

LÕPETANU  
1967 - 1972a.

TRÜ

Lp. Vilistlane !

Pöördume Teie poole palvega täita alljärgnev küsimustik, mis sisaldab mitmeid küsimusi Teie õpingute kohta Tartu Riiklikus Ülikoolis, aga samuti ka küsimusi, mis on seotud Teie tööga. Põhiliseks eesmärgiks on uurida praktilist tulenevate nõuete ja kõrgema kooli ettevalmistuse vastavust.

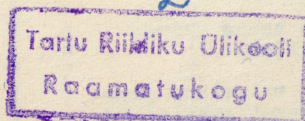
Küsimustik ei ole küll lühemate killast, kuid vastamist lihtsustavad enamikus etteantud vastusevariandid. Teie ülesandeks oleks sellistel juhtudel sobivale variandile vastava skaalanumbri ringistamine.

Teie heatahtlikust suhtumisest ja vastuste õigsusest sõltub suurel määral läbiviidava küsitluse õnnestumine.

Anketeerimise tulemusi kasutatakse teaduslikuks uurimistööks.

Teid ette tänades ! .

TRÜ Üliõpilaste Kompleksse  
Teadusliku Uurimistöö Büroo



82656

Palume Teid nüüd ja edaspidi kindlasti vastata igale vastusevariandile!

Millist osa etendasid järgmised kaalutlused ja asjaolud Teie eriala valikul kõrgemasse kooli astumisel?

	väga tähtsat	tähtsat	mõnigi	ei mingit
1. tahtsin laiendada oma silmaringi valitud erialal	1	2	3	4
2. meeldivama eriala valik ei õnnestunud	1	2	3	4
3. huvitusin valitud erialast(selle üksikutest osadest)	1	2	3	4
4. pidasin silmas teatud kindlat elukutset (näiteks uurija, matemaatikaõpetaja, ehitusinsener), mida oli võimalik omandada vaid minu poolt valitud eriala kaudu	1	2	3	4
5. olin keskkoolis vastavates õppeainetes edukas	1	2	3	4
6. valitud erialal oli väike konkurss	1	2	3	4
7. valitud eriala vastas kõige enam minu võimetele ja kalduvustele	1	2	3	4
8. valitud eriala spetsialistide kõrge prestiiž ühiskonnas	1	2	3	4
9. tahtsin saada vaimse töö tegijaks	1	2	3	4
10. tahtsin tulevikus omandada kõrget ametialast positsiooni	1	2	3	4

	väga täht- sat	tähtsat	mõnin- gat	ei mingit
11. tahtsin omandada kõrgemat haridust, konkreetse eriala valimine polnud nii oluline	1	2	3	4
12. ei tahtnud minna armeesse	1	2	3	4
13. ei tahtnud kohe pärast keskkooli tööle asuda	1	2	3	4
14. kõrgema kooli lähedus elukohale	1	2	3	4
15. tahtsin kuuluda tulevikus teadlaste ringi	1	2	3	4
16. õppimine näis mulle rohkem rahuldust pakkuvat kui töötamine	1	2	3	4
17. tahtsin rahuldada oma kutsumust	1	2	3	4
18. tahtsin pälvida suuremat lugupidamist kaaskodanike poolt	1	2	3	4
19. tahtsin kujundada paljudel aladel oma arvamust	1	2	3	4
20. kuna õppimine oli minu jaoks kergem kui hommikust õhtuni ühe ja sama tööga tegelemine	1	2	3	4
21. tahtsin tundma õppida tuntud teadlaste mõtteid ja ideid	1	2	3	4
22. tahtsin endale tulevikus head teenistust kindlustada	1	2	3	4

	väga täht- sat	tähtsat	mõnin- gat	ei mingit
23. tahtsin arendada oma annet	1	2	3	4
24. tahtsin proovida ja tundma õppida oma võimeid	1	2	3	4
25. kuna ma füüsilist tööd eriti ei hinda	1	2	3	4
26. tahtsin loodusest ja ühiskonnast ning nende seaduspärasustest paremini aru saada	1	2	3	4
27. ....	1	2	3	4
28. ....	1	2	3	4

Järjestage kolm kõige olulisemat vastusevarianti, kirjutades nende vastusevariantide ees seisvad numbrid tähtsuse järjekorras ruutudesse.

29. 1.  30. 2.  31. 3.

Millist osa etendasid Teie eriala valikul kõrgemasse kooli astumisel...

	peamist	täht- sat	mõnin- gat	ei mingit
32. ...keskkooliõpetajad	1	2	3	4
33. ...vanemad	1	2	3	4
34. ...ajakirjandus	1	2	3	4
35. ...raadio	1	2	3	4
36. ...televisioon	1	2	3	4
37. ...kaasõpilased keskkoolipaevilt	1	2	3	4
38. ...töökaaslased	1	2	3	4
39. ...vastava eriala inimesed	1	2	3	4
40. ...teie enda soov	1	2	3	4
41. ....	1	2	3	4

42. Kuidas laabus Teie õppimine kõrgemas koolis?

- 1 - ma õppisin hästi ning õppimine ei valmistanud mulle erilisi raskusi
- 2 - ma õppisin hästi, kuid selleks tuli tugevasti pingutada
- 3 - ma õppisin keskmiselt, kuid ega ma end ka eriti ei pingutanud
- 4 - ma õppisin keskmiselt, aga selleks tuli tugevasti pingutada
- 5 - ma õppisin suhteliselt halvasti, kuid ega ma end ka eriti ei pingutanud
- 6 - ma õppisin suhteliselt halvasti, kuid ega õppimine kerge olnud

43. Kuidas olite eriala valimisel informeeritud sellest, millistel ametikohtadel ja millise tööga tegelevad Teie poolt valitud eriala spetsialistid pärast kõrgema kooli lõpetamist?

- 1 - väga hästi
- 2 - üldiselt hästi
- 3 - üldiselt halvasti
- 4 - halvasti

Allpool on esitatud rida väiteid, mida Teil tuleb jaatada või eitada.

	jah	ei
44. kannatasin kõrgemas koolis sageli peavalude all	1	2
45. kõrgema kooli õppetöö oleks võinud pingelisem olla	1	2
46. kõrgema kooli õppeplaanides jäi vajaka praktikalistest distsipliinidest	1	2
47. elasir kõrgemas koolis õppimise ajal enamasti ühiselamus	1	2
48. kõrgema kooli õpingutes jäi palju erialaseks tööks vajalikku saamata	1	2
49. tundsin kõrgemas koolis õppimise ajal sageli muret oma vaimse tervise pärast	1	2
50. kõrgemas koolis õpetati palju mittevajalikku	1	2
51. ühiskondlik aktiivsus oli mulle võõras	1	2
52. kõrgemas koolis oli mul lähedasi sõpru	1	2

53. Õppetöö koormus kõrgemas koolis oli...

- 1 ...kaugelt üle normaalse
- 2 ...üle normaalse
- 3 ...normaalne
- 4 ...alla normaalse
- 5 ...kaugelt alla normaalse

54. Kuidas muutus Teie üldine tervislik seisund kõrgemas koolis õppimise ajal?

- 5 - halvenes tunduvalt
- 4 - üldiselt halvenes
- 3 - jäi samaks
- 2 - üldiselt paranes
- 1 - paranes tunduvalt

55. Kui tihti kannatasite kõrgemas koolis üleväsimuse all?

- 1 - väga tihti
- 2 - tihti
- 3 - vahetevahel
- 4 - harva
- 5 - mitte kunagi

Kas tegelesite teadusliku tööga kõrgemas koolis?

	jah	ei
56. võtsin osa ÜTÜ tööst	1	2
57. esinesin ettekandega (ettekannetega) ÜTÜ ringis	1	2
58. esinesin ettekandega (ettekannetega) teaduslikel konverentsidel	1	2
59. võtsin osa kateedri, laboratooriumi jms. teaduslikust tööst	1	2
60. minu võistlustöö tunnistati preemiävääri- liseks	1	2

61. Teie tegevus EÜE-s (märkige ainult üks vastus).

- 1 - ma pole olnud EÜE-s
- 3 - olen olnud EÜE juhtivas koosseisus
- 2 - olen olnud malevlane EÜE-s

62. Kuidas muutus Teie huvi valitud eriala vastu kõrgemas koolis õppimise jooksul?

- 1 - suurenes tunduvalt
- 2 - üldiselt suurenes
- 3 - jäi samaks
- 4 - üldiselt vähenes
- 5 - vähenes tunduvalt

63. Kas olete rahul oma praeguse ametiga?

- 1 - jah, täiesti
- 2 - jah, enam-vähem
- 3 - ei, mitte eriti
- 4 - ei, üldse mitte

64. Mitu protsenti keskmiselt oma tööajast Te täidate kvalifikatsioonile vastavaid ülesandeid? (Tõmmake skaala vastavale kohale kaldjoon /)

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

65. Mitmed spetsialistid on väga haaratud oma tööst, see pakub neile huvitavat juurdlemisainet ka vabal ajal. Kuivõrd Teie seda olete?

- 1 - vägagi
- 2 - pigem jah kui ei
- 3 - pigem ei kui jah
- 4 - mitte sugugi

66. Olete juba mõnda aega töötanud oma ametikohal. Kas Teile on selge, mida Teilt kui spetsialistilt nõutakse?

- 1 - jah, täiesti selge
- 2 - jah, enam-vähem selge
- 3 - ei, päris selge see küll ei ole
- 4 - ei, ei ole selge

67. Kui võrd täiendate end oma erialal?

- 1 - regulaarselt
- 2 - pigem regulaarselt kui ebaregulaarselt
- 3 - pigem ebaregulaarselt kui regulaarselt
- 4 - ebaregulaarselt
- 5 - üldse ei täienda

68. Kas Te arvate, et olete siiani millegagi kaasa aidanud oma ettevõtte (asutuse) töö parandamisele?

- 1 - jah
- 2 - pigem jah kui ei
- 3 - pigem ei kui jah
- 4 - ei

69. Kas ülesanded, mida Te oma praegusel ametikohal täidate, tunduvad Teile...

- 1 ...kerged
- 2 ...üldiselt kerged
- 3 ...üldiselt rasked
- 4 ...rasked
- 5 ...ülejõu käivad

70. Kas Te arvate, et oleksite tulevikus suuteline oma ettevõtte (asutuse) tööd täiustama? (Eeldades, et Teile selleks võimalus antakse)

- 1 - jah
- 2 - pigem jah kui ei
- 3 - pigem ei kui jah
- 4 - ei

71. Kas Te olete praegu rakendatud tööle, mis vastab Teie kitsamale erialasele ettevalmistusele kõrgemas koolis?

- 1 - jah
- 2 - pigem jah kui ei
- 3 - pigem ei kui jah
- 4 - ei

72. Kui võrd Te olete ise otsustajaks oma tööülesannete lahendamisviiside ja -meetodite valikul?

- 1 - olen oma tööülesannete lahendamisel täiesti iseseisev
- 2 - lahendan oma töösajadesse puutuvad küsimused enamasti iseseisvalt
- 3 - olen põhiliselt juhtkonna ettekirjutuste täideviija
- 4 - täidan ainult juhtkonna käske, minu osa on puht-tehnilist laadi

73. Millise minimaalse haridusega töötaja tuleks rahuldavalt toime Teie praeguste tööülesannetega?

- 1 - kõrgema haridusega
- 2 - keskeriharidusega
- 3 - keskharidusega

Allpool on loetletud mitmeid võimalusi, mida töö võib spetsialistile pakkuda. Kui Te valiksite töökohta, siis millise tähtsuse Teile isiklikult omistaksite järgmistele neist (sõltumata sellest, kas need võimalused Teil praegu on või puuduvad)?

	väga oluline	oluline	ka see poleks halb	väheoluline	ei oma mingit tähtsust
74. võimalus täielikult rakendada oma teadmisi ja oskusi	1	2	3	4	5
75. võimalus ennast arendada, täiendada oma teadmisi ja oskusi	1	2	3	4	5
76. võimalus saada head palka	1	2	3	4	5
77. võimalus tõusta ameti-areenil ja omandada kõrgem ühiskondlik positsioon	1	2	3	4	5
78. võimalus töötada koos kõrgeltkompetentsete spetsialistidega	1	2	3	4	5
79. võimalus omada hingedelt lähedasi kaastöölisi	1	2	3	4	5
80. võimalus töötada kõrgeltkvalifitseeritud juhtide käe all	1	2	3	4	5
81. võimalus suhelda kõrgetel ametikohtadel olevate isikutega	1	2	3	4	5
82. võimalus töötada raskete ja huvitava probleemidega	1	2	3	4	5
83. ....	1	2	3	4	5
84. ....	1	2	3	4	5

Ja nüüd kirjutage eelmise küsimuse kolme kõige olulisema vastusevariandi numbrid ruutudesse.

85. 1.

86. 2.

87. 3.

Nüüd aga mõelge, milliseid tegelikke võimalusi pakub Teie praegune töö (sõltumata sellest, kas Teid see võimalus köidab või mitte).

	esineb täielikult	esineb suurel määral	esineb osaliselt	peaaegu puudub	puudub täielikult
88. võimalus täielikult rakendada oma teadmisi ja oskusi	1	2	3	4	5
89. võimalus ennast arendada, täiendada oma teadmisi ja oskusi	1	2	3	4	5
90. võimalus saada head palka	1	2	3	4	5
91. võimalus tõusta ametiredelil ja saada kõrgem ühiskondlik positsioon	1	2	3	4	5
92. võimalus töötada koos kõrgelt-kompetentsete spetsialistidega	1	2	3	4	5
93. võimalus omada hingelt lähedasi kaastöölisi	1	2	3	4	5
94. võimalus töötada kõrgeltkvalifitseeritud juhtide käe all	1	2	3	4	5
95. võimalus suhelda kõrgetel ametikohtadel olevate isikutega	1	2	3	4	5
96. võimalus töötada raskete ja huvitavate probleemidega	1	2	3	4	5
97. ....	1	2	3	4	5
98. ....	1	2	3	4	5

Jätkake vastamist 111. küsimusest

- 99.
- 100.
- 101.
- 102.
- 103.
- 104.
- 105.
- 106.
- 107.
- 108.
- 109.
- 110.

111. Kas Te vaatlete oma karjääri pigem järk-järguliste võimalustena saada üha enam tingimusi tegelemiseks ar- mastatud tööga (A) või liikumisenä mööda ametiredelit üha juhtivamatele kohtadele (B)?

- 4 - kindlasti A
- 3 - pigem A kui B
- 2 - pigem B kui A
- 1 - kindlasti B

112. Kuivõrd hästi Te enda arvates tulete toime oma praeguste tööülesannete täitmisega?

- 1 - hästi
- 2 - pigem hästi kui halvasti
- 3 - rahuldavalt
- 4 - pigem halvasti kui hästi
- 5 - halvasti

113. Kas Te tahaksite vahetada oma praegust töökohta?

- 1 - jah
- 2 - pigem jah kui ei
- 3 - pigem ei kui jah
- 4 - ei

114. Kas Te tunnete rahuldust oma praegusest tööst?

- 4 - alati
- 3 - sageli
- 2 - harva
- 1 - mitte kunagi

115. Kui Teil tuleks alles praegu astuda kõrgemasse kooli, kas Te valiksite sama eriala?

- 1 - jah
- 2 - pigem jah kui ei
- 3 - pigem ei kui jah
- 4 - ei

116. Kui ei, siis miks?

.....

117. Millise eriala Te valiksite?

.....

Kellena Te tahaksite ennast kõige meelsamini näha tulevikus? Järjestage allpooltoodud võimalused meeldivuse seisukohast. (Kõige meeldivam võimalus tähistage vastavas ruudus ühega, järgmine kahega jne.)

118. ettevõtte, teadusliku asutuse juhatajana

119. tuntud teadlasena

120. hea spetsialistina oma erialal

121. ühiskonnategelasena

122. ....

123. Millal Teil tekkis tõsisem huvi eriala vastu?

- 1 - enne keskkooli
- 2 - keskkoolis
- 3 - peale keskkooli töö (armees) olles
- 4 - kõrgema kooli noorematel kursustel
- 5 - kõrgema kooli vanematel kursustel
- 6 - olles juba mõnda aega töötanud
- 7 - huvi puudub siiani

Kui võrd peate end kõrgemas koolis omandatud teadmiste poolest ettevalmistatuks...

	väga hästi	hästi	rahuldavalt	halvasti
124. ...iseseisvaks tööks oma erialal	1	2	3	4
125. ...teaduslikuks tööks oma erialal	1	2	3	4
126. ...kollektiivi juhtimiseks	1	2	3	4

127. Kas Te tahaksite tulevikus töötada...

- 1 ...samas ettevõttes (asutuses) samal ametikohal
- 2 ...teises ettevõttes (asutuses) samal ametikohal
- 3 ...samas ettevõttes (asutuses) teisel ametikohal
- 4 ...teises ettevõttes (asutuses) teisel ametikohal

Kuivõrd olete olnud seotud ühiskondlike ülesannete täitmisega...

	pidevalt	sageli	harva	mitte kunagi
128 ...keskkoolis	1	2	3	4
129 ...kõrgemas koolis	1	2	3	4
130 ...peale kõrgema kooli lõpetamist	1	2	3	4

Kõrgema kooli õppeprotsessi efektiivsuse tõstmiseks on ilmselt mitmesuguseid teid. Kus Teie arvates peituvad kõige suuremad reservid? (Järjestage kolm kõige olulisemat !)

- |      |  |   |
|------|--|---|
| 131. |  | õpetamismetoodika täiustamises                          |
| 132. |  | õppeprogrammide kaasajastamises                         |
| 133. |  | programmide koordineerimises                            |
| 134. |  | kõrgema kooli materiaalse baasi täiustamises            |
| 135. |  | üliõpilaskontingendi valikukriteeriumide parandamises   |
| 136. |  | kutseorientatsiooni tõhustamises elukutsevalijatele     |
| 137. |  | kõrgema kooli ja praktika vaheliste seoste tugevdamises |
| 138. |  | .....   |
| 139. |  | .....   |
| 140. |  | .....   |

Kuivõrd Te olete...

	väga	küllalt- ki	kesk- mi- selt	mitte eriti	üldse mitte
141 ...auahne	5	4	3	2	1
142 ...aktiivne	5	4	3	2	1
143 ...avameelne	5	4	3	2	1
144 ...abivalmis	5	4	3	2	1
145 ...distsiplineeritud	5	4	3	2	1
146 ...energiline	5	4	3	2	1
147 ...enesekindel	5	4	3	2	1
148 ...ennast valitsev	5	4	3	2	1
149 ...elavloomuline	5	4	3	2	1
150 ...enesekritiline	5	4	3	2	1
151 ...erapooletu	5	4	3	2	1
152 ...ettenägelik	5	4	3	2	1
153 ...eesmärgikindel	5	4	3	2	1
154 ...erudeeritud	5	4	3	2	1
155 ...heatujuline	5	4	3	2	1
156 ...heasoovlik	5	4	3	2	1
157 ...iseseisev	5	4	3	2	1
158 ...initsiatiivikas	5	4	3	2	1
159 ...kannatlik	5	4	3	2	1
160 ...keskendumisvõi- meline	5	4	3	2	1
161 ...kohusetundlik	5	4	3	2	1
162 ...lahke	5	4	3	2	1
163 ...liikuv	5	4	3	2	1
164 ...lõbus	5	4	3	2	1

	väga	küllalt- ki	kesk- mi- selt	mitte eriti	üldse mitte
165 ...leidlik	5	4	3	2	1
166 ...nõudlik enda vastu	5	4	3	2	1
167 ...nõudlik teiste vastu	5	4	3	2	1
168 ...otsustusvõimeline	5	4	3	2	1
169 ...originaalse mõtle- misega	5	4	3	2	1
170 ...operatiivne	5	4	3	2	1
171 ...püsiv	5	4	3	2	1
172 ...paindlik	5	4	3	2	1
173 ...pehmeloomuline	5	4	3	2	1
174 ...printsipiaalne	5	4	3	2	1
175 ...rahulik	5	4	3	2	1
176 ...tõsine	5	4	3	2	1
177 ...solvuv	5	4	3	2	1
178 ...seltsiv	5	4	3	2	1
179 ...tahtejõuline	5	4	3	2	1
180 ...tagasihoidlik	5	4	3	2	1
181 ...teotaheline	5	4	3	2	1
182 ...täpne	5	4	3	2	1
183 ...tähelepanelik	5	4	3	2	1
184 ...teistest lugu- pidav	5	4	3	2	1
185 ...tasakaalukas	5	4	3	2	1
186 ...taktitundeline	5	4	3	2	1
187 ...viisakas	5	4	3	2	1
188 ...visa	5	4	3	2	1
189 ...vastutulelik	5	4	3	2	1
190 ...õiglane	5	4	3	2	1

ВЫПУСКНИК  
1967-1972 гг.

На эстонском языке

Тартуский государственный университет  
ЭССР, г. Тарту, ул. Кликкооли, 18.  
Vastutav toimetaja M. Viido

---

Paljundamisele antud 29.IV 74. Rotaatori-  
paaber 30x42.1/4. Trükipoognaid 1,0. Ting-  
trükipoognaid 0,93. Trükiarv 150.MB 03942.  
Tell. nr. 596.

TRÜ rotaprint, ENSV, Tartu, Pälsoni tn. 14.

T a s u t a

Tasuta

A

A

~~30063~~

82 656

TÜ RAAMATUKOGU



1 0300 00865775 3