

12. klassi eesti keel

Teema: kokku- ja lahkukirjutamise kordamine

Eesmärgid: õpilane teab kokku-lahkukirjutamise põhireegleid ja oskab neid rakendada.

Õppeülesannetes peatutakse ka kujundlikul keelekasutusel ja stiilil.

Õppeülesannetes on põhiliselt kirjutamine, veidi kuulamist, vaatamist ja lugemist.

Hinnatakse kolme tunnikontrolli, viimast koos lühikese (loov)vastusega.

Tunnikava

Tunni faas ja aeg	Õpetaja tegevus	Õpilaste tegevus	Selgitused
Evokatsioon 9.00–9.06/08	Tervitamine. Palun seista ringi ja visata vaikselt riidest palli üle ühe üksteisele; siis üle kahe õpilase. Palun anda pall edasi igaühele ja nimetada eesti sportlasi. Nimetada liitsõnu, mille teine sõna on <u>naine</u> ; siis esimene sõna <u>mees</u> . <u>Kui õpilased leiavad näiteid, jagan laudadele tunnikontrollid.</u>	Pärast tervitust õpilased ei istu, vaid hargnevad ümber laudade-toolide. Õpilased on ringis ja viskavad alguses palli vaikselt, midagi ütlemata. Õpilased nimetavad eesti sportlasi. Õpilased nimetavad liitsõnu.	Pall on pehmest riidest, selle sees on kelluke. Nii on õpetajal lihtsam jälgida, kelle kord on vastata. Mäng koondab tähelepanu. Tegemist on spordiklassiga, seepärast nimetavad sportlaste nimesid. Teadmised spordivallast tekitavad õpilastes hea enesetunde tunni alguses. Et on kokku- ja lahkukirjutamise kordamine, on hea mängida (lihtsate) liitsõnadega.
Täheanduse mõistmine 9.10–9.20/25	Ütlen, et õpilane valigu ise, kas alustab tööd lühemast (40 p) või pikemast osast (60 p); sellekohased märgid :) ja ☹ on töö peal. <u>Panen tahvli lehe</u> , millelt saavad õpilased hiljem lugeda, kuidas teha järgmist	Õpilased näevad tahvli sellekohaseid märke. Õpilased alustavad tunnikontrollide tegemist, olles valinud, kas soovivad alustada tavalisemast või lõbusamast osast.	Lehe panen tahvli eelmiste märkide peale, et õpilasi miski ei segaks, kui seletan uue töö tegemist. Leht on valge ja sellele on värviliselt kirjutatud, mis värvi

	<p>ülesannet.</p> <p><u>Panen esimesele lauale valmis uued tunnikontrollid.</u></p> <p>Kui töö on valmis, palun õpilastel võtta värviline pliiats ja vahetada tööd püsti tõusmata.</p> <p>Kaasõpilase tööd kontrollime minu etteütlemise järgi; kindlasti alustame <u>kergemast poolest</u>. Kui aega ei ole, jääbki teine osa tunnis kontrollimata. Töö alla märgitakse oma nimi ja vigade arv.</p> <p><u>Selgitan lühidalt</u> (tahvlile viidates), misteemaliste tunnikontrolle saab valida. Selgitan, et igaüks teeb kord kõik need tööd ja saab kolme töö kokkuvõtteks olulise hinde.</p> <p>Kui on ärevust enne tööd, helistan kellukest.</p> <p>Alustame viimase töö vastamist.</p> <p>Annan märku, kui tunni lõpuni on jäänud paar minutit.</p> <p>Saadan õpilased vahetundi.</p>		<p>lehel on mis teema (teemasid on kolm: näitlejad laulavad; Tätte ja Matvere seilavad merel; õhk oli juba 19. sajandil saastatud).</p> <p>Klassi tekib lõõgastushetk, mis on vajalik enne järgmist tööd.</p> <p>Õpilased saavad pisut enam liigutada, rääkida, mis klassile väga meeldib.</p>
9.25–9.30		<p>Õpilased otsivad välja oma värvilised pliiatsid või laenavad need minu käest ning hakkavad parandama oma kaaslaste tööd.</p> <p>Õpilased kuulavad tähelepanelikult minu vastuseid, vajadusel selgitusi.</p> <p>Õpilased märgivad töö alla oma nime ja vigade arvu.</p> <p>Vastajad saavad tööd tagasi ja näevad kohe oma vigu.</p>	
9.30–9.45		<p>Õpilased kuulavad, kuidas teeme järgmise töö.</p> <p>Õpilased toovad esimesed tunnikontrolli mulle ja valivad värvi järgi, misteemalist tööd nad soovivad sel korral teha.</p> <p>Õpilased teevad ülesannet kokku- ja lahkukirjutamise kohta, lisaks koostavad lühikese arvamuse.</p> <p>Õpilased toovad tööd esimesele lauale ja lõpetavad tunni.</p>	