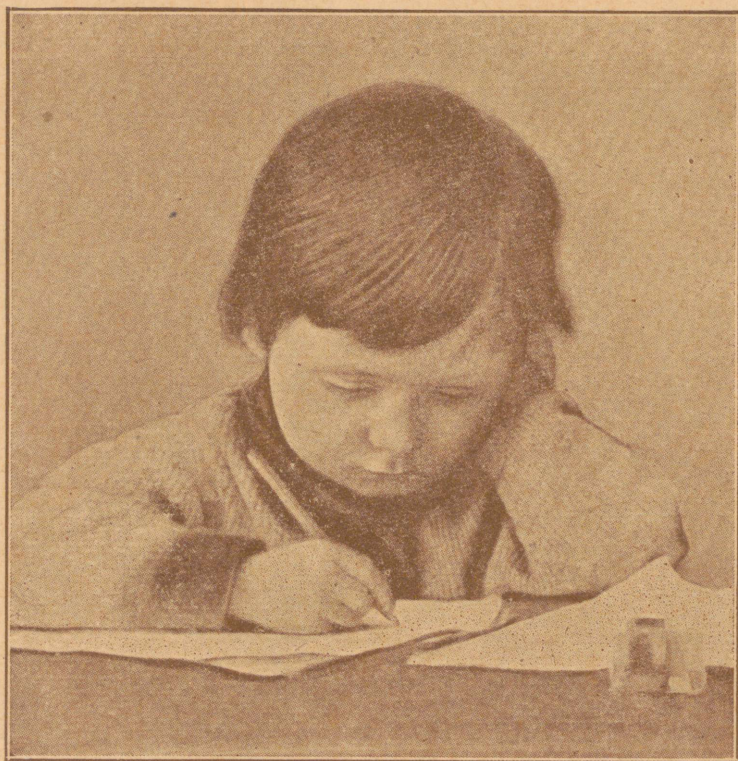


М. и П. МАРКОВЫ

Сборник упражнений
по
русскому правописанию

II-й год обучения



„Ученье — свет“

Допущен Министерством Просвещения и Соц.
Обесп. к употреблению в начальных школах.

Издание Русского Центрального Учительского Союза в Эстонии

Est. A-17304

© М. и П. МАРКОВЫ ©

СБОРНИК УПРАЖНЕНИЙ

ПО РУССКОМУ
ПРАВОПИСАНИЮ

II-й год обучения

Допущен Минист. Просвещения и Соц. Обесп.
к употреблению в начальных школах.

Цена 50 сентов

Школам и книгопродавцам скидка

Нарва, 1933 г.

Склад издания: Narva, Uus liin № 1. П. А. Марков

© М. П. МАРГОВА



г. Нарва. Типография
насл. А. Г. Григорьева

49389713



Алфавит. Деление слов на слоги. Перенос слов.

Для изображения звуков русской речи употребляют 32 буквы. Они располагаются в таком порядке: А, Б, В, Г, Д, Е, Ж, З, И, Й, К, Л, М, Н, О, П, Р, С, Т, У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ, Ъ, Ы, Ь, Э, Ю, Я.

Буквы в таком порядке составляют **алфавит**.

Буквы для обозначения **гласных** звуков (10): а, о, у, и, ы, е, э, я, ю, ё.

Буквы Ъ (ер) и Ь (ерь) никаких звуков не обозначают. Остальные буквы обозначают **согласные** звуки.

1. Выпишите из алфавита буквы, обозначающие согласные звуки. Сколько их всего?

- 2.** Следующие имена напишите в алфавитном порядке. На какие буквы здесь нет имен?

Кирилл, Фока, Мария, Андрей, Лука, Петр, Тимофей, Никита, Вера, Ольга, Елена, Григорий, Семен, Зоя, Роман, Юрий, Димитрий, Елисавета, Марк, Борис, Павел, Варвара, Константин, Александр, Илья, Степан, Прокопий.

Сколько в слове гласных звуков, столько в нем и слогов. Слова бывают односложные (дом), двухсложные (ту-ча), трехсложные (са-по-ги) и т. д.

- 3.** При списывании каждое слово, кроме односложных, делите черточками на слоги и буквы, обозначающие гласные звуки, подчеркивайте.

- I.** Обедали, свеча, колено, тройка, муравей, железо, сапог, грибы, стремя, делать, сетка, тесно, сколько, земледелец, лес, рукав, лейка, пароход, стеклышко, веялка, веер, корень, листья, кивьте, змей.
- II.** Смирный, хлебопек, водопровод, крик, садовник, чай, ястреб, башмак, вой, самовар, скамейка, туфля, окунь, сарафан, игрушка, лапоть, мой, армяк, блюдо, крестьянин, травка.
- III.** Капуста, надоедать, богадельня, сыр, соединять, земля, рай, камень, трудиться, понедельник, училище, одиннадцать, богатство, переливать, след, сельдь, гусь, сахарница, чудесный.
- 4.** Из 3-го упражнения выпишите сначала односложные, потом двухсложные слова и т. д.

Если слово не помещается в строке, то один или несколько его слогов можно переносить в другую строку. Одна буква не оставляется и не переносится на другую строку.

5. При списывании покажите черточками, как можно переносить слова из строки в строку.

Образец: ко-пилка, копил-ка. Озе-ро. Уче-ние.

- I. Ножичек. Ухо. Победа. Корабли. Приятель. Ольга. Разносчик. Осень. Песчинка. Яма. Лестница. Железо. Имя. Телега. Несчастье. Обои. Россия. Звезды. Эхо. Тетрадка. Счеты. Солнце. Здание. Орудие. Мебель. Обувь. Белье. Кушанье. Растение.
- II. Твердить. Пенька. Чайница. Окунь. Объяснение. Брось. Янтарь. Листья. Елочка. Сиянье. Выудить. Стулья. Уточка. Деревенька. Ночь. Анна. Бабушка. Молния. Яблоко. Гром. Христианин. Экипаж. Приютить. Подъезд. Острова. Васильки.

Звук Й.

6. Спишите, подчеркнув слова с й; потом их выпишите отдельно, разделив на слоги.

Перед дождем.

Заунывный ветер гонит стаю туч на край небес;
ель надломленная стонет, глухо шепчет темный лес.
На ручей рябой и пестрый за листком летит листок;
и струей сухой и острой набегаёт холодок.

Буква **Й** обозначает короткий звук, а потому от звука **И** нужно отличать звук **Й**. Звук **И** может составлять слог, а звук **Й** слога не составляет.

7. Дописывайте предложения, взяв слова из скобок.

Воду из лодки выливают Весной журчат маленькие Сено и солому сложили в В бане берут воду В саду звонко поет На заборе чирикает Три лошади называются Над морем летают белые Прямую линию проводят с помощью Крестьянин надеется на хороший Чай заваривается в В городе скот убивают на Военные корабли строят на случай На чужой коровай рта не Всяк Еремей про себя Кофе варят в На шею Жучки надели В саду для сиденья поставили После апреля идет месяц

(ручейки, шайкой, чайки, лейкой, сарай, тройкой, соловей, урожай, войны, воробей, чайнике, линейки, бойне, разевай, кофейнике, май, скамейку, ошейник, разумеи).

6. Спишите стихотворение. Слова с буквой **Й** выпишите потом отдельно.

Грибок.

Я родился в день дождливый
под осинкой молодой,
круглый, гладенький, красивый,
с ножкой толстой и прямой.

И взлетели мошек рои,
испугался муравей,
как я глянул из-под хвои
красной шапочкой своей.

9. Пишите по образцу:

Снимать — снимай, снимайте.	Поднимать —
Знать —	Узнать —
Ожидать —	Украшать —
Работать —	Менять —
Убирать —	Решать —
Копать —	Мешать —
Читать —	Посылать —
Гулять —	Подавать —
Поливать —	Закрывать —

10. Допишите предложения по образцу:

Книгу читай. Милостыню бедному Рисунок
В беде не Белье чаще Задачи сам
При варке каши чаще ложкой Двери
Написанное чаще На Бога надейся, сам не
Комнатные цветы Пыль со стола Съедобные
грибы в лесу Животных Грязные руки
Объяснения учителя Песню раннюю запел в
лазури жаворонок

(рисууй, меняй, подавай, унывай, мешай, решай,
закрывай, проверяй, поливай, плошай, стирай,
охраняй, слушай, собирай, звонкий, умывай).

Буква Б.

А) В конце слова.

11. Придумать предложения (устно или письменно), чтобы в них входили следующие слова:

Угол. Уголь. Удар. Ударь. Стал. Сталь. Пар. Парь.
Пыл. Пыль. Жар. Жарь. Трус. Трусь. Вес. Весь. Жал.
Жаль. Хор. Хорь. Шар. Шарь. Шест. Шесть. Дал.
Даль. Гол. Голь. Крыт. Крыть. Дан. Дань.

Б) Б в середине слова.

12. Спишите, подчеркнув слова с **Б** в середине слова, и потом выпишите их отдельно.

Вокруг нашего села тянутся большие поля. Привольно на поле летом! Волнуется рожь. Сколько в ней синеньких васильков! На их веселеньких головках еще блестят капельки росы. Неподалеку белеет низенькая гречиха. Подальше от дороги запрятался кудрявый горох, а за ним полоска льна на тоненьких зелененьких стебельках. Маленькие букашки проворно бегают в траве. В вышине мелькают звонкие жаворонки. На соседнем холме печально замерла ветряная мельница. Из деревни доносятся радостные голоса мальчишек.

13. Пишите полные ответы, взяв слова из скобок.

Что опустили в почтовый ящик? Чем синят белье?
Чем платят за товар? Где мелют муку? Где лечат

больных? В чем качают маленьких детей? Чем мы удерживаем в руке карандаш? Что носят в ушах? Что слышится с поля сражения? Чем покрыта река зимой? Что надевают на пальцы жениха и невесты? На чем катаются зимой по льду? Что лежит на шпалах? Из чего вьют веревки? Что спереди у фуражек? В чем носят деньги? Чем набивают ледник? В чем держат чернила?

(синькой, в больнице, письмо, деньгами, на мельнице, в люльке, стрельба, кольца, пальцами, козырьки, из пеньки, серьги, на коньках, рельсы, льдом, в кошельке, в чернильнице).

Если согласный звук произносится мягко,
то после него ставится **Ь**,
например: кры**ль**цо, тю**рь**ма.

14. Изменяйте слова по образцу:

Огонек	—	огоньки,	василек	—
кулек	—		пенек	—
стебелек	—		козырек	—
пузырек	—		конек	—
кошелек	—		окурек	—
палец	—		мотылек	—
удалец	—		валек	—
денек	—		жилец	—
перстенец	—		кормилец	—
уголек	—		ларек	—

15. Изменяйте слова по образцу:

Неделя — недельный, мочало —, пепел —, дело —,
сила —, пыль —, мыло —, уголь —,
хрусталь —, сало —, печаль —, довольно —,
колыбель —, зеркало —, престол —, школа —.
Боль — больной, сталь —, хмель —.

16. Изменяйте слова по образцу:

Мама — маменька, папа —, Миша —, Сережа —,
Кости —, дядя —, Федя —, Коля —,
Володя —, Вася —, тетя —, Оля —,
Маша —, Петя —, Саша —, Гриша —,
Катя —, дочь —, рука —, нога —.
Красный — красенький, белый —, голубой —,
желтый —, малый —, серый —.

17. Спишите, отмеченные слова потом выпишите отдельно.

Весенний вечер. На небе ни тучки; звездочки уже загорелись в небе. Из роши доносится стук дятла-барабанщика; где-то вдаль прозвенели бубенчики. В воздухе чувствуется тончайший запах весенних цветов, они уже распустили свои почки и венчики. Нынче Даша долго оставалась на дворе; она прозябла и вернулась в избу; Даша чиркнула спичку, зажгла лампочку. Поужинав, легла спать; ей снились ласточки-касаточки и другие птички.

Между **ЧК**, **НН**, **НЧ** и **НЩ** буква **Ь**
не пишется.

18. Изменяйте слова по образцу:

Рука—ручка, река —, мука —, строка—, задача—,
свеча —, туча —, дача —, собака—, птица —.

Ветка — веточка, клетка —, сетка —, стрелка —,
звезда —, лампа —, сума —.

Вода — водичка, рукавица —, сестрица —,
страница —, лисица —, земляника —.

19. Изменяйте слова по образцу:

Фуражка—фуражечка, кружка—, ложка—, бумажка—,
бедняжка —, кошка —, книжка —, пряжка —.

Баня — банщик; камень —, барабан —, шарманка —.

Весна — весенний, осень —, утро —.

20. Пишите полные ответы или дописывайте предложения, взяв слова из скобок.

Кто складывает печку? фундамент? Кто торгует на рынке зеленью? Кто бьет в барабан? Кто играет на шарманке? Кто щебечет? Кто стирает белье? Чтобы зажечь лампу, нужна коробка со Январь— зимний месяц, май ... , а октябрь Кто вяжет чулки? В чем держат селедки в лавках? Что носят близорукие люди? Весной на деревьях раскрываются ...

(печник, прачка, спичками, каменщик, барабанщик, зеленщик, шарманщик, ласточка, чулочница, очки, в бочках, почки, весенний, осенний).

Разделительные знаки Ъ и Ь.

21. Напишите предложения с этими словами:

сел		обедают		Семка		Коля		семя
сьел		объедают		сьемка		колья		семья

22. Дополните предложения, взяв слова из скобок.

С деревьев опали ... На гору крутой ... Охотник выстрелил из ... Портной шьет ... Родители и дети составляют одну ... Шимпанзе — порода ... Комната монаха называется ... Волк чуть не подавился ... Кушайте на ... Гусеницы ... все листья. Извозчик ... к дому. Телега ... во двор. Татьяна стирает ... Птичка гнездышко для деток ... Пчелы живут в ... Зимой часто поднимается страшная ... Тело курицы покрыто ... , а тело кота ... На дворе хрюкает ... У нас под окном чирикают ... Ши солят ... Дожди идут часто ... Стол накрыт ...

(семью, листья, ружья, обезьян, подъем, платье, кельей, костью, подъехал, здоровье, въехала, объели, белье, выюга, вьет, перьями, осенью, улье, воробьи, шерстью, свинья, солью, скатертью).

Чтобы согласный звук не сливать с гласным, между буквами, изображающими эти звуки, пишут **Ъ** или **Ь**,

напр.: Семка, съемка, семя, семья.

- 23.** а) При списывании подчеркивайте слова с буквами **Ъ** и **ь** в середине.
б) Выпишите все эти слова.

Наша усадьба.

Наш дом стоит на холме. Подъезжать к нему надо со стороны ручья. Подъем довольно крут. Дом окружен садом. Весной в нем распевают соловьи, а воробьи чирикают постоянно; замолкают лишь зимой, во время вьюги. Под моим окном, третьим с краю, стоит скамья, где часто сидит вся наша семья. Осенью сучья яблонь гнутся под тяжестью плодов. Как приятно съесть спелое яблочко! Ночью мы сторожим по очереди сад.

- 24.** Изменяйте слова по образцу:

Брат — братья, стул —, лист —, кол —, колос —, дерево —, полено —, перо —, полоз —, клин —, прут —, крыло —, сук —, звено —, друг —.

Соль — солью, моль —, сеть —, ночь —, осень —, скатерть —, мышь —, пыль —, рожь —, шерсть —, плеть —, тетрадь —, прорубь —, радость —, печаль —, медь —, весть —, течь —, подать —, роскошь —, милость —, кость —, часть —.

Улей — ульи, муравей —, соловей —, воробей —, ручей —.

- 25.** Дописывайте по образцу:

У Арсения сын Илья Арсеньевич.
У Василия сын Михаил ...
У Григория дочь Мария ...

У Игнатия дочь Дарья	...
У Панкратия сын Онуфрий	...
У Акакия дочь Клавдия	...
У Терентия сын Вадим	...
У Гурия сын Евстафий	...
У Евгения сын Всеволод	...
У Захария дочь Нина	...
У Лаврентия сын Николай	...
У Тарасия дочь Сусанна	...
У Леонтия сын Владимир	...
У Афанасия дочь Ирина	...

(Леонтъевич, Васильевич, Гурьевич, Евгеньевич, Игнатъевна, Панкратъевич, Захаръевна, Афанасъевна, Терентъевич, Григорьевна, Лаврентъевич, Тарасъевна, Акакъевна).

26. Пишите по образцу:

Коровьи рога, коровье молоко, ... нога, ... уши,
... мясо, ... шерсть.

Лисья нора, лисьи лапы, ... шерсть, ... зубы.

Птичье гнездо, птичья лапа, ... крыло, ... перья,
... перо, ... глазки.

Медвежий след, ... лапа, ... ухо, ... шкуры.

Бараний рог, ... копыто, ... шуба, ... головы.

Собачий лай, ... чутье, ... конура, ... следы.

27. Допишите по образцу:

Отъезд—надо отъехать. Подъезд—надо ... Въезд—
надо ... Объявление—надо ... Объяснение—надо ...
Разъяснение—надо ... Объединение—надо ... Объезд
— надо ...

А, У, И после шипящих.

Звуки Ж, Ч, Ш, Щ называются шипящими.

I. Ча, ща — Чашка, роща.

28. Спишите; слова, в которых есть **ча, ща**, подчеркните.

Выпишите эти слова отдельно.

Пожар.

Ударили в набат. Горожане побежали на площадь, где стояла каланча. Пожарные быстро собрались. Факелы их освещали площадь. Пожарные помчались на лошадях к месту пожара. Дом был весь в пламени. Все трещало. Люди кричали. Дети прижимались к матерям. Пожар через час потушили. Несчастий с людьми не было.

**После шипящих ч и щ следует писать А,
а не Я.**

29. а) Пишите по образцу:

Угощение — угощать, посещение —, освещение —,
прощение —, смущение —, запрещение —,
стук —, крик —.

б) Допишите предложения:

Кофе из кофейника налили в ... Из Китая выво-
зят ... Свиньи хрюкают, коровы ... , сороки ... ,
мыши ... Догорела в подсвечнике ... Еловые дрова
при горении ... У меня решена ... С огорода при-

несли капустный ... У зайчихи много маленьких ...
Зеленые щи варят из ...

(чай, чашку, мычат, пищат, стрекочат, трещат,
свеча, задача, щавеля, зайчат, кочан).

II. Чу, щу — Чужой, щука.

- 30.** а) Спишите, подчеркнув слова с **чу** и **щу**.
б) Выпишите эти слова отдельно.

Лачужка рыбаков стоит на берегу. Рыбаки вернулись с ловли и варят в чугуне уху из щуки. Мальчуган, сын рыбака, пошел в рощу, чтобы принести кучу хворосту. С ним была собака Щурка. Вдруг она остановилась, почуввав чужого: сквозь чащу кустов пробрался охотник Чупров из села Чудинова.

После шипящих **ч** и **щ** следует писать **У**,
а не **Ю**.

- 31.** При списывании данные в скобках слова изменяйте, как нужно.

Петух разгребал (куча). Погаси (свеча) и ложись спать. Я втащу на гору санки и (покатиться) вниз. Соловьи любят нашу (роща). Бабушка вяжет ... Поехал в гости к (товарищ). Подарил по (колач). Решил (задача). Купили два метра (кумач). Прошел сквозь (чаща) деревьев. Больной идет к (врач). Солнце зашло за (туча). Мы спустились в овраг к (ключ). Ударил по (плечо). Переехали на (дача). Прибавили жалованье (ткач). Дай мне (борщ). Всадник подъехал к (трубач).

III. **Жи** и **ши** — **Жито** и **шина**.

- 32.** а) Спишите, подчеркнув слова с **жи** и **ши**.
б) Выпишите эти слова отдельно.

Мужики жили дружно. Они решили миром купить машины для полевых работ. Собрали свои гроши и поспешили в город. Дорогой они остановились на ночевку в поле. Они выпрягли лошадей, разложили костер, стали готовить ужин, а потом дожидать рассвета.

После шипящих **ж** и **ш** следует писать **И**,
а не **Ы**.

- 33.** Напишите по образцу: *чиж — чиж*.

Стриж,	нож,	уж,	мышь,	межа,	
грош,	лужа,	груша,	кожа,	ерш,	
рогожа,	ковш,	еж,	ваш,	карандаш,	
хорош,	шалаш,	гуж.	экипаж,	ландыш,	
каша,	крыша,	калоша,	чаша,	барыш,	торгаш.

- 34.** Напишите полными ответами и допишите предложения, взяв слова из скобок.

Днем обедают, а вечером ... Чем на небе закрыто солнце? По чему мы узнаем время? В чем заваривают чай? Созрел капустный ... Произошел несчастный ... Умел начать, умей и ... Из шерсти вяжут ... В кофейнике осталась кофейная ... Я дал товарищу клятвенное ... От дождя на дорогах образуются ... Сапоги шьют из ... В перемену в школе раздается крик и ... Полетел майский ... На крючок попалась зубастая ... На стене тикают ...

(ужинают, тучами, в чайнике, по часам, случай, кочан, чулки, кончать, часы, гуща, щука, обещание, жук, лужи, кожи, шум).

Звонкие и глухие согласные звуки.

Читайте зараз оба отмеченные слова в предложении. Смотрите, как они написаны? как произносятся? и что обозначают?

1. Мечи **стог** так, чтобы был с него **сток** воды.
2. Кто силен и **молод**, тот поднимет большой **молот**.
3. Возьми **прут**, гони гусей на **пруд**.
4. Слышен звон **кос** и блеяние **коз**.

Зажмите ладонями уши и попарно произносите звуки: **ж — ш, з — с, в — ф**.

При каких звуках слышите гудение, звон?
А при каких нет звона, а слышен только шум?
Тоже сделайте со звуками: **б — п, г — к, д — т**.

Звуки Б, В, Г, Д, Ж, З, Л, М, Н, Р
произносятся звонко,
поэтому они наз. **ЗВОНКИМИ** согласными.

Звуки К, П, Т, Ф, Ш, Щ, Х, Ц, Ч, С
произносятся глухо,
поэтому они наз. **ГЛУХИМИ** согласными.

Сделайте и вывесьте на стену такую таблицу:

Парные звонкие и глухие согласные						
Звонкие согласные:	Б	В	Г	Д	Ж	З
Глухие согласные:	П	Ф	К	Т	Ш	С

35. Выпишите сначала те слова, в которых отмеченные буквы соответствуют звукам, а потом те слова, в которых отмеченные буквы не соответствуют звукам.

Гр**б**, ра**б**, погреб**б**, лав**к**а, верев**к**а, вра**г**, ко**т**, тулу**п**, дерев**ц**о, жемчу**г**, сосед**д**, сруб**б**, подстав**к**а, сто**г**, проруб**ь**, клю**в**, кусо**к**, у**т**ка, зага**д**ка, скор**б**ь, тор**ф**, вол**к**, суп**п**, дроб**ь**, лени**в**, ко**г**ти, завод**д**, рыб**к**а, ле**в**, ра**т**ь, рад**д**, глуб**ь**, голу**б**ь, глуп**п**, пруд**д**, прут**т**, рот**т**, род**д**, плот**т**, плод**д**, шап**к**а, греб**ц**ы, тряп**к**а, лап**к**а, штра**ф**, рука**в**, каф**т**ан, кров**ь**, бере**г**, друг**г**, ро**г**, язык**к**, воск**к**, утю**г**, овра**г**, кост**ь**, шерст**ь**.

36. Пишите по образцу:

Б		В		Г	
Дубы	— дуб,	ленивы	—	пирог	—
зубы	—	сонливы	—	враги	—
лбы	—	кривы	—	сапоги	—
гробы	—	клювы	—	недуги	—
рабы	—	хлева	—	флаги	—
погреб	—	острова	—	мозги	—
срубы	—	львы	—	плуги	—

проруби —	рукава —	луга —
скорби —	брови —	снега —
дробь —	пугливы —	други —

Д	Ж	З
доходы — доход,	ежи —	морозы —
холода —	сторожа —	арбузы —
сады —	ножи —	возы —
ряды —	свежи —	глаза —
заводы —	стрижи —	вязы —
обеда —	экипажи —	картузы —
лошади —	этажи —	азы —
города —	гужи —	алмазы —
тетради —	чижи —	обозы —
медведи —	ужи —	рассказы —

Если не знаешь, какую букву надо поставить для глухого согласного звука, измени слово так, чтобы после него стоял гласный звук.

37. Перепишите слова. Рядом пишите то же слово, изменяя его так, чтобы после отмеченной жирной буквой согласного звука стоял гласный звук.

Б	В	Д	Ж	З
Пр б ка —	трав в ка —	гряд д ка —	кру ж ка —	ска з ка —
короб б ка —	верев в ка —	тетрад д ка —	лож ж ка —	связ з ка —
ошиб б ка —	пугов в ка —	ка д ка —	кни ж ка —	замаз з ка —
ба б ка —	обнов в ка —	зага д ка —	фура ж ка —	берез з ка —
зуб б ки —	лав в ка —	ло д ка —	ро ж ки —	повоз з ка —

38. Пишите, вставляя пропущенные слова.

В пекарне пекут белый и черный ... В воде пла-
вает золотая ... Ученик из диктовки выписал свои ...
Даша нашла в лесу белый ... У Мишутки прорезы-
вается молочный ... Иди обедать, уже ... на столе.
У кота бархатные ... Над бровями у нас ... На крыше
воркует... Отец купил Алеше овчинный ... Двенадцать
месяцев составляют ... Я сегодня не ел, а потому
испытываю ... Соленая селедка, но ... яблоко. Бабушка
загадала ... Миша пошел в ... за яблоками, а я в
... за горохом.

39. Пишите, вставляя пропущенные слова.

Пчелы нам дают ... Срежь ивовый ... и гони
гусей. Дверь заперта: висит ... Жимолость—высокий
куст, а брусника ... куст. Чтобы есть суп, нужна ...
Возьми маленькую ... и копай землю. У вашего озера
отлогий, зеленый ... Широкая дверь, но ... коридор.
Съели козлика серые волки; остались от козлика ...
и ... Повесь платье в ... Арина испекла капустный ...
Прочел ... про Бабу-Ягу.

40. Спишите и слова с отмеченными буквами изме-
ните в скобках так, чтобы после отмеченных
согласных стояли гласные звуки.

Шу**б**ка () зимою не шу**т**ка ().

Хле**б** () — соль ешь, а правду ре**ж**ь ().

И**з**ба кре**п**ка () запором, а двор забором.

Трав**к**а () зеленеет.

Дол**г** () платежом красен.

Заплати дол**г** () скорее, так будет веселее.

Время дороже денег ().
За голодного Бог () заплатит.
Где пирог () — там и лег.
Голова у ног () ума не просит.
Денежка () рубль бережет.
Скоро сказка () сказывается.
Вперед () не загадывай сладко (),
не вышло бы гадко ().
Всяк () кулик () на своем болоте
велик ().
Нет такого дружка (), как родимая
матушка.

41. Допишите предложения.

Ваня прилежен, а Митя ... Костя смел, а Петя ...
Я болен, а ты ... Я беден, а мой сосед ... Сын
расточителен, а отец ... Он щедр, а ты ... Валя
лжива, а Володя ... Вадя силен, а Миша ... Дедушка
стар, а я ... Сеня мой друг, а Воля ... Против севера
лежит ... Река далеко, а лес ... Крыша дома высока,
а фундамент .. Дорога широка, а тропинка ... Свинец
тяжел, а пух ... Сталь тверда, а воск ... Сметана
густа, а молоко ...

42. Допишите предложения.

В жилах человека течет ... Рубашка — белье,
а сапоги ... Летом идет дождь, а зимой ... Гнедко
привез ... со снопами. Алеша и Даша бросали друг
в друга снегом; они играли в ... Чтобы затопить печку,
Арина натаскала много ... У реки находится заливной...

Чтобы разрезать хлеб, нужен ... Для сушки белья натянули ... На бархатных лапках Мурлышки острые ... Мы сварили хлебный ... В церкви для сбора денег на стене висит ... Мурка поймала маленькую ... Кто царь зверей? Корова бодалась и сломала один ...

- 43.** Измените слова так, чтобы после отмеченных жирной буквой согласных звуков стоял гласный звук.

Образец: кор**о**бка — кор**о**бок.

Кор о бка,	обу в ь,	па п ка,	бесед к а,
ско б ка,	бро в ь,	наход к а,	ошиб к а,
ов ц а,	ред к ий,	струж к и,	низ к ий,
ряб ч ик,	трав к а,	глад к ий,	сказ к а,
др о бь,	поправ к а,	слад к ий,	ша ж ком,
повоз к а,	ги б кий,	лов к ий,	млад ш ий,
рез к ий,	роб к ий,	ржав ч ина,	гряд к а,
скольз к ий,	лег к ий,	гад к ий,	уз к ий.

- 44.** Напишите ответ или закончите предложения.

Кто дает нам шерсть? Алеша надел на голову форменную ... Дедушка курит ... Когда рубят топором, летят ... Утром завтрак, а днем ... К колесам телеги прилипла ... Я не могу писать: у меня нет записной ... В берлоге жил ... В кузнице подковали вороную ... Во время грозы шел сильный ... У меня болит коренной ... Из огорода принесли для окрошки зеленый ... Наточил тупой перочинный ... Любимым напитком наших предков был ... По дороге тянется длинный ... Буря повалила телеграфный ... На мачте корабля развевается ...

Ударение в слове.

45. Читайте каждую пару слов и отмеченный слог произнесите сильнее и протяжнее других. Следите, как при этом изменяется значение слова.

Скажите свои предложения с этими словами.

Пи́ли	Стои́т	Доро́ги	Мели́	За́мок
Пи́ли	Стои́т	Доро́ги	Мели́	За́мок

В каждом слове один слог выговаривается громче. На нем ставится ударение.

46. Спишите предложения и расставьте ударения в отмеченных словах.

Купи **соли** и **соли** суп.

Сколько **стоит** то ведро, что **стоит** на полке?

Стояли **хлеба**, а остались без **хлеба**.

Подбери **полы** да мой **полы**.

Дорога до Парижа **дорога**.

Полки оловянных солдат свалились с **полки**.

Все неверные **слова**, ни одного верного **слова**.

Начали косить с ближайшего **луга**, завтра будут косить и остальные **луга**.

Дрова нынче **дороги**, так как **дороги** плохи.

Целую тебя, дорогая мама, и жду твоего приезда на **целую** неделю.

Я набрал грибов корзину **верхом**.

Дядя сел на лошадь **верхом**.

На **горе** стоит дом.

На **горе** волку к старости у него зубов не стало.

Дорогой повстречался **дорогой** гость.

В магазине разные дорогие **меха**, а простого заячьего **меха** не нашлось.

Летело **сорок сорок**.

Не **пыли**, и так много **пыли**.

Когда вы бываете **дома**, чтобы я мог с вами осмотреть ваши **дома**?

Я арендую рыбную **ловлю** и **ловлю** много рыбы.

47. Составьте устно (или письменно) предложения, чтобы в них входили следующие слова:

пшеничная мука	речные мели	кухонные пёлки
страшная мука	языком не мели	пехотные полки

подозвал знаком	наше село	зеленые поля
со мною знаком	солнце село	маленькая Пёля

много бёлок	плыл к бёрегу	мёю посуду
яичный белок	я берегу	моё книгу

мальчик засыпал	трусить в темноте	синие кружки
засыпал снегом	трусить сено	жестяные кружки

48. Спишите и поставьте ударения.

Родина.

Люблю родную сторону во всем ее наряде скромном, березу, елку и сосну в лесу задумчивом и темном. Люблю глухие уголки моей родной природы бедной, течение тихое реки и небеса с их краской бледной. Люблю убогие поля, люблю зеленые луга я ... О, это все моя земля, моя отчизна дорогая!

Безударные гласные.

49. Спишите, в словах с отмеченной буквой поставьте ударение и заметьте, когда буква соответствует звуку.

Бурам заготовили **корм**; их приходится часто **кормить**.
Я хожу между **гряд**. Засадил большую **гряду** огурцов.
Он гвулся под **тяжестью** ноши. Он жил **тяжелым** трудом.
Т**рав**ка зеленеет. На зеленой **траве** пасется скот.
Построили новый **дом**. Новые **дома** украшают город.
Я куплю себе **косу** новую; **косою** острою не подрежусь я.
Котик — серенький лобик. У **кота** бархатные лапки.
У **коренного** зуба заболел **корень**.
Дрова рас**ко**лоты; **ко**лол их папа еще вчера.
Ночь тиха. **Ночной** туман поднялся над полями.
Народ думает, что в **лесу** живет **леший**.
Осенний **холод** легче зимних **холодов**.
Ангорская **коза** — редкая порода **коз**.
По улицам **слона** водили; **слон** в диковину у нас.
До сих **пор** продолжается страдная **пора**.
Паркетный **пол** самый дорогой из **полов**.

50. При списывании вместо точек пишите нужное слово.

В селе завели несколько **коз**; одна ... очень бодлива.
Пчелы дают нам **воск**, из которого выделывают ... свечи.
Он лечит **глаз**; у меня ... не болят.
У кошки длинный **хвост**; у нашей собаки ... нет.
Ноги у свиньи коротки; на каждой ... по четыре копыта.
Интересны рассказы о чужих **землях**, а еще лучше
о родной ...

Из **мяса** готовится ... пища.

Для письма в старину, вместо стальных **перьев**, употребляли гусиное ...

Из пяти **окон** одно ... оказалось разбитым.

Из всех **пятен** труднее вывести смоляное ...

В комнате стоял большой **стол** и несколько маленьких ...

Второй **час** показывали башенные ...

Один сгнивший **столб** сменили в телеграфных ...

Из новых **кос** выбери себе одну ...

Из маленьких **рек** образуется большая ...

Через реку построили железный **мост** и несколько деревянных ...

Чтобы узнать, какую букву писать в безударном слого, нужно изменить слово так, чтобы на этот звук падало ударение.

Напр.: **доска** — **дóски**, **гора** — **гóры**.

51. При списывании изменяйте слова так, чтобы на отмеченный гласный звук падало ударение.

Ходить — **хóдит**, **коза** — ..., **коса** — ..., **кормить** — ...,

часы — ..., **сапоги** — ..., **добро** — ..., **восковой** — ...,

давать — ..., **глаза** — ..., **счастливый** — ..., **больной** — ...,

гора — ..., **волчица** — ..., **шалить** — ..., **ворона** — ...,

нога — ..., **тащить** — ..., **шаги** — ..., **моряк** — ...,

столы — ..., **кора** — ..., **жаркое** — ..., **чахотка** — ...,

нора — ..., **голова** — ..., **лошадь** — ..., **сова** — ...,

слова — ..., **стоять** — ..., **жалеть** — ..., **вода** — ...

52. Как и предыдущее.

Желт ок — жёлтый,	бревн о — брёвна,
ле пить — ...	вечер ний — ...
блест ит — ...	шев елить — ...
те кли — ...	чер вяк — ...
вез ли — ...	дрем учий — ...
нес ли — ...	те пло — ...
серд итый — ...	ле дяной — ...
цер ковный — ..	вес на — ...
сест ра — ...	зе мля — ...
д евять — девятка,	взя л — взя л
яй цо — ...	впр ягать — ...
яч мень — ...	в язать — ...
гор ячо — ...	г лядеть — ...
пр ямой — ...	тр ясется — ...
п оняла — ...	п одняла — ...
я дро — ...	пр ядет — ...
п отянул — ...	п оявился — ...
п лясать — ...	т яжелый — ...

53. Списать и слова с отмеченной буквой изменить в скобках так, чтобы над отмеченной буквой стояло ударение.

Месяц май — **ко**ню (...) сена дай. Ай, ай, ай! месяц май: и тепел и **хо**лоден (...). В августе три работы: и **ко**сить (...), и **па**хать (...), и сеять. Покров — в **са**ду (...) сбор последних **пло**дов (...). Осенью серенькое утро, красненький **де**нек (...).

Ученье в счастье **укра**шает (...), а при несчастье **уте**шает (...). Дом вести — не лапти **пле**сти (...). Пришла **бе**да (...), растворяй **во**рота (...). Услужливый

дурак опаснее врага (...). Нет такого дружка, как родимая (...) матушка. Не строй семь церквей (...), а пристрой семь детей (...). Кто ленив (...), тот и сонлив (...). Новых друзей наживай, а старых не теряй (...).

54. Как и предыдущее.

Хочешь есть колачи, так не лежи (...) на печи (...). Люди пахать, а мы руками махать (...). Станешь лениться — будешь с сумой волочиться (...). Не учась и лаптя не сплетешь (...). Корова на дворе (...) — харч на столе (...). Ласточка день начинает, а соловей кончает (...). Вор, что заяц: и тени своей (...) боится (...).

Других не суди, на себя погляди (...). Не знаешь, где найдешь, где потеряешь (...). Хвастать не косить (...): спина не болит (...). Вольность всего дороже (...). Не верь козлу (...) в капусте, волку в овчарне (...). Дело мастера боится (...). Грамоте учиться — всегда пригодится (...).

Есть много слов, в которых гласный звук нельзя проверить ударением.

Правильное письмо таких слов нужно запомнить.

55. Выпишите слова с безударными **а** и **о**.

56. Выпишите слова с безударным **е**.

57. Выпишите слова с безударными **и** и **я**.

Автомобиль, аэроплан, багаж, баран, береза, берлога, беседа, бечевка, билет, вагон, велосипед, верблюд, веретено, грамота, горох, горшок, декабрь, Демьян,

железо, заяц, казак, караван, карандаш, карман, картина, картофель, керосин, капуста, кирпич, колач, колено, колесо, комар, конверт, копыто, корабль, корзина, корова, коровай, котел, котлета, кропива, лепешки, лопата, машина, мачеха, металл, мешок, мозоль, молоко, мороз, мотор, мохнатый, ноготок, огурец, осина, песок, печать, пором, портной, портрет, потолок, пояс, ребенок, резина, ремень, рогожа, сапог, сарай, сверчок, секунда, собака, солома, телега, телеграф, телефон, тетрадь, товар, топор, фонарь, хомут, чердак, чеснок, шалаш, шоколад, шоссе, щенок, ягненок, язык, ящик, январь, ярмарка.

58. Дописать предложения, употребляя слова из №№ 55—57.

Раздался на улице гудок ... Под крышей дома помещается ... В парниках вырос зеленый ... На зиму медведь залег в ... Снег разгребают ... У пряжи жужжит ... Стоит на столе ... с кашей. На лошади надет ... В пустынях ездят на ... Пальто шьет ... В лавке на полках разложен ... На улице города горит электрический ... Творог делают из ... На бумаге пишут пером и ... В хлеву мычит ... Подковы делают из ... Утонул на море большой ... Маленькая собачка называется ... Зимой бывает лютый ... Золото — драгоценный ...

59. Швейная ... За печкой в избе поет ... В лампе налит ... Через реку ходит бревенчатый ... В пустыне сыпучий ... Маленькая овца — ... В деревне пекут в праздники ... Не родная мать, а ... Труслив, как ... Дерево рубят большим ...

Лаёт ... Сидит на облучке .. Подкову прикрепляют к ... Скоту подстилают ржаную ... В минуте 60 ... Калоши делаются из ... Красива белоствольная ... У телеги четыре ... Письмо запечатали в ... У забора растёт жгучая ...

60. Аэроплан приводится в движение ... Художник написал ... Плачет в люльке маленький ... Я записал задачу в ... Скушал плитку ... Построили из еловых ветвей ... Во рту шевелится ... Первый месяц в году ... Начистил с высокими голенищами ... На свидетельство ставят школьную ... В комнате над нами ... Картофель насыпают в ... Тесным сапогом натер ... В поезде большие вещи сдают в ... Читали сказку про козла и ..

61. При списывании подчеркивайте все буквы, которые не соответствуют звукам.

Дед Мороз.

Под утро нынче уберу я ивеем весь лес. Насмотрится весь род людской серебряных чудес. В мгновение чудо сотворю, я льдыстым пламенем горю, и на стекле, среди цветов, развешу нити жемчугов. Хрустит; искрятся огоньки. Мороз, салазки, смех, коньки! Бегу, стучусь я у дверей. „Бежим в снежки играть скорей!“

Вот свернулись санки, и я на бок—хлоп! Кубарем качуся под гору в сугроб. Все лицо и руки залепил мне снег. Мне в сугробе горе, а ребятам смех.

Слова, в которых не все буквы читаются.

Иногда в группе согласных звуков один не произносится: *лестница, солнце, поздний*.

62. Правильно соединяйте попарно слова.
Буквы, которые не читаются, подчеркивайте.

Грустный ... Грустная ... Грустное ...
(песня, дитя, случай).

Счастливый ... Счастливая ... Счастливое ...
(день, детство, девочка).

Известный ... Известная ... Известное ...
(имя, герой, сказка).

Капустный ... Капустная ... Капустное ...
(блюдо, кочан, кочерыжка).

Крестный ... Крестная ... Крестное ...
(отец, мать, страдание).

Местный ... Местная ... Местное ...
(житель, школа, поверье).

Ненастный ... Ненастная ... Ненастное ...
(время, погода, день).

Прелестный ... Прелестная ... Прелестное ...
(вид, дитя, дорога).

63. Как и 62-ое упражнение.

Поздний ... Поздняя ... Позднее ...
(время, осень, час).

Постный ... Постная ... Постное ...
(кушанье, пища, день).

Честный ... Честная ... Честное ...
(жизнь, мальчик, слово).

Радостный ... Радостная ... Радостное ...
(лицо, праздник, весть).

Ветчина .. Здравствуй, ... Лестница ...
(свежая, деревянная, тетя).

Стлать ... Окрестность ... Пастбище ...
(для скота, живописная, солому).

Завистливый ... Пожалуйста ... Праздник ...
(войдите, Рождества Христова, человек).

Солнце... Сердце... Тростник... Чувство...
(гибкий, страха, яркое, человека).

- 64.** а) Спишите и буквы, которые не читаются, подчеркивайте;
б) выпишите слова, в которых вы подчеркнули буквы.

Наступил Великий пост. Стали готовить только постную пищу. Из местного храма доносится грустный звон, щемящий сердце чувством тоски. Февральские ненастные дни прошли, и на небе радостно засияло солнце. Вскоре в окрестностях появились проталины; на оголенных грядках огорода торчат капустные кочерыжки, но на пастбище еще лежит снег. Как-то поздно вечером прилетели прелестные скворушки. „Здравствуйте! Известно ли вам, что идет весна и праздник Пасхи?“ свистали они нам.

- 65.** При списывании данные в скобках слова изменяйте, как нужно, и дописывайте предложения, взяв слова из № 62 и 63.

Мама печет (капуста) пирог. Меня охватило (радость) чувство. В голову лезут (грусть) мысли. Нашли довольного и (счастье) человека. Раздается звон церковного колокола по (окрестность) деревням.

Идет дождь — сегодня ... погода. В груди человека бьется ... В небесной лазури сияет ... В пост православные едят ... пищу. Для подъема на чердак ведет крутая ... Люди отдыхают от трудов по ... Кто не присваивает чужого, того называют ... человеком. Вечером пастух гонит коров с ... Я крестил Петю, а потому он мой ...

Удвоенные буквы.

- 66.** Спишите, удвоенные буквы подчеркните; подчеркнутые слова потом выпишите отдельно.

За каменным домом тянулся деревянный забор, а за ним длинная аллея из аккуратно посаженных берез. Я люблю ранней весной по ней кататься с тетей Анной, которая охотно передает мне вожжи. О такой поездке она мне сообщает за утренним чаем. На дворе стоит оттепель; скамейки у дороги отсырели; прилетевшие скворцы сидят группами и затевают ссору. Увидя вдали полянку с можжевельником, я от радости забываю душный класс, оловянных солдатиков, — так увлекает меня свежая зелень.

- 67.** Правильно соединяйте попарно слова. Удвоенные буквы в них подчеркивайте.

Весенний ... Весенняя ... Весеннее ...
(оттепель, день, солнце).

Длинный ... Длинная ... Длинное ...
(улица, пальто, переулок).

Деревянный ... Деревянная ... Деревянное ...
(обруч, крыльцо, чашка).

- Каменный ... Каменная ... Каменное ...
(строение, мост, ступень).
Стенной ... Стенная ... Стенное ...
(зеркало, крюк, плесень).
Утренний ... Утренняя ... Утреннее ...
(заря, умывание, рассвет).
Чугунный ... Чугунная ... Чугунное ...
(изделие, труба, котел).
Оловянный ... Оловянная ... Оловянное ...
(посуда, дно, солдатик).
Стекланный ... Стекланная ... Стекланное ...
(вазочка, блюдечко, графин).

68. Как и 67-ое.

- Грамматика — . Возжи — (сбруя, книга).
Анча — . Копеечка — (имя, деньги).
Линеечка — . Можжевательник — (кустарник, учебная вещь).
Россия — . Племянник ... (родной, государство).
Миллион — . Миллиметр — (мера, число).
Именинник Скамеечка — (мебель, дорогой).
Сообщить ... Рассыпал ... (зерна, телеграммой).
Аллея ... Дрожжи ... (пряма, свежи).
Касса ... Класс ... (велик, закрыта).
Группа ... Пассажир ... (детей, парохода).
Подданный ... Рассказ ... (интересный, турецкий).
Суббота ... Сумма ... (огромная, Страстная).
Ссора ... Пленник ... (болен, подруг).
Священник ... Оттепель ... (весенняя, сельский).
Рассвет ... Металл ... (ранний, драгоценный).

- 69.** Допишите предложения, взяв слова из № 67 и 68.

Я нынче перешел во второй ... Последний день недели — ... Перед отходом поезда надо купить билет в ... Чтобы задержать лошадь, кучер натянул ... Мой родной язык — ... В тесто кладут ..., чтобы оно поднялось. В классе нам прочитали интересный ... В вагоне сидят ... Бочки выпаривают с помощью ... На стене висят ... часы. Дом из камня называется ..., а из дерева ... Я опрокинул корзину и ... ягоды. Впереди гроба шел в облачении сельский ... Как имя матери Девы Марии? Из чугуна изготавливается ... посуда, а из стекла — ...

Предмет.

- 70.** Выпишите названия предметов живых (одушевленных), а потом неживых (неодушевленных).

Лошадь, волк, осел, собака, пашня, зерно, хлеб, тетрадь, лед, медведь, конверт, сарай, утка, стул, дом, стена, коза, телега, коса, баран, топор, шалаш, ягода, машина, песок, женщина, огурец, крестьянин, фонарь, хомут, ребенск, товар, ветер, сапог, окунь, горшок, лисица, лист, плот, галка, комар, молния, работник.

- 71.** Названия предметов из упражнения № 70 написать во множественном числе.

- 72.** Выпишите сначала имена и фамилии, потом клички животных, названия городов, государств, рек и морей.

Петя — школьник.

Петя жил в деревне Новоселье. Когда ему исполнилось восемь лет, мать его Анна Бочарова повела его в школу в соседнее село Сосновку, за речкой Смородинкой. В школе их встретил учитель Николай Иванович. Он посадил Петю за парту с таким же малышом, Александром Тумановым.

Когда уроки кончились, Петя быстро зашагал домой. У крыльца его встретили Дружок и Шарик, радостно виляя хвостами; котик Мурлышка грелся тут же на солнышке.

Скоро Петя научился читать и писать. Из книг он узнал много нового; узнал, что есть большие государства: Англия, Германия, Франция, Россия с городами, как Лондон, Берлин, Париж, Москва. Из них же он узнал, что есть большие моря: Черное, Балтийское, Каспийское.

Фамилии, имена, клички животных, названия государств, городов, деревень, морей, озер, рек и т. д. пишутся с большой буквы.

- 73.** Напишите имена и фамилии учащихся вашего класса.

- 74.** Напишите названия нескольких известных вам городов, потом деревень, рек.

Названия предметов отвечают на вопросы:

Одушевленные на вопросы — кто? кого? (у кого?)
кому? (к кому?) кого? (за кого? про кого?)
кем? (с кем? за кем?) о ком? (в ком? при ком?
по ком?).

Неодушевленные на вопросы—что? чего? (у чего?)
чему? (к чему) что? (во что? про что?) чем?
(с чем? за чем?) о чем? (в чем? при чем? по чем?)

75. К названиям предметов, напечатанным жирно, поставьте вопросы в скобках.

(...) **Борис** — сын крестьянина. (...) **Бориса** нет дома. (...) **Борису** надо вспахать яровое поле. (...) **Бориса** все соседи уважают. (...) **Борисом** гордятся родители. (...) **Борисом** держится все хозяйство. (...) **О Борисе** все соседи отзываются хорошо.

(...) **Изба** построена из бревен. (...) У **избы** тесовая крыша. (...) К **избе** пристроено крыльцо. (...) **Избу** обшили тесом. (...) За **избой** построен сарай. (...) В **избе** тепло и уютно.

Был бы (...) **хлеб**, а зубы сыщутся. (...) **Хлеба** много, так и жить весело. Слову вера, (...) **хлебу** мера. (...) **Хлеб** есть — не дрова рубить. Будет рожь, будем и (...) **с хлебом**. Богатый мечтает о пироге, а бедняк думает (...) о **хлебе**.

76. Изменяйте слово **село** по вопросам.

(Что?) ... стоит у реки. Возле (чего?) ... большой лес. (Чему?) ... угрожает опасность. (Во что?) В ... забежали два волка. Всем (чем?) ... овладел страх. (В чем? где?) В ... нашлись охотники, которые убили волков.

Изменяйте слово **собака**.

(Кто?) ... сидит в будке. (У кого) У ... длинная черная шерсть. (К кому?) К ... подошел хозяин. Он надел (на кого?) на ... ошейник. (С кем?) С ... играет мальчик. Он заботится (о ком?) о ... и кормит ее.

77. Напишите ответы по образцу: *Молоко, вата, бумага и снег — белого цвета.*

Что бывает белого цвета? черного? зеленого? желтого? синего? голубого? красного? серого? Какие цветы синие? Какие — желтые? розовые? белые?

78. Напишите полные ответы.

Что косят косцы? Что пьют животные? Что строят плотники? Что выют ласточки? Что поливают садовники? Что копают огородники? Что шьют портные? Что шьют сапожники?

Чем питаются лошади? Чем пишет писарь? Чем солят щи? Чем боронят поле? Чем покрывается земля зимою? Кем шпигуют сапоги? Кем выкрашен дом? Кем сделан стол? Кем вспахано поле?

79. Допишите предложения по образцу: Лошадь ударяет о землю копытами.

Лошадь ударяет о землю ... Коровы бодаются ... Мы смотрим ... Люди слушают ... Гвозди вытаскивают ... Сено на стог мечут ... Куры сор разгребают ... Рыбу ловят ... Деревья весной покрываются ... Тело птицы покрыто ... Сено сгребают ... Мышь грызет ... Кошка царапает ... Еж колет ... Ветряная мельница машет ... Хлеб молотят ... Гребут ...

Качество предмета.

— А у меня новая игрушка есть, — сказал Алеша Даше.

— *Какая?*

— Не скажу, угадай сама: *деревянная, маленькая, сверху круглая, снизу острая.*

— Да это волчок! — воскликнула Даша.

Каждый предмет имеет несколько качеств— признаков, по которым мы отличаем его от других предметов.

80. Допишите названия предметов.

Кудрявая и белоствольная ... Белая, душистая ...
Дремучий, сосновый ... Крупная, сочная, красная и
сладкая ... Серенькая, проворная ... Холодная, про-
зрачная, ключевая ... Высокий, каменный, трехэтаж-
ный ... Сильный, резкий, холодный ... Русые, кудря-
вые ... Вкусная, сдобная ... Ситцевая, красная ...
Теплая, меховая ... Теплая, уютная и светлая ...
Дремучий, тенистый и высокий ...

81. Придумайте качества к следующим предметам и поставьте вопросы.

Образец: *(какой?) Добрый и справедливый человек.*

Человек, солдат, хлеб, щи, нож, лопата, молоток, изба, платок, река, туча, ветер, солнце, сердце, странник, родственник, счастье, брат, дядя, карандаш, дорога, книга, волоса, дом, яблоко, небо.

82. Допишите предложения.

Линейка пряма, серп ... Хорошая бумага гладка, а дурная ... Воск мягок, а железо ... Свинец тяжел, а пух ... Шавель кисел, а полынь ... Сталь упруга, а стекло ... Золото желто, а серебро ... Молоко бело, а чернила ... Кисель сладок, а щи ... Снег бел, а сажа ... Холм низок, а гора ... Тропинка узка, а дорога ... Нитка тонка, а канат ...

83. Дописать предложения по образцу.

Железо тяжело, но свинец еще тяжелее. Лошадь высока, но верблюд ... Белка хитра, но лиса ... Серебро дорого, но золото .. Медь тверда, но железо ... Нитки тонки, но волос .. Веревка толста, а канат... Сосна крепка, а дуб ... Груша сладка, а мед ... Муха мала, а мошка ... Месяц светит ярко, а солнце ... Сосна горит жарко, а береза ... Молоко жидко, а вода ... Нож остер, а бритва ... Река глубока, а море ... Церковь наша высока, а колокольня ...

84. Спишите, названия качеств подчеркните и поставьте вопросы к ним.

Наступило знойное лето. Деревья покрылись свежелою зеленью. В лесу созревает сочная земляника, крупная черника, красная брусника и растут разные грибы. На лугах цветут синие колокольчики, белая ромашка, желтые лютики и красная гвоздика. В полях созревает колосистая рожь. Веселые ребяташки купаются в прохладной воде неглубокого ручья.

85. Изменяйте „высокая гора“ по вопросам.

Видна издалека (что?) высокая гора. Камни часто валяются (с чего?) с ... Мы подходим (к чему?) к ... Трудно взойти (на что?) на ... Опасно жить (под чем?) под ... Весело стоять (на чем?) на ...

На Кавказе (что?) высокие горы. Снег валится (с чего?) с ... Облака часто сходятся (куда? к чему?) к ... Трудно переезжать (через что) через ... Глубокие долины лежат (между чем?) между ... Снег и лед лежат и зиму и лето (где? на чем?) на ...

86. Как и предыдущее.

Добрый человек. Не помнит зла (кто?) ... Худо там, где нет (кого) ... Поклонись в пояс (кому?) ... Поминай добром (кого?) ... Хорошо иметь дело (с кем?) с ... Вспоминай чаще (о ком?) о ...

Добрые люди. Везде нужны (кто?) ... На свете не (без кого?) без ... Дай Бог здоровья (кому?) ... Ищи со свечой (кого?) ... Свет держится (кем?) ... Приятно говорить (о ком?) о ...

Действие предмета.

Что делает садовник в саду? Он поливает цветы, полет грядки, подметает дорожки, стрижет траву, вырезает сухие сучья.

Что делается с деревом? Оно растет, ветвится, распускается, зеленеет, цветет.

Слова, отвечающие на вопросы: *что делает предмет?* или *что делается с ним*—обозначают **ДЕЙСТВИЕ**.

87. Напишите, что делает.

Пахарь ... Кузнец ... Рыбак ... Охотник ... Кухарка ...
Портниха ... Судья ... Кошка ... Муха ... Купец ...
Учитель ... Ученик ... Сапожник ... Плотник ... Прачка ...
Столяр ... Лошадь ... Ворона ... Ласточка ... Собака ...

88. Напишите, что делается.

Дрова в печке ... Блины на сковородке ... Суп
в кастрюле ... Снег на солнце ... Туман над рекой ...
Железо в жарком огне ... Облака на небе ... Крест
на церковной колокольне ... Дом маляром ...

89. Допишите предложения.

Пером пишут, а ножом ... Серпом ..., а цепом ...
Сохой ..., а бороной ... Пилой ..., а иглой ... Ушами ...,
а глазами ... Косой ..., а лопатой ... Щеткой ...,
а метлой ... Вожжами ..., а кнутом ... Топором ...,
а утюгом ...

Сорока стрекочет, а кузнечик ... Кошка ...,
а собака ... Кукушка ..., а лягушка ... Курица ...,
а ворона ... Лошадь ..., а корова ... Мышь ...,
а жук ...

90. Напишите к действиям предметы.

Белеет, сверкает и тает ... Кипит и клокочет ...
Летает и жужжит ... Горят и трещат ... Рычит и
ревет ... Хохочет, плачет, резвится, играет ... Дого-
рает и гаснет ... Завяла, погибла ... Лает, кусается ...
Колосится, волнуется ... Щебечет, летает ... Шумит,
волнуется ... Хрюкает, роется ... Дует, завывает ...
Восходит, светит и греет ... Мычит ... Мяукает ...

91. Измените и запишите рассказ, поставив
вопрос: *что делалось вчера утром?*

Солнце восходит. Становится светло. Птицы про-
сыпаются и поют, летают, ищут корма и выют гнезда.
Крестьяне встают, одеваются, молятся Богу, завтракают
и идут на работу. Хозяйки топят печи и начинают
стряпать обед. Дети берут свои книги и отправляются
в школу.

92. Измените и запишите тот же рассказ, поста-
вив вопрос: *что будет делаться завтра утром?*

93. Списать и подчеркнуть действия.

Летит, а не птица, воеет, а не зверь. Еду, еду —
следу нету; рублю, рублю — крови нету. Мету, мету —
не вымету; несу, несу — не вынесу; стемнеет, само
уйдет. Травы поем — зубы притуплю; песку хвачу — опять
наточу. Не стукнет, не брякнет, ко всякому подойдет.

Стучит, гремит, вертится, страху Божьего не боится; считает наш век, а не как человек. Висит, качается; кто придет — покается.

(ветер, лодочник, тень, коса, солнце, часы, лампада).

94. То же, что и в № 93.

Под полом доска лежит, не гниет, не плесневеет. Грамоте не знаю, а век пишу. Родился—не крестился, умер — не спасся, а Христа носил. Сидит баба на грядках, вся в заплатках, кто ни тронет, всяк заплачет. Вокруг носа вьется, а в руки не дается. Не море, а волнуется. Дважды родится, а раз помирать приходится. Кабы встала, я бы до неба достала. Весь свет одевает, а сама нагишом. Летит — воет, сядет — землю роет. Меня бьют, колотят, ворочают, режут; я всё терплю и всем добром плачу.

(язык, перо, осел, лук, запах, рожь, птица, дорога, игла, жук, пашня).

Запятая при повторении слов и перед словами:

«а» и «но».

95. Спишите и расставьте запятыя.

Оглобли остались а бревна помчались. Живой мертвого бьет а мертвый громко поет. Еду еду — ни пути ни следу. Меня одну не едят но без меня мало едят. Пятачок имеет но ничего купить не может. Ай ай ай!—месяц май: и тепел и голоден. Аз да буки а там и науки. С детьми горе а без них вдвое. Труд кормит а лень портит. Люди за дело а мы за безделье. Мужика не шуба греет а топор. Береги платье с нову а честь с молоду.

96. Спишите и расставьте запятыя.

Кует не молот а человек. Не игла шьет а руки. Губы да зубы — два запора а удержу нет. Откладывай безделье но не откладывай дела. Счастливая счастливая пора детства! И тихо тихо все кругом. Весна весна идет! Вянет вянет лето красно. Ивушка ивушка зеленая моя! Есть в осени первоначальной короткая но дивная пора. С юга поднимается легкий но довольно жгучий ветер. Зимю солнышко хоть и светит но мало греет. Нет друга, так ищи а нашел, так береги.

ОГЛАВЛЕНИЕ.

	Стр.
Алфавит. Деление слов на слоги. Перенос слов	3
Звук Й	5
Буква В , как знак мягкости согласного звука	—
А) в конце слова	8
Б) в в середине слова	—
Сочетания чк, нн, нч, нщ	10
Разделительные знаки Ъ и Ь	12
А, У, И после шипящих	—
I. ча и ша	15
II. чу и шу	16
III жи и ши	17
Звонкие и глухие согласные	18
Ударение в слове	24
Безударные гласные	26
Слова, в которых не все буквы читаются	32
Удвоенные буквы	34
Предмет	36
Качество предмета	40
Действие предмета	43
Запятая при повторении слов и перед словами «а» и «но»	46

Другие издания Русского Центрального Учительского Союза в Эстонии.

1. Э. Э. Берент — Очерк истории Эстонии. Издано в 1925 году. Распродано.
2. Проф. Дм. Кайгородов — Методические указания к использованию мира птиц, как экскурсионного материала. Ц. 20 сент.
3. Три рассказа Льва Толстого — Кавказский пленник. Бог правду видит, да не скоро скажет. Чем люди живы. С портретом Л. Толстого и очерком его жизни и деятельности. Ц. 40 сент.
4. Педагогический сборник — Статьи проф. Р. Ю. Виппера, проф. С. И. Гессена и друг. Ц. 75 сент.
5. Учебные программы начальных школ Эстонии, с объяснительными записками. Ц. 1 крона.
6. Учебная программа по русскому языку для русских начальных школ Эстонии, утвержденная Министром Просвещения. Ц. 10 сент.
7. Ф. В. Миккельсар — Математика для начальной школы. III год обучения. Перевод А. А. Анисимова; дополнения М. И. Белявской. В перепл. Ц. 1 кр. 25 с.
8. Ф. В. Миккельсар — Математика для начальной школы. IV год обучения. Перевод и дополнения М. И. Белявской. В переплете. Ц. 1 кр. 20 с.
9. Ф. В. Миккельсар — Математика для начальной школы. V год обучения. Перевод и дополнения М. И. Белявской, под редакцией С. Н. Добрышевского. В переплете. Ц. 1 кр. 40 с.
10. Ф. В. Миккельсар — Математика для начальной школы. VI год обучения. Перевод А. А. Анисимова, под ред. М. И. Белявской. В перепл. Ц. 1 кр. 20 с.
11. И. Ланг, А. Парис и др. — Маленький друг природы. IV год обуч. Пер. М. Белявской. В перепл. 1 кр.
12. И. Ланг, А. Парис, В. Пеет, Г. Рейал — Маленький друг природы. Учебник естествознания для VI-го года обучения. Перевод П. Попова и В. Шумакова. В переплете. Ц. 1 кр. 25 с.
13. Г. Кузик — Что и как рисовать в начальной школе. Иллюстриров. методический сборник тем. Ц. 1 кр.

Школам, учащим и книгопродавцам скидка.

Адрес Русского Центрального Учительского Союза:

ТАЛЛИН (РЕВЕЛЬ), НИКОЛЬСКАЯ 15.