

ХР. БРЮЛЛЕР — Г. БРЮЛЛЕР — Э. ПАВЕЛЬСОН — П. ПАРТС —  
И. УНЬТ — Э. ЭТВЕРК

# ТЕТРАДЬ ПО МАТЕМАТИКЕ № 4

ДЛЯ II КЛАССА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ.

Таблица умножения: на 10, 5, 2, 4



Tutvumiseks

Koolitarvete- ja kirjasaustikuga

„Kooli-Kooperatiiv“

End. K/Ü. „Kooperatiiv“



2804

Наименование школы

Имя и фамилия ученика

---

К.Ü. „KOOLI-KOOPERATIIV“ TALLINNAS 1935

### СОДЕРЖАНИЕ ТЕТРАДЕЙ.

- Тетрадь № 1. Числа до сотни.
- Тетрадь № 2. Сложение и вычитание в пределах сотни.
- Тетрадь № 3. Сложение и вычитание в пределах сотни.
- Тетрадь № 4. Таблица умножения: на 10, 5, 2, 4.
- Тетрадь № 5. Таблица умножения: на 8, 3, 6.
- Тетрадь № 6. Таблица умножения: на 9, 7.
- Тетрадь № 7. Умножение и деление двузначных чисел.
- Тетрадь № 8. Умножение и деление двузначных чисел.
- Тетрадь № 9. Повторение.
- Тетрадь № 10. Действия над круглыми сотнями в пределах тысячи.



Начато .....

**Десятки и пятки.****1.** Кассирша сосчитывает монеты по десять и пять септов:

10, 20, ..... 100 снт.

5, 10, ..... 50 снт.

**2.** В гнезде кассы для монет по десять септов имеется:

2, 4, 8, 7, 3, 6, 5, 10, 9 монет.

или: ..... септов.

**3.** В гнезде кассы для монет по пять септов имеется:

1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 монет.

или: ..... септов.

**4.** В кассе есть еще кредитные билеты по десять и пять крон.

Кредиток по десять крон имеется:

10, 9, 5, 6, 7, 2, 4, 8, 3

или: ..... кр.

Кредиток по пять крон имеется:

10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2

или: ..... кр.

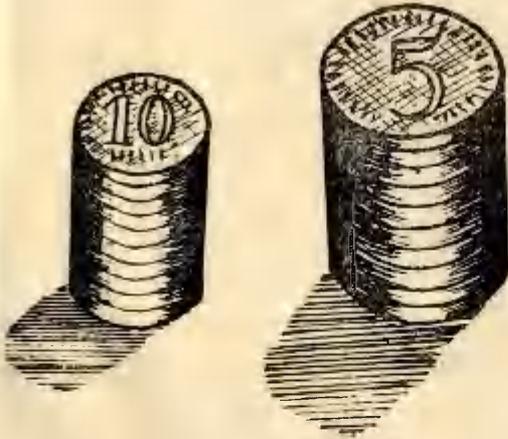
5. При счете кассирша складывает монеты в столбики, в каждый столбик

по 10 монет. В столбике из монет по 10 септов будет

$$10 \cdot 10 = \dots\dots\dots \text{ снт.}$$

В столбике из монет по 5 септов будет

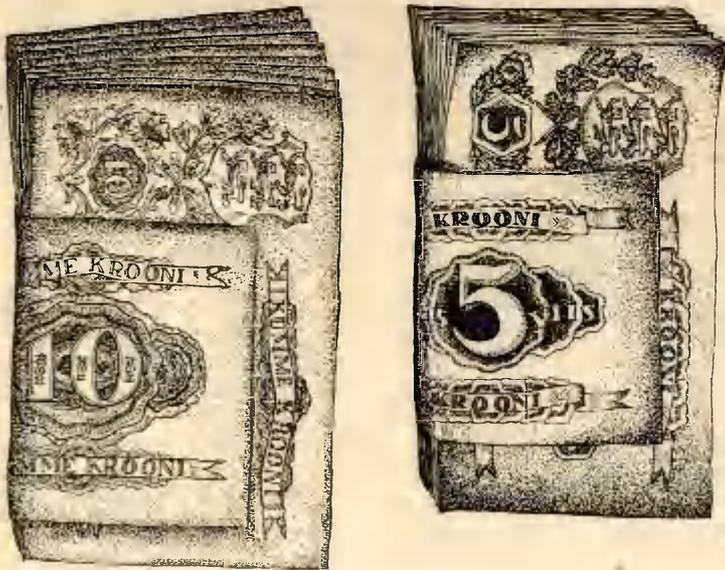
.....



В первом столбике больше, чем во втором, на  $100 - 50 = \dots\dots\dots$  септов.

В первом столбике больше, чем во втором, в  $100 : 50 = \dots\dots\dots$  раза.

6. Кредитные билеты она складывала в пачки по 100 кр.



Кредиток по десять крон в пачке .....,  
по пять крон — 20.  
В какой пачке больше денег?

7. В кассе 5 монет по десять септов и 6 по пять септов, всего .....

„ „ 4 кредитки по десять крон и 9 по пять крон, всего .....

8. Андрюша попросил в кассе разменять ему на монеты по 10 сентов:

20, 40, 30, 50, 80, 60, 70, 90, 100 сентов, 1 кр.

Он получил: ..... монет.

9. Если разменять на монеты по 10 сентов:

10 монет по 2 сента, 30 по сенту, 10 по 5 снт.,

то получится: ..... монет.

10. Кассиру нужны монеты по 5 сентов. Он разменял:

10, 20, 30, 40, 50 снт., 1 кр., две монеты по 20 снт.

Получил: ..... монет.

11. Если разменять на монеты по 5 сентов:

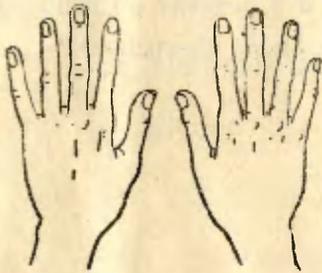
10 монет по 2 снт., 35 по сенту, 4 по десять снт.,

то получится: ..... монет.

12. У отца было 5 кредиток по десять крон. Он купил 5 книг по 5 крон каждая. Сколько крон у него осталось?

13. За одну кредитку в 50 крон можно получить по 10 крон ..... кредиток.  
„ две кредитки по 50 „ „ „ „ 10 „ ..... „  
„ четыре „ „ 20 „ „ „ „ 10 „ ..... „
14. Если 5 одинаковых книг стоят 30 кр., то 1 книга стоит  $30 : 5 =$  ..... кр.
15. 5 одинаковых мешков муки весят 40 kg. Один мешок весит ..... kg.
16. Если 10 коров дают в день 90 l молока, то одна в среднем дает ..... l.
17. 10 человек вырыли канаву, длиною в 50 m. На долю каждого из них пришлось ..... m.
18. 5 m материи стоили 40 кр. 1 m стоил .....
19. Крестьянин в 10 часов проехал 50 km. В 1 час он проезжал .....
- .....
20. Лента длиною в метр была разрезена на 10 одинаковых кусков. Длина каждого куска .....

21. Хуторянин купил с ярмарки корову за 65 кр. и 5 поросят по 5 кр. за штуку. Он расплатился кредитками по десять крон. Сколькими?
22. Мать купила на рынке 60 копчушек по 5 снт. за десяток. Сколько она получила сдачи с 1 кроны?
23. Мать купила на рынке 100 огурцов по 5 снт. за десяток. Сколько она заплатила?
24. Курица обычно кладет 5 яиц в неделю. Собранные в течение двух недель от 4-х кур яйца, хозяйка отнесла на рынок и продала по 25 сентов за десяток или ..... снт. за пару. Сможет ли она купить себе на вырученные деньги головной платок, который стоит крону?



25. У 4-х, у 6-ти, у 5-ти, у 8-ми человек на руках:  
..... пальцев.

26. На 5-ти, 8-ми, 7-ми, 10-ти, 9-ти руках  
..... пальцев.

27. 30, 40, 80, 100, 70, 60, 90 пальцев на ногах  
у ..... человек.

28. 30, 40, 20, 25, 35, 45, 50 пальцев  
на ..... ногах.

29. У 8-ми мальчиков всего 81 палец на руках и 79 на ногах. Как это возможно?

30. У землемера две измерительные ленты: одна длиною в 10 метров, другая в 2 раза короче, то-есть: ..... Измеряя первой ширину сенокоса и второй длину грядки, он натягивал

первую: 7, 5, 8, 6, 5 раз,

вторую: 7, 5, 8, 10, 9 раз.

Ширина сенокоса: ..... м.

Длина грядки: ..... м.

31. Длина земельного участка: 30, 45, 40, 60, 80 м.  
Ленту в 10 м можно уложить: ..... раз.  
Ленту в 5 м можно уложить: ..... раз.

**32.**

$2 \cdot 10 =$	$10 \cdot 2 =$	$10 \cdot 1 \text{ dm} = 10 \text{ dm}$
$5 \cdot 10 =$	$4 \cdot 10 =$	$10 \cdot 1 \text{ cm} =$
$3 \cdot 10 =$	$7 \cdot 10 =$	$10 \cdot 1 \text{ mm} =$
$6 \cdot 10 =$	$10 \cdot 10 =$	$10 \cdot 1 \text{ mm} =$
$8 \cdot 10 =$	$9 \cdot 10 =$	$10 \cdot 3 \text{ cm} =$

**33.**

$70 : 10 =$	$10 : 10 =$	$20 \text{ m} : 10 =$
$100 : 10 =$	$60 : 10 =$	$30 \text{ dm} : 10 =$
$80 : 10 =$	$90 : 10 =$	$50 \text{ cm} : 10 =$
$50 : 10 =$	$70 : 10 =$	$40 \text{ mm} : 10 =$
$20 : 10 =$	$30 : 10 =$	$100 \text{ m} : 10 =$

**34.**

$5 \cdot 10 + 6 =$	$8 \cdot 10 - 5 =$	$3 \cdot 5 + 3 \cdot 10 =$
$7 \cdot 10 + 17 =$	$9 \cdot 10 - 18 =$	$2 \cdot 8 + 5 \cdot 10 =$
$3 \cdot 10 + 25 =$	$10 \cdot 10 - 36 =$	$6 \cdot 3 + 4 \cdot 10 =$
$6 \cdot 10 + 32 =$	$6 \cdot 10 - 45 =$	$8 \cdot 10 - 3 \cdot 6 =$
$4 \cdot 10 + 45 =$	$4 \cdot 10 - 27 =$	$10 \cdot 10 - 2 \cdot 9 =$

**35.**  $17 - 9$  умножу на десять.  
 $35 + 16 + 39$  разделю на десять.

**36.** К 25-ти прибавлю 36, из суммы вычту 21 и остаток разделю на 10.  
Получу .....

**37.** Примеры, данные со знаком + (сложения), запишу со знаком · (умножения), и на оборот.

$$\begin{aligned} 5 + 5 &= \dots\dots\dots 2 \cdot 5 \\ \dots\dots\dots &= 3 \cdot 5 \\ 5 + 5 + 5 + 5 &= \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots &= 5 \cdot 5 \\ 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 &= \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots &= 7 \cdot 5 \\ 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 &= \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots &= 9 \cdot 5 \\ 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 + 5 &= \dots\dots\dots \end{aligned}$$

**38.** Если я знаю, что  $5 \cdot 5 = 25$ , то  $6 \cdot 5$  найду так:

**39.** Если я помню, что  $10 \cdot 5 = 50$ , то  $9 \cdot 5 = \dots\dots\dots$

**40.** Я никогда не забуду, что  $4 \cdot 5 = \dots\dots\dots$ . Но тогда легко найти, что  $8 \cdot 5 = \dots\dots\dots$ . Каким образом?

<b>41.</b>	$2 \cdot 5 =$	$9 \cdot 5 =$	$20 = \dots \cdot 5$	$50 = \dots \cdot 5$
	$4 \cdot 5 =$	$5 \cdot 5 =$	$40 = \dots \cdot 5$	$45 = \dots \cdot 5$
	$8 \cdot 5 =$	$10 \cdot 5 =$	$35 = \dots \cdot 5$	$15 = \dots \cdot 5$
	$3 \cdot 5 =$	$7 \cdot 5 =$	$30 = \dots \cdot 5$	$10 = \dots \cdot 5$
	$6 \cdot 5 =$	$5 \cdot 1 =$	$25 = \dots \cdot 5$	$5 = \dots \cdot 1$

42.       $25 : 5 =$                        $40 : 5 =$                        $20 : 4 =$                        $40 : 2 =$   
 $20 : 5 =$                        $50 : 5 =$                        $20 : 2 =$                        $40 : 10 =$   
 $30 : 5 =$                        $45 : 5 =$                        $20 : 10 =$                        $40 : 5 =$   
 $15 : 5 =$                        $5 : 5 =$                        $100 : 2 =$                        $60 : 2 =$   
 $10 : 5 =$                        $35 : 5 =$                        $80 : 2 =$                        $80 : 4 =$

43.       $4 \cdot 5 + 8 =$                        $3 \cdot 5 + 8 =$                        $40 - 7 \cdot 5 =$   
 $6 \cdot 5 + 24 =$                        $5 \cdot 5 + 18 =$                        $50 - 3 \cdot 5 =$   
 $8 \cdot 5 + 35 =$                        $7 \cdot 5 + 25 =$                        $42 - 5 \cdot 5 =$   
 $10 \cdot 5 + 42 =$                        $9 \cdot 5 + 19 =$                        $53 - 8 \cdot 5 =$   
 $2 \cdot 5 + 90 =$                        $5 \cdot 5 + 37 =$                        $65 - 6 \cdot 5 =$

44.       $2 \cdot 10 + 2 \cdot 5 =$                        $8 \cdot 5 - 3 \cdot 10 =$                        $30 : 5 + 50 : 10 =$   
 $3 \cdot 10 + 3 \cdot 5 =$                        $10 \cdot 5 - 5 \cdot 5 =$                        $40 : 5 - 80 : 10 =$   
 $4 \cdot 10 + 4 \cdot 5 =$                        $7 \cdot 5 - 2 \cdot 10 =$                        $50 : 5 + 100 : 10 =$   
 $5 \cdot 10 + 5 \cdot 5 =$                        $9 \cdot 5 - 3 \cdot 5 =$                        $20 : 5 - 40 : 10 =$   
 $6 \cdot 10 + 6 \cdot 5 =$                        $10 \cdot 10 - 5 \cdot 5 =$                        $45 : 5 + 70 : 10 =$

45.      В русских нач. школах во II и III кл. по 5 уроков математики в неделю.

            В 2, 5, 7 недель, в 1, 2 месяца

во II классе: ..... уроков;

во II и III классах: ..... уроков.

В русских начальных школах в I классе 1 уроком математики больше.

Здесь в течение 3 недель .....

46. Дядя послал в деревню 65 кр. На денежный перевод он наклеил одну марку в 20 центов и одну в 25 центов. Сколько понадобилось бы марок по 5 центов?
47. Петя купил одну почтовую марку в 8 снт., одну в 12 снт. и две по 15 снт. Сколько марок по 5 снт. он смог бы купить на те же деньги?
48. Отцу 40 лет. Сын моложе его в 5 раз. Вычислю .....
49. Дочери  $3\frac{1}{2}$  года. Мать старше ее в 10 раз. Вычислю .....





## Пары.

60. Мать купила на рынке: 5, 8, 9, 30, 50 пар яиц  
или: ..... яиц.  
Она расходовала: 6, 9, 8, 12, 25 яиц.  
Осталось: ..... яиц.
61. Крестьянка продала: 8, 12, 18, 20, 40 яиц  
или: ..... пар, по 5 снт. за пару.  
Она выручила: .....
62. Мать сложила в пары 16 чулок и 18 носков. Это будет ..... пар.
63. Куплено: 10, 12, 16, 20, 18 огурцов  
или: ..... пар, по 10 снт. за пару.  
Заплачено: ..... сентов.
64. Парами мы покупаем: яйца, огурцы .....
65. Пара перчаток стоит 4 кр. Как дорого продаст купец одну перчатку?



70. Кассирша считала монеты по два сента и по две кроны.  
2 с., 4 с., .....  
2 кр., 4 кр., .....

71. В кассе имеется:  
10 монет по 2 кроны и 10 по кроне, всего .....  
8 " " " " " 7 " " " .....  
4 " " " " " 5 " " " .....  
7 монет по 2 сента и 7 по сенту, " .....  
9 " " " " " 6 " " " .....

72. Заполню пропуски. (Вычислю обозначенные суммы и произведения.)  
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$  .....  $6 \cdot 2 =$  .....  
.....  $8 \cdot 2 =$  .....  
 $2 + 2 + 2 + 2 =$  .....  
.....  $7 \cdot 2 =$  .....  
 $2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 + 2 =$  .....

73. Если я знаю, что  $5 \cdot 2 = 10$ , то  $6 \cdot 2$  я найду так:

74. Я отлично помню, что  $10 \cdot 2 = 20$ . Поэтому легко нахожу, что  $9 \cdot 2 =$  .....  
Каким образом? .....

75.  $2 \cdot 2 =$                        $9 \cdot 2 =$                        $4 : 2 =$                        $18 : 2 =$   
 $4 \cdot 2 =$                        $5 \cdot 2 =$                        $8 : 2 =$                        $10 : 2 =$   
 $8 \cdot 2 =$                        $10 \cdot 2 =$                        $16 : 2 =$                        $20 : 2 =$   
 $3 \cdot 2 =$                        $7 \cdot 2 =$                        $6 : 2 =$                        $14 : 2 =$   
 $6 \cdot 2 =$                        $2 \cdot 1 =$                        $12 : 2 =$                        $2 : 2 =$

76. Напиши 5 парных чисел:                      это четные числа.  
      „    5 непарных чисел:                      это нечетные числа.

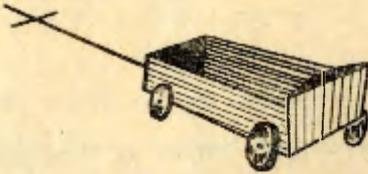
77.  $8 \cdot 2 + 16 =$                        $10 \cdot 2 + 25 =$                        $18 : 2 + 19 =$   
 $6 \cdot 2 + 18 =$                        $7 \cdot 2 + 36 =$                        $14 : 2 + 25 =$   
 $9 \cdot 2 + 22 =$                        $3 \cdot 2 + 56 =$                        $12 : 2 + 37 =$   
 $4 \cdot 2 + 32 =$                        $2 \cdot 2 + 39 =$                        $20 : 2 + 46 =$   
 $5 \cdot 2 + 60 =$                        $2 \cdot 1 + 59 =$                        $16 : 2 + 58 =$

78.  $10 \cdot 2 - 15 =$                        $20 : 2 - 4 =$                        $9 \cdot 2 - 18 : 2 =$   
 $6 \cdot 2 - 8 =$                        $40 : 2 - 15 =$                        $9 \cdot 2 - 18 : 2 =$   
 $8 \cdot 2 - 9 =$                        $60 : 2 - 26 =$                        $7 \cdot 2 - 20 : 5 =$   
 $9 \cdot 2 - 12 =$                        $80 : 2 - 29 =$                        $6 \cdot 2 - 40 : 10 =$   
 $5 \cdot 2 - 6 =$                        $100 : 2 - 37 =$                        $10 \cdot 2 - 25 : 5 =$

79.  $11 : 2 =$  ....., остаток .....                      ..... : 2 = ....., остаток 1  
 $15 : 2 =$                       ..... : 2 = ..... „ 0  
 $19 : 2 =$                       ..... : 2 = ..... „ 1  
 $17 : 2 =$                       ..... : 2 = ..... „ 0  
 $16 : 2 =$                       ..... : 2 = ..... „ 1

## Четверки.

80.



Андрюша и Таня принялись мастерить тележку. „Главное — это колеса“, сказал Андрюша. „Мы сделаем их из катушек. У меня как раз имеются две“, сказала Таня. — „Ну, их хватит только

на одну тележку“, сказала Андрюша. „Но я хочу сделать и тебе тележку, для этого понадобится ..... колес, значит надо ..... катушки.“

81.

Андрюша сделал: 5, 6, 7, 8, 9, 10 тележек.

Для этого ему

понадобилось: ..... катушек.

..... колесиков.

82.

У Тани было: 12, 16, 20, 8, 6 катушек.

Из них выйдет: ..... колесиков,

ровно на: ..... тележек.

83.

Кузнец сделал летом 6 телег. Железные части телег он сделал сам, а деревянные заказал у плотника. Сколько осей сделал кузнец сам и сколько колес и дышел заказал у плотника?

84. У плотника имеется: 16, 18, 21, 24, 25 колес.

Их хватит на: ..... телег.

Останется: ..... колесо.

85. Кузнец подковал: 5, 7, 8, 10, 9 молодых лошадей.

Ему понадобилось: ..... подков.

86. У кузнеца имеется: 12, 24, 30, 34 подковы.

Их хватит на: ..... лошадей.

Останется: ..... подковы.

87. В течение недели кузнец перековал 6-ым лошадям все ноги, 5-ым — у каждой 3 ноги, 8-ым — у каждой 2 ноги, 4-ем — у каждой 1 ногу. Сколько ему понадобилось для этого подков?

88. Подковать 1 лошадь стоит 1 кр. 25 снт. Подковать четыре лошади стоит 4 · 1 кр. 25 снт. =

89. По двору хутора похаживают: петух с шестью курами, утка с парой утят, бык с пятью коровами и пастух с двумя собаками. Сколько ног топчется по двору? Сколько болтается хвостов и мотается рогов? Из сколько эта „компания“ голов?

90. У Вани спросили, сколько у него голов скота в стаде. Он ответил: „В моем стаде бегают 24 ноги жеребьчих, 28 — телячьих, 32 — поросьчих и 36 — овечьих.“ Итого голов .....

**91.** Петя купил 8 почтовых марок по два, 8 по четыре и 8 по пять сентов. Сколько он получил сдачи с 1 кроны?

Вычисление.                      Ответы.

**92.** Сколько сторон у 6-ти квадратов?  
„ углов у 7-ми прямоугольников?  
„ вершин у 8-ми треугольников?  
„ углов у 9-ти квадратов?  
„ углов у 7-ми пятиугольников?

**93.** Длина стороны квадрата:    20 m,    10 m,    1 dm,    1 cm,    8 mm.  
„ всех сторон:                      .....  
„ всех сторон:                      16 m,    24 m,    32 cm,    36 cm,    28 mm.  
„ одной стороны:                      .....

**94.** Начерчу квадрат, сумма сторон которого равна 20 см. Сторона этого квадрата будет равна ..... см.

**95.** Запишу в виде произведения (со знаком  $\cdot$ ):

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$  .....

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$  .....

$4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 =$  .....

**96.** Запишу в виде суммы (со знаком  $+$ ):

$5 \cdot 4 =$  .....

$10 \cdot 4 =$  .....

$9 \cdot 4 =$  .....

**97.** Так как  $5 \cdot 4 = 20$ , то  $6 \cdot 4 = 20 + \dots =$

„ „  $10 \cdot 4 = 40$ , то  $9 \cdot 4 = \dots$

**98.** Продолжу эти ряды, чтоб в каждом было по 10 чисел:

2, 4, 6, .....

4, 8, 12, .....

**99.** Так как  $2 \cdot 6 = 12$ , то  $4 \cdot 6 = 12 \dots =$

„ „  $2 \cdot 8 = 16$ , то  $4 \cdot 8 = \dots$

**100.** Если я разделю 24 яблока поровну между 4 ребятами, то каждый ребенок получит  $24 : 4 = 6$  яблок. Почему именно 6 ?

**101.**  $28 : 4 = 7$ , потому что  $7 \cdot 4 =$                        $30 : 5 = \dots$ , потому что

$36 : 4 =$                       „                      „                       $40 : 5 =$

$32 : 4 =$                       „                      „                       $90 : 10 =$

**102.**

$2 \cdot 4 =$	$10 \cdot 4 =$	$8 = \dots \cdot 4$	$12 = \dots \cdot 4$
$4 \cdot 4 =$	$9 \cdot 4 =$	$20 = \dots \cdot 4$	$16 = \dots \cdot 4$
$8 \cdot 4 =$	$7 \cdot 4 =$	$24 = \dots \cdot 4$	$36 = \dots \cdot 4$
$3 \cdot 4 =$	$5 \cdot 4 =$	$32 = \dots \cdot 4$	$28 = \dots \cdot 4$
$6 \cdot 4 =$	$4 \cdot 1 =$	$40 = \dots \cdot 4$	$4 = \dots \cdot 1$

**103.**

$16 : 4 =$	$40 : 4 =$	$6 \cdot 4 + 3 \cdot 6 =$
$32 : 4 =$	$36 : 4 =$	$8 \cdot 4 + 7 \cdot 5 =$
$8 : 4 =$	$40 : 4 =$	$9 \cdot 4 + 9 \cdot 5 =$
$4 : 4 =$	$28 : 4 =$	$10 \cdot 4 + 10 \cdot 5 =$
$12 : 4 =$	$24 : 4 =$	$7 \cdot 4 + 8 \cdot 5 =$

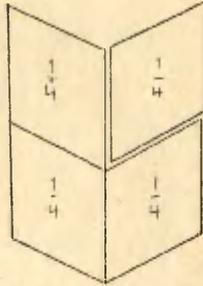
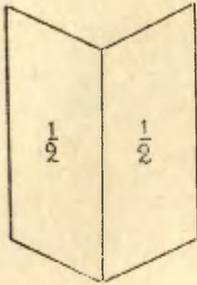
**104.**

$3 \cdot 10 - 6 \cdot 4 =$	$5 \cdot 10 - 10 \cdot 5 =$
$7 \cdot 10 - 9 \cdot 4 =$	$4 \cdot 5 - 5 \cdot 4 =$
$6 \cdot 5 - 7 \cdot 4 =$	$2 \cdot 8 - 8 \cdot 2 =$
$8 \cdot 4 - 8 \cdot 2 =$	$4 \cdot 10 - 10 \cdot 4 =$
$5 \cdot 10 - 9 \cdot 5 =$	$10 \cdot 10 - 10 \cdot 4 =$

**105.**

$15 : 4 = \dots, \text{остаток } \dots$	$\dots : 4 = \dots, \text{остаток } 1$
$25 : 4 =$	$\dots : 4 = \dots, \text{остаток } 3$
$34 : 4 =$	$\dots : 4 = \dots, \text{остаток } 0$
$27 : 4 =$	$\dots : 4 = \dots, \text{остаток } 2$
$39 : 4 =$	$\dots : 4 = \dots, \text{остаток } 0$

## Половины и четверти.



**106.** Разрежь лист бумаги пополам и затем каждую половину еще пополам. Ты получишь ..... полулиста или ..... четверти листа.

$$1 = \frac{2}{2} = \frac{4}{4}; \quad \frac{2}{2} = \frac{4}{4}$$

**107.** Из 2, 5, 10,  $1\frac{1}{2}$ ,  $2\frac{1}{2}$  листов получится  
или ..... четвертушек  
..... полулистов

**108.** Учитель хочет дать каждому ученику по  $\frac{1}{2}$  листа бумаги.  
У него имеется: 10, 12, 30, 15, 24 листа.  
Этого хватит на: ..... учеников.

**109.** Учитель предполагает дать каждой ученице  $\frac{1}{2}$  листа бумаги.  
У нее имеется: 4, 6, 5, 10, 9 листов.  
Этого хватит на: ..... учениц.

**110.** В классе имеется: 6, 8, 20, 10 учеников.  
Каждый получает бумаги  
по  $\frac{1}{2}$  листа. Понадобится: ..... листов.  
"  $\frac{1}{4}$  " " " " " " " " " "

- 111.** Начерти 2 круга, квадрат и прямоугольник! Раздели один круг и квадрат пополам, а другой круг и прямоугольник на четыре части! Запиши, как велика каждая часть!

- 112.** Запиши длину этих прямых в дециметрах, сантиметрах и миллиметрах!



$$1 \text{ dm} = \dots \text{ cm} = \dots \text{ mm}$$



- 113.** Начерти линию длиной в  $1\frac{1}{2}$  dm и раздели ее на сантиметры! Ты получишь ..... см.

114.

$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{1}{2} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{1}{4} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{2}{4} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{3}{4} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$\frac{1}{2} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$1\frac{1}{2} \text{ m} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

$1 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$\frac{1}{2} \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$1 \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$\frac{1}{2} \text{ cm} = \dots\dots\dots \text{ mm}$

$1\frac{1}{2} \text{ l} = \dots\dots\dots \text{ стаканов}$

$1\frac{1}{2} \text{ дюжины} = \dots\dots\dots \text{ штук}$

$\frac{1}{2} \text{ суток} = \dots\dots\dots \text{ часов}$

$5 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ cm}$

$50 \text{ mm} = \dots\dots\dots \text{ dm}$

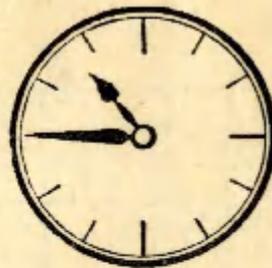
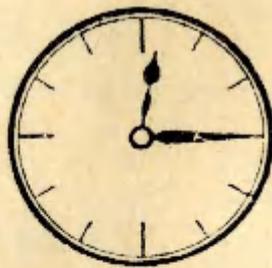
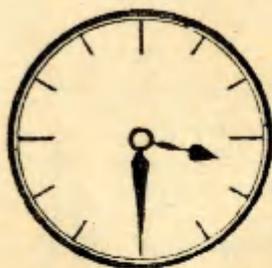
$5 \text{ dm} = \dots\dots\dots \text{ m}$

$6 \text{ штук} = \dots\dots\dots \text{ дюжины}$

$6 \text{ часов} = \dots\dots\dots \text{ суток}$

115.

Часы показывают:



3 ч. 30 мин. или ..... Четверть 1-го или ..... 10 ч. 45 мин. или .....

Рассказ Иры.

116.

Сегодня я встала в половине 7-го (или в 6 ч. 30 мин.), выпила чай в три четверти 8-го (или в .....). В четверть девятого (или в ..... ) я отправилась в школу. Молитва началась в 8 час. 45 мин. (или в .....). Занятия окончились в 1 ч. 30 мин. (или в .....).

117. Хозяйка заказала из молочной фермы: 8, 10, 12, 6, 20 kg масла.

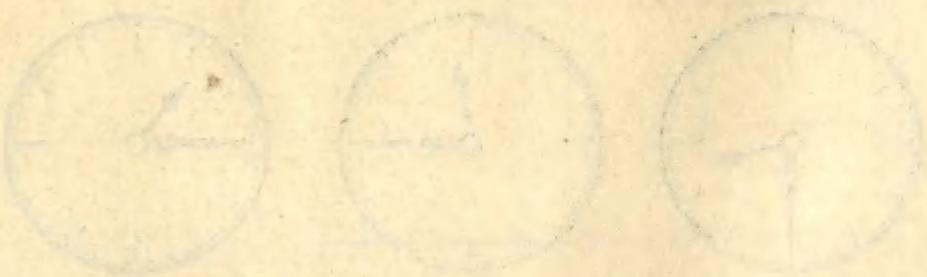
Кусков в 2 кило она получила бы: .....

„ в одно кило: .....

„ в полкило: .....

„ в четверть кило: .....

118. Литр слив стоит 60 снт. Витя купил  $\frac{1}{2}$  л слив и, сосчитав их, нашел, что он получил 40 слив. Что по этим данным можно вычислить?



Ответы:

119.

Счет.

	Цена		Сумма	
	Кр.	С.	Кр.	С.
Продано вам:				
$\frac{1}{2}$ kg конфект . . . . .	2	—		
$\frac{1}{4}$ kg кофе . . . . .	8	—		
$2\frac{1}{2}$ kg кускового сахару . . . . .	—	50		
$1\frac{1}{2}$ kg сыру . . . . .	1	—		
2 коробки сигар . . . . .	5	—		
	Всего			

120.

Счет.

	Цена		Сумма	
	Кр.	С.	Кр.	С.
Продано вам:				
$2\frac{1}{2}$ m материи на пальто . . . . .	20	—		
3 m материи на подкладку . . . . .	5	—		
1 m материи на карманы . . . . .	1	25		
$\frac{1}{2}$ m волосу . . . . .	1	—		
$\frac{1}{2}$ дюжины пуговиц . . . . .	—	40		
	Всего			

121. Мать купила сперва 40 см, потом еще  $\frac{1}{2}$  м шелковой ленты. Сколько всего см ленты она купила?
122. Леша начертил линию длиною в 25 mm, Вася в  $\frac{1}{2}$  dm. Чья линия длиннее? Начерти обе линии.
123. „Сантиметровая лента“ матери длиною в  $1\frac{1}{2}$  m. Длина ткани равна длине 4 „сантиметровых лент“ матери. Какова длина ткани?
124.  $1 \text{ kg} = 2\frac{1}{2}$  фунта. Сколько фунтов в  $\frac{1}{2}$  kg?
125. Немецкий фунт равен  $\frac{1}{2}$  kg. Сколько немецких фунтов в 10 kg? Сколько kg составляют 10 немецких фунтов?

126. Если разлить в поллитровые бутылки  
 10, 15, 20,  $5\frac{1}{2}$ , 40 л пива, получится  
 ..... бутылок.

127. Сколько половин?

$$1 = \frac{2}{2}$$

$$6 = \frac{12}{2}$$

$$1\frac{1}{2} = \frac{3}{2}$$

$$6\frac{1}{2} = \frac{13}{2}$$

$$4 =$$

$$7 =$$

$$2\frac{1}{2} =$$

$$7\frac{1}{2} =$$

$$3 =$$

$$8 =$$

$$5\frac{1}{2} =$$

$$8\frac{1}{2} =$$

$$4 =$$

$$9 =$$

$$4\frac{1}{2} =$$

$$9\frac{1}{2} =$$

$$5 =$$

$$10 =$$

$$5\frac{1}{2} =$$

$$10\frac{1}{2} =$$

128. Что тяжелее —  $\frac{1}{2}$  kg песка или пробки?

129. Название одной книги по математике „ $12\frac{1}{2}$  штофов орехов“. Сколько это будет полуштофов?

130. Разольем по бутылкам в четверть литра:

5, 8, 10, 3, 8 л вина.

Получим: ..... бутылок.

131. Сколько четвертей?

$$1 = \frac{4}{4}$$

$$6 = \frac{24}{4}$$

$$1\frac{1}{4} = \frac{5}{4}$$

$$\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$$

$$2 =$$

$$7 =$$

$$2\frac{1}{4} =$$

$$1\frac{1}{2} =$$

$$3 =$$

$$8 =$$

$$3\frac{3}{4} =$$

$$2\frac{1}{2} =$$

$$4 =$$

$$9 =$$

$$4\frac{1}{4} =$$

$$6\frac{1}{2} =$$

$$5 =$$

$$10 =$$

$$5\frac{3}{4} =$$

$$8\frac{1}{2} =$$

132. У бобыля 2 пурных места земли. Пол пурных мест он мог бы считать  
 .....

**133.** Мать розлила домашнее вино в полулитровые бутылки. Она получила:  
8, 10, 9, 20, 40 бутылок.

Вина было: ..... 1.

**134.**

$\frac{2}{2} = 1$	$2 : 2 =$	$\frac{3}{2} = 1\frac{1}{2}$	$3 : 2 =$
$\frac{4}{2} =$	$4 : 2 =$	$\frac{5}{2} =$	$5 : 2 =$
$\frac{8}{2} =$	$8 : 2 =$	$\frac{11}{2} =$	$11 : 2 =$
$\frac{16}{2} =$	$16 : 2 =$	$\frac{17}{2} =$	$17 : 2 =$
$\frac{20}{2} =$	$20 : 2 =$	$\frac{15}{2} =$	$15 : 2 =$

**135.** Буфетчица, разливая в стаканы молоко, (1 стакан =  $\frac{1}{4}$  л),  
получила: 12, 20, 32, 24, 28 стаканов.  
Молока было: ..... литров.

**136.**

$\frac{4}{4} = 1$	$4 : 4 =$	$\frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$	$5 : 4 =$
$\frac{12}{4} =$	$12 : 4 =$	$\frac{17}{4} =$	$17 : 4 =$
$\frac{28}{4} =$	$28 : 4 =$	$\frac{22}{4} =$	$22 : 4 =$
$\frac{32}{4} =$	$32 : 4 =$	$\frac{10}{4} =$	$10 : 4 =$
$\frac{40}{4} =$	$40 : 4 =$	$\frac{15}{4} =$	$15 : 4 =$

137. Целое равно: 8, 12, 20, 40, 16

Половина его будет: .....

Четверть его будет: .....

138. Данное число равно: 5, 9, 8, 6, 10

Удвоенное число будет: .....

Учетверенное число будет: .....

Упятеренное число будет: .....

Удесятеренное число будет: .....

139. Вася имел 20 центов. Он истратил половину своих денег или ..... центов.

140. У Пети было 40 слив. Он съел из этого количества четверть или ..... слив.

141. Половина денег Андрюши 8 центов. Андрюша имеет ..... центов.

142. Четверть денег Евы 8 центов. Ева имеет ..... центов.

143. Что больше, половина 18-ти или четверть 36-ти?

**144.** Если нижеследующая фраза правильна, то напиши после нее „верно“!  
Если же нет, то напиши „неверно“!

Ответы.

- I. Четверть больше, чем четвертушка. . . . .
- II. Половина полъяблока это — четверть яблока . . . . .
- III. Отец работал с 9 час. утра до 9 час. вечера, то-есть  $\frac{1}{2}$  суток. . . . .
- IV.  $\frac{5}{2}$  так же много, как  $5 : 2$ . . . . .
- V. Половина 20-ти будет столько же, сколько четверть 40-ка. . . . .
- VI. У Ани было 4 носовых платка. Мать подарила ей еще  $\frac{1}{2}$  дюжины. „Теперь у меня целая дюжина носовых платков!“ — радовалась Аня . . . . .
- VII.  $\frac{1}{2}$  m короче чем 50 см. . . . .
- VIII. Длину класса мы измеряем килограммами. . . . .
- IX.  $5 \cdot 5 = 2$  десяткам и 5 единицам . . . . .
- X.  $35 : 5 = 7$ , потому что  $5 \cdot 7 = 35$ . . . . .
- XI.  $9 \cdot 4 = 36$ , потому что  $10 \cdot 4 = 40$ ;  $40 - 4 = 36$ . . . . .
- XII.  $6 \cdot 4 = 24$ , потому что  $4 + 4 + 4 + 4 + 4 + 4 = 24$ . . . . .
- XIII.  $30 + 10 \cdot 2 = 80$ , потому что  $30 + 10 = 40$ ;  $40 \cdot 2 = 80$ . . . . .
- XIV.  $5 \cdot 4 + 20 \cdot 2 = 60$ ,  
потому что  $5 \cdot 4 = 20$ ;  $20 \cdot 2 = 40$ ;  $20 + 40 = 60$ . . . . .
- XV.  это квадрат. . . . .

Верных ответов .....; неверных .....

Окончено .....

**Paiskaldkiri.**

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg  
Hh Ii Jj Kk Ll Mm  
Nn Oo Pp Qq Rr Ss Tt  
Uu Vv Ww Xx Yy Zz  
Õõ Ää Öö Üü Šš Čč Žž  
1234567890. .... " ! ? - 0 0 0 } §

**Nöörpüstkiri.**

Aa Bb Cc Dd Ee Ff Gg Hh  
Ii Jj Kk Ll Mm Nn Oo Pp  
Qq Rr Ss Tt Uu Vv Ww Xx  
Yy Zz Õõ Ää Öö Üü Šš Čč Žž  
1234567890. .... " ! ? - 0 0 0 } §