

*М. Соколова Т. Шукумцев*

# ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

для VIII класса

*Эстонское Государственное  
Издательство*

-1077

Силлексенрият

М. СОКОЛОВА и Г. ТУКУМЦЕВ

# ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ VIII КЛАССА  
ЭСТОНСКИХ СРЕДНИХ ШКОЛ

1077

ИЗДАТЕЛЬСТВО

Эстонское Государственное Издательство  
Таллин 1957

## ВВЕДЕНИЕ.

Значение русского языка не ограничивается только тем, что при помощи этого языка общаются между собой русские люди. Многочисленные народы, объединившиеся в Союз Советских Социалистических Республик, добровольно избрали русский язык, как самый распространённый в Советском Союзе, для взаимного общения между советскими гражданами, принадлежащими к различным национальностям. Эстонец или латыш, приехав в Москву или на Кавказ, естественно, будет разговаривать с русским или с украинцем, с грузином или с армянином по-русски; татарин или узбек, приехав в Таллин, также обратится к эстонцу с вопросом на русском языке. Латышский учёный или литератор выступает в Таллине с докладом на русском языке.

Строя свою новую, социалистическую культуру, эстонский народ использует те огромные достижения в науке и в технике, в литературе и в искусстве, которые имеются и появляются ежедневно в Советском Союзе; много книг и статей переводятся с русского языка на эстонский, и всё же это ничтожная часть того, что выходит из печати на русском языке и что может понадобиться эстонцу-специалисту в той или иной области.

Эстонские юноши и девушки должны поставить себе целью овладеть за время обучения в средней школе русским языком в совершенстве, чтобы свободно и с полным пониманием читать русские книги как научного, так и художественного содержания, свободно понимать докладчика или собеседника, говорящего на русском языке (в том числе и по радио), правильно говорить по-русски, не искажая свою речь ошибками в произношении или в грамматическом построении, а также, если понадобится, суметь сделать доклад на русском языке.

Овладеть языком можно по-разному. Некоторым людям удаётся научиться говорить на другом языке практическим путём, подражая услышанным фразам. Однако этот путь доступен далеко не каждому; здесь требуется прирождённое слуховое внимание, слуховая память и способность к подражанию. Кроме того, усвоив язык одним практическим путём, очень трудно замечать свои ошибки и исправлять их. Нередко мы замечаем, что люди, выучившиеся практическим способом говорить на каком-нибудь

языке, в течение многих лет, и иногда всю жизнь, говорят на нём неправильно, допуская всё те же грубые ошибки.

Для полного и прочного овладения языком требуется изучение всех его сторон: словарного состава, звуков языка и его строения.

Словарным составом языка занимается раздел языкознания, именуемый л е к с и к а (от греческого слова *lexis* — «слово»).

Изучением звуков языка, их правильного произношения занимается ф о н е т и к а (от греч. слова *phōnē* — «звук»). В нашем учебнике в этом же разделе изучаются и буквы русского алфавита в их отношении к звукам русского языка.

Изучением строения языка занимается г р а м м а т и к а; она подразделяется на м о р ф о л о г и ю и с и н т а к с и с. Морфология изучает грамматические разряды слов, части речи (*sōna liigid*) и их изменяемость; в морфологию входит также учение о словообразовании (*sōnade tuletamine*). Синтаксис изучает строение предложений (простых и сложных).

## I. ЛЕКСИКА.

### § 1. Словарный состав русского языка (сопоставительно с эстонским).

Если сопоставить слова русского текста из какого-нибудь отрывка (научной или научно-популярной статьи) с его эстонским переводом, то окажется, что часть соответствующих по смыслу русских и эстонских слов иногда более или менее похожа по звучанию.

Сопоставим, например, слова в 1-м абзаце статьи «Ультразвуки в шахтах» («Молодёжь Эстонии», № 86/926) с её эстонским переводом:

«. . . Советские инженеры и учёные глубоко проникли в тайны электричества. На этой основе созданы самые точные измерительные приборы, быстро действующие машины и аппараты. Крупным достижением науки явилось подчинение ультразвука человеку; теперь ультразвук широко применяется в технике».

«... Nõukogude insenerid ja õpetlased on põhjalikult tundma õppinud elektri saladusi. Nende teadmiste põhjal on loodud väga täpseid mõõteriistu, kiiresti töötavaid masinaid ja aparate. Teaduse suureks edusammuks on ultraheli allutamine inimese teenistusse; praegu kasutatakse ultraheli laialdaselt tehnikas.»

Мы замечаем, что в приведённых текстах ряд слов сходен по звучанию (полностью или частично) в обоих текстах:

инженеры —	insenerid	аппараты —	aparaadid
электричество —	elekter	ультразвук —	ultraheli
машины —	masinad	техника —	tehnik

Все эти слова обозначают технические и научные понятия.

По своему происхождению (päritolult) эти слова не являются ни русскими, ни эстонскими; это иноязычные (muukeelsed) — латинские, греческие или французские слова, которые понятны всем народам. Их называют международными словами (интернациональная лексика).

Встречая при изучении русского языка международные слова, не надо их произносить так, как принято по-эстонски, а надо вслушиваться в то произношение, которое это слово приобрело в русском языке (напр. «техника» с мягким т и сильным х).

Следовательно, как в эстонском, так и в русском языке есть международные и свои, национальные, слова. Свои (национальные) слова в русской и эстонской лексике совсем не похожи по звучанию: учёные — teadlased, тайна — saladus, точный — täpne и т. п. Несходство своих, не иноязычных слов в русском и эстонском тексте объясняется тем, что русский и эстонский языки не родственны между собой.

**Задание 1.** Устно переведите данный текст на эстонский язык. Укажите: 1) какие слова являются иноязычными в русском и эстонском языках, 2) как произносятся эти слова по-эстонски и по-русски.

9-го апреля 1956 года между советской южнополярной обсерваторией «Мирный» в Антарктиде и Москвой впервые была установлена прямая радиотелефонная связь. Радиостанции, отстоящие друг от друга на 15 000 километров, приступили к испытанию радиотелефонной линии. В Антарктиде был отчётливо слышен голос Москвы. Такая далёкая радиосвязь является крупным достижением советской радиотехники.

**Задание 2.** Упражняйтесь в правильном произношении следующих сходных эстонских и русских слов иноязычного происхождения.

Tehnika	— техника	televiisor	— телевизор
masin	— машина	distantis	— дистанция
mehaanika	— механика	dekoratsioon	— декорация
aritmeetika	— арифметика	eksam	— экзамен
matemaatika	— математика	klass	— класс
geomeetria	— геометрия	füüsika	— физика
botaanika	— ботаника	laager	— лагерь
teooria	— теория	direktor	— директор
idee	— идея	inspektor	— инспектор
termomeeter	— термометр	kool	— школа
telefon	— телефон	elektter	— электричество
raadio	— радио		

## § 2. Многозначность слов.

Многие слова имеют разные значения в зависимости от того, в связи с чем они сказаны, например: нос человека и нос корабля (laevanina, käil); ручка ребёнка (lapse käsi) и ручка двери (käepide, link), ручка для письма (sulepea).

В одних случаях перенос значения происходит в русском и эстонском языке параллельно, напр., нос корабля—laevanina, ножка стула — tooliljalg, глубокие знания — sügavad teadmised;

в других случаях этот перенос идёт различными путями: в одном языке для обозначения нового предмета или понятия переносится значение с одного слова, а в другом языке — с другого: напр., *ручка* чашки — *tassi kõrv*, *глубокая* старость — *kõrge vanadus*.

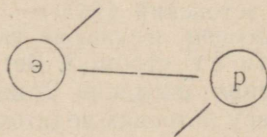
Иногда значение русского слова шире, чем значение эстонского слова: напр., русское слово *заря* обозначает как утреннюю, так и вечернюю зарю; в эстонском же языке для обозначения этих двух явлений существуют разные слова: *koit* и *eha*; русский глагол *идёт* употребляется для обозначения и приближения, и удаления, и процесса («идёт уборка урожая»). Этот же глагол употребляется и тогда, когда говорят о дожде или снеге («дождь идёт», «снег идёт»), и когда говорят о платье или шляпе («ему идёт эта шляпа»). В эстонском же языке во всех этих случаях употребляются различные глаголы: *tuleb*, *läheb*, *käib*, *sajab*, *sobib* и т. п.

Иногда, наоборот, значение русского слова уже эстонского; так, например, эстонскому прилагательному *hall* соответствуют два русских слова: *hallid müürid* — *серые* стены, но: *hallid juuksed* — *седые* волосы. Эстонский глагол *paneta* имеет более-общее значение, чем русский глагол *положить*:

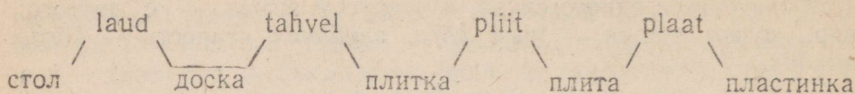
*Panin radja voodisse* — Положил подушку на кровать;  
*Panin purgi lauale* — Поставил банку на стол.

Наконец — и это встречается чаще всего — и русское, и эстонское слово имеет по два или больше значения, но соответствуют эти слова одно другому только по своему основному значению, другие же их значения не совпадают. Так, например, эстонскому прилагательному *terve* по его основному значению соответствует русское прилагательное *здоровый* (*terve kliima* — *здоровый* климат); однако в сочетании с существительным *aasta* (*terve aasta*) эстонское прилагательное приобретает другое значение, которому соответствуют значения русских слов *целый* или *круглый* (*целый* год, *круглый* год); с другой стороны, в русском словосочетании *здоровый мороз* прилагательное *здоровый* приобрело особое значение, которое передаётся по-эстонски прилагательным *kõva* или *tugev* (*kõva külm*, *tugev rakane*).

Описанные взаимоотношения (vahekohtad) можно представить наглядно в такой схеме:



Сопоставляя таким образом значения слов, можно получить целые цепочки (ketikesed) соответствий:



На самом деле, слово *laud* мы переводим обычно словом *стол*, но в некоторых случаях (*malelaud*, *põrandalaud*) — *доска*; однако *классная доска* — это *tahvel*, но *šokolaaditahvel* переводится *плитка шоколада*; в то же время *электрическая плитка* — *elektripliit*; *pliit* обычно — *плита*, но *каменная плита* (например, на тротуаре) переводится *plaat*, однако *heliplaat* — *пластинка* и т. д.

### § 3. Омонимы.

В каждом языке встречаются слова различные по значению, но одинаковые по звучанию и на письме (напр., *лук* — *sibul* и *лук* — *vibu*), или же только по произношению (*rod* и *rot* — *sugu ja suu*), или только на письме (*мукá* — *jahu* и *мýка* — *piin*). Такие слова называются **омонимами**; *лук* — *sibul* и *лук* — *vibu* — **полные омонимы**, *rod* и *rot* — **звуковые омонимы**, *мукá* и *мýка* — **письменные омонимы**.

**Задание 3.** К подчёркнутым словам подберите омонимы и с ними напишите новые предложения.

1. Где мой карандаш? 2. Пришли мне «Мать» Горького. 3. Я купил себе атлас СССР. 4. Коса блестит в траве. 5. Меня разбудили; со сна я не сразу понял, в чём дело. 6. Я берегу все его письма. 7. Между окон Петя устроил себе полки для книг. 8. Сестра стала печь блины. 9. Мы видели на липе рой пчёл. 10. Дорогой мы пели наши любимые песни.

**Образец.** 1. Где мой карандаш (minu).  
Мой руки перед едой (pese).

**Задание 4.** Переведите эти предложения на эстонский язык. Выясните по русско-эстонскому словарю, не могут ли иметь выделенные слова (в сочетании с другими словами) другие значения и другие переводы на эстонский язык.

1. Рыба хорошо клюёт утром. 2. Ветром нанесло много снегу. 3. Оставьте справа поля в 2 пальца шириной. 4. На рассеянных по озеру островах водятся дикие утки. 5. Школь-

ники убрали зал зеленью и флажками. 6. В заборе не хватает двух досок. 7. «Взять» — глагол совершенного вида.

Образец. 1) Клевать.

а) Курица клюёт зёрна (pokib).

б) Рыба клюёт (vötab).

#### § 4. Синонимы, антонимы.

**Синонимы** — это слова, близкие по значению, но различные по звуковому составу: молодость — юность; весёлый — радостный; изучать — исследовать; неожиданно — вдруг и т. д.

**Антонимы** — это слова с противоположным значением. Антонимы должны иметь одинаковые грамматические формы:

холод — жара (непроизводные существительные, им. п. ед. числа);

радостный — грустный (прилагательные, м. р., им. п.);

уехал — приехал (приставки-антонимы; совершенный вид) и т. д.

Многозначное слово для каждого своего значения имеет антоним: полный человек — худой человек; полное ведро — пустое ведро; полный перечень — краткий перечень.

**Задание 5.** Подберите синонимы к выделенным словам и напишите с этими синонимами новые предложения.

1. Храбрость города берёт. 2. В городе открылась выставка известного художника. 3. Разговор шёл о последнем номере журнала «Лооминг». 4. Огромный концертный зал был полон народа. 5. Мы отправились на озеро ранним утром. 6. Путники торопились домой, они опасались, что ночь застанет их в дороге. 7. Врач не разрешил больному подниматься с постели. 8. С моря дул влажный, прохладный ветер. 9. Наш класс усердно трудился весной на пришкольном участке. 10. В печке весело пылал огонь.

**Задание 6.** Употребите подходящее определение с каждым словом, заключённым в скобки.

1. Тяжёлый, трудный (мешок, задача, вопрос, работа, болезнь).

2. Большой, великий (здание, писатель, учёный, чемодан, лошадь, озеро, мальчик, битва).

3. Крепкий, твёрдый (мускулы, решение, шаги, чай, намерение).

4. Старый, старинный (человек, рукопись, предание, конь, друг, бабушка).

5. Низкий, нижний (полка, дверь, этаж, ступенька, потолок, пост).

6. Передний, передовой (бригада, парта, человек, ряды, стена, взгляды).

**Задание 7.** Подберите антонимы к следующим словам.

1) Начало, здоровье, враг, шум, молодость, ночь, безделье, лень, праздники, ответ.

2) Нижний, злой, сухой, узкий, умный, лучший, далёкий, передний.

3) Посылать, терять, уходить, спрашивать, отпирать, засыпать, начинаться, мешать, смеяться, удаляться.

4) Медленно, усердно, днём, зимой, враждебно, чисто, громко, грустно, часто, высоко.

**Задание 8.** Напишите антонимы к каждому значению выделенных слов. С каждым из них составьте предложение (устно).

1) Сырая вода; сырой ветер; сырые овощи.

2) Чистая вода; чистая совесть; чистое небо; чистое произношение.

3) Мелкие деньги; мелкая река; мелкие интересы.

4) Острый нож; острое слово; острая нужда.

### § 5. Устойчивые сочетания слов.

Сочетание слов (*sõnaühend*) называется устойчивым, если в нём нельзя заменить одно слово другим, не нарушая его значения.

Например, устойчивое сочетание *железная дорога* имеет определённое значение (сюда входит и дорога, и поезд, и станция и т. д.). Если мы скажем *стальная дорога* или *железный путь*, то сочетание потеряет своё значение.

Некоторые русские устойчивые словосочетания имеют полные соответствия в эстонском языке: *ударить по рукам* — *käsi kokki lööma*; *обратить внимание* — *tähelepanu pöörama* и др.

Однако в большинстве случаев русским устойчивым словосочетаниям соответствуют эстонские слова или словосочетания, которые нельзя перевести точно:

*Вывести (кого-нибудь) на чистую воду* — *päevalgele tooma* (там чистая вода — тут дневной свет).

**Задание 9.** Прочтите эти предложения. Подчёркнутые устойчивые сочетания переведите на эстонский язык.

1. Виктор бежал сломя голову в аптеку. 2. Мы не любим сидеть сложа руки. 3. В беде он никогда не терял голову. 4. Не при-

нима́й так близко к сердцу это событие. 5. Друг всегда подаст руку помощи в трудную минуту. 6. Два соседних колхоза работали рука об руку. 7. На состязаниях наша команда всегда брала верх над своими противниками. 8. Члены спортивной секции подвели итоги работы за три месяца. 9. Трамвай был битком набит, и нам пришлось ждать следующего. 10. Час от часу становилось темнее, и скоро стало не видно ни зги. 11. Лошади неслись во весь опор и не переводя духу примчали нас к станции. 12. До города было уже рукой подать, поэтому мы прибавили шагу и вскоре добрались до дома.

**Задание 10.** Переведите на эстонский язык данные сочетания и употребите их (устно) в предложениях.

1) Предоставить слово; 2) задавать вопросы; 3) вести переговоры; 4) побить рекорд; 5) биться об заклад; 6) сбить с толку; 7) повесить голову; 8) принять решение; 9) принять меры; 10) оказать влияние; 11) произвести впечатление; 12) поставить в известность; 13) вести себя; 14) выйти из себя.

Образец устного ответа. Предоставить слово — sõna andma. «Председатель собрания предоставил слово нашему бригадиру».

**Задание 11.** Переведите данные сложные слова на русский язык (устойчивыми сочетаниями) и составьте предложение с каждым сочетанием.

1. Jääkaru. 2. Uusaasta. 3. Põhjapoolus. 4. Lõunapoolus. 5. Põhjanael. 6. Lepatriinu. 7. Nobujõud. 8. Lõviosa. 9. Elevantiluu.

## II. ФОНЕТИКА.

### БУКВЫ И ЗВУКИ РУССКОГО ЯЗЫКА.

В русских словах часто буквы не вполне соответствуют звукам. Чтобы правильно читать и писать по-русски, надо хорошо знать особенности русского письма и произношения. О них и будет речь в этой главе.

#### § 6. Русский алфавит.

В русском алфавите 33 буквы, которые располагаются в традиционном порядке; каждая буква имеет своё название:

А а	Б б	В в	Г г	Д д	Е е	Ё ё	Ж ж	З з
(а)	(бэ)	(вэ)	(гэ)	(дэ)	(е)	(ё)	(жэ)	(зэ)
И и	Й й	К к	Л л	М м	Н н	О о	П п	Р р
(и)	(й)	(ка)	(эль)	(эм)	(эн)	(о)	(пэ)	(эр)
(краткое)								
С с	Т т	У у	Ф ф	Х х	Ц ц	Ч ч	Ш ш	Щ щ
(эс)	(тэ)	(у)	(эф)	(ха)	(цэ)	(че)	(ша)	(ща)
Ъ ъ	Ы ы	Ь ь	Э э	Ю ю	Я я			
(ер)	(еры)	(ерь)	(э оборотное)	(ю)	(я)			

Знание алфавита необходимо для пользования словарями, справочниками и для составления списков.

**Примечание.** При составлении алфавитного списка слова располагаются не по одной только первой букве: если первая буква совпадает, то по второй (Гоголь, Грибоедов), если совпадает и вторая,\* по третьей (Гоголь, Гончаров) и т. д.

Название букв нужно знать для того, чтобы правильно именовать буквы и читать сложносокращённые слова (ВЛКСМ — вэ—эль—ка—эс—эм; ЭССР — э—эс—эс—эр).

Каждая буква имеет своё обычное чтение: а—а, бэ—б, вэ—в; однако в зависимости от положения в слове одна и та же буква может читаться по-разному; например, в слове «кóшкам» буква а читается как неясный звук близкий к эстонскому õ, в слове «часы́» та же буква читается как неясный звук, средний между э и и; в слове «лоб» буква б читается, как п; в слове «лев» в читается, как ф, а в слове «здравствуй» первая буква в совсем не произносится; в слове «сжѐг» (žžok) только буква ж имеет обычное чтение.

Нередки также расхождения между числом букв и звуков в русском языке; так, например, в слове «соль» 4 буквы, но только 3 звука, потому что буквы лъ обозначают один звук — мягкий л\*<sup>\*</sup>; в слове «ем» 2 буквы, но тоже 3 звука, потому что буква е в начале слова обозначает 2 звука — је.

**Задание 12.** Проверьте, помните ли вы русский алфавит наизусть так, чтобы произносить его бегло, не ошибаясь ни в порядке букв, ни в их названии.

**Задание 13.** Ответьте устно на следующие вопросы:

- 1) Какая буква следует за ф?
- 2) Перед какой буквой стоит ч?
- 3) Между какими буквами стоит ь?
- 4) Которая буква по счету и?
- 5) Какое место занимает в и ф в русском и эстонском алфавите?

\* Знаком' мы будем обозначать мягкость согласного звука.

**Задание 14.** Прочтите правильно следующие сложносокращённые слова: ЭССР, ВЛКСМ, ЦК КПЭ, СССР, МТС, ЭРСПО (ETKVL).

**Задание 15.** Расположите в алфавитном порядке:

1) следующие фамилии: Петров, Петин, Петушков, Павлов, Пинчук, Петрова, Петрищев, Павловский, Петрашевский; 2) следующие слова: Индия, индейцы, Индостан, индус, Индонезия, индустрия, индивидуальный, индустриальный, индивид, инвалид.

### § 7. Гласные буквы.

В русском алфавите 10 гласных букв, которые располагаются в 2 ряда.

а	у	э	о	ы
я	ю	е	ё	и

В начале слова и после гласной буквы 1-го ряда, — а, у, э, о — обозначают один гласный звук: адрес, у́хо, э́тот, о́стров; теа́тр, нау́ка, поё́т, неопы́тный.

Буквы 2-го ряда — я, ю, е, ё — обозначают в том же положении каждая по два звука: **я** — j + а (я́ма, мая́к); **ю** — j + и (ю́г, пою́т); **е** — j + е (е́ль, уе́хал); **ё** — j + о (ё́лка, даё́т). Поэтому буквы я, ю, е, ё называются йотованными (или йотированными).

После согласной буквы гласные буквы 1-го, нейотованного, ряда обозначают гласный звук и ещё твёрдость предыдущего согласного звука, а соответствующие гласные буквы 2-го, йотованного, ряда обозначают тот же гласный звук и ещё мягкость предыдущего согласного звука; здесь йотованные гласные буквы выступают как смягчающие, а звука j не обозначают. Напр., нос (nos) — нёс (n'os). Так же: матч — мяч, лук — люк, мэ́р\* — мера.

Пара букв **ы** и **и** отличается некоторыми особенностями: буква **ы** употребляется только после согласных, обозначая их твёрдость (быть, ко́сы); буква **и** после согласных обозначает их мягкость (бить, носы́); в начале слова и после гласных буква **и** обозначает гласный **і** без **ј** (и́гры, мо́й).

Таким образом, в русском языке только 6 гласных звуков: а, о,

\* Linnaülem Prantsusmaal.

у, э, и, ы, из которых первые четыре имеют по два буквенных обозначения (матч — мяч и т. д.).

Звуки э и и образуются подъёмом (tõstmine) передней части спинки языка к нёбу (suulagi) и поэтому называются **передними**.

При образовании остальных гласных — а, о, у, ы, — приподнята задняя часть языка, и поэтому они называются **задними** гласными.

Перед задними гласными согласные звучат **твёрдо**, перед передними — **смягчаются**; сравни: так, тот, тут, ты, те, тихо.

По раскрытию рта гласные делятся на

**узкие:** и, ы, у;

**средние:** э, о;

**широкие:** а.

**Примечание.** Гласный звук ы отличается от эстонского õ тем, что он более узкий звук; чтобы правильно произносить звук ы, нужно, произнося и, отодвинуть язык назад. После предлога или приставки, оканчивающихся на твёрдый согласный, и переходит в ы: в избу (звучит: вы-), сыграй (после приставок ы не только произносится, но и пишется).

Всё сказанное об образовании русских гласных можно пояснить следующей схемой:

По месту подъёма По раскрытию рта	Русские гласные	
	передние	задние
узкие	и	ы [y]
средние	э	[o]
широкие	—	а

**Примечание.** Квадратные скобки обозначают округление губ.

Основное отличие русских гласных от эстонских заключается в том, что при их произношении органы рта (язык, губы, щёки и др.) слабее напряжены (vähem pingutatud), несколько вялы (lõdvad), сравните: too и to, tee — te и т. п. Вследствие этого русские гласные легко изменяют своё звучание 1) от соседства с различными согласными и 2) от безударности (об этих особенностях произношения русских гласных см. в § 13).

**Задание 16.** Прочтите эти слова и укажите, в каких случаях гласные буквы я, ю, е, ё обозначают сочетания j с гласным, и в каких случаях они обозначают гласный звук и мягкость предшествующего согласного: яблоко, сядем, тёмный, ёж, поют, любим, сели, поедут, маяк, моё, южный, день, рядом.

Укажите (пользуясь таблицей гласных), в котором слоге каж-

дого из данных слов гласный передний, в котором задний: запел, успел, пила, осень, вылил, кино, сею, ящик, несёт.

**Образец.** Запел — в 1-м слоге задний гласный, во 2-ом — передний.

**Задание 17.** Найдите (пользуясь той же таблицей) слова, в которых все гласные узкие, и слова, в которых все гласные средние или широкие: учит, отдать, надеть, вынул, звено, игры, карандаш.

## § 8. Согласные буквы.

ь, ъ и й.

### 1) Согласные буквы. Обозначение мягкости и твёрдости согласных.

В русском алфавите 20 согласных букв. Из них 12 букв: **п, б, ф, в, м, т, д, с, з, н, л, р** — могут сочетаться со всеми гласными буквами (с **э** только в иноязычных словах); при этом с гласными **а, у, э, о, ы** они обозначают твёрдый согласный звук, а с йотованными гласными **я, ю, е, ё, и** — мягкий согласный.

Сравните: пальцы    Бѣла    воз    лук    сын  
                  пьяльцы    бѣлый    вѣз    люк    синий

В конце слова и перед другим согласным мягкость этих согласных звуков обозначается буквой **ь**:

угол — уголь; полка — полька.

Согласные буквы **г, к, х** в сочетании с гласными **е** и **и** тоже обозначают мягкие согласные звуки: герб, гиря, пакет, хитрый; но в других положениях **г, к, х** мягкими не бывают.

Согласные буквы **ж, ш, ц** обозначают всегда твёрдые звуки: буквы **ч, щ** обозначают всегда мягкие звуки.

### 2) Разделительные ъ и ь.

Если нужно обозначить звук **ј** после согласного, то недостаточно поставить рядом йотованную гласную, так как она в этом положении обозначает мягкость согласного, а не **ј**: напр. люк (l'uk а не l'juk).

Для того, чтобы обозначить **ј** после согласного, между согласной и йотованной гласной буквой вставляется разделительный знак: **ъ** или **ь**.

При этом **ъ** пишется после приставок (на согласный): объявлено, съезд, подъём.

**Примечание.** То же после латинских приставок **суб-, об-** и др.: субъект, объект.

Разделительный **ь** пишется в остальных случаях; соглас-

ные перед ним всегда мягкие (кроме **ж, ш**): пью, бьёт, пьеса, семья; шью, ружьё. После разделительного **ь** буква **и** обозначает **ji**: чьи, для семьи.

**Примечание.** В иноязычных словах **j** после согласных может обозначаться буквой **ь** с последующей нейотованной гласной **о**: бульон, почтальон, батальон.

### 3) Буква **й**.

\*Буква **й** пишется всегда после гласного для обозначения неслогового **и**, т. е. **и**, которое вместе с гласной образует дифтонг: май, спой, налей, пожалуйста и т. п.

В эстонском письме оба эти звука (**и**, **й**) обозначаются одной и той же буквой: *vikat* и *vaikus*; *Vilde* — Вильде и *Veikat* — Вейкат. Чтобы не ошибиться в правописании букв **и** и **й**, надо помнить, что **и** образует слог, а **й** не образует слога.

Сравним: мо-и (книги) и мой (руки); во-и-ны (*sõdurid*) и вой-ны (*sõjad*).

В заимствованных словах **й** упорядочивается также в начале слова и между гласными; в этих словах **й** читается как **j**: йод (*jood*), район (*rajoon*).

**Задание 18.** Прочтите слова и укажите, какой звук выражает каждая согласная буква: твёрдый или мягкий, и чем обозначается его мягкость.

Летят, день, лето, буря, небо, печальный, льёт, свет, поляна, поле, тёплый, земля, опять, любит, полем, зима, били.

**Образец.** Летят (мягкость **л** и **т** обозначается гласными **е** и **я**).

**Задание 19—20.** Сделайте по «Сборнику» упражнения **31, 32**.

**Задание 21.** Прочтите эти слова и укажите, что в них обозначают буквы **ь** и **ъ**.

Пальто, льёт, кровать, объявлено, кольцо, подъём, пью, павильон, листья, впотмах, льются, объяснение.

**Образец.** Пальто — **ь** обозначает мягкость согласного **л**.

**Задание 22.** Читайте и произносите правильно следующие пары слов.

1) Семя — семья; 2) люд — льют; 3) сел — съел; 4) обедать — объехать; 5) ребята — объятый; 6) Коля — колья; 7) рёв — зверьё; 8) баня — звенья; 9) дядя — ладья; 10) ревёт — вьёт; 11) нельзя — друзья; 12) села — съёмка; 13) верят — перья; 14) летят — платья; 15) пять — хлопья.

Задание 23—25. Сделайте по «Сборнику» упражнения 38, 40, 41.

Задание 26. Переведите на эстонский язык следующие слова и составьте с ними предложения.

1. Пойло, поила. 2. Зайка, заика. 3. Бой, бои. 4. Пой, пои. 5. Свой, свои. 6. Шей, шеи. 7. Рой, рои.

Образец. Пойло — loomade jook, поила — jootis; «Доярка приготовила поила», «Марта поила коров».

Задание 27—28. Сделайте по «Сборнику» упражнения 43 и 44.

### § 9. Произношение мягких согласных.

1) Мягкость согласных в русском языке сильнее, глубже, чем в эстонском (т. е. мягкие согласные сильнее отличаются от твёрдых, чем в эстонском языке): ср. «кости» и «kasti» (omastav), «с ними» и «nimi».

Примечание. В эстонском языке мягкость встречается только в конце первого (коренного) слога; в русском же языке она встречается в любом слоге, в его начале и в конце; нёс, встань, ко-ни, спаль-ня и т. п. В русском языке мягкими могут оказаться даже все согласные слова: день, зеленеть, переменились.

2) В русском языке все согласные (кроме **ж, ш, ц**) смягчаются (как сказано в § 7) перед передними гласными звуками **и** и **э** (э на письме **е**): тихо, гиря, ветка, день и т. д.

Особенное внимание следует обращать на смягчение согласных перед гласной буквой **е**, так как в эстонском языке согласные перед **е** не смягчаются.

Сравните: *need* и *net*, *vesi* — *vesь*.

Примечание. В положении после мягкого согласного звука гласный **е** произносится иначе, чем после твёрдого (и чем в эстонском языке): в начале он получает призвук **i**, а к концу расширяется.

Сравним: «на лицé», «ужé», в «шалашé» и **е** после мягкого согласного: те, где, мне, лес, сено и др.

Между двумя мягкими **е** произносится более узко, ближе к **i**: день, весь, сети.

3) Согласные в русском языке могут смягчаться и перед мягкими согласными.

Так, все согласные (кроме **ж, ш, ц**) смягчаются перед звуком **j** (на письме **ь** + йотованная гласная): бьёт, вьёт, платье, бельё, шалунья и т. п.;



согласный **н** смягчается перед **ч, щ** и мягким **т**: кончил, барабанщик, зонтик;

с и з смягчаются перед мягкими т, д, н, л: кости, здесь, песни, злится;

т и д смягчаются перед мягким в: твёрдый, двести.

Примечание. В приставках твёрдость сохраняется: снял, ответ, подвесьте.

### Сводная таблица.

Смягчение согласных перед мягкими согласными		
н' 	с, з' 	т, д' — в'

Мягкость согласных, которая зависит от следующего мягкого согласного (кроме j), на письме не обозначается (примеры см. выше).

4) Мягкость согласных может быть и самостоятельной, не зависящей от следующего гласного или согласного. Так, мягкие согласные могут звучать в русском языке в конце слова (уголь, конь) и перед твёрдыми согласными (только, пальто). Наконец, иногда согласные могут звучать мягко и перед гласными звуками а, о, у; для обозначения мягкости согласных в этих случаях служат гласные буквы я, ё, ю: лягу (l'agu), нёс (n'os), сплю (spl'u).

Примечание. В положении между двумя мягкими согласными произношение звуков а, о, у, приближается к эст. ä, ö, ü, хотя всё же не совпадает с ними: сядь, счастье, тётя, тюль, чуть-чуть.

5) Особого замечания требует произношение мягких и твёрдых л и р. Мягкий л (ль) произносится несколько мягче эстонского мягкого l: сравним «kull» и «куль» (suur kott); твёрдый же л значительно твёрже эстонского несмягчённого l.

Ср: lakk — лак, pool — пол.

Для того, чтобы научиться правильно произносить русский твёрдый звук л, надо 1) кончик языка продвинуть чуть вперёд и коснуться десны и зубов передней частью спинки языка; 2) в то же время сделать установку языка на гласный ы. Таким обра-

зом, л твёрдый — **Л**<sub>ы</sub>.

Таким образом, эти четыре звука располагаются в таком порядке (от твёрдости к мягкости): л — l — l' — ль (напр. стал — tall (lambatall), tall (hobusetall) и сталь).

Русский твёрдый звук **р** отличается от эстонского **г** тем, что он более короткий; ср. *kogk* и *корка*. Особенно это касается мягкого **р** (дверь, перья, рядом); в этих словах у звука **р** почти нет дрожания.

**Задание 29.** Научитесь произносить русские мягкие согласные с полной мягкостью. Упражняйтесь в произношении:

- 1) отдельных звуков: ssss — s' s' s' s' — ssss — s' s' s' s' — ssss и т. д.
- 2) отдельных слогов:
  - а) ас-ась, ат-ать, ан-ань, ап-апъ;
  - б) асса-асся, ата-атя, ада-адя, ана-аня, апа-апя, ава-авя и т. п.;
  - в) са-ся, та-тя, да-дя, на-ня;
  - г) си-се-ся-сё-сю;  
зи-зе-зя-зё-зю;так же с согласными **т, д, н, п, б, в, м.**

**Задание 30—31.** Сделайте по «Сборнику» упражнения 18, 29.

**Задание 32.** а) Упражняйтесь в правильном произношении (со смягчённым согласным) следующих заимствованных русских слов наряду со сходными эстонскими.

Теема — тема (t'ema), tenor — тенор, teoogia — теория, teater — театр, temperatuur — температура, telefon — телефон, televiisor — телевизор, deputaat — депутат, detsember — декабрь.

б) Упражняйтесь в правильном произношении следующих русских слов со смягчёнными согласными перед **е**:

- 1) темя, течь, тесно; тепло, темно, терпеть, терять;
- 2) дело, девять, деньги, бабушка, держать, делить, десяток;
- 3) небо, невод, некуда, недруг; нести, немой, неделя, негр;
- 4) сено, сев, сеять, сечь, семь, сесть; седло, сенокос, сестра, секунда;
- 5) зебра, зеркало, зелень, зевать, зенит, зерно;
- 6) пекарь, первый, перец, пень, песня; песок, певица, петух, перчатка;
- 7) бег, берег, бездна; беда, бежать, беседа, беречь;
- 8) место, меч, мех, метр, месяц; мешок, мести, мечта;
- 9) ветер, верить, век, вес, вечер; весна, ведро, везде, венок.

**Задание 33.** Упражняйтесь в правильном чтении мягких согласных.

Читайте пары слов: а) лез — лезь (ronis — roni); плед (suug räht) — плеть, брат — брать, нов — новь (uudis-  
таа);

- б) банка — банька, горка — горько, Ванька, Митька, Васька;
- в) тянет, тяжесть, дятел, Федя;

- г) тюк, тюлень, тюфяк; дюны, дюжина, дюйм;  
д) тётя, тёплый, тёк; дёсны, дешёво.

**Задание 34.** Упражняйтесь в правильном произношении звука э, соблюдая указания о влиянии соседних согласных на его произношение:

- 1) В начале слова и после твёрдых согласных:  
этот, ésta, эх!, эхо, экспорт;  
шерсть, шефство, женский;  
цены, целый.
- 2) После мягких согласных:  
ветка, девушка, тесто, серый, лето, место, белый, первый;  
герб, кепка, во сне, в игре.
- 3) Между мягкими согласными:  
весь, тень, лень, метить, петь, ответить, сети, деньги, пели,  
беленький.

**Задание 35.** Упражняйтесь в правильном чтении гласных а, о, у между мягкими согласными:

- 1) Часики, несчастье, дядя, няня, тянет, вянет, сядем, дятел, пять, мячик, понять;
- 2) Тётя, идёте, несёте, метёте, на берёзе;
- 3) Люди, тюль, чуть-чуть, на блюде, щуки.

**Задание 36.** Прочтите эти слова. Укажите случаи, когда смягчение согласного зависит от следующего согласного.

1. Мостик, 2. флакончик, 3. последний, 4. гвозди, 5. басни, 6. если, 7. барабанщик, 8. отвезти, 9. кантик, 10. возле, 11. двести.

**Образец.** 1. Мостик: с мягкий перед мягким т.

**Задание 37.** а) Упражняйтесь в правильном чтении русского звука л.

- 1) Ала, оло, улу, эла, ила;
- 2) ал, эл, ил, ол, ул;
- 3) ла, ло, лу, лы.

б) Учитесь различать в произношении русское л от эстонского l: lamp — лампа; latt — лад (üksmeel); all — алый (ripape); loož — ложка; lugu — луг.

в) Читайте правильно данный ряд: стал — tall (lambatall) — tall (hobusetall) — сталь; то же в обратном направлении.

г) Читайте ряды слов: 1) колос, голос, полоса, молоко, салат, палата;

2) дал, спал, упал, ушёл, дул, был, остыл, смолол, уплыл, колокол, расколл;

3) лапа, лампа, ласка; лоб, ложка, локоть, лодка, луна, луг; послала, уколола, поплыла.

д) Читайте слова: был — быть, дал — даль, стал — сталь, мол — моль, полка — полька, полно — больно, волны — вольно; налил, заболел, гулял; налила, болела; пололи, раскололи; лился, злился, свалился.

**Задание 38.** Упражняйтесь в правильном чтении русского звука р. 1) Рад — ряд; право — прямо; зря, несмотря, порядок; 2) варю, сорю, порю; 3) вперёд, трёт, умрёт; 4) жар — жарь, горка — горько; выбор — угорь; зверь, дверь; теперь, примерь.

**Задание 39.** Перепишите стихотворение Пушкина «Осень» (Учебник-хрестоматия для 8 класса, стр. 43). Подчеркните в нём все мягкие согласные; твёрдые л подчеркните два раза. После этого медленно читайте по несколько раз каждую строчку, точно произнося все мягкие согласные и все твёрдые л (1°).

**Задание 40—42.** Сделайте по «Сборнику» упражнения 22, 23, 26.

## § 10. Шипящие согласные.

### Согласные ц и х.

#### 1. Произношение шипящих.

а) При произношении звука ш (шар, шеф, шоколад) в отличие от с передний край языка приподнимается к нёбу, кончик языка отодвинут назад, а губы слегка вытягиваются.

Сравните: солить — шалить, сутки — шутки;

Сравните также: Саша.

б) Звук ж — это звонкое ш (heliline š):

Сравните: шар — жар, скошу — скажу.

в) Звук щ — это долгий мягкий ш (šš). Мягкий щ (в отличие от твёрдого) произносится без подъёма переднего края языка к нёбу; чтобы произнести щ, надо, произнося мягкий с', слегка опустить переднюю часть языка и удвоить звук, который получился.

Сравните: проси — плащи (си—щи); сели — щели.

Сравним также: прошу — прощу (шу—щу); шёлк — щёлк.

г) Звук ч — сложный из мягкого т' и мягкого, но не долгого š', которые произносятся слитно.

Сравните: синить — чинить, сесть — честь, полощу — колощу (щу—чу); ищу — лечу.

Сравните также: шесть — честь.

Звуки щ и ч произносятся всегда мягко.

**Примечание.** Допускается произношение щ как звука, сложного из мягкого ш' и ч; ищу (š'č').

Согласные **с** и **з** в положении перед шипящими (**ш, ж и ч**) произносятся как **ш** и **п** я **щ** и **е**:

**с**шили (šš), **с** шапкой (šš);

**без жира** (žž), **сжать** (žž) — в последнем случае, кроме произношения **с** как шипящего, имеется и его озвончение перед звонким;

**счёты** (šš) — в этом случае **с** звучит как мягкий **ш**; вместе с **ч** он сливается в звук **щ**: в начале слов «счёты» и «щётка» произносится один и тот же звук **щ**.

В слове «возчик» **зч** тоже произносится как **щ**.

## 2. Правописание гласных после шипящих.

После шипящих, независимо от их твёрдости или мягкости, никогда не пишется **ы**, а пишется **и**: чистый, щит, шил, жил (хотя в последних двух словах произносится **ы**).

После шипящих не пишется **ю, я**, а пишется **у, а**: шуба, жук, чуть, щука, шар, жар, час, пицать (хотя согласные **ч** и **ш** произносятся мягко).

Для обозначения звука **о** под ударением после шипящих, как правило, пишется буква **ё**: шётка, чёрный, о чём; шёлк, жёлудь, бережём (хотя в последних трёх словах шипящие остаются твёрдыми и слышно чистое **о**).

Буква **о** после шипящих пишется только:

- 1) в окончаниях существительных, прилагательных и наречий под ударением: ключо́м, большо́й, горячо́;
- 2) в некоторых суффиксах и в корнях немногих слов: волчо́нок, собачо́нка; о́жог, шо́рох, шоколад, жонглёр и др. (подробнее см. в справочнике).

## 3. Согласный ц.

Звук **ц** — сложный из **t** + **s**; однако, в отличие от эстонского сочетания **ts**, русский **ц** произносится как один звук, и при делении слова на слоги он не делится: Сравните: kit-sas и пти-ца.

После **ц** пишется **о** только под ударением; без ударения — **е**. Сравните: «лицо́м», но се́рдцем.

Буква **ы** после **ц** пишется только в окончаниях: концо́й, учени́цы; а также в словах: цыга́н, цыплёнок, на цыпочках; в других случаях пише́м **и**: цирк, цинк и др. (это всё заимствованные слова); однако произносить надо в этих случаях **ы**.

## 4. Согласный х.

Русский согласный **х** произносится так же, как эстонский **h** перед согласными, но более энергично, резко (ср. jaht — яхта); такое же сильное произношение надо сохранять и перед гласными, в том числе и в начале слова: пахать, хата, хохот.

Примечание. В международных словах обычно греческий звук «х» передаётся по эст. через *k*, а по-русски через *x*: keemia — химия, kroonika — хроника, kirurg — хирург и т. д.

**Задание 43.** Прочтите эти слова, найдите в них шипящие согласные; укажите, твёрдо или мягко каждая из них произносится. Какая гласная буква следует за шипящей согласной и какой гласный звук произносится?

1. Чисто. 2. Ширма. 3. Ташу. 4. Начало. 5. Чёрный. 6. Жатва. 7. Жёлтый. 8. Хочу. 9. Шар. 10. Жизнь. 11. Защита. 12. Площадка. 13. Шёлк. 14. Шесть. 15. Движение. 16. Чертит. 17. Машина.

Образец устного ответа:

1. В слове «чисто» шипящий звук **ч**, всегда мягкий; после **ч** буква **и** читается **и**. 2. В слове «ширма» шипящий звук **ш**, всегда твёрдый; после буквы **ш** гласная **и** читается как **ы**.

**Задание 44.** Научитесь чисто произносить звук **ш**.

а) Произнесите несколько раз имя «Саша», следуя данным указаниям.

б) Произнесите по очереди эстонские слова «saag» и русское «шар», чётко различая начальные согласные.

в) Читайте следующие слова: шаг, шерсть, шина, шоколад, шуба; ношу, нашёл, зашил, зашей (**ш** везде твёрдый).

г) Заучите скороговорку: «Саша сошёл на шоссе и нашёл сошник (adratera)».

**Задание 45.** а) Произнесите по очереди слова «скошу — скажу», чётко различая согласные последнего слога; так же: «шар — жар», «шить — жить», «шесть — жесь» (plekk).

б) Произнесите: козы — кожи, грузил — дружил, базар — пожар.

в) Читайте слова: жарко, жесь, жёлтый, зажарить, сiju, гляжу.

г) Читайте сначала медленно, потом всё скорее: «И зажили Зоя с Женей новой жизнью».

**Задание 46.** Учитесь произносить **ц** как один звук.

а) Произнесите «сено — цены», «свет — цвет», чётко различая начальные согласные;

б) научитесь быстро читать скороговорку: «целый свет — серый цвет»;

в) читайте эстонские и русские слова, различая в произношении **ts** и **ц**: tsehh — цех, tsement — цемент, tsensor — цензор, tseremoonia — церемония, tsink — цинк (ы), tsükkel — цикл (ы).

### Задание 47.

а) Упражняйтесь предварительно в произношении мягкого ш (š), учите переходить от s' к š и к š'.

б) Читайте данные слова: ищу, ищи, пущу, грущу; щит, защита; щель, щёлка, щелевой.

в) Научитесь сливать š' с предшествующим t' в единый слитный звук: чистил, зачинил, прочитал; чек, чей, честно; о чём, чёлн, чёрный, чудно; час, часть, начало.

г) Упражняйтесь в различении слов: сайка — чайка — шайка; судно — чудно; цех — чех; обветшалый — одичалый.

д) Читайте медленно, потом быстрее: чей это чёрный чехол чернеет на чердаке?

**Задание 48—50.** Сделайте по «Сборнику» упражнения 27, 28, 29.

**Задание 51.** Научитесь произносить русский согласный звук х достаточно с и л ь н о.

а) Читайте слоги: ахт, охт, ухт, ихт; ах, ох, ух, эх, их; ха, хо; хи, хе (попарно по несколько раз, произносятся х резко);

б) читайте слова: пихта, вахта, яхта; пахать, махать, плохой, сухой; хлеб, хлопок, хвоя; хворать, ходит, хозяин, хор, худо, хотать;

в) читайте данные эстонские и русские слова; произносите отчетливо русское х.

1. Hoki — хоккей, halvaa — халва, kolhoos — колхоз.

2. Kaos — хаос, kameeleon — хамелеон, keemia — химия, kloog — хлор, kirurg — хирург, karakter — характер, kroonika — хроника.

**Задание 52—53.** Сделайте по «Сборнику» упражнения 79, 85 (1).

## § 11. Звонкие и глухие согласные звуки. Непроизносимые согласные.

### 1. Звонкие и глухие.

В русском языке одни согласные произносятся с участием голоса — это звонкие согласные (бана, дом, год, зима, жара, венки); другие согласные произносятся без участия голоса — это глухие согласные (пар, тут, как, сани, шар, час, цепь, щётка, хор, флаг).

Каждому звонкому согласному в русском языке соответствует глухой:

бочка	дочка	горка	коза	жар	ваза
почка	точка	корка	коса	шар	фаза

Как видно из этих примеров, замена звонкого согласного глухим (и наоборот) может создать совсем другое слово.

Глухие согласные **ч, ц, щ, х** не имеют звонких пар.

Согласные **н, м, л, р** произносятся с бóльшей звучностью (*helilisus*), чем остальные звонкие согласные; они называются **сонорными** и согласными. Сонорные согласные не имеют глухих пар.

Если звонкий согласный попадает в конец слова, он в произношении оглушается (теряет звонкость): «нога» (g), но «шесть ног» (k); «в саду» (d), но «сад» (t) и т. п.

Звонкие оглушаются и перед глухими согласными: «голова» (v), но «головка» (f).

Наоборот, глухие перед звонкими (кроме **в**) озвончаются (т. е. становятся звонкими): «косить» (s), но «косьба» (z); «отрвать» (t), но «отгадать» (d); но перед **в**, а также перед сонорными (**н, м, л, р**) озвончения нет: жатва (t), окно (k), письмо (s), метла (t), метро (t).

## 2. Непроизносимые согласные.

В группах согласных **стн, здн, нтск, ндск** согласные **т** и **д** обычно не слышны в произношении: известный (sn), поздно (zn); финляндский, гигантский (nsk); то же в словах: счастлив, счастливый (sl'). В слове «солнце» в произношении исчезает звук **л**.

В группе **стск** не слышны **тс**: марксистский (sk); в группе **вств** не произносится первый **в**: здравствуй, чувство (stv).

**Задание 54.** Упражняйтесь в произношении звонких согласных. Добивайтесь **полной** звонкости, чтобы голос звучал с самого начала произношения согласного звука. Проверяйте себя на слух и на ощупь, приложив два пальца к кадыку.

- 1) сссссззззссссззззссссззззсссс и т. д.;
- 2) асса-азза-асса-азза...; аффа-авва-аффа-авва и т. д.,
- 3) аппа-абба-аппа-абба...; атта-адда-акка-агга;
- 4) аса-аза...; апа-аба...; ата-ада...; ака-ага...;
- 5) са-за-са-за...; фа-ва...; та-да...; ка-га...;
- 6) анта-анда, арта-арда, анка-анга...

**Задание 55.** Выясните по словарю значение тех слов в данных парах, которых вы не понимаете; прочитайте по несколько раз каждую пару, добивайтесь полной глухости и полной звучности; составьте с обоими словами некоторых пар каждого столбца по предложению.

Поп-боб	ток-док	қолос-голос
(попы-бобы)	том-дом	катал-гадал
палка-балка	тьнь-день	крыша-грыжа

покатый-богатый	тушил-душил	клубок-глубок
плеск-блеск	тесна-десна	класс-глаз
пили-били	творец-дворец	классный-гласный
плоха-блоха	тоска-доска	суп-зуб
	травя-дрова	сев-зев
		сядь-зять

**Задание 56.** Прочтите правильно эти предложения. Выпишите слова с непроизносимой согласной и подчеркните эту согласную.

1. Друзья отнеслись участливо к моей беде. 2. Стояли ненастные дни поздней осени. 3. Взошло солнце и озарило вершины окрестных гор. 4. В Таллин прибыла финляндская делегация участников антифашистского движения. 5. Гигантский размах наших пятилеток пробуждает радостные чувства у нашей молодёжи и вдохновляет её на доблестный труд и подвиги во имя Родины. 6. Народы советской страны все сообща строят своё счастливое будущее.

**Задание 57—59.** Сделайте по «Сборнику» упражнения 13, 14, 15.

**Задание 60—63.** Сделайте по «Сборнику» упражнения 88, 89, 90, 91.

## § 12. Слог и ударение.

1. Русский слог, как и эстонский, содержит один гласный; количество же согласных может быть различное — от нуля до 4—5: и-ва, уй-ду, дом, стол, шерсть; встреч (род. пад. множественного числа от слова «встреча»).

В эстонских словах в начале слога обычно бывает не больше одного согласного звука; в русском же языке слог может начинаться двумя, тремя согласными и больше: три, здрав-ствуй, встре-ча, к встре-че.

Если внутри слова есть группа согласных (сочетание 2, 3 или 4 согласных), то при делении слова на слоги (в устной речи) в большинстве случаев все согласные отходят к последующему слогу.

Сравните: эстонское: keld-rid, korst-nad

и русское: по-здравь, се-стра, чи-стка.

Из нескольких согласных к предыдущему гласному в русском языке отходят только звуки **м, н, л, р**: лам-па, бан-тик, паль-то, кар-ман.

2. **Долгота слога** в русском языке зависит не от его состава (как в эстонском языке), а от места ударения: так, например, в слове «наказала» наиболее долгим является ударный слог «за»; он произносится значительно длиннее эстонского краткого

слога, но несколько короче долгого. Предударный, т. е. стоящий перед ударным, слог «ка» короче ударного; он равен по длине примерно эстонскому краткому слогу. Остальные слоги («на» и «ла») произносятся очень коротко и неясно:

### Для сравнения:

— — — — —  
на ка за ла

эстонск. краткий слог —  
эстонск. долгий слог ———

В эстонском языке безударный слог мало отличается по силе от ударного, и безударный слог может быть длиннее ударного: sõna, tere. В русском языке ударный слог всегда гораздо громче и длиннее безударных слогов; сравните:

/  
■ —■  
tina

/  
■ —■  
тина

Примечание. В ударном слоге, кончающемся на согласный звук, в эстонском языке (если гласный короток) длиннее согласный, в русском языке — длиннее гласный: ср. «sokk» и «сок» (mahi) = soK и sOk.

Так же «klass» и «класс», «šelf» и «шеф» и т. п. Следовательно, слово «так» надо произносить «так», а не «таК».

3. Ударение в русском языке, в отличие от эстонского, разно-местно, т. е. оно может падать на любой слог слова: кни́га, доска́, ла́мпочка, резинка́, каранда́ш, на́бережная, пере́мена, перегово́рить и т. п.

Примечание. Односложные предлоги, союзы и частицы, обычно произносятся без ударения: на столе́, кот и по́вар, летéл как стрéла, хоте́л бы знать, он ве́дь уё́хал и т. п.

Также и личные местоимения, если стоят после глаголов: шёл я одна́жды из шко́лы; сиди́т он час, друго́й...

Кроме того, ударение в русском языке подвижно, т. е. во многих словах может при склонении или спряжении слова переходить на другой слог: рука́ — ру́ку, зу́бы — зубо́в, пишу́ — пи́шешь, по́нял — по́нялá, по́нять и т. п.

Общих правил для определения места ударения в русском слове не существует.

Разные слова иногда различаются только местом ударения: мука́ (jahu) — му́ка (piin), пи́ли (sae) — пи́ли (jõid).

**Задание 64.** Прочтите эти слова и укажите в них место ударения.

Рука, голова, бойцы, забор, поймай, поём, ведро, сукно, лента, больница, парта; чистка, средство, костры, окно.

Образец (устного ответа). Ру-ка́ (ударение на -ка), голова́ (ударение на -ва).

**Задание 65.** Сделайте по «Сборнику» упражнение 30.

**Задание 66.** Учитесь читать правильно следующие русские слова, соблюдая указания п. 2 этого параграфа о долготе слогов в зависимости от ударения.

1. Куда. 2. Наказан. 3. Заказал. 4. Вырубка. 5. Рада. 6. Забота. 7. Горка. 8. Выпала. 9. Карандаш. 10. Распахана.

**Задание 67.** Составьте с каждым из омонимов короткое предложение. Можно, где удастся, включить оба омонима в одно предложение.

1. Стрелки — стрёлки. 2. Соли́ — со́ли. 3. Дома́ — до́ма. 4. Кружки́ — кру́жки. 5. Замо́к — за́мок. 6. Атла́с — а́тлас. 7. Со́рок — со́рок. 8. Жи́ла — жи́ла. 9. По́лки — по́лки. 10. У́же — у́же. 11. Уха́ — уха́. 12. Дорого́й — доро́гой. 13. По́том — по́том. 14. Стои́т — сто́ит. 15. Пропа́сть — про́пасть.

Образец. Не соли́ суп: в нём достаточно со́ли.

**Задание 68.** Прочтите правильно и укажите падеж и число существительных.

Мой ру́ки. У инвалида нет руки́. 2. Здесь нет ме́ста. Красивые ме́ста. 3. Горные ре́ки. Дом у реки́. 4. Крутые берега́. От одного бе́рега до другого. 5. Он приехал из го́рода. Большие городá. 6. Стол стоит у стéны. Кирпичные стéны. 7. Ученик стоит у доскí. Деревянные до́ски. 8. Светлые о́кна. Дети смотрят из окнá. 9. Он не сказал ни сло́ва. Русские сло́ва.

**Задание 69—71.** Сделайте по «Сборнику» упражнения 33, 34, 35.

### § 13. Произношение безударных гласных.

Гласные **и, ы, у** не изменяют без ударения своего качества, хотя и делаются короче: пила́, выхожу́, туда́. Гласные же **а, о** и **э** слышны ясно, отчётливо только под ударением; без ударения они не только делаются короче, но и утрачивают своё качество, становятся неясными.

Предударный **а** (после твёрдого согласного) произносится со средним раскрытием рта (**а** не широко, как ударный **а**); обозначим его «**Λ**». Сравним сад (**а**) и сады (**Λ**). Такой же «звук» мы слышим и на месте **о** в предударном слоге; ср. дом (**о**) и в дома́х (**Λ**).

В других безударных слогах вместо **а** и **о** слышен совсем неясный звук заднего ряда; он несколько сходен с эстонским **õ** (но глуше его); мы будем его обозначать знаком **э̄**: по́ саду, на́ дом (**э̄**).

Безударный звук э (на письме е) после ш, ж и ц произносится так же (э): шестой, на цепь, скажет.

После мягких согласных все три гласных (а, о и э) ослабляются в один и тот же неясный передний гласный звук (средний между е и і); мы будем его обозначать знаком і (маленьким): ср.: лес — в лесу; так же: пять — пяти, нес — нести.

Правила произношения безударных гласных могут быть наглядно представлены в следующей таблице:

Гласные	После твёрдых согл.		После мягких согл.
	В предударном слоге	В других безуд. слогах	Во всех безударных положениях
а } о }	∧	э	і
э	э	э	

На письме безударные звуки обозначаются той же буквой, которая пишется и под ударением.

Произносим: *дом, длтóй, нáдэм;*

пишем: дом, домóй, нá дом.

**Задание 72.** Упражняйтесь в правильном произношении безударных гласных, соблюдая указания этого §.

1. Краса (∧), заря, канава, задуть, нагнуть, таблица, карман; вода (∧), поход, отбой, корабль, пропал.

2. Несу (і), лежал, берёза, номер, житель, очень; цена, желать, шестой.

3. Вязáть (і), плясать, тянуть, ряды, лягушка.

4. Спíсок (э), участок, топот, хохот, радость, гордость, смелость; сильно, трудно, гордо, близко, правильно.

5. Вáза (э), рыба, кожа, крыша, бумага, комната, фабрика, ласточка; пахарь, аптекарь, кошкам, на стенах.

6. Тóтчас (і), площадь, случай, обычай, сеять, таять, надеяться; дáча (э), задача, баня, няня.

7. Вéтер (і), вечер, камень, житель; поле, море, горе, больное, здоровое, сильнее, умнее, правильнее.

8. Пíшет (э), может, скажет, пашет, наше, ваше, ближе, дороже.

**Задание 73.** Упражняйтесь в правильном произношении рус-

ских гласных (с их ослаблением без ударения) в международных словах, общих с эстонской лексикой.

Limonaad	— лимонад	dokument	— документ
šokolaad	— шоколад	komisjon	— комиссия
makaronid	— макароны	ekspeditsioon	— экспедиция
mootor	— мотор	apteek	— аптека
traktor	— трактор	kontrolör	— контролёр
kombain	— комбайн	kollektsoon	— коллекция
portfell	— портфель	produktsoon	— продукция
ekvaator	— экватор	diktor	— диктор
reklaam	— реклама	lektor	— лектор

**Задание 74.** Перепишите стихотворение А. С. Пушкина «Узник», поставьте знаки ударения, подчеркните все безударные гласные, которые произносятся неясно. После этого читайте стихотворение вслух.

### III. МОРФОЛОГИЯ.

#### 1. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

##### § 14. Смысловой состав слова.

Слово делится на **основу** и **окончание** (изменяемая часть слова). Например, в слове «волна» основа **волн-** и окончание **-а**. Неизменяемые слова не имеют окончания: тут, мимо.

Основы бывают **непроизводные** и **производные**. Непроизводные основы равны корню: в о л н|а, м о р|е, ш у м|ит. Производные основы состоят 1) из корня и приставки: при|нёс, за|мен|а; 2) из корня и суффикса (или нескольких суффиксов): мед|н|ый, уч|и|тель|ниц|а; 3) из корня с приставками и суффиксами: со|труд|ник, пред|о|хран|и|тель.

Слова, состоящие из двух или более основ, называются сложными: пар|о|воз, мор|е|ход|н|ый, сорок|а|пят|и|метр|ов|ый.

**Корнем** называется главная часть основы, общая для нескольких родственных слов: волн|а, волн|у|ет|ся, волн|ист|ый.

**Примечание.** Значение корня при образовании слов может иногда изменяться; например, «волнуется» значит не только «lainetab» (о море), но и «op ärevil» (о человеке). Звук в корне тоже может изменяться по законам чередования (häälikute vaheldus): бер|у — беж|ишь; по|клон — клан|я|ть|ся.

**Суффиксом** называется часть слова, которая следует за корнем и придаёт слову новое значение. При помощи суффикса можно получить другую часть речи: бел|ый (прилагательное), бел|е|т (глагол), бел|ок (существительное), уч|и|т (глагол), уч|и|тель (существительное).

Некоторые суффиксы не вносят существенных (olulisi) изменений в значение слова, а только указывают на размеры предмета или степень качества: дом — дом|ик (маленький дом), дом|ище (очень большой дом); крас|ный — крас|оват|ый (немножко красный).

Часто суффиксы передают чувства говорящего: голубочек (ласка), речонка (презрение). Такие суффиксы называются **оценочными**.

От суффиксов надо отличать **признаки формы** (tunnused), которые образуют новые формы. Так, чита|ла — форма прошедшего времени, образуется при помощи признака -л; чита|ть — неопределённая форма, образуется при помощи признака -ть; чита|я — деепричастие, образуется при помощи признака -я; белее, жирнее — сравнительная форма прилагательного, образуется при помощи признака -ее. (Признак мы будем подчёркивать пунктиром: прочита|ли.)

Примечание. Приставки и суффиксы — часть основы, а признаки в состав основы не входят: чита|ть (основа чита-, признак неопр. формы -ть).

**Задание 75.** Разбейте данные слова на составные части и от корня каждого слова образуйте слово с производной основой.

Подводный, мирный, увидит, осветить, оценить, прославить, братство, трудности, поработать, поумнеть, разлентиться.

Образец. Под|вод|ный — вода.

**Задание 76.** Найдите в данных словах корень и образуйте от него несколько других производных слов.

Написали, отдохнули, собрали, разрезали, проводить, приходиться, читатель, ученик, двигатель, рассказ.

Образец. Написали — писатель — записка, список, расписание, письмо и т. д.

**Задание 77—79.** Выполните по «Сборнику» упражнения 45, 46, 49.

**Задание 80.** Образуйте от данных слов производные и (где можно) сложные слова и обозначьте, как вы образовали новое слово.

Возит, глядит, ходит, летит, труд, свет, груз, спор, пуск, совет, дар, сон, рост, близко, даль, вера.

Образец. Возит — вывоз (при помощи приставки); возка (при помощи суффикса); перевозка (при помощи суффикса и приставки); водовоз (сложная основа).

## § 15. Чередование звуков в русском языке.

### А. Чередование гласных.

1) В основах **существительных** и **прилагательных** нередко **о, е, ё** чередуются с нулём звука (то есть с отсутствием звука); это чередование встречается в корнях слов: сон — сна, лён — льна, день — дня, а также в суффиксах: болен — больна; гудок, гудка.

Гласные, которые чередуются с нулём, называются **беглыми** гласными.

**Примечание.** Знак чередования — две косые черты; нуль звука обозначается чертой (тире). Таким образом данное чередование обозначаем так: о//—; ё//—; е//—.

Чередование **о, ё** или **е** с нулём встречается в следующих формах:

О, Ё или Е	Примеры
1. В им. (вин.) пад. ед. ч. сущ-го 2 скл. мужск. р. и 3 скл.	В остальных случаях лоб — лба, лбу, лбов; платок — платка; деньёк — денька; палец — пальца; рожь — ржи.
2. В род. пад. мн. ч. сущ-го 1 скл. и 2 скл. средн. рода.	„ белка — белок; доска — досок; чашка — чашек; дедушка — дедушек; земля — земель; окно — окон; ведро — вёдер; весло — вёсел.
3. В форме мужск. р. кратк. прилагательных.	„ крепок — крепка, крепко, крепки; болен — больна.

Как видно из примеров, беглый гласный появляется между 2 согласными в конце слова, но если последний согласный сонорный (м, л или р) беглого гласного нет: игра — игр, форма — форм, кругла — кругл.

2) В **глагольных основах** встречаются следующие чередования:

1. е//о: **везла** — **возила**, **несла** — **носила**; **везу** — **воз**, **несу** — **ноша**.
2. о//а (ударное): **а** — в формах несовершенного вида с суффиксом **-ыва-**, **-ива-**: **спросили** — **спрашивали**; **вымочил** — **вымачивал**.
3. е//и или — //и; **и** — в формах несовершенного вида с суффиксом **-а-**: **растереть** (разотру) — **растирать**, **запе-**

реть (запру) — запирать, умереть (умру) — умирать, убрать (уберу) — убирать, содрать (сдеру) — сдирать.

4. ы // о // у // ов: рыть — рою — ров; дыхание — вздох — воздух; кую — ковать.

3) В основах глаголов, существительных и прилагательных чередуется ё // е; при этом ё появляется только под ударением и перед твёрдым согласным, а е — в безударном положении или (реже) под ударением перед мягким согласным: плётка — плету — плеть; лёд — ледяной; нёс — несу — нести.

### Б. Чередование согласных.

1) Согласные **к, г, х** чередуются с шипящими: **к // ч, г // ж, х // ш**.

Плакать — плачу, плачешь; печь — пеку, печёшь; крик — кричать, кричу; река — речной; рука — ручка; крепкий — крепче; Берегу — бережёшь; нога — ножной; строгий — строже;

Пахать — пашу, пашешь; дыхание — дышать, дышу; пух — пушок; тихий — тише.

Примечание. Редко **к** чередуется с **ц**, а **г** с **з**: рыбак — рыбацкий, воскликнуть — восклицать; друг — друзья.

Из чередований **к // ч** и **к // ц** (при исчезновении формы с **к**) получилось чередование **ц // ч**, которое встречается часто: птица — птичка, кузнец — кузнечный, отец — отчество.

2) Согласные **т, д, с, з** и сочетания согласных **ск, ст** чередуются с шипящими: **т // ч, д // ж, с // ш, з // ж, ск // щ, ст // щ**.

Платить — плачу, платишь; встретить — встреча; короткий — коротче;

Ходить — хожу, ходишь; пропадать — пропажа; гладкий — глаже;

Писать — пишу, пишешь; косить — кошу, косишь; носить — ноша; высокий — выше;

Мазать — мажу, мажешь; грозить — грожу, грозишь; близкий — ближе;

Искать — ищу, ищешь; писк — пищать, пищит; плеск — плескать, плещет;

Свистеть — свищу, свистишь; хлестать — хлещу, хлещешь.

3) Губные согласные чередуются с сочетанием: губной + л: **б // бл, п // пл, в // вл, м // мл**.

Любить — люблю; колебать — колеблю, колеблешь; рубить — рублю, рубленный;

Купить — куплю, купленный; трепать — треплю, треплешь;

Ловить — ловлю, выловленный; приготовить — приготовленный;

Кормить — кормлю, накормленный; дремать — дремлю, дремлешь.

**Задание 81.** а) Просклоняйте устно в ед. числе существительные: рот, лев, шатёр.

б) Образуйте форму им. падежа ед. числа от существительных в следующих словосочетаниях: сидеть на пне; копать рвы; покрыть чехлом; удариться локтем; поцарапать ногтем; бросить камнем; топим углём; разговаривал с отцом; видел во сне; держать во рту; спрятаться за углом; поймать орла; накормить осла; улететь с ветром.

в) Просклоняйте во множественном числе следующие существительные: число, ребро, пушка, тётушка.

г) Образуйте форму им. падежа ед. числа от подчёркнутых существительных в словосочетаниях: пять сосен; группа девочек; шесть чашек; десять копеек; стадо овец; книга басен; сборник песен; килограмм вишен; дюжина досок; семь сказок.

д) Образуйте все формы от краткого прилагательного: близок, крепок, ловок, низок, узок, сладок, ярок; болен, бледен, нужен, прочен, ровен, умён, честен, труден.

е) Образуйте форму мужского рода краткого прилагательного в следующих сочетаниях (составьте своё предложение с этой формой).

Вдали видна башня; как сочно это яблоко; ночь была темна; небо ясно; комната была тесна и низка; дорога трудна и длинна; эти туфли слишком узки и светлы; летняя ночь коротка; речка мелка для купанья; трава на лугу очень мягка.

**Образец.** Вдали видна башня — вдали виден лес.

**Задание 82—83.** Выполните по «Сборнику» упражнения 77 и 78.

**Задание 84.** Выпишите из данных предложений предлоги с беглым **о**; придумайте сочетание с тем же предлогом, но без беглого **о**.

1. Передо мной раскинулось большое озеро. 2. Расскажи мне обо всём. 3. Больной говорил во сне. 4. Он поднёс ко рту стакан с водой. 5. Надо мной кружились ласточки. 6. Ребята построили крепость изо льда. 7. Грибы росли подо мхом. 8. Пойдём со мной в магазин. 9. Расскажи обо всём подробно.

**Образец.** Передо мной — перед нами.

**Задание 85.** а) Выпишите из данных предложений попарно однокоренные слова с чередованием гласных в корне, обозначьте чередование.

1. Где ты проводил каникулы? Довольны ли вы проведённым кроссом? 2. Запирай за собой дверь. Запертая дверь ведёт в сто-

ловую. 3. Убери комнату. Комсомольцы ездили на целину убирать урожай. 4. Приколоти этот плакат. Брат приколачивал полку. 5. Колхозники везут сено. Грузовики возят зерно на элеватор. 6. Вчера меня спрашивали по русскому языку. Спросим, как пройти на вокзал.

Образец. Проводил — проведённый (е // о).

б) Образуйте устно инфинитив несовершенного вида, используя чередования: собрать, созвать, порвать, отозвать, перебрать, разобрать, разорвать, отослать, отодрать.

Образец. Собрать — собирать.

**Задание 86.** а) Выпишите из данных предложений слова одного корня с чередованием е // ё и обозначьте ударение. Подчеркните мягкий согласный после ударения.

1. Бабушка ходила в молодости на подённую работу. День сегодня свежий. 2. В наш клуб привезли новый фильм. Колхозный шофёр отвёз ребят в школу. 3. Где мой чёрный ремень? Вдали чернел лес. 4. Миномёт мечет мины. 5. Почтальон принёс мне письмо. Принеси мне, пожалуйста, стакан воды. 6. А ну-ка, песню нам пропой, весёлый ветер! Вечером молодёжь веселилась в заводском клубе. 7. Сквозь зелень листвы пробивались лучи солнца. Зал украсили зелёными ветками. 8. Проросшее зерно отправили на испытание в лабораторию. На блюдечке лежали крупные зёрна пшеницы.

Образец. Подённую, день.

б) Образуйте от выделенных существительных форму им. п. ед. и мн. числа, используя чередование е // ё.

1. В ведре была вода. 2. Всадник вскочил на седло. 3. Зоотехник поехал на работу в село. 4. По щеке катилась слеза. 5. Он долго наблюдал за пчелой. 6. В гнезде пищали птенцы. 7. Вода озера была тепла и прозрачна. 8. На вечернем небе зажглась первая звезда. 9. Мы с сестрой едем на целину. 10. Он грёб одним веслом. 11. В бедре у раненого застряла пуля.

Образец. Ведро — вёдра.

**Задание 87.** а) Проспрягайте устно глаголы: стерегу, стригу,пряпугу, жгу (по образцу глагола «берегу»); теку, секу (по образцу глагола «пеку»).

б) Образуйте устно 1-е лицо ед. числа от данных глаголов; укажите, какое здесь чередование.

1) Вozить, терпеть, платить, вертеть, свистеть, носить, косить, кормить, чистить, красить, сидеть, ловить.

2) Писать, искать, мазать, вязать, трепать, бормотать, плакать, дремать, пахать, резать.

Образец устного ответа. Везить — я вожу (з // ж).

**Задание 88.** Прочтите данные предложения. Подберите к выделенным словам однокоренное слово с чередованием согласных; укажите, какие это части речи и какие формы глагола.

1. Ты вымазал руки в краске. 2. Наш клуб перевели в новое помещение. 3. Скошенная трава завяла. 4. С утра мы уходили на рыбную ловлю. 5. Завяжи узел покрепче. 6. Велло до блеска вычистил ботинки. 7. Эта встреча нас очень обрадовала. 8. Я купил три новые книги. 10. Бабушка испекла вкусное печенье.

Образец. 1. Вымазал — вымажу (глагол, 1 спр., прош. и прост. буд. время).

**Задание 89.** Перепишите эти предложения через личейку. Подчеркните в словах гласные и согласные, дающие чередование и подпишите пример с чередованием.

1. Птицы улетают на юг. 2. Эта дорога показалась нам короткой. 3. Попросим у отца прощения. 4. Легко дышится в чистом сосновом лесу. 5. Стук в окно разбудил спящего человека. 6. Он громко кричал нам вслед и махал рукой. 7. Он часто пишет своему другу в приволжский городок. 8. Этот санаторий находится на восточном берегу Крыма.

Образец. Птицы улетают на юг.  
(птичка) (улечу) (южный)

**Задание 90.** Выполните по «Сборнику» упражнение 87.

## § 16. Основы русской орфографии.

(Правописание корня.)

Как бы ни изменялось в слове произношение гласного или согласного звука (в корне или приставке), на письме он обозначается всегда одинаково; то же касается и правописания суффиксов и окончаний:

дом (о) — домой (∧) — на дом (э);

звёзды (zd) — много звёзд (st); звёздное небо (zd);

отнял (о) — отнёс (∧) — отда́й (э);

снял (s) — сдал (z) — сшил (š) — сжал (ž);

злость (о) — радость (э); о столáх (∧) — об урóках (о) и т. д.

Основа русской орфографии заключается в том, чтобы каждую

смысловую часть слова писать одинаково во всех положениях (т. е. независимо от ударения, от следующего звука и т. д.).

Одинаковое письмо смысловых частей слова облегчает понимание: мы узнаём каждую смысловую часть слова по её внешнему виду, знакомому сочетанию букв.

Если мы хотим обозначить правильно на письме гласный, который находится в безударном положении и звучит неясно, то следует подыскивать контрольное слово, в котором этот гласный был бы под ударением:

вы́кр?сил — «красил»: л?пítь — «лéпит» и т. д.

Слова: красил, лепит — являются **контрольными словами**.

**Примечание.** При проверке безударного е в контрольном слове может быть не только е, но и ё: и?сú — нёс.

Если мы хотим написать согласный, который находится в конце слова или перед другим (не сонорным) согласным, то мы должны найти контрольное слово, в котором этот согласный находился бы перед гласным или перед сонорным согласным (н или л):

ло?ка — лодочка; хлe? — хлебный; бе?ство — беглый.

**Задание 91.** Перепишите данные слова через линейку. Обозначьте ударение и разделите слова на смысловые части. Подчеркните неясные гласные. Припишите контрольное слово.

Положить. Голова. Терпение. Времена. Добро. Родное. Героизм. Вела. Спросила. Выбросил. Выловил. Хотели. Цвести. Молодёжь. Города. Бедняк. Голодный. Овца. Свеча.

**Образец.** По/лож/ítь (положит); голов/á (голову, головка).

**Задание 92.** Спишите через линейку данные предложения. Поставьте во всех словах ударения. Подчеркните все неясные гласные и согласные в корнях слов. Подпишите, где возможно, контрольные слова.

1. Ребята вдруг услышали доносившийся с реки крик о помощи. 2. Колхозники кололи дрова в лесу и отвозили домой на лошадях. 3. У Шуры Чекалина, как говорили, были золотые руки. 4. В плену за Шурой следили особенно зорко. 5. Как его ни стерегли, когда стемнело, он убежал, пробрался в деревню и выполнил боевое задание.

**Образец.** Реб́ята вдруг услы́шали доно́сившиеся с реки кр́ики о по́мощи. (донóсятся) (ре́ку)  
(помóщник)

**Задание 93.** Спишите через линейку данные предложения и заполните пропуски. Под каждым заполненным словом подпишите контрольное слово.

1. Поз... но веч... ром мы в... рнулись д... мой. 2. Эти пр...

стые сл...ва произв...ли на нас б...льшее впеч...тление. 3. Бр...тишка расск...зал нам см...шную историю, как он перех...дил по д...щечке через л...сной ручей, не уд...ржался и св...лился в воду. 4. Пловец ни...ко накл...нился к в...де и прыгнул г...ловой вни... . 5. Ценность человека изм...ряется его п...лезными д...лами.

Образец. Поздно вечером мы вернулись домой.  
(опоздал) (вечерний) (повёрнут) (дом)

Задание 94—96. Выполните по «Сборнику» упражнения 64, 66, 68.

Задание 97. Прочтите этот текст. Устно укажите слова с неясными гласными и согласными. Где можно, найдите контрольные слова.

1. Великий русский баснописец Крылов родился в 1769 году в семье бедного офицера. 2. Известный писатель Дмитриев высоко оценил басни молодого Крылова. 3. Изображая в баснях всё плохое, что он видел в человеке, Крылов высоко ставит в своих баснях честный труд, порицает праздность и легкомыслие. 4. Ещё при жизни Крылова басни его стали широко известны. 5. Басни Крылова отражают чувства автора и его отношение к окружающему: в них — любовь к трудовому народу и гнев против тех, кто его притесняет.

## § 17. Приставки.

**Приставками** в русском языке называются такие смысловые части основ, которые стоят перед корнем. Приставки имеются, главным образом, у глаголов, а также у тех существительных и у прилагательных, которые образованы от глаголов: переходить, переход, переходный.

Глагольные приставки бывают:

1) **видовые**, которые образуют от глагола несовершенного вида глаголы совершенного вида, но не вносят никакого изменения в значение слова: делать — сделать, писать — написать, обедать — пообедать;

2) **лексические**, которые меняют значение слова; при этом обычно они в то же время изменяют вид глагола: бросать (нес. в.) — разбросать (сов. в.), писать (нес. в.) — подписать (сов. в.), лететь (нес. в.) — улететь (сов. в.).

По значению русским лексическим приставкам соответствуют эстонские служебные наречия (при глаголе как отдельное слово, в существительном — как 1-ая часть сложного слова): — **подписать** — alla kirjutama, **подпись** — allkiri; **проходить** — läbi minema, **проход** — läbikäik.

Обычно каждому эстонскому наречию соответствует определённая русская приставка: alla — **под**, läbi — **пере**, maha — **с** и т. д. (подробный перечень см. в справочнике).

Однако иногда в русском языке приставка тесно срастается с корнем и образует слово с новым значением, не похожим на значение других слов того же корня.

- Сравните: 1) **проходить** — läbi minema, **переходить** — üle minema, **уходить** — ära minema; здесь приставка легко отделяется;
- 2) **находить** — здесь слово имеет значение, не похожее на значение слов: «ходить», «проходить», «уходить» и др.

В этих случаях русским однокоренным словам с различными приставками в эстонском языке соответствуют слова, образованные от разных корней:

приказать	— käskima	разговор	— kõne'us
показать	— näitama	заговор	— vandenõu
рассказать	— jutustama	выговор	— noomitus
сказать	— ütleva	приговор	— kohtuotsus

В русском языке приставке часто соответствует одинаково звучащий предлог: **вошёл в** комнату; **отогнал гусей от** зерна.

Иногда предлог и приставка различные, но всё же этот предлог всегда употребляется с данной приставкой: **выехал из** ворот; **подъехал к** воротам.

А. Предлог созвучен приставке:      Б. Предлог не созвучен приставке:

- |                                 |                                  |
|---------------------------------|----------------------------------|
| 1. <b>Въехать во</b> двор;      | 1. <b>Взобратсья на</b> гору;    |
| 2. <b>Добраться до</b> дому;    | 2. <b>Выехать из</b> ворот;      |
| 3. <b>Наступить на</b> ногу;    | 3. <b>Прикоснуться к</b> печке;  |
| 4. <b>Отойти от</b> окна;       | 4. <b>Подойти к</b> доске;       |
| 5. <b>Подложить под</b> голову; | 5. <b>Перелезть через</b> забор; |
| 6. Сговориться с товарищами;    | 6. <b>Пролезть сквозь</b> щель.  |
| 7. Сойти с крыльца;             |                                  |
| 8. <b>Узнать у</b> соседа.      |                                  |

**Задание 98.** Прочтите следующие приставочные глаголы и укажите глаголы с видовой приставкой (не меняющей значения глагола). Значение незнакомых глаголов выясните по словарю.

- 1) Строить: устроить, пристроить, построить, перестроить. 2) Играть: обыграть, сыграть, выиграть, проиграть. 3) Звать: созвать, отозвать, назвать, позвать, вызвать. 4) Рисовать: срисовать, перерисовать, нарисовать, подрисовать. 5) Рубить: отрубить, перерубить, срубить, прорубить.

**Задание 99.** Укажите, в каких случаях приставка видовая и в каких — лексическая (меняющая значение глагола).

Пугать — испугать; видеть — предвидеть; сеять — засеять; лететь — улететь; петь — спеть; нести — принести; вести — перевести; ходить — переходить; давать — задавать; писать — выписать; смотреть — посмотреть; бежать — прибежать; прятать — спрятать; слепнуть — ослепнуть.

Образец. Прорезать — läbi lõikama (лексическая).

**Задание 100.** Переведите предложения на русский язык. При выборе русского приставочного глагола смотрите перечень эстонских наречий в справочнике.

1. Rong sõitis väikesest jaamast mööda. 2. Valvur ei lase kedagi läbi ilma loata. 3. Kui astute tuppa, pange alati uks kinni. 4. Me jooksimel trepist alla külalistele vastu. 5. Kehakultuuri instruktor kutsus poisse kokku ja viis nad staadionile. 6. Tuule akna juurde ja ava see. 7. Nõusse peab vett juurde valama. 8. Klass valis Mareti kirjandusringi sekretäriks. 9. Sellele majale ehitati juurde veel üks välistrepp. 10. Uno peab oma kirjandi ümber kirjutama.

**Задание 101.** Перепишите, вставляя пропущенные предлоги. Подчеркните приставки глаголов, которые управляют этими предлогами.

1. Помогите мне слезть ... дерева. 2. Мы с трудом пробирались ... густую толпу. 3. Ааду свободно переплывает ... нашу реку взад и вперёд. 4. Ученики нашего класса вступают ... комсомол. 5. Больному подложили ... голову несколько подушек. 6. Мы сговорились ... ребятами пойти в воскресенье на концерт. 7. Когда пожарники подъехали ... дому, огонь уже выбивался ... окон. 8. Когда «Победа» въехала ... ворота, хозяин сошёл ... высокого крыльца встречать гостей. 9. Кошка подкралась ... скворцу, но не успела его схватить, тот быстро взлетел ... ветку. 10. Пароход медленно отчалил ... пристани.

**Задание 102.** Выпишите из этого текста все приставочные глаголы; отделите приставку и подчеркните её. В скобках укажите глагол без приставки.

Крылов приехал в Москву и показал написанные им три басни известному писателю Дмитриеву, который высоко оценил их. Крылов поступил библиотекарем в Публичную библиотеку в Петербурге и всю свою энергию отдал работе над баснями. Он написал всего 205 басен. Значительную их часть перевели на иностранные языки. В 1811 году Крылова избрали в члены Академии наук. К нему пришла слава. Ещё при жизни Крылова его басни

вошли в школьные хрестоматии, их заучивали наизусть. Прослужив 29 лет в библиотеке, баснописец вышел в отставку.

Образец. **Приехал; при(ехал);** глагол «ехал» — нес. вида.

**Задание 103—105.** Выполните по «Сборнику» упражнения 54, 55, 56.

## § 18. Правописание приставок.

1. Все приставки, кончающиеся на согласный, могут получить беглый гласный перед корнями, которые начинаются на два согласных: отогнать, подобрать, созвать и т. д.

Этот гласный всегда обозначается на письме буквой **о**.

2. Шесть приставок на **з**: **без-, воз-** (вз-), **из-, низ-, раз-, чрез-** (через) пишутся то через **з**, то через **с**; перед глухими согласными буквами эти приставки пишутся через **с**, а во всех остальных случаях — через **з**: **беспокойный, безболезненный, безнаказанный, безопасный; восход, возглас, возраст** и т. д.

Примечание. Приставка **с** пишется всегда одинаково (**с**). В словах «здесь», «здание», «здоров» приставки нет.

3. Приставка **раз-** без ударения пишется через **а**, с ударением слышно и пишется **о**: **ропись, роздали** — **расписка, раздаты**. Только в слове «разум» приставка «раз» под ударением звучит и пишется через **а**.

4. Нельзя смешивать приставки **при-, пере-, пре-, пери-, пер-**:

1) **При-** обозначает приближение, прибавление, уменьшительность:

приехать	— kohale jõudma;
прикупить	— juurde ostma;
присесть	— pisut istuma.

2) **Пере-** обозначает переход, перемену, чрезмерность:

переехать	— üle sõitma;
переделать	— ümber tegema;
пересолить	— liia't soolama.

3) **Пре-** — старославянская приставка, соответствует русскому «пере-» (преобразовать — *ümber kujundama*). Однако она может придавать слову и некоторые новые значения: преодолеть — *üle saama*; преграда — *takistus*; премного — *väga palju* и другие. (О значениях этих приставок см. в справочнике.)

Примечание. Особо надо отметить правописание слов: преклониться — *kummarduma, painduma*; преследовать — *jälitama*; преподнести — *kinkima*; преподавать — *õpetama*. Не надо смешивать слов: придать — *juurde andma* и предать — *ära andma*; приёмник — *vastuvõtja* и приемник — *järetulija*.

4) Заметим также правописание международных слов с приставками: а) **Пре-** (латинская, со значением «вперед», «заранее»): президиум, препарат и т. п.

б) **Пер-** (латинская, со значением «вперёд», «насквозь»), напр., перспектива.

в) **Пери-** (греческая, со значением «вокруг»); напр., периметр, перископ и др.

5. После приставок на согласную перед йотированной гласной (я, ю, е, ё) пишется **ъ**: объявил, съел, подъём. Это правило действительно и для международных приставок: объект, адъютант.

6. После приставок на согласный звук **и** переходит в **ы**: сыграть (играть), подыскать (искать).

---

**Задание 106—107.** Выполните по «Сборнику» упражнения 57, 58.

**Задание 108.** Перепишите данные глаголы; переведите их на эстонский язык и подчеркните приставки. Придумайте свои слова к этим приставкам.

1) Обступили. 2) Отдадим. 3) Подходить. 4) Сдать. 5) Собрать. 6) Отнёс. 7) Подогнать. 8) Оторвали. 9) Подумай. 10) Проводил. 11) Разорви. 12) Оборвать.

Образец. Обступили — ümbritsesid.

**Задание 109.** Перепишите слова и заполните пропуски. Подчеркните один раз **з** или **с** в приставке и два раза — следующую букву за приставкой.

1) Ра...ход. 2) Чре...мерный. 3) И...топить. 4) Бе...порядок. 5) Бе...молвный. 6) Во...будить. 7) Ра...будить. 8) Во...становить. 9) Во...кликнули. 10) И...полнил. 11) И...давать. 12) Ра...копки. 13) Ра...махивает. 14) Ра...бирать. 15) Чре...вычайный.

Образец. Расход.

**Задание 110.** Перепишите эти слова и (где надо) заполните пропуски.

В...ехал; ад...ютант; п...еса; раз...грался; об...язан; ин...екция, об...ект, суб...ект, об...ём, из...ять, от...нять, от...езд.

**Задание 111—112.** Выполните по «Сборнику» упражнения 52, 53.

**Задание 113.** Из сочетаний с предлогом **без** образуйте прилагательное и согласуйте его с существительным, данным в скобках.

1) Без покоя (человек); 2) без дела (мальчик); 3) без шума (мотор); 4) без сна (ночь); 5) без ветра (погода); 6) без воды (пустыня); 7) без дна (пропасть); 8) без леса (равнина); 9) без людей (улица); 10) без хитрости (человек); 11) без луны (ночь); 12) без славы (поражение); 13) без пользы (занятие); 14) без платы (концерт).

**Образец.** Беспокойный человек.

**Задание 114—116.** Сделайте по «Сборнику» упражнения 105, 108, 109.

**Задание 117—118.** Сделайте по «Сборнику» упражнения 110, 111.

**Задание 119—120.** Сделайте по «Сборнику» упражнения 112, 113.

## § 19. Сложные и сложносокращённые слова.

**Сложные слова** в русском языке образуются при помощи соединительных гласных: после твёрдых согласных — «о», а после мягких, шипящих согласных и **ц** при помощи гласного «е». Соединительные гласные всегда безударны; ударение падает на вторую основу: сенокос, водопровод, благодарить, мореходный, птицелов, большеротый.

Если первая основа трёхсложная, на неё тоже может падать ударение: железнодорожный, кораблестроение.

**Примечание.** В русском языке сложные слова без соединительного гласного (как в эстонском языке) встречаются редко: 1) с первой частью в форме им. падежа — некоторые названия городов: Ив́ангород, Ленингра́д (также с кратким прилагательным: Но́вгород, Бе́лгород); 2) с первой частью в форме род. падежа — прилагательные и существительные, образованные от количественных числительных: двухле́тний (ребёнок), пятидесятиле́тний (юбиле́й), пятиле́тка, трё́хтонка.

В русском языке (в отличие от эстонского) почти нет сложных слов, состоящих из трёх или более корней (как, напр., «паровозостроительный»). Сложные слова из нескольких корней возможны только от составных числительных: двухсотпятидесятилетний юбилей.

**Сложносокращённые слова** в русском языке образуются следующим образом:

1) из начальной части первого слова и другого целого слова: зарплата (заработная плата), стенгазета (стенная газета), санпункт (санитарный пункт);

- 2) из начальных частей нескольких слов: совхоз (советское хозяйство), комсомол (Коммунистический Союз Молодёжи);
- 3) из названия начальных букв нескольких слов: ЭССР — (Э-ЭС-ЭС-ЭР) — Эстонская Советская Социалистическая Республика, МТС — (ЭМ-ТЭ-ЭС) — машинно-тракторная станция;
- 4) из начальных звуков нескольких слов: «вуз» — высшее учебное заведение (читается в уз, а не вз-у-зэ); так же РОНО (пишется заглавными буквами) — Районный отдел народного образования.

В русском языке сложных слов гораздо меньше, чем в эстонском.

Эстонские сложные прилагательные переводятся на русский язык также сложными прилагательными: *töövõimeline* — трудоспособный, *teravaotsaline* — остроконечный.

Эстонские сложные существительные переводятся на русский язык различными способами:

1) Чаще всего сочетанием существительного с согласованным прилагательным: *poogmees* — молодой человек, *sirgjoon* — прямая линия; *lasteaed* — детский сад.

2) Реже: сочетанием существительного с существительным: *leivatükk* — кусок хлеба, *heinakoogem* — воз сена (часть целого), *Haridusministeerium* — Министерство просвещения (заметьте обратный порядок слов по сравнению с эстонским).

3) Сложным словом: *väävelvesinik* — сероводород (два предмета); *jäälohkuja* — ледокол, *jääminek* — ледоход (предмет и действие).

4) Сложносокращёнными словами: *linnanõukogu* — горсовет, *töötasu* — зарплата.

5) Существительным с суффиксом: *vanamees* — старик (возраст); *kingsepp* — сапожник (профессия); *teekann* — чайник, *soolatoos* — солонка (предметы домашнего обихода); *magamistuba* — спальня, *võõrastemaja* — гостиница (помещение); *vasikaliha* — телятина, *sealiha* — свинина (сорта мяса).

6) Простым существительным: *viljarea* — колос, *ku'dnokk* — скворец, *küünarnukk* — локоть. (Другие примеры см. в справочнике.)

**Задание 121.** Перепишите эти сложные слова, разделите на составные части и укажите устно, как соединены обе части сложного слова. Составьте с каждым словом предложение.

1) Почвовед, 2) сталевар, 3) трёхколесный, 4) земледельческий, 5) Калининград, 6) шестиствольный, 7) грузоподъёмный, 8) овощехранилище, 9) Новгород, 10) юго-восток.

Образец. 1) Почвовед — соединительная гласная *о* после твёрдого согласного.

**Задание 122.** Перепишите эти сложные слова, заполняя (где надо) пропуски.

1) Земл... мер, 2) четыр... угольник, 3) дров... сек, 4) хлопк... вод, 5) Нов... сибирск, 6) земл... трясение, 7) бо... способный, 8) Мир... город, 9) восьм... этажный.

**Задание 123.** Из каждой пары слов образуйте одно сложное слово.

Сам, лететь; сам, ходить; сам, свалить; пар, ходить; пар, возить; зерно, сушить; сено, косить; лес, рубить; сталь, варить; вода, возить; нефть, проводить; тёплый, ходить; вода, падать; земля, мерить; пеший, ходить.

**Задание 124.** Из сочетаний прилагательных с существительными составьте сложносокращённые слова.

Специальная одежда; медицинский пункт; советское хозяйство; коллективное хозяйство; заработная плата; сберегательная касса; агитационный пункт; стенная газета; детский дом; профессиональный союз.

О б р а з е ц. Спецодежда.

**Задание 125.** Переведите данные эстонские сложные слова на русский язык тоже сложными словами.

1) Tolmuimeja, 2) kiirkäija, 3) lumesadu, 4) masinaehitus, 5) laevaehitus, 6) puugaiuja, 7) laevahukk, 8) maavärise mine, 9) meresõit.

О б р а з е ц. 1) Tolmuimeja — пылесос.

**Задание 126.** Переведите эстонские сложные слова на русский язык суффиксальными существительными (укажите, какой предмет обозначает это слово).

1) Kohvikann, 2) kingsepp, 3) vasikaliha, 4) sealiha, 5) puusepp, 6) veoauto, 7) autojuht, 8) linnaelanik, 9) metsavaht, 10) lukksepp.

О б р а з е ц. Kohvikann — кофейник (посуда).

**Задание 127.** Переведите данные эстонские сложные слова на русский язык сочетаниями прилагательного с существительным или существительного с существительным.

1) Uusaasta, 2) veetilk, 3) tuulehoog, 4) tolmupily, 5) loodusjõud, 6) hobusejõud, 7) kergejõustik, 8) laevamast, 9) piirivalve, 10) rahvaharidus, 11) rahvalaul, 12) trammipeatus.

О б р а з е ц. Uusaasta — Новый год.

Задание 128—130. Выполните по «Сборнику» упражнения 115, 116, 117.

Задание 131. Переведите письменно данные предложения.

1. Rahvas armastab ja hoiab rahvaloomingut. 2. Rahvamuinasjuttudes räägitakse tihti loomadest, kes elavad inimese elu ja kellel on olemas kõik inimtunded. 3. Rahvaluules jutustatakse kangelastegudest, ülistatakse ja hirmatakse inimtööd. 4. Vanasõnad on täis sügavat rahvatarkust. 5. Suur vene va'lmikirjanik Krölov on meie õppiva noorsoo lemmik.

## 2. ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

### § 20. Разряды существительных по значению и их образование.

По своему значению существительные подразделяются на несколько разрядов:

1) Существительные могут обозначать отдельные, единичные предметы: стол, гора, лошадь; это **единичные** существительные.

2) Существительные могут обозначать группы предметов: семья, стая, человечество; такие существительные называются **собирательными**.

3) Существительные могут обозначать различные вещества: вода, глина, железо, газ; такие существительные называются **вещественными**.

4) Существительные могут обозначать различные явления или отвлечённые понятия: холод, гроза (явления); смелость, быстрота (свойства); сон, беспокойство, страх (состояния); движение, подготовка, возвращение (действия); такие существительные называются **отвлечёнными** или **абстрактными**.

Единичные существительные в русском языке подразделяются ещё на **одушевлённые** и **неодушевлённые**.

Одушевлёнными являются названия людей и животных: человек, брат, тракторист; лошадь, утка, жук.

Грамматической особенностью одушевлённых существительных является форма винительного падежа. У существительных одушевлённых (за исключением на -а, -я в ед. числе, имеющих особую форму вин. падежа: сестру, няню) форма вин. падежа равна форме род. падежа, а у неодушевлённых существительных она равна форме именительного падежа.

Это мой брат (И. п.), книга брата (Р. п.), вижу брата (В. п.);

Это стол (И. п.), ножка стола (Р. п.), вижу стол (В. п.);

Это лошади (И. п.), шесть лошадей (Р. п.), напоили лошадей (В. п.);

Это карандаши (И. п.), шесть карандашей (Р. п.), принесли карандаши (В. п.).

Существительные собирательные, вещественные и отвлечённые склоняются, как неодушевлённые: гонит стадо, расплавил свинец, вызвал подъём.

Как одушевлённые, так и неодушевлённые имена существительные подразделяются ещё на нарицательные (*üldnimi*), которые пишутся со строчной (маленькой) буквы, и на собственные (*pärisnimi*), которые пишутся с заглавной (большой) буквы: брат, гора, Эдуард, Казбек.

Каждый разряд существительных по значению имеет свои особенности образования.

### 1. Существительные одушевлённые.

а) Названия людей по их действиям, профессии или специальности в русском языке образуются обычно при помощи суффиксов: **-тель, -ец, -ник, -чик, -щик**.

Например: учитель (*õpetaja*), избиратель (*valija*), изобретатель (*leidur*); продавец (*müüja*), беглец (*põgenik*), работник (*töötaja*), садовник (*aednik*), физкультурник (*kehakultuurlane*); перевозчик (*ülevedaja*), разведчик (*luuraja*), корабельщик (*laevnik*).

Как видим, соответствия русских и эстонских суффиксов постоянны. (Другие, более редкие суффиксы см. в справочнике.)

Заметьте, что суффикс **-чик** прибавляется к основам на **т, д, с, з, ж**: пулемётчик, докладчик, разносчик, возчик, перебежчик;

суффикс **-щик** — после других согласных: каменщик, пильщик, сборщик и другие.

Названия людей по их деятельности бывают выражены и сложными словами (вторая часть слова **-лов, -коп, -вод, -мер, -вед**): рыболов (*kalur*), птицевод (*linnukasvataja*), землекоп (*mullatööline*), землемер (*maamõõtja*), языковед (*keeleteadlane*) и др.

б) Названия людей по национальности, по месту происхождения, по местожительству, по сословиям (в старой России), по принадлежности к тому или иному коллективу обычно бывают производные с суффиксами **-анин, -янин** (мн. **-ане, -яне**), **-ец** (или **-янец**). В эстонском языке эти существительные большей частью имеют суффикс **-lane**.

Армянин (армяне), англичанин (англичане), итальянец (итальянцы), японец (японцы), эстонец, таллинец, ленинградец, киевлянин, парижанин, северянин, южанин; дворянин, мещанин, крестьянин; партиец (партийцы), комсомолец (комсомольцы), кружковец.

в) Названия детей и детёнышей животных образуются при помощи суффикса **-ёнок (-онок)**; мн. число **-ята (-ата)**: ребёнок — ребята; кот — котёнок, мн. ч. котята; зайчиха — зайчонок, зайчата; орлица — орлёнок, орлята; медведь — медвежонок, медвежата.

Некоторые названия детёнышей образуются от другого корня,

чем названия взрослых животных: корова — телёнок, лошадь — жеребёнок, свинья — поросёнок, овца — ягнёнок, собака — щенок (мн. ч. щенята) и др.

## 2. Существительные неодушевлённые.

а) Существительные со значением орудия (а также прибора, машины) образуются при помощи суффиксов: **-ло\***, **-лка**, **-льник**, **-тель**: мыло, шило (naaskel), сеялка, молотилка, будильник, кипятильник (keedumasin), паяльник (jootekolb), двигатель, глушитель (summuti).

Для образования орудия служат также сложные слова (со второй частью слова: **-воз**, **-рез**, **-мёт** и др.) без суффикса или с суффиксом **-ка**, **-тель**: лесовоз (palgivedaja), винторез (vindilõikaja), миномёт (miinipilduja), землесос (pinnasepump), ледокол (jäähõkuja), соломорезка (hekslimasin), громкоговоритель (valjuhääldaja), зерноочиститель (terapuhastaja) и др.

б) В собирательных суффиксальных существительных чаще всего встречается суффикс **-ство**, который соответствует эстонскому **-kond**: inimkond — человечество, üliõpilaskond — студенчество, ühiskond — общество, talurahvas — крестьянство.

Примечание. Большая часть собирательных существительных производные: стадо, отряд и т. п. Непроизводные собирательные могут употребляться и во мн. числе: стада, отряды.

## 3. Отвлечённые существительные.

а) Существительные со значением свойства или душевного состояния образуются при помощи суффикса **-ость** (в эст. яз. — **-us**, **-sus**): бодрость — ergsus, мудрость — tarkus, сухость — kuivus, свежесть — värskus, старость — vanadus.

б) Существительные со значением действия или его результата образуются при помощи суффиксов **-ние**, **-ение**, **-тие**, **-ствие** (эстонский суффикс — **mine** и др.): jagamine — деление, joonestamine — черчение, teadmine — знание, lahendamise — решение; также слова: движение, занятие, открытие, путешествие, происшествие и др.

Примечание. При образовании существительных при помощи суффикса **-ение** происходит чередование согласных — г//щ, д//хд, ст//щ, в//вл и т. д.: осветить — освещение, удивить — удивление и т. д.

в) Сложные и сложно-суффиксальные существительные: сенокос, снегопад, ледоход; овцеводство, рыболовство, земледелие, судостроение и др.

**Задание 132.** Прочтите этот текст. Укажите в нём устно одушевлённые и неодушевлённые существительные; образуйте от каждого из них форму им. и вин. падежа (от существительных ж. р. — во мн. числе). Отметьте имена собственные.

\* Суффиксы здесь и дальше в учебнике даны вместе с окончаниями.

Я не сводил глаз с пера батюшки, которое двигалось довольно медленно. Наконец он кончил, запечатал письмо в одном пакете с паспортом, снял очки и, подозвав меня, сказал: «Вот тебе письмо к моему старинному товарищу и другу. Ты едешь в Оренбург».

(А. С. Пушкин, «Капитанская дочка».)

**Образец.** Глаз — единичное неодушевлённое существительное; «Вот глаз, вижу глаз».

**Задание 132а.** Образуйте название лица по действию от следующих глаголов.

а) С суффиксом **-тель**: победить, завоевать, учить, писать, жить, покупать, сеять, строить, водить, избирать;

б) с суффиксом **-щик**, **-чик**: рассказать, грузить, пилить, переводить, возить, докладывать, разносить, летать, заказать, разведать, подписаться;

в) с суффиксом **-ник**: работать, шутить, изменить; двор, лес, помощь, школа, защита, путь, физкультура.

**Задание 133—135.** Проработайте по «Сборнику» упр. 276, 269, 275.

**Задание 136.** Переведите следующие существительные на русский язык.

Kasvandik, kasvataja, trummilööja, kehakultuurlane, abiline, pottsepp, leiutaja, unistaja, otsija, ujuja, valitseja, treial, laulja, müüja; hiinlane, sakslane, tatarlane, armeenlane.

**Задание 137.** Образуйте в единственном и множественном числе названия детёнышей от следующих названий животных.

Кот, волк, козёл (род. козла), лиса, тигр, лев (род. льва), гусь, ворона, галка, мышь, лягушка, утка, орёл (род. орла), медведь.

**Задание 138.** Переведите с эстонского языка следующие существительные — названия предметов, собирательные и вещественные существительные. Напишите их столбиками по значениям.

Piimakann, teekann, kanala, haigla, magamistuba, männimets, vaarikad, mustikad; inimkond, ühiskond, kalandus, aiandus.

**Задание 139.** Образуйте отвлечённые существительные от следующих глаголов.

1. С суфф. **-ние**: задать, опоздать, приказать, собирать, рисовать;
2. с суфф. **-ение** (и чередованием согласных **т, д, в** и др.): ударить, угостить, наградить, возбудить, сложить, отправить, разрешить, строить, прибавить, кормить;
3. с суфф. **-тие**: отплыть, развить, прибыть, принять, сжать;

4. с суфф. **-ство**: руководить, устроить, баловать, производить, мастерить;

5. с суфф. **-ительство**: строить, вредить, предать, вмешаться.

**Задание 140.** Переведите на русский язык следующие отвле- чённые существительные (см. справочник).

Lugemine, ujumine, valmistamine, ülesehitus; vanadus, värskus, niiskus, uudis, vaprus, kangelaslikkus, uhkus; pimedus, lihtsus, rik- kus, vanadus, sugulus.

**Задание 141—144.** Проработайте по «Сборнику» упр. 262, 263, 264, 268.

## § 21. Оценочные суффиксы существительных.

Кроме словообразовательных суффиксов в русском языке есть ещё оценочные суффиксы. Эти суффиксы не изменяют основ- ного значения слова; меняется только представление о размере предмета или отношение к предмету того, кто о нём говорит. Когда мы говорим: «рыбка», то этим подчёркиваем, что рыба маленькая — это **уменьшительный** суффикс. Этот же суффикс может придать слову и **ласкательный** оттенок: «А рыбка хоро- ша!» Если рыба кажется нам большой, мы говорим: «Какую ры- бищу (или рыбину) я поймал!» — это **увеличительный** суффикс. Наконец, суффиксом можно выразить презрение к предмету, напр.: «Поймал какую-то рыбёшку». Это **пренебрежительный** (halvustav) суффикс.

В эстонском языке большинству русских оценочных суффик- сов нет соответствий; в эстонском имеется лишь уменьшительно- ласкательный суффикс **-ke(ne)** — kalake(ne).

### 1. Уменьшительно-ласкательные суффиксы.

а) В существительных мужского рода: суффиксы **-ик** и **-чик** (последний — обычно после сонор- ных и в): лобик (род. лобика), ротик, носик, садик, арбу- зик, ключик; колокольчик, стаканчик, буравчик (käsipuur), моторчик (однако: столик, фонарик).

Реже встречаются устаревшие суффиксы **-ец** и **-ок**: братец (род. братца), хлебец, морозец; дружок (род. дружка), голосок, ручеёк.

С усиленным уменьшительно-ласкательным значением высту- пают сложные суффиксы **-ичек**, **-ышек**: ножичек, дождичек; во- робышек.

б) В существительных женского рода: суффикс **-к** (в род. п. мн. числа **-ок**, **-ек**); перед этими суффиксами **г**, **к**, **х** чередуются с **ж**, **ч**, **ш**: горка (горок), постелька (постелек), головка (головок), стенка; ножка, ручка.

Реже встречается суффикс **-ица**: сестрица, лужица (loom).

Часто употребляются сложные суффиксы **-очка, -ечка, -ичка, -инка**: коробочка, звёздочка, ленточка, книжечка; сестричка, соломинка, росинка, пылинка.

Чисто ласкательное значение (с оттенком народной лексики) имеют суффиксы **-ушка** и **-енька**: головушка, вдовушка, зимушка; маменька, доченька, реченька, зоренька.

в) В существительных среднего рода:

суффиксы **-ко, -ышко, -юшко, -цо, -ецо, -ечко**: ведерко, облачко, пёрышко, яичко (перед суффиксом **-ко** происходило чередование **ц** и **к** с **ч**); полюшко, горюшко; зеркальце, деревцо, письмецо; словечко, местечко, крылечко;

Особо запомните: **платице**; окно — **окошко**, лицо — **личико**, плечо — **плечико**.

## 2. Увеличительные суффиксы.

Суффикс **-ище** (от существительных мужск. и ср. рода) и **-ища** (от существительных женск. рода) обозначает огромные размеры предмета: великанище, волчище, бородища, ручища, вежлище.

Этот суффикс часто употребляется в сказках.

## 3. Пренебрежительные суффиксы.

Суффикс **-ишка** присоединяется к словам женского рода и к одушевлённым существительным мужского рода; суффикс **-ишко** присоединяется к неодушевлённым словам мужского рода и к словам среднего рода. Эти суффиксы обозначают пренебрежительное отношение к предмету: неважная **землишка**; ветхий **домишко**; ах ты **лгунишка**! Так же: **мальчишка**, **письмишко**, **городишко**, **заводишко** и т. п.

В некоторых существительных суффикс **-ишка** имеет ласкательный оттенок: **братишка**, **сынишка**, **шалунишка**, **плутишка**.

Суффиксы **-онка, -ёшка** образуют слова с презрительным значением от существительных женского рода: **избёнка**, **лошадёнка**, **бумажонка**, **рыбёшка**. Однако в слове «сестрёнка» этот суффикс имеет значение ласкательное.

**Задание 145.** Образуйте уменьшительно-ласкательные формы:

- от данных существительных мужск. рода с суффиксами **-ик** и **-чик**: мост, автомобиль, планёр, аэроплан, мяч, винт, стакан;
- от существительных мужск. рода с суффиксом **-ок** (и с чередованием согласных): флаг, крюк, лист, сук, жук, каблук, пух, колпак, берег;
- от существительных женск. рода с суффиксами **-ка, -очка, -ечка**: полоса, шея, лейка, лампа, шляпа, лопата, майка;
- от существительных средн. рода с суффиксами **-ко, -ечко**,

-ышко: стекло, блюдо, ребро, крыльцо, облако, пятно, сердце, крыло, слово.

**Задание 146.** Образуйте уменьшительно-ласкательные формы от данных существительных: стол, ключ, перо, крышка, карандаш, рама, линейка, нож, лампа, чемодан, портфель, тетрадь, лодка.

**Задание 147.** Проработайте по «Сборнику» упр. 279.

**Задание 148.** а) Образуйте увеличительные формы с суффиксами **-ище**, **-ища** от следующих существительных: нос, нога, сапог, спина, голос, медведь, слон, глаз, рука, пароход.

б) Образуйте пренебрежительные формы с суффиксами **-ишка**, **-ишко**, **-ёнка** от следующих существительных: река, шуба, болтун, письмо, мальчик, девочка, хвостун, пальто.

**Задание 149.** Прочитайте эти предложения. Найдите в них существительные с оценочными суффиксами. Укажите, какое значение придаёт этот суффикс слову.

1. Мы читали сказку «Лисичка-сестричка и волчище-серый хвостище». 2. А вы читали сказку «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка?» 3. Один с сошкой, а семеро с ложкой (пословица). 4. Белые ручки чужие труды любят (пословица). 5. Осёл увидел Соловья и говорит ему: «Послушай-ка, дружище! Ты, сказывают, петь великий мастерище». (Крылов.) 6. Затихли ветерки, замолкли птичек хоры, и прилегли стада. (Крылов.) 7. Каких зверей, каких я птиц там не видал! Какие бабочки, букашки, козявки, мушки, таракашки! Одни как изумруд, другие как коралл! Какие крохотны коровки! Есть, право, менее булавочной головки. (Крылов.)

Образец. Лисичка — лисица (лиса), уменьшительно-ласкательный суффикс **-ичка**. Rebaseke.

**Задание 150.** Проработайте по «Сборнику» упр. 281.

## § 22. Род имён существительных.

В русском языке каждое существительное относится к одному из трёх родов: мужскому, среднему или женскому. Прилагательные и местоимения, а также глаголы в форме прошедшего времени согласуются с существительными в роде: мой новый ножик упал; моя новая книга упала, моё новое перо упало.

**1. Род имён существительных одушевлённых** определяется независимо от окончаний, по значению.

1) В большинстве случаев названия и имена мужчин отличаются от названий и имён женщин: ученик — ученица, учитель —

учительница, Александр, Александра и т. д., т. е. названия лиц женского пола, помимо суффикса, отличаются также окончанием -а:

М	Ж
—	а

2) Некоторые существительные мужского рода имеют в именительном падеже окончание -а:

а) некоторые (старые) названия должностей: судья, слуга, староста и др.;

б) некоторые существительные, обозначающие отношения к полу, возрасту и родству: мужчина, юноша, батюшка, дедушка, дядя;

в) существительные с пренебрежительным суффиксом -ишка: мальчишка, лгунишка;

г) фамильярные (домашние) мужские имена: Петруша, Петя, Петенька (Пётр); Витя, Витенька (Виктор); Саша, Саня, Шура (Александр) и т. п.;

д) некоторые полные мужские имена: Илья, Фома, Никита, Лука и др.

Несмотря на эти окончания, прилагательные и глагольные формы на л согласуются с этими существительными в мужском роде: строгий судья; вошёл высокий юноша; этот скверный мальчишка убежал, наш Саша уехал и т. п.

3) Некоторые нерусские мужские и женские имена и фамилии кончаются на звуки, не соответствующие приведённой в пункте 1 схеме: Левко («Майская ночь» Н. В. Гоголя), Хейно (эстонское имя), Золя (французский писатель), Неру и др.; женские имена: Сулико (из грузинской песни), Резт (эстонское имя) и др. Всё же согласование с этими именами производится по смыслу: «Наш Левко». «Левко запел». «Сулико пропала». «Где же ты, моя Сулико».

4) Наконец, в русском языке имеется несколько десятков существительных на -а общего рода: ими можно называть как мужчин, так и женщин. Почти все эти существительные имеют порицательное (laitev) значение: бродяга, скряга (ihnur), хитрюга, плакса, неряха (lohakas), невежа, соня (unimüts), неженка, белоручка, лакомка, выскочка и др. Не имеют порицательного значения только: умница, сирота, бедняга, невидимка, книгоноша.

5) Названия лиц женского пола образуются обычно от названий лиц мужского пола добавлением суффиксов -ка, -ица, -ница, -иха, -иня (-ыня), -ша и др.: артист — артистка, комсомолец — комсомолка, мастер — мастерица, учитель — учительница, работ-

ник — работница, сторож — сторожиха, герой — героиня, кассир — кассирша (подробный перечень см. в справочнике, стр. 118).

Названия самок животных образуются при помощи тех же суффиксов женского пола (-ица, -ыня, -ка): лев — львица, слон — слониха, гусь — гусыня, голубь — голубка. Среди названий домашних животных преобладают разнокоренные названия: бык — корова, баран — овца, боров — свинья, петух — курица, селезень — утка и др.

б) Одушевлённых имён существительных среднего рода нет (кроме устаревшего слова «дитя»: моё дитя).

2. Род неодушевлённых существительных — это чисто грамматический род; он определяется **окончаниями** именительного падежа единственного числа: существительные с твёрдой основой и нулевым окончанием (стол) — мужского рода; существительные с окончаниями -а, -я (стенá, земл́я) — женского рода; существительные с окончаниями -о, -е (окно́, поле) — среднего рода.

Но существительные мужского рода с мягкой основой (на -ь) в именительном падеже трудно отличить от существительных женского рода на -ь: напр. «уголь» и «сталь», «корень» и «зелень» и т. п.

Для различения рода таких существительных нужно образовать форму родительного падежа:

много угл́я — мужского рода (сравни: рубль, рубл́я);

много стáли — женского рода (сравни: тетрад́ь, тетрад́и);

так же: без кор́ня, без зéлени и т. п.

Примечание. В устной речи в именительном падеже не различаются существительные женского рода на -а от существительных среднего рода: в словах «рыба» и «небо» окончание в произношении одно и то же (э). И здесь род можно определить, услышав эти слова в родительном падеже: не видно рыбы — не видно неба.

Таким образом, если нам известны формы именительного и родительного падежей неодушевлённого существительного, мы можем определить его род.

Если мы не знаем форм именительного и родительного падежей ед. числа (например, на собрáнии, на высотé, на зан́ятиях), то определить род помогают суффиксы, так как почти все суффиксы связаны с каким-нибудь одним родом.

а) К словам мужского рода относятся существительные с суффиксами -тель, -арь: двигатель, словарь.

Исключением является слово «добродетель» (voorus) — женского рода.

б) К словам женского рода относятся существительные с суффиксами -ость, -есть, -ота; новость, свежесть, высота.

в) К словам среднего рода относятся существительные с суффиксами -ство, -ение, -тие: государство, учение, собрание, занятие.

г) Суффикс -к (-ок) встречается как у существительных мужского, так и женского рода: гудóк — гудкá (м. р.); трúbка — трúbки (ж. р.). (См. справочник.)

**3. Несклоняемые неодушевлённые существительные**, которые оканчиваются на гласные (кроме **-а**) — все среднего рода: паровозное депо, новое кино, ленинградское метро, хорошее ателье, четырёхместное купе, широкое шоссе, чёрное такси, разнообразное меню.

Все они иноязычного происхождения.

**Примечание.** Только слово «кофе» — мужского рода: крепкий кофе.

Род географических названий на гласные (кроме **-а**) определяется родом нарицательного слова: широкая Миссисипи (река), древний Осло (город), старинный Тарту и т. п.

Род и число сложносокращённых существительных определяется родом главного слова сокращённого словосочетания: РОНО (Районный **отдел** народного образования) разослал инструкцию; МТС (машинно-тракторная **станция**) прислала в колхоз комбайн; в начале войны США (Соединённые **штаты** Америки) сохраняли нейтралитет и т. п.

**Задание 151—152.** Проработайте по «Сборнику» упр. 124, 125.

**Задание 153.** Прочтите данные предложения. Определите род выделенных существительных (по значению и по согласованию). Образуйте от этого существительного форму им. падежа (вместе с прилагательным, если оно есть).

1. В зоосаде дети катались на большом верблюде. 2. В дверях мы увидели высокого юношу. 3. Со двора доносилось стрекотанье весёлой сороки и карканье вороны. 4. У лодыря что ни день — то лень (поговорка). 5. Не гони коня кнутом, а гони овсом (поговорка). 6. В сказках народ сочувствует бедной сироте, которая страдает от злой мачехи. 7. Былины рассказывают о славных делах русского богатыря. 8. Охотники бродили в лесу и встретили медведицу с медвежатами. 9. Мы видели в зоопарке большого кенгуру. 10. Наш дядя работает в железнодорожном депо. 11. У нас Коля — умница; он сдал все экзамены на пятёрки. 12. Судья вызвал в зал первого свидетеля.

**Образец.** 1. Большой верблюд — мужского рода (по согласованию с прилагательным). 2. Высокий юноша — мужск. рода (по значению и по согласованию с прилагательным, хотя им. пад. и оканчивается на **а**).

**Задание 154.** а) Образуйте к данным существительным женского рода соответствующие существительные мужского рода (пользуйтесь таблицей в справочнике): кладовщица, испанка, победительница, парашютистка, эстонка, певица, покупательница, продавщица; медведица, тигрица, волчица, курица, индюшка, овца.

б) Образуйте к данным именам существительным мужского рода существительные женского рода: пионер, комсомолец, герой, санитар, цыган, писатель, преподаватель, художник, музыкант, воспитанник, мастер, ткач, англичанин, гусь.

**Задание 155.** Напишите в тетради заголовок «Род неодушевлённых существительных»; разделите листок на три вертикальные полосы и озаглавьте их: мужской род; средний род; женский род. Определите род каждого существительного в данном тексте и выпишите его в соответствующий столбец в форме имени. падежа.

«... Ветер между тем час от часу становился сильнее. Облачко обратилось в белую тучу, которая тяжело подымалась, росла и постепенно облежала небо. Пошёл мелкий снег — и вдруг повалил хлопьями. Ветер завыл; сделалась метель. В одно мгновение тёмное небо смешалось со снежным морем. Всё исчезло...

... Белогорская крепость находилась в сорока верстах от Оренбурга. Дорога шла по крутому берегу Яика. Река ещё не замерзала, и её свинцовые волны грустно чернели в однообразных берегах, покрытых белым снегом. За ними простирались киргизские степи. Я погрузился в размышления, большею частью печальные. Гарнизонная жизнь мало имела для меня привлекательности... Я глядел во все стороны, ожидая увидеть грозные бастионы, башни и вал; но ничего не видал, кроме деревушки, окружённой бревенчатым забором. С одной стороны стояли три или четыре скирда сена, полузанесённые снегом; с другой — скривившаяся мельница с лубочными крыльями, лениво опущенными...»

(А. С. Пушкин, «Капитанская дочка».)

**Задание 156.** Проработайте по «Сборнику» упр. 129.

**Задание 157.** Определите род существительных по суффиксу и назовите форму им. и род. падежа (придумайте к каждому слову прилагательное). (Пользуйтесь таблицей в справочнике.)

а) О выключателях, о светильах, о кофейниках, о читальне, в спальне, о чернике, в кладовке, на двигателе, на подоконниках, о зерносушилке, на сеялке, на экскаваторе, на жнейках.

б) О постановлении, о борьбе, о радости, о родстве, о храбрости, о путешествии, о свадьбе, о доброте, о повторении, об учении.

Образец. Новый выключатель, нового выключателя (суфф.-тель, м. р.).

**Задание 158.** Определите род существительных с суффиксом *к*, данных в предложном падеже единственного числа.

1) Об ошибке, 2) о недостатке, 3) на катке, 4) на крючке,

5) об отметке, 6) в починке, 7) в мешке, 8) в бочке, 9) в платке, 10) на крючке, 11) на замке, 12) в клетке.

Образец. Грубая ошибка — женск. род.

**Задание 159.** Определите род следующих иноязычных несклоняемых существительных и напишите их с согласованным определением.

Радио, колибри, Ала-тау (гора), жюри, Баку, Пейпси, Муху, метро, купе, бюро, Хуан-Хэ, такси, кофе, Токио, кенгуру, пальто, кино, рагу, желе, лото, пианино, Миссури, Тбилиси.

Образец. Московское радио — ср. род.

**Задание 160.** Выпишите из текста в формах им. и род. падежей ед. числа все существительные с согласованным прилагательным или местоимением.

... Торжественное закрытие олимпиады в Мельбурне состоялось 8-го декабря: был погашен олимпийский огонь, пылавший в течение семнадцати дней. Последние соревнования по гимнастике, велосипедному спорту, классической борьбе, водному поло, плаванию, стрельбе, хоккею и футболу внесли полную ясность в таблицу олимпийских медалей... В последние дни олимпиады советские стрелки завоевали две золотые и одну бронзовую медаль. На соревнованиях в стрельбе по мишени «бегущий олень» чемпионом олимпийских игр стал Романенко. (Из газет.)

**Задание 161.** Переведите эти предложения на русский язык. Обратите внимание на род существительного и на согласование с ним прилагательных, местоимений и глагола в прошедшем времени.

1. Meie vanaisa sõitis maale. 2. Minu onu on trammikondktor. 3. See oli suurepärane vettehüpe. 4. Nõukogude naissportlane võitis kuldmedali. 5. Linnas avati uus liuväli. 6. Üks vagunikupee oli tühi. 7. Meie rajoonis töötati uus kohtunik. 8. See oli väga jäme viga. 9. Linnaraadio alustas tööd kell kuus hommikul. 10. Suur ekskavaator puhastas jõe põhja.

### § 23. Число существительных.

Как в эстонском, так и в русском языке существительные имеют формы единственного и множественного числа: laud, laudad — стол, столы.

Как в эстонском, так и в русском языке есть такие существительные, которые употребляются только в одном числе: только в единственном (vaikus — тишина) или только во множественном (käärid — ножницы). Однако не все слова с такими особенностями совпадают в эстонском и в русском языке.

## 1. Существительные, употребляемые только в единственном числе.

К таким существительным относятся:

1) Собира т е л ь н ы е существительные, образующиеся от единичных существительных или от прилагательных при помощи суффиксов: **-ство** и **-ё** (j-o) и некоторых других: человек — человечество, студент — студенчество; зверь — зверьё; ворона — вороньё; белый — бельё, сырой — сырьё (toogaine); молодой — молодёжь; листья — листва и др.

Многим русским собирательным существительным со значением ягод и овощей соответствуют эстонские единичные существительные во множественном числе: земляника, малина, черника; капуста, картофель, горох — все эти названия обозначают не один предмет (не одну ягоду, не одну картофелину), а их совокупность (kogum), т. е. имеют собирательное значение. Для обозначения единичного предмета в этих случаях употребляется суффикс единичности **-ина** или добавочные существительные: одна картофели**на**, две гороши**ны**; *кочан* капусты; *ягодка* земляники и т. д. (см. справочник).

В единственном числе употребляются также собирательные существительные, обозначающие злаки (kõrsvili), кусты и цветы: рожь, пшеница, овёс, ячмень и т. д.; жасмин, сирень, черёмуха и др. (см. справочник).

2) Вещественные существительные: молоко — piim, глина — savī, воздух — õhk и др. Некоторые вещественные существительные могут употребляться и во множ. числе в значении разных сортов: растительные масла (taimeõli), качественные стали (kvaliteetne teras).

Несколько вещественных существительных в русском языке употребляются только во множ. числе: сливки (род. п. — сливок) — koog, щи (род. п. — щей) — kapsasupp, чернила (род. п. — чернил) — tint, духи (род. п. — духов) — lõhnaõli.

(Подробнее см. в справочнике.)

3) Отвлечённые существительные: смелость — julgus, просвещение — haridus. В области отвлечённых существительных различий в числе эстонских и русских слов почти нет.

## 2. Существительные, употребляемые только во множественном числе.

1) Существительные, обозначающие парные или сложные предметы: щипцы — tangid, ножницы — käärid, очки — prillid, кудри — lokid.

Однако в русском языке встречается много таких существительных во множ. числе, которым в эстонском языке соответствуют существительные единственного числа: сани — saan, часы — kell, ворота — värav. Есть и обратные случаи: хомут — rangid. (См. перечень в справочнике.)

2) Существительные, обозначающие сложные действия

(а также некоторые обычаи и обряды): выборы — valimised, переговоры — läbirääkimised, похороны — matused (ja matused); именины — nimeräev и наоборот: свадьба (ед. число) — pulmad.

3) Существительные, обозначающие особые периоды времени: сутки (род. п. — суток) — ööraev, будни (род. п. — будней) — argipäev, сумерки (род. падеж — сумерек) — videvik, каникулы (род. п. — каникул) — õrpevaheaeg.

4) Существительные, обозначающие названия игр: прятки — peitemäng, пятнашки — kullimäng, шашки — kabe, шахматы — male.

**Задание 162.** Проработайте по «Сборнику» упр. 130.

**Задание 163.** Прочтите эти предложения и устно укажите, какие существительные употребляются в одном числе; укажите, к какому смысловому разряду относится каждое существительное.

1. Молодёжь нашего посёлка устроила каток для хоккея. 2. Положите мешки на весы. 3. Всё прогрессивное человечество стремится к миру и дружбе. 4. Выборы в Верховный Совет состоятся через две недели. 5. Моя сестра работает няней в детских яслях. 6. Бабушка надела очки, взяла иголку и ножницы и начала шить. 7. Во дворе стоит ящик с песком. 8. Принеси дров и затопи печку. 9. Бери уголь щипцами, чтобы не обжечь пальцы. 10. Нефть везут из Баку. 11. Куй железо, пока горячо.

**Образец.** 1. Молодёжь — poogsugu, только ед. число, собирательное существительное; 2. Весы — kaalud, только мн. число, парный предмет.

**Задание 164—165.** Проработайте по «Сборнику» упр. 132, 134.

**Задание 166.** Прочтите эти предложения, переведите их (устно) на эстонский язык. Укажите существительные, которые расходятся в числе в русском и эстонском языке.

1. В лесу мы собирали землянику. 2. Девушки бросали длинными вилами сено на воз. 3. Налей сливки в эту чашку. 4. Листва на деревьях давно пожелтела. 5. В огороде растёт много луку. 6. В ворота въехали сани, груженные дровами. 7. Комната была оклеена светлыми обоями. 8. Проверьте ваши часы по радио. 9. Когда вы встаёте в будни и когда по праздникам? 10. В детском парке поставили новые качели. 11. Больного положили на носилки.

**Образец** устного ответа. Земляника — собирательное существительное, название ягод; ед. число; по-эстонски — maasikad — мн. число.

**Задание 169.** Переведите эти предложения на русский язык. Подчеркните существительные, которые в переводе имеют форму другого числа.

1. Vihma sadas kogu ööpäeva. 2. Missuguse tindiga sa kirjutad? 3. Kes saatis sulle selle raha? 4. Suvisel õppevaheajal töötasime kolhoosis. 5. Me riisusime rehaga heina ja koristasime nisu ja kaera. 6. Lapsed töid metsast palju mustikaid ja metsvaarikaid. 7. Lõunaks sõime kapsasuppi. 8. Kõik ei ole kuld, mis hiilgab. 9. Videvikus ei näinud kirjakandja maja numbrit. 10. Mine poodi ja too 50 grammi pärimi. 11. Kolhoosnikud viisid linna kolm tonni kartuleid ja kaks tonni kapsaid.

**Задание 170.** Проработайте по «Сборнику» упр. 135.

### § 24. Склонение существительных.

Склонение в русском языке сильно отличается от эстонского склонения. В эстонском языке насчитывается 7 склонений; однако падежные окончания для каждого падежа в них в большинстве случаев одни и те же: -s, -st, -le, -l, -lt, -na, -ks и др. В русском языке имеется 3 склонения с различными окончаниями для одного и того же падежа (ср. Дат. п. ед. ч.: сестре, брату, дочери).

#### Падежные окончания существительных.

Единственное число				Множественное число
I скл. ж. р. (редко м. р.)	II скл. м. р. ср. р.		III скл. ж. р.	(для всех склонений)
И. -а, -я	-, -ь (й)	-о, -е, -ё	-ь	-ы, -и -а, -я
Р. -ы, -и	-а, -я	-а, -я	-и	-ов, -ев, -, -ь(й), -ей
Д. -е	-у, -ю	-у, -ю	-и	-ам, -ям
В. -у, -ю	И.(Р.)	-о, -е, -ё	-ь	И.(Р.)
Т. -ой, -ёй, -ей	-ом, -ём, -ем	-ом, -ем, -ём	-ью	-ами, -ями
П. -е	-е	-е	-и	-ах, -ях

ПОВТОРИТЕЛЬНАЯ ТАБЛИЦА СКЛОНЕНИЙ.

Падежи	Основы на твёрдые согласные	Основы на Г, К, Х	Основы на шипящие с ударением на окончании	Основы на шипящие с безударным окончанием	Основы на мягкие согласные	Основы на й (j)
<b>I склонение</b>						
Единственное число						
И. Р. Д. В. Т. П.	сестра́ сестры́ сестре́ сестру́ сестрой́ (о) сестре́	рука́ руки́ руке́ руку́ рукой́ (о) руке́	душа́ души́ душé душóу душой́ (о) душé	гру́ша гру́ши гру́ше гру́шу гру́шей (о) гру́ше	ды́ня ды́ни ды́не ды́ню ды́ней (о) ды́не	змея́ змей змеё змею́ змеёй (о) змеё
Множественное число						
И. Р. Д. В. Т. П.	сёстры сестёр- сестрам сестёр сёстрами (о) сёстрах	ру́ки рук рука́м ру́ки рука́ми (о) рука́х	ду́ши душ ду́шам ду́ши ду́шами (о) ду́шах	гру́ши гру́ш гру́шам гру́ши гру́шами (о) гру́шах	ды́ни дынь ды́ням ды́ни ды́нями (о) ды́нях	зме́й змей зме́ям зме́й зме́ями (о) зме́ях
<b>II склонение (мужск. р.)</b>						
Единственное число						
И. Р. Д. В. Т. П.	стол- столá столóу стол столóм (о) столé	пирог- пирогá пирогóу пирог пирогóм (о) пирогé	врач- врачá врачóу врачá врачóм (о) врачé	стóрож- стóрожá стóрожóу стóрожá стóрожéм (о) стóроже	конь коня́ коню́ коня́ конём (о) конé	край- края́ краю́ край краём (о) краé
Множественное число						
И. Р. Д. В. Т. П.	столы́ столо́в столáм столы́ столáми (о) столáх	пирогóй пирогóв пирогáм пирогóй пирогáми (о) пирогáх	врачи́ врачéй врачáм врачéй врачáми (о) врачáх	стóрожá стóрожéй стóрожáм стóрожéй стóрожáми (о) стóрожáх	кóни конéй коня́м конéй коня́ми (о) коня́х	край краёв крайм край крайми (о) крайх

II склонение (средний род)				III склонение
Единственное число				Единствен- ное число
И. окнó	плечó	ружьё	пóле	кость
Р. окнá	плечá	ружья́	пóля	кóсти
Д. окну́	плечу́	ружью́	пóлю	кóсти
В. окнó	плечó	ружьё	пóле	кость
Т. окно́м	плечо́м	ружьём	пóлем	костью́
П. (о) окне́	(о) плече́	(о) ружье́	(о) по́ле	(о) кóсти
Множественное число				Множествен- ное число
И. óкна	плéчи (особое оконч.)	ру́жья	поля́	кóсти
Р. óкон-	плече́й	руже́й	поле́й	косте́й
Д. óкнам	плеча́м	ру́жьям	поля́м	костя́м
В. óкна	плéчи	ру́жья	поля́	кóсти
Т. óкнами	плеча́ми	ру́жьями	поля́ми	костя́ми
П. (об) óкнах	(о) плеча́х	(о) ру́жьях	(о) поля́х	(о) костя́х

Разновидности окончаний I и II склонения являются лишь письменными разновидностями. Йотованные гласные (я, ю, ё, е) обозначают мягкость основы или й (j) в конце основы.

Так, напр., в слове «конь» основа оканчивается на мягкий согласный (ср. «коньки»); формы «коня», «коню», «конём» обозначают мягкость основы + окончания -а, -у, -ом (те же, что в словах «стола», «столу», «столом»): «коня» = конь + а, «коню» = конь + у и т. д. Так же «дыня» = дынь + а, «дыню» = дынь + у и т. д. (ср. уменьшит. «дынька»).

В существительных «край» и «змея» основа оканчивается на й (j); сравним производные слова: «крайний», «змейка». Формы «края», «краю»; «змею», «змеёй» и т. д. = край + а, край + у; змей + ой. Ясно, что в формах «конь», «край», а также «дынь», «змея» (р. п. мн. ч.) мы имеем чистую основу, а окончание нулевое.

Таким образом, мы видим, что в самом языке каждое склонение имеет один ряд окончаний (напр. в мужск. р.: —, -а, -у, -ом, -е). Различное правописание окончаний зависит от того, на какой согласный звук кончается основа.

Правописание падежных окончаний существительных  
в зависимости от последнего согласного основы

Когда после твёрдых согл. (кроме г, к, х и шипящих) пишется:	а	у	о	ы
то { г, к, х пишется	а	у.	о	и
{ шипящих пишется	а	у	о/е	и
после { мягких и j пишется	я	ю	ё/е	и

**Задание 171—180.** (I склонение.) Сделайте по «Сборнику» упражнения 138, 140, 147, 149, 162, 164, 171, 172, 176, 188.

**Задание 181—186.** (II склонение.) Сделайте по «Сборнику» упражнения 193, 202, 211, 234, 204, 205.

**Задание 187—189.** (III склонение.) Сделайте по «Сборнику» упражнения 243, 244, 245.

**Задание 190.** Упражняйтесь в склонении данных примеров-образцов, чтобы произносить их точно, быстро и без запинок. В скобках указана форма род. падежа мн. числа.

Черта (черт), скамья (скамей), стол (столов), руль (рулей), ведро (ведер), дверь (дверей).

**Задание 191.** Укажите падеж и число существительных (формы им. и род. п. даны в начале).

1. **Козá, козы́:** идёт с козой; стадо коз; корм козе; говорят о козах; приведи козу; рога козы; торгует козами; пришли козы; пригнали коз.

2. **Крóлик, крóлика:** пять кроликов; у кролика длинные уши; поймали кролика; шкурка кролика; капуста кролику; помещение для кроликов; пришёл с кроликом; рассказал о кролике; морковь кроликам; кролики убежали; разводят кроликов.

3. **Окнó, окнá:** под окном; у окна; шесть окон; в окне; между окнами; открытые окна; шторы на окнах; три окна; разбили окно; темно за окнами; подошёл к окну.

4. **Печь, пéчи:** затопили печь; пироги в печи; печь топится; из печи вынули хлеб; огонь в печах; греться у печи; поближе к печи; дрова для печей; печник кладёт печи; кошка за печью.

**Задание 192.** Укажите падеж и число данных существительных и назовите их начальные формы (им. и род. падежи ед. числа);

укажите, к какому склонению они принадлежат и какого они рода.

1) Ушёл с ружьём и собакой; 2) купил шкаф и кровать; 3) письмо отцу и матери; 4) написал упражнение и решил задачу; 5) сели на стулья и скамейки; 6) ходили в музей и на выставку; 7) шёл с портфелем и книгами; 8) сидели за столами и за партами; 9) слушали музыку и пение; 10) плыли по реке и по морю; 11) вывозят уголь и сталь.

Образец. Творительный падеж ед. числа; ружьё, ружья — II скл., ср. рода.

**Задание 193.** Образуйте устно от данных ниже существительных следующие формы:

дат. п. мн. ч.; вин. п. ед. ч.; предл. п. ед. ч.; им. п. мн. ч.; дат. п. ед. ч.; твор. п. ед. ч.; род. п. мн. ч.; предл. п. мн. ч.; твор. п. мн. ч.

1) Утка, утки; 2) кот, кота; 3) перо, пера; 4) ночь, ночи; 5) дочь, дочери; 6) море, моря; 7) пень, пня.

**Задание 194.** Ответьте устно на вопросы, используя данные в скобках существительные.

а) 1) Кому ты пишешь? (товарищ) 2) С кем ты идёшь? (сестра) 3) Что ты кушаешь? (булка) 4) Что ты пишешь? (сочинение) 5) У кого ты был? (бабушка) 6) На чём ты приехал? (автобус) 7) Для кого ты собрала цветы? (мать) 8) Куда ты вылила воду? (ведро) 9) Чем ты пишешь? (перо) 10) Из какого города ты приехал? (Москва).

б) 1) Кому ты купила конфеты? (брат и сестра) 2) Кто ходил в поход? (пионеры и школьники) 3) Где были ребята целый день? (лес и поле) 4) Что вы собирали в лесу? (малина, черника и орехи) 5) Кого охотник видел в лесу? (волк, лисица и медведь) 6) Под каким деревом росли грибы? (дуб, сосна, ель) 7) О чём говорил с вами врач? (болезнь и её лечение) 8) Где лежат книги? (столы и полки).

**Задание 195.** Спишите предложения и впишите пропущенные буквы.

1. Я ходила в лес за (чем?) гриб... и ягод.... 2. Колхозники привезли сено на (чём?) лошад... и на грузовик.... 3. Пастух пригнал с поля (кого?) коров... и лошад.... 4. Мы учили в классе (что?) басн... и стихотворени.... 5. У Коли нет сегодня (чего?) ни дневник..., ни тетрад.... 6. Брат поехал в Тарту к (кому?) дяд... и тёт.... 7. Мы прочитали сборник (чего?) повест... и рассказ.... 8. Отец привёз подарки (кому?) сын... и доч.... 9. Марэ стёрла пыль (с чего?) с подоконник..., со стол... и с полк.... 10. Этот корабль плавает по (чему?) мор..., по озер... и по рек....

**Задание 196.** Спишите эти предложения, заполняя пропуски (где надо); подчеркните окончания и укажите в скобках падеж и склонение.

1. Пойди в библиотек... и принеси для брат... книг... с картинк... . 2. Этот инженер полетел на самолёт... в Кита.... . 3. Мы строим ракет... для полёт... на лун... и на Марс.... . 4. В деревн... и в город... люди одинаково могут слушать радио. 5. По телевизор... передавали новые песн... и танц... . 6. В цирке выступал укротитель с тигр... и медвед.... . 7. В городе много автомобил... и трамва... . 8. Если у вас много вещ..., сдайте их в багаж.... .

**Задание 197.** Прочтите этот отрывок из рассказа Л. Н. Толстого «Прыжок». Устно определите падеж, род и число каждого существительного.

Один корабль обошёл вокруг света и возвращался домой. Была тихая погода, весь народ был на палубе. Посреди народа вертелась большая обезьяна и забавляла всех... Она подпрыгнула к двенадцатилетнему мальчику, сыну капитана корабля, сорвала с его головы шляпу, надела и живо взобралась на мачту. Все засмеялись, а мальчик очутился без шляпы и сам не знал, смеяться ли ему или плакать.

Обезьяна села на первой перекладине мачты, сняла шляпу и стала зубами и лапами рвать её. Она как будто дразнила мальчика, показывала на него и делала ему рожи...

**Задание 198.** Переведите эти предложения на русский язык.

1. Algebra tunnis lahendasime me ülesannet. 2. Pärast tundi läksid õpilased saali koosolekule. 3. Direktor esines kõnega õpilaste distsipliinist ja päevarežiimist. 4. Ma läksin koolist koju koos sõpradega. 5. Meie rääkisime tundidest ja spordist. 6. Peale lõunat õppisin ma ära ülesanded ja läksin siis uiskudega liuväljale. 7. Seal ma kohtasin sõpru ja me olime liuväljal kuni õhtuni.

## § 25. Синтаксическая роль и основные значения русских падежей.

### 1. Именительный, винительный и родительный падежи (без предлога).

Формы именительного, винительного и родительного падежей являются самыми употребительными.

Примечание. Здесь и в дальнейшем будем пользоваться следующими условными сокращёнными обозначениями эстонских падежей: nim., om., os., -sse, -s, -st, -le, -l, -lt, saav, raj., ol., ilm., kaasaütl.

**Именительный падеж** отвечает на вопросы *кто? что?* и выражает:

1) подлежащее: Сестра уехала в Тарту (nim.\*).

На дворе играют дети } (os.);  
Ouel mängib lapsi }

2) именную часть сказуемого: Это моя сестра (nim.);

3) обращение (üte): Наташа, дай, пожалуйста, резинку (nim.);

4) название на заголовке, вывеске и т. д.: «Почта», «Русская грамматика» (nim.).

**Винительный падеж** отвечает на вопросы *кого? что?* и выражает прямое дополнение (sihitis): Я проводил сестру (om.). Мы решаем задачу (os.).

**Примечание.** Прямое дополнение, зависящее от глагола в повелительном наклонении, также имеет форму винительного падежа. Позови сестру. Дай резинку (nim.)

**Родительный падеж** отвечает на вопрос *кого? чего?* и выражает:

1) **несогласованное определение** к существительному: Шляпа сестры (om.); ученик седьмой средней школы (om.); решение задачи (om.);

2) **дополнение к числительному или к существительному со значением числа или меры:** Три карандаша (os.); десяток слив (os.); кусок резинки (os.);

3) **дополнение к отрицательным безличным глаголам и (необязательно) к личным:** У меня нет резинки (os.); там не оказалось бумаги (os.); я ещё не видел сестры (os.) или сестру;

4) **дополнение к сравнительной степени прилагательного и наречия:** Гусь больше утки (-st); Аня играет на рояле лучше Наташи (-st).

**Задание 199.** Прочтите эти предложения. Определите падежи выделенных слов, укажите, каким членом предложения они являются и каким падежом переводятся на эстонский язык.

а) 1. Моя подруга купила две ручки. 2. Лошадь везёт телегу. 3. Мы принесли три ведра воды, убрали комнату и вымыли стены. 4. Дверь комнаты распахнулась, и гости увидели нарядную ёлку. 5. Издали были видны крыши и збушек. 6. Бабушка топит баню. 7. Колхозники обрабатывают землю. 8. Пашня готова для сева.

б) 1. Приезжие искали председателя колхоза. 2. Я не знаю этого человека. 3. Правда светлее солнца. 4. Мать дала ему кусок хлеба и стакан молока. 5. Отряд пионеров отправился полоть огород.

\* В скобках указаны эстонские соответствия.

в) 1. Наступила ночь. 2. Ребята повели поить шесть лошадей. 3. Бригада убирала рожь. 4. У него нет матери. 5. Он встречал на вокзале дочь. 6. Настала осень, в домах начали топить печи. 7. Солнце пекло, нигде не было тени. 8. Ты должен победить свою лень. 9. Откуда-то слышался писк мыши. 10. Береги свою жизнь; не езди на подножке трамвая!

Образец. Подруга — им. п.; подлежащее; *nimetav*.

**Задание 200.** Спишите предложения, заполняя пропуски; укажите в скобках название падежа (одной буквой).

а) 1. Члены бригад... с утра вышли в поле. 2. Берега рек... покрыты кустарником. 3. Окно спальн... было открыто, и на нём стояла свеч... 4. Ученик... выучили басн... Крылова. 5. У ворот стояли две башн... 6. Пастух привёл большую коров... и передал её доярк... 7. Сегодня Лия получила пятёрк...

б) 1. Ребята любили своего учителя... 2. Я нашёл свой мяч... 3. Пойдём на берег озера... 4. Велло получил вчера замечани... 5. Два друг... сидят на одной парте. 6. Я прочёл в этой книге пять рассказ... 7. Весь класс пишет сочинени... 8. В кабинете директор... не было свободного мест...

в) 1. Первые дни осен... были тёмные. 2. В комнате было много красивых вещ... 3. Запряги лошади... 4. Поле рж... начало желтеть. 5. Сын ответил на письмо мат... 6. Рабочие артел... закончили работу.

г) 1. Енисей длиннее Днепр... и Волг... 2. У них нет ни сын..., ни доч... 3. Напишите пересказ... и упражнени... 4. Колхоз собрал много пшениц... и ячмен... 5. Загони в хлев коров... и лошади... 6. Вчера наш кот поймал мыш... и крыс... 7. Уроки физик... и естествознани... для меня самые интересные. 8. В Таллине живёт много писател... и художник...

**Задание 201.** Прочтите данные предложения; повторите их, заменяя выделенное слово другими, данными в скобках.

1. На эту грядку мы посеём (посадим) лук (морковь, ре- диска, огурцы, репа, чеснок, горох, фасоль).

2. Колхоз сеет овёс (пшеница, ячмень, рожь, кукуруза, клевер).

3. Почему у вас нет с собой учебника (дневник, тетрадь, портфель, сумка, шапка, перчатки, платок)?

4. Это пальто сестры (брат, мать, отец, бабушка, дедушка, дядя, тётя, учитель, ученица).

**Задание 202.** Составьте по три предложения с каждым из данных слов (в форме именительного, родительного и винительного падежа). В скобках укажите падеж и член предложения.

1) Работа, 2) сочинение, 3) тетрадь, 4) циркуль, 5) класс.

Образец а) **Работа** закончена (Им. п., подлежащее). б) Мы составили план **работы** (Р. п., несогласованное определение). в) Мы закончили **работу** (Вин. п., прямое дополнение).

**Задание 203.** Переведите на русский язык следующие предложения.

1. Järv on jõest sügavam. 2. Lõvi on tugevam karust. 3. Ma lähen jaama emale ja õele vastu. 4. Tädi kinkis vennapojale sooja mütsi. 5. Tunnis me õppisime grammatikat ja kirjutasime reegleid. 6. Andke mulle tint ja sulle! 7. Kirjutage harjutus ümber ja parandage vead! 8. Kolm õpilast said täna väga hea hinde ja viis õpilast said «kahe».

## 2. Дательный, творительный и предложный падежи.

**Дательный падеж** отвечает на вопросы кому? чему? и выражает:

- 1) **косвенное дополнение к личным глаголам** (со значением адресата, т. е. того, кому направляется предмет или речь): Я написал **брату** письмо (-le); Нашему классу присуждено переходное знамя (-le).
- 2) **косвенное дополнение к безличным сказуемым** со значением лица чувствующего или действующего: **Путникам** было холодно (-l); **Брату** надо ехать в командировку (-l).

**Творительный падеж** отвечает на вопросы кем? чем? и выражает:

- 1) **именную часть сказуемого** при связке: Отец был **врачом** (nim.); Брат хочет стать **инженером** (saav);
- 2) **косвенное дополнение**, обозначающее в качестве кого кто-либо действует: Отец работает **врачом** (ol.); **Ребёнком** я жил в Тарту (ol.);
- 3) **косвенное дополнение со значением орудия действия**: Я отпер дверь **ключом** (kaasaütl.);
- 4) **обстоятельство образа действия** (на вопрос как? каким образом?): Он говорит **громким голосом**; одним прыжком он перепрыгнул канаву (kaasaütl.).

**Предлог «с» с творительным падежом** выражает:

- 1) **косвенное дополнение** со значением совместности: Мы поедим **с отцом** в лес; Виктор идёт по улице **с пакетом** (kaasaütl.);
- 2) **обстоятельство** со значением сопутствующего чувства: Я с **радостью** согласился участвовать в походе (kaasaütl.);
- 3) **определение** со значением отличительного предмета: девочка с **красным бантом**, дом с **балконами**.

**Предлог «о» с предложным падежом** выражает **косвенное дополнение** со значением предмета речи: Виктор рассказал нам **о поездке** (-st).

**Задание 204.** Прочтите эти предложения и устно определите падеж выделенных существительных, значение этого падежа и его перевод на эстонский язык.

а) 1. Наш класс ходил с преподавателем биологии в лес. 2. В лесу он много рассказывал ученикам о растениях и зверях. 3. Ребята узнали много нового о дубе, клёне и тополе. 4. Ребятам было очень интересно. 5. Они узнали, как живётся зимой волкам, медведям и другим зверям. 6. Ребятам тоже захотелось стать биологами.

Образец. «С преподавателем» — предлог с, с твор. падежом в значении совместности.

б) 1. Садовник велел дочери полить грядку с морковью. 2. Она полила грядку водой и вскопала лопатой землю для цветов. 3. Девочка с интересом читала книги по садоводству. 4. В них говорилось о яблонях, вишнях, сливах и о других деревьях. 5. Ещё маленькой девочкой она любила сирень и вместе с матерью посадила сиреневый куст. 6. Она уже давно решила стать учительницей биологии, чтобы рассказывать детям о природе.

**Задание 205.** Спишите предложения, заполняя пропуски. Укажите в скобках название падежа (одной буквой).

1. Ильмар... очень хочется стать спортсмен... 2. Он много читает о футбол..., хокке... и лёгкой атлетик... 3. Ильмар дал тренер... слово каждый день заниматься физкультурной зарядк... 4. Он тренирует ноги прыжк... и езд... на велосипеде. 5. В воскресенье Ильмар с товарищ... ходил на стадион, там они громкими крик... приветствовали победителей. 6. Дома Ильмар с увлечени... рассказывал о соревновани... 7. Он послал письмо своему дяд... — боксёр... и просил написать о его побед... в последнем матче.

**Задание 206.** Прочтите эти предложения. Повторите их, заменяя выделенные слова другими, данными в скобках.

1. Ребята готовят рисунки в стенгазету карандашом (чернила, краски, тушь).

2. Петя ударил по бревну палкой (камень, нога, топор).

3. Мы ходили на концерт с сестрой (подруга, брат, товарищ, мать, учительница, дядя).

4. Он(а) работал(а) на фабрике инженером (ткачиха, мастер, токарь, бухгалтер, машинистка, швея, механик, ткач, техник, слесарь).

5. Она послала поздравление подруге (отец, мать, бабушка, друг, дочь, учитель, учительница).

6. Капитан рассказывал о море (путешествие, буря, корабль, киты, острова, скалы, матросы, плавание).

**Задание 207.** Составьте предложения с формой дательного, творительного и предложного падежа от следующих слов. Постарайтесь использовать все значения этих трёх падежей, указанных в данном параграфе.

Лётчик, племянник, топор, книга, доярка.

**Образец.** Я написал знакомому лётчику (д. п., дополнение).

**Задание 208—209.** Проработайте по «Сборнику» упражнения 204, 205 (переводы).

## § 26. Сочетания косвенных падежей с пространственными (koha tähendusega) предлогами.

**Винительный** падеж с пространственными предлогами и **дательный** падеж с предлогом **к** обозначают направление действия (suunda) и отвечают на вопрос *куда?*: мячик попал (*куда?*) **на** стол, **в** стол, **за** стол, **под** стол; мячик подкатился **к** столу (см. схему).

Во всех этих случаях мячик направляется к столу, приближается к нему.

Предлог **по** с дательным падежом обозначает: а) место движения по поверхности: мячик катится **по** столу (piki, mööda); б) место направления удара: стучит **по** столу (-le, pihta).

**Предложный** и **творительный** падежи с пространственными предлогами обозначают место, где **находится** (asub) или где **движется** (liigub) предмет: мячик лежит **на** столе, **за** столом, **под** столом, **перед** столом; мячик летит **над** столом, **между** лампой и стеной.

**Родительный** падеж в сочетаниях с большинством пространственных предлогов обозначает место отправления предмета: мячик летит **со** стола, **из** стола; он катится **из-за** стола, **из-под** стола, **от** стола.

Во всех этих случаях мячик удаляется от стола.

Однако предлоги **у** и **до** с родительным падежом не обозначают удаления.

Предлог **у** с родительным падежом обычно выражает место **нахождения** (на вопрос: *где?*): мячик лежит **у** стола, дом стоит **у** реки.

Однако этот предлог с род. п. может обозначать и а) **обладание** (omamine): **у** брата есть мотоциклет; **у** Лейды красивый голос (-l); б) **лицо**, от которого получают какое-нибудь сообщение или предмет: адрес я узнал **у** сестры; зачем ты взял **у** сестры краски? (-lt).

Предлог **до** с родительным падежом обозначает предел направления: мячик докатился **до** самого стола (rajav).

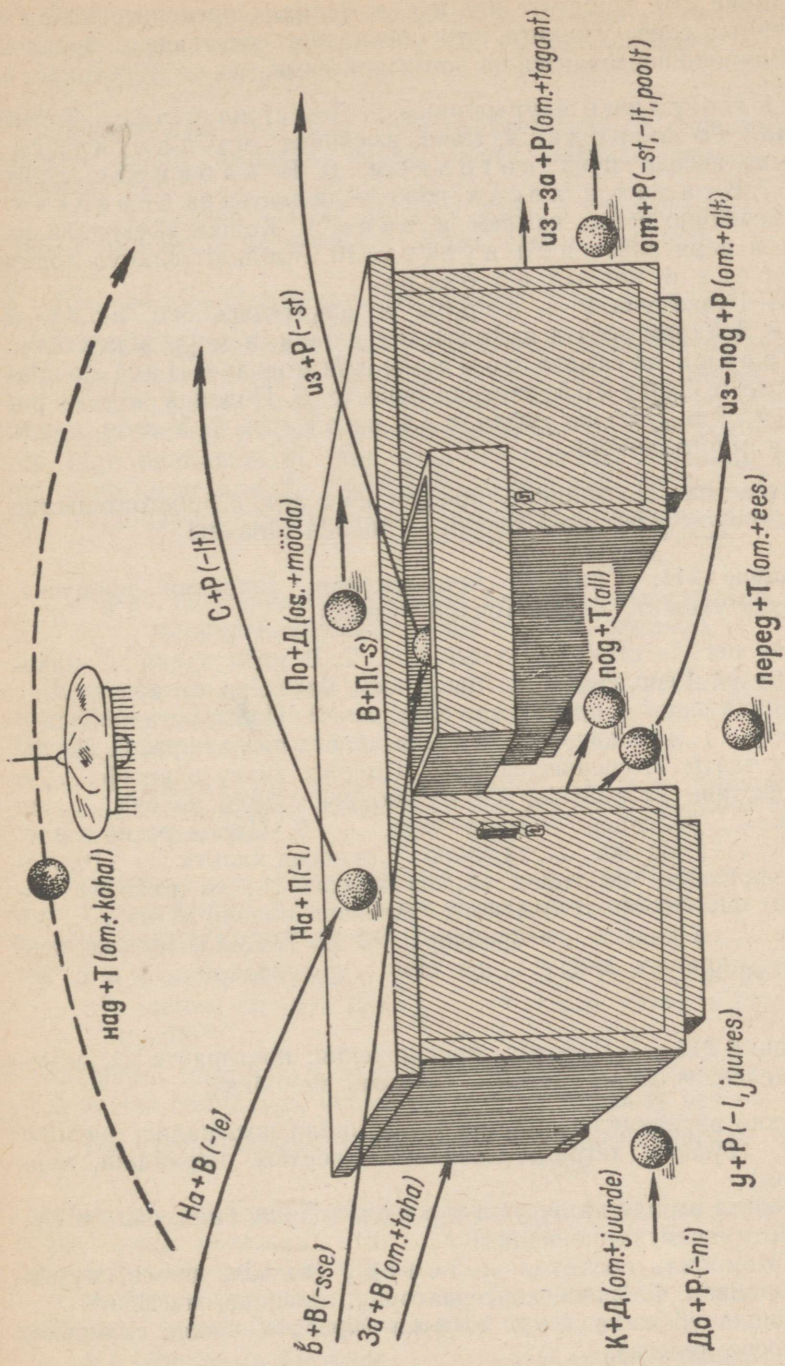


Схема пространственных значений падежей и предлогов.

**Задание 210.** Прочтите эти предложения. Определите падежи выделенных слов, укажите, что обозначает сочетание с предлогом, и как оно переводится на эстонский язык.

а) 1. По улице едут машины. 2. Дом стоял у леса. 3. Мы доехали до города. 4. Заяц выскочил из-под куста. 5. Лампа висела под потолком. 6. В кабинете стоит шкаф. 7. В садах и лесах пожелтели листья на деревьях. 8. Он нечаянно попал камнем в окно. 9. Кошка выскочила из дома и спряталась под кустом. 10. Рыбак оттолкнул лодку от берега и поплыл по озеру.

б) 1. Ручка упала с парты и покатилась по полу к доске. 2. Утром ребята выходят из дома и идут в школу. 3. От речки до самого дома мы шли молча. 4. На площади перед трибуной заиграл оркестр. 5. Подойди к двери и открой её. 6. Поставь туфли под кровать. 7. У тебя в театре много ошибок.

Образец. По улице — предлог **по** с дат. п.; обстоятельство места (вопрос: *где?*; по-эстонски — *mööda tänavat*).

**Задание 211.** Спишите предложения, заполняя пропуски. В скобках укажите падеж (одной буквой).

1. За рек... стоит сосновый бор. 2. В этом здании... находится музей Революции. 3. Мы живём недалеко от вокзал.... 4. Дедушка сидит в кресл... у стол... 5. Поезд остановился у платформ..., и из вагон... стали выходить пассажиры. 6. По вечерам к театр... спешат люди. 7. Положи книгу в шкаф..., а цветы поставь на полк.... 8. Гуляющие ходили по сад..., по площад..., по сквер... и по улиц.... 9. Цветы росли везде: у крыльц..., под окн..., за забор... и перед калитк.... 10. Делегаты приехали из город..., из колхоз..., из рабочих посёлк.... 11. Об опыте знатного сталевара писали в газет..., в журнал..., в книг..., в брошюр.... 12. Пение и музыка неслись из открытых двер..., из окн..., с балкон..., и с веранд....

**Задание 212.** а) Прочтите предложения; повторяйте их, заменяя выделенное слово другими, данными в скобках.

1. Окно распахнулось, и дождевые капли посыпались на мою книгу (бумага, тетрадь, сочинение, чертёж, карандаш, чернильница).

2. Ребята играли на лугу за домом (сарай, баня, сад, забор, ель, ворота, калитка, конюшня).

3. Автомобиль подъехал к театру (вокзал, школа, музей, крыльцо, завод, фабрика, консерватория, площадь, магазин).

4. Кошка убежала под диван (кровать, шкаф, скамейка, куст, дерево, телега).

б) Повторите устно все примеры со словом «мяч» (по схеме в этом параграфе), заменяя слово «стол» словами: 1) ящик, 2) шкатулка, 3) ведро.

**Задание 213.** Составьте свои предложения со словами: парк, дерево, сосна, калитка, сарай, поезд, тетрадь, лагерь, степь, гавань.

(Эти существительные должны быть в предложении обстоятельствами места на вопросы: куда?, где? и откуда?)

**Задание 214.** Переведите данные предложения на русский язык.

1. Meie kolhoos asub jõe ääres. 2. Kolhoosnikud töötavad põllul, aias, juurviljaaias ja farmides. 3. Mu vend tuli linnast ja hakkas töötama kolhoosis agronoomina. 4. Mina abistan vanaisa tallis ning viin (вожу) hobused jooma jõe äärde. 5. Koos õdedega käin jõe taga heinamaal. 6. Mu vanemad lähevad hommikul põllule, mis asub järve taga. 7. Õhtul tulevad nad põllult tagasi, õed tulevad heinamaalt ja juurviljaaiaast, ja meie kõik istume lauda.

## § 27. Особенности в употреблении русских падежей (сопоставительно с эстонскими падежами).

Сказанного выше об основных значениях русских падежей недостаточно для правильного их употребления; необходимо учиться и следующие особенности в их употреблении.

**Примечание.** Здесь даются только некоторые, чаще встречающиеся, особенности в употреблении падежей; более подробно это освещается в синтаксисе.

**Nimetav** не всегда переводится по-русски именительным падежом. Если в форме **nimetav** выражено прямое дополнение (**sihitis**), он переводится по-русски **винительным** падежом:

Anna mulle see **vihik** — Дай мне эту **тетрадку**.  
See **raamat** on vaja läbi — Надо прочесть эту **книгу**.  
lugeda

Õpilased tulid kokku, et piduõhtu **kava** läbi arutada —  
Ученики собрались, чтобы обсудить **программу** вечера.

Too raamatukogust **raamatud** — Принеси **книги** из библиотеки.

**Omastav**, зависящий от существительного, всегда переводится **родительным** падежом: **venna raamat** — книга **брата**; **ülesande lahendamise** — решение **задачи**.

**Omastav**, зависящий от глагола (со значением законченности действия), переводится **винительным** падежом:

Ma lahendasin **ülesande** — Я решил **задачу**.

Kolhoosnikud koristasid vilja- — Колхозники убрали уро-  
saagi жай.

**Osastav**, зависящий от глагола, переводится обычно **винительным** падежом:

Õpilased kirjutavad kirjandit — Ученики пишут сочинение.

**Osastav** переводится **родительным** падежом:

- 1) если зависит от числительного или существительного со значением меры и числа: neli pliiatsit — четыре карандаша, hulk õpilasi — толпа учащихся.
- 2) если зависит от глагола «ei ole»: Mul ei ole raamatut — У меня нет книги.
- 3) если зависит от глагола с отрицанием или обозначает часть предмета: Vend ei söö seeni — Брат не есть грибов; Vala vett — Налей воды.

При переводе на русский язык шести эстонских **пространственных падежей** (обозначающих место) надо помнить следующее.

Эстонские падежи **-sse, -s, -st** переводятся на русский язык при помощи предлогов **в, из**: tasku — **в** карман, taskus — **в** кармане, taskust — **из** кармана.

С некоторыми существительными в русском языке употребляются в данном случае предлоги **на, с** (вместо предлогов **в и из**): tehasesse — **на** завод, tehases — **на** заводе, tehasesest — **с** завода; vaksali — **на** вокзал, vaksali's — **на** вокзале, vaksalist — **с** вокзала.

Так же со словами: фабрика, факультет, почта, выставка.

**Seestütlev** как дополнение к глаголу, обозначающему сообщение или мысль, переводится на русский язык предлогом «о» с **предложным падежом**; как дополнение к сравнительной степени переводится **родительным падежом**:

Vend jutustas oma reisist — Брат рассказал о своей поездке.

Hani on pardist suurem — Гусь больше утки.

Эстонские падежи **-le, -l, -lt** переводятся при помощи предлогов **на и с** с винительным и предложным падежом: lauale — **на** стол, laual — **на** столе, laualt — **со** стола.

**Alaleütlev** как дополнение в значении адресата (лица, к которому направлено действие) переводится **дательным падежом**:

Ma saatsin isale kirja — Я послал отцу письмо.

**Alalütlev** в притяжательном значении (в значении владельца) переводится на русский предлогом **у** с **родительным падежом**; в безличном предложении переводится **дательным падежом**:

Vennal on uisud — У брата есть коньки.

Vennal on külm — Брату холодно.

**Alaltütlev** как дополнение к глаголу «kuulma» переводится

предлогом **от** с **родительным** падежом; как дополнение к глаголам «küsimä», «võtma», «teada saama» — предлогом **у** с **родительным** падежом:

Ma kuulsin seda **naabrilt** — Я это слышал **от соседа**.  
Küsi seda **naabrilt** — Спроси об этом **у соседа**.

Падежи **Saav** и **Olev** обычно соответствуют в русском языке **творительному** падежу:

Vend sai **arstiks** — Брат стал **врачом**.  
**Lapsena** ta elas Tartus — **Ребёнком** он жил в Тарту.

**Rajav** переводится предлогом **до** с **родительным** падежом:

Loe raamat **lõpuni** — Прочти книгу **до конца**.

**Imaütle**v переводится предлогом **без** с **родительным** падежом:

Ta kasvas üles **isata** — Он вырос **без отца**.

**Kaasaütle**v в значении орудия или способа действия переводится **творительным** падежом; в значении сопутствующего лица, предмета или действия — предлогом **с** с **творительным** падежом:

Ma joonistan **pliiatsiga** — Я рисую **карандашом**.  
Ta rääkis valju **häälega** — Он говорил **громким голосом**.

Me käisime **vennaga** metsas — Мы ездили **с братом** в лес.  
Rong tormas **mürinaga** üle silla — Поезд **с грохотом** промчался по мосту.

**Задание 215.** Прочтите эти предложения, переведите их устно на эстонский язык. Укажите соответствующий падеж в эстонском переводе.

1. Чтение книг — самый лучший отдых. 2. Я прочёл эту книгу. 3. Дай мне эту книгу почитать. 4. Такой книги в библиотеке нет. 5. Содержание книги нам уже известно. 6. Хорошая книга — лучший друг человека. 7. Велло прочёл на каникулах шесть книг. 8. Обязательно прочти эту книгу.

**Образец** устного ответа. Книг — род. п. мн. ч., соотв. эст. *omastav* (*raamatute*).

**Задание 216.** Переведите эти предложения на русский язык.

1. Õpetaja portfell jäi õpetajate tuppa. 2. Vene keele õpetaja on meie klassijuhataja. 3. Neli õpetajat saatsid õpilasi ekskursioonile. 4. Meie armastame oma ajaloo õpetajat. 5. Matemaatika õpetajat pole täna koolis: ta on haige. 6. Me koputasime toa uksele ja astusime sisse. 7. Selles korteris on viis tuba. 8. Tuba peab iga päev tuulutama. 9. See tuba on väga suur ja valge.

**Задание 217.** Прочтите данные предложения, переведите их устно на эстонский язык и укажите соответствие русских падежей эстонским.

1. В ящике лежат яблоки. 2. Возьми из ящика яблоко. 3. Положи яблоки в мешок, он меньше ящика. 6. Пожарник полез на крышу дома. 7. На крыше дома много антенн. 8. Голуби слетели с крыши. 9. Кубок дали лучшему спортсмену школы. 10. Этому спортсмену хочется придти первым. 11. У этого спортсмена крепкие мускулы. 12. Я научился прыгать у знакомого спортсмена.

**Образец.** В ящике — пр. п. с предлогом «в», соответствует эстонскому seesütle (kastis).

**Задание 218—219.** Выполните по «Сборнику» упражнения 177 и 189.

**Задание 220.** Прочтите предложения и переведите их устно на эстонский язык. Укажите соответствия русских падежей эстонским.

1. Пионеры пошли с лопатами за город. 2. Там они рыли землю лопатами и сажали деревья. 3. Эти дети живут без матери. 4. С утра колхозники отправились в лес с пилами и топорами. 5. В лесу они пилой пилили брёвна и топором кололи их на дрова. 6. Отец вернулся с завода вместе с инженером. 7. Уно окончил институт и стал инженером. 8. Аарне пришёл сегодня в класс без ручки и без карандаша. 9. Мой дядя работает инженером на заводе «Ильмарине». 10. Элли считают в классе лучшей ученицей.

**Задание 221.** Переведите на русский язык.

1. Tütarlaps istus pingil raamat käes. 2. Tisler lõi naela tugeva löögiga laua sisse. 3. Reisijad ruttasid kohvrite ja pakki-dega rongile. 4. Õpilased kirjutavad tahvlile kriidiga ja pühivad tahvlit lapiga. 5. Maimu isa töötab kolhoosis agronoomina. 6. Kolhoosnikud künnavad põldu traktoriga. 7. Vend on määratud tehase direktoriks. 8. Täna oli soe ja ma käisin õues mütsita ning kinnasteta. 9. Sepp taob vasaraga kuuma rauda. 10. Jahimees läks metsa püssi ja koeraga. 11. Kinokülastajad jälgisid filmi huviga.

**Задание 222.** Спишите предложения, допишите (где надо) окончания существительных и устно укажите русский падеж, и чему он в данном случае соответствует по-эстонски.

1. Без труд... не вынешь и рыбок... из пруд... 2. Без рук..., без ног..., а рисовать умеет (загадка). 3. На табел... успеваемость... стояла подпись директор... школ... 4. Мы решили сегодня пять задач... и написали два упражнени... 5. Советские

спортсмен... стали победител... на олимпийских игр... 6. Мы с радост... узнали у учител... о приезд... артист... 7. На завод... состоялось собрани... 8. На собрани... выступали рабочие и мастера завод... и говорили о выполнени... плана. 9. Токарь уходит на завод... рано утром и вечером возвращается с завод... 10. Театр «Эстония» находится в Таллин... 11. Наш агроном уехал в Таллин..., он будет учиться в Таллин... на курсах. 12. На площад... и улиц... большого города всегда много народу. 13. Первого мая люди вышли на площад... и улиц... города. 14. Рано утром дворники сме-тают сор... с площад... и улиц... города.

### Задание 223. Переведите на русский язык.

1. Kaugelt nägime vabriku hooneid. 2. Tütarlaste laulud meel-disid kuulajaile väga. 3. Kolja ei saanud raamatuid osta, tal ei olnud raha. 4. Veoauto pööras teelt ära ja sõitis metsa. 5. Ma kuul-sin seda uudist sõbralt. 6. Mu vanemad töötavad vabrikus. 7. Vabrikusse tuli delegatsioon Hiinast. 8. Valmistatud mööbel läheb vabrikust kauplustesse. 9. Selles kaupluses müüakse uusi ajakirju. 10. Jõe kaldale tulid töölised tööriistadega ja ekskavaato-riga. 11. Kaldal algas suur ehitustöö. 12. Ehitajad lahkusid jõe kaldalt alles hilja õhtul. 13. Inimestel oli raske, kuid nad töötasid lõbusalt ja lauludega. 14. Nad süvendasid jõe põhja ja ehtasid kal-dale elektrijaama. 15. Mu isa töötas ehitusel brigadirina.

### § 28. Особенности в падежных формах и в орфографии окончаний единственного числа существительных.

1. Существительные I и II склонения с основой на **-и (й)** (j) (линия, натрий, решение) имеют в формах дат. и пред. п. ед. ч. I скл. и предл. п. II скл. окончание **-и:** к линии, на линии, о нат-рии, в решении.

2. Вещественные существительные мужского рода II скл. (мёд, сыр, квас и др.)\*, а также некоторые собирательные (народ) и отвлечённые (холод, смех и др.) образуют помимо обычной формы род. п. ед. ч. с флексией **-а** (мёда, сыра и т. д.) ещё особые формы с окончанием **-у** (мёду, сыру). Эта особая форма родительного па-дежа употребляется:

1) без предлога со значением родительного частичного (эст. — osastav), напр.: килограмм м ё д у — os., но: цена м ё д а — om., поел с ы р у — os., но: вкус с ы р а — om.;

2) с предлогами в устойчивых выражениях (часто с ударением на предлоге): вышел из дому, со смеху помрешь, работали до поту.

Если при существительном есть согласованное определение, то род. п. образует только форму на **-а:** килограмм лучшего липо-вого мёда, из тёмного леса.

\* Перечень этих существительных см. в справочнике.

3. В небольшой группе единичных неодушевлённых существительных (они почти все односложные) мужск. рода II скл. имеется, помимо предложного падежа на **-е**, ещё особая форма на **-у** (всегда ударная); эта форма употребляется только с предлогом **в** и **на** на вопрос где?: мы были **в лесу**, книга **на шкафу** (перечень см. в справочнике).

4. Кроме окончания твор. п. ед. числа I скл. **-ой** (рукой) встречается (хотя и редко) старое окончание **-ою**, которое употребляется в официально-торжественном тоне: «Подписал свою собственную рукою».

Примечание. В III скл. этому окончанию соответствует старое окончание твор. падежа ед. числа **-ию** (вместо **-ью**):

«Так вот где таилась погибель моя —

Мне смертью кость угрожала»... (А. С. Пушкин. «Песнь о вещем Олеге».)

5. Окончание твор. п. ед. числа I скл. **-ой** пишется после твёрдых согласных (не шипящих) как под ударением, так и без ударения (руко́й, лопáтой); после шипящих **-ой** пишется только под ударением (душо́й, межбо́й, свечо́й).

Окончание **-ей** пишется после мягких и шипящих без ударения (ко́жей, ды́ней); под ударением после мягких согласных пишется **-ёй** (землём).

То же правописание **о** и **е** наблюдается и в окончании твор. п. ед. числа II скл.: столóм, до́мом; ключо́м, пла́чем; гвозде́м, ви́хрем.

6. Единственное существительное III скл. мужского рода (путь) имеет окончание твор. п. ед. ч. **-ём** (путём).

7. Существительные «мать» и «дочь» получают в косвенных падежах (кроме вин.) ед. ч. и во всём мн. числе наращение **-ер**: Р., Д., Пр. п. — матери, Тв. п. — матерью; мн. ч. — матери, матерей, матерям, матерями, матерях; так же — дочери...

8. Десять существительных средн. р. на **-мя** (по происхождению **-мя** суффикс, чередующийся с **-мен-**): имя, вымя; знамя, пламя; семя, темя, племя; время, бремя, стремя — склоняются в ед. числе как существительное мужск. р. III скл. «путь»:

Ед. число		Мн. число		
Им.	путь-	и́мя-	пути́	име́на
Р.	пути́	и́мени	путе́й	имён
Д.	пути́	и́мени	путя́м	име́нам
Вин.	путь-	и́мя-	пути́	име́на
Тв.	путём	и́менем	путя́ми	име́нами
Пр.	о пути́	об и́мени	о путя́х	об име́нах

Во множественном числе существительные на **-мя** склоняются как обычные существительные II склонения среднего рода

типа — «слово»; только от существительных «сэмя» и «стрэмя» род. п. мн. числа — «семья́н», «стремья́н».

Примечание. Конечная гласная -я в существительных на -мя — не окончание, а часть основы.

**Задание 224.** Прочтите данные предложения и укажите существительные с особенностями в образовании падежных форм ед. числа.

1. Поезд подошёл к станции. 2. Брат работает в порту. 3. В этих ягодах мало соку. 4. Мы стояли на краю обрыва. 5. На комсомольском собрании мы решили очень важные вопросы. 6. Тётя привезла из колхоза луку и картофеля. 7. Много шуму, да мало толку. 8. Когда мы вышли из лесу, уже стало темнеть. 9. За ночь выпало много снегу. 10. В винегрет налили слишком много уксусу. 11. Старший брат служит в армии. 12. В лесу и на лугу всё ожило и зазеленело.

Образец. 1. К станции — I скл., дат. п. на -и в основе на -и. 2. В порту — предл. п. ед. ч. на -у, II скл., отвечает на вопрос «где?».

**Задание 225—228.** Проработайте из «Сборника» упражнения 212, 212 а, 213, 217.

**Задание 229.** Прочтите данные предложения, переведите их на эстонский язык и устно укажите в них фразеологические сочетания с особенностями в падежных окончаниях.

1. Надо написать Виктору: я в долгу перед ним, он мне уже два раза писал. 2. Энн хороший вожатый, строгий, спуску никому не даёт. 3. Прибавьте шагу, а то опоздаем. 4. Энделю было не до смеху: он очень испугался. 5. Мы ждали гостей с часу на час. 6. Калью хороший стрелок: он сбивает птицу на лету. 7. На каждом шагу мы встречались с новыми, неизвестными нам растениями. 8. Все учащиеся нашего класса живут в ладу друг с другом.

**Задание 230—232.** Проработайте по «Сборнику» упражнения 228, 229, 230.

**Задание 233.** Спишите предложения, заполняя пропуски.

1. Вам можно налить ещё ча...? 2. Мы пошли обходным пут... 3. Дайте, пожалуйста, килограмм масл... 4. На кра... села жил колхозный кузнец. 5. Возьмите в дорогу побольше бензин... 6. Купи килограмм сахар... и два килограмма хлеб... 7. У Пети на бок... висит сумка с книгами. 8. Мы стояли на мост... и смотрели на реку. 9. Подними карандаш с пол... 10. В углу... стоит шкаф, а в шкафу... лежат книги. 11. На пол... много сор... 12. Не стой на ветр..., недолго и простудиться.

**Задание 234—236.** Проработайте из «Сборника» упражнения 165, 166, 167.

**Задание 237.** Составьте предложения со следующими словами и выражениями: в лесу, на суку, во мху, наделал шуму, нагнал страху, не подал вида, другим путём.

**Задание 238.** Переведите на русский язык.

1. Kontserdile tuli palju rahvast. 2. Veoautod tõid ehitusele liiva ja savi. 3. Vanamees tuli majast piip suus. 4. Ema läks küünlaga keldri. 5. Päike on kaetud suure pilvega. 6. Terita pliiats noaga. 7. Vanaisa töötab laos valvurina. 8. Palju kära ei millestki. 9. Vares istus oksal. 10. Poisi silmas oli odraiva. 11. Oma kirjandis Hilja kirjeldas kodukolhoosi loodust. 12. Sõbrad kuulsid Peedu soovist ja kinkisid talle sünnipäevaks uisud. 13. Täna ma jutustasin väiksele vennale välgust ja kõuest. 14. Meie organisatsioonis on kõik komnoored väga aktiivsed.

## § 29. Особенности в падежных формах множественного числа существительных.

### 1. Форма именительного падежа.

1) Основное окончание именительного падежа множественного числа существительных II склонения — звук **-ы** после твёрдых согласных и звук **-и** после мягких согласных и **г, к, х**: бобы, столы; пироги, гвозди, рыбаки. Мы уже знаем, что гласный **-ы** после **ж** и **ш** обозначается буквой **-и**: гаражи, шалаши. Только в двух существительных (с твёрдой основой в ед. числе) во всех формах множ. числа последний согласный основы смягчается: сосед — соседи, соседей, соседям и т. д.; чёрт — черти, чертей, чертям и т. д.

2) Многие существительные мужск. рода II скл. имеют в им. п. мн. ч. ударное окончание **-á** (**-я́** после мягких согласных) вместо **-ы, -и**. Некоторые из них обозначают парные предметы: глаза, бока, рога, рукава, берега, буфера. Однако, кроме этих парных существительных, форму мн. ч. на **-а** имеют многие другие существительные мужск. рода как неодушевлённые, так и одушевлённые: домá, городá, лесá, край; мастерá, повара, доктора, учителя и др.

3) Ряд существительных мужск. р. II скл. образует особую основу мн. числа при помощи суффикса **j**; окончание им. п. мн. ч. в этих существительных всегда **-а**:

брат — братья	стул — стулья
друг — друзья	сук — сучья
муж — мужья	колос — колосья и др.

**Примечание.** Некоторые существительные имеют две формы им. пад. мн. числа: на **-ы (-и)** и на **-а (-я)** или **-ья** с различными значениями:

хлебы (leivad)	— хлеба (teravili)
счёты (arvelaud)	— счета (arved)
провода (teelefaatmine)	— провода (juhtmed)
зубы (hambad)	— зúбья (saehambad)
листы (бумаги)	— листья (на дереве)
корни (у дерева)	— коренья (для супа, supijuured)
Особо заметить: цветок — цветы (lilled)	
цвет — цветá (värvid)	
веко (silmalaug)	— веки (silmalaud)
век (sajand)	— века (sajandid)

4) Окончание им. п. мн. числа **-а** имеют также существительные, обозначающие детёнышей животных и изменяющие суффикс ед. ч. **-ёнок** на **-ята**: телёнок — телята, цыплёнок — цыплята.

5) Существительные, обозначающие лиц по их национальности, месту жительства или сословию и имеющие особый признак ед. ч. **-ин**, в большинстве получают в им. п. мн. ч. окончание **-е**: армянин — армяне, киевлянин — киевляне, дворянин — дворяне.

6) Существительные II скл. ср. р. имеют в им. п. мн. ч. окончание **-а (-я)**: слово — слова, море — моря.

Однако несколько существительных ср. р. имеют в им. п. мн. числа окончание **-и**:

а) существительные, обозначающие парные предметы: ухо — уши, плечо — плечи, колено — колени, веко — веки, око — очи (старинное название глаза);

б) некоторые существительные на **-ко**: яблоко — яблоки, блюдечко — блюдечки, пёрышко — пёрышки, домишко — домишки и др.

7) Несколько существительных ср. р. образуют основу мн. ч. при помощи суффикса **j**, сохраняя окончание **-а**: крыло — крылья (krõl'ja), перо — перья, дерево — деревья, полено — поленья (puuhalg), звено — звенья.

## 2. Формы родительного падежа.

1) Существительные I склонения имеют в род. п. мн. ч. нулевое окончание (т. е. отсутствие окончания): стена — стен; рука — рук и т. п. Если основа мягкая, форма род. п. мн. ч. оканчивается мягким согласным; мягкость основы обозначается буквой **-ь**: дыня — дынь, заря — зорь и др.

Мягкость **ч** и **щ** не отмечается буквой **ь**: много задач, роц и т. д.

Если в конце основы имеется два согласных, между ними при нулевом окончании появляется беглый **о** или **е** (после мягкого согласного): рамка — рамок, ручка — ручек, земля — земель; такое же беглое **е** появляется и перед **j** (й): статья — статей (stat'ja — stat'ej), свинья — свиней, судья — судей и др.

**Примечание.** Однако в последнем случае в словах с ударением на основе, вопреки основному правилу орфографии, вместо **е** пишется **и**: певунья — певуний, шалунья — шалуний.

2) В существительных I скл. на **-ня** с предшествующей согласной в род. п. мн. ч. **н** является твёрдым и не пишется **ь**: башня — башен, песня — песен, бойня — боен. Исключения: кухня, деревень.

3) В нескольких существительных I скл. с основой на шипящие или мягкие согласные род. п. мн. ч. оканчивается на **-ей**: юноша — юношей; так же: свечей, ноздрей, тётей, дядей.

4) Во II скл. существительные мужск. р. с основой на твёрдые нешипящие согласные имеют окончание **-ов**, с основой на шипящие и мягкие — окончание **-ей**, существительные ср. р. имеют нулевое окончание: стол — столов, пирог — пирогов; нож — ножей, гвоздь — гвоздей; слово — слов, лицо — лиц, училище — училищ; так же: знание — знаний (znán'ij-e, znàn'ij-), занятие — занятий и т. п.

Как и в существительных I скл., если основа оканчивается на два согласных, при нулевом окончании появляется беглый гласный **о** или **е**: окно — окон, ведро — вёдер, письмо — писем, кольцо — колец, ружьё (ružj-ó) — ружей (ružej-).

**Примечание.** Это не касается суффикса **-ств-**: торжество — торжеств; государство, братство и т. д.

5) В существительных мужск. р. с основой на **ј**, а также в существительных мужск. и ср. р., образующих основу мн. ч. с суффиксом **ј**, в род. п. мн. ч. пишется под ударением окончание **-ёв**, без ударения — **-ев**: бой — боёв (bəj-ov), край — краёв, случай — случаев, пролетарий — пролетариев; брат — братья — братьев, стул — стулья — стульев, крыло — крылья — крыльев.

**Примечание.** Однако большинство существительных одушевлённых с суффиксом **ј** во мн. ч. имеет окончание род. п. мн. ч. **-ей**: друзей, мужей, сыновей.

6) Нулевое окончание в род. п. мн. ч. имеют немногие существительные мужск. р. II скл.:

а) названия детёнышей животных на **-ёнок** — **-ата** (**-ята**): телёнок — телята — телят; так же: утят, цыплят, волчат и т. п.;

б) названия лиц по национальности, месту жительства и сословию с признаком ед. ч. **-ин**: армянин — (много) армян; так же: татар, южан, киевлян, крестьян;

в) несколько отдельных существительных: (много) глаз, раз, сапог, чулок, человек, солдат, партизан, волос.

**Примечание.** Существительное «раз» употребляется во мн. числе только в форме род. падежа.

7) Существительные ср. р. с суффиксами **-ко**, а также существительное «облако», образуют форму род. п. мн. ч. при помощи окончания **-ов**: (много) очко́в (punkt), облако́в.

8) В III скл. окончание род. п. мн. ч. всегда **-ей**: когтей, мышей.

(См. в справочнике остальные особенности в склонении существ.: разносклоняемые существительные, склонение существительных, употребляемых только во мн. числе, несклоняемые существительные.)

**Задание 239.** Прочтите данные существительные и образуйте от каждого из них им. падеж мн. числа.

(Крестиком отмечены случаи, когда ударение в им. п. мн. числа падает на окончание.)

а) Нос,\* лоб,\* глаз,\* воротник,\* рукав;\* камень, жёрнов,\* дом,\* корпус,\* сарай, амбар, город,\* пригород, посёлок;\* звонок,\* колокол,\* день,\* вечер,\* месяц, год,\* век; доктор,\* инженер, директор,\* работник, сторож;\* жилец, сосед.

б) Слово, колено, ухо, лицо, войско, яблоко.

в) Дождь, снег, туман, холод; лес, поле, луг, цветок, куст, дерево, пень, корень, полено; стол, стул, буфет; хвост, крыло, гребень, перо; корабль, пароход, судно, поросёнок, щенок, козёл, козлёнок, баран, барашек, ягнёнок.

г) Таллинец, эстонец, латыш, датчанин, татарин; пскович, киевлянин, хозяин.

**Задание 240.** Спишите, заполняя пропуски.

1. От козлёнка остались одни копыт... да рог... . 2. Эта местность богата водой: кругом озёр... и рек... . 3. На несколько километров протянулись непроходимые болот... . 4. Пол... пустеют, цвет... вянут, жёлтые лист... кружатся по дорогам. 5. Долин... и гор... уже покрыты снегом. 6. Кто-то принёс в библиотеку испорченную книгу: её покрывали пятн..., даже лист... были вырваны. 7. Корн... дерева уходили глубоко в землю, его ветв... широко раскинулись над землей. 8. В фонтане искрились и играли все цвет... радуги. 9. Гребц... сели в лодку и вёсл... замелькали у них в руках. 10. Острые волчьи зуб... нагоняли страх на всех лесных обитателей. 11. Душистые корен... употребляют как приправу к кушаньям. 12. Солнце пригрело землю и из-под снега побежали руч... . 13. Орден... и медал... были вручены лучшим рабочим завода. 14. Зуб... огромной конной бороны разрыхляли землю.

**Задание 241—242.** Проработайте по «Сборнику» упражнения 220 и 221.

**Задание 243.** Образуйте от данных существительных форму род. пад. мн. числа.

а) Стены, бани, нашни, деревни; лица, вёдра, звенья; орехи, яблоки, фрукты, волки, волчата, зайцы, зайчата, башмаки, сапоги,

носки, туфли, тапочки; семена, знамя; друзья, братья, мужья; часы, щипцы, ножницы, клещи, вилы, сани; весы, обои, дрова, чернила.

б) Юноша, англичанин, гражданин, месяц, сарай, сосед, перо, жилец, облако, платье, крыло, время, дерево, ухо, плечо, зерно, песня, деревня, мыш, дача, лошадь, ветка, славянин, горожанин, ребёнок, звезда, семья, раз, солдат, судья.

**Задание 244.** Просклоняйте устно следующие существительные во мн. числе.

Дуб, луч, колос, тень, дверь, стремя, кухня, человек, судно, сердце, соловей, совещание, звезда, ухо.

**Задание 245.** Прочтите эти предложения. Укажите в них: а) несклоняемые существительные (определите их падежи по вопросу), б) существительные, употребляемые только во мн. ч. (укажите им. и род. падежи этих существительных).

1. На каникулах учащиеся занимаются спортом, а дома играют в разные игры: в домино, шашки и шахматы. 2. В фойе театра гуляла в антрактах публика. 3. У кассы кино толпилось много народу. 4. В ворота въехал грузовик с дровами. 5. Жюри нашей школы присудило Эдмунду первую премию за игру на гусях. 6. На каникулах мы ездили в Ленинград и катались на метро. 7. Хорошо катиться с горы на санках. 8. Отрежь ножницами полоску бумаги. 9. Знакомые ехали в Баку в одном купе. 10. Контора МТС была оклеена светлыми обоями.

**Образец.** 1. На каникулах — каникулы, каникул. В домино — несклоняемое, вин. п. (во что?).

**Задание 246.** Проработайте по «Сборнику» упражнение 232.

**Задание 247.** Прочтите эти предложения, найдите в них существительные с особенностями в склонении; укажите устно эти особенности.

1. Летом прошлого года мы два раза ходили в дальний лес за грибами. 2. По вечерам жители города приходят в парк, расположенный на берегу реки. 3. Доктор оперировал больному глаз. 4. Он любит чай без сахара и кофе без сливок. 5. Все деревья нашего сада стоят в цвету. 6. С каждым часом улицы становились пустыней: не слышно стало шагов и людских голосов.

**Образец** устного ответа. 1. Год — род. части: не прошло и году; предл. п. — в прошлом году; им. п. мн. числа: прошли года; род. п. мн. ч.: прошло пять лет.

**Задание 248.** Проработайте по «Сборнику» упражнение 259.

**Задание 249.** Просклоняйте устно следующие существительные.

а) Собака, точка, песня, петля, берёза, стая, ворона, линия, гостья, туча, дядя, шалуныя, юноша;

б) тайга, жара, кора, кирка, лапша, швея, борьба, целина, листва, родня, староста.

**Задание 250.** Образуйте от данных существительных формы им., род. и вин. п. ед. числа и им., род. и дат. п. мн. числа. Поставьте ударения.

Страна, басня, змея, доска, полоса, комната, свеча, скамья, скала, щека, деревня.

Образец. Странá, страны́, страну́ — страны́, стран, страна́м.

**Задание 251.** Прочтите с правильным ударением следующие предложения (ударения проверьте по справочнику).

1. К трактору прицепили пять борон. 2. В море катились волны. 3. Дорога поросла травой. 4. К вечеру разыгралась вьюга. 5. У нас в классе объявлена борьба с двойками. 6. Сержант армии получил высокую награду. 7. Он отличился в стрельбе. 8. Мы были утомлены долгой ходьбой. 9. Тропа вилась вверх по горе. 10. После грозы тучи рассеялись и облака опоясались радугой. 11. Хейно ударился в темноте о доску. 12. На страницах этой книги рассказывалось о семье ткачихи.

**Задание 252.** а) Просклоняйте устно следующие существительные.

Класс, герой, велосипед, самосвал; гараж, корабль; слон, гвоздь, лес, гусь.

б) Образуйте формы им. и род. п. ед. числа и им. род. и дат. п. мн. числа от следующих существительных: нож, волк, сбор, орёл, выход, боец, бок, ловкость, пароход, плуг, голос.

Образец. Нож, ножа — ножи, ножей, ножам.

**Задание 253.** Прочтите эти предложения с правильным ударением (проверьте ударения по справочнику).

1. Пригласили врача посмотреть у детей железы. 2. До революции землю пахали сохой и плугом, теперь пашут трактором. 3. Каменщики кладут стены дома, плотники и столяры делают полы, потолки и рамы. 4. Рыбак жил на берегу реки. 5. Раненому в бою солдату перевязали голову бинтом. 6. Свет погас и на экране появились первые кадры фильма. 7. Волков бояться — в лес не ходить. 8. У кошки острые зубы и когти. 9. Трава и кусты покрылись росой.

**Задание 254.** а) Просклоняйте устно следующие существительные (ударения проверяйте по справочнику).

Открытие, существо, место, гнездо.

б) Образуйте формы им. и род. п. ед. числа и им., род. п. мн. числа; ставьте правильные ударения.

Лицо, русло, звено, поле, зеркало, стадо, село, правило, пятно, небо, дерево, письмо.

Образец. Лицо, лица́ — лица, лиц.

**Задание 255.** Прочтите эти предложения с правильным ударением в существительных I и II склонения. (Проверьте ударения по справочнику.)

1. В нашем краю кругом всё горы, леса и озёра. 2. По утрам пастух выходит со стадом на пастбище. 3. Дед сидит у окна в кресле. 4. Кузнец бьёт молотом по горячему железу. 5. Разделите эти слова на слоги. 6. Это событие было отмечено большим торжеством. 7. Солнце пекло очень сильно и хорошо подсушило сено! 8. Ребята направились к озеру с мылом и полотенцем в руках. 9. Начало сеанса в шесть часов. 10. Гнёзда орлов были свиты на высокой скале.

**Задание 256.** Прочтите этот текст с правильными ударениями; определите ударение каждого существительного (устойчивое или переходное).

Богат и разнообразен животный мир сказочного края Сибири. В полярных широтах живут соболи, чернобурые лисицы. В вековой тайге бродят амурские тигры. В таёжной чаще обитают медведи. В Амуре водится гигантская рыба, некоторые экземпляры которой превышают вес коровы. В морских водах живут огромные крабы. Весной к сахалинским берегам густо идёт сельдь, прямо на спинах рыб стоят чайки.

Сибирь — край контрастов. Здесь мировой полюс холода Оймякон — самое холодное место на земном шаре, а в Приморье расположены субтропики.

Здесь есть тундра, где почти ничего не растёт, и плодородные степи. В тайге нередко можно увидеть деревья высотой более пятидесяти метров. Благодаря особенным природным условиям деревья живут свыше трёхсот лет.

Образец. Край, кра́я — край, краёв (переходное ударение).

**Задание 257.** Перепишите, заполняя пропуски (где надо), и поставьте ударения над всеми существительными.

... И грустно и смешно вспоминать, сколько тяжёлых унижен ..., обид ... и тревог ... принесла мне быстро вспыхнувшая страст ... к чтени ...! Я стал брать маленькие разноцвет-

ные книжк... в лавк..., где по утр... покупал хлеб... к ча... Читал я в сара..., уходя колоть дров..., или на чердак..., что было одинаково неудобно, холодно. Иногда, если книг... интересовала меня, я вставал ноч... и зажигал свеч..., но старая хозяйк..., заметив, что свечи по ноч... умалются, стала измерять их лучинк... .

Я всячески исхитрялся читать, старуха несколько раз... уничтожала книг..., и вдруг я оказался в долг... у лавочник... на огромную сумм... в сорок семь копе... ! Он требовал ден... .

... Огн... мне не давали, унося свеч... в комнат..., ден... на покупк... свеч... у меня не было, тогда я стал тихонько собирать сал... с подсвечник..., складывал его в жестянк... из-под сардин..., подливал туда лампадного масл... и, скрутив светильн... из нит..., зажигал по ноч... на печ... дымный огон... .

(По М. Горькому.)

**Задание 258.** Прочтите эти предложения и произведите полный разбор выделенных существительных.

1. В тот же вечер мы приехали на берег большого озера. 2. Всюду на земле, куда приходит советский человек, возникают города, расцветают сады. 3. Советский Союз вместе со странами народной демократии, вместе с людьми доброй воли всех стран борется за мир во всём мире.

**Образец.** Вечер — единично-отвлечённое, производное, II склонение, мужск. рода, с твёрдой основой; вин. п. ед. числа; зависит от предлога в; ударение переходное.

### 3. ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

#### § 30. Разряды прилагательных по значению и образованию прилагательных.

В русском языке прилагательные подразделяются по значению на три разряда: **качественные, относительные и притяжательные.**

**Качественные** прилагательные прямо называют признак предмета: **тяжёлый** чемодан, **чёрный** мяч, **смелый** поступок и т. п.

**Относительные** же прилагательные указывают признак предмета не прямо, а через его отношение (suhe) к другому предмету: **кожаный** чемодан, т. е. чемодан, сделанный из кожи (здесь чемодан определён указанием на его отношение к коже); **футбольный**

мяч, т. е. мяч для игры в футбол; **Витин** поступок, т. е. поступок совершённый Витей.

Прилагательные со значением принадлежности (*kuuluvus*) называются **притяжательными** (мамин платок, лисья нора). Притяжательные прилагательные отвечают на вопрос *чей?*

**Качественные** прилагательные обладают рядом грамматических признаков:

а) От качественных прилагательных образуется краткая форма: тяжёлый чемодан — чемодан тяжёл  
*gaske kohver — kohver on gaske (liiga gaske).*

Так же: чёрный — чёрен, смелый — смел.

б) От качественных прилагательных образуются **степени сравнения** (*võrdlusastmed*): этот чемодан *тяжёлый*, тот *тяжелее*, а твой *самый тяжёлый*. Так же: чёрный — *чернее*, смелый — *смелее*.

в) От качественного прилагательного образуется обыкновенно **наречие на -о**: тяжёлый чемодан — его *тяжело* нести; смелый мальчик — он *смело* поступил.

г) По образованию качественные прилагательные бывают: 1) производные: бел/ый, прям/ой, чист/ый, зл/ой и т. п., 2) производные: крас/ив/ый, холод/н/ый и 3) сложные: жизн/е/рад/ост/н/ый, свет/л/осин/ий.

Качественные производные прилагательные образуются при помощи суффиксов: **-н-** (сильный, умный, холодный), **-лив-** (суеливый, талантливый), **-к-** (клейкий, вязкий) и некоторых других (см. справочник).

От многих качественных прилагательных образуются прилагательные со значением ослабленного признака (суфф. **-оват-** — эст. *-kas, -jas, -ldane*): красноватый — *ripakas*, кислотватый — *hapikas*, коротковатый — *lüheldane*, горьковатый — *mõrkjas*, а также уменьшительно-ласкательные формы (суфф. **-еньк-** — эст. *-ke*): бедненький — *vaeseke*, глупенький — *gupaaluke*.

**Относительные** прилагательные имеют только полную форму; они не образуют ни степеней сравнения, ни уменьшительно-ласкательных форм, от них не образуются наречия на -о. Относительные прилагательные образуются при помощи суффиксов: **-н-** (медный, ночной), **-енн-** (промышленный), **-ан-**, **-ян-** (песчаный, нефтяной), **-ов-** (дубовый, шёлковый), **-ск-** (морской, сибирский) и др. От глагольных основ без приставок относительные прилагательные образуются с суффиксом **-н-**: вязаная (кофта), жареная (рыба) и т. п. (Если есть приставка — это причастие и пишется **-нн-**: связанная, зажаренная.)

**Притяжательные** прилагательные также не образуют сравнит. степени, уменьшительно-ласкательных форм и наречия на -о. Они образуются при помощи суффиксов **-ин-**: мамин платок, Витин мяч; **-j-**: лисья нора; **-овск-**: дедовская шляпа и др.

**Примечание.** Русские качественные прилагательные переводятся обычно на эстонский язык прилагательным: белая роза — *valge roos*,

большой город — suur linn, старый рабочий — vana tööline и т. п. Русским же относительным прилагательным в эстонском языке прилагательные соответствуют в редких случаях, например: педагогический институт — pedagoogiline instituut, экономическая зависимость — majanduslik sõltuvus. Обычно же русскому относительному прилагательному в эстонском языке соответствует или первая часть сложного слова или определение, выраженное существительным в косв. падежах: железная дорога — raudtee, летняя шляпа — suvekübar, мамина шляпа — ema kübar, железная печь — raudahi.

**Задание 259.** Образуйте от данных качественных прилагательных: 1) краткую форму, 2) форму сравнительной степени, 3) наречие на **-о**, 4) ласкательную форму (где можно).

1. Светлая комната. 2. Сильный ветер. 3. Весёлый праздник. 4. Верное сердце. 5. Добрая женщина. 6. Новая шляпа. 7. Злая собака. 8. Умный человек. 9. Честное имя. 10. Храбрый воин. 11. Звонкая песня. 12. Глухой мальчик. 13. Трудное дело.

**Образец.** Комната светла; комната стала светлее; лампа горит светло; светленькая комната.

**Задание 260.** Образуйте устно от разных глаголов и существительных качественные прилагательные (при помощи указанных суффиксов).

а) Суффикс **-лив-**: Лошадь пугается; белка запасается (шишками); сестрёнка болтает; заяц трусит; человек торопится; ученику всё понятно; мать догадалась; девочка суетится; наш Волли — талант; дедушку тянет ко сну.

б) Суффикс **-чив-**: Эви доверяет друзьям; девушка задумалась; мальчик уступает брату; погода изменяется; почерк легко разобрать; этот ученик может усидеть на месте.

в) Суффикс **-к-**: Бумага липнет; стекло ломается; ноги скользят по дорожке; ноги вязнут в грязи; лёд крепнет; ветер резал лицо.

г) Суфф. **-л-**: Стекло запотеет; яблоки мёрзнут; цветок вянет; арбус зреет; вишни спеют; у купальщика посинели губы; гость запоздал; техника отстаёт (от научной мысли).

д) Суфф. **-тельн-, -льн-**: Меня поразили успехи; знак восклицания; участок, в котором избирают депутатов; человек, который изобретает; доска для стирки белья; ответ удовлетворил учителя; ученик старается; костюм для купания; соки для питания.

**Образец.** а) Пугливая лошадь; б) доверчивая Эви; в) липкая бумага; г) запотелое стекло; д) поразительные успехи.

**Задание 261.** Образуйте прилагательные от данных существительных (с указанными суффиксами).

а) Суфф. **-н-, -енн-, -онн-**: 1) Крючок из железа; 2) транспорт

по воде; 3) деревья с листвой; 4) зал для лекций; 5) интересы, важные для жизни; 6) занятие, приносящее вред; 7) постройки (принадлежат) колхозу; 8) чаща в лесу; 9) морс из клюквы; 10) работа по письму; 11) годы революции; 12) праздник по традиции.

б) Суфф. **-ат-, -аст-, -ист-:** 1) Мужчина с бородой; 2) девочка с большими глазами; 3) край, богатый лесом; 4) человек с выдающимися скулами; 5) дерево с густыми ветвями; 6) местность, богатая скалами; 7) почва из глины; 8) старик с усами; 9) корова с рогами; 10) ребята со звонкими голосами.

в) Суфф. **-ов-, -ан-, -ян- (-н-):** 1) Плащ из резины; 2) роша из берёз; 3) почва из песка; 4) часы из серебра; 5) сапоги из кожи; 6) шарф из шерсти; 7) платок из шёлка; 8) лента цвета розы; 9) простыня из полотна; 10) ваза из стекла.

г) Суфф. **-н-** (мягкий): 1) Смена, работающая по вечерам; 2) этаж наверху; 3) история древности; 4) день весны; 5) поездка прошлого года; 6) страны, которые далеко; 7) колхоз по соседству; 8) зарядка по утрам.

Образец. а) Железный крючок; б) бородатый мужчина; в) резиновый плащ; г) вечерняя смена.

**Задание 262—265.** Проработайте по «Сборнику» упражнения 289, 292, 294, 296.

**Задание 266.** Образуйте письменно относительные прилагательные от данных существительных (указания см. в справочнике).

а) Суфф. **-ск-, -чesk-, -овск-, -анск- (-янк-):** 1) Шинель солдата; 2) язык Норвегии; 3) житель Сибири; 4) грива коня; 5) мороз в январе; 6) библиотека для детей; 7) семья шахтёров; 8) дивизия гвардейцев; 9) союз братьев; 10) музей истории; 11) аппарат для фотографии; 12) день марта; 13) крокодил из Африки; 14) песни из Италии.

б) Суфф. **-ин-, -j-:** 1) Хвост мыши; 2) очки бабушки; 3) пасть волка; 4) крылья орла; 5) клюв воробья; 6) шляпа тёти; 7) рог коровы; 8) чешуя рыбы; 9) сети рыбаков; 10) шерсть медведя; 11) хитрости лисы.

Образец. а) Солдатская шинель; б) мышиный хвост.

**Задание 267.** Перепишите, заполняя пропуски (для этого повторите все орфографические указания, касающиеся суффиксов).

1. Шерст...ая ткань. 2. Горня...ий посёлок. 3. Солом...ые крыши. 4. Сушё...ые фрукты. 5. Лил...ая лента. 6. Фронт...ой товарищ. 7. Дерев...ая скамейка. 8. Зим...ий

холод. 9. Май...ий день. 10. Ниж...ий этаж. 11. Болт...ая сорока. 12. Лед...ый океан. 13. Уста...ый путник. 14. Яд...ая змея. 15. Болезн...ый ребёнок. 16. Обед...ый перерыв. 17. Удиви...ый случай. 18. Рез...ий голос. 19. Догад...ая девочка. 20. Ум...ая ученица.

**Задание 268.** Переведите эти сочетания на русский язык (с приставкой *без* или с частицей *не*).

1. Käteta vanamees. 2. Arusaamatu sõna. 3. Ebaõige lahendus. 4. Mõttetu töö. 5. Umbisikuline lause. 6. Ebanormaalne olukord. 7. Ebaõiglane otsus. 8. Lõpmatu tee. 9. Vigadeta kiri. 10. Õõ ilma kuuta. 11. Ohutu teekond. 12. Ohutu ruum. 13. Ebameeldiv jubtum. 14. Ebaviisakas poiss. 15. Andetu inimene. 16. Metsatu stepp. 17. Kannatamatu laps.

**Задание 269—272.** Проработайте по «Сборнику» упражнения 297, 298, 356 и 357.

**Задание 273.** Разделите страницу тетради вертикальной чертой, озаглавьте столбцы: 1) качественные, 2) относительные, 3) притяжательные. Выпишите из данных предложений прилагательные вместе с существительными. Прилагательные разбейте на смысловые части, суффикс подчеркните.

Настала холодная, дождливая погода. По широкой асфальтовой мостовой ехала грузовая машина. Дул сильный, резкий ветер, грязная вода мутными потоками заливала стёкла кабины. Начинаясь тёмный сентябрьский вечер; из ближнего леса послышался волчий вой. Плечистый, усатый шофёр, усталый от трудного рейса, прибавил скорости и свернул на боковую лесную дорогу. Вскоре показались приветливые огоньки колхозных домов, послышался собачий лай и конское ржание. Машина въехала в широкие ворота и остановилась у деревянного крыльца со стеклянной дверью. Запоздалых гостей встретил бригадир полеводческой бригады; догадливые хозяева быстро обсушили и накормили приезжих вкусным и сытным ужином.

**Задание 274.** Спишите этот текст; вместо скобок впишите нужное прилагательное от слова, данного в скобках.

(Бабушка) комната находилась на (верх) этаже. Мы поднялись по (скрипит) лесенке и постучались в (из фанеры) дверь. Бабушка открыла (низ) дверь и мы вошли в (свет) комнату, оклеенную (роза) обоями. Около (горит) печки стояло (ширина) кресло, в котором наша (болезнь) бабушка любила отдыхать. На (чистота) полу лежал (полоса) коврик, (из дуба) стол был

покрыт (клетка) скатертью. На столе стоял (из стекла) графин, на диване сидел (пух) кот (из Сибири) породы.

Образец. Бабушкина комната находилась на верхнем этаже.

Задание 275—277. Проработайте из «Сборника» упражнения 349, 352, 354.

Задание 278. Переведите на русский язык.

1. Kasemahl on tervisele kasulik. 2. Öösel on linna tänavad tühad. 3. Lõunavaheaeg on kaupluses kella kahest kolmeni. 4. Kirsimorss oli väga magus. 5. Kiviõlis toodetakse põlevkivi. 6. Teisele korrusele viis pikk kivitrepp. 7. Kolhoosi sepä remontisid põllutöomasinaid. 8. Varajane külm hävitas lilled meie aias. 9. Sellel põllul vili ei kasva, sest muld on siin liivane ja täis kive. 10. Kalju ostis saapamääret.

### § 31. Склонение прилагательных.

#### 1. Склонение качественных и относительных прилагательных.

В русском языке (в отличие от эстонского) падежные окончания прилагательного несходны с падежными окончаниями существительных, с которыми они согласуются. Для сопоставления помещаем падежные окончания прилагательных и существительных в одну таблицу (за основные принимаем окончания с основой на твёрдый согласный с ударением на окончании).

#### Падежные окончания имён прилагательных и существительных.

Падежи	Единственное число					
	Женский род			Мужской и средний род		
	Прилагательное ж. р. простая	Существительные I скл. III скл. стена печь		Прилагательное м. р. ср. р. простой простое	Существительные II скл. м. р. ср. р. стол окно	
И.	-ая	-а	-	-ой (-ый) -ое	-	-о
Р.	-ой	-ы	-и	-ого	-	-а
Д.	-ой	-е	-и	-ому	-	-у
В.	-ую	-у	-	И./Р.	-	И./Р.
Т.	-ой	-ой	-ю	-ым	-	-ом
П.	-ой	-е	-и	-ом	-	-е

Множественное число			
Прилагательные		Существительные	
-ые	-ых	-ы	(-и)
-ым	И./Р.	-ов	-а
-ыми	-ых		-ей
			-ам
			И./Р.
			-ами
			-ах

Разновидности окончаний зависят от того, на какой согласный оканчивается основа (зависимость эта та же, что и у существительных). (См. таблицу.)

Если после твёрдых согласных пишется		а	у	о	ы
то пиши:	после г, к, х	а	у	о	и
	после шипящих	а	у	о/е	и
	после мягких (не шипящих)	я	ю	е	и

Например: ср. простáя, но: синяя; простую, но: синюю  
 простóму, большóму, но: свéжему, синему  
 просты́е, но: стро́гие, больш́ие, синие

Ударение в прилагательных всегда устойчивое и в огромном большинстве случаев падает на основу; прилагательных с ударением на окончании (большóй, больно́й, простóй, прямо́й и т. п.) очень мало. (См. перечень в справочнике.)

Окончание именительного падежа единственного числа мужского рода под ударением **-óй**, без ударения **-ый**, после заднеязычных, шипящих и мягких **-ий**.

Окончание родительного падежа единств. числа мужск. и средн. рода пишется **-ого**, хотя произносится [óve] или [эвэ]: большóго, то́лстого.

Прилагательных с мягкой основой немного: это прилагательные с суфф. **-н-**, имеющие временное или пространственное значение. Они всегда имеют устойчивое ударение на основе.

Весенний  
 летний  
 осенний

Верхний  
 нижний  
 средний

зимний	крайний
утренний	передний
вечерний	задний
вчерашний	дальний
сегодняшний	ближний
завтрашний	здешний
нынешний	тамошний
давний	домашний
прошлогодний	
прежний	
древний	

Кроме того, 2 прилагательных имеют значение цвета: синий и карий.

Примечание. Так же, как полные прилагательные, склоняются существительные, которые произошли из прилагательных. Подобно тому, как в эстонском языке прилагательное «pime» может иметь значение существительного (ср. «Vaata, see pime tuleb uuesti») и по-русски прилагательное «слепой» («слепой мальчик», «слепой котёнок») превращается в существительное, если употребляется без существительного, и особенно, если имеется определение: «Я знаю этого слепого».

Некоторые прилагательные, давно уже перешедшие в существительные, совсем перестали употребляться в роли прилагательных, напр. «портной», «запятая» и др. В русском языке больше прилагательных, перешедших в существительные, чем в эстонском, поэтому нередко обычное эстонское существительное переводится на русский язык существительным из прилагательного: tööline — рабочий, kohtupidaja — дежурный.

При грамматическом разборе такого существительного надо указывать: «склоняется по склонению прилагательных».

И. Р. Д. В. Т. Пр.

Ср. слепой, слепого, слепому, слепого, слепым, о слепом; слепые, слепых, слепым, слепых, слепыми, о слепых.

## 2. Склонение притяжательных прилагательных.

Притяжательные прилагательные на -иний склоняются по общему склонению прилагательных. Притяжательные прилагательные с суффиксом j (типа «лисий») имеют краткие окончания в именит. и винит. п. женск., средн. р. и мн. числа.

Падежи	Склонение притяжательных прилагательных с суффиксом j		
	Единственное число		Множественное число
	Женский род	Мужской и средн. род	
И.	Лисья нора	лисий хвост (лисье семейство)	лисьи норы (хвосты)
Р.	(у) лисьей норы	лисьего хвоста	(у) лисьих нор
Д.	(к) лисьей норе	лисьему хвосту	(к) лисьим норам
В.	лисью нору	лисий хвост	лисьи норы
Т.	(над) лисьей норой	лисьим хвостом	(над) лисьими норами
П.	(в) лисьей норе	о лисьем хвосте	(в) в лисьих норах

Как видно на приведённой таблице, суффикс *ј* после согласного всюду обозначен буквой *ь* с последующей йотованной гласной: лисьим (-*јим*), лисью (-*ју*) и т. п.

Контрольным словом для самопроверки при письме окончаний притяжательного прилагательного этого типа может служить вопрос *чей?*:

«С лись... м хвостом» — с чьим хвостом; «О лись... м хвосте» — о чьём хвосте? «Лись... хвосты» — чьи хвосты?

(Ввиду традиции на вопрос *чей?* пишется *и* вместо *е*: «лисий хвост».)

Притяжательные прилагательные с суффиксом **-ин** типа «мамин» тоже имеют краткие окончания имен. и винит. падежей (равные окончаниям существительных), остальные — полные.

Падежи	Склонение притяжательных прилагательных с суффиксом <b>-ин</b>		
	Единственное число		Множественное число
	Женский род	Мужской и средний род	
И.	Мамина чашка	мамин платок, маминно лицо	мамины платки (чашки)
Р.	маминой чашки	маминога платка (лица)	маминных платков
Д.	маминой чашке	маминому платку и т. д.	маминым платкам
В.	мамину чашку	мамин платок	мамины платки
Т.	маминой чашкой	маминым платком	маминими платками
П.	о маминой чашке	о маминном платке	о маминных платках

### 3. Склонение русских фамилий.

Русские фамилии на **-ов** и на **-ин** (Петров, Кузьмин) по своему происхождению являются притяжательными; они раньше обозначали отчество — «Петров сын» («сын Петра»), «Петрова дочь» («дочь Петра»). От существительных мужск. рода II склонения с твёрдой основой образовались фамилии на **-ов**, с мягкой основой — на **-ев**: Иванов, Столяров, Медведев, Дубов, Гвоздев и т. д.; от существительных I склонения — на **-ин**: Ильин, Федин, Сиротин, Уткин, Рощин, Лапшин. Фамилии на **-ов** и **-ин** в женском роде и во множественном числе склоняются, как прилагательные «мамин»; в мужском роде, как существительные II склонения, кроме творительного падежа, имеющего окончание на **-ым**.

Примечание. Названия населённых пунктов (городов, сёл) на **-ов** и **-ин** (г. Пушкин, г. Куйбышев) имеют окончание творительного падежа мужск. и средн. рода **-ом**, а не **-ым**: «Познакомимся с Пушкиным» (писателем), «Познакомимся с Пушкином» (с городом).

Падежи	Склонение русских фамилий на -ов и -ин		
	Единственное число		Множественное число
	Женский род	Мужской род	
И.	Вера Петрова	Иван Петров	Петровы
Р.	(у) Веры Петровой	(у) Ивана Петрова	(у) Петровых
Д.	(к) Вере Петровой	(к) Ивану Петрову	(к) Петровым
В.	Веру Петрову	Ивана Петрова	Петровых
Т.	(с) Верой Петровой	(с) Иваном Петровым	(с) Петровыми
П.	(о) Вере Петровой	(об) Иване Петрове	(о) Петровых

Фамилии на **-ский, -овский** (Ленский, Дубровский) склоняются, как полные прилагательные.

**Задание 279.** Упражняйтесь в склонении данных сочетаний прилагательных с существительными.

1. Больная сестра, больной брат.
2. Морская волна, морской берег, морское дно.
3. Большой стол, большое окно, большая лампа.
4. Горячая печь, горячий пирог, горячее солнце.
5. Летний день, летнее утро, летняя ночь.
6. Старый человек.
7. Гладкий лёд.

**Задание 280—284.** Проработайте по «Сборнику» упражнения 322, 323, 327, 328 и 330.

**Задание 285.** Спишите эти предложения; вставьте в нужном падеже данные внизу сочетания прилагательных с существительными.

У нас была экскурсия на (1). Мы собрались на (2) и отправились вместе с (3). Фабрика помещалась в (4). Мы прошли через (5) и поднялись по (6) в цех. Там мы увидели (7), на них работали (8). Этот цех добился (9) и завоевал (10). Фабрика известна своей (11) и выпускает (12). Все магазины хотят получить (13) этой фабрики. Во время (14) нас водил по фабрике (15) и объяснял устройство (16). Много рабочих этой фабрики учатся в (17). Мы решили пригласить на (18) мастера и (19) этой фабрики.

Для вставок: 1. Ткацкая фабрика. 2. Школьный двор. 3. Классный руководитель. 4. Трёхэтажное здание. 5. Фабричный двор. 6. Широкая лестница. 7. Новый мощный станок. 8. Опытная ткачиха. 9. Высокая выработка. 10. Красное знамя. 11. Передовая техника. 12. Хорошая продукция. 13. Красивая ткань. 14. Обеденный перерыв. 15. Цеховый мастер. 16. Ткацкий станок. 17. Вечерняя школа. 18. Комсомольское собрание. 19. Знатная ткачиха.

**Задание 286.** Устно переведите эти предложения на русский язык.

Kõrgel Volga kaldal asub Uljanovski linn. Väikesel linna-tänaval seisab ühekordne puust maja. Siin elas endisel ajal suur ja üksmeelne (дружный) Uljanovite perekond. Selles vanaaegses majas on kõik asjad jäetud endistele kohtadele. Siin möödusid V. I. Lenini lapsepõlve- ja kooliaastad. Arvukad külastajad kuuluvad väikese Volodja kodusest kasvatuses ja tema varajasest huvist nii raamatute kui ka inimsaatuses vastu. Selles vanas väikeses majas tutvuvad inimesed ka V. I. Lenini revolutsioonilise tegevuse algusega.

**Задание 287.** Спишите данные предложения; вставьте притяжательные прилагательные. Внизу даны существительные, от которых надо образовать притяжательные прилагательные. (См. в справочнике перечень притяжательных прилагательных.)

1. Охотники отыскивали ... берлогу. 2. Он вырос в ... посёлке. 3. Котёнок играет с ... нитками. 4. Дядя подарил мне ... ружьё. 5. Его волосы похожи на ... гриву. 6. Ребята проснулись от ... крика. 7. Скорлупа ... яиц идёт на корм курам. 8. Подушка была набита ... пухом. 9. По вечерам мы наслаждались ... пением. 10. В ... мешке оказались груши и яблоки. 11. Хейно никогда не трогал ... вещей. 12. Ребята играли с ... сынишкой.

Для справок: 1. Медведь. 2. Рыбак. 3. Бабушка. 4. Охотник. 5. Лев. 6. Петух. 7. Куры. 8. Гусь. 9. Соловей. 10. Дедушка. 11. Отец. 12. Сосед.

**Задание 288—289.** Проработайте по «Сборнику» упражнения 333, 336.

**Задание 290.** Переведите устно на русский язык.

1. Vanaema prillid on veel täiesti uued. 2. Vend läks jahipüssiga metsa. 3. Metsas me märkasime metsloomade jälgi. 4. Onu sall on kootud lamba villast. 5. Maas oli palju linnusulgi; oli näha, et varblane ei pääsenud kassi küüsisist. 6. Isa kingitus oli mulle kõige kallim. 7. Ma ei saanud aru õe sõnadest. 8. Masinas oli kümme hobujõudu. 9. Teekäijad kuulsid koera haukumist ja lehma ammutist. 10. Vanamehel oli karjase piits käes.

**Задание 291.** Прочитайте этот текст. Сделайте полный разбор всех прилагательных (разряд, значение, образование, основа, ударение, род, число, падеж, с каким существительным согласовано).

1. У классной доски стоял рослый, широкоплечий мальчик. 2. Ударил сильный мороз, и река покрылась гладким, прозрачным льдом. 3. В дядином кожаном портфеле лежат географические

карты. 4. В городском парке растут лиственные и хвойные деревья.

Образец. Классной — относит. прилагательное; обозначает назначение доски; производное (суфф. **-н-**), ударение на основе, основа твёрдая; ж. р.; ед. ч.; род. п.; соглас. со словом «доска».

Задание 292. Переведите эти предложения на русский язык.

1. Arsti vastuvõturuumis ootasid haiget. 2. Isa tõi rätsepalt uue ülikonna. 3. Me sööme lõunat tehase sööklas. 4. Minu õde töötab koolis pioneerijuhina. 5. Direktor vestleb noorte töölistega. 6. See on ilus suur korter vannitoaga. 7. Kes on täna korrapidaja? 8. Miks sa panid koma aluse ja õeldise vahele? 9. Me õppisime täna nimisõnade käänamist. 10. Ema on pesukojas, ta tuleb varsti tagasi. 11. Osta omale jäätist. 12. Ei, ma tahan osta kaks kooki.

Задание 293—294. Проработайте по «Сборнику» упражнения 340 и 341.

Задание 295—296. Проработайте по «Сборнику» упражнения 337, 338.

### § 32. Краткие прилагательные.

В русском языке, помимо полных прилагательных (готовый, готовая, готовое), имеются ещё краткие прилагательные, образующиеся от основ качественных прилагательных; они имеют в мужском роде нулевое окончание, в женском роде окончание **-а**, а в среднем роде **-о**, как у имён существительных с твёрдой основой: готов, готова, готово — как «стол, стена, окно». Краткие прилагательные отличаются от полных и по употреблению в предложении, и по изменяемости, а часто и по значению.

Полные прилагательные обычно служат определениями («В этой лесной школе учатся *больные* дети»), иногда сказуемыми («Эти дети *больные*»). Краткие прилагательные употребляются гораздо реже полных и почти всегда служат сказуемым («Чем *больны* эти дети?»).

Определения согласуются с определяемым существительным в роде, числе и падеже, и поэтому полные прилагательные изменяются по родам, числам и падежам («*Больную* девочку направили в лесную школу». «*Больному* мальчику стало лучше»); сказуемое же согласуется с подлежащим только в роде и числе, и поэтому краткое прилагательное утратило склонение и изменяется только по родам и числам: «Брат *болен*». «Сестра *больна*». «Дети *больны*».

Полные прилагательные обозначают признак вообще, без отно-

шения к данному времени, краткое же прилагательное часто имеет значение состояния в данное время:

«Мой брат *больной*» может обозначать, что он вообще больной человек, болезненный (*haiglane, põdur*). «Мой брат *болен*» — сейчас, сегодня; может быть, завтра он уже будет здоров.

Часто краткое прилагательное обозначает чрезмерность (*liigus*) признака: «Эти сапоги мне *узкие*» (*on liiga kitsad*); если же сказать «эти сапоги *узкие*», этого значения (*liiga*) не будет. Так же: «В техникум его не примут: он *молод*» (*ta on liiga noor*).

Если основа прилагательного оканчивается на два согласных, между ними в форме мужск. р. появляется беглый **о** или **е**:

**о** появляется при суфф. **-к-** после твёрдого согласного:

узок, узка; крепок, крепка; так же: близок, низок, редок и др.;

**е** появляется при суфф. **-к-** после мягких и шипящих согласных и при суфф. **-н-**:

горек, горька; тяжек, тяжка; болен, больна; так же:

длинен, ценен, склонен и т. п.;

виден, слышен, честен, умён;

перед **л** и **р** в словах: кисел, светел, тёпел, хитёр, остёр (но: *добр, быстр, пёстр, смугл* и др. без беглого **е**).

**Задание 297.** Образуйте устно от полных прилагательных краткие формы мужск., женск. и средн. рода и мн. число.

а) Милый, добрый, жёлтый, хороший, чистый.

б) Гладкий, низкий, бедный, кислый, острый, длинный.

Образец. Мил, мила, мило, милы.

**Задание 298—299.** Проработайте по «Сборнику» упражнения 312 и 313.

**Задание 300.** Прочтите данные предложения (каждое по четыре раза), подставляя вместо выделенного существительного слова, стоящие в скобках, и согласуя с ними прилагательное.

1. Этот чемодан слишком тяжёл (корзина, ведро, вещи).  
2. Это платье очень красиво (шляпа, плащ, туфли). 3. Это упражнение очень трудно (задача, ребус, чертежи). 4. Куренье вредно для здоровья (простуда, незрелые ягоды, табак). 5. Комната была чиста и светла (окно, спальни, коридор). 6. Дорога слишком длинна и скучна (путь, улицы, путешествие). 7. Дети веселы и здоровы (девочка, братишка, молодое поколение).

**Задание 301.** Прочтите эти предложения, найдите в них полные и краткие формы прилагательных; укажите разряд прилагательных, и каким членом предложения они являются.

1. Его звали Григорием Александровичем Печориным. Славный был малый, смею вас уверить; только немного странен... с

большими странностями, и должно быть богатый человек: сколько у него было разных дорогих вещей!..

2. И точно, она (Бэла) была хороша: высокая, тоненькая, глаза чёрные, как у горной серны, так и заглядывали к вам в душу... Только не один Печорин любовался хорошенькой княжной: из угла комнаты на неё смотрели другие два глаза, неподвижные, огненные.

(М. Ю. Лермонтов, «Бэла».)

3. Но намерение моё было твёрдо... Через полчаса я сел на своего доброго коня, а Савельич на тощую хромую клячу, которую даром отдал ему один из городских жителей, не имея более средств кормить её. Мы приехали к городским воротам; караульные нас пропустили.

4. Один из них, тщедушный и сгорбленный старичок с седою бородою, не имел в себе ничего замечательного, кроме голубой ленты, надетой через плечо по серому армяку. Но ввек не забуду его товарища. Он был высокого роста, дороден и широкоплеч, и показался мне лет сорока. Густая рыжая борода, серые сверкающие глаза, нос без ноздрей и красноватые пятна на лбу и на щеках придавали его рябому широкому лицу выражение неизъяснимое. Он был в красной рубахе, в киргизском халате и в казацких шароварах.

(А. С. Пушкин, «Капитанская дочка».)

**Образец.** Славный — полное прилагательное, качественное, сказуемое.

**Задание 302.** Образуйте устно от данных прилагательных краткие формы мужск. и женск. рода. Где их образовать невозможно, объясните — почему (пользуйтесь справочником к этому §).

Больной, лёгкий, шерстяной, грустный, цельный, хозяйственный, игривый, старший, усталый, заводской, приятный, синий, весёлый, исторический, зубастый, птичий, колхозный, пушистый, серебряный, сырой, задумчивый, западный, утренний, лошадиный, матросский, детский, скользкий, плохой.

**Задание 303—305.** Проработайте по «Сборнику» упражнения 315, 317, 318.

**Задание 306.** Прочтите эти предложения. Произнесите краткое прилагательное с правильным ударением. (Ударения см. в справочнике к этому §.)

1. Неужели Катя так серьёзно больна? Ведь только вчера она была совсем здорова, весела и бодра? 2. Как красивы наши леса! Как густа и зелена листва деревьев, как зелены лесные полянки, как ярка расцветка кустарников! 3. Поверхность озера была тиха

и спокойна, воздух был чист и ясен, трава по берегам была свежа и душиста. 4. Калоши были слишком велики для его ног, шляпа слишком велика для головы, вся одежда его была несоразмерна с ростом.

### § 33. Степени сравнения прилагательных.

Большинство качественных прилагательных образует степени сравнения: **сравнительную** степень (*keskvõrre*) и **превосходную** степень (*ülivõrre*).

Обычная исходная форма прилагательного называется **положительной** степенью (*algvõrre*).

Положительная степень	Сравнительная степень	Превосходная степень
Нам предстоял длинный путь.	Мы пошли более длинным путём. Этот путь оказался длиннее.	Это самый длинный путь. Мы проделали длинней- ший путь.

Не образуют степеней сравнения качественные прилагательные, обозначающие состояния, которые не могут становиться большими или меньшими: мёртвый, живой, пустой, голый, босой, слепой, кривой, косой, хромой, холостой, вдовый и т. п.

Примечание. Заметим, что большинство этих прилагательных обозначает недостаток, лишение (*ilmaajätmine*) чего-нибудь: мёртвый — лишённый жизни, пустой — лишённый содержимого, голый — лишённый одежды, босой — лишённый обуви, слепой — лишённый зрения и т. д.

Формы степеней сравнения бывают **простые** (то есть, состоящие из одного слова): *длиннее, длиннейший* и **составные** (состоящие из двух слов): *более длинный, самый длинный*:

#### 1. Образование и употребление форм сравнительной степени.

**Составная форма** сравнительной степени образуется из положительной присоединением к ней спереди наречия *более*: *сильный — более сильный*. Эта форма употребляется (как и эст. простая форма сравн. степени на *-m*) как в роли сказуемого, так и в роли определения:

Эта книга более интересная.

Нет ли у тебя более интересной книги?

**Простая форма** сравнительной степени образуется при помощи

суффиксов **-ее (-ей)**, **-е**: сильный — сильнее (сильней); молодой — моложе. Эта форма неизменяемая и никогда не употребляется в роли обычного определения; простая форма сравнит. степени в русском языке, как и краткая форма прилагательного, служит сказуемым: «Мой брат **сильнее** меня. Витя **моложе** меня на год».

1) Простую форму сравнительной степени с суфф. **-ее** образует большинство прилагательных: добрый — добрее, милый — милее; так же: умнее, прямее, красивее, даровитее и др.

Ударение на суфф. сравн. степени **-ее** падает в тех же прилагательных, когда оно падает на окончание **-а** краткой формы: весел, веселá — веселée; нужен, нужнá — нужнée; но: суров, сурóва — сурóвее; красив, красíва — красíвее и др. Исключение: здоровée (хотя здорóва).

Суфф. **-ей** встречается в тех же прилагательных, но в разговорной речи и в стихах: «Под ним струя светлей лазури» . . .

2) Простую форму сравнит. степени с суфф. **-е** образуют:

а) производные прилагательные с основой на **г, х, д, т**, при чём происходит чередование этих согласных: **г // ж, х // ш, д // ж, т // ч, ст // щ**: строгий — строже, тихий — тише, молодой — моложе, крутой — круче, простой — проще;

Примечание. Исключение составляют прилагательные: жёлтый — желтее, сытый — сытее, худой (кõһп) — худее.

б) производные прилагательные с суфф. **-к- (-ок-)**; при этом в одних прилагательных суффикс отпадает, а последний согласный корня даёт чередование: узкий — уже, короткий — короче; в других прилагательных суффикс остаётся и происходит чередование **к // ч**: крепкий — крепче, громкий — громче. (Перечень этих прилагательных и случаи особых способов образования сравнит. степ. см. в справочнике.)

Ударение в формах сравнительной степени на **-е** всегда падает на основу.

Примечание. Приставка **по-** смягчает значение сравнительной степени; она употребляется в разговорной речи: «Ну, Витенька-то по-сильнее тебя будет».

## 2. Образование и употребление превосходной степени.

**Составные формы** превосходной степени образуются:

1) Из положительной степени присоединением к ней служебного местоимения **самый** (также **наиболее**): «Это **самый длинный** путь». Эта форма употребляется как в роли сказуемого (см. выше пример), так и в роли определения. При этом обе части составной формы согласуются с определяемым существительным в роде, числе, падеже: «Вы выбрали **самую длинную** дорогу». «Вы шли **самым длинным** путём».

2) Из простой формы сравнительной степени присоединением к ней (обычно сзади) местоимения *всех* или *всего*: «Виктор *сильнее всех* в классе». «Горячий чай *лучше всего* для утоления жажды». Эта форма превосходной степени употребляется только в роли сказуемого; она не согласуется с подлежащим.

Примечание. Эта составная форма вполне соответствует эстонской составной форме превосходной степени: «Viktor on kõige tugevam klassis»; различие только в порядке слов. В русском языке местоимение встречается спереди в разговорной речи и в стихах:

«Ты, царица, всех милее,  
Всех румяней и белее»...

(А. С. Пушкин, «Сказка о мёртвой царевне».)

**Простая форма** превосходной степени образуется (далеко не от всех прилагательных) при помощи суффикса **-ейш-**, а в основах на **г, к, х** — **-айш-** с чередованием указанных согласных: сильный — **сильнейший**, умный — **умнейший**, строгий — **строжайший**, великий — **величайший**. Эта форма может выражать как сказуемое, так и определение: «Байкал — **глубочайшее** озеро в мире». «К вечеру поднялся **сильнейший** ветер».

Простая форма превосходной степени только иногда (и главным образом в книжной речи) употребляется в значении наивысшей степени качества («**сильнейший** из всех»). В большинстве же случаев эта форма употребляется в значении **у с и л и т е л ь н о й** степени («**сильнейший** ветер» — «очень сильный»).

Ударение в простых формах превосходной степени на **-ейш-** падает на тот же слог, что и в форме женск. р. краткого прилагательного: сильный, **сильна́**, **сильне́йший**; знаменитый, **знаменита́**, **знамените́йший**; простой, **проста́**, **просте́йший**; в формах на **-айш-** ударение всегда падает на суффикс: **кратча́йший**, **высоча́йший**, **мельча́йший**.

---

**Задание 307.** Прочтите эти предложения, выделите прилагательные и определите их степени сравнения. Укажите, простые эти формы или составные; укажите особенности в формах степеней сравнения.

1. Зимний день становился всё холоднее и ветер всё сильнее и резче. 2. На спортивных состязаниях он с каждым годом всё быстрее и легче добивается победы. 3. Наши дружеские беседы становились интереснее и содержательнее. 4. Литературный кружок собрался сегодня позднее обычного. 5. Русский язык один из самых богатых, гибких, метких и звучных. 6. Высшее призвание человека состоит в том, чтобы изменить мир, сделать его лучше, более интересным, более осмысленным. 7. Мы ещё не встречали человека более умного и энергичного. 8. Суворов был величайший из полководцев. 9. Старый учитель завоевал глубочайшее уважение и самую горячую любовь учеников.

Образец. «Зимний» — относительное прилагательное; сте-

пеней сравнения не имеет; «холоднее» — простая сравнительная степень, с суффиксом -ее от качественного прилагательного «холодный».

**Задание 308.** Проработайте по «Сборнику» упр. 310.

**Задание 309.** Образуйте письменно простую форму сравнительной степени от следующих прилагательных.

а) Бодрый, слабый, острый, стремительный, глупый, счастливый, злой.

б) Тугой, сухой, жидкий, частый, твёрдый, редкий, мягкий.

б) Простой, грубый, бдительный, мелкий, красный, широкий, гладкий, молчаливый, яркий, далёкий, хороший, плохой.

**Задание 310—311.** Проработайте по «Сборнику» упражнения 301, 307.

**Задание 312.** Перепишите эти предложения, заполните пробелы простыми или составными формами сравнительной степени.

1. Этот учебник гораздо (подробный) прошлогоднего. 2. Нет ли у тебя (острый) ножа? 3. Я люблю (прохладная) погоду. 4. Твоё платье (светлое), чем моё. 5. Туча стала гораздо (тёмная и густая). 6. В шахматы интересно играть с (сильный) противником. 7. Шум становился всё (близкий и громкий). 8. Тебе надо поучиться у (опытный) мастера. 9. Он никогда не отказывался от (трудная) работы. 10. Квартира в новом доме (чистая и просторная), чем старая.

**Образец.** Этот учебник гораздо **подробнее** прошлогоднего.

**Задание 313.** Перепишите эти предложения, замените формы положительной степени формами превосходной степени, простыми или составными.

1. Приходи к нам, я познакомлю тебя с интересным человеком. 2. Он умеет решать в уме трудные задачи. 3. Почему ты выбрал лёгкую тему для сочинения? 4. Выберем Эдгара в комиссию, он у нас активный комсомолец. 5. Волга — многоводная река из всех рек в мире. 6. В этом интересном походе мы нашли редкий экземпляр ночной бабочки. 7. Лодка рыбака Тамма вернулась с крупным уловом. 8. Мы смотрели фильм об известном и талантливом садоводе И. В. Мичурине.

**Задание 314.** Переведите на русский язык.

1. Õõ muutus pimedamaks ja õhk külmemaks. 2. Üheksas klass tegi kõige huvitavama seinalehe. 3. Anne kodus emale ilusad kindad

kõige pehmemast ja soojemast lõngast. 4. Minu õde on minust noorem, kuid kasvult (ростом) on ta minust pikem. 5. Tõnu on liiga väike, anna talle kergem korv. 6. Tiiu esineb kontserdil deklamatsiooniga: tal on puhtam hääldamine ja ta räägib kõvema häälega kui teised lapsed. 7. Meie kool saatis spordivõistlustele kõige tugevamaid ja osavamaid sportlasi. 8. Peet kirjutas sisukama kirjandi kui Hillar. 9. Meie uus sporditreener on karmim ja nõudlikum kui endine. 10. Me pole kunagi varem kuulnud kõlavamat ja puhtamat häält kui sellel lauljal.

СПРАВОЧНИК

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ МАТЕРИАЛ  
К  
«ГРАММАТИКЕ РУССКОГО ЯЗЫКА»

Материал, помещённый в этом разделе, используется по усмотрению учителя, в зависимости от подготовленности класса, или как дополнительный учебный материал для учащихся, или же как справочный материал для учителя, который черпает из него материал для бесед и разъяснений. Перечни и таблицы, помещённые в этом разделе, используются по указанию учителя для справок при решении задач и упражнений, а также при выполнении других письменных работ по русскому языку (изложений, сочинений, переводов и т. п.).

В справочнике применены следующие сокращения:

- С — существительное  
 П — прилагательное.

## ФОНЕТИКА.

(К § 10, 11.) Перечни слов с особенностями в произношении и в правописании.

1. Слова с непроизносимым согласным в группе согласных:

грустный  
 известный  
 костный  
 прелестный  
 поздно  
 праздник  
 безвозмездно  
 (tasuta)  
 звёздный  
 (звёздное небо)  
 счастливый  
 хвастливый  
 завистливый  
 участливый  
 гигантский  
 голландский  
 финляндский и др.

чувство  
 здравствуй(те)  
 марксистский  
 антифашистский  
 и др.

2. Слова, в которых ч (перед т и н) произносится как ш:

что  
 чтобы  
 скучно  
 конечно  
 прачечная  
 булочная  
 скворечня

3. Слова, в корнях которых пишется о после шипящих:

русские  
 шов  
 иноязычные  
 шоколад

шорох  
шоры  
шорник

шоссе

шофёр  
жокей  
жонглёр

чокаться  
чопорный  
трущоба  
(padrik)

4. Слова, в корнях которых пишется **ы** после **ц**:

цыган (mustlane),  
цыплёнок, цынга  
(skorbuut), панцырь  
(soomusgüü, kilp-  
güü), цыновка (niip-  
matt), на цыночках  
(kikivarvul).

## СЛОВООБРАЗОВАНИЕ.

### 1. (К § 14.) Старославянские слова и морфемы в русском языке.

В русский язык вошло много старославянских слов и смысловых частей слов. Церковные книги на Руси (а также часть светских книг) писались в старину не по-русски, а на старославянском языке, в общем похожем на русский; отсюда многие слова и морфемы (приставки, суффиксы) проникли в русский литературный язык. Так, например, «Здравствуйте» — слово старославянское; соответствующее русское слово — «здорово»; приставка «пре» — (напр. «прерв́ать») старославянская, а русская приставка — «пере» («перерв́ать», «перерыв»). Эти различия в звучании не следует смешивать с историческим чередованием.

Наиболее частыми звуковыми признаками, по которым можно отличить старославянское слово от русского являются следующие:

Старославянские признаки	Русские признаки
1. Неполногласные сочетания звуков -ра- краткий -ла- глава -ре- прервать -ле- млечный	Полногласные сочетания звуков -оро- короткий -оло- голова -ере- перервать -оло- молочный
2. д // жд — ходить — хождение т // щ — светить — освещение	д // ж — ходить — хожу т // ч — светить — свеча

Многие слова употребляются только в русской форме (например: корова, горох, колоть, тереть); есть слова, известные только в старославянской форме (сладкий, время, владеть, прежде). Но имеется также много слов, которые употребляются параллельно как в русской, так и в старославянской форме; в этом случае эти

две формы различаются по значению и употреблению, причём обыкновенно русские формы употребляются в быту и обозначают простые, обычные предметы, признаки или действия, а старославянские формы обозначают научные понятия, имеют более отвлечённое (абстрактное) значение: ср. «Болѣт **голова́**» — «Кѡнчил **пѣтую главу́**», «**Перерва́л** нѣтку» — «**Прерва́л** докла́д», «**Молочный суп**» — «**Млѣчный** путь», «**Короткий** хвост» — «**Крѣткий** миг»; так же: «**горожа́нин**» — «**гражда́нин**»; «**воробѣчься**» — «**враща́ться**».

Старославянизмы (т. е. слова со старославянскими признаками) употреблялись (особенно в старое время) также в поэзии: «Прошло сто лет, и новый град (по-русски «гѡрод») . . . из тьмы лесов, из топи блат (по-русски «болѡт») вознёсся пышно, горделиво . . .» (А. С. Пушкин, «Медный всадник»).

## 2. (К § 16.) Основы русской орфографии.

Не все неясные для правописания случаи удаётся проверить контрольным словом, т. е. примером, в котором неясный звук звучит ясно (стоит в сильном положении). Так, например, невозможно подобрать слова или формы с ударением на 1-м слоге к слову «морко́вь», нельзя уяснить контрольным словом правописание слова «вокза́л». Большинство таких слов с трудным правописанием иноязычные по происхождению.

В русском правописании имеется очень небольшое число прочно сложившихся по традиции написаний, которые противоречат основному правилу орфографии; эти случаи надо запомнить:

- «Заря» (koit, eha), хотя под ударением «зѡрька»;
- «Мака́ть», хотя «мо́кнуть»;
- «Пловец», хотя «пла́вает»;
- «Гореть», хотя «зага́р»;
- «Свадьба», хотя «сватать», «сватовство» (kosimine).

Есть также случаи, когда к одному и тому же слову могут быть приведены два противоречащих друг другу примера:

- 1) «покло́ниться» («поклон» — «поклонитѣся»), но: «кланя́ться»;
- 2) «вскочить» — «вскочит», но: «скачет».

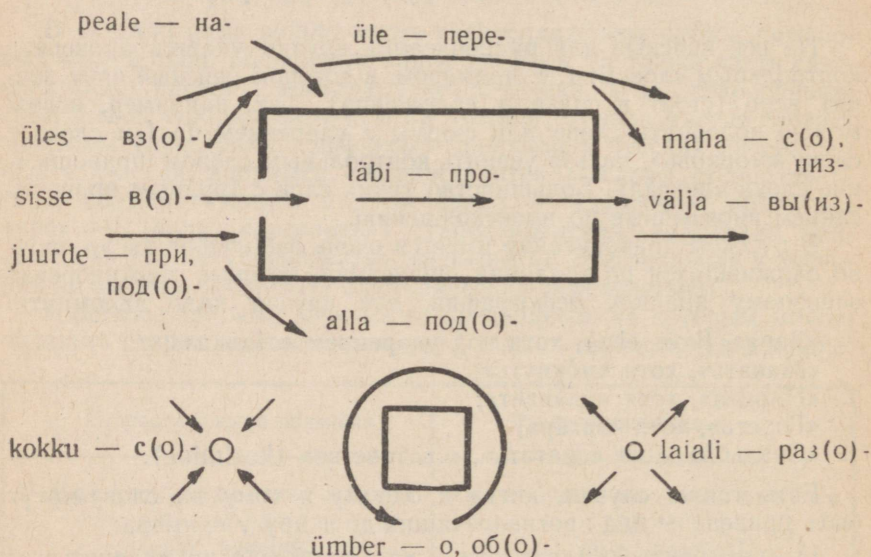
При проверке неясных написаний никогда не следует брать в качестве контрольного слова к глагольной форме одного вида глагольную форму другого вида, так как там часто происходят исторические чередования, и они отражаются на письме. Так, мы легко сделали бы ошибку в правописании, если бы стали проверять глагол «спросить» (сов. в.) глаголом «спрашивать» (несов. в.) (и написали бы его через а), или глагол «натирать» (несов. в.) глаголом «натѣр» (сов. в.) (и написали бы его через е). В 1-м случае контрольным словом должна служить форма сов. в. «спросит», во 2-м мы должны вспомнить историческое чере-

дование в глагольных корнях (и в глаголах несоверш. вида с суфф. а).

Следует также запомнить, что в многочисленных глаголах с разными приставками от корня «лож-и-ть» — «лаг-а-ть» (положить — полагать, предложить — предлагать, также с приставками: воз, в, с, на, пере, низ, раз) в формах сов. вида пишется о.

В глаголах от корня «рост» (без приставок и с приставками) а пишется по старославянской традиции в тех формах, где есть в корне т или щ; о пишется в тех формах, где нет этих согласных: «расту», «подростаю», «нарастают» и т. п., «вырос», «подросла», «наросли» и т. п.

### 3. (К § 17.) Схема смысловых соответствий между эстонскими служебными наречиями и русскими глагольными приставками с пространственным значением.



### 4. (К § 17.) Русские глагольные приставки и их эстонские соответствия.\*

1. в(о) — влететь — sisse lendama.
2. вз(о); воз(о); вос — взойти (восходить) — üles minema,

\* Здесь даны только примеры со свободными приставками, которые могут получать в эстонском языке отдельное выражение. Звёздочкой обозначены приставки, имеющие чисто-видовое значение (соверш. вида).

- восстать — *üles tõusma*, выступать — *ette astuma*; возвра-  
 тить — *tagasi andma*; возненавидеть — *vihkama hakkama*.
3. **вы** — **выгнать** — *välja ajama*, **выдохнуть** — *välja hingama*,  
**выпачкать** — *ära määrima*; **высохнуть** — *ära kuivama*.
4. **до** — **доехать** — *lõpuni sõitma*, **дослушать** — *lõpuni kuulama*;  
**добраться** — *kohale jõudma*, **дозреть** — *valmis küpsema*.
5. **за** — **заходить** (солнце заходит за гору) — *loojuma*; **засть** —  
*peale sööma*; **заплыть** — *kaugele ujuma*, **закрывать** — *kinni*  
*katma*, **зажать** — *kinni pigistama*; **защемить** — *kokku pigis-*  
*tama*, **захватить** — *kaasa võtma*; **заплакать** — *nutma hakkama*.
6. **из** (старосл.) — **изгонять** — *välja ajama*; **испачкать** — *ära*  
*määrima*.
7. **на** — **наехать** — *peale sõitma*, **наложить** — *peale panema*;  
**напасть** — *kallale tungima*; **насадить** — *otsa pistma*; **нане-**  
**сти** — *(palju) kokku tooma*; **наестся** — *kõhtu täis sööma*;  
**написать** \* — сов. в. к «писать».
8. **над** — **надписать** — *peale kirjutama*; **надбавить** — *juurde*  
*lisama*; **надломить** — *realt murdma*.
9. **низ** (старосл., редкая) — **низвергать** — *(maha) panema*,  
*kukutama*; **ниспровергать** — *üMBER tõukama*.
10. **о** (**об-**, **обо-**) — **объехать** — *läbi sõitma*; **обвязать** — *üMBER*  
*siduma*, *kinni siduma*; **обхватить** — *üMBERT kinni haagama*;  
**обогнать** — *ette jõudma*; **опуститься** — *alla laskuma*; **проти-**  
**веть** — *vastikuks muutuma*; **оглохнуть** \* — сов. в. к «глохнуть»  
*(kurdiks jääma)*.
11. **от** (**о**) — **отъехать** — *ära (eemale) sõitma*; **отогнуть** — *eemale*  
*ajama*; **отвернуть**: 1) (край одежды) — *kõrvale pöörama*;  
 2) (гайку) — *lahti keerama*; **отвязать** — *küljest lahti siduma*;  
**отвергать** — *tagasi lükkama*; **откопать** — *välja kaevama*, **ото-**  
**зваться** — *vastu kajama*; **отодрать** — *läbi peksma*; **отслу-**  
**жить** — *ära teenima*.
12. **пере** — **переступить** — *üle astuma*; **переехать** — *üle sõitma*;  
**переделать** — *üMBER tegema*; **перелить** — *üMBER valama*; *üle*  
*ääre valama*; **пересолить** — *liialt soolama*; **перерезать** — *läbi v.*  
*katki lõikama*; **переломить** — *(katki) murdma*; **переломать** —  
*palju v. kõike katki murdma*, **переговариваться** — *omavahel*  
*kõnelema*; **перестать** — *järele jätma*; *lakkama*.
13. **по** — (имеет только видовые значения): **похвалить** \* — сов. в.  
 к «хвалить» (1 раз), **побежать** \* — *jooksma hakkama*; **пока-**  
**тать** \* — *veidi sõidutama*; **покрикивать** — *aeg-ajalt karjatama*.
14. **под** — **подстелить** — *alla laotama*, *panema*, **подбросить**  
 (вверх) — *üles viskama*; **пододвинуть** — *juurde nihutama*;  
**подъехать** — *juurde sõitma, ette sõitma*; **подсказать** — *ette*  
*üttelema*; **подсмотреть** — *salaja vaatama*.
15. **пре** (старосл., **пере-**) — **преображаться** — *üMBER kujunema*;  
**преодолеть** — *üle saama*.
16. **пред** — **предписать** — *ette kirjutama*; **предложить** — *ette*  
*panema*.

17. **при** — приехать — **kohale** v. **pärale** jõudma, приколоть — **külge** kinnitama; присутствовать — **kohal**, **juures** olema; прикупить — **juurde** ostma; принять — **vastu** võtma; прикусить — **veidi** hammustama; прилечь — **väheseks** ajaks pikali heitma; прихрамывать — **pisut** lonkama.
18. **про** — продеть — **läbi** pistma; промерзнуть — **läbi** külmuma; просушить — **läbi** v. **täiesti** ära kuivatama; проехать — **läbi** sõitma, (мимо) — **mööda** sõitma; пропустить — **läbi** laskma, **mööda** laskma, **vahele** v. **välja** laskma; jätma; простудить — **ära** külmetama.
19. **противо** — противодействовать — **vastu** toimima; противоречить — **vastu** gääkima.
20. **раз (о), (рас-, роз-)** разогнать — **laiali** ajama; разойтись — **laiali** v. **lahku** minema; разогнуть — **sirgeks** painutama; раскрыть — **pärani lahti** tegema; разлюбить — **armas** tamast lakkama; раздуть — **üles** v. **suureks** puhuma; растолстеть\* — сов. в. к «толстеть» — (**väga**) paksuks minema.
21. **с (о)** — созвать — **kokku** kutsuma; сговориться — **kokku** gääkima, leppima; согласовать — **kooskõlastama**; содействовать — **kaasa** aitama; сделать\* — сов. вид от «делать» — **valmis** tegema jne.
22. **с (о)**<sup>1</sup> — сбросить — **maha** (v. **alla**, **ära**) viskama; сойти — **maha**, **alla** v. **välja** minema; снять — **maha** võtma.
23. **у** — уйти — **ära** minema; увести — **ära** viima; увязать — **kokku** v. **kinni** siduma; уложить — **sisse** pakkima; улучшить — **paremaks** tegema; умыться\* — сов. в. к «мыться».

5. (К § 17.) Эстонские вспомогательные наречия и соответствующие им по значению русские приставки (и наречия).

1. **Alla**: **alla** ranema — подложить; **alla** kirjutama — под- и расписаться; **alla** laskuma — спуститься; сойти; **alla** jätma (**hinda**) — сбавить (цену).
2. **ette**: **ette** ranema — предложить, **ette** nägema — предвидеть; **ette** jõudma — перегнать, обогнать; **ette** vaatama — остерегаться; **ette** astuma — выступать; **ette** kandma — подавать; **ette** valmistama — подготовить.
3. **juurde**: **juurde** andma — добавить, прибавить; **juurde** astuma — подойти.
4. **järele**: **järele** jõudma — догнать; **järele** mõtlema — обдумывать; **järele** pärima — разузнать, выведать; **järele** vaatama — приглядывать; **järele** tegema — подделывать.
5. **kaasa**: **kaasa** tundma — сочувствовать, **kaasa** töötama — сотрудничать; **kaasa** laulma — подпевать; **kaasa** minema — пойти вместе; **kaasa** võtma — взять с собой.

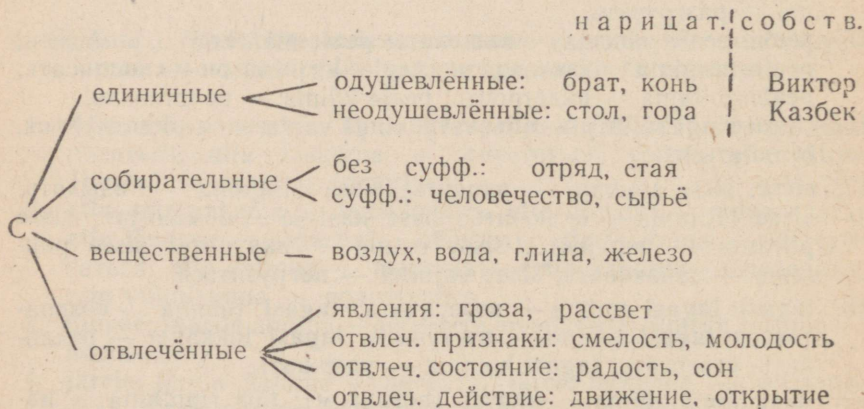
<sup>1</sup> Приставки **с-kokku** и **с-maha** — омонимы.

6. **kinni**: **kinni** panema — закрыть; **kinni** keegama — завинчивать; **kinni** kasvama — зарастать; **kinni** haagama — схватить.
7. **kohale**: **kohale** saabuma, jõudma — прибывать; **kohale** vedama, tooma — привозить; **kohale** toimetama — доставлять.
8. **kokku**: **kokku** astuma — собираться; **kokku** panema — сложить; **kokku** siduma — связать; **kokku** arvama — подсчитать.
9. **külge**: **külge** siduma — привязывать; **külge** haakima — прицеплять; **külge**, enese poole tõmbama — притянуть, привлечь; **külge** puutuma — дотронуться.
10. **lahti**: **lahti** kaevama — разрывать; **lahti** pöörima — расстегивать; **lahti** tegema — раскрывать, открыть; **lahti** keegama — отвернуть; **küljest lahti** kiskuma — оторвать.
11. **laiali**: **laiali** pilduma — разбросать; **laiali** puhuma — развеять; **laiali** sõitma — разъехаться; **laiali** valguma — разлиться; **laiali** saatma — разослать.
12. **lõpule**: **lõpule** viima — закончить; **lõpule** jõudma — закончиться.
13. **läbi**: **läbi** lugema — прочитать\*; **läbi** lõikama — прорезать; **läbi** kukkuma — провалиться; **läbi** elama — пережить; **läbi** kriipsutama — перечеркнуть; **läbi** põdema — переболеть; **läbi** töötama — разработать; **läbi** sõimama — разругать; **läbi** peksma — избить; **läbi** kaaluma — обсудить.
14. **maha**: **maha** võtma — снимать (одежду); **maha** kiskuma — сорвать; **maha** astuma, alla minema — сходить (вниз); **maha** jääma — отставать; **maha** suruma — подавить; **maha** külvama — посеять\*; **maha** kriipsutama — вычеркнуть; **maha** arvama — вычитать; **maha** laskma — расстрелять; **maha** laadima — разгрузить.
15. **peale**: **peale** panema — наложить; **peale** määrima — намазать; **peale** tungima — нападать; **peale** kirjutama — надписать; **peale** ehitama — надстроить; **peale** käima — приставать.
16. **ringi**: **ringi** sõitma — объехать; **ringi** vaatama — осмотреться, оглянуться.
17. **sisse**: **sisse** astuma — входить; **sisse** hingama — вдыхать; **sisse** lülitama — включить; **sisse** kastma — обмакнуть; **sisse** piirama — окружить; **sisse** ostma — закупить; **sisse** pakkimata — запаковать; **sisse** vajuma — погрузиться.
18. **tagasi**: **tagasi** andma — возвратить; **tagasi** tulema — возвратиться; **tagasi** astuma — отступить; **tagasi** lükkama — отклонить; отвергать; **tagasi** hoidma — удержать.
19. **täis**: **täis** puhuma — надуть (воздухом); **täis** riputama — навешать; **täis** kirjutama — исписать.
20. **vastu**: **vastu** rääkima — противоречить; **vastu** seisma — противостоять; **vastu** kajama — отозваться; **vastu** põrkama — натолкнуться; **vastu** hakkama — сопротивляться.
21. **välja**: **välja** jooksmata — выбегать; **välja** lendama — вылетать; **välja** kutsuma — вызывать; **välja** andma — выдавать, изда-

- вать; **välja valima** — выбирать, избирать; **välja arvama** — исключать; **välja jagama** — раздавать.
22. **ära**: **ära minema** — уходить; **ära viima** — унести; **ära maksma** — уплатить; **ära andma** — отдавать; **ära kutsuma** — отозвать; **ära võtma** — отнимать; **ära rikkuma** — испортить; **ära auruma** — испариться; **ära eksima** — заблудиться; **ära keelama** — запретить; **ära kuivama** — высушить; **ära needma** — проклинать.
23. **üles**: **üles lendama** — взлетать; **üles kündma** — вспахать; **üles ehitama** — выстроить; **üles kasvatama** — вырастить; **üles kirjutama** — записать; **üles keerama** — завести; **üles sulatama** — расплавить; **üles paistetama** — распухнуть; **üles kutsuma** — призывать.
24. **üle**: **üle andma** — передать; **üle hüppama** — перепрыгнуть; **üle koormama** — перегружать; **üle elama** — пережить; **üle puistama** — обсыпать; **üle valama** — обливать.
25. **ümbes**: **ümbes kirjutama** — переписать; **ümbes ehitama** — перестроить; **ümbes hindama** — переоценить; **ümbes minema** — обходить; **ümbes piirama** — окружить; **ümbes rõimima** — обвинить; **ümbes kujundama** — преобразовать.

## ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ.

1. (К § 20.) Разряды существительных по значению и образованию существительных.



2. (К § 20.) Дополнительный перечень более редких суффиксов существительных.

а) Названия людей по их действиям, профессиям.

-ч, -ач: ткач, врач, трубач, скрипач;

-ак, -як: вожак, рыбак, моряк;

-ок; игрок, ездок, ходок, едок;

-арь: токарь, пекарь.

Обычно с оттенком порицания:

-ун: крикун, хвастун, лгун, шалун, болтун.

Международные суффиксы (они шире используются в русском языке, чем в эстонском):

-ик: академик, химик, историк;

-ист: тракторист, моторист, социалист, коммунист; от русских слов: связист, баянист;

-тор: агитатор, авиатор, директор, скульптор;

-ант, -ент: квартирант, эмигрант, оккупант; студент, оппонент;

-(и)онер: революционер, пенсионер, коллекционер.

### б) Названия людей по национальности и месту.

-ин: татарин (мн. татары), болгарин, грузин;

-овчанин: ростовчанин, харьковчанин, горьковчанин;

-ич: москвич, пскович, костромич.

### в) Названия людей по их признаку.

-ак (-як): толстяк; добряк, бедняк, здоровяк, чуда́к;

-ач: силач, бородач;

-ец: мудрец, скупец, глупец, упрямец, красавец;

-ик: боевик, строевик.

### г) Названия неодушевлённых предметов.

-ник (со значением сосуда, помещения): молочник, чайник, соусник; коровник, свинарник;

-ница (с теми же значениями): сахарница, перечница, больница;

-ня (-льня, -арня): спальня, читальня, пекарня;

-ище (-лище, -льбище) (со значением помещений и открытых мест): училище, стрельбище, кладбище, пастибище;

-ок, -ина, -ка (со значением предмета — результата действия): набросок, слёпок, отрезок, обломок, отросток, моток; впадина, морщина, царапина; выдумка, записка, связка и т. д.

### д) Собирательные и вещественные существительные.

-няк (со значением сорта деревьев): ивняк, дубняк, сосняк, березняк и т. п. Однако: ельник.

-ика и -ина (в названиях ягод): земляника, черника, ежевика (kitsemurakas); малина, калина, рябина и др.;

-ик (-овик) и -анка, -янка (в названиях грибов): рыжик, боровик, моховик, подберёзовик; маслянка, поганка и др.

### е) Отвлечённые существительные.

Со значением действия:

-ок (род. -ка): прыжок, прыжка́; гудок, скачок, рывок, толчок и т. д.;

-ство: братство, равенство, родство, сходство; хвастовство, воровство, озорство и др.;

-(ь)ба: ходьба, стрельба, молотба, свадьба и др.;

-ка: чистка, варка, кройка, чётка и др.;

-знь (со значением процесса и состояния): жизнь, болезнь, боязнь и др.

Со значением признака (свойства):

-ота: чернота, высота, красота и др.

-ина: глубина, ширина, седина и др.

-изна: белизна, желтизна (но дороговизна, дешевизна).

Сильно распространён также суффикс **-ция**, переделанный из международного суфф. **-цион-** (в эст. *-tsioon*); он сохранился в прилагательных; этот суффикс обозначает действия, учреждения и др.: революция, лекция (ср. П: революционный, лекционный), секция, организация и т. п.

### 3. (К § 22 п. 5.) Суффиксы лица женского пола.

Суффикс С мужск. р.	Суффикс С женск. р.	примеры
—	-ка	делегат — делегатка, артист — артистка, земляк — земляч(к)а, пастух — пастуш(к)а.
-ец	-ка	эстонец — эстонка, комсомолец — комсомолка, незнакомец — знакомка; так же голубь — голубка.
-ин	-ка	армянин — армянка, южанин — южанка.
—	-енка	француз — француженка, монах — монашенка.
-ец	-янка	китаец — китайка, беглец — беглянка (грек — гречанка).
—	-ица	мастер — мастерица, фельдшер — фельдшерица (от иноязыч.); лев — львица; медведь — медведица.
-ец	-ица	певец — певица, жнец — жница, красавец — красавица.
-ник	-ница	ученик — ученица, виновник — виновница, работник — работница.
(тель)	-тельница	учитель — учительница, житель — жительница.
-чик	-чица	докладчик — докладчица, купальщик — купальщица.
—	-иха	сторож — сторожиха, трус — трусиха; так же —
-ец	-чиха	слон — слониха; пловец — пловчиха, купец — купчиха.
-(ун)	-ья, -унья	гость — гостья, шалун — шалунья, лгун — лгунья.
—	-иня, -ыня	герой — героиня, князь — княгиня, раб — рабыня, гусь — гусыня.
—	-ша	кондуктор — кондукторша, генерал — генеральша
—	-есса, -иса	поэт — поэтесса, инспектор — инспектриса.

Примечание. 1. Единичные случаи: старик — старуха, толстяк — толстуха. 2. Названия профессий и должностей с мужск. родом употреблены по отношению к женщинам: врач Иванова, фининспектор Попова и т. п.

Суффиксы и род существительных

4. (К § 22 п. 2.) а) Суффиксы единичных неодушевлённых существительных

мужской род	средний род	женский род
-ик -ник	-ло -мо -во	-ка (-ок) —
— рыжик — чайник, градусник, задачник и мн. др.	— мыло, шило, светило — письмо, бельмо — пиво, топливо, кружево	— винтовка, кладовка, восков- ка — спецовка, путёвка
-льник -овик	-ище -лице -бище	— больница — сахарница, пепельница — соломина, жемчужина, бара- нина — бочарня, лекарня — спальня, купальня — колыбель
-тель, -ок (-к) -ак -сц	— черновик, грузовик и др. — двигатель, глушитель — отрезок, обрубок — пятак — резец, рубец	

б) Суффиксы отвлечённых существительных

-ок (-к) -ёж -аж -изм	-ство -ие -ье -ние -ение -тие -ствие	-ость -есть -ота -ина -изна -знь -ня, -тня -ка -овка -ёжка -ба -ица -ия -ция -ура
— прыжок (прыжка), гудок — делёж, платёж — монтаж, инструктор — социализм; туризм, плане- ризм	— руководство, творчество — условие, усердие — веселье, ненастье — знание, собрание — движение, учение — занятие, открытие — путешествие	— смелость, бодрость — свежесть — быстрота, теплота — тишина, ширина — новизна, желтизна — жизнь, болезнь — возня, бедотня — варка, чистка — ночевка, голодовка — кормёжка, бомбёжка — ходьба, молотба — разноголосица, метелица — химия, история — лекция, дикция — корректура

в) Перечень наиболее употребительных неодушевленных и отвлечённых существительных с суфф. -ок (-к) мужского рода. \*

1. Бесприставочные

(с ударением на последнем слоге \*\*)

гудо́к, гудка́ (мн. ч. гудки́)  
киво́к  
мазо́к  
пино́к  
прыжо́к  
рыво́к  
свисто́к  
скачо́к  
толчо́к  
щелчо́к

2. Приставочные

(с ударением не на последнем слоге)

беспоря́док (беспоря́дка) переле́сок  
довесо́к  
подборо́док  
доста́ток  
за́морозок  
за́работок  
набро́сок  
недоста́ток  
обло́мок  
обру́бок  
ога́рок  
огра́зок  
отрезо́к  
отро́сок  
привеса́рок  
проста́нок  
проста́нок  
проста́нок  
све́рток  
слепо́к  
снимо́к  
спи́сок  
убы́ток

\*) Существ. ж. р. с суфф. -к (-ок) значительно больше.

\*\*) Бесприставочные сущ.-ные с суфф. -к женск. рода имеют ударение не на последнем слоге: горка (горки), варка, гонка и др.

5. (К § 22.) Род неизпроизводных существительных на шипящие и мягкие согласные.

(В перечень не вошли существительные, имеющие родовые различия и малоупотребительные существительные.)

Основы	мужск. р.	женск. р.				
на шипящие	большинство пишутся без ь: шалаш, нож, луч, плащ и мн. др.	мышь сушь тишь тушь	ложь рожь дрожь	печь ночь жёлчь мелочь щёлочь	вещь мощь (помощь)	
на -рь -ень	большинство	дверь корь гарь ширь	тень осень печень степень			
		мужск. р.			женск. р.	
на остальные сонорные	профиль шпиль штиль утиль — миндаль рояль	хмель шмель стебель щавель (кисель) кашель	кабель флигель пудель картофель — —	соболь тополь уголь — кремль рубель корабль	руль нуль куль — окунь	большинство (остальные)
на другие согласные	локоть ноготь коготь лапоть ломоть дѣготь	гвоздь груздь дождь жѣлудь лебедь	лось голубь червь	большинство (остальные)		
	Все названия месяцев — январь и др.					

6. (К § 23 п. 1.) Существительные, употребляемые в русском языке только в единственном числе.

Овощи (juurviljad):

Собирательные:

Единичные:

hersed — горох  
sibulad — лук

üks hernes — горошина  
üks sibul — луковица

kartulid	— картофель (м.)	üks kartul	— картофелина
naerid	— репа	üks naeris	— репка
kaalikad	— брюква	üks porgand	— морковка
porgandid	— морковь (ж.)		
redised	— редиска		

### Ягоды (marjad):

земляника	— metsmaasikad
клубника	— aiamaasikad
черника	— mustikad
морожка	— murakad
малина	— vaarikad
калина	— lodjapuumarjad
смородина	— sõstrad
крыжовник	— karusmarjad
рябина	— pihlakamarjad
виноград	— viinamarjad

### Названия овощей — единичные С:

огурец	— огурцы
помидор	— помидоры
боб	— бобы
арбуз	— арбузы
дыня	— дыни
тыква	— тыквы

### Названия фруктов — единичные С:

яблоко	— яблоки
груша	— груши
абрикос	— абрикосы
персик	— персики
слива	— сливы
вишня	— вишни
черешня	— черешни

7. (К § 23 п. 2.) Существительные, употребляемые в русском языке только во множественном числе.

#### 1) Вещественные существительные.

а) Со значением массы, вещества: сливки, щи, чернила, духи, белила, румяна, дрожжи, дрова (р. п. дров).

б) Со значением остатков или отбросов (jätised): опилки (saerigu), очистки (rookmed), подонки, помои (solk).

#### 2) Существительные, обозначающие парные и сложные предметы, а также сложные действия (при единств. числе в соответств. эст. словах).

kell	— часы	kelk	— салазки
saan	— сани	värav	— ворота
regi	— дровни	(väravad)	(р. п. ворот)

kiik	— качели	maarõu	— недра
käsiprüu	— перила		(р. п. недр)
	(р. п. перил)	tagavana	— припасы
kanderaam	— носилки	raha	— деньги
tikkimisraam	— пIALьцы	rahandus	— финансы
hang	— вилы	teelesaatmine	— провода
reha	— грабли	askeldus	— хлопоты
oras	— всходы		
(orased)			

## 8. (К § 28 п. 2, 3.) Особенности в склонении существительных.

1) Наиболее употребительные С мужск. рода II скл., образующие дополнительную форму родит. п. ед. ч. на у:

а) Существительные **вещественные** (и собирательные):

					Собирательные
гороху	винограду	квасу	бензину	воздуху	народу
луку	изюму	морсу	керосину	дыму	лесу
хрену	уксусу	соку	спирту	снегу	хворосту
перцу	шоколаду	лимонаду	мелу		хламу
маку	сахару	чаю	пороху		сору
жиру	сыру		ситцу		
рису	мёду		шёлку		

С ударением на окончании (гл. обр. с осн. на **-к**): песку, кипятку, также уменьшительно-ласкательные: чайку, кофейку, сахарку, медку.

б) Существительные **отвлечённые**:

Много было: крику, шуму, разговору и др.

### В устойчивых (фразеологических) сочетаниях:

Прибавь ходу (шагу)!	— hisa sammu!
Нагнал страху	— pani kartma
Придал весу	— tõstis tähtsuse
Наделал шуму	— tegi kõra
Спуску не даёт	— ei anna armu
Не подал виду	— ei teinud välja
Дал маху (ошибся)	— ei sattunud pihta
Толку нет. Мало толку	— pole mõtet
Конца-краю нет	— ei otsa ega äärt
Отбою нет	— ei anna mahti
Нет ни слуху, ни духу	— pole kippu ega kõrpu kuulda

**С предлогами:** Говорю без умолку. Хохотали до упаду. Нужно до зарезу. Беседовали с глазу на глаз. Ждём с часу на час.

2) Наиболее употребительные существительные мужского рода II скл., образующие местный падеж (разновидность предложного падежа на у):

Это односложные непроезженные С с устойчивым ударением (в ед. числе) на основе, напр.: И. сáд, Р. сáда, Д. сáду, В. сáд, Т. сáдом, П. о сáде, М. в сáду.

На лбу́, на шкафу́, в лесу́, в дыму́, в полку́, в глазу́, на полу́, во мху́, в бою́, на виду́, в (на) носу́, в тазу́, на суку́, на спиртú, в плену́, в хлеву́, в (на) углу́, на посту́, во рту́, на току́, в пруду́, в пуху́, на краю́, на (в) боку́, во рву́, на льду́, в соку́, в тылу́, в 1957 году́, на возу, на льду, на борту, в снегу, в цвету, в ряду, во 2-м часу, в кругу, в порту, на балу, на мосту, в раю.

Двусложные (с полногласием): на берегу.

В именах собственных: на Дону, в Крыму, в Клину.

Формы местного падежа на у встречаются также:

1) В словосочетаниях, близких к наречиям:

Держать на весу (ripakil hoidma).

Хватать (подхватывать) на лету (lennul, lennult).

На ходу (käigul).

Принимать больных на дому (enda juures kodus).

## 9. (К § 29.) Особенности падежных форм множеств. числа существительных.

### 1) Перечень наиболее употребительных С м. р. II скл., образующих форму им. п. мн. числа на -а (ударное).

В скобках обозначены случаи, когда наряду с окончанием -а встречается -ы.

#### П арные предметы

глазá  
бокá  
рогá  
рукавá  
берегá  
буферá  
жеровá

#### П рочие предметы

черепá поездá  
домá тормозá  
городá штемпеля  
корпусá паспортá  
флигельá колоколá  
катерá тополá  
парусá  
якоря

#### Е динично-отвлечённые О душевлённые

векá (го́ды)  
вечерá  
холодá  
снегá  
адресá

учителá  
профессорá  
директорá (слесаря)  
докторá (тенорá)  
фельдшерá

голосá  
номерá

кондукторá  
мастерá  
сторожá  
поварá

2) Перечень С, в которых формы им. п. мн. ч. на -а и на -ы имеют различное словарное значение.

Цветы (ед. ч. цветок)	— lilled
цветá (ед. ч. цвет)	— värvid
хлѣбы	— leivad
хлебá	— (tera) vili
счѣты	— arvelaud
счетá	— arved
поясы	— vöötmед
поясá	— vööd
мехí	— (sepa) lõõts
мехá	— karusnahk
прóводы	— saatmine
проводá	— juhtmed
прóпуски	— lüngad
пропускá	— pääsmед
ордены (рыцарские)	— ordud
орденá (награды)	— ordenid
образы	— kujud
образá	— ikoonid

3) Наиболее употребительные С м. и ср. р. с суффиксом j в основе множ. числа.

Мужск. р. неодушевлѣнные	Сред. род	Муж. р. одушевлѣнные	
		(род. п. мн. ч. -ьев)	(род. п. мн. ч. -ей)
стúлья (стúльев)	крýлья (крыльев)	братья (братьев)	друзья (друзей)
сúчья	пѣрья	зятья	мужья
крючья	деревья	кумовья	князья
кóлья	полѣнья		сыновья
колóсья	звѣнья		

С разными значениями: зúбы и зúбья (в технике), листы (бумаги) и листьа (на дереве); кóрни (дерева) — корѣнья (для супа).

Кумовья и сыновья с вставкой -ов-.

#### 4) Наиболее употребительные С с признаком ед. числа -ин.

Обычный тип: им. п. ед. ч. а р м я н<sup>и</sup>н, им. п. мн. ч. а р м я н<sup>е</sup>,  
род. п. мн. числа а р м я н.

Так же: англичанин, датчанин, киевлянин, харьковчанин,  
жужанин, северянин и др.

Без суффикса -ан (-ян): им. п. ед. ч. грузин, им. п. мн. ч. —  
грузины, род. п. мн. числа — грузин (суфф. -ин сохраняется во  
мн. ч.).

Так же: мордвин, осетин.

#### 5) Дополнительные замечания.

а) От существительных III склонения «дверь», «лошадь» дво-  
рит. п. множ. числа имеет форму: дверьми, лошадьми.

б) Именит. п. множ. числа от слова «судно» (корабль) —  
суда; от «цветок» — цветы.

в) Существительное «человек» образует мн. число от другого  
корня: люди, людей, людям, тв. п. — людьми, о людях; но с чис-  
лительными (напр., пятнадцать) — человек.

Существительное «ребёнок» образует мн. ч. от корня «дет»: им.  
п. — дети, род.-винит. п. — детей, дат. п. — детям, тв. п. —  
детьми, предл. п. — о детях. Существительное «дитя» почти вышло  
из употребления, особенно в косвенных падежах («дитяти» и др.).  
Существительное «ребята» (множ. ч.) обозначает более взрослых  
детей, подростков, иногда и взрослых людей (в фамильярном  
обращении).

От существительного «год» именит. п. мн. ч. — «годы», «года»,  
и (реже) «лета»; род. п. мн. ч. — «лет» («10 лет», «много лет»);  
другие падежи от обеих основ: «с годами он развился», «человек  
в летах» = пожилой.

#### 6) Склонение существительных, употребляемых только во множественном числе.

С, употребляемые только во множеств. числе, не различаются  
по родам, т. к. ни прилагательные, ни формы прош. вр. глагола не  
имеют родовых различий во множ. числе и, следовательно, согла-  
сования в роде здесь быть не может. По окончаниям им. и род. п.  
эти С можно разбить на 4 группы:

- |                            |                               |
|----------------------------|-------------------------------|
| 1) -ы, — (как у С I скл.); | пóхороны, похорóн             |
| вiлы, вил                  | так же:                       |
| так же:                    | именины                       |
| iкры,                      | хлóпоты                       |
| нóжницы,                   | 2) -ы, -ов (как у С II скл.). |
| око́вы и др.               | (-и), (-ев)                   |

весы́, весо́в	3) -а, — (как у С ср. р.).
так же:	ворота, ворот
часы́,	дрова, дров
очки́	так же:
мо́стки и др.	чернила
обо́и, обо́ев	белила
так же:	4) -и, -ей (как у С III скл.).
побо́и	клещи, клещей
помо́и	так же:
де́ньги, де́нег	сени,
носи́лки, носи́лок	кудри,
так же:	будни, будней
сли́вки,	так же:
су́тки,	ясли,
напа́дки,	гусли
пра́тки,	и др.
опи́лки	Заметить: грабли — граблей и
и др.	грабель.

#### Фразеологические сочетания с С только множ. числа:

Ползать на четвереньках, сидеть на корточках, вести лошадь под уздцы; быть у кого-нибудь на побегушках.

### 7) Несклоняемые существительные.

Не склоняются в русском языке:

1. Иноязычные существительные нарицательные, оканчивающиеся на гласный (кроме **-а**): депо, динамо, пальто, радио, кино, домино; кафе, купе, фойе, шоссе; жюри, пари, шасси, такси, колибри; меню, кенгуру, какаду и др.

Их падежное значение (а также значение числа) узнаётся по контексту (т. е. по окружающему тексту): так, в предложении «Все дети были в тёплых пальто» С «пальто» имеет грамматическое значение предложного падежа множественного числа, а в предложении: «Я купил себе пальто» — то же С имеет значение винительного падежа единственного числа.

2. Иноязычные географические названия, фамилии и имена, оканчивающиеся на гласные (кроме безударного **-а**): Осло, Токио, Кале, Тбилиси, Вильянди, Баку, Тарту, Иошкар-Ола и др.; Гюго, Гёте, Гарибальди, Золя, Таммсааре, Вильде, Вааранди и др.; Уно, Ааду, Вирве.

Однако собственные имена: Африка, Италия, Нарва, Лидия Койдула и т. п. склоняются по I склонению.

3. Имена и фамилии женщин, оканчивающиеся на согласный: Кармен, Рут, Эстер, Элен; Аустер, Зегерс, Нерис, Войнич и др.

**Примечание.** Мужские нерусские имена и фамилии на согласный звук склоняются по II скл.: напр., «Весна» Оскара Лутса.

4. Русские фамилии, получившиеся из форм род. п. мн. ч.: Чуткіх, Седых и т. п. и украинские на **-нко**: Шевченко, Франко.

5. Сложносокращённые слова (буквенные сокращения): МТС, ЭССР и т. п.

## 10. (К § 24.) Ударение в именах существительных.

В каждом склонении различается несколько типов по месту ударения: 1-м типом во всех склонениях мы будем называть устойчивое (постоянное) ударение на **основе**: ліпа, ліпы, ліпе, ліпу, ліпой... Мн. ч. — ліпы, ліпам и т. д.;

2-м типом — устойчивое ударение на **окончании**: статья, статьи... статью; Мн. ч. — статьи, статей, статьям и т. д.

**Примечание.** Во II скл. (мужского рода) форма именительного падежа ед. числа имеет нулевое окончание и потому ударение в этой форме падает на основу: стол, столá, столу́; мн. ч. — столы, столов, столам и т. д. То же в форме род. п. мн. числа некоторых существительных женского и среднего рода: черты (jooned), черт, чертам; слова, слов, словам и т. д.

К остальным типам принадлежат существительные с переходящим ударением (т. е. с ударением, которое меняет своё место при склонении).

### Первое склонение.

**1-й тип.** Все существительные с ударением на основе в им. п. ед. ч.: книга, комната, дорога, учительница и т. д.

**2-й тип.** Небольшая группа: статья, скамья, ступня́ (jalalaba), стопа, черта́, мечта́ (форма род. п. мн. ч. от слова «мечта» неупотребительна).

**3-й тип.** Ударение в ед. числе на окончании, во мн. числе — на основе:

коза́	козы	Так же: сестра́, жена́, вдова́, сирота́,
козы́	коз	семья́; свинья́, лиса́, сова́, стрекоза́; игла́,
козе́	козам	струна́, пила́, коса́, дуга́; страна́, трава́,
козу́	коз и т. д.	роса́, гроза́; война́, беда́, нужда́; игра́,
		глава́ и некоторые другие.

**4-й тип.** Ударение на основе только в им. и род. п. мн. числа:

свеча́	свечи	Так же: губа́, ноздря́, слеза́, борозда́,
свечи́	свеч	полоса́; от существ. «волна́» — дат. п. (и
свечё	свечам	след.) мн. числа — волнам и волнам, о вол-
свечу́	и т. д.	нах и о волна́х.

**5-й тип.** Ударение в ед. числе на окончании, кроме вин.

падежа; во мн. числе в им. -вин. падеже на основе, в остальных падежах на окончании:

рука́	ру́ки	Так же: нога́, щека́, доска́, гора́; голова́
руки́	рук	(мн. ч. — го́ловы, го́лов); так же: сторона́,
руке́	рука́м	борода́, борона́.
ру́ку	И.	
руко́й	рука́ми	
о руке́	о рука́х	

Примечание. В С спина́, зима́, душа́, земля́ — ударение во мн. ч. во всех падежах на основе: спина́, спины́, спину́; спи́ны, спин, спи́нам и т. д.

Примечание. В существительных I склонения 3-го, 4-го и 5-го типа ударения род. п. ед. числа отличается от им. п. мн. числа местом ударения: «Сено для козы́» — «Пришли́ козы́».

### Второе склонение (мужской род).

**1-й тип.** Большинство слов, в том числе все приставочные и сложные: отчёт, отчёта, отчёту; мн. ч. — отчёты, отчётов, отчётам и т. д. Так же: вход, вы́воз, пароход, пылесос и др.

**2-й тип.** Многие непроезводные и суффиксальные существительные: врач, полк, враг; стол, двор, плащ, ключ, нож, винт, бинт, мяч, хвост, кулак, рукав; скот, бык, ёж; труд, ум, след, вред, луч; песок (песка́), замо́к, горшо́к, ковёр, щено́к, птенёц, огуре́ц, кирпи́ч, шала́ш, кора́бль, ма́йк, бага́ж.

Так же большинство существительных с суффиксами: **-ак, -ок, -ец, -ик** и др.: рыба́к (рыбака́); моря́к, стрело́к (стрелка́), молото́к; кузне́ц, бое́ц (бойца́), стары́к, печни́к и др.

Примечание. В С 2-го типа «конь», «червь», «гвоздь» ударение в им. п. мн. числа на основе: конь, коня; ко́ни, коней́.

**3-й тип.** Ударение в ед. числе на основе, во мн. числе на окончании:

нос	носы́
носа	носов
носу	носам
носом	и т. д.

1) Существительные, имеющие окончание **-у** в пр. п. с предлогами **в** и **на** на вопрос *где?*: мост (на мосту), шкаф, воз, шар, таз, круг, хор, ход, час, шаг, бой и другие.

2) Существительные, имеющие окончание **-а** в им. п. мн. числа: бок, глаз, дом, лес, круг, край, и мн. другие.

Примечание. Сюда же относятся все полногласные с ударением на первом слого: бе́рег, го́лос, хо́лод и др.

**4-й тип.** Ударение на основе в ед. ч. и им. п. мн. числа; в косв. падежных мн. числа ударение на окончании:

зуб	зубы	Так же: ло́коть, но́готь, сте́бель, ко́рень,
зуба	зубо́в	гость, волк, гусь, го́лубь, лебе́дь; ка́мень,
зубу	зуба́м и т. д.	уго́ль, сло́г.

### Второе склонение (средний род).

**1-й тип.** Почти все производные (суффиксальные) существительные: знáние, заня́тие, жили́ще, о́бщество, сре́дство и др.

**2-й тип.** Существительные: существо́, торже́ство.

**3-й тип.** Ударение в ед. числе на основе, во мн. числе на окончании (кроме род. п., где окончание нулевое):

ме́сто	места́	Так же: сло́во, де́ло, пра́во; се́рдце,
ме́ста	мест	те́ло, ста́до, о́блако, зе́ркало, во́йско и не-
ме́сту	места́м и т. д.	кот. дру́гие.

**4-й тип.** Ударение в ед. числе на окончании, во мн. ч. на основе:

лицо́	лица́	Так же: окно́, ведро́, ребро́, бревно́, вес-
лица́	лиц	ло́, седло́, колесо́, перо́, ружье́, кольцо́,
лицу́	лица́м и т. д.	письмо́, стекло́; число́, звено́ и некоторые дру́гие.

**Примечание.** У существительных ср. рода 3-го и 4-го типа ударения род. п. ед. числа отличается от им. п. мн. числа местом ударения: «нет ме́ста» — «вот наши места́»; «нет окна́» — «вот наши о́кна».

### Третье склонение.

**1-й тип.** Большинство существительных 3-го склонения.

**2-й тип.** Отсутствует.

**3-й тип.** Ударение на основе в ед. ч. и в им. п. мн. числа; в косв. падежах мн. числа — на окончании:

кость	ко́сти	Так же: мать, дочь, дети; ло́шадь,
ко́сти	косте́й	мышь; вещь, печь, кисть, бровь; сеть, цепь;
ко́сти	костя́м и т. д.	ночь, тень, часть, дробь и некоторые дру́гие.

### ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ.

#### 1. (К § 30.) Суффиксы прилагательных.

Некоторые суффиксы прилагательных теперь употребляются только в качественных П, другие и в качественных и в относительных, третьи, наконец, только в относительных.

**А. Только в качественных П** употребляются суффиксы:

- 1) **-ив-** (и сложные: **-лив-**, **-чив-** от глагольных основ в значении склонности к действию):  
игривый (mänglev), лживый (valelik), пугливый (kartlik).

догадливый (arukas), расчётливый (kaalutlev), талантливый (andekas), доверчивый (kergeusklik), разговорчивый (jutukas). Как видим, в эстонском языке этим суффиксам соответствуют суффиксы: **-lik, -kas, -lev.**

Примечание. Некоторые П с суфф. -ив-, -лив- образованы от основ С: дождливый (vihmane), червивый (ussitanud) и т. д.

- 2) **-к-** (от глагольных основ с тем же значением): клейкий (kleeruv), резкий (vinge, lõikav), скользкий (libe) и др.
- 3) **-л-** (от глагольных основ (эст. **-nud**): усталый — (väsinud), вялый (närtsinud), бывалый (kogenud), отсталый (maha-jäänud).

#### Б. То в качественных, то в относительных П употребляются суффиксы:

- 4) **-ат-, -чат-, -ит- (-овит), -ав-, (-ляв-)** — от основ С со значением предмета, служащего отличительным признаком (в эст. языке чаще: **-line, -kas**): горбатый (küürakas), рогатый (sarveline), полосатый (vöödiline), зубчатый (hambuline); так же: знаменитый (kuulus), даровитый, ядовитый (mürgine), дырявый (auklik), костлявый (kopdine) и др.
- 5) **-н-** (наиболее употребительный суффикс П и его производные): **-енн-, -тельн-, -альн-, -онн-** и др. от основ С с относительным значением (материала, назначения и др.), реже с качественным значением): медный (материал), спортивная площадка (назначение), ночное дежурство (время), уборочная кампания (содержание) и др. В качественном значении: холодный ветер, умный мальчик; также: приятный, заметный и др.

Примечание. Перед суффиксом **-н-** согласные **г, к, х** дают чередование **ж, ч, и ш**: нога — ножной, рука — ручной, смех — смешной.

#### Суффиксы, сложные с **-н-**:

**-енн-** — от С с суфф. **тв, ств, знь** и др.: бритвенный, умственный, государственный, жизненный, мысленный и др. (также обеденный).

**-тельн-** — со значением: вызывающий действие (заставляющий действовать): удивительный (заставляющий удивиться, вызывающий удивление), замечательный, восхитительный, удовлетворительный и др.

**-льн-** — от глагольных основ, со значением назначения: купальный костюм (для купания), копировальная бумага и др.

**-онн-** — от иноязычных С с суффиксом **-ци-**: лекция — лекционный, агитация — агитационный, секция — секционный и др.

## В. Только в относительных прилагательных:

- 6) **-ов-** (**-ев-**) от основ С со значением материала: дубовый, шёлковый, капроновый, тюлевый и др. Так же: места — боковой, фронтальной, мировой и др. Но «ласковый» — качество П.
- 7) **-ан-** (**-ян-**) от основ С со значением материала (значительно реже, чем суфф. **-ов**): песчаный, кожаный, шерстяной, полотняный, льняной, серебряный.

Примечание. П оловянный, деревянный, стеклянный пишутся с **-нн-**. П тыквенный, клюквенный, соломенный образуются при помощи суффикса **-енн-**.

- 8) **-н'** (н мягкий) и сложный **-шн-** от основ С со значением:
- а) времени и б) пространственных отношений;
- а) весенний, летний, осенний, зимний; утренний; вечерний; прошлогодний, давний, прежний, древний и др.; с суфф. **-шн-**: вчерашний, сегодняшний, завтрашний, нынешний, тогдашний;
- б) верхний, нижний, средний, крайний, передний, задний, дальний, ближний и др.; с суфф. **-шн-**: здешний, домашний и др.
- 9) **-ск-** (**-еск-**) и сложные: **-ческ-**, **-ическ-**, **-овск-**, **-анск-** и др. от основ С, обозначающих людей (редко — животных), организации, места и названия месяцев: пассажирский, шведский, флотский, сибирский, кавказский, апрельский.

В суффиксах **-ск-** в книжных словах появляется добавочный **е**; перед суффиксами **-ск-** и **-еск-** согласные **к, г, х** дали чередование с **ж, ч, ш**: враг — вражеский, варяг — варяжский, грек — греческий, чех — чешский. В основах на **-к** и на **-ц** получилось сочетание **-цк-**: рыба́к — рыба́цкий, не́мец — немецкий.

Примеры со сложными суффиксами: земледельческий, переводческий, гоголевский, африканский, бакинский, индийский и др.

- 10) **-ин-** — от названий животных (со значением принадлежности): лошадь — лошадиное копы́то; гусь — гу́синое перо́; лев — льви́ная грива.
- 11) **-ин-** — с краткими формами, от названий близких родственников (со значением принадлежности): ма́мин плато́к, дя́дина па́лка.
- 12) **-j-** (на письме в им. п. м. р. ед. ч. — **й**; в остальных формах — **ь** + йотованный гласный) — от названий людей и животных со значением принадлежности: ли́сий, ли́сья (lis-j-a); бы́чья, бы́чий; ба́рабий, ба́рабья; рыба́чий, рыба́чья; охóтничий, охóтничья и т. д.

- 13) **-уч-, -яч-** — из древнерусских причастий: горячий, сидячий, лежачий, висячий, колючий, жгучий, могучий и т. п.  
 14) **-им-, -ом-** (обычно с частицей **не**): неизлечимая болезнь, невидимые враги, невесомое тело и т. п.  
 15) **-н- (-ен-)** — от глагольных основ без приставки: вязаная кофта, мочёные яблоки, жареная рыба и т. д.

Примечание. Не смешивать с причастиями: связанная к сроку кофта, промоченное на дожде пальто, пережаренная рыба.

Эстонскому отрицательному суффиксу **-tu** в русском языке соответствует в одних случаях приставка **без-** (**бес-**), в других случаях отрицательная частица **не**; кроме того, прилагательное имеет обычно суффикс **-н-**: безвредный, бесстрашный, негодный.

В прилагательных, образованных от основ существительных, обозначающих части тела, суффикс отсутствует: беззубый, безногий.

Эстонское прилагательное на **-tu** переводится русским прилагательным с частицей **не**, если оно обозначает действие, поведение. В других случаях русское прилагательное образуется при помощи приставки **без-**:

lastetu	— бездѣтный
ääretu	— безбрѣжный
veetu	— безводный
õhutu	— безвоздушный
maitsetu	— безвкусный
valutu	— безболѣзненный
ohutu	— безопасный
rõhuta	— безударный
enneolematu	— небывалый
ebatavaline	
ebaviisakas	— невежливый
ebamaitsev	— невкусный
hooletu	— невнимательный
kasvatamatu	— невоспитанный
talumatu	— невыносимый
ebaaus	— недобросовестный
sõltumatu	— независимый
ebaküps	— незрелый
teadmatu	— неизвестный

и т. д.

## 2. (К § 31.) Перечень некоторых случаев, когда эстонским обычным существительным соответствуют русские существительные из прилагательных.

- |                        |  |
|------------------------|--|
| 1) Названия помещений: | 2) Названия людей по роду занятий (или должности): |
| söökla — столовая      | koorapidaja — дежурный                             |

eestuba	— передняя, прихожая	sidepidaja	— связной
võorastetuba	— гостиная	rätsep	— портной
vastuvõturuum	— приёмная	tööline	— рабочий
vannituba	— ванная	töötaja	— трудящийся
ait	— кладовая	õpilane	+ учащийся
pesuköök	— прачечная (чит. ш)	metsnik	— лесничий (а лесник — metsavaht)
töökoda	— мастерская	vagunisaatja	— вожатый
		tuletõrjuja	— пожарный

Так же: учительская,  
артистическая

### 3) Грамматические термины:

alus	— подлежащее (П из причастия)
õeldis	— сказуемое
nimisõna	— существительное
omadussõna	— прилагательное
arvsõna	— числительное
koma	— запятая

Примечание. В математической терминологии и в эстонском языке употребляются С из причастий:

liidetav	— слагаемое
lahutatav	— вычитаемое
jagatav	— делимое
korrutatav	— множимое

и др.

### 4) Отвлечённые понятия:

tulevik — будущее, minevik — прошлое, былое, peaasi — главное, основное.

Особо заметить: sillutis — мостовая.

### 3. (К § 30.) Образование притяжательных прилагательных.

На **-ин-** (полные П)

1) от названий птиц,  
мелких животных:

голубиный  
воробьиный  
петушинный  
куриный  
утиный и др.  
змеиный  
мышинный  
клопинный

На **-j-** (-ий, -ья, -ье)

2) от названий людей по роду  
занятий и др. признакам:

рыбачий  
охотничий  
извозчикий  
пастуший  
разбойничий  
помещичий  
девичий

### 3) От названий животных:

суффикс **-ин-**

лошадиный  
ослиный  
козлий  
львиный

суффикс **-й-**

бычий, бараний, козий  
верблюжий и др.  
волчий, лисий, медвежий,  
олений, соболий, рысий  
щучий, рыбий...

На **-ин** (с кратким окончанием им. и вин. п.):

- 1) От названий лиц по родству и др. бытовым отношениям (I склонение):  
папин, мамин, тёткин, дядин, дедушкин,  
бабушкин, сестрин, дочкин, внучкин,  
тёщин, старухин, соседкин и др.  
Особо заметить: мужнин.
- 2) От уменьшительных и пренебрежительных имён:  
Ванин, Васин, Васькин, Петькин,  
Верин, Веркин и др.
- 3) От некоторых названий животных:  
кошкин, кукушкин.

Наконец, притяжательное значение имеют и некоторые П с суфф. **-ск(ий)** и **-овск(ий)**: отцовские сапоги, соседская кошка. Особенно часто употребляются П с указанными суффиксами в значении авторской принадлежности: Пушкинская лирика, Шекспировские драмы.

### 4. (К § 32.) Особенности в образовании кратких и полных форм прилагательных.

а) От относительных прилагательных (дубовый, городской, вечерний и др.) краткие формы не образуются. Качественные П тоже не все образуют краткую форму; она не образуется:

1) от П с суфф. **-л-**: отсталый, бывалый, горелый, мёрзлый и др. (краткая форма: «отстал», «горел» не отличалась бы от формы прошедшего времени глагола);

2) от качественных П, происшедших (путём изменения значения) из относительных с суфф. **-(е)ск-**, **-ов-** и некоторые с суфф. **-н-**: дружеский (дружеские отношения = хорошие, близкие отношения), трагический (случай), передовой (учёный), дельный (парень), цельный (характер) и т. п.

3) от П со значением некоторых цветов (на **-ов-**, **-ев-**): розовый, коричневый, сиреневый, фиолетовый и некоторые другие.

б) Наоборот от кратких П «рад» и «надобен» не образуется полных форм; П «должен» тоже почти всегда встречается в крат-

кой форме (полная форма употребительна только в устойчивых сочетаниях: «должным образом», «в должной мере» и др.). Чаще употребляются (в роли сказуемых) в краткой форме П: готов, здоров, нездоров, болен, виновен, виноват, обязан.

в) Некоторые краткие П получили другое значение сравнительно с соответствующим полным П:

«Он хорош» (ta on ilus, nāgus) — «он хороший» (ta on hea).

«Он прав» (tal on õigus) — «Правый глаз» (parem silm).  
«Он способный» (ta on andekas) — «Он способен это сделать» (ta on võimeline).

«Видный человек» (silmapaistev) — «Он мне хорошо виден» (ta on nähtav).

## 5. (К § 32.) Ударение в кратких формах прилагательного.

Полные формы П имеют устойчивое ударение в большинстве случаев на основе, редко на окончании.

В кратких же прилагательных ударение подвижное; здесь даны лишь основные положения.

1) В формах мужского рода ударение обычно там же, где и в полной форме: готовый — готóв, болтливый — болтлív, вы́годный — вы́годен и т. п. Однако в полногласных основах (молодóй, дорогóй, холóдный) и в П *весёлый, зелёный, дешёвый* ударение в краткой форме мужск. рода переносится на 1-й слог:

мóлод, дóрог, хóлоден; вéсел, зéлен, дёшев.

На беглый гласный ударение падает в П: хитёр, остёр, смешóн, силён, умён.

2) В формах женского рода ударение часто переносится на окончание, а именно:

а) В односложных и двухсложных бессуффиксальных основах:  
жив, живá, живо, жívы; нов, новá, нóво, нóвы;  
мил, милá, мýло, мýлы; вéсел, веселá, вéсело, вéселы.

Так же: малá, старá, густá, толстá, молодá, дешевá и мн. др. (но: ráда, богáта, готóва, здорóва, сурóва).

б) В П с суф. **-н-**, **-л-**, **-к-** (в двухсложн. **-ок-**):

нужен, нужнá, нýжно, нýжны; свéтел, светлá, свéтло, свéтлы; высок, высокá, высóко, высóки.

Так же: важнá, виднá, смешнá, бледнá, круглá, глубокá.

В остальных случаях в форме женского рода ударение на основе:

красив — красíва, красиво, красивы; ветвист — ветвístа, кудряв — кудря́ва, крылат — крылáта и т. д.

3) В формах среднего рода ударение обычно совпадает с формой мужского рода.

Исключение: лёгок, легка́, легко́, легки́; тяжёл, тяжела́, тяжело́, тяжёлый; по́лон, полна́, полно́; стар, старá, старó; чёрен, черна́, черно́ и некотор. др.

4) В формах множественного числа ударение на том же слоге, что и в среднем роде (примеры см. выше); однако нередко в форме множественного числа возможны два ударения: видны́, видны́; годны́, годны́; вредны́, вредны́; полны́, полны́.

Иногда ударения на окончании усиливают значение чрезмерности: Наши горы вы́соки. Но: эти боты мне вы́соки́; так же: ширóки и широки́, узки́ и узки́ и др.

## 6. (К § 33.) Особенности в образовании степеней сравнения.

### 1. Формы сравнительной степени.

#### а) Перечень простых форм сравнительной степени на -е от П суфф. -к-.

Не сохраняющие  
суфф. -к-:

Сохраняющие суфф. -к-:

широ́кий — шире  
га́дкий — га́же  
гла́дкий — гла́же  
жи́дкий — жи́же  
ре́дкий — ре́же  
бли́зкий — бли́же  
ни́зкий — ни́же  
у́зкий — у́же  
корóткий — корóче

гро́мкий — гро́мче  
ги́бкий — ги́бче  
кре́пкий — кре́пче  
жа́ркий — жа́рче  
я́ркий — я́рче  
ме́лкий — ме́льче  
ле́гкий — ле́гче  
мя́гкий — мя́гче  
же́сткий — же́стче  
пры́ткий — пры́тче

Особо заметить:

глубо́кий — глúбже  
то́нкий — то́ньше  
сла́дкий — сла́ще  
дешё́вый — дешё́вле (с черед.  
в // вл)

#### б) Прилагательные, образующие две разновидности форм сравн. степ.

большо́й — бо́лее (книжн. и устаревш.) и бо́льше

далёкий	—	да́лее (") и да́льше
до́лгий	—	до́лее (") и до́льше
по́здний	—	по́зднее (") и по́зже
бо́йкий	—	бо́йче и бойча́е
звóнкий	—	звóнче и звонча́е

**в) Прилагательные, образующие форму сравн. степ. от другой основы.**

Хороший — лучше, плохой — хуже, малый — менее (книжн.) и меньше.

В русском языке имеется 8 П, образующих при помощи суффикса **-ш-** простую форму сравнительной степени, которая употребляется в роли определения:

бóльший, меньший, высший, низший;  
лучший, худший, старший, младший.

«Нет ли у вас лúчшего сорта бумаги?» (Kas teil pole paremat sorti paberit?) «Бóльший интерес вызывает второй рассказ» (suuremat huvi). Впрочем, в большинстве случаев эти формы (особенно последние два П) употребляются теперь со значением превосходной степени: «Старший брат работает на заводе» (т. е. старший из братьев и сестёр, самый старший); «Виктор мой лучший друг» (Viktor on minu parim sõber).

**г) Не образуют формы сравнительной степени следующие качественные прилагательные:**

1) Происшедшие из относительных с суфф. **-ов-, -ск-, -н-** и многие с суфф. **-н-**: передовой, деловой, дружеский, комический, лишний, ранний, больной, ручной и др.

2) Большинство П с суфф. **-л-**: вялый, загорелый, чахлый и др.

3) П с суфф. **-к-**: дерзкий, робкий; колкий, ломкий, шаткий, цепкий, вязкий, липкий, маркий, мерзкий и некоторые другие.

4) П: ветхий, плоский, отлогий, гордый.

**2. Формы превосходной степени.**

От прилагательного «низкий» простая форма превосходной степени образуется с утратой суфф. **-к-**: нижайший.

От П «короткий» — от неполногласной основы «кратчайший» («Мы прошли кратчайшим путем»).

---

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение . . . . .	Стр. 3
--------------------	-----------

### И. Лексика.

§ 1. Словарный состав русского языка (сопоставительно с эстонским)	5
§ 2. Многозначность слов . . . . .	6
§ 3. Омонимы . . . . .	8
§ 4. Синонимы, антонимы . . . . .	9
§ 5. Устойчивые сочетания слов . . . . .	10

### II. Фонетика.

§ 6. Русский алфавит . . . . .	11
§ 7. Гласные буквы . . . . .	13
§ 8. Согласные буквы. Б, Ъ и Й . . . . .	15
§ 9. Произношение мягких согласных . . . . .	17
§ 10. Шипящие согласные. Согласные Ц и Х . . . . .	21
§ 11. Звонкие и глухие согласные звуки. Непроизносимые согласные . . . . .	24
§ 12. Слог и ударение . . . . .	26
§ 13. Произношение безударных гласных . . . . .	28

### III. Морфология.

#### 1. Словообразование.

§ 14. Смысловой состав слова . . . . .	30
§ 15. Чередование звуков в русском языке . . . . .	32
§ 16. Основы русской орфографии. Правописание корня . . . . .	36
§ 17. Приставки . . . . .	38
§ 18. Правописание приставок . . . . .	41
§ 19. Сложные и сложносокращённые слова . . . . .	43

#### 2. Имя существительное.

§ 20. Разряды существительных по значению и их образование . . . . .	46
§ 21. Оценочные суффиксы существительных . . . . .	50
§ 22. Род имён существительных . . . . .	52
§ 23. Число существительных . . . . .	57
§ 24. Склонение существительных . . . . .	60
§ 25. Синтаксическая роль и основные значения русских падежей . . . . .	65
§ 26. Сочетания косвенных падежей с пространственными (koha tähen- dusega) предложениями . . . . .	70

§ 27. Особенности в употреблении русских падежей (сопоставительно с эстонскими падежами) . . . . .	73
§ 28. Особенности в падежных формах и в орфографии окончаний единственного числа существительных . . . . .	77
§ 29. Особенности в падежных формах множественного числа существительных . . . . .	80

### 3. Имя прилагательное.

§ 30. Разряды прилагательных по значению и образованию прилагательных . . . . .	87
§ 31. Склонение прилагательных . . . . .	92
§ 32. Краткие прилагательные . . . . .	98
§ 33. Степени сравнения прилагательных . . . . .	101

### Справочник.

Дополнительный материал к «Грамматике русского языка».

#### Фонетика.

(к § 10, 11)	Перечень слов с особенностями в произношении и в правописании . . . . .	109
--------------	---	-----

#### Словообразование.

1. (к § 14)	Старославянские слова и морфемы в русском языке . . . . .	110
2. (к § 16)	Основы русской орфографии . . . . .	111
3. (к § 17)	Схема смысловых соответствий между эстонскими служебными наречиями и русскими глагольными приставками с пространственным значением . . . . .	112
4. (к § 17)	Русские глагольные приставки и их эстонские соответствия . . . . .	112
5. (к § 17)	Эстонские вспомогательные наречия и соответствующие им по значению русские приставки (и наречия) . . . . .	114

#### Имя существительное.

1. (к § 20)	Разряды существительных по значению и образованию существительных . . . . .	116
2. (к § 20 п. 1)	Дополнительный перечень более редких суффиксов существительных . . . . .	116
3. (к § 22 п. 5)	Суффиксы лица женского пола . . . . .	118
4. (к § 22 п. 2)	Суффиксы и род существительных . . . . .	119
5. (к § 22)	Род непроемных существительных на шипящие и мягкие согласные . . . . .	121
6. (к § 23 п. 1)	Существительные, употребляемые в русском языке только в единственном числе . . . . .	121
7. (к § 23 п. 2)	Существительные, употребляемые в русском языке только во множественном числе . . . . .	122
8. (к § 28 п. 2, 3)	Особенности в склонении существительных . . . . .	123
9. (к § 29)	Особенности падежных форм множественного числа существительных . . . . .	124
10. (к § 24)	Ударение в именах существительных . . . . .	128

## Имя прилагательное.

		Стр.
1. (к § 30)	Суффиксы прилагательных . . . . .	130
2. (к § 31)	Перечень некоторых случаев, когда эстонским обычным существительным соответствуют рус- ские существительные из прилагательных . . .	133
3. (к § 30)	Образование притяжательных прилагательных	134
4. (к § 32)	Особенности в образовании кратких и полных форм прилагательных . . . . .	135
5. (к § 32)	Ударение в кратких формах прилагательного	136
6. (к § 33)	Особенности в образовании степеней сравнения	137

Мария Мартыновна Соколова и  
Гвидон Романович Тукумцев

ГРАММАТИКА РУССКОГО ЯЗЫКА  
для VIII класса

На русском и эстонском языках.  
Эстонское Государственное Издательство  
Таллин, Пярнуское шоссе, 10.

\*

Редактор Н. Лассманн  
Технический редактор А. Сепп  
Корректор Н. Круглова

---

Сдано в набор 16 VII 1957. Подписано к печати 22 VIII 1957. Бумага 60×92,1/2.  
Печатных листов 9,75. Учетно-издательских листов 7,99. Тираж 10000. МВ-05862.  
Заказ № 2435. Типография «Юхисэлу», Таллин, ул. Пикк, 42.

---

Цена 1 руб. 55 коп.

Rbl. 1.55



TÜ RAAMATUKOGU



1 0300 00504043 3