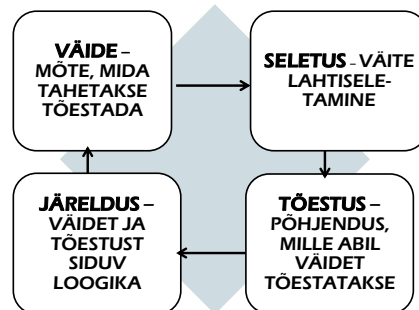


ARGUMENTEERIMINE

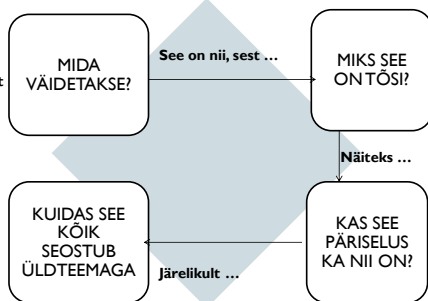
Merle Pintson
Põlva Ühisgümnaasium
2011

ARGUMENDI ÜLESEHITUS



NÄIDE

Minu esimene argument on ...



VÄIDE ON ...

- argumendi stardipauk, mis ütleb, mida argument tõestada tahab;
- koosneb ühest lausest – lühike, konkreetne, üheselt mõistetav;
- **N:** *Eestis tuleb kehtestada koolivorm, sest see aitab vähendada koolivägivalda*

SELGITUS

- Vastatakse küsimusele ja räägitakse argument pikemalt lahti
- N: *see on sellepärast nii, et rikkamate laste vanemad saavad neile osta ilusamad riided ning vanade või koledate riidetega vaesematest peredest pärit lapsi, kes näevad välja teistsugused, hakatakse kiusama. Kui kõik lapsed käivad ühtemoodi riides, on kiusamist vähem.*

TÕESTUSMATERJAL

- Faktid pärismaailmast, mis argumendi toimimist kinnitavad
- Uuringud või küsitlused (viitamine allikale)
- Illustreerivad näited
- N: *Sydney ülikoolis tehtud uuringute andmetel on Austraalia koolides, kus on kasutusel koolivorm, koolivägivalda vähem kui nendes koolides, kus koolivorm puudub.*

JÄRELDUS

- Peab viima kuulaja tagasi väite esimese poole ehk kaitsva seisukoha juurde
- N: *Kui koolivägivalda on vähem, saavad õpilased keskenduda hariduse omandamisele. See on kasulik nii neile endile kui kogu ülejäänud riigile. Järelikult tuleb Eestis kehtestada koolivorm.*

ALLIKMATERJAL

- “Arutlev haridus”, Eesti Väitlusseltsi õpik, EVS, 2008