

KEHAKULTUURI- TEADUSKONNA TEATMIK

NA-

TARTU ÜLIKOOL

**KEHAKULTUURITEADUSKONNA
TEATMIK**

1998/99 õppeaastal

TARTU ÜLIKOOL

Tartu 1998

TÜ Raamatukogu
N

Tartu Ülikooli Kirjastuse trükikoda
Tiigi 78, EE2400 Tartu
Tellimus nr. 236

SISUKORD

Saateks	5
Kehakultuuriteaduskonna struktuur	7
Kehakultuuriteaduskonna töötajad	8
Dekanaat	8
Spordibioloogia instituut	8
Spordipedagoogika instituut	10
Spordikeskus	12
Kehakultuuriteaduskonna valitsus	12
Kehakultuuriteaduskonna nõukogu	13
Metoodikakomisjon	13
Erialade kuraatorid	13
Akadeemiline kalender 1998/99	14
Õppetöö korraldus	14
Üldsätted	14
Eksamid ja arvestused	16
Akadeemiline puhkus	18
Nõustamine.....	18
Uurimistööd ja õppereferaadid	20
Diplomitöö treeninguõpetuse ja spordijuhtimise alal	21
Bakalaureusetöö liikumis- ja sporditeaduste või liikumisravi erialal	25
Lõputöö gümnaasiumi kehalise kasvatuses õpetaja kutse oman- damiseks	34
Õppereferaadid	37
Õppekavad	39
Diplomiõpe: Treeninguõpetus ja spordijuhtimine	39
Bakalaureuseõpe: Liikumise- ja sporditeadused (peaaine).....	44
õppekava-1 (I, II ja III aasta)	44
õppekava-2 (IV aasta)	50
Liikumiseravi (peaaine)	54
Kõrvalained	60
Magistriõpe: Liikumise- ja sporditeadused	66
Doktoriõpe: Liikumise- ja sporditeadused	68
Kutseõpe: Gümnaasiumi kehalise kasvatuses õpetaja. Gümnaa- siumi tervisekasvatuse õpetaja (lisaeriala)	69

Sisukord

Kehakultuuriteaduskonna õppeainete register 1998/99	71
Spordibioloogia instituut	71
Spordipedagoogika instituut	74
Spordikeskus	78
Kehakultuuriteaduskonna teadustöö teemad ja projektid	80
Spordibioloogia instituut	80
Spordipedagoogika instituut	82
Spordikeskus	83
Avatud ülikooli projektid 1998/99	84
Sportimisvõimalustest	87
Andmebaas SPORTDiscus	88

SAATEKS

Käesoleval aastal möödub 70 aastat akadeemilise kehakultuurihariduse algusest Eestis. 1928. aastal loodi Tartu Ülikooli arstiteaduskonna juurde Kehalise Kasvatuse Instituut vastava eriala õpetajate koolitamiseks. 1945. aastal moodustati nimetatud instituudi baasil kehakultuuriteaduskond, kus sõjajärgsel perioodil on koolitatud nii õpetajaid kui ka sporditreenereid. Käesoleval ajal koolitatakse lisaks nendele ka liikumisravi spetsialiste — füsioterapeute. Juubeli tähistamiseks korraldab kehakultuuriteaduskond käesoleva aasta sügisel Tartus terve rea üritusi: 19. novembril teaduskonverentsi, 20. novembril hariduskonverentsi ja 21. novembril vilistlaste kokkutuleku. Eesti Spordimuuseumil on enne seda kavas korraldada vastavasisuline näitus.

Kehakultuuriteaduskonna akadeemiline tegevusväli on viimastel aastatel oluliselt laienenud. Möödunud õppeaastal avati kaks uut eriala: treeninguõpetus ja spordijuhtimine diplomiõppes ning liikumisravi bakalaureuseõppes. Aasta tagasi käivitus teaduskonnas ka Avatud Ülikool, kus töö kõrvalt õppides on võimalik omandada nii tasuta kõrgharidust bakalaureuseõppes liikumis- ja sporditeaduste erialal kui ka saada täienduskoolitust erinevates valdkondades. Käesoleval õppeaastal lisandub siia veel tasuta kõrghariduse omandamise võimalus diplomiõppes treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal. Küllalt populaarseks on akadeemilise kehakultuurihariduse omandamine Tartu Ülikoolis saanud Soome noorte hulgas. Seoses sellega ulatub välisüliõpilaste protsent üliõpilaste üldarvust kehakultuuriteaduskonnas 8-ni.

Möödunud õppeaastal ühendati kehakultuuriteaduskonnas läbi viidud struktuurimuudatuse tulemusena sporditeooria ja treeninguõpetuse instituut ning spordipedagoogika instituut. Spordipedagoogika, kinantropomeetria, treeninguõpetuse ja spordi sotsiaalteaduste potentsiaali ühendamise ning ühislabori moodustamine uue instituudi juurde on oluliselt tõhustanud teaduslikku uurimistööd nii organisatsioonilises kui ka sisulises mõttes. Eriti kajastub

see rahvusvahelistes teadusajakirjades avaldatud artiklite arvu suurenemises viimasel aastal.

Möödunud õppeaastal paranesid mõnevõrra ka spordikeskuse töötingimused seoses staadioni rajakatte uuendamise ja spordihoone põranda remondiga.

Seisuga 1. juuli 1998. a. oli kehakultuuriteaduskonna kahes akadeemilises instituudis kokku 20 koosseisulist õppejõudu ja 8 teadurit ning spordikeskuses 13 õppejõudu. Õppejõudude hulgas oli 3 professorit, 6 dotsenti, 14 lektorit ja 10 assistenti/õpetajat. Doktori- või sellega võrdväärset kandidaadikraadi omasid 18 ja magistrikraadi 13 töötajat. Diplomiõppes oli 15, bakalaureuseõppes 159, õpetajakoolituses 6, magistriõppes 12 ja doktoriõppes 9 üliõpilast. Välisüliõpilasi ja tasulisi vabakuulajaid oli 15.

Käesolev teatmik on mõeldud eelkõige kehakultuuriteaduskonna akadeemilisele perele (kõigi astmete üliõpilastele, õppejõududele ja teaduritele) ja koostatud eesmärgiga anda informatsiooni teaduskonna struktuuri, õppetöö korralduse, õppekavade ning õppeainete kohta 1998/99. õa. Lisaks sellele on teatmikus toodud teadustöö teemad ja projektid struktuuriüksuste lõikes. Samuti on antud ülevaade Avatud Ülikooli erialadest ja projektidest ning spordikeskuse sektiioonidest. Teatmik võib pakkuda kasulikku informatsiooni ka tulevastele sisseastujatele, samuti teiste teaduskondade üliõpilastele vabaainete õppimisel.

Kõik teatmikus toodud andmed kehtivad seisuga 1. juuli 1998. a. Seoses sellega on õppeaasta vältel teaduskonna elukorralduses paratamatud mõningased muudatused. Need on seotud eelkõige kaadri koosseisuga ja ei puuduta oluliselt õppetöö korraldust. Õppeaasta jooksul toimunud muudatuste kohta saab informatsiooni dekanaadist. Teatmiku koostamisest võtsid osa Milvi Kivistik, Vahur Ööpik ja Mati Pääsuke.

Teatmiku koostajate nimel edukat õppeaastat soovides

Mati Pääsuke,
kehakultuuriteaduskonna dekaan

KEHAKULTUURITEADUSKONNA STRUKTUUR

Seisuga 1. juuli 1998

SPORDIBIOLOOGIA INSTITUUT (KKSB)

Funktsionaalse morfoloogia õppetool	(KKSB.01)
Kinesioloogia ja biomehaanika lektoraat	(KKSB.03)
Liikumisravi lektoraat	(KKSB.05)
Spordifüsioloogia õppetool	(KKSB.02)
Spordibiokeemia ja toitumisteaduste töörühm	(KKSB.04)
Tervisekasvatuse lektoraat	(KKSB.06)

SPORDIPEDAGOOGIKA INSTITUUT (KKSP)

Spordipedagoogika õppetool	(KKSP.01)
Kooli kehalise kasvatuse lektoraat	(KKSP.02)
Spordi sotsiaalteaduste lektoraat	(KKSP.03)
Treeninguõpetuse õppetool	(KKSP.04)
Kiirus-jõualade lektoraat	(KKSP.05)
Vastupidavusalade lektoraat	(KKSP.06)

SPORDIKESKUS (KKSD)

Õppe-sporditöö sektor	(KKSD.01)
Kergejõustiku seksioon	
Raskejõustiku seksioon	
Sportmängude seksioon	
Suusa- ja veespordi seksioon	
Tervisespordi seksioon	
Võimlemise seksioon	
Harrastusspordi sektor	(KKSD.02)
Võistlusspordi sektor	(KKSD.03)

KEHAKULTUURITEADUSKONNA TÖÖTAJAD

seisuga 1. juuli 1998

DEKANAAT

(Jakobi 5–205, tel 375360, 375362, faks 375362, *kkdek@ut.ee*)

Mati Pääsuke	dekaan, dots (kinesioloogia ja biomehaanika) biol knd (tel 375361, 433032, <i>mati@kiirtee.ee</i>)
Vahur Ööpik	õppeprodekaan, prof (spordifüsioloogia) biol knd (tel 375362, 375369, <i>vahuro@madli.ut.ee</i>)
Mare Vene	dekanaadi juhataja (tel 375362, <i>mareve@madli.ut.ee</i>)
Hille-Kai Lait	sekretär (tel 375360)
Milvi Kivistik	v metoodik, metoodikakabineti juhataja (ruum 201, tel 375363, <i>kivistik@ut.ee</i>)

SPORDIBIOLOOGIA INSTITUUT

Instituudi juhataja:	Teet Seene , prof, Dr biol (Jakobi 5–307, tel 375364, <i>seene@admin.ut.ee</i>)
Instituudi sekretär:	Piret Pärsim , v lab (Jakobi 5–307, tel 375364, <i>piretp@madli.ut.ee</i>)

Funktsionaalse morfoloogia õppetool

(Jakobi 5–307, tel 375364)

Teet Seene	prof (funktsionaalne morfoloogia), Dr biol (tel 375364, <i>seene@admin.ut.ee</i>)
Jaanus Järva	lektor (funktsionaalne morfoloogia) MSc (spordit) (ruum 307, tel 375365, <i>jaanusj@madli.ut.ee</i>)
Priit Kaasik	teadur (funktsionaalne morfoloogia), MSc (spordit) (ruum 307, tel 375365, <i>pkaasik@madli.ut.ee</i>)
Karin Alev	teadur (funktsionaalne morfoloogia), MSc (spordit) (ruum 307, tel 375364)

Raivo Puhke	teadur (funktsionaalne morfoloogia) MSc (spordit) (ruum 307, tel 375364)
Piret Pärsim	v lab (ruum 307, tel 375364, piretp@madli.ut.ee)
Ljubov Garmaš	tehnik (ruum 309, tel 375364)

Kinesioloogia ja biomehaanika lektoraat
(Ujula 4–205, tel 433032)

Mati Pääsuke	dots (kinesioloogia ja biomehaanika), biol kn (tel 433032, mati@kiirtee.ee)
Jaan Ereline	lektor (biomeetria ja ergonoomika) MSc (spordit) (ereline@ut.ee)
Jelena Gapejeva	v lab (leenakin@ut.ee)

Liikumisravi lektoraat
(Lai 37–11, tel 375379)

Priit Eelmäe	lektor (liikumisravi), MSc (spordit)
---------------------	--------------------------------------

Spordifüsioloogia õppetool
(Jakobi 5–305, tel 375366, faks 375367)

Vahur Õöpik	prof (spordifüsioloogia), biol kn (vahuro@madli.ut.ee) ruum 305, tel 375366; ruum 313, tel 375369)
Mehis Viru	v teadur (spordifüsioloogia), biol kn, (ruum 303, tel 375368, viru@ut.ee)
Kalle Karelson	v teadur (spordifüsioloogia), biol kn (ruum 303, tel 375367, kallek@ut.ee)
Aino Luik	lab (ruum 303, tel 375367, aluik@ut.ee)

Spordibiokeemia ja toitumisteaduste töörühm
(Jakobi 5–313, tel 375369)

Luule Medijainen	assistent (spordibiokeemia ja toitumisteadused) (luule@ut.ee)
Saima Timpmann	teadur (spordibiokeemia ja toitumisteadused) MSc (spordit) (saima@ut.ee)

Tervisekasvatuse lektoraat

(Jakobi 5–304, tel 375367)

Tamara Smirnova dots (tervisekasvatus), med knd (*tamaras@ut.ee*)

Merike Kull lektor (0,5 kohta; tervisekasvatus), MSc (spordit)
(*merikek@ut.ee*)

SPORDIPEDAGOOGIKA INSTITUUT

Instituudi juhataja: **Toivo Jürimäe**, prof, biol knd

(Jakobi 5–115, tel 375372, *toivoj@ut.ee*)

Instituudi sekretär: **Maret Eimre**, v lab (ruum 114, tel 375376)

Spordipedagoogika õppetool

(Jakobi 5–115, tel 375372, faks 375373)

Toivo Jürimäe prof (spordipedagoogika), biol knd
(*toivoj@ut.ee*)

Tõnu Paasoja lektor (riskianalüüs ja kodanikukaitse)
(tel 375376)

Jaak Jürimäe teadur (kinantropomeetria) Dr phil (spordit)
(Ujula 4–105, tel 376286)

Eve Pihl teadur (treeninguõpetus)
(Ujula 4–105, tel 376286)

Maret Eimre v lab (ruum 114, tel 375376)

Maris Paap lab (Ujula 4–105, tel 376286)

Kooli kehalise kasvatuse lektoraat

(Lai 37–10, tel 375377)

Vello Hein lektor (kehal kasvat didaktika), Dr phil (spordit)

Leila Oja lektor (0,5 kohta; kehal kasvat didaktika), MSc
(spordit)

Helle Lepik v lab

Spordi sotsiaalteaduste lektoraat

(Puiestee 43, I korrus, tel 433459)

Lennart Raudsepp dots (spordijuhtim ja liigutusõp), Dr phil (spordit)
(lennart@ut.ee)

Enn Ratassepp lektor (spordisotsioloogia ja -psühholoogia), MSc
(spordit)

Treeninguõpetuse õppetool

(Ujula 4–201, tel 434186)

Jaan Loko õppetooli hoidja, dots
(sporditeooria) ped knd

Shirley Punnison lab

Kiirus-jõualade lektoraat

(Jakobi 5–203, tel 375374)

Tõnu Sikkut dots (treeninguõpetus), ped knd
(Jakobi 5–203, tel 375374)

Inga Neissaar lektor (võimlemise didaktika), MSc (spordit)
Jakobi 5–217, tel 375375)

Milvi Visnapuu assistent (sportmängude didaktika)
(Ujula 4–224, tel 434188)

Vastupidavusalade lektoraat

(Ujula 4–104, tel 434186)

Ants Nurmekivi dots (treeninguõpetus), ped knd

Arne Kivistik lektor (suusaspordi didaktika) ped knd
(Ujula 4–227, tel 434188)

Tõnis Matsin v teadur (treeninguõpetus), biol knd

Eveli Allik v lab

SPORDIKESKUS

(Jakobi 5–112, tel ja faks 375370, *harryl@ut.ee*)

Spordikeskuse juhataja: **Harry Lemberg**, lektor, MSc (spordit)
Sekretär: **Tiia Lillemaa** (*tiial@ut.ee*)
Sekretär-asjaajaja: **Marju Pedaste**

Õppe-sporditöö sektor

Kergejõustiku seksioon (Puiestee 43, tel 433459)

Harry Lemberg lektor, MSc (spordit) (*harryl@ut.ee*)
Rein Aule assistent
Tiina Torop õpetaja
Margit Aidla assistent

Raskejõustiku seksioon (Jakobi 5–203, tel 375374)

Enn Tõnisson assistent

Sportmängude seksioon (Ujula 4, II korrus, tel 434188)

Rein Roos lektor, ped knd (ruum 224)
Heino Aunin lektor, ped knd (ruum 225)
Arne Laos assistent (ruum 225)

Veespordi seksioon

Kaja Haljaste õpetaja (Ujula 4–223, tel 434128)

Tervisespordi seksioon

Tiina Sirge assistent (Ujula 4–221, tel 434128)

Võimlemise seksioon (Jakobi 5–217, tel 375375, 375 377)

Reet Linkberg lektor, biol knd
Merle Rehand lektor, MSc (spordit)
Kaja Hermlin lektor

KEHAKULTUURITEADUSKONNA VALITSUS

Esimees: **Mati Pääsuke**, dekaan, dots, biol knd

Sekretär: **Mare Vene**, dekanaadi juhataja

Liikmed: **Vahur Õöpik**, õppeprodekaan, prof, biol knd

Teet Seene, spordibioloogia inst juhataja, prof, Dr biol

Toivo Jürimäe, spordiped inst juhataja, prof, biol knd

Harry Lemberg, spordikeskuse juhataja, lektor, MSc (spordit)

KEHAKULTUURITEADUSKONNA NÕUKOGU

Esimees: **Mati Pääsuke**, dekaan, dots, biol kn
Sekretär: **Mare Vene**, dekanaadi juhataja (ei kuulu nõukogu koosseisu)
Liikmed: **Vahur Ööpik**, õppeprodekaan, prof, biol kn
Teet Seene, spordibioloogia inst juhataja, prof, Dr biol
Toivo Jürimäe, spordipedagoogia inst juhataja, prof, biol kn
Harry Lemberg, spordikeskuse juhataja, lektor, MSc (spordit)
Vello Hein, lektor, Dr phil (spordit)
Jaan Loko, dots, ped kn
Ants Nurmekivi, dots, ped kn
Priit Eelmäe, lektor, MSc (spordit)
Lennart Raudsepp, dots, Dr phil (spordit)
Reet Linkberg, lektor, biol kn
Karin Alev, teadur, MSc (spordit)
Leila Oja, doktorant
Kairis Leinus, magistrant

METOODIKAKOMISJON

Esimees: **Vahur Ööpik**, õppeprodekaan, prof, biol kn
Sekretär: **Milvi Kivistik**, vanemmetoodik
Liikmed: **Ants Nurmekivi**, dots, ped kn
Priit Eelmäe, lektor, MSc (spordit)
Vello Hein, lektor, Dr phil (spordit)

ERIALADE KURAATORID

Vahur Ööpik	liikumis- ja sporditeadused (bakalaureuse-, magistri- ja doktoriõpe)
Priit Eelmäe	liikumisravi (bakalaureuseõpe)
Vello Hein	kehalise kasvatusõpetajate kutseõpe
Ants Nurmekivi	treeninguõpetus ja spordijuhtimine (diplomiõpe)

AKADEEMILINE KALENDER 1998/99

Õppeaasta algus	31.08.98
Õpingukavade kinnitamise tähtaeg	14.09.98
Ülikooli aastapäev ja doktorite promotsioon	01.12.98
Jõuluvaheaeg	21.12.98–03.01.99
Sügissemestri arvestuslik lõpp	31.01.99
Kevadsemestri algus	08.02.99
Õpingukavade kinnitamise tähtaeg	22.02.99
Kevadsemestri arvestuslik lõpp	27.06.99
Õpelaagrid	
Talvelaager I aasta üliõpilastele	18.–31.01.98
Talvelaager II aasta üliõpilastele	08.–21.02.98
Suvelaager	25.06–4.07.98

ÕPPETÖÖ KORRALDUS

ÜLDSÄTTED

Õppetöö korralduse peamiseks aluseks on TÜ nõukogu poolt kinnitatud õppekavad. 1998/99 õppeaastal toimub õppetöö kehakultuuriteaduskonnas järgmiste õppekavade järgi:

- Diplomiõppes: * treeninguõpetus ja spordijuhtimine
- Bakalaureuseõppes: * liikumis- ja sporditeadused
- * liikumisravi
- Magistriõppes: * liikumis- ja sporditeadused
- Doktoriõppes: * liikumis- ja sporditeadused
- Kutseõppes: * gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja
- * gümnaasiumi tervisekasvatuse õpetaja (lisaeriala)

Õppetöö mahu ühikuks on õppenädal ehk **ainepunkt** (AP). Ühele ainepunktile vastab 40 tundi üliõpilase õppetööd, millesse on arvestatud nii auditoorne kui iseseisev töö, samuti teadmiste kontrollile kuluv aeg. Üliõpilane on teatud õppeaine eest ettenähtud AP-d omandanud, kui ta on

selles aines saanud positiivse tulemuse eksamil, arvestusel või kirjaliku töö kaitsmisel.

Diplomiõppes treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal toimub õppetöö kursusesüsteemis. Üliõpilased on kohustatud võtma õppeaineid vastavalt nende jagunemisele kursuste ja semestrite lõikes (vt lk 41).

Bakalaureuse-, magistri- ja doktoriõppes ning õpetajakoolituses toimub õppetöö ainesüsteemis. See eeldab üliõpilaselt individuaalse tööplaani ehk õpingukava koostamist igaks semestriks. Selleks vajaliku blanketi saab iga üliõpilane dekanaadist. Koostatud õpingukava tuleb kinnitamiseks esitada dekanati.

1998/99 õppeaastal on **õpingukavade esitamise tähtajad** järgmised:

sügissemestri õpingukava — 14.09.98

kevadsemestri õpingukava — 22.02.99

Nimetatud tähtaegadest mittekinnipidamisel loetakse üliõpilane antud semestril õppetööle mitteasunuks ning kaalumisele võetakse tema eksmatrikuleerimise küsimus.

Individaalse õpingukava koostamise aluseks on vastava astme (bakalaureuse-, magistri- ja doktoriõppe või õpetajakoolituse) õppekava. 1998/99 õppeaastal toimub bakalaureuseõppe I, II ja III aasta üliõpilaste õppetöö uue õppekava järgi (vt lk 44, õppekava-1), IV aasta üliõpilastele aga varasema õppekava järgi (vt lk 49, õppekava-2). Õpingukava koostajal tuleb seda asjaolu hoolega silmas pidada.

Bakalaureuseõppe üliõpilastel on oluline tähele panna, et **peaaine** (105 AP) all ette nähtud ained on kohustuslikud kõigile üliõpilastele.

Kõrvalaine(te) puhul on üliõpilaste valikuvabadus suurem. Vajalikud 39 AP võib koguda vastavalt kehakultuuriteaduskonna bakalaureuseõppe õppekavale (10 AP üldaineid ja valikuliselt 2 kõrvalainekursust, kumbki 14,5 AP) või võtta mõnest muust TÕ teaduskonnast. Viimane eeldab üliõpilaselt oma tegevuse eriti hoolikat läbimõtlemist. Kõrvalainetest on *Riskianalüüs ja kodanikukaitse* (1 AP) erandina kohustuslik kõigile üliõpilastele. Ilma seda ainet võtmata ei ole võimalik ülikooli lõpetada.

Vabaainete valikul ei ole praktiliselt mingisuguseid piiranguid. Ouline on läbida stuudiumi lõpuks 16 AP ulatuses vabaainekursusi. Neid võib põhimõtteliselt võtta ka teistest ülikoolidest.

Õpingukava on lihtne koostada, kui järgida ainete jagunemist semestrite kaupa (vt lk 47 ja 56). Samas ei ole niisugune jaotumine bakalaureuseõppes kohustusliku iseloomuga, üliõpilane võib ainete järjekorra ka ise määrata. Viimasel juhul peab siiski silmas pidama seda, et paljudel ainetel on nn **eeldusained**, mis tuleb läbida enne selle aine kursust.

Näiteks on aine KKS.B.04.002 *Toit, toitumine ja kehaline töövõime* eeldusaineks KKS.B.04.001 *Spordibiokeemia*. See tähendab, et ainet KKS.B.04.002 saavad oma kavasse võtta ainult need, kes on läbinud aine KKS.B.04.001.

Eeldusainete ja ka muude üksikasjade kohta saab informatsiooni teatmikust *Tartu Ülikooli loengud ja praktilised tööd 1998/99*. Veelgi kindlam on pöörduda vastava õppetooli/lektoraadi poole, kus on võimalik tutvuda ka aine programmiga. Viimane on soovitatav ka põhjusel, et mõnes aines võib õppetööle võetavate üliõpilaste arv olla piiratud. Kontakti võtta soovitame eriti neil juhtudel, kui tegemist on õppetööga väljaspool kehakultuuriteaduskonda.

Normaalseks õppetöö koormuseks üliõpilasele on 20 AP semestris. Juhul, kui AP-de summa õpingute mingis staadiumis osutub väiksemaks kui 75% normaalsest, võetakse kaalumisele üliõpilase eksmatrikuleerimise küsimus edasijõudmatuse tõttu. Üliõpilaste edasijõudmist kontrollitakse kaks korda aastas, nii sügis- kui kevadsemestri lõpus.

Magistri- ja doktoriõppe, samuti kutseõppe üliõpilased koostavad oma õpingukavad vastavalt magistri- ja doktoriõppe ning kutseõppe õppekavadele.

Õpingukava koostamise asjus on üliõpilastel võimalik saada konsultatsiooni teaduskonna meetodikakabinetist Milvi Kivistikult.

Vastutus selle eest, et koostatud õpingukava oleks ka reaalselt täidetav, lasub täielikult kava koostajal endal.

Kui sisseastumiseksamite alusel immatrikuleeritud üliõpilane, magistrant või doktorant ei asu õppetööle ilma mõjuva põhjuseta ja selle põhjuse teatavaks tegemiseta hiljemalt 2 nädala jooksul peale õppetöö algust, siis ta eksmatrikuleeritakse ja vabanenud kohale immatrikuleeritakse samal aastal sisseastumiseksamid sooritanud pingereas järgmine üliõpilaskandidaat (magistri-, doktoriõppe kandidaat).

EKSAMID JA ARVESTUSED

Eksam ja arvestus on teadmiste kontrolli vormid, mis on iga aine jaoks määratud õppekavaga. Eksamitel ja arvestustel saadud hinded on ametlikud ning fikseeritakse üliõpilase õpinguraamatus, individuaalses õpingukavas ja eksamiprotokollis. Individuaalse õpingukava koos seal kajastuvate õppetöö tulemustega peab üliõpilane toimetama dekanaati iga semestri arvestuslikuks lõpuks (vt lk 14, *Akadeemiline kalender*). Eksami-protokollis peab eksamineeriv õppejõud kohe pärast eksami/arvestuse lõppemist dekanaati viima.

Positiivsele hindele sooritatud eksami/arvestuse kordussooritus hinde parandamise eesmärgil ei ole lubatud.

Eksami/arvestuse sooritamiseks, samuti korduseksamiks või arvestuseks peab üliõpilane end vastava õppetooli/lektoraadi juures eelnevalt registreerima. Eksami sooritamise korra (eksami päev, suuline või kirjalik küsitlus, registreerimise tähtaeg jms) määrab ainet õpetav õppejõud. Ainet õpetava õppejõu kohus on üliõpilasi kursuse alguses informeerida nii eksami/arvestuse sooritamise korrast kui ka eksamile/arvestusele pääsemise tingimustest. Loengutest osavõttu ei tohi seada eksamile /arvestusele pääsemise tingimuseks.

Üliõpilasel on õigus esitada eksami või arvestuse negatiivse tulemussega mittenõustumisel kirjalik protest õppetooli/lektoraadi juhatajale 2 tööpäeva jooksul alates eksami/arvestuse tulemuste väljakuulutamisest. Õppetooli/lektoraadi juhataja koos õppeprodekaani ja vajadusel õppe- ja üliõpilasosakonna üliõpilasnõustajaga lahendab küsimuse ühe nädala jooksul pärast avalduse laekumist.

Eksamile mitteilmumisel tehakse protokoll üliõpilase kohta *märge mitteilmunud*. Mõjuva põhjuseta mitteilmumisel loetakse märge mittehaldavaks hindeks pärast 2 tööpäeva möödumist alates eksamitulemuste selgumisest.

Negatiivse tulemuse korral on üliõpilasel õigus eksamit/arvestust 2 korda uuesti sooritada. Kui üliõpilane on sooritanud ühe ja sama õppeaine eksamit/arvestust 3 korda negatiivsele hindele, ta eksamitrikuleeritakse. Reimmatrikuleerimisel on üliõpilasel õigus sooritada eksam/arvestus samas õppeaines ainult üks kord.

Eksamineerijal on õigus eemaldada eksamilt/arvestuselt üliõpilane, kes on kasutanud keelatud abivahendeid või kaaslaste abi vastamiseks või vastuse ettevalmistamiseks, ning märkida ühtlasi eksami/arvestuse tulemuseks negatiivne hinne. Eksamilt/arvestuselt eemaldatakse üliõpilane ka solvava või halvustava käitumise korral kas õppejõu või kaasüliõpilaste suhtes.

Üliõpilane võib taotleda eksami/arvestuse sooritamiseks komisjoni moodustamist. Selleks tuleb dekaanile esitada avaldus koos põhjendusega. Dekaanil korraldusega moodustatakse eksamineerimiseks 3-liikmeline komisjon.

AKADEEMILINE PUHKUS

Akadeemiline puhkus on üliõpilase omal soovil vabastamine õppe- ja teadustööst 1 kord igas akadeemilises astmes kuni 1 aastaks, erandina tervislikel põhjustel kuni 2 aastaks.

Kui akadeemilist puhkust taotletakse tervislikel põhjustel, esitab üliõpilane oma tervisliku seisundi kohta teda raviva arsti (meditsiiniastutuse) tõendi, mis kinnitatakse TÜ arstipunkti poolt. Arsti kirjalik luba on vajalik ka õppetööle naasmiseks.

Diplomi- ja bakalaureuseõppe esimese semestri vältel võimaldatakse üliõpilasele akadeemilist puhkust ainult tervislikel põhjustel.

Diplomi- ja bakalaureuseõppes ei lubata akadeemilisele puhkusele, kui semestri arvestusliku lõpuni on jäänud vähem kui 2 kuud. Erandina võib seda teha tervislikel põhjustel.

Üliõpilasel on õigus viibida lapsehoolduspuhkusel seadusega ettenähtud korras. Eesti kaitsejõududes teenima asumisel on üliõpilasel võimalik taotleda üks aasta akadeemilist puhkust lisaks tavalisele, aluseks on kutse kaitseväge tegevteenistusse.

NÕUSTAMINE

Valdavalt ainesüsteemis toimuv õppetöö annab üliõpilasele suure vabaduse oma õppetöö ja muu tegevuse planeerimiseks, kuid samas asetab ta küllaltki keerulise probleemi ette: kuidas seda kõige otstarbekamalt teha?

Otsuste langetamiseks vajalikku informatsiooni pakub nii käesolev kui ka üleülikooliline teatmik *Tartu Ülikooli loengud ja praktilised tööd 1998/99*. Ometi võib sellest väheseks jääda, eriti äsja tudengiks saanutele, kellel puudub eelnev kogemus nimetatud materjalide kasutamiseks ning kelle üldine informeeritus ülikoolielust on arusaadavatel põhjustel samuti tagasihoidlik. Probleeme võib siiski tekkida ka kogenumatel üliõpilastel, sest mainitud teatmike koostajatel ei ole ilmselgesti võimalik kõiki olukordi ette näha ja nende lahenduskäike kirjeldada.

Arvestades eespool öeldut on kehakultuuriteaduskonnas loodud üliõpilaste nõustamise süsteem, mis peab igale üliõpilasele tagama võimaluse saada vajaduse korral (ka individuaalset) konsultatsiooni ja abi oma probleemide lahendamiseks.

Erialade kuraatorid

Kuraatorite (nimeliselt erialade kaupa vt lk 13) ülesandeks on nõustada üliõpilasi eelkõige otseselt ühe või teise eriala õppetöösse puutuvates

küsimustes. Senised kogemused on näidanud, et kõige enam vajavad üliõpilased suunamist uurimistöö teema ja juhendaja valimisel. Erialade kuraatorid on ühtlasi ka need, kelle poole üliõpilased peaksid kõige esmaselt pöörduma ka juhul, kui neil tekib omapoolseid põhjendatud ettepanekuid õppetöö otstarbekamaks ja sujuvamaks korraldamiseks või kui nad soovivad juhtida tähelepanu puudujääkidele õppetöö organisatsioonilises või sisulises tasemes.

Dekanaadi sekretär

Sekretäriга lahendavad üliõpilased kõik õppetööga seotud tehnilised küsimused: saavad vajaliku õppedokumentatsiooni, informatsiooni kõikvõimalike õppetööga seotud tähtaegade kohta jms.

Metoodikakabineti juhataja

Metoodikakabineti juhataja abistab üliõpilasi õpingukavade koostamise ja vormistamise küsimustes, samuti tunniplaani puutuvates probleemides. Temalt on võimalik saada informatsiooni ka õppekirjanduse kohta.

Õppeprodekaan

Õppeprodekaan tegeleb õppetöö üldisemate küsimustega: õppetöö erialade vaheline koordineeritus, koostöö teiste teaduskondadega, metoodikakomisjoni töö juhtimine jms. Õppeprodekaaniga tuleb üliõpilasel isiklikult kooskõlastada uurimistöösse puutuvad küsimused juhul, kui töö juhendajaks soovitakse kedagi väljaspoolt kehakultuuriteaduskonda. Õppeprodekaan tegeleb ka arvestuste ja eksamite sooritamisega seoses esinevate protestide lahendamisega.

Dekaani

Dekaani poole pöörduvad üliõpilased küsimustes, mis puutuvad ainult dekaani kompetentsi või juhul, kui nende probleemid madalamal tasandil lahendamist ei leidnud. Dekaaani poole pöörduvad üliõpilased dekanaadi juhataja kaudu.

Tartu Ülikooli õppe- ja üliõpilasosakonna üliõpilasnõustaja

Neid huvitavates küsimustes on üliõpilastel võimalik pöörduda ka Tartu Ülikooli õppe- ja üliõpilasosakonna nõustaja poole: **Ülle Kapsi** (TÜ peahoone, ruum 116, tel 375627)

UURIMISTÖÖD JA ÕPPEREFERAADID

Uurimistööd on:

- diplomiõppes — diplomitöö (treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal)
- bakalaureuseõppes — 1) II aasta uurimistöö
2) III aasta uurimistöö
3) IV aasta uurimistöö
4) bakalaureusetöö (liikumis- ja sporditeaduste või liikumisravi erialal)
- magistriõppes — magistritöö (liikumis- ja sporditeaduste erialal)
- doktoriõppes — doktoritöö (liikumis- ja sporditeaduste erialal)
- kutseõppes — lõputöö (gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja kutse omandamiseks)

1998/99 õppeaastal on III ja IV aasta uurimistööde ja bakalaureusetööde esitamise ja kaitsmise tähtajad järgmised:

SÜGISSEMESTRIL

- III aasta uurimistööd 19. okt 1998 (esitada instituudi juhatajale)
kaitsmine kuni 02. nov 1998
- IV aasta uurimistööd 05. okt 1998 (esitada instituudi juhatajale)
kaitsmine kuni 19. okt 1998
- Bakalaureusetööd esitada dekanaati 04. jaan 1999
kaitsmine 27.–31. jaan 1999

KEVADSEMESTRIL

- III aasta uurimistööd 03. mai 1999 (esitada instituudi juhatajale)
kaitsmine kuni 17. mai 1999
- IV aasta uurimistööd 19. apr 1999 (esitada instituudi juhatajale)
kaitsmine kui 03. mai 1998
- Bakalaureusetööd esitada dekanaati 31. mai 1999
kaitsmine 07.–12. juuni 1999

DIPLOMITÖÖ TREENINGUÕPETUSE JA SPORDIJUHTIMISE ERIALAL

Kinnitatud KK valitsuses 22.04.98

Diplomitöö eesmärk

Diplomitöö eesmärgiks on üliõpilaste erialaste teadmiste süvendamine ja oskuste ning kogemuste andmine iseseisvaks teaduslik-metoodiliseks uurimistööks. Diplomitöö näitab üliõpilase oskust kasutada omandatud teadmisi ja praktilisi kogemusi, teemakohase teaduslik-metoodilise kirjanduse tundmist, võimet analüüsida ja üldistada kasutatud materjale ja varem tehtud vaatluste tulemusi, formuleerida oma mõtteid ning esitada need nõuetekohases vormis.

Diplomitöö teema ning juhendaja

Diplomitöö teema valimisel võib üliõpilane lähtuda oma huvidest ja kalduvustest. Samas on töö eduka teostamise ja kaitsmise huvides oluline silmas pidada ka järgmisi nõudeid. Esiteks: **töö teema peab olema aktuaalne, seotud sportliku treeningu või spordijuhtimise temaatikaga ning võimaldama üliõpilase loomingulise initsiatiivi avaldumist.** Teiseks: töö teostamine peab olema reaalne, teema valimisel tuleb arvestada olemasolevate võimalustega. Kolmandaks: töö tulemused ja nende analüüs peavad võimaldama teha argumenteeritud järeldusi ja anda praktilise iseloomuga soovitusi.

Diplomitöö teema ja juhendaja valimisel on üliõpilasel soovitatav eelnevalt **konsulteerida treeninguõpetuse ja spordijuhtimise eriala kuraaoriga.** Diplomitöö juhendajaks on kehakultuuriteaduskonna õppejõud.

Võimalik teemadering on väga lai ning hõlmab järgmisi probleeme:

- kaasaegse sportliku treeningu süsteem ja selle osad
- ettevalmistuse põhilised komponendid — kehaline, tehniline, taktikaline, psühholoogiline, teoreetiline, integraalne
- treeningu planeerimine, programmeerimine ja juhtimine
- kehaliste võimete arendamise kaasaegne metoodika
- noorte treening
- sportlik valik ja orientatsioon
- taastumise pedagoogilised aspektid
- võistlustegevuse spetsiifika

- treeningu metoodika ajaloolised aspektid, treeningu koolkonnad
- sportliku eriala kompleksse analüüsi metoodika, testimissüsteemid
- erineva vanuse ja kvalifikatsiooniga sportlaste treeningu analüüs
- spordiklubide struktuur, juhtimine ja majanduslik tegevus
- riiklike spordiorganisatsioonide tegevuse majanduslik-organisatoorne analüüs
- spordiürituste korraldamise majanduslik ja juhtimisalane analüüs

Üliõpilane on kohustatud lõputöö teema ja juhendaja valima teise õppeaasta sügissemestri jooksul. Diplomitööde teemad ja juhendajad kinnitab hiljemalt sügissemestri arvestuslikuks lõpuks spordipedagoogika instituudi juhataja ning informeerib sellest kirjalikult õppeprodekaani.

Diplomitöö struktuur

Diplomitöö soovituslik struktuur on järgmine:

Sissejuhatus

Peatükid

Kokkuvõtte, järeldused ja praktilised soovitused

Kasutatud kirjandus

Resümee

Sissejuhatuses põhjendatakse teema valikut, iseloomustatakse allikaid ja kirjandust, mille põhjal uurimus tehakse, kirjeldatakse uurimise metoodikat, näidatakse, mida selles valdkonnas on tehtud ja millised on arengutendentsid, konkretiseeritakse töö eesmärk ja ülesanded.

Peatükkides esitatakse kogutud materjal ja analüüsitakse seda, antakse hinnang analüüsitava probleemile. Esimene peatükk haarab tavaliselt probleemi laiemalt, ülejäänud on pühendatud konkreetsematele alateemadele.

Kokkuvõttes tehakse üldistused ja põhijäreldused ning esitatakse need kas jutustava tekstina või punktide kaupa. Samuti lisatakse praktilised soovitused.

Resümee on uurimistöö võõrkeelne lühikokkuvõtte, kus avatakse teema, kirjeldatakse põhilisi tulemusi ning tuuakse välja kõige tähtsamad järeldused (kuni 1 lk).

Autori soovil võib diplomitöö sisaldada ka lisa.

Diplomitöö tehniline vormistamine

Diplomitöö optimaalne maht on 30–40 lehekülge (formaad A4) koos teksti, jooniste, tabelite ja kasutatud kirjanduse loeteluga (ilma lisadeta). Diplomitöö tiitellehe näidist vt lk 24. Diplomitöö tehnilise vormistamise nõuded on samasugused kui bakalaureusetöö puhul.

Diplomitöö kaitsmine

Diplomitöö kaitsmise põhimõtted ja protseduur on samasugused kui bakalaureusetöö puhul.

Diplomitöö hindamine

Töö hindamisel pöörab komisjon peamist tähelepanu järgmistele asjaoludele:

1. Kas töö sisu vastab teemale?
2. Kas kasutatud uurimismetoodika on vastavuses püstitatud eesmärgi ja ülesannetega?
3. Kas kasutatud kirjandusallikate arv on küllaldane?
4. Kas diplomitöö materjal on piisav ja vajaliku põhjalikkusega läbi töötatud?
5. Kas järeldused tulenevad tööst ja on üheselt mõistetavad?
6. Kas töö on kirjutatud korrektses oskuskeeles?
7. Kas töö on korrektselt vormistatud?
8. Üliõpilase esinemine kaitsmisel ja diskussioon retsensendiga.

Diplomitöö tiitellehe näidis

TARTU ÜLIKOOL
Kehakultuuriteaduskond
..... instituut

Autori ees- ja perekonnanimi

Töö pealkiri

Diplomitöö
treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal

Juhendaja: (tiitel, initsiaal, perekonnanimi)
Näit: prof, Dr biol T. Seene

Juhendaja allkiri

Tartu 1998

BAKALAUREUSETÖÖ LIIKUMIS- JA SPORDITEADUSTE VÕI LIIKUMISRABI ERIALAL

Kinnitatud KK valitsuses 22.04.1998

Uurimistööde ja bakalaureusetöö eesmärk

Kehakultuuriteaduskonna õppekavade põhimõtetest tulenevalt on bakalaureusetöö peamiseks eesmärgiks üliõpilastele teadusliku uurimistöö kogemuse andmine, selliseks tööks vajalike teadmiste süvendamine ja oskuste arendamine. Bakalaureusetöö näitab üliõpilase võimet liikumis- ja sporditeaduste või liikumISRABI valdkonda kuuluvate probleemide teaduslikuks käsitlemiseks.

II, III ja IV aasta uurimistööd kujutavad endast bakalaureusetöö valmistamise peamisi etappe.

Uurimistööde ja bakalaureusetöö teema ja juhendaja

Valmistamaks üliõpilast järkjärgult ette bakalaureusetöö kirjutamiseks ja kaitsmiseks näeb nii liikumis- ja sporditeaduste kui ka liikumISRABI eriala bakalaureuseõpe õppekava ette kolme uurimistöö teostamist: II, III ja IV aastal. Seejuures on esimene neist eeldusaineks teisele ja teine kolmandale. Soovitavaim viis uurimistööde teostamiseks on II aastal valitud teema järkjärguline süvendatud edasiarendamine viie semestri vältel, jõudes nii lõpuks bakalaureusetöö kaitsmiseni.

Uurimistöö teostatakse juhendaja suunamisel. Juhendajaks on kehakultuuriteaduskonna õppejõud, erandina ka teiste teaduskondade õppejõud. Viimasel juhul peab üliõpilane isiklikult pöörduma kehakultuuriteaduskonna õppeprodekaani poole nõusoleku saamiseks.

Esmakordselt tuleb üliõpilasel oma uurimistöö teema ja juhendaja fikseerida II aasta kevadsemestri õpingukavas. Samas peab juhendaja oma nõusolekut kinnitama allkirjaga. Sellest alates on nii teema kui juhendaja näitamine, samuti juhendaja kinnitus kohustuslik iga semestri õpingukavas.

Uurimistöö teema korrigeerimine ja muutmine stuudiumi vältel on vajaduse korral lubatav. Lubatav, kuid mitte soovitatav on ka juhendaja vahetamine.

Juhendaja ja uurimistöö teema valikul on üliõpilane vaba ning võib lähtuda oma huvidest. Vabadus ei ole siiski absoluutne, tulenevalt üliõpilase erialast peab uurimistöö kuuluma ühte alljärgnevatest kitsamatest valdkondadest:

1) liikumis- ja sporditeaduste erialal:

- funktsionaalne morfoloogia
- kinesioloogia ja biomehaanika
- spordifüsioloogia
- spordibiokeemia ja toitumisteadused
- terviseedendus
- spordipedagoogika
- treeninguteadus
- kinantropomeetria
- spordipsühholoogia
- spordisotsioloogia
- spordijuhtimine

2) liikumisravi erialal

- funktsionaalne morfoloogia
- kinesioloogia ja biomehaanika
- spordifüsioloogia
- spordibiokeemia ja toitumisteadused
- terviseedendus
- taastusravi ja rehabilitatsioon

Täpsemat informatsiooni uurimistöö võimalike teemade kohta saavad üliõpilased kehakultuuriteaduskonna õppetoolidest ja lektoraatidest.

Uurimistööde ja bakalaureusetöö struktuur

Bakalaureusetöö, aga ka III ja IV aasta uurimistöö vormistamiseks on optimaalne järgmine struktuur:

- Sissejuhatus
- Kirjanduse ülevaade
- Töö eesmärk ja ülesanded
- Metoodika
- Töö tulemused
- Tulemuste arutelu
- Järeldused
- Kasutatud kirjandus
- Resümee

Sissejuhatus kujutab endast reeglina autori vaba mõttearendust valitud uurimisteema tähtsusest ja autori huvist sellele teemale vastu.

Kirjanduse ülevaade on autori poolt antav refereering teaduskirjanduses olemasolevatest andmetest, seisukohtadest ja teooriatest, mis tema tööd

otseselt puudutavad. Peatükk on reeglina jaotatud teemade kaupa alapeatükkideks.

Töö eesmärk ja ülesanded. Tööhüpoteesi ja töö eesmärkide sõnastus tuleneb suuresti eelnevast peatükist. Tööhüpotees, mida kontrollima asutakse, või probleem, mille uurimisele töö pühendatakse, peaks olema midagi niisugust, millele kirjanduse allikad ammendavat vastust ei anna.

Metoodika peatükk sisaldab üksikasjaliku kirjelduse töö teostamiseks kasutatud meetoditest. Nii inimesel läbi viidud uuringute kui loomkatsete puhul antakse siin katsealuste põhjalik kirjeldus, ühtlasi ei tohi unustada kasutatud statistilise andmetöötluse meetodite iseloomustamist. Sageli osalevad üliõpilased oma uurimistööd tehes suuremas või väiksemas töөрühmas. See on igati positiivne nähtus, sageli ka ainus võimalus, sest on uurimismeetodeid (näiteks radioaktiivsete isotoopide kasutamisel põhinevad toimingud), mille kasutamine üliõpilase enda poolt ei ole mõeldav. Töö õiglaseks hindamiseks on aga vaja teada autori otsest isiklikku panust selle valmimisse. See panus tuleb üliõpilasel selgesti näidata meetodeid kirjeldavas peatükis. Ka see peatükk on soovitatav jaotada alapeatükkideks.

Töö tulemused esitatakse tekstina, jooniste ja/või tabelitena, diagrammidena jne. Valiku tegemine jooniste või tabelite kasuks on vaba. Mõlemal viisil on oma eelised, aga ka puudused. Hoiduda tuleks dubleerimisest, st. samade andmete esitamisest nii tabelina kui joonisena. Iga tabel ja joonis peab olema varustatud järjekorranumbriga, samuti lühikese, kuid ammendava seletusega joonisel või tabelis esitatu kohta. Tekst piirdub selles peatükis peamiselt tähelepanu juhtimisega kõige olulisemat tähtsust omavatele tulemustele. Tihti peale on otstarbekas seegi peatükk struktureerida alapeatükkideks.

Tulemuste arutelu on kohustuslik esitada omaette peatükina. Siin võrdleb autor oma tulemusi kirjanduses esinevate andmetega, vaeb põhjusi, miks nad erinevad või kokku langevad, analüüsib, kas saadud andmed kinnitavad tööhüpoteesi või millise vastuse võimaldavad nad anda püstitatud probleemile.

Järeldused sõnastatakse lühidalt ja selgelt. Nendes peab kajastuma vastus püstitatud probleemi(de)le, seisukohavõtt tööhüpoteesi suhtes. Järeldused peavad põhinema autori poolt saadud andmetel ja nende analüüsil.

Kirjanduse loetelu sisaldab töös viidatud allikate täieliku süstemaatilise (süsteem olgu üldtunnustatud ja ühtne) loendi. Seal ei tohi olla ühtki allikat, millele töös ei viidata. Kirjandus järjestatakse alfabeetiliselt. Esmalt kõik ladina tähestikus kirjutatud allikad (hoolimata keelest), seejärel venekeelsed allikad. Käsikirjalised materjalid näidatakse pärast trükitud allikaid.

Resümee on lühikokkuvõte, mis sisaldab nii uuringu eesmärgi, meetodite, tulemuste kui ka järelduste osa. Maht mitte üle ühe lehekülje. Tekst on inglise keeles (alternatiivsena ka saksa või vene keeles).

Spordiajalugu käsitlevate tööde struktuur erineb mõnevõrra eespool esitatust. Seetõttu on vajalik sellel eraldi peatuda.

Sissejuhatus
Peatükid
Kokkuvõte
Kasutatud kirjandus
Lisad
Resümee

Sissejuhatuses avatakse teema, põhjendatakse teema valikut, iseloomustatakse allikaid ja kirjandust, mille põhjal uurimus tehakse, kirjeldatakse uurimise meetodikat, antakse teemat puudutav historiograafia (mida sellest valdkonnast on käsitletud ja millele toetutakse), esitatakse töö eesmärgid ja ülesanded. Ajaloo-ainelise töö allikateks on arhiivimaterjalid, isiklikud arhiivid, küsitluste ja intervjuude protokollid.

Peatükkidena esitatakse kogutud materjal, selle analüüs ja hinnang kasutatud uurimismetoodikale. Esimene peatükk haarab tavaliselt probleemi laiemalt, ülejäänud peatükid on pühendatud konkreetsematele teemadele.

Kokkuvõttes tehakse üldistused ja põhijäreldused, see esitatakse kas jutustava tekstina või punktide kaupa.

Resümee on uurimistöö võrkeelne lühikokkuvõte, kus avatakse teema, kirjeldatakse kasutatud allikaid, püstitatakse tööhüpotees, antakse selle lahendamise meetodika ning tuuakse välja lõpptulemus.

Kasutatatud kirjandus esitatakse süstematiseeritult (alalõigu piires järjestatakse materjal alfabeetiliselt):

- 1) allikad — arhiivimaterjalid, perioodika kuni 1940. aastani;
- 2) kasutatud kirjandus;
- 3) läbitöötatud perioodika.

Lisadena võib esitada materjali, mis illustreerib tööd või annab lisateavet. Lisade hulka loetakse fotod, joonised, tabelid jms.

Uurimistööde ja bakalaureusetöö tehniline vormistamine

Uurimistööde ja bakalaureusetööde tehnilise vormistamise nõuded on valdavas osas ühesugused.

Bakalaureusetöö optimaalne maht on 50 lk (formaad A4) koos tabelite, jooniste, graafikute ja kirjanduse loeteluga. Kui töö vormistatakse arvutil, siis tuleks šrifti suuruseks valida 12 punkti, reavaheks 1,5. Sobiv üla- ja alaserv, samuti parempoolne (välis-)serv on 2 cm. Vasak serv tuleks jätta laiem arvestusega, et töö ka pärast köitmist vabalt lehitsetav ja loetav oleks (2,5–3 cm).

Sisukord moodustub töös esinevatest peatükkide ning alapeatükkide pealkirjadest. Sisukord paigutatakse töö algusse, kohe tiitellehe järele. Lehekülgede numeratsioon algab tiitellehest, kuid lehekülje number kirjutatakse välja alles sissejuhatuses esimesel leheküljel, kui ta asetseb lehekülje allservas. Ülaservas olevaid lk-numbreid peatükkide alguslehtedel välja ei kirjutata.

Viimasele lehele (resümee) kirjutab töö autor oma allkirja. Juhendaja annab oma allkirja tiitellehele.

Eraldi on põhjust peatuda venekeelsete allikate viitamisel tekstis. Kui arvutiprogramm seda võimaldab, tuleb viited venekeelsetele allikatele teha vene tähestikus (kirillitsas). Kui see ei ole võimalik, tuleks venekeelsetele allikatele viidates kasutada kokkulepitud indeksit või muud märgistusviisi. Näiteks viide (A. Viru, 1995) tähendab, et viidatud allikas paikneb kirjan-duse loetelu ladinatähestikulisel osas, viide (A. Viru, 1995*) aga seda, et allikat tuleb otsida kirillitsas kirjutatud osast. Vastava indeksi või märgis-tuse tähendus tuleb tema esmakordsel esinemisel või lühendite seletuse osas kindlasti lahti seletada.

Uurimistööd köidetakse korrektseks kiirkõitjasse. Bakalaureusetöö peab olema kindlalt köidetud. Kõite tehniline teostus peab välistama sealt lehtede eemaldamise või vahetamise võimaluse.

Tiitelleht tuleb vormistada lisa toodud näidise järgi. Instituut mää-ratakse juhendaja töökoha järgi. Kui juhendaja on väljaspoolt teadus-konda, siis selle järgi, kus töö eelnevalt IV aasta uurimistööna kaitstakse.

Uurimistööde ja bakalaureusetöö kaitsmine

II aasta uurimistööd hindab juhendaja, kontrolli teostamise vormiks on hindeline arvestus.

III ja IV aasta uurimistööd hinnatakse pärast nende avalikku kaitsmist. Hindajateks on juhendaja, retsensent ja instituudi juhataja (vastavalt sel-lele, missuguses instituudis toimub kaitsmine). Instituudi juhataja ülesan-deks on leida igale tööle pädev retsensent, kindlustada üliõpilasele kirja-liku retsensiooni kättesaadavus hiljemalt 2 päeva enne kaitsmist ja läbi viia kaitsmise protseduur. Hinde kannab üliõpilase õpinguraamatusse, õpingukavasse ja eksamiprotokolli juhendaja. Kontrolli vormiks on III aasta tööde puhul hindeline arvestus, IV aasta töödel arvestus.

Liikumis- ja sporditeaduste eriala üliõpilased kaitsuvad oma uurimis-tööd selles instituudis, kus töötab nende juhendaja. Liikumisravi eriala üli-õpilased kaitsuvad oma uurimistööd spordibioloogia instituudis. Kui juhendaja töötab väljaspool kehakultuuriteaduskonda, otsustab kaitsmise koha õppeprodekaan.

Uurimis- ja bakalaureusetööd vormistatakse ja esitatakse kaitsmisele (hindamisele) masina- või arvutitruki, kahes eksemplaris.

Bakalaureusetöö kaitstakse selleks moodustatud komisjoni ees, retsensendi ja juhendaja juuresolekul. Bakalaureusetööde kaitsmise komisjoni esimehe ülesanne on kindlustada üliõpilasele kirjaliku retsensiooni kättesaamine hiljemalt 2 päeva enne kaitsmist. Kaitsmine on avalik protseduur ja seal võivad viibida kõik asjast huvitatud inimesed.

Töö põhitulemuste tutvustamiseks antakse üliõpilasele 10 minutit. Ettekande ilmentamiseks on soovitav kasutada grafoprojektori jaoks ettevalmistatud jooniseid, tabeleid jm abimaterjale. Võimalik on kasutada ka diaprosjektorit. Ajalimiidi ületamise korral on komisjoni esimehel õigus ettekanne katkestada.

Ettekandele järgneb retsensendi arvamuse ärakuulamine ning üliõpilase diskussioon retsensendiga. Seejärel saavad võimaluse küsimuste esitamiseks ja diskuteerimiseks komisjoni liikmed, kui ajalimiit võimaldab, siis ka teised kohalviibijad. Komisjoni esimees annab üliõpilasele võimaluse esineda lõppsõnaga.

Ühel päeval kaitstud bakalaureusetööd hinnatakse koos päeva lõpul. Seda tehakse komisjoni kinnisel koosolekul (osalevad ainult komisjoni liikmed). Pärast koosoleku lõppu avalikustab komisjoni esimees hinded.

Uurimistööde ja bakalaureusetöö hindamine

Hinde üle otsustamine on iga töö puhul suuremal või vähemal määral individuaalne protseduur. Põhimõttelised asjaolud, millele komisjon selle juures tähelepanu pöörab, on järgmised:

1. Kas töö sisu vastab teemale?

Sellele tähelepanu juhtimine võib tunduda üleliigsena, aga seda on vaja teha. Nimelt kujutab bakalaureusetöö endast vähemalt nelja semestri vältel tehtud teadusliku uurimistöö kokkuvõtet. Tööd järkjärgult edasi arendades võib lõpptulemuseks olla uurimus, mis oma sisult täies ulatuses ei sobi enam kunagi ammu valitud teema alla. Seepärast on otstarbekas veel enne töö lõplikku köitmist kaaluda teema/pealkirja formuleeringut ja seda vajaduse korral korrigeerida. Sama tuleb jälgida ka iga peatüki puhul. Kõige sagedamini on mittevastavust pealkirja ja sisu vahel ette tulnud kirjanduse ülevaate alajaotuste juures.

2. Kas kasutatud uurimismetoodika on vastavuses püstitatud eesmärkidega?

See on üks asjaolu, millele komisjon igal juhul tähelepanu pöörab. Uurimistööle konkreetseid eesmarke seades ja neid sõnastades tuleb hoo-

lega jälgida seda, et jäädaks reaalsuse piiridesse. Uurimistööd alustades ei tohi kiusatusesele järele anda ega seada endale ilusaid ja suuri, kuid reaalselt saavutamatu eesmärgi. Lähtuda tuleb kasutadaolevast metoodikast ning seada uurimistööle eesmärgid, mida olemasolev aparatuur ja meetodid võimaldavad sihikindla töö korral saavutada.

3. Kas läbitöötatud kirjanduseallikad oma mahult ja sisult võimaldavad uuritavat probleemi avada ja teaduslikult analüüsida ning kas seda on tehtud?

Vajalik kirjanduseallikate maht sõltub suuresti probleemi olemusest. Seetõttu on seda raske normeerida. Bakalaureusetöö puhul peaks allikaid siiski olema mitte vähem kui 25 nimetust. Rõhutada tuleb kindlasti seda, et tegemist peab olema tõepoolest teadusliku info allikatega: teadusajakirjades ilmunud artiklid, monograafiad, teaduskonverentside materjalid, edukalt kaitsstud doktori-, magistri- ja bakalaureuse(diplomi)tööd. Hoiduda tuleks töö ülesehitamisest ajakirjanduses ilmunud populaarteaduslikele materjalidele või õppekirjandusele. Ka teadusliku kirjanduse osas tuleb hoolitseda selle eest, et valik oleks arukas, et suurt hulka erinevaid allikaid tsiteerides ei jääks läbi töötamata mõni antud probleemi osas üldtunnustatud ja põhjanev monograafia või artikkel.

Üks asi on kasutatud kirjanduse loetelu pikkus ja seal mainitud allikad, teine asi aga see, kuidas neid allikaid on kasutatud. See ilmneb kõige selgemini kirjanduse ülevaate ja töö tulemuste arutelu peatükkidest ja sellele pöörab komisjon kindlasti suurt tähelepanu. Oluliseks ei peeta mitte niivõrd seda, kui palju fakte on uurimuse autor võtnud vaevaks tsiteerida, vaid eelkõige asjaolu, kui hästi ta teaduskirjanduse andmeid oskab kasutada enda poolt valitud konkreetse probleemi oluliste aspektide avamiseks (kirjanduse ülevaate peatükk) või enda poolt saadud tulemuste lahtimõtestamiseks ja järelduste argumenteerimiseks (arutelu peatükk).

4. Kas bakalaureusetöö koostamiseks kogutud materjal on piisav ja kas see on vajaliku põhjalikkusega statistiliselt ja teoreetiliselt läbitöötatud?

Autori poolt uurimistöö käigus saadud andmete hulka, mis on vajalik bakalaureusetöö koostamiseks ja edukaks kaitsmiseks, ei saa täpselt määrata. See sõltub konkreetse uurimistöö iseloomust. Komisjon vaeb seda küsimust iga töö puhul vähemalt kahest aspektist: 1) kas kogutud andmete hulk on küllaldane võimaldamaks autori tööhüpoteesi või tema poolt püstitatud probleemi kohta midagi kindlat väita; 2) kas nende andmete hulk on vastavuses autori kasutada olnud ajalimiidiga (4 semestrit).

Igasugused andmed on ainult toormaterjal. Et töö autor saaks nende põhjal midagi väita ja oma väiteid argumenteerida, selleks on mõeldav

matult vajalik saadud andmete statistiline ja teoreetiline analüüs. Statistilise andmetöötluse meetodeid on palju. Töö hindamisel komisjon mitte üksnes ei kontrolli, kas autor on andmeid statistiliselt analüüsinud, vaid hindab ka seda, kas selleks on valitud töö spetsiifikat arvestav adekvaatne meetod. Autor peab suutma ona valikut põhjendada.

5. Kas töö autori poolt tehtud järeldused tulenevad tema poolt tehtud uuringute tulemustest, kas nad on argumenteeritud ja üheselt mõistetavad?

Töö lõpuosas formuleeritud järeldused peavad kindlasti tulenema autori enda poolt saadud andmetest, mitte aga kujutama endast näiteks kirjanduse lühikokkuvõtet. Samas ei tohiks järeldused endast kujutada ka teatud osa (kuigi võib-olla väga olulise osa) tulemuste kordusesitust. Järeldused tuleb sõnastada nii, et nad kogu tööd üldistavalt kokku võttes annaksid selge vastuse töös püstitatud probleemi(de)le, näitaksid, kas tööhüpotees leidis kinnitust või mitte. Järelduste argumenteerituse üle otsustab komisjon peamiselt töö tulemuste ning nende statistilise ja teoreetilise läbitöötatuse alusel.

Järelduste sõnastamisel tuleb hoolikalt jälgida, et nad oleksid üheselt mõistetavad ja jätaksid võimalikult vähe ruumi meelevaldseteks tõlgendusteks. Järeldused on oma iseloomult midagi väitvad, mitte lihtsalt jutustavad või konstateerivad laused.

6. Kas töö on kirjutatud korrektses oskuskeeles?

Lisaks õigekirja reeglite rangele järgimisele tuleb hoolega jälgida mitmesuguste terminite adekvaatset kasutamist. Soovitav on, et autor ei pruugiks ühtki oskussõna, mille täpset sisu ja tähendust ta ei ole endale eelnevalt selgeks teinud.

7. Kas töö on korrektselt vormistatud?

Hinnatakse töö struktuuri, jooniste, tabelite ja diagrammide ning teksti kujundust ja selgust. Jälgitakse kirjanduse allikatele viitamise ja kasutatud kirjanduse loetelu süsteemsust.

8. Töö hindamisel arvestab komisjon ka üliõpilase esinemist kaitsmisel.

Tähelepanu pööratakse oskusele piiratud ajalimiidi tingimustes välja tuua oma töö kõige olulisemad aspektid, ettekande selgusele, oskusele kasutada illustreerimiseks tehnilisi vahendeid. Hinnatakse ka üliõpilase oskust anda tööd puudutavatele küsimustele asjakohaseid vastuseid, diskussiooni- võimet retsensendi, komisjoni liikmete ja teiste kaitsmisel viibijatega.

Bakalaureusetöö tiitellehe näidis

TARTU ÜLIKOOL
Kehakultuuriteaduskond
..... instituut

Autori ees- ja perekonnanimi

Töö pealkiri

Bakalaureusetöö
(või II, III, IV aasta uurimistöö)

liikumis- ja sporditeaduste erialal
(või liikumisravi erialal)

(kitsam valdkond, näit: spordifüsioloogia)

Juhendaja: (tiitel, initsiaal, perekonnanimi)

Näit: prof, Dr biol T. Seene

Juhendaja allkiri

Tartu 1998

LÕPUTÖÖ
GÜMNAASIUMI KEHALISE KASVATUSE ÕPETAJA
KUTSE OMANDAMISEKS

Kinnitatud KK valitsuses 2.04.1998

Lõputöö eesmärk

Lõputöö eesmärgiks on üliõpilaste kutsealaste teadmiste süvendamine ning analüüsimisoskuste arendamine töös erialase kirjandusega ja oma praktilise kogemuse üldistamisel. Lõputöö käsitleb kehalise kasvatuse või üldpedagoogika valdkonda.

Lõputöö teema ja juhendaja

Lõputöö teema valimisel võib üliõpilane lähtuda oma huvidest ja kalduvustest, kuid peab samas arvestama järgmiste asjaoludega. Esiteks: **töö teema peab olema aktuaalne ja võimaldama üliõpilase loomingulise initsiatiivi avaldumist.** Teiseks: töö teostamine peab olema reaalne, teema valimisel tuleb arvestada olemasolevate võimalustega. Kolmandaks: töö tulemused ja nende analüüs peavad võimaldama teha argumenteeritud järeldusi ja anda praktilise iseloomuga soovitusi.

Lõputöö teema ja juhendaja valimisel on üliõpilasel soovitatav eelnevalt **konsulteerida kehalise kasvatus kutseõppe eriala kuraatoriga.** Lõputöö juhendajaks on kas kehakultuuriteaduskonna või TÜ filosoofiateaduskonna pedagoogikaosakonna õppejõud.

Võimalik teemadering on väga lai ning hõlmab järgmisi probleeme:

- kooliprogrammis olevate spordialade tehnikaelementide õpetamise metoodika
- õpikeskkonna loomine kehalise kasvatuse tundides
- tunni ülesehituse struktuur
- kehaliste harjutustega tegelemise motivatsiooni kujundamine
- kehaliste harjutuste mõju isiksuse kujundamisele
- sotsiaalsete aspektide mõju õpilase kehalistele võimetele
- õpetaja meisterlikkust mõjutavad faktorid
- kehalise kasvatus programme, õppeplaanide ja tundide analüüs, töö planeerimise mõju õpetamise efektiivsusele
- koolilaste kehaline aktiivsus
- tervislike eluviiside kujundamine kehalise kasvatuse kaudu
- liigutuoskuste õpetamise metoodika

Üliõpilane on kohustatud valima lõputöö teema ja juhendaja ning registreerima need kooli kehalise kasvatuse lektoraadis hiljemalt 1. oktoobriks. Teemad ja juhendajad kinnitab spordipedagoogika instituudi juhataja hiljemalt 31. oktoobriks ning informeerib sellest kirjalikult õppeprodekaani.

Lõputöö struktuur

Lõputöö soovituslik struktuur on samasugune kui treeninguõpetuse ja spordijuhtimise eriala diplomitööde puhul.

Lõputöö tehniline vormistamine

Lõputöö optimaalne maht on 30–40 lehekülge (formaad A4) koos teksti, jooniste, tabelite ja kasutatud kirjanduse loeteluga (ilma lisadeta). Lõputöö tiitellehe näidis on lisatud.

Lõputöö tehnilised vormistamise nõuded on samasugused kui bakalaureusetöö puhul.

Lõputöö kaitsmine

Lõputöö kaitstakse selleks moodustatud komisjoni ees retsensendi ja juhendaja juuresolekul. Komisjoni kuuluvad spordipedagoogika instituudi ja pedagoogikaosakonna esindajad. Kaitsmise põhimõtted ja protseduuri-reeglid on samasugused kui bakalaureusetööde kaitsmisel. Tööd hinnatakse komisjoni kinnisel koosolekul ja tulemused tehakse teatavaks vahetult pärast selle lõppemist.

Lõputöö hindamine

Lõputöö hindamisel arvestab komisjon peamiselt järgmist:

1. Töö sisu vastavust teemale.
2. Töös püstitatud eesmärkide lahendamist.
3. Töös käsitletud probleemi analüüsi sügavust.
4. Töö korrektset vormistamist.
5. Järelduste selgust ja argumenteeritust.
6. Üliõpilase esinemist kaitsmisel ja diskussiooni retsensendiga.

Lõputöö tiitellehenäidis

TARTU ÜLIKOOL
Kehakultuuriteaduskond
..... instituut

Autori ees- ja perekonnanimi

Töö pealkiri

Lõputöö
gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja kutse omandamiseks

Juhendaja: (tiitel, initsiaal, perekonnanimi)
Näit: prof, Dr biol T. Seene
Juhendaja allkiri

Tartu 1998

ÕPPEREFERAADID

Stuudiumi vältel tuleb üliõpilastel paljudes erinevates õppeainetes koostada rida õppereferaate. Nende temaatika ning läbitöötatava materjali iseloom ja hulk määratakse õppejõu poolt tulenevalt ühe või teise õppeaine iseärasustest. Õppereferaatide osas kehtib siiski mitmeid ühtseid nõudeid, mis ei sõltu konkreetsest aimest.

Sisulisest aspektist lähtudes on kõige olulisemaks hindamise kriteeriumiks referaadi probleemi analüüsiv lähenemisviis (või selle puudumine). Üliõpilased peavad arvestama võimalusega, et õppereferaat, mis oma mahult ja kasutatud allikate arvult vastab antud õppeaines seatud nõuetele, võib siiski saada nõrga või isegi mitterahuldava hinde, kui ta kujutab endast üksnes kasutatud allikate valikulist ümberkirjutust või tõlget.

Õppereferaadi struktuuri kohustuslikud osad on:

Tiitelleht

Sissejuhatus

Teema arendus (võib olla jagatud peatükkideks)

Kokkuvõte

Kasutatud kirjanduse loetelu

Vormistada tuleb õppereferaat arvuti- või masinatrükis, õppejõul on õigus keelduda käsikirjalisi töid vastu võtmast.

Õppereferaadi tiitelleht tuleb kujundada vastavalt lk 38 antud näidisele ning ta peab sisaldama kõiki seal näidatud andmeid. Soovitav on õppereferaat kõita korrektssesse kiirkõitjasse.

Referaadi tiitellehe näidis

TARTU ÜLIKOOL
Kehakultuuriteaduskond

Autori ees- ja perekonnanimi

Töö pealkiri

Õppereferaat
Õppeaine kood ja nimetus, mille raames referaat koostati

Juhendaja (tiitel, initials ja perekonnanimi)

Tartu 1998

ÕPPEKAVAD

DIPLOMIÕPE: Treeninguõpetus ja spordijuhtimine (120 AP)

ÜLDAINED (kokku: 11,0 AP)

Arvutiõpetus	2,0 AP	HA	KKSB.03.003
Riskianalüüs ja kodanikukaitse	1,0 AP	A	KKSP.01.042
Pedagoogika algkursus	2,0 AP	E	FLPK.01.064
Võõrkeel	2,0 AP	A	FLKE.01.018/ FLKE.02.023
Psühholoogia	2,0 AP	E	SOPH.00.057
Sissejuhatus sotsioloogiasse	2,0 AP	E	SOSS.01.001 või 002 (3 AP)

LIIKUMIS- JA SPORDITEADUSED (kokku: 35,0 AP)

Funktsionaalne morfoloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.001
Kehaliste harjutuste bioloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.004
Füsioloogia	4,0 AP	A+E	KKSB.02.032
Inimese liikumise biomehaanika	2,0 AP	E	KKSB.03.001
Biomeetria ja spordimetroloogia	2,0 AP	E	KKSB.03.002
Spordibiokeemia	2,0 AP	E	KKSB.04.001
Toit, toitumine ja kehaline töövõime	1,5 AP	A	KKSB.04.002
Lihashooldus	1,0 AP	A	KKSB.05.015
Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A	KKSP.01.002
Kooli kehaline kasvatus	2,0 AP	E	KKSP.02.001
Spordipsühholoogia	2,0 AP	E	KKSP.03.001
Kehakultuuri ajalugu	2,0 AP	E	KKSP.03.002
Treeninguõpetuse algkursus	2,0 AP	E	KKSP.04.002
Treeninguõpetuse jätkukursus	2,0 AP	E	KKSP.04.003
Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2,0 AP	E	KKSP.04.004
Inimese funktsionaalanaloomia	3,0 AP	E	ARAN.01.004
Spordimeditiin	2,0 AP	E	ARSM.01.004

SPORDIJUHTIMISE ERIKURSUS (kokku: 14,5 AP)

Spordi administreerimine	3,0 AP	A	KKSP.03.018
Sporditurundus	2,0 AP	A	KKSP.03.015
Spordijuhtimine	2,5 AP	A+E	KKSP.03.008

ÕPPEKAVAD. Diplomiõpe: Treeninguõpetus ja spordijuhtimine

Spordiökonomika	1,5 AP	A	KKSP.03.009
Spordifilosoofia	1,5 AP	A	KKSP.03.016
Spordisotsioloogia erikursus			
spordijuhtidele	1,0 AP	A	KKSP.03.012
Majandusõpetuse lühikursus	1,0 AP	A	MJRI.07.015
Ettevõtte loomise ja tegutsemise alused	2,0 AP	E	MJJV.05.004

SPORTLIK ERIALA (kokku: 19,5 AP)

Sportliku eriala algkursus (valikuliselt 1)	8,0 AP	3 A+E	
Raskejõustik I (maadlus, judo, karate, poks)			KKSP.05.001 ja 003
Raskejõustik II (tõstmine, kulturism)			KKSP.05.002 ja 004
Sportmängud I (korvpall, käsipall, jalgpall)			KKSP.05.009 ja 011
Sportmängud II (võrkpall, tennis, lauatennis, sulgpall)			KKSP.05.010 ja 012
Võimlemine I (riistvõimlemine)			KKSP.05.029
Võimlemine II (iluvõimlemine, naisvõimlemine)			KKSP.05.030
Kergejõustik			KKSP.06.001 ja 002
Suusaspord			KKSP.06.014 ja 015
Orienteerumine			KKSP.06.018 ja 019
Veesport I (ujumine)			KKSP.06.006 ja 007
Veesport II (sõudmine, aerutamine)			KKSP.06.008 ja 009
Sportliku eriala jätkukursus (valikuliselt 1)	11,5 AP	A+E	
Raskejõustik I (maadlus, judo, karate, poks)			KKSP.05.005 ja 007
Raskejõustik II (tõstmine, kulturism)			KKSP.05.006 ja 008
Sportmängud			KKSP.05.013
Korvpall			KKSP.05.014 ja 015
Võrkpall			KKSP.05.016 ja 017
Käsipall			KKSP.05.018 ja 019
Sulgpall			KKSP.05.020 ja 021
Jalgpall			KKSP.05.022 ja 023
Tennis			KKSP.05.024 ja 025
Iluvõimlemine			KKSP.05.031 ja 032
Kergejõustik			KKSP.06.003 ja 004
Veesport I (ujumine)			KKSP.06.010 ja 011
Veesport II (sõudmine, aerutamine)			KKSP.06.012 ja 013
Suusaspord			KKSP.06.016 ja 017
Orienteerumine			
Moodne viievõistlus ja laskmine			

SPORDIALADE ALGÕPETUS (kokku: 21,0 AP)

Võimlemise algõpetus A	4,5 AP	2A	KKSD.01.001
------------------------	--------	----	-------------

Võimlemise algõpetus B	1,5 AP	E	KKSD.01.002
Kergejõustiku algõpetus A	3,0 AP	2A	KKSD.01.003
Kergejõustiku algõpetus B	1,0 AP	E	KKSD.01.004
Sportmängude algõpetus A	3,0 AP	2A	KKSD.01.005
Sportmängude algõpetus B	3,0 AP	A+E	KKSD.01.006
Ujumise algõpetus	2,0 AP	A+E	KKSD.01.008
Raskejõustiku algõpetus (meesüliõp)	1,0 AP	A	KKSD.01.009
Naisvõimlemise algõpetus (naisüliõp)	1,0 AP	A	KKSD.01.010
Suusatamise aldõpetus A	1,0 AP	A	KKSD.01.011
Suustamise algõpetus B	1,0 AP	E	KKSD.01.012
ÕPPELAAGRID (kokku: 4,0 AP)			
Talvelaager I	1,0 AP	A	KKSP.06.020
Talvelaager II	1,0 AP	A	KKSP.06.021
Suvelaager	2,0 AP	A	KKSP.06.022
PRAKTIKA (kokku: 8,0 AP)			
Treeneripraktika	6,0 AP	HA	KKSP.05.033
Spordijuhtimise praktika	2,0 AP	HA	
VABAAINED (kokku: 3,0 AP)			
DIPLOMITÖÖ 4,0 AP kaitsmine			

DIPLOMIÕPPE LÕPETAMINE

Diplomiõppe lõpetamiseks treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal on vajalik õppekava läbimine ja diplomitöö kaitsmine komisjoni ees.

Antava diplomi nimetus: **diplom treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal.**

DIPLOMIÕPPE ÕPPEAINETE JAOTUMINE SEMESTRITE LÕIKES NOMINAALSE ÕPPEAJA KESTEL

I aasta sügissemester

Kehakultuuri ajalugu	2,0 AP	E
Inimese funktsionaalanatoomia	3,0 AP	E
Funktsionaalne morfoloogia	2,0 AP	E
Biomeetria ja spordimetroloogia	2,0 AP	E
Võõrkeel	2,0 AP	A
Võimlemise algõpetus A	1,5 AP	A

ÕPPEKAVAD. Diplomiõpe: Treeninguõpetus ja spordijuhtimine

Ujumise algõpetus	1,0 AP	A
Sportliku eriala algkursus A	2,0 AP	A
Kergejõustiku algõpetus A	1,5 AP	A
Sportmängude algõpetus A	1,5 AP	A
Talvelaager I	1,0 AP	A

I aasta kevadsemester

Inimese liikumise biomehaanika	2,0 AP	E
Füsioloogia B	2,0 AP	A
Spordibiokeemia	2,0 AP	E
Psühholoogia	2,0 AP	E
Sissejuhatus sotsioloogiasse	2,0 AP	E
Riskianalüüs ja kodanikukaitse	1,0 AP	A
Võimlemise algõpetus A	3,0 AP	A
Ujumise algõpetus	1,0 AP	E
Sportliku eriala algkursus A	1,5 AP	A
Kergejõustiku algõpetus A	1,5 AP	A
Sportmängude algõpetus A	1,5 AP	A
Suusatamise algõpetus A	1,0 AP	A

II aasta sügissemester

Füsioloogia	2,0 AP	E
Spordipsühholoogia	2,0 AP	E
Treeninguõpetuse algkursus	2,0 AP	E
Majandusõpetuse lühikursus	1,0 AP	A
Spordiökoonoomika	1,5 AP	A
Spordijuhtimine	0,5 AP	A
Pedagoogika algkursus	2,0 AP	E
Sportliku eriala algkursus	2,5 AP	A
Ettevõtte loomine ja tegutsemine	2,0 AP	A
Sportmängude algõpetus B	1,5 AP	A
Võimlemise algõpetus B	1,5 AP	E
Kergejõustiku algõpetus B	1,0 AP	A
Vabaained	0,5 AP	

II aasta kevadsemester

Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2,0 AP	E
Arvutiõpetus	2,0 AP	E
Spordimeditsiin	2,0 AP	E
Spordijuhtimine	0,5 AP	A

Spordi administreerimine	3,0 AP	A
Sportmängude algõpetus B	1,5 AP	A
Talvelaager II	1,0 AP	A
Suvelaager	2,0 AP	A
Sportliku eriala algkursus	2,0 AP	A
Suusatamise algõpetus B	1,0 AP	E
Raskej/Naisvõimlemine	1,0 AP	A
Spordisotsioloogia erikursus spordijuhtidele	1,0 AP	A
Vabaained	1,0 AP	

III aasta sügissemester

Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A
Kooli kehaline kasvatus	2,0 AP	A
Treeninguõpetuse jätkukursus	2,0 AP	A
Toit, toitumine ja kehaline töövõime	1,5 AP	A
Sportliku eriala jätkukursus	3,5 AP	A
Spordijuhtimine	1,5 AP	A
Praktika	8,0 AP	A

VI semester

Kehaliste harjutuste bioloogia	2,0 AP	E
Lihashooldus	1,0 AP	A
Spordifilosoofia	1,5 AP	
Sportliku eriala jätkukursus	8,0 AP	E
Sporditurundus	2,0 AP	A
Vabaained	1,5 AP	
Diplomitöö	4,0 AP	A

ÕPPEKAVAD. Bakalaureuseõpe: Liikumis- ja sporditeadused
Õppekava-1 (I, II ja III aasta). Õppekava-2 (IV aasta)

BAKALAUREUSEÕPE: Liikumis- ja sporditeadused (160 AP)

- | | |
|----------------|--|
| 1. PEAAINE | 105 AP |
| 2. KÕRVALAINED | 39 AP, mille moodustavad üldained (10 AP) ja
2 kõrvalainekursust (kumbki 14,5 AP) |
| 3. VABAAINED | 16 AP |

ÕPPEKAVA-1

1998/99 õppeaastal kehtib I, II ja III aasta üliõpilastele

PEAAINE

ÜLDAINED (kokku: 8,5 AP)

Teadustöö alused	0,5 AP	A	KKSB.02.004
Arvutiõpetus	2,0 AP	E	KKSB.03.003
Biomeetria ja spordimetroloogia	2,0 AP	E	KKSB.03.002
Pstühholoogia	2,0 AP	E	SOPH.00.057
Pedagoogika algkursus	2,0 AP	E	FLPK.01.064

LIIKUMIS- JA SPORDITEADUSTE ÜLDKURSUSED (kokku: 25,0 AP)

Funktsionaalne morfoloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.001
Kehaliste harjutuste bioloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.004
Füsioloogia	4,0 AP	A+E	KKSB.02.032
Inimese liikumise biomehaanika	2,0 AP	E	KKSB.03.001
Spordibiokeemia	2,0 AP	E	KKSB.04.001
Kehakultuuri ajalugu	2,0 AP	E	KKSP.03.002
Spordipsühholoogia	2,0 AP	E	KKSP.03.001
Treeninguõpetuse algkursus	2,0 AP	E	KKSP.04.002
Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2,0 AP	E	KKSP.04.004
Inimese funktsionaalanatoomia	3,0 AP	E	ARAN.01.004
Spordimeditsiin	2,0 AP	E	ARSM.01.004

SPORDITEADUSTE ERIKURSUSED (kokku: 11,5 AP)

Toit, toitumine ja kehaline töövõime	1,5 AP	A	KKSB.04.002
Terviseõpetuse algkursus	1,0 AP	A	KKSB.06.001
Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A	KKSP.01.002
Kooli kehaline kasvatus	2,0 AP	E	KKSP.02.001
Liigutusõpetus	1,5 AP	A	KKSP.03.004
Spordisotsioloogia	1,0 AP	A	KKSP.03.005
Lihashooldus	1,0 AP	A	KKSB.05.015
Treeninguõpetuse jätkukursus	2,0 AP	E	KKSP.04.003

ÕPPEKAVAD. Bakalaureuseõpe: Liikumis- ja sporditeadused
Õppekava-1 (I, II ja III aasta). Õppekava-2 (IV aasta)

SPORDIALADE ALGÕPETUS (kokku: 22,0 AP)

Võimlemise algõpetus A	4,0 AP	2A	KKSD.01.001
Võimlemise algõpetus B	2,0 AP	E	KKSD.01.002
Kergejõustiku algõpetus A	3,0 AP	2A	KKSD.01.003
Kergejõustiku algõpetus B	1,0 AP	E	KKSD.01.004
Sportmängude algõpetus A	3,0 AP	2A	KKSD.01.005
Sportmängude algõpetus B	3,0 AP	A+E	KKSD.01.006
Raskejõustiku algõpetus (mehed)	1,0 AP	A	KKSD.01.009
Naisvõimlemise algõpetus (naised)	1,0 AP	A	KKSD.01.010
Suusatamise algõpetus A	1,0 AP	A	KKSD.01.011
Suusatamise algõpetus B	1,0 AP	E	KKSD.01.012
Ujumise algõpetus	2,0 AP	A+E	KKSD.01.008
Orienteerumise algõpetus	1,0 AP	A	KKSD.01.013

SPORTLIKU ERIALA ALGKURSUS (valikuliselt 1 kursus) 8,0 AP 3A+E

Raskejõustik I (maadlus)	KKSP.05.001 ja 003
Raskejõustik II (tõstmine, kulturism)	KKSP.05.002 ja 004
Sportmängud I (korvpall, käsipall)	KKSP.05.009 ja 011
Sportmängud II (võrkpall, tennis, lauatenis)	KKSP.05.010 ja 012
Võimlemine A (riistvõimlemine)	KKSP.05.029
Võimlemine B (iluvõimlemine)	KKSP.05.030
Kergejõustik	KKSP.06.001 ja 002
Veesport I (ujumine)	KKSP.06.006 ja 007
Veesport II (sõudmine, aerutamine)	KKSP.06.008 ja 009
Suusasport	KKSP.06.014 ja 015
Orienteerumine	KKSP.06.018 ja 019

SPORTLIKU ERIALA JÄTKUKURSUS (valikuliselt 1) 6,0 AP 2A+E

Raskejõustik I (maadlus, judo, karate, poks)	KKSP.05.005 ja 007
Raskejõustik II (tõstmine, kulturism)	KKSP.05.006 ja 008
Sportmängud	KKSP.05.013
Korvpall	KKSP.05.014 ja 015
Võrkpall	KKSP.05.016 ja 017
Käsipall	KKSP.05.018 ja 019
Sulgpall	KKSP.05.020 ja 021
Jalgpall	KKSP.05.022 ja 023
Tennis	KKSP.05.024 ja 025
Iluvõimlemine	KKSP.05.031 ja 032
Kergejõustik	KKSP.06.003 ja 004
Veesport I (ujumine)	KKSP.06.010 ja 011

ÕPPEKAVAD. Bakalaureuseõpe: Liikumis- ja sporditeadused
Õppekava-1 (I, II ja III aasta). Õppekava-2 (IV aasta)

Veesport II (sõudmine, aerutamine)			KKSP.06.012 ja 013
Suusasport			KKSP.06.016 ja 017
Orienteerumine			
Moodne viievõistlus ja lakmine			
UURIMISTÖÖD (kokku: 12,0 AP)			
2. aasta uurimistöö	2,0 AP	HA	
3. aasta uurimistöö	3,0 AP	HA	
4. aasta uurimistöö	3,0 AP	A	
Bakalaureusetöö	4,0 AP	kaitsmine	
ÕPPELAAGRID (kokku: 4,0 AP)			
Talvelaager I	1,0 AP	A	KKSP.06.020
Talvelaager II	1,0 AP	A	KKSP.06.021
Suvelaager	2,0 AP	A	KKSP.06.022
PRAKTIKAD (kokku: 8,0 AP)			
Koolipraktika	4,0 AP	HA	KKSP.02.003
Treeneripraktika	4,0 AP	HA	KKSP.05.033
KÕRVALAINED kokku	39,0 AP		
VABAAINED kokku	16,0 AP		

BAKALAUREUSEÕPPE LÕPETAMINE

Bakalaureuseõppe lõpetamiseks on vajalik õppekava läbimine ja bakalaureusetöö kaitsmine komisjoni ees. Antava kraadi nimetus: *baccalaureus scientiarum* (liikumis- ja sporditeadused).

ÕPPEKAVAD. Bakalaureuseõpe: Liikumis- ja sporditeadused
Õppekava-1 (I, II ja III aasta). Õppekava-2 (IV aasta)

**LIIKUMIS- JA SPORDITEADUSTE ÕPPEAINETE
JAOTUMINE SEMESTRITE KAUPA**
(Õppekava-1, 1998/99 äa. kehtib I, II ja III aasta üliõpilastele)

I aasta sügissemester (õppekava-1)

Kehakultuuri ajalugu	2,0 AP	E
Inimese funktsionaalne anatoomia	3,0 AP	E
Funktsionaalne morfoloogia	2,0 AP	E
Biomeetria ja spordimetroloogia	2,0 AP	E
Võõrkeel	2,5 AP	A
Võimlemise algõpetus A	1,5 AP	A
Ujumise algõpetus	1,0 AP	A
Kergejõustiku algõpetus A	1,5 AP	A
Sportmängude algõpetus A	1,5 AP	A
Sportliku eriala algkursus A (üks valikuliselt)	2,0 AP	A
Talvelaager I.	1,0 AP	A

I aasta kevadsemester (õppekava-1)

Spordibiomeetria	2,0 AP	E
Füsioloogia	2,0 AP	A
Inimese liikumise biomehaanika	2,0 AP	E
Psühholoogia	2,0 AP	E
Võõrkeel	1,5 AP	E
Riskianalüüs ja kodanikukaitse	1,0 AP	A
Võimlemise algõpetus A	3,0 AP	A
Ujumise algõpetus	1,0 AP	E
Kergejõustiku algõpetus A	1,5 AP	A
Sportmängude algõpetus A	1,5 AP	A
Suusatamise algõpetus A	1,0 AP	A
Sportliku eriala algkursus A	1,5 AP	

II aasta sügissemester (õppekava-1)

Füsioloogia	2,0 AP	E
Spordipsühholoogia	2,0 AP	E
Treeninguõpetuse algkursus	2,0 AP	E
Teadustöö alused	0,5 AP	A
Võimlemise algõpetus B	1,5 AP	E
Kergejõustiku algõpetus B	1,0 AP	E
Sportmängude algõpetus B	1,5 AP	A

ÕPPEKAVAD. Bakalaureuseõpe: Liikumis- ja sporditeadused
Õppekava-1 (I, II ja III aasta). Õppekava-2 (IV aasta)

Sportliku eriala algkursus B	2,5 AP	A
Suvelaager	2,0 AP	A
Vabaained	5,0 AP	

II aasta kevadsemester (õppekava-1)

Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2,0 AP	E
Arvutiõpetus	2,0 AP	E
Spordimeditatsioon	2,0 AP	E
Terviseõpetuse algkursus	1,0 AP	A
Raskejõustik/Naisvõimlemine	1,0 AP	A
Sportmängude algõpetus B	1,5 AP	E
Suusatamise algõpetus B	1,0 AP	E
Orienteerumise algõpetus	1,0 AP	A
Sportliku eriala algkursus B	2,0 AP	E
Uurimistöö I	2,0 AP	HA
Talvelaager II	1,0 AP	A
Vabaained	3,5 AP	

III aasta sügissemester (õppekava-1)

Pedagoogika algkursus	2,0 AP	E
Toit, toitumine ja kehaline töövõime	1,5 AP	A
Lihashooldus	1,0 AP	A
Treeninguõpetuse jätkukursus	2,0 AP	E
Sportliku eriala jätkukursus A	2,0 AP	A
Kõrvalaine I	5,0 AP	
Kõrvalaine II	5,0 AP	
Vabaained	1,5 AP	

III aasta kevadsemester (õppekava-1)

Kehaliste harjutuste bioloogia	2,0 AP	E
Sissejuhatus sotsioloogiasse	2,0 AP	E
Sportliku eriala jätkukursus B	2,0 AP	A
Kõrvalainekursus I	4,5 AP	
Kõrvalainekursus II	4,5 AP	
Uurimistöö II	3,0 AP	HA
Vabaained	2,0 AP	

IV aasta sügissemester (õppekava-1, kehtib IV aasta üliõpilastele järgmisest õppeaastast alates)

Ealine füsioloogia	1,0 AP	A
Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A
Kooli kehaline kasvatus	2,0 AP	A

ÕPPEKAVAD. Bakalaureuseõpe: Liikumis- ja sporditeadused
Õppekava-1 (I, II ja III aasta). Õppekava-2 (IV aasta)

Sportliku eriala jätkukursus B	1,0 AP	A
Koolipraktika	4,0 AP	HA
Treeneripraktika	4,0 AP	HA
Kõrvalainekursus I	1,5 AP	
Kõrvalainekursus II	1,5 AP	
Vabaained	3,5 AP	

IV aasta kevadsemester (õppekava-1)

Filosoofia	2,0 AP	E
Spordisotsioloogia	1,0 AP	A
Liigutusõpetus	1,5 AP	A
Sportliku eriala jätkukursus B	1,0 AP	E
Kõrvalainekursus I	3,5 AP	
Kõrvalainekursus II	3,5 AP	
Uurimistöö III	3,0 AP	A
Bakalaureusetöö	4,0 AP	kaitsmine
Vabaained	0,5 AP	

Õppekava-2,

kehtib IV aasta üliõpilastele 1998/99

IV aasta sügissemester

SPORDITEADUSTE ERIHARU:

Ealine füsioloogia	1,0 AP	A
Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A
Kooli kehaline kasvatus	2 AP	A
Sportliku eriala jätkukursus B	1,0 AP	A
Koolipraktika	4,0 AP	
Treenripraktika	4,0 AP	HA
Kõrvalainekursus I	3,0 AP	
Kõrvalainekursus II	3,0 AP	
Vabaained	1,0 AP	

LIIKUMISRABI ERIHARU:

Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A
Ealine füsioloogia	1,0 AP	A
LR eriala-alained	6,5 AP	
Kõrvalainekursus I (LR)	1,5 AP	
Kõrvalainekursus II	1,5 AP	
Liikumisravi praktika	8,0 AP	HA

ÕPPEKAVAD. Bakalaureuseõpe: Liikumis- ja sporditeadused
Õppekava-1 (I, II ja III aasta). Õppekava-2 (IV aasta)

IV aasta kevadsemester

SPORDITEADUSTE ERIHARU:

Filosoofia	2,0 AP	E
Spordisotsioloogia	1,0 AP	A
Lihashooldus	1,0 AP	A
Sportliku eriala jätkukursus B	1,0 AP	E
Kõrvalainekursus I	3,5 AP	
Kõrvalainekursus II	3,5 AP	
Uurimistöö III	3,0 AP	A
Bakalaureusetöö	4,0 AP	kaitsmine

LIIKUMISRAVI ERIHARU:

Filosoofia	2,0 AP	E
LR eriala-ained	4,0 AP	
Kõrvalainekursus I (LR)	3,5 AP	
Kõrvalainekursus II	3,5 AP	
Uurimistöö III	3,0 AP	A
Bakalaureusetöö	4,0 AP	kaitsmine

ÕPPEKAVA-2

Kehtib 1998/99 õppeaastal lõpetavatele üliõpilastele

PEAAINE

ÜLDAINED 8,5 AP

Inimese funktsionaalne anatoomia	3,0 AP	A+E
Psühholoogia	2,0 AP	E
Pedagoogika algkursus	2,0 AP	E
Arvutiõpetus	2,0 AP	HA
Teadustöö alused	0,5 AP	A

LIIKUMIS- JA SPORDITEADUSTE ÜLDKURSUSED 24,5 AP

Biomeetria ja spordimetroloogia	2,0 AP	E
Funktsionaalne morfoloogia	2,0 AP	E
Inimese liikumise biomehaanika	2,0 AP	E
Spordibiokeemia	2,0 AP	E
Füsioloogia	3,5 AP	A+E
Kehaliste harjutuste bioloogia	2,0 AP	E
Spordimeditatsioon	2,0 AP	E
Kehakultuuri ajalugu	2,0 AP	E
Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2,0 AP	E

ÕPPEKAVAD. Bakalaureuseõpe: Liikumis- ja sporditeadused
Õppekava-1 (I, II ja III aasta). Õppekava-2 (IV aasta)

Spordipsühholoogia	2,0 AP	E
Treeninguõpetuse algkursus	2,0 AP	E

SPORDIALADE ALGÕPETUS 22,0 AP

Kergejõustiku algõpetus A	3,0 AP	2A
Kergejõustiku algõpetus B	1,0 AP	E
Naisvõimlemise algõpetus (Naised)	1,0 AP	A
Raskejõustiku algõpetus (Mehed)	1,0 AP	E
Sportmängude algõpetus A	3,0 AP	2A
Sportmängude algõpetus B	3,0 AP	A
Suusatamise algõpetus A	1,0 AP	A
Suusatamise algõpetus B	1,0 AP	E
Ujumise algõpetus	2,0 AP	A+E
Võimlemise algõpetus A	4,0 AP	2A
Võimlemise algõpetus B	2,0 AP	E
Orienteerumise algõpetus	1,0 AP	A

SPORTLIKU ERIALA ALGKURSUS 8,0 AP

Valikuliselt üks kursus. Kõik kursused	8,0 AP	3A+E
Kergejõustik		
Raskejõustik I (maadlus)		
Raskejõustik II (tõstmine, kulturism)		
Sportmängud I (korvpall, käsipall)		
Sportmängud II (võrkpall, tennis, lauatennis)		
Suusasport		
Orienteerumine		
Veesport I (ujumine)		
Veesport II (sõudmine, aerutamine)		
Võimlemine		

ERIHARUKURSUSED

(Valida tuleb üks kahest alternatiivist)

SPORDITEADUSTE ERIHARUKURSUS

Kooli keheline kasvatus	2,0 AP	E
Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A
Terviseõpetuse algkursus	1,0 AP	A
Sportliku eriala jätkukursus	6,0 AP	2A+E
Treeninguõpetuse jätkukursus	2,0 AP	E
Spordisotsioloogia	1,0 AP	A
Toit, toitumine ja keheline töövõime	1,5 AP	A

ÕPPEKAVAD. Bakalaureuseõpe: Liikumis- ja sporditeadused
Õppekava-1 (I, II ja III aasta). Õppekava-2 (IV aasta)

Taastumine ja tervisehäired spordis	1,5 AP	A
Liigutusõpetus	1,5 AP	A

LIIKUMISRAVI ERIHARUKURSUS

Sissejuhatus liikumisravis	1,5 AP	
Terviseõpetuse algkursus	1,0 AP	
Haige uurimise alused	1,0 AP	
Sisehaigused	1,5 AP	
Kirurgia, traumatoloogia ja ortopeedia alused	1,5 AP	
Neuroloogia alused	1,5 AP	
Lastehaigused	1,0 AP	
Soojus- ja elektriravi	1,5 AP	
Sisehaigete liikumisravi	1,5 AP	
Kirurgiliste, traumatoloogiliste ja ortopeediliste haigete liikumisravi.	2,0 AP	
Närvisüsteemihaigete liikumisravi	2,0 AP	
Liikumisravi pediaatrias	2,0 AP	
I kõrvalainekursus liikumisravile		
Tervishoiukorralduse alused	0,5 AP	
Põetusõpetus A- ja antiseptikaga	1,0 AP	
Patoloogiline anatoomia	1,0 AP	
Patoloogiline füsioloogia	1,0 AP	
Massaaž	2,0 AP	
Laste psühhomotoorne areng	1,0 AP	
Puuetega inimeste taastusravi	1,0 AP	
Ülekaaluliste ja puuetega inimeste ravivõimlemine	1,0 AP	
Liikumisravi geriaatrias	1,0 AP	
Graviidsete kehakultuur ja sünnitusjärgne võimlemine	1,0 AP	
Manuaalteraapia	1,0 AP	
Esmaabi ja intensiivravi alused	0,5 AP	
Psühhopatoloogia koos meditsiini- psühholoogiaga	1,5 AP	
Taastusravi teaduslikud uurimismeetodid	1,0 AP	

UURIMISTÖÖ 12,0 AP

2. aasta uurimistöö	2,0 AP	HA
3. aasta uurimistöö	3,0 AP	HA
4. aasta uurimistöö	3,0 AP	A
Bakalaureusetöö	4,0 AP	Kaitsmine

ÕPPEKAVAD. Bakalaureuseõpe: Liikumis- ja sporditeadused
Õppekava-1 (I, II ja III aasta). Õppekava-2 (IV aasta)

ÕPPELAAGRID 4,0 AP

Suvelaager	2,0 AP	A
Talvelaager I	1,0 AP	A
Talvelaager II	1,0 AP	A

PRAKTIKA 8 AP

Sporditeaduste eriharu:

Koolipraktika	4,0 AP	HA
Treeneripraktika	4,0 AP	HA

Liikumisravi eriharu:

Liikumisravi praktika	8,0 AP	HA
-----------------------	--------	----

BAKALAUREUSEÕPE: Liikumisravi (160 AP)

- | | |
|----------------|--|
| 1. PEAAINE | 105 AP |
| 2. KÕRVALAINED | 39 AP, mille moodustavad üldained (10 AP) ja
2 kõrvalainekursust (kumbki 14,5 AP) |
| 3. VABAAINED | 16 AP |

LIIKUMISRAVI ÕPPEKAVA kehtib 1998/99 õa liikumisravi I, II ja III aasta üliõpilastele. IV aasta üliõpilastele kehtib liikumis- ja sporditeaduste õppekava 2, liikumisravi eriharukursus.

PEAAINE

ÜLDAINED (kokku: 10,5 AP)

Teadustöö alused	0,5 AP	A	KKSB.02.004
Arvutiõpetus	2,0 AP	HA	KKSB.03.003
Ergonoomika	2,0 AP	A	KKSB.03.011
Biomeetria ja spordimetroloogia	2,0 AP	E	KKSP.03.002
Pedagoogika algkursus	2,0 AP	E	FLPK.01.064
Psühholoogia	2,0 AP	E	SOPH.00.057

LIIKUMIS- JA SPORDITEADUSTE ÜLDKURSUSED (kokku: 31,5 AP)

Funktsionaalne morfoloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.001
Kehaliste harjutuste bioloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.004
Liikumisaparaadi kinesioloogia	2,0 AP	E	KKSB.01.023
Füsioloogia	4,0 AP	A+E	KKSB.02.032
Inimese liikumise biomehaanika	2,0 AP	E	KKSB.03.001
Motoorika juhtimine	2,0 AP	E	KKSB.03.013
Spordibiokeemia	2,0 AP	E	KKSB.04.001
Kinantropomeetria	1,0 AP	A	KKSP.01.046
Spordipsühholoogia	2,0 AP	E	KKSP.03.001
Kehakultuuri ajalugu	2,0 AP	E	KKSP.03.002
Liigutusõpetus	1,5 AP	A	KKSP.03.004
Treeninguõpetuse algkursus	2,0 AP	E	KKSP.04.002
Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2,0 AP	E	KKSP.04.004
Inimese funktsionaalanatoomia	3,0 AP	E	ARAN.01.004
Spordimeditatsioon	2,0 AP	E	ARSM.01.004

ARSTI- JA TERVISETEADUSTE ÜLDKURSUSED (kokku: 12,0 AP)

Neuroloogia alused	1,5 AP	HA	ARNR.01.005
Sisehaigused	1,5 AP	HA	ARSK.01.025
Kirurgia, traumatoloogia ja ortopeedia alused	1,5 AP	HA	ARTO.01.005
Patoloogiline füsioloogia	1,0 AP	A	ARMP.03.005
Tervishoiukorralduse alused	0,5 AP	A	ARTH.02.009
Terviseõpetuse algkursus	1,0 AP	A	KKSB.06.001
Infektsioonihaigused ja epidemioloogia	0,5 AP	A	ARNK.01.007
Põetusõpetus, a- ja antiseptika	1,0 AP	A	AROT.01.006
Haigete uurimise alused	1,0 AP	A	ARKA.01.034
Patoloogiline anatoomia	1,0 AP	A	ARPA.01.009
Meditsiinieetika	0,5 AP	A	
Lastehaigused	1,0 AP	HA	

KEHALISTE HARJUTUSTE METOODIKA (kokku: 15,5 AP)

Võimlemise algõpetus A	4,5 AP	2A	KKSD.01.001
Võimlemise algõpetus B	1,5 AP	E	KKSD.01.002
Ujumise algõpetus	2,0 AP	A+E	KKSD.01.008
Raskejõustiku algõpetus (meesüliõp)	1,0 AP	A	KKSD.01.009
Naisvõimlemise algõpetus (naisüliõp)	1,0 AP	A	KKSD.01.010
Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A	KKSP.01.002
Erivõimlemine	3,0 AP	E	KKSD.01.017
Rütmika	1,0 AP	A	KKSD.01.018
Stretching	1,0 AP	A	KKSP.05.028

LIIKUMISRAVI ERIKURSUS (kokku: 15,5 AP)

Närvüsteemihaigete liikumisravi	2,0 AP	E	KKSB.05.017
Kirurgiliste, traumatol ja ortopeedil haigete liikumisravi	2,0 AP	E	ARSM.01.023
Sisehaigete liikumisravi	1,5 AP	E	ARSM.01.021
Liikumisravi pediaatrias	2,0 AP	E	KKSB.05.005
Liikumisravi geriaatrias	1,0 AP	A	ARSM.01.022
Soojus- ja elektri ravi	1,5 AP	A	KKSB.05.006
Massaaž	2,0 AP	A	KKSB.05.002
Puuetega inimeste taastusravi	1,0 AP	A	ARSM.01.024
Graviidsete kehakultuur ja ettevalmistus aktiivseks sünnituseks	1 AP	A	KKSD.01.015
Sissejuhatus liikumisravis	1,5 AP	HA	KKSB.05.001

UURIMISTÖÖD (kokku: 12,0 AP)

II aasta uurimistöö	2,0 AP	HA
III aasta uurimistöö	3,0 AP	HA
IV aasta uurimistöö	3,0 AP	A
Bakalaureusetöö	4,0 AP	Kaitsmine

PRAKTIKA (8,0 AP)

Liikumisravi praktika	8,0 AP	HA	KKSB.05.013
-----------------------	--------	----	-------------

VABAAINED (kokku: 16,0 AP)

BAKALAUREUSEÕPPE LÕPETAMINE

Bakalaureuseõppe lõpetamiseks on vajalik õppekava läbimine ja bakalaureusetöö kaitsmine komisjoni ees. Antava kraadi nimetus: *baccalaureus scienitarum* (liikumisravi).

**LIIKUMISRAVI ÕPPEAINETE JAOTUMINE
SEMESTRITE KAUPA**

NB! Selle kava järgi töötavad 1998/99 õppeaastal ainult I, II ja III aasta liikumisravi eriala üliõpilased. IV aasta liikumisravi eriharu üliõpilased töötavad *Liikumis- ja sporditeadused Õppekava-2, liikumisravi eriharu-kursus* järgi (vt lk 49 ja 50).

I aasta sügissemester

Kehakultuuri ajalugu	2,0 AP	E
Inimese funktsionaalanatoomia	3,0 AP	E
Funktsionaalne morfoloogia	2,0 AP	E
Biomeetria ja spordimetroloogia	2,0 AP	E
Võõrkeel	2,5 AP	A
Võimlemise algõpetus A	1,5 AP	A
Ujumise algõpetus	1,0 AP	A
Sissejuhatus liikumisravis	1,5 AP	A
Rütmika	1,0 AP	A
Stretching	1,0 AP	A
Tervishoiukorralduse alused	0,5 AP	A
Põetusõpetus, a- ja antiseptika	1,0 AP	A
Infektsioonihaigused ja epidemioloogia	0,5 AP	A
Vabaained	0,5 AP	

I aasta kevadsemester

Inimese liikumise biomehaanika	2,0 AP	E
Füsioloogia	2,0 AP	A
Spordibiokeemia	2,0 AP	E
Psühholoogia	2,0 AP	E
Võõrkeel	1,5 AP	E
Riskianalüüs ja kodanikukaitse	1,0 AP	A
Erivõimlemine	3,0 AP	E
Võimlemise algõpetus A	3,0 AP	A
Ujumise algõpetus	1,0 AP	E
Vabaained	2,5 AP	

II aasta sügissemester

Füsioloogia	2,0 AP	E
Spordipsühholoogia	2,0 AP	E
Teadustöö alused	0,5 AP	A
Treeninguõpetuse algkursus	2,0 AP	E
Motoorika juhtimine	2,0 AP	E
Ergonoomika	2,0 AP	A
Võimlemise algõpetus B	1,5 AP	E
Haigete uurimise alused	1,0 AP	A
Patoloogiline anatoomia	1,0 AP	A
Sisehaigused	1,5 AP	HA
Sisehaigete liikumisravi	1,5 AP	E
Soojus- ja elektriravi	1,5 AP	A
Vabaained	1,5 AP	

II aasta kevadsemester

Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2,0 AP	E
Terviseõpetuse algkursus	1,0 AP	A
Arvutiõpetus	2,0 AP	E
Spordimeditsiin	2,0 AP	E
Naisvõimlemine/Raskejõustik	1,0 AP	A
Liikumisaparadi kinesioloogia	2,0 AP	E
Patoloogiline füsioloogia	1,0 AP	A
Kinantropomeetria	1,0 AP	A
Massaaž	2,0 AP	A
Meditsiinieetika	0,5 AP	A
Uurimistöö I	2,0 AP	HA
Vabaained	3,5 AP	

III aasta sügissemester

Peagoogika algkursus	2,0 AP	E
Kirurgia, traumatoloogia ja ortopeedia alused	1,5 AP	HA
Kirurgil, ortop ja traumat haigete liikumisravi	2,0 AP	E
Kõrvalainekursus I		
Suhtlemisoskuste treening	2,0 AP	A
Rehabilitatsioon traumatoloogias ja ortopeedia	1,0 AP	A
Sissejuhatus hälviku pedagoogikasse	2,5 AP	A
Kõrvalainekursus II	5,0 AP	
Vabaained	4,0 AP	

III aasta kevadsemester

Kehaliste harjutuste bioloogia	2,0 AP	E
Sissejuhatus sotsioloogiasse	2,0 AP	E
Neuroloogia alused	1,5 AP	HA
Närvisüsteemihaigete liikumisravi	2 AP	E
Kõrvalainekursus I		
Taastusravi teaduslikud uurimismeetodid	1,0 AP	A
Psühhopatoloogia ja meditsiinipsühholoogiaga	1,0 AP	A
Esmaabi ja intensiivravi alused	0,5 AP	A
Toitumine, kehaline aktiivsus ja tervis	2,0 AP	A
Kõrvalainekursus II	4,5 AP	
Uurimistöö II	3 AP	HA
Vabaained	0,5 AP	

IV aasta sügissemester

Rahva- ja tervisesport	1,5 AP	A
Ealine füsioloogia	1,0 AP	A
Graviidsetet kehakultuur ja ettevalmistus		
aktiivseks sünnituseks	1,0 AP	A
Lastehaigused	1 AP	HA
Liikumisravi pediaatrias	2,0 AP	E
Kõrvalainekursus I		
Laste psühhomotoorne areng	1 AP	A
Naistehaigused	0,5 AP	A
Kõrvalainekursus II	1,5 AP	
Liikumisravi praktika	8,0 AP	HA
Vabaained	2,5 AP	

IV aasta kevadsemester

Filosoofia	2,0 AP	E
Liigutusõpetus	1,5 AP	A

Puuetega inimeste taastusravi	1,0 AP	A
Liikumisravi geriaatrias	1,0 AP	A
Kõrvalainekursus I		
Manuaalteraapia	1 AP	A
Elektrostimulatsioon ja selle kasutamine taastusravis	1 AP	A
Rehabilitatsioon neuroloogias	1,0 AP	A
Kõrvalainekursus I	3,5 AP	
Uurimistöö III	3,0 AP	HA
Bakalaureusetöö	4 AP	Kaitsmine
Vabaained	1 AP	AP

KÕRVALAINED

ÜLDAINED (Kokku: 10,0 AP)

Ealine füsioloogia	1,0 AP	A	KKSB.02.008
Riskianalüüs ja kodanikukaitse	1,0 AP	A	KKSP.01.042
Võõrkeel	4,0 AP	A+E	FLKE.01.018/FLKE.02.023
Filosoofia	2,0 AP	E	FLFI.02.017
Sotsioloogia	2,0 AP	E	SOSS.01.001 või 002 (3 AP)

Kõrvalainekursus: REHABILITATSIOONI ERIKURSUS

(Kokku: 14,5 AP, ainult liikumisravi eriala üliõpilastele; algab 1998/99 õppeaastal)

Toitumine, kehaline aktiivsus ja tervis	2,0 AP	A	KKSB.04.006
Taastusravi teaduslikud uurimismeetodid	1,0 AP	A	KKSB.05.004
Laste psühhomotoorne areng	1,0 AP	A	KKSB.05.007
Rehabilitatsioon traumatoloogias ja ortopeedias	1,0 AP	A	KKSB.05.009
Manuaalteraapia	1,0 AP	A	KKSB.05.010
Suhtlemisoscuste treening	2,0 AP	A	SOAH.02.038
Rehabilitatsioon neuroloogias	1,0 AP	A	KKSB.05.008
Elektrostimulatsioon ja selle kasutamine taastusravis	1,0 AP	A	
Esmaabi ja intensiivravi alused	0,5 AP	A	ARAI.01.006
Sissejuhatus hälviku pedagoogikasse	2,5 AP		SOEP.01.016
Naistehaigused	0,5 AP	A	ARSN.01.004
Psühhopaatoloogia koos meditsiinipsühholoogiaga	1,0 AP	A	ARPS.01.018

Kõrvakainekursus: TEGEVUSTERAAPIA ALUSED

(Kokku: 14,5 AP, ainult liikumisravi eriala üliõpilastele)

Tegevusteraapia filosoofia ja eetika	1,0 AP	A	
Tegevuse analüüs ja rakendamine	1,0 AP	A	
Ergonoomika ja kinesioloogia	1,0 AP	A	
Tegevusteraapia uurimismeetodid	2,0 AP	A	
Tegevusteraapia ravimeetodid	2,0 AP	A	
Tegevusteraapia psühhiaatrias	2,0 AP	A	ARPS.01.032
Tegevusteraapia neuroloogias	1,0 AP	A	
Tegevusteraapia lastel	2,0 AP	A	

Tegevusteraapia traumatoloogias ja ortopeedias	1,0 AP	A
Tegevusteraapia geriaatrias	1,0 AP	A
Abivahendite kohandamine	0,5 AP	A

Kõrvalainekursus: TERVISEKASVATUS

(Kokku: 14,5 AP, soovitatav neile, kes omandavad õpetaja kutse)

Tervise filosoofia	1,0 AP	A	KKSB.06.009
Tervisekäitumise trendid	2,0 AP	A	KKSB.06.008
Arvutiside tervisekasvatustes	1,0 AP	A	KKSB.06.012
Esmaabi	1,0 AP	A	KKSB.06.007
Terve ema, terve laps	1,0 AP	A	KKSB.06.006
Organismi elutalitluse tasakaalu säilitamine	1,5 AP	A	KKSB.06.005
Terviseriskid, tervist kahjustav käitumine	1,0 AP	A	KKSB.06.021
Terviseõpetuse metoodika	1,0 AP	A	KKSB.06.011
Terviseõpetuse programmid, planeerimine terviseõpetuses	1,0 AP	A	KKSB.06.010
Looduslähedased võtted tervise säilitamiseks ja raviks	1,0 AP	A	KKSB.06.002
Tervist säilitav ja tugevdav käitumine	2,0 AP	A	KKSB.06.013

Kõrvalainekursus: SPORDIJUHTIMINE (Kokku: 14,5 AP)

Spordi administreerimine	3,0 AP	A	KKSP.03.018
Sporditurundus	2,0 AP	A	KKSP.03.015
Spordijuhtimine	2,5 AP	A+E	KKSP.03.008
Spordiökonomika	1,5 AP	A	KKSP.03.009
Spordifilosoofia	1,5 AP	A	KKSP.03.016
Spordisotsioloogia erikursus spordijuhtidele	1,0 AP	A	KKSP.03.012
Majandusõpetuse lühikursus	1,0 AP	A	MJRI.07.015
Ettevõtte loomine ja tegutsemise alused	2,0 AP	E	MJJV.05.004

Kõrvalainekursus: SPORDITEADUSED (Kokku: 14,5 AP)

(Liikumisravi eriala üliõpilastele)

Toit, toitumine ja kehaline töövõime	1,5 AP	A	KKSB.04.002
Kooli kehaline kasvatus	2,0 AP	E	KKSP.02.001
Spordisotsioloogia	1,0 AP	A	KKSP.03.005
Treeninguõpetuse jätkukursus	2,0 AP	E	KKSP.04.003
Sportliku eriala algkursus (1 valikuliselt)	8,0 AP	3A+E	

Kõrvalainekursus: PÕHIKOOLI JA GÜMNAASIUMI KODANIKUKAITSE ÕPETAJA

(Kokku: 14,5 AP, soovitatav neile, kes omandavad õpetaja kutse)

Töökaitse, ohutustehnika ja töötervishoid	1,5 AP	A
Nõuded toiduainetele (sh joogiveele), kaitse saastumise eest ja kahjutustamine	1,0 AP	A
Katastroofimeditsiin ja arstiabi	2,0 AP	A
Keskkonnaõpetus ja selle akitse alused	1,5 AP	A
Radibioloogia ja riigikaitse	1,0 AP	A
Ohtlike ainete käsitlemine, nende toime inimesele ja elukeskkonnale avariide korral ning saneerimine	1,0 AP	A
Kriisi- ja katastroofipsühholoogia	1,0 AP	A
Eesti riigi- ja kodanikukaitse alused	1,5 AP	E
Liiklusrisk ja selle ohutuse tagamine	1,0 AP	A
Võimalikud ohud igapäevaelus (sh tuleohutus), nende vältimine ja tegutsemise eriolukordades	1,0 AP	A
Riskianalüüs	1,0 AP	A
Õppeaine Kodanikukaitse programmid, planeerimine ja metoodika põhikoolis ja gümnaasiumis	1,0 AP	A

Kõrvalainekursus: SPORDITEADUSED KÕRVALAINENA TEISTE TEADUSKONDADE ÜLIÕPILASTELE

Teiste teaduskondade üliõpilastele mõeldud sporditeaduste kursus jaguneb tinglikult alamastmeks (*approbatur*) mahuga 15 AP ja keskastmeks (*cum laude*) mahuga 40 AP (15+25). Viimane annab ühtlasi sporditreeneri algettevalmistuse.

Alamastme eesmärgiks on anda ülevaade inimese organismi ehitusest ja talitlusest, kehaliste harjutuste ning spordi põhimõistetest ning kooli kehalises kasvatuses rakendatavate põhiliste spordialade õpetamise metoodikast.

Keskastme eesmärgiks on anda ülevaade liikumis- ja sporditeaduste probleemidest, käsitleda põhjalikumalt ühe spordiala (sportlik eriala) tehnikat, õpetamise metoodikat ja treeningu aluseid, süvendada teadmisi koolis rakendatavate spordialade metoodikast, tutvustada teadusliku uurimistöö printsiipe antud valdkonnas ning sporditreeneri kutsetöö iseärasusi.

Alamaste (approbatur) (Kokku: 15,0 AP)

Füsioloogia	3,5 AP	A+E
Kehaliste harjutuste ja spordi teooria	2,0 AP	E
Võimlemise algõpetus A	4,5 AP	2A
Võimlemise algõpetus B	1,5 AP	E
Kergejõustiku algõpetus A	3,0 AP	2A
Kergejõustiku algõpetus B	1,0 AP	E

Keskaste (cum laude approbatur) (Kokku: 25,0 AP)

Funktsionaalne morfoloogia	2,0 AP	E
Inimese liikumise biomehaanika	2,0 AP	E
Suusatamise algõpetus A	1,0 AP	A
Suusatamise algõpetus B	1,0 AP	E
Ujumise algõpetus	2,0 AP	A+E
Sportmängude algõpetus A	3,0 AP	2A
Sportmängude algõpetus B	3,0 AP	A+E
Suvelaager	2,0 AP	A
Terviseõpetuse algkursus	1,0 AP	A
Sportliku eriala algkursus (valikuliselt 1 kursus, vt. lk. 40)	8,0 AP	2A+E

Konkreetsed õpingukava tegemiseks tuleb üliõpilastel tulla kehakultuuri-teaduskonna dekaanati või metoodikakabinetti.

KÕRVALAINEKURSUSTE JAOTUMINE SEMESTRITE KAUPA
1998/99 õppeaastal

Kõrvalainekursus: TERVISEKASVATUS

III aasta sügissemester

Esmaabi	1,0 AP	A
Tervisekäitumise trendid	2,0 AP	A
Tervise filosoofia	1,0 AP	A
Terviseriskid, tervist kahjustav käitumine	1,0 AP	

III aasta kevadsemester

Terviseriskid, tervist kahjustav käitumine	1,0 AP	A
Organismi elutalitluse tasakaalu säilitamine	1,5 AP	A
Terve ema, terve laps	1,0 AP	A
Looduslähedased võtted tervise säilitamiseks ja raviks	1,0 AP	A

IV aasta sügissemester

Terviseõpetuse programmid ja planeerimine		
terviseõpetuses	1,0 AP	A
Terviseõpetuse metoodika	1,0 AP	A
Arvutiside tervisekasvatases	1,0 AP	A
Tervist säilitav ja tugevdav käitumine	2,0 AP	A

IV aasta kevadsemester

Tervist säilitav ja tugevdav käitumine	2,0 AP	A
--	--------	---

Kõrvalainekursus: SPORDIJUHTIMINE

III aasta sügissemester

Spordijuhtimine	0,5 AP	A
Spordiökonomika	1,5 AP	A
Majandusõpetuse üldkursus	1,0 AP	A
Ettevõtte loomine ja tegutsemise alused	2,0 AP	A

III aasta kevadsemester

Spordijuhtimine	0,5 AP	E
Spordisotsioloogia erikursus	1,0 AP	A
Spordi administreerimine	3,0 AP	A

IV aasta sügissemester

Spordijuhtimine	1,5 AP	A
-----------------	--------	---

IV aasta kevadsemester

Sporditurundus	2,0 AP	A
Spordifilosoofia	1,5 AP	A

Kõrvalainekursus: TEGEVUSTERAAPIA ALUSED

(Liikumisravi eriharule)

III aasta sügissemester

Tegevusteraapia filosoofia ja eetika	1,0 AP	A
Tegevuse analüüs ja rakendamine	1,0 AP	A
Ergonoomika kliinilises meditsiinis	1,0 AP	A
Tegevusteraapia uurimismeetodid	2,0 AP	A

III aasta kevadsemester

Tegevusteraapia ravimeetodid	2,0 AP	A
Tegevusteraapia psühhiaatrias	2,0 AP	A

ÕPPEKAVAD. Bakalaureuseõpe: Kõrvalained

Tegevusteraapia neuroloogias	1,0 AP	A
IV aasta sügissemester		
Tegevusteraapia lastel	2,0 AP	A
IV aasta kevadsemester		
Tegevusteraapia traumatoloogias ja ortopeedias	1,0 AP	A
Tegevusteraapia geriaatrias	1,0 AP	A
Abivahendite kohandamine	0,5 AP	A

Kõrvalainekursus: SPORDITEADUSED I

(Liikumisravi I aastaüliõpilastele)

I aasta sügissemester		
Sportliku eriala algkursus A	2,0 AP	A
I aasta kevadsemester		
Sportliku eriala algkursus A	1,5 AP	A
II aasta sügissemester		
Sportliku eriala algkursus B	2,5 AP	A
II aasta kevadsemester		
Sportliku eriala algkursus B	2,0 AP	E

MAGISTRIÕPE: Liikumis- ja sporditeadused (40 AP)

Magistriõpe toimub liikumis- ja sporditeaduste erialal. Magistriõppes on järgmised eriharud:

- funktsionaalne morfoloogia
- kinesiolooia ja biomehaanika
- spordifüsioloogia
- spordibiokeemia ja toitumisteadused
- terviseõpetus
- spordipedagoogika
- treeninguteadus
- kinantropomeetria
- spordi sotsiaalteadused

ÜLDAINED (kokku: 6,0 AP)

Teadustöö metoodika	2,0 AP	A	KKSB.02.011
Arvutiõpetus	2,0 AP	A	
Sissejuhatus kõrgkooli pedagoogikasse	2,0 AP	A	FLKP.01.036

LIIKUMIS- JA SPORDITEADUSTE ÜLDKURSUSED (kokku: 12,0 AP)

Kinesiolooia	3,0 AP	E	KKSB.01.016
Treeningu füsioloogia ja biokeemia	3,0 AP	E	KKSB.02.012
Kinantropomeetria	3,0 AP	E	KKSP.01.029
Treeninguõpetus	3,0 AP	E	KKSP.04.006

LIIKUMIS- JA SPORDITEADUSTE ERIKURSUSED (kokku: 4,0 AP)

(vastavalt instituudile, mille juurde magistrant kuulub)

Spordibioloogia instituut

Liikumisaparaadi funktsionaalne morfoloogia	1,0 AP	A (kevadsem)	KKSB.01.021
Kehalise treeningu tervistulik efekt	1,0 AP	A (sügissem)	KKSB.02.027
Liikumisaparaadi kinesio- loogilised ja biomehaa- nilised uurimismeetodid	1,0 AP	A (sügissem)	KKSB.03.010
Kehaliste harjutuste mõju biokeemilise kontrolli meetodid	1,0 AP	A (kevadsem)	KKSB.04.003

Spordipedagoogika instituut

Spordipedagoogika A	2,0 AP	2A	KKSP.01.030
Spordipedagoogika B	2,0 AP	2A	KKSP.01.031
Treeninguõpetus A	2,0 AP	2A	KKSP.04.007
Treeninguõpetus B	2,0 AP	2A	KKSP.04.008

VABAAINED 13,0 AP

MAGISTRIEKSAM (vastavalt eriharule) 5,0 AP

Kinesioloogia ja biomehaanika	KKSB.03.015
Spordibiokeemia ja toitumisteadused	KKSB.04.007
Spordipedagoogika	KKSP.01.051
Treeninguteadus	KKSP.04.011

MAGISTRIÕPPE LÕPETAMINE

Magistriõpe lõpeb magistritöö kaitsmisega teaduskonna nõukogu koosolekul. Antava kraadi nimetus: *Magister scientiarum* (liikumis- ja sporditeadused).

MAGISTRIÕPPE AINETE JAGUNEMINE SEMESTRITE KAUPA

I aasta sügissemester

Teadustöö metoodika	2,0 AP	A
Kinesioloogia	3,0 AP	E
Liikumis- ja sporditeaduste erikursused	1,0 AP	
Vabalt valitavad ained	1,5 AP	

I aasta kevadsemester

Arvutiõpetus	2,0 AP	A
Kinantropomeetria	3,0 AP	E
Liikumis- ja sporditeaduste erikursused	1,0 AP	
Vabalt valitavad ained	1,5 AP	

II aasta sügissemester

Treeninguõpetus	3,0 AP	E
Liikumis- ja sporditeaduste erikursused	1,0 AP	
Vabalt valitavad ained	6,0 AP	

II aasta kevadsemester

Treeningu füsioloogia ja biokeemia	3,0 AP	E
Sissejuhatus kõrgkooli pedagoogikasse	2,0 AP	A
Liikumis- ja sporditeaduste erikursused	1,0 AP	
Vabalt valitavad ained	4,0 AP	

DOKTORIÕPE: Liikumis- ja sporditeadused

Doktoriõpe toimub liikumis- ja sporditeaduste erialal. Doktoriõppes on järgmised eriharud:

- funktsionaalne morfoloogia
- kinesiolooogia ja biomehaanika
- spordifüsioloogia
- spordibiokeemia ja toitumisteadused
- spordipedagoogika
- treeninguteadus
- kinantropomeetria
- spordi sotsiaalteadused

ÜLDAINED (kokku: 2,0 AP)

Granti taotlemise alused 2,0 AP E 3.–12. näd

KKSB.01.019

LIIKUMIS- JA SPORDITEADUSTE VALIKKURSUSED (kokku: 6,0 AP)
(kaks kursust valikuliselt)

Liikumisaparaadi patofüsioloogia 3,0 AP E 24.–38. näd

KKSB.01.018

Spordipedagoogika 3,0 AP E 1.–40. näd

KKSP.01.044

Treeninguõpetus 3,0 AP E 1.–16. näd

KKSP.04.009

ERIHARUKURSUSED (vastavalt valitud erialale)

Kokku 20,0 AP (5,0 AP aastas) 7 A+E

Funktsionaalne morfoloogia 5,0 AP 2 A 2.–36. näd

KKSB.01.022

Spordipedagoogika ja

-sotsiaalteadused 5,0 AP 2 A 1.–40. näd

KKSP.01.045

Treeninguõpetus 5,0 AP 2 A 1.–40. näd

KKSP.04.010

VABAAINED (kokku: 12,0 AP)

DOKTORIÕPPE LÕPETAMINE

Doktoriõpe lõpeb doktoritöö kaitsmisega teaduskonna nõukogu koosolekul. Antava kraadi nimetus: *Doctor philosophiae* (liikumis- ja sporditeadused).

KUTSEÕPE: Gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja Gümnaasiumi tervisekasvatuse õpetaja (lisaeriala)

Kehakultuuriteaduskonnas on võimalik omandada

- Gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja kutse
- Gümnaasiumi tervisekasvatuse õpetaja kutse (lisaeriala)

Kehalise kasvatuse õpetajate kutsekoolitusse võetakse vastu neid, kellel on bakalaureusekraad liikumis- ja sporditeaduste alal.

Gümnaasiumi terviseõpetaja kutset saab omandada ainult lisakutsena mõne teise gümnaasiumiõpetaja kutse kõrvale. Terviseõpetuse õpetajaks on võimalus pürgida ka neil, kellel on bakalaureusekraad mistahes erialal, kui nad on läbi võtnud järgmised ained:

Terviseõpetuse algkursus KKS.B.06.001

Kõrvalaineкурсus: TERVISEKASVATUS (kokku: 14,5 AP)

Inimese funktsionaalanatoomia ARAN.01.004

Füsioloogia KKS.B.02.032

Ealine füsioloogia KKS.B.02.008

ÕPPEKAVA

PEDAGOOGILIS-PSÜHHOLOOGILISED AINED

Ülddidaktika	2,5 AP	E
Kasvatusteooria	2,5 AP	E
Haridusteooria	3,0 AP	

AINEDIDAKTIKA

Kutse: *Gümnaasiumi kehalise kasvatuse õpetaja*

Kehalise kasvatuse teooria	5,0 AP	E	KKSP.02.008
Kehalise kasvatuse meetodika	3,0 AP	E	KKSP.02.007

Kutse: *Gümnaasiumi terviseõpetuse õpetaja*

Põhiaine didaktika	8,0 AP	
--------------------	--------	--

Terviseõpetuse didaktika:

Kooli- ja klassiväliste ürituste

planeerimine ja ettevalmistamine

terviseõpetuses	1,0 AP	A	KKSB.06.015
-----------------	--------	---	-------------

Terviseõpetuse õppemetoodilise

materjali koostamine	2,0 AP	A	KKSB.06.016
----------------------	--------	---	-------------

Terviseõpetuse programmid ja

planeerimine	1,0 AP	A	KKSB.06.014
--------------	--------	---	-------------

ÕPPEKAVAD. Kutseõpe (õpetaja)

PEDAGOOGILINE PRAKTIKA 10,0 AP (25. nov–14. veebr)

Kutse: *Gümnaasiumi kehalise kasvatusõpetaja*

Kehalise kasvatusõpetaja ja koolisporti

praktika

10 AP

KKSP.02.004

Kutse: *Gümnaasiumi tervisekasvatuse õpetaja*

Pedagoogiline praktika põhiaines

10,0 AP

Pedagoogiline praktika tervise-

õpetuse alal

4 AP

KKSB.06.017

VABAAINED

Kutse: *Gümnaasiumi kehalise kasvatusõpetaja* — 8,0 AP

Kutse: *Gümnaasiumi tervisekasvatuse õpetaja* — vabaaineid ei ole.

LÕPUTÖÖ (üld- või ainedidaktika alal) 6,0 AP

Lisa: Pedagoogika-alased vabaained

Raskestikasvatatavus ja kasvatusraskused

1,0 AP

Õpioskuste kujundamine

1,0 AP

Kodukasvatus

2,0 AP

Perekonnaõpetus

3,0 AP

Murdeea psühholoogia ja pedagoogika

2,0 AP

Teismeliste maailmanägemine

1,0 AP

Nõustamine

1,0 AP

Andragoogika

1,0 AP

Pedagoogiline suhtlemine ja koostöö

2,0 AP

Efektiiivse teksti koostamine

1,0 AP

Testid koolis

1,0 AP

Kool ja õpilane muutuvus infoühiskonnas

2,0 AP

Õppekorraldus

1,0 AP

ÕPETAJA KUTSEKOOLITUSE LÕPETAMINE

Õpetaja kutsekoolituse lõpetamiseks on vajalik õppekava läbimine ja lõputöö kaitsmine komisjoni ees.

Antava diplomi nimetus: gümnaasiumi kehalise kasvatusõpetaja või gümnaasiumi tervisekasvatuse õpetaja kutsetunnistus.

**KEHAKULTUURITEADUSKONNA
ÕPPEAINETE REGISTER
1998/99**

SPORDIBIOLOOGIA INSTITUUT

Funktsionaalse morfoloogia õppetool

- KKSB.01.001 Funktsionaalne morfoloogia. 2 AP 1.–16. näd
- KKSB.01.004 Kehaliste harjutuste bioloogia. 2 AP 24.–35. näd
- KKSB.01.005 Müofibrillaarvalkude uuenemiskiiruse muutused skeletilihastes sõltuvalt kehalisest aktiivsusest. Vabaaine. 1 AP 8.–11. näd
- KKSB.01.007 Kehalise aktiivsuse mõju skeletilihaste regeneratsioonile. Vabaaine magistriõppele. 1 AP 2.–6. näd
- KKSB.01.008 Skeletilihaste molekulaarstruktuuri määramine ja selle tähtsus tippspordis. Vabaaine magistriõppele. 1 AP 31.–35. näd
- KKSB.01.016 Kinesioloogia. Üldkursus magistriõppele. 3 AP 2.–13. näd
- KKSB.01.018 Liikumisaparaadi patofüsioloogia. Valikkursus doktoriõppele. 3 AP 24.–37. näd
- KKSB.01.019 Granti taotlemise alused. Üldkursus doktoriõppele. 2 AP 3.–16. näd
- KKSB.01.020 Kehaliste harjutuste preventiivne mõju glükokortikoidse müopaatia puhul. Vabaaine magistriõppele. 1 AP 7.–11. näd
- KKSB.01.021 Liikumisaparaadi funktsionaalne morfoloogia. Erikursus magistriõppele. 1 AP 24.–33. näd
- KKSB.01.022 Funktsionaalne morfoloogia. Erikursus doktoriõppele. 5 AP 1.–36. näd
- KKSB.01.023 Liikumisaparaadi kinesioloogia. 2 AP 29.–33. näd

Spordifüsioloogia õppetool

- KKSB.02.004 Teadustöö alused. 0,5 AP 11.–15. näd
- KKSB.02.007 Terve elulaad. Vabaaine. 1 AP 31.–37. näd
- KKSB.02.008 Ealine füsioloogia. 1 AP 1.–8. näd
- KKSB.02.009 Biokeemilise adaptatsiooni spetsiifika treeningul. Vabaaine. 1 AP 30.–36. näd

KKSB.02.011 Teadustöö metoodika. Üldkursus magistriõppele. 2 AP 6.–15. näd

KKSB.02.012 Treeningu füsioloogia ja biokeemia. Üldkursus magistriõppele. 3 AP 24.–40. näd

KKSB.02.027 Kehalise treeningu tervistav efekt. Erikursus magistriõppele. 1 AP 8.–14. näd

KKSB.02.032 Füsioloogia. 4 AP 1.–40. näd

Kinesioloogia ja biomehaanika lektoraat

KKSB.03.001 Inimese liikumise biomehaanika. 2 AP 24.–34. näd

KKSB.03.002 Biomeetria ja spordimetroloogia. 2 AP 1.–16. näd

KKSB.03.003 Arvutiõpetus. 2 AP 26.–40. näd

KKSB.03.006 Kinesiteraapia: Spetsiaalsete harjutuste kasutamine spordis ja rehabilitatsioonis. Vabaaine. 1 AP 8.–17. näd

KKSB.03.007 Refleksoteraapia I: Tervise säilitamine idamaiste meetoditega. Vabaaine. 1 AP 3.–12. näd

KKSB.03.008 Refleksoteraapia II: Punktimassaaži alused. Vabaaine. 1,5 AP 27.–44. näd

KKSB.03.010 Liikumisaparaadi kinesioloogilised ja biomehaanilised uurimismeetodid. Erikursus magistriõppele. 1 AP 5.–10. näd

KKSB.03.011 Ergonoomika. 2 AP 1.–16. näd

KKSB.03.013 Motoorika juhtimine. 2 AP 1.–16. näd

KKSB.03.015 Kinesioloogia ja biomehaanika. Magistrieksam. 5 AP

Spordibiokeemia ja toitumisteaduste lektoraat

KKSB.04.001 Spordibiokeemia. 2 AP 24.–28. näd

KKSB.04.002 Toit, toitumine ja kehaline töövõime. 1,5 AP 33.–40. näd

KKSB.04.003 Kehaliste harjutuste mõju biokeemilise kontrolli meetodid. Erikursus magistriõppele. 1 AP 30.–34. näd

KKSB.04.005 Toidulisandid sportlase toitumises. Vabaaine. 1 AP 12.–16. näd

KKSB.04.006 Toitumine, kehaline aktiivsus ja tervis. 2 AP 1.–10. näd

KKSB.04.007 Spordibiokeemia ja toitumisteadused. Magistrieksam. 5 AP 30.–34. näd

Liikumisravi lektoraat

KKSB.05.001 Sissejuhatus liikumisravisse. 1,5 AP 1.–15. näd

KKSB.05.002 Massaaž. 2 AP 24.–38. näd

KKSB.05.004 Taastusravi teaduslikud uurimismeetodid. 1 AP 24.–28. näd

KKSB.05.005 Liikumisravi pediaatrias. 2 AP 1.–8. näd

KKSB.05.006 Soojus- ja elektriravi. 1,5 AP 1.–15. näd

- KKSB.05.007 Laste psühhomotoorne areng. 1 AP 1.–8. näd
- KKSB.05.008 Rehabilitatsioon neuroloogias. 1 AP 34.–38. näd
- KKSB.05.009 Rehabilitatsioon traumatoloogias ja ortopeedias. 1 AP 1.–16. näd
- KKSB.05.010 Manuaalteraapia. 1 AP 24.–33. näd
- KKSB.05.012 Seminar liikumisravis. 2 AP 1.–38. näd
- KKSB.05.013 Liikumisravi praktika. 8 AP 9.–16. näd
- KKSB.05.015 Lihashooldus. 1 AP
- KKSB.05.016 Tegevusteraapia traumatoloogias ja ortopeedias. 1 AP 24.–33. näd.
- KKSB.05.017 Närvisüsteemihaigete liikumisravi 2 AP 24.–40. näd
- KKSB.05.018 Bobathi kontseptsioon neuroloogiliste puuetega laste taastusravis. 1 AP 24.–38. näd.

Tervisekasvatuse lektoraat

- KKSB.06.001 Terviseõpetuse algkursus. 1 AP 26.–35. näd
- KKSB.06.002 Looduslähedased võtted tervise säilitamiseks ja raviks. 1 AP 24.–28. näd
- KKSB.06.005 Organismi elutalitluse tasakaalu säilitamine. 1,5 AP 29.–36. näd
- KKSB.06.006 Terve ema, terve laps. 1 AP 24.–28. näd
- KKSB.06.007 Esmaabi. 1 AP 11.–16. näd
- KKSB.06.008 Tervisekäitumise trendid. 2 AP 6.–10. näd
- KKSB.06.009 Tervise filosoofia. 1 AP 1.–6. näd
- KKSB.06.010 Terviseõpetuse programmid, planeerimine terviseõpetuses. 1 AP 5.–14. näd
- KKSB.06.011 Terviseõpetuse metoodika. 1 AP 4.–6. näd
- KKSB.06.012 Arvutiside kasutamine tervisekasvatuses. 1 AP 7.–16. näd.
- KKSB.06.013 Tervist säilitav ja tugevdav käitumine. 2 AP 29.–37. näd
- KKSB.06.014 Terviseõpetuse programmid ja planeerimine. Kutseõpe. 1 AP 1.–5. näd
- KKSB.06.015 Kooli- ja klassiväliste ürituste planeerimine ja ettevalmistamine terviseõpetuses. Kutseõpe. 1 AP 1.–5. näd
- KKSB.06.016 Terviseõpetuse õppemetoodilise materjali koostamine. Kutseõpe. 2 AP 26.–33. näd
- KKSB.06.017 Pedagoogiline praktika terviseõpetuse alal. Kutseõpe. 4 AP 13.–25. näd
- KKSB.06.018 Tervise psühholoogia. 2 AP
- KKSB.06.019 Noored ja seksuaalsus. 1 AP
- KKSB.06.020 Perepsühholoogia. 1 AP

- KKSB.06.021 Terviseriskid. Tervist kahjustav käitumine. 2 AP 36.–40. näd
- KKSB.06.022 Pedagoogiline praktika tervisekasvatuse alal. 4 AP 4.–16. näd

SPORDIPEDAGOOGIKA INSTITUUT

Spordipedagoogika õppetool

- KKSP.01.002 Rahva- ja tervisesport. 1,5 AP 1.–8. näd
- KKSP.01.016 Pedagoogiline ja kinesioloogiline antropoloogia. Vabaaine. 1 AP 24.–33. näd
- KKSP.01.029 Kinantropomeetria. Üldkursus magistriõppele. 3 AP 24.–39. näd
- KKSP.01.030 Spordipedagoogika erikursus magistriõppele A. 2 AP 1.–39. näd
- KKSP.01.031 Spordipedagoogika erikursus magistriõppele B. 2 AP 1.–39. näd
- KKSP.01.042 Riskianalüüs ja kodanikukaitse. 1 AP 36.–40. näd
- KKSP.01.044 Spordipedagoogika valikkursus doktoriõppele. 3 AP 1.–39. näd
- KKSP.01.045 Spordipedagoogika ja -sotsiaalteaduste erikursus doktoriõppele 5 AP 1.–40. näd
- KKSP.01.046 Kinantropomeetria. (Liikumisravi erialale) 1 AP 29.–38. näd
- KKSP.01.047 Õppeaine *Kodanikukaitse* programmid, metoodika ja planeerimine põhikoolis ja gümnaasiumis. 1 AP 1.–11. näd
- KKSP.01.048 Eesti Riigi ja Kodanikukaitse alused. 1,5 AP 1.–16. näd
- KKSP.01.049 Liiklusrisk ja selle ohutuse tagamine. 1 AP 1.–11. näd
- KKSP.01.050 Võimalikud ohud igapäevaelus, nende vältimine ja tegutsemine eriolukordades. 1 AP 1.–11. näd
- KKSP.01.051 Spordipedagoogika magistrieksam. 5 AP 1.–16. näd

Kooli kehalise kasvatuse lektoraat

- KKSP.02.001 Kooli kehaline kasvatus. 2 AP 1.–8. näd
- KKSP.02.003 Koolipraktika. 4 AP 9.–16. näd
- KKSP.02.004 Kehalise kasvatuse ja koolispordi praktika. 25. nov -- 14. veebr 10 AP 13.–25. näd
- KKSP.02.005 Kehaline kasvatus eelkoolieas. Vabaaine. 2 AP 33.–44. näd

KKSP.02.006 Autistlike laste kehaline kasvatus. Vabaaine. 1,5 AP 27.–34. näd

KKSP.02.007 Kehalise kasvatus metoodika. Kutseõpe. 3 AP 1.–37. näd

KKSP.02.008 Kehalise kasvatus teooria. Kutseõpe. 5 AP 1.–40. näd

Spordi sotsiaalteaduste lektoraat

KKSP.03.001 Spordipsühholoogia. 2 AP 1.–16. näd

KKSP.03.002 Kehakultuuri ajalugu. 2 AP 1.–16. näd

KKSP.03.003 Õpetaja kutse-eetika ja psühholoogia. Vabaaine. 1 AP 1.–5. näd

KKSP.03.004 Liigutusõpetus. 1,5 AP 24.–30. näd

KKSP.03.005 Spordisotsioloogia. 1 AP 1.–10. näd

KKSP.03.018 Spordi administreerimine. 3 AP 30.–39. näd

KKSP.03.015 Sporditurundus. 2 AP 24.–29. näd

KKSP.03.008 Spordijuhtimine. 2,5 AP 1.–33. näd

KKSP.03.009 Spordiökonomika. 1 AP 5.–14. näd

KKSP.03.016 Spordifilosoofia. 1,5 AP 24.–33. näd

KKSP.03.012 Spordisotsioloogia erikursus spordijuhtidele. 1 AP 24.–33. näd

KKSP.03.013 Motoorika areng. Vabaaine magistriõppele. 1 AP 24.–29. näd

KKSP.03.017 Olümpism ja olümpialiikumise ajalugu. Vabaaine.

Treeninguõpetuse õppetool

KKSP.04.002 Treeninguõpetuse algkursus. 2 AP 1.–16. näd

KKSP.04.003 Treeninguõpetuse jätkukursus. 2 AP 1.–12. näd

KKSP.04.004 Kehaliste harjutuste ja spordi teooria. 2 AP 26.–39. näd

KKSP.04.006 Treeninguõpetus. Üldkursus magistriõppele. 3 AP 5.–16. näd

KKSP.04.007 Treeninguõpetus A. Eriкурсus magistriõppele. 2 AP 24.–33. näd

KKSP.04.008 Treeninguõpetus B. Eriкурсus magistriõppele. 2 AP 5.–40. näd

KKSP.04.009 Treeninguõpetuse valikkursus doktoriõppele. 3 AP E 1.–16. näd

KKSP.04.010 Treeninguõpetuse erikursus doktoriõppele. 5 AP 1.–40. näd

KKSP.04.011 Treeninguteadus. Magistrieaksm. 5 AP 24.–29. näd.

Kiirus-jõualade lektoraat

KKSP.05.001 Sportliku eriala algkursus A. Raskejõustik I. 3,5 AP 1.–41. näd

- KKSP05.002 Sportliku eriala algkursus A. Raskejõustik II. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.05.003 Sportliku eriala algkursus B. Raskejõustik I. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.05.004 Sportliku eriala algkursus B. Raskejõustik II. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.05.005 Sportliku eriala jätkukursus A. Raskejõustik I. 4 AP 1.–41. näd
- KKSP.05.006 Sportliku eriala jätkukursus A. Raskejõustik II. 4 AP 1.–41. näd
- KKSP.05.007 Sportliku eriala jätkukursus B. Raskejõustik I. 2AP 1–8, 24–35. näd
- KKSP.05.008 Sportliku eriala jätkukursus B. Raskejõustik II. 2 AP 1–8, 24–35 näd
- KKSP.05.009 Sportliku eriala algkursus A. Sportmängud I. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.05.010 Sportliku eriala algkursus A. Sportmängud II. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.05.011 Sportliku eriala algkursus B. Sportmängud I. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.05.012 Sportliku eriala algkursus B. Sportmängud II. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.05.013 Sportliku eriala jätkukursus. Sportmängud. 2 AP 1.–16. näd
- KKSP.05.014 Sportliku eriala jätkukursus A. Korvpall. 2 AP 24.–41. näd
- KKSP.05.015 Sportliku eriala jätkukursus B. Korvpall. 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd
- KKSP.05.016 Sportliku eriala jätkukursus A. Võrkpall. 2 AP 24.–41. näd
- KKSP.05.017 Sportliku eriala jätkukursus B. Võrkpall. 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd
- KKSP.05.018 Sportliku eriala jätkukursus A. Käsipall. 2 AP 24.–41. näd
- KKSP.05.019 Sportliku eriala jätkukursus B. Käsipall. 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd
- KKSP.05.020 Sportliku eriala jätkukursus A. Sulgpall. 2 AP 24.–41. näd
- KKSP.05.021 Sportliku eriala jätkukursus B. Sulgpall. 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd
- KKSP.05.022 Sportliku eriala jätkukursus A. Jalgpall. 2 AP 24.–41. näd
- KKSP.05.023 Sportliku eriala jätkukursus B. Jalgpall. 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd
- KKSP.05.024 Sportliku eriala jätkukursus A. Tennis. 2 AP 24.–41. näd
- KKSP.05.025 Sportliku eriala jätkukursus B. Tennis. 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd

- KKSP.05.028 Stretching. 1 AP 9.–16. näd
- KKSP.05.029 Sportliku eriala algkursus A. Võimlemine I. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.05.030 Sportliku eriala algkursus B. Iluvõimlemine. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.05.031 Sportliku eriala jätkukursus A. Iluvõimlemine. 4 AP 1.–41. näd
- KKSP.05.032 Sportliku eriala jätkukursus B. Iluvõimlemine. 2 AP 1.–8., 24.–35. näd
- KKSP.05.033 Treeneripraktika. 4 AP 9.–16. näd

Vastupidavusalade lektoraat

- KKSP.06.001 Sportliku eriala algkursus A. Kergejõustik. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.06.002 Sportliku eriala algkursus B. Kergejõustik. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.06.003 Sportliku eriala jätkukursus A. Kergejõustik. 4 AP 1.–41. näd
- KKSP.06.004 Sportliku eriala jätkukursus B. Kergejõustik. 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd
- KKSP.06.005 Mäestikutreening tänapäeva tippspordis. Vabaaine. 1 AP 26.–35. näd
- KKSP.06.006 Sportliku eriala algkursus A. Veesport I. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.06.007 Sportliku eriala algkursus B. Veesport I. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.06.008 Sportliku eriala algkursus A. Veesport II. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.06.009 Sportliku eriala algkursus B. Veesport II. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.06.010 Sportliku eriala jätkukursus A. Veesport I. 4 AP 1.–41. näd
- KKSP.06.011 Sportliku eriala jätkukursus B. Veesport I. 2 AP
- KKSP.06.012 Sportliku eriala jätkukursus A. Veesport II. 4 AP
- KKSP.06.013 Sportliku eriala jätkukursus B. Veesport II. 2 AP
- KKSP.06.014 Sportliku eriala algkursus A. Suusasport. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.06.015 Sportliku eriala algkursus B. Suusasport. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.06.016 Sportliku eriala jätkukursus A. Suusasport 4 AP 1.–41. näd
- KKSP.06.017 Sportliku eriala jätkukursus B. Suusasport 2 AP 1.–8. ja 24.–35. näd
- KKSP.06.018 Sportliku eriala algkursus A. Orienteerumine. 3,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.06.019 Sportliku eriala algkursus B. Orienteerumine. 4,5 AP 1.–41. näd
- KKSP.06.020 Talvelaager I. 20. jaan – 2. veebr 1 AP 21.–22. näd

- KKSP.06.021 Talvelaager II. 10. veebr – 23. veebr 1 AP 24.–25. näd
KKSP.06.022 Suvelaager. 2 AP 43.–44. näd
KKXX.00.01 Liikumis- ja sporditeadused kõrvalainena teistele teadus-
kondadele. Alamaste. 15 AP 1.–41. näd
KKXX.00.02 Liikumis- ja sporditeadused kõrvalainena teistele teadus-
kondadele. Keskaste. 25 AP 1.–41. näd

SPORDIKESKUS

Õppe-sporditöö sektor

- KKSD.01.001 Võimlemise algõpetus A. 4,5 AP 1.–41. näd
KKSD.01.002 Võimlemise algõpetus B. 1,5 AP 1.–16. näd
KKSD.01.003 Kergejõustiku algõpetus A. 3 AP 1.–41. näd
KKSD.01.004 Kergejõustiku algõpetus B. 1 AP 1.–10. näd
KKSD.01.005 Sportmängude algõpetus A. 3 AP 1.–40. näd
KKSD.01.006 Sportmängude algõpetus B. 3 AP 1.–41. näd
KKSD.01.008 Ujumise algõpetus. 2 AP 1.–35. näd
KKSD.01.009 Raskejõustiku algõpetus. 1 AP 26.–35. näd
KKSD.01.010 Naisvõimlemise algõpetus. 1 AP 26.–35. näd
KKSD.01.011 Suusatamise algõpetus A. 1 AP 21.–22. näd
KKSD.01.012 Suusatamise algõpetus B. 1 AP 24.–25. näd
KKSD.01.013 Orienteerumise algõpetus. 1 AP 36.–39. ja 44.–45. näd
KKSD.01.014 Kehakultuur koos metoodikaga (eripedagoogika osakonna-
le). 2 AP 1.–16. näd
KKSD.01.015 Graviidsete kehakultuur ja ettevalmistus aktiivseks sünnitu-
seks. (Liikumisravi erialale) 1 AP 24.–28. näd
KKSD.01.016 Ülekaaluliste ja puuetega inimeste ravivõimlemine. Vaba-
aine 2 AP 24.–37. näd
KKSD.01.017 Erivõimlemine. (Liikumisravi erialale) 3 AP 24.–39. näd
KKSD.01.018 Rütmika. (Liikumisravi erialale) 1 AP 1.–10. näd
KKSD.01.019 Graviidsete kehakultuur ja ettevalmistus aktiivseks sünnitu-
seks. Vabaaine. 1,5 AP 6.–13. näd
KKSD.01.020 Enesekaitse algõpetus. Vabaaine. 2,5 AP 2.–16. näd

Harrastusspordi sektor

- KKSD.02.001 Kehakultuur I (kergejõustik). 2 AP 1.–40. näd
KKSD.02.002 Kehakultuur II (raskejõustik). 2 AP 1.–40. näd
KKSD.02.003 Kehakultuur III (sportmängud). 2 AP 1.–40. näd

KKSD.02.004 Kehakultuur IV (suusasport ja orienteerumine) 2 AP 1.–40. näd

KKSD.02.005 Kehakultuur V (veesport) 2 AP 1.–40. näd

KKSD.02.006 Kehakultuur VI (võimlemine) 2 AP 1.–40. näd

KKSD.02.007 Kehakultuur VII (tervisesport) 2 AP 1.–40. näd

KKSD.02.008 Rühikursus. 1 AP 24.–41. näd

KKSD.02.009 Rühmajuhtide kool. 4,5 AP 1.–40. näd

Võistlusspordi sektor

KKSD.03.001 Sportlik treening I (kergejõustik). 4 AP 1.–40. näd

KKSD.03.002 Sportlik treening II (raskejõustik). 4 AP 1.–40. näd

KKSD.03.003 Sportlik treening III (sportmängud). 4 AP 1.–40. näd

KKSD.03.004 Sportlik treening IV (suusasport, orienteerumine)

4 AP 1.–40. näd

KKSD.03.005 Sportlik treening VI (võimlemine). 4 AP 1.–40. näd

KEHAKULTUURITEADUSKONNA TEADUSTÖÖ TEEMAD JA PROJEKTID

SPORDIBIOLOOGIA INSTITUUT

Teema: Adaptatsioon lihastalitlusele: metaboolsed, morfofunktsionaalsed ja endokriinaspektid. Teema juht: prof **T. Seene**

Funktsionaalse morfoloogia õppetool

- Morfofunktsionaalsed muutused vöötlihaskoes kehalise aktiivsuse, inaktiivsuse ning erineva geneesiga müopaatiate puhul ning funktsionaalse elektrostimulatsiooni mõju lihase kontraktsiooniomadustele (prof **T. Seene**).
- Skeletilihase müofibrillaaraparaadi regeneratsiooni molekulaarmehanismid transplantatsiooni ja erineva geneesiga müopaatiate puhul (lekt **J. Järva**).
- Liikumisteraapia preventiivne mõju skeletilihase kontraktiilsetele valkudele immobilisatsiooni ja kortikosteroidse müopaatia puhul (doktorant **E.-M. Riso**).
- Jõutreeningu mõju müosiini ja aktiini uuenemiskiirusele skeletilihases (teadur **A. Pehme**).
- Erineva iseloomuga vastupidavustreeningu mõju skeletilihase müofibrillaarvalkude sisaldusele, omavahelisele suhtele ja müosiini raskete ahelate isovormidele (teadur **R. Puhke**).
- Seosed skeletilihase funktsionaalse seisundi ja regulaatorsete valkude molekulaarstruktuuri vahel (teadur **P. Kaasik**).

Spordifüsioloogia õppetool

- Toit, toitumine ja kehaline töövõime (prof **V. Ööpik**).
- Dehüdratsiooni mõju ainevahetusele ja kehalisele töövõimele (prof **V. Ööpik**).
- Kehakaalu reguleerimine ja selle mõju sportlase ainevahetusele ja kehalisele töövõimele (prof **V. Ööpik**).
- Organismi adaptatsioonivõime dieediga reguleerimine vastupidavuskoormuste puhul (prof **V. Ööpik**).
- Spordiga tegelevate üliõpilaste toitumisharjumused (prof **V. Ööpik**).

- Metaboolne-hormonaalne adaptatsioon kehalisel tegevusel (v teadur **M. Viru**).
- Hormonaal-metaboolse kontrolli tähtsus töövõimele ja adaptatsioonile (v teadur **M. Viru**).
- Kehalise aktiivsuse mõju neurokeemilistele protsessidele seoses meeleoluhäirete patogeneesiga (prof emer **A.-M. Viru**).
- Kehalise töövõime ja hormonaalmuutuste sõltuvus sugulise küpsuse staadiumist (v teadur **K. Karelson**).
- Adaptiivsuse muutused sportlastel suuremahulisel treeningul (v teadur **M. Viru**).

Kinesioloogia ja biomehaanika lektoraat

- Lihasväsimuse füsioloogilised iseärasused staatilisel ja dünaamilisel tööil (dots **M. Pääsuke**).
- Liikumisaparaadi funktsionaalse võimekuse muutused kiirusjõudu treenivatel sportlastel (dots **M. Pääsuke**).
- Skeetilihaste aktiivsusejärgne potenseerumine ja selle sõltuvus treenitusest (dots **M. Pääsuke**).
- Liikumisaparaadi funktsionaalse võimekuse operatsioonijärgne taastumine põlve- ja hüppeliigese vigastustega patsientidel (dots **M. Pääsuke**).
- Kõnni- ja hüppeharjutuste biomehaaniline analüüs (ass **J. Ereline**).
- Motoorse võimekuse ealised aspektid (dots **M. Pääsuke**).

Liikumisravi lektoraat

- Lihaste funktsionaalse seisundi operatsioonijärgne dünaamika nimberistluu radikulopaatiaga patsientidel (lektor **P. Eelmäe**).
- Põlve- ja hüppeliigese vigastustega patsientide kõnni biomehaaniline analüüs rehabilitatsiooniprotsessis (lektor **P. Eelmäe**).

Tervisekasvatuse lektoraat

- Kehalise aktiivsuse tervistuslik toime (dots **T. Smirnova**).
- Kestvusharjutusi sisaldav kehalise kasvatuse projekt 5–10 aastastele lastele (dots **T. Smirnova**).
- Fertiilses eas naiste tervise seisund ja seda mõjutavad faktorid (lektor **M. Kull**).
- Kehalise aktiivsuse ja psüühilise seisundi vahetkord murdeealistel koolilõpilastel (lektor **M. Kull**).

SPORDIPEDAGOOGIKA INSTITUUT

Teema: Gümnaasiumiõpilaste kehalise kasvatuse efektiivsuse arendamise kompleksprogramm. Teema juht prof **T. Jürimäe**

Teadussuund: Pedagoogika

Spordipedagoogika õppetool

- Koolilaste kehalise aktiivsuse ja võimekuse vahelised seosed (prof **T. Jürimäe**).
- Koolilaste motoorse võimekuse ja liigutusvilumuste vahelised seosed (prof **T. Jürimäe**).
- Koolilaste painduvuse määramise metoodika ja standardiseerimine (prof **T. Jürimäe**).

Kooli kehalise kasvatuse lektoraat

- Koolilaste kehaline kasvatus ja võimlemise didaktika (lekt **V. Hein**).

Spordi sotsiaalteaduste lektoraat

- Kehalise aktiivsuse sotsiaal-psühholoogilised aspektid (dots **L. Raudsepp**).
- Liigutusõpetus lastel (dots **L. Raudsepp**).
- Spordiklubide tegevus Eestis (dots **L. Raudsepp**).
- Koolilaste psüühiline areng ja kutsevalik (dots **E. Ratasepp**).

Treeninguõpetuse õppetool

- Kõrge meisterlikkusega meesvõrkpallurite mänguline sõltuvus jõu- ja kiiruse näitajatest (dots **J. Loko**).
- Kiirusvõimete ealise dünaamika iseärasused Eesti kooliõpilastel vanuses 10–18 aastat (dots **J. Loko**).
- Võistlusteks ettevalmistuse strateegia ja taktika eri spordialadel (dots **J. Loko**).

Kiirus-jõualade lektoraat

- Erialase ettevalmistuse täiustamise võimalused maadluses (dots **T. Sikkut**).
- Taktikalise tegevuse ja mängijate vahelise koostöö analüüs ja hindamine sportmängudes (ass **M. Visnapuu**).

Vastupidavusalade lektoraat

- Sportliku arengupotentsiaali ja treeninguvahendite toime diagnostika täiustamine. (dots **A. Nurmekivi**).
- Funktsionaalse ettevalmistuse struktuur ja treeningu individualiseerimine erinevatel vastupidavusaladel (dots **A. Nurmekivi**).
- Skeletilihaste morfofunktsionaalse seisundi ja kehalise töövõime näitajad erinevate jõu-, kiirus- ja vastupidavusomadustega sportlastel (v teadur **T. Matsin**).
- Eesti orienteerumisvõistluste võitjate ajad ja radade vastavus võistlusreeglitele (lekt **A. Kivistik**).

SPORDIKESKUS

- Kõrgkooli spordi sotsiaalsed aspektid (lekt **H. Lemberg**).
- Aeroobse treeningu (aeroobika) mõju vere lipoproteiinide koostisele, kehalisele töövõimele, kehakaalule ja keha koostisele (lektor **M. Rehand**).
- Kehaliste võimete arengu dünaamika algajatel iluvõimlejal (lektor **M. Rehand**).
- Vanurite kehaline võimekus (lektor **M. Rehand**).
- Raseduse füsioloogilised ja psühholoogilised aspektid (lektor **R. Linkberg**).
- Loote vastus ema kehalisele koormusele (lektor **R. Linkberg**).
- Võimlemise ajalugu (lektor **R. Linkberg**).
- Tütarlapse suguline vanus ja sport (lektor **R. Linkberg**).

AVATUD ÜLIKOOL

Projektid 1998/99

Tartu Ülikooli kehakultuuriteaduskonnas on võimalik omandada kõrgharidust tööd katkestamata. Lisaks korraldatakse siin täienduskoolituseks lühikursusi. Avatud ülikoolis on õpptöö tasuta.

DIPLOMIÕPE

Treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal

Diplomiõppe maht on 120 AP, õppeaeg 4 aastat. (Õppekava vt lk 39.) Sessioonid on iga kuu esimese nädalavahetuse reedel, laupäeval ja pühapäeval. Lõpetajad saavad TÜ diplomi treeninguõpetuse ja spordijuhtimise erialal. Soovitame **treeneritele** kõrghariduse omandamiseks või poolelijäanud hariduse jätkamiseks. Ainepunkti maksumus 500 kr.

Projektijuht lektor R. Linkberg. Info tel 27 375363, TÜ kehakultuuri-teaduskonna metoodikakabinet, Milvi Kivistik.

BAKALAUREUSEÕPE

Liikumis- ja sporditeaduste erialal

Bakalaureuseõppe maht on 160 AP, õppeaeg 5 aastat. (Õppekava vt lk 44.) Sessioonid on iga kuu esimese nädalavahetuse reedel, laupäeval ja pühapäeval. Lõpetajad saavad bakalaureusekraadi liikumis- ja sporditeaduste erialal. Soovijatel on võimalus omandada kehalise kasvatuse õpetaja kutse, lisaerialana terviseõpetuse või/ja kodanikukaitse õpetaja kutse. Soovitame **õpetajatele** kõrghariduse omandamiseks või poolelijäanud õpingute lõpetamiseks. Ainepunkti maksumus 500 kr.

Projektijuht lektor R. Linkberg. Info tel 27 375363, TÜ kehakultuuri-teaduskonna metoodikakabinet, Milvi Kivistik.

LISAERIALAD KÕRGHARIDUSEGA ÕPETAJALE

Tervise- ja inimeseõpetuse õpetaja

Koolitusprogramm kõrgharidusega õpetajatele lisaeriala saamiseks, 14,5 AP.

Õppeaeg 1 aasta. Arvestused, eksam, referaat.

Sessioonid on iga kuu neljanda nädalavahetuse reedel, laupäeval ja pühapäeval, esimene sessioon 25.–27. sept 98.

Programmijuht dots T. Smirnova (TÜ kehakultuuriteadusk) ja dots I. Kraav (TÜ pedagoogikakeskus). Info tel 27 375367 Tamara Smirnova, e-mail: aluik@ut.ee, või tel 27 375363 Milvi Kivistik.

Kehalise kasvatusõpetaja

Koolitusprogramm kõrgharidusega õpetajatele lisaeriala saamiseks. 28 AP. Õppeaeg 2 aastat. Arvestused, eksamid, lõputöö. Sessioonid

toimuvad iga kuu esimese nädalavahetuse reedel, laupäeval ja pühapäeval, esimene sessioon 2.–4. okt 98.

Projektijuht lektor Reet Linkberg. Info tel 27 375363 Milvi Kivistik.

Kodanikukaitse õpetaja

Koolitusprogramm kõrgharidusega õpetajatele lisaeriala saamiseks. 14,5 AP. Õppeaeg 1 aasta. Arvestused, referaat. Sessioonid toimuvad

1 kord kuus. Esimene sessioon 25.–27. sept. 98. Info tel 375363 Milvi Kivistik.

Projektijuht dots V. Reidolf.

LÜHIKURSUSED 1998/99 õppeaastal

Uued suunad kehalises kasvatuses

Täienduskoolitus kehalise kasvatusõpetajatele, 8 AP. Kursus jaguneb kolmeks eraldiõetavaks tsükliks. Sessioonid on iga kuu teise nädalavahetuse reedel ja laupäeval, I tsükliks lõputöö. Programmijuht lektor Reet Linkberg. Õppeteenustasu: 500 kr AP, kokku 4000.– Võimalus vabal valikul osaleda üksikutes tsüklites, sessioonidel ja tundides. Info tel 27 375370 TÜ spordikeskus, Marju Pedaste.

TSÜKLID:

Akrobaatiline rühmvõimlemine, 3 AP, õppesessioonid 11.–12. sept., 16.–17. okt. ja 13.–14. nov. 1998. a. Registreerimine 6. septembriks.

Rühikool, 3 AP, õppesessioonid 8.–9. jaan, 12.–13. veebr. ja 12.–13. märts 1999. a. Registreerimine 4. jaanuariks.

Täienduskoolitus algklasside õpetajatele, 2 AP, õppesessioonid 9.–10. aprill ja 7.–8 mai 1999. a. Registreerimine 1. aprilliks.

Täienduskoolitus gümnaasiumi kehalise kasvatuses õpetajale, 2 AP, õppesessioonid 9.–10. aprill ja 7.–8. mai 1999. a. Registreerimine 1. aprilliks.

Võimlemine poiste kehalise kasvatuses tundides

Täienduskoolitus poiste kehalise kasvatuses õpetajatele, 6 AP. 1998/99 õa. käsitletakse uusi suundi kooli kehalises kasvatuses. Kursus jaguneb kaheks eraldivõetavaks tsükliks. Sessioonid on iga kuu teise nädalavahetuse reedel ja laupäeval, esimene sessioon **11.–12.09.98**. I tsükli lõputöö. Programmi juht lektor Reet Linkberg. Õppeteenustasu: 500 kr AP, kokku 3000.– kr. Võimalus vabal valikul osaleda üksikutes tsüklikes sessioonidel ja tundides. Info tel 27 375370 TÜ spordikeskus, Marju Pedaste.

TSÜKLID:

Akrobaatiline rühmvõimlemine, 3 AP, õppesessioonid 11.–12. sept., 16.–17. okt. ja 13.–14. nov. 1998. a. Registreerimine 6. septembriks.

Rühikool, 3 AP, õppesessioonid 8.–9. jaan, 12.–13. veebr. ja 12.–13. märts 1999. a. Registreerimine 1. aprilliks.

Võimlemise rühma juhtide kool

Kehalise kasvatuses õpetajatele ja klubitreeneritele, 4 AP. Annab teoreetilised teadmised ja praktilised oskused töötamiseks naisvõimlemise, aeroobika või atleetvõimlemise rühma juhendajana. Sessioonid on iga kuu kolmanda nädalavahetuse reedel ja laupäeval, esimene sessioon **16.–17.10.98**. Lõputöö.

Programmi juht lektor Merle Rehand. Kontakttelefon 27 375363 Merle Rehand. Õppeteenustasu: 500 kr AP, kokku 2000.– Eelregistr 10. septembriks.

Täienduskoolitus kehalise kasvatuses õpetajatele

1. Rühist. 10.–12. sept. 12 tundi
2. Aktiivõppe meetodid. 3.–4. nov. 12 tundi
3. Puute- ja tervisehäiretega õpilaste kehalisest kasvatuses. 7.–8. det. 10 tundi.

SPORTIMISVÕIMALUSTEST

Spordikeskus (Jakobi 5–112, tel 375370) organiseerib ja viib läbi üleülikoolilist spordialast õppe-treeningtööd nii üliõpilaste kui töötajata. Sporditegevus toimub järgmistes spordibaasides:

- spordihoone (Ujula 4)
- staadion ja võimlemissaal (Staadioni 21)
- Toomeoru tennisekompleks (Baeri 6)
- võimla (Lai 37)
- võimla, maadlus-, jõu- ja võimlemissaal (Jakobi 5)
- Emajõe sõudebaas (Ranna tee 11)
- võimla (Nooruse 9)

SPORDIKESKUSE SEKTSIOONID

Kergejõustik	Maadlus
Korvpall	Suusatamine
Käsipall	Alpinism
Võrkpall	Orienteerumine
Sulgpall	Aerutamine
Tennis	Sõudmine
Saalihoki	Võimlemine (naisvõimlemine, aeroobika, rütmivõimlemine)
Atleetvõimlemine (kulturism)	Ravivõimlemine
Karate	Mitmekülgsus
Wu-Shu	Ujumine
Enesekaitse	

Osavõtt treeningutest annab 1 (harrastusspordi tasemel) või 2 (võistkonna tasemel) ainepunkti semestris. Registreerimine Jakobi 5–112 septembrikuu esimese poole jooksul.

ANDMEBAAS SPORTDiscus

1998. aasta kevadel sai kehakultuuriteaduskond Rahvusvahelise Rotary klubi, Vancouveri Rotary klubi ja Vancouveri Eesti Seltsi toetusel andmebaasi SPORTDiscus, mis sisaldab CD-ketastel üle 400 000 kirje spordiga seotus kirjanduse kohta. Andmebaasi täiendatakse pidevalt.

Andmebaas võimaldab hankida mitmekülgset informatsiooni nii sporditeaduste kui mitmete rakendusvaldkondade (kehaline kasvatus, spordiehitised, spordivõistlused, puuetega inimeste kehaline kasvatus jne) kohta.

Andmebaasi on võimalik kasutada kehakultuuriteaduskonna hoones Jakobi 5, ruum 201 (metoodikakabinet). Infot selle kohta saab telefonil 375363 Milvi Kivistik.