



2

KÕRGRKOL

Psühholoogia Sotsioloogia



ИИДИСКИИИДИСЕ ИИИИИИИИ 1990

TARTU ÜLIKOOLI RAAMATUKOGU
БИБЛИОТЕКА ТАРТУСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

KÕRGKOOL. Psühholoogia. Sotsioloogia
Uudiskirjanduse nimestik

1990

2

ВЫСШАЯ ШКОЛА. Психология. Социология
Библиографический указатель

TARTU 1990 TARTU

Käesolevas bibliograafiaväljaandes tutvustatakse kutse-suunitlust, isiksuse sotsialisatsiooni ja psühodiagnostikat ning kaasaegseid aktiivseid õppemeetodeid käsitlevaid trüki-seid.

Ülikooli Raamatukogusse saabunud kirjandus on esitatud kohaviitadega. Infoväljaannetest valitud trükiste kirjetele on võimaluse korral lisatud raamatukogu lühend, kus trükis asub ning kohaviit. Näiteks ВГБИЛ 85. В 15470, ГПНТБ, ГБЛ, ВИНТИ ИП756, ИНИОН I2897642. Neid raamatuid ja artikleid on võimalik tellida RVL-i teel.

Настоящий библиографический указатель знакомит с лите-ратурой, касающейся профориентации, социализации личности и современных активных методов обучения.

Литература Библиотеки ТУ снабжена шифрами. Библиографи-ческие описания из информационных изданий по возможности имеют сокращения названия библиотеки и шифра. Например, ВГБИЛ 84. В 17590, ИНИОН I2897642, ГБЛ, ВИНТИ ИП756. Дан-ные книги и статьи можно заказывать по МБА.

ВЫСШАЯ ШКОЛА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ.
Библиографический указатель. 1990. 2.
Составитель Марика Мельтса.
На эстонском и русском языках.
Тартуский университет.
ЭР, 202400, г.Тарту, ул.Юликооли, 18.
ТУ trükikoda 1990. 100. 0,68 arv.-pg., 0,75 trpg.
Tell. nr. 787. Tasuta.

Kujundanud T. Sepp

KUTSESUUNITLUS

1. Barak A., Golan E., Fisher W.A. Effects of counselor gender-role orientation on client career choice traditionality.- Journal of Counseling Psychology, 1988, vol.35, N 3, p.287-293.

Uuriti, kas kutseenõustaja sugu mõjutab kutsevaliku traditsioonilisust.

ВИНИТИ 6.95.271

2. Beywl W., Friedrich H., Geise W. Evaluation von Berufswahlvorbereitung: Fallstudie zur responsiver Evaluation.- Opladen: Westdt. Verl., 1987.- 479 S.

Õpilaste kutseasuunitlustest SLV-s.

ГБЛ

3. Biographische Fragebogen als Methode der Personalauswahl.- Stuttgart: Verl. für Psychologie, 1986.- 147 S.

Biograafiliste andmete kasutamise kutsevaliku protsessis.

ГБЛ

4. Blustein D.L. The role of goal instability and career self-efficacy in the career exploration process.- Journal of Vocational Behavior, 1989, vol.35, N 2, p.194-204.

ИНИОН I2897642

5. Bridges J.S. Sex differences in occupational values.- Sex Roles, 1989, vol.20, N 3-4, p.205-211.

ВИНИТИ 6.95.166

6. Filzpatrick J.L., Silverman T. Women's selection of careers in engineering: Do traditional differences still exist?- Journal of Vocational Behavior, 1989, vol.34, N 3, p.266-278.

Erinevate teadusalade naisüliõpilaste kutsevaliku motiivisiooni võrdlev analüüs.

ИНИОН I2897642

7. Gati I., Tikotzki Y. Strategies for collection and processing of occupational information in making career decisions.- Journal of Counseling Psychology, 1989, vol.36, N 4,

ВИНИТИ

8. Hackett G., Esposito D., O'Halloran M.S. The relationship of role model influences to the career salience and educational and career plans of college women.- Journal of Vocational Behavior, 1989, vol.35, N 2, p.164-180.

Rolli mudelite mõju kunstikolledži lõpetanud naiste õppimis- ja tööplaanidele.

ИНИОН I2897642

9. Hurrelmann K., Wolf H.K. Schulerfolg und Schulversagen im Jugendalter: Fallanalysen von Bildungsaufbahnen.- Weinheim; Münch.: Juventa, 1986.- 206 S.

Õppeedukuse mõjust nooruki isiksusele, kutsevalikule ja sotsiaalsele karjäärile. Uurimus toetub intervjuudele, mis koguti 8 aasta jooksul SLV erinevat tüüpi koolides.

ГНПБ им. Ушинского

10. Jones L.K. Measuring a three-dimensional construct of career indecision among college students. A revision of the Vocational Decision Scale - The Career Decision Profile.- Journal of Counseling Psychology, 1989, vol.36, N 4, p.477-487.

ВИНИТИ

11. Martin C.L., Nagao D.H. Some effects of computerized interviewing on job applicant responses.- Journal of Applied Psychology, 1989, vol.74, N 1, p.72-81.

ВИНИТИ

12. Matsui T., Ikeda H., Ohnishi R. Relations of sex-typed socializations to career self-efficacy expectations of college students.- Journal of Vocational Behavior, 1989, vol.35, N 1, p.1-17.

ИНИОН

13. Meir E.I. Integrative elaboration of the congruence theory.- Journal of Vocational Behavior, 1989, vol.35, N 2, p.219-230.

Kutsevaliku ja kutsehuvide ühildumise teooria käsitus.

ИНИОН I2897642

14. Roberson L., Houston J.M., Diddans M. Identifying valued work outcomes through a content analysis of personal goals.- Journal of Vocational Behavior, 1989, vol.35, N 1, p.30-46.

ИНИОН

15. Wright P.M., Lichtenfels Ph.A., Pursell E.D. The structured interview: Additional studies and a meta-analysis. - Journal of Occupational Psychology, 1989, vol.62, N 3, p.191-200.

ИНИОН I7107642

ISIKSUSE PSÜHHODIAGNOSTIKA. PSÜHNHOÜGIEEN

16. Albas Ch., Albas D. Emotion work and emotion rules: The case of exams.- Qualitative Sociology, 1988, vol.11, N 4, p.259-274.

Emotsionaalse ülekoormuse hügieen. Psüühiline pinge ja automaatsed liigutused eksamite ajal.

ИНИОН 38947642

17. Argentero P. Second-order factor structure of Cattell's 16 personality factor questionnaire.- Perceptual and Motor Skills, 1989, vol.68, p.1043-1047.

Teostati 3000 Cattell'i testi tulemuste faktoranalüüs. Kasutati testi Itaalia varianti.

ВИНИТИ

18. Environmental Stress: Proc. of the I Intern. Symp. on Environmental Stress, Tampere, 5-8 July, 1989.- 543 p.

Epler M., Reeben V., Jagomägi K., Hendrikson E. Variations in students' blood pressure level and rhythms during examination. Kaasik A.-T., Jürimäe T. Physically active and passive university students under four week psychoemotional stress.

V

A-9288

19. Eysenck S.B.G., Băban P., Derevenco P., Pitariu H. A cross-cultural study of personality: Romanian and English adults.- Revue Roumaine des Sciences Sociales. Ser. de Psychologie, 1989, N 1, p.75-80.

Võrreldi Eysenck'i testi tulemusi rumeenlastel ja inglasedel.

Per. A-3944

20. Kern R., White A. Brief therapy using the Life-style Scale.- Individual Psychology, 1989, vol.45, N 1-2, p.186-190.

Standardiseeriti elustiili skaala, mis koosneb 35-st punktist ning sisaldab 5 alaskaalat.

ВИНИТИ 3.95.295

21. Koop J., Röttger K. Der HAWIK-R im Vergleich zu anderen Intelligenztests.- Diagnostica, 1989, N 3, S.201-210.

ВИНИТИ 2.95.298

22. Sijtsma K. Contributions to Mokken's nonparametric item response theory: Proef.- Amsterdam: Free, 1988.- 159 p.

Hollandi psühholoogi Mokken'i psühholoogilise testimise teooria.

ГБЛ

23. Вербова К.В., Парамей Г.В. Психодиагностика склонностей и способностей к педагогической деятельности.- Вестник Моск. ун-та, сер. I4. Психология, 1990, № 2, с.66-71.

Per. B-464

24. Делеу М.В. Некоторые особенности проявления личностных свойств студентов-первокурсников в условиях адаптации к вузу.- В кн.: Психолого-педагогические аспекты адаптации студентов к учебному процессу в вузе.- Кишинев: Штиинца, 1990, с.29-41.

Для изучения личностно-психологических особенностей студентов использовались следующие методики: опросник Спилбергера-Ханина и разработанные на его основе шкалы определения личностной и реактивной тревожности, шкала самооценки основных черт характера, предложенная Л.И. Уманским.

ГУ
A-20874

25. Дружинин В.Н. Психологическая диагностика способностей: Теоретические основы.- Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1990, ч. I.- 140 с.

Общая модель психологического теста и оценка его параметров. Экологическая валидность тестов.

YI
A-20888

26. Дружинин В.Н. Психологическая диагностика способностей: Теоретические основы.- Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1990, ч.2.- 294 с.

Диагностика познавательных способностей в учебной деятельности. Тест математических аналогий.

YI
A-20888

27. Кальниш В.В., Романенко Е.В., Самойлов В.Д. Архитектура системы и разработка программных средств автоматизации диагностики психологических и психофизиологических качеств оперативно-диспетчерского персонала.- Киев: ИМПЭ, 1989.- 53 с.

28. Русалов В.М., Гусева О.В. Сокращенный вариант личностного опросника Кэттелла (8PF).- Психологический журнал, 1990, т. II, № I, с.34-49.

Проверка гомогенности шкал опросника Кэттелла (форма А) на русской популяции с помощью латентно-структурного анализа. На основе выделенных гомогенных шкал предложен сокращенный вариант опросника Кэттелла (8 PF, 70 вопросов). Приводится текст сокращенного варианта опросника Кэттелла (8 PF).

Per. B-3211

ISIKSUSE SOTSIALISATSIOON
SOTSIAALNE JA PROFESSIONAALNE ENESKEMÄÄRATLUS

29. Berger J. No future: Pessimismus und Zukunftsängste der Jugend?- Pragmatische Soziologie, 1988, S.231-240.

SLV noorte tulevikunägemusest 1981. aasta küsitluse põhjal.

ИНИОН 058148912

30. Boehnke K. Prosoziale Motivation, Selbstkonzept und politische Orientierung: Entwicklungsbedingungen und Veränderungen im Jugendalter.- Frankfurt a. M. etc.: Lang, 1988.- 337 S.- (Europ. Hochschulschriften. R. 6. Psychologie

Bd. 245).

Noorte isiksuse areng, väärtusorientatsioonid, poliitiline orientatsioon. Sotsiaalpsühholoogiline uurimus.

ВГБИЛ 89.В 15089

31. Kennedy R.E. Life Choices: Applying Sociology.- New York: Holt, 1986.- 181 p.

Elutee valik ja isiksuse sotsiaalne orientatsioon.

ГБЛ

32. Lück S. Bewußtsein und Sozialisation: Versuch einer sozialisationstheoretischen Betrachtung von Bewußtsein: Diss.- Bonn, 1988.- 207 S.

Teadvuse käsitus sotsialisatsiooniteooria raames.

ГБЛ

33. Mersel C. "Grown-ups": A generation in search of adulthood.- New York: Putnam, 1987.- 237 p.

ВГБИЛ 88.В 16270

34. Soviet Youth Culture/ Ed. by Riordan J.- Basingstoke; London: Macmillan, 1989.- 148 p.

Noorte mitteformaalsed grupid, politiseerumine ja sotsialisatsioon Nõukogude Liidus avalikustamise ja uutmise ajastul.

ИНИОН I22448912

35. Социология личности: (Материалы II всесоюз. координац. совещ., Паланга, 12-17 сент. 1988 г.)- Вильнюс: Ин-т философии, социол. и права, 1989.- 154 с.

Вайткявичюс Й. Роль социально-культурной среды в становлении личности. Микшис А. Социально-профессиональная ориентация как фактор формирования личности. Бурачене М.-Р. Формирование личности в процессе социализации.

У1

А-20964

36. Сочинко Д.В. Формирование личности специалиста.- В кн.: Психологическое обеспечение социального развития человека.- Л.: ЛГУ, 1989, с.10-17.- (Экспериментальная и прикладная психология: Вып. 13).

Рассматриваются вопросы формирования специалиста с

точки зрения формирования его личностных подструктур, прежде всего подструктуры субъекта деятельности.

Per. A-10508

AKTIIVSED ÕPPEMETODID KÕRGOOLIS

37. Thorton G.C., Cleveland J.N. Developing managerial talent through simulation.- American Psychologist, 1990, vol. 45, N 2, p.190-199.

Mängude kasutamisest juhtide koolitamisel, juhtimisprotsessi uurimisel ja juhtide võimekuse hindamisel.

Per. B-5000

38. Баранов П.В., Сазонов Б.В. Игровая форма развития коммуникации, мышления, деятельности.- Москва: МНИИПУ, 1989.- 290 с.

Представлены исходные установки и понятия, основные типы, процессы и фазы организационно-деятельностной игры, возможные продукты и результаты ее проведения. Дано детальное описание ситуаций подготовки и проведения конкретных игр в СССР и НРБ.

YI
A-20980

39. Ватракова С.Н. Специфика деловой игры в обучении будущих учителей.- В кн.: Совершенствование психолого-педагогической подготовки учителя в университете.- Горький: ГТУ, 1989, с.41-50.

YI
A-20925

40. Давыдов В.В., Неверкович С.Д., Самоукина Н.В. О функциях рефлексии в игровом обучении руководителей.- Вопросы психологии, 1990, № 3, с.76-84.

Разработка игротехнических средств, способствующих активизации рефлексии у участников в условиях организационно-обучающих игр.

Per. B-954

41. Коротяева И.Б. Деловая игра как средство развития познавательных и профессиональных интересов студентов педаго-

гического вуза: (На материале изуч. иностр. яз. на неяз. фак.): Автореф. дис... канд. пед. наук/ Киев. гос. пед. ин-т им. А.М. Горького.- Киев, 1989.- 23 с.

42. Методические материалы по проведению деловой игры "Лидер" и психологического тестирования специалистов.- М.: НИИЭИР, 1989.- 29 с.

43. Павлюк О.И. Активные методы психологической подготовки студентов педвуза.- Советская педагогика, 1990, № 2, с.76-83.

Рег. В-342

44. Педагогика высшей и средней специальной школы: Межвед. сб.- Минск: Университетское, 1989.- 144 с.

Казаренков В.И., Березовин Н.А. Формирование конструктивных педагогических умений студентов в системе дидактических игр. Баршай М.И. Деловая дискуссия как форма активизации познавательной деятельности учащихся.

Рег. А-12018

45. Психологическое обеспечение социального развития человека.- Л.: ЛГУ, 1989.- 149 с.- (Экспериментальная и прикладная психология; Вып. 13).

Из содерж.: Депехин Н.Н. Коммуникация и общение в педагогическом процессе. Якунин В.А., Дмитренко Н.А. Дидактическая и социально-психологическая эффективность групповой формы обучения. Захаров В.П., Векилова С.А., Завьялова Е.К., Сидоренко Е.В. Социально-психологический тренинг как фактор социального развития личности.

Рег. А-10508

46. Скалкин В.Л., Котлярова Л.Б. Имитационно-деловые игры как одно из средств профессиональной подготовки учителей иностранного языка: (На материале Одес. гос. ун-та им. Мечникова).- Иностранные языки в школе, 1990, № 1, с.70-74.

Рег. А-1430

47. Ян С.А. Условия эффективности процесса обучения с использованием систем проблемных ситуаций: Автореф. дис... канд. пед. наук/ Латв. гос. ун-т им. П. Стучки.- Рига, 1989.- 23 с.

48. Яценко Т.С. Психологические основы активной подготовки будущего педагога к общению с учащимися: Автореф. дис... д-ра психол. наук/ Киев. гос. пед. ин-т им. А.М. Горького.- Киев, 1989.- 40 с.

SISUKORD

Kutsesuunitlus	3
Профорентация	
Isiksuse psühhodiagnostika. Psühhoügieen	5
Психодиагностика. Психогигиена.	
Isiksuse sotsialisatsioon. Sotsiaalne ja professionaalne enesehäätalus	7
Социализация личности. Социальное и профессиональное самоопределение	
Aktiivsed õppemeetodid kõrgkoolis	9
Активные методы обучения в высшей школе	

Tasuta