А-9987

НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ОБОРОНЫ

ПРОГРАММА

ДОПРИЗЫВНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8, 9, 10 КЛАССОВ СРЕДНИХ ШКОЛ И 1, 2, 3 КУРСОВ ТЕХНИКУМОВ

ГИЗ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

ТАЛЛИНН 1944

НАРОДНЫЙ КОМИССАРИАТ ОБОРОНЫ

«УТВЕРЖДАЮ»
Заместитель Народного Комиссара
Обороны Союза ССР
армейский комиссар 1-го ранга
Е. Щаденко

22 октября 1942 г.

ПРОГРАММА

ДОПРИЗЫВНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8, 9, 10 КЛАССОВ СРЕДНИХ ШКОЛ И 1, 2, 3 КУРСОВ ТЕХНИКУМОВ

ГИЗ
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

ТАЛЛИНН 1944

Est.

Bibliotheca Universitatis Tallinensis

~~1945:019~~

8077

Перепечатано с издания 1942 года НКО.

Сдано в набор 7 X 1944. Подписано к печати 11 XII 1944. МБ-00091. Печатных листов 6,5. Бумага 61:86 см. 1/16. Тираж 650 экземпляров. Заказ № 63.

Типография «Юхисэлу», Таллинн, улица Пикк 40/42.

О ДОПРИЗЫВНОЙ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ

24 октября 1942 г. Совнарком Союза ССР принял постановление «О начальной и допризывной военной подготовке учащихся 5—10 классов неполных средних и средних школ и техникумов».

Допризывная военная подготовка учащихся в 8—10 классах средних школ, 1, 2 и 3 курсах техникумов вводится с 1942—1943 учебного года и проводится в соответствии с утвержденным Совнаркомом Союза ССР положением по программе, утвержденной Народным Комиссариатом Обороны.

Совнарком Союза ССР обязал военные комиссариаты, Всевобуч, Осоавиахим, профсоюзы и спортивные общества предоставлять **бесплатно** школам и техникумам военно-учебные пункты, лагери, тиры, стадионы, гимнастические залы, катки, водные и лыжные станции для проведения военных занятий.

ПОЛОЖЕНИЕ

о начальной и допризывной военной подготовке учащихся 5—10 классов неполных средних и средних школ и техникумов, утвержденное Совнаркомом Союза ССР 24 октября 1942 г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Начальная и допризывная военная подготовка учащихся 5—10 классов неполных средних и средних школ и техникумов имеет целью:

а) воспитать подрастающее поколение в духе беззаветной любви к Родине и преданности советской власти;

б) подготовить дисциплинированных, физически крепких и выносливых **юношей,** овладевших военным делом в объеме сокращенной программы подготовки одиночного бойца и бойца, способного действовать в составе отделения и взвода;

в) подготовить дисциплинированных, физически крепких и выносливых **девушек** к выполнению обязанностей санитарных дружинниц, а также радисток, телеграфисток и телефонисток.

2. Начальная и допризывная военная подготовка входит в общую систему обучения и воспитания учащихся и проводится по разработанным и утвержденным Народным Комиссариатом Обороны программам.

Учет успеваемости, а также ежегодные проверочные переводные и выпускные испытания по военным предметам проводятся на общих основаниях с другими предметами. Оценка знаний заносится в свидетельство или аттестат об окончании учебного заведения.

3. Военное обучение **юношей** и **девушек** производится раздельно и по разным программам.

4. Военные занятия проводятся, как правило, на вольном воздухе.

5. Руководство начальной и допризывной военной подготовкой возлагается на Народный Комиссариат Обороны (ст. 79 Закона о всеобщей воинской обязанности).

II. НАЧАЛЬНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(5—7 классы неполной средней и средней школы)

6. Задачей начальной военной подготовки **для юношей** является приобретение военных знаний и практических навыков в объеме начальной подготовки одиночного бойца по следующим основным разделам:

а) **строевая подготовка** — одиночная строевая подготовка и подготовка

в составе отделения без ружей и с ружьями-макетами; ружейные приемы; строй и перестроения на месте и на ходу; военная гимнастика, бокс, борьба в разных видах, спортивные игры (футбол, волейбол, городки), бег, переползание, метание гранаты, прыжки; лазание по столбам, канатам, шестам; лыжи, коньки, велосипед, плавание, рукопашный бой и преодоление препятствий; народные пляски и простые танцы;

б) **огневая подготовка** — изучение материальной части малокалиберной и образца 1891/30 гг. винтовок и ручных гранат; краткие основные сведения о стрельбе из винтовок; приемы и правила стрельбы из винтовок; начальные стрельбы из малокалиберной винтовки с призами;

в) **тактическая подготовка** — боец-наблюдатель, боец в наступлении и в обороне в составе отделения, боец в разведывательном дозоре; владение малой лопатой, самоокапывание и маскировка;

г) **химическая подготовка** — устройство противогаза и пользование им; противохимическая защита в простейших видах;

д) **втягивание в военизированные походы** от 3 до 10 км под барабан и с военно-патриотическими песнями.

7. Задачами начальной военной подготовки **для девушек** являются:

а) укрепление организма путем гимнастических упражнений и игр;

б) приобретение знаний и практических навыков по военному строю;

в) приобретение знаний и практических навыков по стрельбе из малокалиберной винтовки;

г) приобретение элементарных знаний по санитарии и гигиене (начальная подготовка санитарных дружинниц).

8. На начальную военную подготовку отводится по 3 часа в неделю.

III. ДОПРИЗЫВНАЯ ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА

(8—10 классы средней школы и техникумы)

9. Задачей допризывной военной подготовки **для юношей** является совершенствование одиночной подготовки и подготовка бойца, способного действовать в составе отделения и взвода по следующим основным разделам:

а) **строевая подготовка** — строй и перестроения в составе отделения и взвода с ружьями-макетами; военная гимнастика, бокс, борьба в разных видах, спортивные игры (футбол, волейбол, городки), бег, переползание, метание гранаты, прыжки; лазание по столбам, канатам и шестам; овладение лыжами, коньками, плаванием, рукопашным боем, устройством и преодолением препятствий; овладение велосипедом, ознакомление с мотоциклом, парашютом и прыжки с парашютной вышки; народные пляски и простые танцы;

б) **огневая подготовка** — изучение материальной части самозарядной винтовки и пистолета-автомата; изучение противотанковой гранаты; ознакомление с ручным и станковым пулеметами и с минометами; правила и приемы стрельбы из винтовки; понятие о снайперской стрельбе; стрельбы из малокалиберных винтовок на призы;

в) **тактическая подготовка** — действия бойца в составе отделения и взвода в наступлении, обороне, разведке и дозоре; изучение топографии, применение к местности, владение в совершенстве малой лопатой, самоокапывание, открытие окопов полного профиля, маскировка; ознакомление с основными родами войск путем экскурсий в военные училища, войсковые части, на аэродромы, полигоны и т. п.;

г) **химическая подготовка** — понятие об отравляющих веществах, индивидуальные средства защиты, тренировка пребывания в противогазе; короткие походы в противогазах;

д) **втягивание в военные походы** от 8 до 20 км под барабан, оркестр, военно-патриотические песни.

10. Задачами военной подготовки **для девушек** являются:

а) подготовка санитарных дружинниц, начальная подготовка радисток, телеграфисток и телефонисток;

б) совершенствование знаний и практических навыков по военному строю, гимнастике и стрельбе из малокалиберной винтовки на призы.

11. На допризывную военную подготовку отводится:

а) в 8—9 классах средних школ и на первом и втором курсах техникумов — по четыре часа в неделю;

б) в 10 классе и на 3 курсе техникумов — по пять часов в неделю.

Кроме того, **юноши** в 8 и 9 классах средних школ и на первом и втором курсах техникумов в период летних каникул проходят двухнедельные лагерные сборы по специальной программе для совершенствования строевой, топографической и тактической подготовки в полевых условиях, проведения ознакомительной стрельбы из боевой винтовки и практического знакомства с полевой фортификацией (открытие полного профиля окопов с ходами сообщения, устройство блиндажей, устройство препятствий и преодоление их).

IV. ВОЕННЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ

12. Военная подготовка учащихся проводится военными руководителями и преподавателями (они же преподаватели военной гимнастики), назначаемыми из лиц старшего и среднего командного состава запаса и вышедших в отставку, преимущественно из участников Великой отечественной войны.

Военными преподавателями неполных средних школ могут назначаться также старшины и старшие сержанты запаса, имеющие практику в командовании, обучении и воспитании бойцов, прослужившие не менее 3 лет на действительной военной службе.

13. Подбор и аттестование военных руководителей и преподавателей производятся городскими и районными военными комиссариатами, с согласия которых органы народного образования производят их назначение, перемещение и увольнение. Военный руководитель и преподаватели военного дела подчиняются директору школы.

V. МАТЕРИАЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОЕННОЙ ПОДГОТОВКИ

14. Отпуск учебного оружия и патронов, а также образцов макетов вооружений и образцов наглядных военно-учебных пособий производится Народным Комиссариатом Обороны, а снабжение всем остальным военно-учебным имуществом возлагается на народные комиссариаты, в ведении которых состоят учебные заведения.

15. Каждое среднее учебное заведение должно иметь специальное помещение под военный кабинет, склад оружия и прочего военно-учебного имущества, а также оборудованную спортивную площадку и тир для стрельбы из малокалиберных винтовок.

16. Военный руководитель персонально отвечает за полную сохранность, качественное состояние и строгий учет оружия, патронов и прочего военно-учебного имущества.

Для охраны этого имущества военный руководитель наряжает суточный караул из учащихся старших классов.

ОБЩИЕ УКАЗАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ

1. Допризывную военную подготовку учащихся организовать и проводить руководствуясь:

— положением о начальной и допризывной военной подготовке учащихся 5—10 классов неполных средних и средних школ и техникумов, утвержденным СНК СССР 24 октября 1942;

— настоящей программой;

— действующими уставами и наставлениями Красной Армии.

2. Ответственность за правильную организацию и проведение допризывной военной подготовки и обеспечение ее учебными и наглядными пособиями возлагается на директора школы и военного руководителя.

3. Допризывную военную подготовку **юношей и девушек** проводить раздельно. Для проведения занятий и строевого сколачивания учащиеся **(отдельно юноши и девушки)** сводятся в строевые подразделения — отделения (10—12 человек), взводы (3—4 отделения) и роты (3—4 взвода).

Командирами строевых подразделений (отделений и взводов) назначать приказом по школе наиболее успевающих в учебе, дисциплинированных и отлично подготовленных в строевом и физическом отношении учащихся. С командирами отделений и взводов военный руководитель обязан во внеучебное время систематически проводить инструктаж по темам предстоящих занятий. Командиры подразделений из числа учащихся самостоятельных занятий не проводят, а используются, главным образом, для выполнения обязанностей в строю.

4. Занятия проводить не реже двух раз в неделю. Тактическую, огневую и лыжную подготовку проводить двух- и трехчасовыми занятиями, которые относить на последние часы занятий. Передвижение к месту занятий и обратно в расчет учебного времени не включать. Передвижения на занятия и с занятий производить только в строю.

5. Допризывная военная подготовка входит в общую систему обучения и воспитания учащихся и включается в общий план и расписание занятий школы.

Учебный план и расписание занятий составляются военным руководителем совместно с заведующим учебной частью и утверждаются директором школы.

На допризывную военную подготовку отводится:

а) в 8—9 классах средних школ и на первом и втором курсе техникумов — по четыре часа в неделю;

б) в 10 классе средних школ и на третьем курсе техникумов — по пять часов в неделю.

6. Подготовку учащихся **девушек** проводить по специальности, установленной для каждой отдельной школы областным, краевым **отделом** народного образо-

вания и наркомпросом АССР на основе указаний Народного Комиссариата Обороны.

Для проведения занятий по специальным разделам программы подготовки учащихся **девушек** (военно-санитарное дело, основы радиотехники, телефонное и телеграфное дело и т. п.) привлекать учителей школы, а также приглашать преподавателей-специалистов.

7. Школа (техникум) обязана:

— приобрести и изготовить своими средствами необходимые учебные пособия, приборы и прочее военно-учебное имущество, положенные по табелю (см. приложение 3);

— отвести специальные помещения под военный кабинет, склады оружия и прочего военно-учебного имущества;

— оборудовать спортивную площадку, тир для стрельбы из малокалиберных винтовок.

Военный руководитель персонально отвечает за полную сохранность, качественное состояние и строгий учет оружия, патронов и прочего военно-учебного имущества.

Для охраны этого имущества военный руководитель наряжает суточный караул из учащихся старших классов (курсов техникумов).

8. Военные занятия проводить, как правило, на вольном воздухе.

Занятия проводить живо, интересно и увлекательно; объяснения преподавателем должны даваться в простой и доходчивой форме, иллюстрироваться яркими фактами и примерами из отечественной войны. На занятиях знакомить учащихся с военной техникой и ее ролью в бою (стрелковое оружие, артиллерия, танки, самолеты, фортификация и т. п.) и развивать стремление овладеть ею.

9. В каждом классе до начала занятий проводить на вольном воздухе физическую зарядку в течение 10—15 минут.

10. Для повышения качества военной подготовки учащихся в каждой школе проводить во внеучебное время массовую военно-спортивную работу: борьба в разных видах, спортивные игры (футбол, волейбол, баскетбол, городки), бег, лыжи, коньки, овладение велосипедом, ознакомление с мотоциклом, парашютом и прыжки с парашютной вышки, народные пляски и простые танцы.

11. Для подведения итогов военно-спортивной работы среди учащихся за осенний, зимний и весенний периоды каждая школа организует и проводит в обязательном порядке три военно-спортивных праздника. Праздники открываются парадом. На праздники обязательно приглашаются представители местной власти, родители, а также преподаватели и учащиеся других школ.

12. Учет успеваемости, а также ежегодные проверочные переводные и выпускные испытания по военным предметам проводятся на общих основаниях с другими предметами. Оценка знаний заносится в свидетельство или аттестат об окончании учебного заведения.

Расчет учебных часов

по предметам обучения для учащихся 8, 9, 10 классов средних школ и I, II, III курсов техникумов

№№ п/п.	Наименование предметов	Количество учебных часов в год			
		8 кл., 1 курс техн.	9 кл., 2 курс техн.	10 кл., 3 курс техн.	Всего за 3 года
1	Тактическая подготовка . .	35/61	35/64	46	241
2	Огневая подготовка . . .	25/40	25/37	31	158
3	Строевая подготовка . . .	45/15	45/15	60	180
4	Химическая подготовка . .	4/4	4/4	5	21
5	Уставы	3/0	3/0	3	9
6	Ознакомление с родами войск	5/0	5/0	5	15
7	Беседы о Красной Армии и важнейших событиях из военного прошлого нашей Родины	15/0	15/0	15	45
	Итого . .	132/120	132/120	165	669

Примечания: 1. В 8 и 9 классах числителем показано количество часов в зимний период, знаменателем — в лагерный период.

2. Беседы о Красной Армии и важнейших событиях из военного прошлого нашей Родины — см. приложение № 1.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВИДАМ ПОДГОТОВКИ

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

При проведении занятий по тактической подготовке особое внимание уделять выбору местности, обеспечивающей приближение занятий к действительной боевой обстановке.

В целях развития у учащихся настойчивости и инициативы на каждом занятии ставить обучаемых в наиболее трудные условия, добиваясь при этом быстрого и правильного выполнения поставленных им задач.

Занятия организовать и проводить двухсторонние, т. е. обязательно с противной стороной.

Инструктаж помощников руководителя из числа учащихся, выделенных для сбозначения противника и соседей, проводить обязательно на местности.

К началу тактических занятий учащиеся должны иметь твердые знания и навыки в применении средств химзащиты, приемов рукопашного боя, метания гранат и техники передвижения на поле боя.

При проведении занятий в составе отделения и взвода особое внимание уделять вопросам взаимодействия внутри отделения и между отделениями во взводе. На всех тактических занятиях в составе подразделений совершенствовать одиночную подготовку учащихся. По окончании каждого занятия производить разбор и подводить итоги.

Выходы в поле использовать для проведения скоростных маршей с мерами обеспечения при угрозе нападения воздушного и наземного «противника».

На занятиях по тактике учить смелому и сноровистому просачиванию отдельными группами в глубину боевых порядков противника и умению вести борьбу стрелковым оружием, гранатами с танками и вражескими самолетами.

Вопросы саперной подготовки, военной топографии и связи изучаются как на отдельных занятиях, так и в комплексе с тактикой.

На каждом тактическом занятии вводить вопросы химической подготовки.

Все учащиеся должны в совершенстве овладеть техникой работы малой саперной лопатой и уметь окапываться на различной местности во всякое время года и на местности, зараженной отравляющими веществами.

При изучении темы «Развитие и оборудование окопа в бою» для ознакомления с производством работ необходимо, чтобы каждый учащийся практически лично сам произвел работы по оборудованию окопа, отрывке хода сообщения, устройству перекрытий, ниш, бойниц и маскировке. Особое внимание должно быть уделено вопросам маскировки.

На всех тактических занятиях тренировать учащихся в приеме и передаче команд при помощи простейших средств связи, посыльных и т. д.

Длительные выходы в поле и ночные занятия с расположением на отдых и ночлег вне населенных пунктов, а также с производством работ по укреплению позиций и преодолением участков заграждения проводить с субботы на воскресенье (не более одного двух раз в месяц).

Прививать учащимся важнейшие военно-прикладные практические навыки, необходимые в повседневной жизни школы.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Добиться твердого знания учащимися материальной части оружия, уменья быстро изготовляться к стрельбе и метко стрелять из малокалиберной винтовки и выполнять упражнения начальных стрельб боевым патроном; научить наблюдать за полем боя и результатами своего огня.

Особое внимание обратить на быстрое сноровистое выполнение всех приемов для производства меткого прицельного выстрела, на правильность и однообразие прицеливания лежа с руки, со станка, на сокращенные и действительные расстояния до цели.

При изучении оружия и правил обращения с ним применять соответствующие образцы в собранном, разобранном и разрезном виде, а также приборы, плакаты, схемы и чертежи.

Изучение балистических сведений увязывать с изучением материальной части оружия.

На всех тактических занятиях проверять правильность постановки прицела и выбора точки прицеливания, навыки в определении расстояний и учете внешних условий при подготовке к стрельбе.

При проведении стрельб строго руководствоваться Курсом огневой подготовки Красной Армии.

Стрельбы малокалиберным и боевым патроном проводить под непосредственным руководством военного руководителя, который обязан принять все меры для обеспечения безопасности стрельбы. Стрелять в тире или на стрельбище, в которых не обеспечена безопасность стрельбы, а также передоверять руководство стрельбой кому бы то ни было из учащихся, категорически запрещается.

В лагере всю огневую подготовку проводить в поле, на стрельбище, комплексируя прохождение стрелковых тем с темами по тактической подготовке. Одновременно в лагере следует широко проводить стрелковые соревнования с поощрением отличников огневой подготовки.

Воспитывать у каждого учащегося чувство бережного, умелого и любовного отношения к оружию и величайшей ответственности за его сохранность.

Оценку успеваемости учащихся по огневой подготовке выводить из оценок по каждому разделу подготовки в отдельности (материальная часть оружия, стрельбы, выполнение приемов стрельбы, метание гранат и т. д.).

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА

Задачей строевой подготовки является научить учащихся четким и сноровистым действиям в походных строях и боевых порядках в объеме строевых навыков одиночного бойца и бойца, действующего в составе отделения и взвода. Для повышения качества строевой подготовки гимнастику, рукопашный бой и лыжную подготовку проводить в сочетании со строевой подготовкой.

Строевую подготовку проводить как в отведенные учебные часы, так и на всех занятиях в кружках и различных самодеятельных организациях школы.

Передвижения на занятия и возвращение с занятий производить только в строю.

В целях воспитания волевых качеств, навыков к походной жизни и физического закаливания учащихся строевые занятия проводить на вольном воздухе, в условиях различной погоды.

Во внеучебное время организовывать строевые прогулки под барабан, оркестр, военно-патриотические песни, проводить втягивание в военные походы (от 8 до 20 км) с военными играми на местности и лыжные переходы по пересеченной местности.

Кроме игр, указанных в программе, преподавателям подбирать и проводить и другие игры, интересные для учащихся и способствующие привитию и совершенствованию тех или иных военных навыков.

Для правильного регулирования физической нагрузки на строевых занятиях военные руководители совместно с классными руководителями и школьным врачом распределяют учащихся на группы с учетом состояния здоровья, физического развития и пола (см. приложение № 2).

Основой методики строевого обучения и воспитания является личный пример военного руководителя.

Отличной строевой подготовки добиваться строгой требовательностью в отношении дисциплины и внимания в строю, образцовым показом приемов, бодрым и живым темпом проведения занятий.

Все команды и приемы должны выполняться так, как этого требуют соответствующие уставы и наставления.

ХИМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Имеет задачей дать учащимся навыки по применению средств и способов противохимической защиты и закрепить их на полевых занятиях.

При организации условного химического нападения подавать сигнал химической тревоги, выставлять посты химического наблюдения и иметь на постах сигнальные приспособления. Необходимо чаще проводить неожиданные химические тревоги и тренировать учащихся в действиях в условиях химического нападения.

При изучении темы «Применение боевых отравляющих веществ в бою» разъяснить — в какой тактической обстановке найдут применение те или другие способы химического нападения.

Тренировку в применении индивидуальных средств противохимической защиты проводить на каждом занятии по химической подготовке, а также на тактических занятиях. Правила пользования защитной накидкой и чулками изучать с одновременным применением противогаза.

Пребывание в противогазах с выполнением боевой работы довести в 8-х классах — до 1 часа, в 9-х классах — до 1 часа 30 мин., в 10-х классах — до 2 часов.

УСТАВЫ

Уставы Красной Армии (после вводных бесед преподавателя) изучать в порядке домашних заданий, а также в кружках в процессе внеклассной работы. Закрепление пройденного материала проводить путем практического выполнения учащимися обязанностей часового и лиц суточного наряда — дежурных и дневальных по классам и школе.

От учащихся, проходящих допризывную военную подготовку, требовать неуклонного выполнения правил внутреннего распорядка в школе, образцового несения службы суточного наряда и караульной службы в школе и лагере, а также соблюдения основных положений уставов Красной Армии.

8 КЛАСС (I КУРС ТЕХНИКУМА)

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — 35 часов

Перечень тем и расчет часов по темам

№№ тем	Наименование тем	Количество часов
	Подготовка одиночного бойца	
1	Боец-наблюдатель	2
2	Боец-связной	2
3	Боец в наступательном бою	14
4	Действие бойца при атаке и борьбе внутри обороны противника	8
5	Боец в обороне	9
	Итого	35

Тема 1. **Боец-наблюдатель** — 2 часа

Обязанности наблюдателя в бою. Выбор, оборудование и маскировка наблюдательного пункта. Наблюдение за полем боя, отыскание целей, определение расстояний. Целеуказание.

Наблюдение за полем боя, за действиями противника, соседей и за сигналами начальника. Доклад о замеченном командиру. Наблюдение в противогазе.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие: Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 37—38.

Тема 2. **Боец-связной** — 2 часа

Занятие первое — 1 час. Обязанности связного. Получение приказания или донесения. Уяснение содержания приказа или донесения и повторение приказания. Изучение пути движения. Правила движения связного.

Занятие второе — 1 час. Действия связного при встрече с противником и при ранении. Правила, соблюдаемые при вручении донесения командиру. Действия связного при возвращении к пославшему донесение или приказание.

Руководство: Боевой устав пехоты, ч. 1.

Тема 3. **Боец в наступательном бою** — 14 часов

Занятие первое — 2 часа. **Ориентирование на местности.** Компас, его устройство и правила пользования им. Ориентирование по компасу, солнцу, звездам и местным предметам.

Примечание. Ориентирование по звездам проводится в вечернее время в течение 30 минут.

Занятие второе — 2 часа. **Выбор укрытого пути движения.** Выбор укрытого пути движения и способов передвижения: в рост, пригнувшись, перебежкой и ползком. Преодоление броском простреливаемых противником участков местности, выбор места для ведения огня на огневом рубеже. Наблюдение за полем боя и доклад командиру.

Занятие третье — 2 часа. **Самоокапывание и маскировка.** Самоокапывание: выбор места для ведения огня, положение бойца перед началом открывки ячейки, положение бойца при работе по отрывке ячейки, наблюдение за противником во время работы, отрывка углубления для туловища и ног. Маскировка ячейки.

Занятие четвертое — 2 часа. **Передвижение бойца от одного огневого рубежа к другому.** Использование местности и местных предметов в наступлении для защиты от наблюдения и огня наземного и воздушного противника и для ведения огня. Самоокапывание под огнем противника. Способы движения под артиллерийским, минометным и пулеметным огнем противника. Преодоление противопехотных препятствий.

Занятие пятое — 2 часа. **Действия бойца на рубеже для атаки.** Скрытый выход на рубеж для атаки, выбор и занятие огневой позиции. Самоокапывание и маскировка на огневой позиции. Наблюдение за полем боя, отыскивание целей. Оценка целей. Ведение огня по противнику.

Занятие шестое — 2 часа. **Наступление в условиях действия отравляющих веществ.** Самоокапывание под огнем противника с надетым противогазом. Ведение огня по противнику. Наблюдение за полем боя.

Занятие седьмое — 2 часа. **Действия бойца при наступлении ночью.** Наступление ночью: способы бесшумного передвижения и преодоления препятствий ночью.

Руководства: 1. Боевой устав пехоты, ч. 1.

2. Наставление по инженерному делу для пехоты РККА, ст. 43—49, 61—65, 93—94 и 170.

Пособия: 1. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 35—36.

2. Шебалин. Военная топография.

3. Учебник «Начальная военная подготовка», раздел «Военная топография».

Тема 4. **Действия бойца при атаке и борьбе внутри обороны противника** — 8 часов

Занятие первое — 2 часа. **Действия бойца при атаке.** Занятие исходного положения для атаки и маскировка. Подготовка бойца к атаке. Пополнение

запаса патронов, дозаряжание оружия, заряжание гранаты, выбор пути движения в атаку. Наблюдение за сигналом (знаком) командира, соседями и за полем боя.

Занятие второе — 2 часа. **Движение бойца в атаку.** Атака. Поражение открытых целей противника на ходу стрельбой навскидку. Преодоление препятствий при движении в атаку. Забрасывание противника гранатами и стремительный удар в штыки.

Занятие третье — 2 часа. **Атака огневой точки на переднем крае.** Действия бойца в окопах, воронках и ходах сообщения. Закрепление в занятом окопе. Взаимная выручка и помощь соседу. Атака последующей огневой точки.

Занятие четвертое — 2 часа. **Действия бойца при атаке ночью.** Выдерживание направления атаки, обеспечение бесшумного движения вперед. Преодоление препятствий. Движение в атаку без крика «ура». Бой в окопах и ходах сообщения ночью.

Руководства: 1. Боевой устав пехоты, ч. 1.

2. Наставление по инженерному делу для пехоты РККА, ст. 43—49, 61—65, 93—94 и 170.

Пособия: 1. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 35—36.

2. Шебалин. Военная топография.

Тема 5. **Боец в обороне** — 9 часов.

Занятие первое — 2 часа. **Подготовка к обороне.** Выбор места для стрельбы. Отрывка и маскировка ячейки. Наблюдение.

Развитие ячейки для стрельбы с колена и стоя и ее маскировка.

Занятие второе — 2 часа. **Подготовка к обороне** (продолжение первого занятия). Определение расстояний до ориентиров на-глаз и с помощью подручных материалов (карандаш, спичечная коробка). Наблюдение за полем боя и измерение расстояний до целей, доклад о замеченном. Выбор цели, прицела и точки прицеливания. Действия бойца при артиллерийском и минометном обстреле при налете авиации.

Занятие третье — 3 часа. **Масштабы. Составление стрелковой карточки** (продолжение третьего занятия). Определение масштаба. Численный и линейный масштабы и правила пользования ими. Построение линейного масштаба. Перевод численного масштаба в линейный и обратно. Построение масштаба шагов. Составление отчетной карточки.

Занятие четвертое — 2 часа. **Отражение атаки противника с танками.** Отсечение пехоты от танков. Поражение танков гранатами и зажигательными бутылками. Укрытие в окопе (щели) при прохождении танка. Борьба с пехотой противника. Упорство в обороне.

Руководства: 1. Боевой устав пехоты, ч. 1.

2. Наставление по инженерному делу для пехоты РККА, стр. 43—56.

Пособие: Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 36.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА — 25 часов

Перечень тем и расчет часов по темам

№№ тем	Наименование тем	Количество часов
1	Ведение огня из малокалиберной винтовки по неподвижным, появляющимся целям и изучение самозарядной винтовки обр. 1940 г.	16
2	Изучение ручной противотанковой гранаты обр. 1940 г. (РПГ-40)	2
3	Ручной пулемет	5
4	Устройство зажигательных бутылок и их применение . .	2
	Итого . . .	25

Тема 1. **Ведение огня из малокалиберной винтовки по неподвижным и появляющимся целям и изучение самозарядной винтовки обр. 1940 г.** — 16 часов

Занятие первое — 2 часа. Боевые свойства и назначение самозарядной винтовки образца 1940 г. Устройство винтовки. Описание и назначение основных частей винтовки: ствола, ствольной коробки, ложи, штыка, затвора, магазина. Движение пули по каналу ствола и в воздухе, траектория и ее элементы.

Занятие второе — 2 часа. Порядок неполной разборки и сборки винтовки. Осмотр винтовки и определение неисправностей. Приемы изготовки для стрельбы лежа, с руки и упора. Назначение прицела и сущность прицеливания. Практика в наводке со станка.

Занятие третье — 2 часа. Дегазация винтовки. Практика в наводке со станка. Приемы изготовки для стрельбы лежа и с колена.

Занятие четвертое — 2 часа. Тренировка в стрельбе из положения лежа (изготовка, заряжание, установка прицела, прицеливание и спуск курка). Упражнения в однообразии прицеливания. Превышение траектории на дистанции до 200 м.

Занятие пятое — 2 часа. Порядок разборки и сборки винтовки. Заряжание, установка прицела, прикладка, прицеливание, производство выстрела, перезаряжание, прекращение стрельбы и восстановление готовности к выстрелу. Выстрел и отдача. Пробивная способность пули. Правила стрельбы по неподвижным целям. Порядок на стрельбище и в тирах. Стрельба четвертого упражнения малокалиберным патроном.

Упражнение четвертое

Назначение упражнения — практика в стрельбе по неподвижной цели.

Цель № 12 (грудная), уменьшенная в 5 раз, на щите размером не менее 50 × 50 см.

Расстояние — 50 м.

Патронов — 3.

Положение для стрельбы — с колена.

Время на стрельбу — неограниченное.

Показ попаданий — после каждого выстрела.

Оценка — поразить фигуру двумя пулями.

Порядок выполнения. Командир указывает стрелку цель и место для стрельбы. По команде командира стрелок подготавливается к стрельбе. Заряжает винтовку одним патроном и производит выстрел.

Примечание. Одновременно со стрельбой отрабатывается программный материал пятого занятия.

Занятие шестое — 2 часа. Порядок чистки и смазки винтовки. Сбережение винтовки и уход за ней. Определение расстояний до 200 м на-глаз и при помощи спичечной коробки, кисти руки, карандаша и т. д. Устройство патрона и пули образца 1908 г. и 1930 г. Бронебойные и трассирующие пули.

Занятие седьмое — 2 часа. Тренировка в стрельбе из положения лежа. Прицеливание на действительное расстояние с проверкой в ортоскоп.

Занятие восьмое — 2 часа. Правила стрельбы по появляющимся целям. Тренировка в приемах стрельбы по появляющимся целям лежа. Причины неверности выстрела, зависящие от стрелка (ошибки при прицеливании, сваливание винтовки, дыхание при спуске курка, дерганье за спуск и т. д.). Наблюдение за полем боя. Определение расстояний по местным предметам и промером в пределах до 400 м. Стрельба третьего упражнения малокалиберным патроном.

Упражнение третье

Назначение упражнения — практика в стрельбе по появляющимся целям.

Цель № 12 (грудная), уменьшенная в 10 раз. Фигура появляется на фоне щита 4 раза на 10 сек., каждый раз с промежутками в 20 секунд.

Расстояние — 50 м.

Патронов — 3.

Положение для стрельбы — лежа с руки.

Время на стрельбу определяется появлением цели.

Показ попадания — после всех выстрелов.

Оценка — поразить фигуру двумя пулями.

Порядок выполнения. Командир указывает стрелку место для стрельбы, где и на сколько времени будет появляться цель. Стрелок изготавливается к стрельбе до появления цели. При появлении цели самостоятельно открывает огонь.

Примечание. Одновременно со стрельбой отрабатывается программный материал восьмого занятия.

Руководства: 1. Курс огневой подготовки, стр. 24—25.

2. Наставление по стрелковому делу. Самозарядная винтовка обр. 1940 г., ст. 1—53, 57—59, 67—72, 107—114, 147—167.

Тема 2. **Изучение ручной противотанковой гранаты образца 1940 г. (РПГ-40)** — 2 часа

Боевые свойства, назначение и устройство противотанковой гранаты обр. 1940 г. (РПГ-40). Работа механизмов. Правила метания гранаты. Проверка исправности механизмов гранаты. Заряжание и разряжание гранаты.

Пособие. Краткое описание ручных гранат, изд. 1942 г., стр. 41—47.

Тема 3. **Ручной пулемет** — 5 часов

Занятие первое — 3 часа. Боевые свойства и назначение ручного пулемета. Устройство пулемета. Основные части и механизмы и их краткое описание: ствол, ствольная коробка, затворная рама, затвор, спусковая рама, сошка, магазин.

Занятие второе — 2 часа. Разборка и сборка пулемета. Правила чистки и смазки пулемета.

Подготовка пулемета к бою. Снаряжение магазина.

Руководство. Наставление по стрелковому делу. Ручной пулемет, ст. 1—19, 24—25, 52—62, 81—113.

Тема 4. **Устройство зажигательных бутылок и их применение** — 2 часа

Свойство горючих жидкостей. Подготовка бутылок к метанию. Меры предосторожности при метании, хранении и переноске. Правила и техника переноски бутылок. Практическое метание бутылок.

Руководство. Наставление по стрелковому делу, 1942 г. Ручные гранаты, противотанковая ручная граната и зажигательные бутылки, ст. 72—91.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА — 45 часов

I. Строевое обучение в составе взвода с оружием — 10 часов

1. Закрепление навыков, пройденных в 7 классе.
2. Развернутый строй взвода — двухшереножный.
3. Вздваивание и выстраивание рядов.
4. Походный строй взвода — колонна по четыре, колонна по два и колонна по одному.
5. Расчлененный строй взвода — в линию отделений, в две линии и ромбом. Развертывание отделений в цепь.

Руководство: Строевой устав пехоты.

II. Спортивные игры — 5 часов

Бокс. Волейбол. Баскетбол. Лапта.

III. Подготовка к рукопашному бою — 20 часов

Способы передвижения и преодоления препятствий

1. Ходьба и бег с преодолением препятствий на различной местности с элементами внезапности по сигналам: «ложись», «самолет», «по щелям» и т. п.

2. Тренировка в перебежках **для юношей** — до 600 м, **для девушек** — до 400 м.

3. Тренировка в переползании «на получетвереньках» до 150 м и «по-пластунски» до 60 м (**для девушек** — 100 и 50 м).

4. Лазание по деревьям, пролезание в узкие отверстия и влезание на высокий забор с помощью товарища.

5. Совершенствование в свободных прыжках, прыжков в окоп глубиной 1 м 80 см и приемов вылезания из окопа. Изучение прыжка в глубину с поворотом и принятием изготовки к бою.

Гранатометание (вес гранаты 500 г)

1. Совершенствование в метании гранаты и бутылки (деревянный макет) **«из-за спины через плечо»** из положения с колена, с двух колен и лежа по неподвижным и подвижным целям.

2. Изучение способов метания противотанковой гранаты (макета) и связки гранат **«прямой рукой сбоку»**.

Штыковой бой

1. Тренировка в нанесении уколов в чучела в глубине окопа, в яме, за препятствием, над окопом, на дереве.

2. Изучение укола прямо и с переводом винтовкой или палкой с мягким наконечником и защиты — отбивом вправо, влево.

3. Парные бои на 1 укол по заданию.

4. Изучение удара прикладом вперед и тренировка удара прикладом сбоку.

5. Комплексная тренировка уколов, отбивов и ударов прикладом в сочетании с преодолением препятствий и гранатометанием.

Элементы защиты и нападения

1. Бокс — совершенствование занимающихся в изученных ранее приемах. Изучение коротких боковых ударов и защита от них уклонением, отходом и подставкой руки. Условные схватки с задачей нанести 3 удара по ладони или набивному мячу, которые «противник» внезапно подставляет и убирает.

2. Фехтование на коротких палках с мягким наконечником — вольные схватки на 1—2 укола. Движение палкой, как шашкой: косые и горизонтальные удары, защиты бока, головы, щеки (первая, вторая, третья, четвертая и пятая защиты).

Контрольные упражнения:

1. Переползание «по-пластунски»: **юноши** 50 м — 2 мин., **девушки** — 30 м — $1^{1}/_{2}$ мин.

2. Парные бои на винтовках с мягким наконечником на 1 укол (только для юношей).

Руководство: Руководство по подготовке к рукопашному бою Красной Армии.

IV. Лыжная подготовка — 10 часов

(5 занятий, по 2 часа каждое)

Занятие 1-е

Вводная часть — 20 мин.

Построение с лыжами у ноги. Быстрая постановка на лыжи и снимание лыж (проделать несколько раз). Маршировка на лыжах в колонне по три. Повороты на месте и на ходу.

Основная часть — 60 мин.

1. Перебежка на лыжах на дистанцию 15—20 м (проделать 2—3 раза).
2. Изучение изготовки к стрельбе стоя без упора и с упором.
3. Метание ручных гранат стоя и в движении на дальность.
4. Скоростной бросок на дистанцию 2 км.

Заключительная часть — 10 мин.

Спокойное передвижение в колонне по три.

Занятие 2-е

Вводная часть — 10 мин.

Строевая подготовка на лыжах.

Основная часть — 60 мин.

1. Перебежка на лыжах и с лыжами в руках на 20 и 25 м.
2. Изготовка к стрельбе с колена без разворота лыж.
3. Скоростной бросок на 2 км по лыжне (передвигаясь любым ходом).
4. Метание ручных гранат стоя и в движении на дальность.
5. Переползание «на получетвереньках» на 5—10 м.

Заключительная часть — 20 мин.

Спуск с гор с поворотами. Свободное передвижение по лыжне.

Занятие 3-е

Вводная часть — 15 мин.

1. Строевая подготовка на лыжах.
2. Повторение пройденного.

Основная часть — 65 мин.

1. Изготовка к стрельбе стоя и с колена, повторение пройденного на занятии втором.
2. Перебежка на лыжах на 15—20 м (2—3 раза).
3. Метание гранаты с колена.

4. Скоростной бросок на 2 км с попутным преодолением препятствий (изгородь, канавы).

Заключительная часть — 10 мин.

Спокойное передвижение в колонне по три.

Занятие 4-е

Вводная часть — 10 мин.

Построение, ходьба широким скользящим шагом без палок.

Основная часть — 70 мин.

1. Перебежки на лыжаах на 15—20 м (проделать 2—3 раза).
2. Изготовка к стрельбе с колена с разворотом лыж на месте в движении (проделать 5—8 раз).
3. Метание гранаты с колена — повторение пройденного на занятии третьем.
4. Переползание лежа на лыжах на 8—10 м.

Заключительная часть — 10 мин.

Спокойное передвижение.

Занятие 5-е

(проверка техники выполнения приемов)

Вводная часть — 15 мин.

Ходьба в колонне по два с быстрым выполнением команд: «Ложись» и «Встать».

Основная часть — 65 мин.

1. Перебежка на лыжах — 20 мин.
2. Изготовка к стрельбе с колена с разворотом лыж.
3. Скоростной бросок на 2—3 км по лыжне.
4. Метание гранаты с колена. Переползание лежа на лыжах.

Заключительная часть — 10 мин.

Спокойное передвижение.

Руководство. Наставление по лыжной подготовке Красной Армии.

ХИМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — 4 часа

Тема 1. **Действие отравляющих веществ на живой организм** — 2 часа

Отравляющие вещества и их основные свойства. Деление отравляющих веществ по характеру действия на живой организм. Проверка правильности пригонки шлема-маски и присоединения гофрированной трубки к противогазовой коробке. Упражнения по задержанию дыхания и надеванию шлема-маски. Обнаружение отравляющих веществ с помощью обоняния при надетом шлеме-маске.

Руководство. Военно-химическое дело, 1940 г.

Пособие. «Будь готов к ПВХО», Воениздат, 1940 г.

Тема 2. **Применение боевых химических веществ в бою** — 2 часа

Занятие первое — 1 час. Средства и способы применения отравляющих веществ. Авиахимнападение, выливание отравляющих веществ с самолетов, применение химических авиабомб. Наземные приборы заражения местности (механизированные и носимые). Применение боевых химических веществ с помощью артиллерии, минометов и газометов. Волновые атаки отравляющими веществами.

Занятие второе — 1 час. Применение дымообразующих и зажигательных веществ. Использование маскирующих и ослепляющих дымовых завес. Применение зажигательных веществ для создания пожара и поражения живых целей. Огнеметание из механизированных и ручных приборов.

Руководство. Военно-химическое дело, 1940 г.

Пособие. «Будь готов к ПВХО», Воениздат, 1940 г.

УСТАВЫ — 3 часа

УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ

Тема 1. **Обязанности дневального** — 3 часа

Назначение и состав суточного наряда. Порядок назначения в наряд. Общие обязанности лиц наряда. Развод и смена наряда. Обязанности дневального.

Руководство. Устав внутренней службы, стр. 154, 169.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДРУГИМИ РОДАМИ ВОЙСК — 5 часов

Проводится путем экскурсий в военные училища, войсковые части, на аэродромы, полигоны и т. п.

Тема 1. **Краткие сведения по артиллерии** — 2 часа

Системы орудий, состоящих на вооружении Красной Армии, основные задачи артиллерии в бою. Виды снарядов, применяемых для обстрела различных целей, и эффективность их действия по целям живым (пехота, конница).

Тема 2. **Краткие сведения по авиации** — 1 час

Типы самолетов, их вооружение и тактико-технические свойства. Задачи, выполняемые в бою самолетами-разведчиками, истребителями, штурмовиками и бомбардировщиками. Обозначение пехотой своего местонахождения по требованию авиации. Опознавательные знаки самолетов. Способы распознавания своих самолетов и самолетов противника. Способы противодействия авиации противника. Меры маскировки от авиации.

Тема 3. **Краткие сведения по бронетанковым войскам** — 2 часа

Виды танков, состоящих на вооружении танковых частей Красной Армии, и их основные задачи в общевойсковом бою.

Приемы борьбы бойца с танками врага.

ЛАГЕРНЫЙ СБОР (летний период)

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — 61 час

Перечень тем и расчет часов по темам

№№ тем	Наименование тем	Количество часов
	А. Подготовка одиночного бойца	
1	Боец-наблюдатель	2
2	Местность и ее тактическое значение. Ориентирование	1/2
3	Боец в наступательном бою	6
4	Действия бойца при атаке и борьбе внутри обороны противника	4/2
5	Боец в обороне	4/2
6	Условные знаки для обозначения на карте местных предметов	2
7	Составление стрелковой карточки и схемы донесения	4
	Б. Подготовка отделения	
8	Стрелковое отделение в разведке	5
9	Наступление и атака стрелковым отделением огневой точки на переднем крае и в глубине обороны противника	8/3
10	Атака стрелковым отделением противника, обороняющего отдельное строение	3
11	Стрелковое отделение в обороне с практической отрывкой окопов	10/3
	Итого	49/12

Примечание. Числителем показано количество часов занятий в дневное время; знаменателем — в ночное время.

Тема 1. **Боец-наблюдатель** — 2 часа

Обязанности наблюдателя в бою. Уяснение задачи. Выбор места для наблюдения, оборудование и маскировка наблюдательного пункта. Наблюдение за полем боя, отыскивание целей. Определение расстояний. Доклад о замеченном командиру. Целеуказание.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. I.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 37—38.

Тема 2. **Местность и ее тактическое значение. Ориентирование** — 3 часа.

Занятие первое — 1 час. Разновидности местности и их тактические свойства. Типовые формы рельефа. Характерные точки и линии рельефа. Скаты рельефа и их военное значение.

Занятие второе — 2 часа. **Практика в ориентировании ночью.** Движение по

азимуту на среднепересеченной местности. Ориентирование при помощи местных предметов, компаса и карты.

Пособия: 1. Шебалин. Учебник «Военная топография».

2. Учебник «Начальная военная подготовка».

Тема 3. **Боец в наступательном бою** — 6 часов

Занятие первое — 2 часа. Способы передвижения бойца на местности и преодоления участка заражения. Обязанности бойца в наступлении с преодолением участка заражения. Продвижение бойца по местности: выбор укрытия. путей движения и способов передвижения (в рост, пригнувшись, ползком и перебежками) с применением индивидуальных средств противохимической защиты — табельных и подручных.

Занятие второе — 2 часа. **Передвижение бойца от рубежа к рубежу.** Скрытое занятие огневых позиций. Выбор и оборудование (самоокапывание и маскировка) места для стрельбы под огнем противника. Открытие огня по команде командира отделения и самостоятельно.

Занятие третье — 2 часа. **Продвижение бойца и ведение огня.**

Использование огня соседа, пулеметов, минометов и артиллерии для продвижения вперед. Наблюдение за полем боя. Оценка целей и ведение по ним огня Учет расхода патронов и пополнение их. Скрытый выход на рубеж атаки.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 35—36.

Тема 4. **Действия бойца при атаке и борьбе внутри обороны противника** — 6 часов

Занятие первое — 2 часа. **Действия бойца при атаке.** Занятие, оборудование и маскировка исходного положения для атаки. Подготовка огнем броска в атаку. Атака с применением индивидуальных средств противохимической защиты, преодоление препятствий и поражение противника на ходу стрельбой навскидку, забрасывание гранатами и стремительный удар в штыки. Взаимная выручка и помощь соседу.

Занятие второе — 2 часа. **Бой в окопе и ходах сообщения.** Действия бойца в окопах, воронках и ходах сообщения. Неотступное преследование противника штыком, гранатой и огнем. Атака огневой точки в глубине обороны. Закрепление в занятом окопе.

Занятие третье — 2 часа. **Атака ночью.** Соблюдение тишины и выдерживание направления атаки. Приемы бесшумного движения и преодоление препятствий. Бой в окопах и ходах сообщения ночью.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения стр. 35—36.

Тема 5. **Боец в обороне** — 6 часов

Занятие первое — 2 часа. **Подготовка к обороне.** Приспособление для обо-

роны местных предметов (канава, вал, забор, каменная стена, отдельное строение и т. п.).

Занятие второе — 2 часа. **Отражение атаки противника**. Защита себя и оружия при обороне местных предметов при артиллерийском обстреле, атаке танков и налете авиации. Отражение атаки танков и пехоты противника.

Занятие третье — 2 часа. **Действие бойца в обороне ночью.** Подготовка оружия засветло для ведения огня ночью. Наблюдение за полем боя и доклад о замеченном. Открытие огня по освещенным целям и по достижении противником намеченных для обстрела рубежей. Отражение атаки стрельбой в упор, гранатами и штыком.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 36.

Тема 6. **Условные знаки для обозначения на картах местных предметов** — 2 часа

Условные знаки для карт различных масштабов (1 : 25 000, 1 : 50 000, 1 : 100 000). Классификация местных предметов: дорог, болот, бродов, рек, канав, мостов и т. д. Чтение надписей на картах: цифры, сокращенные обозначения, надписи за рамкой. Чтение условных знаков на картах.

Пособия: 1. Учебник «Военная топография», Шебалин.

2. Учебник «Начальная военная подготовка».

Тема 7. **Составление стрелковой карточки и схемы донесения** — 4 часа

Занятие первое — 1 час. Тактические условные знаки. Зарисовка местных предметов (ориентиров) в перспективе.

Занятие второе — 2 часа. **Составление стрелковой карточки.**

Занятие третье — 1 час. **Составление графического донесения (схемы-донесения).**

Пособия: 1. Учебник «Военная топография», Шебалин.

2. Учебник «Начальная военная подготовка».

Тема 8. **Стрелковое отделение в разведке** — 5 часов.

Занятие первое — 2 часа. Подготовка отделения к разведке. Военные приметы. Сдача документов и писем. Проверка исправности оружия, боеприпасов, обмундирования, подгонка снаряжения. Назначение и движение дозоров от ядра отделения.

Занятие второе — 3 часа. Осмотр местных предметов. Высылка дополнительных дозоров для осмотра местных предметов (лес, овраг и т. д.). Поддержание связи между ядром и дозором. Действие отделения при встрече с одиночными людьми и мелкими группами противника. Устройство засад для захвата пленных. Опрос и конвоирование пленных. Действие отделения при встрече с сильным противником. Доставка донесения.

Руководство: Боевой устав пехоты, ч. 1.

Тема 9. **Наступление и атака стрелковым отделением огневой точки на переднем крае и в глубине обороны противника** — 11 часов

Занятие первое — 2 часа. **Передвижение отделения от одного укрытия к другому.** Организация наблюдения (за противником, командиром взвода, воздухом и соседями). Скрытое передвижение — выбор пути и способа движения.

Занятие второе — 2 часа. **Передвижение отделения от одного огневого рубежа к другому.** Выбор очередного огневого рубежа. Взаимодействие огня и движения внутри отделения. Взаимодействие с соседями и с поддерживающими огневыми средствами. Преодоление участков, обстреливаемых пулеметным и артиллерийским огнем. Ведение огня.

Занятие третье — 2 часа. **Атака стрелковым отделением огневой точки совместно с танками.** Дозаряжание оружия, заряжание гранат и пополнение боеприпасов. Выбор момента атаки и движение в атаку за танками (уничтожение врага стрельбой навскидку, гранатами, штыком). Ведение рукопашного боя в окопах и ходах сообщения. Приведение отделения в порядок после атаки, организация наблюдения и огня. Подготовка к последующей атаке. Пополнение боеприпасов.

Занятие четвертое — 2 часа. **Атака огневой точки внутри обороны противника.** Организация наблюдения и огня и подготовка к последующей атаке. Решительное продвижение в глубь расположения противника. Уничтожение огневых точек и препятствий, мешающих продвижению танков. Проникновение между огневыми точками противника для атаки с тыла и во фланг. Атака огневой точки противника в глубине обороны при тесном взаимодействии с соседями и средствами усиления. Уничтожение контратакующих групп противника. Закрепление на занятых позициях. Пополнение боеприпасов.

Занятие пятое — 3 часа. **Наступление и атака стрелковым отделением ночью.** Организация наступления ночью. Техника движения ночью и выдерживание направления. Обеспечение флангов и организация связи. Внезапная атака противника без крика «ура» и без стрельбы. Ведение рукопашного боя в окопах, ходах сообщения и в блиндажах. Действия отделения при обнаружении противником.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособия: 1. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 19—24.
2. Полковник Батуров. Бой в окопах и ходах сообщения. Воениздат. 1941 г.

Тема 10. **Атака стрелковым отделением противника, обороняющего отдельное строение** — 3 часа

Организация наблюдения за противником. Определение мертвого сектора. Выбор подступов. Подготовка атаки огнем. Взаимодействие стрелков с ручным пулеметом и автоматчиками. Обеспечение огнем накапливания метальщиков ручных гранат. Особенности ведения огня по строению. Атака. Использование дымовых шашек. Особенности применения ручных гранат по окнам, дверям, амбразурам.

Тема 11. **Стрелковое отделение в обороне с практической отрывкой окопов** — 13 часов

Занятие первое — 8 часов. **Подготовка к обороне. Практика в оборудовании окопа на стрелковое отделение.** Организация наблюдения. Уяснение задачи отделения, взвода и роты. Выбор места для окопа. Отрывка окопа, оборудование и маскировка его. Расчистка обзора и обстрела. Измерение расстояний до ориентиров и рубежей. Создание запаса боеприпасов. Подготовка связок гранат и бутылок с горючей смесью. Расположение в окопе с соблюдением требований маскировочной дисциплины. Последовательное развитие стрелкого окопа и щели. Усовершенствование окопа и хода сообщения.

Занятие второе — 2 часа. **Действия отделения при наступлении противника.** Действия отделения при артиллерийской и авиационной подготовке противником наступления. Ведение управляемого огня по наступающему противнику. Уничтожение танков противника связками гранат и зажигательными бутылками. Отражение атаки пехоты, следующей за танками, огнем, гранатами и штыком. Расход и пополнение боеприпасов.

Занятие третье — 3 часа. **Стрелковое отделение в обороне ночью.** Подготовка отделения к ведению огня ночью по указанному рубежу или местному предмету. Установление наблюдения и подача сигналов. Ведение огня ночью. Расстрел противника в упор, забрасывание гранатами, удар в штыки. Уничтожение мелких групп противника, прорвавшихся в глубину нашей обороны. Разведка перед фронтом отделения после отражения атаки.

Руководства: 1. Боевой устав пехоты, ч. 1.

2. Наставление по инженерному делу для пехоты, ст. 43—57, 66—73, 83—87.

3. Наставление по стрелковому делу. Ручной пулемет, ст. 125—129.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 24—27.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА — 40 часов

Перечень тем и расчет часов по темам

№№ тем	Наименование тем	Количество часов
1	Ведение огня из малокалиберной и боевой винтовок по неподвижной, подвижной и появляющейся целям из положения «лежа»	30
2	Практическое метание ручных гранат в различных условиях обстановки	4
3	Материальная часть ротного 50-мм миномета обр. 1940 и 1941 гг. и мин к нему	6
	Итого	40

Тема 1. **Ведение огня из малокалиберной и боевой винтовок по неподвижной, подвижной и появляющейся целям из положения лежа** — 30 часов

Занятие первое — 3 часа. Работа частей и механизмов малокалиберной, самозарядной и обр. 1891/30 гг. винтовок.

Занятие второе — 3 часа. Углубление знаний по материалу первого занятия.

Занятие третье — 3 часа. Тренировка в изготовке к стрельбе из положения лежа и в однообразии прицеливания. Причины неверности выстрела, зависящие от стрелка, оружия и погоды.

Занятие четвертое — 4 часа. Правила стрельбы по неподвижной цели. Тренировка в стрельбе по неподвижной цели из положения лежа. Прицеливание на действительное расстояние с проверкой в ортоскоп. Стрельба первого упражнения малокалиберным патроном.

Упражнение первое

Назначение упражнения — практика в стрельбе по неподвижной цели.

Цель № 9-а (грудная), уменьшенная в 10 раз.

Расстояние — 25 м.

Патронов — 3.

Положение для стрельбы — лежа с руки с использованием ремня.

Время на стрельбу — неограниченное.

Показ попаданий — после каждого выстрела.

Оценка — поразить фигуру не менее чем 2 пулями.

Порядок выполнения. Командир указывает стрелку цель и место для стрельбы. По команде командира стрелок изготавливается к стрельбе, заряжает винтовку одним патроном и производит выстрел.

Примечание. Одновременно со стрельбой отрабатывается программный материал четвертого занятия.

Руководство. Курс огневой подготовки, стр. 19 и 24.

Занятие пятое — 4 часа. Правила стрельбы по подвижной цели. Тренировка в стрельбе по подвижной цели из положения лежа. Изготовка для стрельбы с заряжанием и дозаряжанием, в движении шагом и бегом. Стрельба седьмого упражнения малокалиберным патроном.

Упражнение седьмое

Назначение упражнения — практика в стрельбе по движущейся наземной цели.

Цель № 14 (перебежка), уменьшенная в 5 раз.

Расстояние — 50 м.

Патронов — 4.

Положение для стрельбы — по выбору стрелка.

Время на стрельбу — определяется движением цели.

Показ попаданий — после каждого выстрела.

Оценка — поразить цель 2 пулями.

Порядок выполнения. По команде командира стрелок изготавливается к стрельбе и заряжает винтовку до начала движения цели. Цель двигается по фронту 4 раза на расстоянии 3 м со скоростью 40 см в сек., сначала слева направо. а потом справа налево или наоборот.

Примечание. Одновременно со стрельбой отрабатывается программный материал пятого занятия.

Руководство. Курс огневой подготовки 1938 г., стр. 26—27.

Занятие шестое — 4 часа. Правила стрельбы по появляющейся цели. Тренировка в стрельбе по появляющейся цели из положения «лежа». Углубление знаний по начальной балистике. Превышение траектории на дистанции до 400 м. Поражаемое и мертвое пространство. Стрельба третьего упражнения малокалиберным патроном.

Упражнение третье

Назначение упражнения — практика в стрельбе по появляющимся целям.

Цель № 12 (грудная), уменьшенная в 10 раз. Фигура появляется на фоне щита 4 раза на 10 секунд, каждый раз с промежутками в 20 сек.

Расстояние — 50 м.

Патронов — 3.

Положение для стрельбы — лежа с руки.

Время на стрельбу — определяется появлением цели.

Показ попаданий — после всех выстрелов.

Оценка — поразить фигуру 2 пулями.

Порядок выполнения. Командир указывает стрелку место для стрельбы, где и на сколько времени будет появляться цель. Стрелок изготавливается к стрельбе до появления цели. При появлении цели самостоятельно открывает огонь.

Примечание. Одновременно со стрельбой отрабатывается программный материал 6-го занятия.

Руководство. Курс огневой подготовки, стр. 24—25.

Занятие седьмое — 3 часа. Тренировка в наблюдении за полем боя, в определении расстояний, в выборе цели, прицела и точка прицеливания.

Занятие восьмое — 2 часа. Выбор места для стрельбы в лесу, в отдельном строении, в населенном пункте и среди местных предметов.

Занятие девятое — 1 час. Тренировка в выборе места для стрельбы. Стрельба в условиях действия отравляющих веществ.

Руководство. Наставление по стрелковому делу. Винтовка, стр. 32—36, 121—130, 141—142, 146—147, 151, 174, 200.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 41—42, 63—67.

Практическая стрельба боевым патроном

Упражнение первое — 3 часа

Назначение упражнения — ознакомить обучаемого с боевым выстрелом.

Цель № 1 (головная) на щите размером 1×1 м.

Расстояние — 100 м.

Патронов — 3.

Положение при стрельбе — лежа с руки с использованием упора.

Время на стрельбу — неограниченное.

Показ попаданий — после каждого выстрела.

Оценка — поразить фигуру: «отлично» — 3 пулями, «хорошо» — 2 пулями, «посредственно» — 1 пулей.

Порядок выполнения. Командир сам вкладывает патрон в патронник, чередуя боевые патроны с учебно-контрольными. Вкладывать боевой патрон следует незаметно для стрелка, после того как командир, предварительно на 2—3 учебно-контрольных патронах, убедится в правильности действий стрелка для производства меткого выстрела.

Руководство. Курс огневой подготовки, 1938 г., стр. 29—30.

Тема 2. **Практическое метание ручных гранат в различных условиях обстановки** — 4 часа

Закрепление знаний по материальной части ручных гранат. Начальные упражнения для метания ручных гранат.

Упражнение первое

Назначение упражнения — практика в метании ручных гранат (оборонительных) из окопа.

Цель № 14 (перебежка), поставленная в центре кругов, описанных радиусами в 2 м, 3 м и 4 м.

Расстояние — от окопа до центра кругов — 30 м.

Количество гранат — 2 учебные гранаты.

Время — 30 сек.

Оценка — попасть 2 гранатами в круг: «отлично» — радиусом 2 м, «хорошо» — радиусом 3 м, «посредственно» — радиусом 4 м.

Порядок выполнения. По команде командира стрелок, имея в руках приготовленные гранаты, бросает их в цель и укрывается в окопе.

Упражнение второе

Назначение упражнения — практика в метании связок гранат или противотанковой гранаты из окопа по макету танка.

Цель № 25 (танк) в центре кругов, описанных радиусами в 1 м, 2 м и 3 м

Расстояние — 12—15 м от окопа до центра круга.

Количество гранат — 2 связи по 5 учебных гранат каждая или 2 противотанковые гранаты.

Время — 1 минута.

Оценка — попасть 2 связками (гранатами) в круг: «отлично» — радиусом 1 м, «хорошо» — радиусом 2 м, «посредственно» — радиусом 3 м.

Порядок выполнения. По команде командира стрелок бросает связки или противотанковые гранаты и тотчас укрывается в окопе.

Упражнение третье

Назначение упражнения — практика в метании ручных гранат (наступательных) с хода по горизонтальной цели.

Цель — окоп глубиной 1,5 м, шириной 1 м, длиной 3 м. За окопом поставлено чучело для колки штыком.

Расстояние — 30 м.

Количество гранат — 3 учебных (две в сумке и одна в руке).

Время — 1 минута.

Оценка — попасть в окоп: «отлично» — 3 гранатами, «хорошо» — 2 гранатами, «посредственно» — 1 гранатой.

Порядок выполнения. Стрелок с дистанции 70 м от цели идет скорым шагом и не ближе 30 м до цели бросает гранаты с хода, после чего с криком «ура» бросается бегом вперед, преодолевает окоп и колет чучело. Время исчисляется с начала движения бойца.

Упражнение четвертое

Назначение упражнения — практика в метании ручных гранат (наступательных) по вертикальным целям.

Цель — 3 окна высотою 100 см, шириною 70 см, поставленные на 1—2 м от земли.

Расстояние до целей — 1—15 м, 2—12 м, 3—10 м.

Количество гранат — 3 учебные (две в сумке и одна в руке).

Время — 1 минута.

Оценка — попасть: «отлично» — в 3 окна, «хорошо» в 2 окна, «посредственно» — в 1 окно.

Порядок выполнения. Стрелок, получив гранаты в 25 м от огневого рубежа, переползает с винтовкой и гранатами на огневой рубеж и в 10 м от ближайшего окна бросает гранату по всем трем целям из положения с колена.

Время исчисляется с начала переползания.

Примечания: 1. Граната, скатившаяся в окоп, зачисляется как попадание.

2. Одно из упражнений стрелок должен выполнить в противогазе.

3. Вес учебной гранаты должен быть равен весу боевой.

4. При отработке 1 и 2-го упражнений оценку производить по месту падения гранаты.

Руководство. Курс огневой подготовки, 1938 г., стр. 40—43.

Тема 3. **Материальная часть ротного 50-мм миномета обр. 1940 и 1941 г. г. и мин к нему** — 6 часов

Занятие первое — 4 часа. Боевые свойства и назначение 50-мм ротного миномета обр. 1940 и 1941 г. г. Устройство миномета: ствол, двунога-лафет, вертлюг и опорная плита. Назначение мин осколочной, дымной и учебной. Устройство мины: корпус с трубкой стабилизатора и головной втулкой, крылья, разрывной заряд, вышибной патрон и головной взрыватель.

Руководство. Наставление по стрелковому делу, 1940 г. Ротный миномет обр. 1940 г., гл. I, стр. 5—18, 48, гл. VII.

Пособие. Памятка минометчику, изд. «Молодая Гвардия», 1942 г.

Занятие второе — 2 часа. Прицел (угломер-квадрант), его устройство, установка на миномет, правила пользования и выверки. Головной взрыватель и его части. Действие взрывателя. Подготовка мин. Приведение мин в окончательно снаряженный вид.

Руководство. Наставление по стрелковому делу, 1940 г. Ротный миномет обр. 1940 г., гл. II, III, стр. 16—19, 38—41, 49—51, гл. VII.

Пособие. Памятка минометчику, изд. «Молодая Гвардия», 1942 г.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА — 15 часов

Подготовка к рукопашному бою — 5 часов

(примерный план занятий)

Занятие 1-е

Вводная часть

1. Построение в одну-две шеренги, повороты. Тренировка в быстром выполнении команд: «разойдись», «становись», «ложись». Развертывание отделений в цепь.

2. Ходьба, бег по пересеченной местности с переменой направления, с прыжками через канавы, поваленные деревья, низкие изгороди . . . . . 6 мин.

Основная часть

1. Изготовка к бою, передвижение в изготовке к бою на различной местности с принятием изготовок для стрельбы. Изготовка к бою на шагу, на бегу, или преодолении канав, низких изгородей . 10 мин.

2. Уколы с различных дистанций по чучелам на месте, на ходу, на бегу с преодолением канав, поваленных деревьев, с прыжками через кусты и т. п. . . . . 20 мин.

3. **Комплексная тренировка**

Исходное положение — положение для ведения огня лежа, вскакивание, бег 30 м, прыжок через канаву шириной 2 м или преодоление завала из сучьев и хвороста, прыжок в окоп, укол по чучелу в окопе, выскакивание из окопа, укол с поворотом налево, бег 10 м, изготовка для стрельбы с колена . . . . . 10 мин.

Заключительная часть

Построение. Спокойная ходьба. Разбор занятия. Уход с песней, под барабан . . . . . 4 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 2-е

Вводная часть

1. Ходьба строевым шагом. Ускоренная ходьба, бег 150—200 м в лесу по кустам, с преодолением пней, зигзагообразное измение направлений, внезапные повороты кругом во время бега, ходьбы. 3 мин.

2. Переползание на получетвереньках по канавам, по местности, покрытой высокой травой, кустами . . . . . 7 мин.

Основная часть

1. Метание гранаты стоя, на шагу, на бегу способом «из-за спины через плечо» в цель (в пни, ямы, стволы деревьев) . . . 15 мин.

2. Уколы с различных дистанций по чучелам на месте и в движении. Укол из окопа по чучелу, стоящему на бруствере, укол вниз в поваленное чучело . . . . . 15 мин.

Комплексная тренировка — эстафета.

Старт — лежа, бег 15 м, подлезание под жердь, находящуюся над землей на 50 см, бег 5 м, прыжок в окоп, поражение чучела уколом в окопе, поражение уколом чучела, стоящего у окопа, выскакивание из окопа, поражение чучела уколом, возвращение бегом. Передача винтовки — эстафеты очередному . . . . . 8 мин.

Заключительная часть

Подведение итогов занятия, спокойная ходьба, уход с песней. под барабан . . . . . 2 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 3-е

Вводная часть

1. Построение в одну шеренгу. Ходьба и бег с внезапными командами: «самолет», «газы», «танки» и др. (при медленном исполнении повторить) . . . . . 5 мин.

Основная часть

1. Перебежки от укрытия к укрытию, переползание «по-пластунски» с остановками для ведения огня . . . . . 10 мин.

2. Тренировка уколов с отбивами вправо, влево в лесу, в кустах, на скатах, в различных сочетаниях с преодолением завалов из сучьев, ветвей . . . . . 12 мин.

3. Повторение прямого укола, укола с переводом и ответных уколов на винтовках с мягким наконечником. Бои по заданию на 1 укол в кустах или на скатах . . . . . 20 мин.

Заключительная часть

Разбор тактики боя. Организованный уход с песней, под барабан 3 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 4-е

Вводная часть

1. Ходьба и бег с преодолением препятствий потоком («Делай, что я, за мной»).

2. Построить в колонну по четыре и дать команду — «разойдись», «замаскироваться». После счета до 10 преподаватель оценивает качество маскировки каждого обучающегося; дать команду «по-пластунски, ко мне» . . . . . 5 мин.

Основная часть

1. Влезание на деревья, спрыгивание с деревьев с высоты 1—1,5м, спрыгивание в окоп, яму, овраг, выскакивание из них . 10 мин.

2. Метание гранаты с колена по целям . . . . . 10 мин.

3. Парные бои на винтовках с мягким наконечником (на 1 укол) в лесу, нападение на «противника», находящегося в окопе . . . 20 мин.

Заключительная часть

Разбор тактики и техники боя. Организованный уход с песней, под барабан . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 5-е, — зачетное

Контрольное упражнение 1

Старт «лежа», перебежка 20 м, переползание 5 м под планками высотой 50 см, вскакивание, метание 2 гранат в окоп (шириной 2 м, длиной 6 м), бег 20 м, преодоление забора (высотой 1,5 м), бег 20 м, прыжок через вертикальное препятствие высотой 60 см, поражение целей штыком: цели № 1 — уколом с предварительным отбивом вправо, спрыгивание в окоп; цели № 2 — уколом прямо; цели № 3 — уколом из окопа, выскакивание из окопа; поражение цели № 4; с предварительным отбивом влево; бег 25 м, переход в положение «лежа» и изготовка к стрельбе.

Контрольное упражнение 2

Умение вести бой на винтовках с мягким наконечником. Оценка техники и тактики боя на 1 укол.

Контрольное упражнение 3

Переползти «по пластунски» — 50 м в 1 мин. 40 сек.

Руководства. 1. Руководство по подготовке к рукопашному бою Красной Армии.

2. Строевой устав пехоты.

II. Подготовка к переправам вплавь — 10 часов

Занятие 1-е

Вводная часть

Построение, расчет. Доведение цели занятия до учащихся. «Согревающие» упражнения (при необходимости) — типа утренних гимнастических упражнений или небольшая пробежка . . . . 5 мин.

Основная часть

1. Проверка в умении плавать (10—15 м) . . . . . 15 мин.

Отработка подготовительных упражнений 1 и 2 . . . . . 10 мин.

3. Изучение одного из способов плавания или совершенствование в плавании «привычным» способом («по-лягушачьи», на боку или саженками) . . . . . 15 мин.

Заключительная часть

Построение, проверка, расчет. Гимнастические упражнения или пробежка (при ознобе) . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 2-е

Вводная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Основная часть

1. Отработка подготовительных упражнений 3 и 4 . . . . . 10 мин.

2. Изучение и совершенствование «привычного» способа плавания . . . . . 20 мин

3. Прыжки в воду ногами вниз с высоты до 1 м . . . . . 10 мин.

Заключительная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 3-е

Вводная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Основная часть

1. Отработка подготовительных упражнений 5 и 6 . . . . . 10 мин.

2. Изучение и совершенствование «привычного» способа плавания . . . . . 30 мин.

Заключительная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 4-е

Вводная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Основная часть

1. Отработка подготовительных упражнений 7 и 8 . . . . 10 мин.
2. Совершенствование в плавании «привычным» способом . . 30 мин.

Заключительная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 5-е

Вводная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Основная часть

1. Совершенствование в плавании «привычным» способом . . 25 мин.
2. Проплывы «привычным» способом (без учета времени с отдыхом) по 15—25 м . . . . . 15 мин.

Заключительная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 6-е

Вводная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Основная часть

1. Совершенствование техники в плавании «привычным» способом . . . . . 25 мин.

Проплыть «привычным» способом (без учета времени) 25—35 м 15 мин.

Заключительная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 7-е

Вводная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Основная часть

1. Прыжок в воду головой вперед с высоты до 1 м . . . . 15 мин.
2. Совершенствование техники проплыва произвольным способом, без учета времени, 35—50 м . . . . . 25 мин.

Заключительная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 8-е

Вводная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Основная часть

1. Прыжки головой вперед с высоты до 1 м . . . . . 20 мин.

2. Совершенствование техинки и проплыва, без учета времени, произвольным способом 50—75 м . . . . . 20 мин.

Заключительная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 9-е

Вводная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Основная часть. Оказание помощи утопающему:

а) транспортировка утопающего . . . . . 25 мин.

б) первая помощь утопающему . . . . . 15 мин.

Заключительная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 10-е

Сдача норм ГТО 1-й ступени

Вводная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Основная часть . . . . . 40 мин.

Проплыть без учета времени произвольным способом в спортивном костюме 100 м.

Заключительная часть — см занятие первое . . . . . 5 мин.

Руководство. Руководство по обучению плаванию и переправам вплавь Красной Армии.

ХИМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — 4 часа

Тема 1. **Дегазация винтовки, зараженной учебным отравляющим веществом** — 2 часа

Дегазирующие вещества и растворители, применяемые для дегазации оружия и материальной части. Оборудование дегазационной площадки и подготовка материалов для дегазации. Порядок дегазации винтовки. Меры предосторожности, соблюдаемые при дегазации оружия.

Руководства. 1. Военно-химическое дело, 1940 г.

2. Временное наставление по противохимической обороне.

Тема 2. **Применение шашек нейтрального дыма** — 2 часа.

Назначение шашек нейтрального дыма и их устройство. Подготовка шашек к боевому использованию. Производство дымопуска. Меры предосторожности, соблюдаемые при пользовании шашками нейтрального дыма. Обязанности бойца на разгрузочном пункте. Правила переноски шашек и установка в очаге. Обязанности бойца при выполнении дымопуска.

Руководства. 1. Военно-химическое дело, 1940 г.

2. Временное наставление по противохимической обороне.

9 КЛАСС (2-й КУРС ТЕХНИКУМА)

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — 40 часов

Перечень тем и расчет часов по темам

№№ тем	Наименование тем	Количество часов
1	Служба дозора в разведке	4
2	Служба дозора в походном охранении	2
3	Служба сторожевого поста	4
4	Служба секрета	2
5	Наступление стрелкового отделения	6
6	Стрелковое отделение в обороне	4
7	Устройство окопов в особых условиях и приспособление местных предметов к бою	6
8	Устройство завалов	3
9	Определение азимута по карте и на местности	4
	Итого	35

Тема 1. **Служба дозора в разведке** — 4 часа

Занятие первое — 2 часа. **Подготовка к разведке и порядок движения дозорных.** Подготовка к разведке, осмотр снаряжения и вооружения, сдача личных документов. Уяснение задачи. Порядок движения дозорных. Удаление дозора от ядра и связь с ним.

Ведение разведки наблюдением с места и на ходу. Использование местных предметов во время наблюдения. Действие дозора при встрече с противником.

Занятие второе — 2 часа. **Разведка местных предметов.** Военные предметы и использование их в разведке. Приемы осмотра местных предметов (лес, овраг, отдельное строение). Прием и передача сигналов в ядро отделения о замеченном.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 34.

Тема 2. **Служба дозора в походном охранении** — 2 часа

Обязанности дозорного в походном охранении. Действия дозорных при осмотре местных предметов, при обнаружении самолетов, танков и конницы противника. Передача о результатах наблюдения командиру сигналами и знаками.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 33.

Тема 3. **Служба сторожевого поста** — 4 часа

Занятие первое — 2 часа. **Обязанности часового и подчаска.** Обязанности часового и подчаска. Техника наблюдения часовым и подчаском. Передачи сигналами и знаками о замеченном начальнику полевого караула (заставы).

Занятие второе — 2 часа. **Действия часового и подчаска.** Действия при появлении одиночных людей противника, перебежчиков, местных жителей и своих бойцов. Смена сторожевого поста. Пропуск и отзыв.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 38—39.

Тема 4. **Служба секрета** — 2 часа

Обязанности секрета. Состав секрета, его задачи, удаление и подчинение. Обязанности старшего секрета. Действия секрета при появлении мелких групп противника, при внезапном нападении на секрет и при наступлении противника. Окончание несения службы секретом и возвращение его к своим войскам.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 39.

Тема 5. **Наступление стрелкового отделения** — 6 часов

Занятие первое — 2 часа. **Передвижение отделения от рубежа к рубежу.** Наступление отделения с использованием скрытых подступов. Самоокапывание под огнем противника. Преодоление отдельных участков, обстреливаемых пулеметным, минометным и артиллерийским огнем противника. Преодоление заграждений. Ведение огня по команде и самостоятельно.

Занятие второе — 2 часа. **Взаимодействие огня и движения.** Использование ослабления огня противника и результатов своего огня для быстрого броска вперед. Взаимодействие огня и движения внутри отделения, с соседями и с поддерживающими огневыми средствами. Скрытое накапливание на рубеже для атаки.

Занятие третье — 2 часа. **Наступление в условиях зимы.** Самоокапывание в снегу. Действия при атаке самолетов и танков. Расход и пополнение боеприпасов. Оказание первой помощи раненым. Предупреждение обмораживания и простудных заболеваний. Подготовка оружия к бою в зимних условиях и содержание его в постоянной боевой готовности.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 19—24.

Тема 6. **Стрелковое отделение в обороне** — 4 часа

Занятие первое — 2 часа. **Подготовка к обороне зимой.** Расчистка обзора и обстрела. Отрывка окопов в снегу и оборудование их. Измерение расстояний. Действия отделения при артиллерийском огне противника и атаке авиации.

Занятие второе — 2 часа. **Действия отделения при наступлении противника.** Наблюдение за полем боя и доклад командиру о замеченном. Дисциплина огня. Отбитие атаки пехоты и танков противника. Бой в окружении.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 24—27.

Тема 7. **Устройство окопов в особых условиях и приспособление местных предметов к бою** — 6 часов

Занятие первое — 2 часа. **Устройство окопов в лесисто-болотистой местности.** Особенности устройства окопов в лесу и на болотистой местности.

Занятие второе — 2 часа. **Устройство окопов из снега и льда.** Особенности устройства окопа из рыхлого, плотного и мерзлого снега и из льда. Отепление окопов.

Занятие третье — 2 часа. **Приспособление местных предметов к бою.** Приспособление к бою воронок, канав, насыпей, каменных и деревянных стен и зданий. Усиление деревянных стен.

Руководство. Наставление по инженерному делу для пехоты РККА 1939 г., стр. 152—170.

Тема 8. **Устройство завалов** — 3 часа

Занятие первое — 1 час. **Устройство завалов.** Устройство лесных завалов (постоянных и переносных). Усиление завалов колючей проволокой, ручными гранатами и минами. Завалы на дорогах из повозок, камней, телеграфных столбов, земли.

Занятие второе — 2 часа. **Преодоление завалов (практически).** Уничтожение завалов растаскиванием и разборкой. Преодоление завалов.

Руководство. Наставление по инженерному делу для пехоты РККА, 1939 г., ст. 189.

Тема 9. **Определение азимута по карте и на местности** — 4 часа

Занятие первое — 1 час. **Движение по азимуту.** Азимут. Определение азимута по карте транспортиром и компасом. Нанесение азимутов на карту. Правила движения по азимуту.

Занятие второе — 3 часа. **Движение по азимуту по пересеченной и закрытой местности** (практическое занятие).

Пособия. 1. Учебник «Военная топография», Шебалин.

2. Учебник «Начальная военная подготовка».

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА — 25 часов

Перечень тем и расчет часов по темам

№№ тем	Наименование тем	Количество часов
1	Подготовка к ведению огня из самозарядной винтовки обр. 1940 г. по движущимся целям	14
2	Станковый пулемет	6
3	Подготовка к ведению огня из пистолета-пулемета	5
	Итого	25

Тема 1. **Подготовка к ведению огня из самозарядной винтовки образца 1940 года по движущимся целям** — 14 часов

Занятие первое — 2 часа. Углубление знаний по изучению устройства самозарядной винтовки обр. 1940 г. Тренировка в изготовке по стрельбе лежа с упора. Поражаемое пространство.

Занятие второе — 2 часа. Взаимодействие частей винтовки. Тренировка в изготовке к стрельбе лежа с руки. От чего зависит отлогость траектории. Величина поражаемого пространства.

Занятие третье — 2 часа. Тренировка в изготовке к стрельбе стоя. Прямой выстрел и его значение. Превышение траектории над линией прицеливания до 200 м. Наводка со станка на сокращенные и на действительные расстояния. Порядок на стрельбище.

Начальные стрельбы малокалиберным патроном

Упражнение пятое — 4 часа

Назначение упражнения — практика в стрельбе по неподвижной цели.

Цель № 12 (грудная), уменьшенная в 5 раз, на щите размером 50×50 см.

Расстояние — 50 м.

Патронов — 3.

Положение для стрельбы — стоя.

Время на стрельбу — неограниченное.

Показ попаданий — после каждого выстрела.

Оценка — поразить фигуру 2 пулями.

Порядок выполнения. Командир указывает стрелку цель и место для стрельбы. По команде командира стрелок изготавливается к стрельбе, заряжает винтовку одним патроном и производит выстрел.

Примечание. Одновременно со стрельбой отрабатывать программный материал первого и третьего занятий.

Упражнение шестое — 4 часа

Назначение упражнения — практика в стрельбе с выносом точки прицеливания.

Цель № 12 (грудная), уменьшенная в 5 раз, наклеенная на полоску бумаги, разграфленную слабыми линиями на прямоугольники по высоте — 10 см, по ширине 5 см.

Расстояние — 50 м.

Патронов — 3.

Положение для стрельбы — лежа с руки.

Время на стрельбу — неограниченное.

Показ попаданий — после каждого выстрела.

Оценка — попасть двумя пулями в прямоугольники, соответствующие выносу точки прицеливания по указанию командира.

Порядок выполнения: по команде командира стрелок изготавливается к стрельбе, заряжает винтовку и производит выстрел с выносом точки прицеливания на величину, указанную командиром, например, на полфигуры вправо, на 2 фигуры влево и т. п.

Примечание. Одновременно со стрельбой отрабатывать программный материал второго занятия.

Руководства. Курс огневой подготовки, стр. 19—26. Наставление по стрелковому делу. Самозарядная винтовка обр. 1940 г.

Тема 2. **Станковый пулемет** — 6 часов

Занятие первое — 3 часа. Боевые свойства и назначение пулемета. Общее понятие об устройстве пулемета. Основные части пулемета.

Руководство. Наставление по стрелковому делу. Станковый пулемет системы «Максима», ст. 1—22, 32—34.

Пособие. Памятка пулеметчика, изд. «Молодая Гвардия», 1942 г.

Занятие второе — 3 часа. Сбережение пулемета и обращение с ним в полевых условиях.

Разборка и сборка пулемета. Чистка и смазка пулемета. Подготовка пулемета к стрельбе. Осмотр пулемета.

Руководство. Наставление по стрелковому делу. Станковый пулемет системы «Максима», ст. 44—57, 59—61, 77—84, 97—104, 206—207, 210, 211.

Пособие. Памятка пулеметчика, изд. «Молодая Гвардия», 1942 г.

Тема 3. **Подготовка к ведению огня из пистолета-пулемета** — 5 часов

Занятие первое — 2 часа. Боевые свойства, назначение и устройство пистолета-пулемета. Наименование частей. Правила разборки и сборки. Снаряжение магазина.

Занятие второе — 2 часа. Работа частей пистолета-пулемета. Заряжание, разряжание и производство выстрела. Чистка и смазка пистолета-пулемета.

Занятие третье — 1 час. Приемы и правила стрельбы из положения лежа, с колена и стоя. Правила стрельбы на ходу. Использование местных предметов.

Руководство. Наставление по стрелковому делу. Пистолет-пулемет, ст. 1—20, 22—24, 31—35, 42, 69—93.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА — 45 час.

I. Строевое обучение в составе взвода с оружием — 10 часов

1. Строевое учение в составе взвода.
2. Походные строи взвода. Расчлененные строи. Развертывание отделений в цепь.

3. Повороты и перемена направления на ходу.
4. Действия при налете авиации и нападении танков.
5. Показ строев роты.

Руководство. Строевой устав пехоты.

II. Спортивные игры — 5 часов

Бокс, футбол и городки.

III. Подготовка к рукопашному бою — 20 часов

Способы передвижения и преодоления препятствий

1. Тренировка в ходьбе пригнувшись, крадучись и в беге до 1 км, с включением переползания на 30—50 м, элементов внезапности и уколов в чучела, находящиеся за укрытием.

2. Тренировка в переползании «на получетвереньках» до 200 м и «по-пластунски» до 80 м.

3. Тренировка **юношей** в лазании по деревьям, по канату (винтовка за спиной).

4. Тренировка в свободных прыжках, прыжках в глубину до 2 м с принятием после прыжка изготовки к бою и изготовки для стрельбы, стоя, с колена, лежа.

Гранатометание
(вес гранаты 700 г)

1. Совершенствование в метании гранаты способом «из-за спины через плечо» на дальность, меткость и по внезапно появившимся целям.

2. Тренировка в быстром схватывании упавшей гранаты и броске ее.

3. Метание связки гранат или утяжеленной гранаты прямой рукой сбоку и снизу.

Штыковой бой

1. Комплексная тренировка уколов, отбивов и ударов прикладом в сочетании с передвижением, преодолением препятствий и гранатометанием на полосе препятствий от 100 до 200 м.

2. Парные бои на винтовках или палках с мягким наконечником на 1—3 укола в окопе, ограниченном круге (10—5 м) и среди разбросанных препятствий.

Элементы защиты и нападения

1. Приемы боя невооруженного с вооруженным винтовкой: защита предплечьями от укола винтовкой с мягким наконечником; захват винтовки и сближение с противником; обозначение удара ногой и головой.

2. Приемы боя невооруженного с вооруженным ножом (нож деревянный с мягким наконечником). Защита подставкой предплечья от удара ножом сверху

и «вилкой». Защита (подставкой накрест сложенных рук и «вилкой») от удара ножом снизу.

3. Освобождение от захватов «противника» сзади и спереди.

Контрольные упражнения

1. Переползание «по-пластунски» — 100 м в 4 мин.

2. Сдача норм ГТО I ступени по гранатометанию.

Руксводство. Руководство по подготовке к рукопашному бою Красной Армии.

IV. Лыжная подготовка — 10 часов

(5 занятий, по 2 часа каждое)

Занятие 1-е

Вводная часть — 15 мин.

Ходьба с выполнением строевых приемов и различных действий по внезапным командам преподавателя: «воздух», «танки», «газы» и др.

Основная часть — 65 мин.

1. Перебежки с лыжами в руках и на лыжах 10—20 м (повторить несколько раз).

2. Изготовка к стрельбе стоя и с колена (повторение пройденного в 8 классе).

3. Скоростной бросок на 1½—2 км.

4. Метание гранаты (повторение пройденного в 8 классе).

Заключительная часть — 10 мин.

Спокойное передвижение в колонне по два или по три.

Занятие 2-е

Вводная часть — 20 мин.

Строевая подготовка — расчлененные строи: цепь и змейка.

Основная часть — 60 мин.

1. Изготовка и стрельба лежа с лыжами на ногах.

2. Скоростной бросок на 2—3 км по лыжне.

3. Метание гранаты с колена на меткость в окоп.

Заключительная часть — 10 мин.

Спокойное передвижение в колонне по два или по три.

Занятие 3-е

Вводная часть — 15 мин.

Строевая подготовка отделения; вводные элементы на внезапность действий.

Основная часть — 60 мин.

1. Изготовка к стрельбе лежа с использованием палок и лыж для упора под руки.

2. Перебежка на лыжах 25—30 м.

3. Метание гранаты из положения лежа (отработка техники).
4. Скоростной бросок на 1—2 км.

Заключительная часть — 15 мин.

Спокойное передвижение по кругу на правильность техники.

Занятие 4-е

Вводная часть — 10 мин.

Строевая подготовка.

Основная часть — 70 мин.

1. Изготовка к стрельбе лежа — тренировка на быстроту и четкость выполнения приемов.
2. Метание гранаты лежа на дальность.
3. Тренировка в марше отделения на 5 км.

Заключительная часть — 10 мин.

Спокойное передвижение.

Занятие 5-е
(проверка техники выполнения приемов)

Вводная часть — 10 мин.

Строевая подготовка.

Основная часть — 60 мин.

1. Метание гранаты стоя, с колена и лежа на дальность.
2. Изготовка к стрельбе — все способы.
3. Переползание «на получетвереньках» на лыжах.

Заключительная часть — 20 мин.

Спокойное передвижение по лыжне любым ходом.

Руководство. Наставление по лыжной подготовке Красной Армии.

ХИМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — 4 часа

Тема 1. **Войсковая химическая разведка** — 2 часа

Задачи войсковой химической разведки. Действия отделения при встрече с участком заражения. Техника выполнения войсковой химической разведки.

Руководство. Военно-химическое дело.

Тема 2. **Действия отделения при авиахимнападении** — 2 часа

Действия по сигналам: «Воздушная» и «Химическая тревога». Порядок пользования индивидуальными средствами противохимической защиты. Применение подручных средств для защиты (шинель, плащ, накидка). Защита оружия, продуктов питания и воды. Надевание противогаза, защитной накидки и чулок на скорость. Переход в положение «лежа» в защитной накидке с целью уменьшения опасности поражения осколками. Приемы снимания зараженной накидки. Выход с участка заражения. Меры предосторожности.

Руководство. Военно-химическое дело.

УСТАВЫ — 3 часа

УСТАВ ВНУТРЕННЕЙ СЛУЖБЫ — 3 часа

Тема 1. Лагерная служба — 3 часа

Расположение войск в лагерях. Внутренний распорядок в лагере. Обязанности дневального. Вызов дежурных на линию. Распределение времени и повседневный порядок. Утренний осмотр и вечерняя поверка (практически).

Руководство. Устав внутренней службы, гл. V.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДРУГИМИ РОДАМИ ВОЙСК — 5 часов

Повторение тем 1, 2 и 3 по программе 8 класса.

ЛАГЕРНЫЙ СБОР (летний период)

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — 64 часа

Перечень тем и расчет часов по темам

№№ п/п.	Наименование тем	Количество часов
1	Наступление стрелкового отделения	4
2	Атака стрелковым отделением огневой точки противника на переднем крае и бой внутри обороны противника	6
3	Наступление и атака стрелкового отделения ночью	1/2
4	Атака стрелковым отделением противника, обороняющего строение	3
5	Стрелковое отделение, поспешно перешедшее к обороне	4
6	Стрелковое отделение в разведке	4
7	Стрелковое отделение в полевом карауле	2
8	Связь в отделении	2
9	Связь в отделении (продолжение темы 8)	3
10	Практическая работа пешего связного	3
11	Полевой телефонный аппарат с фоническим вызовом	2
12	Наступление и атака стрелковым взводом огневых точек на переднем крае и действия в глубине обороны противника	4/3
13	Организация обороны и отражение взводом атаки пехоты и танков противника	4
14	Наблюдательный пункт с легким перекрытием	3
15	Противопехотные препятствия	8
16	Противотанковые препятствия	2
17	Переправы	4
	Итого	59/5

Примечание. В числителе указаны часы дневных занятий, в знаменателе — ночных занятий.

Тема 1. **Наступление стрелкового отделения** — 4 часа

Занятие первое — 2 часа. **Задача отделения в наступлении. Наступление от рубежа к рубежу с использованием скрытых подступов и применением самоокапывания и маскировки.** Преодоление отделением участков, обстреливаемых пулеметным, минометным и артиллерийским огнем противника. Использование ослабления огня противника и результатов своего огня для энергичного броска вперед.

Занятие второе — 2 часа. **Взаимодействие огня и движения.** Взаимодействие огня и движения внутри отделения, с соседями и с поддерживающими огневыми средствами. Скрытое накапливание на рубеже для атаки. Пополнение боеприпасов. Оказание первой помощи раненым.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие бойцу и командиру стрелкового отделения, стр. 19—21.

Тема 2. **Атака стрелковым отделением огневой точки противника на переднем крае и бой внутри обороны противника** — 6 часов

Занятие первое — 2 часа. **Атака стрелковым отделением огневой точки на переднем крае.** Занятие исходного рубежа для атаки. Подготовка атаки огнем. Выбор момента для броска в атаку. Техника движения в атаку. Место командира отделения, пулемета, снайпера и стрелков. Ведение рукопашного боя в окопах и ходах сообщения.

Занятие второе — 2 часа. **Атака стрелковым отделением совместно с танками.** Действия отделения совместно с танками и соседом при атаке и при борьбе внутри оборонительной полосы противника. Действия при выбытии танков из строя. Уничтожение живой силы и огневых средств противника на переднем крае обороны и решительное продвижение в глубь его расположения. Закрепление на занятых позициях.

Занятие третье — 2 часа. **Атака огневой точки внутри обороны противника.** Подготовка огнем атаки огневой точки в глубине расположения противника. Сочетание огня и удара с фланга и тыла при атаке очага сопротивления противника. Проникновение между огневыми точками противника для атаки их с тыла и во фланг. Сочетание действий отделения с соседями. Последовательная атака огневых точек противника в глубине обороны при тесном взаимодействии с соседями и средствами усиления.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 22—24.

Тема 3. **Наступление и атака стрелкового отделения ночью** — 3 часа

Занятие первое — 1 час. **Подготовка к атаке ночью.** Дневная подготовка к наступлению ночью: изучение подступов к расположению противника, выбор заметных ночью ориентиров (дорога, межа, колокольня, отдельное дерево и т. д.).

Занятие второе — 2 часа. **Атака стрелковым отделением ночью.** Бесшумное и быстрое сближение с противником. Выдерживание направления. Обеспечение флангов и организация связи. Внезапная атака противника без крика «ура» и без стрельбы. Забрасывание противника гранатами при обнаружении им нашей атаки. Атака огневых точек в глубине. Закрепление захваченного окопа.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 24.

Тема 4. **Атака стрелковым отделением противника, обороняющего строения** — 3 часа

Занятие первое — 1 час. **Подготовка к атаке.** Организация наблюдения за противником, занимающим строение. Определение необстреливаемых участков. Выбор подступов. Особенности ведения огня по строениям.

Занятие второе — 2 часа. **Атака стрелковым отделением противника, обороняющего строение.** Обеспечение огнем накапливания для атаки метальщиков ручных гранат. Особенности атаки: охват с фланга, обход, атака с тыла. Использование дымовых шашек. Особенности метания ручных гранат по окнам, дверям, амбразурам, из-за углов строения.

Тема 5. **Стрелковое отделение, поспешно перешедшее к обороне,** — 4 часа

Занятие первое — 2 часа. **Подготовка к обороне и действия при наступлении противника.** Отрывка окопов и оборудование их. Измерение расстояний. Сигналы противотанковой, противовоздушной и противохимической обороны. Действия отделения при артиллерийском и минометном огне противника, атаке авиации и воздействии на него отравляющими веществами. Действия отделения при наступлении противника. Наблюдение за полем боя и доклад командиру о замеченном. Дисциплина огня.

Занятие второе — 2 часа. **Действия при атаке противника.** Отражение атаки пехоты и танков противника. Бой в окружении. Расход и пополнение боеприпасов.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 24—27.

Тема 6. **Стрелковое отделение в разведке** — 4 часа

Занятие первое — 2 часа. **Задача действия отделения в разведке.** Подготовка отделения к выступлению в разведку. Осмотр (разведка) местных предметов: порядок осмотра леса, высылка дополнительных дозоров для осмотра леса, продвижение ядра отделения и поддержание связи; порядок осмотра оврага, высылка дозоров по краям и дну оврага, движение ядра вдоль одного из краев оврага; порядок осмотра отдельного строения.

Занятие второе — 2 часа. **Действия стрелкового отделения в разведке при встрече с противником.** Действия отделения при встрече с одиночными людьми противника, со слабыми дозорами и с более сильным противником.

при обнаружении заграждения и минированных участков. Устройство засад, захват пленных и конвоирование их. Действия отделения по выполнении задачи.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 15—19.

Тема 7. **Стрелковое отделение в полевом карауле** — 2 часа

Задачи органов сторожевого охранения. Задачи полевого караула, его состав, удаление от охраняемой части и подчинение. Выбор позиции для полевого караула. Выбор места для сторожевого поста и его удаление от ядра караула. Выставление и смена часового и подчаска. Поддержание постоянной боевой готовности караула и непрерывной связи с заставой, сторожевым постом и соседними полевыми караулами. Действия караула при появлении одиночных людей, группы и значительных сил противника. Взаимодействие с соседними полевыми караулами.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 27—28.

Тема 8. **Связь в отделении** — 2 часа

Способы и средства связи, применяемые в отделении: личное общение, голос, свисток, условные знаки и сигналы, подаваемые рукой, головным убором, флажками и т. д. Азбука Морзе.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Таблица «Азбука Морзе».

Тема 9. **Связь в отделении (продолжение темы 8)** — 3 часа

Способы и средства связи и их практическое изучение. Передача и прием условных сигналов флажками на различной местности из любого положения (стоя, с колена, лежа). Условные звуковые и световые сигналы (рожок, сирена, обыкновенные и сигнальные спички, подражание крику птиц, щелканье ружейным ремнем и т. п.) и практическая их передача. Передача и прием донесений и приказаний цепочкой.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Тема 10. **Практическая работа пешего связного** — 3 часа

Получение приказания, донесения. Движение посыльного. Ориентирование на местности и выбор маршрута. Действия связного в пути при ранении и встрече с противником. Порядок передачи донесения и приказания.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Ex bibl. uni

Тема 11. **Полевой телефонный аппарат с фоническим вызовом** — 2 часа

Ознакомление с полевым телефонным аппаратом.

Правила включения зажимов телефонного аппарата в линию. Практическое пользование полевым телефонным аппаратом.

Ознакомление с полевыми кабельными линиями связи. Устройство ручного сростка кабеля.

Руководства. Наставление по телефонной службе РККА. Наставление по полевым линиям связи. Наставление по постоянным линиям связи РККА.

Пособие. Учебник красноармейца-телефониста.

Тема 12. **Наступление и атака стрелковым взводом огневых точек на переднем крае и действия в глубине обороны противника** — 7 часов

Занятие первое — 2 часа. **Действия взвода в наступлении.** Выставление наблюдателя, выбор подступов для наступления взвода и промежуточных рубежей. Постановка задач командирам отделений, приданных и поддерживающих огневых подразделений, истребителям танков и снайперам. Движение и строй взвода под артиллерийским, минометным и пулеметным огнем противника. Взаимодействие огня и движения внутри взвода, с приданными и поддерживающими огневыми средствами и соседями. Ведение управляемого огня взводом.

Занятие второе — 2 часа. **Атака огневых точек на переднем крае и действия в глубине обороны.** Постановка задач на атаку взводу и поддерживающим огневым средствам. Накапливание на рубеже для атаки. Подготовка атаки огнем, выбор момента атаки и атака намеченного объекта с фронта и флангов. Борьба с противником в окопах и ходах сообщения. Приведение в порядок взвода и атака последующих огневых точек в глубине обороны противника с охватом и ударом во фланг и тыл. Отбитие контратак противника огнем и ударом в штыки. Уничтожение контратакующих танков противника зажигательными бутылками и связками гранат.

Занятие третье — 1 час. **Подготовка к атаке стрелкового взвода ночью.** Подготовка к наступлению ночью: разведка расположения противника, подступов к его расположению, видимых ночью ориентиров, обозначение направления движения, устранение препятствий. Установление опознавательных знаков, сигналов, команд и уяснение их исполнителями. Организация взаимодействия с артиллерией, минометами и станковыми пулеметами.

Занятие четвертое — 2 часа. **Атака стрелковым взводом ночью.** Порядок движения при наступлении ночью. Служба охранения и связи. Действия при встрече с препятствиями и при освещении местности противником. Соблюдение внезапности атаки, атака без стрельбы и криков «ура». Закрепление за собой захваченной местности, установление связи с командиром роты, организация наблюдения и высылка разведки. Подготовка к дальнейшему наступлению на рассвете.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Тема 13. **Организация обороны и отражение взводом атаки пехоты и танков противника** — 4 часа

Занятие первое — 2 часа. **Организация обороны.** Организация наблюдения. Рекогносцировка района обороны и выбор огневых позиций (основных, за-

пасных и ложных) для стрелковых отделений, приданных огневых средств, снайперов и истребителей танков. Организация системы огня и наблюдения. Приказ на оборону и указания по противовоздушной, противохимической и противотанковой обороне. Занятие взводом огневых позиций и наблюдательных пунктов, оборудование их и маскировка. Составление отчетной карточки.

Занятие второе — 2 часа. **Действия взвода при наступлении и атаке противника.** Действия взвода в период артиллерийской и авиационной подготовки наступления противником. Указание целей поддерживающим огневым средствам. Управление огнем взвода. Оповещение о начале танковой атаки; уничтожение танков противника связками гранат и зажигательными бутылками. Отражение атаки пехоты противника, следующей за танками, огнем, гранатой и штыком. Бой в окружении. Поддержка контратаки наших частей огнем и штыком. Восстановление системы огня.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

2. Инструкция по применению зажигательных бутылок.

Пособие. Памятка истребителя танков. Изд. «Молодая Гвардия», 1942 г.

Тема 14. **Наблюдательный пункт с легким перекрытием** — 3 часа

Выбор места для наблюдательного пункта. Разбивка, трассировка и отрывка наблюдательного пункта. Оборудование и маскировка наблюдательного пункта табельным имуществом и подручными материалами. Установка перископа.

Руководство. Наставление по инженерному делу для пехоты РККА, ст. 100—105.

Тема 15. **Противопехотные препятствия** — 8 часов

Занятие первое — 3 часа. Устройство малозаметных препятствий: проволока внаброс, силки-петли, сеть на низких кольях и малозаметные препятствия.

Устройство переносных препятствий: спирали Бруно, саперной сети, рогатки, ежа и проволочного забора.

Занятие второе — 2 часа. Устройство постоянных проволочных препятствий: проволочного забора на деревянных кольях и проволочной сети.

Занятие третье — 3 часа. Разрушение и преодоление проволочных препятствий: резка проволоки, растаскивание кошками, подлезание под проволоку; преодоление проволочных препятствий с помощью матов, лестниц, палаток, шинелей и т. д.

Руководство. Наставление по инженерному делу для пехоты РККА, 1939 г., ст. 177—196.

Тема 16. **Противотанковые препятствия** — 2 часа

Виды и назначение противотанковых препятствий и их основные размеры. Устройство противотанковых препятствий (рвов, эскарпов, завалов, барьеров,

надолб и т. д.). Усиление препятствий и способы преодоления их пехотой и танками.

Руководство. Наставление по инженерному делу для пехоты РККА, 1939 г., ст. 171—176.

Тема 17. **Переправы** — 4 часа

Виды и средства переправы пехоты. Приемы разведки переправы. Переправа вброд, оборудование переправы. Особенность переправы ночью. Переправа на подручных и табельных средствах.

Устройство плотиков для переправы одиночных бойцов.

Руководство. Наставление по инженерному делу для пехоты РККА, 1939 г., ст. 228—249.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА — 37 часов

Перечень тем и расчет часов по темам

№№ п/п	Наименование тем	Количество часов
1	Ведение огня из малокалиберной и боевой винтовок по неподвижной, подвижной и появляющейся целям из положения «лежа»	27
2	Метание ручных гранат	4
3	Ознакомление с 82-мм минометом	2
4	Показательная снайперская стрельба	4
	Итого	37

Тема 1. **Ведение огня из малокалиберной и боевой винтовок по неподвижной, подвижной и появляющейся целям из положения лежа** — 27 часов

Занятие первое — 3 часа. Углубление знаний и навыков по разборке и сборке малокалиберной, самозарядной и образца 1891/30 гг. винтовок.

Занятие второе — 2 часа. Тренировка в изготовке для стрельбы лежа, с колена и стоя. Правила стрельбы по движущимся целям. Стрельба по пешей цели, двигающейся под углами 90° и 45° к плоскости стрельбы (упреждение выносом точки прицеливания).

Занятие третье — 2 часа. Тренировка в изготовке к стрельбе из-за укрытий. Назначение, свойства и отличительные признаки боевых патронов с зажигательной, трассирующей и бронебойной пулями. Углубление ранее полученных знаний по балистике.

Занятие четвертое — 2 часа. Правила стрельбы по появляющимся целям. Тренировка в наблюдении за полем боя, в определении расстояний, прицела и точки прицеливания. Тренировка в стрельбе по цели способом выжидания появления ее.

Занятие пятое — 2 часа. Правила стрельбы по появляющимся целям: тренировка в стрельбе по появляющейся цели.

Занятие шестое — 2 часа. Правила стрельбы по движущимся целям. Тренировка в стрельбе по движущейся цели. Углубление полученных ранее знаний по балистике.

Занятие седьмое — 2 часа. Правила стрельбы по неподвижным целям. Решение простейших стрелковых задач на местности (выбор цели, определение расстояний до них, выбор прицела, точки прицеливания, момента открытия огня и т. д.).

Примечание. Программный материал 1—7 занятий дополнительно прорабатывается при проведении практических стрельб малокалиберным и боевым патроном.

Практическая стрельба малокалиберным патроном

Упражнение второе — 2 часа

Назначение упражнения — практика в стрельбе по неподвижной цели.

Цель № 9-а (грудная), уменьшенная в 5 раз.

Расстояние — 50 м.

Патронов — 3.

Положение для стрельбы — лежа с руки, с использованием ремня.

Время на стрельбу — неограниченное.

Показ попаданий — после каждого выстрела.

Оценка — выбить не менее 20 очков.

Порядок выполнения. Командир указывает стрелку цель и место для стрельбы. По команде командира стрелок изготавливается к стрельбе, заряжает винтовку одним патроном и производит выстрел.

Руководство. Курс огневой подготовки 1938 г., стр. 24.

Упражнение шестое — 2 часа

Назначение упражнения — практика в стрельбе с выносом точки прицеливания.

Цель № 12 (грудная), уменьшенная в 5 раз, наклеенная на полоску бумаги, разграфленную слабыми линиями на прямоугольники по высоте 10 см, по ширине 5 см.

Расстояние — 50 м.

Патронов — 3.

Положение для стрельбы — лежа с руки.

Время на стрельбу — неограниченное.

Показ попаданий — после каждого выстрела.

Оценка — попасть двумя пулями в прямоугольники, соответствующие выносу точки прицеливания по указанию командира.

Порядок выполнения. По команде командира стрелок изготавливается к стрельбе, заряжает винтовку и производит выстрел с выносом точки прицеливания на величину, указанную командиром, например, на полфигуры вправо, на 2 фигуры влево и т. п.

Руководство. Курс огневой подготовки 1938 г., стр. 26.

Упражнение восьмое — 2 часа

Назначение упражнения — практика в стрельбе по парашютистам.

Цель № 35 (макет парашютиста), уменьшенная в 10 раз.

Расстояние — 25 м.

Патронов — 2.

Положение для стрельбы — с колена или стоя.

Время на стрельбу — определяется движением цели.

Показ попаданий — после всех выстрелов.

Оценка — поразить цель.

Порядок выполнения. Цель должна опускаться 2 раза со скоростью 50 см в секунду. По команде командира стрелок изготавливается к стрельбе, заряжает винтовку и при появлении цели самостоятельно открывает по ней огонь.

Руководство. Курс огневой подготовки 1938 г., стр. 27.

Практическая стрельба боевым патроном

Упражнение первое «а» — 3 часа

Назначение упражнения — практика в стрельбе по неподвижной цели.

Цель № 9 (головная).

Расстояние — 100 м.

Патронов — 3.

Положение для стрельбы — лежа с руки с использованием упора или ремня.

Время на стрельбу — неограниченное.

Показ попаданий — после всех выстрелов.

Оценка — выбить: «отлично» не менее 24 очков; «хорошо» — не менее 21 очка; «посредственно» — не менее 18 очков.

Порядок выполнения. По команде командира стрелок изготавливается к стрельбе лежа и заряжает винтовку 3 патронами. Убедившись в правильности действий обучаемого, командир подает команду «огонь», обучаемый не спеша производит 3 прицельных выстрела.

Руководство. Курс огневой подготовки 1938 г., стр. 30—31.

Упражнение второе — 3 часа

Назначение упражнения — практика в стрельбе по появляющейся цели.

Цель № 12 (грудная), появляющаяся 3 раза, на 10 сек. каждый раз.

Расстояние — 200 м.

Патронов — 3.

Положение для стрельбы — лежа с руки без ремня.

Время на стрельбу — определяется появлением цели.

Показ попаданий — после каждого выстрела.

Оценка — поразить фигуру: «отлично» — 3 пулями; «хорошо» — 2 пулями и «посредственно» — 1 пулей.

Порядок выполнения. Командир указывает стрелку место для стрельбы, где и на сколько времени будет появляться цель. Стрелок изготавливается к стрельбе и заряжает винтовку до появления цели. Цель появляется по команде командира.

Руководство. Курс огневой подготовки, стр. 31.

Тема 2. **Метание ручных гранат** — 4 часа

Практическое метание учебных гранат из всех положений.

Выполнение 1, 2, 3, 4 упражнений курса начальных упражнений для метания ручных гранат.

Руководство. Курс огневой подготовки 1938 г., стр. 40—43.

Наставление по рукопашному бою 1941 г., стр. 93—96.

Примечание. 1, 2, 3 и 4 начальные упражнения для метания ручных гранат помещены в программе «Огневой подготовки» лагерного сбора учащихся 8 классов — тема № 2 (см. стр. 34——35).

Тема 3. **Ознакомление с 82-мм минометом** — 2 часа

Устройство, боевые свойства и назначение 82-мм миномета и его тактико-технические данные.

Руководство. Наставление по стрелковому делу. 82-мм батальонный миномет.

Пособие. Памятка минометчику, изд. «Молодая Гвардия», 1942 г.

Тема 4. **Показательная снайперская стрельба** — 4 часа

Понятие о снайперской стрельбе. Снайперская винтовка. Назначение и устройство оптического прицела. Устройство кронштейна. Хранение и сбережение оптического прицела. Установка прицела по глазам (на ясность). Снайперская пара на огневой позиции: снайпер-истребитель, снайпер-наблюдатель.

Показательная стрельба снайперской пары (отличных стрелков).

Упражнение (комбинированное)

Назначение упражнения — показать учащимся достижения отличных стрелков.

Цель № 11 (головная) — на 200 м, № 12 — (грудная) — на 300 м, № 14 (перебежчик) — на 400 м.

Патронов — 6 боевых (в двух сериях по 3 патрона).

Положение для стрельбы — лежа с использованием упора.

Время на стрельбу — 3 минуты на каждую серию.

Показ попаданий — после каждой серии.

Задание — поразить все цели 4 патронами — «отлично», 5 патронами — «хорошо», 6 патронами — «посредственно».

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА — 15 часов

I. Подготовка к рукопашному бою — 5 часов

(примерные планы занятий)

Занятие 1-е

Вводная часть

1. Тренировка в быстром выполнении команд «становись», «разойдись». Развертывание отделений в цепь.

2. Смешанное передвижение (ходьба и бег) с преодолением препятствий прыжками, перелезанием и переползанием по команде «делай то, что я — за мной». Изготовка к бою в движении и вслед за преодолением препятствий . . . . . 5 мин.

Основная часть

1. Передвижения в изготовке к бою, повороты, перемена изготовки «перекидыванием штыка» в быстром темпе . . . . . 5 мин.

2. Тренировка уколов по чучелам без отбивов и с отбивами, с шагом вперед, назад, в стороны, с поворотами направо, налево и кругом . . . . . 15 мин.

3. Повторение прямого укола с переводом. Парные бои по заданию — поразить уколом с переводом в верхнюю или нижнюю часть корпуса (один нападает, другой защищается) . . . . . 20 мин.

Заключительная часть

Разбор техники и тактики боя. Уход с песней под барабан 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 2-е

Вводная часть

1. Ускоренная ходьба, ходьба пригнувшись (по кустарнику), бесшумное и быстрое подкрадывание к «противнику» с задачей «запятнать» его (достать рукой).

2. Переползание «по-пластунски» на 30—40 м . . . . 10 мин.

Основная часть

1. Метание гранат по целям из положения лежа способом «из-за спины через плечо» . . . . . 15 мин.

2. Укол с переводом. Парные бои с применением переводов при встречном движении друг на друга — нападение одного из засады (из-за дерева, куста) на другого проходящего мимо . . 20 мин.

Заключительная часть

Разбор тактики ведения боя. Уход с песней, под барабан . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 3-е

Вводная часть

1. Быстрое влезание на деревья и слезание (повторить 2 раза).

2. Перебежки в расчлененных строях — 4—5 перебежек по 20—30 м. Переползание и отползание . . . . . 10 мин.

Основная часть

1. Тренировка в ударах прикладом сбоку, вперед и защита от ударов прикладом . . . . . 15 мин.

2. Комплексная тренировка.

Исходное положение лежа, передвижение пригнувшись 20 м, переползание «по-пластунски» 20 м, вскакивание, бег 10 м, вскакивание на бревно типа полосы ГТО, перебежка по нему и спрыгивание, бег 15 м, спрыгивание в окоп (яму), метание гранаты по цели на 20—25 м, выпрыгивание из окопа, бег 10 м, поражение чучела уколом с предварительным отбивом влево, бег 10 м, прыжок через частокол, поражение чучела с поворотом направо уколом, отбив влево, удар прикладом сбоку по шару тренировочной палки, бег 15 м и изготовка к стрельбе с колена . . 20 мин.

Заключительная часть

Спокойная ходьба. Уход с песней, под барабан . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 4-е

Вводная часть

1. Построить группу в шеренгу, рассчитать на «первый» и «второй», перестроить в две шеренги, развести шеренги на 40 м одна от другой. На средней линии этого расстояния положить деревянные винтовки с мягким наконечником — одну на каждого первого и второго номера. Исходное положение всех — лежа. По сигналу «марш» все ползут к своей винтовке, стремясь первым захватить ее. Боец, опоздавший захватить винтовку, стремится вырвать ее у своего «противника», а боец, захвативший винтовку, стремится нанести легкий укол своему опоздавшему «противнику». Игра прекращается по команде преподавателя.

2. Первые и вторые номера становятся друг против друга. По команде преподавателя каждый стремится захватить своего «противника» так, чтобы его перетянуть или поднять и отнести в свою сторону на 5 м . . . . . 10 мин.

3. Спокойная ходьба.

Основная часть

1. Метание гранаты лежа «из-за спины через плечо» по цели на 15, 20 и 25 м и на дальность . . . . . 10 мин.

2. Парные бои на винтовках с мягким наконечником в круге

диаметром 10 м, затем 6 м, в лесу — на 1—2 укола. Парные бои в окопах и ходах сообщения . . . . . 25 мин.

Заключительная часть

Разбор техники и тактики боев. Уход строевым шагом под барабан . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 5-е (зачетное)

Вводная часть — самостоятельная разминка.

Основная часть — зачет-соревнование.

Контрольное упражнение 1.

Преодоление полосы препятствий ГТО I ступени.

Контрольное упражнение 2.

Парные бои в круге диаметром 10 м на 3 укола по олимпийской системе. В результате первых боев половина победителей делится на 2 части для ведения второго боя и т. д. — до выявления чемпиона группы. Половина побежденных после первых боев делится также на две части для ведения второго боя. Дважды побежденные (¼ всей группы) считаются не выполнившими упражнения и пересдают его в следующий день.

Руководство. Руководство по подготовке к рукопашному бою Красной Армии.

II. Подготовка к переправам вплавь — 10 часов

Занятие 1-е

Вводная часть. Построение, расчет. Ознакомление учащихся с целью занятий. «Согревающие» упражнения (при необходимости) типа утренних гимнастических упражнений или небольшая пробежка . . . . . 5 мин.

Основная часть. 1. Разведка брода и переправа вброд с шестами, веревками, держась за руки . . . . . 25 мин.

2. Тренировка в плавании произвольным способом без учета времени на дистанцию 35—50 м . . . . . 15 мин.

Заключительная часть. Построение, проверка, расчет. Гимнастические упражнения или пробежка (при ознобе) . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 2-е

Вводная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Основная часть

1. Переправа через неширокие водные преграды (до 30—50 м) с помощью бревна или доски . . . . . 25 мин.

2. Тренировка в плавании произвольным способом без учета времени на дистанцию 45—60 м . . . . . 15 мин.

Заключительная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 3-е

Вводная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Основная часть. 1. Переправа вплавь, на обрезке бревна, доски тягой с противоположного берега . . . . . 25 мин.

2. Тренировка в плавании произвольным способом без учета времени на дистанцию 60—75 м . . . . . 15 мин.

Заключительная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 4-е

Вводная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Основная часть

1. Переправа вплавь по веревке и жердям . . . . . 30 мин.

2. Прыжки в воду с макетом винтовки ногами вниз с высоты до 1 м . . . . . 10 мин.

Заключительная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 5-е

Вводная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Основная часть

Переправа вплавь без подручных средств (с вещевым мешком, двумя гранатами, макетом винтовки и противогазом), дистанция 15—25 м (после 5—8-минутного отдыха повторить) . . . . 40 мин.

Заключительная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 6-е

Повторить занятие пятое, увеличив дистанцию до 30—40 м, обратив внимание на бесшумность и маскировку переправы . . 50 мин.

Занятие 7-е

Вводная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Основная часть

Ознакомление с вязкой плотиков из подручных материалов и переправа вплавь с их помощью, дистанция до 50 м . . . . 40 мин.

Заключительная часть — см. занятие первое . . . . . 5 мин.

Итого . . . 50 мин.

Занятие 8-е

Повторить занятие седьмое. Плотики использовать для переправы «оружия», грузов и «раненых».

Занятие 9-е

Вводная часть — см. занятие первое	5 мин.
Основная часть	
Переправа вплавь (50 м) в составе отделения с макетом винтовки и деревянными гранатами по 2 штуки на каждого, с применением различных подручных средств	40 мин.
Заключительная часть — см. занятие первое	5 мин.
Итого . . .	50 мин.

Занятие 10-е

Повторить занятие девятое в составе взвода, соблюдая скрытность, маскировку и бесшумность подготовки к переправе и во время самой переправы.

Руководство. Руководство по обучению плаванию и переправам вплавь. Красной Армии.

ХИМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — 4 часа

Тема 1—4 часа

Тренировочные занятия по использованию индивидуальных средств противохимической защиты. Защита оружия. Марш в противогазах на 5 км.

Руководство. Военно-химическое дело.

Пособие. Пособие бойцу и командиру стрелкового отделения.

10 КЛАСС (3-й курс техникума)

ТАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — 51 час.

Перечень тем и расчет часов по темам

№№ тем	Наименование тем	Колич. часов
	А. Подготовка отделения	
1	Наступление стрелкового отделения	6/ 2
2	Атака стрелковым отделением огневой точки на переднем крае и бой отделения в глубине обороны противника . . .	5/ 3
3	Стрелковое отделение в обороне	3/ 3
	Б. Подготовка взвода	
4	Стрелковый взвод в разведке	4
5	Стрелковый взвод в походной заставе (головной, боковой) .	4
6	Наступление и атака стрелковым взводом огневой точки на переднем крае и действия взвода в глубине обороны противника	6
7	Наступление и атака стрелковым взводом противника ночью	0/ 2
8	Стрелковый взвод в обороне в первом эшелоне	5
9	Стрелковый взвод в обороне ночью	0/ 3
	Итого . . .	33/13

Примечание. Числитель — количество часов дневных занятий, знаменатель — ночных.

Тема 1. **Наступление стрелкового отделения** — 8 часов

Занятие первое — 2 часа.

Наступление отделения от рубежа к рубежу с использованием укрытых подступов и применением самоокапывания и маскировки. Преодоление отделением участков, обстреливаемых пулеметным, минометным и артиллерийским огнем противника. Преодоление заграждений. Использование ослабления огня противника и результатов своего огня для энергичного броска вперед.

Занятие второе — 2 часа.

Взаимодействие огня и движения внутри отделения, с соседями и с поддерживающими огневыми средствами. Скрытое накапливание на рубеже для атаки. Расход и пополнение боеприпасов. Оказание первой помощи раненым.

Занятие третье и четвертое. Тема № 1 повторяется днем и ночью по 2 часа.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Пособие. Пособие бойцу и командиру стрелкового отделения, стр. 19—21.

Тема 2. **Атака стрелковым отделением огневой точки на переднем крае и бой отделения в глубине обороны противника** — 8 часов

Занятие первое — 3 часа

Занятие исходного рубежа для атаки. Подготовка атаки огнем. Выбор момента для броска в атаку. Команды для атаки. Техника движения в атаку. Место командира отделения и пулемета. Ведение огневого боя в окопах и ходах сообщения противника. Применение гранат. Закрепление на занятых позициях.

Занятие второе — 2 часа.

Борьба с автоматчиками противника. Проникновение между огневыми точками противника и атака их с тыла и во фланг. Приведение отделения в порядок после атаки.

Отражение контратакующего противника огнем и ударом в штыки. Организация наблюдения и огня. Подготовка к последующей атаке. Пополнение боеприпасов.

Занятие третье. Повторяется занятие первое ночью — 3 часа.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Тема 3. **Стрелковое отделение в обороне** — 6 часов

Занятие первое — 3 часа. **Подготовка к обороне и действия при наступлении противника.** Организация наблюдения. Уяснение задачи. Отрывка окопов и оборудование их. Расчистка обзора и обстрела. Подготовка данных для ведения огня. Составление стрелковой карточки. Действия отделения при артиллерийском и минометном огне противника и атаке авиации. Ведение огня по наступающему противнику (наблюдение, дисциплина огня). Отбитие атаки пехоты, танков и мотоциклистов противника. Бой в окружении.

Особенности обороны зимой.

Занятие второе. Повторяется занятие первое ночью — 3 часа.

Руководства. 1. Боевой устав пехоты ч. 1, 1938 г.

2. Наставление по стрелковому делу. Винтовка обр. 1891/30 гг., ст. 158—160.

3. Наставление по стрелковому делу. Ручной пулемет, ст. 125—129.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 24—27.

Тема 4. **Стрелковый взвод в разведке** — 4 часа

Уяснение задачи и составление плана разведки. Выбор направления движения, пунктов и рубежей остановок. Техника движения взвода. Удаление

дозоров от ядра взвода; связь и наблюдение в движении. Скрытый переход от одного наблюдательного пункта к другому. Подход к расположению противника. Разведка наблюдением и боем обороняющегося противника; уточнение переднего края, флангов, огневых точек, оборонительных укреплений, препятствий, орудий противотанковой обороны и т. д. Управление и связь. Составление схемы-донесения и его посылка.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Тема 5. **Стрелковый взвод в походной заставе (головной, боковой)** — 4 часа

Задачи заставы, ее состав и удаление от охраняемых частей. Подготовка взвода к выступлению. Организация непосредственного охранения, постановка дополнительных задач дозорам для осмотра местных предметов, участков закрытой и пересеченной местности. Действия при встрече с мелкими группами противника. Сохранение полной боевой готовности на привалах. Действия при встрече с противником: захват выгодных рубежей и командных высот и удержание их до подхода охраняемых частей. Отбитие внезапных атак конницы, танков и авиации (применение строев и боевых порядков). Действия после отражения противника. Принятие мер против обмораживания до выхода на марш и на походе. Соблюдение дисциплины на марше и при расположении на привалах. Передача приказаний по колонне. Правила пользования колодцами. Действия при авиахимнападении.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Тема 6. **Наступление и атака стрелковым взводом огневой точки на переднем крае и действия взвода в глубине обороны противника** — 6 часов

Занятие первое — 2 часа. **Наступление стрелкового взвода.** Организация наблюдения. Уяснение задачи. Оценка местности, выбор подступов для наступления взвода и рубежей для открытия огня. Организация взаимодействия огня и движения внутри взвода.

Обеспечение флангов. Преодоление участка заражения под огнем противника. Самопомощь при ранении и поражении отравляющими веществами.

Занятие второе — 2 часа. **Атака огневой точки на переднем крае и действия в глубине обороны противника.** Накапливание на рубеже для атаки. Подготовка исходного положения для атаки. Подготовка атаки огнем. Атака намеченного объекта. Борьба с противником в его окопах, ходах сообщения. Атака последующих огневых точек противника с широким применением охвата и удара с фланга и тыла. Обеспечение флангов. Закрепление на занятых позициях. Подготовка последующей атаки.

Занятие третье — 2 часа. Бой в окружении. Отбитие контратак противника огнем и ударом в штыки. Связь с соседями и командиром роты в условиях окружения.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Тема 7. **Наступление и атака стрелковым взводом противника ночью** — 2 часа

Подготовка к наступлению днем: разведка расположения противника, подступов к его расположению, выбор видимых ночью ориентиров. Установка опознавательных знаков, сигналов, команд. Порядок движения взвода при наступлении ночью. Преодоление участка заражения. Соблюдение внезапности атаки. Атака противника без стрельбы и крика «ура». Закрепление за собой захваченного пункта, установление связи с командиром роты, установление наблюдения и высылка разведки. Готовность к дальнейшему наступлению на рассвете. Самопомощь при ранении.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Тема 8. **Стрелковый взвод в обороне** — 5 часов

Занятие первое — 3 часа. **Подготовка к обороне.** Уяснение задачи. Оценка обстановки. Рекогносцировка района обороны. Организация огня. Укрепление взводного района обороны. Организация системы наблюдения и огня и увязка его с минометами, пулеметами, противотанковыми ружьями и отдельными орудиями противотанковой обороны. Действия взвода в период артиллерийской и минометной подготовки. Противотанковая, противовоздушная и противохимическая оборона.

Занятие второе — 2 часа. **Действия взвода при наступлении и атаке противника.** Управление огнем взвода и действия взвода в период накапливания противника для наступления и атаки. Указание целей поддерживающим огневым средствам. Борьба с противником, ворвавшимся в расположение взвода. Поддержка контратак наших частей огнем и штыком. Действия взвода в условиях применения отравляющих веществ.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

Тема 9. **Стрелковый взвод в обороне ночью** — 3 часа

Подготовка засветло оружия для стрельбы ночью. Назначение рубежей для ведения огня. Организация системы огня для ночной обороны — подтягивание части огневых средств ближе к переднему краю. Усиление наблюдения за полем боя. Выставление секретов. Действия взвода при наступлении противника. Ведение огня по намеченным рубежам. Отражение атаки противника огнем в упор, гранатами и штыком. Уничтожение групп противника, ворвавшихся в район обороны взвода. Действия взвода после отражения атаки противника.

Руководство. Боевой устав пехоты, ч. 1.

ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА — 31 час

Перечень тем и расчет часов по темам

№№ тем	Наименование тем	Колич. часов в год
1	Подготовка к ведению огня из самозарядной винтовки по воздушным целям и начальные стрельбы из малокалиберной винтовки	18
2	Метание ручных гранат и зажигательных бутылок	4
3	Ознакомление с противотанковым ружьем	2
4	Стрельба из малокалиберных винтовок на призы	7
	Итого . . .	31

Тема 1. Подготовка к ведению огня из самозарядной винтовки по воздушным целям — 18 часов

Занятие первое — 2 часа. Особенность стрельбы по воздушным целям. Вынос точки прицеливания. Определение скорости и высоты полета самолета. Выбор точки прицеливания и момент открытия огня. Понятие о рассеивании выстрелов. Правила ведения стрельбы по воздушным целям.

Занятие второе — 2 часа. Организация наблюдения за воздухом. Изучение типов вражеских самолетов и скорости полета их. Тренировка в определении расстояния до самолета. Определение силы ветра. Стрельба в условиях пониженной видимости.

Занятие третье — 1 час. Тренировка в приемах стрельбы по воздушным целям (самолетам, парашютистам). Определение упреждения и вынос точки прицеливания по проходящим и пикирующим самолетам. Питание патронами в бою.

Занятие четвертое — 4 часа. Бинокль, перископ и лира и правила пользования ими. Основные части перископа и бинокля. Уход и сбережение бинокля и перископа.

Начальные стрельбы из малокалиберной винтовки

Упражнение пятое — 3 часа

Назначение упражнения — практика в стрельбе по неподвижным целям.
Цель № 12 (грудная), уменьшенная в 5 раз, на щите размером 50×50 см.
Расстояние — 50 м.
Патронов — 3.
Положение для стрельбы — стоя.
Время на стрельбу — неограниченное.
Показ попадания — после каждого выстрела.
Оценка — поразить фигуру 2 пулями.

Порядок выполнения. Командир указывает стрелку цель и место для стрельбы. По команде командира стрелок изготавливается к стрельбе, заряжает винтовку одним патроном и производит выстрел.

Упражнение шестое — 3 часа

Назначение упражнения — практика в стрельбе с выносом точки прицеливания.

Цель № 12 (грудная), уменьшенная в 5 раз, наклеенная на полоску бумаги, разграфленную слабыми линиями на прямоугольники по высоте 10 см и ширине 5 см.

Расстояние — 50 м.

Патронов — 3.

Положение для стрельбы — лежа с руки.

Время на стрельбу — неограниченное.

Показ попадания — после каждого выстрела.

Оценка — попасть 2 пулями в прямоугольники, соответствующие выносу точки прицеливания — по указанию командира.

Порядок выполнения. По команде командира стрелок изготавливается к стрельбе, заряжает винтовку и производит выстрел с выносом точки прицеливания на величину, указанную командиром, например, по полфигуры вправо, на 2 фигуры влево и т. п.

Упражнение седьмое — 3 часа

Назначение упражнения — практика в стрельбе по движущейся наземной цели.

Цель № 14 (перебежка), уменьшенная в 5 раз.

Расстояние — 50 м.

Патронов — 4.

Положение для стрельбы — по выбору стрелка.

Время на стрельбу — определяется движением цели.

Показ попаданий — после каждого выстрела.

Оценка — поразить цель 2 пулями.

Прядок выполнения — по команде командира стрелок изготавливается к стрельбе и заряжает винтовку до начала движения цели. Цель двигается по фронту 4 раза на расстоянии 3 м со скоростью 40 см в секунду — сначала слева направо, а потом справа налево или наоборот.

Примечание. При проведения стрельб дополнительно отрабатывается программный материал 1—3 занятий.

Руководства. 1. Курс огневой подготовки, 1938 г., стр. 25—27.

2. Наставление по стрелковому делу. Винтовка обр. 1891/30 гг., ст. 131—145, 176—181.

3. Самозарядная винтовка обр. 1940 г., ст. 137—167.

Пособие. Пособие командиру и бойцу стрелкового отделения, стр. 41—49, 56—60, 63—69.

Тема 2. **Метание ручных гранат и зажигательных бутылок** — 4 часа

Закрепление знаний по материальной части ручных гранат и зажигательных бутылок и приемов их метания в различных условиях обстановки. Подготовка гранат к метанию с хода. Выполнение 1, 2, 3 и 4 упражнений[1] — начальных упражнений по метанию ручных гранат.

Руководство. Наставление по стрелковому делу, 1942 г. Ручные гранаты. Противотанковая ручная граната и зажигательные бутылки, ст. 21—25, 84 и 85.

Тема 3. **Ознакомление с противотанковым ружьем** — 2 часа

Назначение и боевые свойства противотанкового ружья. Описание основных частей. Боевой патрон. Подготовка к производству выстрела. Переноска ружья.

Руководство. Наставление по стрелковому делу. Противотанковое ружье, ст. 1—20, 70—79.

СТРОЕВАЯ ПОДГОТОВКА — 60 часов

I. Подготовка в составе роты — 12 часов

1. Совершенствование навыков в составе взвода.
2. Развернутые строи роты — рота в две шеренги и рота в линии взводных колонн.
3. Походные строи роты — колонна по два и по четыре.
4. Расчлененные строи роты — рота в линии стрелковых взводов, рота в две линии и рота углом вперед. Развертывание отделений в цепь.
5. Сбор роты.

Руководство. Строевой устав пехоты.

II Спортивные игры — 6 часов

Бокс, футбол и городки.

III. Подготовка к рукопашному бою — 28 часов

Способы передвижения и преодоления препятствий

1. Совершенствование в ходьбе, беге и изученных ранее способах преодоления препятствий с выкладкой (противогаз, вещевой мешок с песком до 8—10 кг).

---

[1] Содержание 1, 2, 3 и 4 упражнений в программе лагерного сбора 8 класса (стр. 32—33).

2. Тренировка в переползании «на получетвереньках» до 250 м и «по-пластунски» до 100 м.

3. Тренировка в переползании в противогазе до 50 м.

4. Тренировка в ранее изученных прыжках с выкладкой.

Гранатометание

1. Совершенствование способов, пройденных в 9 классе,

2. Гранатометание в противогазе.

Штыковой бой

1. Изучение удара прикладом сверху.

2. Тренировка парных боев.

3. Изучение тактики и тренировка в групповых боях на винтовках с мягким наконечником — одного с двумя, двух с тремя, с пятью (бои до 1 укола).

Бой коротким оружием (малой деревянной лопатой)

1. Изготовка к бою.

2. Отбивы вниз направо, вправо и влево.

3. Рубящие удары по шару тренировочной палки.

Контрольное упражнение:

Сдача норм комплекса ГТО I ступени по штыковому бою.

Руководство. Руководство по подготовке к рукопашному бою Красной Армии

Примерный план занятия

Цель:

1. Тренировка в передвижении.

2. Изучение приемов схватывания упавшей гранаты и бросания ее.

3. Изучение тактики парного боя в окопе.

Вводная часть

1. Пробежка 300 м, переход в положение лежа, переползание «по-пластунски» — 15 м, «на получетвереньках» — 25 м, бросание гранаты из положения лежа.

2. Атака «противника» (чучела, замаскированные в кустах и в яме) с криком «ура».

3. Построение в две шеренги — 10 мин.

Основная часть

1. Метание гранаты из окопа, щели с расстояния 15—20 м — 15 мин.

Легкую гранату (деревянная болванка) бросает поочередно каждая шеренга, поточно по одному с правого фланга.

2. Парный бой в окопе или ходе сообщения на 1 укол (15—18 мин.).

Занимающиеся строятся с двух сторон окопа по полгруппы с каждой стороны. Крайние с любой стороны (быстрее с разных флангов) прыгают в окоп и начинают бой. Судит бой руководитель.

Проигравшие выбывают, выигравшие дерутся второй раз, третий, пока не выявится победитель (олимпийская система).

Заключительная часть.

Подведение итогов занятия, уборка инвентаря.

Организованный уход с песней — 3—5 мин.

IV. Лыжная подготовка — 14 часов

(7 занятий, по 2 часа каждое)

Занятие 1-е

Вводная часть — 30 мин.

1. Смазка лыж. Постановка на лыжи и снимание лыж на быстроту.
2. Строевые элементы — повороты на месте, на ходу всеми способами.
3. Исполнение команд «ложись», «встать», «воздух», «танки», «газы» и т. д. на быстроту и четкость действий.

Основная часть — 40 мин.

1. Повторение всех способов метания гранаты на дальность и меткость.
2. Изучение способа переползания «по-пластунски» на 10—15 м.
3. Повторение приемов изготовки к стрельбе на лыжах стоя, с колена и лежа.

Заключительная часть — 20 мин.

Передвижение по лыжне на правильность техники хода.

Занятие 2-е

Вводная часть — 10 мин.

Строевая подготовка.

Основная часть — 70 мин.

1. Штыковой бой, изучение приемов « к бою готовьсь» и «укол влево» на лыжах.
2. Комплексная тренировка: перебежка на лыжах 15—20 м; переползание 10 м; метание гранаты лежа на дальность и изготовка к стрельбе лежа.

Заключительная часть — 10 мин.

Спокойное передвижение.

Занятие 3-е

Вводная часть — 10 мин.

Строевая подготовка.

Основная часть — 70 мин.

1. Повторение приемов штыкового боя «к бою готовьсь» и «укол влево» на лыжах.

2. Комплексная тренировка в броске на 2 км с попутным преодолением искусственных и естественных препятствий, перебежками, переползанием и гранатометанием.

Заключительная часть — 10 мин.

Спокойное передвижение.

Занятие 4-е

Вводная часть — 10 мин.

Элементы строевой подготовки.

Основная часть — 60 мин.

1. Штыковой бой; изучение приемов «укол вправо» и удар винтовкой «вперед» на лыжах.

2. Переползание «по-пластунски» на 15—20 м.

Заключительная часть — 20 мин.

Скоростной бросок — 3 км.

Занятие 5-е

Вводная часть — 10 мин.

Строевая подготовка.

Основная часть — 60 мин.

1. Штыковой бой: тренировка в выполнении «укола вправо» и удара винтовкой «вперед».

2. Изучение отбивов влево и вправо с последующим нанесением уколов в чучело.

3. Тренировка в выполнении изученных приемов штыкового боя с последовательным нанесением уколов в два-три чучела.

Заключительная часть — 20 мин.

Тренировка в передвижении по лыжне на 2—3 км.

Занятие 6-е

Вводная часть — 10 мин.

Строевая подготовка.

Основная часть — 60 мин.

Комплексная тренировка в выполнении в различных сочетаниях переползания, перебежок, гранатометания и приемов штыкового боя.

Заключительная часть — 20 мин.

Тренировка в передвижении по лыжне на 2—3 км.

Занятие 7-е

Контрольные испытания:

Проверка техники выполнения приемов штыкового боя.

Руководство. Наставление по лыжной подготовке Красной Армии.

ХИМИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА — 5 часов

Тема 1. **Особенности производства войсковой химической разведки ночью** — 2 часа

Признаки, по которым можно обнаружить наличие отравляющих веществ ночью. Техника производства войсковой химической разведки ночью.

Руководство. Военно-химическое дело.

Тема 2. **Химическое наблюдение** — 2 часа

Организация химического наблюдения в роте. Обязанности бойца в химическом секрете и на посту химического наблюдения местного значения. Действия химического наблюдателя с началом химического нападения и по его прекращении.

Руководство. Военно-химическое дело.

Тема 3. **Химическое наблюдение ночью** — 1 час

Повторяется тема вторая — ночью.

Руководство. Военно-химическое дело.

УСТАВЫ — 3 часа

Тема 1. **Права и обязанности часового** — 3 часа

Назначение караульной службы. Назначение караула и его состав. Пост и его оборудование. Обязанности часового и его вооружение. Подчинение часового. Обязанности часового перед вступлением на пост и на посту. Постановка на пост и снятие часового с поста. Действие часового при нападении на пост.

Руководство. Устав гарнизонной службы Красной Армии, ст. 20—60.

ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ДРУГИМИ РОДАМИ ВОЙСК — 5 часов

Повторение 1, 2 и 3 тем по программе 8 класса.

ВОЕННАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ ДЕВУШЕК 8—10 КЛАССОВ СРЕДНИХ ШКОЛ И 1, 2, 3 КУРСОВ ТЕХНИКУМОВ

Общие указания

Задачами военной подготовки для **девушек** являются:

а) подготовка санитарных дружинниц, начальная подготовка радисток, телеграфисток и телефонисток;

б) совершенствование знаний и практических навыков по военному строю, гимнастике и стрельбе из малокалиберной винтовки на призы.

Военную подготовку **девушки** проходят согласно следующему расчету часов:

Расчет часов

№№ п/п	Наименование предметов	Колич. часов
1	Огневая подготовка	15
2	Строевая подготовка	52
3	Специальная подготовка	50/ 83
4	Беседы о Красной Армии и важнейших событиях из военного прошлого нашей Родины	15
	Всего	132/165

Примечание. В знаменателе показаны часы для десятых классов и третьих курсов техникумов.

Военные дисциплины **девушки** всех классов проходят в объеме:

1. Огневую подготовку (15 часов) в 8, 9 и 10 классах — по программе огневой подготовки для учащихся **юношей** 8 класса.

Материальная часть и устройство малокалиберной винтовки (повторение) — 1 час:

Тема 1, занятие четвертое летнего периода (стр. 30) — 4 часа;

Тема 1, занятие пятое летнего периода (стр. 30) — 4 часа;

Тема 1, занятие пятое зимнего периода (стр. 18) — 2 часа;

Тема 1, занятие восьмое зимнего периода (стр. 19) — 2 часа.

Все занятия проводятся с малокалиберной винтовкой.

2. Строевая подготовка (52 часа) по программе строевой подготовки для **юношей** 8 класса зимнего периода со следующими изменениями: исключаются штыковой бой, бокс и фехтование; последние заменить:

изучением и тренировкой способов выноса и транспортировки с поля боя раненых одним человеком и двумя с использованием рогожи, мешковины, одеяла и т. п. — 7 часов, остальные 10 часов используются на спортигры и лыжи.

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ДЕВУШЕК

I. ПО СВЯЗИ

(для 8, 9 и 10 классов и 1, 2 и 3 курсов техникумов)

Задачи обучения

Подготовить из учащихся **девушек** дисциплинированных связистов, знающих свою специальность и умеющих практически в сложной обстановке, при любых условиях обеспечить бесперебойную связь.

Методические указания

В обучении связистов с первого же дня основное внимание обратить на привитие им практических навыков:

а) в правильном, быстром и сноровистом выполнении приемов по наводке и снятию телефонно-кабельных линий и их маскировки;

б) в быстром определении и устранении повреждений на линии и в аппарате (радиостанции);

в) в оборудовании и обслуживании станций (выполнение обязанности линейного надсмотрщика и дежурного телефониста, радиста, телеграфиста);

г) в технически правильной подготовке коммутатора, телефонного и телеграфного аппаратов и радиостанции к работе;

д) в умении быстро включиться в связь и в четком и правильном приеме и передаче приказаний и донесений (телефонограмм, телеграмм и радиограмм) при работе на аппаратах (радиостанции).

Особое внимание должно быть обращено на принятие навыков приема и передачи радиосигналов. Обучение радистов и телеграфистов приему и передаче на ключе проводить на зуммерных столах.

В остальном руководствоваться методическими и организационными указаниями, изложенными в начале настоящей программы.

А. ТЕЛЕФОНИСТЫ — 50/83 часа

(числитель — для 8—9 классов, знаменатель — для 10 классов)

I. ТЕЛЕФОНИЯ — 23/42 часа

Тема 1. **Общие положения по организации связи** — 1/2 часа

Значение связи в современном бою.

Требования, предъявляемые к связи.

Основные принципы организации телефонной связи в Красной Армии.

Тема 2. **Общее понятие об устройстве телефонных аппаратов с фоническим и индукторным вызовом** — 2/4 часа

Тактико-технические свойства телефонных аппаратов. Составные части полевого телефонного аппарата УНА-Ф, УНА-И и их назначение. Отличительные особенности аппарата УНА-И от аппарата УНА-Ф.

Тема 3. **Полевые телефонные аппараты УНА-Ф и УНА-И** — 6/10 часов

Устройство и назначение основных частей аппаратов: микротелефонной трубки, телефона, микрофона и разговорного клапана, трансформатора, конденсаторов (линейного и искрогасителя) вызывного устройства, зуммера, индуктора, звонка и громоотвода.

Тема 4. **Подготовка телефонных аппаратов УНА-Ф и УНА-И к работе** — 4/6 часов

Проверка пригодности источников питания, соединение их в батарею и присоединение батареи к схеме аппарата. Проверка аппарата на вызов и разговор. Определение и устранение простейших характерных неисправностей в аппарате.

Тема 5. **Включение телефонных аппаратов УНА-Ф и УНА-И в линию** — 2/4 часа

Последовательное и параллельное включение телефонного аппарата в однопроводную, двухпроводную и телеграфную линии на оконечных и промежуточных станциях. Включение телефонного аппарата при одновременном телеграфировании и телефонировании. Заделка концов проводов при подключении. Устройство и назначение заземления.

Тема 6. **Полевые коммутаторы КОФ и номерник на 12 линий** — 3/6 часов

Тактико-технические свойства коммутаторов. Общее устройство и назначение коммутаторов. Общее понятие о работе на коммутаторе и его обслуживании.

Тема 7. **Подготовка коммутаторов КОФ и номерника на 12 линий к работе и обслуживание их** — 3/6 часов

Включение кабельных линий и заземлений в коммутатор. Проверка исправности коммутатора. Установка коммутатора. Обслуживание коммутатора.

Тема 8. **Уход за телефонными аппаратами и коммутаторами** — 1/2 часа

Сохранение в зимних и летних условиях. Меры сбережения во время работы и при перевозках.

Тема 9. **Источники питания** — 1/2 часа

Типы применяемых элементов в аппаратах. Устройство элементов. Последовательное и параллельное соединение элементов. Основные правила зарядки. Проверка исправности и годности элементов и их замена.

II. ЛИНЕЙНОЕ ДЕЛО — 17/27 часов

(телефонно-кабельные линии)

Тема 1. **Линейное имущество, материалы и инструмент, применяемые для устройства линий** — 2/4 часа

Телефонный кабель, его устройство, тактико-технические свойства катушки для телефонного кабеля и пользование ими при размотке и смотке кабеля. Вилки для забрасывания кабеля, инженерное имущество, сумки с инструментами, материалами и пр. и пользование ими. Правила сращивания кабеля (изготовка сростков).

Тема 2. **Подготовка команд к работе для наводки линий** — 3/5 часов

Построение отделения (команды) для начала работ. Постановка задачи отделению (команде). Расчет отделения (команды) на рабочие номера и обязанности последних. Команды «взять инструмент», «к работе приступи» и их выполнение. Работа номеров отделения (команды) при наводке и съемке кабельной линии.

Примечание. Тема отрабатывается практически.

Тема 3. **Наводка и снятие линий** — 10/15 часов

1. Наводка и снятие линий на открытой местности — 2/4 часа. Выбор направления линии (удаление от дорог, скрытность от противника и его огня, кратчайший путь), размотка кабеля под минометным и артиллерийским огнем противника, оставление слабины, проверка размотанного кабеля и изготовление сростка после каждой размотанной катушки. Закрепление кабеля при наводке. Прокладка линии с удалением от дорог. Устройство переходов через дороги (полевые, шоссейные и железные), канавы и мосты. Маскировка линии связи.

2. Наводка и снятие линии в лесистой местности — 2/3 часа. Выбор направления линии. Удаление линии от дорог (50—100 м). Закрепление линии на деревьях, переход с земли на дерево и обратно. Оставление провесов кабеля для предохранения от порывов при минометном и артиллерийском огне противника.

3. Наводка и снятие линии в болотистых местах (проводится при наличии соответствующей местности) — 1/2 часа. Выбор направления линии. Порядок прокладки кабеля и закрепление его на кочках, кустах и предметах из подручного материала (шесты, жерди и др.).

4. Наводка и снятие линии через реки — 1/2 часа. Порядок наводки линии (переправка с кабелем через реку). Устройство воздушных и подводных переходов. Закрепление кабеля на берегах.

5. Наводка и снятие линии в населенном пункте — 2/2 часа. Выбор направления линии (в городах и селениях). Удаление линии от электрических проводов и линий телеграфной связи. Правила и порядок закрепления линии на домах, телеграфных столбах. Переход через улицы. Маскировка линий связи.

6. Наводка и снятие линий в зимних условиях — 2/2 часа. Выбор направления линии. Правила укладки кабеля в снегу, маскировка и крепление к местным предметам. Наводка и снятие линии на лыжах и лыжно-санных установках.

Тема 4. **Обслуживание линии** — 2/3 часа.

Ответственность за исправное состояние линий. Линейные дежурные надсмотрщики и их обязанности по охране линий. Распределение и закрепление участков линий для охраны. Дежурные команды по исправлению линий. Контрольные станции и их назначение. Порядок отыскания и устранения неисправностей.

III. РАБОТА НА АППАРАТАХ И СТАНЦИОННО-ЭКСПЛОАТАЦИОННАЯ СЛУЖБА — 8/12 часов

Тема 1. **Организация связи на командном пункте** — 8/12 часов

Организация командного пункта и его назначение. Расположение элементов узла связи на командном пункте. Расчет команды и выполнение обязанностей номеров по организации связи на командном пункте. Практическая организация узла связи на командном пункте (стрелкового полка и батальона).

Практика в обслуживании узла связи (пользование таблицами позывных станций и начсостава, обмен телефонограммами, передача приказаний и распоряжений, работа на коммутаторе). Обслуживание направлений связи. Должностные лица узла связи и их ответственность. Организация связи при переходе на новый командный пункт.

IV. КОНТРОЛЬНО-ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ — 2/2 часа

Проверить усвоение телефонистами программного материала за начальный период обучения.

Б. РАДИОТЕЛЕГРАФИСТЫ — 50/83 часа

I. МАТЕРИАЛЬНАЯ ЧАСТЬ РАДИОСТАНЦИИ МАЛОЙ И СРЕДНЕЙ МОЩНОСТИ — 11/18 часов

Тема 1. **Общее знакомство с радиостанцией** — 2/2 часа

Тактико-технические данные радиостанции, общее устройство радиостанции и назначение основных частей (упаковка приемо-передатчика и питания,

умформер, такелажная упаковка, антенное устройство для работы в движении и на месте, источники питания). Перенос радиостанции полной и сокращенной командой.

Тема 2. **Источники питания радиостанции** — 1/2 часа

Назначение и общая характеристика источников питания (аккумуляторы, сухие батареи), применяемые на радиостанциях. Параллельное и последовательное соединение источников питания. Уход и сбережение (правила эксплоатации и транспортировки) источников питания.

Тема 3. **Настройка передатчика и приемника** — 2/4 часа

Назначение передатчика и приемника. Приборы и рукоятки управления приемника и передатчика. Настройка передатчика и приемника на заданную фиксированную волну при работе ключом и микрофоном. Переход с одной волны на другую. Регулировка дальности действия радиостанция антенным устройством и изменением питания.

Тема 4. **Подготовка радиостанции к работе** — 4/6 часов

Развертывание и подключение антенного устройства. Поверка и включение источников тока, антенного устройства и вспомогательного имущества приемопередатчика. Проверка ламп, контактов и генерации. Настройка передатчика и приемника на заданную волну для работы микрофоном и ключом в движении и на месте. Градуировка станции по эталону и волномеру. Открытие окопа для радиостанции и обслуживающего состава для защиты от минометного и артиллерийского огня противника, танков и авиации. Маскировка радиостанции. Влияние местности на работу радиостанции.

Тема 5. **Основные неисправности радиостанции и их устранение** — 2/4 часа

Характерные признаки неисправностей в радиостанции. Способы поверки исправности радиостанции и отдельных частей ее. Определение и устранение характерных неисправностей в радиостанции и отдельных частях ее.

II. РАБОТА НА РАДИОСТАНЦИЯХ И СТАНЦИОННО-ЭКСПЛОАТАЦИОННАЯ СЛУЖБА — 37/63 часа

Тема 1. **Работа на радиостанции микрофоном** — 2/4 часа

Правила работы на месте и на ходу в линии и сети микрофоном. Порядок вступления в связь: вызов, ответ, дача настройки. Дисциплина работы в линии и сетях. Знакомство с постоянными служебными знаками по таблице для работы микрофоном. Работа радиосигналами с помощью переговорных таблиц дежурного радиста. Правила работы в различных условиях боя.

Тема 2. **Прием на слух, передача на ключе и работа на радиостанциях** — 35/59 часов

Упражнение 1 — 2/3 часа.

Рабочее место радиста и посадка обучаемых. Воспроизводство изучаемых букв голосом звуковым сигналом. Обучение приему букв: с, у, е, т.

Упражнение 2 — 2/3 часа.

Обучение приему букв и цифр: ф, ю, 2, вопросительный знак. Прием разученных на предыдущем занятии букв. Обучение передаче на ключе: посадка, постановка руки, нажатие на ключ и отжатие. Обучение передаче изученных букв и цифр.

Упражнение 3 — 2/3 часа.

Обучение приему букв: и, а, я, запятая. Прием и передача букв и цифр, разученных на предыдущих занятиях.

Упражнение 4 — 2/3 часа.

Обучение приему и передаче букв и цифр: м, г, щ, з и 7. Прием и передача разученных на предыдущих занятиях букв и цифр.

Упражнение 5 — 2/3 часа.

Обучение приему и передаче букв: х, ж, и цифры 3. Назначение разрядов радиограмм и порядок передачи. Прием передача разученных на предыдущих занятиях букв и цифр.

Упражнение 6 — 2/3 часа.

Обучение приему и передаче цифр и знаков: 5, 4, точка, знак перебоя. Прием и передача разученных букв, цифр и знаков.

Упражнение 7 — 2/3 часа.

Обучение приему и передаче букв, цифр и знаков: д, мягкий знак (ь), дробная черта (/), б, 6 и знаки раздела. Составление заголовка радиограммы. Заполнение бланка входящей и исходящей радиограммы. Прием и передача радиограмм, составленных из разученных букв и цифр.

Упражнение 8 — 3/5 часов.

Обучение приему и передаче букв и знаков: р, л и знака «ждать». Порядок дачи квитанции и знака «ждать». Назначение и правила ведения аппаратного журнала. Прием и передача радиограмм из букв и цифр, разученных на предыдущих занятиях, и запись в аппаратный журнал и на бланк радиограмм.

Упражнение 9 — 4/6 часов.

Обучение приему и передаче букв, цифр и знаков: в, п, и, 1, знаки шрж, щел, алг, щелг, рпт, ааг, абг, абж, щрс, щрщ. Порядок передачи подтверждения — квитанции. Порядок запроса о повторении пропущенных групп и дачи исправления. Прием и передача радиограмм из букв и цифр, разученных на предыдущих занятиях. Полная обработка переданных и принятых радиограмм.

Упражнение 10 — 3/6 часов.

Прием и передача букв: н, к, ы, ц. Парная работа по приему и передаче радиограмм из букв и цифр, разученных на предыдущих занятиях. Сохра-

нение военной тайны при работе на радиостанциях. Порядок дачи «СК». Парный обмен на зуммерных столах и радиостанциях. Контроль за работой радиста.

Упражнение 11 — 3/6 часов.

Обучение приему и передаче букв и цифр: о, ч, 8. Прием и передача радиограмм из букв и цифр, разученных на предыдущих занятиях. Парный обмен на зуммерных столах и радиостанциях.

Упражнение 12 — 4/5 часов.

Обучение приему и передаче букв и цифр: ш, 9, 0. Прием и передача радиограмм из букв и цифр, разученных на предыдущих занятиях. Парный обмен на зуммерных столах и радиостанциях. Порядок передачи полной обратной проверки и подтверждение правильности ее.

Упражнение 13 — 4/10 часов.

Порядок приема и сдачи дежурства радистом. Обязанности дежурного радиста. Действия радиста при неполучении ответа от вызываемых станций. Парный обмен на радиостанциях, зуммерных столах. Прием и передача радиограмм из всех букв и цифр и прием и передача радиосигналов.

III. КОНТРОЛЬНО-ПРОВЕРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ — 2/2 часа.

Проверить усвоение радиотелеграфистами программного материала за начальный период обучения.

Норматив: 200 гр/сл. в час при парном обмене двух действующих радиостанций.

В. ТЕЛЕГРАФИСТЫ-МОРЗИСТЫ

I. ТЕЛЕГРАФИЯ — 6/12 часов

Тема 1. **Общее ознакомление с аппаратом Морзе** — 2/4 часа

1. Тактико-технические данные аппарата.
2. Основные части аппарата, их устройство и назначение.
3. Принцип действия аппарата Морзе.
4. Уход, хранение и сбережение аппарата.
5. Укладка аппарата в ящик для перевозки.

Тема 2. **Подготовка аппарата к действию** — 2/4 часа

1. Поверка годности источников питания и подключение их к земле. Заправка ленты и наливка краски. Механическая и электрическая регулировка аппарата и регулировка скорости движения ленты. Проверка аппарата на исправность; проверка «на себя» и в линию, проверка схемы по точкам.

Тема 3. **Неисправности аппарата Морзе и испытание провода на ВТС** — 2/4 часа

1. Механические и электрические повреждения и их устранение.
2. Определение повреждений, вызывающих полное прекращение работы: обрыв, заземление и сообщение проводов.

3. Определение повреждений, создающих неустойчивую работу: побочие (регулировка аппарата при побочии), плохое токопрохождение.

4. Испытание провода «на землю», «на изоляцию».

5. Выключение промежуточной станции, уединение от грозы.

II. РАБОТА НА АППАРАТЕ МОРЗЕ И СТАНЦИОННО-ЭКСПЛОАТАЦИОННАЯ СЛУЖБА — 40/65 часов

Тема 1. **Подготовка аппарата и обучаемого к работе** — 2/3 часа

1. Наполнение чернильницы краской, заправка ленты, пуск часового механизма.

2. Посадка за аппарат.

3. Положение рук. Положение пальцев на ключе.

4. Выбивание тире и точек под метроном и под счет.

Тема 2. **Выбивание тире и точки** — 2/3 часа

1. Выбивание с интервалами тире, точки, комбинации тире и точки, точки и тире (Е, Т, А, Н).

2. Соотношение длины тире и точки. Умение выдерживать интервалы.

3. Поочередная работа под метроном и без него.

4. Чтение и списывание с ленты.

Тема 3. **Передача букв и цифр 1-й и 2-й групп** — 3/4 часа

1. Передача букв и цифр 1-й группы: Е, И, С, Х, 5, точка; 2-й группы: Т, О, М, Ш, ноль, дробная черта и слов из букв этих групп: СОМ, МОХ, ТОСТ, СИТО, МОТО, МЕСТО, ШОССЕ, ТЕСТО, МЕХ и т. д.

2. Чередование работы под метроном и без него.

3. Чтение и списывание с ленты.

Тема 4. **Передача букв и цифр 3-й и 4-й групп** — 3/4 часа

1. Передача букв и цифр 3-й группы: А, У, Ж, 4, запятая; 4-й группы: Н, Д, Б, 6.

2. Передача слов: ОСА, НОЖ, ДОМ, ДУБ, ЖИТО, и чисел: 54, 46, 60, 50, 64 и т. д.

3. Соблюдение четкости передачи знаков и интервалов между ними.

4. Чтение и списывание с ленты.

Тема 5. **Передача букв и цифр 5-й и 6-й групп** — 3/4 часа

1. Передача букв и цифр 5-й группы: В, Ю, Й, 1, 2, 3; 6-й группы — Г, З, Ч, 9, 8, 7.

2. Передача слов: ВОЙНА, БОЙ, ЗАДАЧА, ВЗВОД, ЮГ, ОТХОД, ЧАСТИ, СОСЕД, ДЕЙСТВИЕ, ДВИЖЕНИЕ, ДИВИЗИОН и чисел: 12, 23, 34 и т. д.

3. Чтение и списывание с ленты.

Тема 6. **Передача букв и знаков препинания 7-й и 8-й групп** — 4/5 часов

1. Передача букв и знаков препинания 7-й группы: Р, Л, П, Я, Ф, знак вопроса; 8-й группы — К, Ь, Ы, Щ, Ц, двоеточие и слов: ПОЛК, ПОЛОСА, ТЫЛ, ПРОТИВНИК, БАТАЛЬОН, ОГОНЬ, ПУЛЕМЕТ, ПЕРЕДОВОЙ, ФРОНТ, ТЕЛЕФОН, ТЕЛЕГРАФ, ШТАДИВ, ШТАКОР, КОМКОР, КОМДИВ, СВЯЗЬ, ПОЗИЦИЯ, АВИАЦИЯ, РУБЕЖ, РАЙОН, КОЛОННА и т. д.

2. Чтение и списывание с ленты.

Тема 7. **Передача коротких телеграмм** — 3/5 часов

1. Передача коротких телеграмм военного содержания.
2. Чтение с ленты и запись текста на бланк.
3. Обязанности дежурного телеграфиста.
4. Подсчет слов.
5. Заполнение служебного заголовка телеграммы.
6. Правила ведения аппаратного журнала.

Тема 8. **Тренировка в передаче коротких телеграмм** — 2/5 часов

1. Тренировка в передаче коротких телеграмм военного содержания, буквенного и цифрового текстов.
2. Чтение ленты и списывание с ленты.
3. Станционно-эксплоатационная служба: прием телеграмм от подателя, подсчет слов, очередность передачи телеграмм по сериям.

Тема 9. **Передача и прием телеграмм, работа в линию** — 3/5 часов

1. Порядок вхождения в связь.
2. Обмен телеграммами на спаренных аппаратах.
3. Запись на бланк.
4. Станционно-эксплоатационная служба: прием дежурства на аппарате; вызов станции, предложение передачи, согласие на прием; дача квитанции, запись в аппаратный журнал; проверка времени, заделка отработанной ленты; порядок ведения журнала для записки катушек телеграфной ленты, расписка.

Тема 10. **Работа под диктовку** — 3/4 часа

1. Переход от обмена к переговорам.
2. Вызов начальника к аппарату.
3. Обслуживание служебных оперативных переговоров.
4. Запись переговоров в аппаратный журнал.

Тема 11. **Тренировка в приеме и передаче телеграмм** — 4/7 часов

1. Выработка четкой работы по приему и передаче.
2. Отработка обязанностей дежурного телеграфиста.
3. Порядок ведения и заполнения входящего и исходящего журнала и расписок.

4. Порядок исправления искажений в телеграмме в процессе передачи и приема.

5. Наклейка принимаемой телеграммы на бланк.

6. Хранение телеграмм.

Тема 12. **Обязанности должностных лиц** — 1/1 час

1. Обязанности должностных лиц ВТС: начальника станции, его помощника, дежурного механика, станционного надсмотрщика, начальника смены, старшего телеграфиста, начальника экспедиции, дежурного экспедитора, посыльного телеграфной станции.

Тема 13. **Работа на действующих станциях, порядок прохождения телеграмм** — 7/15 часов

1. Прохождение исходящих, входящих, проходящих телеграмм и их обработка.

2. Деление телеграмм по срочности.

3. Ведение постраничного итога и составление суточного итога в аппаратном журнале.

4. Обязанности телеграфиста при открытии и закрытии действия станции.

5. Прием и передача телеграмм различного текста, серий и количества групп с применением пароля.

6. Ведение оперативных и служебных переговоров.

Руководство. Наставление по телеграфной службе РККА.

Пособие. Учебник красноармейца-телеграфиста.

Примечание. На всех занятиях при работе на аппаратах требовать от обучаемых соблюдения правил посадки и хватки ключа. Добиваться, чтобы все обучаемые соблюдали одинаковые длины тире, точек и интервалов между ними.

III. ЛИНЕЙНОЕ ДЕЛО

Тема 1. **Телеграфно-кабельные линии** — 2/4 часа

1. Инструмент и материалы, применяемые для устройства телеграфно-кабельных линий.

2. Знакомство с порядком наводки и съемки телеграфно-кабельной линии накоротке.

3. Устранение повреждений на кабельных линиях. Практическое изготовление сростка.

4. Порядок испытания линии на исправность.

IV. КОНТРОЛЬНЫЕ ПОВЕРОЧНЫЕ ЗАНЯТИЯ — 2/2 часа

Поверить усвоение морзистами пройденного программного материала за начальный период обучения.

Норматив. 150 слов обмена в час между двумя спаренными аппаратами.

Примечание. При прохождении подготовки по разделу «Связь» руководствоваться следующими пособиями:

1) Наставление по телеграфной службе РККА;
2) Азбука Морзе (таблица);
3) Наставление по телефонной службе РККА;
4) Учебник красноармейца-телефониста;
5) Наставление по полевым линиям связи РККА;
6) Наставление по постоянным линиям связи РККА;
7) Учебник красноармейца-радиста.

II. ВОЕННО-САНИТАРНАЯ ПОДГОТОВКА

Методические указания

При подготовке санитарных дружинниц основное внимание обратить:

а) на обучение практическим навыкам по оказанию первой медицинской помощи раненым, пораженным ОВ и внезапно заболевшим;

б) на усвоение техники ухода за ранеными, пораженными ОВ и больными;

в) на получение практических навыков и знаний по работе в условиях МПВО.

В качестве основной базы для практических занятий по военно-санитарному делу использовать госпитали, больницы, поликлиники, медпункты и врачебные кабинеты при школах.

Практические занятия по выносу и вывозу раненых и больных проводить на местности.

8-й КЛАСС

Расчет часов

№№ п/п	Наименование предмета	Число учебных часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Первая помощь и уход за ранеными, больными и пораженными БОВ	12	22	34
2	Работа санитарных дружин в условиях МПВО	1	7	8
3	Транспортировка раненых, больных и пораженных БОВ	—	6	6
4	Эпидемические заболевания и борьба с ними		—	2
	Всего . . .	15	35	50

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА РАНЕНЫМИ, ПОРАЖЕННЫМИ ОВ И БОЛЬНЫМИ — 34 часа

Тема 1. **Основные понятия по анатомии и физиологии (теория)** — 4 часа

Понятия о строении скелета. Мышечная система. Органы пищеварения и выделения. Анатомия и физиология органов кровообращения, дыхания и нервной системы. Обмен веществ.

Тема 2. **Основы латинской грамоты (теория)** — 2 часа

Изучение латинского алфавита. Особенности в произношении некоторых букв и слогов. Произношение буквы С перед е, у, и перед остальными гласными и согласными буквами. Произношение буквы в начале и в середине слова. Особенности в произношении некоторых соединений букв ае, ое, е. Произношение слога перед гласной.

Примечание. При изучении особенностей в произношении в качестве примеров дается чтение образцов рецептов.

Та же тема (практическое занятие) — 2 часа.

Упражнение в чтении и письме рецептов и изучение латинских названий наиболее употребительных лекарственных веществ.

Тема 3. **Раны и опасности, угрожающие при ранении (теория)** — 2 часа

Раны. Виды ран, пути и способы заражения ран. Столбняк, газовая флегмона, рожистое воспаление, общее заражение крови. Понятие о первичной и вторичной инфекции ран, защита ран от инфекции, профилактическое значение противостолбнячной и антигангренозной сывороток и их применение. Применение стрептоцида при рожистом воспалении. Изучение приемов остановки кровотечения.

Тема 4. **Понятие об асептике и антисептике (теория)** — 4 часа

Понятие об асептике. Стерилизация перевязочного материала. Хранение стерильного материала и обращение с ним. Индивидуальный перевязочный пакет. Понятие об антисептике. Обработка рук при хирургической работе: мытье с мылом и со щетками, применение антисептических средств для дезинфекции рук (спирт, иод), обработка рук при подготовке к операции по Спасокукоцкому, применение резиновых перчаток.

Тема 5. **Практика по наложению повязок на различные части тела** — 4 часа

Повязки: бинтовые, косыночные, шинные. Практика по наложению повязок на различные части тела: циркулярная, с перегибами, восьмиобразная, Т-образная, крестообразная на голову, плащевидная, шинная.

Тема 6. **Оказание первой помощи при несчастных случаях (повторение)** — 1 час

Повторение приемов по оказанию первой помощи при обмороке, солнечном и тепловом ударе, при ожогах и отморожениях, утонувшему, пораженному электрическим током и заваленному землей. Искусственное дыхание.

Тема 7. **Работа по уходу за ранеными и больными (практика)** — 15 часов

1. Значение ухода за ранеными и больными. Элементы ухода. Прием больного и работа приемного покоя госпиталя и больницы. Санитарная обработка раненого (больного) и работа в пропускнике: стрижка волос и ногтей, обмывание тела и обтирание, техника приготовления ванны — 2 часа.

2. Постельное белье и постельные принадлежности. Приготовление постели, смена нательного и постельного белья. Переноска и перекладывание раненого (больного) — 2 часа.

3. Гигиена больного. Уход за кожей, волосами, полостью рта, носа, за половыми органами, задним проходом. Значение гигиенических мероприятий и уход для предупреждения пролежней — 2 часа.

4. Питание и кормление больного. Понятие о лечебном питании и диэте. Индивидуальное питание и общий стол больницы. Режим питания больных. Организация раздачи пищи и подача ее больному в столовой и в постели — 3 часа.

5. Наблюдение за температурой тела. Термометр, его устройство и обращение с ним. Техника измерения температуры, запись температуры.

Пульс, определение его частоты и ритмичности, запись пульса. Наблюдение за дыханием, частота дыхания, техника сосчитывания дыхания и запись. Пользование кислородной подушкой.

Наблюдение за деятельностью кишечника; клизмы: очистительные, питательные, капельные и лекарственные. Техника постановки различных клизм — 3 часа.

6. Особенности ухода за тяжело больными и пораженными ОВ. Положение тяжело больного в кровати, переноска тяжело больных. Смена постельного и нательного белья у слабых больных. Пролежни, места и условия их образования. Предупредительные меры против образования пролежней. Уход при пролежнях — 3 часа.

РАБОТА САНИТАРНЫХ ДРУЖИН В УСЛОВИЯХ МПВО — 8 часов

Тема 1. **Средства нападения с воздуха (теория)** — 1 час

Средства нападения с воздуха: авиабомбы (фугасные, осколочные, зажигательные, химические) и их действие; аппараты для распыления ОВ с воздуха.

Средства противовоздушной обороны (наземные, воздушные) и противохимической защиты (индивидуальные и коллективные).

Тема 2. **Средства индивидуальной защиты** — 1 час

Практические занятия с противогазами в камере окуривания.

Тема 3. **Практические занятия (учения на местности)** — 6 часов

1. Тактика работы в травматическом очаге. Взаимоотношения с санитарными постами, розыск пострадавших, оказание первой помощи раненым, вынос и сортировка пострадавших, направление в стационары. Взаимодействие с медико-санитарными командами.

2. Работа в смешанном очаге удушающих, общеядовитых и раздражающих ОВ. Вход в очаг. Работа в закрытых помещениях, содержащих ОВ общеядовитого действия. Оказание первой помощи раненым и пораженным ОВ, вынос из очага. Оказание первой медицинской помощи. Сортировка пострадавших (направление в амбулаторию, больницу).

3. Работа в очаге СОВ. Вход в очаг. Поведение бойцов в очаге СОВ. Оказание первой помощи раненым и пораженным СОВ в очаге. Вынос из очага. Оказание помощи вне очага. Сортировка пострадавших.

ТРАНСПОРТИРОВКА РАНЕНЫХ, ПОРАЖЕННЫХ ОВ И БОЛЬНЫХ — 6 часов

Практические занятия — 6 часов

Средства и способы выноса и вывоза раненых, техника погрузки и разгрузки раненых и пораженных ОВ, в зависимости от характера ранения и поражения, на различные виды транспорта в составе звена.

Практика работы по погрузке на разные виды транспорта: санитарный самолет, санитарный автомобиль, санитарную повозку, санитарный поезд; приспособление обычного транспорта для перевозок раненых, пораженных ОВ и больных.

ЭПИДЕМИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И БОРЬБА С НИМИ (теория) — 2 часа

Общие мероприятия по борьбе с заразными болезнями.

Извещение органов санитарного надзора, изоляция и госпитализация заразных больных, карантин, дезинфекция и дезинсекция, прививки, выявление бациллоносителей. Противоэпидемическая оборона в военное время. Общие правила ухода за заразными больными. Оспа. Грипп. Чума. Туляремия. Пути распространения этих заболеваний, борьба с ними и их предупреждение.

9-й КЛАСС

Расчет часов

№№ п/п	Наименование предмета	Число учебных часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Первая помощь и уход за ранеными, больными и пораженными БОВ	8	26	34
2	Работа санитарных дружин в условиях МПВО	—	7	7
3	Транспортировка раненых, больных и пораженных БОВ	—	4	4
4	Эпидемические заболевания и борьба с ними	3	2	5
	Всего . . .	11	39	50

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА РАНЕНЫМИ, ПОРАЖЕННЫМИ ОВ И БОЛЬНЫМИ — 34 часа

Тема 1. **Основные понятия по анатомии и физиологии (повторение)** — 2 часа

Тема 2. **Травматический шок (теория)** — 2 часа

Понятие о травматическом шоке и его причинах. Предупреждение травматического шока и первая помощь при наступившем шоке; забота об остановке кровотечения, обеспечение полного покоя для раненого, иммобилизация поврежденной части тела, доставка в лечебное учреждение.

Тема 3. **Переливание крови (теория)** — 4 часа

Понятие о переливании крови. Подготовка инструментария, посуды для переливания крови. Знакомство с техникой переливания крови. Знакомство с техникой определения групп крови. Осложнения при переливании крови и их предупреждение. Требования к хранению консервированной крови. Донорство.

Тема 4. **Устройство перевязочной и работа в ней (практика)** — 8 часов

Перевязочная и ее оборудование. Требования к уборке и содержанию перевязочной. Стерилизация хирургического инструментария для перевязок и операций. Приготовление бинтов и другого перевязочного материала. Техника изготовления гипсовых бинтов. Повторение практики по наложению повязок на различные части тела.

Тема 5. **Работа в стационаре по уходу за ранеными и больными (практика)** — 18 часов

1. Осложнения и случайности во время пребывания больного в ванне и меры срочной помощи.

Ванны с гигиеническими и лечебными целями. Наблюдение за больным, находящимся в ванне. Противопоказания к назначению больным ванн. Взвешивание больных. Одежда больного, порядок хранения и выдачи одежды — 2 часа.

2. Палаты, их устройство и оборудование в зависимости от назначения палат. Освещение, отопление, температура палаты, чистота воздуха и вентиляция, гигиена палат и их уборка. Обстановка палаты: кровати, прикроватные столики, табуретки, приспособления у кровати для придания раненому (больному) необходимого положения. Оборудование специальных палат для пораженных ОВ — 3 часа.

3. Кормление и диэта для тяжело больных, кормление больных в бессознательном состоянии, искусственное кормление (питательная клизма, кормление через зонд), питье больных, особенно лихорадящих. Кормление раненых в челюстно-лицевую область. Выписка порционников — 4 часа.

4. Применение подкладных суден, способы обеззараживания кала и рвотных масс, собирание кала и рвотных масс для исследования. Обеззараживание под-

кладных судеи. Особенности ухода за больными при острозаразных желудочно-кишечных болезнях. Наблюдение за мочеотделением, количеством мочи и ее собирание. Мочеприемники и их дезинфекция — 3 часа.

5. Особенности ухода за тяжело больными и пораженными ОВ.

Уход за ртом (профилактика паротитов и стоматитов) и наблюдение за отправлением всех органов у тяжело больного. Обеспечение больному тишины и покоя. Меры, обеспечивающие спокойный сон. Уход за больным во время озноба, высокой температуры, лихорадочного бреда, потения (кризисов). Уход при обмороке, коллапсе, кровоизлиянии в мозг, при параличах, судорогах, агонии — 6 часов.

РАБОТА САНИТАРНЫХ ДРУЖИН В УСЛОВИЯХ МПВО — 7 часов

Тема 1. **Практические занятия** — 1 час.

Тренировка в обращении с защитной одеждой.

Тема 2. **Оперативный план сбора санитарных дружин (практика)** — 2 часа

Сбор по цепочке и проведение тренировки в сборе по цепочке. Порядок сбора по сигналу ВТ или ХТ. Разбор оснащения и приведение его в боевую готовность.

Тема 3. **Учение на местности (практика)** — 2 часа

Изучение плана участка (района), населенного пункта по месту работы санитарной дружины и его санитарно-тактическая характеристика.

Тема 4. **Работа в лечебном учреждении** (практическое занятие) — 2 часа

ТРАНСПОРТИРОВКА РАНЕНЫХ, ПОРАЖЕННЫХ ОВ И БОЛЬНЫХ — 4 часа

Тема 1. **Система этапного лечения, принципы сортировки и эвакуация раненых** (практическое занятие) — 4 часа

Основные этапы войсковой и армейской санитарной эвакуации. Значение сортировки раненых на разных этапах санитарной эвакуации. Принципы сортировки по срочности, в зависимости от характера повреждения. Медицинская карточка передового района. Эвакуационный конверт. Средства и способы эвакуации раненых. Носилки разных систем. Сандвуколка. Санповозка. Санавтомобиль. Санитарные поезда и т. д.

Медицинское обслуживание раненых в пути при различных способах транспортировки.

ЭПИДЕМИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ И БОРЬБА С НИМИ — 5 часов

Тема 1. **Желудочно-кишечные острозаразные болезни (теория)** — 2 часа

Брюшной тиф, дизентерия, холера. Пути распространения этих болезней, борьба с ними и их предупреждение. Особенности ухода за этими больными и меры личной профилактики, обязательные для ухаживающего персонала.

Тема 2. **Заразные болезни (продолжение)** — 1 час

Паразитарные тифы: сыпной и возвратный. Меры борьбы с ними. Малярия. Профилактические мероприятия.

Сибирская язва. Мероприятия по предупреждению заболевания. Трахома. Меры профилактики.

Чесотка. Меры предупреждения, лечение.

Тема 3. **Практика** — 2 часа

Практическая работа по дезинфекции.

Простейшие способы обеззараживания. Дезинфицирующие средства (хлорная известь, карболовая кислота, известковое молоко и т. д.). Методы применения их и дозировка.

10-Й КЛАСС

Расчет часов

№№ п/п	Наименование предмета	Число учебных часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Первая помощь и уход за ранеными, больными и пораженными БОВ	4	40	44
2	Работа санитарных дружин в условиях МПВО	6	6	12
3	Транспортировка раненых, больных и пораженных БОВ	2	10	12
4	Эпидемические заболевания, основные сведения по уходу за заразными больными	2	8	10
5	Поверка знаний	5	—	5
	Всего . . .	19	64	83

ПЕРВАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ И УХОД ЗА РАНЕНЫМИ, ПОРАЖЕННЫМИ ОВ И БОЛЬНЫМИ — 44 часа

Тема 1. **Основные понятия по анатомии и физиологии (повторение)** — 2 часа

Тема 2. **Понятие об асептике и антисептике (повторение)** — 2 часа

Тема 3. **Выполнение назначений врача (практика)** — 16 часов

Ознакомить с практикой постановки банок, горчичников, согревающего компресса, припарок; грелки, пузыри со льдом. Применение капель в глазной практике, промывание полости носа. Основные лекарственные вещества, применяемые для введения под кожу: камфора, кофеин, морфин, их действие на организм. Научить готовить инструментарий, посуду и другие предметы для выполнения вышеуказанных процедур.

Тема 4. **Подготовка раненых (больных) к операции и послеоперационный уход (практика в стационаре)** — 20 часов

1. Подготовка раненого к операции, забота о его настроении, измерение температуры перед операцией, предоперационная диэта, очищение желудочно-кишечного тракта, уход за полостью рта, подготовка операционного поля.

2. Практическая работа с автоклавом и уход за ним.

3. Основные требования к уборке операционной и порядок уборки ее. Обязанности среднего и младшего медицинского персонала при подготовке к операции, во время ее и после окончания операции. Особенности работы медицинского персонала в случайно приспособленных под операционные помещениях.

Уход за ранеными после операции. Переноска раненых с операционного стола на каталку, доставка в палату, перекладывание на кровать, положение в кровати. Наблюдение за пульсом, дыханием, общим состоянием и внешним видом оперированного. Уход за оперированным при рвоте. Наблюдение за деятельностью мочевых органов и органов пищеварения. Наблюдение за повязкой. Важнейшие послеоперационные осложнения, их признаки и первая помощь. Предупреждение пролежней.

Тема 5. **Переливание крови (практика)** — 4 часа

РАБОТА САНИТАРНЫХ ДРУЖИН В УСЛОВИЯХ МПВО — 12 часов

Тема 1. **Организация медико-санитарной службы МПВО и роль санитарных формирований (теория)** — 4 часа

Недвижные отряды скорой помощи МПВО и стационарные средства МСС МПВО.

Тема 2. **Работа санитарных формирований** — 2 часа

Оснащение санитарных формирований. Понятие о средствах защиты продуктов, воды, водоисточников, фуража, медицинского и санитарного имущества от СОВ. Дегазация.

Тема 3. **Работа обмывочного пункта (практика)** — 2 часа

Знакомство с устройством убежищ и практическая работа на обмывочном пункте (в раздевальне, душевой, по обработке слизистых).

Тема 4. **Тренировочные занятия на местности** — в очагах поражения **(практика)** — 4 часа

ТРАНСПОРТИРОВКА РАНЕНЫХ, ПОРАЖЕННЫХ ОВ И БОЛЬНЫХ — 12 часов

Тема 1. **Система этапного лечения, принципы сортировки и эвакуации раненых (повторение)** — 2 часа

Тема 2. **Тренировочные занятия по погрузке и выгрузке раненых и пораженных ОВ (практика)** — 10 часов

ЭПИДЕМИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ПО УХОДУ ЗА ЗАРАЗНЫМИ БОЛЬНЫМИ — 10 часов

Тема 1. **Общие мероприятия по борьбе с заразными болезнями (повторение)** — 2 часа

Тема 2. **Устройство изоляторов и санитарных пропускных пунктов** — на базе санитарных пропускников **(практическое занятие)** — 2 часа

Тема 3. **Практика в стационаре по уходу за инфекционными больными** — 6 часов

ПРОВЕРКА ЗНАНИЙ — 5 часов

Примечание. При прохождении раздела «Военно-санитарная подготовка» руководствоваться пособиями:

1) Учебник для сандружинниц — Синклер Ю. М., Сперанская С. М., изд. 1942 г.;

2) Учебник по ГСО. Изд. Исполкома СОКК и КП (Союзное общество Красного Креста и Красного Полумесяца). Изд. 1941 и 1942 гг.

ТЕМЫ БЕСЕД И ЧТЕНИЙ О КРАСНОЙ АРМИИ И ВАЖНЕЙШИХ СОБЫТИЯХ ИЗ ВОЕННОГО ПРОШЛОГО НАШЕЙ РОДИНЫ

При проведении бесед подчеркивать роль техники и необходимость в совершенстве владеть ею.

I. Для 1—4 классов

Беседа 1. Как родилась Красная Армия. Ленин—Сталин — создатели и организаторы Красной Армии.

Беседа 2. Великий Сталин — наш вождь и полководец.

Беседа 3. Полководцы и народные герои гражданской войны: Фрунзе, Ворошилов, Киров, Орджоникидзе, Буденный, Чапаев, Щорс, Котовский, матрос Железняк.

Беседа 4. Герои Великой отечественной войны (капитан Гастелло, мл. лейтенант Талалихин, ст. сержант Кисляков, Зоя Космодемьянская, Лиза Чайкина, Саша Чекалин, подвиг 28 гвардейцев-панфиловцев, подвиг 33 под Сталинградом, подвиг 16 гвардейцев под Сталинградом и др.).

Беседа 5. Юные патриоты в Великой отечественной войне.

Беседа 6. Советские партизаны в Великой отечественной войне.

Беседа 7. Гвардия Красной Армии.

II. Для 5—7 классов

Беседа 1. Полтавская битва.

Беседа 2. Кунерсдорфское сражение и взятие русскими Берлина (1760 г.).

Беседа 3. Штурм Измаила. Швейцарский поход. Инженерное искусство Суворова.

Беседа 4. Бородинское сражение. Роль укреплений русской армии в этом сражении.

Беседа 5. Севастопольская оборона 1854—55 гг. Инженерное искусство Тотлебена.

Беседа 6. Борьба за Шипкинский перевал — героическая страница 1877—78 гг.

Беседа 7. Оборона Порт-Артура.

Беседа 8. Героическая оборона Царицына в 1918 г. Роль товарища Сталина в защите Царицына.

Беседа 9. Штурм Перекопа. Военное искусство М. В. Фрунзе.

Беседа 10. Герои Великой отечественной войны.

Беседа 11. Овладение техникой вооружения и умение ее использовать.

III. Для 8—10 классов

Беседа 1. Военное прошлое русского народа (общая обзорная беседа).

Беседы 2—3. Военное искусство Суворова. Суворовская «Наука побеждать».

Беседа 4. Военное искусство Кутузова.

Беседы 5—6. Героические страницы из прошлого русского флота: Гангут, Чесма, Синоп. Русские флотоводцы: Петр Великий, Нахимов, Корнилов, Макаров. Русские моряки в годы гражданской войны.

Беседы 7—8. Русские войска в первой мировой войне и их роль в разгроме немцев.

Беседа 9. Брусиловский прорыв.

Беседа 10. Отечественная война против немецких оккупантов в 1918 г. Организация обороны страны и Ленин.

Беседы 11—14. Полководческое искусство Сталина в годы гражданской войны: Оборона Царицына в 1918 г. Ликвидация Сталиным Пермской катастрофы. Оборона Петрограда в 1919 г. Сталинский план разгрома Деникина. Контрудар Юго-Западного фронта в 1920 г. Разгром Врангеля.

Беседа 15. Полководец Фрунзе. Разгром Колчака. Разгром Врангеля.

Беседа 16. Прорыв линии Маннергейма в 1940 году и роль в этом военной техники (артиллерия).

Беседа 17. Великая отечественная война советского народа с немецкими оккупантами.

Беседа 18. Героические дела советских летчиков.

Беседа 19. Вождь советского народа и Красной Армии товарищ Сталин и борьба с немецкими захватчиками.

Беседа 20. Разгром немцев под Москвой в 1941 году. Уменье командиров Красной Армии использовать военную технику против врага.

Беседа 21. Героическая оборона Ленинграда и роль в этом военной техники.

Беседа 22. Героическая оборона Севастополя в 1941—42 гг.

Беседа 23. Историческая неизбежность разгрома гитлеризма.

IV. Для 5—10 классов [1]

(Иллюстрировать примерами из проведенных бесед и чтений)

1. Защита Родины — священный долг каждого гражданина СССР.
2. Воинская присяга.
3. Воинская дисциплина.
4. Военная тайна.
5. Воинская честь.
6. Храбрость и мужество.
7. Взаимная выручка в бою.
8. Инициатива, находчивость и военная хитрость.
9. Воинская закалка, сила и выносливость.
10. Ненависть к врагу.
11. Воинское искусство и боевая выучка — основы успеха в бою.

[1] В 8—10 классах эти же темы могут быть использованы для сочинений.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧАЩИХСЯ НА ГРУППЫ ПО СОСТОЯНИЮ ЗДОРОВЬЯ

Группа I. Вполне здоровые учащиеся, имеющие физическое развитие, соответствующее их возрасту. Учащиеся этой группы допускаются к занятиям по полной учебной программе, к сдаче норм БГТО и ГТО, к секционным занятиям (не более чем в 2 секциях) и к соревнованиям по тем видам, по которым они тренируются.

Группа II. Учащиеся, имеющие выраженные отклонения в состоянии здоровья, но без значительных функциональных нарушений в работе больного органа. На учебных занятиях они ограничиваются в упражнениях с большой физической нагрузкой (бег, прыжки, лазание и т. п.) и не допускаются к сдаче норм БГТО и ГТО и к секционным занятиям.

Группа III. Учащиеся, имеющие заболевания отдельных органов со значительными нарушениями их функций или выздоравливающие после инфекционных заболеваний. Учащиеся этой группы освобождаются от практических занятий до восстановления здоровья.

«УТВЕРЖДАЮ»
Зам. Народного Комиссара
Обороны Союза ССР
армейский комиссар 1-го ранга
Е. Щаденко
22 октября 1942 г.

Приложение 3

ТАБЕЛЬ

учебного оружия и имущества для 8—10 классов средних школ Наркомпросов Союзных республик, Народного Комиссариата Путей Сообщения и техникумов

№№ п/п	Наименование предметов	Количество
	За счет НКО СССР	
1	Винтовок учебных 7,62-мм со штыком и принадлежностью обр. 1891/30 гг.	30 на школу
2	Винтовок разрезных 7,62-мм	3, то же
3	Самозарядных винтовок учебных	3 „
4	Пистолетов-пулеметов (учебных)	3 „
5	Ручной пулемет учебный	1 „
6	Станковый пулемет «Максим» учебный . .	1 „
7	Противотанковых ружей учебных	3 „
8	Минометов 50-мм учебных	3 „
9	Минометов 82-мм учебных	1 „
10	Гранат ручных учебных РГД-33	20 „
11	То же, Ф-1	20 „
12	Противотанковых гранат 1940 и 1941 гг. .	По 15 „
13	Мин разных учебных	„ 12 „
14	Коробок пулеметных с лентами	„ 2 „
15	Магазины для ручного пулемета	„ 2 „
16	Магазины или обоймы для пулемета-пистолета	„ 6 „
17	Полевой телефонный аппарат УНА-Ф . .	„ 4 „
18	Полевой телефонный аппарат УНА-И . .	По 4 на школу
19	Кабель телефонный однопроводный . . .	10 км, то же
20	Полевой фонический коммутатор КОФ-28 и КОФ-33	4 „ „
21	То же, РЭ-12	2 „ „
22	Катушки для телефонного кабеля	10 „ „
23	Вилки для забрасывания телефонного кабеля	5 „ „
24	Сумки с инструментом и материал	2 „ „
25	Учебная радиостанция (комплект с принадлежностью)	2 „ „
26	Источник питания элемента 3—13	32 шт. на школу
	За счет Наркоматов и Ведомств	
1	Ружья деревянные учебные	100% обеспечение учащихся
2	Малокалиберные винтовки	15 на школу

№№ п/п	Наименование предметов	Количество
3	Прицельные станки для наводки	10, то же
4	Патроны разрезные (комплект)	3 „
5	Патроны учебные в обоймах	60 „
6	Мушки показные	20 „
7	Диафрагмы	10 „
8	Ортоскоп винтовочный	10 „
9	Ортоскоп ручного пулемета	1 „
10	Бинокль	1 „
11	Перископ	1 „
12	Указки разные	30 „
13	Чучела для колки	12 „
14	Палки для отбива	12 „
15	Плакаты стрелкового оружия (комплект)	3 „
16	Фехтовальные ружья с мягким наконечником	15 „
17	Макеты пулеметов (станковых и ручных)	по 3 на школу
18	Макеты минометов 50-мм и 82-мм	по 3, то же
19	Макеты противотанковых ружей	3 „
20	Макеты танков	по 1 „
21	Лопаты малые	30 на 100 чел.
22	То же, большие	10 на 100 чел.
23	Кирки-мотыги	5 на школу
24	Топор военный малый	5, то же
25	То же, большой	5 „
26	Пил поперечных	2 „
27	Переносных препятствий — комплект (ежи, рогатки, малозаметные препятствия, спираль)	1 „
28	Плакаты по военно-инженерному делу (комплект)	3 „
29	Ключей Морзе	50 шт. на школу
30	Генераторов для приема на слух	4, то же
31	Аппараты Морзе	4 „
32	Телефонов полевых	50 „
33	Батарей БАС-80	80 на школу
34	Провод звонковый	1500 м на школу
35	Плакаты по связи	10 „ „
36	Противогазы БН	100% обесп. учащ.
37	Набор учебных ОВ	3 на школу
38	Противогазы разрезные	3, то же
39	Сумки для химразведки	3 „
40	Модели газоубежищ	3 „
41	Модели камеры окуривания	3 „
42	Защитные накидки, чулки	3 „
43	Плакаты по военно-химическому делу (комплект)	3 на школу
44	Противохимические пакеты	5 на каждую группу обучающихся
45	Индивидуальные перевязочные пакеты	10, то же
46	Сумка санитарная	1 „

№№ п/п	Наименование предметов	Количество
47	Бинты разных размеров (комплект) . . .	1, то же
48	Жгуты, шины (фанерные, проволочные) . .	1 „
49	Носилки санитарные	1 „
50	Плакаты по первой помощи (комплект) . .	1 на школу
51	Компас	30, то же
52	Линейки визирные	30 „
53	Циркуль	30 „
54	Планшет для съемки	30 „
55	Модель горок (комплект)	3 „
56	Учебные планы, карты разных масштабов (комплект)	30 „
57	Плакаты по военной топографии (компл.)	3 „
58	Плакаты тактических действий мелких подразделений (комплект)	3 „
59	Плакаты по артиллерии	3 „
	авиации	3 „
	авто-бронетанковым войскам .	3 „
60	Турник	2 „
61	Брусья параллельные	2 „
62	Конь с ручками	2 „
63	Козел	3 „
64	Кольца	2 пары на школу
65	Шведская стенка 8-пролетная	1 на школу
66	Шведские скамейки	4, то же
67	Площадки для прыжков в глубину . . .	2 пары на школу
68	Стойки для прыжков	4 „ „ „
69	Веревочки для прыжков	4 на школу
70	Планки для прыжков	12, то же
71	Скакалки	40 „
72	Мостики для прыжков	2 на школу
73	Маты гимнастические	4, то же
74	Гимнастические палки	40 „
75	Булавы	50 „
76	Медицинболы (1, 2, 3, 4, 5-кг)	10 „
77	Мячи (для лапты и метания)	30 „
78	Волейбольные мячи	6 „
79	Насос	1 „
80	Свисток	10 „
81	Волейбольная сетка	3 „
82	Футбольные мячи	6 „
83	Гранаты 400-г	50 „
84	Гранаты 500-г	50 „
85	Гранаты 700-г	50 „
86	Гранаты тренировочные деревянные . . .	100% обеспечение учащихся
87	Ядра 3—4-кг	2 компл. на школу
88	Рулетка	1, то же
89	Флажки	25 „
90	Секундомер	1 „

№№ п/п	Наименование предметов	Количество
91	Лыжи	100% обеспечение учащихся
92	Палки к лыжам	100%, то же
93	Крепление к лыжам мягкие	75% „
94	То же, жесткие	25% „
95	Носковые ремни	100% обеспеч. учащихся
96	Лыжная мазь (комплект)	2 компл. на 10 пар лыж ежегодно
97	Барабан	3 на школу
98	Трубы (сигнальные)	3, то же
99	Бревно для равновесия и опорных прыжков длиною 4—5 м на подвижных стойках, допускающих поднимание бревна на высоту от 50 см до 2 м	2 „
100	Кегли (без жолоба)	2 компл.
	Спортивная площадка	
101	На площадке иметь: колец 2 пары; лестницу наклонную высотой 5—6 м — 2; лестницу вертикальную высотой 5—6 м — 2; лестницу горизонтальную высотой 5—6 м — 2; бум двойной разборный — 2; бревно качающееся — 1; канат высотой 5—6 м — 3; шест высотой 5—6 м — 3; установку для перекладины (турник) — 2; деревянную стену в виде угла высотой 3 м (для лазания с помощью каната, с опорой ногами); земляную горку для взбегания высотой 1,5—2 м, крутизной 45°, с обрывом — 1; окопы шириной 1 и 1,5 м, глубиной 60 см, 1,2 и 1,8 м, длиной 6—8 м — 3; канавы и рвы с перекинутыми через них досками и бревнами — 2; изгородь из трех жердей (слег) высотою до 1 м — 2; дощатый разборный забор высотою до 2,5 м и шириной пролета 2 м — 2 пролета; ямы для прыжков, наполненные песком и опилками, размером 1,5 и 2,5 м; городошные площадки — 3 и городков 12 комплектов; столбов для лазания — 2.	

Приложение № 1
к директиве № Орг/789388

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

проведения начальной военной подготовки учащихся 6 и 7 классов неполных средних и средних школ и допризывной военной подготовки учащихся 8, 9 и 10 классов средних школ, техникумов в 1942—1943 учебном году (зимний период)

1. С учащимися 6 классов неполных средних и средних школ пройти:

а) **тактическую подготовку по следующему расчету:**

из программы 5 класса:

боец-наблюдатель	2 час.
боец-связной	1 „
боец-разведчик	2 „
служба дозора в разведке	3 „
служба сторожевого поста	2 „
служба секрета	1 „
Итого	11 час.

из программы 6 класса:

служба дозора в разведке	2 час.
боец в наступательном бою и атаке	4 „
боец в обороне	3 „
Итого	9 час.
Всего	20 час.

б) **огневую подготовку** — в объеме программы 6 класса;

в) **строевую подготовку** — в объеме программы — 1—6 классов.

С этой целью на подготовку одиночного бойца и бойца в составе отделения отвести 24 часа вместо 10, сократив соответственно время на игры, выходы в поле и беседы о Красной Армии;

г) **химическую подготовку** — провести ознакомление с противогазом — 2 часа;

д) **ознакомление с другими родами войск** — пройти в 3 часа;

е) **беседы о Красной Армии и важнейших событиях из военного прошлого нашей Родины** — в 2 часа.

2. С учащимися 7 классов пройти:

а) **тактическую подготовку** — по тематическому плану-программе 6 класса:

б) **огневую подготовку:**

из программы 6 класса:

изучение материальной части винтовки . . .	10 час.
подготовительные к стрельбе упражнения . .	5 „

из программы 7 класса:

изучение ручных гранат	3 час.
стрельба из малокалиберной винтовки (упражнение 1 и 2)	6 „
Итого . . .	24 час.

в) **строевую подготовку** — в объеме программы 1—7 классов.

С этой целью на подготовку одиночного бойца и бойца в составе отделения отнести 24 часа вместо 10, сократив соответственно время на игры, выходы в поле, беседы о Красной Армии и ознакомление с родами войск;

г) **химическую подготовку** — ознакомление с противогазом;

д) **ознакомление с другими родами войск** — 3 часа;

е) **беседы о Красной Армии и важнейших событиях из военного прошлого нашей Родины** — 2 часа.

3. С учащимися 8, 9 и 10 классов средних школ и 1, 2 и 3 курсов техникумов пройти:

а) **тактическую подготовку:**

из программы 5 класса:

боец-наблюдатель	3 час.
боец-связной	2 „
боец-разведчик	6 „
служба сторожевого поста	2 „
служба секрета	1 „
Итого . . .	14 час.

из программы 8 класса:

боец в наступательном бою	12 час.
боец в обороне	9 „
Итого . . .	21 час.
Всего . . .	35 час.

б) **огневую подготовку** (по тематическому плану-программе 7 класса) — 24 часа и устройство зажигательных бутылок и их применение — 1 час (из программы 8 класса), итого 25 часов. Изучение ручного пулемета (6 часов) пройти в лагерный период за счет сокращения времени (до 24 часов вместо 30) темы: «Ведение огня из малокалиберной и боевой винтовки»;

в) **на строевое обучение** одиночного бойца и бойца в составе отделения без оружия и с оружием отвести 24 часа вместо 10, за счет времени на беседы о Красной Армии и выходов в поле;

г) **химическую подготовку,** уставы и ознакомление с родами войск пройти по программе 8 класса;

д) **беседы о Красной Армии и важнейших событиях из военного прошлого нашей Родины** провести в 5 часов, остальное время (10 часов) выделить для строевого обучения.

При проведении занятий по указанному тематическому плану учесть все, что пройдено учащимися до получения на местах программы подготовки согласно ранее посланным расчетам учебного времени на военную подготовку учащихся.

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

О допризывной военной подготовке учащихся 3
Положение о начальной и допризывной военной подготовке 5

I. Общие положения 5
II. Начальная военная подготовка 5
III. Допризывная военная подготовка 6
IV. Военные руководители и преподаватели 7
V. Материальное обеспечение военной подготовки 8

Общие указания по программе 9
Методические указания по видам подготовки 11

Тактическая подготовка 11
Огневая подготовка 12
Строевая подготовка 13
Химическая подготовка 14
Уставы 14

8 КЛАСС

Тактическая подготовка 15
Огневая подготовка 18
Строевая подготовка 20
Химическая подготовка 23
Уставы 24
Ознакомление с другими родами войск 24

Стр.

Лагерный сбор 25

Тактическая подготовка 25
Огневая подготовка 29
Строевая подготовка 34
Химическая подготовка 39

9 КЛАСС

Тактическая подготовка 40
Огневая подготовка 42
Строевая подготовка 44
Химическая подготовка 47
Уставы 48
Ознакомление с другими родами войск 48

Лагерный сбор 48

Тактическая подготовка 48
Огневая подготовка 54
Строевая подготовка 58
Химическая подготовка 62

10 КЛАСС

Тактическая подготовка 63
Огневая подготовка 67
Строевая подготовка 69
Химическая подготовка 73
Уставы 73
Ознакомление с другими родами войск 73

Военная подготовка учащихся девушек 8—10 классов средних школ и 1, 2, 3 курсов техникумов 74
Программа специальной подготовки учащихся девушек 75

I. По связи 75

А. Телефонисты 75
Б. Радиотелеграфисты 78
В. Телеграфисты-морзисты 81

II. Военно-санитарная подготовка 85

Приложения:

1. Темы бесед и чтений о Красной Армии и о важнейших событиях из военного прошлого нашей Родины 94
2. Распределение учащихся на группы по состоянию здоровья . . . 96
3. Табель учебного оружия и военного имущества для средних школ и техникумов 97
4. Тематический план проведения начальной и допризывной военной подготовки 101

Бесплатно

Est.
A-9987