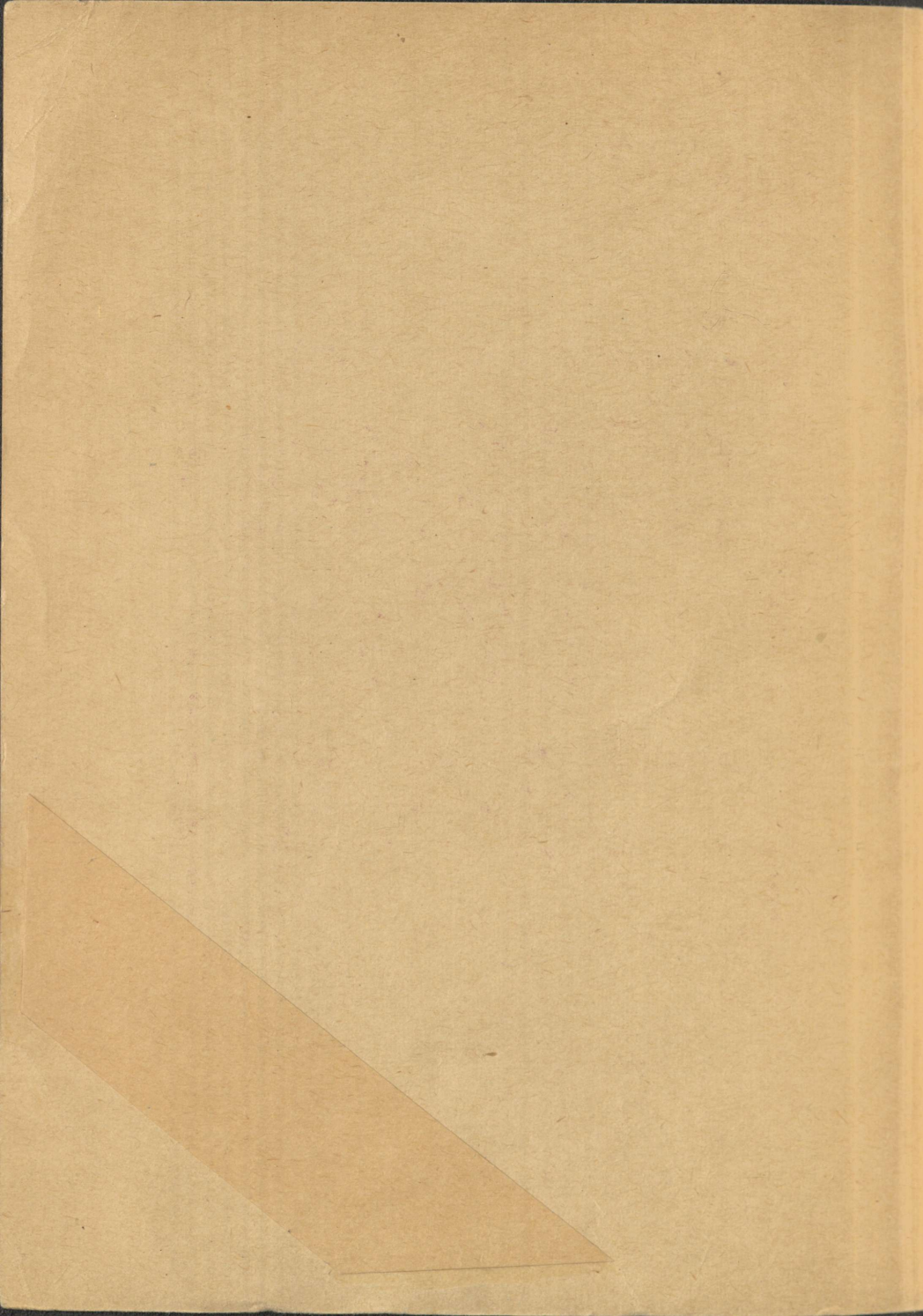




# ИСТОРИЯ КПСС

Методические указания  
и планы  
семинарских занятий

Таллин • 1970



XIII

А-11264

ТАЛЛИНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра истории КПСС

ИСТОРИЯ КПСС  
МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ И ПЛАНЫ  
СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Таллин  
1970

Tartu Riikliku Ülikooli  
Raamatukogu

250142

Одобрено на заседании  
кафедры 20 марта 1970 г.

3-е дополнительное издание  
Ред. коллегия:  
доценты Е.Леде, А.Пясс, Г.Тидо (главный редактор)

---

Сдано в печать 2 июля 1970 г.  
Гумага 60x84/16. Печ.л.6,25. Усл.печ.л. 5,81  
Тираж 1100. Зак.№340 Ротапринт ТПИ  
Таллич,Коскда 2/9. Бесплатно

## П р е д и с л о в и е

Опубликованные в настоящем сборнике методические указания и планы семинарских занятий предназначаются для изучения обязательной дисциплины — истории Коммунистической партии Советского Союза — всеми студентами дневного, вечернего и заочного факультетов Таллинского политехнического института.

При составлении сборника авторы исходили из требований, утвержденной Министерством высшего и среднего специального образования программы курса истории КПСС. Учен также соответствующий опыт других высших учебных заведений, в том числе Тартуского государственного университета и Эстонской сельскохозяйственной академии. В настоящем издании использованы некоторые разделы с соответствующими редакционными поправками работ авторов общеметодической части аналогичного сборника кафедры истории КПСС и философии Эстонской сельскохозяйственной академии товарищей А. Толка, И. Калитса, И. Шевчука и Ы. Кивимаа. При составлении третьего, исправленного и дополненного издания данного сборника коллектив кафедры и редакционная коллегия приняли во внимание рецензию кафедры истории КПСС ТТУ, а также предложения и замечания студентов.

В семинарских планах и методических указаниях кафедра стремилась отразить общие задачи и профиль ТПИ, как высшего советского технического учебного заведения. При их превращении в жизнь в действительной работе надо иметь в виду специфику факультета и специальности, уровень группы, круг интересов студентов и возникающие перед партией и государством новые, актуальные проблемы и задачи внутрен-

ней и внешней политики. В составлении сборника принимали участие все преподаватели кафедры истории КПСС.

Кафедра будет благодарна за все замечания и предложения, высказанные студентами и преподавателями по поводу содержания и структуры данного сборника.

## О ПРЕДМЕТЕ ИСТОРИИ КПСС И НЕОБХОДИМОСТИ ЕЕ ИЗУЧЕНИЯ

Руководящей и направляющей силой советского народа, строящего коммунизм, является коммунистическая партия, один из отрядов международного коммунистического движения, которая во всей своей деятельности постоянно руководствуется развивающейся марксистско-ленинской теорией.

Марксизм-ленинизм — это наука о наиболее общих законах развития общества и человеческого мышления, о законах общественного производства и обмена, о пролетарской революции и диктатуре пролетариата, о путях и методах построения социализма и коммунизма.

Составными частями марксизма-ленинизма являются:

1) диалектический и исторический материализм, марксистская философия — наука о наиболее общих законах развития природы, общества и мышления, теоретическая основа мировоззрения рабочего класса и коммунистической партии;

2) политическая экономия — наука об общественно-производственных отношениях (общественный строй производства) и соответственно экономических законах, управляющих производством, распределением, обменом и потреблением материальных благ на различных ступенях развития человеческого общества;

3) научный коммунизм — наука о социальном движении, которое направлено на ликвидацию капитализма и построение социалистического, а затем коммунистического общества.

История Коммунистической партии Советского Союза есть история дальнейшего развития и претворения в жизнь марксистско-ленинской теории. Ее предмет можно было бы определить следующим образом:

История КПСС — это марксизм-ленинизм в действии и развитии, это наука о закономерностях развития партии, ее политической, идеологической и организаторской деятельности, ее стратегии и тактики. Раскрывая историческую неизбежность перехода человечества от капитализма к социализму, история нашей партии убедительно показывает, что такой переход невозможен без диктатуры пролетариата, без политического руководства обществом со стороны рабочего класса и его передового отряда — марксистско-ленинской партии.

Коммунистическая партия Советского Союза была создана под руководством В.И. Ленина на рубеже XX века, т.е. в начале новой эпохи классовых битв пролетариата, когда мировой капитализм достиг в своем развитии высшей и последней стадии развития — империализма, и центр мирового революционного движения из Западной Европы переместился в Россию. С тех пор и до сегодняшнего дня коммунистическая партия как передовой отряд рабочего класса, политический вождь всех трудящихся масс советской страны проделала исключительно трудный, но славный путь и добилась всемирно-исторических побед. Как первооткрыватель неизвестных и сложных путей по созданию нового общества, привела она наш народ через три революции в условиях сложного международного положения к полной и окончательной победе социализма. Отбивая атаки международного империализма и антикоммунизма, КПСС успешно направляет строительство коммунистического общества, активно осуществляет политику сплочения социалистических стран, международного коммунистического движения и всех антиимпериалистических сил мира.

Строительство коммунистического общества является истинным творческим процессом, требующим от каждого члена общества упорной, целеустремленной и осмысленной работы.

Задачей высшей школы является подготовка специалистов высокой квалификации, способных руководителей производственных коллективов, имеющих широкий политический и

обскультурный кругозор, призвание и необходимые навыки к общественной работе, так как в первую очередь на специалистов ложится обязанность по коммунистическому воспитанию членов нового общества.

Центральной задачей в идейном воспитании студентов является глубокое изучение истории КПСС, диалектического и исторического материализма, политической экономии и научного коммунизма. Изучение истории КПСС и других общественных наук вооружает студентов целостным научным мировоззрением - теорией марксизма-ленинизма, богатым историческим опытом борьбы коммунистической партии и советского народа, помогает понять процессы общественного развития, явления окружающей нас жизни, правильно определить и оценить линию своего поведения.

Всестороннее изучение пройденного КПСС исторического пути воспитывает принципиальность, глубокое уважение к революционным и интернациональным традициям нашего народа, преданность коммунистической партии и социалистической родине. Знание теории марксизма-ленинизма и истории КПСС помогает поднять революционную бдительность и успешно бороться против идеологических и политических врагов коммунизма, социализма, демократии, национального освободительного движения и мира. Изучение сущности истории партии дает одновременно на основе исторической аналогии необходимые знания и воспитывает волю к борьбе по преодолению встречающихся в нашем развивающемся обществе недостатков. В связи с этим уместно напомнить слова эстонского писателя Юхана Лийва: "Кто не помнит прошлого, тот живет без будущего" или же слова В. Белинского: "Мы вопрошаем и допрашиваем прошедшее, чтобы оно объяснило нам наше настоящее и намекнуло о нашем будущем". Другими словами - народ, который не помнит свою историю, не может быть борющимся прогрессивным народом. Не напрасно антикоммунисты ставят одной из задач своих идеологических нападков против советских народов исказить их историю и, таким образом, идейно разоружить их.

Настоящий этап развития истории характеризуется резким обострением идеологической борьбы между капитализмом и социализмом. Аппарат пропаганды антикоммунизма действует

все более интенсивно, чтобы ослабить единство социалистических стран и международного коммунистического движения, разобщить передовые силы современности и попытаться изнутри подорвать социалистическое общество. Испытав серьезные потрясения и крупные провалы во внутренней и внешней политике, империализм, и в первую очередь империализм США, параллельно с военно-политическими авантюрами направляет все большие усилия на политические и идеологические диверсии в социалистических странах, против коммунистического, национально-освободительного и всего демократического движения.

В этих условиях приобретает особое значение непримиримая наступательная борьба против антикоммунизма, буржуазной идеологии и ее пережитков, за коммунистическое воспитание всех трудящихся и за усиление всей идеологической работы. Глубокое и творческое изучение курса истории КПСС является одной из основных составных частей этой программной задачи для каждого студента.

Стоящие перед высшей школой и научными учреждениями непосредственные и перспективные задачи в области общественных наук и всей идеологической работы подробно сформулированы в постановлении ЦК КПСС "О мерах по дальнейшему развитию общественных наук и повышению их роли в коммунистическом строительстве" (август, 1967 г.) и тезисах "К 100-летию со дня рождения В.И.Ленина". Эти документы являются программными и для студентов; так как в социалистическом обществе каждый специалист должен быть одновременно и самостоятельно думающим марксистом-ленинцем.

#### ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА ДНЕВНОМ И ВЕЧЕРНЕМ ОТДЕЛЕНИЯХ

Студенты дневного и вечернего отделений ТПИ изучают историю партии в течение I и II семестров, студенты же дневного отделения всех специальностей экономического факультета - в течение I, II и III семестров. Конкретное распределение и объем работы определяются составленным кафедрой календарным планом и расписанием занятий на факультетах. Оба семестра завершаются экзаменами. Исключением является

экономический факультет, в котором на дневном отделении I семестр завершается экзаменом, II семестр зачетом и III семестр экзаменом. На вечернем же отделении экономического факультета I семестр заканчивается зачетом и экзаменом и II семестр только экзаменом.

Объем обязательных знаний студентов по истории КПСС определяется изданной Министерством высшего и среднего образования СССР "Программой курса истории КПСС для высших учебных заведений". Согласно этой программе основное внимание уделяется изучению работ классиков марксизма-ленинизма, решений съездов, конференций и пленумов ЦК КПСС, теоретической и практической деятельности партии, а также основных проблем международного коммунистического движения.

Основным методом изучения истории КПСС является самостоятельная систематическая работа над книгой, она предполагает необходимость конспектирования прочитанного материала. Минимум обязательной литературы дан в планах семинарских занятий настоящего сборника, причем объем этой литературы, по сравнению с программой, кафедра в некоторой степени сократила. При изучении же тех тем программы курса, по которым семинарских занятий не предусмотрено, надо руководствоваться перечнем обязательной литературы, данным в программе курса по этим темам.

Для того, чтобы правильно понять то или иное положение или вывод марксистско-ленинской теории, суть практической и теоретической деятельности КПСС, значение ее исторического опыта и примера на различных периодах, необходимо обязательно иметь в виду, какие конкретные условия и историческую эпоху они охватывают.

Для изучения истории КПСС необходимо последовательно придерживаться принципа историзма, конкретного анализа четко разграниченных исторических процессов, ситуаций и событий. Историю нельзя приукрашивать или сгущать краски, приводя произвольно какую-нибудь цитату или выпячивая случайные примеры. "Факты, если взять их в их целом, в их связи, не только "упрямая", но и безусловно доказательная вещь.

Фактики, если они берутся вне целого, вне связи, если они отрывочны и произвольны, являются именно только игрушкой или кое-чем еще похуже". (Ленин В.И., ПСС, т.30, стр.350, по 4-му изд. т.23, стр.266).

Марксизм-ленинизм не мертвая догма, требующая механического заучивания, а творческое постоянно развивающееся в общественной практике всего человечества учение, являющееся подлинным руководством к действию для коммунистических партий, рабочего движения, всех трудящихся.

Освоение предмета курса истории КПСС по существу означает, что студент может самостоятельно, ясно и творчески выдвинуть, обосновать и оценить основные положения марксистско-ленинской теории, теоретической и практической деятельности КПСС, понимать ценность исторического опыта пройденного партией и советским народом пути по разрешению конкретных задач в строительстве коммунизма.

Для более основательного усвоения материала и, учитывая специфику республики и профиль ТПИ, в планах семинарских занятий рекомендуется также дополнительная литература. Последняя является необходимым материалом при составлении рефератов и их оппонировании на семинарских занятиях.

Рекомендуется использовать для изучения курса учебник "История Коммунистической партии Советского Союза" М., 1969 (издание третье, дополненное). Кроме этого институтом истории КПСС издается более обширная 6-томная "История Коммунистической партии Советского Союза"; вышли из печати три первых тома, охватывающие период с 1883 по 1920 год. В библиотеках и учебных кабинетах можно получить и использовать изданные в последние годы курсы лекций КПСС ("Курс лекций", I часть. Под редакцией проф. С. Мурашева, М., 1965; "Лекции по истории КПСС". Выпуск первый, второй и третий. Под редакцией проф.

Ф. Кретова. М., 1965, 1966, 1968; также тексты лекций "Материалы по истории КПСС", изданные отдельными брошюрами отделом преподавания общественных наук Министерства высшего и среднего специального образования СССР и издательством "Высшая школа").

При изучении истории партии, особенно ее ленинского этапа, ценным подсобным материалом является изданная в последние годы биография В.И. Ленина. Для того чтобы быть в курсе актуальных вопросов и проблем исторической науки и международного коммунистического движения, рекомендуется постоянно следить за журналами "Вопросы истории КПСС", "Коммунист", "Вопросы истории", "Проблемы мира и социализма" и др. Хорошим подсобным материалом являются "КПСС. Справочник", "Большая советская энциклопедия", "Советская историческая энциклопедия", "Политический словарь", "Философский словарь" М., 1968, "Словарь иностранных слов", М., 1964 и т.д.

Общим методологическим требованием при изучении истории партии является раскрытие взаимосвязи общего и частного, всесоюзного (история КПСС) и местного (история КПЭ). Студент в рамках курса истории Коммунистической партии Советского Союза должен ориентироваться также в основных проблемах истории Коммунистической партии Эстонии, уметь проиллюстрировать общетеоретические и общеполитические положения местными фактами из истории борьбы КПЭ и эстонских трудящихся, из практики коммунистического строительства партийных организаций, предприятий и учреждений республики. Ценным учебным материалом в этом отношении являются "Очерки истории Коммунистической партии Эстонии", I и II части, Таллин, 1961 и 1963, а также журнал "Коммунист Эстонии".

Современные, все более усовершенствующиеся, средства коммуникации масс - периодическая печать, радио, теле-

видение и т.п. обеспечивают достаточной информацией, которая при целеустремленном расширении базы теоретического кругозора дает возможность студентам ориентироваться также в текущих вопросах внутренней и внешней политики. Целеустремленное использование источников информации должно, как само собой разумеющееся, превратиться в повседневную привычку.

Основными формами плановой работы, проводимой в аудиториях, являются лекции и семинары.

В лекциях преподаватель в основном освещает узловые вопросы теории и политики КПСС, ее стратегии и тактики, дает необходимые указания для самостоятельной проработки соответствующей темы. Задачей студента является не "сидеть на лекции", а активно следить за излагаемым материалом и вместе с преподавателем вживаться в проблему. Лекции могут принести максимальную пользу при условии их конспектирования.

Целью семинара является коллективное углубление и закрепление знаний студента, полученных путем самостоятельной работы. Семинары должны способствовать также развитию речи и активного мышления и давать необходимый опыт для претворения своих знаний в практику, особенно в вопросах пропаганды и воспитательной работы на будущем месте работы. Семинары являются практикумами для политических знаний и навыков. Согласно учебному плану, сдача семинаров обязательна в объеме всех тем, определенных настоящим указанием. До тех пор, пока у студента по семинарам есть задолженность (отсутствовал на занятиях, не подготовился), к зачетам и экзаменам он не допускается.

Готовясь к семинару каждый студент должен своевременно ознакомиться с планом предстоящего занятия. Это дает представление о характере проблем, подлежащих обсуждению на семинаре, а также о материале, который необходимо проработать к семинару.

Проработка обязательной литературы означает ее систематическое исследование. Это должно происходить параллельно уже в то время, когда еще до семинара читаются лекции. До того как прочитать необходимые к семинару первоисточники, весьма целесообразно, чтобы их лучше понять, ознакомиться с соответствующим разделом учебника и своего конспекта лекций. Обязательную литературу нужно законспектировать. Для усвоения новых понятий необходимо пользоваться справочным материалом.

Чтение и конспектирование литературы является только началом подготовки к семинару. Подготовка к семинару сканчивается тогда, когда на основе своего конспекта на все вопросы, данные в плане занятия, продуманы ответы. Правильно делают те студенты, которые в процессе подготовки к семинарским занятиям заранее записывают те вопросы, которые остаются неясными, а также мысли, которые возникают и заинтересовывают их, чтобы как те, так и другие выяснить на занятиях. В ходе учебной работы разъясняются и такие вопросы, которые возникают из-за политической отсталости, неправильного понимания или недостаточности политической подготовки некоторых студентов.

Семинарское занятие начинается обыкновенно с вводного слова руководителя семинара (преподавателя) о том, на какие проблемы в первую очередь необходимо обратить внимание, с организации обсуждения. В ходе обсуждения студенты, поднимая руку, указывают на свое желание выступить, задать вопросы, сделать дополнение, замечание, внести поправки. Хороший семинар представляет собой творческую товарищескую дискуссию, проводимую в форме свободной беседы. Важнейшей предпосылкой этого является основательная подготовка всех студентов и их активное участие в работе. Все студенты должны внимательно следить за выступлениями друг друга, критически оценивая их в свете проработанного материала. В интересах обеспечения внимательного отношения студентов друг к другу, к ходу творческой дискуссии, нельзя допускать во время выступлений какой-либо посторонней деятельности, не относящейся к семинарскому занятию.

Студенту, который в течение нескольких семинарских занятий не проявил активности, семинары не зачитываются.

Весьма желательно, чтобы студенты поднимали соответствующие теме дискуссионные вопросы. Это оживляет семинар, развивает мышление, углубляет понимание (изучаемой темы). Хороший семинар воспитывает у участников соответствующие коммунистической морали черты характера, в том числе искренность, честность, смелость. В случае, если обсужденные студентами проблемы остаются не совсем ясными, руководитель семинара помогает найти правильный ответ, подводя итоги при окончании обсуждения отдельных вопросов или всей темы семинарского занятия. Здесь же дается оценка проделанной студентами работе.

Для самостоятельной работы студенты могут использовать соответствующие помещения, в первую очередь учебный кабинет кафедры, где для использования на месте имеется необходимая литература, библиотеку ТПИ, а также другие библиотеки и читальные залы. Для оказания помощи студентам в их самостоятельной работе всем преподавателям кафедры выделены еженедельно, согласно графику, консультационные часы в помещении кафедры.

ОРГАНИЗАЦИЯ И ФОРМЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ НА ЗАОЧНОМ  
ОТДЕЛЕНИИ. УКАЗАНИЯ ПО КОНТРОЛЬНЫМ РАБОТАМ И  
КОЛЛОКВИУМАМ

Согласно учебному плану студенты I курса заочного факультета обязаны изучить курс истории КПСС, объем которого определен "Программой курса истории КПСС для высших учебных заведений". Москва, 1969 г. (или последующие издания).

Основной формой изучения истории КПСС является самостоятельная работа студента над литературой; изучив указанные в программе по каждой теме произведения классиков марксизма-ленинизма, постановления партии и другие документы, студент составляет для себя рабочие конспекты.

Для оказания помощи заочникам по истории КПСС согласно учебному расписанию, составленному деканатом заочного факультета, читаются лекции-консультации по 12 часов в семестр (изучающим экономические специальности - по 16 часов во II и III семестрах). Кроме того, по узловым вопросам курса для студентов заочного отделения организованы радиолекции по расписанию, также составленному деканатом.

В течение I-го семестра студент обязан изучить материал в объеме первых девяти тем, включая "Введение", написать одну контрольную работу или по желанию сдать коллоквиум (устный зачет) и в объеме девяти тем сдать экзамен.

Вторая часть курса истории КПСС изучается студентами в течение второго, весеннего семестра в объеме семи тем (с X по XVI). Студент в течение весеннего семестра должен написать одну контрольную работу или сдать коллоквиум, и сдать экзамен в объеме семи тем.

Контрольную работу на 20-24 страницах ученической тетради следует представить в деканат заочного факультета не позднее, чем за две недели до экзаменационной сессии.

Темой контрольной работы рекомендуется избрать одну из семинарских тем для студентов дневного и вечернего факультетов (по первой части с I по IX тему, по второй части с X по XVI).

План семинара следует взять за основу написания контрольной работы.

В конце каждой семинарской темы указана литература, которую студент должен хорошо изучить и, используя ее, написать контрольную работу.

В контрольной работе необходимо раскрыть все вопросы плана семинарского занятия.

Коллоквиум сдается устно. При сдаче коллоквиума студент выбирает тоже любую из семинарских тем (по первой части с I по IX тему, по второй - с X по XVI). Являясь на коллоквиум, он представляет преподавателю конспект обязательной литературы по выбранной теме.

Коллоквиумы принимаются преподавателями кафедры по имеющемуся в деканате и на кафедре расписанию. Студенты, которые желают сдать коллоквиум, должны это сделать не позднее, чем за две недели до начала экзаменационной сессии. В период экзаменационной сессии зачеты по коллоквиуму и контрольным работам приниматься не будут.

Тема коллоквиума и контрольной работы, а также связанные с ними проблемы и литература должны быть изучены всесторонне и глубоко. Студент должен уметь связывать вопросы теории, исторический опыт партии с процессом развития и задачами внутренней и международной жизни на современном этапе. Студенты-заочники, проживавшие в Таллине, сдают коллоквиум на кафедре истории КПСС ТПИ. Заочники из г. Нарвы и Кохтла-Ярве сдают коллоквиумы в соответствующих консультационных пунктах ТПИ.

Студент также должен знать основные факты из истории борьбы коммунистической партии и трудящихся Эстонии, в особенности следующие вопросы: распространение марксистско-

ленинских идей, создание и укрепление социал-демократических организаций в Эстонии, деятельность эстонских большевиков в период подготовки и проведения революции 1905 - 1907 годов и Великой Октябрьской социалистической революции, социалистические преобразования в Эстонии в 1917-1918 гг. Эстляндская Трудовая Коммуна, борьба эстонских коммунистических стрелковых полков и трудящихся республики против иностранной интервенции и внутренней контрреволюции в годы гражданской войны, историческое значение Тартуского мира, вооруженное восстание 1-го декабря 1924 года, борьба трудящихся Эстонии за восстановление Советской власти в годы диктатуры буржуазии, революция 1940 года, особенности строительства социализма в Эстонии, эстонский народ в Великой Отечественной войне, руководство Коммунистической партией Эстонии строительством коммунизма. Основной литературой по этим вопросам являются изданные Институтом истории партии при ЦК КП Эстонии "Очерки истории Коммунистической партии Эстонии", ч. I, II и III. Таллин, 1961, 1963, и другие книги и брошюры, рассматривающие последующие периоды истории КПЭ.

#### СОВЕТЫ ПО КОНСПЕКТИРОВАНИЮ ЛЕКЦИЙ И ЛИТЕРАТУРЫ

Конспектирование лекций предполагает прежде всего включение студента в активный процесс мышления.

Для составления хорошего конспекта лекции необходимо делать заметки в течение всей лекции, причем следует записывать не все слова преподавателя, а все его мысли. При конспектировании важно внимательно слушать лекцию преподавателя и попутно делать заметки.

Одним из простейших приемов при конспектировании является применение минимального количества слов, используя только необходимые слова, при этом все длинные слова сокращаются. Например, революционные демократы - рев. дем.; диктатура пролетариата - дикт. пр-та.

Точнее в конспекте лекции следует зафиксировать все новые понятия, определения, обобщения, заключения (если в

лекции ссылаются на литературу, помогающую углубить материал лекции, то в этом случае целесообразно в конспекте отметить фамилию автора, наименование произведения и страницу. Это окажет помощь при самостоятельной работе над вопросом).

Как показывает многолетний опыт, основательнее усваивают курс и экономят при этом время те студенты, которые до лекции предварительно знакомятся с соответствующим разделом учебника или другими вспомогательными материалами.

Психологи пришли к выводу, что материал лекции забывается в несколько раз меньше, если студент прочитает свои конспекты в самый день конспектирования или несколькими днями позже, нежели если этот конспект будет прочитан через несколько недель или даже месяцев. При этом в конспекте надо обязательно отметить те вопросы, для выяснения которых требуются дополнительное самостоятельное изучение литературы или помощь преподавателя на очередном семинарском занятии или консультации.

#### Конспектирование литературы для семинара

Конспектирование и изучение произведений классиков марксизма-ленинизма, резолюций конференций и съездов доставляет большие трудности студентам первого курса, т.к. в средней школе основными учебными пособиями являются учебники. Произведения Маркса, Энгельса, Ленина, являющиеся основными источниками истории КПСС, создавались в процессе революционных битв рабочего класса, в борьбе против врагов марксизма. Их содержание очень разнообразно, так как в них отражается многосторонняя деятельность коммунистической партии.

Чтобы получить представление о наиболее рациональном методе конспектирования, надо ознакомиться с конспектами В.И. Ленина.

Для примера конспекта небольших статей (в этих случаях в интересах системы целесообразно заметки делать по пунктам)

можно использовать конспект В.И. Ленина "О диктатуре пролетариата" (Полн. собр. соч., т. 39, стр. 259-268). Одновременно это может послужить примером конспектирования в тех случаях, когда хотят выписать сравнительно различные точки зрения.

Примером конспектирования более длинной статьи может послужить конспект В.И. Ленина "О продовольственном налоге". (Полн. собр. соч., т. 43, стр. 205-245) и план брошюры В.И. Ленина "О продовольственном налоге" (там же, стр. 379-387). Эти работы являются примером того, как в конспекте при ограниченном употреблении слов можно сказать все существенное.

В конспекте должны быть отражены основные идеи произведения и их обоснование автором.

При конспектировании полезно иметь под рукой словари, например философский, политический, словарь иностранных слов и т.д.

Система чтения. Прежде всего надо ознакомиться с соответствующими разделами программы курса истории КПСС, с планом семинарского занятия в данном сборнике. До начала конспектирования первоисточников необходимо прочитать соответствующую главу учебника истории КПСС, к которой эти первоисточники относятся, также надо перечитать конспект соответствующей лекции. Благодаря этому становится возможным сосредоточить внимание на основных вопросах, понять содержание и значение конспектируемого произведения.

До начала конспектирования литературы к семинарскому занятию надо ознакомиться с вопросами плана семинара и при чтении произведения обратить внимание именно на эти вопросы.

Затем следует ознакомиться со структурой произведения, т.е. разобраться, из каких глав и частей оно состоит, прочитать введение и ознакомиться со всем научным аппаратом (с пояснительным текстом, различными приложениями, указателями имен и т.д.).

При первом чтении произведения желательно отметить самые существенные места, мысли, и лишь при повторном чтении составлять короткий и содержательный конспект с продуманными формулировками.

Анализ текста. При чтении надо внимательно следить за развитием мысли автора, стремиться охватить взаимосвязь между отдельными мыслями и текстом, что необходимо для выделения основных положений произведения. Обыкновенно автор обосновывает и разъясняет каждый тезис. Часто содержание тезиса может быть передано одной единственной фразой, а подтверждение этого тезиса занимает несколько страниц. Фразу, которая является основной идеей текста, полезно подчеркнуть.

Только тогда, когда прочитанный материал совершенно понятен и основные положения для себя помечены, можно приступить к составлению короткого конспекта. Конспектирование является завершающим этапом в работе над книгой, и оно ни в коем случае не должно превратиться в механическое списывание текста с книги.

Оформление конспекта. Конспект по содержанию может быть хорошим, но если он написан без интервалов, то тогда трудно отличить переход от одного вопроса к другому. Для более лучшей ориентации и запоминания материала следует содержание текста оформлять так, чтобы оно соответствовало логическому построению; тогда сразу же видно, где основной вопрос и в чем состоит его обоснование. Самые существенные вопросы можно подчеркнуть, слова, имеющие наибольшее значение, можно написать более крупными буквами, основной тезис обвести рамкой.

При составлении конспекта рекомендуется оставлять незаполненными поля для внесения в текст замечаний и дополнений.

О стиле конспекта. При составлении конспекта можно передавать содержание произведения своими словами или

словами автора. При конспектировании целесообразно уметь записывать в стиле телеграммы все наиболее существенное. Часто слова пишутся условными знаками или сокращенно, что экономит время.

Более подробно следует записывать определения и обобщения. В начале конспекта всегда надо указать автора произведения или статьи, точное заглавие, дату появления, том и при выписке цитат соответствующую страницу.

При цитировании или записи своими словами приведенных в произведении обобщений и оценок следует также указать страницу первоисточника.

Объем конспекта. Объем и подробность конспекта зависит не только от характера и сложности произведения, но и от уровня подготовки студента. Чем сложнее произведение, тем подробнее должен быть конспект. Составление конспекта является индивидуальным процессом, в ходе которого у каждого студента вырабатываются свои приемы и подход к изучаемой теме.

Конспект как учебное пособие. Во время семинара студент может использовать конспект при выступлении. При этом выступающий не должен все время быть прикован к тексту конспекта, поскольку научиться свободно выступать — также одна из задач семинара. Выступление на семинаре не должно являться вынужденным наизусть ответом. Семинар — это обсуждение, где каждый выступающий показывает, как он сам самостоятельно изучил и понял суть вопроса.

Тщательно составленный конспект литературы, рекомендованной к семинару, значительно облегчает подготовку студента к экзамену, сокращает затраты времени на повторение материала.

В качестве примера можно привести конспект первого раздела I главы работы В.И. Ленина "Что делать?".

В.И. Ленин. Что делать? Полн. собр. соч., т. 6, стр. I-192 (изд. 4, т. 5, стр. 319-494).

## 1. Догматизм и "свобода критики"

### а) Что значит "свобода критики"

В конце прошлого столетия в международной социал-демократии образовалось два направления: 1) революционное и 2) оппортунистическое (ревизионистское). Второе течение под лозунгом "свободы критики" выступало в действительности как представитель буржуазной критики против основных идей научного социализма. Явная уступка буржуазии в ущерб пролетариату есть правый оппортунизм. На западе главным теоретиком этого течения был немецкий соц.-дем. Эдуард Бернштейн, который -

- 1) отрицал возможность обоснования неизбежности социализма,
- 2) отрицал рост обнищания, пролетаризации, обострение капиталистических противоречий,
- 3) считал пустой "конечную цель" - необходимость диктатуры пролетариата,
- 4) утверждал: либерализм и социализм по существу не являются противоположностями,
- 5) считал недействительной теорию классовой борьбы "в строго демократическом" обществе (Полн. собр. соч., т. 6, стр. 7).

Эдуард Бернштейн утверждал в теории то, что практически претворил Александр Мильеран, который во Франции стал сотрудничать с буржуазией в качестве члена реакционного правительства.

Понятие "свобода критики" равнозначно свободе оппортунизма в социал-демократии, превращение социал-демократии в партию реформ - свободе внесения буржуазных идей в рабочее движение.

Следует подчеркнуть, что приведенный пример может помочь научиться конспектировать только в том случае, если 1) будет тщательно прочитан соответствующий материал (В.И. Ле-

нин, Полн. собр.соч., т.6, стр. 6-28); 2) текст первоисточника будет внимательно сличен с приведенным тут конспектом и 3) данный конспект будет сравнен с конспектом, намеченным самим студентом.

Этот полезный опыт конспектирования необходимо усвоить и использовать уже в начале первого семестра. Так можно сэкономить в последующей работе много времени, одновременно обеспечивая хорошую усвояемость материала.

### РЕФЕРАТ И ЕГО ОППОНИРОВАНИЕ

Реферат завоевал большое признание в качестве активной, развивающей самостоятельное мышление формы усвоения учебного материала, являющейся составной частью семинарского занятия. Реферат, подготовленный на должном теоретическом и методическом уровне, является одним из первых скромных шагов в области научно-исследовательской работы (в сфере общественных наук). Благодаря реферату студент приобретает навыки подбора нужного материала, его анализа и обобщения. Прочитанный на хорошем уровне реферат, последующие за этим вопросы и живое обсуждение помогают привлечь всю группу к активному процессу мышления, поднимают идейно-воспитательное значение всего семинара.

Подготовка реферата, выступление с докладом и его обсуждение являются также известной школой для будущего специалиста, дающей ему полезные навыки для выступлений перед коллективом.

Реферат подчиняется основной цели семинара, помогая более глубокому и активному усвоению разбираемых на семинарском занятии важнейших проблем марксистско-ленинской тео-

рии; он помогает также в освещении дополнительных аспектов тех или иных основных вопросов темы. В реферате может быть, к примеру, освещена одна из существенных задач по стратегии и тактике партии на данном историческом этапе, причем этот материал должен быть связан с местным конкретным материалом. Это дает возможность осветить деятельность КП Эстонии, как одного из боевых отрядов КПСС, в рассматриваемых исторических условиях (революционная борьба за власть трудящихся, годы Великой Отечественной войны, период строительства социализма и коммунизма и т.д.).

Рефераты могут быть посвящены также многим возникшим в течение учебного процесса вопросам, актуальным проблемам политики партии, требующим дальнейшего освещения, а также важным аспектам новых научных открытий.

Примерные темы рефератов приводятся в планах семинарских занятий, но ими их тематика не исчерпывается. В процессе занятий могут возникнуть новые актуальные проблемы, которые преподаватель, в интересах учебно-воспитательной работы, сочтет целесообразным обсудить на семинаре. При этом могут быть также приняты во внимание актуальные вопросы, поднятые студентами в процессе занятий.

Темы рефератов должны быть четко определенными, конкретными, в противном случае невозможно достаточно глубокое освещение вопроса в течение предусмотренного времени (от 10 до 15 минут). В случае постановки слишком широкой темы реферат становится расплывчатым, докладчик ограничивается поверхностным перечислением многих вопросов и не может с должной глубиной раскрыть содержание реферата.

При назначении реферата, а также оппонента, обыкновенно соблюдается принцип добровольности, однако, в случае необходимости преподаватель сам может сделать соответствующее предложение.

Для подготовки реферата желательно отвести минимум один месяц. Иногда, если надо исследовать более широкую проблему, тему реферата можно дать уже в начале семестра. Однако, бывают рефераты, темы которых, как было указано выше, возникают в ходе учебного процесса и на их подготовку дается обыкновенно 1-2 недели.

Студент, получив соответствующую тему реферата, приступает к составлению его плана. При составлении проекта плана рекомендуется проконсультироваться у преподавателя, ведущего семинарские занятия. Преподаватель окажет студенту помощь в определении основных вопросов реферата, при подборе литературы. Для получения литературы референт, оппоненты и другие участники семинара должны обратиться также к работникам учебного кабинета истории КПСС. Референту, как исследователю общественных наук, явлений политической жизни полезно проявить инициативу в подборе обширного дополнительного материала (газеты, журналы, художественная литература и др., также примеры из практической жизни). Это позволит использовать интересные и убедительные факты для всестороннего освещения вопроса.

Для подготовки реферата недостаточно только прочитать необходимую литературу. Автор должен сделать на отдельных листках заметки (обзорную сводку) и выписки (в виде цитат). Выписки из первоисточников (произведений классиков марксизма), партийных документов и т.д., а также материалы из различных других литературных источников необходимо снабдить соответствующими ссылками на их источники.

Эти заметки следует обработать и пометить соответствующим знаком согласно основным пунктам плана реферата, после чего производится систематизация материала, в том числе и выписок из первоисточников, художественной литературы и т.д.,

в соответствии с подпунктами.<sup>х)</sup> При этом целесообразно продумать и отметить, где и какие можно было бы использовать наглядные пособия (диаграммы, схемы, плакаты и т.д.).

Собранный и систематизированный автором материал должен быть на основе марксистской теории проанализирован, творчески продуман, научно обобщен и составлен как целостный реферат-доклад.

После выступления референта ему обыкновенно задаются вопросы относительно теоретических положений или других проблем по данной теме. Докладчик отвечает на вопросы по возможности кратко.

Далее следует обсуждение реферата, которое бывает целеустремленное и оживленнее при заблаговременно выделенных оппонентах. Уже заранее, одновременно с подбором темы и назначением референта, следует определить 1-2 оппонентов (здесь также лучше придерживаться принципа добровольности), которые своевременно ознакомятся с литературой по данной теме и — при согласии референта — с текстом или конспектом реферата. Оппоненты выступают после доклада с короткими сообщениями (3-4 минуты), дополняя и, если надо, уточняя отдельные положения реферата, чем способствуют развитию содержательной, принципиальной дискуссии. После этого выступают по поднятым в реферате вопросам и другие участники семинара.

После окончания обсуждения автору предоставляется право на краткое заключительное слово.

В самом конце преподаватель подводит итог о ходе обсуждения реферата, дает оценку докладу, выступлениям оппонентов и всей дискуссии.

<sup>х)</sup> Обыкновенно при этом выясняется, что к некоторым пунктам надо дополнительно подобрать материал и составить соответствующие заметки.

При оценке реферата прежде всего учитываются его содержание, теоретический и методический уровень, убедительность аргументации, правильность обобщений. Большое внимание уделяется умению студентов выступать, их культуре речи, которая заключается прежде всего:

а) в высокой технике речи (логический ход мышления, умение убеждать, хороший незасоренный литературный язык, выразительность, ясная дикция, учет голосовых ресурсов и т.п.);

б) необходимая культура выступления (общий вид докладчика, его мимика, умение держаться, положение рук и т.д.);

в) умение вступить в контакт с аудиторией, привлечь ее внимание, заставить ее думать, переживать, обсуждать.

Уровень рефератов и их обсуждение — это один из показателей общественно-политической активности и зрелости студентов, что в свою очередь является одним из существенных факторов, которые принимаются во внимание при сдаче зачетов и допуске к экзаменам.

В отношении отдельных рефератов-докладов может быть поднят вопрос о продолжении работы над ними по линии СНО в кружке по истории КПСС и возможности их дальнейшей подготовки для участия в конкурсе студенческих научных или реферативных работ.

## ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, ТЕАТРА, КИНО И ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОГО ИСКУССТВА ПРИ ИЗУЧЕНИИ ИСТОРИИ КПСС

Все виды искусства могут оказать существенную помощь для усвоения курса истории КПСС, не говоря уже об их огромной воспитательной роли в деле повышения общекультурного уровня студентов.

Художественная литература раскрывает в художественных образах человеческие судьбы, исторические события, процессы общественного развития. Она обогащает знания читателя, способствует эмоциональному восприятию изучаемого материала и тем самым его лучшему усвоению. Для более глубокого усвоения историко-партийных материалов необходимо при использовании художественной литературы иметь в виду следующее:

1) учитывать существенные с точки зрения истории КПСС и КП Эстонии факты, события;

2) следить за общей исторической обстановкой (классовые взаимоотношения, сущность и формы социального и национального гнета, борьба классов и партий, настроение народных масс, устремления, цели прогрессивных и реакционных сил и т. д.).

Романы, повести, стихотворения раскрывают, как правило, общий фон событий.

Так, например, к теме "Начало рабочего движения и распространение марксизма в России" можно рекомендовать роман Н. Г. Чернышевского "Что делать?", поэму Н. Некрасова "Железная дорога", повесть А. И. Куприна "Молох".

Период 1904-1907 гг. освещают романы М. Горького "Мать" и "Жизнь Клима Самгина". Произведения "Берег ветров" А. Хин-

та и "Северный ветер" А. Упита отображают в основном рост рабочего движения и включение в острую классовую борьбу крестьянских масс в Эстонии и Латвии. Национальный вопрос находит отражение в ряде произведений Э. Вильде: "Железные руки", "В суровый край", "Война в Махтра", "Ходоки из Ания".

Великим революционным событиям 1917 года посвящены поэмы А. Блока "Двенадцать" и В. Маяковского "Хорошо".

Ряд литературных произведений раскрывает период коллективизации, социалистического переворота в деревне. Среди них можно назвать роман Лауреата Нобелевской премии М. Шолохова "Поднятая целина". Борьба за социалистическое преобразование эстонской деревни освещается в романе Х. Леберхта "Свет в Коорди".

Писатель Б. Ясенский в своем романе "Человек меняет кожу" показывает сложный процесс развития национальных отношений в советской стране.

Путевые записки и мемуарная литература содержат значительный фактический материал. Мемуары представляют интерес и в качестве источника исторических событий. Так, например, "10 дней, которые потрясли мир" Джона Рида, а также "1917-ый год" Н. Подвойского освещают события Октябрьской революции.

Театр. Театральные постановки высокого идейного и художественного уровня дадут много ценного материала для раздумий, творческой дискуссии по вопросам мировоззрения, морали, воспитания. В качестве хорошего примера в этом отношении можно привести пьесы Н. Погодина "Кремлевские куранты", "Человек с ружьем", "Третья патетическая".

Вместе с тем театральным зрителем не только переживает разворачивающиеся на сцене события, но и невольно размышляет об авторе пьесы и действующих лицах:

- об их мировоззрении,
- круге волнующих их проблем, их политической позиции,
- об исторической обстановке в стране, в которой они действуют.

Это, в частности, способствует сближению национальных культур и народов, их взаимному обогащению, укреплению социалистического интернационализма, помогает избежать декларативности в раскрытии руководящей роли партии, решения национального вопроса и т. д.

Кинофильмы. Высокохудожественные фильмы глубокого идейного содержания имеют большое познавательное значение и оказывают сильное эмоциональное воздействие на зрителя. Значительную помощь в усвоении исторического материала оказывает также просмотр хроникально-документальных фильмов.

После просмотра фильмов желательно проводить их обсуждение. Хорошей иллюстрацией для изучения истории партии и нашей страны являются многие художественные фильмы, например, "Ленин в Октябре" и другие фильмы о В.И. Ленине, "Коммунист", "Великий гражданин", "Добровольцы", "Член правительства", "Баллада о солдате", "Никто не хотел умирать" и др.

Ряд фильмов отражает национальный вопрос, например, "Адитет уходит в горы", "Богдан Хмельницкий"; расовую проблему — "Скованные одной цепью", "Раз картошка, два картошка" и т. д.

Замечательными документальными фильмами являются: "Обыкновенный фашизм", "Русское чудо", "Урок истории", "Камера обвиняет" и др.

Изобразительное искусство имеет самый короткий путь к нашему сознанию. Произведения искусства надо не только видеть, но прежде всего чувствовать и понимать, тогда увиденное оставляет глубокий след в памяти.

На занятиях по изучению истории партии должна быть создана обстановка, которая помогает студентам входить в мир изучаемой темы. Вместе с тем важно, чтобы студенты сумели раскрыть идейно-художественную сущность произведения искусства. Так, например, многие революционные полотна В. Серова — "Декрет о земле", "Выступление В.И. Ленина на финляндском вокзале 3 апреля 1917 г." и картины других советских художников помогают создать целостное впечатление

о знаменательных событиях революционной эпохи. События революции 1905 года иллюстрируют картины Г. Савицкого "Бой на Пресне в декабре 1905 г.", С. Иванова "Митинг 18 октября 1905 года", период коллективизации — картина А. Вальтера "Убийство селькора" и т. д. Много замечательных полотен создано о подвиге советского народа в период Великой Отечественной войны.

Рекомендуется также использовать альбом "КПСС в изобразительном искусстве".

Образ Ленина в литературе и изобразительном искусстве.

Текущий учебный год знаменателен тем, что все прогрессивное человечество отмечает 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Величие его личности, его образа, жизненность его дел и идейного наследия увековечены во многих романах, повестях, пьесах, стихотворениях, в фильмах, в произведениях изобразительного искусства, в мемуарах и очерках. Хорошим руководством для студентов по этому вопросу является составленный Государственной библиотекой ЭССР имени Фр. Крейцвальда библиографический сборник "Живой Ленин", Таллин 1969.

## КРУЖОК ИСТОРИИ КПСС СТУДЕНЧЕСКОГО НАУЧНОГО ОБЩЕСТВА И КОНКУРСНЫЕ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

При кафедре работает кружок истории КПСС студенческого научного общества (СНО), членами которого являются студенты I и II курсов. Студент, вступивший в кружок истории КПСС, с помощью преподавателя кафедры выбирает себе тему для исследования. Темой может быть любой вопрос, связанный с историей революционной борьбы и коммунистической партии, строительства социализма и коммунизма. Студенческая научная работа по истории партии пишется на основе имеющейся по данной теме литературы, периодики, архивных материалов, лично собранных воспоминаний старых коммунистов, ветеранов труда и т.д.

По теме, избранной студентом, кафедра назначает руководителя — одного из преподавателей. С ним студент согласовывает все вопросы, касающиеся его научно-исследовательской работы.

Ежегодно в марте—апреле проводится научная конференция СНО, которая является общепедagogическим смотром достижений студентов, участвующих в научной работе. Лучшие студенты выступают с докладами на этой конференции, и их работы представляются на конкурс студенческих научных работ.

Кроме того, параллельно проводится конкурс реферативных студенческих работ, которые отличаются от первого тем, что здесь темы работ заранее определены кафедрой и по одной и той же теме могут писать свои работы многие студенты. По каждой теме кафедра назначает преподавателя-консультанта. Отличие состоит еще в том, что от реферативных работ не требуется самостоятельных научных выводов и открытий. Они пишутся на основе имеющейся литературы и носят реферативный характер. Однако, в них должны быть также элементы критического разбора использованной литературы и научного анализа.

Лучшие конкурсные работы (как научные, так и реферативные) премируются. Объем конкурсных работ - 20-25 машинописных страниц.

Кружок СНО организует много интересных мероприятий, в том числе экскурсии по Эстонской ССР и за ее пределы.

Участие студентов в кружке истории КПСС СНО, а также конкурсах студенческих научных и реферативных работ способствует успешному освоению курса истории КПСС, общему развитию студента и приобретению нужных знаний и опыта для будущей практической работы и жизни.

#### ЗАЧЕТЫ И ЭКЗАМЕНЫ

По действующим учебным планам изучение истории КПСС заканчивается экзаменами после I и II семестров. На дневном отделении экономического факультета история КПСС изучается в течение 3-х семестров, где первый семестр заканчивается экзаменом, II семестр зачетом и III семестр экзаменом.

Поскольку материал по истории КПСС сравнительно обширный, то для его усвоения необходимо в течение всего семестра систематически и последовательно самостоятельно работать, активно участвовать на лекциях и семинарских занятиях, конспектировать предусмотренные первоисточники, составлять рефераты и т.д.

К экзаменам допускаются только те студенты, у которых в течение семестра все семинары, контрольные работы и рефераты сданы по крайней мере на удовлетворительную оценку. Все задолженности, возникшие в результате пропусков и неудовлетворительных оценок, полученных на семинарах, за плохие ответы, за неподготовленные рефераты, за незначительные

контрольные работы, должны быть ликвидированы до начала экзаменационной сессии. Если семестр оканчивается зачетом, то студенты, которые выполнили вышеперечисленные условия, как правило, получают зачет за систематическую работу в течение семестра. Если у студента по уважительным причинам (например продолжительная болезнь) в течение семестра будут пробелы, то преподаватель может поставить зачет после дополнительной беседы по части или всему пройденному в семестре материалу. Студентам, которые в течение семестра отлично занимались и принимали активное участие в работе СНО, успешно выступали на научных конференциях, принимали участие в конкурсе научных или реферативных работ и были отмечены премиями, преподаватель может, как исключение, проставить оценку за экзамен, взяв за основу лишь текущую учебу. Все другие допущенные к экзаменам студенты должны сдавать экзамены на общих основаниях.

При подготовке к экзамену студент должен руководствоваться программой курса истории КПСС, где даны самые существенные вопросы, в которых студент должен ориентироваться. Для их правильного понимания надо избегать зубрежки и стремиться понять, уяснить для себя каждое понятие, определение, сущность вопроса и увидеть причинную взаимосвязь событий. Опыт показывает, что целесообразно при подготовке к экзаменам вновь просмотреть:

- 1) соответствующие главы истории КПСС и очерков истории КПЭ;
- 2) конспекты прослушанных по темам программы курса лекций. Там, где в учебнике соответствующая глава отсутствует (XXIII съезд), надо начать с конспекта лекции;
- 3) конспекты первоисточников и в случае необходимости сами первоисточники;
- 4) сделанные на семинарских занятиях примечания.

Подобный метод работы даст целостный и углубленный обзор по всей теме или проблеме. Особенно это нужно для уяснения сложных теоретических вопросов, таких как аграрная и национальная программа РСДРП, ленинская теория социалистической революции, коллективизация сельского хозяйства, мирное со-

существование, вопросы стратегии и тактики КПСС и международного коммунистического движения на различных этапах и др. Эти вопросы на экзаменах обыкновенно доставляют трудности. Одновременно это делает возможным создать ассоциативную связь между учебной программой и прочитанным материалом, так что на экзамене восприятие только лишь одной программы поможет вспомнить весь материал. Является общепризнанным, что умелое использование программы дает по крайней мере 1/4 экзаменационного ответа.

При подготовке к экзамену важно правильное распределение времени. Вначале надо определить, какой материал надо проработать в первую очередь. День непосредственно перед экзаменом следовало бы использовать для просмотра учебника, конспектов, для закрепления выученного. Перед экзаменом очень важно "отработать" книги, конспекты, (конечно личные) и другой необходимый материал так, чтобы смысл отдельных вопросов уже при перелистывании бросался в глаза и возможно больше запоминался.

В предэкзаменационные дни учеба должна чередоваться с перерывами на отдых (например: 1 час работы, 10-15 минут отдыха). Нельзя также забывать спорта, кратковременных увлечений, регулярного питания. Недопустимо использовать ночной отдых на учебу. Физическое перенапряжение, усталость часто являются одной из причин неуспеха за экзаменационным столом. Если на экзамен студент приходит отдохнувшим, то он может хорошо сконцентрироваться. Это важно еще и потому, что на экзамене требуется не дословный пересказ всего услышанного на лекции или прочитанного в учебнике, а самостоятельное изложение, концентрация мысли, сжатость, чтобы очень коротко и ясно рассказать о том, что требуется по билету (если экзамен проводится по билетам) или по заданному преподавателем вопросу, причем в основу оценки берется то, как усвоен предусмотренный учебной программой материал, а также умение студента связать вопросы теории и истории КПСС с проблемами и задачами современности.

Т е м а: К.МАРКС И Ф.ЭНГЕЛЬС "МАНИФЕСТ КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ"

1. Исторические условия появления "Манифеста Коммунистической партии":

- а) состояние рабочего движения в середине XIX века;
- б) три источника и три составных части марксизма.

2. Маркс и Энгельс: а) о возникновении, развитии и неизбежной гибели капиталистического строя; б) об исторической роли пролетариата, о неизбежности пролетарской революции и диктатуры пролетариата; в) о роли коммунистической партии в классовой борьбе пролетариата, о программе и тактике партии.

3. Борьба Маркса и Энгельса за чистоту принципов научного коммунизма.

4. Всемирно-историческое значение "Манифеста Коммунистической партии":

- а) превращение социализма из утопии в науку;
- б) превращение коммунизма в самую могучую силу современности.

Тема реферата

История Союза Коммунистов. I Интернационал и его значение.

Обязательная литература

К.Маркс и Ф. Энгельс. Манифест Коммунистической партии. Соч., изд.2, т.4, стр. 419-459.

В.И. Ленин. Три источника и три составных части марксизма. Полн. собр. соч., т.23, стр. 40-48 (изд. 4, т.19, стр. 3-8).

Программа Коммунистической партии Советского Союза. Политиздат, 1965. Введение, ч.1.

К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина. Тезисы ЦК КПСС. М., 1970.

### Дополнительная литература

Ф.Энгельс. К истории Союза Коммунистов. Соч., изд. 2, т. 21, стр. 214-232.

В.И. Ленин. Карл Маркс. Полн. собр. соч., т. 26, стр. 43-93 (изд. 4, т. 21, стр. 27-74).

В.И. Ленин. Фридрих Энгельс. Полн. собр. соч., т. 2, стр. I-I4 (изд. 4, т. 2, стр. 5-13).

"К. Маркс, Ф. Энгельс и революционная Россия". Политиздат, М., 1967.

### Мемуарная и художественная литература

"Воспоминания о Марксе и Энгельсе". Госполитиздат, М., 1965.

Г. Серебрякова. Прометей.

Г. Серебрякова. Предшествование.

Л. Видгоп, Я. Сухотин. Дружба великая и трогательная.

### Кинофильмы

а) Художественные: "Годы жизни".

б) Документальные: "Страницы великой дружбы",  
"Незабываемые страницы".

в) Диафильмы: "100 лет со дня основания I-го Интернационала" (1964).

"Карл Маркс и Фридрих Энгельс" (в 2-х частях, 1962).

"Светочи коммунизма" (по залам музея К. Маркса и Ф. Энгельса), (1963).

Т е м а. "КНИГА В.И. ЛЕНИНА "ЧТО ДЕЛАТЬ?"

1. Исторические условия появления книги В.И.Ленина:

- а) состояние классовой борьбы пролетариата в России;
- б) три периода развития социал-демократии;
- в) В.И.Ленин о двух направлениях в международной социал-демократии.

2. В.И. Ленин о роли революционной теории в классовой борьбе пролетариата:

- а) три основные формы классовой борьбы пролетариата;
- б) о стихийности и сознательности в рабочем движении;
- в) о возникновении и внесении социалистического сознания в рабочее движение и необходимости борьбы с буржуазной идеологией.

3. В.И. Ленин о социал-демократической и тредьюнионистской политике, о политическом воспитании рабочего класса как вояды общедемократического движения.

Тема реферата

1. Экономическая борьба пролетариата в капиталистических странах.

2. Критика современной буржуазной и реформистской идеологии.

Обязательная литература

В.И.Ленин. Что делать? Полн.собр.соч., т.6, стр. 1-192 (изд. 4, т.5, стр. 319-494).

В.И. Ленин. Марксизм и ревизионизм. Полн.собр.соч., т.17, стр. 15-26 (изд. 4, т.15, стр. 15-25).

К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина. Тезисы ЦК КПСС. М., 1970.

Дополнительная литература

Программа Коммунистической партии Советского Союза, ч.2, М., 1961, раздел У.

Очерки истории КПСС, М., 1966, стр. 42-50.  
Владимир Ильич Ленин. Биография. Политиздат, 1967, гл. IV.  
За марксистскую партию нового типа, стр. 71-112.

#### Художественная литература

Л. Островерх. Буревестники.  
М. Соколов. Искры.

#### Кинофильмы

"Знамя партии",  
"Здесь начиналась "Искра".

### Т е м а. П СЪЕЗД РСДРП. ПРИНЯТИЕ ПЕРВОЙ ПРОГРАММЫ ПАРТИИ

1. Ленинский план построения марксистской партии. Раз-  
облачение В.И. Лениным оппортунизма "экономистов" в органи-  
зационных вопросах.

2. П съезд РСДРП, его состав и главная задача.

3. Борьба В.И. Ленина и его сторонников за революционную  
программу партии.

4. Обсуждение Устава партии и обострение борьбы на съез-  
де. Выборы руководящих органов партии.

5. Историческое значение П съезда.

#### Тема реферата

Как В.И. Ленин работал над программой партии.

#### Обязательная литература

В.И. Ленин. Шаг вперед, два шага назад. Полн.собр. соч.,  
т.8, стр. 187-197, 239-263, 321-355, 398-404 (изд. 4, т.7,  
стр. 187-196, 235-256, 308-339, 379-383).

Программа Российской социал-демократической рабочей пар-  
тии, принятая на П съезде партии; Проект организационного

устава РСДРП, внесенный на съезд Лениным; Организационный устав РСДРП, принятый на II съезде партии. - "КПСС в резолюциях и решениях..", изд. 7, ч. I. Госполитиздат, 1954, стр. 37-47.

Программа КПСС, ч. I, разд. V, УП.

#### Дополнительная литература

В.И. Ленин. Рассказ о II съезде. Полн. собр. соч., т. 8, стр. I-20 (изд. 4, т. 7, стр. I-19).

Л.И. Брежнев. Отчетный доклад ЦК КПСС XXIII съезду. Политиздат, 1966, стр. 9I-II2.

Владимир Ильич Ленин. Биография. Политиздат, 1967, гл. IV. За марксистскую партию нового типа, стр. 7I-II2.

#### Мемуарная и художественная литература

Воспоминания о II съезде РСДРП. Госполитиздат, 1959.

Н.К. Крупская. Воспоминания о Ленине. Госполитиздат, 1957.

И.В. Бабушкин. Воспоминания. Госполитиздат, 1965.

М. Горький. Мать.

М. Соколов. Искры.

Е.Я. Драбкина. Черные сухари.

#### Кинофильмы

Художественные: "Мать".

Научно-популярные: "Рассказ о II съезде партии".

Документальные: "Как В.И. Ленин работал над программой партии".

Т е м а: III СЪЕЗД РСДРП. КНИГА В.И. ЛЕНИНА "ДВЕ  
ТАКТИКИ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИИ В ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ  
РЕВОЛЮЦИИ"

1. Выработка стратегии и тактики большевиков на III съезде РСДРП, защита и дальнейшее развитие стратегических и тактических положений В.И. Лениным в книге "Две тактики социал-демократии в демократической революции".

а) Характер, особенности и движущие силы революции. Гегемония пролетариата в буржуазно-демократической революции. Союз рабочего класса и крестьянства. Аграрная программа большевиков.

б) Тактика большевиков в годы революции. Вооруженное восстание как основное средство свержения царизма. Отношение к Государственной думе и к непролетарским партиям.

в) Революционно-демократическая диктатура пролетариата и крестьянства и временное революционное правительство.

Оппортунизм меньшевиков в вопросах стратегии и тактики.

г) Ленинская теория перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую. Критика троцкистской теории "перманентной революции" и оппортунизма лидеров II Интернационала.

2. Историческое значение книги В.И. Ленина "Две тактики социал-демократии в демократической революции".

Тема реферата

Борьба с оппортунизмом в организациях РСДРП Эстонии в дни революции 1905-1907 годов.

Обязательная литература

В.И. Ленин. Две тактики социал-демократии в демократической революции. Полн. собр. соч., т. II, стр. I-104 (изд. 4, т. 9, стр. I-94).

В.И. Ленин. Аграрная программа социал-демократии в русской революции. Автореферат. Полн. собр. соч., т. I7, стр. I48-173 (изд. 4, т. I5, стр. I35-158).

Резолюции III съезда РСДРП: "О вооруженном восстании"; "О временном революционном правительстве"; "Об отношении к крестьянскому движению". - "КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК". Изд. 7, ч. I, Госполитиздат, 1954, стр. 77-78, 80-81.

#### Дополнительная литература

В.И. Ленин. Доклад об Объединительном съезде РСДРП. Полн. собр. соч., т. I3, стр. I0-3I (изд. 4, т. I0, стр. 299-3I8).

В.И. Ленин. Партийная организация и партийная литература. Полн. собр. соч., т. I2, стр. 99-105 (изд. 4, т. I0, стр. 26-3I).

В.И. Ленин. Наши задачи и Совет рабочих депутатов. Полн. собр. соч., т. I2, стр. 59-70 (изд. 4, т. I0, стр. I-II).

В.И. Ленин. Уроки Московского восстания. Полн. собр. соч., т. I3, стр. 369-377 (изд. 4, т. II, стр. I45-152).

Резолюции V съезда РСДРП: "Об отношении к непролетарским партиям", "Рабочий съезд и беспартийные рабочие организации", "О Государственной думе", "О профессиональных союзах" - "КПСС в резолюциях и решениях....", изд. 7, ч. I, стр. I64-167, I69-170.

Очерки истории Коммунистической партии Эстонии, ч. I, Таллин, 1961, стр. 48-114.

Владимир Ильич Ленин. Биография. Политиздат, 1967, гл. V. На первый штурм царского самодержавия, стр. II3-157.

#### Мемуарная и художественная литература

В. Гроссмани. Степан Кольчугин.

А. Хинт. Берег ветров

Воспоминания о В.И. Ленине.

### Кинофильмы

Художественные: "Мать", "Яков Свердлов", "Пролог", "Броненосец "Потёмкин"", "Белеет парус одинокий".

Документальные: "Рукописи В.И. Ленина", "1905 год".

Диафильмы: "Революция 1905-1907 годов в России -- первая народная революция в эпоху империализма".

### Т е м а: ЛЕНИНСКАЯ ПРОГРАММА ПАРТИИ ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ВОПРОСУ

1. Исторический процесс возникновения и развития наций. Суть и место национального вопроса в марксизме-ленинизме.

2. Две тенденции в национальном вопросе в период домонопольистического капитализма, в условиях империализма и социализма. Причины, классовый характер и движущие силы национальных движений.

3. В.И. Ленин об особенностях и месте национального вопроса в России в классовой борьбе пролетариата

4. Основные положения ленинской программы по национальному вопросу:

а) о равноправии граждан всех национальностей и народностей;

б) о праве наций на самоопределение;

в) об областной автономии;

г) об интернациональном принципе построения организаций пролетариата.

5. Борьба большевиков против правого и "левого" оппортунизма по национальному вопросу.

6. Влияние национальной программы большевиков на международное рабочее и национально-освободительное движение.

## Тема реферата

1. Возникновение эстонской нации и характер национального движения в Эстонии в XIX столетии.
2. Об интернациональном воспитании в комсомольской организации ТПИ.
3. Сущность национализма и социалистического патриотизма.

## Обязательная литература

В.И. Ленин. Критические заметки по национальному вопросу. Полн. собр. соч., т. 24, стр. 113-150 (изд. 4, т. 20, стр. 1-34).

В.И. Ленин. О праве наций на самоопределение. Полн. собр. соч., т. 25, стр. 255-289, 307-320 (изд. 4, т. 20, стр. 365-395, 412-424).

Резолюции VI (Пражской) Всероссийской конференции РСДРП: "О нападении русского правительства на Персию"; "О китайской революции"; "О политике царизма по отношению к Финляндии". - "КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК", изд. 7, ч. I, Госполитиздат, 1954, стр. 286-287.

К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина. Тезисы ЦК КПСС. М., 1970.

## Дополнительная литература

В.И. Ленин. Доклад международному социалистическому бюро о Всероссийской конференции РСДРП. Полн. собр. соч., т. 21, стр. 173-175 (изд. 4, т. 17, стр. 451-452).

В.И. Ленин. Марксизм и реформизм. Полн. собр. соч., т. 24, стр. 1-4 (изд. 4, т. 19, стр. 334-337).

Резолюция "Августовского" (Летнего) 1913 г. совещания ЦК РСДРП с партийными работниками: "По национальному вопросу".

"КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК, изд. 7, ч. I, Госполитиздат, 1954, стр. 314-316.

Очерки истории Коммунистической партии Эстонии, ч. I, III и IV главы. Таллин, 1961.

Е.Д. Есмеев. Ленинская программа партии по национальному вопросу. - "Вопросы истории КПСС" 1968, №1, стр. 98-108.

Владимир Ильич Ленин. Биография. Политиздат, 1967, гл. 7.  
В годы нового революционного подъема, стр. 198-244.

### Художественная литература

Э. Вильде. Война в Махтра.

Э. Вильде. Железные руки.

Э. Вильде. Как мужики из Ания были в Таллине.

### Кинофильмы

Художественные: "Алитет уходит в горы",  
"Раз картошка, два картошка",  
"Прикованные".

Документальный: "Партия большевиков в период нового революционно-го подъема".

### Т е м а. ЛЕНИНСКАЯ ТЕОРИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

1. Причины и характер первой мировой войны. В.И. Ленин о войнах справедливых и несправедливых.

2. В.И. Ленин о задачах революционной социал-демократии в период войны. Крах II Интернационала.

3. Тактические лозунги большевиков и борьба за их осуществление.

4. В.И. Ленин об историческом месте и противоречиях империализма.

5. В.И. Ленин о законе неравномерного, скачкообразного экономического и политического развития капиталистических стран в эпоху империализма. О возможности победы социализма первоначально в немногих или в одной отдельно взятой капиталистической стране.

6. В.И. Ленин об основных признаках революционной ситуации. Роль субъективного фактора в превращении революционной ситуации в революцию.

7. Всемирно-историческое значение ленинской теории социалистической революции.

Тема реферата

1. Газета эстонских большевиков "Кийр" и ее значение в интернациональном сплочении рабочих.

2. Роль В.И.Ленина в международном рабочем движении в годы первой мировой войны.

Обязательная литература

В.И. Ленин. Империализм, как высшая стадия капитализма. Полн. собр. соч., т.27, стр.420-426 (изд.4, т.22, стр.284-290).

В.И. Ленин. О лозунге Соединенных Штатов Европы. Полн. собр. соч., т.26, стр.351-355 (изд. 4, т. 21, стр.308-311).

В.И. Ленин. Военная программа пролетарской революции. Полн.собр. соч., т.30, стр.131-143 (изд. 4, т.23, стр.65-76).

В.И. Ленин. Крах II Интернационала. Полн.собр.соч., т.26, стр.217-222 (изд. 4, т.21, стр.188-193).

Программа Коммунистической партии Советского Союза, ч. I, разд. I, 5, 6.

Дополнительная литература

В.И. Ленин. О национальной гордости великороссов. Полн. собр.соч., т.26, стр. 106-110 (изд. 4, т.21, стр. 84-88).

Очерки истории Коммунистической партии Эстонии, ч. I, гл. У.

Воспоминания о В.И. Ленине, т. I.

Владимир Ильич Ленин. Биография. Политиздат, 1967, гл. УП. Верность пролетарскому интернационализму, стр. 245-301.

Мемуарная и художественная литература

Анри Барбюс. Огонь.

М. Шолохов. Тихий Дон.

Кинофильмы

"Тихий Дон", I-ая серия, "Сестры", "Две жизни",  
"Ленин в Польше".

**Т е м а:** КОМУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ — ВДОХНОВИТЕЛЬ И  
ОРГАНИЗАТОР ПОБЕДЫ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ

1. Победа Февральской революции в России:

- а) ленинская оценка характера и движущих сил революции;
- б) двоевластие и его классовая сущность.

2. Апрельские тезисы В.И.Ленина. Курс партии на социалистическую революцию:

- а) новая расстановка классовых сил на социалистическом этапе революции;
- б) лозунг "Вся власть Советам!". Возможность мирного

развития революции.

3. УП (Апрельская) Всероссийская конференция большевиков и ее решения.

4. Изменение тактики большевиков после июльских событий. VI съезд РСДРП.

5. Разгром корниловского мятежа. Большевизация Советов. Новое содержание лозунга "Вся власть Советам!".

6. Созревание общенационального кризиса в России осенью 1917 г. Ленинский план вооруженного восстания. Подготовка и проведение партией большевиков вооруженного восстания.

7. Победа Великой Октябрьской социалистической революции и ее всемирно-историческое значение.

### Тема реферата

1. Эстонские большевики в период Февральской революции и двоевластия.
2. Роль Эстонии в ленинском плане вооруженного восстания

### Обязательная литература

В.И. Ленин. Письма о тактике. Полн. собр. соч., т.31, стр. 131-144 (изд. 4, т.24, стр.23-34).

В.И. Ленин. О задачах пролетариата в данной революции. Полн. собр. соч., т.31, стр.113-118 (изд.4, т.24, стр.1-7).

В.И. Ленин. УП (Апрельская) Всероссийская конференция РСДРП(б). Доклад о текущем моменте. Заключительная речь при закрытии конференции. Полн. собр. соч., т. 31, стр.342 - 360, 453 (изд. 4, т.24, стр. 198-213; 280).

В.И. Ленин. К лозунгам. Полн. собр. соч., т.34, стр.10-17. (изд. 4, т.25, стр. 164-170).

В.И. Ленин. Политическое положение. Полн. собр. соч., т.34, стр.1-5 (изд. 4, т.25, стр. 157-159).

В.И. Ленин. Марксизм и восстание. Полн. собр. соч., т.34, стр. 242-247 (изд. 4, т.26, стр. 4-9).

В.И. Ленин. Советы постороннего. Полн. собр. соч., т.34, стр. 382-384 (изд. 4, т.26, стр. 151-153).

В.И. Ленин. Письмо членам ЦК. Полн. собр. соч., т.34, стр. 435-436 (изд. 4, т.26, стр.203-204).

В.И. Ленин. Большевики должны взять власть. Полн. собр. соч., т.34, стр.236-241 (изд. 4, т.26, стр.1-3).

В.И. Ленин. Кризис назрел. Полн. собр. соч., т.34, стр.272-283) (изд. 4, т.26, стр. 52-62).

К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина. Тезисы ЦК КПСС. М., 1970.

Л.И. Брежнев. Дело Ленина живет и побеждает. Доклад на совместном торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР 21 апреля 1970 года,

посвященном 100-летию со дня рождения В.И. Ленина, ч. I.  
"Правда", 22 апреля 1970 г.

#### Дополнительная литература

Резолюция VI съезда РСДРП(б) "О политическом положении"  
- "КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и плену-  
мов ЦК", изд. 7, ч. I, стр. 374-376.

Владимир Ильич Ленин. Биография. Политиздат, 1967, гл. IX.  
Вдохновитель и вождь Октября, стр. 302-378.

50 лет Великой Октябрьской социалистической - революции  
(Тезисы ЦК КПСС).

Очерки истории Коммунистической партии Эстонии, ч. I, гл.  
VI, разделы 3 и 4.

Борьба за советскую власть в Прибалтике. Изд. "Наука", М.,  
1967.

И. Кабин. Октябрьская революция и эстонский народ. Тал-  
лин, 1967.

В.Э. Рейман. Борьба за установление советской власти в  
Эстонии (сб. Установление советской власти на местах в 1917  
-1918 годах. Госполитиздат, 1958).

#### Мемуарная и художественная литература

Джон Рид. 10 дней, которые потрясли мир .

М. Горький. Жизнь Клима Самгина .

М. Горький. Дело Артамоновых .

М. Шолохов Тихий Дон.

В. Маяковский. Хорошо .

#### Кинофильмы

художественные: "Балтийская слава", "В дни Октября", "День  
первый", "Залп Авроры", "Ленин в Октябре",  
"Разлом", "Человек с ружьем", "Ленин в  
1918 году", "Сестры", "Две жизни", "Синяя  
тетрадь".

Документальные: "Поезд в революцию".

Т е м а: ЛЕНИНСКИЙ ПЛАН СТРОИТЕЛЬСТВА ОСНОВ  
СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ЭКОНОМИКИ (работа  
В.И.Ленина "Очередные задачи Советской  
власти")

1. Новый этап развития социалистической революции после заключения Брестского мира:

- а) Ленин об основных отличиях социалистической революции от буржуазных;
- б) перенесение центра тяжести в область экономики;
- в) пять социально-экономических укладов, их классовая сущность и перспективы развития.

2. В.И. Ленин об экономических формах борьбы против буржуазной и мелкобуржуазной стихии:

- а) о всенародном учете и контроле;
- б) о госкапитализме;
- в) о кооперации.

3. В.И. Ленин об основных путях развития социалистической экономики и повышения производительности труда:

- а) развитие крупной промышленности и электрификация страны;
- б) повышение общеобразовательного и культурного уровня населения;
- в) Ленин о подготовке советских кадров и использовании буржуазных специалистов в социалистическом строительстве;
- г) укрепление социалистической трудовой дисциплины;
- д) развитие социалистического соревнования;
- е) роль единоначалия и демократического централизма в советской хозяйственной системе. О принципах партийного руководства хозяйственной деятельностью и привлечении масс к управлению государством.

4. Борьба партии с "левыми коммунистами" по вопросам хозяйственного строительства. Историческое значение работы В.И. Ленина "Очередные задачи Советской власти".

#### Тема реферата

1. Суть мелкобуржуазной стихии и ее опасность для развития социалистической революции.

2. Тактика большевиков в отношении к левым эсерам.

#### Обязательная литература

В.И. Ленин. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Полн. собр. соч., т. 35, стр. 221-223 (изд. 4, т. 26, стр. 385-387).

В.И. Ленин. Главная задача наших дней. Полн. собр. соч., т. 36, стр. 78-82 (изд. 4, т. 27, стр. 133-137).

В.И. Ленин. Очередные задачи Советской власти. Полн. собр. соч., т. 36, стр. 165-208 (изд. 4, т. 27, стр. 207-246).

#### Дополнительная литература

В.И. Ленин. Как организовать соревнование. Полн. собр. соч., т. 35, стр. 195-205 (изд. 4, т. 26, стр. 367-376).

В.И. Ленин. Основные положения хозяйственной и в особенности банковской политики. Полн. собр. соч., т. 36, стр. 217-218 (изд. 4, т. 27, стр. 286-287).

В.И. Ленин. О "левом" ребячестве и о мелкобуржуазности. Полн. собр. соч., т. 36, стр. 283-314 (изд. 4, т. 27, стр. 291-319).

В.И. Ленин. набросок плана научно-технических работ. Полн. собр. соч., т. 36, стр. 228-231 (изд. 4, т. 27, стр. 288-289).

В.И. Ленин. В ЦК РКП. Полн. собр. соч., т. 36, стр. 282 (изд. 4, т. 27, стр. 290).



В.И. Ленин. К четырехлетней годовщине Октябрьской революции: Полн. собр. соч., т. 44, стр. 144-152 (изд. 4, т. 33, стр. 29-37).

Резолюции УП съезда РКП(б): "О войне и мире"; "Об изменении названия партии и партийной программы". - "КПСС в резолюциях и решениях...", изд. 7, ч. I. Госполитиздат, 1954, стр. 404-406.

Владимир Ильич Ленин. Биография. Политиздат, 1967, гл. X. Великий основатель Советского государства, стр. 379-440.

Очерки истории Коммунистической партии Эстонии, ч. I, гл. УП. Таллин, 1961.

Борьба за советскую власть в Прибалтике. Москва, 1967, стр. 139-186.

К. Гусев. Крах партии левых эсеров. М., 1963.

П. Н. Першин. Аграрная революция в России. Книга 2. Аграрные преобразования Великой Октябрьской социалистической революции (1917-1918 гг.). Москва, 1966.

#### Мемуарная и художественная литература

М. Горький. В.И. Ленин. Собр. соч., т. 17, М., 1950.

А. Безыменский. Встречи комсомольцев с В.И. Лениным.

#### КИНОФИЛЬМЫ

Художественные: "Ленин в 1918 году".

Т е м а: УП СЪЕЗД РКП(б). ВТОРАЯ ПРОГРАММА ПАРТИИ

1. Международное и внутреннее положение Советской России весной 1919 г.

2. Обсуждение и принятие Программы партии. Сущность разногласий по программным вопросам.

3. Программа партии о государственном, экономическом и культурном строительстве.

4. Решения съезда об отношении к среднему крестьянству. Военный вопрос на съезде.

5. Международное значение УШ съезда партии.

#### Тема реферата

1. Три основных лозунга партии по крестьянскому вопросу.
2. Деятельность КП Эстонии в период Эстляндской трудовой коммуны.

#### Обязательная литература

В.И. Ленин. УШ съезд РКП(б). Доклад о партийной программе 19 марта. Заключительное слово по докладу о партийной программе 19 марта. Доклад о работе в деревне 23 марта. Полн. собр. соч., т.38, стр. 151-184, 187-205 (изд. 4, т.29, стр. 144-173, 175-191).

Программа Российской Коммунистической партии (большевиков). "КПСС в резолюциях и решениях...", изд. 7, ч. I. Госполитиздат, 1954, стр. 409-430.

Резолюции УШ съезда РКП(б): "По военному вопросу", "По организационному вопросу", "Об отношении к среднему крестьянству". Там же, стр. 430-450.

50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Тезисы Центрального Комитета КПСС. Политиздат, 1967, стр. 10-11.

К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина. Тезисы ЦК КПСС. М., 1970.

#### Дополнительная литература

В.И. Ленин. Письмо к американским рабочим. Полн. собр. соч., т.37, стр. 48-54 (изд. 4, т.28, стр. 44-57).

В.И. Ленин. IX съезд РКП(б) 29 марта - 5 апреля 1920 г. Доклад Центрального Комитета 29 марта. Полн. собр. соч., т.40, стр. 237-257 (изд. 4, т.30, стр. 413-431).

В.И. Ленин. Письмо к рабочим и крестьянам по поводу победы над Колчаком. Полн. собр. соч., т.39, стр. 151-159 (изд. 4, т. 29, стр. 511-518).

В.И. Ленин. Все на борьбу с Деникиным! (Письмо ЦК РКП (большевиков) к организациям партии). Полн. собр. соч., т. 39, стр. 41-63 (изд. 4, т. 29, стр. 402-419).

В.И. Ленин. Ценные признания Питирима Сорокина. Полн. собр. соч., т. 37, стр. 188-197 (изд. 4, т. 28, стр. 165-173).

Владимир Ильич Ленин. Биография. Политиздат 1967, гл. XI. Во главе обороны социалистического Отечества, стр. 441-519.

А. Либман, Э. Маттизен. Логика истории. Таллин, 1968.

Очерки истории Коммунистической партии Эстонии, ч. I, Таллин, 1961, стр. 331-405.

Ю. Тайгро. Борьба трудящихся Эстонии за советскую власть (1918-1920 гг.). Госполитиздат СССР, 1959.

Ю. Тайгро. 29 ноября 1918 года. Таллин, 1968.

Н.М. Матюшкин. О трех лозунгах партии по крестьянскому вопросу. М., 1964.

#### Мемуарная и художественная литература

А. Островский. Как закалялась сталь. - Рожденные бурей.

М. Шолохов. Тихий Дон.

С.М. Буденный. Пройденный путь. М., 1958, 1965.

А. Тодорский. Маршал Тухачевский. М., 1963.

В. Думенькин. От солдата до маршала (о Блюхере). М., 1961.

М.В. Фрунзе. Воспоминания друзей и соратников. М., 1965.

Вечная слава. М., 1967.

А. Корк. (К 80-летию со дня рождения). "Коммунист Эстонии" 1967, № 7.).

#### Кинофильмы

Художественные: "Коммунист", "Ленин в 1918 году", "Чапаев", "Хмурое утро".

Документальные: "Рассказ о Фрунзе М.", "Музей героев гражданской войны" (Г.Котовский, С.Лазо) (на эст.яз.).

Дидактические: "Партия в период интервенции и гражданской войны", "Рождение Советской Армии".

**Т е м а: КНИГА В.И. ЛЕНИНА "ДЕТСКАЯ БОЛЕЗНЬ "ЛЕВИЗНЫ" В КОММУНИЗМЕ"**

1. Состояние мирового коммунистического движения накануне II Конгресса Коминтерна: В.И. Ленин о международном значении Великой Октябрьской социалистической революции и исторического опыта коммунистической партии.

а) диктатура пролетариата, ее сущность и задачи. Руководящая роль коммунистической партии в системе диктатуры пролетариата;

б) борьба против оппортунизма справа и "слева" — закон развития коммунистической партии. Классовые и идейные корни "левизны";

в) о революционном кризисе и основном законе революции.

2. В.И. Ленин об овладении всеми формами классовой борьбы, о необходимости работы коммунистов в реакционных профсоюзах, в буржуазных парламентах, о компромиссах и соглашениях.

3. Значение работы В.И. Ленина "Детская болезнь "левизны" в коммунизме" для деятельности коммунистических партий на современном этапе.

Тема реферата

1. Раскольническая деятельность К П К в международном коммунистическом движении.

2. Об укреплении единства коммунистического движения.

### Обязательная литература

В.И. Ленин. Детская болезнь "левизны" в коммунизме. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 1-104 (изд. 4, т. 31, стр. 1-97).

Программа Коммунистической партии Советского Союза, ч. I, разд. Ш, У, УП; ч. II, разд. УП, М., 1962.

Программные документы борьбы за мир, демократию и социализм. М., 1961, стр. 70-85.

50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Тезисы Центрального Комитета КПСС, разд. Ш, 1967.

К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина. Тезисы ЦК КПСС. М., 1970.

### Дополнительная литература

Постановление апрельского (1968 г.) Пленума ЦК КПСС "Об актуальных проблемах международного положения и борьба КПСС за сплочение мирового коммунистического движения". "Коммунист" 1968, № 6.

Владимир Ильич Ленин. Биография. Политиздат. 1967, гл. XI. Во главе обороны социалистического Отечества, стр. 441-519.

А. Шмидт. О книге В.И. Ленина "Детская болезнь "левизны" в коммунизме", Таллин, 1969.

### Мемуарная и художественная литература

А.Я. Манусевич. Октябрь и революционное движение в Европе. Изд. "Знание", I серия-10, М., 1967.

Б. Пономарев. 50 лет Октябрьской революции и современного рабочего движения. "Коммунист" 1967, № 17.

И. Кун. Бела Кун (Воспоминания). М., 1966.

Антонио Грамши - основатель Итальянской коммунистической партии. Стенограмма публичной лекции, М., 1957.

А. Кореньков. Г. Димитров. М., 1962.

Катаяма Сэн. Воспоминания. М., 1964.

М. Яновская. Карл Либкнехт. М., 1965.

Ж. Фревилло. Морис Торез. М., 1961.

Э. Флин. В Олдорсонской тюрьме. Записки политзаключенной. М., 1964.

### Т е м а. X СЪЕЗД ПАРТИИ. ПЕРЕХОД К НОВОЙ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКЕ

1. Международное и внутреннее положение советской страны после окончания гражданской войны.

2. Борьба партии против троцкизма и других оппортунистических группировок в период дискуссии о профсоюзах. Ленинская платформа о профсоюзах.

3. Решения съезда о единстве партии, о синдикалистском и анархистском уклонах в нашей партии.

4. Доклад В.И.Ленина и решение X съезда о замене продразверстки продналогом. Сущность и значение нэпа. Переход к нэпу в области:

- а) сельского хозяйства;
- б) торговли и финансовой политики;
- в) промышленности.

5. Решение съезда об очередных задачах партии в национальном вопросе.

#### Тема реферата

1. Метод убеждения - основной метод партийного руководства.

2. Роль профсоюзов в период строительства социализма.

3. Международное значение нэпа.

#### Обязательная литература

В.И. Ленин. X съезд РКП(б). Полн. собр. соч., т.43, стр. 1-51, 57-86 (изд. 4, т.32, стр. 141-184, 187-214).

Резолюции и постановления X съезда РКП(б): "О единстве партии"; "О синдикалистском и анархистском уклоне в нашей партии"; "О роли и задачах профсоюзов"; "О замене раз-верстки натуральным налогом"; "Об очередных задачах пар-тии в национальном вопросе". - "КПСС в резолюциях и реше-ниях...", изд. 7, ч. I. Госполитиздат, 1954, стр. 527-533, 534-549, 553-564.

#### Дополнительная литература

Резолюция XI съезда РКП(б) "По докладу Центрального Ко-митета". Там же, стр. 600-601.

50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Пленума ЦК КПСС. Тезисы ЦК КПСС. Политиздат, 1967, стр. 10-12.

Владимир Ильич Ленин. Биография. Политиздат. 1967, гл. XII. Зодчий нового гуманного общества, стр. 520-617.

#### Кинофильмы

Художественные: "Русское чудо", "Коммунист", "Москва - Генуя".

**Т е м а:** ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ В.И. ЛЕНИНЫМ ТЕОРИИ РЕВОЛЮЦИИ. ПОСЛЕДНИЕ СТАТЬИ, РЕЧИ И ПИСЬМА В.И. ЛЕНИНА. ЛЕНИНСКИЙ ПЛАН ПОСТРОЕНИЯ СОЦИАЛИЗМА В СССР

1. Характеристика В.И. Лениным новой исторической эпохи.

2. Историческое значение последних статей, речей и писем В.И. Ленина. Дальнейшая разработка В.И. Лениным плана построения социализма в СССР:

а) основные звенья ленинского плана построения социализма в СССР;

б) В.И. Ленин об основных условиях построения социализма: укрепление диктатуры пролетариата, упрочение союза рабочего класса и крестьянства, развитие дружбы народов СССР;

в) дальнейшая разработка В.И. Лениным учения о партии;

г) В.И. Ленин о возможности построения полного социалистического общества в СССР и об условиях полной и окончательной победы социализма, о перспективах построения коммунизма;

д) всемирно-историческое значение ленинского плана построения социализма в СССР.

Темы реферата

Актуальность задач, поставленных В.И. Лениным перед молодежью.

Обязательная литература

В.И. Ленин. Пять лет российской революции и перспективы мировой революции. ПСС, т.45, стр. 278-294 (т. 33, стр. 380-394).

В.И. Ленин. Речь на Пленуме Московского Совета 20.10.22. ПСС, т.45, стр.300-309(т. 33, стр.397-405).

В.И. Ленин. О нашей революции. ПСС, т.45, стр. 378-382 (т. 33, стр. 436-439).

В.И. Ленин. Как нам реорганизовать Рабкрин. ПСС, т.45, стр. 383-388 (т.33, стр. 440-444).

В.И. Ленин. Лучше меньше, да лучше. ПСС, т.45, стр. 389-406 (т. 33, стр. 445-460).

В.И. Ленин. Письмо к съезду. О придании законодательных функций Госплану. К вопросу о национальностях или об "автономизации", ПСС, т.45, стр. 343-362 (т. 36, стр.541-559).

В.И. Ленин. Задачи союзов молодежи (Речь на III Всероссийском съезде Российского коммунистического союза молодежи 2.10.20 г. ПСС, т. 41, стр. 298-318 (т. 31, стр. 258-275).

#### Дополнительная литература

Программа КПСС, М., 1965, ч. I, раздел П.

50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Тезисы ЦК КПСС, 1967, стр. 4-28.

К 100-летию со дня рождения В.И.Ленина. Тезисы ЦК КПСС. Тезисы 5,6,7,10, М., 1970.

Очерки истории Коммунистической партии Эстонии, ч. П, стр. 9-138.

Владимир Ильич Ленин. Биография. Политиздат, 1967, гл. XIII. Последний год жизни и деятельности, стр. 618-660.

#### Мемуарная и художественная литература

Дневник дежурных секретарей В.И.Ленина. 21 июля 1922 г. - 6 марта 1923 г. ПСС, т. 45, стр. 455-486.

А. Бойченко. Молодость.

Б. Горбатов. Мое поколение.

В. Смирнов. Сыновья.

## Кинофильмы

Художественные: "Дорога жизни", "Жестокость", "Ленин",

Документальные: "В.И. Ленин. Последние страницы".

### Т е м а. БОРЬБА ПАРТИИ ЗА СОЦИАЛИСТИЧЕСКУЮ ИНДУСТРИАЛИЗАЦИЮ СССР

1. XIV конференция (РКП(б) о перспективах строительства социализма и судьбах социализма в СССР.

2. Роль и место социалистической индустриализации в Ленинском плане построения социализма в СССР.

3. XIII съезд партии. Курс на социалистическую индустриализацию страны. Разоблачение съездом меньшевистско-троцкистской "новой оппозиции". Разгром троцкистско-зиновьевского антипартийного блока (1926-1927 гг.).

4. Развитие партией ленинского плана индустриализации страны. Апрельский (1926 г.) Пленум ЦК ВКП(б) о хозяйственном положении и хозяйственной политике. Первые успехи индустриализации страны.

### Тема реферата

1. Отличие социалистической индустриализации от капиталистической.

2. Роль комсомола в индустриализации страны.

3. Ленинградский период деятельности С.М. Кирова.

### Обязательная литература

В.И. Ленин. Набросок плана научно-технических работ. Полн. собр. соч., т.36, стр.228-231 (изд. 4, т.27, стр.288-289).

В.И. Ленин. О нашей революции. Полн. собр. соч., т.45, стр. 378-382 (изд. 4, т. 33, стр. 436-439).

Резолюция XIX съезда ВКП(б) "По отчету Центрального Комитета". - "КПСС в резолюциях и решениях...", изд. 7, ч. П. Госполитиздат, 1954, стр.193-202.

Пленум ЦК ВКП(б) 6-9 апреля 1926 г. О хозяйственном положении и хозяйственной политике. Там же, стр. 258-267.

Резолюция XV съезда ВКП(б) "Об оппозиции". Там же, стр. 488-491.

### Дополнительная литература

В.И. Ленин. Об едином хозяйственном плане. Полн. собр. соч., т.42, стр.339-347 (изд.4, т.32, стр.114-122).

Резолюция XV конференции ВКП(б) (Москва, 26 октября - 3 ноября 1926 г.) "Об оппозиционном блоке в ВКП(б)". Там же стр.329-340.

Резолюция объединенного Пленума ЦК и ЦКК ВКП(б) (январь 1933 г.) "Итоги первой пятилетки и народнохозяйственный план 1933 года - первого года второй пятилетки". - "КПСС в резолюциях и решениях...", изд.7, ч.Ш. Госполитиздат, 1954, стр.174-187.

50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Пленума ЦК КПСС. Тезисы ЦК КПСС. Политиздат, 1967, стр. 13-14.

К 100-летию со дня рождения В.И.Ленина. Тезисы ЦК КПСС. М., 1970.

### Мемуарная и художественная литература

Ф. Гладков. Энергия.

Т е м а: БОРЬБА КПСС ЗА ПРЕТВОРЕНИЕ В ЖИЗНЬ ЛЕНИНСКОГО  
КООПЕРАТИВНОГО ПЛАНА

1. Кооперативный план В.И.Ленина.

2. XV съезд ВКП(б). Курс на коллективизацию сельского хозяйства.

3. Борьба партии против правых уклонистов. Резолюция апрельского (1929 г.) объединенного Пленума ЦК и ЦКК ВКП (б) о фракционной деятельности правых. Разгром правооппортунистического уклона.

4. Коммунистическая партия - организатор массового колхозного движения в деревне.

5. Международное значение опыта КПСС по кооперированию сельского хозяйства.

Тема реферата

1. Формы и методы ликвидации кулачества как класса.

2. Почему правый уклон стал главной опасностью в ВКП(б)?

3. Опыт социалистического преобразования сельского хозяйства в странах народной демократии.

4. Создание колхозного строя в ЭССР.

Обязательная литература

В.И.Ленин. О кооперации. Полн.собр.соч., т.45, стр. 369-377 (изд. 4, т. 33, стр.427-435).

Резолюция XV съезда ВКП(б) "О работе в деревне".- "КПСС в резолюциях и решениях....", изд.7, ч.П. Политиздат, 1954, стр. 470-488.

Резолюция апрельского (1929 г.) Пленума ЦК и ЦКК ВКП (б) "По внутрипартийным делам". Там же, стр. 549-556.

Постановление ЦК ВКП(б) 5 января 1930 г. "О темпе коллективизации и мерах помощи государства колхозному строительству". Там же, стр.664-667.

Постановление ЦК ВКП(б) 14 марта 1930 г. "О борьбе с искривлениями партлинии в колхозном движении". Там же, стр. 668-671.

#### Дополнительная литература

Резолюции XVII съезда ВКП(б): "По отчету Центрального Комитета ВКП(б); "О колхозном движении и подъеме сельского хозяйства". - "КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК", изд. 7, ч. III. Госполитиздат, 1954, стр. 10-22, 50-61.

Резолюция объединенного Пленума ЦК и ЦКК ВКП(б) (январь 1933 г.) "Итоги первой пятилетки и народнохозяйственный план 1933 года - первого года второй пятилетки". Там же, стр. 174-187.

50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Пленума ЦК КПСС. Тезисы ЦК КПСС. Политиздат, 1967, стр. 14-15.

К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина. Тезисы ЦК КПСС. М., 1970.

#### Мемуарная и художественная литература

М. Шолохов. Поднятая целина.

Г. Леберехт. Свет в Коорди.

Р. Сирге. Земля и народ.

#### Кинофильмы

Художественные: "Поднятая целина".

#### **Т е м а: ПОБЕДА СОЦИАЛИЗМА В СССР**

1. Политические и хозяйственные итоги выполнения второго пятилетнего плана.

2. Коренные изменения в экономике и классовой структуре советского общества.

3. Культурная революция как закономерность построения социализма. Решающие успехи в осуществлении ленинской национальной политики.

4. Победа социализма в СССР – воплощение в жизнь второй Программы партии, ленинского плана построения социализма в СССР.

Международное значение победы социализма в СССР.

5. Деятельность партии по упрочению социалистического общества и укреплению обороноспособности страны (1937 – июнь 1941). ХУШ съезд ВКП(б) и его резолюции.

6. Победа социалистической революции и восстановление Советской власти в Эстонии.

#### Тема реферата

1. Создание новой интеллигенции – великое достижение культурной революции.

2. Формы социалистического соревнования в годы первых пятилеток.

3. Апрельская конференция КПЭ 1940 года.

#### Обязательная литература

В.И. Ленин. От разрушения векового уклада к творчеству нового. Полн.собр.соч., т.40, стр. 314–316 (изд.4, т.30, стр. 481–483).

В.И. Ленин. Странички из дневника. Полн.собр.соч., т.45, стр. 363–368 (изд. 4, т.33, стр. 422–426).

Резолюция ХУП съезда ВКП(б) "О втором пятилетнем плане развития народного хозяйства СССР (1933–1937 гг.)" – КПСС в революциях и решениях..., изд.7, ч.Ш. Госполитиздат, 1954, стр. 201–222.

Резолюция ХУШ съезда ВКП(б) "Третий пятилетний план развития народного хозяйства СССР (1938–1942)". – КПСС в революциях и решениях..., изд. 7, ч.Ш, Госполитиздат, 1954, стр. 336–366.

Очерки истории КП Эстонии, ч.П, Таллин, 1963, стр. 366–440.

К 100-летию со дня рождения В.И.Ленина. Тезисы ЦК КПСС, М., 1970.

### Дополнительная литература

В.И. Ленин. Что такое Советская власть. Полн.собр.соч., т.38, стр. 238-239 (изд. 4, т.29, стр.224 -225).

Резолюция ХУШ конференции ВКП(б). "О задачах партийных организаций в области промышленности и транспорта" -"КПСС в резолюциях и решениях...", изд.7, ч.Ш. Госполитиздат, 1954, стр. 425-436.

### Т е м а: ПАРТИЯ В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

1. Причины и характер второй мировой войны. Освободительный, справедливый характер Великой Отечественной войны Советского Союза. Ленинская идея защиты социалистического отечества.

2. Трудности первого периода войны и мероприятия партии по превращению Советской страны в единый боевой лагерь.

3. Образование антигитлеровской коалиции.

4. Коммунистическая партия - организатор коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Разгром немецко-фашистских войск под Москвой, Сталинградом и Курском - историческое значение этих побед.

### Тема реферата

1. О героическом вкладе комсомола в Великой Отечественной войне.

2. О деятельности КП(б)Э в период защиты территории Эстонской ССР.

3. Дружба народов Советского Союза - один из основных источников победы над фашизмом в Великой Отечественной войне.

### Обязательная литература

В.И. Ленин. Социалистическое отечество в опасности. Полн. собр. соч., т. 35, стр. 357-358 (изд. 4, т. 27, стр. 13-14).

В.И. Ленин. На деловую почву. Полн. собр. соч., т. 35, стр. 408-409 (изд. 4, т. 27, стр. 54-55).

Из директивы Совнаркома Союза ССР и ЦК ВКП(б) от 29 июня 1941 г. "Партийным и советским организациям прифронтовых областей". Хрестоматия по истории КПСС, т. 2. Политиздат, 1965, стр. 208-210.

50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление ЦК КПСС. Тезисы ЦК КПСС. Политиздат, 1967, стр. 18-23.

К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина. Тезисы ЦК КПСС. М., 1970.

Л.И. Брежнев. Великая победа советского народа. Доклад на торжественном собрании в Кремлевском Дворце съездов, посвященном 20-летию победы советского народа в Великой Отечественной войне, 8 мая 1965 г. Политиздат, 1965.

### Дополнительная литература

Великая Отечественная война Советского Союза 1941-1945. Краткая история. Москва, 1967.

А.А. Гречко - министр обороны СССР. Великая победа Советского народа. "Правда", 9 мая 1970 г.

### Мемуарная и художественная литература

В. Ажаев. Далеко от Москвы.

Э. Эренбург. Буря.

А. Фадеев. Молодая Гвардия.

П. Куусберг. Два я Энна Кальма.

Штешко. Генеральный штаб в Великой Отечественной войне.

Г. Жуков. Воспоминания и размышления.

К. Мерецков. На службе народу.

### Кинофильмы

Художественные: "Освобождение" (киноэпопея)

"Живые и мертвые", Повесть о настоящем человеке", "Судьба человека", "Великая

Отечественная", "Обыкновенный фашизм".  
Диафильм: "Великая Отечественная война".

Т е м а: КОРЕННЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В МЕЖДУНАРОДНОЙ  
ОБСТАНОВКЕ ПОСЛЕ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ.  
ОБРАЗОВАНИЕ МИРОВОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ  
СИСТЕМЫ

1. Второй этап общего кризиса капитализма. Возникновение мировой социалистической системы. Роль КПСС в укреплении содружества социалистических стран.

2. Дальнейшее обострение противоречий между монополистической буржуазией и трудящимися массами капиталистических стран. Рост авторитета и влияния коммунистических партий.

3. Мощный подъем национально-освободительного движения в колониях и зависимых странах. Развал колониальной системы.

4. Возникновение и развитие общедемократического движения сторонников мира. Борьба КПСС и Советского правительства за разрешение послевоенных международных проблем в интересах мира, демократии и социализма.

#### Тема реферата

1. Разнообразие форм диктатуры пролетариата.
2. Ликвидация монополии атомного оружия США.
3. Руководящая роль Советского Союза в борьбе за сохранение и укрепление мира.

#### Обязательная литература

Программа КПСС, ч. I, § I-VI. Политиздат, М., 1965.

50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Пленума ЦК КПСС. Тезисы ЦК КПСС. Политиздат, М., 1967, стр. 22, 51-56.

#### Мемуарная и художественная литература

- К. Симонов. Друзья и враги .  
А. Сурков. Мир миру.  
А. Якобсон. Два лагеря.  
А. Якобсон. На границе дня и ночи.

### Кинофильмы

Художественный: "Русский вопрос".

Документальные: "Хроника полувека" (годы 1946-1955).  
"Русское чудо". "Чехословакия. Год испытаний", "Товарищ Берлин".

**Т е м а:** ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТИИ ПО ВОССТАНОВЛЕНИЮ И  
ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА  
И КУЛЬТУРЫ

1. КПСС - организатор борьбы за восстановление и дальнейшее развитие народного хозяйства. Трудности восстановления народного хозяйства.

2. Перестройка организационной и идеологической работы партии в соответствии с задачами мирного времени.

3. Построение социализма в Эстонской ССР.

4. Решения Сентябрьского (1953 г.) и Июльского (1955 г.)  
Пленума ЦК КПСС.

### Тема реферата

1. Искусство принадлежит народу.

2. Особенности построения социализма в Эстонской ССР.

### Обязательная литература

Закон о пятилетнем плане восстановления и развития народного хозяйства СССР на 1946-1950 гг. Госполитиздат, 1946.

Постановление ЦК ВКП(б) от 2 августа 1946 г. "О подготовке и переподготовке руководящих партийных и советских работников". - "КПСС в резолюциях и решениях", изд. 7, ч. III, стр. 476-484.

Резолюции XIX съезда КПСС: "Директивы по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951-1955 гг.", "Об изменении наименования партии", "Устав Коммунистической партии Советского Союза". - "КПСС в резолюциях и решениях...", изд. 7, ч. III, Госполитиздат, 1954, стр. 554-594.

Постановление Пленума ЦК КПСС от 7 сентября 1953 г. "О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР". Там же, стр. 610-653.

Постановление июльского (1955 г.) Пленума ЦК КПСС "О задачах по дальнейшему подъему промышленности, техническому прогрессу и улучшению организации производства". - "КПСС в резолюциях и решениях...", изд. 7, ч. IV. Госполитиздат, 1954, стр. 91-109.

История Эстонской ССР. Таллин, 1958, стр. 643-695.

#### Дополнительная литература

Постановление СНК СССР и ЦК ВКП(б) от 21 августа 1943 г. "О неотложных мерах по восстановлению хозяйства в районах, освобожденных от немецкой оккупации". - "КПСС в резолюциях и решениях...", изд. 7, ч. III. Госполитиздат, 1954, стр. 437-474.

Постановление Совета Министров СССР и ЦК ВКП(б) от 19 сентября 1946 г. "О мерах по ликвидации нарушений Устава сельскохозяйственной артели в колхозах". Там же, стр. 459-501.

Постановление ЦК КПСС от 28 мая 1958 г. "Об исправлении ошибок в оценке опер "Большая дружба", "Богдан Хмельницкий" и "От всего сердца". Москва, 1958.

#### Мемуарная и художественная литература

В. Кочетов. Журбинь,

Г. Николаева. Жатва.

Ю. Смууль. Бригада парней из Ярвесуу.

С. Бабаевский. Кавалер "Золотой Звезды".

Е. Мальцев. От всего сердца.

В. Лацис. Буря.

А.Якобсон. Жизнь в цитадели.  
А.Якобсон. Два лагеря.  
А.Хинт. Куда идешь, товарищ директор?  
Х.Леберехт. Свет в Коорди.

#### Кинофильмы

Художественные фильмы: "Большая семья" (1955), "Весна на Заречной улице" (1956), "Свет в Коорди", "Жизнь в цитадели".  
Документальные фильмы: "Хроника полувека" (годы 1945-1955), "Русское чудо" (1966).  
Диафильмы: "Восстановление народного хозяйства 1946-1950 гг."

**Т е м а:** XX СЪЕЗД КПСС О НЕКОТОРЫХ ПРИНЦИПИАЛЬНЫХ ВОПРОСАХ СОВРЕМЕННОГО МЕЖДУНАРОДНОГО РАЗВИТИЯ. БОРЬБА КПСС ЗА СПЛОЧЕНИЕ РЯДОВ МЕЖДУНАРОДНОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО ДВИЖЕНИЯ

1. XX съезд о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем; мирное сосуществование как специфическая форма классовой борьбы между социализмом и капитализмом.

2. О возможности предотвращения войн в современную эпоху; справедливые и несправедливые войны.

3. О формах перехода различных стран к социализму. Общие закономерности и национальные особенности социалистической революции.

#### Тема реферата

1. XX съезд, совещания представителей коммунистических и рабочих партий в Москве в 1957 и 1960 гг. о характере современной эпохи.

2. Героическая борьба вьетнамского народа против французских и американских интервентов.

3. Коммунисты и подъем молодежного движения.

### Обязательная литература

XX съезд КПСС. Резолюция съезда по отчетному докладу Центрального Комитета КПСС. - "КПСС в резолюциях и решениях...", изд. 7, ч. IV. Госполитиздат, 1960 стр. 124-143.

Документы совещаний представителей коммунистических и рабочих партий, состоявшихся в Москве в 1957, 1960 и 1969 гг. М., 1961., 1969.

50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Пленума ЦК КПСС. Тезисы ЦК КПСС. Политиздат, 1967, стр. 55-64.

### Дополнительная литература

Программа Коммунистической партии Советского Союза, ч. I, Политиздат, 1965.

О международной политике СССР и борьбе КПСС за сплоченность коммунистического движения. Постановление декабря (1966 г.) Пленума ЦК КПСС. Политиздат, 1966.

### **Т е м а: XX СЪЕЗД КПСС. КУРС НА РАЗВЕРТЫВАНИЕ КОММУНИСТИЧЕСКОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

1. XX съезд о внутреннем положении Советского Союза и задачах коммунистического строительства в СССР.

2. Деятельность КПСС по восстановлению и дальнейшему развитию ленинских норм партийной жизни и принципов партийного руководства:

а) июльский (1953 г.) Пленум ЦК КПСС о политических уроках, вытекающих из дела Берия;

б) осуждение съездом культа личности Сталина. Постановление ЦК КПСС от 30 июня 1956 г. "О преодолении культа личности и его последствий";

3. Внеочередной XXI съезд КПСС. Съезд о полной и окончательной победе социализма в СССР. Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959-1965 гг.

#### Тема реферата

I. Марксизм-ленинизм о роли личности и масс в истории.

#### Обязательная литература

Резолюция XX съезда по отчетному докладу Центрального Комитета КПСС. - "КПСС в резолюциях и решениях...", изд. 7, ч. IV. Госполитиздат, 1954, стр. 124-142.

Постановление Центрального Комитета КПСС 30 июня 1956 г. "О преодолении культа личности и его последствий". Там же, стр. 221-239.

Постановление июньского (1957 г.) Пленума ЦК КПСС "Об антипартийной группе Маленкова Г.М., Кагановича Л.М., Молотова В.М." Там же, стр. 271-277.

Резолюция XXI съезда КПСС. "Контрольные цифры развития народного хозяйства СССР на 1959-1965 гг.". Госполитиздат, 1959.

50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Пленума ЦК КПСС. Тезисы ЦК КПСС. Политиздат, 1967, стр. 24-28.

#### Дополнительная литература

Постановление Совета Министров, ЦК КПСС и ВЦСПС 8 сентября 1956 г. "О повышении заработной платы низкооплачиваемым рабочим и служащим". - "КПСС в резолюциях и решениях...", изд. 7, ч. IV, стр. 242-243.

Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР 31 июля 1957 г. "О развитии жилищного строительства". - "КПСС в резолюциях и решениях...", изд. 7, ч. IV, стр. 278-293.

1 апреля 1958 г. "О переводе на семи- и шестичасовой рабочий день и упорядочение заработной платы рабочих и служащих ряда отраслей тяжелой промышленности" - "КПСС в резолюциях и решениях..", изд. 7, ч. IV, стр. 321-324.

#### Мемуарная и художественная литература

- В. Овечкин. Трудная весна .
- Д. Гранин. После свадьбы .
- Ю. Смуул. Ледовая книга .
- А. Чаковский. Свет далекой звезды .
- В. Кочетов. Секретарь обкома .

#### Кинофильмы

Диафильм "Дорогой технического прогресса" (или отдельные его кадры, наиболее близкие данной аудитории по содержанию)

**Т е м а: XXII СЪЕЗД КПСС. ПРИНЯТИЕ НОВОЙ ПРОГРАММЫ И УСТАВА КПСС**

1. Принятие съездом новой программы партии - программы построения коммунистического общества. Новый устав КПСС.
  2. Создание материально-технической базы коммунизма - главная экономическая задача партии и советского народа.
  3. Программа КПСС о перерастании социалистических общественных отношений в коммунистические.
- Дальнейшее развитие в Программе КПСС марксистско-ленинского учения о социалистическом государстве, о партии. Возрастание руководящей роли Коммунистической партии в период строительства коммунизма.
4. Коммунистическое воспитание, формирование человека коммунистического общества - составная часть строительства коммунизма.

### Тема реферата

1. Роль науки в создании материально-технической базы коммунизма.
2. Электрификация - основа создания экономики коммунистического общества.
3. Роль Эстонской ССР в создании материально-технической базы коммунизма.

### Обязательная литература

Программа Коммунистической партии Советского Союза, ч. II, разделы I, III, IV, V и VI. Политиздат, 1965.

50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Пленума ЦК КПСС. Тезисы ЦК КПСС. Политиздат, 1967, стр. 28-49.

### Дополнительная литература

И. Кэбин. Октябрьская революция и эстонский народ. Таллин, 1967.

### **Т е м а: ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПАРТИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ РЕШЕНИЙ XXII СЪЕЗДА КПСС**

1. Борьба партии и советского народа за выполнение семилетнего плана развития народного хозяйства СССР.

Помехи научно-техническому прогрессу и повышению эффективности социалистического производства. Замедление темпов роста сельского хозяйства и промышленного производства.

2. Октябрьский (1964 г.) Пленум ЦК КПСС.

Осуждение субъективизма и волюнтаризма. Ноябрьский (1964) Пленум ЦК КПСС. Восстановление ленинских принципов построения партийных организаций.

3. Мартовский (1965 г.) Пленум ЦК КПСС о неотложных мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства.

4. Сентябрьский (1965 г.) Пленум ЦК КПСС о необходимости перестройки методов руководства народным хозяйством, приведения их в соответствие с новым этапом развития социалистической экономики. Мероприятия партии по коренному улучшению системы планирования и управления народным хозяйством, повышению роли экономических методов и стимулов в развитии социалистического производства.

#### Тема реферата

1. Промышленные предприятия города Таллина в условиях экономической реформы.

2. Результаты мартовского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС в сельском хозяйстве Эстонской ССР.

#### Обязательная литература

Постановление мартовского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС "О неотложных мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства СССР". Политиздат, 1965.

Постановление сентябрьского (1965 г.) Пленума ЦК КПСС. "Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства". Политиздат, 1965.

Л.И. Брежнев. О неотложных мерах по дальнейшему развитию сельского хозяйства СССР. Доклад на Пленуме ЦК КПСС 24 марта 1965 г. Политиздат, 1965.

А.Н. Косыгин. Об улучшении управления промышленностью, совершенствовании планирования и усилении экономического стимулирования промышленного производства. Доклад на Пленуме ЦК КПСС 27 сентября 1965 г. Политиздат, 1965.

50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Пленума ЦК КПСС. Тезисы ЦК КПСС. Политиздат, 1967, стр. 24-28.

#### Дополнительная литература

А.Веймер. Социалистическая индустриализация Эстонской ССР.

Э.Тнурист. Социалистическая реконструкция сельского хозяйства Эстонской ССР.

**Т е м а: XXIII СЪЕЗД КПСС О МЕЖДУНАРОДНОМ ПОЛОЖЕНИИ СССР  
И ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КПСС**

1. Борьба КПСС за укрепление единства и могущества мировой системы социализма.

2. Углубление противоречий капиталистической системы и развертывание классовой борьбы пролетариата.

3. Роль КПСС в сплочении мирового коммунистического движения.

4. Развитие национально-освободительного движения и поддержка КПСС освободительной борьбы народов.

5. Борьба Советского Союза против агрессивной политики империализма, за мир и международную безопасность.

Тема реферата

1. Классовая борьба в США.

2. Разоблачение мелкобуржуазного авантюризма и великодержавного шовинизма группы Мао Цзэ-дуна.

Обязательная литература

Резолюция XXIII съезда КПСС по отчетному докладу Центрального Комитета КПСС. Политиздат, 1966, ч. I.

50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Пленума ЦК КПСС. Тезисы ЦК КПСС. Политиздат, 1967, раздел III.

Л.И. Брежнев. Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XXIII съезду КПСС. Политиздат, 1966, раздел I.

Л.И. Брежнев. Пятьдесят лет великих побед социализма. Доклад на совместном торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР, Верховного Совета РСФСР, посвященном

50-летию Великой Октябрьской социалистической революции. Политиздат, 1967, разделы IV и V.

К 100-летию со дня рождения В.И.Ленина. Тезисы ЦК КПСС. М., 1970.

Постановление апрельского (1968 г.) Пленума ЦК КПСС "Об актуальных проблемах международного положения и борьбе КПСС за сплочение мирового коммунистического движения". "Коммунист" 1968, № 6.

**Т е м а: XXIII СЪЕЗД КПСС. БОРЬБА ПАРТИИ ЗА СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ КОММУНИЗМА**

1. Итоги выполнения семилетнего плана – (и в Эстонской ССР).

2. XXIII съезд КПСС о задачах и особенностях пятилетнего плана развития народного хозяйства СССР на 1966–1970 гг. О выполнении пятилетнего плана. Декабрьский (1969 г.) Пленум ЦК КПСС.

Рост материального уровня жизни народа. Развитие науки и культуры.

3. XXIII съезд о необходимости решительной борьбы против буржуазной идеологии, реформизма, ревизионизма, догматизма и сектанства, за чистоту марксистско-ленинской теории.

4. XXIII съезд КПСС о дальнейшем возрастании руководящей роли партии в коммунистическом строительстве.

5. Международное значение XXIII съезда КПСС. Построение коммунистического общества – главная интернациональная обязанность КПСС и советского народа.

Тема реферата

1. Задачи пятилетки по ЭССР и их выполнение.
2. О возрастании значения идеологической работы в условиях строительства коммунизма.
3. Развитие науки и культуры в ЭССР.

### Обязательная литература

Программа Коммунистической партии Советского Союза. Политиздат, 1965, часть I, раздел УП.

Резолюция XXIII съезда Коммунистической партии Советского Союза по отчетному докладу Центрального Комитета КПСС. ч. П и Ш. Политиздат, 1966.

Постановление сентябрьского (1967 г.) Пленума ЦК КПСС "О мерах по дальнейшему повышению благосостояния советского народа". "Коммунист" 1967, № 14, стр. 4-5.

50 лет Великой Октябрьской социалистической революции. Постановление Пленума ЦК КПСС. Тезисы ЦК КПСС, раздел П, Политиздат, 1967.

Л. И. Брежнев. Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XXIII съезду Коммунистической партии Советского Союза, ч. П, Ш и IV. Политиздат, 1966.

Документы международного Совещания коммунистических и рабочих партий, состоявшегося в Москве в июне 1969 г., Москва, 1969.

Постановление апрельского (1968 г.) Пленума ЦК КПСС "Об актуальных проблемах международного положения и о борьбе КПСС за монолитность мирового коммунистического движения". "Коммунист" 1968, № 6.

К 100-летию со дня рождения В. И. Ленина. Тезисы ЦК КПСС. М., 1970.

Л. И. Брежнев. Дело Ленина живет и побеждает. Доклад на совместном торжественном заседании ЦК КПСС, Верховного Совета СССР и Верховного Совета РСФСР 21 апреля 1970 года, посвященном столетию со дня рождения В. И. Ленина. "Правда", 22 апреля 1970 г.

ПЛАНЫ СПЕЦСЕМИНАРА ДЛЯ СТУДЕНТОВ  
ЭКОНОМИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

I ПРОБЛЕМА СПЕЦСЕМИНАРА. Борьба КПЭ за восстановление  
Советской власти и строительство  
социализма (1918-1955 гг.)

Т е м а : Борьба КПЭ за массы, против диктатуры  
буржуазии (1918-1934)

1. Эстляндская Трудовая Коммуна.
2. Восстание трудящихся на Сааремаа в 1919 г.
3. Тартуский мир.
4. КП Эстонии, как самостоятельная партия.
5. II съезд КПЭ. Единый фронт трудящихся.
6. Вооруженное восстание эстонского пролетариата I декабря 1924 года.
7. Борьба против опасности фашизма.

Тема реферата

1. Кому самостоятельность, кому иго.
2. Программа КПЭ.
3. Восстание I декабря 1924 года.

Обязательная литература

В.И. Ленин. Речь на беспартийной конференции рабочих и красноармейцев Пресненского района 24 января 1920 г. Полн. собр.соч., т.40, стр. 70-71 (изд. 4, соч., т.30, стр. 281-282).

В.И. Ленин. Письмо к рабочим и крестьянам Украины по поводу побед над Деникиным. Полн.собр.соч., т.40, стр. 44 (изд. 4, соч., т. 30, стр. 270).

В.И. Ленин. Доклад о работе ВЦИК и Совнаркома на первой сессии ВЦИК УП созыва 2 февраля 1920 г.. Полн.собр.соч., т.40, стр. 95-96 (изд. 4, соч., т.30, стр. 298-299).

В.И. Ленин. Речь на беспартийной рабоче-крестьянской конференции Васманного, Лефортовского, Алексеевского и Сокольнического районов 3 сентября 1919 г. Полн. собр. соч., т. 39, стр. 173-180 (изд. 4, соч., т. 30, стр. 1-7).

Очерки истории Коммунистической партии Эстонии. Таллин, 1961, гл. УШ.

Очерки истории Коммунистической партии Эстонии. Таллин, 1963, гл. IX.

#### Дополнительная литература

Борьба за советскую власть в Прибалтике. Изд. "Наука", М., 1967.

А. Либман, Э. Маттизен. Логика истории. Таллин, 1968.

Ю. Тайгро. Борьба трудящихся Эстонии за советскую власть (1918-1920 гг.). Госполитиздат, 1959.

Ю. Тайгро. 29 ноября 1918 года. Таллин, 1968.

Х. Арумяэ. За кулисами "Балтийского Союза", Таллин, 1966.

А. Сунила. На заре Свободы. Таллин 1964.

#### Наглядные пособия

10 лет Советской Эстонии (альбом). Таллин, 1950.

Таллин (альбом). Таллин, 1955.

#### Кинофильмы:

Художественные фильмы: "Семья Мяннард",

Документальные фильмы: "Рождение республики", о В.Кингисепе.

Т е м а: Борьба КПЭ за свержение фашистской диктатуры и  
восстановление Советской власти (1934-1940 гг.)

1. Создание единого фронта рабочего класса и антифашистского народного фронта.
2. Возникновение революционной ситуации в Эстонии. Апрельская конференция КПЭ в 1940 г.
3. Свержение фашистской диктатуры и восстановление Советской власти в Эстонии.
4. Характер и движущие силы.

Тема реферата

1. Общие закономерности и специфические особенности революции 1940 г. в Эстонии.
2. Буржуазные фальсификаторы истории революции 1940 года.
3. Интернациональные связи КПЭ с КПСС и компартиями других стран.

Обязательная литература

В.И. Ленин. Крах II Интернационала. Полн.собр.соч., т.26, стр. 218-219. (изд. 4, т.21, стр. 189-190).

В.И. Ленин. Детская болезнь "левизны" в коммунизме. Полн.собр.соч., т.41, стр. 1-104 (изд. 4, т.31, стр. 1-97).

В.И. Ленин. Пять лет российской революции и перспективы мировой революции. Полн.собр.соч., т.45, стр.278-294 (изд.4, т.33, стр. 380-394).

В.И. Ленин. Письмо к съезду. О придании законодательных функций Госплану. К вопросу о национальностях или об "автономизации". Полн.собр.соч., т. 45, стр.343-362 (изд. 4, т. 36, стр. 541-559).

Документы Совещаний представителей коммунистических и

рабочих партий, состоявшихся в Москве в 1957, 1960 и 1969 годах, М., 1961. 1969.

Очерки истории Коммунистической партии Эстонии, ч. II, Таллин, 1963, гл. УШ.

#### Дополнительная литература

Социалистическая революция 1940 года в Эстонии. Сборник документов, Таллин, 1960 (на эстонском языке).

История ЭССР. Таллин 1957, гл. XIII и XIV.

День настал. Рассказывают участники революционных событий 1940 года, Таллин, 1960.

С. Кутсар-Забродская. КПЭ в революции 1940 года. Таллин, 1960.

Б. Пономарев. Исторические уроки УП конгресса Коминтерна и современность, "Коммунист" 1965, № 16, стр. 14-31.

Ы. Эланго. Эстония в годы временной, неустойчивой стабилизации капитализма (1925-1929 гг.). Таллин 1958 (на эстонском языке).

М. Пести. Национальное предательство под флагом "национальной политики" (О внешней политике буржуазной Эстонии в 1934-1940 гг.). Таллин, 1940 (на эстонском языке).

О. Куули. Под единым знаменем борьбы. Таллин, 1961 (на эстонском языке).

А. Сунила. Под вывеской буржуазной "демократии" и "свободы". Таллин, 1961 (на эстонском языке).

Г. Тидо. Советская аграрная реформа в Эстонии. Таллин, 1960 (на эстонском языке).

10 лет Советской власти в Эстонии. Таллин, 1960 (на эстонском языке).

Д. Руднев. Сбереженное людьми и временем. Таллин, 1966.

#### Наглядные пособия

10 лет Советской Эстонии (альбом). Таллин, 1950.

Таллин (альбом). Таллин, 1955.

Кинофильмы: "Эстония",  
"День равнодействия"

**II ПРОБЛЕМА СПЕЦСЕМИНАРА. КПСС — руководящая и направляющая сила советского общества в борьбе за коммунизм**

**Т е м а. Идеологическая работа партийных организаций в современных условиях**

1. О принципах и условиях идеологической работы на современном этапе.

2. Основные задачи и направления коммунистического воспитания:

а) формирование научного мировоззрения на основе марксизма-ленинизма;

б) трудовое воспитание;

в) воспитание в духе коммунистической морали;

г) воспитание в духе социалистического патриотизма и пролетарского интернационализма;

д) задачи эстетического и физического воспитания;

е) самовоспитание.

3. Решительная борьба против различных форм буржуазной и мелкобуржуазной идеологии, как важнейшее условие коммунистического воспитания трудящихся.

4. Роль коллектива в коммунистическом воспитании трудящихся и самовоспитание.

#### Тема реферата

1. Уровень воспитательной работы комсомольской организации факультета.

2. Литература и искусство как важное средство коммунистического воспитания.

3. Самовоспитание индивида и взаимосвязь этого процесса с коллективом.

#### Л и т е р а т у р а

В.И. Ленин. Задачи союзов молодежи. Полн. собр. соч., т.41, стр. 298-318 (изд. 4, т.31 стр. 258-275).

Программа КПСС. Политиздат, 1965, ч.П, раздел 4.

Резолюция XXIII съезда КПСС по отчетному докладу ЦК КПСС. Материалы XXIII съезда КПСС. М., 1966. стр. 195-200.

Л.И. Брежнев. Отчетный доклад XXIII съезду КПСС. Материалы XXIII съезда КПСС, 1966, стр. 85-94.

К 100-летию со дня рождения В.И.Ленина. Тезисы ЦК КПСС. М., 1970.

И.Г. Кэбин. Отчетный доклад ЦК КП Эстонии. "Коммунист Эстонии" 1966, №3, стр.13-19.

Постановление Бюро ЦК КП Эстонии "О руководстве агитационной и пропагандистской работой Кохтла-Ярвским райкомом партии". "Коммунист Эстонии" 1967, №6.

В.Голиков, С.Мурашов, И. Чхиквишвили, Н.Шатагин, С. Шаумян. За ленинскую партийность в освещении истории КПСС. "Коммунист" 1969, №3.

"Коммунист Эстонии" 1969, № 3, стр. 28-43.

В. Степаков. Партия и коммунизм. "Коммунист" 1967, № 8, стр. 9-21.

Ф. Эйзен. Триумф народного образования в Советской Эстонии. "Коммунист Эстонии" 1967, № 9, стр. 8-12.

Партийное строительство. Хрестоматия. М., 1966.

Т е м а. Устав КПСС - воплощение ленинских организационных основ, норм партийной жизни и принципов партийного руководства.

1. Значение Программы и Устава КПСС в жизни и деятельности партии. Идеиное и организационное единство партийных рядов - источник силы и непобедимости компартии.

2. Ленинские нормы партийной жизни и организационные основы партии. Демократический централизм - основной принцип организационного строения партии.

3. Ленинский стиль партийного руководства (научный подход коллективность, деловитость).

Тема реферата

1. Как и в чем проявляется руководящая роль партии в советском обществе.

2. Источники и формы партийной информации.

3. Деловитость - важнейшая черта ленинского стиля партийной работы.

Обязательная литература

В.И. Ленин. Шаг вперед, два шага назад. Полн. собр. соч., т. 8. стр. 222-292 (изд. 4, т. 7, стр. 222-283).

В.И. Ленин. Детская болезнь "левизны" в коммунизме. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 5-8 (изд. 4, т. 31, стр. 7-10).

В.И. Ленин. Письмо к съезду. (Полн. собр. соч., т. 45, стр. 343-348, (изд. 4, т. 36, стр. 541-547).

Резолюции X съезда РКП(б) "По вопросам партийного строительства" и "О единстве партии". - "КПСС в резолюциях и решениях...", ч. I, Госполитиздат, 1954.

Устав КПСС. Материалы XXIII съезда КПСС. Москва, 1966, стр. 203-222.

Л.И. Брежнев. Отчетный доклад XXIII съезду КПСС. Материалы XXIII съезда. Москва 1966, стр. 69-94.

К 100-летию со дня рождения В.И. Ленина. Тезисы ЦК КПСС.  
М., 1970.

И.Г. Кэбин. Отчетный доклад ЦК XV съезду КП Эстонии.  
"Коммунист Эстонии" 1966, № 3, стр. 19-24.  
Партийное строительство. Хрестоматия. М., 1966.

#### Т е м а. Первичные партийные организации

1. Первичные партийные организации - основа партии.
2. Условия и принципы создания и первичных партийных организаций, их руководящие органы.
3. Обязанности и главные направления деятельности первичных партийных организаций.
4. Право контроля деятельности администрации.
5. Первичные партийные организации и другие организации трудящихся:
  - а) партия и Советы;
  - б) партия и профсоюзы;
  - в) партия и комсомол;
  - г) партийные группы во внепартийных организациях.

#### Тема реферата

1. Борьба первичных парторганизаций промышленных предприятий г.Таллина за повышение производительности труда.
2. Агитационно-массовая и пропагандистская работа партийных организаций (на материалах Эстонской ССР).

#### Л и т е р а т у р а

Устав КПСС. Материалы XXIII съезда КПСС, М., 1966, стр. 216-222.

Л.И.Брежнев. Отчетный доклад ЦК XXIII съезду КПСС. Материалы XXIII съезда КПСС, М., 1966 стр. 69-94.

И.Г. Кабин. Отчетный доклад ЦК ХУ съезду КП Эстонии.  
"Коммунист Эстонии" 1966, № 3, стр.19-24.  
КПСС в цифрах. "Коммунист Эстонии" 1967, №12, стр.28-29.  
Постановление бюро ЦК КП Эстонии "О работе Кохтла-Ярвеского горкома партии". "Коммунист Эстонии" 1967, № 8, стр. 34-38.

В. Константинов. Городская партийная организация в условиях новой хозяйственной системы. "Коммунист Эстонии" 1967, № 9, стр. 13-18.

Партийное строительство. Хрестоматия. М., 1966.

О 50-летию ВЛКСМ и задачах коммунистического воспитания молодежи. Постановление Центрального Комитета КПСС. "Коммунист" 1968, № 15 стр. 3-12.

Т е м а. Ленинские принципы подбора, расстановки и воспитания кадров. Контроль и проверка исполнения

1. Политические качества кадров. Коммунистическая сознательность и принципиальность.
2. Деловые качества кадров. Формы и методы овладения современными научными знаниями для повышения деловой квалификации кадров.
3. Умение работать с людьми. Критика и самокритика, как средство закалки и воспитания кадров.
4. Выдвижение молодых работников, правильное сочетание старых и молодых кадров.
5. Ленинские принципы контроля и проверки исполнения и их осуществление в современных условиях.

#### Тема реферата

1. Партийно-политическая и деловая характеристика руководящего работника.
2. О моральных качествах руководителя.

3. Проблема единства и преемственности поколений.

4. Как в комсомольской организации ТПИ осуществляется контроль за выполнением решений.

#### Л и т е р а т у р а

В.И. Ленин. Детская болезнь "левизны" в коммунизме. Полн. собр. соч., т. 41, стр. 22-29 (изд. 4, т. 31, стр. 22-28).

В.И. Ленин. О чистке партии. Полн. собр. соч., т. 44, стр. 122-124 (изд. 4, т. 33, стр. 18-20).

Программа КПСС, М., 1961.

Устав КПСС, Материалы XXIII съезда КПСС, М., 1966, стр. 203-222.

Резолюция XXIII съезда КПСС по отчетному докладу ЦК КПСС. Материалы XXIII съезда КПСС, М., 1966, стр. 195-200.

Л.И. Брежнев. Отчетный доклад ЦК XXIII съезду КПСС. Материалы XXIII съезда КПСС, М., 1966.

Постановление Политбюро ЦК КПСС "О работе ЦК КП Эстонии с руководящими кадрами", "Партийная жизнь" 1967, № 6.

И.Г. Кэбин. Отчетный доклад ЦК ХУ съезду КП Эстонии. "Коммунист Эстонии". 1966, № 3, стр. 19-24.

Э.Л. Шмидт. О некоторых проблемах подготовки технических кадров, "Коммунист Эстонии" 1967, № 5, стр. 7-14.

Партийное строительство. Хрестоматия. М., 1966.

## КРАТКОЕ ОПРЕДЕЛЕНИЕ НЕКОТОРЫХ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПОНЯТИЙ

Авантюризм — рискованная, сумасбродная затея, предпринятая без учета реальных сил и условий, и поэтому обреченная в конечном счете на провал, на неудачу.

Буржуазия — господствующий класс капиталистического общества, владеющий орудиями производства, и богатейший за счет труда рабочих.

Волюнтаризм — 1) идеалистическая, реакционная философия, согласно которой основой всего является воля;

2) в идеалистической психологии — учение, придающее воле основное значение.

Государственно-монополистический капитализм — форма господства монополистического капитализма. Для гос.-мон.кап. характерно слияние сил монополистов с государственной властью и образование единого механизма для обогащения монополий, подавления рабочего движения и национально-освободительной борьбы, в целях спасения буржуазного строя.

Догматизм — мышление застывшими, неизменными формулами, без учета конкретных условий, места и времени, к которым относятся эти формулы. Д. характерен для всех теорий, отстаивающих отжившее, реакционное и борющихся против этого развивающегося, нового, прогрессивного. В настоящее время

догматизм, наряду с ревизионизмом представляет большую опасность в международном рабочем движении. Сторонники догматизма борются против политики мирного сосуществования, не признают возможности мирного перехода к социализму (при соответствующих условиях), необходимости восстановления ленинских норм внутривнутрипартийной жизни и т.д.

Идеология — это система взглядов, представлений, идей того или иного класса.

Идеологией пролетариата является коммунистическая идеология, единственно научным выражением которой является марксизм-ленинизм.

Интенсивность труда - степень напряженности труда в процессе производства, являющаяся одним из факторов производительности труда.

Классы - большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, по их отношению к средствам производства, большей частью закрепленному и оформленному в законах, по их роли в определенной организации труда, а, следовательно, по способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают. Классы - это такие группы людей, из которых одна может себе присваивать труд другой, благодаря различию их места в определенном укладе общественного хозяйства (В.И. Ленин, соч. т. 29, стр. 388).

Донгетизм - центристское течение внутри Французской социалистической партии, возглавлявшееся Ж. Лонге. Во время мировой импер. войны 1914-1918 гг. они проводили соглашательскую политику по отношению к социал-шовинистам. Они отвергали революционную борьбу и стояли на позициях "защиты отечества" в империалистической войне.

Марксизм-ленинизм - наука о законах развития природы и общества, о революции эксплуатируемых масс, о победе социализма, о строительстве коммунистического общества.

Монополии капиталистические - союзы, соглашения капиталистов, создаваемые с целью получения высоких монопольных прибылей. Они объединяют в своих руках основное производство и реализацию товаров. М.к. Возникают на основе высокой концентрации производства и капитала и становятся господствующим в экономике и политике капиталистических стран в период империализма.

Мировоззрение - система взглядов, понятий и представлений об окружающем мире. Мировоззрение в широком смысле слова включает в себя совокупность всех взглядов человека на окружающий мир: философские, общественно-политические, этические, эстетические и т.д.

"Министерализм" (или "министерский социализм", тоже "милльеранизм") - оппортунистическая тактика участия со-

циалистов в реакционных буржуазных правительствах. Термин возник в связи с вступлением в 1899 г. французского социалиста Мильерана в состав буржуазного правительства.

Народ - в общем понятии население (например народ Эстонской ССР и население Эстонской ССР).

Народность - форма языковой, территориальной, экономической и культурной общности людей, складывающаяся с возникновением частнособственнических отношений, характерная для рабовладельческого строя и феодализма. Исторически следует за племенной (племя) общностью людей и предшествует нации.

Нация - исторически сложившаяся устойчивая общность людей, приходящая на смену народности и основой которой служит общность экономической жизни, территории, языка и культуры. Несмотря на классовый характер культуры в буржуазном обществе, в ней проявляются общее национальное своеобразие, характер, психический склад.

Национализм - один из принципов буржуазной идеологии и политики, который проявляется в идее национальной разобщенности, в недоверии к другим нациям и в пропаганде национальной вражды. Отражая характер взаимоотношений наций в условиях капитализма, н. проявляется в двух видах:

1) великодержавный шовинизм, которому свойственно агрессивное, высокомерное отношение к другим нациям, стремление использовать привилегии, подчинить, закабалить другие народы, разжечь национальную вражду, проповедовать о превосходстве над другими ("расовые теории");

2) местный национализм, который характеризуется стремлением замкнуться в себе и недоверием к другим нациям. Спекулируя лозунгом "общенациональных" интересов идеологи буржуазии и оппортунизма пользуются национализмом для подавления классового самосознания трудящихся, раскола международного движения и оправдания межнациональных войн и колониализма.

Но коммунисты считают на известном этапе национально-освободительного движения исторически оправданной поддержку национализма угнетенных наций (постольку, поскольку в этом движении имеется общедемократическое начало — антиимпериалистическая направленность, стремление достичь политической и экономической независимости).

Оппортунизм (приспособленчество, соглашательство) — 1) политика приспособления; отсутствие принципиальной последовательности; 2) политика предательства интересов рабочего класса и соглашательства с буржуазией в рабочем движении. О. возник в международном рабочем движении в XIX веке и стал господствующим течением в партиях II Интернационала.

Пролетарский интернационализм — один из основных принципов политики и идеологии, международной солидарности рабочего класса и трудящихся, марксистско-ленинских партий всех стран. Суть пролетарского интернационализма выражена в лозунге: "Пролетарии всех стран, соединяйтесь!".

Основой пролетарского интернационализма является единство классовых интересов рабочих всех стран. В этом заключается любовь пролетариата к своей родине; желание видеть ее свободной от классового и иного гнета.

П.и. органически связан с поддержкой борьбы за мир, демократию и социализм трудящихся других стран.

Пролетарскому интернационализму чуждо высокомерное отношение к другим, даже к самым малым нациям.

Прибавочная стоимость — стоимость, создаваемая трудом наемных рабочих сверх стоимости рабочей силы. П.с. безвозмездно присваивается капиталистами и за счет этого они богатеют.

Пролетариат — в капиталистическом обществе класс наемных рабочих, состоящий из лиц, лишенных средств производства и вследствие этого вынужденных продавать свою рабочую силу собственникам средств производства — капиталистам.

Производительность труда – способность рабочего изготовить в течение данного рабочего времени (час, рабочий день и т. п.) определенное количество продукции. Под ростом производительности труда подразумевается любое происходящее в процессе труда изменение, которое уменьшает затраты труда на единицу продукции.

Производительность труда и стоимость продукции находятся в обратной пропорциональной зависимости между собой.

Производительные силы – средства производства и люди, обладающие производственным опытом, навыками к труду. Производительные силы выражают отношения людей к предметам труда и силам природы, используемым для производства необходимых материальных благ.

Производственные отношения – одно из важнейших понятий марксистской науки об обществе, отражающее существующие в любом обществе объективные, материальные, от сознания людей независящие, отношения, которые складываются между людьми в процессе производства общественного продукта, обмена и распределения материальных благ.

Разделение труда – разделение по различным видам труда и взаимобусловленное существование в единой системе общественного производства.

Характер и формы разделения труда предопределяются развитием способов производства (= производительных сил и производственных отношений). Социалистическое общество не только сознательно и планомерно использует полученные в наследство от старого общества формы разделения труда, но также начинает создавать предпосылки для нового, коммунистического разделения труда. Ликвидация старого разделения труда превращается в необходимое условие дальнейшего роста производства и всестороннего, гармонического развития личности, победы коммунизма, создает предпосылки для ликвидации существенных различий между умственным и физическим трудом.

Раса – исторически сложившиеся группы людей, характеризующиеся определенной совокупностью второстепенных внешних физических особенностей, возникших в результате обособленного существования отдельных групп единого человеческого рода в различных географических условиях. Расовые различия не имеют никакого значения для материальной и духовной деятельности людей.

Ревизионизм – оппортунистическое, враждебное марксизму течение в рабочем движении. Свое название р. получил от того, что он "ревизовал" учение марксизма, его революционную программу, стратегию и тактику. Р. возник в конце XIX века. Основными представителями ревизионизма были (в конце XIX и начале XX веков) Бернштейн, Каутский (в Германии), Адлер, Бауэр (в Австрии), "экономисты" (в России), французские правые социалисты и т.д.

Реформизм – враждебное марксизму оппортунистическое течение в рабочем движении, ставящее своей задачей осуществление социальных изменений путем реформ на основе классового сотрудничества с буржуазией, не затрагивающих основ капиталистического строя и исключающих революционную классовую борьбу рабочих, социалистическую революцию и диктатуру пролетариата.

Революция (социальная) – коренной переворот в общественном и политическом (государственном) строе, в развитии общественных производительных сил и производственных отношений.

Род – первичная исторически сложившаяся форма совокупности людей в первобытном обществе на основе общности производственных условий, диалекта и кровного родства.

Сектантство политическое – разновидность "левого" оппортунизма в рабочем движении, политика, приводящая к отрыву компартий от широких масс трудящихся.

Социал-шовинизм – националистическое течение в международном рабочем движении, возникшее во время первой мировой войны 1914–1918 гг. и выдвинувшее идею "защиты буржуазного отечества". В.И. Ленин писал, что социал-шовинизм – это "со-

циалисты на словах, шовинисты на деле". Социал-шовинизм является и на деле защитой привилегий, преимуществ, грабежей и насилий "своей" (или всякой вообще) империалистической буржуазии, представляет из себя полную измену всем социалистическим убеждениям и решению Международного социалистического Конгресса в Базеле" (В.И. Ленин, Полн. собр. соч., т. 26, стр. 318-319).

Спартаконцы - члены революционной организации германских левых социал-демократов, образованной в начале мировой империалистической войны (К. Либкнехт, Р. Люксембург, К. Цеткин). Наряду с революционной деятельностью, спартаконцы в некоторых важнейших вопросах теории и политики допускали серьезные ошибки.

Тред-юнионизм - оппортунистическое течение в рабочем движении; одна из форм реформистской идеологии.

Труд - "Труд есть прежде всего процесс, совершающийся между человеком и природой, процесс, в котором человек своей собственной деятельностью опосредствует, регулирует и контролирует обмен веществ между собой и природой". К. Маркс и Ф. Энгельс. Изд. второе, соч., т. 23, стр. 188.

Труд является первейшим и основным условием существования человека. Влияя на внешний мир, человек в то же время изменяется и сам. Процесс труда содержит три момента: 1) целесообразная деятельность человека или сам труд, 2) предмет труда, 3) средства труда, при помощи которых человек воздействует на природу.

Во всех общественно-экономических формациях с антагонистическими классами человек попадает в условия жестокой эксплуатации.

Только социалистическая революция избавляет рабочего от эксплуатации. При социализме и особенно при коммунизме труд приобретает свое настоящее назначение - становится не только средством существования, но и источником творческого вдохновения и наслаждения.

Фабианцы — члены Фабианского общества — английской реформистской организации, основанной в 1884 г. Свое название общество получило по имени римского полководца III в. до н.э. Фабия Максима, прозванного "Медлителем" за его выжидательную тактику, уклонение от решительных боев в войне с Ганибаллом. Членами Фабианского общества были преимущественно представители буржуазной интеллигенции (Р.Макдональд, Б.Вебб, Б.Шоу и др.). Они отрицали необходимость классовой борьбы пролетариата и социалистической революции; утверждали, что переход от капитализма к социализму возможен только путем мелких реформ. "Фабианский социализм" служит одним из источников идеологии лейбористов.

Финансовая олигархия — группа (кучка) наиболее крупных банкиров и промышленников-монополистов, господствующая в экономике и политике современных капиталистических стран.

Финансовый капитал — особый вид капитала, возникший в результате слияния монополистического банковского и промышленного капитала.

"Экономизм" — оппортунистическое течение в русской социал-демократии в конце XIX и в начале XX века.

## О Г Л А В Л Е Н И Е

Предисловие . . . . .	3
О предмете истории КПСС и необходимости ее изучения (Э.Маттизен). . . . .	5
Организация и формы учебной работы на дневном и вечернем отделениях (Э. Маттизен) . . . . .	8
Организация и формы учебной работы на заочном отделении. Указания по контрольным работам и коллоквиумам . (Ю.Тайгро) . . . . .	15
Советы по конспектированию лекций и литературы (У. Рукки) . . . . .	17
Реферат и его оппонирование (А.Пяссъ) . . . . .	23
Использование художественной литературы, театра, кино и изобразительного искусства при изучении истории КПСС (Э. Голубкина) . . . . .	28
Кружок истории КПСС студенческого научного общества и конкурсные работы студентов (Э. Оясилд) . . . . .	32
Зачеты и экзамены (А.Сунила) . . . . .	33
<b>Планы семинарских занятий и литература:</b>	
К.Маркс и Ф.Энгельс "Манифест Коммунистической партии" (Е.Леде). . . . .	36
Работа В.И. Ленина "что делать?" (У.Рукки) . . . . .	38
II съезд РСДРП. Принятие первой программы партии (Г. Тидо) . . . . .	39
III съезд РСДРП. Книга В.И. Ленина "Две тактики социал-демократии в демократической революции (Э.Оясилд) . . . . .	41
Ленинская программа партии по национальному вопросу (Э.Маттизен) . . . . .	43
Ленинская теория социалистической революции (В.Рейман) . . . . .	45
Коммунистическая партия - вдохновитель и организатор победы Великой Октябрьской социалистической революции (В.Рейман) . . . . .	47

Ленинский план строительства основ социалистической экономики (Работа В.И.Ленина "Очередные задачи Советской власти") (Э.Маттизен) . . . . .	50
УШ Съезд РКП(б). Вторая программа партии (А.Шмидт)	52
Книга В.И.Ленина "Детская болезнь "левизны" в коммунизме" (А. Шмидт) . . . . .	55
X съезд партии. Переход к новой экономической политике (Е.Мадис) . . . . .	57
Дальнейшее развитие В.И.Лениным теории революции. Последние статьи, речи и письма В.И.Ленина. Ленинский план построения социализма в СССР. . . . .	59
Борьба партии за социалистическую индустриализацию СССР (Ф.Мурумets) . . . . .	61
Борьба КПСС за претворение в жизнь ленинского кооперативного плана (Е.Мадис) . . . . .	63
Победа социализма в СССР . . (Е. Мадис). . . . .	64
Партия в годы Великой Отечественной войны (И.Пауль)	66
Коренные изменения в международной обстановке после второй мировой войны. Образование мировой социалистической системы ( А.Сунила) . . . . .	68
Деятельность партии по восстановлению и дальнейшему развитию народного хозяйства и культуры (А.Сунила) . . . . .	69
XX съезд КПСС о некоторых принципиальных вопросах современного международного развития. Борьба КПСС за сплочение рядов международного коммунистического движения (В.Пертель) . . . . .	71
XX съезд КПСС. Курс на развертывание коммунистического строительства . . . . .	72
XXI съезд КПСС. Принятие новой программы и устава КПСС (А.Пясс) . . . . .	74
Деятельность партии по осуществлению решений XXI съезда КПСС ( А.Пясс) . . . . .	75
XXII съезд КПСС о международном положении СССР и внешнеполитической деятельности КПСС (Г.Тидо) .	77
XXIII съезд КПСС. Борьба партии за создание материально-технической базы коммунизма (Г.Тидо) . .	78

Планы спецсеминара для студентов экономического факультета:

I проблема спецсеминара "Борьба КПЭ за восстановление Советской власти и строительство социализма (1918-1955) (А. Сунила). . . . .	80
II проблема спецсеминара "КПСС - руководящая и направляющая сила советского общества в борьбе за коммунизм" (Г. Тидо). . . . .	84
Краткое определение некоторых политических понятий	90

TÜ RAAMATUKOGU



10300013305521

Бесплатно

XIII

1A-11264

250 142