РУССКАЯ
ХРЕСТОМАТИЯ.

Часть I.

Первая, после азбуки, книга для чтения, составленная по новой орфографии.

Составил
Н. ТРОИЦКИЙ,
преподаватель Перновской гимназии.

Третье издание.

Главный склад издания:
Книжный магазин Ф. ВАССЕРМАН
Ревель, Морская 7
1922.

РУССКАЯ
ХРЕСТОМАТИЯ.

Часть I.

Первая, после азбуки, книга для чтения, составленная по новой орфографии.

Составил
Н. ТРОИЦКИЙ,
преподаватель Перновской гимназии.

Третье издание.

Главный склад издания:
Книжный магазин Ф. ВАССЕРМАН
Ревель, Морская 7
1922.

Акц. Общ. Эстляндской типографіи, Ревель.

1. Семья́.

Я живу́ до́ма с отцо́м и ма́терью. Оте́ц и мать мои́ роди́тели. Кро́ме меня́ у них есть де́ти. Это мои бра́тья и сёстры. Родители и де́ти вме́сте составля́ют семью́. Оте́ц для всех нас рабо́тает. Мать занима́ется хозя́йством. Оте́ц и мать о́чень нас лю́бят. Мы их та́кже о́чень лю́бим и всегда́ охо́тно исполня́ем их приказа́ния.

С кем ты живёшь? Кого́ ты называ́ешь роди́телями? Кто составля́ет семью́? Что де́лает оте́ц? мать? Как вы исполня́ете приказа́ния роди́телей?

2. Мои́ бра́тья и сёстры.

У меня́ два бра́та и две сестры́. Моё и́мя Пе́тя. Имя одно́й сестры́ — Ка́тя; имя друго́й сестры́ — Ли́за. Имена́ бра́тьев: Ва́ня и Ми́ша. Ка́те де́сять лет, Ва́не де́вять, мне семь, Лизе пять. Миша совсе́м ма́ленький. Катя и Ваня

ста́рше меня́. Лиза и Миша моло́же меня. Катя о́чень лю́бит ма́ленького Мишу. Она́ часто но́сит его́ на рука́х. Ва́ня лю́бит лови́ть ба́бочек и жуко́в. Я и Лиза лю́бим игра́ть в лоша́дки.

Ско́лько у те́бя бра́тьев и сестёр? Как их зову́т? Сколько им лет? Кто ста́рше тебя? Кто моло́же тебя? Кого́ любит Катя? Что Катя ча́сто де́лает? Что лю́бят Ваня и Лиза?

3. Мама.

В толпе́ заблуди́лось дитя́. Бе́гает, кричи́т, и́щет мать. Наро́д спра́шивает у дитя́ти:

— Кака́я же твоя́ ма́ма, де́вочка?

А дитя сквозь слёзы говори́т:

— Ра́зве вы не зна́ете?

Моя́ мама та, что лу́чше всех.

Где заблудилось дитя? Что оно делает? Что спрашивает народ? Что отвечает дитя?

4. Брат.

Заболе́ла Лиза. До́ктор прописа́л ей го́рькое лека́рство. Лиза пила́ его и пла́кала. Уви́дел э́то её маленький брат Фе́дя. Он ла́сково

сказа́л сестре́: „Дай, Лиза, я бу́ду пить лека́рство за тебя. Мне тебя́ жаль".

Кто заболел? Что прописа́л доктор? Что делала Лиза? Что сказал Федя?

5. Де́тская любо́вь.

У одно́й ма́тери бы́ло два сы́на. Ста́ршему из них было во́семь лет, а мла́дшему — шесть. Они бы́ли весьма́ добры́ и послу́шны, а потому́ мать их очень любила. Одна́жды мла́дший сын сказа́л ма́тери: „Милая мама, ты не мо́жешь меня́ так сильно любить, как я тебя́". — „Почему́ ты это ду́маешь, мой милый сыно́к?" спросила мать. „А потому́, что у тебя дво́е дете́й, а у меня́ то́лько одна́ мать", отве́тил ма́льчик.

Почему мать любила своих сыновей? Что однажды сказал матери младший сын? Что спросила мать? Что ответил мальчик?

6. Мать и де́ти.

— Кто вас, де́тки, кре́пко любит,
Кто вас не́жно так голу́бит,
Не смыка́я но́чи глаз,
Всё забо́тится о вас?
— Мама дорога́я!

— Колыбе́ль кто вам кача́ет,
Кто вас пе́сней забавля́ет
Или ска́зку говорит?
Кто игру́шки вам дари́т?
— Мама золота́я!

— Если, де́тки, вы лени́вы,
Непослу́шны, шаловли́вы, —
Как быва́ет иногда́, —
Кто же слёзы льёт тогда́?
— Всё она, родна́я!

7. Ба́бушка и вну́чка.

У ба́бушки была́ вну́чка. Вну́чка была мала́ и всё спала. Ба́бушка сама́ пекла́ хле́бы, мы́ла, ши́ла и пря́ла на вну́чку. Ба́бушка ста́ла стара́. Она легла́ на пе́чку и всё спала. Вну́чка вы́росла больша́я. Она ста́ла мыть, прясть и шить на бабушку.

Кто был у бабушки? Что делала внучка? Что делала бабушка? Что потом делала бабушка? Что потом стала делать внучка?

8. Пóмощь отцý.

Пóздно вéчером вернýлся отéц с рабóты. Он éле передвигáл устáлые нóги. Вошéл в избý, сел у столá и тяжелó вздохнýл.

— Что ты вздыхáешь, папа? — спросил его мáленький сын.

— Очень устáл, мнóго рабóтал.

На другóй день мáльчик встал очень рáно и скóро одéлся.

— Ты кудá собрáлся так рáно? — спросила его мать.

— Пойдý с пáпой на рабóту. Хочý емý помогáть.

Отец улыбнýлся. Он был рад, что у негó растёт помóщник.

Откýда и когдá вернулся отец? Устал ли он? Что он сделал, когда вошел в избу? Что на другой день сделал мальчик? Что спросила мать? Что ответил сын? Почему отец улыбнулся?

9. Колыбе́льная пе́сенка.

Спи младе́нец мой прекра́сный...
Ба́юшки — баю́!
Ти́хо смо́трит ме́сяц я́сный
В колыбе́ль твою́.
Ста́ну ска́зывать я ска́зки,
Пе́сенку спою́;
Ты ж дремли́, закры́вши гла́зки...
Ба́юшки — баю́!

10. Брат и сестра́.

Ма́ша игра́ла и неча́янно слома́ла игру́шку Пе́ти. Петя закрича́л, сжал кулаки́ и бро́сился на сестру́.—„А я тебя поцелу́ю!“ сказа́ла Ду́ня бра́ту. Петя останови́лся. Ли́чико у него́ прояснѝлось, гла́зки заблесте́ли, и он сказал: „И я тебя́ поцелу́ю!“ И Петя кре́пко о́бнял и поцелова́л свою́ до́брую сестри́цу.

Что сде́лала Ма́ша с игрушкою Пети? Что за это Петя хотел сделать с сестрой? Что сказала ему сестра? Что случи́лось по́сле этого с Петей? Что он сказал? Что сделал Петя с сестро́ю?

11. Оре́х.

Воло́дя и О́ля нашли оре́х и заспо́рили ме́жду собо́ю. — „Он мой“, сказа́л Володя, „потому́ что я его́ пе́рвый увидел“.—„Нет, он мой“, крича́ла Оля, „я его́ пе́рвая подня́ла“. Этот спор услы́шал ни́щий. „Не спо́рьте!“ сказал он: „я помирю́ вас“. Он стал ме́жду Володей и Олей, раскуси́л орех и сказал: „Эта полови́на скорлупы́ принадлежи́т тому́, кто увидел орех; эта — тому, кто его подня́л; а зерно́—мне за то, что я вас помири́л“. При э́тих слова́х он положи́л зерно в рот и удали́лся.

Что нашли́ Володя и Оля? Из-за чего́ они заспо́рили? Что сказал Володя? Что отвеча́ла ему Оля? Кто услышал этот спор? Что сказал ни́щий? Что дал он Володе, что Оле и что взял себе́?

12. Каки́е игру́шки у Оли.

У Оли такие игру́шки: ма́ленькая крова́ть (крова́тка), маленькая скаме́йка (скаме́ечка), ма́ленький стул (сту́лик), маленький стол (сто́лик), маленький комо́д (комо́дик), маленький шкап

(шка́пик) и четы́ре ку́клы. У Оли одна́ ку́кла с голово́ю, рука́ми и нога́ми; друга́я кукла без головы́, тре́тья без ног, четве́ртая без рук. Оля одева́ет и раздева́ет ку́кол, но́сит их на рука́х и поёт им пе́сни.

Назови́ игрушки Оли! Каки́е куклы у Оли? (Одна кукла...) Что делает Оля с куклами?

13. Постро́йка шко́лы.

Наконе́ц-то вы́строили дом для шко́лы в на́шем селе́. Дом этот деревя́нный. Его́ стро́или пло́тники, а фунда́мент сложи́ли ка́менщики. Тёсу для кры́ши напили́ли пи́льщики, а поста́вили кры́шу пло́тники. Стекольщики вста́вили стёкла; печники́ сложи́ли пе́чи; маляры́ вы́красили пол и о́кна.

Шко́ла гото́ва.

Тепе́рь на́до позабо́титься и о ме́бели.

Где и какой дом выстроили для школы? Кто работал над постройкой школы? Кто из них что делал?

14. Кла́ссная ме́бель и учёбные ве́щи.

В кла́ссе нахо́дятся: стол, стул, ка́федра, скаме́йки, кла́ссная доска́, кла́ссные счёты, ка́рты, карти́ны, гло́бус, мел, гу́бка, шкап, тря́пка, черни́льницы и други́е ве́щи.

В су́мке ученика́ или ученицы: книги, тетра́ди, гри́фельная доска́ и пена́л. В пена́ле: ру́чка, каранда́ш, гри́фель, рези́нка, пе́рья и перочи́нный но́жик

Какая мебель нужна́ для школы? Какие вещи в твоей сумке и пенале?

15. Ме́бель.

Стол, стул, комо́д, дива́н, крова́ть, кре́сло, этаже́рка и др.

В ка́ждом до́ме есть мебель: сту́лья, шкапы́, комо́ды, крова́ти и др. Мебель делают из де́рева, окра́шивают како́ю-нибу́дь кра́скою и покрыва́ют *ла́ком*, что́бы она была краси́ва. Стулья, дива́ны и кре́сла ча́сто делают с мя́гкими сиде́ньями и покрыва́ют како́ю-нибудь мате́риею. Крова́ти и другу́ю мебель делают

та́кже из желе́за и окра́шивают *ма́сляною* кра́скою.

Шкапы́ бывают *платяны́е* и *кни́жные*. В платяны́х шкапа́х нахо́дятся *ве́шалки*, на которых ве́шают пла́тье; в книжных шкапах нахо́дятся *по́лки*; на по́лках ста́вят или кладу́т книги. В пере́дней ча́сти шка́па нахо́дятся две́рцы; к две́рцам приде́лывают замо́к для запира́ния шка́па.

16. Посу́да.

Кувши́н, горшо́к, таре́лка, ча́шка, блю́до, блю́дце, буты́лка, графи́н, стака́н, рю́мка, ча́йник, кру́жка, ми́ска, бо́чка, ушат, самова́р, кастрю́ля, сковорода́, котёл, ведро́, лоха́нь.

Посуда бывает деревя́нная, гли́няная, фарфо́ровая, стекля́нная, желе́зная, чугу́нная, жестяна́я и ме́дная. Из де́рева делают миски, уша́ты, вёдра, бочки. Из просто́й гли́ны *горше́чники* ле́пят горшки́, кувши́ны, просты́е таре́лки и ми́ски. Из фарфо́ровой гли́ны делают на фа́бриках ча́шки, ча́йники, блю́да и таре́лки. Из стекла́ де́лают на стекля́нных заво́дах стака́ны, буты́лки, графи́ны.

Из желе́за и чугуна́ делают котлы́ и ско́вороды. Из же́сти *жестяники́* делают кру́жки, кофе́йники и вёдра. Из ме́ди *ме́дники* делают самова́ры, кофе́йники и кастрю́ли. Ме́дную посу́ду *луди́льщики* покрыва́ют полу́дой; без полу́ды на ме́дной посу́де появля́ется *ядови́тая зе́лень.*

17. Ору́дия.

Нож, топо́р, молото́к, но́жницы, кле́щи, пила́, бура́в, про́бочник, руба́нок, ши́ло, бри́тва, струг, щипцы́, игла́ и др.

18. Молото́к, гвоздь и кле́щи.

Молотку́ ну́жно было забить гвоздь в доску́. А гвоздь и говорит: „ни за что не полезу́ я в де́рево“. Но молото́к и слу́шать не хотел; взял гвоздь, поста́вил его́ ко́нчиком, уда́рил по шля́пке, да и всади́л до полови́ны в доску́. „Ну, а да́льше я не пойду́!“ проговори́л упря́мый гвоздь. И в са́мом де́ле, как только молоток ударил по нём ещё раз, гвоздь скри-

ви́лся и лёг на сто́рону. — Погоди́-же, ты переста́нешь упря́миться!“ сказал молоток и призва́л на по́мощь клещи. Клещи то́тчас схвати́ли гвоздь за шля́пку, да так кре́пко, что тот взви́згнул; вы́тащили его́ из доски́ и о́тдали молотку́. А молоток вы́прямил гвоздь, поста́вил его сно́ва на пре́жнее ме́сто и приня́лся так си́льно колоти́ть, что упря́мец не успе́л и опо́мниться, как уже сиде́л совсе́м в доске́, — одна только шля́пка из де́рева выгля́дывала.

Что нужно было сделать молотку? Что сказал гвоздь? Что сделал молоток с гвоздем? Что сказал гвоздь? Что сделал гвоздь? Что сказал молоток? Кого призвал молоток на помощь? Что сделали с гвоздём? Что сделал молоток с гвоздём?

19. Откровéнный мальчик.

Кто-то подарил мальчику топо́рик. Мальчик очень обра́довался и стал руби́ть топо́риком всё, что попада́лось, — а иногда́ попадалось и то, чего́ рубить не сле́довало.

Раз пошёл мальчик с топо́риком в сад и на́чал рубить дощёчку; но э́того показа́лось мальчику ма́ло: он вы́брал молоду́ю я́блоньку и стал её рубить. Топорик работал хорошо́, и скоро я́блонька была́ сру́блена.

Мальчик был очень дово́лен своим топориком.

На друго́й день пришёл отец в сад и ви́дит, что сру́блена моло́денькая яблонька. Это очень его огорчи́ло и он сказал: „Если я узна́ю, кто это сделал, я того́ стро́го накажу́".

Мальчик в это вре́мя стоял за забо́ром и слы́шал слова́ отца́. Он покрасне́л, как рак, и подумал про себя́: „Если я не призна́юсь, то это будет ложь, а учитель в шко́ле говорил нам, что лгать никогда́ не сле́дует", мальчик подошёл к отцу и ро́бко сказал: „Папа́ша, винова́т: я срубил деревцо́, прости́ меня́!"

Призна́ние мальчика понра́вилось отцу́, и он прости́л его.

Что подарили мальчику? Что делал мальчик топориком? Куда пошёл мальчик? Что делал мальчик в саду? Что начал мальчик потом рубить? Кто пришёл в сад на другой

день? Что отец там увидел? Что сказал отец? Где стоял в это время мальчик? Что подумал мальчик, когда услышал слова отца? Что он сказал отцу? Что сделал отец?

20. Вре́мя.

У́тром со́лнце восхо́дит и све́тит це́лый день; ве́чером солнце захо́дит. Вре́мя от одного́ восхо́да до друго́го составля́ет су́тки; ча́сти су́ток: день, ночь, у́тро, по́лдень, ве́чер, по́лночь. Сутки также де́лятся на 24 часа́. Час име́ет 60 мину́т, мину́та — 60 секу́нд. Семь су́ток составля́ют одну неде́лю. Дни неде́ли называ́ются: понеде́льник, вто́рник, среда́, четве́рг, пя́тница, суббо́та, воскресе́нье. Четы́ре неде́ли и два или три дня составля́ют ме́сяц. В году двена́дцать ме́сяцев: янва́рь, февра́ль, март, апре́ль, май, ию́нь, ию́ль, а́вгуст, сентя́брь, октя́брь, ноя́брь, дека́брь. Год де́лится на четы́ре вре́мени года; они называ́ются: весна́, ле́то, о́сень, зима́.

21. Труд и о́тдых.

Ско́лько дней в неде́ле?
Семь — вы отвеча́ли?

Ве́рно. Шесть дней, де́ти,
Во дворце́, в подва́ле,
Бе́дный и бога́тый —
Все должны́ трудиться:
Взро́слые — рабо́тать,
Де́ти же — учиться.
А седьмо́й день — пра́здник;
Ка́ждый отдыха́ет
Да моли́тве ти́хой
Вре́мя посвяща́ет.

22. Как Ва́ня провёл день.

Ваня проснул́ся в семь часо́в утра́. Он то́тчас встал и прово́рно оде́лся. Сапоги и оде́жду он вы́чистил ещё с ве́чера. Когда Ваня умы́лся и причеса́л во́лосы, он к полови́не восьмо́го уже́ был совсе́м гото́в. Он поздоро́вался с отцо́м и ма́терью и сел за стол пить ко́фе. Зате́м Ваня уложи́л в су́мку все ну́жные книги и тетради. Не забыл он положить туда́ и ру́чку с перо́м. В во́семь часо́в Ваня попроща́лся с родителями и отпра́вился в школу.

Когда Ваня пришёл из школы, он поздоро́вался с родителями и сел за стол обе́дать.

По́сле обе́да он о́коло ча́су играл с другими детьми́ в саду́ и во дворе́. Пото́м Ваня пошёл в ко́мнату и учил уро́ки до са́мого у́жина. После ужина он немно́го погуля́л с отцо́м и матерью. Зате́м Ваня ещё раз прочита́л уро́ки, помоли́лся Бо́гу и лёг спать.

23. Отец и сыновья.

Отец учил сынове́й жить дру́жно. Они не слу́шались и ча́сто ссо́рились. Тогда́ он веле́л принести ве́ник и сказа́л: „Слома́йте“.

Ско́лько сыновья́ ни стара́лись, а слома́ть ве́ник не могли. Тогда́ отец развяза́л ве́ник и веле́л лома́ть ка́ждый прут отде́льно. Бра́тья легко́ их переломали. Отец с гру́стью сказа́л: „Так бу́дет и с ва́ми. Если ста́нете жить дру́жно, — никто́ вас не одоле́ет; если бу́дете ссо́риться, да ка́ждый де́лать по-сво́ему, то вся́кий вас погу́бит.

Чему учил отец сыновей? Как вели себя сыновья? Что велел принести отец и что сказал? Могли ли сыновья сломать веник? Что тогда сделал отец и что велел делать сыновьям? Что с грустью сказал отец?

24. Два дру́га.

Ночь. Моро́з. Бушу́ет вью́га,
Бу́ря с крыш соло́му рвёт...
На печи́ лежа́т два дру́га:
Ста́рый дед и ста́рый кот.

Оба дря́хлы, е́ле ды́шат,
Еле хо́дят, чуть живу́т,
Пло́хо видят, плохо слы́шат,
Но один к друго́му льнут.

Их безмо́лвная бесе́да
Задуше́вна и проста́...
Жить не мо́жет кот без де́да,
Дед пропа́л бы без кота́.

25. Сиро́тка Ка́тя.

Умерла́ у Ка́ти мать, у́мер и отец. Оста́лась Катя кру́глой сирото́й. Были у Кати родны́е: дя́дя и тётка, но и они были очень бедны́.

Дя́дя и говорит свое́й жене́:

— Возьмём Ка́тю к себе́.

— По́лно! — говорит тётка.

— Возьмём Катю, — не́ на что бу́дет и со́ли купить, похлёбку посолить.

— А мы её... и не солёную, похлеба́ем..., отве́тил дядя.

Дядя и тётя взя́ли к себе́ жить сиро́тку Катю.

Почему Катя названа круглой сиротой? Были ли у Кати родные? Что и кому сказал дядя? Что ответила тётка? Кто взял к себе сиротку?

26. Бог не оставля́ет сиро́т.

Ве́чер был, сверка́ли звёзды;
На дворе́ моро́з треща́л;
Шёл по у́лице малю́тка:
Посине́л и весь дрожа́л.
„Бо́же, — говорит малю́тка,
Я прозя́б и есть хочу;
Кто ж согре́ет и нако́рмит,
Бо́же, до́брый сироту́?“
Шла доро́гой той стару́шка, —
Услыха́ла сироту́,
Приюти́ла и согре́ла
И пое́сть дала́ ему́;
Положила спать в посте́льку.
„Как тепло́!“ промо́лвил он,

Закры́л гла́зки, улыбну́лся
И засну́л споко́йным сном.
Бог и птичку в по́ле ко́рмит
И кропи́т росо́й цвето́к;
Безприю́тного сиро́тку
Та́кже не оста́вит Бог.

Приме́р переска́за.

Одна́жды в холо́дный зи́мний ве́чер ше́л по у́лице бедный сирота́. Ему́ бы́ло о́чень хо́лодно, и си́льный го́лод му́чил его́. Бедня́жка стал моли́ть Бо́га о по́мощи. Слова́ сироты́ услыха́ла добрая стару́шка, кото́рая шла ми́мо него́. Она́ сжа́лилась над малю́ткой, взяла́ его́ к себе́ и приюти́ла его как родно́го сы́на.

27. В шко́ле.

Учитель сидит на сту́ле за столо́м, а ученики и ученицы сидя́т на скаме́йках. У стены́ стоит больша́я кла́ссная доска́. На кла́ссной доске́ пишут ме́лом, а стира́ют с доски гу́бкой или тря́пкой. Пред ученика́ми и ученицами лежа́т книги, тетра́ди и грифельные доски. На грифельных доска́х пишут грифелем, а в тетра́-

дях — перо́м и карандашо́м. Учитель у́чит, ученики и ученицы у́чатся. Учитель спра́шивает, ученики и ученицы отвеча́ют.

В шко́ле у́чат молиться, чита́ть, писа́ть, счита́ть, петь, рисова́ть.

Где сидит учитель? На чем сидят ученики и ученицы? Где стоит классная доска? Чем на ней пишут и с неё стирают? Что лежит на столах перед учениками и ученицами? Чем пишут в тетрадях? На грифельных досках? Что делает учитель? Что делают ученики (-цы)? Чему учат в школе?

28. Приглаше́ние в школу.

Де́ти, в шко̀лу собира́йтесь!
Петушо́к пропе́л давно́;
Попрово́рней одева́йтесь,
Смо́трит со́лнышко в окно́.
Челове́к, и зверь, и пта́шка —
Все беру́тся за дела́;
С но́шей та́щится бука́шка,
За медко́м летит пчела́.
Ясно по́ле, ве́сел луг;
Лес просну́лся и шумит;

Дя́тел но́сом стук да стук!..
Зво́нко и́волга кричит.
Рыбаки уж та́щат се́ти,
На лугу́ коса́ звенит...
Помоля́сь, за книгу, дети!
Бог лениться не велит.

29. Уче́нье — свет, а неученье — тьма.

Когда́ собира́ли Ваню в шко́лу, то с у́лицы в окно́ избы́ на него́ печа́льно смотрел мальчик, бедный сирота́, Гриша. Летом Гриша пас коро́в, а зимо́й собира́л ми́лостыню. Ванина сестра́, Гру́ня, очень жале́ла сироту́: она́ дели́лась с Гришей, чем могла́. Сироте́ Грише было уже че́тырнадцать лет. Это был тихий, до́брый ма́льчик. Он знал мно́го ска́зок и пе́сен, и дети, особенно Гру́ня, любили его слу́шать.

— Эх, е́сли бы я умел чита́ть, — я бы всё книжки чита́л. Шко́льники говорят, что из книг и от учителя про всё узна́ть мо́жно. Хорошо́ про всё знать! — гова́ривал Гриша.

Гру́ня ду́мала то же са́мое.

Кто, когда и как смотрел на Ваню? Что делал Гриша летом и зимою? Сколько лет было Грише? Кто жалел сироту и что делал для него? Что еще сказано о Грише? О чем говаривал Гриша?

30. Лени́вый и приле́жный.

Одна́жды Ва́ня сказа́л своему́ учителю:

— „Моя́ сестра́, Гру́ня, о́чень хо́чет учиться, всё в мою́ книжку смо́трит, но ничего́ не понима́ет".

Учитель был строг, но справедли́в; ленивых он не любил, приле́жных хвалил, сла́бым отде́льно помога́л. Все любили учителя.

Учитель спросил: — „Отчего́ же ты, Ваня, не поучил свою́ сестру́, Груню?

— „Так. Не хоте́л".

— „Нехорошо́, Ваня. Лю́ди должны́ во всём помога́ть друг-дру́гу... То́лько тогда́ все бу́дут жить счастливо".

Ваня опустил го́лову и заду́мался. В тот ве́чер Груня была очень удивлена́ и обра́дована: Ваня не только показа́л ей свою а́збуку, но объяснил, как писать и читать. Ва́ня то́же

был удивлён: то, что он учил очень до́лго, Груня вы́учила очень ско́ро.

Груня была очень благода́рна Ва́не и на друго́й же день научила сиро́тку, Гришу, всему́ тому́, чему́ сама́ вы́училась.

Гриша был очень приле́жен.

„Сего́дня погуля́ю, а за́втра поучу́сь“, говорит ленивый. „Сегодня поучусь, а завтра погуля́ю“, говорит приле́жный.

Что сказал Ваня учителю? Каков был учитель? Что спросил учитель? Что ответил Ваня? Что затем сказал учитель? Что сделал Ваня? Чему был удивлён Ваня? Что сде́лала Груня? Что говорят прилежный и ленивый?

31. Дети и книжка.

Дети дру́жно собрались
Вкруг чита́ющей сестрёнки,
Смо́трят пристально на книжку
Их весёлые глазёнки.
Все они хотя́т учиться,
Чтоб чита́ть нача́ть скоре́е:
От хороших книжек дети
Ста́нут лу́чше и умне́е.

32. Хоро́ший учени́к.

Хоро́ший ученик прихо́дит в училище всегда́ во́ время. Он не разгова́ривает с това́рищами во вре́мя уро́ка. Он слу́шает внима́тельно объясне́ния учителя. Он приготовляет испра́вно уро́ки, де́ржит в поря́дке свои учёбные ве́щи и не мара́ет своих книг и тетра́дей.

Когда приходит в училище хороший ученик? Как он ведёт себя во время урока? Как он приготовляет свои уроки? Как он держит свои учебные вещи?

33. Наш класс.

Наш класс помеща́ется в большо́й ко́мнате. В этой комнате есть пол, потоло́к и четы́ре стены́. Потолок вы́белен; пол вы́крашен жёлтою кра́скою, а сте́ны оби́ты обо́ями. В стена́х проде́ланы две́ри и о́кна. В о́кна прохо́дит свет, а в две́ри вхо́дят и выходят люди

В одно́м углу́ стоит пе́чка, в друго́м — шкап для уче́бных веще́й, а в тре́тьем — кла́ссная доска́. Посреди ко́мнаты стоя́т ска-

ме́йки для ученико́в. Перед скамейка́ми стоит ка́федра или стол и стул для учителя.

Где помещается наш класс? Что мы видим в этой комнате? Чем выкрашены пол и потолок? Чем обиты стены? Что проделано в стенах? Что проходит в окна? Кто входит в двери? Что стоит в окном углу́? в другом? в третьем? Где стоят скамейки для учеников? Что стоит перед скамейками?

34. Грамоте́й.

Письмецо́ от вну́ка
Получил Федо́т:
Внук его́ далёко
В го́роде живёт.
Что-то пишет вну́чек —
Ну́жно де́ду знать;
То́лько не уме́ет
Сам он прочита́ть.
Вы́шел на крыле́чко
Де́душка Федот;
Сел и грамоте́я
С нетерпе́ньем ждёт.

По доро́ге мальчик
Вдоль села́ идёт.
Дед кричит: „Мишу́ха!
На, прочти-ка вот!“

35. Зада́ча.

Два пастуха́, Василий и Пётр, возвраща́лись домо́й, ка́ждый со своим ма́леньким ста́дом, встре́тились и ста́ли разгова́ривать. Василий посмотре́л на ове́ц Петра́ и сказа́л: „Зна́ешь, Петру́ша, что я тебе́ скажу́: отда́й мне одну́ из твоих ове́ц, так у меня́ ста́до бу́дет ро́вно вдво́е бо́льше твоего́“. „Нет, Ва́ся, я же тебе́ предложу́ лу́чше и справедливее: отдай ты мне одну из твоих овец, так у нас бу́дет по́ровну: никому́ не зави́дно. Узна́йте, дети, сколько у кого́ было ове́ц.

36. Муравéй и голубь.

Муравей захотел напи́ться и спусти́лся к ручью́. Волна́ захлестну́ла его и он стал тону́ть. Голубь нёс ве́тку; он увидел, что

муравей то́нет, бросил ему ветку в ручёй. Муравей сел на ветку и спа́сся.

Вско́ре потом один охо́тник поставил западню́ и хотел захло́пнуть голубя. Муравей подпо́лз к охотнику и укусил его за ногу; охо́тник о́хнул и уронил сеть. Голубь вспорхну́л и улетел.

Написать полные ответы на вопросы:

Куда муравей попал? Что случилось с муравьем? Кто спас муравья? Как голубь спас муравья? Кто хотел поймать голубя? Что охотник поставил для голубя? Что случилось с охотником? Что сделал голубь?

37. Ку́рочка.

Ку́рочка по́ двору поха́живает,
На цыпля́ток своих погля́дывает.
Клю, клю, клю, цыплятки мои!
Клю, клю, клю, ребя́тки мои!
Вы бегите ко мне,
Вы спеши́те ко мне,
Я вам зёрнышек найду́,
Червячко́в наскребу́.

Не ходите далеко:
Летит ко́ршун высоко́,
Он увидит вас,
Унесёт, как раз.

Пример пересказа.

Курица ходит по двору и смотрит за своими цыплятами. Она призывает их к себе и даёт им зёрнышки и червячков. При этом она сове́тует им не уходить далеко, чтоб коршун их не унёс.

38. Ди́кая и дома́шняя птица.

Со́кол привы́к к хозя́ину и когда хозяин кликал его, он подходил к нему и садился на его руку. Петух бегал от хозяина и кричал, когда к нему подходили. Сокол и говорит петуху́:

„Вы, петухи, — неблагода́рны; вы, когда только голодны, идёте к хозя́евам. То ли дело мы, дикая птица: в нас и силы много, и летать мы можем быстре́е всех, а мы не бегаем от люде́й, а сами еще ходим к ним на́ руку, когда нас кли́чут. Мы по́мним, что они ко́рмят нас".

Петух и говорит:

„Вы не бегаете от людей оттого, что никогда не видали жáреного сокола, а мы часто видим жареных петухóв“.

39. Доброе дитя.

Стояла холодная зима. Снег глубоко покрыл землю. Бедные воробышки от холода и гóлода жáлобно чирúкали и летали около дома. Жáлко их стало Маше. Она собрала хлебных крóшек, вышла на улицу и стала сы́пать воробышкам.

Брат Маши сказал ей: „Что ты мёрзнешь, Маша? Иди домой, а то простýдишься“.

— „Мне жаль воробышков, они такие голóдные“, отвечала Маша;—„я хочу кормúть их каждый день, пока не потеплéет на дворé“.

— „Сколько ни кормú, всех не накóрмишь — их так много“, сказал брат Маше. „А я думаю,—отвечáла Маша,—в каждом доме есть дети, которые пожалéют бедных воробышков и покóрмят их в это трýдное для них время“.

40. Птичка.

Птичка Бо́жия не знает
Ни забо́ты, ни труда́;
Хлопотли́во не свива́ет
Долгове́чного гнезда.
В до́лгу ночь на ветке дремлет;
Солнце красное взойдёт —
Птичка гла́су Бога вне́млет,
Встрепенётся и поёт.
За весной краcóй приро́ды
Лето зно́йное пройдёт;
И туман, и непого́ды
Осень по́здняя несёт.
Людям скучно, людям горе, —
Птичка в да́льние страны́,
В тёплый край, за сине море,
Улетает до весны.

41. Добро́ за добро́.

Пришёл нищий в дом к бедному крестья́нину. У жены крестьянина был только один хлеб. Она отдала полови́ну хлеба нищему и вышла на двор. На столбе́ у воро́т она увидела рой пчёл. Хозяйка его огребла́ (собрала), и с той поры́ у неё появи́лись пчелы.

42. Муравьи́.

Не́сколько муравьёв ползли́ один за други́м по доро́жке. Мальчик, Петя, взял одного́ муравья́, посадил его о́коло доро́жки и накры́л кусо́чком гли́ны так, что была́ видна́ только голова муровья́, и он не мог ползти́. Один муравей наткну́лся на товарища, увидел его в беде́ и стал помогать ему вы́йти из-под гли́ны, но ничего́ не мог поде́лать. Тогда он побежал прочь и скоро верну́лся наза́д с други́ми муравья́ми. Эти муравьи́ подбежа́ли к гли́не и ста́ли отку́сывать от неё ма́ленькие кусо́чки. Скоро они разобра́ли всю́ глину и освободи́ли това́рища.

43. Кома́р.

В жа́ркий летний день прия́тно полежа́ть на траве в тени́ ив и берёзок и любова́ться синим небом. Однако, что это? „З-з-з-з“, звени́т над са́мым ухом. „З-з-з-з“, вьётся над голово́й. И чьё-то лёгкое кры́лышко косну́лось щеки́; кто-то

ужáлил в гóлову, в щеку́, в ру́ку. — Это несно́сные комары́. Сколько их! И нет от них поко́я.

Здесь пруд. Где сы́ро, там летом мно́жество комаро́в. Комар рожда́ется в воде́ и умира́ет вблизи́ воды́. Комары пита́ются со́ком цветов, сосу́т кровь люде́й и живо́тных.

Комар — насеко́мое непри́ятное, несно́сное, с кото́рым человек должен вести́ постоя́нную борьбу́.

44. Комар.

Кака́я кро́шка,
А как куса́ет!
Как эта мо́шка
Надоеда́ет!

Смахне́шь ли с ше́и,
На лоб сади́тся,
Еще сильне́е
Пищи́т и зли́тся.

И так все су́тки
Он над тобо́ю,
И ни мину́тки
Не даст поко́ю.

45. Пау́к и шелкови́чный червь.

Червь де́лал шёлк, а паук плёл свои се́ти. Паук стал смея́ться над червём: „Твоя рабо́та ти́хая; смотри, я сколько сделал, и каки́е дли́нные мои ни́тки“.

Червь на это сказал: „Вижу, что нитки твои длинны, да то́лку в них нет. Человек возьмёт щётку и сметёт со стены́ твою паути́ну; а за мои́ нитки зо́лотом пла́тят“.

46. Ягня́та.

О́вцы ходили около ле́са. Два ягнёнка отошли́ от стада. Старая овца сказала им: „Не шали́те, ягнята, не отбега́йте от стада,—не до́лго до беды́“.

А волк стоял за густо́м и сказал: „Не пра́вда, друзья́ мои, овца́ старая, у неё ноги не ходят, вот ей и зави́дно. Бегайте себе одни по всему по́лю“. Ягнята так и сделали: отошли́ от стада, а волк их поймал и унёс в лес.

47. Бе́лка.

Жила́ у нас дома белка. Она свобо́дно бегала по ко́мнатам, ла́зила по ме́бели, е́ла хлеб, оре́хи, са́хар и каждый раз, когда ей давали ли́шнее, она, по привы́чке, пря́тала еду́. И куда только зверёк не засо́вывал своих запа́сов! И под ковёр, и на стол под бумагу, а то случа́лось, что бы́стро вскара́бкивается по пла́тью на кого-нибудь из люде́й и засу́нет в рука́в или в карма́н конфе́тку или кусо́чек пиро́жного.

48. Мы́шка.

Мы́шка ве́село жила́,
На пуху́ в углу́ спала́.
Ела ма́сло, сыр и са́ло,
Но всё мы́шке бы́ло ма́ло.

Мышка, мышка! уж мы зна́ем:
Лю́бишь ла́комиться ты,
Но тебя жале́я ска́жем:
Доживёшь ты до беды́.

Мышка, ты воруешь ловко;
Но в тот угол не ходи:
В уголку там мышеловка—
Доживёшь ты до беды.

49. Олень и листья.

Олень спрятался от охотников в кусты. Когда охотники прошли мимо, он стал объедать на кустах листья. Один охотник заметил, что ветви шевелятся; он подумал, что здесь скрывается какой-нибудь зверь, выстрелил и тем ранил оленя.

„Поделом мне, сказал олень: я хотел съесть те самые листья, которые спасли меня".

50. Ёж и заяц.

Заяц встретил ежа и сказал ему: „Какое у тебя, брат, некрасивое и колючее платье". — Это правда, ответил ёж: но зато мои колючки спасают меня от зубов собаки и волка. Служит ли тебе так же твоя белая мягкая шубка?

Заяц вместо ответа только вздохнул и, взглянув на ежа, подумал: „Некрасиво, да полезно".

51. Овца.

Захотела овца со своими детками-ягнятками да рогатым бараном пойти на луг и весенней травки там поесть. „Погоди, — сказал хозяин,—раньше я с тебя шерсть остригу".

Вымыли овцу и барана, связали им ноги и срезали с них большими ножницами всю шерсть.

Овечка не проти́вилась, только жа́лобно блея́ла, ягня́ток звала́. Ягнята едва́ узнали свою мать, когда увидели её без ше́рсти.

Пришли дети хозяина, собра́ли шерсть, а овец вы́пустили на луг.

52. Зайчик.

Зайчик мой,
Се́ренький!
Ты куда, куда бежишь,
Куда пря́чешься?
Я бегу́, бегу в лесо́к,
И там спря́чусь за куст о́к.
Охо́тнички
Да́ рабо́тнички
За мной го́нятся,
Всё охо́тятся.
В огоро́де я стоял
И капу́сту там помя́л.

53. Собака.

Собака — ве́рный друг человека. Собака — са́мое разу́мное, самое поня́тливое животное. Она помогает человеку в работе, стережёт его стада́, оберега́ет их от ди́ких звере́й.

Есть собаки водола́зы, которые выта́скивают людей из воды́; есть пожа́рные собаки, которые приучены́ спаса́ть на пожа́рах детей и ме́лких животных; есть собаки во́зчики, которые во́зят тя́жести.

В холодных страна́х лошадей нет, и там в не́которых местах только и е́здят на собаках.

Собака очень любит своего хозяина.

54. Пожáрные собáки.

Бывáет часто, что в городáх на пожáрах остаются дети в домáх, и их нельзя вы́тащить, потому́ что они́ от испу́га пря́чутся и молчáт, а от ды́ма нельзя́ их рассмотре́ть. Для э́того в Ло́ндоне приучены́ собáки, которые чутьём оты́скивают детéй. Собáки эти живýт с пожáрными и, когда́ загори́тся дом, то посылáют собáк оты́скивать детéй.

Одна́ такáя собáка в Лóндоне спасла́ двенáдцать детéй Её звáли Бóбом. Один раз загоре́лся дом. Когда́ пожáрные прие́хали к дóму, к ним выбежáла жéнщина. Онá плакáла и говори́ла, что в до́ме осталáсь маленькая девóчка. Пожáрные послáли Бóба. Через пять минýт Боб выбежáл из дóма и в зубáх за рубáшку вы́нес девóчку. Мать бро́силась к до́чери и плакáла от рáдости, что дочь былá живá.

Пожáрные ласкáли собáку, но Боб рвáлся опять в дом. Собáка побежáла опять в дом и скóро вы́бежала с чéм-то в зубáх.

Все засмея́лись: онá несла́ бóльшую ку́клу.

55. Ни́щий и собáка.

Большóй госпóдский двор собáка стерегла́.
Уви́дя старикá, который шёл с сумóю,
Собáка ла́ять начала́.
„О, сжáлься нáдо мною!“—
Ей нищий говори́л:
„Я су́тки уж не ел..., от глáда умирáю!“
— „Затéм-то я и лаю,—
Собáка говори́т, — чтоб ты накóрмлен был“.

56. Собачка Бишка.

А ну́-ка, Бишка, прочти́, что в книжке напи́сано? сказал мальчик своей собачке Бишке.

Бишка понюхала книжку, да и прочь пошла́.

„Не моё дело“, говорит она, „кни́ги читать; я дом стерегу́, по ночам́ не сплю, ла́ю, воро́в и волко́в пуга́ю, на охо́ту хожу́, за́йчиков и у́точек ищу́, поно́ску таска́ю, — будет с меня и э́того“.

57. Дома́шние живо́тные.

К домашним животным принадлежа́т: ло́шадь, коро́ва, овца́, коза́, свинья́ и кошка, а также домашние птицы: ку́ры, гу́си, у́тки и другие. Лошадь помогает человеку работать в поле, во́зит дрова, тя́жести и людей. Корова даёт молоко, из кото́рого приготовля́ют масло, сыр, твороґ. Коза также даёт нам молоко. Свинья даёт щети́ну, которая идёт на приготовле́ние щёток. Собака охраня́ет дом и ста́до. Кошка ло́вит мыше́й и крыс.

Мя́со коров, овец, коз и свине́й люди употребля́ют в пи́щу, а кожа их идёт на о́бувь и други́е ну́жды.

Домашние птицы доставля́ют нам: мя́со, я́йца и пе́рья.

58. До́йная корова.

У одного́ человека была корова. Она давала каждый день горшо́к молока. Человек позвал госте́й и, чтобы набрать больше молока, он де́сять дней не дои́л коровы. Он думал, что на деся́тый день корова даст ему десять кувши́нов молока.

Но в корове перегоре́ло молоко, и она дала́ ме́ньше молока, чем пре́жде.

59. Спор животных.

Корова, лошадь и собака заспо́рили ме́жду собо́ю, кого из них хозя́ин бо́льше лю́бит.

— Коне́чно, меня,—говорит лошадь:—я ему землю пашу́, дрова́ из лесу вожу́; сам он на мне в город е́здит. Что бы он стал делать без меня?

— А я всю семью́ молоком кормлю́, — говорит корова, и мне ка́жется, что хозяин больше меня любит.—

— Нет, меня, — ворчи́т собака: — я дом и всё добро́ его стерегу́.—

Подслу́шал этот спор хозяин и говорит: „Переста́ньте спорить: все вы мне́ нужны́, и каждый из вас хорош на своём ме́сте".

60. Ни́ва.

Нива моя, нива,
Нива золота́я!
Зре́ешь ты на солнце,
Ко́лос налива́я.
По тебе́ от ве́тру,
Сло́вно в си́нем мо́ре,
Во́лны так и ходят,
Ходят на просто́ре.
Над тобою с пе́сней
Жа́воронок вьётся;
Над тобо́й и туча
Гро́зно пронесётся.
Зре́ешь ты и спе́ешь,
Ко́лос налива́я,
О людски́х забо́тах
Ничего́ не зна́я.

Унеси́ ты ветер,
Ту́чу градову́ю!
Сбереги́ нам, Бо́же,
Ниву трудову́ю!

61. Лошадь — друг человека.

У одного́ челове́ка была прекрасная, умная лошадь. Хозяин и лошадь были очень привя́заны друг к другу и почти́ не разлуча́лись много лет.

Однажды, во время войны, человек этот попа́лся в плен; враги́ захвати́ли и его люби́мую лошадь.

Ночью свя́занный пле́нник вдруг услы́шал невдалеке́ ржа́ние своего друга. Тихо и с больши́м трудо́м подпо́лз он к тому месту, где была привя́зана лошадь, и зуба́ми перегры́з верёвку. Лошадь стала свобо́дна. Ла́сково она смотрела на своего хозяина, затем схвати́ла его зубами за куша́к и быстро побежала по знако́мой ей доро́ге.

Вся в мы́ле доскака́ла она до дома хозяина, бросила его к нога́м жены и детей и тут же издо́хла от уста́лости. Го́рько опла́кивал хозяин своего́ друга.

62. Волк и медве́дь.

(Басня).

Волк стащи́л из стада ягнёнка. Бежит вор с добы́чей домо́й, ра́дуется. Встре́тил волк в лесу медведя. Медведь о́тнял у волка ягнёнка.

Оби́дно ста́ло волку, — отошёл он в сто́рону и завы́л волго́лоса:

„Сты́дно си́льному обижа́ть сла́бого!“

63. Ко́злик.

Жил-был у бабушки
се́ренький козлик.
Вот как! Вот как!
Серенький козлик!

Бабушка козлика
очень любила.
Вот как! Вот так!
Очень любила!

Вздýмалось козлику
в лесý погулять.
Вот как! Вот как!
В лесу погулять!

Напа́ли на козлика
се́рые волки.
Вот как! Вот как!
Серые волки!

Оста́вили бабушке
ро́жки да но̀жки.
Вот как! Вот как!
Рожки да ножки!

64. Олень.

Олень хва́стался своими красивыми рога́ми. Потом посмотрел он на свои ноги и говорит: Жаль только, что ноги мои плюхи́ и то́нки.

Вдруг вы́скочил из лесу медве́дь и бросился на оленя. Олень пусти́лся скакать по полю. Он уже да̀леко был от

медведя, но как только вбежал в лес, запу́тался рогами за су́чья, и медведь схватил его. Тогда олень сказал: „Жа́ловался я на свои ноги, а они спасли меня; горди́лся я свои́ми красивыми рогами, а от них пропада́ю!“

65. Игра́ющие собаки.

Митя стоял у окна и смотрел на улицу, где гре́лся большой дворо́вый пес Полка́н.

К Полкану подбежала маленькая мо́ська и стала на него кида́ться и лаять; она хвата́ла его зубами за огро́мные ла́пы и мо́рду.

„Погоди-ка, вот он тебе зада́ст!“ сказал Митя: „проу́чит он тебя!“

Но моська не переста́вала лаять, а Полкан споко́йно сидел и молчал.

„Видишь ли“, сказал Мите отец. „Полкан добре́е тебя. Когда с тобой начну́т играть твои маленькие бра́тья и сёстры, то ты их непреме́нно оби́дишь. Полкан же знает, что большо́му и си́льному сты́дно обижа́ть маленьких и сла́бых“.

66. Мышь и кры́са.

„Сосе́дка, слы́шала-ль ты до́брую молву́?“
Вбежа́вши, крысе мышь сказала:
„Ведь кошка, говорят, попа́лась в ко́гти льву!
Вот отдохну́ть и нам пора́ наста́ла!“
„Не ра́дуйся, мой свет!“
Ей крыса говорит в отве́т:
„И не наде́йся попусто́му!
Коль до когте́й у них дойдёт,
То, ве́рно, льву не быть живо́му:
Сильне́е кошки зве́ря нет!“

Пример пересказа:

Одна́жды кошка попа́лась в ко́гти льву. Мышь узна́ла об э́том и побежа́ла сообщи́ть кры́се это ра́достное изве́стие. Крыса не ве́рила, чтобы лев мог победи́ть кошку, и не сове́товала мы́ши напра́сно ра́доваться. Крыса уве́рена, что кошка—са́мое си́льное животное на све́те.

67 Лев и лиса́.

Лев соста́рился и не мог лови́ть звере́й. Он заду́мал жить хи́тростью. Он лёг в пеще́ре и сказал, что он бо́лен и не может подня́ться.

И стали звери ходить в пеще́ру прове́дывать своего царя. Никто из них не возвраща́лся назад: все они доста-ва́лись льву на обед.

Пришла лиса. Она стала у пеще́ры. Лев и говорит: „Что же ты не идёшь сюда побли́же?“ А лиса сказала: „Оттого́ и не иду, что к тебе-то следо́в много, а от тебя ни одного нет“.

68. Добро́ за добро́.

Лев спал. Мышь пробежала по его те́лу. Лев просну́лся и поймал мышку. Мышь стала просить, чтобы лев отпусти́л её. Она сказала: „если ты меня пу́стишь, и я тебе добро́ сделаю“. Лев на это засмея́лся и отпусти́л мышь. Лев попа́л в крепкие тенёта (се́ти). Он стра́шно рева́л и рвал сети, но запу́тывался в них еще больше.

Мышь услышала рёв льва и собрала других мыше́й. Они перегры́зли тенёта и освободи́ли льва. Мышь при этом сказала: „Помнишь, ты смеялся и думал, что я не могу принести́ тебе по́льзу, а теперь сам видишь, что и я могу добро делать; я не забы́ла ста́рого“.

69. Слон и мóська.

По у́лицам слона́ води́ли,
Как ви́дно, на пока́з;
Изве́стно, что слоны́ вдико́винку у нас,
Так за слоно́м толпа́ зева́к ходила.
Отку́да ни возьми́сь, навстре́чу моська им;
Уви́девши слона, ну и на него́ мета́ться,
И ла́ять, и визжа́ть, и рва́ться:
Ну так и ле́зет в дра́ку с ним.
— „Сосе́дка, переста́нь срами́ться".
Ей ша́вка говорит. „Тебе́ ль с слоно́м вози́ться?
Смотри, уж ты хрипи́шь, а он себе́ идёт вперёд,
И ла́я твоего́ совсе́м не замечает".
— „Эх, э́х!" ей моська отвечает,
„Вот то-то мне и ду́ху придает,
Что я совсе́м без дра́ки
Могу попа́сть в больши́е забия́ки;
Пуска́й же говорят собаки:
Ай, моська! знать она сильна́,
Что лает на слона́.

И. Крылов.

Пример переска́за:

Что́бы показа́ть наро́ду слона, его води́ли по у́лицам. Увидела слона и собачка (мо́ська). Она вы́бежала навстре́чу слону́, ста́ла на него́ ла́ять, визжа́ть и пока́зывала вид, что хочет с ним дра́ться. „Что ты напра́сно ла́ешь?" ей ша́вка (дворо́вая собака) говорит, ведь слон на тебя не обращает никако́го внима́ния". А моська ей отвечает: „я ла́ю для того́ то́лько, чтобы все собаки счита́ли меня си́льною и хра́брою".

70. Гусь и журáвль.

Плáвает гусь по пруду́ и громко разговáривает сам с собóю

— Какая я, прáво, удиви́тельная птица. И хожу́-то я по земле́, и плаваю-то по воде́, летаю по вóздуху; нет другой такой птицы на све́те! Я—всем птицам царь.

Подслу́шал гуся журавль и говорит ему:

Ах, гусь, гусь! Глу́пая ты птица! Ну, можешь ли ты плáвать, как щука, бегать, как олень, или летать, как орёл? Лу́чше знать что-нибудь одно́, да хорошо, чем всё, да плóхо.

71. Лиса и журавль.

Подружи́лáсь лиса с журавлём и позвала к себе в гóсти на обе́д. Журавль пришёл на зва́нный обед. Лиса нарабри́ла ма́нной каши, размáзала по таре́лке и угощáет журавля: „Ку́шай, кушай, голу́бчик, сама́ кашу вари́ла". Журавль хлоп-хлоп по тарелке: стучáл, стучал, — ничего не попадáет. А лиса ли́жет кашу и говорит: „Извини́, голу́бчик! больше угощáть не́чем". На другой день журавль позвал к себе лисицу и по́дал обед в высоком кувши́не с у́зким го́рлышком и говорит: „Кушай, кушай, моя милая! Прáво, больше по́тчивать не́чем!" Ве́ртится лиса вокру́г кувшина, но достáть из него ничего не может, а журавль всу́нул свой длинный нос в кувшин и съел всё один. Пошла лиса домой голóдная и поссóрилась с журавлем.

72. Волк и журавль.

Волк подави́лся кóстью: не может ни есть ни пить. По счáстью, на пóмощь подоспе́л журавль, засу́нул в пасть волка свой длинный, тонкий клюв и с большим трудóм вы́тащил

оттуда кость. Журавль стал проси́ть у волка награ́ды за труд. „Ты шу́тишь!“ вскричал кова́рный зверь; „ты до́лжен быть дово́лен уже тем, что вы́тащил из моей па́сти свою глу́пую го́лову це́лой и невреди́мой“.

73. Волк и журавль.

(Басня).

Что во́лки жа́дны, вся́кий знает.
Волк, е́вши, никогда́ косте́й не разбира́ет,
Зато́ на одного́ из них пришла беда́:
Он ко́стью чуть не подави́лся.
Не может волк ни о́хнуть, ни вздохну́ть;
Пришло́сь хоть но́ги протяну́ть!
По сча́стью, бли́зко тут журавль случи́лся.
Вот кой-как, зна́ками, волк стал его мани́ть,
И просит го́рю пособи́ть.
Журавль свой нос по ше́ю
Засу́нул волку в пасть
И с тру́дностью большою
Кость вы́тащил и стал за труд просить.
— „Ты шу́тишь!“ зверь вскричал кова́рный!
„Тебе за труд? Ах ты, неблагода́рный!
А это ничего́, что свой ты до́лгий нос
И с глу́пой головой из горла цел унёс?
Поди́ ж, приятель, убира́йся,
Да берегись: вперёд ты мне не попада́йся!“

74. Капу́стная ба́бочка.

Вася пошел гулять, поймал бабочку и показал отцу. „Это вре́дная бабочка!“ сказал отец; „если их будет много, то пропадёт вся наша капу́ста“. „Неуже́ли эта бабочка такая

жа́дная?“ спросил мальчик. „Сама́ бабочка безвре́дна“, отвечал отец; „но она обыкнове́нно кладёт множество яи́чек, откуда потом выползаю́т червяки́, которых называют гу́сеницами. Эти гусеницы очень прожо́рливы: едя́т да расту́т, едят да растут! Поэтому-то мы и должны их, по возмо́жности, истребля́ть, чтобы сохрани́ть капусту.

75. Огонь.

Ходил крестьянин Андре́й по боло́ту, продро́г, промо́к, проголода́лся. Вышел уже́ он к но́чи на сухо́е место в лесо́к, набрал хво́росту и развёл костёр. Тут он обогре́лся, обсо́х и в маленькой кастрю́ле, которую взял с собою, свари́л себе суп.

Вот он ест и разду́мывает: Как поле́зен этот огонёк! Без него ни хле́ба спечь, ни су́пу сварить, ни обогре́ться. А сколько работы в ку́знице, на заво́де. Не было бы огня, как бы мы сработали из желе́за подко́ву, соху́ или топор. Ну, ино́й раз и беда́ бывает от огня, да больше по нашей оплошности.

76. О́сень.

Сентя́брь, октя́брь и ноя́брь — осе́нние ме́сяцы. О́сенью дни стано́вятся коро́че, а но́чи длинне́е. Со́лнце ма́ло гре́ет. Не́бо ча́сто быва́ет покры́то ту́чами; идёт ме́лкий до́ждик. Пти́цы улета́ют в тёплые стра́ны. Му́хи и други́е насеко́мые пропада́ют. Ли́стья на дере́вьях желте́ют и па́дают на зе́млю; трава́ вя́нет.

На поля́х крестьяне ока́нчивают рабо́ты; хлеб сво́зят на гу́мна и моло́тят цепа́ми и́ли же парово́ю маши́ною (молоти́лкою). Зате́м зёрна очища́ют (ве́ют) и отво́зят на ме́ль-

ницу. На огоро́дах сруба́ют капу́сту, копа́ют карто́фель и други́е о́вощи; в садах собира́ют плоды́. В шко́лах начина́ют уче́нье.

Какие месяцы называются осе́нними? Каки́м стано́вятся о́сенью дни и ночи? Как со́лнце греет? Каково́ не́бо? Куда́ улета́ют пти́цы? Куда́ дева́ются насекомые? Что де́лается с ли́стьями на дере́вьях? Что де́лается с травой? Что крестьяне делают на полях? Что делают на огородах? в садах? в школах?

77. О́сенью.

Ли́стья все осы́пались,
Ку́чами лежа́т,
И дере́вья го́лые
Ску́чно так гляде́т.

Не поёт соло́вушка
По́зднею поро́й;
Улете́л и сквóрушка
От нас в край другой.

78. Птицы.

В одно́й дере́вне бы́ло так много садо́в, что вся она каза́лась одни́м больши́м са́дом. Весно́ю дере́вья цвели́ и распространя́ли в во́здухе благово́нный за́пах. На ветвя́х дере́вьев пе́ли и ви́ли гнёзда пти́чки. Осенью появи́лось между ли́стьями мно́жество (очень много) ро́зовых я́блок, же́лтых груш и си́них слив.

Но вот не́сколько злых ма́льчиков на́чали разоря́ть пти́чьи гнёзда. Бе́дные пти́цы поки́нули сады́ и бо́льше уже́ в них не возвраща́лись.

Прошла́ о́сень и зима́; пришла но́вая весна́. Но в сада́х бы́ло ти́хо и печа́льно. Вре́дные че́рви (гу́сеницы), кото́рых пре́жде птицы истребля́ли ты́сячами, разводи́лись теперь в большо́м коли́честве и объеда́ли на дере́вьях не то́лько цветы́, но и ли́стья. Дере́вья без ли́стьев посреди́ ле́та смотре́ли печа́льно, бу́дто зимо́ю.

Наста́ла опя́ть о́сень; но в сада́х не́ было ни румя́ных я́блок, ни жёлтых груш, ни си́них слив.

79. Осе́нняя пе́сенка.

Счастли́вый путь вам пти́чки!
От на́ших бурь и вьюг
Лети́те вы отва́жно
На да́льний, те́плый юг.
Ах, как бы мне хоте́лось
За ва́ми полете́ть
И всё, что там твори́тся,
Послу́шать, погляде́ть!..
Но как бы ни приво́льно
Там былю, а весно́й
Я с ва́ми бы наве́рно,
Верну́лся в край родно́й.

80. Зима́.

Дека́брь, янва́рь и февра́ль — зи́мние ме́сяцы. Зимо́ю со́лнышко восхо́дит по́здно, захо́дит ра́но, да и тепла́ даёт ма́ло. Дни зимо́ю коротки́, а ночи дли́нны. Давно́ уже́ вы́пал снег. На река́х и озёрах то́лстый лёд; по́ льду хо́дят и е́здят. На поля́х мно́го сне́гу. Расте́ния под сне́гом не боя́тся моро́зов. А моро́зы и вью́ги зимо́ю быва́ют о́чень

си́льные. Дере́вья и кусты́ стоя́т без ли́стьев, то́лько со́сны и е́ли стоя́т зелёные. Птиц ви́дно ма́ло: то́лько ка́ркают воро́ны и га́лки да чири́кают воробьи́.

Лю́ди зимо́ю одева́ются тепле́е и то́пят пе́чи, что́бы согре́ть свои́ жили́ща.

81. Зима.

Зима... Крестья́нин торжеству́я
На дро́внях обновля́ет путь;
Его́ лоша́дка, снег почу́я,
Плетётся ры́сью как нибу́дь.
Вот бе́гает дворо́вый мальчик,
В сала́зки Жу́чку посади́в,
Себя́ в коня́ преобрази́в,
Шалу́н уж замороз́ил па́льчик;
Ему́ и бо́льно, и смешно́,
А мать грози́т ему́ в окно́.

Пример пересказа.

Когда́ наступа́ет зима́, крестья́не опя́ть начина́ют е́здить на дро́внях (просты́х саня́х). Лошади их легко́ бегу́т по сне́гу. Вот мальчик играет на дворе́. Ему очень ве́село и он во́все не замеча́ет хо́лода. Мать зовёт его домо́й.

82. Сини́чка.

Была́ очень холо́дная зима́. К окну́ крестьянской избы́ прилете́ла сини́чка: ей бы́ло хо́лодно, и она́ иска́ла тёплого прию́та. Крестья́нину ста́ло жаль бе́дную пти́чку, и он отвори́л окно́. Пти́чка влете́ла в тёплую ко́мнату. Она была́ голодна́ и жа́дно ста́ла клева́ть хле́бные кро́шки, рассы́панные на столе́. Де́ти крестья́нина очень полюби́ли сини́чку, корми́ли её и ра́довались, когда она ве́село щебета́ла.

Весно́ю крестьянин раствори́л окно́ и вы́пустил сини́чку на свобо́ду. Ве́село полете́ла она, се́ла на ближа́йшее де́рево и гро́мко запе́ла.

Прошло́ ле́то. Наступи́ла но́вая зима́. В оди́н моро́зный день сини́чка вновь прилете́ла к окну́ крестья́нина. Но она была́ не одна́: она привела́ с собо́ю свою́ подру́гу.

83. Ель.

Дере́вья ве́село шуме́ли,
Когда́ верну́лась к ним весна́,
И то́лько ель одна́ меж ни́ми
Была́ безмо́лвна и мрачна́.
Дере́вья жа́лобно шуме́ли,
Когда наста́ли холода́,
Лишь ель молча́ла равноду́шно
И зелене́ла, как всегда́.

84. Зи́мние развлече́ния.

Наста́л тёплый зи́мний день. Ма́льчики, де́вочки, мужчи́ны и же́нщины вышли гулять. Вот мальчики во́зле горы́ игра́ют в снежки́. Оди́н из них ле́пит сне́жный ком; друго́й уже слепи́л ком и собира́ется бро́сить им в кого́-нибу́дь из това́рищей. Оди́н из това́рищей сме́ло смо́трит на него́ и то́же ле́пит большо́й ком сне́га, друго́й стара́ется закры́ть лицо́ руко́й, а тре́тий спря́тался за сне́жное чу́чело. У сне́жного чу́чела рва́ная шля́па набекре́нь, во рту́ тру́бочка, в руке́ ро́зга. На игру́ ма́льчиков смо́трят три де́вочки. У одно́й из них озя́бли ру́ки, и она спря́тала их в му́фту. На горе́ ещё бо́льшее оживле́ние, чем под горо́й. Один из мальчиков поскользну́лся и упа́л на́взничь; ша́пка сле́тела у

него с головы́; друго́й наскочи́л на него́ и сам упа́л. Ми́мо упа́вших мальчиков бы́стро мчи́тся на са́ночках (са́лазках) тре́тий мальчик.

По замёрзшей реке́ ката́ются на конька́х взро́слые и дети. Вдоль бе́рега реки́ идёт доро́га. По доро́ге лоша́дка во всю прыть мчит са́ни. На санях, кро́ме ку́чера, сиди́т господи́н и да́ма.

Что говорится о мальчиках? о снежном чучеле? о девочках? Расскажи, что происходит на горе? на реке? на дороге вдоль реки?

85. Зима́ наста́ла.

Бе́лый снег пуши́стый
В во́здухе кружи́тся—
И на зе́млю ти́хо
Па́дает, ложи́тся.
Бо́жьи дни коро́тки,
Со́лнце све́тит ма́ло...
Вот пришли́ моро́зцы,—
И зима́ наста́ла.

86. Весна́.

Март, апре́ль и май — весе́нние ме́сяцы. В нача́ле весны́ дни стано́вятся длинне́е. Со́лнце до́льше остаётся на не́бе, сильне́е гре́ет; снег ма́ло-по-ма́лу начина́ет та́ять. По у́лицам и доро́гам бегу́т ручьи́. Лёд на реке́ тре́скается, лома́ется — и река́ вскрыва́ется и разлива́ется насто́лько широко́, что затопля́ет берега́.

На луга́х и поля́х, в леса́х и сада́х появля́ется зе́лень, на дере́вьях пока́зываются по́чки и ли́стья. Перелётные птицы возвращаются к нам из далёких, тёплых стран и вьют гнёзда; пока́зываются и насеко́мые. Грачи́, скворцы́ и жа́воронки прилетают ра́ньше други́х птиц; позднее прилетают соловьи́ и ла́сточки.

Все ра́ды весне́, её теплу́ и све́ту.

87. В ма́е.

Я пройду́сь по леса́м;
Много пти́чек есть там!
Все порха́ют, пою́т,
Гнёзда тёплые вьют.

Я пройдусь по луга́м;
Мотылёчки есть там!
Как краси́вы они
В эти ма́йские дни!

88. Пе́рвые цветы́.

Наступи́ла весна. В у́лье просну́лись пчёлы. Видят они, что всю́ду светло́ и тепло́. Пчёлы были голо́дны и полете́ли к я́блоне, но цветы́ яблони скрыва́лись ещё в по́чках. Тогда пчёлы полете́ли к ви́шне. Вишня уже вы́пустила свои бе́лые цвето́чки, но раскры́ться они ещё не успе́ли.

От вишне́вого де́рева пчёлки полете́ли к кра́сному тюльпа́ну, кото́рый уже́ почти́ расцвёл; но цветки́ его не име́ли ни за́паха, ни сла́дости, и мёду в нём пчёлки не нашли.

Печа́льные и голо́дные, они хоте́ли уже́ вороти́ться домо́й, как вдруг заме́тили под куст6м тёмно-голубо́й цвето́чек. Это была́ души́стая фиа́лка. В ней пчёлы насы́тились и принесли́ домо́й пе́рвый мёд.

89. Пе́рвая ла́сточка.

Тра́вка зелене́ет,
Со́лнышко блести́т,
Ла́сточка с весно́ю
В се́ни к нам летит.
С не́ю со́лнце кра́ше
И весна́ моле́й.

Прощебе́чь с доро́ги
Нам приве́т скоре́й.
Дам тебе́ я зёрен,
А ты пе́сню спой.
Что из стран далёких
Принесла́ с собо́й.

90. Фиа́лка.

„Скажи, фиа́лка, отчего́
Так ра́но к нам ты вороти́лась,
Когда́ в поля́х ни одного́
Ещё цветка́ не распусти́лось?“

— Бедна́ наря́дом и мала́
Я меж други́х цвето́в незри́ма
И, е́слиб с ни́ми я цвела́
Ты, мо́жет быть, прошёл бы ми́мо.

91. По́ле сад и огоро́д.

Начина́ются весе́нние полевы́е и садо́вые рабо́ты. Крестьянин па́шет по́ле соху́ю или плу́гом. Плугом паха́ть гора́здо ле́гче для па́харя и для ло́шади. Зате́м па́харь

боро́нит вспа́ханную зе́млю зубча́той бороно́й и пото́м се́ет яровы́е хлеб, ка́к то: овёс, ячме́нь и пшени́цу.

Садо́вники расчища́ют доро́жки в саду́, обреза́ют су́чья на дере́вьях, прививаю́т молодые я́блони, сажа́ют я́годные кусты́ и цветы́.

В огоро́дах разбива́ют гря́дки, сажа́ют ра́зные о́вощи: карто́фель, капу́сту, брю́кву, морко́вь, лук, ре́дьку, огурцы́, горо́х и други́е огоро́дные расте́ния. В сухое вре́мя гря́дки поливают водо́й.

В саду́ расту́т плоды́ и я́годы: я́блоки, гру́ши, сли́вы, ви́шни, мали́на, клубни́ка, крыжо́вник, кра́сная и чёрная смороди́на и др.

92. Обрабо́тка по́ля.

Сын ви́дит, как по́ле отец удобря́ет,
Как в ры́хлую зе́млю броса́ет зерно́,
Как поле пото́м зелене́ть начинает,
Как ко́лос растёт, налива́ет зерно́.
Гото́вую жа́тву подре́жут серпа́ми,
Снопы́ перевя́жут, на ри́гу свезу́т,
Просу́шат, коло́тят, коло́тят цепа́ми,
На ме́льнице сме́лют и хлеб испеку́т.

93. Ле́то.

Ию́нь, ию́ль и а́вгуст—ле́тние ме́сяцы. Дни ле́том быва́ют очень дли́нны, а но́чи коротки. Солнце гре́ет так си́льно, что ка́мни и песо́к стано́вятся горя́чими. Дере́вья покрыва́ются густо́ю листво́ю, а луга́ зелёною трово́ю.

Во вре́мя ле́тних жаро́в не́бо нере́дко покрыва́ется чёрными ту́чами, поднима́ется ве́тер, льёт си́льный дождь, свер-

ка́ет мо́лния и греми́т гром. По́сле грозы́ воздух освежа́ется, а на поля́х, в сада́х и огоро́дах всё стано́вится зелене́е. Летом в садах бывает мно́жество цвето́в, плодо́в и я́год, в леса́х поспева́ют земляни́ка, мали́на, черни́ка, брусни́ка и другие я́годы, а на поля́х созрева́ют хлеба́.

Ле́том у крестья́н быва́ют са́мые тру́дные работы: сенокос, жа́тва, убо́рка хле́ба. Де́тям летом очень ве́село: они рвут цветы, ходят в лес за я́годами и грибами, не́сколько раз в день купа́ются в речно́й или морско́й воде́. Рыбаки́ в реках и озе́рах ло́вят ры́бу. Пастухи́ пасу́т на луга́х стада́.

94. Ма́льчик и мотылёк.

„Расскажи́ мотылёк,
Чем живёшь ты, дружо́к?
Как тебе́ не уста́ть
Це́лый день всё порхать?“

— Я живу́ средь луго́в,
В бле́ске ле́тнего дня,
Пыль душистых цветов—
Вот вся пи́ща моя́.

Но коро́ток мой век:
Он не до́лее дня;
Будь же добр, челове́к,
И не тро́гай меня́!

95. Солнце и ра́дуга.

По́сле дождя́ на не́бе появи́лась радуга. Люди любова́лись е́ю и хвали́ли её.

Радуга слушала, слушала и стала хвали́ться, что она краси́вее да́же солнца.

Услышало э́ти речи солнышко и говорит:

— Да зна́ешь ли ты, глу́пая, что ра́дуга от солнца бывает? А ра́дуга только смеётся и бо́льше хва́лится.

Солнышко рассерди́лось и спря́талось за ту́чку, — ра́дуга тут же и пропа́ла.

96. Купа́нье.

Я купа́юсь в нашей ре́чке каждый день. Я отправля́юсь купа́ться пе́ред обе́дом и всегда́ беру́ с собой на́шу соба́чку, Би́шку. Я раздева́юсь на берегу́ под и́вой, броса́юсь в во́ду, пла́ваю, ныря́ю, достаю́ со дна ка́мешки, бью нога́ми по воде́ и бры́згаю водо́й на Бишку. Иногда́ мы выбега́ем из воды́, ката́емся по горя́чему песку́ и опя́ть броса́емся в во́ду. Зате́м я выхожу́ из воды́, обтира́юсь полоте́нцем, одева́юсь и бегаю с Бишкой по лу́гу, что́бы согре́ться. К обе́ду я возвраща́юсь домой.

97. Дождевы́е ка́пли.

Ка́пля дождева́я
Говорит други́м:
— „Что мы здесь в окошко
Гро́мко так стучи́м?“

Отвеча́ют капли:
„Здесь бедня́к живёт,
Мы ему́ прино́сим
Весть, что хлеб растёт“.

98. Эхо.

Раз на лугу́ Ми́ша закричал гро́мко: „Ау!“ — и из ро́щи та́кже кто-то отозва́лся ему: „Ау!“ Удивлённый ма́льчик спроси́л: „Кто там?“ — и из рощи го́лос ответил ему:

„Кто там?“ Миша поду́мал, что кто-нибудь смеётся над ним, и закричал: „Ты дурачёк!“ „Дурачёк!“ ответил ему голос из ро́щи.

Миша на́чал иска́ть де́рзкого невиди́мку ме́жду куста́ми,— но не нашёл никого́. До́ма он стал жа́ловаться ма́тери на зло́го мальчика, который спря́тался в ро́ще зате́м, чтобы брани́ться с ним. „Ты ошиба́ешься, Миша“, сказала ему мать, „ты слышал свои со́бственные слова́; ты слышал эхо“.

Тут она объяснила ему, что такое эхо, и прибавила: „Если бы ты сказал что-нибу́дь любе́зное, то и в отве́т услы́шал бы та́кже любе́зность“.

99. Мой са́дик.

Как мой са́дик свеж и зе́лен;
Распусти́лась в нём сире́нь;
От черёмухи души́стой
И от лип кудря́вых тень.

И весь день в траве́ высо́кой,
Лёжа, слу́шать бы я рад,
Как забо́тливые пчёлы
Вкруг черёмухи жужжа́т.

100. Лес и ручей.

В лесу́ протека́л руче́й. Ему́ не нра́вилось, что лес закрыва́ет от него́ я́сное не́бо и не пропуска́ет к нему́ ни све́тлых луче́й со́лнца, ни ветерка́.

— „Хоть бы пришли́ лю́ди и вы́рубили этот лес“, говорил ручей.

— „Мой милый“, ответил ему лес: „ра́зве ты не зна́ешь, что моя тень храни́т тебя от солнца и ветра; без мое́й защи́ты ты бы́стро вы́сохнешь“.

Не пове́рил ручей слова́м ле́са.

Но вот одна́жды пришли дровосе́ки и вырубили круго́м лес.

Ручеёк лиши́лся те́ни и скоро вы́сох.

101. Ле́то.

Лето жа́ркое наста́ло.
На луга́х цветы́
И души́стой земляни́ки
Ме́лкие кусты́.

Ма́нит тёмный лес прохла́дой
Отдохну́ть в тени́,
И како́ю-то отра́дой
Ве́ет в эти дни.

102. Не всё для себя́.

Дря́хлый старик сажа́л семена́ яблок в я́щики с землёю. Внук говорит старику́:

— Зачем ты, де́душка, напра́сно тру́дишься? Тебе не дожда́ться, когда эти яблони вы́растут. И не съешь ты с них я́блока.

Старик отвечал мальчику:

— Я не съем, так други́е съедя́т. Мо́жет быть и тебе доста́нется я́блочко, и ты помя́нешь добрым сло́вом де́душку.

103. Виноградник.

Хотел садовник приучи́ть детей к садо́вому де́лу. Когда он стал умира́ть, позва́л их и сказал:

— Вот, дети, когда я умру́, вы в виногра́дном саду поищи́те, что там спря́тано.

Дети думали, что там клад, и, когда отец у́мер, стали рыть и всю землю перекопа́ли. Кла́да не нашли, а землю в винограднике так хорошо́ перекопали, что стало плода́ роди́ться много больше. И они стали бога́ты.

104. Приглаше́ние к труду.

Дети! на́добно трудиться:
Бог нас со́здал для труда́:
Ах! от ле́ности роди́тся
Много го́ря и стыда́.

Тот, кто хо́чет до́брой сла́вы,
До́лжен хлеб свой в по́те есть;
Не за и́гры и заба́вы
Достаётся лю́дям честь.

Дети! дети! не лени́тесь!
Труд всегда прино́сит плод:
Будешь смо́лоду трудиться—
Встре́тишь ста́рость без забо́т.

105. Два това́рища.

Шли по́ лесу два това́рища и вы́скочил на них медве́дь. Один из това́рищей бро́сился бежа́ть, взлез на де́рево и спря́тался, а друго́й оста́лся на доро́ге, упал на́земь (на землю) и притвори́лся мёртвым.

Медведь подошёл к нему́ и стал нюхать: он и дыша́ть переста́л.

Медведь поду́мал, что на земле́ лежи́т мёртвый (мертве́ц), и отошёл.

Когда медведь ушёл, тот слез с де́рева и спра́шивает: „Что тебе́ медведь на́ ухо сказал?“ — Медведь сказал: Худо́й у тебя това́рищ! Он в опа́сности оставля́ет и убега́ет от своего́ това́рища.

106. Кошелёк с деньгами.

Потеря́л бога́тый купе́ц кошелёк с деньгами и объяви́л, что тому́, кто найде́т и возврати́т купцу кошелёк с деньгами, он пода́рит полови́ну того́, что было в кошельке́. В кошельке́ бы́ло две ты́сячи рублей. Один рабо́тник нашёл деньги и принёс к купцу́.

Купцу жаль было отда́ть рабо́тнику ты́сячу рублей и он сказал, что в кошельке́, кро́ме де́нег, был ещё дорого́й (драгоце́нный) ка́мень. „Отда́й мне камень, тогда́ полу́чишь от меня́ ты́сячу рублей“, — говори́т купе́ц рабо́тнику. Работник пошёл к судье́. Судья рассуди́л так: „Ты, купе́ц, говори́шь, что в кошельке бы́ло две тысячи рублей и ещё дорого́й камень? А в этом кошельке нет ка́мня: значит, кошелёк не твой. Пуска́й же кошелёк с деньгами оста́нется у рабо́тника, пока́ не я́вится хозя́ин этого кошелька́.

Купец испуга́лся и о́тдал работнику тысячу рублей.

107. Прохо́жий.

Дво́е прохо́жих шли вме́сте и ве́чером останови́лись ночева́ть в одно́м селе́. Но́чью они́ услы́шали крик и колоко́льный звон: в селе́ случи́лся пожа́р. Один прохо́жий стал

скоре́е одева́ться, чтоб итти́ на по́мощь; друго́й на́чал его́ отгова́ривать: „Пойдём лу́чше свое́й доро́гою“, говорил он, „тут и без нас люде́й дово́льно. Како́е нам де́ло до чужи́х?“ Но товарищ не стал его слу́шать. „Со́вести в тебе́ нет!“— сказа́л он, и пошёл скоре́е.

Когда́ он прибежа́л на пожар, один дом уже́ круго́м был в пла́мени. Пе́ред ним стоя́ла же́нщина и гро́мко кричала: „де́ти мои́, дети мои́!“ Прохо́жий только взгляну́л на неё и бы́стро ки́нулся в ого́нь. „Пропа́л человек! говори́ли лю́ди, но че́рез минуту он сно́ва показа́лся из пла́мени. Волоса́ его́ си́льно обгоре́ли, пла́тье пыла́ло на нём, а в руках он держа́л двои́х дете́й, кото́рых он о́тдал несча́стной ма́тери. В ту же мину́ту горе́вший дом ру́хнул.

108. Четы́ре жела́ния.

Воло́дя наката́лся на са́ночках с ледяно́й горы́ и на конька́х по реке́, прибежа́л домо́й румя́ный, весёлый и говорит отцу́: „Уж как ве́село зимо́ю! Я бы хоте́л, что́бы всё зима была́!“

„Запиши́ твоё жела́ние в мою карма́нную кни́жку“, сказал отец. Воло́дя записа́л. Пришла́ весна́. Володя набе́гался за пёстрыми бабочками по зелёному лу́гу, нарва́л цвето́в, прибежа́л к отцу́ и говорит: „Что за пре́лесть э́та весна! Я бы жела́л, что́бы всё весна была́!“

Отец опя́ть вы́нул книжку и веле́л Володе записа́ть своё жела́ние.

Наста́ло ле́то. Володя с отцо́м отпра́вились на сенокос. Це́лый день весели́лся мальчик: лови́л ры́бу, собира́л я́годы, кувырка́лся в души́стом се́не, а ве́чером сказал отцу: — „Вот уже́ сего́дня я повесели́лся вво́лю! Я бы жела́л, чтобы ле́ту конца́ не́ было“. И это жела́ние Володи было записано в ту же кни́жку.

Наступи́ла о́сень. В саду́ уже́ собира́ли плоды́ — румя́ные я́блоки и жёлтые гру́ши. Володя́ был в восто́рге и говори́л отцу́: „Осень лу́чше всех времён го́да!“

Тогда́ отец вы́нул свою́ записну́ю кни́жку и показа́л ма́льчику, что он то же са́мое говори́л и о ле́те, и о весне́, и о зиме́.

109. Чле́ны челове́ческого те́ла.

Чле́ны челове́ческого те́ла одна́жды поссо́рились ме́жду собо́ю и не захоте́ли служи́ть друг-дру́гу. — „Не хоти́м ходи́ть“, говоря́т но́ги, „ходи́те са́ми!“ „Не хоти́м рабо́тать для вас“, говорят ру́ки: „рабо́тайте са́ми!“ — „Что я за дура́к“, говорит рот, „что ста́ну корми́ть вас и жева́ть пи́щу для желу́дка“. „А мы что за сторожа́ для вас“, сказа́ли глаза́: „не хотим смотре́ть!“

Так все члены отказа́лись от слу́жбы. Что же вы́шло из э́того? Так как но́ги не хоте́ли ходи́ть, руки рабо́тать, рот жева́ть пи́щу, глаза́ смотре́ть, то все члены на́чали ослабева́ть, всё тело со́хнуть. Тогда они по́няли, что не сле́дует ссо́риться, а на́до помога́ть друг-дру́гу. Они приняли́сь дру́жно за рабо́ту, и ско́ро всё тело вновь сде́лалось здоро́вым и кре́пким.

110. Бога́тство.

Один бе́дный молодо́й человек встре́тился со свои́м пре́жним учи́телем и го́рько жа́ловался ему́ на свою́ несча́стную судьбу. Из его́ шко́льных това́рищей мно́гие сде́лались уже́ богача́ми и людьми́ изве́стными, а он во всём терпе́л недоста́тки. — „Неуже́ли ты в са́мом де́ле так бе́ден, как говори́шь?“ спроси́л его учитель: „ведь ты, ка́жется, вполне́ здоро́в, — и вот эта рука́ сильна́ и спосо́бна

к рабо́те“, приба́вил учитель и указа́л на пра́вую руку своего́ бы́вшего ученика́. Позво́лил бы ты отре́зать её за ты́сячу рубле́й?“ — „Сохрани́ Бог! Да́же за́ десять ты́сяч не позво́лил бы!“ отвечал молодо́й человек. — А за ско́лько о́тдал бы ты твои глаза́, которые так я́сно ви́дят Бо́жий мир, — твой о́стрый слух и твои́ кре́пкие но́ги? Я ду́маю, что ты не променя́л бы их ни на каки́е бога́тства в ми́ре?“ „Коне́чно нет“, отвеча́л ю́ноша. — „Как же ты жа́луешься на бе́дность в то вре́мя, когда облада́ешь таки́ми бога́тствами?“

111. Прохо́жие и соба́ки.

(Ба́сня).

Шли два прия́теля вече́рнею поро́й,
И де́льный разгово́р вели́ между́ собо́й;
Как вдруг из подворо́тни
Дворня́жка тя́вкнула на них;
За ней друга́я, там ещё две — три, и вмиг
Со всех дворо́в собак сбежа́лося с полсо́тни.
Один было́ уже прохо́жий ка́мень взял.
— „И по́лно, бра́тец!“ тут друго́й ему́ сказа́л:
„Собак ты не уймёшь от ла́ю,
Лишь пу́ще всю раздра́знишь ста́ю;
Пойдём вперёд: я их нату́ру лу́чше зна́ю“.
И по́длинно; прошли́ шаго́в деся́тков пять —
Собаки на́чали пома́лу затиха́ть,
И ста́ло наконе́ц совсе́м их не слыха́ть.

Крылов.

Пример пересказа:

Одна́жды ве́чером по у́лице шли два прия́теля и о чём-то разгова́ривали ме́жду собою. Вдруг на них зала́яла

соба́ка, за не́ю друга́я, тре́тья. Оди́н из прия́телей уже́ хоте́л бро́сить ка́мнем в соба́к, но друго́й останови́л его́ и говори́т: „Соба́к ты не уйме́шь от ла́ю, ты их то́лько бо́льше раздра́знишь. Пойдём лу́чше свое́ю доро́гою; соба́ки са́ми переста́нут ла́ять". Приятели пошли́ да́льше, не обраща́ли на соба́к внима́ния, и соба́ки, действительно, скоро переста́ли лаять.

112. Оде́жда.

Оде́жда защища́ет на́ше те́ло от хо́лода, жа́ра, ве́тра, дождя́ и пы́ли. Одежду шьют из *холста́, сукна́* и разли́чных мате́рий, а та́кже из *ко́жи.*

Из холста́ шьют бельё. Холст ткут из ни́ток. Ни́тки прядут из *пенько́й* и изо *льна.* Лён и конопля́ расту́т на поля́х и огоро́дах. Си́тец та́кже ткут из ниток; нитки для си́тца прядут из *хлопча́той бума́ги.* Хлопчатую бумагу собира́ют с расте́ния *хлопка́*, кото́рое растёт в жа́рких стра́нах.

Сукно́ и шерстяны́е мате́рии ткут из *ше́рсти.* Шерсть получа́ется от стри́жки ове́ц. Шёлковые мате́рии ткут из *шёлка.* Шёлк де́лают шелкови́чные че́рви. Сапоги́ и башмаки́ шьют сапо́жники из ко́жи. Сапо́жный това́р выде́лывают *кожевники* из лошади́ных, воло́вьих, бара́ньих и козло́вых шкур.

Шу́бы делают из ме́ха, который покрыва́ют мате́рией; меха́ выде́лывают *скорняки́* из шкур *пушны́х звере́й:* медве́дей, лиси́ц, куни́ц и др. Тулу́пы делают из бара́ньих и ове́чьих шкур.

113. Портно́й и купе́ц.

В ма́леньком до́мике жил бедный портной. Он це́лый день сиде́л за рабо́той и пел пе́сни. Про́тив него́ жил в большо́м до́ме бога́тый купец. Пе́сни портно́го не давали

ему спать по ночáм. Призвáл купец к себé портного и подарúл емý мешóк с деньгáми. С тех пор портной перестáл петь: он всё боя́лся, чтóбы вóры не укрáли его дéнег, и не спал цéлые нóчи. Наскýчила ему такáя жизнь, отдал он дéньги назáд богáтому купцý и опя́ть стал петь свои́ песни.

114. Учёный скворéц.

У старикá — охóтника был скворéц, котóрого он вы́учил произноси́ть нéсколько слов. К охóтнику чáсто приходúл сын сосéда послýшать чýдную птичку. Осóбенно нрáвилось мальчику, когда старик, бывáло, спрóсит: „Где ты, сквóрушка?“ а скворец тóтчас и крúкнет: „Тут!“

Однáжды мальчик пришёл в то врéмя, когда охóтника нé было в избé. Мальчик задýмал показáть своúм товáрищам рéдкую птицу, схватúл её и провóрно сýнул в карман. В эту минýту в избý вошёл старик. Он лáсково кивнýл мальчику головóй; чтобы позабáвить его, старик спросил: „Сквóрушка, где ты?“ — „Тут!“ послы́шался глухой гóлос скворцá из кармáна мальчика.

Пóсле этого слýчая мальчику ужé сты́дно бы́ло ходить к охóтнику.

115. Чиж и гóлубь.

(Бáсня).

Чижа захлóпнула злодéйка — западня́.
Бедня́жка в ней и рвáлся, и метáлся,
А голубь молодóй над ним же издевáлся.
„Не сты́дно-ль?“ говорит, „средь бéла дня попáлся!
Не провели́ бы так меня́;

За это я руча́юсь сме́ло".
Ан смо́тришь, тут же сам запу́тался в сило́к.
И дело!
Вперёд чужо́й беде́ не сме́йся, голубо́к!

Крылов.

Пример пересказа:

Одна́жды чиж попа́л в западню. Он все́ми си́лами стара́лся освободи́ться из западни́. Это уви́дел молодо́й го́лубь и стал над чижём смея́ться: „Како́й ты неосторо́жный! Меня уж так легко́ не обману́ли бы". При этих слова́х он сам запу́тался в сило́к (петля́, посре́дством кото́рой ло́вят пти́чек) и был по́йман охо́тником.

116. Долголе́тие.

В одно́м селе́ жил дря́хлый стари́к. Голова́ его была́ бела́ как снег, но лицо́ бы́ло здоро́вое, весёлое, глаза́ живы́е и ру́ки, ви́дно бы́ло, годи́лись ещё ко вся́кой рабо́те. Все удивля́лись кре́пости, бо́дрости и здоро́вью э́того старика. Мно́гие жела́ли знать, что помогло́ ему́ дости́гнуть столь глубо́кой ста́рости. „Наве́рно", говорили они, „ты употребля́ешь како́е-нибудь сре́дство. Нельзя́ ли узна́ть, како́е это сре́дство?" Старик отвеча́л: „С удово́льствием укажу́ вам это сре́дство, е́сли только хоти́те по́льзоваться им. Средство весьма́ просто́е: я ем всегда́ сто́лько, ско́лько необходи́мо, что́бы утоли́ть го́лод, и пью лишь для того́, чтобы не чу́вствовать жа́жды.

117. Со́лнце, моро́з и ве́тер.

Шёл мужичо́к по доро́ге. Попа́лись ему́ навстре́чу солнце, мороз и ветер. Мужичо́к поклони́лся им о́чень ни́зко. „Это он мне кла́няется, чтобы я его не пекло́", гово-

рит солнце. — „Нет, не тебе́, а мне“, сказал мороз. — „Не спо́рьте!“ переби́л их обо́их ветер, „не вам поклонился мужичок, а мне“. Спо́рили, спорили и порешили, наконец, догна́ть мужика́ и спроси́ть у него́, кому из них он поклонился. Догна́ли, спроси́ли. „Ве́тру“, ответил мужи́к. „Ну, что? ведь я говорил, что мне!“ сказал ветер. — „Посто́й же“, говорит солнце, „я его, как ра́ка, испеку́!“—„Не испечёшь!“ возража́ет ветер: „я начну́ дуть и охлажда́ть его“. — „Так я же его заморо́жу“, говорит мороз. — „Нет, това̀рищ!“ замеча̀ет ветер, „как переста̀ну дуть, так без меня́ не заморо́зишь“. И пошёл мужик своей доро́гой цел и невреди́м.

118. Умная вы́думка.

В одно́м го́роде на пло́щади лежа̀л огро́мный камень. Он занима̀л мно́го ме́ста и меша̀л езде́ по го́роду. На̀добно бы́ло как-нибу́дь убра̀ть э́тот камень. Спроси́ли мастеро́в; одни́ из них сказали, что камень на̀до разби́ть на кусо́чки по́рохом и по частя́м свезти́, и что это будет сто́ить семь ты́сяч рубле́й. Други́е говорили, что под камень надо подвести́ ваго́н и свезти́ камень на катке́, и что это будет сто́ить пять тысяч рублей. Прихо́дит в это время просто́й мужи́к и говорит: „а я уберу́ этот камень за сто рублей!„ Вы́копал он во́зле са́мого ка̀мня я́му, свали́л в неё камень, зе́млю разброса̀л и разровня́л по пло́щади.

Мужику́ заплати́ли сто рублей по уговору, да да̀ли ещё две́сти рублей за у́мную вы́думку.

119. Два плуга.

Из одного́ и того́ же куска̀ желе́за и в одно́й и той же мастерско́й бы́ли сде́ланы два плуга. Оди́н из них попа̀л в ру́ки земледе́льца и неме́дленно пошёл в рабо́ту, друго́й же

до́лго и соверше́нно бесполе́зно провали́лся в ла̀вке купца̀. Случи́лось через не́сколько вре́мени, что о́ба земляка̀ опя́ть встре́тились. Плуг, кото́рый был у земледе́льца, блесте́л, как серебро́, и был да̀же ещё лу́чше, чем в то вре́мя, когда он только что вы́шел из мастерско́й. Плуг же, который пролежа̀л без де́ла, потемне́л и покры́лся ржа̀вчиной.

„Скажи́, пожалуйста, отчего́ ты так блести́шь?“ спросил заржавевший плуг у своего́ ста̀рого знако́мца. „От труда̀, мой ми́лый“, отвечал тот, „а если ты заржа̀вел и сделался ху́же, чем был, то это потому, что ты всё время пролежа̀л на боку́ без вся́кого де́ла.

120. Му́ха.

(Ба̀сня).

Бык с плу́гом на поко́й тащи́лся по труда̀х,
А муха у него́ сиде́ла на рога̀х,
И муху же они́ доро́гой повстреча̀ли.
„Отку́да ты, сестра̀?“ от э́той был вопро́с.
А та, подня́вши нос,
В отве́т ей говорит: „Отку́да? Мы пахали!“

Дмитриев.

Пример пересказа:

Одна́жды бык по́сле тру́дной работы на по́ле возвраща́лся с пашни. У него́ на рогах сидела муха. Навстре́чу им лете́ла друга́я муха. Муха, которая сидела на рогах быка, хва́салась перед встре́чной мухой тем, что она бу́дто рабо́тала на па́шне вме́сте с быком.

121. Не в деньга́х сча́стье.

Шёл челове́к с рабо́ты и сел отдыха̀ть про́тив большого ка̀менного до́ма. Шёл он босико́м, натёр ноги так, что ему было больно ходи́ть. Погляде́л он на дом и думает: „Должно́-

быть, хозя́ин этого дома очень бога́тый челове́к (бога́ч). Вот како́й дом он себе постро́ил!“ В это время к до́му подъезжа́ет хозя́ин в каре́те, на дороги́х лошадя́х. „Смотри, на каки́х лошадя́х разъезжа́ет, и сапоги́ на нём, ве́рно, хоро́шие, а я вот босо́й хожу, — поду́мал бедня́к.

Подъе́хала каре́та к дверя́м; выбежали слу́ги встречать хозя́ина, на рука́х понесли́ его в дом из каре́ты: — несча́стный бога́ч был безно́гий кале́ка.

122. Трудолюби́вый земледе́лец.

Крестья́нин Пётр Анто́нов был до́брый, че́стный земледе́лец и рабо́тать не ленился. Вы́вез он во́-время навоз, вспаха́л и проборони́л своё по́ле и посе́ял хлеб. Ко́нчил он рабо́ту и сказа́л: „Я своё де́ло сделал; тепе́рь лишь бы Бог благослови́л“.

И Госпо́дь Бог благослови́л труды́ че́стного рабо́тника: Он посыла́л во́-время росу́ и дождь, тёплую пого́ду и я́сные лучи́ со́лнца, охраня́л по́ле от за́сухи и насеко́мых и напо́лнил коло́сья тяжёлыми зёрнами. Ве́село бы́ло на ни́ве, когда́ земледе́лец со все́ю семье́ю сно́ва приня́лся за рабо́ту: жа́ли и вяза́ли хлеб в больши́е снопы́, нава́ливали на теле́гу и благодари́ли Бо́га за прекра́сный урожа́й.

123. Но́вый хлеб.

Воскре́сное со́лнышко сади́лось за ле́сом. В э́то вре́мя вы́шел крестьянин с детьми́ в по́ле и ве́село взгляну́л на поля́ и луга́. На луга́х стоя́ли уже́ высо́кие стога́ се́на, а на поля́х еще́ колыха́лись высо́кие густы́е хлеба́. Крестьянин сказал:

„Бо́жья благода́ть, де́тки! Бу́дет се́но у скота́, — будет и у нас хле́бец". При этих слова́х крестья́нин сорва́л ржано́й ко́лос и вы́тряхнул из него́ зёрна на ладо́нь; смо́трит — зёрнышки потемне́ли; попро́бовал на́ зуб — хрусти́т. „Пора́ жать, детки", сказа́л крестья́нин.

На друго́й день и ста́рый и ма́лый отпра́вились в по́ле на рабо́ту. Бы́стро ста́ли встава́ть снопы́ оди́н за други́м, а к ве́черу уже́ высокие ко́пны хле́ба стоя́ли на по́ле ряда́ми.

Еще́ жа́тва не́ была ко́нчена, а цеп уже́ пры́гал на гумне́. Отец свёз мешок ржи на ме́льницу и привёз отту́да мя́гкой муки́. Мать спекла́ хлеб, — и на друго́й день де́ти уже́ е́ли вку́сный хлеб из но́вой ржи.

Земледе́льцы: *па́харь, се́ятель, коса́рь, жнец.*

Земледе́льческие ору́дия: *соха́, плуг, борона́, ката́к, гра́бли, коса́, серп, цеп, ви́лы, лопа́та, за́ступ.*

124. На лугу́ ле́том.

Пришло́ вре́мя сенокоса. В прекра́сный ле́тний день мы с отцо́м подъе́хали к обши́рному лу́гу. На лугу́ челове́к со́рок коси́ли, вы́строясь в одну́ линию, как по ни́тке. Ярко блесте́ли на со́лнце ко́сы, и сре́занная трава́ ложилась ряда́ми. По этим ряда́м ходили га́лки и воро́ны и подбира́ли ра́зных бука́шек и червячко́в.

Вдруг косари остановились, и разда́лся по всему́ лугу́ звон кос о точи́льные лопа́тки. Отец подъе́хал к косаря́м и сказа́л: „Бог в по́мощь!" „Спаси́бо, ба́тюшка Алексе́й Степа́нович!" гро́мко отвеча́ли крестья́не, и опя́ть ко́сы засверка́ли в густо́й траве́.

125. Сенокóс.

Пàхнет сéном на лугàми...
Пéсней дýшу веселя́,
Бàбы с грàблями рядàми
Хóдят, сéно шевеля́.
Там сухóе убирàют;
Мужики егó круго́м
На воз вилами кидàют...
Воз растёт, растёт, как дом.

В ожидàньи конь убóгий,
Тóчно вкóпанный, стоит;
Уши врозь, дугóю нóги,
И как будто стóя спит.
Тóлько жучка удалàя
В ры́хлом сéне, как в волнàх,
То взлетàя, то ныряя,
Скàчет, лàя впопыхàх.

Майков.

126. Ночнóе.

Уже́ вечéрняя заря́ погàсла, и звёздочки замелькàли на нéбе. На лугу, вóзле реки, крàсным плàменем горéли и дымились два огонькà. Вокрýг них копоши́лись лю́ди. Это были крестья́нские ребяти́шки, котóрые стерегли́ табýн.

В жàркую лéтнюю порý лошадей выгоня́ют нà ночь кормúться в пóле; днём мýхи и óводы не дàли бы им покóя. Выгоня́ть пéред вéчером и пригоня́ть наýтренней зарé табýн — большóй прàздник для крестья́нских мàльчиков. Си́дя на лошадя́х, без шàпок и в стàрых полушýбках, мчàтся они

с весёлым кри́ком, болта́я рука́ми и нога́ми, высоко́ подпры́гивают, зво́нко хохо́чут.

Огоньки́ тихо́нько потре́скивали. Ма́льчики сиде́ли вокруг них; тут же бы́ли и две соба́ки. Небольшо́й котело́к висе́л над одним из огней; в нем вари́лась „карто́шка“. Мальчики болта́ли о том и о сём, о за́втрашних рабо́тах, о лошадя́х.

127. Почему́ улета́ют от нас пти́цы о́сенью?

Ма́ленький Ва́ся гуля́л о́сенью с отцо́м свои́м в ро́ще. Ро́ща име́ла печа́льный вид: ли́стья на дере́вьях пожелте́ли и па́дали на зе́млю, трава́ поблёкла. Птиц совсе́м не́ было слы́шно. Вася привы́к ле́том видеть мно́го птиц в ро́ще, а потому́ он с удивле́нием спроси́л отца́:

— Куда́ же скры́лись от нас пти́цы?

— Они́ улете́ли в тёплые стра́ны, где не быва́ет зимы́; весно́ю они сно́ва к нам возвраща́тся.

— Заче́м же они туда́ улете́ли?

— Дитя́ мое́! сказал отец, ты, наве́рное, зна́ешь, что одни́ пти́цы пита́ются му́шками и червяка́ми, други́е—я́годами, а ины́е живут о́коло воды́ и ло́вят в ней ры́бу и водяны́х бука́шек. Чем же ста́ли бы пита́ться э́ти птицы зимо́ю, когда́ мушки и червяки́ пропада́ют, а вода́ покрыва́ется льдом? Понево́ле они должны́ поки́нуть нас и улете́ть в тёплые стра́ны, где не быва́ет зимы́.

128. Стари́к-Годови́к.

Вы́шел Старик-Годови́к в по́ле: пома́хивает рукаво́м, и всё пуска́ет из рукава́ птиц; махну́л четы́ре ра́за и вы́пустил всего́ двена́дцать птиц. Полете́ли пе́рвые три: пове́ял хо́лод,

заморо́зило ре́ки, знобит людей. Полете́ли вторы́е три: снег та́ет, показа́лась тра́вка, речки разлива́ются, дере́вья зелене́ют. Вы́летели ещё три: поду́л холо́дный ве́тер, пошли́ дожди́ и тума́ны. Птицы у старика́ были не просты́е: у ка́ждой четы́ре крыла́, в ка́ждом крыле́ по семи́ пе́рьев, ка́ждое перо́ на полови́ну бе́ло, на половину черно́. У ка́ждой птицы, у ка́ждого крыла́ и у ка́ждого пера́ своё имя.

129. Когда́ это быва́ет?

Та́ет снежо́к,
О́жил лужо́к,
День прибыва́ет...
Когда это быва́ет?

Со́лнце печёт,
Ли́па цветёт,
Рожь поспева́ет...
Когда́ это бывает?

Пу́сты поля́,
Мо́кнет земля́,
Дождь полива́ет...
Когда это бывает?

Снег на полях,
Лёд на реках,
Вью́га гуля́ет...
Когда это бывает?

130. Обита́тели ле́са.

В леса́х живу́т са́мые разнообра́зные живо́тные. В больших леса́х устра́ивают себе́ берло́ги са́мые бо́льшие на́ши хи́щные зве́ри — медве́ди. Там же скрыва́ются кровожа́дные ры́си, пасу́тся и красивые ло́си. Но ча́ще всего в на́ших леса́х попада́ются во́лки, лиси́цы, хорьки, ежи́, за́йцы, бе́лки и други́е зве́ри.

Ещё бо́лее разнообра́зно перна́тое населе́ние ле́са. В больших леса́х устра́ивают себе́ гнёзда хищные птицы, как-то: орлы,

я́стребы, со́колы, лу́ни, со́вы, фи́лины и проч. В лесáх во́дится та́кже ра́зная дичь: тетерева́, глухари́, ря́бчики, ва́льдшнепы. А ско́лько всяких других птиц во́дится в лесáх и переч́и́слить тру́дно. На́ зиму в на́ших лесáх остаются воро́ны, соро́ки, снегири́, щеглы́, сини́цы и др. Весною ещё прилета́ют к ним разнообра́зные пе́вчие птички: соловьи́, дрозды́, мали́новки и др.

В лесах встреча́ются та́кже га́ды — зме́и и я́щерицы. Но бо́льше всего́ в лесу насеко́мых: жуко́в, ба́бочек, мух и других. Ме́жду насеко́мыми осо́бенно замеча́тельны своими постро́йками трудолюби́вые муравьи и пчёлы

131. Что нахо́дится в земле́.

Земля произво́дит разнообра́зные расте́ния: на земле́ растут о́вощи и плодо́вые дере́вья, на земле́ родится хлеб и кормовы́е тра́вы. Но земля не только произво́дит необходимые для нас и живо́тных расте́ния, — она и внутри себя скрыва́ет разнообра́зные бога́тства. Так, например, из земли выка́пывают ка́мни, кото́рые идут на постро́йки; из земли добыва́ют мета́ллы, из кото́рых выде́лываются различные вещи; в земле нахо́дят соль, кото́рая идёт в пищу; в земле нахо́дят и ка́менный уголь, который заменя́ет дрова́.

Зе́мли, ка́мни, мета́ллы, со́ли, горю́чие вещества́ — называ́ются минера́лами. Зе́мли: гли́на, песо́к, и́звесть.

Ка́мни а) простые: креме́нь, грани́т, известня́к, песча́ник, мра́мор и др.; б) драгоце́нные: алма́з, брильянт, я́хонт, руби́н. Мета́ллы а) простые: желе́зо, сталь, чугу́н, медь, свине́ц, о́лово; б) драгоце́нные: зо́лото, серебро́ и пла́тина.

Со́ли: пова́ренная соль.

Горю́чие вещества́: се́ра, торф, ка́менный у́голь.

132. Ко́сточка.

Купила мать слив и хоте́ла их дать де́тям по́сле обе́да. Сливы лежа́ли на таре́лке. Ваня никогда́ не ел слив и всё смотре́л на них. Они о́чень ему нра́вились, и хоте́л он хоть одну из них попро́бовать. Когда́ никого́ не́ было в ко́мнате, он схватил одну сливу и съел.

Пе́ред обе́дом мать сочла́ сливы и видит, что одно́й нет. Она сказа́ла об э́том отцу. За обе́дом отец и говорит: „а что, де́ти, не съел ли кто-нибудь одну сливу?“ Все сказа́ли „нет“. Ваня покрасне́л, как рак, и сказал то́же: „нет, я не съел“.

Тогда отец сказал: „что съел кто-нибудь из вас, э́то нехорошо; но не в том беда́. Беда́ в том, что в сливах есть ко́сточки, и, если кто не уме́ет их есть и прогло́тит ко́сточку, тот че́рез день умрёт. Я э́того бою́сь“.

Ваня побледне́л и сказал: „нет, я ко̀сточку бро̀сил за око̀шко“.

Все засмея́лись, а Ваня запла́кал.

133. Ста́рый дед и вну́чек.

Стал дед о̀чень стар. Пло̀хо он видел, плохо слышал, руки и ноги дрожа́ли от старости, зубо̀в во рту не́ было. Когда он ел, то часто проливал суп на ска́терть. Сын его, Иван, и жена сына (неве́стка) переста́ли сажа́ть старика за стол и давали ему обе́дать за пе́чкой. Снесли́ ему раз обе́д в гли́няной ча́шке. Старик хотел подви́нуть чашку к себе́ побли́же, да урони́л её и разби́л. Неве́стка стала брани́ть старика за то, что он им в до̀ме всё по̀ртит и чашки бьёт, и сказала, что тепе́рь она ему будет подавать обе́д в деревянной ми́ске. Старик то̀лько вздохну́л и ничего̀ не сказал. У Ивана был маленький сыно̀к, Фе́дя. Однажды Иван увидел, что Федя на полу́ что-то скла́дывает из дощечек. „Что ты делаешь,

Федя? спросил у него́ отец. — „Коро̀бочку“, ответил мальчик: „когда вы с мамой будете ста́ры, я и бу́ду вас из э́той коро̀бочки корми́ть“. — Посмотре́ли отец с матерью друг на дру́га и покрасне́ли; им стало сты́дно, что они так обижа́ли старика, и стали с тех пор сажа́ть его за стол и уха́живать за ним.

134. Ро́дина.

Мно̀го на све́те мест, где жить приво̀льно, но вся́кому хо̀чется жить там, где он роди́лся и жил со свои́ми родны́ми. Там всё ему знако̀мо и до̀рого. До̀рог ему вся́кий у́гол в родно̀м до̀ме, вся́кий ку́стик в отцо̀вском саду́; мила́ ему родна́я ре́чка, где он с други́ми ребя́тами ле́том купа́лся; мил ему лес, где знает он вся́кое деревцо̀; до̀рого ему и кла́дбище, где схоро̀нены его де́ды.

Кто живёт на чужо̀й стороне́, тот по̀мнит ро̀дину свою̀ кре́пко. На ро̀дине и во̀здух бу́дто друго̀й, и лю́ди бу́дто лу́чше.

ИЗДАНИЯ КНИЖН

Ф. ВАССЕРМА

(МОРСКАЯ УЛ. № 7):

Н. Н. Троицкий, Русская азбука. Чтение и письмо (с ударениями) по новой орфографии, в перепл.	75.— Мк.
„ *Русская хрестоматія.* Часть I. Первая, после азбуки, книга для чтения, сост. по новой орфографии, 3-ье изд. . . .	75.— „
Русские писатели в выборе и обработке для школ, приспособленные *Н. Н. Троицким* (с ударениями и подстрочными объясненіями):	
А. С. Пушкин, Капитанская дочка	50.— „
„ *Барышня-крестьянка*	25.— „
„ *Дубровский*	40.— „
„ *Выстрел и Сказка о рыбаке и рыбке*	25.— „
Н. В. Гоголь. Старосветские помещики	25.— „

Глезеръ и Пецольдъ, Учебникъ нѣмецкаго языка. I часть	140.— Мк.
„ „ *То-же.* II часть	70.— „
„ „ *Нѣмецкая грамматика* (печатается).	
Шансель и Глезеръ, Практическій курсъ французскаго языка. I часть	150.— „
„ „ *То-же.* II часть (печатается).	
E. Goffe, Object Lessons in English for Beginners	150.— „

Акц. Общ. Эстляндской типографіи, Ревель
(бывш. І. Гресселя).