

177.
2764.

E r s t e r

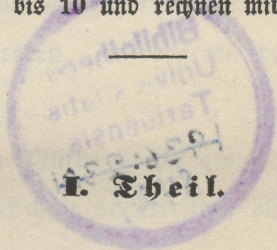
Kopfrechnenunterricht.

Bearbeitet

nach dem kleinen Kranke.

Erste Hauptstufe:

Zählen von 1 bis 10 und rechnen mit diesen Zahlen.



Neval, 1852.

Druck u. Verlag von Lindfors Erben.

In Commission bei Kluge u. Ströhm.

Folgendes Büchlein ist für Kinder von 6—8 Jahren bestimmt.

Die erste Veranlassung war nicht, es in Druck zu geben, sondern der gänzliche Mangel eines solchen Werkchens.

Vielleicht dürfte es auch Lehrern und Lehrerinnen, die berufen sind — kleinere Kinder zu unterrichten, ein Sporn werden, ein besseres der Art folgen zu lassen.

Sorgsamen Müttern, die gerne ihre Kleinen selbst zu Hause zur Schule vorbereiten, dürfte das Büchlein willkommen sein.

Winkte von sachkundigen Männern werden gerne entgegen genommen.

I. Hauptstufe.

Zählen von 1 bis 10 und Rechnen mit diesen Zahlen.

Zweck. Genaues Auffassen dieser Zahlen bei den Kindern.

1. Fritz hatte eine Kirsche und bekam noch eine von seinem Vater. Wie viel hatte er nun wohl?
2. Emma und Lina hatten jede eine Birne, wie viel hatten sie zusammen?
3. Pauline hatte 2 Äpfel. Hannchen gab ihr noch einen dazu; wie viel hatte sie nun?
4. Ein Kind hatte 3 Bilder und gab 2 davon einem andern Kinde. Wie viel behielt es noch?
5. Was ist mehr: 1 oder 2?
6. Emil hatte an seiner Jacke 4 Knöpfe. Wenn er 1 von diesen aber verlor, wie viel behielt er noch an der Jacke?
7. Eine Frau kauft 4 Stof Milch und bekommt noch 1 Stof von der Nachbarin. Wie viel hat sie nun wohl?
8. Johann hatte 5 Steine. Julie 4. Wer hatte mehr?
9. Ein armes Mädchen hatte 2 Kopfen und verlor einen. Wie viel hatte es noch? Warum weinte das arme Mädchen wohl?
10. Ein Mensch hat wie viel Augen?
11. Wie viel Augen haben 2 Menschen? Wer kann aber sagen, wie viel Augen 3 Menschen haben?

12. Welch ein Ding ist hier wohl zweimal in der Stube? Nenn mir noch mehr Dinge, die zweimal im Zimmer sind!
13. Ein Kind verlor 2 Kopfen und sein Vater hatte ihm 4 mitgegeben. Wie viel behielt es nach?
14. Nimm von 4 — 2 ab; wie viel behältst du?
15. Wie viel ist 4 mehr als 2?
16. Wenn Friedrich 4 Blumen hat und August 5; wie viel hat dann August wohl mehr? Wie viel ist 5 mehr als 4?
17. Wie viel ist 4 weniger als 5?
18. Wenn Mama Karl 4 Küsse gab, seinem Bruder, weil er artiger gewesen, aber 6; wie viel hatte nun wohl der artige Bruder mehr, als der unartige Karl?
19. In diesem Korbe liegen 6 Äpfel, in dem andern 7. Welchen Korb nimmst du lieber? Gewiß den mit 6 Äpfeln? Und warum nimmt er den mit 6 Äpfeln denn nicht lieber, was meinst du?
20. Wie viel ist 6 denn also weniger, als 7?
21. Ein Schwan hat 2 Füße. Wie viel Füße haben 2 Schwäne? Wie viel Füße haben 3 Schwäne?

Unerkennung. Wenn für dieses und jenes Kind eine Frage zu schwer gestellt sein sollte, (was sehr leicht möglich ist, da man nicht jedes Kind berücksichtigen kann) so stelle der Lehrer dieselbe Frage leichter; oder er suche das Gefragte dem Kinde durch weiteres Eingehen auf die Frage zu verständlichen. z. B. Man kann dabei so verfahren: „Wie viel Füße hat der Papa-Schwan? Nun kommt aber auch noch die Mama hinzu mit ihren 2 Füßen. Wie viel Füße haben nun wohl Papa- und Mama-Schwan zusammen. Wenn nun der junge Schwan einmal kommt, seine Eltern zu besuchen, wie viel Füße bringt der wohl mit? A! — (Also noch 2.) Wie viel Füße haben nun wohl Papa, Mama und Sohn zusammen? Wie viel Schwäne haben also 6 Füße? u. s. w.

Ein solches Verfahren macht dem Kinde Spaß und es faßt die Sache leichter auf.

22. Wie viel Ohren haben 3 Pferde?
23. Marie war 1 Jahr alt, Caroline 1 Jahr älter. Wie alt war Caroline? Charlotte war noch 1 Jahr älter, als Caroline. Wie alt war Charlotte?
24. 8 und 1 nennt man neun, 9.
Wenn Karl also 8 Kirschen hat und noch eine von seinem Vater erhält, wie viel hat er?
25. Wenn du 4 Stunden dazu gebrauchst, um nach Tischert zu gehen und 5 um wieder herzukommen, wie viel Zeit gebrauchst du dann überhaupt? Wie viel sind also 5 und 4? Wie viel sind 4 und 5?
26. In einem Hause werden im Winter des Morgens 3 Lichte, des Abends 6 verbraucht. Wie viel sind das zusammen? Wie viel sind demnach wohl $3 + 6$? Wie viel sind 6 und 3?
27. 7 und 1? 7 und 2? 8 und 1? 1 und 8?
28. 9 und 1 nennt man zehn, 10.
Wenn ich also 9 Äpfel habe und noch einen dazu bekomme, wie viel habe ich dann?
29. Wenn ich 8 Birnen vom Baum pflücke und schon 2 in der Tasche habe, dann kann ich sagen: Ich habe Birnen: — — nun wie viel wohl? 8 und 2 sind also?
30. Wie viel ist 4 mehr, als 3?
31. Was ist mehr: 4 oder 1?
32. Was ist mehr: 4 oder 2? Welcher Knabe hat mehr Griffel, der, der 4, oder derjenige, der 3 Griffel hat? Und wie viel hat denn der Eine mehr, als der Andere? Und weiter: Was ist mehr: 4 oder 5?
33. Willst du lieber 1 Kop. für einen Apfel geben, oder 4?
34. Wenn Lise dir von ihren 4 Nüssen eine giebt, wie viel behält sie dann noch wohl? oder: Elise hat 4 Nüsse. Eine giebt sie dir davon. Wie viel behält sie wohl?

35. Nimm von drei zwei ab! Was behältst du?
36. Wie viel muß man Karl noch zu seinen 4 Stöcken hinzugeben, wenn er fünf haben soll?
37. Nimm von diesen 5 Griffeln einen hinweg; wie viel behältst du nach?
38. Wie viel Finger hast du an deiner Hand? Zähle sie!
39. Fange von 1 an und lege immer 1 hinzu und fahre so fort, bis du 5 hast! Bis du 6 hast! Du einmal bis 7! (z. B. 1 und 1 sind 2. 2 und 1 sind 3, u. s. w.)
40. Nimm von 5 Fingern 1 hinweg. Wie viel behältst du?
41. Zähle von 5 immer eins rückwärts, bis du zu ein kommst! — (z. B. Wenn ich von 5 eins abnehme, bleiben mir noch 4, u. s. w.)
42. Was für eine Zahl folgt auf 5? 5 und 1 sind?
43. Habt ihr wohl schon ein Thier gesehen, welches 6 Füße hat? Nenn mir eins! Noch einige!
44. Eine Fliege und 1 Affe: Wie viel Füße haben sie zusammen?

Anmerkung. Lache man nicht über solche komische Zusammenstellungen! Sie machen den Kindern Spaß, erregen eine frische Heiterkeit, und man erreicht um so eher seinen Zweck.

45. Ein Kind hatte seiner Mutter 6 Kopfen zu überbringen. Nun denkt Euch, es verlor 4 davon. Wie viel bekam die Mutter nun?
46. Welche Zahl ist 1 mehr als 1? Welche Zahl ist 1 mehr, als 2? Welche ist 1 mehr als 3? 1 mehr als 4? 1 mehr als 5? 1 mehr als 6?
47. Welche Zahl ist um 1 weniger oder kleiner, als 2? 1 kleiner als 3? 1 weniger, als 4? 1 weniger, als 5? 1 weniger, als 6? 1 weniger, als 7?

Anmerkung. Um zu prüfen, ob dies allgemein verstanden ist, frage man auch außer der Reihe.

48. Welche Zahl ist 2 mehr als 2? 4 mehr als 2?
5 mehr als 2?
49. Wer von Euch weiß wohl, wie viel Tage eine Woche hat?! Nenne sie? Wann arbeitet ihr nicht? Wie viel Tage arbeitet Ihr also?
50. Wenn nun von diesen 6 Arbeitstagen, die eine Woche hat, 3 vergangen sind, wie viel Tage sind dann noch übrig?
51. Welche Zahl folgt auf 4? auf 7?
52. Karl las 6 Seiten, August 2 Seiten. Wie viel lasen sie zusammen?
53. Johann hatte 5 Rbl. S., verlor aber davon 3. Wie viel verlor er nicht?
54. Helene kannte schon 9 Buchstaben, vergaß aber wieder 3. Wie viel behielt sie nun?
55. Wenn du eine Hand aufhebst, wie viel Finger hast du daran? Wie viel mußt du noch dazu aufheben, wenn du 8 haben willst?
56. In ein Papier sind 8 Kop. eingewickelt. Emilie giebt davon einen aus. Wie viel Kopfen hat sie noch? Wenn sie aber 2 ausgegeben hätte, wie viel wären ihr dann übrig geblieben?
57. 1 und 1 sind 2.
2 " 1 " 3.
3 " 1 " 4.
4 " 1 " 5.
5 " 1 " 6.
6 " 1 " 7.
7 " 1 " 8.
- Von 8 Kirschen eine Kirsche ab, bleiben 7 Kirschen.
- | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| " | 7 | " | " | " | " | 6 | " |
| " | 6 | " | " | " | " | 5 | " |
| " | 5 | " | " | " | " | 4 | " |
| " | 4 | " | " | " | " | 3 | " |
| " | 3 | " | " | " | " | 2 | " |
| " | 2 | " | " | " | " | 1 | " |

Anmerkung. Diese Tabelle unter Nr. 57 und andere ähnliche Tabellen sollen dem Kinde durchaus nicht mechanisch eingetrichtert werden; sie sind vielmehr gewöhnlich kurze Wiederholungen des vorher Durchgenommenen. Man läßt sie gewöhnlich von Geübtern machen, — doch halte ich es für gut, sie auch den Schwächern zum Ueben zu geben.

Bei solchem Auf- und Abzählen ist es gut, wenn man immer die Zahlen mit Dingen verbindet, und es ist dies dem Lehrer geradezu zu empfehlen, weil sonst doch der oben angedeutete und zu vermeidende Weg eingeschlagen werden könnte. Ueberhaupt muß das Kind nie etwas thun, ohne dabei zu denken!

58. Wer von Euch kann zu 2 wohl immer 2 hinzulegen, bis es 8 sind. Thue Du es! 2 und 2 sind 4. 2 und 4 sind 6, u. s. w.

59. Wenn man aber von 8 2 abnimmt? Ein Anderer kann's versuchen. Wenn ich von 8: 2 abnehme, bleiben? u. s. w.

Anmerkung. Wenn Aufgabe 59 ohne Hülfe zu schwer wird, so gebe man von der Anschauung aus und lege dem Kinde 8 Nüsse vor, von denen es 2 abnimmt, während es laut und deutlich spricht: 2 Nüsse von 8 Nüssen ab, bleiben 6 Nüsse u. s. w. Ebenso Aufg. 58. Der Geübtere macht es ohne dies Hülfmittel.

60. Wie viel Kinder müssen da sein, wenn jedes Kind von 9 Bildern 1 bekommt?

61. Wenn nun 2 Kinder fehlen: Wie viel Bilder bleiben übrig?

62.	2	ist	1	weniger,	als	?	}	7	ist	2	weniger,	als	?	
	2	"	2	"	"	?			6	"	3	"	"	?
	2	"	3	"	"	?			5	"	4	"	"	?
	2	"	4	"	"	?			4	"	5	"	"	?
	2	"	5	"	"	?			3	"	6	"	"	?
	2	"	6	"	"	?			2	"	7	"	"	?
	2	"	7	"	"	?			1	"	8	"	"	?
	2	"	7	"	"	?			1	"	8	"	"	?

Anmerkung. Von Nr. 62 gilt dasselbe, was in der Anmerkung zu Nr. 57 gesagt ist.

63. Ein kleiner, fleißiger Knabe erhielt am Sonntag 4 Kopfen. An jedem folgenden Tage erhielt er

- 1 Kopeken dazu. Wie viel hatte er demnach am Montag? am Dienstag? am Mittwoch? am Donnerstag? am Freitag?
64. Zwei Griffel sind 1 Griffel mehr, als 1 Griffel.
3 Griffel sind 1 Griffel mehr, als 2 Griffel.
Dies wird fortgesetzt nach der Reihe bis:
8 Griffel sind 1 Griffel mehr, als 7 Griffel. —
Ist dies vollendet, so kann man auch außer der Reihe fragen! z. B. 6 Griffel sind wie viel weniger, als 7 Griffel? 2 Griffel sind wie viel weniger, als 3 Griffel? 6 Griffel sind wie viel mehr, als 5 Griffel?
65. Hanna nahm ihrer Mutter 4 Birnen weg. Die Mutter hatte aber 9. Wie viel behielt sie nach? War das gut, daß Hannchen ihrer Mutter 4 Birnen wegnahm? Was, meint Ihr, hätte das Mädchen wohl thun müssen, wenn sie gern einmal eine Birne hätte essen mögen?
- Anmerkung. Solche Zwischenfragen sind durchaus gut. Der Lehrer soll nicht allein den Verstand, er soll auch das Herz bilden, d. h. das edle Gefühl im Kinde entweder ausbilden oder den glimmenden Funken desselben wieder anzufachen suchen. — Bildung des Verstandes und des Herzens müssen bei jedem Unterrichtsgegenstande sich vereinen!
66. Wenn die Uhr 7 ist, wie viel fehlt denn noch daran, bis sie 9 ist?
67. Haltet alle eure Finger in die Höhe und zählt sie leise. Wie viel hast Du, Rose?
68. Wenn Du, Johann, zwei Finger von Deinen 10 niederhältst, wie viel hältst Du dann noch in die Höhe?
69. Was für eine Zahl folgt auf 5? auf 2? auf 7? auf 9? Was geht vor 3 her? vor 8? vor 9? vor 10? Was folgt auf 6? Welche Zahl steht zwischen 5 und 7? 8 steht zwischen welchen beiden Zahlen? 5 zwischen welchen? 7 zwischen? 9 zwischen? —

70. Zählt einmal mit mir zu 2 immer 2 hinzu bis 10! Also: 2 und 2 sind 4. 4 Trauben und 2 Trauben sind 6 Trauben u. s. w.
71. Zählt einmal mit mir von 10 so lange 2 ab, bis wir 2 erhalten!
72. 5 Jäger gingen auf die Jagd mit 7 Hunden. Sie sahen bald 5 Hirsche. 3 Jäger legten an und schossen. Wie viele Jäger legten nicht an? 5 Hunde wurden auf die Hirsche losgelassen. Wie viele Hunde durften nicht mitjagen? 3 Hirsche wurden getroffen. Wie viele Hirsche entkamen?
73. Minna hatte eine Kirsche und bekam von der Mutter noch eine und noch eine. Wie viel bekam sie von der Mutter? Wenn ihr Bruder ihr nun aber noch eine Kirsche dazu gab und noch eine, wie viel hatte sie nun? Wie viel sind 1 und 2? 3 und 2? 5 und 2? 7 und 2?
74. Wie viel sind 2 und 2? 4 und 2? 6 und 2? 8 und 2?
75. Wie viel sind 2 und 2? 3 und 2? 4 und 2? 5 und 2? 6 und 2? 7 und 2? 8 und 2?
76. Lottchen hatte 8 Kopfen und verlor davon 2 und noch 2. Wie viel hatte sie verloren? Wie viel hatte sie noch?
77. Von 6 Äpfeln verschenkte Fritz an seinen kranken Bruder 3. Wie viel behielt er noch für sich?
78. Von 9 Kopfen giebt ein Arbeitsmann 2 aus; wie viel behält er nach?
79. Wenn Jemand einem Tischler 2 Rbl. S. schuldig ist und 10 Rbl. S. hat: wie viel hat er noch übrig, wenn er von diesen 10 Rbln. seine Schuld bezahlt?
80. Jemand hat 8 Kinder und es sterben ihm davon 2. Wie viel bleiben am Leben?

81. Wenn ich von der Zahl 7 abnehme 2: wie viel bleiben dann nach?
82. Wie viel sind 6 und 2? Aber 2 von 6 ab?
83. Wenn Jemand 5 Werst machen muß und schon von diesen 5 Werst 2 Werst zurückgelegt hat, wie viel Werst hat er dann noch zu gehen?
84. 9 weniger 2 sind? 7 weniger 2 sind? 5 weniger 2? 3 weniger 2 sind? 2 von 4? 2 von 3? 2 von 2?
85. Nenne mir alle Zahlen, die größer sind als 1. Bis 10!
86. Nenne mir alle Zahlen, die kleiner sind als 10?
87. Alle Zahlen, die kleiner sind als 7! als 8! die kleiner sind als 5!
88. Louise nennt mir eine Zahl, die um 2 größer ist, als 2! Du wieder eine Zahl, die um 2 größer ist, als 3! — als 4 — als 5 — als 6 —, die um 2 größer ist, als 8 — als 7 —. Eine Zahl nennt mir, die um 2 kleiner ist, als 9! als 8 — als 7 — als 6 — als 5 —, eine Zahl, die um 2 kleiner ist, als 4 — als 3 — aber eine die 2 kleiner ist, als 2?!

89. a) 3 Kirschen sind 2 Kirschen mehr, als wie viel?
- | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | " | " | 2 | " | " | " | " | ? |
| 5 | " | " | 2 | " | " | " | " | ? |
| 6 | " | " | 2 | " | " | " | " | ? |
| 7 | " | " | 2 | " | " | " | " | ? |
| 8 | " | " | 2 | " | " | " | " | ? |
| 9 | " | " | 2 | " | " | " | " | ? |
| 10 | " | " | 2 | " | " | " | " | ? |
- b) 8 Äpfel sind um 2 Äpfel weniger, als wie viel?
- | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | " | " | 2 | " | " | " | " | ? |
| 6 | " | " | 2 | " | " | " | " | ? |
| 5 | " | " | 2 | " | " | " | " | ? |

4 Äpfel sind um 2 Äpfel weniger, als wie viel?

3 " " 2 " " " " ?

2 " " 2 " " " " ?

1 Äpfel ist um 2 " " " " ?

NB. Wenn dies mit Hülfe des Lehrers so durchgemacht ist, daß es verstanden, kann das Kind es auch allein ohne Benennung machen.

90. Emilie hatte 8 Nüsse und bekam noch 2 dazu von ihrer Schwester. Wie viel hatte sie nun? Wie viel mal hatte sie eine Nuß?

91. Wie viel sind 2 und 3? 3 und 3?

92. Theodor hatte 4 Seiten geschrieben, sein Bruder 3. Wie viel schrieben sie zusammen? Wer schrieb denn wohl mehr? 5 und 3 sind? 6 und 3 sind? 7 und 3 sind?

93. Wie viel ist 4 weniger als 5?

" " 4 " " 6?

" " 4 " " 7?

" " 4 " " 8?

" " 4 " " 9?

" " 4 " " 10?

94. Ein Landmann hatte 6 Kälber zum Verkauf auf den Markt gebracht. Er verkaufte davon 1 und 2 Kälber und 1 Kalb. Wie viel hatte er noch?

95. Ein Kaufmann gab von 10 Rbl. S. 2 Rbl. S. aus. Wie viel behielt er noch? von 10 gab er 3 aus? von 10 gab er 4 aus? von 10 gab er 5 aus? von 10 gab er 6 aus? von 10 gab er 7 aus? von 10 gab er 8 aus? von 10 gab er 9 aus? — Wenn er aber von seinen 10 Rbl. 10 ausgab, wie viel behielt er dann noch wohl?

96. Minna hatte 8 Puppen. Einer zerstiess sie den Kopf; 2 verbrannte sie und eine zerriß sie. Wie viel unbeschädigte Puppen behielt sie noch wohl?

97. Friedrich zerbrach von seinen 10 Bleisoldaten 3. Wie viel nicht zerbrochene hatte er noch?

98. 2 von 3 bleibt? 3 von 4 bleibt? 3 von 5 bleibt?
99. Von 6 Eiern, die die Mutter erhalten, verkauft sie drei. Wie viel behält sie noch? Wenn von 7 — 3 abgenommen werden, wie viel bleiben dann noch nach? Wenn von 8] — 3 abgenommen werden —? von 9? von 10?
100. Wie viel ist 1 weniger, als 2?
 " " 1 " " 3?
 " " 1 " " 4?
 " " 1 " " 5?
 " " 1 " " 6?
 " " 1 " " 7?
 " " 1 " " 8?
 " " 1 " " 9?
 " " 1 " " 10?
101. Wie viel ist 1 weniger als 7? 2 weniger als 5? 7 mehr als 2? 8 weniger als 10? 10 mehr als 2? 9 weniger als 10? 9 mehr als 5? 10 mehr als 7? 8 mehr als 3? Was bleibt, wenn Du 2 von 7 nimmst? 2 von 3? 2 von 5? 2 von 10? Was ist mehr: 3 oder 7? 7 oder 3? 7 oder 10? 8 oder 6? 10 oder 8? 4 oder 7?
102. 2 ist 1 mehr als wie viel?
 2 " 1 weniger als wie viel?
 2 " 2 " " " ?
 2 " 3 " " " ?
 2 " 4 " " " ?
 2 " 5 " " " ?
 2 " 6 " " " ?
 2 " 7 " " " ?
 2 " 8 " " " ?
103. Wie viel ist 5 mehr als 1?
 " " 5 " " 2?
 " " 5 " " 3?
 " " 5 " " 4?

104. Karl hatte nur 3 Rosinen und gab Otto davon 3. Wie viel hatte er noch?
105. Pauline hatte 4 Rosen. Sie mußte aber zu einem Strauße, den sie ihrer Mutter schenken wollte, 9 Rosen haben. Wie viel mußte sie noch haben? Wie viel hätte sie noch haben müssen, wenn sie 10 gebraucht hätte? Wenn sie 7, — 8, — 5 gebraucht hätte?
106. Wie viel müssen zu 6, damit es 9 werden? zu 4, damit es 10 werden? zu 8, damit es 10 werden? zu 1, damit es 5 werden? zu 6, damit es 7 werden?
107. Von 10 ℥ Butter verasß der Maurergesell Heinrich in einer Woche 1 ℥ . Wie viel aß er in 5 Wochen auf, wenn er in jeder Woche immer 1 ℥ aß. In wie vielen Wochen hatte er alle 10 ℥ aufgegessen?
108. Julius war 8 Wochen nach einander fleißig und bekam für jede Woche 1 Kop. als Aufmunterung. Wie viel Kopeken bekam er wohl? Kinder, was meint Ihr, muß man wohl des Geldes wegen fleißig sein, oder eines Geschenkes halber? —
109. Welche beiden Zahlen machen zusammen 2 aus? Andreas und Matthäus theilten sich 2 Bilder; wie viel bekam jeder von ihnen?
110. Nenne 2 Zahlen, die zusammen 3 sind. Wie viel sind 3 und 1? 2 und 2? 1 und 3? — Nenne zwei Zahlen, die zusammen 4 ausmachen! Nenne 3 Zahlen, die zusammen 4 sind. Nenne 4 Zahlen, die zusammen 4 betragen!
111. Zwei Dienstmädchen hatten zusammen 4 Abl. S. Wie viel kann jede bekommen?
112. Welche Zahlen machen zusammen 3?
113. Wie viel mal muß ich einen Apfel haben, wenn ich 3 haben will?

114. 3 Kinder wollten sich in 3 Aepfel theilen, wie viel bekam jedes Kind?
115. Nenne 2 Zahlen, die zusammen 7 sind! Auch 2, die zusammen 8 ausmachen. Auch 2, die 9 ausmachen! 2, die 6 ausmachen! 2, die 3 ausmachen! 2, die 5 ausmachen! 2, die 10 ausmachen!
116. Nenne 3 Zahlen, die zusammen 3 betragen! Nenne mir 3 Zahlen, die zusammen 5 sind! Nenne 3 Zahlen, die zusammen 6 sind! die zusammen 8 — die zusammen 9 sind!
117. 3 Vögel essen zusammen 9 Würmer auf. Wie viel bekommt jeder von der Mahlzeit?
118. Ein Bauer hat 9 Kopfen, muß aber mit Hans und Peter theilen. Wie viel bekommt jeder von ihnen? Wie viel würde nun wohl jeder bekommen, wenn 10 Kopfen zu theilen gewesen wären und Peter das Meiste bekommen hätte?
119. Auf 3 Bänken saßen 6 Kinder. Wie viel saßen nun wohl auf jeder Bank, wenn auf der einen eben so viel wie auf der andern saßen?
120. Auf 2 Tischen brannten 9 Lichte, wie viel auf jedem Tische, wenn auf dem einen 1 Licht mehr stand, als auf dem andern?
121. In 2 Stuben wohnten 8 Menschen; wie viel in jeder?
122. Gustav sollte einmal 4 Zahlen nennen, die zusammen 8 sein sollten. Welche waren das?
123. Ein anderes Mal zählte Lina 3 Zahlen zusammen und erhielt 6? welche waren das wohl?
124. Ein Bedienter legte einmal zum Zeitvertreib 10 Kopfen auf 5 Haufen. Wie viel Kopfen lagen auf jedem Haufen? NB. Der eine Haufen war so groß, wie der andere.

125. Andreas zählte 5 Zahlen zusammen und erhielt 10. Welche waren diese 5 Zahlen?
126. Ein Paar zählt 2 Stück. Wie viel Stück Schuhe hat ein Schuhmacher gemacht, wenn er 4 Paar macht?
127. Wenn Albertine heute 10 Reihen in ihrem Schreibhefte geschrieben hatte, und davon gestern 4 Reihen schrieb, wie viel hatte sie davon heute geschrieben?
128. Zu welcher Zahl müssen noch 3, damit es 7 werden?
 " " " 4, " 8 " ?
 " " " 5, " 9 " ?
 " " " 6, " 10 " ?
129. Ihr werdet einmal rathen, Kinder! Welche Zahl habe ich wohl in Gedanken? Wenn ich zu der Zahl, die ich mir denke, noch 5 hinzulege, so habe ich 8. Welche Zahl hatte ich wohl im Sinn?
130. Welche Zahl habe ich jetzt wohl im Sinn? Wenn ich zu derselben noch 4 hinzulege, so habe ich 9?
131. Ich habe 1 Kopfen und noch einmal 1. Wie viel mal habe ich einen Kopfen?
132. Wie viel ist 3 mal 1? 4 mal 1? 5 mal 1? 6 mal 1? 7 mal 1? 8 mal 1? 9 mal 1? 10 mal 1? 1 mal 4? 1 mal 7? 7 mal 1? 1 mal 8? 1 mal 9? 1 mal 10?
133. Wie viel mal kannst Du 1 Beere von 7 Beeren wegnehmen? Wie viel mal kannst Du 1 abnehmen von 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10?
134. Wer täglich einen Kopfen ausgiebt, wie lange kann der mit 6 Kopfen auskommen? mit 7 Kop.? mit 4 Kop.? mit 9 Kop.?
135. Ein reicher Mann gab an 3 Arme 9 Abl. S. Was erhielt jeder?
136. Konrad hatte 2 Nüsse und erhielt noch 2. Wie viel hatte er? Wie viel mal 2 hatte er? Wenn

- er nun noch 2 mal 2 erhielt, wie viel mal 2 hatte er danu? (Dies kann man fortführen bis 10.)
137. 2 und 2 sind wie viel? 2 und 2 und 2? 2 und 2 und 2 und 2? 2 und 2 und 2 und 2 und 2? 10 sind wie viel mal 1? Aber wie viel mal 2? Und wie viel mal 5?
138. 8 sind wie viel mal 4? wie viel mal 2 sind 8? 9 sind wie viel mal 3? 4 sind wie viel mal 1?
139. Wie viel ist: 3 mal 2? 2 mal 3? 4 mal 2? 2 mal 4?
140. Ein Knabe sagte zum andern: Wenn ich in jeder Tasche 2 Birnen trage, wie viel, glaubst Du, habe ich in beiden zusammen? Und ich frage: Wie viel mal 2 hatte er? Wie viel sind also 2 mal 2?
141. Von 2 Brüdern hatte jeder 4 Kopfen in seinem Spartopf. Wie viel mal 4 hatten sie? Wie viel sind 2 mal 4?
142. Eine gute Tochter wollte ihrer lieben Mutter eine kleine Freude machen. Sie pflückte zu dem Zwecke von ihrem Pfirsichbaum einige Früchte und brachte sie auf 2 Tellern der Mutter. Zusammen waren es 10 Pfirsiche. Wie viel lagen demnach wohl auf jedem Teller, wenn auf dem einen eben so viel lagen, wie auf dem andern? Wie viel sind 2 mal 5?
143. Wie viel ist 2 mal 1? 2 mal 2? 2 mal 3? 2 mal 4? 2 mal 5?
144. Wie viel ist 5 mal 2? 4 mal 2? 3 mal 2? 2 mal 2? 1 mal 2?
145. Wie viel ist 3 mal 1? 3 mal 2? 3 mal 3?
146. Wie viel ist 4 mal 1? 4 mal 2? 5 mal 2?
147. Wie viel Beine haben 3 Hühner?
148. Wie viel Beine haben 5 Sperlinge?

149. Vor einem Wagen waren 6 Pferde. Wie viel mal 2 waren das? Wie viel mal 3 waren das aber wohl?
150. Wie viel Füße haben eine Fliege und ein Pferd zusammen?
151. Ein Wagen hat 4 Räder, wie viel Räder haben wohl 2 Wagen?
152. Drei Wagen haben wie viel Räder, wenn jeder Wagen 2 Räder hat?
153. Wie viel mal 2 mußt du haben, damit es 8 werden?
154. Ein Vater vertheilt unter seine Kinder 4 Kirschen. Ein jedes erhält 2 Kirschen. Wie viel Kinder mochte er haben?
155. Wenn er nun 6 Kirschen vertheilt und jedes Kind 2 Kirschen erhält, hat er nun auch 2 Kinder?
156. Ein Lehrer giebt der fleißigsten seiner Schülerinnen 10 Bilder. Jede bekommt 2. Wie viel waren wohl fleißig?
157. Wenn nun aber 8 Bilder unter die fleißigsten Kinder vertheilt werden und jedes derselben 4 erhält: Wie viel waren das?
158. Denke Dir 2 gleich große Zahlen, die zusammen 4 sind!
159. Nenne mir aber 2 gleich große Zahlen, die zusammen 10 sind!
160. Zwei gleich große Zahlen, die zusammen 8 sind?
161. Kennst Du wohl 3 gleich große Zahlen, die zusammen 6 sind?
162. Drei gleich große Zahlen, die zusammen 9 sind; 4 gleich große Zahlen, die zusammen 8 sind.
163. Wie viel bekommt jedes von 3 Kindern, wenn sie sich 6 Büchlein theilen sollen?
164. Fritz kaufte sich auf dem Markte 3 hölzerne Thiere und der Vater schenkte ihm noch 3 hinzu. Wie viel mal 3 hatte er nun? Wie viel waren das?

165. Wie viel mal 3 hätte er gehabt, wenn er noch einmal 3 hinzubekommen hätte? Und wie viel wären das gewesen?
166. Wie viel mal kann man 3 von 6 wegnehmen? Wie viel mal aber 3 von 9?
167. Karl sollte 6 Verse lernen, Louise aber 9. Sie lernten beide jeden Tag 3 Verse. In wie viel Tagen war jedes Kind fertig? Wer war am ehesten fertig?
168. Zwei Kinder theilten sich 6 Pflaumen, wie viel erhielt jedes?
169. Ein Töpfer verbrauchte zu einem Zwecke 3 Mauersteine. Ein anderer 2 mal 3. Wie vielbrauchten sie zusammen?
170. Wenn sich 3 Kinder in 9 Griffel theilen; wie viel erhält dann jedes?
171. Ein Franzbrod kostet noch wie viel? Wie viel Franzbröbde kann ich für 4 Kopfen haben? für 6 Kop.? für 9 Kop.? für 10 Kop.?
172. Ein Brod kostet 4 Kopfen. Ein kleines Mädchen kauft 2 solcher Bröbde. Wie viel Kopfen muß es ausgeben?
173. Der Bäcker gab aber dem Kinde 1 Kopfen wieder zurück, weil es ein so freundliches liebes Mädchen war. Wie viel hatte der Bäcker behalten?
174. Von 9 Kuchen, die ihm seine Mutter schenkte, aß der gierige Leopold 5 Kuchen auf der Stelle auf; wie viel behielt er noch?
175. Nenne mir einmal 2 Zahlen, die zusammen 10 ausmachen? Noch einmal 2.
176. Ein leichtsinniges Mädchen verlor in einer Woche 5 Stecknadeln. Wie viel wären das in 2 Wochen gewesen?
177. Ein anderes ordentliches Mädchen fand an einem Tage von den verlorren Stecknadeln 4, an einem

- andern Tage noch einmal 4. Wie viel mal 4 konnte sie der Mutter wieder zurückgeben? Und wie viel blieben verloren?
178. Denke Dir, Lenchen, 2 Zahlen, welche zusammen 8 sind. Welche mögen das sein?
179. Emma kaufte sich für 2 Kopeken Birnen. Sie bekam für jeden Kopeken 5. Wie viel Birnen bekam sie für 2 Kopeken? — Zu Lottchen, einem armen Mädchen, das dabei stand, sagte sie: „Willst Du auch Birnen kaufen?“ da sagte das arme Kind: „Ich möchte gern auch einmal Birnen essen; aber ich habe kein Geld, um mir solche zu kaufen!“ Da gab ihr Emma die Hälfte ihrer Birnen. Wie viel waren das? Lottchen dankte recht herzlich und sagte: „Zwei (2) will ich essen, die andern will ich meinem kranken Bruder mitnehmen. Wie viel mag der kranke Bruder bekommen haben?“
180. Heinrich hatte 3 Paar Tauben. Wie viel Stück waren das?
181. Welche Zahl mag das sein, zu der man noch 3 legen muß, wenn es 7 werden soll?
182. Ein Pfund Butter kostet 5 Kopeken, wie viel kosten 2 Pfund?
183. Vier (4) Menschen theilen sich 8 Abl. S. Wie viel bekommt jeder?
184. Fritz fand ein Vogelnest. Darin waren 7 Junge. Er nahm es mit nach Hause. Am andern Morgen lebten nur noch 4 Vögel. Wie viel waren gestorben?
185. Wie viel sind 1 und 9? 2 und 8? 3 und 7? 4 und 6? 5 und 5? 6 und 4? 7 und 3? 8 und 2? 9 und 1?
186. Karl hatte eine Kirsche, Bernhard 2, Anton 3, Philipp 4, Theodor 5, Gerhard 6, Albert 7,

Friedrich 8, Gustav 9 Kirschen. Der Gärtner sagte: „Ich will jedem von Euch so viel geben, daß er 10 hat.“ Wie viel muß er den Knaben nach einander noch zugeben? Wie viel fehlen dem ersten Knaben noch an 10? dem zweiten u. s. w. bis 10.

187. 1 von 10 bleibt? 2 von 10? 3 von 10? 4 von 10? 5 von 10? 6 von 10? 7 von 10? 8 von 10? 9 von 10? Aber wie viel bleibt wohl, wenn ich 10 von 10 abnehme?
188. Nenne mir jede 2 Zahlen, die zusammen 10 sind!
189. In 10 Äpfeln, die ein Bauer mit nach Hause bringt, theilen sich 5 Kinder. Wie viel bekommt jedes?
- 