

Тартуский государственный университет

~~1~~ XIII
1А 7667

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ И ПЛАНЫ
СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИИ ПО
И С Т О Р И И К П С С

Тарту 1966

Тартуский университет.

Методическое

Тартуский государственный университет
ЭССР, г. Тарту, ул. Эликооли, 18
ПЛАНЫ СЕМИНАРОВ ПО ИСТОРИИ КПСС
На русском языке

Vastutav toimetaja J. Jakobson

=====
TRU rotaprint 1966. Trükipoognaid 1. Tingtrüki-
poognaid 0,9. Trükiarv 250. Paljundamisele antud
1. VIII 1966. Tell. nr. 352. Paber 30x42.1/4.

Tasuta

МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ
ИСТОРИИ КПСС.

В деле коммунистического воспитания советских людей исключительно большое значение приобретает изучение истории КПСС, усвоение марксизма-ленинизма. Ни одна политическая партия в мире не имеет такого богатого опыта, как созданная и закаленная великим Лениным многомиллионная Коммунистическая партия Советского Союза, которая прошла длинный путь борьбы, тяжелых испытаний и всемирно-исторических побед.

Предметом изучения и исследования истории КПСС является обширная теоретическая и практическая деятельность нашей партии за проведение в жизнь идей марксизма-ленинизма, объективные закономерности ее возникновения и развития.

История КПСС как история одного из боевых отрядов международного коммунистического движения есть наука о закономерностях возникновения и развития Коммунистической партии, ее теоретической и практической деятельности по руководству борьбой рабочего класса и крестьянства против царизма и капитализма, за победу социалистической революции и установление диктатуры пролетариата, за построение коммунистического общества в нашей стране.

Изучение истории и теории КПСС предполагает, чтобы приобретаемые студентами знания превращались в их убеждения, чтобы будущие специалисты руководствовались в труде, учебе и повседневной жизни принципами морального кодекса строителя коммунизма и могли бы защищать свои коммунистические убеждения.

Правильно оценить современные события, видеть перспективы развития общества, тесно увязывать проблемы истории партии с жизнью, с практикой строительства коммунизма помогает периодическая печать /газеты "Правда", "Известия", "Рахва Хяяль", "Советская Эстония", "Ноорте Хяяль", и другие, журналы "Коммунист", "Коммунист Эстонии", "Молодой коммунист", "В помощь политическому самообразованию", "Проблемы мира и социализма" и другие.

Самостоятельная работа - основной метод
изучения истории КПСС.

Изучение истории КПСС, как и всякой другой науки, невозможно без систематической и упорной самостоятельной работы. После ознакомления с первоисточниками и их прочтения нужно углубиться в их содержание и приступать к составлению конспектов. Составление конспектов помогает усвоить основные идеи произведений, осмыслить значение этих идей в практической деятельности партии. Хорошо составленный конспект является замечательным пособием для повторения материала накануне экзаменов и зачетов, а также для пропагандистской работы. Непревзойденный пример самостоятельной работы показал В.И. Ленин. Он никогда не надеялся на свою память, хотя она у него была исключительной, а составлял

конспекты, делал выписки и т.д.

У студентов первого курса при изучении и конспектировании первоисточников возникают трудности. Произведения Маркса, Энгельса, Ленина и партийные документы были созданы не в качестве учебного пособия, а возникли из необходимости политической борьбы с врагами рабочего класса и марксизма. Поэтому большинство из них содержит много полемики. Содержание первоисточников очень разнообразно и отражает деятельность коммунистической партии по всем областям жизни нашей страны.

Первые попытки конспектирования первоисточников могут быть не всегда удачными. Но это не должно никого смущать, т.к. опыт приобретается не в течение одного дня. Важно приучить себя работать систематически, постоянно. С постоянно растущими знаниями накапливается и опыт.

О составлении конспектов.

Перед тем как приступить к изучению и конспектированию первоисточников, необходимо прежде всего прочитать соответствующую главу из учебника истории КПСС, затем ознакомиться с семинарскими планами и конспектами лекций по данной теме /если они имеются/.

Это поможет при изучении первоисточников сосредоточить основное внимание на важнейших вопросах, понять содержание и значение произведения.

После этого можно приступить к чтению самого произведения и ознакомлению с научным аппаратом данного тома /с замечаниями, приложениями и именным указателем/.

При первом чтении произведения берутся на заметку все наиболее важные мысли и выводы. К конспектированию приступают только при повторном чтении фиксируя кратко, но содержательно все глубоко продуманные выводы из изучаемого произведения. Мысли автора полезно передавать в своем изложении и своими словами. Однако важнейшие положения необходимо выписывать от редакции автора, включая их в конспект в виде цитат /отмечая при этом наименование тома и стр., откуда взята цитата/.

В конспекты первоисточников можно включить также наиболее важные выводы из конспектов лекций, учебника, периодической печати и дополнять их своими соображениями о значении изучаемого материала для деятельности партии на современном этапе.

Для конспекта первоисточника следует иметь отдельную тетрадь и писать его обязательно чернилами. В начале конспекта пишется точное название произведения, имя автора, год издания. На страницах конспекта оставляются поля в 1/4 стр. /для примечания в ходе чтения и для дополнения на семинарских занятиях/. На полях рекомендуется также выписать план конспекта, указание стр., откуда взяты цитаты или таблицы, сведения о других источниках или данных, характеризующих связь с современностью.

После каждой главы, а тем более в конце всего произведения рекомендуется сформулировать короткие выводы, что поможет еще глубже освоить материал.

При конспектировании не может быть шаблона, поэтому

конспекты различных студентов будут всегда отличаться друг от друга. Зависит это не только от характера произведения или сложности его содержания, но и от подготовки студентов и глубины освоения ими материала. Чем сложнее произведение, тем обстоятельнее должен быть конспект. Чем понятнее и яснее материал, тем спянее может быть его конспект. Следовательно в процессе самостоятельной работы у каждого студента вырабатывается также и свой индивидуальный подход и приемы работы.

Примерный конспект.

Одним из первых произведений, к изучению которого приступают студенты, является чрезвычайно важная по содержанию работа В.И.Ленина "что делать?" При изучении и освоении глубокого смысла этого классического произведения у начинающих бывает большие трудности.

Для преодоления этих трудностей в данном методическом указании рекомендуется примерный конспект по работе "что делать?"

В.И.ЛЕНИН "ЧТО ДЕЛАТЬ?"

/март 1902 г. Сочинения т.5, стр. 319-494/.

I. Догматизм и "свобода критики".

В.И.Ленин показывает, что марксизм возник и развивался в непримиримой борьбе с буржуазной идеологией, влияние которой порождает в рабочем движении оппортунизм, ревизионизм и реформизм.

Оппортунизм стремится подчинить коренные классовые интересы пролетариата интересам буржуазии, проповедует политику отказа от классовой борьбы за диктатуру пролетариата.

С конца 90-х годов XIX в. борьба между революционным и оппортунистическим направлением приобретает международный характер.

"В настоящее время /теперь это уже совершенно явственно видно /английские фабианцы, французские министериалисты, немецкие бернштейнианцы, русские критики - все это одна семья." /т.5, стр.325/.

Ревизионизм - теоретическое оправдание оппортунизма под флагом "свободы критики" ревизионизм требовал в угоду буржуазии пересмотра учения К.Маркса и Ф.Энгельса. Ревизионизм отрицал основные положения марксизма: материалисти-

Революционное направление в международной социалдемократии боролось за чистоту марксистской теории, за революционную политику, за социалистическую революцию и диктатуру пролетариата. Это направление возглавил В.И.Ленин.

Оппортунистическое направление отреклось от революционного марксизма и перешло на позиции буржуазного реформизма. Оно возглавлялось Э.Бернштейном, который подверг ревизии коренные положения марксизма - учение о классовой борьбе и диктатуре пролетариата /см.

ческое понимание истории, о неизбежной гибели капитализма, теорию классовой борьбы, идею диктатуры пролетариата. Носителями ревизионизма в России были "легальные марксисты", "экономисты", "меньшевики" и др.

Реформизм - является наиболее реакционной разновидностью оппортунизма. Он подменяет классовую борьбу пролетариата против капитализма борьбой за мелкие реформы, за затрагивающие основ капитализма.

Э. Бернштейн - лидер ревизионизма в германской социал-демократии /1850-1932/.

Печатные органы "экономистов" - журнал "Рабочее дело" - издавался в Женеве /под редакцией Кричевского, Мартынова и Иваншина/ и газета "Рабочая Мысль" издавалась в Берлине, затем в Петербурге.

"Кредо" - документ, в котором были изложены взгляды "экономистов".

стр. 326/. Оппортунисты стремились превратить социал-демократическую партию из партии социальной революции в партию социальных реформ.

В русской социал-демократии оппортунизм выступил в конце XIX и начале XX вв. под названием "экономизм". Русские "экономисты", указывает Ленин, являлись разновидностью западно-европейского оппортунизма. Они выступали против создания самостоятельной политической партии рабочего класса, против внесения революционной теории в рабочее движение, проповедовали теорию стихийности. Как и бернштейншанцы, "экономисты" сводили политическую борьбу к борьбе за улучшение экономического положения рабочего класса при сохранении капитализма. Программным документом "экономистов" являлось "Кредо" /Прокопович, Кускова и др./ "Экономисты" представляли главную опасность в рабочем движении в России. Их взгляды и политика создавали угрозу свернуть рабочее движение с революционного пути на путь реформ.

В.И. Ленин в работе "Протест российских социал-демократов", а затем "Что делать?" разоблачает идеологию "экономистов" и ставит следующие задачи перед революционной социал-демократией:

1. усилить теоретическую борьбу на базе революционного марксизма,
2. размежеваться с "экономистами" и вести непримиримую борьбу с их выездами,
3. выступить против разброда и шатаний и создать революционную марксистскую партию /стр. 337/.

Положения книги "Что делать?" служат основой для разоблачения современного ревизионизма. В настоящее время идейной политической опорой буржуазии внутри революционного движения является правая социал-демократия. В программе КПСС говорится, что правые социалисты начали с противопоставления социальных реформ социалистической революции, пришли к защите государственного монополистического капитализма. Теперь они открыто отрекаются от социализма. /см. Программа КПСС, М., 1961, стр. 42-44/.

В разделе "Энгельс о значении теоретической борьбы" В.И. Ленин рассматривает вопрос о трех формах классовой борьбы пролетариата.

1. Экономическая борьба - ставит своей целью лишь улучшение условий продажи рабочей силы. Она представляет лишь первый шаг на пути развития классового сознания пролетариата, однако не затрагивает главного - частной собственности и государственной власти буржуазии. В ее ходе возникают профсоюзы, кооперативы, страховые кассы и другие организации.

2. Политическая борьба - высшая и главная форма классовой борьбы пролетариата - направлена на завоевание им политической власти. В этой борьбе пролетариат выступает против буржуазии как класс против класса. В процессе политической борьбы создается высшая форма классовой организации пролетариата - революционная марксист-

Наша партия на всех этапах своей деятельности уделяет постоянное внимание борьбе на идеологическом фронте. В настоящее время особое значение в работе партии на идеологическом фронте имеют решения июньского Пленума ЦК КПСС.

Примером творческого подхода к революционной теории в настоящее время является теоретическая и практическая деятельность нашей партии, ее Центрального Комитета,

ская партия. Конечная цель политической борьбы — осуществление социалистической революции, установление диктатуры пролетариата, строительство социализма и коммунизма.

3. Теоретическая борьба — это классовая борьба пролетариата на идеологическом фронте. Это борьба с буржуазной идеологией, за внесение социалистического сознания в рабочее движение. Марксизм-ленинизм вооружает международное рабочее движение самой передовой революционной теорией.

Экономическая и теоретическая борьба подчинены задачам политической борьбы. Только единство основных форм борьбы обеспечивает успех рабочего движения.

В.И. Ленин раскрывает вопрос и значение революционной теории в классовой борьбе пролетариата. Он подчеркивает, что без революционной теории невозможно и революционное свержение капитализма и построение коммунистического общества. "Без революционной теории не может быть и революционного движения..."

Роль передового борца может выполнить только партия, руководимая передовой теорией". /стр. 341-342/.

В.И. Ленин указывает на творческий характер марксизма и предостерегает русских марксистов от догматизма. Кроме того, Ленин указывает на три обстоятельства, которые обусловили особо важное значение революционной теории для русского рабочего класса.

1. Партия в России только складывалась, определяла свою программу и тактику, свою организацию. Без теоретической подготовки невозможно было разоблачать оппортунистические взгляды и размежеваться с оппортунистами.

2. Социал-демократическое движение международно. Это обязывало русских социал-демократов использовать и критически переработать богатый опыт западно-европейского рабочего движения. А для этого нужна была творческая разработка марксистской теории применительно

нашедшая свое выражение в решениях XX-XXII съездов, Программе КПСС.

В последнее время ЦК КПСС дает решительный отпор руководству КПК, которое догматически подходит к важнейшим вопросам стратегии и тактики международного коммунистического движения, а также теории и практики строительства социализма и коммунизма.

к новым историческим условиям классовой борьбы пролетариата.

3. Перед русским революционным движением стояли такие задачи, какие не стояли ни перед одной социалистической партией в мире - свержение самодержавия - оплота европейской и азиатской реакции. Решение этих задач выдвигало русский пролетариат в авангард международного революционного движения и требовало от партии творческого подхода к революционной теории /см. стр. 341-342/.

Таким образом, в первой главе В.И. Ленин рассматривает три основных вопроса: 1. "Экономизм" как разновидность международного оппортунизма; 2. О трех формах классовой борьбы пролетариата; 3. О значении революционной теории в классовой борьбе пролетариата.

Об объеме требований, предъявляемых к студентам.

Объем требований определяется программой курса истории КПСС. Конспектированию подлежат все произведения В.И. Ленина, указанные в списке обязательной литературы.

К экзаменам и зачетам необходимо изучить соответствующие главы учебника, всю обязательную литературу, а также записи прочитанных в период учебных сессий лекций. Преподавателями кафедры читается цикл лекций по радио для студентов-заочников. Темы лекций и время систематически сообщаются в газетах. Просим слушать эти лекции.

Сдача экзаменов и зачетов происходит в соответствии с университетским учебным планом.

Сроки сдачи зачетов и экзаменов, а также объем материала указаны в нижеследующей таблице:

Зачеты

факультет	Курс	Объем материала для зачетов	Срок выполнения
Ист.-филол.	I	годы 1883-1914	осенний сем.
Юридич.	I	годы 1883-1914	- " -
Экономич.	I	годы 1883-1914	- " -
Физико-мат.	II	годы 1921-1945	- " -
Ист.-филол.	II	годы 1921-1945	- " -
Юрид.-Экон.	II	годы 1921-1945	- " -
Юридич.	У	годы 1921-1945	- " -

Экзамены

Факультет	Курс	Объем материала для экзаменов	Срок выполнения
Ист.-филол.	I	годы 1883-1921	весенний сем.
Юрид.-Экон.	I	годы 1888-1921	- " -
Физико-мат.	II	годы 1921-1965	- " -
Ист.-филол.	II	годы 1921-1965	- " -
Юрид.-Экон.	II	годы 1921-1965	- " -
Юридич.	У	годы 1921-1965	- " -

Кафедра истории КПСС обращает внимание студентов заочного отделения на то, что зачеты и экзамены можно сдать только после глубокого изучения обязательной литературы. При сдаче зачетов студенты должны иметь с собой конспекты первоисточников.

Обязательная литература в осеннем семестре

/годы 1883 - 1914/.

- Ленин В.И. - Три источника и три составных части марксизма. Соч., т.19, стр. 8-8.
- Ленин В.И. - Памяти Герцена. Соч., т.18, стр. 9-15.
- Ленин В.И. - Задачи русских социал-демократов. Соч., т.2, стр. 259-326.
- Ленин В.И. - Что делать? Соч., т.5, стр. 319-494.
- Ленин В.И. - Две тактики социал-демократии в демократической революции. Соч., т.9, стр. 1-94.
- Ленин В.И. - Доклад об объединительном съезде РСДРП. Соч., т.10, стр. 299-318.
- Ленин В.И. - Партийная организация и партийная литература. Соч., т.10, стр. 26-31.
- Ленин В.И. - Марксизм и ревизионизм. Соч., т.15, стр. 15-25.
- Ленин В.И. - На дороге. Соч., т.15, стр. 316-326.
- Ленин В.И. - Революционный подъем. Соч., т.18, стр. 85-92.
- Ленин В.И. - Марксизм и реформизм. Соч., т.19, стр. 334-337.
- Ленин В.И. - Критические заметки по национальному вопросу. Соч., т.20, стр. 1-34.
- Ленин В.И. - О праве наций на самоопределение. Соч., т.20, стр. 365-424.
- Проект организационного устава РСДРП, внесенный на съезд В.И. Лениным; организационный устав РСДРП принятый на II съезде партии - КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК, с.1, изд.7, Госполитиздат 1954, стр. 37-47.
- Резолюция III съезда РСДРП: о вооруженном восстании, о временном революционном правительстве, об отношении к крестьянскому движению. КПСС в резолюциях и решениях ... ч.1, стр. 77, 78, 80-81.
- Резолюция У съезда РСДРП: об отношении к непролетарским партиям, рабочий съезд и беспартийные рабочие организации; о Государственной думе, о профессиональных союзах. КПСС в резолюциях и ре-

шениях ... ч. I, стр. 164-167, 169-170.
Резолюция У I /Пражской/ Всероссийской конференции РСДРП:
о современном моменте и задачах партии, о дум-
ской социал-демократической фракции; о харак-
тере и организационных формах партийной работы,
о ликвидации и о группе ликвидаторов; о
китайской революции; о нападении русского пра-
вительства на Персию, о политике царизма по
отношению к Финляндии. КПСС в резолюциях и ре-
шениях ... ч. I, стр. 271-278, 283-284, 286-287.

Обязательная литература в весеннем семестре

/1914-1921 годы/.

- Ленин В. И. - Война и российская социал-демократия. Соч., т. 21, стр. 9-18.
Ленин В. И. - О национальной гордости великороссов. Соч., т. 21, стр. 84-88.
Ленин В. И. - О лозунге Объединенных Штатов Европы. Соч., т. 21, стр. 308-311.
Ленин В. И. - Военная программа пролетарской революции. Соч., т. 23, стр. 65-76.
Ленин В. И. - О двоевластии. Соч., т. 24, стр. 19-22.
Ленин В. И. - Письма о тактике. Соч., т. 24, стр. 23-24.
Ленин В. И. - О задачах пролетариата в данной революции. Соч., т. 24, стр. 1-7.
Ленин В. И. - К лозунгам. Соч., т. 25, стр. 164-170.
Ленин В. И. - Марксизм и восстание. Соч., т. 26, стр. 4-9.
Ленин В. И. - Письмо членам ЦК. Соч., т. 26, стр. 203-204.
Ленин В. И. - Странное и чудовищное. Соч., т. 27, стр. 46-53.
Ленин В. И. - Чередные задачи Советской власти. Соч., т. 27, стр. 207-246.
Ленин В. И. - Письмо к американским рабочим. Соч., т. 28, стр. 44-57.
Ленин В. И. - Детская болезнь "левизны" в коммунизме". Соч., т. 31, стр. 1-97.
Резолюция У I съезда РСДРП/б/: о политическом положении. КПСС в резолюциях и решениях ... ч. I, стр. 374-376.
Резолюция У II съезда РКП/б/: о войне и мире, об изменении названия партии и партийной программы. КПСС в резолюциях и решениях ... ч. I, стр. 404-406.
Резолюция У III съезда РКП/б/: программа Российской Коммунистической партии /Большевиков/, об отношении к среднему крестьянству, по военному вопросу, по организационным вопросам. КПСС в резолюциях и решениях ... ч. I, стр. 409-430, 447-450.

Кафедра советует студентам-заочникам пользоваться планами семинарских занятий, предназначенными для стационарных студентов.

Руководствоваться в осеннем семестре темами № I - № 3; в весеннем семестре № 4 - № 7.

Кафедра истории КПСС ТГУ.

ПЛАН СЕМИНАРА № 1.

Тема: ПРОИЗВЕДЕНИЕ В.И. ЛЕНИНА "ЧТО ДЕЛАТЬ?"

П С Б Е З Д РСДРП.

1. Исторические условия появления книги В.И. Ленина "Что делать?":
 - а/ перемещение центра мирового революционного движения в Россию в начале XIX века;
 - б/ состояние социал-демократических организаций в России /третий период развития/.
2. Теоретические проблемы, разрешенные в книге В.И. Ленина "Что делать?":
 - а/ об основных формах классовой борьбы пролетариата и значении революционной теории;
 - б/ о возникновении научного социализма вне стихийного рабочего движения и причинах подчинения стихийного рабочего движения буржуазной идеологии;
 - в/ сочетание стихийного рабочего движения с научным социализмом как одна из основных задач марксистской партии;
 - г/ о коренном отличии революционной политики от реформистской и отношении марксистов к борьбе за реформы.
3. Значение ленинских принципов идеологической работы на современном этапе.
4. II съезд партии:
 - а/ идейная и организационная подготовка II съезда партии;
 - б/ состав и основные задачи партии;
 - в/ принятие программы партии;
 - г/ ленинские организационные принципы партии;
 - д/ выборы руководящих органов.
5. Создание большевистской партии - поворотный пункт в международном движении.
6. Ленинские организационные принципы партии.

ПЛАН СЕМИНАРА № 2.

Тема: КНИГА В.И. ЛЕНИНА "ДВЕ ТАКТИКИ СОЦИАЛ-ДЕМОКРАТИИ В ДЕМОКРАТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ."

1. Причины, характер, особенности и движущие силы первой русской революции.
2. В.И. Ленин о гегемонии пролетариата в буржуазно-демократической революции.
3. Значение ленинской аграрной программы в укреплении союза рабочего класса с крестьянством.
4. В.И. Ленин о вооруженном восстании как решающем средстве свержения самодержавия:
 - а/ создание армии восстания и подготовка восстания - главная задача партии;
 - б/ значение тактических лозунгов партии в подготовке и проведении восстания.

5. В.И. Ленин о революционно-демократической диктатуре пролетариата и крестьянства и временном революционном правительстве.
6. Ленинская теория перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую:
 - а/ В.И. Ленин об объективных и субъективных факторах перерастания буржуазно-демократической революции в социалистическую;
 - б/ изменения в расстановке классовых сил в период перерастания революции. Образование союза рабочего класса с бедным крестьянством.
7. Международное значение ленинской тактики большевистской партии.

ПЛАН СЕМИНАРА № 3.

Тема: ЛЕНИНСКАЯ ПРОГРАММА ПО НАЦИОНАЛЬНОМУ ВОПРОСУ.

1. Место и значение национального вопроса в марксизме-ленинизме и деятельности КПСС.
2. Ленинская программа по национальному вопросу:
 - а/ две объективные тенденции в национальном вопросе.
 - б/ В.И. Ленин об особенностях национального вопроса в России;
 - в/ основные требования ленинской программы по национальному вопросу;
 - г/ критика оппортунистической и националистической программы "культурно-национальной автономии".
3. Осуществление в СССР ленинской программы по национальному вопросу и ее всемирно-историческое значение.
4. Программа КПСС о задачах в области национальных отношений.

ПЛАН СЕМИНАРА № 4.

Тема: ЛЕНИНСКАЯ ТЕОРИЯ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ.

1. Империализм - умирающий капитализм, канун социалистической революции:
 - а/ обострение противоречий капитализма до крайнего предела, объективные предпосылки социалистической революции. Основные признаки революционной ситуации;
 - б/ необходимые субъективные условия победы социалистической революции.
2. В.И. Ленин о возможности победы социалистической революции первоначально в одной, отдельно взятой стране:
 - а/ закон неравномерности экономического и политического развития капитализма в эпоху империализма;
 - б/ превращение отдельных стран в слабое звено в цепи империализма.
3. Марксизм-ленинизм об общих закономерностях и национальных особенностях перехода различных стран от капитализма к социализму.

4. Историческое значение ленинской теории социалистической революции.

ПЛАН СЕМИНАРА № 5.

Тема: КОМУНИСТИЧЕСКАЯ ПАРТИЯ - ВДОХНОВИТЕЛЬ И ОРГАНИЗАТОР ПОБЕДЫ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ.

1. Курс партии на перерастание буржуазно-демократической революции в социалистическую. Выдвижение нового стратегического лозунга.
2. В.И. Ленин о возможности победы социалистической революции мирным путем в период двоевластия.
3. Тактические лозунги партии и борьба большевиков за массы в период двоевластия.
4. Изменения тактики большевиков в связи с изменением политической обстановки после июльских событий. Курс на подготовку вооруженного восстания.
5. Ленинский план вооруженного восстания и его претворение в жизнь.
6. Деятельность большевиков Эстонии в период Великой Октябрьской революции.
7. Причины победы Великой Октябрьской социалистической революции и ее всемирно-историческое значение.

ПЛАН СЕМИНАРА № 6.

Тема: КНИГА В. И. ЛЕНИНА "ОЧЕРЕДНЫЕ ЗАДАЧИ СОВЕТСКОЙ ВЛАСТИ."

1. В.И. Ленин о роли народных масс в буржуазной и социалистической революции.
2. В.И. Ленин о новом этапе социалистической революции:
 - а/ перенесение центра борьбы в область экономики;
 - б/ о мелкобуржуазной стихии и ее опасности.
3. О формах борьбы против буржуазии и мелкобуржуазной стихии в области экономики:
 - а/ о всенародном учете и контроле;
 - б/ о госкапитализме;
 - в/ о кооперации.
4. Высшая производительность труда - основное условие победы нового общественного строя:
 - а/ об индустриализации и электрификации страны;
 - б/ об использовании буржуазных специалистов;
 - в/ о подъеме образовательного и культурного уровня населения;
 - г/ о социалистической дисциплине труда;
 - д/ о социалистическом соревновании;
 - ж/ о принципе материальной заинтересованности.
5. Сила единоначалия и демократического централизма в системе советского хозяйства.

ПЛАН СЕМИНАРА № 7.

Тема: УШ СЪЕЗД ПАРТИИ. КНИГА В.И. ЛЕНИНА
"ДЕТСКАЯ БОЛЕЗНЬ "ЛЕВИЗНЫ" В КОМ-
МУНИЗМЕ".

1. Вторая программа партии:
 - а/ борьба на УШ съезде за ленинскую программу;
 - б/ вторая программа об основных задачах партии.
2. Состояние международного коммунистического движения перед выходом в свет книги В.И. Ленина "Детская болезнь "левизны" в коммунизме".
3. В.И. Ленин о международном значении Октябрьской революции и исторического опыта коммунистической партии.
4. В.И. Ленин о задачах диктатуры пролетариата и роли партии в системе диктатуры пролетариата.
5. В.И. Ленин об основных условиях успеха большевистской партии и закономерностях развития коммунистических партий.
6. Критика ошибок "левых" по вопросу:
 - а/ вожди - партия - класс - масса;
 - б/ отношение коммунистов к реакционным профсоюзам, буржуазным парламентам и к импротиссам.
7. Значение работы В.И. Ленина "Детская болезнь "левизны" в коммунизме":
 - а/ в деле воспитания братских компартий и превращения их в марксистские партии нового типа;
 - б/ выработка стратегии и тактики международного коммунистического движения на современном этапе.

Рекомендуемые темы рефератов:

1. УШ съезд партии об отношении к середняку.
2. Деятельность КПЭ в период Эстонской Трудовой Коммуны.

Бесплатно

XIII

A-7667

TÜ RAAMATUKOGU



1 0300 00481466 3