

ХР. БРЮЛЛЕР — Г. БРЮЛЛЕР — Э. ПАВЕЛЬСОН — П. ПАРТС —
И. УНЬТ — Э. ЭТВЕРК



ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ № 1

ДЛЯ I КЛАССА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Числа 1—6



.....
Наименование школы

.....
Имя и фамилия ученика

К./Ü. „KOOLI-KOOPERATIIV“ TALLINNAS 1935

Перевод с эстонского Д. С е л е д е ц.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕТРАДЕЙ.

- Тетрадь № 1. Числа 1—6.
Тетрадь № 2. Числа 7—10.
Тетрадь № 3. Числа до 20.
Тетрадь № 4. Сложение и вычитание в пределах двадцати.
Тетрадь № 5. Умножение и деление в пределах двадцати.
Тетрадь № 6. Половины и четверти.
Тетрадь № 7. Повторение.
Тетрадь № 8. Действия над круглыми десятками в пределах сотни.

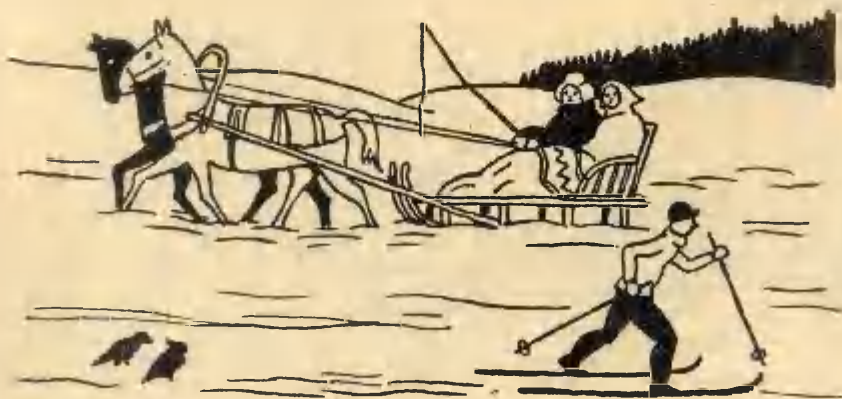


TARTU ÜLIKOOLI
RAAMATUKOGU

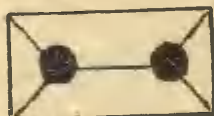
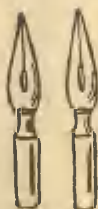
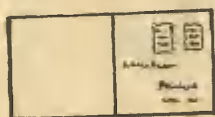
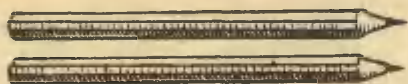
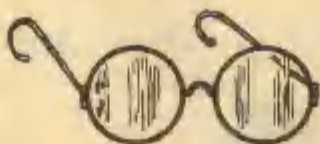
Est. A-17194

Начато

1, 2, 0. Один, два, нуль.



i 4870412x



Один цент.

Один цент.

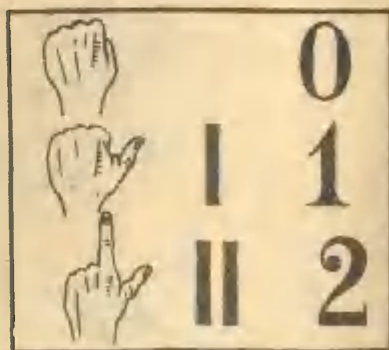
Два сента.



Одна крона.

Одна крона.

Две кроны.



Пиши!

I

II

1

10

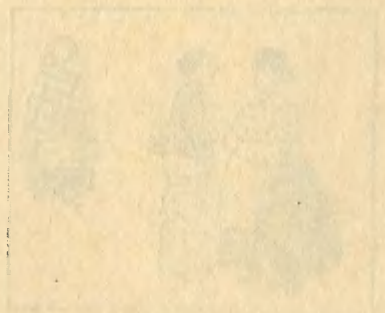
Пиши!

||

2

Пиши!

0



1



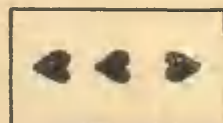
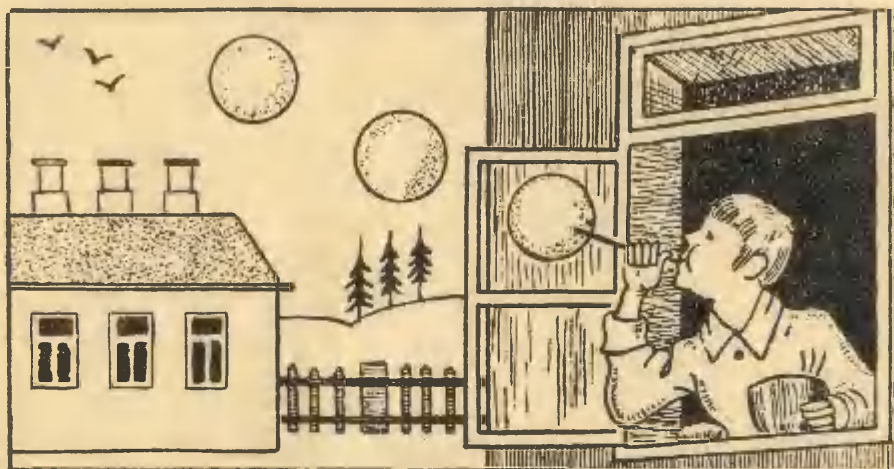
1

2

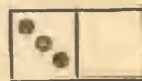
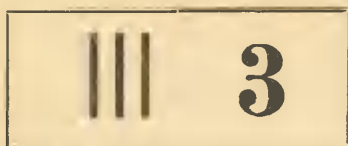
2

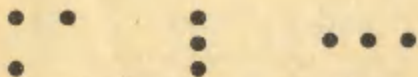


3. Три.



Это сента.





и



будет сента.

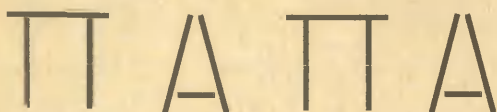
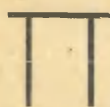
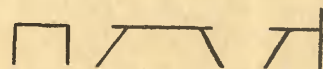


и



будет
кроны.

Нарисуй! Составь из спичек!



Пиши!



3

1. $1 \text{ сент} + 1 \text{ сент} = \dots \text{ сента}$ $2 \text{ сента} - 1 \text{ сент} = \dots \text{ сент}$
 $1 \text{ сент} + 2 \text{ сента} = \dots \text{ сента}$ $3 \text{ сента} - 1 \text{ сент} = \dots \text{ сента}$
 $2 \text{ сента} + 1 \text{ сент} = \dots \text{ сента}$ $3 \text{ сента} - 2 \text{ сента} = \dots \text{ сент}$
 $1 \text{ крона} + 1 \text{ крона} = \dots \text{ кроны}$ $3 \text{ кроны} - 1 \text{ крона} = \dots \text{ кроны}$
 $1 \text{ крона} + 2 \text{ кроны} = \dots \text{ кроны}$ $3 \text{ кроны} - 2 \text{ кроны} = \dots \text{ крона}$
 $1 \text{ сент} - 1 \text{ сент} = \dots \text{ сентов}$ $3 \text{ сента} - 3 \text{ сента} = \dots \text{ сентов}$
 $2 \text{ кроны} - 2 \text{ кроны} = \dots \text{ крон}$ $3 \text{ кроны} - 3 \text{ кроны} = \dots \text{ крон}$

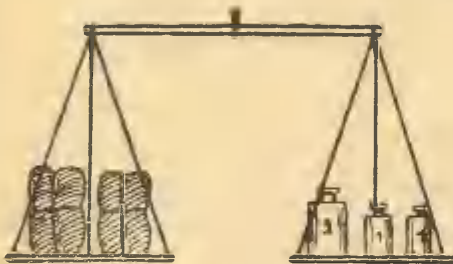
2. $1 + 1 =$ $1 + 1 + 1 =$ $3 - 1 - 1 =$
 $2 + 1 =$ $1 + 1 - 1 =$ $2 - 1 - 1 =$
 $2 - 1 =$ $2 - 1 + 1 =$ $3 - 1 - 2 =$
 $3 - 1 =$ $3 - 2 + 1 =$ $3 - 2 - 1 =$
 $3 - 2 =$ $2 + 1 - 2 =$ $2 + 1 - 3 =$
 $3 - 3 =$ $3 - 1 + 1 =$ $1 + 1 - 2 =$

3. $1 + \dots = 2$ $2 - \dots = 1$ $\dots - 1 = 1$
 $2 + \dots = 3$ $3 - \dots = 2$ $\dots - 1 = 2$
 $1 + \dots = 3$ $3 - \dots = 1$ $\dots - 2 = 1$
 $\dots + 1 = 2$ $2 - \dots = 0$ $\dots - 2 = 0$
 $\dots + 1 = 3$ $3 - \dots = 0$ $\dots - 3 = 0$
 $\dots + 2 = 3$ $1 - \dots = 0$ $\dots - 1 = 0$

4.

Четыре.





Это
сента.



Это кроны.



будет
сента.



будет
кроны.



будет
сента.

Составь из спичек квадрат!



- 1) Раздели на двоих.
- 2) Раздели на четырех.



Нарисуй! Составь из спичек!



M

A

MAMA

Отгадай! Под одной крышей четыре брата стоят.

Четыре крыла, а не птица; крыльями машет, а ни с места.

IIII

4

Пиши!



4



Заполни пропуски!

У мальчиков руки, ноги, головы,
..... глаза, носа, уха, шапочки,
..... башмака.



Утром ходит на-х, днем на-х, вече-
ром на-х.



..... ходаста, даваста, бодасеа,
хлебестун.

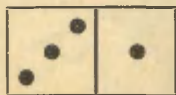


.....-ое бегут не уйдут,-ое догоняют —
догнать не могут.

Сколько парных запряжек можно составить?

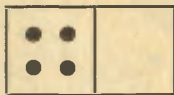


1. Сложи:



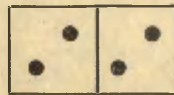
$$3 + 1 =$$

$$1 + 3 =$$



$$4 + 0 =$$

$$0 + 4 =$$



$$2 + 2 =$$

$$2 \cdot 2 =$$

$$4 : 2 =$$

2. В каждом квадрате должно быть 4 точки!



$$3 + \dots = 4 \quad 2 + \dots = 4 \quad 1 + \dots = 4 \quad 4 + \dots = 4$$

3. Отними:



$$4 - 1 =$$



$$4 - 2 =$$



$$4 - 3 =$$



$$3 - 1 =$$

4.

$$3 + 1 =$$

$$4 - 1 =$$

$$2 + 1 + 1 =$$

$$2 + 2 =$$

$$4 - 2 =$$

$$1 + 2 + 1 =$$

$$1 + 3 =$$

$$4 - 3 =$$

$$1 + 1 + 2 =$$

$$2 + 1 =$$

$$4 - 4 =$$

$$4 - 1 - 1 =$$

$$1 + 2 =$$

$$3 - 3 =$$

$$4 - 1 - 2 =$$

5.

$$2 + 2 - 1 =$$

$$4 - 1 - 1 =$$

$$1 + 1 + 1 + 1 =$$

$$3 + 1 - 2 =$$

$$4 - 1 - 2 =$$

$$1 + 2 + 2 - 3 =$$

$$1 + 3 - 1 =$$

$$4 - 2 - 1 =$$

$$1 + 2 + 1 - 2 =$$

$$1 + 3 - 4 =$$

$$4 - 1 - 3 =$$

$$4 - 1 - 1 - 1 =$$

$$2 + 2 - 4 =$$

$$4 - 2 - 2 =$$

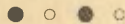
$$4 - 1 - 1 - 2 =$$

6.

$3 + \dots = 4$	$4 - \dots = 3$	$\dots - 1 = 3$
$2 + \dots = 4$	$4 - \dots = 2$	$\dots - 2 = 2$
$1 + \dots = 4$	$4 - \dots = 1$	$\dots - 3 = 1$
$\dots + 3 = 4$	$4 - \dots = 0$	$\dots - 4 = 0$
$\dots + 1 = 4$	$3 - \dots = 2$	$\dots - 2 = 0$

- 7.
- 4 монеты по сенту будет сента.
- 2 монеты по две кроны будет кроны.
- 4 кроны разделить пополам будет кроны.
- 4 сента разделить на четыре будет сент.

8. Сосчитай!



$2 + 2 =$

$1 + 1 + 1 + 1 =$

$1 + 1 + 1 =$

$2 \cdot 2 =$

$4 \cdot 1 =$

$3 \cdot 1 =$

$4 : 2 =$

$4 : 4 =$

$3 : 3 =$

9.

$2 \cdot 1 =$	$2 : 2 =$	$2 \cdot 1 + 2 =$	$2 \cdot 2 - 2 =$
$2 \cdot 2 =$	$3 : 3 =$	$4 \cdot 1 + 3 =$	$4 \cdot 1 - 3 =$
$3 \cdot 1 =$	$4 : 2 =$	$2 \cdot 2 + 3 =$	$2 \cdot 2 - 3 =$
$4 \cdot 1 =$	$4 : 4 =$	$3 \cdot 1 + 2 =$	$3 \cdot 1 - 2 =$

5.
Пять.





1.



Это
сентов.

2.

Разменяй на мелкие! Нарисуй!



будет



и

Пять сентов.



Это
крон.

Разменяй на мелкие! Нарисуй!



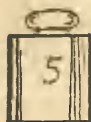
Пять крон.

будет



и

3.



будет



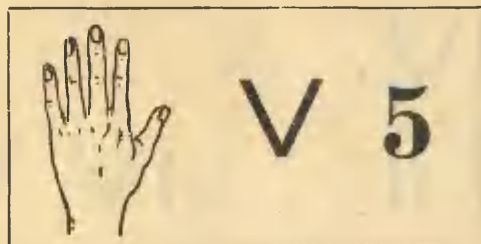
и

4. Где больше, справа или слева? Где меньше? На сколько?

5. Нарисуй пятиугольник!

6.



Пиши!

V

I

II

III

IIII

IV

I II

IV

V

I

III

V

Пиши!

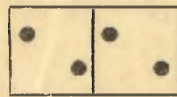
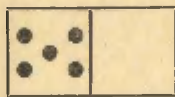
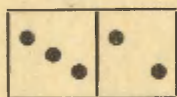
5

1 2 3 4 5

1 3 5 2 4

7. Отгадай! Пять мальчиков пазошлись по чуланчикам, каждый мальчик в свой чуланчик.

8. Сложи и отними!



$3 + 2 =$

$4 + 1 =$

.....

.....

.....

$5 - 2 =$

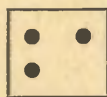
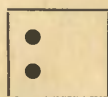
$5 - 4 =$

.....

.....

.....

9. В каждом квадрате должно быть 5 точек!



$1 + \dots = 5$

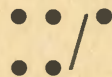
.....

.....

.....

.....

10. Отними!



$3 - 1 =$

$4 - 1 =$

$5 - 1 =$

$5 - 2 =$

$2 - 2 =$

$4 - 3 =$

$5 - 4 =$

$5 - 3 =$

11. $4 + 1 =$ $5 - 1 =$ $4 = 2 + 2$ $1 + 3 = 4$

$3 + 2 =$

$5 - 2 =$

$5 = 1 + \dots$

$4 + \dots = 5$

$2 + 3 =$

$5 - 3 =$

$5 = 4 + \dots$

$2 + \dots = 5$

$1 + 4 =$

$5 - 4 =$

$5 = 3 + \dots$

$3 + \dots = 5$

$2 + 1 =$

$5 - 5 =$

$5 = 2 + \dots$

$1 + \dots = 5$

12. $2 + 2 =$ $1 + 1 =$ $2 = 4 - 2$ $2 + 3 = 5$

$4 - 2 =$

$2 - 1 =$

$3 = 5 - \dots$

$\dots + 4 = 5$

$3 + 1 =$

$1 + 3 =$

$4 = 5 - \dots$

$\dots + 1 = 5$

$3 - 1 =$

$3 - 1 =$

$2 = 5 - \dots$

$\dots - 2 = 3$

$2 + 1 =$

$4 - 3 =$

$1 = 5 - \dots$

$\dots - 1 = 4$

13.

$2 + 2 + 1 =$	$5 - 1 - 1 =$	$5 - 2 - 2 =$
$1 + 1 + 3 =$	$5 - 1 - 2 =$	$5 - 2 - 3 =$
$1 + 1 + 2 =$	$5 - 1 - 3 =$	$5 - 3 - 1 =$
$1 + 2 + 2 =$	$5 - 1 - 4 =$	$5 - 4 - 1 =$
$3 + 1 + 1 =$	$5 - 2 - 1 =$	$3 - 3 - 2 =$

14.

$1 + 1 + 1 + 2 =$	$5 - 1 - 1 - 1 =$	$2 + 3 - 1 =$
$2 + 1 + 1 + 1 =$	$5 - 1 - 1 - 2 =$	$3 + 2 - 1 =$
$1 + 2 + 1 + 1 =$	$5 - 1 - 1 - 3 =$	$4 + 1 - 2 =$
$1 + 1 + 2 + 1 =$	$5 - 2 - 1 - 2 =$	$1 + 4 - 2 =$
$1 + 1 + 1 + 1 =$	$5 - 2 - 1 - 2 =$	$1 + 4 - 3 =$

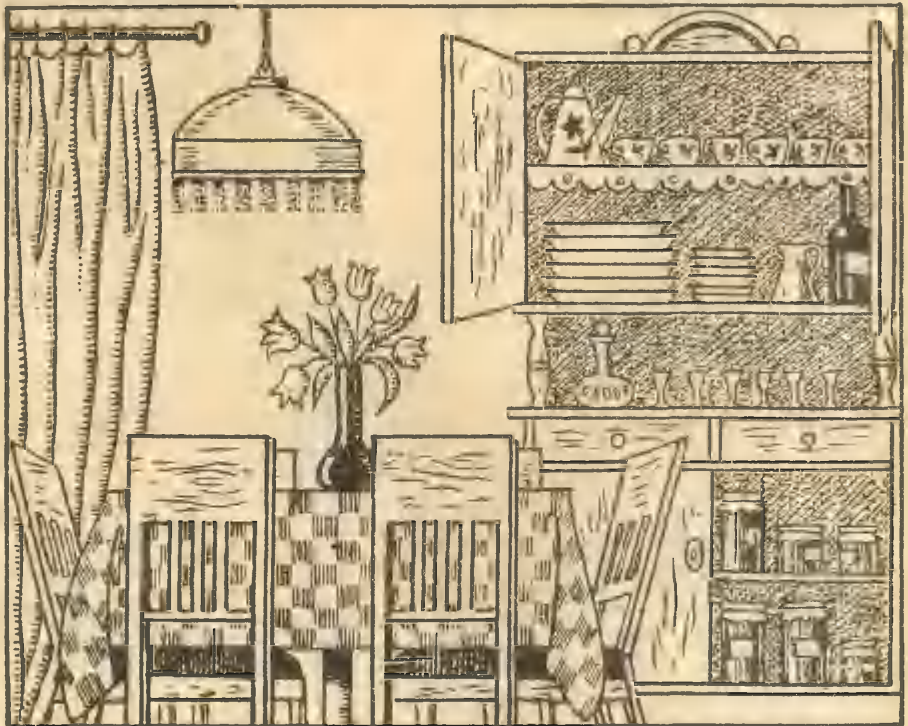
15.

$5 - 2 + 1 =$	$\dots + \dots = 5$	$5 = \dots + \dots$
$5 - 3 + 2 =$	$\dots + \dots = 5$	$3 = \dots + \dots$
$5 - 4 + 3 =$	$\dots + \dots = 4$	$3 = \dots + \dots$
$4 - 2 + 3 =$	$\dots + \dots = 3$	$4 = \dots + \dots$
$3 - 2 + 4 =$	$\dots + \dots = 2$	$2 = \dots + \dots$

16.

$2 \cdot 2 =$	$4 : 2 =$	$2 \cdot 2 + 1 =$
$3 \cdot 1 =$	$4 : 4 =$	$3 \cdot 1 + 2 =$
$4 \cdot 1 =$	$5 : 5 =$	$4 \cdot 1 + 1 =$
$5 \cdot 1 =$	$3 : 3 =$	$2 \cdot 1 + 3 =$
$2 \cdot 1 =$	$2 : 2 =$	$3 \cdot 1 + 1 =$

6.
Шесть.





Это сентов.



Это крон.

Если шесть сентов разделить на двоих, то каждый получит по сента.

Шесть раз по 1 кроне будет крон.

Шесть раз по 1 сенту будет сентов.



будет сентов.



будет крон.

3 раза по 2 сента будет сентов.

$3 \cdot 2$ кроны = сентов.

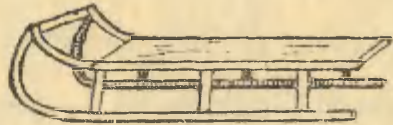
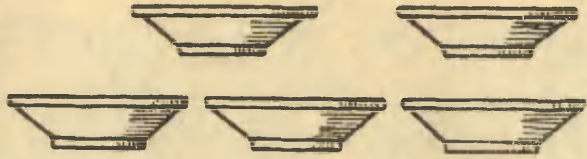
3 раза по 2 кроны будет крон.

$3 \cdot 2$ кроны = крон.

6 сентов разделить на троих, каждый получит сента. $6 \text{ сентов} : 3 = \dots\dots\dots \text{сента.}$

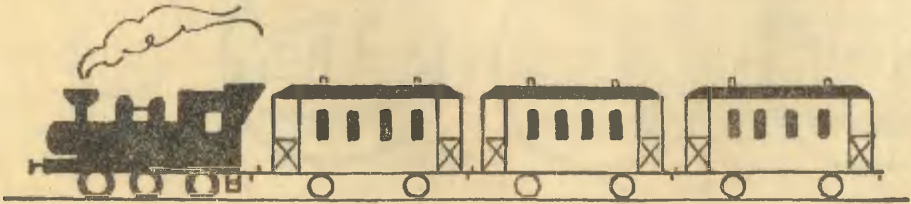
6 крон разделить на троих, каждый получит крон? $6 \text{ крон} : 3 = \dots\dots\dots \text{кроны.}$

7. Разложи!



8. Шесть ног, следа.

9. руки, головы,
..... глаза, ног.



10. У паровоза колес, или пары. У вагона колеса, или пары.

У паровоза на колеса больше, чем у вагона.

11. Нарисуй (составь из спичек) шестиугольник!

VI

6

Пиши!

VI

IV

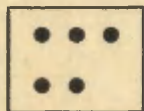
I III IV VI I II V

Пиши!

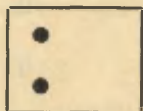
6

1 3 5 2 4 6

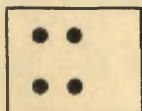
13. В каждом четырехугольнике должно быть 6 точек!



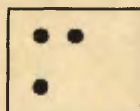
$5 + \dots = 6$



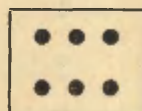
$2 + \dots = 6$



$4 + \dots = 6$

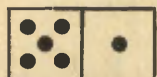


$3 + \dots = 6$

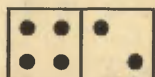


$6 + \dots = 6$

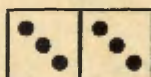
14. Сложи и отними!



$5 + 1 =$

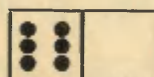


$1 + 5 =$

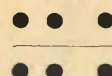
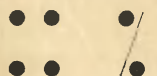


$6 - 1 =$

$6 - 5 =$



15. Запиши то, что видишь, цифрами!



$3 + 3 =$

$2 + 2 + 2 =$

$2 \cdot 3 =$

$3 \cdot 2 =$

$6 : 2 =$

$6 : 3 =$

16.



..... пары ног, или ног.

17. $5 + 1 =$ $6 - 1 =$ $5 + \dots = 6$ $\dots + 2 = 6$
 $4 + 2 =$ $6 - 2 =$ $4 + \dots = 6$ $\dots + 3 = 6$
 $3 + 3 =$ $6 - 3 =$ $3 + \dots = 6$ $\dots + 1 = 5$
 $2 + 4 =$ $6 - 4 =$ $2 + \dots = 6$ $\dots + 5 = 6$
 $1 + 5 =$ $6 - 5 =$ $1 + \dots = 6$ $\dots + 4 = 6$

18. $6 - \dots = 5$ $\dots - 5 = 1$ $2 - 2 =$
 $6 - \dots = 4$ $\dots - 4 = 2$ $3 - 3 =$
 $6 - \dots = 3$ $\dots - 3 = 3$ $4 - 4 =$
 $6 - \dots = 2$ $\dots - 2 = 4$ $5 - 5 =$
 $6 - \dots = 1$ $\dots - 1 = 5$ $6 - 6 =$

19. $6 = 1 + \dots$ $5 = 6 - \dots$ $6 = \dots + \dots$
 $6 = 2 + \dots$ $4 = 6 - \dots$ $6 =$
 $6 = 5 + \dots$ $3 = 6 - \dots$ $6 =$
 $6 = 4 + \dots$ $2 = 6 - \dots$ $6 =$
 $6 = 3 + \dots$ $1 = 6 - \dots$ $6 =$

20. $4 + 1 + 1 =$ $1 + 2 + 3 =$ $6 - 1 - 1 =$
 $3 + 1 + 2 =$ $1 + 3 + 2 =$ $6 - 2 - 2 =$
 $2 + 1 + 3 =$ $2 + 3 + 1 =$ $6 - 3 - 3 =$
 $3 + 1 + 2 =$ $1 + 1 + 4 =$ $6 - 4 - 1 =$
 $2 + 2 + 2 =$ $3 + 2 + 1 =$ $6 - 1 - 5 =$

21.

$4 + 2 - 1 =$	$6 - 4 + 1 =$	$2 + 3 - 4 =$
$3 + 3 - 2 =$	$6 - 2 + 1 =$	$3 + 3 - 5 =$
$2 + 4 - 3 =$	$6 - 5 + 4 =$	$5 - 2 + 3 =$
$5 + 1 - 4 =$	$6 - 3 + 2 =$	$6 - 2 + 1 =$
$1 + 5 - 6 =$	$5 - 2 + 3 =$	$6 - 4 + 2 =$

22.

$2 + 2 + 1 + 1 =$	$6 - 1 - 1 - 1 =$	$2 + 2 - 1 + 3 =$
$3 + 1 + 1 + 1 =$	$6 - 2 - 2 - 2 =$	$3 + 3 - 4 + 3 =$
$1 + 1 + 2 + 2 =$	$6 - 3 - 1 - 1 =$	$4 - 2 + 1 - 3 =$
$1 + 3 + 1 + 1 =$	$6 - 1 - 2 - 3 =$	$6 - 3 + 2 - 1 =$
$2 + 1 + 2 + 1 =$	$6 - 4 - 1 - 1 =$	$6 - 5 + 4 - 3 =$

23.

$\begin{array}{r} 1 \\ + 1 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ + 1 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 1 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 3 \\ \hline 1 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 2 \\ + 2 \\ \hline 2 \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 3 \\ \hline 1 \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

24.

$\begin{array}{r} 2 \\ - 1 \\ + 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ - 2 \\ + 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 4 \\ - 3 \\ + 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 2 \\ + 1 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 5 \\ + 4 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 4 \\ - 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ - 1 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 1 \\ - 2 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ - 1 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 6 \\ - 3 \\ - 1 \\ - 2 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---	---	---	---	--	---

25.

$2 \cdot 3 =$	$2 \cdot 1 =$	$6 : 2 =$	$2 : 2 =$
$3 \cdot 2 =$	$3 \cdot 1 =$	$6 : 3 =$	$3 : 3 =$
$6 \cdot 1 =$	$5 \cdot 1 =$	$6 : 6 =$	$5 : 5 =$
$2 \cdot 2 =$	$1 \cdot 1 =$	$4 : 2 =$	$4 : 1 =$
$4 \cdot 1 =$	$6 \cdot 1 =$	$4 : 4 =$	$6 : 1 =$

26.

$2 \cdot 2 + 1 =$	$2 \cdot 3 - 1 =$	$3 \cdot 1 + 3 =$
$2 \cdot 2 + 2 =$	$2 \cdot 3 - 2 =$	$6 \cdot 1 - 5 =$
$3 \cdot 2 - 1 =$	$3 \cdot 2 - 1 =$	$4 \cdot 1 + 2 =$
$3 \cdot 2 - 2 =$	$3 \cdot 2 - 2 =$	$2 \cdot 3 - 6 =$
$4 \cdot 1 + 2 =$	$6 \cdot 1 - 4 =$	$2 \cdot 1 + 4 =$

27.

$6 : 3 + 1 =$	$6 : 2 - 1 =$	$6 : 6 + 4 =$
$6 : 2 + 2 =$	$6 : 2 - 2 =$	$6 : 6 - 1 =$
$6 : 3 + 3 =$	$6 : 2 - 3 =$	$6 : 6 + 5 =$
$6 : 3 + 2 =$	$6 : 3 - 1 =$	$5 : 5 + 5 =$
$6 : 6 + 5 =$	$6 : 3 - 2 =$	$4 : 4 + 4 =$

28. Поставь + или —, что где надо.

$2 \dots 1 = 3$	$4 \dots 2 = 2$	$5 \dots 1 = 4$
$3 \dots 2 = 5$	$6 \dots 3 = 3$	$1 \dots 3 = 4$
$4 \dots 1 = 3$	$1 \dots 5 = 6$	$6 \dots 2 = 4$
$5 \dots 3 = 2$	$2 \dots 4 = 6$	$5 \dots 1 = 6$
$6 \dots 4 = 2$	$3 \dots 3 = 6$	$2 \dots 4 = 6$

Окончено

Paiskaldkiri.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg
Hh Ii Jj Kk Ll Mm
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt
Uu Vv Ww Xx Yy Zz
Õõ Ää Öö Üü Šš Čč Žž
1234567890, ... " ! ? - . : ; , ' { } \$

Nöörpiistkiri.

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh
Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp
Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx
Yy Zz Õõ Ää Öö Üü Šš Čč Žž
1234567890, ... " ! ? - . : ; , ' { } \$