

KÕRGMKool

Psühholoogia Sotsioloogia



Индискірјандисе ииместик 1988 ①

TARTU RIIKLIK ÜLIKOOL

Teaduslik Raamatukogu

ТАРТУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Научная библиотека

KÕRGKOOL. Psühholoogia. Sotsioloogia
Uudiskirjanduse nimestik

1988

I

ВЫСШАЯ ШКОЛА. Психология. Социология
Библиографический указатель

TARTU 1988 TARTU

Käesolevas bibliograafiaväljaandes tutvustatakse kutse-
suunitlust, isiksuse sotsialisatsiooni ja psühhodiagnosti-
kat ning kaasaegseid aktiivseid õppemeetodeid käsitlevaid
trükiseid.

TRÜ Teadusraamatukogusse saabunud kirjandus on esita-
tud kohaviitadega. Infoväljaannetest valitud trükiste kirje-
tele on võimaluse korral lisatud raamatukogu lühend, kus
trükis asub ning kohaviit. Näiteks ВГБИЛ 84. В 17590, ИНИОН
058838512, ГБЛ, ВИНТИ 2П745. Neid raamatuid ja artikleid
on võimalik tellida RVL-1 teel.

Настоящий библиографический указатель знакомит с литера-
турой, касающейся профориентации, социализации личности и
современных активных методов обучения.

Литература Научной библиотеки ТГУ снабжена шифрами. Биб-
лиграфические описания из информационных изданий по возмож-
ности имеют сокращения названия библиотеки и шифра. Например,
ВГБИЛ 84. В 17590, ИНИОН 058887512, ГБЛ, ВИНТИ ЮП975.
Данные книги и статьи можно заказывать по МБА.

KUTSESUUNITLUS

1. Borg I. Arbeitszufriedenheit, Arbeitswerte und Jobauswahl: Ein hierarchischer, individuenzentrierter Ansatz.- Zeitschrift für Socialpsychologie, 1987, Bd.18, N.1, S.28-39.

Isikuslik lähememine professionaalse rahulolu probleemile, tõi väärtuste hierarhia ja nende mõju kutsevalikule.

ИННОН 10387642

2. Bryant B.L. Birth order as a factor in the development of vocational preferences.- Individual Psychologist, 1987, vol.43, N 1, p.36-41.

Võrreldi perekonna nooremate ja vanemate laste kutsehuvisid (Strong-Campbell interest inventory).

ВИНИТИ 11П843

3. The G factor in employment.- Journal of Vocational Behavior, 1986, vol.29, N 3, p.293-460.

Üldvõimete osa tões: testid, tootlikkus, sotsiaalsed tagajärjed. (Ajakirja eriväljaanne.)

ИННОН 12897642

4. Gothard W.P. Vocational Guidance: Theory and Practice.- London: Croom Helm, 1985.- 198 p.

Kutseasuunitluse teooriast ja praktikast.

ГНПБ им. Ушинского
370-12
684

5. Isaacson L.E. Basics of Career Counseling.- Boston: Allyn a. Bacon, 1985.- 410 p.

ГНПБ им. Ушинского
33
I 73

6. Ono A., Sakayanagi T. Influence of sex role self-concept and life fulfillment sentiment on vocational maturity.- Tohoku Psychol. Polia, 1986, vol.45, N 1-4, p.132-147.

Uuriti, kuidas mõjutavad professionaalset kättsust järgmised faktorid: oma soo-rolli teadvustamine, eluga rahulolu, õppeedukus, vendade-õdede olemasolu.

ВИНИТИ 12П86

7. Ravlin E.C., Meglino B.N. Effects of values on perception and decision making: A study of alternative work values measures.- Journal of Applied Psychology, 1987, vol.72,

8. Reszke I. The meaning of occupational prestige scales.- Polish Sociological Bulletin, 1985, № 1/4, p.43-57.

Elukutsete sotsiaalse prestiiži skaala tähenduse analüüs.
ИНИОН 21437642

9. Springett H.R. Course satisfaction and occupational ego-identity among undergraduates.- Higher Education, 1986, vol.15, № 3/4, p.323-331.

Isiksuse professionaalne identsus, selle mõju rahulolu-
le kõrgkooli õpingutega.

ИНИОН 00247642

10. Зеличенко А.И., Шмелев А.Г. К вопросу о классификации мотивационных факторов трудовой деятельности и профессионального выбора.- Вестник Моск.-ун-та, сер.И4. Психология, 1987, № 4, с.33-43.

Попытка разработки максимально полной иерархической классификации мотивационных факторов трудовой деятельности.
Рег. В-464

11. Использование школьного компьютерного класса в изучении профессиональной направленности учащихся: Метод. рекомендации: Для эксперим. работы.- М.: АПН СССР, 1987.- 10 с.

12. Комплексный подход к управлению профориентационной деятельностью высшего технического учебного заведения: (Метод. разработ.).- Алма-Ата: Б.и., 1987.- 66 с.

13. Концов А.И. Формирование у старшеклассников ценностного отношения к сельскохозяйственному труду: Автореф. дис... канд. пед. наук/ АПН СССР, НИИ труд. обучения и проф. ориентации.- М., 1986.- 17 с.

14. Обносов В.Н. Индивидуально-психологические особенности профессиональных представлений и их влияние на профессиональное самоопределение учащихся ПТУ.- Новые исследования в психологии.- М.: Педагогика, 1987, № 2, с.25-28.
Рег. А-6490

15. Ориентация школьников на педагогическую профессию: Метод. рекомендации.- М.: Б.и., 1987.- 84 с.

16. Основы профессионального психофизиологического отбора/ Н.В. Макаренко, В.А. Пухов, Н.В. Кольченко и др.- Киев: Наук. думка, 1987.- 241 с.

Излагаются теоретические и методические основы профессионального психофизиологического отбора. Описаны методики исследования основных свойств высшей нервной деятельности, нейродинамических функций и личностных особенностей, изложены методические подходы к изучению и формированию малых рабочих групп.

XI
I-A-45333

17. Парамзин В.П. Профессиональная направленность личности и ее формирование в школьные годы: Учеб. пособие для пед. ин-тов.- Новосибирск: Кн. изд-во, 1987.- 153 с.

18. Психологическая наука и общественная практика: Тез. докл. IV Всесоюз. школы-семинара молодых психологов, 1987.- 281 с.

Из содерж.: Найденова Л.А. Применение совместного решения задач в профконсультации. Бубнова С.С., Воробьев А.Н. Исследование личности и компьютеризация психодиагностики в профориентации. Винокур А.Ю. Дифференцированность представлений о профессиях как фактор профессионального самоопределения. Скрипюк Н.В. Использование личностных методик в системе профессионального психологического отбора. Пластичина Т.Н. Исследование профессионально-важных свойств личности операторов АСУ.

XI
I-A-18871

19. Социальные и психологические проблемы активизации человеческого фактора в народном хозяйстве: Тез. докл. все-союз. науч.-практ. конф., Москва, 29 сент.- I окт. 1987 г.- М.: Изд-во МГУ, 1987, ч. I.- 142 с.

Из содерж.: Белюк Л.В., Борейша В.В., Невраева И.В. Компьютеризация процесса профессиональной ориентации. Бурнышев К.В., Капран В.И. Критерии отбора лиц, способных к визуализации проблемной ситуации. Винокур А.Ю. Дифферен-

цированность представлений о профессиях как аспект проблемы профессионального самоопределения. Журбина Е.Э. Тактика работы профконсультанта по определению адекватности выбора профессии оптантом. Микк Д. Служба профориентации в Тартуском Госуниверситете. Новиков А.И. Актуальные вопросы применения ЭВМ в профконсультации. Овсянникова И.Н. Использование игровых методов в практике профконсультации. Пряжников Н.С. Разработка имитационных игр в профессиональной ориентации. Смирнов А.И. Психологические аспекты проектных решений построения автоматизированной системы информационного обеспечения профориентации. Тамм К.С. К вопросу о роли общих способностей в социальном самоопределении учащейся молодежи.

VIII
A-43258

20. Социальные и психологические проблемы активизации человеческого фактора в народном хозяйстве: Тез. докл. всесоюз. науч.-практ. конф., Москва, 29 сент.-1 окт. 1987 г.- М.: Изд-во МГУ, 1987, ч.2.- 133 с.

Из содерж.: Золотарева Л.И., Расулева М. О практике психологических испытаний в профориентационной работе. Ватанова И.И., Зеличенко А.И., Кабаченко Т.С., Кокурина И.Г., Фокина Р.А., Шмелев А.Г., Эйдман Е.В. Методика диагностики субъективного уровня профориентированности.

VIII
A-43858

ISIKSUSE PSÜHNODIAGNOSTIKA. PSÜHNÕÜGIREN

21. Basso A., Capitani E., Laaccona M. Raven's coloured progressive matrices: Normative values on 305 adult normal controls.- Functional Neurology, 1987, vol.2, № 2, p.189-194.

ВИНИТИ I2П826

22. Bond J.A. The process of responding to personality items: Inconsistent responses to repeated presentation of identical items.- Personality and Individual Differences, 1987, vol.8, № 3, p.409-417.

Võrreldi MMPI testi tulemusi 4-kuulise intervalliga testimisel.

ВИНИТИ I2П778

23. Briggs S.R., Cheek J. The role of factor analysis in the development and evaluation of personality scales.- Journal of Personality, 1986, vol.54, N 1, p.106-148.

Faktoranalüüs isiksuse skaalade koostamisel ja hindamisel.

ВИНИТИ ИП832

24. Craik K.H. Personality research methods: An historical perspective.- Journal of Personality, 1986, vol.54, N 1, p.18-51.

Kirjeldatakse 5 etappi isiksuse uurimise meetodite ajaloolises arengus.

ВИНИТИ ИП824

25. Funder D.O., Harris M.J. On the several facets of personality assessment: The case of social acuity.- Journal of Personality, 1986, vol.54, N 3, p.528-550.

Küsimustiku abil määrati katseisikute enesekontroll, empaatiavõime ning mitteverbaalne sensitiivsus (Profile of nonverbal sensitivity). Eriti tugev korrelatsioon leiti enesekontrolli ja empaatia vahel.

ВИНИТИ ИП829

26. Furuham A., Gunter B. Graphology and personality: Another failure to validate graphological analysis.- Personality and Individual Differences, 1987, vol.8, N 3, p.433-435.

Leiti, et käekirja iseärasused ei ole valiidset isiksuse joonte indikaatorid.

ВИНИТИ ИП831

27. Judd C.M., Jessor R., Donovan J.E. Structural equation models and personality research.- Journal of Personality, 1986, vol.54, N 1, p.149-198.

ВИНИТИ ИП830

28. Lepik R., Sukamägi A., Uring R. Mõningate isiksuse karakteristikute seos isiksusetüüpide ja õpiedukusega.- Nõukogude Kool, 1988, N 1, lk.28-32.

Selgitati Cattelli isiksuse faktorite seost Hollandi isiksuse tüüpidega, õpiedukuse sõltuvust üldvõimetest, isiksuse faktoritest ja tüüpidest ning isiksuse faktorite ja

tüüpide seost üldvõimetega. Uurimiskontingendi moodustasid 205 TRÜ esmakursuslast.

Per. E-1030

29. Moskowitz D.S. Comparison of self-reports, reports by knowledgeable informants and behavioral observation data.- Journal of Personality, 1986, vol.54, N 1, p.294-317.

Vaadeldakse erinevate isiksuse uurimise meetodite vliidsuse probleemi.

ВИНИТИ I11839

30. Philip A.E. Equivalence of the tests of Cattell and Spielberger in the measurement of anxiety.- Personality and Individual Differences, 1987, vol.8, N 3, p.439-440.

Autor leiab Spielbergeri ja Cattelli testide tulemusi uurides, et nad on ärevuse mõõtmisel ekvivalentsed.

ВИНИТИ I2П787

31. Prior M., Crook G., Stripp A., Pever M., Joseph M. The relationship between temperament and personality: An exploratory study.- Personality and Individual Differences, 1986, vol.7, N 5, p.875-881.

Temperamendi ja isiksuse omaduste seoste selgitamiseks kasutati 2 küsimustikku (Dimension of temperament survey; Eysenck personality questionnaire). ВИНИТИ I2П776

32. Russel R.J.H., Startup M.J. Month of birth and academic achievement.- Personality and Individual Differences, 1986, vol.7, N 6, p.839-846.

Uuriti 295700 üliõpilase sünnikuu ja õppeedukuse vahelist korrelatsiooni. Leiti, et õppet88 algstaadiumis on edukamad vanemad üliõpilased, kuid õppet88 lõpuperioodil on paremad tulemused noorematel üliõpilastel.

ВИНИТИ I1П770

33. Sacklofske D.H., Yackulio R.A., Kelly I.W. Personality and loneliness.- Personality and Individual Differences, 1986, vol. 7, N 6, p.899-901.

Leiti, et üksindustunne on naistel enam seotud isiksuse omadustega (introversioon ja vähemal määral neurootilisus) kui meestel.

ВИНИТИ I2П792

34. Sechrest L. Modes and method of presonality research.-
Journal of Personality, 1986, vol.54, № 1, p.318-331.

Isiksuse uurimise metodoloogilised aspektid.

БИНТИ ИП825

35. Toim K. Psühodiagnostika rakendamise võimalused koo-
liuenduses.- Hmt.: Õpetaja loometegevuse aktiveerimine -
koolireformi elluviimise põhitingimus: ÜPUI konverentsi
teesid.- Tallinn, 1987, lk.25-29.

A-48971

36. Walkey P.H., Green D.E., McCormick I.A. The three-
factor structure of the Eysenck Personality Inventory re-
vealed by a two-step confirmatory procedure.- Personality
and Individual Differences, 1986, vol.7, № 6, p.903-905.

Eysencki testi 2-astmelisel faktoriseerimisel leiti,
et vale-skaala on teistest skaaladest tõiasti sõltumatu.
Katses osales 386 üliõpilast.

БИНТИ И2П773

37. West S.G. Methodological developments in personality
research: An introduction.- Journal of Personality, 1986,
vol.54, № 1, p.1-17.

Експерименталне исикусе уурикусеи.

БИНТИ ИП826

38. Авдеева Н.М. Методы многомерного шкалирования в иссле-
довании реакции на фрустрацию.- В кн.: Измерение психичес-
ких характеристик человека-оператора: Науч.-темат. сб.-
Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1986, с.79-82.

Обрисованы перспективы применения многомерного анализа
(факторный анализ, измерение евклидовых расстояний при обра-
ботке данных полученных с помощью методики Розенцвейга.

I У1 15/16
A-18714 И 373

39. Васильева О.В. Личностный опросник в работе с кадрами
управления.- В кн.: Психологическая наука и общественная
практика: Тез. докл. IV Всесоюз. школы-семинара молодых пси-
хологов (окт. 1987 г.).- М.: Ин-т психологии, 1987, с.12-14.

Обследование по методике Кеттелла. В исследовании участво-
вало 5 групп руководителей, различающихся по выполняемому

функциям в аппарате управления.

I УИ
А-18811

40. Дружинин В.Н. Измерительная мощность шкал, применяемых в методиках диагностики личности.- В кн.: Измерение психических характеристик человека-оператора: Науч.-темат. сб.- Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1986, с.66-69.

Приводятся рекомендации по обработке данных личностных исследований с применением статистических критериев с целью устранения противоречий между процедурой измерения, интерпретацией и конечным диагнозом.

I УИ I5/16
А-18714 И 373

41. Махнач А.В. К валидации показателей теста Люшера.- В кн.: Психологическая наука и общественная практика: Тез. докл. IV Всесоюз. школы-семинара молодых психологов (окт. 1987 г.).- М.: Ин-т психологии, 1987, с.105-107.

Изучение функционального состояния по показателям теста Люшера и их верификация путем сопоставления с данными других методик и самооценкой состояния во время "подъема" на высоту 3500 м в барокамере.

I УИ
А-18811

42. Психологическая наука и практика: Тез. докл. и сообщ. к науч.-практ. конф. 17-19 июня 1987 г.- Новосибирск, 1987, ч.1.- 185 с.

Из содерж.: Большунова Н.Я. Особенности долговременной памяти у лиц художественного и мыслительного типов. Доронин Б.М., Новиков В.Д., Безродная Г.В., Меркушев В.В. Лаптев А.В. Латерализация некоторых функций мозга и особенности учения. Бороздина Л.В. Дифференциация уровня притязаний по признаку пола и возраста. Зинченко Т.П., Киреева Н.Н. О возможности диагностики свойств внимания с помощью модификации теста Струпа. Романюк В.С. О пригодности проектной методики цветового выбора для задач контроля работоспособности человека-оператора.

УИ 37
А-18669 П 863

43. Психологическая наука и практика: Тез. докл. и сообщ. к науч.-практ. конф. 17-19 июня 1987 г.- Новосибирск, 1987, ч.2.- 355 с.

Из содерж.: Колызева Н.Г., Румянцева В.И. Изменение личностных характеристик студентов в процессе обучения в вузе.

У1 37
А-18669 П 863

44. Соколов Е.И., Орестова Е.В., Лернер Г.И. Психодиагностика изменения состояния человека в нестандартных условиях.- Психологический журнал, 1988, № I, с.49-58.

Психодиагностика личности в условиях острой боли.

Рег. В-3211

45. Социальные и психологические проблемы активизации человеческого фактора в народном хозяйстве: Тез. докл. всесоюз. науч.-практ. конф., Москва, 29 сент.-1 окт. 1987 г.- М.: Изд-во МГУ, 1987, ч.2.- 133 с.

Из содерж.: Селин В.Д. Применение личностных показателей для прогнозирования эффективности трудовой деятельности в экстремальных условиях. Сукамяги А.А. О связи некоторых характеристик абитуриентов с показателями их последующей профессиональной деятельности. Астапов В.М. О диагностики состояния тревоги. Ермакова И.В. Особенности анализа результатов компьютеризованного психологического исследования способностей. Ерофеев А.К. Референтометрическая методика исследования уровня притязаний. Петросян Д.С., Фаткин Д.В. Вопросы автоматизации психодиагностических процедур в задачах персонального консультирования.

УIII
А-43258

46. Дзупов И.М., Дзупов Ф.М. Теоретические предпосылки конструирования интеллектуальных тестов.- В кн.: Измерение психических характеристик человека-оператора: Науч.-темат. сб.- Саратов: Изд-во Саратов. ун-та, 1986, с.63-66.

Принцип, учитывающий особенности интеллекта, как целостного структурного образования.

У1 15/16
А-18714 И 373

ISIKSUSE SOTSIALISATSIOON
SOTSIAALNE JA PROFESSIONAALNE ENNESEMÄÄRATLUS

47. Galland O. Une nouvelle jeunesse? - Futuribles, 1987, N 109, p.25-49.

Kaasaja noorsugu Prantsusmaal: ettevalmistus paindlikuks elulaadiks üha laieneva professionaalse mobiilsuse tingimustes.

ИНИОН I-Q1887642

48. Miller M. Kollektive Lernprozesse: Studien zur Grundlegung einer soziol. Lerntheorie.- Frankfurt a. M.: Suhrkamp, 1986.- 465 S.- (Beitr. zur Soziogenese der Handlungsfähigkeit).

Indiviidi sotsialisatsioon. Teoreetiliste ja empiiriliste teadmiste omandamine. Sotsiaalsete väärtuste ja moraalinormide omandamine. Teoreetilis-sotsioloogiline uurimus.

ВГБИЛ 86. В 17464

49. Sozialisation, Interaktion und das soziale System Universitat-Menschliches Handeln und Sozialstruktur, 1986, S.165-234.

Ülikool kui sotsiaalne süsteem: üliõpilaste sotsialisatsioon ja õppejõudude ja üliõpilaste vastastikune sotsiaalne mõju. Artiklite seeria.

ИНИОН 018098712

50. Колесникова И.В. Морально-психологический климат студенческого коллектива и нравственное развитие личности (опыт прикладного исследования).- В кн.: Нравственные ценности социализма: Сб. науч. тр.- М.: МГУ, с.31-36.

I VI
A-18825

51. Нечаев Н.Н. Профессиональное сознание как центральная категория психологии высшего образования.- В кн.: Социальные и психологические проблемы активизации человеческого фактора в народном хозяйстве: Тез. докл. всесоюз. науч.-практ. конф., Москва, 29 сент.- 1 окт. 1987 г.- М.: 1987, с.24-26.

I VIII
A-43255

52. Профессиональное самоопределение и трудовой путь молодежи.- Киев: Наук. думка, 1987.- 303 с.

На материалах социологического исследования раскрываются особенности формирования трудовых ориентаций и жизненных планов различных социально-демографических категорий молодежи. Предложена типология профессиональных намерений, позволяющая выявить соотношение трудовых и потребительских ориентаций, их влияние на выбор профессий. Дан прогноз изменений в ценностных ориентациях, связанных с профессиональным самоопределением.

I УИ
А-18852

53. Формирование гармонически развитой общественно активной личности студента в свете решений XXVI съезда КПСС.: Тез. респ. конф. (Вильнюс, 9 декабря 1987 г.).- Вильнюс: Вильн. гос. ун-т, 1987.- 201 с.

I УИ
А-18884

54. Формирование социальной зрелости студента: Сб. науч. тр. /Урал. гос. ун-т им. А.М. Горького.- Свердловск: УрГУ, 1987.- 141 с.

55. Хоменко И.Е. Азиатское студенчество: Социально-политический портрет.- М.: Наука, 1987.- 184 с.

Гл. 3. Факторы политической социализации студенчества.

I УИ
А-18878

AKTIIVSED ÕPPEMEETODID KÕRKOOLIS

56. Hemlin J., Janssen S. Active learning in large introductory sociology courses.- Teaching Sociology, 1987, vol. 15, N 1, p.45-54.

Aktiivsed õppemeetodid sissejuhatavas kursuses sotsioloogiasse suure auditooriumi jaoks (üle 200 kuulaja).

ИНМОН 10947642

57. Активные методы обучения студентов вузов: Межвуз. сб. ст.- Л.: ЛТА, 1987.- 104 с.
58. Борисова Н.В. Педагогические особенности создания и внедрения системы активных методов обучения в институте повышения квалификации: Автореф. дис... канд. пед. наук/ МГУ.- М., 1987.- 26 с.
59. Жукова С.Л. Подготовка специалиста к деловому общению в условиях обучения в техническом вузе: Автореф. дис... канд. пед. наук/ Рост. гос. пед. ин-т.- Ростов, 1987.- 17 с.
60. Зотеева М.Н. Формирование организаторских умений будущих инженеров-педагогов средствами педагогической игры: Автореф. дис... канд. пед. наук/ НИИ проф.-техн. педагогики.- Казань, 1987.- 96 с.

61. Методические проблемы совершенствования вузовского образования: Сб. ст.- Томск: Изд-во Том. ун-та, 1987.- 168 с.

Из содерж.: Фомин Н.Н., Пестряков В.Б., Маркова А.С. Дидактические основы игровых методов обучения и опыт их использования в учебном процессе электротехнического вуза. Родос В.Б. Роль деловых игр в повышении профессионального уровня студентов. Поддубная Т.Н., Фукс И.Л. Применение методов имитации профессиональной деятельности при обучении программированию. Дун Е.М. Дискуссия как средство активизации учебного процесса. Кудрявцева Н.В. Конкурс по специальности в форме ситуативно-ролевой игры. Терентьева Г.А. Активные методы процесса обучения студентов в курсе "Основы научных исследований".

I У1	37
A-18809	M 545

62. Методические рекомендации для преподавателей психологии ИТК по проведению деловой игры "обратная связь".- Л.: НИИООВ, 1986.- 18 с.

63. Методология моделирования и имитационные модели для исследования экономического механизма: Сб. науч. тр.- М.: МНИИПУ, 1985.- 188 с.

Из содерж.: Волк Р. Управленческая игра "ГРАФЕС-3"

как инструмент повышения квалификации директоров предприятий в условиях хозяйственной реформы. Морозов А.М. Проблемы разработки и опыт применения имитационных моделей в учебном процессе.

VIII 338
А-4359I М 545

64. Практические занятия как форма повышения квалификации руководителей школ: Метод. рекомендации.- Минск: РИУУ, 1987.- 38 с.

65. Сотников С.Е. Учет труда и заработной платы в коллективах производственных бригад: Учеб. пособие.- Днепропетровск: ДГУ, 1987.- 72 с.

Материал предназначен для проведения деловой игры.

XI
А-45310

SISUKORD

Kutseuunitlus	3
Проформентация	
Isiksuse psühhodiagnostika. Psühhoülgioon	6
Психодиагностика	
Isiksuse sotsialisatsioon. Sotsiaalne ja professionaalne enesehäärtlus	12
Социализация личности. Социальное и профессиональное самоопределение	
Aktiivsed õppemeetodid kõrgkoolis	13
Активные методы обучения в высшей школе	

ВЫСШАЯ ШКОЛА. ПСИХОЛОГИЯ. СОЦИОЛОГИЯ.
Библиографический указатель. 1988. 1.
Составитель Марика Мельтсас.
На эстонском и русском языках.
Тартуский государственный университет.
ЭССР, 202400, г.Тарту, ул.Дликооли, 18.
Vastutav toimetaja A. Norberg.
TRÜ trükikoda 1988. 150. 0,89 arv.-pg., 1,0 trpg.
Tell. 369. Tasuta.

Tasuta