

№ 673.
XVII 31

ПРАЗДНОВАНИЕ
ДВАДЦАТИПЯТИЛѢТНЯГО ЮБИЛЕЯ
ЮРЬЕВСКАГО
ЧЕТЫРЕХКЛАССНАГО ГОРОДСКОГО УЧИЛИЩА
1877—1902 г.



ЮРЬЕВЪ, Лифл. губ.,
1902 г.

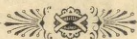
ESTICA
A-3210.

ESTICA

A3210

Est. 4796

ПРАЗДНОВАНИЕ
ДВАДЦАТИПЯТИЛѢТНЯГО ЮБИЛЕЯ
ЮРЬЕВСКАГО
ЧЕТЫРЕХКЛАССНАГО ГОРОДСКОГО УЧИЛИЩА
1877—1902 г.



№ 673. (XVII 31)
И. Еубев
43

ЮРЬЕВЪ, Лифл. губ.,
1902 г.

Дозволено цензурою. — Юрьевъ, 10. января 1903 г.

Эт.
ТРО Рааматукосе

Нрво

143603531

Тип. Т. Куккъ, Юрьевъ.

22 и 23 ноября 1902 г.

Двадцатипятилѣтіе Юрьевского городского училища исполнилось лѣтомъ 1902 г., т. е. въ то время, когда въ училищѣ не бываетъ ни преподавателей ни учениковъ. Вотъ почему празднованіе двадцатипятилѣтія училища отнесено было на 23 ноября 1902 г. День этотъ Педагогическимъ Совѣтомъ признанъ былъ наиболѣе соотвѣтствующимъ, такъ какъ предшествовавшіе праздничные два дня (21 и 22 ноября) дозволяли подготовиться къ празднеству, а воскреснымъ днемъ 24 ноября можно было воспользоваться для уборки и приведенія въ обычный порядокъ классныхъ помѣщеній послѣ празднества.

При всей своей обширности училищный залъ не могъ бы вмѣстить всѣхъ учащихся и приглашенныхъ гостей вечеромъ 23 ноября, а потому для младшихъ учениковъ и ихъ родственниковъ былъ устроенъ вечеръ — репетиція наканунѣ, 22 ноября. Вечеръ этотъ въ иллюминированномъ разноцвѣтными фонариками училищѣ продолжался съ 5 до 8 час., причемъ была выполнена вся программа вечера 23 ноября, за исключеніемъ танцевъ. Всего побывало на этомъ вечерѣ свыше 450 человекъ, въ томъ числѣ около 200 учениковъ.

23 ноября въ училищномъ залѣ, украшенномъ флагами, зеленью и разноцвѣтными гирляндами, состоялся актъ по случаю исполняшагося двадцатипятилѣтія существованія училища.

На актъ прибыли почетные гости, всѣ преподаватели училища, учащіяся и нѣкоторые родственники учениковъ.

Актъ начался въ 11 час. молебствіемъ, которое совершилъ законоучитель священ. В. Безребренниковъ. По окончаніи молебствія и превозглашенія многолѣтій Царствующему Дому, начальствующимъ, учащимъ и

учащимся были пропѣты молитвы по лютеранскому обряду при участіи ученическаго оркестра. Затѣмъ были произнесены поученія законоучителями свящ. В. Безсребрениковымъ и пасторомъ А. Класеномъ. Далѣе уч.-инспекторомъ А. Никоновичемъ былъ прочитанъ слѣдующій составленный имъ историческій очеркъ существованія училища.

М. Г. и М. Г.

Юрьевское четырехклассное городское училище сегодня празднуетъ двадцатипятилѣтіе своего существованія. Считаю умѣстнымъ поэтому представить вашему благосклонному вниманію краткій очеркъ постепеннаго развитія училища въ теченіе четверти вѣка.

25 лѣтъ тому назадъ существовало въ г. Дерптѣ (нынѣ Юрьевѣ), такъ называемое, Русское начальное училище, которое и было, согласно Высочайше утвержденному 1-го марта 1877 г. мнѣнію Государственнаго Совѣта, преобразовано въ 4-хъ классное, по положенію 31 мая 1872 г., городское училище. считая **съ 1-го іюля 1877 года**. Такимъ образомъ двадцатипятилѣтіе существованія Юрьевского городскаго училища истекло **1-го іюля 1902 года**.

Типъ городскихъ училищъ нарождается у насъ въ Россіи лишь съ 1872 года, а потому Юрьевское городское училище, призванное къ жизни уже въ 1877 г., нынѣ является старѣйшимъ представителемъ училищъ этого типа не только въ Прибалтійскомъ краѣ, но и во всей Россіи.

Въ началѣ своего существованія Юрьевское, или, какъ его тогда называли, Дерптское городское училище, весьма немногимъ отличалось отъ замѣннаго имъ начальнаго училища: то же помѣщеніе, тѣ же учебныя пособія, тѣ же учащіе и учащіяся. Полное и всестороннее преобразование училища совершалось постепенно въ теченіе нѣсколькихъ лѣтъ.

Именуясь четырехкласснымъ, Юрьевское городское училище въ первые два года состояло только **изъ трехъ классовъ**, въ коихъ числилось учениковъ: въ 1877 году 141 и въ 1878 году 102. Въ слѣдующемъ затѣмъ 1879 г. открывается и **IV-ый классъ** въ составѣ 3 учениковъ.

Въ это время въ двухъ младшихъ классахъ было по два отдѣленія а, въ III и IV кл. по одному отдѣленію въ каждомъ.

Нельзя не отмѣтить здѣсь, что со второго года существованія городского училища число учениковъ понизилось съ 141 до 102; это послѣднее число учениковъ, съ небольшими колебаніями, оставалось въ теченіе всего **перваго пятилѣтія** существованія училища. Чѣмъ объясняется это странное явленіе — на это, къ сожалѣнію, нѣтъ указаній въ дѣлахъ училища.

Во второмъ пятилѣтіи число учениковъ постепенно увеличивается до 177, въ томъ числѣ 8 учениковъ въ IV классѣ. Что же касается I и II классовъ, то они къ концу второго пятилѣтія были уже настолько переполнены учениками, что въ 1887 году I классъ, а въ 1888 году и II классъ были раздѣлены на два самостоятельныя отдѣленія каждый. Такъ что къ началу **третьяго пятилѣтія** училище состояло уже изъ **шести** самостоятельныхъ отдѣленій; при этомъ число учениковъ все увеличилось и къ концу третьяго пятилѣтія достигло 238 человекъ, въ томъ числѣ 14 учениковъ въ IV классѣ. Почти то же число учениковъ оставалось и въ **четвертомъ пятилѣтіи**.

Въ **пятомъ пятилѣтіи** существованія училища число учениковъ увеличивается ежегодно и къ концу **двадцатипятилѣтія** достигаетъ солидной цифры 319, въ томъ числѣ 29 учениковъ въ IV выпускномъ классѣ. Такое количество учащихся не могло уже вмѣщаться въ шести классныхъ комнатахъ и потому въ 1900 году младшее отдѣленіе II-го класса было раздѣлено на **два параллельныя отдѣленія**.

Въ этомъ же году при Юрьевскомъ городскомъ училищѣ были открыты **педагогическіе курсы**, по правиламъ 14 апрѣля 1901 г., для приготовленія учителей начальныхъ училищъ. Курсы эти существовали, впрочемъ, только одинъ годъ, съ 1-го августа 1900 г. по 1 августа 1901 г. Всего было на курсахъ 8 слушателей, которые въ теченіе года готовились теоретически и практически къ учительской дѣятельности въ начальной школѣ. Въ концѣ 1900—1901 учебн. года всѣ они выдержали установленное испытаніе на званіе учителя начального училища и нынѣ занимаютъ должности, соотвѣтствующія ихъ званію.

Первый выпускъ въ числѣ 2 учениковъ, окончившихъ полный курсъ ученія, былъ въ 1879 году; а всего въ 25 лѣтъ окончило курсъ въ Юрьевскомъ городскомъ училищѣ **228 человекъ**. Одни изъ окончившихъ курсъ опредѣлялись на службу государственную (главнымъ образомъ въ почтовое и финансовое вѣдомства) или же на частную; другіе поступали для продолженія образованія въ разныя учебныя заведенія, преимущественно спеціальныя: въ учительскія семинаріи, техническія, сельско-хозяйственныя, землемѣрное, юнкерскія и др. училища, а также въ реальныя училища.

Сверхъ того, ежегодно выбывало изъ училища до окончанія курса около 30% всего числа учащихся, изъ коихъ нѣкоторые поступали на службу, другіе въ учебныя заведенія и третьи возвращались къ сельско-хозяйственнымъ или къ ремесленнымъ занятіямъ. Суммируя число выбывшихъ учениковъ, найдемъ, что въ теченіе 25 лѣтъ въ Юрьевскомъ городскомъ училищѣ воспитывалось **около 1500 человекъ**, въ томъ числѣ около 98 % эстовъ, усвоившихъ въ большей или меньшей степени русскій языкъ и пріобщившихся къ русской культурной жизни.

Ко времени открытія Юрьевского городского училища еще не было подготовлено достаточнаго числа учителей городскихъ училищъ; вотъ почему весь преподавательскій персоналъ преобразованнаго „Русскаго начальнаго училища“ былъ призванъ къ дѣятельности въ новомъ училищѣ, при этомъ старшій учитель Томсонъ занялъ должность учителя-инспектора, а младшіе — Пименовъ и Цвѣтковъ — заняли должности учителей Юрьевского городского училища. Но такъ какъ все они не имѣли соответствующихъ званій, то и были назначены лишь исправляющими указанныя должности. Первымъ законоучителемъ Юрьевского городского училища служилъ по найму священникъ Жемчужинъ. Въ теченіе 25 лѣтъ въ личномъ составѣ произошли слѣдующія перемѣны.

Учителей-инспекторовъ смѣнилось 4. Первый изъ нихъ, А. Томсонъ, прослужилъ лишь $\frac{1}{2}$ года и былъ назначенъ наставникомъ Юрьевской учительской семинаріи; второй, К. Жуковъ, прослужившій $5\frac{1}{2}$ лѣтъ, вышелъ въ отставку; третій, предметникъ мой М. Ганзеръ, прослужилъ 14 лѣтъ и въ 1900 г. назначенъ инспекторомъ народныхъ училищъ. Онъ былъ первымъ

учителемъ-инспекторомъ, получившимъ подготовку въ учительскомъ институтѣ (Виленскомъ); къ тому же продолжительною службою въ другихъ городскихъ училищахъ онъ приобрѣлъ достаточный опытъ для дальнѣйшаго развитія внутренняго строя вѣреннаго ему въ 1886 г. Юрьевского городского училища.

Почетныхъ смотрителей было два: мѣстный купецъ П. Поповъ (1883 — 1892 г.) и директоръ фабрики „Аухъ“ въ Петербургѣ Р. Кеншъ. Послѣдній состоитъ въ должности съ 1901 года и живо интересуется училищемъ. Кромѣ ежегодныхъ взносовъ въ размѣрѣ 200 руб. Р. Кеншъ одновременно пожертвовалъ училищу духовые инструменты для ученическаго оркестра, на сумму 325 руб., и ежегодно высылаетъ цѣнные книги для раздачи въ награду лучшимъ ученикамъ.

Послѣ смерти законоучителя свящ. Жемчужина съ 1880 года законоучителемъ состоитъ свящ. Георгиевской церкви В. Безребренниковъ. Законоучителей лютеранскаго исповѣданія состояло 3: Ф. Пальцъ и пасторы В. Франценъ и А. Класепъ (состоитъ съ 1901 г.)

Учителей въ четверть вѣка смѣнилось 25; въ томъ числѣ окончившихъ курсъ въ учительскихъ институтахъ 14 и получившихъ образованіе въ другихъ учебныхъ заведеніяхъ, преимущественно въ учительскихъ семинаріяхъ, 11 человекъ.

Въ хронологическомъ порядкѣ учителя слѣдовали:

- 1) И. Пименовъ, о. к. учит. семин.
- 2) П. Цвѣтковъ, зв. учит. уѣздн. учил.
- 3) Г. Гоппе, о. к. учит. семин.
- 4) К. Соколовъ, о. к. учит. семин.
- 5) А. Юргенсонъ, о. к. учит. семин.
- 6) И. Ивановъ, о. к. СПб. учит. инст.
- 7) Р. Кадобновъ, о. к. СПб. учит. инст.
- 8) М. Лукинъ, о. к. учит. семин.
(состоитъ съ 1886 г.)
- 9) В. Лафинъ, о. к. Моск. учит. инст.
- 10) С. Нюренбергъ, о. к. Житом. уч. инст.
- 11) А. Ворби, приком. къ СПб. учит. инст.
- 12) А. Анъ, о. к. учит. семин.
- 13) К. Юшко, о. к. Вилен. учит. инст.
- 14) И. Дависъ, о. к. Вилен. учит. инст.
(состоитъ съ 1892 г.)
- 15) М. Столяровъ, о. к. СПб. учит. инст.

- 16) Г. Юевичъ, о. к. Вилен. учит. инст.
- 17) А. Подрядчикъ, о. к. учит. семин.
- 18) П. Сироткинъ, о. к. СПб. учит. инст.
(состоитъ съ 1897 г.)
- 19) М. Окасъ, о. к. СПб. учит. инст.
(состоитъ съ 1898 г.)
- 20) А. Никоновичъ, о. к. Вилен. учит. инст.
(уч.-инсп. съ 1900 г.)
- 21) Ф. Альбертъ, о. к. СПб. учит. инст.
- 22) И. Дзелзитъ, о. к. СПб. учит. инст.
(состоитъ съ 1900 г.)
- 23) А. Шушеринъ, о. к. СПб. учит. инст.
(состоитъ съ 1901 г.)
- 24) М. Суія, о. к. учит. семин.
(состоитъ съ 1901 г.)
- 25) Д. Альба, уч. въ унт.-офиц. школѣ.
(состоитъ съ 1901 г.)

Должность училищнаго врача занимали докт. мед. Е. Янзень и врачъ Э. Кенгсенъ. (состоитъ съ 1893 г.)

Къ концу двадцатипятилѣтія въ бібліотекахъ Юрьевскаго городского училища состояло 3783 тома книгъ, а разныхъ учебныхъ пособій было 955.

Кромѣ обычныхъ теоретическихъ занятій научными предметами, въ томъ числѣ и нѣмецкимъ языкомъ, въ Юрьевскомъ городскомъ училищѣ ведутся и практическія занятія.

Еще въ 1878 году было введено обученіе плетенію корзины. Занятіе это, впрочемъ, продолжалось только одинъ годъ и въ 1879 году было замѣнено преподаваніемъ ремеслъ по системѣ Клаусонъ-Кааса. Но и этотъ видъ занятій существовалъ недолго. Наконецъ въ 1890 г. было введено преподаваніе ручного труда по системѣ, выработанной СПетербургскимъ учительскимъ институтомъ; эти занятія ведутся до настоящаго времени. Къ нимъ съ 1899 года присоединены еще занятія садоводствомъ и пчеловодствомъ. Сверхъ того, съ 1901 г. введены занятія оркестровой музыкой, благодаря чему одинъ изъ учениковъ, окончившихъ курсъ въ текущемъ году, Нилендеръ, поступилъ въ СПетербургскую консерваторію.

Все эти занятія необязательны для учениковъ и за обученіе имъ не взимается никакой платы.

Первоначально Юрьевское городское училище помещалось въ томъ же казенномъ домѣ, по Петербургской улицѣ, гдѣ раньше было „Русское начальное училище“ и гдѣ нынѣ помещается начальное при учительской семинаріи училище. Помѣщеніе это, разумѣется, не могло удовлетворять потребностямъ городского училища: въ немъ не хватало комнатъ для 6 самостоятельныхъ отдѣленій, не было рекреационнаго зала и даже не было квартиры служителю, который по необходимости спалъ въ классной комнатѣ. Такъ продолжалось 11 лѣтъ. Наконецъ въ 1889 году городское училище было переведено въ занимаемое имъ нынѣ помѣщеніе, которое освободилось вслѣдствіе закрытія помѣщавшейся здѣсь нѣмецкой учительской семинаріи. Изъ всѣхъ зданій, принадлежавшихъ этой семинаріи, городскому училищу были отведены: каменное двухэтажное зданіе, одинъ деревянный флигель во дворѣ и два сарая. Въ двухъ другихъ деревянныхъ флигеляхъ помѣщались начальныя мужское и женское училища. Когда же въ 1892 году женское училище переведено было въ другое зданіе, а въ 1902 г. для мужского училища былъ выстроенъ особый домъ, то оба указанные флигеля перестроены особымъ домъ, то оба указанные флигеля перестроены тоже въ пользованіе городского училища. Всего, слѣдовательно, городскому училищу предоставлено было 6 зданій въ лучшей части г. Юрьева, съ имѣющимися при нихъ дворомъ, садомъ и огородомъ. Казалось бы, теперь о недостаткѣ помѣщенія не могло быть и рѣчи. Въ дѣйствительности, однако, было не такъ. Въ училищѣ не доставало рекреационнаго зала, объ устройствѣ котораго и раньше уже поднимался вопросъ. До 1900 года залъ отчасти замѣняла сборная комната, гдѣ ученики собирались до начала уроковъ и во время перемѣнъ. Съ открытіемъ же въ 1900 г. параллельнаго отдѣленія и педагогическихъ курсовъ были заняты подъ классы всѣ свободныя комнаты, въ томъ числѣ и указанная сборная комната. Съ этого времени некуда было помѣстить учениковъ даже для общей молитвы.

Такое ненормальное явленіе не могло не обратить на себя вниманія какъ учебнаго начальства, такъ и педагогическаго совѣта училища. И вотъ въ концѣ 1900 года былъ снова поднятъ вопросъ о расширеніи главнаго зданія училища. Вопросъ этотъ былъ рѣшенъ въ утвердительномъ смыслѣ и въ 1901 году произведена перестройка зданія.

Существовавшая до этого времени при главномъ здании одноэтажная каменная пристройка, къ слову сказать, уродовавшая все здание училища, была сломана, а на ея мѣсто возведена новая двухэтажная пристройка, заключающая въ I этажѣ двѣ классныя комнаты съ обширнымъ коридоромъ, а во II этажѣ вполне достаточный по своимъ размѣрамъ (7, 76×4, 30 кв. саж.) залъ.

Сверхъ того, лѣтомъ 1902 года было отремонтировано снаружи и внутри все главное здание и приведены въ порядокъ надворныя постройки. Одинъ изъ флигелей, наиболѣе пришедшій въ ветхость, снесенъ, а другіе два отремонтированы и въ нихъ помѣщены: въ одномъ мастерская для ручного труда и квартира дворнику; въ другомъ переpletная, квартира одному учителю и квартира служителю. Вмѣстѣ съ тѣмъ отремонтированы сарай и заборы.

Такимъ образомъ Юрьевское городское училище, начавшее свое существованіе въ деревянномъ одноэтажномъ домѣ, нынѣ занимаетъ: одно двухэтажное каменное здание, въ которомъ помѣщается собственно училище и квартира учителя-инспектора, два деревянныхъ флигеля и два сарая съ банею и прачешной, и празднуетъ нынѣ свой двадцатипятилѣтній юбилей въ вполне удовлетворительномъ помѣщеніи.

Забывая о благоустройствѣ помѣщеній, нельзя было не обратить вниманія на санитарныя стороны училищнаго двора, отъ чистоты и опрятности котораго главнымъ образомъ зависитъ чистота и качество воздуха въ помѣщеніяхъ училища. Въ этихъ именно видахъ на училищномъ дворѣ въ текущемъ году положено 57 саж. подземныхъ водосточныхъ каналовъ, соединенныхъ съ городской магистралью по Рижской улицѣ.

Для выполнения всѣхъ вышеуказанныхъ работъ потребовалось израсходовать свыше 10 тысячъ руб.; въ томъ числѣ израсходовано 4832 руб., вырученныхъ отъ продажи городу Юрьеву части училищной земли, а остальная сумма отнесена на спеціальныя средства училища.

Бюджетъ Юрьевскаго городского училища слагается изъ суммы, ежегодно отпускаемой казною, сбора за ученіе и пожертвованныхъ капиталовъ. Сумма, ежегодно ассигнуемая казною, въ теченіе $\frac{1}{4}$ вѣка остава-

лась безъ измѣненія. Плата за ученіе до 1888 года взималась въ размѣрѣ 10 руб. въ годъ съ каждаго ученика. Съ 1888 г. плата повышена въ I. классѣ до 15 руб., а въ остальныхъ классахъ до 20 руб. въ годъ и, наконецъ, съ 1901 года, въ виду значительныхъ расходовъ на перестройку зданія, плата за ученіе еще повышена въ I. классѣ до 20 руб., а въ остальныхъ классахъ до 25 руб. въ годъ. Общая сумма сбора за ученіе къ концу двадцатипятилѣтія составляла свыше **6 тысячъ руб. въ годъ.**

Пожертвованная одновременно Юрьевскими купцами Черновымъ и Рундальцевымъ и протоіереемъ Алексѣевымъ суммы составляютъ **1745 руб. 84. коп.** $\frac{0}{100}$ съ этой суммы выдаются бѣднѣйшимъ ученикамъ.

Всего къ концу двадцатипятилѣтія на содержаніе Юрьевского городского училища расходовалось около **10 тысячъ руб. въ годъ.**

Къ концу двадцатипятилѣтія Юрьевское городское училище удостоилось лестнаго порученія начальства — быть представителемъ городскихъ училищъ Рижскаго учебнаго округа на Парижской всемірной выставкѣ въ 1900 году. Въ числѣ экспонатомъ училища находились: планы, фотографическіе снимки, коллекціи письменныхъ ученическихъ работъ и издѣлій по ручному труду, разные учебники и учебныя пособія, употребляемые въ училищѣ.

Въ томъ же 1900 году училище участвовало въ мѣстной эстетской сельско-хозяйственной выставкѣ, гдѣ ему присуждены награды: за издѣлія по ручному труду — серебряная медаль и за изготовленныя учениками пчеловодныя принадлежности — бронзовая медаль.

Въ настоящее время Юрьевское городское училище состоитъ изъ 7 самостоятельныхъ отдѣленій (6 основныхъ и 1 параллельное); всѣхъ учениковъ 320, въ томъ числѣ въ выпускномъ кл. 33; а служащихъ 13 человекъ: почетный смотритель, учитель-инспекторъ, 2 законоучителя, 3 штатныхъ и 2 сверхштатныхъ учителя, помощникъ учителя, учитель пѣнія, учитель музыки и училищный врачъ.

Сопоставляя нынѣшнее Юрьевское городское училище съ тѣмъ же училищемъ 25 лѣтъ тому назадъ, мы видимъ, что въ четверть вѣка въ училищѣ этомъ почти удвоилось число классовъ и почти утроилось число

учащихся и служащихъ. Такой прогрессивный ростъ училища служитъ лучшимъ доказательствомъ, что оно удовлетворяетъ назрѣвающимъ потребностямъ мѣстнаго населенія въ смыслѣ общаго образованія и изученія государственнаго языка.

Пожелаемъ же отъ души Юрьевскому городскому училищу еще много, много лѣтъ служить на пользу мѣстнаго населенія и быть свидѣтелемъ процвѣтанія Прибалтійской окраины въ тѣсномъ единеніи съ великимъ русскимъ народомъ подъ мощной сѣнью Русскаго Орла.

Какъ бы въ отвѣтъ на эти заключительныя слова хоромъ учениковъ было пропѣто многолѣтіе и „актовая пѣсня“ — Главача, а ученическимъ оркестромъ исполненъ дуэтъ „Моряки.“

Затѣмъ учителемъ М. Окасомъ была прочитана нижеслѣдующая рѣчь:

О значеніи Городского училища для мѣстнаго населенія.

Юрьевское Городское училище, подобно другимъ городскимъ, по положенію 31 мая 1872 г., училищамъ, является высшимъ типомъ народныхъ училищъ съ законченнымъ общеобразовательнымъ курсомъ. Оно предназначено для дѣтей всеѣхъ сословій и званій, но посѣщается преимущественно дѣтьми менѣе состоятельныхъ классовъ населенія, которые не могутъ давать своимъ дѣтямъ законченнаго образованія въ дорогихъ, сравнительно, среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ. Городское училище служитъ интересамъ просвѣщенія мѣстнаго населенія, какъ городского, такъ и сельскаго. Позвольте мнѣ въ краткихъ словахъ указать на значеніе Городского училища для мѣстнаго населенія.

Городскіе училища въ нашемъ краѣ явились на смѣну прежнимъ нѣмецкимъ уѣзднымъ училищамъ. Существенное отличіе мѣстныхъ городскихъ училищъ отъ прежнихъ уѣздныхъ заключается въ томъ, что въ городскихъ училищахъ языкомъ преподаванія является **государственный, русскій языкъ**. Городское училище съ русскимъ преподавательскимъ языкомъ имѣетъ **практи-**

ческое значеніе для мѣстнаго населенія. У мѣстнаго инородческаго населенія давно ощущалась потребность въ знаніи государственнаго языка. Городское училище болѣе другихъ общеобразовательныхъ низшихъ учебныхъ заведеній удовлетворяетъ этой потребности. Знаніе государственнаго языка, до реформъ Императора Александра III., имѣло важное значеніе главнымъ образомъ для военнослужащихъ. Новобранцы изъ эстовъ, поступавшіе въ ряды войска, не могли не цѣнить тѣхъ выгодъ, какія доставляло имъ знакомство съ государственнымъ языкомъ. Крестьянинъ-эстъ, озабоченный судьбою своего сына, будущаго новобранца, посылалъ его въ училище, съ цѣлью ознакомленія его съ первыми основами государственнаго языка. Двадцать пять лѣтъ тому назадъ Городское училище было, кажется, единственнымъ въ Юрьевѣ низшимъ учебнымъ заведеніемъ, въ которомъ ученики-инородцы могли усвоить разговорную русскую рѣчь, столь необходимую тѣмъ изъ нихъ, которые впослѣдствіи должны были служить въ рядахъ войска. Многіе питомцы Юрьевского Городского училища, въ теченіе двадцатипятилѣтняго существованія послѣдняго, поступали на царскую службу съ запасомъ полезныхъ знаній, не исключая и знакомства съ государственнымъ языкомъ, имѣющимъ въ системѣ общеобразовательныхъ предметовъ обученія первостепенное значеніе.

Послѣ реформъ Императора Александра III знаніе государственнаго языка стало необходимымъ не только для новобранца, но и для общественнаго дѣятеля и для частнаго человѣка. Русскій языкъ господствуетъ въ государственныхъ, общественныхъ и многихъ частныхъ учрежденіяхъ края. Знаніе государственнаго языка облегчаетъ и упрощаетъ сношенія съ этими учрежденіями. Русскій языкъ, какъ языкъ преподаванія въ школахъ, является средствомъ распространенія въ мѣстномъ населеніи полезныхъ свѣдѣній, необходимыхъ въ жизни. Городское училище съ шестилѣтнимъ курсомъ и съ довольно обширною программю является высшимъ разсадникомъ просвѣщенія среди менѣе состоятельныхъ классовъ мѣстнаго населенія. Оно доставляетъ питомцамъ народныхъ училищъ возможность получить законченное низшее образованіе. Городское училище въ достаточной мѣрѣ ознакомливаетъ учащихъ какъ съ государственнымъ языкомъ, такъ и съ общеобразователь-

ными научными предметами. Благодаря полученной въ училищѣ подготовкѣ, питомцы наши, по окончаніи курса, съ пользою для дѣла исполняютъ обязанности дѣлопроизводителей волостныхъ правленій, поступаютъ, по выдержаніи особаго испытанія, учителями въ народныя училища и занимаютъ разныя другія служебныя мѣста въ общественныхъ и частныхъ учрежденіяхъ. Познаніями своими они приносятъ практическую пользу мѣстнымъ жителямъ, среди которыхъ они трудятся и съ которыми имъ, слѣдственно, приходится сталкиваться.

Но и неокончившіе курса питомцы наши могутъ быть полезными членами общества, полезными тружениками на поприщѣ практической дѣятельности, благодаря знакомству съ государственнымъ языкомъ. Они составляютъ большинство въ той массѣ учащихся, которая въ теченіе двадцати пяти лѣтъ пребывала въ Городскомъ училищѣ. Для нихъ открывается широкое поле практической дѣятельности въ предѣлахъ всей Имперіи, ибо языкъ не только до Кіева доведетъ, но и дальше.

Кромѣ пракческаго значенія, Городское училище имѣетъ для мѣстнаго населенія, косвенно черезъ питомцевъ своихъ **воспитательное** значеніе. Наше дѣло главнымъ образомъ состоитъ въ обученіи ввѣренныхъ намъ дѣтей. На обученіе мы тратимъ больше всего времени и энергіи. Но наряду съ обученіемъ и въ связи съ нимъ мы преслѣдуемъ и воспитательныя цѣли, обращаемъ вниманіе и на **воспитательную** сторону обученія. Въ чемъ заключается воспитательная сторона нашего дѣла? А въ томъ чтобы воздѣйствіемъ на неразвитаго ребенка сдѣлать изъ него нравственно добраго человѣка, пробудить и укрѣпить въ немъ стремленіе къ идеаламъ добра, истины и красоты. Средствомъ къ достиженію сказанной цѣли служатъ предметы преподаванія, въ томъ числѣ и русскій языкъ, въ особенности чтеніе и разборъ литературныхъ образцовъ, служащихъ художественнымъ выраженіемъ этихъ идеаловъ. Понятно что ученикъ-инородецъ долженъ въ достаточной мѣрѣ владѣть живою русскою рѣчью, чтобы понимать изящество слога, высокія мысли и сильныя чувства, изображаемыя въ литературныхъ образцахъ. Въ Юрьевскомъ Городскомъ училищѣ ученики большею частью эсты. Усвоеніе русскаго языка сопряжено для эста съ великими трудностями. Тѣмъ не менѣе ученики наши усваиваютъ русскій языкъ вполне достаточно, чтобы вдохновляться

идеями читаемого образца и восхищаться картинностью изображенія. Классное чтеніе и разборъ образцовъ словесности, подъ руководствомъ и при содѣйствіи преподавателя, имѣеть не только образовательное, но и важное воспитательное значеніе для учениковъ. Выборъ подходящаго матеріала для внѣкласснаго чтенія также не мало содѣйствуетъ нравственно-эстетическому усовершенствованію питомцевъ. Благовоспитанный, нравственно добрый ученикъ, возвращаясь въ родную семью, приноситъ съ собою сѣмена добра, истины и красоты, которыя въ свою очередь даютъ обильные плоды. Положимъ, что родные его не владѣютъ русскимъ языкомъ; но на родномъ языкѣ ихъ имѣются образцы, красоты которыхъ доступны тому, кто въ училищѣ восхищался гармоніей стиха и возвышенностью чувствъ въ твореніяхъ Пушкина, Лермонтова, Гоголя, и др. образцовыхъ писателей.

Городское училище, обучая и воспитывая своего питомца, приучаетъ его **сознательно** относиться къ труду и къ обязанностямъ своимъ, — приучаетъ не какими-либо предписаніями или устными приказаніями, а учебною работою, исподволь, незамѣтно. Примѣнительно къ изреченію Некрасова: „сѣйте разумное“, преподаваніе въ Городскомъ училищѣ имѣеть въ виду не механическое прохожденіе програмнаго матеріала, а сознательное, разумное усвоеніе его учащимися. Ученики доводятся до пониманія причинной связи между фактами, явленіями и проч. Сознательною работою мы добиваемся отъ учениковъ отвѣтовъ на вопросъ: почему? — не только на вопросы: какъ? или для чего? Указаніе причинной связи между данными явленіями, вообще-сознательность учебной работы имѣеть немало важное образовательное значеніе. Ученикъ, привыкшій къ сознательной работѣ, ничего не любитъ дѣлать механически, безъ разумнаго основанія. По выходѣ изъ училища, онъ и къ явленіямъ жизни относится сознательно, разумно, объясняя себѣ причины и слѣдствія тѣхъ или другихъ явленій жизни. Такой человѣкъ не можетъ служить игрушкою, слѣпымъ орудіемъ въ рукахъ людей злонамѣренныхъ. Онъ ясно понимаетъ, сознаетъ свой долгъ, свои обязанности и не уклоняется отъ нихъ въ жизни. Я думаю, что наши питомцы подготовлены къ сознательной трудовой жизни и что они примѣромъ своимъ вызываютъ такое-же сознательное

отношеніе къ запросамъ жизни и въ той средѣ, гдѣ имъ приходится жить и трудиться по окончаніи ученія.

Такимъ образомъ Городское училище, при посредствѣ питомцевъ своихъ, приноситъ мѣстному населенію практическую пользу, проводитъ въ жизнь понятія нравственные и приучаетъ людей разумно, сознательно относиться къ труду и обязанностямъ своимъ.

Дай Богъ, чтобы училище наше съ успѣхомъ продолжало полезную просвѣтительную работу свою и въ будущемъ!

По окончаніи рѣчи М. Окаса мѣстный инспекторъ народныхъ училищъ Н. А. Бѣльдюгинъ высказалъ привѣтствіе училищу съ пожеланіемъ ему успѣховъ въ дальнѣйшей плодотворной дѣятельности.

Въ заключеніе уч.-инспекторомъ А. Никоновичемъ были прочитаны письменныя привѣтствія и телеграммы, полученныя отъ отдѣльныхъ лицъ и отъ Педагогическихъ Совѣтовъ другихъ городскихъ училищъ. Актъ былъ законченъ русскимъ народнымъ гимномъ и троекратнымъ „ура“.

Въ 7 час. вечера 23 ноября въ училище, иллюминированное разноцвѣтными фонариками и плашками, начали собираться приглашенные гости, преподаватели и старшіе ученики. Вскорѣ весь залъ, вмѣщающій до 500 человекъ, былъ занятъ прибывшими, среди которыхъ было до 350 гостей.

Въ 8½ час. поднялся занавѣсъ, и размѣщенный на сценѣ ученической оркестръ, въ составѣ 18 человекъ, исполнилъ „Боже Царя храни“. Велѣдъ затѣмъ вышедшимъ на сцену ученикомъ III класса Бахомъ была разсказана статья: „Въ странѣ тореодоровъ“. Толковый разсказъ былъ выслушанъ присутствовавшими съ большимъ вниманіемъ и юный разсказчикъ былъ награжденъ вполне заслуженными аплодисментами. Разыгранная затѣмъ учениками IV класса комедія Островскаго: „Въ чужомъ пиру похмелье“ вызвала тоже общее одобреніе присутствовавшихъ.

Въ 10 час. вечера спектакль окончился и начались танцы. Благодаря любезности командира 95 пѣх. Красноярскаго полка П. П. Потоцкаго, во время танцевъ игралъ оркестръ названнаго полка, велѣдствіе чего танцы, продолжавшіеся до 3 час. ночи, отличались

особенной оживленностью и доставили большое удовольствие участникамъ, среди которыхъ были ученики городского училища (70 человѣкъ), преподаватели и нѣкоторые изъ гостей; дамскій же персоналъ составляли преимущественно приглашенныя ученицы мѣстныхъ женскихъ учебныхъ заведеній.

Въ виду многочисленности гостей и огромныхъ хлопотъ училище не могло предложить отъ себя угощенія, а потому вечеромъ 23 ноября въ одной изъ классныхъ комнатъ былъ устроенъ приглашеннымъ буфетчикомъ платный буфетъ, гдѣ каждый желающій, не исключая и учениковъ, могъ получить чай, закуски, фрукты и прохладительные напитки за самую умѣренную плату.

Вообще празднество двадцатипятилѣтія Юрьевского городского училища произвело пріятное впечатлѣніе на всѣхъ присутствовавшихъ и, несомнѣнно, останется надолго въ памяти учащихя. —

TRD Raamatukogu



Urnamolurr 135
 Auecauopoz 150
 Conrol Pipit 170
 N. Huuopaz 70
11 |

A Kueerl In. ev. 120
 2 Huu uerrop 135
 uorpag 360

 940 | 3

Mapuopems 100
 oped. br 250
 Pip. 170
 70
 120
 135
 150
 185
 70
 Kueerl 120

 1230

120 3 meals
 1060 3
 9
 16
 15
 10
 9

353 ¹/₃

1230 | 3
 12 | 41
 30