

Lugupeetud üliõpilane !

TRÜ ühiskonnateaduste seminarimetoodika probleeme uuriv grupp palub Teid avaldada omapoolseid arvamusi NLKP ajaloo seminaride kohta ja vastata käesoleva ankeedi küsimustele.

Ankeedi täitmine on lihtne, sest enamal juhul on võimalikud vastusevariandid ära toodud. Palume Teid tähistada ringiga sobiva vastusevariandi number ja vastata kõikidele küsimustele.

Ankeet on anonüümne. Anketeerimisele kuuluvad esimese ja teise kursuse üliõpilased.

Head pealehakkamist !

TRÜ Ühiskonnateaduste seminarimetoodika  
grupp

Tartu Ülikooli Raamatukogu  
ARHIIVKOGU

6 541 514 8x

1. On Teil keskkooli vanemates klassides toimunud seminari vormis tunde?

1. Ja.

2. Ei.

2. Kas keskkooli vanemates klassides konspekterisite mõningaid V.I.Lenini teoseid?

1. Ja.

2. Ei.

3. Kuidas aitasid Teid NLKP ajaloo õppimisel keskkoolipäevil omandatud teadmised

	Palju	Vähe	Ei aidanud
- ühiskonnaõpetuses	1	2	3
- NSV Liidu ajaloo	1	2	3
- uusimas ajas	1	2	3

4. Tuletage meelde millised hinded olid Teil küpsustunnistusel ja tähistage vastav hinne ringiga-

- ühiskonnaõpetuses	3	4	5
- NSV Liidu ajaloo	3	4	5

5. Kus asus Teie poolt lõpetatud keskkool (tehnikum) ?

1. Tallinnas.

2. Tartus.

3. Narvas, Sillamäel, K-Järvel, Kiviõlis.

4. Rajoonikeskustes ja teistes linnades.

5. Mujal.

6. Kuidas Teie hindate seminari sisulist kokkulangevust loenguga ? On see

1. Vajalik.

2. Mul ükskõik.

3. Ei ole vajalik.

7. Kas Teie kasutate seminariks ettevalmistumisel:

	Alati	Sageli	Harva	Ei kasuta
- V.I.Lenini teoseid	1	2	3	4
- partei otsuseid	1	2	3	4
- oma loengukonspekti	1	2	3	4
- põhiõpikut	1	2	3	4
- venekeelseid õpikuid	1	2	3	4
- ensüklopeedilisi leksikone	1	2	3	4
- monograafiaid, brošüüre	1	2	3	4
- teiste üliõpilaste konspekte	1	2	3	4
- kõrgkoolide õppemetoodilisi abimaterjale	1	2	3	4

8. Nüüd palume ära näidata NLKP ajaloo seminari ettevalmistamiseks kuluv aeg nädalas koos algmaterjalide konspekterimiseks kuluva ajaga

1 tund

2 tundi

3 tundi

4 tundi

5 ja enam tundi

9. Märkige nüüd protsentides, milline osa seminari ettevalmistamise ajast kulub Teil algallikate läbitöötamiseks?  
10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%.

10. Kuidas Teie töötate algallikatega?

	Alati	Sageli	Harva	Seda ei esine
- loen ja konspekteen	1	2	3	4
- koostan loetelu põhjal teesid	1	2	3	4
- loen ja teen oma raamatus allakriipsutusi	1	2	3	4
- ei kasuta algallikaid	1	2	3	4

11. Millised takistused on Teil algallikate läbitöötamisel?

	Sageli	Harva	Ei esine
- ajapuudus	1	2	3
- vähesed viimused, oskused	1	2	3
- algallikad ei ole kättesaadavad	1	2	3
- ei olnud kohta, kus õppida	1	2	3

12. Kuidas olite ette valmistunud NLKP ajaloo seminarideks?

	Alati	Sageli	Harva	Seda ei esinenud
- olin kõik küsimused korralikult ette valmistanud	1	2	3	4
- olin üldjoontes töötanud kõigi arutusele tulevate küsimustega	1	2	3	4
- mõned küsimused olid põhjalikult, mõned pealiskaudselt ette valmistatud	1	2	3	4
- olin ette valmistanud ainult selle küsimused, milles kavatsesin sõna võtta	1	2	3	4
- ei olnud seminariks üldse ette valmistunud	1	2	3	4

13. Kuidas Teile meeldiks NLKP ajaloo seminarides:

Kindlasti Mul ükskõik Seda mitte

- kõigi seminarikavapunk- tide arutelu	1	2	3
- ainult keerulisemate, kir- jandusega vähemkaetud küsi- muste arutelu	1	2	3
- ettekannete kuulamine kõi- gis seminarikava küsimus- tes	1	2	3
- referaatide kuulamine, arutamine	1	2	3
- seminaride ühendamine päe- vakajaliste probleemide aruteluga	1	2	3
- seminaride ühendamine eks- kursioonidega	1	2	3
- meeldib kõigi vormide va- rieerumine	1	2	3

14. Kus toimus tavaliselt Teie ettevalmistus seminariõppus-  
teks ?

1. Kodus, ühiselamus.
2. Raamatukogus.
3. Ühiskonnateaduste metoodilises kabinetis.
4. Sõbra või tuttava juures.
5. Kus juhtus.

15. Millist osa Teile arvates etendab referaat NLKP ajaloo  
seminaris?

Kindlasti Seda ka Vaevalt küll

- aitab kaasa aine paremale omandamisele	1	2	3
- aitab kaasa iseseisvaks tööks vajalike kogemuste, vilumuste omandamisele	1	2	3
- arendab esinemisoskust, kõnekultuuri	1	2	3
- annab ühiskondlik-politi- liste ettekannete koostami- seks vajalikke teadmisi, os- kusi	1	2	3
- arendab silmaringi	1	2	3
- on vaid kohustus, mida tu- leb täita	1	2	3

16. Millist osa etendavad Teie arvates NLKP ajaloo seminari-  
õppused ?

	<u>Kindlasti</u>	<u>Seda ka</u>	<u>Seda mitte</u>
- laiendavad ainealaseid teadmisi	1	2	3
-kujundavad arusaamu, veendumusi	1	2	3
- aitavad omandada iseseisva töö oskusi, vilumusi	1	2	3
- arendavad esinemisoskust	1	2	3
- aitavad orienteeruda kaasaja sise- ja välispoliitilistes küsimustes	1	2	3
- on õppejõule kontrolli teostamise vahendiks	1	2	3
- on õppejõule kontroll			
- iseseisvalt õppides oleks seminari aega kasutanud efektiivsemalt	1	2	3

17. Milline peaks Teie arvates olema seminari peamine ülesanne?

	<u>See on peamine</u>	<u>On ka oluline</u>	<u>Ei ole tähtis</u>
- annab uusi teadmisi lisaks lonegule ja algallikatele	1	2	3
- aitab paremini süstematiseerida teadmisi	1	2	3
- aitab korrata varem ettevalmistatud materjali	1	2	3
- aitab seostada teooriat praktikaga	1	2	3
- selgitab eelkõige ümbritseva elu nähtusi, kaasaega	1	2	3
- kindlustab kontrolli iseseisva töö, teadmiste omandamise üle	1	2	3

18. Millistes küsimustes Teie sooviksite kõige enam seminaris sõna võtta?

	<u>Kindlasti</u>	<u>Võib ka</u>	<u>Ei soovi</u>
- ajaloolise olukorra, sündmuste iseloomustamisel	1	2	3
- rahvusvahelise olukorra küsimustes	1	2	3
- partei majanduspoliitikast	1	2	3
- teooriaküsimustes	1	2	3
- ideoloogiatöö küsimustes	1	2	3
- partei taktika küsimustes	1	2	3
- partei siseorganisatsioonilise töö küsimustes	1	2	3

19. Avaldage nüüd oma arvamust kontrolli osa kohta NLKP aja-  
loo seminaris.

	<u>Kindlasti Võib olla</u>	<u>Kindlasti mitte</u>
- iga seminariteema kohta kirjaliku kontrolli läbiviimine		
tõstaks aine omandamise taset	1	2
- piisab 1-2st suuremast või väiksemast kirjalikust kontrolltööst semestris	1	2
- piisab sõnavõttude kaudu teostatavast kontrollist	1	2
- algallikate konspektide kontroll on vajalik 1-2 korda semestris	1	2
- üliõpilaste seminarisõnavõttud vajavad hindamist 4-5 pallises süsteemis	1	2
-seminarisõnavõtte ei ole otsustarbekas hinnata, sest see takistab avameelset mõttevahetust	1	2
- seminaris saadud nindeid tuleks arvestada eksamitel ja arvestustel	1	2

20. Tuletage meelde, mitmel korral esinesite eelmisel semestril NLKP ajaloo seminaris sõnavõttuga.

1. Ei esinenud.
2. Esinesin 1-2 korda.
3. Esinesin 3-4 korda.
4. Esinesin 5 ja enam korda.

21. Mis takistas Teid sagedamini sõna võtmast?

1. Ei olnud vajalikult ettevalmistunud.
2. Olin küsimuse ette valmistanud, kuid mulle ei antud sõna.
3. Olin ette valmistanud, kuid kartsin, et mul ei tule hästi välja.
4. Arvan, et rohkem ei ole seminarides sõnavõttudega tarvis esineda.
5. Muud põhjused .....
- .....
- .....



28. Nüüd veel mõned andmed Teie isiku kohta.  
Sugu: 1. Mees.  
2. Naine,
29. Kus Teie elate ?  
1. Ühiselamus.  
2. Vanemate juures, erakorteris.
30. Millises teaduskonnas õpite ?  
1. Ajalooteaduskonnas.  
2. Arstiteaduskonnas.  
3. Bioloogia-Geograafiateaduskonnas.  
4. Füüsika-Keemiateaduskonnas.  
5. Kehakultuuriteaduskonnas.  
6. Keeleteaduskonnas.  
7. Majandusteaduskonnas.  
8. Matemaatikateaduskonnas.  
9. Õigusteaduskonnas.

TÄNAME NÄHTUD VAEVA EEST !

АНКЕТА ДЛѢ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СЕМИНАРСКИХ  
ЗАНЯТИЙ ПО ИСТОРИИ КИСС. Составитель Лембит  
К и Й К. На эстонском языке. Тартуский государ-  
ственный университет. ЭССР, г.Тарту, ул.Олигооли,  
18.

TRÜ trükikoda 1976. 1500. 0,5 trpg. T. 1382.

Tasuta