

11. klassi kirjandus

Teema: kokkuvõtte Friedebert Tuglase novellist „Suveöö armastus“.

Eesmärgid: õpilane oskab leida sarnasusi ja erinevusi Tuglase tegelaste ja tänaste noorte käitumises; teab, kuidas olulist sõnastada tviteratuuris.

Õppeülesandes rakendatakse illustreerimist ja luuletuse kirjutamist (akrostihhoni vm loomine).

Õppeülesandes on kirjutamist, kuulamist, vaatamist.

Hinnatakse sõna mõjusust, -valikut, arvamuse põhjendamist, olulise edasiandmist tviteratuuris ja/või luuletuses; hindamisel arvestatakse vähesel määral ka novelli illustratsiooni.

Tunnikava

Tunni faas ja aeg	Õpetaja tegevus	Õpilaste tegevus	Selgitused
Evokatsioon 11.05–11.10	Enne tundi on õpilastele tagasi jagatud paaristöö mustandid ja valged lehed (lõpetamata illustratsioonid, tviteratuuri „sõrestik“, akrostihhon vm) Tervitamine. Palun seista ringi ja anda päripäeva riidest palli käest kätte, tuletades meelde ja öeldes, mis on looduslikult punane. Kui vastused ruttu otsa saavad, siis nimetavad tegevusi, mis toovad ellu romantikat.	Pärast tervitust õpilased ei istu, vaid hargnevad ümber laudade-toolide. Õpilased on ringis ja annavad päripäeva käest kätte palli, öeldes, mis on looduses punane. (Lisa: mis on romantiline tegevus.)	Punane värv ja romantika on seotud armastusega.

Tähenduse mõistmine	<p>Televisori ekraanilt on näha paaristöö ülesannet. (Kui mõni õpilane on puudunud, on tal hea end kiiresti arutlusega kurssi viia.)</p> <p>Õpilased valmistuvad vastamiseks.</p> <p>11.12–11.15</p> <p>Palun igast reast tulla neljal õpilasel vastama: kaks, kes arvavad, et täna on rohkem Maali-suguseid, ja kaks, kes arvavad, et enam on Mari-suguseid. Kuus õpilast seisavad akna juurde ja kuus üle klassi seina äärde.</p> <p>11.25–11.35</p> <p>Paaristöö vastamine: õpetaja kuulab, teeb märkmeid, vajadusel esitab lisaküsimusi.</p> <p>Samal ajal võib lõpetada joonistusi.</p> <p>11.35–11.40</p> <p>Viimistleda, lõpetada tviteratuudid ja/või akrostihhonid vm luuletused, mis on seotud armastusega.</p> <p>11.40–11.50</p> <p>Valminud piltide, tviteratuuride tahvlile seadmine.</p> <p>3–4 minutit enne tunni lõppu pakime asjad, korjan ülejäänud tööd ja kuulame muusikat.</p> <p>Muusika mängib, saadan õpilased vahetundi.</p>	<p>Õpilased loevad vastused läbi, täiendavad ja lepivad kokku, kes hakkab vastama.</p> <p>Õpilased lepivad kokku, kes läheb oma reast vastama.</p> <p>Õpilased põhjendavad oma vastuseid; kaaslased võivad esitada neile küsimusi.</p> <p>Õpilased lõpetavad oma illustratsiooni, tviteratuuri, luuletuse ja panevad need magnetiga tahvlile.</p> <p>Õpilased lahkuvad vaikselt klassist.</p>	
---------------------	--	---	--