Ametialaseks kasutamiseks

Ek № 000954

ELKNÜ XIII KONGRESSI DOKUMENDID

*

ДОКУМЕНТЫ XIII СЪЕЗДА ЛКСМЭ

11.—12. II 1966

EKP KESKKOMITEE KIRJASTUS
TALLINN

Kõigi maade proletaarlased, ühinege!

ELKNÜ XIII KONGRESSI DOKUMENDID

11.—12. veebruar 1966

EKP KESKKOMITEE KIRJASTUS
TALLINN

EESTIMAA LENINLIKU KOMMUNISTLIKU NOORSOOÜHINGU XIII KONGRESSILE

Kallid seltsimehed!

Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomitee saadab Eestimaa Leninliku Kommunistliku Noorsooühingu XIII kongressi delegaatidele, kõigile vabariigi komsomoli liikmetele ja noortele palava kommunistliku tervituse.

Eesti komsomoli kongress toimub ajal, mil kogu nõukogude rahvas valmistub Nõukogude Liidu Kommunistliku Partei XXIII kongressiks. Kongressi vääriliseks vastuvõtmiseks hoogustunud üldrahvalikus sotsialistlikus võistluses on Nõukogude Eesti töötajad saavutanud uut edu võitluses kommunismi materiaal-tehnilise baasi rajamise eest. Vabariigi tööstus täitis ennetähtaegselt seitsme aasta plaani, arenesid edasi põllumajandus, teadus ja kultuur. Teenete eest rahvamajanduse ja kultuuri arendamises autasustati Eesti Nõukogude Sotsialistlikku Vabariiki valitsuse kõrgeima autasuga — Lenini ordeniga.

Vabariigi komsomoli liikmed ja noored sammuvad linna- ja maatöötajate esimestes ridades. Noorte osavõtt komsomoli löökehituse — Balti ja Uue Balti Soojuselektrijaama püstitamisest, uute võimsuste käikulaskmisest tsementitehases «Punane Kunda», Maardu Keemiakombinaadis, põlevkivikeemia uute tooteliikide tootmisse võtmisest on vääriliseks panuseks vabariigi majanduse arendamisse.

Võideldes eesrindliku agrotehnika rakendamise, põllumajandusliku tootmise mehhaniseerimise eest, on maanoored palju ära teinud suurte saakide saamiseks ning liha- ja piimatoodangu suurendamiseks.

Aktiivne osavõtt tööprotsessist, ühiskonna hüvanguks tehtavasse töösse teadliku, loova suhtumise kujunemine noormeestes ja neidudes oli ja on komsomoli jaoks peamiseks ülesandeks noore põlvkonna kasvatamisel.

Kogu Kommunistliku Noorsooühingu poolt tehtav kasvatustöö peab rajanema marksismi-leninismi suurtele ideaalidele, suurepärastele revolutsioonilistele lahingu- ja töötraditsioonidele, nõukogude patriotismi ja proletaarse internatsionalismi vaimule. Komsomoliorganisatsioonidel tuleb kasvatada sirguvas põlvkonnas kõrget ideelisust, poliitilist küpsust, armastust teaduse ja kultuuri vastu, kindlat veendumust Lenini suure ürituse õigsuses.

Tänapäeva tingimustes on eriti tähtis teha komsomolitööd diferentseeritult, vastavalt noorsoo eri kihtidele ja gruppidele, võttes arvesse nende iseärasusi ja huve. Komsomoliorganisatsioonidel on vaja pidevalt hoolitseda noorukite kasvatamise eest, põhjalikumalt süveneda koolide ja kõrgemate õppeasutuste kommunistlike noorte töösse, pioneerimalevate töösse, igati tugevdada tootmiskollektiivide sidemeid koolidega. On vaja ette valmistada noori iseseisvasse ellu astumiseks, kasvatada neis selget arusaamist oma kodaniku- ja poliitilisest kohusest.

Nende ülesannete lahendamine, mis partei on komsomoli ette seadnud noorsoo kommunistliku kasvatuse alal, nõuab komsomolikomiteedelt organisatoorse töö tunduvat parandamist. On vaja saavutada, et igas komsomoliorganisatsioonis keeks täisvereline elu, et organisatsioon teaks iga noormehe ja iga neiu vajadusi ja nõudmisi, peaks rangelt silmas ÜLKNÜ põhikirja nõudmiste täitmist. Komsomoli kohuseks on pöörata rohkem tähelepanu vaba aja sisuka veetmise organiseerimisele, taotleda noortele normaalsete elutingimuste loomist.

Komsomoliorganisatsioonid peavad parandama komsomoliaktiivi kasvatamist, tugevdama komsomolitöötajate kaadrit, õpetama neid konkreetselt töötama noortega, korraldama oma tööd läbimõeldumalt, vältides käreategemist, tühjade sõnade kõlksutamist, sügavalt analüüsima kasvatustöö seisukorda ja saavutama selle tõhususe.

Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomitee avaldab kindlat veendumust, et vabariiklik komsomoliorganisatsioon saavutab uut edu noore põlvkonna kommunistlikus kasvatamises ning juhib kõik vabariigi noored uutele kangelastegudele kommunismi ehitamise nimel.

EESTIMAA KOMMUNISTLIKU PARTEI KESKKOMITEE

ARUANNE ELKNÜ KESKKOMITEE TÖÖST JA VABARIIGI KOMSOMOLIORGANISATSIOONI ÜLESANNETEST NOORSOO KOMMUNISTLIKUL KASVATAMISEL

Seltsimehed!

Kõige tähtsamateks sündmusteks nõukogude rahva, meie noore põlvkonna elus on NLKP XXIII kongress ja nõukogude võimu 50. aastapäeva tähistamine. Neile suurtele sündmustele vastu minnes on tuhanded noored, vabariigi kümned noortekollektiivid asunud töövalvele ja näitavad oma ennastsalgava tööga ustavust parteile ning rahvale. Neil päevil töötavad suurepäraselt noored töölised, vabariigi meremehed ja kalurid, ehitajad ja kaevurid, kolhoosi- ja sovhoosinoored. Parimatele anti täna õigus kanda kongressisaali vabariigi komsomoliorganisatsiooni lipp . . .

Seltsimehed!

Analüüsides kaheaastast ajavahemikku, mis on möödunud meie XII kongressist, lubage mul siiski alustada aruannet möödunud aasta teisest poolest.

1965. a. tõi komsomoliorganisatsiooni ellu tähtsaid muutusi. Need olid üldiste ümberkujunduste tulemuseks meie riigis, mis said teoks pärast NLKP Keskkomitee 1964. a. oktoobri- ja sellele järgnenud pleenumeid.

ÜLKNÜ Keskkomitee VII ja VIII pleenumi otsustest tulenevad kõige selgemini komsomoliorganisatsioonide töö peasuunad partei tänaste nõudmiste valguses.

Laias laastus võib seda hinnata komsomolitöö puhastamisena formalismist, loobumisena sõnakõlksutamisest, meie plaanide ja tegude orienteerumisena reaalsetele olukordadele, mitte tegelikkuse pähe esitatud illusioonidele.

Vabariigi komsomoliorganisatsioon kiitis otsused heaks ja asus neid ellu viima.

Muidugi tähendaks see tühja kelkimist, kui me nüüd ütleksime, et meil on jälle kõik korras, et me rivistasime oma kolonnid käigupealt ümber ja et vabariigi komsomoliorganisatsiooni kogu tegevus kujutab endast ühtainsat võidumarssi.

Ei, me pole imetegijad. Kommunistlike noorte aktiviseerimine on üpris raske protsess. Edusamme ei ole meil eriti palju, kuid neid siiski on. Need sisendavad veendumust, et komsomoli Keskkomitee poolt väljatöötatud tegevuse põhisuund on õige.

Tähelepanelikult noorsooprobleeme tundma õppides on meil korda läinud kriitiliselt hinnata mineviku kogemusi. Säärases vaimus valmistati ette ja viidi läbi aruande- ja valimiskoosolekud ja konverentsid, niisama asjalikult peab kulgema ka meie tänane kongress.

Vladimir Iljitš Lenin ütles partei XI kongressil:

«Mulle näib (või vähemalt on mul niisugune harjumus), et Keskkomitee poliitilises aruandes tuleb meil rääkida mitte lihtsalt sellest, mis aruandeaastal on olnud, vaid sellest, missugused on aruandeaasta poliitilised õppetunnid — tähtsamad, põhilised, selleks, et oma poliitika järgmiseks aastaks õigesti kindlaks määrata, et aastaga midagi õppida.»*

Kommunistliku ülesehitustöö ülesannete komplekteerumine, kvalitatiivsed muutused noorte üldhariduslikus ja kultuuritasemes nõuavad sellise ideoloogilise töö süsteemi loomist, mis kätkeks endas ja arendaks edasi noore põlvkonna üha kasvavat loomingulist aktiivsust.

Selle süsteemi peamiseks lüliks peab saama kasvatustöö kommunismiideaalide vaimus, revolutsiooni- ja klassivõitluse kangelaslike lahingute, positiivse eeskuju najal.

Ajavahemikul pärast XII kongressi on vabariigi komsomoliorganisatsioon omandanud selles töös teatud kogemusi. Edasi arendades noorte kasvatamist revolutsiooni-, töö- ja võitlustraditsioonide varal, peavad komsomoliorganisatsioonid veelgi selgemini rõhutama noorsoo hulgas tehtava töö klassiiseloomu.

Eriti tähtis on see tänapäeval, mil teravneb ideoloogiline võitlus, mil kodanlik propaganda teeb oma ideoloogilistes diversioonides peamise panuse noorele põlvkonnale, püüab meie noorsugu ideeliselt desarmeerida, kõigutada tema usku kommunismiideaalidesse, tekitada pessimismi- ja apoliitilisuse meeleolusid.

Peame märkima, et faktid, kus vabariigi noorsoo mõninga osa hulgas on ilmnenud ideetust, kummardamist kodanliku elulaadi ees ja nihilismi, annavad tunnistust sellest, et komsomoliorganisatsioonid alahindavad ohtu, mida tähendab meile vaenulik ideoloogia, ega anna eelmainitud nähtustele väärilist vastulööki.

Kongress peab rõhutama, et komsomoliorganisatsioonid järjekindlalt silmas peaksid noorsoo ideelise karastamise vajadust, suurendaksid revolutsioonilist valvsust ja võitlusvalmidust, kasvataksid noori piiritu ustavuse vaimus revolutsioonilisele.

* V. I. Lenin, Teosed, 33. kd., lk. 238.

Noorte kasvatamise süsteemis kuulub kindel ja tähtis koht tööle, kuid seda õiget teesi mõisteti nii mõneski komsomoliorganisatsioonis valesti.

Kui varem vabariigi komsomoliorganisatsioonid dubleerisid ja asendasid majandusmehi, siis viimasel ajal on hakanud ilmnema teine ebaõige tendents: tootmisküsimustega ei taheta enam üldse tegelda.

Kongressil tuleks rõhutada, et **komsomoliorganisatsioonid peavad asuma oma kohale konkreetsete tootmisülesannete lahendamisel, mis eelkõige tähendab**

võitlust tööviljakuse tõusu, toodangu kvaliteedi ja rentaabluse eest.

Ja seda eelkõige

— oma töötulemuste eest vastutustunde kasvatamise teel igas noores;

— võitluse teel ebamajanduslikkuse, töö- ja riikliku distsipliini rikkumise vastu;

— laialdase võitluse arendamise teel ökonoomia ja kokkuhoiu eest;

— üldharidusliku taseme ja tootmisalase kvalifikatsiooni pideva tõstmise kaudu.

Kuid samal ajal peab kongress komsomoliaktiivi tähelepanu pöörama sellele, et osavõtt tootmistööst ei tähenda veel töökasvatust.

Mõnikord peetakse justkui endastmõistetavaks, et kui noored inimesed juba töötavad, siis lahenevad tööprotsessis kõik kasvatusküsimused nagu nõiavitsa väel. Noorsoo töökasvatuse nii primitiivne käsitus võttis maad vabariigi komsomoliorganisatsioonis ja tekitas meie tööle kahju.

«Me võime sundida inimest tegema nii palju tööd kui tahes, aga kui me ühteaegu ei kasvata teda poliitilises ja kõlbelises mõttes, kui ta ei hakka osa võtma ühiskondlikust ja poliitilisest elust, siis kujuneb töö talle lihtsalt neutraalseks protsessiks, mis ei anna vähematki positiivset tulemust. Töö kasvatusvahendina peab olema vaid osa üldisest süsteemist.»

(Makarenko, A. S.)

Säärase süsteemi väljatöötamine kõigis tema üksikasjades tähendabki tööstusettevõtete komsomoliorganisatsioonide ees seisva peamise probleemi lahendamist.

Aruandeperioodil on komsomoliorganisatsioonide töös ilmnenud tendentse, mis takistavad komsomolil eesmärkide saavutamist. Terve rida komsomolitöö meetodeid ja vorme ei vasta noorte suurenenud nõudmistele. See on viinud siseorganisatsioonilise distsipliini lõdvenemisele ja koguni üksikute komsomoliorganisatsioonide autoriteedi kahanemisele noorte hulgas.

Kongress peab toonitama:

Selleks, et tõhustada meie mõju noorsoole, peavad komsomolikomiteed ja algorganisatsioonid planeerima oma tööd erinevate noorte kategooriate vajaduste ning probleemide analüüsimise alusel.

Meie vabariigis on praegu 108 000 kommunistlikku noort. Kes kuuluvad praegu Kommunistlikku Noorsooühingusse? Kooliõpilane ja noor spetsialist, demobiliseeritud sõjamees ja üliõpilane, noor ema ja töölisnoor.

Praegu arvatavasti ei leidu komsomoliaktivisti, kes ei suudaks mõista vajadust teha tööd erinevaid noortekategooriaid silmas pidades.

Esimese katse kindlaks määrata erinevate noortekategooriatega tehtava komsomolitöö põhisuundi tegime Keskkomitee VIII pleenumil möödunud aasta septembris.

Pleenumi soovitusi arendati edasi äsjastel komsomoli linna- ja rajooniorganisatsioonide konverentsidel. Tuginedes nüüd linna- ja rajoonikomiteede töökogemustele, samuti vabariigi erinevate noorsoogruppide probleemide uurimisel saadud andmetele, oleme suutelised kindlaks määrama erinevate noortekategooriate hulgas tehtava komsomolitöö kontuure.

Tervelt kolmandiku vabariigi komsomoliorganisatsioonist moodustavad noored töölised. Neid on 33 000.

Töölisnoorte kõige aktiivsemat jõudu kujutavad need noored, kes võivad uhkusega väita, et neil on kindel eriala, kes võtavad aktiivselt osa ettevõtte ühiskondlikust elust, kellel on oma kindel koht tööliskollektiivis.

Just noorte tööliste kaudu peab Kommunistlik Noorsooühing kaasa aitama peamiste probleemide lahendamisele, mis seisavad meie tööstuse ees, võib ja peab osa võtma nende ülesannete elluviimisest, mis NLKP Keskkomitee 1965. a. septembripleenum püstitas tööstustoodangu rentaabluse ja selle kvaliteedi parandamise suhtes.

Mida konkreetselt peab tegema komsomol? Teiste sõnadega: kuidas lahendada probleemi «Komsomol ja tootmine?»

Ei saa väita, et kommunistlikud noored suhtuvad tõsiselt oma ettevõtte ees seisvatesse ülesannetesse, kui iga noor tööline neid ülesandeid endale õieti ette ei kujuta.

Kuidas saab öelda, et Tallinna tehase «Punane Ret» kommunistlikud noored aitavad igati kaasa oma ettevõtte majanduslike näitajate parandamisele, kui tehase 8. tsehhis polnud ühelgi kommunistlikul noorel aimu tsehhi kontrollarvudest jooksvas kuus. Samuti ei teadnud ükski kommunistlik noor, kas tema tsehh ja kogu tehas töötas 1965. a. rentaablilt või mitte, ei teadnud, milliste põhinäitajate osas tehas plaani täitmises maha

on jäänud. Ühe sõnaga: ilmutati absoluutset majanduslikku võhiklust.

Me mõistame täie õigusega hukka praktika, kus igal komsomolikoosolekul peab kõne mõni ettevõtte juhtiv töötaja, analüüsides üksikasjaliselt tootmis- ja finantsplaani täitmist. Kuid veel halvem on olukord, kui komsomolikomitee kutsub küll noori üles plaani täitma, aga ei räägi poolt sõnagi sellest, mida see plaan konkreetselt tähendab.

M. I. Kalinini nim. Tallinna Elavhõbealaldite Tehases on ometi osatud toime tulla igavate kõnede ja koosolekuteta ja saavutada, et kõik kommunistlikud noored teavad niihästi oma kui ka üldisi ülesandeid. Selle tehase tsehhidesse on üles seatud suured elektrifitseeritud kilbid vastavalt igas tsehhis toodetava detaili tingliku kujutisega. Sinna on kirjutatud ka päevased plaaniülesanded. Roheline valgussignaal teatab, et töö kulgeb niihästi toodangu hulga kui ka kvaliteedi suhtes normi piirides. Punase lambi süttimine tähendab mahajäämust.

Mõnes ettevõttes korraldatakse iga nädala algul ja lõpul kollektiivi lühikesi informatsioonikoosolekuid, informeeritakse töölisi igapäevaste bülletäänide kaudu. Sel juhul ei olegi nii tähtis informatsiooni vorm kui see, et iga tööline teab, kuidas kulgeb töö tema ettevõttes.

Vähe sellest, kui tööstusettevõtete komsomolikomiteed põhjendatult ja selgesti deklareerivad, mida teha. Nad peavad noortele töölistele konkreetselt kätte näitama, kuidas lahendada majandusprobleeme.

N. ö. komsomolirindeks võitluses suurema tööviljakuse nimel võiks kujuneda töö teaduslik organiseerimine igal töökohal, töökultuuri kasv.

Tallinna tootmiskoondise «Kommunaar» pealsetsehhi 56 kommunistlikku noort koostavad praegu töö teadusliku organiseerimise plaani. Eelnevalt kõneldi igaühega neist tehnoloogia arengu suundadest, instrumentide ja materjalide kõige ratsionaalsema paigutuse võimalustest, töökoha ettevalmistamisest. See kõik võimaldab tõepoolest haarata kaasa iga töölist tööviljakuse suurendamise reservide otsinguile.

Ei tohi ainult lubada, et väärtuslik üritus muutuks järjekordseks «algatuseks», järjekordseks komsomolikampaaniaks.

Eeltoodu puhul peab rohkem kui kusagil mujal arvesse võtma komsomoliorganisatsiooni iga liikme võimeid ja teadmisi, peab endale aru andma, mis kommunistlikele noortele tõepoolest jõukohane on.

Komsomoliorganisatsioonide päralt on tähtis tööviljakuse suurendamise hoob — sotsialistlik võistlus.

Ei, ma ei räägi sellest ohtralt kritiseeritud komsomolivõistlusest, kus piinliku hoolega arvutati kokku üksnes kommunist-

like noorte toodetud polte ja kruvisid või mune, mida olid munenud komsomoli šefluse alused kanad. Jutt on üldrahvalikust sotsialistlikust võistlusest, leninliku suure algatuse traditsiooni jätkamisest.

Noortele on meeltmööda tööõhin, võistluse hasart.

Balti Soojuselektrijaamas — üleliidulisel komsomoli löökehitusel — heisatakse iga kuu paarikümnemeetrisse lipumasti vimpel «Au tööle!» Mürtsub orkester, väljakul lipuvarda ümber rivistub sotsialistliku võistluse võitnud brigaad, selle igale liikmele antakse kätte diplom, mis kujutab brigaadi ehituse taustal.

Mõlemad — vimpli heiskamine ja miitingu korraldamine — on komsomolikomitee teha. Ei, seal ei piirduta n. ö. «komsomolivõistlusest» kokkuvõtete tegemisega. Seal austatakse noortebrigaade, kes on saavutanud parimaid tulemusi üldises sotsialistlikus võistluses.

Kuid heidame pilgu ka medali teisele küljele. Hiljuti pöördus ELKNÜ Keskkomiteesse autojuhtide brigadir Ivan Ževnerov Narvast. Tema brigaad oli tulnud sotsialistliku võistluse võitjaks ja saanud preemia: igale autojuhile maksti kaks rubla.

Jah, vormiliselt nimetatakse ka seda võistlejate materiaalseks ergutamiseks. Kuid nagu Ivan Ževnerov õigusega märkis, ergutab säärane preemia küll ainult kogu brigaadi kärakat võtma . . .

Tõsi, järgmisel korral võttis garaaži administratsioon kriitikat arvesse ja Ivan Ževnerovit premeeriti . . . kaherublase käsikohvriga.

Jätkates arutlust sellise materiaalse stiimuli teemal, et öeldut loogilise lõpuni viia, toome veel ühe näite. Kohtla-Järve kaevanduses nr. 4 saab iga kommunistliku töö lööklane austava nimetusega koos ka 10 rubla. Ja loogiliselt talitas Stanislav Darassevitš, kes teise jaoskonda üle minnes uuesti võttis kohustuseks hakata taotlema kommunistliku töö lööklase nimetust. Ta saigi selle ja nüüd olevat ta alustanud kolmandat puhku sedasama teed. Mis tal viga — iga korra pealt teenib 10 rubla, ühiskondlikele organisatsioonidele aga au ja kiitust. Mida see tähendab? Millise vürtspoe leti tagant poetusid meie võistlusse sellised materiaalsed «ergutusvahendid»?

Me oleme kaugel sellest, et kahandada materiaalse stimuleerimise tähtsust tootmises, kuid võistlus tuleb siiski rajada teistele, eelkõige normaalsetele alustele.

Ei, me ei ole üliõpilasmeelsed rahapõlastajad — me saame väga hästi aru materiaalse stiimuli tähtsusest, kuid antud juhul peitis see stiimul oma varju kõik muu. Lippu ennast aga antakse justkui häbenedes üle ühest kabinetist teise.

Komsomolikomiteede ülesannete sotsialistliku võistluse juh-

timisel seisneb eelkõige selle sisemise innu õhutamises, n. ö. võistluse tiivustamises.

Tardunud vormid ja võistlus, formalism ja võistlus on mõisted, mis üksteist välistavad.

Me peame lõpuks kummutama arvamuse, nagu pelgaksid noored suuri sõnu ja pateetikat. Kui noored üldse midagi kardavad, siis kõigepealt kroonulikkust. Mõtete hallus ja madalus on võõras sotsialistlikule võistlusele.

Loomulikult peab romantika komsomolikomiteede tegevuses olema ühte põimitud pideva hoolitsusega organisatsiooni liikmete eest.

Elu on elu ja selle raskuste eest ei pääse kusagile. Eriti rohkesti niisuguseid küsimusi tekib tööliisnoortel, ja esmajärjekorras nõuavad komsomoliorganisatsioonide suuremat tähelepanu noorte ühiselamud. Just sealt saab alguse tuhandete noormeeste ja neidude tööalane biograafia. Ühiselamu on saanud peaaegu et kuuekümnendate aastate noorpõlve sümboliks. Ühiselamule pühendatakse laule, ühiselamuta ei tulda toime üheski noorte tööliste elu käsitlevas filmis, isegi üks luuletuskogu kannab pealkirja «Ühiselamu».

Luuletajad otsivad ühiselamust romatikat. Neid kütkestavad uue asupaiga lüürika ja telgielu tillukesed ebamugavused.

Miks aga puudub säärane poeetilisus paljudel komsomolitöötajatel) ELKNÜ Keskkomitees on mitme Narva, Kohtla-Järve ja Tallinna noorte ühiselamu nõukogu tööplaanid. Loed neid ja imestad, et kui selliseid plaane uskuda, siis ühiselamute asukad muud ei teegi, kui aina korraldavad ekskursioone mitmesuguste huviväärsustega tutvumiseks ning kuulavad ühingu «Teadus» loenguid.

«Kreenholmi Manufaktuuri» ühe ühiselamu nõukogu on oma perspektiivplaani kirja pannud:

«1. Astuda kirjavahetusse sõjaväeosaga.

2. Suvel korraldada ekskursioone ja ühiseid jalutuskäike.

3. Korraldada väljasõit Petrodvoretsi. Kaasa võtta oma fotograaf.»

Samal ajal aga ei peeta selles ühiselamus kinni sanitaareeskirjadest, peaaegu kõigis viienda korruse tubades variseb laest krohvi, dušid on rikkis.

«Kreenholmi Manufaktuuri» ühiselamutes elab ühtekokku ligi 1200 neidu, kuid üheski viiest ühiselamust pole hügieenitube, sööklat ega puhvetiruumi, pesukööki jm. Pole ühtki isolaatorit haigete jaoks.

Tubades, kus elab kuni 6 inimest, on raske õppida, õppimisruume aga ei ole. Õigemini on 5 ühiselamu kohta üks 15 m^2 põrandapinnaga õppimistuba. Selle sisustuse moodustavad kaks lauda ja viis ühte ritta naelutatud tooli. «Ärge unustage», võib

keegi tõemeeli väita, «seal on ka üks näitlik õppevahend — Vene riigi kaart XIII sajandist . . . »

Säärases olukorras on süüdi ka kombinaadi komsomolikomitee, sest ta pole majandusmeestele peale käinud, pole sundinud neid noorte tööliste elutingimusi parandama.

Jah, direktori asetäitjat paluti laste ühiselamuis remonti teha, kuid too vastas:

«Las tüdrukud tõmbavad voodid seinast eemale, siis ei tee varisev krohvipuru neile vähimatki häda.»

Direktori asetäitjat paluti, et remonditaks duširuumid. Jälle oli tal vastus valmis:

«Saun siinsamas kõrval. Mis te dušiga peale hakkate?!»

Ja kõik. Komsomolikomitee teeb näo, nagu oleks ta oma kohustuse täitnud, ning nutab: «Mis meie võime teha, meile ei tulda vastu!» Ometi on komsomolikomitee liikmete hulgas Narva linnanõukogu saadikuid, vabrikute parteibüroode liikmeid, komsomoli linnakomitee liikmeid.

Töölisühiselamuis ei aita ainuüksi mugavusest. Noorte tööliste ühiselamus peab olema ka tark nõuandja, range ja haritud õpetaja. Vaieldamatult on hea, et ühiselamuis loetakse raamatuid. Kuid komsomoliorganisatsiooni seisukohalt pole kaugeltki ükskõik, millised need raamatud on. Pahatihti selgub, et peaasjalikult loetakse ühiselamuis kriminaalromaane ja läägeid armastusjutte.

Väikekodanluse vastu on seepärast raske võidelda, et temast ei saa jagu keeldude abil. Vaja on agiteerida hea maitse kasuks. Vaja on isiklikku eeskuju näidata, kuidas sisustada oma elamist kaasaegselt ja kaunilt.

Ühiselamuist kõneldes tahaks juhtida komsomoliaktiivi tähelepanu neile juhtumitele, kus inimväärikust mõnikord igasuguste nn. fotosüüdistustega toorelt alandatakse.

Üldse oleks meil aeg korrale kutsuda seltsimehi, kes on ülearu agarad üles riputama kõikvõimalikke fotosid «moraaliteemadel». Kui kaua veel «kaunistavad» meie linnade tänavaid, ühiselamute, kinode ja teiste kultuuriasutuste vestibüüle ning kaupluste vaateaknaid joobnute lõustad? Kas mõni inimene tõesti arvab, et väravate määrimine tõkatiga kujutab endast kasvatusmeetodit?

Joodikuid põrmugi kaitsmata tahaksin komsomoliaktiivile ainult meelde tuletada, et isegi seltsimehelikus kohtus süüdimõistetud kodaniku nime avalik teatavakstegemine nõuab kohtu erimäärust.

Mõned moraalijüngrid ei pea patuks kella viie ajal hommikul fotoaparaadiga mööda noorte tööliste ühiselamuid kõndida. Nõnda juhtus see «Kreenholmi Manufaktuuri» ühiselamus, kuhu sooritas kontrollretke komsomolikomitee brigaad. Karmikäe-

lised kontrolörid rebisid magavatelt neidudelt tekid pealt, et veenduda, kes õieti ühiselamus ööbivad. Fotosid aga näidati hiljem isegi «Kreenholmi Manufaktuuri» komsomoliorganisatsiooni konverentsil.

On aeg lõpp teha kirvemeetodile kasvatustöös ja ühtlasi tõkestada tee kurjakuulutavatele «välklehtedele», kus iga lugu algab sõnadega «häbi ja teotus».

Komsomolikomiteed peavad kaasa aitama sellele, et noorte ühiselamuisse leiaksid tee sisearhitektid ja moekunstnikud. Kindlasti tuleb ka ELKNÜ Keskkomiteel rohkem tegelda ühiselamute probleemidega.

Hiljuti kuulutasid ELKNÜ Keskkomitee ja Ametiühingute Nõukogu välja ühiselamute vabariikliku võistlus-ülevaatuse, mille lõplikud tulemused selgitatakse välja Suure Sotsialistliku Oktoobrirevolutsiooni 50. aastapäevaks.

Selle ülevaatuse peaeesmärgiks on ühiselamuis tehtava ideelis-poliitilise kasvatustöö, samuti noorte vaba aja veetmise parem organiseerimine, ühiselamu muutmine tõeliseks ja kauniks noorte koduks.

Ajanappus ei võimalda niisama üksikasjaliselt käsitleda komsomoli tegevust noorte muude elutarbeliste vajaduste rahuldamisel. Muidugi vajavad vähemalt niisama palju meie tähelepanu ja abi noorte perekonnad, noored emad, kaugõppeüliõpilased. Ühe sõnaga: komsomolikomiteed peavad oma tööd korraldama nõnda, et noored astuksid sinna sisse ka kõige isiklikumas küsimuses.

Seltsimehed!

Komsomoliprožektor kui meie töö üks vorm on meie vabariigis kindla koha leidnud. Komsomoliprožektori löökrühmad on kogunud rohkesti kogemusi võitluses ebamajanduslikkuse vastu, nad on kujunenud kooliks, mis kasvatab noori töölisi leppimatuse vaimus igasuguste puuduste vastu.

Kuid ebaõiglane oleks vaikida ka mõningaist kahjulikest tendentsidest, mis komsomoliprožektori töös ilmsiks on tulnud.

Eelkõige seisnevad need tendentsid kergekäelises lähenemises keerukatele tootmisprobleemidele, omamoodi pealiskaudsuses, mis tuleneb oskamatusest näha küsimust kõigis selle üksikasjades.

Oli aeg, kus prožektoristidest ja komsomoliprožektori löökrühmadest üldse ei kõneldud ega kirjutatud teisiti kui et «tulid, nägid ja võitsid».

Kogu töö aga piirdus lapsiku vehklemisega, fotoaparaat käes, mis kutsus esile niihästi majandusmeeste kui ka tööliste õigustatud pahameele.

Terava kriitika asemel, mis oleks suunatud puuduste kõr-

valdamisele, tootmistööle konkreetse abi osutamise asemel tegelesid prožektoristid sellise palavikulise rabelemise tagajärjel hoopiski sääraste asjadega, mis kippusid vägisi meelde tuletama tavalist kõmujanu, väiklast kritikaanlust.

Tehase «Punane Ret» söökla ukse kõrval ripub teadete tahvel. Tahvlil on keerukas värviliste triipudega süsteem, kuhu pannakse kirja kõik, kes millegi vastu on eksinud: punastesse need, kes jätsid mõnes tööruumis, klosetis või duširuumis valguse välja lülitamata, rohelistesse need, kes kusagil kraani lahti unustasid. Kogu selle kireva joonte räga kohal ilutseb pealkiri: «Ai-ai-ai! Mis neil meeles oli?»

Mõistagi on ebamajanduslikkus halb nähtus, avaldugu see suurtes või väikestes asjades, kuid vaevalt tasub raisata nii palju energiat ja fantaasiat selleks, et kutsuda korrale neid, kes unustasid klosetis tule põlema.

Nagu teisteski komsomoliüritustes, ei huvita meid komsomoliprožektori tegevuse puhul lõppkokkuvõttes mitte avastatud puuduste hulk ja koguni mitte kontrollretkede tulemusrikkus, vaid noortes töölistes majandusliku mõtlemise oskus, oma ettevõttesse ja töösse õige suhtumise kasvatamine, neis loomingulise sädeme lõkkelepuhumine.

Meie kohus on suunata komsomoliprožektori tööd noorte tööliste osavõtule tootmsirpobleemide uurimisest, me peame saavutama, et prožektor esmajoones kasvataks igas kommunistlikus noores riiklikku suhtumist töösse oma töökohal.

Komsomoliprožektor peab ka edaspidi komsomoliarsenalis arvel olema. See on üks paremaid vorme, mille abil me saame osa võtta võitlusest kadude ja ebamajanduslikkuse vastu, saame konrtollida noorte tööliste töötingimusi. Komsomoliprožektori staabid peavad pidevalt hoidma oma tähelepanu keskpunktis ka noorte tööliste elutarbelisi tingimusi ja nende seaduslike õiguste kaitset.

Nähtavasti puudub vajadus jagada iga komsomoliorganisatsiooni ka nii rangelt prožektoristideks ja «mitteprožektoristideks».

Puudusi peab leppimatult paljastama iga kommunistlik noor, vähe sellest, kui seda teevad üksikud volitatud isikud — säärane on juba meie põhikirja nõue.

II

Teise töölisnoorte gruppi kuuluvad need, kes töötavad alles esimest aastat, on suure armee uustulnukad, alles alustavad oma tööbiograafia esimeste lehekülgede kirjutamist. Raskeim kategooria nende hulgas on alaealised.

Sel ajal peab noor inimene tegema valiku kõigil elualadel: leidma endale elukutse, kujundama oma moraalse ideaali, otsima tee, mida mööda kõige kiiremini jõuda materiaalsele iseseisvusele, kujundama isegi oma käitumisviise ja loomulikult leidma endale neiu: ainsa ning kõige õigema.

Seda kõike tuleb silmas pidada ka komsomolitöös. Ennekõike oleme kohustatud aitama noort töölist, et ta tunnetaks kollektiivi tähelepanelikku, karmi ja õiglast suhtumist temasse.

Kui M. I. Kalinini nim. Tallinna Elavhõbealaldite Tehasesse tuleb noor tööline, siis võtavad teda vastu tsehhijuhataja, parteibüroo sekretär ja tsehhi komsomolibüroo sekretär.

Sõbralikus jutuajamises selgitatakse välja nooruki huvialad. Teda tutvustatakse tehase ajaloo ja traditsioonidega. Komsomoliorganisatsioon n. ö. kinnistab nooruki kogenud töölise käe alla, abistab teda igati tema kohustuste täitmisel.

Säärane kord tuleb teha kohustuslikuks, võib olla isegi vastavate ministeeriumide ja ametkondade poolt vastuvõetud määruste kaudu.

Kuid Kommunistliku Noorsooühingu mõju ei piirdu ühiskondliku kaadriosakonna funktsioonidega. Tähtis on, et ta noorel töölisel aitaks omandada kvalifikatsiooni.

Rõhutame uuesti: kõige vähem saab siinjuures teha üldsõnaliste üleskutsetega. Rohkem on vaja asjalikku abi.

H. Pöögelmanni nim. Tallinna Raadiotehnika Tehase komsomolikomitee hakkas märkama, et vaatamata kõikvõimalikele loosungitele taolteb üha vähem noori töölisi kõrgemat kategooriat. Seejuures ligi 40% neist, kes olid otsustanud seda teha, kukkusid kvalifikatsioonikomisjonis läbi.

Komisjoni koosseisu arvati ka komsomolikomitee esindajad. Ebaõnnestumisi analüüsiti ja selgus, et noorte tööliste väljaõpe on formaalne, individuaalset šeflust pole peaaegu üldse rakendatud ja seadmed, millega noored töötavad, on tihtilugu moraalselt vananenud. Komsomolikomitee võttis noorte tööliste väljaõppe oma kontrolli alla, noored spetsialistid konstrueerisid uusi õppevahendeid, koostasid eksamiküsimustikke. Selle kõige tulemusena ei tulnud mullu teisel poolaastal ainult 10% noori töölisi kvalifikatsioonikomisjoni ees oma ülesandega toime.

Eriti õnnestunud mooduse noorte tööliste ettevalmistamiseks leidis kombinaat «Balti Manufaktuur» komsomoliorganisatsioon. Selle kombinaadi kõik noored töölised töötavad praegu üheskoos nn. noorukite komplektides vilunud meistrite käe all. Nii sünnib tööliskollektiiv, nii kasvatakse noortes ühtlasi iseseisvust. Praegu on kombinaadis «Balti Manufaktuur» kuus noorukite komplekti.

Komsomolikoimtee alaealiste sektoris seati iga noore kohta sisse vastav kaart. Pidulikult tähistatakse seda päeva, millal nooruk sooritas esimese kvalifikatsioonieksami, millal ta võetakse pidulikult täiskasvanute vahetusse. Praktiseeritakse koosolekute korraldamist noorte tööliste vanemate osavõtul. Neid korraldatakse kord kahe kuu jooksul. Seal peab iga nooruk aru saama, kuidas ta töötab ja kuidas edeneb tal õppimine koolis.

Nende ja mitmete teiste ettevõtete kogemused ei kõnele kaadri väljaõpetamise individuaalse ja eriti brigaadiviisilise meetodi kasuks. Tekkinud ajal, millal tööliskaadrist tunti eriti teravat puudust, tagasid need väljaõppe vormid üksnes ligikaudseid teadmisi oma erialast.

Võtame näiteks Maardu Keemiakombinaadi autotransporditsehhi, kus kolmele noorukile hakati õpetama autolukksepa ametit. Õppeaeg kestab kuus kuud. Administratsioon sõlmis noorukitega töölepingu, määras neile õpetajad-šefid — kõik nagu kord ja kohus. Neli kuud oli möödas, kui kombinaadi komsomolikomitee tuli mõttele kontrollida, kaugel poisid oma väljaõppega juba on. Paraku selgus, et polnud jõutud kuigi kaugele. Kontrollimise päeval tegelesid kaks noorukit autode õlitamisega, kolmas puhastas parajasti kanalisatsioonikaevu. Tõsi küll — garaaži ülem täpsustas, et kanalisatsioonikaev kujutab endast ikkagi tehnilist nähtust...

Huvitav on märkida, et kaks lukksepaõpilast ei suutnud isegi meenutada, kes on nende õpetajad. Ainult kolmas teadis, et autolukksepa ja elektriku eriala pidi talle ühtaegu kätte õpetama Sergei Mahmudov. Küllap vilunud töömees, kellel on seljataga juba soliidne staaž? Ei. Mahmudov on kõigest 18-aastane. Kuidas ta tuleb toime peaaegu omaealise nooruki väljaõpetamisega? Milliseid töösaladusi suudab ta temaga jagada? On ta üldse võimeline andma kellelegi lähetust ellu?

Meie arvates on tulnud aeg luua kõigis suuremates ettevõtetes appekombinaadid. Seal valmistatakse ette noori töölisi kas või näiteks aastaringsete kursuste süsteemis. Neis ettevõtteis aga, kus töötab eriti palju noorukeid, maksaks vist pead murda kaadri väljaõpetamise hoopis erilaadse metoodika üle, võttes aluseks juba olemasolevate noortebrigaadide ja -komplektide kogemused.

Seltsimehed!

Ei saa öelda, et ettevõtete komsomoliorganisatsioonid ei tegeleks noorte tööliste üldharidusliku taseme tõstmisega. Kahtlemata tuleb ka selles näha komsomoli mõju, et käesolevat õppeaastat alustas vabariigi õhtu- ja kaugõppekeskkoolides 28 000 noort.

Ometi oleks naiivne arvata, et kõik need 28 000 õppeaasta ka lõpetavad. Mispärast see nõnda on?

Õhtukoolide komplekteerimisel põrkame kokku kõige sagedamini asjaoluga, et noored ei taha õppima minna, sest neil lihtsalt puudub stiimul hariduse omandamiseks.

1965. a. korraldati Tallinna kaugõppekeskkooli 250 õpilase hulgas küsitlus. 250-st vastasid vaid 15, et õppimisest saavad nad kasu tootmistöös ja ainult 11 vastasid, et neid õhutab õppima hiljem tulenev materiaalne kasu. Järelikult ei näinud 96% kaugõppekeskkooli õpilastest oma vaeva tulemusi. Seepärast tuuakse keskkooli lõpetamine ka pahatihti ohvriks vähem tähtsale, kuid lähedasematele eesmärkidele.

Tallinna Keskrajooni õhtukoolide õpilaste väljalangevuse analüüs näitas, et 17 inimest jätsid õppetöö koolis katki, sest nad õppisid samal ajal kvalifikatsiooni tõstmise kursustel, 14 õpilast lahkusid koolist vajaduse tõttu minna tehnilise miinimumi kursustele, 16 katkestasid õppimise õhtukoolis ühenduses üleminekuga uuele tööle ja vajadusega kätte õppida teine eriala.

Probleemi esimese poole lahendamiseks on vaja läbi vaadata kvalifikatsiooni tõstmise normid ja luua kindel kord õhtuning kaugõppekeskkoolide õpilaste materiaalsel stimuleerimisel.

Täiesti ebapiisavalt kasutatakse meil õppivate töölisnoorte moraalse ergutamise kõiki mõeldavaid vahendeid.

Tööliste haridustaseme tõstmist ei soodusta ka juhtumid, et brigadirideks ja meistriteks edutatakse väikese haridusega praktikuid, samal ajal kui kollektiiv tervikuna on võrdlemisi kõrge haridustasemega.

Suuri puudusi esineb meil ühenduses õhtuste ja kaugõppetehnikumide lõpetanute rakendamisega. Eriti puudutab see tekstiilitööstust.

Kombinaadis «Kreenholmi Manufaktuur» on praegu 160 töölist, kellel on taskus tehnikumidiplom. Nende erialase rakendamisega on raskusi, kuid samal ajal valmistab Narva tehnikumi õhtune osakond ette veel 90 tekstiilitehnikut.

Komsomolikomiteed peavad nõudma, et igas ettevõttes koostataks perspektiivplaanid, kuidas kasutada kaug- ja õhtuste eriõppeasutuste õpilasi ning et need õpilased ise oleksid teadlikud oma väljavaadetest.

Kuid õppimistiimulite loomine iseenesest ei lahenda veel hariduse tõstmise probleemi. 2500 inimesest, kes möödunud õppeaastal asusid õppima Tallinna Keskrajooni töölisnoorte koolides, jäid 220 õpilast klassikursust kordama. 860 katkestasid õppetöö — 362 halva edasijõudmise tõttu ning oskamatuse pärast õpinguid tööga seostada.

Komsomolisekretärid, tööstusettevõtete komsomoliorganisatsioonide komiteed, koguni komsomoli linna- ja rajoonikomiteed suhtuvad töölisnoorte koolidesse mõnel määral tarbijalikult. Paremal juhul näeb see välja nii: meie varustame teid õpilaskontingendiga, teie õpetage neid ja peale selle — olge nii hea! — teatage meile iga kuu lõpul, kuidas meie omad õppetükkidega toime tulevad.

Töölisnoorte koolid teevad tohutut kasvatustööd ja seejuures on nad õigusega valmis arvestama komsomoliorganisatsioonide konkreetset abi. Muide, ega majandusmeestel ja ametiühingu juhtidelgi oleks paha töölisnoorte koolidega sagedamini kontakti võtta ja neid abistada.

Seltsimehed!

Meil tuleb täna kongressil tunnistada, et töölisnoorukite arvele läheb üle 50% kõigist alaealiste poolt sooritatud kuritegudest.

On vaja aru saada, et ainuüksi piduliku vastuvõtuga tööliskassi ja töökuulsuse muuseumide rajamisega pole veel võimalik iseloomu kasvatada. Noorukit tööprotsessis pidevalt abistades, tema huve kaitstes, talle tehtavate soodustuste täitmist kontrollides peame noorukilt nõudma ka täit vastutus kollektiivi ees.

Tallinnas võeti vaatluse alla mitukümmend alaealist, kes juba olid toime pannud mingi kuriteo ja võetud kollektiivi käendusele. Neist oli ainult kahel lõpetatud keskkool. Õppeaasta algul läksid 45 töölisnoorte kooli, aga juba oktoobris olid enam-vähem kõik sealt lahkunud, kusjuures 16% neist panid vahepeal toime uusi kuritegusid.

See on meie vähese nõudlikkuse vili.

Alaealiste kasvatamise seisukohalt on eriti tähtis, et nende tööleasumine ei tekitaks neis täieliku iseseisvuse ja vastutustundetuse illusiooni.

Tarvitseb meil praegu mõnel logardil vaid kool pooleli jätta ja tööle minna, kui edasi areneb kõik nagu muinasjutus: «Lasksin jalga kodust, läksin ära koolist, pääsesin igasuguse järelevalve alt.» Ja kujunebki niisugusel juhmil, kellele meie omalt poolt veel kõigiti teed sillutame, arvamus, et talle on meri põlvini, et tema võib teha kõik, mis talle iganes pähe tuleb.

Neist alaealistest, kellest eespool juttu oli ja kes anti ümberkasvatamiseks tööliskollektiividesse, oli möödunud aasta oktoobrikuuks — niisiis kolm kuud pärast käendusele võtmist — ligi kolmkümmend inimest juba teistesse ettevõtetesse läinud, st. «omal soovil lahkunud.»

Selleks, et ülemäära heasüdamlikud komsomoliaktivistid, kes on valmis käendusele võtmise taotlusi jagama vasakule ja

paremale, teaksid, kuidas hindavad seda heasüdamlikkust nende hoolealused ja milleni see viib, lubatagu mul alljärgnevalt tsiteerida üht kirja. Kirja autor on 18-aastane Valja Krjukova. Kiri on määratud tema sõpradele alaealiste koloonias. Valja Krjukova ise pääses kolooniast ainult seetõttu, et kombinaadi «Balti Manufaktuur» kommunistlikud noored ta käendusele võtsid.

«Tervist, poisid!» alustas Valja Krjukova. Mitut järgnevat rida pole lihtsalt võimalik ette lugeda — leebelt öeldes ei kannata need trükimusta. Siis aga loeme: «Nüüd natuke iseendast. Õpin töölisnoorte kooli 10. klassis. Tööl ei käi. Laulan ja olen kirjas sekretäride-masinakirjutajate kursustel. Usun, et minust saab mõne direktori parem, kui mitte vasak käsi. Muidu läheb kõik vanaviisi. Olen ennast natuke parandanud. Aeg saab varsti täis. Aprillikuus nahutasime koos Galjaga üht plikanäru. Kohus kutsuti kokku, Galja saadeti Narva, mulle anti üks aasta tingimisi ja komsomoliorganisatsioon võttis mind käendusele.

Noh, varsti on kõik unustatud. Esimeseks maiks ostavad vanamees ja eit mulle mootorratta. Juhiload on juba käes. Eksamil käisin kolm korda . . . »

Edasi tulevad jälle read, mis ei kannata trükimusta.

Olgu öeldud, et kolm kuud pärast käendusele võtmist lahkus Valja Krjukova südamerahuga «Balti Manufaktuurist».

Seltsimehed!

Vabariigi komsomoliorganisatsioonis on kõrgema haridusega inimesi ligi 4000. Kõik need noored on suutelised andma komsomolile teistest rohkem. Ometi pole meil veel kaugeltki põhjust väita, et iga noor spetsialist — kommunistlik noor — kujutaks endast n. ö. komsomolialgatuste generaatorit, et ta oleks organisaator mitte ainult oma töös, vaid tegutseks ka noorsoojuhina.

Mispärast meil üldse tekkis niisugune probleem, nagu seda on noored spetsialistid ja komsomol? Kus katkevad kõrgema õppeasutuse lõpetanu ja komsomoliorganisatsiooni sidemed?

Noor spetsialist tuli ettevõttesse. Ta teeb esimesi samme, mis määravad kindlaks tema koha kollektiivis, tema suhtumise inimestesse ja inimeste suhtumise temasse.

Kes abistab teda esimestel päevadel? Kes aitab tal kollektiivisse sisse elada? Kes tema eest hoolitseb? Küsisime seda mitmekümnelt Kohtla-Järve noorelt spetsialistilt. Komsomoliorganisatsiooni sekretäri või komitee liikmeid nende hulgas ei olnud.

Ükski ei suutnud meelde tuletada jutuajamist komsomoli linnakomitee sekretäriga. Sekretäridel ei jätku aega, aga arvestussektori juhataja pole mõnikord lihtsalt suuteline püsima

probleemide tasemel, mis huvitavad noort inseneri, arsti või pedagoogi.

Ja võtkem lõpuks probleemi olulisem külg: kuidas kasutatakse noort spetsialisti?

Uurimise põhjal, mille korraldas Tartu Riikliku Ülikooli komsomolikomitee, selgus, et 130-st arstiteaduskonna lõpetanust pole 20% leidnud rakendamist vastavalt oma erialale. Veel halvem on lugu filoloogidega: 29% neist ei tööta oma erialal. Kõigist Tartu Riikliku Ülikooli lõpetanud keemikuist töötab vastavalt oma profiilile vaid 59%.

Nagu näitas trusti «Eesti Põlevkivi» insener-konstruktori tööpäeva kronometraaž, on insener sunnitud seal ise tegema peaaegu kõiki abitöid. Inseneritöö jaoks jääb kõigest 2—3 tundi päevas.

Oru Turbabriketitehases rakendatakse noori tehnikuid kõigepealt aastaks või paariks kvalifitseerimata töölistena, isegi traktoritankijatena.

Noored spetsialistid tunnevad huvi erialase kasvu vastu, kuid nagu selgub, ei jälgi komsomoliorganisatsioon, kes sõidab täienduskursustele, kuidas on korraldatud tehniline õppus. Linna komsomoliorganisatsioon pole andnud ühtki soovitust aspirantuuri astumiseks, kuid komsomoliorganisatsioonid peavad aitama lahendada neid probleeme. Ent millises vormis kutsutakse noori spetsialiste osa võtma komsomolitööst?

Kohtla-Järve noortele spetsialistidele usaldatud komsomoliülesannete analüüs näitas, et nende täitmine ei eelda üldse kõrgemat haridust ning et enamikule ei antud esimese tööaasta jooksul ainsatki komsomoliülesannet.

Tartu Riikliku Ülikooli komsomolikomitee eelnimetatud uurimisest ilmnes veel, et vabariigi paljud komsomoliorganisatsioonid ei tunne üldse huvi, millise ühiskondliku eriala noor spetsialist kõrgemas koolis on omandanud. See pole leidnud kasutamist tervelt 98 protsendil arstidest, 80 prosendil filoloogidest, 75 protsendil keemikutest ja 70 protsendil kaubandusspetsialistidest.

Meie vabariigis pole veel jalgu alla saanud noorte spetsialistide nõukogud, noorte spetsialistide diskussiooniklubid jm.

Alles viimasel ajal tegid komsomoli Tallinna ja Tartu Linnakomitee esimese sellise katse. Neid töövorme tuleb meie linna- ja rajoonikomiteedel palju julgemini jätkata.

Säärased jutud, nagu oleksid kõrgemate koolide lõpetanud ühiskondlikus mõttes passiivsed, ei pea paika. Seal, kus komsomoliorganisatsioon oskab neid oma töösse kaasa haarata, saab noortest inseneridest, pedagoogidest ja arstidest suurepäraseid noorsoojuhte, nad kasvavad andekateks komsomolitöö eestvedajaiks.

M. I. Kalinini nim. Tallinna Elavhõbealaldite Tehases pole vist ainsatki noorukit, kes ei tunneks Viktor Barabani. Komitee liikmetele on ta alaealiste sektori juhataja, noorukitele võrratu seltsimees, kellega võib nõu pidada, kellega suvel sõidetakse telklaagrisse, kes on võimeline õpetama poksivõtteid, aga vajaduse korral sind ka korralikult läbi noomima.

Samas tehases ei leidu ainsatki inseneri, kes ei tunneks Viktor Barabani — pooljuhtide konstrueerimisbüroo grupijuhti. Hiljaaegu eksponeeriti Viktor Barabani juhtimisel konstrueeritud pooljuhtseadeldist Moskva Üleliidulisel Rahvamajanduse Saavutuste Näitusel. See seadeldis tunnistati näituse medali vääriliseks. Energiline noortejuht ja konstruktorite grupi arukas juhataja, sportlane ja andekas leiutaja — tegemist on ühe ja sellesama inimesega.

Maardu Keemiakombinaadis pole põrmugi vähem tuntud komsomolikomitee liige, insener-ökonomist Elsa Baraban.

Pärast aastast tööd kombinaadis kuulus ta juba komsomoliprožektori staapi. Kombinaadi kommunistlikud noored tunnevad teda kui kontrollretkede organiseerijat, administratsiooni komsomoliorganisatsiooni sekretäri. Kombinaadi paljud töötajad tunnevad Elsa Barabani veel kui ökonoomikainseneri, juhendajat, kindlakäelist ja tarka ökonomisti.

Võib ainult kadestada Viktor ja Elsa Barabani neljaaastast tütart. Tema vanemad on rikkad inimesed — rikkad reipuse ja entusiasmi poolest.

Samasugustest andekatest komsomolijuhtidest, kellel on kõrgem haridus, võiks sellest kõnetoolist rääkida tundide kaupa. Kas on veel ilmekamaid tõendeid selle kohta, milliseid tohutuid võimalusi kätkeb endas see noortegrupp?

Kommunistliku Noorsooühingu liikmeteks on terve kategooria noori, kellest me kõneleme väga harva ja kellega tegeleme veelgi harvemini. Need on mitmesugustes asutustes, valitsustes, kontorites ja kõikvõimalikes teenindamistetevõtteis töötavad noored.

Koondunud väikestesse ja meie vähese tähelepanu tõttu vähese algatusvõimega komsomoliorganisatsioonidesse, moodustavad noored teenistujad samal ajal ometi vabariigi komsomoliorganisatsioonis küllalt olulise osa — neid on ligi 17 000.

Mõni aeg tagasi tutvus ELKNÜ Keskkomitee põhjalikult 26 säärast laadi komsomoliorganisatsiooni tegevusega Tallinnas.

Milles peitub noorsooprobleemide spetsiifika niisugustes organisatsioonides?

Osalt meie trükisõnalise propaganda ja kirjanduse, osalt ühiskondliku teadvuse inertsi mõjul kujutletakse mingi asutuse töötajaid enamasti vähem tähtsana kui tootvaid töölisi. Põlas-

tav väljend «kantseleirott» toob kujukalt ilmsiks suhtumise eelmainitud töötajaisse.

Ometi tuleb öelda, et tingimustes, kus tootmisprobleeme hakatakse järjest enam lahendama teaduslikul põhimõttel, kasvab ühtlasi nende keerukate tootmisprobleemide hulk, millega ei tegelda enam otseselt tsehhides ja ehitusplatsidel, vaid piltlikult öeldes kirjutuslaua taga.

Järjest põhjalikumalt muutub ka teenistujate töö iseloom. Üha rohkem kasutavad nad keerukaid arvutusmasinaid, lahendavad suuri planeerimisülesandeid, analüüsivad igakülgselt seda või teist majandusprobleemi. See kõik tingib loomulikult töötajate haridustaseme tõusu.

26-s meie poolt kontrollitud Tallinna komsomoliorganisatsioonis on ligi 80%-l kommunistlikest noortest kesk- või kõrgem haridus. Sellist kõrget haridustaset ei ole ühelgi teisel kommunistlike noorte kategoorial. Kuid paraku «tänu» meie üleolevale suhtumisele ei jää noored teenistujad kuigi kauaks oma töökohtadele, harva tuleb sinna täiendust ka äsjaste kooli lõpetanute näol.

Nõnda siis tulebki, et nendes organisatsioonides töötavad peaasjalikult vanemad inimesed. Sellest tuleb ka, et komsomoliorganisatsioonid tammuvad paigal ammuste traditsioonide, töövõtete ning harjumuste küüsis. Mis seal imestada, kui traditsioonid on tihtilugu aset andnud lihtsalt olesklemisele.

Seal, kus komsomoliorganisatsioonid säärast ohtu ei taju, võivad olesklejalikud meeleolud hulganisti noori oma hõlma haarata. Asutuste komsomoliorganisatsioonid nagu pelgaksid arutada teravaid ühiskondlikke probleeme.

Eesti NSV Teaduste Akadeemia Geoloogia Instituudis näiteks oli komsomolikoosoleku päevakorras niisugune teema: «Kivistunud mikroorganismid ja nende tähtsus.»

Samal ajal on komsomoli silmapiirilt kadunud sellist tüüpi organisatsioonide peamine probleem — nõukogude administratiivaparaadi tööstiili täiustamine.

Kui me praegu kõneleme komsomoliorganisatsioonide vajadusest tõhustada töö organisatsioonilist taset, siis veel tähtsam on tegelda administratiivaparaadi töö tõhustamisega.

Edukalt töötab vabariigi komsomoliorganisatsiooni koosseisus maa-kommunistlike noorte 8000-liikmeline võitlussalk. Nende noorte probleemid on otseselt ühenduses põhjalike muutustega, mis praegu toimuvad vabariigi põllumajanduses.

Me oleme saanud kolhooside ja sovhooside majandusliku tugevdamise esimeste edusammude tunnistajaiks. Teatavasti said need edusammud teoks tänu NLKP Keskkomitee 1965. a. märtsipleenumi otsustele.

Heakorrastatud kolhoosiasulate loomine, tootmise mehhaniseerimise tormiline tempo iseenesest loob uusi inimestevahelisi suhteid.

Need on rõõmustavad muutused, kuid lõhe suurte nõudmiste ja tootmise ning olustikukultuuri kaasaegse taseme vahel kutsub esile uue probleemi: haritud noored lahkuvad maalt.

Aastast-aastasse rändab meie konverentsidel ühest otsusest teise loosung: «Tõhustada maanoorte hulgas tehtavat tööd sel eesmärgil, et noored ei läheks linna.»

1963. a. detsembris otsustas vabariigi komsomoli XII kongress suunata loomakasvatusse tööle 2000 noort ja ette valmistama vähemalt 5000 mehhanisaatorit. Paraku 1965. a. sügisel, viljakoristusajal seisis kogu vabariigis 2000 traktorit... traktoristide puudumise tõttu! Ja endiselt oli farmides vähe noori.

Paljudes majandites töötajate keskmine iga mitte ei kahane, vaid kõrgeneb. Näiteks Põlva rajooni «Külvaja» kolhoosi 605-st liikmest on vaid 63 alla 30 aasta vanad. Sama rajooni «Ühisjõu» kolhoosis ületab kolhoosnikute keskmine iga viiskümmend aastat!!!

Võru rajooni Võhandu kolhoosi farmis töötab üksainus noor neiu, kõik ülejäänud farmitöötajad on pensioniealised naised.

Teisest küljest aga seab noorte lahkumine maalt kolhoosid ja sovhoosid veel raskemasse olukorda. Meil tuleb aru saada etteheidetest, mida on tehtud noortele üldse ja komsomoliorganisatsioonidele eriti.

Kui mõni mees on ikka veel valmis filosofeerima umbes sellises plaanis: ega lillepeenarde rajamine ja teede asfalteerimine veiste arvu suurenda ja lüpsilehmad pärast seda rohkem piima ei anna. Karjamajanduse suhtes pidavat kõik endiseks jääma, samuti pärast spordiväljaku ehitamist või pargi kordaseadmist. Selles suhtes ei kavatsegi keegi nendega vaielda!

Kuid sääraste arutlustega püüavad mõned majandusjuhid lihtsalt varjata oma ükskõiksust inimeste vastu, eelkõige noorte vastu, nende elutarbeliste vajaduste ja puhkeaja veetmise suhtes.

Lüpsja töö mehhaniseerimine ja kartuli mehhaniseeritud koristamine, uus raamatukogu ja kolhoosi noorteklubi — kõik need on lülid ühes ahelas. Ükskõik milline lüli antud hetkel majandis kõige tähtsam on, pole kahtlust ühes asjas: tootmistöö ja kultuur selle mõiste kõige laiemas tähenduses ainult rikastavad ning täiendavad teineteist.

Vaadaku parem, kas kõik raskused on tõesti ülepääsmatud, ja püüdkem seejärel tähistada teid, mis võimaldaksid kommunistlikel noortel osa võtta nende kõrvaldamisest.

Haritud põllumajandustöötajate põhilise reservi moodustavad praegu maanoorte koolide õpilased.

Kohtla-Järve rajooni seitsme 8-klassilise kooli andmeil jäi viimase kahe aasta 230 lõpetajast kolhoosidesse või sovhoosidesse tööle kõigest 18 inimest. Ainult 37 läks edasi õppima põllumajandustehnikumidesse.

Ometi ei saa öelda, nagu ei kasvataks pedagoogid ja Kommunistlik Noorsooühing õpilastes huvi põllumajandusliku tootmise vastu. Ainult et vahetevahel võrduvad selle kasvatusprotsessi tulemused nulliga. Noorte entusiasm ja romantika puruneb juba esimesel tööpäeval kolhoosides või sovhoosides.

Võtkem näide, mida küll katab aja tolm, aga mis siiski on mitmes suhtes õpetlik. 1962. a. suvel otsustasid 18 Toila keskkooli äsjast lõpetanut tööle asuda oma kodu lähedale «Kaljuranna» kolhoosi. Vaevalt olid noored seal paar-kolm päeva töötanud, kui nende nimed trükiti ära vabariigi kõigis ajalehtedes. Neid ei unustanud oma aruannetes märkimast ka rajooni komsomolikomiteed. Aasta hiljem aga polnud «Kaljuranna» kolhoosis enam ühtki noort. Kas nemad selles süüdi olid? Nende teenistus ulatus kõige enam 35 rublani kuus. Hoolitsus töö- ja elutingimuste eest, perspektiivi selgitamine oli kahjuks asendunud tühipalja kära ja sõnakõlksutamisega.

Möödus kolm aastat. Saabus 1965. aasta. Seesama kolhoos ja seesama kool. Õpilased tulid tootmispraktikale. Hommikul mindi tööle, brigadir andis neile kaks hobust, kaks vankrit ja käskis heina vedada, ise aga kadus terveks päevaks. Õpilastel läks üks vanker katki ja nende kogu päevateenistus — 11 õpilase päevateenistus — oli 1 rbl. 60 kop. See fakt ei takista kolhoosi juhtijail parajal ajal rääkimast noore kaadri valiku ja väljaõpetamise tähtsusest . . .

Kummaline lugu: kaader on saanud maal probleemiks number üks ja samal ajal ei tegele selle küsimusega kolhoosis otseselt keegi.

Me teame täpselt, kes vastutab veiste ja sigade eest, kes hektarite ja tsentnerite eest, aga kes kolhoosis tegeleb konkreetselt kaadriga, kes määrab kindlaks perspektiivse tööjõu vajaduse? Reeglina pole ei sovhoosis ega kolhoosis kaadriosakonda. On ainult inimene, kes n. ö. kohakaasluse alusel registreerib tööle võetud ja töölt lahkunud inimesi. Nii pealiskaudse suhtumise tõttu osutuvad võimalikuks lausa anekdootlikud juhtumid. Näiteks 1965. a. kevadel lähetati Aseri sovhoosi noor agronoom. Majandis ei võetud teda vastu, keeldumist motiveeriti vaba töökoha puudumisega.

Kuid käesoleva aasta esimesest jaanuarist läks sama sovhoosi ühe osakonna 14-st töötajast tervelt 12 pensionile. Kohale jäi kaks inimest . . .

On vaja kiiresti läbi mõelda süsteem, kuidas korraldada tööd kaadriga, koolide lõpetajatega. See töö peab rajanema iga

majandi perspektiivsete võimaluste ja vajaduste täpsel tundmisel.

Niisuguse süsteemi ühe elemendi elluviimise heaks eeskujuks võiksid olla meie vabariigis viimastel aastatel korraldatud võistlused põllumajanduslike kutsealade kaupa.

Esialgu korraldati selliseid võistlusi üksikuis majandeis, siis juba kujunesid need ülerajooniliseks. Oma populaarsuse ja elulisusega paelusid need võistlused kogu vabariigi ning isegi meie naabrite tähelepanu.

1965. a. oktoobris korraldati Adavere sovhoosi põllul esimene vabariiklik künnimeeste võistlus.

Heaks traditsiooniks on saanud loomakasvatajate, põlluharijate, mehhanisaatorite ja ehitajate päeva tähistamine üksikuis majandeis. Tihti teevad seda mitu majandit ühiselt. Siinkohal tuleks nimetada Tartu rajooni Võrtsjärve kolhoosi, Paide rajooni Viisu ja Alliku sovhoosi ning mitmeid teisi majandeid.

Selliste võistluste, ülevaatuste ja pidupäevade korraldamine aitab komsomoliorganisatsioonil äratada noorte huvi põllumajanduslike teadmiste vastu, tekitades neis soovi põllumajandusliku eriala omandamiseks või juba omandatud kvalifikatsiooni tõstmiseks.

Küla ootab tehnilise haridusega noori. Kutsekoolide komplekteerimine on praegu komsomoli võitlusrindeks ja loosung: «Noored, istuge traktorirooli taha!» tähendab tänase päeva lipukirja.

Vastuvõetud otsusele vaatamata ei saa me kahjuks kongressile ette kanda selle edukast elluviimisest.

Vabariigis jäi lõplikult komplekteerimata kolm kutsekooli.

Seetõttu võime delegaatidele teatavaks teha, kes suhtus tähtsasse üritusse formaalselt. Ennäe, millise dokumendi sai ELKNÜ Keskkomitee komsomoli Valga rajoonikomiteelt «Olukorra tõsidusest informeeriti komsomoliaktiivi. Rajoonikomitee liikmetele tehti ülesandeks kontrollida, kas kõigil traktoristidel on vastavad tunnistused. Majandite juhtijad väidavad, et neil pole noori, keda õppima saata.»

Kilp on kindel, pole midagi öelda: komsomoliaktiivi informeeriti, traktoristide tunnistusi kontrolliti, majandite juhatajate poole pöörduti, aga õpilasi pole ikkagi.

Seltsimehed valgalased, pöörduge otse noorte poole! Ja ärge piirduge informatsiooniga, vaid katsuge jõuda noorte südameni, komsomoli südametunnistuseni, siis saavad inimesed teist aru.

Tänase küla palet ümberkujundav aktiivne jõud on noored spetsialistid kolhoosides ja sovhoosides.

Oma ala säärased meistrid, nagu Tartu rajooni Raja sovhoosi põllumajandusbrigadir Maie Ooden, Harju rajooni Tšapajevi nim. kolhoosi agronoom Heino Pavkur on saanud oma ma-

jandi ja rajooni uhkuseks. Seda vähem mõistetav on kartus, mida ilmutavad mõned seltsimehed noorte spetsialistide edutamisel juhtivale tööle.

Tartu rajoonis näiteks on 9 osakonnajuhatajal 36-st ja neljal pearaamatupidajal 12-st ainult algharidus. Algharidus on ka pooltel mehhaanikutel ja kuues kolhoosis pole ühtki kõrgema haridusega põllumajandusspetsialisti.

Ent kui rääkida rajooni juhtivate töötajatega, siis jääb mulje, et seal ei tunta spetsialistidest puudust. Olekski naljakas, kui nad teisiti räägiksid. Tartu rajoonis näeb keskharidusega agronoome autojuhtidena (Emajõe kolhoosis), lüpsjatena («Jüriöö» kolhoosis), vasikatalitajatena (Konguta kolhoosis), traktoristidena (Nõukogude Armee nim. kolhoosis), zootehnikutena-laohoidjatena (Elva kolhoosis) jne.

Aga kas see pole ebamajanduslik, kui noored naised — põllumajanduse spetsialistid — pärast lapse sündimist peavad kodus istuma? Võru rajooni kolhoosi «Partisan» tuli 1960. a. Eesti Põllumajanduse Akadeemia lõpetanud Malle Piion — noor, energiline agronoom. Nüüd on Malle Piion kahe lapse ema ja koduperenaine. Vahepeal töötas ta kolhoosis kirjakandjana. Kolhoosnikud heitsid nalja: «Meil on ülikooliharidusega postiljon.» Nüüd ei ole Malle Piionil aega enam postigi laiali kanda: ta peab kodus istuma ja laste eest hoolitsema. Peale Malle Piioni on samas kolhoosis veel neli inimest, kes laste tõttu olid sunnitud töölt lahkuma.

Majandi spetsialist pole mitte ainult tootmisjuht. Ta on samuti küla ühiskondliku ja kultuurielu juht ning organisaator, inimeste õpetaja ja kasvataja. Majandite juhid ja komsomoliorganisatsioonid peavad noorte spetsialistide eest järjekindlalt hoolt kandma, hea seisma selle eest, et neil oleksid nõutavad tingimused viljakaks tööks.

Seltsimehed!

Maanoored peavad saama ehitajaiks.

Mooste näidissovhoosi direktor Elmar Varik ütles, et ta annaks meeleldi uue, korraliku korteri igale noorele perekonnale, kui ta ainult . . . saaks ehitada. Kuid töökätest on puudus.

Põlva rajooni J. Lauristini nim. kolhoosi esimees Nikolai Stanevitš märkis, et kolhoosil piisaks rahast 5—8 korterilise elamu ehitamiseks. Jälle kummitab seesama häda: pole ehitajaid.

ELKNÜ Keskkomitee peab tänavu vajalikuks moodustada kommunistlikest noortest üliõpilaste ja õpilaste ehitusbrigaadid kultuuri- ja elukondlike ning tootmishoonete ehitamiseks vabariigi kolhoosides ja sovhoosides.

Meile on jõukohane kuulutada vabariiklikeks komsomoli löökehitusteks paljud eriti tähtsad objektid maal. Kommunistlike noorte ehitatud sööklad ja lasteaiad, koolid ja haiglad, kultuurimajad ja spordiväljakud on komsomoli osavõtu parimaks väljenduseks kolhoosiküla probleemide lahendamisest.

Seltsimehed!

Kõige suurem kategooria kommunistlikest noortest on õppivad noored. Nad moodustavad kolmandiku vabariigi komsomoliorganisatsioonist.

Ei ole mingit kahtlust, et viimase kahe aasta jooksul on vabariigi hariduselus saavutatud märkimisväärseid tulemusi.

Kõrgemate koolide õppejõud märgivad, et vastuvõtueksamitel, eriti reaalainetes, on üliõpilaskandidaatide teadmised paranenud.

Kuid koolide pedagoogiliste kollektiivide ja kooli komsomoliorganisatsioonide ees seisavad veel suured ülesanded. Eelkõige sisulise koolikohustuse täitmise tagamisel.

Üksnes esimesest kuni kaheksanda klassini oli möödunud õppeaastal «istumajääjaid» tervelt 8196, paljud neist teist ja rohkemat korda. On selge, et nii saab noor 16-aastaseks enne 8-kl. hariduse omandamist.

Kuigi möödunud õppeaastal andis vabariigi keskmine õppeedukus protsentides arvu 93,3, ei näita see ometi tegelikku olukorda haridusminimumi omandamisel, sest siit on välja jäänud need noored, kes 16-aastaseks saamisel on lahkunud koolist, vaatamata sellele, et haridus on jäänud 5., 6. või 7. klassi tasemele. Kahjuks puudub vabariigis statistika, mis näitaks, kui palju selliseid noori on. Üksikute formaalsete uurimiste andmeil moodustavad need noored kolmandiku kooli astunud õpilaste arvust.

1957/58. õppeaastal astus Jõgeva rajooni Leedimäe 8-klassilise kooli esimesse klassi 19 õpilast. 1964/65. õppeaastal lõpetas neist kooli ainult 8. Seoses vanusepiiri — 16 aasta ületamisega — lahkus neljandast klassist 3, viiendast 2, kuuendast 5 õpilast. Tähendab, ainult iga kolmas õpilane omandas 8-klassilise hariduse.

Selliseid näiteid võiks jätkata. Tihti arvatakse, nagu lõpeks koolikohustuse seaduse täitmine pärast lapse saatmist esimesse klassi. Sellise olukorra üks põhjus on nähtavasti selles, et koolikohustuse seadus on piiratud kas 8-klassilise hariduse omandamisega või 16. eluaastaga. See annab laiskvorstidele võimaluse käed rüpes oodata 16. eluaasta saabumist, minna siis tehasesse ja tarkusevarade nappusele vaatamata omandada kõrge tööalane kvalifikatsioon.

Meie arvates on saabunud aeg kindlalt öelda: koolikohustuse seadus on täidetud ainult 8-klassilise hariduse omandamisega.

Meile tundub, et kooli komsomoliorganisatsioonide töövormid on veel ääretult vaesed õpilastes teadmisjanu kasvatamisel, õppimise stimuleerimisel.

Tihti piirduvad need ainult puudulikke hindeid saanud õpilaste arutamisega komsomolikoosolekuil ja abistajate määramisega. Seda on ka vaja. Kuid kas ainult?

Parimaid õppursportlasi ja isetegevuslasi teab kogu vabariik. Kas aga vähemalt niisama hästi tuntakse koolis, rajoonis, vabariigis paremaid matemaatikuid, keemikuid, ajaloolasi? Kahjuks ei.

Koolide komsomoliorganisatsioonidel on vaja hakata õpilastele näitama, et õppimine ei ole noore isiklik asi, see on ühiskonna nõue, õppimine ongi noore poliitiline eluülesanne antud etapil, praktiline panus uue ühiskonna ülesehitamisse.

Tänapäeva kooliõpilast iseloomustab suur huvi nähtuste iseseisva analüüsimise vastu. Kuid kahjuks ei jätku õpilastel alati selleks poliitilisi teadmisi.

Keskkooli lõpetanute poliitiliste teadmiste tase jääb siiski veel võrdlemisi madalaks. Möödunud suvel ei suutnud osa Tallinna Pedagoogilise Instituudi ja Tartu Riikliku Ülikooli astuda soovijaid vastata küsimustele, mida kujutavad endast klassid või klassivõitlus. Nad ei mõistnud isegi analüüsida kodanliku ühiskonnakorra olemust.

Noored inimesed on keskkoolikursuse küll mehaaniliselt pähe tuupinud, aga pole aru saanud neist põhiseisukohtadest, millel baseerub marksismi-leninismi teooria. Järelikult ei suuda nad neid seisukohti ka praktikas rakendada.

Kuivõrd maailmavaate alus kujundatakse peamiselt ühiskonnateaduste tundides, siis järelikult peab viga peituma nende õpetamises.

Arvatavasti on viga materjali esitamise süsteemis. Nähtust või mõistet ei vaadata kui tervikut, vaid seda antakse õpilastele killustatult, tükeldatult.

Paljuski sõltub õpilaste poliitiliste teadmiste tase õpetaja pedagoogimeisterlikkusest, tema poliitilisest silmaringist ja kodanikuküpsusest.

Esineb juhtumeid, et õpetajad püüavad kõrvale põigelda vastamisest teravatele poliitilistele küsimustele. Ja nii juhtubki, et kõrvalepõiklemine jutuajamisest poliitiliselt teravatel teemadel annab tegelikult võimu õpilaste mõistuse üle «Ameerika Hääle» kätte.

Õpilaste maailmavaadet kujundatakse mitte üksnes õppetundides.

Ennast on õigustanud õpperingid «Meie leninlik komsomol», «Gloobus» ja «Prometheus», samuti noorte ateistide ja huvitavate kohtumiste klubid, komsomolilektooriumid, küsimuste ja vastuste õhtud, elavad ajalehed, diskussioonid.

Eriti tuleb esile tõsta poliitinformatsioone. Sellisel kujul, nagu neid korraldati veel hiljuti, see tähendab, kus oli tegemist nädala jooksul ajalehe veergudel avaldatud materjalide lühikese ümberjutustamisega, poliitinformatsioonid end enam ei õigusta. Nad on oma aja ära elanud, sest enamik õpilasi tellib ajalehti ja loeb neid. Seevastu on võitnud suure populaarsuse teine vorm — operatiivsed temaatilised poliitinformatsioonid, mis on pühendatud selle või teise sündmuse üksikasjalisele analüüsile. Võtkem näiteks säärased teemad, nagu: «Prantsusmaa presidendid», «Vietnami rahva võitlus vabaduse ja sõltumatuse nimel», jne., mis käsitlevad küsimuse kõiki aspekte põhjustest tulemusteni.

Tähtis koht õpilaste maailmavaate kujundamisel on esteetilisel kasvatusel.

Vabariigis on välja kujunenud esteetilise kasvatuse kindel süsteem: pioneeride laulupeod, mille ettevalmistamisest võtavad eranditult osa kõik vabariigi koolid; iga-aastased laste joonistuste, fotode ja tarbekunstinäitused, iga kahe aasta tagant korraldatavad laste loomingu olümpiaadid.

Huvitava ürituse algatas Eesti NSV Kirjanike Liit, kes kutsus kokku õpilasalmanahhide toimetuste kolleegiumide liikmete nõupidamise. «Tipa-tapa» ja teised almanahhid on andnud lähetuskirja suurde kirjandusse Mati Undile, Ingvar Luhaäärele ja teistele. Me oleme tänulikud ka Heliloojate Liidule, Kunstnike Liidule, meie Kunstiinstituudile, kes annavad õpilaste esteetilisel kasvatamisel meile suurt abi, parandades muusika ja joonistamise õpetamist koolides, hoolitsedes meie koolimajade hea väljanägemise ja moodsa interjööri eest.

Arendades edasi seda süsteemi, on vaja julgelt astuda välja koolitundide raamidest. On vaja rohkem tähelepanu pöörata õpilaste suvevaheajale.

Esimesi kogemusi meil on: juba mitu aastat tegutseb suvel pioneerilaager, mis ühendab J. Tombi nim. Kultuuripalee poistekoori laulumehi. Ei ole vaja tõestada, milliseid rikkalikke võimalusi meil avaneb laste esteetilisel kasvatamisel, kui meil õnnestub koguda eraldi pioneerilaagritesse kirjandus- ja kunstihuvilisi, muusika- ja teatrisõpru, aga võib-olla ka matemaatikuid, füüsikuid, tehnikahuvilisi. Kui loomingulised liidud aitavad meil komplekteerida neid laagreid asjatundlike juhtidega, siis kujuneb iga selline laager omapäraseks noorte talentide taimelavaks. On vaja ainult muuta pioneerilaagri tuusikute jaotamise korda. Idee ei ole uus — juttu on sellest tehtud mitu

aastat. Eesti NSV Ametiühingute Kesknõukogul on vaja koos ELKNÜ Keskkomiteega see tähtis küsimus lõpuks lahendada.

Seltsimehed!

Koolides on juurdunud õpilaste omavalitsus. Siinjuures on aga lubamatu igasugune ennatlikkus, tõtlikkus. Õpilaste omavalitsust ei saa koolis kehtestada ei komsomoliorganisatsiooni üldkoosoleku otsusega ega direktori käskkirjaga.

Enne kui rääkida omavalitsusest, on vaja kinnistada ja arendada kooli komsomoli iseseisvust, laiendada tema õigusi. Vabariigi tublimate komsomoliorganisatsioonide (Tallinna 23. keskkool, Vändra keskkool, Pärnu II keskkool) praktika näitab, et igati on ennast õigustanud komsomolikomitee sekretäri osavõtt õppenõukogust, komsomolikomitee liikmete osavõtt õpilaste personaalküsimuste arutamisest, käitumishinnete väljapanemisest õpilastele klassi komsomolibüroo poolt jne.

Tuleb veel kord rõhutada, et kooli komsomoli pedagoogilise juhtimise printsiibid peavad väljenduma peamiselt kooli parteiorganisatsiooni kaudu.

Eitamata kooli komsomoli pedagoogilise mõjutamise tähtsust, tahaksime pöörata tähelepanu ebanormaalsele olukorrale, nimelt tühisele pisiadministreerimisele.

Kooli komsomoli pedagoogiline juhtimine ei tähenda sugugi seda, et õpilastel ei tohi olla oma arvamust...

Just nii aga nähtavasti sai oma ülesannetest aru Narva I internaatkooli direktor sm. Klimberg, kui ta keelas tütarlastel astuda auto-motoringi, sest see polevat «naiste asi».

Samasuguse kasvatusmetoodika poolt on ka Tallinna 19. keskkooli direktor, ainult et nüüd on tegemist tantsuga.

Tantsude, mantli tegumoe ja käitumismaneeride valik — see on igaühe maitseasi. Kuid esiteks, kooli direktori ametikoht ei garanteeri täiuslikku esteetilist maitset ning teiseks, kellelegi ja kunagi pole veel õnnestunud head maitset külge pookida keelu abil.

Kui sellise meetodiga üldse midagi saab pookida, siis ainult kahepalgelisust.

Koolide komsomoliorganisatsioonid on tublisti kasvanud, muutunud tugevaks.

Sellises olukorras on eriti tähtis kujundada ühelt poolt pedagoogilise kollektiivi, administratsiooni ning teiselt poolt õpilaskollektiivi komsomoliorganisatsiooni õiged vastastikused suhted.

Me tahaksime mõnedele pedagoogika-administraatoritele meelde tuletada: saabub kord päev, mil teie kasvandikud sammuvad ise oma eluteed. Nende ees ei ole siis enam kaugelt paistmas direktori ettenäitavat sõrme, ainult see, mida kool suutis

muuta nende isiklikeks veendumusteks, määrab siis teie praeguste õpilaste elusuunda.

Mitte väiklane hooldamine ja administreerimine, mitte printsiip: «Aktiivselt kõrval seista!», vaid printsipiaalne nõudlikkus, komsomoli demokraatia sügav austamine, siiras huvitatavus komsomolitöö edasiminekust — see kõik on pedagoogilise kollektiivi ja komsomoliorganisatsiooni pidevate sidemete aluseks.

Seltsimehed!

Tihti räägitakse sellest, et meie koolid ei kasvata veel harmooniliselt arenenud inimesi.

Meie pedagoogikateadus uurib probleeme, mis puudutavad üksikute õppeainete omandamist õpilaste poolt, kuid nii Pedagoogika Teadusliku Uurimise Instituut kui ka Haridusministeerium ja Õpetajate Täiendusinstituut ei uuri õpilaste kommunistliku maailmavaate kujundamist kogu kooli õpetamissüsteemi kaudu.

Praegu on meil analoogiline olukord, mille kohta väga tabavalt kirjutas A. S. Makarenko: «Kogu meie tegevus on suunatud sellele, et jaotada oma kasvandikku hulgaks koostisosadeks, kõiki neid osasid nimetada ja nummerdada, asetada neid teatud süsteemi . . . Aga mida edasi teha — ei tea.»

Möödunud õppeaastal püüdsid ELKNÜ Keskkomitee töötajad välja selgitada õpilaste poliitilise ettevalmistuse taset Viljandi rajooni keskkoolides.

Selgus, et õpilased olid päris hästi pähe õppinud formuleeringud, kuid ei osanud seostada marksismi-leninismi teese teiste õppeainete materjalidega.

Välismaal väidetakse tihti, et NSV Liidus on üks eesõigustatud klass — lapsed. Oleme selle üle uhked, kuid ometi maksab vaadata ka medali teist külge.

Laps kuuleb meil hällist peale, et temale on elus lahti kõik teed, kodus ümbritseb teda vanemate hool, lastesõimes ja -aias kasvatajate tähelepanu, koolis õpetajate püüdlused ja vaev, suvistes laagrites pioneerijuhid ning personal.

See kõik tekitab muretust, ükskõiksust. Kui aga noor inimene ellu astub ja elu teda veidi tukast sasib, siis satub mõni kohe moodsasse meeleheitesse: tema imalroosad illusioonid olevat purunenud! Alles siis saab talle selgeks, et isiksuse vaba ja igakülgse arengu õigus võidetakse kätte võitluses, kus tihtipeale tuleb ette ka ajutisi kaotusi.

Narva I internaatkooli õpilane Ljudmilla Belitšenko kirjutas:

«Eks ole kummaline, et noorsugu ja ükskõiksus saavad kõrvuti eksisteerida!!! Ma ei oska öelda, millest see kõik alguse sai, kuid peamine põhjus peitub selles, et meid ülearu hooldati, väiksemategi raskuste eest hoiti. Aja jooksul harjusime hooldamisega nii ära, et ei oskagi enam korralikult tööd teha.»

Niiviisi ei mõtle üksnes Ljudmilla Belitšenko. Töö kutsub noori instinktiivselt, sageli meie hoole ja mängleva polütehniseerimise kiuste. Hea vorm, kuidas lapsi suureks eluks ette valmistada, on õpilaste töö suvevaheajal.

Igati õigustavad ennast töö- ja puhkelaagrid. 1964. a. suvel korraldati ELKNÜ Narva Linnakomitee algatusel meie vabariigis esimene kahekuine laager 50 alaealisele. 1965. a. organiseeriti samasugused laagrid juba Narvas, Tallinnas ja Kohtla-Järvel.

Suvised töö- ja puhkelaagrid tõestavad veel kord, kui tarvilik on kasvatada lapsi nende kaasatõmbamise teel tõsiste, asjalike ülesannete lahendamisele. Ainult sel kombel kujuneb neis vastutus oma käitumise eest.

A. Makarenko on öelnud: «Inimesele võimalikult rohkem nõudmisi esitada ja teda samal ajal võimalikult rohkem austada... Kui me inimest ei austa, siis ei saa me temalt ka palju nõuda. Selles aga, et me inimeselt palju nõuame, nimelt seepärast, et see nõudmine täidetakse, me austamegi inimest.»

Oleme kohustatud noorukeid õpetama, et nad ise ennast kasvataksid, et nad ise kujundaksid oma iseloomu ja tahtejõudu.

Paraku meil pole peaaegu üldse raamatuid, mis õpetaksid noorukeid iseloomu kasvatama.

Ometi tunnevad alaealised selliste probleemide vastu väga suurt huvi. Veel praegu otsitakse «kollase kirjanduse» hulgast üles ja loetakse niisuguseid kodanlikul ajal väljaantud raamatuid, nagu K. Noio «Tahte kasvatamine», D. Karlsoni «Aktiivne isiksus», Karadži «Kuidas võita sõpru ja mõjuda inimestele», De Boni «Hulkade psühholoogia» jne. On pikemata selge, mida need raamatud meie noortele õpetavad.

Seltsimehed!

Vladimir Iljitš Lenin pidas parteiorganisatsioonile kohustuslikuks pidevat, visa, mitmekülgset tööd selleks, et saada nõutavaid teadmisi, kogemusi ja jõuda poliitilise vaistuni.

Komsomolitöös oli säärane periood, millal kõik näisid justkui vaikides nõus olevat, et huvi poliitika vastu tekib meie noortes iseenesest. Kohtab ju meie igapäevases elus poliitikat igal sammul. Osavõtt keerukate tootmisprobleemide lahendamisest tähendab iseenesest poliitika tegemist. Meie ideed imenduvad inimesse juba peaaegu et emapiimaga. Nõnda arvutavad need, kellele ei meeldi jutuajamised noortega poliitilistel teemadel. «Meie», ütlesid nad, «mobiliseerime noori konkreetsete ülesannete täitmisele. Kommunismi võitu lähendades teeme kõige tähtsamat poliitikat.»

Vastuseks sellistele teoreetikutele tahaks siinkohal tuua katkendi soome kirjaniku-kommunisti Penti Saarikoski artiklist, mis avaldati ajakirjas «Aikalainen» nr. 6, 1965. a. See käsitleb tema matka Nõukogude Eestisse.

«Tallinnas viibides läksin ühel õhtul hotelli kohvikusse», kirjutab Penti Saarikoski. «Parajasti polnud seal vaba lauda ja ma sattusin kahe eesti noormehe seltskonda, kellest üks rääkis ka soome keelt. Noormehed ütlesid, et nad on kommunistlikud noored. Ühel oli käe peal soome turistilt ostetud kell, teine käis mulle visalt peale, et ma müüksin talle Soome markasid.

«Kas niisugused tehingud ei ole vastuolus teie organisatsiooni eesmärkidega?» tundsin ma huvi.

Noormehed vaid naeratasid põgusalt.

Nad ütlesid, et õpivad Tallinnas ja saavad iga kuu 20 rubla stipendiumi, kuid sellest on neile vähe.

«Aga mille eest te siis siin konjakit joote?»

«Ema andis taskuraha . . . »

Selle noormehe isa oli töövõime kaotanud ja ema sai riigilt 57 rubla pensioni kuus.

Noorukid pärisid minult, kui palju maksab Soomes «Moskvitš» ja kui palju «Volga». Muide, üks neist näsis kogu meie jutuajamise kestel kelleltki soomlaselt saadud närimiskummit. Püüdsin neile selgitada kahe (sotsiaalse) süsteemi erinevust, kuid seda polnud kergem teha kui valgustada samas küsimuses Soome Koonduseerakonna poolehoidjat.

Kokkuvõttes: olin näinud nimelt sääraseid 18-aastasi noorukeid, kellega Ameerika ajalehtede reporterid ainult unistavad Nõukogude Liidus kokku saada.»

Kahjuks on meil veel rohkesti sääraseid noorukeid. Ja mitte kõik nad pole loodrid. Paljud teevad tööd ning tulevad sellega hästi toime. Kahjuks on nende poliitiline silmaring üpris ahtake, neil lihtsalt ei jätku poliitilist vaistu.

Meie aeg nõuab igalt komsomoliaktivistilt oskust korraldada oma tööd nii, et kommunismiideed kujuneksid iga noore inimese kindlaks veendumuseks.

Suurt osa noorte õige maailmavaate ja õigete ideaalide kujundamisel etendab poliitharidusvõrk.

Poliitharidussüsteemi korraldamisel käesolevaks õppeaastaks pöörati erilist tähelepanu erinevate noorsoogruppide suhtes rakendatavale diferentseeritud lähenemisele. Nüüd töötab meil vabariigis sadu noorteringe, kandku need siis «Silmaringi» nimetust, toimugu seal õppused teemal «Noorsugu ja ühiskondlik progress» või olgu hoopis tegemist poliitiliste klubidega «Gloobus» ja «Prometheus».

Kuid ega poliitharidussüsteem ja tema programm ainuüksi veel ideelisust kasvata.

Selleks et, nagu ütles Vladimir Iljitš Lenin, muuta kommunismi tarkadest valemitest, nõuannetest, retseptidest, ettekirjutistest ja programmidest meie praktilise töö juhiseks, on vähe sellest, et me rahuldame noorte huvi tänapäeva aktuaalsete

poliitiliste probleemide vastu ja õpetame neile kätte mingil hulgal marksismi põhiseisukohti. Tähtis on, et need põhiseisukohad saaksid noore inimese maailmavaate aluseks.

Parim tee selleks on otsene tutvumine Lenini teostega. Komsomol on leidnud huvitava vormi Lenini teoste uurimiseks — ma mõtlen siin leninlikke õppetunde.

Nüüd on leninlikke õppetunde peetud juba Narvas, Tallinnas, Kohtla-Järvel, Kallastel ja mujal. Ja siiski, kui juttu tuleb poliitõppustest, läheme tihtipeale üle kiirkõnele.

Äsjased komsomoli linna- ja rajooniorganisatsioonide konverentsid näitasid, et komsomoliaktivistidel ei piisa veel alati algatusvõimet, kui küsimus on poliitõppuse korraldamises. Sekretäride ettekannetes ja delegaatide sõnavõttudes märgiti ringide ja klubide arvu, kuid üsna ebamääraselt ja vähe räägiti sellest, mispärast antud juhul ei kasva kvantiteet üle kvaliteediks. Mispärast kuulajate hulk — õppeaasta algul aukartustäratavalt suur — nüüd iga kuuga aiva kahaneb?

Ühe põhjusena nimetatakse kogenud propagandistide puudust. See märkus peab paika. Tõepoolest tegeleme propagandistidega süsteemitult. Me ei või kiidelda, et oleks asutatud propagandistide metoodikakabinette, olgu siis ELKNÜ Keskkomitee või mõne linnakomite juurde.

Kuid muutkem veelgi vaatenurka ja kas teile ei paista siis, et päise päeva ajal laternatulega propagandiste taga otsides unustame sootuks, et neid on ju terve suur armee — kõik meie komsomolisekretärid.

Ent kas iga komsomolijuht on tõepoolest haritud ja kas tal on õigus tegutseda propagandistina?

Meile peab tegema muret asjaolu, et järjest sagedamini saavad noored oma juhtidega kokku üksnes konverentsidel, pleenumitel ja aktiivi nõupidamistel. Komsomolitöö ei ole ametiriietus, mida kantakse kella üheksast kella viieni õhtul.

Meie töökoht on ka ühiselamutoas, turismimatkal, ainult et sinna ei tohi minna, varem valmiskirjutatud kõne peos. Ei tohi unustada, et komsomolitöö stiil tähendab eelkõige propagandistlikku tööstiili.

Ühiskondliku töö süsteem ei tohi mingil juhul muutuda sääraseks, et elavate inimestega tutvutakse vaid mitmesuguste õiendite ja ankeediandmete järgi.

Hiljuti arutas ELKNÜ Keskkomitee Haapsalu Rajoonikomitee teise sekretäri Hillar Tiitsu tööd. Tiits ilmutas, et ta oma rajooni komsomoliaktiivi üldse ei tunne. Tema vahendusel saadeti Tallinna propagandistide kursustele seitse inimest, kellest ühelgi polnud pähe tulnud mõnda ringi juhtima asuda. Keegi ei teadnud, mis pärast ta Tallinna saadeti, ja haridus piirdus kõigil 7—8 klassiga. Tiits isiklikult soovitas valida rajooni ehi-

tus- ja remondivalitsuse komsomoliorganisatsiooni sekretäriks neidu, kellel polnud isegi mitte kavatsust komsomoli astuda...

Samal ajal aga näitas Tiits uhkusega, kuidas ta on ratsionaliseerinud rajooni komisomolikomitee teise sekretäri tööd.

Tema kirjutuslaual lebasid hoolikalt pealkirjadega varustatud aktikaaned.

Esimene sisaldas sissetulnud kirju.
Teise vahele olid pandud väljasaadetud kirjad.
Kolmandast selgus, millised kirjad olid läbi loetud,
neljandast, millised veel lugemata.
Edasi tulid: vastatud kirjad,
vastamata kirjad,
tarvilikud kirjad,
tarbetud kirjad,
lahendatud kirjad
ja lõpuks kümnendate aktikaante vahel — lahendamata kirjad.

Nende kümne aktikaane ümber seltsimees Hillar Tiitsu kogu komsomolitöö keerles ja sellega see piirduski.

Et tal inimestega mingit ühendust ei olnud, et keegi ei rutanud talle kirju kirjutama, siis nähtavasti ainult tänu Keskkomitee vahelesegamisele jäi sellel kirjatoimetajal sisse seadmata saamata kirjade kaust.

Muidugi, Hillar Tiitsu juhtum kujutab endast ohtlikku, kuid komsomolis üsna levinud haiguse äärmist astet. Selle haiguse põhjuseks on poliitiline nõmedus, nõrk üldkultuuriline ettevalmistus.

Tänapäeval on kardetav minna noorte hulka, kui sa ajad segamini algelised filosoofilised kategooriad, ei tunne kirjanduse uudisteoseid, ei orienteeru poliitilistes sündmustes. Seda mõistavad kõik komsomolitöötajad. Siiski on lugu nii, et mõned täiendavad ennast hoolega, aga teised ei tee väljagi. Komsomoliaktiivi üleolev suhtumine teooriasse kaasajal — see on relvaks meie ideoloogiliste vastaste käes.

Viimastel aastatel on vabariigi komsomoliorganisatsioonis hakanud kujunema komsomoliaktiivi poliitilise õpetamise süsteem. Kogu 1965. a. vältel tegutses ELKNÜ Keskkomitee juures vabastatud komsomolitöötajate kaugõppekool.

Üksikutelt seminaridelt jõuti komsomoli-algorganisatsioonide sekretäride süstemaatiliste õppusteni Kohtla-Järvel, Kalinini ja Mererajoonis, Tallinnas tervikuna.

Need komsomolikomiteed on õigesti mõistnud, et mõttetu oleks õpetada komsomolitöö praktikat lahus marksismi teooriast.

Õppusi viiakse läbi diferentseeritult — sõltuvalt algorganisatsioonide sekretäride komsomolitöö kogemustest ja haridustasemest.

Komsomoliaktiivi õppuste süsteem peab eelkõige äratama huvi eneseharimise vastu.

Täiesti kasutamata on meie vabariigis jäänud aktiivi õpetamise säärane vorm, nagu seda on teoreetilised konverentsid Kommunistliku Noorsooühingu tegevuse alles lahendamata või vaidlusalustes küsimustes. Selle või teise komsomolitöötaja või -aktivisti tööd hinnates jätame mõnikord tagaplaanile tema oskuse kõnelda noortega selgelt ja veenvalt.

Täiesti ebapiisavalt kasutame oma propagandatöös emotsionaalsusmomenti, miitingute, manifestatsioonide ja rongkäikude ülendavat mõju. Töö selles valdkonnas on meil viimastel aastatel takerdunud, on ilmnenud koguni teoreetikud, kes väidavad, nagu pelgaksid tänapäeva noored suuri sõnu.

Kõik need teoreetilised konstruktsioonid pühkisid minema üldrahvaliku entusiasmi võimas voog päevil, mil tähistati fašismi üle saavutatud suure võidu 20. aastapäeva ja Eesti NSV 25. aastapäeva.

Vähe rakendame oma töös samuti kultuuripaleede ja -majade abi. Ehkki seal võrdlemisi hästi propageeritakse esteetilisi ideaale, jätab poliitiline töö sageli väga palju soovida.

Viimasel ajal on üha rohkem eluõigust võitnud selline vaba aja veetmise vorm nagu noorteklubi.

Mis on õieti noorteklubi? Klubi, mille olemust võiks määratleda Nadežda Konstantinovna sõnadega kui «inimeste kollektiivi, kes vabatahtlikult on ühinenud selleks, et hüvitavalt veeta oma vaba aega.»

Noorteklubi ei vaja suuri hooneid. Asjahuvilisi inimesi meil jätkub. Ühise huviala põhjal moodustatud väike klubi aitab meil tunduvalt tõhustada komsomoliorganisatsiooni mõju.

On ainult vaja, et komsomoliorganisatsiooni mõju ei lõpeks säärase klubi lävepaku taga.

Me peame võtma oma kätte klubiliste asutuste komplekteerimise kaadriga. Põhiliselt ju töötab klubiliste asutuste kaader noortega ja peab orienteeruma komsomoli järgi.

Seltsimehed!

Võimsaks relvaks propagandatöös on rahvakombed ja traditsioonid. Meil on suurepäraseid näiteid, kus vanad tavad on saanud tänapäeva sisu.

Astudes võitlusse kiriku vastu, selle ühe «noorsootöö» vormi — leeritamise vastu, hakkasid vabariigi komsomoliorganisatsioonid korraldama noorte suvepäevi. Need on meil kahtlematult saavutuseks. Alates 1957. aastast, mil suvepäevi korraldati esmakordselt, on leerilaste arv Eesti NSV-s vähenenud enam kui 20-kordselt.

Viimase kahe aasta jooksul on suvepäevad omandanud sel-

gema ja sügavama ideelise sisu. Säärased üritused, nagu 18-aastaste tõrvikrongkäigud Tehumardi vennaskalmistule Kingissepa rajoonis, Harju rajooni suvepäevaliste miiting Klooga surmalaagris, kohtumised revolutsiooni- ja sõjaveteranidega lõkketule ääres Kohtla-Järvel, Pärnus ja Jõgeval, kasvatavad meie noorsoos lugupidamist vanemate põlvkondade kangelasteo vastu.

Tänapäeva noored ei ole näinud sõjapurustusi, nad pole saanud tunda surmalaagrite kirjeldamatuid õudusi, revolutsiooni teavad nad vaid ajalooõpiku lehekülgede järgi. Eks peitu selles kaasaegse noore põlvkonna õnn. Kuid ei tohi unustada, et nende õnne võitsid oma vere hinnaga kätte meie isad ja vanaisad.

Selleks, et see õnn püsima jääks, tuleb võitlustraditsioone austada ja edasi viia.

Narva ja Saaremaa ning teiste linnade ja rajoonide noored peavad kalliks oma isade võitluse ajalugu, avastades seal üha uusi, varem tundmata lehekülgi.

Möödunud aasta lõpus toimus ÜLKNÜ Keskkomitee VIII pleenum, kus põhjalikult analüüsiti noorte kasvatamist töö- ja revolutsioonitraditsioonide, nõukogude rahva kangelaslikkuse eeskujude najal.

Meie vabariigis on selle töö tõhustamiseks ääretult rikkalikke võimalusi. Ei ole rajooni ega küla, kus poleks Suure Isamaasõja ajal käinud ägedaid lahinguid, kus poleks kangelaslikult võidelnud Nõukogude partisanid.

Me oleme uhked vapra kommunistliku noore, komsomolitöötaja, partisan Leen Kullmani mehisuse üle, kelle sangarlikku võitlust vaenlase tagalas hinnati Nõukogude Liidu kangelase aunimetusega.

Viktor Piirsood mäletavad 40-ndate aastate kommunistlikud noored kui ELKNÜ Tallinna Linnakomitee sekretäri, mehist ja abivalmis noortejuhti.

Aruandes Kehra Omakaitse poolt vahistatud inimeste kohta on kirjutatud:

«Piirsoo vahistatud 27. aug. 1941. a. Peningi omakaitse poolt.

Motiiv: Tallinna linna komnoorte organisaator ja direktor, partei kandidaat». Edasi järgneb märkus: «Kohapeal karistatud 4. sept. 1941. a.», s. t. maha lastud.»

Nõukogude Liidu kanglase, kommunistliku noore Jevgeni Nikonovi haua jalamil kasvab puu — see on elavaks tunnistajaks Balti laevastiku madruse kangelaslikkusest, elajalikest piinamistest, mis fašistid panid toime tema kallal Tallinna kaitselahinguis Harku pargis. Selle puu külge seoti patrioot, saamata temalt ühtegi teadet Nõukogude vägede kohta.

Seda puud nimetavad praegused noored mehisuse puuks.

Selle all langetavad pea tuhanded turistid, sajad noored.

Rahvas peab tundma oma kangelasi, aastad ei kustuta nende mälestust.

Mõned päevad enne hukkamist kirjutas Julius Fučik:

«Ühte palun ma teilt, kes selle aja üle elavad — ärge unustage! Ärge unustage ei häid ega kurje inimesi — koguge kannatlikult tunnistusi nende kohta, kes langesid enda ja teie eest. Tuleb päev, mil olevik muutub minevikuks, mil räägitakse suurest ajastust ja nimetuist kangelastest, kes tegid ajalugu. On tarvis, et kõik teaksid, — ei olnud nimetuid kangelasi, olid inimesed, igaühel oma nimi, oma nägu, omad püüdlused, omad lootused, ja seepärast kõige vähemagi inimese piinad ei olnud väiksemad kui selle piinad, kelle nimi läheb ajalukku. Jäägu lahingus langenud teile lähedasteks nagu teie sõbrad, teie omaksed, teie ise!»

Meie püha kohus on täita see nõuanne!

Eesmärgiga koguda uusi materjale revolutsioonilisest liikumisest, Suure Isamaasõja lahinguist, suunata kogu meie vabariigi noorte matkateed neid radu mööda kuulutas ELKNÜ Keskkomitee koos ENSV Turisminõukoguga välja konkursi «Tunne oma kodumaad». See on pühendatud Suure Sotsialistliku Oktoobrirevolutsiooni 50. aastapäevale.

Nüüd tuleb tööd nõnda korraldada, et ettevalmistused Suure Sotsialistliku Oktoobrirevolutsiooni 50. aastapäevaks ja V. I. Lenini 100. sünnipäevaks kujuneksid noore põlvkonna revolutsioonilise kasvatuse kooliks partei ja rahva kuulsusrikaste traditsioonide varal.

Seltsimehed!

Sirguva põlvkonna kasvatamisel etendavad suurt osa kirjandus, kujutav kunst, muusika, kino ja teater.

Meid rõõmustab, et noorsooteema on leidnud kindla koha meie kirjanduses. Eeskätt on see Villem Grossi, Väino Ilusa, Einar Maasiku, Heino Väli ja teiste teene. Heameelt teevad samuti noorte kirjanike edusammud. Ilmunud on Paul-Erik Rummo, Mats Traadi, Arvi Siia, Rudolf Rimmeli, Teet Kalda, Mati Undi ja Enn Vetemaa teoseid. Iseäranis teravaid probleeme lahkavad Unt ja Vetemaa. Tõsi küll, noored autorid ei suuda oma kangelastele sugugi alati õiget hinnangut anda. Noortel kirjanikel lihtsalt jääb vajaka kogemustest aktuaalsete teemade käsitlemisel.

Kirjanduse suurest mõjust noorte kujundamisele annavad tunnistust ühe sotsioloogilise uurimise materjalid. See uurimine korraldati möödunud aastal Tartu kooliõpilaste hulgas eesmärgiga välja selgitada noorte ideaale.

Maksab võrrelda mulluseid andmeid eesti kodanliku sotsio-

loogi A. Kuksi omadega, kes korraldas ankeetküsitluse samal teemal 43 aastat tagasi.

Kui 1922. a. määras 22% tüdrukuid ja 26% poisse oma ideaali vaid välimuse järgi, siis möödunud aastal tegi seda kõigest 1,5% tüdrukuist ja 3,5% poistest.

1922. a. antud vastustest nähtub, et kõige rohkem meeldis tolleaegsetele noortele «sümpaatne, lahke, rikas mees, kellel on meeldiv välimus.»

1965. a. noorte ideaaliks olid Zoja Kosmodemjanskaja, Oleg Koševoi, Pavlik Morozov, kuulsad teadlased, kosmonaudid, sportlased, tööinimesed.

Selgub, et mida täiskasvanumaks noor inimene saab, seda vähem sarnaneb tema ideaal konkreetse eeskujuga. Selle asemele astub teatud kindlate iseloomujoontega kompleks — üldistatud ideaal.

1922. a. noortel sellist üldistatud ideaali polnud. Nüüd on meie noorukid hakanud elunähtusi rohkem üldistama, muutunud põhjalikumaks ja mõtlevad tunduvalt enam.

Rõõmustab analüütiline lähenemine kirjandusteostele. Ühtlasi aga seab see lähenemine senisest sootuks suuremaid kohustusi kõigile propagandistidele — eeskätt meile teiega.

Noorsoo kommunistlikul kasvatamisel, tema ideaalide kujundamisel etendavad tähtsat osa noorsooajakirjandus, raadio ja televisiooni noortesaated.

Selleks, et kujutleda, kui võimas relv on meie käsutuses, toogem vaid kolm arvu: möödunud aastal tuli Eesti NSV-s keskmiselt iga perekonna kohta ligi 5 eksemplari perioodilisi väljaandeid. Iga kahe inimese kohta on meil raadio või televiisor. ELKNÜ Keskkomitee väljaannete ühekordne tiraaž ulatub juba 247 000 eksemplarini.

Aruandeperioodi vältel on meie ajalehed ja ajakirjad muutunud sisukamaks, neis püstitatakse rohkem probleeme kui varem, nad võtavad enam arvesse erinevate noortekategooriate huve.

See kõik on hea. Ent kas me võime täielikult rahul olla noorsooajakirjanduse, raadio ja televisiooni noortesaadetega?

Vähe ja ühekülgselt valgustatakse meil probleeme, mis huvitavad töölis- ja maanoori. Eriti puudutab see (kuni kõige viimase ajani) Eesti Raadio noortesaateid.

Noortesaadete toimetuse tegevusele avaldab mõju eeskätt asjaolu, et toimetuse aktiiv koosneb peaasjalikult üliõpilastest ja noortest haritlastest — seal puudub noor tööline ja põlluharija. Liiga palju juturuumi annab toimetus inimestele, kes pole millegagi rahul, kes iga hinna eest püüavad tegelda vaid eneseanalüüsiga.

Möödunud aastal oli ühes saates juttu neiust, kes käis kirikus, kuid lõpuks leidis siiski oma koha tööliskollektiivis.

Seda saadet teinud reporter tuli niisugusele järeldusele: «Kas panite tähele, kui huvitava tee ta läbi käis — ähmase filosoofia kaudu jõudis neiu kriisipunkti, eesmärgikindluse ja terved filosoofilised arusaamad tagas talle jälle töö. Võib-olla peaksime me kõik läbi käima samasuguse ringi, enam või vähem keerulisel kujul...

Neid, kellel säärane ringkäik on juba seljataga, võib lausa kadestada — nad on õnneseened.»

Säärast filosoofiat edasi arendades peaksime jõudma niisuguse «tõeterani»: täiuslikult mõistad sa elu hinnata alles siis, kui oled läbi käinud autorataste alt.

Noored arutavad elavalt Mati Undi, Mats Traadi ja teiste mõningaid teoseid. Paraku ei võta noorsooajalehed ega ajakiri «Noorus» sellest arutelust tihtipeale osa. Kes siis veel peaks neid diskussioone juhtima, kui mitte meie häälekandjad! Meie ajalehtedel jääb puudu veel teravusest ja publitsistlikkusest.

Me ei tohi teravaid teemasid karta, vaid vastupidi — peame esinema, vaidlusse astuma, võitlema, oma õigust tõesatma.

Lahutamatud mõisted on noorsugu ja sport.

Kommunistlikud noored Toomas Leius, Laine Erik, Rein Tölp, Ants Antson, Maaja Ranniku ja teised on vääriliselt kaitsnud meie vabariigi ja kogu Nõukogudemaa spordiau. Kuid eelkõige peame kehakultuuri- ja sporditööd hindama siiski selle järgi, kui hulgaliselt noored spordiüritustest osa võtavad.

Noorte sportlaste ettevalmistamise keskuseks peavad saama laste spordikoolid. Paraku tegutsevad need veel mitmes suhtes süsteemitult.

See asjaolu, et iga 2.—3. õpilane lahkub spordikoolist seda lõpetamata, et õppeaasta vältel vaheldub seal iga 4.—5. õpilane, on viinud niikaugele, et iga II järgu sportlase ettevalmistamine läheb vabariigi spordikoolile maksma keskmiselt 2000 rbl. Võrdluseks märkigem, et kõrgema haridusega spetsialisti väljaõpetamine maksab umbkaudu 4000 rbl.

Eeskätt annab see tunnistust treenerite halvast ettevalmistusest, kes on kutsutud meie sportlasi õpetama ja peavad nende eest ka vastutama.

Me räägime komsomoliorganisatsiooni mõjust spordis. Kuid Tallinna noorte spordikooli 34 treeneri hulgas leidub ainult kolm kommunisti. ÜLKNÜ liikmeid pole seal ühtegi, samal ajal kui neljandik treenereid on komsomoliealised. Neljal treeneril on algharidus, kahel lõpetamata keskharidus ja ainult 15 võivad ette näidata ülikoolidiplomi.

Tallinna Keskrajooni Laste Spordikoolis on 16 treenerit.

Seal ei ole ühtki NLKP liiget ega kommunistlikku noort, ehkki üheksa treenerit on komsomoliealised.

ELKNÜ Keskkomitee VIII pleenumil rääkisime juba vajadusest moodustada võistkondades ja sektsioonides komsomoligrupid. Seniajani aga jätkavad komsomoliorganisatsioonid ja massiline sport paralleelset kurssi ega kohtu kuidagi.

Kaugeltki ei rahulda noorte spordi massilisus. Ikka enam vaatame noorte ja laste sporditegevusele rekordiomanike järelkasvu seisukohast ja unustame sportliku mängu suure kasvatusliku osa nooruki elus.

On olemas teooria, mille kohaselt noorukite kuritegevuse üheks põhjuseks on noorukiea iseloomu agressiivsus, mis on seotud inimese bioloogilise küpsemisega. See nooruki iseloomu omapära võib saada sotsiaalselt ohtlikuks, kui bioloogiline küpsemine edestab sotsiaalset. Aga just selliselt meil kooliõpilane arenebki.

Üheks nooruki protestiavalduse võimalikuks sotsiaalseks teeks on sport. Ta annab tõelise võimaluse väljendada nooruki füüsilist ja vaimset jõudu, sport «sotsialiseerib» nooruki agressiivsust, suunates teda sportliku mängu reeglitesse, harjutades pidevalt täitma käitumisnorme ja ühiskondlikku distsipliini.

Selles mõttes ei ole spordiväljakud, oma tänava võistkonnad, noorukite spordiklubid ja peamine — kehalise kasvatuse õpetamise parandamine koolides — mitte ainult füüsiliselt terve põlvkonna kasvatamine. See on reaalne jõud, mis vähendab kuritegevusele kalduvate noorte arvu.

Seltsimehed!

Üha suuremat osa meie propagandavahendite arsenalis etendab noorte turism.

Igal aastal sõidab meie vabariigi noortele külla eakaaslasi välismaalt. Ainult möödunud aastal võtsime vastu 15 ametlikku delegatsiooni. Meil viibisid külas kõigi Skandinaaviamaade noorte esindajad, Inglismaa, Argentiina ja Tuneesia üliõpilased, Jaapani noored sotsialistid, Ameerika Ühendriikide noored kodanikuõiguste nimel võitlejad.

Meie noorte esindajad omakorda käisid möödunud aastal külas Kuubas ja Kanadas, Soomes ja Islandil, Prantsusmaal ja Itaalias, Taanis ja Inglismaal, kõigis Euroopa sotsialismimaades ja Hiina RV-s.

Need traditsioonid väärivad igakülgset toetust, kuid samal ajal ei tohi unustada ka medali teist külge.

Lääne kodanlikul propagandal on õnnestunud luua noorte inimeste teatud standardtüüp, kelle moraalseid põhimõtteid sealsed sotsioloogid ise hindavad «Mässumeelsuse garanteeritud puudumisena». Ka meie välismaiste külaliste hulka satub

olesklejaid, kes näiliselt on vabad vähemastki antipaatiast meie vastu, on koguni valmis ülistama meie edusamme, või kui nad meid kritiseerivadki, siis ainult «mõningate äärmuste» ja «ülearuse karmuse» pärast.

Niisugused inimesed mõistavad käituda, nad võivad olla isegi väga sümpaatsed, kuid nende ja meie vahel on kuristik. Me asume erinevatel poolustel: nemad jutlustavad passiivsusest ja mittevahelesegamisest, meie tunnistame ainult aktiivset, võitlevat humanismi. Nemad on ühiskondlike probleemide suhtes ükskõiksed.

Poliitika huvitab neid üksnes niipalju, kuivõrd see puudutab nende sissetulekut. Kodanlike sotsialoogide sõnade järgi piirduvad nende tõekspidamised karjääri, prestiiži, raha, võimu ja materiaalse kindlustatusega.

Lühidalt öeldes: arendades turismi, ei tohi me hetkekski unustada, et käib klassivõitlus ja et on vaja kasvatada klassiteadlikkust. Selle vastu on suunatud praegu kogu kodanluse propagandaaparaat.

Seltsimehed!

Ajavahemikul, mis on möödunud pärast ELKNÜ XII kongressi, eriti 1965. a. on vabariigi komsomoliorganisatsioonis pingeliselt otsitud siseorganisatsioonilise töö kaasaegseid vorme.

Ülevabariigiline komsomolikoosolek, millest tehti kokkuvõtteid ELKNÜ Keskkomitee büroo laiendatud istungil, kogu siseorganisatsioonilise töö üksikasjaline kontroll, mis võeti ette möödunud suvel, terve rida Keskkomitee büroo istungeid, kus arutati algorganisatsioonide ja komsomoli rajoonikomiteede tööstiili, ÜLKNÜ Keskkomitee VII pleenumi materjalide arutamine ning lõpuks aruande- ja valimiskampaania ettevalmistamine ja läbiviimine (selle lõpp-punktiks on aga meie tänane kongress) — kõik need üritused aitasid kaasa Kommunistliku Noorsooühingu iga rakukese organisatsioonilisele tugevdamisele.

Komsomoli siseorganisatsioonilise töö parandamisele oli pühendatud ka EKP KK presiidiumi istung möödunud aasta sügisel. Partei Keskkomitee kohustas ELKNÜ Keskkomiteed ja kõiki vabariigi komsomoliorganisatsioone võtma tarvitusele kõige energilisemad abinõud organisatoorse töö taseme tõstmiseks.

Juhindudes sellest otsusest, ehitas vabariigi komsomoli Keskkomitee oma töö üles nii, et rohkem küsimusi otsustada vahetult algorganisatsioonides, et aidata kohtadel lahendada noorsooprobleeme.

Tähelepanu suurendamisest algorganisatsioonide töö vastu kõnelevad küllaltki selgelt arvud Keskkomitee liikmete koman-

deeringute, brigaadide, büroo istungite kohta, mis on toodud teile antud materjalides.

Kuid samal ajal tõid möödunud aruande- ja valimiskampaania materjalid esile ka selle töö peamisi lünki.

Eelkõige seisavad need paljude komsomolikomiteede oskamatuses leida oma tegevusele peasuunda. Niihästi komiteede pleenumid, büroo istungid kui ka üritused planeeritakse pahatihti umbropsu, konkreetset olukorda ja reaalseid tingimusi arvestamata. Näiteks ELKNÜ Harju Rajoonikomitee 1965. a. ja 1964. a. esimese kvartali tööplaanid sarnanesid nagu kaks tilka vett.

Terve aasta tehti tööd, aga lõpptulemusena jõuti välja samasse, kust oli alustatud...

Nähtavasti ei ole lugu siiski päriselt nõnda. Tõenäoliselt muutus olukord rajoonis aasta jooksul mõnevõrra. Kuid rajoonikomitee ei võtnud vaevaks tundma õppida tegelikku elu, vaid eelistas minna juba sissetallatud rada mööda, kirjutades oma uue tööplaani lihtsalt maha juba aegunud paberilt.

Õige suuna valimine töös on vältimatu nõue, kuid ainuüksi sellest ei piisa. Iga, ka kõige parema otsusega peab kaasas käima suur organisatsiooniline töö selle elluviimiseks.

ELKNÜ Keskkomitee VIII pleenumi ettevalmistamise käigus korraldasime linna- ja rajoonikomiteede instruktorite vabariikliku seminari. Seal selgus, et ükski instruktor polnud lugenud ega näinud ELKNÜ Keskkomitee kolme tähtsat dokumenti: perspektiivset tööplaani, komsomoliaktiivi õppuste plaani ja programmi ning märkmeid algorganisatsioonide tööstiili kohta. Loomulikult ei saanud instruktoreile säärasel juhul selged olla paljud küsimused, mida Keskkomitee ometi on üksikasjaliselt käsitlenud ja selgitanud.

ELKNÜ Keskkomitee korraldas mitu kohtumist vabariigi linnade ja rajoonide komsomoli grupiorganisaatoritega. Nende kohtumiste käigus selgus samuti, kui pealiskaudselt on grupiorganisaatorid informeeritud komsomoliorganite otsustest. Piisab, kui öelda, et ükski 52-st grupiorganisaatorist, kelle komsomoli linnakomiteed olid saatnud Keskkomiteesse nõupidamisele, ei teadnud, millele oli pühendatud nende linna- või rajoonikomitee viimane pleenum ja millise suunitluse andis see organisatsiooni tegevusele. Kuidas saab juttu olla otsuste täitmisest, kui need, kellest see otseselt sõltub, pole neid uneski näinud?!

Tekib kummaline olukord: me püüame algorganisatsioonide tööd hõlpsamaks muuta, kuid komsomoli linna- ja rajoonikomiteed panevad kogu selle relvastuse lattu ja tormavad uuesti paljakäsi võitlusse.

«...iga hinna eest vabaneda rabelemisest ja tormamisest, komisjonidest, paberite üle rääkimisest ja nende kirjutami-

sest... Täitmise kontroll, kontroll selle üle, mis tegelikult välja tuleb — see on Teie peamine ja kõige tähtsam ülesanne.»* Need Vladimir Iljitš Lenini sõnad peavad saama kõigi komisomolikomiteede töö aktsiooniks. Vaja on omavahel vastavusse viia vastuvõetud otsuste hulk ja organisatsiooni võimalused, algorganisatsioonide otsuste realiseerimisel peab valitsema süsteemikindlus. Seda kõike on võimalik saavutada üksnes laialdase komsomoliaktiivi kaasatõmbamise teel.

Kommunistliku Noorsooühingu kõigi liikmete kaasahaaramise parimaks vormiks, meie probleemide arutamiseks on komsomolikoosolek.

Perioodiliselt puhkevad meil diskussioonid, milline peab õieti olema komsomolikoosolek: kas päevakorraga või ilma, kas presiidiumiga või koguni koosoleku juhatajata? Püütakse täpselt kindlaks määrata koosoleku reglemeti: ühed on välkkoosoleku poolt, teised arvavad, et peaks koos istuma terve õhtu.

Jah, millistest uuendustest selles valdkonnas küll ei räägita. Isegi meie ajalehed on vahetevahel avastusena kirjeldanud olukordi, kus kommunistlikud noored teel algorganisatsiooni koosolekule ilmutavad lausa Sherlock Holmesi vaistu, et lahti mõtestada salamärke ja lugeda šifreeritud kirju — alles sealt peab selguma, kus koosolek õieti peetakse. Teises paigas on kommunistlikud noored südaööl üles aetud ja häiresignaali korras võetud arutuse alla... šefluse kohaliku kooli üle.

Kõige veidram on, et kogu selle vormiotsingu kohale heisatakse ikka ja jälle formalismivastase võitluse lipp!

Ometi on olemas väga täpne ja tabav vastus küsimusele, milline peab õieti olema komsomolikoosolek.

See koosolek peab olema huvitav. Huvitav mitte seal tehtavate trikkide poolest, vaid mõttesügavuselt, probleemide seisukohalt. Tõsi, võib olla oli Tallinna Ehitustrusti Ehitusvalitsuse nr. 6 komsomolikoosolekul mingil põhjusel vaja peadpööritavat atraktsiooni, kui ta seadis ühe komsomolikoosoleku päevakorda kaks küsimust:

1. Mis on armastus?
2. Loeng rahvusvahelisest olukorrast.

Komsomolikoosolek peab olema kollektiivne looming, kuid millegipärast vastas tervelt 70% küsitletud kommunistlikest noortest sellele, kuidas nad võtavad osa koosoleku ettevalmistamisest: «Ei kuidagi.» Need aga, kellel seoses koosoleku ettevalmistamisega siiski mõni ülesanne oli täita, andsid ka selliseid vastuseid: «Panin toolid ritta...»

Komsomolikoosolek ei ole kaotanud oma energialaengut seal, kus ta on tõepoolest võimuorgan, kus sellel koosolekul kujundatakse arvamus paljude tähtsate probleemide kohta.

---

* V. I. Lenin, Teosed, 35. kd., lk. 472.

Iga organisatsioon on tugev eelkõige oma liikmete organiseerituse tõttu. Distsipliin tähendab iga tõsise ürituse vältimatut eeltingimust. Kahjuks on veel liiga rohkesti näiteid komsomolidistsipliini rikkumise kohta. Piisab, kui öelda, et ainuüksi arvelt maha võtmata on meil töölt või elukohast lahkunuid 8000 inimest — kaks Pärnu linna komsomoliorganisatsiooni.

Distsipliini tugevdamist Kommunistlikus Noorsooühingus peab alustama komsomolitöötajate ja aktivistide endi vastutuse suurendamisest.

Valga rajooni komsomoliorganisatsiooni büroo tegevus oli mullu peaaegu halvatud distsiplineerimatuse tõttu: 16-st istungist võttis büroo liige Helgi Annson osa 6-st, Kuno Sikk 7-st, Ilmar Palusoo aga käis kogu aasta jooksul kohal vaid üksainus kord.

Büroo liige Helgi Annson, Valga sovhoosi komsomoliorganisatsiooni endine sekretär, lahkus või õigemini põgenes sovhoosist, andmata üle asjaajamist, ütlemata sõnakestki oma organisatsiooni liikmetele või rajoonikomiteele?!

Kujuneb veider olukord: komsomolikomitee muutub tööorganist nõuandvaks organiks sekretäri juures. Nähtavasti etendab selles tunduvat osa ka asjaolu, et ainuüksi sekretär peab organisatsiooni tegevusest aru andma niihästi kommunistlike noorte kui ka kõrgemalseisva komitee ees.

Huvitav kiri tuli mõni aeg tagasi ajalehe «Molodjož Estonii» toimetusse. Selle kirjutas Tallinna Kontrollmõõduriistade Katsetehase komsomolikomitee sekretär K. Kuris.

«Mullu sügisel valiti mind sekretäriks. Ausalt öelda see mulle erilist rõõmu ei teinud. Neli aastat olin kuulunud tehase komsomolikomiteesse — selle aja jooksul vahetus neli sekretäri. Kõiki probleeme lahendasime ühiselt, kuid ikkagi ei puudutanud sekretäri mured mind otseselt. Vastutust organisatsiooni eest kandis ju tema isiklikult.»

Ja edasi: «Ükskõik millist küsimust rajoonikomitee bürool, mõnel nõupidamisel või komisjonis ka ei arutata, ikka kutsutakse sinna üksnes sekretär.»

Niiviisi kirjutab inimene, kellele komsomolitöö pole kaugeltki ükskõik, kes tahab seda teha. Juba viiendat aastat kuulub ta oma ettevõtte komsomolikomiteesse, kuid alles sekretäriks saades nägi, et ta ei tunne komsomolitööd põrmugi.

Ometi on nähtavasti kõigi nende viie aasta vältel korraldatud Mererajooni komsomolikomitees aktiivi õppusi ja peetud loenguid . . .

Me räägime väga palju aktiivi õpetamisest, kuid mõistame seda liiga sirgjooneliselt: tingimata peavad komsomoliaktivistid kord või kaks kuus kokku tulema, kaasas pliiatsid ja vihikud.

Et komsomolitööd kellelegi puust ette teha pole võimalik, siis suiguvad paljud aktiivikoolid pärast seda, kui seal on kirjeldatud liikmemaksublankettide täitmist, õiglasesse unne.

Me oleme täiesti unustanud selle õppevormi, nagu seda on kogenud aktivistidest brigaadide loomine, kes peaksid abistama noori komsomolisekretäre. Harva saadame komsomoliorganisatsioonide sekretäre vastastikku üksteist kontrollima, üheski komsomoli linnakomitees ei leidu komsomolikirjanduse bibliograafiat ja me pole suutelised algorganisatsiooni sekretärile ütlema: «Sõber, loe läbi see või teine raamat ja sa leiad sealt vastuse kõigile küsimustele, millega sa ise hakkama ei saa.»

Mõistagi ei piisa ainuüksi programmide väljajagamisest ja kohustusliku kirjanduse teatavakstegemisest. Tuleb suurendada samuti komsomolitöötajate nõudlikkust eneseharimise suhtes.

Meie ajakirjanduses võib leida vastuse peaaegu kõigile komsomolitöö praktilistele küsimustele, aga mõned noorsoojuhid muudkui kurdavad: «Meid ei õpetata, meid ei abistata . . .» Samal ajal nad «Molodoi Kommunisti» ei loe, «Komsomolskaja Žizni» ei telli ja «Komsomolskaja Pravdast» silmavad ainult spordisõnumeid.

Teiste sõnadega: komsomoliaktiivi õppuste põhimõte ei seisne tähenärimises, vaid eneseharimises, mitte valmisretseptide jagamises (mida komsomolitöös ei ole), vaid teoreetiliste teadmiste omandamises.

Vastutust organisatsiooni ees tuleb hakata kasvatama noortes veel enne nende vastuvõtmist komsomoli.

Kahjuks on formaalne suhtumine ridade kasvusse, taotlus neid arvuliselt suurendada põhjustanud meile rohkesti suuri ebameeldivusi. Kuigi ei saa panna süüd selles ainult algorganisatsioonide õlgadele. Ja ometi tuleb öelda, et mõned ridade kasvu rekordimehed tegid sellest tähtsast ürituses tavalise formaalsuse, lihtlabase registreerimisakti.

Möödunud aastal võttis Tallinna Masinatehase komsomolikomitee Kommunistliku Noorsooühingu liikmeks vastu töölise Aine Heike. Rajoonikomitee bürool selgus, et ta . . . astub komsomoli juba teist korda.

Tuli välja, et Aine Heike oli varem olnud kommunistlik noor, siis aga organisatsiooni tegevusest kõrvale jäänud, ei tasunud enam liikmemakse ega võtnud ennast ka arvelt maha. Ei, Aine Heike ei kavatsenud bürood petta. Ta pöördus ka Tehase komsomolikomiteesse palvega taastada ta Kommunistlikku Noorsooühingusse. Kuid komitee tahtis tingimata uut liiget vastu võtta ja nõnda soovitatigi Aine Heikel organisatsiooni pettes teist korda komsomoli astuda. Kas on vaja otsida veel suuremat formalismi näidet, fakti, mis kõneleb irvitamises asja sisulise külje üle vormitäite ja aruandluse huvides?!

Ei tohi lubada, et arvude kilbiga püütakse peita nurjumisi kasvatustöös. Ka edaspidi huvitab meid organisatsiooni arvuline kasv — see on tähtis ja tõsine asi. Kuid nimelt sellepärast, et neist, keda me täna komsomoli vastu võtame, oleneb organisatsiooni homne päev, peame eelkõige pöörama tähelepanu komsomoli uute liikmete kvalitatiivsele küljele.

ÜLKNÜ Keskkomitee VII pleenum rõhutas:

«Me peame ka edaspidi tegema aktiivset agitatsiooni Kommunistlikku Noorsooühingusse astumise nimel, valmistama noori ette meie ridadega liitumiseks, kavakindlalt täiendama meie organisatsiooni teadlike ja distsiplineeritud võitlejatega. Neid on vaja just ette valmistada, just valida parimaid esmajärjekorras noorte tööliste, kolhoosnikute ja töötava haritlaskonna ridadest.»

Selleks, et teha komsomolitööd tõepoolest nõutaval tasemel, et viia ellu loosungit, mis nõuab iga inimese juurde jõudmist, tuleb tugevdada Kommunistliku Noorsooühingu kõige alamat rakukest — komsomoligruppi.

Vähe sellest, et komsomoligruppe luuakse. Nendega tuleb ka tööd teha. Kuid kohtumised, mida ELKNÜ Keskkomitee korraldas tööstuse, ehituse ja transpordi komsomoli grupiorganisaatoritega, näitasid et paljudes organisatsioonides täidavad grupiorganisaatorid kõigest liikmemaksu kogujate osa. Ülejäänud töö tehakse nende arvamust ära kuulamata, üle nende pea.

Noori võetakse vastu Kommunistlikku Noorsooühingusse grupist mööda minnes, sotsialistlikku võistlust korraldatakse grupiga nõu pidamata, kommunistlikke noori premeeritakse ja karistatakse jällegi grupi teadmata.

Mingil määral iseloomustab meie tööd komsomoligruppidega hiljutine juhtum ELKNÜ Tallinna Mererajooni Komitees.

Rajoonikomitee büroo otsustas arutada komsomoligruppide tööd ühes rajooni ettevõttes.

Juba mitu aastat oldi rajoonikomitees arvamusel, et kõige paremini töötavad V. Klementi nim. Õmblusvabriku komsomoligrupid. Sellepärast läksidki rajoonikomitee töötajad sinna kogemusi üldistama. Kogemusi üldistati, büroo otsus pandi kirja. Alles siis selgus, et... komsomoligruppe pole vabrikus üldse olemas ja komsomoliorganisatsiooni sekretäril ei ole õrna aimugi, mida säärane grupp endast kujutab!

Ent ka organisatsioonides, kus komsomoligrupid võrdlemisi hästi töötavad, sunnib meid ettevaatusele nende tegevuse teatav üleplaanilisus. Võiks öelda, et komsomoligrupid töötavad kindlas mehaanilises rütmis, hoopis harvemini võib leida gruppe,

kus sünnib uusi algatusi, uusi ideid, mis oleksid komsomolikogemuste laboratooriumiks.

Mispärast nii?

Kõigepealt meie suhtumise tõttu algorganisatsioonisse ja komsomoligrupisse. Paljud komsomoliüritused korraldatakse nõnda, et grupil ei jää muud teha kui olla kuulekas käsutäitja. Vaja on sagedamini nõu pidada komsomoligruppidega, äratada neis ideid ja otsinguvaimu.

Rohkem ja sagedamini tuleb anda igale kommunistlikule noorele võimalust oma tööst komsomoligrupi ees aru anda. Järjekindlamalt tuleb aru pärida ka valitavatelt komsomolitöötajatelt, tehes seda pleenumitel ja bürooistungitel, linnakomitee komisjonides ning — mis peamine — algorganisatsioonides, kes soovitasid neid juhtivale tööle.

Lõppenud aruande- ja valimiskampaania käigus andis ELKNÜ Keskkomitee esmakordselt oma tööst aru peaaegu kõigil komsomoli linna- ja rajoonikonverentsidel. See õigustas end igati. Seda praktikat on vaja jätkata ja edasi arendada.

Tingimata on vaja perioodiliselt korraldada komsomolikomitee liikmete aruandeid tsehhi komsomoliorganisatsioonides, komsomoligruppides. Tuleb praktiseerida komsomolikomiteede ja komsomoli tsehhiorganisatsioonide ühiseid istungeid.

Seltsimehed!

Me peame osavamini ühendama isiklikke huve kollektiivi huvidega. Me peame igale kommunistlikule noorele selgeks tegema V. I. Lenini sõnad, et partei vastutab iga oma liikme eest, kuid iga liige vastutab ka partei eest.

A. Makarenko ütles kunagi: «Ma kaldun arvama, et kollektiivi huvide eelistamine tuleb järjekindlalt lõpuni viia, isegi halastamatu lõpuni, ainult sel juhul saab juttu olla kollektiivi ning üksikisiksuse tõelisest kasvatamisest.»

Mõnikord oleme ülearu head. Liigsed keelitused ja püüd tingimata rahumeeles lahku minna ei õigusta ennast sugugi alati.

Inimene, kes süstemaatiliselt seab oma huvi kõrgemale kollektiivi huvidest, asetab end sellega ise väljapoole Kommunistlikku Noorsooühingut.

Ka inimene, kes ei täida ÜLKNÜ põhikirja, ei saa kuuluda komsomoli. Inimene, kes takerdub kodanliku propaganda väljamõeldistesse, pole samuti meie organisatsiooni liige.

Ja lõpuks pole noorte kommunistide liidus kohta kommunistlikul noorel, kes on libisenud olesklejaliku erapooletuse rappa.

Ainult nõnda — pidevalt suurendades nõudlikkust komsomoli vastuvõtmisel ja samal ajal valvsalt jälgida organisatsiooni

ridade puhtust — võime saada tugevaks ja täita oma peaülesande.

Suur nõudlikkus peab käima käsikäes kogu organisatsiooni sügava huviga iga kommunistliku noore, iga noore inimese käekäigu vastu. Organisatsioon peab olema alati valmis ulatama Kommunistliku Noorsooühingu liikmele abistavat kätt.

Seoses sellega kuuleme tihti komsomoliaktivistide kurtmist: «Mida me siis suudame?»

Komsomoli initsiatiivil on vastu võetud terve rida seadusandlikke akte. Kommunistlikud noored kuuluvad peaaegu kõigi meie valitsevate organite koosseisu Eesti NSV Ülemnõukoguni välja.

Teine asi on, kuidas me oma õigust kasutame. Tuleb endale selgeks teha, et noorte õiguste kaitse on komsomoliorganisatsiooni esmane kohus. Ikka veel astub kusagilt noore töölise teele bürokraat, hingetu ametnik. Julgelt sekkudes töökonfliktidesse, kaitstes noorte õigusi bürokraatlike moonutuste eest, tundes huvi noorte töö, nende elutarbeliste tingimuste ja puhkuse vastu, tugevdavad komsomoliorganisatsioonid oma autoriteeti kollektiivis.

Oma õigusi tuleb kasutada. Tuleb olla julgem, südim ja järjekindlam.

Oma probleemide lahendamiseks peame alati kasutama õigusi, mida meile annab partei.

Oleme uhked, et kõigis tähtsamates parteidokumentides määratakse täpselt kindlaks Kommunistliku Noorsooühingu osa ja koht.

Oleme uhked selle üle, et partei ei näe komsomoli mitte üksnes oma abilist, vaid ka reservi. Kümned komsomolitöötajad on viimase kahe aasta vältel edutatud parteitööle, sajad vabariigi komsomoliaktivistid on saanud partei-algorganisatsioonide sekretärideks, 2624 noort astus viimase kahe aasta vältel NLKP ridadesse.

Oleme uhked, et ELKNÜ Keskkomitee on kogu oma tegevuses tundnud Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomitee järjekindlat abi ja toetust, et kõigist meie üritustest on osa võtnud vabariigi parteiorganisatsiooni juhid.

Suure parteilise usalduse ja hoolitsuse avaldusena käsitame seda, et meie kongressist võtavad osa EKP kõigi linna- ja rajoonikomiteede sekretärid, et kongressi juhib koos ELKNÜ Keskkomiteega Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomitee Presiidium.

Lubage teie nimel, seltsimehed delegaadid, vabariigi kõigi kommunistlike noorte nimel öelda Eesti NSV parteiorganisat-

sioonile, et me õigustame partei suurt usaldust, et me täidame kõik ülesanded, mida oma tänases tervituses seadis meie ette EKP Keskkomitee.

Meie kätte, seltsimehed, on antud kõige kallim, mis on riigil ja rahval — tema noor põlvkond, tema homne päev. Me ei või, meil pole õigust seda ülesannet täitmata jätta.

Meil on kõik tingimused kasvatada väärilisi partei ürituse edasiviijaid, meie päralt on õige kompass — marksism, meil on eeskujud, mis väärivad järgimist, meil on tark juht — Kommunistlik Partei, meil on toredad noormehed ja neiud — vabariigi kommunistlike noorte sajatuhandeline organisatsioon.

Mis on meil veel vaja selle ülesande täitmiseks?

Vaja on tööd teha!

ELKNÜ KESKKOMITEE I SEKRETÄRI SM. T. SUURESAARE LÕPPSÕNA

Meie kongressi töö läheneb lõpule.

Enne kui teha kokkuvõtteid komsomolitöö väga huvitavast arutelust, lubage mul, seltsimehed delegaadid, tänada kongressi nimel meie sõpru teistest liiduvabariikidest, kraidest ja oblastitest, kes võtsid osa meie kongressi tööst.

Me täname siiralt ka kõiki komsomoliorganisatsioone, tehaste ja kolhooside kollektiive, loomingulisi liite, vanu kommuniste, üldse kõiki vanu ja noori kes soovisid kongressile edu tema töös.

Keskkomitee tõi oma ettekandes esile peamised tööprobleemid ja avaldas arvamust kõige enam silmahakkavate tendentside kohta, mis on levinud noorte seas. Meie eesmärgiks ei olnud anda soovitust kogu komsomolitöö küsimuste kohta igal konkreetsel juhtumil.

Tuleb nähtavasti nõustuda nende delegaatidega, kes märgivad, et peamiseks Keskkomitee töös oli: noorte seas arenevate tendentside tundmaõppimine ning lähtudes sellest, vabariigi komsomoliorganisatsioonide töö peamiste suundade kindlaksmääramine, vabariigi komsomoliaktiivi õpetamine, kogemuste üldistamine ja ennast õigustanud komsomolitöö meetodite ja vormide levitamine.

Seoses sellega tuleb meil vastu võtta ka mõned Tallinna ja Narva seltsimeeste kriitilised märkused Keskkomitee brigaadide tööstiili kohta.

Et Keskkomitee saaks valida välja õige suuna, tuleb koguda laialdast informatsioonilist materjali komsomoliorganisatsioonide kohta. Sellepärast peab Keskkomitee edaspidi nähtavasti brigaadide kõrval, kes osutavad komsomoliorganisatsioonidele abi konkreetsetes küsimustes, looma gruppe ja brigaade ainuüksi noorsooprobleemide tundmaõppimiseks, arvestusega, et need probleemid pärast analüüsi ja süstematiseerimist kajastuvad Keskkomitee soovitustes kogu vabariigi jaoks.

Seltsimehed!

Me oleme uhked oma ideelise kindluse üle, me oleme uhked oma kuulsate revolutsiooniliste, võitlus- ja töötraditsioonide üle, mis on meile üle antud revolutsionääride vanemate põlvkondade poolt.

Revolutsioon jätkub!

Tema kordaminekud, tema homne päev sõltuvad meist, noortest. Meist, komsomolist sõltub see, millisena kasvab meie noorsugu.

Meie kongress aga näitas, et vabariigi komsomoliorganisatsioon — see on tugev, võitlev kollektiiv, kes on võimeline lahendama kommunistliku kasvatuse keerulisi ülesandeid.

1919. aastal kirjutas leninliku partei VIII kongress oma otsuses: «Töölisklassi noorele põlvkonnale... saab osaks tohutu ülesanne — võtta üha aktiivsemalt ja aktiivsemalt osa revolutsioonilisest ülesehitustööst ja valmistuda ette revolutsiooni jätkamiseks ja süvendamiseks. Selle ülesande edukast lahendamisest sõltub revolutsiooni saatus.»

Meie — 60-te aastate noor põlvkond — võtsime vastu revolutsioonilise kangelasteo teatepulga.

Seltsimehed delegaadid ja kongressi külalised! Ma arvan, et määran õigesti ära kõigi sõnavõttude sisu tänasel kongressil, kui ütlen:

Eesti komsomoli XIII kongress tõotab leninlikule parteile, Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomiteele, et Eesti kommunistlike noorte 108-tuhandeline rühm sammub ka edaspidi kommunismiehitajate avangardis, annab kogu oma jõu, teadmised, energia selleks, et ehitada meie maal üles kommunism.

Väga palju ettepanekuid esitasid delegaadid ÜLKNÜ põhikirja muutmiseks.

Kõige huvitavamad neist viib meie vabariigi delegatsioon ÜLKNÜ XV kongressile.

Seltsimehed!

Kongress astus selgelt, otseselt välja asjaliku, teaduslikult põhjendatud, võitleva stiili eest komsomolitöös.

Töötades selles suunas, suudab uus valitud Keskkomitee viia vabariigi komsomoliorganisatsiooni uutele saavutustele noorsoo kommunistlikul kasvatamisel.

Ainult pidevalt täiustades oma tööstiili, -meetodeid ja -vorme, tõstes distsipliini organisatsioonides, suudab komsomol täita need ülesanded, millised on püstitanud tema ette Kommunistlik Partei.

ELKNÜ XIII KONGRESSI OTSUS

VASTU VÕETUD ETTEKANDE PÕHJAL «ELKNÜ KESKKOMITEE ARUANNE JA VABARIIGI KOMSOMOLIORGANISATSIOONI ÜLESANDED NOORSOO KOMMUNISTLIKUL KASVATAMISEL»

Noorsoo kommunistlik kasvatamine on komsomolitöö peamine sisu

Juhindudes NLKP Keskkomitee 1964. a. oktoobripleenumi ja järgnevate pleenumite otsustest, on vabariigi komsomoliorganisatsioonid oma praktilises töös saavutanud teatud edu. On edasi arenenud kommunistlike noorte ja noorte initsiatiiv ning loov suhtumine kommunismi materiaal-tehnilise baasi loomise üritusse meie maal. Aktiivselt ellu viies partei otsuseid, tuli vabariigi komsomoliorganisatsioon oma XIII kongressile organisatsiooniliselt veelgi monoliitsemana ja karastatumana. Suurenenud on noorte poliitiline aktiivsus ja võitlusvaimdus, kasvanud on paljude komsomoliorganisatsioonide autoriteet. Sellele on kaasa aidanud meie noorte laialdane liikumine NLKP XXIII kongressi ja ÜLKNÜ XV kongressi väärilseks tähistamiseks. Tänaseks on juba 108 000 Nõukogude Eesti noort ühendanud oma elu leninliku komsomoliga. Vabariigi noorsoo löögirühm on ikka näinud ja näeb ka edaspidi oma peamist ülesannet komsomoli mõju laiendamises kõigile noortele, sirguva põlvkonna kasvatamises kommunismi vaimus.

Ära kuulanud ja läbi arutanud aruande ELKNÜ Keskkomitee tööst, otsustas Eestimaa Leninliku Kommunistliku Noorsooühingu XIII kongress:

Tunnistada ELKNÜ Keskkomitee töö aruandeperioodil rahuldavaks.

Viies ellu kommunistliku ülesehitustöö programmi, mille võttis vastu meie partei XXII kongress, ja ELKNÜ XII kongressi otsuseid, on vabariigi komsomoliorganisatsioon aktiivselt osa võtnud rahvamajanduse ees seisvate ülesannete lahendamisest, on noori kaasa haaranud üldrahvalikku sotsialistlikku võistlusse seitsme aasta plaani ennetähtaegse täitmise nimel tööstuses ja põllumajanduses. See osavõtt tuleb konkreetselt ilmsiks kümnete tuhandete kommunistlike noorte töö kaudu kõige

tähtsamates tootmislõikudes, noorsoo töökasvatuse tõhustamises. Noorte töösangarlus on oluliselt kaasa aidanud sellele, et vabariigi tööstus edukalt täitis seitseaastaku ülesanded. Ka selles tõsiasjas, et enne tähtaega viidi lõpule töö kahe üleliidulise komsomoli löökehituse — NSV Liidu loodeosa keskse, Balti Soojuselektrijaama, ja Maardu Keemiakombinaadi objektidel, väljendub kujukalt Eesti komsomoliorganisatsiooni osa.

Suurt edu saavutasid mullu vabariigi põllumajandustöötajad. Nad said keskmiselt 22 ts teravilja hektarilt. Kartulisaak ulatus 170 ts-ni hektarilt, ühe lehma keskmine piimatoodang aga tõusis koguni 3000 kg-le. Kõik Eesti NSV kolhoosid ja sovhoosid on rentaablid. Eesrindlike põllumajandustöötajate hulgas leidub rohkesti kommunistlikke noori. Rakvere rajooni Ed. Vilde nim. ja «Energia» kolhoosis, Harju rajooni Kirovi-nim. kolhoosis, Tartu rajooni Võrtsjärve kolhoosis, Viljandi rajooni «Koidu» kolhoosis, Põlva rajooni Räpina ja Paide rajooni Viisu sovhoosis ning paljudes teistes majandites on kommunistlikud noored igapäevaste pakiliste ülesannete lahendamisel etendanud parteiorganisatsiooni ustava abilise osa.

Noorte teadlik töö on kommunistliku kasvatuse tähtsaim koostisosa. Vabariigi komsomoliorganisatsioon peab järjekindlalt silmas Vladimir Iljitš Lenini juhtnööri selle kohta, et ainuüksi töös koos tööliste ja talupoegadega võib kujuneda tõeline kommunist, et ideelise veendumuse kujunemine ning noore põlvkonna kaasahaaramine ühiskondlikult kasulikku tegevusse on lahutamatu tervik.

Kombinaadi «Kreenholmi Manufaktuur», Kalinini-nim. Elavhõbealaldite Tehase, Balti soojuselektrijaama ehituse ja paljude teiste komsomoliorganisatsioonide loov osavõtt tootmisküsimuste lahendamisest tõestab, et töökasvatus, hool toodangu suurendamise eest oli, on ja jääb peamiseks ürituseks, kuhu me oma noori kaasa lööma kutsume.

Igapäevases töös on vaja pidevalt leida uusi vorme kommunistlike noorte mobiliseerimiseks kommunismi nimel peetavasse üldrahvalikku võitlusse. Kongress märgib, et kui varem vabariigi paljud komsomoliorganisatsioonid dubleerisid majandusmehi või koguni kippusid neid asendama, siis viimasel ajal ilmneb mõnes organisatsioonis teine väärtendents — tootmisküsimustega ei taheta enam üldse tegelda.

NLKP Keskkomitee 1965. a. septembripleenumi otsused tagasid iga üksiku töölise ja kogu kollektiivi huvide tihedaima ühtsuse. Needsamad otsused kohustavad iga komsomoliorganisatsiooni täpselt kindlaks määrama oma kohta konkreetsete tootmis- ja majandusülesannete lahendamisel. Kongress kohustab komsomoliorganisatsioone ka edaspidi tegelema tootmise

ratsionaliseerimise ning täiustamisega, noorte kvalifikatsiooni ja kutsealase taseme tõstmisega, töö teadusliku organiseerimise võtete rakendamisega igal töökohal, eesrindlike kogemuste levitamisega. Komsomoliorganisatsioonide ülesanne on kindlustada uue tehnika kiireim juurutamine ning tundmaõppimine, noorsoo kasvatamine proletaarse iseteadvuse vaimus. Noortesse tuleb sisendada arusaamist, et oma kätega töö tegemine on vältimatult vajalik, neisse tuleb sisendada töölisuhkust ja püüdu anda ainult eeskujuliku kvaliteediga toodangut. Tingimata on vaja paremini ära kasutada noorte liikumist defektideta toodangu andmiseks, et kasvatada neis selle kaudu moraalset vastutust ühiskonna ees oma töö tulemuste pärast.

Tänapäeval omandab erakordselt suure tähtsuse võitlus kokkuhoiu ja säästlikkuse nimel. Kiites heaks Moskva ja Leningradi ettevõtete patrioötliku algatuse, kohustab kongress tööstusettevõtete, transpordi, ehituste, kolhooside ja sovhooside komsomoliorganisatsioone sellest liikumisest kõige agaramalt osa võtma, abistama majandusorganeid peidetud reservide väljaselgitamisel ning kasutuselevõtmisel.

Komsomoliorganisatsioonid peavad saavutama, et meil poleks ühtki kommunistlikku noort, noort töölist või kolhoosnikut, kes selle tähtsa riikliku ülesande lahendamisel kõrvalseisjaks jääks.

Kongress on arvamusel, et võitlus praagitegijate, tööluusijate ja töödistsipliini rikkujate vastu, nende abistamine, kes ei tule toime töönormi täitmisega, komsomoliprožektori postide, löökrühmade ja staapide tegevuse aktiviseerimine — see kõik kujutab endast reservi, mille rakendamise efektiivsus sõltub iga tsehhi või jaoskonna komsomolikomiteest ja komsomoliorganisatsioonist.

NLKP Keskkomitee 1965. a. märtsipleenum töötas välja põllumajanduse intensiivistamise edasilükkamatud abinõud. Maanoored löövad aktiivselt kaasa loomakasvatuse ja põlluviljakuse suurendamisele, aitavad juurutada mehhanisme ning töö organiseerimise progresiivseid vorme. Kuid samal ajal peab kongress nentima, et pahatihti on komsomoliorganisatsioonide osa majandite saavutustes õige tühine, et kaugeltki kõik maa-komsomoliorganisatsioonid pole veel kindlaks määranud oma konkreetset kohta majandi elus.

Maa-komsomoliorganisatsioonid peavad eelkõige võitlema majandite kindlustamise eest püsiva kaadriga. Tuleb tõhustada tööd selle nimel, et noored hakkaksid armastama põlluharija elukutset, et nad tunneksid ennast maa tõeliste peremeestena. Noortele on vaja luua normaalseid töötingimusi, õpetada neile eesrindlikke kogemusi, reguleerida nende tööpäev, töötasu,

puhkepäevade ja puhkuste andmine. Noored peavad saama hästi puhata. Sugugi vähem tähtis ei ole maanoorte abistamine nende üldharidusliku ja eriti kutsealase taseme tõstmisel.

Vabariigi kommunistlikud noored ja noored sammuvad sotsialistliku võistluse esirinnas. Kuid kongress märgib, et mõned komsomoliorganisatsioonid ei mõista küllaldaselt hinnata komsomoli osavõtu tähtsust sellest võistlusest. Komsomoli rajooni- ja linnakomiteed ning komsomoli-algorganisatsioonid peavad noori mobiliseerima osavõtule üldrahvalikust sotsialistlikust võistlusest kommunistliku ülesehitustöö konkreetsete ülesannete paremaks ning kiiremaks täitmiseks. Igati tuleb kaasa aidata kommunistliku töö liikumise arendamisele.

Kongress toetab komsomoli-algorganisatsioonide, noortekollektiivide, noorte tööliste ja kolhoosnikute algatust, kes on võtnud endale konkreetseid kohustusi NLKP XXIII kongressi ja nõukogude võimu 50. aastapäeva auks.

Peamine, mida komsomoliorganisatsioonid saavad nende tähtpäevade tähistamiseks teha, seisneb noorte innustamises ennastsalgavale loovale tööle, nende kasvatamises partei ja rahva kangelaslike revolutsiooni-, töö- ning võitlustraditsioonide varal, revolutsiooni-, sõja- ja töökangelaste eeskujude kaudu.

Suure Sotsialistliku Oktoobrirevolutsiooni juubeliaastapäeva ettevalmistusperiood peab kujunema meie vabariigi noore põlvkonna saavutuste ülevaatuseks, peab näitama, kuivõrd noored on valmis jätkama isade üritust.

Kommunistlikel noortel ja noortel tuleb endale selgeks teha, mida ühiskondlikult kasulikku on nad suutelised nõukogude võimu 50. aastapäeva eel korda saatma.

Kongress kohustab ELKNÜ Keskkomiteed, komsomoli linna- ja rajoonikomiteesid ning komsomoli-algorganisatsioonide komiteesid välja töötama ürituste kava, mis kommunistlikel noortel ja noortel peavad soodustama oma ülesannete ning kohustuste täitmist.

Noore põlvkonna osavõtt tööst rahva üldiseks hüvanguks peab käima lahutamatult käsikäes klassiteadlikkuse, nõukogude patriotismi ja proletaarse internatsionalismi kasvatamisega noortes, nende üldharidusliku-, kutsealase ja kultuuritaseme tõusuga.

Kongress märgib, et vabariigis on mõningaid kogemusi noorte kasvatamiseks partei ja rahva revolutsiooni-, võitlusning töötraditsioonide varal. Huvitavaid kasvatustöö vorme on leidnud komsomoli Narva ja Tallinna linnaorganisatsioon, samuti Kingissepa ja Harju rajooni komsomoliorganisatsioonid. Noorte ellu on kindlalt juurdunud kõige mitmekesisemad traditsioonid ja rituaalid: kohtumised vanade kommunistide ja töö-

veteranidega, oma etetvõtte või kolhoosi ajaloo uurimine, lahingu- ja töökuulsuse muuseumide loomine, hoolitsus kangelaskalmude eest, turismimatkad mööda kunagisi lahingupaiku, rahvamatkad revolutsiooni- ja tööpühadel, tõrvikrongkäigud sõjameeste vennashaudadele, osavõtt noorte suvepäevadest. Ainuüksi rahvamatkadel käis Eesti NSV-s möödunud aastal 329 402 inimest. 130 vabariigi kooli ja pioneerimalevat said õiguse kanda mõne revolutsioonivõitleja või Suure Isamaasõja kangelase nime.

Kongress kohustab komsomoli linna- ja rajoonikomiteesid ning komsomoli-algorganisatsioone ka edaspidi tõhustama noorte kasvatamist partei ja rahva revolutsiooni-, võitlus- ning töötraditsioonide varal. Meie noorsoopidustustele tuleb anda revolutsiooniline, patriootlik sisu, saavutada, et neist tõepoolest hulgaliselt osa võetaks, et suvepäevade üritustele ei jääks ilmumata ükski 18-aastane.

Sirguvale põlvkonnale peab sisendama uhkust meie sotsialistliku korra üle, meie saavutuste üle teaduse, tehnika ja kultuuri valdkonnas, mis on võimaldanud Nõukogude Liidul saada maailma proletariaadi revolutsioonilise võitluse kantsiks. Noortes on vaja kasvatada proletaarset internatsionalismi, sõprustunnet sotsialismileeri maade vastu, solidaarsust oma vabanemise nimel võitlevate rahvastega, ustavust töölisklassi ideedele. Tuleb rõhutada kõigi maade töötajate solidaarsuse klassiolemust, et meie noored oleksid võimelised eristama sõpru vaenlastest.

Vabariigi komsomoliorganisatsioonid on kohustatud rakendama kõiki võimalusi meie maa rahvaste vennaliku sõpruse edasiseks tugevdamiseks, teiste maade töötavate noortega sõlmitud internatsionaalsete sidemete arendamiseks. Sihikindlamalt on vaja kasutada turismimatku välismaale, et propageerida meie maailmavaadet ja nõukogude ühiskondliku korra saavutusi. Tuleb aktiviseerida rahvaste sõpruse klubide tegevust.

Kongress rõhutab, et praeguses olukorras, kus voolab Vietnami patriootide veri, kus Ameerika imperialism on maakera mitmes piirkonnas valla päästnud röövsõja, kus tõstab pead ja sirutab kätt tuumarakettide järele Lääne-Saksa revanšism, omandavad erilise aktuaalsuse meie noorsoo sõjalis-patriootliku kasvatuse probleemid. Komsomoliorganisatsioonide esmane ülesanne on noori moraalselt ja füüsiliselt ette valmistada sotsialistliku isamaa kaitseks.

Komsomoliorganisatsioonid on kohustatud sirguvas põlvkonnas pidevalt kasvatama armastust Nõukogude Liidu relvastatud jõudude vastu, taotlema, et noormehed ja neiud õpiksid tundma sõjaväelisi erialasid ning kaasaegset sõjatehnikat. Tingi-

mata on vaja, et iga komsomolikomitee koostaks koos teiste asjaosaliste organisatsioonidega sõjalis-patriootliku kasvatuse konkreetse plaani, mis võtab arvesse revolutsiooni- ja võitlustraditsioonide varal kasvatamise kõige mitmekesisemaid vorme.

Igati tuleb toetada sõjalis-sportlike laagrite rajamist, klubide loomist koos sõjaväelastega, Nõukogude armee ja sõjalaevastiku ning piirivalve noorte sõprade salkade moodustamist.

Komsomoliorganisatsioonide praktikas peab leidma kindla koha sõjalis-rakenduslike spordialade võistluste korraldamine. Fašismiohvrite mälestuseks tuleb korraldada massilisi orienteerumisvõistlusi maastikul ELKNÜ linna- ja rajoonikomiteede ning Keskkomitee auhindadele. Tallinna garnisonis on vaja organiseerida lahtiste uste päevi, korraldada koos sõjaväelastega komsomoliaktiivi seminare.

Kongress kohustab komsomoli linna- ja rajoonikomiteesid, kõiki komsomoli-algorganisatsioone pöörama suuremat tähelepanu eelkutseealiste noorte hulgas tehtavale tööle, tutvustama noori sõjameeste eluga ja sõjatehnikaga, korraldama ELKNÜ Tallinna Linnakomitee eeskujul kutsealuste päevi.

Valmistades noori ette teenistuseks Nõukogude armees ja sõjalaevastikus, peab selle töö üheks peasuunaks komsomoliorganisatsioonide seisukohalt kujunema noorte hulgaline kaasahaaramine spordinormatiivide «Valmis kodumaa kaitseks» täitmisele.

Olukorras, kus kodanlik propaganda mei noorsugu pidevalt ründab, on äärmislt tähtis oma ideelist relvastust pidevalt lahinguvalmis hoida, olla leppimatu vaenuliku ideoloogia iga avalduse suhtes.

Kongress juhib kõigi komsomoliorganisatsioonide tähelepanu sellele, et iga kommunistlik noor peab tundma õppima marksismi-leninismi teooriat, käsitades seda Lenini poolt antud kommunismi õppimise juhtnööri täitmise ühe peamise eeltingimusena.

Meie vabariigis tegutseb sadu sääraseid noorsooringe, nagu «Silmaring», «Noorsugu ja ühiskondlik progress», «Gloobus» ja «Prometheus». Kuid kaugeltki kõigis ei peeta poliitilisi õppusi veel kvalifitseeritult. Kongress märgib poliitharidustöö ebarahuldavat olukorda Haapsalu, Viljandi ja Kohtla-Järve rajoonis.

Kongress kohustab komsomoli linna- ja rajoonikomiteesid ka edaspidi täiustama poliitharidussüsteemi, saavutama, et noored saaksid ammendava vastuse kõigile neid huvitavaile küsimustele.

Korraldades leninlikke õppetunde, leninlikke enesekontrolle ja leninlikke lugemisi ning tõmmates seejuures võrdlusjooni konkreetse kollektiivi eluga, peavad komsomoliorganisatsioonid ka edaspidi täiustama Lenini pärandi tundmaõppimise vorme.

Kongress juhib komsomolikomiteede erilist tähelepanu vajadusele tugevdada propagandistide kaadri kvalitatiivset koosseisu, tõsta selle kvalifikatsiooni. Komsomoli linna- ja rajoonikomiteede, samuti ELKNÜ Keskkomitee juurde tuleb luua vastavad metoodilised keskused, alaliselt tegutsevad komsomolipropagandistide koolid.

Vabariigi komsomoliorganisatsioon on palju teinud kommunistliku kõlbluse kasvatamisel noortes. Kommunistliku kõlbluse propageerimist noorte hulgas, nende kasvatamist kommunismiehitaja moraalikoodeksi nõudmiste vaimus peab kongress komsomoliorganisatsioonide üheks tähtsamaks ülesandeks.

Inimese poliitilise kirjaoskuse aluseks on tema üldhariduslik tase. 1965. a. lõpetasid meie vabariigis õhtu- ja kaugõppekeskkooli 1976 noort töölist. Kõrgemate ja kesk-eriõppeasutuste kaugõppe teel lõpetanuid oli 1965. a. 2379.

Tunnustavalt märkides õhtu- ja kaugõppekeskkoolide, kõrgemate õppeasutuste ja tehnikumide kaugõppeosakondade lõpetanute arvu kasvu, juhib kongress ühtlasi komsomolikomiteede tähelepanu sellele, et ligi 50 000 meie noorel pole veel 8-klassilist haridust.

Kongress loeb vabariigi komsomoliorganisatsioonide üheks tähtsamaks ülesandeks töötavate noorte üldharidusliku taseme täitmist. See peab pidevalt olema komsomolitöö tulipunktis.

Kongress teeb Eesti NSV Ministrite Nõukogule, vabariigi ministeeriumidele ja keskasutustele ettepaneku viia töötava noore kvalifikatsiooni tõstmine otsesse vastavusse tema üldharidusliku ettevalmistusega.

Kongress kohustab komsomoli-algorganisatsioone, rajooni- ja linnakomiteesid ning ELKNÜ Keskkomiteed senisest enam kasutama moraalse stimuleerimise vahendeid tootmistöö kõrvalt edasiõppijate suhtes.

Komsomoliorganisatsioonide ülesanne on tagada kasvatusprotsessi järjekindlust, laiendades oma mõju noortele mitte ainult töö ajal, vaid ka väljaspool seda, kui noored õpivad või veedavad vaba aega.

Kongress nendib, et mõningal määral on tugevnenud komsomoliorganisatsioonide side klubide ja kultuuripaleedega, samuti on paranenud komsomoliorganisatsioonide mõju spordi kaudu.

Käesoleval ajal tehakse noorte hulgas kasvatustööd eelkõige töökohal ja koolis, vähemal määral elukoha järgi. Seepärast väärib heakskiitu komsomoliorganisatsioonide algatus, kes töötavad noortega nende elukoha järgi, loovad noortekohvikuid ja -klubisid, avavad lastetube, organiseerivad mitmesuguseid asjaarmastajate koondisi. Komsomolikomiteed peavad sellesse

töösse kaasa haarama laia üldsust, kasutama vanade kommunistide, teadlaste ja spetsialistide — oma ala entusiastide abi.

Kongress kohustab komsomolikomiteesid ja komsomoli-algorganisatsioone käsikäes kultuuriasutustega tõhustama noorte vaba aja organiseerimist, kandma rohkem hoolt kunstilise isetegevuse arendamise ja selle repertuaari ideelise suunitluse eest.

Komsomoliorganisatsioonid on samuti kohustatud kandma suuremat hoolt kultuurharidustöötajate kaadri ettevalmistamise ja kasvatamise eest.

Selleks, et organiseerida noorte puhkust, korraldada mitmesuguseid kultuuri- ja spordiüritusi, tuleb kasutada koolimaju, klubisid, saale ja staadione, mille valdajaiks on asutused, ametkonnad ning ettevõtted.

Igati soodustades noorte kehakultuuri- ja spordiharrastusi, tuleb taotleda peamiselt nende harrastuste massilisust. Erilist tähelepanu peab pöörama kehakultuuriliikumisele kooliõpilaste hulgas. Igas linnas ja rajoonis on vaja luua talviseid ja suviseid tervistavaid laagreid. Rohkem tähelepanu tuleb pöörata sportlaste ideelisele kasvatamisele, ideoloogilisele tööle koondvõistkondadega.

Komsomoli linna- ja rajoonikomiteed peavad tegema vastavatele partei- ja nõukogude organitele oma ettepanekuid spordikoolide ja kultuurimajade, samuti koolieelsete lasteasutuste kaadri suhtes. Sinna on vaja suunata kõige paremaid kommunistlikke noori.

Kommunistliku, poliitilise kasvatuse üheks koostisosaks on esteetiline kasvatus. Tihtilugu suhtutakse meie komsomoliorganisatsioonides esteetilise kasvatuse küsimustesse üleolevalt, sellega tunduvalt ahistades oma mõju noorsoole ning andes võimaluse ebaõigetel vaadetel võidule pääseda. Kongress rõhutab veel kord, et hea kunstimaitse ja õigete esteetiliste tõekspidamiste kasvatamine noortes tähendab selle saavutamist, et noored hakkavad kommunistlikult tunnetama kõike kaunist meie elus.

Noore inimese klassiteadlikkuse, tema maailmavaate ja kõlbeliste põhimõtete kujunemisel etendavad suurt osa kirjandus ning kunst. Kongress peab tähelepanu tugevdamist loomingulise noorsoo suhtes üheks tähtsamaks komsomoliülesandeks. Noortele loomingulistele jõududele soodsate töötingimuste loomine, noorte kirjameeste seminaride ja noorte kunstnike näituste, noorte heliloojate konkursside ja filmifestivalide korraldamine — see kõik kuulub komsomolikomiteede kohustuste hulka. Loomingulise noorsoo jõupingutusi tuleb suunata kunstiväärtuslike teoste loomisele, mis haaravalt ja tõepäraselt kajastaksid noore põlvkonna osa kommunismi ehitamises.

Küllalt suur osa kommunistlikke noori, töölis- ja maanoori jääb tänapäeval veel kõrvale hea kirjanduse, kujutava kunsti, muusika ja teatrikunsti mõjusfäärist. Vaja on korraldada rohkem kohtumisi noore loomingulise intelligentsiga, viia kunst vahetult töölisauditooriumi — tehaste punanurkadesse, ühiselamuisse, tehase- ja sovhoosiklubidesse, rahvamajadesse.

Kongress kohustab kõrgemate kunstiõppeasutuste komsomoliorganisatsioone tõhustama noorte loominguliste jõudude ideelis-poliitilist kasvatamist, avardama nende sidemeid vabariigi noorsoo eluga.

Kongress nõuab, et noorsoo- ja lasteajalehed ning -ajakirjad, raadio- ja televisiooni noortesaadete toimetused oma tööd ka edaspidi parandaksid. Noorsoo- ja lasteajakirjandus peab kujunema noore põlvkonna tõeliseks nõuandjaks ning abimeheks. Ajakiri «Noorus», ajalehed «Noorte Hääl» ja «Molodjož Estonii» peavad tugevdama oma võitlejapositsiooni kommunistlike ideaalide kujundamisel noortes, eesrindlike töökogemuste propageerimisel, tõhustama komsomolitöö kogemuste valgustamist ning üldistamist. Meie komsomoliajakirjandus on kohustatud andma meisterliku sulega kirjapandud printsipiaalseid poliitilisi hinnanguid igale võõra ideoloogia avaldusele ning ühiskondlikult väärale nähtusele. Kongress juhib televisiooni ja raadio noortesaadete toimetuste tähelepanu vajadusele suurendada oma saadete efektiivsust, tulla küsimuste juurde, mis tõepoolest pakuvad huvi kommunistlikele noortele ja kogu noorsoole.

Töö kategooriate järgi on kommunistlike noorte aktiivsuse suurendamise peamine abinõu

Kongress juhib kõigi komsomolikomiteede ja komsomoliorganisatsioonide tähelepanu vajadusele teha kasvatustööd noorte hulgas diferentseeritult, üksikute kihtide, gruppide ja kategooriate kaupa, võttes arvesse nende iseärasusi ja huve, noormeeste ja neidude kasvuea psühholoogiat ning konkreetseid ülesandeid, mis seisavad erinevate noortegruppide ees. Lõplikult on vaja välja juurida praktika, kus noorsoo kasvatamise probleemidele läheneti n. ö. koguselisest seisukohast. Säärane lähenemine tekitas umbusku organisatsiooni jõusse ja pealiskaudset suhtumist oma kohustustesse. Kongress toetab ELKNÜ Tallinna ja Narva linnaorganisatsiooni alustatud tööd erinevate noortekategooriate probleemide tundmaõppimiseks ning oma tegevuse planeerimist vastavalt erinevate noorsoogruppide nõudmistele.

Kongress kiidab heaks Tallinna Keskrajooni, Pärnu Kauban-

dusvalitsuse ning Tartu Naha- ja Jalatsikombinaadi komsomoliorganisatsioonide töö noorte üldharidusliku enesetäiendamise probleemide tundmaõppimisel ning süstemaatilise abi osutamisel neile, kes õpivad töölisnoorte koolides.

Märkides positiivseid kogemusi alaealiste gruppide loomisel, noorte perekondade ja noorte spetsialistide nõukogude moodustamisel, vanemate klasside õpilaste klubide ning teiste noorsookoondiste organiseerimisel, kohustab kongress komsomoli linna- ja rajoonikomiteesid ka edaspidi diferentseeritult lähenema noorsooprobleemidele.

Komsomoli erilise tähelepanu objektiks peavad olema töölisnoorukid. Komsomoliorganisatsioonid on kohustatud:

võtma nad esimesest tööpäevast peale komsomoli šefluse alla, aitama neil tööliskollektiivi sisse elada ja võimalikult kiiresti eriala omandada;

kandma hoolt noorukite üldhariduslike ja kutsealaste teadmiste täiendamise eest, ühendama abi ning toetuse suure nõudlikkusega nende töö, õppimise ja käitumise suhtes.

Maanoorte kasvatamisel peavad komsomoliorganisatsioonid kõigepealt silmas pidama:

noorte kutsealaste teadmiste süvendamist, saates neid sel eesmärgil õppima kõrgematesse õppeasutustesse ja tehnikumidesse, kutsekoolidesse ja mehhanisaatorite kursustele, igati propageerides põllumajanduslikke teadmisi;

noorsoo vahetut osavõttu kultuuri- ja elukondlike objektide ehitamisest, küla uue palge kujundamisest;

normaalsete töö- ja elamistingimuste loomist, sotsialistliku võistluse korraldamist kutsealade järgi, maanoorte koolide töö parandamist.

Kongress rõhutab, et eriti on vaja komsomolitööle kaasa tõmmata tööstuse ja põllumajanduse noori spetsialiste. Praegu tehakse seda veel äärmiselt puudulikult.

Komsomoli linna- ja rajoonikomiteede ning komsomoli-algorganisatsioonide kohustus on pidevalt hoolt kanda noorte spetsialistide eest nende tööletuleku esimesest päevast peale. Tuleb jälgida, et neid õigesti rakendataks, leida igaühe võimetele ja teadmistele kõige enam vastavaid komsomolitöö vorme. Vaja on hoolikalt silmas pidada, et täidetaks kõigi seadusesätteid, mis puudutavad noorte spetsialistide õigusi.

Kongress kohustab kõiki komsomoli linna- ja rajoonikomiteesid pöörama erilist tähelepanu asutuste ning elukondliku teenindamise ettevõtete komsomoliorganisatsioonide tööle. Tingimata on vaja abistada neid komsomolitöö rinde kindlaksmääramisel, võidelda selle eest, et mõningane osa noorsoost nende töösse üleolevalt ei suhtuks.

Kommunistliku kasvatuse süsteemis kuulub keskne koht koolile, mis on kutsutud ühendama lahutamatuks tervikuks noorte harimist ja kasvatamist, andma noorele põlvkonnale ideelist karastust, kindlat hulka teadmisi, rajama aluse tema maailmavaatele ning moraalsele palgele.

Kongress märgib, et kooliõpetajate üldhariduslik tase jääb veel pahatihti maha ajastu nõudmistest. Meie kooliõppuse eesmärk on, et noored kindlalt süstematiseeritud teadmiste kõrval arendaksid välja samuti oma isiklikud kalduvused ja huvid, et neis tärkaks püüd loova töö ja iseseisva mõtlemise järele. Seda kõike on võimalik saavutada igati arendades ja soodustades õpilaste omaalgatust ning initsiatiivi. Seni õpetatakse meie õpilastele veel ebapiisavalt iseseisva algatuse oskust, neis ei kujundata sisemist distsipliini. Siin ongi töörinne koolide komsomolikomiteede jaoks.

Nad on kohustatud laialdasemalt kasutama komsomoli- ja klassivälise töö vorme ning meetodeid, hoolt kandma selle eest, et igal vanema klassi õpilasel oleks oma kindel ühiskondlik ülesanne, peavad teda seejuures abistama ja ülesande täitmist kontrollima.

Ükski õpilane ei tohi koolist lahkuda, ilma et ta oleks lõpetanud vähemalt 8. klassi — säärane peab olema koolide komsomoliorganisatsioonide lipukiri võitluses koolikohustuse seaduse täitmise eest.

Koolide komsomoliorganisatsioonide kogu tegevus peab olema kantud võitlevast ja mõjusast propagandast. See taotleb igast õpilasest ideeliselt kindlameelse, kommunismiüritusele ustava võitleja kasvatamist, kes on valmis, relv käes, kaitsma kodumaa huve. Igas koolis olgu omad rituaalid ja traditsioonid. Esimesest koolipäevast peale on õpilastes vaja kasvatada lugupidavat suhtumist meie lipusse, vapisse ja hümnisse, sotsialistliku isamaa kangelastesse.

Komsomoliorganisatsioonide kohus on pidevalt hoolt kanda noorte leninlaste kasvatamise eest, ette valmistada väärilist vahetust, kes on valmis aktiivselt võitlema Lenini ideede elluviimise eest.

Pioneeriorganisatsiooni juhtimise parandamiseks peavad komsomoliorganisatsioonid:

tõstma iga pioneerisalga, -rühma ja -maleva vastutust oma töö eest, aitama neil korraldada oma organisatsiooni tegevust huvitavalt ja haaravalt;

igati arendama pioneeride initsiatiivi ja omaalgatust, muutma laste üritusi romantilisemaks, saavutama, et igal pioneeril oleks mingi konkreetne ülesanne ja et ta võtaks aktiivselt osa maleva elust.

Kongress on arvamusel, et koolide komsomoliorganisatsioo-

nide juhtimissüsteemi täiustamine peab toimuma järgmistes põhisuundades:

koolide komsomoliorganisatsioonide töö põhjalik analüüs ja praktilise abi osutamine kohtadel;

komsomoliaktiivi kasvatamine ja õpetamine, paremate komsomoliorganisatsioonide töökogemuste üldistamine;

õpetajate ettevalmistamine komosmolitööks seminaride, metoodiliste nõupidamiste, kursuste ja õppenõukogude kaudu;

niisuguste ühiskondlike organite töö parandamine, nagu seda on komsomoli linna- ja rajoonikomiteede mittekoosseisulised komisjonid, mittekoosseisulised instruktorid, linnade ja rajoonide komsomolistaabid.

Kõrgemate õppeasutuste komsomoliorganisatsioonide põhiline ülesanne on ideeliselt karastatud, kommunismi-ideaale kalliks pidava, avara silmaringi ja põhjalike teadmistega inimese kujundamine.

Väga suure tähtsuse omandab samuti spetsialisti majanduslik ettevalmistus. Tulevane spetsialist peab põhjalikult tundma majandusliku analüüsi ja arvestuse meetodeid, temas tuleb järjekindlalt kasvatada organisaatoriomadusi. Spetsialist on kohustatud oskama inimestega töötada, ta peab olema säästlik ning hoolikas peremees, sisemine vajadus sundigu teda järjekindlalt oma teadmisi ja meisterlikkust täiendama.

Aidates kaasa sellele, et iga üliõpilane omandaks ühiskondlikult kasuliku töö kogemusi, peavad kõrgemate õppeasutuste komsomolikomiteed igati edasi arendama üliõpilaste omavalitsust, üliõpilaste komsomoliorganisatsiooni kõigi lülide initsiatiivi ja omaalgatust. Neil tuleb üliõpilasnoori julgemini kaasa haarata õppeprotsessi ja -praktika organiseerimise küsimuste lahendamisele.

Kasvatades tulevast organisaatorit, oskuslikku juhtijat, tuleb luua üliõpilaste konstrueerimis- ja tehnoloogiabüroosid, ehitussalku, ühiskondlikke muusikakoole, kujutava kunsti stuudioid ning spordikoole. Üliõpilased peavad osa võtma koolide komsomoli- ja pioneeriorganisatsioonide tööst, neid on otstarbekas rakendada aineringides, spetsialiseeritud pioneerilaagrites, noorte mitmesugustes huvialakoondistes ja diskussioonikl ubides.

Kõrgemate õppeasutuste komsomolikomiteed on kohustatud jätkama ja süvendama üliõpilastraditsioone ning -rituaale, puudutagu need vastava õppeasutuse ajalugu, selle teaduslikke saavutusi, uute üliõpilaste pidulikku vastuvõttu ja lõpetajate pidulikku ärasaatmist või üliõpilaste ühiskondlikult kasulikku tööd.

Koos ühiskonnateaduste kateedritega peavad kõrgemate õppeasutuste komsomoliorganisatsioonid tunduvalt tõhustama üliõpilaste ideelis-poliitilist kasvatamist, saavutama, et marksismi-leninismi alased teadmised muutuksid iga noore inimese sügavaks veendumuseks. Õppeprotsessi süvendamise tähtis eeltingimus on õppeainete esitamise ning nende omandamise analüüs, mida teevad üliõpilased ise.

Kõrgemate õppeasutuste komsomolikomiteed peavad pöörama rohkem tähelepanu komsomoliaktiivi õpetamisele.

Kongress rõhutab, et komsomolitööd tuleb planeerida noorsooprobleemide teadusliku analüüsi ja konkreetsete sotsioloogiliste uurimuste alusel, tuginedes pedagoogika- ja psühholoogiateaduse soovitustele.

Täiustada komsomolitöö stiili ja meetodeid, pidevalt parandada siseorganisatsioonilist tööd

Edu vältimatu eeltingimus on Kommunistliku Noorsooühingu organisatsiooniline kindlus, komsomoligruppide, komsomoli-algorganisatsioonide, linnade ja rajoonide komsomolikomiteede tööstiili ja -meetodite pidev täiustamine.

Kongress märgib, et ELKNÜ Keskkomitee, komsomoli linna- ja rajoonikomiteed on teinud teatavat tööd komsomolikaadri valikul ning paigutamisel — komsomoliorganisatsioone on asunud juhtima haritud, algatusvõimelised inimesed. Organisatsioonilises mõttes on tugevnenud komsomoli-algorganisatsioonid. Komsomolikomiteede tegevuses jääb järjest vähemaks koosolekutel istumist, selle asemel tehakse rohkem elavat organiseerimistööd.

Kongress pöörab ELKNÜ Keskkomitee ja kõigi komsomolikomiteede tähelepanu komsomolitöö stiili, selle vormide ja meetodite edasise täiustamise vajadusele ning kohustab ELKNÜ Keskkomiteed, komsomoli linna- ja rajoonikomiteesid lugema organisatsioonilise töö küsimusi komsomolitöö peamiseks lüliks.

Komsomoliorganisatsiooni autoriteet ja võitlusvalmidus, tema mõju igale ÜLKNÜ liikmele ja kõigile noortele oleneb otseselt sellest, kui oskuslikult ning efektiivselt mobiliseerib ta noori osa võtma ettevõtte, kolhoosi, asutuse või õppeasutuse ees seisvate põhiülesannete lahendamisest, kui aktiivne ja ideeliselt karastatud on iga kommunistlik noor, oleneb sellest, kuidas komsomoliorganisatsioon aitab noortel korraldada oma elu Lenini õpetuse järgi.

Ent terve rea meie vabariigi komsomoliorganisatsioonide töö sisu, vormid ega meetodid ei taga komsomoli mõju igale noorele. Liiga vähe nõuavad need organisatsioonid ÜLKNÜ liik-

metelt oma kohustuste täitmist, nad ei taotle eesrindlikkust kommunistlike noorte töös ega eeskuju väärivat nende käitumises. Teisest küljest ei võeta seal arvesse noorte huve ja vajadusi, ei kaitsta õieti nende õigusi, lastakse oma tegevuses maad võtta formalismil, kroonulikkusel ja bürokratismil. Vabariigi komsomoliorganisatsiooni töö puuduseks on otsuste täitmise nõrk kontroll. See viib selleni, et kaugeltki kõik noored ei saa komsomoliorganisatsioonist täielikku ideelist karastust ega õpi ühiskonna ees vastutust kandma. Kommunistliku Noorsooühingu mõned liikmed on jäänud kõrvale aktiivsest ühiskondlikust elust. Nad pole noortele eeskujuks. Kui igalt kommunistlikult noorelt ei nõuta põhikirja täpset täitmist, ei jälgita, kuidas ta suhtub oma ühiskondlikesse ülesannetesse, siis tähendab see vastutustundetuse külvamist, komsomolidistsipliini nõrgendamist ja komsomoliorganisatsioonide võitlusvõime kahandamist.

Selleks, et komsomoliaktiivi veel laialdasemalt kaasa haarata komsomoli linna- ja rajoonikomiteede ning ELKNÜ Keskkomitee otsuste väljatöötamisele, kohustab kongress ELKNÜ Keskkomiteed, komsomoli linna- ja rajoonikomiteesid ning algorganisatsioonide komiteesid tagama, et kommunistlikud noored saaksid õigeaegselt tutvuda nende organite otsuste projektidega.

Kongress kohustab ELKNÜ Keskkomiteed, komsomoli linna- ja rajoonikomiteesid tõhustama kommunistlike noorte informeerimist vastuvõetud otsuste kohta, kasutades sel eesmärgil laialdasemalt komsomoli-ajakirjandust ja suurendades algorganisatsioonidesse saadetavate informatsioonimaterjalide hulka, mis käsitlevad ELKNÜ Keskkomitee büroo ja Keskkomitee osakondade tööd.

Kongress kohustab ELKNÜ kõiki linna- ja rajoonikomiteesid, kõiki komsomolikomiteesid suurendama oma liikmete, linna- ja rajoonikomiteede juures tegutsevatesse komisjonidesse kuuluvate ning teistesse organisatsioonidesse delegeeritud kommunistlike noorte vastutustunnet. Järjekindlamalt tuleb panna komsomolikoosolekute päevakorda nende ÜLKNÜ liikmete personaalküsimusi, kes ei täida oma komsomoliülesandeid, on nõrgalt seotud oma organisatsiooni tööga. Säärastelt noortelt tuleb karmilt aru pärida komsomoli põhikirja rikkumise üle. Ühenduses sellega on vaja lakkamatult tõsta komsomolikoosolekute osatähtsust, praktiseerida seal kommunistlike noorte aruandeid oma ülesannete ja põhikirja nõuete täitmisest. Praktikasse tuleb viia samuti ELKNÜ Keskkomitee, linna- ja rajoonikomiteede liikmete perioodiline aruandlus kommunistlike noorte ees.

ÜLKNÜ ridade märgatav kasv viimastel aastatel tingib vajaduse komsomoli-algorganisatsioone organisatsiooniliselt tugevdada, pühendades seejuures erilist tähelepanu äsja vastuvõetud

kommunistlikele noortele — nende poliitilisele silmaringile ja osavõtule aktiivsest ühiskondlikust tööst. Rõhutades, et komsomol peab pidevalt ja energiliselt täiendama oma ridu noorsoo parimate esindajate, eeskätt noorte tööliste ja kolhoosnikute arvel, pöörab kongress samal ajal tähelepanu säärastele lubamatutele faktidele, kus noori on leninlikku komsomoli vastu võetud n. ö. käigu pealt, hinnaalandusega.

ELKNÜ linna- ja rajoonikomiteed ning komsomoli-algorganisatsioonid peavad tõhustama seda tööd, mis eelneb noorte astumisele ÜLKNÜ-sse. Tuleb koostada kindel süsteem tööks ÜLKNÜ-sse mittekuuluvate noortega. Vähe sellest, kui noortele selgitatakse meie organisatsiooni eesmärke ja ülesandeid, noori tuleb nende ülesannete täitmiseks ette valmistada.

ELKNÜ Keskkomitee, komsomoli linna- ja rajoonikomiteede tähtsaim ülesanne seisneb algorganisatsioonide juhtimise edasises parandamises ja täiustamises. Selleks on vaja põhjalikult tundma õppida erinevate noortekategooriate huve ja nõudmisi ning sel alusel välja töötada konkreetseid soovitusi, plaane ja otsuseid. Tuleb teada iga algorganisatsiooni iseärasusi, iga kollektiivi spetsiifikat, ja kohalikest tingimustest lähtudes kindlaks määrata nende tegevuse põhisuund.

Organisatsiooni tegevuse edu sõltub esmajärjekorras komsomoligruppide tööst. Kõikjal peavad nad saama kogu organisatsioonilise, poliitilise ja kultuuritöö algatajateks ning praktilisteks teostajateks. On vaja võimalikult rohkem tähelepanu pöörata komsomoligruppide töö analüüsimisele ja üldistamisele, paremate kogemuste levitamisele.

Kongress kohustab ELKNÜ Keskkomiteed, komsomoli linna- ja rajoonikomiteesid tõsiselt tegelema komsomolikaadri valiku, paigutamise ja väljaõppega, looma reservi silmapaistvamate komsomoliaktivistide edutamiseks vabastatud komsomolitööle.

Kongress kohustab ELKNÜ Keskkomiteed, komsomoli linna- ja rajoonikomiteesid ning algorganisatsioonide komiteesid tagama, et Kommunistliku Noorsooühingu algorganisatsiooni, linna, rajooni või vabariigi komsomoliorganisatsiooni juhtivatesse organitesse esitatud seltsimeeste kandidatuurid arutataks eelnevalt läbi vastavalt komsomoligruppides, -algorganisatsioonis, linna või rajooni komsomoliorganisatsioonis. Ei tohi lubada inimeste põhjendamatut vahetamist, komsomolikaadri järjekestuse printsiibist tuleb kinni pidada organisatsiooni kõigis lülides — grupist Keskkomiteeni välja. On vaja koostada komsomolikaadri ja alalise aktiivi õppuse kindel, kasvatuslik süsteem.

See süsteem peab endas kätkema marksismi-leninismi teooria tundmaõppimist, komsomolitöö praktikat, pedagoogika aluste

uurimist, tutvumist rahvusvahelise noorsooliikumisega, kogemuste omandamist tööks statistiliste andmete ja teatmekirjandusega jne. Praktiline komsomolitöö hõlmaku seejuures suurema osa ajast.

Kongress toetab ELKNÜ Keskkomitee praktikat korraldada komsomoliaktiivi õppust diferentseeritult, võttes arvesse komsomoliorganisatsioonide tootmisalast iseloomu. Kongress kohustab ELKNÜ Keskkomiteed perioodiliselt organiseerima komsomolitöö probleemidele pühendatud teoreetilisi konverentse.

Kongress märgib, et ei komsomolikomiteed ega komsomoliorganisatsioonid kasuta alati täielikult ja õigesti neile antud õigusi. On vaja, et komsomoli esindajaid kõikjal soovitataks ametiühingukomiteede koosseisu, põllumajanduslike artellide juhatustesse, et nad kuuluksid etevõtete ja ehituste alaliselt tegutsevate tootmisnõupidamiste koosseisu, võtaksid osa kohalike nõukogude ja teiste organite ning asutuste tööst. Neisse organitesse valitud kommunistlikud noored peavad aktiivsemalt kaasa lööma noorsooprobleemide lahendamisele, julgemini ja algatusvõimelisemalt kaitsma noorte huve.

Suur tähtsus on komsomoliorganisatsioonide osavõtul kollektiivlepingute sõlmimisest. Komsomolikomiteedel soovitatakse kommunistlikke noori ja noori rohkem kaasa haarata kollektiivlepingute täitmise kontrollimisel, mida teevad ametiühinguorganid. Samal ajal aga pavad komsomolikomiteed koguma noorte tööliste, noorte spetsialistide ja teenistujate ettepanekuid, mida saaks arvesse võtta uute kollektiivlepingute projektides, korraldama nende ettepanekute arutlusi komsomolikomiteede istungitel ja komsomolikoosolekuil.

Kongress rõhutab, et komsomoli kogu organisatsiooniline töö teenib noorsoo kommunistliku kasvatuse eesmärke. Asjalikkus, ridade monoliitsus, konkreetse töölõigu silmaspidamine, noorsoo nõudmiste põhjalik tundmine ja tema õiguste kaitsmine on hädavajalikud eeltingimused nende ülesannete täitmiseks, mille on seadnud kommunistlike noorte ning kogu noorsoo ette Kommunistlik Partei.

ELKNÜ XIII kongress toimub tähelepanuväärsel ajal — üldrahvaliku ettevalmistuse perioodil NLKP XXIII kongressiks. Meie kalli partei kongressile vastu minnes tõotab Eestimaa komsomoli XIII kongress oma vanematele seltsimeestele — kommunistidele — ja Eestimaa Kommunistliku Partei Keskkomiteele, et kommunistlike noorte 108-tuhandeline võitlussalk sammub ka edaspidi kommunismiehitajate esirinnas, et ta annab kogu oma jõu, kõik teadmised ja energia kommunistliku ühiskonna ülesehitamise suurejoonelise ürituse elluviimiseks.

Gr pi delegaatide nimel võttis kongress otsusesse vastu järgmised täiendavad ettepanekud:

— Kongress kohustab ELKNÜ Keskkomiteed tõstma EKP KK ja vastavates organites üles järgmised küsimused nende rahuldava lahendamiseni:

1. hariduse taseme tõstmise stimuleerimine töötasu ümberkorraldamise abil;
2. noortele spetsialistidele normaalsete elutingimuste garanteerimine elukohal, kuhu nad on suunatud riikliku suunamiskomisjoni otsusega.

— Kongress kohustab ELKNÜ Keskkomiteed alustama regulaarselt teaduslik-teoreetiliste konverentside läbiviimist komsomoli probleemidest.

— Kongress kohustab ELKNÜ Keskkomiteed kongresside, pleenumite küsimuste sisuliste arutelude ja sisuliste otsuste vastuvõtmiseks õigeaegselt laiali saatma linna- ja rajoonikomiteedele vajalik informatsiooniline materjal arutatavate küsimuste kohta, sealhulgas ka vastutavatele kohtadele kandideerivate kandidaatide üksikasjalikud tööalased iseloomustused.

Keskkomitee töö hindamiseks järgmisel kongressil tuleb jõuda olukorrani, et igal kommunistlikul noorel oleks võimalik tutvuda kongresside-vahelisel ajal toimunud keskkomitee pleenumite sisu ja küsimuste arutamise teeside ja otsustega.

— Kongress kohustab ELKNÜ Keskkomiteed tõstma EKP XV kongressil üles küsimus kaadri poliitika ühtlustamisest kogu vabariigis, arvestades noore kaadri planeerimisel selle kaadri edasise kasvu perspektiive, eesmärgiga maksimaalselt ära kasutada noorte erialaste oskuste ja poliitilis-moraalsete omaduste ühtsust.

— Kongress kohustab ELKNÜ Keskkomiteed ÜLKNÜ XV kongressile ette kandma järgmised ELKNÜ XIII kongressi seisukohad:

1. anda vabariiklikele komsomoli keskkomiteedele õigus muuta komsomoli organisatsioonilist struktuuri vabariigi piires vastavalt kohalikele vajadustele;
2. muuta komsomoli-noorsoo organisatsioon oma tegevuses täielikult poliitiliseks organisatsiooniks, mis ühendaks oma ridades nõukogude noorsoo kõige eesrindlikumat osa;
3. komsomoli vastuvõttu alustada 17. eluaastast ja võimaldada komsomolist väljaastumist isikliku avalduse alusel;
4. tugevdada komsomoli käsutuses olevat materiaalset baasi: klubid, staadionid jne. massilise kasvatustöö teostamiseks noorsoo hulgas.

Съезд принял следующие дополнительные предложения, сделанные, от имени группы делегатов:

— Съезд обязывает ЦК ЛКСМЭ поднять в ЦК КПЭ и в соответствующих органах следующие вопросы, вплоть до их удовлетворительного решения:

1. Стимулирование повышения образовательного уровня путем перестройки системы зарплаты.

2. Гарантирование молодым специалистам нормальных условий жизни по месту жительства, куда они направлены решением государственной направительной комиссии.

— Съезд обязывает ЦК ЛКСМЭ начать регулярное проведение научно-теоретических конференций по комсомольским проблемам.

— Съезд обязывает ЦК ЛКСМЭ, в интересах содержательного обсуждения вопросов и принятия содержательных решений на съездах, пленумах, своевременно рассылать в горкомы, райкомы необходимые информационные материалы по обсуждаемым вопросам, в том числе и подробные трудовые характеристики кандидатов на ответственные посты.

Для оценки работы ЦК на следующем съезде следует добиться положения, чтобы каждый комсомолец имел возможность ознакомиться с содержанием выступлений на пленумах ЦК, состоявшихся в период между съездами, с тезисами обсуждения вопросов и постановлениями.

— Съезд обязывает ЦК ЛКСМЭ поднять на XV съезде КПЭ вопрос о приведении в единство кадровой политики во всей республике, учитывая при планировании молодых кадров перспективы дальнейшего роста этих кадров, с целью максимально использовать единство навыков по специальности и политико-моральных качеств молодежи.

— Съезд обязывает ЦК ЛКСМЭ доложить XV съезду ВЛКСМ следующие положения XIII съезда ЛКСМЭ:

1. Предоставить ЦК комсомола союзных республик право менять организационную структуру комсомола в пределах республики, согласно местным потребностям.

2. Превратить комсомол в полностью политическую по содержанию своей деятельности организацию, объединяющую в своих рядах самую передовую часть советской молодежи.

3. Прием в комсомол начать с 17 лет и предоставить возможность выходить из комсомола на основе личного заявления.

4. Укрепить материальную базу, имеющуюся в распоряжении комсомола: клубы, стадионы и т. д. — для проведения массовой воспитательной работы среди молодежи.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

ДОКУМЕНТЫ XIII СЪЕЗДА ЛКСМЭ

11—12 февраля 1966 г.

ИЗДАТЕЛЬСТВО ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КПЭ
ТАЛЛИН

XIII СЪЕЗДУ ЛЕНИНСКОГО КОММУНИСТИЧЕСКОГО СОЮЗА МОЛОДЕЖИ ЭСТОНИИ

Дорогие товарищи!

Центральный Комитет Коммунистической партии Эстонии шлет делегатам XIII съезда Ленинского Коммунистического Союза Молодежи Эстонии, всем комсомольцам и молодежи республики пламенный коммунистический привет.

Съезд комсомола Эстонии проходит в период, когда весь советский народ готовится к XXIII съезду Коммунистической партии Советского Союза. В развернувшемся всенародном социалистическом соревновании за достойную встречу съезда трудящиеся Советской Эстонии добиваются новых успехов в борьбе за создание материально-технической базы коммунизма. Промышленность республики досрочно выполнила семилетний план, дальнейшее развитие получили сельское хозяйство, наука, культура. За заслуги в развитии народного хозяйства и культуры Эстонская Советская Социалистическая республика награждена высшей правительственной наградой — орденом Ленина.

Комсомольцы и молодежь республики идут в первых рядах тружеников города и села. Участие молодежи в сооружении ударных комсомольских строек — Прибалтийской и Ново-Прибалтийской ГРЭС, в вводе новых мощностей на цементном заводе «Пунане Кунда», Маардуском химкомбинате, в освоении новых видов продукции сланцевой химии является достойным вкладом в развитие экономики республики.

Борясь за овладение передовой агротехникой, механизацию сельскохозяйственного производства, молодые труженики села много сделали для достижения высоких урожаев, увеличения производства мяса и молока.

Активное участие в трудовом процессе, формирование у

юношей и девушек сознательного, творческого отношения к труду на благо общества было и остается для комсомола главной задачей воспитания молодого поколения.

Вся воспитательная работа комсомола должна строиться на великих идеалах марксизма-ленинизма, на славных революционных, боевых и трудовых традициях в духе советского патриотизма и пролетарского интернационализма. Комсомольские организации призваны воспитывать у подрастающего поколения высокую идейность, политическую зрелость, любовь к знаниям, культуре, твердую уверенность в правоте великого дела Ленина.

В современных условиях особенно важно строить работу комсомола дифференцированно, применительно к разным слоям и группам молодежи, с учетом ее особенностей и интересов. Комсомольским организациям нужно постоянно заботиться о воспитании подростков, глубже вникать в работу студенческого и школьного комсомола, пионерских дружин, всемерно укреплять связь производственных коллективов со школами. Нужно готовить молодежь к вступлению в самостоятельную жизнь, воспитывать ясное понимание своего гражданского и политического долга.

Осуществление задач, поставленных партией перед комсомолом по коммунистическому воспитанию молодежи, требует от комсомольских комитетов значительного улучшения организаторской работы. Нужно добиться, чтобы каждая комсомольская организация жила полноценной жизнью, знала нужды и запросы каждого юноши и девушки, строго следила за выполнением требований Устава ВЛКСМ. Долг комсомола — больше уделять внимания организации содержательного досуга, добиваться создания молодежи нормальных бытовых условий.

Комсомольские организации должны улучшить воспитание комсомольского актива, укреплять кадры комсомольских работников, прививать им вкус к конкретной работе с молодежью, строить ее более продуманно, избегая шумихи, пустого фразерства, глубже анализировать состояние воспитательной работы и добиваться ее действенности.

Центральный Комитет Коммунистической партии Эстонии выражает твердую уверенность в том, что республиканская комсомольская организация добьется новых успехов в коммунистическом воспитании молодого поколения, поведет всю молодежь республики на новые героические свершения во имя строительства коммунизма.

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОМИТЕТ
КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ ЭСТОНИИ

ОТЧЁТ ЦК ЛКСМ ЭСТОНИИ И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ В КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЁЖИ

Товарищи!

Важнейшими событиями в жизни советского народа, нашего молодого поколения явятся XXIII съезд КПСС и празднование 50-летия Советской власти. Идя навстречу этим знаменательным событиям, тысячи юношей и девушек, десятки молодежных коллективов республики встали на трудовую вахту и своим самоотверженным трудом доказывают преданность партии и народу. В эти дни замечательно трудятся молодые рабочие заводов и фабрик, моряки и рыбаки республики, строители и шахтеры, молодежь колхозов и совхозов.

Товарищи!

Анализируя двухлетний период, который прошел после нашего XII съезда, позвольте начать отчетный доклад со второй половины прошлого года.

1965 год внес важные перемены в жизнь комсомола. Перемены эти были следствием общих изменений в общественной жизни страны после октябрьского (1964) и последующих Пленумов ЦК КПСС.

Большим событием в жизни комсомола страны стали VII и VIII пленумы ЦК ВЛКСМ, в решениях которых наиболее полно выражены главные направления в работе комсомольских организаций в свете сегодняшних требований партии.

Эти направления можно определить как очищение комсомольской работы от формализма, отказ от пустого фразерства, ориентация наших планов и дел на реально существующие обстоятельства, совершенствование стиля и форм работы комсомольских организаций.

Эстонская комсомольская организация одобрила эти решения и с энтузиазмом взялась за их выполнение.

Естественно, было бы пустой похвальбой любое заявление о том, что у нас снова все хорошо, что мы перестроились

на марше и в работе комсомольской организации республики одни успехи.

Нет, мы не волшебники. Процесс активизации массы комсомольцев идет трудно, и удач у нас еще не много.

Нам удалось, внимательно изучая проблемы молодежи, критически оценить прошлый опыт. В таком духе готовились и проводились отчетно-выборные собрания и конференции, так по-деловому должен пройти и наш сегодняшний съезд.

Владимир Ильич Ленин на XI съезде партии говорил:

«Мне сдается..., что в докладе ЦК нам надо вести речь не просто о том, что было за отчетный год, но о том, какие за отчетный год получились политические уроки — основные, коренные, чтобы свою политику на ближайший год определить верно, чтобы кое-чему за год научиться»*.

Усложнение задач коммунистического строительства, качественные изменения в общеобразовательном и культурном уровне молодежи требуют создать такую систему идеологической работы с юношеством, которая вместила бы в себя и развила дальше растущую творческую активность молодого поколения.

Главным звеном этой системы должно быть воспитание на идеалах коммунизма, на героике революционных и классовых битв, на положительном примере.

Республиканская комсомольская организация за период после своего XII съезда накопила определенный опыт работы в таком направлении. Развивая и дальше линию воспитания юношей и девушек на революционных, трудовых и боевых традициях, комсомольские организации должны еще более четко подчеркивать: **классовое содержание всех отраслей работы с молодежью — это должно быть основой системы идейно-политического воспитания.**

Особенно важно это сегодня, когда обостряется идеологическая борьба, когда буржуазная пропаганда делает главную ставку на идеологическую диверсию среди молодого поколения, стремится идейно разоружить нашу молодежь, поколебать у нее веру в коммунистические идеалы, породить пессимизм и аполитичность.

Имеющиеся факты проявления среди отдельной части молодежи республики аполитичности, безыдейности, низкопоклонства перед буржуазным образом жизни, нигилизма свидетельствуют о том, что ряд комсомольских организаций занимает позиции невмешательства, недооценивает опасности влияния чуждой нам идеологии и не дает отпор этим проявлениям.

* В. И. Ленин. Полн. собр. соч., изд. 5, т. 45, стр. 72.

Съезд должен подчеркнуть необходимость глубокого и повседневного внимания комсомольских организаций к вопросам идейной закалки юношей и девушек, повышения революционной бдительности и боеготовности, воспитания беззаветной преданности делу отцов, делу мировой революции.

Непременным и важнейшим элементом в системе воспитания молодежи должен быть труд. Но в понимании этого, в целом верного тезиса, в последние годы наши комсомольские организации порядком напутали.

Если прежде многие комсомольские организации республики дублировали и подменяли хозяйственников, то в последнее время проявляется другая неверная тенденция — не заниматься вопросами производства вообще.

Съезд должен подчеркнуть — **комсомольские организации сегодня обязаны занять свое место в решении конкретных производственных задач и прежде всего:**

— в повышении производительности труда;

— в борьбе за высокое качество продукции;

— в повышении рентабельности;

— в воспитании в каждом высокого чувства ответственности перед коллективом за результаты своего труда;

— в борьбе с бесхозяйственностью, нарушениями производственной и государственной дисциплины;

— в развитии движения за экономию и бережливость, и постоянном повышении общеобразовательного и профессионального уровня молодых рабочих.

Но в то же время съезд должен обратить внимание комсомольского актива, что само по себе участие в производстве еще не означает трудового воспитания.

Иногда стало считаться само собой разумеющимся, что раз молодежь трудится, то в процессе труда все воспитательные проблемы решаются сами собой. Такое примитивное понимание трудового воспитания нанесло немалый вред нашей работе.

«Вы можете человека заставить трудиться сколько угодно — но если одновременно с этим вы не будете его воспитывать политически и нравственно, если он не будет участвовать в общественной и политической жизни, то этот труд будет просто нейтральным процессом, не дающим никакого положительного результата. Труд, как воспитательное средство возможен только как часть общей системы». (А. С. МАКАРЕНКО).

В отчетный период в работе комсомольских организаций проявились тенденции, мешавшие достижению поставленных перед комсомолом целей, и прежде всего — несоответ-

ствие возросших запросов юношей и девушек методам и формам комсомольской работы, ведущее к ослаблению дисциплины внутри организации и даже падению авторитета отдельных комсомольских организаций среди молодежи.

Чтобы совершенствовать формы нашего влияния на молодежь, комитеты комсомола, первичные комсомольские организации должны планировать свою работу, опираясь на анализ запросов и проблем различных категорий молодежи.

Товарищи!

В республике сейчас 108 000 комсомольцев. Это — школьник и молодой специалист, демобилизованный парень и студент, молодая мать и рабочий-подросток.

И, пожалуй, нет комсомольского активиста, не понимающего необходимости вести работу по категориям молодежи.

Первую попытку сформулировать основные направления работы по категориям мы сделали на VIII пленуме ЦК, в сентябре прошлого года.

Рекомендации пленума получили развитие на прошедших городских и районных конференциях. А сегодня, основываясь на опыте работы некоторых горкомов и райкомов, опираясь на проведенное в республике изучение проблем различных групп молодежи, мы в состоянии определить контуры системы комсомольской работы по категориям.

33 тысячи — треть комсомольской организации республики — составляют молодые рабочие.

Наиболее активная часть рабочей молодежи та, которая включает комсомольцев-рабочих, имеющих специальность, влияющих на результаты хозяйственной деятельности предприятий, занявших определенное место в рабочем коллективе.

Именно через молодых рабочих комсомол влияет на решение главных проблем, стоящих перед нашей промышленностью, и участвует в выполнении задач повышения рентабельности промышленного производства и улучшении качества продукции, поставленных сентябрьским Пленумом ЦК КПСС.

Что должен делать для их разрешения комсомол? Иными словами, как решить проблему: комсомол и экономика?

Нельзя говорить о серьезном участии комсомола в решении задач, стоящих перед предприятием, если каждый молодой рабочий не будет ясно их представлять.

Как можно вести речь о том, что комсомольцы Таллинского завода «Пунане РЭТ» активно участвуют в подъеме экономики своего предприятия, если ни один комсомолец восьмого цеха этого завода не знал плановой контрольной цифры на текущий месяц, не знал, рентабельно или нет рабо-

тал цех и завод в 1965 году, не знал, по каким основным показателям завод отстает, в общем был совершенно безграмотен с позиции хозяйствования.

Мы совершенно правильно осуждаем практику, когда на каждом комсомольском собрании выступает директор завода и делает развернутый анализ выполнения промфинплана, но еще хуже, если, призывая в общем бороться за выполнение плана, комитет комсомола ни полслова не говорит, что это значит конкретно.

Сумели же комсомольцы завода им. Калинина в Таллине обойтись без скучных речей на собраниях и довести до каждого положение дел. В цехах висят большие электрифицированные щиты, на которых наглядно изображены все выпускаемые детали: написано дневное задание и установлены световые сигналы — зеленый, если выпуск идет по количеству и качеству в пределах нормы, и красный, если выпуск какой-то детали отстает.

На некоторых предприятиях в начале и конце каждой недели проводятся короткие собрания-информации, выпускаются ежедневные бюллетени.

Не важна в данном случае форма, важно, что обеспечивается знание каждым рабочим положения дел на своем заводе.

Комитеты комсомола промышленных предприятий обязаны не только сказать, что делать, но они должны еще показать молодым рабочим, как решать хозяйственные проблемы.

Комсомольским фронтом в борьбе за высокую производительность может стать сейчас внедрение рекомендаций научной организации труда на каждом рабочем месте, рост культуры труда.

26 комсомольцев закройного цеха промышленного объединения «Коммунар» в городе Таллине разрабатывает сейчас планы научной организации труда. Предварительно с каждым из них была проведена инструктивная беседа о направлениях развития технологии, о наиболее рациональных способах размещения инструментов и материалов, об организации рабочего места. Это позволяет привлечь действительно каждого молодого рабочего к изысканию резервов повышения производительности труда.

Только не нужно, чтобы новое серьезное дело превратилось в очередной почин, в очередную комсомольскую кампанию.

В этом деле, как ни в каком другом, важно учитывать возможности и знания каждого члена организации, нужно хорошо понимать, что под силу комсомолу.

В руках комсомола и такой мощный рычаг подъема производительности труда, как живые токи соревнования. Не того, раскритикованного нами отдельного комсомольского, когда высчитывали количество болтов, закрученных молодежью, и количество яиц от кур, подшефных комсомолу, а общенародного социалистического соревнования, продолжающего традиции великого почина.

Молодежи по душе трудовой спор, азарт.

В Нарве на Всесоюзной ударной комсомольской стройке — Прибалтийской ГРЭС каждый месяц на двадцатиметровую мачту взлетает вымпел «Слава труду». Гремит оркестр, на площадку у флагштока выстраивается бригада-победитель, каждому ее члену вручается диплом и бригадная фотография на фоне стройки.

И вымпел поднимает, и митинг проводит комитет комсомола. Но это не подведение итогов комсомольского соревнования, это чествование молодежных бригад, добившихся успеха в общестроительном соревновании.

Недавно к нам в Центральный Комитет обратился бригадир шоферов из Нарвы Иван Жевнеров. Его бригада вышла победительницей и была отмечена премией — каждому по два рубля.

Называется это — материальное стимулирование соревнующихся. Но, как верно заметил Жевнеров, если к чему-нибудь и стимулирует такая премия, только пойти выпить всей бригадой...

Правда, в другой раз администрация гаража учла критику, и его премировали ... двухрублевым чемоданчиком.

Продолжая линию такого материального поощрения, можно дойти и до логического конца. Например, в Кохтла-Ярве на 4-й шахте каждому ударнику комтруда вместе со званием присуждается еще 10 рублей.

И резонно поступил Станислав Дорасевич, который, придя на другой участок, снова взял обязательство бороться за высокое звание, получил его вторично, а теперь, говорят, снова борется, зарабатывая для себя еще 10 рублей, а общественным организациям — славу.

Откуда, из каких глубин купеческого быта проникли в наше соревнование такие стимулы?!

Мы далеки от того, чтобы уменьшать значение материального стимулирования в производстве, но соревнование все же нужно строить на других, прежде всего, моральных основах.

Мы не прекраснодушные бессребреники, мы понимаем важность материального поощрения, но ведь сейчас этот самый стимул соревнования закрыл собой все остальное.

А переходящее знамя как-то стеснительно переносится из кабинета в кабинет.

Задача комсомольских комитетов в развитии соревнования — прежде всего поднять его накал, дать ему крылья.

Застылость форм и соревнование, формализм и соревнование — враги. Мы должны опровергнуть мнение, что молодежь боится высоких слов и патетики. Если и боится чего-нибудь молодежь, так это казенщины. Приземленность — вот что противопоказано соревнованию.

Романтическая линия в работе комитета комсомола должна проводиться только вместе с постоянной заботой о членах организации.

Жизнь есть жизнь, от ее трудностей и сложностей никуда не денешься. Особенно много сложных жизненных ситуаций возникает как раз у категории рабочей молодежи, и прежде всего нуждаются в комсомольском внимании молодежные общежития. В них начинаются трудовые биографии тысяч парней и девчат. Общежитие стало чуть ли не символом молодости шестидесятых годов: ему посвящаются песни, без него не обходится ни один фильм о молодых рабочих, есть даже сборник стихов под названием «Общежитие».

Поэты ищут романтики. Их, поэтов, устраивает лирика необжитого угла и палаточный неуют.

Но откуда такое поэтическое восприятие у комсомольских работников?

У нас в Центральном Комитете комсомола есть планы работ некоторых советов общежитий Нарвы, Кохтла-Ярве, Таллина. Читаешь их и удивляешься: неужели настолько малы интересы у ребят?

Бытсовет одного из общежитий «Кренгольмской мануфактуры» записывает в своем перспективном плане:

1) начать переписку с воинскими частями,
2) в летнее время практиковать проведение экскурсий и прогулок,
3) организовать поездку в Петергоф со своим фотографом.

А между тем, в том же общежитии не соблюдаются санитарные нормы, почти во всех комнатах пятого этажа обваливается штукатурка, душевые не работают. Ни в одном из пяти общежитий комбината, где живет почти 1200 девчат, нет комнат сангигиены, столовых и буфетов, изолятора для больных.

В комнатах, где живет по шесть человек, трудно учиться, а учебных комнат и красных уголков нет. Вернее, на пять общежитий есть одна учебная комната в пятнадцать квадратных метров где стоят два стола и 5 стульев, сбитых в

ряд. И есть в ней еще наглядное пособие: неизвестно как попавшая сюда карта Русского государства 13 века.

Мы виним за такое положение дел не только хозяйственников, но и комитет комсомола комбината, потому что комитет комсомола не беспокоит администрацию, не заставляет ее улучшать условия жизни молодежи.

Правда, бытсовет обратился к заместителю директора по быту с просьбой отремонтировать комнаты, а тот ответил: «Пусть девушки отодвигают кровати от стен, и на них штукатурка не будет падать». Попросили отремонтировать душевые, а тот же заместитель отвечает: «Рядом баня есть, зачем вам душ?» И все. И комитет с сознанием выполненного долга плачется — что мы можем, нам не идут навстречу. А между тем, среди членов комитета есть депутаты Нарвского Горсовета, члены партийных бюро фабрик, члены бюро Горкома комсомола.

Рабочему общежитию нужен не только уют.

Его обитателям нужен умный советчик, требовательный и образованный наставник. Конечно хорошо, что в общежитии есть книги, но комсомолу не безразлично и какие это книги. Оказывается, что в основном читают детективы и жестокие романы про любовь.

Борьбу с мещанством трудно вести потому, что ее нельзя выиграть запретами. Надо научиться агитировать за хороший вкус, нужно уметь показать, как сделать современно, красиво, изящно.

В связи с разговором о делах общежитий хотелось бы обратить внимание комсомольского актива на ту атмосферу грубости и оскорбления достоинства людей, которую создают иногда всевозможные фотообвинения.

Надо остановить некоторых, не в меру ретивых любителей вывешивать фотографии «на моральные темы».

До каких пор улицы наших городов и вестибюли наших общежитий, кинотеатров, магазинов будут украшать физиономии пьяных? Неужели кто-нибудь серьезно считает, что метод мазать ворота дегтем — воспитательный метод?

Ни в коей мере не защищая пьяниц, мы хотим только обратить внимание на то, что даже публикация фамилии человека, разобранного товарищеским судом, делается по специальному решению суда. А некоторых борцов за нравственность не грех и одернуть — пошла ведь в пять часов утра по общежитиям Кренгольма с фотоаппаратом рейдовая бригада комитета комсомола! Бесцеремонные контролеры сдергивали со спящих девушек одеяла, чтобы проверить, кто ночует в общежитии. И фотографии эти были показаны даже на комсомольской конференции Кренгольма!

Пора покончить с таким «воспитанием со взломом», а заодно и попридержать поток грозных «молний», начинающихся со слов «позор», «стыд» и т. д.

Комитеты комсомола должны помочь найти дорогу в общежития модельерам, художникам, оформителям-декораторам. Наверное, и Центральному Комитету нужно больше заниматься проблемой общежитий.

Недавно ЦК ЛКСМЭ и Эстонский республиканский совет профсоюзов объявили конкурс-смотр общежитий, окончательные итоги которого будут подведены к 50-летию Октября. Цель этого конкурса — улучшение идейно-политической и воспитательной работы в общежитиях, лучшая организация досуга молодежи, превращение общежитий в настоящий и уютный молодежный дом.

Нет времени также разобрать работу комсомола по удовлетворению и других запросов молодежи, ведь не в меньшей степени нуждаются в нашем шефстве и молодые семьи, и молодые матери, и студенты-заочники.

Короче говоря, нужно так строить работу комсомольских комитетов, чтобы туда можно было зайти «по любому личному делу».

Товарищи!

Важная форма нашей работы «Комсомольский прожектор». Отряды «КП» накопили богатый опыт борьбы с бесхозяйственностью, стали школой воспитания непримиримости к недостаткам.

Но неправильно было бы не сказать и о некоторых вредных тенденциях, проявившихся в работе отрядов.

Прежде всего — это легковесность в подходе к сложным производственным проблемам, своеобразное лихачество, идущее от неумения увидеть проблемы во всей сложности.

Был период, когда о «прожектористах» и отрядах «Комсомольского прожектора» не говорили и не писали иначе, чем в таком духе: «пришел—увидел—победил».

А работа на деле сводилась к детской возне с фотоаппаратом, вызывавшей законное раздражение и у хозяйственников, и у рабочих.

«Прожектористы» занимались чем-то очень похожим на обыкновенное обывательское злопыхательство, мелкое критиканство, иногда просто мешающее работать коллективу.

При входе в столовую завода «Пунане РЭТ» висит щит «КП». На щите сложная система цветных полос, на которые записывают виновных: в красных окошках тех, кто не выключает свет в кабинетах и санузлах, в зеленых — тех, кто не завернул кран в умывальниках, а над всем этим цвет-

ным великолепием разящий текст: «Ай-ай-ай. Ушли домой, оставили!».

Конечно, бесхозяйственность плоха и в большом и в малом, но вряд ли стоило тратить столько энергии и фантазии, чтобы обстрелять невыключающих свет в уборной.

Как и в остальных комсомольских делах, в работе «Комсомольского прожектора» в конечном итоге нас не столько интересует количество вскрытых недостатков и даже не сама по себе результативность рейдов, сколько воспитание через участие в работе «КП» у молодых рабочих хозяйского отношения к своему предприятию, пробуждение у них творческого отношения к делу.

Участие в делах «прожектора» должно воспитывать прежде всего у каждого комсомольца государственный подход к **своей работе** на **своем рабочем месте.**

«Комсомольский прожектор» остается на вооружении комсомола как лучшая форма нашего участия в борьбе с потерями и с бесхозяйственностью, как средство контроля за условиями работы молодых рабочих. Штабам «КП» стоит взять под контроль быт молодежи, защиту ее прав.

Наверное, нет необходимости так резко разделять каждую комсомольскую организацию на «прожектористов» и «непрожектористов».

Не отдельные уполномоченные, а каждый комсомолец — непримиримый обличитель недостатков — это его уставная обязанность.

II.

Вторая группа рабочей молодежи — молодые производственники — первогодки, новобранцы трудовой армии, начинающие первые страницы своих рабочих биографий. И наиболее трудная категория среди них — работающие подростки.

Молодой человек в этот период должен выбрать профессию, выработать нравственный идеал, найти путь к быстрейшему достижению материальной независимости, выбрать даже манеру поведения и, конечно, девушку — ту самую, единственную.

С учетом этого должна вестись и комсомольская работа. Прежде всего мы обязаны помочь молодому рабочему почувствовать строгую заботу коллектива.

Когда на завод ртутных выпрямителей им. М. И. Кали-

нина приходит новичок, с ним встречаются начальник цеха, парторг, секретарь комсомольского бюро цеха.

В дружеской беседе определяются интересы парня, его знакомят с историей и традициями завода, рассказывают о делах комсомольской организации. Новичка прикрепляют к опытным рабочим, оказывают помощь в выполнении взятых обязательств.

Такой порядок нужно сделать обязательным, может быть, даже узаконив распоряжениями по всем министерствам и ведомствам.

Но влияние комсомола не ограничивается функциями общественного отдела кадров. Важно помочь новичку получить квалификацию.

И снова мы подчеркиваем — здесь меньше должно быть общих призывов, больше деловой помощи.

В Таллине на заводе им. Ханса Пеегельмана комитет комсомола обратил внимание на то, что, несмотря на всевозможные лозунги и декларации, все меньше и меньше молодых рабочих повышают разряды. Примерно 40% всех пытавшихся сдать на более высокий разряд возвращались с неудачей.

В состав квалификационной комиссии включили представителя комитета комсомола. Провели анализ неудач на экзаменах и оказалось, что готовят ребят формально, индивидуальное шефство почти не ведется, пособия, по которым занимаются молодые рабочие, морально устарели. Комитет комсомола взял под свой контроль подготовку ребят, молодые специалисты разработали новые пособия и вопросники к экзаменам. И в результате уже во второй половине 1965 года только 10% рабочих не сдали экзамен с первого раза. Особенно удачное решение проблемы подготовки рабочей смены нашла комсомольская организация комбината «Балтийская мануфактура». Все подростки комбината сейчас работают вместе, в так называемых подростковых комплектах, под руководством опытных мастеров. Здесь рождался рабочий коллектив, вырабатывалась самостоятельность. Теперь на комбинате шесть комплектов.

Подростковый сектор комитета завел картотеку этой молодежи. Торжественно отмечаются присвоение квалификации, вступление в полноправный рабочий класс, торжественно провожают в смену взрослых. Проводятся собрания вместе с родителями несовершеннолетних. Практикуются они раз в два месяца. И каждый подросток отчитывается, как он работает, учится.

Опыт этих и других предприятий говорит не в пользу таких форм подготовки кадров, как индивидуальное и осо-

бенно бригадное ученичество. Возникшие в период острого дефицита кадров эти формы обеспечивают самые приблизительные знания специальности.

Взялся, например, автотранспортный цех химкомбината «Маарду» в Таллине выучить трех подростков автослесарному делу. Срок обучения 6 месяцев. Администрация заключила трудовые соглашения с подростками, определила им шефов-учителей — все как полагалось. Прошло четыре месяца, и комитет комсомола решил проверить, как готовятся ребята к присвоению разряда. Оказалось, что никак. В день проверки двое парней ходили в смазчиках, а третий чистил канализацию. Правда, начальник автогаража уточнил, что канализация все-таки техническая...

Любопытно, что двое не смогли даже вспомнить, кто у них шефы, и только третий вспомнил, что специальности автослесаря-электрика его должен обучать Сергей Махмудов. Кто такой Махмудов? Опытный, не один год проработавший в гараже рабочий? Нет. Сергею 18 лет. Разве в состоянии он обучить новичка, раскрыть секреты производства, тем более дать путевку в жизнь?

Мы считаем, что пришла пора создать на всех крупных предприятиях специальные учебные комбинаты для подготовки молодых рабочих хотя бы в виде круглогодичной системы курсов. А для предприятий, где много работающих подростков, наверное, стоит разработать специальную методику подготовки кадров, взяв за основу опыт подростковых бригад и комплектов.

Товарищи!

Нельзя сказать, что комсомол предприятий не занимается повышением общеобразовательного уровня молодых рабочих. Не без влияния комсомола в вечерних и заочных средних школах республики начали учебный год 28 тысяч юношей и девушек.

Но было бы наивно полагать, что все 28 тысяч окончат учебный год.

При комплектовании вечерних школ мы чаще всего сталкиваемся с нежеланием идти учиться из-за отсутствия заметных стимулов к повышению образования.

В 1965 году был проведен опрос среди 250 учащихся Таллинской заочной средней школы. Из 250 только 15 ответили, что учеба им нужна для производственного роста, и только 11 ответили, что их побуждает учиться реальная материальная выгода. Следовательно, 96% из них не видят каких-то близких результатов от своих занятий, а поэтому окончание средней школы часто приносится в жертву самым, казалось бы, незначительным ближним целям.

Анализ отсева из вечерних школ Центрального района гор. Таллина показал, что 17 человек оставили учебу ради посещения курсов повышения квалификации, 14 ушли из-за необходимости посещать кружки техминимума, 16 оставили школу из-за перехода на новую работу и необходимости осваивать ее.

Для решения первой половины проблемы нужно пересмотреть нормы повышения квалификации с тем, чтобы создать твердую систему материального стимулирования для учащихся.

Совершенно недостаточно используются всевозможные виды морального поощрения учащихся.

Не способствует повышению образования рабочих и выдвижение на должности бригадиров и мастеров практиков с низким образовательным уровнем в коллективах с относительно высокой грамотностью.

Сегодня на комбинате «Кренгольмская мануфактура» в Нарве 160 рабочих имеют диплом об окончании техникума — устроить их в соответствии с полученным образованием трудно, а Нарвский вечерний техникум готовит еще 90 техников-текстильщиков.

Комитеты комсомола должны потребовать, чтобы на каждом предприятии составлялись перспективные планы использования учащихся заочных и вечерних, специальных учебных заведений и студенты информировались о возможных перспективах.

Но создание стимулов для учебы само по себе еще не решает проблем повышения образования. Из двух с половиной тысяч, начавших прошлый учебный год в ШРМ Центрального района г. Таллина, двести двадцать человек остались на второй год и 860 бросили учебу, причем 362 из них оставили учебу из-за плохой успеваемости и неумения совмещать учебу и работу.

Комсомольские секретари, комитеты промышленных комсомольских организаций, даже горкомы и райкомы комсомола относятся к ШРМ потребительски: мы вам дали людей, а вы их учите, да еще и в конце месяца сообщите нам, как наши люди учатся.

Школы рабочей молодежи ведут громадную воспитательную работу и в ней они вправе рассчитывать на самую полную комсомольскую помощь. Кстати, не грех бы и хозяйственным, а также профсоюзным руководителям почаще связываться со школами рабочей молодежи, помогать им.

Товарищи!

Мы должны сегодня сказать съезду — категория рабо-

чих-подростков дает нам более 50% всех преступлений, совершаемых несовершеннолетними.

Надо ясно понимать, что одними посвящениями в рабочий класс и музеями трудовой славы характер не воспитаешь. Постоянно помогая подростку на производстве, отстаивая его интересы, контролируя соблюдение льгот, положенных ему законодательством, нужно одновременно и требовать с подростка полной мерой ответственности перед коллективом.

В Таллине проводилось наблюдение над десятками несовершеннолетних, которые уже совершили преступления и были взяты коллективом на поруки. Только двое из них имели законченное среднее образование, поэтому в начале учебного года 45 пошли в школу рабочей молодежи, а уже в октябре почти все бросили учебу, причем 16% из них совершили новые преступления.

Это — результат нашей нетребовательности.

Для воспитания подростков особенно важно, чтобы переход их на работу не создавал иллюзии полнейшей самостоятельности и безответственности.

У нас сейчас стоит только какому-нибудь неучу бросить школу, перейти на производство, и получается у него, как в детской сказке — я от мамы ушел, я от школы ушел, я от контроля всякого ушел. И создается у такого бездумного «колобка», которому мы прокладываем дорожку без сучка и задоринки,уверенность, что он «сам себе — голова», что может он делать все, «чего его левая нога захочет».

Из десятков подростков, о которых мы говорили и которые были отданы на перевоспитание в рабочие коллективы, в октябре месяце, т. е. через 3 месяца после взятия на поруки, почти 30 человек уже перешли на другие предприятия, по собственному желанию.

Чтобы добренькие комсомольские активисты, разбрасывающие направо и налево свои поручительские ходатайства, знали, как эта доброта расценивается их подопечными и к чему она ведет, приведем одно письмо: написала его 18-летняя Валя Крюкова своим друзьям в колонию для несовершеннолетних. А сама она не попала в колонию потому, что ее взяли на поруки комсомольцы «Балтийской мануфактуры».

Начинает она так:

«Привет, робяты! . . .»

Пропустим несколько первых строк — они, мягко говоря, непечатные. А дальше она пишет:

«. . . Ладно, поругала и будя!

Теперь о себе, учусь в 10 кл. школы рабочей молодежи,

не работаю, пою, учусь на курсах секретарей-машинисток, думаю буду правой, нет, левой рукой директора. Живу по-прежнему. Немножко исправилась в лучшую сторону. Мой срок проходит. Я и Галка в апреле избили одну курву, и был суд. Галку отправили в Нарву, а мне 1 год условно, и взяла на поруки комсомольская организация.

Ну теперь все позади. Мне к 1 Мая родичи покупают мотоцикл. Права я уже получила. Сдавала права 3 раза...»

А дальше идут уже совсем нечитаемые вещи.

Кстати, через 3 месяца после взятия на поруки Крюкова благополучно уволилась с комбината.

Товарищи!

В республиканской комсомольской организации людей с высшим образованием около 4000 человек. Это категория молодежи, которая может работать с наибольшей отдачей в комсомоле. Но было бы наивно говорить сегодня, что каждый молодой специалист-комсомолец не только организатор на своем участке производства, но и молодежный вожак.

Почему у нас появилась эта проблема — «молодые специалисты и комсомол»? Где обрываются связи выпускника института и комсомольской организации?

Молодой специалист пришел на производство.

Кто помогает ему в первые дни, кто вводит его в коллектив, заботится о нем? Мы провели опрос нескольких десятков молодых специалистов города Кохтла-Ярве.

Ни один не вспомнил, чтобы в этом приняли участие члены комитета или комсомольский секретарь.

Ни у одного не было беседы с секретарем горкома комсомола при постановке на комсомольский учет. У секретарей нет времени, а зав. сектором учета беседовать на уровне вопросов, интересующих молодого инженера, врача или педагога, иногда просто не в состоянии.

И самое главное — использование молодого специалиста.

По данным исследования комитета комсомола Тартуского госуниверситета, из 130 выпускников медицинского факультета 20% используются не по специальности, еще хуже используются филологи — 29% не по специальности, а у химиков в соответствии с профилем работают только 59% всех выпускников.

Как показали хронометражи рабочего дня, инженеры-конструкторы «Эстонсланца» вынуждены выполнять сами почти все вспомогательные работы, а инженерная работа у них занимает всего 2—3 часа в день.

На торфобрикетном предприятии «Ору» молодые техники

по году и по два используются как неквалифицированные рабочие, даже как заправщицы тракторов на полях.

Молодых специалистов волнуют проблемы профессионального и культурного роста, вопросы быта. Комсомол обязан помочь им в решении этих проблем.

А в какой форме молодых специалистов привлекают к комсомольской работе?

Анализ поручений, данных молодым специалистам в Кохтла-Ярве, показал, что для выполнения их совсем не нужно высокой грамотности, а большинству вообще не было дано комсомольских поручений в течение первого года работы. В то же время, по данным уже упомянутого исследования тартусцев, оказывается, что почти нигде в республике комсомольские организации не используют общественную профессию, которую получил молодой специалист в вузе.

Среди выпускников университета такое положение у 98% врачей, у 80% филологов, у 75% химиков, у 70% специалистов торговли.

У нас в республике мало развиваются такие формы работы, как советы, дискуссионные клубы молодых специалистов. Только в последнее время такая попытка сделана Таллинским и Тартуским горкомами комсомола.

Разговоры о том, что выпускники институтов общественно-пассивны, неосновательны. Там, где комсомол умеет включить их в работу, молодые инженеры, педагоги, врачи становятся замечательными вожаками молодежи, вырастают в талантливых организаторов комсомольских дел.

Нет, пожалуй, подростка на заводе ртутных выпрямителей, который бы не знал члена комитета Виктора Барабана. Для комсомольцев он зав. сектором по работе с подростками, для подростков — отличный товарищ, с которым можно посоветоваться, с которым летом можно выехать в палаточный лагерь, который может научить приемам бокса, а когда нужно, то и тряхнуть как следует.

И нет на заводе инженера, который не знал бы Виктора Барабана — руководителя группы конструкторского бюро полупроводников. Недавно установка на полупроводниках, сконструированная под его руководством, экспонировалась в Москве на ВДНХ и получила медаль выставки. Веселый друг ребятни, умный начальник группы конструкторов, спортсмен и талантливый изобретатель — один и тот же человек.

Не меньшей известностью пользуется на Маардуском химкомбинате член комитета комсомола инженер-экономист Эльза Барабан. Комсомольцы комбината знают ее как орга-

низатора рейдов «Комсомольского прожектора», как руководителя экономического семинара, строгого и толкового экономиста.

Можно только позавидовать маленькому человеку — четырехлетней дочке Виктора и Эльзы. Богатые люди у нее родители — громадные у них запасы душевной бодрости и энтузиазма.

О таких же талантливых комсомольских активистах с высшим образованием можно было бы рассказывать с этой трибуны часами — нужны ли лучшие доказательства громадных возможностей этой категории комсомольцев.

Есть в комсомоле категория, о которой мы говорим очень редко, а занимаемся ею еще реже, — это молодежь учреждений, управлений, контор, всевозможных предприятий обслуживания.

Объединенные в малочисленные и, как правило, из-за нашей невнимательности, неинициативные комсомольские организации, молодые служащие составляют среди комсомольцев республики довольно большую группу — почти 17.000 человек.

Недавно Центральный Комитет тщательно разобрался с положением дел в 26 типичных комсомольских организациях такого рода в Таллине.

В чем специфика молодежных проблем для этой категории организаций?

Частично по вине нашей печатной пропаганды, литературы, а частично в силу инерции общественного сознания, работник учреждения представляется большинству человеком несколько меньшей значимости, чем производственник. Пренебрежительное «конторщик» полностью выражает бытующее отношение к этой категории работников.

А между тем, в условиях все большего развития научного подхода к проблемам производства можно, пожалуй, сказать, что все больше и больше сложных производственных задач будет решаться не столько в цехах и на стройплощадках, сколько, образно говоря, «на кончике пера».

Все более меняется и характер работы этих людей — сложная счетная техника, решение задач планирования, усиление экономического анализа требуют постоянного роста образовательного уровня работников.

Из комсомольцев 26 проверенных нами организаций Таллина, почти 80% имеют среднее и высшее образование — такого высокого образовательного уровня не имеет ни одна другая категория комсомольцев. Но из-за нашего пренебрежительного отношения к ним, молодые служащие не задер-

живаются на этой работе, редко идут туда и выпускники школ.

Работают в этих организациях, в основном, люди пожилые, а поэтому над комсомольскими организациями довлеют годами установившиеся традиции, обычаи работы, привычки. Традиции эти часто очень отдают обывательщиной.

И там, где комсомольские организации этой опасности не чувствуют, обывательские настроения захлестывают молодежь.

Комсомольские организации учреждений боятся выходить на обсуждение острых общественных проблем.

В институте геологии АН ЭССР, например, на комсомольское собрание был вынесен вопрос: «Окаменелые микроорганизмы и их значение».

В то же время остается вне поля зрения комсомола главная для такого типа организаций проблема — совершенствование стиля работы советского управленческого аппарата.

Успешно работает в республиканской комсомольской организации восьмитысячный отряд комсомольцев села. Проблемы этой категории молодежи связаны с теми коренными изменениями, которые происходят сейчас в сельском хозяйстве республики.

Мы становимся свидетелями первых результатов экономического укрепления колхозов и совхозов в соответствии с решениями мартовского (1965) Пленума ЦК КПСС.

Создание благоустроенных сельских центров и уменьшение числа хуторов, бурные темпы механизации производства создают и новые отношения между людьми.

Это радостные перемены, но разрыв между высокими запросами и современным уровнем культуры производства и быта рождает самую сложную проблему села — уход из него грамотной молодежи.

Из года в год на наших собраниях и конференциях кочует из решения в решение лозунг «улучшить работу по закреплению молодежи на селе».

Если в декабре 1963 года XII съезд комсомола республики в своей резолюции принял решение подготовить 2000 животноводов и 5000 механизаторов, то в период уборки зерновых осенью 1965 года в республике простаивало 2000 тракторов из-за отсутствия трактористов и по-прежнему не хватало животноводов на фермах.

Во многих хозяйствах средний возраст работников не уменьшается, а увеличивается.

Например, в колхозе «Кюльвая» Пыльваского района из 605 колхозников только 63 моложе 30 лет. В колхозе «Юхисйыуд» того же района средний возраст превышает 50 лет!

В колхозе «Выханду» Выруского района на ферме работает только одна девушка, все остальные работники фермы — женщины пенсионного возраста.

Уход молодежи ставит колхозное и совхозное производство в еще более трудные условия. В этом смысле можно понять упреки, адресуемые и молодежи и комсомолу.

Однако кое-кто еще не прочь профилософствовать в таком, примерно, плане: от того, что клумбы разведем да дорожки заасфальтируем, кормов не прибавится и корова больше молока не даст. От наличия стадиона и парка отдыха поголовье скота не увеличится. Такими рассуждениями иные хозяйственники просто-напросто стараются прикрыть свое равнодушие к людям, прежде всего к молодежи, к ее быту и досугу.

Механизация труда доярок и возделывание картофеля, новая библиотека и колхозный молодежный клуб — все это звенья единой цепи. И какое из звеньев ни было бы самым важным в каждый данный момент, ясно одно: производство и культура в ее широком смысле обогащают и дополняют друг друга.

Давайте посмотрим, так ли обязательны сейчас трудности на селе, и попытаемся наметить основные пути участия комсомола в их устранении.

Основной резерв грамотных работников сельскохозяйственного производства — учащиеся сельских школ.

Из 230 выпускников семи сельских 8-летних школ Кохтла-Ярвеского района за последние 2 года в колхозах и совхозах остались работать только 18 человек и пошли учиться в сельскохозяйственные техникумы 37.

Нельзя сказать, что педагоги, комсомол не воспитывают интерес у школьников к сельскохозяйственному производству. Только порою весь этот воспитательный процесс сводится на нет. Энтузиазм и романтика молодежи разбиваются в первые же дни работы вчерашнего школьника в колхозе или совхозе.

Летом 1962 года 18 выпускников-комсомольцев Тойлаской средней школы решили работать в ближайшем колхозе «Кальюранд». С первых же дней работы их фамилии обошли все газеты. Не забывал их в своих отчетах и райком комсомола. А через год в колхозе не осталось ни одного из них. Ребята не виноваты. Их заработок составлял 30—35 рублей в месяц. А условия труда и быта, перспектива были подменены шумихой.

Прошло 3 года. 1965 год — тот же колхоз и та же школа. Пришли школьники на производственную практику. Утром они вышли на работу, бригадир дал им две лошади, две

телеги и отправил возить сено, а сам ушел на целый день. У ребят одна телега сломалась, и за весь день их заработок, заработок 11 учеников составил 1 руб. 60 коп. А руководители хозяйства не прочь при случае поговорить о подборе и подготовке молодых кадров ...

Странное дело — проблема кадров на селе стала проблемой номер один, и в то же время никто специально этим вопросом в хозяйствах не занимается.

Мы знаем точно, кто отвечает за коров и за свиней, за гектары и центнеры, но кто конкретно в хозяйстве занимается кадрами? Кто определяет перспективную потребность в них? В совхозах и колхозах, как правило, нет отдела кадров, есть только человек, который по совместительству регистрирует уходящих и приходящих работников. Из-за такого подхода к людям прямо анекдотические случаи происходят. Например, весной 1965 года в совхоз «Азери» прибыл по назначению молодой агроном — выпускник техникума. В хозяйстве от него отказались, мотивируя отказ отсутствием свободных мест.

В этом году в одном из отделений совхоза «Азери» из 14 работников уходят на пенсию 12 человек и остаются два работника.

Нам необходимо срочно выработать систему в работе с кадрами, систему в работе с выпускниками школ, основанную на точном знании перспективных возможностей и необходимости каждого хозяйства.

Хорошим примером осуществления одного из элементов такой системы могут быть проводимые в республике последние несколько лет соревнования по сельским профессиям. Зародившись в отдельных хозяйствах, они стали общерайонными.

В октябре 1965 года на полях совхоза «Адавере» проводилось первое республиканское соревнование на звание лучшего пахаря Эстонии.

Хорошей традицией становится и проведение дней животноводов, полеводов, механизаторов, строителей в отдельных хозяйствах и между ними (колхоз «Выртсъярв» Тартуского района, совхозы «Вийзу» и «Аллику» Пайдеского района и многие другие).

Проведение таких соревнований, смотров, праздников поможет комсомольским организациям в приобщении юношей и девушек к сельскохозяйственным знаниям, интересу к получению специальности, к повышению своей квалификации.

Селу нужны технически грамотные люди. Лозунг: моло-

дежь, на трактор! — это сегодня лозунг дня. Решить его комсомол может, участвуя в комплектации профтехучилищ.

К сожалению, несмотря на принятое ЦК ЛКСМЭ решение о направлении в профтехучилища, мы не можем доложить съезду об успешном его осуществлении: в республике остались неукомплектованными 3 училища.

Зато мы можем сообщить делегатам о тех, кто формально подошел к важному делу. Вот какой документ получил ЦК от Валгаского райкома: «Серьезность положения доведена до сведения комсомольского актива. Членам райкома поручено проверить, все ли трактористы имеют соответствующие свидетельства. Руководители хозяйств утверждают, что у них нет молодежи, некого направить учиться».

Слышите, какой прочный щит: и довели до сведения, и права проверили, и к руководителям обратились, а людей нет.

А вы к молодежи обратитесь, товарищи валгасцы! И не до сведения доведите, а до сердца, до комсомольской совести, и поймут вас люди!

Активная сила, преобразующая сегодняшний облик села, — молодые специалисты в колхозах и совхозах.

Такие молодые мастера своего дела, как бригадир полеводческой бригады совхоза «Рая» Тартуского района Сайе Ооден, агроном колхоза им. Чапаева Харьюского района Хеле Ааслайд, агроном колхоза им. Комсомола Кохтла-Ярвеского района Хейно Певкур стали гордостью своих хозяйств и районов. Тем более непонятна боязнь, которую проявляют некоторые руководители при выдвижении молодых специалистов на руководящую работу.

В Тартуском районе, например, 9 из 36 заведующих отделениями и 4 из 12 главных бухгалтеров имеют начальное образование. Начальное образование имеет и половина механиков, а в шести колхозах нет вообще специалистов сельского хозяйства с высшим образованием.

Но когда беседуешь с руководителями района, создается впечатление, что там не ощущается недостатка в специалистах. И странно, если бы они говорили иначе. В Тартуском районе агрономы со средним образованием работают шоферами (колхоз «Эмайые»), доярками (колхоз «Юриээ»), ухаживают за телятами (колхоз «Конгута»), трактористами (колхоз им. Советской Армии), зоотехники — кладовщиками (колхоз «Эльва») и т. д.

А разве не бесхозяйственность, что молодые женщины-специалисты с появлением ребенка вынуждены сидеть дома. В колхоз «Партизан» Выруского района пришла в 1960 году из ЭСХА Малле Пийон — молодой, энергичный агроном.

Теперь Малле — мать двоих детей, домохозяйка. Одно время она работала в колхозе почтальоном. Колхозники шутили: «У нас почтальон с высшим образованием». А теперь она даже не может почту разносить — приходится сидеть дома, ухаживать за детьми. Кроме Малле, в этом колхозе еще 4 человека вынуждены были из-за детей бросить работу.

Специалист в хозяйстве — это не только руководитель и организатор производства. Он — и организатор культурной жизни на селе. Руководители хозяйств, комсомольские организации должны постоянно заботиться о молодых специалистах, о создании для их плодотворной работы необходимых условий.

Товарищи! Комсомол села должен стать строителем.

Директор опорно-показательного совхоза «Моосте» Эльмар Варик говорит, что он бы охотно дал благоустроенную квартиру каждой молодой семье, если бы только... можно было строить, но нет строителей.

Председатель колхоза им. И. Лауристина (Пыльваский район) Николай Станевич говорит, что у колхоза хватило бы денег для строительства пяти 8-квартирных домов, но опять та же беда — нет строителей.

Центральный Комитет комсомола республики в нынешнем году намерен создать ударные комсомольские отряды, в основном из студентов, для строительства культурно-бытовых и производственных сооружений в селах республики.

Нам под силу объявить республиканской комсомольской ударной стройкой многие особо важные объекты на селе. Построенные комсомольскими руками столовые и детские сады, школы и больницы, дома культуры и спортплощадки станут лучшей формой комсомольского участия в решении проблем колхозного села.

Товарищи!

Самая большая категория комсомольцев — это учащаяся молодежь. Она составляет более трети республиканской комсомольской организации. Нет никаких сомнений, что за последние годы улучшилась работа школ.

Преподаватели вузов отмечают, что на вступительных экзаменах, особенно по естественным и точным наукам, знания абитуриентов заметно повысились. Но перед педагогическими коллективами и комсомольскими организациями школ стоят еще большие задачи. И в первую очередь, по действительному, а не формальному выполнению закона о всеобуче.

За прошлый год только в I—VIII классах остались повторять учебную программу 8196 учащихся. Многие из них второй и даже третий раз. Ясно, что так подростку исполнится 16 лет намного раньше, чем он получит 8-летнее образование.

Хотя в прошлом году средняя успеваемость по республике 93,3% — это не отражает все-таки действительного положения дел, так как сюда не вошли те, кто ушел из школы по достижении 16-летнего возраста, несмотря на 5, 6 или 7-классное образование.

К сожалению, в республике отсутствует статистика, которая показывала бы, сколько молодежи оставляет школу, не окончив 8 классов. Отдельные фронтальные исследования показывают, что она составляет около трети поступивших в школу.

В 1957/58 учебном году в 1-й класс Леэдимяэской 8-летней школы Йыгеваского района поступило 19 учеников. В 1964/65 учебном году окончило школу из них 8. В связи с достижением 16-летнего возраста ушло из школы из 4 класса — 3, пятого — 2, шестого — 5 учеников. Следовательно, только каждый третий из поступивших учиться получил 8-летнее образование.

Перечень таких примеров можно было бы продолжить.

Часто закон о всеобуче считается выполненным с отправлением ребенка в 1-й класс.

Не является ли одной из причин такого положения то, что закон о всеобуче ограничен или 8-летним образованием, или 16-летним возрастом. Это дает лодырям возможность спокойно дожидаться, пока им исполнится 16 лет, затем идти на завод и, несмотря ни на что, получать высокую производственную квалификацию.

Мы считаем, что настало время твердо сказать: закон о всеобуче считается выполненным только после получения 8-летнего образования.

Нам кажется, что формы работы школьных комсомольских организаций по воспитанию стремления к знаниям неимоверно бедны.

Часто они ограничиваются обсуждением двоечников на комсомольских собраниях. Это тоже нужно. Но только ли это?

Лучших школьников-спортсменов и участников художественной самодеятельности знает вся республика.

А кто знает лучших математиков, химиков, историков в школе, районе, республике? Создан ли вокруг них такой же ореол известности, славы? К сожалению, нет.

Школьным комсомольским организациям надо показать каждому ученику, что учеба не личное дело, что это требование, предъявляемое обществом, что учеба и есть на данном этапе его жизни политическое задание, тот практический вклад, который нужен для построения нового общества.

Школьника характеризует большая тяга к самостоятельному осмыслению политических событий. Но, к сожалению, для такого анализа у него часто не хватает политических знаний. Уровень политических знаний выпускников средних школ все еще остается низким. Часть поступающих в Таллинский пединститут и ТГУ не могла ответить на вопросы, что такое «класс», «классовая борьба», не умела дать правильное определение буржуазного строя.

Механически заучив школьный курс, выпускники не поняли самой сути основных политических понятий, а следовательно, не умеют применять их на практике.

Поскольку основа мировоззрения закладывается, главным образом, в процессе обучения на уроках общественных наук, то именно в преподавании этих дисциплин кроются ошибки.

Во многом уровень политических знаний учащихся зависит от педагогического мастерства учителя, его политического кругозора, гражданской зрелости.

Бывают случаи, когда учителя уклоняются от ответов на острые политические вопросы, а учащиеся начинают прислушиваться к буржуазной пропаганде. И получается, что уход от разговоров на острые темы по сути дела отдает власть над умами и сердцами учеников в руки «Голосов Америки».

Мировоззрение учащихся складывается не только на уроках.

Одна из форм общественно-политического воспитания — система политического просвещения. Оправдали себя кружки «Наш Ленинский комсомол», «Глобус», «Кругозор», а также клубы молодых атеистов, клубы интересных встреч, комсомольские лектории, вечера вопросов и ответов, «живые» газеты, дискуссии.

Особо надо выделить политинформации. В виде только краткого пересказа опубликованных на страницах газет за неделю материалов они изжили себя, ибо подавляющее большинство учащихся выписывает и читает газеты. Однако получила широкое распространение другая форма — оперативные тематические политинформации, посвященные подробному анализу того или иного события. Как, например, «Президенты Франции», «Борьба Вьетнамского народа за свободу и независимость», рассматривающие все аспекты вопроса от причин до последствий.

Важное место в системе выработки мировоззрения школьников занимает эстетическое воспитание.

В республике сложилась стройная система эстетического воспитания: пионерские певческие праздники, в подготовку

к которым вовлечены все без исключения школы республики; ежегодные республиканские выставки детского рисунка, фотографии и прикладного искусства; проводящиеся раз в два года олимпиады детского творчества.

Интересное дело начал Союз писателей республики, собравший совещание школьников, увлекающихся литературой, в том числе, редколлегии школьных литературных альманахов. «Типа-тапа» и др. альманахи дали путевку в большую литературу одаренным молодым авторам — Мати Унт, Ингвар Лухаэр и другим.

Мы благодарны также Союзу композиторов, Союзу художников, Художественному институту, которые принимают большое участие в деле эстетического воспитания школьников, помогая совершенствовать преподавание музыки и рисования, участвуя в оформлении школьных интерьеров.

Целям эстетического воспитания служит и туризм, получивший широкое распространение в республике.

Совершенствуя и дальше эту систему, нужно смелее выносить ее за рамки школы, максимально используя для этого летние каникулы.

У нас есть неплохой опыт такой работы: в течение последних нескольких лет существует летний лагерь хора мальчиков дома культуры им. Яна Томпа.

Нет необходимости доказывать, какие богатые возможности открылись бы в деле эстетического воспитания детей, если бы на лето можно было собирать вместе школьников, увлекающихся литературой и живописью, музыкой и театром, а может быть, даже математикой, физикой, техникой.

Такие лагеря по интересам дали бы возможность углубить и пионерскую работу. Творческие союзы помогли бы укомплектовать эти лагеря руководителями — короче говоря, каждый такой лагерь был бы своеобразным питомником молодых дарований.

Нужно только изменить существующий принцип распределения путевок в пионерские лагеря. Идея эта не новая, разговор ведется не первый год, необходимо, наконец, серьезно заняться этим Республиканскому совету профсоюзов.

Товарищи!

В школах развивается ученическое самоуправление. Здесь, однако, недопустима поспешность.

Ученическое самоуправление нельзя ввести решением комсомольского собрания или приказом директора.

Прежде чем говорить о самоуправлении, необходимо закреплять и развивать самостоятельность школьного комсомола, расширять его права. Практика работы лучших комсомольских организаций (Таллинской 23-й средней школы, Вян-

драской средней школы, Пярнуской 11-й средней школы) показывает, что совершенно себя оправдало участие секретаря комитета комсомола в заседаниях педагогического совета, участие членов комитета при разборе на педсовете персональных дел, выставление классным бюро оценок по поведению.

Надо еще раз подчеркнуть: педагогическое влияние на школьную комсомольскую организацию должно осуществляться главным образом через партийную организацию.

Но в какой мере, не отрицая важности педагогического влияния на школьный комсомол, мы хотим обратить внимание на ненужность администрирования в этом деле?

Педагогическое руководство школьным комсомолом совершенно не означает, что учащимся «не должно сметь свое суждение иметь» ... А именно так, по-видимому, понимал свою роль директор 1-й Нарвской школы-интерната товарищ Климберг, когда он категорически запретил группе девочек записаться в авто-мотокружок, поскольку-де он считает это не женским делом.

Такой воспитательной методики придерживается и директор 19-й Таллинской школы, только в отношении танцев. Выбор танцев, покроя пальто и манеры держаться — дело вкуса каждого. Но, во-первых, пост директора школы еще не гарантия абсолютно совершенного художественного вкуса, и, во-вторых, никому, нигде и никогда еще не удавалось привить хороший вкус запретами.

Если что и привьется таким методом, то разве вкус к ханжеству.

Товарищи!

Комсомольские организации школ выросли и окрепли. И в этой обстановке особенно важно наладить правильные взаимоотношения между педагогическим коллективом, администрацией с одной стороны и ученическим коллективом и комсомольской организацией с другой.

Мы хотим напомнить некоторым администраторам от педагогики — настанет день, и ваши питомцы пойдут по жизни сами. Перед ними не будет маячить указующий директорский перст, и тогда только то, что школа сумела сделать их собственными убеждениями, будет определять линию жизни ваших сегодняшних учеников.

Не мелочная опека и администрирование, не принцип: «Активно стоять в стороне!», а принципиальная требовательность, глубокое уважение комсомольской демократии, искренняя заинтересованность в успехе комсомольской работы — это основа тесных связей педагогического коллектива и комсомольской организации.

Товарищи!

Из года в год мы говорим о том, что школа пока еще не в состоянии воспитать гармонически развитого человека.

Наша педагогическая наука изучает проблемы освоения школьниками различных отдельных предметов, но ни Институт педагогики, ни Министерство просвещения, ни Институт усовершенствования учителей не изучают формирования коммунистического мировоззрения школьников через всю систему школьного преподавания.

Как образно писал Макаренко, «...сейчас дело идет о том, чтобы нашего воспитанника разложить на множество составных частей, все эти части назвать и пронумеровать, поставить их в определенную систему и ... не знать, что делать дальше».

В прошлом учебном году работники Центрального Комитета комсомола попытались выяснить уровень политической подготовки учащихся средних школ Вильяндиского района. Оказалось, что при неплохом знании формулировок ребята совершенно не умели увязать тезисы марксизма-ленинизма с материалами других изучаемых предметов.

Буржуазная пропаганда утверждает, что в СССР есть один привилегированный класс — дети. Мы этим гордимся, но не грех посмотреть и на другую сторону медали.

Ребенок с детства слышит, что для него в жизни открыты все пути, он окружен заботой родителей, воспитателей в детском саду, учителей, пионервожатых и персонала в лагерях.

Это порождает беззаботность, иждивенчество. А когда молодой человек вступит в жизнь и тряхнет его немножко, то появляется у некоторых модное разочарование: «крушение» розовеньких иллюзий, оказывается, что цель завоевывается в борьбе, в борьбе жестокой и трудной, нередко сопровождающейся временными поражениями.

Вот что пишет по этому поводу ученица Нарвской 1-й школы-интерната Людмила Беличенко:

«Юность и равнодушие уживаются вместе!!! Я не могу сказать, с чего все это началось, но главная причина — нас много опекали, огораживали от трудностей, а потом мы привыкли к опеке так сильно, что разучились по-настоящему работать».

Так думает не одна Людмила. Молодежь инстинктивно тянется к труду, иногда преодолевая и нашу заботу и игрушечную политехнизацию. Неплохая форма приобщения ребят к большой жизни — работа школьников в летнее время.

Хорошо зарекомендовали себя лагеря труда и отдыха. Впервые в республике летом 1964 года по инициативе Нарвского горкома комсомола был организован 2-месячный лагерь для 50 несовершеннолетних. А в 1965 году подобные лагеря были организованы уже в Нарве, Таллине, Кохтла-Ярве.

Летние трудовые лагеря еще раз доказали необходимость вести воспитание ребят через их участие в решении серьезных дел. Только так можно воспитать у подростков чувство ответственности за свое поведение. Как можно больше требований к человеку и в то же время как можно больше уважения к нему... «От человека, которого мы не уважаем, много не потребуешь. Если мы требуем от человека много, то в этом и проявляется наше уважение. Именно потому, что мы требуем, именно потому, что это требование выполняется, мы и уважаем человека». (А. С. МАКАРЕНКО).

Мы должны учить подростка самому воспитывать себя, самому формировать свой характер, свою волю.

Но у нас почти нет книг, которые учили бы подростков самостоятельно формировать свой характер.

Вопросы эти очень волнуют несовершеннолетних. Сейчас из собраний «желтой литературы» выискиваются и читаются такие книги, изданные в буржуазное время, как «Воспитание воли» К. Пойо, «Деятельная личность» Д. Карлсона, «Как завоевать друзей и влиять на людей» Караджи, «Психология масс» Де Бона и другие. Понятно, чему и как учат нашу молодежь эти книги.

Товарищи!

Мы говорили о развитии самостоятельности у школьников, о воспитании у них жизнестойкости. Серьезнее и глубже стоят эти же задачи перед нашей высшей школой.

Мы уже говорили о тех производственных и бытовых конфликтах, с которыми приходится сталкиваться молодому специалисту. Чтобы быть готовым к встрече с ними, каждый студент-комсомолец должен быть грамотным специалистом своего дела, высокоорганизованным человеком-воспитателем.

Но если с первой частью вопроса — качеством подготовки специалистов мы справляемся неплохо, то с воспитанием у специалистов марксистско-ленинского мировоззрения у нас еще не все ладно.

Особенно важно это для выпускников Таллинского педагогического института и факультетов ТГУ, готовящих учителей для школы.

Очевидно, этим вузам надо предъявлять к поступающим особые требования в смысле их политической подготовки.

В ходе учебы нам следует обращать больше внимания на марксистско-ленинскую подготовку студентов.

Необходимо также знакомить будущих учителей со спецификой работы школьных комсомольских организаций. Сейчас ни в одном педагогическом учебном заведении республики не читается даже в самом общем виде курс лекций об основах комсомольской работы, и до последнего времени педагогика вообще не интересовалась этой проблемой.

А между тем в этой области кроются громадные резервы для улучшения коммунистического воспитания школьников.

Правда, в последние годы комсомол нашел некоторые удачные формы работы. Сейчас работа вузовского комсомола все больше строится с учетом возраста студентов, специфики того или иного факультета.

Вузовские комитеты комсомола создают разветвленную сеть социально-экономических кружков и клубов с тем, чтобы каждый нашел дело по душе. Сюда относятся кружки международных отношений, клубы дружбы народов, факультеты общественных профессий и т. д.

Все чаще студенты получают возможность сдать не только предметный экзамен, но и экзамен на гражданскую зрелость.

Второй год подряд почти 500 наших студентов успешно сдавали этот экзамен на целине. Школой самостоятельности становятся различные формы студенческого самоуправления — распределение стипендий, мест в общежитиях, предложение ректорату о свободном посещении лекций.

В этом году полученный опыт будет использован на строительстве производственных зданий в колхозах и совхозах республики.

Экзамен на гражданскую зрелость держат сейчас и студенты — лекторы, пропагандисты и пионервожатые. Более внимательно необходимо относиться к подбору кадров, выдвигая принципиальных, политически честных, всесторонне развитых студентов на ответственные посты в комсомольской организации.

Товарищи!

Владимир Ильич Ленин считал обязательной для партийной организации необходимость «...длительной, упорной, разнообразной, всесторонней работой... вырабатывать необходимые знания, необходимый опыт, необходимое, кроме знаний и опыта, политическое чутье».*

Был в комсомольской работе такой период, когда существовало какое-то молчаливое соглашение, что вкус к политике будто бы появляется у нашей молодежи сам собой. Потому что в жизни нашей «политика на каждом шагу», идеи наши

* В. И. Ленин. Полн. собр. соч., т. 44, стр. 364.

приходят к человеку чуть ли не с молоком матери, а наше дело, рассуждали противники политических разговоров с молодежью, мобилизовать молодого человека на выполнение конкретных задач.

Этим теоретикам мы хотим привести отрывок из статьи финского писателя-коммуниста Пентти Саарикоски, опубликованной в № 6 журнала «Айналайнен» за 1965 год, о его поездке в Советскую Эстонию.

«Я был в Таллине и однажды вечером зашел в кафе отеля, — пишет автор. — Поскольку свободных столиков не было, я попал в общество двух эстонских юношей, из которых один говорил по-фински. Эти ребята рассказали, что они — комсомольцы. У одного на руке были часы, купленные у финских туристов, другой настойчиво просил меня, чтобы я продал ему марок.

— Разве такие сделки не противоречат целям вашей организации? — Юноши лишь слегка улыбнулись.

Они рассказали, что учатся в Таллине, получают каждый месяц 20 рублей стипендии, но этого им мало.

— А на что вы здесь коньяк пьете?

Ответ: Мама дает денег.

Отец этого юноши был нетрудоспособным, а мама получала от государства пенсию 57 рублей в месяц.

Юноши спрашивали у меня, сколько стоит в Финляндии «Москвич», сколько «Волга». Один из них жевал резинку, полученную от какого-то финна. Я попытался объяснить им разницу систем (социальных), но делать это было не легче, чем разъяснить тот же вопрос сторонникам коалиционной партии в Финляндии.

Я встретил именно таких 18-летних юношей, которых только и мечтают видеть иные репортеры американских газет».

К сожалению, у нас немало таких молодых парней. И не все они тунеядцы, многие работают, и даже неплохо работают. Но их политический кругозор убог, они начисто лишены политического чутья.

Время, в которое мы живем, требует от каждого комсомольского активиста умения так проводить работу, чтобы идеи коммунизма стали внутренним убеждением каждого молодого человека.

Большую роль в формировании у молодежи правильного мировоззрения и верных идеалов играет система политпросвещения.

При разработке системы политпросвещения на этот учебный год особое внимание было обращено на необходимость дифференцированного подхода к различным группам моло-

дежи. Теперь в республике работают сотни таких молодежных кружков, как «Кругозор», «Молодежь и общественный прогресс», начали работать политические клубы «Глобус» и «Прометей».

Но сами по себе системы учебы и ее программы идейности не воспитывают.

Чтобы, по ленинскому выражению, превратить коммунизм из заученных формул, советов, рецептов, предписаний, программ «в руководство для нашей практической работы», мы должны не только дать определенную сумму положений марксизма, но и сделать эти положения основой мировоззрения молодого человека.

Лучшее средство для этого — непосредственное знакомство с трудами Ленина. Комсомолом найдена удачная форма изучения ленинских работ — ленинские уроки.

И все-таки, когда касается дело политической учебы, мы частенько переходим на скороговорку.

Прошедшие городские и районные конференции показали, что не хватает еще комсомольским активистам инициативы, когда дело касается политической учебы. В докладах секретарей, в выступлениях делегатов называлось количество кружков и клубов, но очень глухо говорилось, почему это количество не переходит в качество, почему громадные цифры слушателей к началу учебного года в сети политпросвещения с каждым месяцем учебы все тают и тают.

Как одну из причин называют недостаток опытных пропагандистов. Замечание верное, действительно, мы несистематически работаем с ними, не можем мы похвастаться и методическим кабинетом для пропагандистов ни в ЦК, ни в одном из горкомов.

Но давайте несколько изменим угол зрения. Не кажется ли вам, что, разыскивая днем с огнем пропагандистов, мы забываем о том, что есть у нас громадная армия их — это наши комсомольские секретари.

Но каждый ли наш секретарь широко образован и имеет право быть пропагандистом?

Нас не может не тревожить, что молодежь все чаще и чаще встречается со своими вожаками только на конференциях, пленумах, активах. Комсомольская работа не должностной мундир, который носят с 9 до 5.

В комнате общежития, в туристском походе, в комнате молодоженов тоже наше рабочее место, только идти туда нужно не с заранее написанной речью.

Не нужно забывать, что стиль комсомольской работы — это прежде всего пропагандистский стиль, а система органи-

зации общественной работы не должна выливаться в систему знакомства с живыми людьми через справки и анкеты.

Разбирался недавно Центральный Комитет с работой второго секретаря Хаапсалуского райкома комсомола Хиллара Тийтса. Тийтс продемонстрировал поразительное незнание комсомольского актива района — на курсы пропагандистов в Таллине он послал 7 человек, ни один из которых никогда и не думал вести кружок и не знал, зачем едет в Таллин, а образование у каждого 7—8 классов. Тийтс сумел лично порекомендовать избрать секретарем комсомольской организации стройуправления девушку, которая и не думала еще о вступлении в комсомол...

Но в то же время Тийтс с гордостью показал предложенную им систему рационализации труда 2-го секретаря.

На столе у него лежали папки с надписями:

На первой: поступившие письма.

На второй: высланные письма.

На третьей: прочитанные письма.

На четвертой: непрочитанные письма.

Дальше шли: отвеченные письма,
неотвеченные письма,
нужные письма,
ненужные письма,
решенные письма,

и в последней — десятой — нерешенные письма. Вокруг этих десяти папок и вел товарищ Тийтс свою комсомольскую работу.

Но поскольку связей с живыми людьми у него не было и писем писать ему никто не спешил, то, не вмешайся ЦК и продолжай Тийтс работать, пришлось бы этому письмоводителю от комсомола заводить папку: неполученные письма.

Конечно, случай с Тийтсом — крайняя степень проявления опасной, но довольно распространенной в комсомоле болезни, причина которой — политическая неграмотность, слабая общекультурная подготовка.

Сегодня опасно идти к молодежи, путаясь в элементарных философских категориях, не зная литературных новинок, не разбираясь в политических событиях. Это понимают все комсомольские работники, но иные напряженно учатся, а некоторые просто не идут.

Пренебрежение теорией у комсомольского актива сегодня — свойство, работающее против нас.

В последние годы в республиканской комсомольской организации начала складываться система политической подготовки комсомольского актива. Весь 1965 год работала заоч-

ная школа освобожденных комсомольских работников при ЦК комсомола республики.

От отдельных семинаров к системе учебы секретарей первичных комсомольских организаций пришли в этом году Кохтла-Ярвеский ГК, Калининский и Морской РК г. Таллина, Таллинский горком.

Эти комитеты комсомола правильно поняли, что немыслимо учить практике комсомольской работы без овладения марксистской теорией. Учеба проводится дифференцированно, в зависимости от опыта комсомольской работы и образования секретарей первичных организаций.

Система учебы комсомольского актива должна быть прежде всего системой, побуждающей к самообразованию. Не использовалась в республике такая форма учебы актива, как теоретические конференции по нерешенным или спорным вопросам работы нашего союза.

Оценивая того или иного комсомольского работника или активиста, мы иногда относим на второй план его умение говорить с молодежью ярко и убежденно.

Совершенно недостаточно используем мы в своей пропагандистской работе яркую эмоциональность, высокий накал массовых митингов, манифестаций, молодежных шествий.

Эта работа у нас в последние годы стала свертываться, даже появились теоретики того, что современная молодежь, мол, боится высоких слов.

Но все эти теоретические построения смыла мощная волная всенародного энтузиазма в дни празднования 20-летия победы над фашизмом и празднования 25-й годовщины республики.

Мало используем мы в работе дворцы и дома культуры. Если сравнительно неплохо ведут они эстетическую пропаганду, то политическая работа их стоит на очень невысоком уровне.

В последнее время завоевывает права гражданства такая форма организации досуга, как молодежный клуб.

Что такое молодежный клуб? Это клуб, существо которого можно определить словами Н. К. Крупской, как «коллектив людей, добровольно объединившихся для того, чтобы интересно провести свой досуг».

Молодежным клубам не нужны громадные здания. А увлеченных людей у нас хватает. Маленький клуб, сгруппировавшийся по общему интересу, — эта форма работы позволит нам значительно расширить сферу комсомольского влияния.

Только нужно, чтобы наше комсомольское влияние не кончалось у дверей этих клубов.

Мы должны взять в свои руки комплектование кадров клубных работников. Они в основном работают с молодежью и работать должны на комсомол.

Товарищи!

Сильное оружие в пропагандистской работе — народные обряды и традиции. У нас есть удачный пример перерождения старой традиции, наполнения ее нашим содержанием.

Приступая к борьбе с церковью, с одной из форм ее влияния на молодежь — конфирмацией, комсомольские организации республики стали проводить Летние дни молодежи. Летние дни — несомненное достижение комсомольской организации республики. Начиная с 1957 года, когда впервые были проведены Летние дни, число конфирмантов в республике сократилось более чем в 20 раз.

За два последних года цели проведения Летних дней стали идейно более ясными, глубокими. Такие мероприятия, как факельное шествие восемнадцатилетних на братское кладбище Техумарди в Кингисеппском районе, митинг участников Летних дней Харьюского района в летнем лагере в Клоога, встречи у костра с ветеранами борьбы в Кохтла-Ярве, Пярну, Йыгева воспитывают у нашей молодежи уважение к подвигам старшего поколения.

Современная молодежь не видела разрушений, причиненных войной, она не испытала на себе неописуемых ужасов лагерей смерти, она знает революцию только по учебникам истории. В этом — счастье нашего молодого поколения, счастье, завоеванное кровью наших отцов и дедов.

Для того, чтобы сохранить это счастье, надо уважать и нести дальше боевые традиции.

Молодежь Нарвы, Сааремаа и ряда других организаций республики высоко чтит боевую историю своих отцов, открывая в ней новые, неизвестные ранее страницы.

В конце прошлого года VIII пленум ЦК ВЛКСМ проанализировал работу по воспитанию молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях советского народа. В нашей республике для проведения такой работы есть богатые возможности.

Нет такого района или села в Эстонии, где бы ни шли бои во время Великой Отечественной войны.

Мы гордимся мужеством храброй комсомолки, комсомольского работника, разведчицы Леэн Кульман, чья героическая борьба в тылу врага высоко оценена — ей было посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

Виктор Пийрсоо известен комсомольцам 40-х годов как секретарь Таллинского горкома ЛКСМ Эстонии, как мужественный вожак молодежи. В отчете Кехраского «Омакайт-

се» — военно-фашистской организации — значится: «Пийрсоо арестован 27 августа 1941 года Пенингиским Омакайтсе».

Мотив: организатор и директор комсомольцев города Таллина, кандидат в партию.

Дальше отмечено: «Наказан на месте 4 сентября 1941 г.», т. е. расстрелян.

У подножия могилы Героя Советского Союза Евгения Никонова растет дерево. Оно — свидетель героизма балтийского матроса во время обороны Таллина. К этому дереву его привязали фашисты и сожгли, так и не узнав ничего о расположении советских войск. Под этим деревом мужества склоняют голову сотни юношей и девушек.

Народ должен знать имена своих героев, память о них не угаснет с годами.

За несколько дней до смерти Юлиус Фучик писал:

«Об одном прошу всех, кто переживет это время: не забудьте! Не забудьте ни добрых, ни злых! Терпеливо собирайте свидетельства о тех, кто пал за себя и за вас.

Придет день, когда настоящее станет прошедшим, когда будут говорить о великом времени и безымянных героях, творивших историю.

Я хотел бы, чтобы все знали, что не было безымянных героев, а были люди, которые имели свое имя, свой облик, свои чаяния и надежды, и поэтому муки самого незаметного из них были не меньше, чем муки того, чье имя войдет в историю.

Пусть же эти люди будут близки вам, как друзья, как родные, как вы сами!»

Наша святая обязанность — выполнить этот наказ павших героев.

Для сбора новых материалов о революционном движении, о боях Великой Отечественной войны ЦК ЛКСМ Эстонии совместно с Советом по туризму ЭССР объявили конкурс «Знай свою Родину», посвященный 50-й годовщине Великой Октябрьской социалистической революции.

Сейчас нужно так организовать работу, чтобы подготовка к 50-й годовщине Великого Октября и к столетию со дня рождения В. И. Ленина стала школой революционного воспитания молодого поколения на славных традициях партии и народа.

Товарищи!

В деле воспитания подрастающего поколения играют большую роль литература, изобразительное искусство, музыка, кино, театр.

Нас не может не радовать, что молодежная тема прочно вошла в нашу литературу. В первую очередь, это заслуга

Виллема Гросса, Вяйно Илуса, Эйнара Маазика, Хейно Вяли и др. Радуют нас и успехи молодых литераторов. Вышли книги П. Э. Руммо, Матса Траата, Арви Сийга, Рудольфа Риммеля, Теэт Калласа («Столько солнца»), Мати Унта и Энна Ветемаа. Унт и Ветемаа взялись за решение особенно острых проблем. Правда, молодым писателям порой не хватало опыта в их разработке.

О влиянии литературы на формирование молодежи свидетельствуют материалы любопытного социологического исследования об идеалах юношей и девушек, проведенного среди тартуских школьников в прошлом году.

Интересно сравнить полученные данные с данными эстонского буржуазного социолога А. Кукса, который провел анкетный опрос на эту же тему 43 года назад.

Если в 1922 году 22% девочек и 26% мальчиков определяли свой идеал по внешности, то в прошлом году так подошли к выбору героя только 1,5% девочек и 3,5% мальчиков.

Из ответов 1922 года явствует, что больше всего нравился молодежи «симпатичный, милый, богатый человек, с приятной внешностью».

В 1965 году идеалами были Зоя Космодемьянская, Олег Кошевой, Павлик Морозов, знаменитые ученые, космонавты, спортсмены, простые рабочие люди.

Интересно отметить, что чем больше взрослеет молодежь, тем больше у нее в качестве идеалов высупает не конкретный человек или герой, а какой-то комплекс определенных черт, т. е. обобщенный идеал.

В 1922 году у молодежи такого обобщенного идеала не было. Наши подростки, юноши и девушки стали больше обобщать явления, стали более пытливыми, вдумчивыми.

Такой аналитический подход к произведениям литературы радует, но он и накладывает большие обязанности на всех работников пропагандистского фронта, в первую очередь, на нас с вами.

Важную роль в коммунистическом воспитании молодежи, в формировании идеалов играют молодежная печать, радио и телевидение.

Чтобы представить, насколько это сильное оружие, приведем только 3 цифры: в прошлом году в республике на каждую семью приходилось около 5-ти экземпляров периодических изданий, а на каждые 2 человека приходится радиоприемник или телевизор. Разовый тираж изданий ЦК ЛКСМ Эстонии достигает уже 247 тысяч экземпляров.

За отчетный период газеты и журналы стали более содержательными, в них ставится больше проблем, чем раньше,

они больше учитывают интересы различных категорий молодежи.

Это все хорошо. Но можем ли мы быть вполне довольными работой нашей молодежной печати, молодежными передачами радио и телевидения?

Мало и односторонне освещаются у нас проблемы, волнующие рабочую и сельскую молодежь. Особенно это относится (вплоть до последнего времени) к молодежным передачам Эстонского радио.

На работе редакции молодежных передач сказывается в первую очередь то, что актив редакции состоит в основном из студентов и молодых интеллигентов, среди них нет сельской и городской рабочей молодежи. Слишком много посвящает редакция разговоров людям, неудовлетворенным, углубленным в самоанализ.

В прошлом году в одной из передач говорилось о девушке, которая пошла в церковь, но в конце концов обрела свое место в рабочем коллективе.

Отсюда репортер, который вел передачу, делает такой вывод: «Обратили ли вы внимание, какой значительный круг проделала девушка — через смутную философию к кризису, а затем через труд снова к ясности цели и здоровой философии жизни. Может быть, мы все должны проделать такой же круговой путь, более или менее ясный...

Тем же, у кого этот путь уже позади, можно позавидовать, это — счастливчики».

Если развить эту философию дальше, то мы должны бы пройти к такой сентенции: жизнь можно полностью оценить только после того, как ты побывал под колесами автомобиля.

Молодежь горячо обсуждает произведения Мати Унта, Матса Траата и др., но молодежные газеты и журнал «Ноорус» не всегда принимают участие в этом обсуждении. Кто же, однако, должен руководить этими обсуждениями, как не наши печатные органы! Нашим газетам еще не хватает остроты, яркой публицистичности.

Не бояться острых тем нужно, а, наоборот, самим лезть в спор, в драку и доказывать свою правоту.

Неразделимые понятия — молодежь и спорт.

Комсомольцы Тоомас Лейус, Лайне Эрик, Рейн Тэёльп, Антс Антсон, Майя Раннику и др. достойно защищали спортивную честь нашей республики и всей Советской страны в последние годы. Но прежде всего мы должны оценивать физкультурную и спортивную работу с точки зрения массовости участия молодежи в спортивных мероприятиях.

Главным местом подготовки юных спортсменов должны

стать детские спортивные школы. А они работают еще во многом бессистемно.

То обстоятельство, что каждый 2—3-й учащийся уходит из спортшколы, не окончив ее, что в течение года в школе сменяется каждый 4—5-й учащийся, привело к тому, что подготовка каждого спортсмена II разряда обходится спортшколам республики в среднем в 2000 рублей. Для сравнения отметим, что подготовка каждого специалиста с высшим образованием обходится примерно в 4000 рублей.

Мы говорим о комсомольском влиянии через спорт. А в Таллинской юношеской спортивной школе из 34 тренеров — коммунистов только 3, членов ВЛКСМ нет, в то время как четверо тренеров — комсомольского возраста. 4 человека имеют начальное образование, 2 — незаконченное среднее и всего 15 — высшее.

В Детской спортивной школе Центрального района 16 тренеров, но среди них нет ни одного члена КПСС, ни одного комсомольца, в то время как 9 человек там комсомольского возраста.

На своем VIII пленуме мы уже говорили о необходимости усилить комсомольское влияние в юношеском спорте, говорили о необходимости создавать в командах и секциях внеуставные комсомольские группы, но пока еще комсомольские организации и массовый спорт продолжают идти параллельным курсом и никак не встретятся.

Совершенно не удовлетворяет нас и массовость юношеского спорта. Мы забываем о великой воспитательной роли спортивной игры для подростков.

Существует теория, по которой одна из причин подростковой преступности — агрессивность характера в юношеском возрасте, связанная с биологическим созреванием человека. Эта особенность юношеского характера может стать социально опасной, если биологическая зрелость опережает социальную, а как раз так и происходит у нас развитие школьников.

И один из возможных путей социально приемлемого выражения подросткового бунта — спорт.

Он дает недостающий выход возмущению физических и духовных сил подростка. Спорт «социализирует» подростковую агрессивность, направляя ее по каналам правил спортивной игры, приучая постепенно к соблюдению правил поведения и общественной дисциплины.

В этом смысле спортивные площадки, дворовые команды, подростковые спортклубы и, главное, резкое повышение уровня занятий физкультурой в школе — это не только возможность растить физически здоровое поколение, но и

реальная сила, сокращающая количество малолетних правонарушителей.

Товарищи!

Все большее место в нашем арсенале средств пропаганды занимает молодежный туризм.

С каждым годом в гости к молодежи нашей республики приезжает все больше зарубежных сверстников. Только за прошлый год было принято 15 официальных делегаций. В гостях у молодежи республики побывали посланцы всех Скандинавских стран, студенчества Англии, Аргентины и Туниса, молодые социалисты Японии, молодые борцы за гражданские права из США.

В свою очередь представители нашей молодежи в прошедшем году побывали на Кубе и в Канаде, в Финляндии и Исландии, Франции и Италии, Дании и Англии, во всех европейских странах народной демократии и в Китае.

Эти традиции нужно всемерно поддерживать, но в то же время нельзя забывать и обратную сторону медали.

Западной пропаганде удалось создать определенный тип молодого человека, моральный принцип которого сами же западные социологи определяют как «гарантированная безмятежность». И среди наших молодых гостей из-за рубежа также попадаются такие безмятежные обыватели, которые никаких антипатий, казалось бы, к нам и не питают и даже не прочь повосхищаться нашими успехами, а если критикуют нас, то только за «некоторые крайности», некоторую «суровость оценок».

Такие люди умеют себя вести, они могут быть очень симпатичными, но между ними и нами — пропасть, мы на разных полюсах: они — за пассивность и невмешательство, мы — за активную, воинствующую доброту. Они безразличны к общественным проблемам, они интересуются политикой постольку, поскольку политика касается их гарантированного дохода. Их принципы, по словам буржуазных социологов, — успех, престиж, деньги, власть и обеспеченность.

А мы? Мы — прямые духовные потомки тех парней, о которых замечательно сказал Михаил Светлов:

«Я хату покинул,
пошел воевать,
чтоб землю в Гренаде
крестьянам отдать».

Короче говоря, развивая туризм, не надо забывать ни на минуту, что существует идеологическая борьба и классовое воспитание.

Товарищи!

Период после XII съезда, и особенно 1965 год, в респуб-

ликанской комсомольской организации были временем напряженного поиска форм внутрисоюзной работы.

Общереспубликанское комсомольское собрание о собрании, итоги которого подводились на расширенном бюро ЦК, детальная проверка всей внутрисоюзной работы, предпринятая летом прошлого года, и целый ряд заседаний бюро ЦК о стиле работы первичных организаций и райкомов, обсуждение материалов VII пленума ЦК ВЛКСМ и, наконец, подготовка и проведение отчетно-выборной кампании, которую завершает наш съезд, — все это способствовало организационному укреплению всех ячеек союза.

Вопросам улучшения внутриорганизационной работы комсомола было посвящено и заседание Президиума ЦК КП Эстонии осенью прошлого года.

ЦК обязал ЦК ЛКСМ Эстонии и все комсомольские организации республики принять самые энергичные меры для поднятия уровня организационной работы.

Центральный Комитет комсомола республики, руководствуясь этим постановлением, строил свою работу так, чтобы побольше вопросов решать непосредственно в первичных организациях, помогал на местах разрешать молодежные проблемы.

О повышении внимания к работе первичных организаций достаточно ярко говорят и цифры о командировках членов ЦК, бригадах ЦК, заседаниях бюро ЦК, которые приведены в розданных вам материалах.

Но в то же время материалы прошедшей отчетно-выборной кампании показали, что у нас есть изъяны в этой работе.

Прежде всего — это неумение многих комитетов комсомола выбрать главное направление. И пленумы, и бюро, и дела подчас планировались наугад, без учета конкретной обстановки и реальных условий. Например, в Харьюском райкоме комсомола нынешний план как две капли воды похож на план работы I квартала 1964 года.

Целый год работали, работали и в результате пришли к тому, с чего начали...

Наверное, все-таки не совсем так, наверное, обстановка в районе как-то изменилась за год. Но райком не дал себе труда изучить реальную жизнь, а пошел на второй круг по наезженной колее, списал свой же план работы годовой давности.

Выбор правильного направления в работе — это условие необходимое, но недостаточное. Любому, самому хорошему постановлению должна сопутствовать большая организаторская работа по его выполнению.

В ходе подготовки VIII пленума Центральный Комитет

комсомола Эстонии проводил республиканский семинар инструкторов горкомов и райкомов. Семинар показал, что ни один из инструкторов не читал и никогда не видел 3-х важных документов ЦК ЛКСМ Эстонии: перспективного плана работы, плана и программы учебы комсомольского актива, записки о стиле работы первичных организаций. Естественно, что для инструкторов не ясны многие вопросы, детально разработанные и разъясненные Центральным Комитетом.

Центральный Комитет провел несколько встреч с групоргами городов и районов республики. Во время встреч тоже выяснилось, насколько слабо информированы групорги о принятых комсомольскими органами решениях. Достаточно сказать, что ни один из 52-х групоргов, присланных горкомами на совещание в ЦК, не знал, о чем был последний пленум их РК, ГК и, главное, какое направление он дал организации. О каком выполнении решений может идти речь, если те, от кого зависит реализация наших постановлений, не знают о них?

Создается странное положение — мы стараемся вооружить наши первичные организации для работы, а горкомы, райкомы, комитеты комсомола упорно складывают это оружие в запас и снова выходят в бой с голыми руками.

Но самый главный вопрос в нашей внутриорганизационной работе — практическое исполнение наших решений. «...Во что бы то ни стало оторваться от сутолоки и суматохи, комиссий, говорения и писания бумажек... Проверка исполнения, проверка того, что выходит на деле — вот основная и главная Ваша задача».* Эти ленинские слова должны быть аксиомой работы всех комсомольских комитетов. Нужно приводить в соответствие количество принимаемых решений и возможности организации, иметь систему в реализации решений первичными организациями, вовлекать в это дело широкий комсомольский актив.

Наилучшая форма привлечения всех членов союза к обсуждению наших проблем — комсомольское собрание.

Периодически вспыхивают дискуссии: каким быть собранию? С графином или без него, с президиумом или даже без председателя; пытаются точно определить регламент собрания — одни за собрание-летучку, другие за собрание-вечер.

О каких только новинках не рассказывают — даже наши газеты нет-нет и опишут какое-нибудь открытие в этой области — то каждый комсомолец по дороге на собрание, как Шерлок Холмс, и по стрелкам идет и зашифрованное письмо, где сказано о месте проведения собрания, читает, а то где-нибудь всех комсомольцев будят среди ночи и свозят по сиг-

* В. И. Ленин. Полн. собр. соч., изд. 5, т. 35, стр. 459.

налу тревоги обсуждать вопрос о шефстве над соседней школой... Но самое странное, что все это формотворчество ведется под флагом борьбы с формализмом!

А между тем существует очень хороший и точный ответ на вопрос — каким должно быть комсомольское собрание?

Собрание должно быть интересным. Интересным не по количеству трюков, а по мысли, по важности для собравшихся проблем, вынесенных на обсуждение.

Конечно, может быть и нужно было придумывать головоломные аттракционы комитету комсомола СУ-6 треста «Таллинстрой», когда он внес в повестку дня комсомольского собрания два вопроса: первый — «что такое любовь?» и второй — «лекция на международную тему».

Собрание — это коллективная работа, а между тем 70% опрошенных комсомольцев на вопрос об участии в подготовке собраний ответили отрицательно. Встречались и такие ответы: «Два раза расставлял стулья».

Комсомольское собрание не потеряло своей взрывчатой силы там, где оно действительно орган власти, орган выработки коллективного мнения по основным жизненным проблемам.

Товарищи!

Всякая организация сильна, прежде всего, организованностью своих членов. Дисциплина — непременное условие любого серьезного дела. Но примеров нарушения комсомольской дисциплины у нас слишком много. Достаточно сказать, что только выбывших без снятия с учета у нас 8000 человек, т. е. больше, чем две Пярнуских городских комсомольских организации.

Дисциплину в комсомоле нужно поднимать с повышения ответственности самих комсомольских работников, активистов. Работа бюро Валгаского РК ЛКСМЭ была в прошлом году почти парализована недисциплинированностью членов бюро: из 16 заседаний член бюро Аннсон Хельги посетила 6, Сикк Куно — 7, член бюро Паулсоо Ильмар был на заседании за весь год всего один раз.

А член бюро Аннсон Хельги, которая, будучи секретарем комсомольской организации совхоза «Валга», уехала, точнее, убежала из совхоза, не передав дела, не сказав ничего ни комсомольцам, ни даже райкому.

Утверждается странная ситуация. Комитет комсомола, бюро из рабочего органа превращается в совещание при секретаре. Наверное, немалую роль в этом играет то обстоятельство, что только комсомольский секретарь отчитывается за

организацию и перед комсомольцами и перед вышестоящим комитетом.

В этом смысле любопытное письмо пришло недавно в редакцию газеты «Молодежь Эстонии» от секретаря комитета комсомола Таллинского завода КИП Курис;

«Осенью прошлого года меня избрали секретарем. Скажу откровенно, особой радости мне это не доставило. Четыре года я была членом заводского комитета комсомола, за это время сменилось четверо секретарей. Во всех заботах я была рядом с ними, но все-таки секретарские дела меня непосредственно не касались. Ответственность за жизнь организации нес он лично».

И дальше девушка очень точно указывает на причины такой безответственности члена комитета:

«...Какой бы вопрос ни разбирался на бюро райкома, на совещаниях, комиссиях, приглашают только секретаря».

Вдумайтесь, товарищи! Это пишет человек, которому небезразлична работа, который хочет ее делать. Она уже пятый год член комитета комсомола, а став секретарем, вдруг увидела, что совершенно ничего не знает о комсомольской работе.

И, наверное, все пять лет в Морском райкоме комсомола шла учеба актива, читались лекции ...

Конечно, и без этого письма было ясно, что качество учебы актива чрезвычайно низкое — об этом свидетельствует и частая сменяемость секретарей, и уровень их выступлений на республиканских семинарах.

Мы очень много говорим об учебе актива, но учеба эта понимается у нас слишком прямолинейно: обязательно должны приходить комсомольские активисты раз или два раза в месяц с карандашами и тетрадями, а им будут начитывать про комсомольскую работу. Но поскольку на пальцах работе комсомольской не научишь, то многие наши школы актива благополучно погибают после занятий о заполнении бланков уплаты членских взносов.

Мы совершенно забываем такую форму учебы, как создание бригад помощи для молодых комсомольских секретарей из более опытных активистов. Мы редко посылаем секретарей комсомольских организаций для взаимопроверки друг к другу, ни один горком республики не имеет картотек комсомольского опыта. Хуже того, ни в одном горкоме нет библиографий по комсомольской литературе, и мы не можем сказать секретарю комсомольской организации: «Прочти, друг, такие-то книги и ты найдешь там мысли о тех вопросах, в которых не можешь сам разобраться».

Но, видимо, одной раздачей программы и списков лите-

ратуры ограничиваться не следует, нужно поднять и требовательность к комсомольским работникам за самообразование.

В нашей периодической печати можно найти ответы почти на любой вопрос практики комсомольской работы, а некоторые вожаки все сетуют: «Нас не учат, нам не помогают», но «Молодой коммунист» они не читают, «Комсомольскую жизнь» они не выписывают, а в «Комсомольской правде» читают только спортивные новости.

Иначе говоря, не к начетничеству, а к самообучению, не к раздаче готовых рецептов, которых в комсомоле не бывает, а к овладению теоретическими знаниями, позволяющими находить верные решения на основе анализа действительности, — вот принцип нашей учебы комсомольского актива.

Товарищи!

Ответственность комсомольца перед организацией нужно воспитывать еще до приема человека в комсомол.

К сожалению, формальный подход к росту рядов, стремление к обязательному количественному росту принесло нам много серьезных неприятностей. Ни в коей мере не перекладывая вину за такой однобокий подход к росту только на плечи первичных организаций, мы все-таки должны сказать, что некоторые «рекордсмены» приема свели это важнейшее дело к обычной формальности, к простому регистрационному акту.

В прошлом году комитет комсомола Таллинского машзавода принял в комсомол рабочую Айне Хейке. А когда девушка пришла на бюро райкома, выяснилось, что она вступает в комсомол второй раз.

Оказывается, она уже была в комсомоле, потом оторвалась от организации, не платила взносы, не снялась с учета. Но Айне и не думала обманывать бюро, она обратилась в комитет комсомола завода с просьбой восстановить ее в комсомоле, а комитету уж очень хотелось дать прием — вот и посоветовали девушке обмануть организацию, вступить в комсомол вторично.

Нужно ли искать пример большего издевательства над существом дела ради формы и отчетности?!

Нельзя давать возможности закрывать цифровым щитом прорехи в воспитательной работе. Нас и дальше будет волновать количественный рост организации, это важное и серьезное дело. Но именно потому, что это слишком важно, потому, что от тех, кого мы принимаем сегодня, зависит завтрашний день организации, мы должны, прежде всего, обращать внимание на качественный состав комсомольского пополнения.

VII пленум ЦК ВЛКСМ подчеркнул:

«Мы и впредь должны вести активную агитацию за комсомол, готовить молодежь к вступлению в наш союз, систематически пополнять нашу армию сознательными и дисциплинированными бойцами.

Но именно готовить, именно отбирать лучших и в первую очередь из числа молодых рабочих, колхозников, трудовой интеллигенции».

Чтобы вести комсомольскую работу на таком уровне, как мы говорим, чтобы действительно выполнить лозунг «дойти до каждого», нужно сделать сильной низовую ячейку союза — комсомольскую группу.

Но комсомольские группы мало создать, нужно с ними работать. А проводившиеся в ЦК комсомола встречи с групоргами промышленности, строительства и транспорта показали, что во многих организациях групоргам отводится роль всего лишь сборщика членских взносов, вся остальная работа ведется без учета их мнения, через их голову.

Прием в комсомол — без группы, организация соревнования — помимо группы, поощрение и наказание комсомольцев — в обход группы.

В какой-то мере характерен для нашей системы работы с группой недавний случай в Морском райкоме комсомола г. Таллина.

Откликаясь на злобу дня, бюро райкома решило заслушать вопрос о работе с комсомольскими группами на одном из предприятий района.

В течение нескольких лет в райкоме считалось, что лучше всего работают комсомольские группы фабрики им. Клементи. Поэтому туда и пошли работники райкома обобщать опыт.

Опыт обобщили, написали постановление бюро, начали заслушивать, и только когда уже дело дошло до чтения проекта постановления, вдруг выяснилось, что комсомольских групп-то на фабрике нет, а секретарь комсомольской организации фабрики даже не понимает, что такое комсомольская группа.

Но даже в тех организациях, где есть неплохо работающие комсомольские группы, настораживает некоторая однопланость их работы. Группа выступает только как работающий организм, гораздо реже можно встретить группу — источник начинаний в комсомоле, группу — родник идей, лабораторию комсомольского опыта.

Почему так?

Прежде всего от нашего отношения к первичной организации и к комсомольской группе. Многие комсомольские

дела рассчитаны так, что группе остается выступать только хорошим исполнителем. А нужно чаще советоваться с комсомольскими группами, зажигать их идеями, заражать духом поиска.

Нужно побольше и почаще давать возможность каждому комсомольцу отчитываться перед своей комсомольской группой о своей личной работе. Чаще надо спрашивать и с выборных комсомольских работников, спрашивать на пленумах и на бюро, на комиссиях горкома и, главное, в первичных организациях, которые выдвинули их для руководства.

В нынешнюю отчетно-выборную кампанию впервые Центральный Комитет комсомола республики отчитывался о своей работе почти на всех городских и районных конференциях.

Необходимо периодически устраивать отчеты членов комитета в цеховых комсомольских организациях, на группах, нужно практиковать совместные заседания комитетов комсомола и цеховых комсомольских организаций.

Товарищи!

Нам надо почаще переплетать личный интерес и интерес коллектива. Мы должны полностью отнести к комсомолу ленинские слова о том, что «партия ответственна за каждого своего члена, но и каждый член ответствен за партию».

Макаренко как-то сказал: «...Я склонен думать, что предпочтение интересов коллектива должно быть доведено до конца, даже до беспощадного, и только в этом случае будет настоящее воспитание коллектива и отдельной личности».

Давайте перестанем тянуть до бесконечности воспитательную канитель по отношению к отдельным совершенно незрелым и случайным в нашем союзе людям.

Мы становимся иногда слишком незлобивы. Стремление обязательно уговорить, обязательно расстаться мирно не всегда себя оправдывает.

Человек, систематически ставящий свои интересы выше интересов коллектива, сам себя ставит вне союза.

Человек, совершенно не признающий уставной дисциплины, тоже не может быть членом союза.

Человек, запутавшийся в измышлениях буржуазной пропаганды и не желающий даже слушать нас, также в данный момент не член нашего союза.

И, наконец, комсомолец, погрязший в обывательском болоте невмешательства, не выполняющий требований Устава о личной активности, тоже не должен быть в Союзе молодых коммунистов.

Только так, постоянно повышая требовательность при росте рядов комсомола и в то же время строго следя за

чистотой своих рядов, мы сумеем стать сильными и выполнить свою главную задачу.

Высокая требовательность должна сочетаться с глубокой заинтересованностью всей организации в судьбе каждого комсомольца и каждого молодого человека.

В этой связи иногда приходится слышать от комсомольских активистов: а что мы можем?

Мы можем многое.

По инициативе комсомола принят ряд законодательных положений. Комсомольцы входят в состав почти всех наших выборных органов, вплоть до Верховного Совета ЭССР.

Недавно принято совместное постановление Президиума ВЦСПС и бюро ЦК ВЛКСМ об участии комсомольских организаций в составлении коллективных договоров на 1966 год.

Другое дело — как мы используем свои права? Мы должны хорошо представлять, что необходимость защиты прав молодежи — реальная необходимость.

У нас еще встречаются на пути молодого рабочего и бюрократ, и бездушный службист, и облеченный в броню невмешательства обыватель.

Смело вмешиваясь в трудовые конфликты, защищая права молодых от бюрократических ущемлений, проявляя заботу о быте, труде, отдыхе юношей и девушек, комсомольские организации утверждают свой авторитет в коллективе.

Для решения этих проблем надо чаще использовать предоставленное нам партией и записанное в Уставе право ставить вопросы перед партийными организациями, поддержкой, помощью и заботой которых, прежде всего, силен комсомол.

Мы гордимся этим правом. Мы гордимся, что во всех важнейших партийных документах четко определяется роль и место нашего союза.

Мы горды и тем, что в комсомоле партия видит не только своего помощника, но и свой резерв. Десятки комсомольских работников ушли за эти два года на большую партийную работу, сотни комсомольских активистов республики стали секретарями партийных первичных организаций, 2624 юношей и девушек вступили в партию за эти 2 года.

Мы горды тем, что вся работа ЦК проходила при постоянной помощи и поддержке Центрального Комитета Коммунистической партии Эстонии, что во всех наших мероприятиях принимали участие руководители республиканской партийной организации.

Мы воспринимаем как большое партийное доверие к молодежи, как проявление партийной заботы и то, что сегодня в работе нашего съезда принимают участие все сек-

ретари городских и районных комитетов партии республики, что руководит работой съезда вместе с бюро ЦК комсомола Президиум ЦК Коммунистической партии Эстонии.

Разрешите от вашего имени, товарищи делегаты, от имени всех комсомольцев республики заверить республиканскую партийную организацию, что высокое партийное доверие мы оправдаем, что задачи, поставленные перед нами в сегодняшнем приветствии ЦК КП Эстонии, мы выполним.

В наши с вами руки, товарищи, отдано самое дорогое, что есть у страны и у народа, ее молодежь — ее завтрашний день.

У нас есть все условия воспитывать достойных продолжателей дела партии, есть верный компас — марксистское учение, есть образцы, достойные подражания, есть умный ведущий — Коммунистическая партия, есть замечательные парни и девчата — стотысячная республиканская комсомольская организация.

Что нужно нам еще, чтобы выполнить эту задачу?

Нужно работать!

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ СЛОВО I СЕКРЕТАРЯ ЦК ЛКСМ ЭСТОНИИ ТОВ. СУУРЕСААРА Т. А.

Работа нашего съезда идет к концу.

Но прежде, чем подводить некоторые итоги интереснейшего обсуждения комсомольских дел, разрешите мне, товарищи делегаты, от имени съезда поблагодарить наших друзей из других республик, краев и областей, принимавших участие в работе нашего съезда.

Мы приносим также искреннюю благодарность всем комсомольским организациям, коллективам заводов и колхозов, творческим союзам, старым коммунистам — вообще всем старым и молодым, приславшим пожелания успешной работы съезду.

Товарищи!

Центральный Комитет вынес в своем докладе самые основные проблемы работы и высказался по наиболее заметным тенденциям, развивающимся среди молодежи. Мы не ставили своей целью дать свод рекомендаций по вопросам комсомольской работы в каждом конкретном случае.

Стоит, очевидно, согласиться с теми делегатами, которые определяют главное содержание работы Центрального Комитета как изучение развивающихся среди юношей и девушек тенденций, определение с учетом этого главных направлений работы республиканской комсомольской организации, обучение комсомольского актива республики, обобщение опыта и распространение оправдавших себя методов и форм комсомольской работы.

В этой связи мы не можем принять и некоторые критические замечания таллинских и нарвских товарищей о стиле работы бригад Центрального Комитета.

Чтобы выбирать верное направление Центральному Комитету, надо накапливать у себя широкий информационный материал о жизни комсомольских организаций. Поэтому наряду с бригадами конкретной помощи, наверное, дальше Центральный Комитет должен практиковать создание групп и бригад только для изучения молодежных проблем, которые после анализа и систематизации отразятся в рекомендациях ЦК для всей республики.

Товарищи!

Мы гордимся своим идейным первородством, мы гор-

димся славными революционными боевыми и трудовыми традициями, которые передали нам старшие поколения революционеров.

Революция продолжается!

Ее удачи, ее завтрашний день в наших руках, в руках молодежи, от нас, от комсомола, зависит, какой растет наша молодежь.

А наш съезд показал, что комсомольская организация республики — сильный боевой коллектив, способный решать задачи коммунистического воспитания.

В 1919 году VIII съезд партии записал в своем решении: **«На долю молодого поколения рабочего класса... выпадает громадная задача — принимать все более и более активное участие в революционном строительстве и подготовиться к продолжению и углублению революции. От успешного выполнения этой задачи зависит судьба революции».**

Мы, молодое поколение 60-х годов, приняли эстафету революционного подвига.

Товарищи делегаты и гости съезда! Я думаю, что правильно выражу существо всех выступлений сегодняшнего съезда, если скажу:

XIII съезд Эстонского комсомола заверяет Ленинскую партию, Центральный Комитет Коммунистической партии Эстонии, что 108-тысячный отряд комсомольцев Эстонии будет и дальше в авангарде строителей коммунизма, отдаст силы, знания, энергию величественному делу утверждения на земле светлого здания коммунизма.

Очень много было выслушано делегатами предложений по изменениям Устава ВЛКСМ.

Наиболее интересные из них делегация нашей республики принесет на XV съезд ВЛКСМ.

Товарищи!

Съезд четко, недвусмысленно высказался за деловой, научно-обоснованный, атакующий стиль комсомольской работы.

Проводя работу в таком направлении, вновь избранный Центральный Комитет сумеет повести республиканскую комсомольскую организацию к новым достижениям в деле коммунистического воспитания молодежи.

Только постоянно совершенствуя свой стиль, методы и формы работы, повышая дисциплину организации, комсомол сумеет выполнить те задачи, которые ставит перед нами Коммунистическая партия.

РЕЗОЛЮЦИЯ

XIII СЪЕЗДА ЛКСМ ЭСТОНИИ ПО ДОКЛАДУ «ОТЧЕТ ЦК ЛКСМ ЭСТОНИИ И ЗАДАЧИ КОМСОМОЛЬСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ РЕСПУБЛИКИ В КОММУНИСТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ МОЛОДЕЖИ»

Комсомольская организация республики, руководствуясь в своей практической работе решениями октябрьского (1964) и последующих Пленумов ЦК КПСС, добилась дальнейшего развития инициативы и творчества комсомольцев и молодежи на пути создания материально-технической базы коммунизма в нашей стране.

Активно претворяя в жизнь решения партии, республиканская комсомольская организация пришла к своему XIII съезду еще более организационно сплоченной и закаленной. Возросла политическая активность и боевитость юношей и девушек, вырос авторитет многих комсомольских организаций.

Этому способствовало широко развернувшееся движение нашей молодежи за достойную встречу XXIII съезда КПСС и XV съезда ВЛКСМ. Сегодня уже 108 тысяч юношей и девушек Советской Эстонии идейно и организационно связали свою судьбу с Ленинским комсомолом. Ударный отряд молодежи республики видел и видит свою главную задачу в осуществлении повседневного комсомольского влияния на всех юношей и девушек в коммунистическом воспитании молодого поколения.

Заслушав и обсудив отчетный доклад о работе ЦК ЛКСМ Эстонии, XIII съезд ЛКСМ Эстонии п о с т а н о в л я е т:

Признать работу Центрального Комитета ЛКСМ Эстонии удовлетворительной.

Коммунистическое воспитание молодежи — главное содержание работы комсомола

Проводя в жизнь программу коммунистического строительства, принятую XXII съездом нашей партии, решения XII съезда ЛКСМ Эстонии, республиканская комсомольская

организация активно участвовала в решении народнохозяйственных задач, в вовлечении молодежи в общенародное социалистическое соревнование по досрочному выполнению планов и заданий семилетки в промышленности и сельском хозяйстве. Это участие конкретно проявлялось в труде десятков тысяч комсомольцев на решающих участках производства, в усилении трудового воспитания молодежи. Трудовой героизм юношей и девушек в значительной степени способствовал тому, что промышленность республики выполнила задания семилетки досрочно. В досрочном завершении объектов на Всесоюзных ударных комсомольских стройках — Прибалтийской ГРЭС — флагмане энергетики Северо-запада страны и Маардуского химкомбината — также немаловажна роль республиканской комсомольской организации.

Замечательных успехов добились в минувшем году труженики села республики. Они получили в среднем с гектара 22 центнера зерновых, 170 центнеров картофеля, надой молока от каждой коровы составил в хозяйствах республики за год в среднем 3 тысячи килограммов, все колхозы и совхозы республики рентабельны. Среди передовиков села немало комсомольцев. В колхозах им. Эд. Вильде и «Энергия» Раквереского, им. Кирова Харьюского, «Выртсъярв» Тартуского, «Койт» Вильяндиского районов, совхоза «Ряпина» Пыльваского, «Вийзу» Пайдеского районов и многих других хозяйств комсомольцы являлись надежными помощниками партийных организаций в решении повседневных задач, стоящих перед коллективами хозяйств.

Сознательное участие молодежи в труде — важнейшая составная часть коммунистического воспитания. Комсомольская организация республики следует ленинскому указанию о том, что только в труде вместе с рабочими и крестьянами можно стать настоящим коммунистом, что формирование идейной убежденности и привлечение молодого поколения к общественно полезной деятельности — единое, неразрывное целое.

Боевое творческое участие комсомольских организаций комбината «Кренгольмская мануфактура», завода ртутных выпрямителей имени Калинина, стройки Прибалтийской ГРЭС и многих других в производственных делах подчеркивает, что воспитание в труде, забота об увеличении производства продукции были, есть и будут главным делом, на которое мы звали и зовем нашу молодежь.

Поэтому в повседневной работе необходимо постоянно находить формы комсомольского участия в общенародной борьбе за коммунизм. Съезд отмечает, что если прежде многие комсомольские организации республики дублировали и

подменяли хозяйственников, то в последнее время в некоторых организациях проявилась другая неверная тенденция — не заниматься вопросами производства.

Решения сентябрьского Пленума ЦК КПСС, обеспечивающие самое тесное единство интересов отдельного рабочего и всего коллектива, обязывают каждую комсомольскую организацию четко определить свое место в решении конкретных производственно-экономических задач. Съезд обязывает комсомольские организации и впредь заниматься рационализацией и совершенствованием производства, повышением квалификации и уровня профессионально-технической подготовки молодежи, внедрением рекомендаций научной организации труда на каждом рабочем месте, распространением передового опыта, бороться за скорейшее внедрение и освоение новой техники.

Следует воспитывать у молодежи высокое пролетарское самосознание, глубокую веру в необходимость личного труда, чувство рабочей гордости, стремление выпускать продукцию отличного качества. Необходимо шире использовать движение молодежи за бездефектную сдачу продукции для воспитания у каждого юноши и девушки высокой моральной ответственности перед обществом за результаты своей работы.

Сегодня исключительно важное значение приобретает повсеместная борьба за экономию и бережливость. Горячо поддерживая патриотическое начинание предприятий Москвы и Ленинграда, съезд обязывает комсомольские организации предприятий промышленности, транспорта, строек, колхозов и совхозов принять самое активное участие в этом движении, помочь хозяйственным органам привести в действие неиспользованные резервы.

Комсомольские организации должны добиться, чтобы не было ни одного комсомольца, молодого рабочего и колхозника, стоящего в стороне от этой важнейшей государственной задачи.

Съезд считает, что борьба с бракоделами, прогульщиками, нарушителями производственной дисциплины, подтягивание тех, кто не выполняет норму выработки, активизация такой формы работы комсомола, как «Комсомольский прожектор», — все это резервы, зависящие от эффективности деятельности комсомольского комитета, комсомольской организации каждого цеха, участка.

Мартовский Пленум ЦК КПСС разработал неотложные меры по дальнейшему подъему сельского хозяйства. Молодежь села активно участвует в обеспечении дальнейшего роста производства продукции животноводства и полевод-

ства, повсеместном внедрении средств механизации и прогрессивных форм организации труда. Вместе с тем съезд отмечает, что еще нередко вклад комсомольских организаций в успех хозяйства незначителен, что еще не все сельские комсомольские организации республики определили свою конкретную эффективную роль в развитии своих хозяйств.

Сельские комсомольские организации обязаны прежде всего бороться за обеспечение хозяйств стабильными кадрами. Необходимо усилить работу с молодежью по воспитанию у нее любви к труду хлебороба, чувства хозяина земли. Создавать для молодежи нормальные условия труда, обучать ее передовым навыкам, упорядочивать рабочий день, оплату труда предоставление выходных, отпусков, возможности хорошо, разумно отдохнуть. Не менее важно — оказывать сельской молодежи помощь в повышении общеобразовательного и особенно профессионально-технического уровня.

Комсомольцы, молодежь республики идут в авангарде участников социалистического соревнования. Однако съезд считает, что в ряде комсомольских организаций проявляется недооценка важности участия в нем комсомола. Райкомы и горкомы комсомола, комсомольские организации обязаны мобилизовать молодежь на участие в общенародном социалистическом соревновании за лучшее и быстрейшее выполнение конкретных задач коммунистического строительства, всемерно способствовать развитию движения за коммунистический труд.

Съезд поддерживает начинания первичных комсомольских организаций, молодежных коллективов, молодых рабочих и колхозников, взявших конкретные обязательства в честь XXIII съезда КПСС и 50-летия Советской власти.

Главное в работе комсомольских организаций по достойной встрече этой знаменательной в жизни советского народа даты — мобилизация юношей и девушек на самоотверженный творческий труд, воспитание их на героических революционных, трудовых и боевых традициях партии и народа, на подвигах революционеров, героев войны и труда.

Период подготовки к юбилею Октября должен стать смотром достижений молодого поколения нашей республики, готовности продолжать дело отцов.

Комсомольцы и молодежь должны определить, что они могут сделать общественно полезного, готовясь к встрече 50-летия Советской власти.

Съезд обязывает ЦК, горкомы, райкомы и комитеты комсомола разработать систему мероприятий, способствующих выполнению комсомольцами и молодежью своих заданий и обязательств.

Участие молодого поколения в труде на общее благо народа должно неразрывно сочетаться с воспитанием у молодежи классового самосознания, советского патриотизма, пролетарского интернационализма с повышением общеобразовательного и культурно-технического уровня.

Съезд отмечает, что в республике накоплен некоторый опыт воспитания молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях партии и народа. Интересные формы воспитательной работы нашли Нарвская и Таллинская городские комсомольские организации, Кингисеппская и Харьюская, Пярнуская и Йыгеваская районные комсомольские организации. В жизнь молодежи прочно вошли самые разнообразные традиции и ритуалы: встречи со старыми коммунистами, ветеранами труда, изучение истории своего предприятия, колхоза, создание силами комсомольских организаций музеев боевой и трудовой славы, постоянная забота о местах захоронения борцов за свободу и счастье народа, туристские походы по местам боевой славы, народные походы в дни революционных и трудовых праздников, факельные шествия к братским могилам воинов, широкое участие в Летних днях молодежи. В одних только народных походах в прошлом году участвовало 329 402 человека. 130 школ республики и пионерских дружин добились права носить имена героев революционных битв и Великой Отечественной войны.

Съезд обязывает районные и городские комитеты комсомола, первичные комсомольские организации и дальше усиливать воспитание молодежи на революционных, боевых и трудовых традициях партии и народа. Надо насыщать наши молодежные праздники революционным патриотическим содержанием, добиваться их массовости, вовлечь в проведение Летних дней молодежи всех 18-летних.

Подрастающему поколению необходимо прививать гордость за наш социалистический строй, за достижения в области науки, техники, культуры, которые позволили нашей Родине стать оплотом в революционной борьбе мирового пролетариата. Воспитывая у молодежи чувство пролетарского интернационализма, дружбы к странам социалистического лагеря, солидарности с народами, борющимися за свое освобождение, преданность идеям рабочего класса, нужно подчеркивать классовое содержание солидарности трудящихся всех стран, чтобы наши юноши и девушки всегда могли видеть разницу между людьми близкими и чуждыми нам.

Комсомольские организации республики обязаны использовать все возможности для дальнейшего укрепления братской дружбы народов нашей страны, для укрепления интернациональных связей с трудовой молодежью других стран.

Надо как можно целенаправленнее использовать поездки за рубеж для пропаганды нашего мировоззрения, достижений советского общественного строя, активизировать работу клубов интернациональной дружбы.

Съезд отмечает, что сегодня, когда льется кровь вьетнамских патриотов, когда в различных районах земного шара американский империализм развязывает разбойничьи войны, когда поднимает голову и тянется к ядерным ракетам западногерманский реваншизм, особую остроту приобретают проблемы военно-патриотического воспитания нашего юношества. Первейшая задача комсомольских организаций — готовить молодежь морально и физически к защите социалистического Отечества.

Комсомольские организации обязаны постоянно воспитывать у подрастающего поколения любовь к Советским Вооруженным Силам, стремление юношей и девушек к овладению военными специальностями, современной боевой техникой. Необходимо, чтобы каждый комитет комсомола совместно с соответствующими организациями имел конкретные планы по военно-патриотическому воспитанию, строя их с учетом всего многообразия форм воспитания на революционных и боевых традициях.

Всемерно поддерживать создание военно-спортивных лагерей, клубов, отрядов юных друзей Советской Армии и Венно-Морского Флота и пограничников; ввести в практику организацию заочных соревнований по военно-прикладным видам спорта; в память жертв фашизма проводить массовые соревнования по спортивному ориентированию на местности на призы ЦК, ГК и РК ЛКСМ Эстонии; организовывать «Дни открытых дверей» в Таллинском гарнизоне, проводить совместные семинары комсомольского актива с военными.

Съезд обязывает городские и районные комитеты комсомола, все первичные комсомольские организации обратить больше внимания на работу с допризывниками, знакомить юношей с жизнью воинов, с военной техникой, проводить по примеру Таллинского ГК ЛКСМ Эстонии «День призывника».

Одним из главных направлений подготовки молодежи к службе в Советской Армии и Военно-Морском Флоте должно стать для комсомольских организаций привлечение широких масс юношества к сдаче норм комплекса «Готов к защите Родины».

В условиях непрерывных идеологических атак на нашу молодежь со стороны буржуазной пропаганды крайне важно держать в боевой готовности наше идейное оружие, быть непримиримыми к любым происка враждебной идеологии.

Съезд обращает внимание всех комсомольских организа-

ций на необходимость обязательного овладения каждым комсомольцем основами марксистско-ленинской теории, рассматривая это как одно из главных условий выполнения ленинского завета учиться коммунизму.

В республике работают сотни таких молодежных кружков, как «Кругозор», «Молодежь и общественный прогресс», «Глобус» и «Прометей». Однако далеко не во всех из них политическая учеба ведется квалифицированно. Съезд отмечает неудовлетворительное состояние политпросвещения в Хаапсалуском, Вильяндиском и Кохтла-Ярвеском районах.

Съезд обязывает районные и городские комитеты комсомола и дальше совершенствовать систему политического образования, добиваясь того, чтобы молодежь получала исчерпывающие ответы на все волнующие вопросы. Воспитывать глубокую внутреннюю убежденность в правильности марксистско-ленинских идей и политики партии, вооружить каждого комсомольца умением давать принципиальную оценку любым проявлениям мещанства, демагогии и нигилизма, очковтирательства.

Проводя и углубляя ленинские уроки, ленинские самопроверки, ленинские чтения применительно к жизни каждого коллектива, комсомольские организации должны и впредь совершенствовать формы изучения ленинского наследия.

Съезд обращает особое внимание комитетов комсомола на необходимость укрепления качественного состава и повышения квалификации пропагандистских кадров. При городских и районных комитетах, а также в ЦК ЛКСМЭ создать методические центры, постоянно действующие школы комсомольских пропагандистов.

Комсомол республики немало сделал по воспитанию у молодежи коммунистической нравственности. Пропаганду среди юношей и девушек норм коммунистической нравственности, воспитание их в духе требований морального кодекса строителей коммунизма съезд считает одной из важнейших задач комсомольских организаций.

Основой политической грамотности человека является его общеобразовательный и культурный уровень. В 1965 году из вечерних и заочных школ было выпущено 1976 молодых рабочих со средним образованием. 2379 выпускников высших и средних специальных учебных заведений окончили их в 1965 году заочно.

Отмечая рост количества выпускников вечерних и заочных школ, вузов и техникумов, съезд обращает внимание комитетов комсомола на то, что еще около 50 тысяч юношей и девушек не имеют 8-летнего образования.

Съезд считает одной из важных задач комсомольской организации республики повышение общеобразовательного уровня рабочей молодежи. Это должно быть постоянно в фокусе комсомольской работы.

Съезд предлагает Совету Министров Эстонской ССР, министерствам и центральным учреждениям республики привести повышение квалификации молодых рабочих в соответствие с общеобразовательной подготовкой.

Съезд обязывает первичные комсомольские организации, райкомы и горкомы комсомола, а также Центральный Комитет ЛКСМЭ шире использовать средства морального стимулирования в отношении обучающихся без отрыва от производства.

Задача комсомольских организаций — обеспечить непрерывность воспитательного процесса, распространяя свое влияние на молодежь не только в рабочее, учебное, но и в свободное время. Съезд отмечает некоторое улучшение связи комсомольских организаций с клубами, дворцами культуры, усиление комсомольского влияния через спорт.

В настоящее время воспитательная работа среди молодежи проводится прежде всего по месту работы и учебы или, в незначительной степени, по месту жительства. Поэтому заслуживает всемерного одобрения инициатива комсомольских организаций, ведущих работу по месту жительства, создающих молодежные кафе, клубы, детские комнаты, различные любительские объединения. Комитеты комсомола должны привлекать к этой работе широкую общественность, использовать помощь старых коммунистов, ученых, специалистов — энтузиастов своего дела.

Съезд обязывает комитеты комсомола, первичные комсомольские организации вместе с учреждениями культуры улучшить организацию содержательного досуга молодежи, больше заботиться о развитии художественной самодеятельности и идейной направленности ее репертуара.

Комсомольские организации обязаны также проявлять больше заботы о подготовке и воспитании кадров культпросветработников.

Для организации отдыха молодежи, проведения различных культурно-массовых и спортивных мероприятий следует использовать в свободное время помещения школ, клубов, залы и стадионы, принадлежащие различным учреждениям, ведомствам, предприятиям.

Всячески поощряя увлечение молодежи физической культурой и спортом, необходимо сделать главный упор на массовость их развития. Особое внимание нужно обратить на развитие физкультурного движения среди школьников.

В каждом городе и районе создать зимние и летние оздоровительные лагеря.

Больше внимания следует уделять идейному воспитанию спортсменов, работе со сборными командами.

Горкомам и райкомам вносить в соответствующие партийные и советские органы предложения по кадрам работников спортивных школ и домов культуры, детских дошкольных учреждений, направлять туда лучших комсомольцев.

Составной частью коммунистического, политического воспитания является воспитание эстетическое. В наших комсомольских организациях нередко пренебрегают вопросами эстетического воспитания, тем самым значительно ограничивая влияние на молодежь, давая возможность восторжествовать неверным взглядам. Съезд еще раз подчеркивает, что воспитывать высокие художественные вкусы у молодежи, эстетическое отношение к действительности — это воспитывать коммунистическое восприятие прекрасного во всей нашей жизни.

В формировании классового сознания, мировоззрения, нравственных принципов молодого человека большую роль играют искусство и литература. Съезд рассматривает как важнейшую комсомольскую задачу усиленное внимание к творческой молодежи. Создавать условия для работы молодых творческих сил, активно способствовать проведению семинаров молодых литераторов, выставок молодых художников, конкурсов молодых композиторов, фестивалей кино — все это задачи комитетов комсомола. Надо направлять усилия творческой молодежи на создание высокохудожественных произведений, увлекательно и правдиво отражающих роль молодого поколения в строительстве коммунизма.

Значительная часть комсомольцев, рабочей и сельской молодежи остается сегодня в стороне от большой литературы, изобразительного искусства, музыки, театра. Следует организовывать больше встреч молодой творческой интеллигенции с юношами и девушками, нести искусство непосредственно в рабочую аудиторию — в красные уголки заводов, в общежития, в заводские и совхозные клубы, в народные дома.

Съезд обязывает комсомольские организации творческих вузов и училищ усилить идейно-политическое воспитание творческой молодежи, расширить ее связи с жизнью молодежи республики.

Съезд требует дальнейшего улучшения работы молодежных и детских газет и журналов, редакций молодежных передач радио и телевидения. Молодежные и детские издания должны стать подлинными помощниками и советчиками

молодежи. Журналу «Ноорус», газетам «Ноорте Хяяль» и «Молодежь Эстонии» нужно усилить боевитость в формировании у молодежи коммунистических идеалов, в пропаганде передового производственного опыта, улучшить обобщение и освещение опыта комсомольской работы. Наша комсомольская печать обязана давать с ярким публицистическим накалом принципиальную политическую оценку любым проявлениям чуждой нам идеологии, антиобщественным явлениям. Съезд обращает внимание редакции молодежных передач телевидения на необходимость повысить эффективность своих выступлений, покончить с мелкотемьем, обращаться к вопросам, волнующим комсомол и молодежь.

Работать с молодежью по категориям

Съезд обращает внимание всех комитетов комсомола и комсомольских организаций на необходимость строить воспитательную работу среди молодежи дифференцированно, применительно к отдельным слоям, группам и категориям, с учетом их особенностей, интересов, с учетом возрастной психологии юношей и девушек и конкретных задач, стоящих перед различными группами молодежи. Надо окончательно покончить с практикой «валового» подхода к воспитанию молодежи, порождающему неверие в силы организации, пренебрежительное отношение к своим обязанностям.

Съезд поддерживает начатую Таллинской и Нарвской городскими комсомольскими организациями работу по изучению проблем различных молодежных категорий и планирование своих дел в связи с запросами разных групп молодежи.

Съезд одобряет работу комсомольских организаций Центрального района города Таллина, Пярнуского управления торговли, Тартуского кожевенно-обувного комбината по изучению проблем общеобразовательной учебы молодежи и оказанию систематической помощи учащимся ШРМ.

Отмечая положительный опыт по созданию подростковых групп, советов молодых семей и молодых специалистов, клубов старшеклассников и других молодежных объединений, съезд обязывает городские и районные комитеты комсомола и дальше развивать дифференцированный подход к молодежным проблемам.

Под особым комсомольским вниманием должны находиться подростки-рабочие. Комсомольские организации обязаны:

— с первого же дня работы взять их под комсомольское шефство, помочь утвердиться в рабочем коллективе, быстрее освоить специальность;

— заботясь о повышении общеобразовательного и профессионально-технического уровня знаний подростков, помощь и опеку совмещать с высокой требовательностью к ним в труде, учебе и поведении.

Занимаясь воспитательной работой среди сельской молодежи, комсомольские организации должны решать свои задачи через:

— повышение профессионального уровня юношей и девушек путем направления молодежи в вузы и техникумы, профтехучилища, на курсы механизаторского всеобуча через пропаганду сельскохозяйственных знаний;

— непосредственное участие в сооружении культурно-бытовых объектов, создание нового облика села;

— создание нормальных условий труда и быта, проведение соревнований по профессиям, усиление работы среди учащихся сельских школ.

Съезд особо подчеркивает необходимость широкого привлечения к комсомольской работе молодых специалистов промышленности и сельского хозяйства, что сейчас делается крайне недостаточно.

Обязанность городских и районных комитетов комсомола, первичных комсомольских организаций — постоянно помогать молодым специалистам в их первых шагах на производстве, в правильном их использовании, подбирать комсомольскую работу, соответствующую их возможностям и знаниям. Необходимо тщательно следить за выполнением всех законов, касающихся прав молодых специалистов.

Съезд обязывает все городские и районные комитеты обратить особое внимание на работу комсомольских организаций учреждений и предприятий бытового обслуживания. Необходимо помочь им определять фронт комсомольской работы, бороться против пренебрежительного отношения к их труду со стороны некоторой части молодежи.

В системе коммунистического воспитания подрастающего поколения центральное место принадлежит нашей школе, которая призвана объединить в одно неразрывное целое образование и воспитание молодежи, дать молодому поколению идейную закалку, определенный багаж научных знаний, заложить основу мировоззрения, нравственного облика.

Съезд отмечает, что общеобразовательный уровень выпускников школ еще нередко отстает от требований времени. Конечная цель обучения, наряду с вооружением юношей и девушек стройной системой знаний, — развить у уча-

щихся индивидуальные склонности и интерес, пробудить стремление к творчеству, самостоятельному мышлению. Этого можно добиться, всячески развивая и поощряя самодеятельность и инициативу школьников. Пока еще наши школьники слабо приучаются к самостоятельным действиям, к самоорганизации, у них недостаточно воспитывается глубокая внутренняя дисциплина. Здесь и находится фронт работы комитетов комсомола школ. Они обязаны:

— широко использовать формы и методы комсомольской и внеклассной работы;

— контролировать и направлять выполнение каждым старшеклассником конкретного общественного поручения.

Ни один человек не должен покинуть школы, не получив 8-летнего образования, — таким должен быть девиз школьных комсомольских организаций в борьбе за выполнение закона о всеобуче.

Всю деятельность школьных комсомольских организаций необходимо пронизать боевой и действенной пропагандой, направленной на воспитание в каждом школьнике идейно убежденного борца, преданного делу коммунизма, готового с оружием в руках отстаивать интересы Родины. Каждой школе надо иметь свои ритуалы и традиции, с первых же дней пребывания в школе формировать у юношей и девушек святое отношение к знамени, гербу, гимну, героям социалистической Отчизны.

Долг комсомольских организаций постоянно заботиться о воспитании юных ленинцев, готовить себе достойную смену активных борцов за идеи Ленина.

Руководство пионерской организацией комсомол должен осуществлять через:

— повышение ответственности каждого пионерского звена, отряда и дружины за свою работу, помочь им интересно и увлекательно организовать жизнь своей организации;

— всемерно развивать у пионеров инициативу и самодеятельность, вносить больше романтики в жизнь детского коллектива, добиться, чтобы каждый пионер имел конкретное поручение, активно участвовал в делах своей дружины.

Съезд считает, что совершенствование системы руководства работой школьных комсомольских организаций должно идти по следующим основным направлениям:

— глубокий анализ работы школьных комсомольских организаций и оказание практической помощи на местах;

— воспитание и учеба комсомольского актива, обобщение опыта работы лучших комсомольских организаций;

— подготовка педагогических коллективов к работе с

комсомольцами через семинары, методические объединения, курсы, совещания, педагогические советы;

— улучшение работы общественных органов типа внештатных комиссий, внештатных инструкторов РК, ГК, городских, районных комсомольских штабов.

Основной задачей комсомольских организаций высших учебных заведений является формирование идейно закаленного борца за коммунистические идеалы, человека широкого кругозора, глубоких знаний.

Исключительное значение приобретает также экономическая подготовка специалиста, который обязан в совершенстве владеть методами экономического анализа и расчета. Необходимо настойчиво воспитывать у будущего специалиста качества организатора, умеющего работать с людьми, бережливого, рачительного хозяина, внутреннюю потребность постоянно повышать свои знания и мастерство.

Способствуя овладению каждым студентом навыками общественно полезной работы, комитеты комсомола вузов обязаны всемерно развивать студенческое самоуправление, инициативу и самодеятельность всех звеньев вузовской комсомольской организации, смелее привлекать студенческую молодежь к решению вопросов организации учебного процесса и практики.

Воспитывая будущего организатора, умелого руководителя, надо создавать студенческие конструкторские, технологические бюро, строительные отряды, общественные музыкальные школы, изобразительные студии, спортивные школы. Привлекать студентов к участию в организации пионерской и комсомольской работы в школах, к созданию предметных кружков, специализированных пионерских лагерей, различных объединений молодежи по интересам, дискуссионных клубов.

Комитеты комсомола вузов обязаны продолжать и углублять студенческие традиции и ритуалы, связанные с историей вузов, их научными достижениями, торжественным приемом и выпуском из вуза, общественно полезной деятельностью студентов.

Вузовские комсомольские организации вместе с кафедрами общественных наук должны значительно улучшить идейно-политическое воспитание студентов, добиваться превращения знаний марксизма-ленинизма в глубокие личные убеждения молодого человека. Важным условием углубления учебного процесса является анализ преподавания учебных дисциплин и их усвоения, проводимый самими студентами.

Комитеты комсомола вузов должны обратить больше

внимания на учебу вузовского комсомольского актива.

Съезд подчеркивает, что планирование комсомольской работы должно вестись на основе научного анализа молодежных проблем, конкретных социологических исследований, опираться на рекомендации педагогики и психологии.

Совершенствовать стиль и методы комсомольской работы, постоянно улучшать внутриорганизационную работу

Непременное условие успеха — организационная крепость нашего союза, постоянное совершенствование стиля и методов работы комсомольских групп, первичных организаций, городских и районных комсомольских комитетов.

Съезд отмечает, что ЦК ЛКСМ Эстонии, городские и районные комитеты комсомола проделали определенную работу по подбору и расстановке комсомольских кадров — к руководству комсомольскими организациями пришли грамотные, инициативные люди. Организационно окрепли первичные комсомольские организации. В работе комитетов комсомола стало меньше заседательской суетни, больше живой организаторской работы.

Съезд обращает внимание ЦК ЛКСМ Эстонии, всех комитетов комсомола на необходимость дальнейшего совершенствования стиля комсомольской работы, ее форм и методов и обязывает ЦК ЛКСМ Эстонии, городские и районные комитеты вопросы организационной работы в комсомоле постоянно считать главным звеном в цепи комсомольских дел.

Авторитет, боевитость комсомольской организации, степень ее влияния на всех членов ВЛКСМ, на всю молодежь прямо зависит от того, насколько умело и эффективно она мобилизует юношей и девушек на участие в решении основных задач, стоящих перед коллективом предприятия, колхоза, учреждения, учебного заведения, насколько активен и идейно закален каждый комсомолец, от того, как комсомольская организация помогает молодому человеку «строить жизнь» по Ленину.

Вместе с тем содержание, формы и методы работы целого ряда комсомольских организаций республики не обеспечивают влияния комсомола на каждого молодого человека. Они слабо требуют выполнения обязанностей члена ВЛКСМ, не добиваются ударности в работе, примерности в поведении комсомольца, с другой стороны, не учитывают интересов и запросов молодежи, плохо защищают ее права, допускают в своей деятельности элементы формализма, казенщины,

бюрократизма. Недостатком в работе комсомола республики является слабый контроль за исполнением принятых решений. Это приводит к тому, что далеко не все юноши и девушки получают в комсомоле в полной мере идейную закалку, приобретают чувство высокой ответственности перед обществом. Некоторые члены союза стоят в стороне от активной общественной жизни, допускают недисциплинированность, не являются образцом для молодежи. Не требовать от каждого комсомольца строгого соблюдения уставных обязанностей, выполнения общественных поручений — значит порождать безответственность, вести комсомольские организации к ослаблению дисциплины, принижать их боевитость.

Для привлечения более широкого комсомольского актива к выработке постановлений и решений городских и районных комитетов, Центрального Комитета ЛКСМЭ съезд обязывает комитеты комсомола первичных организаций, горкомы и райкомы комсомола, ЦК ЛКСМЭ своевременно знакомить комсомольцев с проектами постановлений этих органов.

Съезд обязывает ЦК, городские и районные комитеты улучшить информацию комсомольцев о принимаемых решениях, шире используя для этого комсомольскую печать, увеличивая количество рассылаемых в первичные организации информационных материалов о работе бюро ЦК и его отделов.

Съезд обязывает все районные и городские комитеты комсомола, все комитеты комсомола поднять ответственность комсомольцев, избранных в их состав, в состав комиссий при горкомах и райкомах, и делегированных в другие общественные организации. Надо с большей ответственностью выносить на собрания вопрос о членах ВЛКСМ, не выполняющих комсомольские поручения, слабо связанных с делами своей организации, строго спрашивать за каждое нарушение требований Устава. В связи с этим необходимо постоянно повышать роль комсомольских собраний, практикуя на них самоотчеты комсомольцев о выполнении ими поручений, требований Устава. Надо ввести в практику и периодическую отчетность перед комсомольцами членов горкомов и райкомов.

Значительный рост рядов ВЛКСМ в последние годы вызывает необходимость организационного укрепления первичных организаций, особого внимания к вновь вступающим, к их политическому образованию, вовлечению в активную общественную работу. Подчеркивая, что комсомол должен постоянно и активно пополнять свои ряды за счет лучших

представителей молодежи, и прежде всего молодых рабочих и колхозников, съезд вместе с тем обращает внимание на недопустимость фактов огульного приема в ряды Ленинского комсомола, принижения требовательности к вступающим.

Горкомы и райкомы ЛКСМ Эстонии, первичные комсомольские организации должны улучшить работу по подготовке молодежи к вступлению в ряды ВЛКСМ, выработать систему работы с несоюзной молодежью. Нужно не только разъяснять юношам и девушкам цели и задачи нашей организации, но и готовить их к выполнению этих задач.

Важнейшая задача ЦК, горкомов и райкомов ЛКСМ Эстонии — дальнейшее улучшение и совершенствование руководства первичными организациями. Для этого необходимо основательно изучать интересы и потребности различных категорий молодежи и на этой основе вырабатывать конкретные рекомендации, планы, решения; знать особенности каждой первичной организации, специфику каждого коллектива и, исходя из местных условий, определять основное направление их работы.

Успех работы организации зависит в первую очередь от деятельности комсомольских групп. Они повсеместно должны стать инициаторами и практическими проводниками всей организационной, политической и культурной работы. Нужно обращать как можно больше внимания на анализ и обобщение работы комсомольских групп, распространяя опыт лучших из них.

Съезд ЛКСМ Эстонии обязывает ЦК ЛКСМ Эстонии, горкомы и райкомы комсомола серьезно заниматься подбором, расстановкой и обучением комсомольских кадров с созданием резерва для выдвижения на освобожденную комсомольскую работу из числа лучших комсомольских активистов. Съезд обязывает ЦК, городские и районные комитеты, комитеты комсомола первичных организаций при выборах руководящих органов первичной, районной, городской и республиканской комсомольской организации обеспечить возможность широкого обсуждения кандидатур, намечаемых к избранию соответственно в комсомольских группах, первичных, городских и районных комсомольских организациях. Не допускать необоснованной сменяемости, соблюдать принципы преемственности комсомольских кадров во всех звеньях организации — от группы до ЦК.

Выработать стройную, целенаправленную систему учебы кадров и постоянного актива. Эта система должна включать изучение основ марксистско-ленинской теории, практики комсомольской работы, основ педагогики, знакомство с международным молодежным движением, приобретение навы-

ков работы со статистическими данными и справочной литературой и т. д. Причем изучение практической комсомольской работы должно занимать большую часть времени.

Съезд поддерживает практику ЦК ЛКСМ Эстонии проводить учебу комсомольского актива дифференцированно — с учетом производственной направленности комсомольских организаций.

Съезд отмечает, что комитеты комсомола, комсомольские организации не всегда полно и правильно, используют предоставленные им права. Необходимо, чтобы представители комсомола повсеместно рекомендовались в состав профсоюзных комитетов, правлений сельхозартелей, входили в состав постоянно действующих производственных совещаний предприятий и строек, участвовали в работе Советов и других органов и учреждений. Избранные в эти органы комсомольцы должны активнее участвовать в решении молодежных проблем, смелее и инициативнее защищать интересы молодежи.

Важное значение имеет участие комсомольских организаций в заключении коллективных договоров. Комитетам комсомола рекомендуется не только широко привлекать комсомольцев и молодежь к проводимой профсоюзными органами проверке выполнения коллективных договоров, но и организовывать сбор предложений молодых рабочих, молодых специалистов и служащих для проектов новых коллективных договоров с обсуждением этих предложений на заседаниях комитетов, комсомольских собраниях.

Съезд подчеркивает, что вся организаторская работа комсомола служит целям коммунистического воспитания молодежи. Деловитость, сплоченность рядов, нацеленность на конкретные участки работы, хорошее знание запросов молодежи, защита ее прав — необходимые условия выполнения тех задач, которые ставит перед комсомолом и молодежью Коммунистическая партия.

Работа нашего XIII съезда ЛКСМ Эстонии проходила в знаменательное время — в канун всенародной подготовки к встрече XXIII съезда КПСС. Идя навстречу съезду партии, XIII съезд Эстонского комсомола заверяет Центральный Комитет Коммунистической партии Эстонии, что 108-тысячный отряд комсомольцев будет и впредь в авангарде строителей коммунизма, отдаст все силы, знания, энергию величественному делу утверждения на земле коммунистического общества.

* * *

Ответственный редактор
В. Л. Вайнгорт

Технические редакторы и корректоры
С. Г. Иванова и А. Г. Яэ

* *
*

Подписано к печати 23. 02. 1966. Бумага 60×90 1/16. Печ. листов 8,75.
Тираж 2500. МВ-04221. Заказ № 337.

Типография Управления Делами СМ ЭССР, г. Таллин.

Tasuta
Бесплатно.

A
31 344
2/84 196

TÜ RAAMATUKOGU
1 0300 00505682 7