



Х. МАЙСТЕ • Л. АЛЛИКАС • Н. ПЕНТРЕ

# УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ II КЛ.



РК • PEDAGOOGILINE KIRJANDUS •

Х. МАЙСТЕ, Л. АЛЛИКАС и Н. ПЕНТРЕ

# УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ II КЛАССА

Kohustuslik kontrolleksemplar

РК

„PEDAGOOGILINE KIRJANDUS“

TALLINN 1949



15323

Eesti NSV Haridusministeeriumi poolt kinnitatud.

A-18259

ARHIIVKOGU



## Январь.

Открываем календарь,  
начинается январь.

В январé, в январé  
много снегу на дворé.

---

январь — jaanuar  
открываем — avame  
календарь — kalender

начинается — algab  
в январé — jaanuaris  
много — palju

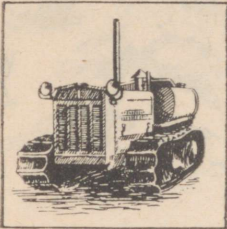
много снегу — palju lund  
упражнёние — harjutus  
спиши! — kirjuta ära!

запомни! — pea meeles!  
предмет — ese  
допиши — kirjuta lõpuni

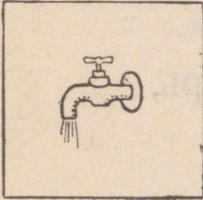
Упражнёние 1. Спиши § 1.

Запомни!

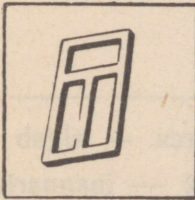
Один предмет:



Трактор.



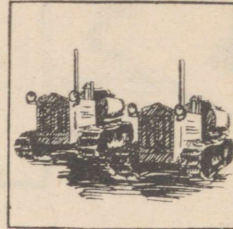
Кран.



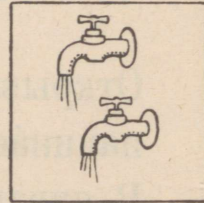
Рама.

Много:

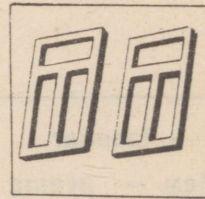
-Ы



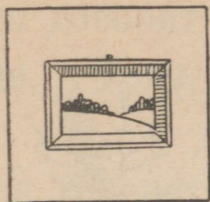
Тракторы.



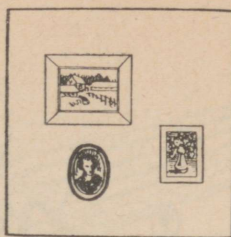
Краны.



Рамы.



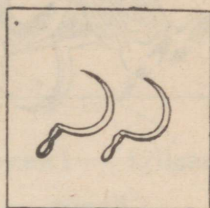
Картина.



Картиньы.



Серп.



Серпы.



Пионер.



Пионеры.

## Упражнёние 2. Спиши и допиши.

Один предмет: аэроплан, барабан, баян, вагон, ваза, ванна, коридор, диван, журнал, карта, класс, комната.

Много: аэропланы, барабаны, баяны, . . .



## Зима́.

Зима́. Идёт снег. Вот гора́.  
Дети на горе́.

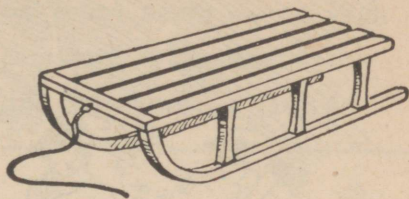


У Любы, Веры и  
Борíса санки.

У Зи́ны и Юры  
лопа́ты.

Зина говорит:  
„Иди, Федя, тут  
санки!“

Федя говорит:  
„А где Вера?“  
„Вера на горе. Там  
Зина и Юра“.



Санки.

---

зимá — talv

снег — lumi

идёт снег — sajab lund

санки — kelk

подчеркни! — kriipsuta alla!

слова — sõnad

на вопрос — küsimusele

образец — näidis

---

Упражнение 3. Спиши § 2.

Упражнение 4. Спиши и подчеркни слова на вопрос  
„где?“

Это — горá.

Это — стенá.

Это — школа.

Это — ящик.

Это — двор.

Это — площадь.

На горé дети.

На стенé объявлéние.

В школе дети.

В ящике щенок.

На дворé гуси.

На площади парáд.

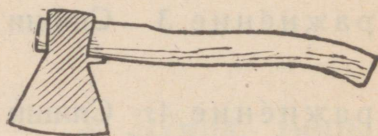
Образец: На горе дети.



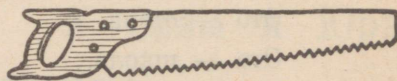
## Дети идѹт в лес.

Зимá. Идѹт снег.  
Вот лес. Дети идѹт  
в лес.

У Жоржика санки.  
У Лизы лопáта. А у  
Феди и Коли топóр и  
пилá.



Топóр.



Пилá.

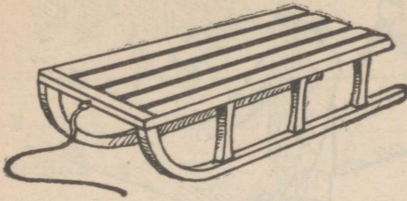
Федя и Коля несѹт топóр и пилѹ. Лиза  
несѹт лопáту. Жоржик везѹт санки.

лес — mets  
в лес — metsa (kuhu?)  
топóр — kirves  
пила́ — saag

он (она) несёт — ta kannab  
он (она) везёт — ta veab  
соста́вь! — koosta!  
предложе́ния — laused

Упражнение 5. Составь предложения.

У Жоржика



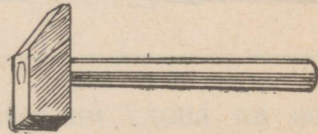
У Лизы



У Федя



У Шуры



У Коли



Упражнение 6. Составь предложения.

Я несú	{	топóр барабан молот флаг	{	Федя Шура Лиза Коля	несёт	{	топóр молот лопáту пилу́
--------	---	-----------------------------------	---	------------------------------	-------	---	-----------------------------------

Образец: Я несú топóр. Федя несёт топóр.



## Дети в лесу.

Дети в лесу. Вот горá. На горé ёлка.

Коля видит: на ёлке бёлка. Коля гово-  
рít: „Смотрí, Лиза! Мальчики, смотрíte —  
белка!“

Дети смóтрят и белка смóтрит.

Жоржик говорít: „А вот там зáяц“.

Дети видят: тут бѣлка, а там заяц. Заяц  
убегает. Бѣлка тоже убегает.



Белка.



Заяц.

---

в лесу — metsas

бѣлка — orav

смотри — vaata

смотрите — vaadake

они смѣтрят — nad vaatavad

заяц — jännes

они видят — nad näevad

он (она) убегает — ta jook-  
seb ära

---

Упражнение 7. Спиши и подчеркни слова на вопрос  
„где?“

Где дети?

Дети в лесу.

Где ёлка?

Ёлка на горе.

Где белка?

Белка на ёлке.

Где заяц?

Заяц в лесу.

Образец: Где дети? Дети в лесу.

Упражнение 8. Составь предложения.

Мальчик { несёт лопату  
          { везёт санки  
          { идёт в лес

Дети { несёт лопату  
      { везёт санки  
      { идёт в лес

Образец: Мальчик несёт лопату. Дети несёт лопату.



## Зáйка.

Сидít, сидít зáйка,  
сидít, сидít сéрый,  
на снегú, на снегú.

Вот идёт охóтник,  
ищет, ищет зáйку.

Дúмает зáйка:  
убегú, убегú.

зайка — jänku

серый — hall

на снегу — lumel

охотник — jahimees

он (она) ищет — ta otsib

он (она) думает — ta mõtleb

я убегаю — ma jooksen ära  
(tulevikus)

я сижу — ma istun

Упражнение 9. Составь предложения.

**Где?**

Я сижу в классе	на стуле
в вагоне	на диване
в комнате	на парте
в коридоре	на дворе
на ящике	в саду
на горе	в лесу

Образец: Я сижу в классе.

Упражнение 10. Составь предложения.

Учительница	}	сидит	}	на стуле
Ученик				на парте
Няня				на диване
Сестра				на дворе
Брат				в саду
Зайка				на снегу

Образец: Учительница сидит на стуле.



## В лесу.

Дети в лесу. Федя ищет ёлку.

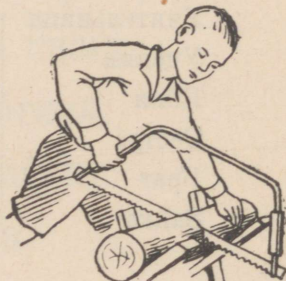
Лиза говорит:

„Смотри, Федя, вот красивая ёлка“.

Федя берёт топор. Он рубит ёлку. А Коля берёт пилу. Он пилит.



Мальчик рубит.



Мальчик пилит.

„Жоржик, где санки?“

„Вот санки. Положи́ ёлку на санки!“  
Дети идúт домóй. Жоржик везёт ёлку. А  
Коля, Федя и Лиза несúт лопáту, пилú и  
топóр. У детéй красíвая ёлка.

---

красíвый, -ая, -ое — ilus	положи́! — pane!
он (она) рúбит — ta gaiub	домóй — koju
он (она) пíлит — ta saeb	

---

Упражнение 11. Спиши и подчеркни слова на вопрос  
„где?“

Положи́ карандаш на стол!  
Карандаш на столé.  
Положи портфéль на стул!  
Портфéль на стúле.  
Положи́ тетрадь на портфéль!  
Тетрадь на портфéле.  
Положи пенáл на окнó!  
Пенáл на окнé.

Образец: Карандаш на столé.

Упражнёние 12. Составь предложения.

Я идú	{	в сад	Дети идúт	{	в сад
		в лес			в лес
		в зал			в зал
		на двор			на двор
		на парáд			на парáд
		домóй			домóй

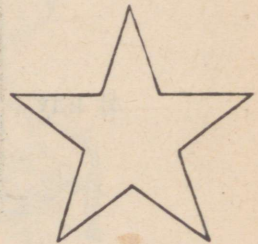
Образец: Я иду в сад. Дети идут в сад.



## Ёлка.

Сего́дня в школе ёлка. Ёлка стои́т в зале. Учительница и дети украша́ют ёлку. На ёлке звезда́, яблоки, свѣчи. Учительница вешает ещё игру́шки. Как краси́во!

На столе́ тоже игру́шки: бараба́н, горн, танк, аэроплан, мяч.



Звезда́.

Учитель играет на рояле. Один ученик  
играет на баяне. Дети играют и поют.

Весело на ёлке!

---

они украшают — nad ehivad  
звезда — täht  
свеча — küünal  
свечи — küünlad  
игрушка — mänguasi, lelu  
игрушки — mänguasjad, lelud  
рояль — klaver

на рояле — klaveril  
они играют — nad mängivad  
они поют — nad laulavad  
весело — (on) lõbus  
после — pärast  
окончание — lõpp

---

Упражнение 13. Составь предложения.

На столе лежат { барабан  
карандаш  
кукла

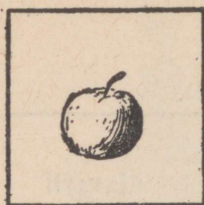
На ёлке висят { звезда  
яблоко  
кукла

На окне стоит { ваза  
ящик  
чернильница

Образец: На столе лежит барабан.

Запомни!

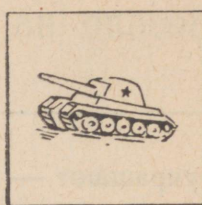
Один предмет:



Яблоко.



Рука.



Танк.

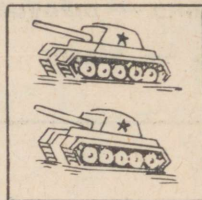
Много:



Яблоки.



Руки.



Танки.

После „к“ пиши „и“, а не „ы“!

Упражнение 14. Спиши и подчеркни окончание.

Один предмет:

Много:

Это — ёлка.

А это — ёлки.

Это — танк.

А это — танки.

Это — игрушка.

А это — игрушки.

Это — яблоко.

А это — яблоки.

Это — белка.

А это — белки.

Это — охотник.

А это — охотники.

Образец: Это — ёлка. А это — ёлки.

## Ёлочка.

В лесу́ роди́лась ёлочка,  
в лесу́ она росла́.  
Зимой́ и летом стро́йная,  
зелёная была́.

И вот она наря́дная  
на праздни́к к нам пришлá,  
и много, много радости  
она нам принеслá.

ёлочка — kuuseke

родилась — sündis

рос, росла — kasvas

зимой — talvel

летом — suvel

стройный, -ая, -ое — sihvakas

зелёный, -ая, -ое — roheline

нарядный, -ая, -ое — ehitud, ilus

праздник — pidu, püha

к нам — meie juurde

пришёл, пришла — tuli

радость — rõõm

нам — meile

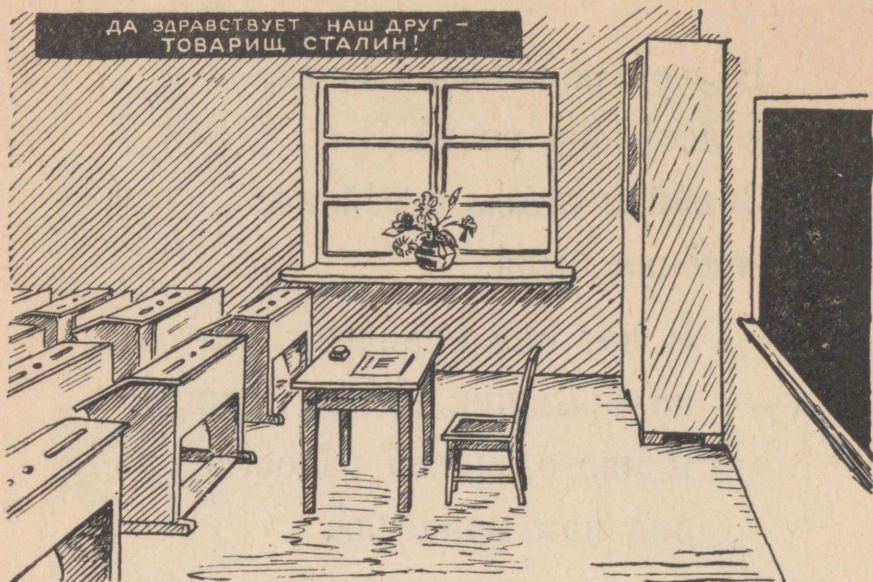
принёс, принесла — tõi

Упражнение 15. Спиши § 8.

Упражнение 16. Спиши и допиши!

Один предмет: галстук, девочка, ёлка, жук, мальчик, марка, ножик, парк, ручка, тарелка, ученик, фабрика.

Много: галстуки, девочки, . . .



## Наш класс.

Вот наш класс.

В классе стол, стул, шкаф, доска и парты. Стол стоит на полу. На столе стоит чернильница. На столе лежат журнал. На стене висит портрет Ленина. На стене висит ещё лозунг:

**„Да здравствует наш друг — товарищ Сталин!“**



Цветы́.

А тут у́гол. В углу́  
стои́т шка́ф. В шка́фу́ кни́ги,  
тетради, карандаши́ и ручки.

На окне ваза. В вазе  
цветы́.

на полу́ — põrandal  
он (она) лежи́т — ta lamab,  
ta on  
друг — sõber  
у́гол — nurk  
в углу́ — nurgas

цветы́ — lilled  
стоя́т — seisavad  
ответь! — vasta!  
напиши́ — kirjuta  
вместо точек — punktide  
ase mele

Упражнение 17. Ответь на вопросы.

Где сто́ят парты? Где сто́ит стол? Где сто́ит черни́льница?  
Где лежи́т журнал? Где висит портрет? Где висит лозунг? Где  
сто́ит шка́ф? Где кни́ги и тетради? Где сто́ит ваза? Где цветы́?

Упражнение 18. Напиши́ вместо точек **висит, лежи́т**  
или **стои́т** :

Черни́льница . . . . на парте. Карта . . . . на доске. Ваза  
. . . . на окне. Объявлéние . . . . на стене. Щенок . . . . в ящике.  
Тарéлка . . . . в шка́фу. Пенал . . . . на столе. Звездá . . . .  
на ёлке.

§ 10.

1

одѣн

2

два

3

три

4

четыре

5

пятъ

$1 + 1 = 2$  Один и один — два.

$1 + 2 = 3$  Один и два — три.

$2 + 2 = 4$  Два и два — четыре.

$1 + 4 = 5$  Один и четыре — пять.

$3 + 1 = 4$  Три и один — четыре.

$2 + 3 = 5$  Два и три — пять.

Один и один — два? Да!

Два и два — четыре? Да!

Три и два — четыре? Нет!

Один и четыре — пять? Да, один и четыре — пять.

Два и один — пять? Нет, два и один не пять, а три.

Сколько будет три и один? Три и один — четыре.

Сколько будет два и три? Два и три — пять.

сколько — kui palju  
будет — on (tulevikus)

словами — sõnadega

Упражнение 19. Напиши словами:

$2 + 2 = 4$

$1 + 2 = 3$

$4 + 1 = 5$

$3 + 1 = 4$

$1 + 1 = 2$

$4 + 1 = 5$

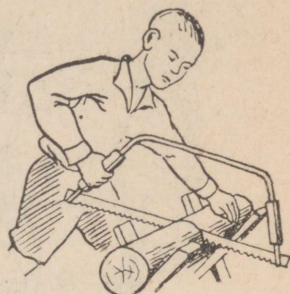
Упражнение 20. Спиши и допиши!



Я пью.  
Он . . . .



Я везу.  
Он . . . .



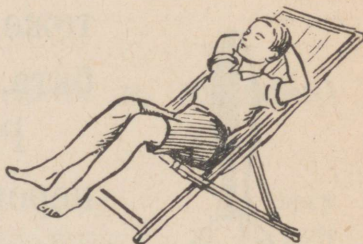
Я пилю.  
Он . . . .



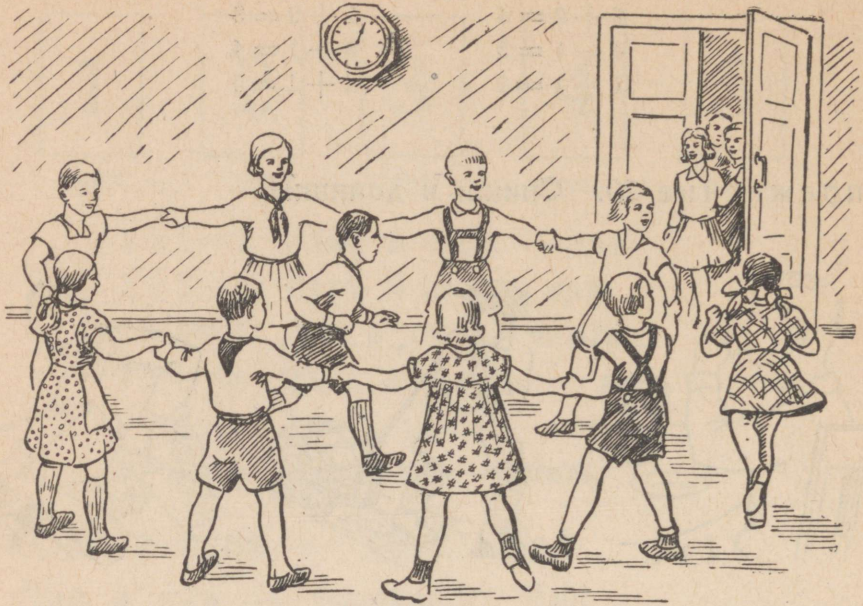
Я рублю.  
Он . . . .



Я украшаю.  
Она . . . .



Я лежусь.  
Он . . . .



## Перемéна.

Звонóк. Учитель встаёт. Дети тоже встают. Учитель говорит: „Ребѣта, идѣте в коридор или в зал“.

Ребѣта идут в зал. В зале на перемéне весело. Дети играють там. „Лиза, ты мышка. А ты, Борис, кошка. Раз, два, три — лови!“

Дети играють и бегают.



Звонóк.



Мышка.

перемéна — vahetund  
звонóк — kell (helistamiseks)  
он (она) встаёт — ta tõuseb  
они встаю́т — nad tõusevad  
ребя́та — lapsed  
идите — minge

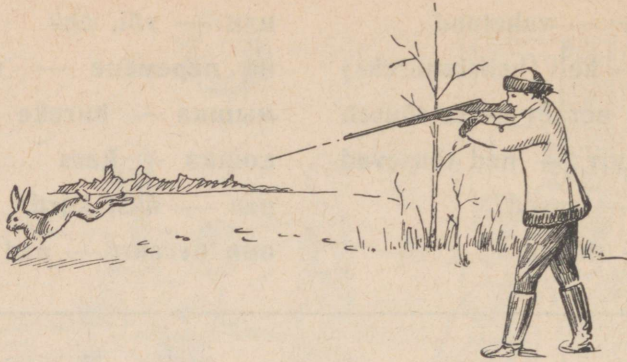
или — või, ehk  
на перемéне — vahetunnis  
мышка — hiireke  
кошка — kass  
раз — üks, kord  
они бегают — nad jooksevad

## Упражнение 21. Спиши́ и запомни!

Я встаю́.	Он встаёт.	Они встаю́т.
Я пью́.	Он пьёт.	Они пьют.
Я даю́.	Он даёт.	Они даю́т.
Я бегаю́.	Он бегаёт.	Они бегают.
Я иду́.	Он идёт.	Они иду́т.
Я несú.	Он несёт.	Они несúт.
Я беру́.	Он берёт.	Они беру́т.
Я везú.	Он везёт.	Они везúт.

## Упражнение 22. Напиши́ вместо точек **я, он (она)** или **они**:

..... пьёт молоко́. .... идúт в школу. .... несú  
флаг. .... везёт санки. .... беру́ топóр. .... даёт  
яблоко. .... тоже встаю́т.



## Зайчик.

Раз, два, три, четы́ре, пять,  
 вышел зайчик погулять.  
 Вдруг охотник выбега́ет,  
 прямо в зайчика стреля́ет.  
 Пиф-паф! Ой-ой-ой!  
 Убега́ет зайчик мой.

зайчик — jänku

вышел погулять — tuli välja  
 jalutama

вдруг — äkki

выбега́ет — jookseb välja

прямо — otse

в зайчика — jänkusse

стреля́ет — tulistab

в зайчика стреля́ет — laseb

jänku peale

Упражнение 23. Спиши § 12.

Упражнение 24. Напиши слова́ми:

$$2 + 3 = 5$$

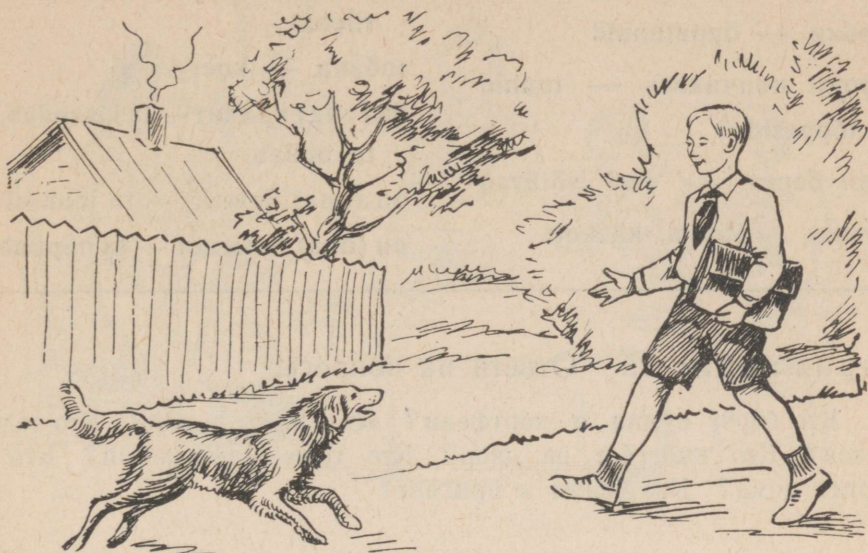
$$1 + 3 = 4$$

$$2 + 1 = 3$$

$$1 + 2 = 3$$

$$3 + 1 = 4$$

$$4 + 1 = 5$$



## Ребята идут домой.

Уроки кончились.

Ребята берут сумки и портфели. Они идут домой.

Борис одевается, берёт сумку и выбегает на двор. Борис тоже идёт домой.

У Бориса дома собака.

Борис кричит: „Жучка, Жучка!“

Жучка бежит. Она прыгает.

Жучка рада.



Собака.

урбк — õrpetund

урбки — õrpetunnid

уроки кончились — tunnid  
lõppesid

они берёт — nad võtavad

сумка — ranits, käekott

он (она) одевается — ta  
riietub

собака — koer

он (она) кричит — ta kisendab,  
ta hüüab

он (она) бежит — ta jookseb

он (она) прыгает — ta hüppab

### Упражнение 25. Ответь на вопросы.

Кто берёт сумки и портфели? Кто идёт домой? Кто одевается? Кто выбегает на двор? Кто тоже идёт домой? Кто у Бориса дома? Кто бежит и прыгает?

### Упражнение 26. Составь предложения.

#### Кто это?



Это — . . . . .



Это — . . . . .



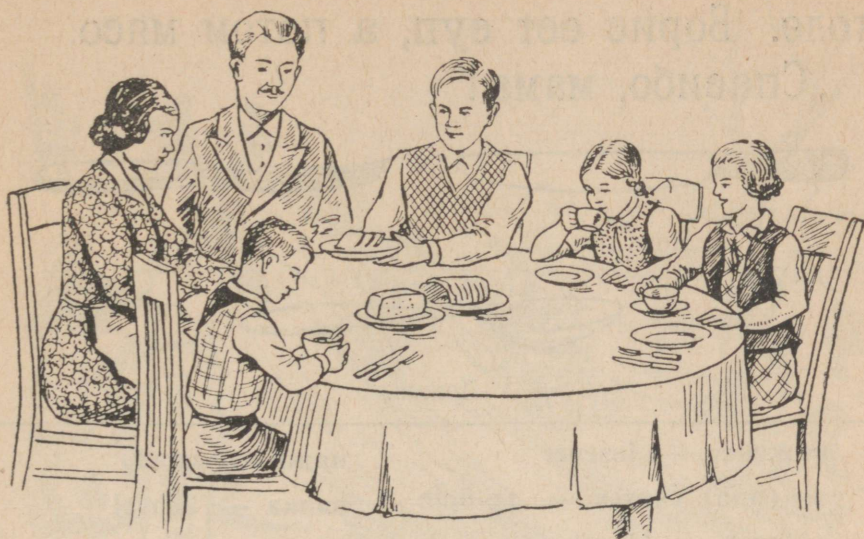
Это — . . . . .



Это — . . . . .



Это — . . . . .



## Дома.

Папа работает на фабрике. Он — инженер.

Брат Виктор работает тоже на фабрике. Он строит тракторы.

Мама работает дома.

Сестра Таня учится. Она — ученица. Борис тоже учится. Он — ученик.

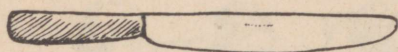
Родители и дети дома. Мама говорит:

„Идите, пожалуйста, обедать. Садитесь!“

На столе тарелки, ложки, ножи и вилки.

На столе ещё хлеб, булка и масло.

Мама несёт суп и мясо. Вот суп на столе. Борис ест суп, а потом мясо.  
„Спасибо, мама!“



Нож.



Вилка.



Ложка.

инженёр — insener

он (она) учится — ta õpib

обедать — lõunastama

садитесь — istuge

ложка — lusikas

нож — nuga

ножи — noad

вилка — kahvel

вилки — kahvlid

мясо — liha

потом — pärast

### Упражнение 27. Спиши и допиши!

Один предмет:

Это — вилка.

Это — ложка.

Это — тарелка.

Это — фабрика.

Это — охотник.

Много:

А это — вилки.

А это — ложки....

А это — тарелки....

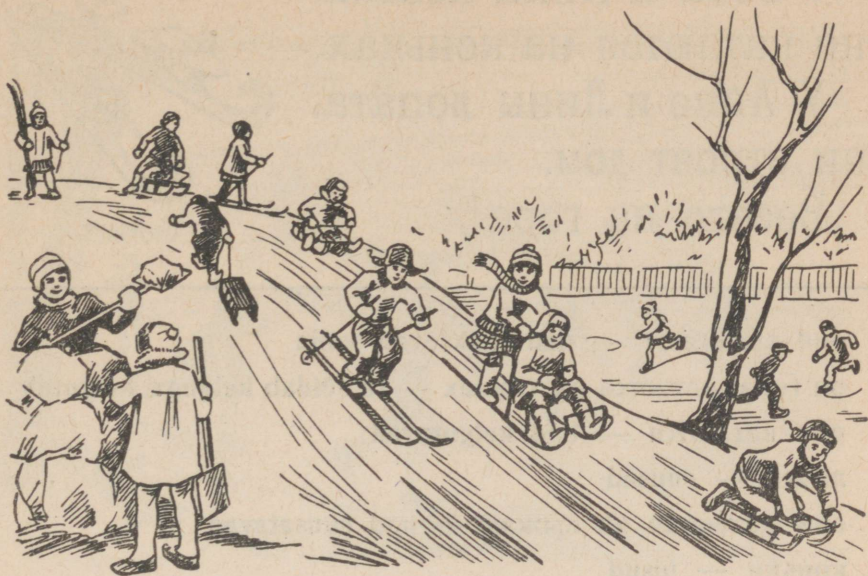
А это — фабрики....

А это — охотники....

### Упражнение 28. Составь предложения.

Книга	} лежит	{	на столе	Чернильница	} стоит	{	на парте
Журнал			на парте	Ваза			на столе
Тетрадь				Тарелка			на окне
		} висит	{	Карта	{		на доске
				Портрет			на стене
				Лозунг			

Образец: Книга лежит на столе.

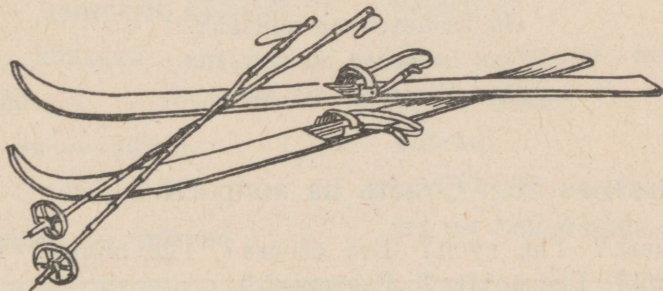


## На горé.

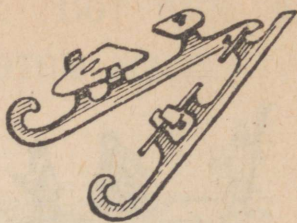
Таня и Борис выбегают на двор.

На горé дети. У Эммы санки. Эмма катается на санках. У Шуры тоже санки. Эмма и Шура тоже катаются на санках.

А у Анны и Ванды — лыжи. Они катятся на лыжах.



У Вовы и Нины коньки.  
Они катаются на коньках.  
У Айно и Лины лопата.  
Они строят дом.  
Весело на горе!



Коньки.

---

они выбегают — nad jooksevad välja  
он (она) катается на санках — ta sõidab kelguga, kelgutab  
они катаются — nad kelgutavad  
лыжи — suusad  
они катаются на лыжах — nad suusatavad  
коньки — uisud  
катаются на коньках — uisutavad  
они строят — nad ehitavad

---

### Упражнение 29. Спиши и запомни!

Я катаюсь на санках.

Март катается на санках.

Эмма катается на санках.

Эмма и Шура катаются на санках.

Я катаюсь на лыжах.

Он катается на лыжах.

Она катается на лыжах.

Они катаются на лыжах.

Я катаюсь на коньках.

Он катается на коньках.

Она катается на коньках.

Они катаются на коньках.

### Упражнение 30. Ответь на вопросы.

Где дети? Где гуси? Где собака? Где вилка? Где нож?  
Где охотник? Где ребята? Где шкаф?



## Коньки.

Взад-вперёд, взад-вперёд,  
звонко режут дети лёд.  
Детям в зимние деньки  
хорошо имѣть коньки.

взад-вперёд — tagasi-edasi  
звонко — helisevalt, kõlavalt  
режут — lõikavad  
лёд — jää  
зимний, -я — talvine  
зимние — talvised  
деньки (дни) — päevad

в зимние деньки — talvistel  
päevadel  
имѣть — omama, omada  
хорошо имѣть — on hea  
omada  
детям хорошо имѣть — lastel  
on hea omada

## Упражнение 31. Спиши § 16.

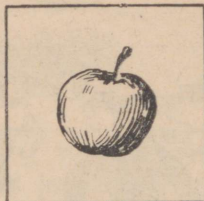
Запомни!

**Г**



Книга.

**К**

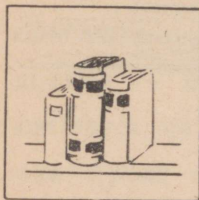


Яблоко.

**Х**



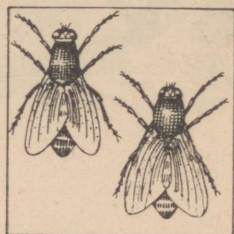
Муха.



Книги.



Яблоки.



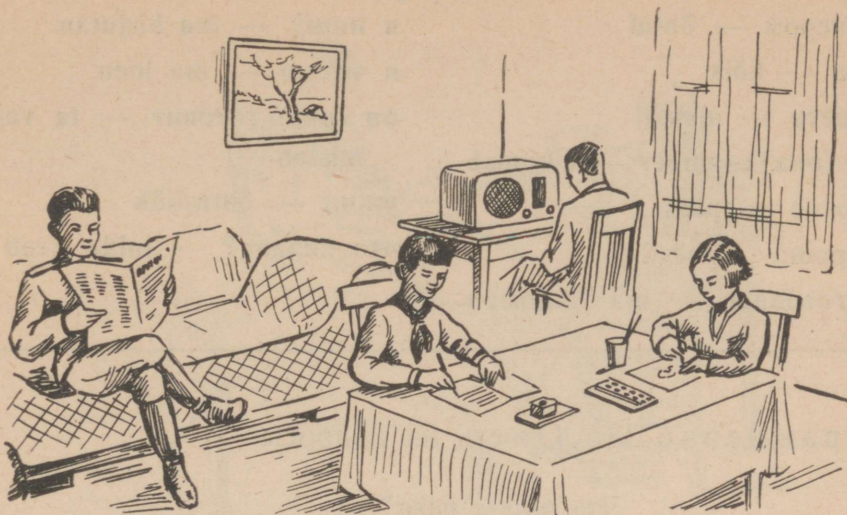
Мухи.

**После „г“, „к“, „х“ пиши „и“,  
а не „ы“!**

## Упражнение 32. Спиши и допиши!

Один предмет: книга, вилка, ложка, лозунг, муха, собака, урок, нога, сумка, кошка, флаг, мышка.

Много: книги, вилки, . . .



## Вечером.

Вечером все дома.

Папа сидит на диване. У папы газета. Он читает газету.

В углу на столе радио. Брат слушает радио.

Сестра рисует. Вот охотник и собака. У охотника ружье.



Газета.



Ружье.

Он стреляет в зайчика. Сестра хорошо рисует.

Я готовлю уроки. Я пишу и читаю. А мама готовит ужин.

вечером — õhtul  
все — kõik  
газёта — ajaleht  
он (она) слушает — ta kuulab  
ружьё — püss  
хорошó — hästi  
я готóблю — ma valmistan

я пишу́ — ma kirjutan  
я читаю́ — ma loen  
он (она) готóвит — ta val-  
mistab  
ужин — õhtusöök  
что делает? — mida teeb?

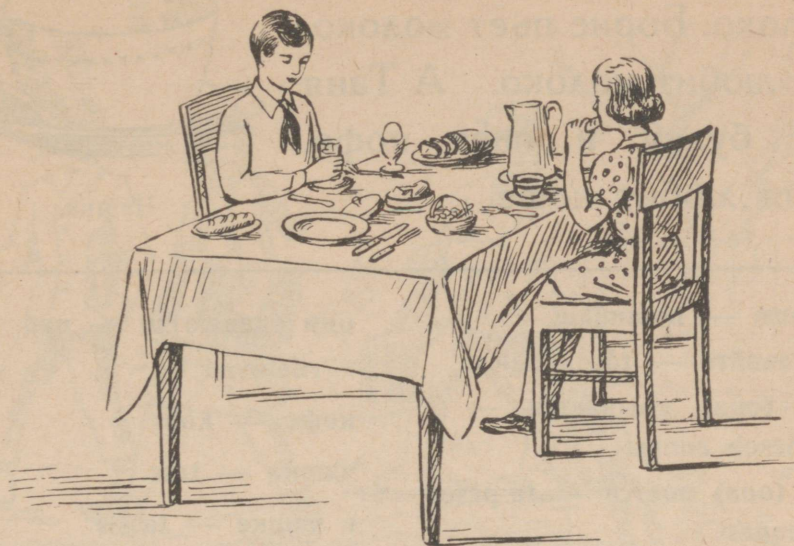
Упражнение 33. Ответь на вопросы.

Что делает папа?  
Что делает брат?  
Что делает сестра?  
Что я делаю?  
Что делает мама?

Упражнение 34. Составь предложения.

Я		Он Она	
пишú	читаю́	пишет	читаёт
несú	слушаю́	несёт	слушает
берú	выбегаю́	берёт	выбегает
идú	прыгаю́	идёт	прыгает
ищú	встаю́	ищет	встаёт
везú	стреляю́	везёт	стреляет

Образец: Я пишу. Он пишет. Она пишет.



## Утром.

Утром мама говорит:

„Дети, вставайте!“

Борис встаёт и Таня встаёт. Борис умывается. Таня тоже моется. Потом они одеваются.



Девочка моется.

На столе тарелки, ножи и вилки. На столе ещё хлеб, булка, яйцо, масло, сахар, молоко и кофе.



Борис ест яйцо и хлеб с маслом. Мальчик одевается.

А вот чашка. В чашке  
молоко. Борис пьёт молоко.  
Он любит молоко. А Таня  
ест булку и пьёт кофе.  
Таня любит кофе.



Чашка.

утром — hommikul  
вставайте — tõuske üles  
он (она) умывáется — ta  
peseb ennast  
он (она) моется — ta peseb  
ennast

они одева́ются — nad  
riietuvad  
кофе — kohv  
чашка — tass  
в чашке — tassis

### Упражнение 35. Спиши и запомни!

Я ката́юсь.	Он (о́на) ката́ется.	Они ката́ются.
Я одева́юсь.	Он (она) одева́ется.	Они одева́ются.
Я умыва́юсь.	Он (она) умыва́ется.	Они умыва́ются.
Я мою́сь.	Он (она) моется.	Они моются.

### Упражнение 36. Составь предложения:

Утром	{	я встаю́	Вечером	{	я	}	гото́влю уроки
		я умыва́юсь			мама		гото́вит ужин
		я одева́юсь			папа		читае́т газету́
		я пью́ молоко			брат		рису́ет
		я иду́ в школу́			сестра		слушае́т радио

Образец: Утром я встаю. Вечером папа читает газету.



## Дети идѹт в школу.

Борис надевает пальто́.

„А где шапка?“

„Вот шапка!“

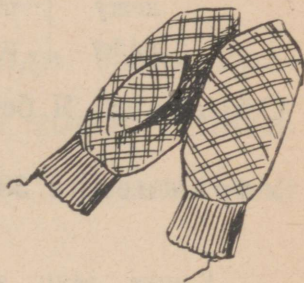
Борис надевает шапку и берёт рука-  
ви́цы. Потом он бе-  
рёт сумку.

Мама даёт яб-  
локо.

„Вот яблоко,  
Борис!“



Пальто́.



Рукави́цы.

Борис берёт яблоко.

„Спасибо, мама. До свидания!“

Борис идёт в школу.

Катя и Дима тоже идут в школу.

„Борис, смотри, Жучка тоже бежит в школу“, — кричит Дима.

Борис смотрит: да, Жучка тоже бежит.

„Иди домой, Жучка!“

Жучка бежит домой.

---

он (она) надевает — ta paneb  
selga (pähe, kätte)

пальто — palitu

шапка — müts

рукавицы — labakindad

до свидания — nägemiseni

перед словами — sõnade

ette

---

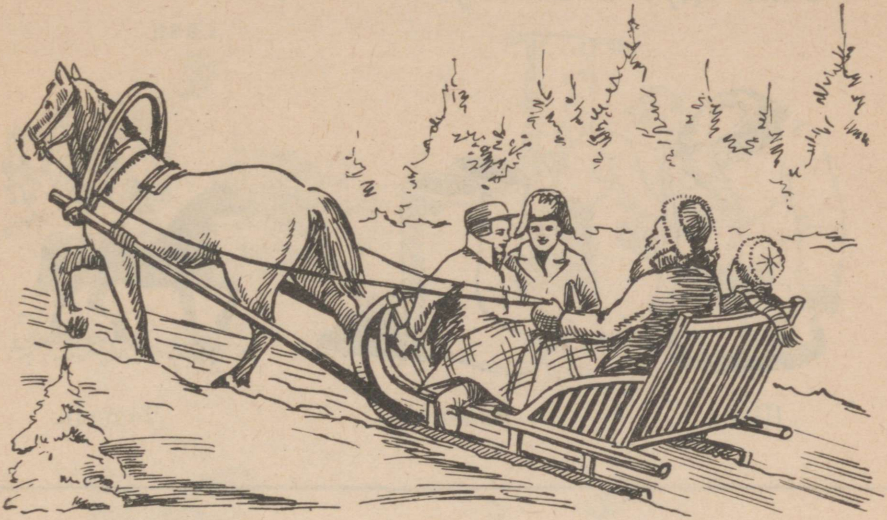
Упражнение 37. Составь предложения:

Я		Он Она	
бегу	готовлю	бежит	готовит
кричу	строю	кричит	строит
лежу	пилю	лежит	пилит
вижу	рублю	видит	рубит

Образец: Я бегу. Он бежит. Она кричит.

Упражнение 38. Напиши перед словами **мой, моя**  
или **моё**:

Кошка, заяц, звезда, свеча, игрушка, звонок, урок, собака,  
яблоко, сумка, мясо, суп, нож, ружьё.



## На доро́ге.

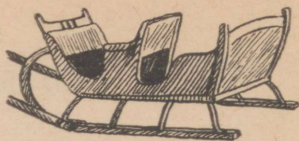
Дети иду́т в школу.

Тут доро́га. Дети на доро́ге.

Вот едет дядя Коля. У дяди Коли краси́вая лошадь и сани. В санях топо́р и пила́. У дяди Коли шуба и валенки. Дядя Коля едет в лес.

Дядя Коля говори́т: „Садите́сь, ребята!“

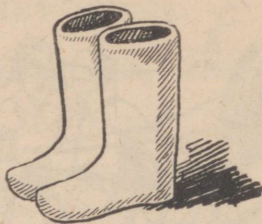
„Спасібо, дядя Коля!“  
Ребѣта рады.  
Они едут в школу.



Сани.



Шуба.



Валенки.



Лошадь.

---

дорбга — tee

на дорбге — teel

он (она) едет — ta sõidab

они едут — nad sõidavad

лошадь — hobune

сани — saan

в санях — saanis

шуба — kasukas

валенки — vildid

цифра — arv

---

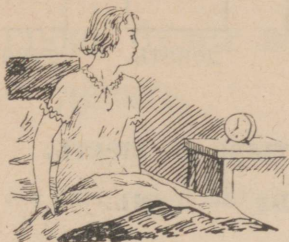
Упражнение 39. Составь предложения:

Я надеваю { пальто  
шапку  
рукавицы  
шубу

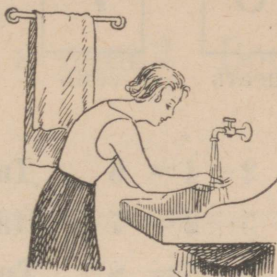
Я ем { суп  
мясо  
хлеб с маслом  
булку

Упражнение 40. Составь предложения:

**Кто что делает?**



Я встаю.  
Она . . .



Я умываюсь.  
Она . . .



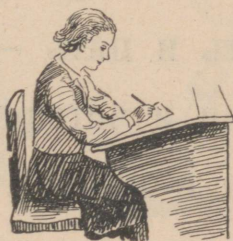
Я одеваюсь.  
Она . . .



Я ем.  
Она . . .



Я пью.  
Она . . .



Я учусь.  
Она . . .

6

шесть

7

семь

8

восемь

9

девять

10

десять

$2 + 4 = 6$

Два и четыре — шесть.

$5 + 2 = 7$

Пять и два — семь.

$3 + 5 = 8$

Три и пять — восемь.

$5 + 4 = 9$

Пять и четыре — девять.

$5 + 5 = 10$

Пять и пять — десять.

$6 + 1 = 7$

Шесть и один — семь.

$7 + 2 = 9$

Семь и два — девять.

$4 + 6 = 10$

Четыре и шесть — десять.

$1 + 8 = 9$

Один и восемь — девять.

$8 + 2 = 10$

Восемь и два — десять.

Пять и четыре — девять? Да!

Шесть и три — десять? Нет!

Пять и пять — десять? Да!

Один и четыре — шесть? Нет!

Два и шесть — восемь? Да!

Восемь и два — девять? Нет!

Два и пять — семь? Да!

Пять и один — шесть? Да, пять и один — шесть.

Шесть и два — девять? Нет, шесть и два не девять, а восемь.

Сколько будет восемь и один? Восемь и один — девять.

Упражнение 41. Напиши вместо точек цифры словами:

Два и . . . . — три. . . . и один — два. Два и два — . . . .  
Три и . . . . — пять. Четыре и один — . . . . Два и три — . . . .  
Один и три — . . . . . . . . и один — четыре.

Упражнение 42. Напиши словами:

$5 + 5 = 10$

$3 + 5 = 8$

$4 + 2 = 6$

$4 + 5 = 9$

$4 + 3 = 7$

$1 + 6 = 7$

Упражнение 43. Составь предложения.

### Кто что делает?



Я . . . .  
Он . . . .



Я . . . .  
Она . . . .



Я . . . .  
Она . . . .

## Как тебя зовут.

„Как тебя зовут?“

„Меня зовут Марта“.

„А как тебя зовут?“

„Меня зовут Жоржик“.

„Как твоё фамилия?“

„Моя фамилия Тамм“.

„А как твоё фамилия?“

„Моя фамилия Савин“.

как — kuidas

как тебя зовут? — kuidas  
on su nimi?

меня зовут — mu nimi on

фамилия — perekonnanimi

есть — on (olemas)

расскажи! — jutusta!

по картинке — pildi järgi

Упражнение 44. Напиши перед словами:

**МОЙ, ТВОЙ**

**МОЯ, ТВОЯ**

**МОЁ, ТВОЁ**

барaban

галстук

диван

цыплёнок

ножик

лампа

тарелка

ваза

курица

фамилия

окно

молоко

яблоко

яйцо

трико

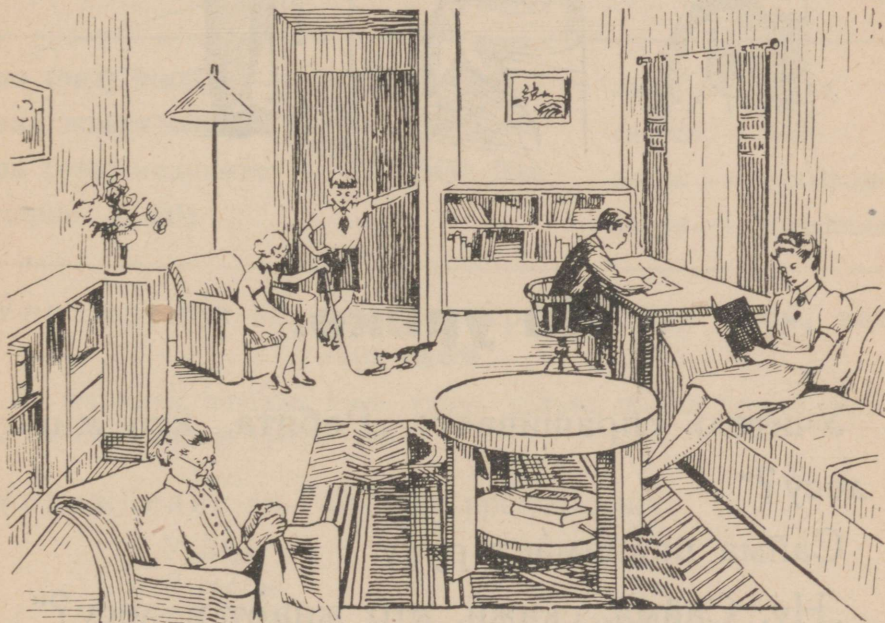
## Упражнение 45. Составь предложения :

У Жоржика	}	есть	}	красный галстук
У пионера				щенок
У Бориса				барабан
У ученика				нож
У Марта				сумка
У брата				лыжи
У Энна				ружьё
У охотника				звезда

Образец: У пионера есть красный галстук.

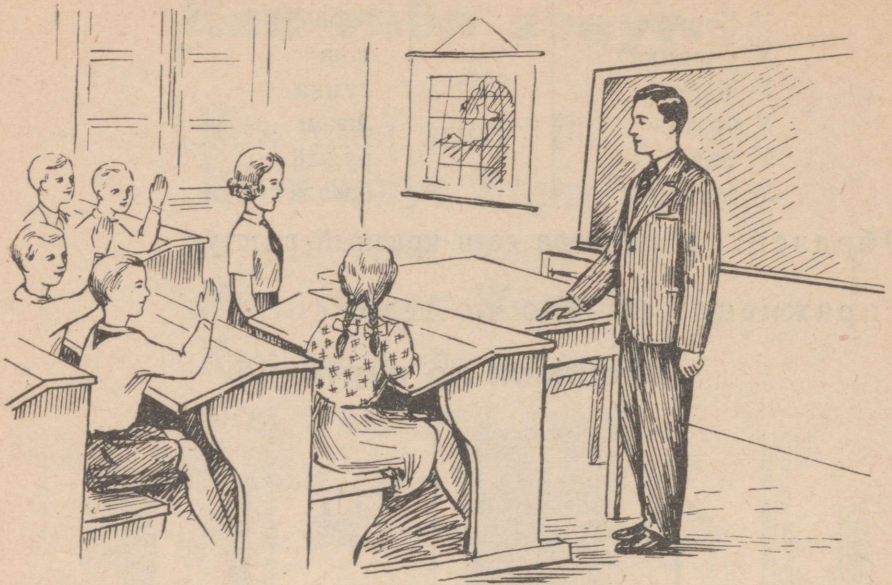
## Упражнение 46. Кто что делает?

### Расскажи по картинке.



### Вопросы.

Что на картинке? Кто в комнате? Где сидит мама? Что она делает? Что делают дети? Что делает папа? Кто ещё работает? Где книги? Где цветы? Что стоит в углу? Что висит на стене?



## На уро́ке.

Учитель спрашивает: „Ребѣята, кто живѣт в лесу?“

Сайма поднимаѣет рѹку.

„Ну, Сайма, скажи́, кто живѣт в лесу?“

Сайма встаѣт и отвечает: „В лесу живѹт белка и заяц“.

„Кто ещѣ живѣт в лесу?“

„В лесу живёт ещё лиса“, — говорит Энн.

„Да! Садись, Энн!“

В лесу живут белка, заяц и лиса.

Лиса — зверь, белка тоже зверь.

Белка, заяц и лиса — звери.



Лиса.

---

он (она) живёт — ta elab

они живёт — nad elavad

он (она) поднимает — ta tõstab üles

скажи — ütle

лиса — rebane

садись — istu

зверь — metsloom

звери — metsloomad

---

Упражнение 47. Напиши перед словами **ТВОЙ, ТВОЯ** или **ТВОЁ**:

Фамилия, лошадь; лиса, ужин, пальто, шапка, ружьё, чашка, мясо, нож, вилка, урок.

Упражнение 48. Составь предложения:

У Веры	}	есть	}	санки
У сестры				коньки
У Шуры				кошка
У мамы				валенки
У Лизы				рукавицы
У ученицы				яблоко
У Марты				ручка
У учительницы				игрушки

Образец: У Веры есть кошка.

## В школе.

Дружно в школе  
живёт детвора.  
Работа вместе  
и вместе игра.

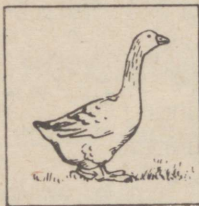
Все учатся дружно  
читать и считать,  
петь, рисовать,  
без ошибок писать.

дружно — üksmeelselt  
детвора — lapsed, lastepere  
работа — töö  
вместе — koos  
игра — mäng  
читать — lugema

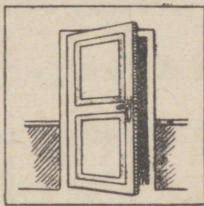
считать — arvutama  
петь — laulma  
рисовать — joonistama  
без ошибок — ilma vigadeta  
писать — kirjutama

Упражнение 49. Спиши § 24.

### Запомни!



Гусь.



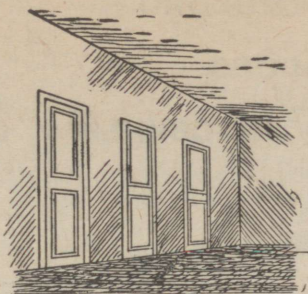
Дверь.



Портфель.



Гуси.



Двери.



Портфели.

### Упражнение 50. Спиши и допиши.

Один предмет: гусь, дверь, лошадь, зверь, тетрадь, календарь, портфель, площадь, рояль, лагерь.

Много: гуси, двери, . . .

### § 25.

## Дедушка и бабушка.

Ида рассказывает:

— Мой дедушка живёт в Арака.

Арака — деревня. Там совхоз. Мой дедушка работает в совхозе.

Моя бабушка тоже работает в совхозе.

У бабушки есть корова.

Корова даёт молоко.

Я люблю молоко.

У бабушки есть свинья и собака.



Собака.



Корова.

---

он (она) рассказывает — ta  
jutustab

дедушка — vanaisa

деревня — küla

совхоз — sovhoos

бабушка — vanaema

корова — lehm

я люблю — ma armastan

свинья — siga

какой }  
какая } — missugune

---

Упражнение 51. Составь предложения:

У тёти	}	есть	}	свинья
У дяди				собака
У девочки				цыплёнок
У пионерки				зайчик
У няни				лошадь
У дедушки				курица
У бабушки				щенок
У собаки				корова

Образец: У девочки есть зайчик.

## Упражнение 52. Спиши и запомни!

какой?

Красный флаг.  
Красный галстук.  
Серый гусь.  
Красивый лес.  
Красивый нож.

какая?

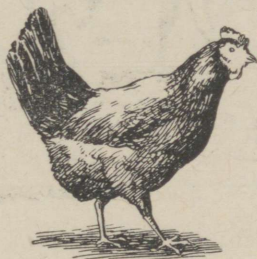
Красная роза.  
Красная книга.  
Серая кошка.  
Красивая чашка.  
Красивая ручка.

## Упражнение 53. Составь предложения.

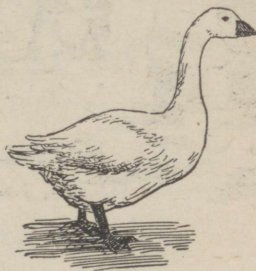
### Кто это?



Это ...



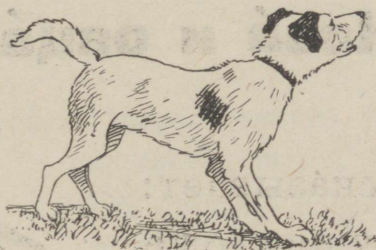
Это ...



Это ...



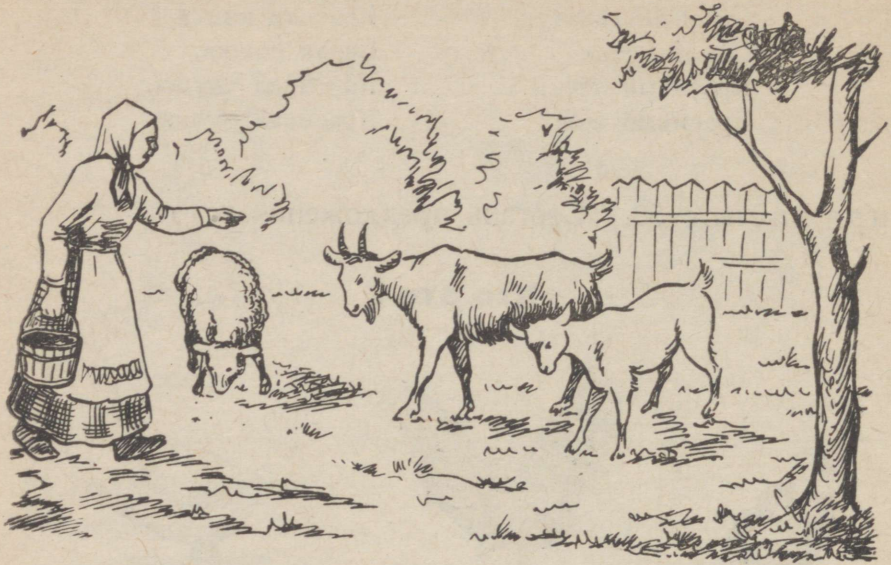
Это ...



Это ...



Это ...



## Козá и овцá.

Люба рассказывает:  
— Моя бабушка тоже  
живёт в деревне.

У бабушки есть козá  
и кóзлик. Коза даёт  
молоко.



Козá.

У бабушки есть ещё овца́. У бабушки там сад. В саду́ трава́. Коза́ ест траву́. Овца тоже ест траву́.

Коза́, овца́ и корова́ лю́бят траву́. А свинья́ ест всё. —



Овца.

Люба хорошо́ рассказывает. Дети слушаю́т.

коза́ — kits

козлик — kitsetall

овца́ — lammas

трава́ — rohi

всё — kōik

они лю́бят — nad armastavad

они слушаю́т — nad kuulavad

нужный, -ая — tarvilik

Упражнение 54. Напиши вместо точек слова:

Я убегаю́ — он убегает.

Я слушаю́ — он . . . .

Я надева́ю — она . . . .

Я рассказываю́ — она . . . .

Я стреляю́ — он . . . .

Я играю́ — она . . . .

Я думаю́ — он . . . .

Я украша́ю — она . . . .

Я поднимаю́ — она . . . .

Я работаю́ — он . . . .

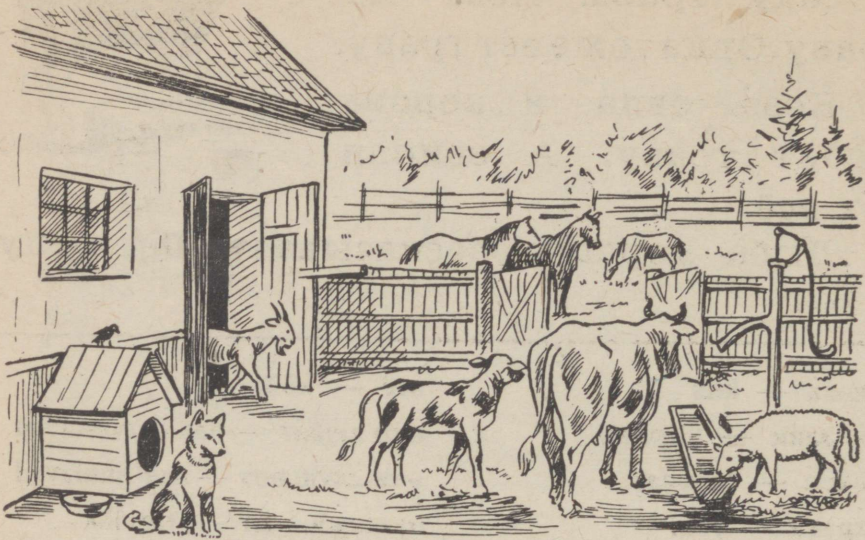
Упражнение 55. Напиши вместо точек нужные слова и подчеркни́.

**На столе, в деревне, на стене,  
в саду, в совхозе, в лесу, в классе.**

**Где ?**

Ваза стоит . . . . Бабушка живёт . . . . Лозунг висит . . . .  
Лиса живёт . . . . Ученики́ читают . . . . Коза́ ест . . . . траву́.  
Дедушка работа́ет . . . .

Образец: Ваза стоит на столе.

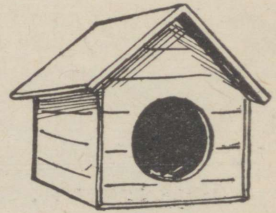


## Кто где живёт.

В совхозе есть лошади, коровы, овцы, козы и свиньи.

На дворе хлев. Коровы живут в хлеву. Овцы и козы тоже живут в хлеву.

А у собаки конура. Собака живёт в конуре.



Конура.

„А где живёт лиса?“ —  
„Лиса живёт в лесу“.

„Кто ещё живёт в лесу?“

„Белка, заяц и волк  
живут тоже в лесу“.

„А где живёт кошка?“

„Кошка живёт в ком-  
нате“.



Волк.

---

хлев — laut

в конурé — kuudis

в хлевú — laudas

волк — hunt

конурá — kuut

---

Упражнение 56. Ответь на вопросы:

Кто есть в совхозе?

Кто живёт в хлевú?

Кто живёт в конурé?

Кто живёт в лесú?

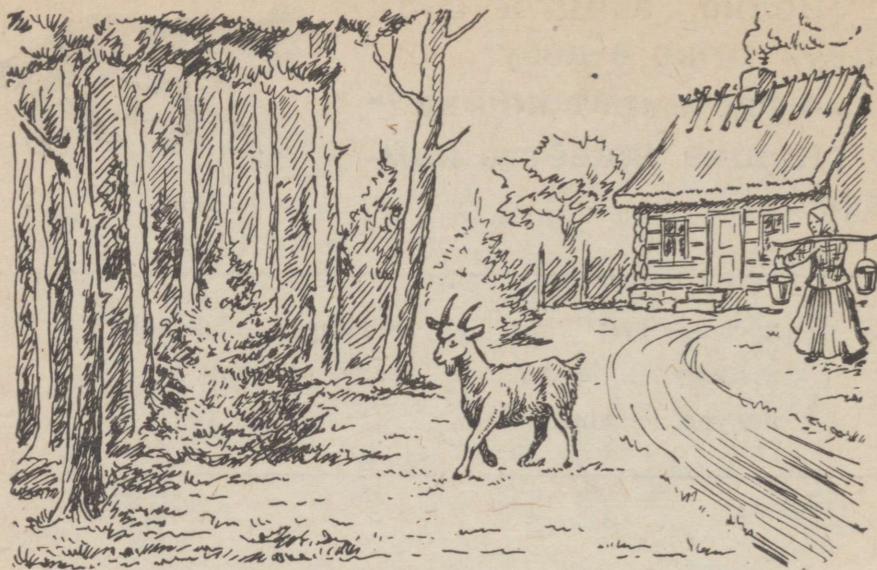
Кто живёт в комнате?

Упражнение 57. Напиши вместо точек нужные слова:

**ест, живёт, живут, пьют, наде-  
вает, надевают, идёт, едут.**

Я люблю булку. Я живу в Таллинне. Козлик . . . . траву.  
Дедушка . . . . в деревне. Ребята . . . . молоко. Звери . . . . в лесу.

Я иду в школу. Я надеваю пальто. Брат . . . . на фабрику.  
Бабушка . . . . шубу. Пионеры . . . . в деревню. Ребята . . . .  
рукавицы.



## Козлик.

Жил-был у бабушки  
серенький козлик.  
Вот как, вот как,  
серенький козлик.

Бабушка козлика  
очень люби́ла.  
Вот как, вот как,  
очень люби́ла.

Пошёл наш козлик  
в лес погуля́ть.  
Вот как, вот как,  
в лес погуля́ть.

Напáли на козлика  
серые волки.  
Вот как, вот как,  
серые волки.



Волк.

Оста́вили бабушке  
ножки да рожки.  
Вот как, вот как,  
ножки да рожки.



Рожки.



Ножки.

жил, жила́ — elas

был, была́ — oli

жил-был — elas kord, oli kord

серенький — серый

очень — väga

любил, -а — armastas

пошёл погулять — läks jalutama

напáли — tungisid  
kallale

оста́вили — jätsid

бабушке — vanaemale

ножки — jalakesed

да — ja

рожки — sarvekesed

Упражнение 58. Спиши § 28.

Упражнение 59. Спиши и допиши.

Один предмет: козлик, волк, зверь, пила́, коза́, овца́,  
коро́ва, газе́та, бабушка, нога, фла́г, соба́ка, ваза, гусь, чашка.

Много: козлики, волки, . . .

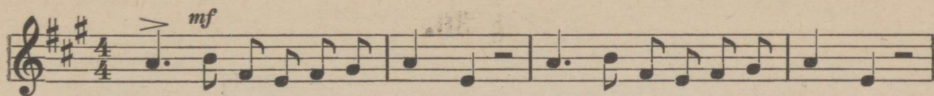


## Клуб.

Сегóдня — воскресёнье. Ребѣята идут сегодня в клуб. Вот цветы. Пионеры украша́ют портреты Ленина и Сталина.

Сима рисует звезду́ и вешает на стéну. А тут на стенé плакат: „Да здравствует друг детей — товарищ Сталин!“

Октябръята тоже в клубе. Они играют и поют:



1. Мы ве-сё-лы-е ре-бя-та, на-ше и-мя ок-тя-бря-та.



Мы не лю-бим мно-го слов: „Будь го-тов! Всег-да го-тов!“

„Мы весёлые ребята,  
наше имя октябрята.

Мы не любим много слов —  
— Будь гото́в!  
— Всегд́а гото́в!“

---

клуб — klubi

воскресенье — pühapäev

в клуб — klubisse

октябрята — oktoobrilapsed

будь готов — ole valmis

весёлый, -ая, -ое — lõbus

весёлые — lõbusad

имя — nimi

мы не любим — meie ei  
armasta

слово — sõna

много слов — palju sõnu

всегда готов — alati valmis

куда? — kuhja?

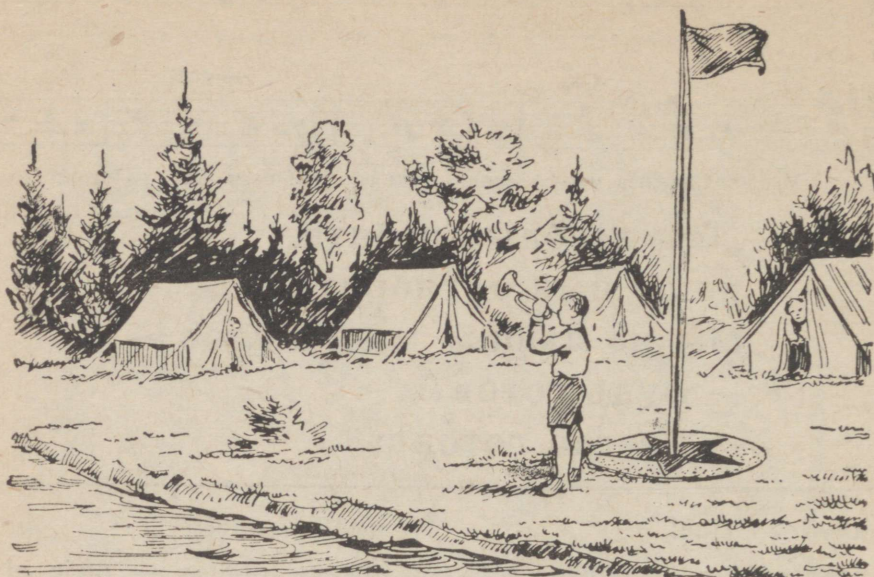
---

Упражнение 60. Ответь на вопросы.

Куда идут ребята? Что делают пионеры? Что делает Сима?  
Что на стене? Что на плакате? Кто ещё в клубе? Что делают  
октябрята?

Упражнение 61. Напиши вместо точек **висит, стоит**  
или **лежит**:

Чашка . . . . в шкафу́. Козлик . . . . на траве́. Шуба . . . .  
на стене́. Корба́ . . . . в хлеву́. Ваза . . . . на окне. Собака́  
. . . . в конуре. Плакат . . . . на стене. Шкаф . . . . в углу́.  
Звезда . . . . на ёлке.



## В лагере.

Вася — пионер. Он рассказывает:

— Летом пионеры живут в лагере. Лагерь в лесу. Там река.

Утром я встаю, умываюсь и завтракаю. На столе хлеб, масло, каша, рыба и молоко. Мальчики и девочки едят кашу, рыбу, хлеб с маслом и пьют молоко.

Потом они идут в лес и на реку. В лесу есть ягоды. Дети собирают ягоды.

На реке лодка. Ребята катаются на лодке. Они ловят там рыбу.



А тут луг. На лугу трава и цветы.  
Дети собирают цветы.

В лагере пионеры читают, поют, рассказывают, играют. В лагере очень весело.



Лодка.



Рыба.

в лагере — laagris  
летом — suvel  
река — jõgi  
я завтракаю — ma einestan  
каша — puder  
рыба — kala  
на реку — jõele

собирают — korjavad  
лодка — paat  
они ловят — nad püüavad  
луг — aas  
на лугу — aasal  
выбери! — vali!

## Упражнение 62. Ответь на вопросы.

Где живут пионеры летом? Что они делают утром? Что они делают в лесу? Что они делают на реке? Что пионеры ещё делают в лагере?

### Запомни!

Какой?



Красный  
флаг.

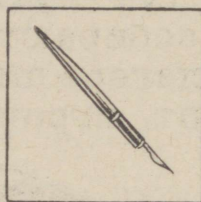


Красный  
галстук.

Какая?



Красная  
книга.



Красная  
ручка.

## Упражнение 63. Выбери и напиши вместо точек нужное слово.

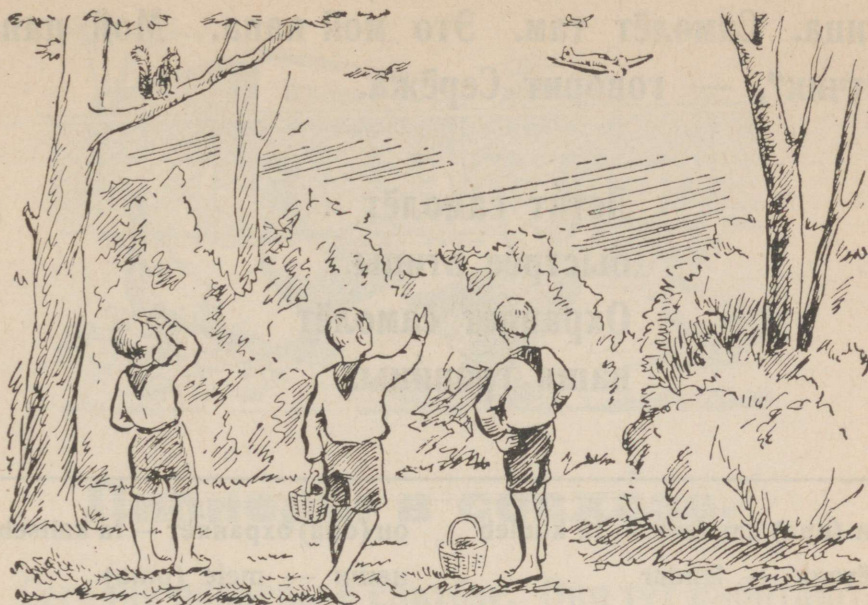
Какой?

(красный, красная) ... карандаш.  
(серая, серый) ... заяц.  
(зелёная, зелёный) ... лес.  
(серенький, серенькая) ... козлик.  
(весёлый, весёлая) ... пионер.

Какая?

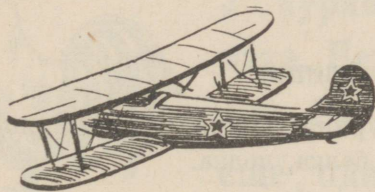
(красивый, красивая) ... река.  
(нарядная, нарядный) ... кукла.  
(стройная, стройный) ... ёлка.  
(зимний, зимняя) ... дорога.  
(нужный, нужная) ... книга.

Образец: Красный карандаш. Красивая река.

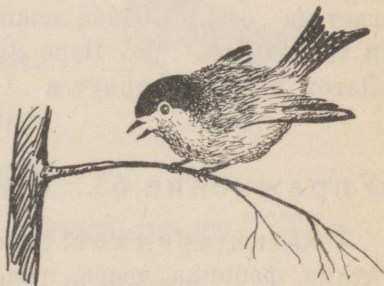


## В лагере.

Пионеры в лесу. Они собирают ягоды.  
 Пионеры видят белку. Белка прыгает на ёлке.  
 Вдруг Серёжа слышит:  
 летит самолёт. Где самолёт?  
 Мальчики смотрят.



Самолёт.



Птица.

Эни говорит: „Вот самолёт“. — „Нет, это птица. Самолёт там. Это мой папа. Мой папа лётчик“, — говорит Серёжа.

Летит самолёт  
быстрее птицы.  
Охраняет самолёт  
наши границы.

---

он (она) слышит — ta kuuleb  
лётчик — lendur  
быстрее — kiiremini  
птица — lind

он (она) охраняет — ta kaitseb  
наши — meie (oma)  
граница (-ы) — piir (-id)  
резинка — kustutuskummi

---

Упражнение 64. Допиши предложения.

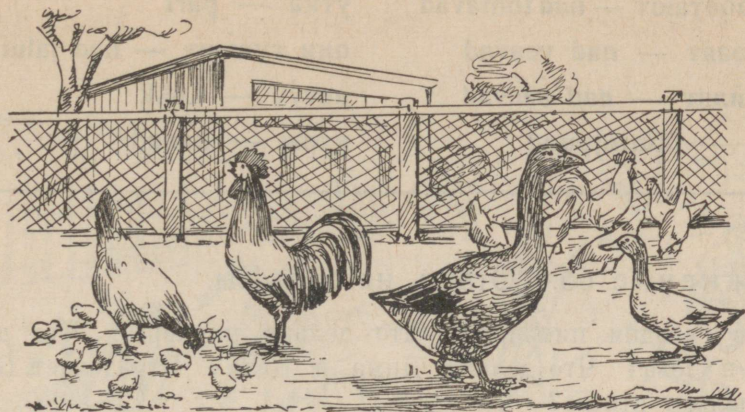
Где?

Лагерь в . . . . Лодка на . . . . Цветы на . . . . Белка прыгает на . . . . Собака лежит в . . . . Дети учатся в . . . . Книжки и тетради в . . . . Перо и резинка в . . . . Дядя живёт в . . . . Летом пионеры живут в . . . .

Упражнение 65. Спиши и допиши.

Один предмет: самолёт, курица, комната, диван, лопата, птица, фабрика, зверь, гусь, дверь, белка, лодка.

Много: самолёты, курицы, . . .



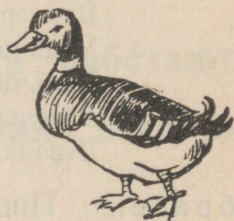
## Пионеры в совхозе.

Сего́дня пионеры в совхозе. Они тут рабóтают. У Серёжи и Лёвы краси́вая лошадь. Они возят дрова́.

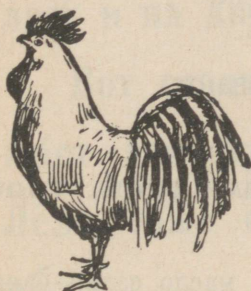
У Димы и Коли пи́ла. Они пи́лят.

А у Бори́са топор. Он рубит дрова.

На дворе гуля́ют птицы. Вот тут серый́ гусь и серая́ утка.



Утка.



Пету́х.

А тут курица. У курицы цып-ля́та. Пету́х тоже тут. Он поёт: Ку-ка-ре-ку! Там ещё́ один петух и куры.

они рабóтают — nad töötavad

утка — part

они возят — nad veavad

они гуля́ют — nad jalutavad

они пи́лят — nad saevad

пету́х — kukk

дрова́ — (kütte)puud

куры — kanad

### Упражнение 66. Ответь на вопро́сы.

Где сегодня пионеры? Что делают пионеры? Что делают Серёжа и Лёва? Что делают Дима и Коля? Что делает Борис? А что делают птицы?

### Упражнение 67. Напиши перед слова́ми **мой, моя** или **моё**:

Рыба, класс, картина, парта, барабан, лампа, портре́т, бабушка, брат, дядя, няня, масло, лошадь, пальто, петух.

### Упражнение 68. Напиши вместо точек нужные слова́.

Пионер читает и рассказывает.

Пионеры . . . . и . . . .

Пионер играет и поёт.

Пионеры . . . . и . . . .

Мальчик ест кашу и пьёт молоко.

Мальчики . . . . кашу и . . . . молоко.

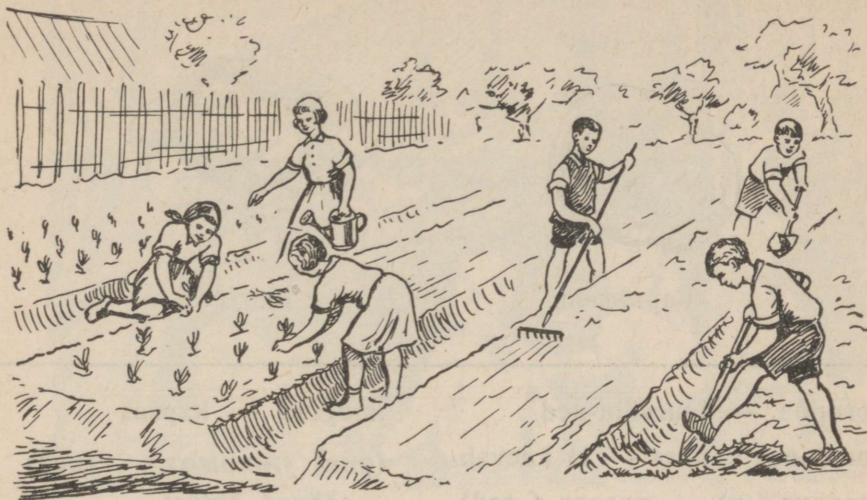
Девочка идёт в лес и собирает ягоды.

Девочки . . . . в лес и . . . . ягоды.

Образец: Пионеры читают и рассказывают.

### Упражнение 69. Напиши перед словами **твой, твоя** или **твоё**:

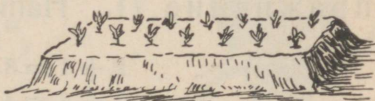
Свечá, игру́шка, звоно́к, сумка, гусь, хлеб, масло, сахар, баян, яблоко, кукла, тётя, топор, пила, лодка.



## Пионеры в совхозе.

В совхозе огорód. Мальчики рабóтают в лесу и на дворе, а девочки рабóтают в огорóде.

Вот грядка. Таня са-  
жаёт капу́сту. Юля и  
Лёля тоже сажа́ют ка-  
пу́сту.



Грядка.

Вечером пионеры ужинают в совхозе. На столе картофель, масло, рыба, мясо, хлеб, булка и молоко.



Картофель.



Капуста.

---

огорód — juurvilja-aed  
он (она) копаёт — ta kaevab  
грядка (-и) — peenar (-rad)  
он (она) сажает — ta istutab  
они сажáют — nad istutavad

капуста — kapsas  
(они) ужинают — (nad)  
sõovad õhtust  
картофель — kartul

---

Упражнение 70. Ответь на вопросы.

Где работают мальчики?

Кто работает в огороде?

Кто копáет грядку?

Кто сажает капусту?

Что пионеры делают вечером в совхозе?

Что стоит на столе?

Упражнение 71. Напиши словами.

$$2 + 1 = 3$$

$$7 + 2 = 9$$

$$1 + 3 = 4$$

$$5 + 5 = 10$$

$$3 + 5 = 8$$

$$3 + 6 = 9$$

$$6 + 1 = 7$$

$$9 + 1 = 10$$



## Пионеры идут в лагерь.

Пионеры идут домой — в лагерь. В лесу тихо и темно. Вдруг дети слышат: кто-то кричит. Пионеры стоят и слушают. Вожатая Нина говорит: „Это птица“.

Серёжа спрашивает: „Это сова?“

„Да, Серёжа, это сова“, — отвечает вожатая Нина.



Сова.



## Октябрята в лагере.

Сегодня — воскресенье.

Сегодня в лагере гости. Пришли октябрята.

Днём октябрята и пионеры гуляют в лесу, собирают ягоды, катаются на рекé, лóвят рыбу, играют и поют.

Вечером вожатая Нина говорит: „Садитесь, ребята, слушайте!“

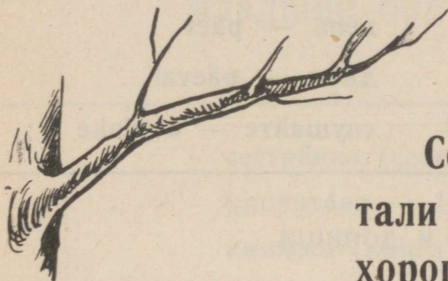
Октябрюта и пионеры сидят на траве и слушают.

Вожатая Нина рассказывает.

В лесу́ темнó.

Все спят давнó.

Только совá не спит,  
на сукú сидит.



Сегодня пионеры работали в совхозе и теперь спят хорошо.

Сук.

---

тихо — vaikne

темнó — rime

они слышат — nad kuulavad

кто-то — keegi

вожатый, вожатая — pioneerijuht

совá — õökull

(они) спят — (nad) magavad

не спит — ei maga

давнó — ammu

только — ainult

сук — oks

на сукú — oksal

---

Упражнение 72. Спиши и запóмни:

Белка, заяц, лиса, волк — звери.

Гусь, утка, курица, петúх, совá — птицы.

Упражнение 73. Составь предложения:

У собаки	}	есть	}	козлёнок
У козы				конура
У курицы				кукла
У сестры				цыплята
У пионерки				галстук
У бабушки				валенки
У дедушки				шуба
У няни				рукавицы

Образец: У собаки есть конура.

---

гость — külaline

день — päev

гости — külalised

днём — päeval

они пришлi — nad tulid

слушайте — kuulake

---

Упражнение 74. Спиши и допиши.

Я сижу

Я слышу

он сидит

он слышит

она . . . .

она . . . .

они . . . .

они . . . .

Я вижу

Я смотрю

он видит

он смóтрит

она . . . .

она . . . .

они . . . .

они . . . .

Я сплю

Я люблю

он спит

он лóбит

она . . . .

она . . . .

они . . . .

они . . . .

Упражнение 75. Ответь на вопросы.

Где твоя сумка?

Где твоя ручка?

Где твоя книга?

Где твой пенал?

Где твоя шапка?

Где твоё перо?

## Октябрята.

Мне вчерá сестрѣнка Вера  
 прочитáла в книжке:  
 — Октябрята пионѣрам  
 младшие братишки.

сестрѣнка (сестрá) — ðeke  
 прочитáла — luges (läbi)  
 книжка (книга) — raamat  
 в книжке — raamatus  
 пионѣрам — pioneeridele (kellele?)  
 младший, -ая — noorem  
 братишка (брат) — vennake  
 лещ — latikas

Упражнение 76. Спиши § 36.

Упражнение 77. Спиши и допиши.

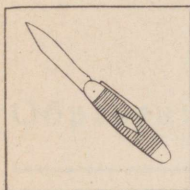
Один предмет: товарищ, петух, утка, лётчик, река, лагерь, лодка, луг, ножка, волк, гусь, нож, тетрадь, книга, свеча, лещ.

Много: товарищи, петухи, утки, ...

# Запомни!

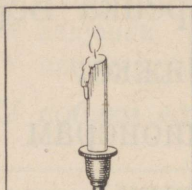
Один предмет:

**ж**



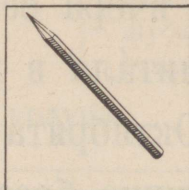
Нож.

**ч**



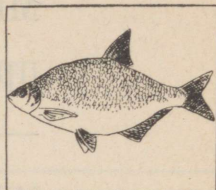
Свечá.

**ш**



Карандаш.

**щ**



Лещ.

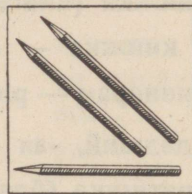
Много:



Ножи́.



Свечи́.



Карандаши́.



Лещи́.

После „ж“, „ч“, „ш“, „щ“ пиши „и“,  
а не „ы“.

## Сказка.

Стоит в лесу домик. Бежит мышка-норушка.

„Тук-тук! Кто в домике живёт?“  
Никто не отвечает. Стала мышка тут жить.



Бежит белка — острый зуб.

„Тук-тук! Кто в домике живёт?“

„Я — мышка-норушка, а ты кто?“

„Я — белка, острый зуб“.

„Иди в домик жить!“



Бежит заяц — косой глаз.

„Тук-тук! Кто в домике живёт?“

„Я — мышка-норушка. И я белка — острый зуб, а ты кто?“

„Я заяц — косой глаз“.

„Иди в домик жить!“



Бежит лиса — длинный хвост.

„Тук-тук! Кто в домике живёт?“

„Я мышка-норушка. Я белка — острый зуб, а я заяц — косой глаз. А ты кто?“

„А я лиса — длинный хвост“.

„Иди в домик жить!“





Бежит серый волк.

„Тук-тук! Кто в домике живёт?“

„Я мышка-норушка, я белка — острый зуб, я заяц — косой глаз, я лиса — длинный хвост. А ты кто?“

„А я серый волк“.

„Иди в домик жить!“

Бежит медведь.

„Тук-тук! Кто в домике живёт?“

„Я мышка-норушка, я белка — острый зуб, я заяц — косой глаз, я лиса — длинный хвост, я серый волк. А ты кто?“

„А я медведь, пришёл посмотреть, кто в домике живёт“.

„Иди в домик жить!“

„Нет, тесно тут. Я пойду в лес“.  
И ушёл.



Медведь.

---

сказка — muinasjutt

домик — majake

мышка-норушка — uruhiireke

никто — ei keegi

стал (стала) жить — hakkas elama

острый, -ая — terav

острый зуб — teravhammas

косой глаз — kõõrdsilm

длинный, -ая — pikk

длинный хвост — pikksaba

медведь — karu

пришёл (пришла) посмотреть — tuli vaatama

тесно — kitsas

я пойду — lähen (tulevikus)

ушёл, ушла — läks ära

---

## Упражнение 78. Ответь на вопросы.

Где сто́ит доми́к?  
Кто там живёт?  
Кто стал жить в домике?  
Кто пришёл потом?  
Кто стал жить теперь в домике?  
Кто пришёл ещё туда?  
Где стала жить лиса?  
Кто пришёл после лисы?  
Где стал жить волк?  
Кто ещё пришёл туда?  
Куда ушёл медведь?

## Упражнение 79. Выбери и напиши вместо точек нужное слово.

Како́й?

(острый, острая) .... топор.  
(младший, младшая) .... брат.  
(длинная, длинный) .... хвост.  
(косая, косой) .... глаз.  
(зимняя, зимний) .... день.  
(нужный, нужная) .... карандаш.  
(красивая, красивый) .... самолёт.

Како́я?

(красная, красный) .... роза.  
(серый, серая) .... кошка.  
(зелёный, зелёная) .... ёлка.  
(острая, острый) .... пила.  
(младший, младшая) .... сестра.  
(длинная, длинный) .... сказка.  
(весёлая, весёлый) .... девочка.

Образец: Острый топор. Красная роза.



## Первое мая.

Первое мая — большой праздник. \*

Пионеры и ученики украшают школу лозунгами, плакатами, флагами и цветами. На флаге серп, молот и звезда.

Потом все пионеры, ученики и ученицы идут на площадь. На площади сегодня парад и демонстрация. Там играет музыка. .

У детей лозунги:

„Да здравствует лучший друг детей — товарищ Сталин!“

„Да здравствует первое мая!“

Пионеры тоже идут на площадь. Вперёд идёт вожатая, потом идут барабанщик и горнисты. Пионеры поют:

„Мы идём на площадь,  
весело поём.

Мы в стране Советской  
радостно живём“.



Барабанщик.

Борис тоже пионер. Он лучший ученик в классе.

первое мая — esimene mai

праздник — püha

лозунгами — loosungitega

демонстрация — demonstratsioon

лучший — parim

вперёд — ees

барабанщик — trummilööja

мы поём — me laulame

в стране Советской —  
Nõukogude maal

радостно — rõõmsalt

Упражнение 80. Напиши вместо точек нужные слова.

Это площадь. — На площади парад.

Это лес. — . . . . звери.

Это луг. — . . . . цветы.

Это двор. — . . . . птицы.

Это сад. — . . . . розы.

Это огород. — . . . . капуста.

Упражнение 81. Спиши и допиши.

Я играю	Я иду́	Я поднимаю́	Я украшаю́	Я гуляю́
Он . . . .	Он . . . .	Он . . . .	Он . . . .	Он . . . .
Она . . . .	Она . . . .	Она . . . .	Она . . . .	Она . . . .
Они . . . .	Они . . . .	Они . . . .	Они . . . .	Они . . . .

# Первое мая.

Все на площадь! С красным флагом  
выходи́ и ты, и ты!

Мы пройдем военным шагом  
наши улицы, мосты́.

Выходи́, заво́д и школа!

Веселёй шага́й и пой!

День рабо́чих — день весёлый!

Первома́йский! Боево́й!

с красным флагом — punase  
lipuga

выходи́! — tule välja!

пройдем — läbime, läheme  
mööda

военным шагом — sõjasam-  
mul

улица — tänav

мост — sild

заво́д — tehas

веселёй — lõbusamini

шага́й! — sammul

пой! — laula!

день — päev

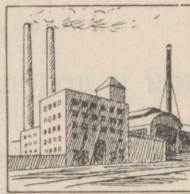
день рабо́чих — tööliste päev

первома́йский — esimese mai

боево́й — võitlus-, lahing-



Улица.



Заво́д.



Мост.

## Упражнение 82. Спиши § 39.

## Упражнение 83. Ответь на вопросы.

Что ты делаешь в школе?

Что они делают в школе?

Что ты делаешь в лесу?

Что они делают в лесу?

Что ты делаешь на реке?

Что они делают на реке?

Что ты делаешь на дворе?

Что они делают на дворе?

Что ты делаешь в огороде?

Что они делают в огороде?

## Упражнение 84. Составь предложения.

Утром { я встаю  
я умываюсь  
я одеваюсь  
я завтракаю

Днём { я работаю  
я учусь  
я гуляю

Вечером { я читаю  
я играю  
я ужинаю

Образец: Утром я встаю.





## **Владимир Ильич Ленин.**

Ленин — наш вождь.

Ленин научил нас жить по-новому.

В нашей стране стала советская власть.

Ленин умер, но его великое дело продолжает Сталин.

научил — õpetas

нас — meid

по-новому — uut moodi

в нашей стране — meie  
maal

власть — võim

умер — suri

великий, -ая, -ое — suur

но — kuid, aga

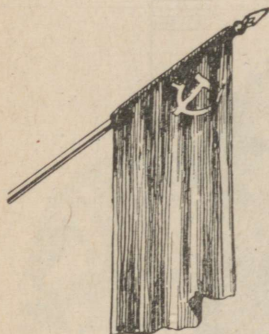
его дело — tema töö

он (она) продолжает — ta  
jätkab

Упражнение 85. Спиши § 40.

Упражнение 86. Составь предложения.

**Какой? Какая?**



Это — красн . . . .



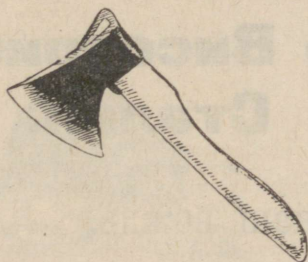
Это — зелён . . . .



Это — красив . . . .



Это — наряdn . . . .



Это — остр . . . .



Это — остр . . . .

Образец: Это — красный флаг.



## **Иосиф Виссарионович Сталин.**

Сталин — наш вождь.

Сталина знает весь мир.

Мы все горячо любим товарища Сталина.

он (она) знает — ta teab      горячо — kuumalt, palavalt  
весь — kogu      мы любим — me armastame  
мир — maailm

Упражнение 87. Спиши § 41.

Упражнение 88. Спиши и допиши!

Один предмет: улица, мост, завод, барабанщик, сказка, зуб, медведь, нож, свеча, карандаш, лещ, книжка, гость, зверь, грядка.

Много: улицы, мосты, . . . . .

Упражнение 89. Ответь на вопросы.

### Кто живёт в лесу?



Это — . . .



Это — . . .



Это — . . .



Это — . . .



Это — . . .



Это — . . .

Образец: В лесу живёт волк.

## В лагерь.

Едем в лагерь!

Едем в лагерь!

Уезжа́ем в лагерь!...

Лес, луга, река и роща,  
едем к вам до сентября.

---

едем — sõidame

уезжа́ем — sõidame ära

в лагерь — laagritesse

луга — aasad

роща — salu

к вам — teie juurde

сентябрь — september

до сентября — septembrini

---

Упражнение 90. Спиши § 42.

Упражнение 91. Спиши и допиши.

Один предмет: роща, река, улица, мост, праздник, домик, лещ, свеча, товарищ, книга, ягода, огород, сад, петух, утка.

Упражнение 92. Ответь на вопросы.

Что делает мальчик?



Мальчик ....  
Я ....



Мальчик ....  
Я ....



Мальчик ....  
Я ....



Мальчик ....  
Я ....



Он ....  
Я ....



Он ....  
Я ....



Он ....  
Я ....



Он ....  
Я ....

Образец: Мальчик читает. Я читаю.

**Картинки для рассказывания.**

Расскажи по картинке.



В лесу родилась ёлочка,  
в лесу она росла ...



И вот она нарядная  
на праздник к нам пришлá ...

## Вопросы.

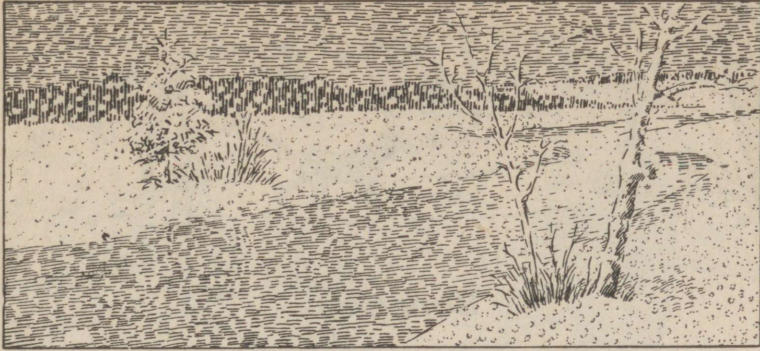
- I. Куда идут дети?  
Как зовут детей?  
Кто везёт санки?  
Кто несёт лопату?  
Кто несёт топор?  
Кто несёт пилу?  
У кого валенки?
  
- II. Где дети?  
Что они делают?  
Кого видят дети на ёлке?  
Что делает белка?  
Кого они ещё видят в лесу?  
Что делает заяц?
  
- III. Кто берёт топор?  
Что он делает?  
Кто сидит на санках?  
Кто стоит и смотрит?  
Куда дети потом везут ёлку?
  
- IV. Где стоит ёлка?  
Что висит на ёлке?  
Какие игрушки у детей?  
Что делают дети на ёлке?

---

для рассказывания — jutustamiseks

---

# Зима.





## Вопросы.

- I. Что на картинке?  
Какой снег идёт?  
Где много снегу?  
Что на реке?
- II. Где дети?  
Что они делают на горе?  
Кто едет на санках?  
Кто едет на лыжах?  
Кто везёт санки?
- III. Кто идёт из школы?  
Куда идут дети?  
Что они делают на дороге?  
Кому весело?
- IV. Что на картинке?  
Кто на катке?  
Что они делают на катке?  
Кто ещё бежит на каток?  
Кто ещё тут?  
Что делает собака?

---

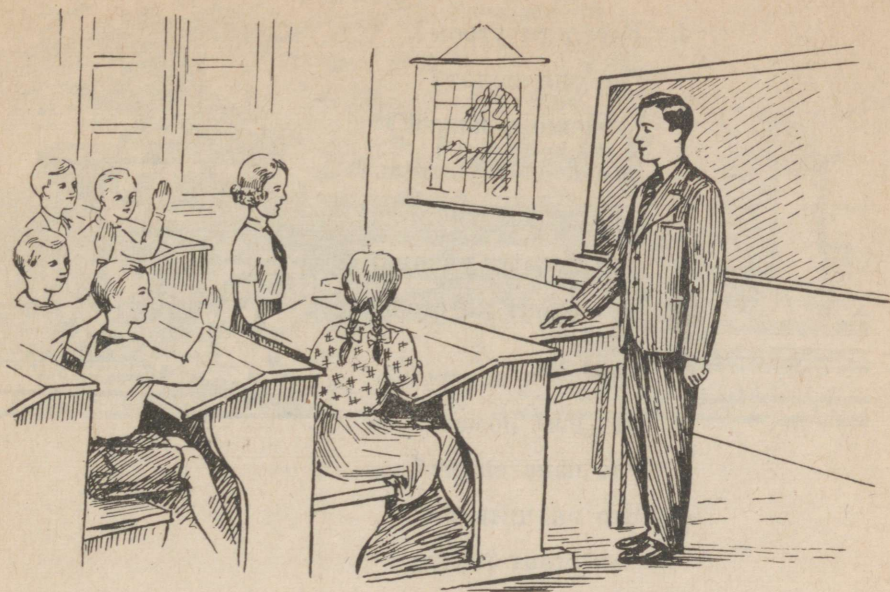
пушистый, -ая — kohev,  
rehme

играют в снежки — māngi-  
vad lumesõda

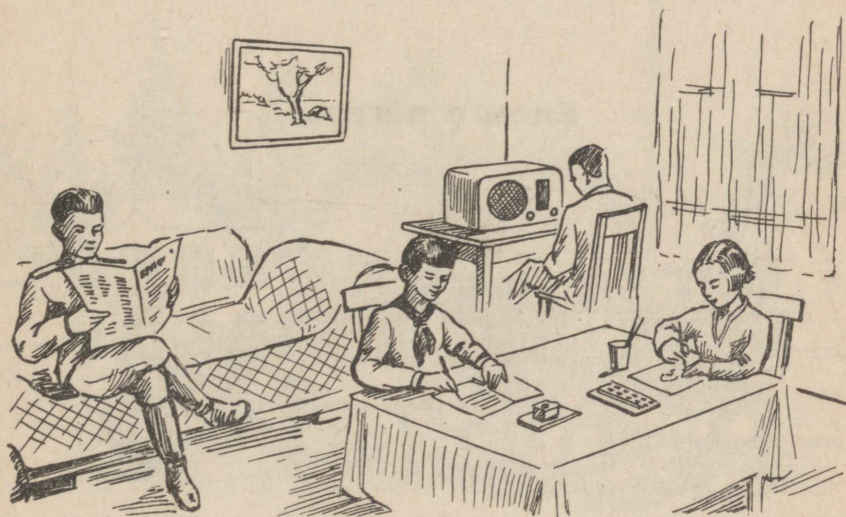
каток — uisutee

на катке — uisuteel

Утром.



Вечером.



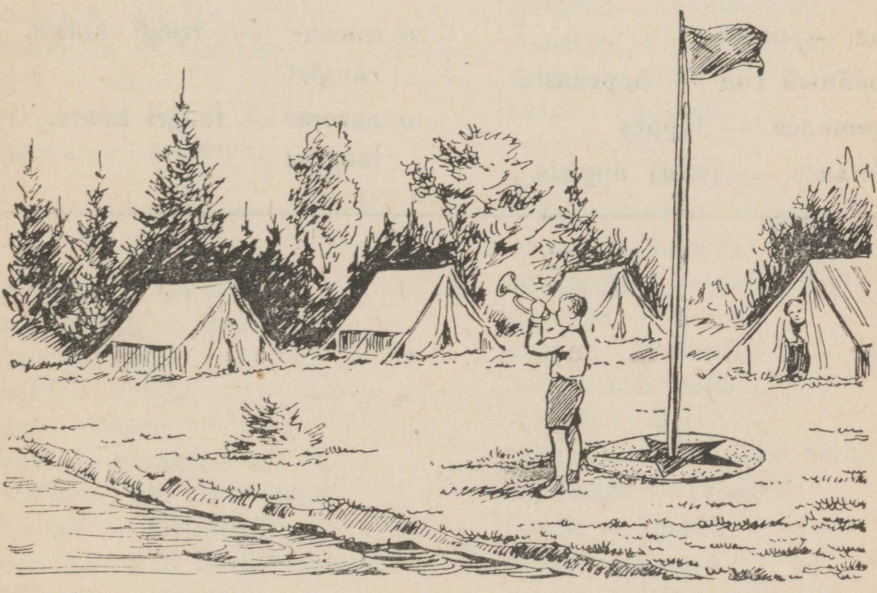
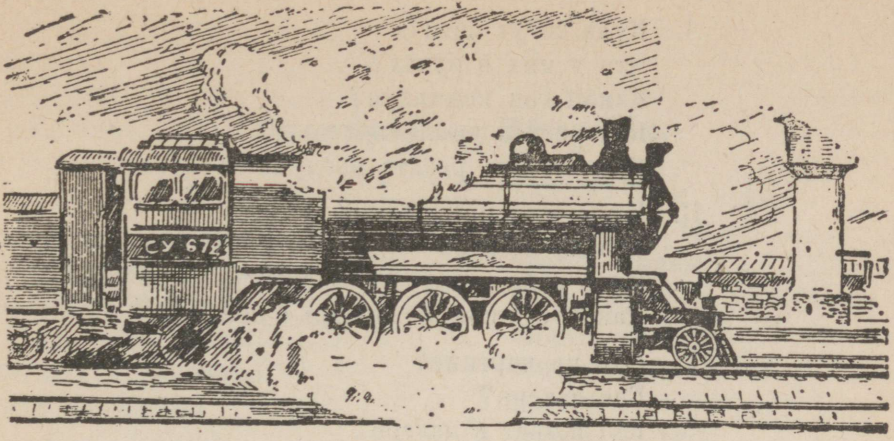
## Вопросы.

- I. Где дети утром?  
Где они сидят?  
Кто ещё в классе?  
Что делает учитель?  
Что делает ученица?  
Что делают ученики?  
Что висит на стене?

- II. Где дети вечером?  
Кто ещё дома?  
Где папа сидит?  
Что он читает?  
Что стоит в углу?  
Кто слушает музыку?  
Кто рисует?  
Кто пишет?

## Едем в лагерь!





## Вопросы.

- I. Куда бегут дети?  
Что у них в руках?  
Какой год кончился?  
Как ребята учились?  
Куда теперь ребята поедут?
- II. Куда едет поезд?  
Кто на поезде?  
Куда ребята едут?  
Какой стишок ты знаешь о поезде?
- III. Что на картине?  
Где лагерь?  
Кто живёт в лагере?  
Что ребята делают в лагере?  
Какой стишок ты знаешь о лагере?

---

в руках — käes, kätes  
свидетельство — tunnistus  
год — aasta  
учебный год — õppeaasta  
кончился — lõppes  
учились — (nad) õppisid

поедут — sõidavad (tul.)  
стишок — lauluke  
о поезде — rongi kohta,  
rongist  
о лагере — laagri kohta,  
laagrist

---

## Словáрь. — Sõnastik.

### Б

бабушка — vanaema  
бараба́нщик — trummilõõja  
бегае́т — jookseb  
бегаю́ — jooksen  
бегаю́т — jooksevad  
бегу́ — jooksen  
бежи́т — jookseb  
без — ilma  
без оши́бок — ilma vigadeta  
белка — orav  
беру́ — võtan  
беру́т — võtavad  
боево́й — võitlus-, lahing-  
большо́й, -ая, -ое — suur  
брати́шка — vennake  
будь — ole  
будь гото́в — ole valmis  
быстрее́ — kiiremini

### В

валенки — vildid  
вам: к вам — teie juurde  
вдруг — äkki  
везёт — veab  
везу́ — vean  
везу́т — veavad  
вели́кий, -ая, -ое — suur  
веселёй — lõbusamini  
весе́ло — (on) lõbus, lõbusalt  
весёлые — lõbusad

весь — kõik, kogu  
вечером — õhtul  
взад — tagasi  
взад-вперёд — edasi-tagasi  
ви́дят — näevad  
вижу́ — näen  
вилка — kahvel  
власть — võim  
вместе — koos  
вместо — asemele, asemel  
вместо точек — punktide ase-  
mele  
воённый — sõja-  
воённым шагом — sõjasammul  
вожа́тая — pioneerijuht  
вожа́тый — pioneerijuht  
вождь — juht  
возят — veavad  
волк — hunt  
вопро́с — küsimus  
на вопро́с — küsimusele  
восемь — kaheksa  
воскресе́нье — pühapäev  
впереди́ — ees  
вперёд — edasi  
все — kõik (*mitm.*)  
всегда́ — alati  
всегда́ гото́в — alati valmis  
встава́йте — tõuske  
встаёт — tõuseb  
встаю́ — tõusen  
встаю́т — tõusevad

выбегает — jookseb välja  
выбегáю — jooksen välja  
выбегáют — jooksevad välja  
выбери — vali (välja)  
выходí — tule välja  
вы́шел — tuli välja, läks välja

## Г

газéта — ajaleht  
глаз — silm  
горячó — kuumalt  
горá — mägi  
на горý — mäe peale, mäele  
гости — külalised  
гость — külaline  
готóв — (on) valmis  
готóвит — valmistab  
готóвлю — valmistan  
граница — piir  
грядка — peenar  
гуляет — jalutab  
гуляю — jalutan  
гуляют — jalutavad

## Д

да — ja, jah  
даб — annan  
дабт — annavad  
два — kaks  
девять — üheksa  
дедушка — vanaisa  
делает — teeb  
делаешь — teed  
делаю — teen  
делают — teevad  
дело — asi; töö  
демонстра́ция — demonstrat-  
sioon  
день — päev  
день рабóчих — tööliste päev

денькí — päevad  
деревня — küla  
десять — kümme  
детворá — lapsed, lastepere  
детям — lastele  
длинный, -ая, -ое — pikk  
для — jaoks; -ks  
для рассказывания — jutusta-  
miseks

днём — päeval  
до — kuni; -ni  
до свидáния — nägemiseni  
до сентябрá — septembrini  
домик — majake  
домóй — koju  
допиши́ — kirjuta lõpuni  
дорóга — tee  
дровá — küttepuud  
друг — sõber  
дру́жно — üksmeelselt  
думает — mõtleb

## Е

егó — tema (kelle?)  
едем — sõidame  
едет — sõidab  
еду — sõidan  
едут — sõidavad  
едя́т — söövad  
есть — on (olemas)

## Ё

ёлочка — kuuseke

## Ж

живём — elame  
живёт — elab  
живу́т — elavad  
жил — elas  
жить — elama

**З**

завод — tehas  
 завтракаю — einestan  
 запомни — pea meeles  
 зайка — jänku  
 зайчик — jänku  
 в зайчика — jänku peale, jän-  
 kusse  
 заяц — jänes  
 звездá — täht  
 зверь, звери — metsloom, mets-  
 loomad  
 звонко — helisevalt, kõlavalt  
 звонóк — kell (helistamiseks)  
 зелёный, -ая, -ое — roheline  
 зимá — talv  
 зимний, -ая, -ее — talvine  
 зимóй — talvel  
 знает — teab  
 зуб — hammas

**И**

игра — mäng  
 играю — mängin  
 играют — mängivad  
 игрушка — mänguasi, lelu  
 идите — minge  
 идý — lähen  
 или — ehk, või  
 имéть — omada  
 хорошó имéть — on hea omada  
 имя — nimi  
 инженер — insener  
 ищет — otsib  
 ищý — otsin

**К**

к — juurde  
 к вам — teie juurde  
 к нам — meie juurde

как — kuidas  
 как тебя зовýт — kuidas on  
 su nimi  
 какóй, -ая, -ое — missugune  
 календáрь — kalender  
 капýста — kapsas  
 картýнка — pilt, pildike  
 по картýнке — pildi järgi  
 картофёль — kartul  
 катáется — sõidab (millega?)  
 катáюсь — sõidan  
 катáются — sõidavad  
 катáюсь на санках — kelgutan  
 катáются на санках — kelgu-  
 tavad  
 каша — puder  
 клуб — klubi  
 книжка — raamat  
 козá, кóзы — kits, kitsed  
 козлёнок — kitsetall  
 козлик — kitseke  
 конурá — koerakuut  
 в конурé — koerakuudis  
 кончили́сь — lõppesid  
 конькí — uisud  
 на конькáх — uiskudel  
 копáет — kaevab  
 корóва — lehm  
 косóй — kõõrd-, viltune  
 кофе — kohv  
 кошка — kass  
 красíвый, -ая, -ое — ilus  
 кричít — kisendab  
 кричý — kisendan  
 кто-то — keegi  
 куры — kanad

**Л**

лáгерь — laager  
 лагеря́ — laagrid

лежѣт — lamab  
лежѣ — laman  
лес — mets  
в лес — metsa (kuhu?)  
в лесѣ — metsas

летом — suvel  
лещ — latikas  
лѣд — jää  
лѣтчик — lendur  
лисá — rebane  
лѣвят — püüavad (kinni)  
лодка — paat  
ложка — lusikas  
лошадь — hobune  
луг — aas  
лугá — aasad  
на лугѣ — aasal

лучший, -ая, -ее — parim  
лыжи — suusad

на лыжах — suuskadel  
любѣл, -а — armastas  
любим — armastame  
люблю — armastan  
любят — armastavad

## М

медвѣдь — karu  
меня — mind  
мир — maailm  
младший, -ая, -ее — noorem  
много — palju  
много снегу — palju lund  
моется — peseb end  
мост — sild  
моюсь — pesen end  
моются — pesevad end  
мышка — hiireke  
мышка-норушка — uruhiireke  
мясо — liha

## Н

надевает — paneb selga  
надеваю — panen selga  
надевают — panevad selga  
нам — meile  
напали — tungisid kallale  
напиши — kirjuta  
нарядный, -ая, -ое — ehitud, ilus  
нас — meid  
научил — õpetas  
начинается — algab  
наши — meie (mitm.)  
несёт — kannab  
несу — kannan  
никто — ei keegi  
но — kuid, aga  
нож, ножи — nuga, noad  
ножки — jalakesed  
нужный, -ая, -ое; -ые — tarvilik

## О

обѣдать — lõunastama  
образец — näidis  
овца, овцы — lammas, lambad  
огород — juurvilja-aed  
одевается — riietub  
одеваюсь — riietun  
один — üks  
окончание — lõpp  
октябръята — oktoobrilapsed  
оставили — jätsid  
острый, -ая, -ое — terav  
отвѣтъ — vasta  
открываем — avame  
охотник — kütt  
охраняет — kaitseb  
очень — väga  
ошибка — vigadeta  
без ошибок — ilma vigadeta

**П**

пальто́ — palitu  
 первое мая — esimene mai  
 перед — ette; ees  
 перед слова́ми — sõnade ette  
 перемена́ — vahetund  
     на перемене́ — vahetunnis  
 первомайский — esimese mai  
 пету́х — kukk  
 петь — laulma  
 пила́ — saag  
 пи́лит — saeb  
 пилю́ — saen  
 пи́лят — saevad  
 пионе́рам — pioneeridele  
 писа́ть — kirjutama  
 пишу́ — kirjutan  
 по — järgi  
 по картинке — pildi järgi  
 погуля́ть — jalutama  
 поднима́ет — tõstab üles  
 поднима́ю — tõstan üles  
 подчеркни́ — kriipsuta alla  
 поём — laulame  
 пойдём — lähme  
 пойдú — lähen  
 пол — põrand  
     на полу́ — põrandal  
 положи́ — pane  
 по-новому — uut moodi  
 после — peale, pärast  
 посмотре́ть — vaatama  
 пото́м — pärast  
 поше́л — läks  
 пою́т — laulavad  
 пой — laula  
 праздни́к — püha  
 предложéние — lause  
 предмет — ese  
 принёс — tõi

принесла́ — tõi  
 пришёл — (ta) tuli  
 пришла́ — (ta) tuli  
 пришли́ — (nad) tulid  
 продолжа́ет — jätkab  
 прочита́л, -а — luges läbi  
 прыгает — hüppab  
 прыгаю́ — hüppan  
 прямо — otse  
 птица — lind  
 пять — viis

**Р**

рабо́та — töö  
 работаю́ — töötan  
 радостно — rõõmsalt  
 радость — rõõm  
 рады — oleme rõõmsad  
 раз — kord, üks  
 расскажи — jutusta  
 рассказыва́ет — jutustab  
 рассказываю́ — jutustan  
 ребята́ — lapsed  
 ре́жут — lõikavad  
 резинка — kustutuskummi  
 река́ — jõgi  
 рисова́ть — joonistama  
 роди́лась — sündis  
 рожки — sarvekesed  
 рос, росла́ — kasvas  
 ро́ща — salu  
 ро́яль — klaver  
     на ро́яле — klaveril  
 ру́бит — raiub  
 рублю́ — raiun  
 ружьё́ — püss  
 рукави́цы — labakindad  
 рыба — kala

**С**

сади́сь — istu  
сади́тесь — istuge  
сажа́ет — istutab  
сажа́ют — istutavad  
самолёт — lennuk  
сани (*mitmus*) — saan  
на сана́х — saaniga  
санки (*mitmus*) — kelk  
на санка́х — kelguga  
свеча́ — küünal  
свечи́ — küünlad  
сви́ньи — sead  
сви́нья — siga  
семь — seitse  
сентя́брь — september  
до сентя́бря — septembrini  
серый, -ая, -ое — hall  
серенъкий — hallike  
сестре́нка — õeke  
скажи́ — ütle  
сказка — muinasjutt  
ско́лько — kui palju  
ско́лько бу́дет — palju on  
сидя́т — istuvad  
сизжу́ — istun  
слово — sõna  
слова́ — sõnad  
слова́ми — sõnadega  
слуша́ет — kuulab  
слушай — kuula  
слуша́ют — kuulavad  
слушаю́ — kuulan  
слыша́т — kuulevad  
слышит — kuuleb  
слышу́ — kuulen  
смотре́й — vaata  
смотре́йте — vaadake  
смотрею́ — vaatam  
смотре́ют — vaatavad

снег — lumi  
мно́го сне́гу — palju lund  
на сне́гу — lumel (lume peal)  
соба́ка — koer  
собира́ет — korjab  
собира́ют — korjavad  
сова́ — öökull  
сове́тский — nõukogude  
совхо́з — sovhoos  
соста́вь — koosta  
спиши́ — kirjuta ära  
сплю́ — magan  
спя́т — magavad  
стала́ жить — hakkas elama  
сто́л — laud  
стоя́т — seisavad  
страна́ — riik, maa  
в стране́ Сове́тской — Nõu-  
kogude maal  
стре́ляю — tulistan  
стре́ляют — tulistavad  
стро́ю — ehitan  
стро́ят — ehitavad  
стро́йный, -ая, -ое — sihvakas  
су́к — oks  
на су́ку — oksal (oksa peal)  
сумка — ranits, käekott  
в сумке — ranitsas, käekotis  
счита́ть — arvutama

**Т**

танцу́ют — tantsivad  
тебя́ — sind  
темно́ — (on) pime  
тесно́ — (on) kitsas  
тихо — (on) vaikne  
то́лько — ainult  
топо́р — kirves

точка — punkt

вместо точек — punktide asemele

трава — rohi

## У

убегает — jookseb ära

убегая — jooksen ära

убегу — jooksen ära

угол — nurk

в углу — nurgas

уезжаем — sõidame ära

учусь — õpin

ужин — õhtusöök

ужинаю — söön õhtust

ужинают — söövad õhtust

украшает — kaunistab

украшаю — kaunistan

украшают — kaunistavad

улица — tänav

умер — suri ära

умывается — peseb end

умываюсь — pesen end

умываются — pesevad end

упражнение — harjutus

урок — õppetund

уроки — õppetunnid

утка — part

утром — hommikul

учатся — õpivad

учится — õpib

ушёл, ушла — läks ära

## Х

хвост — saba

хлев — laut

в хлеву — laudas

хорошо — hästi; on hea

хорошо иметь — on hea omada

## Ц

цветы — lilled

цыплята — kanaroad, tibud

цифра — arv

## Ч

чашка — tass

четыре — neli

читать — lugema

читаю — loen

читают — loevad

## Ш

шаг — samm

шагай — sammu

шапка — müts

шесть — kuus

шуба — kasukas

## Ф

фамилия — perekonnanimi

## Я

ягода — mari

январь — jaanuar

в январé — jaanuaris

## ОГЛАВЛЕНИЕ. — SISUKORD.

<p>1. Январь . . . . . 3</p> <p>2. Зима . . . . . 6</p> <p>3. Дети идут в лес. . . . . 8</p> <p>4. Дети в лесу . . . . . 10</p> <p>5. Зайка . . . . . 12</p> <p>6. В лесу . . . . . 14</p> <p>7. Ёлка . . . . . 16</p> <p>8. Ёлочка . . . . . 19</p> <p>9. Наш класс . . . . . 20</p> <p>10. 1—5 . . . . . 22</p> <p>11. Перемена . . . . . 24</p> <p>12. Зайчик . . . . . 26</p> <p>13. Ребята идут домой . . . . . 27</p> <p>14. Дома . . . . . 29</p> <p>15. На горе . . . . . 31</p> <p>16. Коньки . . . . . 33</p> <p>17. Вечером . . . . . 35</p> <p>18. Утром . . . . . 37</p> <p>19. Дети идут в школу . . . . . 39</p> <p>20. На дороге . . . . . 41</p> <p>21. 6—10 . . . . . 44</p> <p>22. Как тебя зовут . . . . . 46</p> <p>23. На уроке . . . . . 48</p>	<p>24. В школе . . . . . 50</p> <p>25. Дедушка и бабушка . . . . . 51</p> <p>26. Коза и овца . . . . . 54</p> <p>27. Кто где живёт . . . . . 56</p> <p>28. Козлик . . . . . 58</p> <p>29. Клуб . . . . . 60</p> <p>30. В лагере. . . . . 62</p> <p>31. В лагере . . . . . 65</p> <p>32. Пионеры в совхозе . . . . . 67</p> <p>33. Пионеры в совхозе . . . . . 69</p> <p>34. Пионеры идут в лагерь . . . . . 71</p> <p>35. Октябрюта в лагере . . . . . 72</p> <p>36. Октябрюта . . . . . 75</p> <p>37. Сказка . . . . . 77</p> <p>38. Первое мая. . . . . 80</p> <p>39. Первое мая. . . . . 82</p> <p>40. В. И. Ленин . . . . . 84</p> <p>41. И. В. Сталин . . . . . 86</p> <p>42. В лагерь . . . . . 88</p> <p>Картинки для рассказа звания . . . . . 91</p> <p>Словарь . . . . . 101</p>
--	--

Vastutav toimetaja A. Černov.

Ladumisele antud 28. III 1949. Trükkimisele antud 4. V 1949. Trükiarv 20 000. Paber 67 × 95, 1/16. Trükipoognaid 6,75. Trükitähti trükipoognas 33 600. Arvutuspoognaid 5,7. MB-01810. Trükikoda „Hans Heidemann“, Tartu, Vallikraavi 4.

Tellimise nr. 881.

На эстонском и русском языках.

Rbl. 2.50

A-18259



TÜ RAAMATUKOGU



1 0300 00506154 6

49 628