

25

# ОТЧЕТЪ

о состояніи

Рижскаго Реального Училища

ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

за 1890/91 учебный годъ

и

РЪЧЬ

о. законоучителя Синайскаго

о патриархѣ Фотіи,

читанная на годичномъ актѣ.



# ОТЧЕТЪ

о состояніи

РИЖСКАГО РЕАЛЬНАГО УЧИЛИЩА

**ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I**

за 1890/91 учебный годъ

и

РѢЧЬ

о. законоучителя Синайскаго

о патриархѣ Фотіи,

читанная на годичномъ актѣ.

— 333 —

РИГА, 1891.

Печатано въ типо-литографіи и словолитнѣ Эриста Платеса въ г. Ригѣ,  
у церкви Св. Петра, въ собственномъ домѣ.



# ОТЧЕТЪ

0

## СОСТОЯНИИ РИЖСКАГО РЕАЛЬНОГО УЧИЛИЩА ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

за 18<sup>90</sup>/91 учебный годъ.

### I. Классы и личный составъ.

#### A. Классы.

Истекшій учебный годъ былъ пятымъ годомъ всей жизни Рижскаго реального училища Императора Петра I, вторымъ, въ который оно имѣло полный составъ классовъ, возможныхъ въ реальныхъ училищахъ съ однимъ основнымъ отдѣленіемъ, существующихъ по уставу 1888 г., и первымъ, съ котораго оно носить настоящее свое наименованіе.

Кромѣ шести основныхъ, приготовительнаго, состоявшаго изъ двухъ восходящихъ отдѣленій, и высшаго дополнительнаго классовъ, въ истекшемъ учебномъ году, какъ и въ три предшествовавшихъ, училище имѣло еще три параллельныхъ класса: I, II и III-ій, такъ что всѣхъ классовъ было двѣнадцать.

В. Служащіе.

Личный составъ служащихъ въ истекшемъ учебномъ году былъ слѣдующій:

	Почетный поочитель.	Директоръ.	И. д. инспектора.	Законоучителей.	Учителей наукъ и языковъ.	Учителей рисованія, чисто-писанія, пѣнія и гимнаст.	Помощниковъ классныхъ наставниковъ.	Другихъ должностн. лицъ.	Всего.
Къ началу учебнаго года было . . . .	1	1	1	3 (а)	9	3 (б)	3	2	23
Къ концу года со- стояло .	1	1	1	3 (а)	12 (в)	2 (г)	3	2	25

а) изъ нихъ 2, преподававшіе законъ Божій римско-католическаго и лютеранскаго вѣроисповѣданій, исполняли свои обязанности изъ платы по найму;

б) изъ нихъ 2, учитель пѣнія и гимнастики, исполняли свои обязанности изъ платы по найму;

в) изъ нихъ 1, учитель географіи, сверхштатный, и 2, учитель математики и учитель младшаго отдѣленія приготовительнаго класса, исполняли свои обязанности изъ платы по найму;

г) изъ нихъ 1 — учитель гимнастики — исполнялъ свои обязанности изъ платы по найму.

Перемѣны въ личномъ составѣ служащихъ въ истекшемъ учебномъ году произошли слѣдующія:

Выбылъ изъ состава служащихъ 1-го августа 1890 г. исправлявшій должность учителя приготовительнаго класса

Надворный Совѣтникъ Стефанъ Житковъ, за переходомъ на частную службу.

Поступили въ составъ служащихъ :

1-го августа 1890 г. а) оставленный за штатомъ учитель Устюжинской прогимназіи, Надворный Совѣтникъ Николай Васильевъ, учителемъ приготовительнаго класса, б) канцелярскій чиновникъ Главнаго Интендантскаго Управленія Военнаго министерства, Коллежскій Секретарь, кандидатъ С.-Петербургскаго университета, Порфирій Бояриновъ сверхштатнымъ учителемъ географіи въ двухъ первыхъ классахъ, в) учитель Рижской гимназіи Императора Николая I, Евгений Раевскій, преподавателемъ изъ платы по найму ариеметики въ I-мъ классѣ.

Кромѣ того съ 1-го января 1891 г. преподававшій въ училищѣ изъ платы по найму пѣніе и чистописаніе Коллежскій Секретарь Павелъ Кушниревъ назначенъ преподавателемъ изъ платы по найму всѣхъ предметовъ, кромѣ закона Божія, въ младшемъ отдѣленіи приготовительнаго класса, съ сохраненіемъ за нимъ уроковъ пѣнія и съ освобожденіемъ отъ преподаванія чистописанія, преподаваніе же чистописанія въ первыхъ отдѣленіяхъ I и II классовъ съ того же времени поручено преподавателю старшаго отдѣленія приготовительнаго класса Васильеву. Съ 1-го же января 1891 г. освобожденъ отъ преподаванія закона Божія лютеранскаго вѣроисповѣданія въ приготовительномъ классѣ преподававшій изъ платы по найму пасторъ Паукшенъ, причемъ преподаваніе этого предмета въ приготовительномъ классѣ съ того же времени поручено изъ платы по найму помощнику классныхъ наставниковъ Христофору Фельдманъ.

Къ концу года въ составъ служащихъ въ училищѣ входили слѣдующія лица:

а) занимавшія штатныя должности:

1) Почетный попечитель, Камеръ-Юнкеръ Двора Его Императорскаго Величества, Коллежскій Ассесоръ Иванъ Христіановичъ фонъ-Верманъ.

2) Директоръ Статскій Совѣтникъ Василій Яковлевичъ Поповъ.

3) И. д. инспектора, преподаватель исторіи, Статскій Совѣтникъ Всеволодъ Семеновичъ Шафрановъ.

4) Законоучитель православнаго вѣроисповѣданія, священникъ Михаилъ Синайскій.

5) Преподаватель русскаго языка и словесности, Надворный Совѣтникъ Ѳедоръ Ивановичъ Нечаевъ.

6) Преподаватель русскаго языка и словесности, состоящій въ должности VIII класса Михаилъ Егоровичъ Раичъ.

7) Преподаватель математики, Коллежскій Совѣтникъ Францискъ Ивановичъ Штепанекъ.

8) Преподаватель математики, физики и черченія, Коллежскій Ассесоръ Иванъ Іоновичъ Шаровскій.

9) Преподаватель естествовѣдѣнія и географіи, состоящій въ должности VIII класса, Николай Ивановичъ Павлиновъ.

10) Преподаватель нѣмецкаго языка, Надворный Совѣтникъ Александръ Александровичъ Мусиновичъ.

11) Преподаватель нѣмецкаго языка, Коллежскій Ассесоръ Альбертъ Антоновичъ Шабертъ.

12) Преподаватель французскаго языка, состоящій въ должности VIII класса, Іосифъ Ивановичъ Бастень.

13) Преподаватель рисованія, Коллежскій Ассесоръ  
Юма Махайловичъ Сивицкій.

14) Преподаватель старшаго отдѣленія приготовительнаго класса, Надворный Совѣтникъ Николай Михайловичъ Васильевъ.

15) Сверхштатный преподаватель географіи, Коллежскій Секретарь Порфирій Ивановичъ Бояриновъ.

16) Помощникъ классныхъ наставниковъ, Коллежскій Секретарь Михаилъ Осиповичъ Игнатовичъ.

17) Помощникъ классныхъ наставниковъ, состоящій въ должности X класса, Христофоръ Яковлевичъ Фельдманъ.

18) Помощникъ классныхъ наставниковъ, Коллежскій Ассесоръ Левъ Павловичъ Соколовъ.

19) Врачъ училища, состоящій въ должности VIII класса, Николай Павловичъ Рудаковъ.

20) Письмоводитель и Бухгалтеръ училища, Надворный Совѣтникъ Алексѣй Егоровичъ Ермаковъ.

б) состоящіе изъ платы по найму:

21) Законоучитель римско-католическаго вѣроисповѣданія, ксендзъ Табенскій.

22) Законоучитель лютеранскаго вѣроисповѣданія, пасторъ Петръ Паукшенъ.

23) Преподаватель математики, состоящій въ должности VIII класса, преподаватель гимназіи Императора Николая I Евгений Павловичъ Раевскій.

24) Преподаватель младшаго отдѣленія приготовительнаго класса и пѣнія, Коллежскій Секретарь, Павелъ Алексѣевичъ Кушниревъ.

и 25) Преподаватель гимнастики, Поручикъ Казиміръ Леонардовичъ Лукавскій.

В. Учащіеся.

Число учениковъ реального училища и измѣненіе этого числа въ теченіе истекшаго учебнаго года выражается слѣдующей таблицей:

	К Л А С С Ы.							До- пол.	Всего.
	Пр.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		
1) Къ началу учебнаго года (до приемныхъ испытаній) состояло . .	18	40	74	64	35	32	13	—	276
2) Принято по экзамену въ маѣ 1889/90 г. . . . .	—	11	—	—	—	—	—	—	11
3) Подано прошеній о приемѣ въ теченіе всего учебнаго года съ 1 августа 1890 г. по 1 августа 1891 г. . . .	76	59	18	12	3	4	2	13	187
4) Выдержало испытаніе и принято .	63	41	9	3	—	—	—	—	116
5) Принято безъ испытанія изъ реальныхъ училищъ .	3	1	1	2	2	4	2	13	28
6) Непринято по недостатку помѣщенія	4	2	—	—	—	—	—	—	6
7) Не принято евреевъ за комплектомъ 5% поступающихъ . . . . .	—	4	2	—	—	—	—	—	6
8) Выбыло изъ училища въ теченіе года съ 1 августа 1890 г. по 1-е августа 1891 г. по разнымъ причинамъ*) . . . . .	7	14	24	17	11	10	14	13	110

\*) Въ томъ числѣ окончившіе курсъ и уволенные по малоуспѣшности.

	К Л А С С Ы.							До- пол.	Всего.
	Пр.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		
9) По окончаніи года состояло въ училищъ (не считая перевода). . . . .	77	79	60	52	26	26	1	—	321
10) Сверхъ того подано прошеній о приѣмѣ въ I классъ въ маѣ мѣсяцѣ .	—	11	—	—	—	—	—	—	11
11) Выдержали испытаніе въ маѣ и будутъ приняты съ начала будущаго 18 <sup>90</sup> / <sub>91</sub> учебн. года	—	3	—	—	—	—	—	—	3

Сопоставляя число всѣхъ поступившихъ въ училище въ истекшемъ учебномъ году — 155 — съ общимъ числомъ выбывшихъ изъ него — 110, — находимъ, что первое превышаетъ послѣднее на 45, что и составляетъ общее приращеніе учащихся въ училище за истекшій учебный годъ. Приращеніе это въ большей своей части обусловливается открытіемъ съ начала текущаго 1891 г. новаго класса при училищѣ — младшаго отдѣленія приготовительнаго класса. Наибольшее число учащихся въ теченіе учебнаго года было въ январѣ мѣсяцѣ, а именно 370 челов. Сопоставляя число выбывшихъ изъ училища въ минувшемъ учебномъ году съ соотвѣтствующимъ числомъ предшествовавшаго учебнаго года и принимая при этомъ во вниманіе, что въ минувшемъ отчетномъ году, окончило курсъ нѣсколько болѣе, чѣмъ въ предшествовавшемъ, находимъ, что число выбывшихъ изъ училища до окончанія курса для обоихъ лѣтъ почти одинаково. Также безъ измѣненій остаются и причины выбытія учениковъ изъ училища до окончанія курса. Значительное число вы-

бывшихъ изъ младшихъ классовъ, особенно изъ II, получается главнымъ образомъ вслѣдствіе того, что многіе родители, отдавая своихъ дѣтей въ училище, не имѣютъ при этомъ твердо и ясно намѣченной цѣли, съ которою они отдаютъ сына въ то или другое учебное заведеніе. Многіе отдаютъ въ реальное училище своихъ дѣтей, не отличая этого учебнаго заведенія отъ низшихъ учебныхъ заведеній, только для того, чтобы немного, пока будетъ возможность, поучить, и при неудачѣ сына въ успѣхахъ или обнаружившемся недостаткѣ въ своихъ средствахъ берутъ его назадъ, не обращая вниманія на то, что пройденный ихъ сыномъ курсъ оказывается совершенно не законченнымъ.

Окончили курсъ шести классовъ училища и удостоены аттестата въ отчетномъ учебномъ году слѣдующіе ученики :

- |                       |                        |
|-----------------------|------------------------|
| 1) Бамъ Абрамъ.       | 8) Надаровъ Викторъ.   |
| 2) Бетингъ Адольфъ.   | 9) Ранчевскій Констан- |
| 3) Бунеръ Иванъ.      | тинъ.                  |
| 4) Ванкинъ Юлій.      | 10) Стипрайсъ Иванъ.   |
| 5) Гужанъ Эрнстъ.     | 11) Страдинъ Францъ.   |
| 6) Кноспе Иванъ.      | 12) Удеръ Юлій.        |
| 7) Мейеровичъ Іосифъ. | 13) Эглицъ Вильгельмъ. |

Изъ нихъ 8 человекъ поступило въ училище въ 1886 г.: 6 — во II классъ, 1 — въ III и 1 въ IV, 2 — въ 1887 г. въ III кл., 2 въ 1888 г. въ IV кл., 1 въ 1889 г. въ V классъ и 1 въ 1890 г. въ VI классъ. До поступления въ училище 6 изъ окончившихъ курсъ обучались дома, 2 въ упраздненномъ 2-мъ Рижскомъ уѣздномъ училищѣ, 1 въ Баусскомъ городскомъ училищѣ, 1 въ приходской школѣ, 1 въ частномъ училищѣ Миллера и 2 въ правительственныхъ реальныхъ училищахъ. 8 изъ окон-

чившихъ курсъ заявили намѣреніе поступить въ высшій дополнительный классъ училища, 1 въ Рижское политехническое училище, 1 въ агрономическое училище, 1 въ военную службу и 2 намѣрены заняться практической дѣятельностію.

Въ высшемъ дополнительномъ классѣ въ истекшемъ учебномъ году окончили курсъ и удостоены одобрительнаго свидѣтельства слѣдующіе ученики:

- |                                 |                           |
|---------------------------------|---------------------------|
| 1) Баллодь Рудольфъ.            | 6) Ларионовъ Константинъ. |
| 2) Балтійскій Александръ.       | 7) Меллеръ Владиміръ.     |
| 3) Иекабсонъ Карль.             | 8) Молль Вацлавъ.         |
| 4) Калнинъ Эдуардъ.             | 9) Новиковъ Илья.         |
| 5) Корвинъ-Круковскій<br>Петръ. | 10) Руссель Александръ.   |
|                                 | 11) Юрьянъ Янъ.           |

Всѣ они поступили въ этотъ классъ въ минувшемъ 1890 г. по окончаніи курса 6-ти классовъ реального училища въ томъ же году и въ этомъ же училищѣ, а 1 въ Великолуцкомъ реальномъ училищѣ; 2 изъ нихъ заявили намѣреніе поступить въ институтъ путей сообщенія, 2 въ технологическій институтъ, 1 въ горный, 3 въ лѣсной, 1 въ институтъ сельскаго хозяйства, 1 въ Рижское политехническое училище и 1 въ военную службу.

Кромѣ учениковъ училища окончательнымъ испытаніямъ въ минувшемъ учебномъ году подвергались 2 постороннихъ лица: одинъ — Емельяновъ, 10 лѣтъ тому назадъ окончившій курсъ по коммерческому отдѣленію Московскаго Петропавловскаго реального училища, изъ курса шести классовъ и высшаго дополнительнаго класса и другой — Акоповъ Саркисъ, бывшій ученикъ Бакинскаго реального училища, изъ курса шести классовъ. Первый изъ нихъ выдержалъ испытанія и удостоенъ установленныхъ свидѣтельствъ, второй же испытанія не выдержалъ.

По сословіямъ и вѣроисповѣданіямъ учащіеся въ срединѣ учебнаго года, къ 1 января 1891 г., распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Число учениковъ . Процентное отноше- ніе ко всему числу учениковъ . . . .		По вѣроисповѣданіямъ.	
		Общее число учащихся.	
343	—	Общее число учащихся.	
86	25,1	Православныхъ.	По вѣроисповѣданіямъ.
14	4,1	Раскольн. и старо- обрядцевъ.	
35	10,2	Католиковъ.	
190	55,4	Лютеранъ и реформ.	
18	5,2	Евреевъ.	
71	20,7	Дворянъ и дѣтей чи- новниковъ.	По сословіямъ.
1	0,3	Дѣтей духовн. лицъ.	
133	38,7	Городскихъ сословій.	
135	39,4	Сельскихъ сословій.	
3	0,9	Иностранцевъ.	

Изъ этой таблицы видно, что наибольшее число учениковъ по вѣроисповѣданію — лютеранъ — около

55% всего числа учениковъ училища, а по сословіямъ — городскихъ и сельскихъ сословіи — около 40% какъ того, такъ и другаго.

По національностямъ ученики распредѣлялись къ 1 января сего года слѣдующимъ образомъ:

русскихъ	100	или	29,7%	всего	числа	учениковъ
нѣмцевъ	53	„	15,4%	„	„	„
поляковъ	34	„	9,9%	„	„	„
латышей	136	„	39,7%	„	„	„
евреевъ	18	„	5,2%	„	„	„
шведовъ	1	„	0,3%	„	„	„
чеховъ	1	„	0,3%	„	„	„

Изъ этой таблицы видно, что наибольшее число учениковъ изъ латышей около 40% всѣхъ учениковъ.

## II. Дѣятельность учебнаго заведенія.

а) измѣненія въ уставѣ и учебныхъ планахъ и прочее, относящееся къ исполненію учебнаго курса въ училищѣ.

Вслѣдствіе постепеннаго введенія въ училищѣ новой недѣльной таблицы уроковъ, указанной уставомъ реальныхъ училищъ 1888 г., и новыхъ учебныхъ плановъ, въ истекшемъ учебномъ году были измѣнены сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ учебныя программы и число уроковъ въ IV классѣ училища. Главнѣйшія перемѣны, касающіяся этого класса, согласно новому уставу, состояли: а) въ введеніи въ этомъ классѣ двухъ новыхъ предметовъ — естественной исторіи, при двухъ урокахъ въ недѣлю, и физики также при двухъ урокахъ, б) въ уменьшеніи числа уроковъ по нѣмецкому и французскому языкамъ на два по каждому, в) въ увеличеніи числа уроковъ

по математикѣ на одинъ въ недѣлю, и г) въ введеніи обязательнаго изученія обоихъ новыхъ иностранныхъ языковъ всѣми учениками этого класса, кромѣ оставшихся на повторительный курсъ и не учившихся этому предмету по той же причинѣ въ III классѣ. Съ измѣненіемъ числа уроковъ измѣнены нѣсколько въ этомъ классѣ и учебныя программы преподаваемыхъ предметовъ, и преподаваніе велось уже по программамъ, утвержденнымъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія на основаніи § 13 устава реальныхъ училищъ 1888 года

Кромѣ указанной перемѣны, въ истекшемъ учебномъ году, въ виду распоряженія Его Сіятельства, Г. Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 10 Юня 1890 г. за № 12710, сравнительно съ предшествовавшимъ годомъ было увеличено число уроковъ русскаго языка въ VI классѣ на 1 въ недѣлю.

Во всемъ остальномъ жизнь и дѣятельность училища въ минувшемъ учебномъ году согласовались съ уставами реальныхъ училищъ 1872 и 1888 годовъ, по даннымъ отъ Министерства Народнаго Просвѣщенія указаніямъ о порядкѣ замѣны прежняго устава новымъ, и съ учебными планами и программами, утвержденными Господиномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія для первыхъ четырехъ классовъ на основаніи устава 1888 года и для остальныхъ на основаніи устава 1872 года.

Временное отступленіе отъ сказанныхъ уставовъ и учебныхъ плановъ и программъ было допущено только, согласно Высочайшему повелѣнію отъ 20 Октября 1890 г., въ отношеніи указанныхъ уставомъ предѣловъ возраста для нѣкоторыхъ вновь поступившихъ въ приготовительный и первый классы (принято нѣсколько учени-

ковъ въ приготовительный классъ въ возрастѣ отъ 11 до 12 лѣтъ, а въ I классъ въ возрастѣ отъ 13 до 14 лѣтъ), согласно разрѣшенію Его Превосходительства Г. Управляющаго Дерптскимъ Учебнымъ Округомъ, отъ 27 Сентября 1890 г. за № 4726, въ отношеніи увеличенія числа уроковъ русскаго языка на 1 въ IV и V классахъ и, согласно разрѣшенію Его Превосходительства Г. Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа, отъ 29 января 1891 г. за № 631, въ отношеніи учебныхъ программъ русскаго языка въ приготовительномъ, I и II классахъ и нѣмецкаго языка въ IV классѣ. Первое изъ этихъ отступленій было вызвано тѣмъ, что мѣстному инородческому населенію, среди котораго еще недостаточно распространень русскій языкъ, трудно къ указанному общимъ уставомъ возрасту приготовить своихъ дѣтей къ поступленію въ училище съ русскимъ языкомъ преподаванія. Второе отступленіе — относительно увеличенія числа уроковъ русскаго языка въ нѣкоторыхъ классахъ противъ назначеннаго общимъ уставомъ — было признано педагогическимъ совѣтомъ училища необходимымъ въ виду того, что большая часть учениковъ этихъ классовъ инородцы, которымъ для надлежащаго усвоенія установленнаго программами для этихъ классовъ курса русскаго языка, рассчитаннаго для реальныхъ училищъ съ учащимися природными русскими, требуется большее время, чѣмъ указано уставомъ реальныхъ училищъ. Тѣмъ же обстоятельствомъ, т. е. большимъ числомъ учениковъ-инородцевъ вызвано было и уменьшеніе курсовъ русскаго языка въ приготовительномъ, I и II классахъ. При недостаточномъ знакомствѣ учениковъ этихъ классовъ съ разговорной русской рѣчью, большую часть уроковъ приходилось посвящать на практиче-

ское изученіе языка, на чтеніе и пересказъ прочитаннаго, а поэтому изученіе нѣкоторыхъ частей курса грамматики приходилось переносить на слѣдующіе классы. Кромѣ того, упражненія въ чтеніи по церковно-славянски, назначенныя для приготовительнаго, I и II классовъ учебными планами Министерства Народнаго Просвѣщенія, согласно Высочайше утвержденному 8 января 1891 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта о примѣненіи устава реальныхъ училищъ 1888 г. къ реальнымъ училищамъ Дерптскаго Учебнаго Округа, велись только съ учениками православнаго вѣроисповѣданія и на урокахъ Закона Божія.

Отступленія отъ учебныхъ программъ, утвержденныхъ Г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія, въ курсѣ нѣмецкаго языка въ VI классѣ заключались въ томъ, что курсъ этого класса съ одной стороны былъ нѣсколько увеличенъ частью курса III класса, а съ другой — уменьшенъ перенесеніемъ части курса этого класса въ слѣдующій V классъ въ будущемъ учебномъ году. Отступленія эти были вызваны одновременнымъ введеніемъ новыхъ учебныхъ плановъ въ двухъ первыхъ классахъ въ 188<sup>8</sup>/<sub>9</sub> учебномъ году, когда во II классѣ требовалось пройти съ учениками въ одинъ годъ матеріалъ, назначенный для I и II класса. Тогда часть курса II класса была перенесена въ III классъ слѣдующаго 188<sup>9</sup>/<sub>90</sub>, а часть курса III класса на IV истекшаго отчетнаго года.

Кромѣ вышеуказанныхъ отступленій отъ общихъ уставовъ и программъ реальныхъ училищъ, въ виду большаго числа учениковъ училища изъ инородцевъ и необходимости дать возможность инородцамъ учиться въ русскомъ училищѣ и проходить установленный курсъ реальныхъ училищъ безъ сокращеній и не менѣе основательно,

чѣмъ онъ проходится во внутреннихъ губерніяхъ Россіи, Педагогическій Совѣтъ училища въ нѣсколько болѣе широкихъ размѣрахъ, чѣмъ это дѣлается въ реальныхъ училищахъ внутреннихъ губерній, пользовался предоставленнымъ ему правилами объ испытаніяхъ правомъ отлагать нѣкоторымъ изъ учениковъ переводныя испытанія по нѣкоторымъ предметамъ до августа мѣсяца. Переводныя испытанія кромѣ не успѣвшихъ въ теченіи года по какому-либо предмету по болѣзни отложены были до августа еще и всѣмъ тѣмъ инородцамъ, которые, при достаточномъ усердіи, не оказали въ теченіе года должныхъ успѣховъ только въ русскомъ языкѣ или въ какомъ-либо другомъ одномъ предметѣ, вслѣдствіе того, что недостаточно владѣютъ русской рѣчью, но подавали надежду, что, занимаясь въ теченіе двухъ каникулярныхъ мѣсяцевъ съ должнымъ прилежаніемъ, могутъ восполнить недостатокъ своихъ знаній.

Кромѣ указаннаго, какихъ-либо другихъ существенныхъ и важныхъ отступленій отъ учебныхъ плановъ и общихъ правилъ въ истекшемъ учебномъ году не было. Отступленія же въ частностяхъ и подробностяхъ, если и допускались по какимъ-либо обстоятельствамъ, то при этомъ наблюдалось, чтобы эти отступленія не могли затруднять прохожденія учениками курса въ слѣдующихъ классахъ и въ томъ случаѣ, когда бы они перешли въ какое-либо другое реальное училище.

#### б) Учебники.

Въ качествѣ учебниковъ въ истекшемъ учебномъ году въ училищѣ употреблялись тѣ же учебныя руководства и пособія изъ числа одобренныхъ Ученымъ Комитетомъ

Министерства Народнаго Просвѣщенія, какія и въ предшествовавшемъ учебномъ году, за исключеніемъ учебниковъ:

а) по русскому языку, которые замѣнены были слѣдующими:

въ I, II и III классахъ — Смирновскій П. Учебникъ русской грамматики, ч. I этимологія и ч. II синтаксисъ;

въ IV классѣ — Смирновскій П. Грамматика древняго церковно-славянскаго языка, изложенная сравнительно съ русскимъ;

въ VI классѣ — Смирновскій П. Пособіе при изученіи русской словесности для учениковъ старшихъ классовъ гимназій;

б) по физикѣ въ IV и V классахъ — Краевичъ. Учебникъ физики;

в) по математикѣ въ III классѣ приобретающимъ учебникъ алгебры вновь рекомендовано приобрести учебникъ алгебры Киселева;

и г) по французскому языку хрестоматія Бастена, употреблявшаяся только въ V и VI классѣ, была введена въ IV классѣ.

Ученіе во всѣхъ классахъ въ истекшемъ учебномъ году началось 16 августа и продолжалось за исключеніемъ времени, опредѣленнаго уставомъ и правилами, въ VI и дополнительномъ классахъ до 1 мая, въ I, II, III и IV до 4 мая и въ приготовительномъ до 18 мая, послѣ чего непосредственно въ каждомъ классѣ начинались переводныя или окончательныя испытанія.

е) Педагогическій Совѣтъ.

Педагогическій Совѣтъ, состоявшій, согласно уставу реальныхъ училищъ, подъ предсѣдательствомъ директора,

изъ преподавателей всѣхъ предметовъ, въ отчетномъ году имѣлъ всего 34 засѣданія. Предметами занятій Совѣта въ этихъ засѣданіяхъ были дѣла, указанныя уставомъ. Изъ нихъ наибольшее время было посвящено разсмотрѣнію и обсужденію результатовъ переводныхъ, пріемныхъ и окончательныхъ испытаній и вѣдомостей объ успѣхахъ учениковъ за четверти учебнаго года и выслушиванію и обсужденію отчетовъ классныхъ наставниковъ о ввѣренныхъ ихъ попеченію классахъ. Въ отчетахъ этихъ классные наставники, докладывая Педагогическому Совѣту результаты своихъ наблюденій надъ успѣхами, вниманіемъ, прилежаніемъ и поведеніемъ, какъ цѣлаго класса въ совокупности, такъ и отдѣльныхъ учениковъ, выдающихся въ какомъ-либо отношеніи изъ среды своихъ товарищей, вмѣстѣ съ этимъ представляли на усмотрѣніе Педагогическаго Совѣта и тѣ мѣры, которыя они принимали или намѣрены принять для исправленія нерадивыхъ и вообще для умлученія успѣховъ тѣхъ учениковъ, которые по какимъ-либо причинамъ оказались слабыми.

### г) Предметныя комиссіи.

Вслѣдствіе введенія новыхъ учебныхъ программъ и согласно требованію устава, каждый преподаватель въ началѣ отчетнаго учебнаго года, руководясь программами, изданными Министерствомъ Народ. Просвѣщенія, къ началу учебнаго года составилъ свою болѣе подробную программу и объяснительную записку къ ней по каждому изъ преподаваемыхъ имъ предметовъ въ IV классѣ, а также и въ другихъ, въ которыхъ по какимъ-либо причинамъ приходилось дѣлать отступленія отъ программъ, по которымъ велось преподаваніе въ предшествующемъ году. Программы

эти, вмѣстѣ съ объяснительными записками, были рассмотрѣны въ теченіе первой четверти учебнаго года въ особыхъ комиссіяхъ, составленныхъ Педагогическимъ Совѣтомъ изъ своихъ членовъ. Такихъ комиссій было двѣ: одна для рассмотрѣнія программъ по закону Божию, русскому, нѣмецкому и французскому языкамъ, исторіи и географіи, а другая — для рассмотрѣнія программъ по всѣмъ другимъ предметамъ. Каждая изъ комиссій состояла подъ предсѣдательствомъ директора изъ преподавателей соотвѣтствующихъ предметовъ и имѣла по 2 засѣданія; всѣхъ же засѣданій было 4, на которыхъ и были рассмотрѣны и обсуждены вышеуказанныя программы и объяснительныя записки. Заключенія комиссій своевременно были представлены на усмотрѣніе Педагогическаго Совѣта, а постановленія послѣдняго, касавшіяся какихъ-бы то ни было измѣненій въ учебныхъ планахъ, изданныхъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія, были представлены на утвержденіе Господина Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа.

#### д) Классныя комиссіи.

Для обсужденія, кто изъ учениковъ высшаго дополнительнаго и VI классовъ и постороннихъ лицъ могъ быть допущенъ къ окончательнымъ испытаніямъ, а также и для избранія темъ и задачъ для окончательныхъ испытаній, согласно правиламъ для этихъ испытаній, въ апрѣлѣ текущаго года составлялась классная комиссія, состоявшая, подъ предсѣдательствомъ директора, изъ преподавателей трехъ старшихъ классовъ. Комиссія эта имѣла два засѣданія.

#### е) Экзаменаціонныя комиссіи.

Для производства испытаній приѣмныхъ, переводныхъ и окончательныхъ, а также и испытаній на право по-

ступленія въ военную службу вольноопредѣляющимися по 2 разряду, полныхъ и дополнительныхъ, въ истекшемъ учебномъ году Педагогическимъ Совѣтомъ были составлены экзаменаціонныя комиссіи. Всѣхъ комиссій было составлено 31, и онѣ въ теченіе учебнаго года произвели 60 испытаній.

*ж)* Хозяйственный комитетъ.

Хозяйственный комитетъ училища въ истекшемъ учебномъ году, согласно уставу реальныхъ училищъ, состоялъ подъ предсѣдательствомъ директора, изъ и. д. инспектора училища и трехъ преподавателей, избранныхъ Педагогическимъ Совѣтомъ: г. г. Мусиновича, Бастена и Павлинова. Для исполненія дѣлъ, возложенныхъ на него уставомъ реальныхъ училищъ и особой инструкціей, данной Министерствомъ Народнаго просвѣщенія для хозяйственныхъ комитетовъ реальныхъ училищъ, Хозяйственный комитетъ въ истекшемъ учебномъ году имѣлъ всего 67 засѣданій.

*з)* Строительный комитетъ.

Для наблюденія за постройкой новаго зданія для училища въ отчетномъ году, какъ и въ предшествовавшемъ, при училищѣ состоялъ учрежденный распоряженіемъ Его Превосходительства Господина Времено - Управлявшаго Дерптскимъ Учебнымъ Округомъ отъ 13 Іюня 1889 г. за № 3438 Строительный комитетъ. Предсѣдателемъ этого комитета состоялъ директоръ училища, а членами — и. д. инспектора Шафрановъ, членъ хозяйственнаго комитета, преподаватель г. Мусиновичъ, и Архитекторъ Дерптскаго Учебнаго Округа г. Кизельбашъ, при чемъ послѣднему было поручено наблюденіе за техническою частію

работъ по постройкѣ. Предметы занятій Строительнаго комитета въ отчетномъ году были тѣ же, что и въ предъидущемъ, а именно: надзоръ за точнымъ исполненіемъ со стороны производившаго постройку подрядчика контрактныхъ обязательствъ, пріемъ строительныхъ матеріаловъ и работъ, выдача подрядчику, согласно заключенному контракту, въ счетъ подрядной суммы денегъ за произведенныя работы и поставленные матеріалы и обсужденіе возникавшихъ вопросовъ во время самаго производства работъ по измѣненію и дополненію плановъ и смѣты постройки и кромѣ того пріемъ всѣхъ законченныхъ работъ. Дѣйствія этого комитета продолжались еще въ теченіе полуторыхъ лѣтъ, хотя постройка зданія и закончена, такъ какъ по контракту пріемъ нѣкоторыхъ работъ долженъ быть произведенъ черезъ два года по окончаніи постройки и тогда же сдѣланъ и окончательный расчетъ. Всѣхъ засѣданій въ отчетномъ году Строительный комитетъ имѣлъ 16, но предсѣдатель и члены комитета въ отдѣльности посѣщали постройку и наблюдали за производствомъ работъ почти ежедневно.

а) Занятія должностныхъ лицъ.

Занятія каждаго изъ должностныхъ лицъ въ отдѣльности въ отчетномъ году состояли въ исполненіи ими обязанностей, возложенныхъ на нихъ уставомъ реальныхъ училищъ. Распредѣленіе уроковъ между личнымъ составомъ преподавателей по предметамъ и по классамъ въ истекшемъ учебномъ году было слѣдующее:

Преподаватели и преподаваемые учебные предметы.	Въ какихъ классахъ.
Директоръ — ариѳметика	въ 1 отд. III класса.
" геометрія .	въ V классѣ.
" алгебра и приложение ея къ геометріи . .	въ дополнительномъ классѣ.
И. д. инспектора — истор.	въ III, IV, V, VI и дополн. кл.
" русскій языкъ	въ II кл. II отд.
Законоучители:	
Православнаго вѣроисповѣданія священникъ Синайскій — законъ Божій . .	во всѣхъ классахъ.
Лютеранскаго вѣроисповѣданія пасторъ Паукшенъ — законъ Божій . . . . .	во всѣхъ клас. кромѣ пригот.
Римско-католическаго вѣроисповѣданія ксендзъ Табенскій — законъ Божій	во всѣхъ классахъ.
Преподаватели:	
Нечаевъ — русскій языкъ	въ 1 отд. I и II кл., въ IV и V кл.
Раичъ — русскій языкъ .	въ I кл. 2 отд., въ III, VI и дополн. кл.
Муслиновичъ — нѣмец. яз.	во II кл. 1 отд., въ III, IV, V, VI и дополн. кл.
Шабертъ — нѣмецкій яз.	въ I кл. 1 и 2 отд. и во II кл. 2 отд.
Бастень — французскій яз.	въ II, III, IV, V и VI кл.
Штепанекъ — ариѳметика	во II кл. и во 2 отд. III кл.
" алгебра . .	во 2 отд. III кл., въ IV, V, VI и дополн. кл.
" черченіе . .	въ 1 отд. III кл. и въ доп. кл.

Преподаватели и преподаваемые учебные предметы.	Въ какихъ классахъ.
Сивицкій — рисованіе .	во всѣхъ классахъ.
” черченіе . . .	въ III кл. 2 отд.
Шаровскій — геометрія .	въ IV классѣ.
” тригонометрія	въ V классѣ.
” физика . . .	въ IV, V, VI и дополн. кл.
” механика . .	въ VI классѣ.
” начерт. геометрія	въ VI классѣ.
” черченіе . .	въ IV, V и VI кл.
Павлиновъ — географія и	} въ III, IV и дополн. кл.
” космографія.	
” естествовѣдѣніе	
” химія . . . .	въ VI классѣ.
Бояриновъ — географія .	въ I и II. кл.
Васильевъ — русскій яз.	} въ стар. отд. подготов. кл.
” ариѳметика .	
” чистописаніе	
Бушниревъ — русскій яз.	} въ младш. отд. пригот. кл.
” ариѳметика .	
” чистописаніе	
” пѣніе . . . .	
Помощникъ классн. наставниковъ Фельдманъ — законъ Божій лютер. вѣроисп. чистописаніе .	въ подготовительн. классѣ. въ I и II кл. 2 отд.
Помощникъ классн. наставниковъ Соколовъ (временно до 1-го сентября) чистописаніе . . . . .	въ I и II кл. 1 отд.
Лукавскій — гимнастику	во всѣхъ классахъ.

Число всѣхъ уроковъ, которое въ минувшемъ учебномъ году должны были дать всѣ преподаватели, было 10581 изъ нихъ пропущено по болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ 342, что составляетъ 3,2<sup>0</sup>/<sub>10</sub> числа всѣхъ уроковъ, которое они должны были дать. Уроковъ, пропущенныхъ по неуважительнымъ причинамъ, не было. Большая часть пропущенныхъ преподавателями уроковъ, а именно около 77, были заняты уроками другихъ преподавателей или письменными упражненіями, которыя ученики исполняли подъ наблюденіемъ помощниковъ класныхъ наставниковъ; и только въ томъ случаѣ, когда не представлялось возможности сдѣлать ни того, ни другаго, ученики отпускались домой, но при этомъ урокъ отсутствующаго преподавателя ставился послѣднимъ. Довольно значительный процентъ пропущенныхъ уроковъ въ минувшемъ году произошелъ вслѣдствіе бывшей въ срединѣ года эпидеміи инфлуэнцы.

Класными наставниками въ истекшемъ учебномъ году состояли:

въ 1 отд.	I	преподаватель	Нечаевъ
во 2 "	I	"	Сивицкій
въ 1 "	II	"	Бастень
во 2 "	II	"	Шабертъ
въ 1 "	III	"	Муслиновичъ
во 2 "	III	"	Павлиновъ
въ	IV	и. д. инспектора	Шафрановъ
въ	V	преподаватель	Штепанекъ
въ	VI	"	Шаровскій
въ дополнит. классѣ		директоръ	Поповъ

Имѣя по мѣрѣ силъ наблюденіе за занятіями учениковъ своихъ классовъ и попеченіе объ ихъ успѣхахъ,

классные наставники, согласно существующей для них инструкции, въ качествѣ посредниковъ между школой и родителями и опекунами, постоянно доставляли послѣднимъ свѣдѣнія объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ чрезъ установленныя въ училищѣ особыя книжки. Въ эти книжки классные наставники въ младшихъ классахъ чрезъ каждую недѣлю, а въ среднихъ и старшихъ черезъ двѣ недѣли вписывали всѣ отмѣтки, полученныя учениками въ теченіе этого времени, а также и всѣ ихъ проступки и взысканія, наложенныя на нихъ за эти проступки. Книжки эти выдавались ученикамъ для предъявленія родителямъ и опекунамъ и за подписью ихъ возвращались класснымъ наставникамъ. Сверхъ того, по истеченіи каждой четверти учебнаго года, классные наставники выдавали ученикамъ еще особыя свидѣтельства объ ихъ успѣхахъ, вниманіи, прилежаніи и поведеніи за четверть года.

Для болѣе подробныхъ объясненій объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ, классные наставники принимали родителей и опекуновъ въ училищѣ, въ особыя назначенныя для этого часы, а иногда и сами ходили для того къ родителямъ. Въ особенныхъ же случаяхъ родители приглашались въ училище для совѣщанія о мѣрахъ исправленія ихъ дѣтей. Учениковъ, живущихъ не у родителей и особенно живущихъ въ ученическихъ квартирахъ, классные наставники, на сколько для нихъ было возможно, часто посѣщали въ ихъ квартирахъ, наблюдая за нравственностью ихъ, образомъ жизни и иногда помогая имъ въ занятіяхъ.

Кромѣ исполненія своихъ служебныхъ обязанностей, нѣкоторые изъ преподавателей въ истекшемъ учебномъ году посвящали на пользу учащихся свои досуги, зани-

маясь обученіемъ желающихъ и способныхъ изъ учениковъ музыкѣ. Главнымъ руководителемъ этого дѣла, посвятившимъ безвозмездно весьма много времени и силъ на обученіе учениковъ училища музыкѣ, на организацию ученическаго оркестра и занятія съ нимъ, былъ преподаватель математики г. Штепанекъ. Усерднѣйшимъ сотрудникомъ его былъ преподаватель нѣмецкаго языка, г. Музиновичъ, обучавшій желающихъ играть на флейтахъ и кларнетахъ. На скрипкахъ же помогаль обучать, начинающихъ играть преподаватель пѣнія г. Кушниревъ. Для обученія же на другихъ инструментахъ, а именно: на трубахъ, гобоѣ, виолончели и контрабасѣ приглашались посторонніе учителя. Объ успѣхахъ учениковъ въ музыкѣ будетъ сказано ниже.

*i) Занятія учащихся и ихъ успѣхи.*

1. Занятія по предметамъ обязательнымъ.

Къ обязательнымъ предметамъ въ истекшемъ учебномъ году относились въ училищѣ всѣ предметы учебнаго курса, за исключеніемъ французскаго языка въ V и слѣдующихъ классахъ, занятіе которымъ, по желанію родителей или по опредѣленію Педагогическаго Совѣта, въ этихъ классахъ и въ IV для оставшихся на повторительный курсъ въ истекшемъ учебномъ году еще могло быть, согласно уставу 1872 г., замѣнено занятіемъ рисованіемъ и черченіемъ. Такими обязательными предметами занимались всѣ ученики, и успѣхи ихъ къ концу учебнаго года выражаются кратко слѣдующими числовыми данными.

	К л а с с ы.							Дополн.	Всего.	0/0	
	Приг.		I	II	III	IV	V				VI
	Мл.	Ст.									
Успѣвающихъ по русскому языку . было	19	34	62	42	36	21	21	14	11	260	75,4
изъ	28	49	79	60	52	26	26	14	11	345*	
Успѣвающихъ по новому для всѣхъ классовъ обязательному языку . . . . . было	—	—	69	53	44	22	23	14	11	236	88,4
изъ	—	—	79	60	52	26	26	14	11	268	
Успѣвающихъ по математикѣ . . . . . было	20	30	58	42	35	15	20	13	11	244	70,7
изъ	28	49	79	60	52	26	26	14	11	345	
Число переведенныхъ въ слѣдующіе классы и окончившихъ курсъ и слѣдователн. успѣвающихъ по всѣмъ предметамъ . . . . . было	16	27	56	38	23	14	19	13	11	223	64,6
изъ	28	49	79	60	52	26	26	14	11	345	
Число уволенныхъ по безуспѣшности было	—	—	2	—	1	—	1	—	—	4	1,2
изъ	28	49	79	60	52	26	26	14	11	345	

Сопоставляя процентъ успѣвающихъ въ концѣ минувшаго учебнаго года 64,6 съ соответствующими про-

\*) Здѣсь показано число всѣхъ учениковъ, бывшихъ въ училищѣ во время переводныхъ испытаній.

центами прежнихъ лѣтъ (для 1887/8 г. — 52,4, 1888/9 г. — 62,8, 1889/90 г. — 65,7) мы находимъ, что онъ весьма мало отличается отъ процента въ концѣ предшествующаго года, менѣе его только на 1,1. Принимая во вниманіе съ одной стороны эту незначительность пониженія сравнительно съ предшествующимъ годомъ, до котораго процентъ этотъ постоянно и довольно быстро возрасталъ, а съ другой стороны, что въ минувшемъ учебномъ году были нѣкоторыя, хотя и незначительныя также обстоятельства, которыя должны были неблагопріятно повліять на успѣшность въ занятіяхъ учениковъ, нельзя не признать это пониженіе процента успѣвающихъ явленіемъ временнымъ, случайнымъ и не вызывающимъ опасенія за успѣшность хода учебнаго дѣла въ училищѣ въ ближайшемъ будущемъ. Обстоятельствами, неблагопріятно повліявшими на размѣръ процента успѣвающихъ въ отчетномъ году были во — первыхъ перерывъ въ занятіяхъ въ училищѣ на цѣлую недѣлю въ срединѣ учебнаго года, происшедшій вслѣдствіе перемѣщенія училища въ новое зданіе и сократившій, хотя немного, учебный годъ, причемъ размѣръ курса ни мало не былъ сокращенъ, а во — вторыхъ — введеніе обязательнымъ предметомъ въ среднемъ уже классѣ — IV — французскаго языка, на который ученики по укоренившимся въ прежніе годы понятіямъ привыкли смотрѣть какъ на необязательный и такой, неуспѣшность въ которомъ не служитъ препятствіемъ къ переходу въ слѣдующій классъ, между тѣмъ какъ послабленій въ этомъ противъ требованій устава не дѣлалось. Процентъ уволенныхъ по безуспѣшности въ истекшемъ отчетномъ году весьма небольшой и менѣе предшествующаго года на 2,1. Въ виду того обстоятельства, что около 70% всѣхъ уча-

щихся въ училищѣ инородцы, изъ которыхъ большая часть недостаточно владѣеть русскимъ языкомъ, на которомъ ведется все преподаваніе, полученные въ минувшемъ учебномъ году результаты успѣшности, какъ и въ предыдущемъ, нельзя не признать удовлетворительными.

## 2. Производство переводныхъ и окончательныхъ испытаній.

Испытанія переводныя и окончательныя производились во всемъ согласно правиламъ объ испытаніяхъ, утвержденнымъ Господиномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 2 апрѣля 1875 г., за тѣмъ исключеніемъ только, что въ I классѣ было еще письменное испытаніе по нѣмецкому языку, во II классѣ письменное и устное — по французскому языку, въ III классѣ устное — по французскому языку и въ IV классѣ письменное — по французскому языку и устное — по физикѣ. На устныхъ испытаніяхъ учениковъ VI и дополнительнаго классовъ по закону Божію православнаго вѣроисповѣданія присутствовали: Его Преосвященство Епископъ Рижскій и Митавскій и Его Превосходительство Господинъ Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа, причемъ Его Преосвященство изволилъ самъ спрашивать учениковъ и каждого изъ ограничивающихся курсъ благословить св. Евангелиемъ. Его Превосходительство Господинъ Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа изволилъ также присутствовать на испытаніи учениковъ высшаго дополнительнаго класса по математикѣ, а Его Превосходительство Господинъ Инспекторъ Дерптскаго Учебнаго Округа на испытаніи учениковъ VI класса по исторіи.

Темы и задачи на окончательныхъ письменныхъ испытаніяхъ въ VI и дополнительномъ классахъ были предложены слѣдующія :

въ VI классѣ:

по русскому языку: „Значеніе лѣса въ человѣческой жизни.“

по ариѳметикѣ: „На сумму, вырученную отъ продажи векселя въ 2400 руб., учтеннаго по 6% коммерческимъ способомъ за 8 мѣсяцевъ до срока, виноторговецъ купилъ вина двухъ сортовъ; число ведеръ перваго сорта относилось къ числу ведеръ втораго, какъ  $2\frac{1}{9} : 2,63$  (8). Смѣшавъ купленное вино и продавъ смѣсь по 14 руб. 72 коп. за ведро, торговецъ получилъ 15% прибыли. Сколько ведеръ каждаго сорта было куплено?“

по алгебрѣ: 1) „49 работникамъ, между которыми были плотники, каменщики и маляры, заплачено за работу столько рублей, какъ велика сумма членовъ ариѳметической прогрессіи, состоящей изъ 16 членовъ, разность которой равна  $1\frac{1}{3}$ , а послѣдній членъ 24,5. При этомъ каждый каменщикъ получилъ 5,5 руб., каждый плотникъ въ 11 разъ менѣе каменщика, а каждый маляръ 14 рублей. Определить сколько было рабочихъ каждаго рода?“

2) рѣшить систему уравненій

$$10^{3 - \lg(x-y)} = 250.$$

$$\sqrt{x-y} + \frac{1}{2}\sqrt{x+y} = \frac{26-y}{\sqrt{x-y}}$$

по геометріи: 1) „Полная поверхность правильнаго тетраэдра равняется 1,732 кв. ф. Вычислить объемъ конуса, описаннаго около этого тетраэдра, съ точностью до тысячныхъ долей.“

2) „По углу при вершинѣ и радиусу описаннаго круга построить треугольникъ, равновеликій данному квадрату.“

по начертальной геометріи: „Даны проэкции одной стороны правильнаго шестиугольника и уголъ наклоненія плоскости шестиугольника къ горизонтальной плоскости проэкции. Построить проэкции этого шестиугольника.“

по тригонометріи: „Большая изъ параллельныхъ сторонъ трапеціи равна 5,2804 фут., а меньшая 1,7264 фут.; углы, прилежащіе къ большей данной сторонѣ, соотвѣтственно равны  $43^{\circ} 36' 12''$  и  $53^{\circ} 7' 48''$ . Вычислить площадь трапеціи.“

по нѣмецкому языку: Переводъ статьи: „Зима въ Финляндіи.“ „Здѣсь царство зимы. Въ началѣ октября все покрыто снѣгомъ. Едва сосѣдняя скала выказываетъ бесплодную вершину; иней<sup>1)</sup> падаетъ въ видѣ густаго облака; деревья, при первомъ утреннемъ морозѣ, блистають радугою, отражая солнечные лучи тысячу пріятныхъ цвѣтовъ. Но солнце, кажется, съ ужасомъ смотритъ на опустошенія зимы; едва явится — и уже погружено въ багровый<sup>2)</sup> туманъ, предвѣстникъ сильной стужи. Мѣсяць, въ теченіе всей ночи, изливаетъ серебряные лучи свои и образуетъ круги на чистой лазури небесной<sup>3)</sup>, по которой изрѣдка пролетаютъ блестящіе метеоры<sup>4)</sup>. Ни малѣйшее дуновеніе<sup>5)</sup> вѣтра не колеблетъ деревь, обѣленныххъ<sup>6)</sup> инеемъ; они

---

1) Der Reif; 2) purpurfarbig; 3) das Blau des Himmels; 4) der Meteor; 5) der Hauch; 6) weiß-gemacht.

кажутся очарованными въ новомъ своемъ видѣ. Печальное, но пріятное зрѣлище — сія необыкновенная тишина и въ воздухѣ и на землѣ! Повсюду безмолвіе“

въ дополнительномъ классѣ:

По русскому языку: „Науки сокращаютъ намъ опыты быстро текущей жизни“.

По алгебрѣ: „Сколько футовъ должно заключаться въ высотѣ прямоугольника, имѣющаго периметръ въ 40 фут., если отношеніе его площади къ суммѣ площадей двухъ квадратовъ, изъ которыхъ одинъ построенъ на основаніи, а другой на высотѣ этого прямоугольника, должно быть наименьшее или наибольшее.“

По приложенію алгебры къ геометріи: „Полная поверхность цилиндрическаго съ полушаровыми основаніями пароваго котла равна площади круга радіуса  $r$ , а длина его оси равна  $a$ . Построить пересѣченіе его съ плоскостью и изслѣдовать“.

По нѣмецкому языку: Переводъ отрывка: „Потемкинъ“. „Григорій Александровичъ Потемкинъ былъ сынъ небогатаго дворянина, воспитывался сначала въ семинаріи<sup>1)</sup>, а потомъ въ Московскомъ университетѣ, гдѣ однако не кончилъ курса. Отецъ готовилъ его въ духовное званіе, но честолюбивый молодой человекъ поступилъ въ гвардію. Здѣсь онъ познакомился съ Орловыми и принималъ участіе въ восшествіи Ека-

<sup>1)</sup> Das Seminar.

терины на престоль. Высокаго роста, статный, молодой и образованный офицеръ обратилъ на себя вниманіе императрицы и получилъ доступъ по двору. Во время Турецкой войны онъ участвовалъ подъ командою Румянцева во всѣхъ главныхъ сраженіяхъ. Вызванный ко двору, Потемкинъ скоро сталъ выше всѣхъ. Екатерина, уважая въ немъ свѣтлый умъ, удостоила его такого довѣрія, какимъ не пользовался никто ни прежде, ни послѣ. Она не предпринимала ни одного важнаго дѣла не посовѣтовавшись съ нимъ“.

По французскому языку: Переводъ отрывка: „На другой день я опять съ ружьемъ и собакой отправился въ Еськовскую рощу. День выдался чудесный: я думаю, кромѣ Россіи, въ сентябрѣ мѣсяцѣ нигдѣ подобныхъ дней не бываетъ. Тишь стояла такая, что можно было за сто шаговъ слышать, какъ бѣлка перепрыгивала по сухой листвѣ, какъ оторвавшійся сучокъ сперва слабо цѣплялся за другія вѣтви и падалъ наконецъ въ мягкую траву, падалъ навсегда: онъ ужъ не шелохнется пока не ислѣбеть. Воздухъ, ни теплый, ни свѣжій, а только пахучій и словно кисленькій, чуть-чуть щипалъ пріятно глаза и щеки; тонкая, какъ шелковинка, длинная паутина плавно взлетала и, прильнувъ къ стволу ружья, прямо вытягивалась по воздуху — знакъ постоянной, теплой погоды! Солнце свѣтило, но такъ кротко, хоть бы лунѣ“ (И. Тургеневъ).

3. Списокъ учениковъ, удостоенныхъ наградъ и подарковъ.

*а) За отличные успѣхи въ наукахъ, прилежаніе и поведеніе удостоены награды 1-й степени.*

II класса — Спроге Вольдемаръ, Лекке Эрнстъ; III класса — Ларіоновъ Алексѣй, Рачковскій Феликсъ; V класса — Аболинь Эмиль, Ларіоновъ Иванъ.

*б) награды 2-й степени:*

I кл. 1 отд. — Приманъ Мартинъ; II кл. 1 отд. — Ларіоновъ Алексѣй; IV кл. — Ларіоновъ Иванъ, Михельсонъ Иванъ.

*в) Удостоены подарковъ за отличные успѣхи и прилежаніе въ искусствахъ, при отличномъ поведеніи и исполнѣннѣ удовлетворительныхъ успѣхахъ во всѣхъ предметахъ.*

1) въ рисованіи:

I класса — Платовъ Иванъ, Шварцъ Густавъ, Каудзе Константинъ, Урманъ; II кл. — Зальцбургъ Робертъ, Рейнгольдъ Янъ; III кл. — Фрелихъ Эмиль;

2) въ черченіи:

III кл. — Фрелихъ Эмиль; IV кл. — Пурвинъ Петръ, Янсонъ Оедоръ; V кл. — Аболинь Эмиль;

3) въ пѣніи:

I кл. — Шварцъ Густавъ, Шмидре Иванъ; III кл. — Чунгуръ Эдуардъ; IV кл. — Прѣдитъ Иванъ; V кл. — Ларіоновъ Иванъ; VI кл. — Беттингъ Ад., Надоровъ Викторъ; дополнит. кл. — Балтійскій Александръ.

4. О числѣ пропущенныхъ учениками уроковъ.

Число уроковъ, пропущенныхъ учениками по болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ, за весь истекшій учебный годъ въ пяти низшихъ классахъ было 12859, въ трехъ высшихъ 4655, а всего 17514. По неуважительнымъ причинамъ было пропущено въ четырехъ младшихъ классахъ 33 и трехъ старшихъ 23. Всѣхъ же пропу-

ценныхъ уроковъ во всѣхъ классахъ за учебный годъ было 17570. Если взять за среднее число учениковъ въ году 351, то среднимъ числомъ на каждаго пропущенныхъ уроковъ приходится около 50 или около полуторыхъ учебныхъ нѣдель. Замѣчательно, что среднее число пропущенныхъ уроковъ на одного ученика въ теченіе трехъ послѣднихъ лѣтъ остается почти безъ измѣненія.

#### 5. Занятія учащихся необязательными предметами.

Къ необязательнымъ учебнымъ предметамъ въ реальномъ училищѣ въ истекшемъ 18<sup>90</sup>/<sub>91</sub> учебномъ году относился французскій языкъ для учениковъ IV класса, оставшихся въ этомъ классѣ на второй годъ, и для всѣхъ учениковъ V и VI классовъ, кромѣ одного ученика V класса, поступившаго въ училище изъ гимназіи до 1888 года съ знаніемъ только французскаго языка. Для этого ученика французскій языкъ былъ обязательнымъ, необязательнымъ же былъ нѣмецкій языкъ. Число обучавшихся французскому языку, какъ необязательному предмету, въ истекшемъ учебномъ году въ 1-е полугодіе было 23, а во 2-е — 18, что составляло около 36 процентовъ всего числа учениковъ, для которыхъ этотъ предметъ былъ необязательнымъ.

Пѣнію обучались въ приготовительномъ и съ I по IV классахъ всѣ ученики безъ исключенія. Обучение велось по классамъ, при чемъ каждый классъ имѣлъ одинъ урокъ въ недѣлю. Сверхъ того изъ учениковъ съ лучшими голосовыми средствами всѣхъ классовъ былъ составленъ хоръ. Ученики православнаго вѣроисповѣданія, состоявшіе въ этомъ хорѣ, въ особые назначенные для этого часы обучались церковному пѣнію и затѣмъ пѣли литургію въ воскресные и праздничные дни, а также и въ дни говѣнія

учениковъ въ Успенской замковой церкви, куда ходили всѣ ученики православнаго вѣроисповѣданія. Ученики неправославнаго вѣроисповѣданія, состоявшіе въ хорѣ, принимали участіе въ разучиваніи піесъ только свѣтскаго характера. Хороваго пѣнія было 3 урока въ недѣлю.

Съ начала 1889/90 учебнаго года, съ разрѣшенія Его Превосходительства Господина Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа отъ 27 Марта 1889 г. за № 1530, въ училищѣ въ неклассное время, какъ сказано выше, безвозмездно для желающихъ изъ учениковъ преподается музыка. Благодаря замѣчательному усердію и любви къ принятому на себя дѣлу вышеуказанныхъ преподавателей, а также и умѣнію г. Штепанека руководить дѣломъ, обученіе музыкѣ въ училищѣ и въ минувшемъ учебномъ году, 2-мъ году обученія, шло весьма успѣшно. Ученики занимались музыкой съ большой охотой и усердіемъ, какъ на отдѣльныхъ урокахъ, такъ и въ оркестрѣ. Оркестръ, состоявшій изъ 26 человекъ, игравшихъ на струнныхъ и духовыхъ инструментахъ, въ истекшемъ учебномъ году нѣсколько разъ на публичныхъ собраніяхъ уже весьма недурно исполняли несложныя піесы, хотя большинство участниковъ оркестра начало учиться музыкѣ и училось только въ училищѣ. Всѣхъ учащихъ музыкѣ въ отчетномъ году было 61.

Принимая во вниманіе съ одной стороны важное воспитательное значеніе музыки, а съ другой — невозможность, при неизмѣнн въ училищѣ свободныхъ спеціальныхъ средствъ, пригласить за плату стороннихъ учителей музыки для обученія на всѣхъ музыкальныхъ инструментахъ, входящихъ въ составъ оркестра, а главнымъ образомъ руководителя оркестра, нельзя не отнестись съ

особенною признательностію къ преподавателямъ, г. Штепанеку и его помощникамъ, посвящающимъ свои досуги на пользу училища.

Въ числѣ необязательныхъ занятій учениковъ можно считать еще чтеніе ими литературныхъ произведеній. Въ истекшемъ учебномъ году со стороны учениковъ въ имѣющуюся при училищѣ ученическую библіотеку было предъявлено требованій на 4243 книги, такъ что среднее число требованій на одного ученика въ истекшемъ году обазывается около 12. Наибольшее число требованій книгъ было предъявлено учениками V класса. Точнаго понятія объ усердіи учениковъ къ чтенію книгъ по этимъ даннымъ, конечно, составить нельзя, такъ какъ кромѣ училищной библіотеки ученики могли получать книги и изъ частныхъ библіотекъ.

Въ истекшемъ учебномъ году, какъ и въ предшествовавшемъ, съ разрѣшенія Его Превосходительства Г-на Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа съ учениками шестаго и дополнительнаго классовъ устраивались экскурсіи на мѣстные заводы, съ цѣлію ознакомленія учащихъ съ различными производствами и примѣненіемъ къ нимъ главнѣйшихъ данныхъ изучаемыхъ ими наукъ физики, химіи и механики. Въ истекшемъ учебномъ году подъ руководствомъ директора училища, преподавателя химіи и нѣкоторыхъ другихъ преподавателей учениками были осмотрѣны лежаціе вблизи Риги заводы цементный и фаянсовый. Передъ каждымъ изъ этихъ осмотровъ преподавателемъ химіи были даны ученикамъ объясненія главнѣйшихъ моментовъ, какъ того, такъ и другаго изъ этихъ производствъ. Благодаря весьма любезному отношенію къ этимъ экскурсіямъ учениковъ лицъ, управляющихъ

этими заводами, г. г. Бутте и Новикова, которые не пожалѣли времени, чтобы лично самимъ показать и объяснить все производство, ученики имѣли возможность весьма подробно ознакомиться съ этими производствами и несомнѣнно приобрѣли для себя весьма много полезнаго.

### 6. Занятія учениковъ гимнастикой.

Перемѣнъ въ занятіяхъ учениковъ гимнастикой въ минувшемъ учебномъ году сравнительно съ предшествовавшимъ учебнымъ годомъ никакихъ не было, такъ какъ въ первое полугодіе отчетнаго года по тѣмъ же причинамъ, что и въ предшествовавшемъ году, (по неудобству помѣщенія) нельзя было полностью примѣнить распоряженіе Господина Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 18 іюня 1889 г. за № 10536 о преподаваніи гимнастики въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ, въ срединѣ же года ко 2-му полугодію, когда училище имѣло уже хорошее помѣщеніе, крайне неудобно и почти невозможно было мѣнять росписаніе уроковъ, такъ какъ нѣкоторые изъ преподавателей училища имѣютъ уроки въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ города. Съ предстоящаго учебнаго года преподаваніе гимнастики съ самаго начала года будетъ находиться въ несравненно лучшихъ условіяхъ, чѣмъ это было въ предшествоующіе годы, и по этому будетъ поставлено надлежащимъ образомъ.

## III. О поведеніи учащихся и о наблюденіи за ними.

### а) Наблюденіе за учениками.

Въ наблюденіи за поведеніемъ учениковъ какъ въ училищѣ, такъ и внѣ его, ближайшими помощниками директора были и. д. инспектора, классные наставники и

ихъ помощники. Наблюденія за частною жизнью учениковъ внѣ стѣнъ заведенія простирались главнымъ образомъ на тѣхъ изъ учениковъ, которые, не имѣя въ городѣ родителей и другихъ родственниковъ, помѣщались на ученическихъ квартирахъ или, съ особаго разрѣшенія, по нѣкоторымъ уважительнымъ причинамъ, у знакомыхъ своихъ родителей. Ученическія квартиры, какъ будетъ указано ниже, весьма часто посѣщались какъ инспекторомъ, такъ и классными наставниками и ихъ помощниками. Что же касается до посѣщенія учениковъ, живущихъ въ отдѣльности у знакомыхъ и родственниковъ, то они по недостаточности лицъ, состоящихъ на службѣ въ училищѣ по учебно-воспитательной части, сравнительно съ величиной района, на которомъ размѣщаются ученики въ нашемъ городѣ, не могли быть часты. Тѣмъ не менѣе большая часть учениковъ, жившихъ не у родителей, были посѣщены своими классными наставниками въ теченіе минувшаго учебнаго года, а изъ жившихъ у родителей около половины всего ихъ числа. При этихъ посѣщеніяхъ, классные наставники знакомились съ обстановкой, въ которой помѣщается ученикъ, и, на сколько имѣли возможность, принимали мѣры къ тому, чтобы она соотвѣтствовала цѣлямъ, для которыхъ ученикъ живетъ въ городѣ. При этихъ же посѣщеніяхъ, классные наставники знакомились и съ образомъ жизни учениковъ внѣ стѣнъ училища, и съ занятіями ихъ въ свободное время.

б) Проступки учениковъ и взысканія за нихъ.

Всѣхъ проступковъ, о которыхъ было заявлено чрезъ запись въ особую назначенную для того книгу, въ минувшемъ учебномъ году было въ 5-ти младшихъ классахъ 1103,

въ 3-хъ старшихъ 105, а всего 1208, что составляетъ среднимъ числомъ около 3 проступковъ на каждаго ученика.

Число всѣхъ наиболѣе важныхъ взысканій, наложенныхъ на учениковъ за ихъ проступки, по роду ихъ и по классамъ выражается слѣдующей таблицей.

	Въ 5 младшихъ классахъ.	Въ 3-хъ стар- шихъ классахъ.	Всего.
1) Оставленіе послѣ уроковъ въ училищѣ съ извѣщеніемъ родителей .	825	90	915
2) Задержаніе въ учебномъ заведеніи на время не болѣе 3 ч. въ праздничные дни . . . . .	19	4	23
3) Заключение подъ арестъ на время 1—4 ч. . . . .	20	3	23
4) Заключение подъ арестъ на время отъ 4—8 ч. съ содержаніемъ на хлѣбѣ и на водѣ . . . . .	15	4	19
5) Заключение подъ арестъ на время отъ 8 ч. до однѣхъ сутокъ на хлѣбѣ и на воду . . . . .	3	2	5
6) Выговоръ отъ имени Педагогическаго Совѣта . . . . .	не	бы-	ло
7) Увольненіе изъ училища съ правомъ поступленія въ другое учебное заведеніе . . . . .	2	—	2

	Въ 5 младшихъ классахъ.	Въ 3-хъ стар- шихъ классахъ.	Всего.
8) Увольненіе изъ училища безъ права поступленія въ другія учебныя за- веденія . . . . .	не	бы-	ло
9) Другихъ взысканій . . . . .	49	9	58
Всего .	933	112	1045

При назначеніи взысканій, принимались во вниманіе, конечно, не только проступки, но и индивидуальныя особенности ученика. Кромѣ наложенія взысканій, для исправленія учениковъ, всѣ лица, на обязанности которыхъ это лежало, дѣлали имъ должныя увѣщанія, разъясняя, на сколько возможно, всѣ дурныя стороны и послѣдствія ихъ проступковъ.

#### IV. Матеріальное положеніе училища.

##### а) Помѣщеніе училища.

Въ первое полугодіе отчетнаго года до 6 декабря 1890 г. училище помѣщалось въ томъ же каменномъ зданіи на углу Дворцовой и Новой улицъ, что и въ предшествовавшіе годы. Съ 6 же декабря оно помѣщается во вновь выстроенномъ для него весьма удобномъ каменномъ трехэтажномъ зданіи на углу Яковлевской и Таможенной улицъ. Зданіе это имѣетъ:

1 актовъй заль . . . . .	дл. 70	ф. ш. 35	ф. и выс. 20	ф.
1 гимнастическій заль „	59	„ „ 28	„ „	13 <sup>1</sup> / <sub>2</sub> „
1 шинельную . . . . .	„ 59	„ „ 28	„ „	9 „

1 канцелярію . . . . .	дл. 25	ф. ш. 22	ф. и выс. 12	ф.
1 учительскую . . . . .	" 25	" "	" "	" "
1 приѣмную директора	" 20	" "	" "	" "
1 приѣмн. клас. настав.	" 20	" "	" "	" "
1 класъ для рисованія	" 32	" "	" "	" "
1 " " ест. ист.	" 32	" "	" "	" "
1 " " черченія.	" 41	" "	" "	" "
1 физическій кабинетъ	" 27 <sup>1/2</sup>	" "	" "	" "
1 естеств.-истор. и ри- совольный кабинетъ	" 34	" "	" "	" "
1 библіотеку . . . . .	" 27	" "	" "	" "
5 класс. дл. отъ 29—30	ф. ш. отъ 20 до 21 <sup>1/2</sup>	ф. и выс. 14	ф.	
3 класса . . . . .	дл. 27 <sup>1/2</sup>	ф. ш. 20 <sup>1/2</sup>	ф. и выс. 14	ф.
3 " . . . . .	" 26	" "	" "	" "
3 " . . . . .	дл. 23	ф. отъ 21 до 22	ф. и выс. 14	ф.
1 классъ . . . . .	дл. 17	ф. ш. 22	ф. и выс. 14	ф.
2 комнаты въ подваль- номъ этажѣ для ма- стерскихъ на случай введенія обученія ручному труду . . .	" 31	" "	" "	" "
1 комната въ 4 этажѣ для медицинскаго осмотри учениковъ .	" 26	" "	" "	" "
корридоры передъ клас- сами по всей длинѣ зданія въ 1 и 2 эта- жахъ по . . . . .	" 201	" "	" "	" "
корридоръ передъ клас- сами по всей длинѣ зданія въ 3 этажѣ .	" 201	" "	" "	" "

1 квартиру директора изъ 7 комнатъ, передней и кухни, площадью около  $47\frac{1}{2}$  кв. саж. и высоты 12 ф.

1 квартиру инспектора изъ 6 комнатъ, передней и кухни, площадью около 35 кв. саж. и высоты 12 ф.

3 квартиры для писмоводителя и помощниковъ классныхъ наставниковъ изъ 3 комнатъ, передней и кухни, площадью около 16 кв. саж. каждая и высоты 12 ф.

1 квартиру для помощника классныхъ наставниковъ изъ двухъ комнатъ, передней и кухни, площадью около 10 кв. саж. и высоты въ 12 ф.

4 квартиры въ подвальномъ этажѣ для нижнихъ служителей въ 2 и 1 комнату, площадью около 6 кв. саж. и высоты  $9\frac{1}{2}$  ф.

Дворъ со всѣхъ сторонъ, не прилегающихъ къ зданію, обнесенъ каменной стѣной съ калиткой и воротами на Яковлевскую улицу и одной калиткой на Таможенную.

Чистый дворъ для прогулокъ и гимнастическихъ занятій учениковъ имѣетъ площадь около 385 кв. саж., съ одной стороны обсаженъ деревьями, шоссированъ и дренажированъ. Къ нему съ одной стороны примыкаетъ небольшой садъ, площадью около 220 кв. саж.

Черный дворъ имѣетъ площадь около 46 кв. саж. и вымощенъ булыжнымъ камнемъ.

Постройка этого зданія вмѣстѣ съ надворными постройками (прачешной и ледникомъ), проведеніемъ воды и газа, шоссированіемъ и дренажированіемъ двора, устройствомъ мостовыхъ и тротуаровъ во дворѣ и около зданія по улицѣ и прочимъ обошлась въ 121,524 руб. 22 коп. На покрытіе этого расхода, а также и 9242 руб., употребленныхъ на покупку 306 кв. саж. сосѣдняго свободнаго мѣста отъ города, получено: а) изъ суммъ Государ-

ственного Казначейства 25000 руб., б) за проданный принадлежавшій училищу домъ 60300 руб. и в) заимообразно изъ строительнаго капитала Министерства Народнаго Просвѣщенія 30000 руб. съ условіемъ уплаты ихъ постепенно изъ спеціальныхъ средствъ училища въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ. Остальная же сумма покрыта непосредственно изъ спеціальныхъ средствъ училища, при чемъ однако на училищѣ образовался долгъ подрядчику по постройкѣ около 4800 руб., который служить обезпеченіемъ прочности печныхъ и столярныхъ работъ въ постройкѣ и долженъ быть выплаченъ въ теченіе двухъ лѣтъ со времени окончанія постройки.

#### б) Учебныя пособія.

Въ истекшемъ учебномъ году кабинеты учебныхъ пособій и библіотеки училища, по мѣрѣ возможности, пополнялись приобрѣтеніемъ новыхъ пособій и книгъ, но вслѣдствіе ограниченности средствъ училища и болѣе настоятельной необходимости въ расходахъ на другія его нужды, приобрѣтенія эти въ истекшемъ учебномъ году, какъ и въ предшествовавшемъ, были незначительны. О размѣрѣ этихъ приобрѣтеній, равно какъ и о состояніи кабинетовъ, учебныхъ пособій и библіотеки въ отчетномъ году, можно видѣть изъ слѣдующихъ данныхъ отчета за истекшій въ отчетномъ учебномъ году гражданскій 1890 г., такъ какъ большая часть означенныхъ въ нижеслѣдующихъ таблицахъ приобрѣтеній были сдѣланы въ теченіе перваго полугодія отчетнаго учебнаго года.

*Въ бібліомекъ.*

Къ 1 января 1891 г. состояло книгъ и брошюръ.

Въ томъ числѣ приобретено въ 1890 г.

Въ фундаментальной бібліотекѣ.				Въ ученической бібліотекѣ.				Въ фундаментальную бібліотеку.				Въ ученическую бібліотеку.			
Названій.	Томовъ.	На суммѣ.		Названій.	Томовъ.	На суммѣ.		Названій.	Томовъ.	На суммѣ.		Названій.	Томовъ.	На суммѣ.	
		Р.	К.			Р.	К.			Р.	К.			Р.	К.
1410	3054	5759	20 <sup>(*)</sup>	494	876	1099	41 <sup>(*)</sup>	64	102	330	70	48	53	72	90

\*) Приблизительно.

Во кабинетѣ.

Физическомъ.		Естественныхъ наукъ.												
Къ 1 января 1891 г. инструментовъ и приборовъ состояло.		Въ томъ числѣ въ теченіе 1890 года приобрѣтено.		Къ 1 января 1891 г. состояло разныхъ предметовъ.		Въ томъ числѣ.								
Предметовъ.	На сумму.	Предметовъ.	На сумму.	Предметовъ.	Зоологическихъ предметовъ.	По минералогіи.	По ботаникѣ.	Атласовъ.	Приобрѣтено въ 1890 г.					
	Руб.		Коп.							Руб.	Коп.	Руб.	Коп.	
432	3528	18	304	44	699	885	13	173	349	167	10	не	бы-	ло
	(*) 70													

\*) Въ виду уничтоженія по новому уставу 1888 г. химіи, какъ самостоятельнаго предмета, показывавшіеся въ вѣдомостяхъ отчетовъ за прѣжніе годы химическіе приборы и пренаратъ въ количествѣ 135 предметовъ на сумму 99 руб. 40 коп. въ графѣ прочіихъ пособій кабинета естественныхъ наукъ нѣтъ причислены къ предметамъ физическаго кабинета.

*Прочихъ учебныхъ пособій.*

Къ 1 января 1891 г. со- стояло.			Въ томъ числѣ.												
			Атласовъ, глобусовъ, географическихъ и историческихъ картъ.			Моделей, рисунковъ и приборовъ для черченія и рисованія.			Другихъ учебныхъ пособій.			Приобрѣтено въ 1890 году.			
Предметовъ.		На сумму.	Предметовъ.		На сумму.	Предметовъ.		На сумму.	Предметовъ.		На сумму.	Предметовъ.		На сумму.	
Р.	К.		Р.	К.		Р.	К.		Р.	К.		Р.	К.		
482	3094	45	48	256	82	179	572	17	(*)	255	2265	46	44	294	21

Къ учебнымъ же пособіямъ слѣдуетъ отнести гимнастическіе снаряды. Они приобрѣтены въ минувшемъ 1890 г., въ виду перехода въ новое зданіе училища, гдѣ имѣется отдѣльный гимнастическій залъ, и со времени перехода училища въ новое зданіе ими пользуются ученики на урокахъ гимнастики. Всего въ настоящее время гимнастическихъ снарядовъ въ училищѣ имѣется 12 названій, а считая съ дубликатами всего 64 предмета на сумму 130 руб. 90 коп. Снаряды эти находятся въ исправности, и количество ихъ достаточно для прохожденія установленнаго курса гимнастики.

в) Классная и прочая мебель.

Классной и прочей мебели для удовлетворительной обстановки прежняго помѣщенія училища было достаточно,

\*) Сюда относятся пособія по математикѣ, геодезіи, механикѣ, музыкальные инструменты, ноты для пѣнія и музыки и общія коллекціи и инструменты по естественной исторіи.

но для приличной обстановки новаго гораздо болѣе обширнаго помѣщенія было далеко не достаточно и не смотря на то, что значительное количество мебели для новаго помѣщенія было уже заказано въ предшествующіе годы, въ минувшемъ учебномъ году на обмѣлировку новаго помѣщенія училища, при переходѣ его, потребовались значительныя затраты. Всего мебели для классовъ, залъ, пріемныхъ, шинельной, переднихъ и кабинетовъ, а также ковровъ, шторъ и прочаго въ настоящее время въ училищѣ имѣется на сумму 11,145 руб. 98 коп., въ томъ числѣ въ минувшемъ учебномъ году приобрѣтено 1089 предметовъ на сумму 4680 руб. 6 коп. и пожертвовано 6 предметовъ на сумму приблизительно 960 руб.

г) Источники содержанія училища и расходъ  
изъ нихъ.

Въ источникахъ содержанія училища въ минувшемъ отчетномъ году противъ предшествующаго года измѣненій никакихъ не послѣдовало. Всего на содержаніе училища въ текущемъ 1891 г. изъ Государственнаго Казначейства отпущено 22,194 руб. 98 коп. Плата за ученіе въ отчетномъ году была та же, что и въ предыдущіе годы — 50 руб. въ годъ съ ученика. Весь сборъ за ученіе въ отчетномъ 1890/91 учебномъ году составилъ сумму въ 15,917 руб. 50 коп., въ минувшемъ же 1890 года — 14,617 руб. 50 коп. Весь расходъ на содержаніе училища, кромѣ расхода на постройку, въ минувшемъ въ теченіе отчетнаго учебнаго года 1890 гражданскомъ году составлялъ сумму въ 36,460 руб. 8 коп. Расходъ этотъ покрытъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства въ размѣрѣ 22,194 руб. 75 коп. и изъ сбора за ученіе въ размѣрѣ 14,265 руб. 33 коп.

## V. Наибо́лѣе достопамятные дни и событія въ жизни училища.

Истекшій учебный годъ будетъ особенно памятенъ для училища по двумъ весьма важнымъ событіямъ въ его жизни. Первое изъ нихъ это послѣдовавшее 13 августа 1890 г. Высочайшее соизволеніе на присвоеніе училищу вмѣсто прежняго названія новаго, настолько же лестнаго, насколько и поучительнаго, названія именемъ Великаго русскаго Монарха, дорогаго для всего Рижскаго русскаго, потому что этимъ Монархомъ окончательно и навсегда Рига присоединена къ Россіи, памятнаго для всѣхъ русскихъ реальныхъ учебныхъ заведеній, потому что этимъ Великимъ Монархомъ положено начало реальному образованію въ Россіи учрежденіемъ цифирныхъ, навигаціонныхъ и подобныхъ имъ школъ, и особенно памятнаго для этого училища, предокъ котораго — Рижскіе мореходные классы — помѣщался въ рижскомъ дворцѣ этого Государя, и основаніемъ колыбели котораго — его перваго помѣщенія — послужилъ фундаментъ этого дворца.

По полученіи увѣдомленія о вышесказанномъ Высочайшемъ соизволеніи, 14 сентября, въ годовщину открытія училища, оно было торжественно объявлено ученикамъ, собраннымъ въ одной изъ наибольшихъ классныхъ комнатъ, въ присутствіи всѣхъ членовъ Педагогическаго Совѣта и нѣкоторыхъ постороннихъ лицъ, пожелавшихъ почтить училище своимъ посѣщеніемъ въ этотъ день, а затѣмъ было отслужено благодарственное Господу Богу молебствіе съ провозглашеніемъ многолѣтія Государю Императору и всему Царствующему Дому и вѣчной памяти Императору Петру I. Послѣ молебствія директоръ училища обратился къ присутствующимъ съ краткою

рѣчью, въ которой выяснилъ причины, побудившія дать училищу вышесказанное новое наименованіе, и указаль, какое значеніе оно должно имѣть и для учащихъ и для учащихся. Торжество заключилось пѣніемъ всѣми присутствующими гимна „Боже Царя храни“ съ аккомпаниментомъ ученическаго оркестра, въ первый разъ игравшаго на училищномъ праздникѣ.

Ex Mus. Univ. Tart.

Съ присвоеніемъ новаго наименованія училищу, съ Высочайшаго разрѣшенія Государя Императора, отъ 20 октября 1890 г., учащимся данъ и новый знакъ для ношенія на форменной фуражкѣ и пряжкѣ пояса, буква П со знакомъ I внизу и короной наверху.

Вторымъ весьма важнымъ событіемъ въ жизни училища былъ послѣдовавшій въ концѣ декабря 1890 г. переходъ училища въ новое зданіе, специально построенное для училища въ періодъ времени съ 15 іюня 1889 г. по 15 ноября 1890 г. Перемѣщеніе имущества училища и установка его въ новомъ зданіи началось съ 1 декабря и была окончена 5 декабря. Торжественное освященіе зданія было совершено въ день тезоименитства Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича, 6 декабря, Его Преосвященствомъ Арсеніемъ, Епископомъ Рижскимъ и Митавскимъ, по чину православной церкви, въ присутствіи Ихъ Превосходительствъ Господина Попечителя Дерптскаго Учебнаго Округа Тайнаго Совѣтника Н. А. Лавровскаго, Господина Директора Департамента Народнаго Просвѣщенія Тайнаго Совѣтника Н. М. Аничкова, Господина Попечителя С.-Петербургскаго Учебнаго Округа Тайнаго Совѣтника М. Н. Капустина, Господина Лифляндскаго Губернатора Генераль-Лейтенанта М. А. Зиновьева, Господина Инспектора Дерптскаго Учеб-

наго Округа Дѣйствительнаго Статскаго Совѣтника С. Ѳ. Спѣшкова, Г-на и. д. инспектора Дерптскаго Учебнаго Округа В. М. Краузе, Г-на Городскаго головы, Г. г. директоровъ различныхъ мѣстныхъ учебныхъ заведеній, Г. г. начальниковъ мѣстныхъ присутственныхъ мѣстъ и представителей мѣстныхъ учреждений и многочисленной публики. Молебствіе началось въ два часа дня и было совершено въ актовомъ залѣ Его Преосвященствомъ въ сослуженіи съ о. ключаремъ и о. о. законоучителями Рижской Александровской гимназіи, училища и Рижской гимназіи Императора Николая I, при пѣніи хора учениковъ училища. Въ концѣ молебствія, по положенному чину, всѣ помѣщенія училища были окроплены Св. водою. Передъ молебствіемъ Его Преосвященствомъ было сказано краткое слово, выясняющее значеніе освященія зданія, послѣ же молебствія Его Преосвященство благословилъ училище въ лицѣ директора иконою Св. Троицы, которую и передалъ директору. Затѣмъ краткое привѣтствіе училищу было сказано директоромъ Рижской Александровской гимназіи, при чемъ о. законоучитель этой гимназіи передалъ директору училища образъ Спасителя, какъ даръ и благословіе училищу отъ гимназіи, старѣйшей изъ русскихъ среднихъ учебныхъ заведеній въ этомъ городѣ. Послѣ этого Его Превосходительство Господинъ Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа сказалъ краткую рѣчь, въ которой, привѣтствуя училище съ его новымъ помѣщеніемъ, выяснилъ важное значеніе удобнаго помѣщенія для успѣха учебнаго дѣла, а и. д. инспектора училища прочиталъ привѣтственные телеграммы, полученные изъ разныхъ городовъ отъ разныхъ лицъ. Директоромъ училища было прочитано затѣмъ извлеченіе изъ составленнаго имъ къ

этому дню и напечатаннаго краткаго очерка постройки зданія. Печатные экземпляры этого очерка и отчета о состояніи училища за 1889/90 учебный годъ были розданы почетнымъ гостямъ, присутствовавшимъ на освященіи. Послѣ прочтенія извлеченія начался обычный годичный актъ, состоявшій изъ рѣчи и. д. инспектора училища В. С. Шафранова, раздачи наградъ и подарковъ за успѣхи и прилежаніе, пѣнія хоромъ учениковъ нѣсколькихъ піесъ и игры ученическаго оркестра.

Съ 8-го числа декабря занятія въ училищѣ велись уже въ новомъ помѣщеніи.

9-го декабря въ училищѣ былъ первый со времени его существованія ученической литературно-музыкальный вечеръ, а 24-го февраля состоялся второй такой же вечеръ съ повтореніемъ его 27 февраля. Во время антракта на вечерахъ гостямъ предложенъ былъ чай, а ученикамъ-исполнителямъ прохладительные напитки и конфеты. Оба вечера почтили своимъ присутствіемъ Ихъ Превосходительства Господинъ Попечитель Дерптскаго Учебнаго Округа и Господинъ Инспекторъ Дерптскаго Учебнаго Округа, а также Г. и. д. инспектора, многія высокопоставленныя лица и многочисленная публика, такъ что, не смотря на значительные размѣры актовaго зала училища, оно не могло вмѣстить всѣхъ желавшихъ присутствовать на вечерахъ.

Въ памятный для всей Россіи день полученія извѣстія о чудесномъ спасеніи драгоцѣнной жизни Его Императорскаго Высочества Государя Наслѣдника Цесаревича 2 мая въ 9<sup>1</sup>/<sub>2</sub> ч. утра въ актовомъ залѣ училища, въ присутствіи всѣхъ служащихъ въ училищѣ и всѣхъ учениковъ, была прочитана телеграмма Прави-

тельственного Вѣстника объ этомъ событіи и затѣмъ отслуженъ молебенъ. По окончаніи молебна всѣми присутствующими учениками и служащими былъ пропѣтъ народный гимнъ „Боже Царя храни.“

Весьма важнымъ также событіемъ для училища въ минувшемъ учебномъ году было открытіе новаго класса — младшаго отдѣленія приготовительнаго класса, оказывающаго училищу важную помощь въ дѣлѣ правильной и основательной подготовки дѣтей мѣстныхъ инородцевъ къ прохожденію курсовъ основныхъ классовъ на государственномъ языкѣ.

Учебный годъ заключился годичнымъ актомъ, происходившимъ 7-го іюня, послѣ молебствія, начавшагося въ половинѣ перваго часа дня. На актѣ г. директоромъ училища было прочитано краткое извлеченіе изъ настоящаго отчета, а о. законоучителемъ училища священникомъ Синайскимъ рѣчь подъ заглавіемъ: „Константинопольскій патріархъ Фотій, какъ доблестный поборникъ православія и проповѣдникъ его между славянами.“ Затѣмъ были розданы награды ученикамъ за отличные успѣхи, при отличномъ прилежаніи и поведеніи, — книги и похвальные листы, на бланкахъ съ особенной рамкой, отпечатанной по рисунку, составленному преподавателемъ училища г. Сивицкимъ специально для учениковъ Рижскаго реального училища Императора Петра I, а также подарки за отличные успѣхи и прилежаніе въ искусствахъ рисованіи, черченіи и пѣніи, при отличномъ поведеніи и вполнѣ удовлетворительныхъ успѣхахъ во всѣхъ прочихъ учебныхъ предметахъ. Въ промежуткахъ между чтеніями игралъ ученическій оркестръ, и пѣлъ хоръ учениковъ. Актъ закончился пѣніемъ съ акомпаниментомъ ученическаго

оркестра народнаго гимна „Боже Царя храни.“ Актъ почтили своимъ присутствіемъ Его Преосвященство Епископъ Рижскій и Митавскій, Его Превосходительство Господинъ Лифляндскій Губернаторъ, Его Превосходительство Г-нъ Инспекторъ Дерптскаго Учебнаго Округа и нѣкоторыя другія лица.

## VI. Пособія бѣднымъ ученикамъ.

Въ минувшемъ учебномъ году отъ платы за ученіе было освобождено въ первое полугодіе 37, а во второе 40 учениковъ. Освобождались Педагогическимъ Совѣтомъ только тѣ изъ бѣдныхъ учениковъ, которые по своимъ успѣхамъ, прилежанію и вниманію заслуживали этого. Стипендіей, учрежденной при училищѣ русской благотворительницей, пожелавшей остаться неизвѣстной, въ память чудеснаго спасенія драгоцѣнной жизни Августѣйшей семьи 17 Октября 1888 г., пользовался одинъ ученикъ. Московскимъ купеческимъ обществомъ была внесена плата за двухъ учениковъ какъ въ первое, такъ и во второе полугодіе. Обществомъ пособія бѣднымъ ученикамъ выдано пособій для внесенія платы за ученіе въ первое полугодіе 22 ученикамъ отъ 10 до 25 руб. каждому всего 245 руб. и во второе полугодіе 19 ученикамъ также въ размѣрѣ отъ 10 до 25 руб. всего 210 руб., всего же выдано въ теченіе года денежныхъ пособій 455 руб. Кромѣ того изъ библіотеки Общества пользовались 23 учебниками, 7 учениковъ и 3 готовальнями 3 ученика.

## VII. Объ ученическихъ квартирахъ.

Ученическихъ квартиръ для учениковъ Рижскаго реальнаго училища въ отчетномъ году было въ 1-е полугодіе 4 съ 16 учениками, а во 2-е — 3 съ 19 учениками,

а именно у г. Дунаева, г-жи Карумъ и г-жи Гроссъ. Всѣ ученическія квартиры предъ началомъ учебнаго года были осмотрѣны инспекторомъ училища, и открытіе ихъ было разрѣшено Педагогическимъ Совѣтомъ на основаніи доклада и. д. инспектора о томъ, что помѣщеніе и обстановка ихъ удовлетворительны. Для большаго удобства въ надзорѣ за ученическими квартирами, въ одномъ изъ засѣданій Педагогическаго Совѣта въ началѣ учебнаго года, квартиры эти были распределены между всѣми классными наставниками, такъ что каждый изъ нихъ взялъ подъ свое особое попеченіе одну или двѣ изъ квартиръ. Въ теченіе учебнаго года ученическія квартиры были посѣщаемы директоромъ, инспекторомъ, классными наставниками и ихъ помощниками возможно часто и по преимуществу въ то время, которое назначено для вечернихъ занятій учениковъ. Всѣхъ посѣщеній ученическихъ квартиръ въ теченіе истекшаго учебнаго года всѣми лицами учебно-воспитательнаго состава было сдѣлано 1149, такъ что каждая изъ ученическихъ квартиръ была посѣщена среднимъ числомъ отъ 6 до 7 разъ въ недѣлю. Лица, посѣщавшія квартиры, наблюдали за чистотой въ нихъ и порядкомъ, за удовлетворительностію питанія учениковъ, за занятіями ихъ и образомъ жизни и вообще за точнымъ исполненіемъ правилъ, установленныхъ для ученическихъ квартиръ, и, на сколько было возможно, принимали всѣ мѣры къ тому, чтобы жизнь учениковъ на этихъ квартирахъ была нормальной, и обстановка квартиры была бы удобна для ихъ занятій.

Число ученическихъ квартиръ, равно какъ и число живущихъ на нихъ учениковъ училища, вопреки желаніямъ и стараніямъ училищнаго начальства, въ послѣдніе два

года значительно уменьшилось. Явление это происходит вследствие съ одной стороны уменьшенія числа состоятельныхъ иногородныхъ учениковъ, бывшихъ въ училищѣ въ первое время его существованія (это были ученики, поступившіе въ старшіе классы вновь открытаго училища изъ реальныхъ училищъ и гимназій сосѣднихъ губерній и затѣмъ выбывшіе изъ него или по окончаніи курса, или по малоуспѣшности) и бѣдность мѣстныхъ учениковъ негородскихъ жителей, а съ другой — отсутствіе предпріимчивыхъ лицъ, которыя бы взялись и сумѣли содержать учениковъ на квартирахъ за низкую плату. Ученики изъ мѣстныхъ крестьянъ, помѣщаясь у своихъ родственниковъ, живущихъ въ городѣ, часто въ одной комнатѣ съ цѣлымъ семействомъ, платятъ имъ за уголь и приготовленіе пищи изъ продуктовъ, доставляемыхъ изъ деревни, съ добавленіемъ большаго или меньшаго количества своихъ отъ 3 до 8 рублей въ мѣсяцъ, квартиросодержатели же желаютъ брать съ учениковъ отъ 18 до 25 руб., не находя возможнымъ содержать ихъ за меньшую плату.

---

# РѢЧЬ

на годичномъ актѣ

**Рижскаго Реального Училища ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I**

7 Іюня 1891 года.

**Константинопольскій Патріархъ Фотій, какъ доблестный поборникъ православія и какъ проповѣдникъ его между славянами.**

6 февраля текущаго года нѣкоторыми русскими патриотическими Обществами праздновалось тысячелѣтіе со дня кончины Константинопольскаго патріарха Фотія. Въ нынѣшнемъ нашемъ Собраніи, съ благословенія нашего Преосвященнѣйшаго Архипастыря, мы предлагаемъ краткое сообщеніе о Фотіи, какъ поборникѣ православія и какъ проповѣдникѣ его между славянами.

Жизнь Фотія можно раздѣлить на двѣ половины: до патріаршества, когда онъ былъ профессоромъ придворной школы, — и съ патріаршества, до его кончины въ изгнаніи. Первую половину его жизни можно назвать счастливою; самъ Фотій впоследствии, въ годы своихъ бѣдствій, не могъ вспоминать о ней безъ слезъ. Фотій былъ ученѣйшимъ профессоромъ, въ особенности по богословію, даровитѣйшимъ учителемъ, котораго беззавѣтно любили ученики; по его словамъ, съ принятіемъ патріаршества, онъ „лишился мирной жизни, сладкаго покоя, славы, чистаго и пріятнѣйшаго общества съ друзьями.“

Вторую половину жизни Фотія, жизни въ званіи патріарха, нужно признать въ житейскомъ смыслѣ несчастною, а въ высшемъ смыслѣ блаженною, согласно словамъ нашего Спасителя: Блаженны гонимые за правду (Мѡ. 5, 10). Въ 857 г. Фотія, противъ его воли, сдѣлали патріархомъ на мѣсто низложеннаго Игнатія, впрочемъ, послѣ того, какъ послѣдній далъ формальное согласіе избрать другого патріарха. Въ практикѣ восточной Церкви „по требованію нужды“ было въ обычаѣ поставлять въ патріархи изъ мірянъ, причемъ требовалось, чтобы избранный проходилъ всѣ степени по порядку. Фотій прошелъ всѣ церковныя степени въ шесть дней. Въ 863 г. римскій папа Николай I, на соборѣ изъ италійскихъ епископовъ, произнесъ осужденіе на Фотія, какъ на патріарха за его непокорность папѣ и за то, что онъ, вопреки канонамъ римской церкви, возведенъ въ патріархи изъ мірянъ. Въ 867 г. императоръ Василій Македонянинъ, изъ ложно понимаемыхъ политическихъ расчетовъ, низложилъ Фотія и сослалъ его въ монастырь. Положеніе Фотія въ ссылкѣ было таково, что, по его словамъ, „смерть для него была бы лучше этой несчастной жизни. Моя жизнь“, писалъ онъ: и хуже смерти. Я заточень, разлучень съ родственниками, друзьями, отнято у меня всякое человѣческое утѣшеніе. Отняты у меня даже книги — вотъ новое, доселѣ неизвѣстное наказаніе, изобрѣтенное собственно для меня.“ Въ 877 г. Фотій былъ возвращень изъ ссылки и снова возстановлень въ патріаршемъ достоинствѣ. Въ 886 г. императоръ Левъ Мудрый изъ личной мести низложилъ Фотія и безъ суда сослалъ его въ отдаленный монастырь на границахъ Арменіи. Тутъ въ тиши и одиночествѣ проживалъ пятилѣтній остатокъ своей жизни доблестный святитель, усердно

работая надъ послѣднимъ своимъ сочиненіемъ: „Слово тайноводственное о Св. Духѣ.“

Фотій извѣстенъ своею борьбою съ папою Николаемъ I. Оба противника вели борьбу въ полномъ убѣжденіи въ правотѣ своего дѣла, вели борьбу не во имя интересовъ личныхъ, а во имя интересовъ церковныхъ. Борьба Фотія и папы Николая, изъ которыхъ первый былъ выразителемъ основныхъ началъ церквей восточныхъ, второй — церкви римской со всѣми ея традиціями, въ сущности была борьбою различныхъ направлений, исторически сложившихся на востокѣ и западѣ. Въ этой борьбѣ Фотій заявилъ себя доблестнымъ поборникомъ коренныхъ началъ восточнаго православія: онъ отстаивалъ чистоту и неповрежденность вѣры Христовой и основныхъ церковныхъ законовъ отъ привнесенія въ нихъ человѣческихъ мнѣній и учрежденій. вмѣстѣ съ тѣмъ онъ защитилъ и охранилъ свободу восточной церкви отъ тяжелаго римскаго ига и горячо ратовалъ за свободу національныхъ церквей.

Папа упрекалъ Фотія за то, что онъ возведенъ въ патріархи изъ мірянъ; это, говорилъ папа, воспрещено канонами, воспрещено папскими декретами, которые и для греческой церкви должны быть обязательны. Въ отвѣтномъ посланіи папѣ Фотій устанавливаетъ правильную точку зрѣнія на то, что собственно слѣдуетъ разумѣть подъ нарушеніемъ канонѣвъ. Мѣстные обычаи церкви римской не должны давать повода къ осужденію мѣстныхъ обычаевъ церкви греческой, лишь бы церковные обычаи не противорѣчили сущности вѣры. Въ ученіи вѣры догматы пребываютъ неизмѣнными и всеобщими, и ихъ смыслъ опредѣляется вселенскою церковью, но каноны второстепенные и обряды вѣры, не утвержденные вселенскою

церковью для всеобщаго употребленія, обязательны только для той церкви, въ которой они явились и дѣйствуютъ.

Возведеніе въ епископы свѣтскихъ лицъ согласно съ христіанскими началами и практикою, которыми руководится церковь восточная. Нравы дѣлаютъ человѣка достойнымъ того или другого вида священства. Давно ли съ такою славою занимали патріаршій престолъ столицы доблестные святители Тарасій и Никифоръ, а они возведены въ патріархи изъ мірянъ? Въ вещахъ несущественныхъ каждая церковь сама для себя служитъ закономъ. И потому-то въ вещахъ такого рода нельзя найти никакого единства. Многія предписанія у однихъ пользуются уваженіемъ, другіе же не хотятъ о нихъ и слышать. Только общее нужно сохранять и въ немъ прежде всего то, что касается вѣры, гдѣ въ маломъ уклоненіи грозитъ опасность смертнымъ грѣхомъ. Это общее опредѣлено вселенскими соборами, и его мы должны соблюдать всѣ; но что опредѣлилъ собственно какой-либо отецъ или помѣстная церковь то безопасно другими можетъ и не исполняться. Въ одной странѣ есть обычай брить бороду, у другихъ это воспрещается. Въ Римѣ нельзя найти священника женатаго, а у насъ заведено возводить въ священники сопряженныхъ однимъ пожизненнымъ бракомъ.

Послѣ всего этого, что значить видъ волосъ и отсрочка времени при воспріятіи священства? — Какъ бы однако ни было справедливымъ сказанное Фотіемъ, послѣдній не желаетъ, чтобы изъ-за обычая, не противорѣчащаго сущности вѣры, нарушался миръ между церквами, и потому первый дѣлаетъ папѣ уступку. Въ виду того, писалъ Фотій, что это сказано не для распрей, а единственно для защиты нашихъ блаженныхъ отцевъ, мы

постановили на соборѣ, чтобы послѣ этого ни одинъ мірянинъ или монахъ не поставлялся въ епископа, не проведя извѣстнаго времени въ каждой степени. Признать, что дѣйствующее только у васъ правило всегда было обязательнымъ для насъ, значило бы подвергнуть отвѣтственности тѣхъ, которые ничего незаконнаго не сдѣлали; но признать ваши правила на будущее время и передать ихъ потомству, въ этомъ нѣтъ ни для кого никакой обиды. Какъ-же отнесся къ дѣлу папа, получивъ посланіе Фотія? Посланіе привело его въ страшный гнѣвъ, съ которымъ онъ и обрушился на Фотія. Причина гнѣва та, что Фотій явно высказалъ протестъ противъ признанія за общепоблажительныя мнѣнія и обычаевъ, сложившихся на западѣ подъ вліяніемъ историческихъ условій жизни. Утверждая, что помѣстные церкви должны дѣйствовать свободно, сообразно съ своими обычаями и обстоятельствами, держа строгое согласія съ вселенскимъ правомъ, Фотій тѣмъ самымъ ясно возсталъ на защиту автономнаго управленія національныхъ церквей, что никакъ не вязалось съ стремленіемъ Рима создать всемірную теократическую монархію, имѣющую папу-государя во главѣ. По убѣжденію папы Николая, Римская каедрa составляетъ въ церкви верховный и центральный пунктъ, въ которомъ сосредоточивается и изъ котораго распространяется церковная власть на всѣ другіе органы; всѣ прочіе епископы — только орудія папской власти; они могутъ найти опору лишь въ ея правахъ. Господь, воплотившійся на землѣ для спасенія рода человѣческаго, ввѣрилъ ап. Петру власть вязать и рѣшать. Блаженный Петръ получилъ отъ Христа въ зданіи церкви приматство, а послѣ него самымъ возвышеннымъ образомъ исполняетъ его обязанности его

викарій-римскій епископъ. По сему только римская церковь ненарушимо хранить каноническія правила. Отсюда слѣдуетъ, что къ ней должно обращаться за разрѣшеніемъ недоумѣній касательно церковныхъ порядковъ, — съ усердіемъ и немедленно признавать то, что она утверждаетъ и отвергать, что ею отвергается.

И такъ, усвоивъ себѣ полноту власти и сообщивъ своему приматству божественное происхожденіе, папа на этомъ основаніи старается уничтожить національныя особенности помѣстныхъ церквей, ихъ права и привиллегіи и безусловно подчинить ихъ папской юрисдикціи.

Натянутыя отношенія между церквами греческою и римскою обострились изъ-за Болгаріи. Между болгарами первоначальное введеніе христіанства было дѣломъ греческихъ миссіонеровъ; ихъ царь Борисъ крещеніе съ именемъ Михаила принялъ отъ греческаго епископа. Въ послѣдующей судьбѣ новообращеннаго царя Фотій принималъ живое участіе, памятникомъ чего осталось его обширное „посланіе къ болгарскому князю Борису — Михаилу“, содержащее изложеніе христіанскаго вѣрученія и обязанностей государя. Крестившись самъ по восточному обряду, Борисъ крестилъ затѣмъ и народъ свой. Но вотъ и папа отправляетъ въ Болгарію своихъ миссіонеровъ, причемъ сообщаетъ кодексъ сложившихся на западѣ мнѣній и обычаевъ и осуждаетъ древніе обычаи, сохраняемые церковью восточною. Брагъ восточнаго духовенства онъ объявляетъ достойнымъ порицанія; муропомазаніе, совершенное греческими священниками, объявляетъ недѣйствительнымъ, приказавъ своимъ епископамъ снова помазывать тѣхъ, которые уже были по мазаны. Римскіе миссіонеры, вмѣсто того, чтобы работать вмѣстѣ съ греческими, стали

изгонять ихъ и вводить въ Болгаріи ученіе о главенствѣ папы, объ исхожденіи Св. Духа и отъ Сына, а также римскіе уставы, обряды и порядки. Вѣсть о дѣятельности въ Болгаріи западныхъ миссіонеровъ дошла, конечно, и до Фотія. Теперь ясно стало, что дѣло касается уже не личностей, а интересовъ Церкви. Папа явно показалъ, что практика церкви римской должна быть единственно обязательною для всѣхъ. Но если таково значеніе обрядовъ, то позволительно спросить: какіе же изъ нихъ древнѣе и потому почтеннѣе: обряды ли церкви восточной или обряды церкви западной? Но всего болѣе православное сердце Фотія удручалось тѣмъ, что латинскіе миссіонеры дозволили себѣ измѣнить ученіе о Св. Духѣ. Они внесли въ божественное ученіе прибавку, частное мнѣніе нѣкоторыхъ западныхъ богослововъ, что Духъ Св. исходитъ и отъ Сына.

Долгомъ почелъ Фотій оповѣстить восточныя церкви о дѣйствіяхъ латинскихъ миссіонеровъ въ Болгаріи. Въ 867 г. онъ разослалъ къ восточнымъ патріархамъ свое знаменитое окружное посланіе. Въ немъ Фотій указываетъ на главныя разности римской практики, осуждая ихъ авторитетомъ преданія древней церкви. Кромѣ этихъ отступленій, „западные пришельцы“, говоритъ Фотій: „отважились повредить человѣческими измышленіями священный символъ, непоколебимо утвержденный опредѣленіями вселенскихъ соборовъ“. Окружное посланіе Фотія, и донинѣ сохраняющее свое значеніе, церковь восточная впоследствии не одинъ разъ разсылала по востоку въ качествѣ своего голоса. Что касается ученія папъ о главенствѣ римскаго епископа, то Фотій, конечно, считалъ это ученіе несообразнымъ съ духомъ Христова ученія и

первобытной церкви. Обличая латинянъ въ уклоненіи отъ древнихъ церковныхъ преданій, Фотій не могъ открыто не высказаться и противъ этого ученія.

Это онъ и сдѣлалъ въ особомъ сочиненіи „противъ приматства римскаго епископа“. Фотій защищаетъ принципъ соборнаго управленія церковью. Въ дѣлѣ сохраненія чистоты вѣры и разрѣшенія вопросовъ по церковному строю компетентны только соборы епископовъ, которые по своему священному сану всегда считались равными между собою. Ни одинъ епископъ не можетъ простираť своей власти на всю церковь. Власть патріарховъ ограничивается только предѣлами церковей національныхъ. Въ древнія времена, говоритъ Фотій, папы не имѣли абсолютной власти, и главенство римской церкви не признавалось церковью восточною.

Со смертію папы Николая и его преемника Адріана, борьба Фотія съ Римомъ прекратилась. Папа Іоаннъ VIII примирился съ Фотіемъ, призналъ его въ достоинствѣ патріарха и даже осуждалъ тѣхъ, которые не хотѣли признавать его въ этомъ качествѣ. Но рѣзко обнаруженное при Фотіи разногласіе восточной церкви съ западною, впоследствии, въ половинѣ XI в. при константинопольскомъ патріархѣ Михаилѣ Керуларіи и при папѣ Львѣ IX, разрѣшилось полнымъ раздѣленіемъ церковей. Тѣ же самыя причины раздѣленія между востокомъ и западомъ, какія ясно обозначились во времена Фотія, существуютъ и донинѣ.

Значеніе Фотія, какъ поборника православія и какъ защитника законной свободы національныхъ церковей, простирается на всѣ церкви православныя. Но Фотій имѣетъ особое значеніе по отношенію къ народамъ славянскимъ.

Онъ былъ учителемъ и другомъ просвѣтителей славянскихъ, равноапостольныхъ Кирилла и Меѳодія. Фотій благословилъ ихъ на великій подвигъ распространенія христіанства между славянскими народами. Онъ разрѣшилъ и употребленіе славянскаго языка для книгъ священнаго писанія и богослуженія, дозволивъ славянамъ, славить Бога своимъ языкомъ. вмѣстѣ съ Кирилломъ и Меѳодіемъ онъ былъ противникомъ нелѣпаго мнѣнія, будто читать св. писаніе и совершать богослуженіе позволительно только на трехъ языкахъ, на которыхъ Пилать велѣлъ сдѣлать подпись на крестѣ Христовомъ, т. е. еврейскомъ, греческомъ и латинскомъ, хотя-бы народъ совсѣмъ не понималъ ни одного изъ этихъ языковъ, какъ будто Пилать заслуживалъ большаго уваженія, нежели спаситель, сказавшій Апостоламъ: идите, научите всѣ народы (Мѳ. 28, 19). Фотій не только не препятствовалъ, но даже содѣйствовалъ архіепископу Меѳодію и его ученигамъ въ образованіи національной славянской церкви въ Моравіи, Панноніи и Болгаріи. Горячимъ заступничествомъ за Болгарію, по случаю водворенія въ ней католическаго духовенства, Фотій оказалъ великую услугу не одной Болгаріи, но и другимъ славянскимъ народностямъ, въ томъ числѣ и Руси, находившейся тогда въ оживленныхъ сношеніяхъ съ Болгаріей.

Для славянъ русскихъ Фотій также имѣетъ важное значеніе. Въ своихъ бесѣдахъ „о нашествіи Россовъ“, онъ являлся первымъ нашимъ историкомъ, повѣдавшимъ міру о побѣдоносномъ походѣ русскихъ славянъ на Византію съ цѣлью наказать грековъ за убійство ихъ соплеменниковъ. Но что всего важнѣе — походъ этотъ послужилъ началомъ обращенія Руси въ православное

христіанство. Извѣстно, какъ это совершилось. Когда предмѣстья Константинополя были взяты русскими, и самый городъ долженъ былъ подвергнуться той же участи, совершилось чудо: Фотій съ ризой Богоматери совершилъ крестный ходъ, — и поднявшаяся на морѣ буря разметала суда русскаго воинства. Пораженные чудомъ, вожди его „преложили нечестивое языческое суевѣріе на чистую христіанскую вѣру“, и, принявъ епископа и пастыря, возвратились домой. Слѣдовательно, и Русь, или „Россы“, обязаны Фотію первымъ своимъ просвѣщеніемъ. Вопросъ только въ томъ: кого нужно разумѣть подъ „россами“ Фотіевыхъ бесѣдъ: варяго-русовъ Кіевскихъ съ князьями Аскольдомъ и Диромъ, какъ предполагаютъ одни, или черноморскихъ русскихъ, наприм. въ Тамани, какъ предполагаютъ другіе? Болѣе вѣроятно послѣднее предположеніе. Во всякомъ случаѣ нужно признать, что Фотій имѣлъ архипастырское попеченіе о томъ народѣ, который оставилъ свое наслѣдіе нашимъ предкамъ русскимъ славянамъ. Вообще говоря, дѣломъ великой важности было то, что при Фотіи и черезъ Фотія началъ приходить къ намъ съ Востока свѣтъ вѣры Христовой, когда она твердо ограждена была отъ привнесенія въ нее чловѣческихъ мнѣній и отпечатковъ національности — римской или греческой.

Содѣйствуя введенію православія въ Болгаріи, съ которою тогдашняя Русь находилась въ оживленныхъ сношеніяхъ и положивъ начало крещенію „Россовъ“, Фотій тѣмъ самымъ подготовилъ почву для введенія на Руси при князѣ Владимірѣ православія, какъ религіи и какъ особаго культурноисторическаго начала, противоположнаго культурному началу западно-европейскаго католицизма.

Русскій великій князь Владиміръ, спустя около ста лѣтъ послѣ смерти Фотія, рѣшившись перемѣнить вѣру, отвергъ католичество, которое ему предлагали нѣмецкіе миссіонеры, и рѣшился принять восточное грекославянское православіе, уже давно, со временъ Фотія, получившее доступъ въ русскую землю съ понятнымъ для народа славянскимъ богослуженіемъ. Избравши вѣру не для себя только, а и для всего своего народа, Владиміръ нуждался въ особенныхъ средствахъ для распространенія новой вѣры одновременно во всемъ своемъ государствѣ, — и эти средства были найдены. Изъ Болгаріи посланы были на Русь священники, которые явились здѣсь первыми миссіонерами, совершителями богослуженія и учителями. Съ ними перешло на Русь наслѣдованное отъ апостоловъ славянства сокровище — священное писаніе въ славянскомъ переводѣ и славянскія богослужебныя книги. — Теперь ясно, какимъ образомъ Фотій могъ подготовить почву для введенія на Руси православія при св. Владимірѣ.

Скажемъ-же въ заключеніе: слава, честь и память вѣчная константинопольскому патриарху Фотію отъ вѣрныхъ сыновъ великой Руси!

Г. Рига, 3 іюня 1891 г.

Законоучитель Рижскаго реального училища

ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I,

Священникъ **Михаиль Синайскій.**