

Vabariiklik sotsioloogia ekspertnõukogu
Reg. nr. 88-2-6

Lugupeetud üliõpilased.

Kõrgema kooli probleemide uurijad paluvad Teil avaldada oma arvamust reas küsimustes, mis käsitlevad eelkõige kõrgema kooli õppe- ja teaduslikku tööd, üliõpilaste elu, ühiskondlike organisatsioonide tegevust jne.

Ankeet on anonüümne. Teie nimi uurijaid ei huvita. Küll aga sõltub meie töö- edukus Teie vastuste õigsusest ja objektiivsusest. Need andmed on vajalikud teaduslikuks tööks.

Loodame Teie asjalikule ja heatahtlikule suhtumisele.

Head pealehakkamist!

Tartu Ülikooli Raamatukogu
ARHIIVKOGU

6 5415344x

1. Kas Te tegelesite enne kõrgkooli astumist ühiskondliku tööga? (Õige vastusevariandi ees seisvale numbrile tommake ring umber)

1 Jah

2 Ei

2. Kui palju on Teil antud momendil pidevaid ühiskondlikke ülesandeid?

1 ... pidevat ülesannet

2 sealhulgas ülikoolisiseseid ...

3 ülikooliväliseid ...

Millise arvamusega Te ühiskondliku töö tegemise kohta nõustute? (Tõmmake igas reas ring umber uuele kolmest, Teie arvamusele koige enam vastavale numbrile)

Ühiskondlikku tööd peaksid tegema...

	Täiesti oige	Enam- vähem oige	Ei ole oige
3. kõik üliõpilased	1	2	3
4. selleks andekad ja võimekad	1	2	3
5. need, kes tahavad	1	2	3
6. need, kellel on hea õppeedukus	1	2	3
7. need, kellel isiklik elu võimaldab	1	2	3
8. Ühiskondlikku tööd pole vajagi	1	2	3

9. Kas Teie poolt tehtav ühiskondlik töö on seotud Teie tulevase erialaga?

1 Jah

2 Ei

10. Kuidas suhtute oma erialasse?

1 Olen oma erialast vaimustatud

2 Olen oma erialaga rahul

3 Olen enam-vähem rahul

4 Ei ole rahul

5 Kavatsen minna uuele erialale

6 Ei oska öelda

Anh.
Tartu Kõrgkooli
Raamatukogu
9665

Millisel määral mõjutab Teie arvamuste kujunemist...

	Tugevasti	Mõnevõrra	Ei mõjuta
11. kursusekollektiiv	1	2	3
12. töö ehitusmalevas	1	2	3
13. komsomolitöö	1	2	3
14. muu ühiskondlik töö	1	2	3
15. ajakirjandus, raadio, televisioon	1	2	3
16. erialaained	1	2	3
17. ühiskonnateadused	1	2	3
18. ühiskondlik-poliitiline praktika	1	2	3
19. vanemate nõuanded	1	2	3
20. elupraktika	1	2	3
21. õppejõudude nõuanded	1	2	3
22. huvialagrupp	1	2	3
23. sõprade seisukoht	1	2	3
24. suhtlusringkond	1	2	3

Mida peaks tegema TRÜ klubi?

	Seda tin- gimata	Voib ka	Seda pole vaja
25. Teiste NSV Liidu rahvaste üliõpilastra- ditsioonide tutvustamine	1	2	3
26. Ühised õhtud õppejõududega	1	2	3
27. Kirjandus- või kunstiohtud	1	2	3
28. Teatriõhtud	1	2	3
29. Kohtumised üliõpilaste rahvasaadikutega	1	2	3
30. Kohtumised ülikooli komsomoliliidritega	1	2	3
31. Poliitilised diskussioonid	1	2	3
32. Kohtumised tootmiseesrindlastega	1	2	3
33. Kohtumised teiste kõrgkoolide üliõpilastega	1	2	3
34. Moedemonstratsioonid	1	2	3
35. Teaduskondadevahelised taidluskonkursid	1	2	3
36. Rahvamängu- ja -tantsuõhtud	1	2	3
37. Puhkeõhtud	1	2	3
38. Disko	1	2	3
39. Loengud kultuurilise silmaringi laiendamiseks	1	2	3
40. Klassikalise muusika kontserdid	1	2	3
41. Popansamblike kontserdid	1	2	3
42. Videoprogrammid	1	2	3

Kas Te olete võtnud osa EÜE, EÕM-i või suvemaleva tegevusest?

	Jah	Ei
43. EÜE funktsionäärina (komandör, komissar, arst, meister)	1	2
44. EÜE malevasena	1	2
45. EÕM-i funktsionäärina	1	2
46. EÕM-i malevasena	1	2
47. Suvemaleva funktsionäärina	1	2
48. Suvemaleva lihtliikmena	1	2

Mida annab Teie arvates osavõtt üliõpilaste ehitusmaleva tööst?

	Kindlasti	Enam-vahem	Seda mitte
49. 1 Aitab tõsta töötahet	1	2	3
50. 2 Annab lisasissetulekut	1	2	3
51. 3 Süvendab rahvaste sõprust	1	2	3
52. 4 Annab ühiskondliku töö kogemusi	1	2	3
53. 5 Võimaldab suvel viibida üliõpilaselule omases ohkkonnas	1	2	3
54. 6 Annab töö organiseerimise ja juhtimise praktilisi kogemusi	1	2	3
55. 7 Loob võimaluse tutvuda (olla koos) huvitava noormehe (tutarlapsega)	1	2	3
56. 8 Kohustuse täitmine, mis ei anna midagi	1	2	3
57. Nüüd palun tõmmake Teie arvates kõige olulisema punkti ees seisvale numbrile (1-8) ring ümber.			

Üliõpilaste ühiskondliku töö kohta on mitmesuguseid arvamusi. Kuidas hindate alltoodud seisukohti Teie? (Vastake igale küsimusele sobiva vastusevariandi numbrile ringi umbertombamisega)

Ühiskondlik töö võimaldab...	Kindlasti	Üldiselt jah	Üldiselt ei	Kindlasti mitte
58. rakendada oma võimeid	1	2	3	4
59. olla kasulik end ümbritsevatele inimestele, oma rahvale	1	2	3	4
60. pidevat enesetäiendamist ja arengut	1	2	3	4
61. olla oma sõprade ja tuttavate seas hinnatud	1	2	3	4
62. paremini orienteeruda poliitilistes küsimustes	1	2	3	4
63. paremini eluks ette valmistuda	1	2	3	4
64. saada kogemusi kutsealaseks tööks	1	2	3	4
65. juhtida inimesi	1	2	3	4
66. saavutada positsioon ühiskonnas	1	2	3	4
67. võtta osa ühiskondlikust elust	1	2	3	4
68. kaasa rääkida vabariigi ja linna sotsiaalse elu küsimuste lahendamisel	1	2	3	4
69. kaasa rääkida ülikoolielu küsimuste lahendamisel	1	2	3	4
70. edaspidist tõusu ametiredelil	1	2	3	4
71. kasvatada rahvaste sõprust	1	2	3	4
72. suurema informeerituse	1	2	3	4
73. võidelda egoismiga ning õpetab arvestama teistega	1	2	3	4
74. kasvatada leppimatust bürokratismi suhtes	1	2	3	4
75. olla eeskujuks teistele	1	2	3	4
76. sihipärasemalt sisustada vaba aega	1	2	3	4
77. rahulolu töö tulemustega	1	2	3	4
78. omandada vajalikke kogemusi organiseerimis- ja kasvatustöoks tulevases tookollektiivis	1	2	3	4
79. anda omapoolse panuse perestroikasse	1	2	3	4

Mida ja millisel määral Te jälgite ajakirjanduses:

	Jälgin pidevalt	Monikord loen	Pole huvi
80. Kriitilisi artikleid meie elu ebakohtadest	1	2	3
81. Rahvusvahelise elu küsimusi	1	2	3
82. Üliõpilasprobleeme käsitlevaid materjale	1	2	3
83. Kirjutisi põllumajanduse ja maarahva elu kohta	1	2	3
84. Inimese ja looduse vahelisi probleeme	1	2	3
85. Noorsootemaatilisi materjale	1	2	3
86. Ühiskondlike organisatsioonide tegevust käsitlevaid materjale	1	2	3
87. Tootmiskollektiivide elu käsitlevaid materjale	1	2	3
88. Spordialaseid kirjutisi	1	2	3
89. Teaduse ja tehnika uudiseid	1	2	3
90. Kultuurielu ja kirjandusküsimusi käsitlevaid materjale	1	2	3
91. Juhtimisküsimusi	1	2	3
92. Sotsialismi ehitamise teooria küsimusi	1	2	3
93. Ajaloolaseid artikleid	1	2	3
94. Muud (märkige mida) -----	1	2	3

Missugune on Teie suhtumine alltoodud kaasaja probleemidesse?

		See küsimus on ...			
		väga oluline	oluline	vähe oluline	tähtsusetu
95.	1 Nõukogude ühiskonna ümberkujundamine	1	2	3	4
96.	2 Rahvussuhete areng	1	2	3	4
97.	3 Aktiivse ellusuhtumise ja peremehetunde areng	1	2	3	4
98.	4 Töösuhetumise paranemine	1	2	3	4
99.	5 Teaduse ja tehnika areng	1	2	3	4
100.	6 Sõjachu küsimus	1	2	3	4
101.	7 Vana ja noore põlvkonna vahekorid	1	2	3	4
102.	8 Elatustaseme tõus	1	2	3	4
103.	9 Üliõpilaste omavalitsuse areng	1	2	3	4
104.	10 Isemajandamine	1	2	3	4
105.	11 Võitlus bürokratismi vastu	1	2	3	4
106.	12 Võitlus alkoholismi vastu	1	2	3	4
107.	Nüüd palun tõmmake Teie arvates nendest praegu kõige olulisema probleemi ees seisvatele numbrile (1-12) ring ümber.				

Kui sageli (keskmiselt) Te käite ...

	Iga nädal	1-2 korda kuus	Harvem	Ei käi
108. kinos	1	2	3	4
109. teatris	1	2	3	4
110. kontserdil	1	2	3	4
111. avalikel loengutel	1	2	3	4
112. spordivõistlustel	1	2	3	4
113. mitmesugustel koosolekutel	1	2	3	4
114. puhkeõhtul, tantsimas	1	2	3	4
115. matkamas	1	2	3	4
116. kunstinäitustel	1	2	3	4

Mida peaks Teie arvates valgustama ajaleht "Tartu Riiklik Ülikool?"

	Tingima- ta	Voib ka	Pole vaja- dust
117. Kõrgema kooli elu kroonikat	1	2	3
118. Rahvustevahelisi suhteid ülikoolis	1	2	3
119. Teaduse saavutusi ülikoolis ja mujal	1	2	3
120. Omavalitsuse küsimusi	1	2	3
121. Ühiskondliku töö korraldust ülikoolis	1	2	3
122. Kehakultuuri- ja spordiküsimusi	1	2	3
123. Ühiskondlike organisatsioonide tööd	1	2	3
124. Kirjandus-, kunsti-, muusikateoreetilisi küsimusi	1	2	3
125. Õppetööd ja õppimiskogemusi	1	2	3
126. Õppetöö eksperimente	1	2	3
127. Inimestevahelisi suhteid	1	2	3
128. Kõrgema hariduse praktilisi küsimusi	1	2	3
129. Ühiskondlik-poliitilise praktikaga seotud probleeme	1	2	3
130. Probleeme seoses töötamisega omandatud erialal	1	2	3

Kui Teie saaksite ülikoolis täiendavalt ühe õppetööst vaba päeva nädalas, siis millisele tegevusele Te pooraksite sellel päeval pöhitahaletpanu?

	Kind- lasti	Voib- olla	Seda mit- te
131. 1 Õpingutele oma erialal	1	2	3
132. 2 Teaduslikule tööle	1	2	3
133. 3 Ühiskondlikule tööle	1	2	3
134. 4 Kultuurilisele enesearendamisele (ilukirjandus, kino, teater, kontserdid, naitused jne.)	1	2	3
135. 5 Spordile	1	2	3
136. 6 Kunstialasele omaloomingule	1	2	3
137. 7 Ilukirjanduse lugemisele	1	2	3
138. 8 Meelismuusika kuulamisele	1	2	3
139. 9 Lähikäimisele sõprade, tuttavatega, kohtumistele jne.	1	2	3
140. 10 Lihtsalt puhkaksin	1	2	3
141. 11 Mingi muu tegevus (mis nimelt?)	1	2	3
142. Nüüd tõmmake ring ümber numbrile selle tegevuse ees, mida täiendava vaba päeva kasutamisel eelkoige silmas peaksite (1-11).			

Kelle seisukohta Te arvestate kõige enam alltoodud küsimustes?

	Ajakirjan- dus, tele- visioon, raadio	Isa, ema, kodu- sed	Mittekoju- maise pa- ritoluga allikad	Komso- mol	Üli- kooli oppe- joud	Sõb- rad, tutta- vad	Ei vaja säl alal nouannet
143. Meie maa majan- dusliku olukor- ra hindamisel	1	2	3	4	5	6	7
144. Ühiskondlike üles- annete taitmisel	1	2	3	4	5	6	7
145. Isikliku elu kor- raldamisel	1	2	3	4	5	6	7
146. Rahvusvaheliste küsimuste hindami- sel	1	2	3	4	5	6	7
147. Rahvusvaheliste selgitamisel	1	2	3	4	5	6	7

Milline on Teie hinnang alltoodud üliõpilaste ja õppejõudude vahelise kontakti tugevdamise vormide suhtes?

	Vaja-lik	Võib-ka	Tarbe-tu
148. Õppejõudude osavõtt kursuseõhtutest ja teistest üliõpilaste üritustest	1	2	3
149. Vestlused ühiselamutes	1	2	3
150. Ühine teaduslik töö	1	2	3
151. Ühine ühiskondlik töö	1	2	3
152. Nõupidamised üliõpilaste elu puudutavates küsimustes	1	2	3
153. Mõningate õppe-metoodilise töö küsimuste ühine arutlus	1	2	3
154. Ekskursioonid ja sportlikud üritused	1	2	3
155. Ehitada ühiselamuid, kus koos üliõpilastega elaksid ka õppejõud	1	2	3

Kas Te olete rahul ...

	Olen-rahul	Epam-vahem	Pole-rahul
156. edaspidiseks tööks saadavate teadmiste hulgaga	1	2	3
157. õppekoormusega	1	2	3
158. õppimistingimustega	1	2	3
159. elamistingimustega ülikoolis õppimise ajal	1	2	3
160. ühiskondliku töö koormusega	1	2	3
161. ühiskondliku töö tegemise tingimustega	1	2	3
162. vaba aja veetmise võimalustega	1	2	3
163. kujunenud vahekorradega kursuse kollektiivis	1	2	3
164. oma vahekorradega õppejõududega	1	2	3
165. edaspidiseks ühiskondlikuks tegevuseks saadavate kogemuste hulgaga	1	2	3

Kui sageli esineb üliõpilaskonnas Teie tähelepanekute järgi järgmisi vääramähteid?

	Esineb-sageli	Mõnikord-esineb	Ei esi-ne	Ei tea
166. Kohusetundetu suhtumine töösse, õpingutesse	1	2	3	4
167. Rahvusliku piiratuse avaldasvormid	1	2	3	4
168. Ebaperemehelik suhtumine ühiskondlikku omandisse	1	2	3	4
169. Alkoholi kuritarvitamine, suitsetamine	1	2	3	4
170. Ükskõikne suhtumine oma erialasse	1	2	3	4
171. Vähene nõukogude patriotsismi tunne	1	2	3	4
172. Ükskõiksus ümbritseva elu suhtes	1	2	3	4
173. Poliitiliste küsimuste vähene tundmine	1	2	3	4
174. Ebaterve kiindumus materiaalsetesse hüvedesse	1	2	3	4

Milliseid ühiskondlikke ülesandeid Te täidate või sooviksite täita?

		Sooviksin olla	Ei soo- vi
175.	1 ELKNÜ Keskkomitee, Linnakomitee, TRÜ Komitee või nende alaliste komisjonide ja sektorite liige	1	2
176.	2 Teaduskonna, osakonna ja kursuse komsomolibüroo liige, grupporg	1	2
177.	3 Ühiskondlik-poliitiliste ringide (RSR, interklubi, klubi "Patrioot" jt.) juhatuse liige	1	2
178.	4 Kursusevanem, rühmavanem	1	2
179.	5 Ametiühingukomitee, -büroo funktsionäär, alaliste komisjonide liige	1	2
180.	6 ÜTÜ funktsionäär (nõukogu, ringi juhatuse liige jms.)	1	2
181.	7 Poliitinformaator, teaduskonna korrespondent	1	2
182.	8 TRÜ taidluskollektiivi juhatuse liige	1	2
183.	9 Stipivolinik	1	2
184.	10 Ühiselamu funktsionäär	1	2
185.	11 Rahvakontrolör	1	2
186.	12 Rahvamalevlane, lastetoa inspektor	1	2
187.	13 ALMAVÜ funktsionäär	1	2
188.	14 Ühingu "Teadus" lektor	1	2
189.	15 TRÜ kehakultuurikollektiivi funktsionäär, spordiorganisaator	1	2
190.	16 TRÜ nõukogu liige, teaduskonna nõukogu liige	1	2
191.	17 Prodekaan	1	2
192.	18 Muu ülesanne (milline?)	1	2
193.	Nüüd palume Teil tõmmata ring nende pidevate ühiskondlike ülesannete ees seisvate numbrite ümber, milliseid Te kaesoleval ajal täidate.		
194.	Milliseid tähtsamaid ühekordseid ühiskondlikke ülesandeid Te täitsite kaesoleval oppeaastal? (nimetage kuni kolme)		

Millise lisaeriala olete omandanud või omandaksite ÜET-s?

	Olen oman- danud	Sooviksin omandada	
195.	Lektor	1	2
196.	Looduskaitse inspektor	1	2
197.	Kodunduse instruktor	1	2
198.	Kunstiringi juht	1	2
199.	Ühiskondlik kirjasaatja	1	2
200.	Filmidemonstraator	1	2
201.	Arvutiringijuht	1	2
202.	Rahvatantsuringi juht	1	2
203.	Rahvamängujuht	1	2
204.	Suhtlemisringi juht	1	2
205.	Matkagrupi juht	1	2
206.	Alpinist	1	2
207.	Spordikohtunik	1	2
208.	Auto-motoringi juht	1	2
209.	Ühiskondlik liiklusinspektor	1	2
210.	Ateismiklubi organisaator	1	2
211.	Filateeliaklubi organisaator	1	2

Õppetöö kõrval pakub ülikool võimalusi ja muudes valdkondades tegutsemiseks. Allpool on mõned neist loetletud. Palume märkida, kui võrd need Teid huvitavad (sõltumata praegusest tegelikust osavotust.).

	Huvitab väga	Pigem huvitab kui ei huvita	Pigem ei huvita kui huvitab	Ei huvita üldse
212. Erialaga seotud teaduslik töö	1	2	3	4
213. Ühiskondlik töö	1	2	3	4
214. Sport	1	2	3	4
215. Taidlus	1	2	3	4
216. Kirjandus- ja kunstialane oma looming	1	2	3	4
217. Kui pärast lõpetamist oleks võimalik oma töökohta valida, siis valiksin töö ...				
1	tingimata oma erialal			
2	ligilähedasel erialal			
3	ükskõik millisel erialal			
4	ainult mitte oma erialal			

Mis Teie arvates tagab õppejõule suhtlemises üliõpilastega paremaid tulemusi?

	Väga oluline	Olu- line	Vähe oluline	Tähtsusetu
218. Isiklik eeskuju (käitumine, moraal)	1	2	3	4
219. Head loengud ja seminarid	1	2	3	4
220. Edusammud erialases ja teaduslikus töös	1	2	3	4
221. Aktiivne osavõtt ühiskondlikust tööst	1	2	3	4
222. Tähelepanu ja abi üliõpilase ellu puutuvates küsimustes	1	2	3	4
223. Sõbralikkus, käitumine vanema seltsimehena, kohati ka vordisena	1	2	3	4

Kui võrd võivad järgnevad asjaolud Teie arvates mõjutada hea kollektiivi kujunemist ühiselamutoas?

	Tõsine takistus	Pigem takistab kui ei	Pigem ei takista kui takistab	Üldse ei takista
224. Erinevate teaduskondade üliõpilased	1	2	3	4
225. Erinevate kursuste üliõpilased	1	2	3	4
226. Erinevatest rahvustest üliõpilased	1	2	3	4
227. Erinevate vaadetega üliõpilased	1	2	3	4
228. Erinevate harrastustega üliõpilased	1	2	3	4
229. Mõningate toakaaslaste distsiplineerimatus	1	2	3	4

230. Milline on Teie arvamus üliõpilastraditsioonidest? (Märkige ära üks vastus.)

- 1 Olemasolevatest traditsioonidest piisab
- 2 Oleks vaja tundma õppida Tartu ülikooli ning teiste liiduvabariikide üliõpilaskonna ajalugu ja traditsioone ning nende arvel rikastada olemasolevaid
- 3 Oleks vaja tundma õppida teiste liiduvabariikide üliõpilaskonna ajalugu ja traditsioone
- 4 Mind jätab traditsioonide küsimus täiesti ükskõikseks

Kuivõrd jälgite ...

	Pidevalt	Juhusli- kult	Põsaeagu ei jalgi
231. keskajakirjandust	1	2	3
232. vabariiklikke ajalehti-ajakirju	1	2	3
233. "Edasit"	1	2	3
234. ülikooli lehte	1	2	3
235. üleliidulist raadiot	1	2	3
236. Eesti raadiot	1	2	3
237. Lääne raadiojaamu	1	2	3
238. kesktelevisiooni	1	2	3
239. Eesti TV-d	1	2	3
240. Soome TV-d	1	2	3

Nüüd mõned küsimused religioonist.

241. Kas Teie arvates religioon...

- 1 on kasulik
- 2 on kahjulik
- 3 ei too kasu ega kahju

242. Kas Teile lähedaste inimeste hulgas on usklikke?

- 1 vanemad
- 2 vanavanemad
- 3 sugulased
- 4 sõbrad, tuttavad

243. Kas olete lugenud...

- 1 religioosse sisuga kirjandust
 - 2 ateistlikku kirjandust
- Nimetage võimalusel mõlemas osas teoseid.
-
-

244. Milliseid tähtpäevi tähistatakse Teie kodus (tähistati kui kodus elasite?)

- 1 Uusaasta
- 2 Vastläd
- 3 Armees aastapäev
- 4 Naistepäev
- 5 Lihavõtted
- 6 Emadepäev
- 7 Maipühad
- 8 Jaanipäev
- 9 Oktoobripühad
- 10 Jõulud
- 11 -----

245. Ateistlik kasvatustöö ülikoolis ...

- 1 on tingimata vajalik
- 2 on ilmselt vajalik
- 3 pole eriti vajalik
- 4 pole üldse vajalik

246. Praegusel kujul on ateistlik kasvatustöö ühiskonnateaduste (NLKP ajalugu, filosoofia, poliitökoonoomia, teaduslik kommunism) loengutel ja seminarides korraldatud...

- 1 väga hästi
- 2 küllalt hästi
- 3 kehvapoolselt
- 4 halvasti

Rahvussuhted kujutavad endast meie igapäevase elu üht kõige keerukamat valdkonda. Järgnevalt moned küsimused sel teemal.

247. Kui palju on eestlasi ja teiste rahvuste esindajaid Teie kursusel?

- 1 Peaaegu kõik eestlased
- 2 Enamikus eestlased
- 3 Enam-vähem ühepalju eestlasi ja teisi rahvusi
- 4 Enamus on teistest rahvustest
- 5 Peaaegu kõik on teistest rahvustest

248. Kas Teie toanaabrite hulgas ühiselamus on teistest rahvustest üliõpilasi?

- 1 On
- 2 Ei ole

249. Kas Teie perekonnaliikmete või lähemate sugulaste seas on teistest rahvustest inimesi?

- 1 On
- 2 Ei ole

250. Kas Teil on tulnud viibida pikemat aega mõnes teises liiduvabariigis (elada, õppida, sojawaeteenistuses, komandeeringus)?

- 1 Jah, on
- 2 Ei ole

251. Kas suhtlemist teistest rahvustest kursusekaaslastega, ülikoolikaaslastega või inimestega, kellega puutute kokku väljaspool õppetood, on takistanud Teie vähene keeleoskus?

- 1 keeleoskus ei ole takistus
- 2 mõnevõrra takistab
- 3 vähene keeleoskus on suur takistus

252. Kuidas on aga lood erialase kirjanduse lugemisega?

- 1 keeleoskus ei ole takistus
- 2 keeleoskus takistab mõnevõrra
- 3 vähene keeleoskus on suur takistus

Kas Teil on olnud arusaamatusi, tülisid vms. rahvuslikul pinnal?

	On tihti	On vahel	Ei ole
253. Kursusel seoses õppetööga	1	2	3
254. Praktikal	1	2	3
255. Toanaabritega ühiselamus	1	2	3
256. Linnaolmes	1	2	3
257. Kas on juhtunud, et mõni kaasüliõpilane suhtub halvustavalt Teie rahvusse või Teisse kui selle rahvuse esindajasse?			
1 Ei ole ette tulnud			
2 Mõnikord on juhtunud			
3 Tuleb ette üsna sageli			
258. Kirjeldage lühidalt, millest need arusaamatused tulevad (küsimused 253-257)?			

Kuidas Te hindate tööd, mida tehakse eri rahvaste tutvustamisel, rahvusprobleemide selgitamisel jne...

	Hea, olen rahul	Keskmine	Ei rahulda
...õppetööl			
259. ühiskonnateaduste loengutel ja seminarides	1	2	3
260. erialaloengutel, -seminarides ja -praktikumides	1	2	3
... väljaspool õppetööd			
261. ülikooli lehes	1	2	3
262. ajalehes "Edasi"	1	2	3
263. Eesti raadio, TV kaudu	1	2	3
264. vabariiklikus ajakirjanduses	1	2	3
265. üleliidulises ajakirjanduses, raadios, TV-s	1	2	3

Kui oluliseks Te peate, et inimesed oleksid kursis ...

	Väga oluline	Tähtis	Ei loe oluliseks
266. teiste liiduvabariikides rahvamajanduse saavutuste ja probleemidega	1	2	3
267. teiste liiduvabariikide kultuurielu arenguga	1	2	3
268. eri rahvaste kommete, traditsioonide, ajaloo jms.-ga	1	2	3
269. Eesti NSV poolt kogu NSVL majandusse antava osaga	1	2	3
Mida tuleks Teie arvates veel teha, et paraneksid ...			
270. eri rahvustest üliõpilaste suhted			
271. suhted eri rahvustest laste vahel igapäevases läbikäimises			
272. Teie rahvus?			
273. Teie kodune keel?			

Ja lõpuks mõned isiklikku laadi küsimused.

Millisel kutsealal töötavad (või töötasid) Teie vanemad?

	274.	275.
	Isa	Ema
Tööstustööline	1	1
Ehitustööline	2	2
Autojuht, traktorist jm. jõuvankri juht	3	3
Põllumajandustööline (põllutööline, farmitööline, jms. kolhoosis-sovhoosis), kalur, maaparandus- ja metsandustööline	4	4
Teenindav personal	5	5
Kontoritöötaja (raamatupidaja, masinakirjutaja, kantseleiametnik, side- ja rahandusala tootaja jne.)	6	6
Teenindus-, kaubandus- ja toitlustusettevõtte töötaja	7	7
Põllumajandusspetsialist	8	8
Tehniliste ja reaalalade intelligents (insenerid, konstruktorid jne.)	90	9
Humanitaarala intelligents (õpetaja, kirjanik, med.-töötaja, kunstnik, teadlane, õppejõud jne.)	10	10
Juhtiv töötaja (partei-, nõukogude, ametiühingutöötaja, ettevõtte direktor või juhataja, nende asetaitja, osakonnajuhataja jne.)	11	11
Muu ala (milline?) "-----"	12	12

276. Kus olete viibinud enamiku ajast enne ülikooli astumist?

1 Maal, alevis

2 Linnas

277. Õppeasutuse koht, kus Te omandasite keskhariduse.

1 Tallinn

2 Tartu

3 Eesti NSV vabariikliku alluvusega linn (Pärnu, Narva, Kohtla-Järve, Sillamäe)

4 Eesti NSV rajoonilise alluvusega linn

5 Eesti NSV-s maal

6 Eesti NSV-s alevis

7 Väljaspool Eesti NSV-d linnas

8 Väljaspool Eesti NSV-d maal, alevis

278. Teie tööstas enne kõrgkooli astumist?

----- aastat

279. Mitmendal kursusel õpite?

1 2 3 4 5 6

280. Teie vanus täisaastates?

----- aastat

281. Teie sugu.

1 Mees

2 Naine

282. Teie osakond või teaduskond. (Tõmmake sobiva vastusevariandi ees seisvale numbrile ring umber)
- 1 Ajaloo
 - 2 Ravi- ja pediatría
 - 3 Bioloogia
 - 4 Defektoloogia
 - 5 Eesti filoloogia
 - 6 Farmaatsia
 - 7 Füüsika
 - 8 Geoloogia-geograafia
 - 9 Keemia
 - 10 Kehakultuuri
 - 11 Majandus
 - 12 Matemaatika
 - 13 Psühholoogia
 - 14 Stomatoloogia
 - 15 Vene filoloogia
 - 16 Võõrfiloloogia
 - 17 Õigus
283. Kus elate ülikoolis õppimise ajal? (Tõmmake sobiva vastusevariandi ees seisvale numbrile ring umber)
- 1 Vanemate juures
 - 2 Allüürnikuna
 - 3 Omaette korteris
 - 4 Ühiselamus
 - 5 Mujal
284. Teie perekonnaseis.
- 1 Vallaline
 - 2 Abielus
 - 3 Abielus, lapsed
285. Kas Te saate stipendiumi?
- 1 Jah
 - 2 Ei
286. Milline on praegu Teie keskmine sissetulek kuus (s.o. summa, mille võite kulutada oma vajadusteks - stipendium, koduste toetus, mingi lisateenistus jms.)?
- 1 Alla 30 rbl.
 - 2 31-40 rbl.
 - 3 41-50 rbl.
 - 4 51-60 rbl.
 - 5 Üle 61 rbl.
287. Kas Teil on lisasissetulek (käitje õppetööst vabal ajal töö ülikoolis, mõnes linna ettevottes vm.) ülikoolis õppimise korral kaasoleval ajal?
- 1 Ei ole
 - 2 On ajutine lisateenistus
 - 3 On pidev lisateenistus

Ankeet ongi täidetud. Täname Teid!

УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!
Анкета.
На эстонском языке.
Тартуский государственный университет.
ЭССР, 202400, г.Тарту, ул.Кликооли, 18.
Vastutav toimetaja J. Kälits.
TRÜ trükikoda 1988. 1600. 0,89 arv.-pg., 2,0 trpg.
Tell. nr. 376. Tasuta.

Tasuta