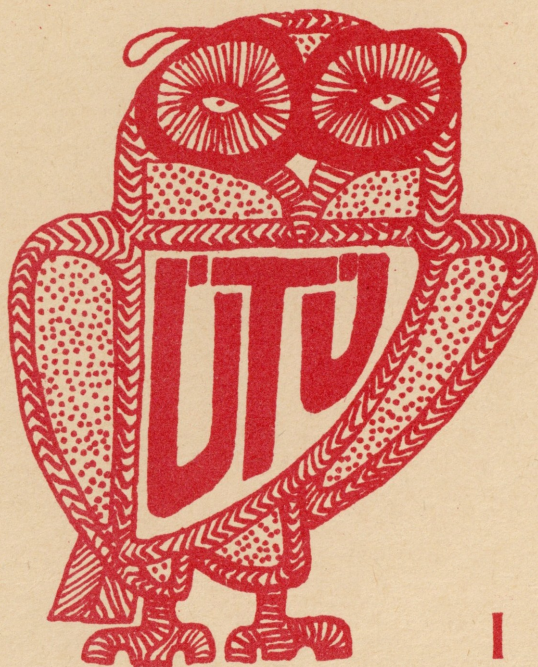


TARTU RIIKLIK ÜLIKOOL

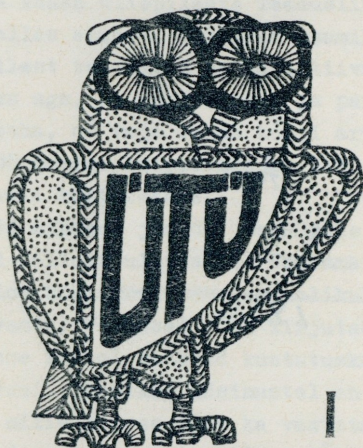


Tartu Ülikooli Raamatukogu
ARHIIVKOGU

ARH PT-1753

TARTU RIIKLIK ÜLIKOOL

Üliõpilaste Kompleksse Teadusliku
Uurimistöö Büroo



Tartu  1971

647782985

Ankeedi tulemusi kasutatakse
ainult teaduslikuks tööks.

Lugupeetud kolleeg!

Juba mõnda aega püütakse Tartu Riiklikus Üli-
koolis parandada üliõpilaste võimalusi teaduslikuks
tööks ja aidata kaasa Üliõpilaste Teadusliku Ühingu
pingutustele selles suunas. Valdavas enamikus üli-
õpilased on sellest teadlikud ja ka aktiivsed kaasa-
aitajad. Selleks aga, et põhjalikult ja paremini üm-
berkorraldusi teha, on vaja teada kõigi arvamust.
Selle pärast pöördumegi abipalvega ka Sinu poole, vas-
tata antud ankeedi küsimustele.

Asume nüüd ankeedi juurde. Nagu pole raske tai-
bata, on ankeet küllalt ulatuslik. Vaatamata sellele
ära kiirusta. Loe küsimused tähelepanelikult läbi,
mõttele ja siis vasta. Vastused võid kirjutada pliiat-
siga, et vajaduse korral saaksid kustutuskummi abil
teha ise parandusi. Enamikel küsimustel on paljud vas-
tusevariandid, mille piires püüa ka vastata. Kui aga
juhtub, et antud vastuse variantidest tõesti ükski ei
sobi, siis kirjuta see ise juurde. Rea küsimuste juures
saab üheaegselt kasutada korraga mitut varianti, sel-
lisel juhul kasuta mitut (muidugi kui see vajalikuks
osutub).

TRÜ Üliõpilaste Kompleksse
Teadusliku Uurimistöö Büroo
kõrgema kooli pedagoogika
probleemgrupp

Asume küsimuste juurde:

(vastamisel tõmba Sinu poolt valitud vastuse variandi ees lehekülje äärel olevale numbrile ring ümber; toimi nii ka edaspidi, kui pole märkust, et on vaja vastata teistmoodi)

I Kas Sa astusid ülikooli:

- 1 kohe pärast keskkooli
2 pärast tehnikumi
3 pärast ajateenistust armees
4 pärast vahepealset töötamist
5 muudel põhjustel mitte vahetult peale keskkooli

II Kas Sa keskkooli ajal võtsid osa vabariiklikust:

- | | ja | ei | sain ka | auhindu |
|-------|----|----|---------|--|
| | 1 | 2 | 3 | |
| 1 2 3 | | | | aineolümpiaadist |
| 1 2 3 | | | | erialaviktoriinist
("Noorte Hääle" jt. poolt korraldatuist) |

III Mitmendal kursusel Sa said teada, et on olemas Üliõpilaste Teaduslik Ühing (ÜTÜ)?

- 1 I
2 II
3 III
4 IV
5 V
6 VI
7 teadsin enne ülikooli tulekut

IV Kas said seda teada:

- 1 ülikooli ajalehest
2 õppejõult
3 kaasüliõpilastelt
4 muudest allikatest

V Kas Sa ise oled ÜTÜ liige?

- 1 ja
2 ei

VI Mitmendal kursusel sai Sinust ÜTÜ liige?

- 1 I
2 II
3 III
4 IV
5 V
6 VI

VII Kas Sa tegeled:

ja	ei	vähesel määral
1	2	3

- 1 2 3 teadusliku uurimistööga
1 2 3 ÜTÜ töö organiseerimisega
1 2 3 konstrueerimistööga
1 2 3 tunned lihtsalt huvi teadus-
like probleemide vastu
1 2 3 loed pidevalt õppetöövälisest
erialast kirjandust
1 2 3 tegeled ainult õppetööga

VIII Kaks inimest vaidlevad, üks ütleb: "Nooremate kursuste üliõpilastel pole mõtet teaduslike probleemidega tegelda, kuna nende üldhariduslik tase on küll kõrge, kuid teaduslik eriharidus madal ning sellepärast pole nende tööil teaduslikku väärtust". Teine ütleb: "Teaduslike probleemidega tuleb hakata tegelema juba I kursusel, et kasutada aega maksimaalselt ja juba varakult õppida selgeks teadusliku töö meetodid. Samuti aitab teadusliku uurimistööga tegelemine kaasa spetsialisti ettevalmistamisele".

Kummal seisukohal Sina oled?

- 1 I vaidleja
2 II vaidleja

IX Mitmendast kursusest alates hakkasid Sina tegelema teadusliku tööga?

- 1 I
- 2 II
- 3 III
- 4 IV
- 5 V
- 6 VI

X Mitmendast kursusest hakkaksid Sa nüüd?

- 1 I
- 2 II
- 3 III
- 4 IV
- 5 V
- 6 VI
- 7 ei hakkaks üldse

XI Kui tegeled teadusliku tööga, siis mis ajendas Sind teaduslikule tööle?

				määrav tähtsus	mõne- vorra	ei	ei oska öelda
				1	2	3	4
1	2	3	4	1.	kellegi eeskuju		
1	2	3	4	2.	soov leida vastust probleemidele		
1	2	3	4	3.	tahtmine tunda avastamisrõõmu		
1	2	3	4	4.	õppejõupoolne kaasatõmbamine		
1	2	3	4	5.	soov saada tulevikus kõrget palka		
1	2	3	4	6.	auahnus		
1	2	3	4	7.	soov saada peale lõpetamist parem töökoht		
1	2	3	4	8.	kursusetöö tuli hästi välja		
1	2	3	4	9.	käidi peale		
1	2	3	4	10.	muu põhjus		

XIII Kui loobusid teadusliku töö tegemisest, siis mitmendal kursusel?

- 1 I
- 2 II
- 3 III
- 4 IV
- 5 V
- 6 VI

XIII Mīs olid Sinu teaduslikust tööst loobumise põhjused?

			määrav	mõne- vorra	ei
			1	2	3
1	2	3	1.	ei meeldinud valitud probleem	
1	2	3	2.	eelnev ettevalmistus oli nõrk	
1	2	2	3.	ei näinud seost erialaga	
1	2	3	4.	ei näinud edasiminekuku perspektiivi	
1	2	3	5.	ei kujutanud täpselt ette teaduse ülesandeid	
1	2	3	6.	ei olnud varustatud korralikult materiaalse vahenditega	
1	2	3	7.	juhendaja ei pööranud küllaldast tähelepanu	
1	2	3	8.	puudus vajalik kirjandus	
1	2	3	9.	kirjandus ei olnud kättesaadav	
1	2	3	10.	kohtasid halvustavat suhtumist kaaslaste poolt	
1	2	3	11.	kohtasid halvustavat suhtumist vanemate poolt	
1	2	3	12.	kohtasid halvustavat suhtumist oppejoudude poolt	
1	2	3	13.	juhendaja kitsendas liigselt Sinu tegevusvabadust	
1	2	3	14.	muud põhjused	

XIV Mida hindad õppejõu - juhendaja juures?

Ääres olevale arvule tõmmake ring ümber järgnevalt: 1 - hindan väga, 2 - hindan mõnevõrra, 3 - ei hinda, 4 - ei oska öelda.

1 2 3 4

1. on aus ja ütleb kõik, mida peab vajalikuks, nii positiivset kui ka negatiivset

1 2 3 4

2. on nõudlik kõigi suhtes

1 2 3 4

3. on sõbramees, kellega saab rääkida ükskoik kus, millal ja mida

1 2 3 4

4. on kuiiv ja ametlik, tegeleb tudengiga nii palju kui tarvis, mitte rohkem

1 2 3 4

5. ei tegele üldse tudengiga ise, kuid vastab alati küsimustele

1 2 3 4

6. tihti teeb tudengi eest mõne asja ära, mistottu ei lähe aeg kaduma

1 2 3 4

7. suhtub tudengisse kui tulevase rivaali, on isegi vaenulik

1 2 3 4

8. suhtub tudengisse kui kolleegi

1 2 3

IV Kui tegeled teadusliku tööga, kas see rahuldab Sind?

ja	mõnevõrra	ei
1	2	3

XVI Kui teadusliku tööga tegelemine ei rahulda Sind, kas siis sellepärast, et ...

Käres olevale arvule tõmmake ring ümber järgnevalt: 1 - määrav, 2 - mõnevõrra, 3 - ei oma tähtsust.

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 1. ei meeldi valitud probleem |
| 1 | 2 | 3 | 2. eelnev ettevalmistus on nõrk |
| 1 | 2 | 3 | 3. ei näe seost erialaga |
| 1 | 2 | 3 | 4. ei näe teaduslikku perspektiivi |
| 1 | 2 | 3 | 5. ei kujuta täpselt ette teaduse ülesandeid |
| 1 | 2 | 3 | 6. puuduvad korralikud materiaalsed võimalused |
| 1 | 2 | 3 | 7. õppejõu juhendav töö on puudulik |
| 1 | 2 | 3 | 8. puudub kirjandus |
| 1 | 2 | 3 | 9. kirjandus pole kättesaadav |
| 1 | 2 | 3 | 10. kaaslased suhtuvad halvustavalt |
| 1 | 2 | 3 | 11. õppejõu enda poolt uuritav teema ei paku huvi |
| 1 | 2 | 3 | 12. õppejõud suhtuvad halvustavalt |
| 1 | 2 | 3 | 13. juhendaja liiga kitsendab Sinu tegevusvabadust |
| 1 | 2 | 3 | 14. muud põhjused |

XVII Kas Sul on juhendaja?

- | | |
|---|--------------------|
| 1 | ja |
| 2 | ei |
| 3 | ei ole kindel isik |

XIX Kas Sinu poolt uuritav probleem on seotud:

ja	ei	ei tea
1	2	3

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 1. kateedri teadusliku töö plaaniga |
| 1 | 2 | 3 | 2. juhendaja enda poolt uuritava probleemiga |

XX Kas oled kursis uurimuste tulemustega Sinu poolt uuritavas probleemis (teadusharus)?

ja	mõnevõrra	ei
1	2	3

- | | | | |
|---|---|---|----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 1. kateedris |
| 1 | 2 | 3 | 2. teaduskonnas |
| 1 | 2 | 3 | 3. ülikoolis |
| 1 | 2 | 3 | 4. vabariigis |
| 1 | 2 | 3 | 5. NSV Liidus |
| 1 | 2 | 3 | 6. rahvademokraatia maades |
| 1 | 2 | 3 | 7. kapitalistlikes maades |

XXI Kuidas Sina hindad juhendaja tööd Sinuga?

- | | |
|---|----------------|
| 1 | väga heaks |
| 2 | heaks |
| 3 | ranuldavaks |
| 4 | ebarahuldavaks |
| 5 | ei oska öelda |

XXII Milline on Sinu arvamus allpooltoodud UTÜ-s kasutusel olevate töövormide kohta?

Kui on kasutusel, kas siis ...	Kui ei ole kasutusel, kas siis ...
--------------------------------	------------------------------------

vähe	paras- jagu	palju	pole vaja	voiks olla	pole vaja
1	2	3	4	5	6

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1. ettekandekoosolek |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2. informatsioon uudiskirjandusest |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3. diskussiooni koosolek |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4. koosolekud teaduse kaasaja saavutustest |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5. kohtumised teadlastega |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6. ekskursioonid |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7. informatsioon töö kohta, mida iga ringi liige teeb |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8. konverentsid |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9. muud |

(kirjuta ise juurde)

XXIII Mitmendal kursusel peaks üliõpilane täitma allpooltoodud ülesandeid?

I	II	III	IV	V	VI
1	2	3	4	5	6

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1. tegema referatiivseid töid |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2. tutvuma erialase kirjandusega |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3. abistama vanema kursuse üliõpilast materjali kogumisel (eksperimenti tegemisel) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4. koguma endale materjali teaduslikuks tööks |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5. tutvuma kaasaja teaduse probleemidega |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6. juhendama algajaid tudengeid |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7. koostama võistlustööd |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 8. esinema ettekandega |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 9. avaldama artikleid |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 10. ette valmistama aspirantuuri astumiseks |

XXIV Millist aega kasutate Sa teadusliku tööga tegelemiseks?

tavaliselt	harva	ei kunagi
1	2	3

- | | | | |
|---|---|---|-----------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 1. õppetöö aega |
| 1 | 2 | 3 | 2. õppetöö vahel asuvaid "aknaid" |
| 1 | 2 | 3 | 3. õppetöövälisest aegast |
| 1 | 2 | 3 | 4. uneaegast |
| 1 | 2 | 3 | 5. puhkepäeva |

XXV Millised kuud on Sul kõige viljakamad teadusliku tööga tegelemiseks?

- | | |
|----|---------------|
| 1 | 1. jaanuar |
| 2 | 2. veebruar |
| 3 | 3. märts |
| 4 | 4. aprill |
| 5 | 5. mai |
| 6 | 6. juuni |
| 7 | 7. juuli |
| 8 | 8. august |
| 9 | 9. september |
| 10 | 10. oktoober |
| 11 | 11. november |
| 12 | 12. detsember |

XXVI Millised kuud on kõige pingelisemad teadusliku uurimistööga tegelemiseks?

- | | |
|----|---------------|
| 1 | 1. jaanuar |
| 2 | 2. veebruar |
| 3 | 3. märts |
| 4 | 4. aprill |
| 5 | 5. mai |
| 6 | 6. juuni |
| 7 | 7. juuli |
| 8 | 8. august |
| 9 | 9. september |
| 10 | 10. oktoober |
| 11 | 11. november |
| 12 | 12. detsember |

XXVII Mitmendal kursusel Sinu teaduslik töö on:

I | II | III | IV | V | VI
1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6

- | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 1. ette kantud ringis |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2. ette kantud konverentsil |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3. ette kantud teises kõrgemas oppeasutuses |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 4. saanud auhinna ülikooli konkursil |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 5. saanud auhinna vabariigi konkursil |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 6. saanud auhinna üleliidulisel konkursil |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7. avaldatud trükis |

XXVIII Kas Sina tahaksid uurida järgmisi teemasid?

ja | ei | ei tea
1 | 2 | 3

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 1. üliõpilaste õppevõime ja omandatud teadmiste püsivus |
| 1 | 2 | 3 | 2. üliõpilaste õppeedukuse hindamise kriteeriumid |
| 1 | 2 | 3 | 3. tehniliste vahendite kasutamine oppeprotsessis |
| 1 | 2 | 3 | 4. üliõpilaste tööalase ajabüdzeti uurimine ja eksami-sessiooni tulemuste analüüs |
| 1 | 2 | 3 | 5. üliõpilase tervisliku seisundi ja füüsiliste võimete muutumisest kõrgemas koolis |
| 1 | 2 | 3 | 6. üliõpilaste iseseisev teaduslik töö ja selle juhendamine |
| 1 | 2 | 3 | 7. üliõpilaste maailmavaate kujunemine |

XXIX Kas Sa pead ülaltoodud teemade uurimist vajalikuks:

ja | ei | ei tea
1 | 2 | 3

- | | | | |
|---|---|---|--------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 1. õppejõule |
| 1 | 2 | 3 | 2. ainult endale |
| 1 | 2 | 3 | 3. kõigile üliõpilastele |
| 1 | 2 | 3 | 4. mitte kellelegi |

- XXX Käs Sa tahad saada peale ülikooli
lopetamist:
- 1 praktikuks
 - 2 praktikuks, kes tegeleb ka
teadusliku tööga
 - 3 teadlaseks, kes tegutseb
aktiivselt ka praktikas
 - 4 teaduslikuks töötajaks ülikoolis
 - 5 teaduslikuks töötajaks uurimis-
asutuses
 - 6 kõrgema kooli õppejõuks

- XXXI Millises osakonnas (teaduskonnas) Sa
opid?
- 1 ravi
 - 2 stomatoloogia
 - 3 farmaatsia
 - 4 spordimeditsiini
 - 5 ajaloo
 - 6 eesti keele
 - 7 vene keele
 - 8 võõrkeele
 - 9 psühholoogia
 - 10 õigus
 - 11 majandus
 - 12 bioloogia
 - 13 geograafia
 - 14 geoloogia
 - 15 füüsika
 - 16 keemia
 - 17 matemaatika
 - 18 kehakultuuri

XXXII Millisel kursusel Sa õpid?

- | | |
|---|-----|
| 1 | I |
| 2 | II |
| 3 | III |
| 4 | IV |
| 5 | V |
| 6 | VI |

XXXIII Kui vana Sa oled?

- | | |
|---|---------|
| 1 | 18 - 20 |
| 2 | 21 - 24 |
| 3 | 25 - 26 |
| 4 | 29 - 35 |
| 5 | üle 35 |

XXXIV Oled

- | | |
|---|-------|
| 1 | naine |
| 2 | mees |

Täname väga!

АНКЕТА

На японском языке

Тартуский государственный университет
ЭССР, г. Тарту, ул. Кликкооли, 78

TRU rotaprint 1971. Paljundamisele antud 10. III 1971.
Trükipoognaid 1,0. Tingtrükipoognaid 0,93. Trükiarv 1200.
Paber 30 x 42. 1/4. ME 00334. Tell. nr. 180.

Tasuta

TASUTA

Kas Sinu arvates juhendaja peaks olema isik, kes

kindlasti	oleks hea	pole tähtis
1	2	3

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 1. on autoriteet oma erialal |
| 1 | 2 | 3 | 2. ise lahendab aktuaalseid probleeme |
| 1 | 2 | 3 | 3. on teadlasena väga viljakas |
| 1 | 2 | 3 | 4. peab huvitavaid loenguid ja seminare |
| 1 | 2 | 3 | 5. ei ole küll ise suur teadlane, kuid on mitmekülgne ja erudeeritud |
| 1 | 2 | 3 | 6. võtab aktiivselt osa ühiskondlikust tööst |
| 1 | 2 | 3 | 7. uurib iseseisvalt probleeme, ei hinda eriti kollektiivset uurimistööd |
| 1 | 2 | 3 | 8. hindab väga kollektiivset uurimistöö meetodit |
| 1 | 2 | 3 | 9. rõhutab mitmete erialade teadlaste koostöö vajadust |
| 1 | 2 | 3 | 10. püstitab uurimisprobleemi üksnes kitsalt erialaselt |
| 1 | 2 | 3 | 11. püstitab uurimisprobleemi laiemalt, sidudes seda teiste erialade tulemuste kasutamise vajadusega |
| 1 | 2 | 3 | 12. selgitab ka, milline on uuritava probleemi vajalikkus momendil |
| 1 | 2 | 3 | 13. annab kirjanduse, pärast loeb töö läbi ja annab hinnangu, tundmata huvi loomingu- lise "köögi" vastu |
| 1 | 2 | 3 | 14. juhendamise käigus pöörab tähelepanu üld- inimlikele sotsiaalsetele probleemidele |
| 1 | 2 | 3 | 15. juhib tähelepanu teaduse ees seisvatele ulesannetele, selgitab vaimse töö ise- ärasusi, teadusliku loomingu rõõme ja muresid |
| 1 | 2 | 3 | 16. tõstab julgelt üles uudseid küsimusi ja jagab neid ka üliõpilastega |

Märkus: märgi ruutudesse kolme põhilisema nõude järjekorranumber, millele Sinu arvates Sinu juhendaja kindlasti vastab.