

# **E-õpe – ühenduslüli raamatukogu ja ülikooli vahel**

*Vilve Seiler, Kärt Miil*

*Digitaalraamatukogu ja selle kasutaja IV.  
ELNET Konsortsium 10*

*Tartu Ülikooli Raamatukogus  
25. oktoobril 2006. a*

# Raamatukogu missioon ja e-õpe

- Õppe- ja teadustöökaks vajalikku informatsiooni hankimine
- Võimaluste loomine inforessursside efektiivseks kasutamiseks õppetöös
  - Info on hajutatud
  - Otsinguvõimalusi on rohkem
  - Valiku tegemine on raskem

Tudengitega tuleb rohkem tööd teha

# Teaduskonnad ja infopädevuse õpetamine

- Õpetatakse õppeaine raames olulisi erialainfoallikaid
- Pannakse rõhku viitamisele
- Ei õpetata infootsingut
- Ei olda kursis muutuste ja uuendustega raamatukogus

Osa e-raamatukogu potentsiaali jääb kasutamata

# Kes peaks infopädevust õpetama?

## Teadlane-õppejõud

- Ei leia piisavalt aega infopädevuse ainesse süvenemiseks
- Ei orienteeru kõikides infoallikates

## Raamatukoguhoidja-informist

- Ei tunne piisavalt eriala
- Ei ole valmis olema õpetaja rollis

**Ei teki koostööks vajalikku vastastikust usaldust**

# Nõuded kursusele

- Kursus on universaalne, kasutatav paljudel erialadel infopädevuse baaskursusena
- Aitab teaduskonnal ellu viia ülikooli e-õppe strateegiat
- Pidevalt uuenevad õppematerjalid on vabalt kättesaadavad, et toetada elukestvat õpet

# Kuidas ülesandega hakkama saada?

- Eesmärk pole õpetada, vaid anda kõigile võimalus inforessursside kasutamiseks
- Arvestada, et infopädevuse omandamine on tudengitele vaid vahend oma erialal edukas olemiseks
- Veebipõhine kursus ei tohiks viia õppijaid meist kaugemale (iseseisev õpe), vaid peaks tooma lähemale (rohkem asjalikke küsimusi).