

ХР. БРЮЛЛЕР — Г. БРЮЛЛЕР — Э. ПАВЕЛЬСОН — П. ПАРТС —
И. УНЬТ — Э. ЭТВЕРК

ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ № 1

ДЛЯ II КЛАССА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Числа до сотни



.....
Наименование школы

.....
Имя и фамилия ученика

К./Ü. „KOOLI-KOOPERATIIV“ TALLINNAS 1935

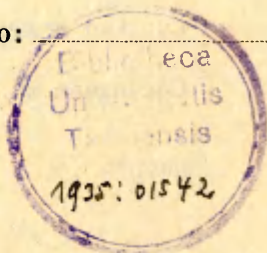
Перевод с эстонского Д. Селедец.

СОДЕРЖАНИЕ ТЕТРАДЕЙ.

- Тетрадь № 1. Числа до сотни.
Тетрадь № 2. Сложение и вычитание в пределах сотни.
Тетрадь № 3. Сложение и вычитание в пределах сотни.
Тетрадь № 4. Таблица умножения: на 10, 5, 2, 4.
Тетрадь № 5. Таблица умножения: на 8, 3, 6.
Тетрадь № 6. Таблица умножения: на 9, 7.
Тетрадь № 7. Умножение и деление двузначных чисел.
Тетрадь № 8. Умножение и деление двузначных чисел.
Тетрадь № 9. Повторение.
Тетрадь № 10. Действия над круглыми сотнями в пределах тысячи.



Начато:



Опять в школе.

1. Последний раз мы были в школе

Сегодня число месяца. Мы не ходили в школу в месяцах, всего месяца или около дней.

2. В нашем классе больше десяти, но ста детей. А всего в нашей школе более детей. Точно в нашем классе детей; мальчиков, девочек.

3. На уроке гимнастики учитель построил учащихся в ряд и велел дежурному пересчитать их. Дежурный насчитал 33. Он считал: „один, два, три,

4. Дежурный считал: 10, 20, 25, 28, 30, 32.
 До того было:
 Потом:

5. Сколько страниц в этой тетради?
Сосчитаем их: первая стр., вторая, третья,
6. Запишем это так: 1-ая стр., 2-ая, 3-ья,
7. Или запишем так: I стр., II, III,
8. На 11-ой стр. помещено задач. На 31-ой стр. задач.
9. На 20-ой стр. имеются следующие номера задач:
10. Задача № 90 на странице. Задача № 35 на странице.
" " 48 " " " " 57 " "
" " 100 " " " " 125 " "
11. Перед 100-ой задачей стоит, за ней задача.
" 120-ой " " " " "
" 150-ой " " " " "

12. В книжке по эстонскому языку страниц.

13. В книжке по русскому языку страниц.

Между 25-ой и 27-ой страницами находится страница.

„ 37-ой и 39-ой „ „ ”

„ 48-ой и 50-ой „ „ ”

„ 69-ой и 71-ой „ „ ”

„ 99-ой и 101-ой „ „ ”

14. Между 28-ой и 33-ой страницами находятся страницы

„ 47-ой и 51-ой „ „ ”

„ 68-ой и 71-ой „ „ ”

„ 87-ой и 92-ой „ „ ”

„ 74-ой и 95-ой „ „ ”

15. 36-ой странице предшествует и последует страница.

50-ой „ „ ”

70-ой „ „ ”

81-ой „ „ ”

61-ой „ „ ”

16. 53-ья страница находится между и страницами?

30-ая „ „ ”

40-ая „ „ ”

61-ая „ „ ”

90-ая .. „ ”

17. В одной книге для чтения страницы оказались нумерованными так: 52, 56, 53, 57, 59, 54, 55, 58, 60. Установи порядок правильного следования страниц!

18. Считай страницы хрестоматии обратно!

56. 55.	.....	45.
42.	.....	31.
71.	.....	60.
101.	.....	90.
94.	.....	83.

19. В книжке по пению страницы нумерованы так: 84, 83, 82, 81, 70, 69, 68, 67, 66, 65. Должно быть:

20. На первой скамейке сидят двое, на второй — четверо, на третьей — трое, на четвертой — пятеро и на шестой — один ребенок. Запиши названные здесь числа цифрами.

21. Сегодня у нас следующие уроки: 1-ый

22. Теперь год. Прошлый год мы записывали: год.

Будущий год запишем: год.

Сегодня (число и месяц):

23. На молитве ученики стояли в рядах, в каждом ряду по 10-ти.

Было 2 полных ряда и 3 отдельных учен.,	всего	.....	учен.
„ 3 „ „ „ 3 „ „ „	.....	„	„
„ 4 „ „ „ 1 „ „ „	.....	„	„
„ 6 „ „ „ 5 „ „ „	.....	„	„
„ 5 „ „ „ 8 „ „ „	.....	„	„
„ 8 „ „ „ 6 „ „ „	.....	„	„
„ 9 „ „ „ 9 „ „ „	.....	„	„
„ 7 „ „ „ 4 „ „ „	.....	„	„
„ 2 „ „ „ 2 „ „ „	.....	„	„
„ 10 „ „ „ — „ „ „	.....	„	„

24. В школе:

36 детей. На молитве в полных рядах стояло, в неполном детей.

28	„	„	„	„	„	„	„	.....	„	„	.....	„
45	„	„	„	„	„	„	„	.....	„	„	.....	„
63	„	„	„	„	„	„	„	.....	„	„	.....	„
59	„	„	„	„	„	„	„	.....	„	„	.....	„
70	„	„	„	„	„	„	„	.....	„	„	.....	„
100	„	„	„	„	„	„	„	.....	„	„	.....	„
88	„	„	„	„	„	„	„	.....	„	„	.....	„
91	„	„	„	„	„	„	„	.....	„	„	.....	„
77	„	„	„	„	„	„	„	.....	„	„	.....	„

25. Учащиеся нашего класса составили бы ряда по 10-ти и отд. учаш.

„	I	„	„	„	.....	„	„	„	„	.....	„	„
„	III	„	„	„	.....	„	„	„	„	.....	„	„
„	IV	„	„	„	.....	„	„	„	„	.....	„	„
„	V	„	„	„	.....	„	„	„	„	.....	„	„
„	VI	„	„	„	.....	„	„	„	„	.....	„	„

- 26.** Из I класса во II переведено 40 учеников. 6 учеников остались во II классе на второй год. Сколько учеников во II классе?
- 27.** Из II класса в III переведено 37 учеников. Из них 7 учен. осенью в школу не явились. Сколько учеников в III классе, если второгодников в этом классе 5?
- 28.** IV класс окончило 46 учащихся. Кроме 6 учен. поступивших в среднюю школу, все остальные пришли обратно в школу. В V классе на второй год осталось 4. Сколько учащихся в V классе?
- 29.** Весной из V класса в VI переведено 28 учащихся. Осенью в VI класс явилось 20. Сколько учащихся выбыло?
- 30.** Из 35 учащихся VI класса выпускные свидетельства весной получили 30. Сколько учащихся весной школы не кончили?

Закупка книг и учебных принадлежностей.

31. Во II классе мы должны купить некоторые новые книги.

Наименование книги:

Цена:

32. Иные книги стоят меньше, другие больше кроны.

..... стоит больше кроны на сентов.

..... „ меньше „ „ „

.....

33. Некоторые ребята купили держанные книги и получили их дешевле.

Напр. купил держанную книгу по

Он заплатил сентов; это дешевле новой на сентов.

34. 2 „Тетради по математике“ стоят снт., 4 — снт.

5 „ „ „ „ „ 10 — „

35. На 60 сентов можно купить „Тетради по математике“.

„ 40 „ „ „ „ „ „

„ 1 кр. 00 сентов можно купить „Тетрадей по математике“.

„ 1 „ 60 „ „ „ „ „ „

41. Ляля купила книгу за 40 сентов и 2 резинки à 4 снт. Сколько она заплатила?
42. Павлуша купил книгу за 50 сентов и 3 тетради à 6 снт. Сколько он заплатил?
43. Боря купил 3 карандаша à 5 снт., 3 пера à 1 сент и книжку за 70 снт. Сколько он заплатил?
44. Вася купил 2 книги по 40 снт. и 2 карандаша по 6 снт. Сколько он заплатил?
45. Отец купил книгу в одну крону, тетрадь в 10 сентов и перо в один сент. Сколько он заплатил?

- 46.** Рассчитываясь за покупки предыдущей задачи, отец дал три монеты. Нарисуй эти монеты!
- 47.** Ева купила карандаш за 6 сентов и тетрадь за 5 сентов. Она уплатила 2 монеты. Какие это были монеты?
- 48.** Игорь купил учебник по Закону Божию. Книга стоила 1 крону. Он дал купцу 10 монет по 5 снт. и еще монет по 10 сентов.
- 49.** Какими еще монетами мог бы Игорь расплатиться?
- 1.
 - 2.
 - 3.
 - 4.
- 50.** В другой раз Игорю пришлось платить 50 снт. Какими монетами он мог бы уплатить эту сумму?
1. $10 \text{ снт.} + 10 \text{ снт.} + 10 \text{ снт.} + 10 \text{ снт.} + 5 \text{ снт.} + 5 \text{ снт.} = 50 \text{ снт.}$
 - 2.
 - 3.
 - 4.
 - 5.

На уроке.

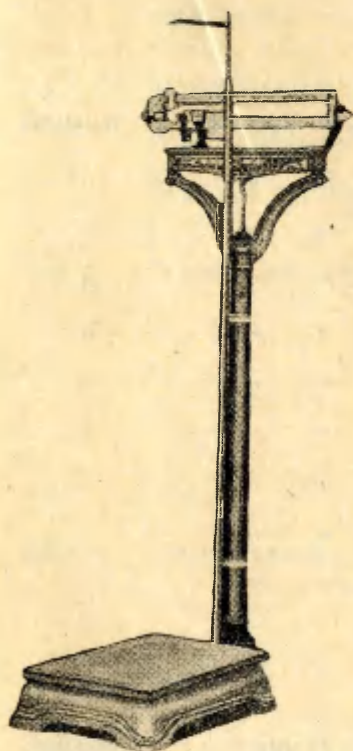
51. 1 час содержит минут. Полчаса — минут. Четверть часа — минут. Три четверти часа — минут.
52. Урок продолжается мин. Пол урока — минут.
53. Час длиннее урока на $60 - 50 = \dots\dots\dots$ минут.
54. Урок русского языка окончился сегодня на 3 мин. позже. Он продолжался $50 + 3 = \dots\dots\dots$ мин.
55. Урок математики начался минутой позже, но окончился во время. Он продолжался $50 - 1 = \dots\dots\dots$ мин.
56. На уроке русского языка мы читали полчаса или мин., рисовали 5 мин. и писали мин.
57. Вчера урок ручного труда затянулся на 6 мин. больше положенного времени. Он продолжался мин. Поэтому перемена была только мин.
58. Вчера у нас в школе было собрание „Красного Креста Молодежи“. Он продолжалось 1 час 10 мин. или мсн. Предыдущее собрание продолжалось $1\frac{1}{2}$ часа или мин., т. е. на мин. дольше.
59. Ева рассказывала: „Когда я вчера пришла в „учебный пункт“ готовить уроки, пробило ровно 5. Когда я ушла домой, часы показывали четверть 7-го.“ Ева была в учебном пункте часа или мин.
60. У Ани на подготовку уроков ушло 85 мин. Именно: 50 мин. ушло на математику, 30 мин. на письмо, остальное время на укладку книг. Сколько времени она укладывалась?

У школьного врача.

- 61.** На двери комнаты школьного врача надпись: „Врач принимает через день от 11 до $\frac{3}{4}$ 12.“ Врач приходит в школу раза в неделю и остается каждый раз мин.
- 62.** Каждой осенью врач осматривает всех учащихся: испытывает их зрение, слух, взвешивает и измеряет их. Вчера из 38 учащихся II кл. он осмотрел 30. Остались неосмотренными учащихся, так как их не было в школе.
- 63.** Для испытания зрения у врача имеется особая таблица. На ней помещено 10 рядов цифр по 10 цифр в каждом, всего цифр. Изобрази верхний ряд этой таблицы.
- 64.** В углу комнаты стоят весы. На них врач определяет наш и Наверху весы имеют два граненных стержня. Каждый из них разделен на 10 частей. На верхнем стержне врач отсчитывает единицы и на нижнем десятки килограмм. Нарисую оба стержня весов. Обозначу на верхнем: 0, 1, 2, На нижнем: 0, 10, 20;

65. Врач взвешивает детей. Когда он берет

	на нижнем стержне:	на верхнем стержне:	тогда ребенок весит				kg.
	3 деления,	4 деления,					
3	„	7	„	„	„	„	„
3	„	9	„	„	„	„	„
2	„	9	„	„	„	„	„
2	„	10	„	„	„	„	„
4	„	2	„	„	„	„	„
4	„	5	„	„	„	„	„
4	„	7	„	„	„	„	„
5	„	3	„	„	„	„	„
5	„	6	„	„	„	„	„
2	„	2	„	„	„	„	„
2	„	7	„	„	„	„	„
3	„	3	„	„	„	„	„
3	„	4	„	„	„	„	„
3	„	6	„	„	„	„	„
3	„	5	„	„	„	„	„
4	„	1	„	„	„	„	„
4	„	2	„	„	„	„	„
4	„	2	„	„	„	„	„
5	„	3	„	„	„	„	„



66. Взвешивая заведующего школой, врач подвинул муфту нижнего стержня на 8-ое деление, а верхнего на 7-ое. Заведущий весил kg.

67. Взвешивая учителя, врач на верхнем взял 9, а на нижнем 7 делений. Учитель весил

68. Я вешу kg. Мой сосед по парте весит kg.
Мой отец весит kg. Моя мать весит kg.
Мой брат весит kg. Моя сестера весит kg.

69. Если ученик весит:
- 36 kg, то врач берет на нижнем стержне, на верхнем делений.
- 30 " " " " " " " " " " "
- 39 " " " " " " " " " " "
- 43 " " " " " " " " " " "
- 40 " " " " " " " " " " "
- 35 " " " " " " " " " " "
- 28 " " " " " " " " " " "
- 37 " " " " " " " " " " "
- 42 " " " " " " " " " " "
- 53 " " " " " " " " " " "

70. Если ученик весит:
- 45 kg, то врач берет на верхнем стержне, на нижнем делений.
- 42 " " " " " " " " " " "
- 25 " " " " " " " " " " "
- 36 " " " " " " " " " " "
- 50 " " " " " " " " " " "

71. Взвешивая меня, врач взял внизу, вверху делений.

72. Расскажи чем и как врач измеряет твой рост!
73. Я ростом см. Мой сосед по парте см.
Мой брат „ Моя мать „
Мой отец „ Моя сестра „
74. Я выше метра на см. Мой сосед по парте на см.
Мой отец выше метра на „ Моя мать на „
Мой брат выше метра на „ Моя сестра на „
75. Ученик ростом 1 м 20 см или см.
„ „ 1 м 30 см „ „
„ „ 1 м 25 см „ „
„ „ 1 м 32 см „ „
„ „ 1 м 44 см „ „
76. Ученик ростом 150 см или м см.
„ „ 136 см „ „ „
„ „ 130 см „ „ „
„ „ 143 см „ „ „
„ „ 148 см „ „ „
77. Имеются-ли в школе учащиеся, которое меньше метра ростом?
78. Коля был недавно еще на 1 см ниже 1 м ростом. Теперь он уже на 1 см больше 1 м. Как велик ростом он был и есть?
79. Ева весит 45 kg и 1 м 44 см ростом. Надя весит 40 kg 1 м 40 см ростом. Ева тяжелее Нади на $45 - 40 =$ kg и выше ростом на $1 \text{ м } 44 \text{ см} - 1 \text{ м } 40 \text{ см} =$ см.

80. Человек весит приблизительно столько килограмм, на сколько см его рост больше 1 метра или сантиметров.

Мужчина ростом: 1 м 50 см, 1 м 56 см, 1 м 65 см, 170 см, 185 см.

Он приблизительно

весом:

81. Какой мерой ты измеришь толщину своей тетради? Глубину пенала?

82. Покажи на своей линейке дециметр, миллиметр!

83. Начерти дециметр и раздели его на санти- и миллиметры!

84. 1 сантиметр = миллиметров.

1 дециметр = миллиметров.

85. 2 см = мм 4 см = мм 6 см = мм

3 см = мм 5 см = мм 7 см = мм

$\frac{1}{2}$ см = мм 1 см = мм 2 см = мм

86. $\frac{1}{2}$ дм = мм $\frac{1}{4}$ дм = мм 3 дм = мм

1 см — 1 мм = 1 см + 1 мм = 1 дм — 1 мм =

87. Моя тетрадь толщиной мм.

88. Мой пенал глубиной мм.

Монеты:

94. 1 в десять снт. = по сенту. по сенту = в десять снт.

2 по десять сентов и 5 по сенту = снт.

2 " " " " 2 " " = "

3 " " " " 4 " " = "

3 " " " " 3 " " = "

4 " " " " 10 " " = "

95. 20 снт. + 7 снт. = 5 снт. + 30 снт. = 20 снт. + 15 снт. =

30 снт. + 8 снт. = 7 снт. + 40 снт. = 40 снт. + 18 снт. =

60 снт. + 2 снт. = 2 снт. + 60 снт. = 30 снт. + 12 снт. =

80 снт. + 3 снт. = 8 снт. + 90 снт. = 50 снт. + 90 снт. =

50 снт. + 4 снт. = 9 снт. + 40 снт. = 60 снт. + 36 снт. =

96. 24 снт. = по десять сентов и по сенту 32 снт. = 30 снт. + снт.

36 " = " " " " " " " " 58 " =

47 " = " " " " " " " " 75 " =

50 " = " " " " " " " " 82 " =

63 " = " " " " " " " " 94 " =

97. 45 снт. — 5 снт. = 28 снт. — 20 снт. = 36 снт. — 16 снт. =

62 снт. — 2 снт. = 35 снт. — 30 снт. = 48 снт. — 18 снт. =

73 снт. — 3 снт. = 43 снт. — 40 снт. = 55 снт. — 15 снт. =

81 снт. — 1 снт. = 54 снт. — 50 снт. = 64 снт. — 24 снт. =

97 снт. — 7 снт. = 87 снт. — 80 снт. = 79 снт. — 39 снт. =

98. Монеты:

- 1 в десять крон = по кроне, по кр. = 1 в десять крон.
2 по десять кр. и 5 по кр. = кр. 7 по десять кр. 1 в пять кр. = кр.
3 „ „ „ „ 6 „ „ = „ 8 „ „ „ 1 „ две кр. = „
4 „ „ „ „ 1 в „ = „ 8 „ „ „ 3 по две кр. = „
5 „ „ „ „ 2 по „ = „ 4 „ „ „ 4 „ две кр. = „
6 „ „ „ „ 8 „ „ = „ 6 „ „ „ 10 по кроне = „

- 99.** 30 кр. + 7 кр. = 20 кр. + 18 кр. = 20 кр. + 10 кр. + 8 кр. =
50 кр. + 9 кр. = 30 кр. + 15 кр. =
80 кр. + 5 кр. = 50 кр. + 12 кр. =
4 кр. + 40 кр. = 40 кр. + 25 кр. = 40 кр. + 20 кр. + 5 кр. =
6 кр. + 60 кр. = 60 кр. + 33 кр. =

- 100.** 25 кр. = по десять крон по кроне 53 кр. = 50 кр. + кр.
37 кр. = 68 кр. = 60 кр. +
40 кр. = 43 кр. = 3 кр. +
66 кр. = 82 кр. = 2 кр. +
100 кр. = 97 кр. = 7 кр. +

- 101.** 28 кр. — 8 кр. = 43 кр. — 40 кр. = 49 кр. — 19 кр. =
32 кр. — 2 кр. = 56 кр. — 50 кр. = 52 кр. — 12 кр. =
74 кр. — 4 кр. = 74 кр. — 70 кр. = 68 кр. — 18 кр. =
63 кр. — 3 кр. = 62 кр. — 60 кр. = 73 кр. — 33 кр. =
81 ку. — 1 кр. = 95 кр. — 90 кр. = 91 кр. — 41 кр. =

1 час = минут минут = 1 час

102.

60 мин. + 4 мин. = мин.

1 час 12 мин. = мин.

60 мин. + 3 мин. =

1 час 15 мин. =

60 мин. + 7 мин. =

1 час 18 мин. =

60 мин. + 1 мин. =

1 час 16 мин. =

60 мин. + 8 мин. =

1 час 20 мин. =

103.

50 мин. + 5 мин. =

1 мин. + 20 мин. =

20 мин. + 15 мин. =

40 мин. + 8 мин. =

3 мин. + 30 мин. =

30 мин. + 15 мин. =

30 мин. + 4 мин. =

7 мин. + 50 мин. =

18 мин. + 40 мин. =

30 мин. + 8 мин. =

4 мин. + 40 мин. =

40 мин. + 24 мин. +

20 мин. + 2 мин. =

6 мин. + 60 мин. =

32 мин. + 20 мин. =

104.

63 мин. = 60 мин. + мин.

25 мин. = 10 мин. + мин.

65 мин. = 5 мин. +

36 мин. = 16 мин. + мин.

56 мин. = 6 мин. +

47 мин. = 20 мин. + мин.

59 мин. = 30 мин. +

54 мин. = 34 мин. + мин.

41 мин. = 1 мин. +

75 мин. = 1 час + мин.

105.

35 мин. — 5 мин. =

45 мин. — 40 мин. =

32 мин. — 12 мин. =

28 мин. — 9 мин. =

39 мин. — 30 мин. =

45 мин. — 15 мин. =

42 мин. — 2 мин. =

52 мин. — 50 мин. =

57 мин. — 27 мин. =

59 мин. — 9 мин. =

65 мин. — 1 час =

75 мин. — 60 мин. =

76 мин. — 6 мин. =

68 мин. — 1 час =

84 мин. — 1 час =

$$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm} \quad \dots\dots\dots \text{ dm} = 1 \text{ m}$$

106.

$10 \text{ m} + 4 \text{ m} =$	$6 \text{ m} + 30 \text{ m} =$	$1 \text{ m} + 1 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$
$20 \text{ m} + 2 \text{ m} =$	$1 \text{ m} + 40 \text{ m} =$	$2 \text{ m} + 2 \text{ dm} =$
$50 \text{ m} + 5 \text{ m} =$	$8 \text{ m} + 50 \text{ m} =$	$5 \text{ m} + 1 \text{ dm} =$
$30 \text{ m} + 6 \text{ m} =$	$9 \text{ m} + 60 \text{ m} =$	$7 \text{ m} + 4 \text{ dm} =$
$60 \text{ m} + 7 \text{ m} =$	$10 \text{ m} + 80 \text{ m} =$	$8 \text{ m} + 8 \text{ dm} =$

107.

$40 \text{ m} + 12 \text{ m} =$	$24 \text{ m} + 20 \text{ m} =$	$1 \text{ m} + 5 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$
$50 \text{ m} + 15 \text{ m} =$	$17 \text{ m} + 30 \text{ m} =$	$3 \text{ m} + 4 \text{ dm} =$
$70 \text{ m} + 18 \text{ m} =$	$35 \text{ m} + 40 \text{ m} =$	$5 \text{ m} + 8 \text{ dm} =$
$30 \text{ m} + 25 \text{ m} =$	$32 \text{ m} + 50 \text{ m} =$	$4 \text{ m} + 4 \text{ dm} =$
$40 \text{ m} + 36 \text{ m} =$	$43 \text{ m} + 10 \text{ m} =$	$6 \text{ m} + 8 \text{ dm} =$

108.

$45 \text{ m} = 40 \text{ m} + \dots\dots \text{ m}$	$32 \text{ dm} = 3 \text{ m} + \dots\dots \text{ dm}$	$35 \text{ m} = 20 \text{ m} + \dots\dots \text{ m}$
$78 \text{ m} =$	$45 \text{ dm} =$	$48 \text{ m} = 30 \text{ m} +$
$36 \text{ m} =$	$52 \text{ dm} =$	$53 \text{ m} = 20 \text{ m} +$
$52 \text{ m} =$	$63 \text{ dm} =$	$64 \text{ m} = 34 \text{ m} +$
$47 \text{ m} =$	$38 \text{ dm} =$	$75 \text{ m} = 25 \text{ m} +$

109.

$32 \text{ m} - 2 \text{ m} =$	$46 \text{ m} - 40 \text{ m} =$	$72 \text{ m} - 12 \text{ m} =$
$45 \text{ m} - 5 \text{ m} =$	$57 \text{ m} - 50 \text{ m} =$	$51 \text{ m} - 21 \text{ m} =$
$58 \text{ m} - 8 \text{ m} =$	$78 \text{ m} - 70 \text{ m} =$	$63 \text{ m} - 33 \text{ m} =$
$75 \text{ m} - 5 \text{ m} =$	$35 \text{ dm} - 3 \text{ m} =$	$84 \text{ m} - 60 \text{ m} =$
$83 \text{ m} - 3 \text{ m} =$	$54 \text{ dm} - 5 \text{ m} =$	$95 \text{ m} - 70 \text{ m} =$

110.

1 dm = cm 10 cm = dm

40 cm + 5 cm = cm 1 cm + 20 cm = cm 6 dm 3 cm = cm

30 cm + 8 cm = cm 6 cm + 40 cm = cm 6 dm 7 cm = cm

20 cm + 2 cm = cm 7 cm + 80 cm = cm 7 dm 7 cm = cm

50 cm + 3 cm = cm 9 cm + 90 cm = cm 8 dm 5 cm = cm

80 cm + 4 cm = cm 3 cm + 50 cm = cm 9 dm 1 cm = cm

111.

60 cm + 12 cm = cm 25 cm + 10 cm = cm 5 dm + 4 cm = cm

50 cm + 15 cm = cm 13 cm + 20 cm = cm 2 dm + 6 cm = cm

30 cm + 18 cm = cm 32 cm + 30 cm = cm 6 dm + 4 cm = cm

40 cm + 25 cm = cm 41 cm + 50 cm = cm 5 dm + 2 cm = cm

70 cm + 26 cm = cm 58 cm + 40 cm = cm 4 dm + 6 cm = cm

112.

25 cm = 20 cm + cm 37 cm = 3 dm cm 26 cm = 10 cm + cm

36 cm = cm 41 cm = cm 34 cm = 20 cm + cm

48 cm = cm 64 cm = cm 51 cm = 30 cm + cm

54 cm = cm 56 cm = cm 63 cm = 40 cm + cm

69 cm = cm 73 cm = cm 78 cm = 30 cm + cm

113.

35 cm — 5 cm = cm 64 cm — 60 cm = cm 64 cm — 14 cm = cm

39 cm — 9 cm = cm 53 cm — 50 cm = cm 71 cm — 11 cm = cm

42 cm — 2 cm = cm 48 cm — 40 cm = cm 57 cm — 27 cm = cm

46 cm — 6 cm = cm 75 cm — 7 dm = cm 73 cm — 33 cm = cm

53 cm — 3 cm = cm 96 cm — 9 dm = cm 88 cm — 48 cm = cm

114. 1 cm = mm 10 mm = cm

10 mm + 5 mm = mm 5 cm 6 mm = mm

20 mm + 8 mm = 8 cm 4 mm =

30 mm + 4 mm = 9 cm 5 mm =

4 mm + 50 mm = 7 cm 9 mm =

5 mm + 30 mm = 8 cm 1 mm =

115. 20 mm + 13 mm = 25 mm + 40 mm = 2 cm + 5 mm = mm

50 mm + 17 mm = 43 mm + 50 mm = 5 cm + 8 mm =

70 mm + 22 mm = 17 mm + 80 mm = 7 cm + 5 mm =

80 mm + 13 mm = 24 mm + 60 mm = 6 cm + 8 mm =

60 mm + 24 mm = 37 mm + 50 mm = 4 cm + 9 mm =

116. 28 mm = 8 mm + mm 33 mm + 3 cm + mm

31 mm = 1 mm 47 mm =

45 mm = 5 mm 41 mm =

64 mm = 4 mm 76 mm =

78 mm = 8 mm 65 mm =

117. 46 mm — 6 mm = 28 mm — 2 cm = 53 mm — 13 mm =

53 mm — 3 mm = 37 mm — 3 cm = 48 mm — 28 mm =

72 mm — 2 mm = 49 mm — 4 cm = 79 mm — 39 mm =

85 mm — 5 mm = 51 mm — 5 cm = 84 mm — 44 mm =

99 mm — 9 mm = 75 mm — 7 cm = 98 mm — 58 mm =

- 118.** У трех мужчин пальцев на руках и на ногах.
У пяти женщин " " " " " "
У семи мальчиков " " " " " "
У шести девочек " " " " " "

119. Сколько пальцев на руках и сколько на ногах у десяти учеников, если у одного из них отсутствует 1 палец на правой руке и у другого 1 на левой ноге?

120. Учитель объяснял таблицу умножения при помощи пальцев. Он велел поднять вверх:

2 мальчикам пальцы обеих рук и 1 мальчику одной руки. Поднято пальцев.

7 девочкам пальцы обеих рук и 1 девочке одной руки.
Поднято пальцев.

121. Напишу несколько предложений о единице, о десяти, о ста.

1 см = мм	10 монет по 10 центов = кр.
1	10
1	10
1	100
1	100

122.	3 десятка	5 единиц	=	6 десятков	2 единицы	=			
	2	„	6	„	7	„	4	„	=
	4	„	8	„	8	„	2	„	=
	5 десятков	3 единицы	=	8	„	8 единиц	=		
	7	„	1	„	9	„	6	„	=

123.	45 = 4 десятка	.....	единиц.	62	6 десятков	.....	единицы.
	37 =			74 =			
	49 =			86 =			
	26 =			95 =			
	54 =			91 =			

124.	10 : 10 =	12 : 10 =	..... остаток	.....	17 : 10 =	..... остаток	.....
	30 : 10 =	33 : 10 =			38 : 10 =		
	20 : 10 =	26 : 10 =			24 : 10 =		
	50 : 10 =	57 : 10 =			51 : 10 =		
	80 : 10 =	83 : 10 =			88 : 10 =		

125.	40 : 10 =	43 : 10 =	..... остаток	.....	49 : 10 =	..... остаток	.....
	60 : 10 =	67 : 10 =			61 : 10 =		
	90 : 10 =	93 : 10 =			98 : 10 =		
	70 : 10 =	76 : 10 =			85 : 10 =		
	100 : 10 =	74 : 10 =			71 : 10 =		

126. $20 + 1 =$ $3 + 30 =$ $30 + \dots = 37$ $9 + \dots = 99$
 $30 + 2 =$ $5 + 50 =$ $50 + \dots = 59$ $6 + \dots = 26$
 $40 + 3 =$ $8 + 70 =$ $70 + \dots = 75$ $7 + \dots = 47$
 $50 + 4 =$ $9 + 80 =$ $40 + \dots = 48$ $3 + \dots = 83$
 $60 + 7 =$ $1 + 90 =$ $80 + \dots = 84$ $2 + \dots = 72$

127. $2 \cdot 5 + 6 =$ $4 \cdot 10 + 5 =$ $20 : 2 + 7 =$
 $4 \cdot 5 + 4 =$ $5 \cdot 10 + 8 =$ $40 : 2 + 3 =$
 $5 \cdot 4 + 3 =$ $7 \cdot 10 + 4 =$ $80 : 2 + 8 =$
 $2 \cdot 10 + 8 =$ $8 \cdot 10 + 3 =$ $80 : 4 + 6 =$
 $3 \cdot 10 + 9 =$ $9 \cdot 10 + 9 =$ $100 : 2 + 5 =$

128. $46 = 40 + \dots$ $61 = 60 + \dots$ $35 = 5 + \dots$ $67 = 7 + \dots$
 $52 =$ $66 =$ $47 =$ $83 =$
 $67 =$ $73 =$ $52 =$ $35 =$
 $58 =$ $84 =$ $64 =$ $53 =$
 $77 =$ $97 =$ $75 =$ $42 =$

129. $25 - 5 =$ $67 - 7 =$ $25 - \dots = 20$ $16 - \dots = 6$
 $27 - 7 =$ $64 - 4 =$ $29 - \dots = 20$ $23 - \dots = 3$
 $31 - 1 =$ $73 - 3 =$ $32 - \dots = 30$ $38 - \dots = 8$
 $38 - 8 =$ $79 - 9 =$ $43 - \dots = 40$ $49 - \dots = 9$
 $42 - 2 =$ $85 - 5 =$ $52 - \dots = 50$ $54 - \dots = 4$

130. $28 - 20 =$ $41 - 40 =$ $64 - 60 =$ $75 - 70 =$
 $25 - 20 =$ $45 - 40 =$ $82 - 80 =$ $87 - 80 =$
 $37 - 30 =$ $52 - 50 =$ $93 - 90 =$ $96 - 90 =$
 $36 - 30 =$ $55 - 50 =$ $75 - 70 =$ $48 - 40 =$
 $31 - 30 =$ $58 - 50 =$ $13 - 10 =$ $39 - 30 =$

131. $10 + 15 = 10 + 10 + 5 =$ $40 + 23 = 40 + 20 + 3 =$
 $20 + 26 = 20 + 20 + 6 =$ $40 + 34 = 40 + 30 + 4 =$
 $20 + 17 =$ $40 + 45 =$
 $30 + 16 =$ $50 + 19 =$
 $30 + 25 =$ $50 + 28 =$

132. $60 + 18 = 60 + 10 + 8 =$ $70 + 21 = 70 + 20 + 1 =$
 $60 + 23 =$ $80 + 18 =$
 $60 + 34 =$ $80 + 11 =$
 $70 + 15 =$ $40 + 55 =$
 $70 + 25 =$ $30 + 62 =$

133. $25 = 10 +$ $41 = 30 +$ $56 = 20 +$ $75 = 40 +$
 $28 = 10 +$ $44 = 20 +$ $59 = 10 +$ $83 = 60 +$
 $34 = 20 +$ $46 = 10 +$ $61 = 50 +$ $67 = 50 +$
 $35 = 10 +$ $53 = 40 +$ $63 = 40 +$ $92 = 60 +$
 $38 = 20 +$ $57 = 30 +$ $67 = 30 +$ $95 = 80 +$

134. $62 = 20 +$ $76 = 30 +$ $83 = 50 +$ $25 = 10 +$
 $65 = 10 +$ $71 = 20 +$ $84 = 30 +$ $36 = 20 +$
 $74 = 60 +$ $79 = 10 +$ $87 = 20 +$ $47 = 10 +$
 $75 = 50 +$ $81 = 70 +$ $94 = 80 +$ $58 = 30 +$
 $78 = 40 +$ $82 = 60 +$ $97 = 50 +$ $69 = 40 +$

135. $25 - 10 =$ $45 - 10 =$ $46 - 30 =$ $35 - 20 =$
 $28 - 10 =$ $48 - 20 =$ $52 - 10 =$ $47 - 30 =$
 $24 - 10 =$ $42 - 30 =$ $55 - 20 =$ $52 - 20 =$
 $31 - 10 =$ $41 - 10 =$ $53 - 30 =$ $63 - 40 =$
 $34 - 20 =$ $43 - 20 =$ $57 - 40 =$ $77 - 50 =$

136. $61 - 10 =$ $75 - 10 =$ $82 - 10 =$ $45 - 20 =$
 $62 - 20 =$ $76 - 20 =$ $83 - 20 =$ $58 - 20 =$
 $63 - 30 =$ $77 - 30 =$ $84 - 30 =$ $63 - 30 =$
 $64 - 40 =$ $78 - 40 =$ $85 - 40 =$ $75 - 50 =$
 $65 - 50 =$ $79 - 50 =$ $86 - 50 =$ $84 - 40 =$

137. $87 - 60 =$ $96 - 40 =$ $91 - 70 =$ $55 - 5 =$
 $88 - 70 =$ $95 - 50 =$ $93 - 80 =$ $67 - 60 =$
 $99 - 10 =$ $94 - 40 =$ $97 - 90 =$ $88 - 8 =$
 $98 - 20 =$ $93 - 50 =$ $96 - 6 =$ $88 - 80 =$
 $97 - 30 =$ $92 - 60 =$ $91 - 1 =$ $75 - 50 =$

138. Напиши в промежутках недостающие числа!
- Двадцать восемь, тридцать три.
- Пятьдесят семь шестьдесят один.
- Двенадцать, двадцать два, девяносто два.

139. После тридцати восьми следует
- „ шестидесяти девяти следует
- „ девяносто девяти следует
- За числом, в котором 6 десятков и 5 единиц, следует
- „ „ „ „ 7 единиц и 7 десятков, следует

140. Перед числом тридцать один стоит
- „ „ восемьдесят стоит
- „ „ , которое состоит из 9 десятков и 1 единицы, стоит
- „ „ „ „ „ 7 десятков, стоит

141. Двенадцать означает два второго, пятнадцать — пять второго десятка.
- Восемнадцать означает
- Тридесять два означает или число
- Тридесять пять означает „ „
- Четырешать два означает „ „
- Девятыдесят пять означает „ „

142. Напиши в промежутках отсутствующие числа!

20	.....	31
X	.....	XX
30	.....	40
XX	.....	XXX
.....	.....	XXX
56	.....	67
50	.....	39
81	.....	70
100	.....	89
XXV	.....	XIV
XIII	.....	II

143. Напиши цифрами!

Пятьдесят три, девяносто четыре, сто

Шестьдесят шесть, шестнадцать, сорок шесть

Число, в котором 7 десятков и 9 единиц

Число, в котором 5 единиц и 8 десятков

Число, в котором на месте десятков 4 и единиц — 6

144. Напиши наибольшее двузначное число! Наименьшее трехзначное!

Напиши наименьшее двузначное число! Наибольшее однозначное!

145. Напиши 3 числа,

предшествующие 52! и следующие за 38

„ 74 „ „ „ 67

„ 100 „ „ „ 59

„ 50 „ „ „ 50

„ 81 „ „ „ 81

146. Напиши число, стоящее между 29 и 31! Между 39 и 41
" " " " 78 и 80 " 99 и 101
Напиши числа, стоящие между 68 и 71 81 и 78

147. Соседние числа с 40 есть и Соседние числа с 50 есть и
" " " 80 " " " " 90 " "
" " " 39 " " " " 79 " "
" " " 19 " " " " 29 " "
" " " 41 " " " " 61 "

148. Напиши цифрами:
5 двузначных чисел, в каждом из которых 5 десятков
3 " числа, " " " " единицы отсутствуют
4 " числа, обозначаемых одними и теми же цифрами

149. Напиши число, в котором единиц 3, а десятков на 4 больше!
" " " " " 9, " " " 5 меньше!
" " " " десятков 4, а единиц дважды столько!
" " " " " 9, " " в 3 раза меньше!
" " " " единиц и десятков поровну, а вместе 10!

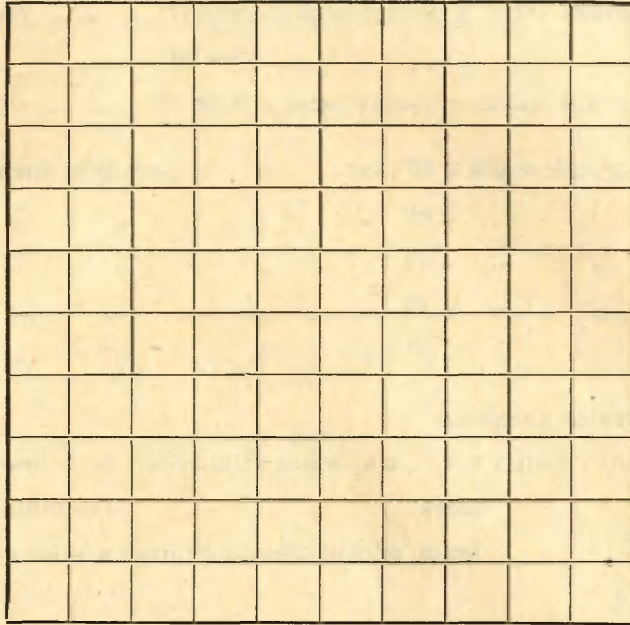
150. Напиши числа цифрами: 4 и 8 ; 5 и 2 ;
9 и 1 ; 7 и 3 ; 4 и 0 ;
1 и 5 ; 5 и 5 ; 8 и 1
Большее число цифрами 2 и 8 ; 6 и 0 ; 1 и 2
Меньшее число цифрами 3 и 2 ; 1 и 8 ; 6 и 0

151. Напиши 4 числа, оканчивающихся „десять“

152. Напиши 5 чисел, оканчивающихся „дцать“

153. Напиши римскими цифрами 21 и 19!

154. Напиши обычными цифрами XXX и XXIX!



- 155.** Сколько маленьких квадратиков в большом квадрате?
Объясни, как это удобнее всего сосчитать
- 156.** Сколько горизонтальных и вертикальных рядов в этом квадрате?
.....
- 157.** Напиши в квадратиках числа, начиная с единицы! Какое число будет в последнем квадратике?
- 158.** В этих рядах четных чисел и нечетных
- 159.** Наибольшее четное число ; наименьшее нечетное
- 160.** В этих квадратиках
числу 61 предшествует чисел, после 40 следует чисел.
" 45 " " 45 " "
" 100 " " 100 "
- Окончено

