



Н. В. КУЗНЕЦОВЪ.

**ПРАКТИЧЕСКІЙ КУРСЪ
РУССКАГО ПРАВОПИСАНІЯ**

СЪ ОБРАЗЦАМИ ИСПОЛНЕНІЯ РАБОТЪ И МА-
ТЕРІАЛОМЪ ДЛЯ ПРОВѢРКИ НАПИСАННАГО.

РУКОВОДСТВО
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

Выпускъ первый.

2-ое изданіе.

РИГА, 1914.

Изданіе К. Г. Зихмана, Колодезная 5/7.

раба +
Шутилка
Н. В. КУЗНЕЦОВЪ.

ПРАКТИЧЕСКІЙ КУРСЪ РУССКАГО ПРАВОПИСАНІЯ

СЪ ОБРАЗЦАМИ ИСПОЛНЕНІЯ РАБОТЪ И МА-
ТЕРІАЛОМЪ ДЛЯ ПРОВѢРКИ НАПИСАННАГО.

РУКОВОДСТВО

ДЛЯ УЧАЩИХСЯ НАЧАЛЬНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

Выпускъ первый.

2-ое изданіе.

Цѣна 10 коп.

РИГА, 1914.

Изданіе К. Г. Зихмана, Колодезная 5/7.

Печатано въ типографіи Мюллера въ Ригѣ,
Гердерова площадь № 1.

Est. A



22218

Предисловіе.

Для пользы дѣла обученія въ начальныхъ училищахъ, для борьбы съ обстоятельствами, неблагопріятно вліяющими на результаты достигаемыхъ познаній въ преподаваемыхъ предметахъ, полезно помнить каждому учителю указанія, которыя находятся въ „Общемъ сводѣ методическихъ разъясненій извѣстныхъ русскихъ педагоговъ“ въ данномъ случаѣ, относительно преподаванія русской элементарной грамматики.

Въ первые два года обученія — грамматическія упражненія преслѣдуютъ специально орфографическія цѣли, т.-е. имѣютъ въ виду научить дѣтей начертанію словъ, какъ отдѣльно, такъ и во взаимной связи, согласно съ способомъ, общепринятымъ на практикѣ и узаконеннымъ теоріею.

Зная, съ какимъ трудомъ усваивается русское правописаніе учащимися, предоставляемъ имъ достаточное количество упражненій, расположенныхъ по системѣ, способствующей выработкѣ необходимыхъ навыковъ писать орфографически-правильно.

При исполненіи письменныхъ работъ учащимися принимаютъ участіе слѣдующіе факторы: органъ зрѣнія, память, выработка способности механически правильно примѣнять къ дѣлу правила правописанія, знаніе основаній правописанія и внимательное отношеніе къ орфографіи словъ.

Письменные упражненія, въ большинствѣ случаевъ, расположены въ такой послѣдовательности: 1) упражненіе для вывода правила, продѣлываемое сперва устно, а потомъ письменно; 2) упражненіе на выведенное правило; 3) упражненіе для усвоенія основъ правописанія съ матеріаломъ для провѣрки написаннаго и 4) провѣрочное упражненіе.

Матеріаль для провѣрки написаннаго преслѣдуетъ двѣ цѣли: въ одномъ изъ упражненій онъ исполняетъ одну задачу съ извѣстной грамматической цѣлью, а для другого упражненія онъ служитъ матеріаломъ для провѣрки — но слова, или предложенія въ немъ расположены совершенно въ иномъ порядкѣ, съ цѣлью приучить учащихся внимательно относиться къ написанному, путемъ отыскиванія нужнаго слова или предложенія.

Система расположенія учебнаго матеріала въ настоящемъ учебникѣ выработана мною путемъ практическихъ занятій въ школѣ. Всякое подражаніе, имѣющее одно назначеніе съ моимъ учебникомъ, а равно и переводъ на инородческіе языки — воспрещается.

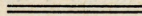
Непосредственнымъ продолженіемъ этого выпуска служить составленный мною „**Систематическій сборникъ упражненій въ письменномъ изложеніи мыслей**“, заключающій въ себѣ подготовительныя стилистическія работы.

Н. В. Кузнецовъ.

Оглавленіе.

	Стр.
§ 1. Звуки и буквы	7
§ 2. Алфавитъ	8
§ 3. Гласныя и согласныя буквы; полугласная <i>й</i> ; знаки: <i>ѣ, ъ</i>	9
§ 4. Слоги	10
§ 5. Переносъ словъ	13
§ 6. <i>ѣ</i> въ концѣ словъ	14
§ 7. <i>ъ</i> въ концѣ словъ	15
§ 8. <i>ъ</i> въ серединѣ словъ для смягченія согласной. .	16
§ 9. <i>ѣ</i> и <i>ъ</i> въ серединѣ словъ для раздѣленія. . . .	17
§ 10. Неупотребленіе <i>ъ</i> послѣ <i>ч</i> предъ <i>н</i>	20
§ 11. Гласныя твердыя и мягкія	—
§ 12. Употребленіе буквы <i>э</i>	21
§ 13. Удвоенныя гласныя и согласныя	22
§ 14. Удареніе	23
§ 15. Шипящія буквы	24
§ 16. Неупотребленіе буквы <i>ы</i> послѣ шипящихъ	25
§ 17. Неупотребленіе буквы <i>я</i> послѣ шипящихъ	27
§ 18. Неупотребленіе буквы <i>ю</i> послѣ шипящихъ	28
§ 19. Употребленіе <i>й</i>	30
§ 20. Буква <i>і</i> передъ <i>й</i>	31

§ 21.	Буква <i>і</i> передъ <i>и</i>	32
§ 22.	Буква <i>і</i> передъ <i>а</i>	34
§ 23.	Буква <i>і</i> передъ <i>я</i>	—
§ 24.	Буква <i>і</i> передъ <i>о, в</i> и <i>ль</i>	35
§ 25.	Буква <i>і</i> передъ <i>у</i> и <i>ю</i>	37
§ 26.	Неупотребленіе буквы <i>і</i> передъ гласными (ис- ключеніе)	38
§ 27.	Буква <i>і</i> въ словѣ <i>міръ</i> (вселенная)	41
§ 28.	Сомнительныя гласныя буквы: <i>а, о, я</i> и <i>е</i>	—
§ 29.	Сомнительныя согласныя: <i>б</i> и <i>п, в</i> и <i>ф, г, к</i> и <i>х,</i> <i>д</i> и <i>т, ж</i> и <i>ш, з</i> и <i>с</i>	47
§ 30—33.	Употребленіе буквы <i>е</i>	58



§ 1.

Наша рѣчь состоитъ изъ словъ.

Слова составляются изъ звуковъ.

Звука видѣть нельзя: его можно только слышать и произносить.

При письмѣ звуки обозначаются особыми значками, которые называются буквами.

1. Придумать рѣчь и передать ее словами.

Образецъ рѣчи: Отецъ рубитъ дрова.

2. Напишите по одному слову и скажите, сколько звуковъ оно имѣетъ?

3. Произнесите нѣсколько звуковъ и обозначьте ихъ соотвѣтствующими буквами.

§ 2.

Въ русской азбукѣ 36 буквъ. Буквы бываютъ большія или прописныя и малыя или строчныя.

Порядокъ, въ которомъ расположены буквы въ азбукѣ, называется алфавитомъ.

Азбучный алфавитъ:

А а, Б б, В в, Г г,

Д д, Е е, М м, З з,

И и, Й й, У у, К к,

Л л, М м, Н н, О о,

П п, Р р, С с, Т т,

У у, Ф ф, Х х, Ц ц,

Ч ч, Ш ш, Щ щ, Ъ ъ,

Ы ы, Ь ь, Ъ ъ, Я я,

Ю ю, Я я, Ъ ъ, V v.

4. Напишите по алфавиту слѣдующія слова:

больной, вода, амбаръ, гнетъ, жижа, дѣло, елка, ива, земля, колосъ, мельница, липа, ноша, покосъ, онъ, ручьи, село, уши, теленокъ, храбрость, цѣпь, франтъ, щавель, чашка, шило, ъзда, этажъ, Ома.

§ 3.

Буквы: а, о, у, ы, э, е, ѣ, и, і, я, ю — называются **гласными**, потому что звуки этихъ буквъ легко произносятся голосомъ.

Буквы: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ и ѳ — называются **согласными**, такъ какъ звуки этихъ буквъ въ отдѣльности отъ гласныхъ произносятся **неясно**.

Буква **й** называется **полугласной**.

Знаки: **ѣ** и **ь** показываютъ твердое и мягкое произношеніе согласныхъ звуковъ.

5. Слѣдующія слова списать, подчеркнувши въ нихъ гласныя буквы **одной** чертой, а согласныя **двумя**.

Кошка, собака, корова, теленокъ, лошадь, овца, коза, свинья, оселъ, жеребенокъ, курица, птѣухъ, цыпленокъ, утка, селезень, утенокъ, гусь, гусыня, гусенокъ, индюкъ, индюшка.

6. Въ слѣдующихъ словахъ сосчитать количество гласныхъ буквъ и записать по предложенному образцу.

Голубь, голубка, воробей, ласточка, ворона, сорока, сова, ястребъ, филинъ, журавль, галка, цапля, куликъ, скворецъ, жаворонокъ, чижъ, канарейка.

Образецъ: Голубь — 2, голубка — 3.

7. Въ слѣдующихъ словахъ количество гласныхъ и согласныхъ буквъ сосчитать и записать по предложенному образцу.

Медвѣдь, волкъ, лисица, слонъ, рысь, кабанъ, левъ, львица, тигръ, щука, карась, окунь, стерлядь, сомъ, сельдь, ершъ, бѣлуга, угорь, леуцъ, пескарь.

Образецъ: Медвѣдь = 2 гласн. + 4 согласн. и ъ.

§ 4.

Гласный звукъ, сливаясь съ однимъ или нѣсколькими согласными, образуетъ слогъ.

Одинъ слогъ отъ другого можно отдѣлять черточкой (-). Слово можетъ состоять изъ одного или нѣсколькихъ слоговъ. Напр.: домъ,

$\frac{1}{\text{кни}} \frac{2}{\text{-га}} = \text{книга.}$

По числу слоговъ слова бываютъ: одно-
сложныя, двухсложныя, трехсложныя и много-
сложныя.

Сколько въ словѣ гласныхъ звуковъ, столько
и слоговъ.

8. Изъ слѣдующихъ словъ выписать сперва **одно-
сложныя**, а потомъ **двухсложныя**.

*Липа, сосна, ель, ольха, тополь, вишня, груша,
слива, дубъ, кленъ, пихта, вода, пиво, вино, морсъ,
сусло, весло, игла, молотъ, топоръ, утюгъ, ножъ,
бритва, вилка, ложка, чашка, миска, клещи, пила,
спдло, рюмка, рама, рамка, гвоздь, день, ночь,
гусь, прудъ, садъ, мать, село, поле.*

Образецъ работы.

Слова односложныя.	Слова двухсложныя.
<i>Ель, дубъ . . .</i>	<i>Липа, сосна . . .</i>

Примѣчаніе. Первое слово въ упражненіи
начинается съ прописной буквы.

Послѣ точки пишется прописная буква.

Имя, отчество и фамилія человѣка пишется
съ прописной буквы.

Названіе городовъ, сель, деревень, рѣкъ, горъ и проч. пишется съ прописной буквы.

Объяснить значеніе словъ, написанныхъ съ большой буквы.

Мой братъ **Иванъ** живетъ въ городъ **Старобѣльскъ**. **Андрей Ивановичъ** поѣхалъ въ село **Мочалово**. Деревня **Касимовка** расположена на берегу рѣки **Рессы**. Въ **Россіи** **Уральскія** горы славятся богатствомъ ископаемыхъ. Горы **Кавказскія** высоки. Рѣка **Ока** впадаетъ въ **Волгу**, а **Волга** впадаетъ въ **Каспійское** море. **Николай Ивановичъ Лебедевъ** поѣхалъ къ **Петру Григорьевичу Сидорову**. На льду **Чудского** озера происходила битва.

9. Изъ слѣдующихъ словъ выписать сперва **трехсложныя**, а потомъ **многосложныя**.

Образецъ работы.

Трехсложныя слова.	Многосложныя слова.
<i>Бабочка, воробей . . .</i>	<i>Чернильница, сковорода . . .</i>

Бабочка, воробей, карандашъ, линейка, чернильница, гвоздика, рѣшето, сковорода, тарелка, бутылка, этажерка, кушетка, зеркало, фабрика,

мельница, парходъ, молоко, лимонадъ, телъга, тарантасъ, пролетка, кибитка, переплетчикъ, полушубокъ.

§ 5.

Если встрѣтится надобность перенести часть слова съ одной строки на другую, тогда слово дѣлать на (части) слоги и непомѣщающуюся часть слова переносить на другую строку, придерживаясь слѣдующихъ правилъ:

Переносить изъ одной строки въ другую можно только цѣлые слоги.

Слово, имѣющее одну гласную букву, на слоги не дѣлится. Напр.: Богъ.

Одна гласная безъ согласной не переносится и не оставляется. Напримѣръ: Миш-а (неправильно), Ми-ша (правильно).

10. Переписать слова и черточками раздѣлить на двѣ переносныя части.

Соха, плугъ, коса, вилы, серпъ, цѣпъ, пила, ломъ, штыкъ, лапоть, шляпа, рожь, овесъ, роза, чугунокъ, свинецъ, сталь, зима, лѣто, осень, день, ночь, вечеръ, шея, руки, ноги, черепъ, лобъ, брови, глаза, носъ, щеки.

Образецъ: Со-ха, плугъ . . .

При нѣсколькихъ, рядомъ стоящихъ согласныхъ, звуки л, р, м, ш, т должны оставаться съ предыдущимъ слогомъ. Напр.: вол-ки (правильно), во-лки (неправильно), вер-шина (правильно), ве-ршина (неправильно).

11. Переписать слова и черточками раздѣлить на двѣ переносныя части.

Берлога, верба, корка, кошка, мошка, пушка, душка, рюмка, рамка, ранка, серпы, нитки, иголка, санки, сиротка, картинка, комната, соломка, ярмарка, котомка, улитка, дѣтка.

§ 6.

Если послѣдній согласный звукъ въ словѣ выговаривается твердо, то послѣ этой согласной буквы надо писать ъ. Напр.: столъ, полъ.

12. Выписать слова съ ъ на концѣ.

Арбузъ, апельсинъ, виноградъ, дубъ, кленъ, ель, тополь, карась, окунь, налимиъ, стерлядь, сомъ, сельдь, ершъ, угорь, ужъ, волкъ, медведь, левъ, тигръ, кабанъ, баранъ, жукъ, комаръ, тараканъ, плугъ, ястребъ, соколъ, орелъ, журавль, мистъ, куликъ, скворецъ, щеголъ, жаворонокъ, чижъ,

мячикъ, тетрадь, карандашъ, грифель, хлѣбъ,
супъ, перецъ, соль, сахаръ, миндаль, ваниль,
ухватъ, сковородень, графинъ, чайникъ, кувшинъ,
столъ, стулъ, комодъ.

§ 7.

Если послѣдній согласный звукъ въ словѣ
выговаривается мягко, то послѣ этой согласной
буквы надо писать ь. Напр. конь, боль.

13. Изъ упражненія 12-го выписать слова съ ь
въ концѣ.

Въ упражненіи 12-мъ произнести громко послѣднюю
согласную букву съ ъ и ь.

14. Поставить, гдѣ слѣдуетъ, ъ или ь и слова
раздѣлить на двѣ переносныя части.

✕ Стол×, стул×, дом×, овин×, корабл×,
лимонад×, хомут×, топор×, лом×, серп×,
бондар×, токар×, кузнец×, отец×, ус×,
ос×, тулуп×, сюртук×, армяк×, шинел×,
лошад×, скатерт×, платок×, чулок×,
василек×, чугунок×, свинец×, стал×,
осен×, январ×, феврал×, март×, апрѣл×,
іюн×, іюл×, август×, сентябр×, октябр×.

Образецъ: Столъ, ко-рабль.

15. Выписать изъ упражненія 14-го сначала слова съ ъ, а потомъ съ ъ.

16. Придумать и написать 20 словъ съ ъ на концѣ и 20 словъ съ ъ.

§ 8.

Мягкій знакъ (ь) иногда ставится **внутри** слова для **смягченія** согласной буквы. Напр.: **мальчикъ**, **синька**.

17. Въ одинъ изъ столбцовъ выписать слова съ ъ внутри, а въ другой безъ мягкаго знака.

Образецъ работы.

Слова съ ъ внутри.	Слова безъ ъ внутри.
<i>Письмо, крыльцо . . .</i>	<i>Сумка, палка . . .</i>

Письмо, крыльцо, рыльце, зеркальце, мальчикъ, сумка, палка, вѣтка, деньщикъ, колокольчикъ, польза, бѣлка, скрипка, нянька, бѣльмо, мельница, пепельница, сахарница, богомолка, шляпка, синька, больница, вилка, пальчикъ, полька, полка, ольха, больной, большой, мельникъ, люлька, долька, моська, миска, больно, горько.

18. Слова въ упражненіи 17-мъ переписать и черточкою раздѣлить на двѣ переносныя части.

Образецъ: Пись-мо, крыль-цо, рыль-це . . .

§ 9.

Чтобы согласный звукъ не сливать съ гласнымъ, между ними пишутъ ъ или ь. Напримѣръ: **Объявить, листья.**

19. Въ одинъ изъ столбцовъ выписать слова съ ъ для раздѣленія согласной буквы отъ гласной, въ другой — съ ъ, а въ третій — съ ь для смягченія согласной.

Образецъ работы.

ъ для раздѣленія.	ъ для раздѣленія.	ь для смягченія.
<i>Кушанье, питье . . .</i>	<i>Съльз състь . . .</i>	<i>Сельдь, килька . . .</i>

Сельдь, килька, кушанье, питье, воскресенье, предплечье, пальцы, пяльцы, стулья, колья, коренья, съльз, състь, объльз, объльки, объясненіе, объявленіе, горько, горькій, скамья, семья, свинья, удушье, осенью, сошью, оболью, сколько, столько, капелька, маменька, папенька, тетенька, дяденька, старенькій, съденькій, съренъкій,

блѣнькій, голубенькій, прилеженькій, подѣмъ, обѣмъ, обѣявить, обѣявленіе, ключья, сіянье, удивленье, сиденье, рукодѣлье.

Примѣчаніе. Гласная, отдѣленная ь отъ согласной, составляетъ съ нею одинъ слогъ, который цѣликомъ переносится на другую строку. Напримѣръ: Се-мья, соло-вьи.

20. Слѣдующія слова черточкой раздѣлить на двѣ переносныя части.

Кушанье, питье, житье, жилье, воскресенье, предплечье, стулья, колья, коренья, варенье, соленье, веселье, новоселье, строенье, ущелье, келья, семья, свинья, крестьянинъ, удушье, осенью, обѣявленье, удивленье, рожденье, рукодѣлье, сиденье, бездѣлье, заговенье.

Образецъ: Куша-нье, пи-тье . . .

21. Поставить ѣ или ь и провѣрить написанное по упражненію 19-му.

Селд, предплече, сѣсть, па-пенка, свиня, удуше, горко, старенкій, бѣленкій, горкій, килка, кушане, пите, воскресене, обѣдки, скамя, семя, свиня, осеню, сошю,

тетен×ка, голубен×кій, под×емъ, об×емъ,
об×явить, об×явленіе, клоч×я, сіян×е,
сомнѣн×е, заговѣн×е, ол×ха.

22. Поставить **ъ** или **ь** и провѣрить написанное по упражненію 20-му.

Варен×е, кушан×е, кел×я, пит×е,
жил×е, жит×е, корен×я, селен×е, ве-
сел×е, строен×е, ущел×е, крест×янинъ,
удуш×е, об×явлен×е, удивлен×е, ро-
жден×е, бездѣл×е, заговѣн×е.

23. Поставить, гдѣ слѣдуетъ, **ъ** или **ь**, раздѣливъ слова на слоги по числу гласныхъ буквъ.

Бол×шая пол×за. Вкусное пит×е.
Стал×ное перо. Наступило заговѣн×е.
Осен×ю холодно. Хорошее рукодѣл×е.
Сладкое варен×е. Новые стул×я. Дрях-
лая игумен×я. Старая кел×я. Плохое
жит×е. Дождались воскресен×я. Онъ
пришелъ на новосел×е. Бездѣл×е скоро
наскучить. Отецъ получилъ об×я-
влен×е. Золотое кол×цо. Бѣлен×кій
цвѣточекъ. Съден×кій дѣдушка. Сош×ю
новое плат×е.

Образецъ: *Большая поль-за.*

§ 10.

Если согласная **ч** стоитъ передъ **к** внутри слова, то послѣ **ч** мягкій знакъ не пишется. Напримѣръ: дочка, бочка.

24. Поставить, гдѣ слѣдуетъ, **ь** и слова раздѣлить на **двѣ** переносныя части.

Печал×ное пис×мо. Холодная
ноч×ка. Легкая руч×ка. Мален×кіе
суч×ки. Пуч×ки прут×евъ. Куч×ка
травы. Темныя туч×ки. Дубовая
боч×ка. Свинцовая примоч×ка. Трудо-
любивые крест×яне. Крахмал×ная
сороч×ка. Зелене×ніе лист×я. Те-
те×нка купила ложеч×ку. Доч×ка
гуляетъ.

Образецъ: Печаль-ное пись-мо.

§ 11.

Звуки и буквы: **а, о, у, ы, э** называются твердыми гласными.

Звуки и буквы: **я, е, ю, и** называются мягкими гласными.

25. Въ слѣдующихъ словахъ мягкія гласныя написать **жирными** буквами, а твердыя — обыкновенными.

Крыша, баня, лавка, книга, перо, ключъ, свичка, ножка, лампа, дыня, слива, стекло, вилка, пчелы, мухи, гости, эполеты, уши, ива, дядя, тетя, каша, Петя, мыло, дядя, сыръ, мило, пукъ, пилъ, ели, дитя, ракъ, полъ, мѣлъ, плелъ, самъ, сынъ, день, рядъ, клинъ, несъ, носъ, везъ, возъ.

§ 12.

Если **е** выговаривается съ особымъ усиленіемъ и твердо, то пишется **э** (оборотное). Напримѣръ: **э**тотъ, **э**полеты.

26. Въ одинъ изъ столбцовъ выписать слова съ буквою **е**, а въ другой — съ **э** и букву **э** написать **жирной** буквой.

Образецъ работы.

Слова съ буквою е .	Слова съ буквою э .
<i>Если, ему, ей . . .</i>	<i>Эхо, этажъ, этанъ . . .</i>

Если, эхо, этажъ, этанъ, ему, ей, его, ель, эй, эполеты, село, поле, экій, поэтому, эскадронъ, эхъ, если, весьма, теперь, тесьма, этотъ, поэтъ.

экипажъ, этакій, эхъ, эжо, экзаменъ, такъ, экономя, экономистъ, экономка, молодецъ, пенъ, день, весло, купецъ, отецъ, молодецъ, свинецъ, стебель, камень, ремень, дятель, слеза, пепелъ, песокъ, степь, петля, верба, верблюдъ, веретено, вещь, гречиха, зеркало, кочерга.

27. Списать и вмѣсто × вставить букву е или э, отыскивая правильно написанныя слова въ упражненіи 26-мъ.

×тапъ, ×му, ×тажъ, ×ли, ×хо, ×ль,
 ×полеты, с×ло, по×тому, пол×, ×сли,
 ×кій, т×перъ, т×сьма, ×тотъ, по×тъ,
 ×кипаяъ, ×такій, ×кзаменъ, ×такъ,
 ×хъ, ×кономить, ×кономка, молод×ць,
 ст×бель, кам×нь, дят×ль, пеп×ль,
 п×сокъ, в×рблюдъ, вер×т×но, в×щь,
 гр×чиха, коч×рга.

§ 13.

Если въ словѣ стоятъ рядомъ двѣ одинаковыхъ буквы, то одна изъ нихъ при переносѣ оставляется на одной строкѣ, а другая съ слѣдующимъ слогомъ переносится. Напр.: Ан-на.

28. Списать слова и черточками раздѣлить ихъ на двѣ переносныя части.

Русская, грамматика, длинный, рядъ, сказанная, правда, русский, народъ, тонкая, линеечка, трудовая, копеечка, старинная, мода, длинный, день, наступила, оттепель, хороший, аттестатъ, денежная, касса, багажный, кассиръ, сплошная, масса, красивая, колонна, жужжаніе, мухи, иззубрить, ножъ, беззаботная, кукушка, деревянный, столбъ.

§ 14.

Въ каждомъ словѣ одинъ слогъ выговаривается сильнѣе другихъ; это **повышеніе голоса** надъ однимъ изъ слоговъ или словъ называется **удареніемъ**. Знакъ ударенія (·) на письмѣ ставится тогда, когда надо отличить слова, **сходныя** по буквенному обозначенію, но **различныя** по смыслу. Напримѣръ: Сыра́я мука (изъ муки приготовляютъ тѣсто). Больша́я му́ка (страданіе).

Перестановка ударенія въ словахъ, сходныхъ по буквенному обозначенію, **измѣняетъ** смыслъ слова.

29. Объяснить значеніе каждаго слова: кру́жки — кружкѣй, по́леи — полкѣй, за́мокъ — замо́къ, пи́ли — пилѣй.

30. Поставить, гдѣ слѣдуетъ, удареніе.

Домъ, воронъ, орелъ, тетрадь, перо, карандашъ, крапива, смородина, яблоня, вишня, груша, слива, ракета, яшень, дубовый, словый, верба, рѣка, море, озеро, ручей, болото, равнина, гора, долина.

30. Въ первую графу выписать слова съ удареніемъ **на первомъ** слогѣ, во вторую — **на второмъ** слогѣ и въ третью — **на третьемъ** слогѣ.

Образецъ работы.

Удареніе на 1-мъ слогѣ.	Удареніе на 2-мъ слогѣ.	Удареніе на 3-мъ слогѣ.
<i>Са́ни . . .</i>	<i>Дворе́цъ . . .</i>	<i>Молото́къ . . .</i>

Дворецъ, сани, песокъ, лучина, скотина, гребень, кулакъ, молотокъ, краюшка, карандашъ, шуба, осина, малина, солонина, сало, село, гумно, сапоги, рубашка, зелень, школа, рука, рыба, рыло, бѣло, стѣно, сапогъ, ключи, носилки.

§ 15.

Нѣкоторые согласные звуки и буквы, ихъ изображающія, называются **шипящими**; къ шипящимъ принадлежатъ: **ж, ч, ш, щ.**

32. Въ слѣдующихъ словахъ шипящїе звуки написать жирными буквами и поставить, гдѣ слѣдуетъ, ударенїе.

Да́ша, кру́жка, же́рди, ло́жка, жни́тво, куму́шка, голу́бушка, но́чка, до́чка, ли́неечка, ко́пеечка, же́нщина, же́ня, же́на, щи́, ка́ша, пи́ща, солны́шко, зерны́шко, перы́шко.

Образецъ: Да́ша, кру́жка, же́рди . . .

33. Выбрать изъ любой книги по 10 словъ на каждую изъ шипящихъ буквъ, поставить ударенїе и раздѣлить слова на слоги.

Образецъ работы.

Слова съ буквою ж .	Слова съ буквою ч .	Слова съ буквою ш .	Слова съ буквою щ .
<i>Жи́знь . . .</i>	<i>Че-ло-вѣ́къ . . .</i>	<i>Ши́ло . . .</i>	<i>Ща-вель . . .</i>

§ 16.

Послѣ шипящихъ буквъ: ж, ч, ш, щ слышится **ы**, а слѣдуетъ писать **и**. Напримѣръ: ши́ло, а слѣдуетъ писать **шило**.

34. Списать слова, въ которыхъ шипящую съ буквою **и** написать жирными буквами и раздѣлить слова на слоги, поставивъ, гдѣ слѣдуетъ, удареніе.

Шина, машина, вершина, жизнь, животное, житель, чижъ, чибисъ, жижа, корыто, мышь, мыло, рыба, сынъ, сынъ, сыновья, ножикъ, чижикъ, ямщикъ, помѣщикъ, шарманщикъ, пильщикъ, барабанщикъ, носильщикъ, ящикъ, ящикъ, кровельщикъ, ширина, вышина, ужинъ, уши, души, жиръ, рожи, мужикъ, нажива, гужи, считайте, пушистый, выдра, нынче, учитель, пузырь, крыса, крыша, аршинъ, дюжина.

Образецъ: *Шú-на, ма-шú-на . . .*

35. Поставить **ы** или **и**, а написавши, провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 34-мъ.

Круглая ш×на. Веселая ж×знь.
Швейная маш×на. Травоядное ж×вотное.
Городской ж×тель. Мальч×къ поймалъ ч×жа и ч×биса.
Навозная ж×жа. Разбитое кор×то. Сѣрое м×ло.
Свѣжая р×ба. Послушный с×нъ. Деревянный ящ×къ.
Богатый помѣщ×къ. Бѣдный шарманщ×къ. Убогій уж×нъ.

Заячьи уш×. Свиной ж×рвь. Зеленая
рощ×. Ременные гуж×. Пуш×стый
снѣгъ. Деревянная кр×ша.

§ 17.

Послѣ шипящихъ буквъ: ж, ч, ш, щ слышится я, а слѣдуетъ писать а. Напримѣръ: ч^а_ясы, а слѣдуетъ писать часы.

36. Выписать слова съ буквою а послѣ шипящихъ и раздѣлить слова на слоги, а букву а, вмѣстѣ съ шипящей, написать жирными буквами.

Часы, часто, чисто, счастье, каша, мама, няня, дуля, пуля, чанъ, чай, журчаніе, чайная, часовой, трещатъ, задача, пища, дача, мальчуганъ, чаща, щавель, пища, роща, гуща, куча, прощайте, жатва, туча, чарка, часовня, груша, кляча, теща, пряжа, частый, частоколъ, пощада, пощадите, площадь.

Образецъ: Ча-сы, ча-сто, куча . . .

37. Поставить а или я, а написавши, провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 36-мъ.

Стѣнные ч×сы. Кислый щ×вель.
Трудная задач×. Куч× сору. Про-

щайте, товарищи. Обильная жтва.
 Чстый чстоколъ. Чстое сито. Слѣ-
 пое счстье. Свинцовая пул. Тихое
 журчніе. Народная чйна. Морозы
 трещтъ. Шловливый мальчуганъ.
 Огромный чнъ. Хорошая тещ. Спѣ-
 лая груша. Новая чсовня. Тощя
 кляч. Бабушкина прлка. Торговая
 площдь.

§ 18.

Послѣ шипящихъ ж, ч, ш, щ слышится
 ю, а слѣдуетъ писать у. Напримѣръ: Щ^юка,
 а слѣдуетъ писать щука.

38. Списать слова, въ которыхъ шипящую съ бук-
 вою **У** написать жирными буквами и раздѣлить слова
 на слоги, поставивъ, гдѣ слѣдуетъ, удареніе.

*Чужой, чуланъ, чуть-чуть, живъ, чулокъ,
 мальчуганъ, поглядите рошу, пойдѣмте въ чашу,
 чувство справедливости, черешневый чубукъ, чудесное
 исцѣленіе, чужая вещь, зубастая щука, чужая
 сторона, купите луку, угощу дружка, кричу*

громко, чудесная погода, ищу работы, чужая вещьца, поймали щучку, большой чудакъ, собака чуетъ добычу.

Образецъ: Чу-жбѣй, чу-ланъ . . .

39. Поставить у или ю, а написавши, провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 38-мъ.

Поглядите на рошу. Ч×ТЬ-ч×ТЬ вѣть вѣтерокъ. Ч×ЖОЙ конь. Дядя отворилъ ч×ланъ. Олень забрался въ чаш×. Черешневый ч×букъ. Ч×десное исцѣленіе. Ч×жая вещьца. Зубастая щ×ка. Купите лук×. Угощ× дружба. Крич× громко. Ищ× работы. Поймали щучку. Большой ч×дакъ. Собака ч×еть добыч×.

Провѣрочное упражненіе.

40. Раздѣлить слова на слоги и поставить удареніе.

Народомъ площ×дь вся покр×та. Смерть никого не щ×дитъ. Весной мухи ож×ваютъ. Конь бѣж×ть, земля дрож×ть. Вѣкъ ж×ви, вѣкъ уч×сь.

Осенній листь дрождѣть. Чужая душѣ
 — потемки. Вѣщѣнина съ похвалѣ
 вскруждѣлась голова. Мы очѣтились
 на площѣди. Лечѣ, лечѣ куда хочѣ.
 Чѣйка — морская птица. Тучѣ мчѣлись
 по небу. Хищный звѣрь любитѣ лѣс-
 ную чѣщу. Подружился мужикѣ съ
 медвѣдемѣ. Мальчѣкѣ рѣшѣлъ задачѣ.
 Чужѣмѣ умомѣ не жѣвите. Пона-
 хмурилась тучѣ и помчѣлась по небу.

§ 19.

Звукѣ и называется гласнымѣ, а й полу-
 гласнымѣ, такѣ какѣ онѣ выговаривается на-
 половину.

41. Слѣдующія слова измѣнить по указанному
 образцу, а й написать жирно.

<i>Мои</i> мой,	<i>соловьи</i> ?
<i>твои</i> ?	<i>мыть</i> мойте,
<i>сарай</i> ?	<i>пять</i> ?
<i>рои</i> ?	<i>стоять</i> ?
<i>случай</i> ?	<i>давать</i> ?
<i>ручьи</i> ?	<i>защищать</i> ?

<i>Ульи</i>	<i>улей</i>	<i>уни́мать</i> . .	<i>уни́майте,</i>
<i>пою</i>	<i>пой</i>	<i>спраши́вать</i> . .	?
<i>стою</i>	?	<i>ночевать</i>	?
<i>даю</i>	?	<i>горевать</i>	?
<i>мóю</i>	?	<i>плевать</i>	?
<i>выбираю</i>	?		

§ 20.

Буква **і** пишется передъ гласными и передъ полугласной **й**. Напр.: **молнія**, **зимній**.

Примѣчаніе. Буквою **і** въ церковно-славянскихъ книгахъ обозначается цифра 10, а потому эта буква и называется **і** десятиричное.

42. Слѣдующія слова списать, а **ій** написать жирными буквами.

Трескучій морозъ. Глубокій ровъ. Широкий дворъ. Лисій хвостъ. Заячій мѣхъ. Шутить шутки. Пишете письмо родителямъ. Майскій жукъ. Рыбачій челнъ. Василій Ивановичъ. Григорій Петровичъ. Дѣтскій крикъ. Экій щеголь. Высокій порогъ. Хорошій ученикъ. Великій постъ. Зимній день. Лѣтній костюмъ. Деревенскій

*грамотей. Сельскій староста. Ученическій праздни-
къ. Жаркій полюсь. Осенній день.*

Образецъ: Трескучій морозъ.

43. Поставить *і* или *и*, а написавши, провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 42-мъ.

Осеннѣй денѣ. Жаркѣй полюсь. Ученическѣй праздни-
къ. Сельскѣй староста. Деревенскѣй грамотей. Лѣт-
нѣй костюмѣ. Зѣмнѣй день. Великѣй постѣ. Хорошѣй ученѣкъ. Григорѣй
Петровѣчь. Высокѣй порогѣ. Экѣй щеголь. Дѣтскѣй крѣкъ. Рыбачѣй
челнѣ. Васѣлѣй Ивановѣчь. Май-
скѣй жѣкъ. Пѣшѣте пѣсьмо род-
телямѣ. Шутѣть шуткѣ. Заячѣй
мѣхѣ. Лѣсѣй хвостѣ. Шѣрокѣй дворѣ. Глубокѣй ровѣ. Трескучѣй морозѣ.

§ 21.

Буква *і* пишется передъ *и*. Напримѣръ:
прѣискивай.

44. Слѣдующія слова списать, а **и** написать жирными буквами.

Мы сидѣли въ молчаніи. Вася читалъ о молніи. Василій и Григорій рассказывали о вчерашнемъ приключеніи. Миша рассказалъ о случившемся происшествіи. Маріи и Анастасіи купили платки. Мы учили о сотвореніи первыхъ людей. Хорошій путевоитель. Мелкій кустарникъ. Миша былъ на золотыхъ пріскахъ. Колочій шповникъ. Пріскивай урокъ.

Образецъ: Мы сидѣли въ молчаніи.

45. Поставить **и** или **і**, а написавши, провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 44-мъ.

Колочѣй шповникѣ. Пріскивай урокъ. Миша былъ на золотыхъ пріскахъ. Мелкѣй кустарникѣ. Хорошѣй путевоитель. Мы учѣли о сотворенѣи первыхъ людей. Марѣи и Анастасѣи купѣли платки. Миша рассказалѣ о случившемся происшествѣи. Василѣй и Григорѣй рассказывалѣ о вчерашнемъ приключенѣи. Вася читалѣ о молнѣи. Мы сидѣлѣ въ молчанѣи.

§ 22.

Буква **і** пишется передъ **а**. Напр.: **фіалка**.

46. Слѣдующія слова списать, а **іа** написать жирными буквами.

Христіанское ученіе. Діаконскій санъ. Добрый христіанинъ. Букетъ фіалокъ. Фиолетовыя чернила. Зимній холодъ. Мельница сильна водой. Душистый ѳиміамъ. Діаметръ круга.

47. Списать и поставить **і** или **и**, а написавши, провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 46-мъ.

Д×аметръ круга. Душистый ѳим×амъ. Мельн×ца с×льна водой. З×мн×й холодъ. Ф×олетовыя черн×ла. Букетъ ф×алокъ. Добрый хр×ст×анинъ. Д×аконск×й санъ. Хр×стіанское учен×е.

§ 23.

Буква **і** пишется передъ **я**. Напр.: **пріятель**.

48. Списать, а **ія** написать жирными буквами.

Блеснула молнія. Пріятное слово. Марія и Анастасія пошли по малину. Непріятная погода. Великія думы. Сьверное сіяніе. Евдокія

собирала грибы. Тетрадь для чистописанія. Пророкъ Илѣя. Россія страна обширная.

49. Вмѣсто × поставить, что слѣдуетъ и провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 48-мъ.

Росс×я страна обш×рная. Сѣверное с×ян×е. Пророкъ Ил×я. Блеснула молн×я. Тетрадь для ч×стоп×сан×я. Пр×ятное п×сьмо. Евдок×я соб×рала гр×бы. Вел×к×я думы. × Мар×я и Анастас×я пошл× по мал×ну. Непр×ятная погода.

§ 24.

Буква **і** пишется передъ **о**, **е** и **ѣ**. Напр.: **і**онъ, знаніе, пріѣхаль.

50. Слова съ **і** передъ **о** выписать въ одинъ столбецъ, съ **і** передъ **е** — въ другой, съ **і** передъ **ѣ** — въ третій, а **і** вмѣстѣ съ гласной написать жирными буквами.

Пріемный экзаменъ. Хорошія познанія приобрѣтайте прилежаніемъ. Усердіе къ чистописанію и чтенію. Хорошее сочиненіе пріятно и читать. Приближеніе осени. Скоро прійдутъ гости. Городъ Кіевъ. Основаніе Петербурга.

*Вашъ прїѣздъ удивилъ меня. Я далъ согласіе
прїхать на веселіе. Прїюти сироту. Василій
идетъ въ гимназію. Іерусалимъ принадлежитъ
туркамъ. Большіе прїатели. Бѣдному дали
прїютъ. Въ іюнь и іюль дни бываютъ жаркіе.
Я сорвалъ лилію. Расцвѣли піоны.*

Образецъ работы.

Слова съ і передъ о.	Слова съ і передъ е.	Слова съ і передъ ъ.
<i>Прїобрѣтайте,</i>	<i>Прїемный,</i>	<i>Прїѣдутъ,</i>

51. Списать и поставить і или и, а написавши, провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 50-мъ.

Іерусалимъ прѣнадлежѣтъ туркамъ.
Скоро прѣдутъ гостѣ. Хорошее со-
чненіе прѣятно и чѣтатъ. Прѣемный
экзаменъ. Приближеніе осенѣ. Усердѣе
къ чѣстоу и чтенію. Городъ
Кѣевъ. Вашъ прѣѣздъ удѣвлѣ меня.
Я далъ согласіе прѣхать на веселіе.
Большіе прѣатели. Въ іюнь и іюль
дни бываютъ жаркіе. Расцвѣли піоны.

§ 25.

Буква **і** пишется передъ **у** и **ю**. Напр.:
Іуда, **прію**ть.

52. Выписать слова съ **ію** въ одинъ столбець, а съ **іу** — въ другой.

Анастасія привела Марію. Пріутихъ шумящій говоръ. Дѣвочки учились рукодѣлю, а мальчики — пѣнію. Дѣтскій пріютъ. Пріюти меня, родная. Пойду пріусну. Пріютите нищихъ и убогихъ. Пріучайтесь соблюдать порядки. Іуда предатель. Іоссія былъ царемъ іудейскимъ.

Образецъ работы.

Слова съ і передъ ю .	Слова съ і передъ у .
<i>Марію . . .</i>	<i>Пріутихъ . . .</i>

53. Списать и поставить **і** или **и**, а написавши, провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 52-мъ.

Пр×юти меня, родная. Дѣтск×й пр×ютъ. Пр×утихъ шумящ×й говоръ. Анастас×я пр×вела Мар×ю. Дѣвочки

учлсь рукодѣлю, а мальчѣки —
пѣнѣю. Пойду прѣусну. Прѣютѣ
нѣщѣхъ и убогѣхъ. Прѣучайтесь со-
блюдаютъ порядоѣкъ. Ѱуда предатель.
Юссѣя былѣ царемѣ Ѱудейскѣмѣ.

54. Въ слѣдующихъ словахъ, на мѣстѣ ѣ, по-
ставить і. Напримѣръ:

<i>ученье . . .</i>	<i>ученіе,</i>	<i>произношенье—произношеніе,</i>	
<i>веселье . . .</i>	?	<i>благословенье.</i>	?
<i>поведенье . .</i>	?	<i>раскаянье . .</i>	?
<i>мученье . .</i>	?	<i>знанье</i>	?
<i>согласье . .</i>	?	<i>воздаянье . .</i>	?
<i>наводнение .</i>	?	<i>покаянье. . .</i>	?
<i>исцѣленье .</i>	?	<i>поклоненье . .</i>	?

§ 26.

Буква і передъ гласными не пишется въ
слѣдующихъ словахъ: пятиалтынный, пятиаршин-
ный, шестиэтажный.

55. Соединить два слова въ одно по нижеслѣдую-
щему образцу:

*шесть аршинъ**семь аршинъ**восемь аршинъ**девять аршинъ**десять аршинъ**пять этажей**шесть этажей**семь этажей**восемь этажей**девять этажей**десять этажей**шестьаршинный*

?

?

?

?

пятиэтажный

?

?

?

?

?

Повторительныя упражненія.

56. Архангелъ Гаврѣилъ возвѣстѣлъ Захарѣи о рожденѣи ѿоанна Крестѣтеля. Лаврентѣй прѣятельски жѣлъ съ намѣ. Прѣближенѣе осенѣ замѣтно. Луна сѣяетъ. Прѣучи Марѣю прѣобрѣтатъ знанѣе и развѣтѣе. Таинствѣ семь: крещенѣе, миропомазанѣе, причащенѣе, покаянѣе, бракѣ, священство и елеосвященѣе. Васѣлѣй занимается черченѣемъ и рѣсованѣемъ, а Евдокѣя

выш×ван×емъ. Пр×ятное пѣн×е. Мы
уч×мся пѣн×ю, чтен×ю, рисован×ю и
рукодѣл×ю.

57. П×вная гущ×. Хорошая душ×.
Квасной ч×нѣ. Жидкая каш×ца. Смер-
тел×ная бор×ба. Братъ вес×ма боленъ.
Ж×рная утка. Солнеч×ное с×ян×е.
Долгое путешеств×е. Журч×н×е ру-
че×ка. Трещ× не трещ× прошли водо-
креци. Иголка мален×ка, а кусаетъ
бол×нен×ко. Ч×ща лѣса. Дѣтск×й
пр×ютъ. Заж×гатель×ныя сп×чки. Об-
явлен×е получено. Крутой в×ѣздъ.
Пр×ѣздъ госте×й. Под×емная маш×на.

58. Сил×ный вѣтер×. Черная тес×ма.
Пѣвчая пт×чка. Рѣзвая ласточ×ка.
Ж×вите по заповѣди Бож×ей. Мор-
ское ч×до. Почаще упражня×тесь въ
чтен×и. Люблю пр×ятельски съ люд×ми
пож×ть. Слуша×те об×яснен×е и
буд×те внимател×ны. Гор×кое жит×е.
Онъ об×ѣхалъ весь свѣт×. Хорош×й
под×ѣздъ. Остал×сь об×ѣдки.

§ 27.

Буква **і** пишется въ словѣ **міръ**, когда это слово обозначаетъ вселенную или собраніе людей; если же слово **міръ** обозначаетъ тишину, спокойствіе, то пишется **и**. Напр.: Богъ создалъ **міръ**. **Мірская** сходка. **Непріятели** заключили **міръ**. **Мирная** сходка.

59. Поставить **і** или **и**.

М×**р**овой судья. **М**×**р**ская молва.
М×**р**ный договоръ. **В**сем×**р**ный потопъ.
Нищ×**й** ход×**т**ь по **м**×**р**у. **Х**ристосъ
 сказалъ сво×**м**ъ учен×**к**амъ: „**М**×**р**ъ
 вамъ!“ **Н**епр×**я**тели пом×**р**ились. **Л**юди
 ж×**в**уть въ **м**×**р**ѣ, да не въ **м**×**р**ѣ. **О**
м×**р**ѣ всего **м**×**р**а **Г**осподу помолимся.

Сомнительные гласные звуки.

§ 28.

Безъ ударенія гласные звуки иногда слышатся неясно и называются **сомнительными**. **Сомнительные** гласные звуки становятся **ясными** тогда, когда надъ ними будетъ поставлено удареніе. Напр.: **в**^о**а**да — **в**оды.

60. Слѣдующія слова измѣнить по предложенному образцу, а надъ буквою **о** поставитъ удареніе.

<i>Бобы</i> — <i>бобъ.</i>	<i>Столы</i> — <i>стѣлъ</i>	<i>Кроты</i> — <i>крѣтъ</i>
<i>Плоты</i> — ?	<i>Дожди</i> — ?	<i>Полы</i> — ?
<i>Дворы</i> — ?	<i>Морозы</i> — ?	<i>Слоны</i> — ?
<i>Коты</i> — ?	<i>Обозы</i> — ?	<i>Мосты</i> — ?
<i>Ножи</i> — ?	<i>Возы</i> — ?	<i>Дрозды</i> — ?
<i>Сапоги</i> — ?	<i>Покосы</i> — ?	<i>Дворы</i> — ?
<i>Города</i> — ?	<i>Извозы</i> — ?	<i>Столбы</i> — ?
<i>Колы</i> — ?	<i>Волы</i> — ?	<i>Холмы</i> — ?

<i>Волна</i> <i>вѣлны</i>	<i>Домашній</i> <i>дѣмъ.</i>
<i>Сторона</i> ?	<i>Полезный</i> ?
<i>Голова</i> ?	<i>Сторона</i> ?
<i>Гора</i> ?	<i>Борода.</i> ?
<i>Соха</i> ?	<i>Полоска</i> ?
<i>Борона</i> ?	<i>Сапогъ</i> ?
<i>Гроза</i> ?	<i>Холодный</i> ?
<i>Нора</i> ?	<i>Города</i> ?
<i>Коза</i> ?	<i>Огороды.</i> ?
<i>Доска</i> ?	<i>Морской</i> ?
<i>Строка.</i> ?	<i>Голодный</i> ?
<i>Пола</i> ?	<i>Больной</i> ?

61. Слѣдующія предложенія списать, измѣнивъ въ нихъ слова съ сомнительными гласными такъ, чтобы а или о слышались ясно.

Всякъ молодецъ на свой образецъ. Пуганая ворона куста боится. Холодная вода. Выросла сосенка въ бору. Всякъ жъви своимъ домкомъ. Съ своей волчихою голодной выходитъ на дорогу волкъ. Старикъ бранился и ворчалъ. Полевая трава. Морская вода солена. Соха и борона весь мръ кормятъ. Плохая дорожка мучитъ лошадку. Подъ острою косой трава ложится полосой. Волкъ утащилъ козленка. Сильная роса.

Образецъ: *Всякъ молодецъ (мблодъ) на свой образецъ (образъ).*

62. Списать и поставить а или о, а написавши, провѣрить написанное, отыскивая нужные слова въ упражненіи 61-мъ.

Хлодная вѣда. Пуганая вѣрона куста бѣится. Всякъ мхлдець на свой обрѣзецъ. Всякъ жъви свѣимъ дѣмкомъ. Вырѣсла сѣсенка въ бѣру. Съ свѣей вѣлчихою гѣлодной выходитъ на дѣрогу волкъ. Дрѣва охватило огнемъ. Волкъ утѣщилъ кѣзленка. Хлѣдная вѣда. Силѣная рѣса. Мѣи знакомые

д×бряки. За д×бро пл×ти д×бромъ.
 Ст×рикъ бр×нился и в×рчалъ. К×си
 к×са пока р×са. Пл×довое дерево.
 Высокая г×ра. П×левая тр×ва. М×р-
 ская в×да с×лена. Мiрская м×лва.
 С×ха и б×р×на весь м×ръ к×рмятъ.
 Пл×хая дорожка мучить л×шадку.
 Подъ острою к×сой тр×ва л×жится
 п×л×сой.

63. Слѣдующія слова измѣнить по предложенному образцу, а надъ сомнительной буквой поставить удареніе (см. § 28).

Сомнительныя а — я — е.

<i>Куш^е_нки</i> . . . куш ^{а́} кѣ.	<i>Пр^е_ди</i> . . . пр ^{я́} жа.
<i>Началсь</i> . . . нач ^{а́} ло.	<i>Ядро</i> . . . я ^д ра.
<i>Лошадь</i> . . . ?	<i>Тяжелый</i> . . . ?
<i>Счастливый</i> . . . ?	<i>Тяну</i> . . . ?
<i>Пожалть</i> . . . ?	<i>Принялъ</i> . . . ?
<i>Площадь</i> . . . ?	<i>Вяжу</i> . . . ?
<i>Перешагнуть</i> . . . ?	<i>Нанялъ</i> . . . ?
<i>Частоколъ</i> . . . ?	<i>Трясеніе</i> . . . ?
<i>Ужасъ</i> . . . ?	<i>Прямой</i> . . . ?
<i>Прямись</i> . . . ?	<i>Десять</i> . . . ?
<i>Часы</i> . . . ?	<i>Прояснися</i> . . . ?

64. Слѣдующія предложенія списать, измѣнивъ въ нихъ слова съ сомнительными гласными такъ, чтобы а или я или е слышались ясно.

Сижу и пряду пряжу. Пожалйте мою старость! Я ожидаю пощады. Отецъ купилъ ящичку часы. Къ Ивану привязалась собака. Настя вязала чулокъ. Шалунъ мальчикъ частенько шалитъ около рябины. Поднялась вьюга. Большое пятно. Тянись да прямись, а въ бокъ не наклоняйся. Золото и въ грязи видно. Дѣтство — счастливая пора. Я шелъ большими шагами по городской площади. Рябая корова. Высокій частоколъ.

Образецъ: Сижу и пряду (прѣсть) пряжу. Пожалйте (жа́лость) мою (мѣй) старость! (старъ).

65. *Мальчикъ ударилъ собаку. Началась битва. Старинная монета. Сладкій соусъ. Василий самый прилежный ученикъ. Я получилъ пятокъ яблочъ. Травяной коверъ. Поваръ приготовилъ жаркое. Я услышалъ шаги старика садовника. Слоновья кости дороги. Съ горы упалъ тяжелый камень. Онъ принялъ его приглашеніе. Иди*

*прямой дорогой. Полки ряды свои сомкнули.
Отъ начальства получено новое распоряженіе.*

Образецъ: Мальчикъ ударилъ (удáръ) собаку.

66. Списать и поставить какую слѣдуетъ букву, а написавши, провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 64 и 65-мъ.

Я услыхалъ шаги ст×рика с×довника. Ш×лунъ мал×чикъ ч×стен×ко похаж×ваетъ около р×бины. Я получ×лъ п×токъ яблокъ. Сл×новая кость д×р×га. Иди пр×мой дорогой. Бол×шое п×тно. Дѣтство—сч×стливая п×ра. Т×нись, да прямись, а въ бокъ не накл×ня×ся. Я шелъ б×льш×ми ш×гами по г×р×дской площ×ди. Съ горы упалъ т×желый камень. П×лки р×ды св×и сомкнули. Р×бая корова. Золото и въ гр×зи видно. Подн×лась в×юга. Отъ нач×льства получ×но новое распор×женіе.

67. Повторительное упражненіе.

К×сою ^кк×сятъ тр×ву. Солдаты ст×яли рядами. К×рми ×вцу тр×вой.

Куй желѣзо пока г×рячо. Сч×стливые ч×совѣ не наблюдаютъ. С×стра пот×ряла з×л×тое к×льцо. На небѣ по×вились облака. Пр×мая дорога, б×л×шая дорога! Пр×стору не мало вз×ла ты у Бога. На дв×рѣ морозъ тр×щаль. Для зд×ровья полезна х×лодная в×да. П×ля убораны з×л×тистыми сн×пами. Эта пр×стая х×лстина. П×ля и х×лмы покрыты в×лнистымъ к×вромъ х×лодной зимы. Старушка св×зала ч×лки на прод×жу. Садъ обн×сень ч×сто-КОЛОМЪ.

Сомнительные согласные звуки.

§ 29.

Нѣкоторые согласные звуки въ словахъ передъ ть и передъ согласными выговариваются неясно, а потому ихъ называютъ сомнительными.

Къ сомнительнымъ согласнымъ принадлежатъ звуки и буквы: в и ф, г, к и х, д и т, ж и ш, з и с.

Сомнительные согласные становятся ясными только съ гласнымъ звукомъ, стоящимъ послѣ нихъ.

Напримѣръ: Стол^б_нъ — столбы; тра^в_фка — трава; поро^г_хъ — пороги; но^ж_хъ — ножи; гла^з_зъ — глаза.

Б и П.

68. Списать и измѣнить слова такъ, чтобы послѣ б или п стояла гласная буква.

<i>Зобъ</i>	<i>зобы.</i>	<i>Зубки</i>	<i>зубокъ.</i>
<i>Снопъ.</i>	<i>снопы.</i>	<i>Губки</i>	?
<i>Шкапъ</i>	?	<i>Рыбка</i>	?
<i>Цѣпъ.</i>	<i>цѣпочка.</i>	<i>Зыбъ</i>	?
<i>Горбъ</i>	?	<i>Ястребъ.</i>	?
<i>Хлѣбъ</i>	?	<i>Погребъ</i>	?
<i>Заступъ</i>	?	<i>Трубка</i>	?
<i>Шляпка</i>	?	<i>Голубка.</i>	?
<i>Шапка.</i>	?	<i>Крупка</i>	?
<i>Охалка.</i>	?	<i>Улыбка</i>	?
<i>Гербъ.</i>	?	<i>Ошибка</i>	?
<i>Зубъ</i>	?		

69. Слова, написанныя жирными буквами, измѣнить такъ, чтобы послѣ сомнительной согласной стояла гласная буква.

Хорошая скрипка. Гусиная лапка. Большой зубъ. Модная шляпка. Желѣзный заступъ.

Глубокий погребъ. Золотая рыбка. Грубая
ошибка. Взялъ шапку въ охапку. Черный
хлѣбъ. Ястребъ поймалъ голубку. Коробка
конфектъ. Соленый супъ. Пріятная улыбка.
Заяцъ робкое животное. Кухарка потеряла
тряпку. Дѣдушка купилъ новую трубку. У
Васи болитъ зубъ. Глубокий погребъ. Овчинная
шапка.

Образецъ: Хорошая скрипка (скрипочка).
Гусиная лапка (лапа).

70. Поставить б или п и проверитъ написанное,
отыскивая нужные слова въ упражненіи 69-мъ.

Коро×ка конфетъ. Ястре×ъ пой-
малъ голу×ку. Мо×ная шля×ка. Же-
лѣзный засту×ъ. Грубая оши×ка.
Пр^іятная улы×ка. Дѣдушка купилъ
новую тру×ку. Хорошая скри×ка. Глу-
бок^ій погре×ъ. У Васи б^олитъ зу×ъ.
Заяцъ ро×кое ж^вотное. Овч^інная
ша×ка. Гусиная ла×ка. Взялъ ша×ку
въ оха×ку.

В и Ф.

71. Списать и измѣнить слова такъ, чтобы послѣ **в** или **ф** стояла гласная буква.

<i>Булавка</i> . . . булавочка.	<i>Головка</i> голова.
<i>Шарфъ</i> . . . шарфы.	<i>Жерновъ</i> ?
<i>Штрафъ</i> . . . ?	<i>Кловъ</i> ?
<i>Лавка</i> ?	<i>Рыболовъ</i> ?
<i>Шкафъ</i> ?	<i>Заливъ</i> ?
<i>Бровь</i> ?	<i>Проливъ</i> ?
<i>Сливки</i> ?	<i>Рукавъ</i> ?
<i>Телеграфъ</i> . . . ?	<i>Кузовъ</i> ?
<i>Нравъ</i> ?	<i>Льнивъ</i> ?
<i>Овца</i> ?	<i>Торговка</i> ?

72. Слова, написанныя жирными буквами, измѣнить такъ, чтобы послѣ **в** или **ф** стояла гласная буква.

Золотая булавка. Ваня купилъ **шарфъ**.
Иванъ заплатилъ **штрафъ**. Мелочная **лавка**.
 Въ училище привезли новый **шкафъ**. Заяцъ **трусливъ**.
Брутой нравъ. Отецъ купилъ **овцу**.
Плутовка кошка стащила рыбку **головку**. **Рыболовъ** похалъ въ **заливъ**. **Мальчикъ льнивъ**.
Смѣтливъ воръ на худой **запоръ**.

Образецъ: Золотая булавка (булавочка).

73. Поставить **в** или **ф** и провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 72-мъ.

Рыболо**хъ** поѣхалъ въ зали**хъ**.
 Мелочная ла**х**ка. Иванъ заплатилъ
 штра**хъ**. Золотая була**х**ка. Въ учи-
 лице привезли новый шка**хъ**. Кошка
 стащила рыбу голо**х**ку. Заяць трус-
 ливъ. Крутой пра**хъ**. Смѣтли**хъ** воръ
 на худой запоръ. Мальчикъ лѣни**хъ**.

Г, К и Х.

74. Списать и измѣнить слова такъ, чтобы послѣ
г, к или **х** стояла гласная буква.

<i>Сапогъ сапоги.</i>	<i>Успѣхъ успѣхи.</i>
<i>Ночлегъ ?</i>	<i>Работникъ ?</i>
<i>Врагъ ?</i>	<i>Плотникъ ?</i>
<i>Кругъ ?</i>	<i>Башмакъ ?</i>
<i>Долгъ ?</i>	<i>Садовникъ ?</i>
<i>Берегъ ?</i>	<i>Плугъ ?</i>
<i>Пирогъ ?</i>	<i>Кушакъ ?</i>
<i>Порогъ ?</i>	<i>Стогъ ?</i>
<i>Ногти ?</i>	<i>Жемчугъ ?</i>
<i>Мягкій ?</i>	<i>Лугъ ?</i>
<i>Легкій ?</i>	<i>Творогъ ?</i>
<i>Когти ?</i>	<i>Четвергъ ?</i>

75. Слова, написанныя жирными буквами, измѣнить такъ, чтобы послѣ **г**, **к** или **ж** стояла гласная буква.

Мальчикъ приготовилъ **урокъ**. **Другъ** познается въ несчастіи. **Врагъ** добра не пожелаетъ. **Пушистый** снѣгъ. **Ѣшь** пирогъ съ грибами, а языкъ держи за зубами. **Лугъ**, какъ бархатъ зеленѣетъ. **Плугъ** блестящъ, какъ серебро. **Тво-рогъ** въ тепло портится. **Дуетъ** легкій вѣтерокъ. **За** **устпыхъ** впередъ нельзя ручаться. **Въ** **четвергъ** поидемъ на прогулку. **Глубокій** **оврагъ** поросъ травой. **Мы** въ деревнѣ приютились на **ночлегъ**. **Онъ** потерялъ **сапогъ**.

Образецъ: **Мальчикъ** (мальчики) приготовилъ **урокъ** (уроки).

76. Въ словахъ съ сомнительными буквами написать ту изъ нихъ, какую слѣдуетъ; написавши предложенія, провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 75-мъ.

Дуетъ ле^г_кій вѣтерокъ. Пуш^н_нстый снѣ^г_к. Вра^г_к добра не пожелаетъ. Ѣшь пиро^г_к съ грибами, а языкъ держ^н_н за зубами. Дру^г_к познается въ несчаст^н_н. Въ четвер^г_к поидемъ на прогулку. Овра^г_к поросъ тр^н_овою. Плуг^к_к

блестѣлъ, какъ серебро. Творо^р_х въ
теплѣ портится. Онѣ пот^е_нрялъ сапо^р_х.
Мы въ деревнѣ пр^і_нютились на н^о_ачле^р_х.

Д и Т.

77. Списать и измѣнить слова такъ, чтобы послѣ
д или т стояла гласная буква.

Огородѣ . . .	огороды.	Молодѣ . . .	молодой.
Садѣ	?	Загадка . . .	?
Расходѣ . . .	?	Сѣтка . . .	?
Приходѣ . . .	?	Угадка . . .	?
Мостѣ	?	Взятка . . .	?
Кустѣ	?	Хатка . . .	?
Хвостѣ . . .	?	Насѣдка . . .	?
Сватѣ	?	Солдатка . .	?
Ледѣ	?	Сосѣдка . . .	?

78. Слова, написанныя жирными буквами, измѣ-
нить такъ, чтобы послѣ д или т стояла гласная буква.

Въ зимній **холодѣ** всякій **молодѣ**. Онѣ раз-
гадалъ **загадку**. Частая **сѣтка**. Губернскій
городѣ. Моя **хатка** для меня **матка**. Съ него
взятки **гладки**. **Жельзнодорожный** **мостѣ**.
Ивовый **кустѣ**. Мы подѣлили **доходѣ**. **Братѣ**
поѣхалъ въ **городѣ**. Отецъ купилъ **садѣ** и **огородѣ**.

Сватъ купилъ лодку. Расходъ въ семьѣ большой, а приходъ незначительный.

Образецъ: *Губернскій городъ (городокъ).*

79. Въ словахъ съ сомнительными буквами написать ту изъ нихъ, какую слѣдуетъ; написавши предложенія, провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 78-мъ.

Моя ха^т_дка для меня ма^д_тка. Частая сѣ^т_дка. Съ него взя^т_дки гла^д_тки. Въ зимн^и холо^д_т всяк^и моло^д_т. Ивовый кус^т_д. Желѣзнодорожный мос^т_д. Мы подѣлили дохо^д_т. Бра^д_т поѣхалъ въ горо^д_т. Отецъ купилъ са^д_т и огоро^д_т. Сва^т_д купилъ ло^д_тку. Расхо^д_т въ семьѣ бол^д_тшой, а прихо^д_т незнач^д_ттел^д_тный.

Ж и Ш.

80. Списать и измѣнить слова такъ, чтобы послѣ **ж** или **ш** стояла гласная буква.

<i>Карандашъ-карандаши.</i>	<i>Подушка . . .</i>	?
<i>Дорожка . . . дорожечка.</i>	<i>Кошка . . .</i>	?
<i>Душка . . .</i>	<i>Дрожки . . .</i>	?
<i>Книжка . . .</i>	<i>Старушка . . .</i>	?
<i>Фуражка . . .</i>	<i>Бднляжка . . .</i>	?
<i>Игрушка . . .</i>	<i>Бражка . . .</i>	?
<i>Букашка . . .</i>		

<i>Ножка</i> . <i>ножечка</i> .	<i>Пирожки</i> . ?
<i>Ложка</i> . . ?	<i>Подтяжка</i> ?
<i>Тельжка</i> . ?	<i>Чашка</i> . . ?
<i>Бумажка</i> . ?	<i>Пирушка</i> . ?
<i>Грошъ</i> . . ?	<i>Ландышъ</i> . ?
<i>Барышъ</i> . ?	<i>Подкидышъ</i> ?
<i>Рубашка</i> . ?	

81. Слова, написанные жирными буквами, изменить такъ, чтобы послѣ **ж** или **ш** стояла гласная буква.

Бѣдняжка **чижъ** попался въ западню. Дорога **ложка** къ обѣду. **Тельжку** выкрасили масляной краской. **Карандашъ** учебная вещь. **Мишь** купили **книжку**, **ложку** и **фуражку**. **Старушка** ласкаетъ **кошку**. Хороша **бражка**, да мала **чашка**. Когда есть **грошъ**, тогда **всѣмъ** **будешъ** **хорошъ**. **Кошкѣ** **игрушки**, а **мышкѣ** **слезки**. **Ландышъ** душистый цвѣтокъ. **Бабушка** подарила **сестрѣ** **пуховую подушку**, а **мнѣ** **подтяжки**.

Образецъ: **Бѣдняжка** (**бѣдняжечка**) **чижѣ** (**чижикѣ**) попался въ западню.

82. Въ словахъ съ сомнительными буквами написать ту изъ нихъ, какую слѣдуетъ; написавши предложенія, провѣрить написанное, отыскивая нужные слова въ упражненіи 81-мъ.

Старуш^{ка}ка л^аскаетъ **кош**^кку. Хороша **бра**^шка, да мала **ча**^шка. **Кош**^ккѣ **игру**^шки,

а мы^жкѣ слезки. Бѣдня^жка чи^ж по-
пался въ запа^нню. Ланды^ждуш^нстый
цвѣтокъ. Дор^ога ло^жка къ обѣду.
Тел^жку выкрасили масляной краской.
Каранда^ж учебная вещь. Миш^ж ку-
пили кни^жку, ло^жку и фура^жку. Дружба
дру^жбой, а слу^жба службой.

З и С.

83. Измѣнить слова такъ, чтобы послѣ з или с
стояла гласная буква.

<i>Морозъ</i> . . .	<i>морозы.</i>	<i>Березка</i> . . .	<i>березочка.</i>
<i>Картузъ.</i> . .	?	<i>Подвязка</i> . .	?
<i>Обозъ</i>	?	<i>Замазка</i> . .	?
<i>Язь</i>	?	<i>Развязка</i> . .	?
<i>Возъ.</i>	?	<i>Сказка</i> . . .	?
<i>Князь</i>	?	<i>Перевязка.</i> .	?
<i>Извозъ.</i> . . .	?	<i>Повязка.</i> . .	?
<i>Кипарисъ</i> . .	?	<i>Глазки</i> . . .	?
<i>Разказъ</i> . . .	?	<i>Салазки.</i> . .	?
<i>Сънокосъ</i> . .	?	<i>Грязь</i>	?
<i>Носъ.</i>	?	<i>Колосъ</i> . . .	?
<i>Вязъ.</i>	?	<i>Волосъ</i> . . .	?
<i>Алмазъ</i> . . .	?	<i>Голосъ</i> . . .	?

84. Слова, написанныя жирными буквами, изменить такъ, чтобы послѣ **з** или **с** стояла гласная буква.

*Мальчикъ посадилъ березку. Дѣвочка читаетъ
рассказъ о грозѣ. Жгучъ морозъ трескучій.
Наступилъ сѣнокося. Тетушка купила повязку
и подвязки. Сказка скоро сказывается. Береги
нось въ зимній морозъ. Алмазь драгоценный
камень. Мы отправились на сѣнокося. Иванъ
поѣхалъ на перевозъ. Шелъ съ горшками обозъ.
Сестра купила возъ сѣна. Вязъ и дубъ много-
лѣтнія деревья. Митя принесъ колосъ ржи.
Князь по полю ѣдетъ на вѣрномъ конѣ.*

Образецъ: Мальчикъ посадилъ березку (березочка, березовый).

85. Въ словахъ съ сомнительными буквами написать ту изъ нихъ, какую слѣдуетъ; написавши предложенія, провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упряженіи 84-мъ.

Шелъ съ горшками обо^зъ. Митя принесъ кол^осъ ржи. Бер^еги носъ въ зимн^й морозъ. Кня^зь по полю ѣдетъ на вѣрномъ к^онѣ. Вя^зь и ду^бь—многолѣтнія деревья. Алма^зь—драгоценный камень. Тетушка купила повя^зку и подвя^зки. Наступилъ сѣноко^сь. Дѣ-

вочка ч×таеть разск×ъ о гр^азѣ.
Мал×чикъ посадилъ бере×ку. Иванъ
поѣхалъ на перево×ъ.

86. Проверочное упражненіе на сомнительные со-
гласные звуки.

Д^о_ароже алмаза св^а_ои два гла^с_а. Сѣй
овесъ въ гря^с_ъ, такъ и будешь кня^з_ъ.
Кара^с_ъ и я^з_ъ — рыбы. Свя^с_{ка} ключей.
Коло^с_ъ поспѣлъ. Каковъ прихо^д_{тъ}, та-
ковъ и расхо^д_{тъ}. Дор^о_{тому} гостю и
хозяинъ ра^д_{тъ}. Бра^т_дтъ купилъ кни^ж_{ку}
съ зага^д_{ками} и отга^д_{ками}. Дѣ^т_дтъ та-
щ^и_илъ рѣшку. На ст^о_алъ передъ нимъ
ст^о_аяла ча^ш_{ка} и ло^ж_{ка}. Голо^т_дтъ и холо^д_ттъ
не свой братъ. Ваша прос×ба будетъ
исполнена. Пройдетъ дож^д_{тъ}, появятся
и гри^б_{ки}. Бо^в_хтъ даль, Бо^в_хтъ и взялъ.

Употребленіе буквы е.

§ 30.

Послѣ буквъ: ж, ч, ш, щ, к и х внутри
слова не пишется ѣ, а пишется е. Напримѣръ:
жестъ, честь, шесть, щека, келья—за исклю-
ченіемъ словъ: кѣмъ, чѣмъ, Сергѣй.

87. Выбрать изъ любой книги по 10 словъ съ буквою **е** послѣ **ж**, **ч**, **ш**, **щ** и **к** — внутри словъ.

Образецъ работы.

е послѣ ж .	е послѣ ч .	е послѣ ш .	е послѣ щ .	е послѣ к .
<i>Женщина.</i>	<i>Человѣкъ...</i>	<i>Шестъ . . .</i>	<i>Щетка. . .</i>	<i>Кели . . .</i>

88. Букву **е** вмѣстѣ съ шипящей написать жирными буквами.

Душистая черемуха. Злой чеченъ ползетъ на берегъ. Пріятный шелестъ листьевъ. Мальчикъ поймалъ щегленка. Кѣмъ эта жердь очищена? Чѣмъ чепуху говорить, лучше молчать. Гороховое чучело. Рыбья чешуя. Ученикъ подвязалъ щеку. Шестъ рублей. Длинный шестъ. Согнутая жестъ. Сапожная щетка.

Образецъ: *Душистая черемуха.*

89. Поставить **ѣ** или **е** послѣ шипящихъ и провѣрить написанное, отыскивая нужные слова въ упражненіи 88-мъ.

Сапо×ная щ×тка. Согнутая ж×сть.
 Длинный ш×сть. Ш×сть рублей.
 Уч×никъ подвязалъ щ×ку. Сухія
 щ×пки. Рыб×я ч×шуя. Гороховое
 чуч×ло. Ч×мъ ч×пуху г×в×рить,

лучше молчать. Крѣмъ эта жрѣдь
очищѣна? Малчикъ поймалъ щг-
ленка. Пріятный шлестъ листьевъ.
Злой чченъ ползеть на береѣ. Ду-
шѣстая чрѣмуха.

§ 31.

Если при измѣненіи слова звукъ **е** выпадаетъ,
то слѣдуетъ писать **е**, а не **ѣ**. Напримѣръ:
Отецъ — отцы, соловей — соловьи.

90. Измѣнить слова такъ, чтобы звукъ **е** вышалъ.

<i>Молодецъ</i> . . .	<i>молодцы.</i>	<i>День.</i>	<i>дня.</i>
<i>Образецъ</i> . . .	?	<i>Пень</i>	?
<i>Рубецъ</i> . . .	?	<i>Камень</i>	?
<i>Отецъ.</i> . . .	?	<i>Перстень</i>	?
<i>Конецъ</i> . . .	?	<i>Палецъ</i>	?
<i>Свинецъ</i> . . .	?	<i>Ситецъ</i>	?
<i>Младенецъ.</i> . .	?	<i>Кусочекъ.</i>	?
<i>Перецъ</i> . . .	?	<i>Носочекъ.</i>	?
<i>Полезенъ</i> . . .	?	<i>Платочекъ.</i>	?

91. Слова, написанныя жирными буквами, измѣ-
нить такъ, чтобы звукъ **е** вышалъ.

*Ваня купилъ **платочекъ.** Золотой **перстень.***
*Знойный **полдень.** Огромный **камень.** Недобро-*

качественный ситецъ. Онъ всегда былъ полезнымъ
человѣкомъ. Спи, младенецъ, мой прекрасный.
Отецъ цѣлый день занимается дѣломъ. Конецъ
вѣнчаетъ дѣло. Образецъ работы хорошо исполненъ.
Онъ молодецъ парень. Широкий рубецъ.

Образецъ: Ваня купилъ платочекъ (платочка).

92. Переписать предложенія и вмѣсто×вставить какую
слѣдуетъ букву; переписавши предложенія, провѣрить
написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 91-мъ.

Ш×рокій руб×ць. Онъ м×л×децъ
пар×нь. Образ×ць работы хорошо ис-
полненъ. Кон×ць вѣнч×еть дѣло.
От×ць цѣлый д×нь занимается дѣломъ.
Тяж×лый свин×ць. Спи, младен×ць,
мой прекрасный. Онъ всегда былъ
пол×знымъ ч×ловѣкомъ. Недобро-
качественный сит×ць. Огромный ка-
м×нь. Знойный полд×нь. З×л×той
перст×нь. Ваня купилъ платоч×къ.

§ 32.

Если при измѣненіи слова звукъ е пере-
ходитъ въ ё, то слѣдуетъ писать е, а не ъ, за
исключеніемъ словъ: гнѣзда, звѣзды, сѣдла,
цвѣль, надѣванъ, приобрѣль.

93. Измѣнить слова такъ, чтобы е слышалось, какъ ё.

<i>Ведро</i>	<i>вѣдра.</i>	<i>Ель.</i>	<i>Елка.</i>
<i>Село</i>	?	<i>Зелень</i>	?
<i>Стекло</i>	?	<i>Летитъ</i>	?
<i>Озеро</i>	?	<i>Везу</i>	?
<i>Ребро</i>	?	<i>Березнякъ</i>	?
<i>Колесо</i>	?	<i>Плести.</i>	?
<i>Веретено.</i>	?	<i>Вести</i>	?
<i>Весло</i>	?	<i>Слеза.</i>	?
<i>Ремесло</i>	?	<i>Несу</i>	?
<i>Тепло</i>	?		

94. Слова, написанныя жирными буквами, измѣнить такъ, чтобы при измѣненіи слова звукъ е слышался, какъ ё или же, чтобы онъ выпалъ. Напр.: Вести — вѣль, соловей — соловьи.

Воробей чирикаетъ. Въ нашемъ саду поетъ **соловей**. Разбитое **стекло**. Воронье **гнѣздо**. Отецъ нашелъ **свинецъ**. Сломанное **ведро**. Весело нести, да невесело **плести**. Старое **колесо**. Перевозчикъ принесъ **весло**. **Сестра** приобрѣла **сѣдло**. **Цвѣли** цвѣтики весной. **Закатилась** звѣзда счастья. Лошадь **везетъ** возъ сына. Огромная **ель**. Зеленое **стекло**. Тепло на солнышкѣ. **Сельскій** староста. **Медовый** запахъ. **Сестрино** веретено.

95. Переписать предложенія и вмѣсто × вставить ъ или е; написавши предложенія, провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненія 94-мъ.

Цв×ли цвѣтики весною. Вес×ло н×сти, да невес×ло пл×сти. С×стрино верет×но. М×довый запахъ. С×льскій староста. Зел×ное ст×бло. Огромная ×ль. Ладожское оз×ро. Орелъ л×та-етъ высоко. Лошадь в×зетъ возъ сѣна. Закатилась зв×зда счастья. С×стра приобр×ла с×дло. Перевозчикъ при-несъ в×сло. Старое кол×со. От×ць нашелъ свин×ць. Сломанное в×дро. Воронье гн×здо. Въ нашемъ саду поетъ солов×й. Вороб×й чирикаетъ.

§ 33.

Въ словахъ, имѣющихъ окончаніе тель, не пишется ъ, а пишется е. Напримѣръ: учитель, мореплаватель.

96. Выписать изъ любой книги 25 словъ съ окончаніемъ на тель.

97. Написать жирными буквами слова съ оконча-ніемъ на тель.

Богатый покупатель. Издатель книгъ. Луда предатель. Толкователь словъ. Ревнивый испол-нитель порученій. Народный учитель. Искупитель грѣха. Просвѣтитель юношества.

98. Переписать предложенія и вмѣсто × поставить ѣ или е; написавши предложенія, провѣрить написанное, отыскивая нужныя слова въ упражненіи 97-мъ.

Ревнивы́й исполнит×ль поруч×ній.
 Просв×тит×ль юнош×ства. Богаты́й
 покупат×ль. Искупит×ль грѣха. Из-
 дат×ль книгъ. Народны́й учит×ль.
 Юда предат×ль. Толковат×ль словъ.
 Укротит×ль звѣрей.

Повторительное упражненіе.

99. Долгъ пл×тежомъ крас×нъ.
 Смир×нъ п×нъ, а толку мало. Его путе-
 ш×ствіе было продолжит×льно. Мура-
 в×й н×сетъ тяж×лую ношу. Хозяинъ
 щ×дро наградилъ куч×ра. Съ кѣмъ
 пов×дешься, отъ того и наберешься.
 Ш×рсть у свиньи называется щ×ти-
 ной. Маша вым×ла полъ и выт×рла
 ст×кла. Ребенокъ з×ветъ няню. Ку-
 ку^н_жка гн×зда не в×етъ. Солдаты
 ж^н_нво ос^а_одили к^о_нней. Весла л×жатъ
 у ло^д_тки. Зимн×й вечеръ долго тянется.
 Подат×ль помощи. Гдѣ солнышко
 прип×кло, тамъ и т×пло.

Андреевъ, Е., и К. Степановъ, Краткій курсъ Россіи. Съ кратк. свѣдѣн. изъ всеобщ. географ. картинами и 2 картами. 5-ое изданіе	22218 —20
Вертеръ и Тихомировъ, Начальный курсъ рисованія, выпускъ I-ый, 12-ое изданіе 15 коп., II-ой, 6-ое изданіе и III-ей, 4-ое изданіе по	—20
Витоль, I., Родные звуки. Классное пособіе при обученіи пѣнію. 3-ье изданіе	—20
Витоль, I., Пѣвецъ. Сборникъ 100 трехголосныхъ пѣсень. Съ приложен.: Элементарныя понятія о музыкѣ. 4-ое изданіе	—30
Дависъ, И., Руководство къ преподаванію русскаго языка въ инородческихъ училищахъ. 3-ье изданіе	—80
Дависъ, И., Родной міръ. Книга для обученія русскому языку въ инородческихъ училищахъ. Часть I-ая. Азбука и первая послѣ азбуки книга для чтенія. 14-ое изданіе	—20
Дависъ, И., Родной міръ. Часть II-ая. Вторая послѣ азбуки книга для чтенія. 12-ое изданіе	—30
Дависъ, И., Родной міръ. Часть III-ья. Третья послѣ азбуки книга для чтенія. 9-ое изданіе	—40
Дависъ, И., Русскія прописи. 8-ое изданіе	—06
Дависъ, И., Элементарный курсъ практич. русской грамматики для инородческихъ училищъ. 8-ое изданіе	—15
Кузнецовъ, Н. В., Систематическій сборникъ въ письменномъ изложеніи мыслей. Необходимое учебное руководство для учащихся всѣхъ началн. училищъ. Выпускъ I-ый 10 к. Выпускъ II-ой 15 к. Выпускъ III-ий	—20
Лавровъ, С., Живая рѣчь. Русская хрестоматія для приготовительныхъ классовъ средн. учебныхъ заведеній и для низшихъ училищъ	—60
Хмелевъ, К. У. Свѣтлое Дѣтство. Хрестоматія для старшаго класса начальной и для младшихъ классовъ средней школы, съ темами для устныхъ и письменныхъ упражн. и толковымъ словаремъ. Съ приложеніями	—