

TUNNIKONSPEKT II

AEG: 2. detsember 2011, 4. tund

KLASS: Põlva Ühisgümnaasiumi 10. a klass

TEEMA: „Inimesed on loomult heatahtlikud ja hoolivad“; argumentide koostamine, jaatav ja eitav kaasus.

EESMÄRGID:

1. Õpilane tunneb argumendi ülesehitust, oskab ise argumenti koostada.
2. Õpilane tunneb väitluse põhitõdesid, kaasuse mõistet, oskab luua eitava või jaatava kaasuse etteantud teema põhjal.
3. Õpilane oskab ennast selgelt ja asjakohaselt väljendada, oma seisukohti esitada ja põhjendada, on valmis esitama täpsustavaid küsimusi ja vastuväiteid.
4. Õpilane suhtub kaasinimestesse tolerantselt, arvestades nende erinevat mõttemaailma ja ellusuhtumist.

ÕPPEÜLESANDED: kuulamine, arutlemine, rääkimine, kirjutamine, küsitlemine

AEG	ÕPILASTE TEGEVUS	ÕPETAJA TEGEVUS	MATERJALID, SELGITUSED	MEETODID
EVOKATSIOONIFAAS				
5 min	KUULAMINE, EELTEADMISTE MEENUTAMINE	Esitlus argumendi ehitusest. Jaatav ja eitav kaasus.	Projektor, esitluse projitseerimine	KUULAMINE, EELTEADMISTE MEENUTAMINE VESTLUS (Vt lisa 4.6.2)
TÄHENDUSE MÕISTMISE FAAS				
15 min	Õpilased jagatakse 4- liikmelistesse (vastavalt istekohtadele) rühmadesse, iga rühm	Õpetaja esitab väitlusteema „Inimesed on loomult heatahtlikud ja hoolivad“. Rühmade moodustamise ja	Töölehe täidab iga õpilane rühmaarutelu tulemusena, kirjutades sinna nii enda argumendi kui teiste omad.	RÜHMATÖÖ TÖÖLEHED (vt lisa 4.6.3)

Tartu ülikooli täienduskoolitus “Gümnaasiumi praktilise eesti keele kursuste metoodika”

Autor: Merle Pintson

	saab ülesandeks teemast lähtuvalt koostada kolm eitavat või jaatavat argumenti. Valitakse kolmeliikmeline žürii, kelle ülesandeks on välja selgitada rühm, kelle argumendid olid tugevamad.	kohtunike valimise juhendamine.	Lehel on lahter küsimuste jaoks, see täidetakse eelmise rühma esinemist kuulates, püüdes leida kitsaskohti nende argumentides.	
20 min	Rühmad esitavad järjest oma argumendid, vaheldumisi eitajad ja jaatajad. Esinejate mõtted pannakse järgmiste kõnelejate poolt kirja, et osata neile vastuargumente tuua.	Õpetaja kuulab, sekkub ainult äärmisel vajadusel (kui tekib diskussioon või hakatakse mitmekesi korraga rääkima)	Kõik kolm argumenti esitatakse järjest, sõna saab kolm rühma liiget. Neljas liige vastab järgmise rühma küsimustele. Rühmade esinemise vahele võib soovi korral jääda mõtlemisaega kuni kaks minutit.	ARGUMENTIDE ESITAMINE, KÜSIMUSTELE VASTAMINE
KOKKUVÕTE				
5 min	Žürii teeb kokkuvõtte, millise rühma argumendid olid kõige tugevamad, põhjendades oma otsust.	Õpetaja võib vajadusel kommenteerida väitlust ja argumentide ülesehitust.		KOKKUVÕTTE ETTEKANDMINE

Tartu ülikooli täienduskoolitus “Gümnaasiumi praktilise eesti keele kursuste metoodika”

Autor: Merle Pintson

Lisa 4.6.3.

TEEMA: INIMESED ON LOOMULT HEATAHTLIKUD JA HOOLIVAD

1. JAATAJA VÄIDE	2. JAATAJA VÄIDE	3. JAATAJA VÄIDE	KÜSIMUSED

Tartu ülikooli täienduskoolitus “Gümnaasiumi praktilise eesti keele kursuste metoodika”

Autor: Merle Pintson

TEEMA: INIMESED ON LOOMULT HEATAHTLIKUD JA HOOLIVAD

1. EITAJA VÄIDE	2. EITAJA VÄIDE	3. EITAJA VÄIDE	KÜSIMUSED

KOHTUNIKULEHT

JAATAJAD

I VÕISTKOND	1. kõneleja	2. kõneleja	3. kõneleja	küsimused
II VÕISTKOND	1. kõneleja	2. kõneleja	3. kõneleja	küsimused
III VÕISTKOND	1. kõneleja	2. kõneleja	3. kõneleja	küsimused

EITAJAD

I VÕISTKOND	1. kõneleja	2. kõneleja	3. kõneleja	küsimused
II VÕISTKOND	1. kõneleja	2. kõneleja	3. kõneleja	Küsimused
III VÕISTKOND	1. kõneleja	2. kõneleja	3. kõneleja	Küsimused