

HARIDUS – JA TEADUSMINISTEERIUM

Uuring “Kutseõppeasutuste valmisolekust asuda tõukefondide vahendeid kasutades  
pakkuma täiskasvanutele tööalast täiendkoolitust”

Uuringu läbiviija:  
Eesti Kutseõppe Edendamise Ühing

2004

Sisukord	
Sissejuhatus	3
1. Uuringu eesmärk	4
2. Uuring	5
2.1 Uuringus osalejad	5
2.2 Uuringu tulemused	5
2.2.1 Valdkonnad milles kutseõppeasutused plaanivad korraldada meetme 1.1 raames töötavatele täiskasvanutele tööalast koolitust	6
2.2.2 Meetme 1.1 raames kutseõppeasutuste poolt plaanitavad koolitused töötavatele täiskasvanutele	11
2.2.3 Maakonnad milles kutseõppeasutused plaanivad meede 1.1 raames täiendkoolitused läbi viia	23
2.2.4 Kavandatavate projektide kestvus	30
2.2.5 Kutseõppeasutuste poolt plaanitavad koondprojektid	32
2.2.6 Peamised põhjused, mis takistavad küsimustikule vastaja arvates tõukefondide meede 1.1 edukat ettevalmistamist, kasutuselevõtmist	35
2.2.7 Maakonna koondprojektide eest vastutaja	37
2.2.8 Kutseõppeasutuste projektide eest vastutaja/vastutajad	38
2.2.9 Kuidas kutseõppeasutused kavatsevad kindlustada läbiviidava täiendkoolituse kvaliteedi	40
2.2.10 Madala koolituse katkestanute arvu tagamine	43
2.2.11 Kutseõppeasutuste poolt küsimustiku täitja	46
3. Kokkuvõtte uuringust	48
Järeldused uuringust	49
Lisa 1	48
Lisa 2	49

## Sissejuhatus

Kutseõppeasutuste roll täiskasvanutele koolituste korraldamisel on Eesti taasiseseisvuse aastatel pidevalt kasvanud. Aasta aastalt on kasvanud koolituste maht nii õppijate kui ka õppijatundide arvult. Liitudes aga Euroopa Liiduga avanevad tõukefondide erinevate meetmete raames Eesti kutseõppeasutustel veelgi suuremad võimalused täiskasvanutele koolituskursuste korraldamiseks. Töötavatele täiskasvanutele peamiselt tõukefondide meede 1.1 raames.

Nimetatud meetme üldiseks eesmärgiks on inimressursi arendamine ja konkurentsivõime suurendamine tööturul, haridus- ja koolitussüsteemi täiustamise, elukestvaks õppeks vajaliku keskkonna loomise ning koolituse pakkumise kaudu. Meetme spetsiifilisemad eesmärgid näevad ette õppe kvaliteedi tagamist, võrdsete võimaluste loomist hariduse omandamiseks ning tingimuste loomist ja võimaluste pakkumist elukestvaks õppeks.

Täiendavat informatsiooni uuringu kohta saab:

Marika Luik  
Tel.38 74042  
e-mailil: marika@tyrikpk.tyri.ee

## Uuringu eesmärk

- Välja selgitada kutseõppeasutuste valmisolek hakata kasutama tõukefondide vahendeid töötavatele täiskasvanutele tööalase koolituse pakkumiseks meetme 1.1 raames

Tulenevalt nimetatud eesmärgist on antud uuringu **ülesandeks**:

- Välja selgitada kutseõppeasutuste poolt meetme 1.1 raames planeeritavate täiendkoolituskursuste valdkonnad
- Välja selgitada kutseõppeasutuste poolt meetme 1.1 raames planeeritavad täiendkoolituskursused töötavatele täiskasvanutele
- Aidata kopereeruda sama teemalistel kutseõppeasutuste projektiideedel
- Välja selgitada probleemid, mis takistavad kutseõppeasutustel meetme 1.1 ettevalmistamist, kasutuselevõtmist

EKEÜ poolt viidi uuring kutseõppeasutuste seas läbi 2004 aasta talvel – kevadel. Jaanuaris 2004 saadeti kutsekoolidele välja nii meili kui ka posti teel küsimustikud, mis paluti tagastada 22. jaanuariks. Veebruaris – märtsis toimus EKEÜ poolt täiendava informatsiooni küsimine tagastatud küsimustike põhjal telefoni, meili või kutseõppeasutustes kohalkäimise teel sõltuvalt sellest, missugust täiendavat informatsiooni kokkuvõtte jaoks vajati. 2004 aasta märtsis analüüsiti täidetud ning tagastatud küsimustikke ja tehti neist kokkuvõtte.

## **2. Uuring**

### **2.1 Uuringus osalejad**

Eesti Kutseõppe Edendamise Ühingu poolt saadeti välja 53 Eesti kutseõppeasutusele küsimustik. Sealhulgas oli kaasatud uuringusse 1 rakenduslik kõrgkool (Tallinna Pedagoogiline Seminar), mitmeid kutseõppeasutusi, kellel on õigus anda ka kutsekõrgharidust (näiteks. Lääne-Virumaa Kutsekõrgkool, Võrumaa Kutsehariduskeskus), 3 erakutseõppeasutust (Eesti Hotelli- ja Turismimajanduse Erakool, Eesti Kosmeetikute ja Juuksurite Erakool, Eesti Esimene Erakosmeetikakool) ning 1 munitsipaalkutseõppeasutus (Tartu Kutseõppekeskus). Täidetud küsimustiku tagastas 33 kutseõppeasutust. Seega sai EKEÜ tagasi 62,2 % väljasaadetud küsimustikest.

Väljasaadetud küsimustikke ei tagastanud järgmised kutseõppeasutused:

G. Otsa nimeline Tallinna Muusikakool  
H. Elleri nimeline Tartu Muusikakool  
Jõhvi Ametikool  
Kallaste Kutsekeskkool  
Kohtla – Järve Kutsekool  
Kohtla – Järve Meditsiinikool  
Kose Teeninduskool  
Kuremaa Põllumajandustehnikum  
Rakvere Kutsekeskkool  
Sillamäe Kutsekool  
Tallinna Majanduskool  
Tallinna Pedagoogiline Seminar  
Tallinna Sidekool  
Tartu Kunstikool  
Valgamaa Kutseõppekeskus  
Viljandi Ühendatud Kutsekeskkool  
Väike-Maarja Õppekeskus  
Eesti Esimene Erakosmeetikakool  
Eesti Kosmeetikute ja Juuksurite Erakool

Kuna Kallaste Kutsekeskkooli, Kose Teeninduskooli ja Kuremaa Põllumajandustehnikumi ning Tallinna Sidekooli ootab ees 2004 aasta sügisel sulgemine või reorganiseerimine on ka mõistetav miks antud koolid ei tagastanud küsimustikku. Teiste kutsekoolide puhul võib küsimustiku mittetagastamist tõlgendada ka huvi puudusena meetme 1.1 raames pakkuda töötavatele täiskasvanutele tööalast täiendkoolitust.

### **2.2 Uuringu tulemused**

Uuringust selgus, et meetme 1.1 raames ei plaani täiskasvanutele tööalast koolitust korraldama hakata järgmised kutseõppeasutused

Tallinna Balletikool  
Tallinna Kergetööstustehnikum (reorganiseeritakse 2004 aasta sügisel)  
Rummu Erikutsekool  
Viljandi Erikutsekool  
Kutsekool nr. 5  
Vana – Antsla Kutsekeskkool

Ülejäänud 27 kutseõppeasutust, kes täidetud küsimustiku tagastasid, plaanivad korraldada aastatel 2004 – 2006 töötavatele täiskasvanutele tööalast täiendkoolitust.

### **2.2.1 Valdkonnad milles kutseõppeasutused plaanivad korraldada meetme 1.1 raames töötavatele täiskasvanutele tööalast koolitust**

Küsimustiku küsimus 2 (lisa 2) annab ülevaate valdkondadest, milledes kutseõppeasutused plaanivad korraldada töötavatele täiskasvanutele tööalast täiendkoolitust tõukefondide meede 1.1 raames.

Uuringust selgus, et kutseõppeasutused plaanivad töötavatele täiskasvanutele tööalast täiendkoolitust meetme 1.1 raames eelkõige nendes valdkondades, milles toimub ka kutseõppeasutustes täis- või osajaline õpe.

Täiendkoolituste valdkondadest töötavatele täiskasvanutele, mida kutseõppeasutused plaanivad meetme 1.1 raames korraldada, annab ülevaate tabel.1. Antud tabelis on toodud välja küsimustiku tagastanud kutseõppeasutused ning õppevaldkonnad. Valdkont, milles kutseõppeasutus planeerib hakata korraldama tööalast täiendkoolitust töötavatele täiskasvanutele meetme 1.1 raames, on tähistatud x-ga.

Analüüsid tabel 1, selgub, et kutseõppeasutused plaanivad töötavatele täiskasvanutele tööalast täiendkoolitust meede 1.1 raames järgmistes valdkondades:

#### **a) Humanitaar – ja kunstid**

- Tarbekunst ja oskuskäsitöö
- Audiovisuaalne ja muu meedia

#### **b) Sotsiaalteadused, ärimus ja õigus**

- Hulgi- ja jaekaubandus
- Majandusarvestus ja maksundus
- Sekretäri ja ametnikutöö
- Juhtimine ja haldus

#### **c) Loodus- ja täppisteadus**

- Arvutiteadus

#### **d) Tehnika, tootmine ja ehitus**

- Ehitus ja tsiviilrajatised
- Elektrotehnika ja energeetika
- Elektroonika ja automaatika
- Arhitektuur ja linnaplaneerimine
- Mootorliikurid, laevandus ja lennundus
- Mehaanika ja metallitöö
- Materjalitöötlus (puu, paber, plast)
- Tekstiili, rõivaste ja jalatsite õmblemine

- Toiduainetetööstus ja tootmine

#### e) Põllumajandus

- Aiandus
- Metsandus
- Põllundus ja loomakasvatus

#### f) Teenindus

- Koduteenindus
- Majutamine ja toitlustamine
- Juuksuritöö ja iluteenindus
- Reisimine, turism ja vabaajaveetmine
- Keskkonnakaitse
- Transporditeenused

#### g) Tervishoid

- Sotsiaaltöö ja nõustamine

Lisaks eelpooltoodud valdkondadele plaanivad mitmed kutseõppeasutused täiendkoolitusi töötavatele täiskasvanutele võõrkeele õpetamiseks. Võõrkeel ei ole eraldi seisev õppevaldkond kutsekeskhariduse tasandil, vaid kuulub õppesuunana kõrghariduse tasandile. Kuid kutsekoolid omavad häid võõrkeele õpetajaid ning seetõttu on mõisteta, et ka plaan pakkuda meetme 1.1 raames töötavatele täiskasvanutele keelealast koolitust.

Küsitlusest selgus, et võõrkeelealast täiendkoolitust plaanivad hakata pakkuma töötavatele täiskasvanutele alljärgnevad kutseõppeasutused:

Pärnu Kutsehariduskeskus  
Türi Tehnika- ja Maamajanduskool

Tabelis 1 on osaliselt märgitud küsimustiku tagastanud Pärnumaa Kutseõppekeskuse koolitusvaldkonnad. Pärnumaa Kutseõppekeskus planeerib täiendkoolitusi pedagoogidele, kutseõpetajatele nende üldise konkurentsivõime tõstmiseks tööturul ning paremaks toimetulekuks oma organisatsioonis (plaanitavad koolitused meeskonnatöö, võõrkeelte, pedagoogika infotehnoloogia vallas).

Analüüsis tabel 1, selgub, et kutseõppeasutused ei plaani töötavatele täiskasvanutele tööalast täiendkoolitust meetme 1.1 raames pakkuda järgmistes valdkondades:

#### a) Humanitaar – ja kunstid

- Muusika ja esitluskunst

#### b) Tehnika, tootmine, ehitus

- Keemia ja protsessitehnoloogia









Analüüsidest tagastatud küsimustikke ning kasutades tabel 1 andmeid, saab koostada ka tabeli 2.

Tabelis 2 on toodud välja õppevaldkond ning need kutseõppeasutused, mis antud valdkonnas koolitust plaanivad pakkuma hakata.

Tabelist 2 on näha, et tarbekunsti ja oskuskäsitöö, audiovisuaalse ja muu meedia, elektrotehnika- ja energeetika ning juuksuritöö ja iluteenindus valdkondades plaanib hakata töötavatele täiskasvanutele täiendkoolitust meede 1.1 raames korraldama vaid 1 kutseõppeasutus.

Tabelist 2 on näha, et juhtimise ja halduse, arvutiteaduse, ehituse ja tsiviilrajatiste, elektroonika ja automaatika, mootorliikurite, laevanduse ja lennunduse, mehaanika ja metallitöö, materjalitöötlemise (puu, paber, plast), tekstiili, rõivaste, jalatsite õmblemise, põllunduse ja loomakasvatuse, majutamise ja toitlustamise, reisimise turismi ja vabaajaveetmise ning transporditeenuste valdkondades on mitmed kutseõppeasutused, mis plaanivad antud valdkonnas täiendkoolitusi.

Tabeli 2 järgi on võimalik kutseõppeasutustel ka soovi korral kopereeruda, et antud valdkonnas teha koodprojekte töötavatele täiskasvanutele tööalase koolituse korraldamiseks meede 1.1 raames.

<b>Valdkond</b>	<b>Alavaldkond</b>	<b>Kool</b>
<b>Humanitaar ja kunstid</b>	Tarbekunst ja oskuskäsitöö	Taebla Kutsekeskkool
	Audiovisuaalne ja muu meedia	Narva Kutseõppekeskus
<b>Sotsiaalteadused, ärimine ja õigus</b>	Hulgi ja jaekaubandus	Narva Kutseõppekeskus Tartu Kutsehariduskeskus
	Majandusarvestus ja maksundus	Lääne – Virumaa Kutsekõrgkool Narva Kutseõppekeskus Taebla Kutsekeskkool
	Sekretäri ja ametnikutöö	Narva Kutseõppekeskus Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool
	Juhtimine ja haldus	Kohtla – Järve Polütehnikum Lääne – Virumaa Kutsekõrgkool Narva Kutseõppekeskus Põltsamaa Kodu- ja Põllutöökool Suuremõisa Tehnikum Tartu Kutsehariduskeskus Võrumaa Kutsehariduskeskus Pärnumaa Kutsehariduskeskus
Loodus- ja täppisteadus	Arvutiteadus	Kehtna Majandus – ja Tehnoloogiakool Kohtla – Järve Polütehnikum Põltsamaa Kodu- ja

		Põllutöökool Narva Kutseõppekeskus Pärnumaa Kutsehariduskeskus Taebla Kutsekeskkool Tallinna Transpordikool Võrumaa Kutsehariduskeskus
Tehnika, tootmine, ehitus	Ehitus ja tsiviilrajatised	Kehtna Majandus – ja Tehnoloogiakool Kohtla – Järve Polütehnikum Kuressaare Ametikool Paide Kutsekeskkool Narva Kutseõppekeskus Taebla Kutsekeskkool Tallinna Ehituskool Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool Tartu Kutsehariduskeskus
	Elektrotehnika- ja energeetika	Kohtla – Järve Polütehnikum
	Elektroonika ja automaatika	Kehtna Majandus – ja Tehnoloogiakool Kuressaare Ametikool Narva Kutseõppekeskus Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool Tallinna Transpordikool Tartu Kutsehariduskeskus
	Arhitektuur ja linnaplaneerimine	Kehtna Majandus – ja Tehnoloogiakool
	Mootorliikurid, laevandus ja lennundus	Kehtna Majandus – ja Tehnoloogiakool Narva Kutseõppekeskus Põltsamaa Kodu- ja Põllutöökool Suuremõisa Tehnikum Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool Türi Tehnika- ja Maamajanduskool Vana – Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
	Mehaanika ja metallitöö	Narva Kutseõppekeskus Põltsamaa Kodu- ja Põllutöökool Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool Tallinna Tööstushariduskeskus Tartu Kutsehariduskeskus Türi Tehnika- ja Maamajanduskool

		Vana – Vigala Tehnika- ja Teeninduskool
	Materjalitöötlus (puu, paber, plast)	Kuressaare Ametikool Narva Kutseõppekeskus Taebala Kutsekeskkool Tallinna Ehituskool Võrumaa Kutsehariduskeskus
	Tekstiili, rõivaste, jalatsite õmblemine	Kuressaare Ametikool Narva Kutseõppekeskus Räpina Aianduskool Tallinna Tööstushariduskeskus Tartu Kutsehariduskeskus Võrumaa Kutsehariduskeskus
	Toiduainete tööstus ja tootmine	Narva Kutseõppekeskus Tallinna Teeninduskool Tartu Kutsehariduskeskus
Põllumajandus	Aiandus	Luuu Metsanduskool Räpina Aianduskool
	Metsandus	Kuressaare Ametikool Luuu Metsanduskool
	Põllundus ja loomakasvatus	Lääne – Virumaa Kutsekõrgkool Olustvere Teenindus – ja Maamajanduskool Räpina Aianduskool Türi Tehnika- ja Maamajanduskool
Teenindus	Koduteenindus	Narva Kutseõppekeskus Taebala Kutseõppekeskus
	Majutamine ja toitlustamine	EHTE Kehtna Majandus- ja Tehnoloogia kool Paide Kutsekeskkool Põltsamaa Kodu- ja Põllutöökool Kohtla – Järve Polütehnikum Kuressaare Ametikool Narva Kutseõppekeskus Olustvere Teenindus ja Maamajanduskool Taebala Kutsekeskkool Tallinna Teeninduskool
	Juuksuritöö ja iluteenindus	Tartu Kutsehariduskeskus
	Reisimine, turism ja vabaajaveetmine	EHTE Narva Kutseõppekeskus Olustvere Teenindus ja Maamajanduskool Taebala Kutseõppekeskus Vana – Vigala Tehnika- ja

		Teeninduskool Võrumaa Kutsehariduskeskus
	Keskonnakaitse	Kohtla – Järve Polütehnikum Räpina Aianduskool
	Transporditeenused	Kuressaare Ametikool Narva Kutseõppekeskus Tallinna Transpordikool Tartu Kutsehariduskeskus
Tervishoid	Sotsiaaltöö ja nõustamine	Suuremõisa Tehnikum Tallinna Meditsiinikool Tartu Meditsiinikool

Tabel 2. Valdkonnad, milles plaanivad kutseõppeasutused korraldada täiendkoolitust töötavatele täiskasvanutele meede 1.1 raames valdkondade ning koolide lõikes.

Kokkuvõtvalt tuleb tõdeda, et kutseõppeasutused plaanivad koolitusi eelkõige nendes õppevaldkondades, milles toimub õppetöö ka täis- või osaja õppe puhul. Kutseõppeasutused plaanivad katta pakutava koolitusega 91,3 % nende poolt täis- või osajaga õpetatavatest õppevaldkondadest.

On õppevaldkondi (näiteks juhtimine ja haldus, ehitus ja tsiviilrajatised, majutamine ja toitlustamine) kus on kutseõppeasutusi palju, kes vastavas valdkonnas koolitusi planeerivad. See annab hea võimaluse soovi korral koonduda omavahelisteks ühisprojektideks.

Samas tuleb tõdeda, et on õppevaldkondi (näiteks kalandus, juuksuritöö ja iluteenindus), milledes kutseõppeasutused täiendkoolitusi töötavatele täiskasvanutele ei planeeri või planeerib ainult üks kool. Seetõttu on siin oht, et antud valdkond võib jääda kutseõppeasutuste poolt koolituskursuste pakkumisel katmata või kaetakse väheses ulatuses.

### 2.2.2 Meetme 1.1 raames kutseõppeasutuste poolt plaanitavad koolitused töötavatele täiskasvanutele

Küsimustiku küsimus 3 (lisa 2) annab ülevaate kutseõppeasutuste poolt plaanitavatest täiendkoolituskursustest töötavatele täiskasvanutele tõukefondide meede 1.1 raames.

Läbiviidud küsitlusest selgus, et kutseõppeasutused plaanivad hakata korraldama töötavatele täiskasvanutele meede 1.1 raames väga erinevaid täiendkoolitusi, millest annab ülevaate tabel 3.

Tabelis 3 on plaanitavad koolitused toodud välja kutseõppeasutuste lõikes koos koolituse eesmärgi, oodatava tulemuse, sihtgrupi, koolituse pikkuse ning planeeritava osalejate arvuga.

Tagastatud küsimustikest selgus, et küsimusele “*Nimetage konkreetsed kursused, mida plaanite korraldada (koolituse nimetus, eesmärk, oodatav tulemus, orienteeruv koolitus aeg, koolituse pikkus, koolitavate arv, sihtgrupp)*” (Lisa 2, küsimus nr. 4) ei toonud konkreetseid koolituskursusi koos eesmärgi, oodatava tulemuse, orienteeruva aja, koolituse pikkusega välja 4 kutseõppeasutust:

- Eesti Hotelli ja Turismimajanduse Erakool
- Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool
- Luua Metsanduskool
- Tallinna Teeninduskool

Nimetatud kutseõppeasutused ei kajastu seetõttu ka tabelis 3. Kuid nimetatud kutseõppeasutused on teatanud täiendavatele järelepärimistele, et koolituskursused on ideetasandil ning meede 1.1 raames pakutakse ideed kindlasti välja konkreetsete kursustena.

Allpool on toodud kutseõppeasutused, millised ei toonud uuringus välja konkreetseid koolituskursusi koos sihtgrupi, koolituse eesmärgi, pikkuse, planeeritava aja ning oodatava tulemusega. Kutseõppeasutused on uuringu kostajate poolt väljatoodud koos nende poolsete tsitaatidega, mida kasutati antud küsimusele vastamisel, kuid mis ei võimalda konkreetset kokkuvõtet koolituskursuste lõikes teha. Seetõttu ei kajastu ka nimetatud kutseõppeasutused tabelis 3.

**Tallinna Transpordikool** – vastas küsimusele: “koolitused kavandamisel”

**Taebla Kutsekeskkool** – koolituskursused kavandamisel. Planeeritakse pakkuda koolituskursusi samades valdkondades, milles on pakutud aastatel 2001 – 2003. seoses planeeritud asukohamuutusega avarduvad ka kursuste organiseerimise võimalused ning alates 2005 aastatst ka uued valdkonnad.

**Narva Kutseõppekeskus** – vastas esitatud küsimusele : “täna on välja töötatud ja pakume täiskasvanutele 86 kursust. Täiskasvanukoolitus toimib läbi aasta, kursused on erineva pikkusega. Täna oleme saavutanud taseme, kus aasta jooksul osaleb täiskasvanute koolitusel 3000 – 3500 inimest. Valdavalt müüme kursusi regiooni ettevõtjatele, järjest suureneva mahuga on hariduse eksport”.

**Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool** - plaanib koolitusi korraldada metallitööde ja mehaanika (treial, lukksepp, keevitaja), ehitus ja tsiviilrajatiste (kinnisvarahooldaja,

keskkonnatehnikalukksepp), elektroonika- ja automaatika (automaatika, elektrik), mootorliikurite (autoremont, autolukksepp, maaler) valdkondades on olemas koolil kutsestandardist lähtuvalt 80 – tunnised, 120 - tunnised ja 160-tunnised õppekavad täiendkoolituse läbiviimiseks

**Tallinna Ehituskool** – plaanib koolitusi korraldada müürseppadele, pottseppadele, viimistlejatele, plaatijatele, palkmaja ehitajatele, puit- ja kiviehituste restauraatoritele, mööblitiseritele, õhk- ja vesiküttesüsteemide paigaldajatele, valgustus- ja jõuvõrkude elektrikutele

- a) ümber ja baaskoolitusena, mille eesmärgiks on anda teadmisi õpitaval erialal. Sihtgrupiks on eriala vahetada soovivad töötavad täiskasvanud aga ka hiljuti kooli lõpetanud, ilma erialata noored, töötud. Koolitavate orienteeruv arv aastas 250 – 300 kursuslast aastas. Koolituse kestvus 480 – 960 õppetundi
- b) lühikoolitusena kestvusega 20 – 120 õppetundi. Koolituse eesmärgiks on erialaste teadmiste ja oskuste täiendamine, soovijate ettevalmistamine kutseeksamiks ning uute materjalide ja tehnoloogiate tutvustamine töölistele ja tööjuhtidele. Koolitavate planeeritav arv 500 kursuslast aastas

**Tallinna Tööstushariduskeskus** - plaanib koolitusi korraldada mehhatroonika, metallitöö, keevituse ja kergetööstuse valdkonnas. Eesmärgiks on inimeste kvalifikatsiooni tõstmine ja kutseomistamine. Koolituse kestvuseks planeeritakse 40 kuni 250 õppetundi. Koolitavate arv aastas orienteeruvalt 150: firmade töötajad, eraisikud

**Tallinna Polütehnikum** – plaanib koolitusi korraldada elektriseadmete ja –süsteemide, tööstus- ja soojusautomaatikasüsteemide, telekommunikatsiooniseadmete, arvutite ning arvutivõrkude alal. Koolituste eesmärgiks on anda ajakohast täiendkoolitust kooli poolt õpetatavates valdkondades töötavatele täiskasvanutele ning luua kontakte vastava valdkonna ettevõtetega. Planeeritavate koolituste pikkus 1 koolituspäevast kuni 3 kuuni. Lisaks plaanib kool pakkuda töötavatele pedagoogidele andragoogika, psühholoogia ja arvutiõppe alast koolitust eesmärgiga luua õppijatele selline keskkond, milles ta tunneks ennast turvaliselt.

**Tartu Kutsehariduskeskus** – plaanib koolitusi korraldada ehituse, energeetika ja automaatika, ettevõtluse, hulgi- ja jaekaubanduse, info- ja kommunikatsioonitehnoloogia, juhtimise, metalli, sanitaartenuste, teeninduse, toiduainete tehnoloogia, toitlustus- ja majutusteeninduse, transpordi, õmblustehnoloogia, õpetajakoolituse alal ning juuksuritele. Konkreetseid kursusi koos sihtrühma, eesmärgi, oodatava tulemuse ega koolituse pikkusega välja toodud ei ole.

**Vana -Vigala Tehnika- ja Teeninduskool** – kool vastas küsimusele järgnevalt: “tänu viimasel viiel aastal toimunud kooli põhjalikule ümber profeerimisele ei ole toimunud täiskasvanute õpet, siis on raske ära tuua kursuste kohta nii täpseid andmeid, kui antud küsimuses nõutud. See, millise pikkuse ja konkreetse teemaarendusega kursused peaksid olema on turu uurimise ja kogemuste küsimus”.

Tabelis 3 on täitmata osadel kutseõppeasutustel mõned tabeli lahtrid, sest vastavad andmed olid jäetud esitamata ning kutseõppeasutused ei soovinud andmeid esitada ka täiendava arupärimise käigus.

Analüüsides tabel 3 võib esile tõsta Kuressaare Ametikooli, Lääne – Virumaa Kutsekõrgkooli, Tartu Meditsiinikooli, ning Türi Tehnika- ja Maamajanduskooli, kus on väga konkreetsetl välja toodud nii planeeritava koolituskursuse nimetus, sihtgrupp, sihtgrupi planeeritav suurus, koolituskursuse eesmärk, oodatav tulemus, koolituskursuse pikkus ja toimumisaeg



Tabelist 3 selgub, et kutseõppeasutuste poolt planeeritavad täiendkoolitused meetme 1.1 raames töötavatele täiskasvanutele on väga erinevad oma sihtgrupi, koolituskursuse eesmärgi, oodatava tulemuse, koolituskursuse pikkuse, toimumisaja ning planeeritava osalejate arvu poolest. Seetõttu on kutseõppeasutustel ka raske omavahel koostööd teha konkreetsete täiendkoolituskursuste osas ühisprojektide esitamiseks.

Täidetud küsimustikke analüüsid hakkas silma, et mitmed kutseõppeasutused vaatamata küsimustikuga kaasas olnud kaaskirjale (lisa 1), mis seletas lahti meetme 1.1 sihtgrupi, “töötavad täiskasvanud” ning koolituse liigi “täiendkoolitus”, märgiti tagastatud küsimustikes sihtgrupiks töötuid ning ümberõpet.

Kokkuvõtvalt tuleb tõdeda, et kutseõppeasutustel on raske koostööd teha ühisprojektideks kui ei suudeta leida kompromisse nii koolituste pikkuse, sihtgrupi, koolituste toimumisaja, loodetava tulemuse kui ka eesmärkide osas.

Kool	Koolituse valdkond	Koolituskursuse nimetus	Koolituse eesmärk	Sihtgrupp	Koolitavate arv	Koolituse planeeritav pikkus	Koolituse planeeritav aeg	Koolituse tulemus
Kohtla – Järve Polütehnikum	Ehitus ja tsiviilrajatised	Ehitusviimistleja				600 – 1600 õppetundi		
	Loodus ja täppisteadus	Infotehnoloogia				60 – 3200 õppetundi		
	Mehaanika ja metallitöö	Keevitus				40 – 1600 õppetundi		
		Olmeelektroonika hooldus ja remont				600		
		Tööstustehnoloogia				100 – 1600 õppetundi		
		Betoontoodete valmistamine				600 õppetundi		
		Mäetööd				100 – 1600 õppetundi		
		Haldus ja juhtimine	Raamatupidamisassistent				100 – 3200 õppetundi	
Kuressaare Ametikool		Monteerija elektroonikatööstuses	Anda õpilastele läbi teoreetilise ja praktilise õppetöö erialaseks kutsetöök vajalikud teadmised, oskused ja vilumused	Elektroonikatööstuses monteerijana töötavad inimesed	15	160 õppetundi	2004 - 2006	Kursuse lõpetanu omab terviklikke teoreetilisi ja praktilisi kutsealaseid teadmisi ja oskusi
	Mootorliikurid, laevandus, lennundus	Autojuhtmistike koostaja	Anda õpilastele läbi teoreetilise ja praktilise õppetöö erialaseks kutsetöök vajalikud teadmised, oskused ja vilumused	Autojuhtmistike koostajana töötavad inimesed	15	160 õppetundi	2004 - 2006	Kursuse lõpetanu omab terviklikke teoreetilisi ja praktilisi kutsealaseid teadmisi ja oskusi
	Ehitus tsiviilrajatised	- Viimistlus – plaatimise kursus	Anda õpilastele laiapõhjaline viimistlus-plaatimisalane ettevalmistus	Ehitusfirmades töötavad inimesed	15	296 õppetundi	2004 – 2006	Kursuse lõpetanud saab õppinud tööliste vastavad teadmised, oskused ja vilumused
	Ehitus tsiviilrajatised	- Pottsepatöö kursus	Anda õpilastele laiapõhjaline pottsepatööga tegelemise ettevalmistus	Ehitusfirmades töötavad inimesed, üksikisikust ettevõtjana töötavad pottsepad	10	120 õppetundi		Kursuse lõpetanud saab õppinud tööliste vastavad teadmised, oskused ja vilumused
		Tisleritöö kursus	Anda õpilastele laiapõhjaline puidupingitöölise, puittoodete koostaja ja mööblikoostaja ettevalmistus	Puidutöötlemise firmades töötavad inimesed	8	464 õppetundi	2004 - 2006	Kursuse lõpetanud saab õppinud tööliste vastavad teadmised, oskused ja vilumused
	Majutamine ja toitlustamine	Hotelliteeninduse täiendõppekursus	Anda õppijatele teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vastavuses ametialaste kvalifikatsiooninõuetega	Majutusettevõtete töötajad	8	240 õppetundi	2004 - 2006	Kursuse lõpetanud saab teadmised ja oskused töötamiseks majutusettevõttes teenindajana
	Majutamine ja toitlustamine	Restoraniteeninduse täiendõppe kursus	Anda õppijatele teadmised, oskused ja hoiakud, mis on vastavuses ametialaste kvalifikatsiooninõuetega	Toitlustusettevõtte töötajad	8	240 õppetundi	2004 - 2006	Kursuse lõpetanu saab teadmised ja oskused töötamiseks toitlustusettevõttes teenindajana
	Sekretäri ametnikutöö	ja Müügisekretäri koolitus	Anda õppijatele teadmised ja oskused bürootööst ja müügitööst	Sekretärid ja müügisekretärid	15	440 õppetundi	2004 - 2006	Kursuse lõpetanu saab teadmised ja oskused töötamiseks nii büroo- kui ka müügitöötajana
	Metsandus	Metsasae – motoristi kursus	Anda õppijatele teadmised ja oskused töötamiseks saemotoristina metsas	Metsatöötlemise firmas või muudes asutustes, kes tegelevad puude mahavõtmisega töötavad	15	32 õppetundi	2004 - 2006	Kursuse lõpetanu saab teadmised ja oskused töötamiseks metsasae - motoristina

				isikud, eraisikud erametsas töötajad				
	Tekstiili, rõivaste ja jalatsite õmblus	Massõmblustöö kursus	Anda õppijatele teadmised ja oskused töötamiseks õmblusfirmas masstöö õmblejana	Massõmblustöö firmade õmblejad	10	480 õppetundi	2004 - 2006	Kursuse lõpetanu saab teadmised ja oskused töötamiseks õmblusfirmas masstöö õmblejana
	Transporditeenused	Veoautojuhi ametikoolitus	Autojuhi ametialane ettevalmistus töötamiseks autojuhina tasu eest	Autovedudega tegeleva firma autojuhid	15	35 õppetundi	2004 - 2006	Kursuse lõpetanu saab teadmised töötamiseks veoautojuhina
	Transporditeenused	Taksojuhi ametikoolitus	Autojuhi ametialane ettevalmistus töötamiseks autojuhina tasu eest	Taksovedudega tegeleva firma autojuhid, eraisikud	15	35 õppetundi	2004 - 2006	Kursuse lõpetanu saab teadmised töötamiseks taksojuhina
Lääne – Virumaa Kutsekõrgkool	Sotsiaaltöö ja nõustamine	Sotsiaaltöötajate täiendkoolitus	Pakkuda töötavatele inimestele enesetäiendamise võimalusi, et seeläbi tõsta nende toimetulekut tööturul	Omavalitsuste sotsiaal- ja lastekaitse töötajad, hooldusasutuste töötajad	60	5 kuud		Konkurentsivõime tõus tööturul, karjäärivõimaluste parandamine
	Majandusarvestus ja maksundus	Raamatupidamise täiendkursus (sh. raamatupidamine arvutil)	Pakkuda töötavatele inimestele enesetäiendamise võimalusi, et seeläbi tõsta nende toimetulekut tööturul	Finantsvahenduse ala spetsialistid, raamatupidaja, keskastme juhid	45	4 kuud		Konkurentsivõime tõus tööturul, karjäärivõimaluste parandamine
	Juhtimine ja haldus	Asjaajamise ja personalitöö täiendkoolitus	Pakkuda töötavatele inimestele enesetäiendamise võimalusi, et seeläbi tõsta nende toimetulekut tööturul	Ametnikud, kes oma igapäevatoos puutuvad kokku personalitööga ja dokumendihaldusega		1 aasta		Konkurentsivõime tõus tööturul, karjäärivõimaluste parandamine
	Põllundus ja loomakasvatus	Looma ja taimekasvatuse kursus algajale talunikule	Anda looma- ja taimekasvatusalased teadmised inimestele, kellel puudub põllumajanduslik haridus	Talunikud, kellel puudub erialane haridus		1 aasta		Talunikud, kes on saanud vajalikud teadmised looma- ja taimekasvatusest
	Haldus ja juhtimine	Personali arendamine	Professionaalsete teadmiste omandamine ja nende efektiivne edastamine ning õppejõudude kvalifikatsiooni tõstmine	Kooli pedagoogid		2 aastat		Õpetajate kaader, kes on võimeline läbi viima koolitusi nii regiooni töötajatele kui tööandjatele
	Juhtimine ja haldus	Praktika juhendajate koolitus	Sidemete tugevdamine ettevõtjatega, omavalitsustega, tööturu vajaduste väljaselgitamine, õppekava eesmärkide tutvustamine ja edasiarendamine, praktika juhendajate koolitusvajaduse väljaselgitamine	Ärinduse- ja finantsvahenduse ala spetsialistid, raamatupidajad, omavalitsuse sotsiaal- ja lastekaitse töötajad	100	3 aastat		Täiustatud ja tööturu nõudmistele vastavad õppekavad, koolitatud praktika juhendajad ettevõtetes
		Praktiseerimisvõimaluste loomine välismaal	Laiendada õpetajate stažeerimisvõimalusi välismaal	Kooli pedagoogiline kaader	30	3 aastat		Uute õppemeetodite kasutamine, omandatud kogemustele tuginedes pidev õppekavade täiendamine, keeleoskuse täiendamine, võimalus praktiseerida/stažeerida erinevates EL riikides
	Haldus ja juhtimine	Ettevõtlusalane koolitus	Ettevõtlike inimeste koolitamine, teadmiste ja oskuste andmine ettevõtluse alustamiseks	Kõik, kes näevad alternatiivse võimalusena oma ettevõtte loomist	60	1aasta		Võimaluste mitmekesistamine tööturul
	Juhtimine ja haldus	Töölase karjääri planeerimine läbi õppeprotsessi	Erinevate sihtgruppide nõustamine tööalase karjääri planeerimisel	Tööturul aktiivsed inimesed		Alates 6 kuust		Karjääri paljususest teadlikud inimesed
Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool								
Paide Kutsekeskkool	Majutamine ja	Toitlustusalatöötajate	Suurendada ja täiendada teadmisi	Toitlustusasutuste kokad,	15	200 õppetundi	2004 okt.-	Kutseksami kokk I sooritamine

	toitlustamine	täiendkoolitus	antud valdkonnast, aidata ettevalmistuda erialal töötajaid kutseeksamik	koka abid, kulinaariaspetsialistid			mai 2005 okt.-mai 2006	
	Ehitus tsiviilrajatised ja	Puit- ja kiviehitiste restauraator	Suurendada ja täiendada antud valdkonnas teadmisi, praktilisi oskusi	Ehitus ja restaureerimisalal töötajad	15	140 õppetundi	2005 jaan.-mai 2006	
	Jae-hulgikaubandus ja	Laotööline	Suurendada ja täiendada antud valdkonnas teadmisi, praktilisi oskusi	Laotöötajad	15	140 õppetundi	2005 veeb – juuni 2006 veeb. juuni	Loatöölise kvalifikatsiooni omistamine
		Puhastusteenindaja	Suurendada ja täiendada antud valdkonnas teadmisi, praktilisi oskusi	Puhastusteenindajana, koristajana töttavad inimesed	15	160 õppetundi	Igal aastal okt. - märts	Puhastusteenindaja I kutseeksami sooritamine
	Ehitus tsiviilrajatised ja	Pottseppade koollitus	Suurendada ja täiendada antud valdkonnas teadmisi, praktilisi oskusi	ehitusspetsialistid	15	200 õppetundi	Igal aastal nov. maini	Koolituse läbinud suudavad laduda ahjusid, pliite, kaminaid
Põltsamaa Kodu- ja Põllutöökool	Majutamine toitlustamine ja	Kokkade täiendkoolitus	Suurendada ja täiendada teadmisi antud valdkonnast	Toitlustusasutuste kokad, koka abid			2004, 2005, 2006	Tööturul toimetulevad töötajad
	Jae-hulgikaubandus ja	Kaubandusalane täiendkoolitus	Suurendada ja täiendada teadmisi antud valdkonnast	Kaubandustöötajad			2004, 2005, 2006	Tööturul toimetulevad töötajad
	Mehaanika metallitöö ja	Keevitajate täiendkoolitus	Suurendada ja täiendada teadmisi antud valdkonnast	Keevitajana töötajad			2004, 2005, 2006	Tööturul toimetulevad töötajad
	Mootorliikurid, laevandus ja	Mootorsõidukijuhid	Anda töötavatele täiskasvanutele mootorsõiduki täiendava kategooria juhtimisõigus	Tööturul aktiivsed inimesed			2004, 2005, 2006	Tööturul toimetulevad töötajad
	Loodus-täppisteadused ja	Arvutikoolitus	Anda töötavatele täiskasvanutele teadmisi arvuti kasutamisest	Tööturul aktiivsed inimesed			2004, 2005, 2006	Tööturul toimetulevad töötajad
	Haldus ja juhtimine	Juhtimisalane koolitus	Suurendada ja täiendada teadmisi antud valdkonnast	Ettevõtete juhid			2004, 2005, 2006	Muutuvas keskkonnas toimetulevad juhid
Pärnumaa Kutsehariduskeskus		Pedagoogika	Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine	Pedagoogid				Kvalifitseeritud õpetajad
	Loodus-täppisteadused ja	Infotehnoloogia	Õpetajate IKT alal kvalifikatsiooni tõstmine					Kvalifitseeritud õpetajad
		Võõrkeelne koolitus	Keeleoskuste täiustamine					
	Haldus ja juhtimine	Meeskonnatöö psühholoogia	Toimetulek muutustega organisatsioonis	Pedagoogid				Motiveeritud ja edukas õpetaja
		Tööhõiveametite konsultantide, tööandjate esindajate, kutsepedagoogide ühiskoolitus	Õppepraktikavõimaluste tekitamine	Tööhõiveametite konsultandid, kutseõpetajad, tööandjate esindajad				
		Kutseõpetajate täiendkoolitus ja stažeerimine	Õpetajate kvalifikatsiooni tõstmine					Kvalifitseeritud õpetajad
Räpina Aianduskool	Aiandus	Aedniku ABC	Aiandushuviliste aiandusalane täiendkoolitus põllumaade efektiivsema kasutamise eesmärgil	Aiandushuvilised	12	120 õppetundi	Jaan. – mai 2004	
	Aiandus	Mesindus	Mesindusalaste ning äriplaani alaste teadmiste andmine	Mesinikud	12	40 õppetundi	Veeb.– juuni 2004	

	Aiandus	Marjakasvatus	Anda teadmisi marjakultuuride kasvatamisest	Aednikud, talupidajad	12	32 õppetundi		
	Tekstiili, rõivaste ja jalatsite õmblemine	Õmblemine			10	80 õppetundi	Okt. – dets. 2004	
Suuremõisa Tehnikum		B-kat. liiklusvahendijuhid	Võimaldada inimestel suurendada oma valikuvõimalusi tööturul	Juhiluba mitteomavad täiskasvanud	15	60 õppetundi	Okt. - dets. 2004	
	Sotsiaaltöö nõustamine ja	Noorte tugiisikute koolitus	Täiendada pedagoogide jt. Valdcondade töötajate teadmisi ja oskusi	Pedagoogid, noorsootöötajad, tööhõivetöötajad, tööklubide tuutorid	10	1 kuu	2005.a.	Asjatundlik noorte töötute ja ümberõppijate ja haridussüsteemist väljalangejate abistamine
	Sotsiaaltöö nõustamine ja	Erivajadustega inimeste assistendid ja juhendajate täiendkoolitus	Täiendada valdkonnas töötavate inimeste teadmisi	Sotsiaaltöötajad, sotsiaalpedagoogid, tugiisikud, perekeskuste töötajad		250 tundi	2005.a.	Kvaliteetsem ja tulemuslikum abi erivajadustega sh. määramata õpiraskustega inimestele
	Juhtimine ja haldus	Töökeskkonna alane koolitus rannakaluritele ja põllumajanduslikele väiketootjatele	Seadusandlusest tulenevate nõuete tundmaõppimine ja nende täitmise tagamine tootmises	Rannakalurid, põllumajandussaaduste väiketootjad	2 gruppi x 25 koolitavat	2 gruppi x 24 õppetundi	Okt. – nov. 2004	Vastavate nõuete teadvustamine ja vastav atesteerimine
Tallinna Meditsiinikool	Sotsiaaltöö nõustamine ja	Põetajate koolitus			Aastas 30 osalejat	1 õppeaasta	Aeg määramata	
	Sotsiaaltöö nõustamine ja	Lapsehoidjate koolitus			Aastas 30 osalejat	1 õppeaasta	Aeg määramata	
Tartu Meditsiinikool	Sotsiaaltöö nõustamine ja	Õde – spetsialisti õppekava koostamine ja koolitus	Õppekavaarendus ning uute õppekavade väljatöötamine, õpi- ja õpetamismeetodite omandamine, koolitajate koolitus	Eesti Tervishoiusüsteemis töötavad õed			Aprill 2004 – aprill 2006	
	Sotsiaaltöö nõustamine ja	Õppepraktikajuhendajate koolitus	Koolitajate koolitamine	Praktikajuhendajad, koolitajad	450 tervishoiutöötajat, 50 õpetajat		Okt. 2004 – dets. 2005	
	Sotsiaaltöö nõustamine ja	Kvaliteedijuhtimise süsteemi väljatöötamine ja rahastamine						
	Sotsiaaltöö nõustamine ja	Laialdane koostöö tervishoiuasutustega ja Interneti põhiste õpivõimaluste rakendamine	Koolitajate koolitamine, paindlike õppimisvõimaluste loomine	Eesti Tervishoiusüsteemis töötavad kõrghariduseta õed, ämmaemandad, bioanalüütikud	Ca 7300 kõrghariduseta inimest		Dets. 2004 – märts 2006	
Türi Tehnika- ja Maamajanduskool	Sotsiaaltöö nõustamine ja	Hipoterapia	Eesti esimeste hipoterapia spetsialistide koolitamine	Hipoterapia pakkujad, erivajadustega inimestega tegelejad	20	500 õppetundi	sept. 2004 – mai 2005	Eestis on olemas koolitatud hipoterapia spetsialistid
	Põllumajandusloomakasvatus ja	Õppepraktika juhendajate koolitus	Anda kvaliteetse praktika läbiviimiseks vajalikke teadmisi	Põllumajandusvaldkonna praktikate juhendajad	2 õppegruppi x 25 õppijat	120 õppetundi x 2 õpperühma	okt. 2004 – mai 2005	Kvaliteetse õppepraktika tagamine kutsekooli praktikantidele
	Mootorliikurid, laevandus ja lennundus	Õppepraktika juhendajate koolitus	Anda kvaliteetse praktika läbiviimiseks vajalikke teadmisi	Mootorliikurite valdkonna praktikajuhendajad	2 õppegruppi x 25 õppijat	120 õppetundi x 2 õpperühma	jaan. 2005 – okt. 2005	Kvaliteetse õppepraktika tagamine kutsekooli praktikantidele
	Mootorliikurid, laevandus ja lennundus	Autode ja masinate remondi eriala kutseõpetajate stažeerimine	Tõsta kutseõpetajate teadmisi ja oskusi praktilises töös	Autode ja masinate remondi eriala kutseõpetajad	50	360 õppetundi	Mai 2005 – mai 2006	Kutsekooli lõpetajate parem toimetulek tööturul läbi kutseõpetajate kvaliteetsemate teadmiste
	Põllumajandusloomakasvatus ja	Põllumajanduseriala kutseõpetajate stažeerimine	Tõsta kutseõpetajate teadmisi ja oskusi praktilises töös	Põllumajanduseriala kutseõpetajad	30	360 õppetundi	Sept. 2005 – sept. 2006	Kutsekooli lõpetajate parem toimetulek tööturul läbi kutseõpetajate kvaliteetsemate teadmiste
	Mootorliikurid,	Uuendused autode ja masinate remondi vallas	Anda automehaanikutele praktilisi teadmisi kaasaegsete	Automehaanikud, automehaanikud –	50	120 õppetundi	Sept. 2004 – mai 2005	Automehaanikute ning kutsekooli lõpetajate parem toimetulek tööturul

	laevandus ja lennundus		autode ja masinate uuendustest	praktikajuhendajad kutsekoolide vastava eriala kutseõpetajad				läbi kutseõpetajate ja automehaanikute - praktikajuhendajate kvaliteetsemate teadmiste
	Mehaanika ja metallitöö	Keevitajate EU sertifikaat	Anda õppijale saada teadmisi, mis võimaldavad taotleda EU sertifikaati keevitamises	Ilma EU sertifikaadita keevitajad	50	120 õppetundi	Sept. 2005 – veebr. 2006	EU sertifikaadi omamine

Tabel 3. Täiendkoolituskursused, mida kutseõppeasutused planeerivad töötavatele täiskasvanutele meede 1.1 raames aastatel 2004 – 2006.

### **2.2.3 Maakonnad milles kutseõppeasutused plaanivad meede 1.1 raames täiendkoolitused läbi viia**

Küsimustiku küsimus 4 (lisa 2) annab ülevaate maakondadest, linnadest kus kutseõppeasutused planeerivad korraldada töötavatele täiskasvanutele tööalast täiendkoolitust tõukefondide meede 1.1 raames.

Kutsekoolid plaanivad meede 1.1 raames läbi viia töötavatele täiskasvanutele täiendkoolitused piirkondades, millest annab ülevaate tabel 4. Antud tabelis on väljatoodud kutseõppeasutus ning piirkond, kus koolitusi plaanitakse pakkuma hakata.

Küsitlusest selgus, et peamiselt plaanivad kutseõppeasutused hakata koolitusi korraldama selles maakonnas, kus nad ise paiknevad või lähimates naabermaakondades.

Neli küsitluses osalenud kooli on märkinud, et plaanivad täiendkoolitusi korraldada (välja pakkuda) terve Eesti ulatuses: Luua Metsanduskool, Tartu Meditsiinkool, Tallinna Meditsiinkool ja Türi Tehnika- ja Maamajanduskool. Lisaks sellele on kolm küsitluses osalenud kooli - Tallinna Polütehnikum, Narva Kutseõppekeskus ning Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool valmis vajaduse korral pakkuma täiendkoolitusi kogu Eestis.

Küsitlusest selgus, et üldjoontes kutseõppeasutused katavad omapoolsete plaanitavate koolitustega kõik maakonnad ning suuremad linnad.

Analüüsidest aga plaanitavate koolituste valdkondi ning piirkondi, kus koolitusi plaanitakse korraldada selgub, et erinevate valdkondade raames ei kata pakutavad koolitused kogu Eestit. Valdkondade kaupa plaanitavatest koolitustest piirkonniti annab ülevaate tabel 5. tabelis on toodud koolitusvaldkond ning piirkond, milles antud valdkonnas koolitust planeeritakse meede 1.1 raames.

Tabelist 5 on näha, et mitmetes valdkondades plaanivad kutseõppeasutused koolitust vaid ühes piirkonnas. Uuringust selgub, et täiendkoolitus meede 1.1 raames töötavatele täiskasvanutele esialgsete plaanide kohaselt hõlmab ainult ühte piirkonda järgmistes valdkondades:

Täiendkoolitus Audiovisuaalse ja muu meedia valdkonnas (tabel 5) – hõlmab esialgsete plaanide kohaselt vaid Ida Virumaa piirkonda

Jae ja hulgikaubanduse valdkonnas (tabel 5) – hõlmab esialgsete plaanide kohaselt vaid Ida Virumaa piirkonda

Elektrotehnika ja energeetika valdkonnas (tabel 5) – hõlmab esialgsete plaanide kohaselt vaid Ida Virumaa piirkonda

Arhitektuuri ja linna planeerimise valdkonnas (tabel 5) – hõlmab esialgsete plaanide kohaselt vaid Rapla maakonda

Juuksuritöö ja iluteeninduse valdkonnas (tabel 5) – hõlmab esialgsete plaanide kohaselt vaid Tartu linna koos maakonnaga

Uuringust selgub, et täiendkoolitus meede 1.1 raames töötavatele täiskasvanutele esialgsete plaanide kohaselt hõlmab ainult kahte piirkonda järgmistes valdkondades:

Sekretäri ja ametnikutöö valdkonnas (tabel 5) – hõlmab esialgsete plaanide kohaselt vaid Viljandi ning Saare maakonda

Keskkonnakaitse valdkonnas (tabel 5) – hõlmab esialgsete plaanide kohaselt vaid Ida Virumaa ning Põlva maakonda

Aianduse valdkonnas (tabel 5) – hõlmab esialgsete plaanide kohaselt vaid Jõgeva ning Põlva maakonda

Täiendkoolitus Tarbekunsti ja oskuskäsitöö (tabel 5) valdkonnas hõlmab esialgsete plaanide kohaselt Hiiu, Lääne ja Rapla maakonda

Majandusarvestuse ja maksunduse (tabel 5) valdkonnas hõlmab esialgsete plaanide kohaselt Hiiumaa, Ida- ja Lääne Virumaa, Lääne ning Rapla maakonda

Juhtimise ja halduse (tabel 5) valdkonnas hõlmab esialgsete plaanide kohaselt Hiiumaa, Ida- ja Lääne- Virumaa, Järva, Jõgeva, Põlva, Pärnu, Viljandi, Võru maakonda

Arvutiteaduse (tabel 5) valdkonnas hõlmab esialgsete plaanide kohaselt Harju, Hiiu, Ida- Virumaa, Lääne, Põlva, Rapla, Valga, Võru maakonda ning Tallinna linna

Ehituse ja tsiviilrajatiste (tabel 5) valdkonnas hõlmab esialgsete plaanide kohaselt Harju, Hiiu, Ida- Virumaa, Järva, Lääne, Rapla, Saare ning Tartu maakonda ning Tallinna linna

Elektroonika ja automaatika (tabel 5) valdkonnas hõlmab esialgsete plaanide kohaselt Harju, Ida- Virumaa, Rapla ning Saare maakonda ning Tallinna linna

Mehaanika ja metallitöö (tabel 5) valdkonnas hõlmab esialgsete plaanide kohaselt Harju, Ida- Virumaa, Järva, Rapla ning Tartu maakonda ning Tallinna linna

Materjalitöötlemise (puu, paber, plast) (tabel 5) valdkonnas hõlmab esialgsete plaanide kohaselt Harju, Hiiu, Ida- Virumaa, Lääne, Põlva, Saare, Valga ning Võru maakondi ning Tallinna linna

Tekstiili, rõivaste ja jalatsite õmblemise (tabel 5) valdkonnas hõlmab esialgsete plaanide kohaselt Harju, Ida- Virumaa, Põlva, Saare, Tartu, Valga ning Võru maakondi ning Tallinna linna

Toiduainetetööstus ja tootmise (tabel 5) valdkonnas hõlmab esialgsete plaanide kohaselt Harju, Ida- Virumaa ning Tartu maakondi ning Tallinna linna

Uuringust selgub, et täiendkoolitus Koduteeninduse (tabel 5) valdkonnas hõlmab esialgsete plaanide kohaselt Hiiu, Ida- Virumaa, Lääne ja Rapla maakonda

Majutamise ja toitlustamise (tabel 5) valdkonnas hõlmab esialgsete plaanide kohaselt Harju, Ida- Virumaa, Rapla, Saare, Tartu, Viljandi maakondi ning Tallinna linna

Reisimise, turism ja vaba aja veetmise toitlustamise (tabel 5) valdkonnas hõlmab esialgsete plaanide kohaselt Harju, Ida- Virumaa, Põlva, Rapla, Viljandi, Valga ning Võru maakondi ning Tallinna linna

Transporditeenuse toitlustamise (tabel 5) valdkonnas hõlmab esialgsete plaanide kohaselt Harju, Ida- Virumaa, Saare ja Tartu maakondi ning Tallinna linna



Uuringust selgub, et täiendkoolitus meede 1.1 raames töötavatele täiskasvanutele hõlmab esialgsete plaanide kohaselt kogu Eestit

- Metsanduse
- Mootorliikurite, laevanduse ja lennunduse
- Põllunduse ja loomakasvatuse
- Sotsiaaltöö ja nõustamise

valdkondades, sest Luua Metsanduskool, Türi Tehnika- ja Maamajanduskool ning Tartu ja Tallinna Meditsiinikool planeerivad oma koolitusetega hõlmata neis valdkondades kogu Eestit.

Kokkuvõtvalt tuleb tõdeda, et kutseõppeasutuste poolt planeeritavad koolitused katavad teatud valdkondades (mootorliikurid, põllundus ja loomakasvatus, metsandus, majutamine ja toitlustamine) kogu Eesti. Samas on valdkondi (näiteks juursutitöö ja iluteenindus) kus täiendkoolitus hõlmab vaid üksikuid Eesti piirkondi. Seega saaks teatud valdkondades toimuvaid täiendkoolitusi, mida planeeritakse kutseõppeasutuste poolt meetme 1.1 raames, tuleb kindlasti laiendada mitmetele piirkondadele ning pakkuda välja terves Eestis.

	Harju mk.	Hiiu-maa	Ida - Virumaa	Jõgeva mk.	Järva mk.	Lääne mk.	Lääne - Virumaa	Pärnu mk.	Põlva mk.	Rapla mk.	Saare mk.	Tallinn	Tartu mk.	Valg a mk.	Viljand i mk.	Võru mk.
EHTE	x											x				
Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool										x						
Kohtla – Järve Polütehnikum			x													
Kuressaare Ametikool											x					
Luu Metsanduskool	Projektide raames plaanitavad koolitused meetme 1 1 raames mõeldud töötavatele täiskasvanutele üle Eesti															
Lääne – Virumaa Kutsekõrgkool			x				x									
Narva Kutseõppekeskus			x				x									
Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool															x	
Paide Kutsekeskkool	Koolitusi reklaamitakse üle Eesti. kuid valdavalt toimuvad Järvemaal															
Põltsamaa Kodu- ja Põllutöökool				x	x			x	x				x		x	
Pärnumaa Kutsehariduskeskused						x		x								
Räpina Aianduskool									x							
Suuremõisa Tehnikum		x				x					x					
Taebla Kutsekeskkool		x				x				x						
Tallinna Ehituskool	x											x				

Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool	x												x				
Tallinna Teeninduskool	x																
Tallinna Meditsiinikool	Projektide raames plaanitavad koolitused meetme 1.1 raames mõeldud töötavatele täiskasvanutele üle Eesti																
Tallinna Polütehnikum	x												x				
Tallinna Transpordikool	x												x				
Tallinna Tööstushariduskeskus	x												x				
Tartu Kutsehariduskeskus														x			
Tartu Meditsiinikool	Projektide raames plaanitavad koolitused meetme 1.1 raames mõeldud töötavatele täiskasvanutele üle Eesti																
Türi Tehnika- ja Maamajanduskool	Projektide raames plaanitavad koolitused meetme 1.1 raames mõeldud töötavatele täiskasvanutele üle Eesti																
Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool						x		x		x							
Võrumaa Kutsehariduskeskus									x						x		x

Tabel 4. Piirkonnad, kus kutsekoolid plaanivad pakkuda meede 1.1 raames töötavatele täiskasvanutele tööalast täiendkoolitust

Valdkond	Alavaldkond Piirkond	Harju mk.	Hiiumaa	Ida - Virumaa	Jõgeva mk.	Järva mk.	Lääne mk.	Lääne - Virumaa	Põlva mk.	Pärnu mk.	Rapla mk.	Saare mk.	Tallinn	Tartu, Tartu mk.	Valga mk.	Viljandi mk.	Võru mk.
<b>Humanitaar ja kunstid</b>	Tarbekunst ja oskuskäsitöö		x				x				x						
	Audiovisuaalne ja muu meedia			x													
<b>Sotsiaaltedased, ärindus ja õigus</b>	Hulgi ja jaekaubandus			x													
	Majandusarvestus ja maksundus		x	x			x	x			x						
	Sekretäri ja ametniku töö											x				x	
	Juhtimine ja haldus		x	x	x	x		x	x	x				x		x	
<b>Loodus ja täppisteadus</b>	Arvutiteadus	x	x	x			x		x		x		x		x		x
<b>Tehnika, tootmine ja ehitus</b>	Ehitus ja tsiviilrajatised	x	x	x		x	x				x	x	x	x			
	Elektrotehnika ja energeetika			x													
	Elektroonika ja automaatika	x		x							x	x	x				
	Arhitektuur ja linna planeerimine										x						
	Mootorliikurid, laevandus ja lennundus	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Mehaanika ja metallitöö	x		x		x					x		x	x			
	Materjalitöötlus (puu, paber, plast)	x	x	x			x		x			x	x		x		x
	Tekstiilirõivaste ja jalatsite õmblemine	x		x					x			x	x	x	x		x
	Toiduainetetööstus ja tootmine	x		x									x	x			
<b>Põllumajandus</b>	Aiandus				x				x								
	Metsandus	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
	Põllundus ja loomakasvatus	x	x	x	x	x		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
<b>Teenindus</b>	Koduteenindus		x	x			x				x						
	Majutamine ja toitlustamine	x		x							x	x	x	x		x	
	Juuksuritöö ja iluteenindus													x			
	Reisimine, turism ja vaba aja veetmine	x		x					x		x		x		x	x	x
	Keskkonnakaitse			x					x								
	Transporditeenused	x		x								x	x	x			

<b>Tervishoid</b>	Sotsiaaltöö ja nõustamine	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

Tabel 5. Valdkonnad piirkondade lõikes, milles kutseõppeasutused plaanivad meede 1.1 raames töötavatele täiskasvanutele täiendkoolitust pakkuda

## 2.2. 4 Kavandatavate projektide kestvus

Küsimustiku küsimus 5 (lisa 2) annab informatsiooni kutseõppeasutuste poolt kavandatava/kavandatavate projekti/projektide kestvuse kohta tõukefondide meede 1.1 raames.

Uuringust selgus, et kutseõppeasutuste kavandatavate projektide kestvus meede 1.1 raames ulatub mõnest kalendrikuust kuni 5 aastani. Kavandatavate projektide kestvusest annab ülevaate tabel 5. Nimetatud tabelis on väljatoodud kutseõppeasutus ning tema poolt kavandatava projekti kestvus.

Kutseõppeasutus	Plaanitav projekti/projektide kestvus
EHTE	2 aastat
Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool	Vastamata
Kohtla – Järve Polütehnikum	6 kuud kuni 2 aastat
Kuessaare Ametikool	2004 – 2006
Luuu Metsanduskool	Vastamata
Lääne – Virumaa Kutsekõrgkool	Lühim projekt 4 kuud Pikim projekt 3 aastat
Narva Kutseõppekeskus	Projekti pikkus selgub vahetult enne projekti esitamist
Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool	
Paide Kutsekeskkool	1 – 3 aastat
Põltsamaa Kodu- ja Põllutöökool	2003 – 2006 2005 - 2007
Pärnumaa Kutsehariduskeskus	1 õppeaasta
Räpina Aianduskool	Vastamata
Suuremõisa Tehnikum	Kuni 4 kuud
Taebla Kutsekeskkool	Vastamata
Tallinna Ehituskool	5 aastat
Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool	80 – 160 õppetundi algmoodul + 80 õppetunni kaupa täiendav õpe
Tallinna Teeninduskool	Kuni 3 aastat
Tallinna Meditsiinikool	1 aasta 2 kuud
Tallinna Polütehnikum	2004 sügis kuni 2006
Tallinna Transpordikool	Ei tea veel
Tallinna Tööstushariduskeskus	Projektid ideetasandil
Tartu Kutsehariduskeskus	Vastamata
Tartu Meditsiinikool	Projekti “Õde-spetsialisti õppekavade koostamine ja koolitus” kestvus aprill 2004 – aprill 2006 Projekti “Õppepraktikajuhendajate koolitus” kestvus oktoober 2004 – detsember 2005 Projekti “Laialdasem koostöö tervishoiuasutustega

	koos internetipõhiste õpivõimaluste rakendamisega” kestvus detsember 2004 – märts 2006
Türi Tehnika- ja Maamajanduskool	Projekti “Hipoteraapia” kestvus sept. 2004 – mai 2005 Projekti “Õppepraktika juhendajate koolitus” kestvus okt. 2004 – okt. 2005 Projekti “Kutseõpetajate stažeerimine” kestvus mai 2005 – mai 2006 Projekti “Uuendused autode ja masinate remondi vallas” kestvus sept 2004 – mai 2005
Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool	Projektid ideetasandil
Võrumaa Kutsehariduskeskus	2 aastat

Tabel 5. Kutsekool ning tema poolt kavandatava projekti/projektide kestvus

**Märkus:** Tallinna Meditsiini­kooli plaanitava­l projektil “Kvaliteedijuhtimise süsteemi väljatöötamine ja juurutamine” on tagastatud küsitluses märkimata planeeritav läbiviimise aeg, sest esialgselt plaanitakse projekti rahastada Leonardo da Vinci projekti raames. Kui antud programmi raames raha taotlemine ebaõnnestub, siis plaanitakse projekt esitada tõukefondide meede 1.1 raames. Seetõttu ei ole ka nimetatud projekt (koolitus) kajastatud eelpooltoodud tabelis.

Antud tabelist on näha, et 8 küsimustiku tagastanud kooli, ei ole pakkunud välja konkreetset projekti/projektide kestvusaega.

Kaks küsitlusele vastanud kooli: Tartu Meditsiini­kool ning Türi Tehnika- ja Maamajanduskool on välja toonud väga konkreetse informatsiooni projektide kestvuse kohta.

Analüüsid­es tabelit 5 on näha, et ajalise kestvuse poolest erinevad kutseõppeasutuste kavandatavad projektid üksteisest oluliselt, mistõttu on kutseõppeasutustel ühisprojektide esitamine raskendatud.

Analüüsid­es tabelleid 1, 2 ja 5 võib väita, et täidetud küsimustiku tagastanud kutseõppeasutustest 44,4 % on olemas konkreet­sed koolituskursuste plaanid täiskasvanutele tööalase täiendkoolituse pakkumiseks meede 1.1 raames. Kuid konkreetseid koolituskursusi ei ole seostatud projekti/projektide kestvusega (välja arvatud Tartu Meditsiini­kool, Türi Tehnika- ja Maamajanduskool ning Tallinna Meditsiini­kool). Nimetatud kolm kooli on seostanud planeeritavad koolituskursused planeeritavate projektidega.

Kokkuvõtvalt tuleb tõdeda, et kutseõppeasutustel tuleb pöörata tähelepanu järgnevate kuude jooksul konkreetsete koolituskursuste seostamisele erineva/erinevate projekti/projektidega.

## 2.2.5 Kutseõppeasutuste poolt plaanitavad koondprojektid

Küsimustiku küsimus 9 annab ülevaate kutseõppeasutuste koondprojektidest, mida plaanitakse esitada tõukefondide meede 1.1 raames.

Küsitlusest selgub, et konkreetseid koondprojekte juba teadaolevate konkreetsete partneritega plaanivad antud hetkel vähesed kutseõppeasutused. Küsimustiku tagastanud, täiendkoolitusi planeerivatest kutseõppeasutustest vaid 10,3 %, teab käesoleval hetkel juba konkreetset missuguseid koondprojekte ja kellega koos kavatseb esitada. Konkreetne koondprojekti idee konkreetsete partneritega on olemas vaid 3 kutseõppeasutusel.

### Tartu Meditsiinkool plaanib

- a) projekti “Õde – spetsilisti õppekavade koostamine ja koolitus” koostöös Sotsiaalministeeriumi, Õdede Liidu, Haridusministeeriumi ja Tallinna Meditsiinkooliga – idee: õppekavaarendus, uute õppevahendite väljatöötamine, õpi- ja õpetamismeetodite omandamine, koolitajate koolitus; projekti kestvus aprill 2004 – aprill 2006
- b) projekti “Õppepraktikajuhendajate koolitus” koostöös erialaühingute, kutseliitude ning meditsiini praktikabaasidega – idee: praktikajuhendajate koolitamine, projekti kestvus okt. 2004 – detsember 2005

### Türi Tehnika- ja Maamajanduskool plaanib

- a) projekti “Hipoteraapia” koostöös Tartu Ülikooli, Eesti Ratsaspordiliidu ning Soome Vabariigis asuva Päijanne Instituudiga – idee: hipoteraapia õppemooduli koostamine, hipoteraapia spetsialistide koolitamine, projekti kestvus sept. 2004 – mai 2005
- b) projekti “Õppepraktika juhendajate koolitus” koostöös Põllumajandusministeeriumiga, Autode Maaletõojate Liiduga – idee: põllumajanduse ning mootorliikurite valdkonna praktikajuhendajate koolituseks õppekava väljatöötamine, koolitajate koolituse läbiviimine praktikate juhendajatele, projekti kestvus okt. 2004 - okt. 2005
- c) projekti “Kutseõpetajate stažeerimine” koostöös Põllumajandusministeeriumiga ning teiste kutseõppeasutustega, kes koolitavad põllunduse ning mootorliikurite valdkonna spetsialiste - idee: põllumajanduse ning mootorliikurite valdkonna kutseõpetajate stažeerimise ettevalmistamine ja läbiviimine, projekti kestvus mai 2005 – mai 2006

### Suuremõisa Tehnikum plaanib:

- a) projekti (nime veel pole) koostöös Lääne – Eesti kutseõppeasutuste konsortsiumiga – projekti idee: kaasata koolitusse parimaid õppejõude, parimaid õppebaase regioonis, tagada tööturult lähtuva koolitusvajaduse lahendused regioonis, projekti kestvus kuni 3 aastat
- b) projekti (nime veel pole) koostöös MTÜ Rehabilitatsioonikeskusega – idee erivajadustega inimeste assistentide ja juhendajate koolitus
- c) projekti (nime veel pole) koostöös Kuressaare Ametikooliga – idee: pedagoogide täiendkoolitused, juhtimisalased koolitused, projektide koostamine



Täidetud küsimustikes on konkreetsete koondprojektide ideede ja partnerite asemel mitmed kutsekoolid antud küsimuses (küsimustikus küsimus nr. 10 – *kas ja kellega kavatsete koos teha koondprojekte?(nimetage organisatsioon, projekti idee, läbiviidav koolitus, selle kestvus)*) välja toonud tulevased koostööpartnerid, organisatsioonid, kuid jätnud nimetamata läbiviidava koolituse, projekti idee, selle kestvuse.

Sellest missuguseid organisatsioone, ettevõtteid või asutusi tulevaste koostööpartneritena kutseõppeasutused näevad, annab ülevaate tabel 6. Tabelis on toodud kutseõppeasutus ning tulevased koostööpartnerid. Tabelis 6 ei ole välja toodud neid kutseõppeasutusi, kes oskasid nimetada konkreetseid projektiideid koos koostööpartneritega.

<b>Kutseõppeasutus</b>	<b>Koostööpartnerid</b>
EHTE	
Luu Metsanduskool	Eesti Koolimetsade Ühendus
Lääne – Virumaa Kutsekõrgkool	Vallavalitsused Lääne – Virumaa Ühisomavalitsus Lääne – Viru Maavalitsus Rakvere Kutsekeskkool Virumaa Teabekeskus Puuetega Inimeste Koda Ettevõtjad
Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool	
Paide Kutsekeskkool	Teised kutseõppeasutused, ettevõtted
Pärnumaa Kutsehariduskeskus	vastamata
Taebla Kutsekeskkool	Läänemaa Arenduskeskus Suuremõisa Tehnikum Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool Tallinna Pedagoogikaülikooli Haapsalu Kolledž
Tallinna Ehituskool	Eesti Ehitusettevõtjate Liit Eesti Puutöoliit Eesti Puitmajaliit Eesti Elektritööde Ettevõtjate Liit Kutsekoda
Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool	Eesti Kinnisvarahaldajate ja hooldajate liit Eesti Keevitustööde Ettevõtjate Liit Teised kutseõppeasutused
Tallinna Meditsiinikool	Eesti Geraatia ja Gerontoloogia Assotsatsioon Tallinna Pedagoogiline Seminar
Tallinna Polütehnikum	Tallinna Kõrgem Tehnikakool Tallinna Transpordikool Tallinna Tööstushariduskeskus
Tallinna Transpordikool	Vedurijuhtide ametiühing

	Raudteeinspeksioon Raudteeettevõtted
Tallinna Tööstushariduskeskus	Kutsekoda Masinatööstuse Liit
Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool	Taebla Kutsekeskkool Suuremõisa Tehnikum Tallinna Pedagoogikaülikooli Haapsalu Kolledž Rapla Maavalitsus Kehtna Majandus ja Tehnoloogiakool
Võrumaa Kutsehariduskeskus	Võrumaa Partnerluskoda

Tabel 6. Kutseõppeasutused ning nende plaanitavate projektide koostööpartnerid

Tabelist 6 on näha, et oma tulevasi koostööpartnereid osakas nimetada küsitluses osalenud 29- st kutseõppeasutusest 13.

Narva Kutseõppekeskus ning Kohtla – Järve Polütehnikum vastasid nimetatud küsimusele, et käesoleval ajal ei oska nad veel antud küsimusele vastata. Seetõttu ei ole neid nimetatud ka tabelis 6.

Neli uuringus osalenud kutseõppeasutust - Tallinna Teeninduskool, Kuressaare Ametikool, Põltsamaa Kodu- ja Põllutöökool ning Tartu Kutsehariduskeskus – vastasid, et kavatsesid koondprojekte teha koostöös ettevõtjatega, kuid konkreetseid ettevõtjaid ei nimetanud. Tabel 6 ei sisalda seetõttu ka nimetatud nelja kutseõppeasutust

Kaks uuringus osalenud kutseõppeasutust - Kehtna Majandus ja Tehnoloogiakool ning Räpina Aianduskool – jätsid antud küsimusele vastamata. Seetõttu ei sisalda tabel 6 ka nimetatud koole.

Analüüsides tabelit 6 võib järeldada, et kutseõppeasutused ei ole veel omavahel jõudnud kooskõlastanud planeeritavaid koondprojekte. Näiteks on Suuremõisa Tehnikum nimetanud, et planeerib koondprojekti koos Kuressaare Ametikooliga, kuid viimane ei ole tulevast koostööd oma planeeritavatesse projektidesse märkinud. Vähenenud omavaheline koostöö on kutseõppeasutuste poolt välja toodud ka ühe peamise probleemina (peatükk 2.2.6).

Kokkuvõtvalt tuleb tõdeda, et kutseõppeasutused võiksid koondprojektide esitamiseks teha rohkem omavahelist koostööd. Samuti tuleks kutseõppeasutustel pöörata järgnevate kuude jooksul, mis on jäänud meede 1.1 raames esitatavate projektitaotluste esitamiseni, rohkem tähelepanu sobivate koostööpartnerite leidmisele.

## **2.2.6 Peamised põhjused, mis takistavad küsimustikule vastaja arvates tõukefondide meede 1.1 edukat ettevalmistamist, kasutuselevõtmist**

Küsimustiku küsimus 11 (lisa 2) annab ülevaate kutseõppeasutuste poolt väljatoodud peamistest põhjustest, probleemidest, mis takistavad nende arvates tõukefondide meede 1.1 ettevalmistamist, kasutuselevõtmist.

Küsitluses osalenud kutseõppeasutused tõid välja väga erinevaid põhjusi, mis takistavad nende arvates meetme ettevalmistamist ning kasutuselevõttu. Mitmed kutseõppeasutustest tõid välja mitte ainult ühe takistuse, vaid mitu. Seetõttu ei ole allpooltoodud põhjuste summaarne arv võrdne uuringus osalenud koolide arvuga.

Küsitlusest selgus, et peamise põhjusena, mis takistab tõukefondide meede 1.1 edukat ettevalmistamist ja kasutuselevõtmist, näevad kutseõppeasutused omafinantseeringu kohustust ning informatsiooni vähesust meede 1.1 kohta. Informatsiooni vähesus toodi vastajate poolt välja 7 korral, omafinantseeringu kohustus 6 korral. Omafinantseeringu kohustuse kui takistuse tõid välja just väiksema õppijate arvuga kutseõppeasutused.

Küsitluses osalenud kutseõppeasutustest 5 tõi välja takistusena ka koolide suutmatuse leida ühishuve ning teha omavahelist koostööd.

Neli kooli leidis, et nende arvates on takistuseksvähesed projekti kirjutamise, koostamise ning juhtimise oskused.

Alljärgnevalt on välja toodud need takistused, mida kutseõppeasutused tõid välja lisaks ülalmainitutele, kuid mida nimetati koolide poolt vaid üks kord:

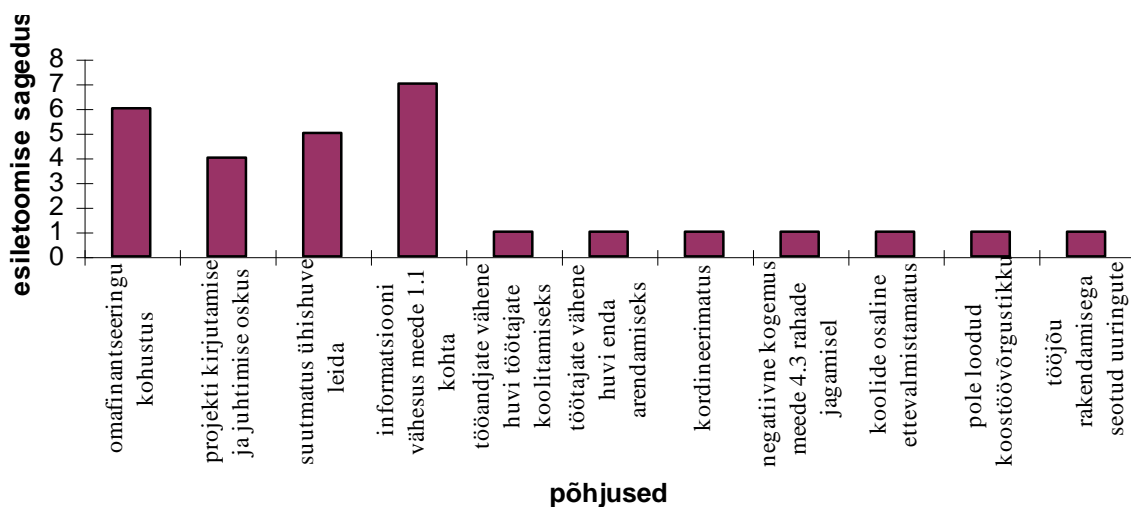
- Tööandjate vähene huvi töötajate koolitamiseks
- Töötajate vähene motiveeritus enda arendamiseks (koolituse läbimisega ei kaasne näiteks palgatõusu jms. )
- Negatiivne kogemus meede 4.3 rahade jagamisel
- Puudub selge arusaam, kes ja mis tingimustel meetme raha hakkab jagama (joonisel 1 on antud põhjus lisatud “vähese informeerituse alla”)
- Koolide osaline ettevalmistamatus
- Pole loodud koostöövõrgustikku
- Kordineerimatus
- Tööjõu rakendamisega seotud uuringute puudumine

Viis uuringus osalenud kutseõppeasutust jättis antud küsimusele vastamata.

Tallinna Transpordikool ning Narva Kutseõppekeskus vastasid, et nende arvates on liiga vara antud küsimuse kohta arvamust avaldada.

Joonis 1 annab ülevaate kutseõppeasutuste poolt välja toodud põhjustest, mis takistavad nende arvates meede 1.1 ettevalmistamist, kasutuselevõttu

### põhjused, mis takistavad meede 1.1 kasutamist, ettevalmistamist



Joonis 1. Kutseõppeasutuste poolt välja toodud põhjused, mis takistavad nende arvates meede 1.1 ettevalmistamist, kasutuselevõttu

Analüüsidest joonist 1 on näha, et peamine põhjus, mis takistab tõukefondide meede 1.1 ettevalmistamist ning kasutuselevõttu, on kutseõppeasutuste arvates informatsiooni puudus. Seda vaatamata faktile, et Internetis on saadaval RAK meetmete täiendprogramm, et novembris 2003 toimus Rahandusministeeriumi ning Haridusministeeriumi poolt korraldatud õppepäev, kus tutvustati meetmeid 1.1 ning 4.3. Sellele viitab ka väljatoodud teine põhjus: omafinantseeringu kohustus. On selge, et kuteõppeasutused ei tea, et neil on võimalik taotleda Haridus- ja Teadusministeeriumilt 18% omafinatseeringust.

## 2.2.7 Maakonna koondprojektide eest vastutaja

Küsimustiku küsimus 10 (lisa 2) annab ülevaate kutseõppeasutuste poolt nimetatud maakondade koondprojektide eest vastutajatest.

Täidetud küsimustikke analüüsid selgub, et kutseõppeasutuste jaoks oli küsimustikus kõige raskem vastata küsimusele, “kes vastutab Teie maakonnas (linnas) koondprojektide eest (konkreetses isiku nimi, kontaktelefon, organisatsioon)” (küsimustiku küsimus nr. 11). Antud küsimusele jättis täiesti vastamata 16 küsimustiku täidetuna tagastanud uuringus osalenud kooli. See on 59,2 % meede 1.1 raames töötavatele täiskasvanutele täiendkoolituse planeerivatest kutseõppeasutustest.

Lisaks sellele vastas uuringus osalenud koolidest 5, et “ei tea”, 1 kool (Lääne Virumaa Kutsekõrgkool), et vastav isik on maakonnas määramata, 1 kool (Kohtla Järve Polütehnikum), et andmed vastava isiku kohta puuduvad ning 1 kool (Kuressaare Ametikool), et “haridusvaldkonna eest ei vastuta keegi”.

Küsitlusest selgus, et uuringus osalenud 27-st kutseõppeasutustest 22 ei tea kas maaakonnas kus kutseõppeasutus paigeb vastutab keegi koondprojektide eest või mitte. See on koguni 81,4 % täiendkoolituse planeerivatest kutseõppeasutustest.

Uuringus osalenud 4 kutseõppeasutust tõid välja organisatsiooni, kes vastutab nende maakonnas/linnas koondprojektide eest. 2 koolil oli välja toodud lisaks vastutavale organisatsioonile ka konkreetse isiku nimi.

Tabel 7 annab ülevaate maakonna/linna vastutavast organisatsioonist. Tabelis on toodud küsimustikule vastanud kool, maaakond/linn, koondprojektide eest vastutav organisatsioon, koondprojektide eest vastutajava konkreetse isiku nimi ning kontaktelefon.

<b>Vastanud kutseõppeasutus</b>	<b>Maakond/linn</b>	<b>Koondprojektide eest vastutav organisatsioon</b>	<b>Koondprojektide eest vastutaja maakonnas, tel. nr.</b>
Tallinna Meditsiinikool	Tallinn	Haridus- ja Tööhõive Seirekeskus	Katrin Jõgi Tel. 6381259
Luu Metsanduskool	Kesk – Eesti Piirkond	Koolivõrgu Büroo	
Paide Kutsekeskkool	Järva mk. Paide linn	Paide Linnavalitsus	Projektinõunik Aire Tamm Tel. 38 39 608
Türi Tehnika- ja Maamajanduskool	Kesk – Eesti Piirkond	Koolivõrgu Büroo	
Suuremõisa Tehnikum	Hiiumaa	Hiiu MV Majandusarenguosakond	Elmo Harjak Tel. 4631223

Tabel 7. Maakondade/linnade koondprojektide eest vastutajad

Kokkuvõtvalt tuleb tõdeda, et kutseõppeasutused ei tea, kes maakonnas/linnas kus kutseõppeasutus paikneb, vastutab koondprojektide eest. Samuti puuduvad kutseõppeasutustel andmed, kas vastavad isikud maakondade/linnade tasandil on üldse määratud.

## 2.2.8 Kutseõppeasutuste projektide eest vastutaja/vastutajad

Küsimustiku küsimus 8 (lisa 2) annab ülevaate kutseõppeasutuste planeeritavate projektide vastutajatest.

Küsimusele “Kes vastutab Teie projektide läbiviimise eest (konkreetses isiku nimi, kontakttelefon)” (küsimustiku küsimus nr. 9) vastas 22 täidetud küsimustiku tagastanud kutseõppeasutust. See on 81,4 % tagastatud küsimustikest.

5 kutseõppeasutust (Luua Metsanduskool, Narva Kutseõppekeskus, Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool, Tartu Meditsiinikool, Paide Kutsekeskkool) jätsid antud küsimusele vastamata

Tabel 8 annab ülevaate kutseõppeasutustes meede 1.1 projektide eest vastutajatest. Tabelis on toodud kutseõppeasutus, projektide eest vastutaja ning tema kontaktelefon.

Kutseõppeasutus	Projektide eest vastutaja	Projektide eest vastutaja kontaktandmed
EHTE	Anne Roosipõld	Tel.: 6 688 702 /51 67 401 anne@hte.ee
Kohtla – Järve Polütehnikum	Küllli Raja	Tel.: 33 45 249/50 119 38 <a href="mailto:kantselei@kjpt.edu.ee">kantselei@kjpt.edu.ee</a>
Kuressaare Ametikool	Ade Tooman	Tel.: 45 24 666 ade@ametikool.ee
Lääne – Virumaa Kutsekõrgkool	Tiia Murulaid	Tel.: 32 95 954 Tiia@modriku.edu.ee
Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool	Arnold Pastak	Tel. 5077467
Paide Kutsekeskkool	Maigi Martjak	Te. 38 50 737
Põltsamaa Kodu- ja Põllutöökool	Mart Vahesoo Viive Kibena	Tel.: 77 68 884 Tel.: 77 68 888
Pärnumaa Kutsehariduskeskus	Kersti Metsmaa	<a href="mailto:Kersti.metsmaa@kutsek.parnu.ee">Kersti.metsmaa@kutsek.parnu.ee</a>
Räpina Aianduskool	Karin Kask	Tel.: 79 61157
Suuremõisa Tehnikum	Kadri Taperson	Tel.: 51 44115 emmaste@hotmail.ee
Taebla Kutsekeskkool	Mall Lepmets	Tel.: 47 96 237 <a href="mailto:mallepp@hotmail.ee">mallepp@hotmail.ee</a>
Tallinna Ehituskool	Tõnu Armulik	Tel.: 655 8079 armulik@ehitusk.edu.ee
Tallinna Lasnamäe	Nikolai Ivaštšenko	Tel.: 6215563

Mehaanikakool	Vladimir Šukis	Tel.: 621 5620
Tallinna Teeninduskool	Heidi Pajusoo Eha Martma Dina Aarma Heiki Eskusson	Tel.: 605 3107 Tel.: 605 3120 Tel.: 605 3121 Tel.: 605 3127
Tallinna Meditsiinikool	Tiina Viikmann	Tel.: 6711 708 <a href="mailto:tiina.viikmann@medkool.ee">tiina.viikmann@medkool.ee</a>
Tallinna Polütehnikum	Helen Pärk	Tel.: 610 3 620 <a href="mailto:helen@tpt.edu.ee">helen@tpt.edu.ee</a>
Tallinna Transpordikool	Albert Veski	
Tallinna Tööstushariduskeskus	Aleksandr Stepanov	Tel.: 654 20 09 <a href="mailto:aleksandr@tthk.ee">aleksandr@tthk.ee</a>
Tartu Kutsehariduskeskus	Sigrid Velt	Tel.: 7 461 343 <a href="mailto:sigrid.velt@hk.tartu.ee">sigrid.velt@hk.tartu.ee</a>
Türi Tehnika- ja Maamajanduskool	Marika Luik	Tel.: 38 74 042 <a href="mailto:marika@tyrikkp.tyri.ee">marika@tyrikkp.tyri.ee</a>
Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool	Enn Roosi Maie Üürike	Tel.: 511 24 68 Tel.: 48 24 545
Võrumaa Kutsehariduskeskus	Astrid Org Heiki Ojala Merle Vilson Terje Kruusalu	Tel.: 78 74 359

Tabel 8. kutseõppeasutustes meede 1.1 raames esitatavate projektide eest vastutajad.

Kokkuvõtvalt võib tõdeda, et 81,4 %-l kutseõppeasutustest, millised plaanivad meede 1.1 raames töötavatele täiskasvanutele korraldada tööalast täiendkoolitust, on olemas tulevaste projektide eest vastutajad.

## **2.2.9 Kuidas kutseõppeasutused kavatsevad kindlustada läbiviidava täiendkoolituse kvaliteedi**

Küsimustiku küsimus 6 (lisa 2) annab ülevaate sellest, kuidas kutseõppeasutused planeerivad tagada täiendkoolituskursuste kvaliteedi.

Tagastatud küsimustikke analüüsid selgub, et kutseõppeasutused plaanivad kindlustada täiendkoolituste kvaliteedi mitmesuguste tegevustega. Mitmed kutseõppeasutused olid välja toonud rohkem kui ühe tegevuse, millega täiendkoolituste kvaliteet plaanitakse tagada. Seetõttu ei ole tegevuste arv summaarselt võrdne kutseõppeasutuste arvuga, millised plaanivad koolitusi korraldada meede 1.1 raames.

Tegevused, mille põhjal kutseõppeasutused plaanivad tagada läbiviidavate koolituste kvaliteedi võib jagada 7 gruppi:

### **I grupi moodustavad inimressursiga seotud tegevused**

- Kasutades koolituste läbiviimiseks kogunud koolitajaid, praktikuid
- Regulaarselt koolitada koolitajaid

### **II grupi moodustavad õppekeskkonnaga seotud tegevused**

- Regulaarselt kaasajastades õppekeskkonda
- Kasutades kaasaegseid õppebaase
- Kasutades kaasaegseid õppevahendid

### **III grupi moodustavad õppemeetoditega seotud tegevused**

- Kasutades koolituste läbiviimisel õppijakeskseid meetodeid
- Kasutades praktika ja teooria integratsiooni
- Kasutades häid praktikakohti

### **IV grupi moodustavad õppekavadega seotud tegevused**

- Kasutades regulaarset õppekavade arendust
- Kasutades õppekavasid konkreetsele sihtrühmale
- Kasutades akrediteeritud õppekavasid

### **V grupi moodustavad kooli varasema kogemusega seotud tegevused**

- Kasutades kooli varasemat kogemust täiskasvanutele koolituskursuste korraldamisel
- Kasutades kooli varasemat kogemust vastavas valdkonnas õppe pakkumisel
- Kasutades kooli varasemat kogemust õppematerjalide väljatöötamisel



## **VI grupi moodustavad tegevuse hindamisega seotud tegevused**

- Kasutades tagasiside kogumist koolitavatel, koolituste korraldajatel, koolituste läbiviijatelt, selle hindamist

## **VII grupi moodustavad koostööga seotud tegevused**

- Kasutades koostööd sotsiaalsete partneritega
- Kasutades koostööd ettevõtetega
- Kaasates spetsialiste vastavas valdkonnas

Analüüsidest täidetud küsimustikke selgub, et 77,7 % meede 1.1 raames täiendkoolituskursusi töötavatele täiskasvanutele planeerivatest kutseõppeasutustest plaanib tagada koolituste kvaliteedi inimressursiga seotud tegevustega. Peamiselt plaanitakse kvaliteet tagada kasutades kogenud lektoreid, praktikuid, spetsialiste ning neid regulaarselt koolitades

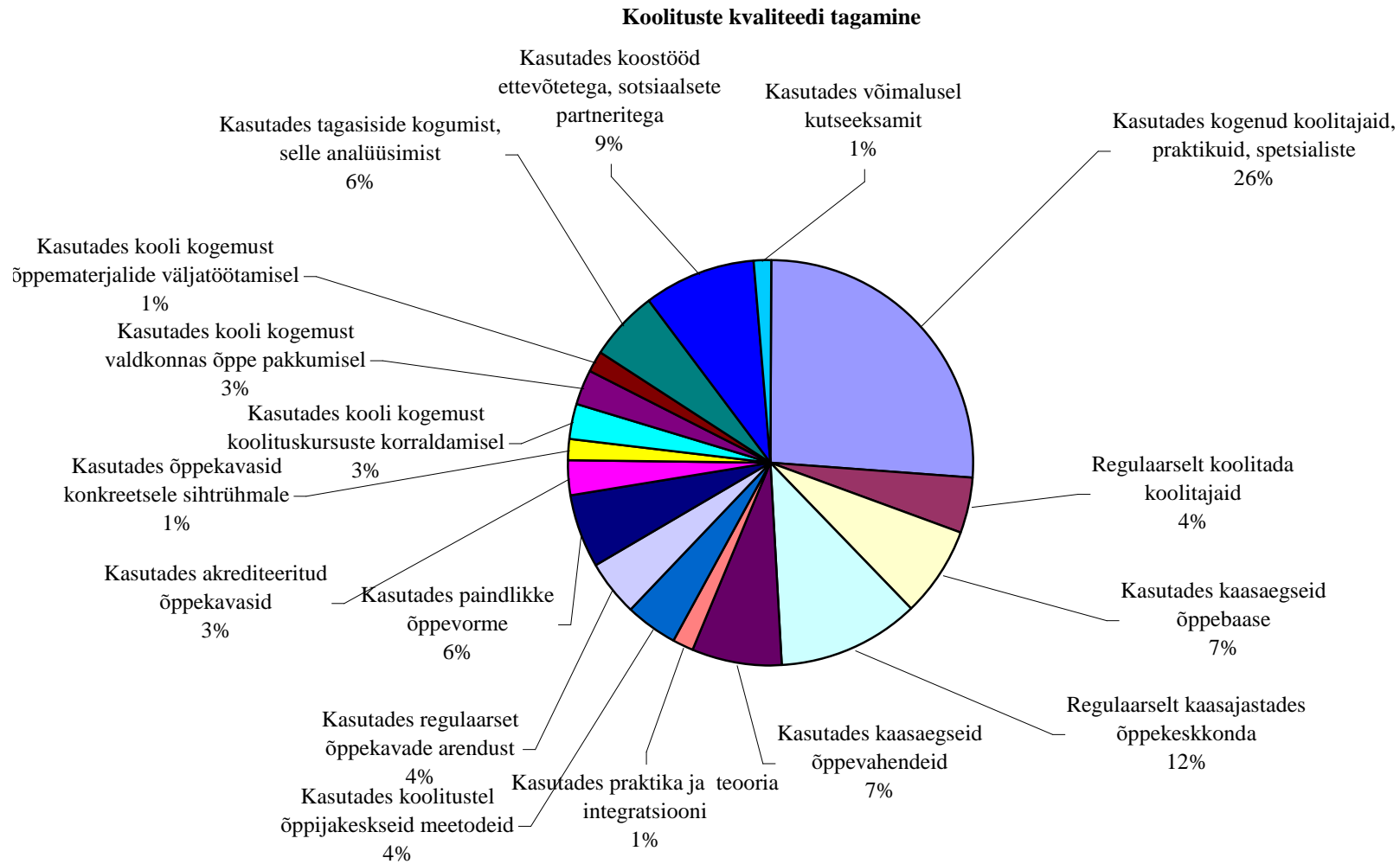
Joonisel 2 on kujutatud kutseõppeasutuste poolt planeeritavad tegevused kvaliteedi tagamiseks tegevuste kaupa ning % -des nimetatud tegevuste üldarvust.

Uuringust selgub, et koolituste kvaliteet plaanitakse tagada suures osas ka kasutades kaasaegset õppekeskkonda, õppevahendeid, kasutades koostööd ettevõtete ning teiste sotsiaalsete partneritega.

Analüüsidest täidetud küsimustikke selgub, et vaid 4 kooli (see on 13,7 % täidetud küsimustiku tagastanud kutseõppeasutustest) plaanib kvaliteedi tagamiseks kasutada ka oma tegevuse pidevat hindamist ning analüüsimist.

Kokkuvõtvalt tuleb tõdeda, et täiendkoolituskursusi meede 1.1 raames planeerivad kutseõppeasutused kavatsevad kursuste kvaliteedi tagada eelkõige kasutades koolituste läbiviimiseks kogenud koolitajaid, praktikuid ning spetsialiste. Samuti plaanitakse koolituste kvaliteet tagada õppekeskkonda regulaarselt kaasajastades ning tehes koostööd nii ettevõtete kui ka sotsiaalsete partneritega. Kuid kutseõppeasutused alahindavad koolituste tagasiside kogumise, analüüsimise ning hindamise osatähtsust (moodustab vaid 6 % kogu kvaliteedi tagamise tegevustest).

Joonis 2. Koolituste kvaliteedi tagamine



## 2.2.10 Madala koolituse katkestanute arvu tagamine

Küsimustiku küsimus 6 (lisa 2) annab ülevaate sellest, kuidas kutseõppeasutused planeerivad tagada madala täiendkoolituskursuste katkestanute arvu.

Kutseõppeasutuste seas läbiviidud uuringust selgus, et madala koolituse katkestanute arvu tagamiseks plaanivad koolid väga erinevaid tegevusi. Plaanitavad tegevused võib jagada kaheksasse gruppi. Neist annab ülevaate alljärgnev jaotus.

### **I grupp – õppekeskkonnaga seotud tegevused**

- pakkuda koolitavatele konkurentsivõimelist õppekeskkonda – 4 kooli
- pakkuda koolitavatele heatahtlikku suhtumist, probleemide mõistmist – 1 kool

### **II grupp – õppekavadega seotud tegevused**

- kasutada koolituste läbiviimisel paidlikke ning koolitavate ootustele vastavaid õppekavu – 3 kooli

### **III grupp – õppemeetoditega seotud tegevused**

- kasutada õppijakeskseid õppemeetodeid – 3 kooli

### **IV grupp – õppevahenditega seotud tegevused**

- kasutada kaasaegseid õppevahendeid – 4 kooli

### **V grupp – koolitaja kui isiksusega seotud tegevused**

- koolituste läbiviimisel kompetentseid lektoreid – 3 kooli

### **VI grupp –hindamisega seotud tegevused**

- koolituskursuste jooksva käigu ning lõplikku hindamist koolitavatel, läbiviijatelt saadava tagasiside kaudu
- jälgida püstitatud eesmärgid – 1 kool

### **VII grupp – koolitavate motivatsiooniga seotud tegevused**

- jagada koolitusel osalejatele teavet selle kohta missugused tööandjad vajavad hetkel kvalifitseeritud tööjõudu – 1 kool
- viia läbi kursuse komplekteerimise käigus osalejate hulgas motivatsiooniintervjuu – 1 kool
- kasutada koolitusel motiveeritud osalejaid – 1 kool
- tekitada õppijates huvi õpetatava aine vastu – 1 kool
- koolitajal tuleb tagada, et koolitavad tunneksid koolituselt saadavat reaalselt kasu – 1 kool

- kasutada koolitatavate vabatahtlikku osalemist koolituskursustel – 1 kool

### **VIII grupp – muud tegurid, mida plaanitakse kasutada**

- kasutada koolituste lõpus vastavate koolituskursuste läbimist tõendavate tunnistuste, tõendite andmist – 1 kool
- kasutada mitmekesiseid õppevorme (kaugõpe, internet jms.) – 4 kooli
- kasutada koolitatavate omavahendite kaasamist – 2 kooli

Tagastatud täidetud küsimustikes nimetas 1 kool, et plaanib tagada madala katkestanute arvu koolitatavate ootustele vastava koolituse kaudu, kuid täpsustatud pole, kuidas vastavad ootused välja selgitatakse. Seetõttu ei kajastu antud tegevus ka joonis 3-1.

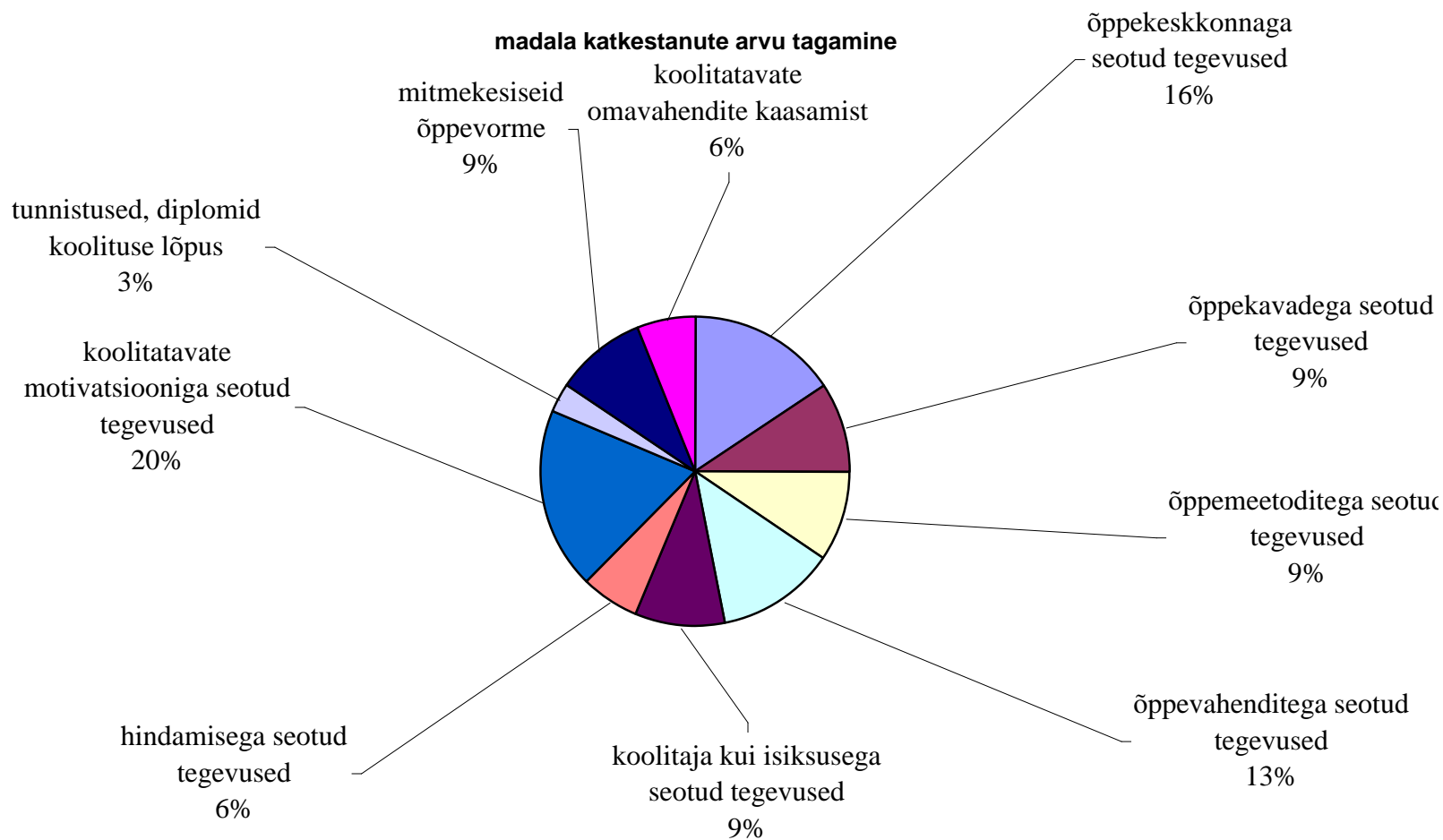
Tagastatud täidetud küsimustikes nimetas 3 kooli, et plaanivad tagada madala katkestanute arvu kasutades kõrget õpetamise kvaliteeti, kuid pole täpsustatud, mida kvaliteedi all täpselt mõistetakse (näiteks kas lektorite taset, õppevahendeid, meetodeid, õppekeskkonda jms.). Seetõttu ei kajastu antud tegevus ka joonis 3-1.

Tagastatud täidetud küsimustikes nimetas 1 kool, et plaanib tagada madala katkestanute arvu kasutades konkreetseid tegevusi, mis sõltuvad koolituse sisust, koolituse aktuaalsusest, koolituse tasemest ning osalejate kontingendist, seetõttu ei oska ta käesoleval hetkel kindlalt öelda kuidas täpselt. Seetõttu ei kajastu antud tegevus ka joonis 3-1.

Küsitluset selgus, et 2 koolile ei ole koolituste katkestajate arv olnud seni probleemiks, sest koolituse lõpetab alati peaaegu 100% alustanutest ning selle pärast ei plaanita ka vastavaid tegevusi hetkel ette. Seetõttu ei kajastu antud tegevus ka joonis 3-1.

Antud küsimusele jättis vastamata 3 täidetud küsimustiku tagastanud kooli.

Joonis 3. Tegevused millega kutseõppeasutused plaanivad tagada madala katkestanute arvu



Joonisel 3 on kujutatud tegevuste grupid, millega kutseõppeasutused plaanivad tagada täiendkoolituskursustel osalejate madala katkestanute arvu %-des tegevuste üldarvust.

Analüüsidest joonist 3, selgub, et kutseõppeasutused plaanivad tagada täiendkoolituskursustel madala katkestajate arvu peamiselt motiveerides koolitustel osalejaid (20% plaanitavate tegevuste üldarvust).

Uuringust selgub ka, et koolituste madala katkestajate arvu plaanivad kutseõppeasutused tagada õppekeskkonna (16 % plaanitavate tegevuste üldarvust) ning õppevahenditega seotud tegevustega (13 % plaanitavate tegevuste üldarvust).

Õppekavade, õppemeetodite, õppevormide ning koolitajaga seotud tegevused madala katkestajate arvu tagamiseks moodustavad 9 % plaanitavate tegevuste üldarvust

Uuringust selgub, et koolituste madala katkestajate arvu tagamiseks plaanivad kutseõppeasutused koolitatavate omavahendite kaasamisega seotud tegevusi (6 % plaanitavate tegevuste üldarvust) ning oma tegevuse ja koolituste regulaarset hindamist (6 % plaanitavate tegevuste üldarvust).

Uuringust selgub, et koolituste madala katkestajate arvu tagamiseks plaanivad kutseõppeasutused tunnistuste, diplomite andmist koolituste lõpul (3 % plaanitavate tegevuste üldarvust).

Kokkuvõtvalt tuleb tõdeda, et peamiselt plaanivad kutseõppeasutused tagada madala katkestajate arvu koolitatavate motivatsiooniga seotud tegevustega aga pööravad vähe tähelepanu hindamisega seotud tegevustele.

### 2.2.11 Kutseõppeasutuste poolt küsimustiku täitja

Küsimustiku küsimus 13 (lisa 2) annab ülevaate kutseõppeasutuste poolt küsimustikule vastanutest.

Küsimustikule vastanud on toodud tabelis 9. Välja toodud kutseõppeasutus, küsimustikule vastanu ning tema kontaktandmed.

Kutseõppeasutus	Küsimustiku täitja	Kontaktandmed
EHTE	Sirje Rekkor	Tel.: 06688701 / 055683822 <a href="mailto:Sirje.rekkor@ehte.ee">Sirje.rekkor@ehte.ee</a>
Kehtna Majandus- ja Tehnoloogiakool	Eero Kalberg	
Kohtla – Järve Polütehnikum	Külli Raja	Tel.: 033 45 249
Kuressaare Ametikool	Ade Toomann	Tel.: 045 24 666 <a href="mailto:Ade@ametikool.ee">Ade@ametikool.ee</a>
Luuu Metsanduskool	Veiko Belials	Tel.: 77 62119 <a href="mailto:veiko@luua.edu.ee">veiko@luua.edu.ee</a>
Lääne – Virumaa Kutsekõrgkool	Tiia Murulaid	Tel.: 329 5954

		tii@modriku.edu.ee
Narva Kutseõppekeskus	Ago Silde	
Olustvere Teenindus- ja Maamajanduskool		
Põltsamaa Kodu- ja Põllutöökool	Viive Kibena	Tel.: 77 68 888
Pärnumaa Kutsehariduskeskus		
Räpina Aianduskool	Karin Kask	Tel.: 079 61 157/ 079 61 397 <a href="mailto:Karin.k@aed.rapina.ee">Karin.k@aed.rapina.ee</a>
Suuremõisa Tehnikum	Kadri Taperson	Tel.: 051 44115 / 046 94391 emmaste@hotmail.ee
Taebla Kutsekeskkool	Leelo Alasi	Tel.: 047 96 638
Tallinna Ehituskool	Tõnu Armulik	Tel.: 655 8079 <a href="mailto:armulik@ehitusk.edu.ee">armulik@ehitusk.edu.ee</a>
Tallinna Lasnamäe Mehaanikakool	Jüri Jürivee	Tel.: 621 5329 <a href="mailto:tlmk@online.ee">tlmk@online.ee</a>
Tallinna Teeninduskool	Erkki Piisang	Tel.: 605 3101
Tallinna Meditsiinikool		
Tallinna Polütehnikum	Helen Pärk Ain Saaret	Tel.: 05105835 / 6103620 <a href="mailto:helen@tpt.edu.ee">helen@tpt.edu.ee</a> Tel.: 05012051 / 6103602 <a href="mailto:ain@tpt.edu.ee">ain@tpt.edu.ee</a>
Tallinna Transpordikool	Valeri Aava	Tel.: 6979 031 / 5142866 Valeri.aava@ttrk.ee
Tallinna Tööstushariduskeskus	Aleksandr Stepanov	Tel.: 654 20 09 aleksandr@tthk.ee
Tartu Meditsiinikool	Rene Kadastik Ülle Ernits Maie Ruusaar	Tel.: 6711702 Tel.: 6711700 Tel.: 6711729
Tartu Kutsehariduskeskus	Sigrid Velt	Tel.: 07 461 343 Sigrid.velt@hk.tartu.ee
Türi Tehnika- ja Maamajanduskool	Marika Luik	Tel.: 38 74 042 / 5059304 marika@tyrikpk.tyri.ee
Vana-Vigala Tehnika- ja Teeninduskool	Enn Roosi	Tel.: 01512468 / 04824545 <a href="mailto:direktor@wigalattk.ee">direktor@wigalattk.ee</a>
Võrumaa Kutsehariduskeskus	Terje Kruusalu	Tel.: 78 74 359 kruusalu@vkhk.ee

Tabel 9. Kutseõppeasutustes küsimustiku täitja

### 3. Kokkuvõte uuringust, järeldused

Uuringu eesmärgiks oli välja selgitada kutseõppeasutuste valmisolek hakata kasutama Tõukefondide vahendeid töötavatele täiskasvanutele tööalase koolituse pakkumiseks meede 1.1 raames.

Uuringust selgus:

33 – st küsimustiku tagastanud kutseõppeasutusest planeerib töötavatele täiskasvanutele tööalast koolitust pakkuda 27 kutseõppeasutust.

Kutseõppeasutused plaanivad koolitusi eelkõige nendes õppevaldkondades, milles toimub õppetöö kas täis- või osaaajaga Pakutava täiendkoolitusega plaanitakse katta 91,3 % kutseõppeasutuste poolt täis- või osaaajaga õpetatavatest õppevaldkondadest. Valdcondade lõikes on plaanitavate täiendkoolituste arv erinev, seetõttu on oht, et osa valdkondi võib jääda kutseõppeasutuste poolt koolituskursuste pakkumisel katmata või kaetakse väheses ulatuses.

Kutseõppeasutused plaanivad koolituse sihtgrupi, eesmärgi, toimumisaja, koolituse pikkuse poolest väga erinevaid täiendkoolituskursusi meetme 1.1 raames töötavatele täiskasvanutele. See teeb raskeks omavahelise kopereerumise ühisprojektideks.

Planeeritavad koolituskursused ei ole seostatud konkreetsete projektidega. Planeeritavate projektide kestvus on väga erinev. Ei ole välja toodud konkreetseid projekte (v. a Türi Tehnika- ja Maamajanduskool, Tartu Meditsiinikool). Seetõttu ei osutus võimalikuks täita ka antud uuringu ühte ülesannet: aidata kopereeruda sarnastel projektiideedel

Projektide puhul on välja toodud paljud koostööpartnerid, kuid kellega missugust projekti konkreetset plaanitakse, on paljudel kutseõppeasutustel alles ideetasandil. Uuring näitab, et kutseõppeasutused teevad vähe omavahelist koostööd. Koondprojektide esitamiseks tuleks aga just seda teha.

Planeeritavate täienduskursuste kvaliteedi kavatsevad kutseõppeasutused tagada eelkõige kasutades koolituste läbiviimiseks kogunud koolitajaid, praktikuid, spetsialiste ning õppekeskkonda, -vahendeid regulaarselt kaasajastades. Samuti tehes koostööd nii ettevõtete kui ka sotsiaalsete partneritega. Alahinnatakse koolituste tagasiside kogumist, analüüsimist ning hindamist.

Kutseõppeasutused planeerivad tagada madala katkestajate arvu koolitatavate motivatsiooniga seotud tegevustega ning pööravad vähe tähelepanu kooolitusprotsessi hindamisega seotud tegevustele.

Peamise takistusena, mis raskendab meede 1.1 ettevalmistamist ning kasutuselevõttu toovad kutseõppeasutused välja informatsiooni vähesuse meetme kohta, mis leidis antud uuringuga ka kinnitust.



## **Järeldused uuringust**

- Kutseõppeasutused on osaliselt valmis hakkama kasutama tõukefondide meede 1.1 vahendeid.
- Kutseõppeasutustel tuleb järgnevate kuude jooksul, mis on jäänud meetme 1.1 projektitaotluste vastuvõtmise alguseni teha tõsist tööd teabe hankimisel meetme ning selle kasutamise kohta

## **Ettepanekud kutseõppeasutustele**

- Projekti kestvuste planeerimisel olla paindlikum, et oleks võimalik esitada kutseõppeasutustel ühisprojekte
- Koolituskursuste planeerimisel sihtgrupi, eesmärgi, pikkuse toimumisaja suhtes olla paindlikumad, et oleks võimalik esitada ühisprojekte
- Kutseõppeasutustel pöörata järgnevate kuude jooksul, mis on jäänud meede 1.1 raames esitatavate projektitaotluste esitamiseni, rohkem tähelepanu sobivate koostööpartnerite leidmisele ning omavahelisele koostööle
- Kutseõppeasutustel pöörata rohkem tähelepanu koolituste tagasiside kogumisele, analüüsimisele ning hindamisele.
- Teha rohkem koostööd ettevõtjatega ühisprojektide esitamiseks

## **Ettepanekud Haridus- ja Teadusministeeriumile ning Koolivõrgu Büroole**

- Jätkata meetme 1.1 põhimõtete, võimaluste tutvustamist ning selgitamist kutseõppeasutuste seas.
- Koolivõrgu Büroo piirkondlikel keskustel ja SA Innoval otsida koos kutseõppeasutustega viimaste omavahelisi koostöövõimalusi
- Levitada kutseõppeasutuste seas RAK programmitäiendit