TARTU ÜLIKOOLI LOENGUD JA PRAKTILISED TÖÖD

1994/1995

September					Oktoober					November					Detsember		
29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26
30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27
31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28
1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29
2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30
3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31
4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**

Jaanuar					Veebruar					Märts					April		
2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3	10	17	24	
3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4	11	18	25	
4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5	12	19	26	
5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6	13	20	27	
6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7	14	21	28	
7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8	15	22	29	
8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9	16	23	30	
19	**20**	**21**	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	

Mai					Juuni					Juuli					August		
1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28
2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29
3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30
4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	31
5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	1
6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	2
7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	3
36	**37**	**38**	**39**	**40**	**41**	**42**	**43**	**44**	**45**	**46**	**47**	**48**	**49**	**50**	**51**	**52**	**53**

TARTU ÜLIKOOLI

LOENGUD JA PRAKTILISED TÖÖD

1994/1995. ÕPPEAASTAL

TARTU 1994

TARTU ÜLIKOOLI LOENGUD JA PRAKTILISED TÖÖD
TARTU 1994

TOIMKOND:

Lea Michelson (vastutav toimetaja)
Indrek Sander (toimetaja)
Anita Kärner (keeletoimetaja)

TOIMETUS:

TARTU ÜLIKOOLI rektori kantselei
Ülikooli 18, ruum 216. Telefon 43 52 30

KAAS:

Andrus Peegel

Tartu Ülikooli Kirjastuse trükikoda
Tiigi 78, EE2400 Tartu
Tellimus nr. 246.

SAATEKS

Möödunud akadeemilisel aastal ilmus kaks ülikooli õppetööd ja –korraldust kajastavat väljaannet: üldist õppereeglistikku puudutav teatmik ning Tartu Ülikooli loengud ja praktilised tööd. Käesolev kataloog on koostatud 1994/95. akadeemilise aasta kohta ning suunatud eelkõige üliõpilastele, kuid ka teistele huvilistele, koondades endasse informatsiooni kogu ülikooli õppetöö kohta. Samuti annab kataloog ülevaate ülikooli struktuurist.
On olemas ainete ja õppejõudude indeks teaduskondade lõikes (pikad ainete nimed on indeksis lõigatud kujul). Samas võib leida aine koodi järgi tema ingliskeelse nime.

Täname kõikide teaduskondade esindajaid, kes kataloogi koostamisel abiks olid: Karin Ritson, Milvi Kivistik, Ene Karja, Tago Sarapuu, Virge Anso, Galina Posmetuhhova, Aili Linnas, Evekai Tipp, Inga Leiman, Siiri Ombler, Ulvi Urm, Milvi Kaber, Tiia Vihand, Tiina Must, Toivo Tomson, Tiit Roosmaa, Karin Pihk, Riina Reinumägi, Toomas Lepikult, Sirje Kallastu, Terje Osijärv, Birgit Piin, Mati Marits, Mare Nöps, Gudrun Veldre, Imbi Soa, Argo Jõeleht, Gerli Ratas, Tiia Kurvits, Ülle Kesli, Kaja Turk, Eve Kuslap, Mare Kulu, Ene Leius, Ljudmilla Meiel, Aule Hallik, Heino Heinla, Triin Lett, Leida Rõivasepp, Heili Orav, Katrin Lendok, Merle Kusma, Jelena Ussar jt.

Samuti täname arvutifirmat PIKSEL, kelle ressursse on selle kataloogi tegemisel kasutatud.

TARTU ÜLIKOOLI AJALOOST

1632. aasta suvel allkirjastas Rootsi kuningas Gustav II Adolf Tartu Ülikooli, *Academia Dorpatensis'e* asutamisüriku. Tartus avati Rootsi riigi teine ülikool. See oli klassikaline ladinakeelne suurkool, kus õpiti neljas teaduskonnas: filosoofia–, õigus–, usu– ja arstiteaduskonnas. Õppetöö kestis kokku 9 aastat. Tollased üliõpilased olid sakslased ja rootslased. 17. sajandi ülikool töötas vaheaegadega ühtekokku üle viiekümne aasta, sealhulgas lühikest aega ka Pärnus ja Tallinnas. Akadeemia tegevuse katkestas 1710. aastal Põhjasõda.

Prantsuse Suure Revolutsiooni mõjude kartuses asutati Vene tsaririigis 19. sajandi algul mitmed ülikoolid. Nende hulgas taasavati 1802. aastal keiser Alekander I loal *Kayserliche Universität Dorpat*. Tartu Ülikool saavutas enesele 19. sajandil suure autonoomia. Meie ülikool oli pea sajandi tollase tsaririigi ainus saksakeelne ülikool, sild ida ja lääne vahel. Tollases Tartu Ülikoolis valmistati 1828–1839 ette õppejõude kogu Venemaa ülikoolide tarvis. 19. sajandi keskpaik oli Tartu Ülikoolis õitseaeg. 19. sajandil õppisid või töötasid siin sellised maailmakuulsad teadlased nagu evolutsiooniteooria ja kaasaegse embrüoloogia rajaja K. E. v. Baer, füüsikalise keemia rajaja W. Ostwald, füüsikud H. F. E. Lenz ja M. H. Jacobi ning paljud teised.

19. sajandi algul asusid Tartu Ülikooli õppima esimesed eestlased, loodi ka eesti keele lektori ametikoht. Siinne edumeelne akadeemiline pere aitas kaasa eriti eesti rahvuskultuuri arengule: 1838. aastal asutati ülikooli juures Õpetatud Eesti Selts, siin anti esmakordselt välja rahvuseepos "Kalevipoeg".

19. sajandi lõpul katkes venestamise tõttu ülikooli areng. Ülikooli – tolleaegse nimega *Imperatorski Jurjevski Universitet* – õppekeeleks sai vene keel. 20. sajandi algul asusid Tartu Ülikooli õppima esimesed naisüliõpilased. 1918. aastal töötas ülikool pea aasta saksa *Landesuniversität zu Dorpat*'ina.

1. detsembril 1919 alustas ülikool tööd eestikeelse EV Tartu Ülikoolina, kus pandi alus rahvuskultuuri arengule suunatud teadustele. Mitmed tollased teadlased olid tuntud ka mujal Euroopas, nagu neuroloog L. Puusepp, astronoom E. Öpik, geobotaanik T. Lippmaa, keemik P. Kogerman. Tartu Ülikool oli sunnitud oma töö 1940. aastal nõukogude okupatsiooni tõttu katkestama.

Tartu Ülikoolist on välja kasvanud kaks Eesti ülikooli: Eesti Vabariigi aastail Tallinna Tehnikaülikool, 1950. aastatel Eesti Põllumajandusülikool.

Tartu Riiklik Ülikool suutis oma rolli *alma mater Tartuensis*'ena säilitada ka nõukogude võimu aastatel. Alates 1945. aastast on ülikoolis hariduse saanud üle 35 tuhande inimese, kõige enam arste ja kooliõpetajaid. Tartu Ülikool säilitas eestikeelse õpetuse, meie teadlased olid tuntud mitmel pool maailmas, nimetagem kultuurisemiootik Juri Lotmanit, füüsik Karl Rebast, filoloog Paul Aristet.

Tartu Ülikool on alati olnud paljurahvuseline, seda juba alates 17. sajandist. Praeguses ülikoolis õpib üle 30 rahvuse esindaja.

Tartu Ülikoolis on alati uhkust tuntud ülikooli ajaloo üle. Ülikooli sümbolitena tuntakse Gustav Adolfi mälestussammast ja ülikooli hiilgeaegadel ehitatud klassitsistlikku peahoonet. Tänini püsivad 19. sajandi üliõpilastraditsioonid.

Tänane ülikool, mis alates 1989. aastast kannab taas *Tartu Ülikooli nime*, töötab täna 7 ja poole tuhande üliõpilasega, kellest ligi tuhat õpib kaugõppe teel, pea kaheksasada magistri– ja doktoriõppes. Ühe protsendi Tartu üliõpilaskonnast moodustavad välisüliõpilased; see arv hakkab edaspidi kasvama. Õppetöö toimub kümnes teaduskonnas, neljakümne õppekava järgi. Tartu Ülikoolis töötab ligi üheksasada õppejõudu, kolmsada teadurit. Kogu ülikooli personal ulatub kolme tuhandeni.

ÜLDINE ÕPPEKORRALDUS

Ülikooli sisseastumine

Ülikooli astumine toimub igaks aastaks kehtestatavate eeskirjade alusel. *Need eeskirjad avaldatakse eraldi teatmikus.* Ülikooli astumiseks tuleb vastuvõtukomisjonile esitada:
1) avaldus,
2) keskharidust tõendav dokument või selle koopia,
3) neli fotot (3 x 4 cm).

Ajakirjanduse erialale kandideerijad peavad lisaks esitama avaldatud tööd ja toimetuse soovituse.

Kunsti erialale soovijad esitavad enne eksameid mandaatkomisjonile 10 tööd (maalid, joonistused).

Vanemmeditsiiniõdede (õenduse) erialale kandideerijad peavad esitama järgmised dokumendid:
* avaldus
* meditsiinikooli diplom koos hinnetelehega (keskkooli baasil lõpetanutel lisada keskkooli lõputunnistus)
* väljavõte tööraamatust (nõutav 2a. erialane tööstaaž)
* iseloomustus–soovitus töökohast
* neli fotot (3 x 4 cm)

Sisseastumiskatsed

Kõikidele erialadele astumisel arvestatakse olenevalt erialast 3–5 õppeaine keskmist hinnet.

Kõik sisseastujad sooritavad võõrkeele tasemeeksami (v.a. germaani–romaani filoloogia erialad), kirjutavad kirjandi ja teevad teaduskonna poolt valitud eksami ühest või mitmest ainevaldkonnast.

Kõik eksamid on kirjalikud (v.a. germaani–romaani filoloogia erialadel, kus valitud põhikeele eksami üks osa on suuline).

Mõnedel erialadel tuleb lisaks eelpooltoodule sooritada veel katsed:
* liikumis– ja sporditeaduste erialal viiakse enne eksameid läbi kehaliste võimete testid;
* usuteaduse erialal toimub kollokvium (vestlus) usuteaduskonna poolt moodustatud komisjoniga;
* eesti keele (võõrkeelena) erialal tuleb sooritada lingvistiliste võimete test (eesti, inglise või vene keeles);
* õigusteaduse erialal tuleb sooritada intellektuaalsete võimete test;
* ajakirjanduse erialal viiakse enne eksamisessiooni algust läbi loominguline konkurss.

Mõnedel erialadel toimub ülikooli vastuvõtt soodustatud tingimustel (füüsika, keemia, põhikooli loodusteaduste õpetaja, matemaatika, eripedagoogika, stomatoloogia, farmaatsia, õendus, geoloogia, bioloogia, geograafia, eesti ja soome–ugri filoloogia).

Venekeelsed õppegrupid avatakse ravi, füüsika, matemaatika ja majanduse erialadel, kus põhiaine õpetamine esimesel 2–3 aastal toimub vene keeles.

Ülikooli sisseastumiseksamite aluseks on ülikooli astujate teatmikus toodud programmid.

Vastuvõtt ülikooli toimub sisseastumiskatsete tulemuste põhjal, millele liidetakse keskkooli lõputunnistuselt arvestatud õppeainete keskmise hinde eest saadud pallid.

Pärast õppeaasta algust ei ole 1994. a. sisseastujate immatrikuleerimine 1. aasta üliõpilaseks reeglina lubatud.

Välisüliõpilaste ja –edasiõppijate sisseastumine

Välisüliõpilane ja –edasiõppija on välisriigi kodanik, kes õpib Tartu Ülikoolis riikidevaheliste lepingute alusel, ülikoolidevaheliste lepingute alusel või isikliku initsiatiivi korras.

Välisüliõpilaste hulka ei kuulu Eestis alaliselt elavad välisriikide kodanikud.

Riikidevaheliste lepingute kohaselt Tartu Ülikooli õppima asuvate isikute vastuvõtu aluseks on vastava riigi taotlus. Ülikoolidevahelise lepingu kohaselt Tartu Ülikooli õppima asuvate isikute vastuvõtu aluseks on välisülikooli esildis. Isikliku initsiatiivi korras Tartu Ülikooli õppima asuvate isikute vastuvõtu aluseks on isiklik avaldus.

Tartu Ülikooli vastuvõtmist taotlev välisüliõpilane esitab ülikooli välissuhete osakonda alljärgnevad dokumendid:
* vormikohane avaldus,
* haridust tõendava dokumendi ärakiri,
* soovitus kahelt professorilt.

Dokumentide esitamise tähtaeg on 1. juuni, kui õppima asutakse sügissemestril eesti keelt, kirjandust, ajalugu või eesti kultuuri, ja 15. juuni teistele erialadele kandideerides ning 1. november, kui õppima asumist planeeritakse alates kevadsemestrist.

Tartu Ülikooli vastuvõtmist taotlev edasiõppija esitab ülikooli välissuhete osakonda alljärgnevad dokumendid:
* vormikohane avaldus,
* haridust tõendava dokumendi ärakiri,
* Tartu Ülikooli juhendaja professori nõusolek–soovitus.

Dokumentide esitamise tähtaeg on 15. juuni, arstiteaduskonnas 15. august.

Külalisüliõpilase või –edasiõppija (õppeperiood Tartu Ülikoolis kuni 1 aasta) vastuvõtmine toimub ilma sisseastumiseksamiteta dekaani esildise alusel.

Diplomit või kraadi taotleva välisüliõpilase või edasiõppija vastuvõtmine toimub alljärgnevalt:
1) kogu õppeperioodiks (4–6 aastat) Tartu Ülikooli õppima asuv välisüliõpilane immatrikuleeritakse, kui üliõpilaskandidaat on esitanud nõuetekohased dokumendid ja tasunud ülikooli arveldusarvele 15. augustiks esimese semestri õppemaksu;
2) välisedasiõppija võetakse vastu teaduskonna vastuvõtueeskirjade alusel;
3) teisest kõrgkoolist Tartu Ülikooli ületulev välisüliõpilane võetakse vastu vastavalt eelmises kõrgkoolis omandatud õppepunktide arvule.

Esildise edasiõppimise võimalikkusest ja eksamite vajalikkusest teeb dekaan.

Vastuse teatab õppidasoovijale välissuhete osakond hiljemalt 1. juulil sügissemestri kohta ja hiljemalt 15. detsembril kevadsemestri kohta.

Teaduskonnad määravad välisüliõpilastega tegeleva kontaktisiku, kes korraldab individuaalse õppekava koostamise ja õppetöö kureerimise.

Välisüliõpilastele ja -edasiõppijatele, kes ei valda eesti keelt, korraldab ülikooli eesti keele võõrkeelena õppetool vastavad tasulised kursused enne õppima asumist või õppetöö algperioodil kõrvuti põhistuudiumiga.

Teise kõrghariduse omandamine

Teist kõrgharidust omandada soovijad kandideerivad Tartu Ülikooli samadel tingimustel kõrghariduseta isikutega.

Tasuline õpe

Tasulist õpet Tartu Ülikoolis üldjuhul ei toimu.

Tasu eest õpib osa välisüliõpilasi ja -edasiõppijaid, kellel see on ette nähtud Tartu Ülikooliga sõlmitud lepingutes, samuti omal algatusel Tartu Ülikooli tulnud välisüliõpilased.

Ülikoolidevaheliste lepingute alusel tulnud ja Eesti Vabariigi kodanikud, kes on ühtlasi mõne välisriigi kodanikud, õppemaksu ei maksa.

Teaduskondadel on õigus korraldada *tasulise teenusena ettevalmistamist eksternieksamiteks* nendele soovijatele, kes sooritasid jooksva aasta sisseastumiseksamid Tartu Ülikoolis positiivsetele hinnetele, kuid ei osutunud konkursi alusel vastuvõetuteks. Õppida soovijat nimetatakse vabakuulajaks. Vabakuulajate vastuvõtu kvoodiks on kuni 10 % eriala vastuvõtu kontrollarvust. Vabakuulajate õpe viiakse läbi semestrite kaupa ühiselt vastava eriala üliõpilastega ja samade õppekavade alusel. Eksamite ja arvestuste sooritamiseks antakse vabakuulajale individuaalne õppekava/eksamileht. Sooritatud eksamite ja arvestuste tulemuste kohta on vabakuulajal õigus saada vormikohane akadeemiline õiend, mille väljaandmise õigus on teaduskondadel. Sooritatud eksamid ja arvestused aeguvad kolme aasta jooksul peale viimase eksami sooritamist.

Vabakuulaja võib:

1) Osaleda TÜ õppetöös ja kasutada selleks ülikooli infrastruktuuri.
2) Taotleda enda immatrikuleerimist eduka edasijõudmise korral pärast iga semestri lõppu vastaval erialal üliõpilaskoha vabanemisel. Üliõpilaseks vastuvõtu otsustab teaduskond ja kinnitab oma käskkirjaga rektor. Vastuvõtmisel üliõpilaseks kantakse vabakuulaja individuaalsel õppekaval/eksamilehel näidatud eksamid ja arvestused tema õpinguraamatusse. Ülekannete õigsuse kinnitab dekaan.
3) Sooritada vastava eriala õppekava täitmisel eksternina lõpueksamid või kaitsta lõputöö ning saada ülikooli lõpudiplom ühistel alustel üliõpilastega.

Vabakuulajateks vastuvõtu eelisõigus on kandidaatidel, kes saavutasid parema tulemuse sisseastumiseksamitel. Vastuvõtu otsustab teaduskond ja kinnitab oma käskkirjaga rektor pärast semestritasu maksmist. Käskkirja alusel antakse vabakuulajale pilet ja sõlmitakse temaga leping, milles sätestatakse TÜ ja vabakuulaja poolsed õigused ja kohustused.

Semestritasu määraks on 1994./95. õa. 2500 krooni. Semestri kestel õpingud katkestanud kuulajale semestritasu ei tagastata.

Immatrikuleerimine ja reimmatrikuleerimine

Sisseastumiskatsetega ülikooli astujad immatrikuleeritakse sisseastumiseksamite ning keskkooli lõputunnistuselt arvestatud õppeainete keskmise hinde summast moodustunud pingerea alusel. Uute üliõpilaste vastuvõtt vormistatakse hiljemalt 29.07.1994. a.

Vakantsetele kohtadele võivad kandideerida mõnel teisel erialal sisseastumiseksamid positiivselt sooritanud, kuid konkursiga välja jäänud üliõpilaskandidaadid.

Järelkonkursi eksameid on võimalik sooritada eksamisessiooni piires. Vastuvõtu järelkonkursiga kandideerijate hulgast otsustab teaduskond.

Kõrgkoole vahetavad üliõpilased immatrikuleeritakse vastavalt dokumentide esitamisele nende avalduse ja õppetöö tulemusi kajastava akadeemilise õiendi alusel ning mõlema kõrgkooli nõusolekul.

Sisseastumiseksamiteta õppima tulevad välisüliõpilased ja -edasiõppijad immatrikuleeritakse vastavalt välisriikide või -ülikoolidega sõlmitud lepingutele või vastavalt teaduskonna dekaani esildisele.

Reimmatrikuleerimine on endise üliõpilase või edasiõppija (magistrandi, doktorandi) taasvõtmine ülikooli.

Reimmatrikuleerimine toimub isikliku avalduse alusel ja vastava teaduskonna dekaani nõusolekul.

Periood eksmatrikuleerimisest reimmatrikuleerimiseni ei või üliõpilasel ületada 3 aastat ja edasiõppijal 1 aastat.

Akadeemiline puhkus. Õppimine välismaal

Akadeemiline puhkus tähendab õppe- ja teadustöö katkestamist üliõpilase poolt kuni 2 aastaks. Akadeemilist puhkust taotletakse avaldusega teaduskonna dekaani nimele ja see vormistatakse dekaani käskkirjaga. Akadeemilisel puhkusel olijad kuuluvad Tartu Ülikooli üliõpilaste hulka.

Kriitilisel piiril (alla õppeaasta miinimumainepunktide summa) olevale üliõpilasele võimaldatakse akadeemilist puhkust ainult tervislikel põhjustel.

Välismaal õppimise vajalikkuse otsustab magistrandide ja doktorantide puhul dekaan koos juhendajaga, põhiõppe üliõpilased teevad otsuse ise.

Ülikoolide vaheliste lepingute ja ülikoolile määratud stipendiumide alusel välismaal õppimist taotlevad üliõpilased (k.a. magistrandid ja doktorandid) osalevad välissuhete osakonna poolt korraldataval konkursil.

Kandideerimiseks tuleb esitada:

1) avaldus rektori nimele koos välismaal õppimise põhjendusega,
2) keelteoskuse tõend,
3) vastuvõtva ülikooli soovitus (võimaluse korral).

Põhiõppe üliõpilased, kelle õppimine välismaal kestab kauem kui üks aasta, eksmatrikuleeritakse. Aastase või aastast lühema perioodi puhul loetakse ülikoolide vaheliste lepingute ja stipendiumide alusel välismaal õppivad üliõpilased Tartu Ülikoolis õppetööd mitte katkestanuks, omal algatusel välismaale siirdunud üliõpilased aga akadeemilisel puhkusel olevaks.

Välismaa ülikoolide juures sooritatud arvestusi ja eksameid arvestatakse Tartu Ülikoolis kehtiva õppekava täitmisel:
1) ülikoolidevaheliste lepingute ja stipendiumide alusel välismaal õppinud üliõpilaste puhul automaatselt,
2) omal algatusel välismaal õppinud üliõpilaste puhul kokkuleppel dekaaniga.

Eksmatrikuleerimine tähendab üliõpilase või edasiõppija kustutamist ülikoolis õppijate nimekirjast.

Eksmatrikuleerimine toimub:
1) omal soovil,
2) ülikooli algatusel,
3) seoses teise kõrgkooli siirdumise või ülikooli lõpetamisega.

Eksmatrikuleerimisel on üliõpilasel või edasiõppijal õigus saada tagasi oma toimikus olnud isiklikud dokumendid (lõputunnistus või –diplom ja tööraamat).

Eksmatrikuleerimine omal soovil toimub rektorile esitatava avalduse alusel. Soovi ei ole vaja põhjendada.

Eksmatrikuleerimine ülikooli algatusel toimub järgmistel põhjustel:
1. Õppekava mittetäitmine, kui õppeaasta ainepunktide summa on:
   1. õppeaasta lõpuks alla 50 % normatiivist (arvestuslikust alusest),
   2., 3. ja 4. õppeaasta lõpuks alla 75 % normatiivist (arvestuslikust alusest).

   Dekaanil on õigus anda õppekava esmakordselt mittetäitnud üliõpilasele kuni 1 semester aega mahajäämuse likvideerimiseks. Kui 5. õppeaasta lõpuks ei ole õppekava 100 % täidetud, üliõpilane eksmatrikuleeritakse.
2. Välismaale õppima siirdumine kauemaks kui üheks aastaks.
3. Üliõpilasele või edasiõppijale sobimatu käitumine.

Eksmatrikuleerimine seoses teise kõrgkooli siirdumisega toimub üliõpilase avalduse alusel ning mõlema kõrgkooli nõusolekul.

Eksmatrikuleerimine seoses ülikooli lõpetamisega toimub pärast õppekava täies mahus täitmist. Eksmatrikuleerimisel seoses ülikooli lõpetamisega antakse lõpetanule diplom ja akadeemiline õiend. Eeldusel, et diplomi(lõpu)töö on kaitstud hindele "väga hea", lõpueksam(id) sooritatud hindele "väga hea" ja ülejäänud hinnetest on vähemalt 75% "väga hea" ning ei esine hindeid "rahuldav", antakse diplom kiitusega.
Diplomi saamise aluseks on üliõpilase poolt dekanaati esitatud TÜ lahkumisleht. Diplomi väljastab rektori kantselei. Soovijad võivad registreerida diplomite pidulikuks kätteandmiseks, mille korraldavad teaduskonnad.

Õppetöö vormid ja süsteem

Õppetöö toimub põhi- (bakalaureuse-), magistri- ja doktoriõppe tasemel. Õppetöö korralduse aluseks on astmeline ainesüsteem. Põhi(bakalaureuse)õpe on akadeemilise õppe esimene aste.

Põhiõpe toimub kahel viisil:
1) statsionaarse õppena, mille puhul üliõpilased võtavad osa ülikoolis korraldatavast pidevast õppetööst,
2) kaugõppena, mille puhul väiksem osa õppetööst toimub ülikoolis korraldatavate perioodiliste sessioonide ajal ning suurem osa iseseisvalt vastavate juhendite alusel.

Õppetöö tulemustele esitatavad nõuded ning ülikooli lõpetamisel omandatavad õigused ei olene sellest, kumba põhiõppe viisi üliõpilane kasutas.

Üliõpilaste vastuvõtt kaugõppesse on lõpetatud. Põhiõppes toimub õppetöö astmelise ainesüsteemi alusel. Põhiõppe maht on 160 õppenädalat. Bakalaureuseõppe lõpetanud omandavad õiguse kandideerida magistriõppesse.

Õppeaine maht

Õppeaine mahu mööduks on õppenädal (ainepunkt – AP). Üks õppenädal sisaldab üliõpilasele 40 tundi auditoorset ja iseseisvat tööd. Auditoorse ja isesisva töö suhte määrab õppetool.

Üliõpilane loetakse teatud õppeaine eest ette nähtud õppenädala(d) saanuks, kui ta on sooritanud selle õppeaine arvestuse või eksami.

Põhiõpingute nominaalne maht ülikoolis on 160 õppenädalat, s.o. normaalse õppetempo juures 4 aastat.

Õppekava

Õppekava on vastava eriala kõigi õppetasemete õpingute alusdokument, mis määrab nominaalse õppeaja kestuse, õppeainete loetelu koos mahu äranäitamisega, õppeainete valiku võimalused ja tingimused ning nõuded astmete ja ülikooli lõpetamiseks.

Ülikool tunnustab mujal sooritatud eksameid vastavalt teaduskonna/osakonna otsusele. Õppekava peab olema teaduskonna/osakonna nõukogu poolt heaks kiidetud ja ülikooli nõukogu poolt kinnitatud.

Bakalaureuseõpe jaguneb:

peaaine	90–105 AP
kõrvalained	35–40 AP
vabalt valitavad ained vähemalt	16 AP

Ühe eriala peaaine võib olla teise eriala kõrvalaineks.

Ülikoolis õpetatavad õppeained on nende vaheliste sisuliste seoste alusel koondatud kogumiteks, mida nimetatakse aineteks.

Ainet võib õppida kolmel põhjalikkuse tasemel: alam–, kesk– ja ülemastmes (mõnede ainete õppimisele võib eelneda vastavale teaduskonnale või osakonnale iseloomulik erineva pikkusega alusõpe).

Kõrgema astme läbimise tingimuseks on madalama astme läbimine. On erialasid, mille õpetamine on astmeteks liigendamata.

Aineprogramm

Iga õppekavas oleva aine kohta võib üliõpilane saada vastavat ainekursust õpetavalt õppetoolilt aineprogrammi. Aineprogramm kirjeldab ainekursust detailsemalt kui käesolevas kataloogis toodud. Aineprogramm sisaldab aine koodi, aine nimetuse eesti ja inglise keeles, vastutava õppejõu nime, aine mahu AP-des, loengud, seminarid, praktikumid jne. (tundides), õpetamise aja, hindamise (eksam, arvestus, aeg), eeldusained, sisu lühikirjelduse, kirjanduse, loengute, praktikumide, seminaride temaatilise kava 2 akadeemilise tunni täpsusega.

Aine, mida üliõpilane õpib ülemastmes, on temale **peaaine** (eriala). Lisaks peaainele võib üliõpilane õppida teisi aineid alam- või keskastmes, need ained on tema jaoks **kõrvalained.** Pea- ja kõrvalainete samaaegsest õppimisest tulenevad probleemid lahendatakse peaaine tingimustele vastavalt. Vastavalt peaainet õpetava(te) õppetooli(de) poolt koostatud õppekavale tuleb kümnendik põhiõppe mahust, s.o. 16 ÕN, täita üksikute, üliõpilase suhtes väljaspool pea- või kõrvalaineid olevate õppeainetega, s.o. **vabaainetega.**

Individuaalne õppekava

Individuaalne õppekava on üliõpilase poolt koostatud individuaalne aineplaan valitud pea- ja kõrvalainete õppimiseks 160 õppenädala ulatuses nelja õppeaasta jooksul. Individuaalse õppekava esitamise kohustuslikkus, aeg ja põhjalikkus sõltuvad teaduskonnast. Üldjuhul tuleb stuudiumi alguses koostada põhimõtteline kava pea- ja kõrvalainete valiku kohta. Mõne peaaine valiku kohustus on määratud juba sisseastumiseksamitega, enamikul sisseastujaist on võimalik valida konkreetne peaaine pärast immatrikuleerimist. Konkreetsete õppeainete eksamite sooritamise kava tuleb esitada vastavalt peaaine õppetooli poolt kehtestatud tingimustele iga semestri kohta eraldi. Individuaalse õppekava koostamise aluseks on teaduskondade, osakondade, keskuste ja õppetoolide poolt levitatavad õppekavad ning info õppetöö praktilise korralduse kohta.

Individuaalne õppekava koostatakse peaainet õpetava õppetooli juhendamisel ja kinnitatakse õppeprodekaani allkirjaga.

Peaaine vahetus teaduskonna sees toimub üliõpilase avalduse alusel ning vahetatavate ainete õppetoolide nõusolekul. Vahetuse vormistab vastava teaduskonnaa dekanaat. Peaaine vahetus ühest teaduskonnast teise toimub üliõpilase avalduse alusel ning vastavate teaduskondade nõusolekul. Vahetuse vormistab rektori kantselei.

Magistriõpe

Magistriõpe on põhiõppele järgnev õppetöö tase, mille kestus on kaks aastat.
Magistriõppe eesmärk on eriihariduse süvendamine. Magistriõppe vältel läbitakse magistri õppekava, sooritatakse magistrieksam(id) ja kaitstakse magistritöö. Magistritöö kaitsnule annab Tartu Ülikool magistrikraadi.

Avaldus magistriõppesse astumiseks tuleb esitada 15. juuniks teaduskonna dekaanile, vastuvõtt toimub õppeaasta alguses. Kui magistriõppesse kandideerijate arv ületab teaduskonnale antud magistrandikohtade arvu, teeb kandidaatide vahel valiku dekaani poolt moodustatud komisjon.
Põhiõpet mitteläbinuid võidakse võtta magistriõppesse neile korraldatava erialaeksami alusel.

Matemaatikateaduskonnas võivad magistriõppesse kandideerida need, kes on kogunud 140 õppenädalat (põhiõppe maht matemaatikateaduskonnas on 190 õppenädalat); magistritöö kaitsmise järel saavad nad korraga nii TÜ lõpu- kui magistridiplomi (juhul kui magistritööd kaitsta ei õnnestu, antakse ainult diplom TÜ lõpetamise kohta).

Magistriõppesse vastuvõetuil tuleb esitada õppe- ja uurimistöö plaan, mille teaduskonna või osakonna nõukogu kinnitab 1. oktoobriks.
Magistriõpe seisneb teemale vastavate loengute kuulamises, seminarides osalemises, iseseisvas teadusliku kirjandusega tutvumises ja vastavas uurimistöös ning magistritöö kirjutamises.
Magistriõpet võib suunata teaduskonna või osakonna nõukogu poolt määratud juhendaja.
Magistriõppes olijale võidakse maksta stipendiumi.
Magistritöö kaitsmine on avalik ja toimub vastava eriala kaitsmiskomisjoni lahtisel koosolekul. Kaitsmisele pääsemise eelduseks on magistrieksamite sooritamine ja (enamikus teaduskondades) teatud hulga teemakohaste teadusartiklite avaldamine. Magistrikraadi võidakse taotleda ka ainult ilmunud artiklite alusel (magistritööd kirjutamata).
Magistritöö kaitsmisele võib erandkorras lubada magistriõpet mitteläbinud isiku, kes on täitnud kaitsmisele lubatavatele esitatud tingimused.
Magistritöö võib kirjutada eesti või võõrkeeles. Võõrkeelsele tööle tuleb lisada eestikeelne (eestikeelsele võõrkeelne) kokkuvõte.
Magistritöö vorm, loovutatavate eksemplaride arv, kaitsmise protseduur ja kaitsmiskomisjoni poolt tehtud otsuse vaidlustamise viis on määratud "Tartu Ülikooli magistriõppe põhimääruse", "Tartu Ülikooli magistrikraadi kaitsmise juhendi" ning vastavas teaduskonnas/osakonnas kehtestatud korraga.

Doktoriõpe

Doktoriõpe on õppetöö kõrgeim tase, mille kestus on neli aastat (erandina võib ülikooli valitsus pikendada doktorantuuri kuni kahe aasta võrra ilma ülikoolipoolse stipendiumita).
Doktoriõppe eesmärk on kõrgeima teadusliku kvalifikatsiooni omandamine. Doktoriõppe vältel läbitakse doktori õppekava, sooritatakse doktorieksamid ja kaitstakse doktoriväitekiri. Doktoriväitekirja kaitsnule annab Tartu Ülikool doktorikraadi.

Doktoriõppesse kandideerijail peab olema magistri- või mingi muu teaduslik kraad. Arstiteaduskonnas (v.a. farmaatsia ja biomeditsiini erialad) on doktoriõppesse kandideerimise eelduseks põhiõppe läbimine (erandkorras võidakse põhiõppe läbinud, kuid teaduskraadita isikuid võtta doktoriõppesse ka teistes teaduskondades).
Doktoriõppesse vastuvõtu otsustab teaduskonna/osakonna nõukogu vastava õppetooli ettepanekul.

Doktorant kuulub vastava õppetooli koosseisu, tema õppe- ja uurimistöö plaani kinnitab õppetool 1. oktoobriks. Doktoriõpe seisneb teemale vastavate erialaste ja teemaga seostuvate üldteadmiste süvendatud omandamises, doktorieksamite sooritamises, iseseisvas uurimistöös ja sellel põhineva doktoriväitekirja kirjutamises.
Doktorandile makstakse stipendiumi.

Doktoriväitekirja kaitsmine on avalik ja toimub vastava eriala kaitsmisnõukogu lahtisel koosolekul. Doktoriväitekirja võib kirjutada eesti või võõrkeeles. Võõrkeelsele väitekirjale tuleb lisada eestikeelne, eestikeelsele võõrkeelne kokkuvõte.
Doktoriväitekirja vorm, loovutatavate eksemplaride arv,

kaitsmise eeltingimused ja kaitsmise protseduur ning kaitsmisnõukogu poolt tehtud otsuse vaidlustamise viis on määratud "Tartu Ülikooli doktorantuuri põhimääruse" ning vastavas teaduskonnas/osakonnas kehtestatud korraga.

Õpetajakoolitus

Õpetajakoolitus toimub eesmärgiga anda üliõpilastele, magistrandidele jt. vastavaid teadmisi ning valmistada ette õpetajaid ja viia läbi täienduskoolitust. Õpetajakoolitus toimub vastavate õppekavade alusel. Õpetajakutset saab omandada:

1) bakalaureuse haridusena põhikooli õpetaja ettevalmistuses,
2) bakalaureuse astmele järgneva õpetajakoolitusena,
3) erialase põhiõppega samaaegselt.

Põhiõpe pedagoogika erialal toimub õpetajakutset juba omavatele täienduskoolituse ja/või kaugõppevormis.
Õpetajakoolitust korraldab ülikooli filosoofiateaduskonna pedagoogikakeskus ja vastavad teaduskonnad akrediteeritud õppekavade alusel.

Õpetajakutset on võimalik omandada ühel põhierialal ja ühel või enamal lisaerialal. Lisaerialade võimalus sõltub ainest.
Pedagoogikakeskuse kaudu saab asuda õpetajakutset omandama kas põhiõppega paralleelselt (põhiõppe lõppstaadiumis) või pärast põhiõppe läbimist (ülikooli lõpetamist).
Põhiõppe läbinud ja Tartu Ülikooli lõpetanud võetakse pedagoogikakeskuse üliõpilasteks nende avalduse alusel, millele on lisatud TÜ diplomi ja akadeemilise õiendi koopia.
Kui õpetajakoolitusse soovijate arv ületab olemasolevate kohtade arvu, viib pedagoogikakeskus juunikuu lõpul läbi konkursi.
Õpetajakutse omandamiseks vajaliku õpetajakoolituse maht on 40 õppenädalat ning see koosneb järgmistest osadest:

* pedagoogika ja psühholoogia – 8 õn.
* ainedidaktika – 8 õn.
* koolipraktika – 10 õn.
* valik- ja vabaained pedagoogikas (6 õn.), psühholoogias (3 õn.) ja ainedidaktikas (5 õn.).

Koolipraktika kestab 8–12 nädalat. Erialadel, kus õpetajakutse omandatakse põhiõppe järel, toimub koolipraktika novembris/detsembris (4 õn.) ja veebruaris/märtsis (6 õn.). Erialadel, kus õpetajakutse omandamine algab paralleelselt põhiõppega, toimub koolipraktika lähtuvalt eriala õpetamise kavast.
Õpetajakoolituse lõpus tuleb üliõpilastel kirjutada ja kaitsta lõputöö pedagoogikast või ainedidaktikast.

Õpetajate ettevalmistus teaduskondades toimub paralleelselt põhiõppega või 40 ainepunkti mahus, mis baseerub bakalaureuse haridusel.

Õpetajakoolituse läbinud saavad õpetaja kutsetunnistuse, millele on märgitud kooliaste, kus õpetamiseks on ettevalmistus saadud. Kutsetunnistusele on lisatud akadeemiline õiend sooritatud eksamite ja arvestuste tulemuste kohta.

Põhiõpe pedagoogikas on ette nähtud juba töötavatele õpetajatele. Põhiõppes osalejad immatrikuleeritakse Tartu Ülikooli isikliku avalduse, diplomi ja hinnetelehe koopia ning õpetaja kutsetunnistuse koopia alusel. Kui pedagoogilisse põhiõppesse soovijate arv ületab olemasolevate kohtade arvu, viib pedagoogikakeskus augustikuu lõpul läbi konkursi.
Õpetajakoolitus põhiõppena kestab kolm aastat, selles osalemine ei eelda õpetajatöö katkestamist koolis. Pedagoogilise põhiõppe lõpus tuleb üliõpilastel kirjutada ja kaitsta diplomitöö.

Pedagoogikakeskuses korraldatavasse magistri- ja doktoriõppesse pedagoogika alal võivad kandideerida pedagoogilise õppe läbinud (lõpetanud) isikud. Pedagoogilise kraadihariduse võib omandada ka vastava eriala didaktika professuuride juures. Vastuvõtt ja õppetöö pedagoogika magistri- ja doktoriõppes toimub analoogiliselt teiste alade magistri- ja doktoriõppega.

Teadmiste kontroll

Sooritatud töid ja omandatud teadmisi **hinnatakse** eksamitel, arvestustel ja kaitsmistel, millel saadud hinded on ametlikud ja fikseeritakse ettenähtud korras. Hinnata võib ka jooksva õppetöö käigus toimuvaid osasooritusi (kontrolltööd, laboratoorsed tööd, referaadid jne.), mille hinded ei ole ametlikud, ent võivad olla aluseks eksami- või arvestushinnete kujunemisele. Teadmiste kontrolli vorm(id) iga õppeaine jaoks on määratud õppekavas.

Teadmiste või sooritatud töö taset kajastavad järgmised positiivsed hinded:

* väga hea (5) – väljendab aine eriti põhjalikku tundmist
* hea (4) – väljendab aine head tundmist, eksimused on vormilised või mittepõhimõttelist laadi
* rahuldav (3) – väljendab aine põhiosa tundmist, eksimused on sisulised ning põhimõttelise iseloomuga

Negatiivne hinne on:

* mitterahuldav (2) – väljendab aine põhiosa puudulikku tundmist

Eksam on teadmiste kontrolli vorm. Eksami tulemuseks on kas positiivne või negatiivne hinne.
Eksamite sooritamise korra (eksamipäevad, suuline või kirjalik vorm, registreerumise ajad ja kohad jne.) määrab vastava õppetooli (osakonna) poolt antud juhend.
Sõltumata õppetoolist on üliõpilasel ja edasiõppijal õigus:

1) taotleda eksami sooritamist komisjoni ees,
2) protesteerida eksami tulemuste suhtes (kirjalikult prodekaani kaudu).

Negatiivsele hindele sooritatud eksamit saab tavalises korras, s.o. üliõpilase või edasiõppija poolt soovitud ajal (eksamipäevi arvestades) uuesti sooritada 2 korda. Eksami kordussooritus on tasuline ja see on võimalik pärast eksamimaksu (kehtestatakse rektori käskkirjaga) tasumist ülikooli kassasse.
Pärast kolmekordset ühe ja sama aine eksami negatiivsele hindele sooritamist üliõpilane eksmatrikuleeritakse (ülikooli reimmatrikuleerimist võib eksmatrikuleeritu hakata taotlema pärast ühe aasta möödumist üliõpilaste nimekirjast kustutamisest).
Eksami sooritamine või mittesooritamine ühes aines ei mõjuta üldjuhul eksamile pääsu teistes ainetes.
Mitterahuldava tulemusega sooritatud lõpueksamit saab uuesti sooritada pärast aasta möödumist. Lõpueksami kordussooritus on tasuline.
Mõjuvate põhjusteta lõpueksamile mitteilmumisel või lõpueksamist loobumisel kaotab üliõpilane õiguse selle sooritamiseks enne ühe aasta möödumist.
Mõjuvatel põhjustel lõpueksamile mitteilmunud või lõpueksamist loobunud üliõpilane võib kokkuleppel eksamikomisjoni esimehega (õppetooliga) sooritada lõpueksami teisel ajal.

Arvestus on teadmiste kontrolli või pidevalt sooritatud töö hindamise vorm, mille tulemust väljendatakse järgmiselt: "arvestatud" või "mittearvestatud". Õppekavas ettenähtud juhtumitel võidakse lisaks tulemusele "arvestatud" kasutada ka positiivseid hindeid "5", "4" ja "3".

Pidev töö loetakse sooritatuks hindele "arvestatud", kui on täidetud kõik õppekavas olevad vastava aine omandamist eeldavad tingimused (sooritatud laboratoorsed tööd, kontrolltööd, katsed jne.).
Arvestuse kui ühekordse teadmiste kontrolli vormi sooritamise kord langeb kokku eksamite sooritamise korraga.
Arvestuse mittesooritamine ühes aines ei takista üldjuhul teiste ainete eksamite ja arvestuste sooritamist.
Kui õppeaines on ette nähtud nii arvestus kui eksam, siis on arvestuse sooritamine positiivsele hindele eksamile pääsu tingimuseks.

Kaitsmisele kuuluvad diplomi- ja magistritööd ning doktoriväitekirjad. Vastavalt õppekavale võidakse kaitsta ka teisi töid (seminari-, proseminari jt.). Magistritööde ja doktoriväitekirjade kaitsmise viis on määratud magistriõppe ja doktorantuuri juhendite ning teaduskondades kehtestatud korraga.

Diplomi(lõpu-)tööde kaitsmine

Vajaduse diplomitööd kaitsta määrab õppekava. Diplomitöö kaitsmist hinnatakse neljapallises skaalas; hinnete "5", "4" ja "3" puhul loetakse diplomitöö kaitstuks, hinde "2" puhul mittekaitstuks.
Diplomitöös esitatud väidete korrektsuse ja sisulise õigsuse eest vastutab selle autor; diplomitöö juhendaja on autori nõuandja.
Diplomitöö kaitstakse dekaani (instituudi, osakonna juhataja) poolt määratud komisjoni ees. Diplomitöö vormi ning kaitsmise korra määrab konkreetse õppetooli (osakonna, instituudi) poolt koostatud juhend.
Õppetool võib diplomitöö juhendaja ettepanekul keelduda diplomitööd kaitsmisele lubamast, kui see ei vasta õppekavaga kehtestatud sisulistele ja vormilistele nõuetele.

Kui diplomand ei ilmu diplomitöö kaitsmisele, kaotab ta õiguse kaitsmiseks enne ühe aasta möödumist (protokolli kirjutatakse "mitteilmunud"). Mõjuvatel põhjustel mitteilmumise puhul võib komisjoni esimehe loal määrata uue kaitsmise aja. Mitterahuldava hinde saamise järel on diplomitöö korduskaitsmine võimalik aasta möödumisel. Korduskaitsmine on tasuline (võimalik pärast korduskaitsmise maksu tasumist ülikooli kassasse).
Diplomandil on õigus protesteerida diplomitöö kaitsmisel saadud hinde suhtes (24 tunni jooksul kirjalikult, dekaani kaudu).

Eksternina eksamite ja arvestuste sooritamine on erandlik, selle üldise korra kehtestab teaduskond (osakond, instituut). Eksternina eksamite ja arvestuste sooritamise võimalikkuse otsustab igal üksikjuhul taotleja avalduse põhjal vastava teaduskonna dekaan või osakonna (instituudi) juhataja.
Eksternina eksamite ja arvestuste sooritamise luba võib taotleda isik, kes:

1) on sooritanud põhiosa Tartu Ülikoolis kehtiva õppeplaani järgsetest ainetest ja soovib saada Tartu Ülikooli diplomit,
2) on õppinud või õpib mõnes teises kõrgkoolis.

Eksternina eksamite ja arvestuste sooritamine on tasuline. Tasu on kahekordne võrreldes korduseksamiga.

Stipendium on tagastamatu abiraha õpinguiks või teaduslikuks tööks.
Riiklikku stipendiumi (õppestipendiumi) makstakse õppeedukuselt parimatele päevaõppe üliõpilastele ja magistrandidele ning kõikidele doktorantidele ja ordinaatoritele. Välisüliõpilastele makstakse õppestipendiumi vastavalt lepingule, mille alusel nad Tartu Ülikoolis õpivad. Riiklikku stipendiumi ei maksustata.

Stipendiumi määrab teaduskonna dekaani (osakonna juhataja) poolt kinnitatud komisjon piirides, mis on kehtestatud TÜ valitsuse poolt EV Kultuuri- ja Haridusministeeriumi käskkirja alusel.

Stipendiume määratakse eelmise semestri tulemuste põhjal (sügissemestri arvestuslik lõpp on 31.01.1995 ja kevadsemestri arvestuslik lõpp on 30.06.1995). Minimaalne stipendiumi saamist võimaldav eksamite arv semestris on 2 - juhul kui õppetooli ettepanekul ei ole kehtestatud teisiti.
Esimese õppeaasta 1. semestril võidakse üliõpilastele maksta stipendiumi alammäära sisseastumiseksamite tulemuste põhjal.
Akadeemiliselt puhkuselt õppetööle naasvate ning kaugõppevormist päevaõppesse siirduvate üliõpilaste stipendium arvutatakse nende avalduse alusel viimase tervikliku õppetööl oldud semestri tulemuste põhjal.
Üliõpilastele, kes on TÜ-sse tulnud teisest kõrgkoolist või vahetanud eriala Tartu ülikoolis, määratakse stipendium üldistel alustel (kui muudatustega ei kaasnenud õppeaja pikenemine).

Stipendium määratakse komisjoni poolt kuni 1 aastaks, kusjuures üliõpilastel ja magistrandidel loetakse õppeaasta pikkuseks 10 kuud (1. septembrist kuni 30. juunini).
Stipendiumi võidakse maksta ainult õppeplaanis ette nähtud nominaalse õppeaja jooksul (olenevalt erialast 8 - 12 semestri vältel). Akadeemilise puhkuse ajal stipendiumi ei maksta.

Teaduskonna nõukogul on üksikjuhtudel õigus määrata stipendium, mis ületab TÜ valitsuse poolt kehtestatud ülemmäära; stipendiumikomisjonil on õigus määrata stipendium tagant- järele 2 eelneva kuu eest. Ekslikult määratud stipendiumi maksmise peatab dekaan.

Igaks semestriks kehtestab rektor filosoofiateaduskonna dekaani esildise alusel stipendiume neile välisüliõpilastele, kelle peaaineks on eesti keel, eesti kirjandus või eesti ajalugu.

Mitteriiklikke stipendiume maksavad asutused, ettevõtted, kohalikud omavalitsused ja ühiskondlikud organisatsioonid. Mitteriiklikud stipendiumid on maksustatavad.
Kõik mitteriikliku stipendiumiga seotud küsimused (suurus, maksmise kord, saamise tingimused) sätestatakse stipendiumi maksja ja stipendiumi saaja vahelise lepinguga.
Mitteriikliku stipendiumi maksjal on õigus saada Tartu Ülikoolilt informatsiooni stipendiumi saaja õppetöö tulemuste kohta.

Õppelaen

Laenu antakse üliõpilastele kuni 10 kuu ning magistrandidele kuni 12 kuu miinimumpalga ulatuses õppeaja iga aasta kohta. Laenu annab välja Eesti Hoiupanga Tartu osakond üks kord semestris.
Informatsiooni laenu tingimuste kohta ja laenu taotlemiseks vajalike dokumentide blanketid annab Tartu Ülikooli üliõpilaskond (TÜÜ). TÜÜ annab ka tõendi üliõpilasstaatuse ja nominaalse õppeaja kohta (välismaa kõrgkoolidesse suunatutele annab vastava tõendi EV Kultuuri- ja Haridusministeerium, omal algatusel välisriikides õppijatele Tartu Ülikool).
Laenu saamiseks peab olema selle tagastamise garantii. Selleks võib olla:

1) kahe füüsilise isiku notariaalselt kinnitatud käendused (käendajate sissetulek peab ületama 2-kordse miinimumpalga),
2) ühe füüsilise isiku käendus (samal tingimusel) ja ühe juriidilise isiku garantiikiri (koos seda juriidilist isikut teenindava panga kinnitusega),
3) laenukindlustusleping.

Laenu tagasimaksmine algab hiljemalt 18 kuud pärast ülikooli lõpetamist või 12 kuud pärast muudel põhjustel ülikoolist lahkumist ja toimub panga poolt antud tähtajalise kohustuse alusel. Kohustuses on kehtestatud tagasimaksmise graafik kvartalite kaupa. Laenu kasutamise eest makstav intress on 5 % aastas. See tuleb tasuda järgmiselt: esimese aasta eest laenusumma kättesaamisel, iga järgneva aasta eest selle aasta 1. novembriks. Jooksva aasta tasumata intresside eest võetakse viivist 0,07 % päevas. Laenu tagasimaksmisel tasutakse intressid koos tagasimaksuga. Õigeaegselt tagastamata laenusummalt ja intressidelt maksab laenusaaja intressi 25 % aastas.
Kui laenusaaja ei täida oma kohustusi panga ees, lähevad need üle tema käendajatele. Tähtajaks tagastamata laen nõutakse sisse kohtu korras.
Laenu võib kustutada ka ennetähtaegselt. Laenusaaja eest võib laenusumma koos protsentidega tasuda tema töökoht või sponsor lepingu alusel, mille sponsor on pangaga sõlminud nii laenu kui protsentide tasumiseks. Sellise lepingu korral kannab töökoht või sponsor ka maksutähtaegade rikkumisest tulenevat vastutust.

Laenu andmine lõpetatakse, kui laenusaaja on ülikoolist lahkunud.

Ülikooli lõpetanul,kes on lepingu alusel asunud riigiteenistusse, **kustutatakse** õppelaenust riiklike vahendite arvel 15 % üldsummast aastas (alates tööleasumise aastast).
Pangale on laenu kustutamisel aluseks vastava ministeeriumi või riigiameti sellekohane otsus. Kui ülikooli lõpetanu ei täida lepingu tingimusi, katkestatakse laenu kustutamine ja selle edasise tasumise kohustus läheb tagasi laenu saajale, kellelt võib sisse nõuda ka esialgselt kustutatud summa.

Üliõpilaskond

Tartu Ülikooli üliõpilaskond (TÜÜ) on ülikooli immatrikuleeritute organisatsioon. TÜÜ eesmärk on esindada üliõpilaste huve haridus-, majandus- ja sotsiaalküsimuste lahendamisel. **TÜÜ liikmeks** on kõik statsionaarsed üliõpilased, magistrandid ja doktorandid. TÜÜ liikmeksolek ei lisa ülikooli immatrikuleeritutele mingeid täiendavaid kohustusi.
TÜÜ liikmeksolek lõpeb ülikoolist lahkumisega.
TÜÜ liikmemaks on 30 krooni (selle kehtestab igaks aastaks edustus). Liikmemaksu tasunud saavad Eesti üliõpilaskaardi (võimaldab soodustatud hinnaga sõitu ühistranspordi Eesti-sisestel liinidel, TÜÜ Narva mnt. 27-21 paljundusbüroo kasutamist jm.) ning neil on õigus osta rahvusvaheline üliõpilaspilet.

Üliõpilaskonna esindusorgan on **edustus**. Edustus valitakse üheks aastaks, valimistel võivad osaleda kõik TÜÜ liikmed.
Edustusel on eesistuja ja abieesistuja. Edustus moodustab haridus-, sotsiaal-, välis-, kultuuri- ja revisjonitoimkonna (vajadusel võib moodustada ka teisi toimkondi).
Üliõpilaselu argiküsimustega tegelemiseks moodustab edustus valitsuse.

* TÜÜ valitsus (liikmemaks, info) Ülikooli 20-305
telef. ja fax (234) 432-806

* Üliõpilaste arstipunkt Narva mnt. 25
telef. 433-405

* TÜ Üliõpilasküla (majutus) Narva mnt. 25
telef. 435-106

Alusdokumendid

EV Valitsuse määrus 13.01.1993 nr.13 Riikliku õppelaenu andmise juhend.
EV Haridusministeeriumi määrus 26.08.1992 nr. 3 Õppetöö mahu määramisest.

Rektori käskkirjad:
27.11.1991 nr. 227 - Eksamite ja arvestuste sooritamise korrast.
13.12.1991 nr. 241 - Akadeemilistest puhkustest.
13.12.1991 nr. 240 - Diplomitööde kaitsmise ja lõpueksamite sooritamise korrast.
29.01.1992 nr. 29 - Eksmatrikuleerimisest ja reimmatrikuleerimisest.
23.10.1992 nr. 180 - Kordusarvestuste ja -eksamite tasumääradest.
08.07.1994 nr. 230 - Välisüliõpilastest ja -edasiõppijatest TÜ-s.
15.12.1992 nr. 213 - TÜ üliõpilaste ja edasiõppijate õppimisest välismaal.
19.02.1993 nr. 41 - Õppestipendiumide määramisest.
29.03.1993 nr. 70 - Muudatustest õppekorraldust reguleerivates käskkirjades.
22.09.1993 nr. 211 - Ainesüsteemsest õppekorraldusest ja nominaalõppeaasta rakendamisest ülikoolis.

TÜ nõukogu otsused:
06.03.1992 Magistriõppe põhimäärus ja magistrikraadi kaitsmise juhend.
26.06.1992 Eksternina eksamite sooritamine.

TÜ valitsuse protokollid:
Teaduskondade struktuuri väljaarendamine.
26.05.1992 Akadeemilise kalendri kinnitamine.

Teatmik 1994. Tartu Ülikooli astujale. Tartu, 1994.

ÜLIKOOLI ÕPPESTRUKTUUR

Usuteaduskond (US)
Dekanaat ja kõik õppetoolid
Ülikooli 18–306
tel. 435345, 431370
Ajaloolise usuteaduse ja ladina keele õppetool (01)
Süstemaatilise usuteaduse ja filosoofia ajaloo õppetool (02)
Tegeliku usuteaduse õppetool (03)
Uue Testamendi teaduse ja kreeka keele õppetool (04)
Vana Testamendi teaduse ja heebrea keele õppetool (05)
Võrdleva usuteaduse õppetool (06)

Arstiteaduskond (AR)
Dekanaat Ülikooli 18–116, 117, 118
tel. 435468
Anatoomia instituut (AN)
Vana–Anatoomikum
Inimese anatoomia õppetool (01)
Histoloogia ja embrüoloogia õppetool (02)
Operatiivkirurgia ja topograafilise anatoomia õppetool (03)
Anestesioloogia ja intensiivravi kliinik (AI)
Anestesioloogia ja intensiivravi õppetool (01)
Puusepa 8
Apteek (AP)
Arstide ja proviisorite täienduskeskus (TK)
Biokeemia instituut (BK)
Jakobi 2
Üldise biokeemia õppetool (01)
Meditsiinilise biokeemia õppetool (02)
Farmaatsia instituut (FA)
Jakobi 14/16
Farmakognoosia ja farmaatsia organisatsiooni õppetool (01)
Ravimite tehnoloogia ja biofarmaatsia õppetool (02)
Farmakoloogia instituut (FR)
Vana–Anatoomikum
Farmakoloogia õppetool (01)
Kliinilise farmakoloogia õppetool (02)
Farmakoteraapia ja toksikoloogia õppetool (03)
Füsioloogia instituut (FS)
Lutsu 2
Füsioloogia õppetool (01)
Kardioloogia kliinik (KA)
Puusepa 8
Kardioloogia õppetool (01)
Kardiotorakaalkirurgia õppetool (02)
Katsebaas (KB)
Katsetootmise baas (KT)
Kirurgiakliinik (KI)
Puusepa 8
Üldkirurgia õppetool (01)
Kirurgiliste haiguste õppetool (02)
Kopsukliinik (KS)
Riia 167
Pulmonoloogia ja ftisiaatria õppetool (01)
Kõrvakliinik (KR)
Kuperjanovi 1
Otorinolarüngoloogia õppetool (01)
Lastekliinik (LA)
Lunini 6
Pediaatria õppetool (01)
Mikrobioloogia instituut (MB)
Vanemuise 46
Meditsiinilise mikrobioloogia ja viroloogia õppetool (01)
Nahahaiguste kliinik (NH)
Vallikraavi 25
Dermatoloogia ja veneroloogia õppetool (01)
Naistekliinik (NS)
Lossi 36
Sünnitusabi ja günekoloogia õppetool (01)
Nakkushaiguste kliinik (NK)
Lina 7
Infektsioonihaiguste õppetool (01)
Närvikliinik (NR)
Puusepa 2
Neuroloogia õppetool (01)
Neurokirurgia õppetool (02)
Patoloogilise anatoomia ja kohtuarstiteaduse instituut (PA)
Vana–Anatoomikum
Patoloogilise anatoomia õppetool (01)
Kohtuarstiteaduse õppetool (02)
Polikliinik (PO)
Gildi 8
Polikliiniku ja peremeditsiini õppetool (01)
Psühhiaatriakliinik (PS)
Raja 31
Psühhiaatria õppetool (01)
Radioloogia ja onkoloogiakliinik (RD)
Vallikraavi 10
Radioloogia õppetool (01)
Onkoloogia õppetool (02)
Eksperimentaalse onkoloogia õppetool (03)
Silmakliinik (SI)
Kuperjanovi 1
Oftalmoloogia õppetool (01)
Sisekliinik (SK)
Puusepa 6
Sisehaiguste õppetool (01)
Reumatoloogia õppetool (02)
Spordimeditsiini ja taastusravi kliinik (SM)
Puusepa 8
Spordimeditsiini õppetool (01)
Stomatoloogiakliinik (ST)
Puusepa 8
Stomatoloogia õppetool (01)
Tervishoiu instituut (TH)
Vanemuise 46
Hügieeni ja keskkonna toksikoloogia õppetool (01)
Tervishoiu korralduse õppetool (02)
Epidemioloogia ja biomeetria õppetool (03)
Töötervishoiu õppetool (04)
Traumatoloogia ja ortopeedia kliinik (TO)
Puusepa 8
Traumatoloogia ja ortopeedia õppetool (01)
Üld– ja molekulaarpatoloogia instituut (MP)
Veski 34
Inimese bioloogia ja geneetika õppetool (01)
Veski 34
Immunoloogia õppetool (02)
Veski 34
Patoloogilise füsioloogia õppetool (03)
Jakobi 2

Bioloogia-geograafiateaduskond (BG)
Dekanaat Vanemuise 46-226
tel. 430983
Bioloogia ja geograafia didaktika keskus (BD)
Lai 40
tel. 435332
Bioloogia didaktika õppetool (01)
Botaanika ja ökoloogiainstituut (BÖ)
Botaanika õppetool (01)
Riia 181
Mükoloogia õppetool (02)
Riia 181
Taimeökoloogia õppetool (03)
Lai 40-205
Ökofüsioloogia õppetool (04)
Riia 181
Geograafia instituut (GG)
Geoinformaatika ja kartograafia õppetool (01)
Vanemuise 46-332
Inimgeograafia õppetool (02)
Vanemuise 46-337
Loodusgeograafia ja maastikuökoloogia õppetool (03)
Vanemuise 46-338
Geoloogia instituut (GL)
Geoloogia ja mineraloogia õppetool (01)
Vanemuise 46-243
Paleontoloogia ja stratigraafia õppetool (02)
Vanemuise 46-249
Rakendusgeoloogia õppetool (03)
Vanemuise 46-245
Geoloogia muuseum (04)
Vanemuise 46
Molekulaar- ja rakubioloogia instituut (MR)
Biotehnoloogia õppetool (01)
Jakobi 2-101
Evolutsioonilise bioloogia õppetool (02)
Lai 40
Geneetika õppetool (03)
Mikrobioloogia ja viroloogia õppetool (04)
Jakobi 2-414
Molekulaarbioloogia õppetool (05)
Rakubioloogia õppetool (06)
Jakobi 2-414
Taimefüsioloogia õppetool (07)
Riia 181-146
Üldise ja mikrobiokeemia õppetool (08)
Lai 38-101
Zooloogia ja hüdrobioloogia instituut (ZH)
Erizooloogia õppetool (01)
Hüdrobioloogia õppetool (02)
Vanemuise 46-303
Loomaökoloogia õppetool (03)
Üldzooloogia õppetool (04)
Vanemuise 46-308
Zooloogia muuseum (05)

Filosoofiateaduskond (FL)
Dekanaat Ülikooli 16-111, 112, 113, 114
tel. 435492
Ajaloo-osakond (AJ)
Toomemägi
tel. 435271
Arheoloogia õppetool (01)
Ülikooli 18-132
Arhiivinduse õppetool (02)
Ajaloomuuseum
Eesti ajaloo õppetool (03)
Ülikooli 18-132
Etnograafia õppetool (04)
Ülikooli 18-132
Kunstiajaloo õppetool (05)
Ajaloomuuseum
Lähiajaloo õppetool (06)
Ajaloomuuseum
Üldajaloo õppetool (07)
Ajaloomuuseum
Ajaloo didaktika õppetool (08)
Ülikooli 18
tel. 435350
Eesti filoloogia osakond (EE)
Eesti ja võrdleva rahvaluule õppetool (01)
Ülikooli 18-242
Eesti keele õppetool (02)
Ülikooli 18-124
Eesti kirjanduse õppetool (03)
Ülikooli 18-137
Eesti keele (võõrkeelena) õppetool (04)
Ülikooli 18-024
Kirjandusteooria õppetool (05)
Ülikooli 18-134
Läänemeresoome keelte õppetool (06)
Ülikooli 18-201
Uurali keelte õppetool (07)
Ülikooli 18-201
Üldkeeleteaduse õppetool (08)
Ülikooli 18-124
Eesti keele sektsioon (KE)
Ülikooli 18a-311
tel. 435162
Inglise keele sektsioon (01)
Ülikooli 18a-313
tel. 435267
Saksa keele sektsioon (02)
Ülikooli 18a-313
tel. 435267
Eesti keele sektsioon (03)
Ülikooli 18a-310
tel. 435162
Vene keele sektsioon (04)
Ülikooli 18a-310
tel. 435162
Eripedagoogika (EP)
Hälvikupedagoogika õppetool (01)
Tiigi 78-236
Logopeedia ja emakeele didaktika õppetool (02)
Tiigi 78-125
Filosoofia osakond (FI)
Ülikooli 16-210
tel. 431314
Filosoofia ajaloo õppetool (01)
Ülikooli 16-210
tel. 431314
Praktilise filosoofia õppetool (02)
Ülikooli 16-210
tel. 431314
Teadusfilosoofia õppetool (03)
Ülikooli 16-210
tel. 431314
Germaani-romaani filoloogia osakond (GR)
Ülikooli 18a-321
tel. 435282
Inglise filoloogia õppetool (01)
Ülikooli 18a-318
tel. 435218

Klassikalise filoloogia õppetool (02)
Ülikooli 18–211
tel. 435234
Maailmakirjanduse õppetool (03)
Ülikooli 18–134
tel. 435183
Saksa filoloogia õppetool (04)
Ülikooli 18a–321
tel. 435282
Keelekeskus (KE)
Inglise keele sektsioon (01)
Ülikooli 18a–313
tel. 435267
Saksa keele sektsioon (02)
Ülikooli 18a–313
tel. 435267
Eesti keele sektsioon (03)
Ülikooli 18a–310
tel. 435162
Vene keele sektsioon (04)
Ülikooli 18a–310
tel. 435162
Kultuurikeskus (KU)
Ülikooli 21
tel. 434233
Maalikunsti õppetool (01)
Pedagoogikakeskus (PK)
Hariduskorralduse õppetool (01)
Ülikooli 16–104
Haridusteooria õppetool (02)
Ülikooli 16–115
Psühholoogia osakond (PH)
Tiigi 78
tel. 430063, 430825
Arengupsühholoogia õppetool (01)
Psühhofüsioloogia õppetool (02)
Psühhofüüsika õppetool (03)
Semiootika osakond (SE)
Ülikooli 18a–307
tel. 435360
Semiootika õppetool (01)
Sotsioloogia osakond (SS)
Tiigi 78
Praktilise sotsioloogia õppetool (01)
Sotsioloogia teooria õppetool (02)
Sotsiaaltöö õppetool (03)
Vene ja slaavi filoloogia osakond (VE)
Ülikooli 18a–302
tel. 435153
Slaavi filoloogia õppetool (01)
Ülikooli 18a
Vene keele õppetool (02)
Ülikooli 18a–322
tel. 435227
Vene kirjanduse õppetool (03)
Ülikooli 18a–302
Žurnalistika osakond (ZU)
Ajakirjanduse ajaloo õppetool (01)
Ülikooli 18–237
Massikommunikatsiooni ja žurnalistika õppetool (02)
Ülikooli 18–237

Füüsika-keemiateaduskond (FK)
Dekanaat Tähe 4–101
tel. 473794
Eksperimentaalfüüsika ja tehnoloogia instituut (EF)
Optika ja spektroskoopia õppetool (01)
Ülikooli 18
Rakendusfüüsika õppetool (02)
Tähe 4–229
Tahkisefüüsika õppetool (03)
Riia 142–509
Tehnoloogia õppetool (04)
Tähe 4–105
Füüsika didaktika instituut (FD)
Füüsika didaktika õppetool (01)
Tähe 4–304
Füüsikalise keemia instituut (FE)
Anorgaanilise keemia õppetool (01)
Jakobi 2–221
Elektrokeemia õppetool (02)
Jakobi 2–233
Füüsikalise keemia õppetool (03)
Jakobi 2–222
Keemia didaktika õppetool (04)
Jakobi 2–220
Kolloid- ja keskkonnakeemia õppetool (05)
Jakobi 2–440
Keemilise füüsika instituut (KM)
Jakobi 2–301
tel. 435265
Analüütilise keemia õppetool (01)
Jakobi 2–334
Bioorgaanilise keemia õppetool (02)
Jakobi 2
Keemilise füüsika õppetool (03)
Rävala pst 10
Teoreetilise keemia õppetool (04)
Jakobi 2–108
Keskkonnafüüsika instituut (KF)
Biogeofüüsika õppetool (01)
Tõravere Observatoorium
Dünaamilise meteoroloogia õppetool (02)
Tõravere Observatoorium
Keskkonnafüüsika õppetool (03)
Tähe 4–302
Orgaanilise keemia instituut (OK)
Orgaanilise keemia õppetool (01)
Jakobi 2–109
Teoreetilise füüsika instituut (TF)
Astrofüüsika õppetool (01)
Tähe 4–406
Kosmoloogia õppetool (02)
Tõravere Observatoorium
Statistilise füüsika ja kvantteooria õppetool (03)
Riia 142
Väljateooria õppetool (04)
Riia 142

Kehakultuuriteaduskond (KK)
Dekanaat Jakobi 5
tel. 435413, 432713
Spordibioloogia instituut (SB)
Funktsionaalse morfoloogia õppetool (01)
Jakobi 5–308
Spordifüsioloogia õppetool (02)
Jakobi 5–305
Spordikeskus (SK)
Spordipedagoogika instituut (SP)
Spordipedagoogika õppetool (01)
Jakobi 5–113

Treeninguõpetuse instituut (TG)
Treeninguõpetuse õppetool (01)
Ujula 4-104

Majandusteaduskond (MJ)
Dekanaat Nooruse 9
tel. 479246, 479905
Majandusinformaatika ja -modelleerimise instituut (MM)
tel. 479935
Statistika õppetool (01)
Nooruse 9-302
Ökonomeetria õppetool (02)
Nooruse 9-314
Majandusinformaatika lektoraat (03)
Nooruse 9-302/303
Majanduspoliitika ja riigimajanduse instituut (MR)
Majanduspoliitika õppetool (01)
Nooruse 9-213
Riigimajanduse õppetool (02)
Nooruse 9-413
Riigirahanduse lektoraat (03)
Nooruse 9-403
Rahanduse ja arvestuse instituut (RA)
Finantsarvestuse õppetool (01)
Nooruse 9-308
Raha ja panganduse õppetool (02)
Nooruse 9-414
Ärirahanduse ja investeeringute õppetool (03)
Nooruse 9-414
Analüüsi ja kontrolli lektoraat (04)
Nooruse 9-308
Rahvamajanduse ja ettevõttemajanduse üldteooria instituut (RE)
Majandusteooria õppetool (01)
Ülikooli 16-205
Välismajanduse õppetool (02)
Ülikooli 16-207
Ettevõttemajanduse lektoraat (03)
Nooruse 9-413
Rahvamajandusajaloo lektoraat (04)
Nooruse 9-413
Turunduse ja juhtimise instituut (TJ)
Kaubanduse õppetool (01)
Nooruse 9-213
Turunduse õppetool (02)
Nooruse 9-209
Juhtimise lektoraat (03)
Nooruse 9-209

Matemaatikateaduskond (MT)
Dekanaat Vanemuise 46-203
tel. 430623
Arvutiteaduste instituut (AT)
Liivi 2-310
tel. 435490
Diskreetse matemaatika õppetool (01)
Liivi 2-310
Informaatika didaktika õppetool (02)
Liivi 2-310
Tarkvarasüsteemide õppetool (03)
Liivi 2-309
Tehisintellekti õppetool (04)
Liivi 2-310
Teoreetilise informaatika õppetool (05)
Liivi 2-308

Matemaatilise statistika instituut (ST)
Vanemuise 46-232
tel. 430641
Matemaatilise statistika õppetool (01)
Vanemuise 46-232
Tõenäosusteooria õppetool (02)
Liivi 2-402
tel. 433509
Puhta matemaatika instituut (PM)
Vanemuise 46-204
tel. 430545
Algebra õppetool (01)
Vanemuise 46-129
tel. 430527
Geomeetria õppetool (02)
Vanemuise 46-114
tel. 441484
Funktsionaalanalüüsi õppetool (03)
Vanemuise 46-204
tel. 430545
Funktsiooniteooria õppetool (04)
Vanemuise 46-201
tel. 430545
Matemaatika didaktika õppetool (05)
Vanemuise 46-229
tel. 430626
Matemaatilise analüüsi õppetool (06)
Vanemuise 46-204
tel. 430545
Topoloogia õppetool (07)
Liivi 2-410
tel. 435490
Rakendusmatemaatika instituut (RM)
Liivi 2-206
tel. 435158
Arvutusmeetodite õppetool (01)
Liivi 2-206
tel. 435158
Diferentsiaal- ja integraalvõrrandite õppetool (02)
Liivi 2-206
tel. 435158
Optimaalse juhtimise õppetool (03)
Vanemuise 46-250
tel. 430651
Teoreetiline mehaanika õppetool (04)
Vanemuise 46-250
tel. 430651

Sotsiaalteaduskond (SO)
Dekanaat, kõik osakonnad ja õppetoolid
Tähe 4-215
tel. 435110
Politoloogia osakond (PO)
Üldpolitoloogia õppetool (01)
Rahvusvaheliste suhete õppetool (02)
Halduspoliitika (03)
Üldsotsiaalteaduste osakond (ÜS)
Antropoloogiline sotsioloogia (01)
Haldusmajandus (02)

Õigusteaduskond (OI)
Dekanaat Ülikooli 18-313
tel. 435187, 35187
Avaliku õiguse instituut (AO)
Kriminaalõiguse õppetool (01)
Ülikooli 18-226

Kriminalistika ja kriminoloogia õppetool (02)
Ülikooli 18–226
Protsessiõiguse õppetool (03)
Ülikooli 18–226
Riigi- ja haldusõiguse õppetool (05)
Ülikooli 18–230
tel. 433086
Võrdleva õigusteaduse õppetool (06)
Ülikooli 18–230
Eraõiguse instituut (EO)
Eesti õiguse ajaloo õppetool (01)
Ülikooli 18–311
Rahvusvahelise eraõiguse õppetool (03)
Ülikooli 18–310
Tsiviil- ja kaubandusõiguse õppetool (04)
Ülikooli 18–310
Töö- ja sotsiaalhooldusõiguse õppetool (05)
Ülikooli 18–309

AKADEEMILINE KALENDER

September					Oktoober					November					Detsember			
29	5	12	19	26	3	10	17	24	31	7	14	21	28		5	12	19	26
30	6	13	20	27	4	11	18	25	1	8	15	22	29		6	13	20	27
31	7	14	21	28	5	12	19	26	2	9	16	23	30		7	14	21	28
1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10	17	24	1		8	15	22	29
2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	11	18	25	2		9	16	23	30
3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	12	19	26	3		10	17	24	31
4	11	18	25	2	9	16	23	30	6	13	20	27	4		11	18	25	1
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14		15	16	17	18

Jaanuar					Veebruar					Märts					April			
2	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	3		10	17	24	
3	10	17	24	31	7	14	21	28	7	14	21	28	4		11	18	25	
4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	29	5		12	19	26	
5	12	19	26	2	9	16	23	2	9	16	23	30	6		13	20	27	
6	13	20	27	3	10	17	24	3	10	17	24	31	7		14	21	28	
7	14	21	28	4	11	18	25	4	11	18	25	1	8		15	22	29	
8	15	22	29	5	12	19	26	5	12	19	26	2	9		16	23	30	
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32		33	34	35	

Mai					Juuni					Juuli					August			
1	8	15	22	29	5	12	19	26	3	10	17	24	31		7	14	21	28
2	9	16	23	30	6	13	20	27	4	11	18	25	1		8	15	22	29
3	10	17	24	31	7	14	21	28	5	12	19	26	2		9	16	23	30
4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3		10	17	24	31
5	12	19	26	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4		11	18	25	1
6	13	20	27	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5		12	19	26	2
7	14	21	28	4	11	18	25	2	9	16	23	30	6		13	20	27	3
36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49		50	51	52	53

LEGEND

Aine kood. Ained on kodeeritud lähtuvalt aine lugejatest. Seega, keeli ei tule otsida mitte oma teaduskonna vaid keelekeskuse alt. Aine kood koosneb 11 märgist, millest kaks punkti on lisatud parema loetavuse tarbeks. Esimesed kaks tähte annavad teaduskonna koodi, järgmised kaks tähte instituudi, osakonna või kliiniku koodi teaduskonna sees (vrd. BGMR ja MJMR). Peale esimest punkti on õppetooli kahekohaline järjekorranumber instituudi (osakonna, kliiniku) sees. Peale teist punkti on veel kolm numbrit, mis annavad aine järjekorranumbri õppetoolisisiseselt, kusjuures see järjekord on suhteliselt juhuslik. Kataloogis toodud koodid hakkavad kehtima alates sellest õppeaastast.
Kataloogis on ained teaduskonnasiseselt koodide tähestikulises järjekorras, mis ei tarvitse ühtida instituutide nimede järjekorraga. Instituudi, osakonna ja kliiniku ainete algusleheküljе leiad sisukorrast kataloogi alguses.

Eeldatavad kuulajad. Aine juures on täidetud ruuduga "■" ära märgitud, kas see aine on kohustuslik aine ning kelle jaoks ta kohustuslik on. Kui aine on ühes õppekavas kohustuslik, siis see ei sega teda olemast valikaine teise õppekava jaoks ning vaba aine kõigi teiste õppekavade jaoks. Kui aine pole kellegi jaoks kohustuslik, siis seda märgitakse tühja ruuduga "□". Kui aine on teatud mõeldud teatavale kuulajate kontingendile (oma spetsiifilisuse tõttu) või on teada, kelle jaoks ta valikaine on, siis on see märgitud ruudu taga lühendina. See lühend võib sisaldada teaduskonna koodi, instituudi/osakonna koodi (kui vastava istituudi juurde spetsialiseerunud üliõpilaste, magistrandide ja doktorantide jaoks on oma sisemine õppekava), eriala lühendit, õppeaastat ja astet (alam-, kesk- ja ülemaste, magistri-, doktori- ja täiendõpe). Kui Sind pole eeldatavate kuulajate nimekirjas, ei tähenda see veel seda, et Sa ei või seda ainet kuulama minna.

Eeldusained. On kursusi, millest osavõtjatelt eeldatakse mingi teise kursuse läbimist. Eeldusainete märkimisel on kasutatud ainete koode. Nõutavad eeldusained algavad märgi "❶" tagant ning soovitavate ainete ees on märk "①".

Maht. Aine mahtu väljendatakse ainepunktides (AP). 1 AP on 40 tundi õppetööd mistahes vormis. Teisisõnu — 1 AP on üliõpilase õppetöö kogumaht ühe töönädala kestel. Eeldatavate kuulajatega samal real on aine maht ning mitu tundi sellest annavad loengud (L), seminarid (S) ja praktilised tööd (P). "Puudujääva osa" annab iseseisev töö: 2 AP (30 L + 20 P + 10 S) tähendab, et aine annab 2 AP ning koosneb 60 tunnist auditoorsest tööst (30 tundi loenguid, 20 tundi praktikume, 10 tundi seminare) ning 20 tunnist iseseisvast tööst.

Ajakava. Ajakava alla käib toimumise aeg, nädalane koormus ning kontrolltööde, eksamite ja arvestuste ajaline paiknemine ja arv. Ajakava algab märgiga "¤". Edasi koosneb rida neljast tulbast. Esiteks on toodud toimumise aeg, kus on kasutatud järgmisi tähistusi:

- püstkirjas numbrid — algusnädal ja lõppnädal
- kaldkirjas number — kestus nädalates
- kaldkirjas kuu nimi — orienteeruv alguskuu
- tärn — korduv (sellisel juhul pole algusaega antud, kuna algusaegu on mitu. Enamasti kasutuses arstiteaduskonnas, kus praktilised tööd toimuvad rühmadele eri aegadel).

Nädalatega arveldamine tuleneb ainepunkti määratlusest ning seisukohast, et õppeaasta algab 1. septembrile lähimast esmaspäevast. Nädalaid loetakse õppeaasta algusest. Kriitiliselt tuleks suhtuda infosse, et õppetöö toimub 1. – 40. nädalani. Tõenäoliselt peetakse vahet jõuluvaheajal ning talvisel sessil, kui see on olemas (bioloogia–geograafiateaduskonnal näiteks ei ole).
Teises tulbas on nädalane koormus esimese tulbas toodud ajavahemikus. See sisaldab endas nädalas toimuvate loengutundide (L), praktikumitundide (P) ja seminaritundide (S) arvu. Jagades vastavad arvud kahega, saab loengute, praktikumide ja seminaride arvud. 3 loengutundi nädalas võib tähendada:

3–tunnist loengut
2–tunnist loengut iga nädal ning 2–tunnist loengut üle nädala.

Loengute külastamine pole kohustuslik (kui õppejõud teisiti ei arva), küll võivad olla kohustuslikud praktikumid ja seminarid. Nende kohustulikkust näitab allajoonitud tundide arv.
Kolmas tulp näitab ajavahemikus kohustuslike kontrolltööde (knt) ning referaatide, seminari- ja kursusetööde (ref) arvu.
Neljandas tulbas, mis algab märgiga "⇒", on ajavahemiku jooksul, lõpus või järel sooritamist nõudvate arvestuste (A) ja eksamite (E) arv. Kui sooritada tuleb üks eksam või arvestus (tavaliselt on see nii), siis on number vastavate tähtede eest ära jäetud.

Kokkuvõtteks.

■	kohustulik aine
□	valik- või vabaaine
❶	nõutav eeldusaine
①	soovitav eeldusaine
L	loenguid
P	praktilisi töid
S	seminare
¤	ajakava
1. – 16. n.	toimub 1. – 16. nädalal
märts	algab millalgi märtsis
16 n.	kestab 16 nädalat
*	toimub mitu korda
2 S n–s	2 seminari nädalas
2 S n–s	2 kohustuslikku seminari nädalas
knt	kontrolltöid
ref	referaate, seminaritöid, kursusetöid
⇒	ajavahemikus tehtav töö viib
A	arvestuseni
E	eksamini

LÜHENDID

Erialad

ajal	ajalugu
antrop	antropoloogia (SO eriala)
ar	arvestus (MJ eriala)
bio	bioloogia
biokf	biokeemia ja –füüsika
biolõp	bioloogia õpetaja
bioteh	biotehnika
e.k. v	eesti keel võõrkeelena
eesti	eesti ja soome–ugri filoloogia
eriped	eripedagoogika
farm	farmaatsia
filos	filosoofia
füüs	füüsika
füüsõp	füüsikaõpetaja
geogr	geograafia
geol	geoloogia
hald	avalik haldus
hisp	hispaania filoloogia
hüdro	hüdroloogia
inf	informaatika, arvutiteadus
ingl	inglise filoloogia
ka	kaubandus ja teenindus
keem	keemia
keemõp	keemiaõpetaja
keh.k	kehaline kasvatus
klass	klassikaline filoloogia
kü	küberneetika (MJ eriala)
lkravi	liikumisravi (KK eriala)
logop	logopeedia
loodõp	loodusteaduste õpetaja
maal	maalimine
maj	majandusteadus
matem	matemaatika
matõ	matemaatikaõpetaja
medõde	meditsiiniõde
mi	majandusinformaatika
mikbio	mikrobioloogia
mm	majanduse modelleerimine
molbio	molekulaarbioloogia
norra	norra filoloogia
pedag	pedagoogika
polit	politoloogia
prants	prantsuse filoloogia
psüh	psühholoogia
rakfüs	rakendusfüüsika
rakm	rakendusmatemaatika
ravi	ravi
ri	ärirahandus ja investeeringud
rootsi	rootsi filoloogia
rp	rahandus ja pangandus
saksa	saksa filoloogia
semio	semiootika
sots	sotsioloogia
stat	statistika
stom	stomatoloogia
taani	taani filoloogia
tr.õp	treeninguõpetus
tu	turundus
usu	usu
vene	vene filoloogia
vm	välismajandus
vravi	ravi (vene osakond)
võõrfl	võõrfiloloogia
zool	zooloogia
zurn	žurnalistika
õigus	õigusteadus

Teised kasutatud lühendid

A	arvestus
alam	alamaste
ass.	assistent
AP	ainepunkti
Dokt	doktoriõpe
dots.	dotsent
E	eksam
erak. prof.	erakorraline professor
ins.	insener
j. teadur	juhtivteadur
kesk	keskaste
knt	kontrolltöid
korr. prof.	korraline professor
L	loenguid
Mag	magistriõpe
n.	nädal
n–s	nädalas
n. teadur	nooremteadur
osak. juh.	osakonna juhataja
P	praktikume
ref	referaate, seminaritöid
S	seminare
T	tundi
tead.	teadur
v. ass.	vanemassistent
v. tead.	vanemteadur
Täie	Täiendõpe
õa.	õppeaasta
ülem	ülemaste

USUTEADUSKOND

US00.01.001 **Ladina keel**
lektor Marju Lepajõe
■ US:3 4 AP (160 S)
Eesmärk – võimaldada lugeda kristliku kiriku kujunemisele olulisi autoreid kiriku algusaegadest, samuti hilisemat ladinakeelset teoloogilist kirjandust.
☼ *september, 40 n.* 4 S n-s ⇒ E

US00.01.002 **Vanaaja kirikulugu**
tead. Tarmo Kulmar
■ US:2 4 AP (100 L)
① US00.04.006
Antakse ülevaade alg-, vanakatoliku ja riigikiriku ajaloost I – VI sajandil, kirikuorganisatsiooni ja õpetuslike põhiseisukohtade kujunemisest.
☼ *september, 20 n.* 5 L n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

US00.01.003 **Keskaja kirikulugu**
tead. Tarmo Kulmar
■ US:2 3.5 AP (80 L)
① US00.01.002
Antakse ülevaade Lääne- ja Ida-Euroopa kirikute ajaloost VII–XV sajandini, paavstluse, kirikuorganisatsiooni ja õpetuslike põhiseisukohtade kujunemisest.
☼ *veebruar, 20 n.* 4 L n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

US00.01.004 **Reformatsiooniaja kirikulugu**
■ US:3 2 AP (80 L)
① US00.01.002, US00.01.003
Antakse ülevaade kristlike kirikute ajaloost reformatsiooni ja vastureformatsiooni sajanditel (1500–1700).
☼ *september, 20 n.* 4 L n-s ⇒ E

US00.01.005 **Kreeka patristika praktikum**
lektor Marju Lepajõe
■ US:4 1 AP (40 S)
① US00.04.003
Eesmärk tutvustada kreekakeelseid kirikuisasid. Nende teoste ja tegevuse tundmaõppimine.
☼ *september, 20 n.* 2 S n-s ⇒ E

US00.01.006 **Ladina patristika praktikum**
lektor Marju Lepajõe
■ US:4 1 AP (40 S)
① US00.01.001
Eesmärk tutvustada ladinakeelseid kirikuisasid. Nende tegevuse ja teoste tundmaõppimine.
☼ *veebruar, 20 n.* 2 S n-s ⇒ E

US00.01.007 **Eesti kirikulugu**
■ US:3 2 AP (60 L)
Vaadeldakse Eesti kiriku ajalugu, eriti ristiusustamise algust Põhjamaades, Eesti- ja Liivimaal, usupuhastuse levimist, pietismi tekkimist ja levimist, venestamisaega, luterliku kiriku iseseisvumist kuni kaasaja kirikuloolise kirjeldamiseni.
☼ *veebruar, 20 n.* 3 L n-s 1 ref ⇒ E

US00.02.001 **Sissejuhatus teoloogiasse**
lektor Jaanus Noormägi
■ US:1 1 AP (40 L)
Tutvumine õppekavaga, õppetoolide ja nende poolt õpetatavate ainete kaupa. Ülevaade kõikidest ainetest, nende sisust ja terminoloogiast.
☼ *september, 20 n.* 2 L n-s ⇒ E

US00.02.002 **Dogmaatika**
erak. prof. Egon Brinkschmidt
■ US:3 6 AP (160 L)
Dogmaatika on teoloogia kokkuvõte ja sellisena, õpetuse terviku tagajana, üksikuid teadmisi siduvana teda siin käsitletakse.
☼ *september, 20 n.* 4 L n-s 1 ref ⇒ E
veebruar, 20 n. 4 L n-s 1 ref ⇒ E

US00.02.003 **Filosoofia ajalugu**
dots. Jaan Kivistik
■ US:1 4 AP (120 L)
Õhtumaise filosoofia ülevaade, kus eriti rõhutatakse filosoofilise ning kristlik-teoloogilise mõtlemise vastasmõju.
☼ *september, 20 n.* 4 L n-s ⇒ E
veebruar, 20 n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

US00.02.004 **Eetika**
lektor Jaanus Noormägi
■ US:4 3 AP (120 L)
① US00.02.002
Kirjeldatakse eetikat kui teoloogia osa, võrreldakse kristlikku eetikat filosoofilisega ning selle raames erinevaid käsitlusi kõlbelisest toimimisest. Sissejuhatuseks kristliku antropoloogia ülevaade.
☼ *september, 20 n.* 6 L n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

US00.02.005 **Sümboolika**
lektor Jaanus Noormägi
■ US:4 1 AP (40 L)
Kursuses võrreldakse erinevaid kirikuid ja konfessioone, lähtudes nende endi teoloogiast ja vagaduslaadist. Samuti vaadeldakse oikumeeniliste usutunnistuste kujunemist.
☼ *september, 20 n.* 2 L n-s ⇒ E

US00.03.001 **Misjoniteadus**
■ US:4 1 AP (40 L)
Kirjeldatakse misjonit nii ajaloolises plaanis kui teoreetiliselt. Vaadeldakse erinevaid misjonimeetodeid sõltuvalt misjoneeritavatest. Peatähelepanu on evangeeliumi kuulutamise teoloogilistel aspektidel.
☼ *veebruar, 20 n.* 2 L n-s ⇒ E

US00.03.002 **Homileetika**
■ US:3 1.5 AP (40 L + 20 S)
Käsitletakse jutluse ja talituslike kasuaalkõnede ajaloolist kujunemist, nende alusteksti kasutusviise, kõne ülesehitust ning retoorikat.
☼ *veebruar, 20 n.* 2 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

US00.03.003 **Katehheetika**
lektor Karl Laantee
■ US:3 1.5 AP (40 L)
Käsitletakse kristlikku pedagoogikat, laste ja noorte õpetamist, kristliku kasvatuse ülesandeid, õpetusainet ja metoodikat.
☼ *veebruar, 20 n.* 2 L n-s 1 ref ⇒ E

US00.04.001 **Uue Testamendi teoloogia**
korr. prof. Toomas Paul
■ US:2 1.5 AP (80 L)
● US00.04.002
Aine esitab süstemaatilisel kujul Uue Testamendi teoloogilisi vaateid, andes materjali ristiusu õpetuse kujundamiseks dogmaatikas ja eetikas.
☼ *september, 40 n.* 2 L n-s 1 ref ⇒ E

US00.04.002 **Sissejuhatus Uude Testamenti**
korr. prof. Toomas Paul
■ US:1 1.5 AP (80 L)
Käsitletakse Uue Testamendi tekkimist, selle raamatute sisu, tekstikriitilisi probleeme ja teoloogilisi iseärasusi.
☼ *september, 40 n.* 2 L n-s 1 ref ➡ E

US00.04.003 **Kreeka keel**
lektor Marju Lepajõe
■ US:1 5 AP (200 S)
Eesmärk – võime töötada Uue Testamendi kreekakeelse algtekstiga ning kristlikule kirikule oluliste autorite kreekakeelsete tekstidega.
☼ *september, 40 n.* 5 S n-s ➡ E

US00.04.004 **Markuse evangeeliumi eksegees**
dots. Peeter Roosimaa
■ US:2 1.5 AP (40 S)
● US00.04.003
Markuse evangeeliumi käsitlemine kreekakeelse teksti põhjal, valitud peatükkide salmieksegees. Evangeeliumi sõnumi "koht elus".
☼ *september, 20 n.* 2 S n-s ➡ E

US00.04.005 **Johannese evangeeliumi eksegees**
dots. Peeter Roosimaa
■ US:2 1.5 AP (40 S)
① US00.04.003
Johannese evangeeliumi käsitlemine kreekakeelse teksti põhjal, valitud peatükkide salmieksegees. Evangeeliumi sõnumi "koht elus".
☼ *veebruar, 20 n.* 2 S n-s ➡ E

US00.04.006 **Jeesuse elu ja apostlik ajajärk**
dots. Peeter Roosimaa
■ US:1 1.5 AP (80 L)
Ajalooline ülevaade I saj. Palestiinast, juutlusest, rabinistlikust kirjandusest, Jeesuse elulugu, selle ajaloolisus. Jeesuse isik ja õpetus. Kristliku kiriku tekkimine ja areng I saj. Apostel Paulus.
☼ *september, 40 n.* 2 L n-s ➡ E

US00.05.001 **Vana Testamendi eksegees I (ajalooline proosa)**
korr. prof. Kalle Kasemaa
■ US:2 1.5 AP (40 S)
① US00.05.007
Eesmärk õpetada kuulajaid töötama Vana Testamendi heebreakeelse tekstiga ning juhtima tähelepanu filoloogilistele ja teoloogilistele küsimustele.
☼ *september, 20 n.* 2 S n-s ➡ E

US00.05.002 **Vana Testamendi eksegees III (luuleraamatud)**
korr. prof. Kalle Kasemaa
■ US:2 1.5 AP (40 S)
Eesmärk õpetada kuulajaid analüüsima heebreakeelset luulet, nägema selle liturgilist vormi ja teoloogilist sisu ning seost kristliku kiriku luulega.
☼ *september, 20 n.* 2 S n-s ➡ E

US00.05.003 **Vana Testamendi eksegees II (prohvetitekstid)**
korr. prof. Kalle Kasemaa
■ US:2, US:3 1.5 AP (40 S)
① US00.05.007
Eesmärk õpetada üliõpilasi töötama Vana Testamendi heebreakeelse tekstiga ning juhtida tähelepanu teoloogiliselt relevantsetele mõtetele prohvetikirjanduses.
☼ *veebruar, 20 n.* 2 S n-s ➡ E

US00.05.004 **Vana Testamendi teoloogia**
■ US:2, US:3 1.5 AP (40 L)
① US00.05.005, US00.05.007
Eesmärk – esitada Vana Testamendi teoloogilisi seisukohti süsteemselt, olles alusmaterjaliks kristliku dogmaatika õpetamisele.
☼ *veebruar, 20 n.* 2 L n-s ➡ E

US00.05.005 **Sissejuhatus Vanasse Testamenti**
korr. prof. Kalle Kasemaa
■ US:1 2 AP (80 L)
Kursus käsitleb Vana Testamendi sisu, tekkelugu, ühtlust, kirjanduslikke probleeme ja teoloogilisi vaateid.
☼ *september, 40 n.* 2 L n-s ➡ E

US00.05.006 **Iisraeli ajalugu**
korr. prof. Kalle Kasemaa
■ US:1 1.5 AP (40 L)
Kursus käsitleb Iisraeli ajalugu Vana Testamendi tekkimise ajal, et mõista Vana Testamendi üksikute teoste eripära ja kujunemise tausta.
☼ *veebruar, 20 n.* 2 L n-s ➡ E

US00.05.007 **Heebrea keel**
lektor Jüri Kokla
■ US:1 4 AP (160 S)
Eesmärk õpetada sõnaraamatu abil töötama Vana Testamendi algtekstiga, mis on mõõdapääsmatu eksegeesiharjutuste tegemiseks.
☼ *september, 40 n.* 4 S n-s ➡ E

US00.05.008 **Keskaegne ja moodne Heebrea keel**
lektor Jüri Kokla
■ US:Mag 1.5 AP (80 S)
Eesmärk õpetada Vana Testamendi ja Uue Testamendi teaduses spetsialiseerujatele rabiinliku jutluse heebrea keelt ning tänapäevast Iisraeli kirjanduskeelt.
☼ *september, 40 n.* 2 S n-s ➡ E

US00.06.001 **Võrdlev usundilugu**
tead. Tarmo Kulmar
■ US:1 1.5 AP (80 L)
Õpitakse tundma usundiloo põhimõisteid, metodoloogiat, uurimismeetodeid, usundite erinevaid liigitusi, usundiloolise mõtte ajalugu koolkonniti, erinevaid surnud ja elavaid usundeid, samuti kristluseväliseid maailmausundeid.
☼ *september, 40 n.* 2 L n-s ➡ E

US00.06.002 **Religioonisotsioloogia**
dots. Tõnu Lehtsaar
■ usu:2 1 AP (40 L)
Antakse ülevaade erinevatest religioonisotsioloogia teooriatest ja uurimismeetoditest. Analüüsitakse erinevaid usuliikumisi sotsioloogia vaatenurgast.
☼ *september, 20 n.* 2 L n-s ➡ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

US00.06.003 **Uusreligioonide psühholoogia**
dots. Tõnu Lehtsaar
■ usu:2 1.5 AP (40 L)
Kursus annab ülevaate uususundite ja ebausu psühholoogilistest iseärasustest.
☼ *veebruar, 20 n.* 2 L n-s 1 ref ➡ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

US00.06.004 **Religioonipsühholoogia**
dots. Tõnu Lehtsaar
■ US:1 1.5 AP (40 L)
Kursus annab ülevaate religioonipsühholoogia ajaloost, usulise kogemuse, käitumise ja arengu psühholoogiast.
☼ *september, 20 n.* 2 L n-s ➡ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

US00.06.005 **Pastoraalpsühholoogia**
dots. Tõnu Lehtsaar
■ US:2 1.5 AP (40 L)
Kursus annab ülevaate isiksuse sühtlemise ja usuga seonduvatest hingehoidlikest probleemidest.
☼ *veebruar, 20 n.* 2 L n-s ➡ 2E

US00.06.006 **Soome-ugri ja eesti usund**
■ US:1 1 AP (40 L)
Õpitakse tundma soome-ugri ja muistse Eesti usundi allikaid, uurimismeetodeid, faktoloogilist materjali, samuti loodususundi ja šamanismi teooriat.
☼ *veebruar, 20 n.* 2 L n-s ➡ E

Ainete nimed

Ingliskeelsed ainete nimed

Õppejõud

ARSTITEADUSKOND

ANESTESIOLOOGIA JA INTENSIIVRAVI KLIINIK

ARAI.01.001 **Anestesioloogia ja intensiivravi**
korr. prof. Raul Talvik, dots. Jüri Samarütel, v. ass. Aleksandr Sipria, ass. Andor Gornischeff, ass. Tähti Saar
□ ravi:3, vravi:3 20 T (8 L + 12 P)
① ARBK.01.001, ARFR.01.021, ARFS.01.009
Ülevaade anestesioloogiast ja intensiivravist. Oskused: elustamine, arstlik taktika eluohtlikus seisundis. Narkoosi jälgimine ja hinnang.
☼ * *4 n.* 2 L n-s
* *4 n.* 3 P n-s

ARAI.01.002 **Anestesioloogia ja intensiivravi**
korr. prof. Raul Talvik, dots. Jüri Samarütel, v. ass. Aleksandr Sipria, ass. Andor Gornischeff, ass. Tähti Saar
■ ravi:4, vravi:4 30 T (10 L + 20 P)
① ARBK.01.008, ARFR.01.011, ARFS.01.009
Ülevaade anestesioloogiast ja intensiivravist. Oskused: elustamine, arstlik taktika eluohtlikus seisundis. Narkoosi jälgimine ja hinnang.
☼ * *1 n.* 10 L n-s ⇒ A
* *1 n.* 20 P n-s

ARAI.01.003 **Anestesioloogia ja intensiivravi**
korr. prof. Raul Talvik, dots. Jüri Samarütel, v. ass. Aleksandr Sipria, ass. Andor Gornischeff, ass. Tähti Saar
■ ravi:5, vravi:5 80 T (20 L + 40 P + 20 S)
① ARBK.01.003, ARFR.01.011, ARFS.01.009
Ülevaade anestesioloogiast ja intensiivravist. Oskused: elustamine, arstlik taktika eluohtlikus seisundis. Narkoosi jälgimine ja hinnang.
☼ * *2 n.* 10 L n-s ⇒ A
* *2 n.* 20 P, 10 S n-s

ANATOOMIA INSTITUUT

ARAN.01.001 **Inimese anatoomia**
korr. prof. Arne Lepp, dots. Ela Lepp, v. ass. Eleonora Rajavee, v. ass. Kalev Ulp, ass. Hannes Tomusk
■ ravi:1, vravi:1 176 T (55 L + 236 P)
Õpetab tundma inimese keha ehitust seoses selle funktsiooni ja arenguga, mis on kliinilise meditsiini aluseks.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 5 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 1 L, 4 P n-s 3 knt ⇒ A

ARAN.01.002 **Inimese anatoomia**
ass. Kersti Kokk, dots. Aade Liigant, dots. Helle Tapfer
■ stom:1 96 T (32 L + 144 P)
Õpetab tundma inimese keha ehitust seoses selle funktsiooni ja arenguga, süvendatult pea- ja kaelaorganite anatoomiast, luues baasteadmised kliinilistele ainetele.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 5 P n-s 4 knt ⇒ A

ARAN.01.003 **Inimese anatoomia**
dots. Aade Liigant, dots. Helle Tapfer
■ farm:1 32 T (16 L + 16 P)
① ARMP.01.001
Opetab tundma inimese keha ehitust, eeskätt siseelundite, ringeelundite ja närvisüsteemi ehitust.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ A

ARAN.01.004 **Inimese funktsionaalanatoomia**
v. ass. Kalev Ulp, ass. Hannes Tomusk, v. ass. Ivo Kolts
■ keh.k:1 32 T (16 L + 16 P)
① ARMP.01.001
Õpetab inimese keha normaalehitust ja elundsüsteemide talitlust. Põhirõhk liikumisaparaadi funktsionaalanalüüsil, liikumisahelate – liigeste kinemaatikal ja lihaslingude dünaamikal.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ A

ARAN.01.005 **Inimese anatoomia**
korr. prof. Arne Lepp, dots. Ela Lepp, v. ass. Eleonora Rajavee, v. ass. Kalev Ulp, ass. Hannes Tomusk
■ ravi:2, vravi:2 80 T (16 L + 64 P)
● ARAN.01.001
Õpetab tundma inimese keha ehitust seoses selle funktsiooni ja arenguga, mis on kliinilise meditsiini aluseks.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 4 P n-s 3 knt ⇒ E

ARAN.01.006 **Inimese anatoomia**
ass. Kersti Kokk, dots. Aade Liigant, dots. Helle Tapfer
■ stom:2 80 T (16 L + 64 P)
Õpetab tundma inimese keha ehitust seoses selle funktsiooni ja arenguga, süvendatult pea- ja kaelaorganite anatoomiast, luues baasteadmised kliinilistele ainetele.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 4 P n-s 3 knt ⇒ E

ARAN.02.001 **Histoloogia ja embrüoloogia**
korr. prof. Ülo Hussar, dots. Peeter Roosaar, dots. Andres Arend, dots. Toivo Suuroja, ass. Sven Kivioja
■ ravi:1, vravi:1 80 T (32 L + 48 P)
① ARAN.01.002, ARMP.01.001
Käsitleb organismi üldist ja organspetsiifilist koelist ja rakulist ehitust seoses nende struktuuride arenemisega. On vajalik kõikide erialade arstidele.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 3 P n-s 4 knt ⇒ A

ARAN.02.002 **Histoloogia ja embrüoloogia**
korr. prof. Ülo Hussar, dots. Peeter Roosaar, dots. Andres Arend, dots. Toivo Suuroja, ass. Sven Kivioja
■ stom:1 64 T (32 L + 32 P)
① ARAN.01.001, ARMP.01.001
Käsitleb rakkude ja kudede üldist ja organspetsiifilist ehitust seoses struktuuride arenemisega. Põhjalikumalt käsitletakse suuõõne organite morfoloogiat.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s 4 knt ⇒ A

ARAN.02.003 **Histoloogia ja embrüoloogia**
korr. prof. Ülo Hussar, dots. Peeter Roosaar, dots. Andres Arend, dots. Toivo Suuroja, ass. Sven Kivioja
□ ravi:2, vravi:2 96 T (32 L + 64 P)
① ARAN.01.001, ARMP.01.001
Käsitleb organismi üldist ja organspetsiifilist koelist ja rakulist ehitust seoses nende struktuuride arenemisega. On vajalik kõikide erialade arstidele.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 4 P n-s 5 knt ⇒ E

ARAN.02.004 **Histoloogia ja embrüoloogia**
korr. prof. Ülo Hussar, dots. Peeter Roosaar, dots. Andres Arend, dots. Toivo Suuroja, ass. Sven Kivioja
■ stom:2 64 T (32 L + 32 P)
Käsitleb rakkude ja kudede üldist ja organspetsiifilist ehitust seoses struktuuride arenemisega. Põhjalikumalt käsitletakse suuõõne organite morfoloogiat.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 5 knt ⇒ E

ARAN.03.001 **Operatiivkirurgia ja topograafiline anatoomia**
korr. prof. Ennu Sepp, ass. Margus Annuk, ass. Lia Loime, ass. Tambet Orrin, ass. Aleksander Pille
■ ravi:3, vravi:3 156 T (39 L + 117 P)
① ARAN.01.001
Aines seletatakse inimese kudede ja organite vastastikust paiknemist. Õpetatakse üldkasutatavaid operatiivtehnilisi ravivõtteid. Aine on aluseks enamiku haiguste diagnoosimisel ja ravivõtete kasutamisel (sh. eriti kirurgilistes distsipliinides).
☼ 1. - 39. n. 1 L, 3 P n-s 4 knt ⇒ A + E

ARAN.03.002 **Operatiivkirurgia ja topograafiline anatoomia**
□ (17 L + 34 P)
Aines seletatakse inimese kudede ja organite vastastikust paiknemist. Opetatakse üldkasutatavaid operatiivtehnilisi ravivõtteid. Aine on aluseks enamiku haiguste diagnoosimisel ja ravivõtete kasutamisel (sh.eriti kirurgilistes distsipliinides).

BIOKEEMIA INSTITUUT

ARBK.01.001 **Biokeemia**
dots. Ello-Rahel Karelson, v. ass. Ursel Soomets, korr. prof. Lembit Tähepõld, korr. prof. Mihkel Zilmer
■ ravi:2, vravi:2 48 T (96 L + 96 P)
Aine on meditsiinilise hariduse baasaine järgnevatele mediko-bioloogilistele ainetele (farmakoloogia, füsioloogia, mikrobioloogia, patoloogia) ja kliinilisele meditsiinile.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 3 P n-s 4 knt ⇒ E

ARBK.01.002 **Farmatseutiline biokeemia**
korr. prof. Mihkel Zilmer
□ farm:2 64 T (16 L + 48 P)
Spetsiaalne biokeemia kursus farmaatsia osakonna üliõpilastele. Ta on baasaineks järgnevatele farmaatsia osakonna ainetele: farmatseutiline keemia, farmakognoosia, ravimite tehnoloogia jne.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 3 P n-s 4 knt ⇒ A

ARBK.01.003 **Biokeemia**
dots. Tiiu Vihalemm
■ stom:1 90 T (32 L + 48 P)
Stomatoloogia osakonna baasaine järgnevatele distsipliinidele: farmakoloogia, füsioloogia, mikrobioloogia jt.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 3 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ E

ARBK.01.004 **Kliiniline biokeemia**
dots. Ello-Rahel Karelson, korr. prof. Lembit Tähepõld, dots. Tiiu Vihalemm, korr. prof. Mihkel Zilmer
■ ravi:6, vravi:6 21 T (28 L + 14 S)
① ARBK.01.001
Täiendus meditsiinilisele haridusele haiguste patogeneesi diagnostika ja ratsionaalse ravi biokeemiliste ning molekulaarsete mehhanismide alal.
☼ 7. - 14. n. 2 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ A

ARBK.01.005 **Meditsiiniline biokeemia**
dots. Ello-Rahel Karelson, korr. prof. Lembit Tähepõld, dots. Tiiu Vihalemm, korr. prof. Mihkel Zilmer
■ ravi:Dokt, ravi:Mag 75 T (45 L + 30 S)
① ARBK.01.004
Arstiteaduskonna magistrandide ja doktorantide kohustuslik kraadiõppe komponent.
☼ 7. - 15. n. 3 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

ARBK.01.006 **Bioorgaaniline keemia**
dots. Ello-Rahel Karelson, v. ass. Ursel Soomets, korr. prof. Mihkel Zilmer
■ ravi:1, vravi:1 90 T (32 L + 48 P)
Aine on meditsiinilise hariduse üks baasainetest. Annab muuhulgas ka ülevaate ravimite struktuurist, omadustest ja reaktsioonivõimest. Aine on hädavajalik eelkõige arstiteaduskonna üliõpilastele järgneva biokeemia kursuse tarvis.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 3 P n-s 1 knt ⇒ E

ARBK.01.007 **Bioorgaaniline keemia**
dots. Tiiu Vihalemm
■ stom:1 50 T (20 L + 30 P)
Aine on stomatoloogia eriala baasaine ja hädavajalik järgneva biokeemia kursuse omandamiseks.
☼ 1. - 10. n. 2 L, 3 P n-s 5 knt ⇒ A

ARBK.01.008 **Biokeemia**
dots. Tiiu Vihalemm
■ stom:2 90 T (32 L + 48 P)
Aine on stomatoloogia osakonna baasaine järgnevateks distsipliinideks: farmakoloogia, füsioloogia, mikrobioloogia jt.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 3 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ E

ARBK.01.009 **Farmatseutiline biokeemia**
korr. prof. Mihkel Zilmer
■ farm:3 64 T (16 L + 48 P)
Spetsiaalne biokeemia kursus farmaatsia osakonna üliõpilastele. Ta on baasaineks järgnevatele farmaatsia osakonna ainetele: farmatseutiline keemia, farmakognoosia, ravimite tehnoloogia jne.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 3 P n-s 4 knt ⇒ A

FARMAATSIA INSTITUUT

ARFA.01.001 **Farmakognoosia**
dots. Ain Raal, ass. Urve Paaver, ass. Daisy Volmer
■ farm:3 224 T (82 L + 150 P)
① ARBK.01.007, ARFR.01.021
Käsitleb ravimtaimi, neist saadavaid produkte; ravimtaimede kultiveerimist, looduslikke ressursse ja droogide kaubanduslikku analüüsi; samuti droogide kasutamist, neis leiduvate toimeainete biosünteesi, füsikokeemilisi omadusi ning analüüsi.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 3 P n-s
24. - 40. n. 2 L, 6 P n-s 1 knt ⇒ A + E

ARFA.01.002 **Farmakognoosia**
ass. Urve Paaver, dots. Ain Raal, ass. Daisy Volmer
■ farm:4 96 T (48 L + 64 P)
① ARBK.01.007, ARFR.01.021
Käsitleb ravimtaimi, neist saadavaid produkte; ravimtaimede kultiveerimist, looduslikke ressursse ja droogide kaubanduslikku analüüsi; samuti droogide kasutamist, neis leiduvate toimeainete biosünteesi, füsikokeemilisi omadusi ning analüüsi.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 4 P n-s

ARFA.01.003 **Farmakognoosia**
ass. Urve Paaver, dots. Ain Raal, ass. Daisy Volmer
■ farm:5 44 T (24 L + 24 P)
① ARBK.01.006, ARFR.01.021
Käsitleb ravimtaimi, neist saadavaid produkte; ravimtaimede kultiveerimist, looduslikke ressursse ja droogide kaubanduslikku analüüsi; samuti droogide kasutamist, neis leiduvate toimeainete biosünteesi, füsikokeemilisi omadusi ning analüüsi.
☼ 28. - 39. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ A

ARFA.01.004 **Toksikoloogiline keemia**
ass. Kalev Annuk, ass. Daisy Volmer
■ farm:4 80 T (34 L + 51 P)
① ARBK.01.006, ARFA.02.001, ARFR.01.021
Kursus käsitleb mürgistuste liike ja põhjusi, mürkide (ravimid, mürkkemikaalid) toksikoloogilist tähtsust; mürkide isoleerimist bioloogilisest materjalist ning nende analüüsi.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 3 P n-s ⇒ E

ARFA.01.005 **Farmaatsia organisatsioon ja informaatika**
ass. Tea-Mai Tammaru, ass. Kalev Annuk, ass. Riina Janno
□ farm:3 64 T (16 L + 48 P)
① ARBK.01.009, ARFA.02.004, ARFR.01.021
Ravimabi ja apteegitöö korraldus, juhtimine, arvestusaruandlus, apteegi majandus-finantstegevuse ja sellega seonduv seadusandlus.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 3 P n-s

ARFA.01.006 **Toksikoloogiline keemia**
ass. Kalev Annuk, ass. Daisy Volmer
■ farm:5 80 T (12 L + 36 P)
① ARBK.01.006, ARFA.01.001, ARFR.01.021
Kursus käsitleb mürgistuste liike ja põhjusi, mürkide (ravimid, mürkkemikaalid) toksikoloogilist tähtsust; mürkide isoleerimist bioloogilisest materjalist ning nende analüüsi.
☼ 1. - 12. n. 1 L, 3 P n-s ⇒ A

ARFA.01.007 **Farmaatsia organisatsioon ja informaatika**
ass. Tea-Mai Tammaru, ass. Kalev Annuk, ass. Riina Janno
■ farm:4 112 T (32 L + 80 P)
① ARBK.01.002, ARFA.02.004, ARFR.01.021
Ravimabi ja apteegitöö korraldus, juhtimine, arvestusaruandlus, apteegi majandus-finantstegevuse ja sellega seonduv seadusandlus.
☼ * *16 n.* 2 L, 5 P n-s ⇒ E

ARFA.01.008 **Farmaatsia organisatsioon ja informaatika**
ass. Tea-Mai Tammaru, ass. Kalev Annuk, ass. Riina Janno
■ farm:5 60 T (24 L + 36 P)
① ARBK.01.009, ARFA.02.004, ARFR.01.021
Ravimabi ja apteegitöö korraldus, juhtimine, arvestusaruandlus, apteegi majandus-finantstegevuse ja sellega seonduv seadusandlus.
☼ 1. - 12. n. 2 L, 3 P n-s ⇒ A

ARFA.02.001 **Farmatseutiline keemia**
korr. prof. Toivo Hinrikus, korr. prof. Elmar Arak
■ farm:3 234 T (78 L + 156 P)
① ARBK.01.006
Farmatseutilise keemia kursuses käsitletakse raviainete saamist, sünteesimeetodeid, kvalitatiivse ja kvantitatiivse analüüsi meetodeid.
☼ 1. - 39. n. 2 L, 4 P n-s 6 kut ⇒ 2E

ARFA.02.002 **Farmatseutiline kaubatundmine**
v. ass. Andres Meos
■ farm:5 80 T (32 L + 48 P)
① ARBK.01.006
Farmatseutiline kaubatundmine tutvustab patentravimeid, mida turustatakse Eestis firma poolt patenteeritud nime all.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 3 P n-s 2 kut ⇒ A

ARFA.02.003 **Biofarmaatsia**
dots. Ilmar Kruse, dots. Peep Veski
■ farm:5 48 T (32 L + 64 P)
① ARFA.02.004
Biofarmaatsia tegeleb ravimite bioloogilist efekti mõjustavate teguritega: raviainete keemilised ja füüsikalised omadused, kasutatud abiained, ravimvorm ja manustamisviis.
☼ 9. - 16. n. 2 L, 4 P n-s 2 kut ⇒ A

ARFA.02.004 **Ravimite tehnoloogia**
dots. Peep Veski, dots. Ilmar Kruse
■ farm:3 192 T (64 L + 128 P)
① ARBK.01.006
Ravimite tehnoloogia käsitleb ravimite valmistamist apteekides ja nende tööstuslikku tootmist (ekstemporaalselt ja aseptilistes tingimustes valmistatavad ravimid, galeeniliste preparaatide valmistamine, ravimite sobimatus, ravimite tööstuslik tootmine ja selle põhilised tehnoloogilised operatsioonid).
☼ 1. - 16. n. 2 L, 4 P n-s 7 kut ⇒ A + E
24. - 39. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ E

ARFA.02.005 **Farmatseutiline keemia**
korr. prof. Toivo Hinrikus, korr. prof. Elmar Arak
■ farm:4 192 T (64 L + 128 P)
① ARBK.01.006
Farmatseutilise keemia kursuses käsitletakse raviainete saamist, sünteesimeetodeid, kvalitatiivse ja kvantitatiivse analüüsi meetodeid.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ A
24. - 39. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ E

ARFA.02.006 **Farmatseutiline keemia**
korr. prof. Toivo Hinrikus, korr. prof. Elmar Arak
■ farm:5 64 T (64 P)
① ARBK.01.006
Farmatseutilise keemia kursuses käsitletakse raviainete saamist, sünteesimeetodeid, kvalitatiivse ja kvantitatiivse analüüsi meetodeid.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 3 kut ⇒ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

ARFA.02.007 **Ravimite tehnoloogia**
dots. Peep Veski, dots. Ilmar Kruse
■ farm:4 192 T (64 L + 128 P)
① ARBK.01.006
Ravimite tehnoloogia käsitleb ravimite valmistamist apteekides ja nende tööstuslikku tootmist (ekstemporaalselt ja aseptilistes tingimustes valmistatavad ravimid, galeeniliste preparaatide valmistamine, ravimite sobimatus, ravimite tööstuslik tootmine ja selle põhilised tehnoloogilised operatsioonid).
☼ 1. - 16. n. 2 L, 4 P n-s 5 kut ⇒ A + E
24. - 39. n. 2 L, 4 P n-s

ARFA.02.008 **Ravimite tehnoloogia**
dots. Peep Veski, dots. Ilmar Kruse
■ farm:5 96 T (64 P)
Ravimite tehnoloogia käsitleb ravimite valmistamist apteekides ja nende tööstuslikku tootmist (ekstemporaalselt ja aseptilistes tingimustes valmistatavad ravimid, galeeniliste preparaatide valmistamine, ravimite sobimatus, ravimite tööstuslik tootmine ja selle põhilised tehnoloogilised operatsioonid
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 3 kut ⇒ A

FARMAKOLOOGIA INSTITUUT

ARFR.01.001 **Ravimite kliiniliste uuringute metodoloogia**
dots. Raul-Allan Kiivet, korr. prof. Lembit Rägo
□ 20 T (10 L + 10 S)
Meditsiini -ja bioeetiliste probleemide seadusandluse nõuete ja terviseohutusküsimuste käsitlemine uute ravimite toime hindamisel. Uurimisskeemide ja nõuete täitmine kontrollitud katsetes.
☼ 10. - 11. n. 5 L, 5 S n-s 1 ref ⇒ A

ARFR.01.002 **Tundeelamuste ja ajejõudude farmakoloogiline mõjustamine**
v. tead. Jaanus Harro
□ 20 T (12 L + 8 S)
Emotsioonide ja motivatsioonide psühhobioloogilised teooriad. Psühhofarmakonide efektid aju neurokeemilistele süsteemidele ja käitumisele.
☼ 11. - 12. n. 6 L, 4 S n-s 1 ref ⇒ A

ARFR.01.003 **Neuropeptiidide farmakoloogia**
v. tead. Jaanus Harro
□ 20 T (12 L + 8 S)
Neuropeptiidide keemia, molekulaarbioloogia ja toimed organismile. Kaastransmissiooniteooria ja selle tähendus

kaasaegsele farmakoloogiale.
☼ 29. - 30. n. 6 L, 4 S n-s 1 ref ⇒ A

ARFR.01.004 **Ravimtaimede kasutamine meditsiinis**
erak. prof. Leo Nurmand, dots. Margareetehelg Otter
□ 15 T (12 L + 6 S)
Tutvustatakse tähtsamaid ravimtaimi, seostades nende kasutamisnäidustusi neis sisalduvate toimeainete farmakoloogiaga. Tutvustatakse teaduslikult põhjendatud kasutamisnäidustusi, võimalikke kõrvaltoimeid, mürgistusi.
☼ 5. - 10. n. 2 L, 1 S n-s 1 kmt ⇒ A

ARFR.01.005 **Arengu ja ealine farmakoloogia**
dots. Margareetehelg Otter
□ 21 T (18 L + 3 S)
Käsitletakse eluprotsesside rütmilist iseloomu. Tutvustatakse inimese arengu põhietappide ning erineva perioodiga biorütmide ja eluea mõju ravimite toimele. Eesmärgiks on tõhusa ja vähese kõrvaltoimega ravi tagamine.
☼ 25. - 27. n. 6 L, 1 S n-s ⇒ A

ARFR.01.006 **Farmakoloogia ajalugu**
dots. Margareetehelg Otter, korr. prof. Lembit Allikmets
□ 24.4 T (9 L + 9 P + 6 S)
Käsitletakse arsti- ja rohuteaduse ajalugu antiikajast tänapäevani, tutvustatakse Tartus leiduvate materjalidega.
☼ 3. - 5. n. 3 L, 3 P, 2 S n-s 1 ref ⇒ A

ARFR.01.007 **Põletikuvastaste ainete farmakoloogia**
dots. Tamara Zarkovskaja
□ 15 T (12 L + 6 S)
Steroidsete ja mittesteroidsete põletiku-, palaviku-, valuvastaste ainete keemilise struktuuri ja toime seosed, toimemehhanism, uurimismeetodid, ohud kasutamisel.
☼ 28. - 33. n. 2 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ A

ARFR.01.008 **Molekulaarfarmakoloogia**
korr. prof. Aleksander Zarkovski, korr. prof. Lembit Allikmets, v. tead. Jaanus Harro
□ AR:Dokt 48 T (36 L + 18 S)
Käsitletakse farmako-(ravimi)retseptori struktuuri, bioregulaatorite keemiat, ringkäiku, toimemehhanismi, ravimite ründepunkte, ravimretseptori sünteesi, struktuuri ja muutumise võimalusi.
☼ 8. - 16. n. 4 L, 2 S n-s ⇒ A

ARFR.01.009 **Toksikoloogia eriküsimusi**
korr. prof. Lembit Allikmets, korr. prof. Aleksander Zarkovski
□ 18 T (18 L + 9 S)
Käsitletakse ravimite, mürkide (ka ründemürkide) ja keskkonnamürkide fataalse toime mehhanisme, antidoote, organsüsteemide ravimkahjustusi, ravimite ja mürkide kõrvaltoimetega seotud ohtusid.
☼ 37. - 39. n. 6 L, 3 S n-s 1 ref ⇒ A

ARFR.01.010 **KLiiniline farmakoloogia**
korr. prof. Lembit Rägo, dots. Raul-Allan Kiivet
■ medõde:3 30 T (22 L + 11 S)
Ravimite kasutamise seadusandlus, kliiniliste uuringute metodoloogia, ravimite kasutamise printsiibid, raviskeemide koostamise põhimõtted, ravimite kõrvaltoimed, farmakogeneetika uuemad ravisuunad.
☼ 24. - 34. n. 2 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

ARFR.01.011 **Farmakoloogia**
dots. Tamara Zarkovskaja
■ medõde:1 96 T (32 L + 64 S)
Käsitletakse ravimite (mürkide) omadusi, toimet ja kasutamisnäidustusi.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 4 S n-s 1 ref ⇒ E

ARFR.01.012 **Kliiniline farmakoloogia**
korr. prof. Lembit Rägo, dots. Raul-Allan Kiivet
■ vravi:6, ravi:6 120 T (24 L + 60 P + 36 S)
Ravimite kasutamise seadusandlus, kliiniliste uuringute metodoloogia, ravimite kasutamise printsiibid, raviskeemide koostamise põhimõtted, ravimite kõrvaltoimed, farmakogeneetika uuemad ravisuunad.
☼ * 2 n. 12 L, 30 P, 18 S n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ A

ARFR.01.013 **Farmakoteraapia**
dots. Raul-Allan Kiivet
■ farm:4 85 T (36 L + 54 S)
Käsitletakse ravimite praktilise kasutamisega seonduvaid probleeme, seadusandlust, proviisori osa tervishoiukorralduses. Eripeatükid haiguste, patogeneetilise ravi, raviskeemide põhjendamisest, ravimite kõrvaltoimed.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 3 S n-s 1 kmt ⇒ E

ARFR.01.014 **Kliiniline farmakoloogia ja farmakoteraapia**
korr. prof. Lembit Rägo, korr. prof. Lembit Allikmets, v. tead. Jaanus Harro, korr. prof. Aleksander Zarkovski
■ AR:Täie 120 T (80 L + 40 S)
Tutvustatakse uusimaid seisukohti ravimite toimemehhanismidest, ilmingutest, ravimite kineetikast. Ravimite võimalikud koos-, kõrval- ja toksilised toimed. 4-nädalane tsükkel.
☼ 27. - 30. n. 20 L, 10 S n-s 2 ref

ARFR.01.015 **Kliiniline farmakoloogia ja farmakoteraapia**
korr. prof. Lembit Rägo, korr. prof. Lembit Allikmets, v. tead. Jaanus Harro, korr. prof. Aleksander Zarkovski
■ AR:Täie 120 T (80 L + 40 S)
Tutvustatakse uusimaid seisukohti ravimite toimemehhanismidest, ilmingutest, ravimite kineetikast. Ravimite võimalikud koos-, kõrval- ja toksilised toimed. 4-nädalane tsükkel.
☼ 27. - 30. n. 20 L, 10 S n-s 2 ref ⇒ E

ARFR.01.016 **Kliiniline farmakoloogia**
korr. prof. Lembit Allikmets, korr. prof. Aleksander Zarkovski, ass. Paavo Pokk
■ stom:5 18 T (24 L + 12 S)
Ravimite kasutamisega seotud sotsiaalsed, seadusandlikud ja toksikoloogilised probleemid, akuutsete seisundite farmakoteraapia, stomatoloogiline farmakoteraapia.
☼ 32. - 33. n. 12 L, 6 S n-s 1 ref ⇒ A

ARFR.01.017 **Farmakoloogia ja toksikoloogia**
dots. Margareetehelg Otter, ass. Paavo Pokk
■ farm:3 143 T (49 L + 66 P + 33 S)
Farmakoloogia põhikursus farmaatsia 3.-4. aasta üliõpilastele. Käsitletakse põhiliste ravimirühmade kineetikat, toimemehhanisme, -ilminguid, kõrvaltoimeid, mürgistusi.Annab lähteteadmised farmakoteraapia õppimiseks.
☼ 1. - 17. n. 1 L, 2 P, 1 S n-s 3 kmt, 1 ref
24. - 39. n. 2 L, 2 P, 1 S n-s 2 kmt, 1 ref ⇒ A

ARFR.01.018 **Farmakoloogia ja toksikoloogia**
dots. Margareetehelg Otter, ass. Paavo Pokk
■ farm:4 68 T (17 L + 34 P + 17 S)
Farmakoloogia põhikursus farmaatsia 3.-4. aasta üliõpilastele. Käsitletakse põhiliste ravimirühmade kineetikat, toimemehhanisme, -ilminguid, kõrvaltoimeid, mürgistusi. Annab lähteteadmised farmakoteraapia õppimiseks.
☼ 1. - 17. n. 1 L, 2 P, 1 S n-s 2 kmt, 1 ref ⇒ E

ARFR.01.019 **Farmakoloogia ja toksikoloogia**
korr. prof. Aleksander Zarkovski, ass. Paavo Pokk
■ stom:3 140 T (80 L + 60 P)
Farmakoloogia üldküsimused, eripeatükid suuõõne ja hammastiku ravis kasutatavatest ainetest, valuvaigistitest, kemoterapeutikumidest.

☼ 1. - 20. n. 4 L, 3 P n-s 4 kmt, 1 ref ⇒ E

ARFR.01.020 **Farmakoloogia**
korr. prof. Lembit Allikmets, ass. Lehte Vigel, dots. Tamara Zarkovskaja, v. tead. Jaanus Harro
■ ravi:3, vravi:3 165 T (68 L + 68 P + 34 S)
Farmakaoloogia tegeleb mürkide ja ravimite omaduste, kineetika, toimemehhanismide, kasutamisnäidustuste, mürgistusnähtude ja nende ravi probleemidega, farmakoloogia on teadus eluprotsesside juhtimisest keemiliste ainete abil.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 2 P, 1 S n-s 3 kmt, 1 ref ⇒ A
24. - 40. n. 2 L, 2 P, 1 S n-s 4 kmt, 1 ref ⇒ E

FÜSIOLOOGIA INSTITUUT

ARFS.01.001 **Mõõtmis- ja juhtimissüsteemid**
tead. Peeter Loog
■ füüs:3, keem:3 32 T (32 L)
Mõõtmis- ja juhtimissüsteemide alused rakendusfüüsika eriala üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 2 kmt ⇒ E

ARFS.01.002 **Biomeditsiinilised meetodid ja aparatuur**
v. tead. Rein Raamat
■ füüs:4, keem:4 12 T (12 L)
Mõõtmised vereringesüsteemis, verised ja veretud meetodid. Ventilatsiooni ja gaasivahetuse mõõtmine.
☼ 28. - 33. n. 2 L n-s ⇒ E

ARFS.01.003 **Seedimine, toitumine, dieedid**
erak. prof. Selma Teesalu
□ 20 T (20 L)
Loengukursuses antakse ülevaade seedeprotsessist, käsitletakse individuaalseid toitumisnorme ja tervisliku menüü koostamist, antakse mõningaid dieedisoovitusi olenevalt ainevahetuse tüübist.
☼ 28. - 33. n. 2 L n-s ⇒ A

ARFS.01.004 **Biorütmid**
erak. prof. Selma Teesalu
□ 10 T (10 L)
Käsitletakse biorütmoloogia mõningaid aspekte seostatult tervisliku eluviisiga.
☼ 9. - 13. n. 2 L n-s ⇒ A

ARFS.01.005 **Valu neurofüsioloogilised ja -keemilised mehhanismid**
korr. prof. Eero Vasar
□ 10 T (10 L)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARMP.01.001
Kursus annab ülevaate valu anatoomilisest substraadist. Tutvustab valu regulatsioonis osalevaid virgatsaineid (endopioidid ja serotoniin). Analüüsitakse valu seost emotsioonidega (füüsiline ja psüühiline valu).
☼ 27. - 31. n. 2 L n-s ⇒ A

ARFS.01.006 **Sissejuhatus närviteadustesse**
korr. prof. Eero Vasar, v. tead. Jaanus Harro
□ 16 T (16 L)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARMP.01.003
Kursuse eemärgiks on anda ülevaade kiiresti arenevast teaduste valdkonnast - närviteadusest.
☼ 10. - 13. n. 4 L n-s ⇒ A

ARFS.01.007 **Närvisüsteemi anatoomia ja füsioloogia**
korr. prof. Eero Vasar, v. tead. Jaanus Harro, v. ass. Andres Soosaar
■ psüh:1 3 T (64 L)
① ARMP.01.003
Käsitletakse närvisüsteemi ehituslikke ja talitluslikke põhimõtteid. Põhjalikumalt tutvustatakse kesknärvisüsteemi talitlust.
☼ 1. - 16. n. 4 L n-s 2 kmt ⇒ E

ARFS.01.008 **Inimese füsioloogia**
dots. Peet-Henn Kingisepp
■ farm:1 64 T (32 L + 32 P)
① ARAN.01.001
Kursus hõlmab kõikide elundsüsteemide talitluse ja regulatsiooni üldisi aspekte koos füsioloogiateaduste uuemate saavutuste tutvustamisega. Põhjalikumalt käsitletakse meelefüsioloogiat ja kesknärvisüsteemi talitlust.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s 4 kmt ⇒ A

ARFS.01.009 **Inimese füsioloogia**
dots. Peet-Henn Kingisepp
■ farm:2 68 T (34 L + 34 P)
① ARAN.01.001
Kursus hõlmab kõikide elundsüsteemide talitluse ja regulatsiooni üldisi aspekte koos füsioloogiateaduste uuemate saavutuste tutvustamisega. Põhjalikumalt käsitletakse meelefüsioloogiat ja kesknärvisüsteemi talitlust.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 2 P n-s 4 kmt ⇒ E

ARFS.01.010 **Normaalne ja patoloogiline anatoomia ja füsioloogia**
v. ass. Ivar-Olavi Vaasa
■ eriped:1 88 T (44 L + 44 P)
① ARMP.01.001
Kursus käsitleb organismi normaalset ehitust ja talitlust ning lapse organismi talitluse ealisi iseärasusi. Patoloogia osas käsitletakse haiguste tekke ja kulu seaduspärasusi, põletikulisi protsesse, kasvajaid, allergiat. Lisaks eripatoloogia.
☼ 1. - 22. n. 2 L, 2 P n-s 4 kmt ⇒ E

ARFS.01.011 **Difuusne neuroendokriinne süsteem**
v. ass. Ivar-Olavi Vaasa
□ 14 T (14 L)
① ARBK.01.001, ARMP.01.001
Kursus käsitleb organismis hajutatult paiknevate sisesekretoorsete rakkude ja nende produktide (peptiidhormoonid) funktsioone. Kursus võimaldab paremini mõista regulatsiooniprotsesside omapära ja endokriinseid häireid organismis.
☼ 5. - 11. n. ⇒ A

ARFS.01.012 **Inimese füsioloogia**
v. ass. Andres Soosaar, ass. Aavo Lang
■ stom:2 149 T (64 L + 85 P)
① ARAN.01.001, ARBK.01.001, ARMP.01.001
Ülevaade inimorganismi talitluse üldistest seaduspärasustest ning ka olulisemate organsüsteemide talitlusest. Suuremat tähelepanu osutatakse seedimise, hingamise ja KNS füsioloogiale.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 4 kmt
24. - 40. n. 2 L, 3 P n-s 4 kmt ⇒ E

ARFS.01.013 **Inimese füsioloogia**
korr. prof. Eero Vasar, erak. prof. Elmar Vasar, dots. Peet-Henn Kingisepp, v. ass. Ivar-Olavi Vaasa
■ ravi:2, vravi:2 273 T (117 L + 156 P)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARBK.01.001, ARMP.01.003
Käsitletakse kõikide elundsüsteemide talitluse ja regulatsiooni küsimusi. Tutvustatakse füsioloogiateaduse uuemaid saavutusi. Põhjalikumalt esitatakse kesknärvisüsteemi, valu ning emotsioonide füsioloogia olulisemaid aspekte.
☼ 1. - 39. n. 3 L, 4 P n-s 10 kmt ⇒ E

ARFS.01.014 **Inimese füsioloogia**
erak. prof. Selma Teesalu
■ ravi:2 224 T
Käsitletakse inimese elundsüsteemide talitluse ning regulatsiooni seaduspärasusi normis ning mõningate olulisemate kõrvalekallete puhul.

☼ 1. - 39. n. 3 L, 4 P n-s 12 kmt ➡ E

KARDIOLOOGIA KLIINIK

ARKA.01.001 **Kardioloogia**
korr. prof. Rein Teesalu, dots. Eevi Maiste, dots. Maido Uusküla, ass. Külliki Karu
■ ravi:4 128 T (48 L + 80 P)
① ARFS.01.013, ARMP.03.001
Kardioloogias kasutatavad uurimismeetodid. Kardioloogiliste haiguste diagnostika ja ravi.
☼ 1. - 16. n. 3 L n-s
* 4 n. 20 P n-s 1 hl ➡ A

ARKA.01.002 **Kardioloogia**
korr. prof. Rein Teesalu, dots. Eevi Maiste, dots. Maido Uusküla, ass. Külliki Karu
■ vravi:4 128 T (48 L + 80 P)
① ARFS.01.013, ARMP.03.001
Kardioloogias kasutatavad uurimismeetodid. Kardioloogiliste haiguste diagnostika ja ravi.
☼ 24. - 39. n. 3 L n-s
* 4 n. 20 P n-s 1 hl ➡ A

ARKA.02.001 **Südame- ja rindkerekirurgia**
korr. prof. Lembit Roostar, ass. Mati Ress, ass. Boris Malikov, ass. Hannes Kuiv, ass. Vaike Laisaar
■ ravi:4, vravi:4 42 T (4 L + 40 P)
① ARKI.01.001, ARKS.01.001
Tutvustab aine põhiküsimusi südame ja rindkere kirurgiliste haiguste esinemise, diagnostika ja ravi alal. Üliõpilased õpivad andma esmaabi rindkere trauma ja südame ning kopsude ägedate patoloogiliste seisundite puhul.
☼ * 2 n. 2 L, 20 P n-s ➡ E

ARKA.02.002 **Katastroofimeditsiin ja välikirurgia**
korr. prof. Lembit Roostar, dots. Helle Leesik, ass. Vaike Laisaar, dots. Jaan Seeder
■ ravi:6, vravi:6 92 T (32 L + 60 P)
① ARAI.01.002, ARKI.02.001
Üldarsti ettevalmistamine, kes on võimeline organiseerima ja andma esmast arstiabi kirurgilise profiiliga haigetele ekstreemses olukorras, k.a. sõjas.
☼ 1. - 4. n. 8 L n-s
* 2 n. 30 P n-s ➡ A

ARKA.02.003 **Kaasaegsed laskevigastused**
korr. prof. Lembit Roostar
□ 40 T (40 L)
Tutvustatakse kaasaegsete laskevigastuste diagnostika ja ravi probleemidega. Üliõpilased omandavad esmaabi võtted.
☼ 5. - 14. n. 4 L n-s ➡ A

KIRURGIAKLIINIK

ARKI.01.001 **Üldkirurgia**
korr. prof. Henno Tikko, dots. Helmut Seepter, ass. Margus Lepner, ass. Tiit Vaasna
■ ravi:3, vravi:3 144 T (64 L + 80 P)
① ARAN.01.005, ARAN.03.001, ARFS.01.010, ARMP.03.001
Kirurgia üldised probleemid, kaasaarvatud traumatoloogia, anestesioloogia ja intensiivravi küsimused.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s
24. - 39. n. 2 L, 3 P n-s 1 hl ➡ E

ARKI.01.002 **Üldkirurgia**
dots. Helmut Seepter, ass. Margus Lepner, ass. Andres Pulges
■ stom:3 117 T (39 L + 78 P)
① ARAN.01.005, ARFS.01.010, ARMP.03.002
Kirurgia üldised probleemid, kaasaarvatud traumatoloogia, anestesioloogia ja intensiivravi küsimused.
☼ 1. - 39. n. 1 L, 2 P n-s 1 hl ➡ E

ARKI.01.003 **Üldkirurgia**
ass. Mall Sepp, ass. Tiit Vaasna
■ medõde:1 48 T (16 L + 32 P)
① ARMP.03.004, ARPA.01.006, ARSK.01.016
Kirurgia üldised probleemid, kaasaarvatud traumatoloogia, anestesioloogia ja intensiivravi küsimused.
☼ 24. - 31. n. 2 L, 4 P n-s ➡ E

ARKI.02.001 **Kirurgilised haigused**
dots. Toomas Väli
■ stom:4 117 T (39 L + 78 P)
① ARAN.01.001, ARAN.03.001, ARFS.01.010, ARKI.01.001
Kirurgiliste haiguste diagnoosimise ja ravi printsiipide metoodika ning taktika.
☼ 1. - 39. n. 1 L, 2 P n-s ➡ E

ARKI.02.002 **Kirurgilised haigused**
dots. Toomas Väli
■ medõde:1 48 T (16 L + 321 P)
① ARMP.03.004, ARPA.01.003
Kirurgiliste haiguste diagnoosimise ja ravi printsiibid: metoodika ning taktika.
☼ 32. - 39. n. 2 L, 4 P n-s ➡ E

ARKI.02.003 **Kirurgilised haigused**
korr. prof. Ants Peetsalu, erak. prof. Endel Tünder, korr. prof. Tiit Haviko, korr. prof. Lembit Roostar, korr. prof. Edvitar Leibur, dots. Udo Reino, dots. Harri Tihane, dots. Jüri Samarütel, dots. Rait Labotkin
■ ravi:4, vravi:4 136 T (56 L + 80 P)
① ARAN.01.001, ARAN.03.001, ARFS.01.010, ARKI.01.001, ARSK.01.016
Kirurgiliste haiguste diagnoosimise ja ravi printsiibid: metoodika ning taktika.
☼ * 4 n. 14 L, 20 P n-s ➡ E

KÕRVAKLIINIK

ARKR.01.001 **Kõrva-nina-kurguhaigused**
korr. prof. Mart Kull, ass. Reet Tikk, ass. Helju Mitrofanova, ass. Ene Kivirüüt, ass. Vahur Ristioja
■ ravi:5, vravi:5 123 T (18 L + 105 P)
Õpitakse tundma nina-, neelu-, kõri- ja kõrvahaigusi (põletik, allergia, kasvaja), diagnostikat, ravi, profülaktikat ning kuulmispuuete ravi (kuuldeaparaat, tumpanoplastika). Operatsioonide, videofilmide, tasakaaluaparaadi uurimine (ENG), jälgimine. Nürmikute kooli ja surdologopeedia kabineti külastamine.
☼ * 1 n. 18 L n-s
* 3 n. 35 P n-s 1 ref

ARKR.01.002 **Kõrva-nina-kurguhaigused**
korr. prof. Mart Kull, ass. Reet Tikk, ass. Helju Mitrofanova, ass. Ene Kivirüüt, ass. Vahur Ristioja
■ stom:4 40 T (16 L + 24 P)
Õpitakse tundma nina-, neelu-, kõri- ja kõrvahaigusi (põletik, allergia, kasvaja), diagnostikat, ravi, profülaktikat ning kuulmispuuete ravi (kuuldeaparaat, tumpanoplastika). Operatsioonide, videofilmide, tasakaaluaparaadi uurimine (ENG), jälgimine. Nürmikute kooli ja surdologopeedia kabineti külastamine.

☼ * 1 n. 16 L n-s
* 2 n. 12 P n-s ⇒ E

ARKR.01.003 **Kõrva-nina-kurguhaigused ja pea ning kaela kirurgia**
korr. prof. Mart Kull
■ AR:Dokt 76 T (78 S)
3. aasta jooksul omandatakse kõrva-nina-kurguhaiguste, pea ning kaela kirurgia erialal põhioskused polikliiniliseks ja kirurgiliseks raviks.
☼ 1. - 39. n. 2 S n-s ⇒ E

ARKR.01.004 **Kaela piirkonna patoloogia**
□ 8 T (4 P + 4 S)
① ARKR.01.001
Kaela piirkonna haigused, väärarendid, kasvajad, lümfisõlmede patoloogia. Kilpnäärme ja süljenäärmete haigused, kasvajad.
☼ * 1 n. 4 P, 4 S n-s ⇒ A

ARKR.01.005 **Kõrvahaigused ja kuulmine lapseeas**
ass. Helju Mitrofanova
■ AR:Täie 40 T (12 L + 12 P + 16 S)
Kõrvahaigused sündromaatika alusel. Kuulmise skriining-uuringud lapseeas.
☼ * 1 n. 12 L, 12 P, 16 S n-s

ARKR.01.006 **Audioloogia**
ass. Helju Mitrofanova
■ AR:Täie 40 T (12 L + 12 P + 16 S)
Audiomeetrite tüübid ja hooldus. Audiomeetria põhialused. Audiomeetrilised põhiuuringud. Audiomeetria tulemuste hindamine.
☼ * 1 n. 12 L, 12 P, 16 S n-s

ARKR.01.007 **Kliiniline rinoloogia**
ass. Vahur Ristioja
□ 10 T (4 P + 6 S)
① ARKR.01.001
Õpetus hõlmab nina kliinilist anatoomiat, füsioloogiat, patofüsioloogiat, nina funktsiooni uuringute kaasaegsete meetodite õpetust ning praktilist teostamist.
☼ * 1 n. 4 P, 6 S n-s ⇒ A

ARKR.01.008 **Kuulmis- ja kõneelundite anatoomia, füsioloogia ja patoloogia**
ass. Reet Tikk
■ eriped:1 48 T (16 L + 32 P)
Tutvutakse kõne-ja kuulmiselundite anatoomia, füsioloogia, patoloogiaga.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 2 P n-s ⇒ A

ARKR.01.009 **Kuulmispuudega ja larüngektomeeritud inimeste rehabilitatsioon**
ass. Helju Mitrofanova
■ AR:Täie 13 T (7 L + 6 S)
Kuulmispuuete põhjused, korrigeerimine, rehabilitatsioon. Larüngektomeeritud patsiendid, nende probleemid, rehabilitatsioonivõimalused.
☼ * 1 n. 7 L, 6 S n-s

KOPSUKLIINIK

ARKS.01.001 **Pulmonoloogia**
dots. Helle Leesik, dots. Lea Praks, ass. Ülle Ani
■ ravi:6 90 T (60 P + 30 S)
① ARAN.01.001, ARFR.01.021
Käsitletakse erinevate kopsuhaiguste - sealhulgas tuberkuloosi - diagnostika, diferentsiaaldiagnostika, ravi ning profülaktika küimusi.
☼ * 3 n. 20 P, 10 S n-s

ARKS.01.002 **Pulmonoloogia**
dots. Helle Leesik, dots. Lea Praks, ass. Ülle Ani
■ ravi:4, vravi:4 90 T (30 L + 60 P)
① ARAN.01.001, ARFR.01.021
Käsitletakse erinevate kopsuhaiguste - sealhulgas tuberkuloosi - diagnostika, diferentsiaaldiagnostika, ravi ning profülaktika küsimusi.
☼ * 3 n. 10 L, 20 P n-s ⇒ A

ARKS.01.003 **Pulmonoloogia**
dots. Helle Leesik, dots. Lea Praks, ass. Ülle Ani
■ medõde:2 20 T (24 L)
① ARAN.01.001, ARFR.01.021
Käsitletakse erinevate kopsuhaiguste - sealhulgas tuberkuloosi - diagnostika, ravi ning profülaktika küsimusi.
☼ * 3 n. 8 L n-s

ARKS.01.004 **Pulmonoloogia**
dots. Helle Leesik, dots. Lea Praks, ass. Ülle Ani
■ stom:4 16 T (16 L)
① ARAN.01.001, ARFR.01.021
Käsitletakse erinevate kopsuhaiguste - sealhulgas tuberkuloosi - diagnostika, ravi ning profülaktika küsimusi.
☼ * 4 n. 4 L n-s

ARKS.01.005 **Kopsuhaiguste röntgendiagnostika**
dots. Helle Leesik
□ 42 T (40 L + 16 P)
① ARKS.01.001, ARRD.01.005
Käsitletakse erinevate kopsuhaiguste röntgendiagnostikat.
☼ 7. - 10. n. 10 L, 4 P n-s ⇒ A

ARKS.01.006 **Ftisiopulmonoloogia**
dots. Helle Leesik, dots. Lea Praks, ass. Ülle Ani
■ AR:Täie 60 T
Käsitletakse kopsutuberkuloosi ja teiste kopsuhaiguste diagnostika ja ravi aktuaalseid probleeme.
☼ 6. - 6. n. 25 L, 2 P, 3 S n-s
25. - 25. n. 25 L, 2 P, 3 S n-s

ARKS.01.007 **Pulmonoloogia**
dots. Helle Leesik, dots. Lea Praks, ass. Ülle Ani
■ AR:Täie 60 T (48 L + 4 P + 8 S)
Käsitletakse erinevate kopsuhaiguste diagnostika ja ravi aktuaalseid probleeme.
☼ 15. - 15. n. 24 L, 2 P, 4 S n-s
33. - 33. n. 24 L, 2 P, 4 S n-s

ARKS.01.008 **Kopsuhaiguste diferentsiaaldiagnostika**
dots. Helle Leesik, dots. Lea Praks
□ 12 T (12 L)
① ARKS.01.001
Käsitletakse sagedamini esinevate kopsuhaiguste diferentsiaaldiagnostika probleeme.
☼ 11. - 16. n. 2 L n-s ⇒ A

LASTEKLIINIK

ARLA.01.001 **Pediaatria**
korr. prof. Tiina Talvik, dots. Aino Paves, dots. Anne Ormisson, dots. Tiia Soo, dots. Helju Tälli, dots. Mai Maser, ass. Anu Sõõt, ass. Malle Hämarik, ass. Eha Kallas, ass. Inga Vainumäe
■ ravi:5, vravi:5 278 T (60 L + 217 P)
① ARFR.01.011, ARMP.03.004, ARSK.01.016, ARTH.02.006
Aine õpetamise eesmärgiks on tutvustada terve lapse arengut, tervisliku kasvatuse printsiipe, haiguste sümptomaatikat ja diagnostikat, abiuurimismeetodite (EKG,EEG, EMG, röntgen jne.) võimalusi, omandada haiguste raviprintsiibid, profülaktika ja

intensiivravi põhimõtted.
☼ 1. - 2. n. 30 L n-s
* 7 n. 31 P n-s ⇒ E

MIKROBIOLOOGIA INSTITUUT

ARMB.01.001 **Meditsiiniline mikrobioloogia**
v. ass. Tatjana Brilene, ass. Tõnis Karki, erak. prof. Tõnu Krispin, v. tead. Helga Lenzner, korr. prof. Marika Mikelsaar
■ ravi:2, vravi:2 96 T (32 L + 48 P + 16 S)
① ARAN.01.001, ARMP.03.001, ARPA.01.003, ARPA.01.006
Kursuse eesmärgiks on õpetada üliõpilastele inimese bakteriaalsete, viiruslike, parasitaarsete ja seenhaiguste tekitajate klassifikatsiooni, ehitust ja füsioloogiat ning nende patogeenset toimet, samuti nimetatud infektsioonhaiguste mikrobioloogilse diagnostika, profülaktika ja ravi põhiprintsiipe.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 3 P, 1 S n-s 5 knt, 1 ref

ARMB.01.002 **Mikrobioloogiline diagnostika**
ass. Tõnis Karki, erak. prof. Tõnu Krispin, korr. prof. Marika Mikelsaar, ass. Reet Mändar, dots. Endel Türi
■ ravi:4, vravi:4 21 T (12 L + 9 S)
① ARMB.01.003
Nakkushaiguste kursuse raames käsitletakse mitmesuguste kliiniliste infekstioonide tänapäevase mikrobioloogilise diagnostika võimalusi.
☼ 2. - 4. n. 2 L, 3 S n-s 1 knt
21. - 23. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ E

ARMB.01.003 **Meditsiiniline mikrobioloogia**
dots. Endel Türi, tead. Mall Türi
■ farm:1 144 T (48 L + 64 P + 32 S)
① ARMP.01.001
Antakse õpetust mikroorganismide morfoloogiast, füsioloogiast, patogeensuse mehhanismist ja ravimresistentsusest. Tutvutakse olulisemate nakkushaiguste tekitajatega, nende haiguste ravi ja profülaktika printsiipidega.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P, 1 S n-s 3 knt
24. - 39. n. 1 L, 2 P, 1 S n-s 3 knt ⇒ E

ARMB.01.004 **Meditsiiniline mikrobioloogia**
ass. Reet Mändar, dots. Endel Türi
■ stom:2 160 T (64 L + 64 P + 32 S)
① ARAN.01.001, ARFS.01.009, ARMP.01.001, ARPA.01.008
Opitakse mikroorganismide morfoloogiat, füsioloogiat, geneetikat ning nakkushaiguste immunoloogiat, spetsiifilist profülaktikat ja kemoteraapiat. Käsitletakse nakkushaiguste tekitajaid, mikrobioloogilist diagnoosi, ravi ja profülaktikat.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P, 1 S n-s 5 knt
24. - 39. n. 2 L, 2 P, 1 S n-s 5 knt ⇒ E

ARMB.01.005 **Medtsiiniline mikrobioloogia**
v. ass. Tatjana Brilene, ass. Tõnis Karki, erak. prof. Tõnu Krispin, v. tead. Helga Lenzner, korr. prof. Marika Mikelsaar
■ ravi:3, vravi:3 96 T (32 L + 48 P + 16 S)
① ARAN.01.001, ARFS.01.013, ARMP.01.001, ARPA.01.008
Kursuse eesmärgiks on õpetada üliõpilastele inimese bakteriaalsete, viiruslike, parasitaarsete ja seenhaiguste tekitajate klassifikatsiooni, ehitust ja füsioloogiat ning nende patogeenset toimet, samuti nimetatud infektsioonhaiguste mikrobioloogilise diagnostika, profülaktika ja ravi põhiprintsiipe.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 3 P, 1 S n-s 5 knt ⇒ E

ARMB.01.006 **Farmatseutiline mikrobioloogia**
dots. Endel Türi
■ farm:5 24 T (8 L + 16 S)
① ARFR.01.011, ARMB.01.001
Käsitletakse ravimtaimede ja erinevate ravimvormide mikrofloorat, tutvutakse ravimite mikrobioloogilise kontrolli meetoditega, tegeldakse antimikroobse toimega ainete ravimvormidest biosaadavuse küsimustega.
☼ 9. - 16. n. 1 L, 2 S n-s ⇒ A

ARMB.01.007 **Kliiniline mikrobioloogia**
dots. Arno Aadamsoo, erak. prof. Tõnu Krispin, korr. prof. Marika Mikelsaar, dots. Endel Türi
■ ravi:6, vravi:6 10 T (10 L)
① ARFR.01.011, ARMB.01.001
Käsitletakse kliiniliste infektsioonide (sepsia, tundmatu etioloogiaga palavikud, haavandinfektsioonid, hospitaalinfektsioonid) toopilist diagnostikat ja etiopatogeneetilist ravi.
☼ 20. - 20. n. 10 L n-s ⇒ A

ARMB.01.008 **Patogeneetiline mikrobioloogia**
erak. prof. Tõnu Krispin, korr. prof. Marika Mikelsaar, dots. Endel Türi
■ ravi:Dokt, ravi:Mag 52 T (52 S)
Tutvustatakse mikrobioloogilise uurimustöö põhiprintsiipe, käsitletakse mitmesuguste Eestis aktuaalsete bakteriaalsete ja viiruslike infektsioonide patogeneesi aluseid ja uudseid diagnostilisi meetodeid.
☼ 20. - 39. n. 2 S n-s 1 ref
6. - 13. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ E

ARMB.01.009 **Haiglasisesed infektsioonid**
korr. prof. Marika Mikelsaar
□ 12 T (6 L + 6 S)
① ARMB.01.001
Õpetatakse tundma hospitaalinfektsioonide etioloogilist struktuuri vastavalt põhihaiguse iseloomule, levikuteid, patogeneesi ja abinõusid selle tõkestamiseks.
☼ 14. - 16. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ A

ARMB.01.010 **Stomatoloogiliste haiguste mikrobioloogia**
dots. Endel Türi
□ 6 T (2 L)
① ARBK.01.001, ARMB.01.001, ARMP.03.001
Käsitletakse suuõõne mikrofloorat ja selle osatähtsust stomatoloogiliste haiguste – hambakaariese, parodontiidi, odontogeensete püogeensete infektsioonide ning endokardiidi etiopatogeneesis.
☼ 32. - 34. n. 2 L n-s ⇒ A

ARMB.01.011 **Hormoonide mõju vaginaalsele mikrofloorale**
v. ass. Tatjana Brilene
□ 6 T (6 L)
Käsitlust leiavad vaginaalmikrofloora muutused füsioloogilistel põhjustel (mensese või raseduse ajal, klimakteeriumis jne.) ja günekoloogilised infektsioonid, mis on seotud organismi hormonaalse staatusega, samuti on kõne all suguhormoonide mõju mikroobidele.
☼ 28. - 30. n. ⇒ A

ARMB.01.012 **Günekoloogiliste infektsioonide mikrobioloogia**
ass. Reet Mändar
□ 6 T (6 L)
Kursus on mõeldud ühe osana kliinilise mikrobioloogia õppest. Kursuse eesmärk on tutvustada iga günekoloogilise infektsiooni puhul selle võimalikke tekitajaid ja nende mikrobioloogilise diagnoosimise võimalusi. Samuti on juttu naise genitaaltrakti normaalsest mikrofloorast.
☼ 28. - 30. n. ⇒ A

ARMB.01.013 **Tänased ja homsed probiootikumid**
dots. Arno Aadamsoo, erak. prof. Akivo Lenzner
□ 8 T (8 L)
Käsitletakse tänapäeva probiootikumide olemust, nende toimemehhanismi ja kasutamise näidustamisi; peatutakse uute probiootikumide loomise printsiipidel.
☼ 32. - 33. n. ⇒ A

ARMB.01.014 **Mikrobioloogia ajalugu**
erak. prof. Akivo Lenzner
□ 6 T (6 L)
Käsitletakse olulisemate haigustekitajate avastamise ajalugu, peatutakse mikrobioloogia suurkujude biograafial; tutvustatakse eesti mikrobioloogia ajalugu.
☼ 30. - 31. n. ⇒ A

ÜLD- JA MOLEKULAARPATOLOOGIA INSTITUUT

ARMP.01.001 **Bioloogia**
dots. Raivo Masso, ass. Aleksander Adojaan, ass. Marika Masso, ass. Anu Saag, ass. Andres Veske
■ ravi:1, stom:1 160 T (32 L + 128 P)
Loengukursus annab ülevaate kaasaegse bioloogia põhilistest valdkondadest: rakubioloogiast, molekulaarbioloogiast, arengubioloogiast, geneetikast, evolutsiooniõpetusest, üldökoloogiast ja keskkonnakaitsest. Praktikumides leiavad käsitlemist raku- ja arengubioloogia probleemid.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 3 P n-s 3 knt
24. - 39. n. 3 L, 2 P n-s 3 knt ⇒ E

ARMP.01.002 **Üldine ja kliiniline immunoloogia**
korr. prof. Raivo Uibo, v. tead. Kalle Kisand, v. tead. Tamara Vorobjova
■ ravi:2 34 T (32 L + 2 S)
● ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARMP.01.003
Aine annab baasteadmised immuunsüsteemi funktsioneerimise rakulistest ja molekulaarsetest alustest ning immuunsüsteemi seisundi hindamise ja mõjustamise põhilistest võimalustest.
☼ 23. - 39. n. 1 L, 1 S n-s

ARMP.01.003 **Bioloogia**
dots. Raivo Masso, ass. Aleksander Adojaan, ass. Anu Saag, ass. Marika Masso, ass. Andres Veske
■ vravi:1 160 T (32 L + 128 P)
Loengukursus annab ülevaate kaasaegse bioloogia põhilistest valdkondadest: rakubioloogiast, molekulaarbioloogiast, arengubioloogiast, geneetikast, evolutsiooniõpetusest, üldökoloogiast ja keskkonnakaitsest. Praktikumides leiavad käsitlemist raku- ja arengubioloogia probleemid.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 3 P n-s 3 knt
24. - 39. n. 3 L, 2 P n-s 3 knt ⇒ E

ARMP.01.004 **Üldine ja kliiniline immunoloogia**
korr. prof. Raivo Uibo, v. tead. Tamara Vorobjova, v. tead. Kalle Kisand
□ ravi:3, vravi:3 34 T (17 L + 17 S)
● ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARMP.01.001
Aine annab baasteadmised immuunsüsteemi funktsioneerimise rakulistest ja molekulaarsetest alustest ning immuunsüsteemi seisundi hindamise ja mõjustamise põhilistest võimalustest.
☼ 1. - 17. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ A

ARMP.01.005 **Immunoloogia**
korr. prof. Raivo Uibo, v. tead. Kalle Kisand, v. tead. Tamara Vorobjova, erak. prof. Hele Everaus
■ AR:Dokt 36 T (30 L + 6 S)
Doktoriõppekursus immunoloogiast annab süvendatud käsitluse immuunsüsteemi funktsioneerimise rakulisest ja molekulaarsest alusest.
☼ 32. - 37. n. 5 L, 1 S n-s

ARMP.01.006 **Immunoloogia**
korr. prof. Raivo Uibo, v. tead. Kalle Kisand, v. tead. Tamara Vorobjova, erak. prof. Hele Everaus
■ ravi:3, vravi:3 36 T (30 L + 6 S)
Kursus immunoloogiast annab käsitluse immuunsüsteemi funktsioneerimisest.
☼ 32. - 37. n. 5 L, 1 S n-s

ARMP.01.007 **Immunoloogia**
korr. prof. Raivo Uibo, v. tead. Kalle Kisand, v. tead. Tamara Vorobjova, erak. prof. Hele Everaus
■ stom:2 36 T (30 L + 6 S)
Kursus immunoloogiast annab käsitluse immuunsüsteemi funktsioneerimisest.
☼ 32. - 37. n. 5 L, 1 S n-s

ARMP.01.008 **Immunoloogia**
korr. prof. Raivo Uibo, v. tead. Kalle Kisand, v. tead. Tamara Vorobjova, erak. prof. Hele Everaus
■ ravi:2, vravi:2 36 T (30 L + 6 S)
Kursus immunoloogiast annab käsitluse immuunsüsteemi funktsioneerimisest.
☼ 32. - 37. n. 5 L, 1 S n-s

ARMP.03.001 **Patoloogiline füsioloogia**
korr. prof. Enn Seppet, dots. Kalju Paju, v. ass. Ehte Orlova
■ ravi:3, vravi:3 144 T (64 L + 80 P)
① ARAN.01.001, ARBK.01.001, ARFS.01.013
Kursuses käsitletakse põhiliste sündroomide ja haiguste etioloogiat ja arengumehhanisme organi, koe, raku ja molekulide tasandil ning haiguslike muutuste toimet organismi funktsioonidele.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 2 knt
24. - 39. n. 2 L, 3 P n-s 1 knt ⇒ E

ARMP.03.002 **Patoloogiline füsioloogia**
ass. Ain Reimets
■ stom:2 64 T (32 L + 32 P)
① ARBK.01.003, ARFS.01.009
Kursuses käsitletakse patoloogia üldmõisteid ja stereotüüpseid patoloogilisi protsesse, samuti patoloogilisi protsesse organsüsteemide kaupa.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s 2 knt

ARMP.03.003 **Patoloogiline füsioloogia**
v. ass. Ehte Orlova
■ farm:2 96 T (32 L + 64 P)
① ARFS.01.015
Patoloogiline füsioloogia farmaatsia tudengitele hõlmab:
1.Üldise haigusõpetuse (patogenees, sanogenees, etioloogia).
2.Tüüpilised patoloogilised protsessid (hüpoksia jne.).
3.Eripatoloogia (organsüsteemide patoloogia ja ravi).
☼ 1. - 16. n. 1 L, 2 P n-s 2 knt
24. - 39. n. 1 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ A

ARMP.03.004 **Kliiniline füsioloogia**
dots. Kalju Paju
■ medõde:1 64 T (32 L + 32 P)
Organsüsteemide funktsiooni muutused tüüpiliste patoloogiliste protsesside ja enam levinud haiguste puhul. Aine läbimine aitab mõista haiguste patogeneesi, et kasutada neid teadmisi diagnoosimisel ja ravis.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

ARMP.03.005 **Patoloogiline füsioloogia**
ass. Ain Reimets
■ keh.k.:3 21 T (21 L)
Loengutsüklis analüüsitakse üldise haigusõpetuse aluseid ja patoloogilise protsessi olemust. Samuti käsitletakse üldisi patoloogilisi protsesse organismi tasemel.
☼ 3. - 9. n. 3 L n-s ⇒ A

ARMP.03.006 **Patoloogiline füsioloogia**
ass. Ain Reimets
■ stom:3 80 T (32 L + 48 P)
① ARBK.01.003, ARFS.01.010
Kursuses käsitletakse patoloogia üldmõisteid ja stereotüüpseid

patoloogilisi protsesse, samuti patoloogilisi protsesse organsüsteemide kaupa.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 3 P n-s 1 kmt ⇒ E

NAHAHAIGUSTE KLIINIK

ARNH.01.001 **Dermatoloogia ja veneroloogia**
korr. prof. Helgi Silm, dots. Elle Elberg, ass. Sirje Kaur, ass. Heli Rajangu
■ medõde:2 39 T (16 L + 23 P)
● ARFR.01.011, ARKI.02.001, ARSK.01.016, ① ARNS.01.002
Kursus annab ülevaate nahahaiguste põetusest, raviprotseduuride läbiviimisest ning erilist rõhku pööratakse nakkuslike naha- ja suguhaiguste profülaktikale.
☼ 20. - 32. n. 1 L, 2 P n-s 1 ref ⇒ A

ARNH.01.002 **Dermatoloogia ja veneroloogia**
korr. prof. Helgi Silm, dots. Elle Elberg, ass. Sirje Kaur, ass. Heli Rajangu
■ stom:4 27 T (9 L + 18 P)
● ARFR.01.011, ARKI.02.001, ARNS.01.002, ARSK.01.016
Kursus annab ülevaate nahahaiguste ja suguhaiguste etioloogia, patogeneesi, kliiniku, diagnostika, ravi ja profülaktika küsimustest. Erilist rõhku pööratakse limaskesta muutustele.
☼ 31. - 39. n. 1 L, 2 P n-s 1 hl ⇒ E

ARNH.01.003 **Dermatoloogia ja veneroloogia**
korr. prof. Helgi Silm, dots. Elle Elberg, ass. Sirje Kaur, ass. Heli Rajangu
□ ravi:5, vravi:5 120 T (40 L + 80 P)
● ARFR.01.011, ARKI.02.001, ARSK.01.016, ① ARNS.01.001
Kursus annab ülevaate enam levinud naha- ja suguhaiguste etioloogia, patogeneesi, kliiniku, diagnostika, ravi ja profülaktika küsimustest.
☼ * *4 n.* 10 L n-s
* *4 n.* 20 P n-s ⇒ E

ARNH.01.004 **Dermatoloogia ja veneroloogia**
korr. prof. Helgi Silm, dots. Elle Elberg, ass. Sirje Kaur, ass. Heli Rajangu
■ AR:Täie 30 T (20 L + 4 P + 6 S)
Ülevaade enam levinud naha- ja suguhaiguste etioloogia, patogeneesi, kliiniku, diagnostika, ravi ja profülaktika küsimustest.
☼ * *1 n.* 20 L, 4 P, 6 S n-s

ARNH.01.005 **Imikuea nahahaigused**
korr. prof. Helgi Silm
□ 10 T (10 L)
● ARFR.01.021, ARLA.01.001, ARSK.01.017
Kursus annab ülevaate vastsündinu ja imikuea enam levinud nahahaigustest (sealhulgas ka nakkuslikud nahahaigused).
☼ * *1 n.* 10 L n-s ⇒ A

ARNH.01.006 **Allergodermatooside diagnoos ja ravi**
korr. prof. Helgi Silm
□ (10 L)
● ARFR.01.011, ARSK.01.016
Loengutsüklis antakse ülevaade enam levinud allergotermatooside diagnoosimise põhimõtetest ning ravist.

ARNH.01.007 **Nahal avalduvad ravimkõrvaltoimed**
ass. Sirje Kaur
□ (10 L)
● ARFR.01.021, ARSK.01.017
Käsitletakse süsteemselt manustatavatest ravimitest tingitud allergilisi, pseudoallergilisi, fototoksilisi ja fotoallergilisi reaktsioone ning ravimite toksiliste kõrvaltoimete avaldumist nahal.

ARNH.01.008 **Meditsiiniline kosmetoloogia**
dots. Elle Elberg
□ (10 L)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARFS.01.014
Meditsiinilise kosmetoloogia loengutel käsitletakse naha kui organsüsteemi morfoloogiat, füsioloogiat, naha (näo, käte, jalgade jt. piirkondade) ning juuste haiguslikke seisundeid, mis kujutavad kosmeetilist defekti, ja antakse selgitusi kosmeetiliste defektide profülaktika ja ravi kohta.

NAKKUSHAIGUSTE KLIINIK

ARNK.01.001 **Nakkushaigused ja epidemioloogia**
korr. prof. Matti Maimets, dots. Larissa Goljanova, ass. Tiina Prükk, ass. Joel Aasav, ass. Argo Parts
■ ravi:4, vravi:4 90 T (30 L + 60 P)
● ARSK.01.016
Nakkushaiguste etioloogia, patogenees, kliinik, ravi ja profülaktika.
☼ 1. - 10. n. 3 L n-s
* *3 n.* 20 P n-s 5 kmt, 1 ref ⇒ A

ARNK.01.002 **Nakkushaigused ja epidemioloogia**
ass. Joel Aasav, dots. Larissa Goljanova, ass. Tiina Prükk, korr. prof. Matti Maimets, ass. Argo Parts
■ stom:4 48 T (48 P)
① ARSK.01.016
Nakkushaiguste etioloogia, patogenees, kliinik, ravi ja profülaktika.
☼ 24. - 39. n. 3 P n-s 2 kmt, 1 ref ⇒ A

ARNK.01.003 **Nakkushaigused ja epidemioloogia**
ass. Joel Aasav, dots. Larissa Goljanova, ass. Tiina Prükk, korr. prof. Matti Maimets, ass. Argo Parts
■ ravi:5, vravi:5 30 T (10 L + 20 P)
① ARSK.01.016
Nakkushaiguste etioloogia, patogenees, kliinik, ravi ja profülaktika.
☼ * *1 n.* 2 L n-s
* *1 n.* 20 P n-s 1 ref ⇒ A

ARNK.01.004 **Nakkushaigused ja epidemioloogia**
ass. Joel Aasav, dots. Larissa Goljanova, ass. Tiina Prükk, korr. prof. Matti Maimets, ass. Argo Parts
■ medõde:2 48 T (48 P)
① ARSK.01.016
Nakkushaiguste etioloogia, patogenees, kliinik, ravi ja profülaktika.
☼ 24. - 39. n. 3 P n-s 2 kmt, 1 ref ⇒ E

ARNK.01.005 **Nakkushaigused ja epidemioloogia**
ass. Joel Aasav, dots. Larissa Goljanova, ass. Tiina Prükk, korr. prof. Matti Maimets, ass. Argo Parts
□ 30 T (10 L + 20 P)
☼ * *1 n.* 2 L n-s
* *1 n.* 20 P n-s 1 ref ⇒ A

NÄRVIKLIINIK

ARNR.01.001 **Neuroloogia**
erak. prof. Rein Zupping, ass. Maia Schmidt
■ stom:4 48 T (16 L + 32 P)
Õpetatakse neuroloogiliste haiguste uurimise iseärasusi. Tutvustatakse närvihaigusi, pöörates eritähelepanu pea ja näo piirkonna valudele ning motoorikahäiretele.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 2 P n-s ⇒ A

ARNR.01.002 **Neurofüsioloogia ja neuroloogia alused**
dots. Tõnu Kauba
■ eriped:2 96 T (32 L + 64 P)
Õpetatakse kesk- ja piirdenärvisüsteemi haiguste tekkemehhanisme ja haigustest tingitud motoorika, kõne jt. vaimsete funktsioonide häirete kliinilisi avaldusi.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 4 P n-s ➡ E

ARNR.01.003 **Kõnehälvete kliinika**
dots. Tõnu Kauba
■ eriped:4 64 T (16 L + 48 P)
● ARNR.01.005
Õpetatakse enam levinud kõnehäirete kliinilisi avaldusi ja nende häirete eristamist.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 3 P n-s 2 knt ➡ E

ARNR.01.004 **Neuroloogia ja neurokirurgia**
v. tead. Mai Roose
□ medõde:2 51 T (34 L + 17 P)
● ARAN.01.001, ARFS.01.010
Kursus õpetab neuroloogia põhialuseid, neuroloogiliste haigete uurimise põhimõtteid, närvihaiguste diagnostikat, ravi ja rehabilitatsiooni.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 1 P n-s ➡ E

ARNR.01.005 **Neuroloogia alused**
■ keh.k.:3 1.5 T (26 L + 26 P)
● ARAN.01.001, ARFS.01.010
Kursuses käsitletakse neuroloogia põhialuseid koos ravikehakultuuriga. Põhitähelepanu on pööratud motoorsete kõne-, teadvuse ja mäluhäirete diagnostikale ja ravile närvisüsteemi kahjustusega haigetel.
☼ 23. - 35. n. 2 L, 2 P n-s 1 ref ➡ A

ARNR.01.006 **Neuroloogia**
dots. Matt Mägi, korr. prof. Ain-Elmar Kaasik, korr. prof. Arvo Tikk, erak. prof. Rein Zupping
■ AR:Täie 30 T (15 L + 15 S)
Käsitletakse perifeerse närvisüsteemi haiguste, ajuvereringehäirete, valude, epilepsia ja muude närvihaiguste diagnostikat ja konservatiivset ning kirurgilist ravi.
☼ * *1 n.* 15 L, 15 S n-s

ARNR.01.007 **Neurokirurgia**
dots. Toomas Asser
□ 20 T (20 L)
● ARNR.01.008
Annab ülevaate hoogudena esinevast teadvuse kaotusest, nende konservatiivsest ja kirurgilisest ravist.
☼ 28. - 32. n. 4 L n-s ➡ A

ARNR.01.008 **Ambulatoorne neuroloogia**
dots. Tõnu Kauba
□ 9 T (9 L)
● ARSK.01.016
Õpetatakse haiglavälist neuroloogiat: eeskätt enam levinud sündroomide tutvustamine ning nende esmase eristamise taktika selgitamine.
☼ 26. - 28. n. 3 L n-s ➡ A

ARNR.01.009 **Vereseerumi lipiidid ja ateroskleroos**
v. tead. Mai Roose
□ 4 T (4 L)
Loengul õpetatakse vere lipiidide koostist, nende ainevahetust, lipoproteiidide koostist ja nende seost ateroskleroosiga. Kirjeldatakse hüperlipideemia ravi võimalusi.
☼ 11. - 12. n. 2 L n-s

ARNR.01.010 **Aju vaskulaarsed haigused**
v. tead. Mai Roose
□ 4 T (4 L)
Kursus õpetab aju vaskulaarsete haiguste (ajuinfarkt, subarahnoidaalne hemorraagia, ajusisene hemorraagia) epidemioloogiat, riskitegureid, etiopatogeneesi, kliinikut, ravi ja rehabilitatsiooni. Eraldi käsitletakse aju transitoorset isheemiat, selle kliinikut, prognoosi ja ravi.
☼ 12. - 13. n. 2 L n-s

ARNR.01.011 **Klassikaline ja segmentmassaaž**
dots. Liivia Luts
□ 21 T (12 L + 9 S)
● ARAN.01.001
Annab algteadmised klassikalise ja segmentmassaaži toime, võtete, rakendamise üldreeglite ning näidustuste ja vastunäidustuste kohta.
☼ 10. - 12. n. 4 L, 3 S n-s ➡ A

ARNR.01.012 **Piltdiagnostika (kompuuter ja magnettomograafia)**
v. tead. Tiiu Tomberg
□ 4 T (4 L)
Loengud käsitlevad kompuuter- ja magnettomograafia põhimõtet, näidustusi ja rakendamist kliinilises diagnostikas.
☼ 9. - 10. n. 2 L n-s ➡ A

ARNR.01.013 **Neuroloogia ja neurokirurgia**
korr. prof. Ain-Elmar Kaasik, korr. prof. Arvo Tikk, dots. Matt Mägi, dots. Tõnu Kauba, dots. Toomas Asser
■ ravi:5, vravi:5 152 T (12 L + 140 P)
● ARKI.02.001, ARSK.01.016
Õpetatakse neuroloogiliste haiguste uurimise iseärasusi ning tutvustatakse pea- ja seljaaju, perifeersete närvide ja lihaste haiguste diagnostikat ja ravi.
☼ * *2 n.* 6 L n-s
* *7 n.* 20 P n-s ➡ E

ARNR.02.001 **Neuroloogiline ja neurokirurgiline intensiivravi**
□ 10 T (4 L + 6 P)
● ARNR.01.014
Valikkursus käsitleb neuroloogilise ja neurokirurgilise intensiivravi ja neuroanesteesia aktuaalseid probleeme ja iseärasusi (teadvuse ja hingamishäired, krambid jmt).
☼ 31. - 32. n. 2 L, 3 S n-s ➡ A

ARNR.02.002 **Infusioon-transinfusioonravi**
□ 8 T (4 L + 4 P)
Valikkursus käsitleb transfusioloogia arenguperspektiive, infusioonravi uusi vahendeid, meetodeid, vereülekande turvalisust ja vereteenistuse organisatsiooni. Kursus on ühtlasi orienteeritud infusioon- transinfusioonravi kasutamisele neuroloogilises ja neurokirurgilises intensiivravis.
☼ 14. - 15. n. 2 L, 2 P n-s ➡ A

NAISTEKLIINIK

ARNS.01.001 **Naistehaigused ja sünnitusabi**
korr. prof. Helbe Sinimäe, erak. prof. Virve Kask, erak. prof. Helje Kaarma, dots. Ilse Kõiv, dots. Kadri Matt, ass. Andrei Sõritsa, ass. Ülle Kadastik
■ ravi:5, vravi:5 255 T (45 L + 210 P)
● ARAN.01.001, ARFR.01.021, ARFS.01.009, ARKI.02.001
Kursus annab ülevaate raseduse ja sünnituse kulust normi ja patoloogia korral. Naistehaiguste etiopatogenees, diagnostika, kliinik, ravi ja profülaktika.
☼ 1. - 3. n. 15 L n-s
* *7 n.* 30 P n-s 1 ref ➡ E

ARNS.01.002 **Naistehaigused ja sünnitusabi**
erak. prof. Helje Kaarma, ass. Ülle Kadastik
■ stom:4 12 T (3 L + 9 P)
① ARAN.01.001, ARFR.01.011, ARKI.02.001
Kursus annab ülevaate raseduse ja sünnituse kulust normi ja patoloogia korral. Käsitleb rasedusaegseid muutusi hammaskonnas, suuõõnes. Põhiteadmised naistehaigustest.
☼ 26. - 28. n. 1 L, 3 P n-s ⇒ A

ARNS.01.003 **Naistehaigused ja sünnitusabi**
dots. Kadri Matt, ass. Ülle Kadastik
■ medõde:2 80 T (16 L + 64 P)
① ARAN.01.001, ARFR.01.011, ARSK.01.016
Kursus annab ülevaate sünnitusabist normi ja patoloogia korral, rõhutatud sanitaarrežiimi sünnitusosakondades. Annab ülevaate enam levinud naistehaigustest.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 4 P n-s ⇒ E

PATOLOOGILISE ANATOOMIA JA KOHTUARSTITEADUSE INSTITUUT

ARPA.01.001 **Patoloogiline anatoomia**
dots. Tatjana Truupõld, korr. prof. Ado Truupõld, erak. prof. Leo Pokk, dots. Oleg Sevtšuk
□ ravi:3, vravi:3 64 T (64 P)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARFS.01.013
Kursus annab haiguslikest protsessidest (üldpatoanatoomia) ja haiguste morfploogilistest muutustest (eripatoanatoomia) teabe, mis on vajalik kõigi kliiniliste distsipliinide järgnevaks omandamiseks.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 5 knt, 1 ref ⇒ E

ARPA.01.002 **Üldpatoloogia**
korr. prof. Ado Truupõld, erak. prof. Leo Pokk
□ AR:Dokt 24 T (24 L)
Üldise haigusõpetuse põhikontseptsioonide ja metodoloogiliste küsimuste omandamine, mis on vajalik doktorandile medikobioloogilises teaduslikus uurimistöös.
☼ 3. - 14. n. 2 L n-s ⇒ E

ARPA.01.003 **Patoloogiline anatoomia**
dots. Oleg Sevtšuk
■ medõde:1 64 T (32 L + 32 P)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001
Aine annab patoanatoomia ja haigusõpetuse põhimõisted, mis on vajalikud kliiniliste ainete õpetamiseks.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 5 knt ⇒ E

ARPA.01.004 **Sektsioonikursus**
dots. Oleg Sevtšuk, dots. Uno Podar
■ stom:5 16 T (16 P)
① ARKI.02.002, ARPA.01.001, ARSK.01.016
Aine annab arstile vajalikud teadmised biopsiamaterjali uurimisele saatmise korrast, diagnooside vormistamisest ja võrdlemisest, surmatunnistuse jt. dokumentide täitmisest.
☼ 1. - 16. n. 1 P n-s 1 ref ⇒ A

ARPA.01.005 **Sektsioonikursus**
dots. Oleg Sevtšuk, dots. Tatjana Truupõld, dots. Uno Podar
□ ravi:6, vravi:6 30 T (30 P)
① ARKI.02.002, ARPA.01.003, ARSK.01.016
Aine annab arstile vajalikud teadmised biopsiamaterjali uurimisele saatmise korrast, diagnooside vormistamisest ja võrdlemisest, surmatunnistuse jt. dokumentide täitmisest.
☼ 1. - 1. n. 30 P n-s 1 ref ⇒ A

ARPA.01.006 **Patoloogiline anatoomia**
erak. prof. Leo Pokk
■ stom:3 32 T (32 P)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARFS.01.013
Kursus annab haiguslikest protsessidest (üldpatoanatoomia) ja haiguste morfoloogilistest muutustest (eripatoanatoomia) teabe, mis on vajalik kõigi kliiniliste distsipliinide järgnevaks omandamiseks.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

ARPA.01.007 **Patoloogiline anatoomia**
dots. Tatjana Truupõld, korr. prof. Ado Truupõld, erak. prof. Leo Pokk, dots. Oleg Sevtšuk
■ ravi:2, vravi:2 96 T (32 L + 64 P)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARFS.01.013
Kursus annab haiguslikest protsessidest (üldpatoanatoomia) ja haiguste morfploogilistest muutustest (eripatoanatoomia) teabe, mis on vajalik kõigi kliiniliste distsipliinide järgnevaks omandamiseks.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 4 P n-s 4 knt
? 1994/95. õa. ei toimu!

ARPA.01.008 **Patoloogiline anatoomia**
erak. prof. Leo Pokk
■ stom:2 64 T (32 L + 32 P)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARFS.01.014
Kursus annab haiguslikest protsessidest (üldpatoanatoomia) ja haiguste morfoloogilistest muutustest (eripatoanatoomia) teabe, mis on vajalik kõigi kliiniliste distsipliinide järgnevaks omandamiseks.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s 2 knt
? 1994/95. õa. ei toimu!

ARPA.02.001 **Kohtuarstiteadus**
v. ass. Jaan Kasmel, ass. Daily Lepik, ass. Ann Viitso
■ stom:4 36 T (12 L + 12 P + 12 S)
Kohtuarstiteadus õpetab tundma ja lahendama neid meditsiinilis-bioloogilisi küsimusi, mis tekivad õiguskaitseorganitel eeluurimise ja kohtuliku uurimise käigus kriminaal- ja tsiviilasjade lahendamisel kohtuliku stomatoloogia valdkonnast.
☼ 26. - 37. n. 1 L, 1 P, 1 S n-s 3 knt ⇒ A

ARPA.02.002 **Kohtuarstiteadus**
v. ass. Jaan Kasmel, ass. Daily Lepik, ass. Ann Viitso
■ ravi:5, vravi:5 90 T (20 L + 60 P + 10 S)
Kohtuarstiteadus õpib tundma ja õpetab lahendama neid meditsiinilis-bioloogilisi küsimusi, mis tekivad õiguskaitseorganitel eeluurimise ja kohtuliku uurimise käigus kriminaal -ja tsiviilasjade lahendamisel.
☼ 1. - 2. n. 10 L n-s
* 2 n. 30 P, 5 S n-s 3 knt, 7 ref

POLIKLIINIK

ARPO.01.001 **Perearstiteadus**
korr. prof. Heidi-Ingrid Maaroos, dots. Margus Lember, ass. Anna Sablina, ass. Kaido Põlluste, ass. Marje Oona
■ ravi:3, vravi:3 8 T (32 L + 32 P)
① ARKI.01.001, ARTH.01.009, ARTH.02.003
Üliõpilane saab teadmised esmatasandi tervishoiust, perearsti erialast, haigete ambulatoorse uurimise metoodikast, tervishoiuasutuste ülesannetest, haigete käsitluse järjepidevusest.
☼ 25. - 32. n. 1 L, 1 P n-s

ARPO.01.002 **Perearstiteadus**
korr. prof. Heidi-Ingrid Maaroos, dots. Margus Lember, ass. Anna Sablina, ass. Kaido Põlluste, ass. Marje Oona
■ ravi:6, vravi:6 120 T (80 P + 40 S)
Selekteerimata sümptoomide probleemikeskse käsitlemise,

riskirühmade väljaselgitamise ja ennetava ning profülaktilise tegevuse metoodika. Sagedasemad probleemid perearstiteaduses. Ambulatoorsete sissekannete metoodika. Epikriiside koostamine. Koduvisiitide metoodika.
☼ * 4 n. 20 P, 10 S n-s 1 ref

PSÜHHIAATRIAKLIINIK

ARPS.01.001 **Psühhiaatria, kliiniline psühholoogia ja psühhoteraapia**
erak. prof. Märt Saarma, dots. Veiko Vasar, ass. Anu Aluoja
■ ravi:6, vravi:6 230 T (50 L + 120 P + 60 S)
① ARFR.01.011, ARPS.01.009, ARMP.03.001, ARNR.01.004
Antakse ülevaade psüühikahäirete etioloogiast, sümptomatoloogiast, diagnostikast ja ravist, käsitletakse psühholoogiateaduste kliinilise rakendamise võimalusi.
☼ 1. - 5. n. 10 L n-s
* 6 n. 20 P, 10 S n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ A + E

ARPS.01.002 **Psühhiaatria ja kliiniline psühholoogia**
erak. prof. Märt Saarma
■ stom:4 80 T (32 L + 48 P)
① ARFR.01.021, ARPS.01.013, ARMP.03.001
Antakse ülevaade psüühilistest protsessidest ja nende häiretest, psüühika ja sooma vahekordadest. Tutvustatakse psüühikahäirete põhilisi avaldusvorme, käsitletakse psüühikahaigusi, nende etioloogiat, kliinilist pilti ja põhivorme ning ravi.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 3 P n-s ⇒ A

ARPS.01.003 **Kliiniline psühholoogia ja psühhoteraapia**
ass. Anu Aluoja, ass. Kersti Luuk, ass. Anu Järv
■ medõde:1 96 T (48 L + 48 S)
Annab teadmisi *psüühikahäirete psühholoogilistest mehhanismidest, patsiendiks olemise psühholoogilistest probleemidest ning õe töös vajalikest suhtlemis- ja elementaarsetest psühhoteraapiaoskustest.
☼ 24. - 39. n. 3 L, 3 S n-s ⇒ E

ARPS.01.004 **Psühhiaatria ja psühhoteraapia**
dots. Lembit Mehilane
■ medõde:2 64 T (32 L + 32 P)
① ARFR.01.011, ARMP.03.004, ARPS.01.004, ARTH.02.006
Ülevaade psühhiaatrilisest sümptomatoloogiast, sündromoloogiast, nende eaga seotud iseärasustest ning psüühika- ja käitumishäiretest vastavuses RHK 10-le.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

ARPS.01.005 **Psühhopatoloogia**
erak. prof. Jüri Saarma, erak. prof. Märt Saarma
■ psüh:2 64 T (32 L + 32 P)
Psühhopatoloogia aluste tutvustamine: psüühikahäirete tekkepõhjused, nende uurimis- ja registreerimismeetodid, psüühikahäirete avaldumisvormid, nende kliiniline iseloomustus, diagnostika, diferentsiaaldiagnostika alused, ravimise võimalused.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

ARPS.01.006 **Lapse ja nooruki psühhopatoloogia**
dots. Jüri Liivamägi
■ eriped:1 64 T (32 L + 32 P)
Käsitletakse psühhopatoloogia spetsiifilisi avaldusi lastel ja noorukitel: laste ja noorukite arenguhäirete tekkepõhjused, mehhanism ning profülaktika, ravi ja readaptatsiooni üldpõhimõtted.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

ARPS.01.007 **Intellektihäired lastel ja noorukitel**
dots. Jüri Liivamägi
■ eriped:3 1 T (20 L + 10 P)
Käsitletakse detailsemalt intellektihäirete avaldusi vaimse alaarengu ja dementsuse korral, samuti psüühilise tegevuse iseärasusi spetsiifiliste arenguhälvete korral.
☼ 24. - 33. n. 2 L, 1 P n-s ⇒ A

ARPS.01.008 **Kohtupsühhiaatria**
dots. Arno Aadamsoo
■ õigus:3 32 T (32 L)
Antakse ülevaade psüühikahäirete ja -haiguste avaldumisvormidest, nende mõjust haigete käitumisele ja nende juriidilistest aspektidest.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ A

ARPS.01.009 **Depressiivsed seisundid**
erak. prof. Märt Saarma
□ 10 T (10 L)
Depressiivste seisundite ülevaade esitatakse sümptomatoloogia ja nosoloogia aspektist, hõlmates tekkepõhjusi, avalduskujusid ja ravi.
☼ 8. - 8. n. 10 L n-s ⇒ A

ARPS.01.010 **Psühhoanalüütilised isiksuseteooriad**
ass. Anu Aluoja
□ 10 T (10 L)
Annab ülevaate nii klassikalisest kui hilisematest psühhoanalüütilistest isiksusekäsitlustest.
☼ 9. - 9. n. 10 L n-s ⇒ A

ARPS.01.011 **Neurootilised seisundid**
erak. prof. Märt Saarma
□ 10 T (10 L)
Ülevaade neurootilistest seisunditest somaatiliste haiguste ja psüühikahäirete puhul, nende sümptomaatika ja tekkepõhjused.
☼ 11. - 11. n. 10 L n-s ⇒ A

ARPS.01.012 **Neurootilised häired**
dots. Lembit Mehilane
□ 12 T (12 L)
Ülevaade neurootiliste häirete kliinilistest avaldumisvormidest.
☼ 13. - 13. n. 12 L n-s ⇒ A

ARPS.01.013 **Vaimuhaiguste etioloogia ja patogenees**
v. tead. Laur Toomaspoeg, v. tead. Olev Toomla
□ 10 T (10 L)
Antakse ülevaade vaimuhaiguste tekke ja kulgemise peamistest teooriatest. Keskendutakse nende tõbede etiopatogeneesi bioloogilistele mehhanismidele.
☼ 25. - 25. n. 10 L n-s ⇒ A

ARPS.01.014 **Unehäirete diagnostika ja ravi**
dots. Veiko Vasar
□ 10 T (10 L)
Antakse ülevaade une neurofüsioloogiast, unehäirete põhjustest, uurimisvõtetest ja ravi võimalustest.
☼ 27. - 27. n. 10 L n-s ⇒ A

ARPS.01.015 **Depressiivsed häired**
dots. Lembit Mehilane
□ 12 T (12 L)
Ülevaade depressiivsete häirete kliinilistest avaldumisvormidest, ravist ja preventsioonist.
☼ 28. - 28. n. 12 L n-s ⇒ A

ARPS.01.016 **Kliinilise hüpnoosi alused**
□ 10 T (10 L)
Sisaldab hüpnoosi ajalugu ja kohta psühhoteraapias, fenomenoloogiat, tehnikaid. Annab teadmisi kaasaegsest interaktiivsest lähenemisest ja elementaarseid praktilisi oskusi.
☼ 31. - 31. n. 10 L n-s ⇒ A

ARPS.01.017 **Psühhopatoloogia**
erak. prof. Jüri Saarma, erak. prof. Märt Saarma
■ psüh:3 64 T (32 L + 32 P)
Psühhopatoloogia aluste tutvustamine: psüühikahäirete tekkepõhjused, nende uurimis- ja registreerimismeetodid, psüühikahäirete avaldumisvormid, nende kliiniline iseloomustus, diagnostika, diferentsiaaldiagnostika alused, ravimise võimalused.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ➡ E

RADIOLOOGIA JA ONKOLOOGIAKLIINIK

ARRD.01.001 **Radioteraapia**
erak. prof. Kaljo Villako, ass. Margus Lepner
■ ravi:3, vravi:3 64 T (32 L + 32 P)
① ARAN.01.001, ARFS.01.010, ARMP.03.002, ARPA.01.001
Saadakse põhiteadmised radioteraapia alal, samuti kiiritushaiguste ja kiirguskaitse kohta.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s ➡ A

ARRD.01.002 **Radioteraapia**
erak. prof. Kaljo Villako, ass. Margus Lepner
■ stom:4 62 T (32 L + 30 P)
① ARAN.01.001, ARFS.01.010, ARMP.03.002
Saadakse põhiteadmised radioteraapias, samuti ka kiirituskahjustuse ja kiirguskaitse alal.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s
* *1 n.* 30 P n-s

ARRD.01.003 **Radiodiagnostika**
ass. Gennadi Gorelašvili
■ stom:4 64 T (32 L + 32 P)
① ARAN.01.001, ARMP.03.001, ARPA.01.003
Annab algteadmised kõigi organite ja kudede radioloogilise diagnoosimise võimalustest, samuti ka haiguste äratundmisest röntgenogrammide alusel.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ➡ A

ARRD.01.004 **Radiodiagnostika**
korr. prof. Erich Kuus, ass. Gennadi Gorelašvili
■ ravi:3, vravi:3 64 T (32 L + 32 P)
① ARAN.01.001, ARMP.03.001, ARPA.01.006
Saadakse põhiteadmised radiodiagnostika alal. Aine omandanu saab ettekujutuse kõigi organite ja kudede haiguste radioloogilise diagnoosimise võimalustest.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s ➡ A

ARRD.01.005 **Kliiniline onkoloogia**
korr. prof. Karl Kull
■ ravi:6, vravi:6 32 T (32 L)
① ARKI.02.002, ARSK.01.016
Annab teadmised naissuguelundite vähieelsete seisundtite ja vähi kliinilise pildi diagnostika ja ravi kohta. Annab oskuse diagnoosida ja ravida prekantseroose ja diagnoosida vähki varajases ja ravitavas staadiumis.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ A

ARRD.01.006 **Kliiniline onkoloogia**
korr. prof. Karl Kull, dots. Rait Labotkin, ass. Jüri Ojamaa, ass. Vello Padrik
■ ravi:4, vravi:4 112 T (32 L + 80 P)
① ARAN.01.001, ARFS.01.010, ARMP.03.002, ARPA.01.006
Annab teadmised pahaloomuliste kasvajate kliinilise väljendumise ja kulu diagnostika ja ravi kohta. Võimaldab õigeaegselt diagnoosida prekantseroose ja pahaloomulisi kasvajaid.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ A
2 n. 40 P n-s

ARRD.01.007 **Eksperimentaalne onkoloogia**
■ AR:Dokt 384 T (192 L + 192 S)
Kursus doktorantidele, andmaks kõrgema astme eksperimentaalse onkoloogia spetsialisti kutse.
☼ 1. - 16. n. 6 L, 6 S n-s ➡ A + E
24. - 39. n. 6 L, 6 S n-s

SILMAKLIINIK

ARSI.01.001 **Invaliidsus ja VEK**
korr. prof. Aleksei Panov, dots. Leo Schotter
□ 10 T (10 L)
Tutvutakse nägemisinvaliidsuse ja selle ekspertiisi teoreetiliste ja praktiliste küsimustega.
☼ * *1 n.* 5 L, 5 P n-s

ARSI.01.002 **Silmahaigused**
korr. prof. Aleksei Panov, dots. Leo Schotter, ass. Riina Pulges
■ ravi:5, vravi:5 90 T (20 L + 70 P)
① ARAN.01.001, ARFR.01.011, ARNR.01.001
Tutvustatakse tähtsamaid silmahaigusi, saadakse teoreetilised alused ja praktilised kogemused silmahaiguste uurimiseks ja raviks, tutvutakse haigustega, vigastuste profülaktika ja nägemise invaliidsuse küsimustega, kirjutatakse referaat.
☼ * *1 n.* 20 L n-s
* *2 n.* 35 P n-s 1 ref ➡ E

ARSI.01.003 **Silmahaigused**
korr. prof. Aleksei Panov, dots. Leo Schotter, ass. Riina Pulges
■ stom:4 58 T (12 L + 46 P)
① ARAN.01.001, ARFR.01.011, ARNR.01.001
Tutvustatakse tähtsamaid silmahaigusi, saadakse teoreetilised alused ja praktilised kogemused silmahaiguste uurimiseks ja raviks, tutvutakse haigustega, vigastuste profülaktika ja nägemisinvaliidsuse küsimustega, kirjutatakse referaat.
☼ * *1 n.* 12 L n-s
* *2 n.* 23 P n-s 1 ref ➡ A

ARSI.01.004 **Silma refraktsioon ja korrektsioon**
korr. prof. Aleksei Panov, dots. Leo Schotter
□ 10 T (10 L)
① ARAN.01.001, ARFS.01.009
Silma füsioloogiline ja kliiniline refraktsioon, mõisted, mõõtühikud. Aistigmatism: silma refraktsiooni anomaaliate määramine, optiline, kontakt- ja kirurgiline korrektsioon.
☼ * *1 n.* 5 L, 5 P n-s ➡ A

ARSI.01.005 **Lasteoftalmoloogia**
korr. prof. Aleksei Panov, dots. Leo Schotter
□ 10 T (10 L)
① ARAN.01.001, ARFS.01.009
1.Silma ehituse määramine lapseeas, silma areng. Funktsioonide kujunemine lapseeas. 2. Refr. ealine areng. 3. Strabismi küsimused. 4.Traumatism lastel. 5. Pisarteede haigused lastel.
☼ * *1 n.* 5 L, 5 P n-s ➡ A

SISEKLIINIK

ARSK.01.001 **Gastroenteroloogia**
dots. Riina Salupere
□ 8 T (8 L)
Valikkursus üliõpilastele.
☼ 8 L n-s ➡ A

ARSK.01.002 **Endokrinoloogia**
dots. Toomas Podar
■ AR:Täie 30 T (30 L)
Täienduskursus arstidele.

☼ * *1 n.* 30 L n-s

ARSK.01.003 **Hematoloogia**
erak. prof. Hele Everaus
■ AR:Täie 30 T (30 L)
Täienduskursus arstidele.
☼ * *1 n.* 30 L n-s

ARSK.01.004 **Gastroenteroloogia**
dots. Riina Salupere
■ AR:Täie 60 T (60 L)
Täienduskursus arstidele.
☼ * *2 n.* 30 L n-s

ARSK.01.005 **Kliiniline labor**
erak. prof. Agu Tamm
■ AR:Täie 30 T (30 L)
Täienduskursus arstidele.
☼ * *1 n.* 30 L n-s

ARSK.01.006 **Nefroloogia**
■ AR:Täie 60 T (60 L)
Täienduskursus arstidele.
☼ * *2 n.* 30 L n-s

ARSK.01.007 **Nefroloogia**
dots. Heino Hanson, ass. Eino Sinimäe
■ ravi:4, vravi:4 42 T (14 L + 28 P)
☼ * *2 n.* 7 L, 14 P n-s

ARSK.01.008 **Gastroenteroloogia**
dots. Riina Salupere, ass. Ingrid Kull, ass. Katrin Labotkin
■ ravi:4, vravi:4 90 T (30 L + 60 P)
Gastroenteroloogia on sisehaiguste eriala, kus õpetatakse seedeelundite haigusi.
☼ * *3 n.* 10 L, 20 P n-s

ARSK.01.009 **Hematoloogia**
erak. prof. Hele Everaus, ass. Halliki Kõdar
■ ravi:4, vravi:4 48 T (18 L + 30 P)
Hematoploogia on sisehaiguste eriala, mis käsitleb vere ja lümfisüsteemi haigusi.
☼ * *2 n.* 9 L, 15 P n-s

ARSK.01.010 **Sisehaigused**
■ ravi:6, vravi:6 120 T (120 P)
VI kursuse üliõpilastele mõeldud subordinatuur sisehaigustes.
☼ * *4 n.* 30 P n-s

ARSK.01.011 **Sisehaigused**
■ medõde:1 68 T (64 P)
Õenduse üliõpilastele: õpetatakse kardioloogiat, hematoloogiat, endokrinoloogiat, gastroenteroloogiat, nefroloogiat, reumatoloogiat, pulmonoloogiat.
☼ 24. - 39. n. 4 P n-s

ARSK.01.012 **Sisehaigused**
■ stom:4
Stomatoloogia üliõpilastele: õpetatakse hematoloogiat, endokrinoloogiat, gastroenteroloogiat, nefroloogiat, reumatoloogiat, pulmonoloogiat.

ARSK.01.013 **Kliiniline keemia**
erak. prof. Agu Tamm, ass. Milvi Topman, ass. Tiit Salum
■ ravi:4, vravi:4 30 T (10 L + 20 P)
Kliinilise keemia sisehaiguste osa käsitleb kliinilis-laboratoorsete meetodite tehnikat ja kliinilist interpretatsiooni.
☼ * *2 n.* 5 L, 10 P n-s

ARSK.01.014 **Endokrinoloogia**
dots. Toomas Podar, ass. Tamara Zaitseva, ass. Tatjana Vinogradova
■ ravi:4, vravi:4 60 T (20 L + 40 P)
Endokrinoloogia on sisehaiguste osa, mis käsitleb sisesekretsioonielundite haigusi.
☼ * *2 n.* 10 L, 20 P n-s

ARSK.01.015 **Reumatoloogia**
korr. prof. Reinhold Birkenfeldt, dots. Riina Kallikorm
■ ravi:4, vravi:4 60 T (20 L + 40 P)
Reumatoloogia on sisehaiguste eriala, mis annab teadmisi reumaatiliste haiguste etiopatoloogiast, kliinilisest pildist ja ravist.
☼ * *2 n.* 10 L, 20 P n-s

ARSK.02.001 **Reumatoloogia**
korr. prof. Reinhold Birkenfeldt
□ (10 L)
Valikkursus üliõpilastele.

ARSK.02.002 **Reumatoloogia**
dots. Riina Kallikorm
■ AR:Täie 30 T (30 L)
Täienduskursus arstidele.
☼ * *1 n.* 30 L n-s

SPORDIMEDITSIINI JA TAASTUSRAVI KLIINIK

ARSM.01.001 **Spordimeditsiin**
erak. prof. Toomas Karu, dots. Anatoli Landõr, dots. Jaan Seeder
■ ravi:6, vravi:6 412 T (58 L + 290 P + 174 S)
Antakse ülevaade sportlaste testimise meetoditest kehalise koormuse tingimustes, testide interpretatsioonist, võimalike patoloogiliste muutuste diagnostikast ja ravist, koostööst treeneriga treeningprotsessi juhtimisel, sporditraumade ravist.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 10 P, 6 S n-s ⇒ 3A
25. - 36. n. 2 L, 10 P, 6 S n-s 1 kmt ⇒ E

ARSM.01.002 **Spordimeditsiin ja taastusravi**
korr. prof. Jaak Maaroos, dots. Liivia Luts, dots. Ann Tamm, ass. Üllar Kaljumäe
■ ravi:6, vravi:6 146 T (10 L + 136 P)
Õppeaine annab ülevaate taastusravis kasutatavatest diagnoosimise ja ravimeetoditest, samuti sportlase tervise ja kehaliste võimete hindamise meetoditest ning spordipatoloogiast.
☼ 1. - 4. n.
* *4 n.* 34 P n-s

ARSM.01.003 **Liikumisravi**
dots. Ann Tamm
■ keh.k.:3 348 T (176 L + 240 P + 32 S)
① ARAN.01.001, ARFS.01.013
Õppeaine annab põhiteadmised sise-, närvi-, ortopeediliste, trauma-, laste- ja psüühiliste haiguste tekkest, arengust ja vältimisest ning ravist. Annab põhiteadmised massaažist, ravivõimlemisest, elektri- ja soojusravist ning manuaalteraapiast.
☼ 1. - 16. n. 6 L, 10 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ 5A
23. - 38. n. 5 L, 5 P, 1 S n-s 3 ref ⇒ 4A + E

ARSM.01.004 **Spordimeditsiin**
korr. prof. Jaak Maaroos, erak. prof. Toomas Karu, dots. Anatoli Landõr, dots. Jaan Seeder
■ vravi:3 64 T (34 L + 34 P)
Õppeaine annab teadmised sportlaste tervisliku seisundi ja kehalise töövõime hindamisest, õpetab spordivigastuste ja patoloogia profülaktikat ja esmaabi.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

ARSM.01.005 **Taastusravi**
■ medõde:2 124 T (68 L + 68 P)
Õppeaine annab teadmised ja praktilised oskused taastusravi põhiliste meetodite ja organismi funktsionaalsete reservide testimisest.
☼ 24. - 40. n. 4 L, 4 P n-s ⇒ E

ARSM.01.006 **Liikumisravi**
dots. Ann Tamm
■ keh.k:4 462 T (73 L + 357 P + 35 S)
① ARAN.01.001, ARFS.01.013
Õppeaine annab põhiteadmised sise-, närvi-, ortopeediliste, trauma-, laste- ja psüühiliste haiguste tekkest, arengust ja vältimisest ning ravist. Annab põhiteadmised massaažist, ravivõimlemisest, elektri- ja soojusravist ning manuaalteraapiast.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 14 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ 2A
20. - 38. n. 3 L, 7 P, 1 S n-s 2 ref ⇒ 4A + E

STOMATOLOOGIAKLIINIK

ARST.01.001 **Kirurgiline stomatoloogia**
korr. prof. Edvitar Leibur, erak. prof. Maie Kalnin, ass. Hannes Tääkre, ass. Marianne Soots
■ stom:3 96 T (32 L + 64 P)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARBK.01.001, ARFS.01.013, ARMB.01.001, ARPA.01.001
Aine annab ülevaate näo-lõualuude piirkonna kirurgilistest haigustest. Üliõpilane õpib 1) diagnoosima neid haigusi, 2) koostama raviplaani ja viima läbi ambulatoorset ravi polikliinikus.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ A
24. - 39. n. 1 L, 2 P n-s 1 knt

ARST.01.002 **Kirurgiline stomatoloogia**
korr. prof. Edvitar Leibur, erak. prof. Maie Kalnin, ass. Hannes Tääkre, ass. Marianne Soots
■ stom:5 141 T (25 L + 125 P)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARBK.01.001, ARMB.01.001, ARPA.01.001
Aine annab ülevaate näo-lõualuude piirkonna kirurgilistest haigustest. Üliõpilane õpib 1) diagnoosima neid haigusi, 2)koostama raviplaani ja viima läbi ambulatoorset ravi polikliinikus.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 5 P n-s 1 knt ⇒ E
24. - 32. n. 1 L, 5 P n-s 1 knt

ARST.01.003 **Ortodontia**
ass. Rita Nõmmela
■ stom:3 48 T (16 L + 32 P)
Üliõpilane õpib: 1) hammaste-lõualuude anomaaliate profülaktikat; 2) diagnoosima anomaaliaid; 3) koostama raviplaani; 4) valima sobiva ravitaktika erinevaid ortodontilisi aparaate kasutades.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 2 P n-s 1 knt

ARST.01.004 **Ortodontia**
ass. Rita Nõmmela
■ stom:4 51 T (17 L + 34 P)
Üliõpilane õpib: 1) hammaste-lõualuude anomaaliate profülaktikat; 2) diagnoosima anomaaliaid; 3) koostama raviplaani; 4) valima sobiva ravitaktika erinevaid ortodontilisi aparaate kasutades.
☼ 1. - 17. n. 1 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ A

ARST.01.005 **Laste kirurgiline stomatoloogia**
erak. prof. Maie Kalnin
■ stom:4 64 T (16 L + 48 P)
① ARST.01.004, ARST.01.019
Aine annab ülevaate näo-lõualuude piirkonna kirurgilistest stomatoloogilistest haigustest lastel. Üliõoulane õpib diagnoosima neid haigusi, koostama raviplaani, arvestades ravi iseärasusi lastel, teostama ambulatoorset ravi.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 3 P n-s 1 knt ⇒ A + E

ARST.01.006 **Parodontoloogia ja suu limaskesta haigused**
dots. Nadežda Vihm, ass. Mare Saag, dots. Taavo Seedre
■ stom:4 48 T (16 L + 32 P)
① ARFR.01.011, ARMB.01.001, ARMP.03.001, ARPA.01.001
Parodondi ja suu limaskesta haiguste diagnostika ja ravi.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 2 P n-s 1 knt

ARST.01.007 **Endodontia**
dots. Taavo Seedre, ass. Mare Saag, ass. Ruth Vasar
■ stom:2 48 T (16 L + 32 P)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARMB.01.001, ARMP.03.001
Hambaõõne ja juurekanalite topograafiline anatoomia, instrumentaalne töötlus. Hamba pulbi ja periodondi haiguste diagnostika ja ravi. Juuretäidised, röntgendiagnostika.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 2 P n-s 1 knt

ARST.01.008 **Karioloogia**
dots. Silvia Russak, ass. Ruth Vasar, ass. Indrek Truija
■ stom:2 48 T (16 L + 48 P)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARMB.01.001
Prekliiniline kursus - preparatsiooni õpetus, instrumentaarium, materjaliõpetus. Kliiniline kursus - hambakaariese etiopatogenees, patoloogiline anatoomia, ravi printsiibid.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 3 P n-s 1 knt ⇒ A

ARST.01.009 **Lastestomatoloogia ja hambahaiguste profülaktika**
dots. Silvia Russak, ass. Ruth Vasar, ass. Mare Saag
■ stom:2 32 T (16 L + 16 S)
① ARAN.02.001, ARBK.01.001, ARLA.01.001, ARMB.01.001
Hambahaiguste profülaktika võtted ja laste piima- ja jäävhammaste ravi. Parodondi ja suulimaskesta haiguste diagnostika ja ravi.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 S n-s 1 knt

ARST.01.010 **Kirurgiline stomatoloogia**
korr. prof. Edvitar Leibur, erak. prof. Maie Kalnin, ass. Hannes Tääkre, ass. Marianne Soots
■ stom:4 96 T (32 L + 64 P)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARBK.01.001, ARMB.01.001, ARPA.01.001
Aine annab ülevaate näo-lõualuude piirkonna kirurgilistest haigustest. Üliõpilane õpib 1) diagnoosima neid haigusi, 2) koostama raviplaani ja viima läbi ambulatoorset ravi polikliinikus.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ E
24. - 39. n. 1 L, 2 P n-s 1 knt

ARST.01.011 **Parodontoloogia ja suu limaskesta haigused**
dots. Nadežda Vihm, ass. Mare Saag, dots. Taavo Seedre
■ stom:5 96 T (16 L + 64 P + 16 S)
① ARFR.01.021, ARMB.01.001, ARMP.03.001, ARPA.01.001
Parodondi ja suu limaskesta haiguste diagnostika ja ravi.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 2 P n-s 1 knt
24. - 39. n. 2 P, 1 S n-s

ARST.01.012 **Endodontia**
dots. Taavo Seedre, ass. Mare Saag, ass. Ruth Vasar
■ stom:3 48 T (16 L + 32 P)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARMB.01.001, ARMP.03.001
Hambaõõne ja juurekanalite topograafiline anatoomia, instrumentaalne töötlus. Hamba pulbi ja periodondi haiguste diagnostika ja ravi. Juuretäidised, röntgendiagnostika.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 2 P n-s ⇒ E

ARST.01.013 **Endodontia**
dots. Taavo Seedre, ass. Mare Saag, ass. Ruth Vasar
■ stom:4 48 T (16 L + 32 P)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARMB.01.001, ARMP.03.001
Hambaõõne ja juurekanalite topograafiline anatoomia,

instrumentaalne töötlus. Hamba pulbi ja periodondi haiguste diagnostika ja ravi. Juuretäidised, röntgendiagnostika.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 2 P n-s 1 kmt

ARST.01.014 **Endodontia**
dots. Taavo Seedre, ass. Mare Saag, ass. Ruth Vasar
■ stom:5 48 T (32 P + 16 S)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARMB.01.001, ARMP.03.005
Hambaõõne ja juurekanalite topograafiline anatoomia, instrumentaalne töötlus. Hamba pulbi ja periodondi haiguste diagnostika ja ravi. Juuretäidised, röntgendiagnostika.
☼ 24. - 39. n. 2 P, 1 S n-s

ARST.01.015 **Karioloogia**
dots. Silvia Russak, ass. Ruth Vasar, ass. Indrek Truija
■ stom:3 48 T (16 L + 48 P)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARMB.01.001
Prekliiniline kursus - preparatsiooni õpetus, instrumentaarium, materjaliõpetus. Kliiniline kursus - hambakaariese etiopatogenees, patoloogiline anatoomia, ravi printsiibid.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 3 P n-s 1 kmt ⇒ A

ARST.01.016 **Karioloogia**
dots. Silvia Russak, ass. Ruth Vasar, ass. Indrek Truija
■ stom:5 128 T (96 P + 32 S)
① ARAN.01.001, ARAN.02.001, ARMB.01.003
Prekliiniline kursus - preparatsiooni õpetus, instrumentaarium, materjaliõpetus. Kliiniline kursus - hambakaariese etiopatogenees, patoloogiline anatoomia, ravi printsiibid.
☼ 24. - 39. n. 6 P, 2 S n-s 1 kmt

ARST.01.017 **Lastestomatoloogia ja hambahaiguste profülaktika**
dots. Silvia Russak, ass. Ruth Vasar, ass. Mare Saag
■ stom:3 32 T (16 L + 16 P)
Hambahaiguste profülaktika võtted ja laste piima- ja jäävhammaste ravi. Parodondi ja suulimaskesta haiguste diagnostika ja ravi.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s 1 kmt ⇒ A

ARST.01.018 **Lastestomatoloogia ja hambahaiguste profülaktika**
dots. Silvia Russak, ass. Ruth Vasar, ass. Mare Saag
■ stom:5 160 T (16 L + 128 P + 16 S)
① ARAN.02.001, ARBK.01.001, ARLA.01.001, ARMB.01.001
Hambahaiguste profülaktika võtted ja laste piima- ja jäävhammaste ravi. Parodondi ja suulimaskesta haiguste diagnostika ja ravi.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 3 P n-s 1 ref ⇒ E
24. - 39. n. 5 P, 1 S n-s ⇒ A

TERVISHOIU INSTITUUT

ARTH.01.001 **Meditsiiniajalugu**
ass. Alar Sepp
■ ravi:1, vravi:1 32 T (16 L + 16 S)
Käsitletakse arstiteaduse ajaloolisi aspekte, mis on seotud ravimise ja raviainete arenguga ürgühiskonnast tänapäevani. Tutvustatakse arstiteadust mõjutanud tähtsamaid avastusi ja TÜ arstiteaduskonna ajalugu.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ A

ARTH.01.002 **Meditsiiniajalugu**
ass. Alar Sepp
■ stom:2 32 T (16 L + 16 S)
Käsitletakse arstiteaduse ajaloolisi aspekte, mis on seotud ravimise ja raviainete arenguga ürgühiskonnast tänapäevani. Tutvustatakse arstiteadust mõjutanud tähtsamaid avastusi ja TÜ arstiteaduskonna ajalugu.
☼ 25. - 40. n. 1 L, 1 S n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ A

ARTH.01.003 **Farmaatsia ajalugu**
ass. Alar Sepp
■ farm:1 48 T (24 L + 24 S)
Käsitletakse farmaatsia ajaloolisi aspekte, mis on seotud ravimise ja raviainete arenguga ürgühiskonnast tänapäevani. Antakse ülevaade farmaatsia tekkest Eestis ja Tartu Ülikooli arstiteaduskonna osast selles.
☼ 25. - 40. n. 2 L, 1 S n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ A

ARTH.01.004 **Surmapõhjused läbi sajandite**
ass. Alar Sepp
□ 10 T (10 L + 2 S)
① ARTH.01.001, ARTH.01.003
Sissejuhatus ajaloolise demograafia ainesse. Käsitletakse surma põhjusi, sh. MUSTA SURMA ja teiste globaalsete katastroofide mullistavaid tagajärgi, mis muutsid maailma ajaloolist kulgu.
☼ 4. - 4. n. 10 L, 2 S n-s ⇒ A

ARTH.01.005 **Koolihügieen**
korr. prof. Astrid Saava
■ eriped:4 0.2 T (16 L)
Aine käsitleb lapse kasvamise ja arenemise üldisi seaduspärasusi, õppetöö korralduse ja tingimuste tervishoiunõudeid.
☼ 1. - 16. n. 1 L n-s ⇒ A

ARTH.01.006 **Toitlustamise alused**
korr. prof. Astrid Saava
■ keh.k.:3 0.2 T (8 L)
Käsitletakse toitumuse tähtsust tervisele, toitainete tähtsust ja vajadust, toidust tulenevaid terviseriske ning toidu ohutust.
☼ 35. - 38. n. 2 L n-s ⇒ A

ARTH.01.007 **Rahvatervishoiu alused**
dots. Arno Aadamsoo, dots. Aidula-Taie Kaasik, korr. prof. Astrid Saava
■ keh.k.:3 0.5 T (12 L)
Aine käsitleb rahvatervishoiu olemust, tervise kontseptsioone ja tervist mõjutavaid tegureid (töö, keskkond jm.).
☼ 12. - 17. n. 2 L n-s ⇒ A

ARTH.01.008 **Keskkonnatervis**
korr. prof. Astrid Saava
□ 0.5 T (12 L)
Aine käsitleb keskkonna ja tervise seoseid, sh. atmosfääri globaalsete muutuste, linnastumise, õhu saastumise, elamu võimalikku mõju tervisele.
☼ 7. - 12. n. 2 L n-s ⇒ A

ARTH.01.009 **Tervishoid**
dots. Aidula-Taie Kaasik, ass. Katrin Kuus, ass. Jana Pärna, korr. prof. Astrid Saava, ass. Argo Soon
■ medõde:1 128 T (64 L + 32 P + 32 S)
Käsitletakse keskkonna tervist ja toksikoloogiat (sh. õhu-, vee-, mulla-, toidu-, asula- ja elamuhügieen), töötervishoidu, laste ja noorukite, haigla ja kaitseväe tervishoidu, samuti tervisedendust ja tervisekasvatust.
☼ 1. - 16. n. 4 L, 2 P, 2 S n-s 2 kmt, 1 ref ⇒ E

ARTH.01.010 **Hügieen**
ass. Kersti Pärna, korr. prof. Astrid Saava, ass. Argo Soon
■ farm:3 48 T (16 L + 32 S)
Käsitletakse tervishoiu põhialuseid (keskkonna- ja töötervis), apteekide ja farmaatsiatööstuse tööhügieeni.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 2 S n-s

ARTH.01.011 **Hügieen**
korr. prof. Astrid Saava, dots. Aidula-Taie Kaasik, ass. Katrin Kuus, ass. Argo Soon, ass. Kersti Pärna
■ stom:3 64 T (32 L + 16 P + 16 S)
Aine käsitleb tervisedendust, keskkonna- ja töötervist (sh. õhu-, vee-, toitlus-, elamu- ja tööstushügieeni).

☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s
25. - 40. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ E

ARTH.01.012 **Hügieen**
korr. prof. Astrid Saava, dots. Aidula-Taie Kaasik, ass. Katrin Kuus, ass. Kersti Pärna, ass. Argo Soon
■ ravi:2, vravi:2 64 T (32 L + 16 P + 16 S)
Kursus käsitleb tervisedenduse, keskkonna- ja töötervise, toitlus-, laste ja noorukite hügieeni, samuti asula-, elamu-, haigla-ja välihügieeni küsimusi.
☼ 25. - 40. n. 2 L, 1 P, 1 S n-s 2 kmt, 1 ref ⇒ A

ARTH.01.013 **Hügieen**
korr. prof. Astrid Saava, dots. Aidula-Taie Kaasik, ass. Katrin Kuus, ass. Kersti Pärna, ass. Argo Soon
■ ravi:3, vravi:3 96 T (48 L + 16 P + 32 S)
Kursus käsitleb tervisedenduse, keskkonna- ja töötervise, toitlus-, laste ja noorukite hügieeni, samuti asula-, elamu-, haigla-ja välihügieeni küsimusi.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 1 P, 2 S n-s 2 kmt, 1 ref ⇒ E

ARTH.02.001 **Stress ja stressogeensed kahjustused**
dots. Aidula-Taie Kaasik
□ 12 T (10 L + 2 S)
① ARAN.01.001
Selgitatakse stressi olemust, kahjustuste tekkevõimalust ja nende vältimise võimalusi. Suurendab üliõpilaste arusaama psüühika osast kehva tervise tekkes.
☼ 10. - 10. n. 10 L, 2 S n-s ⇒ A

ARTH.02.002 **Meditsiinisotsioloogia**
dots. Aidula-Taie Kaasik
■ medõde:1, ravi:2, stom:2 32 T (16 L + 16 S)
Aine annab üldarusaama meditsiini rollist ühiskonnas, arsti ja patsiendi suhetest, meditsiinitöötajate eetikast.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s 1 kmt ⇒ A

ARTH.02.003 **Tervishoiu ökonoomika**
dots. Laur Karu, dots. Kaljo Mitt, v. ass. Martin Johanson, v. ass. Kaja Põlluste, ass. Meris Tammik
■ medõde:3 32 T (16 L + 16 S)
Aine annab ülevaate tervishoiu planeerimise, korraldamise ja finantseerimise põhimõtetest, tervishoiuasutuste aruandluse korraldamisest.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ A

ARTH.02.004 **Tervishoiukorraldus**
dots. Laur Karu, dots. Kaljo Mitt, v. ass. Martin Johanson, v. ass. Kaja Põlluste, ass. Sirje Kree, ass. Meris Tammik
■ stom:5 56 T (28 L + 28 S)
Aine annab ülevaate tervishoiu planeerimise korraldamise, juhtimise ja finantseerimise põhimõtetest.
☼ 1. - 14. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ A

ARTH.02.005 **Uut tervishoiukorralduses Eestis**
dots. Laur Karu, dots. Kaljo Mitt, v. ass. Martin Johanson, v. ass. Kaja Põlluste
□ 64 T (32 L + 32 S)
Aine annab täiendavat informatsiooni Eesti tervishoius toimuvate muutuste kohta.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ A
24. - 39. n. 1 L, 1 S n-s

ARTH.02.006 **Tervishoiukorraldus**
dots. Laur Karu, dots. Kaljo Mitt, v. ass. Martin Johanson, v. ass. Kaja Põlluste, ass. Sirje Kree, ass. Meris Tammik
■ ravi:5, vravi:5 66 T (22 L + 44 S)
Aine annab ülevaate tervishoiu planeerimise, juhtimise ja korraldamise põhimõtetest, tervishoiu korraldusest Eestis ja teistes Euroopa maades. Käsitletakse ka tervishoiuökonoomika põhialuseid ja tervishoiu finantseerimist.
☼ 20. - 42. n. 1 L, 2 S n-s ⇒ E

ARTH.02.007 **Tervishoiukorraldus**
dots. Laur Karu, dots. Kaljo Mitt, v. ass. Kaja Põlluste, v. ass. Martin Johanson
■ medõde:2 48 T (16 L + 32 S)
Tervishoiu ja sotsiaalabi korraldus Euroopa maades ja Eestis. Keskastme meditsiinitöötajate osa erinevatel tervishoiu tasanditel ja sotsiaalabi süsteemis. Töötervishoiu probleemid.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 2 S n-s ⇒ E

ARTH.03.001 **Biomeetria**
dots. Kaljo Mitt, dots. Laur Karu, v. ass. Martin Johanson, v. ass. Kaja Põlluste, ass. Sirje Kree, ass. Meris Tammik
□ medõde:1 32 T (16 L + 16 S)
Aine annab ülevaate statistika kasutamisest tervishoius, epidemioloogiliste uuringute olemusest ja läbiviimise metoodikast ning haigestumuse ja suremuse statistikast.
☼ 25. - 40. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ A

ARTH.03.002 **Biomeetria**
dots. Laur Karu, dots. Kaljo Mitt, v. ass. Martin Johanson, v. ass. Kaja Põlluste, ass. Sirje Kree, ass. Meris Tammik
■ stom:2 32 T (16 L + 16 S)
Aine annab ülevaate statistika kasutamise võimalustest tervishoius, epidemioloogiliste uuringute olemusest ja läbiviimise metoodikast ning haigestumuse ja suremuse statistikast.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ A

ARTH.03.003 **Biomeetria**
dots. Laur Karu, dots. Kaljo Mitt, v. ass. Martin Johanson, v. ass. Kaja Põlluste, ass. Sirje Kree, ass. Meris Tammik
■ ravi:3, vravi:3 64 T (32 L + 32 S)
Aine annab ülevaate statistika kasutamise võimalustest tervishoius ning epidemioloogiliste uuringute läbiviimise metoodikast ja olemusest ning elanikkonna tervise uurimisest ja seisundist.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 S n-s 2 kmt ⇒ A

TRAUMATOLOOGIA JA ORTOPEEDIA KLIINIK

ARTO.01.001 **Traumatoloogia ja ortopeedia**
korr. prof. Tiit Haviko, dots. Aalo Eller, dots. Jaan Seeder, erak. prof. Akivo Lenzner, ass. Aare Märtson, ass. Aivar Pintsaar
■ ravi:3 106 T (10 L + 96 P)
① ARAN.01.001
Aine õpetab skeletisüsteemi vigastuste ja haiguste diagnostikat, ravi ja profülaktikat. Järgnevalt saab süvendatult kuulata katastroofimeditsiini.
☼ 1. - 5. n. 2 L n-s
6 P n-s

ARTO.01.002 **Traumatoloogia ja ortopeedia**
■ ravi:4, vravi:4 70 T (6 L + 64 P)
① ARAN.01.001
Aine õpetab skeletisüsteemi vigastuste ja haiguste diagnoosimist, ravi ja profülaktikat. Järgnevalt saab süvendatult kuulata katastroofimeditsiini.
☼ 1. - 3. n. 2 L n-s
4 P n-s
! 1994/95. õa. ei toimu!

ARTO.01.003 **Traumatoloogia ja ortopeedia**
korr. prof. Tiit Haviko, dots. Aalo Eller, dots. Jaan Seeder, dots. Aleks Lenzner, ass. Aare Märtson, ass. Aivar Pintsaar
■ ravi:6, vravi:6 42 T (12 L + 30 P)
① ARAN.01.001
Aine õpetab skeletisüsteemi vigastuste ja haiguste diagnoosimist, ravi ja profülaktikat. Järgnevalt saab süvendatult kuulata katastroofimeditsiini.

☼ 1. – 6. n. 2 L n–s
30 P n–s

Ainete nimed

Ingliskeelsed ainete nimed

Õppejõud

BIOLOOGIA-GEOGRAAFIATEADUSKOND

BIOLOOGIA JA GEOGRAAFIA DIDAKTIKA KESKUS

BGBD.01.001 **Bioloogia didaktika**
dots. Tago Sarapuu
■ loodõp:4, biolõp:5 2 AP (28 L + 14 S)
Süsteemne käsitlus bioloogia õpetamise teooriast. Antakse ülevaade bioloogia õpetamise eesmärkidest, õppekavadest, programmidest, õppemeetoditest ja –vormidest. Omandatakse erinevate koolitüüpide õppekavade ja programmide koostamise oskused. Tutvutakse bioloogia õppekavade ja –vahenditega erinevates riikides.
☼ *september, 7 n.* 4 L, 2 S n–s ➡ E

BGBD.01.002 **Bioloogia didaktika seminar**
dots. Tago Sarapuu
■ biolõp:5 1 AP (20 S)
① BGBD.01.001
Seminarides õpitakse koostama bioloogia õppekavasid ja programme ning erinevate klasside tunnikonspekte. Viiakse läbi bioloogiatunde ning õpitakse neid analüüsima. Pööratakse tähelepanu didaktiliste vahendite kasutamisele ning enam levinud metoodilistele vigadele. Seminar eelneb koolipraktikale.
☼ *oktoober, 4 n.* 5 S n–s ➡ A

BGBD.01.003 **Botaanika gümnaasiumis**
lektor Maie Toom
■ biolõp:5 1 AP (14 L + 21 P)
Tutvutakse botaanika õpetamise eesmärkide ja õppekavadega erinevates üldhariduskoolides. Omandatakse teadmisi ja oskusi, mis on vajalikud gümnasiumis botaanika õpetamiseks. Õpitakse koostama õppevahendeid ja –materjale. Laboratoorsete töödega omandatakse vajalikud vilumused praktiliste tööde teostamiseks erinevate klasside botaanikatundides.
☼ *veebruar, 7 n.* 2 L, 3 P n–s ➡ E

BGBD.01.004 **Zooloogia gümnaasiumis**
ass. Aivo Tamm
■ biolõp:5 1 AP (10 L + 10 P)
Kursuse eesmärgiks on zooloogia õpetamiseks vajalike teadmiste ja oskuste andmine. Õpitakse zooloogia tunniks valmistuma, koostama tunnikonspekte. Antakse ülevaade loomariigi süsteemist, selle erinevate osade õpetamisest üldhariduskoolide erinevates vanusastmetes. Laboratoorsed tööd võimaldavad üliõpilastel koolizooloogia praktiliste tööde teostamiseks saada vajalikud teadmised ja vilumused.
☼ *september, 10 n.* 1 L, 1 P n–s ➡ E

BGBD.01.005 **Terviseõpetuse metoodika**
ass. Aivo Tamm
■ biolõp:5 2 AP (24 L + 24 S)
Kursusega tutvustatakse terviseõpetuse võimalusi üldhariduskoolides. Antakse ülevaade õpetamise metoodikast. Pööratakse tähelepanu aine õpetamise spetsiifikale arvestades kooliõpilaste ealisi iseärasusi. Tutvutakse meditsiiniasutuste tööga. Samas antakse ka ülevaade inimese peamistest elundkondadest, nende enamlevinud haigustest ning profülaktikast.
☼ *aprill, 12 n.* 2 L, 2 S n–s ➡ E

BGBD.01.006 **Üldbioloogia**
lektor Urmas Kokassaar
■ biolõp:5 4 AP (128 L + 32 P)
Antakse üldhariduskoolide õpetajatele vajalikud teadmised üldbioloogiast. Hõlmab terviklikku ja seostatud ülevaadet rakubioloogiast, arengubioloogiast, pärilikkusest, molekulaarbioloogiast, biokeemiast, ökoloogiast ja evolutsioonist. Praktikumides teostatakse kooli üldbioloogias vajalikke laboratoorseid töid. Pööratakse tähelepanu tüüpvigadele, mis tavaliselt ilmnevad üldbioloogia õpetamisel.
☼ *september, 16 n.* 8 L, 2 P n–s ➡ E

BGBD.01.007 **Looduse tundmise praktika**
lektor Maie Toom, ass. Aivo Tamm
□ 2 AP (40 P + 8 S)
Praktikumid on ette nähtud põhikoolide ja gümnaasiumide bioloogia õpetajatele. Õpitakse määrama ja tundma kodumaiseid enam levinud taime- ja loomaliike. Koostatakse erinevaid õppeotstarbelisi kollektsioone. Praktikumid toimuvad erinevates elukooslustes, kogutakse neist iseloomulikke liike, jälgitakse loomade elu, õpitakse tundma hüdrobionte.
☼ *mai, 4 n.* 10 P, 2 S n–s ➡ A

BGBD.01.008 **Arvutid koolibioloogias**
dots. Tago Sarapuu
□ loodõp:4, biolõp:5 2 AP (20 L + 20 P)
① BGBD.01.001
Käsitletakse arvutite kasutamise võimalusi koolibioloogia õpetamisel. Õpitakse kasutama arvutite tarkvara, mida saab rakendada bioloogia tundides. Tutvutakse arvutivõrkudega ning nende rakendusvõimalustega bioloogiatundide täiendamisel ning projektõppe läbiviimisel.
☼ *aprill, 10 n.* 2 L, 2 P n–s ➡ E

BGBD.01.009 **Projektõpe bioloogias**
dots. Tago Sarapuu
□ loodõp:4, biolõp:5 2 AP (20 L + 20 P)
① BGBD.01.001, BGBD.01.008
Tutvutakse projektõppe eesmärkide ja selle rakendusvõimalustega meie koolides ja teistes riikides. Vaadeldakse projektõppe kasutust klassi, kooli, vabariigi ja rahvusvahelisel tasandil. Õpitakse koostama projektõppe programme erinevate koolitüüpide ja vanusastmete õpilastele. Käsitletakse arvutite kasutamist projektõppe erinevatel tasanditel.
☼ *aprill, 10 n.* 2 L, 2 P n–s ➡ E

BGBD.01.010 **Bioloogia õpetamise ajalugu**
lektor Maie Toom
□ loodõp:4, biolõp:5 1 AP (8 L + 12 S)
Antakse ülevaade bioloogia õpetamisest Eestis XIX saj. teisest poolest kuni kaasajani. Tutvutakse koolides kasutusel olnud õpikutega, vaadeldakse nende sisu lähtuvalt ajaloolisest aspektist ning tänapäeva rakenduslikust seisukohast. Kursusega antakse ka ülevaade oma aja väljapaistvatest bioloogia pedagoogidest. Selgitatakse katsete ja vaatluste osatähtsust koolibioloogias läbi aegade.
☼ *september, 4 n.* 2 L, 3 S n–s ➡ A

BGBD.01.011 **Didaktilised vahendid koolibioloogias**
lektor Maie Toom
□ loodõp:4, biolõp:5 1 AP (10 L + 20 P)
Kursuses käsitletakse didaktilisi vahendeid, nende päritolu, valmistamist, kasutamist ja säilitamist arvestades. Pööratakse tähelepanu didaktiliste vahendite kasutusvõimalustele erinevates koolitüüpides ja erineva vanusastme bioloogiatundides. Praktikumides omandatakse didaktiliste vahendite valmistamise oskus.
☼ *november, 5 n.* 2 L, 4 P n–s ➡ A

BGBD.01.012 **Erikursused koolibioloogias**
lektor Urmas Kokassaar
□ biolõp:5 2 AP (32 L + 16 S)
① BGBD.01.001, BGBD.01.006
Käsitletakse võimalikke erikursusi gümnaasiumis õpetatava

bioloogia täiendusena. Analüüsitakse kursuste eesmärke, eakohasust ning sisu. Õpitakse koostama erikursuste programme ning tutvutakse koolides kasutusel olevate erikursuste võimalustega.
☼ *aprill, 8 n.* 4 L, 2 S n-s ➡ E

BGBD.01.013 **Üldistav bioloogia**
lektor Urmas Kokassaar
■ loodõp:4 2 AP (60 L + 15 P)
Kursus on mõeldud tulevastele põhikooliõpetajatele. Antakse põhikooli bioloogia õpetamiseks vajalikud teadmised biokeemiast, rakuõpetusest, pärilikkusest, evolutsioonist ja selektsioonist. Kursuse põhirõhk on üldbioloogiliste tedamiste integreerimisel botaanika, zooloogia ja inimese bioloogiaga. Praktiliste töödega omandatakse mikroskoopiaalased vilumused laboratoorsete tööd läbiviimiseks bioloogiatundides.
☼ *september, 15 n.* 4 L, 1 P n-s ➡ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGBD.01.014 **Inimene ja tervishoid**
ass. Aivo Tamm
■ loodõp:4 2 AP (30 L + 15 S)
Kursus annab ülevaate inimese anatoomiast ja füsioloogiast elundkondade kaupa. Samas käsitletakse vastavate elundkondade enam levinud haigusi, nende profülaktikat. Vaadeldakse inimese seost elukeskkonnaga, selgitatakse tervislike eluviiside vajalikkust. Antakse ülevaade terviseõpetusega seonduvatest probleemidest.
☼ *september, 15 n.* 2 L, 1 S n-s ➡ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGBD.01.015 **Välitööd kooligeograafias**
ass. Ülle Liiber
□ geogr:alam 2 AP (8 L + 16 P)
Kursuses antakse ülevaade ja praktilisi nõuandeid kooligeograafias läbiviidavate praktiliste ja välitööde kohta.
☼ ➡ A

BGBD.01.016 **Geograafia põhikoolis**
ass. Ülle Liiber
■ geogr:alam 2 AP (16 L + 8 P)
Kursus annab ülevaate põhikooli geograafiast ja probleemidest, mis võivad tekkida aine õpetamisega.
☼ 1 ref ➡ E

BGBD.01.017 **Geograafia didaktika**
ass. Ülle Liiber
■ BG:alam 2 AP (26 L + 12 P + 10 S)
Ülevaate andmine geograafia õpetamise meetoditest koolis.
☼ ➡ E

BOTAANIKA JA ÖKOLOOGIA INSTITUUT

BGBÖ.01.001 **Floristika suvepraktikum**
□ BGBÖ:alam 2 AP
Praktikumi käigus õpitakse koguma, määrama ja herbariseerima Eesti taimi erinevatest kasvukohtadest.

BGBÖ.01.002 **Taimede evolutsioon ja biotaksonoomia**
■ BGBÖ:Dokt, BGBÖ:Mag, BGBÖ:ülem 2 AP
Käsitletavad küsimused: mikroevolutsioonilised protsessid alates populatsioonilistest kuni liigitekkeni; öko-geograafiline kohastumuslik evolutsioon; paljunemis- ja isolatsiooniviiside osa; hübridisatsioon ja polüploidia; genoomi ja karüotüübi evolutsioon; liigi kontseptsioonid, kriteeriumid ja biotaksonoomia; kultuurtaimede evolutsioon ja biotaksonoomia; uurimismeetodid.

BGBÖ.01.003 **Maailma taimede praktikum**
■ BGBÖ:ülem 1 AP
Tartu Ülikooli Botaanikaaia kasvuhoonetes kasvavate taimede praktiline tundmine, nende süstemaatilise kuuluvuse ja leviku teadmine.

BGBÖ.01.004 **Kaitstavad taimed**
■ BGBÖ:ülem 2 AP
Taimeliikide kaitse põhilised viisid ja võimalused, haruldase tüübid ja kaitse alla võtmise kriteeriumid, haruldaste taimede populatsioonidünaamika. Rahvusvaheline seadusandlus taimede kaitsel. Taimeliikide kaitse Eestis ja Baltikumis. Eestis kaitstavate taimede tundmine.

BGBÖ.01.005 **Algoloogia**
■ bio:Dokt, bio:Mag, bio:ülem 1 AP
Süvakursus vetikate süstemaatikast, ökoloogiast ja füsioloogiast. Vetikate osa looduse aineringes.

BGBÖ.01.006 **Mikroskoopia**
□ BGBÖ:kesk 0.5 AP
Valgusmikroskoopiat tutvustav kursus. Mikroskoopide tüübid ja nende kasutamisvõimalused. Sissejuhatus mikrofolograafiasse.

BGBÖ.01.007 **Botaanika**
□ farm:alam 6 AP
Botaanika üldkursus.

BGBÖ.01.008 **Kasulikud taimed**
■ BGBÖ:Dokt, BGBÖ:Mag, BGBÖ:ülem 1 AP
Süvendatud kursus kultuur- ja ilutaimedest, nende osa inimeste elus.

BGBÖ.01.009 **Taimesüstemaatika**
□ BGBÖ:alam 3 AP
Käsitletakse süstemaatilises järjestuses taimerühmi: vetikad sammal-, sõnajalg-, paljasseemne- ja katteseemnetaimi. Viimastest pööratakse tähelepanu olulisematele sugukondadele. Loengukursust täiendavad laboratoorsed tööd.

BGBÖ.01.010 **Maailma elustiku areng ja bioomid**
□ BGBÖ:alam 3 AP
Käsitletakse elustiku arengut Maal alates elu tekkimisest tänapäevani; maismaa ja maailmamere biogeograafilist rajoneerimist; tänapäevast taimkatet ja loomastikku olulisemate bioomitüüpide kaupa; inimmõju elustikule. Loengukursusega kaasnevad harjutustööd.

BGBÖ.01.011 **Brüoloogia I**
■ BGBÖ:ülem 1 AP
Ülevaade sammaltaimede anatoomiast, morfoloogiast, süstemaatikast, ökoloogiast. Sammalde määramine.

BGBÖ.01.012 **Taimegeograafia**
□ BGBÖ:kesk 1 AP
Käsitletakse areoloogia aluseid ja floristikat: taimede levilate dünaamikat ja liigitust, floora mõistet, struktuuri ja floristilise analüüsi võimalusi. Loengutega kaasnevad laboratoorsed harjutustööd.

BGBÖ.01.013 **Soontaimede süstemaatika**
■ BGBÖ:Dokt, BGBÖ:Mag, BGBÖ:ülem 2 AP
Käsitletakse taimesüstemaatika üldkursusest välja jäänud taksoneid, samuti mõnesid rühmi süvendatult. Pööratakse tähelepanu soontaimede suurrühmade evolutsiooni küsimustele. Loengutega kaasnevad laboratoorsed tööd.

BGBÖ.01.014 **Bioloogia õpetamise metoodika**
■ BGBÖ:ülem 2 AP
Annab vajalikke teadmisi bioloogia õpetamiseks üldhariduslikus koolis. Selleks toimuvad õppetöö käigus lisaks loenguile seminarid ja laboratoorsed tööd.

BGBÖ.01.015 **Brüoloogia II**
■ BGBÖ:ülem 1 AP
Tutvumine sammaldega seotud probleemidega põhjalikumalt (artiklite põhjal valikuliselt). Sammalde määramine.

BGBÖ.01.016 **Eksperimendi planeerimine**
■ BGBÖ:ülem 2 AP
Käsitletavad küsimused: kvantitatiivsete uuringute planeerimise üldised põhimõtted botaanilises uurimistöös, väljavõttelise valiku meetodid, vaatlusvead, nende arvutamine, null-hüpotees botaanilises eksperimendis, korrelatsioon- ja regressioonanalüüs botaanilistes uurimistes, dispersioonanalüüs, gradientanalüüsi meetodid, andmetöötluse korraldamine, uurimisprojekti koostamine.

BGBÖ.01.017 **Hüdrobotaanika (veetaimed)**
■ BGBÖ:ülem, hüdro:ülem 1 AP
Tutvustatakse mere- ja magevee makrofloora koosseisu. Kohastumine eluks vees. Makrofüütide koosluse ja levikut mõjutavaid ökoloogilisi tingimusi jm.

BGBÖ.02.001 **Uurimismeetodid mükoloogias**
■ BGBÖ:ülem 6 AP
Seente kogumine ja kirjeldamine. Mikroskopeerimise erivõtted SEM-i preparaatide valmistamine ja pildistamine. Fungaarmaterjali statistiline töötlemine. Mükotsönoloogiline väliuurimine. Kandseente puhaskultuuride külvamine, kirjeldamine, isoleerimine, paarumistüübid, oksüdatsioonireaktsioonid.

BGBÖ.02.002 **Seente geograafia**
■ BGBÖ:Dokt, BGBÖ:Mag, BGBÖ:ülem 2 AP
Seente geograafilise leviku iseärasused ja seaduspärasused. Areaalitüübid ja mükogeograafiline rajoneerimine. Mükofloorade genees. Mükogeograafia seosed seente süstemaatika ja ökoloogiaga. Kursusest osavõtuks nõutav Taimegeograafia kursuse eelnev sooritamine.

BGBÖ.02.003 **Mükoloogia ja lihhenoloogia**
□ BGBÖ:alam 3 AP
Protistide riik ja seeneriik. Seenetaoliste protistide, seente ja samblike olemus, ehitus, paljunemine ja fülogenees. Ülevaade süstemaatikast hõimkondade kaupa. Põhimõisted seoses ökoloogiaga. Tähtsus inimese elus.

BGBÖ.02.004 **Fungistika suvepraktikum**
□ BGBÖ:kesk 2 AP
Erinevatesse süstemaatilistesse rühmadesse kuuluvate seente määramine välitingimustes ning nende seosed kasvukohatüüpidega. Samblike korjamine ja määramine ning seosed kasvukoha tüüpidega.

BGBÖ.02.005 **Lihhenoloogia**
■ BGBÖ:Dokt, BGBÖ:Mag, BGBÖ:ülem 3 AP
Aine koosneb järgmistest teemadest: Samblike olemus, nende asend elusa looduse süsteemis. Samblike süstemaatika teoreetilised probleemid. Samblike süsteemid. Tähtsamad sambliku perekonnad ja liigid. Samblike levik. Eesti lihhenofloora.

BGBÖ.02.006 **Sissejuhatus teaduse metodoloogiasse (Mis on teadus?)**
□ bio:alam 2 AP
Kursuse eesmärgiks on anda bioloogiaõpinguteks vajalik sissejuhatus teaduse olemusest, erinevusest ja ühisjoontest religiooni ja kunstiga, teadusuuringute teest vaatlusest paradigmani. Käsitletakse induktiivset ja deduktiivset meetodit, hüpoteeside verifitseerimist ja falsifitseerimist, teadusväidete tõenäosuslikku iseloomu. Peatutakse ka reaalsuse ja tõe, realismi ja instrumentalismi mõistetel. Antakse lühiülevaade populatsioonilisest (statistilisest) mõtteviisist ja loogikaseaduste kasutamisest teadustöös, küberneetikast, informaatikast ja süsteemkäsitlusest. Kursuse lõpetab teaduse ja eetika suhete vaatlus seostatuna inimese asendiga looduses.

BGBÖ.03.001 **Mükoriisaõpetus**
■ BGBÖ:Dokt, BGBÖ:Mag, BGBÖ:kesk, BGBÖ:ülem 2 AP
Mükoriisa e. "seenjuure" — taime — ja seensümbiondi võrdväärne kooselu. Mükoriisa tüübid, nende ehitus, füsioloogia, osatähtsus taimekoosluses. Mükoriisa uurimise praktilised võimalused.

BGBÖ.03.002 **Geobotaanika**
□ BGBÖ:kesk 3 AP
Geobotaanika arengujärgud, uurimisobjektid. Fütotsönoos. Taimkatte dünaamika, selle tüübid. Taimkatte kvantitatiivse uurimise meetodid. Taimkatte klassifitseerimine (sarnasuskoefitsiendid, klasteranalüüsi loogika, meetodid ja probleemid). Taimkatte kontinuum, selle tüübid ja analüüsi meetodid. Taimkatte ja keskkonna suhete hindamine. Taimkatte mitmekesisus, selle analüüsi meetodid.

BGBÖ.03.003 **Geobotaanika suvepraktikum**
□ BGBÖ:kesk 2 AP
Geobotaanika välipraktikumis õpitakse kirjeldama taimekoosluai, määrama nende tüüpe, kaardistama mingi piirkonna taimkatet.

BGBÖ.03.004 **Taimesüstemaatika praktikum II**
□ BGBÖ:kesk 1 AP
Praktikumi käigus tutvutakse lähemalt raskemate taimerühmadega (näit. lõikheinalised, kõrrelised, ristikõielised), samuti erinevate metsa- ja rohumaakoosluste taimestikuga.

BGBÖ.03.005 **Sooteadus**
■ BGBÖ:Dokt, BGBÖ:Mag, BGBÖ:ülem 1 AP
Kursus annab ülevaate soode levikust ning taimkattest. Kirjeldatakse soode arengut, ökoloogilisi tingimusi soodes ja sootaimede kohastumusi.

BGBÖ.03.006 **Uurimismeetodid taimeökoloogias**
■ BGBÖ:Dokt, BGBÖ:Mag, BGBÖ:ülem 3.5 AP
Kursus käsitleb taimeökoloogias enamlevinud praktilisi meetodeid: statististilised meetodid, algoindikatsioon, krüptoindikatsioon.

BGBÖ.03.007 **Sünökoloogia**
■ BGBÖ:Dokt, BGBÖ:Mag, BGBÖ:ülem 1 AP
Kursus käsitleb järgmisi küsimusi: ökoloogiline niš ja tema muutlikkus, biootilised interaktsioonid (konkurents, kisklus, herbivooria, sümbioos), liikide koosesinemist selgitavad teooriad ja nende kriitiline analüüs.

BGBÖ.03.008 **Üldine ökoloogia**
□ BGBÖ:kesk 2 AP
Kursus annab ülevaate ökoloogia põhimõistetest ja peamistest seaduspärasustest. Eraldi käsitletakse organismi, populatsiooni, koosluse ja ökosüsteemi taset. Lühidalt puudutatakse ka ökoloogiliste süsteemide modulleerimist ja ökoloogiline uurimistöö metoodikat.

BGBÖ.03.009 **Taimkatte kaardistamine**
□ BGBÖ:kesk 1 AP
Loengutes selgitatakse taimkatte kaardistamise eesmärke, tutvustatakse kaardistamise metoodikat, õpetatakse kaarte koostama ja vormistama. Samuti käsitletakse taimkatte kirjeldamise erinevaid meetodeid.

BGBÖ.03.010 **Eesti taimkate**
□ BGBÖ:kesk 1 AP
Loengutes antakse ülevaade Eesti tähtsamatest taimkattetüüpidest, samuti haruldastest ja kaitstavatest taimekooslustest.

BGBÖ.03.011 **Metsateadus**
■ BGBÖ:Dokt, BGBÖ:Mag, BGBÖ:ülem 2 AP
Kursus annab ülevaate metsateaduse põhialustest, Eesti metsatüüpidest ja nende ökoloogiast.

BGBÖ.04.001 **Biosemiootika**
■ BGBÖ:ülem 1 AP
Vaadeldakse semiootilise paradigma olemust biosüsteemide interpreteerimisel, biosemiootika kujunemist ja põhimõisteid. Suurem tähelepanu on märgisüsteeme genereerivail primaarsetel mehhanismidel. Analüüsitakse konkreetseid bioloogilisi märksituatsioone: geneetiline kood, immunoloogiline süsteem, tuvastusmehhanismide roll liikide tekkes ja püsimises, mimikri, tropismid, refleksid, liikidevaheliste suhete semiootilised aspektid, keele kujunemine.

BGBÖ.04.002 **Ravimtaimed**
■ BGBÖ:ülem 2 AP
Kursuses käsitletakse ravimtaimede (RT) toime bioloogilisi aluseid, toimeaineid, taimseid ravimeid, nende valmistamist ning kasutamist vastavalt fütoteraapia põhinõuetele. Ühtlasi käsitletakse olulisemaid ravimtaimi, RT varude uurimisega seotud metoodilisi küsimusi, RT saastatust, RT kogumist. Varude taastumist ning kaitse aspekte. Antakse üle vaade RT kultiveerimise võimalustest.

BGBÖ.04.003 **Taimemorfoloogia ja -histoloogia**
□ BGBÖ:alam 3 AP
Käsitletavad teemad: taimeraku iseärasused, taimekudede ehitus, kudede ja organite tüübid ning kujunemine evolutsioonis, erineva süstemaatilise kuuluvusega taimede siseehituse võrdlus, taimede ontogenees ja paljunemisviisid. Praktikumides omandatakse prepareerimistehnika ja valgusmikroskoobiga töötamise oskus, õpitakse eristama taimede tüüpe.

BGBÖ.04.004 **Teoreetiline ökoloogia**
■ BGBÖ:Dokt, BGBÖ:Mag, BGBÖ:kesk, BGBÖ:ülem 2 AP
Antakse ülevaade tänapäeva ökoloogia aluseks olevaist mudeleist ja teooriaist. Eeldab suures osas iseseisvat tööd kirjandusega.

BGBÖ.04.005 **Teoreetiline bioloogia**
■ BGBÖ:Dokt, BGBÖ:Mag, BGBÖ:ülem 2 AP
Antakse ülevaade peamistest teoreetilistest paradigmadest üldbioloogias. Valikuliselt (sealhulgas kuulajate huvisid arvestades) käsitletakse põhjalikumalt aktuaalseid teoreetilise bioloogia probleeme. Eeldab kuulajail referaadi koostamist ning osalemist teoreetilise bioloogia kevadkoolis.

BGBÖ.04.006 **Matemaatiline modelleerimine**
□ BGBÖ:kesk 3 AP
Kursuse peamine ülesanne on õpetada ise koostama ja analüüsima dünaamilisi matemaatilisi mudeleid. Antakse ülevaade modelleerimise peamistest saavutustest bioloogias. Vaadeldakse põhjalikult mudeli koostamise ja analüüsi kõiki etappe. Arutiklassi praktikumides õpitakse programmeerima määral mis võimaldab iseseisvalt uurida biosüsteemide mudeleid arvutil.

BGBÖ.04.007 **Eesti bioloogia ajalugu**
□ BGBÖ:alam 2 AP
Antakse ülevaade eluteaduse arengust Eesti põhiliste etappide ja erialade kaupa. Tutvustatakse historiograafiat, Eesti bioloogia huvitavamaid esindajaid ning uurimisproblemaatika arengut. Iga kuulaja ülesandeks on koostada referaat mõnest eesti bioloogist või kitsamast bioloogia valdkonnast omal valikul. Obligatoorne aine bioloogilise kultuuri osana.

BGBÖ.04.008 **Ökofüsioloogia**
■ BGBÖ:ülem 3 AP
Käsitletakse ökofüsioloogia kohta taimeteaduste süsteemis, kiirgus-, vee- ja temperatuurirežiimi, mineraalse toitumisiseärasuste ning õhusaaste mõju füsioloogilistele protsessidele taimedes. Laboratoorsete tööde osas tutvutakse ökofüsioloogiliste uurimismeetoditega ja lahendatakse ülesandeid.

BGBÖ.04.009 **Fenoloogia ja aerobioloogia**
■ BGBÖ:ülem 1 AP
FENOLOOGIA: Mõiste. Ajalooline ülevaade. Fenoloogiline andmebaas Eestis. Üldised ruumilisgeograafilised ja ajalis-aastatised seaduspärasused. Looduse aastase arengukäigu fenoloogiline periodiseering. Fenoloogiliste nähtuste muutlikkus. AEROBIOLOOGIA: Mõiste. Ajalooline ülevaade. Aerobioloogiale vajalike algandmete olukord Eestis. Osakeste õhku sattumine, õhuga ümberpaiknemine ja õhust väljasadenemine. Aerobioloogia seos allesgeoloogiaga.

BGBÖ.04.010 **Ökomorfoloogia**
■ BGBÖ:ülem 2 AP
Käsitletakse ökomorfoloogia asendit taimeteaduste süsteemis, ökomorfoloogia ajalugu, morfoloogiliste adoptatsioonide olemust, elu vormi mõistet ning antakse ülevaade tähtsamate ökoloogiliste faktorite mõjust taimede kujule. Kursuse lõpuks kirjutavad tudengid läbitöötatud kirjanduse põhjal referaadi.

BGBÖ.04.011 **Niiduteadus**
■ BGBÖ:ülem 2 AP
Kursuses antakse lühike ülevaade niitudest ja nende tähtsusest. Käsitletakse olulisemaid niidunduslikke mõisteid ja niidu tunnuseid ning komponente. Iseloomustatakse niidukoosluse struktuuri, niidutaimede eluvorme, strateegiaid, ontogeneesi jms.

BGBÖ.04.012 **Aut- ja demökoloogia suvepraktikum**
■ BGBÖ:kesk, BGBÖ:ülem 2 AP
Praktikumis käsitletakse taimeliikide uurimise eksperimentaalseid meetodeid, püsiruutude analüüsi, taimepopulatsioonide struktuuri, kloonide analüüsi valgustingimuste ja mikrokliima mõõtmist taimkattes, ökofüsioloogiliste parameetrite mõõtmist. Eeldab botaanika ja geobotaanika suvepraktikate läbiviimist, võib aga ka asendada geobotaanika praktikumi.

BGBÖ.04.013 **Taimede stress ja saastekahjustused**
■ BGBÖ:ülem 3 AP
Stressi olemus. Stressifaktorid ja nende mõjumehhanismid. Külm, kõrge temperatuur, veedefitsiit, mulla happesus, mükaalainete puudus, soolsus. Valguse stress, UV-kiirguse ja kõrge CO_2 mõju. Saasteainete levik, liigid ja mõjumehhanismid.

BGBÖ.04.014 **Produktsioonibioloogia ja ökoenergeetika**
■ BGBÖ:ülem 3 AP
Produktsiooni füsioloogilised alused (fotosüntees, hingamine, assimilaatide jaotus, kasv). Koosluste produktiivsus. Aineringed. Produktsiooni ja laguahela seos. Bioomide produktiivsus. Kultuurkoosluste produktiivsus.

GEOGRAAFIA INSTITUUT

BGGG.01.001 **Geogaafiateaduse ajalugu ja metodoloogia**
korr. prof. Jüri Roosaare
□ geogr:Dokt, geogr:Mag 1 AP (34 S)
Seminarides arutatakse ja vaieldakse läbi geograafia probleemid, millega kraadiõppurid on iseseisvalt kirjanduse põhjal tutvunud.
☼ 1. – 17. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

BGGG.01.002 **Rahvusvaheline UGIS-e arvutivõrgu kasutaja kursus**
korr. prof. Jüri Roosaare, ass. Raivo Aunap, v. tead. Tõnu Oja, Hannes Palang
□ 4 AP (64 L + 64 P)
① BGGG.03.023
Rahvusvahelise programmi ja rahvusvaheliste õppematerjalide alusel toimuv kursus, mille edukas lõpetaja vastab keskmisel

tasemel geoinfosüsteemide kasutajale. Toimub Macintosh arvuti(te)l.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 2 P n-s 1 ref
19. - 38. n. 2 L, 2 P n-s 1 ref ⇒ E

BGGG.01.003 **Otsustusi toetavad süsteemid**
korr. prof. Jüri Roosaare
□ geogr 1 AP (10 L + 10 P)
❶ BGGG.01.009, ① BGGG.02.003, BGGG.03.018
Valikkursus, kus lisaks põhimõistetele tutvustatakse territoriaalsete otsustuste eeldus- ja piirangukaartide loomist ning konfliktide lahendusvõimalusi. Praktikum tugineb paketile IDRISI v.4.1.
☼ 1. - 5. n. 2 L, 2 P n-s 1 ref ⇒ A

BGGG.01.004 **Geoinformaatika erialapraktikum**
korr. prof. Jüri Roosaare, Urmas Visse, Hannes Palang
■ geogr:kesk 3 AP (90 P + 6 S)
❶ BGGG.01.009
Geoinformaatika-alase praktilise silmaringi laiendamine: (1) töö PC-l; (2) töö Macintoshil; (3) tööjaama kasutamine. Praktiliste rakenduste kavandamine ja tulemuste kaitsmine seminaris
☼ 1. - 38. n. 3 ref ⇒ A

BGGG.01.005 **Ülevaade geoinfosüsteemidest**
korr. prof. Jüri Roosaare
□ 1 AP (4 L + 20 P + 4 S)
Personaalarvuti kasutamine geograafias ja geograafia õpetamisel. Arvutikaardid. Geograafilised mängud. Soovitatav neile, kes kavatsevad õpetada koolides geograafiat või keskkonnakaitset.
☼ 1 ref ⇒ A

BGGG.01.006 **Geoinfosüsteemide (IDRISI) praktikum**
korr. prof. Jüri Roosaare
□ BG 1 AP (36 P)
① BGGG.01.005
Seeria praktiliste harjutuste sooritamine geoinfosüsteemi paketiga IDRISI. Annab ülevaate rakendusvõimalustest kasutaja tasemel. Võimalik sooritada individuaalselt.
☼ ⇒ A

BGGG.01.007 **Geograafilise info töötlemine**
korr. prof. Jüri Roosaare
□ MT, FK 1 AP (12 L + 16 P + 2 S)
Ülevaateline valikursus GIS-paketi IDRISI kasutamisest ja selleks vajalikest teoreetilistest lähteteadmistest ning põhilistest töötlusalgoritmidest rakendusprogrammisti tasemel.
☼ 2 L, 2 P n-s 1 ref ⇒ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGGG.01.008 **Andmebaaside loomine ja kasutamine**
korr. prof. Jüri Roosaare
■ geogr:kesk 2 AP (12 L + 24 P)
❶ BGGG.01.009
Lühike teoreetiline sissejuhatus ja praktilised kogemused tööks mitmesuguste andmebaasidega (dBase-i, Foxbase-i või FoxPro abil). Arvestustöö koostamiseks on soovitatav kasutada oma keskastme lõputöö andmestikku.
☼ 30. - 32. n. 4 L, 4 P n-s
33. - 38. n. 2 P n-s 1 ref ⇒ A + E

BGGG.01.009 **Geoinformaatika alused**
korr. prof. Jüri Roosaare
■ geogr:alam 2 AP (24 L + 22 P + 2 S)
❶ BGGG.01.020
Kõigile geograafiaüliõpilastele kohustuslik aluskursus geograafiliste infosüsteemide põhimõistetest ning territoriaalse andmetöötluse olulisematest viisidest.
☼ 30. - 38. n. 4 L, 2 P n-s ⇒ E

BGGG.01.010 **Ruumianalüüsi meetodid**
korr. prof. Jüri Roosaare
■ geogr:ülem 2 AP (36 L + 4 S)
❶ BGGG.01.009, ① BGGG.03.018
Põhjalikum tutvumine kaasaegsete territoriaalse analüüsi meetoditega, mida kasutatakse erinevates geograafiavaldkondades. Probleemülesande lahendamine (valitud meetodiga) ja tutvustamine seminaris.
☼ 4 L n-s 1 ref ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGGG.01.011 **Geograafia ajalugu**
dots. Heino Mardiste
□ geogr:alam 1.5 AP (32 L)
Geograafiliste avastuste ajalugu antiikajast 20. sajandi keskpaigani ning geograafiliste teadmiste ja kartograafia areng 19. sajandi keskpaigani. Oluline aine geograafiaõpetajatele
☼ 20. - 27. n. 4 L n-s ⇒ E

BGGG.01.012 **Kartograafia ajalugu**
dots. Heino Mardiste
■ geogr:kesk 1 AP (16 L + 4 S)
Käsitletakse kartograafia arengu põhietappe, kusjuures põhirõhk on asetatud Eesti kartograafia ajaloole.
☼ 29. - 33. n. 4 L n-s 1 ref ⇒ A

BGGG.01.013 **Kaugseire alused**
dots. Heino Mardiste
■ geogr:alam 1 AP (20 L + 4 S)
Antakse ettekujutus kaugseire füüsikalistest ja tehnilistest alustest ning kosmosest Maa kohta saadava info dešifreerimisest. Käsitletakse kosmoseinfo kasutamisvõimalusi geograafias ja naaberteadustes.
☼ 1. - 8. n. 3 L n-s 1 knt, 1 ref ⇒ A

BGGG.01.014 **Läänemere hüdroloogia**
dots. Heino Mardiste
□ geogr:kesk 2 AP (30 L + 6 S)
❶ BGGG.03.013
Käsitletakse Läänemere hüdroloogilist ja hüdrokeemilist režiimi ning peamiste karakteristikute (veetemperatuur, soolsus, jää) pikaajalisi muutusi.
☼ 9. - 16. n. 4 L n-s 1 ref ⇒ E

BGGG.01.015 **Maailma loodusgeograafia II**
dots. Heino Mardiste
■ geogr:kesk 3 AP (40 L)
❶ BGGG.03.003
Annab ülevaate mandrite ja ookeanide olulisemate looduskomponentide olemusest ja maastikulistest regioonidest.
☼ 1. - 13. n. 3 L n-s 1 ref ⇒ E

BGGG.01.016 **Matemaatiline kartograafia**
ass. Raivo Aunap
□ geogr:ülem 2 AP (26 L + 14 P + 12 S)
❶ BGGG.01.018, BGGG.01.020, ① BGGG.01.009
Õpitakse tundma kartograafilisi projektsioone, nende valimise printsiipe, koordinaatide arvutusi erinevate koordinaatsüsteemide puhul.
☼ 2 L, 1 P, 1 S n-s 1 knt, 1 ref ⇒ A

BGGG.01.017 **Topograafia välipraktika**
ass. Raivo Aunap
■ geogr:alam, geol:alam 2 AP (64 P)
❶ BGGG.01.018
Kursuse käigus omandatakse praktilised oskused maastiku horisontaal- ja vertikaalmõõdistamise osas, õpitakse tundma mõõdistusinstrumente. Praktika tulemusena saadakse suuremõõtkavaline plaan.
☼ 32 P n-s ⇒ A

BGGG.01.018 **Topograafia geodeesia alustega**
ass. Raivo Aunap
■ geogr:alam 3 AP (32 L + 48 P)
Annab teadmised maamõõtmise viisidest ja instrumentidest, mõõtmistulemuste matemaatilisest töötlusest koos vajalike algteadmistega geodeesiast. Õpitakse tundma topograafiliste kaartide koostamise ja kasutamise põhimõtteid.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 3 P n-s 1 ref ⇒ A + E

BGGG.01.019 **Topograafia**
ass. Raivo Aunap
■ geol:alam 1.5 AP (12 L + 32 P)
Annab põhiteadmised lihtsamate maamõõdistustööde tegemiseks ja nende andmete töötlemiseks.
☼ 20. - 29. n. 2 L, 3 P n-s 2 kmt ⇒ A

BGGG.01.020 **Kartograafia**
ass. Raivo Aunap
■ geogr:alam 2 AP (32 L + 16 P)
① BGGG.01.018
Annab kaardiprojektsioonide tundmise alused, õpitakse kaartide lugemist ja hindamise printsiipe. Saadakse ülevaade nähtuste kujutamisviisidest, kaartide valmistamisest ja nende vormistamise põhitõdedest.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 1 P n-s 1 ref ⇒ A + E

BGGG.01.021 **Kartograafiline joonestamine**
ass. Raivo Aunap
■ geogr:ülem 1 AP (28 P + 4 S)
⓪ BGGG.01.020, ① BGGG.01.018
Omandatakse praktilised oskused kaartide valmistamiseks mitmesuguste eri vahenditega, harjutatakse kaartide kujundamise võtteid.
☼ 20. - 35. n. 2 P n-s ⇒ A

BGGG.01.022 **Kaartide reproduktsioonitehnoloogiad**
ass. Raivo Aunap
□ geogr:ülem 1 AP (14 L + 14 P)
⓪ BGGG.01.018, BGGG.01.020, ① BGGG.01.021
Antakse kaarditoimetajale vajalikud teadmised traditsioonilises kartograafias levinud kaardioriginaalide loomise ning reprotehnikatest, mis on vajalikud kaartide trükiks ettevalmistamisel.
☼ 2 L, 2 P n-s 1 ref ⇒ A

BGGG.01.023 **Reljeefi kujutamise viisid**
ass. Raivo Aunap
□ 1 AP (14 L + 6 P + 6 S)
① BGGG.01.018, BGGG.01.020
Annab ülevaate mitmesugustest reljeefi käsitlemise ja esitusviisidest kaartidel, nende valimisest ja saamisest.
☼ 2 L n-s
2 L, 1 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ A

BGGG.01.024 **MicroStation 4.0 ja I/RAS B kursus**
Urmas Visse
□
Arvutigraafilise keskkonna näide (CAD programm MicroStation), kasutusvõimalused digitaalkartograafias, raster-, vektor-hübriidtehnoloogia, andmebaas/side (INFORMIX), UNIX-operatsioonisüsteemi tutvustus.
☼ 7. - 8. n. 2 L, 10 P n-s ⇒ A
16. - 17. n. 2 L, 10 P n-s ⇒ A
28. - 29. n. 2 L, 10 P n-s ⇒ A
36. - 37. n. 2 L, 10 P n-s ⇒ A

BGGG.02.001 **Eesti sotsiaal- ja majandusgeograafia**
dots. Riho Mällo
■ geogr:kesk 3 AP (51 L + 8 S)
⓪ BGGG.02.019, BGGG.03.001
Käsitletakse Eesti geograafilise asendi küsimusi, asustuse, rahvastiku (s.h. sotsiaal-geograafilist probleemistikku), majanduse arengu ja paigutuse küsimusi; välismajandussidemeid ja nende arengut. Eestisisesed territoriaalsed erinevused lähtudes arengueeldustest, ajaloolis-geograafilisest arengust ning demograafiast (sotsiaalsest) ja majanduslikust hetkeseisust.
☼ 3 L, 1 S n-s ⇒ A + E

BGGG.02.002 **Regionaalpoliitika**
dots. Riho Mällo
■ geogr:ülem 3 AP (32 L + 16 S)
Regionaalpoliitika olemus ja eesmärgid. Põhikontseptsioonid, areng eri maades ning riikide ühendustes (Põhjamaad, EÜ, Põhja-Ameerika). Regionaalpoliitiline tsoneerimine, regionaalpoliitika eri tasandid. Regionaalpoliitika Eestis.
☼ 2 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

BGGG.02.003 **Regionaalplaneerimine**
dots. Riho Mällo
■ geogr:ülem 3 AP (32 L + 16 S)
Linna- ja regionaalplaneerimise teooria ja praktika (põhikontseptsioonid ja nende areng). Regionaalplaneerimise eesmärgid, võimalused ja efektiivsus. Maakasutuse planeerimine, planeerimisrajoon. Planeerimine ja paigutus. Regionaalplaneerimise ja linnaplaneerimise areng ning efektiivsus Eestis.
☼ 1 S n-s 1 ref ⇒ E

BGGG.02.004 **Ruraalgeograafia**
dots. Riho Mällo
■ geogr:ülem 2 AP (24 L + 12 S)
Ruraalgeograafia uurimisobjekt – ruraalsed inimtegevuse valdkonnad ja nende omavaheline seotus. Maa-asustus ja rahvastik. Maaline tootmine (põllu- ja metsamajandus, kalandus) ja teenindus, s.h. puhkemajandus, nende omavaheline seotus. Maaliste tegevusalade paigutuse ning efektiivsuse (majanduslikust, sotsiaalsest ja ökoloogilisest aspektist lähtudes) hindamine ja planeerimine. Agraarpoliitika eesmärgid ja vahendid eri maades ja eri aegadel. Agraarpoliitika Eestis.
☼ 2 L, 1 S n-s ⇒ E

BGGG.02.005 **Põhja-Ameerika geograafia**
dots. Riho Mällo
□ BG 2 AP (24 L)
Kursuse käigus antakse eelkõige ülevaade P-Ameerika sisemistest looduslikest ja eelkõige sotsiaal-majanduslikest iseärasustest. Tutvustatakse erinevatel alustel koostatud rajoneeringuid. Kuulaja peaks eelkõige saama ülevaate sellest, kus P-Ameeerikas on midagi kõige otstarbekam teha (õpingute, töö jm. seesuguste tegevustega seoses), kus aga kindlasti mitte ning missuguste kohalike iseärasustega tuleb ühes või teises regioonis kindlasti arvestada.
☼ 2 L n-s 1 ref ⇒ A

BGGG.02.006 **Uuenduste levik**
Taivo Tali
□ BG:ülem, MJ:ülem, SO:ülem 1.5 AP (22 L + 6 P + 8 S)
Interdistsiplinaarne aine käsitleb ühte mehhanismi, mille järgi ühiskond, s.h. majandus muutub. Uuenduste leviku kui protsessi olemus, mõisted, teooria. Loominguline protsess. Ühiskonna muutumise teooriad. Innovatsioonid. Ruumiline difusioon. Ruumiliste struktuuride ja inimeste omaduste ning kultuuri osa uuenduste levikus. Uuenduste mõju majanduse ja firma arengule. Abinõud uuenduse kiiremale levikule. Eesti areng ja innovatsioonid.
☼ 24. - 26. n. 4 L, 1 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ A

BGGG.02.007 **Välisriikide regionaalgeograafia I, II**
dots. Ott Kurs, Taivo Tali
■ geogr:kesk, geogr:ülem 5 AP (54 L + 18 P + 16 S)
Käsitletakse Maa eri regioonide geograafiat – loodusolud, ühiskonna stuktuur, majandus, kultuur, elulaad. Regionaalgeograafia olemus, teooria, kaasaja suunad. Maailma

areng ja trendid, struktuur. Regiooni(de) olemus, kujunemine, unikaalsus ja tähtsus. Maa erinevate regioonide võrdlemine ja iseloomustus.
☼ 2 L, 1 P, 1 S n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ A + E

BGGG.02.008 **Poliitgeograafia**
dots. Ott Kurs
■ geogr:kesk 2 AP (20 L + 16 P)
Kursuses käsitletakse poliitgeograafia kui teadusharu arengut, riiki ja rahvust, globaalprobleeme ja geopoliitikat ning haldus- ja valimisgeograafiat.
☼ ⇒ E

BGGG.02.009 **Kultuurigeograafia**
dots. Ott Kurs
■ geogr:kesk 2 AP (20 L + 16 P)
Inimühiskonna arengu ruumilised aspektid: loodusruumide hõlvamine, tehnoloogia, tsivilisatsioonikolded ja nende kontaktid, keeleline, religioosne, ideoloogiline ja toponüümiline mosaiik. Erinevate kultuuripiirkondade iseloomustus.
☼ ⇒ E

BGGG.02.010 **Venemaa soome-ugri rahvaste kultuuri- ja poliitgeograafia**
dots. Ott Kurs
□ geogr:kesk 2 AP (20 L + 15 P)
Läänemeresoomlaste, saamide, mokšade, ersade, marilaste, udmurtide, komilaste ja obiugrilaste etnoruumide kujunemine ja saatus nii kultuurilises kui ka poliitilises plaanis, vaetakse etnoste arenguvõimalusi.
☼ ⇒ E

BGGG.02.011 **Soome maatundmine**
dots. Ott Kurs
■ eesti:alam 1 AP (26 L)
Ülevaade Soome maa- ja rahvateadusest nii kogu riigi kui ka majandus- ja kultuuripiirkondade lõikes. Tuuakse võrdlusi ka teiste läänemeresoomlaste (vepslaste, karjalaste, ingerlaste) asualadega.
☼ ⇒ E

BGGG.02.012 **Eesti geograafia ajalugu**
dots. Ott Kurs
□ geogr:alam 2 AP (20 L + 16 P)
Geograafilise mõtte ja geograafia instruktsioonide areng Eestis alates 1632, eriti pärast eestikeelse kõrghariduse rajamist 1919.
☼ ⇒ E

BGGG.02.013 **Asustuse geograafia**
korr. prof. Ann Marksoo
■ geogr:alam 2 AP (48 L)
● BGGG.02.019, BGGG.02.026, BGGG.02.027
Asustuse süsteemse olemuse teoreetilised alused. Linnalise ja maa-asustuse arengu staadiumid ja territoriaalne struktuur erinevates ühiskondades. Eesti asustus 20. sajandil.
☼ 8. - 16. n. 6 L n-s ⇒ E

BGGG.02.014 **Maailmamajanduse geograafia**
korr. prof. Ann Marksoo
■ geogr:kesk 3 AP (46 L + 14 S)
● BGGG.02.013, BGGG.02.019, BGGG.02.027
Kursus iseloomustab maailmamajanduse haru- ja ruumilise struktuuri arengut rõhuasetusega 20. saj. II poolele ja nendele tegevusharudele, millistel põhineb majanduse internatsionaliseerimine ja uusrahvusvaheline tööjaotus.
☼ 2. - 16. n. 3 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

BGGG.02.018 **Eesti ühiskonnageograafia alused**
dots. Uudo Pragi
□ (48 L + 6 P + 6 S)
Eesti loodusvarade, rahvastiku- ja majandusgeograafia põhiteadmiste esitus (põhikooli õpetajate tarvis).

BGGG.02.019 **Sissejuhatus inimgeograafiasse**
dots. Uudo Pragi
■ geogr:alam 2 AP (36 L + 12 S)
Ühiskonnageograafia struktuur, seosed teiste teadustega, ideede ajalugu, metodoloogilised ja filosoofilised alused.
☼ 1. - 16. n. 3 L n-s ⇒ E

BGGG.02.020 **Maailmamajanduse geograafia peajooni**
dots. Uudo Pragi
□ MJ:alam 2 AP (36 L + 4 P)
Omandatakse teadmised majandustegevuse harudest maailmas, nende paiknemise seaduspärasustest, nende rollist maailmamajanduslikus tervikus, sel alusel kujunevatest rahvusvahelistest majandusvahekordadest, seda kõike loodusvarade ja rahvastiku iseärasusi silmas pidades.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

BGGG.02.021 **Põhjamaade geograafia**
dots. Uudo Pragi
□ geogr, MJ:alam (30 L)
Tutvutakse Põhjamaade looduse ja loodusvarade, rahvastiku ja majanduse geograafiaga.
☼ 1. - 15. n. 2 L n-s ⇒ E

BGGG.02.022 **Matemaatilised meetodid geograafias**
dots. Uudo Pragi
□ geogr:kesk 2 AP (36.1 L + 12 P)
Sisaldab geograafia põhiliste matemaatiliste meetodite esituse nende tähenduse ja rakendusvõimaluste seisukohalt.
☼ 1. - 16. n. 3 L n-s ⇒ A

BGGG.02.023 **Majanduse ruumiline korraldus**
dots. Uudo Pragi
□ geogr:kesk 3 AP (48 L + 8 S)
Käsitletakse rahvamajanduse ruumilise struktuuri tüüpe, nende kujunemise teooriaid ja mudeleid ja selle teadmise kasutamist regionaalplaneerimise, regionaalpoliitika ja ruumikorralduse teadusliku alusena.
☼ 19. - 37. n. 3 L n-s ⇒ E

BGGG.02.024 **Kohaliku ja regionaalse arengu planeerimine**
Garri Raagmaa
□ geogr:ülem, MJ:ülem 2.5 AP (24 L + 12 P + 6 S)
Praktilise suunitlusega kursus planeerimis- ja kohaliku arendustegevuse teooriate ja kogemusega tutvumiseks. Suur osatähtsus on grupitöödel: osalemine kohalikus arendustegevuses, seminarides. Vajalik riigi ja omavalitsustegelastele, soovitav majandusega seotud erialadele.
☼ 2 L n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ A

BGGG.02.025 **Inimgeograafia õppepraktika**
korr. prof. Ann Marksoo
■ geogr:alam 2 AP (60 P)
● BGGG.02.013, BGGG.02.019, BGGG.02.027
Praktika ülesandeks on anda üliõpilastele iseseisva töö kogemusi linnade/valdade tööhõive ja ettevõtlusstruktuuri andmebaasi koostamiseks ja analüüsimiseks.
☼ 6 P n-s ⇒ A

BGGG.02.026 **Demograafia alused**
Mare Ainsaar
■ geogr:alam 2 AP (24 L + 6 P + 10 S)
Kursus annab ülevaate olulisemate demograafiliste sündmuste sündimuse, suremuse, migratsiooniga seotud mõistetest, seaduspärasustest, parameetritest. Omandatakse nende näitajate kasutamise ning rahvastiku prognoosimise praktiline oskus.
☼ 1 ref ⇒ E

BGGG.02.027 **Rahvastikugeograafia**
Hill Kulu
■ geogr:alam 2 AP (24 L)
● BGGG.02.019
Kursusel antakse ülevaade eri maade rahvastiku arengust läbi sajandite. Tutvustatakse peamisi rahvastikuteooriaid ning samuti lihtsamaid rahvastiku-uuringute meetodeid.
☼ 32. - 38. n. 4 L n-s 1 ref ⇒ E

BGGG.02.028 **Rändeuuringud**
Hill Kulu
□ geogr:kesk, geogr:ülem 2 AP (24 L)
① BGGG.02.026, BGGG.02.027
Kursusel käsitletakse rändeuuringute teostamisega seotud metodoloogilisi küsimusi. Antakse ülevaade erinevate lähenemisviiside kasutamisvõimalustest ning tuuakse esile nende tugevad ja nõrgad küljed.
☼ 3. - 9. n. 4 L n-s 1 ref ⇒ A

BGGG.03.001 **Eesti loodusgeograafia**
dots. Ivar Arold
■ geogr:kesk 3 AP (44 L + 16 P + 4 S)
① BGGG.03.004, BGGG.03.006, BGGG.03.009
Käsitletakse Eesti loodust maastikukomponentide ja neist moodustunud paigastikutüüpide (geokompleksid tüüpide) kaupa. On aluseks "Eesti maastike" (regioonide) käsitlusele.
☼ 1. - 17. n. 3 L, 1 S n-s 1 kmt ⇒ E

BGGG.03.002 **Eesti maastikud**
dots. Ivar Arold
■ geogr:ülem 2 AP (50 L + 10 P + 4 S)
① BGGG.03.001, BGGG.03.004
Käsitletakse maastike olemust ja Eestit maastikurajoonide kaupa. Annab kompleksse ettekujutuse Eesti loodusest, selle erinevate osade (regioonide) iseärasustest.
☼ 20. - 30. n. 5 L, 1 P n-s ⇒ E

BGGG.03.003 **Maailma loodusgeograafia I**
dots. Ivar Arold
■ geogr:kesk 3 AP (40 L + 10 P)
① BGGG.03.004
Annab ülevaate mandrite ja ookeanide olulisemate looduskomponentide olemusest ja maastikulistest regioonidest.
☼ 20. - 32. n. 3 L, 1 P n-s 1 ref ⇒ E

BGGG.03.004 **Geomorfoloogia**
dots. Ivar Arold
■ geogr:alam 2 AP (54 L + 13 P + 4 S)
Käsitletakse põhilisi maismaal toimuvaid reljeefitekke-protsesse ja reljeefivorme. Annab aluse maastike arengu mõistmiseks ja looduskasutuse planeerimiseks (näiteks ainete migratsiooniks).
☼ 1. - 17. n. 3 L, 1 P, 1 S n-s 2 kmt ⇒ E

BGGG.03.005 **Mullateaduse välipraktika**
tead. Igna Rooma
■ geogr:alam 1 AP (36 P)
● BGGG.03.006
Annab oskused Eesti muldade kirjeldamiseks ja määramiseks.
☼ 36 P n-s ⇒ A

BGGG.03.006 **Mullateaduse alused ja mullageograafia**
tead. Igna Rooma
■ bio, geol, geogr:alam 2.5 AP (32 L + 32 P)
Üldise mullateaduse alused. Ülevaade Eesti muldadest, mullatekke teguritest ja muldkattest.
☼ 19. - 34. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

BGGG.03.007 **Meteoroloogia ja klimatoloogia alused**
lektor Jaak Jaagus
■ geogr:alam 3 AP (68 L + 16 P)
① BGGG.03.027
Annab ülevaate atmosfääri ehitusest, meteoroloogilistest nähtustest ja mõõteriistadest, kliimat kujundavatest seaduspärasustest ning kliimatüüpidest maakeral. On sissejuhatavaks kursuseks meteoroloogia ja klimatoloogia süvendatud õppimisel.
☼ 19. - 27. n. 4 L, 2 P n-s ⇒ A
29. - 36. n. 4 L n-s ⇒ E

BGGG.03.008 **Meteoroloogia ja klimatoloogia välipraktika**
lektor Jaak Jaagus
■ geogr:alam 1 AP (40 P)
① BGGG.03.007
Annab praktilise oskuse meteoroloogiliste vaatluste korraldamiseks ja mõõteriistade kasutamiseks välitingimustes. Saab ülevaate mikroklimaatiliste vaatluste teostamise metoodikast ja mikrokliima kujunemise seaduspärasustest.
☼ 40. - 41. n. 40 P n-s ⇒ A

BGGG.03.009 **Eesti kliima ja veed**
lektor Jaak Jaagus, lektor Arvo Järvet
□ geogr:ülem 1 AP (20 L + 8 P + 2 S)
① BGGG.03.007, BGGG.03.013
Antakse detailne ülevaade Eesti kliimatingimustest ja siseveekogudest. Üliõpilased teevad läbi ka iseseisva praktilise uurimistöö
☼ ⇒ A

BGGG.03.010 **Agrometeoroloogia**
lektor Jaak Jaagus
□ geogr:ülem 1 AP (24 L)
① BGGG.03.007
Annab ülevaate põllumajandusele olulistest ilmastikunähtustest, kultuuride nõudlusest ilmastikutingimuste suhtes, agrometeoroloogilistest vaatlustest, agroklimaatilistest näitajatest.
☼ 20. - 25. n. 4 L n-s ⇒ A

BGGG.03.011 **Maakera kliimad**
lektor Jaak Jaagus
□ geogr:ülem 1 AP
① BGGG.03.007
Annab detailse ülevaate maakeral esinevatest kliimatüüpidest. Kursus on eelkõige mõeldud tulevastele geograafiaõpetajatele.
☼ 26. - 31. n. 4 L n-s ⇒ A

BGGG.03.012 **Klimatoloogia erikursus**
lektor Jaak Jaagus
□ geogr:ülem 1.5 AP (24 L + 16 P)
● BGGG.03.007
Annab detailse ülevaate kliimatekkeguritest, kliima rajoneerimisest ja klassifitseerimisest, klimatoloogilisest andmetöötlusest, klimatoloogia rakenduslikest valdkondadest. Mõeldud meteoroloogia ja klimatoloogia kitsama eriala üliõpilastele.
☼ 2. - 15. n. 2 L, 1 P n-s ⇒ A

BGGG.03.013 **Hüdroloogia**
lektor Arvo Järvet
■ geogr:alam 2.5 AP (48 L + 16 P)
① BGGG.03.027
Hüdroloogia on üks üldainetest geograafia üliõpilastele, samuti teiste eriala üliõpilastele, kelle õppetöö on seotud veega ja veekogudega.
☼ 1. - 12. n. 4 L, 2 P n-s 1 kmt ⇒ E

BGGG.03.014 **Hüdroloogia välipraktika**
lektor Arvo Järvet
■ geogr:alam 1 AP (40 P)
① BGGG.01.018, BGGG.03.013
Välipraktika käigus omandatakse oskused hüdromeetriliste mõõtmiste tegemiseks siseveekogudel ja vastava riistastiku kasutmiseks välitingimustes.
☼ 39. - 40. n. 40 P n-s ➡ A

BGGG.03.015 **Eesti veemajandus**
lektor Arvo Järvet
□ geogr:ülem 1 AP (20 L + 8 P + 4 S)
● BGGG.03.013, ① BGGG.03.001
Antakse ülevaade Eesti veeressursside kujunemisest ja veevarude kasutamisest ning kaitsest. Koostatakse seminaritöö ühel kitsal alal Eesti vete kasutamise ja kaitse küsimuses.
☼ 8. - 13. n. 4 L, 2 P n-s 1 ref ➡ A

BGGG.03.016 **Globaalökoloogia**
v. tead. Tõnu Oja
■ geogr:ülem 1 AP (22 L + 2 S)
● BGGG.03.019
Ülevaade maakera ja inimkonna globaalprobleemidest nii ökoloogilisest (loodusteaduslikust) kui sotsiaalmajanduslikust aspektist.
☼ 33. - 36. n. 6 L, 2 S n-s 1 kmt ➡ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGGG.03.017 **Keskkonnamonitooring**
v. tead. Tõnu Oja
■ geogr:ülem 1 AP (24 L)
① BGGG.03.019, BGGG.03.023
Ülevaade keskkonnamonitooringu põhimõtetest ning praktilisest korraldusest Eestis ja naabermaades.
☼ 2 L n-s 1 kmt ➡ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGGG.03.018 **Geosüsteemide modelleerimine**
v. tead. Tõnu Oja
■ geogr:ülem 0.3 AP (24 L + 64 P)
① BGGG.03.019, BGGG.03.027
Oskus dünaamiliste looduslike süsteemide modelleerimiseks ning mingi objekti praktiline modelleerimine.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 4 P n-s 2 kmt ➡ A + E

BGGG.03.019 **Ökoloogia alused**
v. tead. Tõnu Oja
■ geogr:kesk 2 AP (48 L)
Ökoloogia põhitõdede tutvustus, energiavoog ja aineringed, organismide suhted koosluses ja ümbritseva keskkonnaga.
☼ 1. - 16. n. 3 L n-s 1 kmt ➡ E

BGGG.03.020 **Esmane statistiline andmetöötlus**
v. tead. Krista Lõhmus
□ geogr:ülem 2 AP (9 L + 9 P)
Esmase statistilise andmetöötluse meetodite ja olulisemate katseplaneerimise aspektide tutvustamine. Praktiline töö STATGRAPHICS'i programmide abil.
☼ 23. - 31. n. 2 L, 2 P n-s 1 kmt ➡ A

BGGG.03.021 **Õhusaaste mõju ökosüsteemidele**
v. tead. Jane Frey
□ geogr:ülem 1 AP (12 L)
① BGGG.03.006, BGGG.03.019, BGGG.03.026
Käsitletakse õhusaaste komponentide teket, oksüdatsiooni atmosfääris ja sademeist veekogudesse, mulda ja metsa ning sellega kaasnevaid kahjulikke mõjusid organismidele, mulla ja vee omadustele, ökosüsteemide tasakaalule.
☼ 23. - 34. n. 2 L n-s ➡ A

BGGG.03.022 **Loodusgeograafia komplekspraktika**
korr. prof. Ülo Mander, erak. prof. Toomas Frey, v. tead. Jane Frey, v. tead. Tõnu Oja, v. tead. Krista Lõhmus
■ geogr:alam 2 AP
● BGGG.01.017, BGGG.03.005, BGGG.03.014, BGGG.03.028
Loodusgeograafiliste kompleksuuringute meetodite õppimine praktilise tegevuse käigus.
☼ 44. - 45. n. 40 P n-s 1 ref ➡ A

BGGG.03.023 **Loodus- ja keskkonnakaitse**
erak. prof. Toomas Frey
■ geogr:alam 2 AP (36 L + 10 P + 6 S)
Looduskaitse põhitõed, Eesti looduskaitse ajalugu, Eesti keskkonnaseisund, Eesti loodus- ja keskkonnakaitse seadustik, asutused ja organisatsioonid.
☼ 19. - 37. n. 2 L, 1 P n-s 1 ref ➡ E

BGGG.03.024 **Metsanduse alused**
erak. prof. Toomas Frey, tead. Priit Kask
□ geogr:ülem 1 AP (16 L + 10 P + 6 S)
Esitatakse metsatakseerimise, metsatüpoloogia ja metsakorralduse põhitõed ning maailma metsanduse ja produktsioonbioloogia ülevaated.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s ➡ A

BGGG.03.025 **Maastikuökoloogia eriseminar**
korr. prof. Ülo Mander, v. tead. Tõnu Oja
□ geogr:ülem 2 AP (64 S)
● BGGG.03.026
Aineringete üksikute osade detailsem analüüs maastiku erinevates osades seminari ja uurimisreferaatide vormis.
☼ 32. - 35. n. 16 S n-s 2 ref ➡ A

BGGG.03.026 **Maastiknökoloogia**
korr. prof. Ülo Mander
□ geogr:kesk 3 AP
● BGGG.03.019
Annab ülevaate aineringe ja energiavoo transformeerumisest maastikul, maastiku mitmekesisuse mõjust bioloogilistele protsessidele, maastiku modelleerimise alustest.
☼ 1. - 16. n. 5 L n-s 1 ref ➡ A + E

BGGG.03.027 **Üldmaateadus**
korr. prof. Ülo Mander
■ geogr:alam 3 AP (72 L)
Annab ülevaate atmosfääri, litosfääri, hüdrosfääri, biosfääri üldistest seaduspärasustest, kujunemisest ja arengust.
☼ 1. - 16. n. 5 L n-s 1 kmt, 1 ref ➡ E

BGGG.03.028 **Geomorfoloogia välipraktika**
dots. Ivar Arold
■ geogr:alam 1 AP (40 P)
● BGGG.03.004, ① BGGG.01.018
Õpitakse tundma (maa)pinnavorme, nende teket ja muutumisi. Pinnavormid koos oma koostisainesega on määravateks teguriteks maa-ala veerežiimi, muld- ja taimkatte ning veekasutuse kujunemisel.
☼ 39. - 40. n. 40 P n-s ➡ A

BGGG.03.029 **Rakenduameteoroloogia**
Peeter Karing
□ geogr:ülem
● BGGG.03.007
Antakse teoreetiline ülevaade meteoroloogia rakenduslikest harudest (lennundus-, agro- ja hüdrometeoroloogia) ning praktikumides tutvutakse sellealast tööd Eesti Meteoroloogia ja Hüdroloogia Instituudis.

BGGG.03.030 **Sinoptika praktika**
Helve Kadi
□ geograafiem 1 AP (40 P)
● BGGG.03.007
Antakse praktilised oskused ilmakaartide koostamisel, analüüsil, kosmosefotode kasutamisel ja ilma prognoosi tegemisel Eesti Meteoroloogia ja Hüdroloogia Instituudis.
☼ ➡ A

BGGG.03.031 **Ökotehnoloogia**
korr. prof. Ülo Mander
□ (18 L + 6 P)

GEOLOOGIA INSTITUUT

BGGL.01.001 **Regionaalgeoloogia**
lektor Leho Ainsaar
■ geol:4 3.5 AP (64 L)
● BGGL.01.017
Käsitletakse Ida-Euroopa platvormi ja teda ümbritsevaid erineva geoloogilise arenguloogа geostruktuurseid alasid (Uraalid, Skandinaavia, Kesk-Euroopa), nende ehitust, stratigraafiat, tektoonikat, arenguetappe, magmatismi ja maavarasid. Põhjalikumalt vaadeldakse Baltimaade geoloogilist ehitust ja arengulugu.
☼ 9. - 16. n. 8 L n-s ➡ E

BGGL.01.002 **Sedimentoloogia**
lektor Leho Ainsaar
■ geol:2 6.5 AP (80 L + 40 P)
● BGGL.03.002
Kursuse esimeses pooles iseloomustatakse nüüdisaegsete setete ja settekeskkondade klassifikatsioone ning antakse ülevaade kontinentaalsest (jõed, järved, nõlvad, liustikud) ja merelisest (rannik, mandrilava, ookean) sedimentatsioonist erinevates litogeneesi tüüpides (nivaalne, humiidne, ariidne, ookeaniline). Käsitletakse settematerjali päritolu ja settimisprotsesside teoreetilisi probleeme. Kursuse oluline osa on setendite, eriti Eestis levivate liivakivide, savide, lubjakivide ja dolomiitide uurimismeetodite praktiline omandamine laboratooriumis.
☼ 19. - 38. n. 4 L, 2 P n-s ➡ E

BGGL.01.003 **Fatsiaalne analüüs**
lektor Leho Ainsaar
□ geol:3 1.5 AP (30 L)
● BGGL.01.002
Kursus annab ülevaate setendite uurimismetoodikast, mille abil on võimalik taastada settimisaegseid keskkonnatingimusi (sügavus, veeliikuvus, soolasus, temperatuur, kliima), vaadelda nende tingimuste territoriaalseid ja ajalisi (sh. tsüklilisi) muutusi ning koostada fatsiaalseid kaarte ja mudeleid. Suuremat tähelepanu pööratakse lubjakivile ja põlevkivile, mille kujunemistingimusi Eestis võrreldakse näidetega mujalt maailmast.
☼ 1. - 15. n. 2 L n-s ➡ A

BGGL.01.004 **Struktuurigeoloogia**
korr. prof. Aadu Loog
■ geol:2 5 AP (60 L + 40 P)
● BGGL.03.002
Õpitakse tundma maakoore erinevate struktuuride (kurrud, murrangud) arengut. Omandatakse struktuurse analüüsi meetodid. Struktuuride kujutamine geoloogilistel kaartidel ja läbilõigetel. Struktuurigeoloogia on aluseks paljudele teistele geoloogilistele ainetele, kuna annab algteadmised geoloogilisteks väliuurimisteks.
☼ 19. - 38. n. 3 L, 2 P n-s 1 ref ➡ E

BGGL.01.005 **Keskkonna geokeemia**
korr. prof. Aadu Loog
□ geol:4 2 AP (32 L)
● BGGL.01.006
Käsitletakse keemiliste elementide migratsiooni maastikus ja maastike geokeemilisi iseärasusi. Seejärel vaadeldakse nüüdisgeoloogia üht peamist protsessi - tehnogeneesi ja sellest tulenevaid keskkonna geokeemilise uurimise etappe.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ A

BGGL.01.006 **Geokeemia**
korr. prof. Aadu Loog
■ geol:3 3 AP (60 L)
Selgitatakse geoloogiliste protsesside geokeemilist olemust ja keemiliste elementide käitumist nendes protsessides. Analüüsitakse erinevate keemiliste elementide ja ühendite leviku- ja migratsioonimehhanisme looduslikes protsessides, tutvustatakse isotoopgeoloogia aluseid, radioloogilisi dateerimise meetodeid geoloogias.
☼ 2. - 16. n. 4 L n-s ➡ E

BGGL.01.007 **Geokeemilised otsingumeetodid**
korr. prof. Aadu Loog
□ geol:4 2 AP (32 L)
● BGGL.01.006
Geokeemiliste otsingumeetodite kursus hõlmab õpetust elementide migratsioonist, geokeemilisest väljast, geokeemilistest anomaaliatest ja nende otsingumeetoditest. Käsitletakse maavara leiukohtade esmaseid ja teiseseid hajumisoreoole. Viimaste põhjal on võimalik leida maakoores sügavamal lasuvaid peitmaardlaid. Sõltuvalt väljakujunemise keskkonnast vaadeldakse lito-, hüdro-, atmo- ja biokeemilisi hajumisoreoole, nende avastamise meetodeid ja geoloogilist interpreteerimist.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ A

BGGL.01.008 **Litogeneesi geokeemia**
korr. prof. Aadu Loog
□ geol:Mag 2 AP (40 L)
● BGGL.01.002, BGGL.01.006
Detailselt käsitletakse kuhjuvas settes ja moodustuvas settekivimis toimuvate protsesside keemilist olemust ja nende sõltuvust keskkonna tingimustest. Samuti iseloomustatakse keemiliste elementide päritolu ja nende kontsentratsioonide teket settekivimeis.
☼ 19. - 28. n. 4 L n-s ➡ A

BGGL.01.009 **Lõputöö**
korr. prof. Aadu Loog, korr. prof. Madis Rubel, korr. prof. Volli Kalm
■ geol:4 20 AP
● BGGL.01.010
Valitud spetsiaalsusele vastava geoloogilise materjali kogumine ja selle teaduslik läbitöötamine. Tulemused esitatakse trükitud ja köidetud käsikirjalise uurimusena.
☼ 1. - 16. n.
19. - 39. n. 1 ref

BGGL.01.010 **Ülemastme töö**
korr. prof. Aadu Loog, korr. prof. Madis Rubel, korr. prof. Volli Kalm
■ geol:3 4 AP
● BGGL.01.012
Valitud spetsiaalsusele vastava geoloogilise materjali iseseisev laboratoorne uurimine koos vastava kirjanduse läbitöötamisega. Tulemused esitatakse nõuetekohaselt vormistatud käsikirjalise tööna.
☼ 19. - 35. n. 1 ref ➡ A

BGGL.01.011 **Geoloogiareferaat**
korr. prof. Aadu Loog, korr. prof. Madis Rubel, korr. prof. Volli Kalm
■ geol:1 1 AP
Ülevaade konkreetsest geoloogilisest probleemist või selle uurituse seisundist valitud kirjanduse põhjal.
☼ 19. - 35. n. 1 ref ➡ A

BGGL.01.012 **Keskastme töö**
korr. prof. Aadu Loog, korr. prof. Madis Rubel, korr. prof. Volli Kalm
■ BG, geol:2 2 AP
❶ BGGL.01.011
Geoloogilise materjali iseseisev laboratoorne uurimine koos vastava kirjanduse läbitöötamisega. Tulemused vormistatakse nõuetekohase käsikirjalise tööna.
☼ 19. - 35. n. 1 ref ➡ A

BGGL.01.013 **Mineraloogia kristallograafia alustega**
lektor Juho Kirs
■ geol:1 4 AP (30 L + 45 P)
❶ BGGL.03.002
Ülevaade enam levinud looduslikest anorgaanilistest mineraalidest, nende omadustest ja tekkeviisidest. Kristallide väliskuju geomeetriline analüüs, kristallstruktuuri olemuse mõistmine. õppekogude varal tutvutakse kõigi olulisemate anorgaaniliste mineraalidega ja harjutatakse nende määramist looduses.
☼ 20. - 34. n. 2 L, 3 P n-s ➡ E

BGGL.01.014 **Geoloogilise kaardistamise välipraktika**
korr. prof. Aadu Loog
■ geol:2 4 AP (160 P)
❶ BGGL.01.004
Tutvutakse geoloogilise väliuurimise võtete ja geoloogilise kaardistamise meetodikaga. Koostatakse suuremõõduline geoloogiline kaart.
☼ 40. - 43. n. 40 P n-s ➡ A

BGGL.01.015 **Ülemastme välipraktika**
korr. prof. Volli Kalm, korr. prof. Aadu Loog, korr. prof. Madis Rubel
■ geol:3 4 AP (160 P)
❶ BGGL.01.014
Valitud spetsiaalsuse vallas tööoskuste ja -metoodika omandamine konkreetses geoloogilises organisatsioonis. Lõputööks vajalike algmaterjalide kogumine.
☼ 40. - 43. n. 40 P n-s ➡ A

BGGL.01.016 **Petrograafia**
lektor Juho Kirs
■ geol:2 5.5 AP (56 L + 56 P)
❶ BGGL.01.013
Ülevaade põhilistest magma- ja moondekivimitest, nende mineraalsest ja keemilisest koostisest ning tekkeprotsessidest. Omandatakse kivimite mikroskoopilise kirjeldamise metoodika õhikutes polarisatsioonimikroskoobiga ja kivimite määramise metoodika käsipalades. Tutvutakse käibelolevate kivimite klassifikatsioonidega, nii kaasaegsete kui geoloogilises minevikus toimunud geoloogiliste protsessidega.
☼ 5. - 17. n. 2 L, 2 P n-s ➡ A
20. - 34. n. 2 L, 2 P n-s ➡ E

BGGL.01.017 **Geotektoonika**
lektor Juho Kirs
■ geol:3 2.5 AP (48 L)
❶ BGGL.01.002, BGGL.01.004, BGGL.01.016
Tutvutakse Maa geostruktuuridega, nende dünaamika ja ajalooga lähtudes laamtektoonilistest mudelitest. Antakse ülevaade kontinentide ja ookeanide geoloogilisest arengust. Eesmärgiks on luua terviklik ettekujutus Maast kui kaugelearenenud kivimilise evolutsiooniga planetaarsest kehast.
☼ 1. - 8. n. 6 L n-s ➡ E

BGGL.01.018 **Kristalsete kivimite petroloogia**
lektor Juho Kirs
□ geol:3 2 AP (20 L + 20 P)
❶ BGGL.01.016
Käsitletakse magma- ja moondekivimite mineraalse ja keemilise koostise andmestiku geoloogilist tõlgendamist. Analüüsitakse nimetatud kivimite seoseid põhiliste geotektooniliste režiimidega.
☼ 26. - 35. n. 2 L, 2 P n-s ➡ E

BGGL.01.019 **Kristalsete kivimite petrokeemia**
lektor Juho Kirs
□ geol:Mag 2 AP (16 L + 24 P)
❶ BGGL.01.016, BGGL.01.018
Magma- ja moondekivimite keemilise koostise andmete ümberarvutamise ja geoloogilise tõlgendamise meetodid. Tutvustakse vastava arvutitarkvaraga.
☼ 30. - 37. n. 2 L, 3 P n-s ➡ A

BGGL.01.020 **Balti kilbi geoloogia**
lektor Juho Kirs
□ geol:Mag 2 AP (10 L + 30 P)
❶ BGGL.01.017
Tutvutakse kirjanduse põhjal Balti kilbi eelkambrilise aluskorra kivimilis-struktuurgeoloogilise ehituse ja arenguloogа.
☼ 19. - 28. n. 1 L, 3 P n-s ➡ A

BGGL.01.021 **Fjodorovi meetod**
lektor Juho Kirs
□ geol:Mag 2 AP (10 L + 30 P)
❶ BGGL.01.016
Omandatakse mineraalide kristalloptilise uurimise metoodika kivimõhikus polarisatsioonimikroskoobi all teodoliitlauakesel.
☼ 8. - 17. n. 1 L, 3 P n-s ➡ A

BGGL.01.022 **Immersioonimeetod**
Tiia Kurvits
□ geol:3 2 AP (13 L + 26 P)
❶ BGGL.01.013
Kursus on praktiline, lühikese teoreetilise ülevaatega. Eesmärgiks on anda oskused mineraalide määramiseks polarisatsioonimikroskoobi abil immersiooni keskkonnas. Meetod võimaldab optiliste omaduste järgi määrata mineraale ka väga väikesest kogusest.
☼ 2. - 14. n. 1 L, 2 P n-s ➡ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGGL.01.023 **Röntgendifraktomeetria**
ins. Jaan Aruväli
□ geol:3 1 AP
❶ BGGL.01.013
Meetod võimaldab kindlaks teha ainete kristallstruktuuri ja selle iseärasusi. Kursus tutvustab meetodi kasutamist loodusilke kivimite ja setete uurimisel. Põhirõhk on difraktomeetrilisel faasianalüüsil. Kursuse mahust poole hõlmavad praktikumid.
☼ ➡ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGGL.01.024 **Savimineraalid**
ass. Kalle Kirsimäe
□ geol:Mag 2 AP
Savimineraalide struktuur, omadused ja uurimismeetodid. Formeerumine ja sedimentatsioon maismaalistes ja veelistes keskkondades. Savide diagenees. Savide stratigraafia ja paleokeskkonna interpretatsiooni küsimused.
☼ ➡ A

BGGL.01.025 **Geoloogia metodoloogia**
lektor Juho Kirs
□ geol:Mag 2 AP
Käsitletakse geoloogiliste teaduste metodoloogilisi probleeme ja kaasaegset terviklikku geoloogilist maailmapilti.
☼ ➡ E

BGGL.01.026 **Petroloogia**
lektor Juho Kirs
□ geol:Mag 5 AP
Setendite ja kristalsete kivimite ainelise koostise ja struktuur–tekstuursete tunnuste uurimine ning geoloogiline interpreteerimine. Analüüsitakse looduslikke mineraale– ja kivimitmoodustavaid protsesse ja nende arengut Maa geoloogilise ajaloo vältel.
☼ ➡ E

BGGL.01.027 **Termiline analüüs**
Tiia Kurvits
□ geol:Mag 2 AP (14 L + 28 P)
Kursuses käsitletakse diferentsiaaltermilist analüüsi ning termogravimeetria teoreetilisi aluseid, mis võimaldavad aine kuumutamisel kaasnevate efektide põhjal määrata selle mineraalset koostist. Põhirõhk on praktilistel töödel derivatograafiga.
☼ 19. – 32. n. 1 L, 2 P n–s ➡ A

BGGL.02.001 **Eesti aluspõhja geoloogia välipraktika**
lektor Leho Ainsaar
■ BG, geol:3 1 AP (20 P)
● BGGL.02.008
Praktika raames tutvustatakse erinevaid fatsiaalseid vööndeid iseloomustavaid puursüdamikke. Harjutustöödeks on demonstreerivate puursüdamike iseseisev liigestamine ja valikuline kirjeldamine.
☼ 40. – 40. n. 20 P n–s ➡ A

BGGL.02.002 **Selgroogsete paleontoloogia ja paleobotaanika**
lektor Tõnu Meidla
■ geol:2 1 AP (24 L)
● BGGL.02.004
Kursus sisaldab selgroogsete paleontoloogia süstemaatilise ülevaate ja lühikese sissejuhatuse paleobotaanika probleemidesse. Käsitletakse ka retsentse selgroogsete fauna kujunemislugu ja hominiidide evolutsiooni küsimusi.
☼ 24. – 29. n. 4 L n–s ➡ A

BGGL.02.003 **Varajaste selgroogste paleontoloogia**
Tiiu Märss
□ geol:3 1 AP (8 L + 12 P)
● BGGL.02.002
Maa vanimad merelised selgroogsed on ordoviitsiumi, siluri ja devoni agnaadid ja kalad. Käsitletakse nende süstemaatikat, morfoloogiat ja stratigraafilist levikut, paleoökoloogiat ja paleoihtüoloogilisi provintse paleosoikumis.
☼ 28. – 29. n. 4 L, 6 P n–s ➡ A

BGGL.02.004 **Selgrootute paleontoloogia**
lektor Tõnu Meidla
■ geol:2 3 AP (32 L + 32 P)
● BGGL.03.002
Kursuse raames tutvustatakse paleontoloogia põhialuseid ja paleontoloogia kui teaduse struktuuri, antakse merelistest elualadest ning mereliste selgrootute paleontoloogiast süstemaatiline ülevaade.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 2 P n–s ➡ E

BGGL.02.005 **Geoloogilise fototgraafia praktikum**
Mare Isakar
□ geol:3 1 AP (20 P)
Fotomaterjalid, pildistusobjekt. Fossiilide ettevalmistamine pildistamiseks. Pildistamine tasafilmile nelja valgusallika kasutamisega. Fooni osatähtsus, filmi ilmutamine ja kinnitamine. Fotode tegemine negatiivist. Fototahvlite koostamine. Mikroskoopiliste mineraalide pildistamine.
☼ 1. – 10. n. 2 P n–s ➡ A

BGGL.02.006 **Ajalooline geoloogia**
korr. prof. Madis Rubel
■ geol:3 3 AP (60 L)
● BGGL.02.004
Esitatakse Maa geoloogiline areng: Maa kui planeedi teke, atmosfääri ja hüdrosfääri kujunemine. Käsitlemist leiavad elu tekke ja arengu üldküsimused, laamtektoonika ja kliimavöötmete mõju elu arengule geoloogiliste ajastute iseloomustuse taustal.
☼ 2. – 11. n. 2 L n–s ➡ A
23. – 32. n. 4 L n–s ➡ E

BGGL.02.007 **Seismostratigraafia**
Igor Tuuling
□ geol:1 1 AP (20 L)
● BGGL.03.002
Seismilise profileerimise olemus ja teoreetilised alused, kasutusvõimalused ja rakendused. Balti mere näide. Seismostratigraafia. Eesti ja Rootsi paleosoikumi korreleerimisest, selle rakendamisest seismogrammide interpreteerimisel.
☼ 23. – 32. n. 2 L n–s ➡ A

BGGL.02.008 **Eesti aluspõhja geoloogia**
korr. prof. Madis Rubel, lektor Tõnu Meidla
■ geol:3 2 AP (40 L)
● BGGL.03.002
Antakse ülevaade Eesti geoloogilisest ehitusest ja aluspõhja stratigraafiast. Selgitatakse aluspõhja kivimite kujunemise tingimusi, elustiku arengut, maavarade moodustumist ja levikut, käsitletakse erinevate arenguetappide fatsiaalseid mudeleid ja paleogeograafiat.
☼ 23. – 32. n. 4 L n–s ➡ E

BGGL.02.009 **Mikropaleontoloogia**
lektor Tõnu Meidla
□ geol:3 2 AP (10 L + 30 P)
● BGGL.02.004
Kursuse põhisisuks on mikropaleontoloogilise uurimistöö alused. Antakse süstemaatilise paleontoloogia kursusega võrreldes ulatuslikum ülevaade põhilistest mikrofossiilide gruppidest. Käsitletakse mikropaleontoloogilisel proovimisel ja saadud info interpreteerimisel kerkivaid praktilisi probleeme, samuti erinevaid laboratoorseid prepareerimismeetodeid ja nende kasutamist mitmete fossiiligruppide uurimisel. Olulise osa kursusest moodustavad praktikumid.
☼ 24. – 33. n. 1 L, 3 P n–s ➡ A

BGGL.02.010 **Geoloogiline museoloogia**
ass. Tõnu Pani
□ geol:3 2 AP (10 L + 32 P)
● BGGL.03.002
Kursuse raamides antakse lühiülevaade muuseumide, eriti loodusmuuseumide ajaloost ja tänapäevast ning põhifunktsioonidest (kogumine, säilitamine, uurimine, tutvustamine). Tutvutakse nõuetega monograafiliste materjalide (originaalid ja tüüpeksemplarid) säilitamisel ning geoloogiliste materjalide dokumenteerimise ja säilitamisega Eestis. Kursus sisaldab praktilist tööd kollektsiooni korrastamisel TÜ geoloogiamuuseumis.
☼ 5. – 9. n. 2 L n–s
10. – 17. n. 4 P n–s 1 ref ➡ A

BGGL.02.011 **Geoloogia ajalugu**
ass. Tõnu Pani
■ geol:4 1.5 AP (32 L)
● BGGL.02.006
Geoloogia ajaloo kursuse eesmärgiks on anda ülevaade

geoloogilise mõtte arengust – kuidas on jõutud tänapäevaste teadmisteni Maa ehitusest ja arengust. Lühidalt peatutakse teaduse tekkel Antiik-Kreekas, erinevate maailmavaadete tekkel, geoloogilistel teadmistel Idamaades, keskaja ja renessansi loodusteadustel. Põhjalikumalt peatutakse geoloogia arengul alates 18. sajandist. Tutvutakse olulisemate geoloogiliste hüpoteesidega, erinevate geoloogiaharude tekkega. Eraldi käsitletakse geoloogia ajalugu Eestis, sidudes seda üldise geoloogia arenguga. Koos geoloogia ajalooga tutvutakse ka geoloogilise uurimise meetodite süsteemiga.
☼ 24. – 31. n. 4 L n-s ⇒ E

BGGL.02.012 **Kvantitatiivne stratigraafia**
korr. prof. Madis Rubel
□ geol:Mag 2 AP
Stratigraafiline korrelatsioon kui liigestamise ja korreleerimise alus. Läbilõige kui aegrida. Vaatlusandmed. Trend, tsüklilisus. Lito-, bio- ja kronostratigraafilise korrelatsiooni meetodid.
☼ ⇒ A

BGGL.02.013 **Biomineralisatsioon**
Jüri Nemliher
□ geol:Mag 1 AP
Käsitletakse biomineralisatsiooni kui sellist – mis ta on, kuidas arvatakse teda kulgevat, mis laadi probleemidega on siin tegemist. Sisaldab ülevaate biomineraalide ja biokristallide eripärasustest ja nende diageneesi seaduspärasustest. Antakse ülevaade retsentsete organismide biomineralisatsioonist nende histoloogia ja mineraloogia aspektist.
☼ ⇒ A

BGGL.02.014 **Paleontoloogiliste ajaskaalade konstrueerimine**
korr. prof. Madis Rubel
□ geol:Mag 2 AP
Ajaskaalad kui dateerimisvahendid, nende tüübid ja koht stratigraafias. Biotsoonide kasutamine korreleerimisel ja dateerimisel, selle puudused. Läbilõige. Paleontoloogilised sündmused, esinemisintervall. Taksoni määrang. Paikne ja täisintervall. Aja ja keskkonna teguri lahutamine. Koosesinemine ja järjestamine. Algoritmid BIOGRAPH, STRATOCOR, DISTR RASC ja CASC.
☼ ⇒ A

BGGL.02.015 **Evolutsiooniõpetuse paleontoloogilised aspektid**
Mare Isakar
□ geol:Mag 1 AP
Paleontoloogia kui paleobioloogia. Liigiteke ja arenguread. Evolutsiooni kiirus; taksonite kestvus; radiatsioon ja väljasuremised. Täielikult väljasurnud organismide grupid ja "elavad fossiilid".
Välis- ja sisetoese teke. Biomineralisatsioon läbi aegade. Erakordse säilivusega fossiilid ja nende leiukohad.
☼ ⇒ A

BGGL.02.016 **Paleoökoloogia**
lektor Tõnu Meidla
□ geol:Mag 1 AP
Käsitletakse merelise paleoökoloogia põhilisi probleeme: keskkonnaparameetrid ja bioturbatsioon, nende mõju koosluste kujunemisele; erinevatel substraatidel kujunevate bentiliste koosluste tüübid.
☼ ⇒ A

BGGL.02.017 **Biostratigraafia**
korr. prof. Madis Rubel
□ geol:Mag 5 AP
Biotsoonid, nende tüübid, püstitamine ja kasutamine. Biostratigraafilise korrelatsiooni alused, selle täpsus. Valitud fossiiligrupi (-gruppide) biostratigraafiline tähtsus, kasutamine stratigraafilistel eesmärkidel.
☼ ⇒ E

BGGL.02.018 **Teoreetiline paleontoloogia**
lektor Tõnu Meidla
□ geol:Dokt 10 AP
Kursuse teoreetilises osas käsitletakse paleontoloogilise materjali kirjeldamise ja klassifitseerimise aluseid, zooloogilise nomenklatuuri põhireegleid, üksikisendite kirjeldamisel ja võrdlemisel ilmnevat muutlikkust ja selle uurimise meetodeid, populatsiooni ja liigi mõistet paleontoloogias, liigiüleste kategooriate rakendamist. Kursus haarab ka eelloetletu rakendusi valitud fossiiligrupi (-gruppide) uurimisel, sellega seoses kerkivate probleemide analüüsi ja võimalike lahendusteede leidmist.
☼ ⇒ E

BGGL.03.001 **Üldgeoloogia välipraktika**
ass. Kalle Kirsimäe
■ geol:1 2 AP (80 P)
❶ BGGL.03.002
Geoloogiliste ekskursioonide ja praktiliste tööde korras tutvutakse eksogeensete protsessidega ja Eesti ala iseloomulike geoloogiliste objektidega. Omandatakse välitööde võtted: paljandite kirjeldamine, käsipuurimine, välipäeviku täitmine jne.
☼ 40. – 41. n. 40 P n-s ⇒ A

BGGL.03.002 **Geoloogia alused**
korr. prof. Volli Kalm
■ geol:1 6.5 AP (96 L + 32 P)
Käsitletakse ja õpitakse tundma kõiki olulisemaid geoloogilisi nähtusi ja protsesse, mis toimuvad nii Maa sees kui selle pinnal. Saadakse alusteadmised Maa arengust, kivimite, mineraalide ja maavarade tekkest. Kursus on lähtealuseks kõigi järgmiste geoloogiliste distsipliinide õppimiseks.
☼ 1. – 16. n. 6 L, 2 P n-s ⇒ E

BGGL.03.003 **Hüdrogeoloogia**
lektor Robert Mokrik
■ geol:2 2.5 AP (48 L)
Antakse ülevaade põhjavete tekkest, lasumustingimustest, liikumise seaduspärasustest ja keemilisest koostisest. Tutvutakse regionaalse hüdrogeoloogiaga ning pööratakse tähelepanu põhjavee varude kaitsele ning ratsionaalsele kasutamisele.
☼ 1. – 16. n. 3 L n-s ⇒ E

BGGL.03.004 **Kvaternaarigeoloogia ja geomorfoloogia**
korr. prof. Volli Kalm
■ geol:2 3 AP (60 L)
❶ BGGL.03.002
Kursus käsitleb kvaternaariajastu stratigraafiat ja geokronoloogiat, setteid ning nende klassifitseerimist. Regionaalses ülevaates kirjeldatakse kvaternaarigeoloogiat Ida-Euroopas, Aasias, Skandinaavia mandrijäätumisalal, Alpides ja Kesk-Euroopas, Vahemere regioonis ning Põhja-Ameenka jäätumisalal.
Geomorfoloogia osas käsitletakse reljeefi kujundavaid endo- ja eksogeenseid geoloogilisi protsesse, tekkivaid pinnavorme, reljeefi analüüsi kaartidelt, reljeefi klassifitseerimise printsiipe, pinnavormide korrelatiivseid setendeid. Käsitletakse ka geomorfoloogia teoreetilisi aluseid ja erinevaid lähenemisviise reljeefi tekke seletamisel.
☼ 2. – 16. n. 4 L n-s ⇒ E

BGGL.03.005 **Eesti kvaternaarigeoloogia**
korr. prof. Volli Kalm
■ geol:3 2 AP (40 L)
❶ BGGL.03.004
Õpitakse tundma kvaternaariajastu (viimased 2 milj. a.) geoloogilisi sündmusi, paleogeogfraafiat, jäätumisi, setete teket, levikut ning stratigraafiat, Balti mere arengut Eestiga piirnevates regioonides. Käsitletakse olulisemate geoloogiliste ja paleogeograafiliste sündmuste kronoloogiat ja korrelatsioone

naaberpiirkondadega.
☼ 4. - 13. n. 4 L n-s ⇒ E

BGGL.03.006 **Maavarade õpetus**
erak. prof. Väino Puura
■ geol:4 4 AP (52 L + 26 P)
❶ BGGL.01.017
õppekursus koosneb geneetilisest ja süstemaatilisest osast. Geneetilises osas käsitletakse endogeensete, eksogeensete ja metamorfogeensete maavarade mitmesuguste gruppide ehitust, koostist, teket ning nende seaduspärasusi, sõltuvust vastavate provintside tektoonikast, kliimast jm. Süstemaatilises osas iseloomustatakse olulisemaid metallilisi, mittemetallilisi ja põlevmaavarasid.
☼ 2. - 14. n. 4 L, 2 P n-s ⇒ E

BGGL.03.007 **Hüdrogeoloogilised uurimismeetodid**
lektor Hella Kink
□ geol:3 1.5 AP (30 L)
❶ BGGL.03.003
Kursuse käigus käsitletakse põhja- ja pinnavee ressursside kujunemise seaduspärasusi, antakse ülevaade hüdrogeoloogiliste uurimismeetodite liikidest, hüdrogeoloogilistest arvutusmeetoditest ning hüdrogeoloogiliste parameetrite statistilisest töötlusest.
☼ 6. - 15. n. 3 L n-s ⇒ A

BGGL.03.008 **Geofüüsikaliste andmete interpreteerimine**
ass. Jüri Plado
□ geol:4 2 AP (10 L + 30 P)
❶ BGGL.03.011
õppekursus seisneb mõningate Eestis kasutatavate geofüüsikaliste aparaatidega tutvumises, väliandmete geoloogilises tõlgendamises (pöördülesannete praktiline lahendamine) ja igale tööle eelnevas sissejuhatavas loengus.
☼ 6. - 15. n. 1 L, 3 P n-s ⇒ A

BGGL.03.009 **Petrofüüsika**
ass. Jüri Plado
□ geol:4 1.5 AP (28 L)
❶ BGGL.01.016
Teoreetiline kursus, mille eesmärgiks on anda ülevaade peamistest praktikas mõõdetavatest kivimite füüsikalistest omadustest (tihedus, poorsus, magnetiline vastuvõtlikkus, jääkmagnetism, elektriline takistus, seismiliste pikilainete levikukiirus) ning nende kasutamisest geoloogilise informatsiooni kandjatena. Käsitletakse aparatuuri põhiprintsiipe ning kirjeldatakse erineva geneesiga kivimite füüsikalisi omadusi. Kursus eeldab algteadmisi füüsikast ja petrograafiast.
☼ 6. - 12. n. 4 L n-s ⇒ A

BGGL.03.010 **Geofüüsika**
ass. Jüri Plado
■ geol:3 2.5 AP
❶ BGGL.03.002
õppekursus sisaldab valikut geofüüsikalistest uurimismeetoditest, mida kasutatakse geoloogilisel kaardistamisel ning maavarade otsingul ja uuringul. Käsitletakse uurimismeetodite põhirühmade (gravimeetria, magnetomeetria, elektromeetria, seismomeetria, tuumageofüüsika, puuraugugeofüüsika) üldteoreetilisi aluseid, kasutatava aparatuuri töötamise põhiprintsiipe, tööde metoodikat ja selle taustal üksikmeetodeid ning nende rakendamist erinevates tingimustes. Antakse mäetööde, puurtööde ja geofüüsikaliste tööde kui geoloogilise informatsiooni hankimise põhiliste vahendite võrdlev hinnang.
☼ ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGGL.03.011 **Ehitusgeoloogia**
lektor Olavi Tammemäe
■ geol:1 1.5 AP (30 L)
Kursus on mõeldud geoloogiliste distsipliinide täiendamiseks insenerlike teadmistega ehituse, pinnaste, ehitusgeoloogilise uurimismetoodika, pinnasemehaanika ja Eesti geotehnika osas. Annab vajalikud eelteadmised ehitusgeoloogiliste kitsama spetsiaalsusega kursuste - geotehnika alused, ehitusgeoloogiline hüdrogeoloogia jt. kuulamiseks.
☼ 22. - 31. n. 3 L n-s ⇒ A

BGGL.03.012 **Turbageoloogia alused**
korr. prof. Volli Kalm
□ geol:4 1.5 AP (32 L)
❶ BGGL.03.004
Kursuses käsitletakse turba tekke põhjusi, geoloogilist lasumusvormi ja turbalasundite geoloogilise uurimise eripära.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ A

BGGL.03.013 **Maavarade uurimismeetodid**
erak. prof. Väino Puura
■ geol:3 3 AP (52 L + 13 P)
Kursuses käsitletakse geoloogilises uurimistöös kasutatavaid mäetöid, puurtöid; geoloogiliste tööde staadiumilisust ja etapilisust; otsingueeldusi ja -tunnuseid, otsingu meetodeid; uuringutel maavaralasundi muutlikkuse uurimist, uuringuvõrku, maavaravarude klassifikatsioone, varude arvutamise meetodeid, vigasid varude arvutamisel, varude riikilikku arvelevõtmist ning erinevate maavarade otsingu-uuringu tööde spetsiifikat.
☼ 27. - 39. n. 4 L, 1 P n-s ⇒ E

BGGL.03.014 **Ehitusgeoloogilised uurimismeetodid**
lektor Olavi Tammemäe
□ geol:3 1.5 AP (30 L)
❶ BGGL.03.012
Iseloomustatakse ehitusgeoloogilisi väli- ja kameraaltööde meetodeid, proovimist, teimimist, tüüppinnaste uurimise erinõudeid, uurimistulemuste esitamist läbilõigetel ja kaartidel. Käsitletakse hüdrogeoloogia eriprobleeme seoses ehitusalustega.
☼ 22. - 31. n. 3 L n-s ⇒ A

BGGL.03.015 **Eesti hüdrogeoloogia**
lektor Hella Kink
■ geol:3 1.5 AP (40 L)
❶ BGGL.03.002, BGGL.03.003
Kursuse sisuks on anda ülevaade Eesti hüdrogeoloogilisest ehitusest, hüdrostratigraafiast, kirjeldatakse põhjavee moodustumise iseärasusi, erinevate hüdrostratigraafiliste üksuste vee kvantitatiivset ja kvalitatiivset koostist.
☼ 20. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

BGGL.03.016 **Keskkonnageoloogia**
Erik Puura
■ geol:3 3 AP
Antakse ülevaade nii looduslikest protsessidest kui inimjõududest, mis põhjustavad muudatusi keskkonnatingimustes ja seavad ohtu inimelu ning kogu elu Maal. Lähenemine on nii globaalne kui lokaalne, viimast on tihedalt seotud olemasoleva andmestikuga Eesti kohta. Käsitlemist leiavad kõik peamised reostusliigid, peatutakse Eesti ja kogu inimkonna ees seisvatel tulevikuprobleemidel. Vaadeldakse maailma energiavarusid ja kaalutakse võimalikke variante Eesti jaoks.
☼ ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGGL.03.017 **Geoloogiline seadusandlus**
lektor Olavi Tammemäe
■ geol:4 2 AP
❶ BGGL.03.014
Käsitletakse Eesti maapõues olevate maavarade geoloogilise uurimise, nende varude arvutamise ja riikliku arvestuse ühtseid

aluseid ning maardlate kasutuselevõtu tingimusi. Detailselt vaadeldakse maapõue seadust ja maavarade klassifikatsiooni.
☼ ➡ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGGL.03.018 **Põhjavee dünaamika**
lektor Robert Mokrik
□ geol:3 2.5 AP
● BGGL.03.003
Antakse ülevaade põhjavee liikumise seaduspärasustest erinevat tüüpi kivimites, iseloomustatakse vee liikumist peegeldavaid mudeleid ja valemeid. Kursus eeldab teadmisi üldisest hüdroloogiast.
☼ ➡ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGGL.03.019 **Põhjavee tarbimine ja kaitse**
lektor Hella Kink
□ geol:3 2 AP
● BGGL.03.003
Selgitatakse põhjavee kui maavara varude kujunemise seaduspärasusi, tarbimise põhimõtteid ning kirjeldatakse abinõusid põhjavee reostuse vältimiseks ja kõrvaldamiseks sõltuvalt looduslikest tingimustest. Süvendatud tähelepanu all on tööstus-, kaevandus- ja põllumajanduspiirkonnad.
☼ ➡ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGGL.03.020 **Pinnasemehaanika**
Ago Vilo
□ geol:3 3 AP
● BGGL.03.012
Kirjeldatakse pingejaotusi pinnastes ehituste all, tehakse praktilisi alusearvutusi (vajum jt.), esitatakse teoreetilised alused kandevõime ja vajumisarvutuste tegemiseks, tehakse vastavaid katsearvutusi. Kursus eeldab algteadmisi ehitusgeoloogiast ja geoloogia alustest, on vajalik ehitusgeoloogia erialale spetsialiseerujatele.
☼ ➡ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGGL.03.021 **Eesti geotehnika**
Ago Vilo
□ geol:3 1.5 AP
● BGGL.03.012
Kirjeldatakse Eesti tüüppinnaste omadusi, alates looduslikest, lõpetades tehislikega. Kirjeldatakse levinumaid vundeerimisviise, antakse ülevaade pinnasevee agressiivsusest Eestis. Käsitletakse konkreetseid geotehnilisi ehituskogemusi. Kursus eeldab ehitusgeoloogia ja pinnasemehaanika kursuste läbimist.
☼ ➡ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGGL.03.022 **Hüdrogeokeemia**
lektor Robert Mokrik
□ geol:Mag 2 AP
Antakse ülevaade hüdrogeokeemia olemusest ja seostest teiste loodusteadustega. Käsitletakse põhjavee keemilist ja isotoopkoostist ning koostist kujundavaid tegureid ja protsesse. Vaadeldakse Balti arteesiabasseini hüdrogeokeemiat.
☼ ➡ E

BGGL.03.023 **Radiosüsinikumeetod**
tead. Arvi Liiva
□ geol:Mag 1 AP (14 L + 6 P)
Käsitletakse radioaktiivse süsiniku teket atmosfääris, süsiniku isotoopide geokeemiat ning dateerimismeetodi põhimõisteid. Antakse ülevaade loodusliku radioaktiivse süsiniku registreerimismeetoditest ning vea võimalustest dateerimisel radiosüsiniku meetodil. Tutvustatakse meetodi kasutamisvõimalusi ning põhilisi tulemusi kvaternaarigeoloogias rakendamisel.
☼ ➡ A

MOLEKULAAR- JA RAKUBIOLOOGIA INSTITUUT

BGMR.01.001 **Molekulaarne biotehnoloogia**
korr. prof. Andres Metspalu, tead. Ants Kurg
□ 3 AP
● BGMR.05.006, ⓓ BGMR.03.001, BGMR.04.001
Käsitletakse nii klassikalist kui ka kaasaegset biotehnoloogiat, s.h. geenide kloneerimist, diagnostiliselt ja terapeutiliselt tähtsate valkude ekspressiooni ning transgeensete loomade ja taimede saamist.
☼ 23. - 34. n. 8 L, 2 S n-s 1 ref ➡ E

BGMR.01.002 **Insenergeneetika praktikum**
korr. prof. Andres Metspalu, tead. Ants Kurg, tead. Illar Pata, Maarika Lauringson, Tarmo Annilo, Krista Liiv
□ 3 AP
● BGMR.01.001
Tehakse läbi eksperimendid alates DNA eraldamisest kuni kloneeritud DNA fragmendi primaarstruktuuri määramiseni.
☼ 34. - 35. n. 30 P n-s 1 ref ➡ A

BGMR.01.003 **Valkude ekspressioonisüsteemid**
tead. Illar Pata
□ 2 AP
● BGMR.01.001
Käsitletakse valkude ekspressioonisüsteeme nii bakterirakkudes, pärmirakkudes, putukarakkudes kui imetajate rakukultuurides. Antakse ülevaade vastavatest ekspressioonivektoritest.
☼ 33. - 36. n. 8 L, 2 S n-s 1 ref ➡ E

BGMR.01.004 **Molekulaardiagnostika ja geeniteraapia**
korr. prof. Andres Metspalu, Tiina Klaassen
□ 2 AP
● BGMR.01.001
Käsitletakse DNA analüüsil põhinevaid molekulaarseid diagnostikameetodeid, mis sobivad nii mõne (PKU, CF) kui ka multigeensete (vähk) haiguste varajaseks diagnoosimiseks. Antakse ülevaade kaasaegsetest geeni teraapia võimalustest ja tuuakse konkreetseid näiteid ning esitatakse mõned käigusolevad CF protokollid.
☼ 36. - 38. n. 8 L, 2 S n-s 1 ref ➡ E

BGMR.02.001 **Evolutsiooniõpetus**
korr. prof. Henni-Heidi Kallak
□ 3 AP
● BGMR.03.001, BGMR.06.001, ⓓ BGGG.03.019, BGMR.05.006
Sisaldab ülevaate evolutsiooniidee arengust, bioevolutsiooni peamistest protsessidest ja teguritest (mutagenees, geenisiire, valik jt.).
☼ 2. - 15. n. 3 L, 1 S n-s 3 knt ➡ E

BGMR.02.002 **Taimegeneetika**
korr. prof. Henni-Heidi Kallak
□ 2 AP
● BGMR.03.001, BGMR.06.001, ⓓ BGMR.05.006
Kursuse põhiosadeks on taimede reproduktsioon, geneetiline süsteem ja arengubioloogia geneetilised alused võrreldes loomadega.
☼ 2. - 10. n. 2 L, 1 P, 1 S n-s 1 ref ➡ E

BGMR.02.003 **Taimekoekultuurid**
korr. prof. Henni-Heidi Kallak, v. tead. Maere Reidla
□ 1 AP
● BGMR.03.001, BGMR.06.001, ⓓ BGMR.02.002
Tutvumine isoleeritud taimeosade kultiveerimise meetodite ja rakendusaladega, samuti taimerakkude jagunemise ja muutlikkusega ning morfogeneesiga koekultuurides.

☼ 9. – 14. n. 2 L, 1 P, 1 S n–s 1 ref ➡ E

BGMR.03.001 **Geneetika**
korr. prof. Ain Heinaru
□ 3 AP
Geneetika olemus ja geneetilise mõtte areng. Klassikaline geneetika. Geneetiline analüüs. Pärilikkus, muutlikkus, mutatsioonid. Molekulaargeneetika alused.
☼ 1. – 16. n. ➡ E

BGMR.03.002 **Geneetika harjutused**
tead. Lagle Kasak
□ 2 AP

BGMR.03.003 **Mikroobigeneetika**
dots. Andres Mäe
□ 2 AP
● BGMR.03.001, BGMR.04.004, BGMR.05.006
Mikroobigeneetika tehnikad. Klassikaline mikroobigeneetika. Bakterite, faagide ja geneetilise info ülekanne. Insenergeneetika, geenipangad, vektorid, kloneerimine, mutatsioonid, plasmiidid. Rekombinatsioon ja transposoonid. Geenide kaardistamine. Reparatsioon. Geeni aktiivsuse regulatsioon. Rakutsükkel. Transkriptsiooni regulatsioon. Valkude protsessing. Mitokondrite geneetika. Geneetiliste süsteemide evolutsioon.
☼ 12. – 20. n. 6 L n–s 1 kmt ➡ E

BGMR.03.004 **Populatsioonigeneetika**
dots. Mart Viikmaa
□ 2 AP
● BGMR.03.001
Eesmärk on arendada populatsioonilist mõtlemist ja anda teadmisi populatsiooni geneetilisest struktuurist ning selle dünaamikast. Mendelliku suuna kõrval käsitletakse lühidalt ka biomeetrilist päritavusõpetust. Kursus annab aluse inimesegeneetika ja evolutsiooniõpetuse sügavamaks mõistmiseks.
☼ 21. – 26. n. 4 L n–s 1 ref
27. – 32. n. 2 L, 1 P, 1 S n–s 1 kmt ➡ E

BGMR.03.005 **Inimesegeneetika**
dots. Mart Viikmaa
□ 2 AP
● BGMR.03.001, BGMR.03.004, ① BGMR.06.004
Eesmärk on anda süvendatud teadmisi inimesegeneetika iseärasustest, meetoditest ja probleemidest, aga ka inimesebioloogiast üldisemalt. Käsitletakse inimese genoomi struktuuri, soo–, kasvu– ja psühhogeneetikat, inimpopulatsioonide polümorfismi ja ökogeneetikat ning meditsiinigeneetika probleeme.
☼ 2. – 11. n. 4 L n–s 1 ref
12. – 16. n. 2 L, 1 P, 1 S n–s 1 kmt ➡ E

BGMR.03.006 **Mikroobiökoloogia mullamikrobioloogia alustega**
tead. Andrus Tasa
□ 2 AP
● BGGG.03.019, BGMR.04.004, BGMR.08.002
Ülevaade biootiliste ja abiootiliste tegurite toimest mikroobidele, seaduspärasustest, mis toimuvad mikroobsetes tsönoosides ja populatsioonides. Mikroobiökoloogia rakendusvõimalused.
☼ 1. – 16. n. 1 ref ➡ E

BGMR.04.001 **Viroloogia**
korr. prof. Mart Ustav, dots. Maia Kivisaar
□ 2 AP
● BGMR.03.001, BGMR.05.006
Viiruste uurimise meetodid. Bakteriofaagid. DNA ja RNA üksik– ja kaheahelalised viirused. DNA loomsed viirused. Papilloomi–, adeno–, herpes–, parbo–, hepatiidi–, retro–, lenti–, taimeviirused. +–ahelalised ja —ahelalised RNA viirused. Mittekanoonilised viirused.
☼ 6. – 12. n. 10 L, 2 S n–s 1 ref ➡ E

BGMR.04.002 **Molekulaarne mikrobioloogia ja molekulaarne viroloogia**
korr. prof. Mart Ustav, dots. Maia Kivisaar, v. tead. Ann Kilk, Maido Remm
□ 3 AP
● BGMR.03.001, BGMR.04.001, BGMR.04.004, BGMR.05.006
Bakterite RNA polümeraasid ja transkriptsiooni regulatsioon. Bakterite DNA replikatsioon ja reparatsioon. Bakteriraku tsükli regulatsioon. Statsionaarse faasi rakud. Eukarüootsed promootorid, transkriptsiooni aktivaatorid ja nende töö põhimõtted. DNA replikatsiooni ja transkriptsiooni aktivatsiooni seos. Viiruste replikatsiooni molekulaarne mehhanism. Signaalitransduktsiooni mõiste, signaalid, retseptorid. Taimeviiruste molekulaarne struktuur.
☼ 24. – 28. n. 10 L n–s ➡ E

BGMR.04.003 **Onkogeenid**
korr. prof. Mart Ustav, v. tead. Ann Kilk
□ 2 AP
● BGMR.03.001, BGMR.04.001, BGMR.05.006, BGMR.06.001
Onkogeenide klassifikatsioon. Dominantsed onkogeenid. Kasvajate supressorgeenid. RNA ja DNA tuumorviirused. Insertsiooniline proto–onkogeenide aktivatsioon. Kasvaja supressorgeenide inaktivatsioon. Onkogeenide amplifikatsioon. Kasvajarakkude tsütogeneetiline iseloomustus. Vererakkude diferentseerumine ja leukeemia. Onkogeenid ja signaali transduktsioon. Vähkkasvajate geeniteraapia.
☼ 30. – 33. n. 10 L, 2 S n–s ➡ E

BGMR.04.004 **Üldine mikrobioloogia**
dots. Tiina Alamäe
□ 3 AP
● BGMR.08.002
Ülevaade mikroorganismide morfoloogiast, füsioloogiast, biokeemiast, ökoloogiast ja geneetikast.
☼ 19. – 31. n. 4 L n–s ➡ E

BGMR.04.005 **Mikroobisüstemaatika**
dots. Tiina Alamäe
□ 2 AP
● BGMR.04.004, BGMR.08.002
Käsitletakse bakterite taksonoomilisi rühmi, klassifitseerimise teoreetilisi aluseid ja mikroobide identifitseerimist.
☼ 31. – 32. n. 4 L n–s ➡ E
32. – 33. n. 6 P n–s 1 ref

BGMR.04.006 **Mikrobioloogia praktikum**
tead. Eeva Heinaru, tead. Ene Talpsep
□ 3 AP
● BGBÖ.01.008, BGMR.04.004, BGMR.08.002
Praktilise töö kogemuste saamine mikroobidega töötamiseks. Tutvutakse erinevate mikroobide uurimisviisidega, nende kultiveerimisega ja identifitseerimisega.
☼ 21. – 35. n. 3 P n–s ➡ E

BGMR.04.007 **Toiduainete mikrobioloogia**
tead. Ene Talpsep
□ 2 AP
● BGMR.04.004, ① BGMR.04.005, BGMR.08.002
Ülevaade toiduainete tootmisest mikroorganismide abil. Toiduainete riknemist ja toidumürgitusi põhjustavate mikroorganismide iseloomustamine.
☼ 6. – 15. n. 2 L, 2 S n–s ➡ E

BGMR.05.001 **Taimede molekulaarbioloogia**
korr. prof. Mart Saarma, dots. Tari Teemu, dots. Alan Schulman
□ 2 AP
① BGMR.04.001, BGMR.05.006, BGMR.07.005
Ülevaade moodsast taimede geenitehnoloogiast.

☼ 27. - 30. n. 7 L, 4 S n-s ➡ E

BGMR.05.002 **Molekulaarne neurobioloogia**
korr. prof. Mart Saarma, Urmas Arumäe
□ 2 AP
① BGMR.05.006, BGMR.06.001
Ülevaade närvirakkude ehituse ja talitluse molekulaarsetest alustest.
☼ 15. - 18. n. 7 L, 2 S n-s ➡ E

BGMR.05.003 **Immunoloogia ja immunogeneetika**
tead. Jüri Parik, v. tead. Ene Metspalu
□ 2 AP
① BGMR.03.001, BGMR.06.001
Ülevaade immunoloogiast.
☼ 23. - 27. n. 6 L n-s 1 knt, 1 ref ➡ E

BGMR.05.004 **Nukleiinhapped**
v. tead. Jaanus Remme
□ 1 AP
Nukleiinhapete struktuur ja uurimismeetodid. Nukleiinhapete struktuuri ja bioloogiliste funktsioonide seosed.
☼ 23. - 26. n. 6 L n-s ➡ E

BGMR.05.005 **Arvutiprogrammid molekulaarbioloogias**
Urmas Saarma, ins. Margus Tõnu, n. teadur Aare Abroi
□ 2 AP
① BGMR.08.002
Arvutite riist- ja tarkvara. Molekulaarbioloogias kasutatavad programmid, praktiline töö programmiga PC/GENE. Maailma suurimate andmebaaside iseloomustus ja nende kasutamise võimalused.
☼ 36. - 37. n. 5 L, 10 P n-s ➡ A

BGMR.05.006 **Molekulaarbioloogia**
erak. prof. Richard Villems
□ 3 AP
Ülevaade kolmest põhilisest protsessist: replikatsioon, transkriptsioon ning translatsioon.
☼ 24. - 40. n. ➡ E

BGMR.05.007 **Molekulaarne evolutsioon**
erak. prof. Richard Villems
□ 2 AP
① BGMR.03.001, BGMR.05.006
Sissejuhatav üldkursus, kus käsitletakse molekulaarset evolutsiooni nii otseses mõttes – eelkõige DNA (ja valkude) evolutsioonina läbi aegade kui ka – ja seda just eriti – teadusena, mille abil on võimalik rekonstrueerida (luua hüpoteese) geenide, genoomide ja organismide ning nende populatsioonide evolutsioonist. Seega on põhiline rõhuasetus kirjeldamisel, kuidas saab rekonstrueerida fülogeneesi, kasutades selleks molekulaarseid meetodeid. See temaatika on otseselt seotud ka taksonoomiaga ja püüab sisendada seisukohta, et ainus intellektuaalselt täisväärtuslik liikide klassifikatsioon on kladistlik ja baseerub fülogeneesil.
☼ ➡ E

BGMR.06.001 **Rakubioloogia**
lektor Rein Sikut
□ 3 AP
Ülevaade raku kui elu elementaarüksuse ehituse ja funktsioneerimise põhiprintsiipidest.
☼ 5. - 15. n. 4 L n-s ➡ E

BGMR.06.002 **Rakubioloogia praktikum**
tead. Sulev Kuuse
□ 2 AP
● BGMR.06.001
Taime- ja loomaraku ehitus. Raku ja rakuorganellide spetsiifilised värvimismeetodid. Erinevad rakutüübid. Rakuorganellid. Mitoos, meioos. Elektronmikroskoopia elektrongrammide analüüs.
☼ 10. - 17. n. 2 P n-s ➡ A

BGMR.06.003 **Molekulaarne rakubioloogia**
korr. prof. Toivo Maimets
□ 3 AP
● BGMR.03.001, BGMR.05.006, ① BGMR.06.001
Normaalse raku arengut ja kasvu määravad põhilised molekulaarsed mehhanismid. Vastavad patoloogilised protsessid. Süsteemne ülevaade transkriptsioonilisest, RNA protsessingu tasemel töötavatest, translatsioonilistest ja posttranslatsioonilistest kontrollmehhanismidest erinevate rakkude elutsükli reguleerimisel. Konkreetsed mehhanismid üksiku raku (Xenopus sp. munarakk, pärmirakk), rakupopulatsiooni (rakukultuurid) ja hulkrakse organismi (Drosophila sp. areng) näidetel.
☼ 23. - 32. n. 6 L n-s ➡ E

BGMR.06.004 **Tsütogeneetika**
v. tead. Sirje Kivi
□ 2 AP
● BGMR.03.001, ① BGMR.05.006, BGMR.06.001
Ülevaade kromosoomidest, paiknemisest tuumas, liikumisest, funktsioonidest, kaasaegne ettekujutus nende uurimise meetoditest ja meditsiinilisest tsütogeneetikast.
☼ 1. - 8. n. 4 L, 2 P n-s ➡ E

BGMR.06.005 **Loomsed koekultuurid**
tead. Tiit Talpsepp
□ 2 AP
● BGMR.06.001, ① BGMR.05.006, BGMR.08.002
Rakukultuuride saamine ja hooldamine, nendega töötamine. Rakendamine biotehnoloogias ja teaduslikus uurimistöös.
☼ 1. - 8. n. 3 L, 3 P n-s ➡ E

BGMR.06.006 **Molekulaarne arengugeneetika**
tead. Sulev Kuuse
□ 2 AP
● BGMR.06.001, BGZH.04.005
Arengugeneetika mõiste. Rakkude diferentseerumine. Histogenees. Rakkude paljunemine, kasvamine, omavaheline koostöö, liikumine. Vereloome kujunemine. Hormonaalse ja immuunsüsteemi areng. Induktorid, morfogeenid, faktorid, gradiendid. Kasvajad.
☼ 5. - 13. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ➡ E

BGMR.07.001 **Foto- ja radiobioloogia**
korr. prof. Agu Laisk, tead. Irina Bichele, tead. Anu Sõber
□ 2 AP
① BGMR.07.003, BGMR.07.005
Valguse olemus ja neeldumine aines, mõõtmine. Fotosüntees, nägemine, fütokroom. UV- ja radioaktiivne kiirgus, mõõtmine ja neeldumine aines. Doos ja bioloogiline toime.
☼ 2. - 23. n. 2 L n-s ➡ E

BGMR.07.002 **Taimede veerežiim ja hingamise energeetika**
dots. Heino Moldau
□ 2 AP
● BGMR.07.005, BGMR.07.007
Kaasaegsed seisukohad kõrgema taime kui terviku veevahetuse regulatsiooni mehhanismidest; kasvu-, säilitus- ja kohastumistingimuste olemus, omavaheline seos ja regulatsioon terviktaimes erinevate keskkonnatingimuste korral.
☼ 22. - 29. n. 6 L n-s ➡ E

BGMR.07.003 **Üldine ja bioloogiline füüsika**
korr. prof. Agu Laisk
□ 2 AP
Aine atomaarne-molekulaarne ehitus. Molekulide astaasmõjud.
☼ 2. - 11. n. 4 L n-s ➡ E

BGMR.07.004 **Üldise ja bioloogilise füüsika praktikum**
tead. Irina Bichele, dots. Heino Moldau
□ 2 AP
● BGMR.07.003
Bioloogilistes katsetes enam kasutatava füüsikalise aparatuuri kasutamise põhimõtted, mõõtmise meetodid ja vigade analüüs.
☼ 2. - 11. n. 8 P n-s ➡ A

BGMR.07.005 **Taimefüsioloogia**
dots. Evi Padu, korr. prof. Agu Laisk, dots. Heino Moldau
□ 2 AP
● BGMR.08.002, ① BGMR.07.003
Ülevaade taime veevahetusest, mineraaltoitumisest, fotosünteesist, hingamisest, kasvust ja arengust, nende protsesside omavahelistest interaktsioonidest ja seosest väliskeskkonnaga valdavalt organismi tasandil.
☼ 2. - 10. n. 4 L n-s ➡ E
11. - 13. n. 4 S n-s

BGMR.07.006 **Taimefüsioloogia praktikum**
dots. Evi Padu, tead. Hillar Eichelmann, tead. Anu Sõber
□ 2 AP
① BGMR.07.003, BGMR.07.005, BGMR.08.002
Taimele iseloomulike ühendite (fenoolid, pigmendid) ja rea ensüümide määramine; fotosünteesi, hingamise, kasvu ning veevahetuse parameetrite (veepotentsiaal, transpiratsioon jne.) määramine, mulla ja juurestiku omadused (18 laboratoorset tööd).
☼ 2. - 13. n. 4 P n-s ➡ A

BGMR.07.007 **Taimebiokeemia**
dots. Evi Padu
□ 2 AP
● BGMR.08.002
Ülevaade taimse raku struktuuridest (kest, plastiidid, vakuool), koostisest ja koostisainete struktuurist. Juhtkudede, õite, viljade, seemnete diferentseerumise biokeemiat ja koostist käsitletakse seotuna biokeemiliste protsesside energeetikaga.
☼ 21. - 31. n. 4 L n-s ➡ E
32. - 33. n. 4 P n-s

BGMR.07.008 **Taimede sekundaarne ainevahetus**
erak. prof. Udo Margna
□ 1 AP
● BGMR.08.002, ① BGMR.07.005
Käsitletakse taimse päritoluga looduslike ainete biokeemiat ja biosünteesi, pidades silmas nende ainete seoseid taime enda elutegevusega, evolutsioonilisi ja füsioloogilisi aspekte ning nende ainete tähtsust toimeainetena ravimtaimedes.
☼ 23. - 34. n. 3 L n-s ➡ E

BGMR.08.001 **Ensümoloogia**
lektor Veljo Sild
□ 2 AP
● BGMR.08.002
Käsitletakse ensüümide kineetika, ensüümkatalüüsi mehhanismide ja ensüümide süstemaatika üldiseid aluseid. Õpitakse tundma ensüümide uurimise ja kasutamise meetodeid.
☼ 1. - 2. n. 4 L, 2 S n-s
3. - 6. n. 2 L, 3 P, 2 S n-s 1 kmt, 1 ref ➡ E

BGMR.08.002 **Biokeemia**
korr. prof. Peep Palumaa
□ 3 AP
Kursus annab ülevaate biomolekulide struktuurist, katalüüsist, bioenergeetikast ja metabolismist.
☼ 2. - 12. n. 4 L n-s ➡ E

BGMR.08.003 **Biokeemia praktikum**
v. ass. Hele Teugjas, lektor Peeter Toomik, lektor Veljo Sild
□ 3 AP
● BGMR.07.003, BGMR.08.002
Biokeemias kasutatavate põhimeetodite teoreetiliste aluste tundmaõppimine ja praktiline rakendamine.
☼ 2. - 11. n. 4 P, 2 S n-s 1 kmt ➡ A

BGMR.08.004 **Valkude keemia**
korr. prof. Peep Palumaa
□ 2 AP
● BGMR.08.002, ① BGMR.08.001, BGMR.08.008
Käsitletakse valkude struktuuri eri tasandeid ja kaasaegseid metoodikaid nende uurimiseks. Lisaks antakse ülevaade valkude kokkupakkimise probleemidest ja valitud valguklasside struktuurist ja funktsioonidest.
☼ 2. - 10. n. 5 L, 1 S n-s 1 ref ➡ E

BGMR.08.005 **Rakendusbiokeemia**
lektor Peeter Toomik
□ 2 AP
● BGMR.08.002, ① BGMR.01.001
Ülevaade biokeemia, eelkõige ensümoloogia, praktilistest rakendustest tööstuses, keemilises analüüsis ja keskkonnakaitses.
☼ 6. - 15. n. 4 L, 2 S n-s 1 ref ➡ E

BGMR.08.006 **Mikroobifüsioloogia**
dots. Riho Kõiveer
□ 2 AP
● BGMR.04.004
Käsitletakse mikroobide metabolismi iseloomustavaid parameetreid (u,Y,m,q0) ja nende muutumist väliskeskkonna faktorite mõjul.
☼ 9. - 16. n. 4 L, 1 P n-s ➡ E

BGMR.08.007 **Rasvade, aminohapete ja nukleotiidide metabolism**
dots. Riho Kõiveer, lektor Veljo Sild
□ 2 AP
● BGMR.08.002
Antakse ülevaade rasvade, aminohapete ja nukleotiidide metabolismist erinevatel organismidel.
☼ 27. - 34. n. 4 L, 1 S n-s ➡ E

BGMR.08.008 **Funktsionaalne biokeemia**
dots. Riho Kõiveer
□ 2 AP
● BGMR.08.002
Antakse ülevaade biostruktuuride (membraanid, lihas, närvikude jne.) biokeemilisest ehitusest ja funktsioonidest. Samuti käsitletakse organismide metabolismi üldisi printsiipe ja selle võimalikke häireid.
☼ 9. - 16. n. 4 L, 1 S n-s ➡ E

BGMR.08.009 **Evolutsiooniline biokeemia**
v. tead. Jaan Simisker
□ 2 AP
● BGMR.05.006, BGMR.08.002, ① BGMR.08.010
Ülesandeks on anda ülevaade bioloogiliste struktuuride ja metabolismitüüpide kujunemisest ja biokeemilisest diferentseerumisest evolutsiooni erinevates suundades. Biokeemilise evolutsiooni hindamise kriteeriumid. Morfoloogilise ja biokeemilise evolutsiooni vahekord. Molekulaarsed evolutsioonipuud. Elu tekke nüüdisaegsed teooriad. Anaeroobse ja aeroobse energiavahetuse evolutsioon. Idioadaptatsioonide ja spetsialiseerumise biokeemilised alused.
☼ 19. - 25. n. 4 L, 2 S n-s 1 ref ➡ A

BGMR.08.010 **Mikroobibiokeemia**
v. tead. Jaan Simisker
□ 2 AP
● BGMR.04.004, BGMR.08.002
Rakustruktuurides osalevate sahhariidide, lipiidide ja valkude ehitus, funktsioonid ning biosüntees. Bioloogiliselt aktiivsed pinnastruktuurid. Parasitismi ja sümbioosi biokeemilised aspektid. Mikroobide energiavahetus, üldprintsiibid anaeroobsetes ja

aeroobsetes mikroobides. Polümeersete ühendite kasutamine energia ja süsiniku allikana.
☼ 7. - 14. n. 6 L n-s 2 kmt ➡ E

ZOOLOOGIA JA HÜDROBIOLOOGIA INSTITUUT

BGZH.00.001 **Bioloogilise eksperimendi tehnika**
v. tead. Märt Rahi, tead. Irina Bichele
□ zool:kesk 2 AP (20 L + 24 P + 16 S)
① BGGG.03.019
Kursus annab eelteadmisi bioloogilistes (ökoloogilistes) katsetes enamkasutatavast füüsikalisest aparatuurist, mõõtmise meetoditest ja vigadest ning katseseadmete valiku põhimõtetest. Arvestustöö on oma kursuse- või diplomitöö eksperimendi planeerimisest.
☼ *september, 12 n.* 2 L, 2 P, 1 S n-s ➡ A

BGZH.00.002 **Zooloogia eripraktikum ja -seminar**
korr. prof. Jüri Kärner, v. tead. Raivo Raid, korr. prof. Eino Krall, dots. Mati Martin, korr. prof. Raivo Mänd, lektor Anne Kirk
■ zool:ülem 7 AP (170 P + 68 S)
Diplomandid saavad oskused ja kogemused teadustööks vastavalt õppetooli spetsiifikale ning oskuse analüüsida uusimat erialakirjandust. Osa seminare ühised kõigile instituudi õppetoolidele.
Arengubioloogia ja histoloogia osas on järgmised laboratoorsed tööd:
1. Koekultuuride meetod (esmaskultuurid, tükkeksplantaadid).
2. Histotehnika valgus- ja elektronmikroskoopias.
3. Immunohistokeemia.
4. Embrüote vanuseline ja teratoloogiline analüüs.
5. Transplantatsioonitehnika embrüoloogias (New meetod, le Douarini tsöloomitransplantatsioon).
☼ 1. - 16. n. 5 P, 2 S n-s 2 ref
20. - 37. n. 5 P, 2 S n-s 2 ref ➡ A

BGZH.00.003 **Looduskaitse ja keskkonnakaitse**
Aleksei Lotman
□ zool:kesk, hüdro:kesk (14 L + 8 S)
Ülevaade loodus- ja keskonnakaitse põhimõistetest, probleemidest ja hetkeseisust.

BGZH.00.004 **Proseminar ja harjutustöö zooloogias**
korr. prof. Eino Krall, korr. prof. Jüri Kärner, korr. prof. Raivo Mänd, erak. prof. Kalju Põldvere, dots. Mati Martin, lektor Anne Kirk, dots. Kaupo Elberg, v. tead. Raivo Raid, ass. Harri Valdmann
■ zool:kesk 5 AP
Saadakse esmased kogemused teadusliku töö metoodikast, kirjandusandmete ja oma vaatluste analüüsist ja teadusartikli vormistamisest.
Proseminar osaliselt ühine hüdrobioloogia õppeplaaniga. Proseminar perioodiliselt veebruaris-märtsis, kaitsmine mais.
☼ 24. - 40. n. 1 ref ➡ E

BGZH.00.005 **Keskastme lõpueksam**
korr. prof. Eino Krall, korr. prof. Jüri Kärner, korr. prof. Raivo Mänd
■ zool:kesk 6 AP (12 S)
Iseseisev töö kirjandusega ja aperioodilised seminarid.
1. Hadern, E., Wehner, R. 1986. Allgemeine Zoologie. 523 S. (vene k. 1989).
2. Futuyama, D.J. 1986. Evolutionary Biology. 600 p. (vene k. 1989).
või muud sobivad õpikud.
☼ ➡ E

BGZH.00.006 **Zooloogia lõpueksam**
korr. prof. Eino Krall, korr. prof. Jüri Kärner, korr. prof. Raivo Mänd
■ zool:ülem 10 AP
Individuaalprogrammi (seotud lõputöö temaatikaga) järgi sooritatav kirjalik eksam, mis lisaks erikursustele eeldab ca 1200 lk. õppe- ja teaduskirjanduse täiendavat läbitöötamist.
Kirjandus arengubioloogia osas:
Gilbert, S. T. 1991 või 1994. Developmental Biology. 891 p. (osaliselt). Sinauer Associates, Inc.
Kirjandus histoloogia osas:
Leeson, C. R., Leeson, T. S., Paparo, A. A. 1985. Textbook of Histology. 600 p., Saunders. või
Ham, A. W., Cormack, D. H. 1982–1983. Histology, 5 osa, 270 lk., 254 lk., 291 lk., 242 lk., 293 lk., Moskva, "Mir" (vene keeles) ja
Tehver, J. 1979. Koduloomade histoloogia.394 lk., Tln., "Valgus", (osaliselt).
Arend, Ü., Kärner, J., Kübar, H., Põldvere, K. 1994. Üldhistoloogia, 290 lk., Tln.
Kirjandus loomaökoloogia osas:
Begon, M., Harper, J. L., Townsend, C. R. 1986. Ecology: Individuals, Populations and Communities. 876 p., Sinauer Associates, Inc.
☼ ➡ E

BGZH.01.001 **Rõngusside zooloogia**
j. teadur Tarmo Timm
□ zool:ülem 1 AP (8 L + 7 P)
❶ BGZH.01.006
Kursus annab ülevaate vihmausside, vee-väheharjasusside, kaanide ja hulkharjasusside ning mõnede väiksemate, vähemtuntud rühmade ehitusest ja eluviisidest võrdlevalt, nende sugulussuhetest ning levikust maailmas. Praktikumide käigus õpitakse tundma Eestis elavaid ja mõningaid eksootilisi liike ning määratakse neid elusalt, surnult ja püsipreparaatides.
☼ *september, 7 n.* 1 L, 1 P n-s
oktoober, 1 n. 1 L n-s ➡ E

BGZH.01.002 **Zooloogilise nomenklatuuri reeglid**
j. teadur Tarmo Timm
□ zool:ülem 1 AP (5 L)
● BGZH.01.006, BGZH.01.010
Kuidas loomade teaduslikke nimetusi õigesti mõista, kasutada ja iseloomustada. Põhilised reeglid ja tavalisemad eksimused nende vastu. Õpetusi segadustest hoidumiseks loomade kirjeldamisel ja nimetamisel. Nomenklatuurikoodeksi kasutamine. Zooloogilise, botaanilise ja mikrobioloogilise nomenklatuuri erinevusi.
☼ *jaanuar, 2 n.* 2 L n-s
jaanuar, 1 n. 1 L n-s
veebruar ➡ E

BGZH.01.003 **Selgrootute zooloogia suvepraktika**
dots. Mati Martin, dots. Kaupo Elberg
■ zool:alam, hüdro:alam 2 AP (80 P)
● BGZH.01.006
Praktika süvendab ja laiendab loengutel ja praktikumides omandatud teadmisi selgrootutest loomadest otsese kontakti abil looduses ning tutvustab nende uurimise meetodeid.
☼ *juuni, 2 n.* 40 P n-s ➡ A

BGZH.01.004 **Parasitoloogia**
korr. prof. Eino Krall
■ zool:kesk 1 AP (24 L)
● BGZH.01.006
Loengutel antakse ülevaade parasitismi kui elunähtuse põhiküsimustest ja põhimõistetest. Võrdlevalt käsitletakse ka viiruste, bakterite, seente ja taimede parasiteerimist.
Vaadeldakse üleminekut nugieluviisile, parasitismi vorme ja astmeid, parasiitide kohastumisi ja peremehe-spetsiifilisust, parasiidi ja peremehe suhete kujunemist evolutsioonis.

☼ 24. - 35. n. 2 L n-s 1 kmt ⇒ E

BGZH.01.005 **Selgrootute zooloogia**
dots. Mati Martin
■ zool:alam, hüdro:alam 3 AP (72 L + 28 P)
Kursus annab ülevaate selgrootutest loomadest, nende ehitusplaanidest, süsteemist, bioloogiast ja levikust. Praktikumis tutvutakse vastavate loomarühmade esindajatega. Kasutada on märgpreparaadid, püsipreparaadid ja kollektsioonid. Suur osa aine omandamisel on zooloogia muuseumi ekspositsioonil. Aine on eeldusaineks kõikide zooloogia erialade jätkamiseks.
☼ 1. - 2. n. 4 L n-s
3. - 16. n. 4 L, 2 P n-s
19. - 20. n. 4 L n-s 6 kmt ⇒ E

BGZH.01.006 **Entomoloogia**
dots. Mati Martin
□ zool:kesk 2 AP (36 L + 20 P)
● BGZH.01.006
Kursus annab ülevaate entomoloogia ajaloost, putukate välisehitusest, elundsüsteemidest ja nende talitlusest. Umbes kolmandik ajast kuulub süsteemi tundmaõppimisele. Loengusarja käigus antakse põgus ülevaade ka putukate arengust, bioloogiast ja tähtsusest inimesele.
☼ 1. - 11. n. 3 L n-s
12. - 12. n. 3 L, 4 P n-s
13. - 16. n. 4 P n-s ⇒ E

BGZH.01.007 **Antropoloogia**
erak. prof. Helje Kaarma, tead. Leiu Heapost, Gudrun Veldre, Aleksei Lotman, Toomas Kivisild
■ zool:kesk 2 AP (36 L + 4 P + 4 S)
① BGMR.03.001, BGZH.04.003
Loengute käigus antakse ülevaade antropoloogia kui teaduse kujunemisest, peamistest uurimissuundadest ning meetodidest. Käsitletakse inimese evolutsiooni ning inimliigi mitmekesisust. Vaadeldakse inimeste individuaalset muutlikkust, kehaosade proportsioone, keha koostist ning üksiktunnuste seoseid ja soolisi ning ealisi erinevusi ning seaduspärasusi. Käsitletakse inimeste füsioloogilist kohandumist erinevate geograafiliste keskkondadega. Vaadeldakse inimgruppide sisemisi variatsioone. Eraldi leiavad käsitlemist eestlaste etnogeneesi küsimused ning soome-ugri rahvaste antropoloogilised iseärasused.
Praktikumides tutvustatakse antropoloogia traditsioonilisi meetodeid.
Seminarides kantakse ette referaadid ning toimub nende arutelu.
☼ 2. - 10. n. 4 L n-s
11. - 11. n. 4 P n-s
14. - 14. n. 4 S n-s ⇒ A + E

BGZH.01.008 **Eesti selgrootud**
dots. Kaupo Elberg
■ zool:kesk 1 AP (24 L)
● BGZH.01.004, BGZH.01.006
Antakse ülevaade faunistika põhimõisteist ja uurimismeetoditest. Käsitletakse Eesti selgrootute loomade kõiki rühmi hõimkondade ja klasside tasemel ning osa rühmi seltside ja tähtsamate sugukondade tasemel. Seejuures esitatakse rühmade liigirikkus, senine uuritus, uurijad ja kirjandus, aktuaalsed probleemid, majanduslik ja looduskaitseline tähtsus. Maismaalisi rühmi vaadeldakse põhjalikumalt. Vajalik faunistidele, süstemaatikutele, ökoloogidele, looduskaitsjatele, bioloogiaõpetajatele ja elusloodust populariseerivatele bioloogidele.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s ⇒ E

BGZH.01.009 **Zoogeograafia**
dots. Kaupo Elberg
■ zool:kesk 2 AP (24 L)
● BGZH.01.006, BGZH.01.010
Zooloogia ja biogeograafia osa, kus käsitletakse süvendatult loomade levikut Maal tulenevalt loomade omapärast (sigimisel, kulgemisel jne.) ning keskkonna teguritest ja nende muutustest. Zooloogiahariduse osa, vajalik ka kõigile bioloogiaõpetajatele. Lisaks loengutele iseseisev töö kirjandusega (200 lk.).
☼ 3. - 14. n. 2 L n-s
detsember ⇒ E

BGZH.01.010 **Selgroogsete zooloogia**
dots. Vilju Lilleleht, korr. prof. Toomas Saat, lektor Anne Kirk, ass. Harri Valdmann
■ zool:alam, hüdro:alam 2 AP (22 L + 30 P)
Keelikloomade hõimkonna (Ph. Chordata) põlvnemine, ehitusplaan ja arengusuunad. Süstemaatiliste üksuste morfofüsioloogilised ja bioloogilised iseärasused, tekkimine ja tähtsamad esindajad.
☼ 19. - 19. n. 2 L n-s
20. - 29. n. 2 L, 3 P n-s ⇒ E

BGZH.01.011 **Selgroogsete zooloogia suvepraktika**
lektor Anne Kirk, dots. Vilju Lilleleht, ass. Harri Valdmann
■ zool:alam, hüdro:alam 2 AP (80 P)
● BGZH.01.010
Tutvumine Eesti selgroogsetega (põhil. maismaaselgroogsetega), levinumate liikide tundmaõppimine nende häälitsuste, tegutsemisjälgede, välistunnuste järgi, elupaigalise leviku ja autökoloogia tundma õppimine.
☼ *mai, 2 n.* 15 P n-s ⇒ A
juuni, 1 n. 50 P n-s 1 ref ⇒ A

BGZH.02.001 **Hüdrobotaanika**
tead. Tiiu Trei
■ hüdro:kesk 1 AP (14 L + 10 P)
① BGBÕ.01.010
Aine annab ettekujutuse vee ökosüsteemide olulise lüli — makrofloora koosseisust, kohastumistest, levikust ja seda mõjutavatest ökoloogilistest teguritest.
☼ 2. - 4. n. 3 L, 3 P n-s
5. - 5. n. 5 L, 1 P n-s ⇒ E

BGZH.02.002 **Fütoplanktoni ja fütobentose praktikum**
tead. Tiiu Trei, tead. Kai Piirsoo, tead. Sirje Vilbaste
□ hüdro:ülem 1 AP (24 P)
● BGZH.02.012, ① BGBÕ.01.010
Praktikumi käigus tutvutakse fütoplanktoni kevad-, suve- ja sügisaspekti liikidega ning õpitakse fütoplanktoni arvukuse ja biomassi määramist Ultermöhli meetodil. Eraldi käsitletakse makro- ja mikrofütobentost. Makrofütobentose osas õpitakse tundma Eesti veekogudes sagedamini esinevaid makrovetikaid. Mikrofütobentose osas tegeldakse peamiselt ränivetikate määramisega.
☼ 28. - 30. n. 8 P n-s ⇒ A

BGZH.02.003 **Hüdrobioloogia suvepraktika**
lektor Ingmar Ott, j. teadur Tarmo Timm, tead. Viive Timm, n. teadur Henn Timm, Juta Haberman, Külli Kangur, Reet Laugaste, Aare Mäemets, Helmi Tammert, Saida Lokk
■ hüdro:alam, zool:kesk 2 AP (48 P + 8 S)
● BGZH.02.012
Peamiseks ülesandeks on veekogude elustiku tutvustamine. Õpetatakse planktoni, zoobentose, makrofüütide kogumise meetodeid ja liike nii voolu kui ka seisuveekogude erinevates tüüpides. Tudengite poolt koostatakse elupaikade faunistilis-floristiline ülevaade.
☼ 40. - 40. n. 32 P n-s
41. - 41. n. 16 P, 8 S n-s ⇒ A

BGZH.02.004 **Limnoloogia ja hüdrokeemia**
lektor Peeter Nõges, tead. Henno Starast
■ hüdro:kesk 3 AP (60 L)
● BGZH.02.012
Limnoloogiakursuses antakse ülevaade järvede tekkest, levikust, tüpoloogiast ja järvedes valitsevatest tingimustest. Peatähelepanu pööratakse abiootilistele teguritele.
Hüdrokeemiakursuses antakse ülevaade looduslike vete

keemilisest koostisest ja selle kujunemise tingimustest.
☼ 24. - 29. n. 6 L n-s
30. - 35. n. 2 L n-s
37. - 38. n. 6 L n-s
40. - 40. n. ⇒ E

BGZH.02.005 **Produktsioonihüdrobioloogia**
lektor Peeter Nõges
■ hüdro:kesk 1 AP (20 L)
❶ BGZH.02.012
Kursuses antakse ülevaade produktsioonibioloogia põhimõistetest ja peamiste hüdrobiontide rühmade (bakterid, fütoplankton, zooplankton, zoobentos, kalad, vee makrofüüdid) produktsiooni mõõtmise meetoditest.
☼ 37. - 38. n. 10 L n-s
40. - 40. n. ⇒ E

BGZH.02.006 **Vee mikrobioloogia**
lektor Tiina Nõges, Peeter Pall, Helmi Tammert, Veljo Kisand
■ hüdro:kesk 2 AP (14 L + 14 P + 12 S)
❶ BGZH.02.004, BGZH.02.012
Loengukursuses antakse ülevaade vee mikrobioloogia ajaloost Eestis ja kogu maailmas, käsitletakse keskkonnategurite mõju vee mikroorganismide elutegevusele ning nende levikule, füsioloogilise rühma mõistet, mikroorganismide aktiivsust ja hulka vees ning selle uurimise meetodeid, ekstratsellulaarsete ensüümide produtseerimist vee mikroorganismide poolt ning nende osast ökosüsteemi kui terviku seisukohast. Antakse ülevaade põhilistest mikrobioloogilistest protsessidest vees ning nende lokaliseerumisest erinevatesse ökoloogilistesse tsoonidesse. Vaadeldakse aineringeid veekogus (süsiniku-, lämmastiku-, väävli-, raua- ja mangaaniringeid) ning mikroorganismide osa nendes. Uuritakse mikroorganismide sesoonset dünaamikat määravaid tegureid. Antakse ülevaade ka eri veekogude iseärasustest vee mikrobioloogia seisukohalt. Käsitletakse vee isepuhastumise ning puhastusseadmete mikrobioloogiat.
☼ 23. - 28. n. 2 L, 1 S n-s
29. - 34. n. 1 S n-s
37. - 38. n. 7 P n-s ⇒ E

BGZH.02.007 **Limnoloogia suvepraktika**
lektor Ingmar Ott, lektor Peeter Nõges, lektor Tiina Nõges, tead. Henno Starast
■ hüdro:kesk 2 AP (48 P)
❶ BGZH.02.004, BGZH.02.012
Praktika jooksul tutvutakse veekogude uurimise limnoloogiliste meetoditega, nende seas hüdrokeemiliste, hüdroloogiliste, füüsikaliste jmt. Käsitletakse veekogu ökoloogilist seisundit kirjeldavaid üldisi näitajaid. Täpsemalt keskendutakse esmasproduktsiooni ööpäevasele dünaamikale ja selle seostele hüdrokeemiliste ja -füüsikaliste mõjuritega. Iseseisva töö käigus tehtud aruanded kaitstakse praktika lõpus.
☼ 42. - 42. n. 48 P n-s
43. - 43. n. ⇒ A

BGZH.02.008 **Planktoloogia**
lektor Tiina Nõges, tead. Kai Piirsoo, Juta Haberman, Reet Laugaste, Aare Mäemets, lektor Ingmar Ott
■ hüdro:kesk 3 AP (56 L + 6 P)
❶ BGZH.02.004, BGZH.02.012
Kursuses antakse ülevaade planktoni koosseisust ja geneesist. Eraldi käsitletakse fütoplanktonit ja zooplanktonit, antakse ülevaade põhilistest organismirühmadest ja nende ökoloogiast, seostest keskkonna teguritega, leviku iseärasustest, sesoonsest dünaamikast proovide kogumise ning organismide arvukuse ja biomassi mõõtmise meetoditest. Fütoplanktoni osas käsitletakse ka maailmamere geograafilist tsonaalsust ja erinevate kliimatsoonide fütoplanktonit. Eraldi osa on pühendatud ökoloogilistele suhetele füto-, zoo- ja bakterplanktoni vahel, toitumissuhete osale planktoni sesoonse dünaamika määramisel. Antakse ülevaade toiduahelatest veekogus ja planktoni osast nende funktsioneerimise iseloomu määramisel. Praktikumides tutvutakse põhiliste füto- ja zooplanktonirühmade ning proovide läbivaatamise meetoditega.
☼ 23. - 28. n. 1 L n-s
29. - 34. n. 3 L n-s
35. - 35. n. 2 L n-s
37. - 38. n. 15 L, 3 P n-s ⇒ E

BGZH.02.009 **Rakendushüdrobioloogia**
lektor Ingmar Ott
■ hüdro:kesk 2 AP (44 L + 4 S)
❶ BGZH.02.004, BGZH.02.012
Käsitletakse sisevete bioloogia probleeme eelkõige praktilisest vaatenurgast. Sealjuures on aines järgmised osad: siseveekogude ressursid, nende kasutamise bioloogilised aspektid, kasutuse mõju Eesti siseveekogude talitlusele, siseveekogude kaitse ja majandamise põhimõtted, valgalade ökonoomne majandamine ja kaitse, veekogude taastamine, biomanipulatsioon, hüdrobiontide mürgised eksometaboliidid, vee toksikoloogia põhimõtted.
☼ 23. - 35. n. 2 L n-s
37. - 38. n. 9 L, 2 S n-s
40. - 40. n. ⇒ E

BGZH.02.010 **Veekogude fauna**
korr. prof. Toomas Saat, erak. prof. Arvi Järvekülg
■ hüdro:kesk 1 AP (24 L)
❶ BGZH.01.006, BGZH.02.012
Õppeaine eesmärgiks on maailmamere erakordselt mitmekesiste litoraalifaunade ning maakera kontinentaalsete veekogude ihtüofaunade analüüsi ja võrdlemise kaudu anda ülevaade mitmesuguste veeloomade (selgrootud, kalad, imetajad) levimisvõimest, levimisviisidest, levimist soodustavatest ja takistavatest teguritest, faunade ja faunakomplekside iseloomulikest tunnustest, samuti konkreetse veekogu või akvatooriumi fauna endemismi ja iseseisvuse astme, vanuse, muude faunadega suguluse hindamise kriteeriumidest ning näidata, et retsentse fauna koosseis oleneb peale tema ökotoobis tänapäeval valitsevate tingimuste (kliima) ka ajaloolistest teguritest — veekogu vanusest, geoloogilisest, paleoökoloogilisest ja bioloogilisest minevikust.
☼ 23. - 34. n. 2 L n-s ⇒ E

BGZH.02.011 **Läänemere ökoloogia**
erak. prof. Arvi Järvekülg
■ hüdro:alam, zool:kesk 2 AP (44 L)
❶ BGBÕ.01.010, BGZH.01.006, BGZH.02.012, ① BGGG.03.019
Õppeaine eesmärgiks on ülevaate andmine Eestiga piirneva, tüübilt maailmas mitmeti ainulaadse ning väga tugeva inimmõju all oleva riimveekogu — Läänemere režiimist, elustikust, praegusest seisundist ja kaitse probleemidest.
Loenguid illustreeritakse arvukate grafoprojektoril näidatavate skeemide ja graafikutega ning muude materjalidega.
☼ 23. - 33. n. 4 L n-s
34. - 34. n. ⇒ E

BGZH.02.012 **Üldine hüdrobioloogia**
erak. prof. Arvi Järvekülg
■ hüdro:alam, zool:kesk 2 AP (48 L)
❶ BGBÕ.01.010, BGZH.01.006
Õppeaine eesmärgiks on hüdrobioloogia põhialuste omandamine. Loengute temaatika: hüdrobioloogia aine, meetodid, eriharud, ülesanded, praktiline tähtsus, ajalugu ja põhimõisted. Veekogude vee ja põhjasetete kui hüdrobiontide ökotoobi füüsikalised ja keemilised omadused; elutingimuste eripära veekeskkonnas. Veekogude põhitüübid ning nende fauna ja floora iseärasused. Hüdrobiontide kogumid (plankton, bentos, nekton, neuston jt.), hüdroökosüsteemid ja -biotsönoosid. Tähtsamad abiootilised miljöötaktorid ja nende toime hüdrobiontidele. Veekogude režiimi ja elustiku aastaajalised muutused.
Biogeensed elemendid veekogudes ja veekogude troofsus. Järvetüübid ja nende areng. Veekogude eutrofeerumine. Liikidevahelised suhted ja olelusvõitlus veebiotsönoosides. Hüdrobiontide toitumine ja toiduahelad. Veekogude bioloogiline

produktiivsus, primaar- ja sekundaarproduktsioon. Veekogude reostumine ja isepuhastumine. Saprooobsusastmed ja nende bioindikaatorid. Eesti veekogude seisund ja kaitse probleemid.
Õppeaine kuulamine on eelduseks, et kuulata hüdrobioloogia paljusid kitsamapiirilisi eriaineid (limnoloogia, okeanoloogia, Läänemere ökoloogia, rakendusökoloogia, planktoloogia, hüdrobotaanika, kalakasvatus, sanitaarhüdrobioloogia jt.).
☼ 5. - 16. n. 4 L n-s ⇒ E

BGZH.02.013 **Rannikumere biomonitooring**
korr. prof. Toomas Saat, dots. Ilppo Vuorinen
□ hüdro:Dokt, hüdro:Mag, hüdro:ülem 2 AP (16 L + 40 P + 4 S)
● BGZH.02.003, BGZH.02.016
Rannikumere füüsikaliste ja keemiliste parameetrite ning elustiku (zoo- ja fütobentos, plankton, kalad) seire eesmärgid ja metoodika. Loengud, demonstratsioonid, välitööd, praktikumid, andmeanalüüs, ekskursioonid. Ühine kursus Turu Ülikooliga; 1 nädal Soomes, 1 nädal Eestis.
☼ 44. - 44. n. 10 L, 20 P n-s
45. - 45. n. 6 L, 20 P, 4 S n-s ⇒ E

BGZH.02.014 **Akvaristika**
Väino Vaino
□ hüdro:ülem 1 AP (20 L + 4 P)
● BGZH.02.015
Kursuse käigus käsitletakse akvaariumi ehitust, seadistamist ning hooldamist; antakse ülevaade levinumatest akvaariumi kaladest ja nende pidamistingimustest (põgusalt ka teistest veeloomadest). Kursuse lõpus peavad üliõpilased oskama seadistada akvaariumi ning olema võimelised pidama akvaariumis nii kodumaiseid kui ka eksootilisi akvaariumikalu.
☼ 6. - 9. n. 2 L n-s
10. - 10. n. 4 P n-s
11. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

BGZH.02.015 **Kalade bioloogia**
korr. prof. Toomas Saat
■ hüdro:kesk 3 AP (32 L + 48 P)
● BGZH.01.010
Kalade ja sõõrsuude süsteem, anatoomilis-morfoloogiline ülevaade, kalade füsioloogia ja ökoloogia alused. Laboratoorsed tööd põhiliste uurimismeetodite ja andmetöötluse aluste omandamiseks.
☼ 9. - 16. n. 4 L, 6 P n-s ⇒ E

BGZH.02.016 **Ihtüoloogia suvepraktika**
korr. prof. Toomas Saat
■ hüdro:kesk 2 AP (56 P + 8 S)
● BGZH.02.015
Kvantitatiivse kalapüügi metoodika. Kalade analüüs ja analüüsi tulemuste vormistamine. Materjali fikseerimine, säilitamine, etikettimine. Andmeanalüüsi alused; uuritava kooslusee liigilise koosseisu ja arvukamate liikide populatsiooni struktuuri iseloomustamine.
☼ 48. - 49. n. 28 P, 4 S n-s ⇒ A

BGZH.02.017 **Proseminar ja harjutustöö hüdrobioloogias**
korr. prof. Toomas Saat, lektor Tiina Nõges
■ hüdro:kesk 5 AP (24 S)
Teadusliku töö koostamise alused. Referaadi koostamine juhendaja poolt antud kirjanduse põhjal ja selle kaitsmine; töö ja kaitsmise analüüs.
Proseminar ühine zooloogia õppeplaaniga. Proseminar perioodiliselt veebruaris-märtsis, kaitsmine mais.
☼ 24. - 36. n. 1 ref ⇒ E

BGZH.02.018 **Sisevete põhjafauna**
Külli Kangur, n. teadur Henn Timm, j. teadur Tarmo Timm, tead. Viive Timm
□ hüdro:kesk 2 AP (32 L + 16 P)
● BGZH.01.006, BGZH.02.012
Mõisted. Uurimise ajaloost. Uurimismetoodika ja -vahendid. Veekogusisene levik ja seda mõjutavad tegurid. Toitumisviisid ja põhitoit. Tähtsamad loomarühmad. Elutsüklid ja sigimine. Tähtsus veekogude isepuhastuses. Reaktsioon vee saastusele ja indikaatorliigid. Osa veekogu aineringes, mõju muda aeratsioonile. Pikaajalised muutused Eesti järvede põhjafaunas. Tähtsus kalade toiduna. Praktikumides tutvutakse põhiliste makrozoobentose rühmade esindajatega ning proovide kogumise ja läbitöötamise meetoditega.
☼ 23. - 36. n. 2 L n-s
37. - 38. n. 2 L, 8 P n-s ⇒ E

BGZH.02.019 **Akvakultuuri alused**
j. teadur Tiit Paaver, v. tead. Riho Gross, korr. prof. Toomas Saat
■ BG 3 AP (10 S)
● BGZH.02.015
Iseseisev töö kirjandusega + aperioodilised seminarid. Kalade ja teiste veeorganismide kunstliku taastootmise ning geneetika ja selektsiooni alused. Õppekäigud kalamajandisse.
☼ *märts, 16 n.* ⇒ E

BGZH.02.020 **Ihtüoloogia eripraktikum**
korr. prof. Toomas Saat
■ hüdro:Mag, hüdro:ülem 5 AP (200 P)
● BGZH.02.015, BGZH.02.016
Praktikumid ja iseseisev töö ihtüoloogilise uurimistöö spetsiaalsete meetodite omandamiseks ja andmeanalüüsiks. Osaliselt kattub hüdrobioloogia vastava ainega ja zooloogia õppeplaani vastava ainega.
☼ *november, 22 n.* 1 ref ⇒ E

BGZH.02.021 **Hüdrobioloogia/ihtüoloogia seminar**
korr. prof. Toomas Saat, erak. prof. Arvi Järvekülg, lektor Tiina Nõges, lektor Peeter Nõges, lektor Ingmar Ott
■ hüdro:Dokt, hüdro:Mag, hüdro:ülem 2 AP (12 S)
Aperioodiliselt seminarid õppeaasta vältel. Magistrantidel, doktorantidel kohustuslikud seminariettekanded (vastavalt 1 ja 2 stuudiumi vältel). Magistrantidel ja doktorantidel võimalus igal õppeaastal saada kuni 2 AP. Osa seminare ühised zooloogia õppetoolide seminaridega.
☼ ⇒ A

BGZH.02.022 **Merebioloogia praktika**
tead. Jüri Tenson
■ hüdro:kesk 2 AP (10 L + 30 P + 10 S)
Kursus kevadel (mais) Eesti Mereinstituudi Pärnu baasis. Merebioloogilise väli- ja laboratoorse töö metoodika; Läänemere elustiku tundmaõppimine. Proovide võtmine Pärnu lahest, nende analüüs.
☼ *mai, 2 n.* 5 L, 15 P, 5 S n-s ⇒ E

BGZH.02.023 **Kalapopulatsioonide dünaamika**
j. teadur Evald Ojaveer
■ hüdro:ülem 1 AP (16 L + 6 S)
● BGZH.02.015
Intensiivkursus mais Eesti Mereinstituudi Pärnu baasis. Kalapopulatsioonide dünaamika: mõisted, probleemid, teooriad. Läänemere tööonduskalade arvukuse muutused, nende põhjused. Vajadusel asendatav õpikukursusega (iseseisev töö, seminarid).
☼ *mai, 1 n.* 16 L, 6 S n-s ⇒ E

BGZH.02.024 **Keskastme lõpueksam**
erak. prof. Arvi Järvekülg, korr. prof. Toomas Saat, lektor Tiina Nõges, lektor Peeter Nõges, lektor Ingmar Ott
■ hüdro:kesk 5 AP (20 S)
Kohustuslikul ja altenatiivsel kirjandusel põhinev eksam. Iseseisev töö, aperioodilised seminarid ja konsultatsioonid.
☼ ⇒ E

BGZH.02.025 **Hüdrobioloogia/ihtüoloogia lõpueksam**
korr. prof. Toomas Saat, erak. prof. Arvi Järvekülg, lektor Peeter Nõges, lektor Tiina Nõges
■ hüdro:ülem 10 AP
Individuaalprogrammi (seotud lõputöö temaatikaga) järgi sooritatav kirjalik eksam, mis lisaks erikursusele eeldab ca 1200 lk. õppe- ja teaduskirjanduse täiendavat läbitöötamist. Edaspidi on plaanis osa eksami mahust unifitseerida (1-2 baasõpikut, sh. Wetzel, Limnology; Wootton, Ecology of teleost fishes).
☼ ⇒ E

BGZH.03.001 **Loomafüsioloogia**
Urmas Tartes, j. teadur Jüri Keskpaik
■ hüdro:alam, zool:alam 3 AP (60 L + 12 S)
● BGZH.01.006, BGZH.01.010
Aine baseerub sünteetilisel teadusharul, mille väljakujunemine algas käesoleva sajandi 30-ndatel aastatel. Käsitletakse loomade füsioloogilisi ja bioenergeetilisi kohastumisi nii erinevatele keskkonnatingimustele kui ka looduslikele kompleksidele (arktika, ariidsed alad, mäestikud jne.). Aines on kesksel kohal terviklik organism ning eluvorm. Võrdset tähelepanu pööratakse nii selgrootutele loomadele kui ka selgroogsetele loomadele.
☼ 20. - 34. n. 4 L n-s
jaanuar, 4 n. 3 S n-s ⇒ E

BGZH.03.002 **Zooloogiline seire**
n. teadur Andres Kuresoo, Nikolai Laanetu
□ zool:kesk 1 AP (18 L + 6 P)
① BGZH.03.006, BGZH.01.010
Zooloogiline seire on osa ökoloogilisest ja bioloogilisest seirest, mis selgitab keskkonna ja inimtegevuse mõjusid loomaorganismidele. Aluseks on üldlevinud rutiinsed meetodid (näit.bioindikatsioon, kaugseire, integratiivsed seirevõtted), mis võimaldavad anda hinnanguid keskkonna seisundi ja selle muutuste kohta. Seega zooloogiline seire on oluline keskkonnauuringute komponent. Kursuse läbinud tudengid võiksid süvendatult õppida näiteks bioindikatsiooni meetodeid ja keskkonnaseire üldisemaid aluseid. Kursuse läbimine võimaldab edaspidi osaleda keskonnaseire programmides, algatada projekte (näit. koolide kaudu, lähtudes lihtsatest bioindikatsiooni jt. seire meetoditest).
☼ 27. - 32. n. 3 L n-s
33. - 34. n. 3 P n-s ⇒ E

BGZH.03.003 **Loomaökoloogia suvepraktikum**
lektor Anne Kirk, korr. prof. Raivo Mänd, ass. Harri Valdmann, Marika Mänd, Üllar Rammul
■ zool:kesk 2 AP (80 P)
● BGZH.01.011, BGZH.03.006, BGZH.01.010
Tutvutakse loomaökoloogias kasutusel olevate uurimismeetoditega ja nende rakendamisega konkreetses looduslikus situatsioonis. Iga üliõpilane lahendab praktikumi käigus konkreetse väliuurimisülesande ja vormistab selle tulemused teadusartikli kujul.
☼ *juuni, 2 n.* 40 P n-s ⇒ A

BGZH.03.004 **Terioloogia**
lektor Anne Kirk, ass. Harri Valdmann, v. tead. Andrei Miljutin
□ zool:kesk 2 AP (40 L)
● BGZH.01.010, ① BGZH.04.003
Tutvustatakse maailma teriofaunat. Seltside kaupa käsitletakse geograafilist ja elupaigalist levikut, morfo-füsioloogilisi iseärasusi, bioloogia põhijooni (toitumine, sigimine), seltsi liigendumist alajaotusteks, tähtsamaid esindajaid, arvukuse taset, tähtsust ökosüsteemis.
☼ 1. - 12. n. 4 L n-s ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

BGZH.03.006 **Loomaökoloogia**
lektor Anne Kirk, tead. Kalev Rattiste, Toomas Tammaru
■ zool:kesk 2 AP (48 L)
● BGGG.03.019, BGZH.01.006, BGZH.01.011, BGZH.01.010
Loengukursus on mõeldud zooloogiale spetsialiseerunud üliõpilastele üldökoloogia täiendusena, kus käsitletakse spetsiifilisi loomadega seotud probleeme, nii aut- kui demökoloogilisi. Suuremat tähelepanu pööratakse populatsiooni struktuurile, selle elementide dünaamikale, populatsiooni demograafiale. Käsitlemist leiavad arvukuse dünaamikat seletavad hüpoteesid, elukäiguteooria ("life-history").
☼ 24. - 35. n. 4 L n-s ⇒ E

BGZH.03.008 **Ulukibioloogia**
ass. Harri Valdmann, Nikolai Laanetu
■ zool:kesk 1 AP (24 L)
● BGZH.01.011, BGZH.03.006, BGZH.01.010
Loengukursus on mõeldud zooloogiale spetsialiseerunud üliõpilastele loomaökoloogia täiendusena, kus käsitletakse süvendatult Eestis majanduslikku kasutamist leidnud looma- ja linnuliikide aut- ja demökoloogiat. Majandusliku kasutamise protsessi vaadeldakse osana üldisest looduskaitsest ja bioloogilise mitmekesisuse säilitamisest. Leiavad käsitlemist konkreetsed strateegiad ja meetodid.
☼ 10. - 15. n. 4 L n-s ⇒ E

BGZH.03.009 **Teadusartikli kirjutamise alused**
korr. prof. Raivo Mänd
□ zool:ülem 1 AP (14 P + 14 S)
Tutvutakse teadusartikli kirjutamise peamiste põhimõtetega. Iseseisev töö õpiku põhjal, seminaride ja eksami aeg kokkuleppel õppejõuga vaba graafiku alusel.
☼ ⇒ E

BGZH.03.010 **Ühiseluliste putukate ökoloogia**
korr. prof. Raivo Mänd
□ zool:ülem 1 AP (22 S)
● BGZH.01.006
Süvendatud ülevaade ühiseluliste putukate ökoloogiast. Iseseisev töö õpiku põhjal, seminaride ja eksami aeg kokkuleppel õppejõuga vaba graafiku alusel.
☼ ⇒ E

BGZH.03.011 **Lindude ökoloogia**
korr. prof. Raivo Mänd
□ zool:ülem 1 AP (22 S)
● BGZH.01.010
Kompleksne ülevaade lindude ökoloogiast. Iseseisev töö õpiku põhjal, seminaride ja lõppeksami aeg kokkuleppel õppejõuga vaba graafiku alusel.
☼ ⇒ E

BGZH.03.012 **Käitumisökoloogia ja etoloogia**
korr. prof. Raivo Mänd
■ zool:alam (32 L + 6 P + 10 S)
Käsitletaks käitumise mehhanisme ja seost ökoloogiaga. Vaadeldakse meeleelundite osa käitumise regulatsioonis, ärritajate toimet, orienteerumist, õppimist optimaalsusmudelite kasutamist käitumise uurimisel, elukäigu strateegiaid, koostööd ja konflikti, altruismi, optimaalse toitumise teooriat, grupieluviisi ja territoriaalsust, sugudevahelist konflikti, paarumissüsteeme, biokommunikatsiooni, evolutsioonilist "võidujooksu" jpm.
☼ *jaanuar, 8 n.* 4 L, 1 P, 1 S n-s 5 kmt

BGZH.03.013 **Maismaaselgroogsed Eesti faunas**
lektor Anne Kirk, dots. Vilju Lilleleht, Peeter Ernits, korr. prof. Raivo Mänd
■ zool:kesk 1 AP (18 L + 4 P + 2 S)
● BGGG.03.019, BGZH.01.011, BGZH.01.010
Käsitletakse fauna pärastjääaegset kujunemist, kaasaegset seisundit, senist uuritust, uurijaid, ilmunud kirjandust ja

aktuaalseid probleeme uurimistöös, kaitses, majandamises.
☼ 10. - 10. n. 4 L n-s
11. - 11. n. 2 L, 2 P n-s
12. - 13. n. 4 L n-s
14. - 14. n. 2 L, 2 P n-s
15. - 15. n. 2 L, 2 S n-s ➡ A + E

BGZH.04.001 **Elektronmikroskoopia**
Aleksei Lotman, v. tead. Raivo Raid, v. tead. Märt Rahi
■ zool:kesk 2 AP (18 L + 6 P)
① BGZH.04.004
Elektronmikroskoopia põhiprintsiip ja võimalused bioloogilise objekti uurimises. Elektronmikroskoopia liigid kaasajal ning bioloogilise objekti ettevalmistuse spetsiifika nendeks. Elektronmikroskoopia erimeetodid. Kujutise interpreteerimise põhialused. Kvantitatiivsed meetodid.
Õppeaine annab üldise ettekujutuse elektronmikroskoopia kohast kaasaegses bioloogias. Võimaldab iseseisvalt analüüsida lihtsamaid elektronogramme ja alustada praktilisi uuringuid.
☼ 3. - 11. n. 2 L n-s
11. - 11. n. 14 L, 8 S n-s ➡ E
12. - 14. n. 2 P n-s ➡ E

BGZH.04.002 **Inimese anatoomia**
erak. prof. Kalju Põldvere, Toomas Kivisild
■ zool:aiam, hüdro:aiam 3 AP (24 L + 48 P)
Õppeaine sisaldab üldise anatoomia algmed ning ülevaate inimese organsüsteemidest. Aine on eeskätt osaks bioloogiaõpetajate ettevalmistuses ja eelduseks hilisematele füsioloogiaõpingutele.
☼ 19. - 30. n. 2 L, 4 P n-s ➡ E

BGZH.04.003 **Üldine histoloogia**
erak. prof. Kalju Põldvere, Kaja Lotman
■ zool:kesk 3 AP (48 L + 36 P)
Õppeaine käsitleb histoloogia ainet ja meetodeid, kudede mõistet ja klassifikatsioone ning annab ülevaate imetajate kudedest morfofüsiloogilises käsitluses. Lühidalt puudutatakse ka võrdlevat ning evolutsioonilist histoloogiat.
☼ *september, 12 n.* 4 L, 3 P n-s ➡ E

BGZH.04.004 **Arengubioloogia**
kor. prof. Jüri Kärner, Kaja Lotman
■ zool:kesk 2 AP (26 L + 30 P)
● BGZH.01.006, BGZH.01.010, ① BGZH.04.004
Üldkursus loomade gametogeneesist, viljastamisest, lõigustumisest, gastrulatsioonist, neurulatsioonist ja postembrüonaalsest arenemisest. Eraldi käsitletakse inimese varast arenemist ja teratogeneesi.
☼ 23. - 30. n. 2 L, 3 P n-s
31. - 35. n. 2 L n-s ➡ A
aprill, 1 n. 6 P n-s
mai ➡ E

Ainete nimed

Ingliskeelsed ainete nimed

Õppejõud

FILOSOOFIATEADUSKOND

AJALOO-OSAKOND

FLAJ.01.001 **Sissejuhatus arheoloogiasse**
lektor Ain Mäesalu
■ ajal:1 2 AP (32 L)
Tutvustatakse arheoloogia põhimõisteid, uurimistöö metoodikat ja tähtsamaid arheoloogilisi kultuure.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.01.002 **Eesti muinasaeg**
ass. Aivar Kriiska
■ ajal:alam, ajal:alam, ajal:kesk 2 AP (30 L + 80 P)
Eesti esiajalugu kiviajast kuni 13. sajandi alguseni.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ➡ E
47. - 48. n. 40 P n-s

FLAJ.01.003 **Skandinaaviamaade arheoloogia**
v. tead. Heiki Valk
■ ajal:kesk 2 AP (34 L)
Üldteadmised Skandinaaviamaade arheoloogiast rõhuasetusega Rootsile.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.01.004 **Teoreetiline arheoloogia**
Priit Ligi
□ ajal:kesk 1 AP (24 L)
① FLAJ.01.001
Aine annab ülevaate maailma teoreetilise arheoloogia põhisuundadest rõhuasetusega kaasajale ja lähiminevikule.
☼ 6. - 17. n. 2 L n-s ➡ A

FLAJ.01.005 **Eesti ja Baltimaade arheoloogia**
erak. prof. Evald Tõnisson
■ ajal:kesk 2 AP (28 L)
Käsitletakse Eesti ja ka Läti-Leedu rauaaja arheoloogia probleeme.
☼ 3. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.01.006 **Soome arheoloogia**
ass. Aivar Kriiska
■ ajal:kesk 1 AP (24 L)
① FLAJ.01.001
Käsitletakse Soome esiajalugu mesoliitikumist kuni esimeste ristiretkedeni.
☼ 1. - 6. n. 4 L n-s ➡ A

FLAJ.01.007 **Soome ja Karjala kiviaeg**
ass. Aivar Kriiska
■ ajal:kesk 2 AP (44 L)
① FLAJ.01.001
Soome ja Karjala esiajalugu esmaasukatest kuni varase maaviljeluseni.
☼ 7. - 17. n. 4 L n-s ➡ E

FLAJ.01.008 **Soome-ugri ja eesti usund**
v. tead. Heiki Valk, ass. Aado Lintrop
■ FL 2 AP (36 L)
Üldine sissejuhatus soome-ugri ja eesti rahvausundisse.
☼ 23. - 40. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.01.009 **Ida-Euroopa ajalugu (esi- ja keskaeg)**
lektor Ain Mäesalu
□ ajal:kesk 2 AP (32 L)
Käsitletakse peamiselt Venemaa ja Läti ning Leedu varasemat ajalugu.
☼ 24. - 31. n. 4 L n-s ➡ A

FLAJ.01.010 **Keskaja relvastus ja sõjakunst**
lektor Ain Mäesalu
□ ajal:kesk, ajal:kesk, ajal:kesk 2 AP (30 L)
Tutvustatakse keskajal levinud erinevaid relvatüüpe, nende kasutamist ja nende arengu probleeme kogu Euroopas ja ka Eestis.
☼ 2. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.01.011 **Seminar arheoloogiast**
ass. Aivar Kriiska
■ ajal:kesk 8 AP (76 S)
① FLAJ.01.001, FLAJ.01.002
Eesti esiajalugu, eriti kiviaeg ja arheoloogiline keraamika.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s ➡ A
18. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.01.012 **Proseminar arheoloogiast**
lektor Ain Mäesalu
■ ajal:kesk 4 AP (76 S)
Eesti esiajalugu ja eriti keskaja küsimused.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s ➡ A
18. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.01.013 **Arheoloogia välitööde metoodika ja praktika**
ass. Aivar Kriiska
■ ajal:ülem 3 AP (30 L + 80 P)
① FLAJ.01.001, FLAJ.01.005
Arheoloogilised inspektsioonid ja väljakaevamised. Nende planeerimine ja dokumenteerimine. 2 nädalat välitööde praktikat.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ➡ A
47. - 48. n. 40 P n-s ➡ A

FLAJ.01.014 **Balti rahvaste muinasaeg**
lektor Vello Lõugas
□ ajal:ülem 2 AP (30 L)
Loengukursuses vaadeldakse nii Lääne-Balti (lätlased, leedulased, muinaspreislased) kui ka Dnepri ääres elanud Ida-Balti hõimude kujunemist ja varasemat ajalugu peamiselt arheoloogiliste materjalide valgusel.
☼ 2. - 16. n. 2 L n-s ➡ A

FLAJ.01.015 **Laboratoorne arheoloogia**
ass. Jüri Peets
■ ajal:ülem 2 AP (15 L + 15 P)
Õpitakse tundma erinevast materjalist arheoloogiliste leidude käsitlemist kaevamistel ja järgneval konserveerimisel, aga ka muinasesemete valmistamistehnoloogiat ja loodusteaduslike meetodite rakendamist arheoloogias.
☼ 24. - 38. n. 1 L, 1 P n-s ➡ A

FLAJ.02.001 **Arheograafia**
tead. Aigi Rahi
■ ajal:kesk 2 AP (32 L)
Teoreetilis-praktiline kursus. Antakse ülevaade ajaloodokumentide teadusliku publitseerimise teooria ja praktika arengust, tähtsamatest teoreetilistest lähtekohtadest, koolkondadest ja suurväljaannetest Lääne-Euroopas ja Baltikumis. Kursuse teine osa käsitleb praegu kehtivaid ajaloodokumentide publitseerimise üldpõhimõtteid ja translitereerimise reegleid. Praktilised harjutused.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.02.002 **Arhiivinduse alused**
korr. prof. Aadu Must
■ ajal:1 3 AP (32 L + 32 P)
Kursus annab ülevaate arhiivinduse ajaloost, mõistetest, teoreetilistest alustest, tähtsamatest Eesti ja naabermaade arhiividest. Praktika käigus antakse ülevaade tähtsamatest Eesti

Ajalooarhiivi, Eesti Riigiarhiivi ja Parteiarhiivi materjalidest fondide rühmade lõikes.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s ➡ A

FLAJ.02.003 **Paleograafia**
lektor Priit Pirsko
■ ajal:alam 2 AP (32 L)
Kursuse ülesandeks on nii teoreetiliste teadmiste kui praktiliste oskuste andmine Eesti ala 17.–19. sajandi käsikirjade lugemiseks. Kursus annab ülevaate ladina paleograafia arenguetappidest ja uurimisest. Kursuses käsitletakse ka vene paleograafiat.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ A

FLAJ.02.004 **Ajalooline metroloogia**
korr. prof. Aadu Must
■ ajal:alam 2 AP (32 L)
Kursus annab süstemaatilise ülevaate Eesti alal 17. sajandist kuni 20. sajandi alguseni kasutusel olnud kohalikest ning rootsi, poola ja vene võimude poolt rakendatud kaaludest ja mõõtudest (pikkus-, pinna-, mahu-, kaalu- ja hulgamõõdud) ning maakasutus ja -hindamisühikutest.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.02.005 **Genealoogia**
korr. prof. Aadu Must
■ ajal:alam 2 AP (32 L)
Kursus annab ülevaate genealoogia kohast ajaloo abiteaduste süsteemis, uurimismeetoditest ja terminoloogiast. Keskset kohal on Eesti ala 17.–19. saj. rahvastikuloo ja suguvõsa ajaloo uurimise põhiallikad (maarevisjonide ja adramaa hingeloendid, kiriku meetrika- ja personaalraamatud, elanike nimekirjad, passiraamatud, üldväkkekutse nimekirjad jne.) ja nende kasutamise metoodika. Käsitletakse arvuti kasutamist genealoogilises uurimistöös ja allikakriitikas.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.02.006 **Eesti ala institutsioonid 17.–19. saj. Provintsiaalõigus**
korr. prof. Aadu Must
■ ajal:kesk 2 AP (32 L)
Kursus annab sissejuhatava ülevaate Vene Impeeriumi keskasutustest ning käsitleb detailselt Eesti alal tegutsenud administratiiv-, omavalitsus-, ja kohtuasutuste struktuuri, ülesandeid ning asjaajamise korda. Iseloomustatakse nimetatud asutuste arhivaale.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.02.007 **Proseminar: Kohaliku omavalitsuse tegevus Eestis 19. saj. ja 20. saj. algul**
korr. prof. Aadu Must
□ ajal:1, ajal:1 4 AP (64 S)
Proseminari käigus tutvutakse lihtsamate kohalike omavalitsuste tegevust käsitlevate arhiivimaterjalidega (vallavolikugude ja vallakohtute protokolliraamatud), samuti nende tegevust kontrollinud riigi- ja kohtuasutuste (kihelkonnakohus, ülemtalurahvakohus, talurahvaasjade komissar) dokumentidega. Proseminari käigus on võimalik keskenduda kodukoha ajaloole. Omandatakse arhiivimaterjalide kasutamise ja teadusliku töö koostamise algtõed.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 39. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.02.008 **Seminar: Rahvaränne Eestis 19. saj. ja 20. saj. algul**
korr. prof. Aadu Must
□ ajal:kesk, ajal:kesk 8 AP (64 S)
Seminari käigus töötatakse läbi erinevad arhiivimaterjalid, mis kajastavad rahvarände ja sisekolonisatsiooni ajalugu (hingeloendite ümberarvestuslehed, kiriku meetrikad ja personaalraamatud, passiraamatud, sõjaväeteenistuskomisjonide materjalid, elanike nimekirjad) ning õpitakse kasutama juba loodud vastavateemalisi elektroonilisi andmebaase (eesti onomastika). Seminari käigus omandatakse mõningad personaalarvuti ajaloolises uurimistöös kasutamise võimalused.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 39. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.02.009 **Seminar: Eesti talurahva olukorra õiguslik reguleerimine 18. - 19. sajandil**
lektor Priit Pirsko
□ ajal:kesk, ajal:kesk 8 AP (64 S)
Seminari käigus töötatakse läbi talurahva õiguslikku olukorda reguleerinud seadused ning kubermanguasutuste normatiivaktid (sh. seni teaduslikku käibesse toomata materjalid).
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 39. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.02.010 **Seminar: 19. - 20. sajandi algus kirjad ajaloo allikana**
tead. Aigi Rahi
□ ajal:kesk 8 AP (64 S)
Seminari käigus töötatakse Ajalooarhiivi fondides leiduvate erakirjadega, samuti eraisikute poolt ametiasutustele läkitatud kirjadega (sõdurite kirjad, ka kaebekirjad jne.) ning selgitatakse nende väärtust ajaloo faktoloogia, mentaliteedi ajaloo ning kultuuriloo uurimise aspektist.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 39. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.03.001 **Eesti ajaloo aluskursus**
erak. prof. Sulev Vahtre, korr. prof. Tiit Rosenberg
■ ajal:1 2 AP (32 L)
Kursus annab ülevaate Eesti ajaloo üldprobleemidest ja periodiseeringust, põhikirjandusest ning allikatest.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.03.002 **Eesti keskaeg**
ass. Tõnis Lukas
■ ajal:alam 2 AP (36 L)
Loengukursus käsitleb Eesti ala sündmusi ja suhteid muistsest vabadusvõitlusest Liivi sõjani. Oluline on täiendava kirjanduse lugemine.
☼ 10. - 18. n. 4 L n-s ➡ E

FLAJ.03.003 **Eesti uusaeg I (1550–1800)**
dots. Mati Laur
■ ajal:alam 2 AP (32 L)
① FLAJ.03.001
Kursus annab süstemaatilise ülevaate Eesti ajaloost Liivi sõjast kuni 18. saj. lõpuni nn. vana korra ajal. Pööratakse tähelepanu Eesti ala sidemetele Euroopaga, erinevate seisuste arengujoontele.
☼ 32. - 39. n. 4 L n-s ➡ E

FLAJ.03.004 **Eesti uusaeg II (1800–1917)**
korr. prof. Tiit Rosenberg
■ ajal:alam 2 AP (32 L)
① FLAJ.03.001
Kursus annab süstemaatilise ülevaate Eesti ajaloost alates pärisorjuse kaotamisest kuni Eesti Vabariigi väljakuulutamiseni, pöörates peatähelepanu rahvuslikule ärkamisele ja ühiskonna moderniseerimisele.
☼ 24. - 31. n. 4 L n-s 1 ref ➡ E

FLAJ.03.005 **Ida-Euroopa kesk- ja uusaeg I (10.–18. saj.)**
dots. Mati Laur
■ ajal:kesk 3 AP (32 L)
Kursus annab süstemaatilise ülevaate Venemaa, Poola ja Baltikumi ajaloost 9.–18. sajandini. Loengud keskenduvad Vene ajaloole 16.–18. saj.
☼ 32. - 39. n. 4 L n-s ➡ E

FLAJ.03.006 **Balti ajaloo historiograafia**
korr. prof. Tiit Rosenberg
■ ajal:ülem 2 AP (30 L)
① FLAJ.03.001
Kursus annab ülevaate Balti (rõhuasetusega Eesti) ajalookirjutusest ja -uurimisest alates 13. sajandi kroonikutest kuni balti-saksa, eesti ja läti professionaalse ajalooteaduse väljakujunemiseni 19.-20. sajandil ning keskustest, kus tegeldakse Balti ajaloo uurimisega tänapäeval.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.03.007 **Agraarküsimus ja -reformid Ida-Euroopas 1919-1939**
korr. prof. Tiit Rosenberg
□ ajal:ülem 2 AP (32 L)
Kursuses antakse ülevaade maaküsimusest ning selle lahendamisest reas Ida-Euroopa maades (Eesti, Läti, Leedu, Poola, Ungari, Venemaa, Soome) 1920. aastail läbiviidud reformidest ning nende tulemustest.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.03.008 **Baltikumi kiriku- ja kultuurilugu 18. sajandil**
dots. Mati Laur
□ ajal:kesk, ajal:kesk 2 AP (32 L)
① FLAJ.03.001
Kursus käsitleb Baltikumi (Liivi-, Eesti- ja Kuramaa) kiriku- ja kultuurilugu 17. saj. lõpust 18. saj. lõpuni, keskendudes Euroopast lähtuvate usuvoolude ja -liikumiste arengule.
☼ 32. - 39. n. 4 L n-s ➡ E

FLAJ.03.009 **Kool Eesti külaühiskonnas 19. sajandil**
ass. Elmar Ernits
□ ajal:kesk 2 AP (30 L + 15 P)
① FLAJ.03.001
Valikkursus annab ülevaate koolide olukorrast ja arengust Eesti külas, näitab koolihariduse osatähtsuse tõusu maarahva elus.
☼ 24. - 38. n. 2 L, 1 P n-s ➡ E

FLAJ.03.010 **Vana-Liivimaa katoliikliku maailma osana**
ass. Tõnis Lukas
□ ajal:kesk 2 AP (34 L)
① FLAJ.03.002
Loengukursus käsitleb üle-euroopaliste keskaegsete institutsioonide kujunemist ja arenemist Vana-Liivimaal.
☼ 23. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.03.011 **Seminar Eesti ajaloost: 19.-20. saj. sotsiaalpoliitiline ja majandusajalugu**
korr. prof. Tiit Rosenberg
■ ajal:kesk 8 AP (60 S)
Kirjanduse ja allikate põhjal koostatakse uurimistöö mingil kitsamal teemal.
☼ 2. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.03.012 **Proseminar Eesti ajaloost: keskaeg**
ass. Tõnis Lukas
■ ajal:1 4 AP (60 S)
Antakse algteadmisi teaduslike referaatide vormistamiseks kirjanduse põhjal mingil kitsamal teemal.
☼ 2. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.03.013 **Seminar Eesti ajaloost: keskaja kultuurilugu**
ass. Tõnis Lukas
■ ajal:kesk 8 AP (60 S)
Kirjanduse ja algallikate põhjal koostataksee uurimistöö mingil kitsamal teemal.
☼ 2. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.03.014 **Peaseminar Eesti ajaloost: Eesti kultuurilugu**
crak. prof. Sulev Vahtre
■ ajal:ülem 12 AP (60 S)
Algallikate ja kirjanduse põhjal koostatakse uurimistöö mingil kitsamal teemal.
☼ 2. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.03.015 **Peaseminar Eesti ajaloost: 19.-20. sajandi sotsiaal- ja majandusajalugu**
korr. prof. Tiit Rosenberg
■ ajal:ülem 12 AP (60 S)
Kirjanduse ja algallikate põhjal koostatakse uurimistöö mingil kitsamal teemal.
☼ 2. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.03.016 **Eesti ajalugu**
ass. Elmar Ernits
■ FL:alam 2 AP (60 L)
Kursus annab süstemaatilise ülevaate Eesti ajaloost alates Muinas-Eestist kuni iseseisvuse taasatamiseni 1991. a. Käsitletakse eesti ühiskonna majanduslikku, sotsiaalset, kultuurilist ja poliitilist arengut.
☼ 2. - 16. n. 4 L n-s ➡ E

FLAJ.03.017 **Vene-õigeusu kiriku ajalugu Eestis**
ass. Urmas Klaas
□ ajal:kesk 2 AP (30 L)
Valikkursuses antakse ülevaade vene-õigeusu kiriku levikust Eestis ning selle kirikuorganisatsiooni kujunemisest 19. sajandil.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.04.001 **Etnoloogia üldkursus**
korr. prof. Arved Luts
■ ajal:1 2 AP (45 L)
Etnoloogia põhimõistest, lühiülevaade teadusharu ajaloost. Ülevaade maailma rahvastest ja nende kultuuridest. Taustaineks ajaloo üldkursustele ja sissejuhatuseks etnoloogia stuudiumisse.
☼ 2. - 16. n. 3 L n-s ➡ E

FLAJ.04.002 **Proseminar eesti rahvakultuurist**
ass. Heiki Pärdi
■ ajal:1 4 AP (58 S)
① FLAJ.04.001, FLAJ.04.003
Teatud rahvakultuurinähtuste lähem vaatlus ja analüüs.
☼ 4. - 16. n. 2 S n-s 1 kmt ➡ A
24. - 39. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.04.003 **Eesti rahvateaduse algkursus**
ass. Heiki Pärdi
■ ajal:alam 2 AP (32 L)
Ülevaade eesti rahvakultuuri peamistest valdkondadest.
☼ 2. - 17. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLAJ.04.004 **Aktuaalsed uurimissuunad etnoloogias**
lektor Elle Vunder
■ ajal:alam 1 AP (14 L)
① FLAJ.04.001
Ühiskonna eri osa kultuuride strukturalistlik, kultuurianalüütiline ja mentaliteediajalooline uurimine. Alus eesti etnoloogia süvaõppe alustamiseks.
☼ 6. - 12. n. 2 L n-s ➡ A

FLAJ.04.005 **Eesti etnoloogia I**
lektor Elle Vunder
■ ajal:kesk 2 AP (28 L)
① FLAJ.04.003, FLAJ.04.004
Süvaõpe eesti talupojaühiskonna eluvormidest ja kultuurist. Alus eesti etnoloogia õppimisele ülemastmes.

☼ 24. - 37. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLAJ.04.006 **Euroopa etnoloogia I (Ida-Euroopa)**
korr. prof. Arved Luts
■ ajal:kesk 2 AP (32 L)
① FLAJ.04.001
Etniline koosseis ja selle kujunemine. Etnokultuuride (ainelise ja vaimse) käsitlus regioonide ja rahvaste kaupa ning võrdlevalt.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLAJ.04.007 **Ornamendistiilide ajalugu**
lektor Elle Vunder
□ ajal:kesk 2 AP (18 L)
Ornamendi vormi- ja sisestruktuur. Ülevaade Euroopa ja Aasia tähtsate ornamendikeskuste stiilidest. Alus rahvakunsti ornamendi arengu mõistmiseks.
☼ 2. - 10. n. 2 L n-s ➡ A

FLAJ.04.008 **Seminar etnoloogiast**
lektor Elle Vunder
■ ajal:kesk 8 AP (58 S)
① FLAJ.04.001, FLAJ.04.004
Üliõpilane koostab seminaritöö Eesti ja naabermaade rahvaste rahvakunstist ja rahvarõivastest.
☼ 3. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.04.009 **Etnograafia välitöö praktika I**
ass. Heiki Pärdi
■ ajal:alam 2 AP (80 P)
Peamiste välitöövõtete ja meetodite tegelik rakendamine ning materjali vormistamine.
☼ 50. - 51. n. 40 P n-s ➡ A

FLAJ.04.010 **Etnoloogia ajalugu ja metodoloogia**
lektor Elle Vunder
■ ajal:ülem 2 AP (24 L)
① FLAJ.04.004, FLAJ.04.005
Etnoloogia historiograafia (rõhuasetusega Euroopa etnoloogial) ja metodoloogia (difusionistlikust kuni süsteemiteooriani).
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLAJ.04.011 **Museoloogia**
korr. prof. Arved Luts, ass. Heiki Pärdi
■ ajal:kesk, ajal:ülem 1 AP (32 L)
Museoloogia ja muuseumide ajalugu. Praktilise muuseumitöö põhilõigud – teoreetilised loengud ja praktikumid Tartu muuseumides.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ A

FLAJ.04.012 **Muuseumipraktika**
korr. prof. Arved Luts
■ ajal:kesk, ajal:ülem 2 AP (80 P)
① FLAJ.04.011
Tutvumine ühe muuseumi tööga ja fondidega, osalemine tegelikus muuseumitöös.
☼ 45. - 46. n. 40 P n-s ➡ A

FLAJ.04.013 **Peaseminar etnoloogiast**
korr. prof. Arved Luts
■ ajal:ülem 12 AP (58 S)
Üliõpilane koostab uurimistöö Eesti ja naabermaade rahvaste etnokultuurist.
☼ 3. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.04.014 **Peaseminar etnoloogiast**
lektor Elle Vunder
■ ajal:ülem 12 AP (64 S)
Üliõpilane koostab uurimistöö Eesti ja naabermaade rahvaste etnokultuurist.
☼ 2. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 40. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.05.001 **Üldine kunstiajalugu I**
lektor Kaur Alttoa
■ ajal:alam 2 AP (32 L)
Kunstiajaloo üks põhikursusi, hõlmab vanaaja kunsti.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLAJ.05.002 **Üldine kunstiajalugu II (keskaeg)**
lektor Kaur Alttoa
■ ajal:alam 2 AP (34 L)
Kunstiajaloo üks põhikursusi, hõlmates vahemiku varakristlusest kuni renessansini.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLAJ.05.003 **Eesti kunsti ajalugu I**
lektor Kaur Alttoa
■ ajal:alam 2 AP (34 L)
Eesti kunsti üldkursus alates keskajast kuni rahvusliku kunsti tekkeni.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLAJ.05.004 **Kloostriarhitektuur keskajal**
lektor Kaur Alttoa
□ ajal:kesk, ajal:ülem 2 AP (32 L)
Kloostriarhitektuuri kujunemine Euroopas, üksikute ordude arhitektuuri erijooned. Kloostrid Eestis.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.05.005 **Kunstiajalugu**
lektor Kaur Alttoa
■ ajal:1 2 AP (30 L)
Peamiste Euroopa kunstistiilide lühitutvustus ja ülevaade mõningatest kunstiperioodidest Eestis.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLAJ.05.006 **Proseminar üldises kunstiajaloos**
lektor Kaur Alttoa
□ ajal:1 4 AP (64 P)
Probleeme üldisest kunstiajaloost.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s
24. - 39. n. 2 P n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.05.007 **Seminar kunstiajaloos: Eesti vanema kunsti probleeme**
lektor Kaur Alttoa
□ ajal:kesk 8 AP (62 P)
Eesti vanema kunsti probleeme.
☼ 2. - 16. n. 2 P n-s
24. - 39. n. 2 P n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.05.008 **Peaseminar kunstiajaloos: Eesti kunsti ajaloo probleeme**
lektor Kaur Alttoa
□ ajal:ülem 12 AP (60 P)
Eesti kunsti ajaloo probleeme.
☼ 2. - 16. n. 2 P n-s
24. - 38. n. 2 P n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.05.009 **Kunstiajaloo praktika**
lektor Kaur Alttoa
■ ajal:alam, ajal:kesk, ajal:ülem 2 AP (40 P)
Tutvumine ühe Eesti maakonna kunstipärandiga.
Ainepunkte võimalik saada 1 (üksnes osalemisel) või 2 (kirjaliku töö esitamisel).
☼ *juuli, 1 n.* 40 P n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.06.001 **Ida-Euroopa ajalugu 1917–1991**
korr. prof. Jüri Ant
■ ajal:kesk 4 AP (68 L)
Ida-Euroopa ajalugu 1917–1991 käsitleb Venemaa (N. Liidu), Ukraina, Poola ning mõnesid Läti ja Leedu ajaloo probleeme, rõhuasetusega poliitilisele ajaloole.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s
23. - 39. n. 2 L n-s 1 knt, 1 ref ➡ E

FLAJ.06.002 **XX sajandi ajalugu Teise maailmasõja eel**
dots. Eero Medijainen
■ ajal:alam 4 AP (68 L)
Lääne-Euroopa ja USA majanduslik-poliitiline areng ning rahvusvahelised suhted kahe maailmasõja vahel.
☼ 1. - 17. n. 4 L n-s 1 ref ➡ E

FLAJ.06.003 **Läänemaailm pärast Teist maailmasõda**
dots. Kaido Jaanson
■ ajal:alam 4 AP (68 L)
Majanduse arengu etapid. Sõjajärgse majanduskorra kujunemine. Valuuta- ja energiakriis. Stagflatsioon. Monetarism. Kultuuri arengujooned ja -etapid. Suurriikide (USA, Suurbritannia, Prantsusmaa, Saksamaa, Itaalia, Hispaania) sisepoliitilised arengud. Nende välispoliitika. Euroopa Ühendus, selle areng. Läänemaailm ja rahvusvahelised suhted.
☼ 24. - 40. n. 4 L n-s 2 ref ➡ E

FLAJ.06.004 **Eesti Vabariik 1918–1940**
lektor Ago Pajur
■ ajal:alam, ajal:kesk 2 AP (32 L)
Ülevaade iseseisva rahvusriigi tekkest ning Eesti sotsiaalpoliitilisest, majanduslikust ja kultuurilisest arengust aastail 1918–1940.
☼ 32. - 39. n. 4 L n-s ➡ E

FLAJ.06.005 **Eesti okupatsioonides 1940–1991**
lektor Ago Pajur
■ ajal:alam, ajal:kesk 2 AP (36 L)
① FLAJ.06.004
Ülevaade Eesti omariikluse likvideerimisest N. Liidu poolt, Eestist ja eestlastest Teises maailmasõjas ning Eesti arengusuundadest sõjajärgsetel aastakümnetel kuni taasiseseisvumiseni.
☼ 1. - 9. n. 4 L n-s ➡ E

FLAJ.06.006 **Aafrika ajalugu (kuni 19. sajandi lõpuni)**
ass. Karin Hiiemaa
■ ajal:kesk 2 AP (30 L)
Aafrika poliitiline, majanduslik ja kultuuriajalugu 3. sajandist kuni 19. sajandi lõpuni. Käsitlemist leiavad ka Aafrika etnoloogia põhijooned.
☼ 2. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.06.007 **Eesti ajalugu**
dots. Inda Rajasalu
■ vene:alam 1 AP (32 L)
Loengukursus annab ülevaate Eesti ajaloost. Põhitähelepanu on pööratud uusimale ajaloole, kus käsitletakse vabariikluse tekkimise eeldusi ja Eesti Vabariigi sündi, iseseisvunud Eesti poliitilist, majanduslikku ja kultuurilist arengut, 1940. aasta sündmusi ning nende järelmõju Eesti ühiskonnale.
☼ 2. - 17. n. 2 L n-s 2 ref ➡ E

FLAJ.06.008 **Eesti ajalugu**
dots. Inda Rajasalu
■ AR:1, MT:1, füüs:3 1 AP (32 L)
Loengukursus annab ülevaate Eesti ajaloost. Põhitähelepanu on pööratud uusimale ajaloole, kus käsitletakse omariikluse tekkimise eeldusi ja Eesti Vabariigi sündi, iseseisvunud Eesti poliitilist, majanduslikku ja kultuurilist arengut, 1940. aasta sündmusi ning nende järelmõju Eesti ühiskonnale.
☼ 2. - 17. n. 2 L n-s 2 ref ➡ A

FLAJ.06.009 **Eesti ajalugu**
dots. Inda Rajasalu
■ MJ:alam 1 AP (32 L)
Loengukursus annab ülevaate Eesti ajaloost. Põhitähelepanu on pööratud uusimale ajaloole, kus käsitletakse omariikluse tekkimise eeldusi ja Eesti Vabariigi sündi, iseseisvunud Eesti poliitilist, majanduslikku ja kultuurilist arengut, 1940. aasta sündmusi ning nende järelmõju Eesti ühiskonnale.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 2 ref ➡ A

FLAJ.06.010 **Vene maailmarevolutsioon: ideed ja praktika 1917–1943**
korr. prof. Jüri Ant
□ ajal:ülem 1 AP (24 L)
① FLAJ.06.001
Ülevaade bolševistliku maailmarevolutsiooni ideede arengust, Kominterni organisatsioonist ja taktikast nende realiseerimisel.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s 1 knt ➡ A

FLAJ.06.011 **Ameerika Ühendriigid ja XX sajand**
dots. Kaido Jaanson
□ 3 AP (64 L)
USA kujunemine maailmariigiks. Majanduslik ja sisepoliitiline elu enne maailmasõda. USA ja Esimene maailmasõda. W. Wilson. Vabariiklased võimul. Isolatsionism. Majandusõitseng. Depressioon. F.D. Roosevelt. USA ja Eesti.Teine maailmasõda ja Eesti. Washington ja London. Jaapani - USA sõda. Hitlerivastane koalitsioon. H. Truman. Kahepooluselise maailma ja Külma sõja kujunemine. Pidurdamisdoktriin. D. Eisenhower. Poll Back. Demokraatide administratsioon. Flexible Response. Majandus. Suur ühiskond. Neegriliikumine. Noored ja naised. Vietnami sõda. R. Nixon. Detente. Watergate. J. Carter. Washington ja Peking. R. Reagan. Moskva ja Washington.
☼ 2. - 17. n. 2 L n-s 1 knt, 3 ref
24. - 39. n. 2 L n-s 1 knt, 3 ref ➡ E

FLAJ.06.012 **XX sajandi rahvusvahelised suhted**
dots. Kaido Jaanson
□ ajal:ülem 4 AP (64 L)
① FLAJ.06.002, FLAJ.06.003
Rahvusvaheliste suhete periodiseering. Allikad. Suurriikide poliitika Esimese maailmasõja eel. Väikeriigid. Euroopa ja maailm. Esimene maailmasõda. Nõukogude välispoliitika. Võitjad ja võidetud. Versaille'i rahu. Rahvasteliit. Locarno. 1930. aastad. Teine maailmasõda. Kahepooluseline maailm. Külm sõda ja selle tandrid. Kolmas maailm. Teise maailma lagunemine. Rahvusvahelised suhted XX sajandi lõpul. Suurriikide välispoliitikad. Väikeriigid.
☼ 2. - 17. n. 2 L n-s 1 knt, 3 ref ➡ A
24. - 39. n. 2 L n-s 1 knt, 3 ref ➡ E

FLAJ.06.013 **Venemaa välispoliitika: ajalooline kujunemine ja XX sajand**
dots. Kaido Jaanson
□ ajal:alam 2 AP (34 L)
Venemaa välispoliitika eeldused ja ajajärgud. Venemaa välispoliitiline ideoloogia. Allikad ja kirjandus. Ajajärkude iseloomustused. Kiievi-Venemaa. Tatari-mongoli ike. Moskva vürstiriigi kujunemine. Venemaa ja Leedu. Venemaa ja Euroopa. Peeter Suur. Venemaa välispoliitika XIX sajandil. Läänlased ja slavofiilid. Venemaa ja Taga-Kaukaasia. Venemaa ja Kesk-Aasia. Venemaa XX sajandi algul. Esimene maailmasõda ja Venemaa. Venemaa ja Saksamaa. NSV Liidu välispoliitika. Moskva ja kommunistlik liikumine. Teine maailmasõda ja NSV Liit. Teine maailm. Sisemine ja väline impeerium. Moskva ja Washington. Moskva ja Peking. Moskva ja Euroopa. Moskva ja Baltikum. NSV Liidu lagunemine. Venemaa välispoliitika pärast külma sõja lõppu.

☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 2 kmt, 2 ref ⇒ A

FLAJ.06.014 **Prantsusmaa poliitiline ajalugu peale Teist maailmasõda**
dots. Kaido Jaanson
☐ ajal:alam 1 AP (16 L)
Poliitilise elu kujunemine. IV Vabariik. V Vabariik. Ch. de Gaulle. Valery Giscard d'Estaing. Francois Mitterand.
☼ 10. - 17. n. 2 L n-s 1 kmt ⇒ A

FLAJ.06.015 **Rootsi rahvusvaheline seisund ja välispoliitika XX sajandil**
dots. Kaido Jaanson
☐ ajal:ülem 2 AP (34 L)
Rootsi välispoliitika ajalooline kujunemine. Kirjandus ja allikad. Rootsi Esimese maailmasõja eel ja ajal. Rootsi pärast Esimest maailmasõda. Rootsi ja Eesti poliitilised, majanduslikud ja kultuurisuhted sõdadevahelisel perioodil. Rootsi Teise maailmasõja eel. Teine maailmasõda ja Rootsi. Rootsi välispoliitika pärast Teist maailmasõda. Rootsi ja Soome. Rootsi ja Eesti. Külma sõja kujunemine ja Rootsi. Põhjamaade Nõukogu ja Rootsi. Rootsi ja üliriigid. Rootsi ja Euroopa. Rootsi ja Kolmas maailm. Rootsi ja Balti riikide taasiseseisvumine.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.06.016 **Suurbritannia rahvusvaheline seisund ja välispoliitika XX sajandil**
dots. Kaido Jaanson
☐ ajal:ülem 2 AP (32 L)
Suurbritannia välispoliitika ajalooline kujunemine. Selle arenguetapid. Kirjandus ja allikad. XX sajandi algus. Suurbritannia ja teised suurriigid. London ja Iirimaa. Esimene maailmasõda. Suurbritannia sõdadevahelisel ajajärgul. Eesti ja Inglismaa. Teine maailmasõda. Erilised suhted. Suurbritannia pärast Teist maailmasõda. Rahvaste Ühendus. Euroopa Ühendus. Suurbritannia rahvusvaheline seisund tänapäeval.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 2 ref ⇒ A

FLAJ.06.017 **Retoorika (esinemisoskus)**
dots. Hillar Palamets
☐ 2 AP (28 L + 20 P)
Kursus annab ülevaate kõnekunsti ajaloost ja teoreetilistest alustest, avaliku esinemise põhiliikidest ja metoodikast. Praktilises osas tutvutakse näitlikustamisega, kuulatakse näidisettekandeid, koostatakse ettekande tekst ja esinetakse selle alusel kaasüliõpilastele.
☼ 2. - 15. n. 2 L n-s ⇒ A
24. - 33. n. 2 P n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.06.018 **Retoorika (esinemisoskus)**
dots. Hillar Palamets
☐ õigus:1 2 AP (28 L + 20 P)
Aine annab ülevaate retoorika ajaloost ning kõneoskuse psühholoogilistest ja teoreetilistest alustest, tutvustab avaliku esinemise põhiliike (pidades silmas juristi ettevalmistuse eripära). Praktilises osas tutvutakse näitlikustamisega, koostatakse ettekande tekst ja esitatakse selle alusel ettekanne kaasüliõpilastele.
☼ 2. - 15. n. 2 L n-s ⇒ A
24. - 33. n. 2 P n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.06.019 **Soome ajalugu**
dots. Eero Medijainen
■ eesti:alam 1 AP (26 L)
Ülevaade Soome ajaloost, peamise rõhuga XIX-XX sajandi ajalool.
☼ 2. - 14. n. 2 L n-s ⇒ E

FLAJ.06.020 **Eesti piirivalve (1918–1940)**
dots. Lembit Võime
☐ ajal:alam 2 AP (16 L)
① FLAJ.06.004
Eesti piirivalve Vabadussõja aastail. Professionaalse piirivalve loomine ja areng (1922–1940). Kindralmajor A. Kurvits (1887–1942). Piirivalveseadus 1936.a.
☼ 10. - 17. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.06.021 **Eesti Vabariigi piirimaade poliitikast (1924–1940)**
dots. Lembit Võime
☐ ajal:alam 1 AP (22 L)
① FLAJ.06.004
Piirimaade seltsid, nende loomine ja tegevus Narva-taguses, Setumaal ja Lõuna-Eestis (1924–1940). Samuel Sommer - piirialade poliitika läbiviija.
☼ 25. - 35. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.06.022 **Väljarändamine ja väliseestlus**
dots. Lembit Võime
☐ ajal:ülem 1 AP (22 L)
① FLAJ.06.004
Väljarändamisliikumise algus ja kulg (XIX saj. keskpaigast - XX sajandi keskpaigani). Optandid. Deportatsioonid N. Liidu okupatsiooni ajal. Väliseestlus: eestlaste etnosotsiaalse organismi väljakujunemine ja areng Venemaal, Ameerikas jne.; rahvuskultuurilise identiteedi probleemid Idas ja Läänes.
☼ 25. - 35. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.06.023 **Vene kogukond Eesti Vabariigis**
dots. Inda Rajasalu
☐ 1 AP (16 L)
Valikkursus annab Eesti Riigiarhiivi dokumentide, Riigikogu materjalide ja venekeelse ajakirjanduse alusel ülevaate vene vähemusrahvuse poliitilisest, majanduslikust ja kultuurilisest aktiivsusest Eestis 1920.–1930. aastatel.
☼ 28. - 35. n. 2 L n-s 4 ref ⇒ A

FLAJ.06.024 **Proseminar lähiajaloos: Eesti Vabariik rahvusvahelise kriisi aastal 1939**
korr. prof. Jüri Ant
☐ ajal:1 4 AP (20 L + 42 P)
Eesti Vabariigi sise- ja välispoliitilised hoiakud rahvusvahelise kriisi olukorras 1939.a.
☼ 2. - 9. n. 2 L n-s
10. - 16. n. 2 P n-s
24. - 37. n. 2 P n-s
38. - 39. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.06.025 **Proseminar lähiajaloos: Rahvusvahelised suhted ja välispoliitika XX sajandil**
dots. Kaido Jaanson
☐ ajal:1 4 AP (38 L + 26 P)
Suur- ja väikeriikide välispoliitika ja nende vahelised suhted.
☼ 2. - 17. n. 2 L n-s
24. - 26. n. 2 L n-s
27. - 39. n. 2 P n-s 2 ref ⇒ A

FLAJ.06.026 **Seminar lähiajaloos: Eesti diplomaatia ajalugu**
dots. Eero Medijainen
☐ ajal:kesk 8 AP (6 L + 52 P)
Eesti diplomaatilise teenistuse kujunemine ja toimimine 1918–1940,
Eesti NSV välisministeeriumi tegevus, saatkonnad.
☼ 2. - 4. n. 2 L n-s
5. - 16. n. 2 P n-s
24. - 37. n. 2 P n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.06.027 **Seminar lähiajaloos: Rahvusvahelised suhted ja välispoliitika Läänemere ääres XX sajandil**
dots. Kaido Jaanson
□ ajal:kesk 8 AP (8 L + 56 P)
Riikide välispoliitika, riikidevahelised suhted, välispoliitika historiograafia.
☼ 2. - 5. n. 2 L n-s
6. - 17. n. 2 P n-s 1 ref
24. - 39. n. 2 P n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.06.028 **Peaseminar lähiajaloos: Eesti ajakirjanduse ja riigivõimu suhted. Tsensuur Eesti Vabariigis**
dots. Inda Rajasalu
□ ajal:ülem 12 AP (56 S)
Trükiasjandust reguleerivad seadused Eesti Vabariigis. Tsensuuri kehtestamine. Selle teostamine Siseministeeriumi trükiasjade osakonna ja Riikliku Propaganda Talituse poolt 1930. aastatel.
☼ 2. - 17. n. 2 S n-s
24. - 35. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.06.029 **Proseminar lähiajaloos: Eestlaste teadmised Aafrikast 19. sajandil**
ass. Karin Hiiemaa
□ ajal:1 4 AP (4 L + 60 P)
Käsitletakse eestlaste teadmiste arengut Aafrikast 19. sajandil ning kirjutatakse proseminaritöö, mida arutatakse ühiselt.
☼ 2. - 2. n. 2 L n-s
3. - 17. n. 2 P n-s
24. - 24. n. 2 L n-s
25. - 39. n. 2 P n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.06.030 **Aafrika ajalugu (20. sajand)**
ass. Karin Hiiemaa
■ ajal:kesk 2 AP (30 L)
Aafrika poliitiline, majanduslik ja kultuuriajalugu 20. sajandil.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ E

FLAJ.07.001 **Sissejuhatus ajalooteadusesse**
ass. Veiko Berendsen
■ ajal:1 2 AP (26 L)
Kursuses käsitletakse ajaloo mõistet, vaadeldakse ajalugu humanitaar-, sotsiaal- ja rahvusteadusena. Antakse ülevaade ajalookirjutuse põhisuundadest antiigist 19. sajandini. Eraldi peatutakse tänapäeva (laiemalt 20. sajandi) ajalooteaduse ja ajalookirjutuse probleemidel ja suundadel.
☼ 4. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FLAJ.07.002 **Proseminar: Ühiskond, poliitika ja kultuur klassikalises Kreekas**
lektor Mait Kõiv
□ ajal:1 4 AP (62 S)
Proseminar käsitleb Kreeka ühiskonna ja kultuuri probleeme.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ⇒ A
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.07.003 **Proseminar antiikajaloost**
dots. Märt Tänava
□ ajal:1 4 AP (62 S)
Proseminar käsitleb Rooma ühiskonna ja kultuuri probleeme, lõpeb seminaritöö kaitsmisega.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ⇒ A
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.07.004 **Proseminar: I maailmasõda**
lektor Tõnu-Andrus Tannberg
□ ajal:1 4 AP (60 S)
Proseminaris käsitletakse I maailmasõja aegseid sõjalisi, poliitilisi ja majanduslikke suundumusi eelkõige Euroopas.
☼ 2. - 16. n. 2 S n-s ⇒ A
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.07.005 **Proseminar: Uusaja ajalookirjutus**
ass. Veiko Berendsen
□ ajal:1 4 AP (60 S)
Proseminaris analüüsitakse uusaja ajalookirjutajate või uusaja kohta käivaid teoseid. Vaadeldakse autori isikut ajaloolises kontekstis ja analüüsitakse mõnda autori keskset teost.
☼ 4. - 16. n. 2 S n-s ⇒ A
24. - 40. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FLAJ.07.006 **Vanade Idamaade ja Kreeka ajalugu**
dots. Märt Tänava
■ ajal:alam 2 AP (34 L)
Kursus käsitleb muistse Lähis-Ida (Mesopotaamia, Egiptuse, Väike-Aasia, Süüria, Palestiina ja Iraani) ja Vana-Kreeka ajalugu alates tsivilisatsiooni tekkimisest kuni hellenismi ajastuni.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ⇒ E

FLAJ.07.007 **Rooma ajalugu**
dots. Märt Tänava
■ ajal:alam 3 AP (60 L)
Kursus käsitleb hellenismi (alates Aleksander Suure vallutustest) ja Rooma ajalugu alates tsivilisatsiooni tekkimisest Itaalias kuni Lääne-Rooma riigi langemiseni.
☼ 24. - 38. n. 4 L n-s ⇒ E

FLAJ.07.008 **Keskaja ajalugu**
ass. Tiit Aleksejev
■ ajal:alam 2 AP (32 L)
Kursuses antakse süstemaatiline ülevaade Lääne-Euroopa ajaloost riikide ja tähtsamate probleemide lõikes (feodalismi genees, demograafia areng, rahvusvahelised suhted, kultuur) alates 5. sajandist kuni 15. sajandi lõpuni.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FLAJ.07.009 **Varauusaegse Euroopa ajalugu**
dots. Jüri Kivimäe
■ ajal:alam 2 AP (30 L)
① FLAJ.07.008
Euroopa riikide (incl. Põhjamaad, excl. Tšehhi, Poola, Balkan ja Ida-Euroopa) ajaloo (ca 1450–1650) põhikursus, hõlmab poliitilise, majanduse ja kultuuri arengu põhijooni.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ E

FLAJ.07.010 **Uusaja ajalugu I 1600 – 1848/49, II 1848/49 – 1918**
korr. prof. Helmut Piirimäe, ass. Veiko Berendsen
■ ajal:alam 6 AP (132 L + 66 S)
① FLAJ.07.008, FLAJ.07.009
Käsitletakse Euroopa ja Ameerika majanduslikku, poliitilist ja sotsiaalset arengut. Analüüsitakse ideoloogilisi voole, muutusi mentaliteedis ja igapäevaelus. Tutvustatakse suuri ajaloolisi isikuid.
☼ 1. - 16. n. 4 L, 2 S n-s ⇒ E
24. - 40. n. 4 L, 2 S n-s ⇒ E

FLAJ.07.011 **Valitud peatükke Aasia ajaloost (16. – 20.sajandil)**
dots. Olaf-Mihkel Klaassen
■ ajal:kesk, ajal:kesk 4 AP (60 L)
① FLAJ.06.012, FLAJ.07.006, FLAJ.07.007, FLAJ.07.008, FLAJ.07.009, FLAJ.07.010
Kursus annab ülevaate Aasia tähtsamate riikide ajaloo probleemidest alates eurooplaste tulekust tänapäevani.
☼ 1. - 15. n. 2 L n-s ⇒ E
24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ E

FLAJ.07.012 **Eesti Vabariigi suhted Aasia maadega**
dots. Olaf-Mihkel Klaassen
□ ajal:kesk, ajal:kesk 2 AP (22 L)
① FLAJ.03.004
Kursus annab ülevaate Eesti Vabariigi suhetest (kaubavahetus, konsulaar- ja diplomaatilised kontaktid, kultuurisuhted) Aasia maadega aastail 1918 – 1940.

☼ 1. - 11. n. 2 L n-s ➡ A

FLAJ.07.013 **Balkani maad ja rahvad 19. sajandil**
dots. Villu Tamul
□ ajal:kesk 1 AP (30 L)
Ülevaade Balkani rahvaste (peamiselt slaavi rahvaste) rahvuslikust vabadusvõitlusest Ottomani impeeriumi vastu ja sellega seonduvast suurriikide (eriti Venemaa) poliitikast. Tänapäeva Balkani probleemide eod.
☼ 2. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.07.014 **Venemaa (Ida-Euroopa) ajalugu 18. saj. lõpust 20. saj. alguseni**
dots. Villu Tamul
■ ajal:kesk 2 AP (28 L)
① FLAJ.03.005
Süstemaatiline üldkursus Venemaa, Poola, Leedu ja osaliselt ka teiste Ida-Euroopa rahvaste ajaloost nimetatud perioodil.
☼ 3. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.07.015 **Eesti sõjaajalugu (1710 -1917)**
lektor Tõnu-Andrus Tannberg
□ ajal:kesk, ajal:kesk 3 AP (45 L)
Loengukursus annab ülevaate Eesti sõjajaloost 18. sajandist I maailmasõjani ühenduses Euroopa ja lähimate naabrite sõjaajalooga. Peatähelepanu on pööratud sõjaväekohustusele, sõjasündmustele ja elanikkonna sõjalistele koormistele.
☼ 24. - 38. n. 3 L n-s 1 knt, 1 ref ➡ E

FLAJ.07.016 **Kreeka kangelasajastu (antiikautorite käsitluses ja võimaliku ajaloolise reaalsusena)**
lektor Mait Kõiv
□ ajal:kesk 1 AP (30 L)
① FLAJ.07.006
Loengukursus Kreeka mütoloogiast ja ajaloost eelteadmisi omavatele kuulajatele (peam. ajaloolastele, kl. filoloogidele) eesmärgiga anda süstemaatiline ülevaade antiikautorite arusaamadest kreeka kangelasajastu kui ajaloolise perioodi kohta ja osutada kreeka kangelastraditsiooni tõlgendamisvõimalustele 19. - 20. saj. arheoloogiauuringute valgusel.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ➡ A

FLAJ.07.017 **Rooma sõjandus**
dots. Märt Tänava
□ ajal:kesk 2 AP (34 L)
① FLAJ.07.007
Kursus käsitleb Rooma sõjanduse ajalugu (sõjaväekohustus, organisatsioon, relvastus, taktika) alates vanimast ajast kuni Lääne-Rooma riigi langemiseni.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ➡ A

FLAJ.07.018 **Seminarja peaseminar: Baltisakslased**
korr. prof. Helmut Piirimäe
□ ajal:kesk, ajal:ülem 20 AP (124 S)
Seminari ja peaseminari ülesandeks on baltisakslaste osa käsitlemine Eesti ja naabermaade ajaloos 17. - 19. saj. arhiivi- ja publitseeritud allikate alusel.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A
1. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.07.019 **Seminar: Rooma ajalugu**
dots. Märt Tänava
□ ajal:kesk 8 AP (64 S)
Seminaris käsitletakse Rooma ajaloo probleeme, on võimalik arvestada ka osalejate huvisid. Seminar lõpeb seminaritöö kaitsmisega.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.07.020 **Seminar: Eesti ja Poola sidemed 19. sajandil**
dots. Villu Tamul
□ ajal:kesk 8 AP (60 S)
① FLAJ.02.002
Seminari käigus tutvuvad üliõpilased Eesti-Poola suhete ajaloo allikate ning kirjandusega ja kirjutavad seminaritöö.
☼ 4. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 40. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.07.021 **Seminar: "Vanemuise" seltsi ajalugu**
dots. Villu Tamul
□ ajal:kesk 8 AP (60 S)
① FLAJ.02.002, FLAJ.03.004
Seminari käigus tutvuvad üliõpilased "Vanemuise" seltsi kohta kirjutatuga ning alustavad arhiiviallikatele ja ajakirjandusele toetudes seltsi ajaloo süstemaatilist uurimist, millest kasvab välja ka seminaritöö.
☼ 4. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 40. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.07.022 **Seminar: Keskaja mentaliteedi arengujooni**
ass. Tiit Aleksejev
□ ajal:kesk 8 AP (66 S)
Arhiivimaterjalidel põhineva seminaritöö koostamine.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 40. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.07.023 **Seminar: Isikuajalooline andmebaas**
ass. Veiko Berendsen
□ ajal:kesk, ajal:kesk 8 AP (60 P + 60 S)
① FLAJ.03.001
Seminar koosneb: 1) praktilisest tööst mingi ajaloolise grupi isikuajaloolise andmebaasi koostamisel; 2) referaadist sügissemestril analoogilistest töödest mujal; 3) seminaritööst kevadel, mis esitab saadud andmebaasi analüüsi tulemused. Vajalik arvuti käsitsemise oskus.
☼ 4. - 16. n. 2 P, 2 S n-s ➡ A
24. - 40. n. 2 P, 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.07.024 **Seminar: Napoleoni sõjad ja Balti kubermangud**
lektor Tõnu-Andrus Tannberg
□ ajal:kesk, ajal:kesk 8 AP (60 S)
Seminari eesmärgiks on süvendatult tundma õppida Napoleoni sõdade mõju Balti kubermangudele ühenduses Venemaa ja Euroopa ajalooga.
☼ 2. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 38. n. 2 S n-s ➡ A

FLAJ.07.025 **Seminar: Saksamaa 15. sajandil**
dots. Jüri Kivimäe
□ ajal:kesk 8 AP (82 S)
① FLAJ.07.008
Hõlmab Saksa ühiskonna ajalugu murragulisel perioodil: usupuhastus, talupoegade sõda ja poliitiline areng sajandi teisel poolel.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
16. - 40. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.07.026 **Rootsi ajalugu**
korr. prof. Helmut Piirimäe
■ ajal:ülem 4 AP (96 L)
Rootsi ajalookursust käsitletakse kahes osas: 1) ürgajast kuni 16. saj. lõpuni, seega põhiliselt Rootsi keskaeg; 2) 17. saj. algusest kuni Napoleoni sõdade lõpuni 1815. a. Rootsi ajalugu vaadeldakse kui meie naabermaa ajalugu, jälgitakse suhteid, sidemeid ja mõjusid. Käsitlus on Euroopa ajaloo taustal, samas on Rootsi ajalugu vajalik tagapõhi Eesti ajaloole.
☼ 1. - 16. n. 3 L n-s ➡ E
24. - 39. n. 3 L n-s ➡ E

FLAJ.07.027 **Venemaa välis- ja koloniaalpoliitika 19. sajandil**
dots. Villu Tamul
□ ajal:ülem 3 AP (34 L)
① FLAJ.07.014
Venemaa välispoliitilised suundumused ja koloniaalvallutused 19. sajandil. Venemaa sõdades. Vallutatud alade seisund.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLAJ.07.028 **Euroopa ajalugu 1648 - 1918**
ass. Veiko Berendsen
□ 3 AP (34 L)
Käsitletakse Euroopa ajaloo peamisi sündmusi maade kaupa ja nende sündmuste rahvusvahelist tausta. Analüüsitakse peamisi toimunud protsesse ja muutusi hoiakutes.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLAJ.07.029 **Klassikaline hiina keel ja kirjandus**
tead. Märt Läänemets
□ FL:kesk 2 AP (36 L)
Klassikalise hiina keele alused. Hiina filosoofia koolkondade ja põhiautorite tutvustus. Tekstinäidete lugemine ja analüüs.
☼ 1. - 18. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.07.030 **Kaasaegne hiina keel edasijõudnutele**
tead. Märt Läänemets
□ FL 4 AP (62 L)
① FLAJ.07.029
Kaasaegse hiina kõnekeele praktiline õppimine: grammatika, konversatsioon, kuulamine, tekstianalüüs Hiina RV-s välja antud õppevahendite alusel.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s
24. - 38. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.07.031 **Seminar: Uued suunad ajalooteaduses**
korr. prof. Helmut Piirimäe, erak. prof. Sulev Vahtre, erak. prof. Evald Tõnisson, korr. prof. Tiit Rosenberg, korr. prof. Jüri Ant, lektor Elle Vunder
■ ajal:Mag 2 AP (62 S)
Magistriõppe seminar. Kohustuslik vähemalt ühe referaadi esitamine.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s 1 ref
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLAJ.08.001 **Põhikooli ajalookursus ja õppekirjandus**
korr. prof. Helmut Piirimäe, lektor Mait Kõiv, lektor Tõnu-Andrus Tannberg, ass. Tiit Aleksejev
■ ajal:5 2 AP (45 L)
Põhikooli ajaloo õpetamise lahtimõtestamine ja õppekirjanduse tutvustamine klasside lõikes.
☼ 24. - 38. n. 3 L n-s ➡ A

FLAJ.08.002 **Ajaloo õpetamise metoodika**
dots. Hillar Palamets, ass. Pille Valk
■ ajal:5 2 AP (60 L + 20 S)
Kursus annab ülevaate ajaloo õpetamise historiograafiast, ajaloo õpetamise psühholoogilistest iseärasustest, tunnis kasutatavatest õppemeetoditest: uue aine esitamisest, teadmiste kontrollist, näitlikustamisest, tööst kirjandusega; õpitakse koostama tunnikonspekte.
☼ 2. - 11. n. 6 L, 2 S n-s ➡ E

FLAJ.08.003 **Kodanikuõpetuse alused**
ass. Urmas Klaas
■ ajal:5 2 AP (48 L + 24 P)
Ülevaade üldhariduskooli 9. ja 12. klassi kodanikuõpetuse kursusest ning õppekirjandusest.
☼ 1. - 12. n. 4 L, 2 P n-s ➡ E

FLAJ.08.004 **Kodanikuõpetuse metoodika**
ass. Urmas Klaas
■ ajal:5 1 AP (24 L + 24 P)
Üldhariduskooli 9. ja 12. klassi kodanikuõpetuse metoodika teooria praktiliste näidetega.
☼ 1. - 12. n. 2 L n-s ➡ A

FLAJ.08.005 **Ajaloo-alase klassivälise tegevuse metoodika**
dots. Allan Liim
■ ajal:5 1 AP (10 L + 5 P + 5 S)
Ülevaade õpilaste ajaloo-alase klassivälise tegevuse eesmärkidest, vormidest ja sisust, traditsioonilistest üritustest, soovitatavast temaatikast, muinsuskaitse seadusandlusest.
☼ 5. - 9. n. 2 L, 1 P, 1 S n-s ➡ A

FLAJ.08.006 **Eesti kooli ja hariduse ajalugu**
dots. Allan Liim
□ ajal:5 1 AP (20 L + 10 P + 10 S)
Ülevaade Eesti kooli ja hariduse arengust 13. sajandist tänapäevani.
☼ 31. - 35. n. 4 L, 2 P, 2 S n-s ➡ A

FLAJ.08.007 **Eesti kirikulugu**
ass. Pille Valk
□ ajal:kesk 2 AP (32 L)
① FLAJ.03.001
Kursus annab ülevaate ristiusu kiriku kujunemisest ja arengust Eestis ning selle arengu seostest üldise kirikulooga. Tutvutakse ka kristliku kunstiga Eestis.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FLAJ.08.008 **Pedagoogiline praktika**
dots. Allan Liim, dots. Hillar Palamets, ass. Pille Valk, lektor Ago Pajur
■ ajal:5 10 AP (400 P)
Pedagoogiline praktika kahes voorus.
☼ 13. - 16. n. 40 P n-s
25. - 30. n. 40 P n-s ➡ A

FLAJ.08.009 **Peaseminar Eesti ajaloost**
dots. Allan Liim
□ ajal:ülem 12 AP (62 S)
Peaseminar Eesti kultuuri- ja haridusloo teemadel.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ➡ A
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

EESTI FILOLOOGIA OSAKOND

FLEE.01.001 **Sissejuhatus rahvaluulesse. Eesti rahvaluuleteaduse ajalugu**
lektor Udo Kolk
□ eesti:alam 3 AP (72 L)
Ülevaade eesti rahvaluule liikidest. Rahvaluule põhimõisted ja liigitamise põhimõtted. Rahvaluule uurimissuunad, tulemused ja allikad. Uurimisajalugu. Tekstide analüüs.
☼ 1. - 12. n. 4 L n-s
24. - 35. n. 2 L n-s ➡ E

FLEE.01.002 **Rahvalaul I**
lektor Udo Kolk
□ eesti:alam 1 AP (24 L)
Rahvalaulu liigid Eestis. Näidete analüüs. Rahvalaulude kogumise, väljaandmise ja uurimise ajalugu.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s ➡ E

FLEE.01.003 **Rahvajutt I**
dots. Paul Hagu
□ eesti:alam 1 AP (24 L)
Käsitletakse eesti rahvaluule jutužanre, historiograafiat, juttude funktsiooni ja kunstilist ülesehitust.

☼ 24. - 35. n. 2 L n-s ⇒ A

FLEE.01.004 **Lühivormid I**
erak. prof. Arvo Krikmann
☐ eesti:alam 1 AP (24 L)
Põhimõisted ja -terminid. Piirid ja siseliigendus. Lühivormide vahekordi omavahel ja muude folkloorižanride ning autoriloominguga. Tüpoloogiaprobleeme. Fondi sagedusjaotustest. Geograafilisest levikust. Temaatikast.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.01.005 **Rahvausund ja tavand I**
lektor Tiia Köss
☐ eesti:alam 2 AP (48 L)
Antakse ülevaade eesti rahvausundilise ainese kogumisest ja avaldamisest. Rahvausundi uurimissuunad. Kalendri- ja perekonnakombestik (teatrielemendid neis).
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s
25. - 36. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.01.006 **Naaberrahvaste folkloorist I. Vene (slaavi) folkloor**
dots. Paul Hagu
☐ eesti:alam 1 AP (24 L)
Ülevaade vene folkloorist, selle žanrissüsteemist ja seostest eesti materjalidega.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLEE.01.007 **Praktikum**
Mall Hiiemäe
☐ eesti:alam 2 AP (24 L + 24 P)
Tutvustatakse rahvaluule korraldamist arhiivis, üliõpilane litereerib või kopeerib tekste. Rahvaluule kogumise metoodika. Oma rahvaluulekogu koostamine.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s
25. - 36. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ A

FLEE.01.008 **Proseminar**
lektor Tiia Köss
☐ eesti:alam 2 AP (48 S)
① FLEE.01.001
Rahvaluule aktuaalseid küsimusi. Referatiivse töö kirjutamine originaalmaterjalist või uurimusest.
☼ 2. - 13. n. 2 S n-s
25. - 36. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FLEE.01.009 **Rahvalaul II**
lektor Udo Kolk
☐ eesti:kesk 3 AP (72 L)
Eesti rahvalaulu kujunemise ajalugu, tingimused. Põhilised arengujärgud: regivärsieelsed liigid; regilaul; riimilised rahvalaulud.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s
25. - 36. n. 4 L n-s

FLEE.01.010 **Rahvajutt II**
lektor Aino Laagus
☐ eesti:kesk 3 AP (72 L)
Ülevaade rahvajutust lähtudes eri rahvaste juturepertuaarist (soome, vene jt.). Žanriteoreetilised probleemid, uurimise ajalugu. Süvendatult ühe žanri käsitlemine.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s
25. - 36. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.01.011 **Rahvamuusika**
lektor Udo Kolk
☐ eesti:kesk 1 AP (24 L)
Rahvamuusika mõiste. Ülevaade eesti rahvamuusika kogumise ajaloost, fondidest. Regivärsi põhiprobleemid. Tähtsamaid rahvalaulikuid.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.01.012 **Rahvausund ja tavand II**
ass. Alo Malt
☐ eesti:kesk 2 AP (48 L)
● FLEE.01.005
Eesti rahvausund ja selle seosed teiste rahvaste vastavate kujutelmadega.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s
25. - 36. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.01.013 **Naaberrahvaste folkloorist II. Soome folkloor**
dots. Paul Hagu
☐ eesti:kesk 2 AP (24 L)
Ülevaade soome ja teiste läänemeresoome rahvaste folkloorist ja selle uurimisest.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLEE.01.014 **Lühivormid II**
erak. prof. Arvo Krikmann
☐ eesti:kesk 2 AP (48 L)
● FLEE.01.004
1. Eesti lühivormide allikaloost (1583–1993). 2. Vanasõnade troobid ja struktuur; vanasõna loogikaline olemus; kommunikatiivne struktuur, modaaltasandid; üldise troobiteooria elemente, semantilised teisendused vanasõnades; sisulistest vanasõna klassifikatsioonidest.
☼ 2. - 13. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.01.015 **Skandinaavia folkloor**
lektor Aino Laagus
☐ eesti:kesk 1 AP (24 L)
Ülevaade Skandinaavia rahvaste folkloorist ja selle uurimisest.
☼ 25. - 36. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.01.016 **Rahvaluule uurimismeetodid I**
Mall Hiiemäe
☐ eesti:kesk 2 AP (48 L)
Rahvaluule kogumine kui teaduslik töö, selle talletamise ja korraldamise põhimõtted Eestis ja mujal. Rahvaluuleteaduse kujunemine ja uurijate erinevaid vaatepunkte materjalile.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s
25. - 36. n. 2 L n-s

FLEE.01.017 **Rahvaluule seminar**
lektor Udo Kolk
☐ eesti:kesk 2 AP (48 S)
Seminari käigus valmib üliõpilase iseseisva teadustöö tulemusena seminaritöö, kui peaaineks on rahvaluule. Teised kirjutavad referaadi. Käsitletakse aktuaalseid rahvaluule uurimise probleeme. Keskendutakse rahvalaulule.
☼ 2. - 13. n. 2 S n-s
25. - 36. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FLEE.01.018 **Rahvaluuleteaduse ajalugu**
dots. Paul Hagu
☐ eesti:ülem 1 AP (24 L)
Eesti folkloristika ajalugu.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.01.019 **Rahvaluule ja naaberteaduste suhted**
korr. prof. Tiiu Jaago
☐ eesti:ülem 2 AP (48 L)
Tutvutakse rahvaluule spetsiifikat võrreldes teiste kultuurialadega, keskendutakse ajaloole, kirjandusele (1 õn). Isikuloolise jutupärimuse ja genealoogia seosed. Iseseisev töö allikmaterjaliga (1 õn).
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s
25. - 36. n. 2 L n-s 1 ref

FLEE.01.020 **Lokaaltraditsioon**
dots. Paul Hagu
□ eesti:ülem 1 AP (24 L)
Tutvutakse lähemalt setu rahvaluulega.
☼ 3. - 14. n. 2 L n-s ➡ A

FLEE.01.021 **Rahvalaul III**
korr. prof. Tiiu Jaago
□ eesti:ülem 1 AP (24 L)
Keskendutakse regilaulu poeetikale analüüsides tekstinäiteid. Süüvitakse kujundi uurimustesse, tutvutakse kujundi uurimise ajalooga.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s ➡ E

FLEE.01.022 **Rahvajutt III**
erak. prof. Arvo Krikmann
□ eesti:ülem 2 AP (24 L)
1. Koomika üldteooria elemente. 2. Rahvanaljandid ja anekdoodid. 3. Koomiline (nali, huumor, iroonia) muudes folkloorižanrides.
☼ 25. - 36. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLEE.01.023 **Tänapäeva folkloor**
dots. Paul Hagu
□ eesti:ülem 2 AP (24 L + 24 S)
Tutvutakse modernse rahvaloomingu uurimisprobleemidega meil ja mujal.
☼ 25. - 36. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ➡ E

FLEE.01.024 **Rahvaluule uurimise meetodid II**
dots. Paul Hagu
□ eesti:ülem 2 AP (48 L)
● FLEE.01.016
Süvenetakse uurimisparadigmade arengusse muutuvas ajas. Allikmaterjali, uurimisaspekti ja sobiva metodoloogia ning uurimistehnika valik diplomitööks.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s
25. - 36. n. 2 L n-s ➡ E

FLEE.01.025 **Postseminar**
tead. Ülo Valk
□ eesti:ülem 2 AP (48 S)
Teadusartiklite arutelu. Üliõpilaste ettekanded eesti rahvausundist. Usundiliste muistendite analüüs.
☼ 2. - 13. n. 2 S n-s
25. - 36. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLEE.01.026 **Uurijaseminar**
dots. Paul Hagu
□ eesti:Mag 3 AP (50 S)
Uurimistöös üleskerkivate teoreetiliste probleemide arutelu. Magistrandide referaadid erialasest kirjandusest.
☼ 2. - 13. n. 2 S n-s 1 ref
24. - 36. n. 2 S n-s ➡ A

FLEE.01.027 **Praktikum**
dots. Paul Hagu
□ eesti:Mag 2 AP (50 P)
Praktikum on mõeldud eelkõige oma magistritööks vajaliku allikmaterjali hankimiseks folkloorikogudest (arhiividest) ja/või elavast rahvatraditsioonist.
☼ 2. - 13. n. 2 P n-s
24. - 36. n. 2 P n-s ➡ A

FLEE.01.028 **Folkloristika probleeme**
dots. Paul Hagu
□ eesti:Mag 3 AP (25 L + 25 P)
Tutvutakse Euroopa folkloristika aktuaalsete suundumuste ja uurimistulemustega.
☼ 2. - 13. n. 1 L, 1 P n-s
24. - 36. n. 1 L, 1 P n-s ➡ A

FLEE.02.001 **Kirjaliku ja suulise väljenduse õpetus**
lektor Külvi Pruuli
□ 2 AP (24 L + 24 P)
Antakse põhiteadmised erinevat tüüpi tekstide ülesehitusest ja tekstide tegemise protsessist.
☼ 2. - 13. n. 2 L, 2 P n-s ➡ E

FLEE.02.002 **Eesti õigekeelsus**
dots. Valve-Liivi Kingisepp, dots. Maia Rõigas
■ eesti 2 AP (24 L + 24 P)
Süvenetakse tänapäeva eesti kirjakeele ortograafia-, ortoeepia-, morfo-
loogia-, süntaksi- ja leksikoloogianormingutesse.
☼ 2. - 13. n. 2 L, 2 P n-s 2 knt ➡ E

FLEE.02.003 **Eesti kirjakeele sõnavara**
dots. Valve-Liivi Kingisepp
□ eesti:alam 1 AP (24 L)
Antakse põhiteadmised sõnavara ehitusest, tähendusväljadest, kasutamissfääridest ja õigekeelsusest.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s ➡ E

FLEE.02.004 **Eesti foneetika**
dots. Ellen Niit
□ eesti:alam 2 AP (10 L + 16 P)
① FLEE.02.002
Õpitakse tundma eesti häälikute moodustamist, nende akustikat ja kõne täpsemat kirjapanekut (transkriptsiooni).
☼ 24. - 28. n. 2 L n-s
29. - 36. n. 2 P n-s 2 knt ➡ E

FLEE.02.005 **Proseminar**
ass. Külli Habicht
□ eesti:alam 3 AP (44 S)
Käsitletakse eesti keele aktuaalseid küsimusi, tutvutakse keelealase uurimistöö metoodikaga, esitatakse ettekanne õppejõu juhatatud teemal ja kirjutatakse sellest proseminaritöö.
☼ 2. - 13. n. 2 S n-s
24. - 33. n. 2 S n-s

FLEE.02.006 **Proseminar**
dots. Valve-Liivi Kingisepp
□ eesti:alam 3 AP (44 S)
Käsitletakse eesti keele aktuaalseid küsimusi, tutvutakse keelealase uurimistöö metoodikaga, esitatakse ettekanne õppejõu juhatatud teemal ja kirjutatakse sellest proseminaritöö.
☼ 2. - 13. n. 2 S n-s
24. - 33. n. 2 S n-s ➡ A

FLEE.02.007 **Sissejuhatus erialasse**
dots. Valve-Liivi Kingisepp
□ eesti:alam 6 AP (60 L)
Antakse üldteadmised soome-ugri keelte sugulusest ja eesti keele kohast nende hulgas. Ülevaade eesti keele uurimise senistest suundadest, uurijatest ja tulemustest. Lisaks lühiülevaade eesti kirjakeele ajaloost.
☼ 2. - 16. n. 2 L n-s
24. - 38. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLEE.02.008 **Keele varieerumine**
ass. Leelo Keevallik
□ eesti:alam 1 AP (12 L + 12 P)
Käsitletakse eesti keele individuaalseid ja sotsiaalseid variante ning keelevariantide uurimist.
☼ 24. - 35. n. 1 L, 1 P n-s ➡ E

FLEE.02.009 **Seminar**
lektor Külvi Pruuli, dots. Jaak Peebo
□ eesti:kesk (44 S)
Refereeritakse ja arutletakse õppejõu poolt valitud kirjandust. Kirjutatakse seminaritöö, mida seminarirühmas arutletakse ja retsenseeritakse.
☼ 2. - 13. n. 2 S n-s
24. - 33. n. 2 S n-s ⇒ A

FLEE.02.010 **Eesti keele vormiõpetus**
dots. Jaak Peebo
□ eesti:kesk 3 AP (48 L)
❶ FLEE.02.002, FLEE.02.004
Käsitletakse sõna morfoloogilist struktuuri ja grammatilisi kategooriaid, sõnaliike, käänamist, kompareerimist ja pööramist, kääand- ja pöördkondi.
☼ 2. - 13. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.02.011 **Eesti keele ajalugu**
dots. Ellen Niit
□ eesti:kesk 2 AP (48 L)
Antakse ülevaade häälikumuutustest, mille tagajärjel läänemeresoome aluskeelest kujunes iseseisev eesti keel.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s
24. - 35. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.02.012 **Eesti murded**
dots. Ellen Niit
□ eesti:kesk 2 AP (24 L)
① FLEE.02.004, FLEE.02.011
Õpitakse tundma eesti murrete kujunemist ja iseloomulikke tunnusjooni.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.02.013 **Eesti keele lauseõpetus ja sõnamoodustus**
korr. prof. Reet Kasik
□ eesti:kesk 4 AP (72 L)
❶ FLEE.02.010
Õpitakse tundma süntaksi mõistestikku ja süntaktilise analüüsi meetodeid, süvenetakse eesti keele lauseehitusse. Omandatakse sõnade tuletamise ja liitmise käsitluses kasutatavad mõisted, süvenetakse eesti keele sõnamoodustusmallidesse.
☼ 24. - 35. n. 4 L n-s
2. - 13. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.02.014 **Murdepraktika**
dots. Ellen Niit
□ eesti:ülem 2 AP
❶ FLEE.02.004, FLEE.02.012
Tutvumine kogumise metoodikaga, materjali kogumine suulisel küsitlemisel või lindistades. Ainestiku litereerimine magnetofonilindilt, süstematiseerimine ja vormistamine vastavalt nõuetele.
☼ 45. - 46. n. ⇒ A

FLEE.02.015 **Postseminar**
korr. prof. Reet Kasik
□ eesti:ülem 2 AP (48 S)
Töötatakse läbi diplomitööks vajalikku keeleteooriat ja keeleuurimise metoodikat. Esitatakse diplomitööde probleeme ja valmis peatükke.
☼ 2. - 13. n. 2 S n-s
24. - 35. n. 2 S n-s ⇒ A

FLEE.02.016 **Eesti fonoloogia**
ass. Leelo Keevallik
□ eesti:ülem 2 AP (24 L)
Süvenetakse eesti keele hääliku- ja prosoodiastruktuuri ning nende muutmise seaduspärasustesse.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.02.017 **Käsikirja toimetamine ja korrektuur**
dots. Ellen Uuspõld
□ eesti:Mag, eesti:ülem 1 AP (24 L)
Õpitakse tundma keelehoolde ülesandeid. Harjutatakse keelelist redigeerimist.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s ⇒ A

FLEE.02.018 **Saarte murde vokaalide akustikast**
dots. Ellen Niit
□ eesti:Mag, eesti:ülem 1 AP (24 L)
Antakse ülevaade saarte murde vokaalisüsteemist, tutvustatakse seniseid artikulatoorseid uurimusi ja esitatakse vokaalide akustiline kirjeldus.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s ⇒ A

FLEE.02.019 **Reklaamikeelest**
korr. prof. Reet Kasik
□ eesti:Mag, eesti:ülem 1 AP (24 L)
Käsitletakse reklaami uurimist keelelisest aspektist, keelelise mõjutamise vahendeid ning propaganda- ja reklaamikeele iseärasusi.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s ⇒ A

FLEE.02.020 **Arvutusleksikograafia**
Margit Langemets
□ eesti:Mag, eesti:ülem 1 AP (16 L)
Tutvutakse sõnaraamatute koostamise metoodikaga ja arvuti kasutamisega sõnavaratöös.
☼ 24. - 31. n. 2 L n-s ⇒ A

FLEE.02.021 **Onomastika**
Peeter Päll
□ eesti:Mag, eesti:ülem 1 AP (16 L)
Tutvutakse eesti isiku- ja kohanimedega ning nimeuurimisega.
☼ 24. - 31. n. 2 L n-s ⇒ A

FLEE.02.022 **Eesti keel**
lektor Külvi Pruuli
■ õigus:2 (32 L)
Eesti keele ortograafia alused ja kirjalik väljendusoskus eri žanrides.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.02.023 **Eesti keele lauseõpetus**
dots. Ellen Uuspõld
■ e.k. v:alam 2 AP (48 L)
Süvenetakse eesti keele lauseehitusse.
☼ 24. - 35. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.02.024 **Oskuskeel**
Tiiu Erelt
□ eesti:ülem 1 AP (16 L)
Tutvutakse terminoloogia teoreetiliste küsimustega ja eesti keele praktilise terminimoodustusega.
☼ 24. - 31. n. 2 L n-s ⇒ A

FLEE.03.001 **Eesti kirjanduse ajalugu**
dots. Ants Järv
■ eesti 2 AP (62 L)
Ülevaade eesti kirjanduse arengust algusest tänapäevani.
☼ 2. - 16. n. 2 L n-s
24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.03.002 **Sissejuhatus kirjandusteadusse**
korr. prof. Ele Süvalep
□ eesti:alam 2 AP (48 L)
Antakse sissejuhatav üldkäsitlus kirjandusteaduse põhiküsimustest, -mõistetest ja teose analüüsi alustest,
☼ 2. - 13. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.03.003 **Eesti kirjanikke**
korr. prof. Ele Süvalep
□ eesti:alam 4 AP (88 L)
① FLEE.03.001, FLEE.03.002
Süvenetakse erinevaid ajajärke ja stiilisuundi esindavate valitud autorite loomingusse, analüüsitakse teoseid.
☼ 24. - 34. n. 4 L n-s
2. - 12. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.03.004 **Proseminar. Proseminaritöö**
Mart Velsker
□ eesti:alam 3 AP (48 S)
① FLEE.03.002
Proseminaris käsitletakse kirjandusteoreetilisi küsimusi ja tegeldakse tekstianalüüsiga. Koostatakse referaat ja proseminaritöö.
☼ 2. - 13. n. 2 S n-s ⇒ A
25. - 36. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FLEE.03.005 **Eesti nüüdiskirjandus**
Mart Velsker, Epp Annus
□ eesti:alam 1 AP (24 L)
Loengutes antakse ülevaade eesti kirjandusest alates 1980-ndate aastate keskpaigast, iseloomustatakse toimuvaid protsesse ja olulisemaid autoreid.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.03.006 **Lastekirjandus**
dots. Ants Järv
□ eesti:kesk 1 AP (24 L)
Ülevaade lastekirjanduse teooriast, klassikast, eesti lastekirjandusest.
☼ 3. - 14. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLEE.03.007 **Seminar. Seminaritöö**
dots. Arne Merilai
□ eesti:kesk 4 AP (48 S)
Seminaris käsitletakse kirjandusteaduse ja kirjandusloo probleeme, tegeldakse praktilise analüüsiga, kirjutatakse uurimuslik töö.
☼ 1. - 12. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A
24. - 35. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FLEE.03.008 **Proosaeepika. Eesti proosakirjanikke**
dots. Ülo Tonts
□ eesti:kesk 4 AP (78 L)
● FLEE.03.002, ① FLEE.03.003
Valitud autorite loomingu kaudu õpitakse tundma eesti proosa arengutendentse ja dünaamikat, omandatakse kogemusi teoste analüüsiks, süvendatakse proosaeepika olemuse ja žanride mõistmist.
☼ 2. - 14. n. 2 L n-s
24. - 36. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.03.009 **Eesti luuletajaid**
erak. prof. Karl Muru
□ eesti:kesk 3 AP (74 L)
● FLEE.03.001, ① FLEE.03.003
Käsitletakse süvendatult valitud autorite loomingut, mille kaudu õpitakse tundma eesti luule arengulugu, lüürika ja lüroeepika teoreetilisi probleeme ja saadakse analüüsikogemusi.
☼ 2. - 16. n. 2 L n-s
24. - 34. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.03.010 **Eesti kirjanduskriitika**
korr. prof. Ele Süvalep
□ eesti:ülem 1 AP (24 L)
● FLEE.03.001
Kursus annab ülevaate eesti kirjanduskriitika arenguloost koos aine teoreetilise probleemistikuga.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.03.011 **Kõneaktide teooria**
dots. Arne Merilai
□ eesti:ülem 2 AP (24 L)
Kõneaktide teooria on analüütilise filosoofia (loogika) keskne keeleteooria, millel on avarad võimalused ka kirjanduse uurimisel.
☼ 1. - 12. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLEE.03.012 **Postseminar**
korr. prof. Harald-Heino Peep, korr. prof. Ele Süvalep, dots. Luule Epner, dots. Ülo Tonts
□ eesti:ülem 2 AP (50 S)
Töötatakse läbi diplomitööga seostuvaid teoreetilisi küsimusi, arutletakse diplomitööde probleeme ja valminud peatükke.
☼ 2. - 13. n. 2 S n-s
24. - 36. n. 2 S n-s

FLEE.03.013 **Eesti kirjanduse ajalugu**
lektor Reet Vääri
■ e.k. v:alam 2 AP (48 L)
① FLEE.03.002
Antakse ülevaatlik käsitlus eesti kirjanduse arengust, suundadest ja kirjandus- ning kultuuriprotsessidest.
☼ 24. - 35. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.03.014 **Lastekirjandus**
dots. Ants Järv
■ eriped:2 1.5 AP (24 L)
Ülevaade lastekirjanduse teooriast, klassikast, eesti lastekirjandusest.
☼ 3. - 14. n. 2 L n-s ⇒ A

FLEE.03.015 **Eesti kirjanduse ajalugu**
lektor Reet Vääri
■ eriped:2 2 AP (48 L)
Antakse ülevaatlik käsitlus eesti kirjanduse arengust, suundadest ja kirjandus- ning kultuuriprotsessidest.
☼ 24. - 35. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.03.016 **Eesti kirjanikke**
lektor Reet Vääri
■ eriped:3 2.5 AP (60 L)
● FLEE.03.015
Käsitletakse erinevaid stiilisuundi ja arenguperioode esindavaid autoreid ning nende loomingut, analüüsitakse teoseid.
☼ 2. - 16. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.03.017 **Eesti teatri ja draama ajalugu I**
dots. Ants Järv
□ eesti:alam 3.5 AP (54 L)
Eesti teatri ja näitekirjanduse areng kuni a. 1917.
☼ 3. - 16. n. 2 L n-s
24. - 36. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLEE.03.018 **Draamaklassikuid I**
dots. Ülo Tonts
□ eesti:alam 2 AP (36 L)
Valitud autorite loomingu kaudu (renessansist realismini) süvenetakse näitekirjanduse probleemidesse ja muutumisse. Analüüsitakse näidendeid.
☼ 1. - 18. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.03.019 **Üldine teatriajalugu I**
dots. Luule Epner
□ eesti:alam 4 AP (84 L)
Ülevaade lääne teatri arengust antiigist kuni 19. sajandi lõpuni.
☼ 2. - 17. n. 4 L n-s 1 ref
23. - 32. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.03.020 **Draamateooria ja teatriteaduse alused**
dots. Luule Epner
□ eesti:alam 2.5 AP (24 L)
① FLEE.03.002
Antakse ülevaade draamateooria ja teatriteaduse põhiküsimustest ja -mõistetest. Analüüsitakse üht näidendit ja selle lavastust.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s 5 ref ⇒ E

FLEE.03.021 **Teatriteaduse proseminar. Proseminaritöö**
Enn Siimer
□ eesti:alam 3 AP (48 S)
Käsitletakse teatrietenduse kirjeldamise probleeme, tutvutakse teatritöö korraldusega. Koostatakse proseminaritöö.
☼ 6. - 16. n. 2 S n-s ⇒ A
23. - 35. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FLEE.03.022 **Soome teater ja draama**
dots. Ants Järv
□ eesti:kesk 2 AP (24 L)
Soome teatri ja näitekirjanduse põhijooned.
☼ 3. - 14. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLEE.03.023 **Leedu teater**
dots. Ülo Tonts
□ eesti:kesk 2 AP (24 L)
Leedu teatri põhijooned.
☼ 3. - 14. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLEE.03.024 **Eesti teatri ja draama ajalugu II**
dots. Ants Järv
□ eesti:kesk 3.5 AP (54 L)
● FLEE.03.017
Eesti teatri ja näitekirjanduse areng a. 1917–1995.
☼ 3. - 16. n. 2 L n-s 1 ref
24. - 36. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.03.025 **Draamaklassikuid II**
dots. Ülo Tonts
□ eesti:kesk 2.5 AP (34 L)
● FLEE.03.018
Valitud autorite loomingu kaudu süvenetakse 20. sajandi näitekirjanduse maailmaklassikasse. Analüüsitakse näidendeid.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLEE.03.026 **Teatrikriitika alused. Eesti teatrikriitika ajalugu**
dots. Ülo Tonts, Piret Kruuspere
□ eesti:kesk 2 AP (24 L)
Tutvutakse teatrikriitika ülesannetega, eriprobleemidega ning eesti teatrimõtte arenguga.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s 2 ref ⇒ E

FLEE.03.027 **Teatriteaduse seminar. Seminaritöö**
dots. Luule Epner
□ eesti:kesk 4 AP (48 S)
● FLEE.03.021
Käsitletakse teatriuurimise teoreetilisi ja ajaloolisi probleeme, koostatakse referaate, kirjutatakse uurimuslik töö eesti teatrist.
☼ 2. - 13. n. 2 S n-s
23. - 34. n. 2 S n-s 2 ref ⇒ 2A

FLEE.03.028 **Üldine teatriajalugu II**
dots. Luule Epner
□ eesti:kesk 3 AP (72 L)
● FLEE.03.019
Ülevaade teatri ja draamakirjanduse arengust 20. sajandil.
☼ 3. - 16. n. 4 L n-s 1 ref
24. - 31. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.03.029 **Dramaatika. Eesti draamakirjanikke**
dots. Luule Epner
□ eesti:ülem 2 AP (36 L)
① FLEE.03.003
Süvenetakse draamakirjanduse olemusse ja žanridesse. Esindavate autorite loomingu kaudu õpitakse tundma eesti näitekirjanduse arengut ja omandatakse analüüsikogemusi.
☼ 31. - 39. n. 4 L n-s 1 ref ⇒ E

FLEE.03.030 **Valikkursus näitlejateatrist**
Riina Schutting
□ eesti:ülem 1 AP (24 L)
① FLEE.03.019, FLEE.03.028
Ülevaade näitlejateatri arenguetappidest.
☼ 32. - 37. n. 4 L n-s 1 ref ⇒ E

FLEE.03.031 **Valikkursus muusikateatrist**
Kristel Pappel
□ eesti:ülem 2 AP (24 L)
① FLEE.03.019, FLEE.03.028
Antakse ülevaade muusikateatri arengu põhietappidest.
☼ 32. - 37. n. 4 L n-s 1 ref ⇒ E

FLEE.03.032 **Valikkursus 60-ndate aastate vene teatrist**
Enn Siimer
□ eesti:ülem 2 AP (26 L)
① FLEE.03.019, FLEE.03.028
Antakse ülevaade vene režiist 60-ndail aastail.
☼ 2. - 14. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLEE.03.033 **Teatri- ja draamauurimise meetodid**
dots. Luule Epner
□ eesti:ülem 2 AP (36 L)
● FLEE.03.020
Käsitletakse teatriteaduse meetodeid, süvendatult teatrisemiootikat, analüüsitakse mõnd etendust semiootika vaatekohalt.
☼ 23. - 31. n. 4 L n-s 1 ref ⇒ E

FLEE.03.034 **"Tõe ja õiguse" retseptsioon teatris**
dots. Luule Epner
□ eesti:ülem 1 AP (24 L)
① FLEE.03.003
Antakse ülevaade "Tõe ja õiguse" dramatiseeringutest ja lavastustest ning nende retseptsioonist kriitikas.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLEE.04.001 **Eesti keele jätkukursus**
ass. Tiina Kikerpill
■ e.k. v:1 2 AP (64 P)
Jätkatakse eestikeelse suhtluse õpetamist.
☼ 24. - 39. n. 4 P n-s 3 knt ⇒ E

FLEE.04.002 **Eesti keele jätkukursus**
ass. Anneli Saro
■ e.k. v:1 2 AP (64 P)
Jätkatakse eestikeelse suhtluse õpetamist.
☼ 24. - 39. n. 4 P n-s 3 knt ⇒ E

FLEE.04.003 **Eesti keele jätkukursus**
ass. Raili Pool
■ e.k. v:1 2 AP (64 P)
Jätkatakse eestikeelse suhtluse õpetamist.
☼ 24. - 39. n. 4 P n-s 3 knt ⇒ E

FLEE.04.004 **Eesti keele harjutusi**
ass. Tiina Kikerpill
■ e.k. v:1 1 AP (32 P)
Tutvustatakse eestikeelset grammatikaterminite süsteemi.
☼ 24. - 39. n. 2 P n-s 2 knt, 4 ref ⇒ E

FLEE.04.005 **Eesti keele harjutusi**
ass. Raili Pool
■ e.k. v:1 1 AP (32 P)
Tutvustatakse eestikeelset grammatikaterminite süsteemi.
☼ 24. - 39. n. 2 P n-s 2 knt, 4 ref ⇒ E

FLEE.04.006 **Eesti keele harjutusi**
ass. Anneli Saro
■ e.k. v:1 1 AP (32 P)
Tutvustatakse eestikeelset grammatikaterminite süsteemi.
☼ 24. - 39. n. 2 P n-s 2 knt, 4 ref ⇒ E

FLEE.04.007 **Eesti keele vestluskursus I**
ass. Raili Pool
■ e.k. v:1 1.5 AP (64 P)
Õpetatakse eesti kõnekeelt, pannakse alus teadmistele eesti keele sõnavarast ja luuakse eeldused elementaarseks eestikeelseks suhtlemiseks.
☼ 3. - 10. n. 8 P n-s ⇒ E

FLEE.04.008 **Eesti keele vestluskursus I**
ass. Tiina Kikerpill
■ e.k. v:1 2.5 AP (128 P)
Õpetatakse eesti kõnekeelt, pannakse alus teadmistele eesti keele sõnavarast ja luuakse eeldused elementaarseks eestikeelseks suhtlemiseks.
☼ 3. - 10. n. 16 P n-s

FLEE.04.009 **Eesti keele vestluskursus II**
ass. Raili Pool
■ e.k. v:1 2.5 AP (49 P)
◐ FLEE.04.007
Jätkatakse eesti kõnekeele õpetamist, täiendatakse teadmisi eesti keele sõnavarast ja arendatakse eestikeelse suhtlemise oskust.
☼ 11. - 17. n. 7 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ E

FLEE.04.010 **Eesti keele vestluskursus II**
ass. Tiina Kikerpill
■ e.k. v:1 1.5 AP (49 P)
● FLEE.04.008
Jätkatakse eesti kõnekeele õpetamist, täiendatakse teadmisi eesti keele sõnavarast ja arendatakse eestikeelse suhtlemise oskust.
☼ 11. - 17. n. 7 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ E

FLEE.04.011 **Eesti keele praktikum**
ass. Raili Pool
■ e.k. v:1 15 AP (60 P)
Jätkatakse eestikeelse kirjaliku ja suulise väljendusoskuse arendamist. 2000 lk. kodulektüüri ja 60 lk. referaate ja muid kirjalikke töid.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s
24. - 37. n. 2 P n-s 2 ref ⇒ E

FLEE.04.012 **Eesti keele algkursus**
ass. Anneli Saro
■ e.k. v:1 7.5 AP (28 L + 84 P)
Antakse lühiülevaade tänapäeva eesti keele grammatikast ja süvendatakse eesti keele aktiivset oskust.
☼ 2. - 15. n. 2 L, 6 P n-s 8 knt ⇒ E

FLEE.04.013 **Eesti keele algkursus**
ass. Anneli Saro
■ e.k. v:1 7.5 AP (28 L + 84 P)
Antakse lühiülevaade tänapäeva eesti keele grammatikast ja süvendatakse eesti keele aktiivset oskust.
☼ 2. - 15. n. 2 L, 6 P n-s 8 knt ⇒ E

FLEE.04.014 **Eesti keele algkursus**
lektor Sirje Rammo
■ e.k. v:1 7.5 AP (28 L + 84 P)
Antakse lühiülevaade tänapäeva eesti keele grammatikast ja süvendatakse eesti keele aktiivset oskust.
☼ 2. - 15. n. 2 L, 6 P n-s 8 knt ⇒ E

FLEE.04.015 **Eesti maatundmine**
ass. Alo Malt
■ e.k. v:1 2 AP (32 L)
Tutvustatakse regiooniti Eesti geograafiat, ajalugu ja rahvastikku.
☼ 10. - 17. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.04.016 **Sissejuhatus eesti keelde**
korr. prof. Jüri Valge
■ e.k. v:alam 1 AP (30 L)
Antakse ülevaade eesti rahva, eesti koolisüsteemi ning eesti keele kui kultuurkeele arengust, tutvustatakse eesti keele iseärasusi, uurimist ning eesti keele staatuse kujunemist.
☼ 24. - 28. n. 6 L n-s ⇒ E

FLEE.04.017 **Foneetika alused ja eesti keele foneetika**
korr. prof. Jüri Valge
■ e.k. v:alam 2 AP (24 L + 12 P)
● FLEE.04.016
Antakse ülevaade foneetikateaduse põhimõistetest ja selgitatakse eesti keele häälikute moodustamist, õpetatakse kõne täpsemat kirjapanekut.
☼ 32. - 37. n. 4 L, 2 P n-s ⇒ E

FLEE.04.018 **Eesti keele vormiõpetus**
korr. prof. Jüri Valge
■ e.k. v:alam 3 AP (48 L + 24 P)
◐ FLEE.04.017
Antakse ülevaade muutuvate sõnade morfoloogilisest struktuurist, sõnade liigitamisest, klassifitseerimisest morfoloogilisteks tüüpideks ja muutmisest.
☼ 2. - 13. n. 4 L, 2 P n-s 5 knt ⇒ E

FLEE.04.019 **Eesti keele sõnamoodustus**
lektor Sirje Rammo
■ e.k. v:alam 2 AP (20 L + 20 P)
◐ FLEE.04.018
Antakse ülevaade sõnade tuletamise ja liitmise käsitluses kasutatavatest mõistetest, esitatakse eesti keele sõnamoodustusmallid.
☼ 7. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ E

FLEE.04.020 **Soome-ugri keeled ja rahvad**
ass. Karin Kasterpalu
■ e.k. v:alam 1 AP (28 L)
Antakse ülevaade soome-ugri rahvaste kujunemisest, rahvakultuurist ja -usundist ning nende uurimise ajaloost. Erinevaid soome-ugri keeli võrreldakse eesti keelega.
☼ 11. - 17. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.04.021 **Sissejuhatus keeleteadusesse**
ass. Renate Pajusalu
■ e.k. v:alam 1.5 AP (36 L)
Antakse ülevaade lingvistilise mõtte ajaloost, tänapäeva keeleteaduse tasanditest, põhimõtetest ja põhisuundadest.
☼ 32. - 37. n. 6 L n-s ⇒ E

FLEE.04.022 **Eesti keele ortograafia**
ass. Elle Vaimann
■ e.k. v:alam 1 AP (14 L + 14 P)
● FLEE.02.023
Antakse eesti keele häälikuortograafia, suure ja väikese algustähe, kokku- ja lahkukirjutamise ning võõrnimede kirjutamise põhilised reeglid.
☼ 6. - 12. n. 2 L, 2 P n-s 3 knt ⇒ E

FLEE.04.023 **Eesti keele semantika põhijooni**
ass. Renate Pajusalu
■ e.k. v:kesk 1.5 AP (36 L)
❶ FLEE.02.023, FLEE.04.019
Antakse ülevaade semantika põhimeetoditest, eesti keele semantiline iseloomustus sõnaliikide kaupa ja lausesemantika põhijoonte kirjeldus.
☼ 32. - 37. n. 6 L n-s ➡ E

FLEE.04.024 **Eesti rahvaluule**
ass. Alo Malt
■ e.k. v:kesk 2 AP (42 L)
Tutvustatakse põhiliikide kaupa eesti rahvaluulet, käsitletakse selle kogumist ja uurimist.
☼ 24. - 36. n. 2 L n-s 2 knt
2. - 9. n. 2 L n-s ➡ E

FLEE.04.025 **Eesti etnograafia**
ass. Alo Malt
■ e.k. v:kesk 1 AP (32 L)
Antakse ülevaade eesti-ainelisest rahvuskultuurist, selle arengust ja regionaalsetest iseärasustest.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLEE.04.026 **Rahvaluulepraktika**
ass. Alo Malt
■ e.k. v:kesk 2 AP (40 P)
❶ FLEE.04.024, FLEE.04.025
Tutvustatakse rahvaluulearhiivi korraldust ja folkloori praktilist kogumist, sooritatakse 2-nädalane välipraktika.
☼ 40 P n-s ➡ A

FLEE.04.027 **Eesti kirjakeele ajalugu**
ass. Elle Vaimann
■ e.k. v:kesk 1 AP (30 L)
❶ FLEE.04.018
Ülevaade eesti kirjakeele kujunemisest ja eesti grammatikakirjanduse arengust.
☼ 24. - 28. n. 6 L n-s 1 knt ➡ E

FLEE.04.028 **Eesti sõnaraamatute ajalugu ja süsteem**
korr. prof. Jüri Valge
■ e.k. v:kesk 1 AP (21 L + 7 P)
Tutvustatakse eesti sõnaraamatuid, nende koostamise põhimõtteid ja kasutamist.
☼ 32. - 38. n. 3 L, 1 P n-s ➡ E

FLEE.04.029 **Eesti keele sõnavara ja selle ajalugu**
korr. prof. Jüri Valge
■ e.k. v:kesk 1 AP (24 L)
Antakse ülevaade eesti keele sõnavara struktuurist ja päritolurühmadest.
☼ 6. - 11. n. 4 L n-s ➡ E

FLEE.04.030 **Eesti murded**
lektor Sirje Rammo
■ e.k. v:ülem 2 AP (42 L + 14 P)
● FLEE.04.018
Antakse ülevaade eesti murrete kujunemisest ja nende keelelistest erijoontest. Õpitakse murdeköne täpsemat kirjapanekut.
☼ 24. - 37. n. 3 L, 1 P n-s 3 knt ➡ E

FLEE.04.031 **Eesti keele häälikulugu ja ajalooline morfoloogia**
lektor Sirje Rammo
■ e.k. v:ülem 2 AP (33 L + 11 P)
❶ FLEE.04.018, FLEE.04.030
Antakse ülevaade eesti keele häälikulise süsteemi ja grammatilise struktuuri kujunemisest.
☼ 29. - 39. n. 3 L, 1 P n-s ➡ E

FLEE.04.032 **Murdepraktika**
lektor Sirje Rammo
■ e.k. v:ülem 2 AP (40 P)
❶ FLEE.04.030
Tutvustatakse üht eesti murret ja selle kogumist välipraktikal.
☼ 40 P n-s ➡ A

FLEE.04.033 **Keeleteooria**
ass. Renate Pajusalu
■ e.k. v:ülem 1 AP (24 L)
❶ FLEE.04.021
Antakse ülevaade tänapäeva üldkeeleteaduse põhiprobleemidest ja meetoditest.
☼ 32. - 37. n. 4 L n-s ➡ E

FLEE.05.001 **Vanakreeka keele algkursus**
lektor Jaan Unt
■ klass:alam 6 AP (64 L)
Kursus jätkab 1994.a. kevadsemestril alustatud põhiteadmiste andmist kreeka keele morfoloogia, süntaksi ja lihtsamate tekstide lugemisoskuse valdkonnas.
☼ 1. - 16. n. 4 L n-s ➡ E

FLEE.05.002 **Vanim kirjandus**
lektor Jaan Unt
■ eesti:alam 1 AP (32 L)
Kursus moodustab osa suuremast tsüklist "Maailmakirjanduse ajalugu". Tutvustatakse sumeri, akkadi, heti ja ugariti kirjandusmälestusi seoses vastavate kultuuride usundite ja mütoloogiaga, vaadeldakse Vana Testamenti kirjandusloolisest aspektist ja seoses teiste kirjandustega.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 knt ➡ A

FLEE.05.003 **Antiikkirjanduse ajalugu**
lektor Jaan Unt
■ hisp:alam, ingl:alam, klass:alam, prants:alam, norra:alam, rootsi:alam, saksa:alam, taani:alam 1 AP (32 L)
Kursus moodustab osa suuremast tsüklist "Maailmakirjanduse ajalugu". Käsitletakse kirjanduse tekkimist Kreekas ja Roomas, žanride teket ja kujunemist ning antiikkirjanduse mõju ja pärandit hilisemas kirjanduses.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FLEE.05.004 **Rooma kirjanduse ajalugu**
lektor Jaan Unt
■ klass:alam 2 AP (30 L)
Kursus käsitleb rooma kirjanduslugu, vaadeldakse žanride kujunemislugu, nn. tähtteoseid ja rooma kirjanduse mõju hilisema kirjanduse kujunemisele.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ➡ E

FLEE.05.005 **Antiikkirjanduse ajalugu**
lektor Jaan Unt
■ eesti:alam 1 AP (32 L)
Kursus moodustab osa suuremast tsüklist "Maailmakirjanduse ajalugu". Käsitletakse kreeka ja rooma kirjanduse kujunemist ja tähtteoseid ning antiikkirjanduse hilisemat mõju, samuti probleeme, mis seonduvad antiikkirjanduse vahendamisega eesti keelde.
☼ 24. - 31. n. 4 L n-s 1 knt ➡ A

FLEE.05.006 **Kirjandusteooria ja stilistika**
korr. prof. Harald-Heino Peep
□ eesti:kesk 2 AP (60 L)
● FLEE.03.002, FLEE.03.010
Kirjandusteooria kursus vaatleb üldistavalt a) sõnakunsti ortoloogiat, funktsioone, spetsiifilist vormi, kujundilisust, b) teksti ja selle struktuurielemente, c) kirjandusliku protsessi olemust, d) interpretatsiooniõpetust ja stiilianalüüsi.

☼ 1. - 15. n. 2 L n-s
24. - 38. n. 2 L n-s ➡ E

FLEE.05.007 **Kirjandusteoreetilise mõtte arengulugu**
korr. prof. Harald-Heino Peep
□ eesti:ülem 2 AP (30 L)
● FLEE.03.010, FLEE.05.006
Tutvutakse kirjandusteoreetilise mõtte arenguloogа antiikkajal, keskajal, renessansi-, klassitsismi- ja valgustusajal, lähemalt XIX ja XX sajandil.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLEE.05.008 **Kreeka autorid - Aristophanese "Konnad"**
lektor Jaan Unt
■ klass:ülem 2 AP (60 L)
Aristophanese komöödia "Konnad" kreekakeelse teksti auditoome lugemine, mille eesmärgiks on lugemisoskuse süvendamine, kreeka komöödia meetriliste ja stilistiliste iseärasuste tundmaõppimine.
☼ 24. - 38. n. 4 L n-s ➡ E

FLEE.05.009 **Kreeka autorid - Demosthenes, Plutarchos**
lektor Jaan Unt
■ klass:ülem 1 AP (30 L)
Demosthenese ja Plutarchose tekstide auditoome lugemine, eesmärgiks lugemisoskuse süvendamine ja kreeka proosa stilistiliste iseärasuste tundmaõppimine.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ➡ E

FLEE.05.010 **Vanakreeka keele ajalugu**
lektor Jaan Unt
■ klass:ülem 1 AP (32 L)
Kursus annab ülevaate kreeka keele arenguloost perioodil 8. saj. e. Kr. - 5. saj. p. Kr. Teoreetilise käsitlusega kaasneb tekstinäidete lugemine koos keelelise analüüsiga.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FLEE.05.011 **Kreeka autorid - Theokritos**
lektor Jaan Unt
■ klass:ülem 1 AP (32 L)
Theokritose luule auditoome lugemine, eesmärgiks lugemisoskuse süvendamine kreeka keeles ja bukoolilise luule stilistiliste erijoontega tutvumine.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FLEE.05.012 **Kirjanduslikud uurimismeetodid XX sajandil**
korr. prof. Harald-Heino Peep
□ eesti:Mag 4 AP (30 L + 15 S)
Tutvutakse järgmiste uurimismeetodite teooria ja praktikaga (ka regionaalselt): positivism, vaimulugu, sotsioloogiline meetod, strukturalism, statistilised uurimismeetodid, komparativism, uuskriitika, hermeneutika, freudism, psühhokriitika, dekonstruktivism, retseptsiooniesteetika jt.
☼ 1. - 15. n. 1 L n-s
24. - 38. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ➡ E

FLEE.06.001 **Soome keel (üldaine)**
dots. Heinike Heinsoo, lektor Anu Nurk, Sirje Volmre
■ eesti:alam 4 AP (108 P)
Soome keel algajaile, põhirõhk grammatikal ja kõneoskuse arendamisel. Kodulektüür.
☼ 2. - 15. n. 4 P n-s 2 kmt
25. - 37. n. 4 P n-s 2 kmt ➡ E

FLEE.06.002 **Soome keele praktikum**
Sirje Volmre
□ eesti:alam 1 AP (30 P)
● FLEE.06.001
Süvendatakse soome keele aktiivset oskust.
☼ 24. - 38. n. 2 P n-s ➡ A

FLEE.06.003 **Ungari keele põhikursus**
ass. Peter Pomozi, lektor Anu Nurk
□ eesti:alam 3 AP (90 P)
Saadakse põhiteadmised ungari keelest.
☼ 2. - 16. n. 3 P n-s 2 kmt
24. - 38. n. 3 P n-s 2 kmt ➡ E

FLEE.06.004 **Üks läänemeresoome keel. Liivi keel**
erak. prof. Eduard Väärі
□ eesti:alam 1 AP (30 L)
Antakse ülevaade liivi keele hääliku-, vormi- ja lauseõpetuse põhijoontest ning liivi keele arengu- ja uurimisloost.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ➡ E

FLEE.06.005 **Üks läänemeresoome keel. Vadja keel**
dots. Heinike Heinsoo
□ eesti:alam 1 AP (15 L + 15 P)
Antakse ülevaade vadja keele hääliku-, vormi- ja lauseõpetuse põhijoontest ning vadja keele arengu- ja uurimisloost.
☼ 24. - 38. n. 1 L, 1 P n-s ➡ E

FLEE.06.006 **Üks läänemeresoome keel. Karjala keel**
tead. Kene Noormägi
□ eesti:alam 1 AP (15 L + 15 P)
Antakse ülevaade karjala keele hääliku-, vormi- ja lauseõpetuse põhijoontest ning karjala keele arengu- ja uurimisloost.
☼ 24. - 38. n. 1 L, 1 P n-s ➡ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLEE.06.007 **Liivi keel (praktiline kursus)**
erak. prof. Eduard Väärі
□ eesti 1 AP (30 P)
Liivi keele praktiline kursus.
☼ 2. - 16. n. 2 P n-s ➡ E

FLEE.06.008 **Soome-ugri keelte uurimislugu**
korr. prof. Ago Künnap
□ eesti:alam 1 AP (30 L)
Tutvutakse soome-ugri keelte uurimisega läbi aegade, tähtsamate keskuste ja uurijatega, uurimise tänase seisundiga.
☼ 2. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FLEE.06.009 **Praktikum**
korr. prof. Ago Künnap, lektor Anu Nurk, ass. Ene Asu
□ eesti:alam 1 AP (40 P)
Töötatakse läbi sugulaskeelte talletusi. Võimaluse korral sooritatakse praktikum 2-nädalase ekspeditsioonina sugulaskeelte kõnelejate juurde, millega kaasneb keeleainese talletamine.
☼ 40 P n-s ➡ A

FLEE.06.010 **Proseminar. Proseminaritöö**
dots. Heinike Heinsoo
□ eesti:alam 2 AP (62 S)
Osaletakse proseminaris ja kirjutatakse proseminaritöö, arutatakse ühiselt proseminaritöid.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s
24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FLEE.06.011 **Läänemeresoome murded**
korr. prof. Tiit-Rein Viitso
□ eesti:kesk 2 AP (56 L)
Antakse ülevaade läänemeresoome keelte murdejaotusest ja peamurrete tunnusjoontest.
☼ 24. - 37. n. 4 L n-s ➡ E

FLEE.06.012 **Soome keele järgkursus**
korr. prof. Ago Künnap, korr. prof. Ago Künnap
□ eesti:kesk 2 AP (60 P)
● FLEE.06.001, FLEE.06.002
Süvendatakse igakülgselt soome keele oskust.

☼ 2. - 16. n. 2 P n-s 1 kmt
24. - 38. n. 2 P n-s 1 kmt ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLEE.06.013 **Soome keele süvakursus**
lektor Anu Nurk
☐ eesti:ülem 2 AP (60 P)
❶ FLEE.06.001, FLEE.06.002, FLEE.06.012
Viimistletakse igakülgselt soome keele oskust.
☼ 2. - 16. n. 2 P n-s 1 kmt
24. - 38. n. 2 P n-s 1 kmt ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLEE.06.014 **Soome häälikulugu**
lektor R.-M. Korhonen
☐ eesti:kesk 1 AP (32 L)
Antakse ülevaade häälikumuutustest, mis kujundasid läänemeresoome algkeele mõned murded soome keele murreteks.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.06.015 **Soome sõnavara ajalugu**
lektor R.-M. Korhonen
☐ eesti:kesk 1 AP (32 L)
Antakse ülevaade soome sõnavara kujunemisest.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.06.016 **Soome ajalooline morfoloogia**
erak. prof. Paul-Johannes Alvre
☐ eesti:kesk 1 AP (24 L)
Antakse ülevaade soome keele vormistiku kujunemisest.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.06.017 **Soome murded**
lektor R.-M. Korhonen
☐ eesti:kesk 1 AP (12 L)
Antakse ülevaade soome murretest ja nende tekkimisest.
☼ 25. - 30. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.06.018 **Soome keele jätkukursus**
lektor R.-M. Korhonen
☐ eesti:kesk 2 AP (62 P)
Süvendatakse teadmisi soome keele grammatikast ja sõnavarast.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s
24. - 38. n. 2 P n-s ⇒ E

FLEE.06.019 **Soome kirjanduse põhikursus**
lektor R.-M. Korhonen
☐ eesti:kesk 4 AP (60 L)
Antakse ülevaade soome kirjanduse vanemast perioodist. Autorite valik õppejõu juhendusel.
☼ 1. - 15. n. 2 L n-s
24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.06.020 **Soome keele praktikum**
lektor R.-M. Korhonen
☐ eesti:kesk 1 AP (30 P)
❶ FLEE.06.001
Täiustatakse igakülgselt soome keele oskust.
☼ 24. - 38. n. 2 P n-s ⇒ A

FLEE.06.021 **Praktikum**
dots. Heinike Heinsoo, korr. prof. Tiit-Rein Viitso, erak. prof. Eduard Vääri, tead. Kene Noormägi
☐ eesti:kesk 1 AP
Omandatakse teadusliku uurimistöö ja tõlkimise praktilisi kogemusi individuaalsete ülesannete põhjal.
☼ ⇒ A

FLEE.06.022 **Seminar. Seminaritöö**
erak. prof. Eduard Vääri, dots. Heinike Heinsoo
☐ eesti:kesk 2 AP (62 S)
Osaletakse seminaris ja kirjutatakse seminaritöö, retsenseeritakse individuaalselt ja arutatakse ühiselt seminaritöid.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s
24. - 38. n. 2 S n-s ⇒ A

FLEE.06.023 **Soome kirjanduse järgkursus**
lektor R.-M. Korhonen
☐ eesti:ülem 2 AP (62 L)
Antakse ülevaade soome kirjanduse uuemast perioodist kuni tänapäevani. Autorite valik õppejõu juhendusel.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s
24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.06.024 **Soome kirjakeele ajalugu**
erak. prof. Paul-Johannes Alvre
☐ eesti:ülem 1 AP (32 L)
Antakse ülevaade soome kirjakeele kujunemisest.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.06.025 **Soome - eesti kontrastiivgrammatika**
dots. Heinike Heinsoo
☐ eesti:ülem 1 AP (32 L)
Vaadeldakse soome ja eesti keele sarnasusi ja erinevusi.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.06.026 **Soome kultuur**
lektor R.-M. Korhonen
☐ eesti:ülem 1 AP
Tutvutakse soome kultuuri ning Soome ja teiste maade kultuurisidemetega. Loengud või sooritus õppejõu antud kirjanduse põhjal.
☼ 24. - 38. n. ⇒ E

FLEE.06.027 **Tõlkekursus**
lektor R.-M. Korhonen
☐ eesti:ülem 2 AP (60 P)
① FLEE.07.009
Süvendatakse soome keelest ja soome keelde tõlkimise oskust ja analüüsitakse tõlkeid.
☼ 24. - 38. n. 4 P n-s ⇒ E

FLEE.06.028 **Soome keele süvakursus**
lektor R.-M. Korhonen
☐ eesti:ülem 1 AP (32 P)
Viimistletakse teadmisi soome keele grammatikast, sõnavarast ja stilistikast. Loengud, harjutused ja erialane kirjandus õppejõu juhendusel.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s ⇒ E

FLEE.06.029 **Soome keele süvapraktikum**
lektor R.-M. Korhonen
☐ eesti:ülem 1 AP (30 P)
Viimistletakse igakülgselt soome keele oskust.
☼ 24. - 38. n. 2 P n-s ⇒ A

FLEE.06.030 **Praktikum**
dots. Heinike Heinsoo, korr. prof. Tiit-Rein Viitso, lektor R.-M. Korhonen
☐ eesti:ülem 1 AP
Rakendatakse teadusliku uurimistöö ja tõlkimise alaseid teadmisi ja oskusi individuaalse teadusliku või rakendusliku ülesande lahendamisel.
☼ ⇒ A

FLEE.06.031 **Postseminar**
erak. prof. Paul-Johannes Alvre
☐ eesti:ülem 2 AP (62 S)
Osaletakse postseminaris ja peetakse ettekandeid diplomitöödega seotud temaatikast.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s
24. - 38. n. 2 S n-s

FLEE.06.032 **Proseminar. Proseminaritöö**
erak. prof. Eduard Vääri, dots. Heinike Heinsoo
□ eesti:alam 2 AP (52 S)
Osaletakse proseminaris ja kirjutatakse proseminaritöö; arutatakse ühiselt proseminaritöid.
☼ 3. - 15. n. 2 S n-s 1 ref
25. - 37. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLEE.07.001 **Soome-ugri häälikulugu**
korr. prof. Tiit-Rein Viitso
□ eesti:kesk 2 AP (48 L)
Tutvutakse uurali ja soome-ugri algkeele häälikusüsteemiga ja nüüdiskeelte häälikusüsteemide kujunemise põhijoontega.
☼ 5. - 16. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.07.002 **Soome-ugri sõnavara ajalugu**
korr. prof. Tiit-Rein Viitso
□ eesti:kesk 1 AP (10 L)
Tutvutakse läänemeresoome ja kaugemate sugulaskeelte ühissõnavara eri kihtidega.
☼ 1. - 2. n. 3 L n-s
4. - 5. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.07.003 **Ungari keele järgkursus**
lektor Anu Nurk, ass. Ene Asu
□ eesti:kesk 2 AP (60 P)
● FLEE.06.003
Süvendatakse igakülgselt ungari keele oskust.
☼ 2. - 16. n. 2 P n-s
24. - 38. n. 2 P n-s ⇒ E

FLEE.07.004 **Kaugemad sugulaskeeled**
korr. prof. Ago Künnap
□ eesti:kesk 2 AP (32 L)
Antakse ülevaade ühest või mitmest kaugemast sugulaskeelest koos ülduurali problemaatika valgustamisega nende näitel.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.07.005 **Soome-ugri ajalooline morfoloogia**
korr. prof. Ago Künnap
□ eesti:kesk 2 AP (34 L)
Tutvutakse läänemeresoome ja kaugemate sugulaskeelte sõnamuutmis- ja tuletussüsteemide kujunemise põhijoontega.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.07.006 **Praktikum**
korr. prof. Ago Künnap, lektor Anu Nurk, ass. Ene Asu, ass. Peter Pomozi
□ eesti:kesk 1 AP (40 P)
Omandatakse teadusliku uurimistöö praktilisi kogemusi individuaalsete ülesannete põhjal.
☼ 40 P n-s ⇒ A

FLEE.07.007 **Seminar. Seminaritöö**
korr. prof. Tiit-Rein Viitso
□ eesti:kesk 2 AP (60 S)
Osaletakse seminaris ja kirjutatakse seminaritöö, retsenseeritakse individuaalselt ja arutatakse ühiselt seminaritöid.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s
24. - 37. n. 2 S n-s ⇒ A

FLEE.07.008 **Ungari keele süvakursus**
ass. Ene Asu
□ eesti:ülem 2 AP (60 P)
● FLEE.06.003, FLEE.07.003
Viimistletakse igakülgselt ungari keele oskust.
☼ 2. - 16. n. 2 P n-s 1 kmt
24. - 38. n. 2 P n-s 1 kmt ⇒ E

FLEE.07.009 **Tõlkimise alused**
lektor R.-M. Korhonen
□ eesti:kesk, eesti:ülem 2 AP (30 L + 30 P)
Tutvutakse tõlketeooria põhiseisukohtadega, tehakse harjutustöid ja analüüsitakse tõlkeid.
☼ 2. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

FLEE.07.010 **Fenno-ugristika aktuaalsed probleemid**
korr. prof. Ago Künnap
□ eesti:ülem 2 AP (34 L)
Antakse ülevaade kõige aktuaalsematest probleemidest tänapäeva soome-ugri keeleteaduses seoses laiema fennougrilise taustaga.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.07.011 **Praktikum**
korr. prof. Ago Künnap, lektor Anu Nurk, ass. Ene Asu, ass. Peter Pomozi
□ eesti:ülem 1 AP
Rakendatakse teadusliku uurimistöö alaseid teadmisi ja oskusi individuaalse teadusliku ülesande lahendamisel.
☼ 40 P n-s ⇒ A

FLEE.07.012 **Postseminar**
korr. prof. Ago Künnap
□ eesti:ülem 2 AP (60 S)
Osaletakse postseminaris ja peetakse ettekandeid diplomitöödega seotud temaatikast.
☼ 2. - 16. n. 2 S n-s
24. - 38. n. 2 S n-s ⇒ A

FLEE.07.013 **Hääldus ja õigekirjutus**
ass. Peter Pomozi
□ eesti:alam 1 AP (28 P)
Õpitakse tundma ungari ortograafiat ja loetakse foneetilisi tekste.
☼ 3. - 16. n. 2 P n-s 2 kmt ⇒ E

FLEE.07.014 **Ungari keele süvakursus**
ass. Peter Pomozi
□ eesti:alam 3 AP (84 P)
● FLEE.06.003, FLEE.07.003
Süvendatakse ungari keele igakülgset oskust.
☼ 3. - 16. n. 6 P n-s 3 kmt ⇒ E

FLEE.07.015 **Ungari maatundmine**
lektor Anu Nurk
□ eesti:alam 1 AP (28 L)
● FLEE.06.003
Saadakse ülevaade Ungari maateadusest, minevikust ja rahvaluulest. Loetakse ungarikeelseid tekste.
☼ 3. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.07.016 **Sissejuhatus ungari kirjandusse**
ass. Ene Asu
□ eesti:alam 1 AP (28 L)
● FLEE.06.003, FLEE.07.003
Väike valimik ungari kirjandust koos tähtsaimate kirjandusloolisteandmetega. Lugemispalad ungari ja eesti keeles.
☼ 3. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.07.017 **Proseminar**
ass. Peter Pomozi
□ eesti:alam 1 AP (30 S)
● FLEE.06.003, FLEE.07.003, FLEE.07.008
Osaletakse proseminaris ja kirjutatakse proseminaritöö, arutatakse ühiselt proseminaritöid.
☼ 24. - 38. n. 2 S n-s ⇒ A

FLEE.07.018 **Ungari keele täiendsüvakursus**
ass. Peter Pomozi
□ eesti:kesk 4 AP (112 P)
Keerulisemaid ungari süntaktilisi struktuure, õpitakse aktiivselt kasutama ka filoloogia oskussõnavara.
☼ 25. - 38. n. 8 P n-s 4 kmt ⇒ E

FLEE.07.019 **Tõlkimine ungari keelest eesti keelde**
lektor Anu Nurk
□ eesti:kesk 2 AP (52 P)
Süvendatakse ungari keelest tõlkimise oskust.
☼ 3. - 16. n. 2 P n-s 1 kmt
24. - 35. n. 2 P n-s 1 kmt ⇒ E

FLEE.07.020 **Ungari kultuurilugu**
ass. Peter Pomozi
□ eesti:kesk 2 AP (52 L)
Ülevaade esiungarlaste mütoloogiast ja nende kunstist ning Ungari kunstiajaloost ja hariduskorraldusest Ungari ajaloolistel aladel.
☼ 3. - 15. n. 2 L n-s
24. - 36. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.08.001 **Sissejuhatus üldkeeleteadusesse**
korr. prof. Haldur Õim
■ eriped:1, võõrfl:1 1 AP (24 L)
Antakse ülevaade üldkeeleteaduse ainest, põhisuundadest, meetoditest ja mõistetest, samuti keeleteaduse seostest lähiteadustega.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s ⇒ A

FLEE.08.002 **Sissejuhatus üldkeeleteadusesse**
korr. prof. Haldur Õim
□ eesti:alam 2 AP (24 L)
Antakse ülevaade üldkeeleteaduse ainest, põhisuundadest, meetoditest ja mõistetest, samuti keeleteaduse seostest lähiteadustega.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.08.003 **Keeleteooria**
korr. prof. Haldur Õim
□ eesti:kesk 3 AP (48 L)
Antakse süvendatud käsitlus tänapäeva olulisematest teoreetilistest kontseptsioonidest keele olemuse, ehituse ja funktsioneerimise kohta.
☼ 24. - 35. n. 4 L n-s ⇒ E

FLEE.08.004 **Keeleteaduse ajalugu**
korr. prof. Haldur Õim
□ eesti:ülem 1 AP (24 L)
Käsitletakse keeleteaduse ajaloo sõlmküsimusi.
☼ 2. - 13. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEE.08.005 **Semantika**
korr. prof. Haldur Õim
□ eesti:ülem 1 AP (24 L)
Käsitletakse lingvistilise semantika meetodeid ja arengusuundi.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s ⇒ A

ERIPEDAGOOGIKA

FLEP.01.001 **Võrdlev eripedagoogika**
korr. prof. Jaan Kõrgesaar
■ eriped:alam 1.5 AP (32 L)
❶ FLEP.01.016
Ajalooline ja võrdlev ülevaade puuete ja hälvetega inimeste pedagoogikast.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLEP.01.002 **Hälvikute psühhodiagnostika**
korr. prof. Jaan Kõrgesaar
■ eriped:alam 1.5 AP (30 L + 180 P + 180 S)
❶ FLEP.01.007, FLEP.01.014
Rakendusliku psühhodiagnostika põhimõtted ja võtted arenguhälvete avastamiseks, täpsustamiseks, erivajadusi rahuldava jõukohase arendamise kindlustamiseks.
☼ 23. - 37. n. 2 L, 12 P, 12 S n-s 1 kmt ⇒ A

FLEP.01.003 **Sissejuhatus käitumisravisse**
korr. prof. Jaan Kõrgesaar
□ eriped 0.5 AP (4 L + 8 S)
❶ FLEP.01.007, FLEP.01.008
Käitumisravi põhimõtted ja võtted hälbeliste laste koolis õpetamise seisukohast.
☼ 1. - 4. n. 1 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FLEP.01.004 **Maateaduse abiõpe**
korr. prof. Jaan Kõrgesaar
■ eriped:ülem 3 AP (33 L + 132 P)
❶ FLEP.01.014
Maateaduskursuse ülesehitus ja õpetamise eripära hälvete ja puuetega lastele.
☼ 1. - 16. n. ⇒ A
27. - 37. n. 3 L, 12 P n-s 1 kmt ⇒ E

FLEP.01.005 **Kehapuuetega laste pedagoogika**
korr. prof. Jaan Kõrgesaar, ass. Reigina Toom-Paavel
□ eriped 1 AP (33 L + 143 P + 143 S)
❶ FLEP.01.007, FLEP.01.008
Kehapuuetega ja kroonilisi haigusi põdevate laste erivajadused ja nende rahuldamine hariduse, tervishoiu ja sotsiaalabi liinis.
☼ 24. - 34. n. 3 L, 13 P, 13 S n-s 1 ref ⇒ A

FLEP.01.006 **Eripedagoogika korraldus**
dots. Viivi Neare
□ eriped:ülem 0.5 AP (5 L + 10 S)
❶ FLEP.01.016
Aine käsitleb puuetega laste õpetamise ja hoolduse seadusandlust, rakenduslikku korraldust, uusi suundi hälvikuõppes.
☼ 1. - 5. n. 1 L, 2 S n-s ⇒ A

FLEP.01.007 **Hälvikupsühholoogia (1)**
dots. Viivi Neare
■ eriped:1 2 AP (34 L + 34 P + 34 S)
Aine annab ülevaate erinevatesse hälvetekategooriatesse kuuluvatest lastest ja õpilastest. Käsitleb hälbinud arengu põhjusi, hälvete olemust, laste tunnetusprotsesside hälbinud arengu iseärasusi ja seaduspärasusi.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 kmt, 2 ref ⇒ A

FLEP.01.008 **Hälvikupsühholoogia (2)**
dots. Viivi Neare
■ eriped:2 3 AP (51 L + 34 P + 34 S)
❶ FLEP.01.007
Aine annab ülevaate erinevatesse hälvetekategooriatesse kuuluvatest lastest ja õpilastest. Käsitleb hälbinud arengu põhjusi, hälvete olemust, laste tunnetusprotsesside hälbinud arengu iseärasusi ja seaduspärasusi.
☼ 24. - 40. n. 3 L, 2 P, 2 S n-s 1 kmt, 2 ref ⇒ E

FLEP.01.009 **Sissejuhatus surdopedagoogikasse**
dots. Eha Viitar
□ eriped:kesk 1 AP (11 L + 11 S)
❶ FLEP.01.007, FLEP.01.008
Käsitletakse vaegkuuljate kujunemise psüühilisi iseärasusi, õpitakse tundma kurtide ja nürmikute õpetamise meetodeid ja õppeprotsessi iseärasusi surdokoolides, tutvutakse nende praktilise õpetamisega, analüüsitakse vaegkuuljate integratsiooni pedagoogilis-psühholoogilisi lähtekohti.
☼ 24. - 34. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ A

FLEP.01.010 **Matemaatika abi- ja tugiõpe (1)**
dots. Eha Viitar
■ eriped:3 3.5 AP (77 L + 15 P + 15 S)
Analüüsitakse ja õpitakse tundma matemaatika algkursuse (aritmeetika) omandamise teoreetilisi aluseid ning õpiraskustega seotud pedagoogilis-psühholoogilisi probleeme; õpetatakse käsitlema arve miljoni piires, nelja aritmeetilist tehet täis- ja murdarvudega, mõõtühikuid ja tehteid nimega arvudega, geomeetria elemente ja tekstülesannete lahendamist, selgitatakse nimetatud materjali raskusastmeid ja erinevate hälvetega laste õpetamise võtteid.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ A
24. - 38. n. 3 L, 1 P, 1 S n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

FLEP.01.011 **Matemaatika abi- ja tugiõpe (2)**
dots. Eha Viitar
■ eriped:4 1.5 AP (40 L + 20 P)
Analüüsitakse ja õpitakse tundma matemaatika algkursuse (aritmeetika) omandamise teoreetilisi aluseid ning õpiraskustega seotud pedagoogilis-psühholoogilisi probleeme; õpetatakse käsitlema arve miljoni piires, nelja aritmeetilist tehet täis- ja murdarvudega, mõõtühikuid ja tehteid nimega arvudega, geomeetria elemente ja tekste, ülesannete lahendamist, selgitatakse nimetatud materjali raskusastmeid ja erinevate hälvetega laste õpetamise võtteid.
☼ 1. - 20. n. 2 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ E

FLEP.01.012 **Matemaatika tugiõpe**
dots. Ants Reinmaa
■ eriped:3 2.5 AP (62 L + 15 S)
❶ FLEP.01.007, FLEP.01.008
Selgitatakse hälvikõpilastel esinevaid pedagoogilis-psühholoogilisi iseärasusi ja raskusi matemaatika algkursuse (aritmeetika) omandamisel,tutvustatakse matemaatika abiõppe teoreetilisi aluseid ja praktilisi võimalusi erivajadustega õpilaste arvutama õpetamisel.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ A
24. - 38. n. 2 L, 1 S n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

FLEP.01.013 **Surdopedagoogika ajalugu**
dots. Eha Viitar
□ eriped:kesk 1 AP (16 L + 16 S)
❶ FLEP.01.012, ① FLEP.01.007
Antakse ülevaade vaegkuuljate õpetamise põhisuundadest individuaalse õpetamise perioodil ja abiõppeasutuste süsteemi tekkimisest Lääne-Euroopa maades, Venemaal, surdopegagoogilise mõtte tekkest ja kujunemist mõjutavatest faktoritest Eesti ajaloo erinevatel perioodidel.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ A

FLEP.01.014 **Abiõppe ja tugiõppe didaktika**
dots. Ants Reinmaa
■ eriped:alam 3 AP (30 L + 28 P + 6 S)
❶ FLEP.01.007, FLEP.01.003, FLEP.01.016
Kursuse õppimisel saadakse põhjalik teoreetiline ettevalmistus erivajadustega laste õppetöö jõukohastamiseks. Omandatakse mõningaid praktilisi oskusi õpetamise diferentseerimiseks ja individualiseerimiseks.
☼ 24. - 33. n. 3 L, 1 P n-s 1 ref
34. - 39. n. 3 P, 1 S n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

FLEP.01.015 **Loodusõpetuse abiõpe**
dots. Ants Reinmaa
■ eriped:ülem 4 AP (66 L + 50 P + 28 S)
❶ FLEP.01.014, ① FLEP.01.007, FLEP.01.008
Kursuse õppimisel saadakse ettevalmistus loodusõpetuse kõigi kursuste (eluta loodus, taimeriik, loomariik, inimese keha ehitus ja tervishoid) õpetamiseks arenguliste erivajadustega lastele.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 2 P, 1 S n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A
30. - 35. n. 3 L, 3 P, 2 S n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

FLEP.01.016 **Sissejuhatus hälvikupedagoogikasse**
dots. Ants Reinmaa
■ eriped:alam, logop:alam 1.5 AP (40 L + 20 P + 20 S)
Kursuse õppimisel saadakse ülevaade hälvikupedagoogikast kui teadusharust ja selle tulemuste rakendamisest. Saadakse ülevaade erivajadustega laste õpetamise korraldusest ja Eesti haridusseadustikust.
☼ 1. - 20. n. 2 L, 1 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ A

FLEP.01.017 **Õppeülesannete koostamine ja kasutamine**
dots. Ants Reinmaa
□ eriped:kesk 1 AP (20 L + 10 P + 10 S)
❶ FLEP.01.014, ① FLEP.01.019, FLEP.02.001, FLEP.02.002
Kursuse õppimisel tutvutakse õppeülesannete teooria ja praktilise rakendamise küsimustega. Omandatakse oskused õppeülesannete jõukohastamiseks arenguliste erivajadustega lastele.
☼ 26. - 35. n. 2 L, 1 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ A

FLEP.01.018 **Näitlikustamine abi- ja tugiõppes**
dots. Ants Reinmaa
□ eriped:kesk 1 AP (20 L + 5 P + 5 S)
❶ FLEP.01.007, FLEP.01.008, FLEP.01.014
Kursuse õppimisel süvenetakse õpetamise näitlikustamise küsimustesse. Omandatakse ettevalmistus erivajadustega laste õppetöö näitlikustamiseks.
☼ 9. - 13. n. 4 L, 1 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ A

FLEP.01.019 **Koduloo abiõpe**
dots. Ants Reinmaa
■ logop:kesk 2 AP (48 L + 32 P + 16 S)
❶ FLEP.01.014, ① FLEP.01.007, FLEP.01.008
Kursuse õppimisel saadakse ettevalmistus koduloo kui arendava õppeaine õpetamiseks ja koduloolise materjali kasutamiseks töös erivajadustega lastega.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 2 P, 1 S n-s 1 knt, 2 ref ⇒ A

FLEP.01.020 **Sissejuhatav vaatluspraktika**
dots. Ants Reinmaa
■ eriped:alam, logop:alam 2 AP (66 P)
❶ FLEP.01.007, FLEP.01.008, FLEP.01.016
Praktika võimaldab üliõpilasel tutvuda erinevate arenguliste erivajadustega lastega. Omandatakse esmased kogemused suhtlemiseks pedagoogina.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s ⇒ A
24. - 40. n. 2 P n-s ⇒ A

FLEP.01.021 **Korrektsioonitöö õpiraskustega lastega**
lektor Kaja Plado
■ eriped:kesk, logop:kesk 1 AP (28 L)
① FLEP.01.007, FLEP.01.008
Õpiedutuse põhjused, probleemi lahendamine üldkooli tingimustes, korrektsioonitöö alused.
☼ 2. - 15. n. 2 L n-s 1 knt, 1 ref ⇒ A

FLEP.01.022 **Koolieelne pedagoogika ja eripedagoogika**
ass. Piret Maibach
■ eriped:2 1.5 AP
Käsitletakse koolieelikute sensoorse, kehalise ja üldise arendamise põhimõtteid, meetodeid,nende sõltuvust ealistest iseärasustest
☼ 24. - 40. n. ⇒ A

FLEP.01.023 **Sotsiaaltöö praktika**
ass. Reigina Toom-Paavel
■ eriped:5
Stažööpraktika sotsiaalosakondades.
☼ 6. - 15. n. ⇒ A

FLEP.01.024 **Viipekommunikatsioon I**
ass. Reigina Toom-Paavel
□ 2 AP (22 L)
● FLEP.01.020
Praktiline kursus visuaal-manuaalse suhtlemisoskuse õpetamiseks. Antakse ülevaade viipekeele grammatikast, Eesti kurtide kogukonnast ja selle ajaloost.
☼ 6. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLEP.01.025 **Viipekommunikatsioon II**
ass. Reigina Toom-Paavel
□ 2 AP
● FLEP.01.024
Visuaal-manuaalse suhtlemisoskuse õpetamine jätkub. Teoreetilises osas käsitletakse kurtuse psühho-sotsiaalseid aspekte, kurtide haridusprobleeme.
☼ 25. - 34. n. 1 ref. ⇒ A

FLEP.01.026 **Alushariduse praktika**
dots. Viivi Neare, ass. Piret Maibach
■ eriped:ülem
● FLEP.01.022
Koolieelse lasteasutuse erirühma kasvataja töökogemuste saamine. Paralleelselt on vaatluse all ka logopeedi tegevus erirühmas.
☼ 4. - 7. n. ⇒ A

FLEP.01.027 **Sissejuhatus vaegnägijate pedagoogikasse**
□ eriped:kesk 0.5 AP (12 L + 72 P)
● FLEP.01.007, FLEP.01.008
Ülevaade nägemisfunktsioonist, selle arengust ja puuetest. Vaegnägijate areng väikelapseeast täiskasvanueani. Vaegnägijate pedagoogika ja rehabiliteerimine.
☼ 24. - 29. n. 2 L, 12 P n-s ⇒ A

FLEP.01.028 **Vaimupuudega laste pedagoogika**
ass. Marje Koorits, dots. Viivi Neare
□ eriped:ülem 3 AP (48 L + 64 P)
Keskmise, mõõduka ja sügava astme vaimne alaareng. Vaimu- ja liitpuue. Vaimupuuetega laste arenduse eesmärgid, meetodid, vahendid.
☼ 22. - 37. n. 3 L, 4 P n-s 1 ref ⇒ E

FLEP.01.029 **AAC I - Graafilised meetodid**
ass. Marje Koorits
□ eriped:ülem 1 AP (30 L + 30 P + 30 S)
Kõnetu inimese suhtlemisvõimalused. Häälikulist kõnet asendavad ja täiendavad suhtlemisvõimalused. Graafilised meetodid, nende kasutamine ja õpetamise metoodika.
☼ 3. - 12. n. 3 L, 3 P, 3 S n-s 1 ref ⇒ A

FLEP.01.030 **AAC II Lihtsustatud viiped**
ass. Marje Koorits
■ eriped:ülem 1 AP (30 L + 30 P + 30 S)
● FLEP.01.029
Vaimupuudega kõnetu inimese suhtlemisvõimalused. Seos teiste AAC meetoditega. Lihtsustatud viibete õppimine ja õpetamise metoodika.
☼ 7. - 16. n. 3 L, 3 P, 3 S n-s ⇒ A

FLEP.01.031 **Bliss-süsteem(keel) AAC III**
ass. Marje Koorits
□ eriped:ülem 1 AP (40 L + 40 P + 40 S)
● FLEP.01.029
C.Bliss ja tema loodud tehiskeel; Blisskeele struktuur. Bliss-sümbolite joonestamine ja kombineerimine; süntaks. Blisskeele õpetamise metoodika.
☼ 22. - 31. n. 4 L, 4 P, 4 S n-s 1 knt ⇒ A

FLEP.02.001 **Emakeele abiõpe (1)**
korr. prof. Karl Karlep, lektor Kaja Plado
■ eriped:3, logop:3 4 AP (106 L + 106 P + 106 S)
● FLEP.01.014, FLEP.02.003
Emakeele abiõppe ja õpiabi teoreetilised alused ja sisu: lugema ja kirjutama õpetamine, kõnearendus, sh. teksti käsitlus, praktiline grammatika.
Oskused: tunnikonspektide koostamine, tunni analüüs.
☼ 1. - 16. n. 5 L, 5 P, 5 S n-s ⇒ E
24. - 36. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s ⇒ A

FLEP.02.002 **Emakeele abiõpe (2)**
korr. prof. Karl Karlep, lektor Kaja Plado
■ logop:ülem, eriped:ülem 1 AP (26 L + 26 P + 26 S)
● FLEP.01.014, FLEP.02.003
Emakeele abiõppe ja õpiabi teoreetilised alused ja sisu: lugema ja kirjutama õpetamine, kõne arendus, sh. teksti käsitlus, praktiline grammatika.
Oskused: tunnikonspektide koostamine, tunni analüüs.
☼ 2. - 14. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s ⇒ E

FLEP.02.003 **Kõnetegevuse psühholoogia**
korr. prof. Karl Karlep
■ eriped:alam 1.5 AP (34 L)
● FLEP.02.002
Kõnetegevuse mõiste ja psühholoogiline struktuur. Kõne funktsionaalsüsteem. Kõneloome ja mõtestatud tajumine. Keeleühikud ja kõnesegmendid. Keelendi semantiline analüüs. Kõne ja psüühilised protsessid.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 1 knt, 5 ref ⇒ A

FLEP.02.004 **Logopeedia (1)**
korr. prof. Karl Karlep, lektor Marika Padrik
■ eriped:3 4 AP (49 L + 50 P)
● FLEP.02.003
Logopeedia üldküsimused, kõnehälbed, töökorralduse teoreetilised alused. Kõnepuuete avaldumine, diagnostika, kõneravi metoodika: hääldusepuuded jne.
☼ 2. - 17. n. 2 L, 1 P n-s ⇒ E
24. - 40. n. 1 L, 2 P n-s ⇒ E

FLEP.02.005 **Logopeedia (2)**
korr. prof. Karl Karlep, lektor Marika Padrik
■ eriped:4 4 AP (54 L + 54 P)
● FLEP.02.003, FLEP.02.004
Logopeedia üldküsimused, kõnehälbed, töökorralduse teoreetilised alused. Kõnepuuete avaldumine, diagnostika, kõneravi metoodika: hääldusepuuded jne.
☼ 2. - 17. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ A
30. - 40. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

FLEP.02.006 **Logopeedia (3)**
korr. prof. Karl Karlep, lektor Kaja Plado
■ eriped:5 1 AP (20 L)
● FLEP.02.003, FLEP.02.004, FLEP.02.005
Logopeedia üldküsimused, kõnehälbed, töökorralduse teoreetilised alused. Kõnepuuete avaldumine, diagnostika, kõneravi metoodika: hääldusepuuded jne.
☼ 1. - 4. n. 5 L n-s ⇒ E

FLEP.02.007 **Logopeedia (1)**
korr. prof. Karl Karlep, lektor Marika Padrik
■ logop:3 7 AP (49 L + 84 P + 33 S)
● FLEP.02.003
Logopeedia üldküsimused, kõnehälbed, töökorralduse teoreetilised alused. Kõnepuuete avaldumine, diagnostika, kõneravi metoodika erinevate kõnepuuete korral.
☼ 2. - 17. n. 2 L, 1 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ A + E
24. - 40. n. 1 L, 4 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ A + E

FLEP.02.008 **Logopeedia (2)**
korr. prof. Karl Karlep, lektor Marika Padrik
■ logop:4 7 AP (54 L + 92 P + 27 S)
● FLEP.02.003, FLEP.02.007
Logopeedia üldküsimused, kõnehälbed, töökorralduse teoreetilised alused. Kõnepuuete avaldumune, diagnostika, kõneravi metoodika erinevate kõnepuuete korral.
☼ 2. - 17. n. 2 L, 3 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ A
30. - 40. n. 2 L, 4 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ A + E

FLEP.02.009 **Logopeedia ja foneetika alused**
ass. Merit Hallap
□ 1 AP (22 L)
Logopeedia üldküsimused, ülevaade kõnepuuetest, stomatoloogi ja logopeedi koostöö võimalused, lapse kõne areng.
☼ 27. - 37. n. 2 L n-s ⇒ A

FLEP.02.010 **Logopeedia praktika**
lektor Marika Padrik
■ eriped:ülem, logop:ülem 5 AP
● FLEP.02.006, FLEP.02.008
Praktilises logopeedi töös kinnistatakse ja rakendatakse teooria kursustes omandatud teadmisi: uuritakse kõnehälvikuid, koostatakse tööplaan ja kõne iseloomustused.
☼ 20. - 24. n. ⇒ A

FLEP.02.011 **Sõnaloome arendamine**
lektor Marika Padrik
□ logop:kesk 0.5 AP (10 L)
● FLEP.02.003
Sõnaloome periood lapse kõne arengus, selle iseärasused hälviklastel, sõnaloomeoskuste uurimise ja arendamise võimalused kõnehälvikutel.
☼ 12. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLEP.02.012 **Koolieelne eripedagoogika – kõnearendus**
ass. Merit Hallap
■ logop:4 (22 L)
Lapse kõne areng eelkoolieas, kõnearenduse üldpõhimõtted, kõnearenduse metoodika.
☼ 27. - 37. n. 2 L n-s ⇒ E

FLEP.02.013 **Kirjutama ja lugema õpetamine**
lektor Kaja Plado
■ logop:kesk 0.5 AP (8 L + 8 P + 4 S)
● FLEP.02.003
Kirjutamis- ja lugemisoskuse omandamise raskused, nende võimalikud ületamise võimalused üldkoolis.
☼ 10. - 13. n. 2 L, 2 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ A

FLEP.02.014 **Teksti psühholingvistika**
korr. prof. Karl Karlep
■ logop:Mag 1 AP (20 L)
● FLEP.02.003
Teksti uurivad teadused. Tänapäeva psühholingvistika kujunemine. Teksti struktuur, terviklikkus ja sidusus. Teksti tajumine ja tekstiloome (norm ja patoloogia).
☼ 24. - 28. n. 4 L n-s 3 ref ⇒ A

FLEP.02.015 **Koolipraktika (1)**
korr. prof. Karl Karlep, lektor Kaja Plado, dots. Eha Viitar
■ eriped:4 6 AP
● FLEP.01.011, FLEP.01.016, FLEP.02.002
Praktilises koolitöös kinnistatakse teooriakursustes saadud teadmisi, omandatakse nende teadmiste praktilise rakendamise oskus.
☼ 24. - 29. n. ⇒ A

FLEP.02.016 **Koolipraktika (2)**
korr. prof. Karl Karlep, lektor Kaja Plado, dots. Eha Viitar
■ eriped:ülem 9 AP
● FLEP.01.011, FLEP.01.016, FLEP.02.002
Praktilises koolitöös kinnistatakse teooriakursustes saadud teadmisi, omandatakse nende teadmiste praktilise rakendamise oskus.
☼ 8. - 12. n. ⇒ A
13. - 16. n. ⇒ A

FILOSOOFIA OSAKOND

FLFI.01.001 **Sissejuhatus filosoofia ajalukku**
ass. Andrus Tool
■ filos:alam 2.5 AP (2 L + 2 S)
Käsitletakse filosoofia ajalugu ülevaatlikult alates antiigist kuni uusajani rõhuasetusega antiikse, keskaegse ja uusaegse filosoofia eripära iseloomustamisel.
☼ 2. - 16. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ E

FLFI.01.002 **Filosoofia-ajalooline sissejuhatus filosoofiasse**
lektor Tõnu Luik
□ filos:alam 2.5 AP (2 L)
Filosoofia ajaloolisse tervikusse juhatatakse kreeka filosoofia algupära, valdkonna ja selle omapära (oleva olemise mõistmine oleva tõelisuselt) esituse kaudu kuni filosoofia lõpetuseni käesoleval ajastul.
☼ 2. - 16. n. 2 L n-s
24. - 35. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.01.003 **Esteetika alused**
korr. prof. Ülo Matjus
■ eesti:alam 1 AP (2 L)
● FLFI.01.002
Kursuse esimene pool sisaldab süstemaatilise ülevaate Euroopa traditsioonilisest filosoofilisest esteetikast. Oma traditsioonilisuses äärmusseviiduna ehitub see õpetus üles metafüüsilise väärtusõpetusena, tipnedes viimaks ilu ja kunsti mõistete vastava esituse kaudu nn. elamusesteetikana. Kursuse teises pooles esitatakse Martin Heideggeri "Kunstiteose algupärale" (1935/36) toetudes kunstiteose (ja ilu) metafüüsikavaba käsitus tõe (aletheia) mõistest lähtudes, tuues seega ühtlasi nähtavale esteetika piirid metafüüsilise esteetikana.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.01.004 **Sissejuhatus saksa idealismi Hegeli "Vaimu fenomenoloogia" põhjal**
lektor Tõnu Luik
■ filos:kesk 2 AP (4 L)
● FLFI.01.001
Uusaja ratsionaalse metafüüsika taustal jälgitakse Kanti krititlise metafüüsika taotluse ja selle tingimuste ajaloolist täideviimist filosoofia kui absoluutse teaduse süsteemina järgnevas saksa idealismis. Õppeaine FLFI.01.020 süvendatud osakursus.
☼ 25. - 36. n. 4 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.01.005 **Haridusfilosoofia**
dots. Viktor Sieben
■ pedag:4, sots:4 1 AP (2 L)
Haridusteooria alused – filosoofilised, sotsioloogilised ja psühholoogilised ideed ühiskonnas. Inimese ja teadmiste olemusest. Haridusfilosoofia aine ja kujunemine.
☼ 1. - 14. n. 4 L n-s ⇒ E

FLFI.01.006 **Humanitaarteaduste didaktika**
dots. Viktor Sieben
■ sots:4 1 AP (2 L + 2 S)
Haridusinstitutsiooni teke ja kujunemine. Haridusteooria. Didaktika. Humanitaarteaduste didaktika. Õpetamine ja õppimine kui filosoofiline probleem (sofistid, Sokrates, Platon, Aristoteles,

Seneca, Quintilianus jt.).
☼ 1. - 14. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ E

FLFI.01.007 **Keskaja filosoofia kujunemine**
dots. Viktor Sieben
■ füüs:4, MT:4 2 AP (2 L)
Varajase kristluse ja varase keskaja iseloomustus. Keskaja filosoofia mõiste ja probleemid. Varakristlik apologeetika (põhijooni ja tähendus). Gnostitsism. Kristliku teoloogia väljakujunemine. Õppeaine FLFI.01.019 süvendatud osakursus.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FLFI.01.008 **I. Kanti filosoofia**
ass. Andrus Tool
□ filos:kesk 1 AP (2 L)
① FLFI.01.001
Käsitletakse I. Kanti filosoofiaga teostunud pööret filosoofia ajaloos ja Kanti filosoofia mõjusid 19.-20. sajandi filosoofiale. Õppeaine FLFI.01.020 süvendatud osakursus.
☼ 3. - 14. n. 2 L n-s ⇒ E

FLFI.01.009 **Sissejuhatus filosoofiasse ajakirjanikele**
korr. prof. Ülo Matjus
■ zurn:alam 4 AP (2 L + 2 S)
Kreeka filosoofiast lähtuv (sügissemestril) probleemi-ajalooline sissevaade filosoofiasse (kevadsemestril), silmas pidades inimese saatust tänapäeva "tehnilises" maailmas. Mõtlemise seisukohalt propedeutiline.
☼ 2. - 16. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E
24. - 29. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.01.010 **Kaasaegset filosoofiat B**
korr. prof. Ülo Matjus
■ filos:Mag 2 AP (2 L)
Erikursus valdavalt fenomenoloogilise (Husserl), esksistentsialistliku (Camus, Jaspers) või olemis-ajaloolise mõtlemise (Heidegger) üle kunatise allika filosoofilise eritluse viisil.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.01.011 **Esteetika**
korr. prof. Ülo Matjus
■ eesti:ülem 2 AP (2 L)
● FLFI.01.001, FLFI.01.003
Probleemiloolise keskendusega (ilu ja selle modus'ed, kunsti algupära ja olemus, kunst ühiskonnas etc.) tagasivaateline sissevaade nn. esteetiliste ideede kujunemisse euroopa metafüüsika taustal kreeka filosoofiast A. Baumgarteni "Aesthetica'ni" välja, kui esmakordselt võimalikuna sõnastub siiani varjulejäänud küsimus "esteetika järele".
☼ 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.01.012 **Martin Heideggeri kogemusest keele teil**
lektor Tõnu Luik
□ filos:kesk 2 AP (2 L)
① FLFI.01.001
Käibiva keelekasutuse taustal esitatakse ülevaade keeleoskuse erinevast tähenduslikkusest Heideggeri mõtteteekonnal, eritelles artikleid "Hölderlin ja luule loomus" (1936) ning "Tee keelde" (1959). Õppeaine FLFI.01.021 süvendatud osakursus.
☼ 6. - 16. n. 2 L n-s ⇒ A
25. - 36. n. 2 L n-s ⇒ A + E

FLFI.01.013 **Martin Heideggeri tehnikakäsitus**
korr. prof. Ülo Matjus
□ filos:kesk 2 AP (2 L)
① FLFI.01.017
Sissevaade Martin Heideggeri tehnikakäsitusse, mis mõistetud "olemis-ajaloolise mõtlemise" keskmena - inimese saatuse taustal tänapäeva moodsa tehnika maailmas. Õppeaine FLFI.01021 süvendatud osakursus.
☼ 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.01.014 **F. W. J. Schelling: vabaduse metafüüsika**
Eduard Parhomenko
□ filos:kesk 1 AP (2 L)
Schellingi filosoofilise süsteemi kujunemine ja teisenemine, selle mõtlemis-ajaloolised eeldused. Vabaduse problemaatika õhtumaises mõtlemises, eriti 18. ja 19. sajandi saksa filosoofias. Schellingi teos "Inimese vabaduse olemusest", selle tähendus nüüdisaja filosoofiale. Õppeaine FLFI.01020 süvendatud osakursus.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FLFI.01.015 **Filosoofilise hermeneutika kujunemine ja põhiprobleemid**
ass. Andrus Tool
□ filos:kesk 2 AP (2 L)
Vaadeldakse filosoofilise hermeneutika kujunemist olulisemate esindajate käsituse kaudu üldisel filosoofia-ajaloolisel taustal rõhuasetusega uusaegse ja 20. sajandi filosoofia eripärale. Õppeaine FLFI.01.021 süvendatud osakursus.
☼ 3. - 16. n. 2 L n-s
24. - 36. n. 2 L n-s ⇒ E

FLFI.01.016 **Vaimuteaduste filosoofia kujunemine ja põhiprobleemid**
ass. Andrus Tool
□ filos:kesk 1 AP (2 L)
Käsitletakse põhilisi siia valdkonda kuuluvaid mõisteid ja nende ajalugu alates antiigist kuni kaasajani - eesmärgiga avada vaimuteaduste autonoomsuse probleem filosoofia-ajaloolisel taustal. Õppeaine FLFI.01.021 süvendatud osakursus.
☼ 3. - 14. n. 2 L n-s ⇒ E

FLFI.01.017 **Fenomenoloogia kujunemine ja põhiprobleemid**
korr. prof. Ülo Matjus
□ filos:kesk 2 AP (2 L)
Eeskätt tulevad vaatluse alla fenomenoloogia kujunemine Edmund Husserli võitluse käigus psühhologismiga ning säärased probleemid, nagu intentsionaalsus, kategoriaalne kaemus, fenomenoloogiline a priori ja fenomenoloogiline printsiip. See nii-ütelda transtsendentalismi-eelse fenomenoloogia vaatlus sünnib olemis-ajaloolise mõtlemise vaatepunktist. Õppeaine FLFI.01021 süvendatud osakursus.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.01.018 **Sissejuhatus eestikeelsesse filosoofilisse literatuuri**
korr. prof. Ülo Matjus
□ filos:alam 1 AP (2 L)
Katse juhatada filosoofiat õppiv üliõpilane sisse eesti keeli olemasolevasse literatuuri filosoofia ja nn. filosoofiliste distsipliinide alal, osutades selle lünkadele ja võimalustele. Katset saadavad ka sissevaated filosoofilise uurimise ja õpetuse seisundisse Eestis.
☼ *veebruar, 13 n.* 2 L n-s ⇒ E

FLFI.01.019 **Kesk- ja uusaegne filosoofia**
lektor Tõnu Luik, korr. prof. Ülo Matjus, Eduard Parhomenko, dots. Viktor Sieben, ass. Andrus Tool
■ filos:kesk 2 AP (2 L)
● FLFI.01.001
Saavutatakse sissevaade filosoofiasse ristiusu teoloogia teenistuses, samuti ülevaade keskaegsest filosoofiast; sissevaade uusaja metafüüsika põhjendamisse (Descartes, Spinoza, Leibniz jt.); uusaja empirismi algusse ja arengusse (F. Bacon, J. Locke, G. Berkeley, D. Hume jt.). Sissevaadet süvendab õppekursus FLFI.01.007.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s
24. - 40. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.01.020 **Saksa klassikaline idealism (Kant, Fichte, Schelling, Hegel)**
lektor Tõnu Luik, korr. prof. Ülo Matjus, Eduard Parhomenko, dots. Viktor Sieben, ass. Andrus Tool
■ filos:kesk 2 AP (2 L)
● FLFI.01.001
Saavutatakse sissevaade saksa klassikalisse idealismi, mida süvendavad õppekursused FLFI.01004, FLFI.01008 ja FLFI.01014.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s
24. - 40. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.01.021 **19. sajandi teise poole ja 20. sajandi alguse filosoofia**
lektor Tõnu Luik, korr. prof. Ülo Matjus, dots. Viktor Sieben, ass. Andrus Tool, Eduard Parhomenko
■ filos:kesk 2 AP (2 L)
● FLFI.01.001
Sissevaade filosoofia ümberpööramise katsesse K. Marxi ja F. Nietzsche poolt; filosoofia uuskantiaanlikku taastamisse positiivsete eriteaduste endapõhjendamise ja valitsemise ajastul (19. saj. keskelt 20. saj. algusse); vaimuteaduste filosoofia ja filosoofilise hermeneutika kujunemisse; fenomenoloogia algupärasse ja põhiprobleemidesse. Sissevaadet süvendavad õppekursused FLFI.01012, FLFI.01013, FLFI.01015, FLFI.01016, FLFI.01017.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s
24. - 40. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.01.022 **Eriseminar 1**
lektor Tõnu Luik, korr. prof. Ülo Matjus, Eduard Parhomenko, dots. Viktor Sieben, ass. Andrus Tool
■ filos:kesk 2 AP (2 S)
Filosoofia ajaloo õppetooli juures sooritatav individuaalne eriseminar keskastme õppuse lõpetuseks, silmas pidades edasist spetsialiseerumist ülemastmes või üliõpilase muid taotlusi. Lõpeb kirjaliku hindelise seminaritööga.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s
24. - 40. n. 2 S n-s ⇒ E

FLFI.01.023 **Ajalooline sissejuhatus filosoofiasse klassikalistele filoloogidele**
lektor Tõnu Luik
■ klass:alam 2 AP (3 L + 1 S)
Kreeka filosoofia ajaloolisest täideviimisest õhtumaa filosoofias lähtuv sissejuhatus keskendub pääle üldise ülevaate Kreeka mõtlejate (Parmenides, Platon, Aristoteles) üksikasjalikumale käsitusele koos mõnede teiste analüüsiga seminarides.
☼ 2. - 15. n. 3 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.01.024 **Ajalooline sissejuhatus filosoofiasse filoloogidele**
lektor Tõnu Luik
■ eesti:alam 2 AP (4 L)
Filosoofia kui metafüüsika ajaloolisest tervikust lähtuv sissejuhatus käsitleb lisaks üldisele ülevaatele tõesuse olemuspäritolu kreeka filosoofias ning sellest kui varjamattusest tulenevat keele olemuse mõistmist inimeksistentsis.
☼ 2. - 15. n. 4 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.01.025 **Platoni ja platonismi käsitlusi filosoofia ajaloos**
Eduard Parhomenko
□ filos:alam, filos:kesk 1 AP (2 L)
Õhtumaine metafüüsika kui platonism. Metafüüsika lõpp ja platonismi ümberpööramine. Platon, platonism ja nende kriitika antiik-, kesk- ja uusaja filosoofias.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FLFI.01.026 **Sissejuhatus filosoofia ajalukku ajaloolastele**
Eduard Parhomenko
■ ajal:alam 3 AP (2 L + 2 S)
Süstemaatiline ülevaade filosoofia ajaloo põhiperioodidest (antiik-, kesk-, uus-, nüüdisaeg), põhiprobleemidest ja -mõistetest, peamistest esindajatest. Aine esitus nii kronoloogiline kui ka sünteetiline, probleemidele keskenduv.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.01.027 **Sissejuhatus filosoofiasse matemaatikutele**
dots. Viktor Sieben
■ MT:alam 2 AP (2 L)
Süstemaatiline ülevaade filosoofia väljakujunemisest ja matemaatilise (teadusliku) tunnetusega seotud filosoofilistest probleemidest (Pythagoras, Descartes, Leibniz jt.).
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FLFI.01.028 **Sissejuhatus filosoofiasse filoloogidele**
dots. Viktor Sieben
■ vene:alam 4 AP (2 L)
Filosoofia tekkimine ja kujunemine Vana-Kreekast kaasajani välja. Filosoofia põhimõistete süsteem. Valitud peatükke filosoofide õpetustest.
☼ 1. - 14. n. 2 L n-s
24. - 37. n. 2 L n-s ⇒ E

FLFI.01.029 **Sissejuhatus filosoofiasse majandusteadlastele**
dots. Viktor Sieben
■ MJ:3 2.5 AP (2 L + 2 S)
Filosoofia tekkimine. Ülevaade filosoofia ajaloost ning põhimõistetest. Teadusliku tunnetusega seotud filosoofilised probleemid.
☼ 1. - 14. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ E
24. - 39. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ E

FLFI.02.001 **Sissejuhatus sotsiaal- ja poliitilisse filosoofiasse**
korr. prof. Eero Loone
■ filos:alam 2.5 AP (2 L)
Valitud probleemide (inimene, ühiskond, vabadus, õigused, riik, legitiimsus, moraal, esteetiline) analüütiline ülevaade näidetega valitud filosoofidest (Platon, Aristoteles, Hobbes, Locke, Montesquieu, Marx, Mill, Popper).
☼ 2. - 22. n. 2 L, 1 S n-s 2 knt ⇒ E

FLFI.02.002 **Ühiskond ja loodus**

■ filos:alam 2.5 AP (3 L)
Inimese asend maailmas tänapäeva loodusteadusliku maailmapildi alusel. Inimese ja looduse konflikti tegurid, ökokriisi ületamise eeldused. Bioeetika klassikalised ja uued probleemid.
☼ 1. - 16. n. 3 L n-s
24. - 40. n. 3 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.003 **Poliitikafilosoofia**
korr. prof. Eero Loone
□ FL:kesk 2 AP (1 L + 1 S)
Poliitikafilosoofia valitud probleemid (riik, võim, ühiskondlik leping, vabadus, demokraatia, inimõigused).
☼ 26. - 35. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.004 **Kaasaegset filosoofiat A**
korr. prof. Eero Loone
■ filos:Mag 2.5 AP (1 L + 1 S)
Kaasaegse filosoofia kriitilis-analüütilise suuna ülevaade (J. S. Mill, Russell, Moore, Dewey, F. P. Ramsey, Wittgenstein, loogiline positivism, K. R. Popper, Austin, Ryle, Strawson).
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s
24. - 40. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.005 **Bioeetika**
dots. Valdar Parve
■ AR:Mag 2 AP (1 L + 1 S)
Vt. Beauchamp, Childress: Principles of Biomedical Ethics. Tegemist on arstidoktorandi doktorieksamiainega. Sisuks eetika eriküsimused arstiteaduse ja meditsiinipraktika vallast ning

antinoomiad.
☼ 11. - 16. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref
19. - 28. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ E

FLFI.02.006 **Ajaloofilosoofia**
korr. prof. Eero Loone
■ filos:kesk 2 AP (1 L + 1 S)
Ajaloofilosoofia teke, 20. sajandi ajaloofilosoofia areng, ajaloofilosoofia põhiprobleemid (objektiivsus, narratiiv, seletus, retoorika, sündmused, teod, süsteemid, kvalitatiivse erinevuse eeldus, adekvaatsus).
☼ 3. - 22. n. 1 L, 1 S n-s 2 knt ⇒ E

FLFI.02.007 **Kutse filosoofiasse**
dots. Valdar Parve
□ eesti:2, sots:3 3 AP (2 L + 2 S)
Suurte filosoofide peamised õpetused (Platon ... Popper). Igavesed filosoofilised probleemid: teadmine, teadvus, tõde, vabadus, õigus, õiglus, väärtus, [illegible]).
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.008 **Filosoofia ajalugu ajaloolastele**
korr. prof. Eero Loone
■ ajal:ülem 3 AP (2 L + 1 S)
Ülevaade läänemaade filosoofiast (metafüüsika, epistemoloogia, sotsiaal- ja ajaloofilosoofia).
☼ 24. - 40. n. 2 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.009 **Seminar filosoofia probleemidest**
korr. prof. Eero Loone
■ filos:Mag 2.5 AP (2 S)
Valitud filosoofiliste probleemide süvendatud arutelu, uurimistöö kirjutamise meetodid, kirjalik uurimistöö.
☼ 2. - 22. n. 2 S n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A

FLFI.02.010 **Sissejuhatus filosoofiasse ja eetikasse arstiteaduskonna üliõpilastele**
dots. Valdar Parve
■ ravi:1 2 AP (2 L + 2 S)
1. Suurte filosoofide klassikalised õpetused (1/3 mahtu). 2. Klassikalised filosoofilised probleemid: teadmine, tõde, vabadus (1/3 mahtu). 1. ja 2. tunnetusteoreetilise suunitlusega. 3. Väärtus- ja tunnetusteoreetiline aspekt (1/3 mahtu).
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 S n-s 2 knt ⇒ E

FLFI.02.011 **John Locke'i ühiskonnafilosoofia**
korr. prof. Eero Loone
■ filos:Mag 2 AP (1 L + 1 S)
John Locke'i riigi- ja ühiskonnakäsituse analüüs.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s
24. - 40. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.012 **Karl R. Popperi "Avatud ühiskond..."**
korr. prof. Eero Loone
■ filos:Dokt 2 AP (2 S)
K. R. Popperi teose kriitiline arutelu.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s
24. - 40. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.013 **20. sajandi analüütiline filosoofia**
korr. prof. Eero Loone, ass. Tiiu Hallap
□ filos:kesk 2 AP (2 L + 2 S)
20. sajandi ingliskeelse analüütilise filosoofia sissejuhatav ülevaade (käsitletakse valitud autorite ideid ja argumentatsioone).
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ A
24. - 40. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.014 **Erikursus 1**
korr. prof. Eero Loone, erak. prof. Leonid Stolovits, dots. Valdar Parve
□ filos:ülem 2 AP (1 L + 1 S)
Vaadeldakse filosoofia üksikprobleemi, mis määratakse vahetult enne semestri algust ja mis sõltub uuest ilmuvast kirjandusest.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s
24. - 40. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.015 **Erikursus 2**
korr. prof. Eero Loone, erak. prof. Leonid Stolovits, dots. Valdar Parve
□ filos:ülem 2 AP (1 L + 1 S)
Kursus filosoofia mõnest eriprobleemist, teema määratakse vahetult enne semestri algust.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s
24. - 40. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.016 **Ühiskonnafilosoofia**
korr. prof. Eero Loone
■ filos:Mag 2 AP (1 L + 1 S)
Ülevaade 17.-20. sajandi ühiskonnateooriatest ja valitud probleemide sügavam uurimine.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s
24. - 40. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.017 **Filosoofia kehakultuurlastele**
ass. Jüri Jekimov
■ KK:4 2 AP (1 L + 1 S)
Kirjeldatakse filosoofia peamisi osi (olemisõpetus, tunnetusteooria, moraal, poliitikafilosoofia, religioonifilosoofia) filosoofia arengu alusel alates Kreekast tänapäevani.
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 S n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

FLFI.02.018 **Sissejuhatus filosoofiasse võõrfiloloogidele**
ass. Jüri Jekimov
■ hisp:alam, ingl:alam, prants:alam, saksa:alam 2 AP (1 L + 1 S)
Peamiste filosoofiliste küsimusringide tekkimine (ontoloogia, tunnetusteooria, eetika, poliitiline filosoofia, relgioonifilosoofia), mütoloogia ja filosoofia vahekorrad Kreekast tänapäevani.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.019 **Seesmise vabaduse ideaal Ida ja Lääne vana- ja keskaegses filosoofias**
ass. Jüri Jekimov
□ 1 AP (2 L)
Teadvuse ümberstruktureerimise võtted mõningates Ida ja Lääne vana- ja keskaegsetes filosoofiates ning nende teoreetilised põhjendused. Näidetena kasutatakse taoismi ja chan-buddhismi Hiinas, küünikuid ja kürenaikuid Vanas-Kreekas, vagasid hulle kristluses.
☼ 25. - 40. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.020 **Kosmos filosoofias ja mütoloogias**
ass. Jüri Jekimov
□ 1 AP (2 L)
Mõisted kaos, kosmos, kord, loov ja korrastav alge, struktuuriloomise põhimõtted; kasutatakse erinevate kultuuride materjale (Vana-Egiptus, Mesopotaamia, Vana-India, Vana-Hiina, Vana-Kreeka).
☼ 3. - 22. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.021 **Sissejuhatus filosoofiasse (eriti tunnetus- ja väärtusteooriasse)**
dots. Valdar Parve
□ maj:1 3 AP (3 L + 1 S)
1. Tunnetusteoreetilised probleemid filosoofia ajaloos ja tänapäeva positivistlikus käsituses. 2. Väärtusteooriad: eetilised otsustused ja nende lähteteooriad, esteetika-kontseptsioonid.
☼ 3. - 16. n. 3 L, 1 S n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

FLFI.02.022 **Bioeetika printsiibid**
dots. Valdar Parve
□ 1 AP (1 L + 1 S)
● FLFI.02.010
Bioeetika printsiipide kirjeldus ja kaasuste arutelu tänapäeva juhtivate autorite teostest lähtudes (Pellegrino, Beauchamp, Childress, Gitton, Sass).
☼ 25. - 36. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ A

FLFI.02.023 **Tegevuse filosoofiline teooria**
dots. Valdar Parve
□ filos:kesk 2 AP (2 L + 2 S)
ACTION THEORY ja LANGUAGE GAME on ingliskeelses filosoofias levinud õpiku- ja raamatupealkirjad. Õpime läbi mõned raamatud: näit. Events, Actions, and Ordinary Language; The Notion of Language Game - A Natural Unit of Dialogue and Discourse. Linköping 1983.
☼ 5. - 16. n. 1 L, 2 S n-s 1 kmt ⇒ A
24. - 34. n. 1 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.02.024 **Administreerimiseetika printsiibid**
dots. Valdar Parve
■ polit:2 1.5 AP (1 L + 1 S)
Eetikaprintsiibid ja eetikakontseptsioonid, millest lähtudes hinnatakse avaliku elu tegelase või teenindaja (omavalitsustegelane, advokaat, arst) ja vastavate teenistuste moraalset vastuvõetavust.
☼ 24. - 29. n. 1 L, 1 S n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ E

FLFI.03.001 **Sissejuhatus filosoofiasse matemaatikutele**
lektor Jüri Tammaru
■ MT:alam 2 AP (4 L)
Filosoofia põhimõisted, põhiprobleemid ja suunad. Matemaatika filosoofia küsimused filosoofia ajaloos. Matemaatika alustega seotud filosoofilised probleemid. Matemaatika koht teaduses.
☼ 2. - 16. n. 4 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.03.002 **Loodusteaduse filosoofilised alused**
korr. prof. Rein Vihalemm
■ filos:kesk 2 AP (2 L + 2 S)
● FLFI.03.017, ① FLFI.03.007
Kursus on mõeldud jätkuks teadusfilosoofia ja -metodoloogia kursusele. Erinevalt sellest lähtutakse nüüd (loodus)teadusest ja selle ajaloost endast. Rohket tähelepanu pööratakse I. Prigogine'i kui loodusteadlase ja filosoofi uudsele teaduskontseptsioonile. Kursus on avatud kõigile huvilistele, kuid eeldusainete piiranguga.
☼ 25. - 38. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.03.003 **Aja filosoofia**
lektor Jüri Tammaru
□ filos:kesk 2 AP (2 L + 1 S)
● FLFI.03.017
Aja mõiste teaduses ja filosoofia ajalooos. Aja käsitluse seos determinismi ja vabaduse probleemiga. Aeg ja ruum. Aja käsitlus kui inimesefilosoofia aspekt (kursus sobib kõigile põhiõppe üliõpilastele).
☼ 1. - 16. n. 2 L, 1 S n-s 1 ref
24. - 40. n. 2 L, 1 S n-s ⇒ E

FLFI.03.004 **Natuurfilosoofiast teadusfilosoofiani**
lektor Jüri Tammaru
□ :alam 2.5 AP (2 L + 2 S)
① FLFI.03.017
Teadusfilosoofia kujunemise lugu. Teaduse, natuurfilosoofia ja teadusfilosoofia mõisted. Kasutatava meetodi iseloomustus sõltuvalt natuurfilosoofiliste ja teadusfilosoofia elementide osakaalust konkreetses õpetuses (kursus sobib kõigile põhiõppe üliõpilastele).
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 S n-s
24. - 40. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.03.005 **Determinismi probleem füüsika ajaloos**
lektor Jüri Tammaru
□ 2 AP (1 L + 1 S)
● FLFI.03.017
Determinismi kontseptsiooni eripära füüsika ajaloo erinevatel etappidel. Probleemi kajastus filosoofias. Determinismi käsitluse seotus füüsikalise eksperimendi iseloomuga ja uuritava tegelikkuse valdkonnaga.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s
24. - 40. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.03.006 **Teadusfilosoofia ja -metodoloogia magistrandidele**
korr. prof. Rein Vihalemm
■ filos:Mag, psüh:Mag, psüh:Mag 2.5 AP (2 L + 2 S)
● FLFI.03.017
Käsitlemist leiavad teadusfilosoofia ja -metodoloogia põhiküsimused, -vaidlused ja "-ismid". Kesksel kohal on postpositivistlike kontseptsioonide analüüs. Temaatika on enam-vähem sama, mis vastaval kursusel põhiõppe üliõpilastelgi, ent esituseviis ja töökorraldus (eriti seminaris) on niisugune, mis eeldab (ja stimuleerib) kuulajaskonna suuremat aktiivsust ja nende eriala arvestamist. Kursus sobib kõigile magistrandidele (ka doktorandidele) sõltumata teaduskonnast ja erialast.
☼ 2. - 16. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ E

FLFI.03.007 **Teadusfilosoofia ja -metodoloogia**
korr. prof. Rein Vihalemm
■ filos:kesk, psüh:kesk 2 AP (2 L + 2 S)
● FLFI.03.017
Käsitlemist leiavad teadusfilosoofia ja -metodoloogia põhiküsimused, -vaidlused ja "-ismid". Kritiseeritakse induktivistlik-empiristlikku traditsiooni ja vaadeldakse selle alternatiive. Kesksel kohal on postpositivistlike kontseptsioonide analüüs. (Kursus sobib kõigile põhiõppe üliõpilastele olenemata teaduskonnast ja erialast.)
☼ 2. - 16. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ E

FLFI.03.008 **Sissejuhatus filosoofiasse (tunnetusteoreetilise kallakuga)**
■ eesti:alam 2 AP (2 L + 2 S)
Filosoofia, maailmavaade, teadus. Filosoofia sünni ja lõpu probleem. Semantika ja loogika küsimusi.Põhilised tunnetusteooriad. Teaduslik tunnetus. Determinism ja vabadus. Eetika ja religioon. (Sobib ka filosoofia õppijaile teadusfilosoofia õppetooli ühe alamastme kursusena.)
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.03.009 **Sissejuhatus filosoofiasse bioloogidele**
korr. prof. Rein Vihalemm
□ keem:3 2.5 AP (2 L)
Universaalse evolutsionismi kontseptsioon. Ökoloogilise kriisi eetilised aspektid. Bioloogiline imperatiiv - inimese ja biosfääri koevolutsioon. Bioeetika - aukartus elu ees ja vastutuse printsiip. inimese unikaalsus.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ E

FLFI.03.010 **Sissejuhatus filosoofiasse majandusteadlastele**
■ bio:alam 1.5 AP (4 L)
Filosoofia põhimõisted, põhiprobleemid ja suunad. Ühiskonnafilosoofia peamised probleemid ja suunad. Majandusteaduse probleemid filosoofia ajaloos.
☼ 19. - 33. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLFI.03.011 **Sissejuhatus filosoofiasse majandusteadlastele**
lektor Jüri Tammaru
■ maj:alam 2 AP (4 L)
Filosoofia põhimõisted, põhiprobleemid ja -suunad. Ühiskonnafilosoofia peamised probleemid ja suunad. Majandusteaduse probleemid filosoofia ajaloos.
☼ 24. - 40. n. 4 L n-s 1 ref ➡ E

FLFI.03.012 **Sissejuhatus filosoofiasse farmatseutidele**
lektor Jüri Tammaru
■ farm:alam 2 AP (2 L + 1 S)
Filosoofia klassikaliste probleemide süstemaatiline käsitlus rõhuga tunnetusteooriale.
☼ 24. - 40. n. 4 L n-s 1 ref ➡ E

FLFI.03.013 **Sissejuhatus filosoofiasse stomatoloogidele**
ass. Arne Rannikmäe
■ stom:1 1.5 AP (2 L + 1 S)
Filosoofia klassikaliste probleemide süstemaatiline käsitlus rõhuga tunnetusteooriale.
☼ 2. - 16. n. 2 L, 1 S n-s ➡ E

FLFI.03.014 **Filosoofia kursus gümnaasiumi õppekavas**
ass. Arne Rannikmäe
□ stom:1 1.5 AP (2 L)
Gümnaasiumi filosoofiakursuse põhiteemade metoodiline ja sisuline käsitlus, uuemate tõlgete ja algupärandite lülitamine kursusesse.
☼ 2. - 16. n. 2 L, 1 S n-s ➡ E

FLFI.03.015 **Sissejuhatus filosoofiasse (tunnetusteoreetilise kallakuga)**
ass. Arne Rannikmäe
□ FL:kesk, FK:kesk 2 AP (4 L)
Filosoofia põhimõisted, põhiprobleemid ja suunad. Filosoofia peamised arenguetapid. Teadvuse ja inimese probleem, vabaduse ja determinismi probleem, tunnetuse probleemid. Ühiskonnafilosoofia peamised probleemid ja suunad.
☼ 5. - 35. n. 2 L n-s ➡ E

FLFI.03.016 **Sissejuhatus filosoofiasse eripedagoogidele**
■ filos:alam 2.5 AP (4 L)
Filosoofia põhimõisted, põhiprobleemid ja -suunad. Inimese probleem filosoofias. Pedagooogika probleemid filosoofia ajaloos.
☼ 1. - 16. n. 3 L n-s
24. - 40. n. 3 L n-s 1 ref ➡ E

FLFI.03.017 **Sümmeetria mõiste teaduses ja filosoofias**
lektor Jüri Tammaru
□ ajal:alam 2.5 AP (2 L + 1 S)
Sümmeetria mõiste kui üldteaduslik mõiste. Sümmeetria mõiste filosoofias, sümmeetria ja determinism, sümmeetria printsiip ja ratsionaalsus.
☼ 2. - 16. n. 4 L n-s 1 ref ➡ E

FLFI.03.018 **Loogika filosoofia W. V. O. Quine'i järgi**
lektor Jüri Tammaru
□ eriped:alam 2 AP (2 L)
Vaatluse alla tulevad teemad on hulgateooria, tähendus, tõde, loogika tõde ja loogika piirid.
☼ 24. - 40. n. 4 L n-s 1 ref ➡ E

FLFI.03.019 **Sümmeetria mõiste teaduses ja filosoofias**
lektor Jüri Tammaru
□ FK:kesk 2 AP (66 L + 33 S)
① FLFI.03.017
Sümmeetria mõiste kui üldteaduslik mõiste. Sümmeetria mõiste filosoofias, sümmeetria ja determinism, sümmeetria printsiip ja ratsionaalsus.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 1 S n-s
24. - 40. n. 2 L, 1 S n-s 1 ref ➡ A

FLFI.03.020 **Loogika filosoofia W. V. O. Quine'i järgi**
ass. Veiko Palge
□ FL 1 AP (26 L)
Vaatluse alla tulevad teemad on hulgateooria, tähendus, tõde, loogika tõde ja loogika piirid.
☼ 4. - 16. n. 2 L n-s

FLFI.03.021 **Sissejuhatus filosoofiasse majandusteadlastele**
■ MJ:alam 2 AP (66 L)
Filosoofia põhimõisted ja üldsuunad. Globaalprobleemide filosoofiline analüüs. Ökoloogia ja ökonoomika - ökokriisi ületamise majanduslikud tingimused. Inimese olemuse probleem tänapäeva filosoofias.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s
24. - 40. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

GERMAANI-ROMAANIFILOLOOGIAOSAKOND

FLGR.01.001 **Praktiline inglise keel**
dots. Gordon Allan Leman, lektor Malle Laar, dots. Reet Sool
■ ingl:kesk 6 AP (96 S)
Kursus arendab edasi üliõpilaste praktilise inglise keele lugemise, kirjutamise, kuulamise ja kõnelemise oskust, viies nad Cambridge Proficiency eksamil nõutavale tasemele. Iseseisev töö hõlmab ka kodulektüüri lugemist (1500 lk.).
☼ 1. - 16. n. 3 S n-s 3 knt, 1 ref ➡ E
24. - 39. n. 3 S n-s 3 knt, 1 ref ➡ E

FLGR.01.002 **Inglise keele praktika**
v. ass. Merit Ilja, ass. Siiri Odrats, lektor Mall Tamm
■ ingl:alam 8 AP (128 S)
Arendatakse inglise keele oskuse kõiki aspekte (lugemine, kuulamine, kirjutamine, kõnelemine), nii et kursuse lõpuks jõuaksid nad Cambridge Advanced English eksamil nõutavale keeleoskuse tasemele. Eeldatakse iseseisvat tööd kodulektüüri läbitöötamisel (ca 1000 lk.).
☼ 1. - 16. n. 4 S n-s 4 knt, 2 ref ➡ E
24. - 39. n. 4 S n-s 4 knt, 2 ref ➡ E

FLGR.01.003 **Inglise keele praktiline grammatika**
dots. Heino Liiv, ass. Urho-Mati Limberg
■ ingl:alam 6 AP (96 S)
Morfoloogia- ajavormid,passiiv, gerundium, kesksõna, infinitiiv, nimisõna, artikkel, asesõna, arvsõna, omadussõna, modaalverbid.
☼ 1. - 16. n. 3 S n-s ➡ E
24. - 39. n. 3 S n-s ➡ E

FLGR.01.004 **Inglise keele praktiline grammatika**
lektor Ants Aaver
■ ingl:kesk 4 AP (64 S)
① FLGR.01.003
Kõneviis, subjunktiiv, tegusõna mittepöördelised vormid, adverb, prepositsioon, lihtlause struktuur, lauseliikmed, alus, öeldis, sihitis, täiend, määrus.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ➡ E
24. - 39. n. 2 S n-s ➡ E

FLGR.01.005 **Inglise keele praktiline foneetika**
lektor Leili Kostabi, dots. Nora Toots
■ ingl:alam 6 AP (96 S)
Inglise keele hääldamise korrigeerimine ja esimeste teoreetiliste teadmiste andmine inglise häälikusüsteemi ja intonatsiooni kohta. Foneetiliste tekstide ja asjakohaste luuletuste kuulamine, foneetiline analüüsimine ja harjutuste iseseisev lindistamine.

☼ 1. - 16. n. 3 S n-s ⇒ E
24. - 39. n. 3 S n-s ⇒ E

FLGR.01.006 **Inglise keele praktiline foneetika**
lektor Leili Kostabi, lektor Malle Laar, dots. Nora Toots
■ ingl:kesk 2 AP (32 S)
① FLGR.01.004
Häälikute korrigeerimine, põhirõhk teksti ja dialoogi intonatsioonil.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ⇒ E

FLGR.01.007 **Kirjaliku väljenduse õpetus**
lektor Ülle Türk
■ ingl:alam 4 AP (64 S)
Kursus annab põhiteadmise erinevat tüüpi tekstidest, suulise ja kirjaliku väljenduse erinevustest, arendatakse kirjaliku väljenduse oskust inglise keeles. Üliõpilased saavad ettevalmistuse uurimuslike tööde kirjutamiseks inglise keeles.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s 1 ref
24. - 39. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.01.008 **Teoreetiline foneetika ja fonoloogia**
dots. Nora Toots
□ ingl:ülem 2 AP (32 S)
① FLGR.01.006
Tutvumine foneetika kui ainega, selle ajalooga. Fonoloogilised koolkonnad, uued vaated fonoloogias. Põhjalik inglise keele häälikute analüüs, võrdlemine eesti häälikutega. Intonatsiooni põhjalik analüüs. Tendentsid tänapäeva inglise keele hääldamises.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ⇒ E

FLGR.01.009 **Inglise leksikoloogia**
lektor Gustav Liiv
■ ingl:kesk 1 AP
Kursus käsitleb inglise keele sõnade etümoloogiat, derivatsiooni ja semantilisi muutusi. Kursusesse kuuluvad ka sünonüümia, homonüümia, polüseemia ning leksikograafia.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 kmt ⇒ E

FLGR.01.010 **Keele ajalugu 1**
korr. prof. Krista Vogelberg
■ ingl:kesk 2 AP (16 L + 16 S)
① FLGR.01.012
Kursus annab põhiteadmised inglise keele ajaloost. Vanainglise ja keskinglise keele tekstide lugemine ja analüüs.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 S n-s 1 kmt ⇒ E

FLGR.01.011 **Inglise keele ajalugu 2**
dots. Enn Veldi
■ ingl:ülem 2 AP (16 L + 16 S)
① FLGR.01.010
Süvendatud kursus inglise keele ajaloost. Tekstide lugemine ja anlüüsimine vana-, kesk- ja uusinglise keeles.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s 1 kmt ⇒ E

FLGR.01.012 **Sissejuhatus germaani filoloogiasse**
dots. Enn Veldi
■ ingl:alam 2 AP (16 L + 16 S)
Kursus annab põhiteadmised germaani keeltele iseloomulikest joontest, germaani keelte ajaloost ja tänapäevast, suhetest eesti keelega. Gootikeelse teksti lugemine ja analüüs.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 S n-s 1 kmt ⇒ E

FLGR.01.013 **Ingliskeelsete maade ühiskond ja kultuur**
ass. Ilmar Anvelt
■ saksa:alam 2 AP (16 L + 16 S)
Inglise keele levik maailmas. Ülevaade Suurbritannia, USA, Kanada, Iirimaa, Austraalia, Uus-Meremaa ühiskonnast ja kultuurist.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 S n-s 1 kmt ⇒ E

FLGR.01.014 **Ingliskeelsete maade ühiskond ja kultuur**
ass. Ilmar Anvelt, lektor Ülle Türk
■ ingl:alam 4 AP (32 L + 32 S)
Inglise keele levik maailmas. Ülevaade Suurbritannia, USA, Kanada, Iirimaa, Austraalia, Uus-Meremaa ühiskonnast ja kultuurist.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 S n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ E

FLGR.01.015 **Stilistika**
dots. Urve Hanko
■ ingl:kesk 2 AP (32 L
Kursuse ülesandeks on anda ülevaade stiili lingvistilise käsitlus teoreetilistest alustest. Käsitletakse erinevate stiilide põhijoon samuti inglise keelele omaseid ekspressiivse väljendusvahendeid. Eeldatakse inglise keele ja kirjandus alamaste läbimist.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.01.016 **Tõlketeooria**
dots. Urve Hanko
■ ingl:ülem 2 AP (32
Kursusel vaadeldakse tõlkimismeetodeid sõltuvalt teksti tüübist selle eesmärgist. Üksikasjalikumalt käsitletakse ilukirjandus tõlkimisega seotud probleeme. Samuti tutvustatakse uusimaid suundi tõlketeoorias. Eeldatakse inglise keele ja kirjanduse keskastme läbimist.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.01.017 **Kirjalik tõlge**
ass. Urho-Mati Limberg
■ ingl:ülem 4 AP (64 S)
Kursus õpetab praktilist eesti-inglise/inglise-eesti kirjalikku tõlget. Tekstid on erinevatest ajakirjanduslikest žanritest (uudissõnum, intervjuu, kirjeldav artikkel, kommentaar), juriidilised (leping, põhikiri) ja ärialased (äri kirjeldus, ärikiri). Ilukirjanduslikku tõlget ei vaadelda.
☼ 1. - 16. n. 4 S n-s 6 kmt ⇒ E

FLGR.01.018 **Inglise keele teooria**
dots. Heino Liiv
■ ingl:kesk 4 AP (54 L + 54 S)
① FLGR.01.003
Kursus käsitleb inglise keele grammatilist struktuuri tänapäeva lingvistiliste teooriate valgusel.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref
2. - 39. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ E

FLGR.01.019 **Tekstilingvistika**
dots. Heino Liiv
□ ingl:ülem 2 AP (16 L + 16 S)
① FLGR.01.018
Vaadeldakse erinevate inglise tekstide ülesehitust ja nende mõistmist, seoseid teksti ja konteksti vahel (register, žanr, ideoloogia) ning kohesiooni küsimusi.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ E

FLGR.01.020 **Suulise tõlke seminar**
■ ingl:ülem 5 AP (80 S)
① FLGR.01.001
Seminaris on nii loengud kui praktiline osa konsekutiiv- ja sünkroontõlke õppimiseks, rahvusvahelised nõuded ja AIIC-i (Rahvusvaheline Konverentsitõlkide Assotsiatsioon) eetika, tööseadusandluse ettekujutused.
☼ 1. - 16. n. 3 S n-s 2 ref ⇒ E
24. - 39. n. 2 S n-s 2 ref ⇒ E

FLGR.01.021 **Inglise keelt kõnelevate maade ajalugu**
ass. Pilvi Rajamäe
■ ingl:alam 2 AP (32 L + 32 S)
Kursus annab ülevaate põhiliselt Inglismaa ajaloost kuni 20. sajandini (k.a.). Teiste inglise keelt kõnelevate maade ajalugu

käsitletakse niivõrd kui nad on seotud olnud briti ajaloga.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ E

FLGR.01.022 **Inglise keelt kõnelevate maade ajalugu**
ass. Pilvi Rajamäe
■ saksa:alam 2 AP (64 S)
Kursus annab ülevaate Suurbritannia ajaloost alates rauaajast tänapäevani. Teiste inglise keelt kõnelevate maade ajalugu käsitletakse niivõrd, kuivõrd need maad on olnud seotud Briti Impeeriumiga.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s
24. - 39. n. 2 S n-s ⇒ E

FLGR.01.023 **Inglise kirjanduse ajalugu**
ass. Pilvi Rajamäe
■ ingl:ülem 2 AP (16 L + 16 S)
Kursus annab ülevaate inglise 20. saj. kirjanduse tähtsamatest suundadest. Seminarides käsitletakse eluliste autorite tekste. Iseseisva tööna tuleb lugeda läbi kohustuslik kirjandus.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ E

FLGR.01.024 **Inglise kirjanduse ajalugu**
ass. Pilvi Rajamäe
■ ingl:kesk 4 AP (32 L + 32 S)
Kursus annab ülevaate inglise kirjandusest keskajast kuni 19.saj. lõpuni. Seminarides käsitletakse representatiivseid tekste olulistelt autoritelt. Iseseisva tööna tuleb lugeda läbi kohustuslik kirjandus. Eeldatakse inglise keele ja kirjanduse alamastme läbimist.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s
24. - 39. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ E

FLGR.01.025 **Kaasaegne kirjandusteooria ja kriitika**
ass. Pilvi Rajamäe
□ ingl:ülem 2 AP (32 S)
Kursus annab ülevaate 20.saj. kirjandusteooria ja kriitika põhilistest suundadest. Seminarides käsitletakse oluliste autorite tekste. Iseseisva tööna tuleb lugeda läbi kohustuslik kirjandus.
☼ 24. - 39. n. 2 S n-s ⇒ E

FLGR.01.026 **Inglise keel teise võõrkeelena**
dots. Nora Toots
□ saksa:alam 4 AP (64 S)
Inglise keele algõpetus saksa filoloogia üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 4 S n-s 4 knt ⇒ E

FLGR.01.027 **Inglise keel kõrvalainena**
lektor Sirje Bork
□ FL:alam 12 AP (192 S)
Praktilise inglise keele kursuse eesmärgiks on arendada üliõpilaste oskusi ja vilumusi lugemise, kirjutamise, võõrkeelsest tekstist arusaamise ja rääkimise puhul. Süsteemselt tutvutakse keele grammatilise süsteemiga.
☼ 1. - 16. n. 6 S n-s ⇒ E
24. - 39. n. 6 S n-s ⇒ E

FLGR.01.028 **Inglise keel kõrvalainena**
ass. Ilmar Anvelt
□ saksa:alam 12 AP (192 S)
① FLGR.01.026
Praktilise inglise keele kursus saksa filoloogidele, kes soovivad omandada inglise keelt teise erialana. Arendatakse lugemise, kirjutamise, kuulamise ja rääkimise oskust. Süsteemselt käsitletakse grammatikat.
☼ 1. - 16. n. 6 S n-s 1 knt
24. - 39. n. 6 S n-s 1 knt ⇒ E

FLGR.01.029 **Inglise keel kõrvalainena**
lektor Mall Tamm
□ saksa:kesk 6 AP (96 S)
① FLGR.01.028
Praktilise inglise keele kursus sisaldab analüütilist lugemist, audeerimist (audio-, videomaterjalide põhjal) kodulugemist. Töö on jooksvate kontrolltööde, aktiivse osavõtu ja eksamitulemuse põhjal hinnatav.
☼ 1. - 16. n. 4 S n-s 4 knt, 1 ref ⇒ E
24. - 39. n. 2 S n-s 2 knt, 1 ref ⇒ E

FLGR.01.030 **Inglise keel kõrvalainena**
v. ass. Merit Ilja, lektor Malle Laar
□ saksa:kesk 6 AP (96 S)
① FLGR.01.028
Praktilise inglise keele kursuse eesmärgiks on arendada oskusi ja vilumusi lugemise, kirjutamise, võõrkeelsest tekstist arusaamise ja rääkimise puhul. Süsteemselt tutvutakse keele grammatilise süsteemiga.
☼ 1. - 16. n. 4 S n-s 4 knt
24. - 39. n. 2 S n-s 2 knt ⇒ E

FLGR.01.031 **Inglise keel kõrvalainena**
dots. Enn Veldi
□ FL:kesk 6 AP (96 S)
① FLGR.01.028
Praktilise inglise keele kursuse käigus käsitletakse grammatikat, foneetikat, sõnavara laiendamist, referaatide koostamist inglise keeles.
☼ 1. - 16. n. 3 S n-s
24. - 39. n. 3 S n-s ⇒ E

FLGR.01.032 **Ameerika 20.saj. lühijutt**
ass. Pilvi Rajamäe
□ ingl:ülem 2 AP (32 S)
Kursuse raames antakse ülevaade erinevatest suundadest 20.saj. ameerika lühijutus. Seminarides analüüsitakse erinevate autorite lühijutte. Eeldatakse inglise keele ja kirjanduse läbimist keskastmes.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ⇒ E

FLGR.01.033 **Konverentsitõlke rahvusvahelised nõuded**
lektor Mall Tamm
□ ingl:kesk 1.5 AP
Rahvusvahelise konverentsitõlke reeglid ja konsekutiiv- ja sünkroontõlke algteadmised. Referaat rahvusvaheliste organisatsioonide (EU, UN, Council of Europe) kohta. Nõutakse inglise keele läbimist alamastmes.
☼ 24. - 33. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.01.034 **Inglise keel XX sajandil**
dots. Enn Veldi
□ ingl:ülem 2 AP (16 L + 16 S)
① FLGR.01.009
Kursus annab teadmised inglise keele sõnavara laienemisest seoses uute ideede ja nähtustega XX sajandil. Muutusi käsitletakse aastakümnete lõikes.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ E

FLGR.01.035 **Inglise idioomid**
lektor Gustav Liiv
□ ingl:kesk 1 AP (20 L)
Kursuses antakse ülevaade inglise idioomide olemusest ja iseloomulikest joontest, tõlkeprobleemidest, idioomide klassifitseerimise põhimõtetest.
☼ 24. - 33. n. 2 L n-s 1 ref

FLGR.01.036 **Tõlge teaduslikel kohtumistel**
lektor Malle Laar
□ ingl:ülem 2 AP (32 S)
① FLGR.01.015
Sissejuhatus konverentsitõlgi töö normidele ja ettevalmistavale tööle. Nõutakse keskastme läbimist inglise keeles.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.01.037 **Ameerika ja Briti inglise keele hääldamise kontrastiivne kursus**
dots. Nora Toots
□ ingl:ülem 2 AP (16 S)
① FLGR.01.006, FLGR.01.008
Lühike ülevaade ameerika inglise keele arengust, selle levikust ja hääldamisest. Erinevused briti ja ameerika inglise keele hääldamises. Praktilised tööd. Essee.
☼ 24. - 31. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.01.038 **Teaduskeele lingvistiline eripära**
lektor Malle Laar
□ ingl:ülem 2 AP (32 S)
① FLGR.01.015
Kursus käsitleb teaduskeele semantilisi, grammatilisi ja pragmaatilisi küsimusi.
☼ 24. - 39. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.01.039 **Jane Austen ja tema aeg**
lektor Ülle Türk
□ ingl:kesk 1.5 AP (20 S)
Kursus vaatleb Jane Austen'i elu ja loomingu kaudu elu ja kombeid Inglismaal 19.saj. algul.
☼ 1. - 10. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.01.040 **Õpetamine ja õppimine grupis**
lektor Sirje Bork
■ ingl:5 4 AP (64 S)
Praktilise suunitlusega kursus, kus käsitletavate teemade võtmesõnadeks on: grupp, interaktiivsed meetodid (ajurünnak, sotsiodraama, diskussioon...), probleemõpe, intensiivõpe, psühhoteraapilised võtted õppetöös, esinemiskunsti põhitõed, isiksusest lähtuv õpetamisstiil, õpetaja eneseregulatsioon. Kõike eelpoolnimetatut on võimalik kogeda läbi enesetunnetuse ja kommunikatsiooni. Õppustel kasutatakse videotagasisidet.
☼ 1. - 12. n. 4 S n-s ⇒ E
20. - 23. n. 4 S n-s

FLGR.01.041 **Inglise keele didaktika**
lektor Ülle Türk
□ ingl:5 5 AP (48 L + 64 S)
Kursuse eesmärgiks on anda inglise keele õpetaja kutse taotlejatele teadmisi keeleõpetuse põhiprintsiipidest ja oskusi keeletundide läbiviimiseks ning õpilaste teadmiste kontrolliks ja hindamiseks.
☼ 1. - 12. n. 4 L, 4 S n-s 1 ref
20. - 23. n. 4 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.01.042 **Kirjastamisprotsessis kasutatav inglise keel**
dots. Enn Veldi
□ ingl:ülem 2 AP (32 S)
① FLGR.01.009
Kursus annab põhiteadmised kirjastamisprotsessis kasutatavast inglise keelest.
☼ 24. - 39. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.01.043 **Inglise - eesti keele kõrvutav foneetika**
lektor Leili Kostabi
□ ingl:5 2 AP (12 L + 12 S)
Kõrvutava analüüsi (KA) koht rakenduslingvistikas, KA kasutamine praktikas, foneetika-alased KA-d, inglise - eesti häälikute kõrvutamine ja praktika. Kursus on mõeldud üliõpilastele, kes teevad pedagoogilist aastat, seega eeldatakse inglise keele läbimist ülemastmes.
☼ 1. - 12. n. 1 L, 1 S n-s 1 kat ⇒ E

FLGR.01.044 **Võõrkeelte õpetamine täiskasvanud õppijaile**
lektor Leili Kostabi
■ ingl:5 2 AP (8 L)
Täiskasvanud õppija psühholoogilised faktorid. Kommunikatiivne õpetamine/kuulamine, lugemine, kõnelemine (spontaanne ja ettevalm.), kirjutamine. Kursus eeldab psühholoogia ja inglise keel ülemastmel läbimist.
☼ 20. - 23. n. 2 L n-s 1 kat, 1 ref

FLGR.01.045 **Mitteverbaalsed kommunikatsioonid**
lektor Leili Kostabi
□ ingl:ülem 2 AP (12 L + 12 S)
Antud kursus koosneb kolmest osast: suhtlemise psühholoogia, paralingvistilised tunnusjooned, kineesika. Mitteverbaalsest suhtlemisest erinevates kultuurides, probleemid suhtluses. Eeldatakse inglise keel keskastmes läbimist.
☼ 24. - 35. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.01.046 **Valikkursus ameerika teatrist ja dramaturgiast**
lektor Hilja Koop
□ ingl:kesk 1.5 AP (10 L + 10 S)
Valikkursus koosneb viiest sissejuhatavast loengust ameerika teatri arengusuundade ja Tennessee Williamsi, Edward Albee ja Arthur Milleri loomingu kohta, teoste analüüsist ja ettevalmistusest seminaritöö kirjutamiseks.
☼ 1. - 10. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref

FLGR.01.047 **Keelelised strateegiad suhtlemisel**
ass. Piibi-Kai Kivik
□ ingl:kesk, ingl:ülem 2 AP (32 S)
① FLGR.01.015
Kursus annab ülevaate suhtlemisel kasutatavatest keelelistest strateegiatest nagu kordus, dialoog, kujundlikud väljendusvahendid, detailid, vaikus (ellips) sotsiolingvistika uurimistulemuste näitel.
☼ 24. - 39. n. 2 S n-s ⇒ E

FLGR.02.001 **Ladina autorid II. Luule**
lektor Olev Nagel
■ klass:ülem 2 AP (34 L)
Martialise ja Juvenalise epigrammide keeleline ja kirjanduslooline analüüs.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 kat ⇒ A

FLGR.02.002 **Titus Livius "Ab urbe Condita"**
lektor Marju Lepajõe
■ klass:kesk 1 AP (80 L)
Titus Liviuse ajalooteose "Ab urbe Condita" I raamatu lingvistiline, kirjanduslooline ja ajalooline kommenteerimine.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ⇒ A

FLGR.02.003 **Ladina keel**
lektor Olev Nagel, lektor Jüri Maadla, lektor Anu Treikelder
■ AR:1 1 AP (80 P)
Meditsiinilise ladina keele kursus
☼ 1. - 40. n. 2 P n-s 1 kat ⇒ E

FLGR.02.004 **Ladina keel**
lektor Olev Nagel, lektor Jüri Maadla
■ AR:1 1 AP (80 P)
Meditsiinilise ladina keele kursus.
☼ 1. - 40. n. 2 P n-s 1 kat ⇒ E

FLGR.02.005 **Ladina keel**
lektor Olev Nagel
■ zum:3, zum:4 2 AP (80 P)
Ladina keele üldkursus ajakirjanduse eriala üliõpilastele. Ladina keele struktuur võrrelduna teiste keeltega.
☼ 1. - 40. n. 2 P n-s 2 kat ⇒ A + E

FLGR.02.006 **Ladina keel**
lektor Jüri Maadla, lektor Olev Nagel
■ eesti:alam 3 AP (34 P)
Ladina keele üldkursuse lõpetamine. Autoritekstid.
☼ 1. - 17. n. 2 P n-s 1 kat ⇒ E

FLGR.02.007 **Ladina keel**
■ eesti:alam 1 AP (80 P)
Ladina keele üldkursus eesti filoloogidele. Ladina ja eesti keele grammatiliste struktuuride võrdlemine.
☼ 1. - 40. n. 2 P n-s 2 knt ⇒ E

FLGR.02.008 **Ladina keel**
lektor Jüri Maadla, lektor Olev Nagel
■ ajal:alam 1 AP (34 P)
Ladina keele üldkursuse lõpetamine. Autoritekstid.
☼ 1. - 17. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ E

FLGR.02.009 **Ladina keel**
lektor Jüri Maadla, lektor Olev Nagel
■ ajal:alam 2 AP (80 P)
Ladina keele üldkursus ajaloo eriala üliõpilastele.
☼ 1. - 40. n. 2 P n-s 2 knt ⇒ A

FLGR.02.010 **Ladina autorid. Luule**
lektor Jüri Maadla
■ klass:ülem 2 AP (34 L)
Ovidiuse Metamorfooside keeleline ja kirjanduslik analüüs.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ A

FLGR.02.011 **Ladina keel**
lektor Juri Jufkin
■ vene:alam 2 AP (80 P)
Õpitakse ladina keele grammatikat, loetakse ladinakeelseid tekste, ka rooma autorite luulet ja proosakatkendeid.
☼ 1. - 40. n. 2 P n-s 4 knt ⇒ A

FLGR.02.012 **Ladina keel**
lektor Juri Jufkin
■ AR:1 2 AP (68 P)
Õpitakse ladina keele grammatikat, loetakse ladinakeelseid tekste põhilise meditsiiniterminoloogia omandamiseks, õpitakse retseptide kirjutamist.
☼ 1. - 17. n. 2 P n-s ⇒ A
24. - 40. n. 2 P n-s ⇒ E

FLGR.02.013 **Ladina keel**
tead. Ülo Siirak
■ prants:alam, hisp:alam 2 AP (64 P)
Ladina keele kursuse eesmärgiks 3.semestril on ladina keele süntaksi sõnaõpetus ning tekstide lugemine erinevatel raskusastmetel ja ajastutest. Tähtsal kohal lause detailne analüüs, morfol. kinnistamine ja ettevalmistus pr. keele ajaloo kursuseks.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLGR.02.014 **Ladina autorid II. Proosa (Apuleius)**
korr. prof. Anne Lill
■ klass:ülem 3 AP (10 L + 20 S)
Apuleiuse teose "Metamorfoosid" lingvistiline ja kirjanduslooline analüüs (IX peat.).
☼ 2. - 10. n. 1 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.02.015 **Ladina proosa. Narratiiv (postseminar)**
korr. prof. Anne Lill
■ klass:ülem 2 AP (60 S)
Ladina proosateksti narratoloogiline analüüs, seminaritöö.
☼ 5. - 15. n. 4 S n-s ⇒ A

FLGR.02.016 **Ladina leksikoloogia**
korr. prof. Anne Lill
■ klass:kesk 1 AP (26 L)
Ülevaade ladina sõnamoodustuse põhimõtetest, sufiksitesüsteemi morfoloogilisest ja semantilisest eripärast.
☼ 7. - 13. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ E

FLGR.02.017 **Kreeka tragöödia. Euripides. Bakhandid**
korr. prof. Anne Lill
■ klass:ülem 4 AP (34 L)
Euripidese tragöödia teemaanalüüs, tragöödia struktuur ja ideestik. Seminaritöö esitamine.
☼ 10. - 17. n. 2 L n-s ⇒ E

FLGR.02.018 **Antiikkeelte uurimis- ja õpetamismeetodid**
korr. prof. Anne Lill, lektor Jüri Maadla, lektor Olev Nagel
■ klass:ülem 3 AP (17 L + 68 P + 17 S)
⊙ FLGR.02.014, FLGR.02.014
Tutvumine eriala uurimis- ja õpetamismeetoditega, praktiliste tundide kuulamine ja läbivürimine.
☼ 1. - 17. n. 1 L, 4 P, 1 S n-s ⇒ A

FLGR.02.019 **Ladina keele fonoloogia**
korr. prof. Anne Lill
■ klass:kesk 2 AP (48 L)
Ülevaade ladina keele häälikusüsteemi arengust, vokaalide ja konsonantidega toimunud muutuste seaduspärasustest.
☼ 1. - 12. n. 4 L n-s 1 knt ⇒ E

FLGR.02.020 **Ladina autorid. Proosa**
lektor Jüri Maadla
■ klass:ülem 2 AP (34 L)
Augustinuse "Pihtimuste" keeleline, kirjanduslik, kultuuriajalooline analüüs.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ A

FLGR.02.021 **Ladina keel**
dots. Epp Tamm
■ AR:1 1 AP (32 P)
Ladina keele üldkursus medõdede kursusele.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 2 knt ⇒ A

FLGR.02.022 **Kreeka tragöödia. Euripides. Elektra**
dots. Epp Tamm
■ klass:ülem 2 AP (64 L)
"Elektra" keeleline ja kirjanduslooline analüüs.
☼ 1. - 16. n. 4 L n-s 1 knt ⇒ E

FLGR.02.023 **Kreeka eepos. Homeros "Odüsseia" VI laul**
dots. Epp Tamm
■ klass:kesk 2 AP (160 L)
Odüsseia VI laulu keeleline ja kirjanduslooline analüüs.
☼ 24. - 40. n. 4 L n-s 1 knt ⇒ E

FLGR.02.024 **Ladina keele süntaks**
dots. Epp Tamm
■ klass:kesk 2 AP (64 L)
Ladina keele süntaksi süvendatud kursus.
☼ 1. - 16. n. 4 L n-s 3 knt ⇒ E

FLGR.02.025 **Ladina keel**
ass. Tiiu Põder
■ OI:alam 1 AP (34 P)
Ladina keel hõlmab endas ladina keele ajaloo, väljakujunemise, grammatiliste struktuuride, teksti lugemist ja tõlkimist, grammatiliste struktuuride analüüsi, mõtteterade õppimist.
☼ 1. - 17. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ E

FLGR.02.026 **Hispaania keele tekstianalüüs**
ass. Tiiu Põder
■ hisp:kesk 2 AP (32 P)
Tekstianalüüs on ilukirjandusliku teksti süvaanalüüs, mis sisaldab leksikaalset analüüsi, sõnavara põhjalikku uurimist, sisulist analüüsi, kirjaniku poolt kasutatud stilistiliste vahendite leidmist, kirjalikku ilukirjanduslikku tõlget jne.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 1 knt, 1 ref ⇒ A + E

FLGR.02.027 **Hispaania keele praktiline tõlge**
ass. Tiiu Põder
■ hisp:kesk 4 AP (64 P)
Praktiline tõlge on erinevate tekstide (ilukirjandus, ajakirjandus, teatmekirjandus) suuline ja kirjalik tõlge, õigete vastete leidmine emakeeles.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A + E

FLGR.02.028 **Tõlge hispaania keelde**
ass. Tiiu Põder
■ hisp:kesk 2 AP (40 P)
① FLGR.02.026, FLGR.02.027, FLGR.02.031
Erinevate teemadega (ilukirjandus, ajakirjandus, arstiteadus, majandus, poliitika, turism jne.) tekstide suuline ja kirjalik tõlge.
☼ 6. - 20. n. 2 P n-s ⇒ A

FLGR.02.029 **Hispaania keel**
ass. Tiiu Põder
■ hisp:kesk 4 AP (62 P)
Hispaania keele grammatika, sõnavara, tekstide õppimine. Aine sisaldab grammatiliste harjutuste sooritamist, tekstide lugemist ja jutustamist.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ A
24. - 38. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ A + E

FLGR.02.030 **Hispaania keele konversatsioon**
ass. Marina Pertsenok
■ hisp:kesk 5 AP (64 P)
Konversatsioonikursus hõlmab keele üld- ja spetsiifilist sõnavara nii kirja- kui ka kõnekeele tasandil.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s ⇒ A + E

FLGR.02.031 **Hispaania keele grammatika**
lektor Arturo Duenas
■ hisp:kesk 8 AP (198 P)
Kursusel käsitletakse hispaania keele grammatika kõiki traditsioonilisi osi.
☼ 1. - 16. n. 6 P n-s 1 knt ⇒ E
24. - 40. n. 6 P n-s

FLGR.02.032 **Hispaania keele ajalugu**
lektor Arturo Duenas
■ hisp:kesk 3 AP (32 L)
Kursus annab ülevaate hispaania keele ajaloolise teisenemise kõigist etappidest.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ E

FLGR.02.033 **Hispaania keele leksikoloogia**
lektor Arturo Duenas
■ hisp:kesk 2 AP (32 P)
Kursus annab ülevaate hispaania keele sõnavara ajaloolistest ja tänapäevasest seisundist.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ E

FLGR.02.034 **Tõlge hispaania keelest eesti keelde**
kon. prof. Jüri Talvet
■ hisp:kesk 1 AP (80 P)
Kursusel arendatakse praktiliste tööde kaudu üliõpilaste eeldusi mitmesuguste tekstide tõlkimiseks hispaania keelest eesti keelde.
☼ 24. - 40. n. 2 P n-s ⇒ A

FLGR.02.035 **Tõige eesti keelest hispaania keelde**
ass. Tiiu Põder, ass. Marina Pertsenok
■ hisp:kesk 1 AP (32 P)
Kursusel arendatakse praktiliste tööde kaudu üliõpilaste eeldusi mitmesuguste tekstide tõlkimiseks eesti keelest hispaania keelde.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s ⇒ A

FLGR.02.036 **Prantsusmaa ajalugu (2)**
lektor Eva Toulouze
■ prants:kesk, prants:ülem 2 AP (32 L)
Seminari sari käsitleb Prantsusmaa poliitilist ajalugu, ühiskonna struktuure ja välissuhteid alates Francois I-se valitsemisajast kuni prantsuse revolutsioonini (v.a.)
☼ 2. - 16. n. 2 L n-s 2 ref ⇒ A

FLGR.02.037 **Tõlge prantsuse keelde**
lektor Eva Toulouze
■ prants:alam, prants:kesk, prants:ülem 2 AP (110 P)
Tõlgitakse eesti ilukirjanduslikke tekste (katkendeid, lühinovelle, aforisme) prantsuse keelde. Õppejõud kommenteerib üliõpilaste poolt pakutud tõlkevariante.
☼ 2. - 16. n. 2 P n-s 3 knt ⇒ A
24. - 39. n. 2 P n-s 3 knt ⇒ A

FLGR.02.038 **Konversatsion – redaktsioon prantsuse keeles**
lektor Eva Toulouze
■ prants:alam, prants:kesk 4 AP (220 P)
Praktikumide eesmärk on harjutada prantsuse suulist keelt vaba vestluse ning referaatide abil. Töö kirjaliku prantsuse keele kasutamise arendamiseks toimub individuaalselt kirjalike tööde parandamise kaudu.
☼ 2. - 16. n. 4 P n-s 6 knt, 3 ref ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 6 knt, 3 ref ⇒ A

FLGR.02.039 **Tõlge eesti keelde**
lektor Eva Toulouze
■ prants:kesk, prants:ülem 2 AP (110 P)
Eesmärk on harjutada kirjanduslikku tõlget eesti keelde. Töö toimub praktikumi vormis, kus esitatud tekstide tõlkeid on koliektiivselt arutatud ja parandatud.
☼ 2. - 16. n. 2 P n-s 3 knt ⇒ A
24. - 39. n. 2 P n-s 3 knt ⇒ A

FLGR.02.040 **Prantsuse keel**
lektor Piret Kanne
■ hisp:kesk 4 AP (160 P)
Prantsuse kõnekeele omandamine, algteadmised grammatikas, suhtlemine etteantud teemadel jne.
☼ 1. - 40. n. 4 P n-s 6 knt ⇒ A + E

FLGR.02.041 **Prantsuse keel kõrvalainena**
lektor Juri Jufkin
□ FL:1 4 AP (320 P)
Õpitakse prantsuse keele struktuurilisi iseärasusi ning vastavalt õppeprogrammidele arendatakse kõne-, lugemis- ja kirjaoskust.
☼ 1. - 40. n. 8 P n-s ⇒ A

FLGR.02.042 **Prantsuse keel kõrvalainena**
lektor Ülo Treikelder
□ FL:alam, FL:kesk 4 AP (224 P)
Praktilise prantsuse keele keskkursus (kõnekeel, tekstianalüüs)
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s
24. - 40. n. 4 P n-s ⇒ E

FLGR.02.043 **Tekstianalüüs**
lektor Ülo Treikelder
■ prants:alam, prants:kesk 4 AP (160 P)
Prantsuskeelsete tekstide (valdavalt 20.saj. prantsuse ilukirjandus) grammatiline, leksikoloogiline ja stilistiline analüüs.
☼ 1. - 40. n. 4 P n-s ⇒ A + E

FLGR.02.044 **Prantsuse keele grammatika**
lektor Ülo Treikelder
■ prants:alam 4 AP (160 P)
Prantsuse keele praktilise grammatika kursus (morfoloogia).
☼ 1. - 40. n. 4 P n-s ⇒ A + E

FLGR.02.045 **Prantsuse keele grammatika**
lektor Ülo Treikelder
■ prants:kesk 2 AP (80 P)
Prantsuse keele praktilise grammatika kursus (süntaks).
☼ 1. - 40. n. 2 P n-s ⇒ E

FLGR.02.046 **Ladina-Ameerika ajalugu**
■ FL:kesk 3 AP
Üldülevaade Ladina-Ameerika ajaloost 20. sajandil (poliitiline ja majanduslik ajalugu).
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.02.047 **Tekstianalüüs**
lektor Ülo Treikelder
■ prants:kesk 2 AP (66 P)
Prantsuskeelsete tekstide (peam. 20.s. ilukirjandus) morfoloogiline, süntaktiline ja stilistiline analüüs.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s
24. - 40. n. 2 P n-s ⇒ E

FLGR.02.048 **Ladina-Ameerika ajalugu**
Allan Espenberg
■ hisp:kesk 3 AP (32 L)
Ülevaade Ladina-Ameerika ajaloost 20.sajandil (poliitiline ja majanduslik ajalugu).
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.03.001 **20.sajandi maailmakirjandus**
lektor Gustav Liiv
■ FL:kesk 2 AP (68 L)
Käsitletakse peamisi suundi 20. sajandi maailmakirjanduses. Erilist tähelepanu pööratakse modernistlikele ja avangardistlikele vooludele.
☼ 10. - 17. n. 4 L n-s 1 ref ⇒ A

FLGR.03.002 **Maailmakirjanduse ajalugu**
lektor Marina Grišakova
■ vene:1 4 AP (108 L + 108 S)
Antiikkirjanduse ajalugu; Lääne-Euroopa keskaja, renessansi, 17.-18. sajandi kirjanduse ajalugu
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ E
25. - 38. n. 2 L, 2 S n-s

FLGR.03.003 **XIX saj. maailmakirjanduse ajalugu**
erak. prof. Larissa Volpert
■ vene:alam 2 AP (34 L)
Üliõpilased tutvuvad kirjanduse peamiste vooludega, klassikute loominguga, teoste poeetikaga.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ⇒ A

FLGR.03.004 **XIX-XX sajandi Euroopa teater**
erak. prof. Larissa Volpert
□ FL, vene:kesk 2 AP (34 L)
Kursus tutvustab euroopa erinevate traditsioonide teatrit, lavakeele ja žanri poeetika eripära.

☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ⇒ A

FLGR.03.005 **Euroopa ja Ameerika kirjanduslikke kontakte 19. sajandil**
ass. Kersti Unt
■ eesti:kesk 1 AP (1 L + 1 S)
Kursus on täienduseks tsüklile "Maailmakirjanduse ajalugu" (19. sajand).
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref

FLGR.03.006 **Maailmakirjanduse ajalugu (19.sajand)**
ass. Kersti Unt
□ eesti:kesk 3 AP
Kursus moodustab osa suuremast tsüklist "Maailmakirjanduse ajalugu" ning käsitleb peamiselt euroopa ja ameerika kirjanduslike nähtuste põhijooni.
☼ 1. - 8. n. 4 L n-s ⇒ A
24. - 38. n. 4 L n-s ⇒ A

FLGR.03.007 **Itaalia kirjanduskeele evolutsioon**
lektor Ülar Ploom
■ eesti:ülem 2 AP (30 L)
Kursusel analüüsitakse itaalia kirjanduse olulisemaid tekste, mis peegeldavad itaalia kirjanduskeele ajalooist evolutsiooni. Kursusest osavõtjail vajalik itaalia keele passiivne oskus.
☼ 1. - 15. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.03.008 **Maailmakirjanduse ajalugu (keskaeg - 18.saj.)**
korr. prof. Jüri Talvet, lektor Ülar Ploom
■ saksa:alam, ingl:alam, eesti:alam 4 AP (258 L)
Kursus käsitleb maailmakirjanduse põhijooni, nähtusi ja autoreid nimetatud perioodil, eelkõige Lääne kirjanduse ajalugu.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ A
32. - 38. n. 4 L n-s 1 kmt
1. - 15. n. 2 L n-s ⇒ E

FLGR.03.009 **Ladinaameerika kirjandus**
korr. prof. Jüri Talvet
■ FL:kesk 2 AP (44 L + 30 S)
Kursus käsitleb Ladina-Ameerika kirjandusloo peajooni. Seminaride teemaks on Ladina-Ameerika kirjanduste retseptsioon Eestis.
☼ 1. - 7. n. 2 L n-s
8. - 15. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.03.010 **Hispaania kirjandus**
korr. prof. Jüri Talvet
■ hisp:kesk 3 AP (76 S)
Kursus käsitleb hispaania luule evolutsiooni XIX ja XX sajandil, analüüsitakse olulisemaid luuletekste antud perioodist.
☼ 24. - 38. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.03.011 **20.sajandi luule**
ass. Kerttu Veldi
□ FL, eesti:ülem 4 AP (45 L + 30 S)
Kursus käsitleb 20. saj. luulesuundumusi ja üksikautoreid.
☼ 1. - 15. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E
24. - 38. n. 2 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.03.012 **Tõlketeooria ja -praktika**
■ eesti:ülem 4 AP (106 L + 53 S)
Kursus käsitleb tõlkelugu, tõlkimise teoreetilisi aluseid ja praktilisi probleeme.
☼ 1. - 15. n. 2 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E
24. - 38. n. 2 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.03.013 **Kirjandusteadus**
lektor Gustav Liiv
■ ingl:alam 2 AP (32 L)
Käsitletakse kirjandusega seotud teoreetilisi probleeme, poeetikat, stilistikat ja peamisi kirjandusperioode.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 kmt ⇒ E

FLGR.03.014 **20.sajandi maailmakirjandus**
lektor Gustav Liiv
■ FL:kesk 2 AP (32 L)
Käsitletakse peamisi suundi 20. sajandi maailmakirjanduses. Erilist tähelepanu pööratakse modernistlikele ja avangardistlikele vooludele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.03.015 **Maailmakirjanduse ajalugu 19.-20.sajandil**
ass. Kersti Unt, lektor Gustav Liiv
■ eriped:kesk, eriped:ülem 3.5 AP (68 L)
Kursus käsitleb Euroopa ja Ameerika kirjanduslike nähtuste põhijooni XIX-XX sajandil.

☼ 1. - 17. n. 4 L n-s ➡ E

FLGR.03.016 **XX saj. maailmakirjanduse ajalugu**
erak. prof. Larissa Volpert
■ vene:alam 2 AP (34 L)
Üliõpilased tutvuvad põhiliste vooludega, kirjanduslike koolkondadega, eredamate esindajate loominguga ja teoste poeetikaga.
☼ 23. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FLGR.03.017 **Ajaloolise romaani žanr**
erak. prof. Larissa Volpert
□ vene:alam 2 AP (34 L)
Üliõpilasi tutvustatakse žanripoeetikaga, selle arenguloogа XIX-XX sajandil, peamiste esindajatega, probleemide ja teostega.
☼ 23. - 39. n. 2 L n-s ➡ A

FLGR.04.001 **Saksa keele praktiline grammatika**
lektor Mari-Ann Palm
■ saksa:alam 4 AP (114 P)
Saksa keele morfoloogia kesksete teemade (tegusõna, nimisõna, omadussõna, artikkel) süsteemne käsitlemine koos praktiliste harjutustega.
☼ 1. - 17. n. 2 P n-s ➡ E
24. - 40. n. 2 P n-s ➡ E

FLGR.04.002 **Saksa keele teooria (saksa keele teoreetiline grammatika)**
lektor Mari-Ann Palm
■ saksa:kesk 4 AP (74 L + 40 S)
① FLGR.04.011
Ajalooline ülevaade saksa keeleteaduse arengust ja kujunemisest rõhuasetusega grammatikale; keeleteaduse ja grammatikateaduse põhimõisted; saksa keele tüüpilised tunnused; saksa keele morfoloogia ja süntaks.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ➡ E
24. - 40. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ➡ E

FLGR.04.003 **Saksa keele stilistika**
lektor Mari-Ann Palm
■ saksa:kesk 2 AP (16 L + 8 P + 8 S)
① FLGR.04.002, FLGR.04.009
Kursuse raames käsitletakse stiiliteooria üldküsimusi (stilistika kui iseseisva distsipliini kujunemine ja koht filoloogiateaduste hulgas, stiili mõiste definitsioonid, funktsionaalstiilid, stiilitasandid, stiilinormid) ja leksikaalseid ning grammatilisi stiilivahendeid, samuti stiilifiguure sks.k.
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 S n-s ➡ E

FLGR.04.004 **Tänapäeva saksa keele ajavormid**
lektor Mari-Ann Palm
□ saksa:ülem 2 AP (17 P + 17 S)
① FLGR.04.002
Käsitletakse süvendatult ja süsteemselt saksa k. tegusõna keskset kategooriat – ajavorme. Ajavormide absoluutne ja relatiivne funktsioon, leksikaalsed vahendid aegade ja ajaliste seoste väljendamiseks, konteksti mõju.
☼ 1. - 17. n. 1 P, 1 S n-s ➡ E

FLGR.04.005 **Saksa keel inglise filoloogidele**
ass. Reet Sorokin
■ ingl:alam 2 AP (64 S)
Kursuse eesmärgiks on anda algteadmised saksa keelest, mis võimaldavad õppijal suhelda lihtsamates argisituatsioonides.
☼ 24. - 40. n. 4 S n-s

FLGR.04.006 **Praktiline saksa keele foneetika**
lektor Eve Pormeister
■ saksa:alam 4 AP (114 S)
Vokaalide, diftongide ja konsonantide kirjeldamine ja harjutamine. Kolme meloodiavormi harjutamine. Dialoogide kuulamine ja moodustamine. Sõna- ja lauserõhk.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s
24. - 40. n. 2 S n-s

FLGR.04.007 **Kaasaegne Šveitsi kirjandus**
□ saksa:kesk, saksa:ülem 4 AP (114 S)
Ülevaade sõjajärgsest (saksa k.) Šveitsi kirjandusest ja selle kultuurilis-sotsioloogiline taust. Semestris kahe kuni kolme autori teoste analüüs.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s
24. - 40. n. 2 S n-s

FLGR.04.008 **Teoreetiline fonoloogia ja foneetika**
lektor Eve Pormeister
□ saksa:kesk 2 AP (32 L)
① FLGR.04.006
Foneemi ja hääliku analüüs. Saksa keele artikulatsioonibaasi eripärad. Assimilatsioon. Vokaalide ja konsonantide kirjeldus. Rõhu probleemid ja intonatsiooniga seotud küsimused jm.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s

FLGR.04.009 **Saksa keele ajalugu 1**
dots. Koidu Uustalu
■ saksa:kesk 2 AP (16 L + 16 S)
Lühiülevaade kaasaegse saksa keele kujunemisest ja keelestruktuuri arengust.
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 S n-s 3 knt

FLGR.04.010 **Saksa keele ajalugu 2**
dots. Koidu Uustalu
■ saksa:ülem 2 AP (17 L + 17 S)
① FLGR.04.009
Saksa keele ajaloolise arengu käsitlus tekstinäidete alusel. Keskalamsaksa tähtsus saksa keele Balti variandi ja eesti keele jaoks.
☼ 1. - 17. n. 1 L, 1 S n-s ➡ E

FLGR.04.011 **Praktiline saksa keele grammatika**
dots. Koidu Uustalu
■ ingl:alam 4 AP (114 P)
Saksa keele grammatika põhireeglite selgitamine, nende rakendamise harjutamine korrektse keeleoskuse saavutamiseks algastme ulatuses.
☼ 1. - 17. n. 2 P n-s 3 knt
24. - 40. n. 2 P n-s 3 knt

FLGR.04.012 **Praktiline saksa keel**
lektor Anne Arold
■ saksa:kesk 4 AP (66 P)
Saksakeelsete ilukirjanduslike ja populaarteaduslike tekstide analüüs (leksikaalne ja grammatiline), sõnavara laiendamine, väljendusoskuse arendamine.
☼ 1. - 17. n.
24. - 40. n.

FLGR.04.013 **Valentsi- ja käändeteooria**
lektor Anne Arold
□ saksa:ülem 2 AP (34 P)
Seminaris käsitletakse valentsi- ja käändeteooria põhimõisteid ja rakendusvõimalusi lingvistikas.
☼ 1. - 17. n. 2 P n-s

FLGR.04.014 **Praktiline saksa keel**
lektor Anne Arold
■ saksa:alam 4 AP (132 P)
Saksakeelsete ilukirjanduslike ja aimetekstide leksikaalne ja grammatiline analüüs, sõnavara laiendamine, suulise ja kirjaliku väljendusoskuse arendamine.

☼ 1. - 17. n.
24. - 40. n.

FLGR.04.015 **Praktiline saksa keel**
ass. Anu Aibel
■ ingl:kesk 8 AP (160 P)
Antud praktilise saksa keele tunnid on loogiliseks jätkuks saksa keele algkursusele. Jätkatakse grammatika ja sõnavara omandamist.
☼ 1. - 40. n. 4 P n-s ⇒ E

FLGR.04.016 **Praktiline saksa keel**
ass. Anu Aibel
■ ingl:alam 4 AP (136 P)
Saksa keele algteadmiste omandamine (grammatika, sõnavara). Suulise ja kirjaliku väljendusoskuse harjutamine.
☼ 1. - 17. n. 4 P n-s 5 knt
24. - 40. n. 4 P n-s 5 knt

FLGR.04.017 **Saksamaa ajalugu**
ass. Anu Aibel
■ saksa:alam, ingl:alam 2 AP (80 L)
Loengukursus annab ülevaatliku pildi tähtsamatest etappidest ja sündmustest Saksamaa ajaloos.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ⇒ E

FLGR.04.018 **Saksa keele praktiline grammatika**
ass. Anu Aibel
■ saksa:kesk 4 AP (68 P)
Saksa keele grammatika omandamine ja grammatikareeglite praktiline harjutamine. Eesmärgiks on grammatiliselt korrektse väljendusoskuse saavutamine.
☼ 1. - 17. n. 2 P n-s 2 knt
24. - 40. n. 2 P n-s 2 knt

FLGR.04.019 **Saksa keel – kuulamine, kirjutamine**
lektor Erika Kärner
■ saksa:alam 4 AP (114 P)
Eesmärgiks on kujundada üliõpilastes oskust kuulata ja aru saada saksakeelsetest tekstidest. Teksti analüüsitakse nii sisuliselt kui sõnavaraliselt.
☼ 1. - 17. n. 2 P n-s ⇒ A
24. - 40. n. 2 P n-s ⇒ A

FLGR.04.020 **Saksa kirjandus**
lektor Erika Kärner
■ saksa:alam 8 AP (114 L + 114 S)
Ülevaade ajaloolistest aspektidest saksa kirjanduse arengus. Kirjandusajalooliselt oluliste tekstide analüüs.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ A
24. - 40. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.04.021 **Saksa keele leksikoloogia**
lektor Liilia Otsmaa
■ saksa:kesk, ingl:kesk 2 AP (34 S)
Kursusel käsitletakse süstemaatiliselt saksa keele leksikaal-semantilise süsteemi põhimõisteid, sõnavara semantilist liigendatust ja muutumise viise.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s ⇒ E

FLGR.04.022 **Saksa keele fraseoloogia**
lektor Liilia Otsmaa
□ saksa:kesk, ingl:kesk 2 AP (40 S)
Erikursusel antakse lühiülevaade saksa keele fraseoloogia uurimise ajaloost ja fraseoloogia kui keelelise nähtuse olemusest. Käsitletakse saksa keele fraseoloogia klassifitseerimisvõimalusi, funktsionaalseid tüüpe ja semantilisi gruppe (sünonüümid, antonüümid, homonüümid, mitmetähenduslikud fraseologismid).
☼ 24. - 40. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.04.023 **Keeledidaktika**
ass. Reet Sorokin
□ saksa:kesk, saksa:ülem 2 AP (40 L)
Keeledidaktika kursuse raames käsitletakse keele õpetamise ning õppimise erinevaid kontseptsioone silmas pidades saksa keele spetsiifikat.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.04.024 **Maailmapilt 19.sajandi lõpu ja 20.sajandi alguse saksa kultuuriruumis**
ass. Reet Sorokin
□ saksa:alam, saksa:kesk 2 AP (40 L)
Antud kursuse raames analüüsitakse 19.saj. lõpu ning 20.saj. alguse saksa kultuuriruumile omase maailmapildi erinevaid aspekte. Käsitletakse tolleaegseid teaduslikke, filosoofilisi, kultuuriteoreetilisi ning pedagoogilisi seisukohti ning ideid, samuti vaadeldakse tolleaegse maailmapildi olemust.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLGR.04.025 **Praktiline saksa keel**
ass. Marge Lupp
■ ingl:alam 4 AP (160 S)
Kursuse eesmärgiks on anda algteadmised saksa keelest, mis võimaldavad õppijal suhelda lihtsamates argisituatsioonides.
☼ 24. - 40. n. 4 S n-s ⇒ E

FLGR.04.026 **Praktiline rootsi keel**
■ rootsi:kesk 10 AP (170 S)
Praktiline rootsi keel rootsi filoloogia eriala keskastme üliõpilastele.
☼ 1. - 17. n. 10 S n-s ⇒ E

FLGR.04.027 **Romaan, analüüs**
■ rootsi:kesk 2 AP (34 S)
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s ⇒ E

FLGR.04.028 **Massikommunikatsioonid, ajalehekeel**
■ rootsi:kesk 2 AP (34 S)
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s ⇒ E

FLGR.04.029 **Morfoloogia**
■ rootsi:kesk 2 AP (34 S)
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s ⇒ E

FLGR.04.030 **Stilistika**
■ rootsi:kesk 4 AP (160 S)
☼ 24. - 40. n. 4 S n-s ⇒ E

FLGR.04.031 **Tõlkeseminar**
■ rootsi:kesk 4 AP (160 S)
☼ 24. - 40. n. 4 S n-s ⇒ E

FLGR.04.032 **Teoreetiline grammatika**
■ rootsi:kesk 2 AP (80 S)
☼ 24. - 40. n. 2 S n-s ⇒ E

FLGR.04.033 **Teine skandinaavia keel, passiivselt (keel, kirjandus, kultuur**
■ rootsi:kesk 2 AP (30 L)
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ E

FLGR.04.034 **Hääldamine ja foneetika**
□ rootsi:kesk 2 AP (30 S)
☼ 24. - 38. n. 2 S n-s ⇒ E

FLGR.04.035 **Semestritöö, soovitatav grammatikast**
■ rootsi:kesk 2 AP
☼ 24. - 38. n.

FLGR.04.036 **Vanem rootsi kirjandus, tekstid ja keeleajalugu (enne 1732)**
■ rootsi:ülem 8 AP (116 L)
☼ 1. - 16. n. 4 L n-s
24. - 36. n. 4 L n-s ➡ E

FLGR.04.037 **Tõlkeseminar**
■ rootsi:ülem 4 AP (62 S)
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s
24. - 38. n. 2 S n-s

FLGR.04.038 **Leksikoloogia**
■ rootsi:ülem 1 AP (40 S)
☼ 24. - 40. n. 1 S n-s ➡ E

FLGR.04.039 **Fraseoloogia, konversatsioon**
■ rootsi:ülem 2 AP (32 S)
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ➡ E

FLGR.04.040 **Konversatsioon, hääldamine**
□ rootsi:ülem 2 AP (62 S)
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s
24. - 38. n. 2 S n-s

FLGR.04.041 **Semantika**
□ rootsi:ülem 2 AP (32 L)
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FLGR.04.042 **Võimalik lisa: Norra keel (passiivselt, keel, kirjandus, kultuur)**
□ rootsi:ülem 2 AP (32 L)
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FLGR.04.043 **Lingvistika kursus**
□ rootsi:ülem 2 AP (30 L)
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ➡ E

FLGR.04.044 **Vana Testamendi kirjandusteaduslik käsitlus**
erak. prof. Claus Sommerhage
□ saksa:kesk, saksa:ülem 2 AP (34 S)
Aufgabe einer literaturwissenschaftlichen Lektüre des Alten Testamentes wird es sein: Textkenntnisse zu vermitteln, durch genaue Textanalyse einen Zugang zu zentralen Themen des Buches zu eröffnen sowie die alten Texte mit ihren Aktualisierungen zu vergleichen. Im Mittelpunkt des Interesses sollen das Buch Genesis, das Buch Exodus, das Buch Hiob sowie Das Hohelied stehen.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s ➡ E

FLGR.04.045 **Proseminar: Georg Büchner**
erak. prof. Claus Sommerhage
□ saksa:kesk 2 AP (34 S)
Das Proseminar wird einen Überblick zu geben haben über Leben und Werk Büchners und dabei folgende Schwerpunkte setzen: Büchners politische Entwicklung ("Der Hessische Landbote"), Büchners Dramen (ihre Themen und Formen) sowie Büchners "Lenz" - die psychologisch brillante Prosa-Studie über den Sturm-und-Drang-Dichter Jakob Michael Reinhold Lenz. Eine Büchner-Studienausgabe wird den Teilnehmern gegen Ende des Frühjahrssemesters zur Verfügung gestellt.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s ➡ E

FLGR.04.046 **Shakespeare'i retseptsioonist Saksamaal**
erak. prof. Claus Sommerhage
□ ingl:kesk 2 AP (34 L)
Wie, in welchen Etappen und unter welchen Vorzeichen sich diese Shakespeare-Rezeption vollzog, wird Thema der Vorlesung sein. Im Mittelpunkt steht dabei selbstverständlich Shakespeare's Wirkung auf die deutsche Literatur um 1800 (Herder, Lenz, Goethe).
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ➡ E

FLGR.04.047 **Konversatsioon**
ass. Hans Derkits
■ saksa:alam 2 AP (34 S)
Schwerpunkte der Übung sind: Kulturspezifische Bedingtheit des Sprechverhaltens (Gestik, Mimik und Körpersprache), Unterschiede in Sprach- und Lebensverhalten, Emotionalität; Rollenmuster im Kommunikationsprozeß; Idiomatik und österreichisches Deutsch.
Ziel der Übung ist neben Selbstbeobachtung und spontaner Kommunikation in der Zweitsprache die Einsicht in die Kulturbedingtheit sprachlichen Ausdrucks und in den außersprachlichen Anteil kommunikativer Vorgänge sowie die aktive Einübung elementarer sprachlicher Muster.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s ➡ A

FLGR.04.048 **Sissejuhatus kirjandusteadusse II**
ass. Hans Derkits
□ 2 AP (34 L)
Was ist und womit beschäftigt sich Literaturwissenschaft und Wie schreibe ich eine wissenschaftliche Arbeit. Suche und Verwendung von Fachliteratur; Zweck, Organisation und Anlage einer wissenschaftlichen Arbeit von der Literatursuche bis zur Manuskriptgestaltung.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ➡ E

FLGR.04.049 **Austria kirjandus: Peter Handke. Von der Avantgarde zur Tradition**
ass. Hans Derkits
□ saksa:kesk 2 AP (34 S)
Am Werk des bekanntesten Autors der österreichischen Gegenwart in seiner Entwicklung und seinen verschiedenen Tendenzen sollen Interesse und Besonderheit einer literarischen Existenz in unserer Zeit dargestellt werden. Liste der behandelten Werke und Terminplan am Semesteranfang.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s ➡ E

FLGR.04.050 **Proseminar: Hermann Hesse: Novellen, Erzählungen, Gedichte**
ass. Hans Derkits
□ saksa:kesk 2 AP (34 S)
Ziel der Übung ist neben dem Erlernen grundlegender Möglichkeiten der Textinterpretation das beispielhafte Studium des Werkes eines einzelnen Autors des 20.Jh. in seiner Gesamtheit. Schwerpunkt ist Textlektüre und Besprechung im Detail.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s ➡ E

FLGR.04.051 **Kirjanduslik seminar: Saksa tekstid pärast 1989. aastat**
□ 2 AP (32 S)
Berliini müüri langemine 9.novembril 1989 avas uue epohhi ka saksa kirjandusajaloos. Seminarides käsitletakse endise SDV kirjanduspärandit ja uue ülesaksamaalise kirjanduse tekkimise tingimusi ja võimalusi terve rea ajaleheartiklite ning Christa Wolfi ja Günther Grassi vastavateemaliste kirjutiste põhjal.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ➡ E

FLGR.04.052 **Teadustöö metoodika**
v. ass. Johan Hellstrand
■ rootsi:kesk 2 AP (26 S)
☼ 5. - 17. n. 2 S n-s

KEELEKESKUS

FLKE.01.001 **Inglise keele algkursus**
ass. Tiia Haud
□ maj:2 4 AP (128 P)
Antakse algteadmised inglise keelest, loomaks eeldusi iseseisvaks

tööks erialase kirjandusega ning toimetulekuks lihtsamates vestlussituatsioonides.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLKE.01.002 **Sissejuhatus majandusterminoloogiasse (6 gruppi)**
ass. Piibi-Kai Kivik, ass. Ele Sepp, lektor Irina Skrebova, ass. Tiia Haud
■ maj:1 2.5 AP (64 P)
Praktilise inglise keele kursus, mille käigus koondatakse põhitähelepanu majandusalaste tekstide lugemisele ning sellealase baassõnavara omandamisele. Lektüür 30 lk.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.01.003 **Majandusalase suhtluskeele kursus (7 gruppi)**
dots. Gordon Allan Leman, ass. Piibi-Kai Kivik, lektor Irina Skrebova, ass. Krista Kaasik
□ maj:1 2.5 AP (64 P)
① FLKE.01.002
Kujundatakse vestlusoskust eriala teemadel, harjutatakse audeerimist, tehakse suulisi ettekandeid ning kirjutatakse loetu põhjal essee.
☼ 24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt, 1 ref ⇒ A

FLKE.01.004 **Majandusalase suhtluskeele kursus (3 gruppi)**
dots. Gordon Allan Leman, õp. Silva Soomets
□ maj:2 2.5 AP (64 P)
① FLKE.01.003
Arendatakse erialase suhtlemise oskust, tehakse suulisi ettekandeid ning kirjutatakse loetu põhjal essee.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt, 1 ref ⇒ A

FLKE.01.005 **Inglise keel medõdedele - algkursus**
lektor Tiiu Allik
■ medõde:1 (128 P)
Algteadmiste andmine inglise keele foneetikast, grammatikast, sõnavarast ja suhtluskeelest, mis võimaldaks järk-järgult edasi minna õendusega seotud praktilise keele õppimisele ning erialase kirjanduse iseseisvale läbitöötamisele.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.006 **Inglise keele kursus medõdedele - algkursus (järg)**
lektor Ester Jaigma
■ medõde:2 (128 P)
① FLKE.01.005
Algteadmiste andmine inglise keele foneetikast, grammatikast, sõnavarast ja suhtluskeelest, mis võimaldaks järk-järgult edasi minna õendusega seotud praktilise keele õppimisele ning erialase kirjanduse iseseisvale läbitöötamisele.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.007 **Inglise keel medõdedele - algkursus (järg)**
lektor Ester Jaigma
■ medõde:3 (64 P)
① FLKE.01.006
Algteadmiste andmine inglise keele foneetikast, grammatikast, sõnavarast ja suhtluskeelest, mis võimaldaks järk- järgult edasi minna õendusega seotud praktilise keele õppimisele ning erialase kirjanduse iseseisvale läbitöötamisele.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.01.008 **Inglise keel medõdedele - edasijõudnud**
lektor Tiiu Allik
■ medõde:1 (128 P)
Jätkukursus keskkooli baasil üleminekuga erialasele praktilisele keelekasutusele ning kirjanduse iseseisvale läbitöötamisele.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.009 **Inglise keel medõdedele - edasijõudnud (järg)**
ass. Pilvi Kapp
■ medõde:2 (128 P)
① FLKE.01.008
Jätkukursus keskkooli baasil üleminekuga erialasele praktilisele keelekasutusele ning kirjanduse iseseisvale läbitöötamisele.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.010 **Inglise keel medõdedele - edasijõudnud (järg)**
lektor Tiiu Allik
■ medõde:3 (64 P)
① FLKE.01.009
Jätkukursus keskkooli baasil üleminekuga erialasele praktilisele keelekasutusele ning kirjanduse iseseisvale läbitöötamisele.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.01.011 **Inglise keele jätkukursus (3 gruppi)**
õp. Liina Soobik, õp. Silva Soomets
■ õigus:1 4 AP (128 P)
Süvendatakse keskkoolis omandatud oskusi ja vilumusi. Põhiosa erialasõnavara omandamisel. Lektüür 40 lk.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.01.012 **Õigusalane inglise keel**
õp. Liina Soobik
□ õigus:2 4 AP (128 P)
① FLKE.01.011
Põhirõhk on õigusterminoloogial. Õpitakse erialast suhtlemiskeelt arutelude ja suuliste ettekannete abil. Üldkeele aspektidest on tähelepanu all kuulamine ja kõnelemine. Lektüür 60 lk.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.01.013 **Õigusalane inglise keel**
õp. Silva Soomets
□ õigus:2 4 AP (128 P)
① FLKE.01.011
Põhiline rõhuasetus õigusalasel terminoloogial, sellest kirjas ja kõnes arusaamisel. Õpitakse väitlema ja läbirääkimisi pidama ning oma seisukohti kaitsma. Lisaks tuleb iseseisvalt läbi töötada erialast teksti mahuga 60 lk.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.01.014 **Inglise keele algkursus (2 gruppi)**
lektor Ele Kaldjärv, ass. Katrin Avi
■ e.k. v:1, eesti:3, zum:3 2 AP (64 P)
Antakse algteadmised inglise keelest, loomaks eeldusi iseseisvaks tööks erialase kirjandusega ning toimetulekuks lihtsamates vestlussituatsioonides.
☼ 24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.015 **Inglise keele algkursus (järg) - 2 gruppi**
ass. Katrin Avi, lektor Ele Kaldjärv
■ e.k. v:2, eesti:4 2 AP (64 P)
① FLKE.01.014
Antakse algteadmised inglise keelest, loomaks eeldusi iseseisvaks tööks erialase kirjandusega ning toimetulekuks lihtsamates vestlussituatsioonides.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.01.016 **Inglise keele algkursus (4 gruppi)**
lektor Hilja Koop, ass. Krista Kaasik, ass. Kai Laja
■ ajal:1, psüh:1, matem:1 4 AP (128 P)
Antakse alusteadmised inglise keelest, eesmärgiks õppida hankima informatsiooni erialasestest väljaannetest ja tulla toime lihtsamates vestlussituatsioonides.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.017 **Inglise keele algkursus (järg) – 3 gruppi**
ass. Kai Laja, lektor Krista Kallis
■ ajal:2, psüh:2, matem:2 2 AP (64 P)
① FLKE.01.016
Antakse alusteadmised inglise keelest, eesmärgiks õppida hankima informatsiooni erialasestest väljaannetest ja tulla toime lihtsamates vestlussituatsioonides.
☼ 1. – 16. n. 4 P n–s 4 knt ⇒ E

FLKE.01.018 **Inglise keele jätkukursus**
ass. Ele Sepp
■ keh.k.:1 2 AP (64 P)
Praktilise inglise keele kursus, mille käigus koondatakse põhitähelepanu spordialase sõnavara omandamisele ning vestlusoskuse kujundamisele,tehakse ettekandeid erialastel teemadel ja arutletakse nende üle. Lektüür 20 lk.
☼ 24. – 39. n. 4 P n–s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.019 **Suhtluskeele kursus (järg)**
ass. Ele Sepp
■ keh.k.:2 2 AP (64 P)
① FLKE.01.018
Praktilise inglise keele kursus, mille käigus koondatakse põhitähelepanu spordialase sõnavara omandamisele ning vestlusoskuse kujundamisele,tehakse ettekandeid erialastel teemadel ja arutletakse nende üle. Lektüür 20 lk.
☼ 1. – 16. n. 2 P n–s 2 knt ⇒ A
24. – 39. n. 2 P n–s 2 knt ⇒ E

FLKE.01.020 **Inglise keele jätkukursus (8 gruppi)**
ass. Ele Sepp, ass. Tiina Sepp, lektor Irina Skrebova, õp. Silva Soomets, ass. Tiia Haud
■ füüs:1, keem:1, polit:1 4 AP (128 P)
Praktilise inglise keele kursus, mille eesmärgiks on süvendada keskkoolis omandatud oskusi ja vilumusi. Paralleelselt ülemineku erialatekstide lugemisele täiendatakse kirjutamis–, audeerimis– ja vestlusoskust. Lektüür 60 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n–s 4 knt, 1 ref ⇒ A
24. – 39. n. 4 P n–s 4 knt, 1 ref ⇒ E

FLKE.01.021 **Suhtlemiskeele kursus (järg) – 2 gruppi**
ass. Krista Kaasik
■ füüs:2 2 AP (64 P)
① FLKE.01.020
Arendatakse vestlemisoskust, tehakse ettekandeid erialastel teemadel ning arutletakse nende üle. Lektüür 30–40 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n–s 4 knt, 1 ref ⇒ E

FLKE.01.022 **Suhtlemiskeele kursus (järg)**
ass. Krista Kaasik
■ keem:2 2 AP (48 P)
① FLKE.01.020
Arendatakse vestlemisoskust, tehakse ettekandeid erialastel teemadel ning arutletakse nende üle. Lektüür 30–40 lk.
☼ 1. – 16. n. 3 P n–s 4 knt, 1 ref ⇒ E

FLKE.01.023 **Inglise keele jätkukursus (5 gruppi)**
lektor Ele Kaldjärv, lektor Krista Kallis, lektor Niina Aasmäe, lektor Inga Koppel, ass. Tiia Haud
■ eesti:1, e.k. v:1, prants:2 2 AP (64 P)
Praktilise inglise keele kursus, mille käigus süvendatakse keskkoolis omandatud oskusi ja vilumusi lugemise, kirjutamise, kuuldu mõistmise ja kõnelemise vallas. Põhirõhk erialasõnavara omandamisel. Lektüür 40 lk.
☼ 24. – 39. n. 4 P n–s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.024 **Inglise keele jätkukursus (järg) – 2 gruppi**
lektor Ele Kaldjärv, lektor Inga Koppel
■ eesti:2, e.k. v:2 2 AP (64 P)
① FLKE.01.023
Praktilise inglise keele kursus, mille käigus süvendatakse keskkoolis omandatud oskusi ja vilumusi lugemise, kirjutamise, kuuldu mõistmise ja kõnelemise vallas. Põhirõhk erialasõnavara omandamisel. Lektüür 40 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n–s 4 knt, 1 ref ⇒ E

FLKE.01.025 **Inglise keele jätkukursus (9–10 gruppi)**
lektor Niina Aasmäe, lektor Hilja Koop, lektor Inga Koppel, lektor Eda Tammelo, lektor Georg Allik, ass. Kai Laja, lektor Irina Skrebova
■ psüh:1, vene:1, ajal:1, maal:1, sots:1, zum:1, matem:1 4 AP (128 P)
Praktilise inglise keele kursus, mille eesmärgiks on süvendada keskkoolis omandatud vilumusi ja oskusi tekstide lugemise, kirjutamise, kuuldu mõistmise ja kõnelemise alal. Põhirõhk erialasõnavara omandamisel. Lektüür 40 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n–s 4 knt ⇒ A
24. – 39. n. 4 P n–s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.026 **Erialase suhtluskeele kursus (järg) – 4 gruppi**
lektor Niina Aasmäe, lektor Krista Kallis, lektor Tiina Mullamaa
■ ajal:2, maal:2, psüh:2, vene:2 2 AP (64 P)
① FLKE.01.025
Õpitakse erialast suhtlemiskeelt suuliste ettekannete pidamiste, arutelude, läbirääkimiste, rollimängude jms. kaudu. Lektüür 60 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n–s 4 knt, 1 ref ⇒ E

FLKE.01.027 **Inglise keele jätkukursus (järg) – 3 gruppi**
lektor Georg Allik, ass. Kai Laja, lektor Irina Skrebova
■ matem:2, füüs:2 2 AP (64 P)
① FLKE.01.020, FLKE.01.025
Arendatakse vestlusoskust, õpitakse tegema nii suulisi kui ka kirjalikke sisukokkuvõtteid erialatekstidest. Lektüür 40 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n–s 4 knt ⇒ E

FLKE.01.028 **Audeerimiskursus ajakirjandustudengitele (järg)**
lektor Eda Tammelo
■ zum:2 2 AP (64 P)
① FLKE.01.025
Õpitakse mõistma lindilt ettemängitavat kõnet, mis pärineb keelekasutuse erinevaist valdkondadest (loeng, raadiouudised, olmevestlus jne.). Kursusesse kuulub ka u. 20–min. suuline ettekanne, mille üliõpilane peab loetu põhjal (u. 60 lk.).
☼ 1. – 16. n. 4 P n–s 4 knt, 1 ref ⇒ A

FLKE.01.029 **Kirjutamine, intervjueerimine (järg)**
lektor Eda Tammelo
■ zum:2 2 AP (64 P)
① FLKE.01.028
Õpitakse kirjutama era– ja ärikirju, resümeesid, ajalehesõnumeidjms. Praktiseeritakse intervjueerimist inglise keeles. Korratakse ja harjutatakse kõnevormeleid.
☼ 24. – 39. n. 4 P n–s 4 knt, 1 ref ⇒ E

FLKE.01.030 **Inglise keele jätkukursus**
ass. Tiina Sepp
■ loodõp:1 2 AP (64 P)
Praktilise inglise keele kursus, eesmärgiks süvendada keskkoolis õpitud oskusi ja vilumusi ning minna üle erialakirjanduse lugemisele. Võimekamad sooritavad eksami kohustusliku semestri lõpul, soovijail võimalus õppida ka 2. semestril. Lektüür 60 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n–s 4 knt ⇒ A + E

FLKE.01.031 **Inglise keele jätkukursus (järg)**
ass. Tiina Sepp
□ loodõp:1 2 AP (64 P)
① FLKE.01.030
Praktilise inglise keele kursus, eesmärgiks süvendada keskkoolis õpitud oskusi ja vilumusi ning minna üle erialakirjanduse lugemisele. Võimekamad sooritavad eksami kohustusliku

semestri lõpul, soovijail võimalus õppida ka 2. semestril. Lektüür 60 lk.
☼ 24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A + E

FLKE.01.032 **Inglise keele jätkukursus (3 gruppi)**
ass. Katrin Avi, lektor Krista Kallis, lektor Inga Koppel
■ eriped:1, bio:1 3 AP (96 P)
Süvendatakse keskkoolis omandatud oskusi ja vilumusi. Põhirõhk erialasõnavara omandamisel. Lektüür 60 lk.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 2 P n-s 2 knt ⇒ E

FLKE.01.033 **Inglise keele jätkukursus**
lektor Hilja Koop
■ geol:1, geogr:1 6 AP (128 P)
Süvendatakse keskkoolis omandatud oskusi ja vilumusi. Põhirõhk erialasõnavara omandamisel. Lektüür 40 lk.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.01.034 **Inglise keele jätkukursus (järg)**
lektor Krista Kallis
□ bio:2, geol:2
① FLKE.01.032, FLKE.01.033
Arendatakse vestlusoskust, tehakse nii suulisi kui ka kirjalikke sisukokkuvõtteid erialatekstidest. Lektüür 30 lk.

FLKE.01.035 **Inglise keele jätkukursus(järg)**
ass. Ele Sepp
■ geogr:2 2 AP (64 P)
① FLKE.01.033
Arendatakse vestlusoskust, õpitakse tegema suulisi ettekandeid ning koostama sisukokkuvõtteid erialatekstidest. Lektüür 60 lk.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt, 1 ref ⇒ E

FLKE.01.036 **Inglise keele algkursus (järg)**
lektor Inga Koppel
□ FL 2 AP (64 P)
① FLKE.01.015
Antakse algteadmised inglise keelest, loomaks eeldusi iseseisvaks tööks erialase kirjandusega ning toimetulekuks lihtsamates vestlussituatsioonides.
☼ 24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.037 **Meditsiiniterminoloogia kursus (4 gruppi)**
lektor Tiiu Allik, lektor Ester Jaigma, ass. Krista Kaasik, ass. Kai Laja
■ AR, farm:1 (64 P)
Õpitakse ingliskeelset meditsiiniterminoloogiat, loomaks alust erialakirjanduse lugemiseks. Lektüür 40 lk.
☼ 24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.038 **Inglise keele grammatika täiendav kursus**
ass. Pilvi Kapp
□ 4 AP (120 P)
Inglise keele grammatika kursus neile, kes tunnevad vajadust täiendavate teadmiste järele selles valdkonnas.
☼ 3. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.039 **Grammatika kordamiskursus**
ass. Katrin Avi
□ 1 AP (30 P)
Korratakse grammatikat ülikoolis esimesel aastal õpitavas ulatuses.
☼ 25. - 39. n. 2 P n-s 2 knt ⇒ A

FLKE.01.040 **Ettevalmistus TOEFL testiks**
lektor Krista Kallis
□ 2 AP (60 P)
TOEFL testi sooritamiseks ettevalmistavate materjalide läbitöötamine ja harjutamine.
☼ 25. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.041 **Inglise keele intensiivkursus**
ass. Tiia Haud
□ 2 AP (60 P)
Inglise kõnekeele kursus intensiiv- sugestiivmeetodil. Sugestopeedia aitab kõrvaldada kommunikatiivse barjääri. Õpilastelt eeldatakse põhiteadmisi inglise keelest, aktiivset hoiakut, valmisolekut rollimängudeks. Kursus hõlmab olulisemaid argisituatsioone.
☼ 25. - 39. n. 6 P n-s 6 knt ⇒ A

FLKE.01.042 **Inglise keele algkursus magistrandidele**
lektor Ele Kaldjärv
□ 2 AP (48 P)
Antakse algteadmised inglise keelest, eesmärgiks õppida lugema erialast kirjandust ning toime tulla lihtsamates vestlussituatsioonides.
☼ 3. - 14. n. 4 P n-s 2 knt ⇒ E

FLKE.01.043 **Inglise keele algkursus magistrandidele**
lektor Ele Kaldjärv
□ 2 AP (48 P)
Antakse algteadmised inglise keelest, eesmärgiks õppida lugema erialast kirjandust ning toime tulla lihtsamates vestlussituatsioonides.
☼ 25. - 36. n. 4 P n-s 2 knt ⇒ A

FLKE.01.044 **Inglise keele täiendav kursus magistrandidele (2 gruppi)**
lektor Tiiu Allik, lektor Hilja Koop
□ 4 AP (48 P)
Täiendatakse oskusi ja vilumusi audeerimise, resümeerimise ja annotatsioonide koostamise, vestlemise ja seminariettekannete tegemise alal.
☼ 3. - 14. n. 4 P n-s 2 knt ⇒ E

FLKE.01.045 **Inglise keele täiendav kursus magistrandidele (3 gruppi)**
lektor Georg Allik, lektor Tiina Mullamaa, lektor Eda Tammelo
□ 4 AP (48 P)
Täiendatakse oskusi ja vilumusi audeerimise, resümeerimise ja annotatsioonide koostamise, vestlemise ja seminariettekannete tegemise alal.
☼ 25. - 36. n. 4 P n-s 2 knt ⇒ E

FLKE.01.046 **Itaalia keele algkursus**
lektor Niina Aasmäe
□ 2 AP (60 P)
Kursuse eesmärgiks on arendada keeleoskust, mis võimaldaks suhtlemist kõige tüüpilistemas situatsioonides, tutvustada Itaalia elu-olu, kultuuri ja ühiskondlik-poliitilist tausta.
☼ 25. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.047 **Itaalia keele algkursus (järg)**
lektor Niina Aasmäe
□ 2 AP (56 P)
① FLKE.01.046
Kursuse eesmärgiks on arendada keeleoskust, mis võimaldaks suhtlemist kõige tüüpilistemas situatsioonides, tutvustada Itaalia elu-olu, kultuuri ja ühiskondlik-poliitilist tausta.
☼ 3. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E
! 1994/95. õa. ei toimu!

FLKE.01.048 **Rootsi keele algkursus**
lektor Tiina Mullamaa
□ ajal 2 AP (64 P)
Praktilise rootsi keele kursus 4 semestri jooksul, algteadmised omandatakse tekstide lugemise abil. Kõnekeel audeerimise, ettekannete pidamise, diskussioonide ja rollimängude kaudu.

☼ 24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.01.049 **Rootsi keele kursus (järg)**
lektor Tiina Mullamaa
□ ajal 4 AP (128 P)
① FLKE.01.048
Praktilise rootsi keele kursus 4 semestri jooksul, algteadmised omandatakse tekstide lugemise abil. Kõnekeel audeerimise, ettekannete pidamise, diskussioonide ja rollimängude kaudu.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.02.001 **Saksa keele algkursus (2 gruppi)**
lektor Helgi Andresson, lektor Niina Lepa
□ maj:2 2.5 AP (64 P)
Praktiline saksa keele kursus grammatikast, sõnavarast ja erialasõnavarast. Õpetatakse kirjutama era- ja ärikirju, mõistma lindilt ettemängitavat teksti.
☼ 24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.02.002 **Sissejuhatus majandusterminoloogiasse (3 gruppi)**
lektor Helgi Andresson, lektor Niina Lepa
■ maj:1 2.5 AP (64 P)
Praktilise saksa keele kursus, mille käigus koondatakse põhitähelepanu majandusalaste tekstide lugemisele ja baassõnavara omandamisele. Lektüür 30 lk.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.02.003 **Finants- ja rahandusterminoloogia**
lektor Niina Lepa
□ maj 2 AP (60 P)
Terminoloogia süvendamine ja kinnistamine.Raskuspunkt on pangandus. Materjal pärineb õpikutest ja erialakirjandusest.
☼ 25. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.02.004 **Majandusalane saksa keel koos videokursusega "Ärikontaktid"**
lektor Helgi Andresson
□ maj:2 2 AP (56 P)
① FLKE.02.002
Majandusalase saksakeelse kirjanduse lugemine, ajalehtede ja erialaste ajakirjade materjalide läbitöötamine. Praktilisete oskuste kujundamine videokursuse põhjal.
☼ * *14 n.* 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.02.005 **Ettevalmistuskursus eksamiks PWD "Prüfung Wirtschaftsdeutsch internatsional"**
lektor Helgi Andresson
□ FL, maj 2 AP (56 P)
Goethe-Instituudis väljatöötatud programm koos õppe- ja harjutusmaterjalidega. Eksam sooritatakse TÜ keelekeskuse juures.
Kirjalik - novembris, suuline - detsembris.
☼ 3. - 16. n. 4 P n-s ⇒ E

FLKE.02.006 **Sünkroontõlke kursus**
lektor Siiri Raitar
□ ingl:4 2 AP (64 P)
Õpitakse süvendatult saksa keelt, audeerimist ja ülesmärkimistehnikat.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 2 knt ⇒ A
24. - 39. n. 2 P n-s 2 knt ⇒ E

FLKE.02.007 **Saksa keele jätkukursus**
ass. Aurelie All, lektor Kersti Reppo
■ AR (128 P)
Praktiline saksa keele kursus erialasõnavara omandamiseks, selle kasutamiseks referaatides ja vestluses. Kuulamisoskuse kujundamine erialaste loengute mõistmiseks.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 2 P n-s 2 knt ⇒ A

FLKE.02.008 **Saksa keel usuteaduskonnas**
ass. Siret Rutiku
■ usu:1 4 AP (128 P)
Praktilise saksa keele kursus grammatikast, sõnavarast, suhtluskeelest
erialase kirjanduse iseseisvaks läbitöötamiseks ning erialaste loengute kuulamiseks. Lektüür 10-60 lk.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.02.009 **Saksa keel usuteaduskonnas (järg)**
ass. Siret Rutiku
■ usu:2 4 AP (128 P)
① FLKE.02.008
Praktilise saksa keele kursus grammatikast, sõnavarast, suhtluskeelest
erialase kirjanduse iseseisvaks läbitöötamiseks ning erialaste loengute kuulamiseks. Lektüür 10-60 lk.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.02.010 **Saksa keel usuteaduskonnas (järg)**
ass. Siret Rutiku
■ usu:3 4 AP (128 P)
① FLKE.02.009
Praktilise saksa keele kursus grammatikast, sõnavarast, suhtluskeelest
erialase kirjanduse iseseisvaks läbitöötamiseks ning erialaste loengute kuulamiseks. Lektüür 10-60 lk.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.02.011 **Saksa keele jätkukursus (2 gruppi)**
lektor Virve Tamm
■ õigus:1 4 AP (128 P)
Praktilise saksa keele kursus, mille käigus süvendatakse keskkoolis omandatud oskusi lugemise, kirjutamise ja kuuldu mõistmise ning kõnelemise alal. Lisaks sissejuhatus õigusalasesse terminoloogiasse. Lektüür 60 lk.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.02.012 **Õigusalane saksa keel**
lektor Virve Tamm
□ õigus:2 4 AP (128 P)
① FLKE.02.011
Õigusalase terminoloogia omandamine, selle kasutamine vestluses, referaadis ja audeerimisoskuse kujundamine erialaste loengute mõistmiseks. Lektüür 60 lk.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt, 1 ref ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.02.013 **Saksa keele suhtlemiskursus**
Olaf Mertelsman
□ õigus 1 AP (28 P)
Suhtluskeele kursus erialase suunitlusega.
☼ 3. - 16. n. 2 P n-s ⇒ A

FLKE.02.014 **Saksa keele algkursus**
ass. Aime-Vaike Jõgise
■ e.k. v:2 4 AP (128 P)
Kursuse käigus antakse algteadmised saksa keele grammatikast, sõnavarast, suhtluskeelest erialase kirjanduse iseseisvaks läbitöötamiseks. Lektüür 10-60 lk.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLKE.02.015 **Saksa keele algkursus (2 gruppi)**
lektor Malle Rebane, ass. Elle Puusepp
■ ajal:1 4 AP (128 P)
Antakse algteadmised saksa keelest, loomaks eeldusi iseseisvaks tööks erialase kirjandusega ning toimetulekuks lihtsamates vestlussituatsioonides. Lektüür 10–60 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. – 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.02.016 **Saksa keele algkursus (5 gruppi)**
lektor Netti Zurakovskaja, ass. Elle Puusepp, lektor Siiri Raitar, ass. Anneli Sooba
■ matem:1, eesti:3, zum:3 2 AP (64 P)
Antakse algteadmised saksa keelest, loomaks eeldusi iseseisvaks tööks erialase kirjandusega ning toimetulekuks lihtsamates vestlussituatsioonides. Lektüür 10–60 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.02.017 **Saksa keele algkursus (järg) – 5 gruppi**
ass. Anneli Sooba, lektor Netti Zurakovskaja, ass. Elle Puusepp, lektor Siiri Raitar, lektor Malle Rebane
■ ajal:2, maal:2, eesti:4, zum:4 2 AP (64 P)
① FLKE.02.015, FLKE.02.016
Antakse algteadmised saksa keelest, loomaks eeldusi iseseisvaks tööks erialase kirjandusega ning toimetulekuks lihtsamates vestlussituatsioonides. Lektüür 10–60 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.02.018 **Saksa keele algkursus (järg) – 3 gruppi**
lektor Kersti Reppo, ass. Anneli Sooba
■ psüh:2, matem:2 4 AP (128 P)
① FLKE.02.016
Antakse algteadmised saksa keelest, loomaks eeldusi iseseisvaks tööks erialase kirjandusega ning toimetulekuks lihtsamates vestlussituatsioonides. Lektüür 10–60 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. – 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.02.019 **Saksa keele jätkukursus (2 gruppi)**
ass. Aime-Vaike Jõgise, ass. Anneli Sooba
■ eesti:1, keh.k.:1 2 AP (64 P)
Praktilise saksa keele kursus, mille eesmärgiks on süvendada keskkoolis omandatud oskusi ja vilumusi. Paralleelselt üleminekuga erialatekstide lugemisele täiendatakse kirjutamis-, audeerimis- ja vestlusoskust. Lektüür 60 lk.
☼ 24. – 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A

FLKE.02.020 **Saksa keele jätkukursus (2 gruppi)**
lektor Siiri Raitar, lektor Kersti Reppo, Olaf Mertelsman
■ sots:1, ajal:1, maal:1, zum:1 4 AP (128 P)
Praktilise saksa keele kursus, mille eesmärgiks on süvendada keskkoolis omandatud oskusi kuuldu mõistmise ja kõnelemise alal. Õpitakse kirjutama era- ja ärikirju, ajalehesõnumeid, resümeesid. Harjutatakse intervjueerimist. Lektüür 60 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. – 39. n. 4 P n-s 4 knt, 1 ref ⇒ A

FLKE.02.021 **Saksa keele jätkukursus (2 gruppi)**
ass. Elle Puusepp
■ bio:1, FK:1, psüh:1, eriped:1 3 AP (96 P)
Praktilise saksa keele kursus, mille eesmärgiks on süvendada keskkoolis omandatud oskusi ja vilumusi. Paralleelselt üleminekuga erialatekstide lugemisele täiendatakse kirjutamis-, audeerimis- ja vestlusoskust. Lektüür 60 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. – 39. n. 2 P n-s 2 knt ⇒ E

FLKE.02.022 **Saksa keele jätkukursus (4 gruppi)**
lektor Niina Lepa, ass. Aime-Vaike Jõgise, lektor Netti Zurakovskaja
■ vene:1, e.k. v:1, inf:1, füüs:1, geogr:1, geol:1 4 AP (128 P)
Praktilise saksa keele kursus, mille eesmärgiks on süvendada keskkoolis omandatud oskusi ja vilumusi. Paralleelselt üleminekuga erialatekstide lugemisele täiendatakse kirjutamis-, audeerimis- ja vestlusoskust. Lektüür 60 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ A
24. – 39. n. 4 P n-s 4 knt ⇒ E

FLKE.02.023 **Suhtluskeele kursus (järg)**
ass. Aime-Vaike Jõgise
■ keh.k.:2 2 AP (64 P)
① FLKE.02.019
Arendatakse vestlusoskust, tehakse ettekandeid erialastel teemadel ning arutletakse nende üle. Lektüür 30 lk.
☼ 1. – 16. n. 2 P n-s 2 knt ⇒ A
24. – 39. n. 2 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ E

FLKE.02.024 **Saksa keele jätkukursus (järg) – 6 gruppi**
lektor Kersti Reppo, ass. Anneli Sooba, ass. Aime-Vaike Jõgise, lektor Netti Zurakovskaja, lektor Niina Lepa
■ ajal:2, maal:2, e.k. v:2, vene:2, geogr:2, füüs:2, keem:2, matem:2 2 AP (64 P)
① FLKE.02.019, FLKE.02.020, FLKE.02.022
Põhirõhk on erialasel terminoloogial. Õpitakse erialast suhtluskeelt arutelude ja ettekannete põhjal. Lektüür 60–100 lk.
☼ 1. – 16. n. 4 P n-s 4 knt, 1 ref ⇒ E

FLKE.02.025 **Saksa keele algkursus magistrandidele**
lektor Malle Rebane
□ 2 AP (48 P)
Antakse algteadmised saksa keelest, eesmärgiks hankida informatsiooni erialastest väljaannetest, tulla toime lihtsamates vestlussituatsioonides.
☼ 25. – 36. n. 4 P n-s 2 knt ⇒ A

FLKE.02.026 **Saksa keele algkursus magistrandidele (järg)**
lektor Malle Rebane
□ 2 AP (48 P)
Antakse algteadmised saksa keelest, eesmärgiks hankida informatsiooni erialastest väljaannetest, tulla toime lihtsamates vestlussituatsioonides.
☼ 3. – 14. n. 4 P n-s 2 knt ⇒ E

FLKE.02.027 **Saksa keele täiendav kursus magistrandidele (2 gruppi)**
lektor Kersti Reppo, ass. Aime-Vaike Jõgise, Olaf Mertelsman
□ 4 AP (48 P)
Täiendatakse oskusi ja vilumusi audeerimise, resümeede ja annotatsioonide koostamise, vestlemise ja ettekannete alal.
☼ * *12 n.* 4 P n-s 2 knt ⇒ E

FLKE.02.028 **Prantsuskeelsete tekstide tõlge, analüüs ja resümeerimine**
lektor Eele Roon
□ 2 AP (60 P)
Eesmärgiks on õppida mõistma kaasaegset prantsuse kirja- ja kõnekeelt, süvendada teadmisi ortograafiast, grammatikast ja süntaksist. Kursus valmistab ette erialakirjanduse lugemiseks.
☼ 3. – 16. n. 2 P n-s ⇒ A
24. – 39. n. 2 P n-s ⇒ A + E

FLKE.02.029 **Prantsuse keel algajaile**
lektor Eele Roon
□ 4 AP (120 P)
Keeleõpe arvukate kirjalike, suuliste ja kuulamisharjutustega. Tutvumine prantsuse kultuuriga arvukate dokumentide, illustratsioonide ja fotode abil.

☼ 3. - 16. n. 4 P n-s ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s ⇒ A + E

FLKE.02.030 **Prantsuse keel edasijõudnutele**
lektor Eele Roon
□ 4 AP (120 P)
Keskkoolis õpitu kordamine, süvendamine ja kinnistamine kirjalike ja suuliste harjutustega, kõnekeele arendamine ja prantsuse kultuuriga tutvumine Prantsuse TV videoprogrammi abil.
☼ 3. - 16. n. 4 P n-s ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s ⇒ A + E

FLKE.02.031 **Prantsuse keel algajaile (järg)**
lektor Eele Roon
□ 2 AP (60 P)
① FLKE.02.029
Keeleõpe arvukate kirjalike, suuliste ja kuulamisharjutustega. Tutvumine prantsuse kultuuriga arvukate dokumentide, illustratsioonide ja fotode abil.
☼ 3. - 16. n. 2 P n-s ⇒ A + E
24. - 39. n. 2 P n-s ⇒ A + E

FLKE.03.001 **Eesti keel**
ass. Malle Rüütli
■ füüs:1 1 AP (128 P)
Eesti keele kursus mitteestlastele on eelkõige suhtlemiskursus, mis rajaneb tüüpilisemate kõnemudelite ja keelendite omandamisel, lähtudes üliõpilaskontingendi kõnevajadusest ja sõltuvalt nende tulevasest erialast.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt
24. - 39. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A

FLKE.03.002 **Eesti keel**
ass. Malle Rüütli
■ füüs:1 4 AP (128 P)
① FLKE.03.001
Eesti keele kursus mitteestlastele on eelkõige suhtlemiskursus, mis rajaneb tüüpilisemate kõnemudelite ja keelendite omandamisel, lähtudes üliõpilaskontingendi kõnevajadusest ja sõltuvalt nende tulevasest erialast.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt
24. - 39. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLKE.03.003 **Eesti keel (2 gruppi)**
lektor Anne Jänese, lektor Tiiu Ojanurme
■ vene:1 2 AP (128 P)
Eesti keele kursus mitteestlastele on eelkõige suhtlemiskursus, mis rajaneb tüüpilisemate kõnemudelite ja keelendite omandamisel, lähtudes üliõpilaskontingendi kõnevajadusest ja sõltuvalt nende tulevasest erialast.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt
24. - 39. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A

FLKE.03.004 **Eesti keel (2 gruppi)**
lektor Tiiu Ojanurme, lektor Anne Jänese
■ vene:2 4 AP (64 P)
① FLKE.03.003
Eesti keele kursus mitteestlastele on eelkõige suhtlemiskursus, mis rajaneb tüüpilisemate kõnemudelite ja keelendite omandamisel, lähtudes üliõpilaskontingendi kõnevajadusest ja sõltuvalt nende tulevasest erialast.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLKE.03.005 **Eesti keel**
ass. Malle Rüütli
■ matem:1 2 AP (128 P)
Eesti keele kursus mitteestlastele on eelkõige suhtlemiskursus, mis rajaneb tüüpilisemate kõnemudelite ja keelendite omandamisel, lähtudes üliõpilaskontingendi kõnevajadusest ja sõltuvalt nende tulevasest erialast.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A

FLKE.03.006 **Eesti keel**
lektor Tiiu Ojanurme
■ matem:2 4 AP (128 P)
① FLKE.03.005
Eesti keele kursus mitteestlastele on eelkõige suhtlemiskursus, mis rajaneb tüüpilisemate kõnemudelite ja keelendite omandamisel, lähtudes üliõpilaskontingendi kõnevajadusest ja sõltuvalt nende tulevasest erialast.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ E

FLKE.03.007 **Eesti keel (2 gruppi)**
lektor Tiiu Ojanurme, lektor Eve Raeste
■ maj:1 2.5 AP (64 P)
Eesti keele kursus mitteestlastele on eelkõige suhtlemiskursus, mis rajaneb tüüpilisemate kõnemudelite ja keelendite omandamisel, lähtudes üliõpilaskontingendi kõnevajadusest ja sõltuvalt nende tulevasest erialast.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A

FLKE.03.008 **Eesti keel (2 gruppi)**
lektor Eve Raeste, erak. prof. Antidea Metsa
■ ravi_v:1 (64 P)
Eesti keele kursus mitteestlastele on eelkõige suhtlemiskursus, mis rajaneb tüüpilisemate kõnemudelite ja keelendite omandamisel, lähtudes üliõpilaskontingendi kõnevajadusest ja sõltuvalt nende tulevasest erialast.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ A
24. - 39. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ A

FLKE.03.009 **Eesti keel (2 gruppi)**
erak. prof. Antidea Metsa, lektor Eve Raeste
■ ravi_v:2 (64 P)
① FLKE.03.008
Eesti keele kursus mitteestlastele on eelkõige suhtlemiskursus, mis rajaneb tüüpilisemate kõnemudelite ja keelendite omandamisel, lähtudes üliõpilaskontingendi kõnevajadusest ja sõltuvalt nende tulevasest erialast.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ A
24. - 39. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ E

FLKE.03.010 **Eesti keel (2 gruppi)**
erak. prof. Antidea Metsa, lektor Eve Raeste
■ ravi_v:3 (64 P)
① FLKE.03.009
Eesti keele kursus mitteestlastele on eelkõige suhtlemiskursus, mis rajaneb tüüpilisemate kõnemudelite ja keelendite omandamisel, lähtudes üliõpilaskontingendi kõnevajadusest ja sõltuvalt nende tulevasest erialast.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 1 knt
24. - 39. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ E

FLKE.03.011 **Eesti keele valikkursus (5 gruppi)**
ass. Malle Rüütli, dots. Kiira Allikmets, lektor Tiiu Ojanurme, erak. prof. Antidea Metsa, lektor Eve Raeste
□ 2 AP (60 P)
1. Audeerimine ja tõlkimine. 2. Suhtlemine haigega. 3. Eesti ärikeel. 4. Grammatika suhtlemiseks. 5. Dialoogile ülesehitatud kursus.
☼ 3. - 16. n. 2 P n-s
24. - 39. n. 2 P n-s ⇒ A

FLKE.03.012 **Eesti keel (2 gruppi)**
lektor Tiiu Ojanurme, lektor Eve Raeste
□ maj:1 2.5 AP (64 P)
① FLKE.03.007
1. Audeerimine ja tõlkimine. 2. Suhtlemine haigega. 3. Eesti

ärikeel. 4. Grammatika suhtlemiseks. 5. Dialoogile ülesehitatud kursus.Eesti keele kursus mitteestlastele on eelkõige suhtlemiskursus, mis rajaneb tüüpilisemate kõnemudelite ja keelendite omandamisel, lähtudes üliõpilaskontingendi kõnevajadusest ja sõltuvalt nende tulevasest erialast.
☼ 24. - 39. n. 4 P n-s ⇒ A

FLKE.04.001 **Vene keel (5 gruppi)**
dots. Helle Vissak, lektor Ljudmilla Dulitšenko
■ õigus:1 5 AP (128 P)
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLKE.04.002 **Vene keel (5 gruppi)**
lektor Galina Grozdova
■ eesti:1 2 AP (64 P)
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ A
24. - 39. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ E

FLKE.04.003 **Vene keel (14 gruppi)**
lektor Valentina Tarve, ass. Ljudmila Vedina, dots. Elviira Vassiltšenko, lektor Eve Raeste, ass. Malle Rüütli
■ maj:1 2.5 AP (64 P)
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A

FLKE.04.004 **Vene keel (10 gruppi)**
lektor Valentina Tarve, ass. Ljudmila Vedina, dots. Elviira Vassiltšenko, lektor Eve Raeste, ass. Malle Rüütli
□ maj:1 2.5 AP (64 P)
① FLKE.04.003
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 24. - 39. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A

FLKE.04.005 **Vene keel (2 gruppi)**
lektor Galina Grozdova
■ e.k. v:1 2 AP (32 P)
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 24. - 39. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ E

FLKE.04.006 **Vene keel**
dots. Kiira Allikmets
■ zum:1 4 AP (132 P)
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A
24. - 40. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ E

FLKE.04.007 **Vene keel (3 gruppi)**
korr. prof. Aleksander Dulitšenko, lektor Galina Grozdova
■ ajal:1 1 AP (32 P)
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ A

FLKE.04.008 **Vene keel (2 gruppi)**
dots. Elviira Vassiltšenko
■ eriped:1 2 AP (64 P)
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A

FLKE.04.009 **Vene keel (2 gruppi)**
lektor Ljudmilla Dulitšenko, lektor Anne Jänese
■ geogr:1 3 AP (96 P)
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A
24. - 39. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ A

FLKE.04.010 **Vene keel (2 gruppi)**
õp. Svetlana Zaikina
□ matem:1 2 AP (128 P)
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A

FLKE.04.011 **Vene keel (2 gruppi)**
õp. Svetlana Zaikina, ass. Ljudmila Vedina
□ matem:2 4 AP (128 P)
① FLKE.04.010
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ E

FLKE.04.012 **Vene keel**
dots. Elviira Vassiltšenko
■ klass:1 2 AP (64 P)
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLKE.04.013 **Vene keel**
lektor Valentina Tarve
■ medõde:1 (64 P)
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 1 knt
24. - 39. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ A

FLKE.04.014 **Vene keel**
õp. Svetlana Zaikina
□ füüs:1 1 AP (64 P)
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 1 knt
24. - 39. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ A

FLKE.04.015 **Vene keel**
õp. Svetlana Zaikina
□ füüs:2 2 AP (64 P)
① FLKE.04.014
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.

☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 1 knt
24. - 39. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ E

FLKE.04.016 **Vene keel**
õp. Svetlana Zaikina
□ keem:1 1 AP (64 P)
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 1 knt
24. - 39. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ A

FLKE.04.017 **Vene keel**
õp. Svetlana Zaikina
□ keem:2 2 AP (64 P)
① FLKE.04.016
Kommunikatiivse suunitlusega vene keele kursus, mis on integreeritud erialaga, arvestab kõnenõudlust ja tulevase kutsetöö spetsiifikat, võimaldab erinevaid õpetamis- ja õpistrateegiaid.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s 1 knt
24. - 39. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ E

FLKE.04.018 **Vene keel välismaalastele – algkursus (4–8 gruppi)**
dots. Kiira Allikmets, lektor Ljudmilla Dulitšenko, ass. Ljudmila Vedina, dots. Helle Vissak, lektor Galina Grozdova, lektor Anne Jänese, lektor Eve Raeste, lektor Valentina Tarve
□ 5 AP (120 P)
Vene kõnekeele ja grammatika põhialuste omandamine. Elementaarse venekeelse suhtlemise õpetamine.
☼ 3. - 16. n. 4 P n-s 1 knt
24. - 39. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ E

FLKE.04.019 **Vene keel välismaalastele – jätkukursus (2–4 gruppi)**
dots. Kiira Allikmets, lektor Ljudmilla Dulitšenko, dots. Helle Vissak, ass. Ljudmila Vedina, lektor Galina Grozdova
□ 5 AP (120 P)
Vene keele oskuse arendamine põhirõhuga kõnekeele omandamisel, sõnavara rikastamisel. Tähelepanu pööratakse ka lugemisele, kuulamisele ja kirjutamisele.
☼ 3. - 16. n. 4 P n-s 1 knt
24. - 39. n. 4 P n-s 1 knt ⇒ E

FLKE.04.020 **Vene keele õpetamise metoodika (3 gruppi)**
dots. Kiira Allikmets, erak. prof. Antidea Metsa, dots. Elviira Vassiltšenko
□ vene:4, vene:5 1 AP (64 L)
1. Protsesskiri. 2. Sünkroontõlge. 3. Vene tegusõna aspektide õpetamine. 4. Kakskeelsete universaalsed oskused.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s
24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ A

FLKE.04.021 **Vene keele valikkursused (7 gruppi)**
dots. Kiira Allikmets, erak. prof. Antidea Metsa, dots. Helle Vissak, dots. Elviira Vassiltšenko, lektor Eve Raeste, lektor Ljudmilla Dulitšenko, õp. Svetlana Zaikina
□ 2 AP (60 P)
1. Teaduskeel. 2. Audeerimine ja tõlkimine. 3. Grammatika suhtlemiseks. 4. Suhtlemine haigega. 5. Vene ärikeel. 6. Ametikirjade koostamine. 7. Protsesskiri (tekstiloome).
☼ 3. - 16. n. 2 P n-s
24. - 39. n. 2 P n-s ⇒ A

KULTUURIKESKUS

FLKU.00.001 **Muusika elementaarteooria ja solfedžo**
lektor Elvi Oolo
□ 2 AP
Kursus koosneb 2 õppeainest: muusika elementaarteooria ja solfedžo. Muusikateooria annab süstemaatilise ülevaate muusikast, lähtudes heli omadustest. Õpetamine toimub kogu kursuse vältel vahetus seoses elava muusika, noodist laulmise ja pillimänguga.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ A
2 L, 2 P n-s ⇒ E

FLKU.00.002 **Muusikaajalugu**
Kalle Loona
□ 2 AP
Muusikažanride ajalugu: romantismi teke 19. sajandi I poolel. Beethoven, Schubert.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ A
24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ E

FLKU.00.003 **Eesti rahvausund ja tavand**
Marju Kõivupuu
□ 2 AP
Eesti rahvausundi mõiste sisu. Ülevaade eesti rahvausundist, nagu ta 19. sajandil fikseeriti. Katoliiklik-kristlikud elemendid rahvausundis ja tavandis. Uurijad, nende tööd. Rahvakalender. Perkonnatavandid.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ E

FLKU.00.004 **Maailma filmikunsti ajalugu**
ass. Lauri Kärk
□ 3 AP
Antakse ülevaade filmikunsti ajaloost kinematograafia sünnist kuni tänapäevani, väljendusvahendite arengust, eri perioodidest ja vooludest, silmapaistvamatest filmiloojatest, filmikunsti kohast 20. sajandi kunstikultuuris ja tema teoreetilistest eneseteadvustustest.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 1 P n-s ⇒ A
24. - 38. n. 2 L, 1 P n-s ⇒ E

FLKU.00.005 **Eesti kultuuriloo allikad**
lektor Vello Paatsi
□ 1 AP
Kursus käsitleb tähtsamaid eesti kultuuriloo bibliograafiaid ja teatmekirjandust. Antakse ülevaade erinevate teadusharude kohta käivatest monograafiatestja üldkäsitlustest. Tutvustatakse kultuuriloo ainelisi allikaid ja nende ajaloolist väärtust.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ A

FLKU.00.006 **Eesti vanem kultuurilugu (kuni 1918. aastani)**
lektor Vello Paatsi
□ 3 AP
Tutvustatakse eesti vaimse ja ainelise kultuuri erinevaid tahke eesti ajaloo foonil. Antakse ülevaade seltsi- ja usuelust, raamatu-, kooli-, teatri-, kunsti-, muusika- ja ajakirjanduse ajaloost. Tutvustatakse eesti kultuuriloo silmapaistvamaid tegelasi.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 ref
24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ E

FLKU.00.007 **Geograafiateadus ja geograafiaõpetus Eestis (kuni 1944.a.)**
lektor Vello Paatsi
□ 2 AP
Antakse ülevaade eestlaste geograafilisest silmaringist enne ja pärast geograafiaõpetuse algust. Vaadeldakse geograafiaterminoloogia ja geograafiaõpetuse arengut kuni 1944. aastani. Käsitletakse baltisaksa maateadust ja vabariigiaegseid suundumusi. Üksikasjalikult valgustatakse silmapaistvamate eesti geograafide elu ja tegevust.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 ref
24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ E

FLKU.00.008 **Ruumikujunduse alused**
lektor Kai Luiga
□ 0.5 AP
Tutvutakse ruumikujunduse laadide ja eesti talutare sisustusega.

ning vormi ja ruumi seoseid.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLKU.00.009 **Kompositsiooni alused**
lektor Kai Luiga
□ 1.5 AP
Tutvustatakse põhivorme ja nende kujundamise võtteid, tehakse praktiliselt lihtsamaid kompositsiooniülesandeid ja kavandeid rahvakunstist laenatud elementidega.
☼ 29. - 38. n. 2 P n-s ⇒ A

FLKU.00.010 **Värviõpetus**
ass. Külli Laidla
□ 1.5 AP
Teoreetiliselt käsitletakse värvusõpetuse aluseid, tekstiili värvimist taimede ja sünteetiliste värvidega ning looduslikke materjale (puuvill, lina, vill, siid). Praktiliselt teostatakse värvusõpetuse ülesandeid, värvitakse tekstiili taimede ja sünteetiliste värvidega.
☼ 7. - 16. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ A

FLKU.00.011 **Rahvuslik tekstiiliõpetus**
ass. Külli Laidla, lektor Kai Luiga
□ 4 AP
Antakse ülevaade eesti rahvuslikest tikanditest, silmkoeesemetest, kudumitest ja vaipadest. Praktilises osas tutvutakse tikkimise, silmuskudumise ja kangakudumise tehnikate, kangastelgede ehituse ja kanga rakendamisega. Toimub muuseumipraktika Eesti Rahva Muuseumis.
☼ 2. - 16. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ E
24. - 38. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ E

FLKU.00.012 **Toitumisõpetus ja kodukultuur**
Aaja Taba
□ 3 AP
Käsitletakse toitlustamise aluseid, toidusedeli koostamist ja kalkulatsiooni. Eriosas toimub praktikum õppeköögis.
☼ 2. - 16. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ A
24. - 38. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ A

FLKU.00.013 **Rahvakunsti õpetamise metoodika**
lektor Eve Kärner
□ 2 AP
Antakse ülevaade õpetamise üldistest teoreetilistest alustest, õppetöö organiseerimisest ja läbiviimisest.
☼ 2. - 16. n. 2 L n-s
24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ A

FLKU.00.014 **Käsitöö abiõpe**
lektor Eve Kärner
□ 2 AP
Õpitakse silmuskudumise, heegeldamise, tikkimise, pilutamise, kangakudumise, lapitehnika ja käsitrükitehnika võtteid; tehakse proovitöid.
☼ 24. - 38. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ A

FLKU.00.015 **Kunstiõpetus koos metoodikaga**
lektor Eve Kärner
□ 2 AP
Käsitletakse kunstiõpetust teraapia, metoodika ajaloo ja graafiliste oskuste aspektist. Kunstiõpetust vaadeldakse tunnetusvahendi, pedagoogilise uurimisvahendi ja emotsionaalse esteetilise kasvatusena.
☼ 24. - 38. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ A

FLKU.00.016 **Kultuurisotsioloogia I**
dots. Aasa Must
□ 2 AP
Kultuuri ja ühiskonna vaheliste seoste analüüs. Käsitletakse kultuuri elemente ja erinevate kultuuride võrdlemise süsteeme, dominant- ja abikultuuri ilminguid ühiskonnas ja organisatsiooni kultuuri.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLKU.00.017 **Kultuuriuuringute metoodika**
dots. Aasa Must
□ 2 AP
① FLKU.00.018
Ülevaade andmete kogumise meetoditest, mida kultuuride uurimisel rakendatakse, ja uurijapoolsete süstemaatiliste vigade vältimise teedest.
☼ 24. - 38. n. 1 L, 1 P n-s 1 ref ⇒ A

FLKU.00.018 **Kultuuriantropoloogia**
lektor Tiina Vähi
□ 2 AP
Antakse ülevaade inimkultuurist eri keskkondades ja eri aegadel. Tutvustatakse kultuuriantropoloogiasse integreeruvaid teadusi - etnograafiat, etnoloogiat, keeleteadust, folkloristikat, teoloogiat jne. Püütakse lahti mõtestada kultuuri olemust. Käsitletakse keskkonna ja majanduse mõju erinevate kultuuritüüpide tekkimisele.
☼ 1. - 3. n. 10 L, 10 P, 15 S n-s 1 ref ⇒ E

FLKU.00.019 **Müüdid ja riitused antropoloogias**
lektor Tiina Vähi
□ 2 AP
① FLKU.00.022
Käsitletakse erinevaid folkloori liike, pöörates põhitähelepanu suulise traditsiooni usulisele küljele. Tutvustatakse religiooniga seotud põhimõisteid ja rituaalse käitumise eripära.
☼ 36. - 37. n. 10 L, 10 P, 15 S n-s 1 ref ⇒ A

FLKU.00.020 **Maailmakultuurid**
lektor Tiina Vähi
□
Käsitletakse suuremaid maailmakultuure usundilisest aspektist lähtudes. Antakse ülevaade tähtsamatest religioonidest minevikus ja tänapäeval.

FLKU.00.021 **Eesti filmi ajalugu**
ass. Lauri Kärk
□ 2 AP
Kursus vaatleb eesti filmi ajalugu tema sünnist (1912) kuni tänapäevani ühelt poolt seoses maailma filmikunstis toimunuga, teiselt poolt meie üldise kultuurielu foonil. Materjal jaguneb perioodideks: 1) esimesed filmialased katsetused (1912–1920); 2) film Eesti Vabariigis (1920–1940); 3) ideoloogiline propagandafilm (1940–1950ndate keskpaik); 4) rahvusliku filmikunsti teke Nõukogude Eestis (1960ndad); 5) filmikunsti tänapäev (1970ndad–90ndad).
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLKU.00.022 **Teatriajalugu**
□ 3 AP
Kursus annab ülevaate maailma ja eesti teatri ajaloo tähtsamatest perioodidest. Tutvustatakse erinevaid teatrisuunitlusi alates teatri algaegadest kuni tänapäevani. Eesti teatri ajalugu käsitletakse maailma teatriajaloo taustal.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s
24. - 38. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLKU.01.001 **Maal I**
ass. Maire Aarsalu
□ 5 AP
Esmaste tehniliste ja kujutamisoskuste õpetamine peamiselt õlimaali tehnikas.
☼ 1. - 16. n. 7 L n-s ⇒ E

FLKU.01.002 **Maal II**
ass. Maire Aarsalu
□ 15 AP
● FLKU.01.001
Kujutamis- ja tehniliste oskuste väljaarendamine, peaõhk natuurist kujutamisel; ülevaate andmine praktilise loomingulise töö probleemidest ja põhiprintsiipidest.
☼ 24. - 38. n. 3 L, 4 P n-s ⇒ E
1. - 16. n. 3 L, 4 P n-s ⇒ E
24. - 38. n. 3 L, 4 P n-s ⇒ E

FLKU.01.003 **Maal III**
lektor Vano Allsalu, lektor Saskia Kasemaa
□ 24 AP
● FLKU.01.002
Üliõpilaste iseseisva loomingulise töö suunamine ja konsulteerimine rõhuasetusega keeruka kompositsioonilise ülesehitusega suureformaadilistele teostele.
☼ 1. - 16. n. 4 L, 5 P n-s ⇒ E
24. - 38. n. 4 L, 5 P n-s ⇒ E
1. - 16. n. 3 L, 4 P n-s ⇒ E
24. - 38. n. 3 L, 4 P n-s ⇒ E

FLKU.01.004 **Joonistamine I**
ass. Aulin Rimm
□ 10 AP
Realistliku joonistamisoskuse aluste ja põhiliste tehniliste oskuste omandamine.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 4 P n-s ⇒ E
24. - 38. n. 3 L, 4 P n-s ⇒ E

FLKU.01.005 **Joonistamine II**
ass. Aulin Rimm
□ 10 AP
● FLKU.01.004
Realistliku joonistamisoskuse arendamine, peaõhk aktijoonistusel.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 4 P n-s ⇒ E
24. - 38. n. 3 L, 4 P n-s ⇒ E

FLKU.01.006 **Joonistamine III**
lektor Saskia Kasemaa
□ 12 AP
● FLKU.01.005
Realistliku joonistamisoskuse viimistlemine, keerukama kompositsiooniga tööd, erinevad tehnilised vahendid, segatehnikad.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E
24. - 38. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E
1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E
24. - 38. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

FLKU.01.007 **Kompositsiooni ja värvusõpetuse alused I**
lektor Vano Allsalu
□ 0.3 AP
Kompositsiooni ja värvusõpetuse algtõed, n.ö. ühe probleemi ülesannete lahendamine.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

FLKU.01.008 **Kompositsiooni ja värvusõpetuse alused II**
lektor Vano Allsalu
□ 3 AP
● FLKU.01.001, ⓘ FLKU.01.007
Kunstiteose kompositsioonilise ülesehituse põhilised seaduspärasused. Lahendatakse n.ö. mitme probleemi ülesandeid.
☼ 24. - 38. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

FLKU.01.009 **Plastiline anatoomia**
□
Maali ja joonistamise abidistsipliin, milles antakse ettekujutus inimkeha ehitusest, skeletist ja lihaskonnast staatilistes asendites ja liikumises.

FLKU.01.010 **Kunstiajalugu**
Rait Toompere
□ 9 AP
Ülevaade kunstiajaloo etappidest rõhuasetusega tehnikate ajalool. Kunstiteaduse probleemide lühikäsitlused. Erikursused, n. sümboolika.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ A
24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ E
1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ A
24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ E
1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ A
24. - 38. n. 2 L n-s ⇒ E

FLKU.01.011 **Graafika alused**
□ 2 AP
Graafikatehnikate ja töövõtete õpetamine.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s ⇒ A
24. - 38. n. 2 P n-s ⇒ A

FLKU.01.012 **Skulptuuri alused**
Endel Taniloo
□ 2 AP
Skulptuuri kui iseseisva kujutava kunsti haru tehnikate ja modelleerimise õpetamine.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s ⇒ A
24. - 38. n. 2 P n-s ⇒ A

PSÜHHOLOOGIA OSAKOND

FLPH.00.001 **Ülevaade psühholoogiast**
korr. prof. Jüri Allik, dots. Jaan Huik, korr. prof. Aavo Luuk, erak. prof. Talis Bachmann, korr. prof. Peeter Tulviste, dots. Tiia Tulviste, lektor Mait Raava, tead. Aleksander Pulver, lektor Maie Kreegipuu, dots. Olev Must
■ psüh:alam, FLSS03:alam 9 AP (156 L)
Kursuse eesmärgiks on anda ülevaade psühholoogia põhimõistetest ja uurimisvaldkondadest. Kursus on jagatud 5 tsükliks, mis lõpevad eksamiga: tegevus ja tunnetus I (2,5 AP); individuaalsed erinevused I (2 AP); arengupsühholoogia I (1,5 AP); sotsiaalpsühholoogia I (1,5 AP); kliiniline psühholoogia I (1,5 AP).
☼ 1. - 11. n. 4 L n-s ⇒ E
12. - 20. n. 4 L n-s ⇒ E
24. - 30. n. 4 L n-s ⇒ E
31. - 36. n. 4 L n-s ⇒ E
37. - 42. n. 4 L n-s ⇒ E

FLPH.00.002 **Metodoloogia I - Psühholoogia praktikum**
dots. Jaan Huik, lektor Marika Rauk, dots. Tiia Tulviste
■ psüh:alam, FLSS03:alam 3 AP (78 P)
● FLPH.00.001
Sissejuhatus psühholoogias kasutatavaisse praktilise teadusliku uurimise meetoditesse (teemad - teooria, induktiivne ja deduktiivne meetod, vaatlus, intervjuu, eksperiment, uurimisprojekti koostamine, eksperimendi planeerimine, teadusliku artikli kirjutamine); saab ülevaate tulemuste töötluse võimalustest ja interpreteerimisest. Praktilised tööd on nägemis-, mälu- ja lapsepsühholoogia valdkonnast.
☼ 1. - 20. n. 2 P n-s 1 knt, 1 ref ⇒ A
24. - 42. n. 2 P n-s 1 knt, 1 ref ⇒ A

FLPH.00.003 **Teadusinformatsiooni allikad**
õp. Marika Meltsas
■ psüh:alam 1 AP (40 L)
Kursus annab teadmised ja praktilised oskused erialase teadusinformatsiooni otsimiseks, hindamiseks ja korraldamiseks. Praktilised tööd alates ülikooli raamatukogu kataloogides ja teatmeteostes orienteerumisest kuni andmebaaside ja INTERNETI kasutamiseni. Tutvustatakse arvutiprogrammi isikliku bibliograafilise andmebaasi loomiseks ning bibliograafiliste viidete vormistamist.

☼ 1. - 20. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ A

FLPH.00.004 **Suhtlemisoskused ja nende arendamine**
lektor Marju Käärst
□ psüh:alam 2 AP (40 L + 24 P)
Aine annab ülevaate erinevatest suhtlemisoskustest, mis on vajalikud meie igapäevases elus (kuulamisoskus, enesekehtestamine, probleemide lahendamine jne.). Kursus hõlmab loengutele lisaks 24 tunnist suhtlemistreeningut.
☼ 1. - 20. n. 2 L, 1 P n-s ⇒ A

FLPH.00.005 **Sissejuhatus uurimismeetodeisse**
korr. prof. Aavo Luuk
■ eriped:alam, psüh:alam 1 AP (32 L)
Kursus annab ülevaate käitumis- ja sotsiaalteaduste uurimismeetodeist ja nende valiku ning kasutamise iseärasustest.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ A

FLPH.00.006 **Rakenduspsühholoogia I**
lektor Marju Käärst
□ psüh:alam 1.5 AP (38 L)
Aine annab ülevaate psühholoogia erinevatest rakendusaladest nagu koolipsühholoogia, kliiniline psühholoogia, reklaamipsühholoogia, organisatsioonipsühholoogia, tervisepsühholoogia jne. Tutvustatakse ülevaatlikult erinevaid töösuundi ja enam kasutatavaid metoodikaid. Käsitletakse psühholoogi eetika probleeme.
☼ 24. - 42. n. 2 L n-s ⇒ A

FLPH.00.007 **Loomade käitumine**
dots. Jaan Huik
□ psüh:alam 2 AP (38 L)
● FLPH.00.001
Käsitletakse järgmisi teemasid: käitumise funktsioonid - säilimine ja reproduktsioon. Vermimine, käitumise evolutsioon, motivatsioon, kommunikatsioon (kõne võimalikkusest ahvidel), agressioon, seksuaalkäitumine, sotsiaalne hierarhia.
☼ 24. - 42. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLPH.00.008 **Individuaalsed erinevused II**
lektor Mait Raava
■ psüh:kesk 4 AP (78 L + 39 S)
● FLPH.00.001, FLPH.00.002
Kursuse eesmärgiks on anda teoreetiline ja praktilise kasuteguriga käsitlus isiksusest. Süvendatud käsitlust leiavad alamastme raames (vt. ülevaade psühholoogiast) tutvustatud eri lähenemisviisid. Põhitähelepanu all on isiksuse hindamise, kujunemise ja muut(u)mise probleemid. Lähemalt peatutakse isiksuse ja ühiskonnaprotsesside seostel, normaalse ja anormaalse käitumise probleemidel, isiksuse eri tasanditel, psüühilisel arengul, intelligentsuse ja isiksuse seostel ning toimetuleku probleemidel.
☼ 1. - 20. n. 2 L, 1 S n-s 1 kmt
24. - 42. n. 2 L, 1 S n-s 1 kmt ⇒ E

FLPH.00.009 **RakenduspsühholoogiaII: keskkonnapsühholoogia**
dots. Toomas Niit
□ psüh:kesk 3 AP
● FLPH.00.001, FLPH.00.002
Antakse ülevaade inimese ja keskkonna vahekorda käsitlevatest psühholoogilistest teooriatest, keskkonnapsühholoogia meetoditest ja põhilistest uurimisvaldkondadest (inimese ruumikäitumine, keskkonnataju, arhitektuuripsühholoogia jt.).
☼ 1. - 20. n. ⇒ E

FLPH.00.010 **Rakenduspsühholoogia II: Koolipsühholoogia**
Eve Kikas
□ psüh:kesk 2 AP (40 L)
● FLPH.00.001
Ülevaade koolipsühholoogia ajaloost, lapse arengu teooriad. Individuaalsed erinevused. Õppimisteooriad. Õpimotivatsioon. Psühhodiagnostika koolis. Psühholoogiline abistamine. Koolipsühholoogia Eestis.
☼ 1. - 20. n. 1 L, 1 S n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ E

FLPH.00.011 **Metodoloogia II - Psühholoogia praktikum ja andmetöötlus**
dots. Jaan Huik, lektor Marika Rauk, lektor Mait Raava
■ psüh:kesk 3 AP (78 P)
● FLPH.00.001, FLPH.00.002
Aine annab ülevaate isiksuse uurimisel kasutatavatest testidest, nende koostamisest ning läbiviimisest. Vaadeldakse ka muid isiksuse uurimise tehnikaid ja skaalasid. Praktikumides läbiviidud testide tulemusi töödeldakse statistikapaketi SPSS abil.
☼ 1. - 20. n. 2 P n-s 1 kmt ⇒ A
24. - 42. n. 2 P n-s 1 kmt ⇒ A

FLPH.00.012 **Arengupsühholoogia II**
dots. Tiia Tulviste
■ psüh:kesk 2 AP (16 L + 16 S)
● FLPH.00.001
Kursuses käsitletakse põhiliselt arenguteooriaid. Kursus on mõeldud neile, kes on kuulanud sissejuhatavat kursust arengupsühholoogiasse.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

FLPH.00.013 **Sotsiaalpsühholoogia II**
lektor Arno Baltin, dots. Olev Must, dots. Toomas Niit
□ psüh:kesk 2 AP (19 L + 19 S)
● FLPH.00.001
Sotsiaalpsühholoogia põhiteooriate ja käsitluste tasandid. Põhiteemad: sotsialisatsioon, sotsiaalne mõju, suhtlemine. Kursus põhineb loengutel ning originaaltekstide analüüsil seminarides.
☼ 24. - 42. n. 1 L, 1 S n-s 3 kmt, 1 ref ⇒ E

FLPH.00.014 **Rakenduspsühholoogia II: Personalijuhtimine**
lektor Marju Käärst
□ psüh:kesk 3 AP (76 L)
● FLPH.00.001
Ülevaade protseduuridest ja tehnikatest, mida hõlmab personali juhtimine organisatsioonis, ning teguritest, mis mõjutavad inimfaktori efektiivsust ja organisatsiooni produktiivsust.
☼ 24. - 42. n. 4 L n-s 2 kmt ⇒ A

FLPH.00.015 **Tegevus ja tunnetus II: Tegevus**
korr. prof. Jüri Allik, korr. prof. Aavo Luuk
■ psüh:kesk 2 AP (38 L)
● FLPH.00.001
Käsitletavad teemad: õppimine, õppimise liigid ja uurimise meetodid. Peamised õppimise teooriad. Motivatsioon. Psühholoogilised ja sotsiaalsed ajejõud. Motivatsiooni teooriad. Motivatsiooni liigid. Emotsioonid. Emotsioonide teooriad.
☼ 24. - 42. n. 2 L n-s 1 kmt ⇒ E

FLPH.00.016 **Tegevus ja tunnetus II: Tunnetusprotsessid**
■ psüh:kesk 2 AP
● FLPH.00.001
Põhiteemad: tajumise psühholoogia, psühhofüüsika, taju liigid, tajuteooriad, tähelepanu teooriad, mälu, keel ja mõtlemine.
☼ ⇒ E

FLPH.00.017 **Suhtlemispsühholoogia**
lektor Arno Baltin
□ psüh:kesk 3 AP (80 L)
● FLPH.00.001
Kursuse eesmärgiks on anda ülevaade sotsiaalpsühholoogia rakendusvaldkondadest ja võimalustest. Kursus on sotsiaalsete oskuste käsitlus. Vaadeldakse sotsiaalsete oskuste uurimist, omandamist ja ümberõppimist; sotsiaalsete oskuste õpetamise meetodeid täiskasvanutele.
☼ 1. - 20. n. 4 L n-s ⇒ E

FLPH.00.018 **Küsitlusmeetodid**
dots. Olev Must
□ psüh:kesk 2 AP (20 L + 20 P + 20 S)
❶ FLPH.00.001
Küsitlusmeetodite teooria ja praktika, küsitluse ettevalmistamine, läbiviimine, tulemuste töötlus.
☼ 1. - 20. n. 1 L, 1 P, 1 S n-s ⇒ E

FLPH.00.019 **Kliinilise psühholoogia metodoloogia**
lektor Maie Kreegipuu
□ psüh:kesk 4 AP (20 P + 40 S)
❶ FLPH.00.001
Kursus annab teadmised üldistest metodoloogilistest alustest ja eetilistest printsiipidest ning mõningal'määral ka praktilisi oskusi individuaalkliendiga töötamiseks. Kursuse algul täidavad kõik osalejad hinnangu- ja enesehinnangu küsimustiku, mille põhjal valitakse käsitletavad probleemalad. Seetõttu võib iga tsükkel osalejate eelistustest olenevalt saada veidi erinev. Kõik teemad töötatakse läbi kaasuste analüüsi ning praktiliste harjutuste toel. Osalejad teevad ettekandeid antud probleemi kohta iseseisvalt otsitud teoreetilise ning faktilise materjali põhjal.
☼ *september, 2 n.* 2 P, 2 S n-s 1 knt ⇒ A
märts, 1 n. 2 P, 2 S n-s 1 knt ⇒ A

FLPH.00.020 **Töö- ja inseneripsühholoogia lühikursus**
erak. prof. Mihhail Kotik
□ psüh:kesk 2 AP (36 L)
① FLPH.00.001
Tutvustatakse inimese psüühikast lähtuvaid võimalusi tema töö efektiivsuse tõstmiseks ning inimese ja tehniliste vahendite töö kooskõla parandamise teid keerulistes nn. inimene – masin tüüpi süsteemides.
☼ 1. - 20. n. 2 L n-s ⇒ E

FLPH.00.021 **Läbirääkimiste psühholoogia**
lektor Arno Baltin
□ psüh:kesk 2 AP (38 L)
❶ FLPH.00.001
Kursus annab teadmisi läbirääkimiste pidamiseks vajalikest oskustest (kuulamis- ja kehtestamisoskus) ning osapoolte strateegilistest ja taktikalistest valikutest läbirääkimiste olukorras. Osalejad saavad läbirääkimiste pidamise ja analüüsimise kogemuse.
Osalejate arv piiratud 24-ga.
☼ 24. - 42. n. 2 L n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

FLPH.00.022 **Muusikapsühholoogia**
erak. prof. Jaan Ross
□ psüh:kesk 3 AP (38 L)
❶ FLPH.00.001, ① FLPH.00.016
Kursust võib iseloomustada sissevaatena muusikahelide taju valdkonda. Kui kuulmispsühholoogia kursuse jooksul keskenduti valdavalt psühhoakustikale, siis muusikapsühholoogia kursuse raamides leiavad käsitlemist pigem muusikahelide taju kognitiivsed aspektid. Kursuse ettevalmistamisel on lektor saanud palju impulsse David Butleri raamatust "The Musician's Guide to Perception and Cognition". Loengute jooksul saab kuulata palju asjakohast helilist abimaterjali.
☼ 24. - 42. n. 2 L n-s ⇒ E

FLPH.00.023 **Nägemispsühholoogia**
korr. prof. Jüri Allik
□ psüh:kesk 2 AP (38 L)
Mis on nägemine? Mille poolest erineb nägemine teadmisest? Kolm suurt nägemise uurimise programmi: alateadvuslike otsustuste programm (H.von Helmholtz); ökoloogiline programm (J.Gibson); komputatsiooniline programm (D.Marr). Pertseptiivsete otsustuste struktuur. Visuaalse kujutise kirjeldamise viisid. Visuaalse tajuruumi mõõtmed. Visuaalsete kujutiste tajumine inimese ja masina poolt.
☼ 24. - 42. n. 2 L n-s ⇒ E

FLPH.00.024 **Bioloogiline psühholoogia III: Neuropsühholoogia**
lektor Aaro Toomela
■ psüh:ülem 2 AP (40 L)
Põhiteemad. Aju ja käitumise seoste üldised põhimõisted: 3 funktsionaalset blokki, neuropsühholoogiline gradient, ajupoolkeradevaheline funktsionaalne asümmeetria. Aju arengu ja käitumise üldised seosed fülo- ja ontogeneesis. Ajukahjustuse tagajärjed, funktsioonihäire taastumine ja taastamise alused. Eriküsimused: agnoosiad, apraksiad, soolised erinevused, frontaalsagarate ja ajutüvestruktuuride roll psüühikas.
☼ 1. - 20. n. 2 L n-s ⇒ E

FLPH.00.025 **Psühholoogia ajalugu**
korr. prof. Jüri Allik
■ psüh:ülem 3 AP (57 L)
Psüühika käsitlused vanaajal. Psüühika käsitlused kesk- ja uusajal. Psühholoogia XIX sajandil: psühholoogia iseseisvumine. Psühholoogia Euroopas XX sajandil. Psühholoogia Ameerikas XX sajandil. Psühholoogia Venemaal. Psühholoogia Eestis.
☼ 24. - 42. n. 3 L n-s ⇒ E

FLPH.00.026 **Toimetulekuvilumuste programm**
lektor Maie Kreegipuu
□ psüh:Mag, psüh:ülem 2 AP (8 L + 16 P + 8 S)
❶ FLPH.00.001, FLPH.00.019, FLPH.00.038
Alusfilosoofiaks on kognitiiv-käitumisteraapia teooria, sisuks nii situatsioonile kui seisundile suunatud toimetulekuvilumused: probleemilahendus, kehtestamine, kognitiivne ümberstruktureerimine, lõdvestus.
☼ *veebruar, 4 n.* 2 L, 4 P, 2 S n-s 1 knt ⇒ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLPH.00.027 **Intervjueerimisstrateegiad**
lektor Dagmar Kutsar
■ FLSS03:Mag, eriped:ülem, psüh:ülem 4 AP (40 L + 20 S)
❶ FLPH.00.017
Humanistlikust psühholoogiast lähtuv kursus on teoreetilise suunaga. Kursuse eesmärgiks on abistamisprotsessi strateegiline läbimõtestamine ja kliendikeskseuse arendamine.
☼ 3. - 12. n. 4 L, 2 S n-s 1 knt ⇒ E

FLPH.00.028 **Kognitiivse psühhofüsioloogia meetodid**
korr. prof. Aavo Luuk
□ psüh:ülem 1 AP (16 L)
Kursus tutvustab kognitiivses psühhofüsioloogias kasutatavaid uurimismeetodeid.
☼ 28. - 35. n. 2 L n-s ⇒ E

FLPH.00.029 **Ülevaade psühholoogiast**
korr. prof. Aavo Luuk
□ 3 AP (60 L)
Kursus on orienteeritud sissejuhatusena psühholoogiasse kui teadusse ja kui rakenduslikku teadmiste valdkonda, mis aitab inimesel mõista omi ja võõraid psühholoogilisi probleeme ning neile ise lahendusi või professionaalset abi otsida.
☼ 2. - 16. n. 4 L n-s 4 knt, 1 ref ⇒ E

FLPH.00.030 **Formaalne loogika (traditsiooniline)**
lektor Galina Vuks
■ õigus:1 4 AP (68 L)
Käsitletakse lähemalt põhilisi mõtlemisvorme ning mõtlemisseadusi. Õpetatakse defineerimise, arutluse ning tõestamise reegleid, printsiipe. Õpetatakse tundma argumentatsiooni eetikat, psühholoogilisi iseärasusi. Õpetatakse tundma ning määrama arutluse paralogisme (loogilisi vigu). Kursus annab teksti ning kõne loogilise analüüsi läbiviimise oskuse.
☼ 1. - 17. n. 4 L n-s 2 knt, 1 ref ⇒ E

FLPH.00.031 **Formaalne loogika (traditsiooniline)**
lektor Galina Vuks
□ ajal:alam, psüh:alam 2 AP (34 L)
Tutvustatakse põhilisi mõtlemisvorme, mõtlemisseadusi, defineerimise, arutluse, tõestuse reegleid ning printsiipe. Õpetatakse määrama loogilisi vigu, demagoogilisi võtteid nii arutluses kui ka tõestuses.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A

FLPH.00.032 **Formaalne loogika (traditsiooniline)**
lektor Galina Vuks
□ maj:1 2 AP (34 L)
Tutvustatakse põhilisi mõtlemisvorme, mõtlemisseadusi, defineerimise, arutluse, tõestuse reegleid ning printsiipe. Õpetatakse määrama loogilisi vigu, demagoogilisi võtteid nii arutluses kui ka tõestuses.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A

FLPH.00.033 **Formaalne loogika (traditsiooniline)**
lektor Galina Vuks
□ vene:1, matem:1, füüs:1 2 AP (34 L)
Tutvustatakse põhilisi mõtlemisvorme, mõtlemisseadusi, defineerimise, arutluse, tõestuse reegleid ning printsiipe. Õpetatakse määrama loogilisi vigu, demagoogilisi võtteid nii arutluses kui ka tõestuses.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A

FLPH.00.034 **Üld- ja õiguspsühholoogia**
dots. Jaan Huik
■ õigus:1 2 AP (38 L + 3 P)
Kursus koosneb üld- ja õiguspsühholoogia osast. Teemad: psühholoogia aine, vajadused isiksuse aktiivsuse allikana, isiksus, tunnetusprotsessid, kurjategija isiksus, agressiivsus, õigusteadvus, psühholoogiline ekspertiis, valedetektor.
☼ 24. - 42. n. 2 L n-s 2 knt ⇒ A

FLPH.00.035 **Sotsiaalpsühholoogia**
dots. Olev Must, lektor Marju Käärst
□ 3 AP (60 L + 20 P)
Sissejuhatus sotsiaalpsühholoogia uurimisvaldkondadesse ja mõistesüsteemi.
☼ 1. - 20. n. 3 L, 1 P n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

FLPH.00.036 **Arengupsühholoogia**
dots. Tiia Tulviste
■ eriped 2 AP (30 L + 15 S)
Sissejuhatavas kursuses antakse lühiülevaade motoorsest, kognitiivsest, sotsiaalsest ning emotsionaalsest arengust inimese elu jooksul, alates prenataalsest perioodist kuni hilise täiseani. Tutvustatakse arengu uurimiseks kasutatavaid meetodeid ning arengut mõjutavaid faktoreid.
☼ 2. - 16. n. 2 L, 1 S n-s ⇒ E

FLPH.00.037 **Arengupsühholoogia**
dots. Tiia Tulviste
□ bio 1 AP (15 L + 15 S)
Sissejuhatavas kursuses antakse lühiülevaade motoorsest, kognitiivsest, sotsiaalsest ning emotsionaalsest arengust inimese elu jooksul, alates prenataalsest perioodist kuni hilise täiseani. Tutvustatakse arengu uurimiseks kasutatavaid meetodeid ning arengut mõjutavaid faktoreid.
☼ 2. - 16. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ A

FLPH.00.038 **Kliiniline psühholoogia II**
lektor Maie Kreegipuu
□ psüh:kesk 2 AP (44 L)
❶ FLPH.00.001
Keskastme teadmised psüühiliste häirete psühholoogilistest teooriatest ning peamistest teraapiakoolkondadest.
☼ *september, 11 n.* 4 L n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

PEDAGOOGIKAKESKUS

FLPK.01.001 **Lugemise ja kirjutamise psühholoogia**
□ pedag:kesk 2 AP (2 L + 2 S)
① FLPK.01.004
Kursuse eesmärgiks on tutvustada lugemise psühholoogilisi aluseid ja anda soovitusi efektiivseks lugemiseks ja kirjutamiseks.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FLPK.01.002 **Uurimismeetodid pedagoogikas**
korr. prof. Jaan Mikk
■ pedag:Mag (2 L + 2 P)
Kursus annab esmaalused pedagoogiliste teadustööde mõistmiseks, hindamiseks ja läbiviimiseks.

FLPK.01.003 **Õpioskuste kujundamine**
dots. Tiia Pedastsaar
□ pedag:kesk 2 AP (2 L + 2 P)
① FLPK.01.004
Individuaalsete õpioskuste kujundamine õpilasel ja õpetaja roll selles.
☼ 2 L, 2 P n-s ⇒ A

FLPK.01.004 **Üldidaktika**
korr. prof. Jaan Mikk, dots. Tiia Pedastsaar, dots. Larissa Vassiltšenko
■ pedag 2 AP (36 L + 18 S)
Õppimise psühholoogia ja õppetöö organiseerimise probleemid. Sissejuhatav kursus ainedidaktikale.
☼ 1. - 18. n. 2 L, 1 S n-s ⇒ E

FLPK.01.005 **Võrdlev koolikorraldus**
lektor Hasso Kukemelk
■ pedag 0.5 AP (16 L + 8 S)
Ülevaade erinevate riikide haridussüsteemidest ja õppetöö korraldusest. Võrdlev pedagoogika kui teadus.
☼ 20. - 23. n. 4 L, 2 S n-s

FLPK.01.006 **Põhjamaade hariduskorraldus**
lektor Hasso Kukemelk
□ pedag:kesk 0.5 AP (2 L)
① FLPK.01.005
Koolisüsteemi funktsioneerimise põhimõtted Põhjamaades ja alternatiivkoolitus.
☼ 2 L n-s ⇒ A

FLPK.01.007 **Distsipliin koolis**
lektor Hasso Kukemelk, dots. Tiia Pedastsaar
■ pedag:kesk 1 AP (2 L + 2 P)
① FLPK.01.004
Õppedistsipliini saavutamise teoreetilisi ja praktilisi aspekte.
☼ 2 L, 2 P n-s ⇒ A

FLPK.01.008 **Kool ja õpilane muutuvas infoühiskonnas**
dots. Larissa Vassiltšenko
■ pedag 2 AP (2 L + 2 P)
Infoprotsesside uurimise põhisuunad. Massikommunikatsiooni ja kooli vahelised suhted ja koostöömudelid.
☼ 2 L, 2 P n-s ⇒ A

FLPK.01.009 **Õppekorraldus**
korr. prof. Jaan Mikk, dots. Tiia Pedastsaar, dots. Larissa Vassiltšenko
■ pedag:kesk 2 AP (36 L + 18 S)
Õppetöö korralduse põhimõtted kaasaegses koolis.
☼ 1. - 18. n. 2 L, 1 S n-s ⇒ E

FLPK.01.010 **Pedagoogiline psühholoogia**
dots. Edgar Krull
■ eriped:alam 3.5 AP (51 L + 34 S)
Annab baasettevalmistuse pedagoogilise protsessi ja selle põhikomponentide (õpilase, õppimise ja õppesituatsiooni) mõistmiseks rakenduspsühholoogia termineis. On eelduseks kasvatusprotsessi ja selle koostisosasid käsitlevate erikursuste ja monograafiate õppimiseks.
☼ 24. - 40. n. 3 L, 2 S n-s 4 knt, 2 ref ⇒ E

FLPK.01.011 **Õppeprotsessi psühholoogilised alused**
dots. Edgar Krull
■ pedag:kesk 2 AP (2 L + 2 S)
① FLPK.01.010
Annab õpetajakutseks valmistujale ülevaate tuntumate õppimisteooriate kujunemisest ja olemusest ning nendele teooriatele toetuvatest õppeprotsessi organiseerimist kirjeldavatest mudelitest. On teoreetiliseks baasiks ainemetoodiliste lähenemiste ja lahenduste õppimiseks ning mõistmiseks.
☼ 2 L, 2 S n-s 2 knt, 1 ref ⇒ E

FLPK.01.012 **Õpilaste kõlbelise ja sotsiaalse teadvuse kujunemine**
dots. Edgar Krull
■ FL:Mag, pedag:ülem 2 AP (2 L + 2 S)
① FLPK.01.010
Annab süvendatud ettekujutuse tuntumatest isiksuse kõlbelise ja sotsiaalse teadvuse kujunemise filosoofilistest ja psühholoogilistest käsitlustest. On põhiliselt ettevalmistusesks uurimistööks vastavates valdkondades.
☼ 2 L, 2 S n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A

FLPK.01.013 **Pedagoogilise tegevuse eesmärgistamine ja mõõtmine**
dots. Edgar Krull
□ pedag:kesk 2 AP (2 L + 2 P)
① FLPK.01.010
Annab süvendatud ettekujutuse tuntumatest õppe- ja kasvatustöö eesmärkide klassifitseerimise ja konkretiseerimise süsteemidest ning käsitleb pedagoogiliste mõõtmisinstrumentide konstrueerimist ja kasutamist. Kasulik õpetajatele selles pedagoogika valdkonnas paremaks orienteerumiseks ja vajalik ettevalmistumisel empiiriliseks uurimistööks pedagoogikas.
☼ 2 L, 2 P n-s 2 knt ⇒ A

FLPK.01.014 **Kodukasvatuse psühholoogia**
dots. Inger Kraav
■ FL:Mag, pedag:kesk 1 AP
Kodukasvatuse ajalugu ja tänapäev. Vanemsus. Kasvatuse sõltuvus lapse vanuselistest ja soolistest iseärasustest. Autoritaarne ja vabakasvatus. Kursuse lõpetanu peaks tajuma kodukasvatuse eripära ja olema võimeline koostööks lapsevanematega.
☼ 2 L, 2 S n-s 1 ref

FLPK.01.015 **Murdeea psühholoogia ja pedagoogika**
dots. Inger Kraav
■ pedag:Mag, pedag:alam 1.5 AP
① FLPK.01.010
Murdeea põhilised iseärasused. Kognitiivne, kõlbeline ja sotsiaalne areng murdeeas. Lühiülevaade uurimise ajaloost ja suundadest. Noorsoo subkultuur. Võimalikud hälbed ja probleemid murdeealise kasvatuses. Kursus valmistab ette tööks murdeealistega põhikoolis.
☼ 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FLPK.01.016 **Perekonnaõpetus**
dots. Inger Kraav
■ pedag:Mag, pedag:kesk 3 AP
① FLPK.01.010
Perekonnaõpetuse kursuses käsitletakse perekonnaelu psühholoogiat ja eetikat. Antakse ülevaade abielu kulgu mõjutavatest teguritest, abielu perioodidest ja vanemsusest. Tulevased õpetajad saavad ettekujutuse suhtlemisprobleemidest, konfliktide lahendamise strateegiast ja lahutuse mõjust perekonnaliikmete psüühikale.
☼ 2 L, 1 P, 2 S n-s ⇒ A + E

FLPK.01.017 **Pedagoogiline psühholoogia**
dots. Inger Kraav, lektor Aino-Kanni Indre
■ pedag:Mag, pedag:kesk 3 AP
Ülevaade olulisematest arenguküsimustest. Kaasaegse psühholoogia seisukohad lapse füüsilise, vaimse, emotsionaalse ja sotsiaalse arengu kohta ja nende arvestamine kasvatuses. Arenguhälbed ja nende arvestamine kasvatuses. Kasvatusraskused ja raskestikasvatatavus.
☼ 2 L, 2 S n-s ⇒ A

FLPK.01.018 **Suhtlemispsühholoogia**
lektor Aino-Kanni Indre
□ pedag:kesk 1.5 AP
Suhtlemise olemus, funktsioonid, eduka suhtlemise eeldused, kommunikatsioon, suhtlemisvahendid, sotsiaalne pretseptsioon, situatsiooni- ja isikutaju, partnerite vastastikune mõju, kooskõlastatud tegevus, meeskonnatöö ja koostöö alused.
☼ 2 L n-s ⇒ A
! 1994/95. õa. ei toimu!

FLPK.01.019 **Kooliküpsus**
lektor Aino-Kanni Indre
□ pedag:alam 1 AP
Kooliküpsus ja koolivalmidus. Kooliküpsuse tunnused, kujunemise tingimused ja diagnoosimine.
☼ 2 L n-s ⇒ A
! 1994/95. õa. ei toimu!

FLPK.01.020 **Nõustamine**
lektor Aino-Kanni Indre
□ pedag:alam 1 AP
Psühhoanalüütiline, biheivioristlik ja humanistlik suund inimese käsituses ja aitava inimsuhte olemus. Inimene konfliktis või kriisiseisundis, toetav-abistav tegevus, praktilise psühhoteraapia metodoloogilised alused ja põhiprintsiibid.
☼ 2 L n-s ⇒ A
! 1994/95. õa. ei toimu!

FLPK.02.001 **Haridusteooria alused**
korr. prof. Peeter Kreitzberg, dots. Mati Salundi, lektor Sirje Priimägi, dots. Helga Kurm, dots. Edgar Krull
■ matem:5, füüsõp:5, loodõp:5, sots:5, pedag:ülem 4 AP
Haridusteooria alused on integreeritud distsipliin haridusfilosoofiast, haridussotsioloogiast ja -poliitikast, kooli ajaloost ja õppekava koostamise alustest.
☼ 30. - 38. n. 1 ref ⇒ E

FLPK.02.002 **Haridusinstitutsioonide ajalugu**
dots. Helga Kurm
■ pedag 1.5 AP
Haridusinstitutsioonide areng alates ürgühiskonnast kuni kaasajani, põhjalikumalt peatudes muudatustel, mille tingis majanduses, poliitikas ja kultuuris toimunud.
☼ 2. - 17. n. 2 L n-s ⇒ A

FLPK.02.003 **Haridusteooria ajalugu**
korr. prof. Peeter Kreitzberg, dots. Helga Kurm, dots. Mati Salundi, lektor Sirje Priimägi, dots. Ene Grauberg
■ pedag:Mag 10 AP
Haridusteooria alused on integreeritud distsipliin haridusfilosoofiast, haridussotsioloogiast ja -poliitikast, kooli ajaloost ja õppekava koostamise alustest.

☼ 2. - 15. n. ➡ A
24. - 38. n. 1 ref ➡ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLPK.02.004 **Loogika**
dots. Ene Grauberg
□ pedag:Mag, pedag:kesk 1 AP
☼ ➡ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLPK.02.005 **Innovatsioonid hariduses**
dots. Mati Salundi
■ pedag:Mag 1 AP
Muutused hariduses ja muutused ühiskonnas, indiviidi suhe ühiskonda läbi hariduse. Innovatsioonid hariduses, nende vertikaal- ja horisontaaltoime.
☼ 26. - 35. n. 2 L, 2 S n-s ➡ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLPK.02.006 **Humanistlik hariduskäsitlus**
lektor Sirje Priimägi
□ pedag 1 AP
① FLPK.01.004, FLPK.01.005
Humanistlik hariduskäsitlus annab ülevaate koolikontseptsioonidest, mis sellel käsitlusel põhinevad (Freinet'-koolid, Waldorfkoolid), ja kasutamisvõimalustest tavakoolis.
☼ 5. - 17. n. 2 L, 2 S n-s ➡ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLPK.02.007 **Haridusuuendus ja hariduspoliitika**
dots. Mati Salundi
■ pedag:kesk 0.5 AP
Haridusuuendus on kursus, milles antakse võrdlev ülevaade haridusreformi kulgemisest EV-s, analüüsitakse formaalhariduse ülesandeid: kooli osa ühiskonnas, preventiivsus hariduses jne. Haridusseadusandluse kujunemine ja toime.
☼ 8. - 12. n. 2 L n-s ➡ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLPK.02.008 **Aktiivõppe meetodid**
lektor Aino-Kanni Indre
□ pedag:Täie 1 AP
Kursuses õpitakse tundma osalejate aktiivsust eeldavaid meetodeid - rühmatöö, diskussioon, ajurünnak, läbirääkimised, rollimängud, otsingumäng, intervjuu. Praktiline osa video vahendusel.
☼ 2 L n-s ➡ A
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLPK.02.009 **Pidevharidus**
■ pedag:Mag 1 AP
Pidevhariduse osa ühiskonna ja isiksuse arengus. Pidevhariduse süsteem ja koolituse suunad, vormid, mudelid. Tutvutakse Põhjamaade vastavate süsteemidega.
☼ 2 L n-s
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLPK.02.010 **Andragoogika**
lektor Aino-Kanni Indre
■ pedag:Mag, pedag:Täie, pedag:ülem 1.5 AP
Täiskasvanute õppimine ja õpetamine ning pidevõppe osa ühiskonna ja isiksuse arengus. Täiskasvanute koolituse ja õppimise eesmärgid, eripärad, vajadused ja õpimotivatsioon.
☼ 2 L n-s
? 1994/95. õa. ei toimu!

SEMIOOTIKA OSAKOND

FLSE.01.001 **Sissejuhatus semiootikasse**
korr. prof. Igor Černov
■ semio:alam 2 AP (76 L)
① FLSE.01.003
Semiootika põhimõisted ja kontseptsioonid. Märk, märgisituatsioon, diskursus, tropoloogia, tõlge. Erisemiootikad: asi, raamat, mäng, linn.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ➡ E

FLSE.01.002 **Sissejuhatus semiootikasse**
korr. prof. Igor Černov
■ semio:alam 2 AP (32 L)
① FLSE.01.004
Semiootika põhimõisted ja kontseptsioonid. Märk, märgisituatsioon, diskursus, tropoloogia, tõlge. Erisemiootikad: asi, raamat, linn, mäng.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ➡ E

FLSE.01.003 **Sissejuhatus kultuuriteooriasse**
korr. prof. Igor Černov
■ semio:alam 2 AP (34 L)
Kultuuri mõiste ja kontseptsioonid. Kultuur ja loodus, kultuur ja ühiskond. Maailmamall. Kultuuri ruum. Kultuuri analüüsi kategooriad.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ➡ E

FLSE.01.004 **Sissejuhatus kultuuriteooriasse**
korr. prof. Igor Černov
■ semio:alam 2 AP (34 L)
Kultuuri mõiste ja kontseptsioonid. Kultuur ja loodus, kultuur ja ühiskond. Maailmamall. Kultuuri ruum. Kultuuri analüüsi kategooriad.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ➡ E

FLSE.01.005 **Valitud peatükke kultuurifilosoofiast**
korr. prof. Igor Černov
■ semio:ülem 2 AP (34 L)
① FLSE.01.001, FLSE.01.003
Loengukursuses analüüsitakse valikuliselt XX sajandi suuremaid kulturoloogilisi süsteeme.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FLSE.01.006 **Vene kultuuri uurimine (vene historiograafia)**
korr. prof. Igor Černov, lektor Mihhail Lotman, lektor Irina Avramets, lektor Peeter Torop
■ semio:alam 2 AP (34 L)
① FLSE.01.002
Esmakordselt analüüsitakse kollektiivses kursuses arvamusi Venemaa kohta eri teadusharude seisukohalt.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ➡ A + E

FLSE.01.007 **Semiootika ajalugu: põhietapid**
lektor Irina Avramets
■ semio:alam 2 AP (34 L)
① FLSE.01.002
Loengukursus tutvustab üliõpilastele semiootika eellugu ja käsitleb semiootilisi probleeme alates märgi kontseptsioonist, struktuurist, binaarsetest opositsioonidest antiikteadlaste õpetustes ja lõpetades semiootiliste ideede väljakujunemisega XIX s. filosoofias, psühholoogias ja lingvistikas.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ➡ A

FLSE.01.008 **Semiootika ajalugu: põhietapid**
tead. Silvi Salupere
■ semio:alam 2 AP (34 L)
① FLSE.01.001
Loengukursus tutvustab semiootika eellugu ja käsitleb semiootilisi probleeme alates märgi kontseptsioonist, struktuurist, binaarsetest opositsioonidest antiikteadlaste õpetustes ja lõpetades

semiootiliste ideede väljakujunemisega XIX s. filosoofias, psühholoogias ja lingvistikas.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ➡ A

FLSE.01.009 **Semiootika ajalugu**
lektor Irina Avramets
■ semio:ülem 2 AP (34 L)
● FLSE.01.007, ① FLSE.01.002
Loengud on mõeldud eelnevalt semiootika põhialused omandanud üliõpilastele. Kursus käsitleb põhjalikumalt ja detailsemalt semiootika eri suundade ja nende eredaimate esindajate töid (näiteks Jakobson, Hjelmslev, Chomsky, Lotman, Barthes, Levi-Strauss, Lacan, Metz, Eco jt.). Loengukursus valmistab ette semiootika ja kulturoloogia erikursuste kuulamiseks.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ➡ A

FLSE.01.010 **Kultuuriteksti mõistmine**
lektor Irina Avramets
□ 1 AP (68 L)
Kursuse raames vaadeldakse teksti kui semiootika, lingvistika, retoorika, hermeneutika ja loogika uurimisobjekti. Üks osa on pühendatud teksti käsitlemise traditsiooniliste (ontoloogilistele ja gnoseoloogilistele aspektidele kuid, põhiteemaks on teksti mõistmine ja seletamise probleemid. Vaatluse all on ka tekstide seletamise kontseptsioonide ajalugu XX saj. hermeneutikani välja. Ajalooline ülevaade ei ole europotsentristlik, hõlmates ka sanskriti, araabia jm. traditsioone.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s
24. - 40. n. 2 L n-s ➡ A

FLSE.01.011 **Vaikimine kultuuris**
lektor Irina Avramets
□ semio:kesk, semio:ülem 1 AP (34 L)
① FLSE.01.001, FLSE.01.004, FLSE.01.010
Loengukursus vaatleb vaikimise fenomeni semantilist mitmeplaanilisust erinevates kultuuritraditsioonides (buddism, daoism, suffism, bütsantsi ja vene isühhasm, euroopa romantism jne.)
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ➡ A

FLSE.01.012 **Ameerika-india kultuuride semiootika**
Allan Espenberg
■ semio:kesk 3 AP (68 L)
● FLSE.01.001, ① FLSE.01.003, FLSE.01.010
Ameerika-india kultuuride tüpoloogia. Nende kultuuride teke, evolutsioon ja semiootiline kirjeldamine.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 kut
24. - 40. n. 2 L n-s 1 kut

FLSE.01.013 **Kultuuriteksti mõistmine**
lektor Peeter Torop
■ semio:alam 2 AP (60 L)
Kursuse raames vaadeldakse teksti kui semiootika, lingvistika, retoorika, hermeneutika ja loogika uurimisobjekti. Üks osa loengutest on pühendatud teksti käsitlemise traditsioonidele (ontoloogilistele, gnoseoloogilistele aspektidele, kuid põhiteemaks on teksti mõistmine ja seletamise probleemid. Vaatluse all on ka tekstide seletamise kontseptsioonide ajalugu XX saj. hermeneutikani välja. Ajalooline ülevaade ei ole europotsentristlik, hõlmates ka sanskriti, araabia jm. traditsioone.
☼ 6. - 8. n. 10 L n-s
28. - 30. n. 10 L n-s

FLSE.01.014 **Sissejuhatus kirjandussemiootikasse**
lektor Mihhail Lotman
■ semio:alam 2 AP (34 L)
① FLSE.01.001, FLSE.01.003
Kursus käsitleb semiosist sekundaarsetes modelleerivates süsteemides.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ➡ E

FLSE.01.015 **Luulesemiootika**
lektor Mihhail Lotman
■ semio:kesk 2 AP (34 L)
① FLSE.01.001, FLSE.01.003, FLSE.01.014
Kursuses käsitletakse semiootilisi mehhanisme luuletekstides erinevates kultuurides.
☼ 23. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

VENE JA SLAAVI FILOLOOGIA OSAKOND

FLVE.01.001 **Etniline-keelelise Mikroslaavia tänapäeva slaavi maailmas (Jugoslaavia-ruteeni mikrokeele näite põhja**
korr. prof. Aleksander Dulitšenko
□ vene:kesk 1 AP (34 L)
Kaasaegsed slaavi kirjandus-mikrokeeled ja jugoslaavia-ruteeni keel (päritolu, ajalooline ja kaasaegne olukord, arenguperspektiivid).
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ➡ A

FLVE.01.002 **Sissejuhatus poola filoloogiasse**
korr. prof. Aleksander Dulitšenko
■ vene:kesk 1 AP (34 L)
Poola filoloogia kujunemise ja arenemise peamiste etappide valgustamine alates muinasajast kuni tänapäevani.
☼ 23. - 39. n. 2 L n-s 1 ref ➡ A

FLVE.01.003 **Poola keele ajalugu**
korr. prof. Aleksander Dulitšenko
■ vene:kesk 1 AP (34 L + 17 S)
Poola kirjakeele ajaloolise arengu peamiste protsesside, tema foneetilise ja morfoloogilise süsteemi valgustamine.
☼ 23. - 39. n. 2 L, 1 S n-s ➡ E

FLVE.01.004 **Referaat slavistikast**
korr. prof. Aleksander Dulitšenko
■ vene:kesk 1 AP (34 L)
Valitakse teema slavistika ja slaavi filoloogia ajaloo või tänapäeva probleemide valdkonnast.
☼ 23. - 39. n. 2 L n-s ➡ A

FLVE.01.005 **Slaavi - slaavi ja slaavi - mitteslaavi keelelised suhted. Postseminar**
korr. prof. Aleksander Dulitšenko
■ vene:kesk 1 AP (34 S)
Slaavi ja mitteslaavi keelte analüüs vastavalt kursusetöö teemale.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s ➡ A

FLVE.01.006 **Slaavi - slaavi ja slaavi - mitteslaavi keelelised suhted. Eriseminar**
korr. prof. Aleksander Dulitšenko
■ vene:kesk 6 AP (68 S)
① FLVE.01.005
Slaavi ja mitteslaavi keelte võrdlev analüüs vastavalt kursusetööde teemadele.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s
23. - 39. n. 2 S n-s ➡ A

FLVE.01.007 **Slaavi keelte võrdlev grammatika**
korr. prof. Aleksander Dulitšenko
■ vene:kesk 1 AP (34 L + 17 S)
① FLVE.01.003
Vana-slaavi keele ja slaavi keelte peamiste ajalooliste protsesside foneetiline ja morfoloogiline iseloomustus.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 1 S n-s ➡ E

FLVE.01.008 **Sissejuhatus slaavi filoloogiasse**
korr. prof. Aleksander Dulitšenko
■ vene:alam 1 AP (34 L)
Slaavi keelte ja rahvaste iseloomustus; nende päritolu, allikad; slaavi kirjandus- ja mikrokeeled.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 kmt ⇒ A

FLVE.01.009 **Tšehhi keele ajalugu**
korr. prof. Aleksander Dulitšenko
■ vene:ülem 1 AP (34 L + 17 S)
Tšehhi keele ajaloolise arengu peamised protsessid foneetikas ja morfoloogias.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 1 S n-s ⇒ E

FLVE.01.010 **Praktiline poola keel**
lektor Henryk Rietz
■ vene:ülem 7 AP (204 P)
Praktiline poola keele jätkukursus (dialoog, grammatika, töö tekstide ja tõlgetega).
☼ 1. - 17. n. 6 P n-s 1 ref ⇒ A
23. - 39. n. 6 P n-s 2 ref ⇒ E

FLVE.01.011 **Poola kultuuri ajaloost**
lektor Henryk Rietz
■ vene:kesk 1 AP (34 L)
① FLVE.01.002, FLVE.01.003, FLVE.01.010
Valgustatakse tähtsamaid momente poola keskaegse kultuuri ajaloos, eriline tähelepanu on pööratud poola raamatu ajaloole.
☼ 23. - 39. n. 2 L n-s ⇒ A

FLVE.01.012 **Slaavi kirjanduste ajalugu. Ülevaatlik kursus**
erak. prof. Sergei Issakov
■ vene:alam 4 AP (68 L)
Põhiliste slaavi kirjanduste ajaloo ülevaade (v.a. vene) koos silmapaistvate kirjanike lühiiseloomustustega.
☼ 1. - 17. n. 4 L n-s 1 kmt ⇒ E

FLVE.01.013 **Eesti kirjanduse ja kultuuri ülevaatekursus**
erak. prof. Sergei Issakov
■ vene:alam 3 AP (68 L)
Ülevaatekursus seab eesmärgiks tutvustada vene ja slaavi filoloogia üliõpilastele eesti kultuuri- ja kirjandusloo põhietappe, eesti kunsti (muusika, kujutav kunst, teater) silmapaistvamate ilmingutega.
☼ 23. - 39. n. 4 L n-s 3 kmt ⇒ E

FLVE.01.014 **Ukraina kirjanduse ajalugu**
erak. prof. Sergei Issakov
■ vene:ülem 1 AP (18 L)
Klassikalise ukraina kirjanduse (XVI-XIX s.) ajaloo põhietapid, suurimate ukraina kirjanike loomingu lühiiseloomustus.
☼ 1. - 9. n. 2 L n-s ⇒ E

FLVE.01.015 **Kesk-Aasia ja Taga-Kaukaasia rahvaste kirjanduste ajalugu**
erak. prof. Sergei Issakov
■ vene:ülem 1 AP (34 L)
Kesk-Aasia rahvaste ja Aserbaidžaani türgi-tatarikeelsete, ning armeenia ja gruusia klassikaliste kirjanduste ajalugu; suurimate kirjanike loomingu lühiiseloomustus.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ⇒ E

FLVE.01.016 **Eesti - slaavi kultuuri- ja kirjandussuhted. Eriseminar**
erak. prof. Sergei Issakov
■ vene:kesk 6 AP (66 S)
Eriseminari eesmärgiks on tutvustada üliõpilastele kirjandusteaduslike uurimuste metodoloogia põhialuseid, metoodikat ning tehnikat komparativistika alal. Kursusetöö kirjutamine.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s
23. - 38. n. 2 S n-s ⇒ A

FLVE.01.017 **Eesti - vene kirjandus- ja kultuurisuhted. Proseminar**
erak. prof. Sergei Issakov
■ vene:kesk 6 AP (68 S)
① FLVE.01.013, FLVE.03.003, FLVE.03.004, FLVE.03.010, FLVE.03.011
Eriseminari eesmärgiks on tutvustada üliõpilastele kirjandusteaduslike uurimuste metodoloogia põhialuseid, metoodikat ning tehnikat komparativistika alal. Kursusetöö kirjutamine.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s
23. - 39. n. 2 S n-s ⇒ A

FLVE.01.018 **Eesti - slaavi kultuuri- ja kirjandussuhted XIX s.**
erak. prof. Sergei Issakov
□ vene:alam, vene:kesk, vene:ülem 2 AP (34 L)
Eestlaste kirjandus- ning kultuurisidemed slaavi rahvastega, põhiliselt venelastega, XIX sajandil (põhimomendid).
☼ 23. - 39. n. 2 L n-s ⇒ A

FLVE.01.019 **Tõlkepraktika**
erak. prof. Sergei Issakov
■ vene:ülem 4 AP (17 L + 34 P)
① FLVE.01.021, ② FLVE.01.020
Ülevaade tõlketeooria ja -praktika põhimõistetest, peamistest kättesaadavaist tõlketeoreetilistest väljaannetest. Praktilised vilumused teabe- ja ilukirjanduslikku teksti tõlkimiseks.
☼ 23. - 39. n. 1 L, 2 P n-s 1 kmt ⇒ A

FLVE.01.020 **Tšehhi kirjanduse ajalugu**
v. ass. Mairi Kõrvel
■ vene:ülem 6 AP (34 L)
Lühiülevaade tšehhi kirjanduse peamistest arenguetappidest vanimast kirjandusest kuni kaasajani, peatähelepanu on pööratud uuema aja (XIX - XX s.) klassikutele ning nende tähtsamatele teostele.
☼ 23. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FLVE.01.021 **Praktiline tšehhi keel**
v. ass. Mairi Kõrvel
■ vene:ülem 10 AP (204 P)
Kursuse põhieesmärgiks on anda kompleksne lühiülevaade tšehhi keele morfoloogiast ja leksikoloogiast, suulise kõnekeele omandamine ning töö informatiivsete ja ilukirjanduslike tekstidega, samuti elementaarsed kirjaliku eneseväljenduse oskused võõrkeeles.
☼ 1. - 17. n. 6 P n-s ⇒ A
23. - 39. n. 6 P n-s 1 kmt ⇒ E

FLVE.01.022 **Tšehhi keel polonistidele**
v. ass. Mairi Kõrvel
■ vene:kesk, vene:ülem 12 AP (136 P)
Praktilise tšehhi keele lühikursus, mis hõlmab foneetikat, morfoloogiat ning leksikoloogiat, tuues välja tšehhi keele peamised olulisemad erinevused võrreldes poola keelega.
☼ 24. - 40. n. 4 P n-s ⇒ E
1. - 17. n. 4 P n-s ⇒ E

FLVE.01.023 **Ülevaade Tšehhia ajaloost**
v. ass. Mairi Kõrvel
■ vene:kesk 2 AP (17 L)
① FLVE.01.021
Lühiülevaade Tšehhia ajaloost vanimatest aegadest kuni tänapäevani rõhuasetusega tšehhi kultuuri arengu jaoks olulistel perioodidel (XIV-XV s.), XIX s. I pool jt.).
☼ 24. - 40. n. 1 L n-s ⇒ A

FLVE.02.001 **Praktiline vene keel**
lektor Svetlana Meltser, lektor Oksana Palikova, lektor Oksana Palikova
■ vene:alam 6 AP (102 P)
Õpetatakse vene kõnekeelt, täiendatakse teadmisi vene keele sõnavarast ja grammatikast, arendatakse venekeelse suhtlemise oskust.
☼ 1. - 17. n. 2 P n-s 1 knt, 1 ref ⇒ A
24. - 40. n. 2 P n-s
1. - 17. n. 2 P n-s

FLVE.02.002 **Keeleteooria alused**
lektor Svetlana Meltser
■ vene:alam 2 AP (32 L + 32 P)
Kursuse põhieesmärk on keeleühikute ja kategooriate, keele kui märgisüsteemi tundmaõppimine. Antakse ülevaade tänapäeva keeleteaduse põhisuundadest.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

FLVE.02.003 **Tänapäeva vene keel. Foneetika. Fonoloogia**
dots. Eda Vaigla
■ vene:alam 1.5 AP (16 L + 32 P)
Ülevaade vene keele foneetika- ja fonoloogiasüsteemist. Õigehäälduse foneetilised alused. Foneetiline ja fonemaatiline transkriptsioon. Eksam pärast praktikumi.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ E

FLVE.02.004 **Tänapäeva vene keel. Leksikoloogia**
dots. Eda Vaigla
■ vene:alam 1 AP (16 L + 16 P)
Sõna olemus, sõna semantika küsimused. Sõnavara stiilikihistused ja kasutussfäärid. Vene keele leksika kujunemine ja areng.
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ A

FLVE.02.005 **Tänapäeva vene keel. Tuletusõpetus**
korr. prof. Irina Külmoja, lektor Oksana Palikova
□ vene:alam 1 AP (16 L + 16 P)
① FLVE.02.003
Käsitletakse sõna morfeemset struktuuri ja sõnamoodustuse seaduspärasusi (tuletusviise, liidete tähendust, sõnamoodustusmalle). Praktikumides õpetatakse analüüsima tuletisi.
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ E

FLVE.02.006 **Tänapäeva vene keele normatiivne grammatika**
lektor Valentina Stsadneva
■ vene:alam 1 AP (32 P)
Pragmaatilise orientatsiooniga kursuse peamised eesmärgid on: 1) tutvumine keele normi teooriaga, 2) kirjakeele aktsentoloogiliste, grammatiliste, stilistiliste ja muude normide tundmaõppimine.
☼ 1. - 16. n. 1 P n-s 1 knt
24. - 40. n. 1 P n-s ⇒ A

FLVE.02.007 **Normatiivne (praktiline) grammatika**
dots. Eda Vaigla
■ vene:alam 1 AP (32 P)
Korrektiivne vene keele grammatika põhialuste lühikursus eesti keele lõpetanuile.
☼ 1. - 17. n. 1 P n-s 1 knt
24. - 40. n. 1 P n-s

FLVE.02.008 **Tänapäeva vene keel. Morfoloogia (paradigmaatika)**
lektor Valentina Stsadneva
■ vene:alam 1.5 AP (16 L + 16 P)
① FLVE.02.005
Kursus tutvustab sõnaliike vene keeles. Peamine tähelepanu osutatakse sõnaliigi vormimoodustusele.
☼ 1. - 17. n. 1 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ E

FLVE.02.009 **Tänapäeva vene keel. Süntaks**
lektor Jelisaveta Kostandi
■ vene:alam 2 AP (32 L + 32 P)
① FLVE.02.008
Kursus on pühendatud süntaktiliste vahendite vaatlemisele lauses, tekstis ja sõnaühendis. Vaadeldakse nende moodustamise ja funktsioneerimise seaduspärasusi.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

FLVE.02.010 **Vanaslaavi keel**
dots. Juri Kudrjavtsev
■ vene:alam 2 AP (32 L + 32 P)
① FLVE.02.002
Kursus hõlmab vanaslaavi keele olulisemaid foneetilisi ja grammatilisi aspekte, mis on vajalikud igale slaavi keelte spetsialistile.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

FLVE.02.011 **Keeleanalüüsi alused**
korr. prof. Irina Külmoja
■ vene:alam 1 AP (32 L + 6 S)
① FLVE.01.008, FLVE.02.002
Käsitletakse keele uurimise põhimõtteid ja meetodeid tänapäeva lingvistikas.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ⇒ A

FLVE.02.012 **Tänapäeva vene keel. Leksikograafia**
dots. Eda Vaigla
■ vene:alam 1 AP (16 L + 16 P)
① FLVE.02.004
Süvatutvus vene keele sõnastikega kogu nende rohkuses ja mitmekesisuses. Neis leiduva informatsiooni eripära ja kasutusvõimalused.
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ A

FLVE.02.013 **Erikursus funktsionaalsest morfoloogiast**
korr. prof. Irina Külmoja
■ vene:alam 2 AP (32 L)
① FLVE.02.008
Grammatikakategooriate semantika ja funktsionaalsed iseärasused. Lähemalt vaadeldakse vene verbi ja rõhumäärsõna funktsioneerimist.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ⇒ E

FLVE.02.014 **Erikursus üldkeeleteadusest**
erak. prof. Mihhail Šeljakin
■ vene:alam 2 AP (32 L)
① FLVE.02.002
Põhiteemaks on "Inimene ja keel". Käsitletakse keelesüsteemi ja selle kasutuse kohanemist inimese kui biosotsiaalse kommunikandiga ja kommunikatiiv-informatsiooni protsessiga.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ⇒ E

FLVE.02.015 **Tekstilingvistika**
lektor Jelisaveta Kostandi
■ vene:alam 2 AP (32 L)
Käsitletakse tekstianalüüsi mitmesuguseid aspekte, teksti kui keeleilmingu tunnuseid.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLVE.02.016 **Vene keele ajalugu**
dots. Juri Kudrjavtsev
■ vene:alam 4 AP (64 L + 32 P)
① FLVE.02.010, FLVE.02.016
Kursuse eesmärk on tutvumine hääliku- ja vormisüsteemi ajalooga vene keeles.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 1 P n-s
24. - 40. n. 2 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ E

FLVE.02.017 **Keelelise toimetamise alused**
lektor Valentina Stsadneva
■ vene:alam 1 AP (16 L + 16 P)
❶ FLVE.02.006
Kursus hõlmab toimetamise ja tekstide korrigeerimise olulisema probleemistiku, millega tutvumine on vajalik igale algajale teadlasele ja ajakirjanikule.
☼ 1. – 17. n. 1 L, 1 P n–s 1 kmt ⇒ A

FLVE.02.018 **Proseminar. Kursusetöö**
■ vene:alam 6 AP (64 S)
Tutvutakse keelealase uurimistöö metoodikaga, esitatakse ettekanne valitud teemal. Kirjutatakse ja kaitstakse kursusetöö.
☼ 1. – 17. n. 2 S n–s
24. – 40. n. 2 S n–s ⇒ A

FLVE.02.019 **Fraseoloogia**
dots. Eda Vaigla
■ vene:kesk 2 AP (32 L)
❶ FLVE.02.002, FLVE.02.004
Fraseoloogia kui lingvistilise distsipliini erinevad kontseptsioonid; püsiühendite mõiste, liigid. Fraseologismide semantika ja vormi eripära; funktsioonid; liigitus ja süstematiseerimiskatsed.
☼ 24. – 40. n. 2 L n–s ⇒ A

FLVE.02.020 **Vene keele lauseõpetus**
lektor Jelisaveta Kostandi
■ vene:kesk 2 AP (16 L + 32 P)
❶ FLVE.02.008
Sügissemestril jätkatakse süntaktiliste vahendite käsitlust liitlauses ja tekstis. Vaadeldakse süntaktilise analüüsi meetodeid.
☼ 1. – 17. n. 1 L, 2 P n–s 1 kmt, 1 ref ⇒ E

FLVE.02.021 **Funktsionaalne stilistika**
lektor Valentina Stsadneva
■ vene:kesk 2 AP (16 L + 16 P)
❶ FLVE.02.006
Pragmaatilise orientatsiooniga kursuse raames käsitletakse stiiliteooria üldküsimusi; kirjakeele stiilisüsteemi, funktsionaalstiilide põhijooni ja stiilide alaliike.
☼ 24. – 40. n. 1 L, 1 P n–s 1 kmt, 1 ref ⇒ A

FLVE.02.022 **Kirja teooria ja ajalugu**
dots. Juri Kudrjavtsev
■ vene:kesk 2 AP (32 L)
❶ FLVE.02.002
Iseloomustatakse alfabeedi ajalugu, paleograafia, kalligraafia, graafika, ortograafia arengut. Käsitletakse kirja tüüpe ja tänapäeva graafikasüsteemide tekkimist.
☼ 24. – 40. n. 2 L n–s 1 kmt ⇒ A

FLVE.02.023 **Seminar. Kursusetöö**
■ vene:kesk 6 AP (64 S)
Refereeritakse õppejõu poolt valitud kirjandust, osaletakse selle arutelus, tehakse ettekandeid teadustöö teemal. Kirjutatakse ja kaitstakse kursusetöö.
☼ 1. – 17. n. 2 S n–s
24. – 40. n. 2 S n–s

FLVE.02.024 **Vene ja eesti keele kontrastiivne grammatika**
korr. prof. Irina Külmoja, dots. Eda Vaigla
■ vene:ülem 2 AP (48 L)
❶ FLVE.02.003, FLVE.02.004, FLVE.02.005, FLVE.02.006, FLVE.02.008, FLVE.02.009, FLVE.02.012
Keelte sõnavara kõrvutava uurimise probleemistik ja meetodid. Eesti ja vene keele sõnatuletussüsteemid ja sõnaehitus, grammatikakategooriate semantika ja nende kasutus, lauseehituse põhijooni kahes keeles.
☼ 1. – 17. n. 3 L n–s 1 ref ⇒ E

FLVE.02.025 **Semasioloogia**
lektor Oksana Palikova
■ vene:ülem 2 AP (16 L)
❶ FLVE.02.002, FLVE.02.004
Keele semantilise struktuuri ja sõnavara semantika küsimused. Leksika semantilised kategooriad.
☼ 1. – 17. n. 1 L n–s ⇒ A

FLVE.02.026 **Psühholingvistika**
lektor Svetlana Meltser
■ vene:ülem 2 AP (32 L)
① FLVE.02.002
Käsitletakse kõneanalüüsi probleeme: mõtlemise ja kõne, kommunikatsiooni ja mõtlemise, kommunikatiivse ja kognitiivse suhet; kõnetegevuse kujunemist ontogeneesis.
☼ 24. – 40. n. 2 L n–s 1 ref ⇒ E

FLVE.02.027 **Postseminar**
■ vene:ülem 1 AP (32 S)
Diplomitöö kirjutamisele eelnev täiendav töö erialakirjandusega, kogutud keeleainestiku analüüs.
☼ 1. – 17. n. 2 S n–s

FLVE.02.028 **Kõnekeele iseärasused vene keeles**
lektor Valentina Stsadneva
■ vene:alam, vene:kesk 1 AP (16 L + 16 P)
Kursuse põhieesmärk on süvendatud tutvumine vene kõnekeele uurimise probleemidega. Erilist tähelepanu pööratakse kõnekeele grammatilistele iseärasustele.
☼ 24. – 40. n. 1 L, 1 P n–s ⇒ E

FLVE.02.029 **Vene antroponüümika**
dots. Juri Kudrjavtsev
■ vene:alam, vene:kesk 2 AP (32 L)
Käsitletakse vene antroponüümide struktuuri, kasutamist ja ajalugu.
☼ 1. – 17. n. 2 L n–s ⇒ E

FLVE.02.030 **Vene keele jätkukursus**
lektor Svetlana Meltser, õp. Ljudmila Vasanova
□ FL 2 AP (64 P)
① FLVE.02.001
Jätkatakse venekeelse suhtluse õpetamist, süvendatakse teadmisi sõnavarast, grammatikast, täiendatakse teadmisi vene keelest teaduskeelena.
☼ 24. – 40. n. 4 P n–s 1 kmt ⇒ A

FLVE.03.001 **Vene rahvaluule**
lektor Jelena Pogosjan
□ vene:alam 2 AP (20 L + 20 P)
❶ FLVE.03.003, FLVE.03.004, FLVE.03.019, FLVE.03.020
Rahva mütoloogiline teadvus ja maailmapilt; rahvakalender; vene rahvaluule arengu põhijooned ja žanrid.
☼ 1. – 10. n. 2 L, 2 P n–s ⇒ E

FLVE.03.002 **Venemaa ajalugu**
korr. prof. Ljubov Kisseljova
■ vene:alam 3 AP (66 L)
① FLVE.03.003, FLVE.03.004
Venemaa ajalugu X–XX sajandini (Kiievi–Venemaa, Moskva–Venemaa, imperaatorlik Venemaa); erilist tähelepanu pööratakse vene kultuuriloo olulistele ilmingutele.
☼ 1. – 16. n. 2 L n–s
24. – 40. n. 2 L n–s ⇒ E

FLVE.03.003 **Vene kirjanduse ajalugu (üldkursus): XIX s. esimese poole vene kirjandus**
korr. prof. Ljubov Kisseljova
■ vene:alam 2 AP (32 L + 32 P)
Antakse ülevaade vene kirjanduse arengust sentimentalismist romantismini ja realismini. Monograafiliselt vaadeldakse Puškini,

Lermontovi ja Gogoli loomingut.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s 1 ref ⇒ E

FLVE.03.004 **Vene kirjanduse ajalugu (üldkursus): XVIII s. vene kirjandus**
korr. prof. Ljubov Kisseljova
■ vene:alam 1 AP (16 L)
❶ FLVE.03.003
Iseloomustatakse vene kirjanduse arengut üleminekul keskajast uusaega; uue vene kirjanduse arengulugu XVIII s.
☼ 10. - 17. n. 2 L n-s ⇒ E

FLVE.03.005 **Eriseminar kursusetööga**
korr. prof. Ljubov Kisseljova
■ vene:kesk 6 AP (62 S)
Seminar on kavandatud üliõpilastele, kes huvituvad XVIII s. ja XIX s. I poole vene kirjandusest. Peamine uurimissuund – nikliku ja rahvusliku ideoloogia kujundamine ja selle mõju kirjandusele.
☼ 3. - 16. n. 2 S n-s 2 ref
24. - 40. n. 2 S n-s ⇒ A

FLVE.03.006 **Tõlketeooria alused**
lektor Lea Pild
■ e.k. v:alam 2 AP (36 L)
Kursus annab ülevaate tõlketeooria üldisematest alustest. Põhjalikumalt käsitletakse taidetõlketeooria probleeme.
☼ 2. - 10. n. 4 L n-s ⇒ E

FLVE.03.007 **Eriseminar kursusetööga**
lektor Lea Pild
■ vene:kesk 6 AP (62 S)
Seminar on mõeldud üliõpilastele, kes huvituvad XIX s. II poole vene kirjandusest. Põhilised autorid: I. Turgenev, A. Tšehhov, V. Korolenko.
☼ 3. - 16. n. 2 S n-s 1 ref
24. - 40. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FLVE.03.008 **Ilukirjandusliku teksti analüüs**
lektor Lea Pild
■ vene:kesk 2 AP (32 P)
XIX s. II poole ja XX s. alguse luule ja proosatekstide analüüs.
☼ 24. - 40. n. 2 P n-s ⇒ E

FLVE.03.009 **I. Turgenevi proosa**
lektor Lea Pild
□ vene:ülem 2 AP (34 L)
I. Turgenevi esteetika iseloomustus ja tema proosateoste monograafiline analüüs.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s

FLVE.03.010 **Vene kirjanduse ajalugu (XIX s. II poole vene kirjandus)**
lektor Lea Pild
■ vene:kesk 2 AP (18 L + 18 P)
① FLVE.03.003, FLVE.03.004
XIX s. II poole vene kirjanduse põhijooned ja eripära. F. Dostojevski, L. Tolstoi, A. Tšehhovi loomingu iseloomustus.
☼ 10. - 18. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

FLVE.03.011 **XX s. alguse vene kirjandus**
lektor Lea Pild
■ vene:kesk (34 L + 34 P)
XX s. alguse vene kirjanduse põhijooned ja eripära. A. Bloki, A. Ahmatova, I. Bunini, L. Andrejevi loomingu iseloomustus.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s

FLVE.03.012 **Kirjandusteooria alused**
lektor Roman Leibov
■ vene:alam 3 AP (50 L + 50 P)
Loengukursuses tutvustatakse kirjandusteaduse põhimõisteid, käsitletakse värsiõpetuse, retoorika, stiilistika baasmõisteid.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 2 P n-s 2 knt
24. - 40. n. 1 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ E

FLVE.03.013 **Ilukirjandusliku teksti analüüs**
lektor Roman Leibov
■ vene:alam 2 AP (16 L + 16 P)
❶ FLVE.03.012
Kursusel on praktiline suunitlus ning peab aitama üliõpilasel orienteeruda mitmesugustes teksti analüüsi meetodites. Analüüsi materjaliks on XIX ja XX s. vene kirjanduse luule ja proosa.
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ E

FLVE.03.014 **Proseminar**
lektor Roman Leibov
■ vene:alam 6 AP (66 S)
XIX s. alguse vene kirjanduse ja kultuuri uurimine.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s
24. - 40. n. 2 S n-s ⇒ A

FLVE.03.015 **M. Lermontovi looming**
lektor Roman Leibov
■ vene:alam 2 AP (32 L)
Erikursuses analüüsitakse Lermontovi žanri süsteemi evolutsiooni, tema kirjanduslikku positsiooni, elu ja loomingu suhet.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ⇒ E

FLVE.03.016 **Kirjandusteooria alused**
lektor Aleksandr Danilevski
■ vene:alam 2 AP (16 L + 16 P)
Proosateksti analüüsi oskuste kujundamine XIX–XX s. vene kirjanduse tekstide alusel.
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ E

FLVE.03.017 **Proseminar**
lektor Aleksandr Danilevski
■ vene:alam 6 AP (62 S)
XIX s. lõpu – XX s. I poole vene kirjanduse proosa (sealhulgas emigrantide proosa).
☼ 2. - 16. n. 2 S n-s
24. - 40. n. 2 S n-s ⇒ A

FLVE.03.018 **Vene sõjaeelse emigratsiooni ajalugu**
lektor Aleksandr Danilevski
■ vene:alam 2 AP (62 L)
① FLVE.03.003, FLVE.03.004, FLVE.03.010, FLVE.03.011
Kursuses käsitletakse põhilisi sündmusi sõjaeelsete vene emigrantide elus (põhiliselt Prantsusmaal), "Vene Pariisi" elu, samuti vene emigrantide olmet.
☼ 2. - 16. n. 2 L n-s
24. - 40. n. 2 L n-s ⇒ E

FLVE.03.019 **XIX s. lõpu – XX s. I poole vene kirjanduse ajalugu**
lektor Aleksandr Danilevski
■ vene:kesk 4 AP (32 L + 32 P)
① FLVE.03.003, FLVE.03.004
XIX s. – XX s. I poole vene kirjanduse põhilised suunad (sümbolismist sotsialistliku realismini).
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

FLVE.03.020 **1920. – 1930. a. vene kirjandus**
lektor Aleksandr Danilevski
■ vene:ülem 4 AP (92 L)
Loengukursuses käsitletakse kirjanduslikku protsessi vene kirjanduses 1920. – 30. aastatel, iseloomustatakse põhilisi kirjanduslikke rühmitusi (nende eredamate esindajate loomingut), rühmituste ja Nõukogude riigi vahelisi suhteid.
☼ 2. - 24. n. 4 L n-s ⇒ E

FLVE.03.021 **Eriseminar kursusetööga**
dots. Ülle Pärli
■ vene:kesk 6 AP (60 S)
Seminar on kavandatud üliõpilastele, kes huvituvad XX s. vene kirjandusest. Peamine uurimissuund vene XX s. proosa poeetika.
☼ 3. - 16. n. 2 S n-s 1 kut
24. - 40. n. 2 S n-s 1 kut

FLVE.03.022 **Proseminar kursusetööga**
dots. Ülle Pärli
■ vene:alam 6 AP (60 S)
Proseminar on kavandatud üliõpilastele, kes on huvitatud XX s. vene kirjandusest. Põhisuund vene XX s. proosa poeetika.
☼ 3. - 16. n. 2 S n-s 1 ref
24. - 40. n. 2 S n-s 1 ref

FLVE.03.023 **XX s. vene kirjandus**
dots. Ülle Pärli
■ eesti:kesk 1 AP (32 L)
Kursus annab ülevaate vene kirjanduse arengust XX s. alates sajandivahetuse modernistlikest suundadest (sümbolism, futurism, akmeism) kuni postmodernismini tänapäeva vene kirjanduses.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ⇒ E

FLVE.03.024 **Tänapäeva vene kirjandus**
dots. Ülle Pärli
■ vene:alam 2 AP (34 L)
Kursus annab ülevaate vene kirjanduse arengust aastatel 1950 - 1990 nii metropolis kui eksiilis. Põhjalikumalt vaadeldakse B. Pasternaki, V. Grossmani, J. Brodsky loomingut.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLVE.03.025 **Tänapäeva vene kirjandus**
dots. Ülle Pärli
■ vene:alam 2 AP (34 L)
Kursus annab ülevaate XX s. teise poole vene kirjanduse suundumustest ja perioodidest ("sulaperiood", 70. a. kirjandus, postmodernism) nii metropolis kui eksiilis.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FLVE.03.026 **J.Brodsky luulemaailm**
dots. Ülle Pärli
□ vene:ülem 2 AP (34 L)
Kursuse raames käsitletakse J. Brodsky luule evolutsiooni ja poeetikat.
☼ 23. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FLVE.03.027 **Vene kirjanduse ajalugu (XI-XIX s.)**
lektor Ann Malts
■ vene:alam 2 AP (102 L)
Vana-vene kirjanduse põhijooned ja eripära; XVIII sajandi mõju vene kirjanduse ja kultuuri kujunemisele (klassitsism, valgustuskirjandus, sentimentalism); XIX sajandi I poole vene kirjanduse ajalugu, stiilid, autorid, (romantism, realism).
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 kut
23. - 40. n. 4 L n-s 1 ref ⇒ E

FLVE.03.028 **Vene kirjanduse klassikuid**
lektor Ann Malts
□ eesti:alam 1 AP (34 L)
Sissejuhatus vene klassikalise kirjanduse tekkeloosse; vene klassikalise kirjanduse suunad ja esindajad (Puškin, Lermontov, Gogol, Gontšarov, Turgenev, Dostojevski, Tolstoi, Tšehhov).
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ⇒ E

FLVE.03.029 **Tõlkekursus**
lektor Ann Malts
■ e.k. v:alam 2 AP (8 L + 16 P)
❶ FLVE.03.006
Õpitakse tõlkima võõrkeelest eesti keelde nii teaduslikku, tehnilist kui ilukirjanduslikku teksti.
☼ 10. - 17. n. 1 L, 2 P n-s 1 kut ⇒ E

FLVE.03.030 **Eesti - Vene kultuurisidemed**
lektor Ann Malts
■ e.k. v:kesk 0.4 AP (16 L)
Ülevaade Eesti ja Vene kirjandus- ja kultuurisidemetest XIX - XX sajandil. Vene - Eesti suhete eripära ja selle põhjused.
☼ 16. - 17. n. 8 L n-s 1 kut ⇒ E

FLVE.03.031 **1860-ndate aastate vene kirjandus**
erak. prof. Pavel Reifman
■ vene:kesk 2 AP (27 L + 9 P)
❶ FLVE.03.003, FLVE.03.004
Kursus on pühendatud realismi, proosa ja psühholoogilise romaani õitseaja vene kirjandusele, ning hõlmab materjali 1850. - 60. a. kirjanduslik-ühiskondliku situatsiooni ülevaatest kuni M. Saltõkov-Štšedrini loominguni. I. Turgenevi, I. Gontšarovi, A. Ostrovski, F. Tjuttševi, N. Nekrassovi, M. Saltõkov-Štšedrini, nn. teise naturaalkoolkonna proosakirjanike, loomingulise pärandi monograafiline analüüs.
☼ 1. - 9. n. 3 L, 1 P n-s ⇒ E

FLVE.03.032 **Vene kirjanduskriitika ajalugu**
erak. prof. Pavel Reifman
■ vene:kesk 2 AP (34 L + 17 P)
❶ FLVE.03.004
Loengukursuses vaadeldakse vene kirjanduskriitika arengulugu tekkimisest XVIII s. alguses kuni kriisini 1880. - 90. a. lõpus. Analüüsitakse selle tähtsamaid etappe, mis on määratletud N. Karamzini, A. Puškini, N. Gogoli, N. Polevoi, N. Nadeždini, V. Belinski, 1860.-ndate a. revolutsiooniliste demokraatide ja nende vastaste tegevusega.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 1 P n-s 1 kut ⇒ E

FLVE.03.033 **XIX s. vene kultuuri personoloogia**
lektor Pjotr Toropõgin
□ vene:kesk 2 AP (18 L)
❶ FLVE.03.002, FLVE.03.003, FLVE.03.004, FLVE.03.010
Kursus on pühendatud isiksuse probleemide kompleksele analüüsile vene XIX s. kirjanduse ja kultuuri materjali põhjal. Võrreldakse isiksuse kontseptsiooni eripära vene XIX s. kultuuris euroopa personoloogiaga.
☼ 1. - 9. n. 2 L n-s 1 kut ⇒ E

ŽURNALISTIKA OSAKOND

FLZU.01.001 **Teadustöö alused**
tead. Epp Lauk
■ zum:alam 1 AP (32 L)
Kursuse eesmärgiks on tutvumine teadustöö teoreetiliste alustega, humanitaarteadustes kasutatavate meetodite põhiprintsiipidega. Seminaride käigus koostavad üliõpilased seminaritöö, tutvudes seejuures teadustöö kõigi etappidega alates teema formuleerimisest ja lõpetades töö vormistamisega.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 2 kut ⇒ A

FLZU.01.002 **Eesti kultuurilugu**
lektor Krista Aru
■ zum:ülem 4 AP (92 L)
Kursuse raames käsitletakse kultuuri avaramas tähenduses - rahva ideekapitalina, vaimse pagasina. Tutvutakse kultuuripiirkondade kujunemisega Eesti- ja Liivimaal, kultuuritraditsioonidega ja uute ideede sünni-ja arengulooga.Antakse ülevaade kultuuri kui ideevara levimehhanismidest ühiskonna arengu eri etappidel. Jälgitakse olulisemaid muutusi kultuuri tarbimises ning eesti professionaalse kunstikultuuri tekkimist ja edenemist selle algusajast.
☼ 1. - 17. n. 4 L n-s ⇒ E
24. - 29. n. 4 L n-s ⇒ E

FLZU.01.003 **Ida-Euroopa ajakirjandus**
dots. Sulev Uus
■ zum:kesk 2 AP (32 L)
Antakse ülevaade ajakirjanduse arengust Venemaal, Lätis ja Leedus. Iseloomustatakse nõukogude totalitaarset massikommunikatsiooni süsteemi ja selle mõju nn. sotsialismileeri maadele
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FLZU.01.004 **Eesti ajakirjanduse ajalugu**
tead. Epp Lauk
■ zum:kesk 4 AP (66 L)
Kursus hõlmab Eesti ajakirjanduse arengu tähtsamad etapid ja iseärasused 17. sajandi lõpust kuni 1944. aastani.Tutvustatakse ka ajakirjanduse reguleerimise printsiipide ja institutsioonidega (tsensuur, seadused, määrused jne.) ning ajakirjaniku elukutse kujunemisega.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ⇒ A
24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FLZU.01.005 **Välis-Eesti ajakirjandus**
■ zum:ülem 2 AP (36 L)
Kursus annab ülevaate Välis-Eesti ajakirjanduse arengust ja hetkeseisust.
☼ 24. - 32. n. 4 L n-s ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

FLZU.02.001 **Sissejuhatus massikommunikatsiooni**
tead. Halliki Harro, ass. Meelis Somelar
■ FL, zum:alam 2 AP (34 L)
Massikommunikatsiooni mõiste, protsess ja funktsioonid. Erinevate massiteabevahendite põhitunnused.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ⇒ E

FLZU.02.002 **Informaatika algkursus**
ass. Meelis Somelar
■ zum:alam 2 AP (33 L + 33 P)
Kursuse käigus omandatakse personaalarvutite kasutamiseks vajalikud algteadmised. Tutvustatakse nii IBM kui ka Macintosh tüüpi arvutite riist- ja tarkvaraga. Põhitähelepanu pööratakse tekstiredaktorite ja andmebaaside kasutamisele.
☼ 1. - 17. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ A
24. - 39. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ A

FLZU.02.003 **Informaatika jätkukursus**
lektor Roosmarii Kurvits
■ FL, zum:alam 1 AP (17 L + 17 S)
● FLZU.02.002
Kursus koosneb loengutest ja seminaridest. Loengutes tutvutakse ajalehe kujundamise põhimõtetega (tekstikirjade, pealkirjade, fotode, teabekraafika kasutamine, teksti liigendamine, tühi ruum, erinevad kujundustüübid). Seminarides küljendavad üliõpilased enda kirjutatud lugusid.
☼ 1. - 17. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ A

FLZU.02.004 **Ajakirjanduse õiguslik regulatsioon**
tead. Halliki Harro
■ zum:kesk 2 AP (32 L)
Kursus käsitleb ajakirjanduse reguleerimise vajadust ja probleeme ühiskonnas; ajakirjandust ja tsensuuri; eneseregulatsiooni; ajakirjanduse eetikat; objektiivsust ja tasakaalustatust ajakirjanduses; allikate usaldatavust ja kontrollimist; demokraatlike riikide põhiseadusi ja ajakirjanduse vabadust; ajakirjandust ja informatsiooniseadusi;
juurdepääsu informatsiooniallikatele; laimu ja solvangut ajakirjanduses; kohtuprotsesside reportaaže ja erapooletu kohtumõistmise tagamist; reklaamipiiranguid; ringhäälingu regulatsiooni.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ A

FLZU.02.005 **Kommunikatsioonivahendite ajalugu**
tead. Halliki Harro, ass. Meelis Somelar
■ zum:alam 2 AP (32 L)
● FLZU.02.001
Massikommunikatsiooni muutumine ajas. Teabelevi erinevad vormid; suulise teabelevi ühiskonnast industriaalühiskonnas toimiva massikommunikatsioonini (teabe ja uudise levi suulises ühiskonnas, kirjakeelne ühiskond ja uudiste levi; trükikunst ja informatsioonilevi; massiühiskond, telegraaf, raadio, tavatelevisioon).
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FLZU.02.006 **Ajakirjaniku tööprotsess**
dots. Sulev Uus
■ zum:kesk 1 AP (32 L)
Kursuse ülesandeks on anda üliõpilastele pilt ajakirjaniku loomingulise tööprotsessi olemusest, teema valiku lähtekohtadest, materjali kogumise põhimoodustest, faktide ja žanri valimisest, konflikti osast ajakirjanduses jms.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ A

FLZU.02.007 **Eesti ajakirjanduse süsteem**
dots. Sulev Uus
■ zum:alam 1 AP (34 L)
Kursuse ülesandeks on anda ülevaade Eesti ajakirjandussüsteemi lähtekohtadest, olemusest, selle eri osade olemusest ajakirjandussüsteemis, massiteabevahendite omavahelistest ja arenguperspektiividest.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ⇒ A

FLZU.02.008 **Toimetuse töökorraldus**
dots. Sulev Uus
■ zum:alam 2 AP (32 L)
Eesmärgiks on anda ülevaade toimetuse (eeskätt pressitoimetuse) olemusest, toimetuse struktuurist, toimetuse juhtimisest, osakondade ja teiste allüksuste töö põhimõtetest, samuti toimetuse majanduspoolest nii praegu kui lähitulevikus.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FLZU.02.009 **Ajakirjandusmeisterlikkus**
dots. Sulev Uus
■ zum:ülem 3 AP (100 S)
● FLZU.02.006, FLZU.02.008, ① FLZU.02.010, FLZU.02.011, FLZU.02.012
Kursuse eesmärk on süvendada tudengite teadmisi loomingulisest protsessist, eriti analüüsivate ja publitsistlike teoste loomisest; õpetada analüüsima omaenda ja teiste ajakirjanduslikku tööd professionaalsuse, ajakirjandusliku meisterlikkuse aspektist; hindama toimetuse loomingulist õhkkonda.
☼ 1. - 17. n. 2 S n-s ⇒ A
24. - 39. n. 2 S n-s ⇒ A
1. - 17. n. 2 S n-s ⇒ A

FLZU.02.010 **Uudis ajakirjanduses**
ass. Priit Pullerits
■ zum:alam 6 AP (17 L + 64 P + 51 S)
Kursus õpetab kirjutama ajalehe uudislugu, käsitleb uudise kriteeriume ja struktuuri, sõnastust, allikatele viitamist, pealkirjastamist jms. Kursus õpetab ka reporteritööd: intervjueerimist, detailide vaatlemist, taustmaterjali kogumist jms. Loenguid täiendavad seminarid ja klassis tehtavad harjutused ning iseseisvad kodused tööd, mille eest tudengid saavad hindeid. Kevadsemestril teevad tudengid iseseisvat ajakirjanikutööd.
☼ 1. - 17. n. 1 L, 3 S n-s ⇒ E
24. - 39. n. 4 P n-s ⇒ E

FLZU.02.011 **Feature**
ass. Priit Pullerits
■ zum:kesk 2 AP (68 L)
● FLZU.02.010
Peale sissejuhatavaid teoreetilisi loenguid ja seminare kulutavad

tudengid ülejäänud osa semestrist kahe iseseisva feature (üks portree-feature, teine mitteportree-feature) kirjutamiseks, konsulteerides töö igal etapil õppejõuga. Parimad neist ilmuvad ajakirjanduses.
☼ 1. - 17. n. 4 L n-s ⇒ E

FLZU.02.012 **Juhtkiri**
ass. Priit Pullerits
■ zum:kesk 2 AP (78 L)
❶ FLZU.02.010, FLZU.02.011
Peale sissejuhatavaid teoreetilisi loenguid ja seminare kulutavad tudengid ülejäänud osa semestrist nelja iseseisva juhtkirja kirjutamiseks: üks poliitiline, teine majandusalane, kolmas kultuuri käsitlev ja neljas vabal teemal. Enne iga tööd konsulteerivad tudengid õppejõuga.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FLZU.02.013 **Välisajakirjandus**
ass. Priit Pullerits, ass. Aune Unt
■ zum:kesk 3 AP (68 L)
Välisajakirjanduse kursus annab ülevaate ajakirjandussüsteemist Euroopa suuremates riikides ja Ameerikas. Iga riigi puhul käsitletakse tema ajakirjanduse iseloomulikke ja eripäraseid tunnusjooni, vaadeldakse tähtsamaid ajalehti ja ajakirju, ringhäälingusüsteemi, kontsentratsiooniprotsessi pressis jms.
☼ 1. - 17. n. 4 L n-s ⇒ E

FLZU.02.014 **Sotsiaalpsühholoogia**
korr. prof. Peeter Vihalemm
■ FL, zum:kesk 2 AP (32 L)
Kursus annab ülevaate sotsiaalpsühholoogia põhimõistetest ja põhiprobleemidest, õpetab sügavamalt mõistma ja süsteemikindlamalt analüüsima ümbritsevat elu.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FLZU.02.015 **Mõjustamispsühholoogia**
korr. prof. Peeter Vihalemm
■ zum:ülem 2 AP (32 L)
Kursus annab ülevaate kommunikatiivse mõjustamise protsessist, liikidest ja teguritest, õpetab sügavamalt mõistma ajakirjanike kasutada olevaid võimalusi ja vahendeid, samuti ajakirjanike vastutust oma tegevuse tulemuste eest.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FLZU.02.016 **Avaliku arvamuse teooria**
korr. prof. Peeter Vihalemm
■ zum:ülem 2 AP (78 L)
Kursus annab ülevaate avaliku arvamuse kujunemisprotsessist ja seda kujundavatest teguritest, ajakirjanduse ja avaliku arvamuse suhetest, õpetab sügavamalt mõistma ajakirjanduse osa ühiskonnas.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FLZU.02.017 **Eesti massiteabevahendite auditoorium**
korr. prof. Peeter Vihalemm
■ zum:ülem 2 AP (78 L)
Kursus annab ülevaate auditooriumi liikidest ja Eesti ajalehtede, ajakirjade, raadio ja televisiooni üldisest ja konkreetsest auditooriumist, tuginedes aktsiaseltside Telirand ja Baltic Media Facts andmetele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FLZU.02.018 **Massikommunikatsiooni teooriad**
erak. prof. Marju Lauristin
■ zum:ülem 3 AP (96 L)
Kursus annab ülevaate massikommunikatsiooni erinevatest teoreetilistest käsitlustest.
☼ 1. - 24. n. 4 L n-s 2 ref ⇒ E

FLZU.02.019 **Spetsialiseerumine TV-le (individuaalprojekt)**
ass. Aune Unt
□ zum:ülem 5 AP (100 L)
Puudutab üliõpilasi, kes spetsialiseeruvad TV erialale. Individuaalprojekt tähendab kitsamat spetsialiseerumist: TV publitsistika, režii, managment, reklaam vms. Ka kuulub siia praktiline töö, st. saadete tegemine.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A
24. - 39. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E
1. - 17. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLZU.02.020 **Televisiooni algkursus**
ass. Aune Unt
■ zum:alam 4 AP (66 L)
TV algkursus koosneb kahest ainest kummalgi semestril.
I sem.: TV tehnika ja TV uudis. II sem.: videomontaaž ja TV žanrid. Kursuse raames peab omandama uudise ja reportaaži, intervjuu tegemise oskused, kaamera käsitsemise ning montaaži.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 4 knt ⇒ 2A
24. - 39. n. 2 L n-s 4 knt ⇒ 2A

FLZU.02.021 **Televisiooni jätkukursus**
ass. Aune Unt
■ zum:kesk 4 AP (66 L)
❶ FLZU.02.027
TV jätkukursus koosneb 3 ainest kahel semestril: saate stsenaariumi koostamine portree-ja probleemsaatele; ühtlasi nimetetud žanride ehk feature kursus. IV sem. on sissejuhatav kursus uurivasse ajakirjandusse TV-s.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 knt, 1 ref ⇒ 2A
24. - 39. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FLZU.02.022 **Raadio algkursus**
ass. Hando Sinisalu
■ zum:alam 4 AP (66 L)
I semester raadio spetsiifika, raadio uudis. II semester otse-eetri raadiosaade, raadiosaate montaaž. Kursuse raames peab omandama raadio uudise ja uudishelilõigu tegemise oskused.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ⇒ 2A
24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ 2A

FLZU.02.023 **Raadio jätkukursus**
□ 4 AP (66 L)
Raadiojaama managment, reklaam raadios, raadiojaama promotsioon, muusika raadios.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ⇒ 2A
24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FLZU.02.024 **Spetsialiseerumine raadiole (individuaalne projekt)**
ass. Hando Sinisalu
□ zum:ülem 5 AP (100 L)
Puudutab raadiole spetsialiseerunud üliõpilasi. Individuaalprojektid: managment, raadioreklaam, uudised, muusikauuringud jm. Praktiline töö ja teoreetilised uuringud.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ⇒ A
24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E
1. - 17. n. 2 L n-s ⇒ E

FLZU.02.025 **Kõnetehnika**
□ zum:alam, zum:kesk 5 AP (17 L + 115 P)
Kursus annab ülevaate eestikeelse korrektse kõne põhialustest ja praktilise treeningu võimalustest. Valikainena on kavas kõnekorrektsioon nendele, kes valmistuvad tööks ringhäälingus.
☼ 1. - 17. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ A
24. - 39. n. 2 P n-s ⇒ A
1. - 17. n. 2 P n-s ⇒ A
24. - 39. n. 2 P n-s ⇒ A

FLZU.02.026 **Uuriv ajakirjandus**
ass. Priit Pullerits
■ zum:ülem 2 AP (34 P)
● FLZU.02.010, FLZU.02.011, FLZU.02.012
Üliõpilased valivad teema ning tegelevad õppejõu juhendamisel selle igakülgse uurimisega; kirjutavad uuritust põhjaliku feature-loo.
☼ 1. - 17. n. 2 P n-s ⇒ E

Ainete nimed

Ingliskeelsed ainete nimed

Õppejõud

FÜÜSIKA-KEEMIATEADUSKOND

EKSPERIMENTAALFÜÜSIKA JA TEHNOLOOGIA INSTITUUT

FKEF.01.001 **Lühiajaliste elektriliste protsesside mõõtmismeetodid**
v. tead. Märt Aints
□ füüs:3 2 AP (32 L)
● FKEF.01.005, ① FKEF.02.019
Lisaks mõõtmiste üldküsimustele vaadeldakse mitmesuguste mõõteriistade tööpõhimõtet ja nende kasutamise iseärasusi erinevate mõõtmisülesannete puhul. Eraldi käsitletakse mõõtmisvigade tekkepõhjusi, mürasid ja häireid ning nende vältimise meetodeid. Kursuse lõpetanu peaks oskama iseseisvalt välja töötada mõõteskeemi, aga ka konstrueerida ja valmistada lihtsamaid mõõteahelate elemente (laiaribalised pingejagurid, šundid jne.) vastavalt ülesandele.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.01.002 **Sissejuhatus plasmafüüsikasse**
dots. Matti Laan
□ füüs:3 2 AP (32 L)
Vaadeldakse plasma üldiseid omadusi, põhitähelepanu pööratakse madalatemperatuurilisele mittetasakaalulisele plasmale. Käsitlemist leiavad plasmas toimuvad elementaarprotsessid (ergastamine, ionisatsioon, kleepumine jne.), osakeste jaotusfunktsioonid, plasmas toimuvate protsesside kineetika.
Aine on mõeldud rakendus- ja fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.01.003 **Laserite füüsika**
dots. Matti Laan
□ füüs:4 2 AP (32 L)
Kursuses käsitletakse neid fundamentaalseid kiirgusprotsesse ja kiirguse ning aine vastasmõju, millel baseerub laserite töö, optilise diapasooni võimendite ning generaatorite tööd nii pidevas kui ka impulssrežiimis (gigantimpulsid, faaside sünkroniseerimine jne.), resonaatoreid, laserite põhitüüpe, laserkiirguse omadusi.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.01.004 **Optika praktikum**
dots. Matti Laan, dots. Henn Voolaid, dots. Aksel-Karl Haav, lektor Hans Korge, tead. Peeter Paris
■ füüs:2 2.5 AP (64 P)
● FKEF.01.005
Praktikum aitab süvendada optika loengukursuse kuulamisel saadud teadmisi ning võimaldab saada praktilisi kogemusi töös optiliste seadmetega. Praktikum eeldab tulemuste arvutil töötlemise oskust.
☼ 24. - 39. n. 4 P n-s ⇒ A

FKEF.01.005 **Elekter ja magnetism**
dots. Kalju Kudu, v. tead. Märt Aints
■ füüs:2 5.5 AP (64 L + 32 S)
● FKEF.01.007
Sissejuhatus elektriliste nähtuste füüsikasse: elektrostaatika, alalisvoolu seadused, elektromagnetism, elektromagnetvõnkumised ja lained. Käsitletakse elektrivoolu olemust ja mehhanismi metallides, pooljuhtides, gaasides ja elektrolüütides. Aine on eelduseks paljude füüsika õppekavasse kuuluvate ainete omandamisele.
☼ 1. - 16. n. 4 L, 2 S n-s 3 knt ⇒ E

FKEF.01.006 **Optika**
dots. Matti Laan, dots. Henn Voolaid, lektor Hans Korge
■ füüs:2 5.5 AP (64 L + 32 S)
● FKEF.01.004, FKEF.01.005
Aine on sissejuhatuseks füüsikalisse optikasse. Vaadeldakse valguse tekkimist, levikut, vastastikmõju ainega nii isotroopses kui anisotroopses keskkonnas. Põhitähelepanu pööratakse valgusele kui elektromagnetkiirgusele, kvantoptikas piirdutakse lühikirjeldusega. Tutvustatakse ka mittelineaarseid efekte.
☼ 24. - 39. n. 4 L, 2 S n-s 3 knt ⇒ E

FKEF.01.007 **Elektri ja magnetismi praktikum**
dots. Kalju Kudu, lektor Hans Korge, tead. Peeter Paris, lektor Ants Tiirik
■ füüs:2 2.5 AP (64 P)
Praktikum on täienduseks elektri ja magnetismi kursusele. Eesmärgiks on tutvustada elektriliste ja magnetiliste suuruste mõõtmismeetodeid, saada kogemusi ümberkäimiseks elektrimõõteriistadega ning kinnistada ja süvendada teoreetilisi teadmisi elektriliste ja magnetiliste nähtuste valdkonnas. Praktikum hõlmab 15 teemat kokku 35 tööga. Semestri jooksul tuleb sooritada 12 laboratoorset tööd.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s ⇒ A

FKEF.01.008 **Füüsika praktikum**
korr. prof. Lembit Pung, erak. prof. Ivar Jaek, v. tead. Hugo Mändar, dots. Aleksander Luštšik, Lennart Neiman
■ füüs:3 4 AP (96 P)
● FKEF.01.006
Praktikumi eesmärgiks on anda teadmisi kristallide ehitusest ja nende struktuuri uurimisest, tutvustada üliõpilasi mitmete spektroskoopias oluliste probleemide ning kasutatavate uurimismeetoditega, anda ülevaade tuumakiirguste registreerimise meetoditest ning tuumakiirguste neeldumisest aines, tehnilistest võimalustest vaakumi saamiseks ja kilede kasvatamisest vaakumis.
☼ 1. - 16. n. 3 P n-s ⇒ A
24. - 39. n. 3 P n-s ⇒ A

FKEF.02.001 **Füüsika**
dots. Kalev Tarkpea, dots. Aksel-Karl Haav, erak. prof. Ivar Jaek, korr. prof. Lembit Pung, lektor Enn Pärtel
■ keem:1, keem:2 11.5 AP (96 L + 96 P + 32 S)
Kursus annab keemiaüliõpilastele ettekujutuse kaasaegsest füüsikalisest maailmapildist ning selgitab füüsikaliste mõistete ja tähistuste süsteemi. Füüsika praktikum õpetab füüsikaliste mõõteriistade kasutamist ning mõõtmistulemuste korrektset esitamist koos veahinnanguga.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ A
24. - 39. n. 2 L, 3 P, 1 S n-s 1 knt ⇒ A + E
1. - 16. n. 2 L, 3 P, 1 S n-s 1 knt ⇒ A + E

FKEF.02.002 **Luminestsents**
erak. prof. Ivar Jaek
□ füüs:4 2 AP (32 L)
● FKEF.01.006
Avatakse luminestsentsnähtuste olemus, lähtudes kiirguse klassikalisest ja kvantteooriast ning termodünaamikast. Esitatakse luminestsentsnähtuste põhilised seaduspärasused keerulistes süsteemides (keerulised molekulid, tahkised jne.) ja nende kasutamine informatsiooni saamiseks nimetatud süsteemide struktuuri ja neis toimuvate füüsikaliste protsesside kohta.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.02.003 **Mõõtmismeetodid**
tead. Kalle Kepler
□ füüs:4 2 AP (32 L)
❶ FKEF.01.005, ① FKEF.02.016, FKEF.02.018, FKEF.02.019
Antakse ülevaade füüsikaliste suuruste elektrilise mõõtmise meetoditest. Tutvustatakse mõõtetehnika üldisi printsiipe ja mõõtmise energeetilisi aluseid. Käsitletakse erinevaid mõõtemuundureid (sh. termoelektrilisi, piesoelektrilisi, üldjuhtivaid) temperatuuri, vaakumi, rõhu, magnetvälja tugevuse ja teiste füüsikaliste suuruste mõõtmiseks.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.02.004 **Füüsikaliste mõõtmiste alused**
lektor Olev Saks, lektor Hans Korge, lektor Ants Tiirik, Helgi Oks
■ füüs:1 2 AP (16 L + 32 P)
Tutvumine füüsikaliste mõõtmiste põhimõtetega, meetoditega, otseste ja kaudsete mõõtmiste tulemuste töötlemisega. Praktiliste kogemuste omandamine mõõtevahendite kasutamiseks.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 2 P n-s ⇒ A

FKEF.02.005 **Füüsikalise metroloogia alused**
lektor Olev Saks
□ , füüs:3 2 AP (32 L)
❶ FKEF.02.016
Loengud süvendavad teadmisi füüsikaliste suuruste mõõtmise üldteooriast, rahvusvaheliste ühikute süsteemi (SI) kujunemisest ja SI etalonidest, rahvusvahelistest ja rahvuslikest meetmetest mõõtmiste ühtsuse tagamiseks. Vajalik mõõtevahendite kaliibrimise ja taatlusega tegelevatele isikutele, aga ka teistele füüsikutele ja inseneridele.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika ja keskkonnafüüsika üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.02.006 **Kõrgvaakumtehnoloogia**
v. tead. Teet Uustare
□ füüs:3 2 AP (32 L)
❶ FKEF.01.005
Antakse ülevaade kõrgvaakumi- saamise meetoditest ja kõrgvaakumsüsteemide põhielementidest: vaakumpumbad ja -kambrid, tihendavad ja ühendavad elemendid, jääkgaaside rõhu ja koostise määramisvahendid. Käsitletakse kõrgvaakumsüsteemide konstrueerimise, rakendamise ja kasutamise põhialuseid, mõõtmis- ja tehnoloogilisi protsesse, mille läbiviimiseks on vaja kõrgvaakumit.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ E

FKEF.02.007 **Mittelineaarsed ahelad**
korr. prof. Lembit Pung, dots. Valeri Vassiltšenko
□ füüs:4 2 AP (32 L)
① FKEF.02.019
Kursus on loogiliseks jätkuks elektroonika aluste üldkursusele ja selles leiavad käsitlemist üldised mittelineaarsete ja parameetriliste ahelate omadused. Vaadeldakse signaalide spektrite muutusi mittelineaarsetes ahelates. Eraldi käsitlemist leiavad mõningad mittelineaarsed ja parameetrilised elemendid. Vaadeldakse ka ahelates esinevaid mürasid.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.02.008 **Impulsstehnika**
korr. prof. Lembit Pung, dots. Valeri Vassiltšenko
□ füüs:3 2 AP (32 L)
① FKEF.02.019
Kursus annab ülevaate impulsstehnikast ja selle kasutamisest ning põhilistest impulsstehnikas kasutatavatest lülitustest. Peatähelepanu on pööratud impulsslülituste elementides toimuvatele füüsikalistele protsessidele. Tuuakse kõik olulisemad matemaatilised seosed ja arvutusvalemid põhilülituste arvutamiseks. Vaadeldakse impulsstehnika põhilisi rakendusi.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.02.009 **Meditsiiniline biomehaanika ja modelleerimine**
v. tead. Arved Vain, dots. Jüri Vedru
□ füüs:4 2 AP (32 L)
① FKEF.02.024
Käsitletakse tugi-liikumisaparaadi, südameveresoonkonna ja hingamise biomehaanika küsimusi. Antakse ülevaade kasutatavatest uurimismeetoditest ja aparatuurist.
Aine on mõeldud biomeditsiinitehnika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ E

FKEF.02.010 **Elektroonika- ja optoelektroonikaseadmete tehnoloogia**
tead. Jaan Aarik
□ füüs:4 2 AP (32 L)
❶ FKEF.02.020, ① FKEF.02.011, FKEF.02.018
Loengukursuses tutvustatakse elektroonika- ja optoelektroonikatööstuses kasutatavaid tehnoloogiaid, mida kasutatakse tahkistel põhinevate seadiste valmistamiseks.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s

FKEF.02.011 **Optoelektroonika**
tead. Jaan Aarik, dots. Valeri Vassiltšenko
□ füüs:4 2 AP (32 L)
❶ FKEF.01.005, FKEF.01.006, FKEF.02.020, ① FKEF.02.018
Loengukursus tutvustab optilises piirkonnas töötavaid kiirgusallikaid, -võimendeid ja -vastuvõtjaid ning nende baasil loodud infoedastus- ja infosalvestussüsteeme. Vaadeldakse töökiirust määravaid füüsikalisi nähtusi ja optoelektroonikaelementide integreerimise küsimusi.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.02.012 **Pooljuhtide füüsika praktikum**
dots. Ilmar Rammo
□ FK:4 2 AP (6.4 P)
❶ FKEF.01.005
Pooljuhtide füüsika praktikumis süvendatakse pooljuhtide füüsika aluste loengus saadavaid teadmisi ja õpitakse neid praktikas rakendama. Määratakse pooljuhtide elektrilisi ja optilisi karakteristikuid, pooljuhtseadmete parameetreid.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s ⇒ A

FKEF.02.013 **Rakendusoptika**
dots. Kalev Tarkpea
□ füüs:4 4 AP (64 L)
① FKEF.02.018
Kursus käsitleb optiliste riistade, eelkõige spektraalaparaatide ehitust ja talitlust ning ainete optiliste omaduste rakendusvõimalusi, aga ka õhukeste kilede tehnoloogiat ning rakendusoptikat.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 4 L n-s ⇒ E

FKEF.02.014 **Mitte-elektriliste suuruste mõõtmine**
tead. Leo-Henn Humal
□ füüs:4 2 AP (32 L)
❶ FKEF.02.016, FKEF.02.017, FKEF.02.026, ① FKEF.02.015
Käsitletakse mitte-elektriliste suuruste mõõtmise üldisi põhimõtteid. Vaadeldakse mehaaniliste suuruste mõõtmist, termilisi mõõtmisi ja ainekontsentratsioonide määramist keskkonna füüsikaliste omaduste mõõtmise teel ning elektrokeemiliste, ionisatsiooniliste ja tahkisefüüsikaliste meetoditega.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.02.015 **Mõõte- ja juhtimissüsteemid**
tead. Peeter Loog
□ füüs:3 4 AP (64 L)
① FKEF.02.019
Klassikalise ja moodsa automaatjuhtimisteooria põhimõisted ja rakendusvõimalused. Modelleerimine ja signaalide töötlus analoog- ja numbrilistel arvutitel.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 4 L n-s ⇒ E

FKEF.02.016 **Sissejuhatus metroloogiasse**
lektor Olev Saks
□ füüs:3 1 AP (16 L)
● FKEF.01.006, FKEF.02.004
Loengukursus annab süsteemselt põhiteadmisi selleks, et teha füüsikaliste suuruste mõõtmisi kooskõlas EV-s ja rahvusvaheliselt kehtiva seadusandlusega ja osata korrektselt vormistada mõõtmistulemusi.
Aine on mõeldud rakendus- ja keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 8. n. 2 L n-s ⇒ A

FKEF.02.017 **Informatsiooniteooria alused ja mõõtmismeetodid**
lektor Juhan Hämmalov
□ füüs:3 2 AP (32 L)
① FKEF.02.019
Informatsiooniteooriast lähtudes käsitletakse mõõtmisega seotud küsimusi mõõteahela selles osas, mis haarab mõõdetavat objekti ja sellele järgnevat mõõteahela sisendosa. Mõõtemeetodite analüüs baseerub erinevate mõõtevahendite võimalikel kombinatsioonidel. Esitatakse ülevaade häiretest kui mõõtmisprotsessi segavatest faktoritest.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.02.018 **Tahkiseelektroonika alused**
dots. Kalev Tarkpea
□ füüs:3 4 AP (64 L)
Kursus tutvustab rakenduslikust seisukohast tahkisefüüsika põhiprintsiipe. Eelkõige käsitletakse valentselektronide mõju tahkise füüsikalistele omadustele nii alalises kui vahelduvas elektri- ja magnetväljas. Kursus on sissejuhatuseks pooljuhtide füüsikasse, optoelektroonikasse, rakendusoptikasse jms.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 4 L n-s ⇒ E

FKEF.02.019 **Analoogelektroonika alused**
dots. Ando Ots, dots. Valeri Vassiltšenko
■ füüs:3 5 AP (64 L + 48 P)
① FKEF.01.005
Loengukursus käsitleb harmoonilise signaali levi lineaarsetes RCL ahelates, signaali võimendamist transistoritel ja operatsioonivõimenditel ning harmoonilise signaali genereerimist. Antakse ülevaade transistorite töötamise alustest ja parameetritest, samuti ka operatsioonivõimendite struktuurist, töötamispõhimõtetest ning kasutamisviisidest. Loengukursusega kaasneb 10 laboratoorset tööd.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ A
24. - 39. n. 2 L, 3 P n-s ⇒ E

FKEF.02.020 **Pooljuhtide füüsika alused**
dots. Ilmar Rammo
□ füüs:4 4 AP (64 L)
Käsitletakse tahke keha tsooniteooria aluseid, tasakaaluliste ja mittetasakaaluliste laengukandjate statistikat, kineetilisi nähtusi pooljuhtides, kontaktnähtusi, pooljuhtlasereid, supervõresid ja pooljuhtide pinnafüüsikat. Teoreetiliste teadmiste kinnistamiseks lahendatakse ülesandeid.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 4 L n-s 6 knt ⇒ E

FKEF.02.021 **Digitaalelektroonika II**
Toivo Vajakas
□ füüs:4 1 AP (12 L + 12 P)
① FKEF.02.026
Kursuse sisuks on mikroprotsessori programmeerimise põhimõtete tutvustamine Intel 8080 ja Intel 8086 baasil. Praktikum viiakse läbi õppearvutil KIT8080.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 12. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ A

FKEF.02.022 **Programmeerimiskeel C**
Toivo Vajakas
□ füüs:3 1.5 AP (32 L + 16 P)
Kursuse sisuks on programmeerimiskeele C tutvustamine ja programmeerimine MS-DOS keskkonnas.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 1 P n-s ⇒ A

FKEF.02.023 **Magnetresonantsi meetodid füüsikas ja keemias**
korr. prof. Lembit Pung
□ füüs:3 2 AP (32 L)
Kursuses käsitletakse magnetresonantsmeetodite olemust ja nende rakendusi füüsikas ja keemias. Vaadeldakse magnetvälja mõju energiatasemetele ja spektrijoontele. Üksikasjalikumalt leiavad vaatlemist tuumade magnetresonants, elektronide paramagneetiline resonants ja mõningad topeltresonantsi meetodid. Käsitletakse ka eksperimenditehnika iseärasusi (kõrgsagedustehnika, madalad temperatuurid jne.).
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.02.024 **Skeletilihaste funktsionaalse seisundi biomehaaniline diagnostika**
v. tead. Arved Vain
□ füüs:4 2 AP (32 L)
Käsitletakse skeletilihase mikroanatoomiat, uut biomehaanilist mudelit, biomehaanilisi omadusi ja nende ealisi muutusi. Antakse ülevaade müotonomeetriast, lihastoonuse olemusest ning uutest andmetest kontraktsioonimehhanismi kohta.
Aine on mõeldud biomeditsiinitehnika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.02.025 **Dosimeetria**
erak. prof. Ivar Jaek
□ füüs:3 2 AP (32 L)
Kursuse sisuks on ioniseerivate kiirguste detekteerimise ja bioekvivalentse registreerimisega seotud füüsikalised, aparatuursed ja metroloogilised küsimused, samuti dosimeetria rakendused meditsiinis, tehnikas, keskkonnaseires ning paleodosimeetria valdkonnas.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.02.026 **Digitaalelektroonika I**
dots. Ando Ots
□ füüs:4 4 AP (64 L)
● FKEF.02.019
Loengukursus käsitleb digitaalelektroonika aluseid. Antakse ülevaade loogikalülituste (trigerid, registrid, loendurid jt.) ja 8-bitiste universaalsete mikroprotsessorite (Intel, Zilog, Motorola) töötamispõhimõtetest ja raudvarast. Käsitletakse analoogsignaali muundamist digitaalsignaalide töötlemisviise mikroprotsessorkontrollerite abil.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 4 L n-s ⇒ E

FKEF.02.027 **Digitaalelektroonika praktikum**
dots. Ando Ots
□ füüs:4 1 AP (32 P)
● FKEF.02.019
Praktikumis on ette nähtud sooritada 8 praktilist tööd, mis

käsitlevad loogikalülituste seisundite uurimist, tutvumist mikroprotsessorsüsteemi Intel 8080 raudvara ja digitaalsignaalide muundamist ja filtreerimist.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s ⇒ A

FKEF.02.028 **Biomeditsiinilised signaalid ja meetodid**
dots. Jüri Vedru, v. tead. Arved Vain, tead. Leo-Henn Humal
□ füüs:4 4 AP (48 L + 16 P)
① FKEF.02.015, FKEF.02.026
Biomeditsiinitehnika eriala põhikursus, mis annab ülevaate meetoditest ja aparatuurist meditsiinis ja bioloogias.
Aine om mõeldud biomeditsiinitehnika üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 3 L, 1 P n-s 8 knt ⇒ E

FKEF.02.029 **Sissejuhatus bioobjektide ja -protsesside visualiseerimisse**
tead. Leo-Henn Humal, dots. Uldo Mölder, dots. Toomas Müürsepp
□ füüs:4 2 AP (32 L)
❶ FKEF.02.015, ① FKEF.02.017, FKEF.02.026
Käsitletakse põhilisi meetodeid bioobjektide ja -protsesside visualiseerimiseks: röntgendiagnostika, radioisotoopdiagnostika, tuumamagnetresonants- ja positronemissioontomograafia, ultrahelidiagnostika ning termovisioon.
Aine on mõeldud biomeditsiinitehnika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 3 knt ⇒ E

FKEF.02.030 **Analoogsignaalide töötlus**
lektor Olev Saks
□ füüs:4 3 AP (32 L + 16 P)
❶ FKEF.02.019, ① FKEF.02.003, FKEF.02.014
Nõrkade signaaliallikate optimaalseks sobitamiseks digitaalmõõtevahenditega tuleb sageli kasutada analoogvõimendeid, -filtreid ja -muundureid, mis vähendavad fluktuatsiooniliste ja perioodiliste või aperioodiliste häirete osakaalu mõõteinformatsioonis. Kursus annab praktilisi soovitusi vastavaks projekteerimistegevuseks.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 1 P n-s ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

FKEF.03.001 **Sissejuhatus tahkise füüsikasse**
dots. Aleksander Luštšik
□ füüs:3 4 AP (64 L)
① FKEF.01.005, FKEF.01.006
Kursuses vaadeldakse optilisi, elektrilisi ja magnetilisi nähtusi dielektrikutes, pooljuhtides, metallides ja ülijuhtides. Erilise tähelepanu all on elektron- ja ioonergastused ning defektid kristallstruktuuriga ja kaugkorrapärata kondensainetes. Kursus annab algteadmised tahkisefüüsikal põhinevate kõrgtehnoloogiate arendamiseks.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 4 L n-s ⇒ E

FKEF.03.002 **Eksperimentaalne krüotehnika**
dots. Viktor Korrovits
□ füüs:4 1 AP (32 L)
❶ FKFE.03.001
Loengukursus annab põhiteadmised madala temperatuuri tehnikast ja füüsikast, mis on vajalikud tahkisefüüsika ja laserfüüsika alal tegutsevatele eksperimentaatoritele.
Aine on mõeldud fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ A

FKEF.03.003 **Eripraktikum**
dots. Viktor Korrovits
□ füüs:4 3 AP (117 P)
❶ FKEF.01.008, FKFE.03.001
Eripraktikum sisaldab laboratoorseid töid tahkisefüüsika, laserfüüsika, madala temperatuuri ja tugeva magnetvälja alal. Tööd tehakse uurimislaborite eksperimentaalseadmetel.
Aine on mõeldud fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 39. n. 3 P n-s ⇒ 2A

FKEF.03.004 **Kondenseeritud aine teooria**
erak. prof. Nikolai Kristoffel
□ füüs:4 4 AP (64 L)
① FKEF.03.009
Oma põhiosas on kursus tahkiseteooria. Esitatakse ideaalsete ja reaalsete kristallide omaduste ja neis esinevate efektide teooria. Käsitletakse ka uusi aktuaalseid suundi (kõrgtemperatuurne ülijuhtivus jne).
Aine on mõeldud fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 4 L n-s ⇒ E

FKEF.03.005 **Pooljuht- ja dielektrikstruktuurid**
dots. Arnold Rosental
□ füüs:4 2 AP (32 L)
❶ FKEF.01.005, FKEF.01.006, FKFE.03.004
Kursus käsitleb tänapäeva pooljuhttehnoloogia suundumisi. Vaadeldakse seadiste täiustamist, rakenduste mitmekesistamist ja valmistamisprotsesside peenkontrolli. Pööratakse tähelepanu kilesünteesi iseärasustele, ultramikrostruktureerimisele, lasertehnika ja keemilise pooljuhtsensoorika arengule.
Aine on mõeldud rakendus- ja fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.03.006 **Kristallide struktuuri uurimise meetodid**
v. tead. Hugo Mändar
□ füüs:3 2 AP (32 L)
❶ FKEF.01.006, ① FKEF.01.008
Õppeaine eesmärgiks on anda ülevaade kristalliliste ainete struktuuri uurimise röntgeno-, elektrono- ja neutronograafilisest meetodist. See hõlmab sissejuhatust kristallograafiasse, röntgenkiirte difraktsiooni aluseid, elektronograafia ja neutronograafia aluseid. Rakenduste osas on põhirõhk ainete röntgen-pulberdifraktsiooni kasutamisel.
Aine on mõeldud rakendusfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FKEF.03.007 **Ioniseeriva kiirguse toime füüsika**
korr. prof. Mart Elango
□ füüs:4 3 AP (48 L)
Antakse kvantitatiivne ülevaade protsessidest ioniseerivate kiirguste vastastikmõjul aatomite, molekulide ja tahkistega. Molekulide ja tahkiste puhul käsitletakse eraldi elektronide ja tuumade alasüsteeme, kusjuures võetakse arvesse nendevahelist energiavahetust. Vaadeldakse aine füüsikaliste, keemiliste ja bioloogiliste omaduste muutumist kiiritamise tagajärjel ja aine uurimise meetodeid, mis põhinevad tema mitteelastsel vastastikmõjul kiirgusega.
Aine on mõeldud fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 3 L n-s ⇒ E

FKEF.03.008 **Sissejuhatus aine ehitusse**
korr. prof. Mart Elango
□ füüs:4 3 AP (48 L)
Käsitletakse aine ehitust ja sellega seotud füüsikalisi protsesse, mis tulenevad elektromagnetilisest vastastikmõjust. Antakse ülevaade keemilise sideme füüsikast. Peamisteks vaatlusobjektideks on aatomid, molekulid ja kondenseeritud ainevormid. Vaadeldakse kaasaja füüsikale aktuaalseid ainevorme, nagu tahkise pind, kvaasikristallid, fraktaalid ja klasterid. Antakse ülevaade peamistest katsemeetoditest, mida kasutatakse aine struktuuri uurimisel. Käsitlus põhineb teoreetilise füüsika põhikursustel ja puudutab tänapäeva füüsika eesliini, kuid jääb poolkvantitatiivseks.
Aine on mõeldud fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 3 L n-s ⇒ E

FKEF.03.009 **Rühmateooria**
dots. Olev Sild
□ füüs:3 3 AP (48 L)
Rühmateooria ehk sümmeetriateooria omab rakendusi paljudes füüsikaharudes. Kursus käsitleb rühmateooria põhimõisteid ja peamiselt rakendusi kristallide ja molekulide füüsikas. Rühmateooria tundmine süvendab kvantmehaanika probleemide mõistmist ja on eelduseks teoreetilise spektroskoopia aluste omandamisel.
Aine on mõeldud fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 3 L n-s ➡ E

FKEF.03.010 **Rühmateooria eriseminar**
dots. Olev Sild
□ füüs:4 1 AP (32 S)
● FKEF.03.009
Eriseminar arendab ja kinnistab rühmateooria rakendamise oskusi kvantmehaanika ja spektroskoopia ülesannete lahendamisel.
Aine on mõeldud fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s ➡ A

FKEF.03.011 **Molekulide ja kristallide spektroskoopia**
dots. Olev Sild
□ füüs:4 3 AP (48 L)
● FKEF.03.009
Kursus käsitleb optiliste spektrite üldist teooriat ja molekulide, kristallide ja kristalli lisanditsentrite spektraalkarakteristikat. Spektroskoopia kui aine uurimise meetod seostab spektraalkarakteristika aine mikrostruktuuri, parameetrite ning aines toimuvate füüsikaliste protsessidega. Käsitletakse klassikalise ja kaasaegse spektroskoopia meetodeid.
Aine on mõeldud fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 3 L n-s ➡ E

FKEF.03.012 **Kvantgeneraatorid**
v. tead. Viktor Peet
□ füüs:4 2 AP (32 L)
● FKEF.01.006
Käsitletakse laserite töötamise üldisi printsiipe, kvantelektrooniliste seadmete põhielemente ning kvantvõimendites ja -generaatorites statsionaarses ja mittestatsionaarses režiimis toimuvate protsesside füüsikat. Käsitletakse tahkekeha, gaas- ja vedeliklaserite põhiliste tüüpide tööprintsiipe ja karakteristikuid.
Aine on mõeldud fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FÜÜSIKA DIDAKTIKA INSTITUUT

FKFD.01.001 **Füüsika õpetamine meil ja mujal**
korr. prof. Gunnar-Raimond Karu
□ füüs:3 1 AP (32 L)
Käsitletakse füüsika õpetamist Eesti koolis ajaloolises plaanis. Vaadeldakse füüsika koolikursuse sisu ja õpetamist nüüdisajal eri maades.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ A

FKFD.01.002 **Graafiteooria rakendusi füüsika õpetamisel**
korr. prof. Gunnar-Raimond Karu
□ füüs:3 1 AP (32 L)
Esitatakse graafiteooria põhimõisteid ja graafi erinevad esitusviisid. Vaadeldakse graafiteooria kasutusvõimalusi koolifüüsika loogilise struktuuri analüüsimisel ja optimeerimisel, ülesannete lahenduse otsingu objektiviseerimisel, teadmiste generaliseerimisel ja süstematiseerimisel.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ A

FKFD.01.003 **Füüsika õpetamine keskkoolis**
korr. prof. Gunnar-Raimond Karu
□ matõ:4 1 AP (16 S)
● FKFD.01.013, ① FKFD.01.028, FKFD.01.031
Füüsikaõppe korraldamine keskkoolis. Temaatiline planeerimine. õpilaste teadmiste kontrollimine.
☼ 24. - 31. n. 2 S n-s 1 ref ➡ E

FKFD.01.004 **Füüsika didaktika**
korr. prof. Gunnar-Raimond Karu
■ füüsõp:5 2 AP (34 L)
Süsteemkäsitlusele rajatud esitus füüsika didaktikast kui füüsikaõppe teooriast. On aluseks üksikküsimuste sügavamaks käsitlemiseks.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FKFD.01.005 **Katsetehnika**
korr. prof. Gunnar-Raimond Karu
■ füüsõp:5 3 AP (96 P)
Füüsika koolikursusse kuuluvate demonstratsioonkatsetega, aga samuti laboratoorsete ja praktikumitööde vahenditega tutvumine. Nende kasutamine konkreetsete katsete korraldamisel.
☼ 1. - 16. n. 3 P n-s
24. - 39. n. 3 P n-s ➡ A

FKFD.01.006 **Füüsika didaktika eriseminar**
korr. prof. Gunnar-Raimond Karu
□ füüsõp:5 1 AP (32 S)
● FKFD.01.005, FKFD.01.022, FKFD.FD.001
Ettevalmistus lõputöö kirjutamiseks. Analüüsitakse ka konkreetseid uuringuid.
☼ 24. - 39. n. 2 S n-s ➡ A

FKFD.01.007 **Füüsikaliste mõistete kujundamise metoodika**
korr. prof. Gunnar-Raimond Karu
□ füüsõp:5 1 AP (32 L)
● FKFD.01.005, ① FKFD.01.019, FKFD.FD.001
Mõistete kujundamise loogikaline ja psühholoogiline aspekt. Õppetundi mahtuva mõistete hulga määramise alused. Sümbolitega edastatava info tajumise iseärasused ja nende mõju mõistete omandamisele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 ref ➡ A

FKFD.01.008 **Õpitegevuse juhtimine füüsikatunnis**
korr. prof. Gunnar-Raimond Karu
□ füüsõp:5 1 AP (32 S)
● FKFD.01.005, FKFD.01.021
Füüsikaõpetaja ettevalmistus õpitegevuse juhtimiseks. Õpitegevuse juhtimise iseärasused eri liiki tundides.
☼ 24. - 39. n. 2 S n-s ➡ A

FKFD.01.009 **Õppe-metoodiline komplekt füüsika õpetamisel**
korr. prof. Gunnar-Raimond Karu
□ füüs:3 1 AP (32 S)
Õppe-metoodilise komplekti eri tõlgendused. Eestis välja töötatud füüsika õppe-metoodilise komplekti sisu ja funktsioonid füüsika õpetamisel. Selle mõju aine esituse struktuurile optimaalse tulemuse tagamisel.
☼ 24. - 39. n. 2 S n-s ➡ A

FKFD.01.010 **Õpilaste teadmiste kontroll ja hindamine füüsikatunnis**
korr. prof. Gunnar-Raimond Karu
□ füüsõp:5 1 AP (32 S)
● FKFD.01.005, FKFD.01.021
Teadmiste kontrollimise ja hindamise funktsioonid ja ülesanded. Eri kontrolliviisid, nende plussid ja miinused. Hindamisskaalad ja nende rakendamine. Koostatakse konkreetseid küsimustikke.
☼ 24. - 39. n. 2 S n-s ➡ A

FKFD.01.011 **Katsetehnika õppelabor**
korr. prof. Gunnar-Raimond Karu
□ matõ:4 2 AP (48 P)
① FKFD.01.028, FKFD.01.031
Füüsika koolikursuse demonstratsioonkatsete ja laboritööde korraldamise tehnika ja metoodika.
☼ 24. - 39. n. 3 P n-s ⇒ A

FKFD.01.012 **Füüsika didaktika**
korr. prof. Gunnar-Raimond Karu
■ matõ:4 2 AP (32 L)
❶ FKFD.01.028, FKFD.01.031
Füüsikaõppe süsteemikäsitlus. Füüsikaõppe makromudeli komponendid. Ettevalmistav kursus füüsikaõppe käsitlemiseks põhikoolis ja gümnaasiumis.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FKFD.01.013 **Koolipraktika**
dots. Henn Voolaid
■ füüsõp:5 10 AP
❶ FKFD.01.005
Jaguneb kaheks etapiks. Esimesel etapil põhirõhk õpilase ja grupi tundmaõppimisel. Teisel etapil ainealasel tegevusel. Lisaeriala taotlev üliõpilane õpetab ühes põhikooli klassis.
☼ 1. - 16. n.
24. - 39. n. ⇒ A

FKFD.01.014 **Mehaanika**
dots. Henn Voolaid
■ loodõp:1 5 AP (32 L + 48 P + 32 S)
❶ FKFD.01.017
Aine annab vajalikud teadmised ja oskused põhikoolis mehaanika osa õpetamiseks, samuti vajaliku baasi järgnevate füüsikakursuste omandamiseks.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 3 P, 2 S n-s 2 knt ⇒ E

FKFD.01.015 **Füüsikalised uurimismeetodid**
dots. Henn Voolaid
□ bio:alam 3 AP (32 L + 32 P)
Kursus annab ülevaate põhilistest füüsikalistest uurimismeetodidest, nende teoreetilistest alustest ja rakendustest väljaspool füüsikat (põhiliselt bioloogias). Omandatakse elementaarsed mõõtmis- ja andmetöötlusoskused.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

FKFD.01.016 **Elementaarfüüsika**
dots. Henn Voolaid
■ loodõp:1 3 AP (32 L + 32 S)
Aine kinnistab ja süvendab koolifüüsika teoreetilist materjali ning ülesannete lahendamise oskust.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 S n-s 2 knt ⇒ E

FKFD.01.017 **Elementaarfüüsika**
lektor Enn Pärtel, dots. Henn Voolaid
■ füüs:1 9 AP (32 L + 96 P + 128 S)
Kursus baseerub koolifüüsikal. Süstematiseeritakse ja üldistatakse keskkoolis saadud teadmisi. Süvendatakse teadmiste kasutamise oskusi nii teoreetiliste kui praktiliste ülesannete lahendamisel.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 3 P, 4 S n-s 4 knt ⇒ E
24. - 39. n. 1 L, 3 P, 4 S n-s 4 knt ⇒ E

FKFD.01.018 **Füüsika õpetamine põhikoolis**
lektor Enn Pärtel
■ füüsõp:5 1 AP (32 S)
① FKFD.01.005
Füüsikaalase õppetöö korraldamine põhikoolis. Õpetaja ja õpilaste ühistegevuse võimalused ja viisid. Õpitegevuse hindamine.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

FKFD.01.019 **Kooliülesannete lahendamise metoodika**
lektor Enn Pärtel
■ füüsõp:5 1 AP (16 L + 16 S)
Õpitakse juhtima õpilaste intellektuaalset tegevust füüsikaülesannete lahendamise kaudu.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ A

FKFD.01.020 **Koolifüüsika eesmärgistamine**
lektor Enn Pärtel
□ füüsõp:5 1 AP (16 L + 16 S)
Antakse ülevaade õpieesmärkide taksonoomiatest, mille aluseks on psühhika kognitiivne, afektiivne ja psühhomotoorne sfäär. Õpitakse püstitama konkreetseid eesmärke füüsikatunniks ja looma õpiülesandeid, mis arvestavad saavutatud arengutaset ja konkreetseid tingimusi.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ A

FKFD.01.021 **Füüsika õpetamine põhikoolis**
lektor Enn Pärtel
□ matõ:4 2 AP (32 L)
❶ FKFD.01.013, ① FKFD.01.028, FKFD.01.031
Füüsikaalase õppetöö korraldamine põhikoolis. Õpetaja ja õpilaste ühistegevuse võimalused ja viisid. Õpitegevuse hindamine.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FKFD.01.022 **Meditsiinifüüsika**
dots. Jüri Vedru
■ ravi:1 (64 L + 64 P + 32 S)
Annab arstitööks vajaliku reaalteadusliku mõtlemise kogemuse, eeldused füsioloogiakursuse mõistmiseks, elementaaroskused mõõtmisteks, mõõtmisandmete töötlemiseks ja tõlgendamiseks.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P, 1 S n-s 1 knt
24. - 39. n. 2 L, 2 P, 1 S n-s 1 knt ⇒ E

FKFD.01.023 **Meditsiinifüüsika**
dots. Toomas Müürsepp
■ stom:1, ravi:1 (64 L + 96 P)
Kohustuslik füüsika üldkursus 1. kursuse meditsiiniüliõpilastele. Loengutel ja praktikumides käsitletakse eelistatult nii füüsika kui ka andmetöötluse seost meditsiiniga ning tutvustatakse tähtsamaid füüsikalisi uurimismeetodeid meditsiinis.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 3 P n-s 2 knt
24. - 39. n. 2 L, 3 P n-s 1 knt ⇒ E

FKFD.01.024 **Meditsiinifüüsika**
dots. Toomas Müürsepp
■ farm:1 (64 L + 32 P)
Kohustuslik füüsika üldkursus 1. kursuse meditsiiniüliõpilastele. Loengutes ja praktikumides käsitletakse eelistatult nii füüsika kui ka andmetöötluse seost meditsiiniga ning tutvustatakse tähtsamaid füüsikalisi uurimismeetodeid meditsiinis.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ A
24. - 39. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ E

FKFD.01.025 **Elektrotehnika ja elektroonika alused**
lektor Ants Tiirik
□ matõ:4 1 AP (16 L + 16 P)
● FKFD.01.028
Kursus tutvustab teoreetilise elektrotehnika meetodeid ahelate arvutamisel, ahelate enim kasutatavate elementide ehitust, töötamise põhimõtet ja lülitusskeeme ning annab esmaseid oskusi elektriskeemide montaažiks ja remondiks.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ A

FKFD.01.026 **Füüsika**
lektor Jaan Susi
■ geogr:1, geol:1 3 AP (32 L + 32 P)
Kursus üldfüüsikast põhirõhuga valdkondadele, millel on rakendus geograafias ja geoloogias.

☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ A + E

FKFD.01.027 **Füüsika**
lektor Jaan Susi
■ matem:kesk 4 AP (64 L)
Kursus käsitleb võnkumisi ja laineid, kvantfüüsikat, erirelatiivsusteooriat ning elektri ja magnetismi aluseid.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s
24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FKFD.01.028 **Füüsika praktikum**
lektor Jaan Susi
□ matem:kesk 7 AP (96 P)
① FKFD.01.028
Programm on mõeldud matemaatikateaduskonna üliõpilastele, kes taotlevad põhikooli füüsikaõpetaja lisaeriala. Kummalgi semestril on kohustuslik sooritada 12 praktikumitööd.
☼ 1. - 16. n. 3 P n-s ⇒ A
24. - 39. n. 3 P n-s ⇒ A

FKFD.01.029 **Füüsika ülesanded**
lektor Jaan Susi
□ matem:kesk 3 AP (64 S)
① FKFD.01.028
Mõeldud matemaatikateaduskonna üliõpilastele, kes taotlevad põhikooli füüsikaõpetaja lisaeriala. Esimesel semestril lahendatakse üldfüüsika ülesandeid. Teisel semestril lahendatakse põhi- ja keskkooli ülesandeid ning tegeldakse nende lahendamise metoodikaga.
☼ 1. - 16. n. 2 S n-s 1 knt ⇒ A
24. - 39. n. 2 S n-s 1 knt ⇒ A

FKFD.01.030 **Füüsika valitud peatükke**
lektor Jaan Susi
□ matem:kesk 3 AP (48 L)
❶ FKFD.01.028
Füüsika põhikursusele järgnev ja seda täiendav loengukursus põhikooli füüsikaõpetaja kutset taotlevatele matemaatikaüliõpilastele. Käsitletakse valitud küsimusi elektromagnetismi, optika ja termodünaamika valdkonnast.
☼ 1. - 16. n. 3 L n-s ⇒ E

FKFD.01.031 **Keskkooli füüsikakabinet**
lektor Jaan Susi
□ füüsõp:5 1 AP (16 L + 16 S)
① FKFD.01.005, FKFD.FD.001
Kursus on mõeldud valikainena füüsika gümnaasiumiõpetajaks õppijatele. Käsitletakse nõudeid kooli füüsikakabinetile, töö iseärasusi füüsikakabinetis, materiaalset varustust ja ohutusnõudeid.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ A

FKFD.01.032 **Arvutustehnika alused**
dots. Matti Fischer
□ füüs:3, matem:3, matem:4 1.5 AP (32 L + 16 S)
Kursuse eesmärgiks on üldhariduslike teadmiste andmine digitaalelektroonika, mikroprotsessortehnika ja arvutustehnika valdkonnas matemaatikateaduskonna üliõpilastele ja neile füüsikaosakonna üliõpilastele, kes ei spetsialiseeru elektroonika erialale.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 1 S n-s ⇒ A

FKFD.01.033 **Masinprojekteerimine**
dots. Matti Fischer
□ rakfüs:2 1.5 AP (32 L + 16 S)
Tutvustatakse üldotstarbelist graafikaredaktorit AutoCAD tasemel, mis võimaldab seda kasutada joonestamisel, tehnilise dokumentatsiooni koostamisel ja masinprojekteerimisülesannete lahendamisel.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 1 S n-s ⇒ A

FKFD.01.034 **Tehnovahendid füüsika õpetamisel**
Elga Tamm
□ füüs:4 1 AP (32 P)
Kursuse eesmärgiks on anda vajalikud teadmised ja oskused tehnovahendite kasutamiseks õppe- ja teadustöös. Taotletakse riistvara käsitlemise ja elementaarse remondi oskuse omandamist.
☼ 24. - 39. n. 2 P n-s ⇒ A

FKFD.01.035 **Meditsiinis kasutatavad kiirgused ja nende mõõtmine**
dots. Toomas Müürsepp
□ rakfüs:4 2 AP
Loengukursuses käsitletakse röntgenkiirguse ja aine vastasmõju, radiograafilise kujutise saamise meetodeid, tomograafia meetodeid ning kiirguskaitset meditsiinis ja vastavaid mõõtmisi. Kursus on mõeldud biomeditsiinitehnika eriala üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ E

FKFD.01.036 **Ioniseerivad kiirgused, dosimeetria ja kiirguskaitse meditsiinis**
dots. Toomas Müürsepp
□ ravi:2 1 AP (16 L)
❶ FKFD.01.024
Valikkursus radioloogia erialale spetsialiseerijatele. Kursuses käsitletakse ioniseeriva kiirguse ja aine vastasmõju, kiirguse bioloogilist toimet ning kiirguskaitset ja dosimeetriat meditsiinis.
☼ 9. - 16. n. 2 L n-s ⇒ A

FKFD.FD.001 **Füüsika õpetamise metoodika keskkoolis**
korr. prof. Gunnar-Raimond Karu
■ füüsõp:5 1 AP
❶ FKFD.01.005
Füüsika didaktikas käsitletud seisukohtade konkretiseerimine füüsikakursuse kavandamiseks reaal-, humanitaar- ja üldharus. Valitud teemade detailplaneerimine, vahendite ja esitusviiside põhjendamine.
☼ 24. - 39. n. ⇒ A

FÜÜSIKALISE KEEMIA INSTITUUT

FKFE.01.001 **Keemia ja geokeemia**
dots. Rein Pullerits, ass. Jaak Arold
■ geogr:1 3 AP (32 L + 32 P)
Distsiplliinis käsitletakse keemiliste protsesside kulgemise üldisi seaduspärasusi, mis on aluseks geokeemiliste protsesside kirjeldamisel. Õpetatakse lihtsamaid laboratoorse töö võtteid ja analüüsi meetodeid.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 4 knt ⇒ E

FKFE.01.002 **Keemia alused**
dots. Rein Pullerits
■ keem:1 2 AP (16 L + 16 S)
Antakse ülevaade keskkooli õppeprogrammis käsitletud keemia põhialustest ja nende rakendamisest meditsiiniüliõpilaste keemiaprogrammis sisalduvates arvutustes.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s 3 knt ⇒ A

FKFE.01.003 **Keemiaülesannete lahendamine**
dots. Rein Pullerits
□ keem:4 2 AP (16 L + 16 S)
Käsitletakse keskkooli keemiaülesannete lahendamise võimalusi. Kursuse teises pooles vaadeldakse keemiaolümpiaadide ülesandeid ja nende võimalikke lahendusviise.
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 S n-s 8 knt ⇒ E

FKFE.01.004 **Anorgaaniline keemia**
lektor Erika Jüriado, ass. Jaak Arold
■ farm:1 5 AP (48 L + 80 P)
Sügissemestril käsitletavas üldise keemia osas antakse põhiteadmised termodünaamika aluste, keemilise kineetika ja

tasakaalu ning aatomi ehituse kohta. Suurt rõhku pannakse õpetusele lahustest (lahuste omadused, tasakaal elektrolüütide lahustes). Kevadsemestril annab anorgaanilise keemia osa ülevaate keemiliste elementide ja nende ühendite omadustest, kasutamisest meditsiinis, füsioloogilisest toimest. Praktikumis saavad üliõpilased esmased laboritöö kogemused, lahendavad arvutusülesandeid, kinnistavad loengutes ja iseseisva tööga omandatud materjali.

☼ 1. – 16. n. 2 L, 2 P n-s 3 kmt ➡ E
24. – 40. n. 1 L, 3 P n-s 2 kmt ➡ E

FKFE.01.005 **Üldine keemia**
lektor Peeter Vares, ass. Jaak Arold
■ geol:1 1.5 AP (64 L + 16 P)
Loengukursuse sügissemestril antakse ülevaade termodünaamika, keemilise kineetika ja tasakaalu, redoksprotsesside, lahuste teooria ning aineehituse põhiprobleemidest. Kevadsemester on pühendatud keemiliste elementide, nende omaduste ja ühendite käsitlemisele.
☼ 1. – 16. n. 2 L n-s 2 kmt ➡ E

FKFE.01.006 **Anorgaaniline keemia**
dots. Rein Pullerits, lektor Peeter Vares, ass. Jaak Arold
□ bio:1 3 AP (32 L + 48 P)
① FKFE.01.005
Anorgaanilise keemia kursuses antakse ülevaade keemiliste elementide ja nende ühendite põhiomadustest, lähtudes aatomiehituse ja keemilise sideme põhiseisukohtadest. Suurt tähelepanu pööratakse bioanorgaanilisele keemiale. Omandatud teadmisi kasutatakse praktiliste tööde teostamisel.
☼ 24. – 40. n. 2 L, 3 P n-s 2 kmt, 1 ref ➡ A + E

FKFE.01.007 **Üldine keemia**
lektor Peeter Vares, ass. Jaak Arold, dots. Rein Pullerits
■ bio:2 5 AP (48 L + 32 P + 16 S)
Üldise keemia kursuses bioloogiaosakonna üliõpilastele käsitletakse termodünaamika, keemilise kineetika ja redoksprotsesside põhialuseid, antakse ülevaade lahuste põhiomadustest ja aineehitusest. Seminaris kinnistatakse üliõpilaste keemiaalaseid teadmisi probleem- ja arvutusülesannete lahendamisega.
☼ 1. – 16. n. 3 L, 2 P, 1 S n-s ➡ A + E

FKFE.01.008 **Üldine ja anorgaaniline keemia**
lektor Peeter Vares, lektor Erika Jüriado, ass. Jaak Arold
■ keemõp:1 10 AP (96 L + 96 P + 32 S)
Kursus koosneb kahest osast: üldine keemia, milles käsitletakse keemiliste protsesside üldisi seaduspärasusi ja lahuste ning aineehituse põhiseisukohti, ja anorgaaniline keemia, milles antakse ülevaade elementidest ja nende tähtsamatest ühenditest. Õpitud materjali kinnistatakse seminarides probleem- ning arvutusülesannete lahendamisega ja rakendatakse praktiliste tööde teostamisel praktikumis.
☼ 1. – 16. n. 3 L, 3 P, 1 S n-s 2 kmt ➡ A + E
24. – 40. n. 3 L, 3 P, 1 S n-s 2 kmt, 1 ref ➡ A + E

FKFE.01.009 **Tahke keha keemia**
korr. prof. Jüri Tamm
■ keem:3, keem:ülem 2 AP (32 L)
Kursus käsitleb tahke keha ehitust keemia seisukohtadest lähtudes. Esimeses osas antakse ülevaade kristallide struktuurist sümmeetria õpetuse valguses, teises pooles käsitletakse erinevatesse aineklassidesse kuuluvate ainete ehitust.
☼ 24. – 40. n. 2 L n-s 2 kmt ➡ E

FKFE.01.010 **Anorgaaniline keemia**
korr. prof. Jüri Tamm, dots. Lembi Tamm, lektor Erika Jüriado, lektor Peeter Vares, dots. Rein Pullerits, ass. Jaak Arold
■ keem:1, keem:2 17 AP (128 L + 176 P + 48 S)
Keemia osakonna üliõpilaste esimene põhiaine. Kursus koosneb kahest osast: üldine keemia ja anorgaaniline keemia. Laboratoorsed tööd võimaldavad omandada rea oskusi ja kogemusi tööks erinevate laboriseadmetega, kinnistavad teoreetilisi teadmisi, õpetavad teostama anorgaaniliste ühendite sünteese ja analüüse.
☼ 1. – 16. n. 3 L, 2 P n-s 2 kmt ➡ A + E
24. – 40. n. 3 L, 4 P, 2 S n-s 2 kmt, 1 ref ➡ A + E
1. – 16. n. 2 L, 5 P, 1 S n-s 2 kmt, 1 ref ➡ A + E

FKFE.01.011 **Keemia alused**
v. tead. Toomas Silk
□ ravi:1, farm:1, stom:1, bio:1 2 AP (16 L + 16 S)
Süvendav ülevaade keskkooli üldise keemia programmist koos valdavate ülesannete lahendamisega. Materjal on ette nähtud täitma lünka keskkoolis omandatu ning ülikoolis vajaminevate eelteadmiste vahel.
☼ 1. – 8. n. 2 L, 2 S n-s 3 kmt ➡ A

FKFE.03.001 **Üldine ja analüütiline keemia**
dots. Juha Ehrlich, ass. Tiiu Ehrlich, dots. Heino Kokk, lektor Henn Kuus, lektor Ellen Pedak
■ ravi:1, stom:1 3.5 AP (32 L + 48 P)
Antakse põhiteadmised üldisest ja anorgaanilisest keemiast, klassikalise anlüüsi meetoditest ning kujundatakse oskusi tööks laboris. Teostatakse arvutusi lihtsamate termodünaamiliste probleemide lahendamiseks ja lahuste omaduste iseloomustamiseks (kontsentratsioon, kollogatiivsed omadused, pH).
☼ 1. – 16. n. 2 L, 3 P n-s 2 ref ➡ E

FKFE.03.002 **Füüsikaline ja kolloidkeemia**
dots. Juha Ehrlich, ass. Tiiu Ehrlich
■ stom:1 2.5 AP (16 L + 24 P)
Antakse ülevaade keemiliste protsesside kulgemise seaduspärasustest, faasidevaheliste eralduspindade, kolloid- ja kõrgmolekulaarsete ühendite lahuste omadustest ja rollist organismis. Süvendatakse laboratoorse töö oskusi.
☼ 24. – 40. n. 1 L, 3 P n-s 2 kmt ➡ E

FKFE.03.003 **Füüsikaline ja kolloidkeemia. Instrumentaalanalüüs**
dots. Juha Ehrlich, ass. Tiiu Ehrlich, lektor Henn Kuus, dots. Uldo Mölder, dots. Jaan Pentšuk
■ ravi:1 3.5 AP (32 L + 48 P)
Antakse ülevaade keemiliste protsesside kulgemise seaduspärasustest, faasidevaheliste eralduspindade, kolloid- ja kõrgmolekulaarsete ühendite lahuste omadustest ja rollist organismis ning instrumentaalanalüüsi meetoditest meditsiinis. Süvendatakse laboratoorse töö oskusi.
☼ 24. – 40. n. 2 L, 3 P n-s 3 kmt ➡ E

FKFE.03.004 **Füüsikaline keemia**
dots. Heldur Keis, dots. Enn Lust, tead. Karmen Lust
■ keem:2, keem:3 16.5 AP (64 L + 144 P + 64 S)
Kursuses õpetatakse tundma keemiliste ning füüsikaliste protsesside suunda ja kiirust mõjustavaid tegureid, samuti füüsika-keemiliste uurimismeetodite teooriat ning nende praktilist rakendamist.
☼ 24. – 40. n. 2 L, 2 S n-s 3 kmt ➡ E
1. – 16. n. 2 L, 4 P, 2 S n-s 3 kmt, 1 ref ➡ A + E
24. – 40. n. 5 P n-s ➡ A

FKFE.03.005 **Rakenduselektrokeemia**
dots. Heldur Keis
□ keem:ülem 3 AP (48 L)
① FKFE.03.004
Loengukursuses antakse ülevaade elektrokeemia praktilistest kasutusaladest (uurimismeetodid, vooluallikad, galvaanika, elektrokeemiline süntees, elektroanalüüs jne.)
☼ 24. – 40. n. 3 L n-s ➡ E

FKFE.03.006 **Raskmetallid keskkonnas ja nende elektroanalüüs**
dots. Heldur Keis
□ keem:Dokt, keem:Mag 1 AP (16 L)
● FKFE.03.004
Loengukukursuses vaadeldakse raskmetallide levikut looduses, nende biokeemilist rolli ning tutvustatakse nende kontsentratsiooni määramise elektrokeemilisi meetodeid mitmesugustes objektides.
☼ 1. - 16. n. 1 L n-s ➡ E

FKFE.03.007 **Elektrokeemia**
dots. Enn Lust
□ keem:4 3.5 AP (64 L)
① FKFE.03.004
Antakse ülevaade kaaseagse elektrokeemia põhimõistetest, probleemidest ja teoreetilise elektrokeemia seostest praktikaga. Tutvustatakse lühidalt mõningaid olulisemaid uurimismeetodeid.
☼ 1. - 16. n. 4 L n-s

FKFE.03.008 **Üldine ja analüütiline keemia**
dots. Vello Loodmaa, ass. Tiiu Ehrlich, dots. Heino Kokk, lektor Henn Kuus, lektor Ellen Pedak
■ ravi:1 3.5 AP (32 L + 48 P)
Aine annab esmase ettekujutuse üld- ja anorgaanilisest keemiast, oskused töötada keemialaboris ning teostada arvutusi lahustega (pH arvutused mitmesugustes lahustes).
☼ 1. - 16. n. 2 L, 3 P n-s 2 kmt ➡ E

FKFE.03.009 **Füüsikaline ja kolloidkeemia. Instrumentaalanalüüs**
dots. Vello Loodmaa, ass. Tiiu Ehrlich, lektor Henn Kuus, dots. Uldo Mölder, dots. Jaan Pentšuk
■ ravi_v:1 3.5 AP (32 L + 48 P)
① FKFE.03.001
Aine annab ettekujutuse keemiliste protsesside kulgemise üldistest seaduspärasustest, kolloid- ja kõrgmolekulaarsete ühendite lahustest ning nende rollist organismis ja ravimitena.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 3 P n-s 3 kmt ➡ E

FKFE.03.010 **Pöördumatute protsesside termodünaamika**
erak. prof. Vello Past
□ keem:4 2 AP (30 L)
① FKFE.03.004
Antakse ülevaade ühe kaaseaegse füüsikalise keemia osa põhimõtetest ja rakendustest. Teadmised on vajalikud keemiliste, bioloogiliste jt. protsesside süvakäsitluses.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FKFE.05.001 **Keskkonnakeemia**
korr. prof. Toomas Tenno
■ keem:4 4 AP (48 L + 16 S)
① FKFE.03.004
Keskkonnakeemia on hästi väljakujunenud keemia aladistsipliin, mis hõlmab meid ümbritsevas keskkonnas toimuvaid keemilisi ja füüsikalisi protsesse, kusjuures käsitletakse keskkonna seisundit mõjustavate faktorite toimet elukeskkonnas kulgevatele protsessidele. Vaadeldakse toksiliste ja bioakumuleeruvate ainete mõju elukeskkonnale ning nende toime vahendamise võimalusi. Võrreldakse looduslikke ja keemilisi protsesse, analüüsitakse keskkonnauuringutega seonduvaid probleeme meil ja mujal. Antakse ülevaade meid ümbritsevas keskkonnas toimuvate protsesside mõjutamise ja suunamise võimalustest, lähtudes keemilistest seaduspärasustest.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 1 S n-s 2 ref ➡ E

FKFE.05.002 **Kolloid- ja pindnähtuste keemia**
korr. prof. Toomas Tenno, tead. Mati Arulepp
■ keem:3 3.5 AP (32 L + 48 P + 16 S)
① FKFE.03.003
☼ 24. - 40. n. 2 L, 3 P, 1 S n-s 2 kmt ➡ A + E

FKFE.05.003 **Keskkonna alused õpetajatele**
korr. prof. Toomas Tenno, ass. Karin Hellat, tead. Mati Arulepp
□ keem:ülem 4 AP (32 L + 64 P)
Kursuses käsitletakse meie elukeskkonnas toimuvaid füüsikalisi ja keemilisi protsesse ning keskkonna seisundit mõjustavate tegurite olemust ja nende toime vähendamise teid. Antakse ülevaade lihtsamatest keemilistest ja bioloogilistest analüüsi meetoditest keskkonna seisundit iseloomustavate parameetrite ja saastainete sisalduse määramisel. Tutvustavate meetodite valikul on tähelepanu pööratud praktiliste loodusvaatluste ja keskkonnauuringute läbiviimisele koolis, saadud tulemuste interpreteerimisele keemilisest aspektist lähtuvalt ning interdistsiplinaarse ainekäsituse võimalustele.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 4 P p-s 1 ref ➡ A + E

FKFE.05.004 **Kolloidkeemia**
korr. prof. Toomas Tenno, dots. Vello Loodmaa
■ farm:3 3 AP (32 L + 32 P)
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s 2 kmt ➡ E

FKFE.05.005 **Keskkonnakeemia**
korr. prof. Toomas Tenno
□ bio:ülem 2 AP (32 L)
Kursuses käsitletakse keskkonnaseisundit mõjustavate faktorite toimet elukeskkonnas kulgevatele protsessidele. Pööratakse tähelepanu praktiliste loodusvaatluste ja keskkonnauuringute läbiviimisele koolis, saadud tulemuste interpreteerimisele, keemilisest aspektist lähtuvalt ning interdistsiplinaarse ainekäsituse võimalusele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FKFE.05.006 **Kolloid- ja pindnähtuste keemia**
korr. prof. Toomas Tenno
□ bio:2 3.5 AP (64 L)
Kolloidkeemia käsitleb reaalseid süsteeme, kus esineb märkimisväärne faasidevaheline piirpind, samuti kõrgmolekulaarsete ühendite lahuseid. Kolloidsüsteemid on laialt levinud nii looduses kui ka tehnikas, paljud elusorganismides kulgevad protsessid on kolloidkeemilise iseloomuga. Loengukursuses tutvustatakse nende protsesside kulgemise tingimusi, olulisi seaduspärasusi ning piirpindadel toimuvate nähtuste seoseid teiste füüsikalis-keemiliste protsessidega. Erilist tähelepanu pööratakse meid ümbritseva maailma nähtuste selgitamisele kolloidkeemia aspektist lähtudes, mis on oluline laia profiiliga õpetajate ettevalmistamisel.
☼ 24. - 40. n. 4 L n-s 1 ref ➡ E

FKFE.05.007 **Looduslike protsesside keemilised ja termodünaamilised alused**
korr. prof. Toomas Tenno
■ keem:Dokt, keem:Mag 4 AP (64 L)
Esitatakse looduslike protsesside keemilised ja termodünaamilised alused, lähtudes ainete eksisteerimise kolmest agrekaatolekust, mis määravad nii atmosfääri, hüdrosfääri kui ka litosfääri oleku parameetrid. Iseloomustatakse faasidevahelise piirpinna osatähtsust mikro- ja makromaailma protsessides ning aine ja energia ülekande mehhanisme faaside vahel ja faasides. Antakse ülevaade mittetasakaalulisest termodünaamikast, sünergeetikast ja fraktalite teooriast.
☼ 24. - 40. n. 4 L n-s 2 ref ➡ E

FKFE.05.008 **Ökotoksikoloogia**
□ keem:4 1 AP (16 L)
Käsitletakse toidus, vees ja õhus sisalduvate võõrainete sisaldust ning nende määramise meetodeid. Tutvustatakse saastainete nagu nitraadid, nitroosamiinid, pestitsiidid, kloreeritud bifenüülid, dioksiinid, toksilised metallid, mükotoksiinid, toksilised amiinid jt. levikut ning toimet inimorganismile. Antakse ülevaade enam kasutatavatest toidulisanditest (konservandid, magusained, antioksüdandid, värvained jm.) ja nende toimest. Eraldi käsitletakse õhus sisalduvaid saastaineid ja nende analüüsi

spetsiifikat.
☼ 24. - 40. n. 1 L n-s ⇒ A

FKFE.05.009 **Füüsikaline keemia**
dots. Vello Loodmaa, tead. Mati Arulepp
■ farm:2 3.5 AP (32 L + 48 P)
Aines käsitletakse keemiliste protsesside kulgemise seaduspärasusi ning arvutusi nende seaduste alusel. Õpetatakse käsitsema aparatuuri ja töötlema mõõtmistulemusi.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 3 P n-s 2 kmt ⇒ E

FKFE.05.010 **Kolloidkeemia**
korr. prof. Toomas Tenno
■ geol:2 1 AP (20 L)
① FKFE.05.001
Kolloidkeemia käsitleb reaalseid süsteeme, kus esineb märkimisväärne faasidevaheline piirpind. Kolloidsüsteemid on laialt levinud nii looduses kui ka tehnikas, paljud elusorganismides kulgevad protsessid on samuti koiloidkeemilise iseloomuga. Kolloidkeemia kursuses tutvustatakse nende protsesside kulgemise tingimusi, olulisi seaduspärasusi ning piirpindadel toimuvate nähtuste seoseid teiste füüsikalis-keemiliste protsessidega. Tähelepanu pööratakse meid ümbritseva maailma nähtuste selgitamisele kolloidkeemia aspektist lähtudes.
☼ 1. - 10. n. 2 L n-s ⇒ E

FKFE.05.011 **Keskkonna analüüs**
ass. Karin Hellat, tead. Mati Arulepp
□ keem:ülem 4 AP (32 L + 64 P)
Kursuses antakse ülevaade keemilistest ja ökotoksikoloogilistest meetoditest keskkonna analüüsil. Käsitletakse ainete biodegradeeruvuse määramise meetodeid, objekti analüüsi eripära, proovide ettevalmistamist analüüsiks ning analüüsitulemuste interpreteerimise võimalusi. Tutvustatakse rahvusvahelistes standardites pakutavaid analüüsimeetodeid keskkonna seisundi hindamiseks, samuti bioakumuleeruvate ainete määramise viise. Praktilistes töödes analüüsitakse mitmesuguseid keskkonna objekte (pinnavett, heitvett, mulda) käsitletud meetoditega, samuti tehakse analüüse inimese organismile kõige otsesemat mõju avaldavatele objektidele – toiduainetele (leiva- ja piimatooted, konservid, alkoholid, jm.), et määrata keemiliste meetoditega nende kvaliteedi näitajaid.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 4 P n-s 2 ref ⇒ A + E

FKFE.05.012 **Metroloogia ja katseandmete töötlemine**
ass. Karin Hellat
□ keem:ülem 2 AP (32 L)
Kursuses antakse ülevaade keemilise analüüsi kvaliteedi määramise metroloogilistest aspektidest. Käsitletakse keemilise analüüsi täpsust mõjutavaid tegureid ja uuritava objekti ning proovi representatiivsust. Eraldi vaadeldakse selliseid keemilise analüüsi kvaliteeti mõjutavaid tegureid nagu detekteerimise lävi, tundlikkus, selektiivsus, tulemuste usaldatavus, aga ka mitmesuguseid analüüsi kvaliteedi kontrolli teste. Andmetöötlust käsitletakse programmipaketi Statgraphics abil. Iseseisva tööna saavad üliõpilased personaalarvutil teha keemilise eksperimendi andmeanalüüsi versiooni 2.6. järgi. Kursuses tutvustatakse ka seadusandliku metroloogia aluseid, keemialaboratooriumide atesteerimist ning analüüsi tulemuste sertifitseerimist, samuti rahvusvahelist koostööd selles valdkonnas.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

KESKKONNAFÜÜSIKA INSTITUUT

FKKF 01.001 **Taimkatte kaugseire**
korr. prof. Tiit Nilson
□ füüs:4 2 AP (16 L + 16 P)
① FKKF.03.004, FKKF.03.014, FKKF.03.015
Antakse ülevaade kaasaegsest kaugseiretehnikast, taimkatte kaugseire füüsikalistest alustest ja kaugseire rakendamisest taimkatte uurimisel. Praktilise tööna töödeldakse personaalarvutil programmipaketi IDRISI abil kosmoseülesvõtteid Eesti territooriumist.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ E

FKKF.01.002 **Loodusgeograafia**
v. tead. Urmas Peterson
□ , füüs:3 1 AP (32 L)
Sissejuhatav kursus, milles antakse ülevaade atmosfääri, litosfääri, hüdrosfääri ja biosfääri üldistest seaduspärasustest, mis on olulised keskkonnafüüsika õppimisel.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 2 kmt ⇒ A

FKKF.01.003 **Looduslikud energiaressursid**
j. teadur Andres Kuusk
□ füüs:2 0.5 AP (16 L)
Tutvustatakse looduslikke energiaallikaid, nende varusid maailmas ja Eestis. Käsitamist leiavad energiaressurside kasutamise majanduslikud ja keskkonnahoiu aspektid ning trendid energiakasutuses maailmas ja Eestis.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 31. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

FKKF.01.004 **Juhuslike funktsioonide teooria**
j. teadur Andres Kuusk
□ füüs:Mag 2 AP (32 L)
Vaadeldakse juhuslike suuruste ja funktsioonide statistilist kirjeldamist. Käsitletakse statsionaarsete juhuslike protsesside analüüsi ning andmeanalüüsi paketti Statgraphics.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna magistrandidele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FKKF.01.005 **Kiirguslevi**
j. teadur Andres Kuusk
□ füüs:Mag 2 AP (32 L)
Esitatakse kiirguslevi üldine teooria. Tuletatakse levivõrrand. Vaadeldakse rajatingimusi levivõrrandile. Käsitletakse võrrandi lahendamismeetodeid.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna magistrandidele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FKKF.01.006 **Kiirguslevi taimkattes**
j. teadur Andres Kuusk
□ füüs:Mag 1 AP (16 L)
❶ FKKF.01.005
Vaadeldakse kiirguslevi iseärasusi taimkattes ja taimkatte kirjeldamist kiirguslevi probleemis. Käsitletakse levivõrrandit taimkattes ja seile lahendamist.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna magistrandidele.
☼ 32. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FKKF.02.001 **Keskmise atmosfääri füüsika ja fotokeemia I**
dots. Kalju Eerme
□ füüs:4 2 AP (32 L)
❶ FKKF.02.005, ① FKKF.03.008
Käsitletakse keskmise atmosfääri ehitust ja kiirgusprotsesse temas. Antakse ülevaade keemiliştest ühenditest ja reaktsioonide tsüklitest ning ioonidest keskmises atmosfääris. Käsitlemist leiab atmosfääri reageerimine välistele häiretele.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FKKF.02.002 **Keskkonnaõpetus**
dots. Kalju Eerme
□ füüs:2, füüs:3 2 AP (32 L)
Antakse ülevaade kliima muutumise põhjustest ja mehhanismidest, seostest keskkonna saastumisega. Käsitletakse põhilisi saastajate klasse ja saastemehhanisme, aga ka saastumise

vältimist.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FKKF.02.003 **Sissejuhatus geofüüsikasse**
dots. Kalju Eerme
☐ füüs:2, füüs:3 2 AP (32 L)
Antakse ülevaade planeedist Maa alates sisemusest kuni maalähedase kosmilise ruumini. Hõlmab kõiki planeedi põhilisi sfääre ja nende uurimismeetodeid.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FKKF.02.004 **Vaatlusmeteoroloogia praktikum**
v. tead. Ain Kallis
☐ füüs:3, füüs:4 1 AP (30 P)
● FKKF.02.005, FKKF.02.006
Praktiliste oskuste omandamine tööks meteoroloogilise aparatuuriga. Osavõtt standardsetest meteoroloogilistest ja aktinomeetrilistest vaatlustest Tõravere meteojaamas.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 34. - 39. n. 5 P n-s ⇒ A

FKKF.02.005 **Üldmeteoroloogia**
lektor Piia Post
☐ füüs:2, füüs:3 3 AP (48 L)
① FKKF.02.003
Antakse ülevaade atmosfääri ehitusest ja koostisest. Käsitletakse atmosfääri staatikat, termodünaamikat ja kiirguslikke protsesse atmosfääris, aurumist ja kondensatsiooni, pilvede ja sademete teket.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 3 L n-s ⇒ E

FKKF.02.006 **Meteoroloogilised vaatlused ja vaatlusvõrk**
v. tead. Ain Kallis
☐ füüs:3, füüs:4 0.5 AP (16 L)
● FKKF.02.005
Tutvustatakse maailma ja eesti meteoroloogiateenistust, struktuuri ja ülesandeid. Käsitletakse olulisemaid meteoroloogia alaseid programme.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 1 L n-s ⇒ A

FKKF.02.007 **Riistmeteoroloogia praktikum**
lektor Piia Post
☐ füüs:3, füüs:4 1 AP (32 P)
● FKKF.02.005
Klassikaline meteoroloogiliste mõõtmiste praktikum, tutvutakse õhu temperatuuri, rõhu ja niiskuse mõõteriistadega. Käsitletakse tuule, sademete ja kiirguse registreerimisvahendeid.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s ⇒ A

FKKF.02.008 **Atmosfääridünaamika alused**
korr. prof. Rein Rõõm
☐ füüs:4 2 AP (32 L)
● FKKF.02.005
Sissejuhatav kursus, mille eesmärk on anda ülevaade atmosfääri kui liikuva ja ajas teiseneva keskkonna olemusest ja seal valitsevatest seostest. Tuuakse sisse põhimõisted, formuleeritakse atmosfääri dünaamika põhivõrrandid, käsitletakse suuremastaabiliste protsesside puhul aset leidvaid lihtsustusi ning antakse ülevaade peamistest liikumistest vabas atmosfääris ja planetaarses piirkihis. Kursuse pearõhk on atmosfääris toimivate põhjuslike seoste tundmaõppimisel, sellisena on ta keskse kohal keskkonnafüüsika süstemaatilisel omandamisel.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 2 knt ⇒ E

FKKF.02.009 **Sünoptiline meteoroloogia**
n. teadur Priit Tisler
☐ füüs:4 1 AP (32 L)
● FKKF.02.008
Kursuse eesmärk on tutvustada sünoptika põhimõisteid ja -seoseid. Vaadatakse õhumasside erinevaid tüüpe ning nende liikumisi, ülevaade on antud sünoptilise mõõtkava põhilistest nähtustest. Uuritakse sünoptilisi süsteeme kirjeldavaid diagnostilisi ning prognostilisi füüsikalisi võrrandeid. Lähemalt käsitletakse statsionaarseid süsteeme ning polaarfrondi ehitust. Praktilise tööna tutvutakse erinevate sünoptiliste kaartide analüüsi põhimõtetega.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 2 knt ⇒ A

FKKF.02.010 **Atmosfääridünaamika**
korr. prof. Rein Rõõm
☐ füüs:Mag 2 AP (16 L + 16 S)
● FKKF.02.008
Loengukursus on loogiliseks jätkuks atmosfääridünaamika aluste kursusele. Käsitletakse valitud küsimusi dünaamilisest meteoroloogiast.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna magistrandidele.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ E

FKKF.02.011 **Atmosfääri piirkihi füüsika**
tead. Meelis Mölder
☐ füüs:Mag 2 AP (16 L + 16 S)
● FKKF.02.005, FKKF.02.008
Esitatakse atmosfääri piirkihi mõiste struktuur ja iseärasused. Tuletatakse turbulentse voolamise võrrandid. Esitatakse põhilised järeldused maalähedase õhukihi, mikrokihi ja kogu piirkihi kohta. Antakse turbulentsete voogude määramise praktilised meetodid.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna magistrandidele.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ E

FKKF.02.012 **Füüsikaline klimatoloogia**
lektor Piia Post
☐ füüs:Mag 2 AP (32 L)
● FKKF.02.005, FKKF.03.006
Antakse ülevaade kliimat kujundavatest teguritest ja kliimavõnkumiste astronoomilisest teooriast. Käsitletakse kliima modelleerimise ja ennustamise võimalikkust.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna magistrandidele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FKKF.02.013 **Mikroklimatoloogia**
☐ füüs:4 2 AP (32 L)
● FKKF.02.005
Mikroklimatoloogia kursus annab ülevaate kliimatingimustest maalähedases õhukihis ja pinnase ülemistes kihtides. Käsitletakse mikroklimatoloogia teoreetilisi aluseid, põhimõisteid, meteoroloogiliste elementide režiimi kujunemise seaduspärasusi erinevates maastikulistes tingimustes, mikrokliima kaardistamist ja rajoneerimist ning mikrokliima-alase informatsiooni kasutamist praktikas. Kursus on üheks osaks elukeskkonna tundmaõppimisel ning seal toimivate protsesside mõistmisel.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele ja geograafia suuna magistrandidele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ E

FKKF.02.014 **Atmosfääri numbrilised mudelid**
☐ füüs:4 2 AP (16 L + 16 S)
● FKKF.02.005
Kursus annab ülevaate füüsikalise parametriseerimise ning numbrilise modelleerimise ideedest, meetoditest ja algoritmidest atmosfäärifüüsikas ning õpetab omandatud teadmisi kasutama tegelike uurimisprobleemide lahendamisel. Kursuse omandanu on võimeline numbrilisi mudeleid iseseisvalt koostama. Kursus peaks pakkuma huvi kõigile, kes kavatsevad arvutit rakendada keskkonnaprotsesside uurimisel.

Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 S n-s ➡ E

FKKF.03.001 **Keskkonnadosimeetria**

☐ füüs:3 (32 L)
Käsitletakse looduslike ja tehislike radionukliidide omadusi, levikut looduskeskkonnas, kiirgusdoosi kujunemist keskkonnas, kiirguse vastastikmõju, ioniseeriva kiirguse radiomeetriat ja spektromeetriat, kiirguskaitse aluseid ja normatiive.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.

FKKF.03.002 **Atmosfäärielekter**
korr. prof. Hannes Tammet
☐ füüs:Mag 2 AP (32 L)
① FKKF.02.005
Käsitletakse atmosfääri elektri uurimise eesmärke, õhu ionisatsiooni ja elektrijuhtivust, aerosooli osa ioonibilansis, maapinnalähedase õhukihi elektrilist struktuuri, äikesepilve ehitust ja välgu füüsikat. Tutvutakse õhu elektrilise analüüsi meetoditega.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna magistrandidele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FKKF.03.003 **Meredünaamika**
dots. Hanno Ohvril
☐ füüs:4 2 AP (32 L)
● FKKF.03.006, ① FKKF.02.005, FKKF.03.007
Käsitletakse maailmameres toimuvate lihtsamate liikumiste matemaatilist kirjeldamist. Koostatakse merevee liikumise üldvõrrand turbulentsi arvestamisega, madala mere võrrand, keerise võrrand. Modelleeritakse geostroofilist voolamist ja Ekmani hoovust. Hinnatakse horisontaalsete liikumistega kaasnevaid vertikaalkiirusi.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FKKF.03.004 **Atmosfäärioptika ja aktinomeetria**
dots. Hanno Ohvril, dots. Hilda Teral
☐ füüs:3, füüs:4 2 AP (32 L)
① FKKF.02.005
Käsitletakse valgusallikate energeetilisi ja fotomeetrilisi karakteristikuid, päikesekiirguse neeldumist ja hajumist atmosfääris, atraktiivseid optilisi nähtusi (vikerkaar, miraaž, roheline kiir). Analüüsitakse kiirgusjaotust Päikese spektris ning käsitletakse põhilisi aktinomeetrilisi suurusi (Päikese otsene, hajus-, summaarne kiirgus, albeedo, kiirgusbilanss).
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FKKF.03.005 **Mere ja atmosfääri seosed**
dots. Hanno Ohvril
☐ füüs:Mag 2 AP (32 L)
● FKKF.02.005, FKKF.03.006
Vaadeldakse merd ja atmosfääri kui ühtset kahekomponendilist termodünaamilist süsteemi. Käsitletakse nii mere ülakihis kui merelähedases õhukihis kujunevat erilist temperatuuri- ja liikumisrežiimi ning mere ja atmosfääri suuremastaabilist vastasmõju.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna magistrandidele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FKKF.03.006 **Sissejuhatus merefüüsikasse**
dots. Hanno Ohvril
☐ füüs:2, füüs:3 2 AP (32 L)
Käsitletakse maailmamere uurimise ajalugu ja geomorfoloogiat. Selgitatakse merevee füüsikalisi omadusi - soolsust, temperatuuri, tihedust, vee kihistumist. Vaadatakse ingliskeelseid õppefilme ja kirjutatakse referaat Läänemerest.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 4 ref ➡ E

FKKF.03.007 **Statistiline hüdromehaanika**
v. tead. Jaan Salm
☐ füüs:4 1 AP (32 L)
① FKKF.03.006
Käsitletakse sissejuhatavalt turbulentsiteooria põhimõisteid, üldprobleeme, turbulentset difusiooni ning atmosfääri piirkihti eesmärgiga selgitada atmosfääris esinevaid nähtusi.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ A

FKKF.03.008 **Keskkonnakeemia alused**
v. tead. Tiia-Ene Parts
☐ füüs:2 2 AP (32 L)
● FKKF.03.010, ① FKKF.02.002, FKKF.02.005
Tutvumine üldkeemia põhimõistetega ja füüsikalise keemia alustega. Antakse ülevaade atmosfääri-, hüdrosfääri- ja litosfäärikeemiast.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FKKF.03.009 **Mehaanika**
dots. Eduard Tamm
■ füüs:1 5.5 AP (64 L + 32 S)
Aine on aluseks kogu edaspidisele füüsikaõpetusele. Sisaldab punktmassi ja jäiga keha kinemaatika ja dünaamika, tugevusõpetuse, võnkliikumise ja laineprotsesside ning hüdromehaanika eksperimendile põhinevat algõpetust.
☼ 1. - 16. n. 4 L, 2 S n-s 2 knt ➡ E

FKKF.03.010 **Molekulaarfüüsika**
korr. prof. Hannes Tammet, lektor Olev Saks
■ füüs:1 5.5 AP (64 L + 32 S)
● FKKF.03.009, FKKF.03.011
Sissejuhatus soojuslike nähtuste füüsikasse; termodünaamika ja gaaside kineetilise teooria põhimõisted, reaalsete ainete omadused. Täiendusena käsitletakse soojustehnika elemente.
☼ 24. - 39. n. 4 L, 2 S n-s 6 knt, 1 ref ➡ E

FKKF.03.011 **Molekulaarfüüsika praktikum**
dots. Eduard Tamm, v. tead. Jaan Salm, lektor Ants Tiirik, tead. Aadu Mirme, tead. Urmas Hõrrak
■ füüs:1 1 AP (28 P)
Praktikum üliõpilaste teoreetiliste teadmiste süvendamiseks ja katseliseks kinnitamiseks, katse planeerimise ja andmetöötluse elementide ning eksperimenditehnika omandamiseks.
☼ 33. - 39. n. 4 P n-s ➡ A

FKKF.03.012 **Mehaanika praktikum**
dots. Eduard Tamm, v. tead. Jaan Salm, lektor Ants Tiirik, tead. Aadu Mirme, tead. Urmas Hõrrak
■ füüs:1 1.5 AP (36 P)
● FKKF.03.009
Praktikum füüsikaosakonna üliõpilastele teoreetiliste teadmiste süvendamiseks ja katseliseks kinnitamiseks, katse planeerimise ja andmetöötluse elementide ning eksperimenditehnika omandamiseks.
☼ 24. - 32. n. 4 P n-s ➡ A

FKKF.03.013 **Aerosoolifüüsika**
dots. Eduard Tamm
☐ füüs:3 2 AP (32 L)
● FKKF.03.009, FKKF.03.010
Ülevaade füüsikalistest protsessidest aerosoolis. Käsitletakse aerosooli põhikarakteristikuid ja mikrostruktuuri, osakeste suunatud ja kaootilist liikumist, elektrinähtusi ja valguse levimist aerosoolis, aerosoolide teket ja arengut, atmosfäärіaerosooli ning aerosooli uurimise eksperimentaalseid meetodeid.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.

☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 ref ➡ E

FKKF.03.014 **Kaugseire**
dots. Uno Veismann
□ füüs:4 2 AP (32 L)
Käsitletakse kaugseiret kui üldlevinud meetodit keskkonna seisundi määramiseks eemalt. Vaadeldakse objektidelt peegeldunud kiirguse (päikesekiirgus, infrapunane kiirgus, raadiokiirgus) registreerimise elektro-optilisi seadmeid.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FKKF.03.015 **Kaugseire praktikum**
dots. Uno Veismann
□ füüs:4 1 AP (32 P)
Praktikumis õpitakse töötama keskkonna kaugseirel kasutatavate elektro-optiliste seadmetega (aerofotoaparaat, teleradiomeeter) ning mõõdetakse kosmosest tehtud maapinnafotosid.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s ➡ A

FKKF.03.016 **Optilise kiirguse mõõtmine**
dots. Uno Veismann
□ füüs:3 1 AP (32 L)
① FKKF.02.005
Süvendatakse meteoroloogiakursuses alustatud päikesekiirguse mõõtmismeetodite (aktinomeetria) käsitlemist. Põhjalikumalt kirjeldatakse kahjuliku mõjuga ultraviolettkiirguse mõõtmist. Vaadeldakse ka fotomeetrite ja radiomeetrite ühendamist arvutiga.
Aine on mõeldud keskkonnafüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ A

FKKF.03.017 **Eksperimendi planeerimine ja analüüs**
korr. prof. Hannes Tammet, tead. Ülle Kikas
□ füüs:3 2 AP (32 L)
Käsitletakse eksperimendi füüsikalise ja matemaatilise planeerimise põhimõtteid, skalaarse ja vektoriaalse mõõtmise mudelit ja statistilisi strateegiaid, empiiriliste valemite koostamist ja informatsioonivooge mõõtmisprotsessis. Teoreetilist materjali täiendavad andmeanalüüsi laboratoorsed tööd arvutiklassis.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

KEEMILISE FÜÜSIKA INSTITUUT

FKKM.01.001 **Kromatograafia elektroforees ja massspektrometria**
dots. Jaan Pentšuk, korr. prof. Ilmar Koppel
□ keem:Dokt, keem:Mag, keem:ülem 6 AP (66 L + 49 P + 17 S)
① FKKM.01.010
Kromatograafilised, elektroforeesi ja mass-spektrometria meetodid, teoreetilised mudelid, praktiline kasutamine, aparatuur ja tarkvara.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 1 ref
24. - 40. n. 2 L, 1 P, 1 S n-s 1 ref

FKKM.01.002 **Vastasmõjud industriaalühiskonnas - tehnoloogia transfermatsioon**
dots. Jaan Pentšuk, korr. prof. P Kruus
□ keem:Dokt, keem:Mag, füüs:Täie, bio:ülem3 AP (32 L + 16 S)
① FKKM.01.010
Vaadeldakse vastasmõjusid industriaalühiskonnas inimese ja tema ümbruse keemilise koostise analüüsi andmete alusel. Industriaalühiskonnas toimuvate ainete migratsiooni veega ja nende analüüsi vaadeldakse Põhja-Ameerika näidete varal, vaadeldes tehnoloogide muutust ajas.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 1 S n-s 1 ref ➡ E

FKKM.01.003 **Füüsikalised uurimismeetodid**
korr. prof. Ilmar Koppel, dots. Uldo Mölder, korr. prof. Endel Lippmaa
□ keem:Dokt, keem:Mag 4 AP (50 L + 17 S)
● FKKM.01.010, FKKM.04.002
Kursus annab kaasaegse ülevaate instrumentaalanalüüsi meetoditest, mida kasutatakse tänapäeval keemias.
☼ 9. - 16. n. 2 L n-s 1 knt
24. - 40. n. 2 L, 1 S n-s 1 knt, 1 ref ➡ E

FKKM.01.004 **Analüütiline keemia**
dots. Jaan Pentšuk, lektor Ellen Pedak, lektor Peeter Burk
■ farm:2 10 AP (83 L + 165 P)
Kvalitatiivne ja kvantitatiivne keemiline analüüs. Instrumentaalanalüüsi meetodid.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 5 P n-s 4 knt ➡ E
24. - 40. n. 3 L, 5 P n-s 4 knt ➡ E

FKKM.01.005 **Mikroelementide eraldamise, maskeerimise ja kontsentreerimise meetodid**
lektor Henn Kuus
□ keem:Mag, bio:Mag, keem:ülem 1 AP (16 L)
● FKKM.01.010
Käsitletakse keemililiste elementide väga väikeste sisalduste ja koguste analüütilisel määramisel vajaminevaid meetodeid. On vajalik keemikutele, bioloogidele, agrokeemikutele, keskkonnaseisundi seire teostajatele.
☼ 1. - 8. n. 2 L n-s ➡ E

FKKM.01.006 **Orgaanilised reaktiivid kaasaegses analüütilises keemias**
lektor Henn Kuus
□ 1 AP (16 L)
Kursus käsitleb analüütilises keemias kasutatavate orgaaniliste reaktiivide toime mehhanismi ja reaktiivi molekuli ehituse seoseid. Annab oskuse valida keemiliseks analüüsiks sobivamaid reaktiive.
☼ 1. - 8. n. 2 L n-s 1 ref ➡ A

FKKM.01.007 **Valitud elementide analüütilise keemia põhijooni**
lektor Henn Kuus
□ keem:Mag, keem:ülem 1 AP (32 L)
● FKKM.01.010, ① FKKM.01.005
Kursus annab ülevaate valitud elementide eraldamise kontsentreerimise ja analüütilise määramise olulisematest meetoditest ja on vajalik neile, kes edaspidi tegelevad looduslike või tehislike ainete elementanalüüsiga keemias, geoloogias, bioloogias.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 1 ref ➡ A

FKKM.01.008 **Katalümeetriline (kineetiline) analüüs**
lektor Henn Kuus
□ keem:Mag, keem:ülem 0.5 AP
Käsitletakse üht uuemat suhteliselt lihtsat aparatuuri eeldavat analüüsimeetodit elementide väga väikeste sisalduste määramiseks.
☼ 5. - 9. n. 2 L n-s 1 ref ➡ A

FKKM.01.009 **Aatomispektromeetria ja keskkonna analüütika**
lektor Lilli Paama
□ keem:ülem 2 AP (32 L)
● FKKM.01.003, FKKM.01.010
Kaasaegsete aatomispektromeetria meetodite üldised teoreetilised alused, kasutatav aparatuur. Vee, õhu ja bioloogiliste objektide analüüs. Analüüsitulemuste täpsuse hindamine.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FKKM.01.010 **Analüütiline keemia**
korr. prof. Ilmar Koppel, dots. Heino Kokk, lektor Lilli Paama, lektor Henn Kuus
■ keem:alam 12.5 AP (66 L + 165 P + 33 S)
Üldkursus keemiaosakonna üliõpilastele, keemilise ja instrumentaalanalüüsi teoreetilistest alustest ja praktilistest meetoditest.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 5 P, 1 S n-s 2 kmt ➡ A + E
24. - 40. n. 2 L, 5 P, 1 S n-s 5 kmt, 1 ref ➡ A + E

FKKM.02.001 **Sissejuhatus retseptoroloogiasse**
korr. prof. Jaak Järv
□ (17 L + 17 P)
Loengukursus annab ülevaate raku retseptorite struktuurist ja funktsioonidest ning nende uurimise eksperimentaalsetest võimalustest.
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 P n-s

FKKM.02.002 **Valkude keemia**
korr. prof. Jaak Järv
■ keem:4 (34 L)
Loengukursus valkude ja nende komponentide keemilistest ja füüsikalistest uurimismeetoditest ja omadustest.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s

FKKM.02.003 **Biokineetika (erikursus)**
korr. prof. Jaak Järv
□ keem:Mag (16 L + 16 P)
Loengukursus ja arvutipraktikum ensüümkatalüüsi ja retseptor-ligand- komplekside moodustumise kineetilise analüüsi meetoditest.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s

FKKM.04.001 **Kvantbioloogia ja kvantfarmakoloogia**
korr. prof. Mati Karelson
□ keem:Dokt, keem:Mag 2 AP (3 L + 2 P + 2 S)
① FKKM.04.002
Antakse ülevaade kaasaegsetest molekulaardisaini meetoditest bioloogias ja farmakoloogias.
☼ 24. - 30. n. 3 L, 2 P, 2 S n-s 1 ref ➡ E

FKKM.04.002 **Teoreetiline keemia**
korr. prof. Mati Karelson, korr. prof. Jüri Tamm, dots. Uldo Mölder
■ keem:2, keem:3 8 AP (82 L + 49 S)
Teoreetilise keemia põhialuste (kvantkeemia, statistilis-füüsikalised meetodid keemias, spektroskoopia printsiibid) edastamine.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 2 S n-s ➡ E
24. - 40. n. 2 L, 1 S n-s ➡ E

FKKM.04.003 **Valitud peatükke kvantkeemiast**
korr. prof. Mati Karelson
□ keem:Dokt, keem:Mag 2.5 AP (48 L + 32 P + 32 S)
● FKKM.04.002
Loengukursuses antakse süstemaatiline ülevaade kaasaegsetest kvantkeemia meetoditest, seminarides ja praktikumides õpitakse käsitlema enam levinud programme.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 2 P, 2 S n-s 1 ref ➡ E

ORGAANILISE KEEMIA INSTITUUT

FKOK.01.001 **Orgaaniline keemia**
korr. prof. Ants Tuulmets, lektor Mai Luuk
■ keem:3 10.5 AP (80 L + 80 S)
Keemiaüliõpilaste põhikursus, eelduseks biokeemia jt. ainete õppimisel.
☼ 1. - 40. n. 2 L, 2 S n-s ➡ 2E

FKOK.01.002 **Orgaaniline keemia**
lektor Mai Luuk, dots. Uno Mäeorg, dots. Heiki Timotheus, ass. Säde Viirlaid
■ keem:2, keem:3 6 AP (181 P)
① FKOK.01.002
Kevadsemestril peamiselt laboritehnika ja orgaanilise analüüsi õppimine, sügissemestril orgaaniline süntees.
☼ 24. - 40. n. 5 P n-s ➡ A
1. - 16. n. 6 P n-s ➡ A

FKOK.01.003 **Polümeeride keemia**
dots. Agu-Tõnis Talvik
■ keem:3 3 AP (51 L)
① FKOK.01.001, FKOK.01.002
Annab ülevaate polümeeride keemia üldmõistetest. Käsitleb polümeeride füüsikalisi, füsikokeemilisi ja keemilisi omadusi, nende seost struktuuriga. Tutvustab nende sünteesi keemilisi ja tehnoloogilisi põhimõtteid.
☼ 24. - 40. n. 3 L n-s 2 kmt ➡ E

FKOK.01.004 **Värvide keemia**
tead. Tullio Ilomets
□ keem:ülem 8 AP (66 L + 132 P)
① FKOK.01.001, FKOK.01.002
Aine annab ülevaate värvide ja pigmentide keemiast, saamismeetodeist ja kasutusaladest.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 4 P n-s ➡ A + E
24. - 40. n. 2 L, 4 P n-s ➡ A + E

FKOK.01.005 **Biokeemia**
korr. prof. Ants Tuulmets
■ keem:3 2 AP (32 L)
① FKOK.01.001, FKOK.01.002
Üldhariv kursus keemiaüliõpilastele. Sisaldab staatilise biokeemia osa, ülevaate ensümoloogiast ning dünaamilise biokeemia tähtsamate ainevahetusradade näidetel.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FKOK.01.006 **Looduskaitse**
korr. prof. Ants Tuulmets
■ keem:4 2 AP (34 L)
① FKOK.01.005, FKOK.01.007
Üldhariv kursus sisaldab ökoloogia põhimõisted, biosfääri globaalprobleemid, keskkonna monitoring ja seisund, heitmete tehnoloogia, pestitsiidid, keemilise ökoloogia põhiprobleemid.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ➡ E

FKOK.01.007 **Materjalide keemia**
dots. Heiki Timotheus
□ keem:4, keem:Mag 3 AP (48 L)
① FKOK.01.001, FKOK.01.002, FKOK.01.008, FKOK.01.015
Antakse ülevaade laboris, tööstuses ja olmes kasutatavate põhiliste materjalide (liimid, pinnakatted, plastmassid, kütused, aroomiained jt.) keemilisest koostisest, omadustest ja kasutamisest.
☼ 1. - 16. n. 3 L n-s ➡ E

FKOK.01.008 **Materjalide keemia**
dots. Agu-Tõnis Talvik, dots. Heiki Timotheus
□ keem:4, keem:Mag 3 AP (80 P)
① FKOK.01.007, FKOK.01.015
Praktikumis käsitletakse mitmesuguste materjalide (kütused, liimid, plastmassid) omaduste uurimist, identifitseerimist ja kasutamist.
☼ 1. - 16. n. 5 P n-s ➡ A

FKOK.01.009 **Tekstiilitööstuse protsessid ja aparaadid**
dots. Heiki Timotheus
□ keem:4 2 AP (32 L)
① FKOK.01.007, FKOK.01.008, FKOK.01.015
Antakse ülevaade tekstiilitööstuse seadmetest ja nende töötamisest, tekstiilimaterjalide liikide määramisest, laus- ja

trikotaažmaterjali tehnoloogiast.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s

FKOK.01.010 **Reaktsioonimehhanismid**
kor. prof. Ants Tuulmets
☐ keem:Mag 2 AP (34 L)
① FKOK.01.001, FKOK.01.002
Tutvutakse reaktsioonimehhanismide uurimise meetoditega ning selle valdkonna tähtsamate mõistete ja terminitega. Näited peamiselt orgaaniliste ühendite reaktsioonidest. Käsitlusviis kvalitatiivne.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 2 ref ⇒ E

FKOK.01.011 **Orgaaniliste reaktsioonide kineetika**
dots. Agu-Tõnis Talvik
☐ keem:Dokt, keem:Mag 1 AP (17 L + 17 S)
① FKOK.01.001, FKOK.01.002
Vaadeldakse keemilise kineetika rakendusvõimalusi orgaanilises keemias. Antakse lühiülevaade eksperimentaalmeetoditest, uuringute planeerimisest ja andmetöötlusest.
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 S n-s 2 knt ⇒ A

FKOK.01.012 **Tekstiilikeemia alused**
dots. Heiki Timotheus
☐ keem:4, keem:Mag 2 AP (32 L)
① FKOK.01.001, FKOK.01.002, FKOK.01.004, FKOK.01.007, FKOK.01.008, FKOK.01.015
Antakse ülevaade naturaalsete, tehis- ja sünteetiliste tekstiilkiudainete keemilisest koostisest ja omadustest ning nende keemilisest töötlemisest (pesemine, värvimine, pleegitamine jt.).
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FKOK.01.013 **Nahakeemia alused**
dots. Heiki Timotheus
☐ keem:4, keem:Mag 2 AP (34 L)
① FKOK.01.001, FKOK.01.002, FKOK.01.007, FKOK.01.008, FKOK.01.015
Antakse ülevaade naha ja karusnaha liikidest, keemilisest koostisest, omadustest ja keemilise töötlemise võtetest (tälkimine, painimine, kroomparkimine jt. parkimisvõtted, värvimine).
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ⇒ E

FKOK.01.014 **Orgaanilise sünteesi meetodid**
dots. Heiki Timotheus
☐ keem:Dokt, keem:Mag 4 AP (68 L)
① FKOK.01.001, FKOK.01.002
Antakse ülevaade funkts.rühmade transformeerimise, C-skeleti pikendamise, lühendamise ja ümberkorraldamise võtetest, tsükliseerimise erivõtetest, sünteesialasest ohutustehnikast.
☼ 24. - 40. n. 4 L n-s ⇒ E

FKOK.01.015 **Tööstuskeemia**
dots. Heiki Timotheus
☐ keem:4 2 AP (32 L)
Antakse ülevaade keemiatööstuse põhiprotsessidest, põhioperatsioonidest, modelleerimisest, tehnilisest analüüsist ja keemiatööstuse harudest.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

FKOK.01.016 **Immunokeemilised analüüsi meetodid**
dots. Tõnu Püssa
☐ keem:Mag, keem:ülem 1 AP (20 L)
① FKOK.01.005, FKOK.01.017
Aine õppimine annab teadmisi tänapäevaseima biopolümeeride analüüsi meetodi alal töötamiseks biokeemia, kliinilise keemia laboratooriumides.
☼ 28. - 37. n. 2 L n-s ⇒ E

FKOK.01.017 **Analüütiline biokeemia**
dots. Tõnu Püssa
☐ keem:Mag, bio:Mag, farm:Mag, keem:ülem, bio:ülem, farm:ülem 6.5 AP (32 L + 85 P + 16 S)
① FKOK.01.005
Aine õppimine annab teadmised ja oskused töötamiseks biopolümeeride eraldamise, puhastamise ja identifitseerimise alal biokeemia laboratooriumis.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 1 S n-s 2 knt ⇒ E
24. - 40. n. 5 P n-s 1 ref ⇒ A

FKOK.01.018 **Orgaanilise sünteesi planeerimine**
dots. Uno Mäeorg
☐ keem:Mag, keem:ülem 4 AP (34 L + 34 S)
① FKOK.01.001, FKOK.01.002
Kursus annab teadmisi sünteesi planeerimisel kasutatavatest terminitest. Selgitatakse strateegia ja taktika küsimusi. Tutvustatakse retrosünteetilist analüüsi. Käsitletakse sünteesiplaneerimise arvutiprogramme ja andmebaase.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

FKOK.01.019 **Struktuuranalüüs**
tead. Kalle Linask, dots. Uno Mäeorg
☐ keem:Mag, keem:ülem 2 AP (16 L + 16 P)
Kursus tutvustab tuumamagnetresonantsspektroskoopia ja infrapunase spektroskoopia meetodeid ja teisi võimalusi molekulide struktuuri uurimiseks. Selgitatakse TMR ja IP spektroskoopia erinevate tehnikate valimist vajaliku informatsiooni saamiseks. Tutvustatakse TMR ja IP-spektrite töötlemist ja analüüsi.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ E

FKOK.01.020 **Kromatograafia**
dots. Uno Mäeorg
☐ keem:Mag, keem:ülem, bio:ülem 2 AP (16 L + 16 P)
Kursuse raames antakse sissejuhatus gaas-, planaar- ja kõrgrõhuvedelikkromatograafiasse. Tutvustatakse aparatuuri, analüüsi meetodeid ja proovide töötlemist. Viiakse läbi praktikum kõigi kolme kromatograafia alal.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s ⇒ E

FKOK.01.021 **Orgaanilise sünteesi valikpraktikum**
dots. Uno Mäeorg, ass. Säde Viirlaid
☐ keem:4, keem:Mag 3 AP (96 P)
① FKOK.01.001, FKOK.01.002
Praktikumi käigus teostatakse üks mitmeetapiline süntees. Alustatakse sünteesi planeerimisest, teostatakse lähteainete, vaheproduktide ja lõpp-produktide puhastamine ja täielik struktuuranalüüs. Koostatakse aruanne, mida kaitstakse.
☼ 5. - 16. n. 8 P n-s 1 ref ⇒ A

FKOK.01.022 **Restaureerimise (ennistamise) keemilised alused**
tead. Tullio Ilomets
☐ keem:ülem 4 AP (34 L + 68 P)
Aine annab ülevaate keemilistest, füüsika-keemilistest uurimis- ja rakendusmeetoditest, mis on seotud ennistamisega, materjalidest, mida kasutatakse. Praktikumis rakendatakse mitmeid olulisi analüüsimeetodeid enam kasutatavate materjalide analüüsiks.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ A + E

FKOK.01.023 **Keemia ajalugu**
tead. Tullio Ilomets
☐ keem:ülem 2 AP (32 L)
Keemia ajalugu annab ülevaate keemiateaduste arengust ja tähtsamatest esindajatest. Eeldus kuulamiseks on üldkeemia kursuste materjalide tundmine.
☼ 2. - 17. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

FKOK.01.024 Kultuuriväärtuste säilitamine, konserveerimine, restaureerimine
tead. Tullio Ilomets
□ keem:ülem, ajal:ülem 4 AP (66 L)
Aine annab ülevaate kultuuriväärtuste säilitamise, konserveerimise ja restaureerimise alasest seadusandlusest, rahvusvahelisest koostööst sel alal. Kahjustuste põhjustest, materjalide liikidest, omadustest, restaureerimiskontseptsiooni väljatöötamise põhimõtetest.
☼ 2. - 17. n. 2 L n-s ➡ A
24. - 40. n. 2 L n-s ➡ E

FKOK.01.025 Orgaaniline keemia
lektor Mai Luuk
■ bio:alam 3 AP (28 L + 28 P + 14 S)
Aine õppimine peaks võimaldama aru saada nendest keemilistest nähtustest ja muundustest, mis toimuvad looduses, kaasaegses tehnikas ja tootmises. Praktikumis omandatakse põhilised laboritöö võtted. Kursus on eelduseks biokeemia õppimisel.
☼ 24. - 30. n. 4 L, 4 P, 2 S n-s ➡ A + E

FKOK.01.026 Orgaaniline keemia
dots. Agu-Tõnis Talvik, lektor Mai Luuk, ass. Säde Viirlaid
■ farm:2 9 AP (64 L + 102 P + 32 S)
Ülevaatekursus pearõhuga metodoloogiale, orgaanilise keemia analüütilistele aspektidele ja teoreetilistele üldistustele. Faktilises osas pearõhk suunatud farmaatsias olulistele struktuuridele. Antakse laboratoorse analüüsi ja sünteesi põhilised oskused.
☼ 1. - 16. n. 4 L, 2 S n-s ➡ E
24. - 40. n. 6 P n-s ➡ A

TEOREETILISE FÜÜSIKA INSTITUUT

FKTF.01.001 Praktiline astrofüüsika
Indrek Kolka
□ füüs:3 2 AP (16 L + 16 P)
Käsitletakse erinevat tüüpi astrofüüsikaliste vaatlusandmete töötlemise-teisendamise viise, mis võimaldavad võrrelda vaatlustulemusi uuritavate objektide mudelparameetrite või muude teoreetiliste kaalutlustega.
Aine on vajalik fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s ➡ E

FKTF.01.002 Teoreetilise astrofüüsika alused
Tõnu Viik
□ füüs:3 2 AP (32 L)
① FKTF.04.009
Loengukursus on mõeldud aluseks, millele toetudes saab ülevaate nii meetoditest, mida kasutatakse tähtede, udukogude ja tähtedevahelise keskkonna uurimiseks, kui ka uurimistulemustest endist.
Aine on vajalik fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FKTF.03.001 Termodünaamika ja statistiline füüsika
korr. prof. Ene Ergma
■ füüs:3 4.5 AP (3 L + 2 S)
① FKTF.04.006, FKTF.04.009
Fenomenoloogiline termodünaamika: põhiseadused, potentsiaalide meetodid ja rakendused. Statistilised jaotused. Seos statistilise füüsika ja termodünaamika vahel. Statistilise meetodi rakendusi: gaasid, tahkis, kvantsüsteemid. Fluktuatsioonid ja kineetika elemendid.
☼ 24. - 39. n. 3 L, 2 S n-s 4 knt ➡ E

FKTF.03.002 Mittelineaarne optika
korr. prof. Vladimir Hižnjakov
□ füüs:4 2 AP (2 L)
① FKTF.04.009
Loengukursuses vaadeldakse optilisi nähtusi, mis tekivad tugeva valguskiirguse puhul (laserid). Antakse üldine teoreetiline baas ja kirjeldatakse olulisemaid mittelineaarseid optilisi nähtusi: footonite kordistamine, koherentne hajumine, isefokuseerimine, valgussolitonid, lainefrondi pööramine jne.
Aine on vajalik fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

FKTF.03.003 Kihiliste keskkondade optika
dots. Lembit Sossi
□ füüs:Mag 2 AP (2 L)
● FKTF.04.005
Loengukursuses esitatakse keskkondade optika üldine teooria (elektromagnetlained kompleksse dielektrilise läbitavusega aines jne.), diskreetselt muutuva murdumisnäitajaga kihiliste keskkondade optika (selgendajad, peeglid, valgusfiltrid, polarisaatorid ja nende sünteesi teooria), tahkiste optika (murdumisnäitaja sõltuvus lainepikkusest ja Kramers-Kronigi seosed) ning kihiliste keskkondade optika arvutiprogrammide pakett.
Aine on vajalik fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FKTF.04.001 Kalibratsiooniteooriad osakeste füüsikas
Ilmar Ots
□ füüs:Mag 2 AP (2 L)
● FKTF.04.005, FKTF.04.009, ① FKTF.04.002, FKTF.04.012
Loengukursuses käsitletakse elementaarosakeste vastastikmõjude teooriaid, nn. kalibratsiooniteooriaid. Antakse ülevaade Abeli ja mitte-Abeli kalibratsioonisümmeetriatest ja nendel põhinevast kvantelektrodünaamikast ja kvantkromodünaamikast (tugeva vastasmõju teooriast) ning elektronõrga vastasmõju teooriast (Glashow-Weinberg-Salami mudelist). Rõhk on asetatud põhimõtteliste probleemide sisemise loogika selgitamisele ja lihtsamate elektronõrkade ja tugevate protsesside arvutamisoskuse omandamisele.
Aine on vajalik fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FKTF.04.002 Kvantväljateooria
Rein Saar
□ füüs:4 4 AP (4 L)
● FKTF.04.005, FKTF.04.009, ① FKTF.04.004, FKTF.04.012
Loengukursuses esitatakse süstemaatiline sissejuhatus kvantväljateooriasse. Lähtudes variatsioon- ja sümmeetriaprintsiipidest tuuakse sisse klassikalisi välju kirjeldavad nn. kanoonilised suurused, millele operaatorväärtuse omistamise abil kvantiseeritakse vabad väljad (skalaarne, vektor-, spiinor- ja elektromagnetiline väli). Vastastik- mõjuvad väljad kvantiseeritakse interaktsiooniesituses. Käsitletakse ka häiritusarvutust, normaal- ja kronoloogilisi korrutisi, Wick'i teoreemi, hajumismaatriksit, footoni hajumist elektronil jms.
Aine on vajalik fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 16. n. 4 L n-s ➡ E

FKTF.04.003 Kaasaegse väljateooria meetodid
Rein Saar
□ füüs:Mag 2 AP (2 L)
● FKTF.04.002
Loengukursuses käsitletakse peamiselt funktsionaalsete integraalide meetodit kvantväljateoorias. Esitatakse kvantmehaanika funktsionaalsete integraalide abil, tuuakse sisse genereeriva funktsionaali mõiste ja rakendatakse seda vabade, interakteeruvate ja kalibratsiooniväljade kvantiseerimisel. Käsitletakse ka S-maatriksit, seotud diagramme, propagaatoreid, häiritusarvutust, reduktsioonivalemeid, hajumise ristlõikeid, ϕ^4-teooriat jms.
Aine on vajalik fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FKTF.04.004 **Elementaarosakesed – spekter, sümmeetria, struktuur**
Jaak Lõhmus
□ füüs:3 2 AP (2 L)
① FKTF.04.009, FKTF.04.010
Sissejuhatav loengukursus aine süvastruktuuri kohta, milles antakse ülevaade osakeste (leptonite, hadronite, kvarkide) avastamisloost ja tutvustatakse kaasaegset osakeste tabelit, s.t. eksperimentaalselt registreeritud osakeste spektrit. Käsitletakse lähemalt osakesi ise– loomustavaid suurusi, osakeste spektri sümmeetriat, samuti osakeste süstemaatikat ja struktuuri (unitaarset sümmeetriat ja kvarkmudelit). Loengukursus oleks informatiivseks taustaks ja täienduseks kvantteooria süvakursustele.
☼ 1. – 16. n. 2 L n–s ⇒ E

FKTF.04.005 **Elektrodünaamika I**
korr. prof. Ivar Piir, korr. prof. Vladimir Hižnjakov, lektor Leo Kaagjärv
■ füüs:3 4 AP (48 L + 32 S)
● FKTF.04.011, ① FKTF.04.006
Loengukursuses antakse süstemaatiline sissejuhatus erirelatiivsusteooriasse (relativistlik mehaanika, Lorentzi teisendused, 4–formalism) ja elektrodünaamikasse (elektromagnetväli vaakumis, kalibreerimisinvariantsus, välja energeetilised karakteristikud ja invariandid, variatsioonprintsiip). Käsitletakse ka hilinevaid potentsiaale, liikuva laengu välja, multipoolarendusi laengute ja voolude süsteemide jaoks, multipoolkiirgust jms. See on üks võtmekursustest füüsika bakalaureuseõppes.
☼ 1. – 16. n. 3 L, 2 S n–s 2 knt ⇒ E

FKTF.04.006 **Matemaatilise füüsika meetodid**
dots. Lembit Sossi, dots. Märt Liigant
■ füüs:3 3.5 AP (3 L + 1 S)
Kursuses vaadeldakse tähtsamaid matemaatilise füüsika võrrandeid, nende klassifitseerimist ja lisatingimusi võrranditele. Esitatakse matemaatilise füüsika ülesannete põhitüüpide lahendamismeetodid ja rakendatakse neid mitmesugustele konkreetsetele ülesannetele. Käsitletakse omaväärtusprobleemi ja olulisemaid erifunktsioone.
☼ 1. – 16. n. 3 L, 1 S n–s 2 knt ⇒ E

FKTF.04.007 **Variatsioonarvutus**
dots. Märt Liigant
■ füüs:2 2 AP (3 L + 2 S)
Kursuses esitatakse variatsioonarvutuse alused. Vaadeldakse mitmesuguseid nii fikseeritud kui fikseerimata rajadega variatsioonülesandeid ning variatsioonarvutuse rakendusi füüsikas (jäävusseadused). Eraldi käsitlemist leiab deltafunktsioon ja tema omadused.
☼ 24. – 29. n. 3 L, 2 S n–s 1 knt ⇒ E

FKTF.04.008 **Kompleksmuutuja funktsioonid**
dots. Märt Liigant
■ füüs:2 3 AP (2 S)
Kursuses esitatakse analüütiliste funktsioonide teooria alused. Käsitletakse integreerimist komplekstasandil, funktsionaalridu ning resiidide teooriat ja tema rakendusi.
☼ 30. – 39. n. 3 L, 2 S n–s 2 knt ⇒ E

FKTF.04.009 **Kvantmehaanika**
dots. Jüri Lembra
■ füüs:3 4 AP (2 S)
● FKTF.04.006, FKTF.04.010, ① FKTF.04.005
Kvantmehaanika kursuses esitatakse mikromaailma protsesside süvakäsituse teoreetilised alused. Üliõpilane omandab kvantmehaanika matemaatilise aparatuuri ja ülesannete lahendamise oskuse mitterelativistlikul juhul. Relativistliku juhu detailsem käsitlus järgneb teoreetilise füüsika valikkursuses. Antud kursus on vajalik ka tahkisefüüsika ja astrofüüsika valikkursuste kuulamiseks.
☼ 24. – 39. n. 3 L, 2 S n–s 2 knt ⇒ E

FKTF.04.010 **Aatomi– ja tuumafüüsika**
dots. Jüri Lembra
■ füüs:3 4 AP (64 L + 16 S)
① FKTF.04.011
Üldfüüsika tsükli viimane osa, milles esitatakse kvalitatiivsel tasemel mikromaailma protsesside kirjeldus. Üliõpilane omandab aatomi– ja tuumafüüsika lihtsamate ülesannete lahendamise oskuse. Keerukamate ülesannetega tegeletakse edaspidi kvantmehaanika kursuses, mis kuulub teoreetilise füüsika tsüklisse. Antud kursus on vajalik ka spektroskoopia eriala valikkursuste kuulamiseks.
☼ 1. – 16. n. 4 L, 1 S n–s 2 knt ⇒ E

FKTF.04.011 **Vektor– ja tensoranalüüs**
korr. prof. Risto Tammelo
■ füüs:2 2.5 AP (2 L + 1 S)
Loengukursuses esitatakse sissejuhatus vektor– ja tensorväljade teooriasse rõhuasetusega lineaarsetele diferentsiaaloperatsioonidele (gradient, divergents ja rootor) ja integraalteoreemidele (Gaussi, Stokesi, Greeni ja Helmholtzi teoreemid). Vaadeldakse tensorväljade teooria rakendusi füüsikas, eriti pidevate keskkondade mehaanikas.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 1 S n–s 2 knt ⇒ E

FKTF.04.012 **Üldine rühmateooria**
Jaak Lõhmus
□ füüs:2 2 AP (2 L)
Loengukursus annab põhiteadmised rühmateooriast, mis on püsivate ja sümmeetriliste struktuuride matemaatilise kirjeldamise ja uurimise vahendiks füüsikas. Kursuse põhilisteks osadeks on üldise rühmateooria elemendid, esituste teooria üldosa ja lõplike rühmade esitused koos rakendustes tähtsate rühmade analüüsiga. Rühmateooria meetodid leiavad kasutamist tahke keha teoorias ning aatomi–, tuuma– ja osakeste füüsikas.
Aine on vajalik fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. – 39. n. 2 L n–s ⇒ E

FKTF.04.013 **Teoreetiline füüsika**
korr. prof. Ivar Piir
□ füüs:3 7 AP
Klassikalised füüsikateooriad: mehaanika ja termodünaamika. Elektrodünaamika ja erirelatiivsusteooria. Üldrelatiivsusteooria ideed. Kvantmehaanika ja kvantväljateooria alused. Identsete osakeste süsteemid, kvant– ja klassikaline statistika.
Aine on vajalik fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. – 16. n. 4 L n–s 1 knt ⇒ E
24. – 39. n. 3 L n–s 1 knt ⇒ E

FKTF.04.014 **Füüsika ajalugu**
korr. prof. Ivar Piir
□ füüs:4 2 AP
Füüsika põhiõpet summeeriv valikkursus, mis annab sidusa ja süstemaatilise ülevaate füüsika–alaste teadmiste ja loodusteadusliku maailmapildi kujunemisest, füüsika kui teaduse tekkeloost ja selle arengust kuni 20. sajandi keskpaigani.
☼ 24. – 39. n. 2 L n–s ⇒ E

FKTF.04.015 **Neutriinofüüsika**
Laur Palgi
□ füüs:4 2 AP (2 L)
● FKTF.04.005, FKTF.04.009, ① FKTF.04.004, FKTF.04.012
Loengukursuses käsitletakse neutriinode omaduste (Diraci ja Majorana neutriino probleem, neutriinode massid ja segunemine, erinevate neutriinode arv) kindlakstegemise teoreetilisi ja eksperimentaalseid võimalusi. Vaadeldakse neutriinofüüsikat reaktoritel ja kiirenditel, neutriinoastronoomiat ja päikeseneutriino probleemi võimalikke lahendusi. Kursuse lõpetavad neutriinofüüsika järeldused elementaarosakeste teooria kohta.

Aine on vajalik fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FKTF.04.016 **Valitud peatükke neutriinofüüsikast**
Laur Palgi
□ füüs:Mag 4 AP (2 S)
● FKTF.04.002, ① FKTF.04.015
See iseseisvaks tööks mõeldud kursus hõlmab neutriinofüüsika kolme olulist valdkonda: nukleonide struktuuri uurimist neutriinode abil, neutriino omaduste kindlakstegemist kahekordsest beetalagunemisest ja neutriinokosmoloogiat.
Aine on vajalik fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 39. n. 2 S n-s ➡ E

FKTF.04.017 **Teoreetilise füüsika eriseminar**
korr. prof. Risto Tammelo
□ füüs:4 4 AP (2 S)
Eriseminaris käsitletakse teoreetilise füüsika huvipakkuvaid ja aktuaalseid probleeme lisaks matemaatilise füüsika, elektrodünaamika, kvantväljateooria, üldrelatiivsusteooria jt. ainete põhi- ja valikkursustele. Toimuvad õppejõu(dude) ülevaateloengud. Põhiline töövorm on teadusliku kirjanduse ja/või iseseisva uurimistöö alusel referaatide koostamine, ettekandmine ja analüüsimine. Kirjutatakse seminaritöö, mida retsenseeritakse ja arutatakse ühiselt.
Aine on vajalik fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 39. n. 2 S n-s 1 ref ➡ A

FKTF.04.018 **Geometrodünaamika alused**
korr. prof. Risto Tammelo
□ füüs:3 2 AP (2 L)
● FKTF.04.005, FKTF.04.006, ① FKTF.04.007
Esitatakse lihtne sissejuhatus Riemanni geomeetriasse (meetrika, seostus, ruumi kõverus). Põhjendatakse gravitatsioonivälja geometriseerimise ideed (inertsi- ja gravitatsiooni ekvivalentsus) ja vajadust kasutada aegruumi geomeetria dünaamilist kirjeldust (mateeria ja geomeetria vastastikmõju), milleks on gravitatsioonivälja Einsteini võrrandid. Käsitletakse ka Einsteini relativistlikku gravitatsiooniseadust kinnitavaid eksperimente ja selle seaduse uusi ennustusi (gravitatsioonilained, mustad augud, paisuv universum).
Aine on vajalik fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

FKTF.04.019 **Statsionaarne elektromagnetväli aines**
korr. prof. Risto Tammelo
□ füüs:Mag 1.5 AP (2 L)
● FKTF.04.005, ① FKTF.03.001, FKTF.04.009
Loengukursuses esitatakse elektromagnetvälja Maxwelli võrranditest ainete jaoks tulenevad järeldused staatilises ja statsionaarses lähenduses. Käsitletakse elektrijuhte, pieso-, senjett- ja püroelektrikuid, para-, dia-, ferro- ja antiferromagneetikuid, nende termodünaamikat ja faasiüleminekuid, ülijuhtivuse fenomenoloogilist teooriat jms. Loengukursus eeldab mikroskoopilise ja makroskoopilise elektrodünaamika tundmist ja on mõeldud valikküsimuste analüüsiks.
Aine on vajalik fundamentaalfüüsika suuna üliõpilastele.
☼ 1. - 12. n. 2 L n-s ➡ E

Ainete nimed

Ingliskeelsed ainete nimed

Õppejõud

KEHAKULTUURITEADUSKOND

SPORDIBIOLOOGIA INSTITUUT

KKSB.01.001 **Funktsionaalne morfoloogia**
korr. prof. Teet Seene, ass. Jaanus Järva
■ KK:1 2 AP (32 L + 16 P + 16 S)
Kursus annab ülevaate organismis toimuvatest struktuursetest muutustest organismi, elundite, koe, raku, rakuorganellide ning molekulaarsel tasandil kehalise aktiivsuse ja inaktiivsuse puhul.
☼ 26. - 41. n. 2 L, 1 P, 1 S n-s 2 knt ⇒ E

KKSB.01.002 **Inimese liikumise biomehaanika**
dots. Mati Pääsuke
■ KK:1 2 AP (30 L + 22 P + 8 S)
Inimese liikumisaparaadi talitluse ja liigutustegevuse mehaanilised aspektid: luude, liigeste ja lihaste mehaanilised omadused, luukangide liigid, biokinemaatilised ahelad, liikumise kinemaatilised, dünaamilised ja energeetilised karakteristikud.
☼ 24. - 31. n. 2 L, 2 P n-s
32. - 33. n. 2 L, 2 S n-s 1 knt
34. - 36. n. 2 L, 2 P n-s
37. - 38. n. 2 L, 2 S n-s 1 knt ⇒ E

KKSB.01.003 **Biomeetria ja spordimetroloogia**
ass. Jaan Ereline
■ KK:1 2 AP (32 L + 24 P)
Kursus tutvustab bioloogiliste näitajate mõõtmismeetodeid, selleks vajalikku aparatuuri ning tulemuste töötlemist matemaatilise statistika meetodite abil.
☼ 1. - 2. n. 2 L n-s
3. - 14. n. 2 L, 2 P n-s 1 knt
15. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

KKSB.01.004 **Kehaliste harjutuste bioloogia**
korr. prof. Teet Seene, korr. prof. Atko Viru, dots. Mati Pääsuke, dots. Vahur Ööpik, dots. Tamara Smirnova
■ KK:3 (30 L + 12 S)
① KKSB.01.001, KKSB.01.002, KKSB.02.001, KKSB.02.002
Kehalise pingutuse ajal organismis toimuvate protsesside kompleksne käsitlus: liigutustegevuse juhtimine organsüsteemides, kudedes ja rakkudes toimuvad bioloogilised protsessid, nende ealised ja soolised iseärasused.
☼ 24. - 31. n. 2 L n-s 3 knt
32. - 37. n. 2 S n-s ⇒ E

KKSB.01.005 **Müofibrillaarvalkude uuenemiskiiruse muutused skeletilihastes sõltuvalt kehalisest aktiivsusest**
tead. Priit Kaasik, ass. Jaanus Järva
□ 1 AP (12 L + 12 P + 12 S)
① KKSB.01.001, KKSB.02.001, KKSB.02.002
Selgitab kontraktiilsete, regulatoorsete ja minoorsete valkude uuenemiskiiruse funktsionaalset tähtsust, erinevusi selles erinevate valkude puhul ning nende valkude omavahelisi muutusi.
☼ 6. - 11. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 knt, 1 ref ⇒ A

KKSB.01.006 **Organismi treenituse sõltuvus skeletilihastes toimuvatest muutustest**
tead. Priit Kaasik, Ando Pehme, Raivo Puhke
□ 1.5 AP (16 L + 16 P + 16 S)
① KKSB.01.001, KKSB.02.001, KKSB.02.002
Organismi töövõime sõltub oluliselt skeletilihaste kompositsioonist. Loengutes antakse ülevaade skeletilihastes toimuvatest adaptatiivsetest muutustest erineva iseloomuga kehalise treeningu puhul.
☼ 9. - 16. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 ref ⇒ A

KKSB.01.007 **Kehalise aktiivsuse mõju skeletilihaste regeneratsioonile**
ass. Jaanus Järva
□ 1 AP (12 L + 12 P + 12 S)
Antakse ülevaade skeletilihaste arengust ning regeneratsiooni mehhanismidest. Selgitatakse kehalise aktiivsuse mõju skeletilihaste regeneratsioonile raku ja molekulaartasandil.
☼ 6. - 11. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 ref ⇒ A

KKSB.01.008 **Skeletilihaste molekulaarstruktuuri määramine ja selle tähtsus tippspordis**
tead. Karin Alev
□ 0.5 AP (10 L + 10 S)
① KKSB.01.001, KKSB.02.001
Skeletilihaste kontraktsiooniomadused sõltuvad kontraktiilse aparaadi molekulaarstruktuurist. Loengutes käsitletakse erinevusi skeletilihase erinevate kiutüüpide molekulaarstruktuuris, selle tähtsust spordis ja määramise võimalusi inimesel.
☼ 31. - 35. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ A

KKSB.01.009 **Närvi-lihasaparaadi funktsionaalsete võimete testid**
dots. Mati Pääsuke
□ 0.5 AP (8 L + 6 P + 4 S)
① KKSB.01.002, KKSB.01.003, KKSB.02.002
Alajäsemete sirutajalihaste tahtelise jõu ja võimsuse testid isomeetrilises ja isokineetilises režiimis, hüppetestid tensoplatvormil, lihaste kontraktsiooniomaduste määramine elektrostimulatsiooni meetodil. Testide kasutamine spordis, kehalises kasvatuses ja liikumisravis.
☼ 6. - 9. n. 2 L n-s
10. - 12. n. 2 P n-s
13. - 14. n. 2 S n-s 1 knt ⇒ A

KKSB.01.010 **Lihasväsimuse füsioloogilised aspektid**
dots. Mati Pääsuke
□ 0.5 AP (6 L + 6 P + 4 S)
① KKSB.02.001
Väsimuse kontseptsioonid ja väsimust põhjustavad tegurid erineva iseloomu ning intensiivsusega dünaamilisel ja staatilisel tööl. Lihaste kontraktsiooniomaduste ja metabolismi muutused väsimusel. Lihasväsimuse praktiline määramine.
☼ 28. - 30. n. 2 L n-s
31. - 33. n. 2 P n-s
34. - 35. n. 2 S n-s 1 knt ⇒ A

KKSB.01.011 **Andmetöötlus, graafikute kujundamine ja tekstitöötlus personaalarvutite abil**
ass. Jaan Ereline
□ 1.5 AP (14 L + 20 P)
① KKSB.01.003
Andmetöötluspaketi STATGRAPHICS, tabelarvutuspaketi QUATTRO ja tekstitöötluspaketi WORKS kasutamine ja neis peituvad võimalused.
☼ 24. - 25. n. 2 L n-s
26. - 30. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ A

KKSB.01.012 **Kineesiteraapia: spetsiaalsete harjutuste kasutamine spordis ja rehabilitatsioonis**
Jelena Gapejeva
□ 0.5 AP (10 L + 8 P)
① KKSB.01.002, KKSB.01.003, KKSB.01.009, KKSB.02.001
Tutvustab mehhaanoperaapia võimalusi ja spetsiaalseid harjutusi staatilisteks lihasvenitusteks spordis ning rehabilitatsioonis, samuti kontrolli võimalusi lihas-närviaparaadi häirete taastumise korral.

☼ 8. – 12. n. 2 L n-s
13. – 16. n. 2 P n-s ➡ A

KKSB.01.013 **Refleksoteraapia I: Tervise säilitamine idamaiste meetoditega**
Jelena Gapejeva
□ 0.5 AP (10 L + 8 P)
① KKSB.02.001
Antakse ülevaade spetsiaalsete harjutuste ja punktimassaaži mõjust tervise säilitamisel idamaiste meetodite kasutamisel. Praktikumides tutvustatakse hiina massaaži võtteid ning jaapani harjutusi sõrmedega.
☼ 3. – 7. n. 2 L n-s
8. – 11. n. 2 P n-s ➡ A

KKSB.01.014 **Refleksoteraapia II: Punktimassaaži alused**
Jelena Gapejeva
□ 1 AP (14 L + 10 P)
① KKSB.02.001
Antakse ülevaade valu mehhanismist ja mittemedikamentoossest meetodist selle kõrvaldamisel; tutvutakse punktimassaaži võtetega ning tingimustega mõnede vältimatut abi vajavate seisundite ja närvi–lihasaparaadi häirete puhul.
☼ 27. – 33. n. 2 L n-s 1 ref
34. – 38. n. 2 P n-s ➡ A

KKSB.01.015 **Liikumisravi menetluspraktika**
ass. Jaanus Järva
■ lkravi:4 12 AP
Liikumisraviga seotud praktiliste kogemuste omandamine ja erialateadmiste süvendamine neuroloogia ja neurokirurgia, traumatoloogia/ortopeedia, lastehaiguste ja siseosakonnas.
☼ 5. – 16. n. ➡ A

KKSB.01.016 **Kinesioloogia**
korr. prof. Teet Seene, dots. Mati Pääsuke
■ KK:Mag 3 AP (24 L + 12 P + 6 S)
Käsitleb inimmotoorika olemust, selle juhtimise tasandeid ja lihaskontraktsiooni kineetikat, eristades lihassüsteemis ekstra- ja infrafusaalseid kontraktsioonielemente. Hormonaalregulatsioon ja pärilikkus seoses kehalise aktiivsusega.
☼ 2. – 13. n. 2 L, 1 P n-s
14. – 16. n. 2 S n-s ➡ E

KKSB.01.017 **Kehaliste harjutuste bioloogia**
korr. prof. Teet Seene, korr. prof. Atko Viru, dots. Mati Pääsuke, dots. Vahur Ööpik, dots. Tamara Smirnova
□ KK:Mag 8 AP (66 L + 66 S)
Organismi bioloogiliste muutuste ja nende registreerimismeetodite käsitlus kehalise aktiivsuse tingimustes.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 2 S n-s
24. – 40. n. 2 L, 2 S n-s ➡ E

KKSB.01.018 **Funktsionaalne morfoloogia ja kinesioloogia**
korr. prof. Teet Seene, dots. Mati Pääsuke
■ KK:Dokt 1 AP (26 L + 30 S)
Teadmised inimmotoorikast lähtudes tugi–liikumisaparaadi morfo–funktsionaalsetest omadustest ning liigutuste juhtimise mehhanismidest. Motoorika ealised ja soolised iseärasused.
☼ 24. – 36. n. 2 L, 2 S n-s
37. – 38. n. 2 S n-s ➡ E

KKSB.01.019 **Teadusuuringute planeerimine**
korr. prof. Teet Seene
■ KK:Dokt 2 AP (8 L + 22 S)
Teaduslike hüpoteeside ja mõistete sisu. Produktiivsus teadustöös: kvaliteet, kvantiteet. Teadustöö planeerimine, uurimisgraant: ideest, projektiks.
☼ 26. – 27. n. 4 L n-s
28. – 34. n. 4 S n-s
35. – 41. n. 3 ref ➡ E

KKSB.02.001 **Füsioloogia ja kehaliste harjutuste füsioloogia**
korr. prof. Atko Viru, dots. Vahur Ööpik, dots. Mati Pääsuke, dots. Tamara Smirnova, ass. Luule Medijainen
■ KK:2 4 AP (64 L + 32 P + 32 S)
① KKSB.01.001
Organismis toimuvate elutalitlusprotsesside süsteemne käsitlus eesmärgiga mõista elutalitluse loogikat, eelkõige kehaliste pingutuste sooritamiseks.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 1 P, 1 S n-s 3 knt ➡ A
26. – 41. n. 2 L, 1 P, 1 S n-s 3 knt ➡ E

KKSB.02.002 **Kehaliste harjutuste biokeemia**
dots. Vahur Ööpik, ass. Luule Medijainen
■ KK:2 2.5 AP (32 L + 8 P + 8 S)
Inimese keha keemiline koostis, organismi elutegevuse aluseks olevad keemilised protsessid. Inimese organismis kehaliste harjutuste mõjul tekkivad biokeemilised muutused, nende muutuste iseloomu ja ulatuse sõltuvus kehaliste harjutuste (treeningu) suunitlusest. Organismi kehaliste koormustega adapteerumise biokeemilised alused.
☼ 1. – 4. n. 4 L n-s
5. – 12. n. 2 L, 1 P, 1 S n-s 4 knt ➡ E

KKSB.02.003 **Terviseõpetus. Üldkursus**
lektor Taive Kudu
■ KK:3 2.5 AP (48 L + 16 S)
① KKSB.01.001, KKSB.02.001
Tervise mõiste. Tervise ja haiguse suhe ning tasakaal. Tervise mahu säilitamise ja suurendamise võimalused. Ülevaade patoloogia vormidest. Profülaktika.
☼ 1. – 16. n. 3 L, 1 S n-s 1 ref ➡ E

KKSB.02.004 **Teadustöö alused**
korr. prof. Atko Viru, Milvi Kivistik
■ KK:2 0.5 AP (20 L)
Teadusliku tunnetuse ja teadustöö olemus. Teadustöö korraldus etappide kaupa. Teaduse ja praktika vahekord. Töö kirjandusega, kirjanduse loetelu koostamine.
☼ 1. – 10. n. 2 L n-s 2 knt ➡ A

KKSB.02.005 **Terviseõpetus. Lisaõppesuund**
lektor Taive Kudu, dots. Tamara Smirnova
□ KK:3 6.5 AP (136 L + 54 P + 32 S)
① KKSB.01.001, KKSB.02.001, KKSB.02.002, KKSB.02.003
Tervise mõiste. Kehaline ja vaimne töövõime kui heaolu kriteerium. Tervise loome, tugevdamine, kahjustamine ja säilitamine. Organismi elutalitlusliku tasakaalu säilitamine. Dietoloogia. Esmaabi. Ema ja laps. Perepsühholoogia. Seksuoloogia.
☼ 1. – 16. n. 4 L, 2 S n-s ➡ A
24. – 41. n. 4 L, 3 P n-s ➡ E

KKSB.02.006 **Terviseõpetus. Lisaõppesuund**
lektor Taive Kudu, dots. Tamara Smirnova
□ KK:4 3.5 AP (42 L + 34 P + 8 S)
① KKSB.02.005
Tervise testimine. Psüühika häired lastel. Rahvameditsiin ja loodusravi. Haige hooldamine. Terviseõpetus koolis.
☼ 1. – 4. n. 2 L, 2 S n-s ➡ A
24. – 40. n. 2 L, 2 P n-s ➡ E

KKSB.02.007 **Terve elulaad**
korr. prof. Atko Viru, dots. Tamara Smirnova
□ 1 AP (14 L + 14 S)
Laiendatud teadmised tervise olemasolust, sellest, mis teeb eluterveks, hoiab ära tervise kahjustamise ja võimaldab tervist tugevdada. Terve meelelaad. Analüüs põhineb füsioloogilisel käsitlusel.
☼ 31. – 37. n. 2 L, 2 S n-s ➡ A

KKSB.02.008 **Ealine füsioloogia**
korr. prof. Atko Viru
□ 1 AP (14 L + 14 S)
① KKSB.02.001
Ontogenees, kehalise aktiivsuse mõju ontogeneesile. Organismi arenemine ja küpsemine. Noorte sport. Vananemine.
☼ 10. - 16. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ A

KKSB.02.009 **Biokeemilise adaptatsiooni spetsiifika treeningul**
v. tead. Mehis Viru
□ 1 AP (14 L + 14 S)
① KKSB.01.004, KKSB.02.002
Üldine ja spetsiifiline adaptatsioon. Jõu, kiiruse ja vastupidavuse biokeemilised alused. Treeningu taktika jõu, kiiruse ja vastupidavuse arendamisel.
☼ 30. - 36. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ A

KKSB.02.010 **Toit, toitumine ja kehaline töövõime**
dots. Vahur Ööpik, ass. Luule Medijainen
□ 1 AP (18 L + 2 P + 4 S)
① KKSB.02.002
Toidu koostise, toitumisrežiimi ja kehalise töövõime ning treeningu efektiivsuse vastastikused seosed. Toitumine ja erinevate spordialade iseärasused. Toitumine kui tervise faktor. Sportlastele toodetavad spetsiaalsed toidulisandid ja nende kasutamine treeningul ning võistlustel.
☼ 24. - 26. n. 4 L n-s
27. - 27. n. 2 L, 2 P n-s 1 kmt
28. - 29. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ A

KKSB.02.011 **Teadustöö alused**
korr. prof. Atko Viru
■ KK:Mag 2 AP (28 L + 28 S)
Teadusliku tunnetuse ja teadustöö olemus. Teadustöö korraldus. Tööhüpotees. Metoodika valimine, metoodilise vea selgitamine. Tulemuste teoreetiline analüüs. Teadusartikli vormistamine. Sporditeaduste süsteem.
☼ 3. - 16. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ A

KKSB.02.012 **Treeningu füsioloogia ja biokeemia**
korr. prof. Atko Viru, v. tead. Mehis Viru, dots. Vahur Ööpik
■ KK:Mag 3 AP (34 L + 34 S)
Süvateadmised treeninguprotsessi olemuse kohta: treeningu mõju molekulaarne mehhanism, treeningu taktika ja treeningu strateegia füsioloogilised-biokeemilised alused.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 S n-s 3 ref ⇒ E

KKSB.02.013 **Kehaliste harjutuste mõju biokeemilise kontrolli meetodid**
dots. Vahur Ööpik, ass. Luule Medijainen
□ 1 AP (4 L + 20 P + 2 S)
① KKSB.01.004, KKSB.02.002
Kehaliste harjutuste mõju ja treeningu efektiivsuse hindamise võimalused ainevahetusproduktide määramise alusel veres ja uriinis. Peamiste metaboliitide määramise biokeemilised põhimõtted ja laboratoorse analüüsi meetodid. Tulemuste interpretatsioon ja analüüs.
☼ 28. - 29. n. 2 L, 3 P n-s
30. - 32. n. 4 P n-s
33. - 33. n. 2 P, 2 S n-s 1 kmt ⇒ A

SPORDIKESKUS

KKSK.01.001 **Kehakultuur**
dots. Valter Lenk
□ 2 AP (128 P)
Harjutamine valitud spordialal (valida saab 21 ala vahel). Praktilise harjutamise kõrval antakse teadmisi kehaliste harjutuste mõjust organismile, liikumisaktiivsusest,tervislikust eluviisist, enesekontrolli meetoditest. Rühmade, õppejõudude ja iga rühma tegevuse kohta saab teavet spordikeskusest Jakobi 5-112, tel. 434790 või vastavast infovoldikust.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s ⇒ A

SPORDIPEDAGOOGIKA INSTITUUT

KKSP.01.001 **Kehaline kasvatus**
korr. prof. Toivo Jürimäe, ass. Lennart Raudsepp, ass. Kadri-Ann Gross, ass. Enn Ratassepp
□ keh.k.:3 10 AP (198 L + 66 P)
Kehalise kasvatuse tund. Õpetaja isikuomadused. Kehaliste võimete testimine koolilastel.
☼ 1. - 16. n. 6 L, 2 P n-s ⇒ A
24. - 40. n. 6 L, 2 P n-s ⇒ E

KKSP.01.002 **Kehaline kasvatus**
korr. prof. Toivo Jürimäe, ass. Lennart Raudsepp, ass. Kadri-Ann Gross, ass. Enn Ratassepp
□ keh.k.:4 6 AP (114 L + 38 P)
Rahvaspordi bioloogilised alused. Distsipliiniprobleemid koolis, kutsevalik, sotsioloogilised uuringud koolis, kooli psühholoogia.
☼ 1. - 4. n. 6 L, 2 P n-s ⇒ A
24. - 38. n. 6 L, 2 P n-s ⇒ E

KKSP.01.003 **Üldpsühholoogia**
Halliki Rimm
■ KK:1 2 AP (60 L)
Ülevaade psüühika bioloogilistest alustest. Aistingud. Taju. Teadvuse seisundid. Tähelepanu. Mälu. Mõtlemine, keel, intelligentsus. Motivatsioon. Emotsioonid. Tegevuse, õppimise ja arengu psühholoogia. Isiksuse arengu, stressi, toimetuleku ja käitumise üldprintsiibid.
☼ 2. - 16. n. 4 L n-s 2 kmt, 1 ref ⇒ E

KKSP.01.004 **Spordipsühholoogia**
ass. Kadri-Ann Gross
■ KK:3 2 AP (36 L + 12 P + 16 S)
① KKSP.01.003
Psühholoogia rakendamine spordis. Treenerite, õpetajate ja liikumisravi eriala psühholoogiline ettevalmistus. Sportlaste psühholoogiline ettevalmistus. Grupi dünaamika. Motivatsioon spordis.
☼ 1. - 9. n. 4 L n-s 2 kmt
10. - 13. n. 4 S n-s
14. - 16. n. 4 P n-s ⇒ E

KKSP.01.005 **Kehaliste harjutuste ja spordi ajalugu**
Enn Mainla
■ KK:1 2 AP (32 L)
Ülevaade peamistest perioodidest spordiajaloos: antiikaeg, keskaeg, uusaeg. Kaasaja probleemid. Olümpiamängud. Erinevate perioodide võrdlevad käsitlused. Probleemloengud: spordi suhe mänguga, kommertsiga jne.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

KKSP.01.006 **Võimlemise algõpetus**
lektor Vello Hein, lektor Kaja Hermlin
■ KK:1 4 AP (16 L + 58 P + 58 S)
Spetsiaalse kehalise ettevalmistuse arendamine võimlemisharjutuste tehnika elementide õppimiseks. Võimlemisharjutuste tehnika omandamine. Rivi juhtimine. Võimlemiskomplekside koostamine.
☼ 1. - 1. n. 4 L n-s
2. - 16. n. 2 P, 2 S n-s ⇒ A
24. - 26. n. 4 L n-s
27. - 40. n. 2 P, 2 S n-s ⇒ A

KKSP.01.007 **Võimlemine. (Üldkursus)**
lektor Vello Hein, lektor Kaja Hermlin
■ KK:2 2 AP (12 L + 8 P + 28 S)
Võimlemisharjutuste tehnika õpetamise metoodilised alused. Võimlemistundide läbiviimise oskused kooli kehalises kasvatuses.
☼ 1. - 3. n. 4 L n-s
4. - 5. n. 4 P n-s
6. - 12. n. 4 S n-s ➡ E

KKSP.01.008 **Naisvõimlemine. (Üldkursus)**
dots. Reet Linkberg
■ KK:3 2.5 AP (12 L + 54 P + 2 S)
① KKSB.02.001, KKSP.01.007, KKSP.01.009
KKT naisüliõpilastele antakse ülevaade naisvõimlemise sisust, harjutusvarast, harjutuste tehnikast ja õpetamise metoodikast ning kavade koostamisest.
☼ 24. - 24. n. 4 L n-s
25. - 25. n. 2 L, 2 P n-s
26. - 29. n. 4 P n-s
30. - 30. n. 2 L, 2 S n-s
31. - 39. n. 4 P n-s
40. - 40. n. 4 L n-s ➡ A

KKSP.01.009 **Rütmika. (Üldkursus)**
lektor Merle Rehand
■ KK:3 1.5 AP (32 L + 32 P)
Rütm laiemas tähenduses. Rütm muusikas ja liikumises. Liigutuste ja muusika seostest.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 1 ref ➡ A

KKSP.01.010 **Sportlik eriala. Võimlemine I**
dots. Reet Linkberg
□ KK:1 5 AP (83 L + 103 P)
Iluvõimlemine. Omandatakse algõpetuse tunni läbiviimiseks vajalik tase liigutuste sooritamise tehnikas, algõpetuse metoodika ja tunni juhtimise kogemused.
☼ 1. - 13. n. 3 L, 3 P n-s
14. - 16. n. 4 L, 2 P n-s ➡ A
24. - 25. n. 4 L, 2 P n-s
26. - 26. n. 2 L, 4 P n-s
27. - 28. n. 6 P n-s
25. - 29. n. 2 L, 4 P n-s
36. - 38. n. 6 P n-s
39. - 40. n. 6 L n-s ➡ A

KKSP.01.011 **Iluvõimlemine. (Sportlik eriala)**
dots. Reet Linkberg
□ KK:2 8.5 AP (62 L + 124 P)
Antakse teoreetilised teadmised ja praktilised oskused vahenditega harjutuste sooritamiseks ja õpetamiseks, võimlemistundide läbiviimiseks ja kavade koostamiseks.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 4 P n-s ➡ A
26. - 40. n. 2 L, 4 P n-s ➡ E

KKSP.01.012 **Iluvõimlemine. (Treeninguõpetus)**
ass. Inga Neissaar
□ tr.õp:3 6 AP (198 L + 66 S)
① KKSB.02.001, KKSP.01.009, KKSP.01.011
Omandatakse iluvõimlemise treeningu teooria ja praktilised oskused treeneritööks keskastme sportlastega.
☼ 1. - 16. n. 6 L, 2 S n-s ➡ A
24. - 40. n. 6 L, 2 S n-s ➡ E

KKSP.01.013 **Iluvõimlemine. (Treeninguõpetus)**
ass. Inga Neissaar
□ tr.õp:4 4 AP (126 L + 42 S)
① KKSP.01.012
Omandatakse iluvõimlemise treeningu teooria ja praktilised oskused treeneritööks kõrgema järgu sportlastega.
☼ 1. - 4. n. 6 L, 2 S n-s 1 ref ➡ A
24. - 40. n. 6 L, 2 S n-s 1 ref ➡ E

KKSP.01.014 **Graviidsete kehakultuur ja ettevalmistus aktiivseks sünnituseks. (Liikumisravi erialale)**
dots. Reet Linkberg
□ Ikravi:4 1 AP (18 L + 6 P)
① KKSB.02.001, KKSP.01.007
Antakse ülevaade naise organismis toimuvatest muutustest raseduse ajal, sünnitus- ja rasedusjärgsest võimlemisest ja loomulikust sünnitusest. Tutvustatakse imiku võimlemist ja ujutamist.
☼ 24. - 26. n. 6 L n-s
27. - 27. n. 6 P n-s ➡ A

KKSP.01.015 **Kehakultuur koos metoodikaga eripedagoogika osakonnale**
lektor Merle Rehand
□ 2 AP (32 L + 26 P)
Erikooli õpilaskontingendist. Erinevused õpetamise metoodikas. Harjutusvara iseloomustus, harjutuste toime. Kehalise kasvatuse tunni struktuur, plaankonspekti koostamine ja tunni juhtimine.
☼ 1. - 2. n. 2 L n-s
3. - 15. n. 2 L, 2 P n-s 1 ref
16. - 16. n. 2 L n-s ➡ A

KKSP.01.016 **Pedagoogiline ja kinesioloogiline antropoloogia**
korr. prof. Toivo Jürimäe, dots. Gennadi Jagomägi
□ 1 AP (24 L)
Laste ja kooliõpilaste kehalise arengu seaduspärasused, soolised erinevused, individuaalse arengu hindamine. Kehaehituse tüübid, keha koostis. Liigeste liikuvuse iseärasused, nende seos harjutustega.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s ➡ A

KKSP.01.017 **Pedagoogiline kinesioloogia**
Hans Gross
□ 2 AP (44 L + 22 S)
① KKSB.01.002, KKSB.02.001, KKSP.01.003
Liigutustegevuse ehituse, tunnetuse ja omandamise õpetamine. Käsitletakse liigutustegevuse ratsionaalsust, individuaalsust ja variatiivsust, vigade kriteeriume, õpetamise seaduspärasusi ja etappe.
☼ 6. - 16. n. 4 L, 2 S n-s ➡ A

KKSP.01.018 **Graviidsete kehakultuur ja ettevalmistus aktiivseks sünnituseks**
dots. Reet Linkberg
□ 1.5 AP (24 L + 16 P)
Antakse ülevaade naise organismis toimuvatest muutustest raseduse ajal, rasedus- ja sünnitusjärgsest võimlemisest ja loomulikust sünnitusest. Tutvustatakse imiku võimlemist ja ujutamist.
☼ 6. - 11. n. 4 L n-s
12. - 15. n. 4 P n-s ➡ A

KKSP.01.019 **Joogaharjutused kehalise kasvatuse süsteemis**
lektor Vello Hein
□ 1.5 AP (8 L + 20 P + 8 S)
Kursus annab teadmisi joogaharjutuste süsteemist ja liikidest, nende toimest erinevate organite funktsioonidele ja nende kasutamisest kehalise kasvatuse osana erinevatel spordialadel.
☼ 25. - 26. n. 4 L n-s
27. - 31. n. 4 P n-s
32. - 33. n. 4 S n-s ➡ A

KKSP.01.020 **Eneseregulatsioon spordis**
dots. Helmuth Valgmaa
□ 0.5 AP (20 L)
① KKSP.01.004
Aine süvendab kitsalt erialases aspektis vajalikke teadmisi suhtlemiseks ning teadvustab õpetaja, õpilase, treeneri ja sportlase eneseregulatsiooni erinevaid karakteristikuid.
☼ 24. - 33. n. 2 L n-s 1 ref ➡ A

KKSP.01.021 **Õpetaja kutse-eetika ja psühholoogia**
ass. Enn Ratassepp
□ 1 AP (36 L)
Õpetajale esitatavad psühholoogilised nõuded ja kutse-eetika alused.
☼ 8. - 16. n. 4 L n-s ➡ A

KKSP.01.022 **Võimlemine kesk- ja vanemas eas**
lektor Linda Martis
□ 1 AP (14 L + 14 P)
① KKSB.02.008, KKSP.01.007
Võimlemistunni ülesehituse ja harjutuste valiku iseärasused kesk- ja vanemaealiste puhul, nende inimeste vajadus tervisevõimlemise järele.
☼ 24. - 30. n. 2 L, 2 P n-s ➡ A

KKSP.01.023 **Aeroobika**
lektor Merle Rehand
□ 0.5 AP (20 L + 20 P)
Aeroobne töö. Aeroobika mõiste. Aeroobika stiilid. High Impact (HIA), Low Impact (LIA), Combo (HIA+LIA), Streching, Step Streching, Cicuit Training. Õpetamise metoodika. Funki Low Impact aeroobikas.
☼ 24. - 33. n. 2 L, 2 P n-s 1 ref ➡ A

KKSP.01.024 **Ülekaaluliste füsioteraapia**
lektor Merle Rehand
□ 1 AP (9 L + 27 P)
Rasvade, valkude ja süsivesikute ainevahetus ja selle patoloogia. Rasvumine, rasvtõbi. Toitumisest rasvumise puhul. Kuidas kehaliste harjutustega vabaneda liigsest rasvast.
☼ 27. - 35. n. 1 L, 3 P n-s ➡ E

KKSP.01.025 **Suusatamise õpetamine integratiivse meetodi abil**
ass. Kadri-Ann Gross
□ 0.5 AP (7 L + 7 P)
Uus integratiivne suusatamise õpetamise metoodika koolitunnis. Tunni ülesehitus. Eelised iseärasused. Tasakaaluharjutused ja liikumismängud suuskadel.
☼ 24. - 30. n. 1 L, 1 P n-s ➡ A

KKSP.01.026 **Kombeõpetus ja etikett**
ass. Kadri-Ann Gross
□ 1 AP (10 L + 20 P + 10 S)
Tänapäeval kehtivad käitumisnormid. Lühiülevaade kommete ajaloost ja vajalikest isiksuseomadustest. Kehahoid, tervitamine, esitlemine, külastused, lauakombed, perekondlikud sündmused, kirjavahetus, riietus.
☼ 31. - 40. n. 1 L, 2 P, 1 S n-s ➡ A

KKSP.01.027 **Koolipraktika**
ass. Lennart Raudsepp
■ KK:2 4 AP (120 P + 88 S)
Tutvumine kehalise kasvatuse alase õppetöö korraldusega. Kehalise kasvatuse tundide andmine. Kaaspraktikantide oponeerimine.
☼ 13. - 16. n. 30 P, 22 S n-s ➡ A

KKSP.01.028 **Kehalise kasvatuse erialapraktika**
ass. Lennart Raudsepp
■ keh.k:4 12 AP
Pedagoogilise praktika eesmärk on kehalise kasvatuse eriala üliõpilaste erialaste teadmiste ja oskuste kinnistamine.
☼ 5. - 16. n. ➡ A

KKSP.01.029 **Kinantropomeetria**
korr. prof. Toivo Jürimäe, ass. Lennart Raudsepp
■ KK:Mag 3 AP (60 L + 30 P)
Antropomeetriliste mõõtmiste metoodika. Antropomeetrilised näitajad ja kehaline töövõime. Standardid.
☼ 21. - 35. n. 4 L, 2 P n-s ➡ E

KKSP.01.030 **Spordipedagoogika**
korr. prof. Toivo Jürimäe, dots. Reet Linkberg, lektor Vello Hein, ass. Lennart Raudsepp
□ keh.k:Mag 8 AP (66 L + 66 S)
Spordipedagoogika erinevate aspektide süvendatud käsitlus.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 S n-s
24. - 40. n. 2 L, 2 S n-s ➡ E

KKSP.01.031 **Kehaliste harjutuste ja spordi ajalugu**
Enn Mainla
■ KK:2 2.5 AP (64 L)
Ülevaade peamistest perioodidest spordiajaloos: antiikaeg, keskaeg, uusaeg. Kaasaja probleemid. Olümpiamängud. Erinevate perioodide võrdlevad käsitlused. Probleemloengud: spordi suhe mänguga, kommertsiga jne.
☼ 26. - 41. n. 4 L n-s ➡ E

KKSP.01.032 **Liikumis- ja sporditeadused kõrvalainena teistele teaduskondadele I. Alamaste**
□ 15 AP
Eeldatakse varasemat regulaarset tegelemist vähemalt ühel spordialal. Programm sisaldab järgmisi õppeaineid: füsioloogia (KKSB.02.001), sporditeooria (KKTG.01.006), võimlemise algõpetus (KKSP.01.006) ja kergejõustiku algõpetus.
☼ 2. - 16. n.
24. - 40. n. ➡ 7A + 4E

KKSP.01.033 **Liikumis- ja sporditeadused kõrvalainena teiste teaduskondade üliõpilastele II. Keskaste**
□ 25 AP
① KKSP.01.032
Sisaldab järgmisi kursusi: KKSB.01.001, KKSB.01.002, KKSP.01.006, KKTG.01.053, KKTG.01.054, KKTG.01.0042, KKTG.01027, KKTG.01028, sportlik eriala (valikuliselt).
☼ 1. - 16. n.
24. - 40. n. ➡ 9A + 7E

TREENINGUÕPETUSE INSTITUUT

KKTG.01.001 **Treeninguõpetuse alused**
korr. prof. Ants Nurmekivi, dots. Jaan Loko, lektor Harry Lemberg
■ KK:1 2 AP (58 L)
Kursus annab üldise ettekujutuse treeninguprotsessi olemusest – ettevalmistuse erinevatest külgedest, treeningu planeerimisest jne.
☼ 1. - 14. n. 2 L n-s 2 knt ➡ A
24. - 38. n. 2 L n-s 2 knt ➡ E

KKTG.01.002 **Kehaliste harjutuste ja spordi teooria**
dots. Jaan Loko
■ KK:2 2.5 AP (24 L + 24 S)
Kursus käsitleb sporditreeningu vahendeid, meetodeid, koormuse mahtu ja intensiivsust, jõu, kiiruse, vastupidavuse ja koordinatsiooni arendamist, noorsportlase teeningu iseärasusi.
☼ 1. - 12. n. 2 L, 2 S n-s 3 knt ➡ E

KKTG.01.003 **Treeninguõpetuse alused**
korr. prof. Ants Nurmekivi, dots. Jaan Loko, lektor Harry Lemberg
■ KK:4 2 AP (32 L + 8 S)
Kursus annab kehalise kasvatuse ja liikumisravi eriharu üliõpilastele ülevaate sportliku treeningu üldistest põhimõtetest, kehaliste võimete arendamisest, tehnilisest ettevalmistusest. Käsitletakse treeningu planeerimist, juhtimist ja kontrolli.
☼ 1. - 4. n. 8 L, 2 S n-s ➡ E

KKTG.01.004 **Treeninguõpetus. (Eriharukursus)**
korr. prof. Ants Nurmekivi, dots. Jaan Loko, lektor Harry Lemberg
□ tr.õp:3 4 AP (100 L)
Kursus annab süvendatud ettevalmistuse sportliku treeningu

üldistest alustest, kehaliste võimete arendamisest, avab tehnika, taktika jt. treeningu komponentide sisu.
☼ 1. - 16. n. 4 L n-s 2 knt ⇒ A
24. - 41. n. 2 L n-s 2 knt ⇒ E

KKTG.01.005 **Treeninguõpetus. (Eriharukursus)**
korr. prof. Ants Nurmekivi, dots. Jaan Loko, lektor Harry Lemberg, v. tead. Rein Jalak
□ tr.õp:4 3 AP (76 L)
Kursus annab süvendatud teadmisi sportliku treeningu planeerimisest, juhtimisest, sportlikust valikust, taastumisest, treeninguprotsessi meditsiinilisest ja teaduslikust teenindamisest.
☼ 1. - 4. n. 4 L n-s 1 knt ⇒ A
24. - 38. n. 4 L n-s 2 knt ⇒ E

KKTG.01.006 **Treeninguõpetus. (Lisaõppesuunanale)**
korr. prof. Ants Nurmekivi, dots. Jaan Loko, lektor Harry Lemberg
□ KK:3 2 AP (62 L)
Kursus annab kehalise kasvatuse ja liikumisravi eriharu üliõpilastele võimaluse omandada treeneri lisaeriala.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 2 knt ⇒ A
24. - 38. n. 2 L n-s 2 knt ⇒ E

KKTG.01.007 **Kergejõustiku algõpetus**
dots. Alfred Pisuke, lektor Mart Paama
■ KK:1 3 AP (32 L + 68 P)
Kergejõustiku ajalugu. Tehnika ja treeningu alused. Võistlusmäärused. Tsükliliste kergejõustikualade tehnika ja algõpetuse metoodika. Harjutusvara.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ A
24. - 41. n. 2 P n-s ⇒ A

KKTG.01.008 **Kergejõustik. (Üldkursus)**
dots. Alfred Pisuke, lektor Mart Paama
■ KK:2 2.5 AP (16 L + 48 P)
Kergejõustiku ajalugu. Võistlusmäärused. Kergejõustikualade tehnika ja treeningu alused. Harjutusvara.
☼ 26. - 41. n. 1 L, 3 P n-s ⇒ A

KKTG.01.009 **Kergejõustik. (Üldkursus)**
dots. Alfred Pisuke, lektor Mart Paama
■ KK:4 2.5 AP (68 P)
Põhiteadmised ja oskused kergejõustukualade tehnikas ja algõpetuse metoodikas. Rõhk on harjutusvara omandamisel tööks koolis ja teiste spordialade treeningus.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s ⇒ A
24. - 41. n. 2 P n-s ⇒ E

KKTG.01.010 **Sportlik eriala. Kergejõustik I**
dots. Tõnis Matsin, lektor Rein Aule, ass. Margit Aidla, lektor Mart Paama, dots. Alfred Pisuke, dots. Martin Kutman
□ KK:1 5 AP (68 L + 68 P + 32 S)
Sissejuhatus. Ajalugu. Võistlusmäärused. Kergejõustikualade tehnika alused. Treeningu alused. Harjutusvara. Tsükliliste alade algõpetuse metoodika.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 ref ⇒ A
24. - 41. n. 2 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ A

KKTG.01.011 **Sportlik eriala. Kergejõustik II**
dots. Tõnis Matsin, lektor Rein Aule, ass. Margit Aidla, lektor Mart Paama, dots. Alfred Pisuke, dots. Martin Kutman
□ KK:1 5 AP (68 L + 68 P + 32 S)
Sissejuhatus. Ajalugu. Võistlusmäärustik. Kergejõustikualade tehnika alused. Treeningu alused. Harjutusvara. Hüppe- ja heitealade algõpetuse metoodika.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 ref ⇒ A
24. - 41. n. 2 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ A

KKTG.01.012 **Kergejõustik. (Sportlik eriala)**
dots. Tõnis Matsin, lektor Rein Aule, ass. Margit Aidla, lektor Mart Paama, dots. Alfred Pisuke, dots. Martin Kutman
□ KK:2 8.5 AP (56 L + 56 P + 56 S)
Kergejõustiku hüppealade tehnika ja algõpetuse metoodika. Heitealade tehnika ja algõpetuse metoodika. Mitmevõistlus.
☼ 1. - 12. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 ref ⇒ A
26. - 41. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 knt ⇒ E

KKTG.01.013 **Kergejõustik. (Treeninguõpetus)**
dots. Tõnis Matsin, lektor Rein Aule, ass. Margit Aidla, lektor Mart Paama, dots. Alfred Pisuke, dots. Martin Kutman
□ tr.õp:3 6 AP (68 L + 68 P + 68 S)
① KKTG.01.012
Võistluste organisatsioon ja läbiviimine. Kohtunikutegevus. Kehaliste võimete arendamine. Erialane harjutusvara. Kergejõustikualade tehnika täiustamine. Treening.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 ref ⇒ A
24. - 41. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 knt ⇒ E

KKTG.01.014 **Kergejõustik. (Treeninguõpetus)**
dots. Tõnis Matsin, lektor Rein Aule, ass. Margit Aidla, lektor Mart Paama, dots. Alfred Pisuke, dots. Martin Kutman
□ tr.õp:4 4 AP (42 L + 42 P + 42 S)
① KKTG.01.013
Kergejõustikualade tehnika ja treeningu teaduslik analüüs. Treeneripraktika analüüs. Heite-, hüppe- ja vastupidavusalade süvendatud tsükkel (valikuliselt).
☼ 1. - 4. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s ⇒ A
24. - 40. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

KKTG.01.015 **Mäestikutreening tänapäeva tippspordis**
dots. Tõnis Matsin
□ 1 AP (17 L + 17 S)
Ülevaade vastupidavustreeningu metoodika arengust ja hüpoksia kui tugeva stressifaktori kasutamisest erinevate spordialade treeningus tänapäeval.
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ A

KKTG.01.016 **Raskejõustik. (Üldkursus)**
dots. Jaan Loko
■ KK:3 2.5 AP (18 L + 36 P + 18 S)
Raskejõustiku ajalugu ja treeningumetoodika alused. Maadluse ja tõstmise algõpetuse metoodika. Treeningtöö iseärasused noortega. Kehalise ettevalmistuse alused. Erinevate maadlusviiside ja kulturismi tutvustamine. Kursus on mõeldud KKT meesüliõpilastele.
☼ 24. - 41. n. 1 L, 2 P, 1 S n-s ⇒ A

KKTG.01.017 **Enesekaitse. (Üldkursus)**
ass. Margus Käärik
■ KK:4 2.5 AP (8 L + 59 P + 17 S)
Ohutusnõuded, julgestamine, enesejulgestamine. Õpetamise metoodika alused. Kaitsed erinevate löökide ja haarete eest. Naise kaitsetegevused. Kehaline ettevalmistus.
☼ 1. - 4. n. 2 L, 2 P n-s
24. - 40. n. 3 P, 1 S n-s ⇒ A

KKTG.01.018 **Sportlik eriala. Raskejõustik I**
dots. Tõnu Sikkut, ass. Enn Tõnisson, ass. Margus Käärik
□ KK:1 5 AP (50 L + 68 P + 16 S)
Maadlusspordi ajalugu. Sportlikud maadlusviisid. Klassifikatsioon, süstemaatika, terminoloogia. Tehnika alused. Õpetamise metoodika alused ja printsiibid. Kreeka-rooma maadluse algõpetuse metoodika.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ A
24. - 41. n. 1 L, 2 P n-s ⇒ E

KKTG.01.019 **Sportlik eriala. Raskejõustik II**
dots. Jaan Loko, Rein Meister
□ KK:1 5 AP (50 L + 68 P + 16 S)
Kulturism. Ajalugu. Lihastöö – lihaste-süsteem, lihashüpertroofia, lihaste energeetiline kindlustatus, valgusüntees. Skeletilihaste ehitus ja funktsioon. Lihaste topograafia. Peamiste lihasgruppide paiknemine ja funktsioonid. Kulturismi treeninguvahendid.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 2 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ A
24. – 41. n. 1 L, 2 P n-s ⇒ E

KKTG.01.020 **Sportlik eriala. Moodne viievõistlus**
dots. Hanno Selg
□ KK:1 5 AP (50 L + 68 P + 16 S)
Ajalugu. Terminoloogia. Määrustik. Klassifikatsioon. Laskmise ballistika.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 2 P, 1 S n-s 1 ref ⇒ A
24. – 41. n. 1 L, 2 P n-s ⇒ E

KKTG.01.021 **Maadlus. (Sportlik eriala)**
dots. Tõnu Sikkut, ass. Enn Tõnisson, ass. Margus Käärik
□ KK:2 8.5 AP (60 L + 120 P)
Kreeka-rooma maadluse tehnika ja taktika. Erialased abistavad ja juurdeviivad harjutused. Erinevate maadlusviiside õpetamise spetsiifika. Õppetöö organisatsioon.
☼ 1. – 12. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ A
24. – 41. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ E

KKTG.01.022 **Moodne viievõistlus. (Sportlik eriala)**
dots. Hanno Selg
□ KK:2 8.5 AP (60 L + 120 P)
Viievõstluse alade (laskmine, ratsutamine, vehklemine, ujumine, murdmaajooks) algõpetuse metoodika. Õppetöö organisatsioon.
☼ 1. – 12. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ A
24. – 41. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ E

KKTG.01.023 **Kulturism. (Treeninguõpetus)**
dots. Jaan Loko, Rein Meister
□ tr.õp:3 6 AP (136 L + 68 P)
Kulturismitreeningu metoodika. Lihastöö režiimid jõuvõimete arendamisel. Maksimaaljõu arendamine. Noorte treening.
☼ 1. – 16. n. 4 L, 2 P n-s ⇒ A
24. – 41. n. 4 L, 2 P n-s ⇒ E

KKTG.01.024 **Maadlus. (Treeninguõpetus)**
dots. Tõnu Sikkut, ass. Enn Tõnisson, ass. Margus Käärik, Valeri Kolesnik, Igor Farhutdinov
□ tr.õp:3 6 AP (136 L + 68 P)
Treeningumetoodika. Funktsionaalsete võimete tõstmine. Tahteliste ja psüühiliste omaduste arendamise metoodika. Arstlik ja pedagoogiline kontroll, enesekontroll. Sporditraumade profülaktika. Vabamaadluse tehnika ja taktika.
☼ 1. – 16. n. 4 L, 2 P n-s ⇒ A
24. – 41. n. 4 L, 2 P n-s ⇒ E

KKTG.01.025 **Maadlus. (Treeninguõpetus)**
dots. Tõnu Sikkut, ass. Enn Tõnisson, ass. Margus Käärik, Valeri Kolesnik, Igor Farhutdinov
□ tr.õp:4 4 AP (118 L + 42 P)
① KKSP.01.004, KKTG.01.004
Tehnika ja taktika täiustamise metodoloogilised alused. Treeningu planeerimine. Treenituse näitajad. Sambo, judo ja idamaiste võitlusviiside tehnika ja taktika.
☼ 1. – 4. n. 4 L, 2 P n-s ⇒ A
24. – 40. n. 6 L, 2 P n-s ⇒ E

KKTG.01.026 **Kulturism. (Treeninguõpetus)**
dots. Jaan Loko, Rein Meister
□ tr.õp:4 4 AP (84 L + 42 P)
① KKTG.01.004
Tippkulturistide treening. Kulturism naistele. Paljuaastase treeningu struktuur. Toitumine. Valmistumine võistlusteks. Kulturismi seosed teiste spordialadega.
☼ 1. – 4. n. 4 L, 2 P n-s ⇒ A
24. – 40. n. 4 L, 2 P n-s ⇒ E

KKTG.01.027 **Sportmängude algõpetus**
dots. Rein Roos, lektor Milvi Visnapuu
■ KK:1 2 AP (68 P)
Jalgpall, lauatennis, käsipall. Mängude ajalugu. Võistlusmäärused. Erialane kehaline ettevalmistus. Liikumistehnika. Palli käsitsemise tehnika. Ründemäng. Kaitsemäng. Algõpetuse metoodika. Vead ja nende parandamine. Kursus annab teadmised ja oskused tööks kooli kehalise kasvatuse õpetajana.
☼ 1. – 16. n. 2 P n-s 2 knt ⇒ A
24. – 41. n. 2 P n-s 2 knt ⇒ A

KKTG.01.028 **Sportmängud. (Üldkursus)**
lektor Arne Laos
■ KK:2 2 AP (48 P)
Korvpall. Ajalugu. Võistlusmäärused. Erialane kehaline ettevalmistus. Liikumistehnika. Pallitehnika. Ründemäng. Kaitsemäng. Õpetamisemetoodika. Kursus annab teadmised ja oskused töötamiseks kooli kehalise kasvatuse õpetajana.
☼ 1. – 12. n. 4 P n-s 2 knt ⇒ A

KKTG.01.029 **Sportmängud. (Üldkursus)**
ass. A Kaljuvee, dots. Rein Roos, dots. Valter Lenk
■ KK:2 2.5 AP (72 P)
Võrkpall. Saalihoki. Ajalugu. Võistlusmäärused. Erialane kehaline ettevalmistus. Liikumistehnika. Pallitehnika. Kaitsemäng. Ründemäng. Õpetamise metoodika. Kursus annab teadmised ja oskused töötamiseks kooli kehalise kasvatuse õpetajana.
☼ 24. – 41. n. 4 P n-s 2 knt ⇒ A

KKTG.01.030 **Sportmängud. (Üldkursus)**
lektor Milvi Visnapuu, dots. Rein Roos
■ KK:3 1 AP (32 P)
Tennis. Sulgpall. Lauatennis. Mängude ajalugu. Võistlusmäärused. Erialane kehaline ettevalmistus. Liikumistehnika. Löögitehnika. Õpetamise metoodika. Kursus annab teadmised ja oskused töötamiseks kooli kehalise kasvatuse õpetajana.
☼ 1. – 16. n. 2 P n-s 3 knt ⇒ E

KKTG.01.031 **Sportlik eriala. Sportmängud I**
dots. Rein Roos, lektor Arne Laos, lektor Milvi Visnapuu
□ KK:1 5 AP (68 L + 136 P)
Korvpall. Käsipall. Süvendatud teadmised ja oskused tehnikast, taktikast, õpetamise metoodikast võimaldamaks töötamist sportmängude erialase töö juhtidena ja treeneritena koolide juures.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 4 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A
24. – 41. n. 2 L, 4 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A

KKTG.01.032 **Sportlik eriala. Sportmängud II**
ass. A Kaljuvee, lektor Milvi Visnapuu
□ KK:1 5 AP (68 L + 136 P)
Võrkpall. Tennis. Lauatennis. Süvendatud teadmised ja oskused tehnikast, taktikast, õpetamise metoodikast võimaldamaks töötamist sportmängude erialase töö juhtidena ja treeneritena koolide juures.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 4 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A
24. – 41. n. 2 L, 4 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A

KKTG.01.033 **Korvpall. (Sportlik eriala)**
lektor Arne Laos
□ KK:2 8.5 AP (56 L + 112 P)
Süvendatud teadmised ja oskused korvpalli tehnikast, taktikast ja õpetamise metoodikast, võimaldamaks töötamist sportmängude erialase töö juhtidena ja treeneritena koolide juures.

☼ 1. - 12. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ A
26. - 41. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ E

KKTG.01.034 **Võrkpall. (Sportlik eriala)**
ass. A Kaljuvee
□ KK:2 8.5 AP (56 L + 144 P)
Süvendatud teadmised ja oskused võrkpalli tehnikast, taktikast ja õpetamise metoodikast, võimaldamaks töötamist sportmängude erialase töö juhtidena ja treeneritena koolide juures.
☼ 1. - 12. n. 2 L, 4 P n-s 1 knt ⇒ A
26. - 41. n. 2 L, 6 P n-s 1 knt ⇒ E

KKTG.01.035 **Käsipall. (Sportlik eriala)**
dots. Rein Roos, lektor Milvi Visnapuu
□ KK:2 8.5 AP (56 L + 112 P)
Süvendatud teadmised ja oskused käsipalli tehnikast, taktikast ja õpetamise metoodikast, võimaldamaks töötamist sportmängude erialase töö juhtidena ja treeneritena koolide juures.
☼ 1. - 12. n. 2 L, 4 P n-s 1 knt ⇒ A
26. - 41. n. 2 L, 4 P n-s 1 knt ⇒ E

KKTG.01.036 **Korvpall. (Treeninguõpetus)**
lektor Arne Laos
□ tr.õp:3 6 AP (68 L + 68 P + 68 S)
Süvendatud õpetus, mis hõlmab kõik treeninguprotsessiga seonduva ja võimaldab töötada nii spordikoolide algtaseme õpetajana kui koondvõistkondade tasemel korvpalli erialal.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 2 ref ⇒ A
24. - 41. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 4 knt, 2 ref ⇒ E

KKTG.01.037 **Korvpall. (Treeninguõpetus)**
lektor Arne Laos
□ tr.õp:4 4 AP (42 L + 42 P + 42 S)
Süvendatud õpetus, mis hõlmab kõik treeninguprotsessiga seonduva ja võimaldab töötada nii spordikoolide algtaseme õpetajana kui koondvõistkondade trenerina korvpalli erialal.
☼ 1. - 4. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 ref ⇒ A
24. - 40. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 4 knt, 2 ref ⇒ E

KKTG.01.038 **Võrkpall. (Treeninguõpetus)**
ass. A Kaljuvee
□ tr.õp:3 6 AP (68 L + 68 P + 68 S)
Süvendatud õpetus, mis hõlmab kõik treeninguprotsessiga seonduva ja võimaldab töötada nii spordikoolide algtaseme õpetajana kui koondvõistkondade tasemel võrkpalli erialal.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 2 ref ⇒ A
24. - 41. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 4 knt, 2 ref ⇒ E

KKTG.01.039 **Võrkpall. (Treeninguõpetus)**
ass. A Kaljuvee
□ tr.õp:4 4 AP (42 L + 42 P + 42 S)
Süvendatud õpetus, mis hõlmab kõik treeninguprotsessiga seonduva ja võimaldab töötada nii spordikoolide algtaseme õpetajana kui koondvõistkondade tasemel võrkpalli erialal.
☼ 1. - 4. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 ref ⇒ A
24. - 40. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 4 knt, 2 ref ⇒ E

KKTG.01.040 **Käsipall. (Treeninguõpetus)**
lektor Milvi Visnapuu, dots. Rein Roos
□ tr.õp:3 6 AP (68 L + 68 P + 68 S)
Süvendatud õpetus, mis hõlmab kõik treeninguprotsessiga seonduva ja võimaldab töötada nii spordikoolide algtaseme õpetajana kui koondvõistkondade tasemel käsipalli erialal.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 2 ref ⇒ A
24. - 41. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 4 knt, 2 ref ⇒ E

KKTG.01.041 **Käsipall. (Treeninguõpetus)**
dots. Rein Roos, lektor Milvi Visnapuu
□ tr.õp:4 4 AP (42 L + 42 P + 42 S)
Süvendatud õpetus, mis hõlmab kõik treeninguprotsessiga seonduva ja võimaldab töötada nii spordikoolide algtaseme õpetajana kui koondvõistkondade tasemel käsipalli erialal.
☼ 1. - 4. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 ref ⇒ A
24. - 40. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 4 knt, 2 ref ⇒ E

KKTG.01.042 **Ujumise algõpetus**
dots. Gennadi Jagomägi, dots. Heino Laidre
■ KK:1 2 AP (14 L + 54 P)
Sportlike ujumisviiside, startide ja pöörete tehnika. Ujumise võistlusmäärused. Ujumise algõpetuse metoodika. Ujumisviiside, startide ja pöörete õpetamise metoodika.
☼ 1. - 5. n. 2 L n-s
6. - 16. n. 2 P n-s ⇒ A
24. - 25. n. 2 L n-s
26. - 41. n. 2 P n-s ⇒ E

KKTG.01.043 **Sportlik eriala. Veesport I**
dots. Heino Laidre
□ KK:1 5 AP (68 L + 136 P)
Ujumine. Ujumise algõpetuse metoodika. Ujumisviiside õpetamise metoodika väikelastele, koolis, spordikoolis, ujumiskursustel. Rakendusliku ujumise (vetelpääste) õpetamise metoodika. Uppuja päästmine. Uppunu elustamine.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ A
24. - 41. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ A

KKTG.01.044 **Ujumine. (Sportlik eriala)**
dots. Gennadi Jagomägi
□ KK:2 8.5 AP (60 L + 120 P)
Ujumistehnika evolutsioon, hüdrostaatika ja dünaamika. Sportlike ujumisviiside tehnika. Tehnika analüüs ja mudelid. Tehnika individualiseerimine ja täiustamine.
☼ 1. - 12. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ A
24. - 41. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ E

KKTG.01.045 **Sportlik eriala. Veesport II**
lektor Ülo Tölp, ass. Johann Kukk
□ KK:1 5 AP (34 L + 68 P)
Sõudmine. Aerutamine. Ajalugu, paadi areng. Tehnika arenemine. Tehnika alused.
☼ 1. - 8. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ A
24. - 32. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ A

KKTG.01.046 **Sõudmine. Aerutamine. (Sportlik eriala)**
lektor Ülo Tölp, ass. Johann Kukk
□ KK:2 8.5 AP (56 L + 112 P)
Sõudmine. Aerutamine. Akadeemilise sõudmise õpetamise metoodika algajatele, edasijõudnutele, tippsõudjatele. Paadi osad, paadi seadistamine. Aerutamise algõpetuse metoodika, võistlusmäärused, organisatsioon.
☼ 1. - 12. n. 2 L, 4 P n-s 1 ref ⇒ A
26. - 41. n. 2 L, 4 P n-s ⇒ E

KKTG.01.047 **Ujumine. (Treeninguõpetus)**
dots. Heino Laidre, dots. Gennadi Jagomägi
□ tr.õp:3 6 AP (68 L + 68 P + 68 S)
Sportliku ujumise ja treeningumeetodite areng. Treeningu ülesehitus. Ealised aspektid. Saavutusvõime. Valik. Ujuja kehaline, ujumisalane, tehniline, taktikaline, psühholoogiline ja intellektuaalne ettevalmistus. Treeningu planeerimise alused ja variatsioonid.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 2 knt ⇒ A
24. - 41. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 2 knt ⇒ E

KKTG.01.048 **Ujumine. (Treeninguõpetus)**
dots. Gennadi Jagomägi, dots. Heino Laidre
□ tr.õp:4 4 AP (42 L + 42 P + 42 S)
Ujumistreeningute organisatsioonilised ja metoodilised aspektid. Sprindi-, kesk- ja staieridistantsside treeninguprogrammid. Võistlus- ja stardieelne ettevalmistus. Treeningute juhtimine ja treeneritöö meisterlikkus. Treeningud eritingimustes. Treeningute täiendavad faktorid.

☼ 1. – 4. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s ⇒ A
24. – 40. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 2 knt ⇒ E

KKTG.01.049 **Sõudmine. Aerutamine. (Treeninguõpetus)**
lektor Ülo Tölp, ass. Johann Kukk
□ tr.õp:3 6 AP (68 L + 68 P + 68 S)
Treeningu metoodika – algajatele, edasijõudnutele, tippsportlastele.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 1 ref ⇒ A
24. – 41. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s ⇒ E

KKTG.01.050 **Sõudmine. Aerutamine. (Treeninguõpetus)**
lektor Ülo Tölp, ass. Johann Kukk
□ tr.õp:4 4 AP (42 L + 42 P + 42 S)
Sõudespordi teaduslikud uuringud, võistlusmäärused. Aerutamise teaduslikud alused, uurimismeetodid.
☼ 1. – 4. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s ⇒ A
24. – 40. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s ⇒ E

KKTG.01.051 **Vetelpääste**
dots. Heino Laidre
□ 0.5 AP (8 L + 6 P)
Veeõnnetused suve- ja talvetingimustes. Nende profülaktika. Sukeldumise füsioloogia ja tehnika. Päästevahendid, nende kasutamise metoodika. Väsinud ujuja abistamine. Uppuja päästmine (lähenemine, transport, haaretest vabastamine). Uppunu veepinnale toomine, pukseerimine, kandmine. Uppunu elustamistehnika mannekeenil. Uppuja päästmine talvetingimustes.
☼ 10. – 13. n. 2 L n-s ⇒ A
14. – 16. n. 2 P n-s

KKTG.01.052 **Spordi- ja treenerieetika**
lektor Ülo Tölp
□ 0.5 AP (20 L)
Eetika alused ja metoodika. Spordi- ja treenerieetika põhieesmärgid.
☼ 27. – 36. n. 2 L n-s ⇒ A

KKTG.01.053 **Suusatamise algõpetus**
dots. Arne Kivistik, ass. Tiia Teppan
■ KK:1 1 AP (4 L + 34 P + 2 S)
Murdmaasuusatamise tehnika omandamine. Varustuse valimine ja hooldamine. Suuskade määrimine. Ohutusnõuded suusatamisel.
☼ 21. – 22. n. 2 L, 17 P, 1 S n-s 1 knt ⇒ A

KKTG.01.054 **Suusatamise algõpetus**
dots. Arne Kivistik, ass. Tiia Teppan
■ KK:2 1 AP (2 L + 30 P + 8 S)
Suusatamise õpetamine. Suusatunni oponeerimine. Õppepaikade valimine ja ettevalmistamine. Ohutusnõuded ja olude arvestamine tunnis.
☼ 24. – 25. n. 1 L, 15 P, 4 S n-s 1 knt ⇒ E

KKTG.01.055 **Talilaager I**
dots. Arne Kivistik, ass. Tiia Teppan
■ KK:1 1 AP (4 L + 34 P + 2 S)
Talilaagri kord ja ohutusnõuded osavõtjaile. Uisutamise, peotantsu ja fotograafia õpetamine.
☼ 21. – 22. n. 2 L, 17 P, 1 S n-s ⇒ A

KKTG.01.056 **Talilaager II**
■ KK:2 2 AP (2 L + 36 P + 2 S)
① KKTG.01.055
Talilaagri, talispordiürituste ja ühepäevamatkade korraldamine. Suusaorienteerumine.
☼ 24. – 25. n. 1 L, 18 P, 1 S n-s 1 knt, 1 ref ⇒ A

KKTG.01.057 **Orienteerumine. (Üldkursus)**
dots. Arne Kivistik
■ KK:2 1 AP (12 L + 24 P)
Põhiliste orienteerumisoskuste omandamine – kaardilugemine, kompassi kasutamine, õpperadade läbimine. Orienteerumisalad. Laste ja täiskasvanute algõpetuse metoodika. Püsi- ja lasteradade planeerimine.
☼ 44. – 45. n. 6 L, 6 P n-s
1. – 6. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ E

KKTG.01.058 **Suvelaager**
ass. Jaanus Teppan, lektor Mati Alaver, dots. Arne Kivistik, dots. Heino Laidre
■ KK:2 2 AP (8 L + 72 P)
Suvelaagri aineteks on: 3-päevane matk, orienteerumise algõpetus (20 tundi), rakenduslik ujumine (12 tundi), sportmängud (16 tundi), suvised laagriüritused.
☼ 44. – 45. n. 4 L, 36 P n-s 2 knt ⇒ A

KKTG.01.059 **Sportlik eriala. Suusasport**
dots. Arne Kivistik, ass. Tiia Teppan
□ KK:1 5 AP (68 L + 136 P)
Suusaspordi alad, terminoloogia, ajalugu. Algteadmised suusatreeningust. Tehnika. Ohutusnõuded. Ürituste ja võistluste korraldamine maastikul.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 4 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A
24. – 41. n. 2 L, 4 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A

KKTG.01.060 **Suusasport. (Sportlik eriala)**
ass. Jaanus Teppan, dots. Arne Kivistik
□ KK:2 8.5 AP (56 L + 112 P)
Suusatamine koolis – programm, tunnid, üritused. Orienteerumine kaaslusalana. Laagrite, matkade korraldus. Rahvamaratonid. Treeningukavade koostamine.
☼ 1. – 12. n. 2 L, 4 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A
26. – 41. n. 2 L, 4 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ E

KKTG.01.061 **Suusasport. (Treeninguõpetus)**
ass. Jaanus Teppan, dots. Arne Kivistik, lektor Mati Alaver
□ tr.õp:3 6 AP (102 L + 68 P + 34 S)
Kehaliste võimete arendamine. Treeninguplaanide koostamine ja analüüs. Suusahüpped, kahevõistlus, slaalom, laskesuusatamine, orienteerumissuusatamine. Rajatised.
☼ 1. – 16. n. 3 L, 2 P, 1 S n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A
24. – 41. n. 3 L, 2 P, 1 S n-s 2 knt, 1 ref ⇒ E

KKTG.01.062 **Suusasport. (Treeninguõpetus)**
ass. Jaanus Teppan, lektor Mati Alaver
□ tr.õp:4 4 AP (50 L + 42 P + 34 S)
Treeneritöö. Spordikoolid. Organisatsioon, majandamine. Tipptreeningu aktuaalsed probleemid.
☼ 1. – 4. n. 4 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ A
24. – 40. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s 2 knt, 2 ref ⇒ E

KKTG.01.063 **Sportlik eriala. Orienteerumine**
dots. Arne Kivistik
□ KK:1 5 AP (64 L + 128 P)
① KKTG.01.003, KKTG.01.004, KKTG.01.005
Orienteerumisspordi olemus ja alad. Terminoloogia. Orienteerumise tehnika, algteadmised treeningust. Rahvaspordi vormid.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 4 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A
26. – 41. n. 2 L, 4 P n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A

KKTG.01.064 **Orienteerumisradade valmistamine**
dots. Arne Kivistik
□ 0.5 AP (6 L + 12 P)
Orienteerumisraja planeerimise eeldused. Maastiku valimine. Raja komponendid. Raja raskusastet mõjutavad tegurid. Radade planeerimine lastele, algajatele, keskastmele. Püsirajad.

☼ 1. - 6. n. 1 L, 2 P n-s 4 kut ➡ A

KKTG.01.065 **Orienteerumine rahvaspordina**
dots. Arne Kivistik
☐ 0.5 AP (6 L + 6 P)
Orienteerumise rahvaspordi vormid. Orienteerumistehnika algõpe, sh. kaardi, legendi ja kompassi käsitsemine. Tutvumine rahvasporiüritustega, analüüs.
☼ 34. - 39. n. 1 L, 1 P n-s 2 kut ➡ A

KKTG.01.066 **Suvelaagrite korraldamine**
ass. Jaanus Teppan, lektor Mati Alaver, dots. Arne Kivistik, dots. Heino Laidre
☐ 2 AP (8 L + 72 P)
Suvelaagri aineteks on: 3-päevane matk, orienteerumise algõpetus, rakenduslik aujumine, sportmängud, suvised laagriüritused.
☼ 44. - 45. n. 4 L, 36 P n-s ➡ A

KKTG.01.067 **Talispordiürituste korraldamine**
ass. Tiia Teppan
☐ 0.5 AP (4 L + 12 P + 4 S)
Talispordiürituste liigid, osavõtjad, ürituste korraldamise eesmärk, majandusküsimused. Kohtunikutöö alused, võistlusmäärused. Praktiline kohtunikutöö. Annab teadmisi ja oskusi võistluste läbiviimiseks.
☼ 12. - 13. n. 2 L, 2 S n-s
14. - 16. n. 4 P n-s ➡ A

KKTG.01.068 **Suusatamise algõpetus I aste**
ass. Tiia Teppan, dots. Arne Kivistik
☐ 2 AP (8 L + 52 P + 12 S)
I laager Käärikul: Murdmaasuusatamise tehnika omandamine. Varustuse valimine, hooldamine, suuskade määrimine. Ohutusnõuded.
II laager: Suusatamise õpetamise metoodika. Õppepaikade valimine ja ettevalmistamine. Ohutus ja olude arvestamine tunnis.
☼ 21. - 22. n. 2 L, 14 P, 2 S n-s 1 kut ➡ A
24. - 25. n. 2 L, 12 P, 4 S n-s 1 kut ➡ E

KKTG.01.069 **Treeninguõpetuse erialapraktika**
dots. Tõnu Sikkut
☐ tr.õp:4 12 AP
Treeninguõpetuse erialaste teadmiste süvendamine ja praktiliste kogemuste omandamine.
☼ 5. - 16. n. ➡ A

KKTG.01.070 **Treeninguõpetus I**
korr. prof. Ants Nurmekivi, dots. Jaan Loko, lektor Harry Lemberg, v. tead. Rein Jalak
☐ KK:Mag 3 AP (36 L + 24 S)
Kursus lähtub treeningu süsteemsusest. Süvendatult käsitletakse treeningu adaptatsioonilisi aspekte, organismi morfofunktsionaalset spetsialisatsiooni, sporditehnika õpetamise metodoloogilisi aluseid, treeningu programmeerimist, treeningu filosoofilisi küsimusi, taastumist, kontrolli ja juhtimist.
☼ 5. - 16. n. 3 L, 2 S n-s ➡ E

KKTG.01.071 **Erialakursus. Treeninguõpetus**
korr. prof. Ants Nurmekivi, dots. Jaan Loko, lektor Harry Lemberg
☐ tr.õp:Mag 2 AP (32 L + 32 S)
① KKTG.01.070
Magistrandide erialakursus koosneb treeninguõpetusest I ning valitud eriala didaktikast ja loengu ning treeningutunni läbiviimise praktikast. Kursus annab ettevalmistuse tööks kvalifitseeritud treenerina või õppejõuna.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 S n-s ➡ A

KKTG.01.072 **Erialakursus. Treeninguõpetus**
korr. prof. Ants Nurmekivi, dots. Jaan Loko, lektor Harry Lemberg
☐ tr.õp:Mag 3 AP (14 L + 50 P + 7 S)
Teise aasta magistrandide erialakursus koosneb eriala komplekse analüüsi tsüklist ning valitud eriala didaktikast ja loengu ning treeningtunni läbiviimise praktikast. Kursus annab ettevalmistuse tööks kvalifitseeritud treenerina või õppejõuna.
☼ 5. - 11. n. 2 L, 1 S n-s
12. - 16. n. 4 P n-s ➡ A
24. - 33. n. 3 P n-s ➡ E

Ainete nimed

Ingliskeelsed ainete nimed

Õppejõud

MAJANDUSTEADUSKOND

Majandusteaduse õpetamine toimub kolmes astmes: bakalaureuse–, magistri– ja doktoriõppes. Bakalaureuseõpe kestab 4 aastat ja hõlmab lisaks auditoorsele tööle (koos vastavate eksamite ja arvestuste sooritamisega) nelja kirjalikku uurimust, bakalaureusetööd ja kahte bakalaureuseeksamit.

Õppeained jagunevad peaaineks, kõrvalaineteks ja vabalt valitavateks aineteks. Peaaine kujutab endast majandushariduse tuuma, mida õpetatakse alam–, kesk– ja ülemastmes. Esimesed kaks on kohustuslikud, viimane alternatiivne. Kõrvalained on osalt kohustuslikud, osalt alternatiivsed. Kohustuslikud kõrvalained täidavad majandusharidust ettevalmistavat ja abistavat ülesannet. Alternatiivsed kõrvalained võimaldavad spetsialiseeruda teatud terviklikus ainevaldkonnas ning võivad olla ühtlasi peaaine ülemastmeks. Üliõpilasel tuleb lisaks peaainele valida üks alternatiivne kõrvalaine. 1994/95 õppeaastal on selleks järgmised võimalused: majandusarvestus (ar), raha ja pangandus (rp), ärirahandus ja investeeringud (ri), välismajandus (vm), kaubandus ja teenindus (ka) ning turundus (tu).

MAJANDUSINFORMAATIKA JA -MODELLEERIMISE INSTITUUT

MJMM.01.001 **Üldstatistika**
korr. prof. Villem Tamm
■ mj:1 2.5 AP (32 L + 32 P)
① MJRE.01.005
Vaatlusteooria alused. Empiirilise statistika korraldamise võtted. Majandus– ja sotsiaalelu protsesside ja nähtuste statistiline üldistamine ning analüüsimine.
☼ 24. – 39. n. 2 L, 2 P n–s 2 knt ➡ E

MJMM.01.002 **Riigistatistika**
dots. Kersti Meiesaar
■ mj:2 2 AP (24 L + 24 P)
● MJMM.01.001, MJRE.01.005
Käsitleb majandus– ja sotsiaalelu eri sfääride juhtimiseks vajamineva statistilise infosüsteemi korraldamise ja kasutamise probleeme.
☼ 1. – 3. n. 3 L n–s
4. – 7. n. 3 P n–s
8. – 12. n. 3 L n–s 1 knt
13. – 16. n. 3 P n–s 1 knt, 1 ref ➡ E

MJMM.01.003 **Süsteemkäsitlus majanduses**
korr. prof. Villem Tamm
□ 1.5 AP (16 L + 16 S)
Süsteemne lähenemisviis majandusele. Juhtimine ja juhtimissüsteemid. Mudel ja mudelisüsteemid. Informatsioon ja entroopia.
☼ 24. – 39. n. 1 L, 1 S n–s ➡ A

MJMM.02.001 **Ökonomeetria I**
korr. prof. Tiiu Paas, ass. Juta Sikk
■ mj:2 2 AP (24 L + 24 P)
Sissejuhatus ökonomeetria ainesse, olulisemad ökonomeetrilised meetodid, nende rakendamine ökonomeetrilisel modelleerimisel. Ökonomeetrilise modelleerimise informatsioonilised probleemid.
☼ 24. – 31. n. 3 L n–s
32. – 39. n. 3 P n–s 2 knt, 1 ref ➡ A

MJMM.02.002 **Ökonomeetria II**
dots. Toomas Raus
■ mm:3 1.5 AP (16 L + 16 P)
● MJMM.02.001
Käsitletakse aegridade analüüsimise ja prognoosimise meetodeid, tootmisfunktsioone jne.
☼ 24. – 39. n. 1 L, 1 P n–s 1 knt ➡ E

MJMM.02.003 **Ökonomeetria III**
dots. Toomas Raus
■ mj:4 2.5 AP (32 L + 32 P)
Käsitletakse aegridade analüüsimise ja prognoosimise meetodeid, tootmisfunktsioone jne.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 2 P n–s 1 knt ➡ E

MJMM.02.004 **Operatsioonianalüüsi matemaatilised meetodid I**
dots. Otto Karma
■ mm:3 1.5 AP (16 L + 16 P)
● MJMM.02.006
Operatsioonianalüüsi valdkonda kuuluvate matemaatiliste meetodite täiendav käsitlemine.
☼ 1. – 16. n. 1 L, 1 P n–s 2 knt ➡ A

MJMM.02.005 **Operatsioonianalüüsi matemaatilised meetodid II**
dots. Otto Karma
■ mm:3 2.5 AP (32 L + 32 P)
● MJMM.02.004, MJMM.02.006
Operatsioonianalüüsi valdkonda kuuluvate matemaatiliste meetodite täiendav käsitlemine.
☼ 24. – 39. n. 2 L, 2 P n–s 3 knt ➡ E

MJMM.02.006 **Majandusmatemaatika**
korr. prof. Tiiu Paas, ass. Juta Sikk
■ mj:2 2.5 AP (32 L + 32 P)
Optimeerimisülesanded majanduses, nende formuleerimine ja lahendamine, peamised lahendusvõtted. Sissejuhatus järjekorrateooriasse ja mänguteooriasse.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 2 P n–s 3 knt ➡ E

MJMM.02.007 **Makroökonoomiline modelleerimine**
dots. Helje Kaldaru
■ mm:3 3 AP (32 L + 32 P)
● MJMM.02.010
Makroökonoomilisteprotsessidemodelleerimine baasmakromudelite abil. Makroökonoomilise mudeli koostamine ja lahendamine.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 2 P n–s 1 knt ➡ E

MJMM.02.008 **Ettevõtte mudelid**
dots. Helje Kaldaru
■ mm:3, kü:4 3 AP (32 L + 32 P)
● MJMM.02.006, MJRE.03.001
Ettevõttesiseste otsustusprotsesside matemaatiline modelleerimine optimeerimismudelite abil.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 2 P n–s 2 knt ➡ E

MJMM.02.009 **Majandusteooria III**
dots. Helje Kaldaru
■ mj:3 2 AP (32 L + 16 P)
● MJMM.02.001, MJMM.02.006, MJRE.01.005
Mikromajandusteooria matemaatiline käsitlus.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 1 P n–s 2 knt ➡ E

MJMM.02.010 **Majandusteooria IV**
dots. Helje Kaldaru
■ mj:3 2 AP (32 L + 16 P)
● MJMM.01.002, MJMM.02.001, MJRE.01.006
Makromajandusteooria matemaatiline käsitlus.
☼ 24. – 39. n. 2 L, 1 P n–s 1 knt, 1 ref ➡ E

MJMM.02.011 **Juhtimisstatistika**
korr. prof. Villem Tamm
■ mj:4 1 AP (16 L)
● MJMM.01.002, MJMM.02.011
Käsitleb juhtimissüsteemide statistilist teenindamist.

☼ 1. - 16. n. 1 L n-s ⇒ A

MJMM.03.001 **Informaatika algkursus I**
lektor Alar Pandis
■ mj:1 1.5 AP (32 P)
Informatsiooni töötlemise algõpetus. Tabelite loomine ja töötlemine. Loogiliste seoste kehtestamine nende vahel.
☼ 1. - 16. n. 2 P n-s ⇒ A

MJMM.03.002 **Informaatika algkursus II**
lektor Ain Sakk
■ mj:1 1.5 AP (32 P)
① MJMM.03.001
Tabelarvutussüsteemid SuperCalc 4 baasil. Süsteemi võimaluste tutvustamine majandusvaldkonnas.
☼ 24. - 39. n. 2 P n-s ⇒ A

MJMM.03.003 **Infosüsteemid I**
lektor Vambola Leping, dots. Ain Isotamm
■ mi:3 3 AP (32 L + 32 P)
① MJMM.03.001, MJMM.03.002
Annab ülevaate infosüsteemidest ja nende projekteerimisest ning teatava kogemuse infosüsteemide kasutamisel.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ E

MJMM.03.004 **Infosüsteemid II**
lektor Vambola Leping, dots. Ain Isotamm
■ mi:3 3 AP (32 L + 32 P)
● MJMM.03.001, MJMM.03.002, MJMM.03.003
Infosüsteemide projekteerimine, juurutamine ja kasutamine.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ E

MJMM.03.005 **Arvutid ja programmeerimine I**
dots. Ain Isotamm
■ mi:3 1.5 AP (16 L + 16 P)
● MJMM.03.001, MJMM.03.002
Programmeerimise algteadmised "Infosüsteemid I" omandamiseks.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ E

MJMM.03.006 **Arvutid ja programmeerimine II**
dots. Ain Isotamm
■ mi:3 1.5 AP (16 L + 16 P)
● MJMM.03.001, MJMM.03.002, MJMM.03.005
Programmeerimise algteadmisi "Infosüsteemid II" omandamiseks.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ A

MJMM.03.007 **Arvutid ja programmeerimine III**
dots. Ain Isotamm
■ mi:4 1.5 AP (16 L + 16 P)
● MJMM.03.001, MJMM.03.002, MJMM.03.005, MJMM.03.006
Programmeerimise algteadmisi "Infosüsteemid III" omandamiseks.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ A

MJMM.03.008 **Statistiline andmetöötlus**
lektor Vambola Leping
■ mi:3 1.5 AP (16 L + 16 P)
● MJMM.01.001, MJMM.03.001, MJMM.03.002
Antakse ülevaade tõenäosusteooria ja matemaatilise statistika meetodite rakendamisest praktilistele ülesannete lahendamisel mõne statistikapaketi abil.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ E

MAJANDUSPOLIITIKA JA RIIGIMAJANDUSE INSTITUUT

MJMR.01.001 **Majanduspoliitika I**
lektor Aili Kase
■ maj:2 1.5 AP (56 L + 8 S)
Käsitletakse riigipoolset sekkumist majandusse (põhiliselt turumajandusse), selle põhjusi, eesmärke ja tagajärgi. Seejuures käsitletakse nii majanduspoliitika teooriat kui ka praktilise majanduspoliitika konkreetseid liike. Põhitähelepanu pööratakse riikliku hoolekande analüüsile, konkurentsi-, stabiilsus-, struktuuri-, kasvu- ja keskkonna-, sotsiaal-, välismajandus- ja arengupoliitikale.
☼ 1. - 5. n. 2 L n-s
6. - 7. n. 2 S n-s 2 knt
8. - 13. n. 2 L n-s
14. - 15. n. 2 S n-s 2 knt
2 L n-s ⇒ A

MJMR.01.002 **Majanduspoliitika II**
dots. Jüri Sepp
■ maj:3 1.5 AP (32 L)
① MJMR.01.001
Käsitletakse majanduspoliitikat ettevõtluse suhtes (ettevõtluspoliitikat), selle eesmärke, instrumente, subjekte. Põhiteemadeks on ettevõtluse regulatsioon (konkurentsipoliitika) ja toetamine (subventsioonid). Vaadeldakse ka erastamise probleeme.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 3 knt, 1 ref ⇒ E

MJMR.01.003 **Keskkonnakaitse ökonoomika**
lektor Aili Kase
■ maj:3 1.5 AP (24 L + 8 S)
Käsitletakse keskkonnakaitsega seonduvaid majandusteooria ja -praktika küsimusi, kusjuures domineerivad selle probleemistiku kaks aspekti: 1) elukeskkonna hea kvaliteedi säilitamine inimese majandustegevuse käigus, mille tagab eelkõige loodusressursside optimaalne kasutamine, 2) majandusabinõud keskkonnareostuse vastu võitlemiseks.
☼ 1. - 6. n. 2 L n-s
7. - 8. n. 2 S n-s 2 knt
9. - 14. n. 2 L n-s
15. - 16. n. 2 S n-s 2 knt

MJMR.01.004 **Ühistegevus**
lektor Rein Ohvril
■ maj:3 1.5 AP (24 L + 8 S)
● MJRE.01.005, MJRE.01.006
Ühistegeliku ideoloogia teoreetiline ja rakenduslik aspekt. Ajalooline areng, arenguperspektiivid. Ühistute moodustamise rakenduslikke probleeme.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s
36. - 39. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ E

MJMR.01.005 **Tarbijakaitse**
dots. Jüri Sepp
□ maj 1.5 AP (28 L + 4 S)
① MJMR.01.001
Käsitletakse tarbijakaitse kohta majanduspoliitika raames, sh. tarbija kohta majandusprotsessis, tarbijakaitse eesmärke ja vahendeid nii ettevõtluse kui kodumajanduse sfääris.
☼ 9. - 15. n. 4 L n-s 1 knt
16. - 16. n. 4 S n-s 1 ref ⇒ A

MJMR.01.006 **Majandusreformid**
dots. Jüri Sepp
□ 1.5 AP (28 L + 4 S)
① MJRE.04.003
Käsitletakse majandusreformide teoreetilisi aluseid ning praktilisi kogemusi postsotsialistlikes riikides, antakse ka konkreetne statistiline ülevaade nende maade majandusarengust.

☼ 1. - 7. n. 4 L n-s 1 kmt
8. - 8. n. 4 S n-s 1 ref ➡ E

MJMR.02.001 **Maamajanduspoliitika**
dots. Jaan Pikk
□ 1.5 AP (24 L + 8 S)
① MJMR.01.001
Maamajanduspoliitika mõiste ja selle tekkimise alged. Maamajanduse-põllumajanduse tase ja areng Eestis 1919. - 1940. a. Maamajanduspoliitika põhiaspektid ja analoogia võrreldes praegusaja käsitlusega. Eesti maamajanduse-põllumajanduse arenguetapid käesoleva ajani.
☼ 1. - 12. n. 2 L n-s
13. - 16. n. 2 S n-s 1 kmt ➡ E

MJMR.02.002 **Rakenduslik rahvamajandusõpetus**
lektor Jaak Adamsoo, korr. prof. Heiki Müür, dots. Jaan Pikk
■ maj:2 2.5 AP (48 L + 16 S)
● MJRE.01.006
Totalitaarselt majandussüsteemilt turusuhetele ülemineku põhietapid. Üleminekuprobleemid EV rahvamajanduses. Makrotasandi analüüsi- ja prognoosimeetodid. Rahvamajanduslikud koondarvutused ja -bilansid. Riigivõim ja majandustegevus. Rahvamajanduse otsene ja kaudne reguleerimine. EV majandusreformi arenguprobleemid ja -kavad. Kaubakulgemine ja hinnakujunemise staadiumid; EV hinnasüsteemi väljakujunemine. Tootmispotentsiaali arendamine ja kasutamine. Vajaduste ja ressursikindlustatuse määramise metodoloogia, bilansiarvutused EV arengukavades. Ringlussfääri metodoloogilised põhiküsimused. Tööjõupotentsiaal ja -vajadus, tööjõubilansid. Elatustase ja sotsiaalsfääri arengu metodoloogilised probleemid.
☼ 24. - 34. n. 4 L n-s 2 kmt
35. - 38. n. 4 S n-s 1 ref
39. - 39. n. 4 L n-s 1 kmt ➡ E

MJMR.02.003 **Põllumajandusettevõtlus**
dots. Jaan Pikk
□ 1.5 AP (32 L)
Ettevõtluse vormid põllumajanduses. Talumajanduse eeldused. Talude tekke etapid Eestis. Talude spetsialiseerumine, mehhaniseerimine, tööjõu kasutamine. Talu arvepidamine, finantsmajandus, planeerimine, realiseerimine ja tootmistulemused.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 kmt ➡ A

MJMR.02.004 **Agraarmajanduse alused**
dots. Jaan Pikk
□ MJ 1.5 AP (32 L)
① MJMR.02.004
Antakse ülevaade nii maailma kui ka Eesti põllumajanduse arengust. Lähemalt käsitletakse tootmisressursse, tootmisprotsessi, tööviljakust, spetsialiseerimist jne. Erilist tähelepanu pööratakse ressursside ja tootmise efektiivsusele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 kmt ➡ A

MJMR.02.005 **Rakendusliku rahvamajanduse valikprobleemid**
korr. prof. Heiki Müür
□ maj:Mag (20 L)
Majanduse riiklik reguleerimine, selle ulatus ja vahendid. EV üleminekuperioodi majandusstrateegia ja arengukavad. Majandusreform: täpsustavad eesmärgid ja muutuvad tingimused. Vajaduste ja ressursikindlustatuse määramise metodoloogia, bilansiarvutused arengukavades. Ringlussfääri ümberkorraldamine, EV hinnasüsteemi väljaarendamine. Tööjõupoliitika, elatustase ja sotsiaalsfääri arenguprobleemid. Kursuse käigus omandavad magistrandid metodoloogilised ja metoodilised alused rahvamajanduse arengu prognoosimiseks, mis toimub paralleelselt riigieelarve väljatöötamisega ja põhjendab seda.
☼ 24. - 24. n. 20 L n-s ➡ E

MJMR.02.006 **Munitsipaalökonoomika**
lektor Jaak Adamsoo
□ 1.5 AP (20 L + 12 S)
Munitsipaalökonoomika teke, üldmõisted, sisu ja struktuur. Munitsipaalomandi baasil tekkiva ettevõtluse arendamine. Munitsipaalvara erastamise kord ja läbiviimine.
☼ 24. - 32. n. 2 L n-s 1 kmt
33. - 38. n. 2 S n-s 1 ref
39. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

MJMR.02.007 **Majandusliku tegevuse alused**
korr. prof. Olev Raju, korr. prof. Heiki Müür, dots. Jaan Pikk
■ medõde:3, ravi:3, ravi_v:3 1.5 AP (32 L)
Kursuse aineks on majandusteooria rakenduslik rahvamajandusõpetus, ettevõtluse põhialused, rahandus-pangandus, maksud, tervishoiu finantseerimine. Ainet loetakse mõlemal semestril.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ A

MJMR.02.008 **Majandusliku tegevuse alused**
dots. Toomas Haldma, dots. Jaan Pikk, korr. prof. Heiki Müür, lektor Urmas Varblane, erak. prof. Vambola Türk
■ farm:4, farm:5 5 AP (128 L)
Käsitlemist leiavad majandusteooria ja turumajanduse põhimõisted, ettevõttemajandusõpetus, taastootmise ja rakendusliku rahvamajanduse põhiseisukohad, hinnakujundamise alused, arvestuse alused, majandusstatistika, rahandus, pangandus, ökonomeetria, välismajandus.
☼ 24. - 39. n. 4 L n-s ➡ A
1. - 16. n. 4 L n-s ➡ E

MJMR.02.009 **Majandustegevuse alused**
korr. prof. Olev Raju, dots. Jaan Pikk, korr. prof. Heiki Müür
■ sots:Mag 1.5 AP (32 L)
Kursuse aineks on majandusteooria, rahvamajandusõpetuse ning rahanduse ja panganduse algmõisted, sisu ja struktuur.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

MJMR.03.001 **Fiskaalpoliitika**
erak. prof. Elvi Ulst
■ maj:4 1.5 AP (24 L + 8 P)
Käsitletakse riigi ja kohalike omavalitsuste funktsioone seoses avalike kaupade tootmise korraldamisega, avaliku sektori finantseerimise ja eelarvestamise praktikat Eestis ja teistes riikides.
☼ 1. - 12. n. 2 L n-s
13. - 16. n. 2 P n-s 1 kmt ➡ E

MJMR.03.002 **Riigi rahandus I**
erak. prof. Elvi Ulst
■ maj:2 1.5 AP (24 L + 8 P)
① MJRE.01.005, MJRE.01.006, MJRE.04.003
Käsitletakse allokatsiooni-, reguleerimis- ja kasvupoliitikat ning fiskaalpoliitiliste abinõude (riigieelarve kulud ja tulud) ja monetaarpoliitika majanduspoliitilistel eesmärkidel kasutamise teoreetilisi aluseid ja praktilist rakendamist Eestis.
☼ 1. - 8. n. 2 L n-s
9. - 10. n. 2 P n-s 1 kmt
11. - 14. n. 2 L n-s
15. - 16. n. 2 P n-s 1 kmt ➡ A

MJMR.03.003 **Riigi rahandus II**
lektor Margus Hanson
■ maj:2 1.5 AP (24 L + 8 P)
● MJMR.03.002, ① MJMM.01.001
Käsitletakse maksusüsteemi ülesehituse teoreetilisi põhimõtteid, selle kujundamise põhialuseid sõltuvalt riigi majanduspoliitikast ja üksikute maksude mõju majanduse efektiivsusele. Maksunduse teooria seostatakse poliitikaga Eesti Vabariigi maksuseaduste analüüsi kaudu.

☼ 24. - 35. n. 2 L n-s
36. - 39. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ E

MJMR.03.004 **Riigi rahandus III**
erak. prof. Elvi Ulst
□ 1.5 AP (24 L + 8 P)
Käsitletakse allokatsiooni-, reguleerimis- ja kasvupoliitikat ning fiskaalpoliitiliste abinõude (riigieelarve kulud ja tulud) ja monetaarpoliitika majanduspoliitilistel eesmärkidel kasutamise teoreetilisi aluseid ja praktilist rakendamist Eestis.
☼ 1. - 8. n. 2 L n-s
9. - 10. n. 2 P n-s 1 knt
11. - 14. n. 2 L n-s
15. - 16. n. 2 P n-s 1 knt ⇒ A

RAHANDUSE JA ARVESTUSE INSTITUUT

MJRA.01.001 **Äriarvestus I**
dots. Vello Järve, ass. Marju Kuusepuu, ass. Jelena Magdik
■ mj:2 2.5 AP (46 L + 18 P)
Kursus annab ülevaate majandusarvestusest turumajanduse tingimustes. Tuuakse välja majandusarvestuse koostisosade - finants-, juhtimis- ja kuluarvestuse erinevused ja sarnased jooned. Põhirõhk pannakse finantsarvestusele.
☼ 1. - 7. n. 4 L n-s 1 knt
8. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ A

MJRA.01.002 **Äriarvestus II**
dots. Vello Järve, ass. Marju Kuusepuu, ass. Jelena Magdik
■ mj:2 2.5 AP (48 L + 16 P)
Selgitatakse audiitorkontrolli olemust, organiseerimist ja kontrollimise aluseid.
☼ 24. - 39. n. 3 L, 1 P n-s 2 knt ⇒ E

MJRA.01.003 **Finantsarvestuse süvakursus**
lektor Lehte Alver
■ ar:3 4 AP (48 L + 32 P)
Käsitletakse finantsarvestuse teoreetilisi probleeme.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 2 P n-s 3 knt ⇒ E
? 1994/95. õa. ei toimu!

MJRA.01.004 **Audiitorkontroll**
lektor Enn Leppik
■ ar:4 2 AP (37 L + 11 P)
● MJRA.01.003
Antakse ülevaade audiitorkontrolli olemusest, sisemisest ja välisest audiitorkontrollist, auditi planeerimisest, läbiviimise protseduuridest ja järeldusotsuse vormistamisest.
☼ 1. - 5. n. 3 L n-s
6. - 16. n. 2 L, 1 P n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

MJRA.01.005 **Arvestus pankades**
□ 1.5 AP (24 L + 8 P)
☼ 1. - 8. n. 2 L n-s
9. - 16. n. 1 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ A

MJRA.01.006 **Arvestus eelarvelistes asutustes**
□ 1.5 AP (32 L)
Vaadeldakse arvestuse metoodikat ja korraldust kasumit mittetootvates ja eelarvelistes asutustes, eriti kulude analüüsi ja arvestuse eripärasid.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ A

MJRA.01.007 **Raamatupidamine aktsiaseltsides**
□ 1.5 AP (32 L)
Õpetatakse raamatupidamise iseärasusi aktsiaseltsides.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ A

MJRA.01.008 **Raamatupidamine ja arvestus arvutil**
□ 1.5 AP (32 P)
① MJRA.01.003
Spetsialiseeritud ja standardtarkvarapakettide kasutamine raamatupidamises ja arvestuses.
☼ 24. - 39. n. 2 P n-s ⇒ A

MJRA.02.001 **Pangandus**
korr. prof. Mart Sõrg, dots. Nadežda Ivanova, dots. Ljudmilla Šorikova, lektor Viktor Mahhov
■ mj:2 1.5 AP (32 L)
Raha ja raharingluse - panganduse baasi - areng. Pankade tekkimine ja ülesannete areng. Pangasüsteemi teke, osad ja vajalikkus. Pangateenused. Raha ja kapitaliturud.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 3 knt ⇒ A

MJRA.02.002 **Rahasüsteemid ja teooriad**
tead. Mart Mägi, lektor Viktor Mahhov
■ rp:3 2 AP
Käsitletakse teemasid: I. Raha mõiste, funktsioonid, vormid. II. Rahasüsteemid: rahasüsteemide liigitus, valuutade vahetatavus, rahasüsteemide ajalugu - kullapariteet, Bretton Woods, Euroopa valuutasüsteem. III. Pangad ja raha pakkumine - Keskpanga funktsioonid ja ajalugu, keskpangaraha pakkumine. IV. Raha nõudmine ja pakkumine - nõudmis- ja pakkumisteooriate areng, raha nõudmise mikromajanduslikud mudelid. V. Raha ja majandus - klassikaline rahateooria, intressiteooria, valuutakursid, maksebilanss, inflatsioon.
☼ 24. - 39. n. 1 L n-s ⇒ E

MJRA.02.003 **Raha ja pangandus**
korr. prof. Mart Sõrg
■ rp:3 4 AP (64 L + 32 S)
Saadakse üldteoreetiline ettekujutus rahast ja pangandusest. Esimeses osas käsitletakse raha tekkimist, ülesandeid ja arengut. Tutvustatakse raharingluse korralduse aluseid, peamisi kanaleid ja instrumente. Määratakse rahasüsteemi mõiste, tüübid ja seos majandusega. Teises osas tutvutakse pankadega, nende koha ja ülesannetega majanduselus, pankade sisestruktuuri ja tüüpidega. Avatakse krediidisüsteemi mõiste sisu ja vaadeldakse põhjalikumalt äripankasid ja keskpanka. Analüüsitakse pankade strateegia ja taktika aluseid ning tutvustatakse pangateenuste liike. Kolmandas osas antakse ülevaade eesti raha- ja pangasüsteemi arengust, olukorrast ja rahvusvahelisest integratsioonist.
☼ 1. - 16. n. 4 L, 2 S n-s 4 knt, 1 ref ⇒ E

MJRA.02.004 **Keskpangapoliitika**
dots. Siim Kallas
■ rp:3 1.5 AP (54 L + 18 S)
● MJRA.02.003
Õppedistsipliin käsitleb raharingluse ja krediidisuhete riikliku reguleerimise vajadust, sisu, põhiprintsiipe ning riigi keskpanga kohta, rolli ja funktsioone turumajanduse tingimustes. Koos raha- ja krediidipoliitika strateegiaga käsitletakse ka taktika- ning vahe-eesmärkide, raha- ja krediidipoliitika realiseerimise praktikat nii arenenud riikides kui ka Eestis. Valgustatakse monetaarkoolkonna põhikontseptsioone.
☼ *veebruar, 9 n.* 6 L, 2 S n-s 1 knt ⇒ A

MJRA.02.005 **Rahvusvahelised finantsturud I**
dots. Ljudmilla Šorikova
■ rp:3 2.5 AP (48 L + 16 S)
Õppeaine eesmärgiks on anda üliõpilastele baasteadmisi rahvusvaheliste finantsturgude funktsioneerimisest. Õppeaine küsimustik on jagatud nelja ossa: valuutaturg, eurovaluutaturg, rahvusvaheline eurokrediidi- ja obligatsioonide turg. Käsitletakse finantsturgude mõistet ja struktuuri, vaadeldakse valuutaturu funktsioneerimist, valuuta operatsioone, valuutakurssi mõjutavaid tegureid ja Keskpanga poolseid meetmeid selle reguleerimiseks. Suurt tähelepanu pööratakse ka valuuta riskile ja selle

kindlustamisele. Õppeaine raames käsitletakse veel teisi finantsturgude funktsioneerimist puudutavaid küsimusi ning seal sooritatavaid operatsioone. Antud õppekursusele järgneb sama aine II kursus.
☼ 24. - 39. n. 3 L, 1 S n-s 3 knt, 1 ref ⇒ A

MJRA.02.006 **Rahvusvahelised finantsturud II**
dots. Ljudmilla Šorikova
■ rp:4 2 AP (48 L + 16 S)
● MJRA.02.005
Õppekursusele eelneb sama aine I kursus. Õppeaine eesmärgiks on anda üliõpilastele baasteadmisi rahvusvaheliste finantsturgude funktsioneerimisest. Õppeaine küsimustik on jagatud nelja ossa: valuutaturg, eurovaluutaturg, rahvusvaheline eurokrediidi- ja obligatsioonide turg. Käsitletakse finantsturgude mõistet ja struktuuri, vaadeldakse valuutaturu funktsioneerimist, valuuta operatsioone, valuutakurssi mõjutavaid tegureid ja Keskpanga poolseid meetmeid selle reguleerimiseks. Suurt tähelepanu pööratakse ka valuuta riskile ja selle kindlustamisele. Õppeaine raames käsitletakse veel teisi finantsturgude funktsioneerimist puudutavaid küsimusi ning seal sooritatavaid operatsioone.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 1 S n-s 3 knt ⇒ E

MJRA.02.007 **Pangandusettevõtlus I**
dots. Nadežda Ivanova
■ rp:4 2.5 AP (48 L + 16 P)
● MJRA.02.003
Aineks on kommertspanga tegevus kui üks ettevõtluse valdkondi. Käsitletakse panga funktsioneerimise välistingimusi (ühiskondlik-poliitiline situatsioon, pangandusseadusandlus, keskpanga poliitika, nõudlus pangateenuste järele, konkurents jne.) ning pangapoliitika erinevaid aspekte (pangandusettevõtluse filosoofia, eesmärgid, juhtimine, turupoliitika, pangaoperatsioonid jne.). Pangaettevõtlus I-le järgneb sama aine II kursus.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 1 P n-s 3 knt ⇒ A

MJRA.02.008 **Pangandusettevõtlus II**
dots. Nadežda Ivanova
■ rp:4 2.5 AP (32 L + 16 P)
● MJRA.02.003, MJRA.02.007
Pangandusettevõtlus II-le eelneb sama aine I kursus. Aineks on kommertspanga tegevus kui üks ettevõtluse valdkondi. Käsitletakse panga funktsioneerimise välistingimusi (ühiskondlik-poliitiline situatsioon, pangandusseadusandlus, keskpanga poliitika, nõudlus pangateenuste järele, konkurents jne.) ning pangapoliitika erinevaid aspekte (pangandusettevõtluse filssoofia, eesmärgid, juhtimine, turupoliitika, pangaoperatsioonid jne.).
☼ 24. - 31. n. 4 L, 2 P n-s 4 knt ⇒ E

MJRA.02.009 **Arvestus ja aruandlus pankades**
■ ar:4 1 AP (8 L + 8 P)
● MJRA.02.003, MJRA.02.007
Õppeaine käsitleb pangaarvestuse korraldamist, sealhulgas EV pankades. Kursus koosneb kahest teemavaldkonnast: raamatupidamise arvestus ja pangaaruandlus. Esimese osa teemad on: panga kontoplaan, analüütilise ja sünteetilise arvestuse registrid, isikukontod, pangaoperatsioonide arvestus, dokumentaalne vormistamine ja kontroll, tulude-kulude arvestus, lõppresultaatide arvutamine ja arvestus. Teise osa teemad on: pangaaruandluse liigid ja vormid, panga raamatupidamisbilansi eripära ja ülesehituse printsiibid, kasumiaruanne, likviidsus, maksevõimelisuse ja muude usaldusnormatiividega seotud aruandlus.
☼ 24. - 31. n. 1 L, 1 P n-s 2 knt ⇒ A

Börsid

MJRA.02.010

Börsid
dots. Ljudmilla Šorikova
□ 1.5 AP
Eesmärgiks on anda üliõpilastele baasteadmisi börside funktsioneerimisest tuginedes põhiliselt Ameerika Chicago kaubabörsi originaalinfo allikatele ja teistele võõrkeelsetele materjalidele. Käsitletakse börsi organisatsioonilist struktuuri ja juhtimist, börsilepingu mõistet ja liike ning tehingute sooritamise protseduuri. Erilist tähelepanu pööratakse futuur- ja optsiooni lepingutele ning nendega kauplemise mehhanismile. Käsitletakse ka börsikursi indekseid ja kurssi mõjutavaid tegureid.
☼ 1. - 16. n. 1 knt ⇒ A

MJRA.02.011 **Investeerimisfondid**
□ 1.5 AP
Käsitletakse investeerimisfondi olemust, liike, struktuuri ja selle portfelli juhtimist. Lisaks veel Eesti investeerimisfonde ning fondide maksustamise ja turundusega seotud küsimusi.
☼ 1. - 16. n. 1 knt ⇒ A

MJRA.02.012 **Raha ja panganduse alused**
tead. Mart Mägi
□ 1.5 AP (6 L + 2 S)
Sissejuhatavas osas vaadeldakse rahateooriat ja rahapoliitikat, raha- ja krediidisüsteeme. Kursuse käigus käsitletakse järgmisi teemasid: finantsturud, pangad ja raha pakkumine, raha nõudmine, raha ja majandus, rahapoliitika.
☼ 1. - 3. n. 2 L n-s
4. - 4. n. 2 S n-s
4. - 16. n. 1 knt ⇒ A

MJRA.03.001 **Ärirahandus**
korr. prof. Vambola Raudsepp
■ mj:2 1.5 AP (32 L)
Käsitletakse finantsjuhtimise aluseid. Põhitemaatika hõlmab firmade finantstöö korraldust, finantsressursside leidmist ja suunamist. Kokkuvõtvalt esitatakse firma finantsaruandluse ja analüüsi sõlmprobleemid.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 knt, 1 ref ⇒ A

MJRA.03.002 **Äriettevõtte rahandus I**
korr. prof. Vambola Raudsepp
■ ri:3 3 AP (48 L + 16 P)
● MJRA.01.001, MJRA.01.002, MJRA.03.001
Käsitletakse ärirahanduse põhialuseid ning ettevõtete (firmade) toimimist majanduses ja finantsjuhtimist, finantseerimis- ja investeerimisotsuste tegemist. Finantseerimisotsused hõlmavad ettevõttele vahendite hankimist (laenu- ja aktsiakapitali loomist), investeerimisotsused ettevõtte poolt väljavalitud projektide elluviimist ja nendest tekkivate rahavoogude mõõtmist. Keskseteks probleemideks on kapitali hind, raha ning kergestirealiseeritavate väärtpaberite juhtimine, debitoorse võlgnevuse korraldamine, tootmisvarude, kaupade müügi ja raha laekumise juhtimine, aga ka põhivarade kulumise ja uuendamise korraldamine. Firma dividendipoliitika kujundatakse finantsanalüüsi alusel ning ta prognoosib eelolevate perioodide tulemusi.
☼ 1. - 16. n. 3 L, 1 P n-s 2 knt ⇒ A

MJRA.03.003 **Äriettevõtte rahandus II**
korr. prof. Vambola Raudsepp
■ ri:3 2 AP
● MJRA.01.001, MJRA.01.002, MJRA.03.001, MJRA.03.002
Loengukursuses käsitletakse korporatsioonide rahanduse süvaprobleeme, mis baseeruvad finantsjuhtimise baaskontseptsioonidel: firma pikaajalise finantseerimise strateegia kujundamine, kapitali eelarvestamine, kapitali struktuur ja hind, käibekapitali juhtimine, dividendipoliitika kujundamine ning

rahvusvaheliste korporatsioonide rahanduse juhtimine.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 2 kmt, 1 ref ➡ E

MJRA.03.004 Väärtpaberite ja investeeringute arvestus
lektor Lehte Alver
■ ri:4 1.5 AP (32 L)
● MJRA.01.001, MJRA.01.002, MJRA.03.002, MJRA.03.003
Käsitletakse finantseeringute arvestust: peatähelepanu pööratakse lühi- ja pikaajaliste vekslite ja bondide arvestusele. Samuti vaadeldakse rentimise arvestust, seda nii rendilevõtja kasutus- ja kapitaalrentimise kui rendilevõtja (kasutus-, otsene finantseerimis- ja müügitüüpi rentimine) seisukohalt. Omakapitali arvestusest vaadeldakse aktsiate ja dividendide ning jaotamata kasumi arvestust.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

MJRA.03.005 Investeeringud
ass. Danel Tuusis
■ ri:3 3 AP (64 L)
Eesmärgiks on anda üliõpilastele äriettevõtte juhtimiseks vajalikud baasteadmised investeeringute valdkonnas koos ülevaatega investeeringute makromajanduslikust tagapõhjast. Käsitletakse investeerimise üldmajandus- ja rahandusprobleeme makro- ja mikromajanduses. Tutvustatakse investeerimise olemust ja struktuuri, investeerisvahendeid ja -turgusid, investeeringute ja neid mõjutavate tegurite käitumist majandustsüklis ning investeerijale tarvilikke arvutusmenetlusi. Tähtsamaks osaks on äriinvesteeringuid käsitlevate mudelarvutuste teooria ja metoodika. Kursus selgitab ka riigi ja omavalitsuse investeeringuid ning nende eripära. Kursuse hulka kuulub praktiline tsükkel, mis hõlmab arvutusi ühe investeerimisjuhtumi jaoks.
☼ 24. - 39. n. 4 L n-s 1 ref ➡ E

MJRA.03.006 Rahvusvaheline ärirahandus
dots. Ljudmilla Šorikova
■ ri:3 1.5 AP (32 L)
● MJRA.02.005, MJRA.02.006, ① MJRA.02.010
Käsitletakse rahvusvahelise ärirahanduse juhtimise sõlmküsimusi. Pearõhk on asetatud järgmistele suundadele: a) rahvusvaheliste fondide liikumine ja nende juhtimine. Rahvusvaheliste korporatsioonide tegevus finantsturgudel. Valuutakursside mõju äritegevusele. Nende seos inflatsiooniga ja intressimääradega. Valuutariski juhtimine ja kindlustamine valuuta futuur- ja optsioonilepingute abil; b) rahvusvaheliste korporatsioonide lühiajaline finantseerimine ja investeeringud, aktivate ja passivate juhtimine; c) rahvusvaheliste korporatsioonide pikaajaline finantseerimine ja investeerimine. Otsesed välisinvesteeringud. Rahvusvahelise kapitali struktuur ja maksumus. Riigi riski analüüs. Rahvusvahelise panganduse roll finantseerimise ja investeerimise protsessis.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 4 kmt, 1 ref ➡ A

MJRA.03.007 Kindlustuse rahandus
■ ri:4 2 AP (32 L + 16 P)
Kindlustuse ajalugu. Esimesed kindlustusliigid. Risk ja kindlustus - mis need on? Kindlustuse ülesanded, koht ühiskonnas. Positiivsed ja negatiivsed küljed. Funktsioonid ühiskonnas. Kindlustusteenuste pakkujad. Kindlustusalane seadusandlus. Erinevate riikide kindlustusseadus, EV kindlustusseadus, liikluskindlustusseadus. Kindlustusleping, tema osad, kindlustuspoliisi sisu ja struktuur. Kindlustusraamatupidamine. Kindlustusettevõtte ja mittekindlustusettevõtte raamatupidamise võrdlus. Kindlustusseltsi bilansi tulude-kulude aruanne. Solventsus. Kindlustuse maksustamine Euroopa Ühenduses, Eesti Vabariigis. Erinevad kindlustusliigid, nende iseloomustus. Risk-management. Edasikindlustus. Lloyd's.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 1 P n-s ➡ E

MJRA.03.008 Väikese ettevõtte rahandus
ass. Danel Tuusis
■ ri:2 1.5 AP (32 L)
● MJRA.01.001, MJRA.01.002, MJTJ.03.001, ① MJRA.03.002, MJRA.03.003
Eesmärgiks on anda üliõpilastele teadmisi ettevõtte rahanduse juhtimise praktilise külje kohta lähtudes väikeste ettevõtete töötingimuste eripärast. Põhiküsimuseks on rahandusseosed ja -arvutused ettevõtte loomisel, investeeringut iseloomustavate näitajate omavahelised seosed ning nende kasutamine prognoosarvutustes ja tulevikutulude diskonteerimisel. Käsitletakse käibekapitali ning raharingluse juhtimise menetlusi ja lõpuks ettevõtete väärtuse hindamise võimalusi. Õppetöö käigus on ette nähtud praktilised tööd arvutusülesannete lahendamise vormis. Õppeaine peamine suund on pideva rahandusliku tasakaalu säilitamiseks vajalike töömeetodite ja -võtete omandamisele, millel väikeste ettevõtete juhtimisel on otsustav tähtsus.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ E

MJRA.03.009 Aktsiaettevõtted ja äriõigus
■ ri:4 1.5 AP (32 L)
Aine esimene pakett "Aktsiaettevõtted" annab ülevaate aktsiaseltside moodustamisest, nende tegevust reguleerivatest normatiivaktidest, põhikirja koostamisest, aktsiaseltsi juhtimisest. Avatakse mõisted aktsia, aktsionär, aktsiakapital, asutamisdokumendid. Teises paketis "Äriõigus" käsitletakse lepinguõigust, kaupade müügiga kaasnevaid õiguslikke probleeme, kreditoorset ja debitoorset võlgnevust (sh. pankrotimenetlust), kommertspabereid (sh. operatsioone kommertspaberitega, vara, ärijuhtimist ning äriettevõtete tegevuse riiklikku reguleerimist (sh. maksundust), raamatupidamise korraldamist. Esiplaanil on Eesti Vabariigis rakendatav seadusandlus, taustaks arenenud riikide äriõigus ja nende võrdlev käsitlus.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ A

MJRA.03.010 Kohalik rahandus ja ettevõtlus
lektor Margus Hanson
■ ri:4 2 AP (32 L + 16 S)
● MJMR.03.002, MJMR.03.003, MJRA.03.002, MJRA.03.003
Vaadeldakse kohaliku omavalitsuse rahalise baasi teket, selle seotust kohaliku majanduse ja ettevõtlusega ning kohaliku eelarve tulude ja kulude suhteid ettevõtlusega.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 1 S n-s 1 kmt, 1 ref ➡ E

MJRA.03.011 Äriettevõtte rahandus
korr. prof. Vambola Raudsepp
■ mj:Mag

MJRA.04.001 Rahvusvaheline arvestus
dots. Toomas Haldma
■ ar:4 3 AP (64 L)
Vaadeldakse arvestuse standardeid, nende ühtlustamist rahvusvahelises ulatuses, rahvusvahelisi organisatsioone, kes ühtlustavad majandusarvestust. Käsitletakse probleeme, mis on riikide arvestuse harmoneerumise keskpunktis - hindamise meetodeid, finantsaruandlust, juhtimisarvestuse aspekte.
☼ 24. - 39. n. 4 L n-s 1 kmt ➡ E

MJRA.04.002 Maksude arvestus
lektor Aavo Otsar
■ ar:3 1.5 AP (32 L)
● MJRA.01.001, MJRA.01.002
Selgitatakse maksustamise põhimõtteid, üksikute maksude sisu, nende väljaarvutamist ja kajastamist raamatupidamisarvestuses.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 2 kmt ➡ A

MJRA.04.003 **Kuluarvestus**
dots. Jaan Alver
■ ar:3 3 AP (32 L + 32 P)
Kuluarvestuse mõiste. Kulude liigitamine. Kulude arvestus, analüüs ja planeerimine. Kaudsete kulude jaotamine. Kalkuleerimine.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s 3 kmt ➡ E

MJRA.04.004 **Arvestusalased põhimõisted võõrkeeles**
dots. Jaan Alver, lektor Lehte Alver
□ 1 AP (16 L)
● MJRA.01.001
Vaadeldakse finants- ja kuluarvestuse põhimõisteid inglise, saksa, vene keeles eesti vastetega.
☼ 1. - 16. n. 1 L n-s ➡ A

MJRA.04.005 **Finantsaruandluse analüüs**
dots. Jaan Alver
■ ar:3 1.5 AP (16 L + 16 P)
● MJRA.01.003
Vaadeldakse finantsaruandluse kujunemist, eesmärke ja vorme. Finantsaruandluse meetodid. Firmade likviidsuse, tegevuse efektiivsuse jt. aspektide analüüs. Finantsaruandluse analüüsi tulemuste kasutamine ettevõtte juhtimises.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 P n-s 2 kmt ➡ E

MJRA.04.006 **Juhtimisarvestus**
lektor Priit Peets
■ mj:3 2 AP (32 L + 16 P)
● MJRA.01.001, MJRA.01.002
Finantsarvestuse ja juhtimisarvestuse erinevused. Juhtimisarvestuse tüüpülesanded: kas erakorraline tellimus vastu võtta? Kas osta või ise teha? Kas lisada (kõrvaldada) toode, teenus, allüksus. Vastutuskeskused. Transferthinnad. Eelarve toime.
☼ 1. - 8. n. 2 L n-s
9. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 3 kmt, 1 ref ➡ E

MJRA.04.007 **Majandusarvestus arenenud tööstusriikide firmades**
dots. Toomas Haldma
□ 1.5 AP (32 L)
Vaadeldakse arvestuse süsteemi firmas algdokumentidest kuni controllinguni, samuti arvestusega seotud kõrvalvaldkondi - audiitorlust, ettevõtte rahandust. Samuti arvestuse organisatsioonilist struktuuri.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ➡ A

MJRA.04.008 **Analüüsi meetodid**
dots. Toomas Haldma
□ 1.5 AP (16 L + 16 P)
Käsitletakse rahandusanalüüsi determineeritud ja stohhastilisi meetodeid, samuti metoodilisi võtteid analüüsis - analüüsi liike, suhtarvude analüüsi, kompleksanalüüsi.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s 1 kmt ➡ A

MJRA.04.009 **Arvestuse infosüsteemid**
dots. Toomas Haldma
■ ar:4 3 AP (32 L + 32 P)
● MJRA.04.005
Vaadeldakse juhtimise infosüsteemi ja selle alasüsteemi, arvestuse infosüsteemi ülesehitust ja funktsioneerimist. Arvestuse infosüsteemi realiseerimisvariandid tarkvarapakettide abil.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 1 kmt ➡ E

MJRA.04.010 **Juhtimisarvestuse alused**
lektor Priit Peets
□ õigus:4 1.5 AP (32 L)
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 kmt ➡ A

RAHVAMAJANDUSE JA ETTEVÕTTE-MAJANDUSE ÜLDTEOORIA INSTITUUT

MJRE.01.001 **Tööturg**
ass. Raul Eamets
□ 1 AP (16 L)
● MJRE.01.005, MJRE.01.006
Kursus annab ülevaate kaasaegsetest tööturu teooriatest ja tööpuuduse probleemistikust, sh. ka töösuhetest. Aluseks on võetud arenenud töösuhetega riikide nagu Taani, Rootsi ja Saksamaa kogemus. Kursus jaguneb kolmeks osaks. Esimene käsitleb töö-ökonoomika üldteoreetilisi probleeme (hõive erinevate koolkondade käsituses, inimkapital, tulude jaotus ühiskonnas, vaesus ja ebavõrdsus). Lisaks leiavad valikuliselt käsitlust uuemad tööhõiveteooriad kaasaegses majandusteoorias nagu otsimise teooria, efektiivse palga teooria, sees- ja väljasolijate (insider - outsider) teooria jne. Teine osa käsitleb a/ü osa majanduses ja töösuhteid mõnedes arenenud riikides. Kolmas osa hõlmab Eesti tööturu ja tööpuudude probleeme. Eraldi vaadeldakse tööpuudust üldises majandusteoreetilises kontekstis.
Kursusest võivad osa võtta kõigi teaduskondade üliõpilased. Ainsaks eeltingimuseks on, et tudeng peab omama baasteadmisi majandusteooriast.
☼ 27. - 34. n. 2 L n-s ➡ A

MJRE.01.002 **Eesti majanduse arengukontseptsioonid**
korr. prof. Olev Raju
□ 1 AP (16 L)
Antud valikaine on mõeldud eelkõige majandusteaduskonna üliõpilastele, aga ka juristidele, sotsioloogidele jt., kes puutuvad tulevikus kokku Eesti Vabariigi majandus- ja sotsiaalpoliitikaga. Kursus hõlmab ülevaate Eesti majanduse olukorrast ja edasise arengu võimalikest mudelitest. Analüüsitakse EV majanduse arengukontseptsioone sotsialismiperioodil, IME kontseptsiooni ja rahareformi, samuti pakkumise- ja nõudmisepoolseid majandusteooriate kasutamise võimalusi Eesti majanduse edasiseks arenguks.
☼ 7. - 14. n. 2 L n-s ➡ A

MJRE.01.003 **Majanduse entsüklopeedia**
erak. prof. Vambola Türk
■ õigus:1 2 AP (28 L + 20 S)
Majanduse entsüklopeedia kursus koosneb sissejuhatusest, majandusteaduse ajaloost, mikromajandusteooriast, makromajandusteooriast ja majanduspoliitikast. Lähtudes filosoofilisest, majandusteaduslikust ja -poliitilisest aspektist käsitletakse majandusnähtusi, mõisteid ja nimetusi süsteemselt ja rakenduslikult. Igal teoreetilisel käsitlusel on konkreetne majandusväljund. Nimetatud ainekäsitlus on ette nähtud õigusteaduskonna esimese kursuse üliõpilastele, kujundades nendes turumajanduse teadvust. Majanduse entsüklopeedia märksõnastiku valik lähtub õigusloome nõuetest, võimaldab juristidel saada küllaldase majandusliku baashariduse, mis omakorda on küllaldane majandusteaduslike erikursuste kuulamiseks.
☼ 4. - 5. n. 4 L n-s
6. - 15. n. 2 L, 2 S n-s 3 kmt ➡ E

MJRE.01.004 **Kaasaja majandusõpetused**
korr. prof. Olev Raju
□ 1 AP (16 L)
Valikkursus on mõeldud neile üliõpilastele, kelle tulevane töökoht on majandussfääris. Tänapäeva maailmas ei ole ühtset lähenemist majandusprobleemide lahendamisele. Kõik väljapakutavad soovitused sõltuvad sellest, millise koolkonna esindaja antud isik on. Kursuse käigus antakse ülevaade kõigist kaasaja majandusliku mõtte olulisematest koolkondadest: klassikud, neoklassikud, keinsianistid, neokeinsianistid, postkeinsianistid, monetaristid, "rohelised" (nn. Rooma Klubi) ja mitmed nn. vähepopulaarsed koolkonnad.

☼ 6. - 13. n. 2 L n-s ➡ A

MJRE.01.005 **Majandusteooria I**
korr. prof. Olev Raju, lektor Viktor Trasberg
■ mj:1 2.5 AP (32 L + 32 S)
Majanduse üldteooria baastasandi kursus on klassikaline, maailma kõigis majanduslikes kõrgkoolides loetav kursus. Koosneb kahest osast: mikroökonoomika ja makroökonoomika. Mikroökonoomikas antakse ülevaade tarbijate ja firmade käitumisest turul ja turuhindade ning koguste determinatsioonist sisendite, aga ka kaupade ja teenuste koguse ja kvaliteedi poolt. Samuti analüüsitakse piiratud ressursside jaotust ja nende optimaalset kasutamist.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 S n-s 3 knt ➡ E

MJRE.01.006 **Majandusteooria II**
korr. prof. Olev Raju, ass. Andres Arrak, lektor Viktor Trasberg
■ mj:1 2.5 AP (32 L + 32 S)
● MJRE.01.005
Makroökonoomikas vaadeldakse majanduslikku koguaktiivsust: mis, miks ja kuidas toimib majandus, analüüsitakse nn. suuri majandushoobasid: inflatsioon, tööpuudus, hinnad ja rahvatulu, tutvustatakse olulisemaid majandusmudeleid.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 S n-s 3 knt ➡ E

MJRE.01.007 **Majanduslike õpetuste ajalugu**
korr. prof. Olev Raju
□ sots:1 2 AP (32 L)
Kursuse sisuks on ülevaade majandusliku mõtte arengust antiikajast tänapäevani. Põhiline tähelepanu on pööratud kaasaja majandusteoreetiliste koolkondade seisukohtade tutvustamisele.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 knt ➡ E

MJRE.01.008 **Elustandard**
erak. prof. Vambola Türk
□ 1 AP (16 L)
Valikkursus on mõeldud laiale ringile üliõpilastele. Kursuse käigus näidatakse, et tarvete rahuldamine - majandusliku tegevuse alg- ja lõpp-punkt - toimub üksikisiku, sotsiaalsete gruppide ja kogu rahva ühtses elatussüsteemis. Eristatakse, mida inimesed tarbivad, tahaksid tarbida ja peaksid tarbima. Eeltoodud teoreetilistest seisukohtadest ja konkreetsetest ajaloolistest, majanduslikest, demograafilistest, sotsiaalsetest ja kultuurilistest tingimustest lähtudes analüüsitakse elustandardit Eestis ja selle võimalikke arengutendentse.
☼ 26. - 29. n. 4 L n-s ➡ A

MJRE.01.009 **Majanduse alused (erikursus žurnalistidele)**
korr. prof. Olev Raju
□ zum:3 1.5 AP (32 L)
Kursus käsitleb kahte osa: 1) majandusliku mõtte ajalugu, rõhuga kaasaegsetele teooriatele; 2) Eesti Vabariigi majanduse ja majanduspoliitika aktuaalsete probleemide analüüs.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ➡ E

MJRE.01.010 **Majanduse alused**
ass. Raul Eamets, korr. prof. Olev Raju, dots. Enn Hansberg, erak. prof. Ülo Vanaaseme, ass. Tiina Tihamets
■ sots, matem:2, keem:2, zum:2, eriped:2, geogr:2, keh.k:3
Kursus on mõeldud kõigile mittemajanduslike erialade üliõpilastele. Kursuse ülesandeks on anda ülevaade inimese majanduslikust käitumisest turumajanduse tingimustes. Vaatluse all on: 1) mikroökonoomika põhialused (tarbijate ja firmade käitumine turul, hindade ja koguste determinatsioon, piiratud ressursside jaotumine ja optimaalne kasutamine jt.); 2) makroökonoomika põhialused (mis, miks ja kuidas toimub rahvamajanduses, "suurte majandushoobade" - hinnad, inflatsioon, hõive jt. kasutamine); 3) igapäevases majandustegevuses hädvajalikud teadmised.
Õppetöö korraldus ja aine maht on erialati erinev.

MJRE.02.001 **Väliskaubanduse üldine teooria**
lektor Urmas Varblane
■ vm:3 2.5 AP (32 L + 16 P)
① MJRE.01.005
Kursus annab ülevaate väliskaubanduse tekkepõhjustest ja selle olemust kirjeldavate teooriate arengust. Kursus algab merkantilistide ja A. Smithi absoluutse eelise teooria käsitlusega. Sellel järgneb D. Ricardo suhtelise eelise teooria, Heckscher-Ohlini teooria ja kaasaegsed väliskaubandusteooriad.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 1 P n-s 1 knt ➡ E

MJRE.02.002 **Välismajanduse monetaarne teooria**
korr. prof. Janno Reiljan
■ vm:3 2.5 AP (48 L)
● MJRE.01.005, MJRE.01.006
Kursus annab ülevaate maksebilansist ja selle kasutamisest riigi väliskaubandusliku seisundi hindamisel. Käsitletakse deviiside, turu olemust ja vahetuskursi kujunemist. Kursus annab baasteadmised välismajanduslike makroseoste ja välismajanduse ning sisemajanduse seoste mõistmiseks.
☼ 1. - 16. n. 3 L n-s 2 knt ➡ E

MJRE.02.003 **Maailmamajanduse alused I**
korr. prof. Janno Reiljan, ass. Jaan Tamm
■ vm:3 1.5 AP (32 L)
Kursuses käsitletakse maailmamajanduskorra kujunemist ja maailmamajanduse peamisi arengutendentse. Käsitletakse maailmamajanduse peamisi probleeme: arengumaade ja arenenud tööstusriikide suhteid, võlgade probleeme, Rahvusvahelise Valuutafondi, Maailmapanga ja GATT osa maailmamajanduses, rahvusvahelist tootmistegurite liikumist. Erilist tähelepanu pööratakse Euroopa majandusprobleemidele.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 2 knt ➡ A

MJRE.02.004 **Maailmamajanduse alused II**
korr. prof. Janno Reiljan, ass. Jaan Tamm
■ vm:3 1.5 AP (32 L)
Kursuses käsitletakse maailmamajanduskorra kujunemist ja maailmamajanduse peamisi arengutendentse. Käsitletakse maailmamajanduse peamisi probleeme, Rahvusvahelist Valuutafondi, Maailmapanga ja GATT osa maailmamajanduses, rahvusvahelist tootmistegurite liikumist. Erilist tähelepanu pööratakse Euroopa majandusprobleemidele. Kursus peab andma baasteadmised maailmamajanduse aktuaalsete arenguprobleemide ja -tendentside mõistmiseks, et määratleda Eesti võimalused ja probleemid maailmamajandusse integreerumisel.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 1 knt ➡ E

MJRE.02.005 **Rahvusvaheline turundus**
lektor Urmas Varblane
■ vm:4 3 AP (32 L + 32 S)
● MJTJ.02.001
Erilist tähelepanu pööratakse rahvusvahelisele turule sisenemise erinevatele meetoditele (eksportimine, investeerimine, litsentsimine) ja rahvusvahelisel turul tegutsemise strateegiatele. Kursuse raames kasutatakse rohkesti näidete analüüsi (case study), millega püütakse arendada rahvusvahelises marketingis vajalikke oskusi.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 S n-s 2 knt ➡ E

MJRE.02.006 **Ekspordi strateegiad ja tehnikad**
lektor Urmas Varblane
■ vm:4 1 AP (16 L)
● MJRE.02.005
Käsitlus toimub kahel tasandil. Esiteks, ekspordi strateegia kujundamine makro-, s.o. üldriiklikul tasandil, ja teiseks, mikro-e. ettevõtte tasandil. Lisaks käsitletakse ettevõtte tasandil ekspordi arendamisel lahendamist vajavaid tehnilisi probleeme - rahvusvahelisi tarnetingimusi, hinnakujundust, transpordidokumentide täitmist ja finantseerimisvõimalusi.

☼ 24. – 31. n. 2 L n–s 1 kut ➡ E

MJRE.02.007 **Välismajanduspoliitika**
lektor Urmas Varblane
■ vm:3 2 AP (32 L)
① MJRE.01.005, MJRE.01.006, MJRE.02.001
Kursusega antakse ülevaade peamistest riigi välispoliitilistest vahenditest – tollimaksust, impordi kvootidest, eksporditoetusest. Samuti käsitletakse riikidevahelise majanduskoostöö erinevaid vorme, alustades vabakaubanduspiirkonnaga ja lõpetades majandusühendusega. Kursuse raames vaadeldakse ka praktilisi näiteid välismajanduspoliitika rakendamisest erinevate riikide poolt.
☼ 1. – 16. n. 2 L n–s 2 kut ➡ E

MJRE.02.008 **Majandusliku arengu strateegiad**
lektor Urmas Varblane
■ vm:4 1 AP (16 L + 16 S)
① MJMR.01.001, MJMR.01.002, MJRE.01.006
Kursuses esitatakse erinevad võimalused arengumaade majanduse arendamiseks. Kursuse algul esitatakse arenguteooriate üldine liigitus ja seejärel toimub erinevate arengustrateegiate põhiseisukohtade esitamine. Kõigi strateegiate puhul püütakse neid siduda Eesti hetkeolukorraga ja meie majanduspoliitika väljatöötamisel esinevate probleemidega.
☼ 24. – 31. n. 2 L, 2 S n–s 1 ref ➡ E

MJRE.02.009 **Välismajandus**
lektor Urmas Varblane
■ mj:2 1.5 AP (32 L)
① MJRE.01.005, MJRE.01.006
Antakse lühiülevaade maailmamajanduse struktuurist, väliskaubanduse üldteooria ja välismajanduspoliitika põhiseisukohtadest, tutvustatakse rahvusvahelise monetaarse teooria aluseid, esitatakse majanduse arengustrateegiate põhilised valikuvariandid. Aine peamine eesmärk on ülevaate pakkumine ja huvi äratamine välismajanduse probleemide vastu.
☼ 24. – 39. n. 2 L n–s 1 kut ➡ A

MJRE.02.010 **Rahvusvaheline ettevõttemajandusõpetus I**
korr. prof. Janno Reiljan, ass. Jaan Tamm
■ vm:3 1.5 AP (32 L)
① MJRE.01.005, MJRE.01.006
Kursus annab ülevaate ettevõtte välismajandustegevuse raamtingimustest ja ettevõtte kohandamisest rahvusvahelise koostöö nõuetele kõigis ettevõtte majandustegevuse valdkondades. Kursus peab andma baasteadmised ettevõtte rahvusvahelistesse majandussuhetesse astumisel tekkivatest probleemidest ja nende lahendamise abinõudest.
☼ 24. – 39. n. 2 L n–s ➡ A

MJRE.02.011 **Rahvusvaheline ettevõttemajandusõpetus II**
korr. prof. Janno Reiljan, ass. Jaan Tamm
■ vm:4 1.5 AP (32 L)
● MJRE.02.010, ① MJRE.01.005, MJRE.01.006
Kursus annab ülevaate ettevõtte välismajandustegevuse raamtingimustest ja ettevõtte kohanemisest rahvusvahelise koostöö nõuetega kõigis ettevõtte majandustegevuse valdkondades. Kursus peab andma baasteadmised ettevõtte rahvusvahelistesse majandussuhetesse astumisel tekkivatest probleemidest ja nende lahendamise abinõudest.
☼ 1. – 16. n. 2 L n–s 1 kut, 1 ref ➡ E

MJRE.03.001 **Ettevõttemajandus**
lektor Anu Reiljan, dots. Udo–Rein Okk
■ mj:1, mj:2 2.5 AP (36 L + 28 P)
Antakse ülevaade ettevõttemajandusõpetuse sisust, kohast teaduste süsteemis. Õpitakse tundma ettevõtet kui tootmistegurite süsteemi. Käsitletakse probleeme, mis on omased kõikidele ettevõtetele, sõltumata nende omandivormist, suurusest, harulisest kuuluvusest jne. Ainet loetakse mõlemal semestril.
☼ 1. – 2. n. 4 L n–s
3. – 16. n. 2 L, 2 P n–s 1 kut ➡ E

MJRE.04.001 **Majandusteooriate ajalugu**
ass. Eve Tomson
□ ajal:1, õigus:1 1.5 AP (26 L + 9 S)
Kursuses käsitletakse majandusteaduse tekkimist ja arenemist kuni kaasajani. Peamiselt käsitletakse Läänes levinud teooriaid.
☼ 1. – 6. n. 2 L n–s
7. – 9. n. 3 S n–s 1 kut, 1 ref
10. – 16. n. 2 L n–s 1 kut ➡ A

MJRE.04.002 **Põhjamaade majandus**
ass. Eve Tomson
□ maj, ajal 1.5 AP (32 L + 48 S)
Kursuses antakse ülevaade Põhjamaade majanduslikust olukorrast pärast II maailmasõda kuni kaasajani.
☼ 24. – 39. n. 2 L n–s 1 ref ➡ A

MJRE.04.003 **Majandusajalugu**
erak. prof. Valner Krinal, erak. prof. Viktor Fainstein, ass. Eve Tomson
■ mj:1 2.5 AP (64 L + 24 S)
Kursuses antakse ülevaade maailma majanduse arengust. Eriline tähelepanu pööratakse kaasajale. Veerand kursuse mahust on pühendatud Eesti majanduse ajaloole.
☼ 1. – 16. n. 4 L n–s 3 kut ➡ E

MJRE.04.004 **Eesti majandusajalugu**
ass. Eve Tomson
□ ajal 1.5 AP (32 L + 48 S)
Antakse ülevaade Eesti majanduslikust arengust 1940–ndatest aastatest kuni tänapäevani.
☼ 24. – 39. n. 2 L n–s 1 kut, 1 ref ➡ A

MJRE.04.005 **Majandusteaduse ajalugu**
erak. prof. Valner Krinal, erak. prof. Viktor Fainstein, ass. Eve Tomson
■ mj:1 1.5 AP (32 L + 32 S)
Kursuses käsitletakse majandusteaduse tekkimist ja arenemist kuni kaasajani. Peamiselt käsitletakse Läänes levinud teooriaid. Erinevatest seisukohtadest antakse objektiivne ülevaade.
☼ 24. – 39. n. 2 L n–s 3 kut ➡ A

TÜRUNDUSE JA JUHTIMISE INSTITUUT

MJTJ.01.001 **Kaubandus**
korr. prof. Aino Siimon
■ mj:2 1.5 AP (4 L + 8 S)
Tähelepanu keskmes on kaubandusteooria, kaubandus ja kaubandusettevõtlus kogu oma mitmekesisuses, sisaldab nii rahvamajanduslikku kui ettevõttemajanduslikku käsitlust.
☼ 24. – 25. n. 2 L n–s 1 kut
36. – 39. n. 2 S n–s ➡ A

MJTJ.01.002 **Kaubandusettevõtlus**
korr. prof. Aino Siimon
■ ka:3 2.5 AP (56 L + 8 S)
Käsitletakse kaubandusettevõtluse olemust ja struktuuri, äritüüpe, eduka majandamise eeldusi, tingimusi, tegureid, ostu–müügiprotsessi, selle korraldust, analüüsi ja kavandamist, arengustrateegiat.
☼ 1. – 12. n. 4 L n–s 1 kut
13. – 16. n. 2 L, 2 S n–s ➡ E

MJTJ.01.003 **Kaubaõpetus**
dots. Ivar–Jüri Siimon
■ ka:3 1.5 AP (24 L + 8 S)
Rahvatarbekaupade klassifikatsioonid. Põhiliste kaubagruppide sortimendi kujundamise alused. Erinevate kaubagruppide

põhilised kvaliteedikriteeriumid ja nende kasutusvaldkond.
☼ 1. - 3. n. 2 L n-s
4. - 4. n. 2 S n-s
5. - 7. n. 2 L n-s
8. - 8. n. 2 S n-s
9. - 11. n. 2 L n-s
12. - 12. n. 2 S n-s
13. - 15. n. 2 L n-s
16. - 16. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

MJTJ.01.004 **Väliskaubandus**
lektor Rein Ohvril
■ ka:3 1.5 AP (24 L + 8 S)
Käsitletakse väliskaubandust nii makro- kui mikrotasandil, sh. väliskaubandusteooriaid, õiguslik-majanduslikku korraldust, tehingute sõlmimist, riskikindlustust, arveldus- ja krediidisüsteemi jne.
☼ 1. - 12. n. 2 L n-s
13. - 16. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

MJTJ.01.005 **Kaubandusettevõtluse finantsmajandus**
dots. Peeter Viires
■ ka:3 2 AP (30 L + 18 P)
● MJTJ.01.001, MJTJ.01.002
Käsitletakse kaubandusettevõtte finantskeskkonda, majandamisvorme ja mehhanismed finantseerimise aspektist; tulusid, kulusid ja kasumit, nende analüüsi ja planeerimist; rahandussuhteid, nende olemust, struktuuri, ökonoomilist tausta.
☼ 24. - 29. n. 3 L n-s
30. - 32. n. 3 P n-s 1 knt
33. - 36. n. 3 L n-s
37. - 39. n. 3 P n-s 1 knt ⇒ E

MJTJ.01.006 **Kaubanduspoliitika**
lektor Rein Ohvril
■ ka:3 1 AP (12 L + 4 S)
● MJTJ.01.001, MJTJ.01.002
Kaubandustegevuse reguleerimise teoreetiline ja praktiline aspekt. Kaubanduspoliitika instrumentaarium ja rakendusvaldkonnad. Kaubanduspoliitika subjektid, objektid, toimed, regulatsioon.
☼ 24. - 35. n. 1 L n-s
36. - 39. n. 1 S n-s 1 knt ⇒ A

MJTJ.01.007 **Hotellindus ja toitlustus**
korr. prof. Aino Siimon
■ ka:3 1.5 AP (32 L)
● MJTJ.01.001, ◐ MJTJ.01.002
Tähelepanu keskmes on hotellinduse ja toitlustuse nii rahvamajanduslik kui ettevõttemajanduslik käsitlus, nende arengutegurid, eduka majandamise eeldused, tingimused, juhtimise ja turunduse spetsiifika.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 2 knt, 1 ref ⇒ A

MJTJ.01.008 **Turismindus**
dots. Ivar-Jüri Siimon
□ ka:3 1.5 AP (24 L + 8 S)
Turism ühiskondlik-majandusliku fenomenina. Turism ettevõtluse objektina. Turismimajanduse harud, nende spetsiifika. Turisminduse majanduslik asend.
☼ 24. - 26. n. 2 L n-s
27. - 27. n. 2 S n-s
28. - 30. n. 2 L n-s
31. - 31. n. 2 S n-s
32. - 34. n. 2 L n-s
35. - 35. n. 2 S n-s
36. - 38. n. 2 L n-s
39. - 39. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

MJTJ.01.009 **Logistika**
dots. Peeter Viires
■ ka:4 1.5 AP (24 L + 8 S)
Käsitletakse: logistika olemus, ülesanded ja funktsioonid, struktuur; ettevõtte logistika, selle keskkond ja põhilised süsteemid, logistika meetodid ja instrumendid; kaubanduslogistika: hankimislogistika ja jaotuslogistika.
☼ 1. - 12. n. 2 L n-s
13. - 16. n. 2 S n-s 1 knt, 1 ref ⇒ A

MJTJ.01.010 **Kaubandusturundus**
dots. Jüri Sepp
■ ka:4 1.5 AP (32 L)
Käsitletakse turunduse iseärasusi kaubanduses nii turu-uurimise, sihtturu valiku kui ka turu kujundamise osas. Turunduskompleksi kavandamisel lähtutakse otsustusteooria mudelist.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

MJTJ.02.001 **Turundus**
korr. prof. Mait Miljan, dots. Tõnu Mauring
■ mj:2 2 AP (32 L + 16 S)
Turundust käsitletakse kui kontseptsiooni, mis lähtub ühelt poolt tarbijate vajadustest ja soovidest, teiselt poolt toodetud kauba või teenuste edukast turustamisest. Põhitähelepanu pööratakse tootele, hinnale, jaotusele ja edustamisele ning nende alusel turunduskompleksi kujundamisele.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 1 S n-s 2 knt ⇒ E

MJTJ.02.002 **Turunduse juhtimine**
korr. prof. Mait Miljan
■ tu:3 3 AP (32 L + 32 S)
● MJTJ.02.001
Turundustegevust käsitletakse läbi juhtimise prisma. Fookuses on turundusalaste otsuste langetamine turunduskompleksi kujundamisel ning elluviimisel. Käsitlemist leiavad ka erinevad turundusstrateegiad ning nende kasutamise võimaluste analüüs.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 S n-s 2 ref ⇒ E

MJTJ.02.003 **Tooted ja toodangustrateegia**
dots. Neeme Roose, dots. Ivar-Jüri Siimon
■ tu:3 2.5 AP (48 L + 16 S)
◐ MJTJ.02.001
Toodete ja toodangu kujundamise alused lähtudes turunduse nõuetest. Tootmis- ja pakkumisprogrammide analüüs. Toodangu uuendamine.
☼ 1. - 3. n. 4 L n-s
4. - 4. n. 4 S n-s
5. - 7. n. 4 L n-s
8. - 8. n. 4 S n-s
9. - 11. n. 4 L n-s
12. - 12. n. 4 S n-s
13. - 15. n. 4 L n-s
16. - 16. n. 4 S n-s ⇒ E

MJTJ.02.004 **Reklaam**
dots. Neeme Roose
■ tu:3 1.5 AP (24 L + 8 S)
● MJTJ.02.001
Promotsiooni ja eriti reklaami roll ja kasutamisvõimalused turunduskompleksis. Reklaamikampaaniate planeerimine ja läbiviimine. Teoreetilise baasi andmine tööks reklaamiga seotud ametikohtadel.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s
36. - 39. n. 2 S n-s ⇒ A

MJTJ.02.005 **Tööstus- ja organisatsiooniturundus**
dots. Tõnu Mauring
■ tu:3 2 AP (16 L + 32 S)
◐ MJTJ.02.001
Tööstus- ja organisatsiooniturunduses käsitletakse ettevõtetevahelist turunduskontseptsiooni. Peatähelepanu pööratakse kahele aspektile: 1) erisustele ning sarnasustele ettevõtte- ja tarbeturgude turunduses; 2) turundusele kui ettevõtte juhtimiskontseptsioonile. Antakse ettekujutus turundusjuhi funktsioonidest.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 2 S n-s 2 knt ⇒ E

MJTJ.02.006 **Turu-uuringud**
dots. Neeme Roose
■ tu:3 2 AP (36 L + 12 S)
① MJTJ.02.001
Turuinformatsiooni hankimine ja analüüsi võimalused ja moodused. Turu-uuringute kavandamine ja läbiviimine. Teoreetilise baasi andmine turuinformatsiooni rakendamiseks ettevõtluses.

☼ 24. - 35. n. 3 L n-s
36. - 39. n. 3 S n-s ⇒ E

MJTJ.02.007 **Praktika turunduses**
korr. prof. Mait Miljan
□ tu:4 1.5 AP
❶ MJTJ.02.001, MJTJ.02.002
☼ *juuli, 3 n.* ⇒ A

MJTJ.02.008 **Teenuste turundus**
dots. Tõnu Mauring
□ tu:4 1.5 AP (16 L + 16 S)
① MJTJ.02.001, MJTJ.02.001
Käsitletakse teenuste turustamise juhtimist. Antakse ülevaade teenusest kui mitteesemelise vormiga kaubast, mis avaldub tema haaramatuses, eraldamatuses teenindajast, muutlikkuses ja säilitamatuses ning vaadeldakse nende teenuste spetsiifilist mõju turunduskompleksile.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s 2 kmt, 1 ref ⇒ A

MJTJ.02.009 **Turismi turundus**
dots. Ivar-Jüri Siimon
□ tu:4 1.5 AP (24 L + 8 S)
❶ MJTJ.02.001
Turism rahvusvahelise kaubanduse osana. Turismifirma majandusüksusena. Turismifirma toodang, selle turustusstrateegiad, turustuskanalid ja promotsioon.
☼ 1. - 3. n. 2 L n-s
4. - 4. n. 2 S n-s
5. - 7. n. 2 L n-s
8. - 8. n. 2 S n-s
9. - 11. n. 2 L n-s
12. - 12. n. 2 S n-s
13. - 15. n. 2 L n-s
16. - 16. n. 2 S n-s ⇒ A

MJTJ.02.010 **Põllumajandustoodangu turundus**
dots. Ivar-Jüri Siimon
□ tu:4 1.5 AP (12 L + 4 S)
❶ MJTJ.02.001
Põllumajandussaaduste toodangu eri liigid. Põllumajandusettevõtete liigid. Põllumajandussaaduste turustamise spetsiifika, turustuskanalid ja strateegiad. Põllumajandustootmise päevaprobleemid ja tulevikuperspektiivid.
☼ 24. - 26. n. 2 L n-s
27. - 27. n. 2 S n-s
28. - 30. n. 2 L n-s
31. - 31. n. 2 S n-s 1 ref ⇒ A

MJTJ.02.011 **Turustuse juhtimine**
dots. Tõnu Mauring
□ tu:4 1.5 AP (13 L + 6 P + 13 S)
❶ MJTJ.02.001, ① MJTJ.02.002
Käsitletakse turustuse juhtimise erinevaid aspekte: müügiorganisatsiooni ülesehitust, turu analüüsi, prognoosimismeetodeid, müügi planeerimist, ettevalmistamist, teostamist, arvestust ning kontrolli. Antakse ülevaade turustusjuhi tegevusest.
☼ 1. - 13. n. 1 L, 1 S n-s 2 kmt
14. - 16. n. 2 P n-s 1 ref ⇒ A

MJTJ.02.012 **Müügi juhtimine**
lektor Maaja Vadi, dots. Kulno Türk
□ tu:4 1.5 AP (8 L + 4 P + 8 S)
Müügipromotsioon kaubandusettevõtetes. Kaupade müügi meetodid ja täiendavad teenused. Müügipersonali juhtimine, tarbijate teenindamine ja töötajate omavahelised suhted.
☼ 24. - 27. n. 1 L, 1 S n-s 1 kmt, 1 ref
28. - 29. n. 2 L n-s
30. - 31. n. 2 P, 2 S n-s 1 kmt ⇒ A

MJTJ.02.013 **Hinnakujundus turunduses**
korr. prof. Mait Miljan
□ tu:4 1.5 AP (16 L + 16 S)
① MJTJ.02.001
Käsitletakse hinna osa turunduskompleksi kujundamisel. Põhitähelepanu on pööratud efektiivsele hinnakujundamisele lähtudes kuludest, hinna tundlikkusest ning konkurentsist.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s 2 kmt, 1 ref ⇒ A

MJTJ.02.014 **Eriseminar**
korr. prof. Mait Miljan, dots. Tõnu Mauring, dots. Neeme Roose
□ tu:4 1.5 AP (16 S)
❶ MJTJ.02.001, MJTJ.02.002
Marketingi valitud teemade ja probleemide süvakäsitlus. Teemad ja probleemid määratakse kindlaks eraldi igaks seminariks, lähtudes õppetooli ja üliõpilaste huvidest.
☼ 24. - 31. n. 2 S n-s ⇒ A

MJTJ.02.015 **Ärisuhtluse algkursus**
ass. Hans Künka
□ 2 AP (128 P)
Käsitleb kommunikatsiooniteooria põhimõtteid ja tavasid, harjutab kirjaliku kommunikatsiooni korraldust ja protsessi. Kirjutatakse ja analüüsitakse 7 kirja; 1 ettekanne, c/v ja avaldus.
☼ 1. - 16. n. 4 P n-s 1 ref ⇒ A
24. - 39. n. 4 P n-s ⇒ A

MJTJ.02.016 **Ärialane suhtlemine**
ass. Hans Künka
□ 2 AP (64 S)
❶ MJTJ.02.017
Kommunikatsiooni kujundamine äriettevõttes ja suhtlemises väljapoole; firma dokumentatsioon ja rekvisiitide kasutamise põhimõtted; töö auditooriumiga; suhtlusprobleemid valdkonniti (marketing, kinnisvarafirma arvestus ja pangad jne.).
☼ 1. - 16. n. 4 S n-s 4 ref ⇒ A

MJTJ.03.001 **Juhtimine I**
dots. Ants Aamer, dots. Mati Tamm
■ mj:2 2.5 AP (40 L + 24 S)
Baaskursuse eesmärgiks on käsitleda ja õpetada juhtimise põhikategooriaid, süsteeme ja selle põhielemente, seda ka ajaloolises arengus. Pearõhk on juhtimisprotsessil, selle põhifaasidel ja peamistel osateguritel. Selgitatakse juhtimise efektiivsuse põhikriteeriume ja organisatsiooni perspektiivseid mudeleid. Kursuse omandamine võimaldab osaleda ja orienteeruda tegevjuhtimises erinevates tegevusvaldkondades. Baaskursusele on jätkuks strateegilise juhtimise valikkursus jt.
☼ 1. - 4. n. 4 L n-s
5. - 16. n. 2 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

MJTJ.03.002 **Juhtimine II**
dots. Kulno Türk
■ mj:3 1.5 AP (33 L + 15 S)
● MJTJ.03.001
Eesmärgiks on käsitleda firma personali kujundamise ja rakendamise teoreetilisi ja praktilisi küsimusi. See võimaldab tulevastel töövõtjatel edukamalt konkureerida tööjõuturul ning loob head eeldused töötamiseks juhtival ametikohal. Ainele on jätkuks valikkursus "Organisatsioon ja karjäär".

☼ 24. - 29. n. 3 L n-s
30. - 31. n. 3 S n-s 1 knt
32. - 36. n. 3 L n-s 1 ref
37. - 39. n. 3 S n-s 1 knt ➡ E

MJTJ.03.003 **Juhtimine III**
lektor Maaja Vadi
■ mj:4 1.5 AP (26 L + 4 P + 2 S)
● MJTJ.03.001, MJTJ.03.002
Aine hõlmab organisatsioonikäitumist, mille eesmärgiks on analüüsida, kuidas organisatsiooni funktsioneerimine on seotud inimkäitumisega. Käitumisteadustega seotud probleeme käsitletakse juhi rolli täitja seisukohalt.
☼ 1. - 5. n. 2 L n-s 1 knt, 1 ref
6. - 6. n. 2 P n-s
7. - 10. n. 2 L n-s 1 knt, 1 ref
11. - 11. n. 2 P n-s
12. - 15. n. 2 L n-s 1 knt, 1 ref
16. - 16. n. 2 S n-s ➡ E

MJTJ.03.004 **Inimsuhtlemine**
lektor Maaja Vadi
□ 1.5 AP (22 L + 8 P + 2 S)
Kursuse eesmärgiks on suhtlemise teoreetiliste seisukohtada käsitlemine ja praktiliste suhtlemisvilumuste arendamine. See võimaldab analüüsida oma ja partnerite käitumist suhtlemisega seotud ametirollides.
☼ 24. - 26. n. 2 L n-s
27. - 27. n. 2 P n-s
28. - 29. n. 2 L n-s
30. - 30. n. 2 P n-s
31. - 31. n. 2 L n-s
32. - 32. n. 2 S n-s
33. - 35. n. 2 L n-s
36. - 36. n. 2 P n-s
37. - 38. n. 2 L n-s 1 ref
39. - 39. n. 2 P n-s ➡ A

MJTJ.03.005 **Strateegiline juhtimine**
dots. Ants Aamer
□ 1.5 AP (16 L + 16 S)
● MJTJ.03.001
Eesmärgiks on teha selgeks strateegilise juhtimise süsteem ja selle anatoomia. Eraldi õpetatakse sise- ja väliskeskkonda, erinevaid rakendusstrateegiad, strateegilist finantsanalüüsi, strateegilisi muudatusi ja strateegiate tulevikusuundi. Õpetatakse SWOT-analüüsi metoodikat praktiliste situatsioonide baasil. Valikkursuse omandamine võimaldab tulevikus edukamalt osaleda rakendusstrateegiate väljatöötamisel ja realiseerimisel äripraktikas.
☼ 24. - 31. n. 2 L n-s
32. - 39. n. 2 S n-s 1 knt ➡ A

MJTJ.03.006 **Organisatsioon ja karjäär**
dots. Kulno Türk
□ 1 AP (12 L + 4 S)
Ⓓ MJTJ.03.001, MJTJ.03.002
Aines käsitletakse organisatsiooni põhitüüpe ja arendamist ning karjääri juhtimisega seotud probleeme. Aine võimaldab omandada teadmisi karjääri tegemiseks ning oskusi personali arendamise, edutamise ja efektiivse rakendamise valdkonnas.

☼ 10. - 13. n. 3 L, 1 S n-s 1 ref ➡ A

MJTJ.03.007 **Projektjuhtimine**
□ 1 AP (4 L + 12 S)
Aines käsitletakse projekti olemust, mudelit ja planeerimist. Aine käigus omandatakse oskused projekti läbiviimiseks ja projektgruppide juhtimiseks.
☼ 31. - 32. n. 2 L n-s
33. - 35. n. 4 S n-s ➡ A

MJTJ.03.008 **Ettevõtte organisatsioon ja juhtimine**
dots. Ülo Mallene
□ 1 AP (16 L)
Aines käsitletakse ettevõtlusega seotud küsimusi, õpetatakse koostama äriplaani ja hoiduma pankrotist. Aine käigus omandatakse teadmisi ka ettevõtlusseadusandlusest.
☼ 29. - 30. n. 8 L n-s ➡ A

MJTJ.03.009 **Erastamise juhtimine**
dots. Kulno Türk
□ 1 AP (12 L + 4 S)
Aines käsitletakse riigi- ja munitsipaalettevõtete erastamisküsimusi, tuginedes Euroopa ja Põhja-Ameerika maade kogemustele ning EV erastamispraktikale. Aine omandamisel saadakse konkreetsed oskused osalemiseks EV ettevõtete erastamisprotsessis.
☼ 6. - 9. n. 3 L, 1 S n-s 1 ref ➡ A

MJTJ.03.010 **Organisatsioonikäitumine**
lektor Maaja Vadi
□ psüh 3 AP (33 L + 12 P + 3 S)
Organisatsioonikäitumise eesmärgiks on analüüsida, kuidas organisatsiooni funktsioneerimine on seotud inimkäitumisega. Organisatsiooniga seotud probleeme käsitletakse psühholoogia seisukohalt. Tähelepanu pööratakse sellele, kuidas psühholoogiat praktikas rakendada.
☼ 24. - 26. n. 3 L n-s
27. - 28. n. 3 P n-s 1 knt
29. - 32. n. 3 L n-s 1 ref
33. - 34. n. 3 P n-s 1 knt
35. - 37. n. 3 L n-s 1 ref
38. - 38. n. 3 S n-s
39. - 39. n. 3 L n-s ➡ E

MJTJ.03.011 **Juhtimine**
dots. Ants Aamer, dots. Kulno Türk, lektor Maaja Vadi
□ õigus 1.5 AP (18 L + 14 P)
Aines käsitletakse juhtimise aluseid ning ettevõtte strateegilise juhtimisega seotud probleeme. Õpetatakse firma ja personali kujundamise, käitumise ja rakendamisega seotud teoreetilisi ja praktilisi küsimusi.
☼ 24. - 28. n. 2 L n-s
29. - 31. n. 2 P n-s 1 knt, 1 ref
32. - 35. n. 2 L n-s
36. - 39. n. 2 P n-s 1 knt ➡ A

Ainete nimed

Ingliskeelsed ainete nimed

Õppejõud

MATEMAATIKATEADUSKOND

ARVUTITEADUSTE INSTITUUT

MTAT.03.001 Programmeerimine II
v. tead. Merik Meriste, korr. prof: Jüri Kiho, dots. Tiit Roosmaa
□ inf 8 AP
Käsitletakse süvendatult põhilisi programmeerimistehnikaid ja andmestruktuure koos mahukamate näidetega keele PASCAL baasil.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 4 P n-s ➡ E
24. - 39. n. 2 L, 4 P n-s ➡ E

MTAT.03.002 Tehisintellekt II
dots. Tiit Roosmaa
□ inf 4 AP
Antakse ülevaade teadmiste baaside kasutamisest erinevates tehisintellekti süsteemides: ekspertsüsteemid, robootika, loomuliku keele töötlus jne. Lähemalt vaadeldakse ekspertsüsteemide projekteerimist.
☼ 1. - 16. n. 4 L n-s ➡ E

MTAT.03.003 Algoritmid ja andmestruktuurid
korr. prof. Jüri Kiho
□ 5 AP
① MTAT.03.001
Algoritmi struktuur ja korrektsus. Ajaline keerukus. Andmestruktuurid ja nende realiseerimine. Sorteerimise, sõnetöötluse, graafitöötluse ja planimeetria algoritmid.
☼ 24. - 39. n. 4 L, 2 P n-s ➡ E

MTAT.03.004 Programmeerimine I
v. tead. Merik Meriste, dots. Tiit Roosmaa
■ inf, matem, stat 8 AP
Kursus on mõeldud kõigile, kes soovivad õppida programmeerima. Semestri jooksul omandatakse programmeerimise algtõed ja põhimõtted. Õpitakse programme koostama ja siluma keele PASCAL näitel.
☼ 2. - 16. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s ➡ E
24. - 39. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s ➡ E

MTAT.03.005 Operatsioonisüsteemid
lektor Viljo Soo
□ inf:ülem 4 AP
Kursus annab ülevaate operatsioonisüsteemi funktsioonidest, ülesehitusest ja tööpõhimõtetest. Praktiline töö seisneb UNIX-laadsesse operatsioonisüsteemi muudatuste ja täienduste tegemises.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s ➡ E

MTAT.03.006 Programmeerimiskeeled
lektor Viljo Soo
■ inf:kesk 4 AP
Kursuse käigus antakse ülevaade programmeerimiskeeltest programmeerimise paradigmade (imperatiivne, objekt-orienteeritud, loogiline, funktsionaalne, paralleelne) baasil.
☼ 24. - 39. n. 3 L, 1 P n-s ➡ E

MTAT.03.007 Programmeerimislabor: C
lektor Viljo Soo
□ inf:kesk 1 AP
Kursuse eesmärgiks on praktilise programmeerimise kogemus keeles C. Kursuse lõpuks peab igal üliõpilasel valmima üks mahukam programm.
☼ 1. - 2. n. 4 L n-s
3. - 3. n. 4 P n-s
4. - 9. n. 2 P n-s ➡ A

MTAT.03.008 Õpiprogrammid
dots. Rein Prank
□ 4 AP
① MTAT.03.001, MTAT.03.004
Tutvutakse õpiprogrammide põhiliste liikidega ja nende kasutamisega erineva loomuga ainete õpetamisel, õpiprogrammi kvaliteeti määravate teguritega.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 1 knt, 1 ref ➡ A

MTAT.03.009 Arvutiõpetus
dots. Mare Koit
□ 2 AP
Tutvumine personaalarvutite operatsioonisüsteemiga MS-DOS ja rakendustarkvaraga, arvutikasutusoskuse omandamine. 4 korda aastas.
☼ 1. - 8. n. 1 L, 4 P n-s ➡ A
9. - 16. n. 1 L, 4 P n-s ➡ A
24. - 31. n. 1 L, 4 P n-s ➡ A
32. - 39. n. 1 L, 4 P n-s ➡ A

MTAT.03.010 Sissejuhatus informaatikasse
dots. Mare Koit, tead. Helle Hein
□ 2 AP
Antakse ülevaade arvutite ehituse ja töötamise põhimõtetest, personaalarvutite baas- ja rakendustarkvarast. Kursuse praktilise osa eesmärk on arvutikasutusoskuse andmine.
☼ 2. - 16. n. 1 L, 2 P n-s 1 knt ➡ A

MTAT.03.011 Tööjaamade tarkvara
dots. Jaanus Põial
□ 2 AP
UNIX, Internet, X-Windows, tööjaamade rakendustarkvara, X-Windows arenduskeskkonnad (tcl/tk).
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P, 2 S n-s

MTAT.03.012 Andmebaasid
lektor Anne Villems
□ 4 AP
Andmebaasisüsteemid ja andmemudelid. Enam levinud andmemudelid. AB projekteerimise teooria relatsioonilises mudelis. Normaalkujud. Relatsioonilise andmemudeli keeled, nende klassifikatsioon, reaalsed keeled. Päringute optimiseerimine. AB eriküsimusi (andmekaitse, töökindlus jne.).
☼ 24. - 39. n. 4 L n-s ➡ E

MTAT.03.013 Funktsionaalne programmeerimine
tead. Varmo Vene
□ inf:Mag 5 AP (64 L)
Kursuse eesmärgiks on anda ülevaade lambda-arvutusest ja tüübiteooriast ning nende seosest funktsionaalsete keeltega.
☼ 24. - 39. n. 4 L n-s ➡ E

MTAT.03.014 Programmeerimislabor: Gofer
tead. Varmo Vene
□ inf:kesk 1 AP (9 L + 3 P)
Kursuse eesmärgiks on anda praktilise programmeerimise kogemus funktsionaalses keeles Gofer. Kursuse lõppedes peab iga üliõpilane kujutama ühe mahukama programmi.
☼ 4. - 6. n. 3 L, 1 P n-s ➡ A

MTAT.03.015 Arvutigraafika
Tõnis Kelder, Jüri Helekivi
□ inf:ülem 4 AP (64 L)
Arvutigraafika kasutusvaldkonnad ja graafilised seadmed. Graafikaprimitiivid ja nende atribuudid. Arvutigraafika spetsiifilised meetodid. Teisendused, segmendid ja metafailid. Graafilise sisendi põhimõtted. Kolmedimensioonilise graafika elemente. Vari ja värvus.

☼ 24. – 39. n. 4 L n–s ➡ E

MTAT.03.016 **Arvutivõrgud**
lektor Ivo Haamer, lektor Viljo Soo
□ inf:ülem 4 AP (64 L)
Antakse ülevaade kaugvõrkude teoreetilistest alustest. Arvutivõrkude seitsmetasemeline arhitektuur. Eri tasemega ülesanded ja võimalikud realiseerimisteed. Näited levinumatest kaugvõrkudest.
☼ 1. – 16. n. 4 L n–s ➡ E

MTAT.03.017 **Rakendustarkvara: TEX**
lektor Uve Nummert
□ inf:alam 1 AP (16 L + 8 P)
Lähteteksti ettevalmistamine. Trükikirja valik. Trükise liigendamine. Tabelite koostamine. Valemid tekstis ja eraldi real. Makrode moodustamine.
☼ 28. – 31. n. 4 L, 2 P n–s ➡ A

MTAT.03.018 **Rakendustarkvara: WordPerfect**
erak. prof. Ülo Kaasik
□ inf:alam 1 AP (16 L + 8 P)
Teksti formatiseerimine ja liigendamine. Otsimine ja asendamine. Makrovahendid. Tabelid. Valemitoimeti. Graafikaraamid.
☼ 24. – 27. n. 4 L, 2 P n–s ➡ A

MTAT.05.001 **Matemaatilise loogika elemendid**
dots. Rein Prank
■ MT:alam 3 AP
Lausearvutuse ja predikaatarvutuse põhimõisted. Tuletamine formaalses aksiomaatilises süsteemis. Turingi masinad. ülesanded lahendatakse arvutil.
☼ 24. – 39. n. 2 L, 2 P n–s 4 kmt ➡ E

MTAT.05.002 **Matemaatiline loogika ja algoritmiteooria**
dots. Rein Prank, lektor Tõnu Tamme
■ inf:ülem 4 AP
● MTAT.05.001
Esitatakse matemaatilise loogika klassikalised teoreemid (predikaatarvutuse täielikkus, aritmeetika mittetäielikkus) ja algoritmimõisted formalisatsioonid ning lahenduvate/loetletavate hulkade teooria.
☼ 1. – 16. n. 4 L n–s 2 kmt ➡ E

MTAT.05.003 **Formaalsed keeled**
korr. prof. Mati Tombak
□ inf 4 AP
Kontekstivaba grammatika. Analüüsi puu. ühesed grammatikad ja keeled. LR(K) – grammatikad. Eelnevusgrammatikad ja konteksti kasutamine. Olulisemad mittelahenduvuse teoreemid.
☼ 1. – 16. n. 4 L n–s ➡ E

MTAT.05.004 **Automaattõestamine**
korr. prof. Mati Tombak
□ inf:Mag 5 AP
● MTAT.05.002
Kursuses esitatakse olulisemad meetodid teoreemide automaattõestamiseks lausearvutuses ja predikaatarvutuses.
☼ 24. – 39. n. 4 L, 4 S n–s 1 ref ➡ E

MTAT.05.005 **Kombinatoorika**
erak. prof. Ülo Kaasik, dots. Uno Kaljulaid
■ inf 4 AP
Kursuse esimeses osas esitatakse genereerivate funktsioonide meetod ning Polya loendamisteooria. Teises osas, tuginevalt võrede ja formaalsete ridade kasutusele, saab kuulaja teadmise kaasaegsest loendamisteooriast (inversioonimeetod) ning selle rakendustest.
☼ 1. – 16. n. 4 L n–s ➡ E

MTAT.05.006 **Diskreetse matemaatika elemendid**
dots. Uno Kaljulaid
■ inf:kesk 3 AP
① MTAT.05.001
Annab teadmised diskreetse matemaatika kahest valdkonnast – graafidest ja arvude kombinatoorikast. Muuhulgas sisaldab see kursus ka arvuteooria algebralisi ja analüütilisi aluseid.
☼ 8. – 17. n. 4 L, 1 P, 1 S n–s 2 kmt, 1 ref ➡ E

MTAT.05.007 **Diskreetsed meetodid arvutiteaduses**
dots. Uno Kaljulaid
□ inf 2 AP
Seminaris osalejad saavad süvendatud pildi formaalsete keelte, ridade ja automaatide vahelistest seostest. Juttu on mitmest rakendusest, nt. piltide kompressioon ja regenereerimine, DNA–keeled. Samuti käsitletakse diofantilise meetodi rakendusi krüptograafias jm. arvutiteaduses.
☼ 8. – 38. n. 2 S n–s 1 ref

MTAT.05.008 **Diskreetne matemaatika**
dots. Uno Kaljulaid
■ inf:kesk 3 AP
Kursus õpetab diskreetsete süsteemide matemaatilisi aluseid. Käsitletakse lõplikke geomeetriaid, matroide, aga samuti koode ning automaate, viimaste dekompositsiooni ja seost formaalsete keeltega.
☼ 24. – 40. n. 2 L, 2 P n–s 2 kmt ➡ E

MTAT.05.009 **Arvutiteaduse elemendid**
lektor Anne Villems
□ 2 AP
Teadus ja metateadus. ülesanne ja selle lahendamine: programmeerimiskeeled, süntaks, semantika, andmestruktuurid, moodulidrekursioon, programmi korrektsus, testimine, elutsükkel. Formaalsed mudelid: automaadid, Turingi masin, rekursiivsed funktsioonid, A–arvutus. Programmeerimise paradigmad.
☼ 24. – 39. n. 2 L, 1 P n–s ➡ A

MTAT.05.010 **Formaalne loogika**
lektor Tõnu Tamme
■ filos:Mag 3 AP (64 L)
Matemaatilise loogika kursus mittematemaatikutele. Arutluste tõesuse kontrollimise meetodid. Lausearvutus ja predikaatarvutus. Tõeväärtustabelid, tõesuspuud, interpretatsioonid ja mudelid. Formaalsed aksiomaalsed teooriad. Gödeli teoreem formaalse aritmeetika mittetäielikkusest. Modaalne loogika, intuitsionistlik loogika ja induktiivsed arutlused.
☼ 1. – 16. n. 2 L n–s
24. – 39. n. 2 L n–s ➡ E

MTAT.05.011 **Transleerimismeetodid**
v. tead. Merik Meriste
□ inf:Mag 5 AP (64 L)
Kompilaatorid ja interpretaatorid. Imperatiivse, funktsionaalse ja loogilise programmeerimise keelte transleerimine. Transleerimise etapid. Leksiline analüüs, regulaarsed keeled, lõplikud automaadid. Süntaksianalüüs, analüüsistrateegiad, eelnevusgrammatikad, analüsaatorite generaatorid. Süntaksijuhitav transleerimisskeem. Vahekoodi genereerimine. Objektkoodi genereerimine.
☼ 24. – 39. n. 4 L n–s ➡ E

MTAT.05.012 **Loogiline programmeerimine**
lektor Tõnu Tamme
□ inf:Mag 5 AP (64 L)
Programmeerimine keeles Prolog: andmebaaside realiseerimine, ekspertsüsteemid, teksti süntaktiline analüüs, keerdülesannete lahendamine ja avaldiste teisendamine. SLDNF–resolutsioon kui loogilise programmeerimise teoreetiline alus.
☼ 24. – 39. n. 4 L n–s ➡ E

PUHTA MATEMAATIKA INSTITUUT

MTPM.01.001 Algebra
korr. prof. Mati Kilp, lektor Uve Nummert, v. tead. Raul Roomeldi
■ MT:kesk 4 AP (64 L + 40 P)
● MTPM.02.003
Traditsiooniline algebra põhikursus. Osa praktikumidest toimub arvutil. Sisu: Rühmad ja ringid. Kompleksarvud. Polünoomid, nende juured. Skalaarkorrutisega vektorruumid. Sümmeetrilised ja ortogonaalsed teisendused. Ruutvormid. Lineaarteisenduse omaväärtused ja omavektorid, maatriksi Jordani normaalkuju. Lõplikud Abeli rühmad.
☼ 1. – 8. n. 4 L, 2 P n–s 2 kut
9. – 16. n. 4 L, 3 P n–s 2 kut ➡ E

MTPM.01.002 Rühmateooria
dots. Kalle Kaarli
□ MT:Mag, MT:ülem 4 AP (64 L)
● MTPM.01.001
Sissejuhatus abstraktsesse rühmateooriasse. Peale algtõdede tutvustamist peatutakse põhjalikumalt järgmistel teemadel: teisenduste rühmad, lõplikud rühmad, nilpotentsed ja lahenduvad rühmad, vabad rühmad, Abeli rühmad.
☼ 1. – 16. n. 2 L n–s ➡ E
32. – 39. n. 4 L n–s ➡ E

MTPM.01.003 Algebra struktuurid
dots. Kalle Kaarli
□ MT:ülem 4 AP (64 L)
● MTPM.01.001
Ülevaade keskaegse algebra põhistruktuuridest: vektorruum, rühm, poolrühm, ring, korpus, moodul, võre, universaalalgebra, kategooria. Igal konkreetsel juhul esitatakse teooria algtõdede kõrval ka mõned tsentraalsed mittetriviaalsed tulemused.
☼ 1. – 16. n. 4 L n–s ➡ E

MTPM.01.004 Analüütiline geomeetria ja lineaaralgebra
lektor Uve Nummert
■ MT:kesk 8 AP (64 L + 44 P)
Ühendatud algkursus algebrast ja geomeetriast. Kursuse oluliseks osaks on praktilised tööd, millest osa toimub arvutil. Sisu: Vektorid mitmemõõtmelises ruumis, sirged ja tasandid. Vektorruumid ja lineaarkujutused, lineaarne sõltuvus. Maatriksid ja determinandid, lineaarvõrrandisüsteemid. Punktiruumid. Teist järku jooned ja pinnad.
☼ 24. – 27. n. 4 L, 2 P n–s 1 kut
28. – 39. n. 4 L, 3 P n–s 4 kut ➡ E

MTPM.01.005 Arvutialgebra süsteemid
v. tead. Raul Roomeldi
□ MT:Mag, MT:kesk, MT:ülem 4 AP (48 L + 16 P)
Kursus tutvustab uuemaid arvutialgebra süsteeme GAP, Maple jt. ning nende kasutamist algebra, geomeeria, matemaatilise analüüsi jm. valdkondade ülesannete lahendamisel. Toimuvad praktikumid arvutiklassis.
☼ 24. – 39. n. 3 L, 1 P n–s 1 kut ➡ E

MTPM.02.001 Diferentsiaalgeomeetria
korr. prof. Maido Rahula, dots. Aivo Parring, dots. Kaarin Riives
■ MT 2 AP (24 L + 24 P)
Vektorväljad. Diferentsiaalvormid. Mähisjooned ja -pinnad. Diferentsiaalvõrrandid. Diferentsiaalvõrrandite geomeetria.
☼ 1. – 6. n. 4 L, 2 P n–s 5 kut ➡ E

MTPM.02.002 Kõrgem algebra ja geomeetria
korr. prof. Maido Rahula, dots. Kaarin Riives, dots. Aivo Parring, v. tead. Viktor Abramov
□ füüs:alam 5 AP (54 L + 27 P)
Mitmemuutuja funktsioonid: nivoojooned(-pinnad), diferentseerimine, gradient, ilmutamata funktsioon, Taylori valem. Maatriksid ja lineaarteisendused. Koordinaatsüsteemid ja nende teisendused. Jooned ja pinnad.
☼ 31. – 39. n. 6 L, 3 P n–s 11 kut ➡ E

MTPM.02.003 Analüütiline geomeetria ja lineaaralgebra
dots. Aivo Parring, korr. prof. Maido Rahula, dots. Kaarin Riives, v. tead. Viktor Abramov
■ MT:kesk 5 AP (64 L + 32 P + 16 S)
Vektoralgebra, skalaar-, vektor-, segakorrutis. Sirge ja tasandi esitusviisid. Koonuselõiked ja 2.järku pinnad. Maatriksid ja determinandid. Vektorruumid ja lineaarkujutused. Lineaarvõrrandite süsteemid. Ruutvormid.
☼ 24. – 39. n. 4 L, 2 P, 1 S n–s 3 kut ➡ E

MTPM.02.004 Lie diferentsiaalarvutus ja katastroofid
korr. prof. Maido Rahula
□ MT:Dokt, MT:Mag, MT:ülem 4 AP (64 L)
Funktsiooni ja tensorvälja ülekandmine piki vektorvälja trajektoore, Lie tuletis. Kujutuse singulaarsused (katastroofid). Diferentsiaalvõrrandite geomeetria.
☼ 1. – 16. n. 4 L n–s ➡ E

MTPM.02.005 Matemaatika ajalugu
erak. prof. Ülo Lumiste
□ MT:ülem 2 AP (32 L)
Matemaatika mõistete, ideede, saavutuste areng ajaloolises käsitluses nende geneesist lähtudes. Rõhutatakse seoseid üldajaloo ja kultuuriajaloo ning matemaatika õpetamise metoodiliste probleemidega.
☼ 24. – 39. n. 2 L n–s ➡ A

MTPM.02.006 Globaalanalüüs
erak. prof. Ülo Lumiste, dots. Kaarin Riives, korr. prof. Maido Rahula, dots. Aivo Parring
□ MT:ülem 4 AP (54 L)
● MTPM.01.001, MTPM.02.001, MTPM.06.001, MTPM.06.002, MTPM.06.003
Klassikalise analüüsi mõisted ja meetodid laiendatakse arvruumi piirkonnalt suvalisele siledale muutkonnale (globaalses käsitluses). Rakendustena käsitletakse Lie rühmi ning nende kasutamist teoreetilises füüsikas.
☼ 24. – 32. n. 6 L n–s ➡ E

MTPM.02.007 Supergeomeetria ja supersümmeetriad
v. tead. Viktor Abramov
□ MT:Mag, MT:ülem 4 AP (32 L)
● MTPM.01.001, MTPM.06.001, MTPM.06.002, MTPM.06.003, ① MTPM.02.003
Superalgebra mõiste; supermaatriksid ja tehted nendega; superdeterminant ja tema omadused; superfunktsioonid, diferentseerimine ja integreerimine; superkihtkonnad ja superseostused. Morse–Witteni teooria.
☼ 1. – 16. n. 2 L n–s ➡ E

MTPM.02.008 Topoloogilised meetodid kvantväljateoorias
v. tead. Viktor Abramov
□ MT:Mag, MT:ülem 4 AP (32 L)
● MTPM.02.001, MTPM.02.002
Diferentsiaalvormid, väliskorrutis, välisdiferentseerimine. Stokes'i valem, de Rhaoni kohomoloogiad, Yang–Milsi võrrandid, instanton- lahendid, instantoonide ruumi dimensioon, Atiyah–Singeri teoreem, Donaldsoni invariandid.
☼ 1. – 16. n. 2 L n–s ➡ E

MTPM.02.009 Kujutused ja singulaarsused
korr. prof. Maido Rahula
□ MT:Dokt, MT:Mag, MT:ülem 3 AP (32 L)
Diferentseeruv kujutus. Jacobi maatriks, selle astak, ruumi stratifikatsioon. Diferentsiaal- df, selle kaaskujutus. Elementaarsete katastroofide geomeetria. Rakendused.
☼ 24. – 39. n. 2 L n–s ➡ E

MTPM.02.010 Mitteeukleidilised geomeetriad
dots. Aivo Parring
□ MT:Mag, MT:ülem 3 AP (64 L)
● MTPM.01.001
Eukleidiline, pseudoeukleidiline, sümplektiline, afiinne, projektiivne, elliptiline ja hüperboolne geomeetria.
☼ 1. – 16. n. 4 L n-s ➡ E

MTPM.02.011 Alammuutkonnad ja orbiidid
erak. prof. Ülo Lumiste, dots. Aivo Parring
□ MT:Mag, MT:kesk, MT:ülem 4 AP (64 L)
Alammuutkonnad konstantse kõverusega Riemanni ja pseudo-Riemanni ruumides. Ruumi isomeetriate Lie rühmad. Lie alamrühmade orbiidid. Sümmeetrilised orbiidid ja nende 2. järku mähkijad.
☼ 1. – 16. n. 4 L n-s ➡ E

MTPM.03.001 Funktsionaalanalüüs I
korr. prof. Eve Oja, dots. Virge Soomer
■ MT:kesk 2 AP (32 L)
● MTPM.01.004, MTPM.06.002
Meetrilised ruumid (koonduvus, näited (ka normeeritud ruum), struktuur), täielikud meetrilised ruumid (näited (ka Banachi ruum), põhiteoreemid), pidevad operaatorid (põhimõisted, Banachi püsipunkti printsiip), kompaktsus (klassikaliste matemaatilise analüüsi teoreemide üldistused, kompaktsuse kriteeriumid), sissejuhatus topoloogiliste ruumide teooriasse.
☼ 24. – 39. n. 2 L n-s 2 kut ➡ E

MTPM.03.002 Funktsionaalanalüüs II
korr. prof. Eve Oja, dots. Leiki Loone
■ MT:ülem 4 AP (64 L)
● MTPM.03.001
Normeeritud ja Banachi ruumid (põhiomadused, normeeritud ruumi lõplikumõõtmelisus, ridade koonduvus), pidevad lineaarsed funktsionaalid (kaasruum, Hahn-Banachi teoreem), operaatorite diferentsiaalarvutus, Hilberti ruumid (põhimõisted, ortogonaalsus, põhiteoreemid, Fourier' read), ortoprojektorid, enesekaassed operaatorid.
☼ 1. – 16. n. 4 L n-s 2 kut ➡ E

MTPM.03.003 Funktsionaalanalüüs III
dots. Leiki Loone
□ MT:ülem 4 AP (64 L)
● MTPM.03.002
Faktorruum. Lahtise kujutise printsiip. Kinnised operaatorid. Teine kaasruum ja refleksiivsus. Näited (ka Hilberti ruum). Nõrgad koonduvused. Kaasoperaator. Kompaktsed operaatorid. Fredholmi teoreemid. Kompaktne enesekaasne operaator (tema omaväärtused, omaelemendid ja norm). Hilbert-Schmidti teoreem ja valem. Operaatori resolventhulk ja spekter.
☼ 24. – 39. n. 4 L n-s 2 kut ➡ E

MTPM.03.004 Banachi ruumide geomeetria
korr. prof. Eve Oja
□ matem:Dokt, matem:Mag 6 AP (32 S)
Normi saavutavad funktsionaalid. Ühtlane kumerus ja siledus. Ümbernormeerimised. Nõrgalt kompaktselt genereeritud Banachi ruumid. Radon-Nikodými omadus.
☼ 24. – 39. n. 2 S n-s ➡ E

MTPM.03.005 Topoloogilised vektorruumid
korr. prof. Toivo Leiger
□ MT:Mag, MT:ülem 4 AP (48 L + 16 S)
● MTPM.03.003
Topoloogilise vektorruumi mõiste ja üldised omadused. Tõkestatud, täielikult tõkestatud ja kompaktsed alamhulgad TVR-s. Lokaalselt kumer ruum, selle topologiseerimine poolnormide abil. Hahn-Banachi teoreem, hulkade eraldatavus LKR-s. Ühtlase koonduvuse topoloogiad. Mackey topoloogia. Tünniruumid. F-ruumid. Lahtise kujutuse printsiip. Teoreem kinnisest graafikust.
☼ 24. – 39. n. 3 L, 1 S n-s 1 kut ➡ E

MTPM.04.001 Kompleksmuutuja funktsioonide teooria
dots. Heino Tümpu, dots. Margus Tõnnov
■ MT:kesk 4 AP (48 L + 16 P)
● MTPM.06.001, MTPM.06.002, MTPM.06.003
Kompleksarvud, kompleksmuutuja funktsioon. Cauchy-Riemanni võrrandid. Cauchy teoreem. Astmeread, Laurent'i read. Ressiidid. Konformne kujutamine. Laplace ja Fourier' teisendus.
☼ 24. – 39. n. 3 L, 1 P n-s 3 kut ➡ E

MTPM.04.002 Riemmann-Stieltjesi integraal
dots. Heino Tümpu
□ MT:kesk 2 AP (32 L)
● MTPM.06.001, MTPM.06.002, MTPM.06.003
Tõkestatud muuduga funktsioonid, Riemann- Stieltjesi integraali definitsioon, omadused ja arvutamine. Näited ja rakendused. Suunatud pered.
☼ 24. – 39. n. 2 L n-s ➡ A

MTPM.04.003 Integraaliteooria I
dots. Heino Tümpu
■ MT:ülem 2 AP (32 L)
● MTPM.03.001, MTPM.06.001, MTPM.06.002, MTPM.06.003, ⊕ MTPM.03.002, MTPM.04.001
Lebesgue'i integraal sirgel, integraali põhiomadused. Mõõt, mõõdu omadused, koonduvus peaaegu kõikjal ja koonduvus mõõdu järgi. Jegorovi, Luzini, Lebesque'i ja Rieszi teoreem.
☼ 1. – 8. n. 4 L n-s ➡ E

MTPM.04.004 Integraaliteooria II
dots. Heino Tümpu
■ MT:ülem 2 AP (36 L)
● MTPM.03.001, MTPM.03.002, MTPM.04.001, MTPM.04.003, MTPM.06.001, MTPM.06.002, MTPM.06.003
Hulkade algebrad ja σ-algebrad. Mõõdud ja loenduvalt aditiivsed mõõdud, mõõdu täismuut. Integraali põhiomadused. Mõõtuvad funktsioonid. Bochneri integraal.
☼ 8. – 16. n. 4 L n-s ➡ E

MTPM.05.001 Kõrgem matemaatika
korr. prof. Kalle Velsker, dots. Elts Abel, dots. Elmar Reimers
■ BG 4 AP (48 L + 64 P)
Kursuses antakse teadmisi ja oskusi matemaatika erinevatest valdkondadest nagu matemaatiline analüüs, kõrgem algebra, analüütiline geomeetria.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 2 P n-s 3 kut ➡ E
24. – 39. n. 1 L, 2 P n-s 2 kut ➡ A + E

MTPM.05.002 Matemaatika didaktika
dots. Lea Lepmann
■ MT 4 AP (64 L + 16 P + 32 S)
● MTPM.05.013, MTPM.05.014
Tutvutakse koolimatemaatika õpetamise üldküsimustega ja põhiteemade käsitluse erinevate võimalustega.
☼ 1. – 16. n. 4 L n-s 1 ref ➡ E
24. – 39. n. 1 P, 2 S n-s 1 kut, 1 ref ➡ A

MTPM.05.003 Matemaatika didaktika füüsikutele
dots. Lea Lepmann
■ füüs 2 AP (32 L + 32 P)
● MTPM.05.007
Tutvutakse koolimatemaatika õpetamise üldküsimustega ja põhikooli materjali käsitluse erinevate võimalustega.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 2 P n-s 1 kut, 1 ref ➡ E

MTPM.05.004 Majandusmatemaatika elemendid koolimatemaatikas
dots. Jüri Afanasjev
□ MT 1.5 AP (16 L + 16 P)
Vaadeldakse lihtsamate majandusülesannete kasutamist

koolimatemaatika kursuses.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 P n-s 1 kmt ➡ A

MTPM.05.005 **Matemaatika olümpiaadid I**
dots. Elts Abel
□ MT 1.5 AP (16 L + 16 P)
● MTPM.05.013, MTPM.05.014
Vaadeldakse matemaatika ülesannete lahendamise võistluste ajalugu, eesmärke ja osatähtsust matemaatilises hariduses. Antakse oskused põhikooli õpilaste ettevalmistamiseks võistlusteks.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s 1 kmt, 1 ref ➡ A

MTPM.05.006 **Matemaatika olümpiaadid II**
dots. Elts Abel
□ MT 2 AP (16 L + 16 P)
● MTPM.05.013, MTPM.05.014, ① MTPM.05.005
Antakse meetodid ja oskused nn. olümpiaadi-tüüpi ülesannete lahendamiseks ja keskkooliõpilaste ettevalmistamiseks võistlusteks.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 P n-s ➡ A

MTPM.05.007 **Koolimatemaatika**
dots. Elts Abel
■ füüs 6 AP (32 L + 48 P + 16 S)
Keskkoolis omandatud elementaarmatemaatika kursuse süvendamine ja täiendamine ulatuses, mis on vajalik põhikooli matemaatikaõpetajale.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 2 P, 1 S n-s 2 kmt ➡ A
24. - 39. n. 1 L, 1 P n-s 2 kmt ➡ E

MTPM.05.008 **Matemaatiliste mõistete õpetamise metoodika**
dots. Tiit Lepmann
□ MT 2 AP (32 L)
● MTPM.05.013, MTPM.05.014
Vaadeldakse mõistete kujunemise erinevaid kontseptsioone filosoofias ja psühholoogias. Viimaseid rakendatakse koolimatemaatika mõistete süsteemis.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 2 kmt ➡ A

MTPM.05.009 **Kognitiivsed lähenemisviisid koolimatemaatika õpetamisele**
dots. Jüri Afanasjev
□ MT 2 AP (16 L + 16 S)
① MTPM.05.002
Esitatakse kognitiivpsühholoogial põhinevad lähtekohad koolimatemaatika õpetamisele.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 S n-s 1 kmt, 1 ref ➡ A

MTPM.05.010 **Matemaatikaülesannete struktuur**
dots. Jaan Reimand
□ MT 1.5 AP (32 S)
Matemaatikaülesannete lahendamine matemaatikaandekatel õpilastel. Matemaatilise võimekuse struktuuri eripärasusi. Isiksus ja matemaatiline võimekus.
☼ 24. - 39. n. 2 S n-s 1 kmt, 2 ref ➡ A

MTPM.05.011 **Lineaarplaneerimise elemendid koolis**
dots. Jaan Reimand
□ MT 1.5 AP (32 L)
Esitatakse lineaarplaneerimise koolikäsitlus. Graafiline lineaarplaneerimine. Simpleksmeetod. Transpordiülesande lahendamine. Aine ja õpetamise metoodika.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s 2 kmt ➡ A

MTPM.05.012 **Matemaatilise loogika elemendid koolis**
dots. Evi Mitt
□ MT 2 AP (16 L + 16 P)
Annab metoodika ja oskused vastava fakultatiivkursuse õpetamiseks koolis nii teoreetilise materjali omandamiseks kui ülesannete lahendamiseks.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s 2 kmt ➡ A

MTPM.05.013 **Elementaarmatemaatika I**
dots. Jüri Afanasjev, dots. Jaan Reimand
■ MT 5 AP (32 L + 128 P)
Süstematiseeritakse, ühtlustatakse ja arendatakse edasi üliõpilaste elementaarmatemaatika alaseid teadmisi.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 8 P n-s 3 kmt ➡ A

MTPM.05.014 **Elementaarmatemaatika II**
dots. Tiit Lepmann, korr. prof. Kalle Velsker, dots. Jaan Reimand, dots. Jüri Afanasjev
■ MT 5 AP (64 L + 64 P)
Süstematiseeritakse, ühtlustatakse ja arendatakse edasi üliõpilaste elementaarmatemaatika alaseid teadmisi põhiliselt geomeetria valdkonnas.
☼ 24. - 39. n. 4 L, 4 P n-s 3 kmt ➡ A

MTPM.05.015 **Koolimatemaatika ajalugu koo: matemaatikaalase kultuuriloogа**
erak. prof. Olaf Prinits
□ MT 2 AP (32 L)
① MTPM.05.002, MTPM.05.007
Täiendab matemaatika didaktika kursust ajaloolises plaanis ning annab tulevasele õpetajale rohkesti materjali õppetöö sisustamiseks ja mitmekesistamiseks.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 kmt, 1 ref ➡ A

MTPM.05.016 **Kaasaegsed probleemid koolimatemaatikas**
erak. prof. Olaf Prinits
□ MT 2 AP (16 L + 16 P)
● MTPM.05.002, MTPM.05.007
Käsitletakse ainelõike, mida meie koolides ei käsitleta, mitmetes maades ning rahvusvaheliselt aga küll. Tutvustatakse mõnedes riikides abiturientidele püstitatavaid nõudeid. Analüüsitakse kaasaegseid nõudeid õpetajale.
☼ 24. - 39. n. 1 L, 1 P n-s 1 kmt, 1 ref ➡ A

MTPM.05.017 **Elementaarfunktsioonid**
dots. Evi Mitt, dots. Erich Jõgi, dots. Tiit Lepmann
□ füüs 4 AP (32 L + 64 P)
Keskkoolis õpitud algebra ja trigonomeetria kursuse süvendamine ja uute teemadega laiendamine.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 4 P n-s 4 kmt ➡ E

MTPM.05.018 **Õpetamise tehnilised vahendid**
□ MT 1 AP (9 L + 18 P)
① MTPM.05.002
Kursuse eesmärgiks on anda üliõpilastele, kes taotlevad õpetaja kutset, hädavajalik oskus tehnovahendite kasutamiseks õppe- ja teadustöös. Erilist rõhku pannakse riistvara (epi-, dia-, grafo-, kinoprojektorid jm.) käsitsemisoskuse omandamisele. Antakse pisiremondi teostamise ja näitlike õppevahendite valmistamise oskusi. Tutvustatakse kaasaegsemaid tehnovahendeid (videotehnika jm.).
☼ 1. - 9. n. 1 L, 2 P n-s ➡ A

MTPM.06.001 **Matemaatiline analüüs I**
dots. Endel Jürimäe, dots. Heino Tõmpu, dots. Elmar Reimers
■ MT:kesk 6 AP (64 L + 64 P)
Baasmõisted - funktsioon, jada, piirväärtus ja pidevus. Funktsioonide diferentseeruvus. Diferentsiaalarvutuse keskväärtusteoreemid. Taylori valem. Diferentsiaalarvutuse rakendusi. Vektorfunktsioonid. Jooned. Arvread. Nende koonduvus ja hajuvus. Dirichlet' ja Riemanni teoreemid.
☼ 1. - 16. n. 4 L, 4 P n-s 4 kmt ➡ E

MTPM.06.002 **Matemaatiline analüüs II**
dots. Endel Jürimäe, dots. Vladimir Fleischer
■ MT:kesk 5 AP (64 L + 32 P)
● MTPM.06.001
Algfunktsioon, määramata integraal. Määratud integraal, omadused. Newton–Leibnizi valem. Integraalarvutuse rakendusi. Päratud integraalid. Funktsionaalread. Ühtlane koonduvus. Astmeread. Taylori rida. Mitmemuutuja funktsioonide diferentsiaalarvutus, ekstreemumid. Ilmutamata funktsioonid.
☼ 24. – 39. n. 4 L, 2 P n–s 4 kut ⇒ E

MTPM.06.003 **Matemaatiline analüüs III**
dots. Leiki Loone, dots. Endel Jürimäe, dots. Margus Tõnnov
□ MT:ülem 4 AP (64 L + 32 P)
● MTPM.06.002
Kahekordne integraal. Piirkonna regulaarne teisendus. Kolme– ja n–kordne integraal. Esimest ja teist liiki joon– ja pindintegraalid. Greeni, Ostrgradski ja Stokes'i valemid. Väljateooria põhimõisted. Fourier' read, nende koonduvus. Funktsioonide arendamine Fourier' ritta. Fourier' teisendus.
☼ 1. – 16. n. 4 L, 2 P n–s 4 kut ⇒ E

MTPM.06.004 **Vektorväärtustega jadade ruumid**
korr. prof. Toivo Leiger
□ matem:Mag 2 AP (32 S)
● MTPM.03.005
Vektorväärtustega jadade ruumid, nende duaalsed paarid ja topologiseerimine. Algebralised, järjestusteoreetilised ja topoloogilised omadused. Maatriksteisendused sellistes ruumides. Rakendused summeeruvusteoorias.
☼ 24. – 39. n. 2 S n–s ⇒ A

MTPM.06.005 **Jadaruumid ja multiplikaatorid**
korr. prof. Toivo Leiger
□ matem:Mag 2 AP (32 S)
● MTPM.03.005
Summeeruvusbaasiga (T–baasiga) jadaruumid, nende duaalsed paarid. Selliste ruumide topoloogilised omadused. T–baasiga ruumide multiplikaatorid. Rakendused summeeruvusteoorias.
☼ 1. – 16. n. 2 S n–s ⇒ A

MTPM.06.006 **Matemaatiline analüüs füüsikutele I**
dots. Enno Kolk, dots. Mati Abel, tead. Arne Kokk
■ füüs:kesk 5.5 AP (48 L + 64 P)
Vektoralgebra. Ühe muutuja funktsiooni piirväärtus ja pidevus. Diferentseerimine, keskväärtusteoreemid. Taylori valem. Määratud ja määramata integraal. Diferentsiaal– ja integraalarvutuse rakendused. Lihtsamad harilikud diferentsiaalvõrrandid.
☼ 1. – 16. n. 3 L, 4 P n–s 3 kut ⇒ E

MTPM.06.007 **Matemaatiline analüüs füüsikutele II**
dots. Virge Soomer, dots. Elmar Reimers
■ füüs:kesk 4 AP (28 L + 35 P)
● MTPM.06.006
Mitme muutuja funktsioonid, nende pidevus ja piirväärtus. Osatuletised ja diferentseeruvus. Taylori valem. Ekstreemumülesanded. Ilmutamata funktsioonid. Parameetrist sõltuvad integraalid.
☼ 24. – 30. n. 4 L, 5 P n–s 2 kut ⇒ E

MTPM.06.008 **Matemaatiline analüüs füüsikutele III**
dots. Margus Tõnnov, dots. Elmar Reimers, dots. Virge Soomer
■ füüs:kesk 3 AP (24 L + 32 P)
● MTPM.06.007
Mitme muutuja funktsioonide integreerimine: kordsed, joon– ja pindintegraalid. Rakendused geomeetrias ja füüsikas. Arv– ja funktsionaalread. Fourier' read ja integraalid.
☼ 1. – 8. n. 3 L, 4 P n–s 2 kut ⇒ E

MTPM.07.001 **Üldine topoloogia**
dots. Mati Abel
□ MT:kesk 2 AP (16 L + 16 P)
● MTPM.03.002, MTPM.06.001, ① MTPM.03.005
Tutvustatakse topoloogia põhiomadusi, topoloogiliste ruumide liike ja kujutuste pidevust.
☼ 1. – 16. n. 1 L, 1 P n–s 1 kut ⇒ A

MTPM.07.002 **Topoloogilised algebrad**
dots. Mati Abel
□ MT:Dokt, MT:Mag 4 AP (48 L + 16 S)
● MTPM.03.002, MTPM.07.001
Tutvustatakse põhilisi topoloogiliste algebrate klasse, topoloogiliste algebrate esitusi, topoloogiliste algebrate projektiivseid ja induktiivseid piire ja nende põhiomadusi.
☼ 1. – 16. n. 3 L, 1 S n–s 1 ref ⇒ E

RAKENDUSMATEMAATIKA INSTITUUT

MTRM.01.001 **Logistika matemaatilisi mudeleid**
dots. Otto Karma
□ matem:ülem 2 AP (32 L)
① MTRM.01.010
Logistika aineks on kaupade tootmise, ladustamise ja laialiveo organiseerimine selliselt, et kaubad oleksid saadavad õigel ajal õiges kohas ja õiges koguses.
☼ 24. – 39. n. 2 L n–s ⇒ A

MTRM.01.002 **Arvutusmeetodid II**
dots. Enn Tamme
□ matem:ülem 4 AP (64 L + 32 P)
① MTRM.01.006, MTRM.02.004
Käsitletakse lõplike elementide meetodit harilike ja osatuletistega diferentsiaalvõrrandite lahendamiseks ning maatriksi omaväärtusülesande lahendusmeetodeid.
☼ 1. – 16. n. 4 L, 2 P n–s 2 kut ⇒ E

MTRM.01.003 **Splainid**
dots. Peeter Oja
□ matem:ülem 3 AP (32 L + 32 S)
● MTRM.01.005, ① MTRM.01.003, MTRM.01.006
Polünomiaalse splaini mõiste, funktsioonide lähendamine splainidega, silumisülesanded, splainide kasutamine diferentsiaal– ja integraalvõrrandite lahendamisel.
☼ 1. – 16. n. 2 L, 2 S n–s 2 kut

MTRM.01.004 **Algebra ja analüüsi numbrilised meetodid**
dots. Peeter Oja
■ matem:kesk 3 AP (32 L + 32 P)
Vigade arvutamine, võrrandite ja võrrandisüsteemide ligikaudne lahendamine, funktsioonide lähendamine, numbriline diferentseerimine ja integreerimine.
☼ 24. – 39. n. 2 L, 2 P n–s 2 kut ⇒ A

MTRM.01.005 **Arvutusmeetodid I**
dots. Enn Tamme
□ matem:ülem 4 AP (64 L + 32 P)
① MTRM.02.004
Käsitletakse numbrilisi meetodeid harilike ja osatuletistega diferentsiaalvõrrandite alg– ja rajatingimustega ülesannete lahendamiseks.
☼ 24. – 39. n. 4 L, 2 P n–s 2 kut ⇒ E

MTRM.01.006 **Hulgateooria elemendid**
dots. Peeter Oja
■ matem:kesk 1 AP (32 L)
Hulga mõiste, tehted hulkadega, funktsioonid, seosed, ekvivalentsusseosed ja klassijaotused, hulga võimsus, järjestatud hulgad.

☼ 1. – 16. n. 2 L n–s 2 kmt ➡ A

MTRM.01.007 **Arvutiõpetus I**
dots. Malle Fischer, dots. Otto Karma, dots. Lembit Kivistik, v. tead. Toomas Raus
■ füüs:1 1 AP (32 P)
Arvuti tutvustus. MS-DOS ja Norton Commander. Tekstiredaktor. Tabelarvutused.
☼ 1. – 16. n. 2 P n–s ➡ A

MTRM.01.008 **Arvutiõpetus II**
dots. Malle Fischer, dots. Otto Karma, dots. Lembit Kivistik, v. tead. Toomas Raus
■ füüs:1 1 AP (32 P)
● MTRM.01.008
Andmebaaside pidamine. Joonistuspaketi kasutamine. MathCAD.
☼ 24. – 39. n. 2 P n–s ➡ A

MTRM.01.009 **Optimiseerimismeetodid**
dots. Lembit Kivistik
□ matem:ülem 3 AP (64 L)
Rakendusliku sisuga õppeaine. Käsitletakse mitmesuguste matemaatiliselt formuleeritavate optimiseerimisülesannete lahendusmeetodeid ja meetodite teoreetilisi aluseid. Lahendatakse näiteülesandeid, tutvutakse mõnede arvutiprogrammidega.
☼ 1. – 16. n. 4 L n–s 2 kmt ➡ E

MTRM.01.010 **Matemaatilise planeerimise meetodid**
dots. Lembit Kivistik
□ matem:ülem 2 AP (32 L)
Ⓓ MTRM.01.010
Mõeldud neile, kes on kuulanud matemaatika üldainet "Optimiseerimismeetodid" ja soovivad oma teadmisi ja oskusi selle valdkonnas süvendada.
☼ 24. – 39. n. 2 L n–s 1 kmt ➡ E

MTRM.02.001 **Numbriliste meetodite programmpaketid**
v. tead. Peep Uba
□ matem:ülem 3 AP (16 L + 48 P)
Õpitakse kasutama kättesaadavaid programmipakkette numbriliste meetodite kohta.
☼ 24. – 39. n. 1 L, 3 P n–s 1 ref ➡ A

MTRM.02.002 **Arvutiõpetus III**
v. tead. Peep Uba
■ füüs:2 1 AP (32 P)
● MTRM.01.008, MTRM.01.009
Personaalarvuti ehitus, süsteemse tarkvara installeerimine, lokaalvõrgud, universaalarvutite kasutamine, E-maili kasutusoskus.
☼ 1. – 16. n. 2 P n–s ➡ A

MTRM.02.003 **Diferentsiaalvõrrandid**
dots. Arvet Pedas, dots. Malle Fischer
■ matem:ülem 5 AP (64 L + 32 P)
Diferentsiaalvõrrandi (DV) lahendi olemasolu ja ühesus, lahendi stabiilsus. Lineaarsed ja mittelineaarsed DV-d ning DV-te süsteemid. Rajaülesanded. Näiteid ülesannetest, mis toovad DV-te juurde.
☼ 1. – 16. n. 4 L, 2 P n–s 3 kmt ➡ E

MTRM.02.004 **Matemaatilise füüsika võrrandid**
korr. prof. Gennadi Vainikko, dots. Ivar-Igor Saarniit
□ matem:ülem 4 AP (56 L + 28 P)
Osatuletistega diferentsiaalvõrrandite klassifikatsioon ja ülesanded, mis toovad nende juurde. Soojusjuhtivuse võrrand, lainevõrrand, Poissoni võrrand, Cauchy ülesanne, rajaülesanded, segaülesanded ja nende korrektsus.
☼ 1. – 14. n. 4 L, 2 P n–s 2 kmt ➡ E

MTRM.02.005 **Analüütilised meetodid harilike ja osatuletistega diferentsiaalvõrrandite jaoks**
dots. Arvet Pedas, dots. Ivar-Igor Saarniit
□ matem:ülem 4 AP (64 L)
● MTRM.02.003
Käsitletakse harilike ja osatuletistega diferentsiaalvõrrandite kvalitatiivseid omadusi ning analüütilisi meetodeid diferentsiaalvõrrandite lahendamiseks.
☼ 24. – 39. n. 4 L n–s ➡ E

MTRM.02.006 **Rajaintegraalvõrrandid**
korr. prof. Gennadi Vainikko
□ matem:ülem 2 AP (32 L)
● MTRM.02.004, Ⓓ MTRM.01.006
Käsitletakse matemaatilise füüsika ülesannete seadeid (põhiliselt 1. liiki) rajaintegraalvõrrandite kujul, viimaste lahenduvust ja lahendusmeetodeid, eriti nn. kiireid meetodeid.
☼ 24. – 31. n. 4 L n–s ➡ E

MTRM.02.007 **Integraalvõrrandite numbriline lahendamine**
v. tead. Peep Uba
□ 3 AP (64 L)
Tutvustatakse integraalvõrrandite rakendusvaldkondadega, käsitletakse nende lahenduvust ning meetodeid numbriliseks lahendamiseks.
☼ 24. – 39. n. 4 L n–s ➡ E

MTRM.02.008 **Diferentsiaalvõrrandid**
dots. Peep Miidla
■ füüs:2 3 AP (32 L + 24 S)
Esimest ja kõrgemat järku harilikud diferentsiaalvõrrandid. Cauchy ülesanne. Harilike diferentsiaalvõrrandite süsteemid.
☼ 9. – 16. n. 4 L, 3 S n–s 3 kmt ➡ E

MTRM.04.001 **Kõrgem matemaatika farmatseutidele**
dots. Kaljo Soonets, tead. Sander Hannus
■ farm:1 4 AP (66 L + 33 P)
Juhusliku suuruse jaotus, binoom- ja normaaljaotus. Statistilised hinnangud. Keskmiste ja dispersioonide võrdlemine. Katsevead. Regressioon, korrelatsioon. Tuletise ja integraali rakendusi. Diferentsiaalvõrrandi mõiste.
☼ *17 n.* 2 L, 1 P n–s 1 kmt
16 n. 2 L, 1 P n–s 1 kmt ➡ A

MTRM.04.002 **Teoreetiline mehaanika füüsikutele**
lektor Jüri Majak
■ füüs:2 3 AP (32 L + 16 P)
Dünaamika üldvõrrand. Lagrange'i võrrandid. Liikumine tsentraalses jõuväljas. Lineaarsed võnkumised. Variatsioonprintsiibid. Hamiltoni võrrandid. Hamilton-Jacobi võrrand.
☼ *16 n.* 2 L, 1 P n–s 1 kmt ➡ E

MTRM.04.003 **Hüdromehaanika**
dots. Kaljo Soonets
□ füüs:4 3 AP (48 L)
● MTRM.04.002
Vedelike kinemaatika, potentsiaalne ja tasandiline voolamine. Ideaalse ja viskoosse vedeliku põhivõrrandid, nende esimesi integraale. Lained ideaalses vedelikus. Tõusude staatiline teooria. Turbulents.
☼ *16 n.* 3 L n–s 1 kmt ➡ E

MTRM.04.004 **Deformeeruva keha mehaanika**
dots. Kaljo Soonets
□ füüs:3, matem:kesk 2 AP (34 L)
● MTRM.04.005
Pinged ja deformatsioonid. Tasakaaluvõrrandid. Elastse keha mudel. Üldistatud Hooke'i seadus. Tõmme, väänе, paine, nõtke.
☼ *17 n.* 2 L n–s 1 kmt ➡ A + 2E

MTRM.04.005 Teoreetiline mehaanika I
dots. Elmar Sakkov, dots. Kaljo Soonets
■ matem:kesk, stat:kesk, inf:kesk 4 AP (32 L + 64 P)
Punktmassi kinemaatika ja dünaamika. Punkti liitliikumine. Punktmasside süsteemi mehaanika. Jäiga keha mehaanika.
☼ *16 n.* 2 L, 2 P n-s 2 kut ➡ E

MTRM.04.006 Teoreetiline mehaanika II
dots. Elmar Sakkov
□ matem:ülem, stat:ülem, inf:ülem 4 AP (51 L + 17 P)
● MTRM.04.005
Aine kujutab endast loogilist järge kursusele "Teoreetiline mehaanika I". Analüütilise mehaanika variatsioon- ja integraalprintsiibid. Lagrange'i ja Hamiltoni formalism.
☼ *17 n.* 3 L, 1 P n-s 1 kut ➡ E

MTRM.04.007 Arvutiõpetus keemikutele
tead. Toomas Lepikult, Ella Puman
■ keem:1 3 AP (17 L + 68 P)
Operatsioonisüsteemi DOS käsitsemine. Tekstitöötlus tekstiredaktori "Chiwriter" abil. Programmeerimiskeele "Turbo Pascal" alused.
☼ *17 n.* 1 L, 4 P n-s ➡ A

MTRM.04.008 Kõrgem matemaatika keemikutele
tead. Helle Hein
■ keem:1 13 AP (115 L + 99 P)
Lineaaralgebra. Analüütiline geomeetria tasandil ja ruumis. Funktsioonid, piirväärtus, pidevus. Diferentsiaal- ja integraalarvutus. Diferentsiaalvõrrandid.
☼ *17 n.* 3 L, 3 P n-s ➡ A + E
16 n. 4 L, 3 P n-s ➡ A + E

MTRM.04.009 Andmetöötlus keemikutele
dots. Kaljo Soonets, tead. Toomas Lepikult
■ keem:2 4 AP (51 L + 34 P)
● MTRM.04.008
Tõenäosus. Juhusliku suuruse jaotus, arvkarakteristikud. Binoom- ja normaaljaotus. Statistilised hinnangud ja hüpoteesid, rakendusi. Regressioon, korrelatsioon. Andmetöötluspaketid arvutil.
☼ *17 n.* 3 L, 2 P n-s 1 kut ➡ E

MTRM.04.010 Kõrgem matemaatika majandusteadlastele
dots. Elmar Sakkov, v. tead. Gennadi Olenev
■ maj:1 5 AP (80 L + 48 P)
Funktsioonid (koos piirväärtuste teooriaga). Diferentsiaal- ja integraalarvutus. Vektoralgebra. Mitme muutuja funktsioonid. Lineaaralgebra.
☼ *16 n.* 3 L, 2 P n-s ➡ E
16 n. 2 L, 1 P n-s ➡ E

MTRM.04.011 Optimaalse juhtimise teooria
korr. prof. Jaan Lellep
□ matem:ülem, stat:ülem, inf:ülem 4 AP (68 L)
Esitatakse meetodid optimaalse juhtimise ülesannete lahendamiseks.
☼ *17 n.* 4 L n-s ➡ E

MTRM.04.012 Elastsete ja plastsete süsteemide mehaanika
korr. prof. Jaan Lellep
□ matem:ülem, stat:ülem 4 AP (68 L)
● MTRM.04.005, MTRM.04.006
Esitatakse meetodid elastsete ja plastsete kehade deformatsioonide ja pingete leidmiseks.
☼ *17 n.* 4 L n-s ➡ E

MTRM.04.013 Diferentseeruv optimiseerimine
v. tead. Gennadi Olenev
□ matem:ülem 4 AP (66 L)
Kursuse esimeses osas esitatakse ekstremaalülesannete teooria normeeritud ruumis, teises osas aga rakendatakse seda teooriat mõningate optimaalse aproksimatsiooni ja poollõpmatu optimiseerimise probleemide lahendamiseks.
☼ *17 n.* 2 L n-s ➡ E
16 n. 2 L n-s ➡ E

MTRM.04.014 Elastsete-plastsete süsteemide optimiseerimine
korr. prof. Jaan Lellep
□ matem:ülem, stat:ülem, inf:ülem 4 AP (64 L)
● MTRM.04.005, MTRM.04.006, ① MTRM.04.012
Elastsete varraste miinimumkaaluga projektid. Parameetrilised optimiseerimisülesanded. Plastsete varraste ja plaatide optimiseerimine.
☼ *16 n.* 4 L n-s ➡ E

MTRM.04.015 Plastsete konstruktsioonide mehaanika
korr. prof. Jaan Lellep
□ matem:ülem 4 AP (64 L)
● MTRM.04.005, MTRM.04.006, ① MTRM.04.012
Plastsusteooria alused. Plastse tala kandevõime. Ümar- ja rõngasplaadid. Telgsümmetrilised koorikud.
☼ *16 n.* 4 L n-s ➡ E

MTRM.04.016 Pideva keskkonna mehaanika
dots. Elmar Sakkov, dots. Kaljo Soonets
□ füüs:3, füüs:Mag, matem:ülem 3 AP (51 L)
● MTRM.04.005, MTRM.04.006
Deformatsiooni- ja pingetensor. Pidevuse võrrand. Liikumisvõrrandid. Elastse keha mudel, lihtsamaid ülesandeid. Ideaalse ja viskoosse vedeliku mudelid. Euleri võrrandite esimesi integraale. Potentsiaalne ja tasandiline voolamine.
☼ *17 n.* 3 L n-s 1 kut ➡ E

MTRM.04.017 Kaos ja solitonid
erak. prof. Ülo Lepik
□ matem:ülem, inf:ülem, stat:ülem 4 AP (51 L + 17 P)
● MTRM.04.005
Teel kaosele. Dünaamilised süsteemid. Bifurkatsioonid. Kaose uurimise meetodid. Näiteid eksakt- ja loodusteadustest. Solitonid.
☼ *17 n.* 3 L, 1 P n-s ➡ E

MTRM.04.018 Lõplike elementide meetod
tead. Toomas Lepikult
□ rakm:Mag, rakm:ülem, füüs:ülem 4 AP (34 L + 34 P)
Diferentsiaalvõrrandite nõrk ja tugev kuju. Ülesande diskretiseerimine. Galjorkini ja Ritzi variatsioonmeetodid. Lokaalsete ja globaalsete jäikusmaatriksite moodustamine. Elastsus- ja plastsusteooria ülesannete lahendamine.
☼ *17 n.* 2 L, 2 P n-s ➡ E

MATEMAATILISE STATISTIKA INSTITUUT

MTST.01.001 Matemaatiline statistika I
v. tead. Imbi Traat
■ stat:alam 4 AP (32 L + 32 P)
● MTST.02.001
Statistika põhimõisted, punkthinnangud, vähimruutude, momentide, suurima tõepära meetod, vahemikhinnangud, rakendused klassikaliste jaotuste parameetrite hindamisel, hüpoteeside kontroll, vead, kriteerium, võimsus.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 2 kut ➡ E

MTST.01.002 Asümptoötiline statistika
v. tead. Imbi Traat
□ stat:kesk 3 AP (34 L + 17 P)
● MTST.01.001
Väikeste valemite hindamisprobleemid asümptootiliste tulemuste kaudu. Edgeworth ja sadulpunkt, reaksarendused, Cornish-Fisheri pöördrida, Berry-Esseeni teoreem.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 1 P n-s 1 kut ➡ E

MTST.01.003 **Valikuuringute teooria I**
v. tead. Imbi Traat
□ stat:alam 4 AP (34 L + 34 P)
● MTST.01.001
Üldkogumi ja osakogumite kogusumma, keskmise ja proportsiooni nihketa hindamine üldjuhul, lihtsal juhuslikul valikul, süstemaatilisel, kiht- ja klastervalikul. Suhte- ja regressioonhinnang. Õpiprogrammidega valikuuringu planeerimine ja hinnangute leidmine arvutiklassis.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s 1 ref ⇒ E

MTST.01.004 **Valikuuringute teooria II**
v. tead. Imbi Traat
□ stat:kesk 2 AP (17 L + 17 P)
① MTST.01.003
Mudelit kasutavad hinnangud, kahe-faasiline valik, hinnangud osakogumites, mittejuhuslikud vead, mittevastanute probleem.
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 P n-s 1 ref ⇒ E

MTST.01.005 **Meditsiinistatistika**
korr. prof. Ene-Margit Tiit, tead. Ene Käärik
□ stom (34 L + 34 P)
Elementaarse matemaatilise statistika põhimõisted, tunnuse jaotused, jaotuskarakteristikud, tunnuste tüübid, tunnustevahelised seosed, parameetrite hindamise ja hüpoteesi kontrolli põhimõtted.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s

MTST.01.006 **Statistiline andmeanalüüs**
korr. prof. Ene-Margit Tiit, tead. Ene Käärik
□ MT:Dokt, MT:Mag 3 AP (34 L + 34 P)
Kahe- ja mitmemõõtelised statistilised mudelid, tunnustevahelised seosed, parameetrite hindamise ja hüpoteesi kontrolli põhimõtted. Regressioon-, dispersioon-, faktor-, diskriminant- ja klasteranalüüsi tutvustamine.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

MTST.01.007 **Andmeanalüüs I**
tead. Mare Vähi
■ stat:alam 3 AP (32 L + 32 P)
Kursuse käigus omandatakse andmeanalüüsi alused, oskus töötada personaalarvutil andmetöötluspaketiga STATSGRAPHICS. Õppekursuse lõpetanud on võimelised iseseisvalt analüüsima andmekogumeid.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ A

MTST.01.008 **Maatriksarvutus statistikas**
v. tead. Tõnu Kollo
□ 2 AP (32 L)
Kursuses käsitletakse blokk-maatrikseid ja tehteid nendega. Olulisemad mõisted: otsekorrutis, vec-operaator, permutatsioonimaatriks, maatrikstuletis. Kursus annab vahendid mitmemõõtmelise analüüsi esitamiseks.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

MTST.01.009 **Sissejuhatus elukindlustusmatemaatikasse**
v. tead. Tõnu Kollo
□ 3 AP (34 L + 17 P)
● MTST.01.001, MTST.02.004
Esitatakse kindlustusmatemaatika põhimõisted ja elukindlustuse põhimudelid. Vaatluse all on maksete eri liigid, edasikindlustuste ja reservide matemaatilised mudelid.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 1 P n-s ⇒ A

MTST.01.010 **Katseplaneerimise teooria**
korr. prof. Ene-Margit Tiit
□ stat:kesk, stat:ülem 2 AP (34 L)
● MTST.01.001, MTST.02.001
Käsitletakse niihästi diskreetsetest (faktor-) kui ka pidevatest argumentidest sõltuvate katsete planeerimist, plaanide optimaalsuskriteeriume mitmesugustele dispersioonanalüüsi skeemidele (juhuslikud/determineeritud faktorid, blokid, randomiseeritud plaanid, ladina ruudud, täis- ja murdfaktorplaanid jm.).
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ⇒ A

MTST.01.011 **Üldistatud lineaarsed mudelid**
korr. prof. Ene-Margit Tiit, tead. Ene Käärik
□ stat:ülem 4 AP (32 L + 32 P)
① MTST.01.001, MTST.01.007, MTST.02.001
Statistiliste mudelite üldine teoreetiline käsitlus vähimruutude ja suurima tõepära hinnangute alusel. Seosefunktsiooni ja argumenttunnuste erivalikute korral saadakse erijuhtudena regressioon-, dispersioon- ja kovariatsioonanalüüs. Rakendatakse mitmesuguseid eeldusi: argumenttunnuste (faktorite) juhuslikkuse, vaatlusandmete jaotuse kohta. Tuletatakse kriteeriumid mudelite olulisuse, adekvaatsuse ja ammendatavuse kohta.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

MTST.01.012 **Faktoranalüüs**
korr. prof. Ene-Margit Tiit
□ stat 2 AP (14 L)
① MTST.01.001, MTST.01.007, MTST.02.001
Faktoranalüüsi matemaatiline esitus. Hindamismeetodid. Faktorite pööramine. Mitteortogonaalne faktorstruktuur. Individuaalsed faktorkaalud ja nende omadused. Faktoranalüüsi interpretatsioon.
☼ 10. - 16. n. 2 L n-s ⇒ A

MTST.01.013 **Andmeanalüüs II**
korr. prof. Ene-Margit Tiit
□ stat 2 AP (34 L)
① MTST.01.001, MTST.01.007, MTST.02.001
Andmeanalüüsi ja matemaatilise statistika vahekord. Mitmesugused andmestike vormid, töö nendega. Tühikud, nende prognoosimine. Andmete seoste struktuuri leidmine ja visualiseerimine.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ⇒ A

MTST.01.014 **Tõenäosusteooria ja matemaatiline statistika**
dots. Tõnu Möls, lektor Martin Viil
■ füüs:2 2 AP (32 L + 16 P)
Füüsikutele orienteeritud algkursus. Tõenäosusteooriast materjal kuni piirteoreemideni, statistikas vähimruutude meetodini, hüpoteeside kontrollimised, hindamised.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 1 P n-s 2 kmt ⇒ A

MTST.01.015 **Populatsioonigeneetika matemaatilised mudelid**
dots. Tõnu Möls
□ MT:kesk 2 AP (32 L)
● MTPM.01.004, MTPM.06.001, MTST.02.001
Matemaatikutele orienteeritud laia profiiliga kursus sisaldab ülevaate geneetika matemaatilistest probleemidest. Tutvustab ka vajalikke matemaatilisi meetodeid.
☼ 2. - 9. n. 4 L n-s 1 kmt ⇒ E

MTST.01.016 **Markovi ahelad**
dots. Tõnu Möls
□ stat:ülem 2 AP (26 L)
● MTST.02.001, ① MTST.02.004
Annab ettekujutuse lõpliku ja loenduva repertuaariga Markovi ahelatest, ekslemistest, rakendustest bioloogias jm.
☼ 26. - 38. n. 2 L n-s 1 kmt ⇒ E

MTST.01.017 **Biomeetria II**
dots. Tõnu Möls, tead. Säde Koskel
□ 3 AP (30 L + 30 P)
● MTST.01.018
Kursus tutvustab mitmemõõtmelist statistilist andmeanalüüsi: dispersioonanalüüsi, kovariatsioonanalüüsi, log-lineaarseid meetodeid, katse planeerimist jm. Praktikumis programmipaketid SYSTAT, SAS.
☼ 2. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 3 kmt ⇒ E

MTST.01.018 **Biomeetria I**
dots. Tõnu Möls, tead. Säde Koskel
□ 3 AP (34 L + 34 P)
Kursus tutvustab tähtsamaid statistilisi meetodeid. Käsitleb tõenäosusteooriat, matemaatilist statistikat, andmeanalüüsi põhimõisteid, statistilist modelleerimist bioloogias. Praktikumis programmipakett STATGRAF.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s 3 kmt ➡ E

MTST.01.019 **Kvalitatiivsete tunnuste analüüs sotsiaalteadustes**
v. tead. Liina-Mai Tooding
□ 3 AP (17 L + 17 P)
① MTST.01.022
Tutvustatakse mittearvuliste andmete süvendatud statistilise analüüsi meetodeid, käsitletakse log-lineaarset analüüsi ja skaleerimismeetodeid. Lähenemisviis on rakenduslik, suunitlusega sotsiaalteaduste alale.
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 P n-s ➡ A + E

MTST.01.020 **Kvalitatiivsete andmete statistiline analüüs**
v. tead. Liina-Mai Tooding
□ 4 AP (34 L + 34 P)
● MTST.02.001
Käsitletakse mittearvulise iseloomuga statistiliste andmete analüüsi meetodeid: seosetugevuse hindamist, log-lineaarset ja korrespondentsanalüüsi. Õppekursus on rakendusliku suunitlusega. Praktikum toimub arvutiklassis.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s ➡ E

MTST.01.021 **Elukestusanalüüsi mudelid**
v. tead. Liina-Mai Tooding
□ 3 AP (34 L + 34 P)
● MTST.02.001
Esitatakse elukestusanalüüsi põhimõisted ja -seosed. Rakenduslikust aspektist lähtudes käsitletakse elukestustabelit, parameetrilisi ja poolparameetrilisi mudeleid. Praktiline osa toimub arvutiklassis.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s 1 kmt ➡ A

MTST.01.022 **Statistika põhikursus sotsiaalteadlastele**
v. tead. Liina-Mai Tooding
□ 4 AP
Kursus on mõeldud sotsiaal- ja humanitaarteaduste erialade üliõpilastele. Esitatakse statistilise lähenemisviisi alused ja tutvustatakse sotsiaalse info esmaanalüüsi meetodeid. Praktiline osa toimub arvutiklassis, kus omandatakse põhilised statistilise analüüsi võtted.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s ➡ E

MTST.01.023 **Aegridade analüüs**
lektor Martin Viil
■ stat:ülem 3 AP (32 L + 32 P)
① MTPM.06.003, MTST.02.001
Käsitletakse aegridade analüüsi põhilisi ülesandeid (kirjeldamine, selgitamine, prognoosimine) ja nende lahendamise meetodeid. Praktiliste ülesannete lahendamisel kasutatakse paketti STATGRAPHICS.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s 1 kmt, 1 ref ➡ E

MTST.01.024 **Statistilise andmetöötluse alused**
lektor Martin Viil
■ geogr, geol 3 AP (32 L + 32 P)
Antakse ülevaade tõenäosusteooria ja matemaatilise statistika põhimõistetest ja -meetoditest ning nende rakendamisest praktiliste ülesannete lahendamisel. Käsitletakse nii ühe kui kahe tunnuse analüüsi, vaadeldakse ka aegridade analüüsi aluseid. Praktiline töö toimub paketi STATGRAPHICS abil.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s 2 kmt, 1 ref ➡ A

MTST.01.025 **Geoloogiline andmetöötlus**
lektor Martin Viil
□ geol:4 2.5 AP (26 L + 26 P)
Vaadeldakse geoloogiliste andmete töötlemisel enam kasutatavaid meetodeid: korrelatsioon- ja regressioonanalüüsi, dispersioonanalüüsi, faktoranalüüsi, aga ka aegridade analüüsi aluseid. Praktiline töö toimub arvutil paketi STATGRAPHISC abil.
☼ 5. - 17. n. 2 L, 2 P n-s 1 kmt, 1 ref ➡ A

MTST.01.026 **Mitmemõõteline statistiline analüüs**
dots. Anne-Mai Parring
■ stat:ülem 2 AP (24 L + 8 P)
● MTST.02.001, ① MTPM.01.004
Tutvutakse mitmemõõtmelise normaaljaotusega ja temast tuletatud jaotustega. Õpitakse hindama selle jaotuse parameetreid ja konstrueerima teste parameetrite kohta esitatud hüpoteeside kontrolliks.
☼ 1. - 8. n. 3 L, 1 P n-s 4 kmt ➡ E

MTST.01.027 **Mitmemõõtelised statistilised mudelid**
dots. Anne-Mai Parring
□ stat 2 AP (16 L + 16 P)
● MTST.01.026, ① MTPM.01.004
Eesmärgiks on anda ülevaade klassikalise matemaatilise statistika enam kasutatavatest meetoditest: regressioon-, dispersioon-, diskriminant-, kanoonilisest, faktor- ja klasteranalüüsist. Praktikumides kasutatakse süsteemi SYSTAT.
☼ 9. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 6 kmt ➡ E

MTST.01.028 **Statistilise anmdetöötluse algõpetus psühholoogidele**
dots. Anne-Mai Parring, tead. Mare Vähi
■ psüh:alam 4 AP (34 L + 34 P)
Eesmärgiks on tutvustada tõenäosusteooria ja matemaatilise statistika aluseid ning õpetada matemaatilse statistika rakendamist praktiliste ülesannete lahendamiseks. Praktiline töö toimub paketiga STATGRAPHICS.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s 3 kmt ➡ E

MTST.01.029 **Statistilise andmetöötluse algõpetus matemaatikutele**
dots. Anne-Mai Parring, tead. Säde Koskel
□ 4 AP (34 L + 34 P)
Tutvustatakse tõenäosusteooria ja matemaatilise statistika aluseid, õpetatakse matemaatilse statistika rakendamist praktiliste ülesannete lahendamiseks. Käsitletakse ühe ja kahe tunnuse analüüsimist. Kasutatakse paketti STATGRAPHICS.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s 3 kmt ➡ E

MTST.01.030 **Tõenäosusteooria ja matemaatiline statistika**
v. tead. Kuldev Ääremaa
■ MJ:2 3 AP (32 L + 16 P)
Majandusteadlastele orienteeritud kursus, elementaarne tõenäosusteaooria ja matemaatiline statistika.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 1 P n-s ➡ E

MTST.02.001 **Tõenäosusteooria I**
dots. Kalev Pärna
■ MT:2 4 AP
① MTPM.06.001
Antakse algteadmised tõenäosusteoorias. Käsitletakse eraldi diskreetseid ja pidevaid jaotusi, samuti lihtsamaid piirteoreeme.
☼ 24. - 40. n. ➡ E

MTST.02.002 **Tõenäosusteooria I**
v. tead. Kuldev Ääremaa
■ MT:2 4 AP
① MTPM.06.001
Antakse algteadmised tõenäosusteoorias. Käsitletakse eraldi diskreetseid ja pidevaid jaotusi, samuti lihtsamaid piirteoreeme.

☼ 24. - 40. n. ➡ E

MTST.02.003 Juhuslikud protsessid
dots. Kalev Pärna
■ stat:ülem 4 AP (64 L)
① MTST.02.004
Antakse ülevaade erinevatest juhuslikest protsessidest: Poissoni ja Markovi protsessid, statsionaarsed protsessid, martingaalid.
☼ 1. - 16. n. 4 L n-s 1 kut ➡ E

MTST.02.004 Tõenäosusteooria II
dots. Kalev Pärna
□ stat:kesk 4 AP (32 L + 32 P)
● MTST.02.001
Tõenäosusteooria aksiomaatiline esitus, mis põhineb mööduteoorial. Käsitletakse olulisi piirteoreeme (tugevad suurte arvude seadused, tsentraalsed piirteoreemid jt.).
☼ 1. - 16. n. 2 L, 2 P n-s 2 kut ➡ E

MTST.02.005 Töökindlusteooria ja statistiline protsessiohje
dots. Kalev Pärna
□ stat:kesk, stat:ülem 2 AP (34 L)
● MTST.02.001
Käsitletakse komponentide ja süsteemide töökindluse arvutamise probleeme. Vaadeldakse kvaliteedi tagamise statistilisi meetodeid masstootmises.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ➡ A

Ainete nimed

Ingliskeelsed ainete nimed

Õppejõud

SOTSIAALTEADUSKOND

POLITOLOOGIA OSAKOND

SOPO.01.001 **Politoloogia põhikursus**
lektor Evald Mikkel
■ antrop, hald, polit, sots 4 AP (30 L + 15 S)
Mis on poliitika, kuidas seda teostatakse ja kuidas seda teaduslikult uurida? Kursus annab ülevaate politoloogia terminoloogiast, riigi ja ühiskonna struktuuridest ning protsessidest.
☼ 1. - 15. n. 2 L, 1 S n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ E

SOPO.01.002 **Kvantitatiivsete meetodite põhikursus**
lektor Mare Vajakas
■ SO:1 4 AP (30 L + 15 S)
Kvantitatiivse andmestiku töötlemine, empiiriline analüüs: graafiline ja statistiline. Ratsionaalsed mudelid ja nende testimine.
☼ 24. - 38. n. 2 L, 1 S n-s 2 kmt ⇒ E

SOPO.01.003 **Sissejuhatus poliitikateadusesse**
lektor Jüri Ruus
□ 8 AP (60 L)
Kursus käsitleb sissejuhatavalt poliitikateaduse põhimõisteid ja probleeme: parteid, valimised, demokraatia teooria, võim.
☼ 1. - 15. n. 2 L n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ E
24. - 38. n. 2 L n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ E

SOPO.01.004 **Demokraatia**
lektor Mare Vajakas
■ polit:1 4 AP (30 L)
① SOPO.01.001, SOPO.01.002
21 stabiilse demokraatia tegelike vormide võrdlev uurimine. Empiiriliste andmete lihtne kvantitatiivne analüüs. Demokraatia ja liberalismi põhiprobleeme.
☼ 1. - 15. n. 2 L n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ E

SOPO.01.005 **Demokraatia teooria**
lektor Jüri Ruus
■ polit 4 AP (30 L)
● SOPO.01.001
Kursus annab ülevaate erinevatest demokraatia teooria kontseptsioonidest.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ E

SOPO.01.006 **Režiimisiirded**
lektor Jüri Ruus
■ polit 4 AP (30 L)
① SOPO.01.001
Kursus käsitleb erinevaid režiimitüüpe, nende tunnuseid ja iseärasusi üle kogu maailma.
☼ 1. - 15. n. 2 L n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ E

SOPO.01.007 **Poliitiline teooria**
lektor Raivo Vetik
□ polit 4 AP (30 L)
① SOPO.01.001
Loengukursuses vaadeldakse poliitilise teooria klassikalisi teoseid alates antiikajast kuni tänapäevani.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

SOPO.01.008 **Ida-Euroopa riikide ühiskond ja poliitika**
lektor Evald Mikkel
□ polit 4 AP (30 L)
Milliseid sarnasusi ja erinevusi võime leida Ida-Euroopa riikide ühiskondades ja poliitikas? Kursus annab võrdleva ülevaate Ida-Euroopas viimastel aastatel aset leidnud poliitilistest, sotsiaalsetest ja majanduslikest muutustest.
☼ 24. - 38. n. 2 L n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ E

SOPO.01.009 **Poliitiliste süsteemide võrdlus**
lektor Evald Mikkel
□ polit 4 AP (30 L)
Millised on põhilised sarnasused ja erinevused poliitiliste süsteemide vahel? Kursus annab ülevaate võrdleva politoloogia metodoloogiast, poliitilistest süsteemidest ja nendes ning nende vahel toimuvatest protsessidest.
☼ 1. - 15. n. 2 L n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ E

SOPO.01.010 **Politoloogia uurimisseminar I**
korr. prof. Rein Taagepera
■ polit:3 4 AP (15 L + 30 S)
Iga tudeng (või väikene rühm) valib uurimisteema, esitab kava klassis, teostab selle ja esitab tulemused klassis ning kirjalikult. Rõhuasetus on politoloogial, kuid vastuvõetavad võivad olla ka teised teemad. Juhendaja arutab projekte pidevalt tudengitega. Tudengite ettekannete vahel on loengud metodoloogiast ja uurimistaktikast. Seminar jätkub kevadsemestril teise juhendajaga, tudengid võivad vahetada uurimisteemat.
☼ 1. - 15. n. 1 L, 2 S n-s 1 ref ⇒ E

SOPO.01.011 **Maroko naised**
korr. prof. Rein Taagepera
□ antrop, sots 4 AP (30 L)
① SOÜS.01.002
Ülevaade islamimaade ja eriti Maroko ajaloost, eriti naiste olukorrast. Muudatused 1939 - 1970 ühe linna naiste elus: Marrakesh (Leonora Peets, "Maroko taeva all", 1983). Võrdluseks naiste elu ühes Maroko külas (Susan S. Davis, "Patience and Power", 1983). Tudengite esseed peaksid käsitlema muid islamimaid kui Maroko.
☼ 1. - 15. n. 2 L n-s 1 kmt, 1 ref ⇒ E

SOPO.01.012 **Valimissüsteemid**
korr. prof. Rein Taagepera
□ polit 4 AP (30 L)
① SOPO.01.001, SOPO.01.002, SOPO.01.009
Ülemaailmne ülevaade reeglitest, millede alusel hääled tõlgitakse mandaatideks esinduskojas ja nende kvantitatiivne analüüs, eriti nende mõju poliitikale ja stabiilsusele (Rein Taagepera ja Matthew Shugart, "Häältest mandaatideni", 1989 või "Seats and Votes", 1989). Enamusreegel ja proportsionaalne esindatus. Kahe ja mitmeparteisüsteemid. Eesti valimisseadused maailmakogemuste taustal. Valimissüsteemide uurimine näitena poliitika teaduslikust uurimisest, mõõtmiste ja teoreetiliste mõistete ning mudelite vastastikune mõju.
☼ 1. - 15. n. 2 L n-s 1 kmt ⇒ E

SOPO.02.001 **Rahvusvaheliste suhete põhikursus**
lektor Rein Toomla
■ polit 4 AP (30 L + 15 S)
Loengukursus annab ülevaate rahvusvaheliste suhete teooria arengust erinevate lähenemisviiside kaudu.
☼ 24. - 38. n. 2 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

SOPO.02.002 **Rahvusvahelised organisatsioonid**
lektor Rein Toomla
□ polit (30 L)
● SOPO.02.001
Kursuses käsitletakse järgmiste rahvusvaheliste organisatsioonide kujunemislugu, struktuuri, põhimõtteid ja kohta maailmapoliitikas:
1) ÜRO, 2) NATO, 3) Euroopa Liit, 4) Põhjamaade Nõukogu, 5) SRÜ.
☼ 1. - 15. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ 4E

SOPO.02.003 **Eesti erakonnad 1905 – 1940**
lektor Rein Toomla
□ polit 4 AP (30 L)
① SOPO.01.001
Kursuses käsitletakse 1905 – 1940 eksisteerinud Eesti erakondade kujunemislugu, programmilisi põhiseisukohti, osalemist valimistel ning valitavates organites.
☼ 1. – 15. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

SOPO.02.004 **Eesti erakonnad 1988.a. alates**
lektor Rein Toomla
□ polit 4 AP (30 L)
① SOPO.01.001, SOPO.02.003
Loengukursuses vaadeldakse Eesti parteide taastekkemehhanismi, nende evolutsiooni, programmilisi seisukohti ning osalemist valimistel ja valitavates organites.
☼ 24. – 38. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

SOPO.03.001 **Halduse uurimisseminar**
dots. Sulev Kannike
□ SO 4 AP (15 L + 15 S)
● SOPO.03.002
Empiirilisel andmestikul põhinevate individuaaluurimuste analüüs uurimismetoodika seisukohalt ning nende teoreetiline põhjendus.
☼ 1. – 15. n. 1 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

SOPO.03.002 **Avaliku halduse põhikursus**
lektor Raivo Vetik
■ polit 4 AP (30 L + 15 S)
① SOPO.01.001
Loengukursus kujutab endast sissejuhatust avaliku halduse eriala põhimõistetesse.
☼ 1. – 15. n. 2 L, 1 S n-s 1 ref ⇒ E

SOPO.03.003 **Organisatsiooniline käitumine**
dots. Sulev Kannike
□ 4 AP (30 L + 15 S)
① SOPO.03.002
Kursus kirjeldab isiku ja organisatsiooni vahekorda käitumise motiveerituse ning tegevuse efektiivsuse aspektist.
☼ 24. – 38. n. 2 L, 1 S n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

SOPO.03.004 **Kontroll ja sisekontroll riigiaparaadis**
dots. Sulev Kannike
□ 4 AP (30 L)
● SOPO.03.002
Kursus tutvustab kontrolli, sisekontrolli ja järelevalve printsiipe eri riikides ning Eesti riigiaparaadis.
☼ 24. – 38. n. 2 L n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

SOPO.03.005 **Avalik arvamus**
lektor Evald Mikkel
□ 4 AP (30 L)
Mis on avalik arvamus ja kuidas on seda võimalik uurida ning analüüsida. Kursus annab ülevaate avalikku arvamust kujundavatest ja mõjutavatest teguritest ning avaliku arvamuse trendidest viimastel aastakümnetel.
☼ 24. – 38. n. 2 L n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

SOPO.03.006 **Halduspoliitika analüüs**
lektor Evald Mikkel
□ 4 AP (30 L + 15 S)
① SOPO.03.007
Millised on halduspoliitika probleemid ja kuidas neid lahendada. Kursuse eesmärk on panna iga tudeng ise "policy maker" rolli, arendada tudengites analüüsioskust, programmide ja plaanide kavandamise ning läbiviimise oskust, esinemis- ja argumenteerimisoskust.
☼ 24. – 38. n. 2 L, 1 S n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

SOPO.03.007 **Võrdlev halduspoliitika**
lektor Evald Mikkel
□ 4 AP (30 L)
Mis on halduspoliitika, kuidas seda teostatakse erinevates riikides. Kursuse eesmärk on võrrelda ja analüüsida põhilisi tendentse halduspoliitika arengus USAs ja Jaapanis viimastel aastakümnetel.
☼ 1. – 15. n. 2 L n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

ÜLDSOTSIAALTEADUSTE OSAKOND

SOÜS.01.001 **Ühiskonnasüsteemide võrdlus**
dots. Sulev Kannike
■ antrop, sots 4 AP (30 L)
① SOÜS.01.002
Kursus annab võrdleva ülevaate eri ühiskondadest makrosotsioloogilises perspektiivis koos vastava teoreetilise sissejuhatusega.
☼ 1. – 15. n. 2 L n-s 1 knt, 1 ref ⇒ A + E

SOÜS.01.002 **Sotsioloogia põhikursus**
dots. Henn Käärik
■ sots 4 AP (30 L)
Sissejuhatus ainesse. Põhimõisted, -kategooriad, -seadused ja -paradigmad.
☼ 1. – 15. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

SOÜS.01.003 **Sotsioloogia ajalugu I**
dots. Henn Käärik
□ sots 4 AP (30 L)
① SOÜS.01.002
Sotsioloogilise teooria põhisuundade ajalooline ülevaade (kuni Max Weberini).
☼ 24. – 38. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

SOÜS.01.004 **Sotsioloogia ajalugu II**
dots. Henn Käärik
□ sots 4 AP (30 L)
① SOÜS.01.002
Sotsioloogilise teooria põhisuundade ajalooline ülevaade (alates Max Weberist).
☼ 1. – 15. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ E

Ainete nimed

Ingliskeelsed ainete nimed

Õppejõud

ÕIGUSTEADUSKOND

AVALIKU ÕIGUSE INSTITUUT

OIAO.01.001 **Kriminaalõiguse ajalugu**
korr. prof. Jaan Sootak
■ õigus:2 1 AP (16 L + 16 S)
① OIAO.01.001
☼ 24. - 40. n. 1 L, 1 S n-s 2 knt ⇒ A

OIAO.01.002 **Kriminaalõigus; üldosa**
dots. Kalle Nigola
■ õigus:2 4 AP (64 L + 32 P)
Aines käsitletakse sissejuhatust kriminaalõigusesse, õpetust kriminaalseadusest, kuritegu, karistust, karistuse mõistmist, karistusest vabastamist ning meditsiinilise ja kasvatusliku iseloomuga mõjustamisvahendeid.
☼ 1. - 16. n. 4 L, 2 P n-s ⇒ E

OIAO.01.003 **Kriminaalõiguse eriosa**
korr. prof. Jaan Sootak, dots. Uno Lõhmus, lektor Anu Pärtel, Tanel Kerikmäe
■ õigus:3 4 AP (64 L + 48 P)
◐ OIAO.01.001, OIAO.01.002
Õpetus kuriteoliikidest.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ A
24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

OIAO.01.004 **Eesti kriminaalõigusreform**
korr. prof. Jaan Sootak
□ õigus:4 1 AP (16 L + 16 P)
◐ OIAO.01.002
Eesti kriminaalõiguse arengutendentsid Ida-Euroopa kriminaalõigusreformide ja kogu Euroopa kriminaalõiguse foonil.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 S n-s ⇒ A

OIAO.01.005 **Kriminaalpoliitika**
korr. prof. Jaan Sootak, A. Anderson
□ õigus:3 0.5 AP (16 L)
◐ OIAO.01.002
Kriminaalõiguse areng ja seisund ühiskonnas, sh. Rootsi näite varal.
☼ 1. - 16. n. 1 L n-s ⇒ A

OIAO.01.006 **Kriminaaltäitevõigus**
lektor Anu Pärtel
■ õigus:2 1 AP (32 L)
◐ OIAO.01.002
Aine põhisisu moodustab vadusekaotuse täideviimist reguleeriv normistik (kinnipidamiskohtade süsteem, vabadusekaotuse režiim, süüdimõistetute töö õiguslik reguleerimine, vabastamine vabadusekaotuse kandmisest). Peatutakse ka rahatrahvi ja aresti täideviimisel.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ A

OIAO.01.007 **Vastutus rahvusvahelises õiguses**
Tanel Kerikmäe
□ õigus:4 1 AP (32 L)
Valikkursus annab ülevaate vastutuse vormidest rahvusvahelises õiguses, rahvusvahelistest kuritegudest ja deliktidest, erinevatest jurisdiktsioonilistest printsiipidest jne. Samas antakse ülevaade tähtsust omavast case-law'st selles valdkonnas.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ A

OIAO.01.008 **Karistuse mõistmise üldsätted**
dots. Kalle Nigola
□ õigus:2, õigus:3 1 AP (32 L)
◐ OIAO.01.002
Käsitletakse asjaolusid, mis määravad kuriteo raskuse ja laadi, süüdlase isiku ohtlikkuse määra ning asjaolusid, mis on karistust kergendavad või raskendavad.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ A

OIAO.01.009 **Kuriteost osavõtt**
dots. Uno Lõhmus
□ õigus:3 1 AP (32 L)
① OIAO.01.002
Erikursuses õpetatakse süvendatult üht kriminaalõiguse instituuti - kuriteost osavõttu, antakse selle teoreetiline käsitlus ja lahendatakse praktilisi ülesandeid.
☼ 24. - 39. n. 2 L n-s ⇒ A

OIAO.02.001 **Kriminalistika ülevaatekursus**
lektor Peep Pruks
■ õigus:4 1 AP (16 L + 16 P)
◐ OIAO.03.002
Kursuses antakse ülevaade kriminalistika metodoloogiast, kriminalistikatehnikast, uurimistaktikast ja eeluurimise metoodikast.
☼ 1. - 16. n. 1 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ E

OIAO.02.002 **Kriminoloogia**
dots. Jaan Ginter
■ õigus:4 1 AP (16 L + 13 P)
Kriminoloogia kursus annab ülevaate erinevatest lähenemisviisidest kuritegevusele, erinevatest kriminoloogilistest teooriatest ja kriminoloogilistes uuringutes kasutatavatest uurimismeetoditest.
☼ 1. - 8. n. 2 L n-s 1 knt
5. - 17. n. 1 P n-s ⇒ E

OIAO.02.003 **Eesti Vabariigi õiguskaitsesüsteem**
dots. Jaan Ginter
■ õigus:1 2 AP (32 L + 14 P)
Kursus annab ülevaate Eesti Vabariigi õiguskaitsesüsteemist, erinevate õiguskaitseorganite struktuurist ja funktsioonidest ning mõnede välisriikide õiguskaitsesüsteemi põhijoontest.
☼ 24. - 37. n. 2 L, 1 P n-s ⇒ A

OIAO.02.004 **Ekspertiiside korraldamine**
korr. prof. Herbert Lindmäe
□ õigus 1 AP
◐ OIAO.02.001
Valikkursuses käsitletakse kohtuekspertiisi teooria- ja praktikaküsimusi eri liiki ekspertiiside ettevalmistamisel ja määramisel.
☼ 2 L n-s 1 knt ⇒ A

OIAO.02.005 **Eeluurimise metoodika**
korr. prof. Herbert Lindmäe
□ õigus 1 AP (28 L)
◐ OIAO.02.001
Valikkursuses käsitletakse uurimispraktika vajadusi arvestades eri liiki kuritegude eeluurimise metoodika küsimusi.
☼ 2 L n-s 1 knt ⇒ A

OIAO.03.001 **Sund ja inimõigused kriminaalmenetluses**
korr. prof. Eerik Kergandberg
□ õigus:3 (12 L)
Õppeaine käsitleb kriminaalmenetluses lubatavaid sunnivahendeid.
☼ 27. - 32. n. 2 L n-s 1 ref ⇒ A

OIAO.03.002 **Kriminaalmenetlus**
korr. prof. Eerik Kergandberg, dots. Heldur Saarsoo, Jüri Ilvest
■ õigus:2 4 AP (56 L + 28 P)
❶ OIAO.01.002, OIAO.01.003
Õppeaine käsitleb kriminaalasjade menetlemise korda Eesti Vabariigis.
☼ 27. - 40. n. 4 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ E

OIAO.03.003 **Sissejuhatus menetlusõigusesse**
korr. prof. Eerik Kergandberg
■ õigus:3 0.5 AP (12 L)
Õppeaine käsitleb sissejuhatavalt sotsiaalsete konfliktide lahendamise juriidilisi võimalusi ja selle põhilist vormi - menetlust.
☼ 1. - 6. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ A

OIAO.03.004 **Tsiviilprotsess**
dots. Jaano Odar, lektor Peeter Jerofejev, lektor Donald Kiidjärv
■ õigus:3 2.5 AP (64 L + 32 P)
Tsiviilprotsess annab ülevaate tsiviilasjade lahendamisest kohtus. Kuidas kohtusse pöörduda ja mil viisil kohus asja lahendab.
☼ 1. - 17. n. 4 L, 2 P n-s ⇒ A + E

OIAO.03.005 **Protsessidokumentide vormistamine kohtueelsel uurimisel**
dots. Heldur Saarsoo
□ õigus:4 1 AP (8 L + 20 P)
① OIAO.01.002, OIAO.01.003, OIAO.03.002
Valikkursuses käsitletakse protsessidokumendi mõistet, liike ja esitatavaid nõudeid. Suurt tähelepanu pööratakse dokumentide vormistamisele. Iga üliõpilane koostab kursuse lõpuks tähtsamatest protsessidokumentidest kriminaaltoimiku.
☼ 1. - 11. n. 1 knt, 1 ref ⇒ A

OIAO.03.006 **Kriminaalprotsessi erisused alaealiste kuritegude kohtueelsel uurimisel**
dots. Heldur Saarsoo
□ õigus:3 1 AP (15 L + 15 S)
① OIAO.01.002, OIAO.01.003, OIAO.03.002
Valikkursuses käsitletakse kriminaalprotsessi erisusi alaealiste kuritegude uurimisel.
☼ 24. - 38. n. 1 L, 1 S n-s 1 knt, 1 ref ⇒ A

OIAO.05.001 **Kohalik omavalitsus**
lektor Vallo Olle
■ õigus:2 2 AP
❶ OIAO.05.002
Kohalik omavalitsus on õppeaine kohaliku omavalitsuse õiguslikust seisundist, tema autonoomiast, organite moodustamise korrast ja järelevalvest.
☼ 24. - 37. n. 2 L n-s
38. - 40. n. 2 S n-s ⇒ E

OIAO.05.002 **Haldusõigus**
dots. Kalle Merusk
■ õigus:2 2 AP (52 L)
● OIAO.05.005, OIAO.06.002
Haldusõigus on õppeaine haldusõiguse teooriast ja haldusõigusest kui õigusharust, mille normid reguleerivad avalik-õiguslike haldusorganite ja teiste institutsioonide moodustamist ning funktsioneerimist eesmärgiga tagada avalike huvide realiseerimine.
☼ 1. - 13. n. 4 L n-s ⇒ E

OIAO.05.003 **Haldusprotsess**
dots. Kalle Merusk
■ õigus:2 1.5 AP (12 L + 12 P)
● OIAO.05.005, OIAO.06.002
Haldusprotsess on õppeaine haldusprotsessiõiguse teooriast kui õigusharust, mille normid reguleerivad administratsiooni kohtulikku kontrolli ja isikute õiguste ning vabaduste kaitset halduskohtus.
☼ 10. - 16. n. 2 L, 2 S n-s ⇒ E

OIAO.05.004 **Normitehnika**
dots. Kalle Merusk
■ õigus:4 1 AP
① OIAO.06.002
Normitehnika on õppeaine õigustloovate aktide eelnõude ettevalmistamise teoreetiliselt põhjendatud meetoditest ja võtetest.
☼ 1. - 7. n. 2 L n-s
8. - 15. n. 2 S n-s ⇒ E

OIAO.05.005 **Riigiõigus**
lektor Ants Kull, korr. prof. Jüri Põld
■ õigus:1 4 AP
❶ OIAO.06.002, OIAO.06.004
Õppeaines käsitletakse Eesti riigiõigust.
☼ 24. - 40. n. 4 L, 2 P n-s 2 knt ⇒ E

OIAO.05.006 **Haldusvastutus**
dots. Indrek Koolmeister
■ õigus:2 1 AP (30 L)
❶ OIAO.05.002
Aines käsitletakse haldusvastutuse asendit ja erisusi õigusliku vastutuse mehhanismis, haldusõiguse rikkumisi, haldusvastutusele võtmise menetlust.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ E

OIAO.06.001 **Sissejuhatus võrdlevasse õigusteadusesse**
lektor Silvia Kaugia
■ õigus:1 1 AP (24 L)
Õigussotsioloogia ajalooline areng, empiirilise uurimuse metodoloogia.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 3 knt ⇒ A

OIAO.06.002 **Õiguse entsüklopeedia**
korr. prof. Raul Narits
■ õigus:1 2 AP (36 L + 18 S)
Seadusõigusel põhineva õigussüsteemi põhimõisted.
☼ 1. - 16. n. 2 L, 1 S n-s ⇒ A

OIAO.06.003 **Õiguse üldteooria probleeme**
korr. prof. Raul Narits
■ õigus:4 1.5 AP
Väärtusjurisprudentsi põhiprobleemid, õiguse mõistmine eri ajas ja ruumis, jurisprudentsi meetodid.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 2 P n-s ⇒ E

OIAO.06.004 **Õiguse filosoofia ajalugu**
dots. Eerik-Juhan Truuväli
■ õigus:4 1 AP (32 L)
Erinevate õigussüsteemide kujunemine ning areng antiikajast kaasajani.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s ⇒ E

ERAÕIGUSE INSTITUUT

OIEO.01.001 **Sissejuhatus õigusetnograafiasse**
Marju Luts
□ õigus:1 1 AP
❶ OIEO.01.004, ① OIEO.01.005
On valikaineks õigusteaduse üliõpilastele, kes spetsialiseeruvad õigusajaloole. Vajalik metoodiliseks võrdluseks ka filosoofiateaduskonna eesti- ja võõrdleva rahvaluule eriharu ülemastme üliõpilastele.
☼ 6. - 11. n. 2 L n-s 2 knt ⇒ A

OIEO.01.002 **Õigusteaduslik mõte Tartu Ülikoolis**
korr. prof. Peeter Järvelaid, Marju Luts
■ õigus:1 1 AP
On alusaineks õigusteaduse stuudiumile, andes ülevaate õigusteaduse arengust Eestis, kuid vajalikuks eelduseks õigusliku ja poliitilise mõtte ajaloo stuudiumile.
☼ 1. - 5. n. 2 L n-s 2 knt ⇒ A

OIEO.01.003 **Õigusinstitutsioonide ajalugu Eesti Vabariigis**
Toomas Anepaio
□ õigus:2 2.5 AP
❶ OIEO.01.004, ① OIEO.01.008
Õigusinstitutsioonide ajalugu Eesti Vabariigis on praktiline aine juristidele – saamaks ülevaadet tööks vajalike ajalooliste dokumentide asupaikadest, kasutamise teedest arhiivides.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 4 S n-s 1 knt ⇒ A

OIEO.01.004 **Sissejuhatus õigussüsteemide ajaloosse**
korr. prof. Peeter Järvelaid
■ õigus:1 2 AP (32 L)
On aluseks õigusteaduse stuudiumile, andes tähtsamate stuudiumiks vajalike põhimõistete ajaloolise tausta.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 2 knt ⇒ E

OIEO.01.005 **Euroopa õiguse ajalugu**
korr. prof. Peeter Järvelaid, Marju Luts, Jüri Jegorov, lektor Maie Ruus
■ õigus:1 2.5 AP
❶ OIEO.01.002, OIEO.01.004
Annab ülevaate kontinentaal-Euroopa õigussüsteemi kujunemisest.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 4 P n-s 4 knt, 1 ref ⇒ E

OIEO.01.006 **Teadustöö metoodika**
korr. prof. Peeter Järvelaid
□ õigus:1, õigus:Mag 0.5 AP
Annab ülevaate teadusliku töö teoreetilistest alustest koos praktiliste suunistega.
☼ 15. - 18. n. 5 L n-s ⇒ A

OIEO.01.007 **Ida-Euroopa õiguse ajalugu**
Toomas Anepaio
□ 2.5 AP
❶ OIEO.01.004
Kursus aitab mõista kaasaegseid tendentse Ida-Euroopas ja eriti Venemaal. Kuulub võrdleva õiguse ajaloo ainete kompleksi.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 4 S n-s 1 knt ⇒ E

OIEO.01.008 **Eesti õiguse ajalugu**
Toomas Anepaio
□ õigus:4 2.5 AP
❶ OIEO.01.004, ① OIEO.01.005
Eesti õiguse ajalugu on aluseks Eestis kehtiva ja kehtinud õiguse mõistmisel. Õppeaine näitab õiguse ja juristide seotust ühiskonna kultuurilise arenguga ning seoseid Euroopa õiguse arengukäiguga.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 4 S n-s 1 knt ⇒ E

OIEO.03.001 **Rooma eraõiguse alused**
korr. prof. Heiki Pisuke
■ õigus:1 1.5 AP
Antakse ülevaade Rooma eraõiguse (8. saj. e.Kr. – 6. saj.) kõigist tähtsamatest instituutidest, seostatuna praegu kehtiva tsiviilõigusega.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s 2 knt, 1 ref ⇒ E

OIEO.03.002 **Rahvusvaheline eraõigus**
korr. prof. Heiki Pisuke
■ õigus:4 2 AP
① OIEO.04.001, OIEO.04.002, OIEO.04.003, OIEO.04.005
Antakse ülevaade rahvusvahelise eraõiguse põhimõistetest ja kõigist tähtsamatest instituutidest. Kollisiooninormide alusel õpetatakse, milline seadus kuulub kohaldamisele juhul, kui õigussuhtes esineb välismaine element.
☼ 1. - 16. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ A
24. - 38. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ E

OIEO.03.003 **Intellektuaalne omand**
korr. prof. Heiki Pisuke, lektor Anne Kalvi
■ õigus:3 1 AP (24 L + 10 P)
① OIEO.04.001, OIEO.04.003
Kursuses avatakse intellektuaalse omandi mõiste ning käsitletakse selle üksikuid liike – autoriõigust, autoriõigusega kaasnevaid õigusi, tööstusomandit (patendi-, kaubamärgi-, kasuliku mudeli ja tööstusnäidise õigust).
☼ 24. - 40. n. 1 knt ⇒ E

OIEO.03.004 **Maaõigus**
lektor Hannes Veinla
■ õigus:3 1.5 AP (30 L + 15 P)
❶ OIEO.04.002
Õppeaines käsitletakse maa ja selle oluliste osade (maapõu, veed, mets, õhuruum) omandi- ja kasutussuhteid ning õigusliku režiimi erisusi. Aine on aluseks keskkonnaõiguse kursusele.
☼ 24. - 39. n. 2 L, 1 P n-s 1 knt ⇒ E

OIEO.03.005 **Autoriõigus**
korr. prof. Heiki Pisuke, lektor Anne Kalvi
□ õigus:4 1 AP (30 L)
❶ OIEO.03.003
Käsitletakse autoriõiguse ja autoriõigusega kaasnevate õiguste kaitset Eesti Vabariigis ning vastavaid rahvusvahelisi lepinguid.
☼ 1. - 15. n. 2 L n-s 1 knt, 1 ref ⇒ E

OIEO.03.006 **Keskkonnaõigus**
lektor Hannes Veinla
■ õigus:4 1.5 AP (24 L + 24 P)
❶ OIEO.03.004
Õppeaines käsitletakse looduskeskkonna erinevate elementide kaitse õiguslikku reguleerimist, isikute kohustusi keskkonnale kahju tekitamise ärahoidmisel ning vastutust sellise kahju põhjustamise korral.
☼ 1. - 12. n. 2 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ E

OIEO.03.007 **Välismajandustegevuse õiguslikud alused**
tead. Andrus Siibak
□ õigus:4 1 AP (24 L)
❶ OIEO.03.002, OIEO.04.001, OIEO.04.003, OIEO.04.004
Välismajandustegevuse mõiste, vormid. Välismajandustegevuse riiklik reguleerimine. Välisinvesteeringud. Väliskaubanduslepingud. Vaidluste lahendamine vahekohtus.
☼ 1. - 12. n. 2 L n-s 1 knt ⇒ E

OIEO.04.001 **Tsiviilõiguse üldosa**
dots. Peeter Kask
■ õigus:1 2.5 AP (32 L + 32 P)
❶ OIEO.03.001
Õppeaines käsitletakse tsiviilõigust ulatuses, mis vastab kehtiva tsiviilõigussüsteemi üldosale. Hõlmab põhimõisteid, isikuid, tehinguid, esindust ja volikirja, tähtaegade arvutamist ning hagi aegumist.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ E

OIEO.04.002 **Asja- ja pärimisõigus**
korr. prof. Paul Varul
■ õigus:2 2.5 AP (34 L + 34 P)
❶ OIEO.04.001
Asjaõiguse üldiseloomustus ja asjaõiguse üksikute liikide käsitlus. Pärimise alused ja liigid.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 2 P n-s 1 knt ⇒ E

OIEO.04.003 **Lepinguõigus**
lektor Irene Kull, dots. Endel Ploom
■ õigus:2, õigus:3 5 AP
● OIEO.04.001
Õppekursus koosneb lepinguõiguse üld- ja eriosast. Üldosas leiavad käsitlemist lepingu üldmõisted, lepingulise kohustuse tekkimine, täitmine, täitmise tagamine, vastutus kohustise rikkumise eest ja kohustise lõppemine. Eriosas leiavad käsitlust tsiviilõiguslike lepingute üksikud liigid.
☼ 1. - 40. n. 2 L, 2 P n-s ➡ A + E

OIEO.04.004 **Kaubandusõigus**
lektor Andres Vutt
■ õigus:2 1 AP (32 L + 32 P)
● OIEO.04.001
Kaubandus
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s ➡ A

OIEO.04.005 **Perekonnaõigus**
dots. Edgar Salumaa
■ õigus:2 2 AP
● OIEO.04.001
Õppekursuses käsitletakse abielu sõlmimise tingimusi ja korda, analüüsitakse abikaasade, vanemate ja laste ning teiste perekonnaliikmete õiguslikke vahekordi, lapsendamist ja eestkostet.
☼ 24. - 40. n. 2 L, 2 P n-s 1 kmt ➡ E

OIEO.04.006 **Kahju hüvitamine**
dots. Herbert Sepp
■ õigus:3, õigus:4 2 AP
● OIEO.04.001, OIEO.04.003
Õppekursuses leiab käsitlemist lepinguvälise kahju hüvitamine seonduvalt lepinguväliste kohustiste (kohustis kahju tekitamisest ja kohustis vara alusetust omandamisest või säästmisest) olemuse, tekkimise aluste ja täitmisega.
☼ 1. - 17. n. 2 L, 2 P n-s 1 kmt ➡ E
24. - 37. n. 2 L, 2 P n-s 1 kmt ➡ E

OIEO.04.007 **Elamuõigus**
dots. Herbert Sepp
□ õigus:4 1 AP (34 L)
● OIEO.04.001, OIEO.04.003
Õppekursuses leiavad käsitlemist süvendatult kõik eluruumide kasutamise õiguslikud alused: omandiõigus eluruumile, liikmelisus elamukooperatiivis (-ühistus), eluruumi üürileping. Käsitlemist leiavad ka eluruumide erastamisega seonduvad küsimused.
☼ 1. - 17. n. 2 L n-s ➡ A

OIEO.04.008 **Perekonnaõiguse probleeme**
dots. Edgar Salumaa
□ õigus:4 1 AP (24 L)
● OIEO.04.001
Õppekursuses käsitletakse süvendatult tähtsamaid perekonnaõiguse probleeme.
☼ 1. - 12. n. 2 L n-s ➡ A

OIEO.04.009 **Transpordiõigus**
Udo Mäesepp
□ õigus:4 1 AP (24 L)
● OIEO.04.001
Avatakse transpordi õigusliku reguleerimisega seotud üldmõisted. Erilist tähelepanu pööratakse autotranspordi ja meretranspordi õiguslikele küsimustele.
☼ 1. - 12. n. 2 L n-s ➡ A

OIEO.04.010 **Kindlustusõigus**
Piret Vanaaseme
□ õigus:4 1 AP (22 L)
● OIEO.04.001, OIEO.04.003
Ülevaade Eesti Vabariigi kindlustusseadusest, käsitledes kindlustuse majanduslikku olemust, kindlustusseltse ning kindluskohustisega seonduvaid põhimõisteid.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s ➡ A

OIEO.04.011 **Pankrotiõigus**
korr. prof. Paul Varul
□ õigus:4 1 AP (24 L)
● OIEO.04.002
Lähtudes Eesti Vabariigi pankrotiseadusest käsitletakse pankrotiga seotud põhimõisteid ja pankrotimenetlust.
☼ 24. - 35. n. 2 L n-s ➡ A

OIEO.04.012 **Konkurentsiõigus**
Vesa Lappalainen
□ õigus:3 1 AP (32 L)
● OIEO.04.001, OIEO.04.003
Avatakse konkurentsi ja konkurentsiõiguse põhimõisted Eesti, Euroopa Liidu, USA ja Põhjamaade seadusandluse alusel.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ➡ 2A

OIEO.04.013 **Majandusõigus**
dots. Endel Ploom
□ õigus:3 1 AP (32 L)
● OIEO.04.001, OIEO.04.003
Õppekursuses käsitletakse majanduslepingute reguleerimist erinevate maade seadusandluses.
☼ 24. - 40. n. 2 L n-s ➡ A

OIEO.04.014 **Õiguse alused**
lektor Maia Tamm, erak. prof. Heino Siigur
■ MJ:2 2 AP (85 L)
Avatakse õigusteooria, tsiviilõiguse, riigiõiguse ja tööõiguse põhimõisted.
☼ 24. - 40. n. 5 L n-s ➡ E

OIEO.05.001 **Tööõigus**
korr. prof. Inge-Maret Orgo
■ õigus:3 5.5 AP (64 L + 32 P)
● OIAO.06.002
Tööõiguses käsitletakse töösuhete õiguslikku reguleerimist - töölepingut, töö- ja puhkeaega, palga korraldust, töökaitset, töölepingu poolte vastutust, kollektiivlepinguid, töövaidluste lahendamist.
☼ 1. - 16. n. 4 L, 2 P n-s 1 kmt ➡ E

OIEO.05.002 **Tööleping**
korr. prof. Inge-Maret Orgo
□ õigus:4 1.5 AP
● OIEO.05.001
Õppeaines analüüsitakse töölepingu seaduse rakenduspraktikat ja tõusetunud probleeme.
☼ 25. - 35. n. 1 L, 1 P n-s ➡ A

OIEO.05.003 **Sotsiaalhooldusõigus**
korr. prof. Jüri Põld
■ õigus:3 1.5 AP
● OIEO.05.001
Õppeaines käsitletakse pensione, ravikindlustushüvitusi, toetusi ja abirahasid.
☼ 25. - 40. n. 2 L n-s 1 kmt ➡ E

OIEO.05.004 **Rahvusvahelised lepingud ja siseriiklik tööõigus**
erak. prof. Heino Siigur
□ õigus:3 1.5 AP
● OIEO.05.001
Analüüsitakse rahvusvaheliste organisatsioonide, eriti

Rahvusvaheliise Tööorganisatsiooni (RTO) akte ja Eesti tööõiguse vastavust nendele. Käsitletakse RTO ülesandeid, struktuuri, töömeetodeid, Eesti Vabariigi osavõttu RTO tegevusest.
☼ 25. - 36. n. 2 l. n-s 1 ref ⇒ A

Ainete nimed

Ingliskeelsed ainete nimed

Õppejõud