

A-10005



Отчета о дѣятельности Общества Взаимопомощи бывших воспитанниковъ С.-Петербургскаго Учительскаго Института за 1907—1908 годъ. XVIII годъ.»

Est.

U. S. Kapelidze

Karl Jurevič Polt



Карль Юрьевичъ ЦИРУЛЬ.

8168

Среди нашихъ юбиляровъ нынѣшняго года безспорно самую большую и, несомнѣнно, вполне заслуженную популярностью пользуется Карль Юрьевичъ Цируль, и поэтому позволительно будетъ остановиться на его биографіи нѣсколько подробнѣе.

К. Ю. Цируль родился 25 октября 1857 года въ Лифляндской губ. (деревня Балози, Кайпенской волости, Сисегальскаго прихода, Рижскаго уѣзда), въ семьѣ латыша-арендатора небольшой крестьянской усадьбы. По вѣроисповѣданію лютеранинъ, онъ, однако, больше любилъ русскій языкъ, чѣмъ нѣмецкій, и сталъ, къ большому неудовольствію мѣстныхъ нѣмцевъ (пастора и другихъ властей), посѣщать православную начальную школу *), сначала ближайшую мѣстную, потомъ въ Ригѣ. Въ свободное отъ ученія время К. Ю. усердно помогаль дома своему отцу въ хлѣбопашествѣ и, такимъ образомъ, прежде всего на самомъ себѣ распознавалъ начала и благодѣтельное вліяніе физическаго труда, пока не поступилъ, 17 лѣтъ отъ роду, казеннымъ стипендіатомъ въ первую Прибалтійскую учительскую семинарію въ Ригѣ. По двойномъ окончаніи семинаріи (сначала за прежній трехлѣтній курсъ, а въ 1878 году и за открывшійся тогда четвертый классъ), К. Ю. два года занимался въ качествѣ учителя русскаго языка въ Дондангенскомъ лютеранскомъ приходскомъ училищѣ (Тальсинскаго уѣзда, Кур-

*) Къ К. Ю. и его отцу относится описанный Юріемъ Самаринымъ случай («Окраины Россіи», выпускъ IV, стр. 258—259), когда къ православному архіерею въ Ригѣ явился крестьянинъ, пришедшій пѣшкомъ изъ дому, за 70 верстъ, просить совѣта, какъ ему избавиться отъ штрафа, который съ него взыскивають лютеранскія власти только за то, что сынъ его посѣщаетъ не лютеранскую, а православную школу.

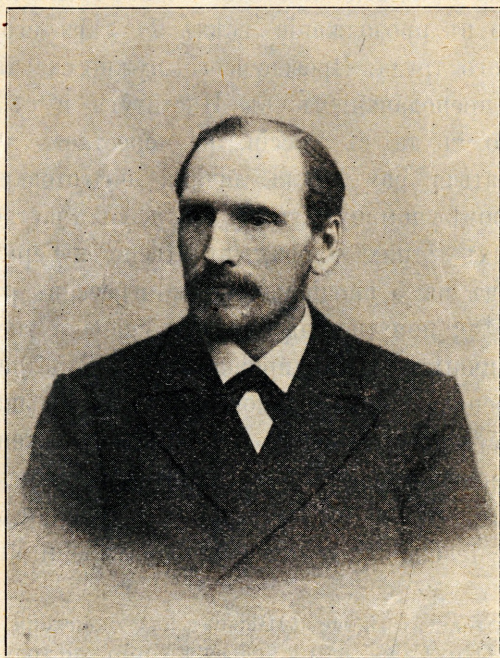
ляндской губерніи), откуда онъ лѣтомъ 1879 г. впервые ѣздилъ въ городъ Гольдингенъ для участія во временныхъ курсахъ ручного труда подъ руководствомъ Клауссона-Коса *). Во второй годъ своего учительства онъ уже завелъ ручной трудъ у себя въ школь. Но жажда знанія не даетъ К. Ю. оставаться долго среди своего населенія и въ 1880 году онъ поступаетъ въ С.-Петербургскій Учительскій Институтъ казеннымъ стипендіатомъ. Курсы же ручного труда въ Гольдингенѣ оказались для К. Ю. чреватými многими послѣдствіями, изъ которыхъ однимъ изъ первыхъ явилось разногласіе воспитанника III класса К. Цируля съ тогдашнимъ директоромъ СПб. Учительскаго Института К. К. Сентъ-Илеромъ. Послѣдній высказывался въ то время противъ введенія въ школу какихъ-либо занятій ремесленнаго характера, первый же (т. е. Цируль), отличаясь прямою характера и смѣлостью сужденія (чертами, очень важными для его послѣдующей дѣятельности, какъ апостола ручного труда), и имѣя за собою уже нѣкоторый опытъ и спеціальныя знанія по ручному труду, доказывалъ какъ разъ обратное **).

Послѣ окончанія курса въ С.-Петербургскомъ Учительскомъ Институтѣ въ 1883 году, К. Ю. получилъ назначеніе въ уѣздное училище въ Холмѣ (Псковской губерніи), преподавателемъ исторіи и географіи. Но роковымъ для него оказалось и упомянутое столкновеніе съ директоромъ, хотя не въ худомъ, а въ благопріятномъ смыслѣ: уже на слѣдующее лѣто К. Ю. получаетъ приглашеніе явиться въ С.-Петербургъ къ К. К. Сентъ-Илеру. Оказалось, что изъ-за границы вернулся И. А. Вышнеградскій (тогда членъ Совѣта Министерства Народнаго Про-

*) Этотъ извѣстный датскій педагогъ и дѣятель по насажденію «домашняго производства», *черезъ школу*, распространяя свою агитацію за предѣлы своей родины, два раза устраивалъ лѣтніе курсы и въ нашемъ Прибалтійскомъ краѣ, въ Юрьевѣ въ 1878 г. и въ Гольдингенѣ въ 1879 г.

**) У К. Ю. до сихъ поръ сохранилась письменная работа по педагогикѣ, сдѣланная К. К. Сентъ-Илеромъ на тройку (худшій баллъ во всемъ классѣ) за высказаніе, по мнѣнію директора, ересь относительно физическихъ занятій въ школь (на эту тему было задано имъ сочиненіе заключительное по соответствующему отдѣлу педагогики).

свѣщенія, впоследствии Министръ Финансовъ) и, въ восторгѣ отъ видѣннаго и слышаннаго тамъ про новый для этого времени учебный предметъ—ручной трудъ, ищетъ черезъ директора Учительскаго Института подходящихъ учителей для командировки на курсы ручного труда. К. Ю. принимаетъ предложеніе и,



Карль Юрьевичъ Цируль.

вмѣстѣ съ А. О. Котиковымъ, въ это же лѣто 1884 года ѣдетъ въ Швецію, для изученія ручного труда въ Нэесской учительской семинаріи подъ руководствомъ Отто Саломона. По возвращеніи послѣ шестинедѣльнаго пребыванія въ Швеціи, К. Ю. назначается преподавателемъ ручного труда въ С.-Петербургскомъ Учительскомъ Институтѣ, гдѣ и открываетъ впервые практическія занятія 17-го октября 1884 года.

Съ этого времени и начинается блестящая дѣятельность К. Ю. въ качествѣ проповѣдника и ревнителя ручного труда въ Россіи. Его имя неотдѣлимо отъ школьнаго ручного труда

у насъ и почти невозможно вести жизнеописаніе К. Ю., не касаясь исторіи распространенія этого предмета въ Россіи (и наоборотъ). Въ послѣдующемъ изложеніи, для большей ясности, удобнѣе разсмотрѣть въ отдѣльности разныя отрасли дальнѣйшей дѣятельности К. Ю., именно общественную, педагогическую и литературную, хотя эти элементы очень тѣсно переплетаются между собою въ продолженіе всѣхъ 24 лѣтъ его службы на пользу ручного труда. Прежде всего, нужно сказать, что К. Ю., на-ряду съ преподаваніемъ въ Институтъ и съ пропагандой идеи ручного труда въ Россіи, не перестаетъ учиться и совершенствоваться самъ. Для личной подготовки въ ручномъ трудѣ онъ, кромѣ упомянутыхъ двухъ курсовъ, участвовалъ еще въ 6 специальныхъ лѣтнихъ курсахъ въ Швеціи и Германіи *), былъ командированъ на 5 специальныхъ конгрессовъ ручного труда за границей **); попутно на этихъ и еще на трехъ специальныхъ заграничныхъ командировкахъ ***) онъ знакомился на мѣстѣ съ преподаваніемъ ручного труда въ большинствѣ европейскихъ государствъ. Сверхъ того, въ продолженіе 3-хъ лѣтъ К. Ю. совершенствовался въ С.-Петербургскомъ Технологическомъ институтѣ и въ Ремесленномъ училищѣ Цесаревича Николая. Въ теченіе 2 лѣтъ все свободное время онъ удѣлялъ на

*) Въ 1885 году въ Нэссѣ (Швеціи), для окончанія коллекціи изъ 100 номеровъ Отто Саломона по дереву, въ томъ же году въ Лейпцигѣ, — курсы по картонажу и по рѣзбѣ. Въ 1894 году въ Лейпцигѣ же — курсы по дереву и по металлу для сельскихъ школъ и въ 1898 году тамъ же — курсы ручного труда для начальниковъ учебныхъ заведеній и лицъ учебной администраціи.

**) Въ 1889 г. на IX нѣмецкій конгр. по воспитательному ручн. тр. въ *Гамбургѣ*.

Въ 1896 г. на XIII нѣмецкій конгр. воспитательнаго ручн. тр. въ *Киль*.

Въ 1898 г. на XIV конгр. нѣмецкихъ дѣятелей по ручн. тр. въ *Дрезденѣ*.

Въ 1903 г. на конгр. австрійскихъ дѣятелей ручн. тр. въ *Виннѣ*.

Въ 1905 году на международный конгрессъ по вопросамъ физическаго воспитанія и спорта въ *Брюсселѣ*.

***) Въ 1897 году въ Австрію, Германію, Швейцарію, Францію, Бельгію, Данію и Швецію;

въ 1900 году на всемірную выставку въ Парижѣ

и въ 1901 году въ Германію, Данію, Норвегію и Швецію.

Въ теченіе 24 лѣтъ службы въ Спб. Учительскомъ Институтѣ подѣ непосредственнымъ руководствомъ К. Ю. подготовлено къ преподаванію ручного труда 220 учителей изъ воспитанниковъ Спб. Учит. Института и 630 учителей и учительницъ на 36 разныхъ временныхъ курсахъ, которыми руководилъ К. Ю. *), Его энергіи, усердію и настойчивости (и прямо его личной, и косвенной, черезъ вдохновенныхъ имъ и слушателей и лицъ, власть имущихъ) обязаны мы тѣмъ, что ручной трудъ въ такое короткое время введенъ уже въ 1000 разныхъ учебныхъ заведеній Россійской имперіи и продолжаетъ распространяться непрерывно. Къ этому слѣдуетъ еще прибавить, что на дѣятельность К. Ю. было обращено вниманіе и царской семьей, и онъ имѣлъ счастье въ 1888 и 1889 году руководить занятіями по ручному труду тогдашняго наслѣдника Великаго Князя Михаила Александровича, младшаго брата нынѣ царствующаго Государя.

Изъ литературныхъ работъ К. Ю. прежде всего слѣдуетъ отмѣтить выработанные и провѣренные имъ на практикѣ систематическіе курсы ручного труда, въ видѣ трехъ альбомовъ стѣнныхъ таблицъ **), хорошо извѣстныхъ почти во всѣхъ школахъ Россіи, гдѣ введенъ ручной трудъ, и составленную имъ книгу по исторіи и методикѣ ручного труда: «Ручной трудъ въ общеобразовательной школѣ» изд. 1894 года (переведена на болгарскій языкъ). Кромѣ этихъ, самыхъ капитальныхъ трудовъ К. Ю., имъ напечатанъ цѣлый рядъ специальныхъ статей

*) На 3 курсахъ въ Ригѣ (въ 1888—1890 г.)—40 учителей; на 6 курсахъ въ Спб. II Кадетскомъ корпусѣ (въ 1891—96 г.)—130 офицеровъ; на 11 курсахъ при Спб. Совѣтѣ дѣтскихъ приютовъ (въ 1894—1908 г.)—100 учительницъ; на 13 курсахъ при Спб. Учительскомъ Институтѣ (въ 1895—1908 г.)—300 учителей; на остальныхъ 3 курсахъ (по одному разу): при музеѣ военно-учебныхъ заведеній въ Спб. (въ 1892 г.), для учителей Спб. III гимназии (въ 1893 г., и въ Воронежѣ (въ 1904 г.)—60 учителей.

**) «Систематическія руководства по ручному труду»:

а) по дереву для старшаго возраста (II изданіе, совмѣстно съ Н. В. Кавалерскимъ, 1894 года),

б) «Начальный и дополнительный курсъ» (изд. 1899 года).

в) «Начальный курсъ ручного труда» по дереву для младшаго и средняго возраста (изд. 1900 года).

по тому же предмету въ: «Сборникъ матеріаловъ по технич. и профессиональному образованію» изданія отдѣленія промышленныхъ училищъ Мин. Нар. Пр. *), «Правительственномъ Вѣстникѣ», «Новомъ Времени» (сообщенія о лѣтнихъ курсахъ), «Русской Школѣ» (отчеты о конгрессахъ), «Сѣверномъ Вѣстникѣ», «Техническомъ Образованіи», «Baltijas Lemkoris», «Педагогическомъ календарѣ» **), сборникъ «Привѣтъ», «Русскомъ начальномъ учителѣ», «Систематич. обзорѣ русской народной литературы», и книгъ: «Народное образованіе на все-россійской выставкѣ въ Н.-Новгородѣ», XIX отдѣлъ.

Что касается семейнаго положенія К. Ю. то онъ женатъ во второй разъ съ 30-го іюля 1908 года, на Елизаветѣ Ивановнѣ, урожд. Головкиной. Первая жена его, Евгенія Васильевна, урожд. Миленко, и единственное дитя его, дочь Ольга, скончались въ 1906 году. По служебному положенію К. Ю. состоитъ въ чинѣ статскаго совѣтника (съ 190 года), имѣетъ всѣ ордена до Владиміра 4-й степени включительно, и удостоенъ нѣсколько разъ Высочайшей благодарности. Имѣетъ награды

*) Выпускъ III (1-ое прибавленіе) (1895 г.):

Стр. 49—58. Отчетъ о командировкѣ въ Лейпцигскую учит. сем. ручн. тр. съ цѣлью ознакомленія съ курсами работъ по дереву и металлу для сельскихъ школъ.

Стр. 59—66. Нээсская учит. сем. ручн. тр. (въ Швеціи). По поводу XX-лѣтней годовщины ея существованія.

Стр. 66—74. Обзоръ дѣятельности Лейпцигской учит. сем. ручн. тр. съ 1887 по 1895 г.

Вып. III (2-ое прибавленіе) (1897):

Стр. 49—113. Упражненія ручного труда во французскихъ низшихъ школахъ.

Стр. 115—134. XIII-й нѣмецкій конгрессъ воспитательнаго ручн. труда въ Килѣ въ 1896 г.

Вып. III (3-е прибавленіе) (1899 г.):

Стр. 250—256. Отчетъ о командировкѣ къ дѣятелямъ по ручному труду въ Дрезденѣ.

Вып. III (4-е прибавленіе) (1902 г.):

Стр. 3—39. Новѣйшіе успѣхи ручн. труда въ дѣтскихъ школахъ.

Вып. IV (2 часть):

Стр. 172—255. Ручной трудъ въ школахъ (съ вѣздѣ).

**) за 1890 годъ: «Ручной трудъ въ школахъ».

онъ и со всероссійской и со всемірныхъ выставо
городъ, Стокгольмъ и въ Парижъ, но высшею нагр
нравственною поддержкою для себя онъ считаетъ то выраже
ніе глубокой и теплой признательности къ нему со стороны
его многочисленныхъ учениковъ, которое выпало на его долю
въ іюлѣ мѣсяцѣ 1908 г. въ видѣ юбилейнаго чествованія *).
Да и есть за что быть признательнымъ Карлу Юрьевичу: кромѣ
уроковъ и курсовъ ручного труда, онъ далъ своимъ ученикамъ
наглядный урокъ еще и примѣромъ собственной своей жизни;
урокъ о томъ, какъ вѣра двигаетъ горы, (въ данномъ случаѣ
вѣра въ идею), и чего можно достигнуть при настойчивости и
упорномъ трудѣ!

*) Кромѣ поздравительныхъ телеграммъ съ разныхъ концовъ Россіи,
ему были посвящены статьи и замѣтки въ газетахъ: «Волжско-Камская
рѣчь» (№ 283 отъ 13 іюля), «Современное слово» (№ 253 отъ 4 іюля) и
«Dsintenes Weksthesis» (№ 153 отъ 5 іюля). Чувство же, проникающее
содержаніе этихъ посвященій, ярче всего проявляется въ привѣтствен
номъ адресѣ отъ участниковъ XIII лѣтнихъ курсовъ при Спб. Учит. Инст.,
поднесенномъ К. Ю. 29 іюля 1908 года. Вотъ дословно этотъ адресъ:

«Глубокоуважаемый Карлъ Юрьевичъ!

«Исполнилось «25» лѣтъ Вашей государственной службы на педаго
гическомъ поприщѣ. Но еще ранѣе этихъ 25 лѣтъ Вы пришли къ созна
нію несостоятельности того односторонняго воспитанія, которое давала
дѣтямъ русская школа, и посвятили свои силы на исправленіе этого не
достатка. Посѣтивъ многія школы въ Западной Европѣ и, обративъ вни
маніе на то, чѣмъ восполняется тотъ пробѣлъ въ воспитаніи, который Вы
замѣтили въ русской школѣ, Вы создали цѣльную и строго обдуманную
систему ручного труда для общеобразовательной школы. Не мало стоило
Вамъ упорнаго труда созданію этой системы, но еще больше затратили
Вы силъ при проведеніи ея въ жизнь. Много пришлось Вамъ встрѣтить
колючихъ тернiевъ на своемъ пути за эти 25 лѣтъ Вашей плодотворной
дѣятельности; но Вы шли бодро впередъ, твердо вѣря въ правоту и жиз
ненность избраннаго Вами дѣла. Посѣянные Вами добрыя сѣмена нашли
для себя благодарную почву: болѣе тысячи школъ во всѣхъ концахъ Рос
сіи ввели у себя преподаваніе ручного труда по Вашимъ мыслямъ и Ва
шей системѣ, и имя Ваше пользуется среди учащихся народныхъ школъ
большою и заслуженною извѣстностью, глубокимъ уваженіемъ и бла
годарностью. Мы же, глубокоуважаемый К. Ю., представителямъ
этой школы, собравшимся со всѣхъ концовъ Рос
сiи, выражаемъ Вамъ глубокую признательность за Ваши труды и отъ всей души
просимъ Васъ быть руководителемъ русскихъ народ
ныхъ школъ по Вашей системѣ.

— курсистовъ изъ 12 учебныхъ окру
жностей: 3—Одесскаго, 1—Харьковскаго,
1—Самарскаго, 1—Владивостокскаго,
1—Сибирскаго, 2—Главн. управ. учебн.
зав. Туркестанскаго учебнаго округа.

И. К. Карелъ.