

Lisa 1.

Hea juhataja asetäitja õppe- ja kasvatustöö alal!

Olen Tartu Avatud Ülikooli koolieelse lasteasutuse õpetaja eriala magistrant Eike Abel. Minu magistritöö uurib õuekeskkonna/ looduskeskkonna kasutamist Tallinna lasteaedade igapäevases õppe- ja kasvatustöös. Saadud andmed üldistan ja kasutan töös anonüümselt.

Olen väga tänulik, kui leiate aega juuresoleva küsimustiku täitmiseks. Teile sobivad vastused palun märkida ristiga (X) või siis sõnaliselt/ arvuliselt.

1. Lasteaia asukoht
 - a. Kesklinn
 - b. Nõmme
2. Rühmade arv:
3. Kas õuesõppe kasutamine kajastub teie lasteaia...
 - a. Arengukavas
 - b. Õppekavas
 - c. Ei kajastu üldse
 - d. Muu (selle variandi puhul palun täpsustada)
4. Kas Teie lasteaed on osalenud viimase paari aasta jooksul aktiivselt õuesõppimisega seotud ülelinnalistel või piirkondlikel üritustel ja/või keskkonnahariduse projektides ?
 - a. Ja
 - b. Ei

Kui Te vastasite viimasele küsimusele jaatavalt, siis palun täpsustage, millistel üritustel või projektides olete osalenud?
5. Kas Teie lasteaed korraldab ühiseid õppe- ja kasvatustegevusi õues koostöös teiste sama piirkonna lasteasutustega?
 - a. Ja (selle variandi puhul palun täpsustada, milliseid)
 - b. Ei
6. Kas Teie lasteaia õuealal on loodud spetsiaalsed tingimused planeeritud õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks?
 - a. Ja (palun täpsustada, millised)
 - b. Ei

7. Kas Teie lasteaias töötab õpetajaid, kes on saanud spetsiaalset koolitust õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks õues?
- a. Ja (selle variandi puhul palun täpsustada koolitust saanud õpetajate arvu)
- b. Ei
8. Planeeritud (nädala- vm. tööplaanis kajastuv) õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimise sagedus õues Teie lasteaia rühmades praegusel hetkel on:

Õues läbiviidavate tegevuste arv	Rühmade arv
1-2 tegevust nädalas	
1-2 tegevust kuus	
1-2 tegevust poole aasta jooksul	
Kuidagi teisiti...	

9. Millised tingimused on Teie arvates olulised võimaldamaks paremini õppe- ja kasvatustööd planeerida ja läbi viia õues?

	Ei ole üldse oluline	Vähem oluline	Ei oska öelda	Oluline	Väga oluline
Õpetajate sellealase vastava koolituse läbimine					
Materiaaltehnilise baasi olemasolu õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks õues					
Õpetajate entusiasm					
Lasteaia asukoht – mitmekesise looduse olemasolu					
Väiksem laste arv rühmades					
Suurem õpetajate arv rühmades hommikupoolisel ajal					

Vastava metoodilise kirjanduse olemasolu ja kättesaadavus					
Majasisene õpetajate koostöö ja kogemuste vahetamine selles valdkonnas					
Vanematepoolne huvi					
Õpetajate professionaalsuse tase					
Muu (palun täpsustada)					

10. Milline on Teie isiklik suhtumine planeeritud õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimisse õues? (palun vastake mõne lausega)

Suur tänu, et leidsite aega vastamiseks! Kaunist kevadet!

Eike Abel

Lisa 2.

Hea lasteaiaõpetaja!

Olen Tartu Avatud Ülikooli koolieelse lasteasutuse õpetaja eriala magistrant Eike Abel. Minu magistritöö uurib õuekeskkonna kasutamist Tallinna lasteaedade igapäevases õppe- ja kasvatustöös. Saadud andmed üldistan ja kasutan töös anonüümselt.

Olen tänulik, kui leiate aega juuresoleva küsimustiku täitmiseks. Teile sobivad vastused palun märkida ristiga (X) või siis sõnaliselt/ arvuliselt.

1. Lasteaia asukoht

- a) Kesklinn
- b) Nõmme

2. Teie tööstaaž.....aastat

3. Laste vanuserühm, keda õpetate

4. Kas olete saanud õuesõppealast koolitust?

Jah (milliseid, kelle poolt läbiviidud, teie rahulolu koolitusega)

.....
.....
.....

Ei

5. Planeeritud (nädala- vm. tööplaanis kajastuv) õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimise sagedus õuekeskkonnas Teie rühmas 2008 aasta sügisperioodil on :

1-2 tegevust nädalas	
1-2 tegevust kuus	
1-2 tegevust poole aasta jooksul	
Kuidagi teisiti...	

6. Kui sageli peaks teie arvates planeerima õuetegevusi rühma õppe- ja kasvatustöösse?

iga päev

1-2x nädalas

1-2x kuus

muu variant (palun täpsustada)

.....
.....

Millest see sõltub? Palun täpsustage!

.....

.....

.....

.....

7. Kui sageli olete järgmisi tegevusliike planeeritult läbi viinud õuekeskkonnas viimase aasta (2008 a.) jooksul?

Tegevus	Pole üldse läbi viinud	Harvem kui korra kuus	Sagedamini kui korra kuus
Kuulamine/kõnelemine			
Vaatlemine/uurimine			
Võrdlemine/arvutamine			
Kunstitegevused			
Lugemine/kirjutamine			

8. Mida Teie mõistate õuesõppimise all?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

9. Palun hinnake...

	Puudub täiesti	Pigem puudub	Ei oska öelda	Pigem olemas	Täiesti olemas
Enda kindlustunnet õuesõppimises					
Enda kindlustunnet õuekeskkonnas lastega töötades					
Enda meetoodilisi oskusi õuekeskkonnas lapsi õpetades					

10. Millised on teie arvates kasutegurid, viimaks läbi planeeritud õppe- ja kasvatustegevusi läbi õuekeskkonnas?

Kasutegurid	Ei ole üldse nõus	Pigem ei ole nõus	Ei oska öelda	Pigem olen nõus	Täiesti nõus
Tervisele kasulik					
Pakub lastele vahetut ja otsest kogemust					
Võimaldab lastele rohkem liikumisvabadust					
Võimaldab objekte ja nähtusi tutvustada audentes keskkonnas					
Avardab laste silmaringi					
Aitab lastes kujundada loodussäästlikku suhtumist					
Võimaldab lastel rohkem praktiliselt tegutseda					
Võimaldab õpetajal tegevust huvitavamalt läbi viia					
Annab õpetajale paremaid võimalusi käsitletava õpetamiseks					
Võimaldab õpetajal lapsi paremini tegevusse haarata					
Toetab laste sotsiaalset ja emotsionaalset arengut					
Arendab õpetaja professionaalsust					
Tulemuslikum õppe- ja kasvatustegevuse eesmärkide saavutamine					
Võimaldab säästvat arengut toetava hariduse eesmärke realiseerida					
Muu (palun täpsustada)					

11. Milliseid raskusi näete õuekeskkonnas läbiviidava õppimise rakendamisel/ kasutamisel oma lasteaias?

.....

.....

.....

.....

12. Millised tingimused on Teie arvates olulised võimaldamaks paremini õppe- ja kasvatustööd planeerida ja läbi viia õuekeskkonnas?

	Ei ole üldse oluline	Vähem oluline	Ei oska õelda	Oluline	Väga oluline
Õpetajate õuesõppealase vastava koolituse läbimine					
Materiaaltehnilise baasi olemasolu õppe- ja kasvatustegevuste läbiviimiseks õuekeskkonnas					
Õpetajate entusiasmi					
Lasteaia asukoht – mitmekesise looduse olemasolu					
Väiksem laste arv rühmades					
Suurem õpetajate arv rühmades hommikupoolisel ajal					
Vastava metoodilise kirjanduse olemasolu ja kättesaadavus					
Majasisene õpetajate koostöö ja kogemuste vahetamine selles valdkonnas					
Vanematepoolne huvi					
Õpetajate professionaalsuse tase					
Muu (palun täpsustada)					

13. Milline on teie maja juhtkonna suhtumine õuesõppimisse ?

ei tunne üldse huvi õuesõppe vastu

näitab üles vähest huvi õuesõppe rakendamise vastu planeeritud õppe- ja kasvatustöös

ei oska öelda

toetab ja soosib õuesõppe rakendamist planeeritud õppe- ja kasvatustöös

nõuab regulaarset õuesõppe rakendamist planeeritud õppe- ja kasvatustöös

muu (palun täpsustage).....

Suur tänu, et leidsite aega vastamiseks!

Eike Abel