

Lisa 1.

Ankeet lapsevanemale/ hooldajale

Tervist! Mina olen Ingrid Sukamägi, Tartu Ülikooli Haridusteaduskonna üliõpilane. Esitan Teile täitmiseks (selleks kulub umbes 15 minutit) ankeedi, mille eesmärk on välja selgitada, kui palju õpetatakse õppekavas olevat tantsulise liikumise osa Tartumaa koolides. Testi täites mõelge oma lapse I kooliastmele ehk 1.-3. klassini. Saadud andmeid kasutan magistritöö koostamisel.

Ankeet on anonüümne - olge vastusevariantide leidmisel võimalikult siirad ja täpsed.

Küsimused, täiendused, ettepanekud e-kirjaga aadressil suin@ut.ee

Palun tehke sobivasse kasti rist – X

1-alati, 2-enamasti, 3-ei oska öelda, 4-harva, 5-mitte kunagi

		1	2	3	4	5
1.	Minu laps osaleb alati kehalise kasvatus tundides					
2.	Tantsuline liikumine on õppekavas meeldiv osa					
3.	a) minu lapse tunniplaanis on eraldi tantsulise liikumise (rütmika) tund					
	b) minu lapse tunniplaanis peaks olema eraldi tantsulise liikumise (rütmika) tund					
4.	Minu laps osaleb meelsasti rütmika tunnis					
5.	Tantsuline liikumine on kasulik õpilaste (vasta kõigile alaliigi väidetetele)					
	a) sotsiaalseks arenemiseks					
	b) emotsionaalseks arenemiseks					
	c) füüsiliseks arenemiseks					
	d) loovuse arenguks					
	e) intellektuaalseks arenguks					
	f) väärtuskasvatuse arenguks					
6.	Kehalise kasvatus tunnis õpetatakse rahvatantsu					
7.	Koolis on võimalik tegeleda tantsuga rahvatantsu ringis					
8.	Kehalise kasvatus tunnis õpetatakse erinevaid tantsustiile					
9.	Koolis on võimalik osaleda ringitööna teiste tantsustiiilidega					
10.	Tunnen lapse rahulolu rahvatantsuga tegelemisest					
11.	Toetan mitmekülgset tantsuõpet koolis					
12.	Lapse rahvatantsuga tegelemine toob Teile lisakohustusi					
13.	Rahvatantsu õpetamine on vajalik traditsioonide jätkamiseks					
14.	Mul on positiivsed kogemused rahvatantsuga tegelemisest					

Tahan veel lisada, et.....

15. Teie vanus (palun tehke sobivasse kasti rist - X)

>25a 26...30a 31...35a 36...40a 41...45a 46...50a 51...55a < 56 a

16. Teie haridus (palun tehke sobivasse kasti rist - X)

kõrgharidus kõrgharidus omandamisel kesk-eri haridus keskharidus põhikool
 midagi muud (kirjuta).....

17. Minu laps õpib koolis, kus on õpilasi > 69, 70-100, 101...200, 201-350, 351-600,
 601-900, < 901

18. Ankeedile vastas õpilase (palun tehke sobivasse kasti rist - X)

ema isa keegi muu (kes).....

Täna ankeedi täitmise eest ja liikumisrohket päeva!

Lisa 2.

Ankeet kehalist kasvatust ja/või rütmikat õpetavale õpetajale

Tervist! Mina olen Ingrid Sukamägi, Tartu Ülikooli Haridusteaduskonna üliõpilane. Esitan Teile täitmiseks (selleks kulub umbes 15 minutit) ankeedi, mille eesmärk on välja selgitada, kui palju õpetatakse õppekavas olevat tantsulise liikumise /rütmika osa Tartumaa koolide I kooliastmes ehk 1.-3.klassis. Saadud andmeid kasutan magistritöö koostamisel. Ankeet on anonüümne - olge vastusevariantide leidmisel võimalikult siirad ja täpsed. Küsimused, täiendused, ettepanekud e-kirjaga aadressil sein@ut.ee

Palun tehke sobivasse kasti rist -X

1-alati, 2- enamasti, 3-ei oska öelda, 4-harva, 5-mitte kunagi

		1	2	3	4	5
1.	Õpetan ainult kehalist kasvatust					
2.	Klassiõpetajana õpetan ka kehalist kasvatust					
3.	a) tunniplaanis on eraldi rütmika /tantsulise liikumise tund					
	b) tunniplaanis peaks olema eraldi rütmika /tantsulise liikumise tund					
4.	Kehalise kasvatus tunnis õpetan tantsulise liikumise elemente (rütmika ja koordinatsiooniharjutused, loovliikumine, põhisammud jms) rohkem kui 1 kord kuus					
5.	Kehalise kasvatus tunnis õpetan rahvatantsukombinatsioone ja rahvatantsu					
6.	Tantsuline liikumine on õppekavas meeldiv ja arendav osa					
7.	Tantsuline liikumine on kasulik õpilaste (vasta kõikidele väidetele)					
	a) sotsiaalseks arenguks					
	b) emotsionaalseks arenguks					
	c) füüsiliseks arenguks					
	d) loovuse arenguks					
	e) intellektuaalseks arenguks					
f) väärtuskasvatuse arenguks						
8.	Rütmika ja/või kehalise kasvatus tunnis valmistatakse vajaduse korral tantsupidudeks					
9.	Koolis on võimalik tegeleda rahvatantsuga rahvatantsu ringis					
10.	Rahvatantsu ringis osalevad valitud õpilased					
11.	Toetan mitmekülgset tantsuõpet koolis					
12.	Koolis on võimalik osaleda ringitöös teiste tantsustiilidega					
13.	Klassijuhataja õpetab rahvatantsu (õppetööst vabal ajal)					
14.	Tantsimist õpetab juhendaja väljastpoolt kooli					
15.	Tunnen õpilaste rahulolu rahvatantsuga tegelemisest					
16.	Tunnen lastevanemate toetust rahvatantsuga tegelemiseks					
17.	Tunnen kooli juhtkonna toetust (rahva)tantsuga tegelemiseks					
18.	(Rahva)tantsu õpetamiseks on piisavalt materjale					
19.	Rahvatantsu õpetamine on vajalik traditsioonide jätkamiseks					

Tahan veel lisada, et.....
.....

Lisa 2. järg

20. Teie erialane ettevalmistus (palun tehke sobivasse kasti rist - X)

- Tartu Ülikooli Kehakultuuriteaduskond Tartu Ülikooli Õpetajate seminar
 Tallina Ülikool Tartu Ülikooli Viljandi Kultuuriakadeemia
 Tallinna Ülikooli koreograafia osakond Rahvatantsujuhtide suvekursus
 Rahvakultuuri Arendus- ja koolituskeskuse Rahvatantsujuhtide kool
 iseõppija midagi muud (kirjutage see)
-

21. Teie tööstaaž õpetajana (palun tehke sobivasse kasti rist - X)

- ...5a 6-10a 11-15a 16-20a 21-25a üle 25a...

22. Töötan koolis, kus on õpilasi (palun tehke sobivasse kasti rist - X)

- > 69, 70-100, 101...200, 201-350, 351-600, 601-900, < 901

23. Teie vanus (palun tehke sobivasse kasti rist - X)

- ...25a 26-30a 31-40a 41-50a 51-60a üle 61a...

24. Teie enda kogemused tantsuga (palun tehke sobivasse kasti rist - X)

- kogemused puuduvad tantsisin kooli ajal
 tantsin, aga mitte rahvatantsu tantsin hetkel rahvatantsurühmas

25. Ankeedile vastas (palun tehke sobivasse kasti rist - X)

- mees naine

Täna vastamast ja head liikumisrohket päeva!

Lisa 3. 2-mõõtmelised sagedustabelid ehk risttabelid sõltuvalt vastaja (õpetaja/lapsevanem) esinemissagedusest, %

Tabel 1. Küsitluses osalenute sooline struktuur

		vastaja		kokku	
		õpetaja	vanem		
Ankeedile vastas	mees	n-arv	4	33	37
		% reast	10,8%	89,2%	100,0%
		% veerust	14,3%	12,1%	12,3%
	naine	n-arv	24	239	263
		% reast	9,1%	90,9%	100,0%
		% veerust	85,7%	87,9%	87,7%
kokku	n-arv	28	272	300	
	% reast	9,3%	90,7%	100,0%	
	% veerust	100,0%	100,0%	100,0%	

Tabel 2. Uurimustöös osalejate vanuseline struktuur

		vastaja		kokku	
		õpetaja	vanem		
Teie vanus	kuni 25 a.	n-arv	1	1	
		% reast	100,0%	100,0%	
		% veerust	0,4%	0,3%	
	26 - 30a.	n-arv	2	27	29
		% reast	6,9%	93,1%	100,0%
		% veerust	7,1%	10,0%	9,7%
	31 - 40a	n-arv	8	169	177
		% reast	4,5%	95,5%	100,0%
		% veerust	28,6%	62,4%	59,2%
	41 - 50a	n-arv	10	66	76
		% reast	13,2%	86,8%	100,0%
		% veerust	35,7%	24,4%	25,4%
	51 - 60a	n-arv	6	7	13
		% reast	46,2%	53,8%	100,0%
		% veerust	21,4%	2,6%	4,3%
	üle 60 a.	n-arv	2	1	3
		% reast	66,7%	33,3%	100,0%
		% veerust	7,1%	0,4%	1,0%
kokku	n-arv	28	271	299	
	% reast	9,4%	90,6%	100,0%	
	% veerust	100,0%	100,0%	100,0%	

Lisa 3 järg

Tabel 3. Vastajate arvamus rahvatantsuga tegelemise rahulolust

		vastaja		kokku	
		õpetaja	vanem		
x9. Tunnen õpilaste rahulolu rahvatantsuga tegelemisest	mitte kunagi	n-arv	2	58	60
		% reast	3,3%	96,7%	100,0%
		% veerust	7,7%	22,8%	21,4%
	harva	n-arv	5	15	20
		% reast	25,0%	75,0%	100,0%
		% veerust	19,2%	5,9%	7,1%
	ei oska öelda	n-arv	9	122	131
		% reast	6,9%	93,1%	100,0%
		% veerust	34,6%	48,0%	46,8%
	enamasti	n-arv	6	40	46
		% reast	13,0%	87,0%	100,0%
		% veerust	23,1%	15,7%	16,4%
	alati	n-arv	4	19	23
		% reast	17,4%	82,6%	100,0%
		% veerust	15,4%	7,5%	8,2%
kokku	n-arv	26	254	28	
	% reast	9,3%	90,7%	100,0%	
	% veerust	100,0%	100,0%	100,0%	

Lisa 4. Vanemate esinemissagedused, %

Tabel 1. Uurimustöös osalenud vanemate haridustase

x16. Teie haridus		Vastanute arv	% ankeetide üldarvust	% vastanute arvust
arvamus	midagi muud	2	0,7	0,7
	põhikool	23	8,5	8,5
	keskharidus	61	22,4	22,5
	kesk-eri haridus	109	40,1	40,2
	kõrgharidus omandamisel	10	3,7	3,7
	kõrgharidus	66	24,3	24,4
	kokku	271	99,6	100
	Vastamata	1	0,4	
Vastamata kokku	1	0,4		
kokku	272	100		

Tabel 2. Kehalise kasvatuses tunnis õpetatakse erinevaid tantsustiile

		Vastanute arv	% ankeetide üldarvust	% vastanute arvust
arvamus	mitte kunagi	171	62,9	63,6
	harva	24	8,8	8,9
	ei oska öelda	50	18,4	18,6
	enamasti	15	5,5	5,6
	alati	9	3,3	3,3
	kokku	269	98,9	100
Vastamata	Vastamata	3	1,1	
Vastamata kokku	3	1,1		
kokku	272	100		

Lisa 5. Õpetajate esinemissagedused, %

Tabel 1. Rütmika ja/või keh. kasvatuse tunnis valmistatakse vajaduse korral tantsupidudeks

		Vastanute arv	% ankeetide üldarvust	% vastanute arvust
arvamus	mitte kunagi	6	21,4	22,2
	harva	6	21,4	22,2
	ei oska öelda	2	7,1	7,4
	enamasti	6	21,4	22,2
	alati	7	25	25,9
	kokku	27	96,4	100
Vastamata	Vastamata	1	3,6	
	kokku	1	3,6	
kokku		28	100	

Tabel 2 . Klassijuhataja õpetab rahvatantsu (õppetööst vabal ajal)

		Vastanute arv	% ankeetide üldarvust	% vastanute arvust
arvamus	mitte kunagi	15	53,6	57,7
	harva	1	3,6	3,8
	ei oska öelda	4	14,3	15,4
	enamasti	3	10,7	11,5
	alati	3	10,7	11,5
	kokku	26	92,9	100
Vastamata	Vastamata	2	7,1	
	kokku	2	7,1	
kokku		28	100	

Tabel 3. Tantsimist õpetab juhendaja väljastpoolt kooli

		Vastanute arv	% ankeetide üldarvust	% vastanute arvust
arvamus	mitte kunagi	12	42,9	48
	harva	3	10,7	12
	enamasti	2	7,1	8
	alati	8	28,6	32
	kokku	25	89,3	100
Vastamata	Vastamata	3	10,7	
	kokku	3	10,7	
kokku		28	100	

Lisa 5 järg

Tabel 4. (Rahva)tantsu õpetamiseks on piisavalt materjale

		Vastanute arv	% ankeetide üldarvust	% vastanute arvust
arvamus	mitte kunagi	2	7,1	7,4
	harva	4	14,3	14,8
	ei oska öelda	13	46,4	48,1
	enamasti	3	10,7	11,1
	alati	5	17,9	18,5
	kokku	27	96,4	100
Vastamata	Vastamata	1	3,6	
	kokku	1	3,6	
kokku		28	100	

Tabel 5. Teie enda kogemused tantsuga

		Vastanute arv	% ankeetide üldarvust	% vastanute arvust
arvamus	kogemused puuduvad	4	14,3	14,3
	tantsisin kooli ajal	13	46,4	46,4
	tantsin, aga mitte rahvatantsu	8	28,6	28,6
	tantsin hetkel rahvatantsurühmas	3	10,7	10,7
	kokku	28	100	100
	kokku		28	100

Lisa 6. Korrelatsioonimaatriks

	vastaja (1-õpetaja, 2-vanem)	x1. Tunniplaanis on eraldi rütmika /tantsulise liikumise tund	x2. Tunniplaanis peaks olema eraldi rütmika / tantsulise liikumise tund	x3. Kehalise kasvatuse tunnis õpetan rahvatantsu-kombinatsioone ja rahvatantsu	x4. Tantsuline liikumine on õppekavas meeldiv ja arendav osa	x5_1. Sotsiaalseks arenguks	x5_2. Emotsionaalseks arenguks	x5_3. Füüsiliseks arenguks
vastaja	1	-,202(**)	-,150(*)	-,286(**)	-0,075	-,130(*)	-,146(*)	0,106
x1. Tunniplaanis on eraldi rütmika /tantsulise liikumise tund	-,202(**)	1	,301(**)	,163(**)	0,114	0,111	0,08	0,088
x2. Tunniplaanis peaks olema eraldi rütmika /tantsulise liikumise tund	-,150(*)	,301(**)	1	,131(*)	,442(**)	,317(**)	,343(**)	,327(**)
x3. Keh. kasvatuse tunnis õpetan rahvatantsukombinatsioone ja rahvatantsu	-,286(**)	,163(**)	,131(*)	1	,210(**)	,120(*)	,118(*)	-0,009
x4. Tantsuline liikumine on õppekavas meeldiv ja arendav osa	-0,075	0,114	,442(**)	,210(**)	1	,240(**)	,290(**)	,288(**)
Tantsuline liikumine on kasulik õpilaste -								
x5_1. Sotsiaalseks arenguks	-,130(*)	0,111	,317(**)	,120(*)	,240(**)	1	,611(**)	,437(**)
x5_2. Emotsionaalseks arenguks	-,146(*)	0,08	,343(**)	,118(*)	,290(**)	,611(**)	1	,536(**)
x5_3. Füüsiliseks arenguks	0,106	0,088	,327(**)	-0,009	,288(**)	,437(**)	,536(**)	1
x5_4. Loovuse arenguks	-0,055	0,075	,331(**)	0,057	,297(**)	,498(**)	,586(**)	,649(**)
x5_5. Intellektuaalseks arenguks	-0,102	0,069	,432(**)	0,109	,261(**)	,679(**)	,597(**)	,487(**)
x5_6. Väärtuskasvatuse arenguks	-,148(*)	,138(*)	,387(**)	0,049	,261(**)	,600(**)	,538(**)	,371(**)
x6. Koolis on võimalik tegeleda rahvatantsuga rahvatantsu ringis	-0,025	-,126(*)	-0,075	0,029	0,043	-0,03	-0,019	0,082
x7. Toetan mitmekülgset tantsuõpet koolis	-0,114	0,039	,348(**)	0,046	,254(**)	,347(**)	,416(**)	,304(**)
x8. Koolis on võimalik osaleda ringitöös teiste tantsustiilidega	0,008	-0,058	0,032	0,001	0,076	0,061	0,074	0,09
x9. Tunnen õpilaste rahulolu rahvatantsuga tegelemisest	-0,099	0,026	,208(**)	,158(**)	0,085	,139(*)	,137(*)	,177(**)
x10. Rahvatantsu õpetamine on vajalik traditsioonide jätkamiseks	-0,034	-0,062	0,059	-0,038	0,086	,238(**)	,307(**)	,206(**)
x11. Töötan koolis, kus on õpilasi	0,11	-,308(**)	-,138(*)	-0,065	-0,021	0,016	0,052	0,064
x12. Teie vanus	-,285(**)	0,114	0,017	,165(**)	0,042	0,035	,129(*)	-0,052
x13. Ankeedile vastas	0,019	-0,021	0,077	-0,013	0,066	0,102	0,086	,120(*)

**) seos ilmnes 99% -lise tõenäosusega = p<0,01

*) seos ilmnes 95%-lise tõenäosusega = p<0,05

Lisa 6 järg

	x5_4. Loovuse arenguks	x5_5. Intellektuaalseks arenguks	x5_6. Väärtuskasvatuse arenguks	x6. Koolis on võimalik tegeleda rahvatantsuga rahvatantsu ringis	x7. Toetan mitmekülgset tantsuõpet koolis	x8. Koolis on võimalik osaleda ringitöös teiste tantsustiilidega	x9. Tunnen õpilaste rahulolu rahvatantsuga tegelemisest	x10. Rahvatantsu õpetamine on vajalik traditsioonide jätkamiseks
vastaja	-0,055	-0,102	-,148(*)	-0,025	-0,114	0,008	-0,099	-0,034
x1. Tunniplaanis on eraldi rütmika /tantsulise liikumise tund	0,075	0,069	,138(*)	-,126(*)	0,039	-0,058	0,026	-0,062
x2. Tunniplaanis peaks olema eraldi rütmika /tantsulise liikumise tund	,331(**)	,432(**)	,387(**)	-0,075	,348(**)	0,032	,208(**)	0,059
x3. Kehalise kasvatuse tunnis õpetan rahvatantsukombinatsioone ja rahvatantsu	0,057	0,109	0,049	0,029	0,046	0,001	,158(**)	-0,038
x4. Tantsuline liikumine on õppekavas meeldiv ja arendav osa	,297(**)	,261(**)	,261(**)	0,043	,254(**)	0,076	0,085	0,086
Tantsuline liikumine on kasulik õpilaste								
x5_1. Sotsiaalseks arenguks	,498(**)	,679(**)	,600(**)	-0,03	,347(**)	0,061	,139(*)	,238(**)
x5_2. Emotsionaalseks arenguks	,586(**)	,597(**)	,538(**)	-0,019	,416(**)	0,074	,137(*)	,307(**)
x5_3. Füüsiliseks arenguks	,649(**)	,487(**)	,371(**)	0,082	,304(**)	0,09	,177(**)	,206(**)
x5_4. Loovuse arenguks	1	,583(**)	,483(**)	-0,004	,351(**)	0,088	,244(**)	,242(**)
x5_5. Intellektuaalseks arenguks	,583(**)	1	,682(**)	-0,003	,342(**)	0,086	,259(**)	,245(**)
x5_6. Väärtuskasvatuse arenguks	,483(**)	,682(**)	1	-0,062	,323(**)	0,008	,228(**)	,185(**)
x6. Koolis on võimalik tegeleda rahvatantsuga rahvatantsu ringis	-0,004	-0,003	-0,062	1	,136(*)	,374(**)	,221(**)	0,087
x7. Toetan mitmekülgset tantsuõpet koolis	,351(**)	,342(**)	,323(**)	,136(*)	1	,154(**)	,346(**)	,300(**)
x8. Koolis on võimalik osaleda ringitöös teiste tantsustiilidega	0,088	0,086	0,008	,374(**)	,154(**)	1	0,118	0,048
x9. Tunnen õpilaste rahulolu rahvatantsuga tegelemisest	,244(**)	,259(**)	,228(**)	,221(**)	,346(**)	0,118	1	,195(**)
x10. Rahvatantsu õpetamine on vajalik traditsioonide jätkamiseks	,242(**)	,245(**)	,185(**)	0,087	,300(**)	0,048	,195(**)	1
x11. Töötan koolis, kus on õpilasi	-0,001	0,028	0,031	,245(**)	0,017	0,085	-0,073	0,03
x12. Teie vanus	-0,013	0,073	0,104	0,033	-0,009	-0,026	0,009	0,043
x13. Ankeedile vastas	,125(*)	0,076	,138(*)	0,023	0,036	0,037	-0,02	,143(*)

Lisa 6 järg

	x11. Töötan koolis, kus on õpilasi	x12. Teie vanus	x13. Ankeedile vastas
vastaja	0,11	,285(**)	0,019
x1. Tunniplaanis on eraldi rütmika /tantsulise liikumise tund	,308(**)	0,114	-0,021
x2. Tunniplaanis peaks olema eraldi rütmika /tantsulise liikumise tund	-,138(*)	0,017	0,077
x3. Keh. Kasvatuse tunnis õpetan rahvatantsukombinatsioone ja rahvatantsu	-0,065	,165(**)	-0,013
x4. Tantsuline liikumine on õppekavas meeldiv ja arendav osa	-0,021	0,042	0,066
Tantsuline liikumine on kasulik õpilaste			
x5_1. Sotsiaalseks arenguks	0,016	0,035	0,102
x5_2. Emotsionaalseks arenguks	0,052	,129(*)	0,086
x5_3. Füüsiliseks arenguks	0,064	-0,052	,120(*)
x5_4. Loovuse arenguks	-0,001	-0,013	,125(*)
x5_5. Intellektuaalseks arenguks	0,028	0,073	0,076
x5_6. Väärtuskasvatuse arenguks	0,031	0,104	,138(*)
x6. Koolis on võimalik tegeleda rahvatantsuga rahvatantsu ringis	,245(**)	0,033	0,023
x7. Toetan mitmekülgset tantsuõpet koolis	0,017	-0,009	0,036
x8. Koolis on võimalik osaleda ringitöös teiste tantsustiilidega	0,085	-0,026	0,037
x9. Tunnen õpilaste rahulolu rahvatantsuga tegelemisest	-0,073	0,009	-0,02
x10. Rahvatantsu õpetamine on vajalik traditsioonide jätkamiseks	0,03	0,043	,143(*)
x11. Töötan koolis, kus on õpilasi	1	-0,079	0,066
x12. Teie vanus	-0,079	1	-0,019
x13. Ankeedile vastas	0,066	-0,019	1

Lisa 7. Tabel 1. Küsitluses osalenud õpetajate keskmised näitajad.

	klassijuhataja			keh. kasv. õpetaja			kokku		
	Vastanute arv	Aritm. keskmine	St. hälve	Vastanute arv	Aritm. keskmine	St. hälve	Vastanute arv	Aritm. keskmine	St. hälve
x3_1. Tunniplaanis on eraldi rütmika /tantsulise liikumise tund	9	4,78	0,44	17	3,35	1,77	26	3,85	1,59
x3_2. Tunnipl. peaks olema eraldi rütmika liikumise tund	11	4,82	0,40	16	4,06	1,39	27	4,37	1,15
x4. Õpetan tantsulise liikumise elemente rohkem kui 1x kuus	11	4,00	1,55	17	3,47	1,33	28	3,68	1,42
x5. Keh. kasv õpetan rahvatantsukombinats.ja rahvatantsu	11	3,09	1,70	16	2,31	1,35	27	2,63	1,52
x6. Tantsuline liikumine on õppekavas meeldiv ja arendav osa	11	4,64	0,50	17	4,18	0,95	28	4,36	0,83
Tantsuline liikumine on kasulik õpilaste -									
x7_1. Sotsiaalseks arenguks	10	4,80	0,42	17	4,18	0,88	27	4,41	0,80
x7_2. Emotsionaalseks arenguks	11	4,91	0,30	17	4,47	0,62	28	4,64	0,56
x7_3. Füüsiliseks arenguks	10	4,60	0,52	17	4,06	1,03	27	4,26	0,90
x7_4. Loovuse arenguks	10	4,70	0,48	17	4,29	1,05	27	4,44	0,89
x7_5. Intellektuaalseks arenguks	10	4,50	0,97	17	4,12	0,93	27	4,26	0,94
x7_6. Väärtuskasvatuse arenguks	10	4,70	0,48	17	4,18	0,88	27	4,37	0,79
x8. Rütmika ja/või keh. kasv. tunnis valmistun tantsupidudeks	10	3,20	1,62	17	3,00	1,58	27	3,07	1,57
x9. Koolis on võimalik tegeleda rahvatantsuga rahvatantsu ringis	10	2,20	1,75	17	3,94	1,48	27	3,30	1,77
x10. Rahvatantsu ringis osalevad valitud õpilased	10	1,90	1,20	17	3,47	1,50	27	2,89	1,58
x11. Toetan mitmekülgset tantsuõpet koolis	11	4,55	0,69	17	4,47	0,72	28	4,50	0,69
x12. Koolis on võimalik osaleda ringitöös teiste tantsustiilidega	10	1,90	1,45	15	3,67	1,54	25	2,96	1,72
x13. Klassijuhataja õpetab rahvatantsu (õppetööst vabal ajal)	11	2,09	1,70	15	2,20	1,42	26	2,15	1,52
x14. Tantsimist õpetab juhendaja väljastpoolt kooli	9	1,89	1,54	16	3,06	1,91	25	2,64	1,85
x15. Tunnen õpilaste rahulolu rahvatantsuga tegelemisest	11	3,55	1,04	15	2,93	1,22	26	3,19	1,17
x16. Tunnen lastevanemate toetust rahvatantsuga tegelemiseks	11	3,36	1,03	15	2,60	1,06	26	2,92	1,09
x17. Tunnen juhtkonna toetust (rahva)tantsuga tegelemiseks	10	3,60	0,97	16	3,63	1,31	26	3,62	1,17
x18. (Rahva)tantsu õpetamiseks on piisavalt materjale	11	3,18	1,08	16	3,19	1,22	27	3,19	1,14
x19. Rahvatantsu õpetus on vajalik traditsioonide jätkamiseks	11	4,45	0,69	17	4,35	0,79	28	4,39	0,74
x20. Teie erialane ettevalmistus	11	8,55	1,29	17	8,88	1,11	28	8,75	1,17
x21. Teie tööstaaž õpetajana	11	4,45	1,69	17	3,53	1,91	28	3,89	1,85
x22. Töötan koolis, kus on õpilasi	11	2,91	1,97	17	3,76	1,89	28	3,43	1,93
x23. Teie vanus	11	3,55	0,52	17	4,18	1,24	28	3,93	1,05
x24. Teie enda kogemused tantsuga	11	2,45	0,69	17	2,29	0,99	28	2,36	0,87
x25. Ankeedile vastas	11	2,00	0,00	17	1,76	0,44	28	1,86	0,36

Lisa 7. Tabel 2. Küsitluses osalenud lastevanemate keskmised näitajad.

	Vanemad		
	Vastanute arv	Aritm. keskmine	St. hälve
x1. Minu laps osaleb alati kehalise kasvatus tundides	271	4,85	0,43
x2. Tantsuline liikumine on õppekavas meeldiv osa	268	4,10	1,03
x3_1. Tunniplaanis on eraldi rütmika /tantsulise liikumise tund	265	2,60	1,75
x3_2. Tunniplaanis peaks olema eraldi rütmika /tantsulise liikumise tund	240	3,77	1,19
x4. Minu laps osaleb meelsasti rütmika tunnis	263	3,51	1,30
x5_1. Sotsiaalseks arenguks	254	4,03	0,86
x5_2. Emotsionaalseks arenguks	263	4,27	0,77
x5_3. Füüsiliseks arenguks	268	4,52	0,68
x5_4. Loovuse arenguks	261	4,30	0,78
x5_5. Intellektuaalseks arenguks	262	3,97	0,80
x5_6. Väärtuskasvatuse arenguks	259	3,92	0,89
x6. Kehalise kasvatus tunnis õpetatakse rahvatantsu	271	1,54	1,00
x7. Koolis on võimalik tegeleda tantsuga rahvatantsu ringis	271	3,16	1,51
x8. Kehalise kasvatus tunnis õpetatakse erinevaid tantsustiile	269	1,76	1,14
x9. Koolis on võimalik osaleda ringitööna teiste tantsustiilidega	267	3,00	1,27
x10. Tunnen lapse rahulolu rahvatantsuga tegelemisest	254	2,79	1,18
x11. Toetan mitmekülgset tantsuõpet koolis	269	4,12	1,01
x12. Lapse rahvatantsuga tegelemine toob Teile lisakohustusi	261	2,93	1,28
x13. Rahvatantsu õpetamine on vajalik traditsioonide jätkamiseks	267	4,30	0,81
x14. Mul on positiivsed kogemused rahvatantsuga tegelemisest	264	3,22	1,52
x15. Teie vanus	271	3,20	0,68
x16. Teie haridus	271	4,11	1,28
x17. Minu laps õpib koolis, kus on õpilasi	272	4,11	1,77
x18. Ankeedile vastas õpilase	272	1,88	0,33

