



Bibliotheca Universitatis Tartuensis

1802

TARTU UNIVERSITY LIBRARY

Teenus ja selle füüsiline keskkond

Kärt Miil

Rogosi, 24.05.2005

Kuidas traditsiooniline raamatukogu muutub õpikeskkonnaks (G. Bulpitti järgi)

1. Tudengid

- Tudeng käitub nagu klient
- Tudengeid on palju rohkem
- Vajatakse paindlikkust (kus ja millal õppida)

2. Reaalne ja virtuaalne õpikeskkond

- E-kampus – saab teha kõiki vajalikke toiminguid: õppida, grupid tööd teha, vestelda, makse maksta...
- NB! Efektiivne õppimine toimub sotsiaalses keskkonnas

3. Õpikeskkonna mudel

- Ülikool süda pole enam loengusaalis ega seminariruumis, valid õpikeskuses
- Õppimise ja õpetamise keskkond seguneb
- Sotsiaalne käitumine on muutunud (süüakse-juuakse)
- Accessibility, security support

4. Raamatukogu põhiülesanne

- Tagada juurdepääs (ruum, arvutid, Wifi)
- Pakkuda laia valikut materjale
- Anda võimalus erinevateks õpitegevusteks

5. Nõuded raamatukogu hoonele

- Good ambience for learning
- Ümberkohandatav vastavalt vajadustele
- Loomulik ventilatsioon, loomulik valgus, nn läbipaistvus – palju klaasi
- Mitmekesised ruumilahendused

TÜ Raamatukogu füüsiline keskkond

- Raamatukogu füüsiline keskkond ja teenused moodustavad terviku
- Raamatukogu on terve ülikooli ühine ruum
- E-õpe pole raamatukogu rolli vähendanud



Tegelikkus

1980ndate alguses valminud hoones
võtavad lugejat vastu

- madalad tumedad laed
- katkine parkett
- valged märdunud seinad, mahakooruv värv
- 7.000 ruutmeetrit suletud hoidlaid
- tugev ventilatsioonimüra

Hinnanguliselt on hoone renoveerimiseks vaja
summat suurusjärgus 100 milj krooni













Mida otsustati ette võtta

Iga-aastase väikeremondiga ühendati
ümberkorraldused kogu teeninduses

Eesmärgiks seati kogu maja imago
muutmine

Mida tehti

- **Renoveerimist alustati fuajest ja kataloogisaalist**
- **Remontimata ruumide seinte värvimiseks kasutati erksaid toone**
- **Sildid ja viidad said loogilise paigutuse ja silmahakkava kujunduse**
- **Kujundati ümber avakogud ning suurendati neid tunduvalt**









Sülearvutite laenutus!

Küsi 2. saalist!



SOTSIAALTEADUSED



HUMANITAARTEADUSED



1

- LOODUSTEADUSED
- ARSTITEADUS
- MUUSIKA- JA KEELEÕPPEKESKUS
- AVATUD ÜLIKOOLI ARVUTIKLASS



Kasu

- muutunud keskkond võeti tudengite poolt väga hästi vastu
- paranes koostöö teaduskondadega
- muutusid raamatukogu töötajate hoiakud
- lugejad on raamatukogu kasutamisel iseseisvamad

Kuhu edasi?

- **Referentide kõige olulisemad ülesanded:**
 - teaduskonnaga suhte hoidmine
 - päringutele vastamine
 - infokirjaoskuse õpetamine
 - komplekteerimine
 - infoportaali loomine
 - õpikeskkonna kujundamine
 - liigitamine