

Никандр Пекарский.

# РУССКАЯ ГРАММАТИКА

ПО НОВОЙ ОРФОГРАФИИ

с большим количеством письменных упражнений.



Первая ступень

(ЭТИМОЛОГИЯ И СИНТАКСИС).

Цена 50 марок.

Издание Акционерного Общества „Варран“  
Ревель 1921.

# Русская грамматика

по новой орфографии

с большим количеством письменных упражнений  
и с выдержками из постановлений совещания по  
вопросу об упрощении русского правописания.

---

Первая ступень

(Этимология и синтаксис).

4898

Издательство Акц.-Общ. „Варрак“ в Ревеле.  
1921 г.

## Вместо предисловия.

Ещё в 1913 г. мною был составлен учебник грамматики русского языка и проверен на практике в 1913/14 уч. г. в школе с нерусским составом учащихся, но обстоятельства военного времени отняли у меня всякую возможность издать его в то время. Теперь же, в связи с реформой орфографии, пришлось приступить к необходимым исправлениям рукописи и, за счет выпущенного, ввести новые параграфы.

Упомянутая реформа поставила людей, причастных к делу обучения русскому языку, перед сложным вопросом определения программы того или другого концентрира. Принимая это во внимание и находя, что только внимательная и усердная работа в школе на протяжении нескольких лет способна выявить программу, я настоящим учебником не претендую дать обязательный материал, а лишь достаточный на III-ий год обучения. Что выпустить из курса, предоставляю судить на местах, но, в то же время, пропуски прошу делать осмотрительно, не нарушая концентрира, причем имя числительное считаю необходимым пройти в предлагаемом объёме, т. к. в помещенных сведениях ощущается потребность на уроках арифметики.

При пользовании учебником в нерусской школе, упражнения с X более целесообразно писать на доске заполненными, предлагая детям подчеркивать ту букву, вместо которой стоял X, потому что уху нерусского данной ступени безразлично, как сказать: овец или овец, коньки или конки.

Несколько слов о нововведениях.

Упразднение буквы Ъ, повлекшее за собой одинаковое начертание некоторых слов (все?) и необходимость имеющийся в языке звук обозначать буквой побудили меня ввести с правом гражданства звук и букву ё. Считаясь с звуковым родством, ставлю ё после о (йо — ё).

Буквы ъ и ь вывожу в конец азбуки, т. к. они не обозначают звука.

Выпуская в свет первое издание, прошу гг. учащихся поделиться со мной своими мнениями относительно предлагаемого учебника в его целом, равным образом и относительно отдельных §§, за что буду искренно благодарен.

Адрес: пос. Черный,

**Составитель.**

Ревель, 6. I. 21.

## 1. Звуки и буквы.

§ 1. Каждое наше слово состоит из отдельных звуков. каждый звук мы слышим и можем произнести (сказать) его отдельно: в-о-л-я, р-о-з-а, л-и-л-и-я.

Знак, которым при письме обозначается звук, называется **буквой**.

У п р а ж н е н и е 1. Чёрточками отделите в словах буквы и назовите звук, который ею обозначен. Например: я-г-о-д-а.

Дыня, юла, ящерица, воробей, ёлочка, муфта, чашка, этажерка, хлеб, стол, берёза, книга.

У п р . 2. Сами придумайте 10 слов и сделайте с ними то же;

§ 2. Все буквы русского языка располагаются в таком порядке:

А а, Б б, В в, Г г, Д д, Е е, Ж ж, З з, И и, Й й, К к, Л л, М м, Н н, О о, Ё ё, П п, Р р, С с, Т т, У у, Ф ф, Х х, Ц ц, Ч ч, Ш ш, Щ щ, Ы ы, Э э, Ю ю, Я я, Ъ ъ, Ь ь.

Буквы в таком порядке составляют **азбуку**. Всего в русской азбуке 33 буквы. Последние 2 буквы не обозначают звука.

§ 3. Буквы разделяются на **большие** или **прописные**, **малые** или **строчные**.

С прописной буквы пишут:

- 1) первое слово всякого письма,
- 2) первое слово после точки,
- 3) имена: богов, людей, городов, рек и пр.

У п р . 3. Напишите 20 имён.

**§ 4. Разделение звуков и букв.** Одни звуки нашей речи произносятся легко, громко, ими можно даже а у к а т ь с я , как напр.: а, о, у, ы, э, а другие, как напр.: б, к, м, п, ц — тихо, коротко.

Звуки, которые произносятся легко, громко, называются **гласными**; их 10; они следующие: а, я, о, ё, у, ю, ы, и, э, е.

Звуки, которые произносятся тихо, коротко, называются **согласными**; их 20; они следующие: б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ. Согласные звуки легко произносятся только вместе с гласными. Напр.: б-бе, к-ка, м-ем.

Звук й называется **полугласным**.

**§ 5.** Сколько в русской азбуке звуков? букв? Какие буквы не обозначают звука? Сколько в русской азбуке гласных, согласных и полугласных звуков и букв?

У п р. 4. В следующем стихотворении поставьте под гласную букву одну точку, а под согласную две.

#### Песня Наны.

Что это не слышно Наны голосочка? Затяни нам песню, маленькая дочка! „Во саду-садочке выросла малинка: солнце её греет, дождичек лелеет. В светлом теремочке выросла Нанинка: тятя её любит, маменька голубит“. У малютки Наны песенки-малютки; малы, да пригожи, словно незабудки.

**§ 6.** Буква Ъ ставится в словах только после согласных букв, когда согласную нужно произнести мягко. Напр.: угол — уголь, вес — весь, убит — убить, стал — сталь, семья — семья, Коля — колья.

У п р. 5. Спишите слова и подчеркните ъ.

Ел — ель, стол — столь, цеп — цепь, кон — конь, жар — жарь, пар — парь, клад — кладь, жал — жаль, кров — кровь, возит — возить, редка — редька, полка — полька, брат — брать, мел — мель.

**§ 7.** Буква ь ставится в середине слова только после согласной буквы, когда согласную нужно отделить в произношении от следующей гласной. Напр.: сел — съел — объел.

У п р. 6. Спишите и подчеркните **ь** и **ъ**.

Осенью вянут листья на деревьях. Мишенька тяжёл на подъём. Завтра будет объяснительное чтение. Шуба овечья, а душа человечесья. У разезда поставлен указатель дорог. Ученье — свет, а неученье — тьма. Шапка съехала на затылок. Обезьяна одела платье. Димитрий сел за стол и съел свой завтрак. Дождь льёт ручьями. Весною мальчики катались на льдинах. Братья купили стальные коньки.

У п р. 7. Измените слова так, чтобы в середине их нужно было написать **ь**. Напр.: жилец — жильцы, седой — седенький.

Палец. Василёк. Огонёк. Пузырёк. Уголёк  
Лёд. Лев. Кошелёк. Муравей. Улей. Ручей  
Воробей. Соловей. Старый. Мокрый. Желтый  
Белый. Полезный. Стул. Капля. Папа. Мама

У п р. 8. Спишите примеры и поставьте, где следует, **ь** или **ъ**.

Угол× сложили в угол×. Новосел×е объявили на воскресен×е. Воз×ми об×явление со стола. Швея ш×ёт плат×е. Конюх л×ёт воду, а лошад× п×ёт. Гусеницы об×едают лист×я на дерев×ях. Путники в×ехали в необ×ятный лес. Ноч×ю в×юга злилас×. Корабл× об×ехал скалу. Бор×ба началас× в сед×мом часу. На узкой дороге было трудно раз×ехаться. Купец получил бол×шой из×ян. Корзины плетут из прут×ев и корен×ев. Под×ём в гору был очень крут. Камен× бёл×шего об×ёма отложили.

У п р. 9. Напишите по 10 слов с буквой **ь** на конце, в середине слова и с буквой **ъ**.

§ 8. Деление гласных звуков. Одни гласные звуки произносятся твёрдо, другие — мягко.

Твёрдые гласные звуки: а, о, у, ы, э.  
Мягкие                   "                   "                   я, ё, ю, и, е.

У п р. 10. В следующем стихотворении под твёрдые гласные буквы поставьте одну точку, под мягкие — две.

### М а т ь и д е т и.

Кто вас, детки, крепко любит, кто вас нежно так голубит, не смыкая ночи глаз, всё заботится о вас? — „Мама дорогая!“ Колыбель кто вам качает, кто вас песней забавляет, или сказку говорит, кто игрушки вам дарит? — „Мама золотая?“ Если, детки, вы ленивы, непослушны, шаловливы, как бывает иногда, кто же слёзы льёт тогда? — „Всё она родная!“

§ 9. После ж, ч, ш, щ, г, к, х нужно писать и, а не ы.

У п р. 11. Измените слова так, чтобы после названных букв нужно было писать и. Напр.: Ёж—ежи. Ложка — ложки.

Врач. Карандаш. Лещ. Ночка. Круг. Грех. Колокольчик. Меч. Рука. Кожа. Соха. Каша. Нож. Копейка. Грош. Мяч. Пища. Груша. Гуща. Чиж. Куча. Сапог. Гуж. Врач. Зернышко. Чаща. Порог.

§ 10. После ж, ч, ш, щ, г, к, х нужно писать а, а не я.

У п р. 12. Вместо × поставьте нужную букву.

Ш×пка. Рощ×. Ч×шк×. Х×та. Ж×ба. Ч×сы. К×ш×. Ш×лун заморозил пальч×к. Ч×совой маятник кач×лся. На воре ш×пка горит. Обильная ж×тва. Морозы трещ×т. Ш×лости доводят до беды. Пряж× прядёт. Пойдём к×ч×ться. Кух×рк× варит к×шу.

§ 11. После ж, ч, ш, щ, г, к, х нужно писать у, а не ю.

У п р. 13. Вместо × поставьте нужную букву.

Ш×ба. Ч×чело. Мы едим щ× да каш×. Ж×к ж×жж×т. Рыбак× поймали больш×ю щ×к×. К×харк× варит ух×. Мартышка возится с ч×рбаном. Ч×жой коровай. Мы вошли в рош×.

К×пили груш×. Я рад успех×. Помогай и враг×. Зубастая щ×ка попалась на удочк×. К сапогам приш×ли ушк×. Схватил в ох×пк× к×ш×к и ш×пк×.

У п р. 14. Вместо × поставьте нужную букву.

Сапожник работает ш×лом. Мальч×к беж×т. Нож× выч×щены. Лёд трещ×т. На берегу рек× рыбацья х×ж×на. Пиш× чисто. Ямш×к снял ш×пк×. Щ× да к×ш× — пиш× наш×. Лес ш×мит. Наш× нож× зарж×вели. Прохож×й шёл ш×гом. Ц×пля ходит по болоту. На прог×лк× пойдём до четверг×. Заш× мела зелёная рош×. Помогай товарищ×.

**§ 12. Ударение.** В таких словах, в которых несколько гласных звуков, один из них произносится громче других. Напр.: во́ля, ма́ма, ого́нь, прия́тный.

Повышение голоса над каким-либо гласным звуком называется **ударением**. От постановки ударения иногда изменяется смысл слова. Напр.: Замо́к — за́мок, мука́ — му́ка, доро́га — дорога́.

У п р. 15. Спишите стихотворение и обозначьте ударения точкой.

### В ш к о л у .

В свежем воздухе сверкает первый чистенький снежок, и румянит детям щёки лёгкий зимний холодок. Солнце на небо восходит... — „Встаньте, дети, полно спать! Время в школу! По морозу славно будет пробежать.“

**§ 13. Сомнительные гласные звуки.** Некоторые гласные звуки, если на них не падает ударения, слышатся иначе, чем нужно их писать. Такие звуки наз. **сомнительными**.

Мы говорим: халаднó, поднелась, чехóтка.

Нужно писать: холодно́, поднялась, чахóтка.

Чтобы узнать, какой буквой нужно обозначить сомнительный звук, нужно слово изменить так, чтобы на него падало ударение:

халаднó — хóлод, холóдный, — холодно́; поднелась — под-  
нять, подня́лась; чехотка — чáхнуть, чахóтка.

У п р. 16. Найдите правильный звук и покажите, как его нашли. Напр.: дв<sup>о</sup><sub>а</sub>ры — двóрик, двóрник.

В×да —? К×за —? М×сты —? Ст×лы —?  
Сап×ги —? Г×лодный —? Б×льной —? Гр×за —?  
Х×лодный —? П×лезный —? Стр×ка —? Тр×ва —?  
Ст×р×на —?? Г×в×рят —??

У п р. 17. Поставьте, где надо, о или а.

Пуг×ная в×рона куста боится. С св×ей  
в×лчихою г×лодной выходит на д×рогу волк.  
Под острою к×сой тр×ва л×жится п×л×сой.  
Орёл ут×щил к×злénка. Пала сильно на землю  
р×са. Сегодня х×л×дит. Си×пы убр×ны с  
п×лей. За д×бро пл×ти д×бром. Мирская  
м×лва — м×рская в×лна. Ш×лун уж зам×ро-  
зил пальчик.

У п р. 18. Найдите правильный звук и покажите, как его нашли. Напр.: т<sup>а</sup><sub>е</sub>ну — тяга, пож×леть —  
жа́лость.

Пр×мой —? Сч×стливый —? Ч×сы —?  
Уж×с —? Лош×дь —? Дес×ть —? Пр×ду —?  
Гл×дит —? Ш×гами —? П×тáк —? Р×бина —?  
Куш×ки —? П×тно́ —? В×зать —? Случ×й —?  
Гл×жу —?

У п р. 19. Поставьте, где надо, а, я или е.

Ст×руха пр×ла св×ю пр×ж×. Поди×лася  
вьюга. Б×рба нач×лась в сед×мом ч×су. Ло-  
ш×ди мч×лись р×дами. Ч×стокол обв×лился.  
Выше по×са рожь зернистая. Ветер р×бит воду.  
Ч×совой ш×гал с ружьём. П×ля и х×лмы по-  
крыты белым к×вром х×лодной зимы. Весело  
гл×жу я на гумно, на скирды. Сорока от св×его  
×зыка гибнет. По×вились гости.

§ 14. **Сомнительные согласные звуки.** В качестве сомнительных согласных являются следующие звуки: б-п, в-ф, г-к-х, д-т, ж-ш, з-с.

Произносим: трупка, слифки, друк, лёхкий, сат, нош, глас.

Пишем: трубка, сливки, друг, лёгкий, сад, нож, глаз.

Чтобы узнать, какой буквой нужно обозначить сомнительный согласный звук, нужно слово изменить так, чтобы после сомнительного согласного стоял бы гласный звук:

трупка — трубок — трубка; слифки — сливок — сливки; друк — друга — друг; лёхкий — лёгок — лёгкий; сат — сада — сад; нош — ножа — нож; глас — глаза — глаз.

У п р. 20. Найдите правильный звук и покажите, как его нашли.

Хле×—? Погре×—? Ша×ка—? Засту×—?  
 Шу×ка—? Тру×ка—? Сно×—? Гор×—?  
 Ги×кий—? Шля×ка—? Про×ка—? Оха×ка—?  
 Оши×ка—? Ястре×—? Су×—? Голу×ь—?  
 Ры×ка—? Тря×ка—? Стол×—? Улы×ка—?  
 Ро×кий—? Сугро×—? Гре×цы—? Гри×—?  
 Тулу×—?

У п р. 21. Найдите правильный звук и покажите, как его нашли.

Тра×ка—? Ле×—? Сли×ки—? Рука×—?  
 Клю×—? Штра×—? Голо×ка—? Бро×ь—?  
 Була×ка—? Зали×—? Обу×ь—? Пе×чий—?  
 Кро×ь—? Шар×—? Ла×ка—? Торго×ка—?  
 Верё×ка—?

У п р. 22. Вместо × поставьте нужную букву.

Плуту×ка к дереву на цыпочках подходит. Приклони голо×ку. У цапли длинный клю×. Не в бро×ь, а прямо в глаз. Нра× у него сварли×. Рыболо× в×ехал в зали×. В ла×ке две пуго×ки и три булавки. Ивано× заплатил штра×. Церко×ь стояла на краю села. Соловей не×чая птица. Тра×ка зеленеет. К кафтану пришили пуго×ку.

У п р. 23. Найдите правильный звук и покажите, как его нашли.

Куша× —? Сто× —? Ду× —? Дру× —?  
 Лу× —? Ро× —? Успе× —? Бо× —? Плу× —?  
 Ко×ти —? Мо× —? Бере× —? Плотни× —?  
 Кру× —? Бра× —? Подаро× —? Набе× —?  
 Лё×кое —? Мя×кий —?

У п р. 24. Вместо × поставьте нужную букву.

Сапо× в под×ёме узо×. Мама сварила су× из ры×ки. Дует лё×кий ветеро×. Не подарок доро×, дорога любовь. Собрались на ночле×. Дол× платежом красен. Гри×ки были мя×ки. Вся× сверчо× знай свой шесто×. Овра× порос тра×кой. Творó× в тепле испортился. На полях белеет сне×.

У п р. 25. Найдите правильный звук и покажите, как его нашли.

Солда× —? Сосе× —? Мос× —? Моло×?  
 Са× —? Зага×ка —? Ло×ка —? Насе×ка —?  
 У×ка —? Моло× —? Ка×ка —? Ни×ка —?  
 Плё×ка —? Бу×ка —? Пру× —? Сла×кий —?  
 Тетра×ь —? Пру× —? Голо× —?

У п р. 26. Вместо × поставьте нужную букву.

Сосе× сосе×а звал откушать. Сам ху×, а голова с пу×. Начали гла×ко, а кончили га×ко. Хоть ре×ко, да ме×ко. За успех вперё× нельзя ручаться. Оста×ки сла×ки. В зимний холо× всякий моло×. Бра× уехал в горо×. Како× прихо×, тако× и расхо×. Своя ха×ка — родная ма×ка.

У п р. 27. Найдите правильный звук и покажите, как его нашли.

Бума×ка —? Но× —? Гро× —? Ё× —? По-  
 ду×ка —? Руба×ка —? Бедня×ка —? Фу-  
 ра×ка —? Игру×ка —? Доро×ка —? Бука×ка —?  
 Кни×ка —? Ло×ка —? Пта×ка —? Пря×ка —?  
 Пу×ка —? Ланды× —?

У п р. 28. Вместо × поставьте нужную букву.

Пойте, милые подру×ки! По оде×ке протягивай но×ки. Ло×ка дётю испортит ка×ку мёду. Были пиро×ки, были и дру×ки. Хороша бра×ка, да мала ча×ка. Бедня×ка чи× попался. За морем телу×ка полу×ка, да перево× доро×. На кни×ке лежала ло×ка.

У п р. 29. Найдите правильный звук и покажите, как его нашли.

Гла× —? Ква× —? Сеноко× —? Обо× —?  
 Алма× —? Княхъ —? Но× —? Берё×ка —?  
 Голо× —? Подвя×ка —? Прохъба —? Сала×ки —?  
 Коля×ка —? Ска×ка —? У×кий —? Гряхъ —?  
 Лех —? Лех —? Во× —?

У п р. 30. Вместо × поставьте нужную букву.

На дворе моро× трещал. Мал алмах, да доро×. Раненому сделали перевя×ку. Береги но× в вимний моро×. Не дочитав ска×ки, не кидай ука×ки. Ветер берё×ку сломил. Мы читали ска×ку о гр×зе. Без прока× ни на ча×. Был у Христа младенца са×, и много ро× взростил он в нём. Не в брохъ, а в глах.

У п р. 31. Поставьте, где нужно, б или п, в или ф, г-к или х, д или т, ж или ш, з или с.

Своя ноша лехка. Ры×ка уплыла в глухъ речки. Дех принёс яго×. По реке плывёт плох. Были бы кро×ки, а мы×ки будут. Хороха похлёбка, да ло×ка мала. Вся× сверчо× знай свой шесто×. Ре×ко, да мехко. Наш прух замер×. Бра× купил кни×ку с зага×ками и отга×ками. На ст×ле ст×яла чажка. Коршуна кормят клю× да кохти. Пройдёт дожхъ, появятся грихки. Рах он гостю дхрхгому. Дехки по лугу гуляли и подру×ку потеряли. Поодаль немно×ко окольная вхётся дхро×ка. Охца забралась в огоро×. На двхре большой сугро× снега. Голох не тётка.

У п р. 32. Напишите 15 слов с буквой й.

У п р. 33. Напишите слова с буквой э.

§ 15. Если в слове встречаются рядом два одинаковых звука, то они составляют **удвоенный звук**. Напр.: смешать — смешанный, разорвать — разорванный.

У п р. 34. Измените слова так, чтобы получился удвоенный звук.

Прочитать —? Собрать —? Сделать —? Отдать —? Задать —? Поймать —? Написать —? Пачкать —? Длина —? Дерево —? Олово —? Стекло —? Полотно —? Рубить —? Кормить —?

У п р. 35. Напишите 10 слов с удвоенным звуком.

§ 16. **Перенос слов**. Если невозможно уместить всё слово в строке, то часть его переносят на другую.

1. Согласные буквы, которые начинают слово, не отделяются от первой гласной буквы. Напр.: бу-ма-га, цве-ты, стра-на, встре-ча.

2. Одиночная согласная от следующей за ней гласной не отделяется. Напр.: да-ча, ко-ро-ва, ро-ди-те-ли.

3. Последняя в группе согласных в середине слова не отделяется от следующей гласной. Напр.: звёз-доч-ка, встре-пе-нул-ся, пу-те-шест-вие, горш-ка-ми, крес-тья-нин, общест-во, вест-ник, пра-ви-тельст-во.

4. Согласные, которые стоят на конце слова, не отделяются от последней гласной. Напр.: че-ло-век, бла-го-да-рить, дик-тант.

5. Буква й остается при той гласной, после которой она стоит. Напр.: зай-цы, взой-дёт, ба-ла-лай-ка.

У п р. 36. Спишите стихотворение и разделите слова так, как их можно перенести.

### Зимняя дорога.

Сквозь волнистые туманы пробирается луна;  
на печальные поляны льёт печальный свет она.  
По дороге зимней, скучной, тройка борзая бежит;  
колокольчик однозвучный утомительно гремит.  
Что-то слышится родное в долгих песнях ямщика:  
то разгулье удалое, то сердечная тоска... Ни  
огня, ни чёрной хаты — глушь и снег... Навстречу  
мне только вёрсты полосаты попадаются одне.

## § 17. Вопросы для повторения.

Из чего состоят слова? Чем обозначаются звуки при письме? Назови звуки русского языка! Назови буквы! Что составляет азбуку? Сколько звуков в русской азбуке? Сколько букв? Почему букв больше, чем звуков? Какие есть буквы? Когда пишут прописные буквы? Как разделяются звуки и буквы? Почему они так называются? Сколько гласных букв? Назови их! Сколько согласных? Назови! Произнеси полугласный звук! Скажи несколько слов с *ь* на конце! с *ь* в середине! с *ъ* в середине! Как делятся гласные звуки и буквы? Назови твёрдые гласные! мягкие! Что называется ударением? Как узнать, какую буквой нужно обозначить сомнительный гласный звук? сомнительный согласный? Дай примеры! Назови слова с звуком *э*! Назови слова с удвоенным согласным звуком! Назови 5 правил о переносе частей слова!

У п р. 37. На следующем стихотворении повторите пройденное.

### Д е д у ш к а.

Лысый, с белой бородою, дедушка сидит. Чашка с хлебом и водою перед ним стоит. Бел, как лунь, на лбу морщины, с испитым лицом, много видел он кручины на веку своём. Всё прошло: пропала сила, притупился взгляд; смерть в могилу уложила деток и внучат. С ним в избушке за-коптелой кот один живёт. Стар и он, и спит день целый, с печи не спрыгнёт.

## 2. Части речи.

§ 1. Предмед. Мы видим: стол, голубя, тучу, свет; слышим: смех, крик, шум, мычание, гром; чувствуем телом: холод, голод, боль, сладость, горечь; чувствуем душой: горе, радость, испуг, боязнь; верим, что есть душа, добро, зло, ум.

Все, что мы видим, слышим и чувствуем, как-то: *стол, смех, холод, горе, душа — предметы.*

§ 2. Одни предметы сами видят, слышат, двигаются, — они живут, в них есть душа. Напр.: человек, козлёнок. Такие предметы называются **одушевлёнными**.

Другие предметы не видят, не слышат и не двигаются, — они не живут, в них нет души. Напр.: ручка, нога, ветер. Такие предметы называются **неодушевлёнными**.

Одушевлённые предметы отвечают на вопрос: **кто?** неодушевлённые: **что?**

У п р. 1. Напишите по 10 названий одушевлённых и неодушевлённых предметов.

§ 3. **Качество.** *Добрый отец. Милая сестра. Малое гнездо. Отец добр. Сестра мила. Гнездо мало.*

С л о в а : *добрый, добр, милая, мила, малое, мало* — означают качества предметов. Качества предметов отвечают на вопросы: **какой? какая? какое? каков? какова? какво?**

Каждый предмет может иметь много качеств. Напр.: вода — холодная, тёплая, мутная, прозрачная и пр.

У п р. 2. Напишите к 10 предметам по 4 качества.

У п р. 3. Напишите по 5 качеств на каждый вопрос.

§ 4. **Действие.** *Ученик писал. Девочка поёт. Море будет шуметь.* Словом *писал*, мы говорим, **что делал** мальчик. Словом *поёт* мы говорим, **что делает** девочка. Словами *будет шуметь* мы говорим, **что будет делать** море. Словами: *писал, поёт, будет шуметь* мы называем **действие** предметов.

У п р. 4. Напишите: что делал? что делает? что будет делать? заяц, рожь, воробей, лошадь, дыня, корова, дождь, мама.

§ 5. **Имя существительное.**

Имя предмета в грамматике назыв. именем **существительным**.

Чтобы отличить одну деревню от других деревень, одну реку от других рек, город от других городов, — деревням, рекам, городам дали особые имена.

Эти имена нельзя передать другим предметам, они — собственность этих предметов. Напр.: Ревель, Волга, Пётр. Такие имена называются **собственными**, а прочие — **нарицательными**. Имена собственные пишутся с большой буквы.

У п р. 5. Напишите 20 имён существительных собственных и 10 нарицательных.

**§ 6. Число.** Один предмет: класс, кафедра, ружьё, бедро. Много предметов: классы, кафедры, ружья, бёдра.

Если имя существительное называет **один** предмет, то оно **единственного числа**, а если много, то **множественного**.

У п р. 6. Единственное Множественное Множ. Единств.

число.	число.	число.	число.
Стол	?	Бани	?
Топор	?	Окна	?
Нога	?	Лещи	?
Урок	?	Дачи	?
Дом	?	Сараи	?
Воробей	?	Соловьи	?
Поле	?	Моря	?

У п р. 7. От 10 имён существительных единственного числа произведите существительные множественного числа. От 10 имён существительных множественного числа произведите существительные единственного числа.

**§ 7. Род.** Такие существительные, с которыми можно сказать слово *мой* — **мужского рода**. Напр.: мой отец, мой гвоздь, мой улей.

Такие существительные, с которыми можно сказать слово *моя* — **женского рода**. Напр.: моя мать, моя книга, моя няня.

Такие существительные, с которыми можно сказать слово *моё* — **среднего рода**. Напр.: моё перо, моё поле, моё имя.

Сущ. мужеск. р. имѣют на конце: **согласную букву, ь, й.**  
 „ женск. „ „ „ „ **а, я, ь.**  
 „ средн. „ „ „ „ **о, е, мя.**

У п р. 8. Укажите род имён существительных, поставив после каждого из них в скобках буквы: **м, ж** или **с**.  
 Например: огород (**м**), слива (**ж**), небо (**с**).

Олень. Шалунья. Шалун. Башня. Озеро. Андрей. Село. Золото. Край. Служитель. Серебро. Рукав. День. Ночь. Муравей. Пень. Кость. Рай. Осень. Пашня. Молоко. Время. Ткач. Буря. Среда. Терпение. Пылинка. Огурец. Горе. Стремя. Сосна. Стекло. Степь. Картина.

У п р. 9. Сделать то же, что и в предыдущем упражнении.

Венки. Поля. Дни. Лошади. Телята. Волы. Пчёлы. Моря. Коровки. Пасынки. Ручки. Сёдла. Змеи. Окна. Трубачи. Линии. Чудеса. Воробьи. Крестьяне. Плетни. Мастера. Башни. Олени. Шалунии. Кости. Гвозди. Лейки. Ядра. Города. Бёдра. Знамена. Ели. Ужи. Львы. Орлицы. Деревья. Пули. Ключи.

У п р. 10. Напишите по 9 имён существ. каждого рода.

### § 8. Склонение имён существительных.

Рыбу поймал (кто?) *рыбак* — *рыбаки*.

Дома нет (кого?) *рыбак-а* — *рыбак-ов*.

Принесли корзину (кому?) *рыбак-у* — *рыбак-ам*.

Я вижу (кого?) *рыбак-а* — *рыбак-ов*.

Рыба поймана (кем?) *рыбак-ом* — *рыбак-ами*.

Мы говорили (о ком?) о *рыбак-е* — *рыбак-ах*.

Из этих примеров видно, что имена существительные отвечают на различные вопросы, а из-за этого получают и соответствующие **окончания**.

Такие перемены окончаний существительных наз. **падежами**. Падежей всего семь.

Названия падежей.	Падежные вопросы для	
	одушевлённых предметов	неодушевлённых предметов
Именительный извательный <sup>1)</sup>	кто?	что?
Родительный	кого?	чего?
Дательный	кому?	чему?
Винительный	кого?	что?
Творительный	кем?	чем?
Предложный	(о) ком?	(о) чём?

<sup>1)</sup> См. „обращение“.

У п р. 11. Поставьте вопросы перед именами существительными.

(Кто?) Ученик рисует. Работа окончена. У мужика потерялась овца. С лица катился градом пот. Мальчику подарили копейку. Мама топит баню. Отец купил корову. Крестьянин пашет поле. Дом построен плотниками. Пишут пером. Учитель беседовал о зверях. Девочки говорили о цветах.

§ 9. Изменение имён существительных по падежам и числам называется **склонением**.

### § 10. Образцы склонений им. существительных мужеского рода.

Падежи.	Единственное число.		
	Им. кто? что?	слон	сара-й
Р. (нет) кого? чего?	слон-а	сара-я	гус-я
Д. кому? чему?	слон-у	сара-ю	гус-ю
В. (вижу) кого? что?	слон-а	сара-й	гус-я
Т. кем? чем?	слон-ом	сара-ем	гус-ем
П. о ком? о чем? (о)	слон-е	сара-е	гус-е
	Множественное число.		
Им. кто? что?	слон-ы	сара-и	гус-и
Р. (нет) кого? чего?	слон-ов	сара-ев	гус-ей
Д. кому? чему?	слон-ам	сара-ям	гус-ям
В. (вижу) кого? что?	слон-ов	сара-и	гус-ей
Т. кем? чем?	слон-ами	сара-ями	гус-ями
П. о ком? о чем? (о)	слон-ах	сара-ях	гус-ях

Примеч. 1. Винительный падеж одушевлённых предметов сходен с родительным (слона), а неодушевлённых — с именительным (сарай).

**Примеч. 2.** К вопросам родительного падежа можно прибавлять слово *нет* — нет кого? чего? а к вопросу винительного падежа *вижу* — вижу кого? что?

**Упр. 12.** Просклоняйте следующие имена существительные:

1. Комар, тигр, забор, столб, куст, дуб, пароход, прадед. Плотник, зяблик, пальчик, враг, чайник, петух, паук.

2. Попугай, случай, обычай, урожай, еврей, лакей, змей.

3. Конь, медведь, дождь, голубь, рубль, букварь, слесарь, гость, богатырь, вексель.

### § 11. Образцы склонений существительных женского рода.

Падежи.	Единственное число.		
	Им. кто? что?	коз-а	дын-я
Р. (нет) кого? чего?	коз-ы	дын-и	сет-и
Д. кому? чему?	коз-е	дын-е	сет-и
В. (вижу) кого? что?	коз-у	дын-ю	сет-ь
Т. кем? чем?	козо-ю/й	дыне-ю/й	сеть-ю
П. о ком? о чем? (о)	коз-е	дын-е	сет-и
	Множественное число.		
Им. кто? что?	коз-ы	дын-и	сет-и
Р. (нет) кого? чего?	коз-	дын-ь	сет-ей
Д. кому? чему?	коз-ам	дын-ям	сет-ям
В. (вижу) кого? что?	коз-	дын-и	сет-и
Т. кем? чем?	коз-ами	дын-ями	сет-ями
П. о ком? о чем? (о)	коз-ах	дын-ях	сет-ях

Примеч. Вивительный падеж одушевлённых имён существительных женского рода во множественном числе сходен с родительным.

Упр. 13. Просклоняйте следующие имена существительные.

1. Берёза, голова, ива, рыба, комната, буква, осина, шкура, ворона, роза, война. Бумага, соха, муха, река, телега, фабрика, рука, нога, дорога, старуха, книга.

2. Буря, миля, пуля, неделя.

3. Кость, часть, кровать, бандероль, сирень, ось, изгородь, прорубь, ель, тень. Печь, вещь, ночь, речь, мышь.

## § 12. Образцы склонений существительных среднего рода.

Падежи.	Единственное число.		
	Им. кто? что?	слов-о	мор-е
Р. (нет) кого? чего?	слов-а	мор-я	им-ени
Д. кому? чему?	слов-у	мор-ю	им-ени
В. (вижу) кого? что?	слов-о	мор-е	им-я
Т. кем? чем?	слов-ом	мор-ем	им-енем
П. о ком? о чем? (о)	слов-е	мор-е	им-ени
	Множественное число.		
Им. кто? что?	слов-а	мор-я	им-ена
Р. (нет) кого? чего?	слов-	мор-ей	им-ён
Д. кому? чему?	слов-ам	мор-ям	им-енам
В. (вижу) кого? что?	слов-а	мор-я	им-ена
Т. кем? чем?	слов-ами	мор-ями	им-енами
П. о ком? о чем? (о)	слов-ах	мор-ях	им-енах

У п р. 14. Просклоняйте следующие имена существительные.

1. Село, болото, вино, стадо, копыто, дело, место, яблоко, зеркало, войско, семейство.

2. Поле. Жилище, пастбище, пожарище.

3. Вымя, время, племя, бремя, темя, семя.

Примеч. 1. Если слово в им. п. ед. числа оканчивается на шипящий звук (ж, ч, ш, щ), то в родит. пад. множ. ч. оно оканчивается на **ей**.

Если слово оканчивается на шипящий звук или **ц**, то в творит. пад. ед. ч. оканчивается на **ом**, если на окончание падает ударение; если же ударение не падает, то на **ем**.

*Карандаш — карандашóм — карандашей.*

*Ландыш — ландышем — ландышей.*

Просклоняйте существительные.

Нож, гуж, падеж, ёж, уж, чиж, меч, мяч, колач, кирпич, врач, грош, душа, шалаш, плащ, лещ. Кожа, рогожа, куча, задача, дача, туча, груша, крыша, товарищ, роща, лестница, пятница, ученица, работница, птица, орлица.

Примеч. 2. В некоторых словах звуки **е** или **о** **выпадают**.

Просклоняйте существительные:

Отец, молодец, купец, младенец, старец, любимец, месяц, ветер, день, пень, камень, парень, кашель, плетень, стебель. Сон, ров, рот, молоток, платок, жаворонок, ноготь, локоть, угорь.

Примеч. 3. В некоторых словах звуки **е** или **о** **вставляются**.

Просклоняйте существительные:

Книжка, ложка, фуражка, дорожка, пряжка, подушка, пушка, избушка, лягушка, ласточка, курочка, сосна, сестра, земля, сердце, ребро, ведро,

бедро, бревно, полотно, коромысло. Доска, лодка, миска, трубка, палка, полка, незабудка, шапка, пчёлка, утка, беженка, стекло, окно, сукно.

**Примеч. 4.** В некоторых словах **е** или **ё** **сокращаются** в **ь**.

Жилец, палец, ручей, улей, воробей, соловей, муравей, кулёк, огонёк, пузырёк, денёк, пенёк, паренёк, конёк, богатырёк.

**§ 13.** Чтобы узнать, какого рода то имя существительное, которое оканчивается на **ь** — мужского или женского — нужно это существительное поставить в родительном падеже. Например: конь — коня — окончание муж. рода **я**; мышь — мыши — окончание женского рода **и**.

**Упр. 15.** Медведь —? Грифель —? Кость —? Зверь —? Кровать —? Картофель —? Волость —? Гость —? Часть —? Корабль —? Скатерть —? Рояль —? Ремень —? Клеть —? Огонь —? Журавль —? Болель —? Кашель —? Покупатель —? Ноготь —? Сирень —? Тень —? Ось —? Парень —? Вещь —? Течь —? Мелочь —? Рожь —? Глушь —?

**§ 14.** В именах существительных женского рода после шипящих на конце слова нужно писать **ь**. Напр.: молодежь, дочь, глушь, вещь.

**Упр. 16.** Вместо **×**, если нужно, поставьте **ь**.

Ключ **×** лежит на столе. Мышь **×** в свою норку тащит корку. Дремлет чуткий камыш **×**. Затопили печ **×**. Ноч **×** холодная настала. Отец купил колач **×**. Глуш **×** и снег. В лодке открылась теч **×**. Лож **×** большой порок. К нам пришёл врач **×**. Мне подарили мяч **×**. Окажи ему помощ **×**. Кругом стоит рож **×** зернистая. Молодеж **×** веселится. Его реч **×** плавно льётся. Дети спрятались в шалаш **×**.

**§ 15. Вопросы для повторения.**

Какие предметы называются одушевлёнными? неодушевлёнными? Как называется имя предмета в грамматике?

Как делятся имена существительные? Как различают их при письме? Когда имя существительное ставится в единственном числе? когда во множественном? Каких родов есть имена существительные? Назовите родовые окончания имён существительных по именительному падежу! Сколько падежей в русском языке? Назовите падежные вопросы одушевлённых предметов! неодушевлённых! Что называется склонением имён существительных? Как называется та часть слова, которая при склонении заменяется? Скажите о винительном падеже! Как узнать род тех существительных, которые оканчиваются на ь?

У пр. 17. Выпишите имена существительные и разберите по данному образцу.

У дядюшки Якова хватит про всякого. В поле мы свили венок из цветов. В декабре мороз сердил, серый дым по крыше вился. В степи, на равнине открытой, курган одинокий стоит. Письмецо от внука получил Федот. Все красное лето мы были в красе, играли с лучами, купались в росе. Идут лошади с ноги на ногу; мужики кряхтят; от мороза нос, брови, бороды поросли густым инеем. Солнце спряталось за тучи. На солнце тёмный лес зардел в долине пар белеет тонкий, и песню раннюю запел в лазури жаворонок звонкий. Вечер был, сверкали звёзды, на дворе мороз трещал. Соловей уж пел в безмолвии ночей. В мае, прыгая на воле, мы цветы собирали в поле.

Имя существительное.	Свойство предмета.	Вид имени.	Род.	Число.	Падеж.	Начало (именит. падеж.)
Дядюшки	одушевл.	нариц.	муж.	ед.	род.	дядюшка
Якова	„	собств.	„	„	„	Яков

## § 16. Имя прилагательное.

Имя качества предмета в грамматике наз. именем прилагательным.

Имена прилагательные отвечают на вопросы: **какой? какая? какое? каков? какова? какво? чей? чья? чьё?**

У п р. 18. Перед прилательными поставьте вопросы.

Печальная берёза у окна. Тихо веет тёплый ветерок. Спичку серную зажгли. Румяной зарёю покрылся восток. Дуют ветры буйные, ходят тучки, тучки чёрные. Ржаной хлебушка колачу родной дедушка. Сам худ, а голова с пуд. Ветхая лачужка и печальна, и темна. Здесь отчий дом, остановись! Лысый дедушка сидит. Сине море волнуется. Маленький, удаленький сквозь землю прошёл, красную шапочку нашёл. Перед ним рыбацья хата. Вечер зимний длится.

**§ 17. Число и род.** Имя прилагательное того же числа и рода, как то имя существительное, качество которого оно называет. Напр. *чёрный* ворон, *весёлая* погода, *разбитое* окно.

**§ 18. Таблица родовых окончаний именительного падежа имён прилагательных.**

	Твёрдые.		Мягкие.	
	Единств. ч.	Множ. ч.	Единств. ч.	Множ. ч.
Мужеского р	бел-ый, слеп-ой		син-ий	
Женского „	бел-ая	бел-ые	син-ья	син-ие
Среднего „	бел-ое		син-ее	

У п р. 19. К существительным припишите прилагательные

Ле. Деревни. Окно. Дом. Чернильница  
Корабли Мыши. Коза. Маятники. Пепельницы.  
Имя. Ручей. Соль. Пашни. Ось. Топоры. Пень.  
Кума. Солнце. Аллея. Вещь. Кожи. Рожь.

У п р. 20. I. прилагательным припишите существительные

Бодрая. Старый. Лисья. Голосистый. Слепой. Серые. Глубокое. Смешной. Медвежий. Острые. Вечерний. Горячая. Хозяйский. Голубые. Зубастая. Горячий. Горячее. Жирное.

У п р. 21. Произведите прилагательные 3 родов и обоих чисел по вопросам: какой? какая? какое? какие? Напр.: холодный, холодная, холодное, холодные.

Голод. Жир. Труд. Мороз. Жадность. Телеграф. Ширина. Глубина. Высота. Сосед. Зад. Лето. Зима. Вечер. Верх. Тяжесть. Дом. Роза. Жар. Лес. Море. Кудря. Поле. Воля. Сталь.

У п р. 22. Произведите прилагательные трёх родов, и обоих чисел по вопросам: каков? какова? каково? каковы? Напр.: высокий — выск, высока, высоко, высоки.

Слабый, красивый, белый, ленивый, плохой, сухой, свежий, милый, пушистый, дремучий. Полный, громкий, крепкий, резкий, узкий, жаркий, Послушный, умный, холодный, тёмный, трудный жирный, жадный, чёрный, дурной сильный.

У п р. 23. Произведите прилагательные трёх родов и обоих чисел по вопросам: чей? чья? чьё? чьи? Напр.: отец — отцовский, отцовская, отцовское, отцовские.

Доктор. Учитель. Город. Дядя. Тётя. Брат. Сестра. Матушка. Лиса. Корова. Собака. Волк. Охотник. Овца. Казна. Хозяин.

### § 19. Образцы склонений имён прилагательных.

Паде- жи.	Твёрдое склонение.		
	Единственное число.		Множ. ч.
	Муж. и Ср. р.	Жен. р.	М., Ж. и Ср. р.
Им.	бел-ый, ое	бел-ая	бел-ые
Р.	бел-ого	бел-ой	бел-ых
Д.	бел-ому	бел-ой	бел-ым
В.	как Им. или Р.	бел-ую	как Им. или Р.
Т.	бел-ым	бел-ой/ою	бел-ыми
П. (о)	бел-ом	бел-ой	бел-ых

Паде- жи.	Мягкое склонение.		
	Единственное число.		Множ. ч.
	Муж. и Ср. р.	Жен. р.	М., Ж. и Ср. р.
Им.	син-ий, ее	син-яя	син-ие
Р.	син-его	син-ей	син-их
Д.	син-ему	син-ей	син-им
В.	как Им. или Р.	син-юю	как Им. или Р.
Т.	син-им	син-ей/ею	син-ими
П. (о)	син-ем	син-ей	син-их

У п р. 24. Просклоняйте следующие имена прилагательные, придумывая к ним имена существительные всех родов:

1. Полезный. Крупный. Кислый. Приятный. Карманный. Крикливый. Мельничный. Жирный. Усердный. Суконный. Небесный. Солнечный. Молодой. Простой. Сухой. Густой. Кривой. Восковой. Лесной. Голубой. Немой. Седой. Морской. Тупой. Другой. Пустой. Живой. Чужой.

2. Ранний. Весенний. Лишний. Древний. Задний. Малолетний. Нижний. Вчерашний. Летний. Последний. Соседний. Прежний. Хороший. Дремучий. Горячий. Жгучий. Старший. Маленький. Близкий. Короткий. Громкий. Жидкий. Ветхий.

## § 20. Вопросы для повторения.

Что называется именем прилагательным? На какие вопросы оно отвечает? В каких числах и родах употребляются имена прилагательные? Назовите таблицу родовых окончаний именительного падежа! Как делятся родовые окончания? Что называется склонением имён прилагательных?

У п р. 25. Выпишите имена прилагательные и разберите их по данному образцу.

Из большого леса солнышко выходит. Избушка там на курьих ножках. Скучно нам слушать осеннюю вьюгу. Облака нависли над мрачной бездной. В синем море волны хлещут. Ши-

роко лежат поля белые, высоко горят звёзды яркие. Горные вершины спят во тьме ночной. Не красна изба у нас. Ясно солнышко закатилось. Старикову дочь в злате, серебре везут. Длинные становились осенние вечера. Последняя туча рассеянной бури! одна ты несёшься по ясной лазури, одна ты наводишь унылую тень, одна ты печалишь ликующий день. По коре серебристой покатались слёзы. На утёсе горячем прекрасная пальма растёт. Ветхая лачужка и печальна, и темна. Вольный ветер спит. Без крыши стоит отчий дом, и запущена нива родная. На севере диком стоит одиноко на голой вершине сосна.

Имя прилагательное.	Род.	Число.	Падеж.	Вопрос.	Начало.	Склонение.
Большого	м.	ед.	род.	какого?	большой	тв.

## § 21. Имя числительное.

*Две бочки ехали: одна с вином, вторая — пустая. В комнате четыре угла. Мы спилили четвёртое дерево. Две собаки грызутся, а третья не приставай.*

Словами: *две, одна, четыре, две* названо **число** предметов.

Словами: *вторая, четвёртое, третья* назван **порядок** предметов.

Имя числа и порядка предметов в грамматике назыв. именем **числительным**.

Числительные, которые называют **число** предметов, наз. **количественными**; они отвечают на вопрос: **сколько?**

Числительные, которые называют **порядок** предметов, наз. **порядковыми**; они отвечают на вопросы: **какой? которая? которое?**

Порядковые числительные ставятся в том же роде и числе, как то существительное, порядок которого оно называет. Напр.: *шестой час, третья неделя, четвёртые колёса.*

Упр. 26. Напишите по 5 числ. на каждый вопрос.

Упр. 27. Напишите 5 числ. во всех родах и числах.

## § 22. Склонение имён числительных.

Числительные количественные склоняются так же, как имена существительные, за исключением первых четырёх; порядковые — как имена прилагательные.

## § 23. Образцы склонений им. числительных количественных.

Паде- жи.	Единственное число.			Множ. ч.		
	Муж. р.	Жен. р.	Ср. р.	М., Ж. и Ср.	М. и Ср. р.	Жен. р.
Им.	один	одна	одно	одни	два	две
Р.	одного	одной	одного	одних	двух	двух
Д.	одному	одной	одному	одним	двум	двум
В.	И. или Р.	одну	одно	Как Имен. или Род. пад.		
Т.	одним	одно <sup>й/ю</sup>	одним	одними	двумя	двумя
П.(о)	одном	одной	одном	одних	двух	двух

Пад.	М. и Ср. р.	Жен. р.	Все три рода.	
Им.	оба	обе	три	четыре
Р.	обоих	обеих	трёх	четырёх
Д.	обоим	обеим	трём	четырёх
В.	Как Именительный или Родительный падеж.			
Т.	обоими	обеими	тремя	четырьмя
П.(о)	обоих	обеих	трёх	четырёх

Им.	сем-ь	восемнадцат-ь	восемьдесят
Р.	сем-и	восемнадцат-и	восемьдесят-и
Д.	сем-и	восемнадцат-и	восемьдесят-и
В.	Всегда сходен с именительным.		
Т.	сем-ью	восемнадцат-ью	восемьдесят-ью
П.(о)	сем-и	восемнадцат-и	восемьдесят-и

Им.	тысяча четыреста девяносто четыре копейки
Р.	тысячи четырёхсот девяноста четырёх копеек
Д.	тысяче четырёхстам девяноста четырёх копейкам
В.	тысячу четыреста девяносто четыре копейки
Т.	тысячей четырьмястами девяноста четырьмя копейками
П.(о)	о тысяче четырёхстах девяноста четырёх копейках.

У п р. 28. Просклоняйте следующие примеры: 18 новых лошадей. 37 черновых тетрадей. 22 человека. 276 коров. 34 ученика. 611 деревьев. 100 кирпичей. 1029 пар стальных коньков. 702 девочки. 57 пудов сена. 5276 фунтов гречневой крупы.

#### § 24. Образцы склонений имён числительных порядковых.

Пад.	Единственное число.			
	Муж. р. и Ср.	Жен. р.	Муж. р. и Ср.	Жен. р.
Им.	пят-ый, ое	пят-ая	трет-ий, ье	трет-ья
Р.	пят-ого	пят-ой	трет-ьего	трет-ьей
Д.	пят-ому	пят-ой	трет-ьему	трет-ьей
В.	сх. с Им. или Р.	пят-ую	сх. с Им. или Р.	трет-ью
Т.	пят-ым	пят-ой/ю	трет-ьим	трет-ьей/ю
П.(о)	пят-ом	пят-ой	трет-ьем	трет-ьей

  

Пад.	Множественное число.	
	Муж., Жен. и Ср. р.	
Им.	пят-ые	трет-ьи
Р.	пят-ых	трет-ьих
Д.	пят-ым	трет-ьим
В.	Сходен с Именительн. или Родительн. пад.	
Т.	пят-ыми	трет-ьими
П.(о)	пят-ых	трет-ьих

У п р. 29. Количественные имена числительные предыдущего упражнения поставьте в форме порядковой и просклоняйте их.

## § 25. Правописание имён числительных.

1. Числительные от **5** до **20** и **30** имеют на конце **ь**.

2. Числительные **50, 60, 70, 80, 500, 600, 700, 800, 900** имеют в середине **ь**.

3. Числительное **11** пишется через два н.

У п р. 30. Напишите словами следующие числа: 2, 5, 7, 9, 10, 11, 16, 18, 20, 28, 30, 40, 50, 70, 80, 164, 300, 410, 500, 678, 716, 914, 1036.

У п р. 31. Количественные имена числительные предыдущего упражнения напишите в форме порядковой.

У п р. 32. Дополните примеры.

Мне ... лет. В году 365 д... В январе 31 д..., а в апреле 30... В фунте 96 золотник... или 32 лот... В лоте 3 золотн... Ване дали 1 слив..., Пете — 2 слив..., маме — 5 слив..., а в миску всыпали 104 слив... Папа заработал 44 рубл... Нужно разделить 186 пер... между 31 ученик... На лугу паслись 24 лошади... 1 аршин... да 4 аршин... составят 5 арш.

## § 26. Вопросы для повторения.

Что называется именем числительным? Как делятся числительные? На какие вопросы отвечают числительные количественные? порядковые? Как склоняются числительные количественные? порядковые? Скажи правила правописания числительных!

У п р. 33. Выпишите имена числительные и по данному образцу разберите.

Тридцать рублей. Первым днём. Вторую задачу. Трёх мальчиков. Тысячная дача. О третьей монете. Шестнадцатью аршинами. Семеро одного не ждут. За горой две сизых тучки. Седьмому годочку. Теперь тысяча девятьсот двадцать первый год.

Имя числительное.	Вид.	Род.	Число.	Падеж.	Начало.
Сорок	колич.	—	мн.	им.	сорок
Десятым (днём)	порядк.	муж.	един.	твор.	десятый

## § 27. Местоимение.

Удильщик стоит у реки; *он* (удильщик) ловит рыбу.

У мамы синее платье; у Маруси *такое* же (синее).

*Несколько* (шесть, семь) учеников ушли в лес гулять.

Слово **он** поставлено вместо им. существительного.

» **такое** » » » прилагательного.

» **несколько** поставлено вместо им. числительного.

Изменяемые слова, которые ставятся в речи или вместо им. существительного, или прилагательного, или числительного, наз. **местоимениями**.

Местоимения: *я, мы, ты, вы, он, она, оно, они* — наз. **личными**:

*я, мы* — I-го лица; *ты, вы* — II-го лица; *он, она, оно, они* — III-го лица.

Употребляются ещё следующие местоимения: *себя, друг — друга, мой, твой, свой, наш, ваш, его, её, их, этот тот, таков, такой, столько, кто? что? какой? каков? чей? который? сколько? весь, самый, всякий, каждый, некоторый, некто, нечто, кто-то, что-то, кое-кто, кто-либо, какой-либо, кто-нибудь, что-нибудь, некого, никто, ничто, никакой, ничей, несколько и проч.*

У п р. 34. Напишите 20 примеров с местоимениями.

## § 28. Образцы склонений личных местоимений.

Пад.	Единс. ч.		Мн. ч.		Единственное число.			
	Единс. ч.	Мн. ч.	Единс. ч.	Мн. ч.				
Им.	я	мы	ты	вы	он	она	оно	они
Р.	меня	нас	тебя	вас	его	её	его	их
Д.	мне	нам	тебе	вам	ему	ей	ему	им
В.	меня	нас	тебя	вас	его	её	его	их
Т.	мно-ю/й	нами	тобою/й	вами	им	ею (ей)	им	ими
П. (о)	мне	нас	тебе	вас	нём	ней	нём	них

Примеч.: Местоимения: какой, такой, который, всякий, каждый, мой, твой, свой, наш, ваш склоняются по образцу прилагательных:

Упр. 35. Подчеркните местоимения в стих. „Мать и дети.“

### § 29. Вопросы для повторения.

Какие слова наз. местоимениями? Назовите личные местоимения! Какие еще местоимения употребляются? Как склоняются некоторые местоимения?

### § 30. Глагол.

Мальчик *пишет* и *читает*.

Слова: *пишет*, *читает* — называют действие, работу предмета, т. е. говорят, что делает предмет.

Мальчик *лежит* и *спит*.

Слова: *лежит*, *спит* — называют состояние предмета, т. е. говорят, в каком состоянии находится предмет.

Слово, которое называет действие или состояние предмета, в грамматике называется глаголом.

Глаголы отвечают на вопросы: **что делать? что делал? что делает? что будет делать?**

Упр. 36. Перед глаголами поставьте вопросы.

Птичка щебечет во ржи. Я куплю себе косу новую. Гости пьют и едят, забавляются. Тише едешь — дальше будешь. Напишешь пером, не вырубешь топором. Солнышко садится, надо домой торопиться. Будем петь и играть и подарки получать. Солнце скрылось за горой. Серый кот нам сказку говорил.

Упр. 37. Напишите 10 примеров и подчеркните в них глаголы.

### § 31. Времена Собака бежала и лаяла.

Слова: *бежала*, *лаяла* — называют такое действие, которое было прежде. Это — глаголы прошедшего времени.

Собака *бежит* и *лает*.

Слова: *бежит*, *лает* — называют такое действие, которое происходит **сейчас**. Это — глаголы **настоящего времени**.

Собака *будет бежать* и *лаять*.

Слова: *будет бежать*, *будет лаять* — называют такое действие, которое будет **потом**. Это — глаголы **будущего времени**.

У п р. 38. Напишите 10 примеров с глаголами на каждое время.

**§ 32 Числа.** Глагол ставится в таком же числе, в каком то имя существительное, действие или состояние которого он называет. Напр.: Косарь *косит*, косари *косят*.

У п р. 39. Напишите по 10 глаголов на каждое число.

**§ 33. Род.** В прошедшем времени глагол ставится в том же роде, какого рода действующий предмет. Напр.: Солдат *стрелял*. Девочка *пела*. Море *шумело*.

У п р. 40. Напишите по 10 глаголов на каждый род.

**§ 34. Лица.** Такие глаголы, с которыми можно сказать личное местоимение I-го лица, наз. **глаголами I-го лица**. Напр.: я *пою*, мы *поём*; я *говорю*, мы *говорим*.

Такие глаголы, с которыми можно сказать личное местоимение II-го лица, наз. **глаголами II-го лица**. Напр.: ты *поёшь*, вы *поёте*, ты *говоришь*, вы *говорите*.

Такие глаголы, с которыми можно сказать личное местоимение III-го лица, наз. **глаголами III-го лица**. Напр.: он, она, оно *поёт*, они *поют*; он, она, оно *говорит*, они *говорят*.

У п р. 41. Поставьте в прошедшем времени во всех трёх лицах и обоих числах следующие глаголы: Летать. Работать. Стрелять. Плавать. Делать. Собирать. Толкать.

У п р. 42. Припишите к глаголам подходящее личное местоимение.

Плачешь. Читаю. Рисует. Кричит. Работаю. Говорили. Пишешь. Косите. Решают. Сажаем. Гуляете. Рубило. Даю. Мяукают. Пела. Живёте. Красили. Носил. Пашу. Зеленеет. Двигаюсь. Обнимает. Копаем. Рублю.

У пр. 43. Напишите по 5 глаголов на каждое лицо в обоих числах. Напр.: я играю, мы играем; ты играешь, вы играете; он, она, оно играет, они играют.

**§ 35. Наклонения.** 1. Есть глаголы, которые только называют действие или состояние. Напр.: *водить, класть*. Они отвечают на вопрос: **что делать?** Напр.: работать, жечь, плести, возиться, беречься. Эти глаголы оканчиваются на *ть, чь, ти, ться, чься*. Они называются глаголами **неопределённого наклонения**.

У пр. 44. Поставьте глаголы в неопределённом наклонении.

Учит. Держал. Отправили. Умывается. Течёт. Брили. Рассказывал. Несли. Умею. Вёз. Сушу. Возит. Возится. Болтает. Отправляла. Питается. Уважаю. Умывается. Одеваю. Хожу. Ташу. Смеётся. Пасёт. Прячу. Берёт. Седлает. Обшивали. Ласкается. Рублю.

У пр. 45. Напишите 20 глаголов неопределённого наклонения.

2. Есть глаголы, в которых указано: *кто и когда* совершает действие и *сколько* предметов действует, т. е. видно: *лицо, время и число*. Напр.: *читает, писали, висят*. Такие глаголы называются глаголами **изъявительного наклонения**.

У пр. 46. Разберите глаголы, указав в них время, число, лицо и род.

Я куплю себе косу новую. За горами, за долами уж гремел о нём рассказ. Петухи по селу перекликнулись. Вы откуда собрались, богомольцы, на поклон? Сяду я за стол да подумаю. Гости пьют и едят, забавляются. Грянем, братцы, удалую! На дворе играет, свищет вьюга злая. Звёзды горят и светят над миром и разом отдаются в Днепре

У пр. 47. Поставьте глаголы в изъявительном наклонении.

Считать. Шалить. Измерить. Убить. Молотить. Просить. Уважать. Стеречь. Оставить. Ловить. Гнать. Ходить. Кушать. Бросать. Печь.

Давать. Ковать. Брать. Хвалить. Стричь. Бросить. Мазать. Плакать.

У п р. 48. Напишите 20 глаголов изъявительного наклонения.

3. Глаголы, которые называют такое действие, которое можно было бы сделать при каком-нибудь условии, наз. глаголом **условного наклонения**. Напр.: *Пошёл бы гулять*, да времени нет. *Завёл бы часы*, да ростом я мал. Глагол условного наклонения имеет всегда частицу **бы** и употребляется в прошедшем времени.

У п р. 49. От глаголов предыдущего упражнения произведите глаголы условного наклонения.

4. Такие глаголы, которые выражают *приказание* или *просьбу*, наз. глаголами **повелительного наклонения**. Напр.: *Сними шапку!* *Спой, светик, не стыдись!* *Не оставь меня, кум милый!* *Не плачь, братец!* *Дети, сядьте!*

Примеч. Если глагол повелительного наклонения единств. ч. оканчивается на согласную букву, то он имеет на конце **ь**. Напр.: *забудь, режь*.

**ь** удерживается и во множеств. ч. Напр.: *забудьте, режьте*.

У п р. 50. Произведите глаголы повелительного наклонения обоих чисел.

Нести. Просить. Топить. Лежать. Купить. Вертеть. Читать. Задевать. Вставать. Гулять. Петь. Мыть. Пить. Ставить. Бросить. Кинуть. Верить. Двинуть. Опрокинуть. Поднимать. Вставать. Давать. Дать. Кинуться. Готовиться. Наклоняться. Отправляться. Освежаться. Проситься. Вертеться. Садиться. Одеться.

## §. 36. Спряжение глаголов.

Изменение глаголов по наклонениям, временам, числам и лицам наз. **спряжением**.

## § 37. Образцы спряжения глаголовъ.

Неопределённое наклонение.

Купать, купаться.

Изъявительное наклонение.

Настоящее время.	Един. ч.	І л.	купа-ю	купаю-сь,
		ІІ л.	купа-е-шь	купаешь-ся
		ІІІ л.	купа-е-т	кушает-ся
	Множ. ч.	І л.	купа-е-м	купаем-ся
		ІІ л.	купа-е-те	купаете-сь
		ІІІ л.	купа-ю-т	купают-ся.
Прошедшее время.	Един. ч.	І л.	купа-	} л, -ла, -ло, } купал-ся, -лась, -лось
		ІІ л.	купа-	
		ІІІ л.	купа-	
	Множ. ч.	І л.	купа-	} ли, } купали-сь.
		ІІ л.	купа-	
		ІІІ л.	купа-	
Будущее время.	Един. ч.	І л.	буду	} купа-ть, купать-ся.
		ІІ л.	будешь	
		ІІІ л.	будет	
	Множ. ч.	І л.	будем	
		ІІ л.	будете	
		ІІІ л.	будут	

## Условное наклонение.

Прошедшее время.	Един. ч.	І л.	купа-	} л, -ла, -ло бы, }	купал-ся, -ась, -ось бы
		ІІ л.	купа-		
		ІІІ л.	купа-		
	Множ. ч.	І л.	купа-	} ли бы, }	купали-сь бы.
		ІІ л.	купа-		
		ІІІ л.	купа-		

## Повелительное наклонение.

І л.	купа-й,	купай-ся
ІІ л.	пусть купа-е-т,	купает-ся
ІІ л.	купа-й-те,	купайте-сь
ІІІ л.	пусть купа-ю-т,	купают-ся.

## Неопределённое наклонение.

Делить, делиться.

## Изъявительное наклонение.

Настоящее время.	Един. ч.	І л.	дел-ю,	делю-сь
		ІІ л.	дел-и-шь,	делишь-ся
		ІІІ л.	дел-и-т,	делит-ся
	Множ. ч.	І л.	дел-и-м,	делим-ся
		ІІ л.	дел-и-те,	делите-сь
		ІІІ л.	дел-я-т,	делят-ся.

Прошедшее время.	Един. ч.	I л. дел- II л. дел- III л. дел-	и-л, и-ла, и-ло,	делил-ся, ась, ось
	Множ. ч.	I л. дел- II л. дел- III л. дел-		

Будущее время.	Един. ч.	I л. буду II л. будешь III л. будет	дел-и-ть, делить-ся.
	Множ. ч.	I л. будем II л. будете III л. будут	

## Условное наклонение.

Прошедшее время.	Един. ч.	I л. дел- II л. дел- III л. дел-	и-л, и-ла, и-ло бы,	делил-ся, ась, ось бы
	Множ. ч.	I л. дел- II л. дел- III л. дел-		

## Повелительное наклонение.

II л.	дел-и,	дели-сь
III л.	пусть дел-и-т,	делит-ся
II л.	дел-и-те,	делите-сь
III л.	пусть дел-я-т,	делят-ся.

## Уп р. 51. Проспрягайте глаголы:

1. Дать, уметь, бегать, делать, трогать, толкать, двигать, фыркать, порхать, встречать, собирать, слушать, подымать, освещать, примечать, наклеивать, обмахивать, раздувать, одевать, стрелять, отворять, вилять, оставлять, уметь, сеять, веять, греть, лезть, списывать. Ждать, рвать, грызть, везти, нести. Питаться, одеваться, приглаживаться, смеяться, встречаться, катиться.

При спряжении некоторые звуки в слове заменяются другими.

**т — ч**: хохотать, шептать, прятать, хлопотать, лепетать.

**з — ж**: резать, мазать, вязать.

**с — ш**: писать, чесать, слать.

**ж — г**: бежать.

**ст — д**: вести, класть, красть, пряться, брести.

**ов — у**: рисовать, торговать, толковать, ковать, радовать.

**х — д**: ехать.

**к — ч**: плакать.

**х — ш**: пахать, махать.

**т — д**: найти, итти.

**ч — к**: печь, течь, сечь, толочь.

**ст — т**: мести, цвести, плести.

**ы — о**: мыть, рыть, крыть, выть, ныть.

**е — о**: петь.

**и — ь**: пить, бить, лить.

Вставляются: **о** — звать; **е** — брать.

2. Говорить, варить, жарить, дарить, пилить, беспокоить, звонить, колоть, бороться, смотреть, строить, учить, держать, визжать.

**т — ч**: хотеть, чертить, катить, колотить, шутить, светить, тратить.

**д — ж**: ходить, сидеть, глядеть, гладить, видеть, водить, бродить, щадить, цедить.

**ст — щ**: чистить, свистать, гостить.

**с — ш**: носить, просить, красить, месить.

**е — о**: звенеть.

Вставляются: **о** — гнать.

**Л** — любить, рубить, топить, ловить, ставить, терпеть, скрипеть, кормить, становиться, знакомиться, упрямиться, горбиться.

**§ 38. Будущее составное и простое.** Будущее время, которое образуется при помощи вспомогательного глагола *буду* и неопределённого наклонения — *буду слушать, буду слушаться* — наз. **будущим составным**. Все такие глаголы имеют настоящее время; они отвечают на вопрос: что *буду* делать?

Другие глаголы образуют будущее время без вспомогательного глагола *буду*, т. е. они имеют **будущее простое**; они отвечают на вопрос: что *сделаю*? Напр.: я *принесу*, ты *принесёшь*, он *принесёт*. Все такие глаголы настоящего времени не имеют.

У п р. 52. Проспрягайте глаголы:

Прогнать, сделать, состряпать, рассеять, суметь, разрисовать, заночевать, предавать, сорвать, пронести, срезать, засмеяться. Распилить, подарить, сварить, потерпеть, разлюбить, словить, просидеть, скатить, познакомиться, заупрямиться.

**§ 39.** Если глагол отвечает на вопросы: *что делать?* *что делаешь?* то на конце его или же перед частицей **ся** нужно писать **ь**. Напр.: Будем вместе мы (*что делать?*) *трудиться*. Он (*что делает?*) *трудится*. Ты сегодня (*что делаешь?*) *тудишься*.

У п р. 53. Вместо **×** поставьте, если нужно, **ь**.

Полно убиват**×**ся, полно тосковат**×**, пусть невзгоды злят**×**ся над тобой опять! Как взмолит**×**ся золотая рыбка. От умного научиш**×**ся, от глупого разучиш**×**ся. Девочки целуют**×**ся. Тихо ночь ложит**×**ся на вершины гор. Что посееш**×**, то и пожнёш**×**. Попадёш**×**ся в руки, натерпиш**×**ся муки. Мчат**×**ся тучи, вьют**×**ся тучи. Стану целый день молит**×**ся, по ночам — гадать. Где возит**×**ся мне с тобою! Любиш**×** катат**×**ся, люби и саночки возит**×**. Море синее волнует**×**ся. Одна ты несёш**×**ся по ясной лазури, одна ты наводиш**×** унылую тень, одна ты печалиш**×** ли-

кующий день. Зашумиш× ты, лес, зашатаеш×ся, до самих корней закачаеш×ся, обдаш× холодом, освежиш× меня, Орлам случает×ся и ниже кур спускают×ся, но курам никогда до облак не поднят×ся.

### § 40. Вопросы для повторения.

Что называется глаголом? На какие вопросы он отвечает? Какое действие называют глаголы настоящего времени? прошедшего? будущего? Какое будущее время называется сложным? простым? Когда глаголы нужно употреблять в единственном числе? во множественном? Когда глаголы нужно употреблять в мужеском роде? женском? среднем? Какие глаголы I-го лица? II-го? III-го? Назовите окончания глаголов неопределённого наклонения. Какое действие называют глаголы изъявительного наклонения? условного? повелительного? Когда в глаголах нужно писать ь?

Упр. 54. Выпишите и по данному образцу разберите глаголы \*).

Пиши. Говорим. Читал бы. Спеть. Смотрю. Одеваться. Засмеётся. Кричишь. Сделай. Шумит. Прочитаю. Буду городить. Блестело. Шевелю. Дотронула. Сказал бы. Заденьте. Вот свернулись санки. Играйте же, дети, гуляйте на воле! Лягушка начала пыхтеть и надуваться. Увидел бы батюшка родимый.

Глагол.	Наклон.	Время.	Число.	Лицо.	Род.	Какое будущее.	Начало. (Неопред. накл.)
Пиши	повел.	—	ед.	II	—	сложн.	писать
Сказал	изъяв.	прош.	ед.	—	мж р.	прост.	сказать

### § 41. Наречие.

Наречиями называются такие неизменяемые слова, которые отвечают на вопросы:

\*) Для разбора можно пользоваться предложениями прочих упражнений.

**Где? куда? откуда?** Напр.: дома, домой, сзади, справа, сверху, тут, здесь, внизу, вблизи, сюда, откуда, отсюда (назовите ещё!)

**Когда?** Напр.: тогда, сейчас, иногда (назовите ещё!).

**Почему? отчего?** Напр.: потому, сгоряча, сдуру (назовите ещё!).

**Какъ?** Напр.: шагом, сяк, так, по-русски, хорошо, криво, молодецки, браво, тайком, правильно (назовите ещё!).

**Сколько?** Напр.: мало, дважды, столько (назовите ещё!).

У п р. 55. Поставьте вопросы перед наречиями.

Тихо смотрит месяц ясный в колыбель твою. Одну молитву чудную твержу я наизусть. Ярко зеленеет озимь на полях. Куда ни оглянусь, повсюду рожь густая. Возле речки, возле мосту трава росла. Лишь только сумрак на землю упал. Откуда, умная, бредёшь ты, голова? Где некогда всё было пусто, голо, теперь там роща разрослась. Возле девочки-малютки собрался кружок. И говорит так сладко, чуть дыша. Сдуру всю испортил шкуру. Трижды пел он песню эту. Взад и вперёд по тихому берегу ходит. Тихо всё.

У п р. 56. Напишите по 3 примера на каждый вопрос наречия.

## § 42. Предлог.

Возьмём два предмета: книгу и чернильницу.

Чернильница может быть *на* книге, *под* книгой, *у* книги, *перед* книгой, *за* книгой.

Книга может быть *на* чернильнице, *под* чернильницей, *у* чернильницы, *перед* чернильницей, *за* чернильницей.

Словами: *на*, *под*, *у*, *перед*, *за* — выражаем положение предметов — книги и чернильницы — между собою.

Такие неизменяемые слова, которыми выражают отношение (положение) предметов между собою, называются **предлогами**.

Более употребительны следующие предлоги: *на*, *под*, *у*, *перед*, *за*, *под*, *до*, *без*, *для*, *с* (*со*), *из*, *из-под*, *от*, *к* (*ко*), *в*, *по*, *сквозь*, *через*, *пра*, *над*, *при*, *о*, *об*, *из-за*.

У п р. 57. Подчеркните предлоги.

Дети были в классе до вечера. Из-под куста выползла змея. При дороге стоит столб. В маленькой избушке горит огонёк. На лугу коса звенит. По дороге зимней, скучной, тройка борзая бежит. Что над нами вверх ногами? Тяжело сироткам без родителей. Перед домом растёт высокий дуб. Жил старик со старухой у самого синего моря. Только за работой молодая дочь борется с дремотой во всю долгу ночь. С ношей тащится букашка, за медком летит пчела. Я совью венки из цветов для родимой матушки.

У п р. 58. Напишите 15 примеров с предлогами.

### § 43. Союзь.

Голубь и курица — птицы, лебедь — *тоже* птица.

Справа повесь портрет, а слева — картину.

Ты дремли, но не усни.

Слова: *и, тоже, а, же, да, но, ли, или (али), либо, также, чтобы, потому, отчего, затем, зато, хотя, если, то* и проч. называются **союзами**.

У п р. 59. Подчеркните союзы.

Однажды лебедь, рак да щука везти с поклажей воз взялись. Хоть ты и в новой коже, да сердце у тебя все то же. Ещё в полях белеет снег, а воды уж давно шумят. Тебе ли со слонком возиться? Али я тебя не холю, али ешь овса не вволю, или сбруя не красна? Либо дождь, либо снег, либо будет, либо нет. Ты ж дремли, закрывши глазки. Он свиду хоть и прост, но свойство чудное имеет.

У п р. 60. Напишите по 1 примеру на каждый союз.

### § 44. Междометие.

*Ура!* мы ломим; гнутся шведы! *Эй!* сторонись, беднота гуляет! А коровки по селу: *му-му* да *му-му*. Прицельсь — *бух!*

Слова которыми выражают восклицание и подражание звуками одушевлённых и неодушевлённых предметов, наз. **междометиями**.

В качестве междометий употребляются следующие слова: *ура, о, bravo, правильно, то-то, увы, ах, ох, ой, ахти, ай-ай, ой-ли, ха-ха-ха, ну, спасибо, уф, чу, ау, ладно, марш, прочь, долой, ж, вот-вот, вон, кись-кись, гулю-гулю, тип-тип-тип, ку-ку-ре-ку, мяу, тьфу, динь-динь-динь, буль-буль-буль* и проч.

У п р. 61. Напишите 15 примеров на междометия.

### § 45. Части речи.

Слова в грамматике разделяются на **девять разрядов** или **частей речи**; они суть следующие: имя существительное, прилагательное, числительное, местоимение, глагол, наречие, предлог, союз и междометие.

Первые пять — части речи **изменяемые** (склоняемые или спрягаемые), а последние четыре — **неизменяемые**.

### § 46. Вопросы для повторения.

Что называется наречиями? На какие вопросы они отвечают? Дайте примеры на каждый вопрос наречия! Что называется предлогами? Какие предлоги более употребительны? Дайте примеры на предлоги! Назовите более употребительные союзы! Дайте примеры на союзы. Что наз. междометиями? Дайте примеры на междометия! Сколько всего частей речи? Как они разделяются?

У п р. 62. В следующих примерах укажите части речи и разберите их.

Вечер зимний длится. Дуют ветры буйные, ходят тучи, тучи черные. Избушка там на курьих ножках. Две собаки грызутся, третья не приставай. Ничего в волнах не видно. Мой конь и доныне носил бы меня. Рыбак рыбака видит изда- лека. И с возом бух в канаву! Ворота тесовы растворилися. Поутру над её берегами теснился кучками народ. Хороша развесистая, белостволь- ная, светлозелёная, весёлая береза. Мы забыли веселье теперь. Весело гляжу я на гумно, на скирды. Жил старик у самого синего моря. И

отроки тотчас с конём отошли. Нет, весь я не умру! Синица за морем летала. Сутки имеют 24 часа. Скучно нам слушать осеннюю вьюгу. Лес, состоящий из одних сосен, называется бором. На конях, на санях гости въехали. Медведь хватя друга камнем в лоб. Натешился, наелся кот, и кумушку проведать он идёт. Нынче — здесь, завтра — там.

### 3. Предложение и его члены.

**§ 1. Предложение.** Думаем о солнце и о том, что оно делает.

Мы говорим или пишем: *Солнце светит.*

Смотрим на мальчика и говорим или пишем: *Мальчик стоит у реки.*

Мысль, дума, выраженная устно или письменно, называется **предложением**.

У п р. 1. Подумайте и скажите: о человеке, о кошке, о пароходе, о летнем дне, о снежной горе, о разбитом горшке.

П р и м. 1. Одно предложение от другого отделяется точкой.

У п р. 2. После каждого предложения поставьте точку.

Брат поймал птичку осенью дни дождливы вчера выпал снег мы катались на льдинах снопы раскиданы девочка по матери скучает Лёша опять потерял ручку пряжа прядёт шерсть стригут ножницами ветер по небу гонит тучу.

**§ 2. Подлежащее и сказуемое.** *Дым поднимается.*

Скажи, что делает пчела? заяц? снег? мороз? дерево?

*Вода — напитокъ.* Скажи, что такое горшок? рубашка? берёза? соха? дом? сарай? сани? щи? свинина?

*Город велик.* Скажи, каков мёд? камень? лёд? пух? какова вода? погода? ручка? скатерть? дорога? пчела? каково море? стекло? время? весло? поле? имя?

Мы говорили о *пчеле, горшке, мёде, воде, море.*

То, о чём говорится в предложении, назыв. **подлежащим**. Подлежащее отвечает на вопросы именительного падежа: **кто? что?**

О подлежащем мы говорили: пчела *летает*, горшок — *посуда*, мёд *сладок*.

То, что говорится о подлежащем, наз. **сказуемым**. Сказуемое отвечает на вопросы: **что делает предмет? что такое предмет? каков предмет?**

Подлежащее и сказуемое наз. **главными членами предложения**.

**Прим. 2.** Если сказуемое отвечает на вопросы: **что такое предмет?** то между подлежащим и сказуемым ставится одно из следующих слов: *есть, быть, был, будет, стал, становится, начинает* и др. Слова эти называются **связками**. Если связки нет, то ставится **чёрточка**. Напр.: Щука — рыба, щука *есть* рыба.

Сказуемое, состоящее из одного слова, наз. **простым**, из двух — **составным**.

**Упр. 3.** Перед главными членами предложения поставьте вопросы.

Солнце *всходит*. День *темнеет*. Ружьё — *оружие*. В лесу я *приметил* грибное местечко. Змеиный яд *опасен*. Звезды *меркнут* и *гаснут*. Чиста небесная *лазурь*. Солнце *красное* *взойдёт*. Трусоват *был* Ваня *бедный*. Гусята *стали* гусями. Шумит *рожь* *спелым* *колосом*. Лицом он *красавчик*. Мчится *тройка* *удалая*. Время *дорого*. Осёл *увидел* *соловья*. Около нас *река* *глубока*. Сяду я *за* *стол* *да* *подумаю*. Мама *была* *больна*. Проказница-*мартышка*, *осёл*, *козёл* *да* *косолапый* *Мишка* *затеяли* *сыграть* *квартет*. Сытый *голодного* *не* *разумет*.

**§ 3. Второстепенные члены предложения.** Кроме главных членов, в предложении могут быть и другие, **второстепенные**; они называются также **пояснительными словами**, потому что поясняют или подлежащее, или сказуемое, или какой-либо из второстепенных же членов.

Напр.: *Ручной* медведь лежит у *старого шатра*.

Медведь лежит.

Какой медведь? *Ручной*. Где лежит? *У шатра*. У какого шатра? *У старого*.

Слово *ручной* поясняет подлежащее.

Слова *у шатра* поясняют сказуемое.

Слова *у старого* поясняют второстепенный член.

У пр. 4. Из следующих предложений составьте новые предложения с второстепенными членами.

Мама варит. Рыба плавает. Ученица пишет.

Река течёт. Дети поют. Часы висели. Яблоня растёт. Месяц сияет. Плотники строят. Швея шьёт. Выгнали стадо.

§ 4. Дополнение. Получили письмо (от кого?) *от отца*. Я (что?) *песенку* (кому?) *тебе* спою. Не красна изба (чем?) *углами*. Учитель говорил (о чем?) *о деревьях*.

Пояснительные слова, которые отвечают на вопросы: **кого — чего? кому — чему? кого — что? кем — чем? о ком — о чём?** — называются **дополнениями**.

У пр. 5. Поставьте вопросы перед дополнениями.

Чижа захлопнула злодѣйка-западня. Весело я лажу борону и соху. Небо усыпано звѣздами. Я тебя покрою мягкой землёю. Я куплю себе косу новую. Осёл увидел соловья. Дам тебе я на дорогу образок святой. Ветер берѣзку сломил. Примешь ты смерть от коня своего. Спой ты мне песню про синицу. Лягушка на лугу увидела вола. Жил старик со старухой у синего моря.

§ 5. Определение. (какой?) *Лысый* дедушка сидит. Наступила (которая?) *четвёртая* перемена. (чей?) *Твой* отец был (какой?) *старый* воин. У дедушки Прохора (сколько?) *семеро* внучат.

Пояснительные слова, которые отвечают на вопросы: **какой? чей? который? сколько?** — называются **определениями**.

У пр. 6. Над подлежащими поставьте букву „п.“, над сказуемыми — „с“, над дополнениями — „д“, над

определениями — „оп“; кроме того, перед дополнениями и определениями поставьте вопросы.

Летит кибитка удалая. Наша ветхая лачужка и печальна и темна. Сверкает первый чистенький снежок. Тучи черные понахмурились. Румянит детям щёки лёгкий зимний холодок. Ясное солнышко закатилось. Вторые петухи пропели. Трижды я тебя предостерегал. Вечер зимний длится. Сестре портной сшил шубку на лисьем меху. Охотники нашли лисью нору. В третий раз закинул он невод. Весеннее солнышко пригревало землю. Лёгкий ветерок рябил зеркальную поверхность лесного озера.

## § 6. Обстоятельства.

1. Красавица-зорька (где?) *в небе* загорелась. Мужик гусей гнал (куда?) *в город*. Волк (откуда?) *из лесу* (куда?) *в деревню* забежал.

Пояснительные слова, которые отвечают на вопросы: **где? куда? откуда?** наз. **обстоятельствами мѣста**.

2. (когда?) *Вчера* я отворил темницу воздушной пленницы моей. Гости пьют и едят, прохлаждаются (с каких пор?) *от зари* (до каких пор?) *до полуночи*. Больной спал (как долго?) *всю ночь*.

Пояснительные слова, которые отвечают на вопросы: **когда? с каких пор? до каких пор? как долго?** — наз. **обстоятельствами времени**.

3. (как?) *Широко* ты, Русь, пораскинулась! Мы ехали (как? каким образом?) *верхом*.

Пояснительные слова, которые отвечают на вопросы: **как? каким образом?** — наз. **обстоятельствами образа действия**.

4. Ученик не был в классе (почему?) *по болезни*. (отчего?) *Сдуру* всю испортил шкуру. Девочку наказали (за что?) *за шалость*.

Пояснительные слова, которые отвечают на вопросы: **почему? отчего? за что?** — наз. **обстоятельствами причин**.

5. Мужик гусей гнал в город (зачем?) *продавать*. По улицам слона водили (для чего?) *на показ*.

Пояснительные слова, которые отвечают на вопросы: **зачем? для чего?** — наз. **обстоятельствами цели**.

У п р. 7. В следующих примерах над обстоятельствами поставьте соответствующие буквы: м., вр., об. д., пр., ц.

Широко лежат поля белые. И днём и ночью кот учёный всё ходит по цепи кругом. Провожать тебя я выйду. Вышел сеятель сеять. Тихо веет тёплый ветерок. Работу кончил серп на нивах золотистых. Уж с утра погода злится, ночью буря настаёт, и утопленник стучится под окном и у ворот. Рекой с бедняжки льётся пот. С радости-веселья хмелем кудри вьются. Три мужика зашли в деревню ночевать. В лес поедем за дровами поскорей. На берег он смело и прямо идёт. Мальчик мой от злости и досады закинул гребень свой в реку. Со смолой обоз с горы на гору не спеша к селу подвигается. На работу в дальний путь плёлся странничек убогий.

У п р. 8. Составьте предложения, в которых были бы обстоятельствами следующие слова: утром, дома, верхом, по незнанию, пять лет, в школу, петь, с радости, торопливо, уныло, снизу, молча, с зорькой, ручьями, из лесу, от жажды, с досады, откушать.

У п р. 9. Напишите по 3 предложения на каждое обстоятельство.

**§ 7. Обращение.** Дети, овсяный кисель на столе. Унеси ты, ветер, тучу градовую! Вверёд, товарищи! Широко ты, Русь, пораскинулась! Родимый, лесной царь нас хочет догнать. Что ты ржёшь, мой конь ретивый? Вейся, жаворонок звонкий! Соседка, перестань срамиться. Мишуха! прочти письмо.

Имя того лица или предмета, к которому обращаются, когда хотят что-либо сказать, наз. **обращением**.

Обращение стоит в звательном падеже.

У п р. 10. Напишите 5 примеров на обращения.

### § 8. Краткое и распространённое предложение.

*Птичка летала. Сладок будет отдых.*

Предложение, которое состоит только из главных членов, наз. **кратким**.

*Весело сияет месяц над селом.*

Предложение, в котором есть и второстепенные члены, наз. **распространённым**.

У п р. 11. Напишите 5 предложений кратких и 5 распространённых.

### § 9. Слитное предложение.

1. Однажды *лебедь, рак да щука* везти с поклажей воз взялись.

2. Гости *пьют и едят*, речи *гуторят* про хлеба, про покос, про *старинушку*.

3. Вот идёт весна *младая, благодатная, святая, животворная*.

4. Он жил когда-то *праздно, весело, богато*.

В этих предложениях есть по несколько однородных членов предложения. В первом — 3 подлежащих, во втором — 3 сказуемых и 3 дополнения, в третьем — 4 определения, в четвертом — 3 обстоятельства образа действия.

Такое предложение, в котором несколько однородных членов, наз. **слитным**.

П р и м. 1. Однородные члены соединяются друг с другом союзами: **и, да, ни** и др.

Если союзов нет, то отделяются друг от друга **запятые**; запятая ставится и тогда, когда союз повторяется.

Напр.: И месяц, и звёзды, и тучи толпой внимали той песне святой.

У п р. 12. Напишите 10 слитных предложений.

### § 10. Простое предложение.

Слитное предложение можно разложить на **простые**, т.-е. такие, в которых нет однородных членов.

Так I-ое предложение можно разложить на 3 простых.

- а) *Однажды лебедь везти с поклажей воз взялся.*
- б) *Однажды рак везти с поклажей воз взялся.*
- в) *Однажды щука везти с поклажей воз взялась.*

II-ое предложение можно разделить на 5 простых.

- а) *Гости пьют.*
- б) *Гости едят.*
- в) *Гости речи гуторят про хлеба.*
- г) *Гости речи гуторят про покос.*
- д) *Гости речи гуторят про старинушку.*

У п р. 13. Разложите слитные предложения на простые.

Вот идёт весна молодая, благодатная, святая, животворная. Он жил когда-то празднично, весело, богато. И туман и непогоды осень поздняя несут. Наша ветхая лачужка и печальна и темна. Ковёр зимы покрыл холмы, леса и доли. В поле, в роще, в воздухе царствовало безмолвие. Однажды вздумалось друзьям в день жаркий побродить по рощам, по лугам, по долам, по горам.

У п р. 14. Из простых предложений составьте слитные.

Зашумели зимние мятели. Завыли зимние мятели. Я куплю себе косу новую. Я отобью её. Наточу её. Мельник был высок. Мельник был худ. Мельник был неуклюж. Лягушка топорицилась. Лягушка пыхла. Лягушка надувалась. У мельницы вода шумит. У мельницы вода пенится. С зимой холодной нужда настаёт. С зимой холодной голод настаёт. Звенит мелкой трелью валдайский колокольчик удалой. Гудит мелкой трелью валдайский колокольчик удалой. Дробится мелкой трелью валдайский колокольчик удалой.

У п р. 15. Напишите 5 слитных предложений и разложите их на простые.

### § 11. Предложение личное, неполное, безличное.

1. Если в предложении главные члены на лицо, то оно назыв. **личным**. Напр.: *Ты окончил своё дело.*

2. *Люблю грозу в начале мая.*

В этом предложении подлежащее выпущено, но оно подразумевается — я.

Спрашиваем: *Куда едешь? — В лес.*

В первом предложении выпущено подлежащее **ты**, во втором — подлежащее **я** и сказуемое **еду**.

Предложение, в котором главные члены выпущены, но их легко подразумевать, наз. **неполным**.

*Гаснет.*

Что гаснет? о чём говорится в предложении?

Подлежащего здесь нет, а подразумевать его нельзя.

*Домой, скорей домой!*

Здесь нет ни подлежащего, ни сказуемого, а подразумевать их нельзя.

Предложение, в котором нет на лицо главных членов, а подразумевать их нельзя, наз. **безличным**.

У п р. 16. Какие это предложения?

Ласточка с весною в сени к нам летит. Солнце встаёт. Брякнуло. Овсяный кисель на столе. Ковёр зимы покрыл холмы, луга и доли. На дворе темно. Зима настала. Весело на пашне. Весело гляжу я на гумно, на скирды. Пахнет сеном над лугами. День становится короче. Стали чижики ловить. Седые туманы плывут к облакам. Всякий кулик своё болото хвалит. Мне страшно. Всё ярко, всё было бело кругом. Около мельницы во все времена года охотник найдёт и достанет рыбу. Полдень. Вперёд, друзья!

## § 12. Вопросительные, восклицательные и повествовательные предложения.

*Ты решил задачу? Что ты ржёшь, мой конь ретивый?*

Предложение, в котором заключается вопрос, наз. **вопросительным**. В конце вопрос. предложения ставится вопросительный знак.

*Бьги скорей к Степану! Спи, дитя моё, усни!*

Предложение, в котором заключается восклицание, наз. **восклицательным**. В конце воскл. предл. ставится восклицательный знак.

• *На работу в дальний путь плёлся странничек убогий.*

Предложение, в котором нет ни вопроса, ни восклицания, наз. **повествовательным**. В конце повествовательного предложения ставится точка.

Упр. 17. Напишите по 5 предложений каждого рода.

### 13. Знаки препинания.

**Точка** ставится в конце предложения.

Тиха украинская ночь. Прозрачно небо. Звёзды блещут.

**Запятой** отделяются:

1. Имена перечисляемых предметов, качеств, действий:

На лугу пасутся коровы, телята, овцы и козы.

Я купила красной, жёлтой, синей и белой бумаги.

Вчера мы пели, играли, танцевали и гуляли.

2. Повторяемые слова:

Еду, еду в чистом поле.

3. Наречия да, нет:

Да, я приду.

Нет, я его не видел.

4. Обращение в середине предложения:

Что ты, Ванюшка, не весел?

5. Обращение в начале предложения, если оно произносится не с особой силой:

Таня, подай мне напёрсток.

6. Запятая ставится перед словами: а, но, который.

Из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу.

Спать было душно, но спал я крепко.

Покажи, которая тебе больше нравится.

**Знак восклицательный** ставится после обращения:

1. В конце предложения:

Здравствуй красавица-Волга!

2. В начале и в конце предложения, если междометие произносится с особенной силой:

Таня! быстрее беги, а то поймают!

3. После междометий:

Ура! мы победили!

Знак **вопросительный** ставится в конце вопросительного предложения:

Ты когда придёшь домой?

**Двоеточие** ставится перед перечислением предметов, качеств, действий:

На лугу пасутся следующие животные: коровы, телята, овцы, козы.

Я купила различной бумаги: красной, жёлтой, синей, белой.

Мы вчера веселились так, как могли: пели, играли, танцевали, гуляли.

**Тире** ставится вместо пропущенных слов:

Ястреб — птица. (Пропущено слово *есть*.)

На гумне — ни снопа, в закромах — ни зерна. (Пропущено слово *нет*.)

У п р. Объясните знаки препинания.

За что кукушка хвалит петуха? Рак пятится назад, а щука тащит в воду. Ба! ты, косой, пожаловал отколе? Из лесу, из лесу дремучего выходила медведиха. Вышли девицы погулять, посмотреть, себя показать. Заяц — самое робкое животное. Ласточки пропали, а вчера с зарёй все грачи летали. Что же ты, моя старушка, приумолкла у окна? За ночь мои зайчишки отогрелись, высохли, выпались, плотно наелись. Глядит, а в гости к ней голодный волк тащится. Все прошло: пропала сила, притупился взгляд. Конный или пеший — не видать в пыли. Хотя услуга нам при нужде дорога, но за неё не всяк умеет взяться. Подойди к тому, который так грустно смотрит. Беда не по лесу ходит, а по людям.

#### § 14. Разбор предложений.

При разборе предложения нужно указать:

- 1) Главные и второстепенные члены предложения.
- 2) Какими частями речи выражены члены предложения.
- 3) Вид предложения.

### I. Ночь становилась темна.

Подлеж. — (что?) ночь — выражено им. существительным нарицательным женского рода един. числа.

Сказуемое — (становилась какова?) становилась темна — выражено им. прилагательным ж. р. ед. ч. им. п. твёрд. оконч. и глаголом изъяв. накл. прош. вр. ед. ч. III л. ж. р., будущ. сложное, неопред. накл. — становиться.

Предложение личное, краткое, простое, повествовательное.

### II. Снегом дорогу замело.

Подлеж. нет и подразумевать его нельзя.

Сказуемое — (что сделало?) замело — выражено глаголом изъявительного накл. прош. вр. ед. ч. III л. ср. р., буд. простое, неоп. н. — замести.

Что замело? — дорогу — дополнение выр. им. существ. нариц. ж. р. един. числа винит. п., начало — дорога, поясняет сказуемое.

Чем замело? — снегом — дополн. выр. им. сущ. нариц. м. р. ед. ч. твор. п., начало — снег, поясняет сказуемое.

Предложение безличное, распространённое, простое, повествовательное.

### III. Вода шумит и пенится.

Подлеж. — (что?) вода — выр. им. сущ. нар. ж. р. ед. ч.

Сказуемое — (что делает?) шумит — выр. глаголом изъяв. накл. наст. вр. ед. ч. III л., буд. сложн., начало — шуметь.

II-ое сказуемое — пенится — однородный член с I-ым сказ., нач. — пениться.

Предложение личное, краткое, слитное, повествовательное. Однородные члены соединены союзом и.

### IV. Всякий кулик своё болото хвалит.

Подлежащее — (кто?) кулик — выр. им. сущ. нариц. муж. р. ед. ч.

Сказуемое — (что делает?) хвалит — выр. глаголом изъяв. накл. наст. вр. ед. ч. III л., будущее имеет сложное, начало — хвалить.

Какой кулик? — всякий — определение выр. местоимением муж. р. ед. ч. им. пад., нач. — всякий, поясняет подлежащее.

Что хвалит? — болото — дополнение выр. им. сущ. нар., средн. р. ед. ч. винит. пад., начало — болото, поясняет сказуемое.

Чьё болото? — своё — опред. выр. местоимением сред. р. ед. ч. винит. пад., начало — своё, поясняет дополнение.

Предложение личное, распространённое, простое, повествовательное.

### § 15. Вопросы для повторения.

Что называется предложением? Как делятся члены предложения? Что называется дополнением? определением? обстоятельством места? времени? образа действия? причины? цели? обращением? Какое предложение называется кратким? распространённым? слитным? простым? личным? неполным? безличным? вопросительным? восклицательным? повествовательным? Когда ставится точка? запятая? знак восклицательный? вопросительный? двоеточие? тире? Что нужно указать при разборе предложения?

**Выдержки из постановлений совещания по вопросу  
об упрощении русского правописания, принятых  
11 мая 1917 г.**

1. Исключить букву ъ, с последовательною заменою её через е.

2. Исключить букву ѳ, с заменою её через ф.

3. Исключить букву ѣ в конце слов и частей сложных (контр-адмирал), но сохранить её в середине слов в значении отделительного знака (съёмка).

4. Исключить букву і, с заменой её через и.

5. Признать желательным, но необязательным употребление буквы ё.

6. Писать приставки из, воз, вз, раз, роз, низ, без, чрез, через перед гласными и звонкими сокласными с з, но заменять з буквой с перед глухими согласными, в том числе и перед с. (См. предлог.)

7. Писать в род. пад. прилагательных, причастий и местоимений **-ого, -его**, вместо **-аго, -яго**.

8. Писать в имен. и вин. пад. мн. ч. женск. и ср. рода прилагательных, причастий и местоимений \*) **-ые, -ие**, вместо **-ья, -ія**.

9. Писать **они** вмѣсто **онѣ** в имен. пад. мн. ч. женского рода.

10. Писать в женском роде **одни, одних, одним, одними**, вместо **однѣ, однѣх, однѣм, однѣми**.

11. Писать в род. пад. един. ч. местоимения личного женск. р. **ее** (или **еѣ**) вместо **ея**.

12. При переносе слов ограничиться следующими правилами: согласная (одна или последняя в группе согласных) непосредственно перед гласной, не должна быть отделяема

\*) И числительных порядковых.

от этой гласной. Равным образом группа согласных в начале слов не отделяется от гласной. Буква й перед согласной не должна быть отделяема от предшествующей гласной. Также конечная согласная, конечное й и группа согласных на конце слов не могут быть отделены от предшествующей гласной. При переносе слов, имеющих приставки, нельзя переносить в следующую строку согласную в конце приставки, если эта согласная находится перед согласной; напр. : надлежит делить под-ходить, а не по-дходить, раз-вязать, а не раз-вязать.

13. Допустить слитное и раздельное написание в наречиях, составленных из сложения существительных, прилагательных и числительных с предлогами (встороне и в стороне, втечение и в течение, сверху и с верху, вдвое и в двое).

**Примечание.** Вопреки предложениям Орфографической подкомиссии, опубликованным в 1912 г., Совецание восстановило :

1) Сохранить без изменения существующие теперь правила об употреблении букв О и Ё после Ч, Щ, Ж, Ш, Ц.

2) Сохранить букву Ъ во всех случаях, где эта буква употребляется в современном правописании (в частности: писать речь, вещь, прочь, режь, ходить, настезь и т. д.).

---

## СОДЕРЖАНИЕ.

	Стр.
1. Звуки и буквы . . . . .	5—15
2. Части речи. . . . .	15—45
3. Предложение и его члены . . . . .	46—57
4. Выдержки из постановлений совещания по вопросу об упрощении русского правописания, принятых 11 мая 1917 г. . . . .	58—59

---

### Замеченные опечатки.

Стран.	Строка.	Напечатано.	Следует.
5	8 сверху	На-	Нап-
6	10 "	м-ем.	м-эм.
7	17 снизу	объ-	объя-
7	16 "	со.	со
7	14 "	на.	на
8	9 сверху	золотая?	золотая!
14	13 снизу	остаётся	остаётся
16	2 сверху	козлёнок	козлёнок.
20	3 "	вопросу	вопросам
21	5 "	существительные.	существительные :
24	13 снизу	зардел	зардел,
26	19 сверху	жаркий,	жаркий.

---

---

---

Вышли из печати:

== Wene kirjanikud Eesti koolidele I. ==

# М. Ю. ЛЕРМОНТОВ

1. Биографический очерк.
2. Герой нашего времени:
  - Бэла.
  - Максим Максимыч.
  - Тамань.
  - Фаталист.
3. Демон.
4. Мцыри.
5. Песня про царя Ивана Васильевича, молодого опричника и удалого купца Калашникова.

---

---

А. Кримс-Коткас

## Русская хрестоматия

для эстских школ

И

IV год обучения языку.

---

---

---

---

## **В ближайшее время выйдут из печати**

**и поступят в продажу того же автора:**

**1. Русская грамматика. Часть I. Этимология**  
в образцах и задачах.

**2. Русская грамматика Часть II. Синтаксис**  
в образцах и задачах.

Оба учебника составлены применительно к программе  
М. Н. П. от 1921 г. для младших классов средних  
учебных заведений.

### **3. Учебник географии.**

**Часть I. Общие сведения из географии.**

По программе М. Н. П. от 1921 г. для первых четырех  
лет обучения.

**Часть II. География Эстии и ее соседей.**

По программе М. Н. П. от 1921 г. для средних учебных  
заведений.

Учебник составлен по последним данным и снабжён  
многими рисунками, картинками и двумя картами  
в красках.

Готовится к печати

### **4. История Эстии.**

Учебник будет снабжён картинками и исторической  
картой.

---

---