

Lgp. üliõpilased.

Õpetajate ettevalmistamisel on oluline kogemuste omandamine tööks pioneeri- ja komsomoliorganisatsiooniga. Sel eesmärgil korraldab TRÜ komsomolikomitee teise kursuse üliõpilastele ühiskondlikku pedagoogilist šeflustööd. Üliõpilased töötavad pioneerijuhtidena, raskesti kasvatatavate õpilaste hooldajatena, konsultantidena jne. Üliõpilased on seda tööd erinevalt hinnanud. Soovitatakse otsida senistest paremaid organiseerimisvorme.

Antud ankeet on mõeldud üliõpilaste arvamuste ja ettepanekute väljaselgitamiseks. Andmeid kasutatakse ainult teaduslikus töös, sellepärast ootame ankeedi küsimustele ausaid ja põhjalikke vastuseid loetavas kirjas. (Nimi ei ole vajalik, andmed jäävad anonüümseiks.) Enne vastama asumist palume küsimustik tähelepanelikult läbi lugeda.

1. Osakond, eriala
2. Kursus

I

1. Millist ülesannet olete täitnud pedagoogilise šeflustöö korras (pioneerijuht, konsultant jne.)?
2. Kui palju võttis see Teilt aega nädalas (tundides)?
3. Kui palju sellest ajast kulus ainult organisatsioonilisele tegevusele (kooskõlastamised, minek-tulek jms.)?
4. Millistel kuudel oli koormus suhteliselt kõige suurem (märkige kuud koormuse langevas järjekorras)?
5. Kuidas on Teie kursusel õpetavad õppejõud suhtunud ühiskondlikku tegevusse lastega?

Tartu Ülikooli Raamatukogu
ARHIIVKOGU

654153499

II

1. Nimetage 5 kõige huvitavamat lasteüritust, millest võtsite osa või mida aitasite läbi viia.

Üritus:

Milles seisnes Teie osa?

- a)
.....
.....
- b)
.....
.....
- c)
.....
.....
- d)
.....
.....
- e)
.....
.....

2. Mida uut olete juurde õppinud aastase ühiskondliku pedagoogilise šeflustööga?

.....

.....

.....

3. Millisel viisil oleks Teie arvates võinud seda omandada väiksema ajakuluga?

.....

.....

.....

III

1. Võrrelge pedagoogilist šeflustööd koolis pioneerilaagris toimunud praktikaga (pioneeritöö kogemuste omandamise seisukohalt).

Šeflustöö koolis:	Praktika laagris:
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Millisel määral oli võimalik kasutada pioneerilaagris

a) ühiskondliku pedagoogilise šeflustöö kogemusi?
.....
.....

Millistel konkreetsetel juhtudel?
.....
.....
.....
.....

b) Kääriku instruktiivlaagris omandatud oskusi?
.....
.....

Millistel konkreetsetel juhtudel?
.....
.....
.....
.....

3. Mida oleks Teie arvates pidanud sisaldama Kääriku instruktiivlaagri plaan (laagripraktika kogemuste põhjal)?
.....
.....
.....

IV

1. Millisel määral oli võimalik kasutada pedagoogilisel
praktikal

a) ühiskondliku pedagoogilise šeflustöö kogemusi?

.....
.....
.....

Millistel konkreetsel juhtudel?

.....
.....
.....
.....
.....

b) pioneerilaagris omandatud oskusi ja vilumusi?

.....
.....
.....

Millistel konkreetsel juhtudel?

.....
.....
.....
.....
.....