

4A-13355 1927 Dupl 1-3 p



ВЕСТНИК СОЮЗА

РУССКИХ ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ
И
БЛАГОТВОРИТЕЛЬН. ОБЩЕСТВ
в Эстонии.



№ 1.

1927.

Ревель (Таллин).

74
~~76727~~

ВЕСТНИК

Подписка принимается в Правлении Союза.
Ревель.
Нарвская 6-а.

союза русских просветительных и благотв. обществ в Эстонии.

Подписная цена:
на № № 1—6—75 м.
Отдельн. №—75 м.

Апрель.

№ 1.

1927 г.

Содержание: От редакции. Выдержки закона об эстонском культурном капитале. Положение о специальных капиталах. Отзывы о книгах. Хроника союза. Из эстонской культурной жизни. Местная культурная жизнь. Каталог театральной библиотеки союза.

От редакции.

Культурная работа среди русского населения с каждым годом становится шире и глубже. Число просветительных обществ увеличивается; они вовлекают в свою работу больше и больше народу. С другой стороны и самая деятельность их становится разнообразнее. Начавшись с воскресных школ и библиотек, она переходит к систематической деятельности инструкторов и захватывает уже хозяйственные нужды русского населения.

До настоящего времени содержание культурной работы почерпалось из опыта прошлого. Теперь, однако, становится очевидным, что опыта прошлого недостаточно, что культурные работники должны быть в курсе общерусской работы по внешкольному образованию, что они должны стать гораздо ближе к тому, что делается в этой области среди эстонцев.

Среди эстонцев культурная и хозяйственная работа имеет, главным образом, общественный характер. Здесь имеется большое количество самых разнообразных обществ, нередко объединенных в союзы общегосударственного масштаба. На развитие деятельности их отпускаются из казны большие суммы. Ext. A

Tartu Olikooli
Raamatukogu

28782

До сего времени русское население было оторвано от этой общественной деятельности. Очень часто начинания общегосударственного масштаба оставались неиспользованными русским населением, потому что оно и не знало о существовании их и не имело с ними связи.

Между тем, круто изменившиеся после революции экономические условия русского населения настоятельно требуют установления более тесной связи со всем тем, что делается для населения в Эстонии в государственном масштабе. Необходимо русскому населению в новых условиях жизни найти и использовать все пути и средства для подъема своего культурного уровня и экономического благосостояния.

Таким образом, в развитии деятельности русских организаций намечаются две задачи: 1) более подробная информация о развитии русского внешкольного образования и 2) установление более тесной связи с соответствующими эстонскими организациями в интересах использования их опыта и находящихся в их распоряжении возможностей.

Обычным канцелярским путем этих задач разрешить нельзя: с одной стороны число русских организаций, объединенных в Союз, уже достаточно велико, а с другой и работа их весьма разнообразна.

Поэтому Правление Союза русских просветительных и благотворительных обществ в Эстонии признало необходимым приступить к изданию „Вестника Союза“, по нижеследующей программе:

1. Законы и распоряжения Правительства, касающиеся культурных и других интересов русского населения.
2. Распоряжения органов местного самоуправления, касающиеся тех же областей.
3. Уставы просветительных и хозяйственных обществ и организаций в полном виде и в извлечении, а равно и сведения об их деятельности.
4. Списки книг, рекомендуемых для народных и детских библиотек.

5. Списки диапозитивов, имеющихсся на складе Союза просветительных и благотворительных обществ.
6. Списки книг театральной библиотеки Союза русских просветительных и благотворительных обществ.
7. Руководящие статьи по различным видам внешкольного образования.
8. Сведения о работе эстонских культурных организаций.
9. Хроника культурной работы среди русского населения.
10. Разные сведения.

Таким образом, задача „Вестника“ — быть информационным органом и справочником для русских культурных работников в Эстонии по указанным выше вопросам.

Правление позволяет себе надеяться, что этот справочник послужит к дальнейшему объединению и сплочению русских организаций и усилению их культурной работы среди населения.

Выдержки закона

об эстонском культурном капитале,

принятого Государств. Собранием 5 февраля 1925 (Riigi Teataja, 1925 г. № 27/28).

§ I. Задачей Эстонского культурного капитала является:

- a) организация, содержание и поддержка учреждений, которые имеют целью развивать, распространять и популяризировать науки и искусства, поднимать народное образование, общее и художественное, и развивать физическую культуру;
- b) учреждение и поддержка научных, художественных и развивающих физическое образование начинаний;
- c) поддержка культурных работников, за коими имеются, по их специальности, выдающиеся заслуги, а равно, после их смерти, их семейств;

- d) поддержка лиц, которые обнаружили дарования и стремления к самоусовершенствованию в области наук, литературы и других искусств., и которые нуждаются в пополнении знаний по своей специальности;
- e) поддержка учреждений и начинаний, задачей которых является увековечение памяти культурных деятелей.

§ 2. Культурный капитал образуется из:

- a) государственных ассигнований в сметном порядке;
- b) сборов, поступающих на основании настоящего закона в пользу культурного капитала;
- c) доходов от предприятий и имущества культурного капитала;
- d) имуществ, поступающих в пользу культурного капитала путем дарения или завещания.

§§ 3—11 устанавливают сборы в культурный капитал (отчисления от продажи вина, от акциза с табаку, штрафные деньги, сбор с кино и других увеселительных учреждений) и порядок их взимания и хранения.

§ 12. Из культурного капитала учреждаются специальные капиталы по следующим отраслям: 1) литературы, 2) музыки, 3) изобразительных искусств, 4) театрального искусства, 5) физической культуры и 6) периодической печати.

При учреждении каждого специального капитала Правительство Республики назначает ему в качестве основного фонда 3 миллиона марок и может эти фонды увеличивать ежегодными ассигнованиями из поступлений в культурный капитал.

Когда основные фонды упомянутых капиталов возрастут каждый, по меньшей мере, до 5 миллионов марок, то Правительство Республики, на основании настоящего закона, учредит специальные капиталы для новых отраслей культуры, а также увеличит основные фонды существующих специальных капиталов.

§ 13. Управление и расходование специальных капиталов по каждой отрасли культуры происходит на основании положений, утвержденных Правительством Республики по представлению министра просвещения.

Органы управления каждого специального капитала образуются из представителей союзов, обществ, учебных и других учреждений, работающих в соответствующей области культуры, согласно положению о каждом специальном капитале.

§ 14. Для обсуждения предположений и предложений относительно употребления культурного капитала, при министерстве просвещения под председательством министра или его представителя, учреждается совет культурного капитала, который состоит из следующих членов: двух представителей от каждого специального капитала, трех представителей от Государственного Собрания, 2-х представителей от Юрьевского университета и 1-го представителя от министерства финансов.

§ 15. Совет культурного капитала рассматривает отчеты и сметы отдельных специальных капиталов, выясняет степень необходимости пособий, составляет и обосновывает предложения о ежегодном распределении культурного капитала, представляемые, с заключением министра просвещения, на утверждение Правительства Республики.

§ 16. Правительство Республики может расходовать независимо от совета культурного капитала до одной пятой ежегодных поступлений в культурный капитал, прежде всего на научные и культурные цели.

§ 17. Надзор за расходом культурного капитала возлагается на государственный контроль.

§ 18. обращает в распоряжение культурного капитала суммы, полученные до издания настоящего закона от продажи разрешений на покупку спирта и вина.

Положение о специальных капиталах Эстонского культурного капитала

(утверждено Правительством Республики 23 апреля 1926 г.)

I. Специальные капиталы Эстонского культурного капитала, а именно: литературы, музыки, изобразительных искусств, театрального искусства, физической культуры и периодической печати образуются на основании § 12 закона об Эстонском культурном капитале и состоят:

- a) из основного фонда, который установлен законом об Эстонском культурном капитале и который может быть помещен в недвижимом имуществе и других надежных предприятиях по предложению правлений специальных капиталов, с одобрения совета культурного капитала и утверждения Правительства Республики;
- b) из расходных сумм, размер которых совет культурного капитала представляет Правительству Республики на утверждение. К числу расходных сумм причисляются все получаемые с основных фондов доходы и проценты. Расходные суммы могут увеличиваться за счет пожертвований, пособий, и т. п.

§ 2. Задачей специальных капиталов является:

I. по специальному капиталу литературы:

- a) поддерживать и содействовать развитию литературного творчества путем назначения пособий выдающимся писателям, равным образом, путем премий за лучшие произведения;

- b) поддерживать объединения и содержать предприятия, задачей которых является развитие литературы, увековечение памяти писателей и литературные исследования;
- c) поддерживать престарелых и больных писателей, а после их смерти, их семейства путем назначения пенсий и пособий;
- d) предоставлять возможность даровитым писателям продолжать и пополнять свое образование;
- e) содействовать популяризации литературы на родине и ознакомлению за границей с эстонской литературой путем издательства, лекций и пр. пр.;

II. по музыкальному специальному капиталу:

- a) поддерживать объединения и учреждения, задачей которых является развитие музыкального искусства и музыкального образования;
- b) поддерживать творчество художников путем приобретения лучших произведений и назначением премий;
- c) предоставлять возможность даровитым художникам продолжать и пополнять свое образование;
- d) поддерживать престарелых и больных музыкальных художников, а после их смерти их семейства;
- e) поддерживать предприятия, задачей которых являются популяризация музыкального искусства и ознакомление с эстонским музыкальным искусством других стран;
- f) увековечение памяти деятелей музыкального искусства;

III. по специальному капиталу изобразительных искусств:

- a) поддерживать и содержать объединения и учреждения, задачей которых является развитие живописи, графики, валяния, архитектуры и творческого прикладного искусства и предоставление возможности к получению соответствующего художественного образования;
- b) поддерживать выдающихся художников путем приобретения лучших их произведений, назначения премий, установления для их работы заданий, причем в первую очередь выполняются задачи, поставленные Правительством Республики и государственными учреждениями;
- c) поддерживать престарелых и больных художников и, после их смерти, их семейства путем пенсий и пособий;
- d) предоставлять художникам возможность продолжения и пополнения образования;
- e) содействовать популяризации искусства на родине и за границей устройством выставок, содержанием музеев, репродукцией художественных произведений, изданием книг, устройством лекций и т. п.;
- f) содействовать развитию изобразительных искусств приобретением недвижимого имущества;

IV. по специальному капиталу театрального искусства:

- a) поддерживать театры сообразно их значению или заслугам в деле развития и популяризации драматического искусства;
- b) поддерживать драматические школы и курсы;
- c) устраивать и поддерживать отдельные художественные постановки и народные спектакли;
- d) предоставлять возможность сценическим деятелям продолжать и пополнять свое образование;
- e) поддерживать заслуженных деятелей сценического искусства и престарелых и больных путем премий и стипендий, а также, после их смерти, их семейства путем пенсий;
- f) заботиться об увековечении памяти художественных постановок и деятелей сценического искусства;
- g) заботиться о популяризации сценического искусства посредством особых представлений, лекций, выставок и изданий;
- h) ознакомить другие страны с эстонским драматическим искусством;
- i) содействовать приобретению недвижимого имущества, необходимого для развития драматического искусства;

V. по специальному капиталу физической культуры:

- a) организация и поддержка учреждений, содействующих развитию физической культуры;
- b) поддержка организаций, которые стремятся содействовать физическому развитию народа путем его физического воспитания;
- c) устройство соответствующих курсов (теоретических и практических.);
- d) исследование и популяризация вопросов, касающихся физической культуры;
- e) поддержка соответствующей литературы;
- f) назначение стипендий и пособий для подготовки соответствующих учителей и инструкторов;
- g) ознакомление других стран с достижениями эстонской культуры в области физического воспитания;
- h) поддержка заслуженных деятелей физической культуры в случаях болезни и, после их смерти, их семейств;

VI. по специальному капиталу периодической печати:

- a) развивать и поднимать специальное образование деятелей повременной печати путем курсов и т. п. и устанавливать связь между эстонскими и заграничными журналистами путем устройства международных конгрессов и т. п.;
- b) издавать альбомы и периодические издания или поддерживать их издание;
- c) поддерживать заслуженных деятелей печати путем пособий и премий;

- d) предоставлять даровитым журналистам возможность продолжения и пополнения образования;
- e) поддерживать престарелых и потерявших трудоспособность деятелей печати;
- f) поддерживать, в случае нужды, семейства умерших деятелей печати;
- g) увековечивать память наиболее известных деятелей печати.

§ 3. Для каждого специального капитала образуется правление на два года из представителей союзов и учреждений, соответствующих специальному назначению капиталов. (Следует перечисление различных эстонских обществ и организаций, соответственных шести специальным капиталам с указанием числа представителей).

§§ 4 и 5. (излагают обычную организацию самих правлений).

§ 6) Задачей правлений специальных капиталов является:

- a) избрание двух представителей в совет культурного капитала;
- b) выработка инструкций для своей деятельности и представление ее на утверждение Министра Просвещения;
- c) составление сметы специального капитала, представление ее совету вместе с обоснованием ее с точки зрения значения и целесообразности;
- d) возбуждение и разрешение возбужденных на собрании или внесенных правлением предположений, ходатайств, пожеланий и предложений, согласно § 2, при чем в назначении пособий не может принимать участие представитель получающего учреждения;
- e) наблюдение за исполнением постановлений и утверждение отчета за истекший год;
- f) представление совету культурного капитала подробного отчета о своей деятельности и о расходовании денежных сумм на предусмотренные в § 2 цели.

§§ 7—12 устанавливают в подробностях ведение дел в правлениях специальных капиталов.

§ 13. Если половина или более организаций, работающих в области литературы, музыки, изобразительных искусств, физической культуры и периодической печати и имеющих свое представительство в правлениях специальных капиталов прекратит свое существование, то Правительство Республики назначает, по предложению министерства просвещения, из деятелей на соответствующем поприще 5-ти членное попечительство, которому переходят все права и обязанности правления специального капитала, и первую задачей которого является образование нового правления из представителей соответствующих организаций с утверждения Правительства Республики.

Если Правление специального капитала по театральному искусству, которое будет избрано собранием избирателей, *) не соберется после троекратного приглашения, согласно § 8, министерство просвещения приглашает снова избирателей для избрания нового правления.

§ 14. Каждый специальный капитал имеет права юридического лица и печать с надписью „Правление такого то (наименование капитала) капитала Эстонского культурного капитала“.

§ 15. Настоящее положение имеет действие со дня опубликования в „Правительственном Вестнике“ и с этого момента теряет силу положение, утвержденное Правительством Республики 17 апреля 1925 г.

Отзывы о книгах.

Цель помещаемых ниже рецензий—помочь библиотекарям на местах в выборе книг при комплектовании библиотек. Характер этих рецензий существенно отличен от помещаемых обычно в журналах и газетах. Задача журнального рецензента—основательно разобрать книгу, оценить ее по возможности полно и всесторонне. В настоящих рецензиях задание не столько разобрать, как описать и оценить с точки зрения пригодности для той или иной категории читателей. В соответствии с такими заданиями внешнее описание книги отмечает: автор, заглавие и подзаголовок (переводы с иностранных языков дополняются указаниями переводчика или редактора перевода), счет издания, название издательства, место и время издания, формат, число страниц и иллюстраций и проч. В отношении внутреннего описания книги даются краткие и возможно точные ответы на вопросы: сюжет произведения, руководящая точка зрения автора, широта или узость охвата темы, доступность изложения (язык), особенности произведения. Условные обозначения при описании книг приняты следующие: 1) для обозначения формата: до 20 см.—8°, 20—25 см. 4°, выше 25 см.—2°. 2) Для обозначения уровня читателя: начинающий и мало подготовленный читатель—I, средний читатель, с некоторыми навыками и подготовкой—II, читатель серьезный—III; 3) книга рекомендуется в детские библиотеки—ДБ.

Бонзельс, Вольдемар. Пчелка Майя. Перев. с нем. М. Ш. Изд-ство С. Ефрон. Берлин. 8°. 188 стр.—II+ДБ. Увлекательно и живо рассказанные приключения пчелки, в искусной цепи которых автор дает ряд ярких картин из жизни насекомых вообще. Язык образный. Много живых диалогов.

Горький, Максим. Детство. Изд-ство З. И. Гржебина. Берлин—Пб.—Москва. 1922. 4° 196 стр.—I.

„ В людях. Изд-ство З. И. Гржебина. Берлин—Пб.—Мос.

*) Указания в § 3. Прим. редакции.

1922. 4^о. 294 стр.—I. Автобиографические повести, правдиво и ярко рисующие детство и тяжелую школу пройденную автором „в людях“. Книги написаны даже для Горького с исключительной художественной простотой

„ Мои университеты. Изд-во Книга. Берлин. 1923. 4^о. 234 стр. — II.

Ряд автобиографических очерков, написанных простым и сильным языком. Книга является как бы некоторой сводкой жизненного опыта и встреч писателя.

Кэрвуд Джемс, Оливер. Бродяги севера. Перев. с англ. М. П. Чехова. Изд-ство Мысль. Лнг. 1925. 8^о. 192 стр. — II.

„ История медвеженка Нивы и щенка Мики о том, как они радуются и страдают, борются и падают в борьбе и как побеждают. Подход автора к теме лишен шаблона и обнаруживает изумительное проникновение в мир четвероногих. Любителю животных книга доставит истинное удовольствие. Читается легко.

„ Казан. Перев. с англ. М. П. Чехова. Изд-ство Мысль. Лнг. 1926. 8^о. 256 стр. — II.

„ Сын Казана. Перев. с англ. М. П. Чехова. Изд-ство Мысль. Лнг. 1926. 8^о. 286 стр.— II.

Книги того же характера и достоинства, что и предыдущая.

Толстой, Алексей. Повесть о многих превосходных вещах (Детство Никиты). Изд. Геликон. Москва — Берлин. 1922. 4^о. 162 стр. II+ ДБ.

Превосходные вещи—это овеванные поэзией будни и праздники героя повести, мальчика лет 10-ти, единственного сына в помещичьей семье середины прошлого столетия. Отчетливые и живые картины природы средней России. В сюжете и манере письма чувствуется влияние повести „Детство“ Л. Н. Толстого. Читается книга с увлечением.



Хроника Союза.



* С осени 1926 года Правлением Союза приглашены на службу четыре инструктора: по театральному делу артист М. Т. Любимов, по вопросам охраны детства и материнства врач М. П. Воронцова, по кружевоплетению Н. П. Булычева и по сельскому хозяйству и кооперации Е. Т. Ионов.

* М. Т. Любимовым со второй половины ноября месяца 1926 года по 15 марта с. г. поставлено с деревенскими любителями в Венкуле 3 спектакля, в Омуте — 1, в Сыренце — 3, в Скамье — 2, в п. Черном — 2 и в Раюшах — 1 спектакль. Попутно давались сведения по истории театра, дикции, мимике, гриму, писались декорации и т. д.

До 1 Мая М. Т. Любимов будет продолжать работу в Причудье (Красные Горы, Кольки и др.), а потом командировается в Печерский край.

* М. П. Воронцова в Печерском крае читает лекции по вопросам охраны детства и материнства, дает советы матерям и лечит детей путем обхода по домам, осматривает учащихся в школах, а также принимает больных на дому. В распоряжение г-жи Воронцовой Правлением Союза было отпущено некоторое количество медикаментов, оказавшееся недостаточным. К сожалению, ни Красный Крест, ни Уездный Отдел здравоохранения в этом деле не идут навстречу Союзу. Между тем, среди детей масса больных чесоткой, трахомой и т. д. М. П. Воронцова объехала отдельные населенные пункты Изборской, Вилосской, Кулейской и Сенской волости.

* Н. П. Булычева обучила кружевниц в д. д. Луки, Сенно, Медово и Будовиж Печерского уезда. Вырабатываемые ими кружева скупаются Женским Отделом при Союзе, которым организованы на них в Ревеле продажа и прием заказов. В дополнение к ранее полученным 30.000 марок, Женским отделом из сумм Пограничного Капитала дополнительно получены на продолжение насаждения кружевоплетения еще 50.000 марок. Принимаются меры к организации сбыта кружев. Между прочим, недавно образовалась во всеэстонском масштабе „Акционерное общество по продаже кустарных изделий“, с основным капиталом в 3.000.000 марок. Правление Союза предполагает приобрести до 2-х паев в обществе.

По просьбе Рукодельных Курсов Женского Отдела при Черновском просветительном обществе, туда Правлением Союза временно командирована для обучения кружевоплетению С. И. Гансон.

* Инструктор по сельскому хозяйству и кооперации Е. Т. Ионов работает в Причудье (п. Черный, Раюши, Логозо, Кольки, Красные Горы, Нос и др.). Е. И. Ионовым прочитан цикл лекций по сельскому хозяйству и огородничеству, организовано в д. Раюши Общество огородников, в п. Черном и д. Раюши разработан план о землеустройстве, о чем крестьянами названных сел подано соответствующее заявление в Юрьевскую Землеустроительную Комиссию, налажена связь с Союзом свиноводов, с кредитными, семенными и другими кооперативными организациями, поставлены опыты по кормлению свиней снитком, исходатайствованы от Юрьевской уездной управы минеральные удобрения для опытов и т. д.

Детские Библиотеки.

Из книг, полученных Союзом через Министерство Народного Просвещения от эстонских среднеучебных заведений, скомплектованы 33 передвижных библиотеки, каковые направлены в распоряжение следующих обществ:

- 1) Печерскому просветительному обществу для школ Печерской и Вилосской волостей 9 библ.

2) Сенскому просветительному обществу для школ Сенской волости	5	"
3) Изборскому просветительному обществу для школ Изборской волости	5	"
4) Черновскому просветительному обществу для школ Причудья	4	"
5) Ямскому просветительному обществу для школ Сы- ренецкой волости	5	"
6) Верхне-Наровскому учительскому союзу для школ Скарятинской волости	5	"
Итого		33 библи.

Инструкция о движении библиотек разослана выше перечисленным обществам. Приняты меры к комплектованию новых библиотек.

Книги для народных библиотек.

В январе сего года Правлением Союза разосланы в Причудье, Принаровье и Печерский край местным просветительным обществам, членам Союза, 25 комплектов книг на усиление находящихся в их ведении народных библиотек. В настоящее время подбираются книги для обществ, не получивших их при первом распределении.

Защита детей.

По инициативе Министерства Труда и Призрения центральными организациями всего государственного масштаба организован Центральный Комитет по призрению детей. В совет его входят представители Общества защиты детей, Эстонского женского союза и др. Правление Союза имеет в Совете Комитета 2-х представителей — М. В. Бархову и доктора З. И. Волкова. Правлению Союза предложен доклад „О нуждающихся в призрении детях русской национальности“. Необходимые сведения Правление Союза надеется получить от волостных самоуправлений, участковых врачей, заведывающих училищами и приходских советов, на каковой предмет будет разослана подробная анкета.

Спектакли для солдат.

Правление Союза организует бесплатное посещение русскими солдатами Ревеля и Нарвы народных спектаклей. В Нарве этим делом ведает просв. общ-во „Единение“.

Кандидат на пост национального секретаря.

Правление Союза сделало представление в Министерство Народного Просвещения о назначении С. Д. Кленского на пост русского национального секретаря вместо оставившего этот пост А. К. Янсона.

Конгресс учителей Прибалтийских Государств.

21, 22 и 23 июня сего года состоится конгресс учителей Прибалтики (Эстонии, Латвии и Литвы). Правление Союза предложило Центральному русскому учительскому союзу взять на себя инициативу

по организации приема русских учителей Латвии и Литвы. Доклады на конгрессе будут происходить на русском языке.

Новые члены.

Получены заявления о приеме в члены Союза от Общества русских врачей, Логозского просветительного общества и Скарятинского просветительного общества „Огонек“.

Из эстонской культурной жизни.

Эстонский союз просветительных обществ существует с 1924 года. В настоящее время он объединяет около 200 обществ просветительных, учительских, кружков трезвости и т. д.; кроме того, в его состав входят эстонский женский союз, и союз трезвости.

Число лиц, объединяемых союзом, достигает до 30.000. Председателем его состоит известный эстонский общественный деятель Я. Теннисон.

Деятельность Союза выражается в следующем: он по просьбам местных организаций организует общеобразовательные курсы и лекции (в 1926 г. до 3.300 часов), рекомендует лекторов, организует кружки самообразования, организует коллекцию диапозитивов для лекций; устраивает краткосрочные театральные курсы на местах (таких курсов им было устроено 25). Вообще, советами и помощью оказывает содействие местным организациям в их просветительной работе.

Местная культурная жизнь.

Черновское просветительное общество.

В обществе к концу 1926 года состояло 65 членов. В отчетном году состоялось 4 общих собрания и 6 заседаний правления общества.

В течении 1926 года оборудована мебелью библиотека, налажена выдача книг, переплетены книги, выписаны газеты и журналы, поставлены 4 спектакля, давших чистый доход в 21.879 марок, исходатайствовано у Союза русских просветительных обществ командирование в Причудье инструктора по сельскому хозяйству г. Е. Т. Ионова, совместно с которым вырабатываются меры по поднятию сельско-хозяйственной культуры в Причудье. С 1-го июня по 30 августа была открыта детская площадка на 45 детей. 6-го июня отпразднован День Про-

свещения, открыт при обществе Женский отдел, которым организованы курсы рукоделия на 65 человек. Вынесено постановление о создании Народного Дома в п. Черном, отчислен основной капитал на постройку такового и ведется 15⁰/₀ отчисление на тот же предмет со всех вечеров.

Венкульское просветительное общество.

К концу года в обществе состояло 158 членов. Совместно с обществами сельским и кооперативным, общество владеет построенным в 1925 году Народным Домом, покрытие долгов по постройке которого является сейчас главной задачей общества. В течении 1926 года Правлением общества поставлено 18 спектаклей, 7 увеселительных вечеров и 5 лекций-чтений с туманными картинами. Осени 1926 года, по совету инструктора Союза артиста М. Т. Любимова, Правление общества пригласило постоянного платного руководителя театрального дела, хора и пения. 6-го июня общество праздновало „День Просвещения“. По предложению и благодаря денежной поддержке Союза, правлением общ-ва командирован на Рыболовные курсы в Ревеле член общества В. П. Соколов. При обществе имеется библиотека-читальня, насчитывающая 600 томов и выписывающая газеты; к концу года в библиотеке числилось 84 читателя.

Просветительное общество „Единение“.

Район деятельности общества—г. Нарва и Принаровье. Правление общества находится в Нарве. В обществе 50 членов. При обществе имеется: библиотека в 350 томов при 70 читателях, отделение склада Союза театральных принадлежностей (30 выдач) и диапозитивов (выдано 400 диапоз.) для Принаровья, проэекционный фонарь, радио-аппарат 4-х ламповый с громко-говорителемъ. Устроено 14 радио концертов в Нарве и окрестных деревнях. Правление общества являлось посредником Союза по организаций показательных спектаклей в Принаровье, выработке плана деятельности инструкторов, распределению газеты „День русского просвещения“ и т. д. В день Русского Просвещения в д. Захонье организован народный спектакль. При обществе организован Женский отдел.

КАТАЛОГ

театральной библиотеки союза.

ПРАВИЛА

для пользования пьесами.

1. Все пьесы должны храниться в центральной театральной библиотеке Союза, при Правлении Союза.
2. На просмотр может быть выдано одновременно не более 5 пьес.
3. Выбранная для постановки пьеса остается на руках не более шести недель, прочие должны быть возвращены обратно не позднее, как через две недели со дня получения.
4. Взятые для просмотра пьесы должны содержаться в порядкѣ и чистоте; какие либо ремарки в них не допускаются.
5. За испорченные и утерянные пьесы Правление Союза будет взыскивать стоимость их.

Номер	АВТОР	КНИГА	Число			Число декор.	Род пьесы	
			актов	действ. лиц				Статисты
№№	Фамилия автора	Название пьесы		муж.	Жен.			
3	Островский.	Доходное место.	5	12	5	люб. кол.	4	Комедия.
4	"	Свои люди—сочтемся.	4	4	4	—	3	"
5	"	Гроза.	5	6	6	люб. кол.	5	Драма.
6	"	Бедность—не порок.	3	7	6	"	3	Комедия.
7	"	Лес.	5	9	3	—	4	"
8	"	Бедная невеста.	5	6	8	люб. кол.	3	"
57	"	На всякого мудреца.	5	9	7	—	5	"
76	"	Пьесы том II.						
		а) Бедность не порок.	3	7	6	люб. кол.	3	"
		б) Не так живи, как хочется.	3	7	5	"	2	Нар. др.
		в) В чужом пиру.	2	5	5	—	2	Комедия.
		г) Доходное место.	5	12	5	люб. кол.	4	"
		д) Праздничный сон.	3	3	7	—	3	Картины москов. жизни.
		е) Не сошлись характерами.	3	7	6	—	3	"
55	Н. В. Гоголь.	Ревизор.	5	20	5	люб. кол.	2	Комедия.
56	"	Женитьба.	2	7	4	—	2	"

Номер	АВТОР	КНИГА	Число актов	Число действ. лиц.			Число декор.	Род пьесы
				Муж.	Жен.	Статисты		
№№	Фамилия автора	Название пьесы						
74	Л. Н. Толстой.	И свет во тьме светит.	4	33	15	люб. кол.	8	Драма.
71	А. П. Чехов.	Злоумышленник.	1	2	—	2	1	Сценка.
71	"	Чайка.	4	8	5	—	4	Комедия.
95	"	Предложение.	1	2	1	—	1	Шутка.
69	М. Горький.	На дне.	4	12	5	люб. кол.	2	Сцены.
72	"	Дети.	1	12	3	—	1	Комедия.
	"	Старик.	4	7	4	—	3	Пьеса.
70		Театральный сборник.						
	а) А. Чехов.	Медведь.	1	2	1	2	1	Шутка.
	б) "	Предложение.	1	2	1	—	1	"
	в) "	Лебединая песня.	1	2	—	—	1	Драм. этюд.
	г) И. Тургенев.	Завтрак у предводителя.	1	10	1	—	1	Комедия.
	д) "	Разговор на больш. дор.	1	3	—	—	1	Сцена.
	ж) Н. Гоголь.	Игроки.	1	9	—	—	1	Драм. отрыв.
	з) Баранцевич.	Воробышек.	1	2	4	—	1	Комедия.
	и) Д. Добин.	Много шуму из ничего.	1	3	3	—	1	Водевиль.
	к) Азизэ.	Акростих.	1	3	1	—	1	Пьеса.
120	Л. Андреев.	Дни нашей жизни.	4	12	6	люб. кол.	3	"
	Найденов.							
	а)	Дети Ванюшина.	4	6	10	люб. кол.	2	Драма.
	б)	Номер 13-ый	2	3	1	—	1	"
		Вогатый человек.	4	13	5	люб. кол.	3	Комедия.
		Блудный сын.	2	3	5	—	1	Пьеса.
		Горькая судьбина.	4	9	3	люб. кол.	3	Драма.
117	А. Писемский.	Драмы 3 тома.						
110	Аверкиев.	Том I.						
	а)	Слабода-Неволя.	5	8	3	люб. кол.	6	Бывальщина.
		Фрол Скабеев.	5	9	2	"	6	Комедия.
		Каширская старина.	5	9	5	"	8	Драма.
		Темный и Шемяка.	6	12	1	"	7	Трагедия.
		Том II.						
	б)	Княгиня Ульяна Вяземская.	4	7	6	люб. кол.	3	Драма.
		Разрушенная невеста.	5	18	6	"	5	"
		Франческа Раминетка.	5	6	4	—	3	Трагедия.
		Царевич Алексей.	4	8	3	—	4	"
		Непогрешимые.	4	6	2	—	3	Комедия.
		Том III.						
	в)	Смерть Мессалины.	5	11	5	люб. кол.	4	Трагедия.
		Сидоркино дѣло.	4	13	6	—	4	Комедия.
		Трогирский воевода.	5	8	3	люб. кол.	4	Трагедия.
		Столичный отчет.	4	9-10	2	—	4	"
		Теофано.	4	14	3	люб. кол.	4	"
58	Ярослав Войнов.	Горюнова радость.	4	10	5	люб. кол.	3	Играсказка.
52	Семенов.	Отцовский сын.	4	5	6	—	2	Дер. ком.
90	Ключников.	Единый куст.	5	32	5	люб. кол.	3	Др. карт.

(Продолжение следует.)

Отв. редактор А. ТОМАСОВ.

А-13955
Дупл.
№



ВЕСТНИК СОЮЗА

РУССКИХ ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ
И
БЛАГОТВОРИТЕЛЬН. ОБЩЕСТВ
в Эстонии.



№ 2.

1927.

Ревель (Таллин).

4А

76727

ВЕСТНИК

Подписка принимается в Правлении
Союза.
Ревель.
Нарвская 6-а.

союза русских просветительных и благотв. обществ в Эстонии.

Подписная цена:
на № № 1—6—75 м.
Отдельн. №—15 м.

Июль.

№ 2.

1927 г.

Содержание: Летняя площадка на 60 детей. Охрана детства. Закон о призрении. Хроника Союза. Культурная жизнь. Каталог театральной библиотеки Союза.

Летняя площадка на 60 детей.

Для выяснения количества детей, нуждающихся в присмотре и педагогическом воздействии, следует лично обойти семьи, имеющие детей до 12-ти лет. Личный обход необходим для привлечения населения и, главным образом, матерей к посильной помощи на площадке (техническая помощь при оборудовании площадки, сбор продуктов питания и т. п.), а также для ознакомления их с задачами работы на площадке. Личное ознакомление с детьми даст возможность воспитательнице не допустить на площадку детей, явно больных заразными болезнями, или дефективных, прибывание которых оказалось бы вредным для остальных.

Перед приходом на площадку, путем врачебного осмотра следует установить, не болен ли ребенок какой-либо заразной болезнью.

Возможно тщательный врачебный осмотр детей необходим по крайней мере 2 раза — в начале и в конце деятельности площадки.

Принимаются в первую очередь те дети до 12 лет, которые остаются без присмотра или на попечении малолетних няnek, как бы малы они ни были.

Est. A

Tartu Ülikooli
Bibliotekoogu

00782

Место для площадки следует выбрать так, чтобы оно было недалеко от центра селения и в то же время ближе к лесу, речке, полю, с тем расчетом, чтобы детям было не слишком далеко ходить (не дальше $1/2$ версты) и чтобы дети дышали более чистым воздухом.

Площадь для игры вблизи хотя бы небольшого крытого помещения или, в крайнем случае, навеса, защищающего от дождя, должна быть по возможности от 8—12 квад. сажен.

Вокруг площадки следует (при помощи старших детей) воткнуть ветки ивы, березы или какие либо другие колья для того, чтобы дети во время игры не разбегались за пределы площадки.

В одном углу, защищенном от ветра, следует насыпать не слишком мелкого песка, который надо слегка смачивать перед приходом детей. Если есть возможность, то хорошо окружить кучу песка хотя бы полудюймовыми досками, чтобы песок не разбрасывали по всей площадке.

Несколько скамеек, самый простой стол и нечто в роде палатей под навесом, если не имеется крытого помещения для отдыха самых маленьких детей, рукомойник, полотенца (которые могут предоставлять поочередно матери детей, посещающих площадку)—вот самое необходимое оборудование площадки.

Все дети делятся на 3 группы: 1-ая—сосуны и ползуны, 2-ая—от 3-х до 7-ми лет и 3-ья—с 7-ми до 12-ти лет.

С самого начала важно детей старшей группы привлечь к самому деятельному участию в установлении порядка на площадке и помощи руководительнице, и потому хорошо, если дня за 3—4 будут призваны на площадку сначала более старшие дети и предварительно несколько с'организованы.

Все дети делятся на группы в 4—5 человек и в каждую группу назначаются дежурные или старшие, которые присматривают и помогают вверенным им детям. Сортировка эта производится каждое утро по мере прихода детей на площадку.

Няньки, по возможности, освобождаются от сосунов и ползунов, которые кладутся или сажаются на разостлан-

ную или на палатках, на полу или на земле соломой или на песок.

Каждый ребенок снабжается входной карточкой, (можно нарезать небольшие щепочки с выемкой, к которой привязана веревка), на которой написано имя ребенка.

У входа на площадку одним из старших детей отбираются карточки, вешаются на определенное место под навесом и при уходе вручаются детям обратно. (По этим карточкам легче вести регистрацию детей).

По установлении дежурных или старших производится с их помощью возможный санитарный осмотр и хотя бы самое необходимое приведение детей в порядок.

Затем чай или молоко. (Следует обойти всех, имеющих корову, из дома в дом, и каждого имеющего и не имеющего детей уговорить давать от утреннего удоя хотя бы $1/2$ стакана, стакан на общую пользу детей). Молоко это прислугою с площадки, или кем либо из матерей по очереди или несколькими старшими детьми собирается в ведро и раздается детям.

После завтрака организованная игра или работа; разучивание песни, игры с пением и без него, работа на огороде. При наличии матерьяла — рисование, вырезывание, лепка, изготовление игрушек из бросового матерьяла, из природы (камешков, палочек, мха, листьев, цветов).

Рассказывание и чтение вслух более старшим детям и привлечение их к передаче прочитанного в виде свободной драматизации с принятием на себя ролей героев рассказа или сказки послужит путем к развитию детской речи и творчеству.

После трудового часа и свободной игры кормление непременно из общего котла. (Недопустимо, чтобы каждый ребенок ел принесенное из дому). Сбор хотя бы минимального количества продуктов в сыром виде производится накануне или прислугою или старшими детьми. Весь собранный матерьял используется, как приварок к каше, или похлебке.

После обеда общий отдых. Маленькие, по возможности, должны заснуть, более старшие, все без исключения, должны полежать на спине хотя бы 10 минут с закрытыми глазами и молча или на траве, или на песке, или

на соломе. Эти моменты тишины и покоя среди детей, хотя бы на 5—10 минут, могут повторяться раза 2—3 за день. Они успокаивают и дисциплинируют детей, которые очень скоро привыкают к этим приемам.

После отдыха свободная игра небольшими группами или прогулка, гимнастика, маршировка.

За полчаса до ухода домой, приведение площадки в порядок, получение карточек-дощечек, установление тех старших на завтра, которые будут помогать завтра при регистрации приходящих детей и которые постараются прийти пораньше.

Привлечение детей к взаимопомощи, к активной работе по установлению порядка и благоустройства на площадке, ознакомление их хотя бы с самыми простыми требованиями гигиены, пробуждение интереса к рассказу и чтению, участие детей в общих песне, игре, работе—все это большая и важная педагогическая работа на площадке, которая не должна превращаться исключительно в питательный пункт.

На площадке необходимо иметь несколько лопаток, небольших, но прочных, не игрушечных, 2—3 грабли, метлу или веники, совки, несколько песочных форм, лейку для поливки песка и площадки, чтобы на ней не было пыли. Несколько самодельных мячей, вожжи, скакалки, городки, несколько пар ножниц, 2—3 ножа, иголки.

Из матерьялов необходимо иметь: карандаши черные и цветные, краски в порошке (меловые, малярные, которые разводятся на воде с декстрином), бумага белая и цветная (и та и другая может быть, так назыв., оберточная, продающаяся на вес), старая газетная бумага, бросовый матерьял (коробки из под спичек, папирос, гильз, сапожной мази и т. п.), обрезки дерева, камешки, палочки, шишки, мох и т. п.

Кроме общей регистрации детей для установления количества посещавших площадку, о каждом ребенке ведется бюллетень по прилагаемой форме, который для отчета и статистики пересылается по закрытии площадки в Женский отдел при Союзе просветительных обществ.

Бюллетень.

Имя и фамилия ребенка.
 Возраст (ск. лет и месяцев).
 Имя и фамилия отца или матери.
 Чем занимается и зарабатывает.
 Ск. человек в семье прирабатывает.
 Ск. детей до 12-ти лет.
 Есть ли лошадь, корова.
 Данные врачебного осмотра.
 В начале. В конце.

М. Бархова.

Охрана детства.

Известный американский педагог Стэнли Холль говорит, что только то государство растет в культурном отношении, которое делает все возможное для благополучного роста и воспитания детей.

Это положение принимается без спора всяким государством принципиально и лишь достижения в этой области не везде и не всегда достаточны и не все возможности использованы в полной мере.

В нашем государстве, где прирост населения далеко недостаточный и детская смертность велика, забота о детях должна стать одной из самых важных задач социального строительства.

В первую очередь, заботы о себе требуют дети брошенные, сироты, полусироты и нуждающиеся или в матерьяльной помощи или в из'ятии из вредной для них моральной обстановки.

Как государство, так и, в большинстве случаев, субсидируемые им органы городских, уездных и волостных самоуправлений, берут на себя обязательства заботиться о нуждающихся в призрении и открывать и поддерживать учреждения, в которых находит приют беззащитный ребенок.

Подобные же труды по призрению детей несут и различные благотворительные и идейно заинтересованные

в благополучии детей общества, как-то: Красный крест, Общество защиты детей, Женское общество, Лига женщин, Женский отд. при Союзе и др.

Формы призрения детей в общих чертах везде одни и те же. Везде руководствуются в своей работе теми положениями, которые диктуются законом о призрении детей. Везде, учитывая степень нужды, воспитывают детей до 3-х лет в воспитательных домах (*rinnalaste kodu*) и детей старше 3-х лет и до 16-ти лет включительно в приютах (*lastekodu*), при чем, по возможности, призревают при ребенке и мать, кормящую грудью в течении полугода.

В отдельных случаях призрение ребенка выражалось в матерьяльной помощи для него его матери или отдаче на воспитание в семью за определенную плату. Эта последняя форма детского призрения за последние два года применяется все больше и больше. Вызывается она, с одной стороны, недостатком в матерьяльных средствах, не дающим возможности содержать детские воспитательные учреждения в достаточном количестве и на должной высоте, с другой, не везде хорошей постановкой дела воспитания призреваемых детей, и неумением подготовить их к жизни и к самостоятельности, отсутствием у большинства воспитанников подготовки к какой-либо определенной профессии. В тех случаях, когда семья, в которую отдан ребенок, выбрана осмотрительно и за ней установлен строгий медицинский и педагогический контроль, результаты оказывались в большинстве случаев благоприятными для ребенка. Домашняя семейная обстановка, участие в домашнем и профессиональном труде членов этой семьи, возможность большей индивидуализации при воспитании—все это может дать благоприятную среду для роста ребенка, но исключительно при условии строгого и умелого общественного контроля, который не всегда, к сожалению, имеется налицо.

Для того, чтобы поставить дело призрения детей в общегосударственном масштабе возможно лучше, для того, чтобы и силы и матерьяльные средства распределялись планомернее, при Министерстве труда и призрения в начале этого года окончил свою подготовительную работу и утвержден Правительством Центральный Комитет по призрению детей (*Lastehoolekande keskkorraldus*). Членами этого

комитета являются представители от всевозможных организаций, которые в той или иной форме ведут дело призрения детей, как напр: Красный Крест, Общество защиты детей, Женское общество, Лига женщин, Женский отдел Союза, органы самоуправления и т. п.

Сначала в Ревеле, а потом в других центрах будут открыты бюро, которые будут направлять и выполнять работу по признанию детей своего района. На одном из последних заседаний Правления разработана инструкция для внутреннего распорядка, как для самого Комитета, его Правления, Общего Собрания, так и для бюро. К 1-му июня Комитет ожидает сведения по вопросу признания детей с мест и после этого приступит к составлению сметы и назначению сети учреждений для признания детей в государственном масштабе. Предполагается, между прочим, приглашение лица, компетентного в вопросах признания и воспитания детей, как для контроля, так и, главным образом, для инструктирования.

Для более глубокого освещения вопросов охраны детства, Комитет намечал созвать в мае Конгресс, на который был приглашен целый ряд докладчиков по вопросам охраны детей, но конгресс этот отложен на октябрь из за невозможности многим из докладчиков получить с мест исчерпывающие сведения о детях.

Женский Отдел Союза рус. просв. и благ. о-в в лице д-ра М. Воронцовой также выступит на конгрессе по вопросу о положении детей, нуждающихся в помощи в Печерском, Принаровском и Причудском районах. Сейчас же Женский Отдел через этот Комитет просит о материальной поддержке предполагаемым к открытию во многих пунктах приграничной полосы летних детских площадок, которые дадут приют маленьким детям на то время, когда женщины на целые дни отрываются от дома летней страдой и поневоле оставляют детей без призора.

Комитет в своей работе надеется найти материальную поддержку как у государства, так и у общественных организаций, а также, между прочим обращается в Комитет имени Рокфеллера, снабжающий уже многие государства довольно значительными средствами на благотворительные цели.

Закон о призрении,

принятый Государственным Собранием 19 июня 1925 года
(Riigi Teataja №120/121 от 17 июля 1925 года).

Ссылки.

На § 25 (к § 40-му). Когда у пользующагося помощью имеются свойственники или родственники, которые обязаны и в состоянии о нем заботиться, но не делают этого, то помощь нуждающемуся оказывается на общих основаниях. У оказывающего помощь учреждения имеется в таких случаях право требовать судебным порядком возмещения употребленных на оказании помощи расходов от тех лиц, которые обязаны заботиться о нуждающемся в помощи.

На § 19 (к § 42-му). Всякое, пользующее призрением лицо, за исключением особо в настоящем законе указанных случаев, получает помощь от учреждения того городского, волостного или самоуправления местечка, в пределах которого призреваемый проживал в течение трех, в крайнем случае, в течение одного года безвыездно, не получая постоянного призрения.

Если нет такого места, то оно получает помощь от учреждения того самоуправления, где оно проживало долее всего в течение того же времени и на тех же условиях.

Поселившиеся на родине прибывшие из заграницы недостаточные граждaне, если они нуждаются в попечении прежде чем прошло 3 года со времени их прибытия на родину, получают помощь от того самоуправления, к району которого они принадлежат, поселяясь на родине.

Жена, живущая вместе со своим мужем, имеет право получать помощь от того самоуправления, от которого был бы в праве получать помощь муж. Дети от того, от которого был бы в праве получать помощь тот из родителей, у которого дети находятся.

III. ГЛАВА.

Попечение о детях и несовершеннолетних.

§ 28. Попечение о детях начинается с I-го дня жизни и продолжается до совершеннолетнего возраста.

Попечение заключается в заботе о духовном, нравственном, физическом развитии детей, в подаче требуемого содержания и лечения на основаниях, указанных в последующих параграфах.

§ 29. Под попечение принимается всякий ребенок, о содержании и о духовном, нравственном и физическом развитии которого никто не заботится или каковое остается в пренебрежении, так что угрожает опасность развитию ребенка и самому его существованию. Под попечение принимаются также дети, о которых заботятся лица, которые к тому не обязаны и которые отказываются от дальнейшего о ребенке попечения.

В случае принятия под попечение, дети освидетельствуются врачом и им назначается, в случае необходимости, соответствующее лечение

§ 30. Взятому под попечение ребенку может назначить призревающее учреждение (вне брака рожденному ребенку по месту рождения городское, волостное или самоуправление местечка) выразившему на то согласие советчика из среды граждан, пользующихся хорошей известностью, каковой при воспитании ребенка помогает советом как ребенку, так и его воспитателю. Советчик защищает интересы ребенка перед попечительными и другими учреждениями и заботится о том, чтобы ребенку дать необходимое начальное образование и подготовить его к соответствующей профессии

Советчик имеет право посещать ребенка и наблюдать за его воспитанием. Советчик обязан посещать, по крайней мере, раз в месяц отданного на воспитание в семейство ребенка (вплоть) до поступления его в школу.

Если не находится лиц, желающих быть детям советчиками, то таковым может стать назначающее советчика учреждение.

Советчиками детей, находящихся в государственных или содержимых самоуправлениями приютах, являются заведующие, воспитатели и попечительный совет означенных приютов.

Обязанности советчика кончаются с достижением ребенком совершеннолетия.

§ 31. В случае перемены местожительства ребенка, если назначенный советчик вследствие дальности расстояния не сможет более исполнять своих задач, ребенку может быть назначен новый советчик от городского, волостного или самоуправления местечка, в границах которого ребенок проживет.

§ 32. Рожденному вне брака ребенку может быть назначен советчик по желанию матери еще до рождения ребенка, во время беременности матери. Советчика можно назначить до родов, без соответственного из'явления желания матерью ребенка, если это находят необходимым.

§ 33. Пользующиеся призрением дети находятся под наблюдением призревающих их учреждений и советчиков. За воспитанием рожденных вне брака детей наблюдают, кроме того, по месту жительства ребенка городские, волостные и самоуправления местечек.

Выполняющие наблюдения лица и учреждения следят за тем, чтобы ребенок надлежащим образом воспитывался, питался и одевался, и чтобы ему было дано требуемое начальное образование, и чтобы он был подготовлен к соответствующей профессии. Они принимают меры к устранению вредно влияющих на духовное, нравственное и физическое развитие обстоятельств. Они следят также, чтобы надлежащим образом использовалось, равно и для вне брака рожденным детям, выдаваемое на дело призревания вспомоществование.

Находящиеся в частных попечительных заведениях дети считаются находящимися под надзором городского, волостного или самоуправления местечка, где находится заведение.

Наблюдение продолжается до достижения ребенком совершеннолетия.

§ 34. Запрещается что либо покупать или принимать на продажу от детей ниже 16 лет в торговых старыми вещами, старым железом, книжных и тому подобных, а также и в комиссионных торговых.

Запрещается продавать табак и крепкие напитки детям, моложе 16 лет, также запрещается их пребывание в местах продажи и распития питей.

§ 35. Запрещается нанимать на службу кормящую грудью с условием, чтобы она не кормила своего ребенка грудью. Также нельзя препятствовать кормить своего ребенка грудью, если ребенок моложе 6 месяцев.

Такие условия считаются недействительными и нанимающий на таких условиях кормящую грудью, а также препятствующий или запрещающий кормление грудью привлекаются к ответственности.

§ 36. На основании постановления соответственного попечительного суда (в деревнях волостного, в городах на основании сиротского суда) отнимается от родителей, опекунов или других лиц, у которых находится на воспитании ребенок моложе 16 лет, если родители, опекуны или воспитатели:

1. живут безнравственно, не заботятся о ребенке или воспитывают его безнравственно, так, что ребенок может погибнуть в духовном, нравственном или телесном отношении, или посылают ребенка нищенствовать;

2. мучат ребенка, избивают беспощадно, обращаются с ним грубо или таким образом, что это может стать опасным духовному, нравственному и физическому развитию или здоровью.

В таких случаях родители теряют предусмотренные в законах права родительской власти, каковые переходят к означенным в § 41 настоящего устава лицам. Опекуны устраняются от своей должности и на их место назначаются, в случае необходимости, новые.

Также можно отобрать ребенка от семьи временно или совершенно с вышеуказанными последствиями:

1. в случаях, предусмотренных § 17 положения об общественных начальных училищах;

2. когда ребенок обнаруживает в школе преступные наклонности или ведет себя настолько непристойно, что это действует вредно на товарищей (соучеников);

3. в случаях, предусмотренных § 29 настоящего закона.

§ 37. Отобрание от родителей, попечителей или других лиц означенных в предыдущем (36) параграфе детей, которые указанными лицами воспитываются, решает попечительный суд или по

собственному почину либо по предложению призревающего учреждения, школьного попечительного совета или посторонних лиц, если эти последние представляют попечительному суду устно или писменно доказательства того, что отобрание ребенка необходимо и обосновано.

С таковым же предложением могут выступать перед попечительным судом учрежденные в целях защиты детей общества, союзы и пр. организации.

§ 38. Если, во избежание возможных непоправимо плохих последствий, отобрание ребенка от указанных в § 36 лиц необходимо произвести так быстро, что нельзя ожидать решения попечительного суда, то можно отобрать ребенка на основании решения городского, волостного или самоуправления местечка, по месту жительства ребенка, впредь до решения попечительного суда, временно. Окончательно решает вопрос попечительный суд.

§ 39. Если причиной плохого с ребенком обращения или беззаботного к нему отношения указанных в § 36 лиц является материальное положение означенных лиц, то обязанное к попечению о ребенке призревающее учреждение может тем лицам назначить пособие на воспитание ребенка, если оно это найдет целесообразным, и может этим поправить условия воспитания ребенка. Пособие может быть единовременным или постоянным.

§ 40. Ни с одного ребенка нельзя требовать обратно возмещения употребленных на его воспитание расходов ни до, ни после достижения им совершеннолетия, но можно однако требовать возмещения расходов в порядке § 25-го от лиц, обязанных содержать ребенка.

§ 41. Если у подлежащего попечению ребенка отсутствуют оба родителя или ребенок отобран от родителей на основании § 36 сего закона, права родителей, исключая права наследования, принадлежат тому заведующему приютом или тому лицу, которому ребенок отдан на воспитание.

§ 42. Об оказании врачебной и акушерской помощи недостаточным беременным до родов, во время родов и после того, также о помещении их, в случае надобности, в родовспомогательное учреждение обязаны заботиться городские волостные и самоуправления местечек, по месту жительства беременных, однако на средства тех городских, волостных и самоуправлений местечек, которые обязаны заботиться о нуждающейся на основании § 19 сего закона.

Родовспомогательные учреждения обязаны принимать рожениц во всяком случае; вопрос о покрытии расходов разрешается впоследствии. Роженицы остаются в родовспомогательных заведениях до тех пор, пока врач находит это необходимым.

§ 43. В пунктах подачи советов матерям, нуждающимся женщинам подается бесплатно медицинская помощь и советы до

и после родов, а также наставление о здравоохранении и воспитании детей дошкольного возраста на средства самоуправления по месту жительства нуждающейся.

§ 44. Находящиеся вне родильного дома и убежища нуждающиеся матери, кормящие грудью своих детей до 6 месяцев, (а) также беременные на 9-ом месяце имеют право на основании предписания врача получать бесплатно лекарства и перевязочные материалы, а также продукты, как молоко, сахар, муку, крупу и т. д. в количестве, установленном попечительным советом на средства обязанных заботиться о них городского, волостного или самоуправления местечка, но от того городского, волостного или самоуправления местечка, где они проживают.

§ 45. В целях призрения грудных детей министерством труда и призрения открываются, по мере надобности, на средства государства дома грудных детей и матерей, в которые бесплатно помещают найденных или брошенных грудных детей, а также грудных детей нуждающихся родителей или одних, или вместе с матерью, если она кормит ребенка грудью.

Матерей принимают и оставляют в домах грудных младенцев и матерей до достижения ребенком 6-ти месяцев. В частных случаях, если вследствие слабого здоровья ребенка или по иной какой причине надо продлить срок кормления ребенка молоком матери, можно принимать в дома грудных младенцев и нуждающихся матерей вместе с детьми и тогда, если ребенок старше 6-ти месяцев.

§ 46. В дома грудных младенцев и матерей можно принимать, если хватает для этого места, за плату грудных младенцев или с матерью или без матери, если у последней по условиям службы или по иным причинам нет возможности держать ребенка при себе. Плата взимается в размере полной суммы расходов на содержание или частично, имея в виду имущественное состояние и доходы матери и отца ребенка. Размер платы во всяком отдельном случае назначает попечительный совет дома грудных младенцев и матерей, согласно руководствам министерства труда и призрения.

§ 47. Дома грудных младенцев и матерей действуют на основании изданного министерством труда и призрения устава.

§ 48. Для заботы о благосостоянии домов грудных младенцев и матерей, для надзора за внутренним порядком, для устранения замеченных недостатков и для представления мин-ву труда и призрения всевозможных касающихся этих домов вопросов, учреждается при этих домах на основании уставов попечительства, в которые приглашаются, кроме представителя мин-ва труда и призрения, заведывающего домом и врача местного самоуправления, также представители от местного самоуправления и заинтересованных общественных организаций.

(Продолжение следует).



Хроника Союза.



Пополнение библиотек.

Высланы комплекты книг для пополнения библиотек Омутского просветительного общества и Народного Дома на сланцевых разра-ботках Кютте Йьуд.

Приглашение второго инструктора по сельскому хозяйству.

Сыренецкая и Скарятинская волости ассигновали по 24.000 марок в дополнение к средствам Союза на командирование агронома в эти волости. На означенную должность Союзом приглашен Н. П. Епифанов, бывший агроном Гдовского уездного земства. Местожитель-ством г. Елифанова будет д. Степановщина, Скарятинской волости.

В женском отделе.

Организованная Женским отделом лотерея дала около 16.000 марок чистого дохода. Отделом возбуждены ходатайства об открытии курсов домоводства в п. Черном и детских площадок на русских окраинах.

Библиотеки для кружков самообразования.

Мин. Нар. Просвещения отпущено Союзу 10.000 марок на орга-низацию передвижных библиотечек для кружков самообразования по сельскому хозяйству, истории, географии, естествознанию и др. Библиотечки будут высланы тем обществам, при которых с осени начнут действовать подобные кружки.

Совещание по распределению сумм пограничного капитала.

От правления Союза в совещание командирован А. К. Янсон. В совещание представлены все центральные эстонские организации, как-то: Эстонский союз просветительных обществ, Союз трезвости, Женский Союз и др.

Казенный агроном для Причудья.

На открывающуюся должность казенного агронома в Причудье Союзом Главному Управлению Земледелия представлен оканчивающий агрономическое отделение при Юрьевском отделении студент П. Исаков. Инструктор Союза Е. Ионов будет продолжать работу также в Причудье.



Культурная жизнь.



Ревельский литературный кружок.

Работа Ревельского литературного кружка шла в этом году очень оживленно. Собрания носили не только литературный, но общехудожественный характер. После литературного доклада, сопровождавшегося прениями, всегда устраивалось музыкальное отделение, в котором принимали участие лучшие музыкальные силы Ревеля. Особая привлекательность литературных собраний состояла в том, что они велись в обстановке домашнего уюта. Собрания созывались регулярно через понедельник. Посещаемость литературных понедельников в среднем выразилась в 100—110 человек.

Омутское просветительное общество.

Общество основано в 1926 году при наличии 37 членов, из которых 25 мужчин и 12 женщин. За истекший год правлением поставлено 5 спектаклей, проведено 5 литературных чтений и организованы курсы по вышиванию на швейных машинах. На литературных чтениях читались отрывки и целые произведения из Григоровича, Л. Толстого, Пушкина, Тургенева и др. Посещаемость этих вечеров была от 25—40 человек. На курсах по вышиванию обучалось 18 женщин. Опыт оказался удачным, и в текущем году правление предполагает организовать для женщин курсы кройки и шитья, а для мужчин деревообделочные (столярные и бочарные). При обществе имеется библиотека, которая недавно пополнена Союзом.

Театральный отдел при Лавровском волостном правлении.

Ассигнованные в распоряжение Лавровского волостного правления 6.000 марок на развитие театрального дела будут выданы в распоряжение Школьного отдела при волостном правлении, на завещающего которым возложена и вся внешкольная просветительная работа в районе Лавровской волости.

Открытие нового просветительного общества в д. Мокреди.

Мин. Внутренних Дел зарегистрирован устав Мокредского просветительного общества.

Номер	АВТОР	КНИГА	Число актов	Число действ. лиц.			Число декор.	Род пьесы
				Муж.	Жен.	Статисты		
№№	Фамилия автора	Название пьесы						
92	Чапек.	Р. Ц. К.	3	14	4	люб. кол.	3	Коллект. драма.
96	Эдмонд Ростан.	Романтики.	3	5	1	—	1	Комедия.
94	А. Трофимов.	На песках	2	5	4	—	1	Картины.
118	Сухова-Кобылин.	Свадьба Кречинского.	3	9	2	—	3	Комедия.
125	Розенгейм.	На артельных началах. Театральный сборник.	3	7	5	—	1	"
	а) Владимиров.	Разбитая жизнь.	4	6	5	—	4	Драма.
	б) Пеурбина.	Бойкая барыня.	2	7	2	—	2	Сцены.
122	Лисенко.	Жена с того света.	3	4	2	—	2	Фарс.
121	Бах.	Шпанская мушка.	3	6	5	—	1	Водевиль.
123	Лорд.	Система доктора Гудрона.	1	9	2	—	1	Пьеса.
108	Панферов.	Мужики.	5	16	5	люб. кол.	5	"
112	Шадрин.	Старое и Новое.	3	7	5	—	2	"
116	Скриб.	Портрет.	1	3	1	—	1	Комедия-водевиль.
114	Серов.	Вражья сила.	5	6	5	люб. кол.		Опера.
49	Доломанова.	За елочкой.	1	2	3	люб. кол.	1	Пьеса для мал. дет.
50	"	Дед-Мороз развеселил.	1			} груп. роли (детские.)	1	Сцен. для мал. дет.
51	"	Машутка.	1				1	"
86	Лялина.	Генеральная репетиция.	1	16	—	—	1	Комедия для дет.
113	Глазунов.	5 комедий для детского театра.						
		а) Матрена Спиридоновна.	1	2	6	—	1	Шутка.
		б) Поздравление.	1	—	14	—	1	Сцены.
		в) Именинные подарки.	1	3	2	—	1	Шутка.
		г) Новая учительница.	1	13	13	—	1	"
		д) Вечеринка на святках.	1	4	10	—	1	Сцены.
78	Егоров.	Литературно-сценический сборник 2 вып.						
A)		Выпуск I.						
	а)	Золотая рыбка.	12	1	2	люб. кол.	6	Сказка.
	б)	Война мышей и лягушек.	1	3	—	люб. кол.	1	"
	в)	Кот, козел и баран.	3	12	1	хор	2	Сказка-комедия.
	г)	Материалы для декламации.						
B)		Выпуск II.						
	а)	Игра в пожарные.	1	2	4	—	1	Сценка.
	б)	Репетиция.	1	1	2	—	1	"
	в)	В лесу.	1	4	—	—	1	"
	г)	На чужбине.	1	—	1	—	1	Сцена-Монолог.
	д)	Материалы для декламации.						
91	И. Муйжель.	Деревенский театр.						

Номер	АВТОР	КНИГА	Число актов	Число действ. лиц.			Число декор.	Род пьесы
				Муж.	Жен.	Статисты		
№№	Фамилия автора	Название пьесы	Число	Муж.	Жен.	Статисты	Число	Род
127	а) И. Муйжель.	Питерский жених.	3	5	4	—	1	Представ.
	б) В. Шишков.	Лукавый.	1	3	4	—	1	Шутка.
	в) А. Чапыгин.	Учиться, а потом жениться.	1	8	4	люб. кол.	2	Пьеса.
	г) В. Ленский	Враги.	2	6	2	люб. кол.	2	Мелодр.
	д) Гребнев.	Как скверно быть неграмотным.	1	2	2	—	1	Водевиль.
	е) Трахтенберг.	Комиссаровский отец.	2	6	3	—	2	Комедия.
	Васильева и Маршак.	Театр для детей.						
	а)	Сказка про козла.	2	11	1	—	2	Сказка.
	б)	Петрушка.	1	8	1	—	1	Куколь. комедия.
	в)	Кошкин дом.	1	6	2	—	1	Сказка.
	г)	Сказка про лентяя.	1	7	—	—	1	"
	е)	Опасная привычка.	2	10	3	—	2	"
	д)	Горе-злосчастье.	3	13	2	хор.	2	"
	ж)	Зеленый мяч.	3	9	4	—	2	"
	з)	Волшебная палочка.	3	12	4	по желан.	1	"
	и)	Цветы маленькой Иды.	3	6	4	люб. кол.	1	"
	к)	Финист-Ясный Сокол.	6	2	7	—	3	"
	л)	Таир и Зоро.	5	3	7	люб. кол.	5	"
	Н. Гудков.	Сборник детских пьес.						
	а)	Как комар убился.	1	3	3	—	1	Сцен. для мал. дет.
б) Сам Дедушка.	Добрый доктор и мама.	1	1	1	—	1	"	
в)	Теремок мышки.	1	3	3	—	1	"	
г) Лукашевич.	Старый и Новый год.	1	2	—	—	1	Сценка.	
д)	Орех.	1	3	—	—	1	"	
е)	Плещеев.	Бабушка и внучек.	1	1	1	—	1	"
ж) Лавровский.	В пользу бедных детей.	2	3	3	—	2	Комедия.	
з) Крылов.	Музыканты.	1	4	1	—	1	Детск. опера или сценка.	
и) Лукашевич.	Ряженые	1	2	9	—	1	Сценка.	
к) "	Кукольный переполох.	3	8	8	—	2	Фант. ком.	
л) Крылов.	Стрекоза и Муравей.	1	1	1	—	1	Сценка.	
м) Лукашевич.	Трубочист.	1	3	4	—	1	"	
н) Азина.	Лгунишки.	1	5	4	по желан.	1	Пьеса.	
о) Островский.	Святочное веселье.	1	4	6	по желан.	1	Сцен. для старших детей. из ком.	
п) Чехов.	Злоумышленник.	1	3	—	—	1	Сцен. для детей старш. возраста.	
р) Некрасов.	Дядюшка Яков.	1	3	4	по желан.	1	Сценка.	
129 Вл. Александров.	Уголок Москвы.	4	8	4	по желан.	4	Комедия.	
130 С. А. Алексин.	На шаг от преступления.	1	4	2	—	1	Шутка.	

Следующий № Вестника Союза выйдет в сентябре и будет посвящен библиотечной работе.

Отв. редактор А. Томасов.

Издатель: Союз русских просветительных и благотворительных обществ.

Est
A-13955
1927
2. 28782

M. N. Minis'e trükk, Narvas

Дирл. 10

ВЕСТНИК СОЮЗА

РУССКИХ ПРОСВЕТИТЕЛЬНЫХ
И
БЛАГОТВОРИТЕЛЬН. ОБЩЕСТВ
В ЭСТОНИИ

№ 3.

1927.
РЕВЕЛЬ (ТАЛЛИН).

Кооперація,

это — путь къ всеобщему благосостоянію человѣчества.

Общества просвѣтительные и благотворительные! ваша

моральная обязанность

распространять среди гражданъ великія идеи кооперации и указать имъ путь къ бережливости, являющейся основой состоятельности каждаго.

Расходы уменьшаются сразу и достиженіе самостоятельности — легко для тѣхъ, кто поступаетъ въ члены

Потребительскаго кооператива

и покупаетъ у него всё необходимые товары.

Вѣдь всёмъ Вамъ должно быть извѣстно, что

Центральное Товарищество Потребительскихъ кооперативовъ —

Е. Т. К.

(РЕВЕЛЬ, Широкая ул. 39/41)

поставляетъ всёмъ кооперативамъ доброкачественный товаръ на самыхъ льготныхъ условіяхъ.

Отдѣленія Е. Т. К.: въ Нарвѣ, въ Печерахъ и въ Черномъ.

Канцелярія Союза Русскихъ Просв. и
Благотв. Об-въ въ Эстоніи

переведена на

Морскую № 69 (69. Pikk t. Tallinn).

ВЕСТНИК

Подписка принимается в Правлении Союза Таллин Морская № 69

СОЮЗА РУССКИХ ПРОСВЕДИТЕЛЬНЫХ И БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕСТВ В ЭСТОНИИ.

Подписная цена: на № № 1—6 — 75 м. Отдельн. № 5—15 м.

Ноябрь.

№ 3

1927 г.

Содержание: К читателям. Библиотека и читатель. О работе с газетой в деревне. Изба-читальня. Закон об общественных библиотеках. Протокол заседания делегатского съезда, Детская литература. Каталог театральной библиотеки союза.

... С глубокой верою в истину моего убеждения, я говорю всемъ: любите книгу: она облегчит вам жизнь, дружески поможет разобраться в пестрой и бурной путанице мыслей, чувств, событий, она научит вас уважать человека и самого себя, она окрыляет ум и сердце чувствомъ любви к миру и человеку.

Любите книгу — источник знания, только знание спасительно, только оно может сделать нас духовно сильными, честными, разумными людьми, которые способны искренно любить человека, уважать его труд и сердечно любоваться прекрасными плодами его непрерывного великаго труда.

М. Горькій.

Библиотека и читатель.

«Цель старых библиотекарей — было накопление, девиз новых — употребление; старые удовлетворяли спрос, новые стремятся создать его.»

«Книга не должна ждать, пока ее потребуют — что может быть нецелесообразнее, лежащей на месте книги! — ее нужно постоянно выставлять на вид.»

Ext. A

Tartu Ülikooli
Raamatukogu

28782

«Если читатель не идет за книгой, то книга, так или иначе, сама должна идти к читателю.»

Таковы в кратких формулах видных американских библиотекарей идеалы библиотечного дела нашего времени. Разумеется, осуществление этих идеалов тесно связано с наличием известных условий. Первое — библиотеки должны иметь кадры подготовленных и всецело преданных этому делу работников, второе — они (библиотеки) должны быть известным образом организованы и оборудованы.

Но не исключена возможность известных достижений и при самом скромном книжном инвентаре.

И здесь американская практика, где современные библиотечные идеалы не только выработаны, но и воплощены в жизнь, предлагает ряд испытанных приемов — во-первых к тому, как рекламировать книгу, рекламировать в лучшем значении этого слова, — и во-вторых, как приблизить ее к читателю. Обратимся к иллюстрациям. Для оповещения о своем существовании библиотеки прежде всего широко пользуются печатью и особенно газетами.

Сколько бы читателей у библиотеки не было, она стремится иметь больше, и постоянно напоминает о том, когда она открыта и как ею пользоваться. В газетах помещаются статьи о разных сторонах библиотечной жизни, цифровые данные о ее деятельности, а главное — списки избранных книг, по разным вопросам. Такие же списки развешиваются в библиотечных помещениях и бесплатно раздаются читателям. Далее библиотеки обращаются к читателям данной округи с разными воззваниями.

«На ваши средства содержится библиотека, пользуетесь ли вы ею? если нет, то почему?»

«Много-ли вы знаете? — Столько, сколько ваш мальчик?»

Столько, сколько ваш сосед?»

Столько, сколько вы хотели бы знать?»

Идите со всякими затруднениями в библиотеку.»

Не перечить всех тех видов обращений, которыми американские библиотеки пользуются для привлечения читателей. Специальные пригласительные карточки, рассылаемые на дом, художественные плакаты на столбах и стенах домов, даже на театральных афишах печатаются названия книг, связанных с тем, что ставится, и с призывом в той или иной форме идти в библиотеку. Но не удовлетворяясь одной словесной рекламой в последнее время библиотеки применяют еще способы, при которых книга реклами-

рует самое себя, когда она действительно идет к читателю, ищет его. С этой целью устраиваются выставки книг в витринах самых библиотек, а равно магазинов, и не только книжных. В гастрономическом магазине выставляются книги о питании, о приготовлении пищи, о фальсификации продуктов; в магазине металлических изделий — литература по технике выделки металлов и изделий из металла, а то устраивается целый уголок «читальня». От витрин делается новый переход к еще более наглядному ознакомлению с книгами. На ярмарках устраиваются библиотеки-палатки, где разъясняется, что такое библиотека и для чего она нужна; в общественных скверах и парках, на площадках для игр — выставляются книги для свободного пользования публики. А городская Нью-Йоркская библиотека устраивает летом выдачу книг даже на плоских крышах небоскребов. И все это с целью приблизить книгу к читателю, сделать ее полезной для населения.

Еще один способ привлечения читателей — это празднества и шествия, связанные с библиотечной работой.

Вот программа «вечера книги», устроенного в Украинской деревне (А. Литинский опыт «вечера книги»). Вначале краткое вступительное слово о значении книги и цели вечера. Чтение пятью лицами со сцены статьи «Задачи хаты-читальни». Выход хора с песней о библиотеке. Выход хора в виде библиотеки, где каждая «книга» поет свои куплеты, а библиотекарь рецензирует книгу. Далее выступление малосознательного парня, который, набрав кучу книг, уносит их с собой и затем является в виде обчитавшегося. Наконец, почтовый ящик для вопросов публики.

Таковы пути сближения читателя и книги, о работе с читателем в новой статье.

Д. Селедец.

О работе с газетой в деревне.

Одним из наиболее полезных видов просветительной работы в деревне является работа с газетой в избах-читальнях, народных домах и клубах.

Для большинства внешкольных работников русских окраин Эстонии работа с газетой в деревне знакома лишь по наслышке.

Несмотря на кажущуюся с первого взгляда легкость этой работы, громкое объяснительное чтение газеты перед деревенской аудиторией требует от чтеца не только усвоения вполне определенных методов и приемов, но также личного опыта и такта.

Размеры статьи не дают возможности широко развить тему об использовании в деревне газеты, поэтому я ограничусь суммированием сведений, сообщенных на I-м съезде избачей в Петрограде в прошлом 1926 год.

Вот эти данные.

Общие положения работы с газетой в деревне сводится к следующим основным правилам-советам:

Работа с газетой в деревне имеет целью во первых дать крестьянской массе возможно полную картину текущей мировой жизни во всем разнообразии ее проявления, во вторых — попутно расширить кругозор аудитории путем сообщения ей сведений и знаний по вопросам самого разнообразного характера. Однако чтение вслух той или иной газеты не должно быть простым громким чтением. Чтец должен быть знаком хотя бы с самыми элементарными методологическими приемами и уметь применять их в зависимости от тех или иных местных условий.

Прежде всего в основу этой работы должно быть положено внимательное изучение аудитории, знакомство с ее интересами и, главным образом со степенью развития.

Это необходимо для того, чтобы, с одной стороны, заинтересовать слушателей и тем самым приохотить их к газете, с другой же — дать газетный материал в соответствующей внешней обработке.

Из первого, основного правила вытекает второе — необходимость «переверстать» газету, т. е. изменить обычный порядок помещенного в ней материала и читать не от первой до последней строчки — от передовой до справочного отдела — но в последовательности, зависящей от степени интереса аудитории к тому или иному вопросу общего или местного характера.

Опыт показал, что в большинстве случаев крестьяне интересуются прежде всего тем, что непосредственно касается их жизни, хозяйства и быта. Однако это положение не всегда может считаться совершенно неоспоримым, так как довольно часто события «внешнего мира» легко заслоняют местные деревенские интересы.

Весьма существенно соблюдение третьего правила — газетный материал должен быть переработан самим чтецом, т. е. передан не обычным газетным языком, но простыми и понятными для крестьянина словами.

Для этого необходима предварительная и часто довольно сложная подготовка, так как современная газета бывает перегружена множеством трудных даже для среднего читателя слов, выражений и оборотов. Самому чтецу приходится разобраться в неясных для понимания местах текста и «перевести» его на разговорный язык, а кроме того также подготовиться к ряду недоуменных вопросов, которые неминуемо возникнут у аудитории при слушании газеты.

Именно в этом то попутном растолковывании, влекущем за собою сообщение множества новых для деревенского слушателя сведений, и заключается одна из основных задач работы с газетой.

Эта задача не из легких, так как от чтеца в данном случае требуется известная энциклопедичность — при чтении могут возникнуть самые неожиданные вопросы и политического, и общественного, и иного характера, на которые ему придется дать хотя бы краткий, но тем не менее ясный ответ. Поэтому особенно рекомендуется предварительное знакомство с текущими событиями мировой жизни и с наиболее важными вопросами местного значения.

Немаловажную роль при работе с газетой играют наглядные пособия, особенно географические карты.

Наглядность — лучший способ усваивания. Часто самый подробный рассказ остается не ясным без зрительного впечатления. К числу пособий нужно отнести статистические таблицы, диаграммы, а также фотографические снимки и портреты, очень оживляющие чтение газеты. Полезны также иллюстрации, взятые из книг и журналов, почему собрание такого иллюстрационного материала (вырезки из периодических изданий, фотографии, открытки и т. д.) является существенно необходимым при работе с газетой.

Наиболее важный момент чтения газеты вслух — обязательная беседа о прочитанном, заставляющая крестьянскую аудиторию выйти из обычного для нее пассивного состояния и толкающая ее на путь проявления личности.

Вот те основные и наиболее важные правила, какие должен усвоить всякий внешкольный работник, приступающий к работе с газетой.

Из сказанного видно, что от чтеца требуется довольно значительная предварительная подготовка, отнимающая не мало времени. Отсюда вытекает необходимость распределения этой работы между несколькими лицами.

При каждом культурно-просветительном центре должен быть создан особый газетный кружок, который вел бы работу, распределив между своими членами соответствующие отделы газеты.

В общем, работа с газетой в деревне требует от ведущих ее лиц наличия известного такта и чуткости, которые предостерегли бы аудиторию от обострения настроения при чтении какого нибудь волнующего ее сообщения.

Такт и чувство меры должны подсказать также известную сдержанность в выборе материала для чтения — сенсационный и злободневный материал, конечно, должен уступать первое место всему, что может развить у деревенских слушателей интерес к вопросам общей культуры.

Чтение газеты вслух может быть и должно быть использовано в двух направлениях — во первых для того, чтобы связать читателя-слушателя с событиями современной жизни, во вторых — для расширения его кругозора.

От лица или коллективной группы, осуществляющих в деревне эту работу, зависит придать ей характер не только ответа на вопросы современности, но и сделать ее действительным способом культурного воздействия на крестьянскую массу.

Г.

Имба-читальня.

Каждое просветительное общество стремится иметь собственный народный дом, на успех просветительной работы в котором вполне основательно возлагаются большие надежды. Некоторым отдельным обществам, при удивительной отзывчивости обедневшего русского населения окраин, удалось построить себе дома.

Однако, как показал опыт, иногда легче построить народный дом, чем дать ему соответствующее содержание. Поэтому сплошь и рядом двери народного дома открываются только для очередных спектаклей, кстати сказать, не всегда преследующих в первую очередь просветительные задания.

И мы слышим громкие неудовлетворенные голоса против односторонней деятельности обществ. На эту сторону дела следует обратить самое серьезное внимание и попробовать соединенными усилиями местных деятелей углубить просветительную работу в деревне.

Обществам, как имеющим народные дома, так, особенно, не имеющим таковых, следует воспользоваться опытом изб-читален в России.

Начало избам-читальням было положено Вятским земством. Большевики воспользовались ими в первую очередь, конечно, в целях пропаганды, чем значительно оттолкнули от избы-читальни крестьянские массы. И несмотря на это, избы-читальни в России делают громадную внешкольную работу, тем более, что по советскому законодательству каждое волостное самоуправление обязано в волостном центре содержать одну избы-читальню с платным руководителем ее — «избачем»; в остальных деревнях волости избы-читальни открываются по местной инициативе и на средства местной организации.

К содержанию избы-читальни в наших условиях необходимо привлекать все живые силы деревни, как-то: кооперативы, сельские общества и др., а также испрашивать субсидии от волостного самоуправления.

В зависимости от средств просветительного общества изба-читальня может быть устроена в собственной или нанятой избе или же в комнате какого-либо дома. Она заменяет собою народный дом, за исключением театрального дела. Достаточно на первых порах, если она будет правильно выполнять работу библиотеки-читальни.

В избе-читальне помещается отделение волостной библиотеки, имеется один-два стола, скамейки и табуреты; стены, по возможности, оклеиваются обоями, развешиваются портреты русских писателей, диаграммы и советы по сельскому хозяйству, географические карты и т. п.

Изба-читальня выписывает хотя-бы одну ежедневную газету и сельско-хозяйственный вестник; крайне желателен также какой-либо иллюстрированный журнал («Новая Нива», «Иллюстрированная Россия» и др.).

На обязанности заведующего избой-читальней лежит осуществление намеченной правлением просветительной работы. В помощь ему назначается дежурный, следящий, главным образом, за поряд-

ком: безусловно считается недопустимым в избе-читальне курение, появление в нетрезвом виде, сидение в шалках . . .

В первую очередь налаживается правильная выдача книг из библиотеки, создается круг читателей и периодически устраиваются совместные чтения и собеседования о прочитанном. Ежедневно, в известные часы, читаются вслух газета и журнал.

Время от времени в избе-читальне делаются доклады и читаются лекции, как местными силами, так и выписываемыми из волостных и городских центров.

Для более глубокой работы, если имеются руководители, при избе-читальне учреждаются кружки: сельского хозяйства, кооперативные, литературные, обще-образовательные, спортивные и другие, которыми подбирается и выписывается соответствующая литература*), ведутся регулярные занятия, организуются экскурсии.

Изда-читальня, по возможности, должна удовлетворять все нужды и запросы деревни, поэтому здесь же организуют помощь по выдаче всякого рода справок и советов, писанию заявлений в учреждения и т. д.

Наличие постоянного помещения для ежедневных собраний (не существенно — будет ли это называться библиотекой-читальней или народным домом) открывает широкие возможности для просветительной работы в деревне, поэтому открытие изб-читален в нашей деревне нужно всячески поощрять при неперменном условии, чтобы в них велась действительная просветительная и воспитательная работа с крестьянской массой.

А. Томасов.

Закон об общественных библиотеках

Принятый Государственным Собранием 6 июня 1924 г.

§ 1. Общественные библиотеки имеют целью предоставить гражданам возможность пользоваться литературой.

§ 2. Общественные библиотеки учреждаются и содержатся волостями, посадами и городами в таком количестве, чтобы библиотека была доступна всем проживающим в названных местностях гражданам. Небольшие волости могут в случае надобности открывать и содержать одну общую библиотеку.

*) Правление Союза русс. просв. и бл. об. в Эст. на полученную субсидию составляет передвижные библиотечки для кружков самообразования.

§ 3. Обязанности общественных библиотек могут выполняться по постановлению местного самоуправления частными обществами, если они выполняют требования настоящего закона и издаваемые Мин. Нар. Просвещения относительно общественных библиотек распоряжения.

§ 4. Если в пределах некоторых волостей, посадов или городов имеется более одной общественной библиотеки, то местное самоуправление образует из одной из них центральную библиотеку, обязанности и отношение которой к остальным библиотекам устанавливает самоуправление, содержащее библиотеку.

§ 5. Объединение деятельности нескольких общественных библиотек в пределах нескольких волостей или посадов производится уездным самоуправлением с согласия содержателей библиотек.

§ 6. Сеть общественных библиотек устанавливается в городах городскими управами, в деревнях и селениях уездными управами, последними на основании соответствующих постановлений волостей и посадов.

§ 7. На содержание общественных библиотек волостные, поселковые и городские самоуправления назначают в сметном порядке необходимые суммы и на приобретение книг не менее двух марок на каждого жителя, проживающего в пределах самоуправления.

§ 8. Государство назначает ежегодно в сметном порядке в качестве пособия для общественной библиотеки такую же сумму, какую внесло самоуправление в предыдущий год на нужды библиотеки, но не более 20.000 марок на каждую библиотеку. Суммы, предоставляемые государством, идут исключительно на приобретение книг.

Примечание I. Мин. Нар. Просвещения имеет право с согласия содержателя библиотеки выдавать пособие книгами по представленному библиотекой списку.

Примечание II. Ревельской центральной библиотеке назначается пособие от государства не менее 3 марок в год на каждого жителя. Ревельской центральной библиотеке передаются также все книги из Государственной библиотеки, которые не нужны учреждениям для выполнения их прямых обязанностей.

§ 9. Если обязанности общественной библиотеки выполняет частная библиотека, то на основании настоящего закона, пособие назначаемое самоуправлением и государством на приобретение книг, передается содержателю частной библиотеки. В случае прекращения деятельности частной библиотеки, или если она перестанет выполнять назначение общественной библиотеки, все книги, приобретенные за счет самоуправления или государства, переходят в ведение местного самоуправления, для учреждения новой библиотеки или для передачи их другой общественной библиотеке.

Расходы по содержанию частных библиотек, указанных в данном §, утверждаются по соглашению между самоуправлением и содержателем частной библиотеки.

§ 10. Надзор и содержание библиотеки в порядке возлагается на заведующего, которого назначает на должность и освобождает от нее содержатель библиотеки.

Содержатель библиотеки устанавливает размер жалования заведующему библиотекой при его поступлении на должность.

§ 11. Заведующий библиотекой отвечает за деятельность библиотеки и заботится о сохранении книг в целости и порядке.

В частности его обязанностью является:

- а) заведывание библиотекой и соблюдение в ней порядка;
- б) выписка журналов и газет;
- в) покупка книг и занесение их в инвентарь;
- г) приготовление необходимых списков;
- д) выдача и возвращение книг;
- е) расходование сумм, предназначенных для библиотеки в пределах и в порядке сметы, утвержденной содержателем библиотекой, принимая во внимание требования § 14;
- ж) распределение работы между служащими и прислугой, если таковые имеются;
- з) составление докладных записок содержателю и учреждениям по вопросам, касающимся библиотеки;
- и) ведение отчетности и составление отчета;
- к) сношение с частными лицами и учреждениями.

§ 12. Во время отсутствия заведующего библиотекой его обязанности исполняет другое лицо с согласия содержателя библиотеки по представлению заведующего.

§ 13. Общественные библиотеки подлежат ведению местных самоуправлений. Заведующие библиотеками могут присутствовать на заседаниях, органов самоуправления при обсуждении вопросов, касающихся библиотеки с правом совещательного голоса.

§ 14. По постановлению содержателя общественной библиотеки, при библиотеке организуется совет библиотеки, членами которого являются лица, избранные самоуправлением, содержащим библиотеку, в количестве не менее 3 и все заведующие библиотек, содержащихся самоуправлением. Обязанностью Совета является обсуждение более значительных вопросов, касающихся библиотеки и забота о правильной деятельности библиотеки.

В частности его обязанностью является:

- а) рассмотрение сметы, составленной заведующим библиотеки;
- б) утверждение списка книг и другого имущества, приобретенного на основании сметы;
- в) рассмотрение представлений об удалении или отчуждении книг;
- г) надзор за сохранением в порядке имущества библиотеки;
- д) приискивание средств для улучшений материального положения библиотеки;
- е) рассмотрение отчета о деятельности библиотеки.

Наказ для совета утверждается соответствующей уездной или городской управами.

Примечание I. В случае отсутствия при библиотеке совета его обязанности выполняются школьным советом при местном самоуправлении. В таких случаях при обсуждении вопросов, касающихся библиотеки, заведующий библиотекой принимает участие в заседаниях совета с правом решающего голоса.

Примечание II. Содержатель частной библиотеки, предусмотренный в § 3, обязан образовать по меньшей мере трехчленную комиссию, которая выполняла бы обязанности совета библиотеки и в заседаниях которой принимал бы участие с правом решающего голоса представитель самоуправления.

§ 15. В каждой библиотеке должна иметься инвентарная книга и список книг с подразделениями на отделы, одобренными Мин. Нар. Просвещения.

§ 16. Заведующий общественной библиотекой не имеет права отчуждать или удалять книги из библиотеки без согласия содержания библиотеки.

§ 17. Общественная библиотека должна быть открыта по крайней мере один раз в неделю для выдачи книг. Подробный порядок пользования книгами составляется заведующим библиотекой и утверждается содержанием одной.

§ 18. Пользование общественной библиотекой свободно для всех граждан, живущих в пределах самоуправления. Для сохранения выданных книг, библиотека может по распоряжению содержания требовать от пользующихся книгами уплаты известного залога, размер которого утверждается уездными или городскими управами.

Примечание I. Содержание библиотеки может взимать в пользу библиотеки за пользование каждой выданной книгой до 5 марок в неделю. За пользование книгами в читальне, если таковая имеется, платы не взимается.

Примечание II. Из Ревельской Центральной библиотеки могут пользоваться книгами граждане, живущие и вне Ревеля. Порядок пользования книгами составляется Ревельской Городской Управой и утверждается Мин. Нар. Просвещения.

§ 19. В случае порчи или потери книг, а также в случае их невозвращения после двойного напоминания, самоуправление, содержащее библиотеку, имеет право в бесспорном порядке требовать выплаты двойной стоимости книги, а также штрафных денег, предусмотренных § 18.

§ 20. Каждая общественная библиотека имеет свою печать, которой должны быть отмечены все имеющиеся в библиотеке книги.

§ 21. Надзор за деятельностью библиотеки принадлежит местным уездным или городским управам.

§ 22. Мин. Нар. Просвещения имеет право делать на основании и в пределах данного закона общие дополнительные постановления, касающиеся общественных библиотек.

II.

§ 23. § 20 закона о печати, принято в марте м. 1923 г., дополняется следующим образом: «Предприятия, указанные в § 17 закона о печати, обязаны посылать Ревельской Центральной библиотеке через местную полицию бесплатно один экземпляр каждого напечатанного ими произведения печати.

III.

§ 24. Настоящий закон вступает в силу с 1 января 1925 г.

Протокол

заседания делегатского с'езда союза русских просветительных и благотворительных обществ в Эстонии от 18—19 сентября 1927 года в помещении XIX-го городского начального училища в Ревеле (Морская, 69).

Утреннее заседание 19-го сентября.

Присутствует 36 представителей от 47 обществ-членов Союза.

В 11 часов 20 минут дня с'езд открывается председателем Правления А. К. Янсоном.

Единогласно избираются: председателем С'езда А. П. Мельников, товарищами председателя Г. Валькевич и Ф. Васильев, секретарями А. Томасов, А. Смирнова и В. Соколов.

2. По предложению Правления Союза принимаются в члены Союза подавшие о том заявление: 1) Общество русских врачей в Эстонии, 2) Логоское просветительное общество, 3) Переволокское просветительное общ-во, 4) Декшинское просветительное общ-во, 5) Скарятинское просветительное общ-во и 6) Мокредское просветительное общ-во.

С'ездом принимается порядок дня, предложенный Правлением Союза.

2. Отчет о деятельности Правления Союза и отделов.

Секретарем Правления А. Томасовым оглашается отчет о деятельности и денежный отчет Правления за 1926/27 отчетный год, заведующим библиотечным отделом Д. Селедцом делается сообщение о деятельности библиотечного отдела и членом женского отдела З. Ф. Лукьяновой отчет о деятельности женского отдела. Дополнительные разъяснения по отчету о деятельности Правления и отделов делает председатель Правления А. К. Янсон.

Член ревизионной комиссии В. П. Балбуков оглашает протокол ревизии денежной отчетности Правления за истекший год.

Постановлено: 1. Отчеты Правления о деятельности и денежный утвердить; 2. Пожелания ревизионной комиссии принять Правлению к руковод-

ству; 3. выразить Правлению Союза и его отдѣлам, и особенно женскому, благодарность.

По предложению А. Фомина 22 голосами при 14 против и 7 воздержавшихся принимается пожелание:

«Делегатский Съезд Союза русских просветительных и благотворительных обществ выражает пожелание, чтобы национальный секретарь в стремлении объединить культурную работу русских организаций предпринял шаги к объединению русских центральных организаций в помещении своей канцелярии.»

И. д. русского национального секретаря С. М. Шиллинг, принципиально не возражая против этого, разъяснил, что это вряд ли осуществимо, так как нац. секретарь не имеет своей канцелярии.

(Председатель Съезда А. П. Мельников доводит до сведения собрания, что сегодня Высшие Технические Курсы празднуют 5-летний юбилей своего существования. Съезд поручает А. П. Мельникову и Г. М. Валькевичу приветствовать от имени Съезда В. Т. Курсы.)

3. Доклад о призрении (в связи с деятельностью Правления в 1927/28 году) делает М. В. Бархова.

П о с т а н о в л е н о: а) доклад принять к сведению; б) предложить членам Союза всемерно содействовать Правлению по сбору сведений о нуждающихся в призрении детях; и в) поручить Правлению предпринять шаги к открытию приюта для русских детей.

(Объявляется перерыв до 5 часов вечера.)

Вечернее заседание 18 сентября.

4. Заседание возобновляется въ 5½ часов вечера.

Президиум оглашает результаты проверки мандатов прибывших на Съезд делегатов: на Делегатский Съезд прибыло 36 делегатов, представляющих 47 обществ-членов Союза.

4. Изменение устава Союза.

Докладчик А. К. Янсон сообщает, что устав Союза в прежнем виде не удовлетворяет предъявляемым требованиям ввиду расширения деятельности Союза, поэтому предлагает Съезду от имени Правления принять поправки и дополнения к действующему уставу, которые сводятся к следующему: в Союз, кроме просветительных и благотворительных организаций, принимаются также и экономические организации; при Правлении Союза организуются отделы, председатели и инструкции которым утверждаются Делегатским Съездом; председатели отделов участвуют в заседаниях Правления Союза с решающим голосом по всем вопросам; Союзу предоставляется возможность организации районных объединений обществ-членов Союза; круг задач и деятельности Союза расширяется.

Большинством 35 голосов при 8 против, принимается проект устава, предложенный Правлением Союза. Вместе с тем Делегатский Съезд поручает Правлению соглашаться на те поправки формального характера, которые найдет необходимыми внести в устав Министерство Внутренних Дел.

5. О национальном секретаре.

А. К. Янсон докладывает, что Правлением Союза на освободившуюся должность национального секретаря была выставлена кандидатура С. Д. Кленского, который однако Министерством Народного Просвещения в означенной

должности утвержден не был. Министерством Народного Просвещения был назначен исполняющим обязанности национального секретаря Серг. Мих. Шиллинг, кандидатура которого была выдвинута Центральным русским учительским Союзом. Правление Союза, считаясь с совершившимся фактом, предприняло меры к тому, чтобы установить с г. Шиллингом должный контакт в культурной работе Союза.

С. М. Шиллинг сообщает об обстоятельствах, при которых он был утвержден в должности и. о. нац. секретаря, своим взглядом на задачи нац. секретаря, присовокупляя к этому, что свое согласие Учительскому Союзу на выставление кандидатуры на должность нац. секретаря он дал при условии, если и Делегатский Съезд Союза просв. и благотв. обществ найдет его, Шиллинга, кандидатуру также приемлемой.

Некоторые делегаты с мест заявляют, что ввиду отсутствия С. Д. Кленского, который еще не отказался от своей кандидатуры официально, хотя об этом и известно частным образом, они сегодня затрудняются высказаться по поводу кандидатуры С. М. Шиллинга.

Ввиду этого предлагается проголосовать: Приемлема ли кандидатура С. М. Шиллинга на пост национального секретаря вне зависимости от других кандидатур.»

Результаты голосования: за кандидатуру С. М. Шиллинга 23 голоса и 13 против при 10 воздержавшимся.

Правлению Союза поручается выяснить к следующему дню отношение С. Д. Кленского к вопросу о выставлении своей кандидатуры на должность национального секретаря.

(В 10 часов 40 минут вечера об'является перерыв до следующего дня.)

(Продолжение в след. №.)

Детская литература. —

Вновь изданные или переизданные книги.

- Достоевский, Ф. И.** Достоевский для детей. Изд-ство Слово. Берлин. 1921. 4°. 235 стр.
- Жуковский, В. А.** Жуковский для детей — род. С. Черного. Изд-ство Слово. Берлин. 1921. 4°. 246 стр.
- Тургенев, И. С.** Тургенев для детей. Изд-ство Слово. Берлин. 1921. 4°. 237 стр.
Во всех сборниках материал подобран более или менее удачно. Все же лучше других «Достоевский для детей». Изданы прилично.
- Альбанов, В. А.** Между жизнью и смертью. 2-о изд. Изд-ство Слово. Берлин. 1922. 8°. 87 стр. Дневник участника неудачной экспедиции Брусилова на север для ловли тюленей и белых медведей. П. Д. Б.
- Баллантайн, Р. М.** Изд-ство Кирхнер. Берлин. 1920. 4°. 72 стр. Необычайные происшествия с черными в духе Маин-Рида, язык недурен. ДБ.
- Бетхер, Г. М.** Муравей Буц. 2-е изд. Изд-ство Девриен. Берлин. 1923. 8°. 163 стр. В книге ярко описывается жизнь муравьев, их сплочен-

- ность в борьбе с врагами, инстинкты и друг. характерные черты. I. ДБ.
- Гальбот.** Старшина Вильбайской школы. Изд-ство «Гамаюн». 1922. 4°. 143 стр. Рассказ из жизни англ. школы. Книга очень ярко рисует школьные организации, взаимоотношения учеников и преподав., а также интересы школьников. Недостаточно русский перевод, встречается много иностранных слов. II. ДБ.
- Гильдер, Вильям.** Гибель экспедиции Жаннеты. Изд-ство Ефрон. Берлин. 1921. 8°. 135 стр. Записки участников этой трагической экспедиции к сев. полюсу. Очень хороши. I. ДБ.
- Красницкий, А. И.** Слезы. 3-е изд. Изд-ство Девриен. Берлин. 1924. 4°. 96 стр. Повесть изъ старого гимназ. быта. По замыслу книга хорошая, но язык немного однообразен. I. ДБ.
- Круповский, М. Л.** Родная жизнь. Изд-ство Девриен. Берлин. 1920. 4°. 123 стр. Рассказы из жизни эскимосов. Хороши. I. ДБ.
- Немирович-Данченко, В. И.** Царство солнца — Марокко. (Край золотого заката.) Изд-ство О. Дьяковой. Берлин. 1921. 8°. 86 стр. Великолепное описание Марокко с его красками, пустынями, преданиями, суевериями, грязью и богатством. II.
- „ Львиные ночи — Магриб. (Край золотого заката.) Изд-ство О. Дьяковой. Берлин. 1921. 8°. 95 стр.
- „ Африканские Афины — Магриб. (Край золотого заката.) Изд-ство
- „ О. Дьяковой. Берлин. 1921. 8°. стр. Красочные колоритные книги.
- Первухин, М.** Дивалентю. 2-о изд. Изд-ство. Слово. Берлин. 1921. 4°. 188 стр. Рассказы про животных, написанные необычайно ласково и потому вызывающие добрые отношения к животным у читателя. Особенно интересен рассказ про ручную галку, по имени которой и названа вся книга. II. ДБ.
- Позняков, Н. И.** Товарищ. 2-о изд. Изд-ство Девриен. Берлин. 1922. 114 стр. Рассказ из жизни старой школы с общежитием. Читается с интересом. I. ДБ.
- Полевой, П. Н.** Избранник Божий. 2-о изд. Изд-ство Девриен. Берлин. 1921. 4°. 103 стр. Ист. повесть из времени смуты на Руси. Прекрасно издана. Рекомендуются для тетей. I. ДБ.
- Полевой, П. Н.** Кудесник. Изд-ство Девриен. Берлин. 1921. 4°. 89 стр. Ист. повесть из времени царя Θεодора. Прекрасно издана. I. ДБ.
- Гедин, Свен.** Приключения в Тибете. Изд-ство Ефрон. Берлин. 1920. 8°. 108 стр. Очень ценно, как описание настоящего путешествия со всеми действительно протсшедшими приключениями. Написано прекрасным языком. II. ДБ.
- Стенли, М.** Мой первой путь в Конго. Изд-ство Ефрон. Берлин. 1921. 8°. 112 стр. Очень ценно, как описание настоящего путешествия. I. ДБ.
- Шмелёв, Ив.** Как мы летали. 2-е изд. Изд-ство Гамаюн. 1924. 4°. 148 стр. Очень искренние и яркие описания некот. случаев из своего детства, но написанные с точки зрения взрослого. II. ДБ.

Каталог

театральной библиотеки Союза.

А В Т О Р	К Н И Г А	Число актов	Число действ. лиц			Число декор.	Род пьесы.
			Муж.	Жен.	Статисты		
Фамилия автора	Название пьесы						
Чапек.	Р. У. Р.	3	14	4	люб. кол.	3	Драма.
Э. Ростан.	Романтики.	3	5	1	—	1	Комедия.
Трофимов.	На песках.	2	5	4	—	1	Картинь.
Сухово-Кобылин.	Свадьба Кречинского.	3	9	2	—	3	Комедия.
Розенгейм.	На артельных началах.	3	7	5	—	1	"
Владимиров.	а) Разбитая жизнь. } сборн.	4	6	5	—	4	Драма.
Турбина.	б) Бойкая барыня. }	2	7	2	—	2	Спены.
Лисенко.	Жена с того света.	3	4	2	—	2	Фарс.
Бах.	Шлянская мушка.	3	6	5	—	1	Водевиль.
Лорд.	Система доктора Гудрона.	1	9	2	—	1	Пьеса.
Панферов	Мужики.	5	16	5	люб. кол.	5	"
Шадрин.	Старое и Новое.	3	7	5	—	2	"
Скряб.	Портрет.	1	3	1	—	1	Комедия.
Серов.	Вражья сила.	5	6	5	люб. кол.	1	Опера.
Доломанова.	За елочкой.	1	2	3	—	1	Пьеса для мал. дѣт.
"	Дед-Мороз развеселил.	1	1	Группов. детск	—	1	То-же.
"	Машутка.	1	1	роли.	—	1	То-же.
Н. Гудков.	Сборник детских пьес.						Сценка для ма-
	а) Как комар убился.	1	3	8	—	1	леньких детей.
	б) Теремок мышки.	1	3	3	—	1	То-же.
	в) Добрый доктор и мама.	1	1	1	—	1	То-же.
Сам-Дед.	г) Старый и Новый год.	1	2	—	—	1	То-же.
Лукашевич.	д) Орех.	1	3	—	—	1	То-же.
Плещеев.	е) Бабушка и внучек.	1	1	1	—	1	То-же.
Лавровский.	ж) В пользу бедных детей.	2	3	3	—	2	Комедия.
Крылов.	з) Музыканты.	1	4	1	—	1	Сценка или опера.
Лукашевич.	и) Рыжые.	1	2	9	—	1	Сценка.
Лукашевич.	к) Кукольный переполох.	3	8	8	—	2	Комедия.
Крылов.	л) Стрекоза и муравей.	1	1	1	—	1	Сценка.
Лукашевич.	м) Трубочист.	1	3	—	—	1	То-же.
Азина.	н) Лгунишки.	1	5	4	люб. кол.	1	Пьеса.
Островский.	о) Святочное веселье.	1	4	6	люб. кол.	1	Сценка для детей
Чехов.	п) Злоумышленник.	1	3	—	2	1	старш. возр.
Некрасов.	р) Дядюшка Яков.	1	3	4	люб. кол.	1	То-же.
И. Н. Ге.	На новых началах.	4	6	4	—	3	Сценка.
Потехин.	Шуба овечья, душа человечья.	4	8	5	люб. кол.	4	Комедия.
Чириков	На дворе во флигеле.	2	3	4	—	1	Драма.
Глазунов.	Сон в руку.	1	2	3	—	1	Пьеса.
Величко	Первая муха.	3	6	6	люб. кол.	3	Шутка.
Потехин.	Чужое добро в прок нейдет.	4	10	5	люб. кол.	2	Комедия.
В. Крылов.	Сорванец.	3	5	6	—	2	Драма.
Назарьева.	Чужая.	4	5	2	—	3	Комедия.
Каонов.	Рабочая слободка.	5	9	4	люб. кол.	5	Драма.
В. Билибин.	Приличья.	1	2	3	—	1	То-же.
Юрий Соболев.	Детский театр.						Комедия-шутка.
Бел усов.	В ночном.	1	6	—	—	1	Сценка.
Белусов.	В лесу.	1	5	3	—	1	"
Неверов.	Молодые побег.	1	6	3	—	1	Пьеса.
Мазов.	Весенний сон.	1	7	5	—	1	"
Белусов.	На баррикадах.	1	3	1	люб. кол.	1	Сцена.
Насимович.	Ходунок.	5	8	2	люб. кол.	3	Пьеса.
Шелли-Лехтж.	Сказка о листопаде.	1	10	10	люб. кол.	1	"

Русскій общественный дѣятель!

На Васъ лежитъ высокій долгъ и обязанность распространения знаний и поднятія культуры русскаго населенія вообще, и русскаго крестьянина — въ особенности.

„Вѣстникъ Сельскаго Хозяйства“

— ежемѣсячный русскій сельско-хозяйственный и кооперативный журналъ, долженъ проникнуть въ самые отдаленные и отсталые уголки русскихъ окраинъ Эстоніи.

Вы должны способствовать тому, чтобы въ 1928 году

„Вѣстникъ Сельскаго Хозяйства“

не отсутств. валь ни въ одномъ хозяйствѣ, а поэтому беремъ на себя смѣлость просить Васъ помочь нашему общему дѣлу распространения и насаждения сельско-хозяйственныхъ знаний среди русскаго населенія Эстоніи.

Поясните всѣмъ, что

„Вѣстникъ Сельскаго Хозяйства“

необходимъ каждому здравомыслящему и смотрящему впередъ землеробу.

Русскій общественный дѣятель, собирайте подписки на

„Вѣстникъ Сельскаго Хозяйства“.

Подписная плата на 1 годъ — Мк. 50.—

« » на 1/2 года — « 30.—

На покрытие почтовыхъ расходовъ можете удерживать 50% съ подписной платы.

Обращайтесь въ Редакцію, Tallinn, Lai tän. № 39, и Вамъ будутъ высланы кватационныя книжки для сбора подписокъ.

Редакція.

Большой выборъ пишечумажныхъ и канцелярскихъ принадлежностей

Филиппъ Шеферъ

Tallinn, Narju tän. 21.

Телефонъ 12-12.

Пишущія машины „Underwood“. Америк. счетныя машины „Dalton“.

аризмометры „Hannovera“, „Lipsla“.

Финские несгораемые шкафы фирмы Merivaara.

Мастерская починки пишущихъ и канцелярскихъ машинъ.

Учительское Товарищество „Töökool“

(Ревель, Колесная 22, тел. 6-52)

предлагаетъ русскимъ школамъ и библиотечкамъ всякаго рода учебники и книги на русскомъ и иностранныхъ языкахъ, и разнаго рода учебныя пособия, какъ то: разръзныя азбуки, географ. карты, глобусы, волшебные фонари, диапозитивы и т. д.

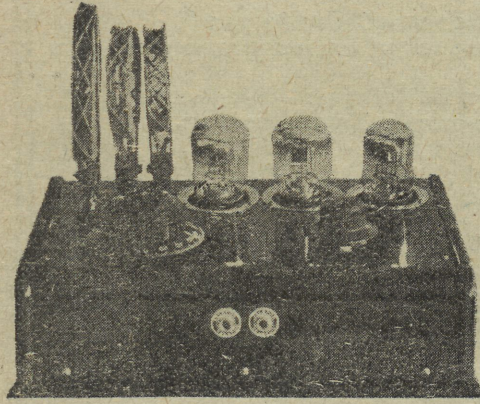
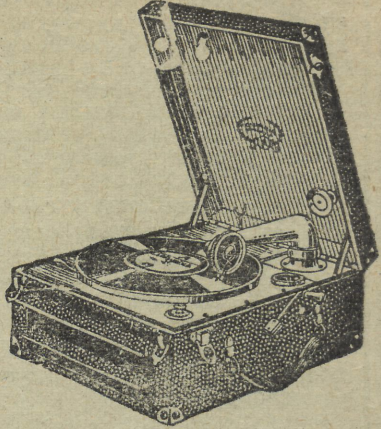
Esk
A-13955
1927
З. 28782

ПРЕДЛАГАЮ СЪ СВОЕГО СКЛАДА

разныя канцелярскія и
школьныя принадлежности.

Грамофоны и пластинки все-
мирно известной
фабрики
„Columbia“, Лондонъ.

РАДИО - АППАРАТЫ:



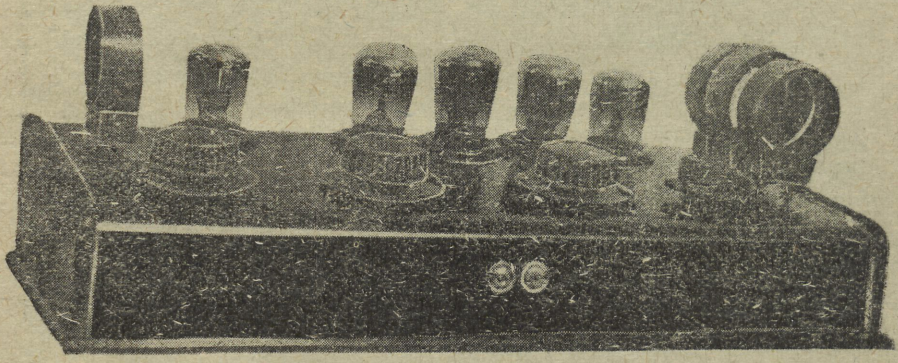
„Melodic“ 3 — съ 3-мя лампами
Эмк. 4.000.—

„Melodic“ 4 — съ 4-мя лампами
Эмк. 5.500.—

„Harmonie“ 5 — съ 5-ю лампами
Эмк. 14.000.—

и разныя отдѣльныя части
къ аппаратамъ.

Требуйте преискуранты.



Т/д. Карлъ Лембергъ

Таллинъ (Ревель), Глиняная 3.