ТАРТУСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА ИСТОРИИ СССР

А. Т. РЕПСОН

КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЭСТОНСКОЙ ДЕРЕВНЕ В ГОДЫ ПЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ВИЛЬЯНДИСКОГО РАЙОНА)

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

РУКОВОДИТЕЛЬ КАНДИДАТ ИСТОРИЧЕСКИХ НАУК Л. К. ЭРИНГСОН

ВИЛЬЯНДИ, 1958 Г.

ARH Diss. B-27132

Тартуский Государственный Университет

Кафедра Истории СССР

А.Т.Репсон

КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ЭСТОНСКОЙ ДЕРЕВНЕ В ГОДЫ ПЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ (ПО МАТЕРИАЛАМ ВИЛЬЯНДИССКОГО РАЙОНА)

Дипломная работа

Руководитель кандидат исторических наук Л.К.Эрингсон

TRÜ N50 Ajal. kat. nr. 1381

Вильянди, 1958 г.

ВВЕДЕНИЕ

Забота о благе советского человека, о развитии физических и духовных сил народа является высшим законом Коммунистической партии и Советского государства.

Важнейшим средством, обеспечивающим неуклонный подъем материального и культурного уровня жизни советского общества, служит непрерывный рост социалистического производства на базе высшей техники.

С развитием и укреплением социалистической экономики в нашей стране из года в год повышается благосостояние и культура народа.

"Постоянная забота партии о развитии науки, литературы, искусства обеспечила расцвет советской культуры, национальной по форме, социалистической по содержанию. Коммунистическая партия считает своим первейшим долгом и впредь непрерывно повышать материальное благосостояние и культурный уровень трудящихся нашей страны" [1].

Чем культурнее и политически сознательнее становятся советские люди, тем успешнее они выполняют свои задачи в деле построения коммунистического общества.

За 15 лет существования советской власти в Эстонии произошли коренные изменения в культурном строительстве республики. Советская власть сделала культуру доступной широким массам трудящихся.

В буржуазной Эстонии господствующей идеологией был глубоко враждебный народу буржуазный национализм, который служил целям капиталистов, купцов и кулаков, воспитывал эстон-

---

[1] Пятьдесят лет Коммунистической партии Советского Союза. (1903-1953). М, Госполитиздат, 1953, стр.26.

ский народ в духе вражды к другим народам, стремился оправдать полуколониальную зависимость Эстонии от иностранных империалистов [2].

В советское время эстонская культура, оставаясь национальной по форме, получила новое, с о ц и а л и с т и ч е с к о е содержание. Будучи передовой по отношению культуры буржуазной, культура социалистическая сделала крупный шаг вперед.

Самым большим достижением культурного строительства в Эстонской ССР является доступность образования широчайшим слоям населения. Так, к началу пятой пятилетки учащихся в республике было на 30 000 человек больше, чем в последние годы в буржуазной Эстонии [3], а к концу пятилетки их стало больше уже на 34 000 человек [4].

В условиях советского строя в Эстонии невиданный расцвет получило книжное издательство. За период 1940-1955 г.г. издано 10 162 книги и брошюры, тираж которых составляет 65 миллионов экземпляров [5]. Тираж книг художественной литературы превышает тираж периода буржуазной Эстонии в 8-10 раз.[6] В республике в 1955 году выходило 36 журналов тиражом в 1784 тысячи экземпляров, 59 газет, разовый тираж которых составлял 385 тысяч экземпляров [7].

С каждым годом принимает все более большой размах воспитательная работа среди населения, которую проводят культурно-просветительные учреждения. Сеть этих учреждений непрерывно расширяется. Например, к концу пятой пятилетки в

---

[2] Kultuurirevolutsioon Eesti NSV-s (Arve ja fakte). "Abiks agitaatorile", 1955, nr.13, lk.21

[3] там же, lk.22

[4] Eesti NSV Rahvamajandus. Statistiline kogumik. Tallinn, 1957, lk.216

[5] Kultuurirevolutsioon Eesti NSV-s, "Abiks agitaatorile, 1955, nr.13, lk.23

[6] там же, lk.23

[7] Eesti NSV Rahvamajandus. Statistiline kogumik. Tallinn, 1957, lk.283

Советской Эстонии имелось 773 народных дома и дома культуры, причем 672 из них расположены в сельской местности и обслуживают колхозное крестьянство [8]. Значительно возросла сеть библиотек. Если в 1939 году в буржуазной Эстонии массовых библиотек имелось 703 с общим книжным фондом в 846 296 единиц [9], то на 1 января 1956 г. в нашей республике было уже 1696 библиотек с книжным фондом в 5 510 100 единиц, в т.ч. в сельской местности 1168 библиотек, в них 3 220 500 книг [10]. В целом по республике в 1950 году на 730 жителей приходилась в среднем одна библиотека. [11].

Состояние культурно-воспитательной работы в Вильяндиском районе отражает общий культурный подъем в республике. (Подробно об этом дано во второй главе).

В 1950 году в Вильяндиском районе была завершена коллективизация сельского хозяйства. На 1 января 1951 года в районе было создано 69 колхозов, которые объединяли 96,6% всех крестьянских хозяйств и 98% земли [12].

Главной задачей партийных и советских организаций в годы пятой пятилетки являлось организационное укрепление колхозов, повышение урожайности всех сельскохозяйственных культур, увеличение общественного поголовья скота при одновременном значительном росте его продуктивности. Необходимо было бороться за дальнейшее укрепление и развитие колхозов, за улучшение работы МТС.

По выполнению решений XIX съезда КПСС перед Вильяндиским районом стояла задача увеличить за пятилетие производство сельскохозяйственной продукции, повысить урожайность зерновых культур до 17-19 центнеров и картофеля до 155-175, увеличить производтсво продуктов животноводства: мяса на

---

[8] Eesti NSV Rahvamajandus. Statistiline kogumik. Tallinn, 1957, lk.267

[9] Rapla ja Harju rajooni kogemusi kultuurhariduslike asutuste materiaalsel kindlustamisel, Tln, 1956, lk.3

[10] Eesti NSV Rahvamajandus. Tln, 1957, lk.264

[11] Eesti NSV ajalugu, Tln, 1957, lk.578

[12] Отчетный доклад Вильяндиского РК КПЭ 1-й районной партийной конференции, 1951, стр.28

80-90 процентов, молока на 45-50 процентов; довести удой молока на одну корову до 2000-2400 килограммов [13].

Сентябрьский пленум ЦК КПСС, который имел историческое значение в деле дальнейшего подъема сельского хозяйства, поставил новые задачи перед колхозами района: в ближайшие 2-3 года резко увеличить производство продуктов животноводства [14].

Чтобы полностью удовлетворить потребности населения в молоке и молочных продуктах, необходимо было получать на каждые 100 гектаров сельскохозяйственных угодий не менее 260 центнеров молока при среднем удое от одной коровы по 2500-2600 килограммов в год. В целях удовлетворения потребностей населения в мясе и мясных продуктах, необходимо было получать на каждые 100 гектаров всех земельных угодий 27 центнеров мяса, в том числе на 100 гектаров пахотной земли 30 центнеров свинины [15].

Требовалось ликвидировать серьезные недостатки в практике подбора руководящих колхозных кадров, особенно председателей колхозов, повысить производительность труда колхозников, улучшить использование сельскохозяйственной техники и т.д.

Перед районной партийной организацией стояли также большие задачи по усилению коммунистического воспитания трудящихся.

Следовательно, вся агитационно-пропагандистская и культурно-просветительная работа носила характер политических и экономических задач данной пятилетки, решений сентябрьского, февральско-мартовского и январьского пленумов ЦК КПСС и, естественно, была подчинена им.

---

13 Директивы по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951-1955 г.г., кн.: "КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций и пленумов ЦК", ч.3, изд.7, М., 1954, стр.564-566

14 О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР, Постановление пленума ЦК КПСС, принятое 7 сентября 1953 года. Госполитиздат, 1953, стр.15

15 Н.С.Хрущев. О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР. Госполитиздат, 1953, стр.11

В данной работе ставится задача показать на примере Вильяндиского района роль и значение культурно-воспитательной работы в деле коммунистического воспитания трудящихся эстонской деревни в годы пятой пятилетки.

Успехи в развитии экономики района создали условия для ускорения роста коммунистического сознания колхозного крестьянства.

Активизируя деятельность различных массовых организаций, все более и более вовлекая колхозников в активную борьбу за коммунизм, районная партийная организация способствовала тем самым их коммунистическому воспитанию. Одновременно райком партии различными средствами идеологической и культурной работы вносил передовую идеологию в народные массы и решительно боролся против всяких проявлений буржуазной идеологии.

Настоящая работа ограничивается рассмотрением вопросов культурно-воспитательной работы только среди колхозного крестьянства.

В основу работы взяты положения классиков марксизма-ленинизма по вопросам культурно-просветительной работы в деревне, решения партии и правительства по вопросам сельского хозяйства за период 1951-1955 годов, документальный материал из отчетных докладов Вильяндиского РК КПЭ районным партийным конференциям за 1951-1956 г.г., данные отдела культуры райисполкома СДТ, библиотек, народных домов района, материалы районного архива, а также материалы газет периода царской России, буржуазной Эстонии и периода Эстонской ССР.

Из газет "Eesti Postimees", "Sakala" и др. использован только фактический материал, то же самое можно сказать и в отношении книги П. Пыльда "Eesti kooli ajalugu", сборников "Viljandimaa", "Sakalamaa elu" и др., написанных с позиций буржуазной идеологии, но содержащих ценный фактический материал.

Необходимо было критически переработать некоторые положения газеты "Tee kommunismile", проникнутые духом культа личности.

Трудность в выполнении данной работы состояла также в том, что на месте не имеется собранного и систематизированного материала, характеризующего работу культурно-просветительных учреждений за годы пятой пятилетки.

Глава I

ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1. Политическая агитация

В многогранной деятельности нашей партии по руководству строительством коммунизма важнейшее место занимает политико-воспитательная работа в массах, направленная на повышение сознательности, творческой активности трудящихся.

Развертывая борьбу за подъем всех отраслей сельского хозяйства, партия требует коренного улучшения политико-воспитательной работы в деревне.

Основным звеном политико-воспитательной работы, как ее определил В.И.Ленин, является агитационная работа в массах. Политическая агитация направлена к воздействию на сознание и настроение широких масс путем распространения определенных идей и лозунгов. Средствами агитации являются: печать (газеты, брошюры, листовки, призывы и т.п.), устные выступления (доклады, беседы, читки газет и.т.п.), радио, кино, изобразительное искусство (плакаты, диаграммы, карикатуры и т.п.).

Политическая агитация является одним из могучих средств коммунистического воспитания трудящихся, повышения их социалистической сознательности. Она сплачивает массы вокруг партии, разъясняет политику партии и Советского правительства, популяризирует народнохозяйственные планы и мобилизует массы на успешное выполнение задач коммунистического строительства.

Качество политической агитации, ее целеустремленность и действенность во многом зависит от кадров агитаторов, которых подбирают и воспитывают партийные организации. Для лучшей организации политической работы в массах агитаторы объединяются в агитколлективы, существующие при первичных

парторганизациях. Руководят работой агитколлективов лично секретари первичных парторганизаций, утверждаемые бюро райкома партии и ведущие свою работу по плану. План обсуждается на партийном собрании.

Партийные организации колхозов Вильяндиского района, а там, где их нет, инструкторы райкома партии выдвигают на агитационно-массовую работу политически грамотных, преданных советской власти людей из числа сельской интеллигенции: учителей, специалистов сельского хозяйства, врачей, работников культурно-просветительных учреждений, а также передовиков колхозного производства, которые являются примером социалистического отношения к труду, к охране колхозной собственности.

С установлением колхозного строя в республике политическая агитация приобрела исключительное значение.

В Вильяндиском районе в 1952 году работало 45 агитколлективов, объединявших 825 агитаторов [16]. Агитаторы проводили огромную агитационную работу как в городе, так и в деревне. В 1953 году работало уже 60 агитколлективов, которые объединяли 736 агитаторов, в т.ч. на селе - 25 агитколлективов, где работало 316 агитаторов [17]. В 1954 году имелось уже 64 агитколлектива, объединяющих 884 агитатора [18].

Лучшими агитколлективами до сего времени являются агитколлективы колхозов "Большевик" (руководитель Ивво Ама), "Тулевик", "Койт" и др. В них проводится планомерная, систематическая, целеустремленная работа. За агитаторами закреплено по 8-10 хуторов, где они проводят раз'яснительную работу.

Агитаторы колхоза "Большевик" Кыпуского сельсовета были разбиты на группы и закреплены за отдельными бригадами, хуторами. Во главе каждой группы агитаторов стоял член первичной партийной организации. Например, 1-й группой агитаторов

---

16 Отчетный доклад Вильяндиского РК КПЭ 2-й районной партийной конференции, 1952, стр.35

17 Отчетный доклад Вильяндиского РК КПЭ 3-й районной партийной конференции, 1953, стр.37

18 Отчетный доклад Вильяндиского РК КПЭ 4-й районной партийной конференции, 1954, стр.88

руководил коммунист Саулеп, второй - Юрий Рейман, третьей - Майму Каллак, четвертой - Карл Кукк.

Агитаторы Юрий Рейман, Ян Янес, Андрес Ыунап, Юхан Виганд, Эльфрида Раянди являлись передовиками колхозного производства. Ведь политическая агитация достигает практических результатов тогда, когда она не ограничивается только призывами к действию, а подкрепляется организаторской работой. У агитатора слово никогда не должно расходиться с делом. Тот агитатор, который показывает личный пример высокопроизводительной работы, дисциплины, всегда желанный гость среди колхозников.

Основными формами устной агитации являлись доклады и выступления на собраниях, групповые и индивидуальные беседы, читки газет и т.д.

Агитаторы систематически проводили беседы среди трудящихся. "Мало собраний и митингов,- говорил В.И.Ленин,- нужна личная агитация... Каждый свободный день, каждый свободный час сознательного рабочего и работницы должны быть употреблены на личную агитацию" [19].

Главными политическими вопросами данного периода, вокруг которых велись беседы агитаторов с колхозниками, были разъяснение материалов XIX съезда КПСС и организация борьбы за претворение их в жизнь; разъяснение директив по пятому пятилетнему плану развития СССР и ЭССР на 1951-1955 г.г.; новый Устав КПСС, итоги выполнения государственных планов развития народного хозяйства в нашей стране; Пятьдесят лет Коммунистической партии Советского Союза, решения пленумов ЦК КПСС и другие. Большую работу вела наша печать, радио.

Радиовещание позволяло быстро доводить до населения решения партии и правительства, важные сообщения и документы.

Большую силу воздействия на сознание людей имела наглядная агитация. Основными ее формами являлись плакаты и листовки, районная и колхозные доски показателей по выполнению планов; доски почета, популяризирующие передовых людей

---

19 В.И.Ленин, Соч., т.24, стр.261-262

колхозов и методы их работы; выставки, пропагандирующие достижения предприятия, колхоза, совхоза, МТС, графики выполнения норм соревнующимися; переходящие красные флажки, вручаемые лучшим бригадам, фермам, рабочим, колхозникам, трактористам и др.

В центре города Вильянди находилась районная доска почета, которая, как правило, обновлялась к знаменательным датам: 1 мая, к годовщинам Великой Октябрьской социалистической революции и др. По совместному решению райкома партии и райисполкома на доску почета заносились знатные люди района - передовики колхозного производства. В колхозных центрах района, конторах имелись свои доски почета, куда заносились передовые люди данного колхоза.

Начиная с 1951 года ежегодно в городе Вильянди проводились сельскохозяйственные выставки, которые являлись школой передового опыта ведения колхозного производства. На этих выставках демонстрировались как достижения колхозов в целом, так и по отдельным отраслям и видам сельского хозяйства, а также успехи отдельных колхозников, сопоставлялись показатели передовых и отстающих колхозов.

Кроме того, ежегодно, после подведения итогов хозяйственного года в районе собирался слет передовиков сельского хозяйства. Здесь критически обсуждались результаты работы, учитывались возможности и перспективы на будущее. Ежегодно собирались также агитаторы в районном центре, где и их знакомили с конкретными задачами наших колхозов.

Все эти формы агитационной работы способствовали мобилизации наших колхозников на выполнение задач, стоящих перед сельским хозяйством района.

Но, в агитационной работе имелись и серьезные недостатки, а именно: зачастую наши агитаторы вели свои беседы оторванно от действительности, без конкретных примеров и фактов из жизни республики, района, колхоза, бригады, фермы.

Еще не накоплен достаточный опыт агитационной работы, особенно при отсутствии колхозных центров, когда в деревне

существует хуторская система. В связи с этим необходимо было шире практиковать проведение индивидуальных бесед в бригадах, на фермах и домах колхозников. Для этого нужна была повседневная помощь агитаторам со стороны партийных организаций.

Большого подъема достигала агитационная работа в период предвыборных кампаний и затихала после выборов. Стояла задача закрепить работу агитпунктов и агитколлективов на постоянное время, хотя может-быть не в таком большом масштабе. Особенно это важно в колхозах.

2. Партийная пропаганда

Устная и печатная партийная пропаганда разъясняет и распространяет идеи марксизма-ленинизма, политику коммунистической партии и является неотложной, составной частью работы партии по идейно-политическому воспитанию советского народа.

В СССР партийная пропаганда играет важную роль в формировании советской идеологии, является средством идейно-политической закалки кадров, членов и кандидатов КПСС.

Основной задачей партийной пропаганды является также пропаганда экономических знаний, экономической теории марксизма-ленинизма и конкретной экономики в тесной связи с практикой строительства коммунизма.

Партийное просвещение

Важнейшей составной частью пропагандистской работы Коммунистической партии, системой идейно-политического воспитания коммунистов является партийное просвещение.

Главная задача партийного просвещения - вооружать членов и кандидатов партии марксистско-ленинской наукой, политически их закаливать, воспитывать в духе непобедимости дела коммунизма, преданности партии и родине, дружбы народов.

Основным принципом организации партийного просвещения является принцип добровольности политической учебы.

Основным и главным методом изучения марксистско-ленинской теории является метод самостоятельного изучения истории и теории Коммунистической партии. В помощь коммунистам, самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию, организуются лекции и консультации, теоретические собеседования, лектории.

Важное место в системе партийного просвещения занимают политшколы, являющиеся первоначальной ступенью в политической учебе коммунистов. Основная задача политшкол заключается в том, чтобы дать слушателям необходимый минимум политических знаний и подготовить их в ходе учебы к изучению истории и теории Коммунистической партии.

Большое значение имеют вечерние партийные школы, организуемые при горкомах, райкомах партии, а также при партийных комитетах крупных промышленных предприятий. Вечерние партийные школы рассчитаны на партийный и советский актив. Они призваны оказывать помощь партийному и советскому активу по изучению истории и теории КПСС, вопросов партийного и советского строительства, экономики промышленных предприятий и сельского хозяйства, экономической и политической карты мира.

Более высокой формой партийного просвещения являются трехгодичные вечерние университеты марксизма-ленинизма при горкомах партии, расчитанные на руководящие кадры и интеллигенцию. В вечерних университетах марксизма-ленинизма изучается история КПСС, политическая экономия, диалектический и исторический материализм, внешняя политика СССР и современные международные отношения, а также, по желанию слушателей, экономика промышленных предприятий, экономическая и политическая география, партийное и советское строительство, вопросы литературы и искусства.

В области партийного просвещения Вильяндиская районная партийная организация за годы пятой пятилетки добилась некоторых успехов. Ежегодно в сети партийного просвещения зани-

мается большое количество коммунистов, комсомольцев и беспартийного актива, о чем свидетельствуют нижеприведенные данные [20].

	1950/51 год	1951/52 год	1952/53 год	1953/54 год	1954/55 год
1. Самостоятельно занимающихся	262	242	28	91	91
2. Политшкол	29	24	-	-	-
в них обучалось	459	505	-	-	-
3. Кружки	12	26	15	17	12
в них обучалось	160	413	261	289	564
4. Всего охвачено различными формами партийного просвещения	1145	1496	338	380	655
в т.ч. коммунистов	387	373	338	380	428
комсомольцев	115	218	-	-	22
беспартийного актива	643	905	-	-	205

В 1953 и 1954 г.г. не был включен в сеть партийного просвещения беспартийный актив, что являлось ошибкой райкома партии, которая впоследствии была исправлена.

Хорошо работали кружки и политшколы при Вильяндиском Райисполкоме СДТ (пропагандист Меос), в совхозе "Вийратси" (Сычев), в Рауднаской МТС (Пальцер), при городской больнице (Виппер). Лучшими пропагандистами в районе до сих пор являются: Г.Колобов (начальник Управления дорог), В.Ирс (начальник цеха артели "Леек"), И.Ама (зав.Кыпуской библиотекой) и другие. Эти пропагандисты тесно увязывают партийную пропаганду с конкретными задачами практической работы.

В некоторых же школах и политкружках партийная пропаганда была поставлена неудовлетворительно. Плохо работали школы в колхозе "Эсимене Май" (руководитель Соовик), в сельсовете Вальма (Пекс), в сельсовете Сультси (Вари), леспромхозе (Давыдов) и некоторые другие. Руководители названных школ слабо

---

20 Из отчетных докладов на Вильяндиских районных партийных конференциях за 1951 г. стр.21, 1952 - стр.16-17, 1953 - стр. 35, 1954 - стр.87, 1955 - стр.84

готовились к занятиям, сами глубоко не прорабатывали материал, занятия проходили неинтересно, на низком идейно-теоретическом уровне.

Но самым серьезным недостатком в партийной пропаганде являлось то, что она зачастую велась в отрыве от конкретных задач практической работы: укрепления колхозов, правильного понимания форм и методов классовой борьбы на современном этапе. Изучаемый материал не всегда увязывался с работами Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина по аграрному вопросу, по вопросам коллективизации сельского хозяйства, национальной политики.

В результате этого работа по партийному просвещению превращалась иногда в самоцель, а не в средство теоретической подготовки кадров, способных без серьезных ошибок решать сложнейшие вопросы в области сельского хозяйства, промышленности и культурного строительства.

Как результат агитационной и пропагандистской работы явился рост партийных рядов. За период с 1951-1955 г. районная партийная организация выросла за счет беспартийного актива на 204 человека и комсомольская организация на 1222 человека.

Изменилось отношение людей к социалистической собственности, возрос интерес к событиям внутренней и внешней политики СССР.

Благодаря воспитательной работе Коммунистической партии население Вильяндиского района активно поддерживало внешнеполитические требования и предложения своего правительства. Трудящиеся района активно участвовали по сбору подписей под обращение Всемирного Совета Мира о заключении Пакта Мира между пятью великими державами. Передовая доярка района Линда Тоомеоя писала в районной газете в 1951 г.: "Я надоила молока по 2700 кг на корову, но это не удовлетворяет меня. Для укрепления мира хочу добиться больших трудовых успехов. Я требую заключения Пакта Мира между пятью великими державами [21]". Во всех колхозах прошли собрания с требованиями заключить Пакт Мира.

---

[21] "Tee Kommunismile", nr.11, 15.IX 1951, lk.1

В 1955 году под Обращение Всемирного Совета Мира собрано по району 21 027 подписей, т.е. Обращение подписали 95% взрослого населения района [22]. Для проведения подписей было создано 102 комиссии содействия, куда входило 628 человек из числа партийного и советского актива. Члены комиссий организовывали лекции, доклады, беседы на темы "Внешняя политика Советского Союза", "О международном положении", "О борьбе народов за мир против атомной войны" и др. 4 апреля в колхозе "Уус тээ" собралось на митинг 106 человек. Председатель колхоза А.Вахер рассказал о борьбе народов за мир, против атомной войны. На многолюдном собрании в Кыпуском народном доме с интересным докладом выступил председатель колхоза "Большевик" К.Кукк "О задачах колхозников в борьбе за мир". После доклада был дан концерт, посвященный борьбе народов за мир. Активно прошла подписка под Обращение Всемирного Совета Мира и в других колхозах района, как: "Койт", "Раху эест", "Сирп я Васар", сельсоветах: Холстре, Саарепееди и др. Сбор подписей был закончен к 26 апреля 1955 г. (срок был 1 мая). В течение апреля м-ца было проведено в районе 86 докладов, посвященных борьбе народов за мир.

Трудовое крестьянство активно поддержало требования Советского правительства о прекращении войны в Корее, Индокитае, предложения о разоружении и т.д.

Основным правилом для огромного большинства колхозников Вильяндиского района стало честно трудиться в общественном хозяйстве, беречь социалистическую собственность, укреплять могущество нашей Родины.

Политическая сознательность трудящихся ежегодно проявлялась в дружном участии в подписке на заем, в выборных кампаниях.

3. Лекционная пропаганда

Большое место в системе партийного просвещения занимает лекционная пропаганда. Она является одним из важнейших методов

---

[22] Из информации Вильяндиского РК КПЭ в ЦК КП Эстонии за 1955 год, № 55,61

пропаганды марксизма-ленинизма, распространения политических и научных знаний, средством повышения идейно-теоретического уровня кадров и коммунистического воспитания широких масс трудящихся.

Лекционную пропаганду среди трудящихся проводят партийные, государственные и общественные организации под руководством Коммунистической партии.

В Вильяндиском районе лекционную пропаганду ведут лекторские группы при райкоме партии и при райкоме комсомола, Вильяндиское районное отделение Общества по распространению политических и научных знаний ЭССР, отдел культуры райисполкома СДТ, лекторские группы при сельсоветах.

За годы пятой пятилетки в районе проведено много различных лекций, докладов, бесед с охватом многих тысяч слушателей. Для примера приведем данные за 1954 год [23].

	Прочитано лекций, докладов	Присутствовало слушателей
1. Группа докладчиков РК КПЭ	243	12 136
2. Лекторская группа РК КПЭ	62	3 213
3. Отдел культуры райисполкома СДТ	28	2 168
4. Сельские лекторские группы	96	3 647
5. Общество по распространению политических и научных знаний	216	17 328

Всего в 1954 году было прочитано 643 лекции и доклада, на которых присутствовал 38 491 человек. На селе прочитано 309 лекций и докладов с охватом 16 667 человек [24].

Вильяндиское районное отделение Общества по распространению политических и научных знаний существует с 1947 года. В 1955 году в обществе состояло 72 члена различных специальностей: врачи, учителя, специалисты сельского хозяйства, инженеры и т.д. Из них с высшим образованием 29 человек, с незаконченным высшим - 16, со средним - 27.

---

[23] 6-й пленум Вильяндиского РК КП Эстонии, 1954, стр.13

[24] там же, стр.13

На 3-м пленуме Вильяндиского райкома Компартии Эстонии от 22 июня 1955 года, когда обсуждалась работа общества, отмечалось, что районное отделение общества за период пятой пятилетки улучшило свою работу. Если в 1954 году по линии общества было прочитано только 216 лекций с охватом слушателей в количестве 17 328 человек, то в 1955 году только за полгода уже было прочитано 389 лекций с охватом 31 500 слушателей.

Большую работу по политическому воспитанию колхозников провела советская интеллигенция на селе, организованная в лекторские группы, созданные при сельских советах, работа которых строилась по твердому плану.

В 1955 году сельские лекторы были обьединены в 11 лекторских групп. Из 159 лекторов 9 имели высшее образование. В лекторские группы входили: 81 учитель, 17 медицинских работников, 34 специалиста сельского хозяйства, 13 инженерно-технических работников. Ими было прочитано 410 лекций, охватывающие вопросы политики и экономики, науки, техники, сельского хозяйства, медицины и др. [25], которые прослушало 27 169 человек [26].

С большим интересом колхозники слушали лекции и доклады заведующего библиотекой в Ойу Хейно Лаагуса. Х.Лаагус, имея высшее педагогическое образование, умеет быстро найти контакт с аудиторией, его как хорошего лектора знают и хотят послушать не только в своем сельсовете Вальма, но и в других местах: в сельсовете Койду, городе Мустла, в самом городе Вильянди. Х.Лаагус читал лекции о международном положении, но в основном выступал на антирелигиодные темы: "Коммунистическая мораль и религия", "Что такое крест", "Возникновение христианства" и др.

---

[25] Прочитано на общественно-политические темы 171,
научно-атеистические 15,
естественно-научные 39,
медицинские 46,
сельскохозяйственные 87,
технические 2.

[26] Из отчетов отдела культуры Вильяндиского Райисполкома СДТ за 1955 год

Хорошим лектором являлся директор Пярстиской семилетней школы Пеэтер Тоом, его основная тематика - вопросы коммунистического воспитания и разъяснение решений партии и правительства.

С интересными и содержательными лекциями и докладами о коммунистическом воспитании выступал директор Ыйзуской семилетней школы Юрий Аллас.

В составе лекторских групп на селе 50% учителей, они являются опорой партийных организаций в проведении политической работы в деревне.

Много прочитано лекций и докладов в народных домах района [27].

Лекции и доклады на темы	1951 г.	1952 г.	1953 г.	1954 г.	1955 г.
	лекций / присут.	лекций / присут.	лекций / присут.	лекций / присут.	лекций / присут.
1. Общественно-политические	389 / 24750	283 / 15572	306 / 16446	241 / 14335	243 / 15745
2. Естественно-научные	41 / 2618	50 / 1833	47 / 3038	61 / 3295	59 / 5175
3. Технические	10 / 721	19 / 940	103 / 5279	117 / 6266	83 / 6007
4. Агрозоотехнические	136 / 6298	109 / 4741			
5. Литературные	93 / 3950	45 / 1946	26 / 1022	35 / 1317	32 / 1108
6. Прочие	92 / 4601	74 / 3382	-	-	-
7. Всего	761 / 42938	580 / 28354	482 / 25785	454 / 25213	417 / 28035

Более подробно характеристика работы народных домов дана во 2-й главе.

---

[27] Из отчетов отдела культуры Вильяндиского Райисполкома СДТ за 1951-1955 г.г.

Одним из лучших народных домов в районе по организации лекционной пропаганды был Кыпуский народный дом. Лекции и доклады здесь проводились не только в народном доме, библиотеке, но и в бригадах и на фермах. План лекторской группы составлялся советом народного дома. Лекции читались на общественно-политические темы, естественно-научные, атеистические, сельскохозяйственные, педагогические, медицинские и другие с постоянно возрастающим количеством слушателей [28].

Темы	1951 г.	1952 г.	1953 г.	1954 г.	1955 г.
	лекций / слушат.	лекций / слушат.	лекций / слушат.	лекций / слушат.	лекций / слушат.
1. Общественно-политические	44 / 3052	38 / 3220	40 / 2470	30 / 2370	24 / 2694
2. Естественно-научные, атеистические	2 / 165	3 / 50	15 / 1090	11 / 1082	11 / 603
3. Технические	-	4 / 125	-	-	-
4. Агрозоотехнические	15 / 672	17 / 824	13 / 714	10 / 719	9 / 1036
5. Литературные	1 / 68	1 / 17	7 / 286	1 / 33	1 / 14
6. Медицинские, педагогические и др.	5 / 319	8 / 613	-	25 / 1335	19 / 1546
7. Всего	67 / 4276	71 / 4849	75 / 4560	77 / 5234	64 / 5893

Тематика лекций была разнообразной. Такова, например, тематика лекций Кыпуского народного дома в 1954 г.: "Академик Павлов", "30 лет без Ленина - по ленинскому пути", "Верховный Совет СССР - орган высшей государственной власти", "Грипп и его профинактика", "Социалистическая промышленность - основа дальнейшего развития нашего сельского хозяйства", "Религия и ее возникновение", "Своевременное использование техники обеспечивает высокие урожаи", "Туберкулез", "Советская Армия на

---

[28] Из отчетов Кыпуского народного дома за 1951-1955 г.г.

защите Родины", "Права матери и ребенка", "Дружба народов в Советском Союзе", "Достижения культуры ЭССР", "Как возникла земля", "Роль родителей в воспитании детей", "Воссоединение Украины с Россией", "Религиозное суеверие и его вред", "Содружество школы и родителей в воспитании детей", "Два поэта - А.Хаава и М.Ю.Лермонтов", "Молодежь в борьбе за мир", "О культурном поведении", "Борьба с алкоголизмом" и многие другие.

Дома культуры - Вильяндиский районный и Мустлаский - также проделали некоторую работу по политическому и культурному воспитания населения [29].

Темы	1951 г.	1952 г.	1953 г.	1954 г.	1955 г.
	лекций / слушат.	лекций / слушат.	лекций / слушат.	лекций / слушат.	лекций / слушат.
1. Общественно-политические	26 / 4227	22 / 1564	48 / 3702	19 / 1534	16 / 1698
2. Естественно-научные	-	3 / 215	28 / 999	11 / 1233	13 / 594
3. Технические	-	3 / 152	-	-	4 / 235
4. Агрозоотехнические	11 / 674	9 / 534	6 / 528	4 / 267	7 / 679
5. Литературные	14 / 686	7 / 350	3 / 298	-	4 / 204
6. Всего	70 / 6489	55 / 3325	88 / 5740	46 / 4645	47 / 4083

Лекционная пропаганда сыграла известную роль в мобилизации трудящихся на успешное выполнение плана пятой пятилетки. Но в ее проведении имелся еще ряд существенных недостатков.

В районе необходимо было улучшить пропаганду сельскохозяйственных знаний. Лекции следовало готовить на материале того или иного колхоза, совхоза с тем, чтобы таким образом повысить их действенность.

---

[29] Из отчетов Вильяндиского и Мустлаского домов культуры за 1951-1955 г.г.

Научно-атеистическая пропаганда была поставлена слабо. Церковь за последние годы усилила свою деятельность, укрепила свои кадры, приспосабливалась к современным условиям. Поэтому, по-прежнему много молодежи совершали религиозные обряды, как конфирмации, венчание и т.д. Они это делали не потому, что имели религиозные убеждения, а просто молодежь привлекала торжественность и "красочность" этого обряда. В 1954 году участвовало в конфирмации 50 человек юношей и девушек, в 1955 году - 80.

В районе имеется 6 церквей и один молитвенный дом баптистов, из них 4 церкви находятся в сельской местности. Активно работала церковь в городе Мустла, которая по религиозным, церковным праздникам полна народа, особенно на "Пасху" и "Рождество". А Мустлаский дом культуры в это время не организовывал интересных мероприятий, чтобы отвлечь молодежь от церкви,неудовлетворительно вел антирелигиозную пропаганду.

Вообще, лекционная пропаганда в районе оставалась малонаступательной, она охватывала неширокий круг людей, преимущественно одних и тех же из числа колхозного актива, когда многие колхозники, проживающие на отдаленных от колхозного центра хуторах, например, в течение 1955 года не прослушали ни одной лекции, не просмотрели ни одной кинокартины (колхозы: "Раудна", им.академика Вильямса, "Синиаллику") [30].

Часть лекций читалась на низком идейном уровне, без использования местного материала, без увязки с местными фактами. В виду своей абстрактности некоторые лекции, доклады перестали быть интересными и не достигали своей цели.

Плохо в районе была поставлена пропаганда передового опыта работы в сельском хозяйстве. О лучших доярках, свинарках, птичницах, полеводах, механизаторах в лучшем случае, и то невсегда, можно было узнать из районной газеты. Личное общение с работниками сельского хозяйства поставлено было слабо, об опыте их работы выступали крайне мало, еще хуже обстояло дело с внедрением передового опыта.

---

[30] Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 5-й районной партийной конференции, 1955, стр.39

В ноябре 1953 года Вильяндиский райисполком СДТ на своей сессии обсудил вопрос: "О практике внедрения передового опыта в районе", было принято хорошее решение,но о выполнении его не позаботились.

Одной из форм пропаганды и внедрения передового опыта являются посылки колхозников на Всесоюзную сельскохозяйственную выставку. В 1954 году на ВСХВ участвовало 5 колхозов Вильяндиского района: "Коммунизми теэль" (председатель Корп), "Большевик" (Кукк), "Сирп я Васар" (Пеек), "Юхисйыуд" (Кару), "Кеваде" (Лоху). Эти колхозы добились высоких показателей по надою молока на одну корову и выходу свинины на 100 гектаров пашни. Однако опыт их работы остался неизученным и необобщенным.

В ходе исторических преобразований в нашей стране иным становится моральный облик советского человека. Но вместе с тем, у нас сохранились еще остатки буржуазной идеологии, пережитки частнособственнической психологии и морали, которые особенно нетерпимы в период постепенного перехода к коммунизму.

Лица, не освободившиеся от этих пережитков, совершали аморальные проступки и преступления, проявляли неуважение к обществу и отдельным гражданам. Еще встречались такие люди, которые не хотят заниматься общественно-полезным трудом, хотят пожить за счет общества. Чаще всего скатываются на путь преступлений морально-неустойчивые элементы, склонные к пьянству, хулиганству, наживе, а также слабовольные и легкомысленные в своем поведении люди.

В 1955 году в районе уголовно-преступными элементами совершено 80 уголовных преступлений, к числу которых относятся такие преступления, как кража государственного имущества, кража личной собственности, хулиганство. К уголовной ответственности привлечено 68 преступников. Характерно то, что в большинстве своем уголовные преступления совершали лица, неустойчивые в моральном отношении и не занимающиеся полезным трудом.

В том же, 1955 году совершено 13 автоаварий, и как показывает анализ, большинство дорожных происшествий происходило по вине водителей, находящихся в нетрезвом виде.

Пьянство является одним из опаснейших пережитков буржуазной морали, оно порождает многие преступления, ведет к разрушению семьи, к нарушению трудовой дисциплины, общественного порядка, наносит ущерб здоровью и т.п. В 1955 году 317 человек нарушили общественный порядок, будучи в нетрезвом состоянии.

Приведенные примеры говорят о том, что идеологическую работу в районе надо еще больше усилить, добиваться повышения сознательности нашего народа.

4. Газета "Теэ коммунизмиле"

Газета - печатное периодическое издание является мощным средством пропаганды политических и научных знаний, важнейшим средством политической борьбы, выразителем общественного мнения.

Буржуазия использует газету как средство обмана и дезинформации трудящихся, как орудие пропаганды реакционной идеологии капитализма. В.И.Ленин указывал, что "капитализм сделал из газет капиталистические предприятия, орудия наживы для богачей, информации и забавы для них, орудия обмана и одурачения для масс трудящихся" [31].

Насквозь лживая и продажная по своему характеру, буржуазная газета является одним из средств, при помощи которых буржуазия пытается продлить существование обреченного историей на гибель капиталистического эксплуататорского строя. Антинародная сущность всякой буржуазной газеты сказывается прежде всего в том, что она наполнена злобой и ненавистью к лагерю мира, демократии и социализма; в то же время она является ярым пропагандистом империалистической войны. Ярким примером современной буржуазной газеты являются газеты американских империалистов, которые используют печать в своих агрессивных разбойничьих целях.

---

[31] В.И.Ленин, соч., т.32, стр.108

Советская же газета имеет подлинно народный характер. Она является могучим средством коммунистической партии в руководстве хозяйственной, политической и культурной жизнью страны.

Основными задачами газет в СССР являются: коммунистическое воспитание народных масс, разъяснение политики партии и советской власти, мобилизация трудящихся на строительство коммунизма, смелое и последовательное развертывание критики и самокритики, организация социалистического соревнования, борьба за мир, разоблачение поджигателей войны [32].

Тираж газет в Советском Союзе непрерывно растет, в том числе растет тираж газет в Эстонской ССР, например, разовый тираж в тысячах экземпляров следующий [33]:

1940 год	1945 год	1950 год	1955 год	1956 год
191	372	390	385	437

Первой газетой в Вильяндимаа была "Сакала", издававшаяся в 1878-1882 г.г. под руководством К.Р.Якобсона. Газета "Сакала" вела борьбу против буржуазно-клерикальноо направления в эстонском национальном движении [34].

На страницах газеты К.Р.Якобсон выступал против остатков крепостничества, против засилия прибалтийских помещиков и пасторов, против их эстонских прихвостней. Газета проникла в крестьянские массы и получила такое широкое распространение, какого не знала прежде в Эстонии ни одна газета. После смерти Якобсона газета уже не имела такого общественно-политического значения, превратившись в мелкую провинциальную газету. И с 1909 года "Сакала" становится защитником интересов буржуазных и контрреволюционных элементов [35].

---

[32] Большая Советская Энциклопедия, Москва, 1952,т.10, стр.8

[33] Eesti NSV Rahvamajandus. Statistiline kogumik, Tln, 1957, lk.283

[34] O.Stein, C.R.Jakobsoni (1841-1882) ühiskondlik-poliitilised vaated, Tln, 1957, lk.5

[35] "Tee Kommunismile", nr.34, 22.III 1958, lk.2

В условиях советской власти "Сакала" стала органом Уездного Комитета Компартии Эстонии и Исполкома СДТ Вильяндимаского уезда. Но цель и содержание газеты совершенно изменились. Она действительно стала пропагандистом, агитатором и организатором масс. "Мы стали делать из газеты орудие просвещения масс и обучения их жить и строить свое хозяйство без помещиков и капиталистов" [36], так в свое время говорил В.И.Ленин, что полностью относится и к характеристике "Сакала".

В 1950 году название газеты было переименовано. Бюро Вильяндимаского Укома партии исходило из того, что в свое время газета "Сакала" отражала сущность буржуазной демократии. Теперь же "Сакала" стала органом Вильяндимаского Укома КП(б) Эстонии и Исполкома СДТ и старое название газеты не отвечало больше задачам коммунистического строительства в уезде. Бюро вынесло решение изменить название газеты и вместо "Сакала" назвать ее "Теэ коммунизмиле". Первый номер газеты под новым названием вышел 15 апреля 1950 года [37].

"Теэ коммунизмиле" заняла должное место в коммунистическом воспитании народа. Популярность газеты среди населения постоянно растет.[38]

	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год	1956 год	1957 год
1. Тираж в тыс.экз.	4,3	4,513	4,208	4,756	5,276	5,892	6,571
2. Подписчиков	3,5	3,673	3,422	4,010	4,449	4,882	5,388
3. Розничная продажа	0,7	0,748	0,696	0,696	0,777	0,960	1,133

Газета публиковала достаточно материала по вопросам экономики сельского хозяйства и промышленности, популяризировала передовые методы труда, проводила большую работу со своими корреспондентами. Газета печатала критический материал о

---

36 В.И.Ленин, Соч., т.32, стр.108

37 "Tee kommunismile", nr.1, 15.IV 1950, lk.1

37 Данные бухгалтерии редакции газеты "Теэ коммунизмиле" за 1951-1957 г.г.

недостатках, имеющих место в колхозах, совхозах и т.д. Она организовывала в колхозы рейды по проверке засыпки семян, о готовности к севу, о стойловом содержании скота, о пастбищном содержании скота и т.п. Результаты рейда обсуждались на месте, а также публиковались в газете.

Газета высмеивала лодырей, которые уклонялись от работы. Поднимала такие вопросы как увеличение урожайности полей, повышение продуктивности животноводства, о заброшенных земельных угодиях и много других вопросов.

Редакция газеты вела большую работу со своими корреспондентами. Постоянных корреспондентов у газеты 196, из них селькоров - 61, в год поступало в среднем до 2500 корреспонденций. Почти во всех колхозах района газета имела своих корреспондентов, за исключением "Раху эест", "Сяде", "Каяк".

В редакции газеты ежегодно проводилось, примерно, две конференции для всех корреспондентов, на которых обсуждались такие вопросы: как и что писать, как сделать газету интересной. Однако, в работе с корреспондентами больше применялся метод индивидуальной беседы и инструктажа.

Лучшими корреспондентами были: Эндель Пурка - зоотехник колхоза "Сирп я Васар", Каарел Мяэорг - агроном колхоза "Койдула", Аманда Оя - зав.фермой колхоза "Коммунизми теэль", Як Петерсон - рядовой колхозник колхоза "Ыйтсенг" и многие другие.

На критические заметки в газете руководители писали о том, что сделано по тому или иному вопросу. Многие статьи были обсуждены на бюро райкома партии и приняты по ним соответствующие меры.

Положительным в работе газеты следует отметить и то, что газета систематически выпускала тематические страницы и литературные рубрики. Регулярно выходил бюллетень, освещающий ход социалистического соревнования в районе.

Наряду с положительными фактами в работе районной газеты имелись и недостатки. Так, например, некоторые материалы, касающиеся экономики сельского хозяйства и промышленности, освещались не глубоко, поверхностно, без серьезного анализа существа вопроса.

Газета мало обращала внимания вопросам организации и оплаты труда в колхозах, колхозному строительству. Забыты совхозы района, машино-тракторные станции и мелиоративные станции. Слабо велась борьба за укрепление трудовой и государственной дисциплины.

Отдел "Партийная жизнь" еще недостаточно давал материала о работе первичных партийных организаций в целом, о партийном руководстве комсомолом, профсоюзами, о воспитании кадров, об опыте работы лучших агитаторов и пропагандистов и т.д.

Несмотря на недостатки, в целом газета завоевала авторитет среди населения района.

Вообще подписка на журналы, газеты и другую периодическую печать в районе постоянно увеличивается [39]:

	1951 г.	1952 г.	1953 г.	1954 г.	1955 г.
План по району	14 320	14 420	14 520	14 580	14 612
Выполнение	14 520	14 580	14 610	14 756	14 837

Эти цифры ярко показывают рост культурных потребностей населения района, рост политической сознательности трудящихся.

Большая роль отводилась стенгазетам в борьбе за укрепление колхозного производства, за повышение урожая, увеличение продуктивности, за укрепление трудовой дисциплины. Хорошо оформлялись стенгазеты и регулярно выпускались в колхозах: "Тулевик", "Большевик", "Выйт" и др.

Не меньшее значение имели листки-молнии. В июне месяце 1955 года молодые механизаторы Вильяндиской МТС выпустили листок-молнию в ремонтной мастерской, затем в колхозах "Койт", "Кеваде", "Уус тээ". В этих "молниях" они критиковали плохую работу бригадиров тракторных бригад, что по их вине и нераспорядительности трактористы не выполняют нормы выработки, допускают плохое качество работы. Например, бригадир, руководящий тракторной бригадой в колхозе "Уус тээ", не интересовался ходом весеннего сева. Тогда механизаторы написали так в листке-молнии:

---

[39] Данные Вильяндиской конторы связи за 1951-1955 г.г.

Mind ka põld ei tõmba ligi,
külvi pärast pead ei vaeva.
Agronoom las passib aega,
kuidas terad mulda panna.
Külviks lubadust ma ei anna,
tegelen vaid tehnikaga.

Меткие заметки в стенгазетах, в листках молниях быстро помогали устранять недостатки, воспитывать дисциплину и добросовестное отношение к порученному делу.

x x x

Следовательно, умело поставленная политико-воспитательная работа имела огромное значение в воспитании коммунистической идеологии среди населения. Это общее положение подтверждается на примере Вильяндиского района. За годы пятой пятилетки выросла политическая сознательность трудящихся, повысилась их трудовая и политическая активность. Овладение марксистско-ленинской теорией явилось решающим условием повышения авангардной роли коммунистов во всех областях жизни района.

Обобщая опыт политической работы, районная партийная организация непрерывно совершенствовала формы и методы пропаганды и агитации среди колхозного крестьянства.

Глава II

КУЛЬТУРНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В программе Коммунистической партии, принятой на 8-м съезде, наряду с определением основы просветительной политики партии в эпоху диктатуры пролетариата, рассматривается каждая из форм культурно-воспитательной работы с точки зрения ее целесообразности для социалистического воспитания трудящихся [40].

Формы культурного строительства служат, прежде всего, этим целям, ибо от успешного разрешения задач культурно-политического воспитания народа зависит как укрепление самого государства, так и успехи хозяйственного строительства.

Многообразие форм культурной работы, которые использует Советское государство, свидетельствует о повседневной заботе партии и правительства о подъема культуры народов нашей страны.

Конкретно-исторические условия определяли и определяют направление культурно-воспитательной работы Советского государства, формы и методы ее проведения.

Эти формы и методы не могут быть раз навсегда данными, застывшими, так как социалистическое строительство - революционный процесс, в ходе которого рождаются и укрепляются новые производственные отношения, непрерывно развивается и совершенствуется коммунистический метод воспитания народа, возникают новые формы культурной работы и т.д.

---

[40] Восьмой съезд РКП(б). Кн.: КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций, пленумов ЦК, часть 1-я, издание 7-ое, М., 1954, стр.419

Советское государство создало и широко использует многообразные формы и средства культурно-воспитательной работы: советскую школу, дома культуры и народные дома, клубы, библиотеки, кино, театр, музеи и пр.

1. Советская школа

Выдвигая на первый план политическое и культурное воспитание народа, партия исходит из того, что деятельность в этой области может быть вполне успешной лишь при условии непрерывного повышения общеобразовательного уровня, всестороннего культурного развития трудящихся.

Поэтому разрешение коренных задач культурного строительства невозможно без создания и развития новой, советской школы, без выработки нового, социалистического метода воспитания и обучения подрастающего поколения.

Советская школа, воспитание и обучение молодежи имеет решающее значение еще и потому, что "...именно молодежи предстоит задача создания коммунистического общества" [41].

С установлением советской власти в Эстонии была создана совершенно новая система общеобразовательных школ, а именно: 1) начальная школа с 4-летним курсом обучения (раньше - 6-летний), 2) семилетняя школа (до этого вообще не было), 3) средняя школа с 11-летним сроком обучения (в школах с обучением на русском языке с 10-годичным). Для работающей молодежи, желающей продолжать свое образование, существуют школы рабочей молодежи, дающие образование в объеме семилетней и средней школы без отрыва от производства.

Всю систему воспитания и обучения надо было качественно перестроить на основе передового марксистско-ленинского мировоззрения; надо было вооружить молодежь подлинно научными знаниями о природе и обществе, воспитать у подрастающего поколения материалистическое мировоззрение, коммунистические

---

[41] В.И.Ленин, Соч., т.31, стр.258

взгляды и убеждения, коммунистическую нравственность, формировать высокие физические качества: силу, здоровье, смелость и выносливость; необходимо соединить обучение с производительным трудом и труд с обучением [42].

Школы в Эстонии возникли давно, еще в XIII веке [43], но только для детей господствующего класса, т.е. немцев. После присоединения Эстонии к России (~~1710~~) русские власти подняли вопрос о необходимости основания крестьянских школ в Лифляндии. В 1735 году в Вильяндиском уезде грамотных, т.е. умеющих читать было всего 1509 человек [44]. В 1765 году лантаг принял решение создать кистерские школы и в каждом имении сельскую или мызную школу. Однако и в конце 18 века во многих имениях не было никаких школ.

По крестьянскому закону для Лифляндии от 26 марта 1819 года были основаны волостные и приходские школы. Число школ значительно возросло и в Вильяндиском уезде. Если в 1688 году здесь было 7 школ, то в 1862 году их было уже 89 [45].

Таким образом, присоединение Эстонии к России положительно сказалось на распространение просвещения среди населения.

Несмотря на стремление прибалтийских баронов и пасторов держать эстонский народ в невежестве и использовать школу в целях его онемечивания, развитие народной школы все же шло относительно успешно. Серьезным толчком к развитию народных школ послужило крестьянское движение 40-х годов XIX века.

Передовые учителя и крестьяне боролись за распространение образования. Они требовали освобождения волостных и приходских школ из-под влияния прибалтийско-немецких помещиков и пасторов. Особенно энергично боролся за развитие народной школы К.Р.Якобсон. В 1886 году народные школы были подчинены министерству просвещения.

Вследствие враждебного отношения прибалтийских баронов и пасторов к народному образованию в Эстонии в конце столетия было по официальным данным 22,3% населения неграмотных.

Развитию народной школы нанесла удар реакционная политика русификации, проводившаяся царским правительством с середины 80-х годов.

В 1887 году в эстонских школах было введено обучение на русском языке. На эстонском языке велось обучение первый год в волостных школах и вероисповедание во всех школах. По этому

---

[42] Е.Н.Медынский. Просвещение в СССР. Москва, 1955, стр.7

[43] Eesti maa, rahvas, kultuur. Tartu, 1926, lk.943

[44] P.Põld, Eesti kooli ajalugu. Tartu, 1933, lk.46

[45] Kogumik "Viljandimaa" I, Tartu, 1939, lk.196

"Наша школа,- говорил В.И.Ленин,- должна давать молодежи основы знания, уменье вырабатывать самим коммунистические взгляды, должна делать из них образованных людей" [46].

поводу газета "Сакала" в 1896 году писала, что в Вильяндиском уезде ухудшилось дело народного образования. Поскольку обучение идет на русском языке, то дети, окончившие школу, не знают ни русского, ни эстонского языка, не умеют ни читать, ни писать, ни считать [47].

Под влиянием революции 1905-1907 г.г. школьное дело несколько улучшилось. Образование стало более доступным для детей трудящихся. Выросло количество школ, которые содержались на средства эстонских просветительных обществ.

В 1906 году царское правительство разрешило создавать частные школы с обучением на эстонском языке. Первая такая школа -
открылась в Тарту осенью 1906 года [48]. Вильяндиским просветительным обществом была создана частная прогимназия. 1906 год считается годом возникновения эстонской национальной школы.

В сентябре 1917 года Временное правительство разрешило проводить обучение на эстонском языке во всех начальных школах [49].

В ноябре 1918 года была введена единая школьная система: 6-классная начальная школа, бесплатная и обязательная, и 5-классная гимназия.

Основным препятствием для получения образования была бедность народных масс. В 1934 году не закончили начальную школу в Эстонии 58 000 учащихся, т.е. половина. В 1939 году закончили начальную школу 10 892 ученика или 58% к тому количеству детей, которые шесть лет назад поступили в школу; из 3-го класса ушли 982 ученика, из 4-го класса ушло 310 учеников, из 5-го - 3128, из 6-го - 906 учеников [50].

Высокая плата за учебу также сказалась на уменьшении количества учащихся: в 1922/1923 году учащихся в Эстонии было 137 326, а в 1938/1939 году - 122 952 человека [51].

Уменьшилось количество школ и число учащихся в Вильяндимаа. Если в 1914 году здесь было 147 школ, в 1923 году - уже 108, то в 1929 году только 81 школа [52]. В 1922 году училось 6255 детей [53], в 1929 году - 4241 [54].

---

46 В.И.Ленин, Соч., т.31, стр.270

47 "Sakala", nr.5, 30.I.1896, lk.12

48 Eesti maa, rahvas, kultuur. Tartu, 1926, lk.957

49 Eesti Entsüklopeedia II. Tartu, 1933, lk.609

50 Eesti kroonika. Tartu, 1939, lk.62

51 V.Telling. Hariduselu areng Nõukogude Eestis, "Nõukogude õpetaja", 26.X 1957, lk.2

52 "Päevaleht", nr.309, 14.XI 1929, lk.8

53 "Päevaleht", nr.307, 11.XI 1929, lk.7

54 "päevaleht", nr.34o, 15.XII 1929, lk.1o

К концу пятой пятилетки в Вильяндиском районе работало 7 городских и 22 сельских школы [55], из них: 5 средних школ, 13 семилетних, 11 начальных. При 15 школах имелись свои интернаты. /Приложения № 1 и № 2/.

Были открыты новые школы: средняя школа в городе Мустла, средняя вечерняя школа рабочей молодежи в городе Вильянди, Вильяндиская 3-я средняя школа с обучением на русском языке. Все семилетние школы выросли на базе начальных школ. Вновь созданы три начальные школы в Вильяндиском районе: Пеетри, Кибе, Аукси.

В районе работают еще специальные средние учебные заведения: зооветеринарный техникум в Вана-Выйду, Вильяндиская Республиканская медицинская средняя школа, педагогическое училище, кроме них - музыкальная школа, спортивная школа и школа механизации сельского хозяйства в городе Вильянди.

Состояние народного образования в Вильяндиском районе характеризуется следующей таблицей:

	1945 год	1951 год	1955 год
Всего школ в районе	28	29	28
в том числе:			
начальных	11	11	12
семилетних	13	13	12
средних	4	4	4
Учащихся в школах			
в начальных	413	361	322
в семилетних	2133	2400	1943
в средних	1683	1942	2172
В вечерней средней школе рабочей молодежи училось	120	179	328

55 Viljandi rajooni TSN IV istungjark, 25.VIII 1951, lk.78

Снижение некоторого числа учащихся в начальных и семилетних школах является результатом Великой Отечественной войны и немецкой оккупации. Зато резко возросло количество учащихся средних школ.

Большая работа проделана по коммунистическому воспитанию самих учителей. Процесс становления советской школы проходил в борьбе нового со старым, нарождающегося с отживающим, прогрессивного с реакционным.

В 1951 году плохо еще была организована учеба учителей по повышению их идейно-политического уровня знаний. Значительная часть учителей десятки лет тому назад закончила средние и высшие учебные заведения, нигде не повышала своей квалификации, жили старыми знаниями. Неудивительно, что многие из них не знали элементарных вопросов политики Советского государства и новой советской педагогики.

Кроме того, педагогические кадры не были полностью очищены от буржуазно-националистических элементов и они воспитывали подрастающее поколение, будущих строителей коммунизма.

Не случайно, что учительница Лейда Тайк, в прошлом состоявшая в "Кайтселите", после вступления в комсомол одного ученика-отличника заявила: "Я никогда не думаю, что ты так низко падешь" [56]. От подобного рода антисоветских выпадов не были застрахованы потому, что в то время в 30 школах района работало учителями 26 человек, ранее состоявших в различных буржуазно-националистических организациях [57].

Кроме того, имелось немало таких учителей, которые в старое время, в период царской России или буржуазной Эстонии, закончили различные учебные заведения для привилегированного сословия, наподобие "Института благородных девиц", "Святой Елены" и др.

Необходимо было, во-первых, очистить педагогические кадры от людей, не внушающих политического доверия; во-вторых,

---

56 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 1-й районной партийной конференции, 1951, стр.26-27

57 там же, стр.27

серьезно заняться с учителями изучением теории марксизма-ленинизма, передовых методов советской педагогики. Нужно было охватить заочным обучением всех учителей, которые не имели высшего и среднего педагогического образования.

Кроме того, учитель нуждался в методической и научно-педагогической помощи в деле обучения и воспитания подрастающего поколения. В 1950 году был создан педагогический кабинет, который стал подлинным центром методической и научно-педагогической работы учителей района [58]. Организатором и руководителем кабинета был назначен заслуженный учитель школы ЭССР Орест Нинемяэ.

Орест Нинемяэ превратил районный кабинет в школу учительского мастерства. Здесь много делалось для того, чтобы методы и приемы лучших учителей получили распространение, стали широко известны во всех педагогических коллективах. Нинемяэ организовывал выставки, посвященные показу достижений лучших педагогов, их методам работы. При кабинете работали различные секции, проводились лекции, доклады, чтения.

В районе выросли замечательные педагоги: Лийна Муракин, Эва Маринг, Эльви Спек, Анна Сарент, Харальд Текко и многие другие, которые охотно передавали свой опыт работы другим учителям.

В результате проведения соответствующей работы, школы района были укомплектованы подлинными советскими педагогами.

Улучшение учебно-воспитательной работы среди учащихся положительно сказалось на успеваемости последних.

Успеваемость в общеобразовательных школах района[59]:

учебный год	% успеваемости
1950/51	80
1951/52	81
1952/53	83
1953/54	87

---

58 "Учительская газета", № 113, 21.1X 1957 г., стр.1

59 Данные Вильяндиского педагогического кабинета 1951-1954 г.г.

Большую роль в воспитании молодежи играют комсомольские и пионерские организации в школах, работа которых проводится под руководством опытных педагогов. Рост членов ВЛКСМ и пионеров среди учащихся выглядел следующим образом:

	1953 год	1954 год	1955 год
членов ВЛКСМ	853	803	794
пионеров	1470	1495	1530

Некоторое уменьшение роста комсомольских рядов за счет учащихся объясняется отчасти тем, что улучшился отбор в ряды ВЛКСМ и тем, что прекратился набор в педагогическое училище, а техникум Ыйзу передан Абьяскому району.

Число начальных, семилетних и средних школ, учителей и учащихся в них [60]:

школ		учителей		учащихся	
1951/52	1955/56	1951/52	1955/56	1951/52	1955
28	29	275	295	4800	4700
		в том числе 8-11 кл.		576	776

Всего в районе к концу 1955 года работало 370 учителей и имелось свыше 6000 учащихся, включая специальные учебные заведения. 101 учитель имел законченное высшее образование, 58 - незаконченное высшее, 211 - среднее-педагогическое, 78 учителей учились заочно в высших учебных заведениях [61].

Известно, что от учителя, как центральной фигуры в школе, зависит идейно-политическое направление всей ее работы и уровень школьного образования. Но роль учителя не ограничивалась рамками внутришкольной жизни. Учителю, как уже отмечалось, принадлежала большая роль во всей общественно-политической и культурной жизни района. Имея тесную связь с родителями, учитель проводил среди них воспитательную работу.

---

60 Eesti NSV Rahvamajandus. Statistiline kogumik. Tln, 1957, lk.245-247

61 Отчетный доклад Вильяндиской РК КП Эстонии 5-й районной партийной конференции, 1955, стр.39

Советский учитель в деревне - это проводник городской, пролетарской культуры в крестьянских массах, проводник пролетарского влияния на трудовое крестьянство, актив партийных организаций на селе [62].

2. Библиотеки, их работа с населением

Библиотеки в Советском Союзе как культурные учреждения содействуют культурному воспитанию трудящихся.

Капиталистические библиотеки полностью поставлены на службу реакционной политике правящих классов, они ведут борьбу с демократическими и прогрессивными идеями, с материалистическим мировоззрением, распространяют литературу, содержащую антисоветскую клевету и пропаганду войны.

Совершенно противоположна роль советских библиотек. Победа Великой Октябрьской социалистической революции оказала огромное влияние на развитие библиотечного дела в нашей стране. Библиотеки стали доступны народу.

Советские библиотеки тесно увязывают свою работу с важнейшими политическими и хозяйственными задачами. Они помогают партии в коммунистическом воспитании масс, в вооружении их марксистско-ленинской теорией, в воспитании народа в духе советского патриотизма, в преданности и любви к социалистической Родине, в коммунистическом отношении к труду.

Иными стали и книжные фонды. Они имеют в огромных количествах произведения классиков марксизма-ленинизма, техническую, сельскохозяйственную, естественно-научную и другую литературу. В библиотеки пришли новые читатели из рабочих и крестьян.

С первых же дней советской власти библиотечное дело пользовалось большим вниманием В.И.Ленина. Неоднократно в статьях, речах, заметках и правительственных документах

---

62 М.Ким. Коммунистическая партия - организатор культурной революции в СССР, Москва, 1955, стр.55

В.И.Ленин излагал свои взгляды на работу библиотек в условиях диктатуры пролетариата. Он заботился о планомерной организации библиотечного дела, максимальном использовании всех библиотек для обслуживания всего народа, для поднятия его политического и культурного уровня.

Ленин требовал расширения числа библиотек и читален, первоочередного снабжения их литературой, учебниками, газетами[63], установить обмен книгами между библиотеками, привлекать к библиотечному делу все население[64], заботиться об охране библиотек и книгохранилищ.

Видную роль в истории советских библиотек сыграла Н.К. Крупская, возглавлявшая библиотечное дело с первых дней Великой Октябрьской социалистической революции.

Библиотеки стали самыми распространенными (после школы) культурными учреждениями в стране, опорными пунктами просветительной деятельности.

Библиотеки в Эстонии возникли в конце XIX века и находились в ведении обществ, как-то: просветительного, библиотечного, музыкального и др., которые проделали известную работу по распространению просвещения среди населения.

Так, в 1923 году в Вильяндиском уезде имелось 59 библиотек, из них 46 зарегистрированных, 13 не зарегистрированных[65]. /Приложение № 3/.

К 1936 году на территории нынешнего Вильяндиского района было 16 массовых библиотек (основных), книжный фонд которых составлял свыше 11 631 тома. /Приложение № 4/.

Однако, при капиталистическом строе содержание культурно-просветительной работы библиотек было буржуазным или мелкобуржуазным.

---

[63] В.И.Ленин, Соч., т.31, стр.377

[64] В.И.Ленин, Соч., т.19, стр.247

[65] "Päevaleht", nr.301, 10.XI 1923, lk.9 (Сколько было в то время библиотек в нынешних границах Вильяндиского района, автору установить не удалось).

Совершенно иное развитие, иное принципиальное направление культурно-просветительная работа среди населения получила с приходом советской власти в Эстонии.

Главнейшей задачей библиотек со взрослым населением стало политическое просвещение, обслуживание населения книгами, журналами с целью коммунистического просвещения и воспитания, укрепления колхозного строя. Пользование книгами в Советском Союзе, в том числе и в Эстонской ССР бесплатное.

К концу 1955 года в Вильяндиском районе имелось 57 библиотек[66], из них 26 массовых (22 сельских, 2 городских, 1 районная, 1 детская, 17 колхозных, 14 профсоюзных). Книжный фонд этих библиотек составлял 159,7 тысяч экземпляров[67].

Рост книжного фонда, количества читателей и количество выданных книг показывает следующая таблица (данные по сельским библиотекам)[68]:

	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год
1. Книжный фонд /томов/	49805	59488	68339	77095	87914
2. Количество читателей	3114	3945	3983	3298	3425
3. Выдано книг	63027	91895	97434	85764	86467
в том числе:					
4. Общественно-политических	6961	11594	11897	8072	7055
в т.ч. произведений Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина	1780	2695	2489	1234	684
5. Технических	1771	3395	4533	3330	3180
6. Естественно-научных	3473	5927	5206	4154	4295
7. Сельскохозяйственных	4719	8366	7635	8159	7155
8. Художественных	29245	44667	43618	43491	44769
9. Детской литературы	11805	17447	16525	11860	13354

66 Eesti NSV Rahvamajandus. Statistiline kogumik, Tln, 1957, lk.272

67 там же, lk.272

68 Из отчетов отдела культуры Вильяндиского Райисполкома СДТ за 1951-1955 г.г.

Массовые библиотеки комплектуют литературу по всем видам отраслей знаний и обслуживают широкие слои населения. Они помогают политическому и культурному росту народа, содействуют повышению образования разных категорий читателей.

Библиотеки подчиняли всю свою работу политическим и хозяйственным задачам, стоящим перед страной в целом и перед каждым колхозом, совхозом района в отдельности. Они активно пропагандируют ценные в идейно-политическом отношении научные и художественные произведения, содействуют политическому развитию, расширению теоретического кругозора, росту культурного уровня, производственной и деловой квалификации читателей, непрерывному увеличению контингента читателей.

Как библиотеки, так и читатели активно откликаются на все события, происходящие в стране. Так, например, большой интерес к политической литературе в 1952 году вызвал XIX съезд ВКП(б). Материалы съезда изучались в сети партийного просвещения, самостоятельно.

Крупнейшие события произошли в стране в 1953 году: смерть И.В.Сталина, Сентябрьский пленум ЦК КПСС, страна праздновала 50-летие Коммунистической партии и др.; все это вместе взятое несомненно вызывало интерес к политической литературе, увеличив число читателей в библиотеках и спрос на книги.

Нельзя не отметить, что продвижение книги к читателю во многом зависит и от самих библиотек, библиотечных работников.

В.И.Ленин писал, что "...видеть гордость и славу публичной библиотеки не в том, сколько в ней редкостей, сколько каких-нибудь изданий XУ1 века или рукописей X века, а в том, к а к ш и р о к о обращаются книги в н а р о д е, сколько привлечено новых читателей, как быстро удовлетворяется любое требование на книгу, сколько книг роздано на дом, сколько детей привлечено к чтению и пользованию библиотеками. Разумная постановка образовательного дела измеряется тем, сколько книг выдается на дом читателям" [69].

---

[69] В.И.Ленин, Соч., т.19, стр.247-248

Большую работу с населением проводят наши сельские библиотеки. Только в 1955 году библиотеками проведено 279 книжных выставок, 588 бесед о новых книгах, 152 библиографических обзора, 77 литературных вечеров, 16 тематических, 11 читательских конференций [70]. В этом же году проведены 4 встречи с писателями. Неплохо работают при сельских библиотеках 64 библиотеки-передвижки.

Хорошо работает библиотека Сультси (заведующий Эндель Вари). Библиотека обслуживает колхоз "Выйт" и поселок Сультси. В 1954 году было читателей 151.

Библиотека разъясняла населению решения сентябрьского, февральско-мартовского и июньского пленумов ЦК КПСС, постановления правительства, продвижение советской книги в самые широкие слои населения. Она пропагандировала передовые методы труда передовиков сельского хозяйства, знакомила колхозников с новейшими достижениями науки и техники.

Библиотека принимала активное участие в хозяйственных и политических мероприятиях. В период проведения политических и хозяйственных кампаний она устраивала вечера вопросов и ответов, читки книг и газет, библиографические обзоры о выборах, о весенней посевной ит.д. Э.Вари систематически освещал ход социалистического соревнования между бригадами в период весенних полевых работ, заготовки кормов и уборки урожая, путем выпуска стенгазет, листков-молний, графиков.

Библиотека имеет все республиканские газеты и журналы, а также районную газету "Теэ коммунизмиле".

Книги пропагандировались через книжные выставки, библиографические обзоры, литературные и тематические вечера. Так, в 1954 году книжные выставки были организованы по темам:

"В помощь агитатору",
"Советская техника на колхозном поле",
"Образ советской женщины в художественной литературе",
"Проведем весенний сев на высоком агротехническом уровне",

---

[70] Из отчетов отдела культуры Вильяндиского Райисполкома СДТ за 1955 год

"Что читать по заготовке кормов",
"Быстро и без потерь завершить уборку урожая",
"Советский народный суд - самый демократический в мире" и т.д.

В целях пропаганды сельскохозяйственной литературы изготовлен плакат "Как сажать картофель квадратно-гнездовым способом" и для пропаганды естественно-научной литературы библиотечный плакат "Знаете ли..."

Литературные и тематические вечера в этом же году проведены по таким темам, как:

"Эстонский просветитель и демократ Фр.Р.Крейцвальд",
"Жизнь и творчество Вилиса Лациса",
"Эстонский государственный деятель и писатель Иоханнес Лауристин-Мадарик",
"Литература и искусство - воспитатель советской молодежи",
"Против пережитков прошлого".

Библиотека Сультси имеет 3 книгопередвижки: в 5-й бригаде колхоза "Выйт", в подсобном хозяйстве медицинской средней школы "Суура" и в плодопитомнике "Мури".

Э.Вари умел создать хороший библиотечный актив, состоящий из 16 человек учителей и комсомольцев колхоза.

Активными читателями библиотеки являются: колхозница Алиде Кягу (33 года), колхозница Ану Тарик (51 год), учитель Мартин Мюрк (27 лет), дорожный мастер Иоханнес Тальмесалу (68 лет), школьники Эллен Виира, Валли Виира, Моника Кягу и многие другие.

Один раз в квартале библиотека проводит инструктивные совещания с заведующими книгопередвижками и контролирует их работу раз в месяц.

Помещение библиотеки чистое и светлое. Культурно-просветительная работа библиотеки имеет свои результаты: обслуживаемый ею колхоз "Выйт" вышел в число передовых колхозов в районе.

Ряд интересных мероприятий провели библиотеки для колхозников. Одним из таких мероприятий, которое очень заинте-

ресовало колхозников, является организованная библиотекой Кутсари читательская конференция по книге Эгона Раннета "Дорога сильных", в которой принял участие сам автор. Названная библиотека организовала экскурсию колхозников сельскохозяйственной артели "Синиаллику" в совхоз "Удева", где познакомились с героями документальной повести "Дорога сильных".

Кыпуская библиотека также проводит большую работу с колхозниками-читателями: организует беседы, лекции, тематические вечера, книжные выставки, читательские конференции. Библиотка организовала 5 передвижек.

На опыте Кыпуской библиотеки учатся организовывать свою работу другие сельские библиотеки района.

Кроме сельских библиотек /приложение № 5/, в 17 сельхозартелях района имеются свои колхозные библиотеки. Книжный фонд колхозных библиотек сравнительно небольшой и, как правило, колхозное крестьянство обслуживают сельские библиотеки /приложение № 6/.

Работу Мустлаской библиотеки характеризует нижеприведенная таблица [71]:

	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год
1. Книжный фонд	3885	3125	6464	7693	8485
2. Читателей	419	466	560	505	525
3. Выдано книг	11035	13722	15335	15665	19260
в том числе:					
4. Общественно-политических	2677	3814	3171	2773	1563
5. Естественно-научных	512	539	1213	1357	1360
6. Технических	291	460	1317	952	1147
7. Сельскохозяйственных	111	240	212	182	265
8. Художественных	5150	5580	6423	7352	11385
9. Дошкольного и младшего школьного возраста	1400	2433	2207	2116	1842

[71] Данные Вильяндиской районной библиотеки имени Н.А.Некрасова за 1951-1955 г.г.

О хорошей работе Мустлаской библиотеки писала районная газета "Тее коммунизмиле" в 1955 году [72]. Новый зав.библиотекой Тедер добросовестно относится к делу, активно продвигает книгу в массы. Большой спрос у читателей имеют книги: "От всего сердца" Мальцева, "В гору" А.Саксе, "Жатва" Николаевой и др. Регулярно проводится массовая работа.

Хорошо работали Вильяндиская городская библиотека /приложение № 7/ и детская городская /приложение № 8/, а также школьные библиотеки /приложения № 9 и № 10/.

Вильяндиская районная библиотека возобновила свою работу с 1 октября 1944 года и вначале называлась Центральной библиотекой. В связи с образованием районов в Эстонской ССР в 1950 году была переименована в Вильяндискую районную библиотеку. В 1952 году библиотеке присвоено имя русского писателя Н.А.Некрасова.

Библиотека проводит большую методическую работу по оказанию помощи сельским библиотекам. Кроме регулярных семинаров, библиотека оказывает повседневную методическую помощь сельским библиотекарям по всем вопросам их работы. К проведению семинаров привлекаются в качестве докладчиков как сами библиотекари, так и руководящие работники района.

Связь районной библиотеки с сельскими библиотеками самая живая, с глубоким знанием кадров сельских библиотек, условий работы каждой библиотеки.

Таким образом, Вильяндиская районная библиотека является настоящим центром методической работы в районе и этим успешно выполняет одну из главных своих функций.

Большую работу проводит библиотека также по обслуживанию читателей непосредственно в городе Вильянди.

Вильяндиская районная библиотека имени Н.А.Некрасова имеет читальный зал, 16 передвижных библиотек.

---

[72] "Tee Kommunismile", 29.III 1955, lk.2

Приведем некоторые цифровые данные о работе библиотеки[73]:

	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год
1. Книжный фонд	13947	16024	17419	21359	24486
2. Читателей	3373	3246	3500	3614	3423
3. Выдано книг	67062	96517	103794	117641	94281
в том числе:					
4. Общественно-политических	17406	25585	28161	29332	21060
5. Естественно-научных	6214	10924	11481	13288	9902
6. Технических	3871	6247	9777	9338	7884
7. Сельскохозяйственных	1411	2101	2130	4452	3127
8. Художественных	25076	31518	31761	34965	30145
9. Доткольного и младшего школьного возраста	579	1836	2059	3460	2451
Массовая работа					
1. Книжные выставки	33	40	44	30	30
2. Читки, беседы	12	16	-	-	-
3. Библиографические обзоры	5	11	9	10	12
4. Литературные вечера	19	20	26	10	8
5. Читательские конференции	2	-			

Передвижные библиотеки по состоянию на 1 января 1956 года находились в гостиницах "Калев", "Лембиту" и "Октообер", на пункте домашних хозяек (ул.Ору 23), на пункте Госсортсемян, в плодопитомнике им.Лысенко, колхозе "Терас", горбольнице, колхозе "Тяхт", мелиоративной станции, колхозе "Лембиту", совхозе "Виратси" - отделение Айнду, ремонтной конторе, колхозе "колхозе "Юхисйыуд", кинотеатре "Тяхт", в детской трудовой колонии.

---

[73] Из отчетов Вильяндиской районной библиотеки имени Н.А. Некрасова за 1951-1955 г.г. (В 1955 году очень плохое положение было со снабжением города Вильянди электроэнергии, поэтому библиотека работала при керосиновых лампах; кроме того, плохо работали книгопередвижки).

Состав читателей Вильяндиской районной библиотеки им. Н.А.Некрасова:

	1953 год	1954 год	1955 год
Читателей	103 794 x 1945 xx	3614 2005	3423 2241
в том числе:			
рабочих	491	467	570
служащих	625	640	706
учащихся	527	616	672
др.	300	282	293
комсомольцев	442	575	610
членов и канд.КПСС	142	96	133

Анализ этих цифр характерен тем, что он показывает о продвижении книги в самую гущу народных масс, в среду рабочих.

В среднем в колхозах Вильяндиского района на 1 человека в год прилоходилось 3-4 книги. Но за средними числами скрывались такие колхозники, которые годами не ходили в библиотеку и не читали художественную и другую литературу. Например, библиотека Саарепееди (заведующий Пельт) обслуживала три колхоза: "Линда", "Моори" и"Лембиту". Читателей в 1954 году было только 149 человек, из них колхозников 24, детей до 16 лет - 69 (хотя население трех колхозов составляет свыше 400 семей). Библиотекарь отсиживает свое время в библиотеке, не имеет актива, не продвигает советскую книгу в массы.

Книга является средством воспитания дружбы между народами нашей страны, с народами стран народной демократии. Книга знакомит наших читателей с лучшими достижениями литературы, науки зарубежных стран.

Книга завоевала должное место и прочно вошла в быт населения района. В городе Вильянди работает книжный магазин

---

x Всего читателей
xx На абонементе

Управления Книжной торговли Министерства Культуры ЭССР, который систематически перевыполняет план продажи книг. При книжном магазине работают 47 человек общественных распространителей книги. В 1955 году ими было продано книг стоимостью свыше 178 000 рублей.

Но, к сожалению, общественники-распространители книг не имеются еще во всех колхозах и совхозах района.

Недостатком книжной торговли является и то обстоятельство, что тираж многих книг настолько невелик по отношению к спросу, что книги расходятся за один день.

Задача наших библиотекарей состоит в основном в том, чтобы доводить всякую хорошую книгу до каждого читателя, колхозника, сельской интеллигенции, учащихся.

3. Клубные учреждения

Клубные учреждения призваны вести большую культурно-воспитательную и массово-политическую работу среди трудящихся, способствовать повышению культурного уровня городского и сельского населения.

Они помогают трудящимся в изучении теории марксизма-ленинизма, истории КПСС, проводят агитационно-массовую работу. Клубные учреждения воспитывают социалистическое отношение к труду, помогают в развитии социалистического соревнования, популяризируют достижения науки и техники, литературы и искусства, развивают различные виды художественной самодеятельности, организуют культурный отдых трудящихся. Работники клубов устраивают лекции, доклады, беседы, выставки, проводят литературные конференции, организуют спектакли, концерты, выступления художественной самодеятельности, детские утренники, вечера вопросов и ответов, встречи со знатными людьми.

В период царской России и позднее, в период буржуазной диктатуры культурно-просветительную работу в Эстонии вели различные общества: просветительные, сельскохозяйственные,

пожарные, библиотечные, трезвости, музыкальные и др. Они строили народные дома, имели свои библиотеки, организовывали различные курсы, кружки пения и игр, драматические и многие другие, устраивали концерты, спектакли.

Например, общество пения и игр "Койт" в Вильянди возникло в 1869 году [74], было официально утверждено 29 декабря 1871 года [75]. В 1873 году 30 сентября оно поставило первый спектакль в Вильянди под названием "Säärane Mulk"а в 1894 году - первую оперетту "Laululinnuke"[76].

В 1907 году "Койт" организовал первый певческий праздник в Вильянди, в 1914 году - второй, в 1927 году - третий [77].

Первое пожарное общество в Вильяндимаа было основано в 1868 году, общество сельского хозяйства 30 сентября 1871 года, общество трезвости "Vabadus"("Свобода) 26 января 1891 года, общество трезвости "Eesmärk"("Цель") 30 апреля 1890 года [78]; в 1906-1907 г.г. возникают просветительные, библиотечные и другие общества [79] /приложение № 11/.

В 1930 году Пуйатуское просветительное общество вместе с пожарным выстроили в Пуйату народный дом [80], который работает до настоящего времени.

В 1929 году местная газета "Сакала" писала, что скоро в Вильяндимаа будет 32 народных дома, уже начато строительство трех народных домов, 11 - предполагается начать строить [81].

---

74 "Sakala", nr.62, 25.V 1929, lk.2

75 Справочная книга Лифляндской губернии на 1892 г., Рига, 1892, стр.25

76 "Sakala", nr.62, 25.V 1929, lk.2

77 Kogumik "Viljandimaa", Tartu, 1939, lk.128

78 Справочная книга Лифляндской губернии на 1892 г., Рига, 1892, стр.25-26

79 "Sakalamaa elu", Pärnu, 1936, lk.31

80 там же, lk.31

81 "Sakala", 14.IX 1929, lk.8

С одной стороны, вышеназванные общества сыграли свою положительную роль в культурном просвещении народа, с другой стороны, большинство из них были активными проводниками буржуазной идеологии, защищали интересы буржуазии и кулачества. Как правило, в период диктатуры буржуазии в Эстонии во главе этих обществ стояли, преданные буржуазии люди из членов "Кайтселит", "Найскодукайтсе" и др. У них ничего общего не было с рабочими, пролетарскими организациями, они являлись носителями и распространителями буржуазной культуры.

В условиях советского строя роль, цели и содержание работы клубных учреждений коренным образом изменились.

В Вильяндиском районе клубных учреждений в 1951 году было 21, в 1956 году - 22 [82]. Из них: 2 городских дома культуры, 17 сельских народных домов и 3 колхозных клуба.

В 1954 году в городе Вильянди закончили строительство нового двухэтажного здания районного Дома Культуры, площадь которого равняется 1680,1 м^2. Зал вмещает 405 мест для зрителей; для работы кружков отведено 23 комнаты, организовано 2 духовых оркестра. При доме культуры работает сельскохозяйственный уголок и методический кабинет.

Совет Дома культуры состоит из 13 членов, которые оказывают систематическую помощь дирекции в составлении планов работы, в выборе репертуара.

В районной газете "Тээ коммунизмиле" за 1952-1953 годы можно найти статьи, где критикуется плохая работа Дома культуры. Тогда основной формой своей работы Дом культуры считал организацию художественной самодеятельности, политическая и производственная пропаганда были запущены. В выходные дни и накануне, кроме танцев, здесь ничего не организовывалось.

С целью улучшения работы, директором Дома культуры был назначен энергичный комсомолец Юло Сельтер, член театрального коллектива "Угала".

---

82 Eesti NSV Rahvamajandus. Statistiline kogumik, Tln, 1957, lk.279-280

Для руководства работой кружков привлекли лучшие силы района, например, директора Музыкальной школы Аугустина Пунга (в настоящее время заслуженный деятель искусства ЭССР), учителя пения 2-й средней школы Пауля Кригуля, и других.

Пауль Кригуль,
руководитель смешанного хора "Койт"

Tartu Ülikooli Raamatukogu
ARHIIVKOGU

Работа кружков и коллективов художественной самодеятельности:

Кружки художественной самодеятельн.	1951 год		1952 год		1953 год		1954 год		1955 год	
	кружки	участв.	кружки	участв.	кружки	участв.	кружки	участв.	кружки	участв.
1.Литературный	1	12	-	-	-	-	-	-	-	-
2.Хоровой:										
а/ смешанный	-	-	1	91	2	140	3	158	2	125
б/ женский	-	-	-	-	1	12	1	12	1	14
3.Драматический	2	12	1	12	1	24	2	68	1	22
4.Народных инструментов	1	21	-	-	3	72	3	78	3	79
5.Танцевальный	1	7	2	36	2	36	2	40	1	26
6.Всего	11	152	8	201	13	368	13	422	13	428

Женский ансамбль Вильяндиского Дома культуры

В 1953 году в районе проходил смотр художественной самодеятельности, в котором приняло участие [83]: 8 драматических кружков, 16 хоровых ансамблей, 3 кружка народных танцев, 3 танцевальных кружка, всего 602 человека. 11 художественных коллективов были представлены на областной смотр художественной самодеятельности.

Ежегодно в районе проводятся певческие праздники. В 1953 году в певческом празднике приняло участие:

40 хоровых коллективов,	в них	1585	участников,
8 сельских хоров,	-"-	291	-"-
13 танцевальных групп,	-"-	182	-"-
3 оркестра,	-"-	45	-"-
3 хора,	-"-	218	-"-
и 72 гимнаста.			

В 1953 году с 17 по 19 июля в Таллине состоялся республиканский смотр художественной самодеятельности, где участвовало 1700 человек. Из Вильяндиского района в смотре художественной самодеятельности приняли участие Районный Дом культуры (115 чел.) и народный дом Вериласки (16 чел.).

Смешанный хор Дома культуры занял первое место в республике и был награжден переходящим Красным Знаменем и ценным подарком - радиоприемником.

Второе место занял духовой оркестр Дома культуры.

Жюри признало художественную самодеятельность Вильяндиского района лучшей в республике и лучшим Домом культуры - Вильяндиский районный Дом культуры, который получил премию - магнитофон [84].

Этот небольшой факт свидетельствует о том, что культурная жизнь в районе находится на подъеме.

Смешанный хор "Койт" при Районном Доме культуры считается одним из лучших хоров художественной самодеятельности в

---

[83] 6-й пленум Вильяндиского РК КП Эстонии, 1953, стр.65
[84] "Tee Kommunismile", nr.86, 21.VII 1953, lk.4

республике. Хор имеет богатый репертуар и неоднократно выступал с концертами не только в своем районе, но и за пределами его.

Большой популярностью пользуется также женский квартет Дома культуры.

Самостоятельно со спектаклями, концертами выступают драматический кружок, симфонический и эстрадный оркестр Дома культуры.

Оперный кружок показал зрителям такие музыкальные произведения как "Вольный ветер", "Песнь пустыни" и др.

Лучшими солистами Дома культуры являются Х.Симсон, К.Рястас, А.Мерилоо, Е.Отто, Л.Васар, И.Тетсман, И.Сиймпоэг и др.

/См. фото на стр.55/

И.Тетсман и И.Сиймпоэг
в оперетте "Песнь пустыни"

При Вильяндиском Доме культуры работали агитбригады. Агитбригады художественной самодеятельности регулярно выступали в колхозах, совхозах, МТС, что является одной из форм агитационной работы [85].

	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год
Количество агитбригад	2	2	3	3	2
-"- выступлений	27	28	22	35	27

Агитбригады умело сочетали массово-политическую работу с художественной самодеятельностью.

---

85 Из отчетов Вильяндиского районного Дома культуры за 1951-1955 г.г.

Репертуар бригады постоянно обновлялся. В Доме культуры работе агитбригад уделяли большое внимание еще и потому, что это очень оперативная форма работы. Состав агитбригады сравнительно небольшой (7-12 человек) и это дает возможность направить ее на обслуживание самого отдаленного колхоза или бригады.

Интересны тематические вечера, спектакли, концерты, устраеваемые Домом культуры [86]:

	1951 год		1952 год		1953 год		1954 год		1955 год	
	коли-ч.	посе-тило	коли-ч.	посе-тило	коли-ч.	посе-тило	коли-ч.	посе-тило	коли-ч.	посе-тило
Тематические вечера	8	2196	9	1127	8	2250	1	360	4	790
Спектакли, концерты (силами худож. самодеятельн.)	46	14409	113	13307	50	7387	113	24112	145	35556
Мероприятия для детей	4	194	3	313	2	285	3	299	10	980

Темы тематических вечеров в 1955 году:

1. Борьба за здоровый образ жизни,
2. Борьба за выращивание кукурузы,
3. 100 лет со дня рождения И.Мичурина,
4. 50 лет первой русской революции.

Важное место в доме культуры занимал методический кабинет. В кабинете имелись программы выступлений лучших художественных коллективов, альбомы с вспомогательными материалами, например: "Организация работы народного дома", "Планирование работы и отчетность", "Работа советов народных домов и актива" и т.д.

Главное внимание методический кабинет обращал на обобщение и распространение опыта массово-политической работы. Кабинет имел свою стенную газету "Методика". Кабинет регулярно

---

86 Из отчетов Вильяндиского Дома культуры за 1951-1955 г.г.

проводил семинары для заведующих народными домами и библиотеками, оказывал помощь народным домам, колхозным клубам в организации и налаживании культурно-просветительной работы, демонстрировал лучшие стенгазеты, листки-молнии, световые листки.

Мустлаский дом культуры, обслуживающий город Мустла и близлежащий колхоз "Койт", работал пассивно и зачастую ограничивал свою деятельность организацией танцев. Работа кружков художественной самодеятельности не носила планомерного, целеустремленного характера.

Решающее значение в улучшении работы имеет правильный подбор, расстановка и воспитание кадров. Известно, что там, где во главе культурно-просветительного учреждения стоит подготовленный, знающий и любящий свое дело работник, воздействие на массы и популярность культурного учреждения неизменно возрастает.

Имеющиеся в районе 17 сельских народных домов обслуживают 28 колхозов. Одним из лучших из них являлся Кыпуский народный дом, обслуживающий два колхоза: "Большевик" и "Валгус". Народным домом заведует с 1948 года Ивви Ама, очень энергичный и любящий свое дело работник. Она сумела сплотить вокруг себя широкий актив, который оказывает ей большую помощь. Заведующая народным домом и совет дома поддерживают тесный контакт с местной партийной и комсомольской организациями.

В знаменательные дни в народном доме проводились тематические вечера. Регулярно выходили стенгазета и листки-молнии, которые помогали выпускать активисты.

Имелся уголок сельского хозяйства, где всегда можно было найти соответствующую литературу и экспонаты различных полевых культур с указанием места, где они выращены, урожайность и агрономические приемы их возделывания.

Народный дом оказывал серьезную помощь колхозам в организации социалистического соревнования. Социалистические обязательства были выставлены в бригадах, на фермах, в помещении

правления колхозов. Каждый месяц выпускался бюллетень социалистического соревнования, в котором освещался ход выполнения взятых на себя обязательств колхозниками колхозов "Большевик" и "Валгус". Такая гласность социалистического соревнования делала его более жизненным, действенным.

При народном доме работали ежегодно 16-24 различных кружков: сельскохозяйственный, хоровые, народных танцев, драматический, музыкальный, изобразительного искусства и другие.

В 1955 году всего участвовало в кружках художественной самодеятельности 251 человек (или 20% всего населения). Из них интеллигенции 60 человек (23%), остальные колхозники колхоза "Большевик" [87].

Женский ансамбль Кыпуского народного дома

К руководству кружками были привлечены учителя Кыпуской семилетней школы. Смешанным хором и женским ансамблем руководила учительница Хельги Ядла, танцевальным кружком - Эха Тинн (Варес), мужским квартетом - Эндель Пыдер и т.д.

Общее признание колхозников завоевала также агитбригада, выступления которой проходили с большим успехом. В 1952 году агитбригада выступила 18 раз, 1953 году - 15, в 1954 году - агитбригада с большой программой выступала на сельскохозяйственной выставке в городе Вильянди.

---

[87] Из отчетов Кыпуского народного дома за 1955 год

Кружки при Кыпуском народном доме [88].

	1951 год		1952 год		1953 год		1954 год		1955 год	
	кружки	участники	кружки	участники	кружки	участники	кружки	участники	кружки	участники
Сельскохозяйственный	1	11	2	31	2	29	2	38	2	34
Хоровые:										
смешанный	1	38	1	39	1	45	1	32	1	35
женский ансамбль	1	8	1	8	1	8	1	8	1	6
мужской квартет	1	5	1	5	1	5	1	5	1	5
Драматический	1	35	1	41	2	53	1	45	1	38
Музыкальный	1	5	1	5	1	8	1	7	1	7
Танцевальный	1	18	2	31	2	37	2	29	2	32
Изобразительного искусства	1	9	1	9	1	9	1	9	1	8
Другие (русск.яз., литературы, домоводства, механизаторов, фото, рукоделия)	14	232	8	97	13	175	6	72	7	86
Всего	22	361	18	269	24	369	16	245	16	251

За образцовую работу в 1952 году Кыпуский народный дом получил премию и переходящее Красное Знамя Центрального Комитета Компартии Эстонии и Совета Министров Эстонской ССР.[89]

Хорошо поставленная культурно-воспитательная работа служит важным средством усиления трудовой активности колхозников, их творческой инициативы. Колхоз "Большевик", обслуживаемый Кыпуским народным домом, является передовым в районе.

---

[88] Из отчетов Кыпуского народного дома за 1951-1955 г.г.

[89] Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 2-й районной партийной конференции, 1952, стр.47

Большая работа проделана и другими народными домами.

Кружки и коллективы художественной самодеятельности при народных домах района [90]:

	1952 год		1953 год		1954 год		1955 год	
	кружки	участники	кружки	участники	кружки	участники	кружки	участники
Политические	6	93	11	159	-	-	-	-
Агрозоотехнические	3	74	3	35	4	53	8	65
Производственно-технические	2	16	-	-	-	-	-	-
Общеобразовательные	8	70	8	71	-	-	-	-
Спортивные	5	71	6	54	6	55	8	74
Рукоделия	2	32	2	24	2	26	3	34
Хоровые	18	297	16	245	18	214	8	140
Драматические	17	245	17	253	21	275	19	267
Музыкальные	3	17	6	59	5	35	9	76
Танцевальные	18	175	20	238	20	223	19	228
Прочие	17	156	6	40	15	144	31	330
Всего	99	1246	99	1349	91	1025	95	1118

Выполняя решения Сентябрьского Пленума ЦК КПСС, народные дома улучшили массово-политическую и культурно-воспитательную работу в деревне, что положительно сказалось на дальнейшем развитии экономики сельского хозяйства, на улучшении материального благосостояния и культурного положения колхозников.

Однако в районе были и такие народные дома, где культурно-просветительная работа запущена, оторвана от жизни колхозной деревни, не удовлетворяла растущие культурные потребности сельского населения.

Иные народные дома ограничивали свою работу организацией танцев, бессодержательных вечеров, а народные дома в Холстре и Кальмету в зимний период нередко находились на замке.

---

90 Из отчетов народных домов района за 1951-1955 г.г.

Народный дом сельсовета Холстре обслуживал три колхоза: "Ыйтсенг", "Койдула" и "Юхисйыуд", а народный дом сельсовета Кальмету два - "Эсимене май" и "Терас". Не случайно, что в этих колхозах низка трудовая дисциплина, уровень экономики колхозного производства ниже, чем в других колхозах.

Работу культурно-просветительных учреждений, их успехи, недостатки и ошибки следует рассматривать в том аспекте, насколько они помогают претворять в жизнь постановления партии и правительства, производственные планы колхозов, решать всенародную задачу создания в нашей стране изобилия продуктов питания.

Успех работы культурно-просветительных учреждений во многом зависит от материально-технической базы. У нас ежегодно выделяются из местного бюджета большие суммы на капитальный ремонт народных домов, на приобретение инвентаря. В 1955 году бюджет народных домов составил 141,3 тысяч рублей, из них 24,3 тысяч рублей на хозяйственные расходы [91].

В интересах улучшения культурного обслуживания колхозного крестьянства необходимо, чтобы экономически сильные колхозы приступили к строительству колхозных клубов и оказывали необходимую материальную помощь имеющимся народным домам.

Ведь до сих пор некоторые народные дома размещены в непригодных помещениях (Ойу, Раасилла, Вериласки), часть народных домов не имеет своих помещений и ютится в правлениях колхозов, в сельсоветах (Уусна), в школах (Пярсти, Сааренееди). Из 17 народных домов только 7 имеют свои помещения.

Большим недостатком в работе местных советских и партийных органов являлся подбор и воспитание кадров для культурно-просветительных учреждений. Часто на эту работу назначаются случайные люди, не заинтересованные в культурно-просветительной работе. В 1955 году стаж работы заведующих народными домами характеризует следующая таблица:

---

91 Данные отдела культуры Вильяндиского Райисполкома СДТ за 1955 год

работали свыше 10 лет - 2 человека,
-"- от 5 до 10 - 2 -"- ,
-"- " 3 " 5 - 1 -"- ,
-"- " 1 " 3 - 5 -"-
и менее одного года - 7 человек.

Очень большая текучесть кадров мешает работать. За 1955 год в народном доме Сультси сменилось 5 заведующих, Парастума и Тобра-Селья - 3, в Вялусте заведующий был уволен за развал работы. Низка общеобразовательная подготовка кадров: среднее образование имели 6 человек, в т.ч. специальное - 1; неполное среднее - 6, начальное - 5. Таким образом, только 30% имели среднее образование, отсюда зачастую низкий уровень культурно-просветительной работы.

Имели место и такие случаи, когда сельская интеллигенция отказывалась участвовать в культурно-просветительной работе: например, учитель Метс (Рауднаская 7-летняя школа) отказался руководить хором из-за отсутствия "хороших певцов", Пахк - отказался руководить танцевальным кружком за неимением "хороших танцоров" [92]. Слабо участвовали в художественной самодеятельности наши агрономы, зоотехники.

Райком партии руководил работой клубных учреждений через свои отделы, через инструкторов, а также путем постановки данного вопроса на обсуждение пленумов, актива районного комитета партии.

Вопрос о состоянии работы культурно-просветительных учреждений неоднократно обсуждался на сессии Вильяндиского райисполкома СДТ, что имело большое значение в улучшении работы культурно-просветительных учреждений.

4. Драматический театр "Угала"

Театр играет важную роль в духовной жизни народа, он является средством художественного познания действительности, политического и эстетического воспитания масс.

---

[92] Viljandi rajooni TSN istungjärk, 13.IV 1954, lk.3

Театр органически связан с общим развитием художественной культуры народа и несет на себе печать ее национального своеобразия.

Отличительным качеством советского театра является его многонациональность. Социалистический по содержанию, национальный по форме театр советских республик развивается в процессе постоянного обмена творческим опытом между деятелями театрального искусства народов СССР.

Ведущую роль в этом процессе играет русский театр с его богатым классическим наследием и ценными завоеваниями, достигнутыми в советское время.

Советский театр оказывает влияние на развитие прогрессивного театрального искусства капиталистических стран.

Глубокая творческая связь, постоянный обмен опытом между деятелями советского театра и театра стран народной демократии определяют значение советского театра для роста прогрессивного демократического театрального искусства за рубежом.

Вильяндиский драматический театр "Угала" возник и развился из самой гущи народных масс и стал важнейшим культурным центром города Вильянди и его окрестностей.

Театр основан в 1920 году простыми рабочими-энтузиастами в виде театрального общества, а в 1926 году он стал профессиональным театром [93].

В период буржуазной Эстонии его преследовали постоянные экономические трудности, интриги, распад театрального коллектива, когда лучшие силы забирались большими театрами страны. Так художественный руководитель театра того времени А.Мееритс писал в 1935 году: "Когда думаешь о провинциальных театрах, так они нагоняют чувство жалости, все они топчутся на месте. Ежегодно меняются артисты и режиссеры, для постановок и оперетт имеется только 6-7 профессиональных артистов. Старый год как проклятие на шее "Угала". Чтобы ликвидировать долги,

---

93 "Tee Kommunismile", nr.52, 1.V.1954, lk.4

надо десятки лет работать с прибылью, что сейчас немыслимо. И только тогда улучшится положение артистов, которые получают 5-8 крон и то спустя 2-3 месяца. "Угала" не имеет твердого будущего" [94].

Только с приходом советской власти "Угала" смело стал смотреть в будущее, зная, какую помощь правительство и партия оказывают искусству.

За годы советской власти театр "Угала" шагнул далеко вперед как в художественном отношении, так и в экономическом, в количестве постановок и посещении театра зрителями.

В 1924 году в театре работало 30 артистов, постановки давались 2 раза в неделю: одна в субботу и две в воскресенье [95].

В 1925 году газета "Päevaleht" отмечала, что за 5 лет своего существования театр дал 91 постановку и за то же время театр посетило 66 473 человека. Главной причиной низкой посещаемости театра являлась безработица и дороговизна билетов, которые стоили от 45 до 200 марок [96].

Иную картину видим при советской власти, когда как количество спектаклей, так и число зрителей постоянно растет [97]:

	1940 год	1950 год	1955 год
Число театров в республике	10	9	9
Число спектаклей за год	1916	3704	3582
Число зрителей за год - тыс.человек	682,7	783,4	1019,4

94 "Tee Kommunismile", nr.52, 1.V 1954, lk.4

95 "Päevaleht", nr.310, 15.XI 1924, lk.7

96 "Päevaleht", nr.7, 9.I 1925, lk.6

97 Eesti NSV Rahvamajandus. Statistiline kogumik, Tln, 1957, lk.281

Театр "Угала" [98]:

	1937/38[x] год	1938/39[x] год	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год
Число спектаклей в год в городе Вильянди	172	173	53	40	44	48	49
Число зрителей	38000	34030	24400	7900	10600	12800	14600
Выездных спектаклей	-	-	244	257	312	293	297
Зрителей	-	-	38000	31000	49100	62300	66000

Правда, в 1951 году в работе театра имелись серьёзные недостатки. Театр не пользовался достаточной популярностью у зрителя, репертуар был крайне беден и однообразен. За четвертый квартал 1950 года и первый 1951 года в репертуар введена только одна новая пьеса "Счастье" - Павленко. Вильяндиским театром не ставились такие современные пьесы, как "Чужая тень" - Симонова, "Кто виноват" Мдивани, "Заговор обреченных" Вирта и другие, которые шли на сцене в других театрах республики. Коллектив артистов слабо повышал свой идейно-политический уровень знаний. В результате слабой работы по повышению идейно-политического уровня актеров привело к снижению качества ряда спектаклей и неглубокому раскрытию отдельных образов, особенно в современных советских пьесах ("Счастье" Павленко и др.).

К концу же пятой пятилетки театр добился больших успехов. Художественный коллектив театра пополнился новыми силами, состоял из 25 профессиональных артистов. Репертуар театра стал разносторонним, больше стали обращать внимание на идейное содержание постановок.

Коллектив театра дал зрителям ряд художественно зрелых спектаклей, например: классическая комедия А.Островского "Не было ни гроша, да вдруг алтын", драматическая сатира А.Якоб-

---

[98] Данные театра "Угала" за 1951-1955 г.г.

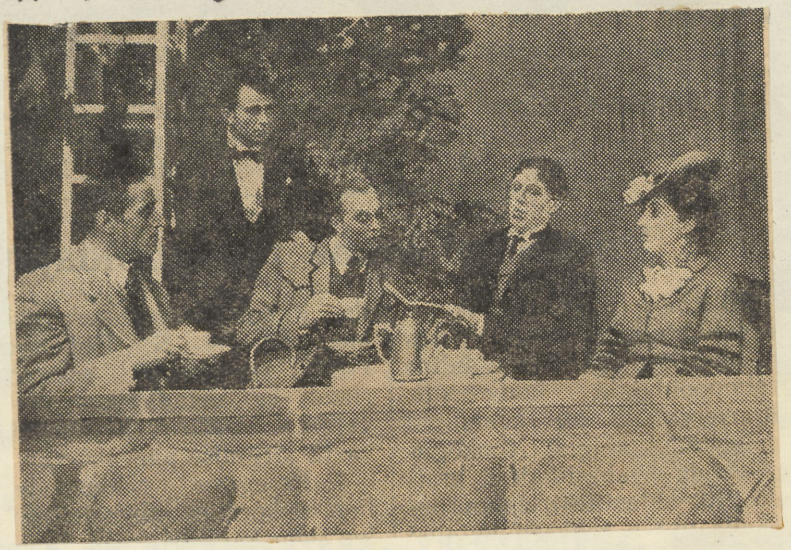
[x] В данных за 1937-1939 г.г. показано число спектаклей и зрителей вместе с выездными спектаклями

сона "Ангел-хранитель из Небраска", драматическая поэма турецкого прогрессивного писателя Н.Хикмета "Легенда о любви", драма И.Щеглова "Темный лес", К.Симонова "История одной любви", Дюбуа "Гаити", драма И.Франко "Украденное счастье", Розова "В добрый час", Катаева "В выходной день" и др.

Об улучшении работы театра говорит рост посещаемости его зрителями. Если в 1951 году театр посетило 62 400 зрителей, то в 1955 году уже - 80 600.

Театр "Угала" первым в республике начал популяризировать пьесы классиков украинского народа [99]. Репертуар театра состоит из 60% современных постановок, 35% русских, эстонских, украинских классиков [100]. В 1955 году театр дал 6 новых постановок [101].

Почти на каждый спектакль организуются коллективные посещения рабочих, служащих, колхозников. Хорошо организовано коллективное посещение театра колхозами "Большевик", "Валгус", "Кеваде", "Коммунизми теэль" и др.



Сцена из пьесы Б.Шоу "Дома вдовца"

---

99 "Tee Kommunismile", nr.58, 16.V 1953, lk.2

100 там же, lk.2

101 Viljandi Rajooni TSN istungjärk, 27.XII 1955, lk.10

Богатый репертуар театра, возросшая посещаемость его зрителями свидетельствуют о том, что коллектив театра добился успехов в своей работе, выросло мастерство актеров. Молодые артисты Ю.Ребане, И.Урм и Х.Мандри своим упорным трудом, неустанной учебой и старанием стали душой коллектива. Серьезных успехов добились Ф.Тильк, Л.Арус и другие. Талантливыми артистами показали себя Э.Раяла, Х.Арус [102].

Сцена из пьесы А.Китсберга "Veli Henn ja Henmu Veli"

Многие артисты в порядке шефства помогали кружкам самодеятельности на предприятиях, учреждениях, колхозах района (Э.Коппель, Валге, Мяги, Ыунароос и др.).

В повышении специальных знаний артистов достигнуты также некоторые успехи. Для этого использовали репетиции, индивидуальные беседы. Во время репетиций обменивались мнениями, прислу-

---

102 "Tee Kommunismile", nr.148, 13.XII 1955, lk.2

тивались к вызказываниям артистов, искали примеры из жизни или литературы, чтобы полнее раскрыть тот или иной художественный образ или событие.

Однако, в театре имелись серьезные недостатки. Наряду с удачными постановками, давались спектакли низкого качества, не раскрывая содержания сюжета. Например, не сразу удались такие постановки, как "Гаити" Дюбуа, "На зеленой ветке" Метсанурк, "Счастье" Павленко. Недостатки и пробелы имелись в работе отдельных артистов: неправильное толкование образа (Альфред Кютт), неглубокое раскрытие их (Алекс Сатс), повторение старого (Эйнар Коппель), мало работал над собой артист Карл Лийганд и др [103].

Руководство театра при распределении ролей не всегда советовалось с коллективом, возникала нездоровая обстановка в театре, не всегда правильно воспринималась критика. Например, в декабре месяце 1955 года открытое партийное собрание, обсуждая статью "Политико-воспитательная работа должна быть постоянной и тесно связанной с ежедневными задачами", помещенную в газете "Теэ коммунизмиле", продолжалось 9 часов подряд. На этом собрании впервые открыто были высказаны недостатки, которые имели место в работе.

После этого собрания коллектив театра стал глубже заниматься совершенствованием мастерства своих артистов, систематически работать над повышением своих идейно-политических знаний, политико-воспитательную работу увязывать с повседневными задачами, стоящими перед театром.

5. Кино

Кино является наиболее массовым видом искусства, важным средством политической, научной пропаганды и информации о текущих событиях. Кино - одно из действенных орудий идеологической борьбы в руках господствующего класса. В СССР и народно-демократических странах Европы и Азии оно служит

---

103 "Tee Kommunismile", nr.148, 13.XII 1955, lk.2

идейно-художественному социалистическому и коммунистическому воспитанию и просвещению трудящихся.

В капиталистических странах кинематография, в подавляющей части своих произведений является реакционным, антинародным искусством, находящимся в идейном рабстве у капиталистов. Для большинства фильмов характерна пошлость, стандартность художественных средств и низкий идейно-художественный уровень. Опираясь на экономическое господство в фильмопроизводстве, капиталисты ставят кино на службу своим политическим, классовым целям, стараются отвлечь зрителя от острейших противоречий капитализма и ослабить борьбу трудящихся за социальное переустройство общества. Наряду с этим, кинематография капиталистических стран служит владельцам кинопредприятий средством для извлечения максимальной прибыли.

Однако, полностью искоренить прогрессивные тенденции в кино капиталистических стран владельцам кинофильмов не удается. Передовые и наиболее одаренные художники буржуазной кинематографии упорно отстаивают свое право создать правдивые произведения, отражающие истинное стремление народных масс, разоблачающие социальную несправедливость капиталистического строя, призывающие к миру и дружбе между народами.

В Италии, вопреки реакционной политике правительства, в послевоенные годы было создано большое количество фильмов, которые правдиво отображали экономический упадок страны, порабощенной американцами, бедственное положение итальянских трудящихся. Среди крупнейших произведений этого направления - "Трагическая охота", "Рим в 11 часов" Дж.Де Сантиса, "Земля дрожит" Л.Висконти, "Похитители велосипедов" В.Де Сика и другие [104].

Реалистические фильмы, показывающие жизнь и борьбу французского пролетариата, движение за мир, создал французский режиссер Л.Дакен ("Рассвет", "Битва за жизнь") [105].

---

104 Большая Советская Энциклопедия, т.21, 1953, Москва, стр.26

105 там же,стр.26

В.И.Ленин, уделявший большое внимание развитию советской кинематографии, как действенному средству политической, научной и художественной пропаганды, указывал на необходимость расширения производства кинофильмов различных жанров и быстрого продвижения их на экраны города и деревни.

"Из всех искусств для нас важнейшим является кино",- отмечал В.И.Ленин [106].

Советское кино, как подлинно народное искусство, проникнутое передовыми социальными идеями, выпустило много художественных фильмов, получивших мировое признание и завоевавших советской кинематографии первое место по идейно-художественному уровню и мастерству ее произведений.

Глубокой идейностью и большой познавательностью отмечены советские документальные фильмы; значительную роль в пропаганде достижений науки, техники и прогрессивных производственных методов играют советские научно-популярные фильмы, учебные фильмы. Особая киностудия образована для выпуска мультипликационных фильмов. Выдающимся успехом увенчались работы советских специалистов в области стереокино.

Советская кинопромышленность успешно освоила выпуск цветных фильмов.

Руководящее значение для идейно-художественного развития советской кинематографии имеют решения ЦК партии по идеологическим вопросам, принятые в августе-сентябре 1946 года и в феврале 1948 года. Непосредственное влияние на дальнейшее развитие кинематографии имело постановление ЦК ВКП(б) от 4 сентября 1946 года "О кинофильме "Большая жизнь (2-я серия). Руководствуясь указаниями Коммунистической партии, советская кинематографии достигла новых успехов.

Буржуазная Эстония не имела своей киностудии и страна была наводнена иностранными фильмами.

Впервые с установлением советской власти в Эстонии кинематография была поставлена на службу народу, внедряя в сознание

---

106 Сборник: Партия о кино, 2 изд., 1939, стр.32

трудящихся передовую идеологию марксизма-ленинизма, отражая новые социальные отношения советского общества. Советское кино в Эстонии становилось с годами все более важным средством политического и культурного воспитания народных масс.

В послевоенные годы, благодаря братской помощи деятелей русского киноискусства была создана своя киностудия и в Эстонской ССР. Создан ряд кинофильмов, пользующихся популярностью у советского зрителя, как "Жизнь в цитадели (1948 г.), "Свет в Коорди" (1952 г.). Из года в год растет число киноустановок в республике [107].

	1940 год	1945 год	1950 год	1955 год	1956 год
Всего киноустановок на конец года	56	61	207	253	286
Из общего числа киноустановок:					
в городах и поселках городского типа	35	29	76	99	99
в сельских местностях	21	32	131	154	187
стационарных	54	40	91	115	117
передвижных	2	21	116	138	169
Число посещений киноустановок Министерства культуры за год /в мил./		4,396	6,952	13,673	15,638
В том числе:					
в городах и поселках городского типа		3,912	5,445	10,929	12,508
в сельских местностях		0,484	1,507	2,744	3,130

Население Вильяндиского района обслуживали 3 стационарных кино (два из них в городе Вильянди: "Тяхт" и "Эдаси", и одно - в городе Мустла) и 3 кинопередвижки. Стационарное кино работали ежедневно; в рабочие дни давали 3 сеанса, в выходные - 4. В колхозах, совхозах района отдел кинофикации ежемесячно давал по 4-5 киносеансов в каждом. Наряду с художественными фильмами, демонстрировались научно-популярные, сельскохозяйственные и документальные фильмы.

---

107 Eesti NSV Rahvamajandus. Statistiline kogumik, Tln, 1957, lk.282

Из года в год расширялось кинообслуживание населения[108].

	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год
Дано сеансов в городе	2195	2369	2412	2471	2654
В том числе:					
а/ для взрослых	1882	2057	2091	2121	2291
б/ для детей	313	312	321	350	363
Число посещений	197712	228298	235064	264397	335593
В том числе:					
а/ взрослых	166535	194746	198407	222818	294842
б/ детей	31177	33552	36657	41579	40751
Дано сеансов в деревне	1089	1138	1051	1039	1063
В том числе:					
а/ для взрослых	905	848	820	841	856
б/ для детей	184	290	231	198	207
Число посещений	49550	62834	59251	67111	77307
В том числе:					
а/ взрослых	37309	42142	42498	50655	59738
б/ детей	12241	20692	16753	16456	17569

Рост количества киносеансов и кинозрителей является ярким показателем того, как быстро растут культурные потребности трудящихся в стране вообще, и в Вильяндиском районе в частности.

Эстонский советский зритель полюбил фильмы, показывающие советскую действительность, героику наших дней, посвященные событиям, связанным с возникновением Советского государства, документальные фильмы и т.д.

Однако, в обслуживании населения киносеансами имеются и недостатки. В районе не добились еще такого положения, чтобы все колхозы района обслуживались киносеансами. Так, например, до конца 1955 года не обслуживались киносеансами колхозы: "Моори" (находится в 16 км от города Вильянди), "Синиаллику" (4 км), имени академика Вильямса (3 км).

---

108 Данные отдела кинофикации за 1951-1955 г.г.

Зачастую, в погоне за выполнением плана, в один вечер в колхозе показывают 2 художественных фильма и дополнительно еще один сельскохозяйственный. Колхозник вынужден просидеть в кино около 5 часов подряд, в результате чего он не получает того отдыха и удовольствия, которые получил бы, просмотрев один сельскохозяйственный фильм, другой художественный. Тут, конечно, снижается и культурно-воспитательное значение кино.

Наша кинематография не занимается пропагандой создания колхозных центров в деревне, системы колхозного строительства.

Городские кино "Тяхт" и "Эдаси" не могут уже полностью обслуживать население, т.к. помещения небольшие, а число посетителей все увеличивается.

Мало еще пропагандируются у нас достижения советского кино и кино стран народной демократии, в результате чего некоторые хорошие фильмы слабо посещаются, в то время как на иностранные кинокартины имеется наплыв. Например, иностранные фильмы: "Женитьба против желания" посетило 6933 человека, "Фанфан - тюльпан" - 4799, а советские фильмы "Михаил Ломоносов" 389 человек, "Тревожная молодость" 569. Надо оговориться, что это не система, а отдельные случаи. Но и они говорят о необходимости усиления культурно-воспитательной работы среди населения и контроля за работой отдела кинофикации, где в погоне за перевыполнением финансового плана,путем показа двойных-тройных фильмов подряд в колхозах и усилением демонстрации идейно слабых заграничных фильмов,упускается вопрос воспитательной работы среди населения.

Необходимо в первую очередь пропагандировать советское киноискусство, высокая идейность которого, признанная всем прогрессивным человечеством, сделала его самым передовым в мире. Правдиво отображая советскую действительность, утверждая высокие гуманистические идеи, советские фильмы укрепляют и сплачивают силы борцов за мир и демократию, против поджигателей новой мировой войны. Советское кино помогать бороться с пережитками прошлого в сознании людей, помогает воспитывать новое мировоззрение.

Советское киноискусство оказывает благотворное влияние на развитие кинематографии в странах народной демократии, прокладывая новые пути для прогрессивной кинематографии всего мира.

Обмен кинофильмами между государствами помогает лучше узнать жизнь других народов, является средством укрепления дружбы между народами.

6. Вильяндиский межрайонный краеведческий музей

Музеи в Советском Союзе являются массовыми культурно-просветительными учреждениями, широко доступными для трудящихся, и имеют большое общеобразовательное и политико-воспитательное значение.

Музеи ведут большую научную работу, пополняют свои коллекции, организуют экскурсии, изучают архивные материалы, составляют научное описание музейных фондов.

Основной и специфической формой пропаганды научных знаний в музее являются экспозиции, а важной формой работы с посетителями - проведение экскурсий.

Музей, как культурно-просветительное учреждение, привлекает к себе широкие массы народа.

В городе Вильянди находится межрайонный краеведческий музей, который обслуживает пять районов: Вильяндиский, Суурe-Яниский, Пылтсамаский, Абьяский и Тырваский.

Вильяндиский музей существовал уже в период буржуазной Эстонии [109]. Однако, его работа протекала в совершенно иных условиях, чем сейчас. Музей был вынужден экспонировать такие материалы и документы, которые отвлекали внимание трудящихся от социальных проблем [110]. Музею приходилось переезжать из одной частной квартиры на другую, он постоянно находился в тяжелых материальных условиях.

---

109 Точно еще не установлено, какую дату считать основанием Вильяндиского музея

110 "Tee Kommunismile", nr.7, 15.I 1952, lk.2

С установлением советской власти в Эстонии, Вильяндиский музей получил свое помещение, площадь которого составляет 424,7 м^2, и был взят на государственное обеспечение. В 1955 году бюджет музея составлял 94 704,91 руб. Для музея утвержден постоянный штат работников - 6 человек, из них 1 является научным работником.

Музей осуществлял собирание, хранение и экспонирование исторических документов, образцы промышленных изделий, сельскохозяйственной продукции и др., коллекции, характеризующие природу, хозяйственную жизнь, историю, культуру и быт населения нашего края.

Вильяндиский музей имел самый большой в республике фонд экспозиций [111]. На 1 января 1956 года их имелось 28 828 предметов, но выставить для всеобщего ознакомления можно только 14 000, для других нет места в музее. Под экспозиции занято 302,8 кв.метров.

В нижнем этаже экспонировались предметы, которые рассказывали о флоре и фауне пяти районов. Собраны все виды птиц, животных, рыб, находящихся на территории Сакаламаа. Экспозиция животного мира в музее самая большая в республике[112], исключая Таллинский Зоологический музей. Музей экспонировал ~~ся~~ предметы, материалы и документа досоветского периода развития Вильяндимаского уезда.

На втором этаже расположены материалы советского периода.

Основной упор в работе музей делал на изучение истории Вильяндимаа. Обработанный материал систематически публиковался в районной газете "Теэ коммунизмиле".

Работа Вильяндиского межрайонного краеведческого музея имела также большое общеобразовательное и политико-воспитательное значение.

---

111 2-й пленум Вильяндиского РК КП Эстонии, 31.03.1958 г., стр.35

112 там же, стр.35

О росте роли и значения музея говорят следующие данные [113]:

	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год [x]
Всего посетило музей за год	6495	7581	9189	14317	11902
В том числе экскурсантов	4556	4852	5878	10418	7553
Проведено экскурсий	231	324	514	890	461
Организовано выставок	4	2	3	2	1

Данные по республике [114]:

	1940 год	1950 год	1955 год	1956 год
Всего музеев на конец года	26	20	23	23
В них посетителей за год - тыс.чел.	67,4	230,2	366,1	366,6
Краеведческих музеев	-	-	-	8
В них посетителей за год - тыс.чел.	-	-	-	55,9

Число посетителей Вильяндиского музея почти в два раза выше среднереспубликанских показателей.

Вильяндиский музей организует выставки, используя разнообразную тематику:

Выставка античных славянских стеклянных предметов,

Весенняя посевная в 1951 году,

Достижения культуры в ЭССР (в честь 1-й районной конференции ЛКСМ Эстонии, 1951 г.),

Предметы художественной самодеятельности и изобразительного искусства района,

Жизнь и творчество Н.В.Гоголя,

Жизнь и творчество Фр.Р.Крейцвальда,

---

113 Из отчетов Вильяндиского межрайонного краеведческого музея за 1951-1955 г.г.

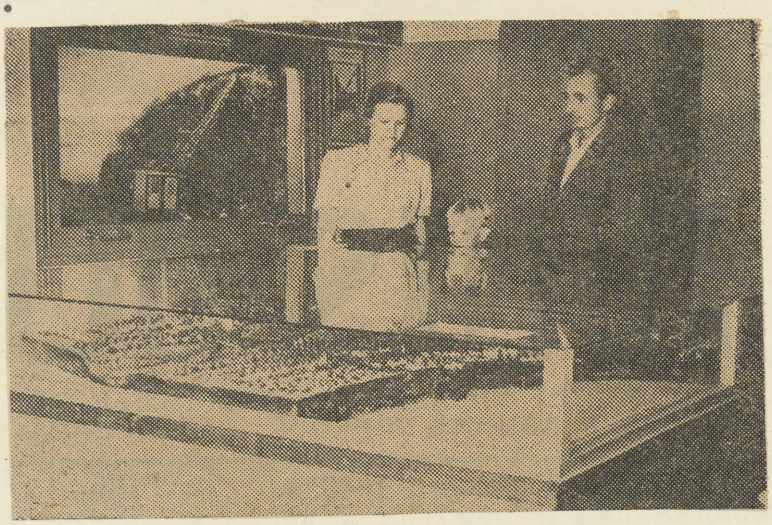
x В ноябре-декабре 1955 года музей был закрыт на капитальный ремонт

114 Eesti NSV Rahvamajandus. Statistiline kogumik, Tln, 1957, lk.269

Англо-американская интервенция в Эстонию в 1918-1920 г.г.,

Спектакль М.Горького "На дне" впервые на сцене в Эстонии и др.

В музее регулярно менялись экспозиции. В 1955 году в музее открыли отдел сельскохозяйственной экспозиции, где, наряду со многими экспонатами, выставлены больше диаграммы по механизации сельского хозяйства, макет Раудиаской МТС в будущем. В сельскохозяйственном отделе выставлен макет колхоза "Эсимене май".



Посетители музея знакомятся с макетом колхоза "Эсимене май"

Посетитель музея наглядно видел, переходя из зала в зал, историю развития района, края, начиная с древнейших времен до нашего времени, а также перспективы на будущее. А это имело огромное воспитательное значение. Основными посетителями музея являлись учащиеся школ, техникумов, составляющие почти 90% посетителей.

Музей руководил работой краеведческих кружков народных домов в районе. Часто в музее проводились уроки истории, для чего использовали соответствующие экспонаты, документы.

Успешно работал краеведческий кружок при Кыпуском народном доме, который передал музею много революционного и этнографического материала.

Но музей мало еще сделал по организации защиты и охраны исторических и археологических памятников, имеющихся как в Вильяндиском районе, так и в соседних районах.

Перед музеем была поставлена задача изучения истории района и города Вильянди, ознакомление широких слоев населения с прошлым своего района, собирание материалов. В эту работу вовлекались школы, местные энтузиасты.

Много работал над изучением родного края Наанури Карл, который являлся руководителем краеведческого кружка при музее. Наанури собрал много материала о революционных событиях в Вильянди в 1905-1917 г.г. Он подарил музею много ценных книг, старых рукописей.

Пенсионер Эдгар Кендер изготовил макеты: колхоз "Эсимене май", „Рауднаская МТС", „городище Лембиту".

Художник Юхан Мукс помогал в художественном оформлении музея и сделал диаграммы по росту механизации сельского хозяйства.

К таким же энтузиастам относился Ивво Ама, руководитель краеведческого кружка в Кыпу, и другие. В Вильяндиском районе краеведческий кружок Кыпуского народного дома называли филиалом нашего межрайонного краеведческого музея.

Музеи капиталистических стран по содержанию своей работы резко отличается от музеев СССР и стран народной демократии. Научная работа ведется в них без должной системы. Принцип экспонирования материала зачастую засисит от прихоти меценатов и владельцев коллекций, а также от требований реакционных руководителей официальной пропаганды. За смотр обычно взимается высокая плата, поэтому лучшие музеи Западной Европы посещают, главным образом, богатые туристы. Большее число ценнейших коллекций находится в руках частных лиц и полностью закрыты от народа.

Советские же музеи доступны для самых широких слоев населения.

х х х

Следовательно, культурно-просветительная работа является одним из важнейших средств в руках Коммунистической партии и Советского государства для выполнения конкретных задач на различных этапах развития нашей страны, формы и методы которой постоянно совершенствуются.

За период пятой пятилетки народное образование в Вильяндиском районе проделало большие успехи. Были открыты новые школы, увеличилось число учащихся, содержание в учебно-воспитательной работе стало совершенно иным. Улучшился состав педагогических кадров.

Больших успехов в своей работе добились массовые библиотеки района, ставшие опорными пунктами партийных организаций в проведении партийно-политической и культурно-массовой работы в деревне.

Интересной и разносторонней стала работа народных домов, домов культуры. Клубные учреждения стали не только очагами культурно-просветительной работы в деревне, но они стали и центрами массово-политической, идеологической работы, призванные всемерно содействовать коммунистическому воспитанию трудящегося крестьянства.

Вильяндиский драматический театр "Угала" превратился в любимое место отдыха трудящихся района. Театр стал иметь свое художественное лицо, свои художественные традиции, которые в основном удовлетворяют зрителей.

За годы пятой пятилетки значительно улучшилась работа кино, выросло количество киносеансов и кинозрителей.

Таким образом, в послевоенные годы в Эстонии победила революция в области идеологии и культуры, которая являлась составной частью социалистической революции.

Культурная революция проявилась в быстром подъеме народного просвещения, в образовании советской интеллигенции, в воспитании членов советского общества в духе идей коммунизма и вытеснении буржуазной националистической идеологии, в создании и развитии новой, с о ц и а л и с т и ч е с к о й культуры эстонского народа [115].

Культурная революция сводилась к решению триединой задачи: к ликвидации реакционной буржуазной культуры, к овладению всеми достижениями старой культуры и к дальнейшему совершенствованию национальной культуры на базе коммунистической идеологии [116].

---

115 Eesti NSV ajalugu, Tallinn, 1957, lk.576

116 М.Ким. Коммунистическая партия - организатор культурной революции в СССР, Москва, 1955, стр.12

Глава III

РОСТ МАТЕРИАЛЬНОГО БЛАГОСОСТОЯНИЯ КОЛХОЗНОГО КРЕСТЬЯНСТВА

Коммунистическая партия и Советское правительство проявляют неустанную заботу о повышении благосостояния трудящихся.

Социалистический общественный строй обеспечил небывало высокие темпы развития производительных сил на основе роста социалистического производства, подъема производительности труда, укрепления и умножения социалистической собственности.

Основной и главной задачей социалистического производства является максимальное удовлетворение постоянно растущих материальных и культурных потребностей всего общества.

Коммунистическая партия и правительство обеспечивают все более полное удовлетворение непрерывно растущих потребностей рабочих, крестьян и интеллигенции.

Об этом свидетельствует постоянно повышающееся обеспечение народа продуктами питания, одеждой, обувью, жилищами, предметами культурного обихода на основе укрепления социалистической экономики, роста доходов трудящихся города и деревни, снижения розничных цен на предметы народного потребления, увеличения выплат и льгот населению со стороны государства.

Партия исходит из того, что "способ производства материальной жизни обуславливает социальный, политический и духовный процесс жизни вообще. Не сознание людей определяет их бытие, а, наоборот, их общественное бытие определяет их сознание" [117].

---

117 К.Маркс и Ф.Энгельс. Избранные произведения, том 1, Москва, 1948, стр.322

Следовательно, самая насущная и важнейшая народнохозяйственная задача в пятой пятилетке состояла в том, чтобы повысить обеспеченность всего народа продовольственными товарами, а также обеспечить всей массе колхозного крестьянства более высокий уровень материального благосостояния [118].

Важнейшим показателем роста материального благосостояния трудящихся, как и уровня жизни в целом, является непрерывный рост национального дохода.

В отличие от капиталистических стран, где около 60% национального дохода присваивается эксплуататорами, в СССР весь национальный доход принадлежит трудящимся и распределяется в интересах систематического повышения материального благосостояния народа и расширения социалистического производства.

Директивы XIX съезда КПСС по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951-1955 г.г. определили повышение в пятой пятилетке реальной заработной платы рабочих и служащих на 35 процентов [119], денежных и натуральных доходов колхозников не менее чем на 40 процентов [120].

За годы пятой пятилетки заработная плата рабочих и служащих в стране выросла на 39 процентов, денежные и натуральные доходы колхозников на 50 процентов [121].

Однако, "Было бы ошибкой думать,- говорилось в постановлении сентябрьского пленума ЦК КПСС,- что дальнейший подъем сельского хозяйства пойдет самотеком. Материальные условия и возможности, которые создаются для подъема сельского хозяйства, сами по себе не дадут должного эффекта без улучшения деятельности партийных организаций. Чтобы использовать эти условия и возможности, партийные организации

---

118 Н.С.Хрущев, О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР, Доклад на Пленуме ЦК КПСС 3 сентября 1953 г., Госполитиздат, 1953, стр.3-4

119 Директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951-1955 годы, 1952, стр.25

120 там же, стр.25

121 Н.С.Хрущев, Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XX съезду партии, Издательство "Правда", 1956, стр.67

должны возглавить широкие массы колхозников, рабочих МТС и совхозов и повести их на борьбу за мощный подъем сельского хозяйства.

Таким образом, успешное решение задач по дальнейшему развитию сельского хозяйства требует всемерного усиления организаторской и политической работы партийных организаций в массах"[122].

Вильяндиская районная партийная организация возглавила борьбу колхозного крестьянства за подъем всех отраслей сельского хозяйства, за дальнейшее укрепление колхозного строя. Массово-политическая и культурно-просветительная работа в районе была подчинена выполнению этих задач.

Была проведена большая организаторская работа по укрупнению мелких колхозов в крупные коллективные хозяйства. Из 69 колхозов в районе создали 29, что дало возможность улучшить ведение севооборотов и более производительно использовать мощную сельскохозяйственную технику, увеличить поголовье скота и повысить его продуктивность.

В результате этой работы уже в 1952 году колхозы сдали государству молока на 617,5 тонн больше чем в 1951 г., мяса на 131,5 тонн больше, шерсти на 3414 килограмм, яиц на 3916 штук[123].

Производство зерна в колхозах района выросло с 8073 тонны в 1950 году до 10 378 тонн в 1952 году, мяса в убойном весе за это же время с 1970 тонн до 2897 тонн, молока с 6863 тонны до 7937 тонн, яиц с 333 000 штук до 705 000 штук[124]. Увеличилось поголовье крупного рогатого скота к 1953 году на 3268 голов, в том числе коров на 429; свиней на 3052, овец на 869, птиц на 15 749[125].

---

122 О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР, Постановление Пленума ЦК КПСС, принятое 7 сентября 1953 г., Госполитиздат, 1953, стр.57

123 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 2-й районной партийной конференции, 1952, стр.22

124 13-й пленум Вильяндиского РК КПЭ, 1953, стр.212

125 там же, стр.216

Колхозы района организационно окрепли и показали свою жизненность и огромные преимущества перед индивидуальным мелкотоварным сельским хозяйством.

Огромное значение в деле дальнейшего развития сельского хозяйства и повышения материального благосостояния всей массы колхозного крестьянства имел сентябрьский Пленум ЦК КПСС, состоявшийся в 1953 году, который поставил задачу в течение ближайших 2-3 лет полностью обеспечить население продуктами питания.

По мере укрепления и дальнейшего развития общественного хозяйства в колхозах росло их богатство, увеличивались денежные доходы.

К концу пятой пятилетки денежные доходы колхозов района выросли на 60 процентов или на 6 758 120 рублей.

По республике в целом денежные доходы колхозов были несколько выше, а именно: выросли на 88 процентов, а неделимые фонды на 78 процентов [126].

О росте денежных доходов в колхозах района свидетельствует следующая таблица [127]:

	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год
Всего	10806040	12481731	13679201	16913781	17564160
В том числе:					
от животноводства	8680726	9442341	11426960	14247308	13114452
на 100 га с/х угодий	23555	27235	29845	37121	39148

Основной отраслью сельского хозяйства района, как видно из таблицы, является животноводство, дающее 75 процентов всех доходов в колхозах.

В 1955 г. на 100 гектаров земельных угодий было получено 17,9 центнеров мяса в убойном весе или на 4 центнера больше,

---

126 Eesti NSV ajalugu, Tallinn, 1957, lk.598

127 Данные Вильяндиского Райисполкома за 1951-1955 г.г.

чем в 1951 году, свинины на 100 гектаров пашни 12,3 центнеров или 1,4 центнера больше, чем в 1951 году. Передовые колхозы, как: "Коммунизми теэль", "Койт", "Сирп я Васар", "Эдаси" и другие довели производство мяса в 1955 году до 24-28 центнеров, в том числе свинины до 14-23,5 центнеров [128].

В передовых колхозах выросла продуктивность молочного скота. Например, в колхозах: "Койт", "Коммунизми теэль", "Сирп я Васар" получено молока на 100 гектаров полезной земельной площади 212-224 центнера [129].

Из года в год росли неделимые фонды колхозов, дающие возможность вести расширенное социалистическое воспроизводство сельского хозяйства. Для примера приведем следующие данные [130]:

	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год
Неделимые фонды в миллионах рублях	11,6	13,8	15,8	16,6	18,2

Постоянный рост неделимых фондов дал возможность только в 1955 году затратить капиталовложений на колхозное строительство из собственных средств колхозов 793 065 рублей. Выстроены были новые скотные дворы: 4 на 450 голов крупного рогатого скота, 5 свинарников на 550 голов, 5 курятников на 2500 кур. На механизацию трудоемких работ было израсходовано 142 168 рублей [131].

Повысилась производительность труда в колхозах. Один затраченный трудодень в колхозе дал в среднем по району дохода в рублях [132]:

в 1951	году	6,8 рубля
" 1952	"	8,2 "
" 1953	"	8,6 "
" 1954	"	10,2 "
" 1955	"	11,7 "

---

128 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 6-й районной партийной организации, 1956, стр.5

129 там же, стр.6

130 Данные Вильяндиского Райисполкома СДТ за 1951-1955 г.г.

131 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 5-й районной партийной конференции, 1955, стр.5

132 Данные Вильяндиского Райисполкома СДТ за 1951-1955 г.г.

Непрерывно росли денежные и натуральные доходы колхозников. В среднем по району выдано на трудодень денег и зерна [133]:

	1951 г.	1952 г.	1953 г.	1954 г.	1955 г.	1956 год
Денег в руб.	2,2	1,53	1,89	3,35	3,41	6,15
Зерна в кг	1,6	1,16	1,027	0,7	1,48	1,60

Средством систематического повышения доходов крестьян явилось также снижение цен на предметы потребления. В 1953 году, в результате шестикратного снижения государственных розничных цен, основные предметы потребления стали дешевле по сравнению с 1947 годом, когда еще действовала карточная система, в следующих размерах [134]:

на хлеб, макаронные изделия, крупу .... почти в 3 раза,
на растительное масло ..... в 1,8 раза,
на сахар ..... в 2,3 раза,
на мясопродукты и масло животное ..... почти в 3 раза,
на яйца ..... в 2 раза.

В период пятой пятилетки выросли замечательные колхозные кадры, показывающие пример социалистического отношения к труду и добившиеся высоких показателей в своей работе.

Особую роль в колхозном производстве играли наши славные женщины. Например, в 1952 году в колхозах района работало 2044 женщины или 68 процентов от общего числа колхозников, в том числе в животноводстве 1116 человек, 59 женщин работали механизаторами [135].

О росте трудовой активности колхозников говорят и другие факты. Доярки Линда Тоомеоя из колхоза "Линда", Пелагея Ярвекюльг из колхоза "Койт", Ида Кохв и Лиза Вильпус из колхоза

---

133 Данные Вильяндиского Райисполкома СДТ за 1951-1956 г.г.

134 Большая Советская Энциклопедия, 1955 г., М., т.31, стр.308

135 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 2-й районной партийной конференции, 1952, стр.8

Линда Тоомеоя,
доярка из колхоза
"Линда"

"Моори", Анна Пергма из колхоза "Выйт" и многие другие в 1955 году надоили от каждой закрепленной за ними коровы по 2200-2900 килограммов молока [136].

Передовые свинарки: Ида Эдула из колхоза "Коммунизми теэль", Анна Кивистик из колхоза "Сирп я Васар", Эльви Салу из колхоза "Синиаллику" получили и вырастили от каждой закрепленной за ними свиноматки от 16 до 31,5 поросенка.

Хороших результатов добились многие работники птицеферм. Например, заведующая фермой колхоза "Юхисйыуд" Мета Тамм получила в 1955 году на каждую куру-несушку по 130 яиц; Юли Парик, заведующая фермой колхоза "Раудна", получила 123, и многие другие.

---

136 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 5-й районной партийной конференции, 1955, стр.7

Пелагея Ярвекюльг,
доярка из колхоза "Койт"

Огромное значение в деле подъема сельского хозяйства имела материальная заинтересованность колхозников, как-то: увеличение стоимости трудодня, ежеквартальная выдача авансов колхозникам, система дополнительной оплаты труда за перевыполнение производственных показателей.

Январьский пленум ЦК КПСС, состоявшийся в 1955 году, поставил новые задачи по увеличению продуктов животноводства в стране с тем, чтобы в ближайшие годы иметь в достатке все сельскохозяйственные продукты [137].

С целью выполнения постановления Январьского пленума и дальнейшего повышения материального благосостояния колхозни-

---

137 Об увеличении продуктов животноводства, Постановление ЦК КПСС, принятое 31 января 1955 года, Издательство "Правда", Москва, 1955, стр.51

ков, колхозы района выработали и применили систему премий и дополнительной оплаты труда.

Единой системы не имелось, каждый колхоз в районе исходил из своих местных условий и экономических возможностей.

Так, например, в колхозе "Большевик" было принято решение, по которому на период весенне-летних полевых работ каждый трудоспособный колхозник должен выработать не менее 25 трудодней. За каждый трудодень, выработанный сверх установленной нормы, полагалась оплата трудодня в двойном размере, т.е. 12 рублей. На период уборки зерновых, картофеля и овощей также установили дополнительную оплату: 10 процентов из собранного урожая колхозники получали себе [138].

Важным фактором материальной заинтересованности колхозников была ежеквартальная выдача аванса на выработанные трудодни.

В колхозе "Койт" в 1955 году уже с начала года установили, что в конце каждого квартала выдавать аванс. Первый денежный аванс выплатили в первых числах апреля, на каждый трудодень выдали по 7 рублей.

В конце августа колхозники сельхозартели "Койт" получили первую натурооплату: на один трудодень было выдано по 0,5 кг ячменя, а в середине сентября - по 1,5 кг ржи из нового урожая [139].

Дополнительная оплата на трудодень, ежеквартальное авансирование в значительной мере подняло материальную заинтересованность колхозников в общественном труде и улучшилась трудовая дисциплина.

Те колхозы, которые применяли дополнительную оплату труда за перевыполнение норм выработки, своевременно закончили сенокос, уборку зерновых и картофеля. Например, в колхозе "Койт" уборку яровых культур закончили уже к 26 сентября 1955 года.

---

138 "Tee Kommunismile", nr.36, 24.III 1955, lk.3

139 "Tee Kommunismile", nr.115, 27.IX 1955, lk.3

Система дополнительной оплаты труда и выдача премий была установлена также и в животноводстве.

Характерным примером, подтверждающим рост материального и культурного благосостояния колхозников, является семья Вахер из колхоза "Койт", состоящая из мужа, жены и двух детей-школьников.

В 1955 году Эльмар Вахер, бригадир полеводческой бригады выработал 491 трудодень, его жена Эрна Вахер, свинарка выработала 1097 трудодней, сын Велло - 45 трудодней и дочь Мильви - 20. Вся семья выработала за год 1654 трудодня, на которые получили деньгами 11,5 тысяч рублей, 2315 килограммов ржи, 496 кг пшеницы, столько же ячменя. Кроме того, Эрна Вахер за хорошую работу получила еще премию - 11 поросят и 60 килограммов свинины. (За Э.Вахер были закреплены в 1955 году 10 свиноматок, которые принесли 188 поросят, из которых она вырастила 186 поросят).

На полученные доходы семья Вахер в 1955 году приобрела красивый шифонер, модную кровать, кушетку, обеденный стол, шесть полумягких стульев, радиоприемник, граммофон с пластинками (подарок для дочери), фотоаппарат (для сына), швейную машину и другие вещи [140].

Выросли руководящие кадры колхозного производства, от умения и правильной организации дела которых зависит подъем и дальнейшее развитие сельского хозяйства.

В докладе на сентябрьском Пленуме ЦК КПСС в 1953 году Н.С.Хрущев говорил, что "Никакая директива, как бы она хорошо и дательно ни была разработана, не окажет надлежащего влияния на подъем сельского хозяйства, если на местах не будет хороших исполнителей, способных организаторов. Директива может не принести никакой пользы, если во главе колхозов не будут находиться знающие работники [141].

Приведем для примера экономические показатели двух колхозов - "Коммунизми теэль" и "Койдула", расположенных примерно

---

[140] "Nõukogude naine", nr.5, 1956, lk.4-5

[141] Н.С.Хрущев, О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства, Госполитиздат, 1953, стр.73

в одинаковых почвенных и климатических условиях, однако имеющих совершенно разные результаты деятельности.

Сравнительные показатели по экономике колхоза "Коммунизми теэль" и колхоза "Койдула" взяты за 1952 год [142].

	"Коммунизми теэль"	"Койдула"
1. Площадь пашни, лугов и пастбищ в га	1379	2529
2. Урожайность с гектара в центнерах:		
а/ зерновых	10,3	8,4
б/ овощей	120	50
3. Надой молока на одну корову в кг	2080	1418
4. Коров на 100 га пашни, лугов и пастбищ	13,4	4,8
5. Получено со 100 гектаров в центнерах:		
а/ мяса	18,7	1,4
б/ молока	248	60
6. Денежный доход на 1 га земельных угодий (в руб.)	465	84

Секрет успешной работы колхоза "Коммунизми теэль" состоит в том, что там правильно подобраны кадры. Председатель Корп руководит колхозом бессменно с 1948 года, хорошо знает сельское хозяйство, колхозное производство, а в колхоза "Койдула" за последние три года сменились три председателя колхоза [143].

Такое же положение и в некоторых других колхозах. Например, колхозы-соседи "Большевик" и "Валгус", "Койт" и "Сяде", которые находятся в одинаковых почвенных и климатических условиях, а результаты работы и выплата на трудодни колхозникам в них совершенно разные [144]:

---

142 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 4-й районной партийной конференции, 1954, стр.54-55

143 там же, стр.55

144 Данные Вильяндиского Райисполкома СДТ за 1951-1956 г.г.

	1951 г.	1952 г.	1953 г.	1954 г.	1955 г.	1956 г.
	денег зерна	денег зерна	денег зерна	денег зерна	денег зерна	денег зерна
"Большевик"	3 1,05	5,30 0,730	4,94 0,400	5,75 0,600	6 0,940	9,84 1,078
"Валгус"	3,57 2,13	3,27 1,470	2,50 1,00	3,80 1,00	1,92 1,290	6,81 1,916
"Койт"	3,11 1,8	3,10 1,343	4,00 1,50	6 1,500	7 2	9,14 2,600
"Сяде"	0,90 1,0	— 0,300	0,90 0,500	2,37 0,850	2,09 0,99	2,43 0,50

В колхозах "Большевик", "Койт", "Коммунизми теэль" и многих других реальные доходы колхозников уже в 1953 году превысили доходы крестьян, ранее ведущих индивидуальное сельское хозяйство [145].

С целью улучшения руководства сельским хозяйством, в экономически отсталые колхозы района в 1954 году были направлены коммунисты-тридцатитысячники т.т.Вахер, Эллермяе, Малк и другие.

Руководимые ими колхозы в течение одного года резко улучшили экономические показатели, а по отдельным отраслям колхозного производства обогнали некоторые передовые колхозы района. Колхоз "Эдаси" (председатель Ягор) считался лучшим в районе по надоям молока. Однако, ранее экономически отставший колхоз "Уус теэ", которым лишь один год руководил А.Вахер, не только догнал, но и перегнал его. В 1955 году в этом колхозе на одну корову было надоено молока на 341 кг больше, чем в колхозе "Эдаси" [146].

Колхозы укрепили кадрами специалистов. В конце пятой пятилетки в колхозах района работало 34 специалиста сельского хозяйства, в шести колхозах по два специалиста - агроном и зоотехник. Из 34 специалистов 2 имели высшее образование, 32

---

145 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 3-й районной партийной конференции, 1953, стр.4

146 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 5-й районной партийной конференции, 1955, стр.7

- среднее специальное; и многие из них стали настоящими организаторами колхозного производства, глубоко понимающими цели и задачи в борьбе за подъем всех отраслей колхозного хозяйства (Юло Кивиранд из колхоза "Коммунизми теэль", Труу - "Сирп я Васар", Вийк - им.академика Вильямса и другие) [147].

Одной из важнейших исторических задач строительства коммунизма является поднятие культурно-технического уровня работников физического труда до уровня инженерно-технического персонала, механизация и электрификация колхозной деревни.

В Вильяндиском районе создано две машинно-тракторных станции: Вильяндиская и Рауднаская, тракторный парк которых позволил решить проблему механизации важнейших сельскохозяйственных работ.

Тракторный парк МТС (в переводе на 15-тисильные) характеризует нижеприведенная таблица [148]:

Виды машин	1937 год [149]	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год
Тракторы	89	33	60	69	81	129
Комбайны	-	4	9	17	29	45

К концу 1955 года в распоряжении машинно-тракторных станций района имелось свыше 400 человек механизаторов и специалистов сельского хозяйства [150].

Механизация сельскохозяйственного производства в огромной мере облегчает труд колхозного крестьянства, а также дает обществу колоссальную экономию в затратах труда.

---

147 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 5-й районной партийной конференции, 1955, стр.5

148 Данные Вильяндиского Райисполкома СДТ за 1951-1955 г.г.

149 Põllutöökoja aastaraamat VI, 1938, Tallinn, lk.241

150 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 5-й районной партийной конференции, 1955, стр.13

Вспашка залежных земель
в колхозе "Койт"

Рост механизации полевых работ в колхозах Вильяндиского района [151]:

Виды работ	1950 год	1953 год	1955 год
Вспашка	25 %	77 %	85,5 %
Сев	4,5 %	52,5 %	75 %
Обработка	12 %	71 %	89 %
Уборка комбайнами	3,5 %	31,5 %	82,5 %

151 Из диаграмм Вильяндиского межрайонного краеведческого музея

Основные сельскохозяйственные работы выполняются машинами, которыми управляют те же колхозники-механизаторы.

Обмолот ржи в колхозе "Кеваде"

Подъем знаний и культуры рабочих и крестьян до уровня инженерно-технических и агрономических работников будет означать уничтожение различий между рабочими и крестьянами с одной стороны и интеллигенцией с другой стороны. Эта-неотложная задача в деле построения коммунизма в нашей стране.

Механизированная дойка в колхозе "Койт"

Несмотря на некоторый подъем сельскохозяйственного производства в колхозах, имелись серьезные недостатки и ошибки в руководстве общественным хозяйством. Многие колхозы района не создавали прочной кормовой базы, вступали в стойловый период содержания скота с 2-3 кормовыми единицами на дойную корову. В 1955 году на стойловый период на одну скотоединицу приходилось только 1011 кормовых единиц. Скот тощал за зиму, допускался даже падеж (до 600 голов крупного рогатого скота в год), снижался надой молока. Скажем, к примеру, в 1937 году в Вильяндимаа надой молока в среднем на одну корову составлял 2546 кг в год [152], в 1951 году - 1684 кг, в 1952 - 1697 кг, в 1953 - 1507 кг, 1954 - 1584 кг, 1955 - 1364 кг.

Уменьшился надой молока в районе на 100 гектаров полезной земельной площади. Если в 1954 году он составлял 157,1 центнера, то в 1955 году - 136,3 центнера, т.е. на 20,8 центнера меньше [153].

Следует отметить, что в практике планирования сельского хозяйства вплоть до 1955 года допускались серьезные ошибки и недостатки. Сложившийся порядок планирования, при котором до колхозов доводились планы посева, строго определяющие, какие культуры и в каких размерах надо сеять, какие виды скота и в каких количествах колхозу необходимо содержать, приводили к нерациональному ведению сельского хозяйства. Такое планирование не позволяло колхозам более правильно организовать ведение общественного животноводства, добиваться увеличения производства мяса, молока, яиц, шерсти и других продуктов. Это сковывало инициативу колхозов и ослабляло их ответственность и заинтересованность в развитии сельскохозяйственного производства [154].

---

152 Põllutöökoja aastaraamat, Tallinn, 1938, lk.264

153 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 5-й партийной конференции, 1955, стр.9

154 Об изменении практики планирования сельского хозяйства СССР. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР 9 марта 1955 года, Госполитиздат, 1955, стр.3-4

Плановые задания в целом по Вильяндискому району не выполнялись, о чем говорят следующие показатели [155]:

	1951 год		1955 год	
	план	выполнение /в центнерах/	план	выполнение /в центнерах/
Урожай зерновых с га	18	10,28	17	7,46
Картофеля	170	75,6	150	84
Молока на одну корову	2000	1684	1500	1364

Выход мяса на 100 га в 1953 году составил 13,96 ц, в том числе свинины 10,95 ц, а в 1955 году - 17,9 центнера, свинины 12,3 центнера.

В 1955 году был введен новый порядок планирования сельского хозяйства. Однако, некоторые председатели колхозов неправильно поняли установленный партией и правительством новый порядок планирования снизу. Стали резко сокращать поголовье скота (за 1955 год сократили: на 552 дойных коровы, крупного рогатого скота 3161 голову, овец 2085 голов, свиноматок - 285) [156].

В результате нарушения правил агротехнической обработки земли, затягивания уборочных работ, урожай зерновых и картофеля оставался крайне низким.

Если в 1937 году крестьяне Вильяндимаского уезда в среднем собирали урожай с одного гектара 11,02 центнера зерновых и 139,23 центнера картофеля [157], то колхозы в среднем по району [158]:

	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год
Зерна в центнерах	12,8	10,8	7,9	10,3	7,46
Картофеля в центнерах	75	73	78	80	84

---

155 Данные Вильяндиского Райисполкома за 1951-1955 г.г.

156 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 5-й районной партийной конференции, 1955, стр.10

157 Põllutöökoja aastaraamat, Tallinn, 1938, lk.166

158 Из отчетных докладов Вильяндиского РК КПЭ 1-5 районным партийным конференциям, 1951-1955

Принимаемые социалистические обязательства снижались с каждым годом. В 1951 году было принято обязательство собрать урожай зерновых с гектара 19 центнеров, картофеля 190 центнеров [159] (план был 18 центнеров зерновых, 170 центнеров картофеля); в 1954 году - 17 ц зерновых, 150 ц картофеля; в 1955 году - 11,35 ц зерновых и 150 ц картофеля [160]. При приеме социалистических обязательств не учитывались реальные возможности, с одной стороны, и с другой - не было надлежащей борьбы за их выполнение.

Имелось много колхозников в районе, которые не вырабатывали минимума трудодней. До сентябрьского пленума число их доходило в среднем в год до 300 человек. В некоторых колхозах отсутствовала материальная заинтересованность людей, низкая оплата труда колхозников вынуждала их уходить из колхоза на работу в город. За период 1951-1953 годов из колхоза "Лембиту" ушло в город на работу 26 колхозников, "Раху зест" - 11, "Койдула" - 23, "Сталинлик Сыпрус" 29.

В практике подбора руководящих колхозных кадров, особенно председателей колхозов, в районе допускались грубейшие ошибки. Например, в колхозе "Сяде" за 3 года сменили 3 председателей колхоза. Аналогичные ошибки в подборе председателей допускались в колхозах "Койдула", "Линда" и других.

х х х

После укрупнения колхозов материальная и производственная база их была почти везде одинаковой, однако дальнейший рост колхозного производства совершался по-разному. Многие колхозы района успешно развивали свое коллективное хозяйство, шли в гору, некоторые же топтались на месте.

Неотложная задача перед партийной организацией района состояла в том, чтобы укрепить колхозные кадры за счет лучших людей района.

---

159 "Tee Kommunismile", nr.78, 30.IV 1951, lk.1

160 Из отчетных докладов Вильяндиского РК КП Эстонии 4-5-й районным партийным конференциям, 1954-55

С целью повышения материальной заинтересованности колхозников в каждом колхозе была разработана система дополнительной оплаты за перевыполнение производственных показателей.

По мере укрепления и дальнейшего развития общественного хозяйства в колхозах района росло их богатство, увеличивались натуральные и денежные доходы колхозников.

Выросла политическая и трудовая активность колхозников.

Колхозный строй открыл широкую дорогу к зажиточной и культурной жизни всем трудящимся эстонской деревни.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Социалистическое сельское хозяйство, как и все народное хозяйство СССР, развивается на основе высшей техники, и совершенствование высшей техники, ее освоение и практическое применение невозможны без повышения квалификации тружеников села, без роста их культурно-технического уровня.

Наряду с мерами, обеспечивающими быстрое расширение и совершенствование производственно-технической базы сельского хозяйства, стимулирование материальной заинтересованности колхозников в результатах своего труда, партия и правительство проводят меры, направленные на улучшение удельного веса квалифицированного труда в сельском хозяйстве, укрепление колхозов кадрами, развивают культурно-просветительную работу в деревне.

Социалистический строй создал условия для роста материального и культурного благосостояния колхозного крестьянства. Выполняя решения XIX сьезда КПСС и последующих решений партии и правительства, в Вильяндиском районе достигнуты известные успехи в подъеме сельскохозяйственного производства и росте культурно-политического уровня колхозного крестьянства.

В результате неустанной политико-воспитательной работы, проводимой среди населения (что, однако, было неразрывно связано с улучшением материального благосостояния колхозного крестьянства) повысилась политическая активность тружеников села. Ведь этим объясняется их активное участие в решении всех задач, поставленных партией и правительством перед нашей страной.

За период 1951-1955 г.г. колхозы района экономически и организационно окрепли. Улучшилась организация труда и система оплаты трудодня, повысилась производительность труда и снизилась себестоимость продукции, выросли доходы колхозников. Решена была проблема механизации важнейших сельскохозяйственных работ. Увеличился валовой сбор зерна, возросло производство мяса, молока, яиц по району.

Были созданы экономические и политические условия для дальнейшего роста колхозного производства, для улучшения материального благосостояния колхозного крестьянства.

Сейчас колхозники Вильяндиского района ведут борьбу за то, чтобы в самый короткий срок догнать Соединенные Штаты Америки по производству мяса на душу населения. "Для того, чтобы догнать Америку по производству мяса и молока на душу населения, нам надо иметь на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий: мяса 42 центнера в убойном весе, 67 центнеров в живом весе, молока - 141 центнер"[161].

По производству молока колхозы Вильяндиского района догнали Америку уже в 1956 году, получив на 100 гектаров сельскохозяйственных угодий 176 центнеров молока [162], в 1957 году получили 203 центнера [163]. Свинины получено в среднем по району на 100 гектаров пашни 15,4 центнера, в 1957 году - 20,6 центнера.

Подсчитав возможности, труженики деревни приняли новые социалистические обязательства: в 1958 году получить молока на 100 гектаров полезной площади 240 центнеров, мяса - 26 центнеров, в том числе свинины на 100 гектаров пашни 36 центнеров [164].

---

161 Н.С.Хрущев. В ближайшие годы догнать Соединенные Штаты Америки по производству мяса, масла и молока на душу населения, Госполитиздат, Москва, 1957, стр.10

162 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 6-й районной партийной конференции, 1956, стр.8

163 "Tee Kommunismile", nr.11, 28.I 1958, lk.1

164 Bülletään, "Tee Kommunismile" väljaanne, 22.II,1958

Большое значение в колхозном производстве имеет борьба за повышение производительности труда и снижение себестоимости продукции.

"Производительность труда, это, в последнем счете, самое важное, самое главное для победы нового общественного строя", писал В.И.Ленин в 1919 году [165].

На экономических конференциях в районе, проводимых с председателями колхозов и специалистами сельского хозяйства, изучался анализ хозяйственной деятельности той или иной сельскохозяйственной артели и, наглядно, на сравнительных примерах, они учились разумно вести колхозное производство. Сравним себестоимость одного килограмма молока и килограмма свинины в колхозе "Койт" и колхозе "Тяхт" за 1957 год:

	"Койт"	"Тяхт"
1 кг молока	0,87 руб.	1,30 руб.
1 кг свинины	6,65 "	12,80 "

Колхозники знают, что от повышения производительности труда и снижения себестоимости продукции зависит стоимость их трудодня в колхозе.

Принимая активное участие в работе, растут колхозные кадры. Многие из них стали мастерами своего дела, добились значительных результатов в своей работе, являются зажиточными и культурными людьми. Например, в 1957 году среднемесячная оплата труда доярок в колхозе "Койт" в переводе на деньги составляла 700 рублей, в колхозе "Моори" 1032 руб., а такие доярки как Линда Тоомеоя (колхоз "Линда") получала 907 рублей, Пелагея Ярвекюльг ("Койт") 1275 рублей, свинарка Эрна Мюрисепп 1319 рублей в месяц [166].

Вместе с ростом материального благосостояния растет культурный уровень и культурные запросы трудящихся.

Одновременно растет роль и значение культурных учреждений, которым принадлежит исключительно важная роль в повышении культурных и политических знаний колхозников.

---

[165] В.И.Ленин. Соч., т.29, стр.394

[166] Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 7-й районной партийной конференции, 1957, стр.9

Вопрос коммунистического воспитания приобретает сейчас исключительное значение, так как рост экономики, материального благосостояния народа опережает рост его сознания. В Советском Союзе первой в мире стала работать атомная электростанция, ни в какой стране нет таких самолетов как "ТУ-104", "ТУ-110", "ТУ-114", "ТУ-118", а запуск искусственных спутников Земли положил начало новой эпохи в развитии науки и техники [167]. Главной политической задачей является сейчас коммунистическое воспитание трудящихся.

Культурно-просветительные учреждения Вильяндиского района провели большую работу среди населения. Работа этих учреждений с каждым годом становилась более конкретной, целеустремленной, теснее связанной с практическими задачами коммунистического строительства.

Вместе с социалистическим строительством, в ногу с запросами времени развивается у нас система народного образования. Жизнь ставит перед школой все новые и новые задачи, новые требования. Сейчас эти требования определены решениями XX сьезда КПСС. Дать молодежи глубокие и прочные знания, культивировать у нее любовь к труду, все учение и воспитание приблизить к жизни, энергичнее осуществлять политехнизацию школы.

Разнообразнее стали формы работы народных домов и домов культуры, улучшилась работа кружков и коллективов художественной самодеятельности. На селе регулярно проводились лекции, доклады, беседы на политические, естественно-научные, агрозоотехнические и другие темы. В 1955 году в клубных учреждениях было прочитано 417 лекций, которые прослушало 28 035 человек. А в 1957 году всего прочитано лекций было 1074, которыми охватили 54 405 человек на селе, т.е. на 18 000 человек больше, чем в 1956 году [168].

---

167 "Правда", № 63, 4.03.1958, стр.2

168 Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 7-й районной партийной конференции, 1957, стр.49

Хорошо работала Вильяндиская районная библиотека имени Н.А.Некрасова. В 1957 году за оформление библиотечного плаката "Октябрьская революция в Эстонии" она получила от Министерства культуры Эстонской ССР премию - телевизор и вымпел. Библиотека проводила большую работу с сельскими библиотеками. Книжный фонд массовых библиотек ежегодно пополнялся и сейчас во всех библиотеках района он составляет 185 000 томов, или 8 книг в среднем на каждого человека [169].

Растет интерес колхозного крестьянства к зрелищным представлениям, к посещению кино, театра, музея, а также к литературе и печати. Колхозники выписывают много газет, журналов, приобретают книги по разным вопросам общественных наук, покупают радиоприемники, телевизоры, автомашины (на 1 января 1958 года в районе имелось 135 телевизоров и 302 легковых машины).

Первостепенное место в воспитательной работе принадлежит печати. Нет такого уголка в нашем районе, куда бы не приходили газеты, журналы. При помощи печати, радио Коммунистическая партия ежедневно разговаривает с трудящимися, разъясняя им свою политику, раскрывает стоящие задачи.

Добились в районе некоторого улучшения идеологической работы. Это улучшение шло по линии ликвидации талмудизма и начетничества, по линии связи агитации и пропаганды с конкретными задачами, стоящими перед районом.

Но было бы неправильно довольствоваться теми успехами, которые достигнуты в области культурного роста колхозного крестьянства. Необходимо эту работу все время совершенствовать с тем, чтобы культурно-просветительные учреждения Вильяндиского района превратились в подлинные центры проведения действенной работы по коммунистическому воспитанию трудящихся.

Особой заботы в районе требует культурно-массовая работа среди молодежи. Если в деревне, в колхозе нет клуба, биб-

---

169 2-й пленум Вильяндиского РК КП Эстонии, 31.03.1958, стр.3

лиотеки или они бездействуют, то не удивительно, что в таких условиях чаще всего рождаются бескультурье, распущенность, хулиганство.

Добиться серьезных успехов в работе культурных учреждений можно только опираясь на самодеятельность и активность сельской общественности. Энтузиастов самых различных видов культурной работы много. Надо уметь их только находить, поддерживать, бережно выращивать. Если будут по-настоящему укреплены кадры культработников, то они сумеют найти активистов, с помощью которых сельские культурно-просветительные учреждения улучшат свою работу. Райкому партии и первичным парторганизациям необходимо учитывать всю важность и силу правильно поставленной культурно-воспитательной работы в деревне, сделать культурно-просветительные учреждениями подлинными очагами коммунистического воспитания на селе.

Приложение № 1

Данные о начальных и семилетних школах района [170].

	Дата основания	1945 год			1951 год			1955 год		
		комплектов	учащихся	учителей	комплектов	учащихся	учителей	комплектов	учащихся	учителей
Начальные школы										
Пеетри	1946	-	-	-	2	33	2	1	21	1
Лооди	1819	5	128	7	2	57	2	2	50	2
Кибе	1948	-	-	-	1	18	1	1	15	1
Мыннасте	1837	2	60	3	2	42	3	2	32	2
Вялусте	1829	была семилетней школой						1	20	1
Тусти	1836	1	22	1	1	30	1	2	33	2
Ристи	1765	3	83	4	4	28	2	2	34	2
Ойю	1868	1	30	1	1	25	1	1	22	1
Асумаа	1857	1	24	1	1	24	1	1	18	1
Аруметса	1839	1	23	1	1	27	1	1	20	1
Аукси	1949	-	-	-	3	49	3	2	32	2
Кутсари	1838	2	43	2	1	28	1	2	35	2
		16	413	20	19	361	18	18	332	18
Семилетние школы										
Типу	1895	2	40	3	2	32	3	2	28	3
Кыпу	1921	7	234	10	7	179	9	7	166	12
Раудна	1819	6	182	7	6	174	8	6	143	12
Пуйату	1840	3	97	4	5	140	7	6	108	9
Холстре	1835	5	191	7	7	180	9	7	160	10
Ыйсу	1837	5	142	6	6	196	8	7	170	13
Калмету	1876	5	133	5	5	132	8	5	100	8
Уусна	1857				3	127	7	6	129	9
Сааренееди	1875	4	128	5	3	103	4	4	88	6
Пярсти	1840	4	107	5	6	145	8	6	122	10
Вялусте	1829	2	46	2	5	107	7		переведена в нач.шк.	
		43	1300	54	55	1515	78	56	1214	92

---

170 Вильяндиский госархив, д.12, опись 71, лист 1-150, 1945 г.
д.12, " 435, " 25-152, 1951г.
д.12, " 436, " 1-67, 1955 г.

Приложение № 2

Городские семилетние и средние школы [171].

	Дата создан. (реорг.)	1945 год			1951 год			1955 год		
		комплектов	учащихся	учителей	комплектов	учащихся	учителей	комплектов	учащихся	учителей
Семилетние школы [x]										
1-я семилетняя	1772	15	510	23	17	483	29	12	371	19
2-я семилетняя	1903	10	323	13	11	405	16	11	358	20
		25	833	36	28	888	45	23	729	39
Средние школы										
1-я средняя школа	1908	19	743	31	28	590	33	22	720	45
2-я средняя школа	1920	18	583	24	19	573	34	19	574	33
3-я средняя школа	1860 (1948)[xx]	7	152	8	17	474	26	18	555	33
Мустлаская ср. школа	1931 (1947)[xx]	4	105	5	11	305	20	14	323	25
		48	1683	68	75	1942	113	73	2172	132
Вечерняя школа рабоч.мол.	1945	4	120	14	14	179	24	24	328	26

171 Вильяндиский госархив, д.12, опись 71, лист 113-150 (1945)
д.12, " 435, " 1-21 (1951)
д.12, " 436, " 70-94 (1955)

x На базе начальных школ в 1944 году созданы 1-я и 2-я семилетние школы

xx В 1947 году создана средняя школа в городе Мустла и в 1948 году 3-я русская средняя школа в городе Вильянди

Приложение № 3

Данные о библиотеках Вильяндимаского уезда

В 1923 году в Вильяндимаском уезде имелось 59 библиотек, расположенных [172]:

в приходе	Вильянди	- 15	(нын.Вильяндиский р-н)
-"-	Пыльтсама	- 12	
-"-	Сууре-Яни	- 7	
-"-	Пилиствере	- 6	
-"-	Пайсту	- 5	(часть Вильяндиского р-на)
-"-	Колга-Яни	- 4	
-"-	Тарвасту	- 4	
-"-	Кыпу	- 3	(часть Вильяндиского р-на)
в городе	Вильянди	- 4.	

Кроме того, имелись еще и мелкие библиотеки. Так, например, из 99 школ в 67 были свои школьные ученические библиотеки с книжным фондом в 9369 книг и 60 учительских библиотек с книжным фондом в 5848 томов[173]. Из 6 средних школ в 5 имелись свои библиотеки, в которых: ученический книжный фонд составлял 6209 книг и учительский - 3354 [174].

---

172 "Päevaleht", nr.301, 10.XI 1923, lk.9

173 "Haridus Eestis", Tallinn, 1924, lk.74

174 там же, lk.118

Приложение № 4

К 1936 году в пределах Вильяндиского района имелось 16 основных массовых библиотек с книжным фондом свыше 11 631 тома (без школьных) [175]:

Наименование бибдиотеки	Наименование общества, кому принадлежала библиотека к 1936 году	Дата основания	Книжный фонд (томов)
Кыпу	просветительное общество	1907	нет данных
Пуйату	библиотечное общество	1906	2000
Пайсту	просветительное общество	1906	600
Холстре	библиотечное общество	1920	500
Лооди	волостная публичная библиотека	1926	500
Ыйзу	читательский кружок	1883	1500
Хеймтали	просветительное общество		300
Вялусте	библиотечное общество	1924	400
Вана-Тянассильма	просветительное общество	1920	545
Вана-Выйду	музыкальное общество "Кеваде" (старейшая библиотека в Эстонии)	1880	600
Ойю	читательский кружок	1923	600
Уусна	просветительное общество		1050
Каркси	библиотечное общество	1925	700
Ууе-Выйду	-"-		166
Кутсари	-"-		1196
Пярсти	молодежное общество		974

[175] Kogumik "Sakalamaa elu", Parnu, 1936, lk.25-164

Приложение № 5

Рост книжного фонда сельских библиотек

Наименование сельской библиотеки	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год
Холстре	1631	2680	2249	2793	3539
Кийни	1769	2106	2404	3004	3553
Койду	2225	2598	2981	3537	4052
Кутсари	2040	2354	3081	3605	4045
Кыпу	2250	2678	3154	3852	4559
Мыннасте	2189	2612	3051	3486	3892
Ойю	2397	2822	3180	3668	4148
Пайсту	3086	3419	3740	4261	4781
Пинска	2508	2642	3180	3713	4288
Пуйату	2519	3325	3796	4391	4221
Пярсти	2351	2745	3094	3612	4129
Раассилла	2306	2710	2849	3581	3930
Раудна	1948	2370	2815	3353	3869
Ристи	2115	2536	2961	3494	4041
Саарепееди	2189	2308	2864	3492	4023
Сульюси	1915	2304	2679	3200	3720
Типу	1885	2317	2728	3284	3810
Тобра-Селья	1723	2167	2478	2972	3457
Тянассильма	2591	3004	3407	3904	4321
Уусна	2017	2366	2824	3438	3930
Верипаске	2125	2462	2875	3411	3938
Вялусте	1519	1929	2384	3044	3668
Ыйсу	2506	3014	3565	передана в другой р-н	
	49.805	59488	68.339	77.095	87.914

Книжный фонд увеличился на 38 109 экз.книг.

Приложение № 6

Книжный фонд колхозных библиотек

Колхозные библиотеки	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год
Юхисйыуд	176	181	225	190	нет данных
Сяде	266	261	186	202	-"-
Большевик	314	312	312	305	-"-
Валгус	350	350	350	360	-"-
Выйт	645	690	690	690	-"-
Сирп я Васар	405	393	387	387	-"-
Каяк	157	156	152	157	-"-
Раху еест	251	248	243	245	-"-
Кййт	690	690	664	597	-"-
Кеваде	327	319	319	319	-"-
Коммунизми теель	-	121	133	168	-"-
Лембиту	804	782	782	490	-"-
им.акад.Вильямса	100	97	102	ликвидирована	
Сталинлик Сыпрус	386	249	249	184	нет данных
Линда	357	268	268	280	-"-
Раудна	231	229	229	229	-"-
им.Ю.Вареса	148	116	116	121	-"-
им.Калинина	301	299	299	299	-"-
	5908	5761	5712	5223	

Приложение № 7

Вильяндиская городская библиотека [176].

	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год
Книжный фонд	2364	3511	4687	6132	7226
Читателей	309	560	655	726	786
Выдано книг	10992	18347	19915	22050	19306
в том числе:					
общественно-политических	1687	8310	3617	4228	3089
естественно-научных	1096	1913	1854	2241	1616
технических	530	1124	1476	1764	1817
сельскохозяйственных	239	587	580	839	629
художественных	4667	6278	7167	7841	7689
детских	1118	1736	1970	1285	925

[176] Данные Вильяндиской районной библиотеки имени Н.А.Некрасова за 1951-1955 г.г.

Приложение № 8

Детская городская библиотека г.Вильянди [177].

	1951 год	1952 год	1953 год	1954 год	1955 год
Книжный фонд	4027	5087	6280	7753	9449
Читателей	430	640	830	1221	1420
Выдано книг	16 269	18671	23 065	28 016	31 296
в том числе:					
общественно-политических	1135	1176	1276	1999	2803
естественно-научных	832	1357	1651	1880	2113
технических	553	575	881	892	1132
сельскохозяйственных	145	91	94	85	124
художественных	6321	7215	8882	11 195	12 804
для дошкольного и младшего школьного возраста	5716	6941	8357	9878	9405

177 Данные Вильяндиской районной библиотеки имени Н.А.Некрасова за 1951-1955 г.г.

Приложение № 9

Библиотеки в сельских начальных и семилетних школах [178].

Наименование школы	1945 год	1951 год	1955 год
Начальные школы			
Пеетри	-	102	436
Лооди	499	239	686
Кибе	-	202	673
Мыннасте	549	300	608
Вялусте	750	397	975
Тусти	492	386	628
Ристи	395	374	617
Ойю	494	193	485
Асумаа	271	187	520
Аруметса	331	489	420
Аукси	-	184	784
Кутсари	793	356	549
Семилетние школы			
Типу	577	435	989
Кыпу	648	575	1164
Раудна	632	563	781
Пуйату	415	471	1164
Холстре	635	709	1473
Ыйсу	569	278	1308
Калмету	708	682	1230
Уусна		235	951
Саарепееди	571	509	701
Пярсти	234	362	811

[178] Вильяндиский госархив, д.12, опись 71, лист 1-150 (1945)
д.12, опись 135, лист 1-67 (1951)
д.12, опись 436, лист 25-152 (1955)

Приложение № 10

Библиотеки в семилетних и средних городских школах [179].

Наименование школы	1945 год	1951 год	1955 год
1-я семилетняя школа	1507	1598	1796
2-я семилетняя школа	1622	1147	1729
1-я средняя школа	7037	3968	5829
2-я средняя школа	4659	3771	5050
3-я средняя школа	276	1534	5950
Мустлаская средняя школа	1112	1202	2596
Вечерняя средняя школа рабочей молодежи	53	588	1896

[179] Вильяндиский госархив, д.12, опись 71, лист 113-150(1945)
д.12,опись 435,лист 70-94 (1951)
д.12,опись 436, лист 1-21 (1955)

Приложение № 11

К началу XX века на территории нынешнего Вильяндиского района имелись следующие общественные организации [180]:

Приходы	Наименование некоторых общественных организаций	Дата основания
Кыпу	Просветительное общество	1907
	Пожарное общество	
Пуйату	Просветительное общество	1906
	Библиотечное общество	1917
	Народный дом	1930
	Общество сельского хозяйства	1935
	Общество сельских женщин	
Пайсту	Пожарное общество	
	Народный дом	1934
	Просветительное общество	1907
Холстре	Просветительное общество	1880
	Библиотечное общество	1920
Калмету	Просветительное общество	1920
	Общество сельского хозяйства	
	Пожарное общество	1890
Уусна	Музыкальное общество "Кеваде"	1902
	Просветительное общество	

Общество трезвости в Вильянди "Эесмярк" основано 30 апреля 1890 года, общество трезвости "Вабадус" - 26 января 1891 года.

---

180 Справочная книга Лифляндской губернии на 1892 г., Рига, 1892, стр.25-26

ЛИТЕРАТУРА

Работы классиков марксизма-ленинизма

К.Маркс и Ф.Энгельс. Предисловие к "К критике политической экономии." Избранные произведения, т.1, М, 1948

Ленин В.И. Что можно сделать для народного образования, Соч., т.19

Ленин В.И. Резолюция об объединении интернационалистов против мелкобуржуазного оборонческого блока, Соч., т.24

Ленин В.И. Великий почин, Соч., т.29

Ленин В.И. Задачи союзов молодежи, Соч., т.31

Ленин В.И. Тезисы о производственной пропаганде, Соч., т.31

Ленин В.И. О работе Наркомпроса, Соч., т.32

Решения партии и выступления руководящих партийных и советских работников

Восьмой съезд РКП(б). Кн.: КПСС в резолюциях и решениях съездов, конференций, пленумов ЦК, ч.1, изд.7, М, 1954

Директивы XIX съезда партии по пятому пятилетнему плану развития СССР на 1951-1955 годы, Госполитиздат, 1952

Об изменении практики планирования сельского хозяйства СССР. Постановление Центрального Комитета КПСС и Совета Министров СССР от 9 марта 1955 года, Госполитиздат, М, 1955

Об увеличении продуктов животноводства. Постановление пленума ЦК КПСС, принятое 31 января 1955 года, изд."Правда", М, 1955

О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР. Постановление пленума ЦК КПСС, принятое 7 сентября 1953 года, Госполитиздат, 1953

Пятьдесят лет Коммунистической партии Советского Союза (1903-1953), Госполитиздат, М, 1953

Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 1-й районной партийной конференции, 1951

Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 2-й районной партийной конференции, 1952

Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 3-й районной партийной конференции, 1953

Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 4-й районной партийной конференции, 1954

Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 5-й районной партийной конференции, 1955

Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 6-й районной партийной конференции, 1956

Отчетный доклад Вильяндиского РК КП Эстонии 7-й районной партийной конференции, 1957

О состоянии работы культурно-просветительных учреждений в Вильяндиском районе. 6-й пленум Вильяндиского РК КП Эстонии 27 апреля 1953 года

Об итогах сентябрьского пленума ЦК КПСС и задачах Вильяндиской районной партийной организации по дальнейшему развитию сельского хозяйства. 13-й пленум Вильяндиского РК КП Эстонии 26 октября 1953 года.

О состоянии политической и культурно-массовой работы в деревне. 6-й пленум Вильяндиского РК КП Эстонии, 30 сентября 1954 года.

О состоянии и мерах улучшения работы культурно-просветительных учреждений района. 2-й пленум Вильяндиского РК КП Эстонии 31 марта 1958 года

Сборник: Партия о кино, 2-е издание, 1939

Хрущев Н.С. О мерах дальнейшего развития сельского хозяйства СССР. Доклад на пленуме ЦК КПСС 3 сентября 1953 года, Госполитиздат, 1953

Хрущев Н.С. Отчетный доклад Центрального Комитета КПСС XX съезду партии, изд."Правда", М, 1956

Хрущев Н.С. В ближайшие годы догнать Соединенные Штаты Америки по производству мяса, масла и молока на душу населения. Госполитиздат, М, 1957

Другая литература

Abinõudest hariduse ja kultuurhariduslikuu töö parandamiseks rajoonis. Viljandi rajooni TSN IV istungjärk, 25.augustil 1955

Bülletään, "Tee Kommunismile" valjäanne, 22.veebruaril 1958

Большая Советская Энциклопедия, М, 1952, т.10

Большая Советская Энциклопедия, М, 1953, т.21

Большая Советская Энциклопедия, М, 1955, т.31

Вильяндиский государственный архив, д.12, описи 71, 135-136, 435-436

Данные бухгалтерии редакции газеты "Теэ коммунизмиле" за 1951-1957 г.г.

Данные Вильяндиской конторы связи за 1951-1955 г.г.

Данные Вильяндиского отдела кинофикации за 1951-1955 г.г.

Данные Вильяндиского педагогического кабинета за 1951-55 г.г.

Данные Вильяндиской районной библиотеки имени Н.А.Некрасова за 1951-1955 г.г.

Данные Вильяндиского Райисполкома СДТ за 1951-1955 г.г.

Данные театра "Угала" за 1951-1955 г.г.

Eesti Entsüklopeedia II, Tartu, 1933

Eesti kroonika, Tartu, 1939

Eesti maa, rahvas, kultuur, Tartu, 1926

Eesti NSV ajalugu, Tallinn, 1957

Eesti NSV Rahvamajandus. Statistiline kogumik, Tln,1957

Inti E. Kultuuri ja teaduse võimas areng Nõukogude Eestis, "Rahva Hääl", nr.173, 23.juulil 1955

Информация Вильяндиского РК КПЭ в ЦК КП Эстонии за 1955 год, № 55 и 61

Ким М. Коммунистическая партия - организатор культурной революции в СССР, М, 1955

Kogumik "Viljandimaa" II, Tartu, 1939

Kultuurirevolutsioon Eesti NSV-s (Arve ja fakte). "Abiks agitaatorile, 1955, nr.13

Kultuuriasutuste tööst Viljandi rajoonis. Viljandi rajooni TSN istungjärk 27.detsembril 1955

Maaelanikkonna kultuurilise ja elu-olustikulise teeninda-mise parandamiseks. Viljandi rajooni TSN istungjärk 13.aprillil 1954

Медынский Е.Н. Просвещение в СССР, М, 1955

Отчеты Вильяндиского межрайонного краеведческого музея за 1951-1955 г.г.

Отчеты Вильяндиской районной библиотеки имени Н.А.Некрасова за 1951-1955 г.г.

Отчеты Вильяндиского районного Дома культуры за 1951-55 г.г.

Отчеты Кыпуского народного дома за 1951-1955 г.г.

Отчеты Мустлаского дома культуры за 1951-1955 г.г.

Отчеты народных домов района за 1951-1955 г.г.

Отчеты отдела культуры Вильяндиского Райисполкома СДТ за 1951-1955 г.г.

Põllutöökoja aastaraamat VI, Tallinn, 1938

~~Haridus Eestis, Tallinn, 1924~~

Põld P. Eesti kooli ajalugu, Tartu, 1933

Rapla ja Harju rajooni kogemusi kultuurhariduslike asutuste materiaalsel kindlustamisel, Eesti Riiklik Kirjastus, Tallinn, 1956

Sakalamaa elu, Parnu, 1936

Справочная книга Лифляндской губернии на 1892 год, Рига, 1892

Stein O. C.R.Jakobsoni (1841-1882) ühiskondlik-poliitilised vaated, Tallinn, 1957

Telling V. Haridusselu areng Nõukogude Eestis, "Nõukogude õpetaja", 26.oktoobril 1957

Haridus Eestis, Tallinn, 1924

Периодическая печать

Nõukogude naine, nr.5, Tallinn, 1956

Правда, № 63, 4 марта 1958 года

Päevaleht, nr.301, 10.novembril 1923

Päevaleht, nr.310, 15.novembril 1924

Päevaleht, nr.7, 9.jaanuaril 1925

Päevaleht, nr.317, 22.novembril 1925

Päevaleht, nr.307, 11.novembril 1929

Päevaleht, nr.309, 14.novembril 1929

Päevaleht, nr.340, 15.detsembril 1929

Sakala, nr.5, 5.jaanuaril 1896

Sakala, nr.62, 25.mail 1929

Sakala, 14.septembril 1929

Tee Kommunismile, nr.1, 15.aprillil 1950

Tee Kommunismile, 15.septembril 1951

Tee Kommunismile, nr.78, 10.aprillil 1951

Tee Kommunismile, nr.7, 15.jaanuaril 1952

Tee Kommunismile, nr.58, 16.mail 1953

Tee Kommunismile, nr.86, 21.juulil 1953

Tee Kommunismile, nr.52, 1.mail 1954

Tee Kommunismile, 29.märtsil 1955

Tee Kommunismile, nr.115, 29.septembril 1955

Tee Kommunismile, nr.148, 13.detsembril 1955

Tee Kommunismile, nr.11, 28.jaanuaril 1958

Tee Kommunismile, nr.34, 22.märtsil 1958

Tee Kommunismile, nr.36, 27.märtsil 1958

Учительская газета, № 113, 12 сентября 1957 года

СОДЕРЖАНИЕ

Введение стр.2-7

Глава I Политико-воспитательная работа стр.8-29

политическая агитация стр.8

партийная пропаганда стр.12

лекционная пропаганда стр.16

газета "Теэ коммунизмиле" стр.24

Глава II Культурно-просветительная работа стр.30-80

советская школа стр.31

библиотеки, их работа с населением ..стр.38

клубные учреждения стр.48

драматический театр "Угала" стр.62

кино стр.68

Вильяндиский межрайонный краеведческий музей стр.74

Глава III Рост материального благосостояния колхозного крестьянства стр.81-99

Заключение стр.100-105

Приложения стр.106-116

Литература стр.117-121