



# СПРАВОЧНИК

для поступающих в Тартуский  
государственный университет  
в 1988 году

1988

ТАРТУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

# СПРАВОЧНИК

для поступающих в Тартуский  
государственный университет  
в 1988 году

ТАРТУ 1988

## С о д е р ж а н и е

Введение .....	4
Информация .....	6
Характеристики специальностей .....	7
Условия приема .....	17
Вступительные экзамены .....	18
Порядок зачисления .....	21
Программы вступительных экзаменов для поступающих в высшие учебные заведения СССР в 1988 году .....	26
Программа по русскому языку и литературе .....	26
Программа по математике .....	31
Программа по физике .....	35
Программа по химии .....	39
Программа по биологии .....	43
Программа по истории СССР .....	54
Программа по обществоведению .....	77
Программа по географии .....	85
Программы по иностранным языкам .....	98
Общие требования для поступающих на физкультурный факультет, порядок сдачи экзаменов и испытание специальных физических способностей .....	104
Программа по эстонскому языку .....	106

## ВВЕДЕНИЕ

Тартуский государственный университет является одним из наиболее изветсных, важнейших и старейших вузов Советского Союза, который в 1982 г. торжественно отметил свое 350-летие. Являясь единственным университетом в республике, он со своими 9 факультетами и 87 кафедрами готовит кадры для народного хозяйства Эстонской ССР.

В течение 40 послевоенных лет ТГУ окончили около 30 000 высококвалифицированных специалистов, которые своим самоотверженным трудом поддерживают честь университета.

О педагогическом и научном потенциале свидетельствует и тот факт, что на базе университета образовались другие вузы и научные учреждения: в 1936 г. – Таллинский технический вуз (ТПИ), в 1946 г. – Академия наук ЭССР, в 1951 г. – Эстонская сельскохозяйственная академия. В то же время уровень как научной, так и учебной работы в нашем университете оставался высоким. Наш университет награжден следующими орденами: в 1967 г. – орденом Трудового Красного Знамени, в 1982 г. – орденом Дружбы народов. Тартуский государственный университет входит в число ведущих вузов Советского Союза.

Уже с XIX в. Тартуский университет являлся выдающимся научным центром, главным связующим звеном между Россией и Западной Европой. Научные достижения университета стали известны во всем научном мире. Этим традициям следуют и в настоящее время. За послевоенные десятилетия при ТГУ защищено более 1800 докторских и кандидатских диссертаций. Сейчас при университете работают Институт общей и молекулярной патологии и 21 научно-исследовательская лаборатория. В распоряжении преподавателей, ученых и студентов университета имеется одна из самых крупных (более четырех миллионов томов) и современных библиотек, ботанический сад с богатыми коллекциями, три музея, хорошо оборудованные спортивные залы в Тарту и Кяэрику. Почти все тартуские клиники и лечебные учреждения служат базой медицинского факультета. За последние годы noticeably улучшилась материальная база университета – прибавились новые учебные здания, усовершенствовано их оборудование,

приобретена новая аппаратура, необходимая для научного исследования. Постоянно ведется технизация учебной работы, всемерно применяется современная учебная техника.

В то же время университет является и центром культуры в широком смысле этого слова. Здесь получили академическое образование почти половина современных писателей и критиков Эстонской ССР, многие журналисты, театральные и музыкальные деятели. Особое признание заслужили три академических хора (мужской, женский и камерный) и ансамбль народного искусства. Общеизвестны достижения спортсменов-студентов ТГУ и огромная работа, проделанная по развитию массового спорта. Стоит только вспомнить, что столь популярному ныне тартускому лыжному марафону положили начало спортсмены ТГУ! Художественной самодеятельностью можно заниматься во многочисленных кружках университетского клуба. Общественно-политической школой является активное участие в работе одной из крупнейших комсомольских организаций Эстонской ССР - организации ЛКСМЭ ТГУ. Университет предоставляет молодежи широкие и разнообразные возможности для получения высшего образования и развития своей личности - хватило бы только сил и желаний принять все предлагаемое.

Это честь и признание - являться членом большого коллектива нашего университета, куда осенью 1988 года будет принято 1445 новых студентов: 1110 из них на дневное, 335 - на заочное отделение. Можно с уверенностью сказать, что они будут достойным пополнением коллектива университета, куда входит около 11 000 членов, 7600 из которых студенты.

В 1988 году будет осуществлен прием на следующие специальности:

Факультет (деканаты)	Специальность	прием	
		дневное отделение	заочное отделение
<u>Медицинский ф-т</u> ул.Оликооли, 18 тел 2 26 68	Лечебное дело	х	-
	спортивная медицина	х	-
<u>Филологический факультет</u> ул. Оликооли, 18 тел. 3 23 66	русский язык и литература	х	х
	физика	х	-
<u>Факультет физики и химии</u> ул. Тяхе, 4 тел. 7 37 94	финансы и кредит	-	х
	бухгалтерский учет и анализ в торговле	х	-
<u>Экономический факультет</u> ул. Ноорусе, 9 тел. 2 82 46	правоведение	-	х
	физическая культура и спорт	х	-
<u>Юридический факультет</u> ул. Оликооли, 18 тел. 3 25 71	математика	х	-
<u>Факультет физич. культуры</u> ул. В.Кингесепша, 19 тел. 3 27 13			
<u>Математический факультет</u> ул. Ванемуйзе, 46 тел. 3 29 12			

#### И н ф о р м а ц и я

об условиях приема можно получить в деканатах и до 25 июня по вопросам дневного обучения в учебной части (ул.Оликооли, 18, тел. 3 54 25), по вопросам заочного обучения в заочном отделении (ул. Кингесепша 18, тел. 3 51 23).

Начиная с 25 июня за информацией обращаться в приемную комиссию (ул. Оликооли, 18, тел. 3 54 25).

## М е д и ц и н с к и й   ф а к у л ь т е т

### Специальность – лечебное дело

Если Вы хотите приобрести квалификацию в р а ч а -  
поступайте учиться по специальности лечебное дело.

На первых трех курсах студенты получают теоретическую  
подготовку по физике, химии, анатомии, гистологии, физиологии,  
биохимии, микробиологии, фармакологии, патологической ана-  
томии и физиологии.

Начиная с III курса они приобретают основательные знания  
по всем клиническим дисциплинам и начинают работать в клини-  
ках.

После окончания III-го курса проходят производственную  
практику в лечебно-профилактических учреждениях в качестве  
медсестры, после IV-го и V-го курса – в качестве помощника  
врача. Занятия в субординатуре (VI курс) проводятся на соот-  
ветствующих кафедрах по следующим основным клиническим дисцип-  
линам: терапии, хирургии, акушерству и гинекологии.

На протяжении учебы студенты сдают 36 курсовых экзаме-  
нов, 39 зачетов, составляют ряд академических историй болез-  
ни и сдают 3 государственных экзамена. Продолжительность  
обучения – 6 лет.

После окончания субординатуры студенты сдают государст-  
венные экзамены и получают диплом врача, затем проходят од-  
ногодичную специализацию (интернатуру) по терапии, хирургии  
и психиатрии в лучших лечебно-профилактических учреждениях  
республики. Во время интернатуры интерну выплачивается зара-  
ботная плата в размере заработной платы врача.

Окончившим интернатуру и сдавшим выпускной экзамен по  
специальности выдается удостоверение с указанием о присвое-  
нии им врачебной специальности (врача-терапевта, врача-хи-  
рурга и т.д.). Молодые специалисты, окончившие интернатуру,  
направляются на работу по специальности в поликлиники, боль-  
ницы или участковыми врачами.

Поступающие на специальность лечебное дело сдают профи-  
лирующие экзамены: биология (устно), химия (устно) и непрофи-  
лирующий – экзамен по русскому языку и литературе (сочинение).

## Специальность - спортивная медицина

Начиная с 1959 года при медицинском факультете ТГУ открыто отделение спортивной медицины. В 1964 году отделение перешло в подчинение Всесоюзного центра по подготовке спортивных врачей, и с того времени учебная работа на отделении ведется на русском языке. В 1987 г. будет принято 20 студентов, 10 из них по направлению из Литовской ССР, 5 - из Латвийской ССР, 2 - из Грузинской ССР, 3 примут по конкурсу из Эстонской ССР. Срок обучения - 6 лет.

Поступающие на отделение спортивной медицины сдают такие же вступительные экзамены, как и поступающие на лечебное отделение. Кроме того, они должны выдержать испытания по физической подготовке при физкультурном факультете. Будущие студенты должны иметь как минимум II спортивный разряд.

Учебная работа на отделении спортивной медицины ведется по учебным программам лечебного отделения. Дополнительно изучаются еще спортивно-медицинские предметы: теория физического воспитания, спортивная физиология, спортивная биохимия, биомеханика, врачебный контроль и др.

С I по V курс летом 2 недели и зимой I неделю студенты отделения спортивной медицины находятся в лагере на университетской спортивной базе в Кязерику, где они обучаются технике различных видов спорта и методике тренировки под руководством преподавателей физкультурного факультета.

На VI курсе студенты проходят субординатуру по специальной программе, где главными предметами являются травматология, лечебная физкультура и хирургия. В течение всего учебного процесса студенты занимаются спортом по избранным видам.

Ряд студентов отделения спортивной медицины имеет высокую спортивную квалификацию, многими получен разряд мастера спорта.

После 6 лет учебы следует I год интернатуры по травматологии, спортивной медицине и терапии.

По окончании университета спортивные врачи направляются на работу во врачебно-физкультурные диспансеры, врачами спортивных команд (к спортивным командам высокой квалификации), во врачебные кабинеты крупных спортивных баз и врачами лечебной физической культуры.

## ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИКИ И ХИМИИ

### Специальность - физика

Поступив на отделение ф и з и к и , Вы можете получить квалификацию физика и преподавателя физики.

В течение первых трех лет изучается обширный курс высшей математики, курс общей физики и общие дисциплины. В это же время начинается приобретение экспериментальных навыков на лабораторном практикуме. На втором году обучения начинается знакомство с общими курсами теоретической физики. Вначале изучается теоретическая механика, затем электродинамика и квантовая механика; этот цикл завершается на четвертом году обучения курсом термодинамики и статистической физики. Более узкая специализация начинается в весеннем семестре третьего года обучения, когда студенты начинают слушать лекции по спецкурсам и работать на спецпрактикуме. На базе отделения физики можно получить специализацию по физике твердого тела, электронике, физике полупроводников, теоретической физике, оптике и спектроскопии, биофизике, геофизике и астрофизике. Часть студентов изучает также методику преподавания физики и технику эксперимента в средней школе и в вузе. Сюда же относятся курсы психологии и педагогики.

В процессе учебы на отделении физики в течение 5 лет нужно сдать 38 экзаменов, 1 государственный экзамен, 52 зачета, выполнить 3 курсовые и дипломную работы и пройти производственную и педагогическую практики (последнюю для будущих педагогов).

Так как на современном этапе научно-технической революции физика занимает ведущее положение, то сфера деятельности выпускников отделения физики ТГУ весьма обширна. Они направляются на работу в научно-исследовательские институты АН Эстонской ССР (выпускники отделения физики работают во всех институтах АН ЭССР, включая даже Институт истории), на крупные промышленные предприятия, а также в средние школы и высшие учебные заведения Эстонской ССР.

Для поступления на отделение физики необходимо сдать конкурсные экзамены по физике (письменно) и математике (письменно), а также по русскому языку и литературе (сочинение)

## Факультет физической культуры

### Специальность – физическая культура и спорт

Учеба по специальности "Физическая культура и спорт" продолжается 4 года. Выпускники получают квалификацию преподавателя-тренера по виду спорта. Поступающим необходимо сдать профилирующие экзамены по специальной спортивной подготовке в избранном виде спорта и по биологии (устно), а также дополнительные экзамены по общей физической подготовке и родному языку (сочинение). В течение учебы приобретаются знания и прикладные умения по следующим группам учебных дисциплин:

1) общеметодологические и общеобразовательные дисциплины (история КПСС, марксистско-ленинская философия, основы научного атеизма, политэкономия, научный коммунизм, иностранный язык, основы научной работы);

2) педагогические дисциплины (введение в специальность, общая и спортивная психология, педагогика, история физической культуры и спорт, теория спортивной тренировки, теория и методика физического воспитания, организация и управление физкультурным движением);

3) биологически-медицинские дисциплины (биохимия и биохимия спорта, анатомия, спортивная морфология, биомеханика, общая и спортивная физиология, гигиена физических упражнений; спортивная медицина, лечебная физкультура и массаж, спортивная метрология и технические средства обучения);

4) спортивные дисциплины (теория и методика тренировки по избранному виду спорта, медико-биологические и психологические особенности избранного вида спорта, методика преподавания и спортивно-педагогическое мастерство избранного вида спорта, спортивные сооружения и материально-техническое обеспечение, легкая атлетика, гимнастика, плавание, спортивные игры, лыжный спорт, тяжелая атлетика).

Студенты разделяются по видам спорта на три группы: легкая атлетика, тяжелая атлетика и борьба и водные виды спорта (плавание и гребля). В течение учебы необходимо выполнить 34 курсовых экзамена, 40 зачетов и 3 государственных экзамена, участвовать в учебных лагерях (9 недель) и пройти тренерскую

практику (8 недель).

На первый курс принимаются только спортсмены, имеющие как минимум II спортивный разряд по специализации. По окончании выпускники должны иметь I спортивный разряд по специализации.

Филологический факультет  
Специальность – русский язык и литература

Поступив учиться на отделение русского языка и литературы, Вы приобретёте квалификацию филолога и преподавателя русского языка и литературы.

Со второго года обучения предусмотрена специализация или по русскому языку или по литературе. В обязательном порядке изучается один из славянских языков.

Особое внимание также изучению практического русского (для выпускников эстонских школ) и практического эстонского языков (для выпускников русских школ).

Окончившие отделение русского языка и литературы направляются на работу в общобразовательные школы Эстонской ССР.

Выпускники работают также в издательствах, музеях, научно-исследовательских институтах, редакциях газет и журналов, переводчиками.

Для поступления на отделение русского языка и литературы необходимо сдать профилирующие экзамены по русскому языку и литературе (сочинение и устно) и непрофилирующие экзамены по иностранному языку (устно) и истории СССР (устно).

За время обучения на отделении русского языка и литературы необходимо сдать 42 экзамена, 43 зачёта и I государственный экзамен, написать 3 курсовые и дипломную работы, пройти учебную (4 недели) и педагогическую практику (12 недель). Срок обучения – 5 лет (на заочном отделении – 6 лет).

## Экономический факультет

### Специальность - финансы и кредит

Если Вы поступите учиться по специальности "Финансы и кредит", то приобретете квалификацию экономиста.

Специальность готовит финансистов для финансовых органов и экономических служб всех отраслей народного хозяйства. Срок обучения - 5 лет. В течение этого времени необходимо будет сдать 39 экзаменов, 40 зачетов, защитить 5 курсовых и дипломную работы и сдать государственные экзамены. Предусмотрена I практика на 5 курсе. Процесс обучения охватывает 4 предметных цикла: I. Общественные науки (история КПСС, политическая экономия, философия, научный коммунизм). II. Общие предметы (высшая математика, иностранные языки, технология производства и др.). III. Общэкономические предметы (экономика отраслей народного хозяйства, функциональная экономика, обработка экономической информации, история экономических учений и др.). IV. Специальные предметы (финансы, денежное обращение и кредит, финансы предприятий, финансирование капитальных вложений и др.).

Большая часть выпускников (более 50%) работает экономистами и старшими экономистами в финансовых органах, банках и на предприятиях. Многие (более 25%) являются руководителями предприятий и учреждений или отделов и служб, остальные (до 10%) выпускники работают сотрудниками НИИ и преподавателями высших учебных заведений.

Для поступления по специальности "Финансы и кредит" необходимо сдать профилирующие экзамены по математике (письменно), истории СССР (устно) и непрофилирующий экзамен по русскому языку и литературе (сочинение).

### Специальность - бухгалтерский учет и анализ в торговле

На экономическом факультете ТГУ готовят специалистов по бухгалтерскому учету и анализу хозяйственной деятельности в торговле. Занятия проводятся на русском языке, в группу принимается 25 студентов.

На первом и втором курсе преобладают общеобразовательные науки (история КПСС, политическая экономия, языки, высшая математика и др.). Но уже на I курсе начинаются специальные дисциплины (общая теория бухгалтерского учета, бухгалтерский учет в торговле и др.).

Теоретическое обучение сочетается с производственным. Студенты проходят две производственные практики (на III и IV курсах) на передовых предприятиях республики.

Срок обучения - 4 года. За это время необходимо сдать 34 экзамена, 37 зачетов, составить 4 курсовые и дипломную работы, сдать 2 государственных экзамена.

По окончании университета выпускники направляются на работу на торговые предприятия и в организации республики на учетно-экономическую работу, а также в систему Госбанка СССР и организации непроизводственной сферы (бытовое обслуживание, культура, медицина и др.). Выпускники занимают должности старших бухгалтеров, заместителей главных бухгалтеров, заведующих отделами, группами централизованных бухгалтерий и т.д.

При поступлении необходимо сдать профилирующий экзамен по математике (письменно), истории СССР (устно) и непрофилирующий экзамен по русскому языку и литературе (сочинение).

## М а т е м а т и ч е с к и й   ф а к у л ь т е т

### Специальность - математика

Поступив учиться на отделение математики, получите специальность математика, математика-преподавателя.

За три первые курса осваиваются главные части классической математики. Для этого изучаются такие курсы, как математический анализ, аналитическая геометрия, высшая алгебра, топология, дифференциальные уравнения, теория функций комплексного переменного и др. В то же время знакомятся с секретами современных ЭВМ и с программированием. На двух последних курсах осваиваются в основном дисциплины современной математики. С их помощью каждый выпускник получает узкую специализацию по одной из современных математических дисциплин (например: алгебра, геометрия, теория функций и т.д.).

В период учебы знакомятся также с общей педагогикой, психологией и с основными постановками методики преподавания математики. На последнем курсе в качестве зачета сдается педагогическая и преддипломная практика. Выпускники приступают к работе преподавателями математики и компьютероведения в средних школах, преподавателями математики в высших учебных заведениях, в качестве научных работников в исследовательских учреждениях.

Наша республика очень нуждается в специалистах этой специализации. Лучшим выпускникам предоставляется возможность продолжать учебу в аспирантуре.

Студенты, поступившие на отделение математики, делятся на три группы: будущие преподаватели математики, будущие преподаватели компьютероведения и будущие математики-теоретики. Студентам с педагогическим наклоном выплачивается повышенная стипендия.

Для поступления на отделение математики необходимо сдать конкурсные экзамены по математике (письменно и устно) и непрофильный экзамен по русскому языку и литературе (сочинение).

## Ю р и д и ч е с к и й ф а к у л ь т е т

На юридический факультет с русским языком обучения студенты принимаются только на заочное отделение. Продолжительность учебы на заочном отделении - шесть лет.

Окончившие факультет приобретают квалификацию юриста и имеют право работать по различным юридическим специальностям. Юристы в высшем образовании направляются на работу в судебные, следственные органы, в прокуратуру и органы общественного порядка, а также в адвокатуру и нотариат; кроме того, они работают в различных звеньях советского государственного аппарата - местных исполнительных комитетах, министерствах и других советских учреждениях. В этих органах юристы находятся либо на чисто юридической, либо на руководящей работе. Третьим сектором работы юристов являются хозяйственные организации: промышленные, торговые, сельскохозяйственные и иные предприятия.

В этих организациях юристы оказывают правовую помощь, являются юридическим советниками руководства и трудящихся, защитниками прав хозяйственных организаций.

По действующему учебному плану на юридическом факультете изучают: а) из общественных дисциплин: историю КПСС, марксистко-ленинскую философию, политическую экономию, научный коммунизм; б) из других общих дисциплин: логику, психологию (общую и судебную), языки (латинский, русский или эстонский и иностранный); в) из общих дисциплин по специальности: теорию государства и права, историю государства и права СССР и зарубежных государств, историю политических учений, основы римского гражданского права, государство и право социалистических стран, государство и право капиталистических стран и стран, освободившихся от колониальной зависимости, международное право; г) из специальных дисциплин по специальности: советское государственное право, советское строительство, административное право, суд и правосудие в СССР, финансовое уголовное право, криминалистику, криминологию, уголовный процесс, исправительно-трудовое, гражданское, семейное, трудовое, колхозное право, земельное право и охрану природы,

гражданский процесс, прокурорский надзор в СССР, экономику отраслей народного хозяйства, судебную статистику, основы бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы, судебную медицину и психиатрию.

Студенты заочного отделения направляются на производственную практику по специализации на последнем курсе обучения (II сем.). Студенты, работающие по профилю избранной ими специальности и представившие положительную характеристику с места работы, освобождаются от прохождения производственной практики.

Начиная с четвертого курса заочного отделения предусмотрена специализация студентов по циклам, которые соответствуют основным направлениям работы юриста: хозяйственный, уголовно-правовой и процессуальный и государственно- и административно-правовой циклы.

Поступающие сдают профилирующие экзамены по русскому языку и литературу (сочинение, истории СССР (устно) иностранному языку (устно) и непрофилирующий экзамен по эстонскому языку (устно).

## УСЛОВИЯ ПРИЕМА В ТАРТУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

I. В высшие учебные заведения СССР принимаются граждане СССР, а также иностранные граждане в СССР, имеющие среднее образование, на дневное обучение в возрасте до 35 лет, а на обучение без отрыва от производства без ограничения возраста.

II. Прием на дневное и заочное отделения университета проводится в сроки: с 25 июня по 15 июля принимаются заявления. Вступительные экзамены на оба отделения проводятся начиная с 16 июля. Зачисление производится до 5 августа.

### III. Поступающие подают следующие документы:

1. Заявление по прилагаемой форме.
2. Документ о среднем образовании в подлиннике.
3. Характеристика для поступления в вуз с последнего места работы или учебы с печатью предприятия, учреждения, организации.

Примечание: представление характеристики уволенными в запас военнослужащими не обязательно.

4. Выписка из трудовой книжки или книжка колхозника, заверенная администрацией.
5. Медицинская справка по форме № 086-у.
6. 6 фотокарточек для документов размером 3х4 см.

Паспорт и документы об отношении к воинской обязанности поступающие предъявляют в приемную комиссию лично по прибытии в вуз.

Поступающие на заочное отделение подают заявление о приеме в ближайшее к месту жительства высшее учебное заведение, имеющие интересующую их специальность.

IV. Окончившие среднее специальные учебные заведения и средние профессионально-технические училища по дневной форме обучения принимаются на учебу с отрывом от производства при наличии соответственно трех или двухлетнего стажа работы после их окончания.

Указанный стаж не требуется от рекомендованных педагогическими советами этих учебных заведений для поступления на дневную форму обучения в соответствии с действующими положениями об этих учебных заведениях.

У. На специальности, по которым ведется подготовка врачей принимаются лица, проработавшие в качестве младшего или среднего медицинского персонала не менее 2-х лет<sup>х</sup>, выпускники медицинских училищ; военнослужащие, уволенные в запас в течение трех последних лет; учебно-вспомогательный персонал медицинских и фармацевтических вузов и НИИ младшего профиля; выпускники общеобразовательных школ, окончившие полный курс обучения в УПК медицинского профиля с присвоением квалификации "младшая медицинская сестра по уходу за больными"; постоянно проживающие в сельской местности в порядке целевого приема на выделенные места по направлениям.

Примечание: Приемная комиссия университета имеет право до 30% от плана приема принимать на указанные медицинские специальности других лиц, в том числе выпускников средних школ, не имеющих стажа практической работы.

УІ. На педагогические специальности принимаются, как правило, лица, имеющие склонность или опыт работы с детьми, по рекомендациям (см. приложение I) педагогических советов школ, средних профессионально-технических училищ, средних специальных учебных заведений, органов народного образования, трудовых коллективов, городских и районных комитетов комсомола, военнослужащие, уволенные в запас в течение трех последних лет.

УІІ. На обучение без отрыва от производства принимаются лица, работающие по профилю избранной специальности, кроме специальностей: "математика", "история", "правоведение", "русский язык и литература", "русский язык и литература в национальной школе", "иностраные языки и литература", на которые принимаются лица независимо от профиля работы. Поступающий на заочное отделение должен предъявить направление с места работы ( см. приложение 2).

#### Вступительные экзамены

УІІІ. Вступительные экзамены подразделены на профильные

---

<sup>х</sup> Для лиц, продолжающих работать в момент поступления, стаж исчисляется на начало учебного года.

(конкурсные) и непрофильные. На профильных экзаменах установлена 10-балльная система оценки, прием считается положительным, если результат экзамена 3 или более баллов. На профильных экзаменах установлена двухбалльная оценка по системе "зачет" и "не зачет".

Поступающие в университет сдают вступительные экзамены в зависимости от избранной специальности по следующим дисциплинам (звездочкой отмечены профильные экзамены):

- а) на специальность физика - русскому языку и литературе (сочинение), математика (письменно), физике (письменно);
- б) на специальность финансы и кредит, бухгалтерский учет и анализ в торговле - русскому языку и литературе (сочинение), математике (письменно), истории СССР (устно);
- в) на специальности лечебное дело и спортивная медицина - русскому языку и литературе (сочинение), биологии (устно), химии (устно);
- г) на специальность математика - русскому языку и литературе (сочинение), математике (письменно и устно);
- д) на специальность правоведение - русскому языку и литературе (сочинение), иностранному языку (устно), истории СССР (устно) и эстонскому языку (устно);
- е) на специальность русский язык и литература - русскому языку (сочинение и устно), истории СССР (устно), иностранному языку (устно);
- ж) на специальность русский язык и литература в национальной школе - сочинение о русской литературе на родном языке, русскому языку и литературе (устно), истории СССР (устно) и эстонскому языку (устно);
- з) на специальность физическая культура и спорт - русскому языку и литературе (сочинение), спортивной специальности, биологии (устно).

#### IX. Освобождаются от вступительных экзаменов:

- 1. Лица, окончившие подготовительное отделение и успешно выдержавшие выпускные экзамены.
- 2. По результатам собеседования лица, имеющие соответствующие избранной специальности среднее специальное образование и работающих по полученной специальности не менее одного года, на учебу без отрыва от производства.

Примечание: Поступающие на специальность физическая культура не освобождаются от сдачи экзамена по специальности.

3. Лица, награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное учебное заведение или среднее профессионально-техническое училище с дипломом с отличием по результатам собеседования, при поступлении на остродефицитные специальности (физика, химия, математика).

Х. Лица, награжденные по окончании средней школы золотой (серебряной) медалью, окончившие среднее специальное учебное заведение или среднее профессионально-техническое училище с дипломом с отличием, сдают один профильный экзамен, установленный приемной комиссией. При получении оценки 10 баллов они освобождаются от остальных экзаменов, а при получении 7 или менее баллов сдают остальные экзамены.

Эти дисциплины следующие:

физика (письменно) – для поступающих на специальность физика;

математика (письменно) – для поступающих на специальности финансы и кредит, бухгалтерский учет и анализ торговли, математика;

русский язык и литература (сочинение) – для поступающих на специальности русский язык и литература, русский язык и литература в национальной школе, право-ведение;

спортивная специальность – для поступающих на специальность физическая культура и спорт;

биология (устно) – для поступающих на специальности лечебное дело и спортивная медицина.

На лиц, окончивших с дипломом с отличием средние профессионально-технические училища на базе среднего образования, указанный порядок распространяется при поступлении на специальности, соответствующие полученным профессиям.

XI. Лица, не изучавшие в среднем учебном заведении эстонский язык могут сдавать вступительные экзамены на русском языке.

XII. Вступительные экзамены проводятся по программам, составленным в соответствии с учебными программами средней

общеобразовательной школы.

XIII. Лицам, допущенным к вступительным экзаменам, предоставляется в установленном порядке по месту работы дополнительный отпуск 15 календарных дней (не считая времени на проезд в вуз и обратно) без сохранения заработной платы.

Не явившиеся без уважительных причин на экзамен в назначенное по расписанию время или получившие неудовлетворительную оценку к дальнейшим экзаменам не допускаются.

#### Порядок зачисления

XIV. В начале производится зачисление лиц, освобожденных от вступительных экзаменов или от их дальнейшей сдачи, согласно пунктам IX и X.

XV. Вне конкурса при получении положительных оценок на вступительных экзаменах зачисляются:

1. Военнослужащие, уволенные в запас и пользующиеся установленным правительством льготами;
2. Дети-сироты и дети оставшиеся без попечения родителей.

XVI. По конкурсу зачисляются лица успешно сдавшие вступительные экзамены на места, оставшиеся после зачисления лиц, имеющих право на поступление в университет без вступительных экзаменов и вне конкурса.

Конкурсный отбор производится на основе общего количества баллов, набранных поступающими на профильных экзаменах, причем не профильные экзамены должны быть сданы на оценку "удовлетворительно" (учтено).

На обучение без отрыва от производства вначале проводится по конкурсу зачисление работающих по профилю избранной специальности не менее одного года, военнослужащих, уволенных в запас в течение трех последних лет, выпускников средних специальных и профессионально-технических учебных заведений, поступающих на родственные специальности. В случае отсутствия конкурса среди этих лиц на оставшиеся места зачисляются по конкурсу другие лица.

Примечание: Действие п.Х при поступлении на обучение без отрыва от производства распространяется только на лиц, которым предоставлено право первоочередного приема.

ХУП. При равенстве общего количества баллов преимущественное право на зачисление получают военнослужащие, уволенные в запас в течение трех последних лет; лица, проявившие способности и склонности к избранной специальности, наиболее подготовленные к обучению в вузе данного профиля; лица имеющие стаж практической работы более двух лет.

ХУШ. В первоочередном порядке зачисляются по их желанию на подготовительное отделение вуза нижеследующие лица, успешно сдавшие вступительные экзамены, но не прошедшие по конкурсу на дневное обучение в вуз:

- направленные предприятиями, организациями и учреждениями на договорной основе в порядке целевой подготовки;
- военнослужащие, уволенные в запас в течение трех последних лет;
- инвалиды I и II групп, которым согласно заключению врачебно-трудовых экспертных комиссий не противопоказано обучение в вузах и которые могут посещать учебные занятия.

XIX. Все вопросы, связанные с приемом в университет, окончательно решает приемная комиссия.

Зачисление в состав студентов проводится в течение 2-3 дней после завершения вступительных экзаменов, лица, прошедшие по конкурсу получают по их просьбе справку (приложение 3).

Приложение I  
к Правилам приема в вузы

СОГЛАСОВАНО

Заведующий районным  
отделом народного  
образования

Печать РОНО

РЕКОМЕНДАЦИЯ

В соответствии с решением педагогического совета  
(общего собрания трудового коллектива, райкома комсомола)

\_\_\_\_\_ (наименование рекомендующего органа)

протокол № \_\_\_\_\_ от " \_\_\_\_\_ " \_\_\_\_\_ 19\_\_ г. тов. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (фамилия,

\_\_\_\_\_, проявивший (ая) склонность  
имя, отчество)

педагогической деятельности рекомендуется в 19\_\_ году на  
обучение в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование вуза)

по специальности \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование педагогической специальности)

Руководитель предприятия,  
учреждения, организации

Дата выдачи

Печать предприятия,  
учреждения, организации

Угловой штамп предприятия,  
учреждения, организации  
№ \_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_

Приложение 2  
к Правилам приема в вузы

### НАПРАВЛЕНИЕ

Решение общего собрания трудового коллектива \_\_\_\_\_

(наименование предприятия, учреждения, организации)  
протокол № \_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_" \_\_\_\_\_ 19\_\_ г. в соответствии с  
постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 3 сентяб-  
ря 1966 г. № 729 тов. \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

направляется в 19\_\_ году на обучение без отрыва от произ-  
водства в \_\_\_\_\_

(наименование высшего учебного заведения)

по специальности \_\_\_\_\_

(наименование специальности)

Тов. \_\_\_\_\_ работает в качестве \_\_\_\_\_

(фамилия, инициалы)

\_\_\_\_\_ (профессия, должность)

Руководитель предприятия,  
учреждения, организации

Секретарь партийной организации

Председатель префкома

Печать организации,  
учреждения, предприятия

Приложение 3  
к Правилам приема в вузы

Угловой штамп вуза  
№ \_\_\_\_\_ дата выдачи \_\_\_\_\_

СПРАВКА

Выдана тов. \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

в том, что он(а) поступил(а) на специальность \_\_\_\_\_

(наименование высшего учебного заведения)  
и получил(а) на вступительных экзаменах следующие оценки:

№№ пп	Наименование дисциплины	Дата	Оценка
1.	Математика (письменно)	18 июля	3 балла
2.	Русский язык и литература (письменно)	22 июля	удовлетворит.
3.	Физика (устно)	26 июля	4 балла

Тов. \_\_\_\_\_ не зачислен (а) в вуз как

(фамилия, инициалы)

не прошедший(ся) по конкурсу)

Настоящая справка выдана для участия в конкурсе в  
высшее или среднее специальное учебное заведение.

Ответственный секретарь  
приемной комиссии

(подпись)

Гербовая печать вуза

Утверждены  
Министерством высшего и среднего  
специального образования СССР

**ПРОГРАММЫ  
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ЭКЗАМЕНОВ  
ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ВЫСШИЕ  
УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ СССР  
В 1988 ГОДУ**

**ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
И ЛИТЕРАТУРЕ**

**ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ**

Экзамены по русскому языку и литературе состоят:

а) из письменного сочинения на одну из трех-четырех предложенных тем литературного и общественно-политического характера (по выбору экзаменуемого; темы для сочинений даются по тем произведениям, которые изучаются текстуально);

б) из устного экзамена по русскому языку и литературе в объеме нижеследующих программ (для специальностей, определенных приемными комиссиями высших учебных заведений).

**ПРОГРАММА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ**

**Фонетика**

Звуки речи и буквы. Гласные и согласные звуки. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягкости согласных на письме. Слог, ударение. Безударные гласные, их правописание.

**Лексика**

Понятие о лексике. Значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы.

Словарное богатство русского языка. Общеупотребительные слова. Профессиональная лексика. Диалектные слова. Заимствованные слова. Устаревшие слова. Неологизмы. Понятие об устойчивых словосочетаниях.

## Словообразование

Окончание и основа в слове. Окончание, суффикс, корень, приставка как значимые части слова. Чередование согласных и гласных в корне. Правописание слов с чередующимися гласными о—а в корнях гор—гар, кос—кас. Правописание слов с чередующимися о—а в корнях лож—лаг, рос—раст. Буквы е и о после шипящих в корне. Буквы ы и и после ц. Буквы з и с на конце приставок. Правописание приставок при- и пре-. Различные способы словообразования в русском языке.

Сложные слова и их правописание.

Сложносокращенные слова и их правописание.

## Морфология и орфография

Имя существительное. Значение имени существительного и его грамматические признаки. Существительные одушевленные и неодушевленные, собственные и нарицательные. Род. Число. Падеж. Типы склонения. Правописание падежных окончаний существительных. Правописание важнейших суффиксов.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного и его грамматические признаки. Прилагательные качественные, относительные и притяжательные. Полная и краткая формы. Склонение прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Переход прилагательных в существительные. Правописание падежных окончаний прилагательных. Правописание важнейших суффиксов прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного. Числительные количественные и порядковые. Особенности склонения числительных. Правописание числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола и его грамматические признаки. Неопределенная форма глагола. Переходные и непереходные глаголы. Виды глаголов. Первое и второе спряжения. Наклонения (изъявительное, условное, повелительное). Времена глагола. Лицо и число (в настоящем и будущем времени), род и число (в прошедшем времени). Причастия и деепричастия. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий. Правописание наречий.

Предлог. Понятие о предлоге, его употребление в речи. Различные части речи в роли предлогов. Правописание предлогов.

Союз. Понятие о союзе, его употребление в речи. Сочинительные и подчинительные союзы. Правописание союзов.

Частицы. Понятие о частицах и их употребление в речи. Правописание частиц.

Междометие. Значение междометий и знаки препинания при междометиях.

## СИНТАКСИС

**Простое предложение.** Связь слов в предложении: согласование, управление, примыкание. Виды простых предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные. Восклицательные предложения. Члены предложения (подлежащее, сказуемое простое и составное, дополнение, определение, обстоятельство) и способы их выражения. Типы предложений по составу: личные, безличные, неопределенно-личные, назывные, полные и неполные. Однородные члены предложения. Обобщающее слово при однородных членах предложения. Знаки препинания между однородными членами и при обобщающих словах. Обособленные второстепенные члены предложения (определения, дополнения, обстоятельства) и знаки препинания при них. Приложения, их обособление. Обращения, вводные слова и вводные предложения, знаки препинания при них.

**Сложное предложение.** Типы сложного предложения. Сложносочиненные предложения с союзами и знаки препинания в них.

Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами. Общее понятие об основных видах придаточных предложений. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях. Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными (соподчинение и последовательное подчинение придаточных предложений).

Бессоюзные сложные предложения и знаки препинания в них.

Сложные предложения с сочинением и подчинением.

Прямая и косвенная речь. Знаки препинания при прямой и косвенной речи.

## ПРОГРАММА ПО ЛИТЕРАТУРЕ

На экзамене по литературе поступающий в высшее учебное заведение должен показать знания по русской и советской литературе, в частности:

а) знание указываемых ниже произведений русской литературы дореволюционного и советского периодов — понимание их идейного содержания и художественных особенностей;

б) понимание художественного, исторического и общественного значения литературного произведения в связи с общественно-политической обстановкой эпохи;

в) знание основных положений статей В. И. Ленина «Партийная организация и партийная литература», «Лев Толстой, как зеркало русской революции», «О пролетарской культуре», Программы Коммунистической партии Советского Союза в новой редакции, материалов XXVII съезда КПСС о развитии литературы и искусства;

г) понимание идейного богатства, высоких художественных достоинств русской литературы XIX века и ее мирового значения;

д) понимание идейно-художественной сущности советской литературы, творческого развития ею лучших традиций русской классической литературы; ее новаторского характера и ее мирового значения.

По теории литературы от экзаменуемого требуются следующие знания:

- 1) связь мировоззрения и творчества писателя, классовость, народность, партийность литературы;
- 2) понятие о критическом реализме, социалистическом реализме;
- 3) образ, литературный тип, лирический герой;
- 4) тема, идея, композиция, конфликт, сюжет произведения;
- 5) основные роды художественных произведений — эпос, лирика, драма — и главные их жанры;
- 6) сатира, юмор;
- 7) эпитет, метафора, сравнение, антитеза, гипербола;
- 8) основные стихотворные размеры.

### Литературные произведения

**А. С. Грибоедов** — «Горе от ума»; **И. А. Гончаров** — «Миллион терзаний» (в сокращении).

**А. С. Пушкин** — «Евгений Онегин», «Дубровский»\*, «Капитанская дочка»\*, стихотворения: «К Чаадаеву», «К морю», «Я помню чудное мгновенье...», «Пророк», «Арион», «Осень», «Анчар», «Я вас любил...», «Во глубине сибирских руд...», «На холмах Грузии...», «Вновь я посетил...», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...».

**М. Ю. Лермонтов** — «Герой нашего времени», «Мцыри»\*, «Песня про купца Калашникова»\*; стихотворения: «Парус»\*, «Бородино», «Смерть поэта», «Поэт», «Дума», «Как часто пестрою толпою окружен...», «Выхожу один я на дорогу...»\*, «Родина».

**Н. В. Гоголь** — «Ревизор»\*, «Мертвые души».

**В. Г. Белинский** — «Сочинения Александра Пушкина» (статьи 8-я и 9-я — в сокращении), «Герой нашего времени» и «Стихотворения М. Лермонтова» (в сокращении).

**А. Н. Островский** — «Гроза».

**Н. А. Добролюбов** — «Луч света в темном царстве» (в сокращении).

**И. С. Тургенев** — «Отцы и дети», «Русский язык».

**Д. И. Писарев** — «Базаров» (в сокращении).

**Н. Г. Чернышевский** — «Что делать?» (общая характеристика произведения).

**Н. А. Некрасов** — «Кому на Руси жить хорошо», «Железная дорога», «Размышления у парадного подъезда», «Памяти Добро-

\* Отмеченные звездочкой произведения выносятся на вступительные экзамены только для поступающих на те специальности, для которых предусмотрены как письменный, так и устный экзамены.

любова», «Элегия» («Пускай нам говорит изменчивая мода...»), «Поэт и гражданин» (отрывок).

**М. Е. Салтыков-Щедрин** — 2—3 сказки (по выбору экзаменуемого).

**Л. Н. Толстой** — «Война и мир», «После бала»\*.

**Ф. М. Достоевский** — «Преступление и наказание».

**А. П. Чехов** — «Ионыч», «Вишневый сад».

**А. М. Горький** — «Старуха Изергиль», «Песня о Соколе»\*, «Песня о Буревестнике»\*, «На дне», «Мать», «В. И. Ленин».

**А. А. Блок** — «Двенадцать»\*, «Незнакомка»\*, «О, весна без конца и без краю...»\*, «Россия»\*, «О доблестях, о подвигах, о славе»\*, «На железной дороге»\*, «Фабрика»\*.

**С. А. Есенин** — «Русь советская»\*, «Письмо матери»\*, «Неуютная жидкая лунность...», «Каждый труд благослови, удача!...»\*, «Спит ковыль. Равнина дорогая...»\*, «Я иду долиной. На затылке кепи...»\*, «Отговорила роща золотая...»\*, «Не жалею, не зову, не плачу...»\*, «Собаке Качалова»\*.

**В. В. Маяковский** — «Владимир Ильич Ленин», «Хорошо!», «Во весь голос» (первое вступление в поэму), «Левый марш», «Необычайное приключение...»\*, «О дряни», «Прозаседавшиеся», «Блэк энд уайт», «Товарищу Нетте — пароходу и человеку», «Письмо товарищу Кострову из Парижа о сущности любви», «Стихи о советском паспорте», «Рассказ о Кузнецкстрое и людях Кузнецка»\*, «Разговор с фининспектором о поэзии»\*.

**А. А. Фадеев** — «Разгром», «Молодая гвардия».

**Н. А. Островский** — «Как закалялась сталь».

**А. Н. Толстой** — «Петр Первый»\*.

**М. А. Шолохов** — «Поднятая целина», «Судьба человека».

**А. Т. Твардовский** — «Василий Теркин» (главы: «Переправа», «О награде», «Гармонь», «Два солдата», «Кто стрелял?»).

2—3 произведения современной советской литературы (по выбору экзаменуемого).

#### Список литературных произведений для приема экзаменов от лиц, окончивших национальную школу

**А. С. Пушкин** — «К Чаадаеву», «Я памятник себе воздвиг нерукотворный...», «Капитанская дочка», «Евгений Онегин» (в сокращении).

**М. Ю. Лермонтов** — «Смерть поэта», «Дума», «Герой нашего времени» (повести «Бэла», «Максим Максимыч», «Тамань»).

**Н. В. Гоголь** — «Ревизор»\*, «Мертвые души» (главы 1, 2, 6, 11).

**И. С. Тургенев** — «Отцы и дети» или «Накануне» (в сокращении).

**Н. Г. Чернышевский** — «Что делать?» (общая характеристика).

**Н. А. Некрасов** — «Размышления у парадного подъезда», «Кому на Руси жить хорошо» (в сокращении).

**Л. Н. Толстой** — «Война и мир» (в сокращении).

А. П. Чехов — «Человек в футляре», «Крыжовник», «Невеста» и др.

А. М. Горький — «Мать», «В. И. Ленин».

В. В. Маяковский — «Стихи о советском паспорте», «Товарищу Нетте — пароходу и человеку», «Владимир Ильич Ленин» (в сокращении), «Хорошо!» (в сокращении).

А. А. Фадеев — «Разгром»\*, «Молодая гвардия».

М. А. Шолохов — «Поднятая целина» (в сокращении), «Судьба человека».

## ПРОГРАММА ПО МАТЕМАТИКЕ

На экзамене по математике поступающий в высшее учебное заведение должен показать: а) четкое знание математических определений и теорем, предусмотренных программой, умение доказывать эти теоремы; б) умение точно и сжато выражать математическую мысль в устном и письменном изложении, использовать соответствующую символику; в) уверенное владение математическими знаниями и навыками, предусмотренными программой, умение применять их при решении задач.

Программа по математике для поступающих в высшие учебные заведения в 1988 году состоит из трех разделов. Первый из них представляет собой перечень основных математических понятий и фактов, которыми должен владеть поступающий (уметь правильно их использовать при решении задач, ссылаться при доказательстве теорем). Во втором разделе указаны теоремы, которые надо уметь доказывать. Содержание теоретической части экзаменов должно черпаться из этого раздела. В третьем разделе перечислены основные математические умения и навыки, которыми должен владеть экзаменуемый.

### 1. ОСНОВНЫЕ МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ПОНЯТИЯ И ФАКТЫ

#### Арифметика, алгебра и начала анализа

1. Натуральные числа ( $N$ ). Простые и составные числа. Делитель, кратное. Общий наибольший делитель. Общее наименьшее кратное.

2. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10.

3. Целые числа ( $Z$ ). Рациональные числа ( $Q$ ), их сложение, вычитание, умножение и деление. Сравнение рациональных чисел.

4. Действительные числа ( $R$ ), их представление в виде десятичных дробей.

5. Изображение чисел на прямой. Модуль действительного числа, его геометрический смысл.

6. Числовые выражения. Выражения с переменными. Формулы сокращенного умножения.

7. Степень с натуральным и рациональным показателем. Арифметический корень.
8. Логарифмы, их свойства.
9. Одночлен и многочлен.
10. Многочлен с одной переменной. Корень многочлена на примере квадратного трехчлена.
11. Понятие функции. Способы задания функции. Область определения, множество значений функции. Функция, обратная данной.
12. График функции. Возрастание и убывание функции; периодичность, четность, нечетность.
13. Достаточное условие возрастания (убывания) функции на промежутке. Понятие экстремума функции. Необходимое условие экстремума функции (теорема Ферма). Достаточное условие экстремума. Наибольшее и наименьшее значение функции на промежутке.
14. Определение и основные свойства функций: линейной, квадратичной  $y = ax^2 + bx + c$ , степенных  $y = ax^n$  ( $n \in \mathbb{N}$ ),  $y = k/x$ , показательной  $y = a^x$ ,  $a > 0$ , логарифмической, тригонометрических функций ( $y = \sin x$ ;  $y = \cos x$ ;  $y = \operatorname{tg} x$ ), арифметического корня  $y = \sqrt[n]{x}$ .
15. Уравнение. Корни уравнения. Понятие о равносильных уравнениях.
16. Неравенства. Решения неравенства. Понятие о равносильных неравенствах.
17. Системы уравнений и неравенств. Решения системы.
18. Арифметическая и геометрическая прогрессия. Формула  $n$ -го члена и суммы первых  $n$  членов арифметической прогрессии. Формула  $n$ -го члена и суммы первых  $n$  членов геометрической прогрессии.
19. Синус и косинус суммы и разности двух аргументов (формулы).
20. Преобразование в произведение сумм  $\sin \alpha \pm \sin \beta$ ;  $\cos \alpha \pm \cos \beta$ .
21. Определение производной. Ее физический и геометрический смысл.
22. Производные функций  $y = \sin x$ ;  $y = \cos x$ ;  $y = \operatorname{tg} x$ ;  $y = x^n$ ,  $n \in \mathbb{Z}$ ,  $y = a^x$ .

## Геометрия

1. Прямая, луч, отрезок, ломаная; длина отрезка. Угол, величина угла. Вертикальные и смежные углы. Окружность, круг. Параллельные прямые.
2. Примеры преобразования фигур, виды симметрии. Движение, его свойства. Преобразование подобия и его свойства.
3. Векторы. Операции над векторами. Коллинеарные векторы.
4. Многоугольник. Его вершины, стороны, диагонали.

5. Треугольник. Его медиана, биссектриса, высота. Виды треугольников. Соотношения между сторонами и углами прямоугольного треугольника.

6. Четырехугольники: параллелограмм, прямоугольник, ромб, квадрат, трапеция.

7. Окружность и круг. Центр, хорда, диаметр, радиус. Касательная к окружности. Дуга окружности. Сектор.

8. Центральные и вписанные углы.

9. Формулы площади: треугольника, прямоугольника, параллелограмма, ромба, квадрата, трапеции.

10. Длина окружности и длина дуги окружности. Радианная мера угла. Площадь круга и площадь сектора.

11. Подобие. Подобные фигуры. Отношение площадей подобных фигур.

12. Плоскость. Параллельные и пересекающиеся плоскости.

13. Параллельность прямой и плоскости.

14. Угол прямой с плоскостью. Перпендикуляр к плоскости.

15. Двугранные углы. Линейный угол двугранного угла. Перпендикулярность двух плоскостей.

16. Многогранники. Их вершины, ребра, грани, диагонали. Прямая и наклонная призмы; пирамида. Правильная призма и правильная пирамида. Параллелепипеды, их виды.

17. Фигуры вращения: цилиндр, конус, сфера, шар. Центр, диаметр, радиус сферы и шара. Плоскость, касательная к сфере.

18. Формула объема параллелепипеда.

19. Формула площади поверхности и объема призмы.

20. Формулы площади поверхности и объема пирамиды.

21. Формулы площади поверхности и объема цилиндра.

22. Формулы площади поверхности и объема конуса.

23. Формулы объема шара и его частей.

24. Формулы площади сферы.

## II. ОСНОВНЫЕ ФОРМУЛЫ И ТЕОРЕМЫ

### Алгебра и начала анализа

1. Свойства функции  $y=ax+b$  и ее график.

2. Свойства функции  $y=k/x$  и ее график.

3. Свойства функции  $y=ax^2+bx+c$  и ее график.

4. Формула корней квадратного уравнения.

5. Разложение квадратного трехчлена на линейные множители.

6. Свойства числовых неравенств.

7. Логарифм произведения, степени, частного.

8. Определение и свойства функций  $y=\sin x$  и  $y=\cos x$ , их графики.

9. Определение и свойства функции  $y=\operatorname{tg} x$  и ее график.

10. Решение уравнений вида  $\sin x=a$ ,  $\cos x=a$ ,  $\operatorname{tg} x=a$ .

11. Формулы приведения.

12. Зависимости между тригонометрическими функциями одного и того же аргумента.
13. Тригонометрические функции двойного аргумента.
14. Производная суммы двух функций.
15. Производная произведения двух функций.
16. Производная частного двух функций.
17. Уравнение касательной к графику функции.

### Геометрия

1. Свойства равнобедренного треугольника.
2. Свойства точек, равноудаленных от концов отрезка.
3. Признаки параллельности прямых.
4. Сумма углов треугольника. Сумма внутренних углов выпуклого многоугольника.
5. Признаки параллелограмма.
6. Окружность, описанная около треугольника.
7. Окружность, вписанная в треугольник.
8. Касательная к окружности и ее свойство.
9. Измерение угла, вписанного в окружность.
10. Признаки подобия треугольников.
11. Теорема Пифагора.
12. Теорема косинусов.
13. Теорема синусов.
14. Формулы площадей параллелограмма, треугольника, трапеции.
15. Формула расстояния между двумя точками плоскости. Уравнение окружности.
16. Признак параллельности прямой и плоскости.
17. Признак параллельности плоскостей.
18. Разложение вектора по осям координат.
19. Теорема о перпендикулярности прямой и плоскости.
20. Перпендикулярность двух плоскостей.
21. Теоремы о параллельности и перпендикулярности двух плоскостей.

### III. ОСНОВНЫЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

Экзаменующийся должен уметь:

1. Производить арифметические действия над числами, заданными в виде десятичных и обыкновенных дробей; с требуемой точностью округлять данные числа и результаты вычислений, производить приближенную прикидку результата; пользоваться калькуляторами и таблицами для производства вычислений.
2. Проводить тождественные преобразования многочленов, дробей, содержащих переменные, выражений, содержащих степени, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.
3. Строить графики линейной, квадратичной, степенной, показательной, логарифмической и тригонометрической функций.

4. Решать уравнения и неравенства первой и второй степени, уравнения и неравенства, приводящиеся к ним; решать системы уравнений и неравенств первой и второй степени и приводящиеся к ним. Сюда, в частности, относятся простейшие уравнения и неравенства, содержащие степенные, показательные, логарифмические и тригонометрические функции.

5. Решать задачи на составление уравнений и систем уравнений.

6. Изображать геометрические фигуры на чертеже и производить простейшие построения на плоскости.

7. Использовать геометрические представления при решении алгебраических задач, а методы алгебры и тригонометрии — при решении геометрических задач.

8. Проводить операции над векторами (сложение и вычитание векторов, умножение вектора на число) и пользоваться свойствами этих операций.

9. Пользоваться понятием производной при исследовании функций на возрастание (убывание), на экстремумы и при построении графиков функций.

## ПРОГРАММА ПО ФИЗИКЕ

При проведении экзаменов по физике основное внимание должно быть обращено на понимание экзаменуемым сущности физических явлений и физических законов, на умение истолковать физический смысл величин и понятий, а также на умение решать физические задачи по разделам программы.

Экзаменуемый должен уметь пользоваться при расчетах системой СИ и знать единицы основных физических величин.

Экзаменуемый должен проявить осведомленность в вопросах, связанных с историей важнейших открытий в физике и ролью отечественных и зарубежных ученых в развитии физики.

### МЕХАНИКА

#### 1. Кинематика

Механическое движение. Система отсчета. Материальная точка. Траектория. Путь и перемещение. Скорость и ускорение. Равномерное и равноускоренное прямолинейное движение. Относительность движения. Сложение скоростей. Графическое представление движения. Графики зависимости кинематических величин от времени при равномерном и равноускоренном движении.

Свободное падение тел. Ускорение свободного падения.

Равномерное движение по окружности. Линейная и угловая скорости. Ускорение при равномерном движении тела по окружности (центростремительное ускорение).

## 2. Основы динамики

Первый закон Ньютона. Инерциальные системы отсчета. Принцип относительности Галилея.

Масса. Сила. Второй закон Ньютона. Сложение сил. Момент силы. Условие равновесия тел. Центр масс.

Третий закон Ньютона.

Силы упругости. Закон Гука. Сила трения. Трение покоя. Трение скольжения. Коэффициент трения. Движение тела с учетом силы трения.

Гравитационные силы. Закон всемирного тяготения. Сила тяжести. Вес тела. Движение тела под действием силы тяжести. Движение планет и искусственных спутников. Невесомость. Первая космическая скорость.

## 3. Законы сохранения в механике

Импульс тела. Закон сохранения импульса. Реактивное движение. Значение работ К. Э. Циолковского для космонавтики.

Механическая работа. Мощность. Кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения энергии в механике. Коэффициент полезного действия механизмов.

## 4. Жидкости и газы

Давление. Закон Паскаля для жидкостей и газов. Барометры и манометры. Сообщающиеся сосуды. Принцип устройства гидравлического пресса.

Атмосферное давление. Изменение атмосферного давления с высотой.

Архимедова сила для жидкостей и газов. Условия плавания тел на поверхности жидкости.

Движение жидкости по трубам. Зависимость давления жидкости от скорости ее течения.

## МОЛЕКУЛЯРНАЯ ФИЗИКА. ТЕПЛОВЫЕ ЯВЛЕНИЯ

### 1. Основы молекулярно-кинетической теории

Опытное обоснование основных положений молекулярно-кинетической теории. Масса и размер молекул. Число Авогадро. Броуновское движение. Взаимодействие молекул. Идеальный газ.

Основное уравнение молекулярно-кинетической теории идеального газа. Температура и ее измерение. Абсолютная температурная шкала. Измерение скоростей молекул.

## 2. Тепловые явления

Уравнение состояния идеального газа (уравнение Менделеева—Клапейрона). Универсальная газовая постоянная. Изотермический, изохорный и изобарный процессы.

Внутренняя энергия. Количество теплоты. Теплоемкость вещества. Работа в термодинамике. Закон сохранения энергии в тепловых процессах (первый закон термодинамики). Применение первого закона термодинамики к различным процессам. Адиабатный процесс. Необратимость тепловых процессов.

Принцип действия тепловых двигателей. КПД теплового двигателя и его максимальное значение. Тепловые двигатели и охрана природы.

Испарение и конденсация. Насыщенные и ненасыщенные пары. Кипение жидкостей. Зависимость температуры кипения от давления. Влажность воздуха.

Поверхностное натяжение жидкостей. Сила поверхностного натяжения. Смачивание. Капиллярные явления.

Кристаллические и аморфные тела. Свойства твердых тел. Упругие деформации.

## ОСНОВЫ ЭЛЕКТРОДИНАМИКИ

### 1. Электростатика

Электрический заряд. Взаимодействие заряженных тел. Закон Кулона. Закон сохранения электрического заряда.

Электрическое поле. Напряженность электрического поля. Электрическое поле точечного заряда. Принцип суперпозиции полей. Проводники в электрическом поле.

Диэлектрики в электрическом поле. Диэлектрическая проницаемость.

Работа электростатического поля при перемещении заряда. Потенциал и разность потенциалов. Потенциал поля точечного заряда. Связь между напряженностью электростатического поля и разностью потенциалов.

Емкость. Конденсаторы. Емкость плоского конденсатора. Энергия электрического поля.

### 2. Законы постоянного тока

Электрический ток. Сила тока. Закон Ома для участка цепи. Сопротивление проводников. Последовательное и параллельное соединение проводников. Электродвижущая сила. Закон Ома для полной цепи. Работа и мощность тока.

Электрический ток в различных средах. Электронная проводимость металлов. Зависимость сопротивления от температуры. Сверхпроводимость. Электрический ток в жидкостях. Закон элек-

тролиза. Электрический ток в газах. Самостоятельный и несамостоятельный разряд. Понятие о плазме. Ток в вакууме. Электронная эмиссия. Дiod и триод. Электронно-лучевая трубка.

Полупроводники. Электропроводность полупроводников и ее зависимость от температуры. Собственная и примесная проводимость полупроводников. Полупроводниковый диод. Транзистор.

### **3. Магнитное поле. Электромагнитная индукция**

Магнитное взаимодействие токов. Магнитное поле. Индукция магнитного поля. Сила, действующая на проводник с током в магнитном поле. Закон Ампера.

Действие магнитного поля на движущийся заряд. Сила Лоренца.

Магнитные свойства вещества. Магнитная проницаемость. Ферромагнетизм.

Электромагнитная индукция. Магнитный поток. Закон электромагнитной индукции. Правило Ленца. Явление самоиндукции. Индуктивность. Энергия магнитного поля.

## **КОЛЕБАНИЯ И ВОЛНЫ**

### **1. Механические колебания и волны**

Гармонические колебания. Амплитуда, период и частота колебаний. Математический маятник. Период колебаний математического маятника. Колебания груза на пружине.

Превращение энергии при гармонических колебаниях. Вынужденные колебания. Резонанс. Понятие об автоколебаниях.

Распространение механических волн в упругих средах. Скорость распространения. Длина волны. Поперечные и продольные волны.

Звуковые волны. Скорость звука. Громкость звука и высота тона.

### **2. Электромагнитные колебания и волны**

Свободные электромагнитные колебания в контуре. Превращение энергии в колебательном контуре. Собственная частота колебаний в контуре.

Вынужденные электрические колебания. Переменный электрический ток. Генератор переменного тока. Действующее значение силы тока и напряжения. Активное, емкостное и индуктивное сопротивление. Резонанс в электрической цепи.

Трансформатор. Передача электроэнергии. Электромагнитные волны. Скорость их распространения. Излучение и прием электромагнитных волн. Принципы радиосвязи. Свойства электромагнитных волн. Изобретение радио А. С. Поповым.

## ОПТИКА

Прямолинейное распространение света. Законы отражения и преломления света. Показатель преломления. Полное отражение. Предельный угол полного отражения. Ход лучей в призме. Построение изображений в плоском зеркале.

Собирающая и рассеивающая линзы. Формула тонкой линзы. Построение изображений в линзах. Фотоаппарат. Глаз. Очки.

Скорость света и ее опытное определение. Дисперсия. Спектральный анализ. Шкала электромагнитных волн.

Интерференция света и ее применение в технике.

Дифракция света. Дифракционная решетка.

Поперечность световых волн. Поляризация света.

## ЭЛЕМЕНТЫ ТЕОРИИ ОТНОСИТЕЛЬНОСТИ

Принцип относительности Эйнштейна. Скорость света в вакууме как предельная скорость передачи сигнала. Зависимость массы тела от скорости. Связь между массой и энергией.

## КВАНТОВАЯ ФИЗИКА

### 1. Световые кванты

Фотоэффект и его законы. Кванты света. Уравнение Эйнштейна для фотоэффекта. Постоянная Планка. Применение фотоэффекта в технике.

Световое давление. Опыты П. Н. Лебедева. Химическое действие света.

### 2. Атом и атомное ядро

Опыт Резерфорда по рассеянию  $\alpha$ -частиц. Ядерная модель атома. Квантовые постулаты Бора. Испускание и поглощение света атомом. Лазеры.

Экспериментальные методы регистрации заряженных частиц. Радиоактивность. Изотопы. Альфа-, бета- и гамма-излучения. Протоны и нейтроны. Энергия связи атомных ядер. Ядерные реакции. Деление ядер урана. Ядерный реактор. Термоядерные реакции. Биологическое действие радиоактивных излучений.

## ПРОГРАММА ПО ХИМИИ

### ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

Готовясь к экзамену, поступающий в вуз должен уделить внимание основным теоретическим положениям химии как одной из важнейших естественных наук, лежащих в основе научного пони-

мания природы. Экзаменующийся должен уметь применять изученные в школе теоретические положения при рассмотрении классов веществ и конкретных соединений, раскрывая зависимость свойств веществ от их строения; решать типовые несложные задачи; знать свойства важнейших веществ, применяемых в народном хозяйстве и в быту; понимать научные принципы важнейших химических производств (не углубляясь в детали устройств различной химической аппаратуры).

На экзамене можно пользоваться таблицами: «Периодическая система химических элементов Д. И. Менделеева», «Растворимость оснований, кислот и солей в воде», «Ряд стандартных электродных потенциалов металлов».

При решении типовых расчетных задач разрешается пользоваться микрокалькуляторами.

### ОБЪЕМ ТРЕБОВАНИЙ

1. Предмет и задачи химии. Место химии среди естественных наук и ее роль в реализации Продовольственной программы СССР.

2. Атомно-молекулярное учение. Молекулы. Атомы. Постоянство состава вещества. Относительная атомная и относительная молекулярная масса. Закон сохранения массы, его значение в химии. Моль — единица количества вещества. Молярная масса. Закон Авогадро и молярный объем газа.

3. Строение ядер атомов химических элементов и электронных оболочек атомов на примере элементов 1, 2 и 3-го периодов периодической системы. Изотопы.

4. Открытие Д. И. Менделеевым периодического закона и создание периодической системы. Современная формулировка периодического закона. Значение периодического закона. Большие и малые периоды, группы и подгруппы. Зависимость свойств элементов от положения в периодической системе.

5. Типы химических связей: ковалентная (полярная и неполярная), ионная, водородная, металлическая. Примеры соединений со связями разных типов. Валентность и степень окисления.

6. Химический элемент, простое вещество, сложное вещество. Знаки химических элементов и химические формулы. Расчет массовой доли химического элемента в веществе по его формуле.

7. Классификация химических реакций: реакции соединения, разложения, замещения, обмена. Окислительно-восстановительные реакции. Тепловые эффекты химических реакций.

8. Скорость химических реакций. Зависимость скорости от природы реагирующих веществ, концентрации, температуры. Катализ и катализаторы. Обратимость химических реакций. Химическое равновесие и условия его смещения.

9. Растворы. Растворимость веществ. Зависимость растворимости веществ от их природы, от температуры и давления. Тепловые эффекты при растворении. Численное выражение концент-

рации растворов. Значение растворов в технике, сельском хозяйстве, быту.

10. Электролитическая диссоциация. Степень диссоциации. Сильные и слабые электролиты. Ионные уравнения реакций. Свойства кислот, оснований и солей в свете теории электролитической диссоциации.

11. Электролиз водных растворов и расплавов солей. Процессы, протекающие у катода и анода. Ряд стандартных электродных потенциалов металлов.

12. Оксиды кислотные, основные и амфотерные. Способы получения и свойства оксидов.

13. Основания, способы их получения и свойства. Щелочи, их получение, свойства и применение.

14. Кислоты, их общие свойства и способы получения. Реакция нейтрализации. Соли. Состав, свойства. Гидролиз солей.

15. Водород, его физические и химические свойства: взаимодействие с неметаллами, оксидами металлов, с органическими веществами. Получение водорода в лаборатории и в технике, его применение.

16. Кислород, его физические и химические свойства. Аллотропия. Получение кислорода в лаборатории и в промышленности. Роль кислорода в природе и применение в технике.

17. Вода, ее физические и химические свойства: реакции с металлами, оксидами. Кристаллогидраты.

18. Хлор, его физические и химические свойства, реакции с неорганическими и органическими веществами. Получение хлора в промышленности электролизом. Хлороводород, его получение, свойства. Соляная (хлороводородная) кислота и ее соли. Применение хлора и его соединений.

19. Галогены, их общая характеристика. Сравнение свойств фтора, брома и иода со свойствами хлора. Соединения галогенов в природе, их применение.

20. Общая характеристика элементов главной подгруппы VI группы периодической системы. Сера, ее физические и химические свойства. Свойства сероводорода, оксидов серы. Серная кислота, ее свойства и химические основы производства контактным способом.

21. Азот, его физические и химические свойства. Аммиак, его промышленный синтез, физические и химические свойства. Соли аммония.

22. Оксиды азота и азотная кислота. Химические особенности азотной кислоты. Соли азотной кислоты. Азотные удобрения.

23. Общая характеристика элементов главной подгруппы V группы периодической системы. Фосфор, его аллотропные формы, физические и химические свойства. Оксид фосфора (V), фосфорная кислота и ее соли. Фосфорные удобрения.

24. Углерод, его аллотропные формы. Химические свойства углерода. Оксиды углерода (II) и (IV), их химические свойства. Угольная кислота и ее соли.

25. Общая характеристика элементов главной подгруппы IV группы периодической системы. Кремний, его физические и химические свойства. Оксид кремния и кремниевая кислота. Соединения кремния в природе, их использование в технике.

26. Металлы, их положение в периодической системе, физические и химические свойства. Коррозия металлов и способы борьбы с ней.

27. Щелочные металлы, их характеристика на основе положения в периодической системе и строения атомов. Соединения натрия и калия в природе, их применение. Калийные удобрения.

28. Общая характеристика элементов главной подгруппы II группы периодической системы. Кальций, его соединения в природе. Жесткость воды и способы ее устранения.

29. Алюминий, характеристика элемента и его соединений на основе положения в периодической системе и строения атома. Амфотерность оксида и гидроксида алюминия. Соединения алюминия в природе, его роль в технике.

30. Железо, его оксиды и гидроксиды, зависимость их свойств от степени окисления железа. Химические реакции, на которых основано производство чугуна и стали. Роль железа и его сплавов в технике.

31. Металлы в современной технике. Основные способы получения металлов и сплавов.

32. Теория химического строения органических соединений А. М. Бутлерова. Зависимость свойств органических веществ от химического строения. Изомерия. Электронная природа химических связей в молекулах органических соединений, способы разрыва связей, понятие о свободных радикалах.

33. Гомологический ряд предельных углеводородов (алканов), их электронное и пространственное строение ( $sp^3$ -гибридизация). Метан. Номенклатура алканов, их физические и химические свойства. Применение в технике. Предельные углеводороды в природе.

34. Этиленовые углеводороды (алкены),  $sp^2$ -гибридизация,  $\sigma$ - и  $\pi$ -связи. Этилен. Номенклатура, химические свойства. Получение и применение в промышленности.

35. Общие понятия химии высокомолекулярных соединений: мономер, полимер, элементарное звено, степень полимеризации, стереорегулярность полимера. Полиэтилен. Природный каучук, его строение и свойства. Синтетический каучук.

36. Ацетилен, особенности его строения ( $sp$ -гибридизация, тройная связь). Получение ацетилена карбидным способом и из метана, химические свойства, применение.

37. Бензол, его электронное строение, химические свойства. Промышленное получение и применение бензола. Понятие о взаимном влиянии атомов на примере толуола.

38. Природные источники углеводородов: нефть, природный и попутный нефтяные газы, уголь. Перегонка нефти. Крекинг нефтепродуктов.

39. Спирты, их строение, химические свойства. Промышленный синтез этанола и его применение. Особенности глицерина.

40. Фенол, его строение, взаимное влияние атомов в молекуле. Химические свойства фенола в сопоставлении со свойствами спиртов. Применение фенола.

41. Альдегиды, их строение, химические свойства. Получение и применение муравьиного и уксусного альдегидов.

42. Карбоновые кислоты: строение карбоксильной группы, физические и химические свойства карбоновых кислот. Главные представители одноосновных кислот: муравьиная (ее особенности), уксусная, стеариновая, олеиновая.

43. Сложные эфиры, их строение, получение реакцией этерификации, химические свойства. Жиры как представители сложных эфиров, их роль в природе, химическая переработка.

44. Глюкоза, ее строение, химические свойства, роль в природе. Сахароза, ее гидролиз.

45. Крахмал и целлюлоза, их строение, химические свойства, роль в природе и технические применения. Понятие об искусственных волокнах.

46. Амины как органические основания, их реакции с водой и кислотами. Анилин, его получение из нитробензола.

47. Аминокислоты, их строение, химические особенности. Синтетическое волокно капрон. Альфа-аминокислоты как структурные единицы белков. Строение и биологическая роль белков.

## ПРОГРАММА ПО БИОЛОГИИ

### ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ

На экзамене по биологии поступающий в высшее учебное заведение должен показать:

1) знание главнейших понятий, закономерностей и законов, касающихся строения, жизни и развития растительного, животного и человеческого организмов, развития живой природы;

2) знание строения и жизни растений, животных, человека, основных групп растений и классификации животных;

3) умение обосновывать выводы, оперировать понятиями при объяснении явлений природы с приведением примеров из практики сельскохозяйственного и промышленного производства, здравоохранения и т. д. Этому умению придается особое значение, так как оно будет свидетельствовать об осмысленности знаний, о понимании излагаемого материала экзаменуемым.

### I. РАСТЕНИЯ

Ботаника — наука о растениях. Растительный мир как составная часть природы, его разнообразие, распространение на Земле. Цветковое растение и его строение.

**Семя.** Строение семян (на примере двудольного и однодольного растения). Состав семян. Условия прорастания семян. Дыхание семян. Питание и рост проростка. Время посева и глубина заделки семян.

**Корень.** Развитие корня из зародышевого корешка. Виды корней. Типы корневых систем (стержневая и мочковатая).

Внешнее и внутреннее строение корня в связи с его функциями. Зоны корня. Рост корня. Понятие о ткани. Поглощение корнями воды и минеральных солей, необходимых растению. Удобрения. Дыхание корня. Значение обработки почвы, внесения удобрений, полива для жизни культурных растений. Корнеплоды (видоизменение корня). Значение корня.

**Лист.** Внешнее строение листа. Жилкование. Листья простые и сложные. Листорасположение. Особенности внутреннего строения листа в связи с его функциями, кожица и устьица, основная ткань листа, проводящие пучки. Дыхание листьев. Питание растений из воздуха. Испарение воды листьями. Листопад. Значение листьев в жизни растений. Роль зеленых растений в природе и жизни человека.

**Стебель.** Понятие о побеге. Почки листовые и цветочные, их строение и расположение на стебле. Развитие побега из почки. Рост стебля в длину. Ветвление стебля. Формирование кроны. Внутреннее строение древесного стебля в связи с его функциями: кора, камбий, древесина, сердцевина. Рост стебля в толщину. Образование годичных колец. Передвижение минеральных и органических веществ по стеблю. Значение стебля. Видоизмененные побеги: корневища, клубень, луковица, их строение, биологическое и хозяйственное значение.

**Вегетативное размножение цветковых растений.** Размножение растений посредством побегов, корней, листьев в природе и растениеводстве (видоизмененными побегами, стеблевыми и корневыми черенками, отводками, делением куста, прививкой). Биологическое и хозяйственное значение вегетативного размножения.

**Цветок и плод.** Строение цветка: цветоножка, цветоложе, околоцветник (чашечка и венчик), тычинки, пестик или пестик. Строение тычинки и пестика. Цветки однополые и обоеполые. Соцветия и их биологическое значение. Перекрестное опыление насекомыми, ветром. Самоопыление. Оплодотворение. Образование семян и плодов. Значение цветков, плодов и семян в природе и жизни человека.

**Растение — целостный организм.** Взаимосвязь органов. Основные жизненные функции растительного организма и его взаимосвязь со средой обитания.

**Классификация цветковых растений.** Многообразие дикорастущих и культурных цветковых растений и их классификация. Элементарные понятия о систематических (таксономических) категориях — вид, род, семейство, класс. Значение международных названий растений.

Класс двудольных растений. Семейство крестоцветных, розоцветных, бобовых, пасленовых, сложноцветных.

Класс однодольных растений. Семейство злаков, семейство лилейных.

Отличительные признаки растений основных семейств; их биологические особенности и народнохозяйственное значение. Типичные культурные и дикорастущие растения этих семейств. Влияние хозяйственной деятельности на видовое многообразие цветковых растений. Охрана редких видов растений. Красная книга.

**Основные группы растений.** Бактерии. Строение и жизнедеятельность бактерий. Размножение бактерий. Распространение бактерий в воздухе, почве, воде, живых организмах. Роль бактерий в природе, медицине, сельском хозяйстве и промышленности. Боллезнетворные бактерии и борьба с ними.

Водоросли. Строение и жизнедеятельность одноклеточных водорослей (хламидомонада, плеврококк, хлорелла). Размножение водорослей. Нитчатые водоросли. Значение водорослей в природе и хозяйстве.

Грибы. Общая характеристика грибов. Шляпочные грибы, их строение, питание, размножение. Условия жизни грибов в лесу. Съедобные и ядовитые грибы. Плесневые грибы. Дрожжи. Грибы-паразиты, вызывающие болезни растений. Роль грибов в природе и хозяйстве.

Лишайники. Строение лишайника. Симбиоз. Питание. Размножение. Роль лишайников в природе и хозяйстве.

Мхи. Зеленые мхи. Строение и размножение кукушкина льна. Мох сфагнум, особенности его строения. Образование торфа, его значение.

Папоротникообразные. Папоротник. Строение и размножение. Хвощ. Плаун.

Голосеменные. Строение и размножение голосеменных (на примере сосны и ели). Распространение хвойных, их значение в природе, в народном хозяйстве.

Покрытосеменные (цветковые). Приспособленность покрытосеменных к различным условиям жизни на Земле и господство в современной флоре.

Влияние хозяйственной деятельности человека на видовое многообразие растений. Охрана растений.

**Развитие растительного мира на Земле.** Основные этапы исторического развития и усложнения растительного мира на Земле. Создание культурных растений человеком. Достижения советских ученых в выведении новых сортов растений.

**Растительные сообщества.** Понятие о растительном сообществе. Взаимосвязи растений, животных, микроорганизмов, неживой природы в сообществе. Цепи питания. Ярусность надземная и подземная. Сезонные изменения сообщества.

## II. ЖИВОТНЫЕ

Зоология — наука о животных. Значение животных в природе и жизни человека. Сходство и отличие животных и растений. Классификация животных.

**Тип Простейшие.** Общая характеристика типа. Класс Корненожки. Обыкновенная амеба. Среда обитания. Движение. Питание. Дыхание. Выделение. Размножение. Инцистирование.

Класс Жгутиковые. Зеленая эвглена — одноклеточный организм с признаками животного и растения.

Класс Инфузории. Инфузория-туфелька. Особенности строения и процессов жизнедеятельности. Раздражимость.

Многообразие и значение простейших. Малярийный паразит — возбудитель малярии. Ликвидация малярии как массового заболевания в СССР.

**Тип Кишечнополостные.** Общая характеристика типа. Пресноводный полип — гидра. Среда обитания и внешнее строение. Лучевая симметрия. Внутреннее строение (двухслойность, разноморное строение клеток). Дыхание. Нервная система. Рефлекс. Регенерация. Размножение вегетативное и половое. Морские кишечнополостные (полипы и медузы) и их значение.

**Тип Плоские черви.** Общая характеристика типа. Класс Ресничные черви. Белая планария — представитель свободноживущих червей. Внешнее строение. Двусторонняя симметрия. Мускулатура. Питание. Дыхание. Выделение. Нервная система. Размножение. Регенерация.

Класс Ленточные черви. Бычий цепень. Паразитический образ жизни. Особенности внешнего и внутреннего строения. Цикл развития и смена хозяев. Меры предупреждения заражения.

**Тип Круглые черви.** Общая характеристика типа. Человеческая аскарида. Внешнее строение. Полость тела. Питание. Размножение и развитие. Вред аскариды. Меры предупреждения заражения. Острица. Многообразие паразитических червей и борьба с ними.

**Тип Кольчатые черви.** Общая характеристика типа. Класс Малощетинковые. Дождевые черви. Среда обитания. Внешнее строение. Ткани. Кожно-мускульный мешок. Полость тела. Системы органов пищеварения, кровообращения, выделения. Процессы жизнедеятельности. Нервная система. Регенерация. Размножение. Значение дождевых червей в почвообразовании.

**Тип Моллюски.** Общая характеристика типа. Класс Брюхоногие. Большой прудовик. Среда обитания и внешнее строение. Особенности процессов жизнедеятельности. Морские и наземные брюхоногие, их значение.

Класс Двустворчатые. Беззубка. Образ жизни и внешнее строение. Особенности процессов жизнедеятельности. Морские двустворчатые. Значение двустворчатых моллюсков.

**Тип Членистоногие.** Общая характеристика типа. Класс Ракообразные. Речной рак. Среда обитания. Внешнее строение.

Размножение. Внутреннее строение. Пищеварительная, кровеносная и дыхательная системы. Органы выделения. Питание, дыхание, выделение. Особенности процессов жизнедеятельности. Нервная система и органы чувств.

Класс Паукообразные. Паук-крестовик. Среда обитания. Внешнее строение. Ловчая сеть, ее устройство и значение. Питание, дыхание, размножение. Роль клещей в природе и их практическое значение. Меры защиты человека от клещей.

Класс Насекомые. Майский жук. Внешнее и внутреннее строение. Процесс жизнедеятельности. Размножение. Типы развития.

Отряды насекомых с полным превращением. Чешуекрылые. Капустная белянка. Тутовый шелкопряд. Шелководство. Двукрылые. Комнатная муха, оводы. Перепончатокрылые. Медоносная пчела и муравьи. Инстинкт. Наездники. Биологический способ борьбы с вредителями. Отряд насекомых с неполным превращением. Прямокрылые. Перелетная саранча — опасный вредитель сельского хозяйства. Роль насекомых в природе, их практическое значение. Сохранение их видового многообразия.

Тип Хордовые. Общая характеристика типа. Класс Ланцетники. Ланцетник — низшее хордовое животное. Среда обитания. Внешнее строение. Хорда. Особенности внутреннего строения. Сходство ланцетников с позвоночными и беспозвоночными.

Класс Рыбы. Общая характеристика класса. Речной окунь. Среда обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полость тела. Пищеварительная, кровеносная, дыхательная системы. Плавательный пузырь. Нервная система и органы чувств. Поведение. Размножение и развитие. Забота о потомстве. Многообразие рыб. Отряды рыб: акулы, скаты, осетровые, сельдеобразные, карпообразные, кистеперые. Хозяйственное значение рыб. Промысел рыб. Искусственное разведение рыб. Прудовое хозяйство. Влияние деятельности человека на численность рыб. Необходимость рационального использования рыбных богатств, их охраны (защита вод от загрязнения и др.).

Класс Земноводные. Общая характеристика класса. Лягушка. Особенности среды обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Особенности строения внутренних органов и процессов жизнедеятельности. Нервная система и органы чувств. Размножение и развитие. Многообразие земноводных и их значение. Происхождение земноводных.

Класс Пресмыкающиеся. Общая характеристика класса. Прыткая ящерица. Среда обитания. Внешнее строение. Особенности внутреннего строения. Размножение. Регенерация. Многообразие современных пресмыкающихся. Отряд Чешуйчатые. Отряд Черепахи. Древние пресмыкающиеся: динозавры, зверозубые ящеры. Происхождение пресмыкающихся.

Класс Птицы. Общая характеристика класса. Голубь. Среда обитания. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полость тела. Особенности внутреннего строения и процессов жиз-

недеятельности. **Нервная система и органы чувств.** Поведение. **Размножение и развитие.** Сезонные явления в жизни птиц, гнездование, кочевки и перелеты. Происхождение птиц. Приспособленность птиц к различным средам обитания. Птицы парков, садов, лугов и полей. Птицы леса. Хищные птицы. Птицы болот и побережий водоемов. Птицы степей и пустынь. Роль птиц в природе и их значение в жизни человека. Роль заповедников и зоопарков в сохранении редких видов птиц. Привлечение птиц. Птицеводство.

**Класс Млекопитающие.** Общая характеристика класса. Домашняя собака. Внешнее строение. Скелет и мускулатура. Полости тела. Система органов. Нервная система и органы чувств. Поведение. Размножение и развитие. Забота о потомстве. Отряды млекопитающих. Первозвери. Происхождение млекопитающих. Рукокрылые: летучие мыши, крыланы. Грызуны. Хищные: собаки, кошки. Ластоногие. Китообразные. Парнокопытные. Особенности строения пищеварительной системы жвачных. Породы крупного рогатого скота. Кабан. Домашние свиньи. Непарнокопытные. Дикая лошадь. Породы домашних лошадей. Приматы. Обезьяны. Роль млекопитающих в природе и в жизни человека. Влияние деятельности человека на численность и видовое многообразие млекопитающих, их охрана.

### III. ЧЕЛОВЕК И ЕГО ЗДОРОВЬЕ

Анатомия, физиология и гигиена человека — науки, изучающие строение и функции организма человека и условия сохранения его здоровья. Гигиенические аспекты охраны окружающей среды.

**Общий обзор организма человека.** Общее знакомство с организмом человека (органы и системы органов). Элементарные сведения о строении, функциях и размножении клеток. Рефлекс. Краткие сведения о строении и функциях тканей. Ткани (эпителиальные, соединительные, мышечные и нервная).

**Опорно-двигательная система.** Значение опорно-двигательной системы. Строение скелета человека. Соединения костей: неподвижные, полуподвижные, суставы. Состав, строение (макроскопическое) и рост костей в толщину. Мышцы, их строение и функции. Нервная регуляция деятельности мышц. Движения в суставах. Рефлекторная дуга. Работа мышц. Влияние ритма и нагрузки на работу мышц. Утомление мышц. Значение физических упражнений для правильного формирования скелета и мышц. Предупреждение искривления позвоночника и развития плоскостопия.

**Кровь.** Внутренняя среда организма: кровь, тканевая жидкость, лимфа. Относительное постоянство внутренней среды. Состав крови: плазма, форменные элементы. Группы крови. Значение переливания крови. Свертывание крови как защитная реакция. Эритроциты и лейкоциты, их строение и функции. Малокровие. Учение И. И. Мечникова о защитных свойствах крови. Борьба с эпидемиями. Иммуниетг.

**Кровообращение.** Органы кровообращения: сердце и сосуды (артерии, капилляры, вены). Большой и малый круги кровообращения. Сердце, его строение и работа. Автоматия сердца. Понятие о нервной и гуморальной регуляции деятельности сердца. Движение крови по сосудам. Пульс. Кровяное давление. Гигиена сердечно-сосудистой системы.

**Дыхание.** Значение дыхания. Органы дыхания, их строение и функция. Голосовой аппарат. Газообмен в легких и тканях. Дыхательные движения. Понятие о жизненной емкости легких. Понятие о гуморальной и нервной регуляции дыхания. Гигиена дыхания.

**Пищеварение.** Питательные вещества и пищевые продукты. Пищеварение, ферменты и их роль в пищеварении. Строение органов пищеварения. Пищеварение в полости рта. Глотание. Работы И. П. Павлова по изучению деятельности слюнных желез. Пищеварение в желудке. Понятие о нервно-гуморальной регуляции желудочного сокоотделения. Работы И. П. Павлова по изучению пищеварения в желудке. Печень, поджелудочная железа и их роль в пищеварении. Изменение питательных веществ в кишечнике. Всасывание. Гигиена питания.

**Обмен веществ.** Водно-солевой, белковый, жировой и углеводный обмен. Распад и окисление органических веществ в клетках. Ферменты. Ассимиляция и диссимиляция — две стороны единого процесса обмена веществ. Обмен веществ между организмом и окружающей средой. Норма питания. Значение правильного питания. Витамины и их значение для организма.

**Выделение.** Органы мочевыделительной системы. Функции почек. Значение выделения продуктов обмена веществ.

**Кожа.** Строение и функции кожи. Роль кожи в регуляции теплоотдачи. Закаливание организма. Гигиена кожи и одежды.

**Нервная система.** Значение нервной системы. Строение и функции спинного мозга и отделов головного мозга: продолговатого, среднего, промежуточного, мозжечка. Понятие о вегетативной нервной системе. Большие полушария головного мозга. Значение коры больших полушарий.

**Анализаторы. Органы чувств.** Значение органов чувств. Анализаторы. Строение и функции органа зрения. Гигиена зрения. Строение и функции органа слуха. Гигиена слуха.

**Высшая нервная деятельность.** Безусловные и условные рефлексы. Образование и биологическое значение условных рефлексов. Торможение условных рефлексов. Роль И. М. Сеченова и И. П. Павлова в создании учения о высшей нервной деятельности; его сущность. Значение слова. Сознание и мышление человека как функции высших отделов головного мозга. Антинаучность религиозных представлений о душе. Гигиена физического и умственного труда. Режим труда и отдыха. Сон, его значение. Вредное влияние курения и употребления спиртных напитков на нервную систему.

**Железы внутренней секреции.** Значение желез внутренней секреции. Понятие о гормонах. Гормоны поджелудочной железы, надпочечников. Роль гормональной регуляции в организме.

**Развитие человеческого организма.** Воспроизведение организмов. Половые железы и половые клетки. Оплодотворение. Развитие зародыша человека. Особенности развития детского и юношеского организмов.

#### **IV. ОБЩАЯ БИОЛОГИЯ**

Общая биология — предмет об основных закономерностях жизненных явлений. Значение биологии для медицины, сельского хозяйства и других отраслей народного хозяйства.

#### **Эволюционное учение**

Краткие сведения о додарвиновском периоде развития биологии. Основные положения эволюционного учения Ч. Дарвина. Значение теории эволюции для развития естествознания и ее оценка основоположниками марксизма-ленинизма.

Критерии вида. Популяция — единица вида и эволюции. Понятие сорта растений и породы животных.

Движущие силы эволюции: наследственность, борьба за существование, изменчивость, естественный отбор. Ведущая роль естественного отбора в эволюции.

Искусственный отбор и наследственная изменчивость — основа выведения пород домашних животных и сортов культурных растений. Задачи Продовольственной программы СССР в создании новых высокопродуктивных пород животных и сортов растений.

Возникновение приспособлений. Относительный характер приспособленности.

Микроэволюция. Видообразование.

Результаты эволюции: приспособленность организмов, многообразие видов.

Использование теории эволюции в сельскохозяйственной практике и в деле охраны природы.

#### **Развитие органического мира**

Доказательства эволюции органического мира. Главные направления эволюции. Ароморфоз, идеоадаптация. Соотношение различных направлений эволюции. Биологический прогресс и регресс. Краткая история развития органического мира.

Основные ароморфозы в эволюции органического мира.

Основные направления эволюции покрытосеменных, насекомых, птиц и млекопитающих в кайнозойскую эру.

Влияние деятельности человека на многообразие видов, природные сообщества, их охрана.

## Происхождение человека

Ч. Дарвин о происхождении человека от животных. Ф. Энгельс о роли труда в превращении древних обезьян в человека.

Движущие силы антропогенеза: социальные и биологические факторы. Ведущая роль законов общественной жизни в социальном прогрессе человечества.

Древнейшие, древние и ископаемые люди современного типа.

Человеческие расы, их происхождение и единство. Антинаучная, реакционная сущность социального дарвинизма и расизма.

## Основы экологии

Предмет и задачи экологии, математическое моделирование в экологии. Экологические факторы. Деятельность человека как экологический фактор. Комплексное воздействие факторов на организм. Ограничивающие факторы. Фотопериодизм. Вид, его экологическая характеристика.

Популяция. Факторы, вызывающие изменение численности популяций, способы ее регулирования.

Рациональное использование видов, сохранение их разнообразия.

Биогеоценоз. Взаимосвязи популяций в биогеоценозе. Цепи питания. Правило экологической пирамиды. Саморегуляция. Смена биогеоценозов. Агроценозы. Повышение продуктивности агроценозов на основе мелиорации земель, внедрения новых технологий выращивания растений.

Охрана биогеоценозов.

## Основы учения о биосфере

Биосфера и ее границы. Биомасса поверхности суши, Мирового океана, почвы. Живое вещество, его газовая, концентрационная, окислительная и восстановительная функции. Круговорот веществ и превращение энергии в биосфере. В. И. Вернадский о возникновении биосферы.

## Основы цитологии

Основные положения клеточной теории. Клетка — структурная и функциональная единица живого. Строение и функции ядра, цитоплазмы и ее основных органоидов. Особенности строения клеток прокариот, эукариот.

Содержание химических элементов в клетке. Вода и другие неорганические вещества, их роль в жизнедеятельности клетки. Органические вещества: липиды, АТФ, биополимеры (углево-

ды, белки, нуклеиновые кислоты), их роль в клетке. Ферменты, их роль в процессах жизнедеятельности. Самоудвоение ДНК.

Обмен веществ и превращение энергии — основа жизнедеятельности клетки. Энергетический обмен в клетке и его сущность. Значение АТФ в энергетическом обмене.

Пластический обмен. Фотосинтез. Пути повышения продуктивности сельскохозяйственных растений. Биосинтез белков. Ген и его роль в биосинтезе. Код ДНК. Реакции матричного синтеза. Взаимосвязь процессов пластического и энергетического обмена.

Вирусы, особенности их строения и жизнедеятельности.

### **Размножение и индивидуальное развитие организмов**

Деление клетки, мейоз и оплодотворение — основа размножения и индивидуального развития организмов. Подготовка клетки к делению. Удвоение молекул ДНК. Хромосомы, их гаплоидный и диплоидный набор, постоянство числа и формы.

Деление клетки и его значение.

Половое и бесполое размножение организмов. Половые клетки. Мейоз. Развитие яйцеклеток и сперматозоидов. Оплодотворение.

Развитие зародыша (на примере животных). Постэмбриональное развитие. Вредное влияние алкоголя и никотина на развитие организма человека.

Возникновение жизни на Земле.

### **Основы генетики**

Основные закономерности наследственности и изменчивости организмов и их цитологические основы.

Предмет, задачи и методы генетики.

Моно- и дигибридное скрещивание. Законы наследственности, установленные Г. Менделем. Доминантные и рецессивные признаки. Аллельные гены. Фенотип и генотип. Гомозигота и гетерозигота. Единообразие первого поколения.

Промежуточный характер наследования. Закон расщепления признаков. Статистический характер явлений расщепления. Цитологические основы единообразия первого поколения и расщепления признаков во втором поколении. Закон независимого наследования и его цитологические основы.

Сцепленное наследование. Нарушение сцепления. Перекрест хромосом.

Генотип как целостная исторически сложившаяся система: Генетика пола. Хромосомная теория наследственности.

Значение генетики для медицины и здравоохранения. Вредное влияние никотина, алкоголя и других наркотических веществ на наследственность человека.

Роль генотипа и условий внешней среды в формировании фенотипа. Модификационная изменчивость. Норма реакции. Статистические закономерности модификационной изменчивости.

Мутации, их причины. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости. Н. И. Вавилов. Экспериментальное получение мутаций.

Мутации как материал для искусственного и естественного отбора. Загрязнение природной среды мутагенами и его последствия.

Генетика и теория эволюции. Генетика популяций. Формы естественного отбора: движущий и стабилизирующий. Использование ЭВМ в биологических исследованиях.

### **Основы селекции**

Генетические основы селекции растений, животных и микроорганизмов.

Задачи современной селекции. Н. И. Вавилов о происхождении культурных растений. Значение исходного материала для селекции.

Селекция растений. Основные методы селекции: гибридизация и искусственный отбор. Роль естественного отбора в селекции. Самоопыление перекрестноопыляемых растений. Гетерозис. Полиплоидия и отдаленная гибридизация. Достижения селекции растений в СССР.

Селекция животных. Типы скрещивания и методы разведения. Метод анализа наследственных хозяйственно ценных признаков у животных-производителей. Отдаленная гибридизация домашних животных.

Селекция бактерий, грибов, ее значение для микробиологической промышленности (получение антибиотиков, ферментных препаратов, кормовых дрожжей и др.). Основные направления биотехнологии (микробиологическая промышленность, генная и клеточная инженерия).

### **Биосфера и научно-технический прогресс**

Биосфера в период научно-технического прогресса и здоровье человека. Проблемы окружающей среды: защита от загрязнения, сохранение эталонов и памятников природы, видового разнообразия, биоценозов, ландшафтов.

## ПРОГРАММА ПО ИСТОРИИ СССР

### ПЕРВОБЫТНООБЩИНСКИЙ И РАБОВЛАДЕЛЬЧЕСКИЙ СТРОЙ

Основные черты развития народов при первобытнообщинном и рабовладельческом строе.

Периодизация первобытнообщинного строя. Земледельческие и скотоводческие племена на территории нашей страны. Начало перехода к классовому обществу и государству.

Рабовладельческие государства Закавказья и Средней Азии и их культура. Античные города-государства в Северном Причерноморье. Скифы, их общественный строй и культура.

Предки восточных славян, их занятия, общественный строй, быт и верования.

### I. ВОЗНИКНОВЕНИЕ И РАЗВИТИЕ ФЕОДАЛИЗМА

Переход различных народов от первобытнообщинного строя к рабовладельческому и феодальному. Характеристика феодального строя. Причины феодальной раздробленности.

#### Первые феодальные государства на территории нашей страны

Государства Закавказья и Средней Азии, их культура. Распространение христианства и ислама в Закавказье и Средней Азии.

#### Киевская Русь

Возникновение классов и государства у восточных славян (VIII—IX вв.). Предпосылки образования государства на Руси. Раннефеодальный характер Киевской Руси.

Русь в X — начале XII века. Походы киевских князей. Святослав. Введение христианства и его значение для Руси; классовая сущность христианской религии.

Утверждение в Киевской Руси феодальных отношений (середина XI в.). Ярослав Мудрый. «Русская правда». Народные восстания. Владимир Мономах. Международные связи Руси.

Культура Киевской Руси. Художественное ремесло. Зодчество. Устное народное творчество (героические былины). Письменность. летописи. Школа и просвещение.

Древнерусская народность — основа трех братских народов — русского, украинского и белорусского.

Историческое значение Киевской Руси.

## **Феодальная раздробленность на территории нашей страны**

Феодальная раздробленность Руси. Причины образования самостоятельных феодальных центров на территории Киевской Руси (Великое Владимировское княжество, Новгородская феодальная республика, Галицко-Волынское княжество). Рост городов и подъем феодальной культуры в русских землях в XII—XIII вв. Отражение в летописи и других произведениях литературы стремления к единству Русской земли. «Слово о полку Игореве».

Закавказье и Средняя Азия в XI — начале XIII в. Развитие феодальных отношений в Закавказье. Усиление Грузии в XI — начале XIII в.

Феодальный строй в Средней Азии. Возвышение Хорезма.

Особенности феодальной раздробленности в Средней Азии и Закавказье.

Культура Средней Азии и Закавказья; великие деятели культуры — Авиценна, Бируни, Шота Руставели, Низами.

Борьба народов нашей страны с монголо-татарским нашествием. Вторжение войск Чингисхана в Среднюю Азию и Закавказье. Борьба народов с иноземными завоевателями.

Нашествие Баты на Русь. Героическое сопротивление русского народа. Роль русского народа и других народов нашей страны в спасении народов Западной Европы от монголо-татарского нашествия. Иго монголо-татарских феодалов на Руси и его последствия.

Народы нашей страны в XIV—XV вв. и их борьба против ордынских ханов.

Борьба русского народа и народов Прибалтики с агрессивной немецкой и шведской феодальной армией. Народы Прибалтики в XII — начале XIII в., их занятия и общественный строй. Наступление немецких рыцарей на Восток. Совместная борьба народов Прибалтики и Руси против агрессии немецких рыцарей. Разгром шведских феодалов на р. Неве и немецких рыцарей на Чудском озере русскими войсками. Александр Невский. Значение победы для народов Европы.

Народы Украины, Белоруссии и Литвы в XIII—XV вв. Образование Великого княжества Литовского. Захват литовскими и польскими феодалами западных и южных земель бывшей Киевской Руси. Наступление рыцарей Тевтонского ордена. Грюнвальдская битва и ее историческое значение.

## **Образование и укрепление Российского централизованного государства**

Причины образования Российского централизованного государства. Развитие сельского хозяйства и ремесла. Рост городов. Усиление экономических связей между русскими землями.

**Развитие вотчинного и поместного землевладения и усиление феодальной эксплуатации; обострение классовой борьбы.**

**Необходимость укрепления обороны страны от внешней опасности.**

**Роль народных масс в создании предпосылок для объединения страны.**

**Образование Российского централизованного государства и свержение ига ордынских ханов. Усиление Московского княжества. Куликовская битва. Дмитрий Донской. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы. Свержение ига ордынских ханов. Начало юридического оформления крепостного права. Иван III.**

**Историческое значение образования Российского централизованного государства, многонациональный состав его населения.**

**Россия в XVI в. Усиление дворянства. Церковь — крупнейший феодал, опора господствующего класса. Классовая борьба. Укрепление государственной власти при Иване IV. Реформы 50-х гг. Опричнина и ее последствия. Усиление гнета феодалов над крестьянами. Отмена Юрьева дня.**

**Присоединение к России Казанского и Астраханского ханства. Присоединение Западной Сибири к России. Борьба за выход к Балтийскому морю. Ливонская война.**

**Народы нашей страны в XV—XVII вв. Развитие хозяйства и культуры. Добровольное вхождение ряда народов Поволжья и Урала в состав Российского государства.**

**Развитие культуры в XIV—XVI вв. Москва — центр русской культуры. Живопись. Андрей Рублев. Зодчество. Строительство нового Кремля в Москве. Литейное дело. Андрей Чохов. Книгопечатание. Франциск Скорина, Иван Федоров. Устное народное творчество; отражение в нем событий народной жизни и протеста против феодального гнета. Быт трудящихся и господствующего класса.**

### **Россия в начале XVII в.**

**Крестьянская война в начале XVII в. Начало крестьянской войны. Восстание под предводительством Ивана Болотникова. Поражение крестьянской войны.**

**Борьба русского народа против польско-шведских интервентов. Вторжение польских и шведских феодалов в Россию. Захват Москвы польскими феодалами. Народное ополчение под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского. Изгнание захватчиков.**

### **Экономическое, политическое и культурное развитие страны в XVII в.**

**Экономическое и политическое развитие России в XVII в. Основные черты барщинного хозяйства. Развитие мелкого товарного производства. Возникновение мануфактур. Рост городов и**

торговли. Начало формирования всероссийского рынка. Зарождение капиталистических отношений.

Усиление самодержавной власти царя. Полное закрепощение крестьян. Городские восстания в XVII в. Церковный раскол.

Освободительная борьба украинского и белорусского народов. Воссоединение Украины с Россией. Угнетение украинского и белорусского народов польскими феодалами и католической церковью. Освободительная война украинского народа против польских феодалов. Богдан Хмельницкий. Народное движение в Белоруссии. Помощь украинскому и белорусскому народам со стороны русского народа. Переяславская Рада. Прогрессивное значение воссоединения Украины с Россией.

Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Причины крестьянской войны и ее ход. Участие в ней донских казаков, народных масс Слободской Украины и Поволжья. Церковь в борьбе против народных движений.

Причины поражения и значение народных восстаний в XVII в.

Сибирь в XVII в. Развитие хозяйства и общественный строй народов Сибири к началу XVII в. Вклад русских землепроходцев и мореходов в великие географические открытия на Востоке (В. Д. Поярков, Е. П. Хабаров, С. И. Дежнев). Освоение Сибири и Дальнего Востока русскими поселенцами. Прогрессивное значение присоединения Сибири и Приамурья к России. Вхождение бурятского и якутского народов в состав Российского государства. Захват Китаем части Приамурья, освоенного Россией. Нерчинский договор с Китаем (1689).

Развитие культуры народов России в XVII в. Русский город в XVII в. Зодчество. Русское народное творчество. Антифеодалная и антицерковная направленность сатирических повестей. Развитие научных знаний и техники. Борьба церкви против распространения светских знаний и народного искусства. Школа и образование в XVII в. Усиление культурных связей с Западной Европой.

### **Россия в первой половине XVIII в. Петр I**

Россия на рубеже XVII—XVIII вв. Внутреннее и международное положение России в конце XVII в. Причины отставания России от передовых европейских стран. Предпосылки внутренних преобразований и необходимость выхода к морям. Петр I.

Северная война. Начало войны. Создание регулярной армии и флота. Основание Петербурга. Полтавская битва. Победы русского флота. Значение победы России в Северной войне. Присоединение к России части Прибалтики.

Развитие России в первой четверти XVIII в. Экономическое положение страны. Развитие мануфактур и торговли. Усиление эксплуатации народных масс. Крестьянская война под предводительством Кондратия Булавина. Реформы в управлении

государством. Установление абсолютизма. Превращение церкви в часть государственного аппарата.

Культура в первой четверти XVIII в. Просвещение. Развитие естественно-научных и технических знаний. Основание Академии наук. Изменения в дворянском быту.

Прогрессивное значение и классовый характер преобразований в России в первой четверти XVIII в.

Россия в середине XVIII в. Расширение привилегий дворянства. Дворцовые перевороты. Участие России в Семилетней войне.

Начало добровольного присоединения западных и центральных районов Казахстана к России.

## **II. НАЧАЛО РАЗЛОЖЕНИЯ ФЕОДАЛИЗМА. РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ**

### **Россия во второй половине XVIII в.**

Начало разложения феодально-крепостнического хозяйства. Развитие капиталистических мануфактур, внутренней и внешней торговли. Разложение крепостного хозяйства. Усиление крепостного гнета.

Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Причины крестьянской войны. Восстания казаков, крестьян, народов Поволжья, рабочих людей Урала. Емельян Пугачев. Причины поражения и значение восстания.

Укрепление господства дворян при Екатерине II.

Русско-турецкие войны во второй половине XVIII в. Причины русско-турецких войн. Победы русских войск. П. А. Румянцев и А. В. Суворов. Победы Черноморского флота под командованием Ф. Ф. Ушакова. Утверждение России в Северном Причерноморье.

Внутренняя и внешняя политика России в конце XVIII в. Развитие русского военного искусства. Борьба царизма с влиянием французской буржуазной революции на общественное движение России.

Участие царизма в разделах Речи Посполитой. Воссоединение Правобережной Украины и Белоруссии с Россией. Присоединение к России Литвы и Курляндии (часть Латвии).

Участие царской России в коалициях против буржуазной Франции. Действия вооруженных сил России в Италии и Швейцарии. Достижения русского военного искусства. «Наука побеждать» А. В. Суворова.

Первый революционный призыв к борьбе против крепостничества и самодержавия. А. Н. Радищев и его борьба против крепостного права и самодержавия.

## **Культура народов России в середине и во второй половине XVIII в.**

Развитие образования и науки. Литература. Великий русский ученый М. В. Ломоносов. Основание Московского университета. Русские изобретатели И. И. Ползунов, И. П. Кулибин.

Развитие архитектуры — В. Растрелли, В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, живописи — Д. Г. Левицкий, В. Л. Боровиковский, И. И. Аргунов, скульптуры — Ф. И. Шубин, театра — Ф. Г. Волков.

Культура народов России.

## **III. РАЗЛОЖЕНИЕ И КРИЗИС ФЕОДАЛИЗМА. НАЧАЛО РЕВОЛЮЦИОННОЙ БОРЬБЫ ПРОТИВ ЦАРИЗМА И КРЕПОСТНИЧЕСТВА**

### **Россия в начале XIX в. Отечественная война 1812 г. и ее историческое значение**

Разложение феодально-крепостнического строя и развитие капиталистических отношений. Внутренняя и внешняя политика царизма. Присоединение Финляндии к России. Присоединение Бессарабии.

Вторжение армии Наполеона в Россию и начало Отечественной войны. Захватнические цели французской буржуазии. Героизм, мужество, стойкость народов России в борьбе с армией Наполеона. Народный характер войны.

Разгром армии Наполеона русскими войсками под предводительством М. И. Кутузова. Бородинское сражение и его значение. Пожар и разорение Москвы. Усиление партизанского движения. Д. Давыдов. Контрнаступление русской армии. Разгром армии Наполеона.

Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг. Реакционные цели царизма. Прогрессивное значение разгрома наполеоновской империи. Историческое значение Отечественной войны 1812 г.

### **Начало дворянского этапа в российском революционном движении. Восстание декабристов**

Подъем общественного движения против крепостничества и самодержавия. Борьба с крепостничеством и самодержавием — главное содержание общественно-политического движения с конца XVIII в. Предпосылки формирования революционных взглядов передовых русских людей. Декабристы — дворянские революционеры. Тайные общества декабристов. «Русская правда» П. Пестеля и «Конституция» Н. Муравьева.

Восстание декабристов и его историческое значение. Восстание 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Восста-

ние Черниговского полка на Украине. Расправа царизма с декабристами. В. И. Ленин об историческом значении восстания декабристов, о трех поколениях революционеров в России (фрагмент статьи В. И. Ленина «Из прошлого рабочей печати в России»).

### **Кризис феодально-крепостнического строя. Возникновение революционно-демократической идеологии в России**

Развитие капиталистических отношений в России во второй трети XIX в. Развитие производительных сил в промышленности и сельском хозяйстве. Особенности промышленного переворота в России. Зарождение капитализма в сельском хозяйстве. Расслоение крестьянства.

Изменения в классовом составе общества. Рост городов. Развитие торговли. Кризис феодально-крепостнического хозяйства. Крепостное право и самодержавие — главные препятствия развития страны.

Реакционная внутренняя и внешняя политика царизма. Обострение классовой борьбы. Крестьянское движение. Восстание под руководством Устима Кармелюка. Волнения в армии и военных поселениях. Польское восстание 1830—1831 гг. Попытки Николая I сохранить незыблемость феодально-крепостнического строя и классовое господство дворянства. Борьба Николая I с общественно-политическим движением в России, с национально-освободительной борьбой народов России.

Участие царизма в борьбе против революционного движения в Европе. Поддержка передовыми людьми России революционного движения в зарубежных странах.

Общественное движение в 30—50-х гг. Усиление борьбы против крепостничества и самодержавия, против реакционной идеологии царизма. Западники и славянофилы. Зарождение буржуазного либерализма. Революционные кружки. Зарождение революционно-демократической идеологии в России: В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Т. Г. Шевченко. Пётрашевцы. Идеи утопического социализма в России. Борьба передовых людей России против религии и церкви.

Народы Кавказа в первой половине XIX в. Положение народов Кавказа в конце XVIII в. Добровольное вхождение Грузии в состав России. Присоединение Северного Азербайджана, Восточной Армении. Политика царизма на Кавказе. Борьба горцев Северного Кавказа против царских войск. Попытки использования восстания горских народов Турцией и Англией. Прогрессивное значение включения Кавказа в состав России.

Крымская война. Причины и ход войны. Выдающийся русский флотоводец П. С. Нахимов. Героическая оборона Севастополя. Причины и значение поражения царской России в Крымской войне.

## Культура России в первой половине XIX в.

Реакционная политика царизма в области культуры.

Школы. Сословный характер образования.

Достижения русской науки (Н. И. Лобачевский, Н. И. Пирогов, В. В. Петров, Б. С. Якоби, Н. Н. Зинин, Н. М. Карамзин).

Русские путешественники (И. Ф. Крузенштерн, Ф. Ф. Беллинсгаузен, М. П. Лазарев). Открытие Антарктиды.

Влияние революционно-демократических идей В. Г. Белинского и А. И. Герцена на развитие передовой культуры. Реализм и освободительные идеи передовой русской литературы и искусства, их общественное значение. Развитие архитектуры (А. Н. Воронихин, А. Д. Захаров, К. И. Росси), живописи (К. П. Брюллов, А. Г. Венецианов, А. А. Иванов, П. А. Федотов), музыки (М. И. Глинка), театра (М. С. Щепкин).

Развитие культуры народов России (Т. Г. Шевченко, В. И. Дунин-Марцинкевич, А. Чавчавадзе, Х. Абовян, М. Ф. Ахундов).

Взаимосвязь культур народов России, их вклад в мировую культуру.

### IV. УТВЕРЖДЕНИЕ И РАЗВИТИЕ КАПИТАЛИЗМА В РОССИИ. РЕВОЛЮЦИОННО-ДЕМОКРАТИЧЕСКИЙ ЭТАП РЕВОЛЮЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ. НАЧАЛО ПРОЛЕТАРСКОГО ЭТАПА РЕВОЛЮЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ В РОССИИ

#### Падение крепостного права. Буржуазные реформы 60—70-х гг. XIX в.

Причины падения крепостного права. Революционная ситуация 1859—1861 гг. Обострение кризиса крепостнической системы и развитие капиталистических отношений в стране. Массовое антикрепостническое движение.

Борьба между демократическим лагерем и лагерем крепостников и либералов. Начало революционно-демократического этапа в революционном движении. Н. Г. Чернышевский, Н. А. Добролюбов. Деятельность А. И. Герцена в 60-х гг.

Падение крепостного права в России. «Положения» 19 февраля 1861 г. Буржуазное содержание и крепостнические черты реформы 1861 г. Борьба крестьян против помещичьей «воли». Восстание 1863—1864 гг. в Польше, Литве, Белоруссии. Деятельность революционеров-демократов в 60-х гг.

Изменения в общественно-политическом строе России в результате буржуазных реформ 1861—1874 гг.

В. И. Ленин об историческом значении реформ 60—70-х гг. XIX в. (фрагмент статьи «Крестьянская реформа» и пролетарски-крестьянская революция).

## Развитие капитализма и формирование промышленного пролетариата в России (60—90-е гг. XIX в.)

Развитие капитализма в пореформенные годы. Рост производительных сил. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Влияние остатков крепостничества в деревне на крестьянское и помещичье землевладение. Господство помещичьего землевладения. Кабальные формы аренды земли крестьянами (отработки, издольщина). Массовое разорение крестьянства, его разложение. Крестьянское движение 70—90-х гг.

Развитие капитализма в промышленности. Завершение промышленного переворота. Бурный рост фабрично-заводской промышленности. Железнодорожное строительство. Формирование буржуазии и промышленного пролетариата. Расширение внутреннего рынка. Технично-экономическое отставание России. Начало проникновения в Россию иностранного капитала.

Вхождение Казахстана в состав России. Присоединение Средней Азии к России. Народы Казахстана и Средней Азии в середине XIX в. Добровольное вхождение Южного Казахстана и Юго-Восточного Туркменистана в состав России. Присоединение ряда земель Средней Азии к России. Политика царизма в Казахстане и Средней Азии. Приобщение народов Средней Азии и Казахстана к революционной борьбе русского народа. Прогрессивное значение развития народов Казахстана и Средней Азии в составе России.

Сибирь и Дальний Восток в XIX в. Положение народов Сибири и Дальнего Востока. Основание новых городов. Прогрессивное влияние передовой русской культуры.

Экспедиция Невельского. Айгунский (1858) и Пекинский (1860) договоры об установлении государственных границ России с Китаем по рекам Амуру и Уссури.

Русско-турецкая война 1877—1878 гг. Помощь передовых общественных кругов России освободительному движению балканских народов. Причины, ход и итоги войны. Прогрессивная роль России в образовании Болгарского государства и окончательном освобождении от гнета Османской империи народов Сербии, Черногории, Румынии. Укрепление дружеских связей между балканскими народами и народами России.

Революционное народничество 70-х — начала 80-х гг. — составная часть революционно-демократического этапа революционного движения в России. Основные идеи революционного народничества; его классовая ограниченность. Хождение в народ. «Земля и воля», «Народная воля». Самоотверженность и героизм революционных народников в борьбе с самодержавием (А. И. Желябов, С. Л. Перовская, Н. И. Кибальчич). Поражение революционных народников; их заслуги в русском освободительном движении. В. И. Ленин о революционном народничестве.

Подъем революционно-демократического движения.

Рабочее движение 70—80-х гг. и распространение марксизма в России. Положение рабочего класса в России. Первые рабочие организации: «Южнороссийский союз рабочих», «Северный союз русских рабочих». Героизм, мужество первых рабочих-революционеров (П. А. Алексеев, С. Н. Халтурин, В. Г. Герасимов, П. А. Моисеенко, В. П. Обнорский). Стачки 70—80-х гг. Стачка 1885 г. в Орехово-Зуеве, ее значение.

Распространение идей марксизма в России. Связи К. Маркса и Ф. Энгельса с русскими революционерами. Группа «Освобождение труда». Г. В. Плеханов. Марксистские кружки в России.

### **Начало пролетарского этапа революционного движения в России**

Усиление рабочего движения в 90-е гг. Начало революционной деятельности В. И. Ленина. Разгром В. И. Лениным идеологии народничества. В. И. Ленин о союзе рабочего класса и крестьянства. Петербургский «Союз борьбы за освобождение рабочего класса» и его историческое значение. I съезд РСДРП. В. И. Ленин в сибирской ссылке. В. И. Ленин — гениальный продолжатель великого дела К. Маркса и Ф. Энгельса.

### **Культура России в 60—90-е гг. и ее мировое значение**

Подъем революционно-демократического движения в России — основа расцвета культуры во второй половине XIX в. Борьба демократического и реакционного направлений в культуре России. Царизм и церковь — душители передовой культуры. Просвещение. Достижения русской науки и техники (Д. И. Менделеев, А. Г. Столетов, С. В. Ковалевская, И. М. Сеченов, Н. И. Пирогов, П. Н. Яблочков, А. С. Попов, С. М. Соловьев, В. О. Ключевский). Выдающиеся путешественники.

Общественное значение русской литературы (И. С. Тургенев, Н. А. Некрасов, Л. Н. Толстой, Ф. М. Достоевский, А. П. Чехов и другие), живописи (передвижники — И. Н. Крамской, В. Г. Перов, В. И. Суриков, И. Е. Репин), музыки («Могучая кучка», П. И. Чайковский), театра.

Развитие культуры народов России (И. Франко, М. Налбандян, И. Чавчавадзе, М. Ахундов, Ян Райнис, Абай Кунанбаев). Значение прогрессивной русской культуры для развития культуры народов России.

## **V. РОССИЯ В ПЕРИОД ИМПЕРИАЛИЗМА. ПРОЛЕТАРСКИЙ ЭТАП РЕВОЛЮЦИОННОГО ДВИЖЕНИЯ И СВЕРЖЕНИЕ ЦАРИЗМА В РОССИИ**

### **Вступление России в период империализма. Россия — родина ленинизма**

Россия на рубеже XIX—XX вв. Переход России к империализму. Развитие производительных сил в промышленности и сельском хозяйстве. Особенности экономики страны. Основные классы и политический строй России в начале XX в. Национальная политика царизма.

Подъем рабочего и крестьянского движения в начале XX в. Образование партии эсеров.

Создание марксистской пролетарской партии в России. Ленинский план создания марксистской пролетарской партии; газета «Искра». II съезд РСДРП. Принятие съездом революционной программы партии рабочего класса. Победа ленинского большинства над оппортунистическим меньшинством. Историческое значение создания партии большевиков — партии нового типа.

Русско-японская война (1904—1905): причины, характер, итоги.

### **Революция 1905—1907 гг. в России — первая народная революция эпохи империализма**

Причины революции, ее начало. События 9 января 1905 г. Стачки протеста в стране. Три лагеря на политической арене.

III съезд РСДРП о характере, движущих силах, перспективах и тактике партии в революции. Принципиальные разногласия между большевиками и меньшевиками по основному вопросу революции.

Нарастание революционной борьбы летом 1905 г. Стачка иваново-вознесенских ткачей. Крестьянское движение. Восстание на броненосце «Потемкин». Гегемония пролетариата в революции; складывание союза рабочего класса и крестьянства.

Высший подъем революции. Всероссийская октябрьская политическая стачка. Советы рабочих депутатов. Крестьянское восстание осенью 1905 г.

Царский манифест 17 октября. Образование буржуазных партий. Контрреволюционная роль помещиков и буржуазии.

Вооруженные восстания в Москве и других городах. Историческое значение и уроки московского восстания.

Подъем революционно-освободительного движения угнетенных народов в 1905—1907 гг. Совместная борьба трудящихся масс русского и других народов нашей страны против общего врага — царизма.

Спад революции. Революционная борьба рабочих и крестьян в 1906—1907 гг. Деятельность Государственной думы. Поражение революции.

### **Россия между двумя буржуазно-демократическими революциями (1907 г. — февраль 1917 г.)**

Третьеиюньская монархия. Политическая реакция в стране. Крах столыпинской аграрной реформы.

Рабочее движение в годы реакции. Борьба большевиков против оппортунистов за сохранение и укрепление партии.

Новый подъем революционного движения. Ленский расстрел. Подъем массового революционного движения рабочих и крестьян. Значение Пражской партийной конференции. Газета «Правда». Большевики в IV Государственной думе.

Борьба большевиков против великодержавной политики царизма и буржуазного национализма за интернациональное единство рабочего класса (работа В. И. Ленина «Рабочий класс и национальный вопрос»).

Культура России в период империализма.

Участие царской России в первой мировой войне.

### **Февральская буржуазно-демократическая революция 1917 г.**

Свержение царизма. Причины, характер, движущие силы Февральской революции. Восстание в Петрограде и свержение царизма.

Двоевластие. Возникновение Советов рабочих и солдатских депутатов. Создание буржуазного Временного правительства. Соглашательская политика меньшевиков и эсеров. В. И. Ленин о классовой сущности двоевластия и причинах его возникновения. Историческое значение второй буржуазно-демократической революции в России.

Значение ленинской теории социалистической революции.

## **VI. ВЕЛИКАЯ ОКТЯБРЬСКАЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ И ПОБЕДА СОЦИАЛИЗМА В СССР**

### **Перерастание буржуазно-демократической революции в России в социалистическую**

Обстановка в стране после Февральской революции. Историческая закономерность и неизбежность социалистической революции в стране, ее объективные и субъективные предпосылки. Россия — узловый пункт противоречий и слабое звено мирового империализма.

**Апрельские тезисы В. И. Ленина («О задачах пролетариата в данной революции»)** — конкретный план перехода от буржуазно-демократической революции к революции социалистической. **Мирное развитие революции в условиях двоевластия.** Борьба партии большевиков за массы, за изоляцию меньшевиков и эсеров, против антинародной политики Временного правительства.

**Конец двоевластия.** Дальнейшее развитие революции. Демонстрация 3—5 июля. Временная победа контрреволюции. Значение VI съезда партии. Курс партии на вооруженное восстание. Корниловщина и ее разгром.

**Общенациональный революционный кризис.** Угроза экономической катастрофы и ухудшение положения трудящихся. Усиление кризиса верхов. Стачечное движение. Борьба крестьян за землю. Рост революционного движения в армии. Национально-освободительное движение угнетенных народов. Большевизация Советов.

### **Победа социалистической революции и установление диктатуры пролетариата в России. Начало перехода от капитализма к социализму**

**Октябрьское вооруженное восстание.** Ленинский план вооруженного восстания (работы В. И. Ленина «Марксизм и восстание», «Советы постороннего»). Исторические заседания ЦК партии 10 и 16 октября 1917 г. Партия большевиков во главе с В. И. Лениным — организатор победы вооруженного восстания. Создание ВРК.

**Победа восстания в Петрограде.** Свержение Временного правительства. II Всероссийский съезд Советов. Россия — Республика Советов. Декрет о мире. Ленинские принципы советской внешней политики. Декрет о земле. Образование Советского правительства во главе с В. И. Лениным.

**Триумфальное шествие Советской власти.** Победа социалистической революции на фронте, в Москве, важнейших центрах страны. Борьба за власть Советов в национальных районах. «Декларация прав народов России».

**Образование Украинской, Белорусской, Эстонской, Литовской и Латвийской Советских Социалистических Республик.**

**Признание Советским правительством независимости Финляндии и Польши.**

**Развитие социалистической революции и упрочение Советского государства.** Советская власть как государственная форма диктатуры пролетариата. Сущность и задачи диктатуры пролетариата. Слом старого и создание нового государственного аппарата. Я. М. Свердлов — председатель ВЦИК. Ликвидация сословно-феодалных пережитков. Борьба с контрреволюцией. Создание Красной Армии. Ф. Э. Дзержинский — председатель ВЧК. Первые мероприятия Советской власти по строительству социалистической экономики и культуры.

III Всероссийский съезд Советов. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Провозглашение РСФСР.

Борьба за выход Советской России из империалистической войны. Борьба партии против «левых» коммунистов и троцкистов по вопросу о мире. Нашествие германского империализма на страну Советов. «Социалистическое отечество в опасности!» Боевое крещение Красной Армии. Брестский мир, его значение.

Ленинский план строительства основ социалистической экономики (статья В. И. Ленина «Главная задача наших дней»). Развертывание социалистической революции в деревне. Мятеж левых эсеров летом 1918 г. V Всероссийский съезд Советов и принятие первой Советской Конституции в 1918 г.

### **Советская страна в годы интервенции империалистических государств и гражданской войны (1918—1920)**

Начало иностранной военной интервенции и гражданской войны. Причины интервенции и гражданской войны. Международный империализм и внутренняя контрреволюция — организаторы интервенции и гражданской войны. Контрреволюционная роль церкви. Иностранная военная интервенция на Севере и Дальнем Востоке. Антисоветский мятеж белочехов. Интервенты в Средней Азии и Закавказье. Расстрел 26 бакинских комиссаров.

Героическая борьба рабочих и крестьян Советской Республики против иностранных захватчиков и буржуазно-помещичьей белогвардейщины. Борьба на Восточном фронте (1918). Оборона Царицына. В. И. Ленин о советском патриотизме и защите социалистического Отечества. Строительство Красной Армии.

Борьба трудящихся масс Украины, Белоруссии, Прибалтики против немецких интервентов и внутренней контрреволюции, за восстановление Советской власти. Аннулирование Брестского мира. Освободительный поход Красной Армии в Прибалтику и Белоруссию.

Советская страна — единый военный лагерь.

Образование Совета рабочей и крестьянской обороны во главе с В. И. Лениным. Политика «военного коммунизма», ее значение.

VIII съезд партии, принятие съездом второй Программы партии, программы построения социализма. Военно-политический союз рабочего класса с трудящимся крестьянством.

Трудовой героизм советского народа. Коммунистические субботники. Культурное строительство. А. В. Луначарский. Н. К. Крупская и др.

Разгром объединенных сил внешней и внутренней контрреволюции (1919—1920). Объединенные походы сил интервентов и белогвардейских армий против Советской власти. Победы Красной Армии над войсками Колчака, Деникина, Юденича и на других фронтах гражданской войны. Мирная передышка. Отражение интервенции буржуазно-помещичьей Польши. Разгром армии Врангеля.

Ликвидация последних очагов иностранной интервенции и гражданской войны (1920—1922). Совместная борьба трудящихся всех народов России против интервентов и белогвардейцев. Создание военно-политического союза советских республик. Помощь русского народа в освобождении национальных районов от иностранных оккупантов. Утверждение Советской власти в Средней Азии и Казахстане. Победа Советской власти в Закавказье и образование Азербайджанской, Армянской и Грузинской Советских Социалистических Республик. Разгром иностранной интервенции и белогвардейцев на Дальнем Востоке.

Выдающиеся полководцы и герои гражданской войны (В. К. Блюхер, С. М. Буденный, К. Е. Ворошилов, А. И. Егоров, С. С. Каменев, Г. И. Котовский, С. Г. Лазо, А. Я. Пархоменко, М. Н. Тухачевский, И. П. Уборевич, М. В. Фрунзе, В. И. Чапаев, Н. А. Щорс, И. Э. Якир и др.).

Комсомол — боевой помощник Коммунистической партии. Образование РКСМ. Комсомольцы на фронтах гражданской войны. Речь В. И. Ленина «Задачи союзов молодежи» на III съезде комсомола.

### Советская страна в годы восстановления народного хозяйства (1921—1925)

Международное и внутреннее положение Советской страны после окончания иностранной интервенции и гражданской войны. Участие Советской России в Генуэзской конференции. Заключение первых равноправных договоров Страны Советов с Афганистаном, Ираном, Турцией, Монголией. Дипломатическое признание СССР основными капиталистическими государствами. Развитие интернациональных связей Страны Советов.

Переход к мирному строительству. Ленинский план ГОЭЛРО. Трудности восстановления народного хозяйства. Кулацкие мятежи. Кронштадтский антисоветский мятеж.

Переход к новой экономической политике. X съезд партии. Сущность и значение нэпа, его первые успехи. Укрепление союза рабочих и крестьян. Успехи восстановления народного хозяйства. Трудовой героизм рабочего класса, комсомольцев, молодежи.

Образование Союза Советских Социалистических Республик.

Экономическая и политическая необходимость объединения советских республик на основе равноправия и добровольности в единый государственный союз.

Движение трудящихся за объединение советских республик. Руководящая роль Коммунистической партии, В. И. Ленина в образовании СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Всемирно-историческое значение образования СССР. Первая Конституция СССР.

Заветы В. И. Ленина. Последние выступления и работы В. И. Ленина — важнейший этап разработки плана построения социализма в СССР. В. И. Ленин об основных звеньях и условиях построения социализма в СССР. Кончина В. И. Ленина. Ленинский призыв в партию.

### **Борьба за претворение в жизнь ленинского плана построения социализма в СССР (1926—1937)**

Внешняя политика СССР. Провал антисоветских провокаций в конце 20-х гг. Упрочение международного положения СССР в 20-е гг. Развитие интернациональных связей советских трудящихся.

Борьба СССР за мир, разоружение и создание системы коллективной безопасности. Вступление СССР в Лигу Наций. Договоры о взаимопомощи с Францией, Чехословакией.

Борьба СССР против фашистской агрессии. Поддержка советским народом выступлений международного пролетариата, национально-освободительного движения.

Развернутое строительство социализма в СССР. Коммунистическая партия — организатор и руководитель советского народа в борьбе за осуществление ленинского плана построения социализма в СССР. Борьба против оппортунизма по вопросу об условиях и путях строительства социализма в СССР. Переход к комплексному народнохозяйственному перспективному планированию. Первые пятилетние планы.

Социалистическая индустриализация страны. Историческая необходимость социалистической индустриализации, ее предпосылки. XIV съезд ВКП(б) — съезд индустриализации. Принципиальные отличия социалистической индустриализации от капиталистической.

Трудности индустриализации СССР. Обострение классовой борьбы в городе.

Осуществление индустриализации в СССР. Крупнейшие стройки первых пятилеток. Создание промышленных комплексов и новых отраслей промышленности. Развитие энергетики и транспорта. Формирование кадров квалифицированных рабочих и технической интеллигенции. Техническая реконструкция всех отраслей народного хозяйства. Освоение новой техники. Решающая роль рабочего класса в превращении СССР в индустриальную державу. Развертывание массового социалистического соревнования. Стахановское движение и его значение. СССР — индустриальная держава.

Успехи индустриализации в союзных республиках.

Историческое значение социалистической индустриализации.

Социалистическое преобразование сельского хозяйства. Историческая необходимость социалистического преобразования сельского хозяйства, его основные принципы. Соз-

дание предпосылок для массовой коллективизации. Строительство совхозов. Создание МТС.

XV съезд ВКП(б) — съезд коллективизации сельского хозяйства. Усиление политики ограничения и вытеснения кулачества.

Политика сплошной коллективизации и ликвидации на этой основе кулачества как класса. Трудности колхозного строительства. Ожесточенное сопротивление кулачества коллективизации. Борьба партии с перегибами в колхозном движении. Роль рабочего класса в социалистическом преобразовании сельского хозяйства. Организационно-хозяйственное укрепление колхозов. Социалистическое соревнование в деревне. Победа колхозного строя в СССР.

Успехи коллективизации в союзных республиках.

Историческое значение коллективизации.

Культурная революция в СССР. Историческая необходимость культурной революции, ее предпосылки и сущность.

Становление системы народного образования. Осуществление всеобщего обязательного начального обучения. Превращение СССР в страну сплошной грамотности. Формирование советской интеллигенции.

Развитие социалистической культуры. Выдающиеся достижения советской науки и техники. Расцвет советской литературы и искусства. Борьба с враждебной идеологией. Утверждение социалистической идеологии. Культурно-просветительская работа среди трудящихся.

Ликвидация культурной отсталости ранее угнетенных народов. Развитие культуры народов СССР. Рост культурного сотрудничества народов СССР.

Историческое значение культурной революции в СССР.

Разрешение национального вопроса в СССР. Национально-государственное строительство. Ликвидация фактического неравенства в экономическом и культурном развитии народов СССР. Переход многих народов к социализму, минув капитализм. Укрепление нерушимой дружбы народов СССР. Подъем жизненного уровня народов.

Социальное развитие страны. Коренное изменение всей классовой структуры советского общества. Полная ликвидация капиталистических элементов, эксплуатация человека человеком. Рост руководящей роли рабочего класса и упрочение его союза с крестьянством. Колхозное крестьянство — опора Советской власти. Улучшение условий труда и жизни советских людей.

Укрепление Советского государства. Расширение полномочий Советов. Развитие советской демократии. Активизация общественных организаций. Творческий энтузиазм, политическая и трудовая активность масс, их героизм и самоотверженность в строительстве социализма. Ленинский комсомол в годы первых пятилеток.

Повышение руководящей и организаторской роли Коммунистической партии в строительстве соци-

ализма. Идеиное разоблачение и организационный разгром партий троцкизма, правого оппортунизма и других антипартийных группировок. Укрепление единства партии.

Выдающиеся деятели Советского государства и организаторы социалистического строительства в СССР (М. И. Калинин, В. В. Куйбышев, С. М. Киров, Г. К. Орджоникидзе, И. В. Сталин и др.).

Итоги переходного периода от капитализма к социализму в СССР — построение основ социализма. Создание материально-технической базы социализма. Укрепление экономической независимости и обороноспособности СССР. Создание социально-экономического фундамента социализма.

Непрерывный рост материального и культурного уровня трудящихся масс.

Историческое значение Конституции СССР 1936 г.

## **VII. УПРОЧЕНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА В СССР СССР в предвоенные годы (1938—1941)**

Борьба СССР за организацию коллективного отпора фашистской агрессии. Подготовка империалистическими державами войны против СССР. Угроза со стороны фашистской Германии и милитаристской Японии. Разгром японских войск у озера Хасан и у реки Халхин-Гол. Англо-франко-советские переговоры 1939 г. и их срыв западными государствами. Предотвращение Советским правительством создания единого антисоветского блока. Договор о ненападении с Германией (1939). Мероприятия СССР по укреплению своих границ.

Экономическое и социальное развитие страны. Развитие народного хозяйства. Борьба трудящихся за осуществление планов третьей пятилетки. Укрепление обороноспособности страны.

Расширение братской семьи советских народов. Дальнейшее укрепление Советского многонационального государства. Воссоединение Западной Украины с УССР и Западной Белоруссии с БССР. Воссоединение Бессарабии с СССР и образование Молдавской ССР. Восстановление советской власти в Литве, Латвии и Эстонии и их вхождение в состав Советского Союза; начало в них социалистических преобразований.

## **Вторая мировая война. Великая Отечественная война Советского Союза (1939—1945)**

Начало второй мировой войны. Причины второй мировой войны. Нападение фашистской Германии на Польшу. «Странная война». Переход Германии к активным операциям

ва Западе. Капитуляция Франции и ее причины. Фашистская агрессия на Балканах. Нарастание освободительной борьбы народов против гитлеровской агрессии. Постепенное изменение характера второй мировой войны.

Подготовка фашистской Германии к нападению на СССР.

Начало Великой Отечественной войны. Вероломное нападение фашистской Германии на Советский Союз. Мероприятия Центрального Комитета партии и Советского правительства по организации всенародного отпора врагу. Образование Государственного Комитета Обороны.

Вынужденное отступление и тяжелые оборонительные бои советских войск. Причины временных неудач Красной Армии в начале Отечественной войны. Подвиг защитников Брестской крепости. Смоленское сражение. Героическая оборона Ленинграда, Одессы, Севастополя, Киева и других советских городов. Фашистский «новый порядок» на временно оккупированной территории СССР. Начало всенародной борьбы в тылу врага.

Перестройка экономики страны на военный лад. Перебазирование промышленности в восточные районы СССР. Самоотверженная работа советских людей в тылу.

Героическая оборона Москвы. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой и его значение. Срыв Красной Армией гитлеровского плана «молниеносной войны».

Антифашистская коалиция. Военные действия в Азии, на Тихом океане, в Африке. Нападение Японии на Пёрл-Харбор. Вступление в войну США.

Создание антифашистской коалиции. Различия во взглядах ее главных участников на цели войны и послевоенное устройство мира. Затягивание открытия второго фронта в Европе.

Военные действия в Северной Африке, в Азии.

Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны, второй мировой войны. Военные действия на советско-германском фронте в конце 1942 г. Сталинградское сражение и его историческое значение. Битва на Курской дуге и наступление Красной Армии летом и осенью 1943 г. Битва за Днепр. Усиление партизанского движения; С. А. Ковпак, В. И. Козлов, А. Ф. Федоров и др. 1943 год — год коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны, всей второй мировой войны. Героизм тружеников тыла в создании условий для разгрома врага. Рост военного производства. Социалистическое соревнование в годы войны. Советская наука, литература и искусство в борьбе за завоевание победы.

Международное значение разгрома немецко-фашистских войск под Сталинградом и под Курском.

Подъем движения Сопротивления, участие в нем советских людей. Коммунисты — организаторы и герои народной борьбы с оккупантами. Укрепление коммунистических партий и рост их влияния на массы. Приспуск Коминтерна. Историческое значение Коминтерна.

Крах итальянского фашизма и безоговорочная капитуляция Италии. Тегеранская конференция.

Наступление Красной Армии в 1944—1945 гг. Заключительный этап войны в Европе. Полное изгнание немецко-фашистских захватчиков с территории СССР. Решающая роль Советского Союза в освобождении поработанных фашистами народов Европы. Участие Войска Польского и Чехословацкой армии в совместной борьбе с врагом. Открытие второго фронта в Европе. Роль движения Сопротивления в освобождении Франции и Италии. Народно-освободительная борьба в Югославии, Польше и других странах Европы.

Крымская конференция. Создание ООН. Берлинская операция советских войск. Безоговорочная капитуляция Германии.

Потсдамская конференция и ее решения.

Разгром империалистической Японии. Военные действия США против Японии в 1945 г. Применение американским империализмом атомной бомбы.

Вступление СССР в войну с Японией. Разгром Квантунской армии. Безоговорочная капитуляция Японии. Роль Красной Армии в разгроме империалистической Японии.

Всемирно-историческое значение победы Советского Союза в Великой Отечественной войне.

Закономерность победы СССР. Причины и источники победы Советского Союза.

Коммунистическая партия — организатор победы советского народа. Деятели партии и Советского государства: И. В. Сталин, М. И. Калинин и др.

Полководцы Великой Отечественной войны: Г. К. Жуков, А. М. Василевский, И. С. Конев, К. К. Рокоссовский и др.

Несостоятельность буржуазных фальсификаций истории второй мировой войны и Великой Отечественной войны Советского Союза.

### **Послевоенное восстановление народного хозяйства СССР. Дальнейшее развитие социалистического общества (1945—1961)**

Международное положение СССР и внешняя политика Советского государства. Коренные изменения международного положения СССР. Борьба СССР за демократическое устройство послевоенного мира. Оказание всесторонней помощи странам, вступившим на путь социализма. Заключение договоров о дружбе и взаимопомощи между СССР и странами народной демократии. Борьба СССР против политики агрессии и холодной войны, за мир и безопасность народов.

Восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Трудности послевоенного восстановления народного хозяйства и их преодоление. Возрождение разрушенного хозяйства. Подъем промышленности. Мероприятия по преодолению отставания сельского хозяйства. Освоение целинных и залеж-

ных земель. Укрепление материально-технической базы социализма. Трудовые свершения советских людей. Новые формы социалистического соревнования. Борьба за технический прогресс в промышленности. Возникновение движения за коммунистическое отношение к труду. Повышение жизненного уровня народа.

Развитие науки и культуры. Развитие народного образования. Достижения науки и техники. Первенство СССР в мирном использовании атомной энергии и мирном освоении космоса. Крупнейшие деятели советской науки и техники (И. В. Курчатов, С. П. Королев, А. Н. Туполев, М. В. Келдыш, С. И. Вавилов, Н. Н. Семенов и др.). Развитие литературы и искусства.

Общественно-политическая жизнь страны. XX съезд КПСС о некоторых принципиальных вопросах мирового развития. Осуждение XX съездом культа личности И. В. Сталина. Преодоление последствий культа личности. Укрепление социалистической законности. Расширение прав союзных республик. Повышение роли Советов и общественных организаций.

#### **VIII. СССР В ПЕРИОД СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОЦИАЛИЗМА И ПОСТЕПЕННОГО ПЕРЕХОДА К КОММУНИЗМУ**

Вступление СССР в этап развитого социализма. Борьба советского народа под руководством КПСС за совершенствование социализма, более полное и эффективное использование его возможностей и преимуществ.

#### **Экономическое развитие СССР**

Советский народ в борьбе за осуществление экономической политики КПСС. Развитие промышленности. Формирование единого народнохозяйственного комплекса. Совершенствование территориального размещения производительных сил. Освоение новых районов на севере и востоке страны. Формирование крупных территориально-производственных комплексов: Западно-Сибирского, Канско-Ачинского, Южно-Якутского и др. Создание единой энергетической системы. Строительство тепловых, атомных и гидроэлектростанций. Крупнейшие современные стройки: освоение нефтяных и газовых месторождений Западной Сибири, Экибастуз, БАМ, магистральные нефте- и газопроводы и др.

Укрепление оборонного могущества СССР; установление военно-стратегического паритета между СССР и США.

Внедрение достижений научно-технического прогресса в производство: атомная энергетика, электронизация производства, комплексная автоматизация. Развитие новых технологий.

Особенности развития сельского хозяйства в 70—80-х гг. Укрепление его материально-технической базы. Борьба трудящихся за реализацию Продовольственной программы СССР. Курс на формирование агропромышленного комплекса.

Трудности экономического развития страны в 70-х — начале 80-х годов. Апрельский (1985 г.) Пленум ЦК КПСС об объективной необходимости ускорения социально-экономического развития СССР, качественного преобразования всех сторон жизни общества.

### **Социальное развитие СССР**

Изменения в социально-классовой структуре советского общества. Превращение рабочего класса в большинство советского народа, повышение его ведущей роли в совершенствовании социализма, в коммунистическом строительстве. Укрепление союза рабочего класса, крестьянства и интеллигенции.

Совершенствование национальных отношений. Упрочение и развитие единого союзного многонационального государства. Советский народ — новая социальная и интернациональная общность. Сотрудничество и дружба народов СССР.

Осуществление программы социального развития страны. Подъем благосостояния народа. Жилищное строительство. Совершенствование пенсионного обеспечения, системы охраны здоровья.

Улучшение условий жизни и труда советских людей.

Осуществление комплексной программы развития производства товаров народного потребления и сферы услуг.

### **Общественно-политическая жизнь страны**

Возрастание руководящей роли КПСС во всех сферах жизни советского общества.

Принятие Конституции СССР 1977 г. Новый этап в работе Советов народных депутатов. Расширение полномочий местных Советов.

Активизация деятельности профсоюзов, комсомола, других общественных организаций.

Рост общественно-политической активности трудящихся. Дальнейшее развертывание социалистического соревнования.

Расширение прав трудовых коллективов, повышение их роли в борьбе за укрепление дисциплины и организованности.

Участие Ленинского комсомола в созидательной деятельности советского народа.

Несостоятельность буржуазных фальсификаций социально-экономической политики КПСС и Советского государства, сущности советской демократии.

### **Наука и культура**

Развитие народного образования. Реформа общеобразовательной и профессиональной школы. Совершенствование высшего и среднего специального образования.

Вклад советских ученых в развитие важнейших отраслей знаний, в познание мира и человека. Достижения советской науки в ходе научно-технической революции. Новые направления НТР: микроэлектроника, информатика, робототехника, биотехнология, квантовая электроника и др. Ускорение научно-технического прогресса. Укрепление связей науки с производством. Выдающиеся успехи СССР в освоении космоса. Охрана окружающей среды.

Развитие советской культуры — сплава духовных достижений всех народов СССР. Литература и искусство. Крупнейшие деятели многонациональной советской культуры.

Культурное строительство на селе. Развитие сети культурно-просветительных учреждений.

Охрана памятников истории и культуры.

Развитие культурных связей СССР с другими странами.

### **Внешняя политика СССР**

Борьба КПСС и Советского правительства за обеспечение благоприятных международных условий коммунистического строительства в СССР, за укрепление позиций мирового социализма. Поддержка народов, борющихся за национальное освобождение и социальный прогресс.

Международная деятельность КПСС и Советского государства по реализации Программы мира. Инициативы и мероприятия Советского Союза, направленные на предотвращение агрессивных войн, на достижение всеобщего и полного разоружения и последовательное осуществление ленинского принципа мирного сосуществования государств с различным общественным строем.

### **XXVII съезд КПСС и его историческое значение**

Политический доклад ЦК КПСС XXVII съезду Коммунистической партии Советского Союза. Принятие XXVII съездом новой редакции Программы — главного теоретического и политического документа партии; Устава КПСС с внесенными в него изменениями; Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1986—1990 гг. и на период до 2000 года.

XXVII съезд КПСС об основных тенденциях и противоречиях современного мира. Ускорение социально-экономического развития страны — стратегический курс партии. Основные направления социальной политики КПСС. Курс на дальнейшую демократизацию советского общества. Двенадцатая пятилетка — важный этап в реализации экономической стратегии партии. Основные цели и направления внешней политики партии. Всемирно-историческое значение XXVII съезда КПСС.

Борьба советского народа под руководством КПСС за выполнение решений XXVII съезда партии, за осуществление планов коммунистического созидания, за мир.

Январский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС о перестройке и кадровой политике партии.

Июньский (1987 г.) Пленум ЦК КПСС о задачах партии по коренной перестройке управления экономикой.

Семидесятилетний путь развития Советского государства — путь первопроходцев.

## **ПРОГРАММА ПО ОБЩЕСТВОВЕДЕНИЮ**

Введение. Марксизм-ленинизм — единое революционное учение, основа научного мировоззрения. Революционный переворот, совершенный К. Марксом и Ф. Энгельсом в общественной науке. Три источника и три составные части марксизма. Единство составных частей марксизма. Ленинский этап в развитии марксизма. Марксизм-ленинизм — творческое, развивающееся, интернациональное учение, теоретическая основа деятельности Коммунистической партии.

Учиться коммунизму — завет В. И. Ленина молодому поколению.

### **I. ДИАЛЕКТИЧЕСКИЙ И ИСТОРИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛИЗМ — ФИЛОСОФСКАЯ ОСНОВА НАУЧНОГО МИРОВОЗЗРЕНИЯ**

#### **Начала диалектического материализма**

Диалектический и исторический материализм — составная часть марксизма-ленинизма. Основной вопрос философии. Непримируемость материализма и идеализма, науки и религии. Партийность философии.

Материальное единство мира. Способ и формы существования материи. Материя и сознание.

Материалистическая диалектика как учение о всеобщей связи и развитии, как методология научного познания и революционно-преобразующей деятельности. Объективные законы.

Законы диалектики. Закон единства и борьбы противоположностей. Закон взаимного перехода количественных и качественных изменений. Закон отрицания отрицания.

Познание как отражение действительности. Истина. Роль общественно-политической практики в процессе познания.

#### **Начала исторического материализма**

Сущность материалистического понимания истории. Общественное бытие и общественное сознание. Роль труда в процессе возникновения и развития человека, общества.

**Объективный характер законов общественного развития. Единство и различие законов природы и общества. Историческая закономерность и сознательная деятельность людей. Историческая необходимость и свобода.**

**Способ производства материальных благ. Сущность современной научно-технической революции. Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил.**

**Общественно-экономическая формация. Базис и надстройка. Развитие общества как смена общественно-экономических формаций.**

**Классы и классовые интересы. Классовая борьба — закон развития антагонистического общества. Социальная революция, ее типы.**

**Исторические формы общности людей. Нации, тенденции их развития. Несовместимость пролетарского интернационализма и буржуазного национализма.**

**Ленинское учение о государстве. Политика и политические партии. Государство и право. Политическая система. (Ленин В. И. «О государстве».)**

**Общественно-экономическая формация и образ жизни. Взаимосвязь форм и условий жизнедеятельности людей.**

**Личность и общество. Роль социальной среды в формировании личности.**

**Диалектический и исторический материализм — методология научного познания и революционного преобразования действительности. Принцип историзма. Принцип классового подхода к общественным явлениям.**

**Сущность диалектико-материалистического мировоззрения.**

**Поступающий должен знать и уметь раскрыть содержание следующих понятий и законов: Производительные силы и производственные отношения. Классы. Классовая борьба. Государство. Революционная ситуация. Социалистическая революция, ее движущие силы, объективные и субъективные предпосылки. Род, племя, народность, нация. Народные массы. Личность. Пролетарский интернационализм. Буржуазный национализм. Религия. Атеизм.**

**Мировоззрение. Научное мировоззрение. Марксизм-ленинизм. Основной вопрос философии. Материализм, идеализм. Научный атеизм. Материя. Движение. Пространство. Время. Сознание. Материалистическая диалектика. Закон. Познание. Общественно-историческая практика. Истина. Исторический материализм. Общественное бытие. Общественное сознание. Способ производства. Базис. Надстройка. Общественно-экономическая формация. Историческая необходимость и сознательная деятельность людей.**

**Закон единства и борьбы противоположностей. Закон перехода количественных изменений в качественные. Закон отрицания отрицания. Закон соответствия производственных отношений характеру и уровню развития производительных сил. Классовая борьба — движущая сила развития общества, разделенного на антагонисти-**

ческие классы. Социальная революция — закономерность перехода от одной общественно-экономической формации к другой. Закон возрастающей роли народных масс в процессе исторического развития.

## **II. КАПИТАЛИЗМ — ПОСЛЕДНИЙ ЭКСПЛУАТАТОРСКИЙ СТРОЙ. ОСНОВНЫЕ ЧЕРТЫ КАПИТАЛИСТИЧЕСКОГО СПОСОБА ПРОИЗВОДСТВА**

Политическая экономия как составная часть марксизма-ленинизма. Товарное производство. Товар, стоимость, потребительная стоимость.

Закон стоимости. Деньги. Действие закона стоимости и его роль в условиях капитализма.

Сущность капиталистической эксплуатации. Рабочая сила как товар. Производство прибавочной стоимости — основной экономический закон капитализма. Капитал.

Всеобщий закон капиталистического накопления. Усиление капиталистической эксплуатации на современном этапе.

### **Империализм — монополистический капитализм. Общий кризис капитализма**

Империализм и его особенности на современном этапе. Государственно-монополистический капитализм, его сущность и основные формы проявления. Усиление транснациональных корпораций, эксплуатация трудящихся в мировом масштабе. Рост милитаризма. Военно-промышленный комплекс.

Усиление внутренних противоречий капиталистического мира на современном этапе. Углубление общего кризиса капитализма. Социальные последствия НТР при капитализме. Обострение социальных противоречий капитализма. Особенности борьбы рабочего класса на современном этапе. Рост массовых демократических движений. Нарастающий кризис политической системы капитализма. Эксплуатация культуры в качестве источника наживы.

Поступающий должен знать и уметь раскрыть содержание следующих понятий и законов: Капитализм. Производительность труда. Концентрация производства. Анархия. Конкуренция. Безработица. Экономические кризисы. Империализм. Основные признаки империализма. Неравномерность экономического и политического развития капитализма в эпоху империализма. Государственно-монополистический капитализм. Общий кризис капитализма. НТР в условиях капитализма. Империализм — умирающий капитализм, канун социалистической революции.

Социалистическая революция. Диктатура пролетариата. Переходный период от капитализма к социализму. Мировая система

социализма. Мировое коммунистическое и рабочее движение. Национально-освободительная борьба народов.

Товар. Товарное производство. Стоимость. Потребительная стоимость. Деньги. Прибавочная стоимость. Капитал.

Закон стоимости. Основной экономический закон капитализма. Всеобщий закон капиталистического накопления.

### **III. СОЦИАЛИЗМ — ПЕРВАЯ ФАЗА КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ФОРМАЦИИ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА**

#### **Возникновение и развитие коммунистической формации**

Социалистическая революция и строительство социализма.

Научный коммунизм — составная часть марксизма-ленинизма. Историческая миссия рабочего класса. Социалистическая революция — важнейшая закономерность перехода к коммунистической общественно-экономической формации. Всемирно-историческое значение Великой Октябрьской социалистической революции.

Переходный период от капитализма к социализму. Диктатура пролетариата. Преобразование общественных отношений, построение социализма в основном. Полная и окончательная победа социализма. Вступление советского общества в этап развитого социализма.

Коммунистическая перспектива СССР и необходимость ускорения социально-экономического развития.

Социализм и коммунизм — две последовательные фазы коммунистической формации. Общие закономерности социализма, его исторические преимущества. Совершенствование социализма, укрепление присущих ему общекommунистических начал — действительное движение общества к коммунизму.

Необходимость ускорения социально-экономического развития страны. Возрастание значения творческой активности масс. Основные направления внутренней и внешней политики КПСС в современных условиях.

Социализм как мировая система. Социалистическое сотрудничество. Закономерности развития мировой социалистической системы. Объективная необходимость все большего сближения социалистических стран.

#### **Экономический строй социализма**

Материально-техническая база социализма. Необходимость качественного преобразования производительных сил. Ускорение научно-технического прогресса — главный рычаг повышения эффективности производства.

Производственные отношения социализма. Общественная собственность на средства производства — основа экономической системы социализма. Сближение колхозно-кооперативной собственности с общенародной, перспективы их слияния.

В. И. Ленин, КПСС о характере труда при социализме. Социалистическая дисциплина труда. Достижение высшего мирового уровня производительности труда — задача программного значения. Социалистическое соревнование — важнейшая сфера развертывания творчества трудящихся.

Экономические законы социализма. Основной экономический закон социализма.

Планомерное развитие народного хозяйства — экономический закон социализма. Необходимость структурной перестройки общественного производства на современном этапе.

Товарно-денежные отношения при социализме. Использование закона стоимости для повышения эффективности производства. Цена при социализме. Задачи планомерного совершенствования ценообразования на современном этапе.

Распределение по труду — экономический закон социализма. Пути совершенствования распределительных отношений. Необходимость строгого контроля за мерой труда и мерой потребления.

Хозяйственный механизм. Планирование — его основное звено. Основные направления перестройки хозяйственного механизма на современном этапе. Задача всесторонней демократизации управления, повышения в нем роли трудовых коллективов.

Хозяйственный расчет. Режим экономии как социалистический метод хозяйствования. Необходимость дальнейшего развития и повышения действенности хозрасчета.

Общественный продукт и национальный доход при социализме. Интенсификация производства, повышение его эффективности — главные источники роста национального дохода в современных условиях. Госбюджет.

Стратегическая цель и основные направления экономической политики. Курс КПСС на всемерную интенсификацию производства на основе ускорения научно-технического прогресса. Необходимость максимальной мобилизации резервов экономического роста, коренного улучшения качества продукции. Активизация человеческого фактора — важное условие экономического прогресса. Задачи развития качества рачительного хозяина общественного достояния, творческой инициативы и ответственности.

## Социальные отношения при социализме

**Взаимосвязь экономических и социальных отношений.** Социальная основа советского общества. Сближение классов, социальных групп и слоев. Ведущая роль рабочего класса в совершенствовании социализма. Становление бесклассовой структуры социалистического общества — важнейший этап на пути к полной социальной однородности. Пути преодоления существенных социальных различий между городом и деревней, умственным и физическим трудом.

**Нация и национальные отношения при социализме.** Дальнейший расцвет и сближение социалистических наций и народностей. Советский народ — качественно новая социальная и интернациональная общность советских людей. Основные направления национальной политики КПСС на современном этапе.

Возрастание творческого содержания и коллективистского характера труда — условие постепенного превращения его в первую жизненную потребность.

Неуклонное повышение благосостояния советского народа, рост реальных доходов всех слоев и социальных групп общества, последовательное утверждение социальной справедливости. Общественные фонды потребления. Необходимость борьбы с нетрудовыми доходами.

Основные черты и преимущества социалистического образа жизни, его гуманистическая и коллективистская сущность. Несовместимость социалистического образа жизни с потребительством и мещанством.

Быт и семья при социализме. Характерные черты социалистического быта. Свободное время — необходимое условие развития личности. Преодоление пьянства и алкоголизма — социальная задача большой политической важности. Укрепление устоев и возрастание роли семьи в условиях социализма. Усиление заботы партии и государства о семье, женщинах-матерях, ветеранах войны и труда.

XXVII съезд КПСС об основных направлениях социальной политики партии на современном этапе.

### Политическая система социализма.

#### Марксистско-ленинская партия — руководящая сила социалистического общества

Политическая система социализма, ее сущность и структура. Политическая основа СССР. Марксистско-ленинская партия — ядро политической системы социалистического общества, государственных и общественных организаций. Деятельность партии — пример служения интересам народа.

КПСС — высшая форма общественно-политической организации. Программа КПСС — главный теоретический и политиче-

ский документ партии. Устав КПСС — основной закон партийной жизни. Коммунист — высокое звание.

ВЛКСМ — самостоятельная общественно-политическая организация, активный помощник и резерв партии. Повышение роли комсомола в воспитании подрастающей смены, в улучшении работы пионерской организации, в практическом решении задач ускорения социально-экономического развития страны. Задачи комсомола в современных условиях.

Роль социалистического государства, профсоюзных, молодежных, кооперативных и других общественных организаций в политической системе социалистического общества. Трудовой коллектив — первичная ячейка непосредственной демократии. Социалистическая демократия и личность. Взаимосвязь прав и обязанностей, подлинной свободы и гражданской ответственности личности.

XXVII съезд КПСС о развитии социалистической демократии, углублении социалистического самоуправления народа.

Стратегическая линия развития политической системы — совершенствование советской демократии, все более полное осуществление социалистического самоуправления народа. Коренные преимущества социалистической демократии перед буржуазной. Предпосылки превращения системы социалистического самоуправления народа в коммунистическое общественное самоуправление.

### **Духовная жизнь социалистического общества. Формирование всесторонне развитой личности**

Марксизм-ленинизм — идеологическая основа духовной жизни социалистического общества. Духовная культура социализма, ее сущность и особенности. Духовное богатство личности.

Развитие духовной жизни советского общества. Возрастающая роль науки и образования в социалистическом обществе. Искусство и литература социалистического общества, их социальное значение. XXVII съезд КПСС об основных направлениях развития духовной жизни советского общества.

Сущность и основные черты коммунистической морали. Моральные качества социалистической личности. Труд на общее благо — первейший общественный долг и главный критерий социального престижа человека при социализме. Непримиримость коммунистической и буржуазной морали.

Социалистическое общество и личность. Возрастание социальной активности и ответственности личности в условиях социализма. Личность и коллектив.

Сущность коммунистического идеала личности. Неразрывная связь воспитания человека с его практическим участием в коммунистическом строительстве.

Идейно-политическое, трудовое и нравственное воспитание советского человека. Формирование марксистско-ленинского мировоззрения — основа коммунистического воспитания. Самовоспитание личности.

В. И. Ленин, КПСС о коммунистическом воспитании, об освоении богатств духовной культуры.

Человек — высшая ценность социалистического общества.

#### IV. БОРЬБА МЕЖДУ СИЛАМИ ПРОГРЕССА И РЕАКЦИИ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

Современная эпоха — эпоха перехода от капитализма к социализму и коммунизму. Главные движущие силы общественного развития: мировой социализм, рабочее и коммунистическое движение, народы освободившихся государств, массовые демократические движения. Рабочий класс — основной революционный класс современной эпохи.

XXVII съезд КПСС о проблемах войны и мира. Возрастание взаимозависимости государств и народов. Противоречия между государствами двух систем в современном мире. Проблема войны и мира. Мир без оружия, без войн — идеал социализма.

Поступающий должен знать и уметь раскрыть содержание следующих понятий и законов: Переходный период от капитализма к социализму. Социализм. Конституция СССР — Основной Закон Советского социалистического государства. Государственная (общенародная) собственность. Колхозно-кооперативная собственность. Собственность профсоюзных и иных общественных организаций. Личная собственность. Экономическая система СССР. Социалистическая экономика. Экономическая политика. Социалистическое предприятие. Производительность труда. Социалистическое соревнование. Ускорение социально-экономического развития социалистического общества. Научно-технический прогресс. Научно-техническая революция. Социальная основа СССР. Классовая структура советского общества. Социалистические нации. Ленинские принципы построения социалистического многонационального государства. Советский народ — новая историческая общность людей. Политическая система советского общества. Государство диктатуры пролетариата. Советское общенародное государство. Органы Советского государства. Социалистическая демократия. Социалистическое право. Коммунистическая мораль. Программа КПСС, Устав КПСС.

Основной экономический закон социализма. Закон планомерного развития народного хозяйства. Закон стоимости при социализме. Социалистическое товарное производство. Режим экономии. Хозяйственный расчет. Себестоимость, прибыль и рентабельность. Социалистическое воспроизводство. Национальный доход. Госу-

дарственный бюджет. Закон распределения по труду. Социальная политика. Социалистическое сознание. Активная жизненная позиция личности. Материальные и духовные потребности личности. Социалистический образ жизни. КПСС — авангард советского народа, политический вожь рабочего класса, всех трудящихся, всего народа.

## **ПРОГРАММА ПО ГЕОГРАФИИ**

### **ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ**

На экзамене по географии поступающий в высшее учебное заведение должен:

а) свободно ориентироваться по картам физическим, экономическим и политико-административным;

б) уметь дать связную характеристику элементов природной среды (рельефа, климата, вод, почв, растительности, животного мира) и показать основные взаимосвязи между отдельными элементами природной среды;

в) уметь дать хозяйственную оценку природным условиям, показать связи между природной средой и хозяйственной деятельностью человека;

г) знать основные принципы социалистического размещения производства и уметь показать их применение в практике социалистического строительства на примере отдельных отраслей народного хозяйства СССР;

д) уметь показать отличия в использовании природных условий и ресурсов, в размещении производства при капитализме и социализме, коренные преимущества социалистической системы хозяйства перед капиталистической;

е) обладать необходимыми навыками в работе над планом, картой, глобусом, с цифрами и графическим материалом, с некоторыми приборами, используемыми в наблюдениях за погодой, в работе на местности и т. д.

### **I. ОБЩИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ОБЗОР ЗЕМНОГО ШАРА**

План и карта. Понятие о горизонте. Стороны горизонта. Способы ориентирования на местности. Умение пользоваться компасом. Масштаб. Умение по глобусу определить кратчайшее расстояние между пунктами. План и карта. Основные отличия географической карты от плана местности. Измерение расстояний по карте при помощи масштаба. Умение по карте измерить длину реки, определить высоту гор, глубину океанов и морей. Картографические проекции как способ изображения шаровой поверхности на плоскости. Неизбежность искажения на картах из-за

кривизны Земли; элементарные понятия о характере этих искажений (расстояний, направлений и площадей). Значение карты в жизни и хозяйственной деятельности человека.

**Форма и движение Земли. Градусная сеть. Форма Земли. Путешествие Магеллана. Размеры земного шара. Суточное вращение Земли.**

Градусная сеть на карте и ее элементы.

Географическая широта и долгота (умение определять их на карте). Годовое движение Земли. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Советские искусственные спутники Земли. Космические ракеты и их значение для изучения Вселенной.

**Погода и климат. Понятие об атмосфере. Нагревание атмосферы. Изменение температуры воздуха в зависимости от географической широты места и от высоты над уровнем океана. Давление атмосферы и его измерение. Умение пользоваться барометром. Ветры и их происхождение. Бризы, муссоны, пассаты. водяные пары в атмосфере. Атмосферные осадки и их образование. Распределение осадков на поверхности земного шара. Измерение количества осадков. Погода и климат. Наблюдение за погодой. Значение изучения погоды для народного хозяйства. Зависимость климата от географической широты места, близости моря, морских течений, рельефа и высоты местности.**

Значение климата в хозяйственной деятельности человека.

**Материковые воды. Подземные воды. Источники. Использование подземных вод и источников.**

**Реки. Река и ее части. Понятие о речной долине. Питание рек. Бассейны и водоразделы. Умение показать их на карте. Главнейшие реки частей света. Использование рек в хозяйственной деятельности человека. Реконструкция рек в СССР. Каналы и водохранилища. Озера и болота и их хозяйственное значение.**

**Океаны и моря. Мировой океан и его части. Рельеф дна Мирового океана (материковая отмель, материковый склон, ложе океана, хребты, желоба). Донные отложения. Глубины и соленость воды. Умение определить глубины по карте. Расчлененность береговой линии. Главнейшие моря, заливы, проливы, острова и полуострова. Морские течения. Хозяйственное значение морей.**

**Земная кора. Внешние и внутренние силы, изменяющие поверхность Земли. Выветривание. Работа ветра, текучих вод, льда. Вулканы и землетрясения; районы их распространения.**

**Формы земной поверхности. Равнины, низменности, возвышенности, плоскогорья. Главнейшие низменности и плоскогорья частей света. Абсолютная и относительная высота поверхности суши. Горы и нагорья. Горы складчатые, глыбовые, складчато-глыбовые. Главнейшие горы частей света. Значение рельефа в хозяйственной деятельности человека.**

**Природные зоны. Зависимость распределения растительности от климата. Краткая характеристика природных зон по кли-**

мату, растительности, животному миру. Изменение ландшафта под воздействием человека в условиях капиталистического строя и в условиях социалистического строя.

Географическая оболочка. Понятие о географической оболочке. Понятие о природном комплексе. Взаимосвязи компонентов природного комплекса.

Физико-географический обзор материков. Материки (континенты) и части света. Географическое положение материка, компоненты природы, естественные ресурсы, население, политическая карта. Открытие русскими путешественниками северо-западных берегов Америки. Открытие Антарктиды русской экспедицией Фаддея Беллинсгаузена и Михаила Лазарева. Изучение Антарктиды.

Общие географические закономерности. Оболочки Земли. Неоднородность земной коры. Устойчивые и подвижные участки земной коры и связанные с ними типы рельефа. Изменение очертаний материков. Климаты Земли. Циркуляция атмосферы. Общий обзор климатических поясов. Взаимодействие рельефа и климата и их влияние на почвы, растительность и животный мир. Изменение природных условий под влиянием хозяйственной деятельности людей. Охрана природы.

Население. Численность населения земного шара.

Распределение населения по материкам. Понятие о расах. Основные показатели естественного движения населения. Неравномерность размещения населения на земном шаре и ее причины. Рост городского населения (урбанизация) и ее причины. Понятие о внешних и внутренних миграциях. Принципиальные различия в классовом составе населения социалистических и капиталистических стран. Крупнейшие народы мира. Исследования выдающегося русского ученого Н. Н. Миклухо-Маклая на Новой Гвинее.

Политическая карта мира. География мирового хозяйства. Международное географическое разделение труда. Характеристика политической карты Европы, Азии, Африки, Америки. Деление мира на две социально-экономические системы: социалистическую и капиталистическую. Зарождение и развитие мирового хозяйства. Образование двух мировых систем хозяйства. Мировое хозяйство в период научно-технической революции. География промышленности. География сельского хозяйства. География транспорта и международных экономических связей. Понятие о международном географическом разделении труда. Международное географическое разделение труда при капитализме. Деление стран на развитые капиталистические государства и развивающиеся страны. Международное социалистическое разделение труда — новый тип международного географического разделения труда. Специализация и кооперирование социалистических стран. Социалистическая экономическая интеграция. Дальнейшее углубление и совершенствование сотрудничества и развитие социалистической экономической интеграции стран — членов СЭВ.

Общие черты экономики социалистических стран.

Краткая экономико-географическая характеристика одной из социалистических стран (по выбору экзаменуемого).

Стремительный рост могущества и международного влияния мировой социалистической системы.

Распад колониальной системы империализма в результате роста национально-освободительного движения.

Краткая экономико-географическая характеристика одной из развивающихся стран (по выбору экзаменуемого).

Краткая экономико-географическая характеристика одной из капиталистических стран (по выбору экзаменуемого).

## II. СОВЕТСКИЙ СОЮЗ

Что изучает физическая география СССР,

Значение исследований В. А. Обручева, А. Е. Ферсмана, И. М. Губкина, О. Ю. Шмидта.

Роль географической науки в решении экономических и социальных задач страны.

Источники географических знаний. Общегеографические и тематические карты, атласы. Справочники и другие текстовые источники.

Географическое положение. Физико-географическое и экономико-географическое положения; их значение для развития природы, хозяйства и жизни населения.

Сравнение географического положения СССР с положением других государств. Размеры территории; морские и сухопутные границы; пограничные государства.

Различия во времени на территории СССР, часовые пояса. Местное, поясное, декретное, летнее и зимнее время, их роль в хозяйстве и жизни людей.

## ФИЗИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР

Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые. Главные черты рельефа СССР, их связь со строением литосферы. Геологическое летоисчисление. Значение знаний о развитии земной коры для опровержения религиозных догм. Основные тектонические структуры. Складчатые и платформенные области и связанные с ними полезные ископаемые. **Исчерпаемость полезных ископаемых и меры по улучшению их использования.** Движение земной коры в складчатых и платформенных областях. Землетрясения и вулканизм на территории СССР.

Развитие форм рельефа. Оползни, сели, оврагообразование, эрозия, выветривание. Меры предупреждения этих явлений.

Климат. Факторы, определяющие особенности климата СССР, воздушные массы, их типы. Циркуляция воздушных масс (**атмосферные фронты, циклоны, антициклоны**) и связанные с ними

ми типы погоды. Синоптическая карта. Закономерности распределения тепла и влаги (солнечная радиация, осадки, испарения, испаряемость, коэффициент увлажнения).

Влияние климата на земледелие, транспорт, здоровье человека. Опасные явления (засухи, суховеи, ураганы, туманы, заморозки, гололед). Прогнозы погоды.

Охрана атмосферного воздуха от загрязнения.

Внутренние воды и водные ресурсы. Главные речные системы и бассейны рек. Питание и режим рек. Важнейшие озера. Болота. Подземные воды. Ледники, снежный покров. **Многолетняя мерзлота.**

Особая роль воды в природе и хозяйстве. Неравномерность распределения водных ресурсов по территории страны и необходимость мелиораций. **Использование вод и пути сохранения их качества и объема.** Опасные явления, связанные с водами (паводки, наводнения, лавины, сели) и предупреждение их действий.

Почвы и земельные ресурсы. Образование почв и их разнообразие. Главные типы почв, различия в их плодородии. Закономерности распространения почв; почвенная карта СССР.

Земельные ресурсы СССР, меры по их сбережению. Роль мелиорации в повышении плодородия почв; карта мелиораций. Борьба с разрушением и загрязнением почв. **Продовольственная программа СССР.**

Растительный и животный мир. Растительный покров СССР; карта растительности. Лесные ресурсы. Животный мир.

## Разнообразие природных комплексов СССР

Природное районирование. Формирование природных комплексов как результат длительного развития географической оболочки Земли. Ландшафты природные и антропогенные. Природное районирование.

Природные зоны. Природная зона как природный комплекс. Взаимосвязь и взаимообусловленность его компонентов. В. В. Докучаев — основоположник учения о природных зонах.

Природные зоны СССР: арктические пустыни, тундра, лесотундра, леса, лесостепи, степи, пустыни, субтропики. Особенности физико-географического положения, климата, поверхностных вод, почвенно-растительного покрова и животного мира. Природные ресурсы.

Высотная поясность в горах.

Зональные системы сельского хозяйства, охрана и рациональное использование земельных и агроклиматических ресурсов; мелиорация.

Главные природные районы.

Главные природные районы: Восточно-Европейская равнина; Карпаты, Крым и Кавказ; Урал; Западная Сибирь; Восточная и

Северо-Восточная Сибирь; горы юга Сибири; Дальний Восток; Средняя Азия и Казахстан.

Физико-географическое положение. Геологическое строение и его влияние на особенности рельефа и размещение полезных ископаемых. Особенности климата, почв и растительности. Природные ресурсы, их использование. **Охрана и преобразование природы.**

Моря. Моря как крупные природные комплексы. Моря Северного Ледовитого, Тихого и Атлантического океанов, омывающие берега СССР.

Практическое значение знаний о морях СССР и их ресурсах. Соленость морских вод. Биологическая продуктивность. Ледовый режим и длительность навигации. Использование природных ресурсов морей. Предупреждение загрязнения морских вод.

### **Рациональное использование природных ресурсов и охрана природы**

Природные ресурсы и производство.

**Виды природных ресурсов.** Окружающая человека среда и здоровье населения. Стихийные природные явления и меры борьбы с ними. Бережное отношение к природе родной страны — обязательное условие общественного прогресса. Изменение природных комплексов под влиянием человеческой деятельности. Освоение территорий с экстремальными условиями жизни.

Комплексные проблемы рационального использования охраны и преобразования природы СССР (Нечерноземье, Полесье, озеро Севан; Каспийское и Азовское моря, Западная Сибирь, Байкал, зона БАМа). Значение географического прогноза.

Основы природопользования и охраны природы. Роль географической науки в организации рационального использования и преобразования природных условий, ресурсов. Прогнозы изменения природы под влиянием хозяйственной деятельности. Региональные экологические проблемы. Особо охраняемые территории.

**Конституция СССР и XXVII съезд КПСС о рациональном использовании и воспроизводстве природных ресурсов и охране окружающей среды.** Природоохранное законодательство СССР и союзных республик. Правила личного природоохранного поведения в повседневной трудовой и бытовой деятельности.

### **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ГЕОГРАФИЯ СССР**

Предмет экономической и социальной географии; ее связь с физической географией и общественными науками. **Значение трудов В. И. Ленина; Н. Н. Баранский** как основоположник советской экономической географии.

Общее представление о географическом разделении труда, о хозяйственной специализации территории. Роль экономической и социальной географии в решении практических задач общества.

## Население СССР

СССР — единое многонациональное государство. Национальный состав населения СССР. Конституция СССР о равноправии рас и национальностей. Карты населения.

Численность населения Советского Союза. Естественное движение населения и его территориальные различия. Миграция населения.

Формы расселения и типы населенных пунктов. Городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Рост городского населения и его географические особенности. Роль крупных городов в экономическом и культурном развитии страны. Городские агломерации. Города-герои.

Размещение населения СССР. История заселения СССР и географические различия в плотности населения. Три главные зоны расселения, отличающиеся условиями жизни и хозяйственной деятельностью людей.

### Общая характеристика народного хозяйства

Трудовые ресурсы и их роль в развитии и размещении хозяйства. Неравномерность обеспеченности трудовыми ресурсами территории страны. XXVII съезд КПСС о повышении роли человеческого фактора в развитии экономики СССР. Роль образования и профессиональной подготовки населения в связи с ускорением научно-технического прогресса. Основные занятия населения в разных районах страны (в городах и в сельской местности).

Народное хозяйство — прогрессивно развивающаяся система; его главная задача — наиболее полное удовлетворение материальных и духовных потребностей советских людей. XXVII съезд КПСС о необходимости ускорения социально-экономического развития страны на основе научно-технического прогресса.

Отрасль народного хозяйства. Отрасли материального производства и непродовольственной сферы.

Формирование межотраслевых комплексов. Планомерное пропорциональное развитие и размещение народного хозяйства. В. И. Ленин о плановом ведении хозяйства. (Из статьи В. И. Ленина «Об едином хозяйственном плане».)

География важнейших межотраслевых комплексов и отраслей.

#### Машиностроительный комплекс.

Роль машиностроения в ускорении научно-технического прогресса; XXVII съезд КПСС о приоритетном развитии комплекса. Отраслевой состав; возрастающая роль наукоемких отраслей: станкостроения, микроэлектроники, вычислительной техники. Специализация и кооперирование производства. Принципы размещения отрасли комплекса. Карта машиностроения.

#### Топливо-энергетический комплекс.

Роль энергетики в народном хозяйстве. Отраслевой состав комплекса. Размещение основных топливно-энергетических баз и районов потребления энергии. Топливо-энергетический баланс и его изменения. Карты отраслей комплекса.

Нефтяная и газовая промышленность. Основные районы добычи и переработки нефти и природного газа. Система трубопроводов. Угольная промышленность. Основные угольные бассейны, их хозяйственная оценка. Себестоимость продукции и факторы ее изменения.

Электроэнергетика. **В. И. Ленин о значении электрификации.** Из материалов VIII Всероссийского съезда Советов (22—29 декабря 1920 г.). Типы электростанций и принципы их размещения. Формирование единой энергосистемы страны.

Энергетическая программа СССР о перспективах развития топливно-энергетического комплекса в эпоху НТР. Ускоренное развитие атомной энергетики. Рациональное и экономное использование энергии, энергетических ресурсов и охрана природы.

### **Комплекс отраслей, перерабатывающих природные ресурсы в конструкционные материалы.**

Состав и значение комплекса, его роль в обеспечении народного хозяйства конструкционными материалами. Карты отраслей комплекса.

Горнодобывающая промышленность; основные принципы ее размещения.

Черная и цветная металлургия. **Концентрация и комбинирование** производства в черной металлургии. Влияние НТР на принципы размещения предприятий разных типов. Основные металлургические базы страны. Основные черты географии металлургии легких и тяжелых цветных металлов.

Химическая промышленность. Принципы размещения отрасли. Основные горно-химические базы и районы химической промышленности.

Лесная промышленность. Лесные ресурсы СССР, лесосбыточные районы. География отрасли. Важнейшие лесопромышленные комплексы, их экономическая эффективность.

### **Агропромышленный комплекс (АПК).**

Состав комплекса и его значение. Сельское хозяйство — ведущая отрасль комплекса. Интенсивное и экстенсивное хозяйство, **мелиорация земель.**

Растениеводство и животноводство, их взаимозависимость. Ароклиматическая карта. Зональная специализация сельского хозяйства. Сельское хозяйство в пригородной зоне. Основные районы размещения зерновых и технических культур. Главные отрасли и районы животноводства.

**Пищевая промышленность** — отрасли по производству конечной продукции АПК. Ускоренное развитие отраслей пищевой

промышленности. Производство машин и химических продуктов для отраслей АПК.

**XXVII съезд КПСС и Продовольственная программа СССР о перспективах развития и основных направлениях интенсификации агропромышленного комплекса.**

**Комплекс по производству товаров народного потребления и сферы услуг.** Состав комплекса, его возрастающее значение, программа развития. Легкая промышленность. Основные принципы размещения текстильной промышленности. Связь географии сферы услуг с размещением населения. Ускорение развития санаторно-курортных и рекреационных районов.

#### **Транспортный комплекс.**

Состав и значение комплекса. Карты транспорта.

Влияние природных условий, плотности населения и размещения производства на развитие транспортной сети. Виды транспорта, их роль в грузовых и пассажирских перевозках.

Важнейшие транспортные магистрали, состав и направление грузопотоков. Значение Байкало-Амурской магистрали. Транспортный узел. Формирование единой транспортной сети СССР.

Общие вопросы географии межотраслевых комплексов. Основные факторы и принципы размещения народного хозяйства. **В. И. Ленин о рациональном размещении промышленности («Набросок плана научно-технических работ»)**, Энерго-производственные циклы. Влияние научно-технического прогресса на развитие и размещение народного хозяйства. Возрастающая роль сферы обслуживания.

**XXVII съезд КПСС о рациональном размещении народного хозяйства для повышения его эффективности, охраны природы и улучшения жизни советских людей.**

Способы изображения объектов на экономических картах. Знания о способах деятельности: структура экономико-географических характеристик предприятия, отрасли, межотраслевого комплекса.

#### **Экономическая и социальная география союзных республик и крупных регионов**

Территориальная организация народного хозяйства и экономическое районирование. Географическое разделение труда. Экономическое районирование. Карта экономических районов. Экономическое районирование и политико-административное деление СССР. Специализация и комплексное развитие хозяйства экономических районов. **XXVII съезд КПСС о совершенствовании территориальной структуры хозяйства. Территориально-производственный комплекс (ТПК).**

Роль РСФСР в развитии экономики страны и объединении союзных республик в единое хозяйственное целое. Хозяйство каждой союзной республики—органическая часть народного хозяйства страны.

**Группировка районов по экономическим зонам: Западной, Восточной и Юго-Восточной.**

### **Экономические зоны СССР**

**Западная экономическая зона. Центральная Россия.** Экономико-географическое положение (ЭГП) на примере Центрального района. Природные условия и ресурсы.

Общая специализация Центральной России на наукоемких и трудоемких отраслях. Важнейшие машиностроительные центры. Легкая и химическая промышленность Центрального и Северо-Западного районов; черная металлургия (комплекс КМА) в Центрально-Черноземном районе; лесная промышленность Волго-Вятского района.

Интенсификация сельского хозяйства Центральной России. Программа «Нечерноземье». Роль пригородного сельского хозяйства.

Отдых и туризм («Золотое кольцо России», Новгород, Псков, памятники истории и культуры, природные ландшафты).

Топливо-энергетические и природоохранные проблемы Центральной России. Проблема регулирования развития крупных городов и агломераций.

Особенности территориальной организации: концентрация крупных промышленных районов вокруг Москвы на транспортных радиусах. Развитие Ленинградского промышленного узла. Роль Москвы и Ленинграда в развитии науки, культуры, интенсификации народного хозяйства страны.

**Европейский Север.** ЭГП территории. Влияние природных условий на освоение территории; жизнь и труд людей. Топливо-энергетические, сырьевые, лесные и рыбные ресурсы. Специализация региона на комплексе отраслей по добыче и переработке минеральных и лесных ресурсов, рыбной промышленности. Тимано-Печорский ТПК. Морской транспорт. Волго-Балтийская и Беломоро-Балтийская водные системы. Проблемы охраны северной природы. Крупнейшие города-порты.

**Европейский Запад.** Состав территории. Природные условия и ресурсы. Преимущественное развитие машиностроительного и агропромышленного комплексов и отраслей обрабатывающей промышленности, использующих привозное сырье. Приморское положение и общие черты хозяйства республик Прибалтийского экономического района. Роль района во внешних экономических связях страны; морской транспорт. Успехи в интенсификации сельскохозяйственного производства, в благоустройстве населенных пунктов.

**Эстонская ССР.** Отрасли всесоюзной специализации. Сланцевая промышленность. Столица — город Таллин.

**Латвийская ССР.** Отрасли всесоюзной специализации. Курортная зона — «Рижское взморье». Столица — город Рига.

**Литовская ССР.** Отрасли всесоюзной специализации. Станкостроение! Столица — город Вильнюс.

**Белорусская ССР.** Отрасли всесоюзной специализации. Производство большегрузных автомобилей, горно-химическая и нефтехимическая промышленности. Проблемы освоения мелиорации Полесья. Столица — город Минск.

**Европейский Юг.** Состав территории.

Природные условия и ресурсы. Повышенная плотность населения и быстрый рост городов. Развитие комплексов: машиностроительного, топливно-энергетического, агропромышленного и перерабатывающего природные ресурсы. Курортно-рекреационное хозяйство. Общие проблемы мелиорации, охраны вод и морских побережий. Роль во внешних экономических связях страны. Морские порты.

**Украинская ССР.** ЭГП республики. Отрасли всесоюзной специализации. Первая угольно-металлургическая база страны. Днепровский каскад ГЭС, тепловые электростанции, растущая атомная энергетика. Главная база сахарной промышленности. Курортные районы всесоюзного значения (Крым, Карпаты).

Территориальная организация хозяйства — три экономических района, их специализация. Столица — город Киев.

**Молдавская ССР.** Отрасли всесоюзной специализации. Новые отрасли промышленности. Столица — город Кишинев.

**Северо-Кавказский и Закавказский** экономические районы. Влияние вертикальной поясности на развитие хозяйства и заселенность территории. Северный Кавказ: интенсивное сельское хозяйство, мелиорация земель. Развитая пищевая промышленность. Тяжелая промышленность Нижнего Дона и Предкавказья. Крупнейшие районы санаторно-курортного хозяйства и туризма в стране; Черноморское побережье (Сочи), Предкавказье (Минеральные Воды).

Закавказье — единый индустриально-аграрный комплекс трех республик.

**Азербайджанская ССР.** Отрасли всесоюзной специализации. Апшеронский промышленный район. Перспективы развития курортной зоны. Столица — город Баку.

**Грузинская ССР.** Отрасли всесоюзной специализации. Субтропическое земледелие. Проблемы мелиорации Колхидской низменности. Санаторно-курортное хозяйство. Столица — город Тбилиси.

**Армянская ССР.** Отрасли всесоюзной специализации. Решение Севанской проблемы. Столица — город Ереван.

**Урало-Поволжье.** Природные условия и ресурсы. Роль Волги в развитии хозяйства и размещении населения. Отрасли всесоюзной специализации Поволжья. Задачи охраны природы бассейна Волги и Каспийского моря.

Положение Урала на стыке Западной и Восточной зон. Отрасли всесоюзной специализации. **В. И. Ленин о горнозаводском Урале («Развитие капитализма в России»)**. Промышленные узлы. Оренбургский ТПК. Проблемы энергетики. Охрана природы в условиях высокой концентрации производства.

Общие черты и проблемы Западной экономической зоны. Благоприятные природно-климатические условия на большей части территории. Высокая концентрация населения и научно-технического потенциала на преимущественно староосвоенной территории. Высокоразвитая промышленность с преобладанием обрабатывающих отраслей. Интенсивное сельское хозяйство всесоюзного значения. Развитие санаторно-курортных районов. Общие проблемы: энергетическая, сырьевая, водных ресурсов, дальнейшей интенсификации хозяйства, охраны и рационального использования природной среды в условиях быстрого роста городов. XXVII съезд КПСС о перспективах развития зоны.

#### **Восточная экономическая зона.**

Общие черты, тенденции и проблемы развития. Концентрация топливно-энергетических, минерало-сырьевых и лесных ресурсов в районах со сложными и экстремальными природными условиями, пути их эффективного использования. Население. Особенности жизни и быта людей на Севере.

Промышленность — основа хозяйства зоны. Зерновое хозяйство и животноводство, оленеводство, пушной и рыбный промыслы.

Порайонные хозяйственные различия. Кузнецко-Алтайский угольно-металлургический комплекс. Западно-Сибирский нефтегазохимический ТПК. Горнодобывающая промышленность, энергоемкие производства цветной металлургии, лесохимия Восточной Сибири, Канско-Ачинский топливно-энергетический комплекс.

Особенности ЭГП Дальнего Востока. Проблема заселения района. Горнодобывающая, лесная и рыбная промышленности. Южно-Якутский ТПУ. Амуро-Якутская магистраль. Морские порты.

Проблемы комплексного использования природных ресурсов Восточной зоны. Охрана водных и биологических ресурсов Байкала, природы в зоне БАМа. Научные центры Сибири и Дальнего Востока. XXVII съезд КПСС о перспективах развития зоны.

#### **Юго-Восточная экономическая зона.**

Общие черты; тенденции и проблемы развития. Природные условия и ресурсы. Население и трудовые ресурсы; развитие национальной культуры и кадров. Проблемы использования вод сибирских рек и мелиорации земель.

**Казахская ССР.** Отрасли всесоюзной специализации. Главный район отгонно-пастбищного овцеводства. Крупнейшие ТПК. Столица — город Алма-Ата.

Средняя Азия — единый экономический район четырех республик. ЭГП района.

**Узбекская ССР.** Быстрый рост населения, базисный тип населения. Отрасли всесоюзной специализации. Древние города и туризм. Столица — город Ташкент.

**Туркменская ССР.** Отрасли всесоюзной специализации. Освоение пустынь, борьба с засолением почв. Каракумский канал. Особенности расселения. Столица — город Ашхабад.

**Таджикская ССР.** Сложные условия хозяйственного освоения высокогорной республики. Отрасли всесоюзной специализации. Формирование Южно-Таджикского ТПК. Столица — город Душанбе.

**Киргизская ССР.** Отрасли всесоюзной специализации. Развитие овцеводства, интенсивного земледелия. Курортное хозяйство Иссык-Кульской котловины. Столица — город Фрунзе. **XXVII съезд КПСС о перспективах развития зоны.**

Экономика СССР — единый народнохозяйственный комплекс.

Сравнительная характеристика хозяйства и населения трех экономических зон и связей между ними. Экономика СССР — единый народнохозяйственный комплекс (**Конституция СССР**). Комплексное развитие территорий на основе достижения НТР — основной путь повышения эффективности хозяйства, улучшения условий жизни населения, рационального природопользования.

Внешние экономические связи СССР.

Экономические карты (виды карт и способы изображения экономико-географических объектов и явлений). Знания о способах деятельности: содержание и последовательность экономико-географической характеристики территории.

Развитие народного хозяйства и социальный прогресс советского общества. Конституция СССР о высшей цели общественного производства при социализме.

Развитие народного хозяйства — экономическая основа социального развития советского общества. **XXVII съезд КПСС о развитии материальной базы социально-культурной сферы и о влиянии социальных факторов на экономическое развитие.** Основные природные, исторические и экономические причины различий в характере труда и быта населения в обжитых районах и на территории нового освоения. Забота государства о выравнивании условий жизни населения разных районов страны, в городах и сельской местности. Достижения и перспективы развития.

## ПРОГРАММЫ ПО ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Поступающий в вуз должен иметь следующий объем знаний, навыков и умений по иностранным языкам.

**Устная речь.** Понимать иностранную речь в пределах тематики, пройденной в средней школе, правильно отвечать на вопросы по прочитанному тексту и вести беседу в пределах тем, определенных программой средней школы.

**Чтение и перевод.** Уметь правильно читать, знать основы грамматики и словосочетания изучаемого языка, обладать запасом слов, необходимых для понимания иностранных текстов средней трудности (перевод устный из расчета 1100 печатных знаков в академический час; при переводе разрешается пользоваться словарем).

Навыки произношения, владение лексическим минимумом, знание грамматики и правил чтения проверяются в процессе чтения текста и устной беседы.

Понимание прочитанного текста проверяется путем ответа на вопросы.

Поступающие в вузы должны уметь:

1. Читать без помощи словаря с целью получения информации адаптированные тексты из художественной и научно-популярной литературы, построенные на освоенных типовых фразах и грамматическом материале, содержащих до 3% незнакомых слов, о значении которых можно догадаться на основе знания словообразовательных элементов, сходства между лексическими явлениями в родном и иностранном языках, контекста, при скорости чтения примерно 400 знаков в минуту. Понимание прочитанного проверяется с помощью вопросов к основным фактам текста и выборочного перевода.

2. Читать про себя с помощью словаря с целью получения информации общественно-политическую литературу (газетные статьи, освещающие текущие события политической, общественной и культурной жизни в стране и за рубежом), а также адаптированную художественную литературу и литературу научно-популярного характера, содержащую 6—8% незнакомой лексики при скорости чтения 1000—1500 знаков за один академический час. Понимание прочитанного проверяется путем ответа на вопросы.

3. Понимать речь на слух длительностью звучания 1—2 минуты при длине фраз в тексте 7—8 слов; тексты должны быть построены на основе языкового материала, предусмотренного школьной программой. Понимание прослушанного проверяется с помощью вопросов к тексту, пересказа на иностранном или родном языке.

4. Вести с экзаменатором беседу-диалог, посвященный обмену фактической информацией, используя при этом вопросно-ответные реплики, реплики-приглашения и ответные реплики, выражающие согласие или отказ, запрос уточняющих сведений.

5. Логично и последовательно изложить свои мысли в соответ-

ствии с предложенной ситуацией в рамках предусмотренной программой тематики в пределах освоенного лексико-грамматического материала. Объем высказывания составляет 8—10 грамматически правильно оформленных предложений.

Необходимые для перечисленных умений навыки формируются на основе лексико-грамматического материала, предусмотренного Типовой программой по английскому, немецкому, французскому и испанскому языкам.

## АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**Лексический материал:** 700 лексических единиц, для понимания текста при чтении со словарем — не менее 1000 л. е. Слова, образованные от известных корней с помощью аффиксов: суффиксов имен существительных -er, -ing, -ment, -tion (sion), -ness, -ity; имен прилагательных -less, -ful, -able, -y; числительных -teen, -ty, -th; наречий -ly; префиксов глаголов ge-; имен прилагательных in-, dis-.

### Грамматический материал

А. Для устной речи.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным, именным и составным глагольным сказуемым.

Употребление безличных предложений типа *It is warm. It is raining. It is late.* Употребление сложного дополнения типа *I want him to help me.*

Морфология. Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе, притяжательном падеже.

Артикль. Основные случаи употребления неопределенного, определенного и нулевого артиклей.

Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в сравнительной и превосходной степенях, образованных с помощью суффиксов и вспомогательных слов.

Глагол. Употребление Present Indefinite для выражения обычных действий, происходящих постоянно, регулярно, а также для выражения серии следующих друг за другом действий. Употребление Past Indefinite для выражения действий, происшедших в законченный период времени в прошлом; Future Indefinite — для выражения действий в будущем; Present Continuous — для выражения действия, происходящего в момент речи; Present Perfect — для выражения действий, завершенных в прошлом, результат которых ощущается в настоящем.

Употребление Present Indefinite для обозначения будущего действия после союзов *if, when.* Употребление Present, Past, Future Indefinite Passive.

Наречие. Употребление наречий в сравнительной и превосходной степенях сравнения с помощью суффиксов и вспомогательных слов.

Б. Для чтения.

Морфология. Поступающие должны узнавать и понимать при чтении предложения, содержащие Past Continuous Tense; Perfect Tense; Future-in-the Past Indefinite Passive; формы на -ing (герундий, причастие I).

Синтаксис. Поступающие должны узнавать и понимать при чтении условные предложения, обозначающие нереальные, невозможные действия.

## ИСПАНСКИЙ ЯЗЫК

**Лексический материал:** 700 лексических единиц, для понимания текста при чтении со словарем — не менее 1000 л. е. Слова, образованные от известных корней с помощью аффиксов: суффиксов имен существительных -o, -a, -e, -ista, -ano, -ada, -ante, -ente, -iente, -ción, -dor, -ero (a), -miento, -mento; глаголов -ar, -ear, -ecer; префиксов глаголов и имен прилагательных ge-, sobre-, inter-, ante-, de-, des-, dis-, en-; суффиксов имен прилагательных -able, -ible, -ero (a), -esa, -iso (a), -ista, -oso (a); -al, -il, -ante, -iente, -der, -eno, -ence, -ano; суффиксов глаголов -ificar, -izar; уменьшительных и увеличительных суффиксов отдельных слов; префиксов глаголов co-, con-, pre-.

**Грамматический материал**

А. Для устной речи.

Синтаксис. Употребление простого (нераспространенного, распространенного) предложения с глагольным, именным и составным глагольным сказуемым; употребление глаголов ser, estar в именном сказуемом; глагола-связки (Estamos en la escuela); побудительных предложений; вопросительного предложения без вопросительного слова и с вопросительными словами (¿ Lees en español? Va tu hermana a la escuela? A dónde vas? A dónde va tu amigo?); предложений в отрицательной форме. Употребление двойного отрицания (No, no he leído este libro); ...nunca... в отрицательном предложении; сложноподчиненных предложений с условными придаточными (Si tengo tiempo iré al cine); сложноподчиненных предложений с придаточными дополнительными (глагол главного предложения стоит в Presente de Indicativo. Elena dice que irá al cine); имплицитных предложений (/Elena/No estudia./Ella/Es requeña); сложносочиненных предложений.

Морфология. Артикль. Основные случаи употребления неопределенного артикля. Основные случаи употребления определенного артикля. Основные случаи употребления нулевого артикля.

Местоимения. Употребление притяжательных местоимений в безударной форме (перед именами существительными) Mi libro; указательных местоимений-прилагательных (перед именами существительными) Este libro; отрицательных местоимений; неопределенных местоимений-прилагательных (перед именами существительными); личных местоимений в функции подлежащего, прямого и косвенного дополнения (безударная форма).

Имя прилагательное. Употребление имен прилагательных в соответствующем роде и числе, в сравнительной и превосходной степенях сравнения, употребление особых форм степеней сравнения прилагательных *bueno, malo, grande, pequeño, alto, bajo*.

Глагол. Употребление времен *Modo Indicativo: Presente de Indicativo; Pretérito Perfecto, Pretérito Indefinido, Futuro Simple. Imperativo* глаголов 2-го лица единственного и множественного числа (утвердительная и отрицательная формы); *Infinitivo*.

Употребление отклоняющихся и возвратных глаголов. Употребление слитных форм инфинитива с личными местоимениями. Употребление безличных предложений.

Употребление инфинитивных конструкций *gustar+infinitivo; querer+infinitivo; empezar a+infinitivo; tener que+infinitivo; aprender+infinitivo*.

Наречие. Употребление степеней сравнения наречий.

Б. Для чтения.

Морфология. Поступающие должны узнавать и понимать при чтении предложения с глаголами в *Pretérito Imperfecto de Indicativo, Pretérito Plusquamperfecto de Indicativo*. Учащиеся должны узнавать и понимать глагольные формы *Gerundio, Participo pasado. Presente de Subjuntivo, Imperativo negativo* возвратных глаголов. *Voz pasiva*; инфинитивные конструкции *oir+infinitivo, haber de+infinitivo, al+infinitivo, dejar de+infinitivo, acabar de+infinitivo; estar+participio, ponerse+participio*.

Синтаксис. Учащиеся должны узнавать и понимать при чтении сложносочиненные предложения.

## НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

**Лексический материал:** 700 лексических единиц, для понимания текста при чтении со словарем — не менее 1000 л. е. Слова, образованные от известных корней с помощью аффиксов: суффиксов имен существительных *-er, -ler, -chen, -lein, -ung, -heit, -keit*; имен прилагательных *-ig, -isch, -los, -lich, -haft, -bar*; порядковых числительных *-te, -ste*; префиксов прилагательных *in-*; префиксов глаголов *zugück-, auf-, mit-*. Глаголы с неотделяемыми приставками *be-, er-,* существительные, образованные путем словосочетания.

**Грамматический материал**

А. Для устной речи.

Синтаксис. Употребление утвердительных предложений, отрицательных предложений с *nicht* и *kein*, повелительных (побудительных), вопросительных предложений с вопросительными словами и без них. Употребление предложений с прямым и обратным порядком слов. Употребление предложений со сказуемым, выраженным связкой с именем существительным или прилагательным в краткой форме (составное именное сказуемое), с простым глагольным сказуемым, с простым сказуемым, выраженным глагола-

ми с отделяемой приставкой в простых и сложных временных формах (Perfekt, Futurum I).

Употребление предложений с составным глагольным сказуемым, выраженным модальным глаголом с инфинитивом, глаголом с инфинитивом с zu.

Употребление сложноподчиненных предложений с придаточным дополнительным с союзом daß; с придаточным временным союзом wenn, с придаточным причины с союзами weil, da; с союзом als для обозначения одновременности действия в главном и придаточном предложениях. Употребление сложносочиненных предложений с союзами und, aber, denn, deshalb. Употребление предложений с подлежащим, выраженным местоимениями man, es.

Морфология. Склонение и употребление имен существительных в различных падежах.

Артикль. Употребление определенного артикля. Употребление неопределенного артикля. Употребление нулевого артикля.

Глагол. Образование и употребление временных форм сильных и слабых глаголов в Präsens, Futurum, Perfekt, Imperfekt. Употребление Präsens в значении настоящего и будущего времени. Употребление Perfekt в беседе и кратком сообщении о прошедшем. Употребление Imperfekt в повествовании.

Имя прилагательное. Употребление краткой формы прилагательных. Образование и употребление степеней сравнения прилагательных в различных падежах.

Наречие. Употребление наречий в различных степенях сравнения.

Местоимения. Употребление личных местоимений в именительном, дательном и винительном падежах. Склонение и употребление указательных местоимений jeder, dieser, притяжательных местоимений, местоимений weg и was.

Предлоги. Употребление предлогов с двойным управлением; предлогов, требующих дательного падежа: aus, bei, nach, mit, von, zu; предлогов с родительным падежом während; с винительным падежом für, durch, ohne, um, gegen.

Б. Для чтения.

Поступающие должны узнавать и понимать при чтении инфинитивные группы, основные случаи употребления инфинитива с частицей zu.

Сложноподчиненные предложения с придаточным временным и союзами als, nachdem, в которых предшествующее действие выражено глаголом в Plusquamperfekt, а последующее — глаголом в Imperfekt.

Сложноподчиненные предложения с придаточным определенным, вводимым союзными словами der, die, das во всех падежах.

Предложения с пассивной конструкцией в Präsens и Imperfekt Passiv.

Предложения с конструкцией haben или sein + zu + Infinitiv.

Предложения с конструкцией модальный глагол + Infinitiv Passiv.

Partizip I и Partizip II в роли определения. Распространенное определение, выраженное Partizip I, Partizip II.

## ФРАНЦУЗСКИЙ ЯЗЫК

**Лексический материал:** 700 лексических единиц, для понимания текста при чтении со словарем — не менее 1000 л. е. Слова, образованные от известных корней с помощью аффиксов: суффиксов имен существительных -ment, -eur (euse), -te, -ier (iére), -isme, -tion, -esse; суффиксов имен прилагательных -eux (eus), -able, -al; префиксов глагола ge; суффиксов числительных -ième. Слова с приставкой in-.

### Грамматический материал

А. Для устной речи.

Синтаксис. Употребление простого предложения с глагольным и именным сказуемым. Употребление глаголов être в качестве связки (Nous sommes dans la cour). Употребление вопросительного предложения с est-ce que, с вопросительными словами (Où va-t-il?) Употребление отрицательной формы предложения с ne...pas, ne...rien, ne...jamais.

Морфология. Имя существительное. Употребление имен существительных во множественном числе.

Артикль. Употребление определенного и неопределенного артикля в их основном значении. Употребление сокращенной формы определенного артикля (l'); слитных форм артикля du, des, au, aux. Употребление партитивного артикля при существительных, обозначающих вещества и качества (du pain, du courage).

Наиболее распространенные случаи употребления нулевого артикля.

Употребление указательных и притяжательных местоименных прилагательных с существительными.

Имя прилагательное. Употребление женского рода; употребление степеней сравнения.

Глагол. Употребление времен Présent de l'Indicatif, Passé composé, Futur simple, Futur immédiat, Imparfait глаголов I, II и III групп, изучаемых в соответствии с потребностями устной речи и чтения. Употребление возвратных глаголов в пройденных временах.

Употребление Impératif (2-е лицо единственного и множественного числа и 1-е лицо множественного числа).

Местоимения. Употребление личных (приглагольных) местоимений в функции подлежащего и дополнения (me, te, le, la, les, lui, nous, vous, leur); употребление неопределенно-личного местоимения on; употребление местоимения en, y.

Наречие. Употребление степеней сравнения наречий.

Б. Для чтения.

Морфология. Поступающие должны узнавать и понимать при чтении *Passé simple* (3-е лицо единственного и множественного числа), *Plus-que-parfait*, *Forme passive*; *Conditionnel Présent*; неличные формы глагола *Gérondif*, *Participe Présent*.

Местоимения и частицы. Относительные местоимения *qui*, *que*; ограничительная частица *pe...que*.

Синтаксис. Поступающие должны узнавать и понимать при чтении инфинитивный оборот, оборот с усилительными частицами *c'est...qui*, *c'est...que*; сложноподчиненные предложения, в том числе с условным придаточным (*Si j'ai/j'avais/le temps, j'irai/j'irais/au cinéma*).

**Общие требования  
для поступающих на физкультурный факультет,  
вступительные экзамены и испытание специ-  
альных физических способностей**

Порядок проведения испытаний специальных физических способностей при поступлении на физкультурный факультет ТГУ находится в соответствии с утвержденными Советом Министров СССР, а также Спорткомитетом СССР в 1976 г. Правилами приема студентов в физкультурные вузы СССР.

Оцениваются следующие виды физической подготовленности поступающих:

- специальная технико-тактическая подготовка
- специальная физическая подготовка
- общая физическая подготовка

Таким образом, поступающий получает три отдельные оценки за физическую подготовленность. Прием студентов проводится по следующим специальностям: легкая атлетика, лыжный спорт, спортивные игры, водные виды спорта, тяжелая атлетика, художественная гимнастика, велосипедный спорт и стрельба. Для получения технико-тактической оценки нужно продемонстрировать технику в выбранном виде спорта, тактические приемы (при надобности в соревновательной ситуации с партнером). Для определения специальной спортивной подготовки контрольными нормативами учтены специфические для каждого данного вида спорта физические возможности. С контрольными нормативами по специальной технико-тактической и физической подготовке можно ознакомиться в деканате физкультурного факультета ТГУ.

Для оценки общей физической подготовленности нужно выполнить нормативы по гимнастике, плаванию, кроссовому бегу (женщины - 500 м, мужчины - 1000 м).

Нормативы по оценке общей физической подготовленности следующие:

**I. Плавание**

Прохождение 100 м дистанции одним спортивным способом.

Отлично - мужчины 1.50, женщины 2.00; хорошо - 2.05 и 2.20; удовлетворительно - прохождение дистанции без учета времени.

## II. Гимнастика

1. Упражнение на координацию движений в соответствии с заданием преподавателя.

2. Мужчины - подъем с переворотом на высокой перекладине. Отлично - 5, хорошо - 3, удовлетворительно - I раз. Женщины - сгибание рук в упоре на гимнастическую скамейку: отлично - II, хорошо - 8, удовлетворительно - 4 раза.

## III. Кроссовый бег

Женщины - 500 м. Отлично - 1.40, хорошо - 1.45, удовлетворительно - 1.55. Мужчины - 1000 м. Отлично - 3.00, хорошо - 3.10, удовлетворительно - 3.25.

Все поступающие должны представить удостоверение спортивного разряда по избранной специальности. Требуется минимально II спортивный разряд.

Мастера спорта освобождаются от выполнения нормативов и им ставится оценка "5". Все сдающие экзамен должны иметь выписку из врачебной карты физкультурного диспансера, которая должна содержать данные о всестороннем осмотре (ЭКГ обязательна) вместе с отметкой о рекомендации к учебе на отделении физической культуры и спорта. Со стороны Министерства здравоохранения ЭССР право решения спорных вопросов дано Тартускому городскому Врачебно-физкультурному диспансеру. Это же учреждение делает заключение и проводит соответствующие исследования при отсутствии нужной документации. Поступающий должен представить рекомендацию спортивной школы, общества, тренера или учителя физкультуры.

В первую очередь проводятся испытания по физической подготовке. Дополнительно к выполнению контрольных нормативов проводится беседа с представителем кафедры по выбранной специальности, где поступающий представляет письменное обобщение о лучших результатах учебно-тренировочных занятий за последние два года, заверенное подписью тренера.

## EESTI KEEL (eksaminõudeä)

Vene õppekeelega keskkooli lõpetanud, kes soovivad omandada juristi elukutset või saada vene keele õpetajaks eesti õppekeelega üldhariduskoolis, sooritavad suulise sisseastumiseksami eesti keelest.

Eksamil kontrollitakse eesti keele praktilise valdamise taset nii dialoogis kui monoloogis üldhariduskoolis õpitud teemade ja grammatika ulatuses, samuti eestikeelsest tekstist arusaamist. Kõrgkooli astuja peab vastavalt vene õppekeelega keskkooli eesti keele programmile tundma koolis õpitud sõnu ja sõnaihendeid ja oskama neid grammatiliselt õigesti kasutada suulises kõnes. Peatähelepanu pööratakse eksamil eestikeelse teksti lugemisele ning tõlkimisele ja jutustamisele - vestlemisele.

### Suuline kõne.

Kõrgkooli astuja peab mõistma eestikeelset suulist kõnet vene õppekeelega keskkoolis läbivõetud temaatika piires, õigesti vastama küsimustele, vestlema teemade ulatuses (Eesti NSV geograafiast, majandusest, kultuuri- ja spordielust, eesti kirjanike elust ja loomingust, kirjandus- või kunstiteostest, meie vabariigi spordielust, sõprussidemetest, oma kodulinnast, koolielust, perekonnast jm.).

### Lugemine.

Kõrgkooli astuja peab oskama lugeda eestikeelset adapteeritud teksti õige hääldamise, intonatsiooni, rütmi ja loogilise rõhu asetamisega. Ta peab loetud tekstist aru saama ja selle oma emakeelde tõlkima.

### Keeleõpetus.

Kõrgkooli astuja peab tundma vene õppekeelega keskkooli eesti keele programmis olevaid põhilisi keeleõpetuse küsimusi: sõnaliigid, asesõnad, arvsõnad, käänded, käändevormid, tegusõna vormid, omadussõna käänamine koos nimisõnaga, omadussõnade võrdlemine, ees- ja tagasõnade kasutamine koos nimisõnaga, sidesõnad, lihtlause, koondlause, liitlause, sõnade järjekord lauses.

Ettevalmistumisel võib kasutada T.Õunapuu, Eesti keele õpik vene õppekeelga koolidele, Tallinn, 1985.

СПРАВОЧНИК ДЛЯ ПОСТУПАЮЩИХ В ТГУ В 1988 ГОДУ.

На русском языке.

Тартуский государственный университет.

ЭССР, 202400, г.Тарту, ул.Дликобли, 18.

Ответственный редактор Т. Калаус.

Подписано к печати 20.06.1988.

МБ 02732.

Формат 60x84/16.

Бумага писчая.

Машинопись. Ротапринт.

Условно-печатных листов 6,28.

Учетно-издательских листов 6,0. Печатных листов 6,75.

Тираж 500.

Заказ № 526.

Цена 20 коп.

Типография ТГУ, ЭССР, 202400, г.Тарту, ул.Тийги, 78.