



Kasvatuse ja õpetuse põhiprintsiibid nõukogude koolis.

1. Kommunistliku revolutsiooni arengus seisab nõukogude kooli ees tähtis ülesanne. Nõukogude kool on kohustatud kasvatama põlvkonda, kes oleks suuteline viima võidule kommunismi.

Meie kool peab kasvatama teadlikke võitlejaid vana, ekspluataatorliku ühiskonna vastu, peab valmistama ette uue, kommunistliku ühiskonna ehitajaid.

2. Eriline tähtsus on kasvava põlvkonna kommunistlikul kasvatusel ja haridusel käesoleval ajal — rahuaja ülesehituse tingimustes, eriti noores Nõukogude Eestis.

3. Selleks, et meie kool võiks edukalt ja auga täita temale bolshevike partei ja nõukogude valitsuse poolt pandud ülesandeid, ta peab kogu oma töö rajama teaduslikult õigetele printsiipidele. Need printsiibid peavad olema aluseks kogu meie kooli kasvatus-õppetööle, ja peavad juhtima õpetaja igat sammu, igat sõna. Need printsiibid peab õpetaja hästi omandama ja oma töös õieti rakendama.

4. Üheks tähtsamaks õppeprotsessi aluseks nõukogude koolis on õpetuse kasvatuslik iseloom. Selle printsiibi elu ja erinevus kodanlikust koolist seisneb selles, et nõukogude kooli eesmärgiks on kasvatada igakülgsest arenenud inimesi, kes oleksid suutelised lõplikult kehtestama kommunismi, kuna aga kodanliku kooli ülesandeks oli kasvatada kodanliku eramandi kaitsjat, kapitali kuulekat orja.

5. Kommunistliku kasvatuses mitmesugustest ülesannetest tuleb meie tänapäeva oludes asetada esikohale nõukogude patriotismi ja kommunistliku ideelisuse kasvatamine. Seejuures meie peame õpilast kasvatama igakülgset, mõjuma tema huvidele ja maitsele, taatele ja tunnetele. (Näiteid, kuidas see tegelikult peaks toimuma meie koolitöös).

6. Kasvatava õpetuse printsiibi alal on meie koolipraktikas tehtud vigu, mis tuleb eelseisval kooliaastal kõrvaldada.

7. Nõukogude kooli tähtsamaid printsiipe on teaduslikkus, kuna meie maailmavaade põhjeneb ehtsetele teaduslikele tõdedele, kuna bolshevike partei ja nõukogude võimu kogu poliitika toetub teadusele.

8. Nõukogude kooli õppe- ja kasvatustöös rakendatav teaduslikkuse printsiip põhjeneb dialektilisele materialismile ja selle printsiibi peamised tunnused on järgnevad, mida me vaatleme nende rakenduse seisukohalt meie koolis:

- a) faktiline tõelisus, faktide ja teaduslike üldistuste õige ühendamine;
- b) teadlikkus;
- c) metodoloogiline kindlus, s. o. õpetus ja kasvatus peab olema bolshevistlik parteiline, printsiipialne;
- d) historism;
- e) teooria side praktikaga, eriti sotsialistliku ülesehituse praktikaga.

9. Möödunud kooliaasta üldiselt eduka õppetöö puuduseks oli formalism, selle vastu tuleb eeloleval kooliaastal tõsiselt võidelda.

10. Õppe- ja kasvatustöö edukus sõltub õpetaja kommunistlikust maailmavaatest, ettevalmistusest ja aktiivsusest.

**TRÜ Pedagoogika-kateedri juhataja
professor A. PINT.**