



Поздравляем Вас
со счастливым решением
самого важного вопроса
Вашей жизни
и желаем всего наилучшего
в будущем браке

Группа исследования
семейств предков МДМ

Arch.

Tartu Ülikooli
Rahvatarkoogu

1887

УВАЖАЕМЫЙ ВСТУПАЮЩИЙ В БРАК

Группа исследователей семейных проблем Тартуского государственного университета просит от Вас деловой и доброжелательной помощи при проведении данной исследовательской работы, целью которой является выяснение основных причин счастливого брака.

В анкете даны вопросы из нескольких областей: детства и юности, друзей и знакомых, Вас самих, Вашего будущего супруга и брака.

Пусть это количество вопросов и их разнообразие не заставляет Вас спешить с ответами. По каждому вопросу прочтите все варианты ответов до того, как решите, который из них для Вас правильный или близок Вашему мнению. Номер правильного варианта ответа обведите кружком, в таблицах же отметьте крестиком в соответствующем делении. Если по некоторому вопросу не дано ни одного варианта ответа или ни один из предложенных вариантов не соответствует Вашему мнению, тогда напишите сами свой ответ после вопросов, где для этого оставлено свободное место (отмечено пунктиром).

Собранный анкетой материал используется только для научных целей. На основании Ваших ответов делаются теоретические выводы и практические предложения для семейных консультаций, поэтому просим Вас давать по возможности правильные и точные ответы.

Анкета анонимная, Ваша фамилия не интересует исследователей. Но успех данной работы зависит от Вашего объективного и доброжелательного отношения.

Просим Вас отвечать откровенно!

С П А С И Б О

Группа исследователей
семейных проблем ТГУ.

ДЕТСКИЕ ГОДЫ

1. ГДЕ ВЫ ЖИЛИ?

| | Возраст | | | |
|---|---------|----------|-----------|------------|
| | до года | с 1-5 л. | с 6-10 л. | с 11-16 л. |
| 1. В деревне | | | | |
| 2. В маленьком городке или поселке (Тырва, Ярваканди, Нуйа) | | | | |
| 3. В районном центре (Выру, Пайде, Вильянди) | | | | |
| 4. В большом городе (Тарту, Кохтла-Ярве, Пярну) | | | | |
| 5. В крупном городе (в условиях Эстонии - Таллин) | | | | |

2. У КОГО ВЫ РОСЛИ?

| | Возраст | | | |
|---|---------|----------|-----------|------------|
| | до года | с 1-5 л. | с 6-10 л. | с 11-16 л. |
| 1. У отца и матери | | | | |
| 2. У отца и матери (один из них был отчим или мачеха) | | | | |
| 3. У матери (отец умер или ушел) | | | | |
| 4. У отца (мать умерла или ушла) | | | | |
| 5. У бабушки - дедушки | | | | |
| 6. У родственников | | | | |
| 7. У приемных родителей | | | | |
| 8. В детском доме | | | | |

3. ИЗ СКОЛЬКИХ ЧЕЛОВЕК СОСТОЯЛА ВАША СЕМЬЯ В ДЕТСТВЕ?

I.

4. СКОЛЬКО СЕСТЕР-БРАТЬЕВ БЫЛО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?

I.

5. КАКИМ ПО СЧЕТУ РЕБЕНКОМ ВЫ РОДИЛИСЬ?

I.



6. ВАШИ РОДИТЕЛИ ОДНОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ? _____

1. Да 2. Нет

7. ОБРАЗОВАНИЕ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ? (Поставьте крестики в соответствующей клетке)

| | До 4 кл. | 5-6 кл. | 7-8 кл. | Среднее незаконч. | Среднее | Незаконч. высшее | Высшее |
|----------|-------------|------------|------------|----------------------|---------|---------------------|--------|
| У матери | | | | | | | |
| У отца | | | | | | | |

8. КАКОВА ПРЕФЕССИЯ ВАШИХ РОДИТЕЛЕЙ? ЕСЛИ ОНИ ПЕНСИОНЕРЫ, ТО ГДЕ И КЕМ РАБОТАЛИ ДО ПЕНСИИ? (Например: отец - токарь на заводе, мама - учительница средней школы). _____

1. Отец
2. Мать

9. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ БЛАГОСОСТОЯНИЕ И ЗАЩИТНОСТЬ ВАШЕЙ СЕМЬИ В ДЕТСКИЕ ГОДЫ, УЧИТЫВАЯ УСЛОВИЯ ЖИЗНИ ТОГО ВРЕМЕНИ? _____

1. У нас всего было достаточно, мы не знали нужды.
2. Особых забот не было, жили довольно богато.
3. Время от времени были у нас материальные затруднения.
4. Жили в постоянном недостатке.

10. БЫЛИ ЛИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ В ДЕТСКИЕ ГОДЫ ДОВОЛЬНЫ СОЗДАВШИМСЯ ПОЛОЖЕНИЕМ ИЛИ ПЫТАЛИСЬ ЕГО ИЗМЕНИТЬ? _____

1. В общем были довольны и не пытались ничего изменить.
2. Более-менее были довольны, немного пытались изменить.
3. Мы были недовольны многим, но изменить создавшегося положения не умели.
4. Мы были очень недовольны создавшимся положением и пытались его всячески изменить.

11. ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ ОБ АТМОСФЕРЕ ВНУТРИСЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЙ? _____

1. Наша семья была очень дружная.
2. Наша семья была довольно дружная.
3. Ничего не могу сказать.
4. Особого согласия в нашей семье не было.
5. В нашей семье не было никакого согласия.

12. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ВАШ ДОМАШНИЙ ПОРЯДОК? (ДИСЦИПЛИНУ)

1. В нашей семье был строгий порядок по отношению ко всем членам семьи.
2. Особой строгости не было, но все придерживалось существующего порядка.
3. Не могу ничего сказать.
4. Строгого порядка не было, в основном каждый действовал по своему усмотрению.
5. Никакого порядка не было, каждый делал, что хотел.

13. МНОГО ЛИ ДРУЗЕЙ И ЗНАКОМЫХ БЫЛО У ВАШЕЙ СЕМЬИ?

1. Наша семья жила обособленно, у нас не было ни друзей, ни хороших знакомых.
2. У нашей семьи было относительно мало друзей и хороших знакомых.
3. Не могу ничего сказать.
4. У нашей семьи было довольно много друзей и хороших знакомых.
5. В нашем доме было всегда много гостей, и мы сами ходили тоже очень часто в гости.



14. СКОЛЬКО ВНИМАНИЯ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ОБРАЩАЛИ ДЕТЯМ?

1. Вся жизнь крутилась вокруг нас, детей.
2. На нас обращали довольно много внимания.
3. Не могу ничего сказать.
4. На нас обращали мало внимания.
5. На нас вообще не обращали внимания.

15. КАК БЫЛО ДЕЛО С САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬЮ ДЕТЕЙ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?

1. Дети могли делать только то, что родители им разрешали.
2. Дети могли делать в основном то, что родители считали правильным.
3. Не могу ничего сказать.
4. Дети могли делать почти все, что им нравилось.
5. Дети делали все, что им нравилось.

16. КАК СТРОГО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, РОДИТЕЛИ НАКАЗЫВАЛИ ДЕТЕЙ?

1. Наказывали строго за каждый маленький поступок.
2. За нарушение порядка наказывали всегда, но не особенно строго.
3. Наказывали мало и не очень.
4. Вообще не наказывали.

17. СКОЛЬКО В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ОБРАЩАЛИ ВНИМАНИЯ НА УСПЕХИ ДЕТЕЙ (В УЧЕБЕ, ОБЩЕСТВЕННОЙ РАБОТЕ, ДОМАШНИХ ЗАНЯТИЯХ И Т.Д.) И КАК ПОощРЯЛИ? _____

1. Без внимания и похвалы не оставался даже самый незначительный успех.
2. На наши успехи довольно часто обращали внимание и выражали довольство.
3. Не могу ничего сказать.
4. На наши успехи обращали мало внимания.
5. Никогда в нашей семье не было ни внимания, ни доброго слова для детей.

18. ЖДАЛИ ЛИ ВЫ ОТ СВОИХ РОДИТЕЛЕЙ БОЛЬШЕ НЕЖНОСТИ И ВНИМАНИЯ, ЧЕМ ПРИХОДИЛОСЬ НА ВАШУ ДОЛЮ? _____

1. Да, часто.
2. Да, иногда.
3. Нет, для меня было достаточно.
4. Нет, меня даже тяготела их излишняя доброта и нежность.

19. БЫЛО ЛИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ПРИНЯТО НАГРАЖДАТЬ ДЕТЕЙ ЗА УСПЕХИ ПОДАРКОМ ИЛИ ДЕНЬГАМИ? _____

1. Да, всегда.
2. Да, часто.
3. Иногда.
4. Никогда.

20. В КАКОЙ МЕРЕ ВЫ СЧИТАЛИСЬ С СОВЕТАМИ ОТЦА, КОГДА БЫЛИ ДОМА? _____

1. Я делал(а) чаще так, как хотел отец.
2. Я делал(а) часто так, как хотел отец, но иногда и по-своему.
3. Чаще делал(а) по-своему, с пожеланием отца считался редко.
4. Делал(а) всегда по-своему, с отцом никогда не считался(лась).



21. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ЭТИ ОТНОШЕНИЯ, КОТОРЫЕ СУЩЕСТВОВАЛИ МЕЖДУ ВАМИ И ОТЦОМ?

1. С отцом были у нас очень теплые и сердечные отношения и полное взаимопонимание.
2. С отцом были у нас довольно теплые и сердечные взаимоотношения, но иногда мы друг друга не понимали, что, безусловно, давало себя знать.
3. С отцом были у нас довольно прохладные взаимоотношения. Часто бывали пререкания и даже враждебные.
4. С отцом у нас были совсем холодные отношения. Были друг другу как чужие.
5. Наши отношения были враждебные.

22. В КАКОЙ МЕРЕ ВЫ СЧИТАЛИСЬ С СОВЕТАМИ МАТЕРИ, КОГДА БЫЛИ ДОМА?

1. Я делал(а) чаще так, как хотела мать.
2. Я делал(а) часто так, как хотела мать, но иногда и по-своему.
3. Чаще делал(а) по-своему, с пожеланием матери считался(ась) редко.
4. Делал(а) всегда по-своему, с матерью никогда не считался(ась).

23. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ЭТИ ОТНОШЕНИЯ, КОТОРЫЕ БЫЛИ МЕЖДУ ВАМИ И МАТЕРЬЮ?

1. С матерью были у нас очень теплые и сердечные отношения и полное взаимопонимание.
2. С матерью были у нас довольно теплые и сердечные взаимоотношения, но иногда мы друг друга не понимали, что, безусловно, давало себя знать.
3. С матерью были у нас довольно прохладные взаимоотношения. Часто бывали пререкания и даже вражда.
4. С матерью у нас были совсем холодные отношения. Были друг другу как чужие.
5. Наши отношения были враждебные.

24. ЧАСТО ЛИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ РОДИТЕЛИ И ДЕТИ БЫВАЛИ ВМЕСТЕ (РАБОТАЛИ И ИГРАЛИ, ХОДИЛИ В ТЕАТР, ПОХОД)

| | С отцом | С матерью |
|----------------|---------|-----------|
| 1. Очень часто | | |
| 2. Часто | | |
| 3. Редко | | |
| 4. Очень редко | | |
| 5. Никогда | | |



25. КАК ВЫ ОЦЕНИВАЕТЕ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ ДЕТЕЙ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ?

1. Наши взаимоотношения были очень теплые и сердечные.
2. Наши взаимоотношения были теплые и сердечные, но иногда случались недоразумения.
3. Наши взаимоотношения были прохладные, часто бывали ссоры и даже вражда.
4. Наши взаимоотношения были совсем прохладные. Мы были друг с другом, как чужие.
5. Наши взаимоотношения были враждебны.



26. НАСКОЛЬКО ВЫ СЧИТАЛИСЬ С ПОЖЕЛАНИЯМИ СЕСТЕР И БРАТЬЕВ, КОГДА БЫЛИ ДОМА?

1. Мы были всегда одинакового мнения.
2. Я делал(а) чаще так, как они хотели.
3. Я делал(а) часто так, как они хотели, но иногда и по-своему.
4. Чаще делал(а) по-своему, редко так, как они хотели.
5. Делал(а) всегда по-своему, с ними не считался(ась) совсем.

27. В КАКОЙ МЕРЕ ОТЕЦ СЧИТАЛСЯ С МНЕНИЕМ МАТЕРИ?

1. Отец делал чаще так, как хотела мать.
2. Отец делал часто так, как хотела мать, но иногда и по-своему.
3. Чаще отец делал по-своему, с мнением матери считался редко.
4. Отец делал всегда и все по-своему, с матерью никогда не считался.

28. В КАКОЙ МЕРЕ МАТЬ СЧИТАЛАСЬ С МНЕНИЕМ ОТЦА?

1. Мать делала чаще, так, как хотел отец.
2. Мать делала часто так, как хотел отец, но иногда и по-своему.
3. Чаще мать делала по-своему, с мнением отца считалась редко.
5. Мать делала всегда и все по-своему, с отцом никогда не считалась.

29. КТО РЕШАЛ ВАЖНЕЙШИЕ СЕМЕЙНЫЕ ВОПРОСЫ?

1. Всегда мать.
2. Всегда отец.
3. Важнейшие вопросы мать и отец решали вместе.

30. ЧТО МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ ОБ ОТНОШЕНИЯХ, СЛОЖИВШИХСЯ МЕЖДУ ОТЦОМ И МАТЕРЬЮ?

1. Их взаимоотношения были теплые и сердечные. Они хорошо понимали друг друга.
2. Их взаимоотношения были теплые и сердечные, но иногда случались недоразумения и непонимание друг друга.
3. Их взаимоотношения были довольно неустойчивые. Бывали пререкания и даже вражда, а иногда и проявлялась и сердечность.
4. Их взаимоотношения были совершенно холодные. Жили рядом друг с другом, как чужие.
5. Они враждебно относились друг к другу.

31. ЕСЛИ В ВАШЕЙ СЕМЬЕ ЖИЛИ СТАРЫЕ ЛЮДИ (ДЕДУШКА, БАБУШКА, СТАРАЯ ТЕТЯ И Т.Д.). МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ СКАЗАТЬ, КАКИЕ БЫЛИ ВЗАИМООТНОШЕНИЯ С НИМИ? (ОСОБЕННО У ОТЦА И МАТЕРИ).

1. Взаимоотношения были очень хорошие, недоразумений никогда не бывало.
2. Взаимоотношения были хорошие, но иногда случались незначительные недоразумения.
3. Взаимоотношения были не из лучших. Бывали пререкания и даже вражда.
4. Взаимоотношения были очень плохие. Часто бывали пререкания и вражда.
5. Между ними царил постоянная вражда.

32. В КАКОЙ МЕРЕ У ВАС ДОМА СЧИТАЛИСЬ С ПОЖЕЛАНИЯМИ И СОВЕТАМИ СТАРЫХ РОДСТВЕННИКОВ?

1. У нас делали чаще, так, как советовали и считали правильным старье.
2. У нас делали довольно часто так, как советовали и считали правильным старье.
3. У нас мало считались с советами старых.
4. У нас вообще не считались с их советами.



33. СОБИРАЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В СВОЕЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ПОСТУПАТЬ ПО ПРИМЕРУ РОДИТЕЛЕЙ?

1. Да, всегда.
2. Частично, да.
3. Очень редко.
4. Совсем нет, устрою все по-другому.

Я САМ(А)

Теперь некоторые вопросы Ваш самим. Нас интересует не только то, кто Ваши родители, друзья и знакомые, какие отношения сложились у Вас с ними, но и то, кто Вы.

Ниже приводится ряд человеческих свойств. Попытайтесь определить, какие из них и в какой степени проявляются в Вас.

Все ниже приведенные свойства даны попарно (в своих противоположностях) и между ними размещена 5-балльная шкала.

Например:

Темпераментный, 5 4 3 2 1 Уравновешенный
живой

Числа обозначают:

"5" - я очень темпераментный

"4" - я темпераментный

"3" - я не очень темпераментный, но и не особенно уравновешенный

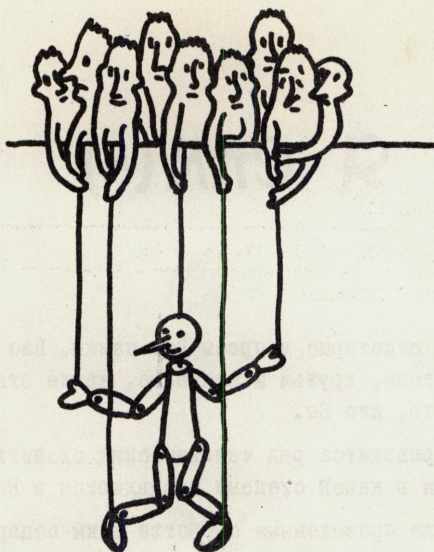
"2" - я уравновешенный

"1" - я очень уравновешенный

Если Вы в данном примере обведете кружком число "5", то, значит, отнесете себя к очень темпераментным, если же обведете кружком число "1", то это будет означать, что Вы считаете себя очень уравновешенным.

Так нужно будет поступить при определении всех приведенных свойств. От Ваших чистосердечных ответов зависит их научная ценность.

| | | | | | | | |
|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---------------------------|-------|
| 34. Покладистый | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Непокладистый | _____ |
| 35. Темпераментный | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Уравновешенный | _____ |
| 36. Честный, справедливый | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Нечестный, несправедливый | _____ |
| 37. Незамобытный, зависимый | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Самобытный, независимый | _____ |



| | | | | | | | |
|------------------|----------|----------|----------|----------|----------|------------------------------|-------|
| 38. Завистливый | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Доброжелательный | _____ |
| 39. Тактичный | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Нетактичный | _____ |
| 40. Непоседистый | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Поседистый, целенаправленный | _____ |

| | | | | | | | |
|--|----------|----------|----------|----------|----------|---|-------|
| 41. Ласковый, душевный | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Бездешный, неласковый | _____ |
| 42. Скромный | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Навязчивый | _____ |
| 43. Медлительный, вялый | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Энергичный, живой | _____ |
| 44. Самоуверенный | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Податливый | _____ |
| 45. Честолюбивый | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Скромный | _____ |
| 46. Недружелюбный | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Общительный | _____ |
| 47. Сознательный, развитый | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Наивный | _____ |
| 48. Задумчивый, скрытый, самостоятельный | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Легкомысленный, душа на распашку, восприимчивый | _____ |
| 49. Сообразительный | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | С ограниченным мышлением | _____ |
| 50. Общительный | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Обособленный | _____ |
| 51. Требовательный, нетерпеливый | <u>5</u> | <u>4</u> | <u>3</u> | <u>2</u> | <u>1</u> | Терпеливый, нетребовательный | _____ |

52. Тихий, уравновешенный 5 4 3 2 1 Живой, шумный, необузданный _____



53. Осторожный, грусливый 5 4 3 2 1 Смелый, искатель приключений _____

54. Независимый, самоуверенный, практичный 5 4 3 2 1 Зависимый, неуверенный, непрактичный _____

55. Оптимистичный, беззаботный 5 4 3 2 1 Пессимистичный, озабоченный _____

56. Добросовестный, прилежный, 5 4 3 2 1 Недобросовестный, неприлежный _____

57. Нервный, легко возбудимый 5 4 3 2 1 Спокойный _____

58. Доверчивый 5 4 3 2 1 Недоверчивый _____

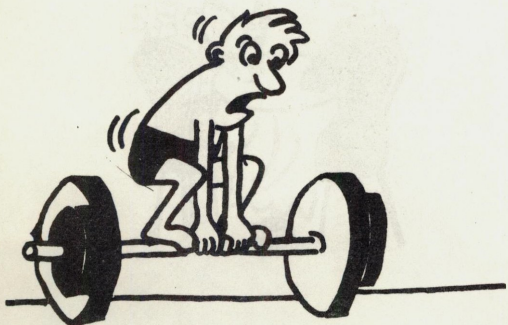
59. Шаловливый 5 4 3 2 1 Серьезный _____

60. Веселый 5 4 3 2 1 Грустный _____

61. Хороший, дружелюбный 5 4 3 2 1 Недружелюбный, мелочный _____
62. Порядочный, прилежный 5 4 3 2 1 Беспорядочный, беспечный _____
63. Уравновешенный 5 4 3 2 1 Неуравновешенный _____

64. В ПОСЛЕДУЮЩЕЙ ТАБЛИЦЕ ПРИВЕДЕН ЦЕЛЫЙ РЯД ЗАНЯТИЙ И УВЛЕЧЕНИЙ. ОТМЕТЬТЕ О КАЖДОМ ЗАНЯТИИ, В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ ИМ ЗАНИМАЕТЕСЬ?

| | Посто- янно | Часто | Случай- но | Вообще нет |
|--|----------------|-------|---------------|---------------|
| 1. Спорт (в том числе походы, рыболовство, охота) | | | | |
| 2. Бридж, шашки-шахматы, викторины | | | | |
| 3. Коллекционирование | | | | |
| 4. Фото и киноискусство | | | | |
| 5. Посещение театра, кино | | | | |
| 6. Художественная самодеятельность, занятия музыкой | | | | |
| 7. Изобразительное искусство (рисование, живопись, лепка и т.д.) | | | | |
| 8. Чтение художественной литературы | | | | |
| 9. Слушание серьезной музыки | | | | |
| 10. Слушание легкой музыки | | | | |
| 11. Научная работа | | | | |
| 12. Общественно-политическая деятельность | | | | |
| 13. Домашнее хозяйство и рукоделие | | | | |
| 14. Садоводство | | | | |
| 15. Вечеринки в кругу друзей и т.п. | | | | |
| 16. Посещение танцевальных вечеров | | | | |
| 17. Проблемы моды и нарядов | | | | |



Гармоничность и прочность брака зависит от ряда факторов. Как будто трудно сказать, какие из них более или менее важны. В следующих ответах просим Вас уточнить, что Вы считаете важным в Вашем браке.

65. ВАЖНО ЛИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ЧТОБЫ ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ВЗГЛЯДЫ СУПРУГОВ СОВПАДАЛИ?

1. Да, очень важно
2. Да, важно
3. Не особенно важно
4. Совсем неважно

66. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ СЧИТАЕТЕ ВАЖНЫМ, ЧТОБЫ ВЗГЛЯДЫ И ВКУСЫ СУПРУГОВ НА ВОПРОСЫ ИСКУССТВА (ЛИТЕРАТУРУ, МУЗЫКУ, СКУЛЬПТУРУ И Т.Д.) БОЛЕЕ ИЛИ МЕНЕЕ СОВПАДАЛИ?

1. Очень важным
2. Важным
3. Не очень важным
4. Совсем неважным

67. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ СЧИТАЕТЕ ВАЖНЫМ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ, ЧТОБЫ СУПРУГИ ПРОВОДИЛИ СВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ (ТАКЖЕ ОТПУСКА) ПО ВОЗМОЖНОСТИ БОЛЬШЕ ВМЕСТЕ?

1. Очень важным
2. Важным
3. Не очень важным
4. Совсем неважным

68. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ СЧИТАЕТЕ ДЛЯ СУПРУГОВ ВАЖНЫМ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СЧАСТЛИВОЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ, ЕДИНСТВО УВЛЕЧЕНИЙ И ИНТЕРЕСОВ?

1. Очень важным
2. Важным
3. Не очень важным
4. Совсем неважным

69. В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ РАСПРОСТРАНЕНЫ ПРОТИВОРЕЧИВЫЕ МНЕНИЯ: ОДНИ СЧИТАЮТ ЛЮБОВЬ ОСНОВОЙ БРАКА, ДРУГИЕ ОТРИЦАЮТ ЕЕ ВООБЩЕ. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ СЧИТАЕТЕ ВАЖНОЙ ЛЮБОВЬ МЕЖДУ СУПРУГАМИ?

1. Очень важной
2. Важной
3. Не очень важной
4. Совсем неважной



3. Не очень важной
4. Совсем неважной

70. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ СЧИТАЕТЕ ВАЖНЫМ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СЧАСТЛИВОЙ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ, ВЕРНОСТЬ СЛУПУГА(И)?

1. Очень важным
2. Важным
3. Не очень важным
4. Совсем неважным

71. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ СЧИТАЕТЕ ВАЖНЫМ ЛАСКУ И НЕЖНОСТЬ В ОТНОШЕНИЯХ СЛУПУГОВ?

1. Очень важным
2. Важным
3. Не очень важным
4. Совсем неважным

72. ВАЖНО ЛИ В БРАКЕ ВЗАИМУВАЖЕНИЕ СЛУПУГОВ?

1. Очень важно
2. Важно
3. Не очень важно
4. Совсем неважно

73. ВАЖНО ЛИ В БРАКЕ ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ СЛУПУГОВ?

1. Да, очень важно
2. Да, важно
3. Не очень важно
4. Совсем неважно

74. НАХОДИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ВЗАИМОУВАЖЕНИЕ СЛУПУГОВ В БРАКЕ ВАЖНО?

1. Да, очень важно
2. Да, важно
3. Не очень важно
4. Совсем неважно



75. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ СЧИТАЕТЕ ВАЖНЫМ ВЕЖЛИВОСТЬ В ОТНОШЕНИЯХ СУПРУГОВ МЕЖДУ СОБОЙ?

1. Очень важным
2. Важным
3. Не очень важным
4. Совсем неважным

76. НАХОДИТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО ТЕРПЕЛИВОСТЬ СУПРУГОВ ВАЖНА В БРАКЕ?

1. Да, очень важна
2. Важна
3. Не очень важна
4. Совсем неважна

77. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ СЕКСУАЛЬНАЯ ГАРМОНИЯ МЕЖДУ СУПРУГАМИ ВАЖНЫМ КОМПОНЕНТОМ СЧАСТЛИВОГО БРАКА?

1. Да, очень важна
2. Да, важна
3. Не очень важна
4. Совсем неважна

78. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, МАТЕРИАЛЬНАЯ ЗАЩИТНОСТЬ УСЛОВИЕМ СЧАСТЛИВОГО БРАКА?

1. Да, очень важным
2. Да, важным.
3. Не очень важным
4. Совсем неважным

79. НАСКОЛЬКО ВАЖНЫМ ДЛЯ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ ВЫ СЧИТАЕТЕ НАЛИЧИЕ ДЕТЕЙ?

1. Очень важным
2. Важным
3. Не очень важным
4. Совсем неважным

80. НАСКОЛЬКО ВАЖНО ДЛЯ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ, ЧТОБЫ У МОЛОДЫХ БЫЛ СВОЙ ДОМ (КВАРТИРА)?

1. Очень важно
2. Важно
3. Не очень важно
4. Совсем неважно



81. КТО ДОЛЖЕН БЫ ПОМОЧЬ МОЛОДОЙ ПАРЕ В ПРИОБРЕТЕНИИ КВАРТИРЫ?

1. Никто, это их своя забота
2. Родители
3. Место работы
4. Загс
5.

82. У КАЖДОГО ЧЕЛОВЕКА ИМЕЮТСЯ СВОИ ОБЫЧАИ И ПРИВЫЧКИ. ВАЖНО ЛИ, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, ТО, КАК СЛУРУТ(А) С НИМИ СЧИТАЕТСЯ?

1. Да, очень важно
2. Да, важно
3. Не очень важно
4. Совсем неважно

83. ГОТОВЫМ ЛИ ВЫ ОТКАЗАТЬСЯ ОТ СВОИХ ПРИВЫЧЕК, ЕСЛИ СЛУРУТ(А) ЭТОГО ЖЕЛАЕТ?

1. Да, полностью
2. Да, частично
3. Наверно, нет
4. Безусловно, нет

84. ВЛИЯЕТ ЛИ СУЩЕСТВЕННО, ПО ВАШЕМУ МНЕНИЮ, НА СЕМЕЙНОЕ СЧАСТЬЕ ТО, КАК РАСПРЕДЕЛЕНА ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ МЕЖДУ СЛУРУТАМИ?

1. Да, очень существенно
2. Существенно
3. Не очень
4. Совсем нет



85. КАК СОБИРАЕТЕСЬ ОРГАНИЗОВАТЬ РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДОМАШНИХ РАБОТ
В СВОЕЙ СУПРУЖЕСКОЙ ЖИЗНИ?

1. Все буду делать сам
2. Буду делать все в основном сам
3. Домашние работы разделим между собой поровну
4. Будем делать все вместе
5. Домашней работой будет заниматься в основном супруг(а)
6. Домашняя работа - это дело супруга(и)

86. КТО ДОЛЖЕН ОТВЕЧАТЬ ЗА СЕМЕЙНЫЙ БЮДЖЕТ?

1. Муж
2. Жена
3. Супруги одинаково
4. У каждого свой кошелек
5. Об этой проблеме еще не думал(а)

87. ДОЛЖНЫ ЛИ РОДИТЕЛИ ПОМОГАТЬ МОЛОДЫМ МАТЕРИАЛЬНО?

1. Да, конечно
2. Да, в известной мере
3. Не особенно
4. Нет, это забота самих молодых

88. ВАЖНО ЛИ, С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ СЕМЕЙНОГО СЧАСТЬЯ, ЧТОБЫ СУПРУГ
БЫЛ ТРЕЗВЕННИК (СУПРУГА БЫЛА ТРЕЗВЕННИЦА)?

1. Да, очень важно
2. Да, важно
3. Не особенно важно
4. Совсем неважно

89. В КАКОЙ СТЕПЕНИ СЧИТАЕТЕ ВЫ ВАЖНЫМ ДЛЯ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ПРАКТИЧНОСТЬ
И УМЕНИЕ СУПРУГОВ В ХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАБОТАХ?

1. Очень важным
2. Важным
3. Не особенно важным
4. Совсем неважным



90. НАХОДИТЕ ЛИ, ЧТО В СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ВАЖНО ТО, КАК ЗАБОТИТСЯ
СУПРУГ(А) О СВОЕЙ ВНЕШНОСТИ? _____

1. Да, очень важно
2. Да, важно
3. Не особенно важно
4. Совсем неважно

91. БРАК ЗНАЧИТ, ЧТО ПОЯВЛЯЮТСЯ И НОВЫЕ ЗНАКОМЫЕ - РОДИТЕЛИ И РОДСТВЕННИКИ
СУПРУГА(И) И Т.Д. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ СЧИТАЕТЕ ВАЖНЫМ ВОЗНИКНОВЕНИЕ
ХОРОШИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ СВОИМИ РОДСТВЕННИКАМИ (ОСОБЕННО
РОДИТЕЛЯМИ) И БУДУЩЕЙ СУПРУГОЙ (БУДУЩИМ СУПРУГОМ)? _____

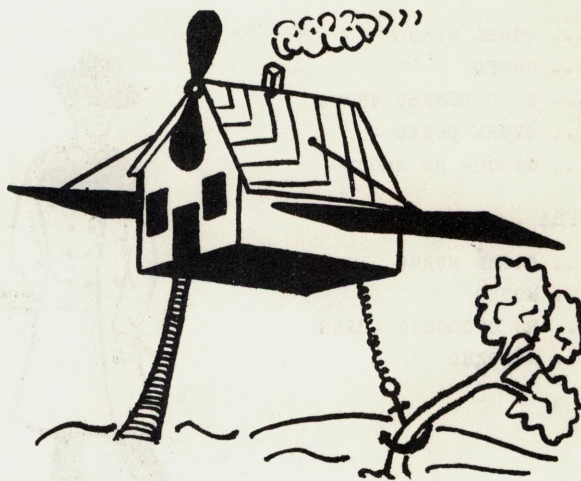
1. Очень важным
2. Важным
3. Не особенно важным
4. Совсем неважным

92. В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВЫ СЧИТАЕТЕ ВАЖНЫМ ВОЗНИКНОВЕНИЕ ХОРОШИХ
ВЗАИМООТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ВАМИ И РОДСТВЕННИКАМИ БУДУЩЕЙ
СУПРУГИ (БУДУЩЕГО СУПРУГА)? _____

1. Очень важным
2. Важным
3. Не особенно важным
4. Совсем неважным

93. НАСКОЛЬКО ВАЖНЫМ ЯВЛЯЕТСЯ ДОМАШНИЙ УЮТ, ЧТОБЫ БРАК
БАЛ СЧАСТЛИВЫМ? _____

1. Очень важно
2. Важно
3. Не особенно важно
4. Совсем неважно



ТЕПЕРЬ НЕМНОГО О СЕБЕ

94. Мои волосы...

1. Светлые
2. Темные
3. Рыжие

95. МОЙ РОСТ ...

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1. Меньше 160 см | 6. 181 - 184 см |
| 2. 160 - 164 см | 7. 195 - 189 см |
| 3. 165 - 169 см | 8. Более 190 см |
| 4. 170 - 174 см | |
| 5. 175 - 179 см | |

96. МОЯ ФИГУРА ...

1. ... очень стройная
2. ... стройная
3. ... средняя
4. ... имею склонность к полноте
5. ... полная

97. ПРЕДСТАВИТЕЛИ ПРОТИВОПОЛОЖНОГО ПОЛА СЧИТАЛИ МЕНЯ ВСЕГДА

1. ... очень привлекательным
2. ... привлекательным
3. ... не особенно привлекательным
4. ... непривлекательным

98. Я ЛЮБЛЮ ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ В ОБЩЕСТВЕ ...

1. ... очень часто
2. ... часто
3. ... не особенно часто
4. ... очень редко
5. ... совсем не люблю

99. Я ОДЕВАЮСЬ ВСЕГДА ...

1. ... очень модно
2. ... модно
3. ... не особенно модно
4. ... немодно



100. У МЕНЯ ОБЫЧНО ...

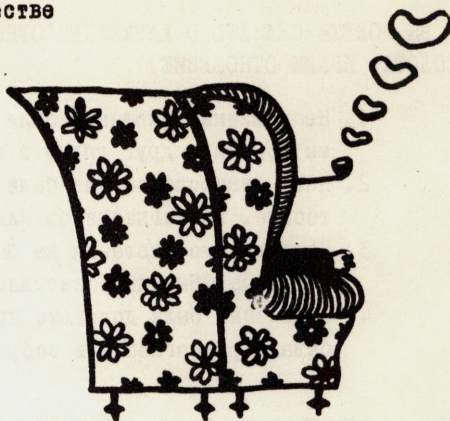
1. ... очень ухоженная внешность
2. ... ухоженная внешность
3. ... не особенно ухоженная внешность
4. ... плохо ухоженная внешность

101. ВЫПИВАЮ Я ...

1. ... много
2. ... умеренно
3. ... мало
4. ... только в обществе
5. ... очень редко
6. Не выпиваю

102. КУРЮ Я ...

1. ... много
2. ... умеренно
3. ... мало
4. Не курю



ДРУЗЬЯ И ЗНАКОМЫЕ

Кроме родителей, сестер, братьев, близких родственников и семейных друзей есть еще круг личных друзей и знакомых вне дома (в школе, на работе и т.д.). Отношения с ними могут быть разные. Ниже просим Вас ответить на некоторые вопросы, которые затрагивают круг Ваших близких друзей и знакомых, бывших до знакомства с будущим супругом (будущей супругой).

103. БЫЛО ЛИ У ВАС МНОГО ДРУЗЕЙ И БЛИЗКИХ ЗНАКОМЫХ?

1. У меня было много друзей и близких знакомых
2. У меня было довольно много друзей и близких знакомых
3. У меня было сравнительно мало друзей и близких знакомых
4. У меня не было друзей и хороших знакомых

3. У меня было сравнительно мало друзей и близких знакомых
4. У меня не было друзей и хороших знакомых

104. КАКИЕ ОТНОШЕНИЯ СЛОЖИЛИСЬ МЕЖДУ ВАМИ И ВАШИМИ ДРУЗЬЯМИ? _____

1. Я делал(а) всегда так, как хотели друзья
2. Чаще делал(а) так, как хотели друзья, но иногда и по-своему
3. Обычно я делал(а) по-своему, редко учитывал(а) мнения друзей
4. Я делал(а) всегда все по-своему, никогда не делал(а), как хотели друзья

105. ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ О ХАРАКТЕРЕ ОТНОШЕНИЙ СО СВОИМИ ДРУЗЬЯМИ (ТЕПЛОТА, ВЗАИМООТНОШЕНИЕ)? _____

1. Наши взаимоотношения были очень теплые и тесные, мы понимали друг друга с полуслова
2. Наши взаимоотношения были довольно теплые и тесные. Разногласия бывали редко
3. Наши взаимоотношения не были особенно теплые и тесные. Бывали разногласия и ссоры
4. Отношения были довольно прохладные. Часто бывали разногласия и ссоры.

106. ЧАСТО ЛИ ЧУВСТВОВАЛИ ВЫ НЕОБХОДИМОСТЬ БЫТЬ ВМЕСТЕ С ДРУЗЬЯМИ? _____

1. Да, очень часто
2. Да, довольно часто
3. Не особенно часто
4. Редко



107. КАК ОТНОСИЛИСЬ К ВАШИМ ДРУЗЬЯМ ВАШИ РОДИТЕЛИ? _____

1. Дружески и доброжелательно
2. Довольно дружески и доброжелательно
3. Не особенно дружески и доброжелательно
4. Совершенно враждебно
5. Они не знали их

108. КАК ВЫ СЧИТАЕТЕ: БЫЛИ ЛИ ОТНОШЕНИЯ ВАШЕГО ЛУЧШЕГО ДРУГА С ЕГО РОДИТЕЛЯМИ ТАКИЕ ЖЕ, КАК У ВАС? _____

1. Очень похожие
2. Частично похожие, частично - нет
3. Довольно различные
4. Не могу ничего сказать

109. НАВЕРНОЕ, У ВАС С ДРУГОМ БЫЛ РАЗГОВОР ТАКЖЕ О ПРОБЛЕМАХ, ЗАТРАГИВАЮЩИХ ЖЕНИТЬБУ И СОЗДАНИЕ СЕМЬИ? В КАКОЙ СТЕПЕНИ ВАШИ ВЗГЛЯДЫ НА ЭТИ ВОПРОСЫ СОВПАДАЛИ СО ВЗГЛЯДАМИ ДРУГА? _____

1. Наши взгляды были схожие
2. Частично наши взгляды совпадали, частично - нет.
3. Наши взгляды были различные
4. Не могу ничего сказать

110. БЫЛО ЛИ СРЕДИ ВАШИХ ДРУЗЕЙ И ЗНАКОМЫХ ... _____

1. ... больше молодых людей (мужчин)
2. ... больше девушек (женщин)
3. ... одинаково тех и других

111. ПОМНИТЕ ЛИ ВЫ ЕЩЕ, В КАКОМ ВОЗРАСТЕ ВЫ ПОЛЮБИЛИ В ПЕРВЫЙ РАЗ? _____

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. До 14 л. | 5. 20-21 л. |
| 2. 14-15 л. | 6. 22-23 л. |
| 3. 16-17 л. | 7. 24-25 л. |
| 4. 18-19 л. | 8. После 25 л. |



II2. В КАКОМ ВОЗРАСТЕ БЫЛА ВАША ПЕРВАЯ ВОЗЛЮБЛЕННАЯ (ПЕРВЫЙ ВОЗЛЮБЛЕННЫЙ), ПО СРАВНЕНИЮ С ВАМИ? _____

1. Немного моложе
2. На несколько лет моложе
3. Более-менее одинакового возраста
4. На несколько лет старше
5. Намного старше

II3. ЯВЛЯЕТСЯ ЛИ ВАШ(А) БУДУЩИЙ СУПРУГ (БУДУЩАЯ СУПРУГА) ВАШЕЙ ПЕРВОЙ ЛЮБОВЬЮ? _____

1. Да
2. Нет

II4. СУЩЕСТВУЮТ РАЗЛИЧНЫЕ МНЕНИЯ О СЕКСУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ХОЛОСТЫМИ ВЗРОСЛЫМИ ЛЮДЬМИ. ОДНИ ОТНОСЯТСЯ К НИМ ПОЛОЖИТЕЛЬНО, ДРУГИЕ - ОТРИЦАТЕЛЬНО. ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ ОБ ЭТОЙ ПРОБЛЕМЕ? ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ ОНИ ...

| | Для мужчин | Для женщин |
|---|------------|------------|
| 1. ... совершенно естественными и нужными | | |
| 2. ... разрешаемыми | | |
| 3. ... не особенно желательными | | |
| 4. ... достойными осуждения | | |

II5. БЫЛИ ЛИ У ВАС САМИХ СЕКСУАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ? _____

1. Да
2. Нет

II6. ТЕПЕРЬ ЕЩЕ ПОСЛЕДНИЙ ВОПРОС ИЗ ОБЛАСТИ СЕКСУАЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ, НА КОТОРЫЙ ПРОСИМ ВАС ДАТЬ ОТВЕТ. ЯВЛЯЮТСЯ ЛИ СЕКСУАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ МЕЖДУ ЛЮДЬМИ, КОТОРЫЕ ВОТ-ВОТ СОБИРАЮТСЯ ВСТУПИТЬ В БРАК, _____

1. ... совершенно нужными и естественными
2. ... разрешаемыми
3. ... не особенно желательными
4. ... недопустимыми

ЗНАКОМСТВО С БУДУЩИМ(ЕЙ) СУПРУГОМ(ОЙ)

117. ГДЕ ВЫ ПОЗНАКОМИЛИСЬ СО СВОИМ БУДУЩИМ СУПРУГОМ (БУДУЩЕЙ СУПРУГОЙ)?

1. Были знакомы с детства
2. В школе
3. В высшем учебном заведении
4. На летних днях, спортивных соревнованиях, других слетах, лагерях (в молодежных организациях и т.д.)
5. В театре, на концерте, в кино, на выставке и в других аналогичных местах
6. В ресторане, кафе, на танцевальном вечере и в других аналогичных местах
7. В местах проведения (дом отдыха, санаторий, туристический поход и т.д.)
8. В месте жительства
9. Работали вместе
10. На домашних вечеринках
11. В других местах (улица, трамвай, автобус, библиотека, больница и т.д.)

118. КАК ЧАСТО ВЫ ВСТРЕЧАЛИСЬ В ПЕРИОД ЗНАКОМСТВА?

1. Работали, учились вместе
2. Каждый день, все свободное время проводили вместе
3. Несколько раз в неделю
4. По воскресеньям
5. Несколько раз в месяц
6. Встречались редко, но были в переписке

119. КАК ДОЛГО ДЛИЛОСЬ ВАШЕ ЗНАКОМСТВО ДО ТОГО, КАК ВЫ ОТНЕСЛИ ЗАЯВЛЕНИЕ В ЗАГС?

1. Несколько дней
2. Несколько недель
3. Меньше трех месяцев
4. 3-6 месяцев
5. От 6 месяцев до года
6. 1-2 года
7. 2-3 года
8. 3-5 лет
9. Больше 5 лет



120. КАКИЕ ОТНОШЕНИЯ УСТАНОВИЛИСЬ МЕЖДУ ВАМИ?

1. Делаю всегда так, как он (она) желает
2. Делаю часто так, как он (она) желает
3. Одинаково учитываем желания друг друга
4. В основном делаю по-своему, но иногда учитываю и его (ее) желания
5. Делаю всегда и все по-своему

121. КАК ВЫ ХАРАКТЕРИЗУЕТЕ ОТНОШЕНИЯ, УСТАНОВИВШИЕСЯ МЕЖДУ ВАМИ В ПЕРИОД ЗНАКОМСТВА?

1. Наши отношения очень теплые, и сердечные, понимаем друг друга с полуслова
2. Наши отношения теплые и сердечные, разногласия бывают редко
3. Наши отношения не особенно теплые и сердечные, бывают разногласия и даже ссоры
4. Наши отношения прохладные. Часты недоразумения и ссоры.



122. ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ О СВОИХ ОТНОШЕНИЯХ С РОДСТВЕННИКАМИ БУДУЩЕЙ СУПРУГИ (БУДУЩЕГО СУПРУГА), ОСОБЕННО РОДИТЕЛЯМИ?

А. ЗНАКОМЫ ЛИ ВЫ С НИМИ? _____

1. Да. 2. Нет

В. ЕСЛИ "ДА", ТО КАКОВ ХАРАКТЕР ЭТИХ ОТНОШЕНИЙ? _____

1. Наши отношения теплые и тесные
2. Наши отношения довольно прохладные
3. Наши отношения совершенно прохладные
4. Мы не знаем

123. ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ВАШИМИ РОДСТВЕННИКАМИ (ОСОБЕННО РОДИТЕЛЯМИ) И ВАШИМ БУДУЩИМ СУПРУГОМ (ВАШЕЙ БУДУЩЕЙ СУПРУГОЙ)?

А. ЗНАКОМЫ ЛИ ОНИ МЕЖДУ СОБОЙ? _____

1. Да. 2. Нет.

В. ЕСЛИ "ДА", ТО КАКОВ ХАРАКТЕР ЭТИХ ОТНОШЕНИЙ? _____

1. Их взаимоотношения тесные и теплые
2. Их взаимоотношения довольно прохладные
3. Их взаимоотношения совершенно холодные
4. Они не знают

124. ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ МЕЖДУ ВАШИМИ ДРУЗЬЯМИ И БУДУЩИМ СУПРУГОМ (БУДУЩЕЙ СУПРУГОЙ)?

А. ЗНАКОМЫ ЛИ ОНИ МЕЖДУ СОБОЙ? _____

1. Да. 2. Нет.

В. ЕСЛИ "ДА", ТО КАКОВЫ ЭТИ ОТНОШЕНИЯ? _____

1. Их взаимоотношения тесные и теплые
2. Их взаимоотношения не очень тесные и теплые
3. Их взаимоотношения совершенно холодные
4. Они не знают

125. ЧТО ВЫ МОЖЕТЕ СКАЗАТЬ О СВОИХ ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С ДРУЗЬЯМИ БУДУЩЕГО СУПРУГА (БУДУЩЕЙ СУПРУГИ)?

А. ВЫ ЗНАКОМЫ С НИМИ? _____

1. Да. 2. Нет.

В. ЕСЛИ "ДА", ТО КАКОВ ХАРАКТЕР ЭТИХ ОТНОШЕНИЙ? _____

1. Наши взаимоотношения тесные и дружеские
2. Наши взаимоотношения не особенно дружеские
3. Наши взаимоотношения совершенно холодные
4. Мы не знаем

131. КЕМ ВАШ БУДУЩИЙ СУПРУГ (ВАША БУДУЩАЯ СУПРУГА) СЕЙЧАС РАБОТАЕТ
 НАПРИМЕР: ЭЛЕКТРИК В ЭРСПО, МЕДСЕСТРА В БОЛЬНИЦЕ И Т.Д.)

I.



ПОСТАРАЙТЕСЬ ТЕПЕРЬ ОЦЕНИТЬ ЧЕРТЫ ХАРАКТЕРА СВОЕГО БУДУЩЕГО
 СУПРУГА (СВОЕЙ БУДУЩЕЙ СУПРУГИ) ТОЧНО ТАК, КАК ДЕЛАЛИ ЭТО ПО ОТНО-
 ШЕНИЮ К СЕБЕ. ПРОСИМ ВАС БЫТЬ ПРИ ЭТОМ ПО ВОЗМОЖНОСТИ ОБЪЕКТИВНЕЕ.

- | | | | |
|------------------------------|------------------|---------------------------|-------|
| 132. Покладистый | <u>5 4 3 2 1</u> | Непокладистый | _____ |
| 133. Темпераментный | <u>5 4 3 2 1</u> | Уравновешенный | _____ |
| 134. Честный, справедливы | <u>5 4 3 2 1</u> | Нечестный, несправедливый | _____ |
| 135. Несамобытный, зависимый | <u>5 4 3 2 1</u> | Самобытный, независимый | _____ |
| 136. Завистливый | <u>5 4 3 2 1</u> | Доброжелательный | _____ |

| | | | | |
|------|--|------------------|---|-------|
| I37. | Тактичный | <u>5 4 3 2 1</u> | Нетактичный | _____ |
| I38. | Непоседистый | <u>5 4 3 2 1</u> | Поседистый, целенаправленный | _____ |
| I39. | Ласковый, душев- ный | <u>5 4 3 2 1</u> | Бездушный, неласковый | _____ |
| I40. | Скромный | <u>5 4 3 2 1</u> | Навязчивый | _____ |
| I41. | Медлительный, вялый | <u>5 4 3 2 1</u> | Энергичный, живой | _____ |
| I42. | Самоуверенный | <u>5 4 3 2 1</u> | Податливый | _____ |
| I43. | Честолюбивый | <u>5 4 3 2 1</u> | Непритязательный | _____ |
| I44. | Отверженный, недружелюбный | <u>5 4 3 2 1</u> | Участливый, дружелюбный | _____ |
| I45. | Сам себе на уме, развитый | <u>5 4 3 2 1</u> | Наивный, недалекий | _____ |
| I46. | Задумчивый, скры- тый, самостоятель- ный | <u>5 4 3 2 1</u> | Легковерный, душа на распашку, восприимчивый | _____ |
| I47. | Сообразительный | <u>5 4 3 2 1</u> | С ограниченным мышлением | _____ |

I48. Общительный 5 4 3 2 1 Обособленный _____

I49. Требовательный, нетерпеливый 5 4 3 2 1 Терпеливый, нетребовательный _____

I50. Тихий, уравновешенный 5 4 3 2 1 Кивой, шумный, необузданный _____



I51. Осторожный, грусливый 5 4 3 2 1 Смелый, искатель приключений _____

I52. Независимый, самоуверенный 5 4 3 2 1 Зависимый, неуверенный, непрактичный _____

I53. Оптимистичный, беззаботный 5 4 3 2 1 Пессимистичный, озабоченный _____

I54. Добросовестный, прилежный 5 4 3 2 1 Недобросовестный, неприлежный _____

I55. Нервный, легко-возбудимый 5 4 3 2 1 Незавинченный, спокойный _____

I56. Доверчивый 5 4 3 2 1 Недоверчивый _____

ТЕПЕРЬ ЕЩЕ НЕКОТОРЫЕ ДАННЫЕ О СВОЕМ БУДУЩЕМ СЛУПРУГЕ
(БУДУЩЕЙ СЛУПРУГЕ).

163. ЕГО (ЕЕ) ВОЛОСЫ ...

1. ... светлые
2. ... темные
3. ... рыжие

164. ЕГО (ЕЕ) РОСТ ...

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1. ниже 160 см | 5. 175-179 см |
| 2. 160-164 см | 6. 180-184 см |
| 3. 165-169 см | 7. 185-189 см |
| 4. 170-174 см | 8. более 190 см |

165. ЕГО (ЕЕ) ФИГУРА ...

1. ... очень стройная
2. ... стройная
3. ... средняя
4. имеет склонность к полноте
5. ... полная

166. Я ВСЕГДА СЧИТАЛ (А) ЕГО (ЕЕ) ...

1. ... очень привлекательным (ой)
2. ... привлекательным (ой)
3. ... не особенно привлекательным (ой)
4. ... непривлекательным (ой)

167. ОН (А) ЛЮБИТ ПРОВОДИТЬ ВРЕМЯ В ОБЩЕСТВЕ ...

1. ... очень часто
2. ... часто
3. ... не особенно часто
4. ... очень редко
5. ... совсем не любит

168. ОН (ОНА) ОДЕВАЕТСЯ ВСЕГДА ...

1. ... очень модно
2. ... модно
3. ... не особенно модно
4. ... немодно



169. У НЕГО (НЕЕ) ВСЕГДА ...

1. ... очень ухоженная внешность
2. ... ухоженная внешность
3. ... не особенно ухоженная внешность
4. ... плохо ухоженная внешность

170. ВЫПИВАЕТ ...

1. ... сильно
2. ... умеренно
3. ... только в обществе
4. ... очень редко
5. ... не выпивает

171. КУРИТ ...

1. ... много
2. ... умеренно
3. ... мало
4. ... не курит



172. ТЕПЕРЬ ПОПРОСИМ ВАС ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ, КОТОРЫЕ ЗАТРАГИВАЮТ МОТИВЫ ВАШЕГО БРАКА. НИЖЕ ПРИВЕДУТСЯ РЯД ВАРИАНТОВ, МОГУЩИХ БЫТЬ ПРИЧИНОЙ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК. ПРОСИМ ОБОЗНАЧИТЬ ЗНАЧЕНИЕ НИЖЕПРИВЕДЕННЫХ МОТИВОВ ДЛЯ ВАШЕГО БУДУЩЕГО БРАКА КРЕСТИКАМИ В СООТВЕТСТВУЮЩИХ КЛЕТКАХ.

| | Очень важно | Важно | Не имеет значения |
|--|----------------|-------|----------------------|
| 1. Любовь | | | |
| 2. Желание жить вместе с доверчивым и верным другом (доверчивой и верной подругой) | | | |
| 3. Желание иметь рядом заботливого и нежного человека | | | |
| 4. Желание создать свой дом и стать самостоятельной(ым) | | | |
| 5. Желание материально обеспечить себя | | | |
| 6. Желание придать интимной жизни законный характер | | | |
| 7. Желание получить лучшее место | | | |
| 8. Сожаление | | | |
| 9. Ожидаемый ребенок | | | |
| 10. Однажды данное обещание | | | |
| 11. Боязнь остаться одиноким(ой) | | | |
| 12. Желание пользоваться правами семейного человека | | | |
| 13. Желание родителей | | | |
| 14. Желание кому-нибудь отомстить | | | |
| 15. Другие мотивы. Какие? | | | |
| | | | |
| | | | |

173. СОГЛАСОВАЛИ ЛИ ВЫ И ВАШ БУДУЩИЙ СУПРУГ (ВАША БУДУЩАЯ СУПРУГА) ЖЕЛАНИЕ ВСТУПИТЬ В БРАК СО СВОИМИ РОДИТЕЛЯМИ?

1. Да. 2. Нет.

174. ЕСЛИ НЕТ, ТО ПОЧЕМУ?

1. Решение вступить в брак было неожиданное
2. Родители живут далеко
3. Знаем, что они при любых обстоятельствах одобрили бы
4. Боялись отказа родителей
5. Не было родителей
6. Не считали нужным
7. Другие причины. Какие?

.....

175. В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ВЫ СООБЩИЛИ РОДИТЕЛЯМ О ВСТУПЛЕНИИ В БРАК,
КАК ОНИ НА ЭТО РЕАГИРОВАЛИ?

| | Одобрили | Были безразличны | Были против |
|------------------|----------|------------------|-------------|
| Родители жениха | | | |
| Родители невесты | | | |

176. В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ РОДИТЕЛИ БЫЛИ ПРОТИВ, ТО ПО КАКИМ ПРИЧИНАМ?
(ОТВЕТИТЕ КРЕСТИКОМ В СООТВЕТСТВУЮЩЕЙ КЛЕТКЕ)

| | Мои родители | Родители супруга(и) |
|--|--------------|---------------------|
| 1. Молоды для вступления в брак | | |
| 2. Не способны содержать себя материально | | |
| 3. Большая возрастная разница | | |
| 4. Разница в образовательном уровне | | |
| 5. Не одной национальности | | |
| 6. Отсутствие жилплощади | | |
| 7. Разница в общественном положении | | |
| 8. Происхождение избранного(нной) и его (ее) родственники не нравились | | |
| 9. Черты характера и поведение супруга(и) не понравились | | |
| 10. Состояние здоровья супруга(и) не было приемлемо | | |
| 11. Внешность супруга(и) не нравилась | | |
| 12. Прошлое супруга(и) не нравилось | | |
| 13. Не нравилось то, что супруг(а) выпивает | | |
| 14. Другие причины. Какие? | | |



МАТЕРИАЛЬНАЯ СТОРОНА БРАКА

К в а р т и р а

177. ГДЕ ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ ЖИТЬ ПОСЛЕ ВСТУПЛЕНИЯ В БРАК?

1. У родителей супруга(ш)
2. У моих родителей
3. Отдельно
4. Не знаю, где

178. КАКИЕ КВАРТИРНЫЕ УСЛОВИЯ БУДУТ У ВАС ТАМ, КУДА ВЫ СОБИРАЕТЕСЬ ПОЙТИ ЖИТЬ?

1. У нас свой дом (только для молодых)
2. У нас отдельная квартира
3. У нас отдельная комната
4. У нас отдельная комната в общежитии
5. У нас отдельные комнаты в общежитии
6. У нас только отдельный уголок в общей комнате
7. Живем отдельно квартирантами в одном городе, населенном пункте
8. Живем в разных населенных пунктах, городах



179. МОЖЕТЕ ЛИ ВЫ СКАЗАТЬ, СКОЛЬКО БУДЕТ ПРИХОДИТЬСЯ m^2 ЖИЛПЛОЩАДИ НА КАЖДОГО ЧЛЕНА СЕМЬИ В ВАШЕМ БУДУЩЕМ ДОМЕ?

- | | |
|----------------|----------------------|
| 1. До 3 m^2 | 5. 13-15 m^2 |
| 2. 4-6 m^2 | 6. 16-20 m^2 |
| 3. 7-9 m^2 | 7. 21 m^2 и больше |
| 4. 10-12 m^2 | |

Д о х о д ы с е м ь и.

180. КАКОЙ ВАШ ИСТОЧНИК ДОХОДА (ДОХОДОВ) ПОСЛЕ БРАКА?

1. Только доход обоих супругов (зарплата, стипендия, гонорар и т.д.)
2. Только доход одного супруга (одной супруги)
3. Доход обоих супругов + материальная поддержка родителей
4. Доход одного супруга(одной супруги) + доход родителей

181. КАКОВ БУДЕТ МЕСЯЧНЫЙ ДОХОД ИЗ РАСЧЕТА НА ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА
В ВАШЕЙ БУДУЩЕЙ СЕМЬЕ?

- | | |
|---------------|------------------------|
| 1. До 30 руб. | 8. 91-100 руб. |
| 2. 31-40 руб. | 9. 101-110 руб. |
| 3. 41-50 руб. | 10. 111-120 руб. |
| 4. 41-60 руб. | 11. 121-130 руб. |
| 5. 61-70 руб. | 12. 131-140 руб. |
| 6. 71-80 руб. | 13. 141-150 руб. |
| 7. 81-90 руб. | 14. 151- руб. и больше |

182. НАДЕЕТЕСЬ ЛИ ВЫ В НАЧАЛЕ БРАКА ПОЛУЧИТЬ МАТЕРИАЛЬНУЮ ПОДДЕРЖКУ
ОТ РОДИТЕЛЕЙ (ИЛИ ОТ КОГО-НИБУДЬ ДРУГОГО)?

1. Да. 2. Нет.

183. КАКОВА ЭТА МАТЕРИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА?

1. Однократная большая сумма для приобретения обстановки
2. Регулярное ежемесячное денежное пособие
3. Случайные денежные суммы при необходимости
4. Какая-нибудь другая материальная поддержка.
Какая?

Д е т и .

184. СКОЛЬКО ДЕТЕЙ ВЫ СЕБЕ ЖЕЛАЕТЕ?

1.

185. ВАЖЕН ЛИ ДЛЯ ВАС ПОЛ БУДУЩИХ ДЕТЕЙ?

ЕСЛИ "ДА", ТО ОТМЕТЬТЕ ЖЕЛАЕМЫЙ СОСТАВ СЕМЬИ.

1. Мальчиков
2. Девочек

186. ЕСЛИ ВЫ ВООБЩЕ НЕ ХОТИТЕ ДЕТЕЙ, ТО ПОЧЕМУ?

НАПИШИТЕ ПРИЧИНУ.

.....
.....

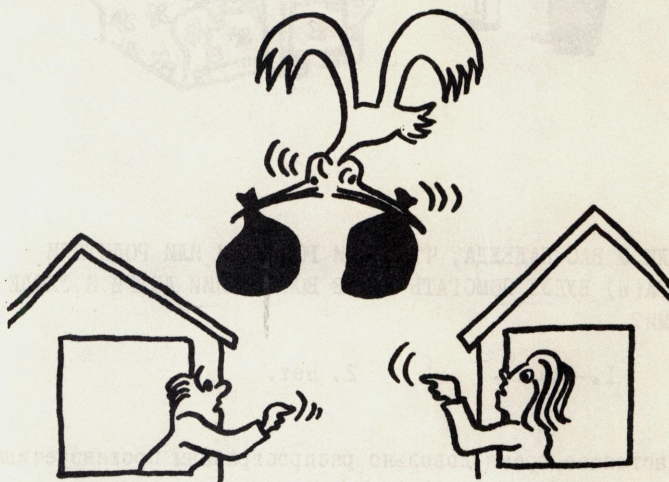
187. НА КАКОМ ГОДУ СЕМЕЙНОЙ ЖИЗНИ ВЫ ЖЕЛАЕТЕ СЕБЕ ПЕРВОГО РЕБЕНКА?

1. Первом
2. Втором
3. Третьем
4. Четвертом
5. Пятом или еще позже

188. В СЛУЧАЕ, ЕСЛИ ВЫ ПЛАНИРУЕТЕ РОЖДЕНИЕ ПЕРВОГО РЕБЕНКА ПОЗДНЕЕ, ТО ПО КАКОЙ ПРИЧИНЕ?

1. Ждете до окончания учебы
2. Собираетесь поправить квартирные и материальные условия
3. Хотите лучше узнать друг друга
4. Другие причины. Какие?

.....



189. СКОЛЬКО ДЕТЕЙ ДОЛЖНО БЫ БЫЛО БЫТЬ В ИДЕАЛЬНОЙ СЕМЬЕ?

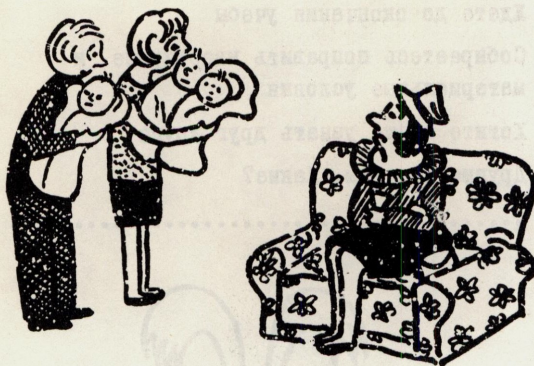
1.

190. ГДЕ ДОЛЖНЫ БЫ БЫЛИ РЕБЯТА ВОСПИТЫВАТЬСЯ?

1. Дома
2. Сначала дома, позднее в детсаде
3. Сначала в яслях, потом в детсаде
4. Еще не думал(а) об этом

191. КТО ДОЛЖЕН ЗАНИМАТЬСЯ ВОСПИТАНИЕМ ДЕТЕЙ ТОГДА,
КОГДА ОНИ ДОМА?

1. В основном отец
2. В основном мать
3. Оба одинаково
4. Родители и прародители
5. Прародители
6. Нанятая няня



192. ЕСТЬ ЛИ У ВАС НАДЕЖДА, ЧТО ВАШИ РОДИТЕЛИ ИЛИ РОДИТЕЛИ
СУПРУГА(И) БУДУТ ПОМОГАТЬ ВАМ В ВОСПИТАНИИ ДЕТЕЙ И УХОДЕ
ЗА НИМИ?

1. Да.
2. Нет.

В настоящее время довольно распространены противоречивые
мнения на свободный брак, разводы, аборты.

193. ЧТО ВЫ ДУМАЕТЕ О СВОБОДНОМ БРАКЕ?

1. Я считаю свободный брак возмутительным явлением
2. Свободный брак все же лучше, чем одиночество
3. Свободный брак ни в чем не хуже зарегистрированного
4. У меня отсутствует собственное мнение по этому вопросу
5. Иная точка зрения. Какая?

194. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К РАЗВОДАМ?

1. По-моему, развод ненормальное явление и его нужно юридически ограничивать
2. Развод не желателен, но в том случае, когда совместная жизнь не ладится, нужно все-таки развестись
3. По-моему, развод в современной жизни совершенно нормальное явление
4. У меня по этому вопросу отсутствует собственная точка зрения
5. Другое мнение. Какое?

.....



195. КАК ВЫ ОТНОСИТЕСЬ К АБОРТАМ?

1. Считаю недопустимым и запретил(а) бы
2. Считаю нежелательным, но в случае необходимости - нужно сделать
3. Совершенно нормальное и нужное явление
4. У меня отсутствует собственная точка зрения по этому вопросу
5. Другая точка зрения. Какая?

.....

ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

ТЕПЕРЬ ЕЩЕ НЕСКОЛЬКО ВОПРОСОВ ВАМ О ВАС

196. ПОЛ

1. Мужчина

2. Женщина

197. НАЦИОНАЛЬНОСТЬ

1. Эстонец (эстонка)

5. Латыш (латышка)

2. Русский (русская)

6. Литовец (литовка)

3. Белорусс(белоруска)

7. Финн (финка)

4. Украинец(украинка)

8. Другая национальность

198. ВОЗРАСТ

1. Меньше 18 л.

7. 28-29 л.

2. 18-19 л.

8. 30-34 г.

3. 20-21 г.

9. 35-39 л.

4. 22-23 г.

10. 40-49 л.

5. 24-25 л.

11. 50-59 л.

6. 26-27 л.

12. 60 и больше

199. СЕМЕЙНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

1. Холостой(ая)

2. Холостой(ая) с ребенком

3. Разведенный(ая) без ребенка

4. Разведенный(ая) с ребенком

5. Вдовец (вдова) без ребенка

6. Вдовец (вдова) с ребенком

200. ОБРАЗОВАНИЕ

1. До 4 классов
2. 5-6 классов
3. 7-8 классов
4. Незаконченное среднее
5. Среднее
6. Незаконченное высшее
7. Высшее

201. КЕМ И ГДЕ ВЫ СЕЙЧАС РАБОТАЕТЕ? (НАПРИМЕР: СЕСТРОЙ В БОЛЬНИЦЕ, ТОКАРЕМ НА ЗАВОДЕ, ПОВАРОМ В СТОЛОВОЙ, АГРОНОМОМ В КОЛХОЗЕ И Т.Д.)

.....
.....

Б л а г о д а р и м В а с е щ е р а з з а с о т р у д н и ч е -
с т в о

Исследовательская группа
семейных проблем ТГУ

- 1. Де-факто
- 2. Де-юре
- 3. Де-юре-де-факто
- 4. Незаконное обращение
- 5. Обращение
- 6. Незаконное обращение
- 7. Обращение

СЛУЖБА ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА
 ТОВАРИЩАМИ НАШЕГО ПАРТИИ И РАБОТНИКАМИ
 В Т.Д.

.....

.....

.....

АНКЕТА ДЛЯ НОВОБРАЧНЫХ

На русском языке

Тартуский государственный университет
 ЭССР, г.Тарту, ул.Дзюккооли, 18

Ответственный редактор А.Тавит

Корректор М.Мерноя

Ротапринт ТГУ 1971. Подписано к печати 11/Х 1971 г.
 Печ. листов 5,5 (условных 5, II). Тираж 500 экз.
 Бумага 30x42, I/2. МВ 09321. Заказ № 854

Бесплатно