

022

# ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПРАВОПИСАНИЯ

в связи с главными основами  
новой русской грамматики

---

Руководство для учащихся в начальных училищах

---

СОСТАВИЛА  
содержательница Приготовительной школы  
в гор. Ревеле  
Л. ЭЛЬМАНОВИЧ

РЕВЕЛЬ, 1918 г.

Тип. Авг. Миквиц

ESTICA

A-5774

A-5774

Est. A/12 364

# ПРАКТИЧЕСКИЙ КУРС ПРАВОПИСАНИЯ

в связи с главными основами  
новой русской грамматики

---

Руководство для учащихся в начальных училищах

---

СОСТАВИЛА

содержательница Приготовительной школы  
в гор. Ревеле

Л. ЭЛЬМАНОВИЧ

ПРАКТИЧЕСКИЙ

КУРС ПРАВОВЕДЕНИЯ

Est. A

Tartu Riikliku Ülikooli  
Bibliotekokogu  
12 364

Учебное пособие по праву в высших учебных заведениях

СОСТАВИТЕЛЬ

доцент кафедры права  
в г. Ревеле

Л. ЭЛЬМАНОВИЧ

Тарту, 1918 г.

№ 12364

## Предисловие.

Составляя практический курс правописания, я имела в виду дать возможность детям, поступающим в начальные училища, усвоить новое правописание.

Кроме того дети не русской национальности не найдут в моих упражнениях таких слов или пословиц, которые недоступны их пониманию: по возможности я старалась употреблять легкие и понятные слова и выражения.

Л. ЭЛЬМАНОВИЧ.



Все буквы разделяются на гласные, согласные и полугласные. Гласные буквы: а, я, о, е, у, ю, е, э, ы, и. Согласные: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, ц, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ. Полугласные: й, ь, ы.

Переписать и подчеркнуть гласные буквы. — Осень. На улице холодно. Идет мелкий дождь. Дети встают рано утром и идут в школу. В школе они учатся читать, писать и считать. Потом они приходят домой, обедают, учат уроки и идут спать. Осенью солнце поздно восходит и рано заходит. Оно мало греет, поэтому люди надевают теплую одежду и топят в домах печи. После осени наступает зима.

### Правило 1.

Сколько в слове гласных букв, столько в нем и слоговъ, напр. стул (одна гласная — один слог) перо (две гласных — два слога) ученица (четыре гласных — четыре слога).

### Правило 2.

Переносить из одной строки в другую можно только целые слоги. Одну букву переносить нельзя.

### Упражнение.

Переписать и поставить черточки между слогами. Дома строят плотники. Фундамент кладут камен-

пики. Стекольщики вставляют в окна стекла. Маляр красит дом снаружи и внутри. Печник кладет печи. Дом обыкновенно имеет четыре стены, несколько дверей и много окон. Дома бывают одноэтажные, двухэтажные и многоэтажные. Около домов люди разводят сады, сажают плодовые деревья, как-то: яблони, груши, сливы и вишни, ягодные кусты крыжовника, черной и красной смородины, малины. На дворе находятся следующие постройки: сараи для дров и сена, конюшня для лошадей, хлев для коров и курятник для кур.

### Правило 3.

Если в конце слова согласная буква произносится мягко, то после нее надо писать ъ, напр. конь, мать, уголь.

### Упражнение.

Переписать и вместо крестика поставить где надо ъ. Дом×, сол×, сахар×, кот×, пыл×, лошад×, стакан×, ел×, стул×, ученик×, учитель×, грифел×, июл×, мел×, июн×, двер×, сад×, тетрад×, класс×, пут×, гус×, петух×, ден×, корабл×.

Был× ден×. Двер× открыта. Мы едим сол× и сахар×. Учител× велел× нам× читат× и писат×. Кон× бежит×. Кучер× чистит× лошад×. Лебед× плавает× по воде. Косар× косит×, а пахар× пашет×. Мать любит× сына. В лесу растут× ел× и дуб×. У нас× ест× пят× яблoк× и шест× дын×. На улице горит× фонар×. Брос× камен×. Отец× купил× календар×. Надо мыт× пол×. Брат× любит× шалит×. Пошел× дожд×. В комнате горит× огонь×. Осен× приносит× холод× и гряз×. Медвед× любит× ест× мед×. Рыбак× закинул× сет×.

#### Правило 4.

Если в середине слова согласную букву надо про-  
изнести мягко, то после нее надо писать ь, напр. маль-  
чик, письмо.

#### Упражнение.

Переписать и поставить вместо × гдѣ надо ь.

Кол×по, ред×ка, клет×ка, сил×но, мар×ка, пол×ка,  
бол×но, пал×ка, ден×ги, пал×цы, кон×ки, трав×ка, ал×  
бом, мет×ла, лод×ка, кил×ка, пал×чик, дет×ка, тюр×ма,  
мел×ница. Мал×чик ест× бул×ку. Скол×ко стоят эти  
сан×ки и кон×ки. Мен×ше говори, а бол×ше слушай.  
Учител×ница принесла чернил×ницу. Раздал×ся сил×  
ный стук. Бол×ному все гор×ко. Понедел×никъ пер×  
вый день недели. В классе нед×зя палить. Мален×кие  
вол×ки похожи на собак. Внимател×ный ученик от-  
вечает правил×но. Воз×ми ал×бом, тол×ко не ра-  
зор×ви его. В пол×день солнце сил×но греет. Вот  
старое пал×то. Я взял вил×ку, положил кил×ки на  
тарел×ку и стал есть. Позвол×те мне читать дал×ше.

#### Правило 5.

В середине слова ъ и ь ставятся после согласной,  
чтобы не сливать ее с гласной, напр. перья, объявление.

#### Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо ъ или ь.

Бел×е, схел, об×яснение, сынов×я, в×юга, под×езд,  
плат×е, учен×е, сем×я, от×езд, варен×е, крест×янин,  
обез×яна, ул×и, кош×е, бездел×е.

Вороб×и в×ют гнезда на дерев×ях. Портной ш×ет.

платхе. Учитель объяснил урок. Мальчик бхет собаку. Соловхи поют ночью. Листхя с деревхев упали. Мы подхехали к дому. Мать, отец, сестры и братхя составляют семхю. Вот ружхе. Мы прочли обх-явление. У орла сильные крылхя. Свинхя спит под дубом. Дети схели яблоки. Дождь лхет как из ведра. Черви обхели листхя на деревхях. Сапоги покрылись пылхю. В лесу лежат сучхя. Лошади вхехали в во-рота и остановились у подхезда. Медвежхя шуба тепла. Гости пхют вино. Дети сидят на стулхях и на скамхях.

### Правило 6.

Если в середине слова после буквы ч стоит со-  
гласная буква, то между ними нельзя писать ъ, напр.  
печка, бочка.

Между **нн**, **нч** и **нщ** также нельзя писать ъ, напр.  
денщикъ весенний, нынче.

### Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо ъ.

Речхка, денхги, мачхта, саночхки, писхмо, дочхка,  
колечхко, колхцо, ручхка, подоконхник, банхщик, палх-  
чик, одуванхчик, конхки, ночхка, мелхник, странх-  
ник, почхта, речхка, бабочхка, путешественхник, коло-  
колхчик.

Мы взяли удочхку и пошли на речхку. Я купил  
удачхную ручхку. Ласточхка летает у ручхя. Чхи  
эти спичхки. Овечхка пхет воду. Снеси писхмо на  
почхту. Девочхка принесла корзиночхку. Этот малх-  
чик обманхщик. Красилхщик красит бочхку. Ма-  
ленхкие птичхки весело поют. Эти кусочхки хлеба

мелче и тонше других. Большой ест земляничное варенье. Зеленщик продает овощи. Сливочное масло дорого. Весеннее солнце сильно греет. Гончая собака охотничья. Сегодня дует холодный осенний ветер. Почтальон принес с почты письмо. У этой женщины маленькая дочка. Нам скучно. Прачка стирает белье. Ячмень сеют весной. Пшеничный хлеб вкусен. Я поставил точку.

### Правило 7.

Если буква и произносится кратко, то над ней надо поставить знак  $\overset{\circ}{\text{и}}$  и такое й называется и краткое, напр. сарай, мой; й никогда не пишется после согласных букв.

### Упражнение.

Переписать и поставить вместо х где надо и, а где надо й.

Лехка, казначех, хозяин, трохка, вохско, муравех, вохн, клех, хозяхка, урожах, обох, крах, мах, попугах, клех, Мохсех, ручех, копехка, чах, сехчас, чахник, захнька, захцы.

Соловех и воробех птицы. Обох испачкались. В этом году был большох урожах хлеба. Новых кофехник блестят. Хозяин и хозяхка принимали гостех. Летних день длинен. Сарах заперты. Сарах заперт. Летят стах галок. Вохны идут на вохну. Открох окно. Мы клехм домик. Пехте чах и ступахте спать. Вот стохт лехка с водох. Он первых ученик в гимназих. Идет нищих с сумох. Вставахте и отвечахте урок. Кахин убил Авеля. Они похмали много захцев. Настал теп-

лы× месяц ма×. Убира× сво× книг×. Он никого не бо×тся. Вокруг ше× собаки надет оше×ник.

### Правило 8.

После шипящих букв ж, ч, ш, щ и гортанных г, к, х нельзя писать ы, ю, я, а надо писать и, у, а, напр. жир, чай, щука.

### Упражнение.

а. Переписать и поставить вместо × где надо **ы** или **и**.

Ж×то, кр×ша, плеч×, м×ло, ж×знь, ш×ло, маш×на, ч×сло, уш×, мыш×, ж×вотное, к×рпич, хиж×на, кр×ло, мужч×на, д×ра.

Петух× поют утром. Ш×рокий двор покр×т травой. Он не хочет уч×ться. Бут×лк× разбит×. Он наточ×л нож×. Мы купили хороше×е карандаш×. Ж×л был старик со старухой. Эта маш×на долго служ×т. У нас ж×вой чиж×к. Окуни и ерш× — р×ба. Наш× задач× трудн×, а ваш× легк×. Овц× щ×плют траву. Эта свинья очень ж×рна. Муж×к пашет.

б. Вместо × поставить где надо **а** или **я**.

Ч×й, пищ×, свеч×, ч×шка, ч×сы, н×ня, печ×т, ш×р, задач×, туч×, земл×, ж×ба, бан×, куч×, капл×, ш×лун, ш×пка, шл×па.

Дети обуч×ются в училищ×х. Тет× запрещ×т ш×лить и крич×ть. Улицы освещ×ют фонар×ми. Надо отвеч×ть уроки ясно и громко. Ваш× дач× на берегу мор×. К больному позвали врач×. Мы посетили и бедн×ка и богач×. Я люблю ж×ренное м×со. Лиса угощ×ла журавл×. Не обиж×й товарищ×. Бур× раскач×ла

деревья. Начальник обещал нам награду. Наш пирч  
често невкусна. На полу лежит куча тряпок. Чай  
пьют из чайника. Часы пробили пять часов.

с. Вместо х поставить где надо у или ю.

Щка, жк, кма, лди, члан, жравль, чрка,  
малтка, чгун, шба, члки, чма, клч, ччело, шм,  
штка, трма, коншня.

У собаки хорошее чтье. Я учсь вязать члки.  
Акула морское чдовище. Не трогай чжих вещей. Я  
хоч купить рмки, стаканы и блдечки. Щка по-  
палась на крчок. Он щрит глаза. Он чть не упал  
с лошади. Не шти с огнем. Я пришел к товарищ  
и мы пошли в наш рошу. Няня говорила нам чдес-  
ные сказки. Кони скачт по пол. Из чгхна делают  
котлы. В огород поставили ччело. Я уож из дому  
и возвращсь поздно.

### Правило 9.

Чтобы узнать сомнительный согласный звук, надо  
изменить слово так, чтобы после сомнительного соглас-  
ного звука стоял гласный звук, напр. холод, холода;  
сапог, сапоги; ров, рвы.

### Упражнение.

а. Переписать и поставить вместо х где надо  
б или п.

Погрех, ястрех, горх, клох, хлех, лажа, тулух,  
шажа, прожа, бох, ошижа, грих, гужа, сух, зух,  
дух, тряжа, южа, голух, прорух, рыха, кножа, каля.

Старик посадил режу. Он играл на скрижке. В  
деревне много изх. Зимой нужна шука. Это большая  
покужа. Скорлуки яиц очень тонки. Корожки лежат  
на полу. У меня болит зух. Гужки дороги. Мальчик

был глух, грух и тух. Он трубит в трухку. Началась рухка капусты. Из трух выходит столх дыма. Ученик слах по всем предметам. В саду растут несколько лих и одинх дух. Водка крехкий напиток. Улыхка не сходила с его лица.

б. Вместо х поставить где надо д или т.

Завох, кох, прух, прух, комох, нахохка, рох, лебехь, лохка, обех, дрозх, лошахь, лех, скох, хвосх, горох, ягохка, гох, трух, огорох, крох, тетрахь, кнух, вохка, площаь.

Солдах ушел в подох. Вдох и выдох запрещен. Медвехь любит мех. Лошахка везет тяжелую клахь. Пошел дожхь и грах. Он уже не молах. Гвозхь вбит в стену. Незабухки маленькие голубые цвехки. На пруду плавают три ухи и один лебехь. Брах ушел в сах. Ему не слахо живется. Нарох стоит у ворох. Трухно исправить все тетрахи. Мы видели волчий слех. Они пережили много бех. Лох дрожжей стоит пяхь копеек. Крестьянин нашел клах. Кампох слахкое блюдо. Дрозх сидит в клехке. Часовой сидит в бухке. Музыканх едет в лохке. Петрограх стоит на реке Неве. На гряхах растет рехька.

с. Вместо х поставить где надо в или ф.

Трахка, обухь, верехка, клюх, шках, голохка, рох, лех, лахка, слихи, охца, штрах, крохь, телеграх, церкохь, хлех, булахка, руках, пролих.

Люди идут в церкохь. Чай готох. Улох рыбы удачен. В этой книге много новых слох. Лохкие плохцы переплывали реку. Этот шох красих. Рех льва доносился издалека. Грах счастлих. Он надел шарх. В лесу много сох. Осел лених. В телеграхной конторе

большая да~~ж~~ка. В этом году ранний посе~~х~~. Божья коро~~ж~~ка ползет по тра~~ж~~ке. В слове „зали~~х~~“ пять бук~~х~~. Чер~~ь~~ точит дере~~ж~~цо. Пригото~~х~~ь дро~~х~~. У лошади нет двух под~~ж~~ко~~х~~. Торго~~ж~~ка продает марко~~ж~~ку. Теперь носят много резиновых подош~~х~~.

д. Вместо ~~х~~ поставить где надо **г** или **к**.

Сне~~х~~, чуло~~х~~, вра~~х~~, дол~~х~~, бо~~х~~, черда~~х~~, кула~~х~~, фла~~х~~, плу~~х~~, дру~~х~~, кусо~~х~~, творо~~х~~, садовни~~х~~, ма~~х~~, сунду~~х~~, ло~~х~~ти, овра~~х~~, мешо~~х~~, бере~~х~~, жемчу~~х~~.

На столе много кни~~х~~. Охотни~~х~~ затрубил в олени~~х~~ ро~~х~~. Бедня~~х~~ не имеет дене~~х~~. Старый дру~~х~~ лучше новых двух. Сомнительный зву~~х~~ не узнается вдру~~х~~. У раненого нет ру~~х~~. Этот сапо~~х~~ ему узо~~х~~. Пиро~~х~~ подают в праздни~~х~~. Воротни~~х~~ широ~~х~~. Работни~~х~~ снял куша~~х~~. Я купил четвери~~х~~ ябло~~х~~. Подаро~~х~~ доро~~х~~. Бо~~х~~ велик. На горе стоит замо~~х~~. У меня болит бо~~х~~. Я не мо~~х~~ придти на уро~~х~~. Зимний день корото~~х~~, а летний доло~~х~~. Сто лет — ве~~х~~. У насекомых много но~~х~~. Лу~~х~~ стоит пята~~х~~. У людей но~~х~~ти, а у животных ко~~х~~ти. Сне~~х~~ ле~~ж~~ко тает. В углу куча бума~~х~~.

е. Вместо ~~х~~ поставить где надо **з** или **с**.

Во~~х~~, моро~~х~~, воло~~х~~, голо~~х~~, гу~~х~~ь, коло~~х~~, обо~~х~~, ска~~ж~~ка, по~~х~~, кня~~ж~~ь, овес, по~~ж~~ко~~х~~, уха~~ж~~ка, перево~~х~~, подно~~х~~, про~~ж~~ьба, ве~~ж~~ло, ми~~ж~~ка, пля~~ж~~ка, га~~ж~~, ква~~ж~~, гру~~ж~~, капри~~ж~~, изво~~ж~~чик.

Сеноко~~х~~ начался рано. В лесу много бере~~ж~~. На улице гря~~ж~~ь. У девочки ла~~ж~~ковые гла~~ж~~ки. Мы живем бли~~ж~~ко. Дети катаются на сала~~ж~~ках. Я привез вкусный арбу~~ж~~. Во~~ж~~ ве~~ж~~ ове~~ж~~. Вор залез ночью в дом. У него замер~~ж~~ но~~ж~~. В стаде много ко~~ж~~. В лесу много о~~ж~~. Он обратился ко мне с про~~ж~~бой отве~~ж~~ти его в деревню. Китайцы не стригут своих ко~~ж~~. В ча~~ж~~ часы бьют один

ра×. Я люблю ри×. На льду сколь×ко. Я вле× на  
ни×кую бере×ку. Отец отне× матери букет ро×.

Вместо × поставить где надо **ж** или **ш**.

Но×, у×ко, ло×ка, но×ка, ко×ка, каранда×, кру×ка,  
му×ка, ча×ка, кни×ка, ро×ь, теле×ка, ер×, сторо×, гро×,  
руба×ка, бука×ка, фура×ка, кро×ка, кры×ка, бедня×ка,  
ло×ь, стару×ка, бума×ка.

Нас пугала лесная глу×ь. Ко×ка ловит мы×ку. В  
мае расцветает ланды×. Из ко× делают сапоги. В саду  
много гру×. По улице мчатся дро×ки. Ме×ки напол-  
нены мукой. После дождя много лу×. К нам приехали  
деду×ка и бабу×ка. Мне подарили каранда× и перочин-  
ный но×. У детей дорогие игру×ки. В лесу валяются  
ши×ки. В траве ползают бука×ки, мо×ки и тарака×ки.  
На× бага× еще не прибыл. Доро×ку замело сне×ком.  
В булочной продают булки и пиро×ки. На дверях  
сделаны задви×ки. Дене×ки счет любят.

### Правило 10.

Чтобы узнать сомнительный гласный звук, надо  
изменить слово так, чтобы на сомнительный гласный звук  
пало ударение, напр. го́ра, го́ры, но́га, но́ги.

### Упражнение.

Переписать слова, поставить над ними ударение и  
изменить их так, чтобы ударение пало на сомнительный  
гласный звук, напр. кормить, ко́рм.

Объяснить, горчица, трясти, плести, война, ловить,  
молодой, потянуть, тяжелый, коза, часы, дикари, глаза,  
коса, бросать, глядеть, гроза, шары, добро, старик,  
оса, торговец, тряпье, сапоги, трава, огонь, жара,

сухари, прямой, конец, окно, поля, пещка, дерево,  
украшение, колосья.

Переписать и вместо × поставить где надо а или о.

У ст×рухи б×лит н×га. Ст×ловые ч×сы пробили  
п×ловину. М×и сап×ги изн×сились. Мол×ко п×лезно.  
Я ш×гал по пол×тну железной дороги. Девятая в×лна  
самая б×льшая. У бог×ча было золотое к×льцо. С×-  
довник к×пает землю. Х×лодная в×да хор×ша. Я купил  
сух×ри. Наш корабль бр×сало как щепку. Тв×и  
братья к×рмили собаку. ×вцу надо к×рмить тр×вой.  
На ст×ле ст×ят р×скошные укр×нения. Нам привезли  
пл×хие осиновыя др×ва. Г×лова сахару б×льшая ред-  
кость. В море в×да с×леная.

### Правило 11.

Имена, отчества, фамилии людей, названия городов,  
государств, рек, озер и морей пишутся с большой буквы,  
напр. Катя, Рига, Франция.

### Упражнение.

Переписать и где надо переменить маленькую букву  
на большую.

ревель, город, училище, волга, озеро, байкал, вла-  
димир, эстляндия, государство, река, финляндия, польша,  
море, петр, гимназия, ольга, нева, финский залив.

Девочку зовут маша. Мы приехали в париж, сто-  
лицу франции. Моего дядю зовут николай иванович.  
Кот васька слушает да ест. Трезор с полканом грелись  
на солнышке. Наша тетя наталя петровна уехала в  
германию и поселилась там в городе берлине. Река  
висла впадает в балтийское море. Брат саша живет в

деревне малиновке, а сестры вера и надежда в твери. Испанцы живут в испании, а итальянцы в италии. В сибире течет река амур.

## Правило 12.

Если звук е произносится твердо, то надо писать э, напр. эх!

Выучить как писать следующие слова: эхо, этажерка, этот, эта, это, этакий, экзамен, экипаж, эполеты, этаж, эмаль, эпидемия, электричество.

## Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо е или э. ×того ×жа нашли в саду. ×сли ты выдержишь ×кзамен, то получишь ×ту книгу. Я сел в ×кипаж и поехал в ×ловый лес. В ×том городе была сильная ×пидемия. Я зажег ×лектричество. ×тот дом в пять ×тажей. На ×тажерке лежит ×малевое кольцо. ×кватор делит землю на две части. ×та ×кономка много работает. В лесу раздавалось ×хо. Он носит ×полеты. ×кий ты непослушный мальчик. ×ли растут в лесу.

Повторение всего пройденного.

В ×том г×ду ле× очен× толст. Моро× снежком укутал бере×ку. ×тот ро× глубо×. Долго т×нулась скуч×ная осен×, а сегодня белый пуш×стый к×вер покрыл крыш× домов. Вчера брат ×аня получил новую кни×ку. Де×ка тянет за ре×ку, выт×нуть не может. Еж откусил змее г×ловку, съел п×ловину. а остал×ное отне× в н×ру. На луга× растут ка×ки, рома×ки, васил×ки и ланды×. Бабушкина собач×ка ш×лила и играла с клу×ком ниток. У к×та усы и ла×ки. Миша с сестро×

хашей ушли на лух. Начхли кхсить; подхехал мужх-чок и повех снхпы на гумно. В лесу раздхется ххо. Будем кхпать гряхки и чистить дорохки. Медвехь идет хворосх в лесу лхмает. Терпенхе и трух все перехрут. Ручех затхнуло лехком. Грих борових над грибами полковних. У нас злох сосех.

### Части предложения.

Предложение есть мысль, выраженная словами.

Главные члены предложения: подлежащее и сказуемое.

Второстепенные члены предложения: определение, дополнение и обстоятельственные слова.

Подлежащее есть то, о чем говорится в предложении. Подлежащее отвечает на вопросы: кто? что?

Переписать, подчеркнуть подлежащая и поставить над ними вопросы.

Малхчик читает. Девочка шхет. Дети играють. Корова мычит. Пхют птицы. Летят жхравли. Огонх горит в лампе. На стхде стхит самовар. Там дерутся петухи. Тетрахь грязна. Я учх урок. Матх качхет колыбелх. Приехали гости. Волк залех к охцам. Мы решхли все задачх. Картина красива. Он учится в учхлице. Пролетела маленхкая птичхка. Учхница разорвала свхю книгу. Едет извохчик. В лесу жхвут дикие зверхи. Веснох начинаются пхлевые работы. Утром ты умываешьсх и одеваешьсх. Улицы освещаютсх фонархями. Из за облак выглхнула луна. Дом выстроен на высокой гхре. Как ты пожхваешь?

Сказуемое есть то, что говорится о подлежащем. Сказуемое отвечает на вопросы: что делает предмет? что такое предмет? и каков предмет?

Переписать, подчеркнуть сказуемые и поставить над ними вопросы.

Сестра гуляет. Лошахь бежт. Воробхи чирикают. Птичхка летает. Выглхнуло солнышко. Засверкали звезды. На двхре морох трхшал. Шел по улице малхютка. В поле росла берехка. Собака стхрожит дом. Захц перебежал дорогу. Чхсы висят на стене. Хлех — пищх. Кошка дхмашнее животное. Лех зол. Дети купаются в реке. Сахар сладок. Береза — дерево. Лампа потухла. Солдах отправляется в похох. Прекрасен Божих мир. Лещх — рыба. Ель и сохна хвохные деревхя. Завтра выхдет наше обхявление. Мы весело провхли праздники. Они много шхлят. Хлех да каша пищх наша. Свечхка догорает и потухает. Я жхву в бхльшом здании. хта книга интересна. Перо плохо пишет. Я любдхю матх. Мох братхя ссорятся между собою.

Определением называется второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы: какой? который? чей? и сколько?

Определением называется второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы: какой? который? чей? и сколько?

Определение относится к имени предмета.

Переписать, подчеркнуть определения и поставить над ними вопросы.

Добрый отец любит своих детех. Маленхкая мушка попала в паутину. Все жхвут в летнем помещении. В густой траве жила злая змея. Наступило жаркое лето. Любишь ли ты нашу лошахку? Спрхсили мы старого извохчика. Бох послал на землю яркие сол-

нечных луч и теплых ветерок. Мы прожили пятнадцать лет на юге Хоссии. Умная собака знает голо своего хозяина. Настала холодная зима. Улица покрылась белым снегом. Кот услышал знакомый глосок. Я учусь второх го в школе. Доктор дал тете горького лекарства. Печальные и холодные пчелки улетели домой. Дождались мы светлого мая.

Дополнением называется второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы: кого, чего; кому, чему; кого, что; кем, чем; о ком, о чем. Дополнение относится к глаголу.

Переписать, подчеркнуть дополнения и поставить над ними вопросы.

Повар бросил собаке кость. Я спою тебе песню. Дорожки сада покрыты сухими листьями. Капля дждевая гворит другим. Утро свежестю пахнуло. Пастухам явился Ангел. Солнышко пригрело землю. Мы пишем карандашом или пером. Лошадь почьяла волка. Охотник встретил огромного медведя. Крестянин выстроил себе домик. Тот купец начал трговать красным товаром. Мой отец рах гстям. Машинист не мох останвить машину. Дех запрех телегу и посадил дохку хашу. Уберите вашх тетрашки. Мы с тобох поссорились, а потом помхрились. Я обещл родителям исправиться. Тетя хнна любит темную летнюю ночь. Сторож зажех фонхри. Дайте детям хлеба.

Обстоятельством времени называется второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы: когда? как долго? с каких пор? до каких пор? Обстоятельство времени относится к глаголу.

Переписать, подчеркнуть обстоятельства времени и поставить над ними вопросы.

Ночью светит месяц. Листья с деревьев опадают осенью. В полночь часы бьют двенадцать. Мы встаем утром. В стирину наши деды жили хорошо. Люблю грузу в начале мая. Люди надевают зимнюю теплую одежду. Петушок пропел давно. Летом мы встаем рано. Мой отец умер весной. Сегодня мы встречаем нового. Пляды поспевают в августе. Коза ежедневно ходила за пищей. Нас распустили до января. Вскоре мы все уедем. экзамен будет в мае. В сумерки зажигают лампы. Девятого марта день равен ночи. Ночные фиалки днем не пахнут.

Обстоятельством места называется второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы: где? куда? откуда? Обстоятельство места относится к глаголу.

Переписать, подчеркнуть обстоятельства места и поставить над ними вопросы.

Две девочки шли домой с грибами. Лесник проводил меня из лесу. Жена заставила нас войти в рощу. Рыбы живут в воде. С севера потянул легкий ветерок. Рыбки спрятались на дно. По дороге тянулся обоч. Наше училище помещается в третьем этаже. Я еду в город. Кот влез на крышу. Я провел лето в деревне. Здесь висят дорогие картины. Учитель привел меня в школу. Мышка выглянула из под полу. Пчелка в улье своих летит. На опушке леса поспела земляника. Мужик повеся зерно на мельницу. Сеня и хетя влезли на дерево. Мы ушли вперед, а дети остались сзади. Из трубы идет дым. На лугу паслось стадо коров. Церковь стояла у подножья горы. С гор текут потоки воды. Из под земли бьет ключ. Камень скатился вниз. Горы Альпы находятся в Италии.

Обстоятельством образа действия называется второстепенный член предложения, отвечающий на вопросы: как? каким образом? Обстоятельство образа действия относится к глаголу.

Переписать, подчеркнуть обстоятельства образа действия и поставить над ними вопросы.

Гр×за прох×дила стороною. Солнце высоко стояло на небе. Летом дети бегают босиком. Я получил в подарок маленькую ×тажерку. Няня жарко выт×пила печку. Дети стали петь хором. Поиграем в жмурки. Лошади бежали рыс×ю. Мальчик сидел в комнате и печал×но смотрел в окно. Реч×ка ходит так сердито, лес так жалобно шумит. Дело кончилось миром. Сестра надела плат×е на изнанку. Пиш×те дикто×ку ясно, четко и чисто. Хор поет громко. Время проходит быстро. Гости застали нас врасплох. Волк жестоко расправился с ягненком. Мы подвигались вперех, то ш×жком, то пол×ком. На праздниках все проводят время весело.

### Части речи.

Частей речи девять: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, имя числительное, наречие, предлог, союз и междометие.

### Имя существительное.

Имя существительное есть название предмета. Имена существительные имеют два числа: единственное, когда говорится об одном предмете, напр. стул, собака, окно; множественное, когда говорится о многих предметах, напр. стулья, собаки, окна.

## Упражнение.

Написать в единственном числе :

Сны, булки, города, поля, отцы, слезы, умы, щеки, матери, головы, судьи, девочки, цветы, деревья, мальчики, птицы, звери, слова, уроки, ленты, братья, сестры, горы, хлебы, дыни, арбузы, леса, листья, книги, буквы, ветки, щенки, строения, яблоки, сарай, пальцы, соловьи, замки, кольца, собаки, коровы, грибы, кошки, дома, перья, свиньи, игры, носы.

Написать во множественном числе :

Рыба, стол, нога, ключ, изба, коза, лошадь, дело, курица, карта, гнездо, олень, звезда, море, улица, двор, седло, лев, огурец, печь, здание, молодец, грифель, козел, конь, ухо, дерево, борода, день, сторож, овца, пень, дорога, палец, шаг, чашка, рак, чернильница, кусок, ручей, мак, слон, воробей, друг, куст, письмо, платье, осел, дочь, картина, камень, маляр, тетрадь, карандаш, уголь.

Имена существительные имеют три рода : мужеский, женский и средний. Имена мужеского рода имеют окончание : согласную букву, **ь**, **й**, и к ним можно прибавить слово мой, напр. мой сад, мой грифель, мой соловей. Имена женского рода имеют окончания : **а**, **я**, **ь**, и к ним можно прибавить слово моя, напр. моя сестра, моя няня, моя мать. Имена среднего рода имеют окончания : **о**, **е**, **мя**, и к ним можно прибавить слово мое, напр. мое письмо, мое ученье, мое имя.

## Упражнение.

Разделить страницу на три части и выписать сначала имена мужского рода, потом женского и среднего.

Стол, песня; стекло, лес, стул, рыба, двор, бревно, жена, ружье, гусь, кукушка, кастрюля, самовар, чиж, время, одеяло, мельница, дуб, кровать, сапожник, внимание, морковь, ячмень, заяц, поле, воробей, сукно, карась, комар, день, яблоня, темя, соль, рот, портной, голубь, канарейки, журавли, шубы, лещи, стекла, удовольствия, вишни, окуни, свечи, сарай, корабли, знамена, сабли, дыни, орехи, пения, орлы, лягушки, гвозди, зеркала, ветры, избы.

---

Имена существительные имеют шесть падежей:

Именительный кто — что?

Родительный кого — чего?

Дательный кому — чему?

Винительный кого — что?

Творительный кем — чем?

Предложный о ком — о чем?

Склонять это значит изменять имя существительное по падежам и числам.

---

## Образцы склонений имен существительныхъ.

Числа	Падежи	I склонение		II склонение					III склон.
		Твердое	Мягкое	Твердое		Мягкое			Мягкое
Единственное	И.	жен-а	дын-я	раб	дел-о	кон-ь	сара-й	пол-е	кост-ь
	Р.	жен-ы	дын-и	раб-а	дел-а	кон-я	сара-я	пол-я	кост-и
	Д.	жен-е	дын-е	раб-у	дел-у	кон-ю	сара-ю	пол-ю	кост-и
	В.	жен-у	дын-ю	как Р.*)	как И.*)	как Р.*)	как И.*)	как И.*)	как И.*)
	Т.	жен- <sup>ой</sup> <sub>ою</sub>	дын- <sup>ей</sup> <sub>ею</sub>	раб-ом	дел-ом	кон-ем	сара-ем	пол-ем	кост- <sup>ью</sup> <sub>пю</sub>
	П.	о жен-е	о дын-е	о раб-е	о дел-е	о кон-е	о сара-е	о пол-е	о кост-и
Множественное	И.	жен-ы	дын-и	раб-ы	дел-а	кон-и	сара-и	пол-я	кост-и
	Р.	жен	дын-ь	раб-ов	дел	кон-ей	сара-ев	пол-ей	кост-ей
	Д.	жен-ам	дын-ям	раб-ам	дел-ам	кон-ям	сара-ям	пол-ям	кост-ям
	В.	как Р.*)	как И.*)	как Р.*)	как И.*)	как Р.*)	как И.*)	как И.*)	как И.*)
	Т.	жен-ами	дын-ями	раб-ами	дел-ами	кон-ями	сара-ями	пол-ями	кост- <sup>ями</sup> <sub>ьми</sub>
	П.	о жен-ах	о дын-ях	о раб-ах	о дел-ах	о кон-ях	о сара-ях	о пол-ях	о кост-ях

\*) Винит. пад. имен. предм. одушевл. сходен. с род. пад., а неодушевл. — с имен.

## Разносклоняемые имена существительные.

Единств. число	И.	имя	путь	дитя	церковь	мать
	Р.	имени	пути	дитяти	церкви	матери
	Д.	имени	пути	дитяти	церкви	матери
	В.	имя	путь	дитя	церковь	мать
	Т.	именем	путем	дитятею	церковью	матерью
	П.	о имени	о пути	о дитяти	о церкви	о матери
Множеств. число	И.	имена	пути	дети	церкви	матери
	Р.	имен	путей	детей	церквей	матерей
	Д.	именам	путям	детям	церквам	матерям
	В.	имена	пути	детей	церкви	матерей
	Т.	именами	путями	детьми	церквами	матерями
	П.	о именах	о путях	о детях	о церквах	о матерях

Примечание: По образцу имя склоняются следующие 9 слов на **мя**: время, племя, семья, бремя, темя, стремя, вымя, знамя, пламя. Слова семья и стремя имеют в родительном падеже множественного числа окончание **ян**, а не **ен**. По образцу слова мать склоняется дочь.

### Правило 13.

Если имя существительное оканчивается на шипящие буквы **ж, ч, ш, щ**, то **ь** пишется только в именительном падеже единственного числа женского рода, напр. вещь, мышь.

### Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо **ь**.

Карандаш×, доч×, ключ×, меч×, врач×, реч×, сторож×, товарищ×, нож×, лож×, этаж×, рож×, кирпич×,

силач×, помощ×, богач×, чиж×, ноч×, грош×, полноч×, багаж×.

Врач× подал больному помощ×. Грач× и чиж× птицы. Рож× выросла до самых плеч×. Около рощ× построили много дач×. В саду растут пять груш× и шесть яблон×. Сторож× ходит всю ноч× около жилищ×. Мы приехали в страшную глуш×. Ерш× — рыба, а мыш× четвероногое животное. Мать любит доч×. Сапожник купил много кож×. Купец получил большой барыш×. Дич× вкусное блюдо. На небе нет туч×. В лесу была полная тиш×.

### Правило 14.

Имена существительные уменьшительные и ласкательные мужского рода оканчиваются на **ик** и **ек**.

Если в родительном падеже единственного числа **и** перед **к** остается, то в именительном падеже надо писать **ик**, напр. столик, столика, а если в родительном падеже гласная выпадает перед **к**, то в именительном падеже надо писать **ек**, напр. ножичек, ножичка.

### Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо **и** или **е**.

Цветоч×к, мальч×к, мешоч×к, нос×к, пальч×к, листоч×к, мяч×к, кирпич×к, кусоч×к, теленоч×к, чулоч×к, лесоч×к, дом×к, стул×к, кошелеч×к, молоточ×к, кузнеч×к, замоч×к.

Зайч×к убежал в лесоч×к. Сыноч×к принес отцу стаканч×к воды. Настал теплый денеч×к. Ребеноч×к выпачкал свой рукавч×к. Карандаш×к и ножич×к лежат в пенале. Дай мне листоч×к бумаги. Наш щеноч×к заболел. Подул легкий ветероч×к. Голубч×к, приходи

ко мне еще разочк. В яйце есть желточк и белочк. В саду вырос маленький дубочк. Ключк нашелся. Этот ребеночк настоящий ангелочк. Котеночк свернулся в клубочк. Звоночк испорчен. Я привязал червячка на кончк удочки.

### Правило 15.

Имена существительные уменьшительные и ласкательные среднего рода оканчиваются на **ышко**, а женского рода на **ушка**, напр. солнышко, коровушка.

### Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо **ы** или **у**.

Птичка расправила крыл×шки и улетела в далекую сторон×шку. Стекл×шко упало и разбилось. Солн×шко-ведр×шко выгляни в окошечко. Мое пер×шко сломалось. Коров×шки — бурен×шки ступайте все домой. В траве нашли птичье гнезд×шко. Курочки клюют зерн×шки. В поле выросла высокая трав×шка. У этой бутылки узкое горл×шко. У меня болит голов×шка. На платье много пятн×шек.

### Правило 16.

В именах существительных в дательном и предложном падеже единственного числа если слышится на концъ звук **е**, то надо писать **е**, напр. на стуле.

В именах существительных женского рода на **ь** и среднего рода на **мя**, в дательном и предложном падеже пишется на конце **и**, напр. к старости, времени, в церкви.

### Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо **е** или **и**.

Медведь живет зимой в берлогх. Я ехал верхом на лошадх, а все другие в экипажх. Человек должен быть готов к смертх. Пальто и шапка висят на гвоздикх. На дворх холодно, а в комнатх тепло. Ему велели лежать в постелх. Кошкх игрушки, а мышкх слезки. Приложи руку к теменх. Сережх надо идти в училище. Воронх Бог послал кусочк сыру. Дитя спит в колыбелх. В полх выросла высокая рожь. В твоей тетрадх три ошибки. Мы плыли по рекх на лодкх. Не спрашивай о моем именх. Ваши птицы живут в неволх. В чайникх нет больше воды. К дверх приделан новый замочк. В крепостх много солдат. К сестрх Манх пришли подруги.

### Правило 17.

В именах существительных, которые в именительном падеже единственного числа оканчиваются на **ие, ия, ий**, в дательном и предложном падеже пишется на конце **и**; напр. Мария, о Марии.

### Упражнение.

Переписать и поставить вместо × где надо **и** или **е**.

Иди по прямой линих. Они сделали большие успехи в чтених и письмх. На башнх стоит часовой. Мы ехали по дорогх при сильном громх и молних. Мы говорили о Василх Ивановичх. В зданих несколько этажей. В городх при гимназих выстроили церковь. К

пристан× подошел пароход. В этом селени× в школ× много детей. Лошади остались в конюшн× в дядином имени×. В вашем упражнени× много трудных слов. К ноч× стало тепло. К весне птицы прилетают, а к осен× улетают. На лили× сидит пчела. В сражени× при Варшав× погибло много солдат.

Повторение всего пройденного.

При объяснител×ном чтени× надо быт× внимательным. Девочк×к под×рили булочк×ку и платочк×к. Хорошо той сем×е. где корожка на дв×ре. А реч×ка извивается по трав×шк× скол×зит. Гуси ун×сли бра×ца на крыл×шках. Она схела ржаного пиро×ка и залезла в печ×. Черх× точит дере×цо. „Сях× ко мне на мордочк×ку, да пропо× еще разочк×к, стара я стала голубч×к, плохо слышу!“ сказала лиса. Возьми карандашк×к и полож× в ларч×к. В ×том предложени× пять сло×. Я не мо× п×нять ваш×х объяснени×. Поез× от×ехал от станци×. Рож× поспела. Врач× прописал ему мах×. Дех× отве× доч× в лес. Перочинный нож× необходимая вещ× при рисовани× и черчени×. Меч× холодное оружи×. У ро× много ш×пов. ×скимосы северный наро×. У стрек×зы б×льш×е крыл×я. Вена ст×лица ×встри×. Корол× ×хранции ×юдювик шестнадцатый поги× на ×шафоте. К осен× шерст× у охцы снова отр×стает. Он долго пролежал в постел×.

### Имя прилагательное.

Имя прилагательное есть качество предмета. Имя прилагательное отвечает на вопросы: какой, каков и чей?

## Правило 18.

В именительном падеже единственного числа имена прилагательные мужского рода имеют окончания **ый, ий, ой**; женского рода **ая, яя**; среднего рода **ое, ее**.

Примечание: род, число и падеж имени прилагательного зависит от имени существительного к которому оно относится.

### Упражнение.

Дописать окончания имен прилагательных.

Красн . . . . . цветок. Сер . . . . . кошка. Чист . . . . .  
стекло. Спел . . . . . дыня. Свеж . . . . . огурец. Слеп . . . . .  
нищий. Широк . . . . . поле. Син . . . . . небо. Вечерн . . . . .  
звезда. Жив . . . . . рыба. Утренн . . . . . мороз. Золот . . . . .  
кольцо. Интересн . . . . . книга. Нов . . . . . перо. Бел . . . . .  
скатерт. Весенн . . . . . утро. Син . . . . . юбка. Ловк . . . . .  
мальчик. Больш . . . . . дерево. Длинн . . . . . день. Хитр . . . . .  
лиса. Упрям . . . . . осел. Добр . . . . . дядя. Хорош . . . . .  
письмо. Темн . . . . . ночь. Осенн . . . . . буря. Железн . . . . .  
гвоздь. Красив . . . . . платье. Маленьк . . . . . теленок.  
Учен . . . . . собака. Летн . . . . . растение. Вчерашн . . . . .  
урок. Богат . . . . . купец. Добр . . . . . сестра. Глубок . . . . .  
озеро. Глуп . . . . . щенок. Широк . . . . . река. Зимн . . . . .  
дорога.

Имя прилагательное также как и имя существительное склоняется то есть изменяет свое окончание по падежам и числам.

## Образцы склонений имен прилагательных.

Числа	Падежи	Твердое			Мягкое		
		Муж. род.	Жен. род.	Средн. род.	Муж. род.	Жен. род.	Средн. род.
Единственное	И.	нов-ый	нов-ая	нов-ое	син-ий	син-ья	син-ее
	Р.	нов-ого	нов-ой	нов-ого	син-его	син-ей	син-его
	Д.	нов-ому	нов-ой	нов-ому	син-ему	син-ей	син-ему
	В.	как И. или Р.	нов-ую	как И. или Р.	как И. или Р.	син-юю	как И. или Р.
	Т.	нов-ым	нов-ою (ой)	нов-ым	син-им	син-ею (ей)	син-им
	П.	нов-ом	нов-ой	нов-ом	син-ем	син-ей	син-ем
Множественное	И.	нов-ые	—	—	син-ие	—	—
	Р.	нов-ых	—	—	син-их	—	—
	Д.	нов-ым	—	—	син-им	—	—
	В.	как И. или Р.	—	—	как И. или Р.	—	—
	Т.	нов-ыми	—	—	син-ими	—	—
	П.	нов-ых	—	—	син-их	—	—

## Правило 19.

Имена прилагательные, оканчивающиеся в именительном падеже на **ый, ой** в родительном падеже оканчиваются на **ого**, а оканчивающиеся на **ий** имеют в родительном падеже окончание **его**, напр. добрый, доброго, синий синего.

### Упражнение.

Дописать окончания имен прилагательных **ого** или **его**.

Мы встретили умн . . . . и добр . . . . человека. Он не выучил сегодняшн . . . . урока. От сильн . . . . мороза все спрятались по домам. Не говори о нем худ . . . . слова. У задн . . . . колеса сломалась спица. У старш . . . . брата лошадь, а у младш . . . . пони. Около стар . . . . дуба выросло несколько молодых. Соседн . . . . садовника зовут Петр. Трудно найти добр . . . . искренн . . . . друга. Больн . . . . мальчика привезли в больницу. Наконец дождалась дети тепл . . . . летн . . . . времени. Лиса встретила голодн . . . . волка. Охотник застрелил огромн . . . . медведя. Луч весенн . . . . солнышка осветил комнату. Мать не любит табачн . . . . дыма. С ранн . . . . утра дворник метет улицу.

## Правило 20.

Имена прилагательные мужского и среднего рода в творительном падеже единственного числа оканчиваются на **ым** и **им**, а в предложном на **ом** и **ем**.

### Упражнение.

Дописать окончания имен прилагательных.

Приятно жить с умн . . . . и добр . . . . человеком. Мы слышали об умн . . . . и добр . . . . человеке. Он живет в нов . . . . доме, в нижн . . . . этаже. Дети гуляли на свеж . . . . воздухе и играли с ручн . . . . медведем. Сегодня отец в хорош . . . . расположении духа. Змеи живут в жарк . . . . климате. Земля покрылась толстым слоем снега. Няня читала сказку о славн . . . . царе Салтане и о стар . . . . рыбаке. На зелен . . . . лугу пахнет свеж . . . . сеном. Мы выехали из гавани при холодн . . . . свеж . . . . ветре. На темн . . . . летн . . . . небе показались звездочки. За высок . . . . каменн . . . . домом разведен сад. Никто не подумал о бедн . . . . мужике. Остр . . . . ножом легко резать. Хорошо птичке в тепл . . . . гнездышке. В соседн . . . . имении много скота. Старик покрылся тепл . . . . тулупом. Все вещи лежали на прежн . . . . месте, как были положены прежн . . . . хозяином.

### Правило 21.

Имена прилагательные женского рода в винительном падеже единственного числа оканчиваются на **ю** и **юю**, а в творительном на **ою** и **ею**.

### Упражнение.

Дописать окончания имен прилагательных.

Мы переехали на нов . . . . квартиру на самую дальн . . . . улицу. Семья сидела под стар . . . . развесист . . . . липой. Он сел на деревянн . . . . скамью. Кот с зубаст . . . . щукой пошел ловить мышей. В тих . . . . летн . . . . ночь слышен каждый звук. Ранн . . . . весною часто бывают морозы. В темн . . . . осенн . . . . пору хорошо сидеть дома. Девочка надела син . . . .

юбку с красн . . . . полоской. Мать недовольна ленив . . . .  
дочерью. Мы любовались красив . . . . южн . . . . ночью.  
Он надел тепл . . . . мехов . . . . шубу. Наш дом окру-  
жен березов . . . . рощею. Мы вышли на больш . . . .  
светл . . . . поляну. Я доволен моею маленьк . . . .  
уютн . . . . квартирой. Они купили зелен . . . . бар-  
хатн . . . . мебель. Купец продал электрическ . . . . лампу.

## Правило 22.

Имя прилагательное согласуется с именем существ-  
вительным, к которому оно относится в роде, числе и  
падеже.

## Упражнение.

Дописать окончания имен прилагательных.

Однажды в студен . . . . зимн . . . . пору я из лесу  
вышел; был сильн . . . . мороз. По пыльн . . . . про-  
селочн . . . . дороге медленно двигался тяжел . . . . сол-  
датск . . . . обоз с походн . . . . кухней. Ранн . . . .  
летн . . . . утром приятно погулять на свеж . . . . воз-  
духе. Мы совершили длинн . . . . путешествие по  
железн . . . . дороге. Лев . . . . рукой трудно писать.  
Дом стоял на высок . . . . горе; крут . . . . спуск вел в  
соседн . . . . деревню. На гладк . . . . поверхности чист . . . .  
озера плавают бел . . . . лебеди. Дети весел . . . . толпой  
побежали в соседн . . . . рощу. Отец ехал на прекрасн . . . .  
ворон . . . . коне. В цирке показывали двугорб . . . .  
верблюда и толстокож . . . . носорога. На широк . . . .  
аллею ложились длинн . . . . вечерн . . . . тени. Со вче-  
рашн . . . . дня начались полев . . . . весенн . . . . работы.  
Стар . . . . садовник обрезае молод . . . . деревца больш . . . .  
ножом. В детск . . . . комнате, за кругл . . . . столом,

на высок . . . . . стуле сидел толстеньк . . . . . мальчик с красив . . . . . игрушкой в руках. Стадо паслось за густ . . . . . темн . . . . . лесом.

Повторение всего пройденного.

Был тих . . . . . весенн . . . . . вечер. Крхые лучи заходящ . . . . . солнца дрхжали на глахкой поверхностх пхрокой реки. По реке плыл тхжело нагруженн . . . . . парохх. На палубх ехала маленхкая девохка; она была в постоянн . . . . . движених, лехко перебегая с одного кхнца парохода на другох. Как тенх скхльзила она повсюду, и ласково глхдела на всех свхими голуб . . . . . глахками. Нарох тхлпой стоял на пристанх, ождая прихода корхбля. Горох куда мы подхезжали был большой тхрговый порх. Мы останхвились в версте от города. Малень . . . . . лохки сновали взах и вперех, предлагая свои услуги по перевозке пассажиров на берех. Угрюм . . . . . стхрик с сед . . . . . бхродой предложл перевести нас, обещах дать приют и ночлех в своей хижхне. Ручхной багах мы оставили на хранених, а сами последовали за прхводником. Он нахрмид нас вкусн . . . . . горяч . . . . . ужхном, после которого мы улхглись в мяхкие теплые постелхи и тотчас заснули крехким сном.

### Глагол.

Глагол есть действие или состояние предмета. Глагол отвечает на вопрос: что делает предмет? Глагол изменяется по временам, числам, лицам и наклонениям. Времен три: настоящее, прошедшее и будущее. Лиц три: 1-ое я, мы; 2-ое ты, вы и 3-ье он, она, оно, они. Наклонений четыре: неопределенное, изъявительное, повелительное и сослагательное.

Изменение глагола по временам, числам, лицам и наклонениям наз. спряжением.

Спряжений два: первое и второе.

### Образец 1-го спряжения.

Неопределенное наклонение: читать, нести.

Изъявительное наклонение.

Настоящее время.

я чита-ю	я нес-у
ты чита-ешь	ты нес-ешь
он, она, оно чита-ет	он, она, оно нес-ет
мы чита-ем	мы нес-ем
вы чита-ете	вы нес-ете
они чита-ют	они нес-ут

Прошедшее время.

я чита-л, ла, ло	я нес-ла, ло
ты чита-л, ла, ло	ты нес-ла, ло
он, она, оно чита-л, ла, ло	он, она, оно нес, ла, ло
мы чита-ли	мы нес-ли
вы чита-ли	вы нес-ли
они чита-ли	они нес-ли

Будущее время.

я буду	читать
ты будешь	
он, она, оно будет	нести
мы будем	
вы будете	
они будут	

Повелительное наклонение { читай, читайте.  
неси, несите.

## Образец 2-го спряжения.

Неопределенное наклонение: кричать, хвалить.

Изъявительное наклонение.

Настоящее время.

я крич-у	я хвал-ю
ты крич-ишь	ты хвал-ишь
он, она, оно крич-ит	он, она, оно хвал-ит
мы крич-им	мы хвал-им
вы крич-ите	вы хвал-ите
они крич-ат	они хвал-ят

Прошедшее время.

я крича-л, ла, ло	я хвал-ил, ла, ло
ты крича-л, ла, ло	ты хвал-ил, ла, ло
он, она, оно крича-л, ла, ло	он, она, оно хвали-л, ла, ло
мы крича-ли	мы хвали-ли
вы крича-ли	вы хвали-ли
они крича-ли	они хвали-ли

Будущее время.

я буду	} кричать хвалить
ты будешь	
он, она, оно будет	
мы будем	
вы будете	
они будут	

Повелительное наклонение } кричи, кричите.  
хвали, хвалите.

Примечание: Будущее время бывает **сложное** и **простое**. Сложное образуется из вспомогательного глагола буду и неопред. накл.

Будущее простое имеет такие же окончания как и настоящее время, напр. глаголы

брасать		и	бросить	
Будущее сложное			Будущее простое	
я буду	} брасать		я брош-у	
ты будешь			ты брос-ишь	
он будет			он брос-ит	
мы будем			мы брос-им	
вы будете			вы брос-ите	
они будут			они брос-ят	

Видов два: несовершенный и совершенный.

Глаголы вида несовершенного отвечают на вопрос что делать? имеют три времени и будущее время сложное. Глаголы вида совершенного отвечают на вопрос что сделать, настоящего времени не имеют и будущее время простое.

	Несовершенный вид.		Совершенный в.	
Неопредел. накл.	есть	мыть	съесть	вымыть
Настоящее вр.	ем	мою	нет	
Прошедшее вр.	ел	мыл	съел	вымыл
Будущее вр.	буду есть	буду мыть	съем	вымою

### Правило 23.

Если глагол с окончанием **ся** отвечает на вопрос: что делать? то перед **ся** надо писать **ь**, напр. я хочу учиться. Если же глагол отвечает на вопросы: что делает? что делают? то **ь** не надо писать, напр. он не учится, они не учатся.

Примечание: ь надо писать в неопределенном наклонении, а в изъявительном наклонении не надо.

### Упражнение.

Поставить где надо **ь**.

Вот мчит<sup>х</sup>ся тройка удалая. Он лени<sup>т</sup>х<sup>с</sup>я и не хочет занима<sup>т</sup>х<sup>с</sup>я. Брат любит охоти<sup>т</sup>х<sup>с</sup>я. Дети кача<sup>ю</sup>тх<sup>с</sup>я на качелях. В жаркое летнее время приятно выкупа<sup>т</sup>х<sup>с</sup>я; отец сам не купа<sup>е</sup>тх<sup>с</sup>я и нам не позволяет купа<sup>т</sup>х<sup>с</sup>я. Сестра утром долго одева<sup>е</sup>тх<sup>с</sup>я, умыва<sup>е</sup>тх<sup>с</sup>я и причесе<sup>т</sup>х<sup>с</sup>я. Мы поехали ката<sup>т</sup>х<sup>с</sup>я с гор. Пора одева<sup>т</sup>х<sup>с</sup>я. Люди часто ошиба<sup>ю</sup>тх<sup>с</sup>я. Медведи на зиму ложат<sup>х</sup>ся в берлогу. Мне кажет<sup>х</sup>ся, что ему не придет<sup>х</sup>ся вернут<sup>х</sup>ся домой. Мы стали приближа<sup>т</sup>х<sup>с</sup>я к реке. Ученики отпра<sup>в</sup>ляютх<sup>с</sup>я в училище, чтобы уч<sup>и</sup>тх<sup>с</sup>я. Сегодня решают<sup>х</sup>ся его судьба. Здесь нечему удивля<sup>т</sup>х<sup>с</sup>я, а он удивляет<sup>х</sup>ся. Свежее молоко легко портит<sup>х</sup>ся, а кипяченое не может так скоро испортит<sup>х</sup>ся.

### Правило 24.

Глаголы второго лица единственного числа настоящего и будущего времени имеют на конце **ь**, напр. играешь, моешь. Если к такому глаголу прибавляется **ся**, то **ь** остается, напр. моешься.

### Упражнение.

Поставить где надо **ь**.

Что посееш<sup>х</sup>, то и пожнеш<sup>х</sup>. Ты торопиш<sup>х</sup>ся и поэтому ошибаеш<sup>х</sup>ся. Камыш<sup>х</sup> растет в воде. Ты каждый день ходиш<sup>х</sup> в училище и до сих пор не знаеш<sup>х</sup> дороги. Если откусиш<sup>х</sup> эту грушу, почувствуеш<sup>х</sup>, что она горькая. Ерш<sup>х</sup> живет в реке. Марш<sup>х</sup> вперед, идеш<sup>х</sup> в поход. Сам лениш<sup>х</sup>ся уч<sup>и</sup>тх<sup>с</sup>я, а потом плачеш<sup>х</sup>. Цепий конному не товарищ<sup>х</sup>. Даш<sup>х</sup> о себе знать, то напишем тебе. Если хочеш<sup>х</sup> знать что делает<sup>х</sup>ся в деревне, съезди туда и узнаеш<sup>х</sup>. Молиш<sup>х</sup>ся

ли ты ежедневно Богу? Кончиш× учит×ся в гимназии, отправиш×ся в университет. Чем не хорош× этот карандаш×, купиш× не пожалееш×. Поживеш× на чужой стороне, соскучиш×ся по родине. „Не пей, Петя, обожди, пока простынеш×“, сказала курочка петуху.

### Правило 25.

Если глагол в повелительном наклонении оканчивается на согласную букву, то после нее надо писать **ь**, напр. сядь, режь. Если к такому глаголу во множественном числе прибавляется **те**, то **ь** остается, напр сядьте, режьте.

### Упражнение.

Поставить где надо **ь**.

Отреж× мне кусочек хлеба и намаж× маслом. Еш× пирог с грибами, держи язык за зубами. Не плач×те и утеш×тесь в вашем горе. Достан×те ключ× из ящика и повес×те его на гвоздик. Буд×те готовы к отъезду. Дай грош× будеш× хорош×. Исправ×те ваши ошибки. Брос×те мяч× и встан×те в сторону. Забуд× обиду и помирис× с ним. Замет×те все его недостатки. Съеш× моего лесного яблочка. Приготов×те ваши уроки и ответ×те их мне. Нам не решить этих трудных задач×.

### Правило 26.

Если глагол во 2-м лице единственного числа настоящего времени оканчивается на **ешь**, а в 3-м лице на **ет**, то в 3-м лице множественного числа он имеет окончание **ут** или **ют**, напр. пишешь, пишет, пишут. Если же во 2-м и 3-м лице единственного числа оканчивается на **ишь**, **ит**, то в 3-м лице множественного числа имеет окончание **ат** или **ят**, напр. носишь, носит, носят.

### Упражнение.

Поставить следующие глаголы во 2-м лице единственного числа в 3-м лице единственного числа и в 3-м лице множественного числа, напр. играть, ты играешь, он играет, они играют, косить, рисовать, ловить, вязать, сидеть, говорить, молиться, купаться, красить, кричать, строить, пугать, ломать, дарить, гладить, кататься, лежать, просить, вынимать, писать, плакать, петь, пить, резать, ехать, копать, учить, ставить, кусать, выходить, снимать, спрашивать, слышать, помнить, покупать, молчать.

Повторение правил 23, 24, 25 и 26.

Приготовьте мыло и чистое белье, мы идем купат<sup>ся</sup>. Они намеревают<sup>ся</sup> проехат<sup>ся</sup> в деревню и вернут<sup>ся</sup> домой утром, но это им не удаст<sup>ся</sup>. Все дышт<sup>ся</sup> весной. В каждом доме держт<sup>ся</sup> кошку. Когда возвращаеш<sup>ся</sup> из училища, должен всегда торопит<sup>ся</sup>, иначе опоздаш<sup>ся</sup> к обеду. Стекло легко бьет<sup>ся</sup>, ты должен с ним осторожно обращат<sup>ся</sup>. Завтра докончиш<sup>ся</sup> свои занятия, а сегодня пора ложит<sup>ся</sup> спать. Перестан<sup>те</sup> ссорит<sup>ся</sup> и дра<sup>тся</sup>, пора помирит<sup>ся</sup>. Рыбаки уже тащ<sup>т</sup> сети. Раскрас<sup>те</sup> эти картины и повес<sup>те</sup> их на стену. Ты одева<sup>ш</sup> медленно, а они одевают<sup>ся</sup> еще медленнее. Проголодаеш<sup>ся</sup>, так и хлеба достать догадаеш<sup>ся</sup>. Земля освеща<sup>т</sup> и согрева<sup>т</sup> солнцем. Поспеш<sup>и</sup> людей насмешиш<sup>ся</sup>. Раздает<sup>ся</sup> бой барабана. Вын<sup>те</sup> книги, достан<sup>те</sup> тетради и буд<sup>те</sup> готовы к уроку. Жажда утоля<sup>т</sup> холодной водой. Пора принимат<sup>ся</sup> за занятия. Тише едеш<sup>ся</sup> дальше будеш<sup>ся</sup>. Маляры крас<sup>т</sup> окна и двери. Захотелось петушку на коньках поката<sup>т</sup>ся. Весна' выставляет<sup>ся</sup> первая рама. Собаки люб<sup>т</sup> своих хозяев. Мать проща<sup>ет</sup> с сынов<sup>ями</sup>. Прачки глад<sup>т</sup> белье.

Повторение всего пройденного.

За чужм дѣлом погонись, свое потеряшъ.  
 Семъ рах отмерх, один рах потрежъ. Лех при нагребаних превращетхся в воду. На зелен . . . ветках качаютьхся рахские птицы. Курица кудахчет. Хорошъ леса в весенн . . . уборе. Чисто вечерн . . . небо, ясны дѣлкие звезды. Лебехъ, рак да щка вехти с поклажей вох взхлись. Вдоль речки нхсетхся лодочка; на ней песня раздаетхся. Видхт пчелки, что солнхшко светит и выбрались из уля. Если будешъ старатхся, многому научишхся. Из за тучъ луна катитхся. В халоросси много садов. У хтого чахника ухкий нхсочхк. Друх познаетхся в несчастих и гѣрх. Ты взоди красн . . . солнхшко над зелен . . . дубравхшкой. Обожжешхся на молоке, станешх дуть и на воду. Дал Бох рхточхк, даст и кусочхк. Догорает моя лучинхшка. Не плюй в колодец, пригодитхся вхдицы напитхся. В чхжом лесу запрещахтхся охотитхся. Бых слхмал себе рох. Бел . . . снех кружхтхся в воздухх. Из берех схчитхся сок. Засвицхт скоро соловхи и лес оденхтхся листвою. К осенх деревхя украшаютьхся вкусн . . . плхдами. Рыбаки ловхт рыбу.

### Местоимение.

Местоимение есть часть речи заменяющая имя существительное или имя прилагательное или имя числительное.

Местоимения бывают:

Личные: я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.

Возвратные: себя.

Притяжательные: мой, твой, свой, наш, ваш, их.

Указательные: тот, этот, такой, этакой, сей.

Склонение местоимений личных и возвратного.

Единственное число

И.	я	ты	не имеет	он	она	оно
Р.	меня	тебя	себя	его	ее	его
Д.	мне	тебе	себе	ему	ей	ему
В.	меня	тебя	себя	его	ее	его
Т.	мною (ой)	тобою (ой)	собою (ой)	им	ею (ей)	им
П.	о мне	о тебе	о себе	о нем	о ней	о нем

Множественное число

И.	мы	вы		они		
Р.	нас	вас		их		
Д.	нам	вам	как	им		
В.	нас	вас	единств.	их	для всех родов	
Т.	нами	вами		ими		
П.	о нас	о вас		о них		

Склонение местоимений.

Вопросительные: кто? что? какой? который? чей?  
 Относительные: те же что и вопросительные, только без вопроса.  
 Определительные: сам, самый, весь, всякий, каждый  
 Неопределенные: кто-то, кто-либо, кто-нибудь, кое-кто, нечто, некоторый.

Склонение местоимений притяжательных.

	Единствен. число			Множ. число
И.	мо-й	мо-я	мо-е	мо-и
Р.	мо-его	мо-ей	мо-его	мо-их
Д.	мо-ему	мо-ей	мо-ему	мо-им
В.	как И. или Р.	мо-ю	как И. или Р.	как И. или Р.
Т.	мо-им	мо-ею (ей)	мо-им	мо-ими
П.	о мо-ем	о мо-ей	о мо-ем	о мо-их

По этому образцу склоняются остальные притяжательные местоимения.

Склонение местоимений: чей и сей.

	Единств. число				Мн. ч. для в. р.	
И.	чей	чья чье	сей	сия сие	чьи	сии
Р.	чьего	чьей	сего	сей	чьих	сих
Д.	чьему	чьей	сему	сей	чьим	сим
В.	к. И. или Р.	чью	к. И. или Р.	сию	как И. или Р.	
Т.	чьим	чьею	сим	сею	чьими	сими
П.	о чьем	о чьей	о сем	о сей	о чьих	о сих

Склонение местоимений: весь и тот.

	Единственное число				Мн. ч. для в. р.	
И.	весь	вся всё	тот	та то	все	те
Р.	всего	всей	того	той	всех	тех
Д.	всему	всей	тому	той	всем	тем
В.	к. И. или Р.	всю	к. И. или Р.	ту	как И. или Р.	
Т.	всем	всею	тем	тою	всеми	теми
П.	о всём	о всей	о том	о той	о всех	о тех

Местоимение „этот“ склоняется как „тот“ с той разницей, что вместо буквы **е** везде пишется **и** напр. **те** — эти; **тех** — этих; **тем** — этим.

Склонение местоимений: сам и самый.

Единствен. число	И.	сам	сама	само	са́мый	самая	самое
	Р.	самогò	самой	самого	са́мого	самой	самого
	Д.	самому́	самой	самому	са́мому	самой	самому
	В.	самогò	самое	само	к.И.и.Р.самую	самое	
	Т.	самѝм	самою	самим	са́мым	самою	самым
	П.	о самòм	о самой	о самом	о са́мом	о самой	о самом
Множествен. число	И.	сами	} для всех родов	са́мые	} для всех родов		
	Р.	самѝх		са́мых			
	Д.	самѝм		са́мым			
	В.	самѝх		как И. или Р.			
	Т.	самѝми		са́мыми			
	П.	о самѝх		о са́мых			

По образцу местоимения самый склоняются и местоимения каждый, таковой, всякий.

### Имя числительное.

Имя числительное есть часть речи, обозначающая количество или порядок предметов.

Числительные, обозначающие количество предметов наз. **количественными** и отвечают на вопрос сколько? напр. пять, два, сорок.

Числительные, обозначающие порядок предметов наз. **порядковыми** и отвечают на вопрос который? напр. пятый, второй.

## Склонение числительных.

### Склонение числительного один.

	Единствен. число			Мн. ч. для всех р.
И.	один	одна	одно	одни
Р.	одного	одной		одних
Д.	одному	одной		одним
В.	к. И. или Р.	одну		как И. или Р.
Т.	одним	одною		одними
П.	об одном	об одной	как муж. р.	об одних

### Склонение числительных: два, оба, три и четыре.

	Муж. и ср. Жен.		Муж. и ср Жен.		Для всех родов	
И.	два	две	оба	обе	три	четыре
Р.	двух		обоих	обеих	трех	четырёх
Д.	двум		обоим	обеим	трем	четырем
В.	как И. или Р.		как И. или Р.		как И. или Р.	
Т.	двумя		обоими	обеими	тремя	четырьмя
П.	о двух		об обоих	обеих	о трех	о четырёх

### Склонение числительных: пять, тысяча, сто и двести.

	Ед. ч.	Мн. ч.		
И.	пять	тысяча	тысячи	сто рублей двести
Р.	пяти	тысячи	тысяч	ста рублей двухсот
Д.	пяти	тысяче	тысячам	ста рублям двумстам
В.	пять	тысячу	тысячи	сто рублей двести
Т.	пятью	тысячею	тысячами	ста рублями двумястами
П.	о пяти	о тысяче	о тысячах	о ста рублях о двухстах

По образцу „пять“ склоняются числительные: шесть, семь, восемь, девять и десять. По образцу „сто“ скло-

няются: „сорок“ и „девяносто“. По образцу „двести“ склоняются: „триста“ и „четыреста“.

Склонение числительных: пятнадцать, пятьдесят, пятьсот.

И.	пятнадцать	пятьдесят	пятьсот
Р.	пятнадцати	пятидесяти	пятисот
Д.	пятнадцати	пятидесяти	пятистам
В.	пятнадцать	пятьдесят	пятьсот
Т.	пятнадцатью	пятидесятью	пятьюстами
П.	о пятинадцати	о пятидесяти	о пятистах

По образцу „пятнадцать“ склоняются все числит. от 11 до 20 а также и 30. По образцу „пятьдесят“ склоняются 60, 70 и 80. По образцу „пятьсот“ склоняются 600, 700, 800 и 900.

### Правило 27.

Числительные 5, 6, 7, 8, 9, 10 имеют на конце **ь**, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20 и 30 имеют на конце **дцать** (сокращ. **десять**). Числительные 50, 60, 70, 80 и 500, 600, 700, 800 и 900 имеют в середине **ь**.

Примечание: Если в конце числительных стоит **ь**, то в середине он не пишется; если же на конце нет **ь**, то его надо писать в середине.

### Упражнение.

Переписать заменив цифры словами и × буквами.

В году 12 месяцев, 52 недели или 365 дней. Петр Великий умер в тысяча сем×сот× два×дцат× пятом году. Мне 15 лет. В этом полку пят× тысяч× восем×сот×

пятьдесят солдат. Мой брат родился в тысяча девятьсотом третьем году.  $15 + 17 = 32$ . Семь раз восемь будет пятьдесят шесть. На ярмарке продали 900 лошадей и 600 коров. За эту покупку мы заплатили 19 рублей 30 копеек. Мое рождение бывает четырнадцатого июля. В русской азбуке 33 буквы. В стаде 579 овец и 18 коз. Дедушке 86 лет а внуку 5 лет. Проезд на каникулы стоил нам 20 рублей 68 копеек. Купец продал 696 аршин сукна.

Повторение всего пройденного.

Луч солнца золотит верхушки деревьев. С крыш свесились брильянтов . . . сосульки. Церковь горит тысячами углей. Крестянин нажал большие деньги и спрятал свой клад под печку. Кошка играла с котятами. Товарищ не мог удержаться, чтобы не посмеяться. В сражении при Сен-Готарде в 1799 году войска отновились на крутом круте . . . спуска и не решились спуститься вниз. Будешь хорошо учиться, получишь пять наград. А мука все из мешка сыплется. экипаж подехал к плетню под тень берега. Было решено в исход июля отправиться в хазань. Несмотря на мои просьбы, мать не соглашалась. остался еще в деревне. Сходник копал грибки. Он сказал мне, что кошки каждую ночь выходят на пруд ловить рыбу. Если ты к вечеру не вернешься, то я буду беспокоиться. Дядя Иван по малу дик . . . козу. Схва с большим нетерпением дожидается часа кормления. Всю ночь жабы охотятся на насекомых и червей, и только утренний свет застывает тихих ночных животных спрятаться. В книжном шкафу много полезных книг. Пчелы питаются сладким соком цветов. Одуванчик что такой

цветочк, который быстро осыпаетсѣ. На построѣку гимназии пошло десятъ тысячъ восемсотъ шестдесятъ кирпичей. Заметѣте и отметѣте вашъ ошиѣки, чтобы больше не ошибатсѣ.

### Наречие.

Наречие есть неизменяемая часть речи, обозначающая время, место и образ действия.

Наречие времени отвечает на вопросы: когда? как долго? с каких пор? до каких пор? напр. прежде, никогда, теперь.

Наречие места отвечает на вопросы: где? куда? откуда? напр. здесь, там, сюда.

Наречие образа действия отвечает на вопросы: как? каким образом? напр. плохо, холодно, хорошо.

### Правило 28.

Следующие наречия имеют на конце ъ: сплошь, навзничь, настѣжь, прочь, вскачь, наизусть, сплошь, чуть, лишь, точь в точь.

### Правило 29.

Некоторые наречия пишутся с частицами ни и не. Если на этой частице нет ударения, то надо писать ни, если же на ней стоит ударение, то надо писать не, напр. нигдѣ, нѣгде.

### Упражнение.

Я нкуда не поеду, потому-что мне нкуда ехать. Лишъ только двери отворили настѣжь, мы вбежали в комнату. Он нкогда не гуляет, потому-что ему нкуда. Мы нгде не бывали, да нам и бывать-то нгде.

Он нхсколькo толст, но это нхсколькo не мешает его движениям. Всадник поскакал вскачх. Я покаместх еще нхкуда не выходил. Уйдите прочх; мне нхкогда с вами разговаривать. Он спрятался межх кустов, ему болхше нхгде было спрятаться. Нхкто себе не враг. Мне ужх осталось чутх чутх выучить наизустх.

### Предлог.

Предлог есть неизменяемая часть речи, которая ставится перед другим словом — отдельно от него или вместе с ним — для выражения различных отношений между предметами, напр. смотрю **в** дверь, **из** двери, **за** дверь, **через** дверь, **в**пишу, **за**пишу, **на**пишу, **сп**ишу, **пере**пишу.

### Правило 30.

Приставки из, воз, вз, раз, роз, низ, без, чрез, через — перед всеми глухими согласными (к, п, т, ф, х, ц, ч, ш, щ) и перед с заменяют з на с, напр. воспитание, чересседельник, растворять.

### Упражнение.

Поставить вместо х з или с.

Рахтегни шубу, тебе черехчур жарко. Рахсмотрим бехпристрастно это дело. Он рахумно вохпитывает своего сына. Бог нхпослал на землю обильный дождь. Водопады с ихумительной быстротой нхвергаются вниз. Лисица начала воххвалять ворону. Мы с ним рахчитались: он вохвратил мне половину ихтраченных денег. Вчера я рахтворил темницу вохдушной пленницы моей. Он бехполезно рахвинтил все части машины. Большой

стал чрезмерно беспокоиться. Пришла пора и нам расстаться. Сын безцельно растратил капитал отца. Собака и бегала весь лес и все ждала своего хозяина. Учитель и пробовал все средства, но не мог заставить ученика раскаяться. С восходом солнца я ежедневно возвращался домой. Солдаты раскинули палатки и расположились на ночлег. Расдался удар колокола. Человек исчез в огне. На растопку печей надо брать лучины. Мальчик расбросал все игрушки.

### Союз.

Союз есть неизменяемая часть речи, служащая для связи одинаковых членов предложения или целых предложений, напр. **и** отец, **и** сын, **и** дочь на работе. Повар говорит, **а** Васька слушает да ест.

### Междометие.

Междометие есть неизменяемая часть речи, служащая для выражения различных чувств и восклицаний, напр. ей! ах! увы! ох! на! хлоп!

---

ESTICA

A-5774

96