

## Lugupeetud õpilane!

Kindlasti oled tähele pannud, et mõnedel inimestel on palju sõpru, teistel hoopis vähe, ühes tegevuses sobime hästi ühtede inimestega, teises teistega. Miks see nii on, seda püüab selgitada sotsiaalpsühholoogia. Käesolev küsitlusleht on üks meetod inimestevaheliste suhete uurimiseks koolitingimustes. Loodame Sinu siirale abile. Et meie koostöö oleks edukas, olgu Sulle esitatud kaks palvet:

1. Küsitluslehtede täitmisel ära vaata naabri poole. Testis on väga intümseid küsimusi ja sel puhul pole sobiv vaadata teiste inimeste kirjutamist ning vastuseid.
2. Täida leht küsimushaaval, ära loe enne järgmist küsimust, kui eelmine pole vastatud.

Meie omalt poolt lubame, et Su vastuseid kasutatakse ainult uurimistöö eesmärgil ja neid ei avaldata kellelegi.

TRÜ pedagoogika  
kateeder



2786 2787

Tartu Ülikooli Raamatukogu  
ARHIIVKOGU

654162695

I o s a

Kujutle nüüd järgmist olukorda: tulemas on 3-4 päevane jalgsimatk ning Sulle antakse võimalus valida endale selleks matkaks grupikaaslased.

1. Mitu inimest Sa sellesse gruppi valiksid?

.....

Kirjuta nende klassikaaslaste nimed, kelle Sa kindlasti sellesse gruppi valiksid:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. Mida Sa selle grupi loomisel silmas pidasid? (Kriipsuta alla.)

- 1) need kaaslased meeldivad mulle,
  - 2) nad on tublid ja ei virise,
  - 3) nad sobivad omavahel hästi,
  - 4) nad on palju matkadel käinud,
  - 5) nad on lõbusad,
  - 6) nad orienteeruvad hästi tundmatus kohas,  
mida veel: .....
- .....  
.....

4. Praegu Sinu kaaslased moodustavad ka gruppe. Mis Sa arvad, kes Su kaaslastest kindlasti Sind sinna valib? (Kirjuta nende ees- ja perekonnanimed.)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

5. On ju nii, et mõnda inimest soovivad paljud endale kaas-  
laseks, teist jälle vähesed. Mõttele nüüd järele, kas Su  
klassis on ka selliseid õpilasi, keda Sinu arvates kee-  
gi oma gruppi ei valiks? (Kirjuta nende ees- ja pere-  
konnanimed.)

.....  
.....  
.....  
.....

Aga keda väga paljud valivad?

.....  
.....  
.....  
.....

6. Matkagrupile on vaja ka grupijuhti, Kes Su kaaslastest  
sobiks grupijuhiks? (Kirjuta ees- ja perekonnanimed.)

.....  
.....  
.....

7. Oletame nüüd, et matkagrupp on koos ja juba Sa oledki  
oma kaaslastega teel. Nüüd aga tehakse Sulle ülesandeks  
püstitada kogu grupi jaoks telgid. Sulle on vaja hakka-  
jat ja osavate kätega abilist. Kelle Sa endale appi  
kutsuksid? (Kirjuta ees- ja perekonnanimed.)

.....  
.....  
.....

8. Õhtul tehakse üles lõke. Kelle Sa valiksid endale kaas-  
laseks lõkkevalvesse? (Kirjuta ees- ja perekonnanimed.)

.....  
.....  
.....

9. Kas Sa oled kunagi olnud mõne oma klassikaaslasega koos lõkkevalves? Kui oled siis kellega koos? (Kirjuta nende ees- ja perekonnanimed.)

.....  
.....  
.....

10. Mis Sa arvad, kes Sinu kaaslastest sooviks Sinuga koos lõkkevalves olla? (Kirjuta ees- ja perekonnanimed.)

.....  
.....  
.....  
.....

## II o s a

Kõigil meist on omad röömud ja mured. Mõnikord on nad sellised, et neid võib jagada peaaegu kõigiga, teinekord aga saab mõni suur rööm või suur mure meie jaoks kõige salajasemaks asjaks. Sellist saladust avaldame ainult vähesetele inimestele. Need on inimesed, keda usaldame. Kuid usaldada võib väga erinevaid inimesi - mõned meist usaldavad isa või ema, teised jälle mõnda teist perekonnaliiget. Usaldada võib ka parimat sõpra, pinginaabrit või armastatud inimest. Mõnikord usaldame ka õpetajat. Kindlasti on Sinulgi keegi, kellele Sa usaldad oma saladusi.

11. Kellega Sa oled oma saladusi jaganud? (Kirjuta nimi ja kes ta on.)

.....  
.....  
.....  
.....

12. Kas Sul on lähedasi inimesi, kellele Sa tahaksid oma saladusi usaldada, kuid pole seda millegipärast seni- ni teinud?

1. Jah on.

2. Ei ole.

Kirjuta nende nimed:

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

13. Alati on tutvusringkonnas inimesi, keda me mingil juhul ei usaldaks, ükskõik kui suures hädas me ka poleks. Mõttele nüüd järele ja kirjuta siia selle inimese nimi, keda Sa oma saladuse puhul ei usaldaks:

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

14. Kindlasti räägivad teised Sullegi oma saladustest. Kes on Sinuga oma saladusi jaganud? (Kirjuta nimi ja kes ta on.)

. . . . .                      . . . . .  
. . . . .                      . . . . .  
. . . . .                      . . . . .  
. . . . .                      . . . . .

15. Kes Su klassikaaslastest räägib Sulle oma saladusi? (Kirjuta nende ees- ja perekonnanimed.)

. . . . .                      . . . . .  
. . . . .                      . . . . .  
. . . . .                      . . . . .  
. . . . .                      . . . . .

Kujutle nüüd järgmist olukorda: Sulle tehakse ülesandeks koostada oma klassi õpilastest 5-liikmeline viktoriinivõistkond, kellele tuleb osa võtta televisiooniviktoriinist. Teemat Sulle ei teatata.

16. Kirjuta nende õpilaste nimed, keda Sa sellisel juhul võistkonda arvaksid (ära seejuures unusta, et ka Sina oled üks klassi liikmeid ja võid ennastki võistkonda arvata, kui olukord seda nõuab).

.....

17. Mis Sa arvad, keda Su klass sellesse võistkonda arvaks, kui see oleks ainult klassi enda otsustada?

.....

18. Kuidas Sa hindad oma võimalusi saada valitud sellesse võistkonda? (Kriipsuta alla.)

- 1) kindlasti valitakse ka mind sinna,
- 2) väga võimalik, et mind valitakse,
- 3) võib-olla valitakse, võib-olla mitte,
- 4) kahtlane, kas mind sinna valitakse,
- 5) nagunii mind sinna ei valita.



V o s a

Nüüd veel mõned küsimused, mis puudutavad Sind kui oma klassikollektiivi liiget.

22. Kas Su klass tervikuna meeldib Sulle? (Kriipsuta alla.)

- 1) ei, üldse ei meeldi,
- 2) pisut meeldib,
- 3) raske otsustada,
- 4) küllaltki meeldib,
- 5) väga meeldib.

23. Kas Sinu vaated ja arvamused langevad ühte klassi arvamustega? (Kriipsuta alla.)

- 1) minu arvamused langevad klassi omadega peaaegu alati kokku,
- 2) minu arvamused langevad sageli klassi omadega kokku,
- 3) raske otsustada - esineb nii kokkulangemist kui ka lahkuminekuid,
- 4) minu arvamused erinevad sageli klassi arvamustest,
- 5) minu arvamused on peaaegu alati klassi arvamustest erinevad.

24. Kas Sinu klass on oma ühistes ettevõtmistes ja mitmesuguste asjade otsustamisel üksmeelne? (Tõmba ring ümber vastava numbrile.)

- 1) jah, peaaegu alati,
- 2) enamasti on,
- 3) raske otsustada - mõnikord on, mõnikord mitte,
- 4) sageli pole meil üksmeelt,
- 5) meie klass pole peaaegu kunagi üksmeelne.

25. Kas Sul on mõni sõprade grupp, kellega Sa oled tihedamini koos kui oma klassiga tervikuna? (Kriipsuta alla.)

1. Jah.

2. Ei.

Kes kuuluvad sinna gruppi?

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

26. Kas Sinu arvamused langevad ühte selle sõprade grupi arvamustega, kuhu Sa loed end kuuluvaks? (Tõmba ring.)

- 1) minu arvamused langevad sõprade grupi arvamustega peaaegu alati kokku,
- 2) minu arvamused langevad sageli sõprade grupi arvamustega kokku,
- 3) raske otsustada - esineb nii arvamuste kokkulangemist kui ka lahkuminekut,
- 4) minu arvamused erinevad sageli sõprade grupi omadest,
- 5) minu arvamused erinevad peaaegu alati sõprade grupi omadest.

27. Kujutle nüüd järgmist situatsiooni: Sind on ebaõiglaselt süüdistatud kaebamises. Kellele Sa püüaksid selgeks teha, et Sa pole süüdi? (Kriipsuta alla.)

- 1) tervele klassile,
- 2) ainult lähedastele sõpradele,
- 3) jätaksin selle enda teada.

Palun kirjuta siia oma nimi: . . . . .

Suur tänu avameelsete vastuste eest!

Millisele küsimusele oli kõige raskem vastata?

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

Millisele küsimusele oli kõige kergem vastata?

. . . . .  
. . . . .  
. . . . .

АНКЕТА

На эстонском языке

Тартуский государственный университет

ЭССР, г. Тарту, ул. Кюлкооли, 18.

Vastutav toimetaja H. Liimets

---

Paljundamisele antud 22.02.74. Rotatoripaber 30x  
42.1/4. Trükipoognaid 0,75. Tingtrükipoognaid 0,69.  
Trükiarv 2500. MB 02538. Tell. nr. 243.  
TRÜ rotaprint, ENSV, Tartu, Pälsoni tn. 14.

T a s u t a

Tasuta