

ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ № 2

ДЛЯ I КЛАССА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Числа 7—10



.....
Наименование школы

.....
Имя и фамилия ученика

Перевод с эстонского Д. Селедец.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕТРАДЕЙ.

- Тетрадь № 1. Числа 1—6.
Тетрадь № 2. Числа 7—10.
Тетрадь № 3. Числа до 20.
Тетрадь № 4. Сложение и вычитание в пределах двадцати.
Тетрадь № 5. Умножение и деление в пределах двадцати.
Тетрадь № 6. Половины и четверти.
Тетрадь № 7. Повторение.
Тетрадь № 8. Действия над круглыми десятками в пределах сотни.



517 6 17434

— 1 —



Начато

7. Семь.

VII 7

1.



2.



TARTU ÜLIIKOOLI
RAAMATUKOGU

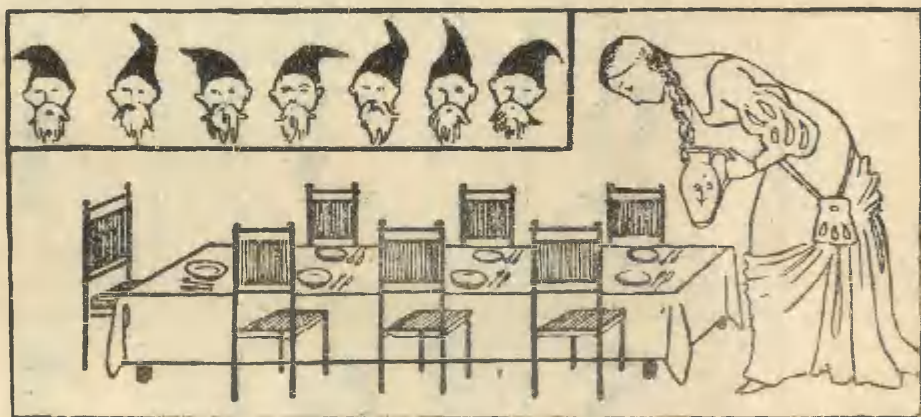
1-1

1. 487-011354



3. Беяночка.

В лесу с семью гномиками жила беяночка. У двух гномиков красные шапочки, у остальных синие. У трех гномиков коричневые кафтаны, у остальных черные. Сосчитай!



4. На столе мисок, ножей, ложек; возле стола стульев, — на конце стола, по бокам стола

Вечером пришли гномики домой; за поясом у каждого по топору, всего топоров; на плечах по лопате, всего лопат.

В комнате они сняли и повесили на вешалку свои шапки и куртки.

На вешалке висит шапок, курток.

5. Что больше



или



6. Что больше



или



7. Служил семь лет, выслужил семь реп.

Нарисуй семь реп!

Пиши!

VII

III

IV

VI

I

III

V

VII

II

IV

VI

Пиши!

7

1

4

7

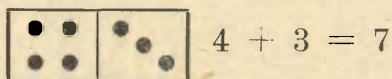
3

6

8. В каждом квадрате пусть будет 7 точек!



9. Нарисуй кости домино с семью очками. Напр. так:



10. Запиши, что видишь!



$$6 + 1 =$$

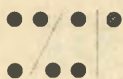
$$1 + 6 =$$

$$7 - 1 =$$

$$7 - 6 =$$

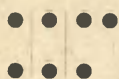


11. Запиши, что видишь!



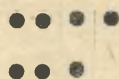
$$7 = 3 + 3 +$$

$$7 =$$



$$7 =$$

$$7 =$$



$$7 =$$

$$7 =$$



$$7 =$$

$$7 =$$

12. Ваня в течение недели не был в школе: 1, 2, 3, 4, 5, 6 дней.
Значит, он был в школе дней.

13. Сначала недели прошло: 1, 3, 5, 2, 7, 6 дней.
Еще осталось: дней.

14. Как заплатить 7 сентов? 7 сентов = 2 сента +
Как заплатить 6 сентов? 6 сентов = 1 сент +
Как взвесить 7 кило? 7 кило = 5 кило +

15.

$6 + 1 =$	$7 - 2 =$	$5 + \dots = 7$	$\dots + 6 = 7$
$5 + 2 =$	$7 - 4 =$	$1 + \dots = 7$	$\dots + 3 = 7$
$4 + 3 =$	$7 - 1 =$	$4 + \dots = 7$	$\dots + 4 = 7$
$3 + 4 =$	$7 - 3 =$	$2 + \dots = 7$	$\dots + 2 = 7$
$2 + 5 =$	$7 - 5 =$	$3 + \dots = 7$	$\dots + 5 = 7$
$1 + 6 =$	$7 - 6 =$	$6 + \dots = 7$	$\dots + 1 = 7$

16.

$7 - \dots = 2$	$7 = 2 + \dots$	$7 = \dots + \dots$
$7 - \dots = 4$	$7 = 1 + \dots$	$7 =$
$7 - \dots = 1$	$7 = 4 + \dots$	$6 =$
$\dots - 5 = 2$	$3 = 7 - \dots$	$5 =$
$\dots - 1 = 6$	$1 = 7 - \dots$	$4 =$
$\dots - 4 = 2$	$4 = 6 - \dots$	$3 =$

Сколько задач на 7-ой странице?

17.

1	2	4	5	2	3	1	1	2	3
+ 2	+ 3	+ 1	+ 1	+ 2	+ 2	+ 2	+ 3	+ 1	+ 3
<u>4</u>	<u>2</u>	<u>2</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>3</u>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>1</u>

18.

$1 + 2 + 2 + 2 =$	$7 - 1 - 1 - 1 =$	$3 + 4 - 5 =$
$2 + 2 + 2 + 1 =$	$7 - 2 - 2 - 2 =$	$2 + 5 - 6 =$
$3 + 1 + 1 + 2 =$	$7 - 3 - 3 - 1 =$	$4 - 2 + 5 =$
$2 + 1 + 1 + 1 =$	$7 - 4 - 1 - 1 =$	$6 - 2 + 3 =$
$4 + 1 + 1 + 1 =$	$7 - 5 - 1 - 1 =$	$5 - 3 + 5 =$

19.

$2 \cdot 2 + 3 =$	$2 \cdot 1 =$	$6 : 2 - 1 =$
$2 \cdot 3 + 1 =$	$5 \cdot 1 =$	$6 : 3 + 2 =$
$3 \cdot 2 + 1 =$	$6 \cdot 1 =$	$4 : 2 + 5 =$
$3 \cdot 1 + 4 =$	$7 \cdot 1 =$	$7 : 7 + 4 =$
$4 \cdot 1 + 3 =$	$2 \cdot 3 =$	$7 : 7 - 1 =$

20. Здесь напишу собственные примеры, подобные тем выше!

8. Восемь.

VIII



8



1. 8 ребят поместить на двух (четырех) санках!

2. Будем умными детьми, сосчитаем до



3. $4 + 4 =$

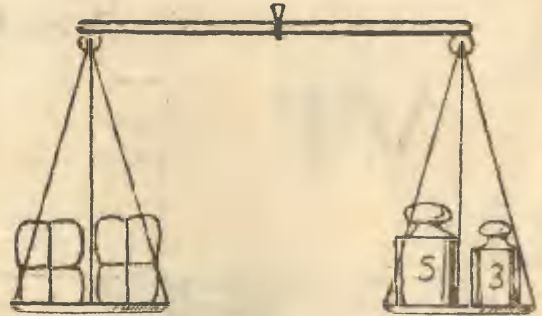
$2 + 2 + 2 + 2 =$

$2 \cdot 4 =$

$4 \cdot 2 =$

$8 : 2 =$

$8 : 4 =$



4. У куба вершины внизу,
..... вершины вверху, всего
..... вершин.

5. Оба пакета весят кило.

6.



1 сент + 1 сент + 1 сент + 1 сент + 1 сент + 1 сент + 1 сент + 1 сент =

$$8 \cdot 1 \text{ сенту} =$$

$$8 \text{ сентов} : 8 =$$



7. 5 сентов + 2 сента + 1 сент



$$5 \text{ сентов} + 1 \text{ сент} + 1 \text{ сент} =$$



8.

$$4 \text{ сента} + 4 \text{ сента}$$

$$8 \text{ сентов} : 2 =$$



$$2 \cdot 4 \text{ сента} =$$

$$8 \text{ сентов} : 4 =$$



9. $2 \text{ кр.} + 2 \text{ кр.} + 2 \text{ кр.} + 2 \text{ кр.} =$ $4 \cdot 2 \text{ кр.} =$
 $8 \text{ кр.} : 4 =$ $8 \text{ кр.} : 2 =$

10. У Ани было 3 монеты по 2 сента и 2 по одному. Всего сентов.
У Пети было 2 монеты по 3 сента и 1 в два. Всего сентов.

11. У Коли была одна монета в 5 снт. и 3 по сенту. Он купил на эти деньги
2 булки. Булка стоила снт.

12. У отца было 2 монеты по две кроны и 4 по кроне. Половину этих денег
он истратил. У него осталось кроны.

13. У Тани 5 сентов. Но пирожное стоит 8. Ей не хватает сентов.

14. Играют 8 ребят. Девочек: 2, ..., 5, ..., 8, ..., 3.
Мальчиков: ..., 4, ..., 3, ..., 7, ...

15. Смекни-ка! Четырех мальчиков позовут, сколько ног побегут?

Ваня важничал: У нашей лошади 2 ноги спереди, 2 сзади, 2 справа,
2 слева, — $4 \cdot 2 = 8!$ Верно-ли это?

Пиши!

VIII

V

VI

VII

VIII

I

III

V

VII

II

IV

VI

VIII

Пиши!

8

4

8

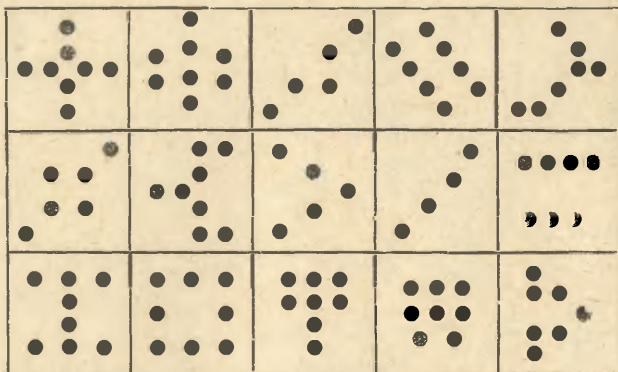
2

5

7

16.

Сосчитай и запиши, сколько точек в каждом квадрате!



17.

$$8 = \quad +$$

$$8 =$$

$$8 =$$

$$8 =$$

$$8 =$$

18.

Нарисуй кости домино с 8 очками. Напр., так:

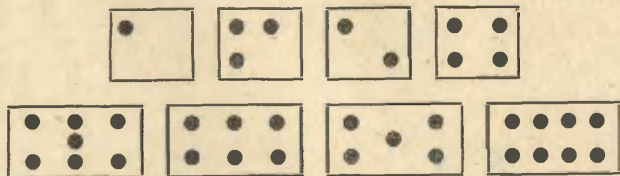


$$6 + 2 = 8$$

19.

На сколько точек в последней клетке больше, чем в каждой предыдущей?

Во сколько раз больше, чем в третьей? — четвертой?



$$8 - 2 =$$

$$8 - 6 =$$

$$8 - 4 =$$

$$8 - 8 =$$

20.

$$8 - 1 =$$

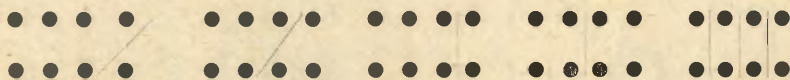
$$8 - 3 =$$

$$8 - 5 =$$

$$8 : 2 =$$

$$8 : 4 =$$

21. Запиши цифрами, что видишь!



$$7 + 1 =$$

$$1 + 7 =$$

$$8 - 1 =$$

$$8 - 7 =$$

22.	$1 + 3 + 4 =$	$8 - 2 - 3 =$	$1 + 2 + 3 + 2 =$
	$2 + 4 + 2 =$	$8 - 4 - 2 =$	$2 + 2 + 1 + 3 =$
	$5 + 2 + 1 =$	$8 - 5 - 1 =$	$4 + 2 + 1 + 1 =$
	$3 + 3 + 2 =$	$8 - 1 - 7 =$	$8 - 2 - 2 - 2 =$
	$6 + 1 + 1 =$	$8 - 3 - 5 =$	$8 - 3 - 3 - 2 =$

23.	8	8	8	8	8	8	8	7	6	5
	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
	7	6	5	4	3	2	1	4	2	3

24.	<u>+ 3</u>	<u>+ 4</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 3</u>	<u>+ 7</u>	<u>+ 2</u>	<u>+ 1</u>	<u>+ 4</u>	<u>+ 5</u>	<u>+ 6</u>
	6	7	8	4	8	4	5	6	7	8

25.

$2 \cdot 4 =$	$2 \cdot 2 =$	$8 : 2 =$	$4 : 2 =$
$4 \cdot 2 =$	$3 \cdot 1 =$	$8 : 4 =$	$4 : 4 =$
$8 \cdot 1 =$	$4 \cdot 1 =$	$8 : 8 =$	$5 : 5 =$
$2 \cdot 3 =$	$5 \cdot 1 =$	$6 : 2 =$	$6 : 6 =$
$3 \cdot 2 =$	$6 \cdot 1 =$	$6 : 3 =$	$7 : 7 =$

26.

$2 \cdot 3 + 2 =$	$8 : 2 + 4 =$	$4 : 4 + 7 =$
$3 \cdot 2 + 2 =$	$8 : 4 + 6 =$	$3 : 3 + 7 =$
$6 \cdot 1 + 2 =$	$8 : 8 + 7 =$	$6 : 6 + 7 =$
$7 \cdot 1 + 1 =$	$6 : 2 + 5 =$	$2 : 2 + 5 =$
$4 \cdot 1 + 4 =$	$6 : 3 + 6 =$	$5 : 5 + 4 =$

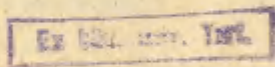
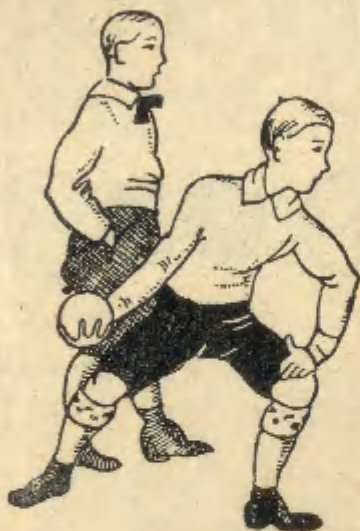
27.

$2 \cdot 4 - 3 =$	$6 \cdot 1 - 4 =$	$8 : 2 - 1 =$
$4 \cdot 2 - 2 =$	$5 \cdot 1 - 3 =$	$8 : 4 - 1 =$
$8 \cdot 1 - 4 =$	$7 \cdot 1 - 6 =$	$8 : 1 - 1 =$
$2 \cdot 3 - 5 =$	$4 \cdot 1 - 4 =$	$6 : 2 - 2 =$
$3 \cdot 2 - 6 =$	$3 \cdot 1 - 3 =$	$6 : 3 - 2 =$

28. Составь сам подобные примеры!

Девять.

VIII IX 9



1. Стоит кеглей.

Шаром сбито: 1, 3, 4, 5, 7, 2, 6, 8, 9 кеглей.

Осталось стоять: „

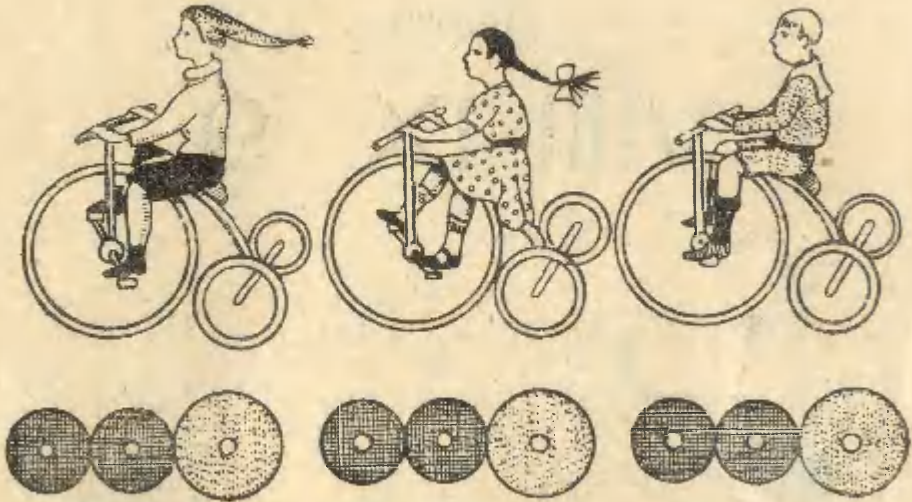
2. Стоят: 6,, 9,, 4,, 7 кеглей.

Лежат:, 8,, 7,, 3, „

3. Каждом броском шара сбивают по 3 кегли, по 1 кегли.

Бросать надо раза, раз.

TARTU ÜLIKOOLI
RAAMATUKOGU



4. У трех детских велосипедов всего колес, больших и
маленьких.

5. Девяти колес хватит на детских велосипеда.



6. Здесь раза по вишни или вишен. По одной вишне хватить
на детей, по три на детей; по две на детей и останется
..... вишня; по четыре на детей и останется вишня.

7.



$$1 \text{ снт.} + 1 \text{ снт.} + 1 \text{ снт.} + 1 \text{ снт.} + 1 \text{ снт.} + 1 \text{ снт.} + 1 \text{ снт.} + 1 \text{ снт.} + 1 \text{ снт.} =$$

8.

$$9 \cdot 1 \text{ сенту} =$$

$$9 \text{ сентов} : 9 =$$

9.

$$9 \text{ сентов} = 5 \text{ сентов} + \dots \quad 9 \text{ сентов} = 3 \text{ сента} + \dots$$

10.

$$9 \text{ крон} = 1 \text{ крон} + \dots \quad 9 \text{ крон} = 2 \text{ кроны} + \dots$$

11.

$$9 \text{ кило} = 2 \text{ кило} + \dots \quad 9 \text{ кило} = 5 \text{ кило} + \dots$$

12

$$9 \text{ дней} = 1 \text{ неделя} + \dots \text{ дня.} \quad 9 \text{ дней} : 4 \text{ дня} + \dots$$

13.

Из 9 спичек можно составить



14.

Нарисуй к 1, 3, 5, 7 красным точкам столько синих, чтобы всего было

9 точек!

15.

У повара имеется 9 кило масла. Он расходует в день 3 кило.

На сколько дней хватит?

Пиши!

VIII

IX

I III V VII IX
II IV VI VIII

Пиши!

9

4

6

9

3

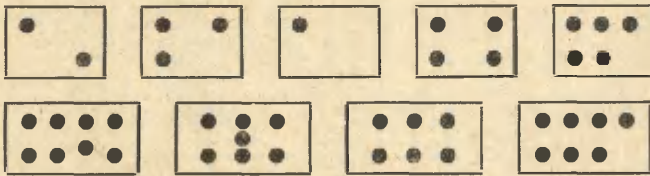
5

7

8

16. Нарисуй кости домино с 9 очками!

17. На сколько точек в каждой клетке меньше 9 точек?



$$9 - 1 =$$

$$9 - 5 =$$

$$9 - 2 =$$

$$9 - 3 =$$

$$9 - \dots =$$

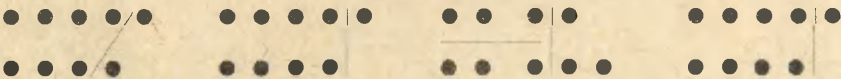
$$9 - 4 =$$

$$9 - 8 =$$

$$9 - \dots =$$

$$9 - 9 =$$

18. Запиши, что видишь!



19. Нарисуй 3 числовых фигуры, которые показывали бы, что:

$$9 = 4 + 5$$

$$9 = 6 + 3$$

$$9 = 4 + 4 + 1$$

20.

$8 + 1 =$	$3 + 6 =$	$9 - 1 =$	$9 - 6 =$
$7 + 2 =$	$2 + 7 =$	$9 - 2 =$	$9 - 7 =$
$6 + 3 =$	$1 + 8 =$	$9 - 3 =$	$9 - 8 =$
$5 + 4 =$	$4 + 3 =$	$9 - 4 =$	$9 - 9 =$
$4 + 5 =$	$5 + 3 =$	$9 - 5 =$	$8 - 8 =$

21.

$4 + \dots = 9$	$9 = 7 + \dots$	$4 = 9 - \dots$
$5 + \dots = 7$	$9 = 2 + \dots$	$6 = 9 - \dots$
$3 + \dots = 8$	$9 = 5 + \dots$	$2 = 9 - \dots$
$6 + \dots = 9$	$9 = 1 + \dots$	$4 = 8 - \dots$
$1 + \dots = 9$	$9 = 3 + \dots$	$3 = 7 - \dots$

22.

$1 + 3 + 5 =$	$1 + 2 + 3 + 2 =$	$9 - 1 - 2 - 3 =$
$2 + 3 + 4 =$	$2 + 2 + 3 + 2 =$	$9 - 2 - 2 - 3 =$
$3 + 4 + 2 =$	$1 + 1 + 3 + 4 =$	$9 - 2 - 3 - 4 =$
$4 + 2 + 3 =$	$2 + 3 + 3 + 1 =$	$9 - 3 - 4 - 1 =$
$5 + 2 + 2 =$	$6 + 1 + 1 + 1 =$	$9 - 5 - 1 - 2 =$

23.

$2 + 6 =$	$4 - 3 =$	$2 + 3 + 4 - 5 =$
$5 + 3 =$	$8 - 5 =$	$9 - 2 - 3 + 4 =$
$8 - 2 =$	$3 + 4 =$	$3 + 4 - 5 + 7 =$
$7 - 3 =$	$7 + 2 =$	$6 - 2 + 5 - 9 =$
$6 - 4 =$	$8 - 5 =$	$9 - 4 + 2 - 3 =$

24. $3 + 3 + 3 =$ $9 - 3 - 3 - 3 =$ $5 : 2 = 2 \text{ в остатке } 1$
 $3 \cdot 3 =$ $9 : 3 =$ $7 : 2 = \dots \text{ „ } \dots$
 $2 \cdot 3 =$ $9 : 9 =$ $9 : 2 = \dots \text{ „ } \dots$
 $3 \cdot 1 =$ $8 : 2 =$ $3 : 2 = \dots \text{ „ } \dots$
 $9 \cdot 1 =$ $6 : 2 =$ $7 : 3 = \dots \text{ „ } \dots$

25. $9 : 4 = \dots \text{ в остатке } \dots$ $2 \cdot 4 : 2 =$ $4 : 2 \cdot 3 =$
 $9 : 5 = \dots \text{ „ } \dots$ $4 \cdot 2 : 4 =$ $6 : 2 \cdot 3 =$
 $9 : 6 = \dots \text{ „ } \dots$ $2 \cdot 3 : 2 =$ $8 : 2 \cdot 2 =$
 $9 : 7 = \dots \text{ „ } \dots$ $3 \cdot 2 : 6 =$ $9 : 3 \cdot 2 =$
 $9 : 8 = \dots \text{ „ } \dots$ $3 \cdot 3 : 9 =$ $9 : 9 \cdot 4 =$

26. $3 \cdot 3 - 5 =$ $2 \cdot 4 + 1 =$ $4 \cdot 2 - 6 + 3 =$
 $8 : 4 + 5 =$ $3 \cdot 2 + 3 =$ $6 : 3 + 7 - 6 =$
 $3 \cdot 2 + 3 =$ $8 : 2 + 5 =$ $2 \cdot 2 + 5 - 2 =$
 $9 : 3 + 4 =$ $9 : 3 + 6 =$ $9 : 3 - 2 + 8 =$
 $9 : 9 + 6 =$ $9 : 3 + 2 =$ $8 : 2 + 5 - 3 =$

27. Задача-скороговорка: Девять веников, по деньге веник, много-ль денег?

10. Десять.

X 10



1. Из десяти свечей потухло: 1, 3, 4, 2, 5, 8 свечей.

Горит:



$$10 - 3 =$$

$$10 - 7 =$$

Из десяти яблок повесили на елку: 6, 7, 9, 8, 5.

Осталось на столе:

4. Десять яблок разделили между: 2, 5, 4, 3, 6 детьми.
Каждый ребенок получил: яблок.

5. Если десять яблок разделить по 2, по 5,
то яблоки получат детей.

6. На елке десять пряников: 4 розовых, белых, коричневых.



7. У двух матерей по сыновей 8. Десять коз щиплют один воз.
большой всем пара. Что это значит?

9. Две деревни, десять работников. В каждой по работников.

10. Из десяти вышло на работу: 1, 4, 7, 8, 6, 5, 10.
Осталось дома:



11. Пакет весит

12. Сосчитай, сколько здесь сентов!



$$10 \cdot 1 \text{ сенту} = \dots\dots\dots$$

$$10 \text{ сентов} : 10 = \dots\dots\dots$$

13.



$$5 \text{ сентов} + 5 \text{ сентов} = \dots\dots\dots$$

$$2 \cdot 5 \text{ сентов} = \dots\dots\dots$$

$$10 \text{ сентов} : 2 = \dots\dots\dots$$

14.



$$2 \text{ сента} + 2 \text{ сента} + 2 \text{ сента} + 2 \text{ сента} + 2 \text{ сента} =$$

$$5 \cdot 2 \text{ сента} =$$

$$10 \text{ сентов} : 5 =$$

Нарисуй!

15.



Нарисуй!

16.



17. На письма надо наклеивать почтовые марки или в десять сентов,
или по пять сентов, или по два сента, или по сенту.

18. Играют 10 ребят. Если мальчиков: 8, 7, 2, 4, 6, 5, 3,
то девочек:

19. Переменка между уроками 10 минут.

Прошло: 2, 4, 3, 8, 5, 7, 10 минут.

Осталось: минут.

20. Из пачки спичек взято: 4, 7, 8, 6, 1, 2 коробки.

Осталось: ”

21. Бог дал заповедей. На одной скрижали было 3, на другой

Пиши!

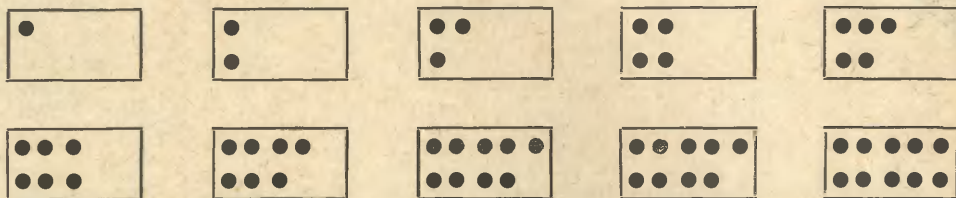
X

IX

10

1		3		5		7		9	
.....	2		4		6		8		10

22. 1) Сосчитай, сколько точек в каждом четырехугольнике!



2) Нарисуй в каждом четырехугольнике столько кружков, чтобы с точками вместе было 10.

Так:



Теперь запиши это цифрами!

$$1 + \dots = 10$$

4 +

$$7 +$$

$$2 + \dots = 10$$

$$5 +$$

$$8 +$$

$$3 + \dots$$

$$6 +$$

$$9 +$$

3) В первом четырехугольнике на точек меньше, чем в последнем.

$$10 - 1 =$$

Во втором четырехугольнике на точек меньше, чем в последнем.

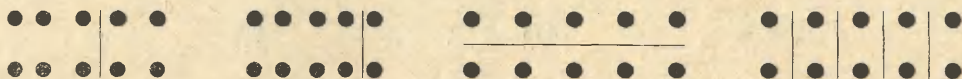
$$10 - 2 =$$

В третьем четырехугольнике на точек меньше, чем в последнем.

$$10 - 3 =$$

В четвертом

23. Запиши цифрами, что видишь!



24. Нарисуй 10 точек и, разделяя их черточками, покажи что

1) $10 = 4 + 5 + 1$ 2) $10 = 2 \cdot 4 + 2$ 3) $10 = 3 \cdot 3 + 1$

25. 2, 4, 6, 8, 1, 3, 5, 7.

К каждому числу в четырехугольнике прибавь 2!

Каждое число в четырехугольнике отними от 10!

$2 + 2 =$

$10 - 2 =$

$4 + 2 =$

$10 - 4 =$

26.

$2 \cdot 5 =$	$10 : 2 =$	$10 : 4 =$ в остатке
$5 \cdot 2 =$	$10 : 5 =$	$10 : 3 =$ „
$10 \cdot 1 =$	$10 : 10 =$	$10 : 6 =$ „
$2 \cdot 4 =$	$6 : 3 =$	$10 : 8 =$ „
$3 \cdot 3 =$	$6 : 2 =$	$8 : 3 =$ „

27.

$3 \cdot 3 + 1 =$	$2 \cdot 5 - 4 =$	$10 : 2 + 5 =$
$2 \cdot 4 + 2 =$	$5 \cdot 2 - 3 =$	$10 : 5 + 8 =$
$3 \cdot 2 + 4 =$	$10 \cdot 1 - 7 =$	$10 : 10 + 9 =$
$4 \cdot 2 + 2 =$	$2 \cdot 4 - 8 =$	$8 : 2 + 6 =$
$8 \cdot 1 + 2 =$	$3 \cdot 3 - 9 =$	$9 : 3 + 7 =$

28. Здесь напиши свои примеры, чтобы получалось 10. Напр.:

$$8 - 3 + 5 = \quad 6 \cdot 1 + 4 = \quad 5 : 5 + 9 =$$

29. Брат сказал: „От 10-ти отнять 0, останется 1.“ Сестра соображала: „От 10-ти отнять 1, останется 0.“ Кто прав?

30. Боре дали задание: 10 разделить пополам. Он обозначил это: $\frac{\vee}{\wedge}$
Верно-ли?

Окончено

Paiskaldkiri.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz
Õõ Ää Öö Üü Šš Čč Žž
1234567890, ... " ! ? - . : ;

Nöörpüstkiri.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh
Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx
Yy Zz Õõ Ää Öö Üü Šš Čč Žž
1234567890, ... " ! ? - . : ;