

Отчетъ

о состояніи

Ч А С Т Н А Г О

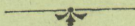
Коммерческаго Училища

Н. Н. Миронова

въ г. РИГѢ.

За время съ 1 сентября 1900 по 1 сентября 1901 года

(третій годъ существованія).



Р и г а.

Типо-литографія Л. Бланкенштейна, Ткацкая ул. № 13, собств. домъ.
1901.

Отчетъ

о состояніи

Ч А С Т Н А Г О

Коммерческаго Училища

Н. Н. Миронова

въ г. РИГѢ.

За время съ 1 сентября 1900 по 1 сентября 1901 года

(третій годъ существованія).

Р и г а.

Типо-литографія Л. Бланкенштейна, Ткацкая ул. № 13, собств. домъ.

1901.

2st. A



6588

Дозволено цензурою. — Рига, 29 октября 1901 г.

ОТЧЕТЪ

о состояніи

Частнаго Коммерческаго Училища Ж. Ж. Микрозова,

ВЪ Г. РИГѢ,

За время съ 1 Сентября 1900 по 1 Сентября 1901 г.

(третій годъ существованія).

I часть (общая).

1. Число классовъ.

Въ сентябрѣ 1900 года въ училищѣ былъ вновь открытъ VII (2-ой специальный классъ). На параллельныя отдѣленія былъ раздѣленъ только одинъ III кл. Младшее отдѣленіе приготовительнаго класса пришлось закрыть, такъ какъ во первыхъ, благодаря существованію въ Ригѣ множества элементарныхъ школъ, въ это отдѣленіе поступало сравнительно мало учениковъ, а во вторыхъ вслѣдствіе тѣсноты помѣщенія оба отдѣленія приготовительнаго класса должны были помѣщаться въ одной классной комнатѣ и заниматься одновременно, что представляло большія неудобства.

Такимъ образомъ въ истекшемъ году училище впервые функционировало въ полномъ составѣ: въ немъ имѣлись: приготовительный классъ, I, II, IIIа, IIIб, IV, V, VI и VII классы.

2. Помѣщеніе училища.

Въ отчетномъ учебномъ году Коммерческое училище по прежнему пользовалось помѣщеніемъ Ремесленнаго Училища, содержимаго Рижскимъ Ремесленнымъ Обществомъ, въ которомъ занятія съ учениками-ремесленниками бываетъ только по вечерамъ. Помѣщеніе это удовлетворяетъ далеко не всѣмъ требованіямъ педагогики и гигіены: расположеніе классовъ въ трехъ различныхъ этажахъ затрудняетъ правильный надзоръ за учениками во время перемѣнъ; отсутствіе рекреаціоннаго зала и двора при училищѣ заставляеть учениковъ толкаться во время перемѣнъ въ узкихъ корридорахъ. Совмѣстное съ другимъ училищемъ пользованіе помѣщеніемъ тоже приводитъ ко многимъ неудобствамъ: нельзя, какъ слѣдуетъ, провентелировать классы, нельзя такъ часто, какъ было-бы желательнo, устраивать для учениковъ вечернія бесѣды, чтенія, музыкально-литературные вечера и пр. и пр. Содержательница училища М. К. Миронова и члены Хозяйственнаго Комитета дѣятельно приискиваютъ для школъ другое помѣщеніе, но къ сожалѣнію до сихъ поръ ихъ усилія оставались безуспѣшными.

3. Предметы преподаванія.

Въ отчетномъ году въ приготовительномъ и пяти общеобразовательныхъ классахъ преподавались слѣдующіе предметы: Законъ Божій, русскій, нѣмецкій, французскій и англійскій (необяз.) языки, ариѳметика, алгебра, геометрія, физика, естественная исторія, географія (общая и коммерческая), исторія, чистописаніе, рисованіе и черченіе и пѣніе. Въ спеціальныхъ же классахъ предметами обученія служили: Законъ Божій, русскій, нѣмецкій, французскій и англійскій

(необяз.) языки, исторія, тригонометрія, физика, химія, товаровѣдѣніе, политическая экономія, коммерческая географія, законовѣдѣніе, бухгалтерія, коммерческія вычисленія, коммерческая корреспонденція. Распредѣленіе учебныхъ предметовъ по классамъ и число часовъ, назначенное для каждаго предмета видно изъ слѣдующей таблицы.

Предметы преподаванія.	Приготовов.							Всего.	
	кл.	I	II	III	IV	V	VI		VII
Законъ Божій православи. исп.	2		1	2				5	
„ „ ев.-лют. исп. для нѣм.	1	2		2	2		2	9	
„ „ для латыш.	1		1		1		1	4	
„ „ рим.-кат. исп.	1				1		1	3	
„ „ іудейск. исп.	1		1	1	1		1	4	
Русскій языкъ	6	6	5	4	4	3	2	3	33
Нѣмецкій языкъ	3	3	4	3	3	3	3	3	25
Французскій языкъ	—	6	5	4	4	3	3	3	28
Англискій языкъ	—	—	—	5	4	4	3	3	19
Ариметика	5	4	4	2	—	—	—	—	15
Алгебра	—	—	—	3	2	2	—	—	7
Геометрія	—	—	—	—	2	3	—	—	5
Тригонометрія	—	—	—	—	—	—	1	—	1
Физика	—	—	—	—	—	2	2	3	7
Химія	—	—	—	—	—	—	5	2	7
Естествознаніе	—	—	—	2	2	3	—	—	7
Географія	—	2	2	2	2	—	—	—	8
Исторія	—	—	—	2	2	3	3	—	10
Политическая экономія	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Коммерческая географія	—	—	—	—	—	2	2	—	4

Предметы преподаванія.	Приготов. кл.	I	II	III	IV ^o	V ^o	VI ^o	VII	Всего.
Законовѣдѣніе	—	—	—	—	—	—	—	4	4
Бухгалтерія	—	—	—	—	—	—	3	2	5
Коммерческія вычисленія	—	—	—	—	—	—	2	2	4
Чистописаніе	2	2	2	2	2	1	—	—	11
Рисованіе	2	2	2	1	1	—	—	—	8
Пѣніе	—	1	1	1	1			—	4
Товаровѣдѣніе	—	—	—	—	—	—	—	2	2
Итого {	Обязательныхъ	20	28	27	28	26	28	31	30
	Необязательн.	—	—	—	5	4	4	3	3
ВСЕГО	20	28	27	33	30	32	34	33	

По сравненіи съ предыдущимъ годомъ въ распредѣленіи учебныхъ предметовъ по классамъ и въ числѣ уроковъ произошли слѣдующія измѣненія.

1) По Закону Божьему православнаго исповѣданія общее число уроковъ согласно предложенію законоучителя о. Синайскаго уменьшено съ 6 на 5 уроковъ; такое уменьшеніе числа уроковъ оказалось возможнымъ потому, что при новомъ распредѣленіи учениковъ православнаго исповѣданія на группы средняя группа оказалась состоящей исключительно изъ учениковъ III кл., а для прохожденія съ ними соотвѣтствующаго курса по мнѣнію г. законоучителя достаточно одного урока въ недѣлю.

2) По Закону Божьему ев.-лютеранскаго вѣроисповѣданія для нѣмцевъ прибавленіе новаго (VII) класса вызвало увеличеніе числа уроковъ на одинъ. Распредѣленіе учениковъ на группы измѣнилось незначительно.

3) По Закону Божію ев.-лютеранскаго исповѣданія для латышей общее число уроковъ осталось то-же (4 ур.) и измѣнилось только распредѣленіе учениковъ на группы: средняя группа, имѣвшая 2 ур. въ недѣлю разбита на двѣ группы съ 1 недѣльнымъ урокомъ въ каждой.

4) Число уроковъ по Закону Божію іудейскаго исповѣданія уменьшено съ 10 до 5 уроковъ въ недѣлю, согласно желанію большинства родителей учениковъ. Дѣло въ томъ, что въ теченіе предыдущаго учебнаго года нѣкоторые родители-евреи, заявляли, что они находятъ взимаемую за обученіе ихъ дѣтей Закону Божію плату въ 10 руб. для себя слишкомъ обременительной, а преподаваніе даннаго предмета ихъ дѣтямъ въ школѣ излишнимъ, въ виду того что почти все дѣти евреевъ обучаются Закону Божію дома у спеціальныхъ учителей. Принимая во вниманія эти заявленія, директоръ училища обратился ко всемъ родителямъ-евреямъ съ запросомъ: желаютъ-ли они, чтобы Законъ Божій іудейскаго исповѣданія и впредь преподавался въ Коммерческомъ училищѣ и на какихъ условіяхъ. Большинство родителей на этотъ запросъ отвѣтило, что преподаваніе даннаго предмета въ училищѣ желательно, но взимаемая за обученіе плата слишкомъ высока и ея пониженіе могло бы быть достигнуто сокращеніемъ числа уроковъ. Въ виду такого результата опроса число уроковъ въ каждой изъ пяти группъ было уменьшено съ 2 на одинъ недѣльный урокъ, а плата за обученіе Закона Божія понижена съ 10 руб. до 5 руб. въ годъ.

5) Число уроковъ по русскому языку въ V кл. уменьшено съ 4 на 3. Это измѣненіе было вызвано желаніемъ уменьшить по возможности число уроковъ

въ V классѣ, въ которомъ число уроковъ въ предыдущемъ году доходило до 35 (считая и урока по необязательнымъ предметамъ). Кромѣ того, желая достигнуть болѣе равномернаго распредѣленія уроковъ между отдѣльными классами, Педагогическій Комитетъ въ засѣданіи своемъ 30 марта 1900 года постановилъ перенести одинъ урокъ русскаго языка изъ VI класса въ VII, такъ что въ отчетномъ году въ VI кл. по данному предмету было 2, а въ VII — 3 урока.

6) Въ томъ-же засѣданіи Педагогическаго Комитета постановлено было уменьшить общее число уроковъ французскаго яз. на 3 урока, а именно убавить по одному уроку во II, III и IV классахъ, и число уроковъ англійскаго языка въ III кл. уменьшить съ 6 до 5 уроковъ въ недѣлю. Педагогическій Комитетъ полагалъ, что при большемъ числѣ недѣльныхъ уроковъ по этимъ предметамъ (по французскому языку во II классѣ было 6 ур., въ III и IV по 5 ур., по англійскому яз. въ III кл. 6 ур.) возможно безъ вреда для дѣла уменьшить число уроковъ въ каждомъ классѣ на 1 урокъ, и тѣмъ достигнуть болѣе равномернаго распредѣленія учебныхъ часовъ по классамъ и устранить по возможности обремененіе учащихся средняго возраста классными занятіями.

7) Преподаваніе коммерческой географіи началось въ отчетномъ году съ V класса (а не съ VI, какъ въ предыдущемъ году). Принявъ это рѣшеніе Педагогическій Комитетъ руководствовался слѣдующими мотивами: 1) желательно, чтобы курсъ коммерческой географіи непосредственно примыкалъ къ курсу общей географіи, заканчивающемуся въ IV классѣ; 2) при прохожденіи коммерческой географіи въ V и VI кл. (а не въ VI и VII) будетъ достигнуто

болѣе равномерное распредѣленіе учебныхъ занятій между старшими классами и 3) изученіе нѣкоторыхъ отдѣловъ коммерческой географіи въ V° классѣ дастъ ученикамъ матеріаль, которымъ можно будетъ воспользоваться для иллюстраціи нѣкоторыхъ положеній политической экономіи, изучаемой въ VI и VII кл.

8) Предметная комиссія по химіи и товаровѣдѣнію въ своемъ засѣданіи 28 августа 1900 года, рассмотрѣвъ взаимное отношеніе между данными учебными предметами, высказалась въ томъ смыслѣ, что для вполне сознательнаго усвоенія нѣкоторыхъ отдѣловъ товаровѣдѣнія ученикамъ необходимо обладать кое-какими познаніями изъ химіи: поэтому желательно чтобы преподаваніе химіи начиналось годомъ раньше, чѣмъ преподаваніе товаровѣдѣнія. Въ виду этого комиссія предложила начинать преподаваніе химіи въ V кл. и заканчивать его въ VI, а преподаванія товаровѣдѣнія начинать въ VI и заканчивать въ VII классѣ. Такъ какъ однако при существующемъ распредѣленіи уроковъ лишніе три урока химіи явились-бы слишкомъ обременительными для учениковъ V кл., то было постановлено въ отчетномъ году сосредоточить преподаваніе химіи цѣликомъ въ VI кл., назначивъ на этотъ предметъ 5 уроковъ, съ тѣмъ, чтобы къ изученію товаровѣдѣнія ученики этого класса приступили только въ будущемъ году при увеличенномъ числѣ уроковъ. Такимъ образомъ въ отчетномъ году къ VI кл. товаровѣдѣніе вовсе не преподавалось, въ VII-же кл., ученики котораго уже въ предыдущемъ году прошли часть этого предмета, на него было отведено 2 урока.

9) Число уроковъ по графическимъ искусствамъ было измѣнено слѣдующимъ образомъ: въ IV кл.

вмѣсто 1 урока чистописанія и 2 уроковъ рисованія было назначено на оборотъ 2 урока чистописанія и 1 ур. рисованія, и въ V кл. вмѣсто 2 уроковъ рисованія назначено 1 урокъ чистописанія. Эти измѣненія объясняются тѣмъ соображеніемъ, что для учениковъ коммерческаго училища чистописание имѣетъ несомнѣнно болѣе важное значеніе, чѣмъ рисованіе.

4. Учебники и руководства.

Въ отчетномъ году въ большинствѣ случаевъ употреблялись тѣ-же учебники и руководства, что и въ предыдущемъ году. Вновь введены только слѣдующіе учебники:

По ариѳметикѣ для III кл. Сборникъ ариѳметич. задачъ Минина и Арбузова, вмѣсто сборника ариѳм. зад. Верещагина.

По алгебрѣ для III и IV кл. Сборникъ алгебраич. задачъ Шапочникова и Вальцева вмѣсто сборника алгебр. зад. Бычкова.

По комм. вычисленіямъ для VI кл. Васильевъ-Яковлевъ, курсъ комм. ариѳметики, вмѣсто учебника Лунскаго.

По французск. яз. для VI и VII кл. Христоматія для чтенія Brun.

По законовѣдѣнію для VII кл. Учебникъ законовѣдѣнія Солодовникова.

5. Библіотека, фізическій кабинетъ, химическая лабораторія.

а) Ученическая библіотека. Для пополненія ученической библіотеки приобрѣтено 248 томовъ на сумму 206 р. 72 к., исключено изъ библіотеки 71 томъ

на сумму 52 р. 50 коп. Такимъ образомъ къ концу учебнаго года въ библіотекѣ имѣлось 822 тома на сумму 501 р. 87 к. Библіотекою пользовались 184 ученика, обмѣнившіе книги 1863 раза.

б) Въ отчетномъ году училище по прежнему пользовалось физическимъ кабинетомъ Ремесленнаго Училища, въ которомъ имѣлось 245 приборовъ и инструментовъ.

в) Устройство химической лабораторіи, открытой въ 1899/1900 году, продолжалось и въ отчетномъ году: устроена новая система вентиляціи, приобрѣтены новые приборы, инструменты, реактивы и т. д.

Въ настоящее время въ лабораторіи имѣется:

- | | |
|--|---------------|
| 1) Шкафовъ для реактивовъ, ра-
бочихъ столовъ, вытяжной
шкафъ и пр. на | 871 р. 85 к. |
| 2) Химической посуды, различныхъ
приборовъ и измѣрительныхъ
инструментовъ на | 910 р. 45 к. |
| 3) Реактивовъ, стеклянной по-
суды и пр. на | 994 р. 12 к. |
| 4) Разныхъ мелкихъ инструмен-
товъ и приспособленій на . . . | 152 р. 51 к. |
| <hr/> | |
| Итого на . . | 2928 р. 93 к. |

Практическія занятія въ лабораторіи велись съ VI и VII классомъ, причемъ на каждый классъ было отведено по 2 часа въ недѣлю. Кромѣ того ежедневно послѣ обѣда лабораторія была открыта для всѣхъ учениковъ VI и VII кл. желающихъ работать въ ней подъ руководствомъ преподавателя; на эти не обязательныя занятія каждый разъ являлось въ среднемъ отъ 4 до 5 учениковъ.

Часть II (учащіе).

Въ отчетномъ году личный составъ служащихъ состоялъ изъ слѣдующихъ лицъ.

№ по порядку.	Должность, чинъ, имя и фамилія.	Предметы преподаванія.	Въ какихъ классахъ преподаеть.
1	Директоръ, Коллежскій Совѣтникъ, Ѳеодоръ Александровичъ фонъ Эрнъ .	Алгебра Геометрія и Тригонометрія.	V IV и V VI.
2	Инспекторъ, Статскій Совѣтникъ, Моисей Евстафьевичъ Владиміровъ .	Комм. географія Полит. Экономія и Законовѣд.	V и VI VI и VII VII.
Штатные преподаватели.			
3	Коллежскій ассесоръ, Сергѣй Александровичъ Золотаревъ .	Русскій яз. и Исторія.	II, IIIа, IIIб, IV, VI и VII VI.
4	Титулярный Совѣтникъ, Рихардъ Эдуардовичъ Крикмейеръ .	Географія и Химія.	I, II, IIIа, IIIб и IV VI и VII.
5	Надворный Совѣтникъ, Карлъ Оттоновичъ Филеманъ .	Нѣмецкій яз.	Во всехъ классахъ.
6	Ниль Павловичъ Шпортуновъ .	Чистописаніе и Рисованіе.	Приг. I, II, IIIа, IIIб, IV и V Приг. I, II, IIIа, IIIб и IV.

7	Николай Александрович фонъ Эрнъ.	Естественная исторія Физика и Товаровѣдѣніе.	Ша, Шб, IV и V V, VI и VII VII.
8	Штатный врачъ училища, неимѣющій чина, лѣкаръ Мирославъ Розальновичъ Пацкевичъ. Лица, служащія въ Коммерческомъ училищѣ изъ платы по найму.	—	—
9	Кандидатъ коммерческихъ наукъ Фридрихъ Антоновичъ Белли.	Коммерч. арифметика.	VI.
10	Преподаватель женской Ломоносовской гимназій Статскій Совѣтникъ, Николай Михайловичъ Васильевъ.	Русскій яз.	V.
11	Альбертъ Францевичъ Веберъ.	Французск. яз.	II, Ша.
12	Беръ Гиршбергъ.	Законъ Божій Иудейскаго исповѣданія.	Пригот. I, II и III.
13	Викторъ Казиміровичъ Гриневскій.	Дѣлопроизводитель.	
14	Преподаватель 6-класснаго городского дѣвичьяго училища Вольдемаръ Гунъ.	Законъ Божій ев.-лютеранскаго исповѣданія для нѣмцевъ.	Пригот. I, II и III.

15	<p>Преподаватель городского реального училища Николай Михайлович Заблоцкій.</p>	<p>Бухгалтерія Комм. ариѣметика Комм. корреспонденд. на нѣм. яз.</p>	<p>VI и VII VII VI и VII.</p>
16	<p>Преподаватель Александровской гимназіи Статскій Совѣтникъ Людовикъ Петровичъ Картези.</p>	<p>Французскій яз. и корреспонденція на Франц. яз.</p>	<p>V, VI и VII VI и VII.</p>
17	<p>Преподаватель реального училища Императора Петра I Коллежскій ассесоръ Павелъ Алесѣевичъ Кушнировъ.</p>	<p>Русскій яз.</p>	<p>Приготов.</p>
18	<p>Преподаватель 6-класснаго городского дѣвичьяго училища Вильгельмъ Исидоровичъ Лютцельшвабъ.</p>	<p>Французскій яз.</p>	<p>Шб, IV.</p>
19	<p>Преподаватель гимназіи Императора Николая I Коллежскій Совѣтникъ, Иванъ Львовичъ Михалевичъ.</p>	<p>Исторія.</p>	<p>III, IV, V.</p>
20	<p>Казенный раввинъ, Коллежскій Совѣтникъ Исидоръ Львовичъ Михельсонъ.</p>	<p>Законъ Божій іудейскаго исповѣданія.</p>	<p>IV, V, VI и VII.</p>
21	<p>Пасторъ Петръ Гаральдъ Пѣльхау.</p>	<p>Законъ Божій ев.-лютеранск. исповѣданія для нѣмцевъ.</p>	<p>IV, V, VI и VII.</p>

22	Пасторъ Плутте.	Законъ Божій ев.-лютеранск. исповѣданія для латышей.	Во всѣхъ классахъ.
23	Домашняя учительница Сусанна Петровна Пят- ницкая.	Французскій яз.	I.
24	Ксендзь Игнатій Ру- дись.	Законъ Божій римско-католич. исповѣданія.	Во всѣхъ классахъ.
25	Священникъ о. Миха- иль Львовичъ Синайскій.	Законъ Божій православнаго исповѣданія.	Во всѣхъ классахъ.
26	Преподаватель Город- ской гимназіи Коллежскій Секретарь Николай Пав- ловичъ Слетовъ.	Ариметика.	III.
27	Преподаватель Город- скаго реальнаго училища Измаиль Дмитриевичъ Тиу- новъ.	Русскій яз.	I.
28	Баккалавръ Кембридж- скаго университета Ген- рихъ Магнусовичъ Трей- манъ.	Англійскій яз. и корреспонден- ція.	III, IV, V, VI и VII. VI и VII.
29	Преподаватель женской Ломоносовской гимназіи Василій Ивановичъ Хар- ламовъ.	Алгебра.	III и IV.
30	Яковъ Ивановичъ Яне- вичъ.	Ариметика.	Пригот. I и II.

Въ теченіе лѣтнихъ мѣсяцевъ въ личномъ составѣ училища произошли еще слѣдующія измѣненія.

1) Въ виду назначенія съ 23 іюля 1901 года штатнымъ преподавателемъ русскаго языка и исторіи бывшаго преподавателя рижскаго городского реальнаго училища Николая Вторыхъ, освобождены отъ занятій преподаватели русскаго языка Николай Васильевъ и Измаиль Тиуновъ и преподаватель исторіи Иванъ Михалевичъ, всѣ съ 1 сент. 1901 г.

2) Преподаватель французскаго языка Альбертъ Веберъ согласно его желанію освобожденъ отъ занятій съ 1 сент. 1901 г.

7. Классные воспитатели.

Въ отчетномъ году обязанности классныхъ воспитателей исполняли: штатный преподаватель нѣмецкаго языка К. О. Филеманъ въ приготовительномъ, I и IV классахъ, штатный преподаватель русскаго языка С. А. Золотаревъ во II, IIIб и VII классахъ и преподаватель англійскаго языка Г. М. Трейманъ въ IIIа, V и VI кл.

8. Дѣятельность Педагогическаго Комитета.

Въ теченіи отчетнаго года Педагогическій Комитетъ имѣлъ всего 21 засѣданіе: 24 и 26 августа, 28 сент., 13, 26 и 28 окт., 2 ноября, 18, 19 и 20 дек., 20 и 31 янв., 3, 5, 7 марта, 30 апрѣля, 11, 19, 22 и 31 мая. Всѣ засѣданія Педагогическаго Комитета происходили подъ предѣдательствомъ директора училища; секретаремъ Комитета состоялъ С. А. Золотаревъ.

Засѣданія Педагогическаго Комитета были посвящены обсужденію слѣдующихъ вопросовъ.

1) Приемъ новыхъ учениковъ.

2) Успѣхи, вниманіе, прилежаніе и поведеніе учениковъ за каждую четверть.

3) Допущеніе учениковъ къ переводнымъ экзаменамъ, назначеніе переэкзаменовокъ въ августѣ и переводъ учениковъ въ слѣдующіе классы.

4) Разсмотрѣніе результатовъ выпускныхъ экзаменовъ и присужденіе дипломовъ, званія кандидатовъ коммерціи и медалей ученикамъ, окончившимъ курсъ училища.

5) Разсмотрѣніе и утвержденіе отчета о состояніи училища за 1899/1900 учебный годъ.

6) Установленіе сроковъ для окончанія занятія въ отдѣльныхъ классахъ въ отчетномъ году и распределеніе переводныхъ и выпускныхъ экзаменовъ.

7) Обсужденіе мѣръ къ поднятію дисциплины среди учащихся.

8) Болѣе рациональная постановка преподаванія вообще и въ особенности преподаванія отечественнаго и новыхъ языковъ.

9) Форма четвертныхъ отчетовъ классныхъ воспитателей.

10) Нѣкоторыя измѣненія въ способѣ выставленія отмѣтокъ за вниманіе и прилежаніе учениковъ.

11) Обсужденіе правилъ повѣрочныхъ испытаній учениковъ, желающихъ исправить для диплома отмѣтку, полученную на переводномъ испытаніи.

12) Установленіе условій приема новыхъ учениковъ изъ среднихъ учебныхъ заведеній по свидѣтельству и учениковъ выбывшихъ ранѣе изъ коммерческаго училища Н. Н. Миронова.

13) Разсмотрѣніе прошенія г. Закса о приѣмѣ его сына въ видѣ исключенія въ V кл. училища.

14) Нѣсколько дисциплинарныхъ случаевъ.

15) Устройство годичнаго акта.

16) Организація ученической экскурсіи.

9. О числѣ уроковъ, пропущенныхъ гг. преподавателями.

Въ теченіи отчетнаго года должно было быть дано всего 8015 ур. (3885 въ первомъ полугодіи и 4130 во второмъ); дано-же гг. преподавателями всего 7684 урока. Такимъ образомъ за годъ гг. преподавателями пропущено по болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ 331 урокъ (въ первомъ полугодіи 183 ур. и во второмъ 148 ур.), что составляетъ 4,13% всѣхъ уроковъ, которые должны были быть даны.

Ни одного урока не пропущено по: Закону Божию римско-кат. вѣроиспов., тригонометріи, коммерч. географіи, политической экономіи, законовѣдѣнію и англійск. корр., менѣе 1% всѣхъ уроковъ пропущено по англійскому яз., общей и ком. ариѳметикѣ, отъ 1% — 4% по Закону Божию іудейскаго исп., физикѣ, геометріи, бухгалтеріи, нѣмец. корр., французскому яз., ест. исторіи, товаровѣдѣнію, француз. корр. и чистописанію, отъ 4—8% по: рисованію, русскому яз., Закону Божию ев.-лютер. и правосл. испов., нѣмецк. яз. и алгебрѣ, отъ 8 — 12% по географіи, химіи и исторіи, и около 15% по пѣнію. Изъ всѣхъ 331 пропущенныхъ уроковъ 258 (78%) пропущены по болѣзни, 40 ур. (12%) вслѣдствіе болѣзни дѣтей и другихъ домашнихъ обстоятельствъ и 33 ур. (10%) по служебнымъ обязанностямъ.

Часть III. Учащиеся.

1. Число учениковъ.

Какъ видно изъ годоваго отчета за 1899/1900 учебный годъ въ училищѣ къ 1 сентября 1900 состояло 337 учениковъ. Въ теченіе отчетнаго года (до 1 іюля) вновь поступило 23 ученика, выбыло изъ училища 38 учениковъ, такъ что къ 1 іюля 1901 г. въ училищѣ было 322 ученика.

Измѣненіе числа учениковъ въ теченіе года и распредѣленіе учениковъ по классамъ, вѣроисповѣданіямъ и другимъ категоріямъ видно изъ слѣдующихъ таблицъ.

	Приг.	I	II	IIIa	IIIб	IV	V	VI	VII	Всего.
Состояло къ 1 сент. 1900 .	19	51	50	46	40	52	41	25	13	337
Выбыло въ I полугод. . .	1	1	4	—	2	3	2	—	1	14
Вновь поступило въ I пол.	7	1	4	—	—	2	3	1	2	20
Состояло къ 1 янв. 1901 .	25	51	50	46	38	51	42	26	14	343
Выбыло во II полугодіи .	—	1	1	4	2	2	2	—	12	24
Вновь поступило	—	—	—	1	1	—	1	—	—	3
Состояло къ 1 іюля 1901 г.	25	50	49	43	37	49	41	26	2	322

Съ 1 іюля по 1 сентября изъ училища выбыло 41 ученикъ, вновь поступило по приемнымъ экзаменамъ въ маѣ и августѣ 73 ученика, такъ что къ 1 сентября въ училищѣ состояло всего 352 ученика,

которые по классамъ распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: приг. кл. — 22, I кл. — 47, II кл. — 49, III кл. — 58, IV^a — 40, IV^б — 36, V — 48, VI — 27 и VII — 25.

	Вѣроисповѣданіе.		Национальность.							С о с л о в і е.						
	Православнаго.	Ев.-лютер.	Рим.-катол.	Иудейскаго.	Русскихъ.	Нѣмцевъ.	Поляковъ.	Латышей.	Евреевъ.	Другихъ нац.	Дворянъ и чиновник.	Купцовъ.	Потомст. граж.	Мѣщанъ.	Крестьянъ.	Иностр. под.
Къ 1 сент. 1900	Число	21 157	8 151	21 110	8	46 151	1	35 121	—	152	24	5				
	%	6,246,6	2,444,8	6,232,6	2,413,6	44,8	0,3	10,435,6	—	45,1	7,1	1,5				
Къ 1 янв. 1901	Число	20 161	11 151	20 109	11	51 151	1	36 120	—	158	23	6				
	%	5,847,1	3,244	5,831,8	3,214,9	44	0,3	10,535	—	46,1	6,7	1,7				
Къ 1 июля 1901	Число	19 147	10 145	19 104	10	43 146	—	34 115	—	148	19	6				
	%	5,945,7	3,145,3	5,932,3	3,112,4	45,3	—	10,636,1	—	46	5,9	1,9				

2. Успѣшность учениковъ.

Процентъ успѣшности по отдѣльнымъ классамъ и предметамъ, вычисленный по годовымъ отмѣткамъ, виденъ изъ слѣдующей таблицы.

Предметы.	Классы.	Приг. кл.	I	II	IIIa	IIIb	IV	V	VI	VII	По всему училищу.	
											Успѣшн. въ 1899—1900.	Успѣшн. въ 1898—1899.
Законъ Божій		100	98	97 _{,9}	100	97 _{,4}	97 _{,9}	97 _{,4}	100	100	98,5	—
Русскій яз.		56	74 _{,5}	77 _{,6}	79,5	78,9	84	87 _{,2}	100	85,7	80,1	81,6
Нѣмецкій яз.		80	88 _{,2}	75 _{,5}	75	81 _{,6}	76	84 _{,6}	80,8	78 _{,6}	80,1	82,3
Французскій яз.		—	86 _{,3}	71 _{,4}	79,5	65 _{,8}	80	76 _{,9}	92,3	92 _{,9}	79,1	74,4
Англійскій яз.		—	—	—	85,7	76	90	95	92 _{,9}	100	87,9	93,9
Ариѳметика		84	68 _{,6}	75 _{,5}	81 _{,8}	68,4	—	—	—	—	74,9	70,2
Алгебра		—	—	—	88 _{,6}	78,9	76	79,5	—	—	80,7	84,4
Геометрія		—	—	—	—	—	90	69,2	—	—	80,9	84,8
Тригонометрія		—	—	—	—	—	—	—	88,5	—	88,5	73,7
Физика		—	—	—	—	—	—	87,2	96,2	85,7	89,9	89,8
Химія		—	—	—	—	—	—	—	88,5	85,7	87,5	84,2
Естеств. исторія		—	—	—	90,9	83,3	84	94,9	—	—	88,2	86,5
Географія		—	70,6	79,6	75	68 _{,4}	88	—	—	—	76,7	67,7
Исторія		—	—	—	86,4	78,9	92	87,2	92,3	—	87,3	75,6
Политич. эконом.		—	—	—	—	—	—	—	96,2	100	97,5	79
Ком. геогр.		—	—	—	—	—	—	92,3	96,2	—	93,8	100
Товаровѣдніе		—	—	—	—	—	—	—	—	92,9	92,9	100
Законовѣдніе		—	—	—	—	—	—	—	—	92,9	92,9	—
Бухгалтерія		—	—	—	—	—	—	—	96,2	92,9	95	79
Ком. вычисленіе		—	—	—	—	—	—	—	88,5	71,4	82,5	89,5
Ком. корреспонд.		—	—	—	—	—	—	—	—	71,4	71,4	—
Чистописаніе		92	100	100	97,7	100	100	92,3	—	—	98	99,6
Рисованіе		92	100	100	100	100	98	—	—	—	98,8	99,7
Усп. по вѣзмъ пр.		52	49	49	45 _{,5}	39,5	52	43 _{,6}	61,5	64,3	49	44
„ „ главн. „		52	56 _{,8}	49	52 _{,4}	50	56	48,7	65,4	64,3	53,9	48,6
Неуспѣв. по 1 пр.		28	15,7	12,2	18,2	5,2	14	10,3	15,4	7,1	14	15,5
„ „ 2 „		8	23,5	22,4	13,6	21,1	16	25,6	19,2	14,3	19	23,9
Неуспѣв. по 3 и болѣе пр.		12	11,8	16,4	22,7	34,2	18	20,5	3,8	14,3	18	16,5

Изъ этой таблицы видно, что почти все ученики успѣвали по рисованію (98,8%), Закону Божію (98,5), чистописанію (98%) и политической экономіи (97,5%). Очень хорошія успѣхи (болѣе 90% успѣвающихъ) оказали ученики по бухгалтеріи (95%), коммерческой географіи (93,8%), товаровѣдѣнію (92,9) и законовѣдѣнію (92,9%), почти столько-же успѣвающихъ было по физикѣ (89,9%), естественной исторіи (88,2), тригонометріи (88,5), англійскому яз. (87,9%), химіи (87,5%) и исторіи (87,3%). Болѣе $\frac{3}{4}$ всехъ учениковъ имѣли удовлетворительные баллы по коммерческимъ вычисленіямъ (82,5%), геометріи (80,9%), алгебрѣ (80,7%), русскому и нѣмецкому яз. (80,1%), французскому яз. (79,1%), географіи (76,7%); наконецъ немного менѣе 75% учениковъ успѣвали по ариметикѣ (74,9%) и коммерческой корреспонденціи (71,4%).

Располагая все учебные предметы на 4 группы: 1) гуманитарные (Законъ Божій, русскій яз. и исторія), 2) иностранные языки (нѣмецкій, французскій и англійскій), 3) естественно-математическіе (математика, физика, химія, естественная исторія и географія) и 4) спеціальные (ком. географію, политич. эконом., товаровѣдѣніе, законовѣдѣніе, бухгалтерія, ком. вычисленія и комм. корреспонденція) и вычисляя % успѣшности по каждой группѣ въ отдѣльности, находимъ, что лучше всего ученики успѣваютъ по спеціальнымъ предметамъ, (91,2%), затѣмъ слѣдуетъ группа Закона Божія, русскаго языка и исторіи (88,8), новые языки (81,1%) и математика и естественные науки (81%).

По сравненіи съ прошлымъ учебнымъ годомъ средняя успѣшность нѣсколько повысилась, т. к. въ отчетномъ году по всемъ предметамъ успѣвало 49%, тогда какъ въ прошломъ году это процентное

отношеніе равнялось лишь 44. Особенно значительное повышеніе успѣшности наблюдается: по политической экономіи (на 18,5%), бухгалтеріи (на 16%), тригонометріи (на 14,8%), исторіи (на 11,7%), географіи (на 9%) менѣе значительно повысились успѣхи по нѣмецкому языку (на 5,1%), ариѳметикѣ (4,7%), химіи, естественной исторіи и физикѣ; по остальнымъ предметамъ успѣшность нѣсколько понизилась, но пониженіе это крайне незначительно и колеблется отъ 7,1% (для товаровѣдѣнія) до 0,5% (по русскому языку).

3. Выпускныя и переводныя испытанія.

Выпускныя и переводныя испытанія въ отчетномъ году, производились на основаніи временныхъ правилъ, утвержденныхъ Г. Министромъ Финансовъ 13 марта 1900 г.

Выпускныя испытанія въ отчетномъ году производились впервые. Къ испытаніямъ были допущены согласно § 4 „правилъ“ всѣ 14 учениковъ VII класса. Испытанія производились по всѣмъ предметамъ преподаваемымъ въ VII кл. и дѣлились на письменныя и устныя. Письменныя испытанія были произведены по русскому языку, бухгалтеріи, коммерческимъ вычисленіямъ, и коммерческой корреспонденціи на нѣмецкомъ, французскомъ и англійскомъ языкахъ на слѣдующія темы.

1) По русскому языку ученикамъ были предложены на выборѣ двѣ темы: 1) Что можетъ дать инородцу изученіе русской литературы и 2) Вліяніе крѣпостного труда на образъ жизни и характеръ дореформеннаго помѣщика по произведеніямъ русской литературы

2) По бухгалтеріи письменное испытаніе раздѣлялось на двѣ части.

Ч а с т ь I.

Книги открываются въ г. Ригѣ 1 января 1901 г. При открытіи книгъ имущество Рижскаго 1 гильдіи купца Антона Антоновича Рыбакова, торгующаго подъ фирмою „А. А. Рыбаковъ“ заключается въ нижеслѣдующемъ:

1) 2-хъ этажный деревянный домъ, расположенный въ г. Ригѣ по Александровской улицѣ подъ № 67, свободный отъ долговъ стоимостью 36000 р. — к.

2) Мебель, золотыя и серебряныя вещи, конторскія принадлежности по особой вѣдомости 4250 „ — „

3) Наличныхъ денегъ на с. г. . . 11800 „ — „

4) На складѣ состоитъ:

№№ 1/60	60 кипъ хлопчатой бумаги	
М W	Бр. 771 пд. 12 ф.	
	Т. 32 „ 08 „	
	Ито. 730 пд. 04 ф. а 16 р. .	11825 „ 60 „

5) Въ портфель имѣются:

А. Фонды:

35 4¹/₂ ‰ закладныхъ листовъ Рижскаго Ипотечнаго Общ. а 93,25 . . 3263 „ 75 „

‰ по ноябрьскимъ купонамъ съ 1 ноября 1900 г. по 4¹/₂ ‰ за 2 мѣс. . . 26 „ 25 „

5 ‰ казеннаго налога 1 „ 31 „

В. Векселя:

№ 3. М. Н. Русакова, здѣсь отъ 17 сент. 1900 г. ср. 15/25 янв. с. г. . 1450 „ — „

№ 4. Петра Боткина и Сыновей, Москва, отъ 3 окт. 1900 г. ср. 5 м. . . 940 „ — „

Учетъ на эти векселя по 6% всего . 17 „ 48 „

6) Дебиторами состоятъ:

Бр. Морозовы, Москва	1200 р. — к.
А. Боркманъ, здѣсь	700 " — "

7) Выданы векселя:

23 ноября 1900 г. 0/ А. Ней- мана зд. ср. 3 м.	800 " — "
17 сент. 1900 г. 0/ А. М. Силина, Курскъ, ср. 8/18 янв. с. г.	1820 " — "
Учетъ на эти векселя по 6% всего	13 " 83 "

8) Кредиторы:

А. В. Богдановъ, Ростовъ на Д.	1000 " — "
П. Фельдманъ, здѣсь	300 " — "

Торговые обороты за январь 1901 г.

Янв. 2.	Внесено на 3% текущій счетъ въ зд. Биржев. Банкѣ	10000 р. — к.
" 2.	Записывается уплаченный гиль- дейскій сборъ за 1901 г.	825 " — "
" 4.	Рыбаковъ (мы.) поручаетъ зд. Биржевому Банку перевести Богданову долгъ въ 1000 р. за что банкъ засчитываетъ въ свою пользу $\frac{1}{8}\%$ комиссiи въ размѣрѣ	1 " 25 "
" 8.	Боркманъ вноситъ въ счетъ своего долга	200 " — "
" 11.	Продано Т. М. Петрову, здѣсь №№ ^{1/50} 50 кипъ хлопчатой бумаги: Бр. 642 пд. 05 ф. Та. 5 " 18 "	
	Ито. 615 пд. 27 ф. à 19 р.	11697 " 82 "
	и на сумму продажи полученъ отъ него чекъ на Биржевой	

Банкъ; чекъ этотъ передается банку для переноса на нашъ текущій счетъ.

Янв. 13. Получено съ текущаго счета по чеку № 1 6000 р. — к.
и куплено у П. Петерсона, здѣсь за наличные №№¹/₁₀₀ 100 мѣшковъ кофе Rio
Бр. 382 пд. 18 ф.
Та. 5 „ — „ 2 ф. съ мѣш.

Ито. 377 пд. 18 ф. à 18 р. . . 6794 р. 10 к.
Товаръ этотъ купленъ черезъ посредство маклера Финке, которому уплочено $\frac{1}{2}\%$ куртажа въ размѣрѣ 33 „ 97 „

Вести дѣло по нѣмецкому методу. Требуется:
1) Составить инвентарь, 2) Составить основныя статьи, при чемъ учетъ по Активу и Пассиву долженъ быть отнесенъ на счетъ переходящихъ суммъ; 3) Разнести имущество по книгамъ, причемъ на ряду съ другими вспомогательными книгами должна вестись книга Ресконтро; 4) составить балансъ начинательный и 5) вести дѣло, т. е. занести обороты въ соотвѣтствующія книги.

Ч А С Т Ь II.

Продолженіе торговыхъ оборотовъ за январь 1901 г.

Янв. 16. Принимается отъ Р. Ремера, зд. къ учету изъ 6⁰/₁₀₀ годов. векселя А. Вернера, зд. отъ 26 окт. 1900 г. ср. 4 мѣс. . . 500 „ — „
Учетъ на этотъ вексель за 52 дня составляетъ 4 „ 33 „

	Съ этою цѣлью взято съ текущ. счета по чеку № 2	300 р. — к.
Янв. 18.	Выданный приказу Силина, въ Курскѣ, вексель на сумму . . .	1720 „ — „
	оказался въ здѣшнемъ Учет- номъ Банкѣ; производится по этому векселю платежъ пере- дачею банку чека № 3 на Биржевой банкъ.	
„ 22.	Продано В. Симсону, зд. ср. 2 мѣс. весь кофе-Ріо à 22 . . .	8303 „ 90 „
„ 25.	Поступаетъ платежъ по век- селю Русакова въ суммѣ . . .	1450 „ — „
	и внесено на текущій счетъ . . .	1500 „ — „
„ 28.	Получается отъ Симсона век- сель на	8303 „ 90 „
„ 31.	Жалованье приказчику за январь	80 „ — „
„ 31.	Разные мелкіе расходы въ теченіе истекшаго мѣс.	9 „ 55 „

Книги заключаются 31 января 1901 г.

Требуется: 6) продолжать записъ сдѣлокъ въ
соотвѣтствующія книги; 7) Вывести конечный резуль-
татъ дѣла (прибыль и убытокъ) при помощи счета
переходящихъ суммъ, куда должны быть отнесены:

а) учетъ по 6 ⁰ / ₁₀₀ на векселя Актива въ размѣрѣ	92 р. 94 к.
в) учетъ по 6 ⁰ / ₁₀₀ на векселя Пас- сива въ размѣрѣ	4 „ 67 „
с) непотребленная часть торговаго свидѣтельства за 11 мѣс.	756 „ 25 „
0 ⁰ / ₁₀₀ 0 ⁰ / ₁₀₀ по купонамъ цѣнныхъ бу- магъ составляютъ за 3 мѣс. по 4 ¹ / ₂ 0 ⁰ / ₁₀₀	39 „ 37 „
5 ⁰ / ₁₀₀ казеннаго налога въ размѣрѣ	1 „ 97 „

Фонды оцѣненные по курсу дня 94 равны 3290 р. Находящіеся на лицо товары, засчитываются по покупной цѣнѣ всего на сумму 1974 р. 80 к. Кромѣ того списываются погашеніе недвижимаго имущества (6⁰/₁₀₀ годов.) — 180 р., а съ движимаго (8⁰/₁₀₀ год.) — 28 р. 33 к. 8) Установить заключительный балансъ.

3) По Коммерческимъ вычисленіямъ было предложено слѣд. задача.

„Петровъ продалъ 25 мая Сидорову 100 кипъ Мадрасскаго хлопка

Бр.	1129 пд.	07 ф.
Та		1 ¹ / ₂ ф. съ пуда
Пр.		1 ¹ / ₂ ⁰ / ₁₀₀
Нто		à 15 р. 75 к.

въ уплату Петрова получилъ отъ Сидорова въ тотъ же день.

1) 23 закладныхъ листа Лифляндскаго Ипотечнаго Общ., которые Петровъ принимаетъ по курсу дня 93,25; при 5 закладныхъ листахъ текущихъ купоновъ не имѣется; срокъ 4,5⁰/₁₀₀ купоновъ, подлежащихъ налогу 17/IV и 17/X.

2) Слѣдующіе векселя :

М. Рихтера, въ Берлинѣ отъ	
8 мая с. г. ср. 3 м.	Mr, 10500
А. Т. Рыбакова, зд. отъ 29	
марта с. г. ср. 2 м.	R. 4000.
Н. Реймана, зд. отъ 23 янв.	
с. г. ср. 5 м.	R. 5500.

учетъ въ Россіи 6⁰/₁₀₀, въ Берлинѣ 4⁰/₁₀₀; трехмѣсячный курсъ на Германію 46,40.

Кому изъ нихъ и сколько придется доплатить.

4) По корреспонденціи на нѣмецкомъ языкѣ предложена была слѣдующая работа

Ein Hamburger Spediteur sendet im Auftrage der Herren Freymann & K^o, Pernambuco an die Rigaer Firma Angelbeck & K^o 500 Sack Kaffee Santos im Werte von S 20000 nebst den erforderlichen Dokumenten.

Anzufertigen 1) Brief des Spediteurs an die Herren Angelbeck u. K^o.

2) Empfangsbestätigung der Firma Angelbeck u. K^o.

3) Wechsel u. Begleitschreiben zum Wechsel (2 Mts. dato).

5) По корреспонденціи на французскомъ языкѣ:

„La maison de banque Miram et Smolian à Riga munit M-r. Miblit d'une lettre de crédit de 7950 frs sur M-r L. Besson, à Genève et envoie en même temps à celui — ci une lettre d'avis. Il s'agit de composer les deux lettres, ainsique l'accusé de réception de M-r I. Besson et le reçu de M-r Miblit, delivré à M. Besson, contre payement d'une partie de la somme.

6) По корреспонденціи на англійскомъ языкѣ:

1) Order of 42 bags Ceylon Coffee à 85/—

2) Execution of the Order. Invoice.

3) Shipping order to Messrs Wilson & Sons.

4) Acknowledgement of receipt of the goods.
Cheque.

5) Receipt.

Устныйя испытанія производились по Закону Божію, русскому языку, физикѣ, химіи, товаровѣдѣнію, политической экономіи, законовѣдѣнію, бухгалтеріи, коммерческимъ вычисленіямъ коммерческой корреспонденціи. Испытанія эти, согласно § 1 „правиль“ производились комиссіями, состоявшими изъ предѣдателя (директоръ или инспекторъ училища) препода-

давателя даннаго предмета и преподавателя — ассистента.

Педагогическій Комитетъ въ засѣданіи своемъ 31-го мая 1901 года, разсмотрѣвъ результаты письменныхъ и частныхъ экзаменовъ, и выведя изъ годовыхъ и экзаменныхъ отѣтокъ абитуриентовъ средніе баллы, постановилъ выдать дипломы объ окончаніи полнаго курса Коммерческаго училища слѣдующимъ 12-ти ученикамъ :

- 1) Баллоду Ивану.
- 2) Готлибу Аврааму.
- 3) Зильберману Зальману.
- 4) Иваску Павлу.
- 5) Мордуховичу Михаилу.
- 6) Озолину Николаю.
- 7) Попену Карлу.
- 8) Привка Ивану.
- 9) Стальбову Августу.
- 10) Щененевичу Антону.
- 11) Юнгельсону Пинхосу.
- 12) Якоби Ивану.

Изъ нихъ трое, а именно Якоби, Привка и Попень удостоены званія кандидатовъ коммерціи, а Якоби кромѣ того присуждена серебрянная медаль.

Переводныя испытанія производились въ III, IV, V и VI классахъ по слѣдующимъ предметамъ.

- 1) въ III кл. по ариѳметикѣ письменно и устно.
- 2) въ IV кл. по географіи устно.
- 3) въ V кл. а) по нѣмецкому яз.

}	письменно
	и
	устно.
- б) по французск. „
- в) по англійск. „
- г) по алгебрѣ
- д) по геометріи
- е) по естественной исторіи устно.

- 4) въ VI кл. а) по геометріи . . . } письменно
 б) по тригонометріи } и устно.
 в) по исторіи устно.

Изъ 324 учениковъ, бывшихъ въ приготовительномъ и 6-ти первыхъ классахъ, къ маю отчетнаго года, 102 ученика переведены въ слѣдующіе классы безъ экзамена, 40 уч. выдержали переводныя испытанія въ маѣ, 68 ученикамъ назначены повѣрочныя испытанія въ августѣ, 56 уч. допущены къ экзаменамъ въ маѣ и къ повѣрочнымъ испытаніямъ въ августѣ, 52 ученика оставлены на 2-ой годъ въ томъ-же классѣ и наконецъ 6 учениковъ уволены по безуспѣшности изъ училища.

Распредѣленіе учениковъ всѣхъ этихъ категорій по классамъ видно изъ слѣдующей таблицы.

	Приг. кл.	I	II	III-а	III-б	IV	V	VI	Всего.	%
Переведены безъ экзаменовъ . . .	13	24	24	7	9	17	4	4	102	31,5
Выдержали испытаніе въ маѣ . . .	—	—	—	12	4	9	7	8	40	12,3
Назначены переекзам. въ августѣ .	9	20	17	7	3	7	4	1	63	21
Держали экзам. въ маѣ и авг. . . .	—	—	—	8	10	9	17	12	56	17,3
Оставлены на 2-ой годъ	3	6	6	9	12	7	8	1	52	16
Уволены	—	1	2	1	—	1	1	—	6	1,8
ВСЕГО	25	51	49	44	38	50	41	26	324	—

По сравненію съ предыдущимъ годомъ число переведенныхъ безъ экзамена уменьшилось на 2,1% но зато число выдержавшихъ экзаменъ въ маѣ мѣсяцѣ увеличилось на 4,3%, такъ что въ общемъ число переведенныхъ въ слѣдующіе классы безъ переекзаменовокъ увеличилось на 2,2%; число переекзаменовокъ въ общемъ уменьшилось на 3%, за-то

число оставленныхъ въ маѣ мѣсяцѣ на второй годъ увеличилось на 0,7%; число уволенныхъ по малоуспѣшности осталось безъ измѣненія.

Изъ 96 учениковъ, подвергавшихся въ маѣ мѣсяцѣ выдержали испытаніе 81 уч., изъ нихъ 40 уч. переведены въ слѣдующіе классы, а остальные 31 уч. подвергались еще повѣрочнымъ испытаніямъ въ августѣ; 15 ученикамъ не выдержавшимъ испытаніе въ маѣ, также назначены были переэкзаменовки въ августѣ.

Такимъ образомъ на августъ были назначены повѣрочныя испытанія всего 124 учен. (68 + 41 + 15). Изъ числа этихъ учениковъ 6 человѣкъ выбыли во время лѣтнихъ каникулъ, 6 къ экзамену не явились, 4-емъ испытаніе отложено по болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ до 15 сентября; изъ экзаменовавшихся 108 учениковъ 85 выдержали испытаніе, а 23 ученика не выдержали его.

Такимъ образомъ результаты экзаменовъ и повѣрочныхъ испытаній оказались слѣдующими.

	Приг.	I	II	III-а	III-б	IV	V	VI	Всего.	%
Переведены въ слѣд. кл.	19	34	36	31	25	37	22	23	227	70,1
Оставлены въ томъ-же кл.	6	12	9	10	12	10	15	1	75	23,1
Уволены	—	3	3	2	1	2	1	—	12	3,7
Выбыли	—	2	1	1	—	—	2	—	6	1,9
Отсрочено испытаніе	—	—	—	—	—	1	1	2	4	1,2
ВСЕГО	25	51	49	44	38	50	41	26	324	—

4. Поведеніе учащихся.

Въ отчетномъ году поведеніе учащихся замѣтно улучшилось по сравненію съ прошлыми годами. Это улучшеніе нужно приписать съ одной стороны тому, что съ назначеніемъ въ училище инспектора надзоръ за учащимися усилился и благодаря постояннымъ дежурствамъ г. г. классныхъ воспитателей и г. инспектора ученики во время перемѣнъ никогда не были безъ присмотра, съ другой стороны и тому обстоятельству, что составъ учащихся постепенно улучшается: училище мало по малу завоевываетъ довѣріе мѣстнаго общества и перестаетъ быть школою для неудачниковъ, уже перебивавшихъ во многихъ учебныхъ заведеніяхъ.

Въ отчетномъ году, какъ и въ концѣ предъидущаго года, наказаніе налагались на учениковъ только за очень грубые проступки; такихъ грубыхъ поступковъ въ теченіе года было совершено 10-ью учениками 6. Всѣ они обсуждались Педагогическимъ Комитетомъ и только въ двухъ случаяхъ родителямъ провинившихся учениковъ было предложено взять сыновей изъ училища, причемъ въ одномъ случаѣ Пед. Комитетъ въ своемъ рѣшеніи руководствовался тѣмъ, что провинившійся ученикъ по мнѣнію врача былъ психически не вполне нормаленъ, а потому дальнѣйшее пребываніе въ учил. было бы для него бесполезно, а на его товарищахъ могло-бы отразиться вредно. Изъ остальныхъ 8 провинившихся учениковъ 1 былъ временно удаленъ изъ училища, тремъ ученикамъ по постановленію Педагогич. Комитета директоромъ былъ сдѣланъ строгій выговоръ передъ классомъ съ предупрежденіемъ, что слѣдующій грубый проступокъ повлечетъ за собою ихъ увольненіе изъ училища и отмѣтка по поведеніи понижена до 2, и четверымъ

ученикамъ директоромъ сдѣланъ выговоръ передъ классомъ и отмѣтка по поведенію понижена до 3. Проступки этихъ учениковъ состояли въ слѣдующемъ: пропускъ уроковъ безъ уважительной причины и неповиновеніе (2 случая 3 ученика); дерзость по отношенію къ преподавателю (2 случая—3 учен.); неприличное поведеніе внѣ стѣнъ училища (1 случ. — 3 учен.), и написаніе частному лицу письма, наполненнаго грубыми и циничными выраженіями (1 случ.— 2 учен.).

Всѣ остальные проступки учениковъ въ теченіе отчетнаго года могутъ быть отнесены къ разряду мелкихъ нарушеній училищныхъ правилъ и свидѣтельствуютъ не о злой волѣ или нравственной испорченности учениковъ, а о непривычкѣ къ дисциплинѣ и излишней живости темперамента провинившихся дѣтей. О каждомъ изъ этихъ проступковъ немедленно сообщалось родителямъ путемъ записи въ учебническій дневникъ, а въ случаѣ частаго повторенія тѣхъ-же мелкихъ нарушеній правилъ или въ случаѣ совершенія болѣе важнаго проступка ученикъ записывался въ такъ называемый „штрафной“ журналъ, что въ свою очередь влекло за собою пониженіе отмѣтки по поведенію.

5. Число пропущенныхъ учениками уроковъ.

Въ отчетномъ году аккуратности посѣщенія учениками уроковъ должна быть признана ниже нормальной, такъ какъ въ среднемъ на cadaго ученика приходится 38,3 пропущенныхъ уроковъ. Такое большое число манкировокъ объясняется тѣмъ обстоятельствомъ, что въ настоящемъ году нѣкоторые ученики болѣли по цѣламъ мѣсяцамъ (было нѣсколько случаевъ тифа, скарлатины, кори и пр.).

IV. Особья событія въ жизни школы.

1) Въ началѣ ноября отчетнаго года въ жизни училища произошло весьма важное событіе. Распоряженіемъ г. Товарища Министра Финансовъ отъ 31-аго Октября 1900 г. училищу дарованы права, присвоенныя другимъ училищамъ Министерства Финансовъ. Согласно этому распоряженію § 17 устава училища дополненъ слѣдующимъ образомъ.

Ученики, окончившіе полный курсъ училища, получаютъ аттестаты, за подписью директора и членовъ Педагогическаго Комитета, съ приложеніемъ печати училища, и удостоиваются званія личнаго почетнаго гражданина, если по рожденію своему не принадлежатъ къ высшему званію. Тѣ изъ нихъ, которые окончили полный курсъ ученія съ отличіемъ, удостоиваются званія кандидата коммерціи. Сверхъ того, отличнѣйшіе по поведенію и успѣхамъ ученики награждаются золотыми и серебряными медалями. Относительно отбыванія воинской повинности и поступления на государственную службу на должности, требующія познаній въ коммерческой спеціальности, а равно въ высшія спеціальныя учебныя заведенія, окончившіе полный курсъ училища пользуются правами, предоставленными окончившимъ курсъ реальныхъ училищъ.

Примѣчаніе 1. Кандидаты коммерціи, по происхожденію своему не имѣющіе права на вступленіе въ государственную службу, могутъ, по прослуженіи не менѣе десяти лѣтъ въ торгово-промышленныхъ учрежденіяхъ и по представленіи отъ хозяевъ или управляющихъ оными надлежащимъ образомъ засвидѣтельствованныхъ удостовѣреній, получать изъ Учебнаго Отдѣла Министерства Финансовъ особья свидѣтельства, дающія имъ право на вступленіе въ государственную службу съ первымъ класснымъ чиномъ.

Примѣчаніе 2. Окончившимъ въ училищѣ курсъ шестого класса (не считая приготовительнаго) предоставляются по отбыванію воинской повинности права окончившихъ курсъ въ заведеніяхъ перваго разряда, окончившимъ курсъ третьяго класса (не считая приготовительнаго) права окончившихъ курсъ въ заведеніяхъ втораго разряда, а не окончившихъ курсъ третьяго класса — права окончившихъ курсъ въ заведеніяхъ третьяго разряда.

Успѣшно окончившіе курсъ четвертаго класса училища имѣютъ право на производство въ первый классный чинъ безъ испытанія, при поступленіи на государственную службу.

6-го ноября, когда въ училищѣ было получено извѣстіе о дарованіи ему правъ, всѣ ученики были собраны въ залу, гдѣ директоръ и объявилъ имъ радостную новость и объяснилъ ея значенія для училища; въ ознаменованіе радостнаго для школы событія занятія въ школы на этотъ день были прекращены.

2) 5-го, 6-го и 7-го Октября отчетнаго года училище принимало въ своихъ стѣнахъ г. инспектора по учебной части Мин. Фин. дѣйствительнаго статскаго совѣтника, А. Г. Малинина, подробно осматривавшаго училище и присутствовавшаго на многихъ урокахъ. Г. окружной инспекторъ посѣтилъ въ подготов. классъ урокъ русскаго языка, въ I кл. уроки ариѳметики и французскаго языка, во II кл. — урокъ географіи, въ III кл. — урокъ нѣмецкаго яз. и исторіи, въ IV кл. — уроки русскаго, англійскаго языковъ и географіи, въ V кл. — уроки физики и русскаго языка, въ VI кл. — уроки химіи, французскаго яз. и тригонометріи и въ VII кл. — уроки бухгалтеріи, коммерческихъ вычисленій, законовѣдѣнія, товаровѣдѣнія и нѣмецкаго языка. Весною отчетнаго года г. окружной инспекторъ присутствовалъ на выпускномъ экзаменѣ по химіи въ VII кл., и на переводныхъ испытаніяхъ по алгебрѣ и французскому яз. изъ V кл. въ VI, и по исторіи изъ VI кл. въ VII.

3) Ради достиженія болѣе тѣснаго единенія между школою и педагогическимъ персоналомъ съ одной стороны и учениками и ихъ семьями съ другой стороны училищемъ и въ отчетномъ году были организованы литературно-музыкальный вечеръ и ученическая экскурсія. Литературный вечеръ былъ устроенъ въ память 40-лѣтія со дня освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости и программа его состояла изъ различныхъ отрывковъ литературныхъ произведеній и сценъ, рисующихъ жизнь помѣщиковъ и крестьянъ въ дореформенное время. Въ ученической прогулкѣ, состоявшейся въ серединѣ мая, приняли участіе почти все ученики (за исключеніемъ учениковъ VII кл.) и многіе преподаватели. На специально для этой цѣли нанятомъ поѣздѣ участники экскурсіи отправились на станцію Хинценбергъ, гдѣ въ сосновомъ лѣсу ученики и провели весь день въ играхъ и собираніи матеріала для естественно-историческихъ коллекцій.

4) Придавая огромное значеніе въ дѣлѣ обученія принципу наглядности училище принимало все отъ него зависящія мѣры, чтобы дать ученикамъ возможность осматривать фабрики, заводы, музеи и пр. Въ отчетномъ году ученики VII кл. подъ руководствомъ преподавателя товаровѣдѣнія Н. А. Эрнэ подробно осматривали городской элеваторъ и паровую мельницу г. Кана, а ученики III и IV кл. подъ руководствомъ преподавателя географіи Р. Э. Крикмейера ознакомились съ богатыми коллекціями музея мѣстнаго общества естествоиспытателей.

