

## LUGUPEETUD ÕPPEJÕUD

Käesoleva küsitluse eesmärgiks on pidada nõu õppejõudude kollektiiviga kasvatus töö edasise parandamise üle. Uurijaid ei huvita isik, vaid ainult arvamus.

Meie tegevuse edukus oleneb Teie vastuste õigsusest ja objektiivsusest, iga üksiku õppejõu arvamusel esitatud küsimustes.

Loodame Teie asjalikule ja heatahtlikule suhtumisele.

Jõudu tööle!

Uurijad

1. Teie teaduskond (Tõmmake sobiva variandi numbrile ringumber)

- 1 Ajaloo
- 2 Arsti
- 3 Filoloogia
- 4 Bioloogia-Geograafia
- 5 Füüsika-Keemia
- 6 Kehakultuuri
- 7 Majandus
- 8 Matemaatika
- 9 Õigus
- 10 Ühiskonnateaduste kateedrid
- 11 Laboratooriumid

2. Teie pedagoogilise töö staaž kõrgkoolis

Ei ole	Alla 5 aasta	5 - 10 aastat	Üle 10 aasta
1	2	3	4

3. Teie vanus

Alla 35	35 - 44	45 - 55	Üle 55
1	2	3	4

4. Kas omate teaduslikku kraadi

Jah	Ei
1	2

5. Kas täidate mõnda järgmistest ülesannetest (kursusejuhendaja, kasvatustöö prodekaan, parteikomitee või parteibüroo liige, komsomolikomitee liige, ametiühingu komitee või büroo liige)

Jah	Ei
1	2

6. Kas üliõpilaste ühiskondlikud ülesanded kõrgkoolis aita-  
vad kindlustada

	Kindlasti	Kõn- vähem	Ei	Ei tea
spetsialistiks ette- valmistumist	1	2	3	4
õige maailmavaate omandamist	1	2	3	4
organiseerimiskoge- mustega rikastumist	1	2	3	4

7. Kes kõrgkooli üliõpilastest peaks tegema ühiskondlikku  
tööd

- 1 Iga üliõpilane
- 2 Ainult hea õppeedukusega üliõpilane
- 3 Kes tahab
- 4 Ühiskondlikku tööd tehtagu ainult keskkoolis
- 5 Pole selle üle mõelnud

8. Kuidas Teie arvates mõjutab üliõpilaste arvamuste kuju-  
nemist

	Tugevasti	Mõnevõrra	Ei
kursusekollektiiv	1	2	3
ajakirjandus, raadio, tele- visioon	1	2	3
erialade distsipliinid	1	2	3
ühiskonnateaduslikud dist- sipliinid	1	2	3
vanemate nõuanded	1	2	3
elupraktika	1	2	3
kirjandus, teater, kunst	1	2	3
omavahelised vaidlused	1	2	3
õppejõudude nõuanded	1	2	3
vanemate seltsimeeste ees- kuju	1	2	3
komsomoliorganisatsioon	1	2	3
otsustamine iseseisvalt	1	2	3

9. Mida peaks tegema ülikooli klubi

	Tingimata Võib ka Pole vaja		
Teiste NSV Liidu rahvaste üliõpilastraditsioonide tutvustamine	1	2	3
Ühised õhtud õppejõududega	1	2	3
Õhtud kirjandusest, kunstist	1	2	3
Teatriõhtud	1	2	3
Politiilised diskussioonid	1	2	3
Moedemonstratsioonid	1	2	3
Teaduskondadevahelised taidlusvõistlused	1	2	3
Kohtumised oma eriala eesrindlastega	1	2	3
Tantsuõhtud	1	2	3
Kohtumised tootmiseserindlastega	1	2	3
Diskoõhtud	1	2	3

10. Mis aitaks Teie arvates kaasa ühiselamutes tehtava kasvatustöö edasisele paranemisele

	Kindlas- ti	Mõne- võrra	Vaevalt	Ei
Ühiskondlike organisatsioonide ja administratsiooni kontrolli tugevdamine ühiselamunõukogu suhtes	1	2	3	4
Alatise ametivalve sisseseadmine kõigis ühiselamutes	1	2	3	4
Õppejõudude ühiselamureidide tihendamine	1	2	3	4
Komandandi ja ühiselamunõukogu vaheliste suhete parem reguleerimine	1	2	3	4
Administratiivsete nõudmistega tugevdamine	1	2	3	4
Üliõpilaste omavalitsuslike funktsioonide laiendamine	1	2	3	4

11. Mida peaks senisest rohkem valgustama ajaleht "Tartu Riiklik Ülikool"

	Tingimata	Võib ka	Pole vaja
Kõrgema kooli elu kroonikat	1	2	3
Teaduse saavutusi ülikoolis ja mujal	1	2	3
Kehakultuuri ja sporti	1	2	3
Ühiskondlike organisatsioonide tööd	1	2	3
Kirjanduse, kunsti, muusika teoreetilisi küsimusi	1	2	3
Õppetööd ja õppimiskogemusi	1	2	3
Inimestevahelisi suhteid	1	2	3
Kõrgema kooli õppekasvatustöö küsimusi	1	2	3
Rahvastevahelisi suhteid	1	2	3
Probleeme seoses töötamisega oma erialal	1	2	3
Isiksuse kujunemise küsimusi	1	2	3
Diskussioone maailmavaatelistel, kõlbluse ja töökasvatuse teemadel	1	2	3
Üliõpilaste omaloomingut	1	2	3

12. Mis tagaks Teie arvates suhtlemises üliõpilastega kõige paremaid tulemusi

- 1 Isiklik eeskuju
- 2 Head loengud või seminarid
- 3 Edusammud teaduslikus töös
- 4 Tähelepanu ja abi üliõpilase ellu puutuvates küsimustes
- 5 Sõbralikkus, käitumine vanema seltsimehena

13. Mitu korda viimase 2 aasta jooksul olete viibinud				
	Ei ole	Kuni 2	3 - 4	5 ja enam
	korda	korda	korda	korda
üliõpilaste kursuse ja teaduskonnaõhtul	1	2	3	4
- ühiselamus	1	2	3	4
- komsomoli koosolekul	1	2	3	4
- klubi üritusel	1	2	3	4
- kohvikuüritusel	1	2	3	4
- ekskursioonil, looduskaitsapäeval	1	2	3	4
- spordiüritusel	1	2	3	4
- ühiskondlik-politiilise praktika arvestusel	1	2	3	4
üliõpilaste teaduslikel konverentsidel	1	2	3	4
muudel üliõpilasüritustel	1	2	3	4

14. Kuidas Teie arvates on üliõpilased huvitatud alljärgnevatest probleemidest

	Huvitab	Pakub teatavat huvi	Jättab ükskõikseks
Demokraatia areng	1	2	3
Võitlus juhmuse ja kultuurituse vastu	1	2	3
Rahvussuhete areng	1	2	3
Suhtumine töösse	1	2	3
Teaduse ja tehnika areng	1	2	3
Sõjaohu küsimus	1	2	3
Vana ja noore põlvkonna vahekorrad	1	2	3
Elatustaseme tõus	1	2	3
Üliõpilaste omavalitsus	1	2	3
Sotsialistliku maailmasüsteemi areng	1	2	3

15. Miks võetakse osa ehitusmaleva tööst

	Kindlasti	Enam-vähem	Ei
Võimaldab teha füüsi- list tööd	1	2	3
Annab lisa sissetule- kut	1	2	3
Süvendab rahvaste sõp- rust	1	2	3
Võimaldab suve veeta üliõpilaskollektiivis	1	2	3
Annab praktilise töö kogemusi	1	2	3
Loob võimalusi tutvus- teks	1	2	3
Ei oska midagi muud ette võtta	1	2	3

16. Kui Teile usaldatakse ülikooli juhtimine, millise töö-  
lõigu parandamisele Te osutaksite enam tähelepanu

	Kindlasti	Osaliselt	Ei
Õppemetoodiline töö	1	2	3
Üliõpilaste vaba aja veetmine	1	2	3
Õppedistsipliini tu- gevdamine	1	2	3
Teadusliku töö arenda- mine	1	2	3
Juhtimissüsteemi pa- randamine	1	2	3
Majandusliku baasi tu- gevdamine	1	2	3
Muu valdkond (märkige milline)	1	2	3

17. Mitu korda viimase 2 aasta jooksul olete

	Ei ole	1 - 2	3 - 4	5 ja enam
juhendanud konkurssi tööd	1	2	3	4
kirjutanud ajalehes artikli õppe-kasvatustöö küsimuses	1	2	3	4
kirjutanud artikli ajalehte "TRÜ"	1	2	3	4
esinenud loenguga väljaspool õppetööd	1	2	3	4

18. Milline on Teie hinnang alljärgnevatele õppejõudude ja üliõpilaste vahelistele kontaktivormidele

	Vajalik	Võib ka	Tarbetu
Osavõtt kursuseõhtutest	1	2	3
Vestlused ühiselamuis	1	2	3
Konkursitööde juhendamise	1	2	3
Nõupidamised üliõpilaselu puutuvais küsimistes	1	2	3
Õppemetoodilised arutelud	1	2	3
Ekskursioonid ja spordiüritused	1	2	3
Õppejõudude ja üliõpilaste ühised ühiselamud	1	2	3
Ühine ühiskondlik tegevus	1	2	3
Ühine osalemine lepingulistest töodes	1	2	3
Üliõpilaste kaasatõmbamine teadusliku töö plaanide täitmisele	1	2	3

19. Millised väärnähud esinevad Teie arvates üliõpilaste hulgas

	Sageli	Mõni- kord	Harva	Ei esine	Ei tea
Kohusetundetu suhtumine õpetajasse	1	2	3	4	5
Rahvusliku piiratuse avaldusvormid	1	2	3	4	5
Õbaperemehelik suhtumine ühiskondlikku omandisse	1	2	3	4	5
Joomine	1	2	3	4	5
Ühiskonna poolt pakutud hüvede alahindamine	1	2	3	4	5
Vähene nõukogude patriotismitunne	1	2	3	4	5
Ükskõiksus ümbritseva suhtes	1	2	3	4	5
Politiitiliste küsimuste vähenenud tundmine					
Ükskõikne suhtumine oma erialasse	1	2	3	4	5
Üleolev hoiak õppejõudude poolt tehtavasse kasvatusstõesse	1	2	3	4	5

20. Mida Te olete soovitanud üliõpilastele

	Sageli	Mõni- kord	Harva	Pole soo- vitanud
Pühendada rohkem tähelepanu õppi- misele	1	2	3	4
Teha teaduslikku tood	1	2	3	4
Minna kinno, teat- risesse	1	2	3	4
Külaskada kontser- te, näitusi	1	2	3	4
Õppida suhtlemis- kultuuri	1	2	3	4
Õigesti kasutada puhkust	1	2	3	4
Lugeda ilukirjan- dust	1	2	3	4
Harrastada keha- kultuuri	1	2	3	4
Tegelda rohkem ühiskondliku töö- ga	1	2	3	4
Võtta osa kodus- test toimetamis- test	1	2	3	4
Tegelda füüsilise tooga	1	2	3	4

21. Milliseks Te peate oma kontakti üliõpilastega

- 1 Heaks
- 2 Pigem heaks kui halvaks
- 3 Pigem halvaks kui heaks
- 4 Halvaks
- 5 Ei oska öelda

22. Kuidas mõjutavad Teie arvates hea kollektiivi tekkimist ühiselamutoas

	Tõsine takistus	Pigem takistab kui ei	Pigem ei takista, kui takistab	Ei takista
erinevad vaated	1	2	3	4
erinevad harrastused	1	2	3	4
erinevad kursused	1	2	3	4
erinev rahvus	1	2	3	4
distsiplineerimatus	1	2	3	4
erinevad iseloomud	1	2	3	4

23. Kas Te olete tuttav teaduskonna kasvatustöö perspektiivplaaniga

- 1 Täielikult tuttav
- 2 Enam-vähem tuttav
- 3 On mõningane ettekujutus
- 4 Ei ole tuttav
- 5 Ei oska öelda

24. Kuidas teevad kasvatustööd

	Küllal-daselt	Mõningate puudustega	Nõrgalt	Ei tea
komsomoliorganisatsioon	1	2	3	4
õppejõud	1	2	3	4
abiõppepersonal	1	2	3	4
kursuse juhendaja	1	2	3	4
ametiühing	1	2	3	4
erialaringid	1	2	3	4
klubi	1	2	3	4
parteiorganisatsioon	1	2	3	4
kateeder	1	2	3	4
dekanaat	1	2	3	4
rektoraat	1	2	3	4
ühiselamunõukogu	1	2	3	4

25. Kuidas Te hindate järgnevate vormide osa oma pedagoogilise meisterlikkuse taseme tõstmisel

	Oluli- ne	Arves- tatav	Väike	Ei mõju	Pole kasu- tanud
Isiklik uurimis- töö sellel alal	1	2	3	4	5
Kateedri koos- olekud	1	2	3	4	5
Vastav kirjan- dus	1	2	3	4	5
Kolleegide koge- mused	1	2	3	4	5
Marksiismi-leni- nismi ulikool	1	2	3	4	5
Tead,metoodili- sed konverentsid	1	2	3	4	5
Metoodiliste ko- misjonide koos- olekud	1	2	3	4	5
Osavõtt üliõpi- lasuritustest	1	2	3	4	5
Kvalifikatsiooni tõstmise kursus, stazeerimine	1	2	3	4	5
Filosoofilis-teo- reetilised semi- narid	1	2	3	4	5
Isiklikud koge- mused	1	2	3	4	5
Osavõtt ühiskond- likust tööst	1	2	3	4	5

26. Millised ettepanekud on Teil kasvatustöö edasiseks parandamiseks (märkige)

.....  
 .....  
 .....

Täname nähtud vaeva eest!

Анкета. УВАЖАЕМЫЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЬ. Составитель И.К а л и т с.  
 На эстонском языке. Тартуский государственный университет.  
 ЭССР, г. Тарту, ул. Кюликооли, 18. Vastutav toimetaja E. Braun.  
 Paljundamisele antud 11.04.1977. Rotaatoripaber 30x42 1/4.  
 Trükipoognaid 0,75. Tingtrükipoognaid 0,69. Trükiarv 1000.  
 TRÜ trükikoda, ENSV, Tartu, Pälsoni, 14. Tell.nr.462. Tasuta.