

## LUGUPEETUD VILISTLANE!

Küllap Teile meenub, et isegi kiirel ja äreval diplomitööde kaitsmise ajal ei jätnud Teid rahule TRÜ Kõrgkooli kompleksse uurimise labor. Kuna Te tookord nii lahke olite ja meie pika küsimustiku välja kannatasite, siis loodame ka praegu Teile abile. Tahaksime Teile vastuste ja hinnangu-te põhjal leida kinnitust (või ka vastupidi) nendele ettepanekutele, mis eelmise küsimustiku töötlemisel saadud tulemuste põhjal peaksid kaasa aitama diplomitööde osatähtsuse tõstmisele heade spetsialistide kujundamisel.

Kuna põhitulemused saime teie ja teie juhendajate ankeetidest, siis on käesolevas ankeedis küsimusi üsna vähe. Hakkame seetõttu Teile siiraid vastuseid ootama juba varsti aadressil

Tartu 202400

Tähe t. 4 - 305

TRÜ Kõrgkooli kompleksse  
uurimise labor

ja täname ette !

Tartu Ülikooli Raamatukogu  
ARHIIVKOGU

654129849

Kõigepealt mõned küsimused Teie PRAEGUSE TÖÖ kohta ...

- I Mitu korda olete Te vahetanud töökohta (lainud tööle teise asutusse, asunud uuele ametikohale samas asutuses)? Kui Te pole töökohta vahetanud, siis märkige 0.

..... korda

- II Kui Te olete vahetanud, millist laadi oli siis põhjus? Kui Te olete mitu korda töökohta vahetanud, siis näidake ära viimase vahetuse põhjus.

	see kindlasti	mõningal määral	see mitte
1) endise töö iseloom	1	2	3
2) mind edutati	1	2	3
3) isiklikku laadi põhjused (palga- ja korteritingimused, tervislikud põhjused, suhted kollektiivis jne.)	1	2	3
4) .....	1	74282	3
.....			

Arh.  
Tartu Riikliku Ülikooli  
Raamatukogu

- III Kas Teie praegune töö vastab kõrgkoolis saadud kitsamale erialale?

- 1) jaa
- 2) mitte täiesti
- 3) ei

- IV Kuivõrd olete Te rahul erialaga, millel praegu töötate? Tõmmake skaala vastavale kohale kaldjoon.

väga ----- üldse mitte

V Kuivõrd olete Te rahul oma elukutsega (näit. õpetaja, teadlane jne.)? Tõmmake skaala vastavale kohale kaldjoon.

väga ----- üldse mitte

VI Kuivõrd olete Te rahul oma töökohaga? Tõmmake skaala vastavale kohale kaldjoon.

väga ----- üldse mitte

VII Millisel määral iseloomustab Teie praegust tööd ...

	see eriti	olulisel määral	mõnimesel määral	vähesel määral	see mitte
1) vajadus juhtida ja organiseerida	1	2	3	4	5
2) tegutsemine tüüpsituatsioonides	1	2	3	4	5
3) tööülesannete täitmise iseseisvus	1	2	3	4	5
4) vajadus teadlikult arendada tööalaseid vilumusi (ülesannete täitmise kiirus, täpsus)	1	2	3	4	5
5) vajadus iseseisvalt hankida erialaseid teadmisi	1	2	3	4	5
6) juhendite ja korralduste täpne täitmine	1	2	3	4	5
7) suhtlemise suur osakaal	1	2	3	4	5
8) vajadus lahendada uudseid erialaseid probleeme või uutmoodi läheneda tuntud küsimustele	1	2	3	4	5
9) .....	1	2	3	4	5
.....					

VIII Kuidas Te ise suhtute oma praegusesse töösse?

	se kindlasti	mitte mõnusesel määral	se mitte
1) püüan tööga hakkama saada	1	2	3
2) tunnetan oma töö vajalikkust	1	2	3
3) töö pakub mulle rahuldust, on üheks eneseväljendamise vahendiks	1	2	3

IX Milline peaks Teie arvates olema töötaja minimaalne haridus, et tulla toime tööülesannetega, mida Te praegu täidate?

- 1) kõrgem
- 2) kesk-eri
- 3) kesk
- 4) .....

X Kuidas Te enda arvates tulete toime oma praeguste tööülesannete täitmisega?

- 1) hästi
- 2) pigem hästi kui halvasti
- 3) rahuldavalt
- 4) pigem halvasti kui hästi
- 5) halvasti

Tulevaste spetsialistide koolitamine toimub mitmesuguste õpetamise vormide kaudu. Järgnevalt vastleksime üht neist, nimelt DIPLOMITÖÖD.

XI Kas Te praegu sooviksite jätkata diplomitöös käsitletud probleemi uurimist?

- 1) jaa
- 2) ei

XII Kui jaa, siis kas jätkamisel Te sooviksite...

- 1) laiendada uuritavate probleemide ringi;
- 2) põhjalikumalt uurida sama probleemide valdkonda;
- 3) põhjalikumalt tegelda mingi kitsama probleemiga

XIII Kuidas on Teie praegune töö seotud diplomitööga?

- 1) jätkan alustatud uurimistööd;
- 2) ei jätka, kuid on võimalus kasutada omandatud oskusi, kogemusi ja teadmisi;
- 3) ei jätka, kuid on võimalus kasutada omandatud oskusi ja kogemusi;
- 4) ei jätka, kuid on võimalus kasutada omandatud teadmisi;
- 5) ei näe mingit sidet

XIV Püüdkite meenutada, milline oli Teie suhtumine oma diplomitöösse?

	seda kindlasti	mõningal maarel	seda mitte
1) püüdsin tööga hakkama saada	1	2	3
2) tunnetasin töö vajalikkust (nii enese kui teiste jaoks)	1	2	3
3) püüdsin ennast realiseerida töös, töö oli üheks eneseväljendamise vahendiks	1	2	3

XV Kuidas Te üldse hindaksite diplomitöö osa oma ettevalmistuses?

	sees eriti	olulisel määral	mõõlasel määral	vähesel määral	sees mitte
1) arendas oskust opereerida olemasolevate teadmistega	1	2	3	4	5
2) sain proovida oma võimeid	1	2	3	4	5
3) võimaldas kinnistada teadmisi	1	2	3	4	5
4) oli üheks eneseväljendamise vahendiks (erialase tegevuse kaudu)	1	2	3	4	5
5) omandasin uusi teadmisi (ka uurimistöö läbiviimist puudutavaid)	1	2	3	4	5
6) võimaldas märida oma ettevalmistuse taset	1	2	3	4	5
7) kujundas erialast mõtlemisstiili	1	2	3	4	5
8) soodustas üleminekut õppimiselt praktilisele tööle	1	2	3	4	5
9) võimaldas siduda ja süstematiseerida erinevate ainete õppimisel saadud teadmisi	1	2	3	4	5
10) hakkasin kõrgemalt hindama tulevast elukutset	1	2	3	4	5
11) arendas oskust kasutada omandatud teadmisi erialastes probleemides orienteerumiseks ja nende lahendamiseks	1	2	3	4	5

12) tõstis huvi erialaste probleemide iseseisva uurimise vastu	1	2	3	4	5
13) mängis tervikuna olulist rolli minu kui spetsialisti kujunemisel	1	2	3	4	5
14) võimaldas anda oma panuse teadusliku (praktilise) ülesande lahendamisse	1	2	3	4	5
15) .....	1	2	3	4	5

XVI Pöördugem veelkord tagasi diplomitöö käigus saadud teadmiste ja oskuste juurde. Kas diplomitöö andis eelkõige ...

- 1) teadmisi ja oskusi, mida saab otseselt kasutada kutsetöös (näit. pedagoogid õpetajatöös jne.)
- 2) teadmisi ja oskusi erialas (näit. elektroonikas, kirjandusteaduses jm.), mis pole tööülesannete täitmiseks otseselt vajalikud, kuid annavad Teie ettevalmistusele teatud individuaalse näo
- 3) teadmisi ja oskusi, mis kuuluvad vastava eriala esindaja (näit. juristi, bioloogi jm.) haridusse
- 4) teadmisi ja oskusi, mis pole miivõrd seotud konkreetse erialaga kui sellega, mida üldiselt mõistetakse kõrgema hariduse all

XVII Kuivõrd aitavad diplomitöö tegemise käigus saadud teadmised Teil orienteeruda töö käigus tekkivates probleemides ja leida neile lahendusi?

- 1) aitavad oluliselt
- 2) mõningal määral
- 3) üldiselt ei aita
- 4) ei aita üldse

XVIII Millist osa on mänginud diplomitöö Teie elukutse (teadlane, õpetaja vm.) valikul?

- 1) olulist
- 2) mõningast
- 3) vähest
- 4) mitte mingit

XIX Kui võrd võite öelda, et olete spetsialistina see, kes Te olete, tänu diplomitööle?

- 1) seda kindlasti
- 2) osaliselt
- 3) üldiselt ei
- 4) kindlasti mitte

Lõpetuseks veel mõned üldisemat laadi küsimused ...

XX Kui pikk on Teie tööstaaž praegusel ametikohal?

..... aastat

XXI Millisel teel Te täiendate (olete täiendanud) oma erialast ettevalmistust?

	<u>jah</u>	<u>ei</u>
1) loen regulaarselt erialast kirjandust	1	2
2) võtan osa seminaridest, konverentsidest jm.	1	2
3) õpin aspirantuuris (kirjutam väitekirja)	1	2
4) võtan osa kvalifikatsiooni tõstmise kursustest	1	2
5) .....	1	2

SUUR TÄNU !

УВАЖАЕМЫЙ ВЫПУСКНИК!

Анкета.

На эстонском языке.

Тартуский государственный университет.

ЭССР, 202400, г.Тарту, ул.Юликооли, 18.

Vastutav toimetaja T. Hansson.

TRÜ trükkikoda.1983. 400. 0,42 arv.-pg. 0,5 trpg.

Tell. nr. 212. Tasuta.