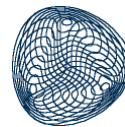


IKT hariduse populaarsus õpilaste seas

Uuring 11-12 klassi õpilaste seas

Turu-uuringute AS
Mai 2006

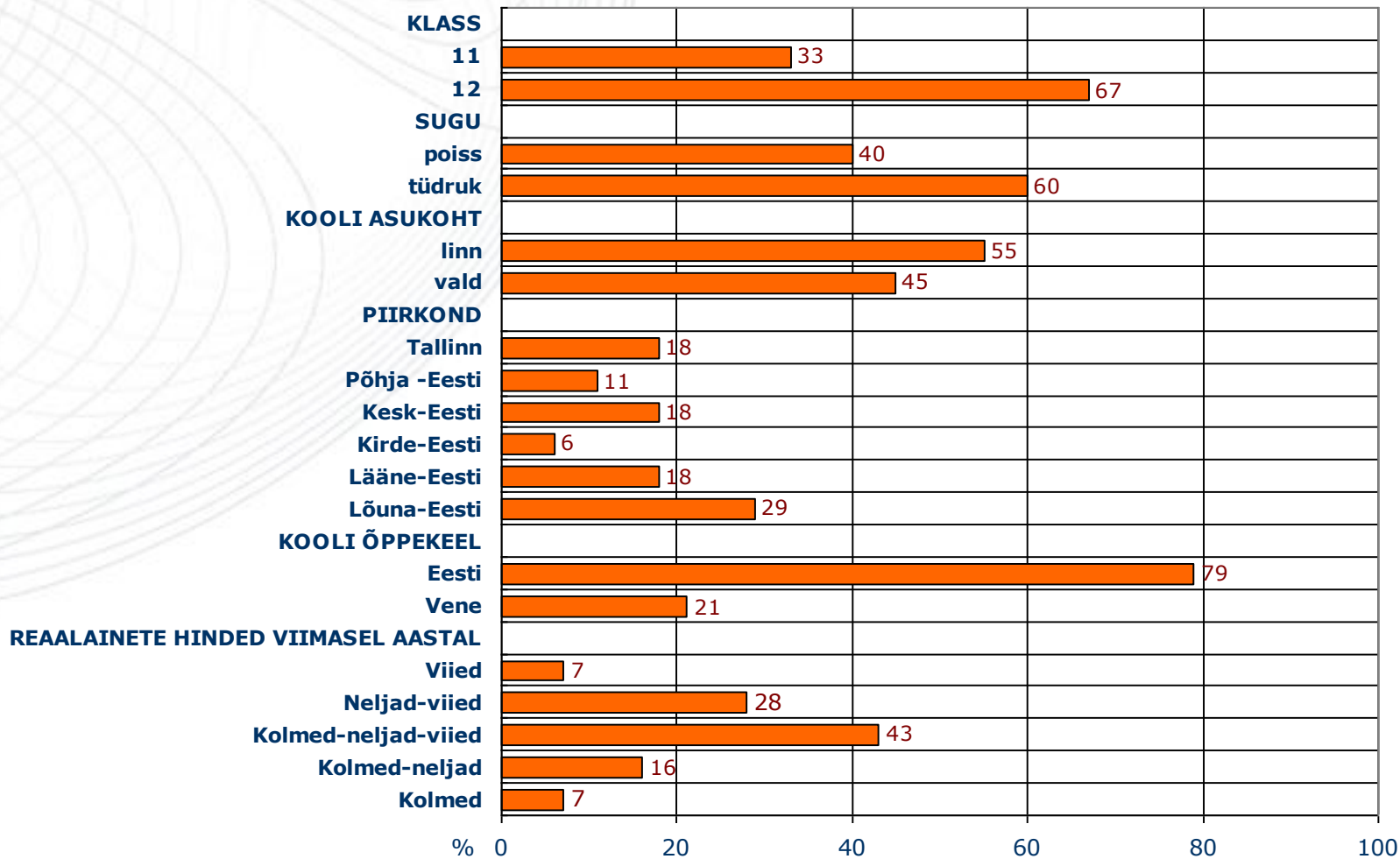
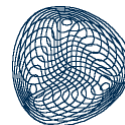
Uuringu taust



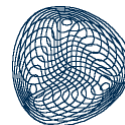
- ❖ Küsitlusperiood – 02- 19.maini, 2006
- ❖ Vastajad – 11.-12. klasside õpilased üle Eesti
- ❖ Valim
 - 24 kooli
 - esinduslik õppekeele ja asukoha (linn või vald) suhtes
 - kõik Eesti maakonnad

- ❖ Statistiline viga – suurim võimalik viga - 4,16%.

1. Vastajate struktuur n=588



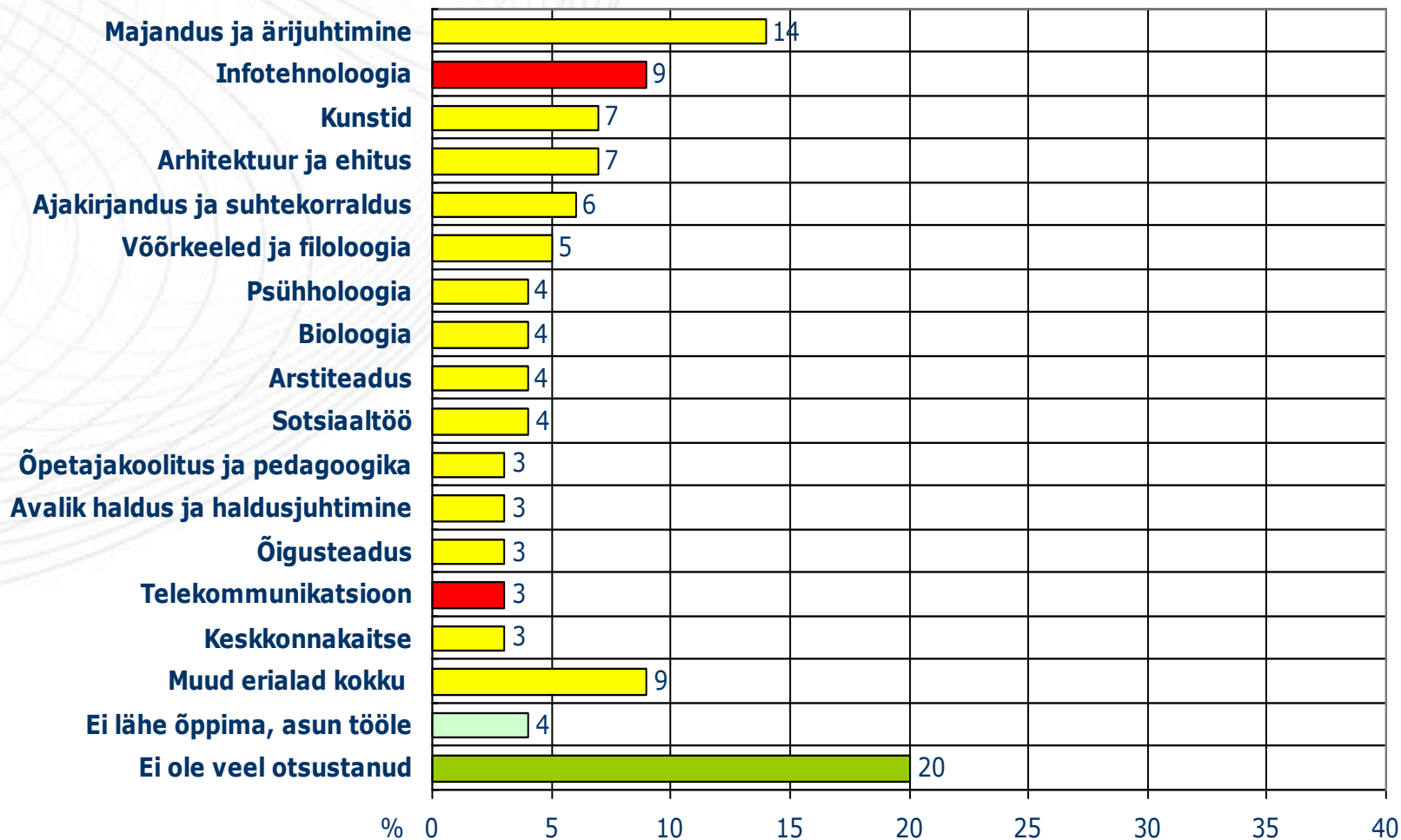
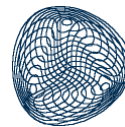
Uuringus osalenud koolid



1.	Noarootsi Gümnaasium	39
2.	Orissaare Gümnaasium	2
3.	Kuessaare Gümnaasium	1
4.	Leisi Keskkool	20
5.	Käina Gümnaasium	18
6.	Pärnu Koidula Gümnaasium	30
7.	Mustvee Vene Gümnaasium	40
8.	Rakvere Vene Gümnaasium	30
9.	Narva Joala Kool	35
10.	Põlva Ühisgümnaasium	30
11.	Tsirguliina Keskkool	26
12.	Tallinna Üldgümnaasium	32
13.	Tallinna Ühisgümnaasium	32
14.	Tallinna Tõnismäe Reaalkool	23
15.	Tallinna Humanitaar Gümnaasium	11
16.	Kohila Gümnaasium	28
17.	Loksa 1. Keskkool	28
18.	Koeru Keskkool	27
19.	Antsla Gümnaasium	34
20.	Tallinna Prantsuse Lütseum	7
21.	Rapla Ühisgümnaasium	11
22.	Nõo Reaal Gümnaasium	28
23.	Tartu Tamme Gümnaasium	30
24.	Karksi-Nuia Gümnaasium	26
	Kokku	588

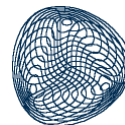
2. Millist eriala lähed õppima?

Erialade pingereas populaarsemad, vastajate arv n=588



Millist eriala lähed õppima

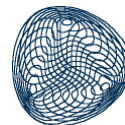
Pingereas vähempopulaarsed erialad, n=588



- ❖ Ajalugu 2%
- ❖ Sotsioloogia 2%
- ❖ Keemia 2%
- ❖ Matemaatika, statistika 2%
- ❖ Põllumajandus, metsandus, kalandus 2%
- ❖ Geograafia 1%
- ❖ Materjalitehnoloogia 1%
- ❖ Füüsika 1%
- ❖ Filosoofia 1%
- ❖ Tootearendus ja tootmistehnika 0,3%
- ❖ Geenitehnoloogia 0,3%
- ❖ Veterinaaria 0,3%

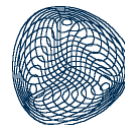
Erialade pingerida Tallinnas

n=104



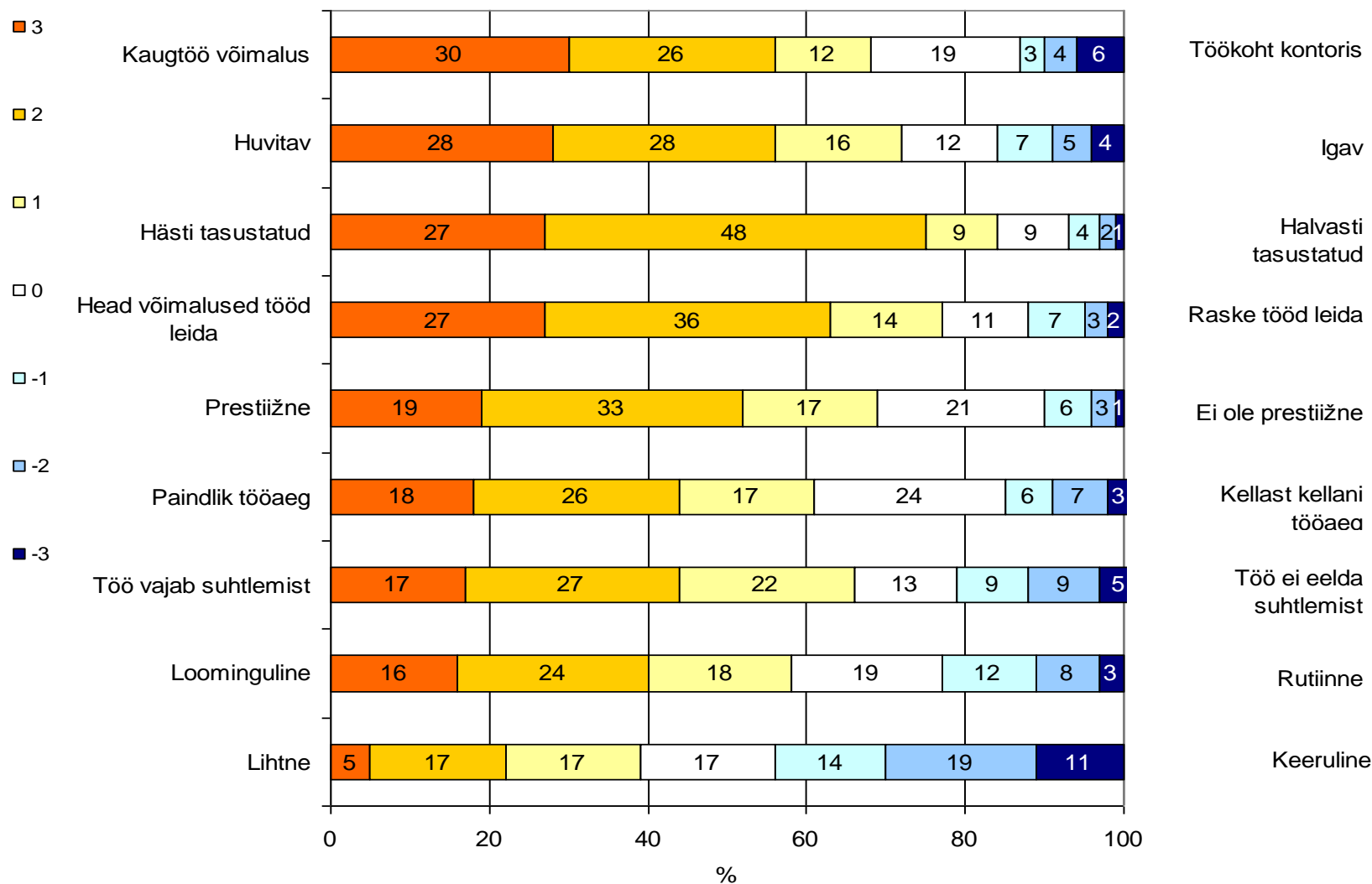
❖ Majandus ja ärijuhtimine	15%
❖ Sotsiaaltöö	11%
❖ Arhitektuur ja ehitus	10%
❖ Kunstid	10%
❖ Võõrkeeled ja filoloogia	9%
❖ Psühholoogia	9%
❖ Ajakirjandus ja suhtekorraldus	7%
❖ Bioloogia	6%
❖ Keskkonnakaitse	5%
❖ Sotsioloogia	5%
❖ Infotehnoloogia	4%
❖ Matemaatika, statistika	4%
❖ Keemia	4%
❖ Avalik haldus ja haldusjuhtimine	4%
❖ Telekommunikatsioon	3%

Infotehnoloogia eriala populaarsus

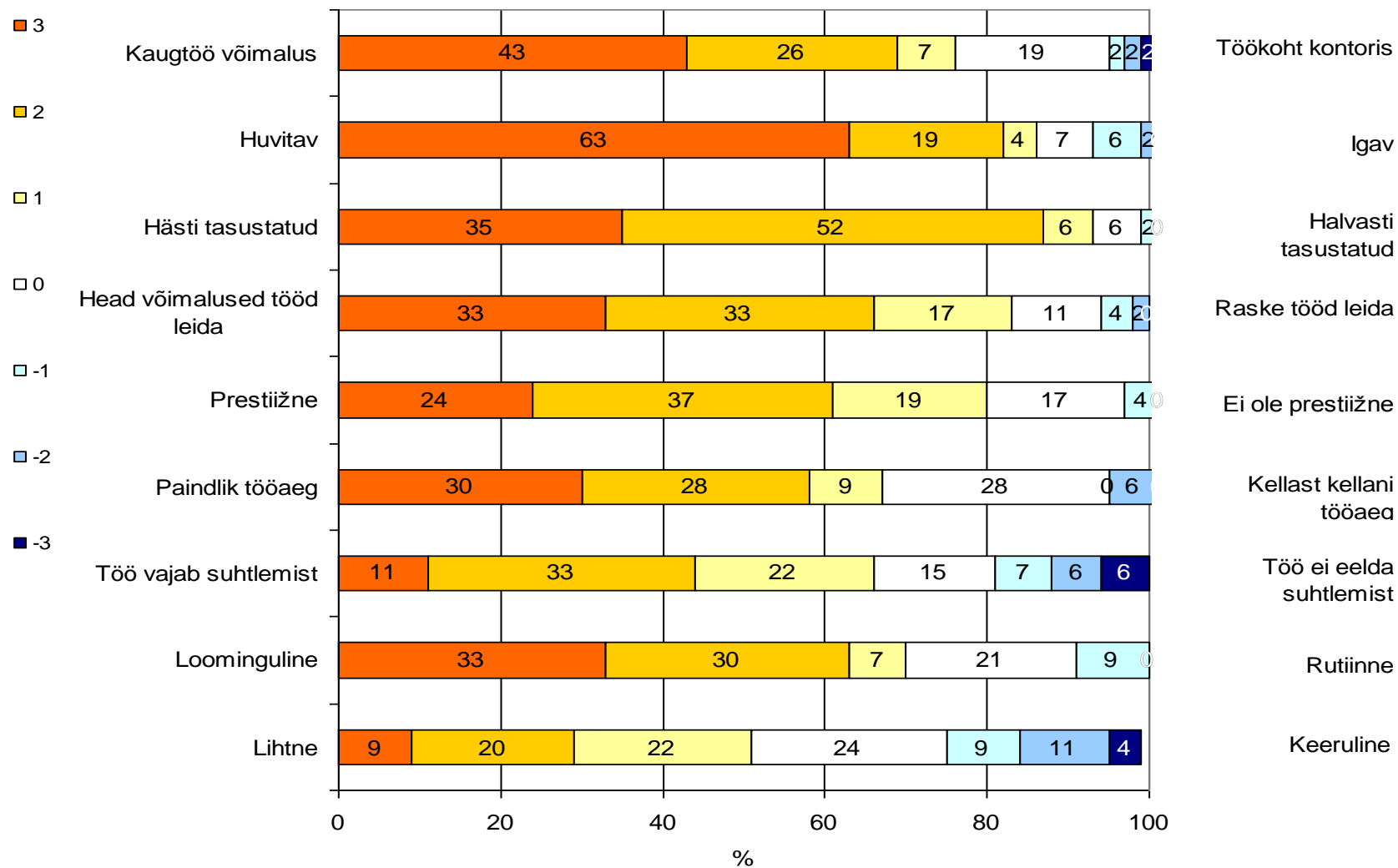
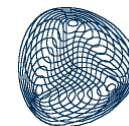


- ❖ Infotehnoloogia eriala on keskmisest populaarsem:
 - üheteistkümnenda klassi õpilaste (11%),
 - vene rahvusest õpilaste (19%)
 - poiste (17%) ja
 - linnakoolide õpilaste (12%) seas.
- ❖ Piirkondade lõikes infotehnoloogia valinud:
 - Ida-Virumaa 31%
 - Põhja-Eesti 16%
 - Kesk-Eesti 11%
 - Lõuna-Eesti 7%
 - Lääne-Eesti 5%
 - Tallinn 4%

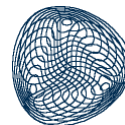
3. Ettekujutus side- ja infotehnoloogia erialast n=588 mida lähemal poolusele, seda enam iseloomustab eriala



4. Ettekujutus erialast vastajatel, kes valisid infotehnoloogia mida lähemal poolusele, seda enam iseloomustab eriala, n=54



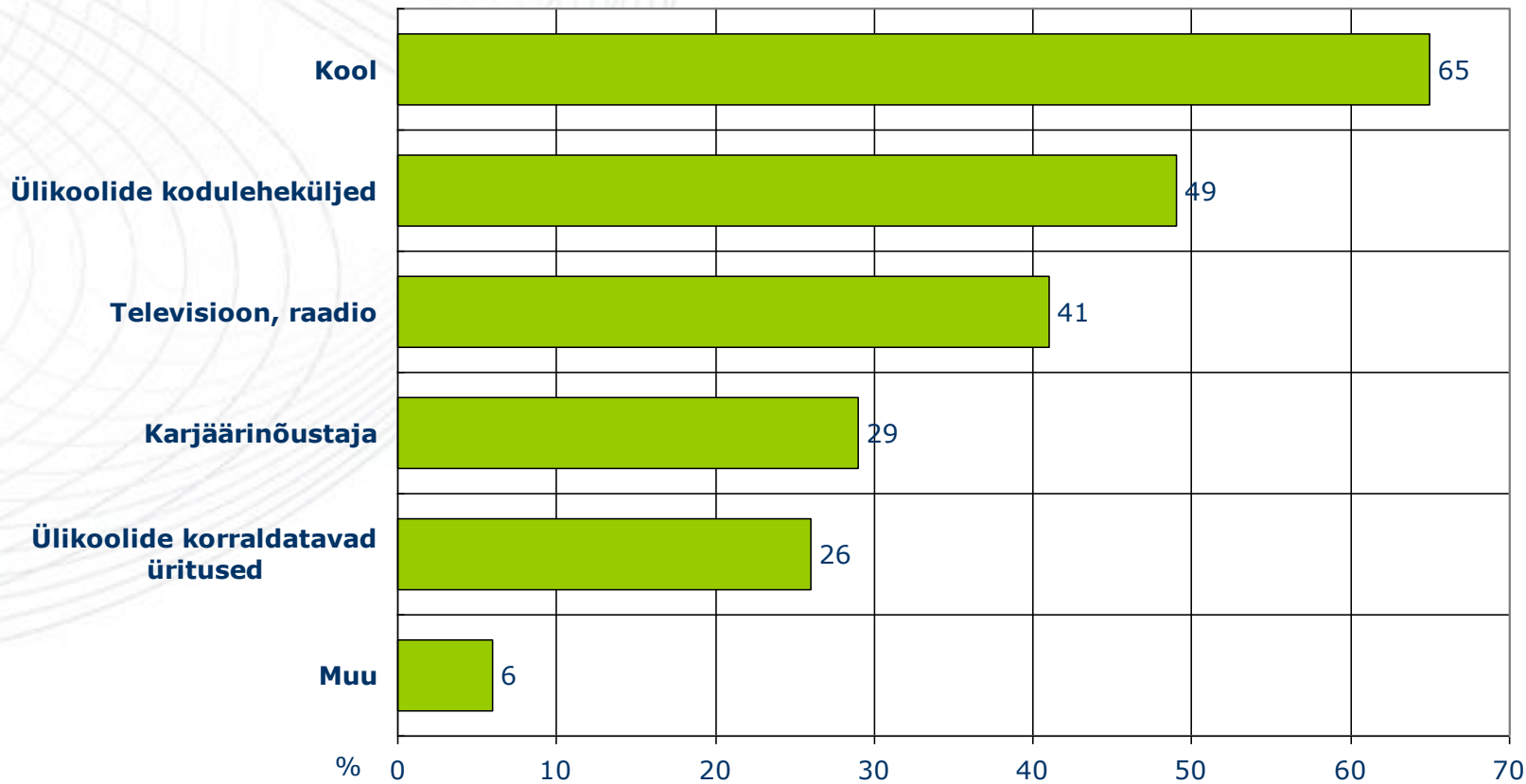
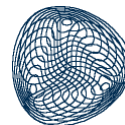
Ametid side-ja infotehnoloogia valdkonnas



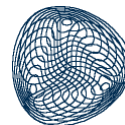
- ❖ Ühtekokku nimetati erinevat 108 ametit või töövaldkonda
- ❖ 21% vastajatest ei nimetanud või ei teadnud ühtegi ametit
- ❖ 13% andis valesid või ebamääraseid vastuseid
- ❖ Sagedamini nimetatud ametid olid:
 - IT spetsialist 140 korral
 - Programmeerija 54
 - Infotehnoloog 24
 - IT mees, itimees 20
 - Arvutispetsialist 19
 - Arvutiõpetaja, informaatikaõpetaja 19
 - Veebidisainer 18
 - Administraator (andmebaasi-, võrgu-, serveri-, süsteemi-) 16
 - Andmetöötaja 9
 - Arvutigraafik, disainer-graafik 8
- ❖ Valedest vastustest nimetati sagedamini: logistik (14), postkontori töötaja (ka postioperaator, postindusega tegelev inimene, postiljon) 9, suhtekorraldaja, suhtekoordinaator 5, infojuht 4, reporter 4, informaatoreid 3, sekretär 3.

5. Eelistatud infoallikad

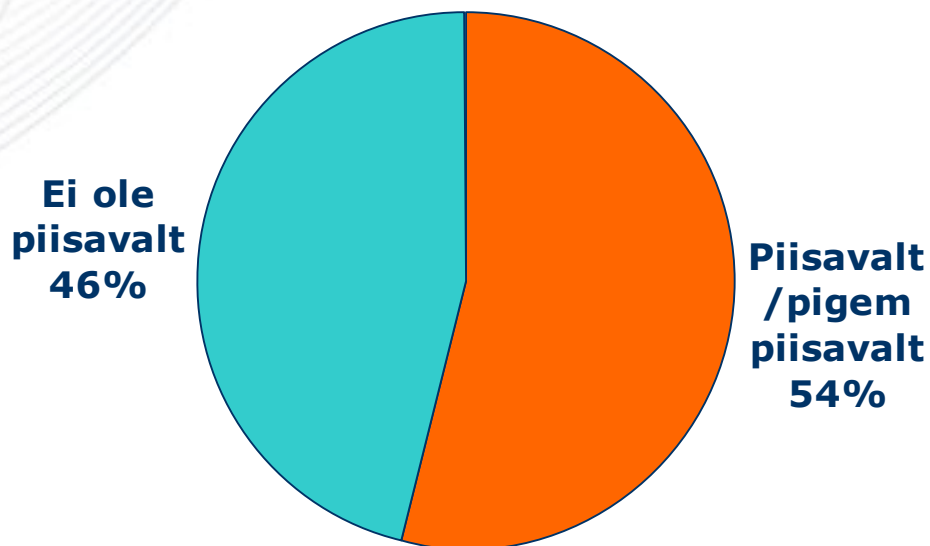
n=588

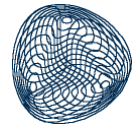


Kas senini on kättesaadavat infot IKT erialade kohta olnud piisavalt? n=588



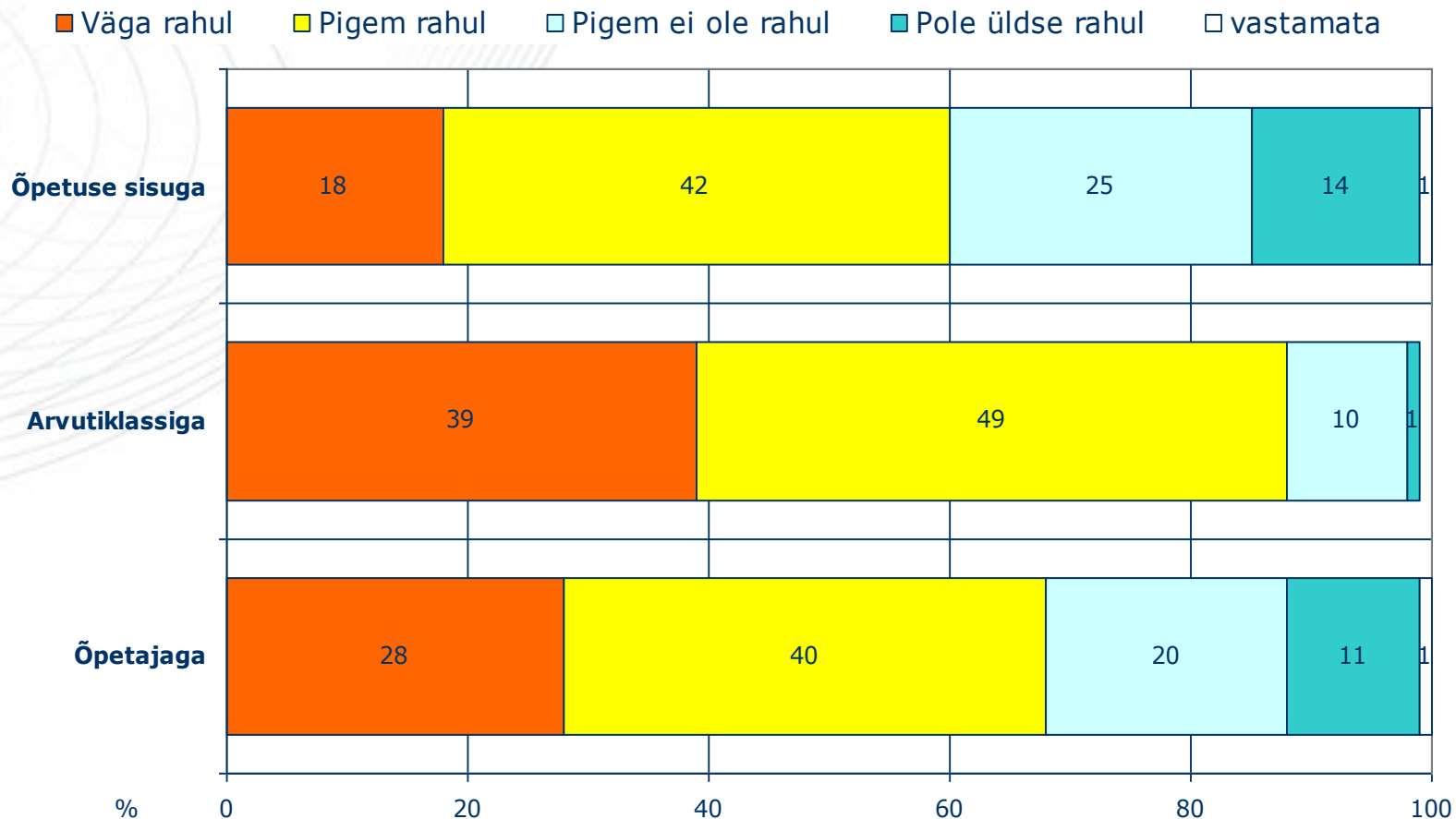
- ❖ Vastandlikud on siin 11. ja 12.klassi õpilaste vastused: kui 12. klassi esindajate hinnangul on infot piisavalt (61%) siis 11. klassi õpilaste arvates on see piisav vaid 40% arvates.
- ❖ Poistest arvab 61%, et infot on piisavalt, tüdrukutest aga leiab seda 49%.



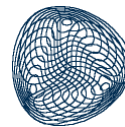


6. Rahulolu arvutiõpetusega, n=569

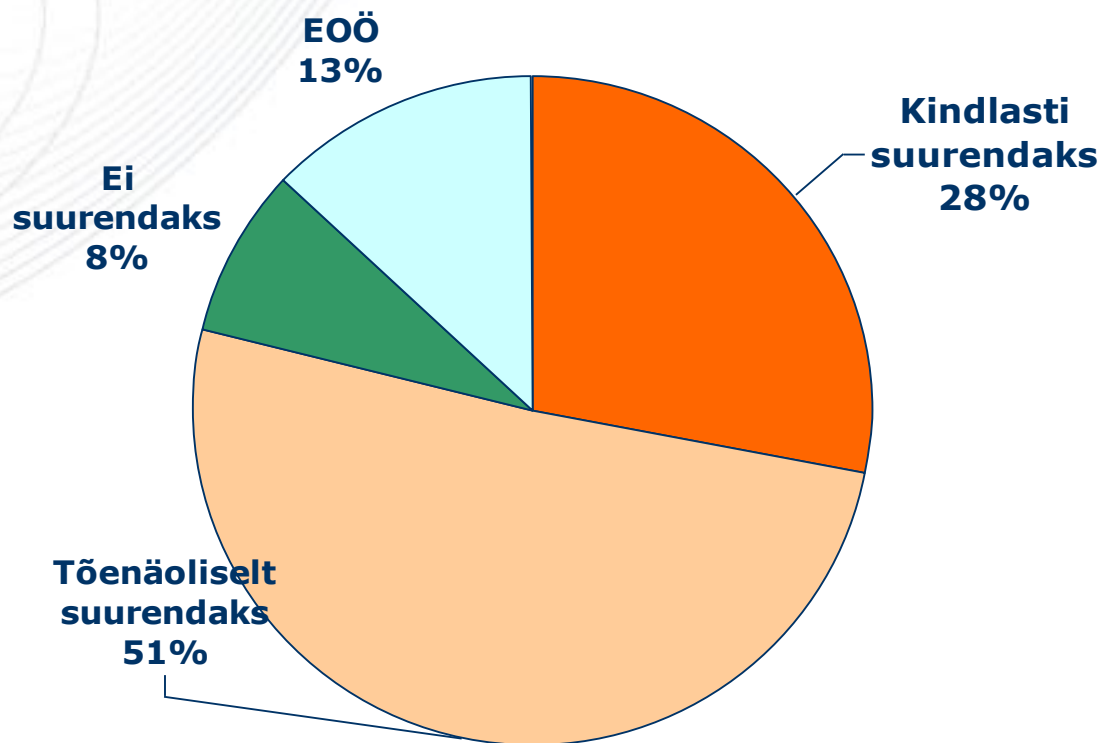
- ❖ Arvutiõpetust on õpetatud 97% vastanute koolides. Enam vastajaid, kes pole arvutiõpetust saanud, on Tallinnas (13%). Vene rahvusest vastajate seas pole arvutiõpetust saanud 11% ning eestlaste seas 1%.



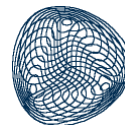
Kas tehnoloogiaõpetuse õpetamine koolis suurendaks huvi side- ja infotehnoloogia erialade vastu?



- ❖ Tehnoloogiaõpetust pooldavad keskmisest enam 11. klasside õpilased, vastajad Kirde-Eestist ning need, kes suunduvad õppima infotehnoloogiat.
- ❖ Keskmisest vähem on sellest huvitatud vene rahvusest vastajad.

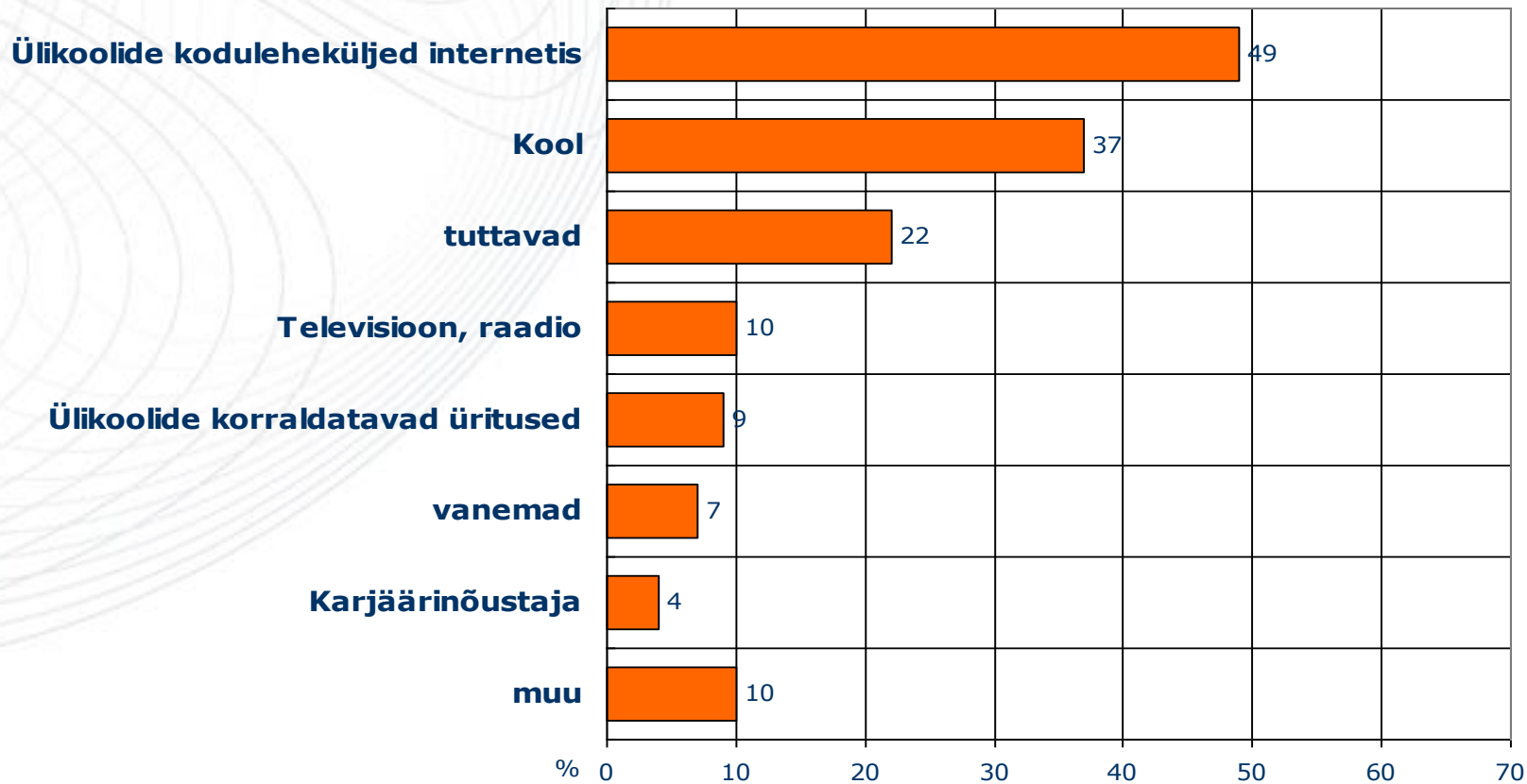
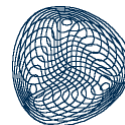


Mis suurendaks huvi?



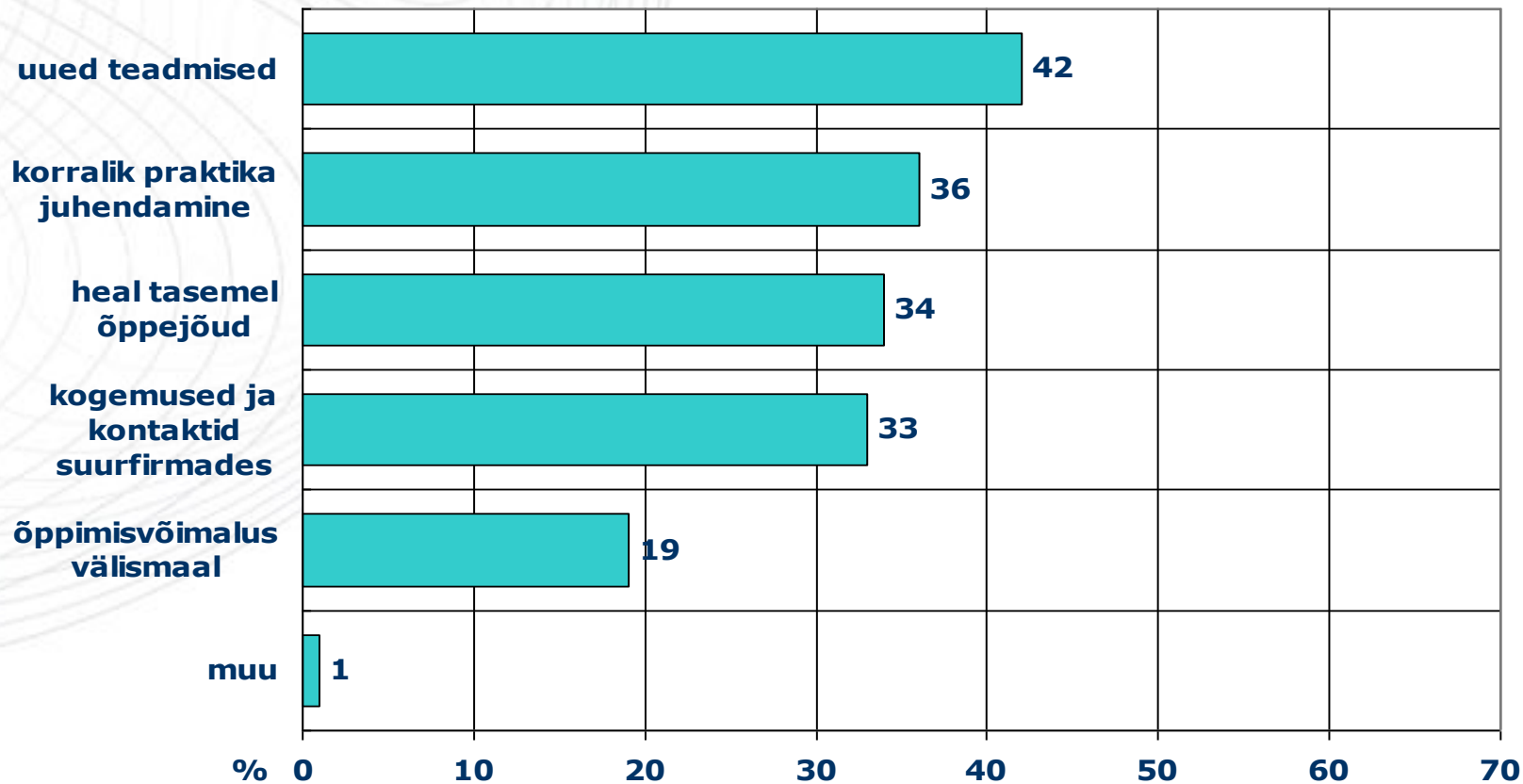
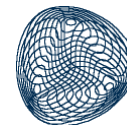
- ❖ 70% - mitte miski
- ❖ Rohkem informatsiooni 51 korral.
 - ei ole kuulnud selle kohta midagi erilist, ei tea kus võiks pärast töötada ja milliseid eeldusi oleks selleks vaja,
 - ei tea midagi nendest erialadest, keegi peaks tutvustama neid huvitavalt,
 - huvi on niigi olemas tegelikult, tutvustust ja reklaami võiks olla rohkem
 - informatsiooni levimine, hea töötasu
 - infotehnoloogia kursused
 - infovoldikud
 - Jah, erinevate saitide loomine, programmid raha eest.
 - jah, kindlasti oleks. Huvitavad ja praktilised infopäevad. Täiendavaid materjale
 - Jah, konkreetsemalt eriala tutvustamine.
 - jah, kui rohkem teaks sellest
 - koolis tuleks korraldada eriala tutvustavaid üritusi, see suurendaks huvi eriala vastu
- ❖ Paremat informaatikaõpetust koolides, sh. rohkem tunde – 17
- ❖ Hea palk - 10 , õppetoetus, stipendium -5
- ❖ Kindel tulevane töökoht - 8
- ❖ Võimalus välismaale õppima sõita 4
- ❖ Huvitav töö ise ja huvitavate töösuhete loomine 4
- ❖ Ning disaini võimalustega tutvumine 3

7. Senised infoallikad side- ja infotehnoloogia eriala valinud vastajad n=67

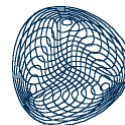


8. Ootused õpingutele

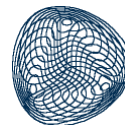
side- ja infotehnoloogia eriala valinud vastajad n=67



Kokkuvõte



- ❖ Eesti koolilõpetajate seas on “pehmed” erialad populaarsemad kui tehnikaalad.
- ❖ Tallinnas on “pehmete” erialade populaarsus veelgi suurem kui Eestis tervikuna.
- ❖ Side- ja infotehnoloogia erialade imago on suhteliselt kõrge kuid eriala peetakse keeruliseks.
- ❖ Õpilaste seas on küllalt palju selliseid, kelleni on jõudnud liiga vähe informatsiooni side- ja infotehnoloogia erialadest.
- ❖ Õpilased soovivad informatsiooni jagada eelkõige koolides kuid ka internet ja meedia on selleks sobilikud kanalid.
- ❖ Huvi side- ja infotehnoloogia erialade vastu võiks olla märksa suurem, kui edastada selle kohta enam informatsiooni ning kui õnnestub parandada arvutiõpetuse taset koolides.



TÄNAN TÄHELEPANU EEST!