



А. ПЕДУСААР и Н. ПЕНТРЕ

УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ IV и V КЛАССОВ

ЧАСТЬ I



РК

„PEDAGOOGILINE KIRJANDUS“

А. ПЕДУСААР и Н. ПЕНТРЕ

**УЧЕБНИК
РУССКОГО ЯЗЫКА**

ДЛЯ IV И V КЛАССОВ

НА 1949/50 УЧЕБНЫЙ ГОД

Часть I

Лиз

ЭСТОНСКОЙ ССР

„ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА“

ТАЛЛИНН 1949

Eesti NSV Haridusministeeriumi poolt kinnitatud.



50803

A-18958

ARHIIVKOGU

§ 1.

ПЕСНЯ СОВЕТСКИХ ШКОЛЬНИКОВ.



1-й голос: Сего́дня мы с песней весёлой
 под знаменем красным войдём
 в простóрную новую школу,
 в наш светлый и радостный дом.

Группа Мы дети заво́дов и пашен,
голосов: и наша доро́га ясна́.

Все: За детство счастли́вое наше
 спасибо, родна́я страна́!

2-й голос: У карт и у досок мы встанем,
вбежим мы в сверкающий зал.
Учиться мы будем, чтоб Сталин
«Отлично, ребята!» сказал.

Группа Мы дети заводов и пашен,
голосов: и наша дорога ясна.

Все: За детство счастливое наше
спасибо, родная страна!

голос	hää
знамя	lipp
под знаменем	lipu all
я войду́ (ты войдёшь)	ma astun sisse
просторный, -ая, -ое	avar
радостный, -ая, -ое	rõõmus
пашня	nurm, põld
дети пашен	nurmede lapsed
ясен, ясна́, ясно	selge; kindel
я встану (ты встанешь)	ma tõusen, ma jään seisma
я вбегу́ (ты вбежишь)	ma jooksen sisse
сверкающий, -ая, -ее	särav
отлично	väga hästi, väga häa

Упражнение 1. Ответь на вопросы.

С какой песней мы войдём сегодня в школу? В какую школу мы войдём? Под каким знаменем мы войдём в школу? Как мы будем учиться? Какое детство у советских ребят?

Упражнение 2. Найди подходящее (sobiv) слово.

... идут в школу. ... стоит у доски. ... входит в класс.
... играют в зале. ... учатся отлично.

Вопрос «где?»

Упражнение 3. Напиши вместо точек *в* или *на*.

Где?

... стене́ висят часы́. ... саду́ расту́т фрукто́вые дере́вья.
... полке лежа́т книги. ... окне́ сто́ят цветы́. Мы жили ...
лагере́ месяц. Рабо́чие работаю́т ... заводе́. Колхо́зники
работаю́т ... пашне́. Наша страна́ самая счастливая и бога́-
тая ... мире́. Всюду ... нашей стране́ идёт вели́кая стройка.

Образец: *На стене висят часы.*

Упражнение 4. Переведи.

Где?

Meres elavad räimed, kilud ja lestad. Põllul kasvab suhkrupeet.
Tünnis on kilud. Apteegis müüakse kalamaksaõli. Kala müüakse
turul ja äris. Salus kasvavad ilusad kased. Metsas on sügav järv.
Toonekured ehitavad pesa katusel. Valge tuvi istub katusel. Mul-
las on vihmaussid ja putukad.

§ 2.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ. LAUSE.

ПОДЛЕЖАЩЕЕ. ALUS.

Упражнение 5. а) Отвѣть на вопро́сы.

1. Кто бежи́т?
2. Кто чита́ет?
3. Кто игра́ет?

б) Спиши предложѣния и подчеркни (kriipsuta alla)
слова, которые отвѣчают на вопрос *кто?*

1. Дети купа́ются.
2. Птицы лета́т.
3. Колхозники работаю́т.

в) Ответь на вопросы.

1. Что летит?
2. Что плывёт?
3. Что светит?

г) Спиши предложения и подчеркни слова, которые отвечают на вопрос *что?*

1. Берёза растёт.
2. Телёга едет.
3. Стол стоит.

1. Дети купаются. Птицы летят. Колхозники работают.

Слова: *дети, птицы, колхозники* отвечают на вопрос *кто?* Это — подлежащее.

2. Берёза растёт. Телёга едет. Стол стоит.

Слова: *берёза, телега, стол* отвечают на вопрос *что?* Это тоже подлежащее.

§ 3.

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД.

Начался новый учебный год. Когда ты идёшь в школу, в эту самую минуту в нашей республике несколько тысяч детей тоже идут учиться. Миллионы детей нашей страны каждое утро идут в школы: в деревнях, в городах, на берегу моря, на берегу озера, под жарким солнцем, в стране холода и снега.

Эти дети одеты по-разному, они говорят на разных языках, но все эти миллионы детей ходят учиться.

Одни идут пешком, другие едут в трамвае, третьи — на лодке, четвертые — на лошади, но все они с книжками направляются в школу.

начался, началась, началось	algas
в эту самую минуту	samal minutil
этот самый	}
эта самая	
это самое	
республика	vabariik
тысяча	tuhat
несколько тысяч	mõni tuhat
миллион	miljon
берег	kallas
на берегу	kaldal
жаркий, -ая, -ое	kuum
холод	külm
одёт, одёта, одёто	on rietatud, on riides
по-разному	erinevalt
на разных языках	erinevat keelt
пешком	jalgsi
трамвай	tramm
четвёртый, -ая, -ое	neljas
направляются	siirduvad

Упражнение 6. Ответь на вопросы.

Какой учебный год начался? Куда идут миллионы детей каждое утро? Где они идут в школы? Как эти дети одеты? Как они говорят? Для чего миллионы детей ходят в школу? С чем идут дети в школу?

Упражнение 7. Спиши предложения и подчеркни подлежащие.

Утром дети идут в школу. Миша идёт пешком. Айно едет в трамвае. Коля едет на лодке. Мальчик несёт сумку с книжками и тетрадками. Девочка несёт портфель. Ребята направляются в школу.

Упражнение 8. Напиши вместо точек у или за. Подчеркни подлежащее.

Где?

Грачи́ ходят ... плугом. ... озера зелёная роща. ... ручья́ цветла́ верба. ... лесом находится богатый колхоз. ... домом большой фруктовый сад. ... моря живёт рыбаки́. Семья́ сидела́ ... столом. ... рекой лес и поле. Рабочие стояли ... завода. ... школой находится парк. ... реки растёт берёза.

Образец: Грачи ходят за плугом.

Упражнение 9. Переведи.

Какой? какая? какое?

Magus pirukas. Mootorpaat. Rikas maa. Punane kaelarätt. Lõhnav kannike. Väike järv. Avar kool. Valge klass. Suur tünn. Sinine lumelill. Puhas jalgte. Roheline oras. Särav lumi. Punane lipp. Õnnelik lapseõli. Õppeaasta. Kuum päike.

§ 4.

СКАЗУЕМОЕ. ÖELDIS.

Упражнение 10. а) Ответь на вопросы.

1. Что делает ученик?
2. Что делает учитель?
3. Что делает рабочий?
4. Что делает колхозник?

б) Спиши предложения и подчеркни слова, которые отвечают на вопрос *что делает ученик?*

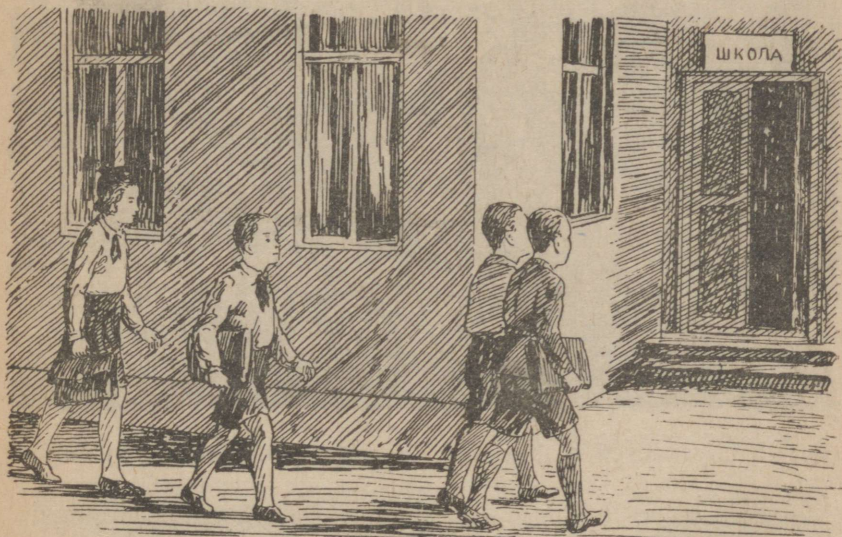
Ученик сидит. Ученик читает. Ученик пишет. Ученик рисует. Ученик поёт. Ученик отвечает.

Ученик читает. Ученица пишет. Колхозник пашет. Рабочий работает.

Слова: *читает, пишет, пашет, работает* отвечают на вопрос *что делает?* Это — сказуемое.

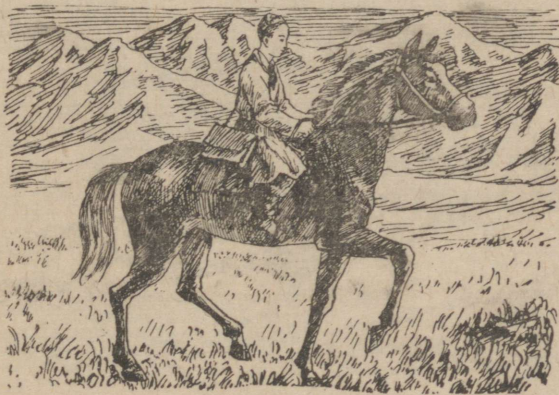
§ 5.

СОВЕТСКИЕ ШКОЛЬНИКИ.



Наша школа за углом.

Мы идём туда пешком.



А казах, тот на лошадке

едет с книжкой и тетрадкой.



С гор спускается в долину ослик с маленьким грузином.



В свои санки впряг гиляк четырёх больших собак.



Встали рано до зари
маленькие лопари,

быстро мчатся по дороге
на оленях быстроногих.



И узбеки встали рано.
По степям страны песчаной

едут быстро эти люди
на верблюде.

казáх	kasahh
с гор	mäest, mägedest
я спуска́юсь (ты спуска́ешься)	sõidan alla; lähen alla
доли́на	org
ослик (осёл)	eeslike
грузи́н	grusiin
впряг, впрягла́	rakendas ette
гиля́к	giljakk
за́ря	koit
до за́ри	enne koitu
лопа́рь	laplane
я мчусь (ты мчишься)	ma kihutan
оле́нь	põder
быстроно́гий, -ая, -ое	väledajalgne
узбе́к	usbekk
сте́пь	stepp
песча́ный, -ая, -ое	liivane
верблю́д	kaamel

Упражнение 11. Ответь на вопросы.

Где находится наша школа? Как мы идём туда? Кто едет в школу на лошади? Кто едет в школу на ослике? Кто едет в школу на собаках? Кто едет в школу на оленях? Кто едет в школу на верблюде?

Упражнение 12. Спиши предложения и подчеркни сказуемые.

Мы идём в школу. Казáх едет на лоша́дке. Грузи́н спускается в доли́ну. Лопáрь мчится на олене. Узбек едет на верблю́де. Арно едет на трамвае. Лайне идёт пешко́м.

Образец: Мы идём в школу.

Упражнение 13. Напиши вместо точек *в, на, у, за, по*.
Подчеркни сказуемое.

Где?

Ученицы стояли ... карты. Рыбаки живёт ... берегу моря. ... берегу озера растёт старая берёза. ... нашей странé миллионы детей идут каждое утро в школу. ... дороге мчатся быстронóгие олэни. ... скворéчнике сидит скворéц. Жук бегал ... травé. Судно плавает ... морю. ^{на} Кавкáзе растёт персики и апельсины. ^{за} городом находится большой лес. ... фабрике строят разные машины.

Образец: Ученицы стояли у карты.

Упражнение 14. Переведи.

September, oktoober ja november on sügisekuud. Septembris kolhoosnikud koristavad juurviljaaias juurvilja: sibulaid, tomateid ja porgandeid. Oktoobris kolhoosnikud võtavad (kaevavad) kartuleid ja koristavad kapsaid. Õues on külm. Sajab vihma. Linnud lendasid ära. Puud ja põõsad on raagus.

§ 6.

В ПИОНЕРСКОМ ЛАГЕРЕ.

Хорошо было летом в пионерском лагере. Лагерь находился на горе в лесу. Под соснами стояли большие палатки. В этих палатках спали дети. Утром на площадке бывала зарядка. Потом ребята мылись у реки и шли завтракать.

После завтрака пионеры гуляли в лесу, удили у реки рыбу или шли в колхоз помогать колхозникам в работе.

В два часа они обедали. После обеда был час отдыха.

Вечером пионеры часто устраивали костёр. У костра пели песни, играли. Быстро промелькнуло лето. Жалко

было уезжать из лагеря. Но в конце августа из города приехали автобусы и пионеры поехали в город.

— Прощай, наш лагерь, до новой встречи! — сказали дети.



пионерский, -ая, -ое

палатка

удил, удила

устроивал, -а

костёр

промелькнул, -а, -о

жалко

уезжать

автобус

pioneeri(de)-

telk

õngitses

korraldas; tegi

lõke

möödus kiiresti

kahju

ära sõita, ära sõitma

autobus

Упражнение 15. Ответь на вопросы.

Где были пионеры летом? Где находился пионерский лагерь? Где жили и спали пионеры? Где бывала зарядка? Где ребята мылись? Где ребята ловили рыбу? Кому пионеры помогали? Кто устраивал вечером костёр? Как промелькнуло лето?

Упражнение 16. Спиши предложения и подчеркни сказуемые.

Они жили и спали в палатке. Они мылись у реки. Они гуляли в лесу, удили рыбу или помогали колхозникам. Они обедали в два часа. У костра они пели песни, играли. В конце августа они поехали в город.

Образец: Они жили и спали в палатке.

Упражнение 17. Напиши подчеркнутые слова (allakriipsutatud sõnad) в единственном числе.

Где?

Пионеры жили в палатках. В палатках всегда всё чисто и аккуратно. В городах большие дома. В городах большие парки. Дети отдыхают летом в деревнях. В деревнях большие фруктовые сады.

Образец: Пионеры жили в палатке.

Упражнение 18. Переведи.

Päevad läksid lühemaks, ööd läksid pikemaks. Põldudelt on vili ära koristatud. Öösel ja päeval sajab vihma. Teel on pori ja loigud. Puud seisavad paljad. Haljendavad ainult kuused. Põllul haljendab oras.

ПЕСНЯ О ДРУЖБЕ.

Не очень быстро
mf

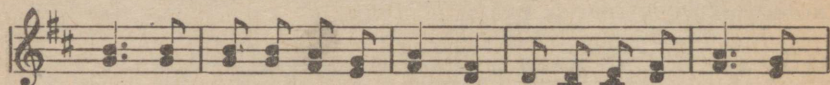
Муз. С. Булатова.



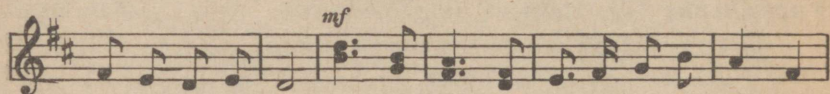
Ес-ли есть то - ва - риш - ве - се - лей у - чить - ся,



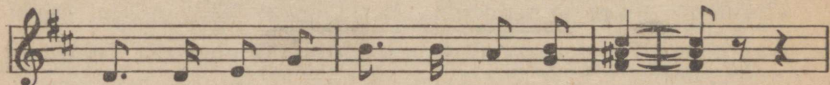
ве - се - ле - е вме - сте по ле - су гу - лять. Книж - кой ин - те -



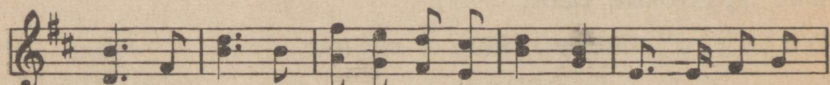
рес - ной мож - но по - де - лить - ся, вме - сте по - сме - ять - ся,



вме - сте по - меч - тать. Сла - ва друж - бе на - шей пи - о - нер - ской,



по - - мо - га - ет нам о - на во всём. —



Сла - ва друж - бе ра - до - стной и свет - лой, о ко - то - рой



пес - ню мы по - ём. —

— ём. —

Если есть товарищ —
веселѣй учѣться,
веселѣе вместе
по лесу гулять.
Книжкой интересной
можно поделѣться,
вместе посмеяться,
вместе помечтáть.

Припѣв:

Слава дружбе нашей пионерской,
помогáет нам она во всѣм.
Слава дружбе радостной и светлой,
о котóрой песню мы поѣм!

С другом ты решáешь
трудные задáчи;
лагерной порбóю
с ним бежѣшь к рекé;
с другом веселѣе
на футбóльном матче,
в доме пионéра,
в парке, на каткé.

дружба	sõprus
гулять	jalutama, jalutada
поделѣться	jagama (kellegagi)
посмеяться	naerma, naerda
помечтáть	unistama, unistada
припѣв	refrään
трудный, -ая, -ое	raske
лагерный, -ая, -ое	laagri-
футбóльный матч	jalgpallimatš
катóк	uisutee

Упражнение 19. Расскажи, что ты делаешь с товарищем.

Упражнение 20. Напиши вместо точек данные слова с предлогом или без предлога с.

(масло, комбайн, учительница, вода и тряпка, учитель, топор, лётчик, картофель, друг, книжка и тетрадка, песня, мел)

Мы едим хлеб Колхозники жнут пшеницу Ученик говорит Девочки моют пол ... и Пионеры идут ... в лес. Отец рубит берёзу Я хочу быть Бабушка варит суп веселее на футбольном матче. Казах едет в школу на лошадке ... и Мы идём Мы рисуем

Образец: Мы едим хлеб с маслом. Колхозники жнут пшеницу комбайном.

Упражнение 21. Переведи.

Laul seisab korv pohladega. Õde läheb vennaga kooli. Vanema joob kohvi piimaga. Ma lähen sõbraga jõe juurde. Pioneerid sõid putru võiga. Ma sõidan vanaisaga maale. Vend sööb liha noja kahvliga. Ma puhastan hambaid harjaga. Lapsed lähevad seenile korviga. Seal seisab koorem õlgedega. Vend kirjutab pliiatsiga.

§ 8.

ЧТО ДЕЛАЕТ ДЕЖУРНЫЙ.

Дежурный приходит в класс раньше других. Он приносит журнал, мел, вытирает тряпкой доску и наливает в чернильницу чернила. Он наливает в вазу воду. В вазе стоят ветки или цветы.

На стене висят портреты Ленина и Сталина. Портреты украшены ветками. В класс приходят ученики. Но вот зво-

нóк. Входит учитель. Ученики встают. Начинается урок. Дежурный стоит у столá. Он говорит учителю: «Сегодня отсутствует Илмар Сарап. Другие все в классе».

Дети работают с учителем. Вот кончился урок. Учитель говорит: «Урок кончен». Дети встают. Все выходят из класса.

Дежурный открывáет окно и убирает класс.

Дежурный отвечает за поря́док в классе.

дежу́рный, дежу́рная	korrapidaja
я прихо́жу (ты приходи́шь)	ma tulen
раньше	enne; varem
раньше други́х	enne teisi
я прино́шу (ты приноси́шь)	ma toon
я налива́ю (ты налива́ешь)	ma kallan sisse
я вхо́жу (тыходи́шь)	ma astun sisse
я отсутствую (ты отсутству- ешь)	ma puudun
кончен, -а, -о	õn lõppenud
я выхо́жу (ты выходи́шь)	ma väljun
я отвеча́ю (ты отвеча́ешь)	ma vastan; ma vastutan
поря́док	kord
за поря́док	korra eest

Упражнение 22. Ответь на вопросы.

Кто приходи́т в класс раньше всех? Кто прино́сит мел? Чем вытира́ет дежу́рный до́ску? Куда дежурный налива́ет черни́ла? Куда он налива́ет воду? Где стои́т дежурный, когда входит учитель? Что дежурный говори́т учи́телю? Что делает дежурный в переме́ну? Кто отвеча́ет за поря́док в классе?

Упражнение 23. Спиши из рассказа «Что делает дежурный» четыре предложения и подчеркни сказуемые:

Образец: Дежурный приходит в класс раньше других.

Упражнение 24. Напиши вместо точек недостающие слова:
белая, осѣнные, весѣнный, синие, новые, голубой, бо-
гатый, белые, великая, просторный, светлый, блестя-
щий, осѣнное.

Какой? какая? какое? какие?

В вазе стоят ... цветы. В чернильнице ... чернила. Из города в лагерь приѣхал ... автомобиль. Под соснами стояли ... палатки. Наш класс ... и На рекѣ ... лёд. В нашей странѣ идёт ... стройка. За лесом находится ... колхоз. Мы строим ... городá. Скоро начнѣтся ... сев. У боровика ... ножка. ... солнце греет слабо.

Образец: *В вазе стоят осенние цветы.*

Упражнение 25. Переведи.

Põllul kasvab nisu, rukis ja kaer. Kartul kasvab põllul. Kapsad, kurgid, peedid ja naerid kasvavad juurviljaaias. Õunapuud, ploomipuud ja pirnipuud kasvavad aias. Männid, kuused ja kased kasvavad metsas. Sirel ja roosid kasvavad aias. Suhkrupeet kasvab (на) Ukrainas.

§ 9.

РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ. LAUSETE LAIENDAMINE.

ПОЯСНИТЕЛЬНЫЕ СЛОВА. LAIENDID.

Кроме подлежащего и сказуемого в предложении могут быть ещё другие слова. Они поясняют подлежащее или сказуемое по вопросам. Это — пояснительные слова.

Рабочие работают. Рабочие работают на заводе.

Снег идёт. Пушистый снег идёт.

Упражнение 26. Спиши упражнение и подчеркни пояснительные слова:

Дети пришли в класс. На столе стоят цветы. На стене висят портреты. Входит молодой учитель. Дети быстро встают. Дежурный стоит у стола. Он открывает журнал. Начинается интересный урок.

Образец: Дети пришли в класс.

Упражнение 27. Поставь вопросы к пояснительным словам.

Дети гуляли в лесу. Они видели белку. Белка сидела на сосне. Белка ела шишку. Шишка упала с дерева. Маленький Антс испугался. Дети весело смеялись. Белка убежала.

Образец: Дети гуляли в лесу (где?).

Упражнение 28. Найди подходящие пояснительные слова.

Мальчик пилит (что?) Белка живёт (где?)
Ребята побежали (куда?) Охотник увидел (кого?)
Пионеры приехали (откуда?) Дети кормили синицу (чем?)
День был (какой?) Ребята работают (как?)

Образец: Мальчик пилит (что?) дрова.

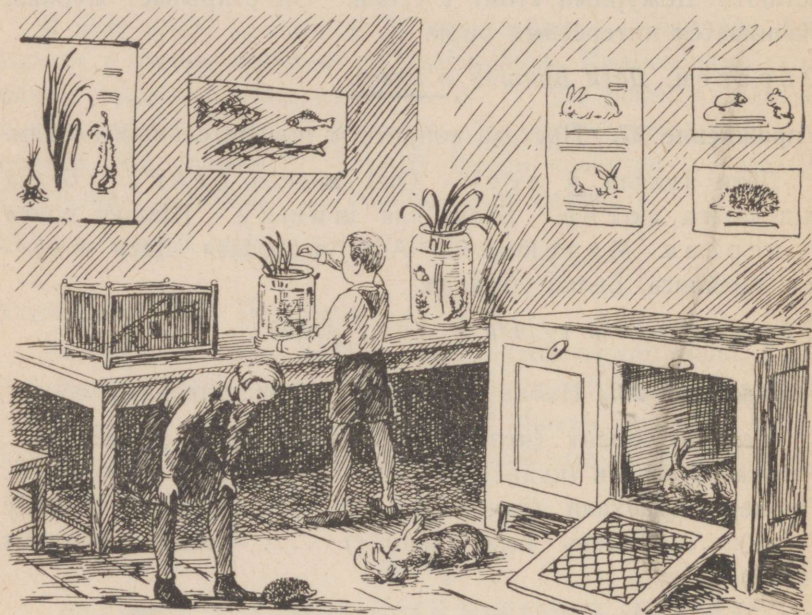
§ 10.

ЖИВОЙ УГОЛОК.

В нашей школе есть живóй уголок. Тут вездé стоят горшки с цветáми. Стены украшены картинáми. На картинах разные цветы и звери. На стенé висит ещё портрет Мичúрина.

В живóм уголке живúт кролики и белка. В одной клетке живёт ёжик, в другой — белые мыши. Живёт у нас в

клетке и снегирь. На столе и на полочке у окна стоят банки. В банке чистый песок и вода. Там ещё разные растения. В одной банке живут жуки и улитки. В другой банке колюшки.



Тут всегда много работы. Ребята чистят клетки, кормят зверей и рыб, поливают цветы. Они хотят, чтобы в живом уголке было всегда красиво и чисто. Ребята записывают в дневник всё, что замечают.

живой, -ая, -ое
горшок
кролик
снегирь
растение

elav
pott
küülik
leevike
taim

улітка	tigu
колюшка	ogalik
я кормлю (ты кормишь)	ma söödan, toidan
я запісываю (ты запісываеш)	ma märgin üles
дневнік	päevik
я замечáю (ты замечáеш)	ma panen tähele

Упражнение 29. Ответь на вопросы.

Какие звери живут в живом уголке? Где живёт ёжик? Где живёт снегирь? Где живут жуки и улитки? Где живут колюшки? Какой в банке песок? Что растёт в банке? Где стоят банки? Что делают ребята в живом уголке? Чем украшены стены в живом уголке? Чей портрет висит в живом уголке? Что ещё есть в живом уголке?

Упражнение 30. Напиши вместо *он* — *она*.

Он весело смеялся. Он родился на Украине. Он прощался с сестрой. Он подружился с пионером. Летом он купался каждый день. Он кувыркался в сене. Он отлично катался на коньках. Он всегда хорошо готовился к уроку. Вчера он встретился с другом.

Образец: *Она весело смеялась.*

Упражнение 31. Найди подходящее сказуемое.

Ёж ... в клетке. Ребята ... клетки. Дети ... зверей и рыб. Девочки ... цветы. Ребята ... в дневник всё, что замечают. Мы часто ... в живом уголке.

Образец: *Ёж живёт в клетке.*

Упражнение 32. Переведи.

Lastel on uued vihud. Vihus on puhas kuivatuspaber. Pingil on joonlaud ja kumm. Tahvilil on kriit ja lapp. Klass on kaunistatud lilledega. Meie hakkame õppima väga hästi. Meie loosung on: «Õppigem (hakkame õppima) nagu õppis Lenin!»

§ 11.

В ЖИВОМ УГОЛКЕ.

Есть местёчко в нашей школе,
там ни карты, ни доски.
Там растёт травá, как в поле,
как в лесу, живут зверьки.

В клетке возится ежиха,
кормит маленьких ежат.
Только рыбы дремлют тихо,
чуть хвостáми шевелят.

Мы почи́тим клетки птицам
и запи́шем в календа́рь,
как себя вела́ сини́ца,
почему́ усну́л песка́рь.

местёчко (место)	kohake (koht)
зверёк (зверь)	loomake (loom)
я вожу́сь (ты возишься)	ma askeldan
ежиха	emasiil
ежо́нок (ежа́та)	siilipoeg
я дремлю́ (ты дремлешь)	ma suigun
я шевелю́ (ты шевелишь)	ma liigutan
я запишу́ (ты запишешь)	ma märgin üles
как вёл (вела́) себя	kuidas end ülal pidas
песка́рь	maidlakala, (kivi)rünt
согласная	kaashäälik
мужско́й род	meessugu
женский род	naissugu
средний род	kesksugu

Упражнение 33. Спиши упражнение и подчеркни подлежащие одной чертой (ühe joonega) и сказуемые двумя чертами (kahe joonega).

В живом уголке живут зверьки. Ежиха возится в клетке. Ежиха кормит ежей. Рыбы чуть шевелят хвостами. Дети чистят птицам клетки. Снегирь живёт в клетке. В банке живут жуки и улитки. В горшке растут цветы. Ребята поливают цветы.

Образец: В живом уголке живут зверьки.

Упражнение 34. Продолжай.

Птицы: снегирь,

Звери: ёж,

Рыбы: пескарь,

Упражнение 35. Ответь на вопросы.

Где растёт яблоня? Где растёт пшеница? Где растут грибы? Где растут огурцы? Где живёт рыба? Где продают книги? Где продают овощи? Где живёт треска? Где растёт хлопок?

Упражнение 36. Придумай (mõtle välja) и напиши 5 предложений на вопрос где?

Образец: Ежиха живёт в клетке (где?).

Упражнение 37. Переведи.

Siin on suur puuviljaaed. Siin kasvavad õunapuud, seal ploomi-
puud. Veel edasi kasvavad mitmesugused põõsad. Me tihti
puhastame teid ja kastame lilli. Õhtul isa töötab aias. Lapsed
läksid aeda. Nad aitavad koristada puuvilja.

§ 12.

ДВАДЦАТЬ ВТОРОЕ СЕНТЯБРЯ.

Москва: Слушайте! Слушайте! Говорит Москва:

Сегодня, двадцать второго сентября, день и ночь опять равны. К нам пришла осень. На деревьях жёлтые листья. Птицы больше не поют. Идёт дождь.

Вызываем тундру, степь, горы.

Расскажите, что происходит сейчас у вас — осенью.

Тундра: Слушайте! Слушайте! Говорит тундра.

У нас не слышно больше птичьего крика в горах. Тишина. Утренние морозы начались ещё в августе. А сейчас вода вся покрыта льдом. Судя рыбаков давно ушли. Дни становятся всё короче. Ночи длинные, тёмные, холодные.

Украина: Слушайте! Слушайте! Говорит степь.

Степь стоит совсем голая. В степи сейчас замечательная охота: тут много птиц, много зайцев, лисиц.

В городах на базаре арбузы, дыни, яблоки, груши, сливы.

День и ночь стучат молотилки, день и ночь сыплют в мешки золотую пшеницу.

Горы: Слушайте! Слушайте! Говорит Памир.

Наши горы так высоки, что зовут их крышей мира. Есть вершины до самых туч, больше чем семь километров вверх, и в этих горах сразу бывает и лето и зима: лето внизу, зима наверху. И вот пришла осень. Зима спускается с гор в долину и гонит перед собой зверей. Спускаются в долину горные козлы, бараны, олени. Наверху больше нечего есть, все растения под снегом.

А совсем внизу убирают на полях хлопок, в садах — виноград, персики и другие фрукты.

Москва: На этом мы заканчиваем нашу радиопередачу. До свидания!

я вызываю (ты вызываешь)	ma kutsun välja	
происходит	sünnib, toimub	
птичий, -чья, -чье	linnu-	
крик	karje, hüüe	
тишина	vaikus	
утренний, -ая, -ее	hommikune	
льдом	jääga	
суда (судно)	laevad (laev)	
долгий, -ая, -ое	pikk, kestev	
замечательный, -ая, -ое	suurepärane,	tähelepanu-
	väärne	
охота	jaht	
базар	turg	
арбуз	arbuus	
дыня	melon	
молотилка	(rehe-, vilja)peksumasin	
вершина	mäehari, mäetipp	
до самых туч	pilvedeni	
я гоню (ты гонишь)	ma ajan	
горный, -ая, -ое	mäe-	
козёл	sokk	
баран	oinas	
я заканчиваю (ты заканчиваешь)	ma lõpetan	
радиопередача	raadiosaade	

Упражнение 38. Ответь на вопросы.

Кого вызывает Москва? Что происходит в Москве 22-го сентября? Когда начались в тундре утренние морозы? Какие там ночи? Почему ушли суда рыбаков? Где сейчас много птиц, зайцев, лисicc? Какие фрукты продают на рынках Украины? Почему в Памире звери спускаются с гор в

долины. Что убирают внизú на полях? Что происходит у нас 22-го сентября?

Упражнение 39. Найди сказуемые к подлежащим и запиши предложения.

Подлежащие: осень, дождь, морóзы, молотилки, птицы.

Сказуемые: начались, улетели, идёт, пришла, стучát.

Образец: Пришла осень.

Где? (на чём? в чём?)

Единственное число.	Множественное число.
в клетке	в клетках
в банке	в банках
на рынке	на рынках
на горе	в горах

Упражнение 40. Напиши подчёркнутые слова во множественном числе.

В живóм уголкé в клетке живúт звери, а в банке плавают рыбы. На рынке продаю́т арбузы, дыни и виноград. На горé не слышно птичьего крика. Лопарь мчится на олéне. Гиляк едет на собаке. Узбéки едут на верблюде.

§ 13.

ЛИСИЧКИ.

— Пойдём в лес! — кричит Мари́на Коле. — В лесу тепёрь лисички есть.

Маленький Коля рад. Он лисы́ никогдá не видел. Шли, шли — и нашли бруснику. Но Коле это не интересно — он хочет увидеть лису. Вдруг Мари́на закричала: «Лисички! Лисички!»



Коля смотрит — нет лисы́. Видит — Марина собира́ет маленькие рыжие гри́бы.

Собира́ет и говори́т: «Ай да лиси́чки! Почему ты, Коля, не собира́ешь?»

Сел Коля на землю́ и запла́кал: «Вот они какие лиси́чки-то!.. А я думал настояще́е!..»

лиси́чка

шѐл, шла

шли

нашѐл, нашла

увидеть

правильный, -ая, -ое

kukeseen; rebaseke

käis

käisid

leidis

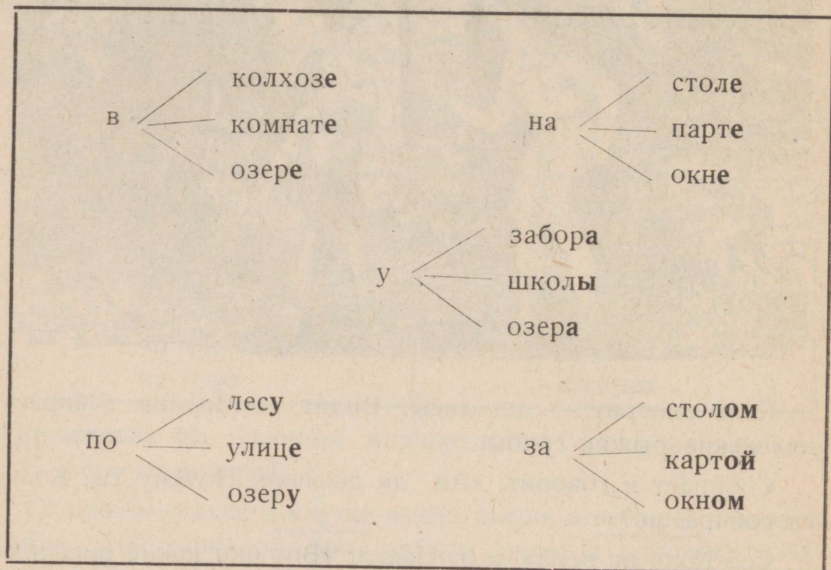
näha, nägema

õige

Упражнение 41. Ответь на вопросы.

Что сказала Мари́на Коле? Что значит слово «лиси́чки»?
Что подумал Коля? Куда пошли́ дети? Что они нашл́и в
лесу? Почему Коля не собира́л брусья́ки? Что нашл́а
Марина? Что она сказала Коле? Почему́ Коля запла́кал?

Где?



Упражнение 42. Напиши вместо точек правильное оконча-
ние (õige lõpp).

Где?

В банк... живут колюшки и пескари. В пол... растёт
овёс. Дежурный стоит у стол... Вечером пионеры сидели
у костр... Сала́ка, килька, камбала и треска́ живут
в мор... Грачи́ ходят за плуг... Девочка сидит за
парт... По озер... едет мото́рная лодка. По́ лес... идут
медве́дица и медвежо́нок.

Образец: В банке живут колюшки и пескари.

Упражнение 43. Придумай и напиши 5 предложений с вопросом где?

Образец: Где куковала кукушка?

§ 14.

ОВОЩИ.

Сергей Михалков.

Хозяйка однажды с базара пришла,
хозяйка с базара домой принесла:

картошку,

капусту,

морковку,

горох,

петрушку и свёклу.

Ох!..

Вот овощи спор завели на столе —
кто лучше, вкусней и нужней на земле:

картошка,

капуста,

морковка,

горох,

петрушка или свёкла?

Ох!..

Хозяйка тем временем ножик взяла
и ножиком этим крошить начала:

картошку,

капусту,

морковку,

горох,

петрушку и свёклу.

Ох!..

Накрýтые крышкою, в душнóм горшкé
кипéли, кипéли в крутóм кипяткé:

картóшка,

капúста,

моркóвка,

горóх,

петрúшка и свёкла.

Ох!..

И суп овощнóй оказáлся не плох.

петрúшка	petersell
спор	vaidlus
завели спор	alustasid vaidlust
нужнéй	tarvilikum, kasulikum
тем временем	sel ajal
началá крошítь	hakkas tükkiüks peenendama
накрýтый, -ая, -ое	kaetud
душный, -ая, -ое	umbne
кипéл, -а, -о	kees
крутóй, -áя, -óе	käre
кипятóк	keev vesi
овощнóй, -áя, -óе	juurvilja-
оказáлся, оказáлась, оказá-	
лось	osutus, selgus
не плох	mitte halb, pole halb
явлéния природы	loodusnähtused
события	sündmused

Упражнение 44. Ответь на вопросы.

Куда ходила хозяйка? Что она купила на базаре? Какие овощи ты ещё знаешь? Что взяла хозяйка? Что она стала делать? Куда хозяйка положила овощи? В чём кипели овощи? Какой был овощной суп?

Упражнение 45. Из данных слов составь предложения.

Хозяйка	ходила	суп
	купила	домой
	пришла	овощи
	взяла	на базар
	сварила	горшок

Образец: *Хозяйка ходила на базар.*

Упражнение 46. Напиши вместо точек недостающие слова:
в, на, у, по, за.

... забором растёт белая сирень. Наша страна́ самая богатая ... мире. Лёд ... реке тает. Серенький воробей прыгает ... дороге. Банка с маслом стоит ... погребе. ... лесом находятся большие поля. Мы идём ... лестнице. Клюква растёт ... болоте. ... зале торжественное собрание. ... школы растут цветы.

Образец: *За забором растёт белая сирень.*

Упражнение 47. Переведи.

Kapsad, porgandid, herved ja kartulid keesid potis. Mõõda teed sõidavad veoautod. Paat sõidab mõõda jõge. Kooli taga on suur hoov. Tee juures kasvab vana kask. Külalised istuvad laua taga. Puhas pesu on kummutis. Isa töötab tehases.

§ 15.

ИМЯ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ. NIMISõNA.

Предметами в грамматике называются люди, животные, вещи, явления природы, события — всё, о чём можно спросить: *это кто? или это что?*

1 Люди: рыба́к, столя́р, милиционе́р, писа́тель, ученик...

2. Животные: овца, олень, собака, верблюд...
 3. Вещи: стол, пенал, тарелка...
 4. Явления природы: дождь, мороз, ветер...
 5. События: революция, война, сражение...
- Все эти слова — имена существительные.

Одушевлённые предметы — кто?
мальчик, лошадь, ласточка, щука.

Неодушевлённые предметы — что?
радуга, вода, груша, шкаф.

Упражнение 48. Найди подлежащие-существительные и поставь вопросы.

Пришла осень. Идёт дождь. Птицы улетели. Остались только воробьи. Деревья облетели. Колхозники убирают овощи. День и ночь стучат молотилки.

Образец: *Пришла осень (что?).*

Упражнение 49. Выпиши слова, которые обозначают:

- а) одушевлённые предметы;
- б) неодушевлённые предметы.

Боровик, ветка, инженер, корзина, килька, моряк, насекомое, орешник, победа, подснежник, колхозник, скворец, стахановец, лещ, берег, трамвай, грузин, олень, костёр, палатка, дежурный, улитка, арбуз, молотилка, баран, горox.

Образец: *Одушевлённые предметы: инженер, ...*

Неодушевлённые предметы: боровик, ...

§ 16.

КАК МЫ ПРОВОДИЛИ ЛЕТО.

Н. Викéнтъев.

На лугáх, в лесáх и в поле,
на колхóзных нивах
промелькнóло наше лето
радостно и живо.

Золотýх снопóв немáло
мы сложи́ли в бабки.
Сено граблями сгребáли
и полóбли грядки.

Дело кончим — за гриба́ми
или рвать мали́ну;
мы орéхов раз набра́ли
полную корзи́ну!

А как станет жарко очень —
побежи́м купáться.
То-то было нам весéлье
брызгать и плескáться.

провóдил, -а, -о
нива
радостно
живо
сноп
сложи́л, -а, -о
бабка
рвать
мали́на
набра́л, -а, -о
полный, -ая, -ое

veetis
nurm
rõõmsalt
kiirelt
(vilja)vihk
pani kokku
rukkihakk
poppima, poppida
vaarikad
korjas kokku
täis

станет жарко
весёлье
брызгать
плескаться
составь!
выпиши!

hakkab kuum
lõbu
pritsima, pritsida
sulistama, sulistada
koosta!
kirjuta välja!

Упражнение 50. Ответь на вопросы.

Как промелькнуло у ребят лето? Где промелькнуло лето?
Что делали ребята на лугу? Что они делали в огороде?
Что они делали после работы? Что они собирали в лесу?
Что они делали в реке?

Где? (в чём? на чём?)

Единственное число.	Множественное число.
в городе	в городáх
в палáтке	в палáтках
на ниве	на нивáх
в лесу	в лесáх
на лугу	на лугáх
в деревне	в деревнjáх

Упражнение 51. Напиши подчёркнутые пояснительные слова
во множественном числе.

Летом пионеры живёт в палáтке. На ниве стоят снопы.
На лугу растёт клевер. В лесу живёт разные звери.
В городе длинные и ширóкие улицы. В деревне начался
весённый сев.

Образец: Летом пионеры живут в палатках.

Упражнение 52. Составь предложения.

за | семья | столóm | сидит; улице | народ | по | идёт;
розе | жук | по | бегаёт; большая | за | бежит | возом
| собака; лес | школой | находится | за | большой; лёд
| пруду | реке | на | и | на; в | колхозники | работу | вышли
| на | поле; лучший | мой | на | отец | рабочий | фабрике;
весь | и | день | стучат | заводе | двигаются | машины | на.

Образец: *Семья сидит за столом.*

§ 17.

РОД ИМЁН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ. NIMISÖNADE SUGU.

Мужской род. Meessugu.

-(согласная), -ь, -й — мальчик, автомобиль, воробей.

Женский род. Naissugu.

-а, -ь, -я — девочка, тетрадь, вишня.

Средний род. Kesksugu.

-о, -е, -мя — яблоко, солнце, знамя.

Упражнение 53. Из данных слов выбери отдельно слова мужского, женского и среднего рода.

Щука, ночь, козёл, шея, шишка, число, цвет, художница, хлопок, фиалка, уют, умывальник, тундра, торф, телега, вишня, деревня, пашня, портфель, стекло, стадо, солома, полотенце, мыло, бельё, имя, знамя, север, сено, сарай, сало, рыбак, ручей, поле, повар, огонёк, учитель.

Образец:

мужской род (он): козёл, цвет,

женский род (она): щука, ночь,

средний род (оно): число, стекло,

§ 18.

ГРОЗА.

После завтрака ребята взяли корзины, кувшины, кружки и пошли в лес за земляникой.

Лес был большой. Там росли высокие ели, сосны, берёзы и осины. Осенью здесь всегда бывает много грибов, а летом на полянке растёт красная душистая земляника. Весело было в лесу. Ребята собирали ягоды, пели, смеялись и не заметили, как большая тёмная туча быстро покрыла небо. Подул сильный ветер. Зашумел лес. Сверкнула яркая молния. Загремел гром. Пошёл сильный дождь. Ребята спрятались от дождя под молодые ёлочки. Скоро гроза кончилась. Засияло яркое солнце. Но деревья, кусты и трава в лесу были от дождя мокрые. Собирать ягоды было нельзя. Дети вышли из леса и побежали домой. На дороге были большие лужи и грязь, а на небе была красивая радуга.

гроза	äike
высокий, -ая, -ое	kõrge
осина	haab
заметил, -а, -о	pani tähele
покрыл, -а, -о	kattis
подул, -а, -о	puhus
зашумел, -а, -о	hakkas kohisema
сверкнул, -а, -о	välkus
молния	välk
загремел, -а, -о	hakkas müristama
гром	kõu
загремел гром	hakkas müristama
спрятался, спряталась	peitis end
засиял, -а, -о	hakkas särama
мокрый, -ая, -ое	märg
радуга	vikerkaar

Упражнение 54. Ответь на вопросы.

Кудá пошли ребята после завтрака? Какие деревья росли в лесу? Что здесь бывáет осенью? Что здесь растёт на полянке? Какая туча покрыла небо? Какой подул ветер? Какая молния сверкнула? Какой пошёл дождь? Кто спрятался под молодёе ёлочки? Где была красивая радуга?

Упражнение 55. Напиши вместо подлежащих-существительных *он, она* или *оно*.

Мальчик пошёл в лес.	Он пошёл в лес.
Девочка собирала грибы.	...
Дерево росло на полянке.	...
Туча покрыла небо.	...
Лес зашумел.	...
Молния сверкнула.	...
Гроза прошла.	...
Солнце засияло.	...

Упражнение 56. Подчеркни пояснительные слова на вопрос *где?*

Рыбаки зажигают на берегу костёр. На небе сверкнула яркая молния. В поле гудел трактор. Хороша птичка в золотой клетке, но ещё лучше на зелёной ветке. В нашей школе хорошая библиотека. На площади стоял милиционер. Седьмого ноября в школе будет торжественное заседание.

Образец: Рыбаки зажигают на берегу (где?) костёр.

§ 19.

В ОГОРОДЕ.

Пионервожатая пришла из колхоза и сказала ребятам:

— Ребята, завтра пойдём в колхоз полоть грядки.

Согласны?

— Согласны! — радостно закричали ребята.

На следующий день сразу после завтрака ребята пошли в колхоз. И вот они работают в огороде. Руки у них зелёные, как в краске. Но работа идёт весело и дружно. Ребята полют огурцы, капусту, свёклу, морковь и петрушку.

— Вова! Вовка! Зачем ты свёклу тащишь? Что это тебе — лопух?

— Сам ты лопух!

— Эй, ребята, не спорить! — кричит звеньевой.

Всем весело и хорошо, но то один, то другой слушают — не ударил ли в лагере гонг. Зато какой вкусный обед после работы!

Поговорка: Маленькое дело лучше большого безделья.

полоть	rohima, kitkuma
согласен, согласна	olen nõus
следующий, -ая, -ее	järgnev, järgmine
на следующий день	järgmisel päeval
лопух	kobruleht
не спорить	mitte vaielda
звеньевой, звеньевая	lülivanem
ударил, -а, -о	lõi
гонг	gong
зато	seevastu
вкусный, -ая, -ое	maitsev
поговорка	kõnekäänd
безделье	tegevusetus
вместо лопуха	kobrulehe asemel

Упражнение 57. Ответь на вопросы.

Откуда пришла пионервожатая? Что она сказала ребятам? Где работают пионеры на следующий день? Как работают пионеры? Что они полют? Кто тащит из земли свёклу вместо лопуха? Что слушают пионеры? Какой обед после работы?

Упражнение 58. Продолжай!

Что растёт в огороде? *В огороде растут:* капуста, ...
Что ты делаешь в огороде? *В огороде я сею,* ...

Упражнение 59. Из данных слов выпиши отдельно слова мужского, женского и среднего рода.

Обёд, дело, бездэлье, гонг, лопух, краска, день, гроза́, сосна́, осина́, ель, гриб, туча, небо, ве́тер, молния, гром, дождь, солнце, дерево, трава́, ягода, лужа, грязь, радуга, ветреница, вишня, внима́ние, воротни́к, встреча, геро́й, глина́, гнездо́, голос, госуда́рство, детство, ду́пло, жизнь, золото, мясо, нефть, капелька, клевер, кость, клюква, кипято́к, крышка, база́р, время.

Образец: мужской род (он): обед, гонг,
женский род (она): краска, гроза́,
средний род (оно): дело, бездэлье,

Упражнение 60. Напиши вместо *он, она* — *они*.

Он слушает, не удáрил ли гонг. Она полет огу́рцы. Она убира́ет хлопок. Он спуска́ется в доли́ну. Он гонит стадо в горы. Она сыплет пше́ницу в мешо́к. Она кормит ежа́т. Он открыва́ет окно. Он отвеча́ет за поря́док. Она налива́ет воду в вазу. Он приходи́т в класс раньше други́х. Он прино́сит журна́л. Он вытира́ет доску тряпкой.

Образец: *Они слушают, не ударил ли гонг.*

§ 20.

СЕНОКОС В КОЛХОЗЕ.

С луго́в, от скошенного сена
несётся пряный аромáт.

В тумáне — речка, а за речкой
в ночном огни́ костро́в горя́т.

И. Белоусов.

На лугу пахнет мёдом. Завтра начнётся сенокос. Рано утром колхозники идут на луг. Трaвa ещё мокрая от росы. Но мокрую траву легче косить.

Косы у всех острые. Только и слышно как звенят косы: жик! жик!

Трaвa сохнет быстро, и весь колхоз отправляется на луг. Колхозники и колхозницы ворошат граблями сено, сгребают его в копны, делают стога.

Ребята здесь главные помощники. Одни работают граблями, другие вилами, третьи таскают сухое сено охапками.

С ребятами прибежали на луг Жучка и Шарик. Они не знают, что делать от радости. Они бегают, лают, прыгают, будто купаются в душистом сене.

Поздно вечером возвращаются колхозники с работы. В воздухе стоит сильный аромат скошенного сена.

Поговорка: Коси, коса, пока роса,
роса долгой, и ты домой.

скошенный, -ая, -ое	mahaniidetud
пряный, -ая, -ое	vänge
туман	udu
ночное	õitsil olemine
пахнет	lõhnab
мёд	mesi
роса	kaste
от росы	kastest
косить	niitma, niita
слышен, слышна, слышно	on kuulda; kuuldub
я сохну (ты сохнешь)	ma kuivan
копна	hakk
главный, -ая, -ое	pea-
помощник	abiline
я таскаю (ты таскаешь)	ma tassin

оха́пка	sületäis
от радости	rõõmust
будто	pagu
поздно	hilja
я возвраща́юсь (ты возвраща́- ешься)	ma pöördun tagasi
аромат	lõhn
коси́!	niida!
долóй	ära; maha

Упражнение 61. Ответь на вопросы.

Куда́ идут колхозники рано утром? Какая бывает трава́ от росы́? Какую́ траву́ легче коси́ть? Как сохнет трава́? Что делают колхозники тепе́рь? Кто помога́ет колхозникам? Что делают ребята́? Кто ещё прибежа́л на сенокос? Что делают соба́ки? Когда́ колхозники возвраща́ются с работы?

Упражнение 62. Из данных слов выпиши отдельно слова мужского и женского рода.

Январь, шерсть, лагерь, сеть, медведь, рожь, карто́фель, пыль, власть, печень, обувь, озимь, новость, ночь, день, морко́вь, меда́ль, ладо́нь, кровáть, крендель, кость, гость, день, дождь, грязь, зверь, вещь, автомоби́ль, арте́ль, лоша́дь, радость.

Образец: *женский род:* шерсть, сеть,
мужской род: январь, лагерь,

Вопрос «куда?»

Упражнение 63. Напиши вместо точек недостающие пояснительные слова:

в конуру́, в школу, в погреб, на сенокос, в колхоз, на завод, к бабушке, к гнезду́, в лес, на зарядку, на пара́д, в лагерь, к реке́.

Куда?

Пионер едет Колхозник едет Рабочий идёт
Птица летит Я иду . . . с корзиной. Пионеры бегут
Ребята идут вместе В воскресенье мы пойдём
Солдаты идут Рано утром дедушка пошёл Ба-
бушка убрала масло Мы ходим Щенок бежит

Упражнение 64. Переведи.

Pärast hommikueinet pioneerid läksid kolhoosi. Ta paneb õunad korvi. Ma panen raamatu riulile. Ma lähen kooli juurde. Lind lendab puuri juurde. Tüdruk pani lille oksa juurde. Ema pani kartulid korvi. Poisid panid puud kasti. Kolhoosnikud veavad heinu küüni.

§ 21.

ЕДИНСТВЕННОЕ И МНОЖЕСТВЕННОЕ ЧИСЛО.

Единственное число.

трактор, серп, помидор, парта, гора, корова.

Множественное число.

тракторы, серпы, помидоры, парты, горы, коровы.

Запомни!

После г, к, х, ж, ч, ш, щ пиши и!

г к х
книги, руки, орехи.

ж ч ш щ
ножи, свечи, карандаши, лещи.

Упражнение 65. Напиши во множественном числе.

Дорóжка, крыша, пирóг, туча, флажóк, ро́ща, сапо́г, куку́шка, пасту́х, утю́г, ёж, фиáлка, сто́г, грач, товарищ, верху́шка, плуг, о́рех, лужа, груша, берло́га, пету́х.

Образец: Дорожка — дорожки.

§ 22.

ПОСПЕЛА РОЖЬ.



Рожь поспела. Поспевают пшеница, овёс. Наступила страдная пора.

На полях трещат жнейки. Колхозницы и вся детвора в поле. Работы хватает всем. Женщины вяжут снопы. Ребята носят снопы к месту, где ставят бабки. Для каждой бабки нужно принести одиннадцать снопов. Десять снопов ставят

колосьями вверх, а один сноп одевают, как шапку, колосьями вниз. Он защищает другие снопы от дождя. Бабки стоят красивые, душистые.

Рожь и пшеницу убрали в сухое время. А когда убрали овёс, пошёл дождь. Дождь пошёл тёплый и шёл несколько дней.

— Ну, теперь грибы будут! — сказали ребята. На следующий день они пошли в лес и грибов в лесу было много.

— Шура, смотри, вон какой! — и Коля показывает на большой боровик под ёлками. Гриб стоит, как живой, шапочка тёмная, а ножка белая, как снег.

Мелькает жёлтый лист на зелени дерев,
работу кончил серп на нивах золотых,
и покраснел уже вдали ковер лугов,
и зрелые плоды висят в садах тенистых.

И. Греков.

поспел, -а	küpses, valmis
поспевает	küpseb, valmib
страдная пора	kibe tööaeg (põllutöös)
жнейка	niidumasin
хватает	jätkub
я ношу (ты носишь)	ma kannan
я принесу (ты принесёшь)	ma toon
я ставлю (ты ставишь)	ma asetan, püstitan
колос (колосья)	viljarep
тёплый, -ая, -ое	soe
несколько дней	mõned päevad, paar päeva
мелькает	vilgub
зелень (жен. р.)	roheline
на зелени дерев(ьев)	puude rohelistes

покраснѣл, -а, -о
ковѣр
зрелый, -ая, -ое
тенистый, -ая, -ое

muutus punaseks; punastas
vaip
küps, valmis
varjurikas

Упражнение 66. Ответь на вопросы.

Где трещат жнейки? Куда идут колхозницы и ребята? Кто вяжет снопы? Что делают ребята? Сколько снопов нужно для бабки? Как одевают один сноп? Почему? В какое время убрали рожь и пшеницу? Какой пошел дождь? Куда пошли ребята? Какой гриб нашёл Коля?

Упражнение 67. Напиши подлежащие и сказуемые во множественном числе.

Колхозник идёт в поле. В поле трещит жнейка. Женщина вяжет снопы. Пионер помогает колхозникам. Девочка убирает с поля колосья. Мальчик носит снопы. Колхозница делает бабку.

Упражнение 68. Спиши упражнение и подчеркни пояснительные слова на вопрос куда?

Вова положил книгу в шкаф. Я поеду летом в деревню. Колхозник поехал в поле. Лиса убежала в норы. Заяц бежал в лес. Кошка прыгнула на стул. Ученики пошли на экскурсию. Дети пришли в парк. Мы вышли на берег.

Образец: Вова положил книгу в шкаф (куда?).

Упражнение 69. Переведи.

Saludes kasvavad kased. Põldudel kasvab kõrge rukis. Meredes on palju kalu. Katustel istuvad tuvid ja varblased. Aedades kasvavad viljapuud. Täna olid tehastes miitingud. Linnades on pikad ja laiad tänavad. Pioneerid elavad suvel laagrites. Metsades kasvavad mitmesugused puud.

ПИОНЕРЫ ПОМОГЛИ.

Был жаркий день. Пионеры купались в реке. Вода была тёплая. Ребятам было очень весело плавать, брызгать и плескаться в воде.

На берегу реки был большой луг. На лугу колхозники убирали сухое сено.

Вдруг подул сильный ветер. Стало темно. Большая чёрная туча закрыла солнце. Пионервожатый сказал: «Сейчас будет гроза. Одевайтесь скорей! Поможем колхозникам убрать сено!»

Мальчики быстро оделись и побежали к колхозникам. Уже падали первые капли дождя.

Пионеры схватили грабли и стали сгребать сухое сено. Другие таскали его охапками в копны. Дружно и быстро шла работа.

Но вот на небе ярко сверкнула молния, загремел гром. Дождь полил, как из ведра. Но сено было уже убрано в копны. Бригадир поблагодарил пионеров за помощь.

Все весело побежали в колхоз.

закрыл, -а, -о	sulges, pani kinni
одевайся! (одевайтесь!)	riietu! (riietuge!)
я помогу (ты сможешь)	ma aitan, abistan
убрать	korjama, koristama
падал, -а, -о	langes, kukkus
капля	tilk, piisk
полил, -а, -о	kallas; valas
как из ведра	nagu pangest (oavarrest)
поблагодарил, -а	tänas
помощь (жен. р.)	abi

Упражнение 70. Ответь на вопросы.

Где пионеры купались? Кто работал на берегу реки? Что колхозники делали? Какой ветер подул? Какая туча закрыла солнце? Что сказал пионервожатый пионерам? Как помогли пионеры колхозникам? Как шла работа? Как полил дождь? Кто поблагодарил пионеров за помощь?

Упражнение 71. Выпиши из рассказа «Пионеры помогли» четыре существительных мужского, четыре женского и четыре среднего рода.

Упражнение 72. Напиши вместо точек недостающие пояснительные слова.

Куда?

Сегодня вечером папа пойдёт Нина поставила цветы Летом мы поедem Вася посадил птичку Учитель повесил картину Айно уронила карандаш Мама положила хлеб Ученик пришёл Охотник пошёл Все весело побежали Колхозницы пошли Хозяйка положила овощи

Образец: Сегодня вечером папа пойдёт в театр.

Упражнение 73. Придумай и напиши 5 предложений на вопрос куда?

Образец: Ученик пошёл к доске (куда?).

§ 24.

КОЛОС К КОЛОСУ — РОДИНЕ СНОП.

Пионерский лагерь находился на берегу моря в сосновом лесу. А за лесом был большой колхоз. Из колхоза каждое утро привозили в лагерь молоко, овощи, картофель, хлеб. Пионеры часто ходили в колхоз помогать колхозникам в работе.

Стояла жаркая погода. В колхозе убирали рожь. Целый день на полях трещали жнейки. Колхозники торопились убрать урожай в сухое время.

Скоро рожь стояла уже в бабках. Но на поле кое-где оставались колосья. Их надо было собрать.

Пионервожатый сказал пионерам: «Ребята, поможем колхозникам убрать урожай! Соберём все колосья с поля».

Пионеры были рады. В колхозе было всегда весело и интересно работать.

На следующее утро после завтрака ребята пошли в колхоз.

Бригадир улыбнулся, когда увидел ребят. «А, помощники пришли! Ну, добро пожаловать! Добро пожаловать!»

Он показал пионерам, где собирать колосья.

Дружно работали ребята. Каждое звено хотело собрать больше, чем другие.

Каждый пионер работал прилежно. К вечеру ребята собрали больше центнера колосьев.

Счастливые и довольные пионеры возвращались в лагерь.

Они пели весёлую песню:

«Это чей там смех весёлый,
чьи глаза огнём горят?
Это смена комсомола —
юных ленинцев отряд.

Пионер, не теряй ни минуты,
никогда, никогда не скучай!
Пионерским салютом
утром солнце встречай!
Ты всегда пионерским салютом
солнце Родины встречай!»

Поговорки: Береги колхоз — получишь хлеба воз.
В страду одна забота — не стояла бы работа.

сосновый, -ая, -ое	männi-
привозил, -а, -о	vedas kohale; tõi kohale
целый, -ая, -ое	terve, kogu
трещал, -а	ragises
торопился, торопилась	kiirustas, ruttas
урожай	saak, lõikus
кое-где	mõnel pool
собирать	korjama
улыбнулся, улыбнулась	naeratas
добро пожаловать!	tere tulemast!
показал, -а, -о	näitas
центнер	tsentner
довольный, -ая, -ое	rahulolev, rahul
возвращался, возвращалась	tuli tagasi, pöördus tagasi
смех	naer
смена	vahetus
комсомол	komsomol, Kommunistlik Noorsooühing
юный, -ая, -ое	noor
не теряй!	ära kaota!
никогда	iialgi, mitte kunagi
встречай!	võta vastu!
в страду	töörohkel ajal (põllutöös)
забота	hoolitsus, mure

Ex bibl. n. 11

Упражнение 74. Ответь на вопросы.

Где находился пионерский лагерь? Откуда каждое утро привозили в лагерь молоко и овощи? Куда пионеры часто ходили? Какая стояла погода? Где трещали жнейки? Кто торопился собрать урожай? Где остались колосья? Кто помог собрать с поля колосья? Сколько колосьев ребята собрали к вечеру? Как возвращались пионеры в лагерь?

Упражнение 75. Расскажи по данным вопросам.

Где находился твой лагерь?

Что находилось около твоего лагеря?

Что ты делал(а) утром?

Что ты делал(а) после зарядки?

Где ты работал(а)?

Где ты гулял(а)?

Что ты делал(а) в лесу?

Где ты купался (купалась)?

Куда?

в сад
парту
окно

за город
карту
окно

на завод
парту
окно

к городу
карте
окну

Упражнение 76. Напиши вместо точек правильные окончания.

Белка прыгнула на сосн.... Грузовик подъезжает к комбайн.... Дети идут на экскурсию за город.... Брат пошёл на войн.... Дети идут в школ.... Поезд подъезжает к город.... Учительница идёт к карт.... Сыр упал на земл.... Ученицы сели за парт.... Синица влетела в комнат.... Синица вылетела в сад....

Образец: *Белка прыгнула на сосну (куда?).*

§ 25.

ПИСЬМО ИЗ КОЛХОЗА.

М. Исаковский.

Шумят под солнцем и поют
поля страны родной.
Куда ни глянь — и там, и тут
хлеба стоят стеной.

И мы клянёмся в этот час
перед тобой, страна,
что зря не пропадёт у нас
ни одного зерна!

В свои просторные поля
мы, как один, идём
и всё, что нам дала земля,
достойно уберём.

я шумлю (ты шумишь)	ma teen kára, müra; ma ko- han
куда ни глянь	kuhu sa ka ei vaata
я клянусь (ты клянёшься)	ma tóotan
зря	asjata, asjatult
не пропадёт	ei kao
достойно	väärikalt
я уберу (ты уберёшь)	ma koristan, korjan ära

Упражнение 77. Спиши стихотворение «Письмо из колхоза» и подчеркни сказуемые.

Образец: Шумят под солнцем и поют
поля страны родной.

Куда?

Единственное число.	Множественное число.
в колхоз	в колхозы
в лагерь	в лагеря
в огород	в огороды
в школу	в школы
в берлогу	в берлоги

Упражнение 78. Напиши подчёркнутые слова во множественном числе.

Пионеры едут в лагерь. Женщины идут работать в колхоз. Медведи залезли в берлогу. Ребята идут в огород полоть грядки. Все дети в нашей стране ходят в школу. Ученики бегут в класс. Скворцы прилетели в сад. Воробьи сели на берёзу. Положи книги на полочку.

Образец: Пионеры едут в лагери.

Упражнение 79. Переведи.

Jänes jooksis heinakuhja juurde. Pioneerid läksid metsa juurde. Kalurid tulid järve kaldale. Ma sõidan suvel maale. Ma panin raamatud portfelli. Jahimees läks metsa. Ema pani ploomid korvi. Rebane jooksis urgu. Kolhoosnikud sõidavad heinamaale. Lapsed jooksid metsalagendikule.

§ 26.

ЗАГАДКИ.

1. С крыльями — не птица,
с серпом — не жница,
с колесом — не телега.

2. Какой конь землю пашет,
а сена не ест?

3. В один ряд мальчики —
острые пальчики,
цап-царапки,
подбирай охапки.

(вжнэ) (длжл) (нрвдл)

4. Сто одёжек —
все без застёжек.

5. Сидит дед
в шубу одёт,
кто его раздевает,
тот плакать начинает.

6. Не море, а волнуется.

(влшв) (лн) (чжд)

крыло́ (крылья)	tiib (tiivad)
жни́ца	niitja (naine)
ко́нь (<i>муж. р.</i>)	hobune
па́льчик (палец)	sõrmeke (sõrm)
подбира́й!	korja üles!
застё́жка	kinnisti
без застё́жек	kinnistiteta
я раздева́ю (ты раздева́ешь)	ma riietan lahti
плакатель	nutma
я волнующься (ты волнующься)	ma ärritun

Предложения с подлежащими: **я, ты, он, она, оно, мы, вы, они.**

О себе мы говорим: **я, мы.**

Я читаю. **Мы** читаем.

Другому человеку мы говорим: **ты, вы.**

Ты читаешь. **Вы** читаете.

Про кого-нибудь говорят: **он, она, они.**

Он читает. **Она** читает. **Они** читают.

Слова **я, ты, он, она, оно, мы, вы, они** могут быть в предложении подлежащими.

Упражнение 80. Напиши вместо точек: **я, ты, он, она, мы, вы** или **они.**

... читаю книгу. ... пишет упражнение. ... рисуешь хорошо. ... решаете задачу. ... отвечает урок. ... хорошо учатся. ... поём гимн.

Образец: **Я читаю книгу.**

Упражнение 81. Спиши упражнение и подчеркни пояснительные слова на вопрос *откуда?*

Ребята катались с горы. С яблони падают яблоки. Из гнезда вылетела птичка. Из дупла выбежала белка. Юра приехал в Таллинн из деревни. С полёй возили рожь. Дождь полил, как из ведра. Мальчик взял книгу из портфеля. Ручка упала со стола.

Образец: Ребята катались с горы.

Упражнение 82. Переведи.

Tursast tehakse maitsvaid konserve. Tursa maksast tehakse kalamaksaõli. Tursa nahast tehakse kingi, käekotte. Naftast saadakse petrooleumi. Parafiini saadakse naftast. Parafiinist tehakse küünlaid. Katel ja pann on tehtud rauast. Mööbel tehakse puust. Sööginõud tehakse savist.

§ 27.

УРОЖАЙ В ШКОЛЬНОМ САДУ.

Н. Викентьев.

Что за смех в зелёных ветках
с полдня не смолкает?
Это школьников команда
урожай собирает.

Там синéют нежно сливы,
спелые, большие;
и малина рдéет ярко,
груши наливные.

А уж сколько яблок разных —
и не счесть ребятам!
Жёлтых, розовых и красных,
с сладким аромáтом!

Скоро выставку откроем,
 позовём ребят,
 и расскажем, как растили
 мы свой школьный сад.



полдень
 с полдня
 не смолкает
 команда
 синее (синют)
 нежно
 спелый, -ая, -ое
 рдеет (рдеют)
 наливной, -ая, -ое
 не честь

keskpäev
 keskpäevast saadik
 ei vaibu, ei jää vait
 meeskond
 sinab (sinavad)
 õrnalt
 küps, valmis
 punetab (punetavad)
 mahlakas
 ei jõua ära lugeda

розовый, -ая, -ое	goosa
выставка	näitus
я позову́ (ты позовёшь)	ma kutsun
я расскажу́ (ты расскажешь)	ma jutustan
расти́л, -а, -о	kasvatas
мичури́нец	mitšuurinlane

Упражнение 83. Расскажи по данным вопросам о своём школьном саде.

Где находится ваш школьный сад? Кто работает в школьном саду? Какие деревья и кусты растут в школьном саду? Какие там растут цветы? Сколько мичуринцев в вашем классе?

Упражнение 84. Выпиши слова на вопрос *откуда?*

Девочка принесла́ из аптеки рыбий жир. Женщина несла́ с реки́ воду. Из лагеря приехали пионеры. Дети несут́ из леса грибы́. Мама льёт́ молоко из кувшина́. Сестра приехала́ из Ленинграда́. Дежурный взял́ из ящика мел. Нина принесла́ из сада цветы́. Дети катались́ с гор на санках.

Образец: *Из аптеки, с реки, ...*

Упражнение 85. Напиши словами.

1 000 000, 1000, 100, 10, 50, 40, 30, 80, 90, 60, 70, 20.

§ 28.

ВОЛШЕБНЫЙ САД.

Есть у нас в стране́ волшебный сад. Там растут удивительные деревья. Там есть дерево, похожее на черёмуху. Все знают, что у черёмухи красивые цветы с сильным ароматом, но что плоды́ черёмухи невкусные. Но в волшебном саду на черёмухе растут кистями большие красивые вишни.

Что это за дерево?

Черёмуха?

Вишня?

Нет, это церапа́дус.

Церапа́дус — это волшебное дерево. На нём, как в сказке, растут удивительные ягоды: полувишня-получерёмуха.



Недалеко от церапа́дуса растёт в волшебном саду рябина. Кто не знает рябины? Осенью, в холодные, пасмурные дни, весело смотреть на её яркие кисти. Но ягоды на рябине горькие и кислые.

А в волшебном саду на рябине растут кистями, словно виноград, большие красные сладкие плоды.

Есть в волшебном саду дерево, на котором висят большие жёлтые плоды.

Что это за плоды?

Яблоки?

Груши?

Плоды похожи и на груши, и на яблоки.

Как эти фрукты называются?

А это «ранёт-бергамотный». Эти яблоки выросли на грушевом дереве.

В саду есть яблони, на которых растут огромные яблоки. Каждое яблоко весит шестьсот граммов.

В волшебном саду растут: виноград, абрикосы, персики, большие наливные груши.

Все эти фрукты обычно растут только на юге. Они боятся холода.

А в волшебном саду они воюют с морозами и метелями, и никакой холод их не берёт.

В саду растут разные кусты. В одном ряду растут кусты смородины. На кустах ягоды величиной с крыжовник. В другом ряду растёт малина. Каждый куст малины даёт семь кило ягод.

А тут на грядках замечательная клубника — крупная и душистая.

Кто же вырастил эти удивительные плоды? Кто сделал горькую рябину сладкой? Кто вырастил вишню-черёмуху, грушевое яблоко, такую крупную смородину, клубнику? Волшебника, который вырастил этот чудесный сад, звали Иван Владимирович Мичурин.

Юные садоводы хорошо знают его имя. Ведь он их учитель. Оттого они в честь его и называют себя — мичуринцами.

волшебный, -ая, -ое

удивительный, -ая, -ое

похожий, похожая, похожее

черёмуха

nõiduslik, muinasjutuline

imeline

sarnane

toomingas

плод	vili
невкусный, -ая, -ое	mittemaitsev
кисть (жен. р.)	kobar
церападус	tserapaadus
полувишня	poolkirss
недалеко	lähedal
рябина	pihlakas
пасмурный, -ая, -ое	sünge, pilvine
горький, -ая, -ое	kibe
кислый, -ая, -ое	hapu
словно	nagu
похоже, похожа, похож	on sarnane
грушевое дерево	pirnipuu
огромный, -ая, -ое	hiiglasuur
весит	kaalub
шестьсот	kuussada
абрикос	aprikoos
сочный, -ая, -ое	mahlakas
обычно	tavaliselt, harilikult
юг	lõuna(kaar)
я воюю (ты воюешь)	ma sõdin, võitlen
смородина	sõstrad, sõstrapõõsas
величиной с ...	suuruselt nagu ...
крыжовник	karusmarjad, karusmarja- põõsas
клубника	aedmaasikad
крупный, -ая, -ое	suur, jäme
вырастил, -а, -о	kasvatas
волшебник	võlur
чудесный, -ая, -ое	oivaline, tore
садовый	aednik, aiandusteadlane
оттого	sellepärast; sellest
в честь его	tema auks

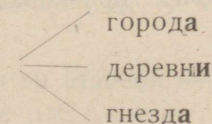
Упражнение 86. Ответь на вопросы.

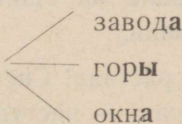
Как называется дерево, похожее на черёмуху? Какие плоды растут на черёмухе? Какие ягоды растут на черепашке? Какие ягоды растут на рябине? А какие ягоды растут на рябине в волшебном саду? Какие плоды выросли на грушевом дереве? Какие яблоки в волшебном саду? Какие фрукты растут ещё в этом саду? Кто вырастил этот сад? Кто называет себя «мичуринцами»?

Упражнение 87. Выпиши из рассказа «Волшебный сад» пояснительные слова на вопросы: какой? какая? какое? какие? вместе с существительными.

Образец: *Волшебный (какой?) сад. Удивительные (какие?) деревья.*

Вопрос «откуда?»

из  города
деревни
гнезда

с  завода
горы
окна

Упражнение 88. Придумай и напиши 5 предложений на вопрос *откуда?*

Образец: *Рабочие пришли с завода (откуда?).*

Упражнение 89. Вместо точек напиши недостающие слова с правильным окончанием и предлогом *из* или *с*:

(клетка, двор, полка, школа, лагерь, дерево, ведро, земля, клуб, работа)

Птичка вылетела Собака выбежала Калью достал книгу Дети пришли Пионеры вернулись Листья падали Шура льёт воду Нефть получают Пионеры возвращались Мама пришла . . . в пять часов.

Образец: *Птичка вылетела из клетки.*

§ 29.

ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ. OMADUSSONA.

Слова, которые показывают, какие бывают предметы, называются именами прилагательными: *большой лес, красное знамя, высокая рожь.*

Имя прилагательное отвечает на вопросы: *какой? какая? какое? какие?*

Упражнение 90. Напиши вместо точек правильные окончания.

Снег растаял! Снег растаял! Это — новость не прост. . . . Это значит — наступают настоящ. . . весна. Это значит — тёпл. . . воздух, это значит — ярк. . . свет, это значит, что в колхозе все начнут весённ. . . сев.

Ясн. . . тёпл. . . день. Молод. . . весённ. . . зелень берёз хорошо видна среди сосен и елей. На горе цветёт душист. . . черёмуха. На поле зеленеет сочн. . . озимь. Над полями поёт весёл. . . жаворонки.

Образец: *Это — новость не простая.*

Упражнение 91. Напиши в единственном числе.

Колхозные поля. Сладкие пироги. Моторные лодки. Богатые страны. Новые скворечники. Красивые ласточки.

Зелёные верхушки. Маленькие озёра. Синие моря. Чистые дорожки. Серые кукушки. Старые рыбаки. Первые скворцы. Душистые фиалки. Большие бочки. Апельсиновые рощи. Красивые дворцы. Крупные ягоды. Верные друзья. Осенние дни. Грушевые деревья.

Образец: *Колхозное поле.*

Упражнение 92. Припиши к прилагательным подходящие существительные.

Прилагательные.

старый сосновый
зелёная кудрявая
молодой фруктовый
большое спелое
сухое душистое
сочная сахарная
жёлтый кислый
спелый сочный

Существительные.

берёза, сено, лес, сад,
лимон, яблоко, персик,
свёкла

Образец: *Старый сосновый лес.*

§ 30.

ЗОЛОТОЙ ДОЖДЬ.

Забýtь не могу чудную картину, которую однажды видел. Был ясный, тёплый осенний день. С братом и сестрой мы пошли в лес. На тёмной зелени елей выделялись жёлтые берёзы. Тут и там видны были клёны со своими розовыми листьями и осины яркокрасного цвета. И всё это освещало солнце своими яркими лучами. Вдруг порыв сильного ветра — деревья задрожали, листья посыпались, поле-

тели: жёлтые, розовые, оранжевые, красные, золотые. Они падали золотым дождём, они кружились над нами, как мотыльки.

Было чудно, как в сказке!

Есть в осени первоначальной
короткая, но дивная пора:
весь день стоит как бы хрустальный,
и лучезарны вечера...

Ф. Тютчев.

забыть	unustama, unustada
чудный, -ая, -ое	tore, suurepärane
ясный, -ая, -ое	selge
выделялся, выделялась	eraldus, paistis silma
клён	vaher
яркокрасный, -ая, -ое	erepunane
освещал, -а, -о	valgustas
луч	kiir
порыв	iil; hoog
задрожал, -а, -о	hakkas värisema
посыпался	pudenes, sadas
посыпалась	
посыпалось	
оранжевый, -ая, -ое	ruuge, oranž
кружился, кружилась	keerles
мотылёк	liblik
первоначальный, -ая, -ое	esimene, varajane
дивный, -ая, -ое	tore
хрустальный, -ая, -ое	kristallselge
лучезарны	on kiirgavad, on sädelevad

Упражнение 93. Выпиши из рассказа «Золотой дождь» слова на вопрос: *какой? какая? какое? какие?* вместе с существительными.

Образец: *Золотой (какой?) дождь. Чудная (какая?) картина. Тёмная (какая?) зелень.*

Упражнение 94. Спиши предложения и поставь вместо точек вопросы *какой? какая? какое? какие?* к словам, которые поясняют подлежащее.

У костра сидела (...) большая собака. В вазе было (...) сладкое варенье. В саду растёт (...) высокая черёмуха. На берегу реки стоял (...) старый дом. За деревней было (...) большое озеро. В корзине лежали (...) вкусные яблоки. Пришёл (...) утренний поезд. В саду росла (...) высокая трава. На стене висит (...) красивая картина.

Образец: *У костра сидела (какая?) большая собака.*

Упражнение 95. Напиши к предложениям вопросы.

Где? куда? откуда?

Коля летом поедет в деревню. Хлопок растёт в Таджикистане. После уроков Мамлакát шла в поле. Осенью птицы улетают за моря. Разноцветные листья падают с деревьев. Весной птицы прилетают с юга. Виноград, персики и абрикосы растут на юге. Мичуринцы собирают в саду малину. Пионеры возвращаются из колхоза. Рыбаки приехали на моторной лодке с моря.

Образец: *Куда Коля поедет летом? Где растёт хлопок?*

§ 31.

ОСЕНЬ.



Поспевáет брусни́ка,
стали дни холодне́е,
и от птичьего крика
в сердце только грустне́е.

Стаи птиц улетáют
прочь, за синее море.
Все деревьа блиста́ют
в разноцвётном убо́ре.

стали холоднее	muutusid külmemaks
грустнее	kurvem
стая	parv
блистают (блестят)	säraavad
разноцветный, -ая, -ое	mitmevärviline
убор	ehe

Упражнение 96. Ответь на вопросы.

Какие ягоды поспевают осенью? Какими стали дни? Почему на сердце грустно? Куда улетают стаи птиц? Какие осенью деревья? Какие деревья осенью жёлтые? Какие деревья осенью красные? Какие деревья всегда зелёные?

Упражнение 97. Напиши, что растёт в лесу.

- Деревья: ели, сосны,
- Цветы: колокольчики,
- Ягоды: земляника,
- Грибы: рыжики,

Упражнение 98. Переведи.

Какой? какая? какое? какие?

Särav jää. Märg rohi. Varjuline salu. Erepunased lilled. Küps. puuvili. Männimets. Hommikune külm. Kristallvaas. Niidetud rohi. Väledajalgne põder. Täis korv. Tähelepanuväärne pilt. Soe öö. Pilvine päev. Linnupesa. Pirnipuu. Liivane kallas. Haru õun. Maitsev leib. Kibedad marjad. Suured karusmarjad. Mustad sõstrad.

§ 32.

МАМЛАКАТ.

Таджикистан — богатая страна. В Таджикистане растёт хлопок. Из хлопка делают нитки. А потом на текстильной фабрике ткут разные ткани.

В Таджикистане жила девочка. Её звали Мамлакат. Она была пионеркой. В школе она очень хорошо училась. Мамлакат ходила во второй класс.

После школы Мамлакат не любила играть в куклы. Она любила работать. Мамлакат ходила в поле и собирала хлопок. Скоро она стала собирать хлопок быстрее и лучше других. Мамлакат собирала двумя руками. А взрослые собирали одной рукой. Мамлакат собирала сто килограммов в день, а взрослые собирали только тридцать-сорок килограммов в день.

Мамлакат научила всех собирать хлопок двумя руками. Мамлакат получила за хорошую работу орден Ленина. Она была в Москве. Товарищ Сталин подарил Мамлакат часы.

Потом Мамлакат училась в Москве, в Текстильном институте.

Мамлакат стала инженером.

Таджикистан	Tadžikistan
текстильная фабрика	tekstiilvabrik
ткань	kangas
её (его) звали	teda hüüti, nimetati
во второй класс	teise klassi; teises klassis
двумя руками	kahe käega
взрослый, -ая	täiskasvanu
лучше других	teistest paremini
одной рукой	ühe käega
собирать	korjama, korjata
в день	päevas
за хорошую работу	hea töö eest
орден	orden
в Текстильном институте	tekstiilinstituudis

Упражнение 99. Ответь на вопросы.

Где растёт хлопок? Что делают из хлопка? Что ткут на текстильной фабрике? Где жилá Мамлакát? Как она училась? Что она делала после уроков? Как собира́ла хлопок Мамлакát? Сколько килогра́ммов она собира́ла в день? Сколько собира́ли взрослые? Кто научи́л всех собира́ть хлопок двумя́ рука́ми? За что Мамлакат полу́чила орден Ленина?

Вопросы: «где? куда? откуда?» Повторение.

Упражнение 100. Выпиши слова на вопрос где?

На тёмной зелени елей выделялись жёлтые берёзы. В волшебном саду фруктовые деревья воюют с морозами и метелями. Эти фрукты растут на юге. На этой яблоне растут огромные яблоки. Ягоды на рябине горькие и кислые. В Советской стране есть волшебный сад. Что за смех в зелёных ветках? Скоро рожь стояла в бабках. Целый день на полях трещали жнейки. Пионерский лагерь находился на берегу моря в сосновом лесу.

Образец: *На тёмной зелени. В волшебном саду. На юге.*

Упражнение 101. Выпиши из упражнения слова на вопрос куда?

Счастливые и довольные пионеры возвращаются в лагерь. На следующее утро ребята пошли в колхоз. Сено было уже убрано в копны. Мальчики быстро побежали к колхозникам. На следующий день они пошли в лес за грибами. Ребята носят снопы к месту, где ставят бабки. Рано утром колхозники идут на луг. Ребята спрятались от дождя под молодые ёлочки. Горные козлы осенью спускаются с гор в долину.

Образец: *В лагерь, в колхоз, в копны...*

Где? Куда? Откуда?

Вопросы	Предлоги	Примеры			
Где?	в, на, у, по, за	в классе в комнате в гнездé на заводе на фабрике на окнé	у дома у стéны у окнá	по коридóру по улице по полю	за столóм за картой за окнóм
Куда?	в, на, за, к	в класс в комнату в гнездó на завод на фабрику на окно	за стол за карту за окно	к столу́ к карте к окну́	
Откуда?	из, с	из класса из комнаты из гнездá		со столá с горы́ с дерева́	

Упражнение 102. Выпиши из упражнения слова на вопрос откуда?

Мы соберём все колосья с поля. Из колхоза каждое утро привозили молоко. Дождь полил, как из ведра. Поздно вечером колхозники возвращаются с работы. Пионервожатая пришла из колхоза. Хозяйка принесла с базара овощи. Горные козлы, бараны и олени спускаются с гор в долину. В перемену ученики выходят из класса. Автобусы приехали из города.

Образец: С поля. Из колхоза. Из ведра.

§ 33.

АРТЕК.

(Рассказ пионерки.)

I.

Мне дали путёвку в пионерский лагерь Артёк, а я не знала, где это. Вожатый объяснил: «Это на берегу Чёрного моря, в Крыму. Ты поедешь туда вместе с другими пионерами...»

Когда наш поезд пришёл в Севастополь, то я увидела море. Ох, какое море! Оно синее-синее, другого берега не видать... Нас посадили на теплоход «Грузия», и мы вышли в море.

На другой день мы были в Артёке.

Нас встретили девочки и мальчики, все загорелые, одетые в голубые майки и трусики. Они повели нас осматривать дом. Почти из каждого окна видны море и высокие горы. Кругом клумбы с розами, пионами и другими душистыми цветами.

В это время заиграл горн.

— Купаться! — крикнули ребята. И все побежали к морю.

— Ты только воду морскую не глотай, — говорила мне одна девочка.

Но не успела я войти в воду, как меня захлестнуло волной. Фу, какая невкусная вода! Она была и горькая и солёная.

Я скоро подружилась с девочками. Мы вместе ходили на Медведь-гору, ели виноград, дыни, арбузы, персики, абрикосы, ловили жуков.

Так прошло пять дней, на шестой вожатый сказал:

— Ребята, сегодня у моря мы зажжём пионерский костёр. Будьте готовы!

— Всегда готовы! — закричали ребята и сразу отправились за хворостом.

II.

Вечер. Все отряды на месте. Дежурные зажгли костёр. Вожатый махнул рукой и закричал: «Гори, гори ясно, наш пионерский костёр!»

Костёр пылал.

Вожатый начал:

— Ребята, вы все знаете, что в Артёк приезжают только самые лучшие пионеры Советского Союза. Сегодня Тася расскажет нам, за что она получила путёвку в Артёк. Согласны?

— Слушаем!

А я испугалась, стою и молчу.

— Ну, рассказывай, — тихо сказал вожатый и улыбнулся.

И я начала.

— У нас, в степи, много сусликов. Как только хлеб поспеет — беда! Ночью над степью разбойничий свист — суслики поле грабят. Вот мы, школьники, решили помочь колхозу уничтожить этих страшных врагов. Утром я вставала рано-рано, будила всех ребят, и мы шли в степь с ведрами воды. В нору суслика мы наливали воды — зверёк

высóвывал мордочку, и мы его вытáскивали. Я одна четýреста пятьдесят штук поймáла, а мы все вместе тысячу двести!

Тут вожатый сказал:

— А вы знаете, ребята, что суслик за лето четыре кило зернá съест. Вот вы сосчитáйте, сколько колхозного хлеба Тася сбереглá!

Пионеры сосчитáли, захлóпали в ладóши и запéли: «Очень, очень, очень, очень, очень, очень хорошо!» Такая была в Артéке у пионеров поговóрка, когда они были довольны.

путёвка	tuusik
объясни́л, -а	seletas
не видáть	ei ole näha
теплохóд	mootorlaev
встретил, -а	kohtas
майка	spordisärk
трусики	supel-, (spordi)püksid
повёл, -а	viis, juhtis
осмáтривать	(üle) vaatama, (üle) vaadata
почтí	peaaegu
в это время	sel ajal
купáться	suplema, supelda
морской, -ая, -ое	mere-
не глотáй!	ära neela!
меня захлестну́ло волно́й	mind paiskas laine üle
волна́	laine
солёный, -ая, -ое	soolane
я зажгú (ты зажжёшь)	ma süütan
хворост	hagu
зажёг, зажгlá	süütas
махну́л, -а	viipas, lehvitab
горí!	põle!
пылáл, -а, -о	leegitses

я молчú (ты молчйшь)	ma vaikin
суслик	suslik (põllukahjur)
разбóйничий, -чья, -чье	rõovli-
свист	vile
я граблю (ты грабишь)	ma röövin
реши́л помочь	otsustas aidata
уничтóжить	hävitama, hävitada
будй́л, -а	äratas
высóвывал, -а	pistis välja
мордочка	koon (ninake, koonuke)
вытáскивал, -а	tassis välja, tõmbas välja
четы́реста	nelisada
двести	kakssada
сберёг, сберегла́	hoidis kokku, säästis
захлóпали в ладо́ши	plaksutasid

Упражнение 103. Ответь на вопросы.

Где находится Артёк? Какие пионеры живут в этом лагере? Кто получи́л путёвку в Артек? На чём пионеры ехали до Севастóполя? На чём они ехали дальше? Кто встретил пионеров? Во что были одéты пионеры? Какие цветы росли в лагере? Какое было море? Какая в море вода? Какие фру́кты ели ребята в Артёке? За что получила Тася путёвку в Артек? Сколько зерна́ съест суслик за лето? Как ловй́ли ребята сусликов? Сколько сусликов ребята поймáли? Сколько хлеба сберегли́ ребята? Какая поговóрка у пионéров в Артёке, когда они дово́льны?

Упражнение 104. Напиши данные предложения во множественном числе.

Синее море. Пионерский лагерь. Голубáя майка. Высокая горá. Души́стый цветок. Сочный арбу́з. Лучший пионер. Жаркий день. Тени́стый сад. Зрелый плод.

Образец: Синие моря.

Упражнение 105. Переведи.

Tünnis on kilud. Põllul kasvab suhkrupeet. Meres on räimed, kilud, lestad ja tursad. Lindude parved lendavad mere taha. Metsas valmivad pohlad. Ma läksin venna ja õega metsa. Siin on ilus pagu muinasjutus. Viinamarjad, virsikud ja aprikoosid kasvavad lõunas. Põhjas on pakane ja lumi. Ma tõin aiast korvi. Korvis olid lõhnavad õunad ja mahlased pirnid.

§ 34.

ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ.

Горы, степь, лесá, поля и воды —
великá ты, Родина моя!

Сколько тут наро́дов! Все наро́ды —
дружная, счастливая семья.

Счастье мы в боях завоева́ли.
Мы его не выпустим из рук.
Нас ведёт любима́ый, мудрый Сталин,
наш отец, учитель, вождь и друг!

сколько наро́дов	kui palju rahvaid
завоева́л, -а, -о	võitis; vallutas
я не выпущу (ты не выпустишь)	ma ei lase (käest; välja)
из рук	käest
я веду́ (ты ведёшь)	ma juhin
любима́ый, -ая, -ое	armastatud
мудрый, -ая, -ое	tark

Упражнение 106. Выпиши из стихотворения «Дружная семья» все имена существительные и напиши их в единственном и множественном числе.

Образец: семья—семьи, гора́—горы.

Единственное
число.

из леса

из города

с завода

из степи

из портфеля

с поля

с моря

с горы

из комнаты

из болота

с гнёзда

Множественное
число.

из лесов

из городов

с заводов

из степей

из портфелей

с полей

с морей

с гор —

из комнат —

из болот —

с гнёзд —

Упражнение 107. Напиши подчёркнутые пояснительные слова во множественном числе.

Колхозники убирают с поля урожай. Ученики взяли из портфеля книжки. Ученики вышли из класса. Рабочие идут с завода. Из колхоза привозят каждое утро молоко в город. С луга от скошенного сена несётся пряный аромат. Ребята катаются с горы на лыжах. Из степей подул жаркий ветер. Рабочие едут в воскресенье из города в деревню.

Образец: Колхозники убирают с полей урожай.

Упражнение 108. Напиши вместо точек слова противоположного значения.

чёрный — белый

сухой — ...

зимний — летний

холодный — ...

мёртвый — ...	старый — ...
большой — ...	пасмурный — ...
весённый — ...	высокий — ...

Упражнение 109. Напиши словами.

600, 60, 16, 6; 10, 100, 1000, 1 000 000; 7, 17, 70; 9, 19, 90.

§ 35.

ДЕНЬ ВЕЛИКОЙ ОКТЯБРЬСКОЙ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ.

Сегодня шестое ноября. Завтра вся страна празднует день Великой Октябрьской социалистической революции.

Уже сегодня все улицы в праздничном наряде. Дома украшены венками и лозунгами. Как красива наша школа! Мы сами украшали её. Вот висит лозунг «Да здравствует тридцать вторая годовщина Великой Октябрьской социалистической революции!»

А там другой лозунг: «Да здравствует наш вождь, учитель и друг — товарищ Сталин!»

Вечером шестого ноября все школьники идут в школу. Они празднично одеты. В зале торжественное заседание. Ученики и ученицы слушают речь директора. После речи все поёт гимн Советского Союза. Потом все слушают интересный концерт.

День Великой Октябрьской революции — любимый праздник школьников.

праздничный, -ая, -ое	pidu-; pidulik
наряд	(pidu)ülikond, pidurüü
годовщина	aastapäev
празднично	pidulikult; pidulik
речь	kõne
концерт	kontsert

Упражнение 110. Ответь на вопросы.

Когда мы празднуем день Великой Октябрьской социалистической революции? Которую годовщину мы празднуем в этом году? Чем украшены дома? Какие лозунги на школе? Когда идут школьники в школу на торжественное заседание? Как они одеты? Кто говорит речь? Что поют все после речи? Что бывает после речи? Какой любимый праздник школьников?

Упражнение 111. Напиши подчёркнутые слова во множественном числе.

Седьмого ноября в школе бывает торжественное заседание. В день Великой Октябрьской социалистической революции в городе бывают парад и демонстрация. На улице много народу. С завода рабочие идут на демонстрацию. Ученики идут на демонстрацию из школы. Потом рабочие и ученики возвращаются на завод и в школу слушать концерт.

Образец: Седьмого ноября в школах бывает торжественное заседание.

Упражнение 112. Напиши вместо он — она.

Он громко смеялся. Он хорошо учился. Он рассердился на сестру. Он встретился с бабушкой. Он очень часто купался в море. Он кувыркался на лугу. Он катался с горы. Он подружился с мальчиком. Он очень удивился. Он спрятался за дерево. Он торопился убрать сухое сено в сарай. Он весело улыбнулся. Он возвращался с моря. Он поднялся со скамейки.

Образец: Она громко смеялась.

Упражнение 113. Переведи.

Какой? какая? какое? какие?

Roheline kann. Mitmevärvilised puulehed. Ere valgus. Värvilised pliiatsid. Punane lipp. Hall pilv. Helepunane lilleke. Valge karikakar. Helesinine taevas. Ruuge rebane. Sinine meri. Must tahvel. Valge klass. Kuldne nisu. Tume riie. Roosa kleit. Oranž apelsin. Erepunane roos.

§ 36.

ПРАЗДНИК ОКТЯБРЯ.

М. Познанская.

Здравствуй, наш весёлый праздник,
шумный праздник Октября!
Ты идёшь в знамёнах красных,
сам, как солнышко, горя.

И по всей стране сегодня
флаги празднично шумят.
Мы идём со всем народом
на Октябрьский парад.

Праздник радостный, красивый,
лучше не было и нет.
И от всех ребят счастливых
шлём мы Сталину привёт!

шумный, -ая, -ое
солнышко (солнце)
горя
я шлю (ты шлешь)
привёт
провёл, провела

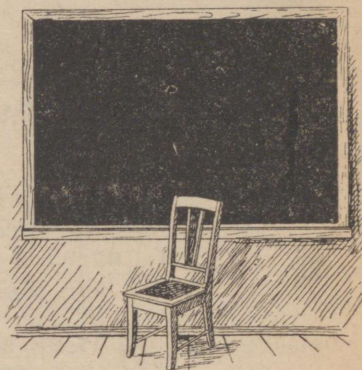
kärrarikas
päike
põledes, leegitsedes
ma saadan (sa saadad)
tervitus
veetis

Упражнение 114. Расскажи по данным вопросам, как ты провёл день седьмого ноября.

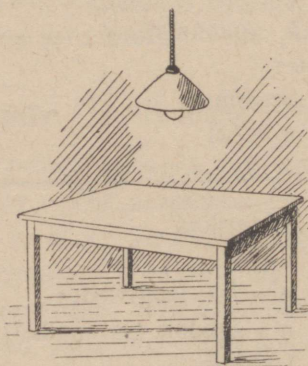
Куда ты пошёл (пошла) утром? Чем была украшена ваша школа? Где было торжественное заседание? Кто говорил речь? Что вы пели? Где была демонстрация! Какие были ваши лозунги?



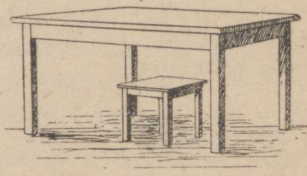
Над доской



Под доской



над столом



под столом

Вопросы: над чем? под чем? (где?);
чем? с чем? за чем?

Упражнение 115. Выпиши слова на вопрос *над чем?* и *под чем?* (где?)

Над доской висит лозунг. Дрова лежат под крышей. Ночью над степью стоит свист сусликов. Над речкой был вечером туман. Кошка сидела под столом. Тряпка лежала под доской. Под деревом лежали разноцветные листья. Над лесом летит самолёт. Голуби летали над домом. Мальчики сидели под берёзой. Ваня нашёл мяч под шкафом. Лампа висит над столом. Пчела летает над цветком. Под ёлкой много грибов. Тетрадь лежит под книгой. Птицы летают над прудом.

Образец: *Над доской, под соснами, под ёлками, ...*

Упражнение 116. Спиши упражнение и подчеркни слова на вопросы: *чем? с чем? за чем?*

Девочка копала грядки лопатой. Рано утром на полянку побежала детвора, кто с кувшином, кто с корзиной за грибами, за черникой, за душистой земляникой. За лесом находился богатый колхоз. На столе стоит сахарница с сахаром. Грачи ходят за плугом. Дед Мороз был с бородой. Бабушка пошла на базар за мясом и маслом. За рекой на лугу колхозники косили косилкой клевер. Мы едим пирог с капустой. Мы все хотим, чтобы наша страна стала самой счастливой страной в мире.

Образец: *Девочка копала грядки лопатой.*

Упражнение 117. Напиши словами.

4, 14, 40, 400; 3, 13; 30; 8, 18, 80; 2, 12, 20, 200; 5, 15, 50; 8, 18, 80; 100, 1000.

§ 37.

ЗАГАДКИ.

1. С красным галстуком на шее,
всех прилёжней и смелее,
для ребят всегда примёр,
этот мальчик — ...
2. Не птица, а летает;
не пчелá, а жужжит.
3. Не пробить мою броню,
не догнать меня коню.
А характер мой упрямый:
пробираюсь через ямы,
через речки и лесá,
через рощи и поля,
всё ломаю на пути,
что мешáет мне пройти.

(дэноиц)

(лэгокас)

(янел)

прилёжней	usinam, hoolsam
смелее	julgem
примёр	eeskujü; näide
пчелá	mesilane
пробить	läbi murdma, läbi murda
броня	soomuskate
догнать	kätte saama
характер	iseloom
упрямый, -ая, -ое	kangekaelne; jonnakas
я пробираюсь (ты пробира- ешься)	ma tungin läbi
яма	auk, lohk, koobas
я ломаю (ты ломаешь)	ma murrän, purustan
путь (<i>муж. р.</i>)	teekond, tee
я мешáю (ты мешáешь)	ma segan

Чем? с чем? за чем? над чем? под чем?

Единственное
число.

Множественное
число.

лопато́й

с книжкой

за карто́й

над доско́й

под берёзо́й

топоро́м

с морозо́м

за столо́м

над лесо́м

под столо́м

лопа́тами

с книжка́ми

за карта́ми

над доска́ми

под берёза́ми

топора́ми

с мороза́ми

за стола́ми

над леса́ми

под стола́ми

Упражнение 118. Спиши упражнение и подчеркни слова на вопросы: чем? с чем? за чем? над чем? под чем?

Ребята с книжками и тетра́дками идут в школу. На полочках у окна́ стоят горшки́ с цвета́ми. Стены укра́шены картина́ми и портре́том Мичу́рина. Рыбы чуть шевеля́т хвоста́ми. Колхозники сгребáли граблями ду́шное сено. Колхозники броса́ют вилами сено на воз. Ребята таска́ют сено оха́пками в копны. Не птицы, а с крыльями. В саду Мичу́рина фрукто́вые дере́вья вою́ют с мороза́ми и метéлями. Там сто́ят клёны со сво́ими розовыми листьями. Солнце освещáло поля́нку сво́ими яркими луча́ми.

Образец: Ребята с книжками и тетра́дками идут в школу.

Упражнение 119. Напиши подчёркнутые слова во множественном числе.

Ребята идут за гриба́ми с корзи́ной. На столе лежит пенáл с карандашо́м. Они чистят зубы щёткой. Ученики

сидят за партой. Октябрюта идут с пионеркой. Девочки
идут с кувшинном за земляничкой. Класс украшен лозунгом.
Под берёзой росли колокольчики. Над домом летали голуби
и воробьи. За домом луг и речка. Над рекой поднялся
туман. Пчёлы летают над цветком.

Образец: С корзинами, с карандашами, ...

§ 38.

ОСЕНЬЮ.

На полях убрали колхозники последний картофель.

Поздней осенью срезают в огородах капусту — тяжёлые
светлозелёные кочаны. Высокими грудами насыпаны выко-
панная из гряд морковка и толстая сладкая репа. Как яркие
бусы алéют в огороде горькие ягоды калины. На краю
леса ещё краснеют ягоды высокой рябины. Кудрявый мож-
жевельник обсыпан чёрными бусами — ждёт не дожётся
снега. Травы и деревья поёт последнюю песню — хвалят
землю, хвалят жаркое солнце, хвалят тёплые дожди.

Осень! Осыпается весь наш бедный сад.
Листья пожелтёлые по ветру летят,
лишь вдали красуются — там, на дне долин,
кисти яркокрасные вянущих рябин.

А. Толстой.

я срезаю (ты срезаешь)
светлозелёный, -ая, -ое
кочан
груда
насыпан, -а, -о

ma lõikan maaha
heleroheline
kapsapea
virn, hunnik
on puistatud, kuhjatud

выкопанный, -ая, -ое
бусы
алéют (алéет)
кудря́вый, -ая, -ое
можжевёльник
обсы́пан, -а, -о
ждёт не дождётся
я хвалю́ (ты хва́лишь)
осы́пается
бедный, -ая, -ое
пожелтёлый, -ая, -ое
красу́ется
дно
вяну́щий, -ая, -ее

väljakaevatud
helmed, pärlid
punetavad
kähär; kahukas
kadakas
on üle puistatud
ei jõua ära oodata
ma kiidan
variseb, pudeneb
vaene
koltunud, kolletanud
ilutseb; paistab uhkelt
põhi
närbuv, närtsiv

Упражнение 120. Напиши вместо точек подходящие прилагательные.

Наступила ... осень. Колхозники убирают ... картофель. Грудами лежат ... моркóвка и ... репа. Вот стоит ... рябина. На ней ... ягоды. А там ... можжевёльник. На нём ... ягоды. На деревьях ... листья. Идёт ... дождь.

Упражнение 121. Спиши предложения и подчеркни слова на вопросы: *чем? с чем? за чем? над чем? под чем?*

Под соснами да под ёлками бежит подушка с иголками. Много песен поёт наш советский народ над полями, лесами, лугами. Класс украшен цветами. Пионеры машут флажками. Они пошли на болото за клюквой. Над городом летали самолёты. Над озером поднялся туман. Мы пойдём на рынок за овощами. Рыбакé поехали на море за рыбой. В колхозе пахут трактором. Можжевельник обсыпан чёрными ягодами. Дома украшены венками, флагами, лозунгами.

Образец: Под соснами да под ёлками бежит подушка с иголками.

Упражнение 122. Напиши вместо точек пропущенные слова:
однажды, скоро, днём, осенью, зимой, вечером, опять, потом, весной, летом.

Когда?

... на дорогах грязь и лужи. ... будет зима; ... будут морозы и метели. ... мы видели в лесу лису. ... все деревья и поля покрыты сверкающим снегом. ... пионеры помогали колхозникам убирать с полей урожай. ... цветут в лесу подснежник и ветреница. ... приходят родители с работы. ... мы ворошили сено. ... мы пошли к реке.

Упражнение 123. Придумай и напиши по 2 предложения на вопрос *чем? с чем? за чем? над чем? под чем?*

Образец: *Мальчики рубят топором (чем?). Мальчик пришёл с топором (с чем?).*

§ 39.

КТО КАК К ЗИМЕ ГОТОВИТСЯ.

Лес летом был весь зелёный, а теперь берёзы и клёны жёлтые, осины красные, а между ними зеленеют ёлочки. Подует холодный ветер, сорвёт с деревьев листья, и скоро разноцветный ковер покроет землю. Трава и цветы тоже вянут и засыхают.

Звери тоже готовятся к зиме: они запасают в свои кладовые еду, утепляют свои жилища, одеваются в тёплые зимние шубки. Насекомые прячутся под кору деревьев. Перелётные птицы собираются в большие стаи и улетают на юг.

Так все — растения и звери — готовятся к долгой холодной зиме.

между ними	nende vahel
я подую (ты подуешь)	ma puhun
я сорвú (ты сорвёшь)	ma murran, porin
я покрóю (ты покрóешь)	ma katan
вянет (вянут)	närbub, närtsib
засыхáет (засыхáют)	kuivab ära
я запасáю (ты запасáешь)	ma varun
кладовáя	varakamber; sahver
едá	söök
я утеплáю (ты утеплáешь)	ma soojustan
жилище	elamu
я прячусь (ты прячешься)	ma peidan end
корá	puukoor
под корú	puukoore alla
перелётные птицы	rändlinnud

Упражнение 124. Выпиши из рассказа имена существительные вместе с прилагательными и поставь к ним вопрос.

Образец: Лес (какой?) зелёный. Берёзы и клёны (какие?) жёлтые.

Упражнение 125. Ответь на вопросы.

Какой был лес летом? Какие берёзы и клёны осенью? Какие осенью осины? Какие осенью ёлочки? Какой подует ветер? Что сорвёт ветер с деревьев? Какой ковёр покроет землю? Что вянет и засыхает? Кто готовится к зиме? Что они запасают в свой кладовые? Кто одевается в тёплые зимние шубки? Куда прячутся насекомые? Куда улетают перелётные птицы?

Упражнение 126. Спиши и подчеркни слова на вопросы:
кому? чему? к кому? к чему? (куда?) по чему? (где?)

Грузовик ехал по дороге. Дети бегут навстрéчу поезду. Мы пойдём после завтрака к бабушке. Медвéдица пошла к болóту. Лисíца бежит к норе. Пчелá летит к цветкú. Учительница идёт к доске. Белка ловко прыгала по соснé. Муха летит к сахару. Охотник идёт к лесу. Козлёнок бежит к козé. Воробьí прыгают по дороге. Лодка едет по рекé. Мы помогаем бабушке. Дети дали ежú молокоá. Народ идёт по улице. Дождь стучít по крыше.

Образец: Грузовик ехал по дороге.

Упражнение 127. Переведи.

Как?

Rong sõidab kiiresti. Meie kolhoos elab üksmeelselt. Kevadel paistab päike soojalt. Õpilane kirjutas harjutuse õigesti. Minu vend õpib väga hästi. Väike tüdruk kirjutab veel halvasti. Lapsed naersid rõõmsasti. Kuumalt paistab päike.

§ 40.

КАК БЕЛКА ГОТОВИТСЯ К ЗИМЕ.

Наступила для белочки самая серьёзная пора: надо свой домик к зиме утеплять. С утра до вечера белочка работает: сухую траву, мох собирает. И еду тоже к зиме запасает. Найдёт белка на кусте орех, сорвёт его и спрячет где-нибудь. А то в дупле себе кладовую устроит; орехи, жёлуди — всё несёт туда. А найдёт гриб, схватит его зубами и тоже на дерево тащит. Гриб высохнет, а наступит зима — белочка найдёт его и съест.

Много работы у белочки осенью, зато зимой она будет сидеть в тёплом домике и есть сладкие орехи.



серьёзный, -ая, -ое
утеплять

с утра до вечера
мох

я найдú (ты найдёшь)

я спрячу (ты спрячешь)

я устрою (ты устроишь)

жёлудь (*муж. р.*)

высохнет (высохнут)

tõsine

soojustama, külma vastu
kindlustama

hommikust õhtuni
sammal

ma leian

ma peidan ära

ma korraldan, ma seap

tammetõru

kuivab ära

Упражнение 128. Ответь на вопросы.

Для кого наступила серьёзная пора? Кому надо утеплять к зиме свой домик? Кто работает с утра до вечера? Что белочка собирает? Что она собирает в свою кладовую? Кто будет сидеть зимой в тёплом домике? Что будет есть белочка?

Упражнение 129. Спиши предложения и подчеркни подлежащее одной чертой, а сказуемое — двумя чертами.

Белка живёт в лесу. Гнездо белки находится в дупле. Белочка работает целый день. Она устроила себе в дупле кладовую. Белка носит туда орехи и жёлуди. Она сушит себе грибы на дереве. Зимой белка сидит в дупле и ест орехи.

Образец: Белка живёт в лесу.

Кому? чему? к кому? к чему? (куда?)
по чему?

Единственное число.	Множественное число.
пионеру	пионерам
к колхознику	к колхозникам
к озеру	к озёрам
по полю	по полям
машине	машинам
по дороге	по дорогам
к берёзе	к берёзам

Упражнение 130. Придумай и напиши предложения со словами: к берегу, по дорогам, к лесу, по улице, сестре, брату, по полю, по снегу, к зиме, к бабушке.

Образец: Ребята пошли к берегу моря. По дорогам едут автомобили.

§ 41.

ОСЕНЬЮ.

А. С. Пушкин.



Уж небо осенью дышало,
уж реже солнышко блистало,
короче становился день;
лесов таинственная сень
с печальным шумом обнажалась,

ложился на поля туман;
гусей крикливых караван
тянулся к югу; приближалась
довольно скучная пора:
стоял ноябрь уж у двора.

дышал, -а, -о	hingas
реже	harvem, harvemini
блистал (светил), -а, -о	säras
становился короче	muutus lühemaks
тайнственный, -ая, -ое	salapärane
сень (жен. р.)	vari; metsa-, lehestikuvари
печальный, -ая, -ое	kurb, nukker
шум	kahin; müra
обнажался, обнажалась	muutus paljaks, raagus
крикливый, -ая, -ое	käratsev, kisav
караван	parv; karavan
тянулся, тянулась	liikus; venis
приближался, приближалась	lähenes
скучный, -ая, -ое	igav

Упражнение 131. Поставь к предложениям вопросы.

Небо было покрыто тучами. Солнышко светило реже. День становился короче. Печально шумел лес. С деревьев падали пожелтевшие листья. Лес осыпался (обнажался). Над полями стоял туман. Крикливые гуси летели к югу. Приближалась скучная пора. Наступал ноябрь месяц.

Образец: Чем было покрыто небо? или: Что было покрыто тучами?

Упражнение 132. Спиши упражнение и подчеркни слова на вопросы: *кого? чего? у кого? у чего? из чего? от кого? от чего? с чего? с кого? для кого? для чего?*

Советская Армия защищает нас от врага. Пионеры собирали травы и цветы для аптеки. Ребята спрятались от дождя под молодые ёлочки. Наступила для белочки серьёзная пора. Осенью ветер сорвёт с дерева листья. Из хлопка делают нитки. От птичьего крика на сердце только грустнее. У лисы пушистый хвост. У ежа иголки. Рабочие стоят у фабрики. Пионер — для ребят пример. Мы шлём товарищу Сталину привёт от всех счастливых ребят.

Образец: Советская Армия защищает нас от врага (от кого?).

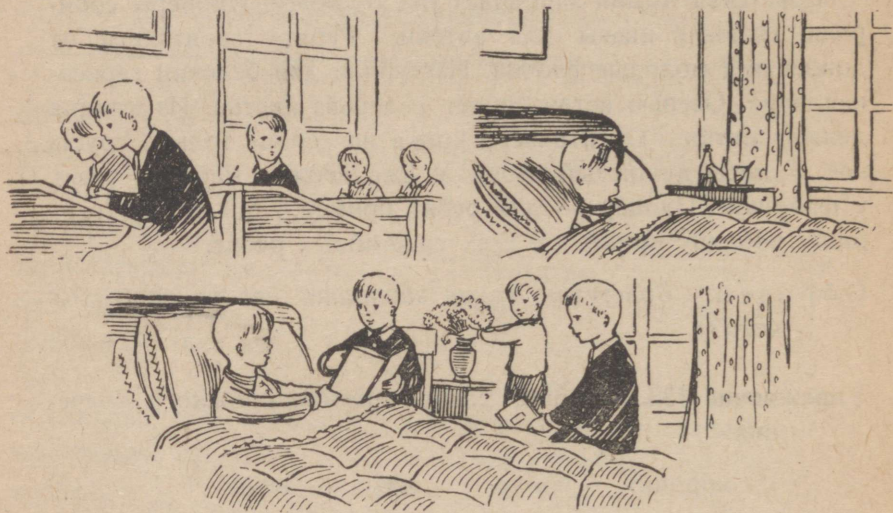
Упражнение 133. Напиши слова противоположного значения.

хорошо — плохо	вверх — вниз
светло — ...	наверху — ...
скучно — ...	впереди — ...
громко — ...	здесь — ...
радостно — ...	зимой — ...
днём — ...	утром — ...

Упражнение 134. Переведи:

Poisid istusid lõkketule juures. Lehed kukuvad puudelt. Õpilane seisab tahvli juures. Aino tõi aiast lilli. Raamat kukus laualt. Vend võttis riulilt raamatu. Need raamatud on venna jaoks. Me peitsime end vihma eest kuuse alla. Lind lendas puurist välja. Kassil on pehme karv. Lapsed tulid koolist. Töölised tulid tehasesest. Need magusad õunad on laste jaoks. Õunad kukuvad õunapuult.

У БОЛЬНОГО ТОВАРИЩА.



Почему Марк не ходит в школу?
 Что болит у Марка?
 Кто пришёл к Марку?
 Что делают товарищи у Марка?
 Хорошие или плохие товарищи у Марка?

Вопросы: Кого? Чего? У кого? У чего? Из чего?
 От кого? Для кого? С чего?

Упражнение 135. Спиши упражнение и подчеркни слова на вопросы: *кого? чего? у кого? у чего? из кого? из чего? от кого? от чего? для чего? для кого? с чего? с кого? откуда? где?*

Убран хлеб с полёй. Красная Армия освободила нашу страну от фашистов. У ежэй игёлки. Рабочие идут с заводов. Из степей подул сухой жаркий ветер. Эта коробка для карандашей. У снегирей красная грудь. Осенью звери спускаются с гор. Мы были у товарищей. Ребята собирали с кустов смородину и крыжовник.

Образец: Убран хлеб с полей (с чего? откуда?).

Множественное число.

Кого? чего? у кого? у чего? из чего?
от кого? для кого? с чего?

Вопрос	Предлоги	Согласные: ж, ч, ш, щ; ь; е	Другие согласные	-а; -о	
кого? чего?	у, из, от, для, с	у еж у грач у ерш у лещ	из степ для снегир с мор с пол	из лес с завод у дом из сад	у школ с крыш из болот у озёр

Упражнение 136. Напиши вместо точек недостающие слова:
с утра до вечера, с полдня, на следующее утро, в эту самую минуту, каждый день, рано утром, седьмого ноября, восьмого марта, первого мая.

Когда?

Летом колхозники работают мы пошли на сенокос. . . . миллионы детей сидят за партами и учатся. Пионеры . . . ходили купаться. . . бабушка пошла за грибами. . . небо было покрыто тучами. . . день Великой Октябрьской социалистической революции. . . международный женский день. . . праздник всех трудящихся.

ВОРОН И ЛЕБЕДЬ.

I.

Однажды ворон встретился с лебедем.

Лебедь был красивый — белый, пушистый, клюв и лапы светлые, блестящие, шея гибкая.



А ворон — старый, чёрный, некрасивый.

Лебедь очень понравился ворону. Вот он его и спрашивает:

— Не хочешь ли ты жениться?

— А на ком? — спрашивает лебедь.

— А у меня дочь есть. Ты не смотри, что я старый и некрасивый. У меня дочка-красавица.

— Хорошо, — сказал лебедь, — только раньше я хочу увидать твою дочку.

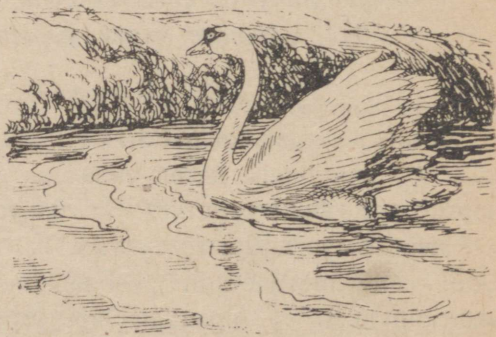
— Полетим ко мне на обед. Сейчас вся наша семья дома.

II.

Полетели.

Вот и гнездó.

Смотрит лебедь — ворон чёрный, некрасивый, жена его чёрная, дети все чёрные, некрасивые. Нет красавицы в гнездé.



Дочка ворона тоже чёрная, некрасивая. Прыгает, каркает, крыльями машет.

А тут хозяйка говорит:

— Садись за стол, гость, кушай!

Смотрит лебедь — несёт тарелку. А на тарелке что-то чёрное, противное. Лебедь не хотел есть, но он чуть-чуть прикоснулся к тарелке, а его блестящий клюв стал сразу чёрным.

Испугался лебедь, хотел улететь.

А ворон схватил его за лапы, хотел удержатъ, и сразу блестящие лапы стали чёрными.

Вырвался лебедь и улетел.

С тех пор у лебеда клюв и лапы так чёрными и остались.

ворон	kaaren, ronk
клюв	õokk
гибкий, -ая, -ое	painduv
некрасивый, -ая, -ое	inetu
понравился	meeldis
понравилась	
понравилось	
жениться	naituma, naituda; naist võtma
красавица	kaunitar
увидеть	nägema, näha
каркает	kraaksu
я машу (ты машешь)	ma soputan; lehvitän
противный, -ая, -ое	vastik
чуть-чуть	veidi, pisut
прикоснулся, -лась, -лось	puudutas
удержать	kinni pidama, kinni pidada
вырвался, -лась, -лось	rabeles lahti
с тех пор	sellest ajast
остался, -лась, -лось	jäi

Повторение.

Предлоги	Вопросы	Единственное число	Множественное число
—	кто? что?	лес, школа, поле	леса, школы, поля
у, из, от, для, с	кого? чего?	у леса, из школы, с поля	из лесов, для школ, с полей
к, по	кому? чему?	к лесу, к школе, по полю	к лесам, к школам, по полям
в, на, за, через	кого? что?	в лес, в школу, через поле	в леса, в школы, через поля
с, за, над, под	кем? чем?	над лесом, за школой, за полем	над лесами, за школами, за полями
в, на, о	о ком? о чём?	о лесе, в школе, на поле, в лесу	о лесах, в школах, на полях, в лесах

Упражнение 137. Напиши данные имена существительные и прилагательные во множественном числе.

Старый ворон. Красивый лебедь. Блестящий клюв. Гибкая шея. Чёрная лапа. Белое перо. Некрасивый ворон. Большое гнёздó. Пушистое крыло.

Образец: Старые вороны.

Упражнение 138. Ответь на вопросы.

С кем встретился ворон? Какой был лебедь? Какие были у лебеда клюв и лапы? Кому понравился лебедь? Кто позвал лебеда в гости? Какая была у ворона дочь? Что принесли на тарелке? Кто прикоснулся клювом чуть-чуть к тарелке? Каким стал клюв? Кто хотел улететь? Кто схватил лебеда за лапы? Какими стали лапы у лебеда?

Упражнение 139. Спиши упражнение и к подчёркнутым словам поставь вопрос.

А характер мой упрямый: пробираюсь через ямы, через реки и лесá, через рощи и поля. Выкопанная из гряд морковка и сладкая репа грудями лежали в огороде. Звери готовятся к зиме. Перелётные птицы улетают на юг. Белка тащит в свою кладовую орехи, жёлуди, грибы. Дети помогали бабушке полоть грядки. Ребята учат с учителем новые песни к празднику. Плугом пахут землю. Наше море богато треской. Рыбаки опускают на ночь сети в море. Из рыбы делают разные консервы.

Образец: А характер мой упрямый: пробираюсь через ямы (через что?).

§ 44.

МАЛЕНЬКИЙ ГРАЖДАНИН.

Ты — маленький гражданин Советского Союза. Для тебя построили Дворцы Пионеров. Для тебя открыли детские сады. О тебе думают великие учёные. Великие писатели пишут для тебя книги. Великие артисты играют для тебя. Они желают все, чтобы твоё детство было прекрасное, радостное.

Ты — маленький гражданин. О тебе заботится вся твоя Родина.

детский сад	lasteae
учёный	teadlane, õpetlane
писатель	kirjanik
артист	näitleja
прекрасный, -ая, -ое	imeilus
я забочусь (ты заботишься)	ma hoolitsen
для тебя	sinu jaoks
для нас	meie jaoks
о нас	meie eest; meist

Упражнение 140. Прочти § 44 по данному образцу:

«Мы — маленькие граждане Советского Союза. Для нас...»

Упражнение 141. Найди подлежащие-существительные и поставь вопросы.

Жаворонок поёт над полем. Ребята кормят птиц зерном. Пастух сидит под деревом. Солнце ярко светит. Над рекой поднялся туман. На берёзе было птичье гнездо. Упали первые капли дождя. Я еду в деревню к бабушке. Голубь сел на крышу. Рыбак тащил сети.

Образец: Жаворонок (кто?) поёт над полем (над чем? где?). Ребята (кто?) кормят птиц (кого?) зерном (чем?).

Упражнение 142. Из данных слов выпиши отдельно одушевлённые и неодушевлённые предметы.

Гражданин, дворец, детство, клюв, лебедь, ворон, дочь, гнездó, лапа, хлеб, мельница, мешóк, небо, шум, тумán, гусь, мох, жёлудь, орéх, белка, кладовáя, куст, едá, жилище, птица, ветер, клён, берёза, осина, ковёр, насекомое, растение, улитка, жук, пескáрь, колюшка, бусы, пчелá, верблюд, осёл, лопáрь, грузин, мотылёк, звеньевóй, вожáтый.

Образец: Одушевлённые предметы: гражданин, лебедь, ворон, ...

Неодушевлённые предметы: дворец, детство, клюв, ...

§ 45.

ПЯТОЕ ДЕКАБРЯ.

Пятого декабря мы празднуем день Конституции.
Наша Конституция защищает интересы трудящихся



Граждане СССР имеют право на труд.

СССР — рабочих и крестьян. Она даёт нам право на труд,
на отдых, на образование.



Граждане СССР имеют право на отдых.

Нашу Конституцию, самую великую и свободную в мире,
создал наш вождь и учитель товарищ Сталин.



Граждане СССР имеют право на образование.

конститу́ция	konstitutsioon
интерéс	huvi
право	õigus
труд	töö
образовáние	haridus
свобóдный, -ая, -ое	vaba
создал, -а, -о	lõi; rajas
я имéю (ты имéешь)	ma oman
я имéю право	mul on õigus

Упражнение 143. Расскажи по картинкам, как работают, отдыхают и учатся граждане Советского Союза.

Упражнение 144. Ответь на вопросы.

Когда мы празднуем день Конститу́ции? Чьи интересы защищаёт наша Конститу́ция? На что Конститу́ция даёт право? Кто создал нашу Конститу́цию?

Вопросы: какой? какая? какое?

Упражнение 145. Напиши вместо точек недостающие слова.

Какой по цвету?

На дереве сидел ... ворон. Мальчик купил ... яблоко. Девочка надéла ... пальто. В огороде росли овощи: ... капуста и ... морковь. Летом на деревьях бывают ... листья. Осенью с деревьев падают ... листья. На поле волнуется ... пшеница. Весно́й цвету́т ветреница и ... подснежник. На тарéлке лежат ... апельсыны.

Образец: На дереве сидел чёрный ворон.

Упражнение 146. Напиши вместо точек недостающие слова.

Какой по вкусу?

Бабушка ела ... огурец. Девочка пила ... кофе. Дети ели ... печенье. На тарелке лежала ... капуста. Ягоды рябины ... и Ребята ели ... крендель. В одной корзине была ... клюква, в другой — ... черника. В вазе были ... конфеты, в банке — ... мёд.

Образец: *Бабушка ела солёный огурец.*

Упражнение 147. Напиши вместо точек недостающие слова.

Какой по величине?

Из сада выбежала ... собака. В саду росла ... трава. В сети попала ... щука. На заборе сидел ... воробей. В поле росла ... рожь. Наш класс светлый и По двору бежал ... серенький кролик. На юг летёл ... караван гусей. В лесу растут ... ели и берёзы.

Образец: *Из сада выбежала большая собака.*

§ 46.

ВЕЛИКИЙ ЗАКОН.

Мы знаем великую радость труда;
мы строим заводы, дворцы, города.
А право трудиться дано нам
великим советским законом.

Есть жажда познания, — наука-родник,
мы черпаем светлую мудрость из книг,
и право учиться дано нам
великим советским законом

зако́н	seadus
трудо́ться	töötama, töötada
дан, дана́, дано́	on antud
жажда позна́нья	teadusjanu
нау́ка	teadus
родни́к	allikas, läte
я черпаю (ты черпаешь)	ma ammutan, ammendan
мудро́сть	tarkus

Упражнение 148. Расскажи, как советские люди восстанавливают города и заводы.

Упражнение 149. Напиши вместо точек имя существительное и поставь вопрос.

Ярко светило Вдруг подул Вдали зеленел
 Тёмная туча покрыла Упали первые капли Сверкнула яркая Пошёл сильный На улице появились
 Но вот прошёл. На небе появилась разноцветная
 На листьях деревьев блестели капли

Образец: Ярко светило солнце (что?).

Упражнение 150. Придумай и напиши рассказ со словами:
сосновый лес, пионерский лагерь, широкая река, богатый колхоз, интересная работа, скошенное сено.

Упражнение 151. Переведи.

Какой, какая, какое, какие?

Ilus pilt. Lõbus laul. Huvitav kontsert. Tõsine raamat. Kuiiv sammal. Vaene tüdruk. Kolletanud lehed. Erepuhane roos. Kollased helmed. Heleroheline kask. Raske kapsapea. Kibedad marjad. Viimane muinasjutt. Jonnakas poiss. Armastatud õpetaja. Kuldne kiir. Värske rohelus. Kõrge vaher.

ВОРОНА.

Раз Костя увидел в саду ворону. У вороны было сломано крыло. Она не могла летать и мальчик поймал её. Он посадил её в клетку. Дети называли ворону Чернушкой. Скоро Чернушка привыкла к детям. Дети открывали клетку и ворона выходила из клетки. Летать она ещё не могла.

Прошёл целый год. Теперь ворона стала летать всюду, но она каждый день прилетала домой и спала в клетке. Дети думали, что Чернушка всегда будет жить с ними.

Но вот однажды ворона улетела и не вернулась.

сломан, сломана, сломано	on murtud
не мог, могла	ei võinud, ei saanud
летать	lendama, lennata
поймал, -а, -о	püüdis kinni
посадил, -а, -о	pani (istuma)
назвал, -а, -о	nimetas
выходил, -а, -о	väljus
всюду	kõikjal
думал, -а, -о	mõtles
с ними	nendega
вернулся, вернулась	pöördus tagasi

Упражнение 152. Ответь на вопросы.

Кого увидел Костя в саду? Почему ворона не могла летать? Куда Костя посадил ворону? Как дети называли ворону? Что стала ворона делать потом? Что думали дети? Что сделала ворона однажды?

Упражнение 153. Продолжай.

Что сделал Костя?
Костя увидел ворону.
Он поймал ворону и поса-
дил её в клетку.
Костя назвал ворону
Чернушкой.
Он часто открывал клетку.
Костя кормил ворону
зерном.

Что сделали дети?
Дети увидели ворону.
Они
.....
.....
.....

Упражнение 154. Придумай и напиши недостающие слова.

серьёзная работа	крупные ягоды
сладкий ...	любимая ...
разноцветные ...	торжественное ...
холодный ...	птичье ...
зимняя ...	ясный ...
перелётные ...	пасмурная ...
светлозелёные ...	хрустальная ...
яркокрасные ...	чудная ...
бедный ...	кислое ...
упрямый ...	вкусный ...

Упражнение 155. Спиши упражнение и поставь к под-
чёркнутым словам вопросы.

Пошёл первый снег. Через час снегом были покрыты дворы и улицы. Во дворах и на улицах весело играли ребята. Они были рады снегу. Ребята выбежали из дворов на улицу. Они играли в снежки. Ребятам нравится зима.

Образец: Пошёл первый снег (что?). Через час снегом (чем?) были покрыты дворы (что?) и улицы.

§ 48.
В ГОРОДЕ.



- Что нарисовано на картинѣ?
Что делает милиционер?
Что делает дворник?
Кто помогает дворнику?
Где идѹт люди?
Что находится налѣво?
Что находится направо?
Что купила девочка в магазинѣ?
Кому девочка показываѣт книгу?
Что ещѣ нарисовано на картинѣ?

дворник

налѣво

направо

книжный, -ая, -ое

majahoidja

vasakul

paremal

raamatu-

Упражнение 156. Придумай и напиши вместо точек подходящие имена существительные.

Песча́ное дно	души́стое сено
каменны́й ...	серьёзная ...
желе́зная ...	слепо́й ...
фрукто́вый ...	яркий ...
сахарная ...	старое ...
рабочий ...	страдная ...
рыбий ...	упря́мая ...
зимнее ...	спелое ...

кудря́вая берёза
дружное ...
сверка́ющий ...
верный ...
юный ...
жаркое ...
чудное ...
хорошее ...

Упражнение 157. Придумай и напиши вместо точек подходящие имена прилагательные.

Какой? какая? какое?

осно́вый лес	... нива	... поле
... сад	... пора	... солнце
... луг	... лиса	... небо
... медведь	... ворона	... знамя
... волк	... капуста	... сено
... заяц	... морковь	... озеро
... олень	... радуга	... письмо

Упражнение 158. Переведи.

Lõhnav seep. Valged hambad. Uued kingad. Hallid sokid. Tõõlisasula. Hommikune kehakarastus. Valge laudlina. Pehme padi. Must niit. Teravad käärid. Kivilaut. Esimene koorem. Neljas

klass. Must varss. Maitsev melon. Suur arbuus. Kollane kari-
kakar. Suur korv. Üldrahvalik püha. Ilus sirel. Kõrge plank. Noor
õunapuu. Pehme vill. Punane katus. Hirmus metsloom.

§ 49.

ВОЛКИ В ТУНДРЕ.



Это случилось зимой в тундре. Почтальон вёз в чум
почту. Он ехал на олёнях. Проехать надо было немало —
километров триста. Вокруг только снег да снег, да кое-где
лесá. А леса особенные — тундровые, низкие кустики, чуть-
чуть из под снега видны. Вдруг почтальон заметил, что
олéни и едят плохо, и бегут не так, как надо — чего-то
боятся. Он догадался, что олени чуют волков. Испугался
почтальон. Проверил ружьё и погна́л олёней. И вот в куст-
тах он увидел волков.

Давно́, давно́ не ели волки. Не спрятались они, как всегда́, а побежа́ли рядом. Голодная стая.

Почта́льо́н стал целиться в первого волка. Выстрелил, но промахну́лся. Снова выстрелил и снова мимо.

Не бо́ятся волки, бегу́т, как и раньше, рядом. Шесть раз выстрелил почта́льо́н и, наконец, попа́л. Один волк упáл. Все другие рядом набра́сились на раненого волка и стали его рвать.

Олени несли́сь дальше. Нарту броса́ло из стороны́ в сторону. Почта́льо́н потерял ружьё. Он закрыл глаза и крепко держался за нарту. И вдруг — стоп! Нарта остано́вилась.

Откры́л почта́льо́н глаза́: видит — вокруг много оле́ней ходит, и рядом с ними чум.

почта́льо́н	postiljon, kirjakandja
вёз, везла́	vedas, viis
чум	tšumm, tundraelamu (telk)
почта	post
проёхать	sõitma, sõita
триста	kolmsada
осо́бный, -ая, -ое	eriline
тундровый, -ая, -ое	tundra-
низкий, -ая, -ое	madal
из-под снега	lume alt
замéтил, -а	pani tähele
догада́лся, -лась	taipas, aimas
я чую (ты чуешь)	ma haistan
прове́рил, -а	kontrollis
погна́л, -а	ajas
спрята́лся, -лась, -лось	peitis end
целиться	sihtima
промахну́лся, -лась, -лось	laskis määrgist mööda
выстрелил, -а	laskis, tulistas

наконѣц
попáл, -а
набрóсился, -лась, -лось
раненый
рвать
неслѣсь
бросáл, -а, -о
нарта
из сторонý в стóрону

lõpuks, viimaks
tabas
tormas kallale
haavatud
kiskuma, kiskuda
kihutasid
viskas, paiskas
siberi süstsaan
siia-sinna

Упражнение 159. Ответь на вопросы.

Кто вѣз почту в чум? На ком он ехал? Сколько ему надо было проѣхать? Какой лес в тундре? Что замѣтил почтальон? Почему олени ели плохо? Кого увидел почтальон в кустах? Кто побегáл рядом с нартой? Что сделал почтальон? Сколько раз он выстрелил? Что случилось, наконец, с одним волком? Что сделали другие волки? Что делали олени? Что случилось с ружьём? Что сделал почтальон? Где остановилась нарта?

Упражнение 160. Продолжай.

На севере.

1. На севере весь год холодно.
2. На севере растут только низкие кустики.
3. На севере ездят на оленях.
4. На севере ездят на нарте.
5. На севере живут в чумах.

У нас.

1. У нас холодно только зимой.
2. У нас
3. У нас
4. У нас
5. У нас

После слов: много, мало, немало, сколько, несколько ставятся вопросы кого? чего?

Много детей — много кого?

Мало воды — мало чего?

Упражнение 161. Спиши упражнение и подчеркни слова на вопросы: *кого? чего?*

Несколько дней шёл снег. Золотых снопов немало мы сложили в бабки. Осенью в степях Украины много птиц, лисиц, зайцев. Мы набрали много грибов и ягод. Сколько в саду разных яблок! На тарелке было несколько груш и крупная кисть винограда. Много песен поёт наш советский народ. Сколько тут народов! Много работы у белочки осенью.

Образец: Несколько дней шёл снег.

Упражнение 162. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: *парта, яблоко, суслик, виноград, книга, тетрадь, роза, груша, ёж, роца, ученик и ученица, колос, карандаш, суслик, гриб, день, роза и пион, арбуз и груша, снег.*

В классе много На яблоне много В степи много В Крыму много В шкафу много На столе мало В вазе несколько Сколько ... ты съел? Лучше ... нет сторожей. Лес больше На торжественном собрании много ... и Мы собрали с поля немало Сколько ... вы купили? Сколько ... они поймали? Ребята собрали немало Айно отсутствует несколько В саду много ... и Осенью на базаре много ... и В тайге зимой много

Образец: *В классе много парт.*



§ 50.

В ГОСТЯХ У ТОВАРИЩА СТАЛИНА.

(Рассказ лётчика Белякова.)

Я никогда не забуду встречи с этим великим человеком. Это было на юге.

Товарищ Сталин пригласил нас к себе на дачу. Мы ходили по саду и увидели много лимонных деревьев со спелыми плодами. Один огромный лимон привлёк моё внимание. Товарищ Сталин сказал:

— Если они вам нравятся, сорвите, кто сколько хочет. На память о товарище Сталине я сорвал большой лимон. Мы заметили, что около дачи растёт сосна.

— Здесь раньше рос дуб, — сказал товарищ Сталин, — но он был болен и мы решили посадить здесь сосну. Садоводы говорили, что сосна расти не будет, но мы решили попробовать, и сосна растёт очень хорошо.

— Видно, товарищ Сталин, — сказал один лётчик, — всякое дело можно сделать, стоит только захотеть.

— Да, видно так, — сказал товарищ Сталин, — только не унывать при неудачах. Если не выходит, надо второй раз попробовать. Этому нас, большевиков, ещё Ленин учил.

Стало темнеть, товарищ Сталин пригласил нас в столовую. Он очень жалел, что сегодня за столом не будет хозяйки. В школах уже начались занятия, и его маленькая хозяйка — дочь Светлана — несколько дней назад уехала в Москву учиться.

Я всегда с радостью вспоминаю о том, как я был в гостях у Сталина.

в гостях	külas
я забуду (ты забудешь)	ma unustan
встреча	kohtamine
пригласил, -а	kutsus külla

дача	suvila
лимонное дерево	sidrunipuu
привлѣк, привлеклѣ, -ло внимание	kõitis tähelepanu
сорви, сорвите!	popi, noppige! murra, murdke!
сорвал, -а	noppis; murdis
лимон	sidrun
дуб	tamm
решил посадить	otsustas istutada
попробовать	katsuma, katsuda
захотѣть	tahtma hakkama
унывать	pead norgu laskma, norutama
неудача	ebaõnnestumine
при неудачах	ebaõnnestumise puhul
темнѣть	pimenema, pimeneda
столовая	söögituba; söökla
жалѣл, -а, -о	kahetses
занятие	õppetöö; töö; tegevus
с радостью	rõõmuga
я вспоминаю (ты вспоминаешь)	ma tuletan meelde, meenutan

Упражнение 163. Напиши данные предложения во множественном числе.

В саду растёт лимонное дерево. На дереве висит огромный лимон. На тарелке лежит спелый плод. Около дома растёт большой дуб. За домом растёт высокая сосна.

Образец: В саду растут лимонные деревья.

Упражнение 164. Ответь на вопросы.

Кто пригласил лётчиков к себе в гости? Какие деревья росли у дачи? Какой лимон привлѣк вниманіе лётчика Белякова? Что сказал товарищ Сталин лётчикам? Какое дере-

во ещё росло у дачи? Что здесь росло раньше? Что говорили садоводы товарищу Сталину? Что решил сделать товарищ Сталин? Чему учил большевиков Ленин?

Упражнение 165. Напиши вместо точек правильное окончание.

Кого? чего?

Там росло много лимонных деревьев... На дереве было много лимон... После дождя в лесу много грибов... Под деревьями много жёлтых листьев... Девочка нашла в лесу несколько боровиков... Сколько сыроеж... нашла Таня? Сколько там росло персик... и абрикос...! У брата всегда много работ... В мешке ещё много мук... В озере много вод... На дороге много гряз... В горах лежит много морков... Несколько дней... назад она уехала в Москву.

Образец: Там росло много лимонных деревьев.

Упражнение 166. Напиши вместо точек: у, около, из, от, для или с.

... дома росли лимонные деревья. Лётчик Беляков сорвал... дерева огромный лимон. ... сосны упала шишка. ... воробьи было сломано крыло. Ворона часто выходила ... клетки. Эти конфеты ... моей сестры. Мы черпаем светлую мудрость ... книг. ... детей открыли детские сады. Знаменитые писатели пишут книги ... детей. ... лебедя гибкая шея. Ворон вылетел ... гнезда. Осенью белочка работает ... утра до вечера.

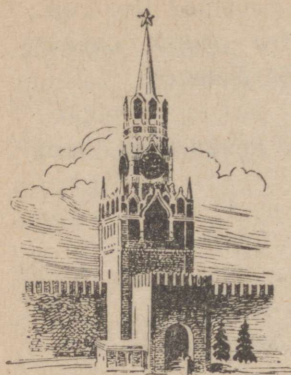
Образец: Около дома росли лимонные деревья.

Упражнение 167. Напиши словами:

100, 200, 300, 400, 600, 1000, 1 000 000; 10, 20, 30, 40, 50, 60, 70, 80, 90.

§ 51.

РОДНОМУ СТАЛИНУ.



Кремлёвские звёзды над нами горят —
повсюду доходит их свет!
Хорошая Родина есть у ребят,
и лучше той Родины нет.

Мы пляшем, играем, смеёмся сейчас —
нам радостно жить на земле.
И всё потому, что о каждом из нас
заботится Сталин в Кремле.

повсюду
я дохожу́ (ты доходишь)
я пляшу́ (ты пляшешь)

kōikjal
ma ulatun, tungin
ma tantsin

Кого? чего?

После слова нет ставится вопрос кого? или
чего?

у меня нет пера́ — нет чего?

у Кати нет сестры́ — нет кого?

После сказуемого с отрицанием ставится вопрос
кого? или чего?

я не ела персиков — не ела чего?

я не видела верблюда́ — не видела кого?

Упражнение 168. Напиши вместо точек правильное окончание.

Кого? чего?

В этом пруду́ нет рыб... В кувшине́ больше нет мо-
лок... Сестра не купила этой книг... На деревьях больше

нет листь... Под дубом не было жёлуд... Мы не нашли гриб... Мам... нет дома. У бабушки нет коз... Я никогда не ела абрикос... Я не видела в гнезде ласточк... У моря сегодня не было туман... В вазе не было вод... В комнате нет цвет... В этом лесу нет земляник... В тундре нет высоких деревь... Нет лучше Родин..., чем у советских ребят.

Образец: В этом пруду нет рыбы.

Упражнение 169. Продолжай.

Фрукты: лимон,

Овощи: петрушка,

Ягоды: клубника,

Цветы: пион,

Деревья: дуб,

Кусты: можжевельник,

Упражнение 170. Переведи.

Kremlī tähed. Sidrunipuu. Vana tamm. Väike perenaine. Hiiglasuur sidrun. Madalad põõsad. Eriline lõhn. Soolane vesi. Nõukogude seadus. Kaunis lapsepõlv. Lääkivad suled. Valge jahu. Ilus laul. Huvitav töö. Kuiv sammal. Tõsine raamat. Magus sai. Pehme vaip. Kollane vaher. Punane haab. Roheline mänd. Rändlinnud. Igasugused putukad. Käharpäine poiss. Raske kapsapea. Noor lodjapuu. Kõrge pihlakas.

§ 52.

ЗИМА.

Промелькнуло жаркое лето, прошла золотая осень, выпал снег — пришла вьюжная, холодная зима.

Подули холодные ветры. Голые стояли в лесу деревья —

ждали белой зимней оде́жды. Ели и сосны стали ещё зелё-
нее.

Много раз начина́л падать пуши́стый снег, и люди радо-
вались зиме́: такой чистый зимний свет светил в окно! А в
лесу мороз кружева́ развёсил. Задене́шь ветку — летит
алма́зная лёгкая пыль.

На верши́нах ёлок висят грозди темноли́ловых шишек.
Прыгают по шишкам лесные сини́чки. А внизу́, на рябине,
сидят краснозо́бые снегири́. Но вот они подня́лись всей стай-
кой; полете́л с веток сере́бряный иней. А снегири́, точно
красные бусы, сидят уже на ветвях голой берёзы.

выпал, -а	sadas; tuli maha
вьюжный, -ая, -ое	tuisune
падать	langema, kukkuma; sadama (lund)
радовался, -лась, -лось	rõõmustus
кру́жево	pits
я задёну (ты задене́шь)	ma riivan, puudutan
алма́зный, -ая, -ое	teemandi-
ли́ловый, -ая, -ое	lilla
краснозобый, -ая, -ое.	punapuguline
зоб	pugu
подня́лся, -ла́сь, -ло́сь	tõusis
стайка	parveke
иней	härmatis
что-либо	miski, midagi

Упражнение 171. Выпиши из рассказа «Зима» имена́ при-
лагательные вместе с именами существительными.

Образец: *Жаркое лето. Золотая осень.*

Имена существительные на вопросы чей? чья? чьё? (кого? чего?) часто обозначают лицо или предмет, которому что-либо принадлежит:

Около дома была конура́ Жучки (чья конура?).

На берегу́ реки́ был доми́к рыбака́ (чей доми́к?).

На дереве́ было гнездо́ птички (чьё гнездо?).

Упражнение 172. Спиши и подчеркни имена существительные на вопросы *кого? чего?*, которые показывают принадлежность (kuuluvust).

Мне очень нравятся стихи Пушкина. Под крышей было гнездо́ ласточки. Цветы́ сирени хорошо пахнут. На вершине́ горы́ блестя́ли снег и лёд. Под старой елью́ была берлога́ медведя. Мы живём в центре города. На берегу́ озера висели́ сети. Поля́ колхоза зелене́ют. Вершины́ гор покры́ты снегом. Упали́ первые капли́ дождя́. На вершина́х ёлок висят́ темнолиловые́ шишки. Снегири́ сидят́ на ветвях берёзы. Мы дети́ заводов и пашен. Товарищ Сталин лучший друг детей.

Образец: Мне очень нравятся стихи Пушкина.

Упражнение 173. Спиши и к подчёркнутому слову поставь вопрос.

Дети нашли в куста́х птичье гнездо́. Они подошли́ к гнездú. В гнезде́ лежали три яичка (яйца). Дети взяли яйчки́ из гнезда́ и принесли́ домой. Отец сказал детям: «Плохо вы сделали, ребята. Ведь птицы наши друзья́». Детям стало стыдно. Они отнесли́ яйчки́ обратно и положи́ли их в гнездо.

Образец: Дети нашли в куста́х птичье гнездо́ (что?).

СТАРУХА-ЗИМА.

Рассердилась старуха-зима. Хотела она птиц заморозить. Надоели они ей. Посылает она мороз за морозом. Вот уже деревья стоят голые. Птицы стали думать, что делать. Собрались, кричали, кричали и улетели далеко-далеко на юг, за синее море.

Тогда зима решила заморозить зверей. Покрыла снегом поля и леса. Посылает мороз за морозом. Не испугались звери. У них шубы тёплые. Белка в дупле орехи и жёлуди ест. Медведь в берлоге лапу сосёт. А заяка прыгает — ему тепло. Лошади, коровы и овцы в хлеву. И им тепло.

Зима ещё больше рассердилась. Решила заморозить рыб. Посылает мороз за морозом. Морозы построили мосты на пруду, на озере и на реке. А рыбы ушли под лёд. Тепло им там.

Тогда зима решила заморозить людей. Надоели ей люди. Посылает мороз за морозом. А люди затопили печки, пекут блины и смеются.

Даже дети не боятся зимы: надели шубы и валенки и катаются с горы на санках и лыжах. Им весело.

Заплакала зима — с крыши повисли сосульки.

А вот и весна уже недалекó.

старуха	vanaeit
заморозить	külmutama, külmutada
надоёл, -а, -о	tüütas ära
ей	temale; teda
я посылаю (ты посылаешь)	ma saadan
думать	mõtleva, mõtelda
собрался, -лась, -лось	kogunes

покрыл, -а, -о
 я сосу́ (ты сосе́шь)
 мост
 я пеку́ (ты печёшь)
 блин
 повис, повисла, повисло
 сосу́лька

kattis
 ma imen
 sild
 ma kúpsetan
 pannkook, pliin
 jäi rippuma
 jääpurikas

Упражнение 174. Ответь на вопросы.

Кто рассердился? Кто хотёл заморозить птиц? Что сделали птицы? Кого тогда решила заморозить зима? Кто не испугался зимы? Почему? Где живёт зимой белка? Где живёт медведь зимой? Где живут домашние животные?

Кого решила зима заморозить теперь? Куда ушла рыба? Кого решила зима заморозить потом? Что сделали люди? Кто ещё не боится зимы? Что делают дети зимой? Что теперь сделала зима? Откуда повисли сосульки? Какое время года будет скоро?

Упражнение 175. Расскажи, почему люди, домашние животные, звери (белка, медведь, заяц) и рыбы не боятся зимы.

Вопросы: кого? чего?

	Единственное число.		Множественное число.
два	два стола	пять	пять арбузов
две	две груши	шесть	шесть груш
три	три арбуза	сорок	сорок яблок
четыре	четыре яблока	сто	сто деревьев

Упражнение 176. Спиши и подчеркни имена существительные на вопросы: *кого? чего?*

Миллионы детей каждый день ходят в школу. Для бабки надо снести одиннадцать снопов. Лошадь проходит в час семь километров, трамвай — четырнадцать километров, а метр проходит в час сорок километров. Мы купили десять яблок. На скамейке сидят две девочки и два мальчика. Девочка подарила маме пять роз. Ребята поймали три тысячи двести сусликов. Яблоко весит шестьсот граммов. По двору бегают два кролика. В банке плавают пять колюшек. В классе три окна.

Образец: Миллионы детей каждый день ходят в школу.

Упражнение 177. Припиши к данным прилагательным подходящие существительные: *ворон, лисица, лебедь, собака, белка, зайчик, волк.*

Сильный быстрonoгий олень.

Хитрая рыжая ...

Маленькая пушистая ...

Старый злой ...

Маленький серенький ...

Умная чёрная ...

Белый красивый ...

Большой чёрный ...

§ 54.

ВСТРЕЧИ ПОД СНЕГОМ.

Рано утром встал Ваня на лыжи и пошёл в лес. Идёт он по снегу и вдруг он провалился в яму. Из-под лыж вылетели тетерева: один, другой, третий... целая стая.

— Тетерева, тетерева, что это вы под снегом делаете? Не отморозили ли вы себе лапки, — спросил Ваня.

— Что ты, мальчик! Мы всегда от мороза под снег прячемся.

Сказали и улетели.

Смотрит Ваня кругом и видит: сидит под снегом полевая мышка и ест клюкву.

— Мышка, мышка, откуда здесь клюква?

— Да ещё с осени осталась. Хочешь? Вкусная клюква; под снегом ягоды всегда вкуснее делаются.



Пока они разговаривали и клюкву ели, подкралась ласка, Цап-царап! — и нет мышки.

Ваня и вскрикнуть не успел. Хоть ты и под снегом, а не зевай!

Вылез Ваня из ямы. А из-под снега высунулись и улыбаются ему звериные мордочки: ласка, горноста́й, крот.

Приглашают Ваню:

— Приходи к нам в гости почаще, у нас под снегом много интересного.

Вот оно как!

А Ваня-то думал, что под снегом всё мертво, никого нет.

прова́лился, -лась, -лось
тэ́терев
тетерева́
отморóзил, -а
я прячусь (ты прячешься)

kukkus läbi
teder
tedred
külmetas ära
ma peidan end

полевóй, -ая, -ое	põllu-
подкрáлся, -лась, -лось	hiilis juurde
ласка	nirk
вскрикнуть	karjatama, kiljatama
успёл, -а, -о	jõudis
не зевай!	ära vaata ammuli sui!
вылез, вылезла, вылезло	ronis välja
высунулся, высунулась	tuli nähtavale
зверíный, -ая, -ое	looma-
горностáй	suur nirk; hermeliin
крот	mutt
я приглашáю (ты приглашáешь)	ma kutsun külla
почáще	sagedamini
вот оно как!	või nii!
мёртв, мертвá, мертвó	on surnud

Упражнение 178. Ответь на вопросы.

Кто встал на лыжи и пошёл в лес? Кто провалился в яму? Кто вылетел из-под лыж? Сколько их было? Кого Ваня ещё видел под снегом? Что делала мышка? Кто подкрáлся к мышке? Кто поймáл мышку? Кого Ваня потóм ещё уви́дел? Кто приглашáл его в гости? Почему звери живúт зимой под снегом?

Упражнение 179. Вместо *два*, *две* напиши *пять*.

По тундре бегúт два оленя. В городе два завода. За городом две фабрики. На берегу реки две палáтки. На окне два горшкá с цветáми. На ветке сидят два снегиря́. В клетке живут два кролика. В реке плавают два пескаря́. На лугу бегают два барáна. На полке лежат два арбу́за. На плитé стоят два котлá. На поле лежат два снопá. У сарáя растут две осíны. На тарелке лежат две сливы и две груши.

Образец: *По тундре бегут пять оленей.*

Упражнение 180. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: бой, край, угол, сад, луг, хлев, сук, пол, берег.

Где?

Он носит орден за подвиг в В этом ... растут апельсины. На ... большой магазин. Пастух пасёт стадо на В ... цветут красные и белые розы. Овцы стоят в На ... сидит белка. На ... лежат ножницы и иголка. Летом мы жили на ... озера.

§ 55.

ПЕСНЯ О ЁЛКЕ.

С. Маршак.

Что растёт на ёлке?

Шишки да иголки.

Разноцветные шары
не растут на ёлке.

Не растут на ёлке

пряники и флаги.

Не растут орехи

в золотой бумаге.

Эти флаги и шары

Новый год развесил

для советской детворы,

чтобы год был весел.

В городах страны моей,

в сёлах

и в посёлках,

столько светится огнём

на весёлых ёлках!

Как светлó они горят
на ветвях сегодня!
Сколько празднует ребят
вечер новогóдний!

село (сёла — *мн. ч.*)

suur küla

светится

särab

огонь

tuli

Упражнение 181. Ответь на вопросы.

Какие игрушки висят на новогóдней ёлке? Кто развёсил эти игрушки на ёлке? Для кого развёсил игрушки Новый год? Где светятся весёлые огни? Как они горят сегодня? Какой вечер празднуют советские ребята?

Упражнение 182. Придумай и напиши восемь предложений на вопросы *кого? чего?* с предлогами: *у, около, из, от, для, с.*

Образец: *У волка (у кого?) острые зубы. Мы сидели у окна (где? у чего?) и читали книгу.*

Кого? чего?

1. Кого нет в классе?

В классе нет Лизы.

2. Кого не видела девочка?

Девочка не видела олёня.

3. Чей этот карандаш?

Это — карандаш мальчика.

4. Сколько на парте ручек?

На парте две ручки.

5. Где осенью много птиц?

В степи осенью много птиц.

С предложениями.

- | | |
|---|--|
| 6. У кого пушистый хвост? | У лисы пушистый хвост. |
| 7. У чего (где?) ты стоишь?
Около чего (где?) ты стоишь? | Я стою у доски.
Я стою около доски. |
| 8. Откуда (с чего?) катаются ребята? | Ребята катаются с горы. |
| 9. Откуда (из чего?) идут ребята? | Ребята идут из класса. |
| 10. Откуда (от чего?) она идёт? | Она идёт от окна к столу. |
| 11. От кого она получила книгу? | Она получила книгу от подружки. |
| 12. Для кого это молоко? | Это молоко для кошки. |

Упражнение 183. Придумай и напиши восемь предложений на вопросы *кого? чего? сколько?* без предлога.

Образец: *На ели мы видели гнездо белки (чьё гнездо?).
У меня есть восемь книг (сколько книг?).*

§ 56.

НОВЫЙ ГОД.

С. Маршак.

В полночь год приходит новый.

Бьют часы двенадцать раз.

Словно смена часового

происходит в этот час.

Год идёт на смену году
по землё в морóзной мгле.
Слава нашему народу
и вождю его в Кремлё!

полночь
часовóй
морóзный, -ая, -ое
мгла

kesköö
tunnimees, valvur
pakane, külm
somp, pimedus

Упражнение 184. Напиши вместо точек:

1) одёт, одёта, одёто или одёты.

Ребята ... по-разному. Девочка тепло Брат уже давно Колхозник ... в шубу.

2) сломан, сломана, сломано или сломаны.

Ветви ели Молодая берёзка Колесо Стул

Упражнение 185. Продолжай.

Звери: крот,

Птицы: тетерев,

Люди: часовóй,

Упражнение 186. Напиши вместо точек недостающие слова с правильным окончанием: болото, поле, страна, слово, стадо, окно, гнёзда.

В нашем краю много Колхозники убрали с ... богатый урожай. Сюда приходят теплoхóды из разных Мальчик выучил много русских В колхозе несколько

... олѣней. В новом доме много На деревьях птицы сделали несколько

Образец: В нашем краю много болот.

Упражнение 187. Переведи.

Lumivalge pesu. Sidrunipuu. Madal põõsas. Viimane päev. Vaba inimene. Kaunis lill. Põldhiir. Lilla käbi. Tuisune talv. Ere tuli. Kuldne täht. Magus präänik. Mitmevärvilised õhupallid. Nõbelusikas. Punapuguline leevike. Tundrasammal. Haavatud metsloom. Vastik lõhn. Lõbus õhtu. Tõsine töö. Kärarikas tänav.

§ 57.

КТО КАК ЗИМУЕТ.

Погляди в окно. На стѣклах чудѣсные узоры — это нарисовал мороз. Холодно на дворе. Всё кругом покрыто снегом: и земля, и крыши домов, даже на деревьях снег. Январь — самый холодный месяц. Пруды и реки скованы льдом, поля и леса покрыты снегом. Ночи стоят длинные. В восемь часов утра ещё темно, только в девять часов восходит солнце. А дни зимою совсем коротки. Не успеешь на улицу выйти побегать, поиграть — глядишь, и опять темно.

Погляди зимним утром на двор. По снегу прыгают воробьи. Прыгают, зёрнышки собирают. Тут же важно гуляют вороны, прыгают галки. Вынесут собаке миску с едой, только поставят, а галки, вороны уже тут как тут: вокруг собаки прыгают, стараются у собаки кусочек стащить.

В деревне зимой около дома не только этих птиц увидеть можно. Сюда и синицы, и овсянки, и даже осторожные сорочки прилетают.

Голодно им зимой в лесу, вот они и летят ближе к жилью человека.

Звери лесные в тёплые норы забрались. Волки, лисицы на охоту выходят, а медведь как с осени в берлогу ляжет, так и спит до весны.

Зимой все стараются спрятаться от мороза, от холодного ветра, и каждый по-своему зимовать приспособился.



стекло
узор
скован (-а, -о) льдом
восходить
короткий, -ая, -ое
я успею (ты успеешь)
побегать

klaas
joonis, jääilled
aheldatud jääga
tõusma (päike)
lühike
ma jõuan
jooksma, joosta (pisut)

поиграть	mängima, mängida (pisut)
зимним утром	talvisel hommikul
галка	hakk (lind)
тут как тут	siin (nad) ongi
я стараюсь (ты стареешься)	ma püüan
стащить	ära tassima, ära tassida
овсянка	talvik (lind)
осторожный	ettevaatlik
сорóка	harakas
жильё	elamu
забрáлся, -лáсь, -лóсь	puges
я лягу (ты ляжешь)	ma heidan pikali
спрятаться	end peitma, end peita
приспóбился, приспóби- лась, приспóбилось	kohanes

Упражнение 188. Ответь на вопросы.

Где зимой чудёсные узоры? Какой самый холодный месяц? Что сковано льдом? Что покрыто снегом? Когда восходит солнце? Какие птицы прыгают на дворе? Кто старáется у собаки кусóчек стащить? Какие птицы ещё прилетáют к жилью человека? Почему? Куда забрáлись лесные звери? Где спит медведь? Что старáются сделать зимой все звери?

Упражнение 189. Спиши предложения и подчеркни сказуемые (что делают?).

Зимним утром на дворе прыгают воробьи. Тут же важно гуляют ворóны, прыгают галки. Сюда и синицы, и овсянки, и даже осторожные сорóки прилетают. Птицы собирают зёрнышки. Галки и вороны прыгают вокруг собаки. Они

старáются у собаки кусочек стащítть. Зимой птицы летят ближе к жилью человека.

Образец: Зимним утром на дворе прыгают (что делают?) воробьи.

Упражнение 190. Переведи.

Detsember, jaanuar ja veebruar on talvekuud. Talvel on külm. Sajab lund. Põllud, juurviljaaiad ja aiad on kaetud lumega. Tiigil ja jõel on läikiv jää. Puud seisavad raagus (paljad). Ainult kuused ja männid on rohelised. Lapsed kelgutavad ja suusatavad mäel. Tiigil nad uisutavad. Nad mängivad tihti lumesõda. Lõbus on talvel.

§ 58.

ГЛАГОЛ. PÕÖRDSÕNA.

Слова, которые означáют действие предмета, называются глаголами.

Глаголы отвечают на вопрос: что делает предмет?

Мальчики *идут* (что делают?) *идут* — глагол.

Девочка *бежит* (что делает?) *бежит* — глагол.

Собака *лает* (что делает?) *лает* — глагол.

Упражнение 191. Спиши упражнение и подчеркни глаголы на вопросы: что делает? что делают?

Осторожные сороки прилетáют на двор. Ворóны и галки прыгают по дороге. Волки и лисицы выхóдят на охóту.

Воробьи собирают на дворе зёрнышки. Тетерева прячутся от холода под снег. Ворона сидит на заборе и громко каркает.

Образец: *Осторожные сороки прилетают на двор.*

Упражнение 192. Вместо *он* напиши *она*.

Он улыбнулся, когда увидел ребят. Он торопился убрать сено в сарай. Он спрятался от дождя под молодые ёлочки. Он очень удивился. Он весело смеялся. Он родился на Кавказе. Он очень рассердился. Он каждый день купался в море. Он катался на лодке.

Образец: *Она улыбнулась, когда увидела ребят.*

Упражнение 193. Напиши вместо точек слова противоположного значения.

весенний — осенний

большой — маленький

богатый — ...

сладкий — ...

интересный — ...

пасмурный — ...

светлый — ...

мёртвый — ...

холодный — ...

мужской — ...

низкий — ...

долгий — ...

короткий — ...

мокрый — ...

последний — ...

юный — ...

красивый — ...

летний — ...

глубокий — ...

солёный — ...

печальный — ...

ЗИМОЙ В ЛЕСУ.

В лесу по ночам от мороза трещат деревья. Старые ели опустели свои покрытые снегом ветви-лапы. И в эти морозы на ветвях елей — гнездо, а в гнезде птичка сидит и яички греет. Эта храбрая птичка — клест. Все птицы выют гнезда весной. У клестов свои порядки. Зима, весна, лето — им всё равно. Была бы еда — семена из шишек сосны или ели. Где много шишек, там много и клестов. Хочешь увидеть клеста — ищи его в еловом лесу. Смотри вверх на верхушки елей. Увидишь — там высоко-высоко птицы по веткам лазают, вниз головой висят — вот они, клесты!

В большие морозы к ночи тетерева и куропатки словно ныряют с деревьев в пушистый снег и там ночуют. Под снегом тепло и можно спрятаться от врага — лисы.

В морозные дни белка не выходит из гнезда. Она укрылась пушистым хвостом и дремлет. Только краснобрые снегири и осторожные сороки радуют глаз среди снегов.

по ночам	öösiiti
храбрый, -ая, -ое	julge
клест	käbilind
я выю гнездо (ты вьёшь)	ma ehitan pesa
всё равно	ükskõik
семя (семена, <i>мн. ч.</i>)	seeme
ищи!	otsi!
еловый, -ая, -ое	kuuse-
я лазаю (ты лазаешь)	ma ronin
куропатка	põldpüü
я ныряю (ты ныряешь)	ma sukeldun
я ночью (ты ночуешь)	ma ööbin
укрылся, -лась, -лось	kattis end; peitis end

Упражнение 194. Ответь на вопросы.

Когда птицы вьют обычно гнёзда? Какая птичка вьёт гнёздó зимой? Где обычно гнездо клестá? Что едят клесты? Что делают в большие морозы тетерева́ и куропáтки к ночи? Что они делают под снегом? Почему они но́чуют там? Где белка в морозные дни? Что она делает в гнездé? Какие птицы радуют наш глаз зимой? Какие птицы ещё живут у нас зимой?

Упражнение 195. Спиши упражнение и подчеркни глаголы на вопросы: *что делает? что делают?*

Клесты́ лазают по веткам елей и сосен. Все птицы вьют гнёзда весной. Клесты́ едят семена еловых и сосновых шишек. Птичка сидит в гнезде и греет яйца́. Куропáтка и тетерева́ но́чуют под снегом. Деревья трещáт от мороза. Все звери прячутся в свои норы. Старые ели опу́стили свои ветви. И в эти морозы клéст сидит на гнезде и греет яйца́.

Образец: Клесты́ лазают по веткам елей и сосен.

Упражнение 196. Напиши вместо точек недостающие слова: *на боку́, с радостью, навстрéчу, реже, смелее, прилёжней, празднично, почти́, одной рукой, реже.*

Как?

Ребята ... побежа́ли в школу. Зал ... укра́шен цветами. ... каждый день идёт снег. Зимой медведь лежит в берлоге ... и сосёт лапу. Всё ... и ... светит солнце. Раньше собира́ли хлопок Нам ... шли школьники с книжками и тетра́дками. Мой товарищ стал учи́ться.... Осторо́жная со́ро́ка прыгала по двору уже

Образец: Ребята с радостью (как?) побежали в школу.

Упражнение 197. Напиши подчёркнутые слова во множественном числе.

Откуда?

Ребята катались с горы. С дерева посыпался блестящий иней. С яблони падают яблоки. С поля возили рожь. Осенью пионеры возвращаются из лагеря. Вороны слетели с берёзы. Колхозники приехали из деревни. Рабочие шли с завода. Из колхоза привозили на базар разные фрукты. Вечером стада возвращаются с луга. Из степи подул жаркий сухой ветер. Из леса синицы, снегирь и овсянки летят к жилью человека.

Образец: Ребята катались с гор (откуда?).

§ 60.

КАК ЗАЯЦ ЖИВЁТ ЗИМОЙ.

Зима. Мороз. Все звери от мороза спрятались. А у зайца нет ни норы, ни гнезда. Сегодня под кустом спит, завтра — под ёлочкой; где ямку в снегу сделает, там у него и дом.

Зато шубка у зайца тёплая, пушистая и белая. Хорошо ему в такой шубке — тепло, и спрятаться от врагов нетрудно: сидит на снегу — никто не видит.

Днём заяц спит, а как настанет ночь, выходит погулять и покормиться. Пока снега в поле немного, он лапками разроет его, глядишь — травку найдёт. А как наметут вьюги глубокие сугробы, тут уж дело плохо! Зато в лесу он забрётся на высокий сугроб и грызёт с деревьев кору и молодые веточки. А иной раз в деревню в гости придёт. Придёт поздно вечером, когда в деревне тихо, все уже спят, подбежит к стогу и начнёт сено дёргать. Наестся, а потом обратно в лес убежит. Так и живёт заяц всю зиму. И он к зиме приспособился.

спрятался, -лась, -лось	peitis end
ямка (яма)	auguke, lohk
нетрудно	kerge
настанет	saabub
покормиться	end toitma, end toita
я разрöю (ты разрöешь)	ma kaevan lahti
вьюга	tuisk, lumetorm
сугрöб	lumehang
я заберу́сь (ты заберёшься)	ma ronin; poen
я грызú (ты грызёшь)	ma närin
инóй раз	teinekord, mõnikord
я подбегú (ты подбежишь)	ma jooksen juurde
дёргать	kiskuma, tõmbama
я наёмся (ты наешься)	ma süön end täis
обратно	tagasi

Упражнение 198. Ответь на вопросы.

Что сделали все звери? У кого нет ни норы, ни гнезда? Где спит заяц? Почему зайцу нетрудно спрятаться от врага? Когда заяц выходит покормиться? Что ест заяц зимой? Куда заяц приходит иной раз? Когда он приходит? Что он делает у стога? Кто приспособился к зиме?

Упражнение 199. Спиши и подчеркни глаголы на вопрос: что сделал? что сделала? что сделали?

Все звери спрятались от мороза. Белка в гнезде укрылась пушистым хвостом. Медведь забрался в берлогу. Заяц тоже приспособился к зиме. Из-под снега высунулась звериная мордочка. Горноста́й вылез из сугрöба. Ласка подкралась к полевой мышке. Тетерева спрятались в снег. Мальчик провалился в сугрöб. Снег покрыл крыши домов.

Образец: Все звери спрятались (что сделали?) от мороза.

Упражнение 200. Придумай и напиши предложения со словами: на горé, у горý, под горóй, с горý, за горóю; в рекé, у рекí, за рекóй, на рекé.

Образец: Наше селó сто́ит на горе.

Упражнение 201. Напиши подчёркнутые слова во множественном числе.

Чем?

Мальчики копа́ют лопато́й. Колхозники косят клевер коси́лкой. Мы жнём, молотим и веём комбайно́м. Рабочие бьют железо молотом. Мы рисуем карандашо́м. Столяры пилят пило́й. Дом украшен венко́м и лозунго́м. Мы носим воду ведро́м. Окно покрыто узо́ром. Мельница машет крыло́м. Меня захлестну́ло волно́й. Мы рубим берёзу топором.

Образец: Мальчики копа́ют лопатами.

§ 61.

ЗИМА.

А. С. Пушкин.

Под голубы́ми небеса́ми,
великоле́пными ковра́ми,
блестя́ на солнце, снег лежит;
прозра́чный лёс один черне́ет,
и ель сквозь́ йней зелене́ет,
и речка подо льдом блестит.

великоле́пный, -ая, -ое

блестя́

прозра́чный, -ая, -ое

черне́ет

uhke, suurepärane

särades

läbipaistev

mustendab; muutub mustaks

Упражнение 202. Спиши стихотворение «Зима» и подчеркни сказуемые — глаголы на вопрос: *что делает?*

Упражнение 203. Спиши упражнение и поставь на подчёркнутых словах правильное ударение.

У лисицы четыре ноги. У журавля длинные ноги. Около дуга глубокая река. Весной луга зелёные. У сестры маленькие руки. У человека две руки. Бабушка сидит у окна. На заводе большие окна. Эти поезда идут в Ленинград. Там стоят два поезда. В корзине двадцать два яйца. В магазине продавали свежие яйца. Пионеры сидели у реки. Волга и Дон большие реки.

Образец: У лисицы четыре ноги.

Упражнение 204. Напиши подчёркнутые слова во множественном числе.

С чем? с кем?

Я пойду с девочкой в лес. Арно строит с товарищем самолёт. Учительница пошла с учеником в сад. На столе стоит тарелка с лимоном. На берегу моря лагерь пионеров с палаткой. Вот большая корзина с кочаном капусты. Мы говорили сегодня с мичуринцем. На скамейке стоит корзина с вишней. Вот луг с копной. Садовод с помощником пошёл в сад. Звеньевая с колхозницей пошли в поле. Вот ваза с абрикосом, персиком и яблоком стоит на столе.

Образец: Я пойду с девочками в лес.

Упражнение 205. Выпиши из данных слов сначала слова, которые употребляются только в единственном числе, потом слова, употребляющиеся только во множественном числе.

Бельё, бензін, брусні́ка, вилы, внима́ние, парча́, иней, нау́ка, жа́жда, ле́нь, еда́, крыжо́вник, сморо́дина, клубника, черни́ла, воро́та, хворост, труси́ки, помо́щь, гром, сани, штаны́, треска́, сире́нь, све́кла, пи́ща, пече́нье, обувь́, но́жницы, зо́лото, детво́ра, грязь.

Образец:

Единственное число: бельё, бензин,

Множественное число: вилы, штаны,

§ 62.

ПРОШЛО 26 ЛЕТ.

Двадцать первого января 1924 (тысяча девятьсот двадцать четвёртого) года умер Владимир Ильич Ленин.

Это было тяжёлое горе. Дни и ночи шли люди проститься с любимым вождём и другом — великим Лениным.

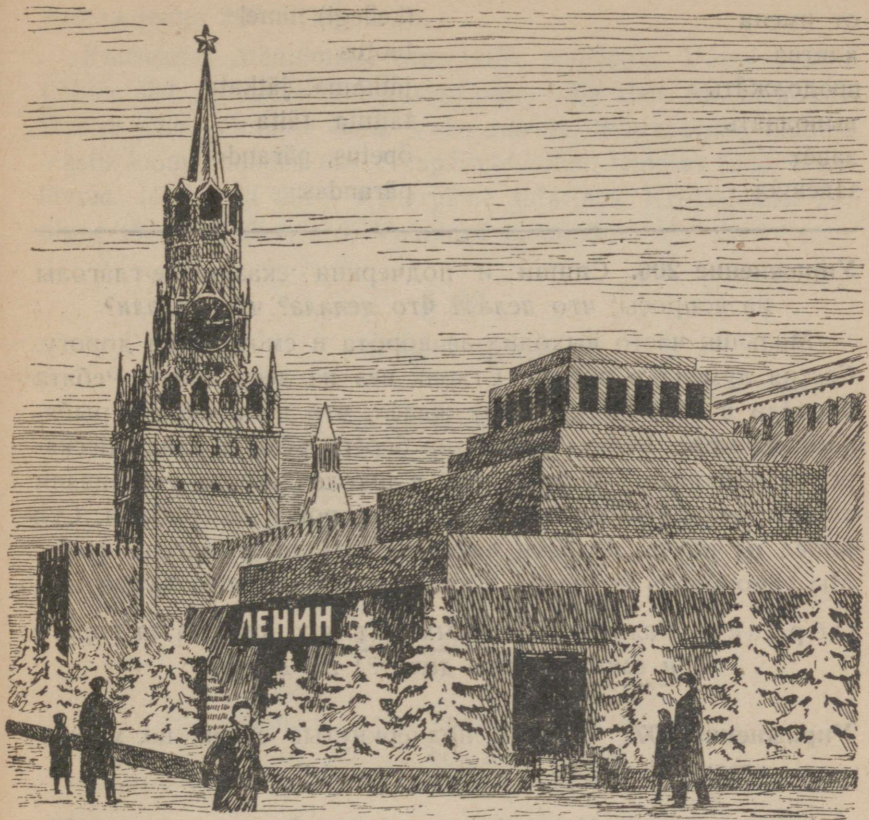
Стояли морозы, на снегу горели костры. А люди шли и шли к своему любимому Ильичу.

В тот день и в тот час, когда в Москве, на Красной площади, были похороны Ленина, рабочие всего мира остановили на пять минут работу.

Остановились поезда, фабрики, заводы. В торжественной тишине звучали прощальные гудки. Провожая Ленина, товарищ Сталин от имени всей большевистской партии дал клятву продолжать дело Ленина, выполнять его заветы. Прошло двадцать шесть лет. Дружно живут советские люди. Хорошо работают, горячо любят и берегут свою Советскую Родину.

Так завещал нам Ленин:

Так учит нас Сталин.



девятъсѳт
горе
прѳстѳться
похорѳны
останѳвилъся, -лассъ, -лоссъ
звучъл, -а, -ѳ
прѳщълъный, -ая, -ѳе
прѳвожълъя

ũheksasada
mure, õnnetus
jumalaga jätma
matus
peatus; jõi seisma
kõlas, kostis
lahkumise-
saates

от имени
клятва
продолжа́ть
выполня́ть
завет
завеща́л

(kellegi) nimel
tõotus
jätkama, jätkata
täitma, täita
õpetus, pärand
pärandas

Упражнение 206. Спиши и подчеркни сказуемые-глаголы на вопросы: *что делал? что делала? что делали?*

Мальчик часто выходил за ворота и смотрел на дорогу. Сестра думала о работе. Старик вез из лесу дрова. Ребята бросали в воду ветки. Брат жалел, что не поехал с рыбаками на море. Ребята стояли на берегу реки и удили пескарей и колюшек. В этот день в школе всегда устраивали торжественное заседание. Мы шли в рощу за грибами. Суп кипел на плите. Рыбаки часто привозили в лагерь рыбу. Мы торопились на поезд. Каждое утро дедушка будил нас.

Образец: Мальчик часто выходил (что делал?) за ворота и смотрел (что делал?) на дорогу.

Упражнение 207. Напиши подчеркнутые слова во множественном числе.

Кому? чему? где?

Охотник весь день ходил по полю и болоту. Честь и слава герою-лётчику. Я видел, как давали мясо волку и лисице. Хорошо рыбе в море, а птице в лесу. По лесу, по полю, по лугу — раздавался смех ребят. Олению нужен мох. Завод посылает колхозу разные машины. Ручьи бегут по долине. Дай сухое сено корове, лошади, овце, козе. По реке едут теплоходы и моторные лодки.

Образец: Охотник весь день ходил по полям и болотам (где?).

Упражнение 208. Переведи.

Kuusekäbi. Männimets. Ettevaatlik metsloom. Vapper sõdur. Lühike sild. Põllulilled. Lumivalge pesu. Lilla kleit. Madal põõsas. Eriline lõhn. Viimane tund. Vaba rahvas. Suurepärane näitleja. Vastik loom. Paindlik oks. Salapärane kohin. Huvitav tund. Rändlinnud. Närbuvad lilled. Käharpäine tütarlaps. Kristallvaas. Esi- algne töö. Varjuline aed. Valminud ploomid.

§ 63.

ЛЕНИН ЖИВ!

Н. Незлобин.

Без него́ у кремлёвских башен
двадцать шесть миновáло лет.
Ленин умер,
но в сердце нашем
он живёт, как тепло́, как свет.

И попрéжнему, как и в годы
револю́ции и войн́ы,

Сталин
думает с ним ночáми
перед картой родно́й стран́ы.

жив, -а, -о	on elus, elab
без него́	temata
миновáл, -а, -о	möödus
тепло́	soojus
попрéжнему	endiselt, nagu vanasti
перед (чем?)	ees
чула́н (чула́нчик)	sahver, kamber
пяты́й, -ая, -ое	viies
шестóй, -ая, -ое	kuues
седьмо́й, ая, -ое	seitsmes



Упражнение 209. Спиши и подчеркни сказуемые-глаголы на вопросы: *что сделаю? что сделаем? что сделает? что сделают?*

Завтра я встану в восемь часов утра. Сегодня мы с песней весёлой под знаменем красным войдём в просторную светлую школу. Всё, что мы видим в живом уголке, мы запишем в дневник. Весной школьники посадят около школы много роз и пионов. В воскресенье мы устроим экскурсию за город. Эти вещи я спрячу. В саду она сорвёт несколько веток сирени и принесёт в комнату. Мы уберём комнату и пойдём в лес. В день рождения я позову друзей. Вечером дедушка расскажет нам волшебную сказку. Скоро мама зажжёт лампу. Когда сестра придёт с работы, она поможет мне. Я сейчас принесу в кухню воды и дров.

Образец: *Завтра я встану (что сделаю?) в восемь часов утра.*

Упражнение 210. Продолжай.

Девять — девятнадцать — девяносто — девятьсот.

шесть — шестнадцать — шестьдесят — шестьсот.

пять —

семь —

восемь —

ь — в конце		ь — в середине
<p>пять — пятнадцать шесть — шестнадцать десять, двадцать, тридцать</p>	<p>40</p>	<p>пятьдесят — пятьсот шестьдесят — шестьсот семьдесят — семьсот </p>

Упражнение 211. Спиши упражнение и напиши числа словами.

В году 12 месяцев. В месяце 4 недели. В неделе 7 дней. В году 365 дней. Черны́ка живёт 25 лет, виноград — 130 лет, можжевельник — 500 лет. Аист живёт 40 лет, ворон — 80 лет. В нашем классе 20 мальчиков и 19 девочек. Пионéров в классе 37 человек. Урок продолжается 45 минут, маленькие перемены — 10 минут, а большая перемена — 30 минут.

Загадки.

1. Два сто́ят, два лежа́т, пяты́й ходит, шесто́й водит, седьмо́й песенки поёт.
2. Четыре брата под одной крышей живут.
3. Десять мальчиков в десяти чулани́ках.

(чёрвя́т)

(голос)

(взлввьэц)

§ 64.

МАЛЬЧИК И ЛЕНИН.

Шёл мальчик из деревни. Он нёс корзину. Дорога шла через поле. А дальше была гора. На горе стоял белый дом. Недалеко от дома мальчик встретился с человеком. Человек был в синей рубашке. Мальчик сказал ему:

— Место наше знаменитое. Тут Ленин живёт. Сюда из города часто приезжают.

— Место хорошее, — сказал человек в синей рубашке. Они пошли рядом. Мальчик сказал:

— Я хотел бы увидеть Ленина.

— Зачем?

— Ну, как зачем! Чтоб знать, какой он.

— Обыкновенный. Говорят на меня похож.

Мальчик засмеялся.

— Так, значит, непохож?

Мальчик посмотрел на рубашку и сказал:

— Разве Ленин ходит в синей рубашке?

Так пришли они к горé. Человек в синей рубашке остановился.

— Ты куда идёшь?

— Я иду в совхоз за капустой.

— Ну, значит, тебе прямо, а мне направо. Прощай!

Мальчик пошёл дальше один. На дороге стояла женщина. Она спросила:

— О чём это ты с Лениным говорил?

Мальчик поставил корзину и хотел бежать назад.

А Ленин уже ушёл.

знаменитый, -ая, -ое	kuulus
обыкновенный, -ая, -ое	harilik
прямо	otse
направо	paremale
глубина	sügavus
остров	saar

Упражнение 212. Ответь на вопросы.

Где шёл мальчик? Куда он шёл? Что он нёс? Где стоял белый дом? С кем встретился мальчик недалеко от дома? Что было на нём одето? Что сказал мальчик человеку? Что ещё сказал мальчик? Что сказал человек о Ленине? Почему мальчик засмеялся? Где человек остановился? Куда пошёл человек и куда мальчик? Где стояла женщина? Что она спросила? Что сделал мальчик? Кто уже ушёл?

Упражнение 213. Спиши и подчеркни глаголы на вопрос что делает?

Сестра отнесёт письмо на почту. Вечером брат пойдёт в клуб. Ребята пойдут в лес и соберут много земляники. Они скоро забудут о своём горе. Скоро мама посадит здесь сирень. Он запишет твой адрес. Вечером в кино школьники увидят фильм «Каменный цветок». Брат принесёт вечером газету «Советская Эстония». Они помогут нам копать грядки.

Образец: Сестра отнесёт (что делает?) письмо на почту.

Упражнение 214. Спиши упражнение и напиши числа словами.

Мичурин выростил 126 новых сортов растений: 43 сорта яблонь, 14 сортов груш, 5 сортов рябины, 25 сортов вишни и много других. На севере остров Диксон 210 дней в году скован льдом, а лето продолжается всего 60—70 дней. Озеро Байкал — самое глубокое озеро в мире. Его глубина 1741 метр.

Упражнение 215. Спиши упражнение и поставь ударения.

Я водою дождевою землю мою, мою, мою. Учитель взял мою тетрадь. Дети катаются с горы. На Кавказе высокие горы. Сегодня вся семья дома. В городе построили новые дома. У плотника острая пила. Тётя пила кофе. Ворона меньше ворона. Летело сорок сорок. Мы не получили сегодня письма. На столе лежат письма. На берегу моря высокие сосны. Дети играли у сосны. У козы козлёнок. На лугу пасутся козы.

Образец: Я водою дождевою землю мою, мою, мою.



Ленин очень любил свежий воздух. Он всегда хорошо провѣтривал свою квартиру.

Однажды зимой Ленин как раз закрыл окно, когда к нему пришёл один крестьянин.

Старый крестьянин снял шубу — не итти же к Владимиру Ильичу в шубе.

Долго разговаривал Ленин с крестьянином о делах в деревне. Хорошо было бесѣдовать. Только холодно стало крестьянину без шубы.

Ехал он домой в деревню и думал: «Холодно у Владимира Ильича! Видно, дров у него нет».

Рассказал крестьянин товарищам о Ленине и написали они своё решение советскому правительству:

«Послать товарищу Ленину вагон дров на средства нашего исполкома».

Это письмо хранится теперь в Музее Ленина.

Это — письмо не о дровах. Это — письмо о заботе народа.

свежий, -ая, -ее	värske
провётривал, -а	tuulutas
как раз	äsja, alles
снял, -á	võttis maha
беседовать	vestlema, vestelda
решение	otsus
послать	saatma, saata
на средства	(kellegi) kulul
средство	abinõu, vahend
исполком (исполнительный комитет)	täitevkomitee
хранится	säilib
музей	muuseum
забота	hoolitsus

Упражнение 216. Ответь на вопросы.

Как провётривал Ленин свою квартиру? Почему? Кто пришёл однажды к Ленину? О чём Ленин говорил с крестьянином? Почему крестьянину стало холодно? О чём думал крестьянин, когда ехал домой? Кому он рассказал об этом? Что решили крестьяне? Какое письмо они послали правительству? О чём говорит это письмо? Где хранится теперь это письмо?

Упражнение 217. Спиши упражнение и подчеркни глаголы.

Что делает? что делал? что сделает?

Вернулся май. Уж журавли́ обратно прилетели. Птичка над моим окошком гнёздышко для деток вьёт. Я иду́ и пою́, и слушают птички песню мою. Я летом с друзьями сидёл у костра́, в речке купался, лежал на песке́, слушал, как поезд шумёл вдалекé. Вот передо мною чудный сад цветёт, в том саду́ большое дерево растёт; золотая клетка на суку висит, а в той клетке птица, как огонь, горит.

Образец: Вернулся май.

Упражнение 218. Напиши подчёркнутые слова в единственном числе.

За рекой на луга́х пасётся стадо. В книгах хорошие картинки. На постелях чистые простыни. Дежурный наливает чернила в чернильницы. Осенью горные козлы́ и бараны́ спускаются с гор в долины́. Вороны ели на елях. Белка прыгала по соснам и по елям. Ученицы сели за парты. Пионеры приехали из лагерей. Листья падали с деревьев. Ягоды на рябинах горькие и кислые. Черёмуха растёт в садах и в лесах. Мы бежим с товарищами купаться. Класс украшен венками и лозунгами.

Образец: За рекой на лугу́ (где? на чём?) пасётся стадо.

§ 66.

ХЛЕБ РОДИНЫ.

Царское правительство преследовало Ленина. Владимир Ильич должен был уехать в Швейцарию.

Тяжело́ было Ленину уезжать из родной страны. Про Женеву, главный город Швейцарии, где он жил, Ленин

писал: «Точно в гроб приехал сюда ложиться». Все думы его были в России.

Получал он письма из дому и от товарищей, приезжали к нему люди и из Москвы, и с Урала, и с Кавказа.

Однажды к Ленину приехал из России один товарищ. Ленин дал ему указания, как дальше вести работу. Товарищ собрался уезжать и спросил Ленина: «Если я ещё раз приеду, что Вам привезти?»

Ленин подумал и ответил: «Привезите что-нибудь самое русское».

И вот партия опять послала этого товарища к Ленину.

Что же свезти Владимиру Ильичу? Он решил подарить Ленину каравай русского чёрного хлеба.

Ленин созвал к себе друзей — большевиков, которые жили в Женеве. Он усадил их вокруг стола и отрезал каждому по куску чёрного хлеба. Как хорош был этот хлеб! Давно они скучали по настоящему русскому хлебу. Самое лучшее придумал товарищ из России — привезти настоящий хлеб Родины!

царский, -ая, -ое
преследовал, -а, -о

тяжелó

Жене́ва

Швейца́рия

гроб

ложиться

дума

приезжа́л, -а, -о

указа́ние

вести́

привезти́

привези́те

tsaari-

jälitas

raske

Genf

Šveits

kirst, puusärk

(pikali) heitma, (pikali) heita

mõte

sõitis kohale

näpunäide, juhtnõor

juhtima, juhtida

kaasa tooma, kaasa tuua

tooge kaasa

послáл, -а, -о	saatis
свезтí	viima, viia
подарíть	kinkima, kinkida
каравáй	ümmargune leib
созвáл, -а, -о	kutsus kokku
большевíк	bolševik
усадíл, -а, -о	pani istuma
вокрúг столá	laua ümber
отрéзал, -а, -о	lõikas ära
кусóк (кусóчек)	tükk (tükike)
скупáл, -а, -о	tundis igavust, igatses
прíдумал, -а, -о	mõtles välja
я причёсываю (-ешь)	ma kammin

Упражнение 219. Ответь на вопросы.

Где жил Ленин? Что писал оттуда Ленин? Где были все его думы? Откуда приезжали к нему люди? Зачем они приезжали? Что спросил однажды товарищ из России, когда уезжал? Как ответил Ленин? Что привёз на следующий раз этот товарищ Ленину? Кого позвал Ленин к себе? Что он дал каждому товарищу? Почему понравился всем этот подарок?

Настоящее время.

Настоящее время глагола обозначает действие, которое происходит сейчас, когда о нём говорят.

Настоящее время отвечает на вопрос что делает?

пишет, читает, рассказывает, поёт.

Упражнение 220. Продолжай.

Что я делаю?	Что он делает?	Что они делают?
я лазаю	он лазает	они лазают
я вью	он ...	они ...
я ночую	он ...	они ...
я ныряю	он ...	они ...
я пляшú	он ...	они ...
я приглашаю	он ...	они ...
я вспоминаю	он ...	они ...
я пеку́	он ...	они ...
я сосу́	он ...	они ...
я посылаю	он ...	они ...

Упражнение 221. Вместо я напиши ты.

Утром я встаю, надеваю майку и трусики, мою лицо, шею, уши и руки. Потом я чищу зубы и надеваю штаны, рубашку и пиджак. Причёсываю голову и завтракаю. Я ем кашу, хлеб с маслом и пью молоко. Потом я беру сумку, надеваю пальто и шапку и иду в школу. Днём я обедаю, гуляю, играю с товарищами. Вечером я учу уроки, читаю книги, слушаю радио, ужинаю и ложусь спать.

Образец: Утром ты встаёшь, надеваешь майку и трусики, моешь лицо, шею, руки и уши.

Упражнение 222. Поставь к данным предложениям вопросы.

Он получал часто от товарищей письма. Он усадил друзей вокруг стола. Он каждый день хорошо проветривал свою комнату. Недалеко от школы мальчик встретился с товарищем. Мальчик пошёл по дороге. Прошло двадцать

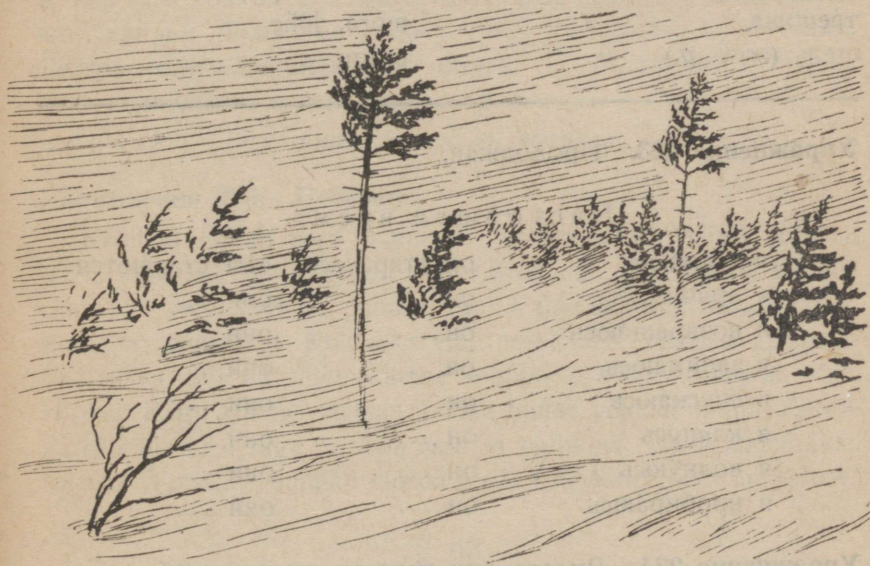
шесть лет. В торжественной тишине звучали прощальные гудки. После все пели гимн Советского Союза. Товарищи приезжали к нему из Москвы и с Урала. На столе лежит свежий каравай.

Образец: От когó он часто получáл письма? или: Что он получал часто от товарищей?

§ 67.

МОРОЗ-ВОЕВОДА.

Н. Некрасов.



Не ветер бушует над бором,
не с гор побежали ручьи,
Мороз-воевода дозором
обходит владения свои.

Гляди́т — хоро́шо ли метéли
лесны́е тропы́ занесли́,
и нёт ли где трещины́, щели́,
и нёт ли где голо́й земли́?

бушу́ет	mõllab
бор	suur mets
воево́да	sõjapealik, vojevood
дозо́р	patrull, valve
я обхожу́ (ты обходи́шь)	ma käin ümber
владéния (владенья) (мн. ч.)	maa-alad
тропа́	rada
занёс, занесла́, занесло́	tuiskas kinni
трещина	mõra, lõhe
щель (жен. р.)	pragu

Упражнение 223. Продолжай.

Настоящее время.

я стара́юсь	он старáется	они стара́ются
я прячусь	он ...	они ...
я возвраща́юсь	он ...	они ...
я занима́юсь	он ...	они ...
я спуска́юсь	он ...	они ...
я клянúсь	он ...	они ...
я волнúюсь	он ...	они ...
я пробира́юсь	он ...	они ...

Упражнение 224. Вместо *они* напиши *он* или *она*.

Они хотя́т хорошо́ учы́ться. Они ухóдят домо́й в два часа. Каждое утро они умывáются холо́дной водо́й. Они убира́ют комнату́. Они сыплóт сморóдину в ящи́ки. Они каждое лето сушат боро́вики и солят рыжи́ки. Они стеля́т

аккуратно постели. Они снимают сухое бельё. Они смотрят на верхушки елей. Они сеют пшеницу и овёс. Они сдают государству нормы до срока.

Образец: *Он хочет хорошо учиться.*

Упражнение 225. Напиши вместо точек недостающие предлоги: *в, за, над, под, с, о, от.*

Дети пошли ... лес ... ягодами. Ваня нашёл мяч ... шкафом. Юра шёл ... сад ... малиной. Самолёт ... городом. ... деревьями летали птицы. Мы сидели на скамейке ... дубом. Лампа висит ... столом. Ветер бушует ... бором. Он говорил ... крестьянином ... делах ... деревне. Я иду ... совхоз ... капустой. Недалёко ... дома мальчик увидел большую собаку. Мы говорили ... птицах. Сестра получила письмо ... брата. ... Таллинна до Нарвы двести двадцать восемь километров.

Образец: *Дети пошли в лес за ягодами.*

Упражнение 226. Переведи.

Käbilind ehitab pesa jaanuaris. Põldpüüd ja tedred ööbivad talvel lume all. Harakas on ettevaatlik lind. Talvikul on kollane rind, aga leevikesel on punane rind. Valge luik ujub mööda järve. Ronk on must lind. Kuldnokk elab pesakastis. Tihased armastavad rasva. See oli väike kollane linnupoeg. Pääsuke lendab väga kiiresti. Kägu kukkus metsas. Lõoke laulab põldude kohal. Künni vares käib adra taga ja sööb usse ja putukaid. Tuvid kudrutavad katusel. Varblane hüppab mööda teed. Toonekure pesa on katusel.

§ 68.

ИЗБА ПОД БЕРЕЗАМИ.

До колодца было далёко. Но Дуня любила ходить за водой. Всё кругом было покрыто снегом, а на бревне у колодца висели сосульки, как длинная борода деда Мороза.

Взрослые ходили за водо́й с двумя ве́драми, а Дуня была маленькая и ходила с одним ведром. Однажды, когда Дуня брала воду из колодца, туда пришла стару́ха с ведром. Дуня знала эту стару́шку: она жи́ла на горе́ в избе́ под берёзами. Жила она там одна, не было у неё ни детей, ни родных. Два сына и дочь поги́бли на войне.

Дуня видела, как тяжело́ было бабушке носить воду.

На другой день Дуня рано утром побежа́ла к избе́ под берёзами. Она схвати́ла пустые ве́дра и побежа́ла с горы́ к колодцу. Ей было так легко́ и весело, что она даже песенку запела.

Дуня напо́лнила ве́дра водой и хотела их взять сразу, но это было тяжело́. Тогда она оста́вила одно ведро у колодца и пошла с другим в гору.

Около избы́ под берёзами стояла бабушка. Она сказала Дуне:

— Что же это, девочка? Ведь ты в школу опозда́ешь!

— Ничего! — ответила Дуня. — Вот вам ведро́, а я принесу сейчас и второе. И каждый день буду носить. И в школу успею, ещё рано.

С этого началось. Дуня каждый день носила бабушке воду.

Замети́ли это другие ребята и взяли приме́р с Дуни. Миша стал бабушке колот́ь дрова, а Витя очища́л доро́жку от снега.

Девочки тоже стали ходить к бабушке. Кто пол вымоет, кто затопит печку, кто уберёт избы́. Весело было работать у бабушки.

А бабушка сидела в избе́ довольная и счастливая. Солнце как будто засия́ло в избе́ под берёзами

изба́	talumaja, -tare
коло́дец	kaev
ходи́ть	käima, käia

бревнó	palk
стару́шка	eideke, vanaeideke
родны́е	omaksed
поги́б, -ла, -лò	hukkus
носи́ть	kandma, kanda
пустóй, -áя, -бе	tühi
напо́лнил, -а, -ò	täitis
понёс, понесла, -лò	kandis
оста́вил, -а, -ò	jättis
я принесу́ (ты принесёшь)	ma toon
я успею́ (ты успеешь)	ma jõuan
колóть	lõhkuma, lõhkuda
очища́л, -а, -ò	puhastas
я уберу́ (ты уберёшь)	ma koristan
засия́л, -а, -ò	hakkas paistma, hakkas sära- ma

Упражнение 227. Ответь на вопросы.

Что Дуня любила делать? Где был коло́дец? Кто пришёл тоже к коло́дцу? Где она жила́? Что видела Дуня? Что сделала Дуня на следующее утро? Сколько ве́дер она хотела взять сразу? Почему она не взяла сразу два ведра́? Что делала Дуня каждый день? Кто взял примёр с Дуни? Как они стали помогáть бабушке? Почему бабушка была счастли́ва и дово́льна?

Прошедшее время.

Проше́дшее время глаго́ла означа́ет действие, которое произошлò раньше, чем о нём говорят.

Проше́дшее время отвеча́ет на вопросы: что делал? что сделал?

суча́л, посла́л, снял, подарил.

Упражнение 228. Спиши из рассказа «Изба под берёзами» 8 предложений и подчеркни глаголы в прошедшем времени.

Упражнение 229. Напиши вместо *он* — *она*.

Он хорошо провётривал комнату. Он опоздал на поезд. Он отморозил пальчик. Он покрыл ребёнка одеялом. Он нам очень надоёл. Он решил посадить здесь грушевые деревья. Он сорвал с дерева большое яблоко. Он пригласил нас на день рождения. Он выстрелил из ружья. Он проверил часы. Он скоро заметил на ели клестя. Он убрал одежду в шкаф. Он приготовил к ужину вкусную еду. Он всё время думал о сестре. Он несколько раз выходил за ворота и смотрел на дорогу.

Образец: *Она хорошо проветривала комнату.*

Упражнение 230. Переведи.

Taldrikul on kaks sidrunit. Toominga marjad pole maitsvad. Mitšurin kasvatas magusaid pihlakaid. Kaukaasias kasvavad aprikoosid, virsikud, apelsinid ja viinamarjad. Aias kasvavad mustad ja punased sõstrad. Karusmarjad on väga magusad. Aedmaasikas kasvab peenral. Lapsed läksid vaarikale. Ukrainas kasvavad rohelised arbuusid ja kollased melonid. Selles aias on palju õunu, ploome, pirne ja kirsse. Metsas kasvavad mustikad, maasikad, vaarikad, pohlad ja jõhvikad.

§ 69.

МИТИНЫ ДРУЗЬЯ.

Это случилось далеко-далеко на севере. В большом лесу жил лесник со своим сыном Митей.

Раз Митя разгребал во дворе снег. Вдруг прямо в ворота вбежал лось, а за ним лосёнок. Лоси чуть не сбили с ног Митю.

«Лоси... Что с ними, откуда они?» — подумал Митя и побежал за воротом. Но Митя сразу остановился: у ворот стояли волки.

Митя испугался, но тут же замахнулся лопатой и закричал:

— Вот я вас!

Звери побежали в лес.

— Ату, ату! — кричал ещё Митя.

Потом он вернулся во двор.

Видит: лоси стоят в углу около сарая.

— Ничего, не бойтесь. Волки убежали, — ласково сказал Митя лосям и пошёл в избу рассказать, какие на дворе гости.

А лоси тем временем ушли обратно в лес.

С тех пор они всю зиму держались около дома лесника.

Утром когда Митя шёл в школу, он часто видел лосей. Он весело кивал им головой, как старым друзьям.

Лоси не боялись Мити и не убегали. Они только внимательно следили за ним.

лесник

разгребал, -а, -о

лось (муж. р.)

лосёнок

сбил с ног

замахнулся, -лась, -лось

не бойся! не бойтесь!

ласково

рассказать

обратно

держался, -лась, -лось

кивал, -а, -о

metsavaht

kühveldas laiali

põder

põdravasikas

lõi pikali

vehkis, vibutas

ära kardal! ärge kartke!

lahkelt, sõbralikult

jutustama, jutustada

tagasi

püsis, hoidis end

noogutas

боялся, -лась, -лось	kartis
убега́л, -а, -о	jooksis ära
внима́тельно	tähelepanelikult
следи́л, -а, -о	jälgis

Упражнение 231. Ответь на вопросы.

Где жил лесник с сыном? Кто однажды работал во дворе? Кто вдруг вбежал в ворота? Кто был за воротами? Кто замахнулся лопатой на волков? Что сделали волки? Куда пошёл Митя рассказать о гостях? Что сделали лоси? Когда Митя видел своих друзей? Кто больше не боялся Мити? Где живёт лось? Какие звери живут в наших лесах?

Упражнение 232. замени в рассказе «Митины друзья» имя «Митя» именем «Варя» и измени окончания глаголов.

Образец: *Раз Варя разгребала во дворе снег.*

Упражнение 233. Продолжай.

Прошедшее время.

он боялся	она боялась	они боялись
он держался	она ...	они ...
он остановился	она ...	они ...
он укрывался	она ...	они ...
он понравился	она ...	они ...
он вырвался	она ...	они ...
он остался	она ...	они ...
он вернулся	она ...	они ...
он прятался	она ...	они ...

Упражнение 234. Напиши вместо она — он.

Она весело смеялась. Она родилась на Украине. Она прощалась с другом. Она подружилась с Верой. Она кувыр-

ка́лась в сене. Она хорошо ката́лась на конька́х. Она хорошо гото́вилась к урокам. Она встрети́лась с сестро́й. Она собра́лась итти в колхо́з. Она подкра́лась к белке. Она забра́лась на воз. Она улыбу́лась учительнице. Она возвра́щала́сь из школы.

Образец: Он весело смея́лся.

§ 70.

БЕЛЫЙ ОЖЕРЕЛОК.

М. Пришвин.

Жил на берегú Байка́ла один сторож, рыбу лови́л, белок стреля́л. И вот раз видит в око́шко этот сторож — бежит прямо к избе́ большой медведь, а за ним гонится стая волко́в. Вот-вот бы и коне́ц медведю... Он, мишка этот, — не будь плох — в сени; дверь за ним сама́ закры́лась, а он ещё на неё лапу и сам привали́лся. Старик, поняв, в чём дело, снял винто́вку со стени́ и говорит:

— Миша, Миша, поддержи́!

Волки лезут на дверь, а старик це́лится в волка и повто́ряет:

— Миша, Миша, поддержи́!

Так уби́л одного волка, и друго́го, и третьего, всё время приговáraивая:

— Миша, Миша, поддержи́!

После третьего стая разбежа́лась, а медведь остался в избе́ зимова́ть под охра́ной старика. Весной же, когда медведи выхо́дят из своих берло́г, старик наде́л на этого медведя́ белый ожерелок и всем охóтникам сказа́л, чтобы медведя́ этого — с бе́лым ожерелком — никто не стреля́л: этот медве́дь его друг.

ожерёлок	kaelarihm
стреля́л, -а, -о	tulistas
око́шко	aknake
я гоню́сь (ты го́нишься)	ma ajan taga
-не будь плох	polnud rumal
сени	võõrus, esik
закры́лся, -лась, -лось	läks kinni
привали́лся, -лась, -лось	surus end vastu
поня́в	(olles) aru saanud
винто́вка	vintpüss
подержи́! подержи́те!	hoia (pisut)! hoidke (pisut)!
я лезу́ (ты лезе́шь)	ma ronin, ma tungin
я це́люсь (-и́шься)	ma sihin
я повто́ряю (-е́шь)	ma kordan
приговáривая	korrates
разбежа́лся, -лась, -лось	jooksis laiali
зимова́ть	talvitama, talvitada
охра́на	kaitse, valve
наде́л, -а, -о	pani (kaela)

Упражнение 235. Ответь на вопросы.

Где жил сторож? Что он делал? Что увидел раз сторож в окошко? Куда бежал медведь? Что он сделал? Откуда снял сторож винтовку? Откуда он выцеливал волка? Что он говорил медведю? Сколько волков убил сторож? Что тогда сделали волки? А где стал жить медведь? Когда медведь ушёл? Что сторож надёл на шею медведя? Что он сказал всем охотникам?

Упражнение 236. Продолжай.

Прошедшее время.

он спас	она спасла	они спасли
он пас	она ...	они ...
он вёз	она ...	они ...
он впряг	она ...	они ...
он зажёг	она ...	они ...
он сберёг	она ...	они ...
он принёс	она ...	они ...
он лёг	она ...	они ...
он погиб	она ...	они ...
он умер	она ...	они ...

Упражнение 237. Напиши вместо *она* — *он*.

Она зажгла лампу. Она везла в колхоз триста кустов смородины. Она пасла на лугу большое стадо коров. Она впрягла лошадь в сани и поехала в город. Она спасла овцу от волка. Она принесла из лесу ежа. Она берегла свои книги. Она занесла нам газету. Она понесла два ведра.

Образец: *Он зажёг лампу.*

Упражнение 238. Переведи.

Kilust tehakse maitsvaid konserve. Lest peitis end liivasse. Kalurid soolasid räimi tünni. Tursk elab meres, aga latikas järves. Haugil on teravad hambad. Ogalik ehitab endale pesa. Rünt elab ojades ja jõgedes. Vihmauss elab mullas. Tigu sööb kapsalehti. Mesilane kogub mett. Konn elab vee ääres. Putukatel on kuus jalga. Lillede kohal lendas ilus liblikas.

НАСТУПЛЕНИЕ ЗИМЫ.

А. С. Пушкин.

В тот год осенняя погода
 стояла долго на дворе.
 Зимы ждала, ждала природа, —
 снег выпал только в январé,
 на третье в ночь. Проснóвшись рано,
 в окнó увидела Татьяна
 поúтру побелéвший двор,
 куртíны, кровли и забóр;
 на стéклах лёгкие узóры,
 деревья в зимнем серебрé,
 сорóк весёлых на дворе
 и мягко úсланные горы
 зимы блистáтельным коврóm.
 Всё ярко, всё белó кругóm.

наступлénие	saabumine
в тот год	tol aastal
прирóда	loodus
выпал, -а, -о	kukkus välja; tuli maha
снег выпал	lumi tuli maha
проснóвшись	ärgranud
поúтру (vananenud vorm)	hommikul
побелéвший, -ая, -ее	valgeks muutunud
куртíна (клумба)	lillepeenar
кровля (крыша)	katus
серебрó	hõbe
устланный, -ая, -ое	üleni kaetud
блистáтельный, -ая, -ое (блестящий)	särav, hiilgav

Упражнение 239. Ответь на вопросы.

Какая погода стояла долго? Чего ждала природа? Когда выпал снег? Какие были утром забор, двор, клумбы и крыши? Какие были на стеклах узоры? Какие были деревья? Кто прыгал на дворе? Что было покрыто блестящим ковром?

Упражнение 240. Расскажи, что Татьяна увидела в окно.

Будущее время.

Будущее время глагола обозначает действие, которое будет совершаться после того, как о нём говорят.

Будущее время отвечает на вопросы: что будет делать? что сделает?

будет печь, будет делать; напишет, встанет.

Упражнение 241. Спиши упражнение и подчеркни слова на вопрос: что будет делать?

Будущее время.

Мама будет печь булку. После обеда мы будем гулять в парке. После речи директора мы будем петь гимн Советского Союза. Летом дети будут собирать грибы и ягоды. Они будут купаться в реке. Пионеры будут жить в лагере. Мы будем брать в библиотеке книги. В воскресенье мы будем ловить рыбу. Мы все будем учиться хорошо. Сегодня я буду помогать брату. В огороде мы будем копать грядки. Сегодня мы будем рисовать лошадь.

Образец: Мама будет печь (что будет делать?) булку.

Упражнение 242. Переведи.

Oja juures õitsesid pajud ja pähklipuud (един. ч.). Plangu juures kasvas suur sirelipõõsas. Mäel kasvab vana tamm. Mere juures me nägime kadakaid. Kāharad kased kasvavad järve juures. Sidrunipuud kasvavad lõunas. Merekaldal kasvavad männid. Kūiuni taga kasvab kõrge toomingas. Noored mitšuurinlased istutasid nelikümmend õunapuud. Jānes armastab haava kōort. Akna ees kasvab noor vaher. Kūla taga on vana okaspuumets. Siin salus on palju pihlakaid.

§ 72.

ПОМОГЛИ.

Ночью и утром шёл снег. Снег занёс все дорожки к школе. Вышел старый сторож убирать снег. Долго придётся работать старику.

Кончились уроки в школе. Выбежали ребята во двор.

— Поможем дедушке, — крикнул Серёжа.

— Поможем, поможем! — закричали дети.

Быстро и дружно работали ученики. Ваня, Серёжа и Коля убирали снег лопатами. Гриша и Миша возили снег в ящике на санках. Нина и Зоя подметали дорожки метлой. Через час закончили школьники свою работу. Доволен дедушка Васильи. Он поблагодарил ребят.

придётся работать

возил, -а, -о

подметал, -а, -о

закончил, -а, -о

доволен, довольна

неопределённая форма

tuleb töötada

vedas

pühkis

lõpetas

on rahul

tegevusnimi

Упражнение 243. Ответь на вопросы.

Когда шёл снег? Что занёс снег? Кто вышел убирать снег? Кому придётся долго работать? Где кончились уроки? Куда выбежали ребята? Что крикнул Серёжа? Как ребята работали? Чем мальчики убирали снег? В чём они возили снег? Что делали девочки? Когда ребята закончили работу? Кто поблагодарил ребят?

Упражнение 244. Расскажи, как вы зимой убираете школьный двор.

Упражнение 245. Продолжай.

Неопределённая форма что делать?	Настоящее время что делаю?	Прошедшее время что делал?	Будущее время что буду делать?
делать	я делаю	я делал	я буду делать
играть	я ...	я ...	я ...
копать	я ...	я ...	я ...
убирать	я ...	я ...	я ...
работать	я ...	я ...	я ...
гулять	я ...	я ...	я ...

Упражнение 246. Напиши в будущем времени.

Прошедшее время.

Калью читал журнал «Пионер». Рыбак сушил у моря сети. Мы рисовали сегодня кудрявую берёзу. Дедушка рассказывал нам о войне. Он приходил к нам часто. Айно приносила нам каждый день свежие газеты. Мы помогали

работать в поле. В лесу он показывал нам птиц. Юные мичуринцы следили за зверьями. После обеда разгребали снег. Мальчики колóли дрова. Мы ходили во Дворец пионеров. Родители приезжали в лагерь каждое воскресенье. Дежурный провётривал класс. Брат посылал мне книги.

Образец: *Калью будет читать (что делать?) журнал «Пионер».*

§ 73.

ЗИМА.



Упражнение 247. Расскажи по картинке, что делают ребята.

Упражнение 248. Напиши вместо *он* — *она*.

Он проснулся рано. Он умылся и оделся. Он позавтракал, взял книги и пошёл в школу. В школе он учился. После уроков он пришёл домой. Он пообедал и пошёл на гору. Там он катался на санках. Он весело смеялся.

Образец: *Она проснулась рано.*

Упражнение 249. Продолжай.

уезжать	гулять	подметать	увидеть
уезжал	гулял	подметал	увидел
рвать	брызгать	спорить	косить
.....
убрать	собрать	плакать	забыть
.....
осматривать	догнать	пробить	утеплять
.....
удержать	погулять	спешить	накормить
.....

Упражнение 250. Напиши вместо точек будущее время от глаголов: *подметать, возить, работать, наблюдать, бегать, разгребать, крошить, колоть, скучать, рвать, собирать, писать, показывать, рассказывать.*

Будущее время.

Девочка ... пол. Мальчики ... снег со двора. Летом мы ... в поле. Мичуринцы ... за растениями. В жаркие дни ребята ... к реке купаться. Я ... снег. Бабушка ... овощи. Отец ... дрова. В деревне мы не ... На лугу девочки ... ромашку, а в лесу ... землянику. Завтра мы ... упражнение. Весной учительница ... ребятам весенние цветы и ..., как надо их сушить.

Образец: *Девочка будет подметать пол.*

ВОРОБЕЙ ВОРОБЕИЧ И ЁРШ ЕРШОВИЧ.

Подружился воробей с ершом. Летом прилетел воробей к речке и закричал:

— Эй, куманёк, здравствуй! Как поживаешь?

— Спасибо, Воробей Воробейч, ничего, — ответил ёрш.

— Приходи ко мне в гости. У меня хорошо. У меня в воде всего много. Угощу тебя хорошо.

— Спасибо, Ёрш Ершович. Пошёл бы к тебе в гости, да воды боюсь. Лучше приходи ко мне. Я тебя хорошо угощу. У меня целый сад. Там ягоды, яблоки и вишни. А потом я могу достать сахару. Ты ведь любишь сахар?

— А какой он?

— Белый такой...

— Как у нас белые камешки в реке?

— Ну вот. А возьмёшь в рот — сладкий. Полетим сейчас на крышу.

— Нет, я не умею летать. Вот лучше в воде поплавать вместе. Я тебе всё покажу.

Воробей пошёл в воду и испугался.

Так ведь и утонуть можно.

И полетел воробей на крышу, а ёрш нырнул в воду.

здравствуй!	tere!
как поживаешь?	kuidas elad? kuidas käsi käib?
я угощу (ты угостишь — буд.	
вр.)	ma kostitan
камешек (камень)	kivike (kivi)
поплавать	ujuma, ujuda
я покажу (ты покажешь —	
буд. вр.)	ma näitan
утонуть	urpuma, urpuda
можно	võib
нырнул, -а, -о	sukeldus

Упражнение 251. Ответь на вопросы.

С кем подружился воробей? Куда звал ёрш воробья? Кто боялся воды? Куда звал воробей ерша? Кто не умел летать? Куда пошёл воробей? Кто испугался? Куда полетел воробей? Куда нырнул ёрш?

Упражнение 252. Продолжай.

смеялся	родился	прощался	показался
смеяться	родиться	прощаться	показаться
подружился	кувыркался	катался	готовился
.....
встретился	оказался	спрятался	торопился
.....
улыбнулся	возвращался	выделялся	посыпался
.....
кружился	приближался	тянулся	становился
.....

Упражнение 253. Напиши вместо точек глаголы будущего времени: *позовёт, покрóет, принесут, расскажу, наступит, соберут, ляжем, сорвём, встану, уберёт, посадит, поедут, принесу, угощу.*

Будущее время (простое).

Что сделает?

Ребята ... из сарая хворосту. Скоро ... весна. Ребята ... много черники и брусники. Завтра я ... в шесть часов. Мы ... для вас самое сочное яблоко. В среду мама ... курицу на яйца. Летом пионеры ... в лагерь. Я ... из колодца воды. Девочка ... со стола посуду. В десять часов мы ...

спать. Сейчас я вам ... волшебную сказку. В воскресенье
мама ... стол белой скатертью. Первого мая она ... вас
в гости. Я ... тебя вишнями.

Образец: *Ребята принесут из сарая хворосту.*

Упражнение 254. Переведи.

Tühi korv. Vapper sõdur. Ettevaatlik loom. Valge voodilina.
Lilla kellukas. Teemandi tolm. Kuusemets. Heasüdamlik inimene.
Värske või. Madal pink. Kasemets. Jääkaru. Painduv kask.
Järsk kallas. Juurviljasupp. Mahaniidetud rohi. Küps vili. Roosa
pojeng. Soe õhk. Mäetipp. Raske ülesanne. Kõrge vaheer.

§ 75.

ЛИСА И ЖУРАВЛЬ.

Подружилась лиса с журавлём и зовёт к себе в гости:
— Приходи, журавль, ко мне в гости!

Пришёл журавль к лисе. А лиса сварила манной каши,
положила на тарелку и говорит:

— Кушай, куманёк, кушай! Каша вкусная. Сама варила.

Журавль хлоп-хлоп! носом по тарелке: стучит, стучит —
ничего не попадёт. А лиса лижет да лижет кашу, всё
самá и съела.

Съела лиса кашу и говорит:

— Не сердись на меня, куманёк, больше угощать нечем.

— Спасибо и на этом, кумушка. Приходи завтра ко мне
в гости!

На другой день лиса приходит к журавлю. Журавль
сварил суп и налил в узкий кувшин, поставил на стол и
говорит:

— Кушай, кумушка, кушай! Суп вкусный. Сам варил. Лиса́ ходит вокрúг кувши́на, а супу достать не может. А журавль ест и ест; сам весь суп и съел. Съел и говорит:

— Не сердись, кумушка. Больше угощать нечем.

Пошла́ лиса́ домой сердитая.

Так у них дружба с журавлём и кончилась.

сварил, -а, -о	keetis
манная каша	mannapuder
куманёк, кумушка	vaderike
не попадёт	ei satu; ei saa
я лиж́у (ты лижешь)	ma lakun
угощать	kostitama, kostitada
угощать нечем	pole millegagi kostitada
спасибо и на этом	aitäh sellegi eest
приходи́! приходи́те!	tule! tulge!
на́лил, -а, -о	kallas, valas
узкий, -ая, -ое	kitsas
дос́тáть	kätte saama, kätte saada
срди́тый, -ая, -ое	kuri, vihane

Упражнение 255. Ответь на вопросы.

Кого лиса́ позвала к себе в гости? Кто сварил манной каши? Что говорит лиса́ журавлю́? Что делал журавль? Кто съел всю кашу? Кто приходи́т на другой день к журавлю́? Что сварил журавль? В какой кувшин он на́лил суп? Что он сказал лисе́? Что делала лиса? Что сделал журавль? Что делала сердитая лиса́?

Упражнение 256. Продолжай.

учи́ться	прости́ться	гото́виться	поделе́ться
учи́лся	прости́лся	гото́вился	поделе́лся
посмея́ться	плеска́ться	жени́ться	трудо́ться
.....
пусти́ться	спрята́ться	ложи́ться	ката́ться
.....
подружи́ться	проща́ться	смея́ться	улыба́ться
.....
встрети́ться	одева́ться	умыва́ться	причёсыва́ться
.....

Упражнение 257. Спиши упражнение и подчеркни глаголы.

Будущее время.

Что сделаю? что сделает? что сделаем? что сделают?

Мы сегодня пойдём в лес на охоту за зверьями и птицами. Вечером ко мне придёт мой старый товарищ; он сядет около меня и будет рассказывать о лагере. Сегодня я принесу из библиотеки книгу и после обеда мы будем её читать. Я спрячу книгу от маленького брата в шкаф, здесь он её не найдёт. Весной мы поедem в Ленинград. Пионеры помогут колхозникам убрать сено. Школьники посадят около школы фруктовый сад.

Образец: Мы сегодня пойдём (что сделаем?) в лес на охоту за зверьями и птицами.

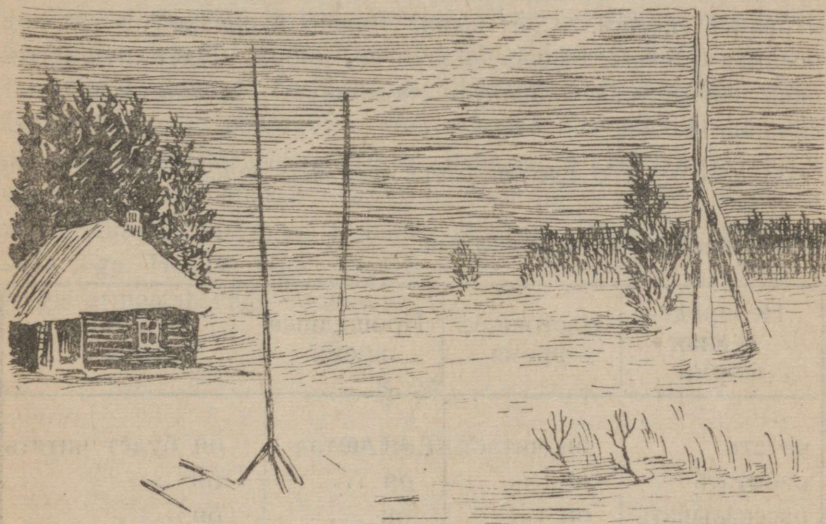
Упражнение 258. Переведи.

Täna puhub tugev tuul. Järve kohal oli õhtul udu. Varsti tuleb (on) äike. Ere välk sähvatas taevas. Vihma tuli nagu kapast. Taevas oli mitmevärviline vikerkaar. Aknaklaasidel on esimesed vihmatilgad. Kõik taimed armastavad soojust ja valgust. Hommikul olid rohul hõbedased kastetilgad. Hakkas müris-tama.

§ 76.

ЗИМА.

А. Блок.



Снег да снежные узóры;
в поле вьюги разговóры;
в пять часов уж тьма.
День — коньки, снежки, салазки;
вечер — бабушкины сказки, —
вот она́ — зима́.

снежный, -ая, -ое
разговóр
тьма
салáзки (мн. ч.)

lume-, lumine
vestlus, kōnelus
pimedus
kelk

Упражнение 259. К данным предложениям поставь вопросы.

Снег занёс все тропы́ и доро́ги. После обеда ребята разгребáли снег. Мальчики строили из снега гору. Часто падали ребята в снег и весело кричáли. Реки, озёра и пруды́ скованы льдом. На катке́ играла музыка. Они весело играли в снежкí. Снег выпал только в январé. В тот год осéнняя погóда стояла долго на дворé. Идёт пуши́стый снег. Я поймáл красíвую снежинку. На севере бывают сильные вьюги.

Образец: *Что сделал снег? или что занёс снег?*

Упражнение 260. Продолжай.

Неопреде- лённая форма	Настоящее время	Прошедшее время	Будущее время
читать	он читает	он читал	он будет читать
работать	он ...	он ...	он ...
рассказывать	он ...	он ...	он ...
помогать	он ...	он ...	он ...
делать	он ...	он ...	он ...
варить	он ...	он ...	он ...
жарить	он ...	он ...	он ...
солить	он ...	он ...	он ...

Упражнение 261. Спиши упражнение и поставь ударения.

Совы хорошо видят ночью. У совы мягкие перья. В Сибири долгие и холодные зимы. Зимы ждала природа. Солнце уже село. За рекой большое село. После грозы дети увидели радугу. В июле часто бывают грозы. Мы услышали детские голоса. Мы не слышали его голоса. Лиса сидела у своей норы. Зимой звери прячутся в норы.

Образец: *Сóвы хорошо видят ночью.*

Упражнение 262. Переведи.

Poiss nägi põtra ja põdravasikat. Oinas ja lambad olid aasal. Suslikud rüüstavad põlde. Emasiil söötis siilipoegi. Küülik armastab süüa porgandeid. Eeslil on pikad kõrvad. Karu armastab mett. Põhjas on palju põhjapõtru. Hunt ründas kitsetalle. Orav sööb pähkleid, tammetõrusid ja käbisid. Rebasel on kohev saba. Öösiti tuleb jänes isegi külasse. Karjas oli suur tugev sokk. Kaugel on näha kaamelite karavan. Kolhoos „Bolševik“ kasvatas üles nelisada siga. Hobuse taga jookseb varss. Nirk hiilis hiire juurde. Nugis armastab väga linnumune.

§ 77.

ЗАГАДКИ.

I.

1. Когда я пью, тогда лишь говорю.
2. Ног нет, а хожу, рта нет, а скажу, когда спать, когда вставать.
3. Есть крылья, а не летает; ног нет, а не догонишь.
4. Хвост длинный, сами крошки, боятся кошки.

(орѣц) (чъвь) (вояч) (чшчк)

II.

1. Один говорит, двое глядят, да двое слушают.
2. Летит — шумит, стоит — молчит, по воздуху плывёт, людей везёт.
3. Пустой, большой, палочка его бьёт, он всех зовёт.
4. Без окошек, без дверей, полна́ комната людей.

(ошиг) (дэгомас) (навадар) (пэдло)

вставать	tõusma, tõusta
крошка	tilluke; raas, iva
двое (два)	kaks
я гляжy (ты глядишь)	ma vaatan (sa vaatad)
я плывy (-ёшь)	ma ujun
палочка (палка)	kepike, pulgake

Упражнение 263. К данным предложениям поставь вопросы.

Ребята с учителем учат к празднику новые песни. После уроков ребята украшают школу цветами. Ребята делают новый лозунг. Ученики поют гимн Советского Союза. Директор говорит о великом вождё. Советские ребята горячо любят Родину. Утром в городе парад и демонстрация. Фашисты напали на нашу страну. Наш флот уничтожил врага на море. Вечером первого мая бывает салют. Под руководством товарища Сталина Советская Армия освободила нашу страну от фашистов.

Образец: С кем учат ребята к празднику новые песни?
Что делают ребята с учителем?

Упражнение 264. Продолжай.

Неопределённая форма что делать?	Настоящее время что делаю?	Прошедшее время что делал?	Будущее время что буду делать?
кататься	я катаюсь	я катался (или ката- лась)	я буду кататься
умываться	я	я	я
причёсываться	я	я	я
одеваться	я	я	я
учиться	я	я	я
смеяться	я	я	я
улыбаться	я	я	я
приближаться	я	я	я
возвращаться	я	я	я
спускаться	я	я	я

Упражнение 265. Напиши в прошедшем времени.

Звери спускаются с гор в долину. Каждый день она возвращается с работы в пять часов. Приближается тёплая весна. Учительница смотрит на ребят и улыбается. Он всегда смеётся. Пионеры учатся лучше всех. Зимой она одевается тепло. Зина всегда долго причёсывается. Я умываюсь холодной водой и мылом. Мальчики катаются на салазках.

Образец: *Звери спускались с гор в долину.*

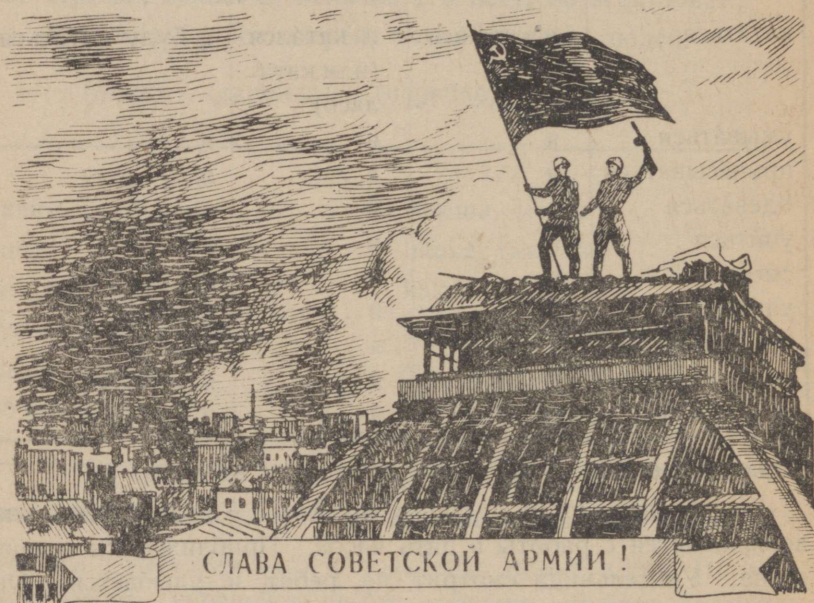
Упражнение 266. Переведи.

Õues on sügav kaev. Taldrikus on suur mōra. Jōe pōhjas olid väikesed kivikesed. Ûle jōe viib kitsas sild. Kui selge läte! Talvel koore all talvitavad igasugused putukad. Teekannus on keev vesi. Kannus on värske piim. Tünnis on vihmavesi. Künas on toit

sigade jaoks. Purgis on soolased riisikad. Kastis on õled. Katlas keeb supp. Korvis olid mustad sõstrad ja karusmarjad. Kotis olid juurvili ja kartulid.

§ 78.

ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА.



В 1941 (тысяча девятьсот сорок первом) году фашисты напали на нашу страну. Немецкие самолёты стали бомбить наши города, стали убивать женщин и детей. Фашисты хотели отнять у нас Родину. Они хотели отнять у нас свободу. Против фашистов пошла наша Красная Армия. Против фашистов полетели наши самолёты, поплыли военные корабли. Против фашистов встал весь народ. Наша Советская Армия — самая сильная в мире — победила. Она разбила фашистов и водрузила красное знамя над Берлином.

СЛАВА СОВЕТСКОЙ АРМИИ!

Вели́кая Оте́чественная война́	Suur Isamaasõda
бомби́ть (бомбли́ю, бомби́шь)	pommitama, pommitada
убива́ть (убива́ю, убива́ешь)	surmata, surmata
отня́ть (отниму́, отнёшь — буд. вр.)	ära võtma, ära võtta
против фаши́стов	fašistide vastu
полети́ть (полечу́, -тишь — буд. вр.)	lendama, lennata
поплы́ть (поплыву́, -ёшь — буд. вр.)	sõitma, sõita; ujuma, ujuda
воённый, -ая, -ое	sõjaväe-; sõjaväelane
кора́бль	laev
победи́ть (—, победи́шь — буд. вр.)	võitma, võita
разби́ть (разобью́, -ёшь — буд. вр.)	purustama, purustada; lõõma, lööa
водрузи́ть (водружу́, водру- зи́шь — буд. вр.)	heiskama, heisata

Упражнение 267. Ответь на вопросы.

Когда фашисты напали на нашу страну? Что делали немецкие самолёты? Что хотели сделать фашисты? Кто пошёл против фашистов? Кто встал против фашистов? Кто победил? Что сделала Красная Армия? Где она водрузила знамя? Когда мы празднуем день победы?

Упражнение 268. Найди к данным прилагательным подходящие существительные.

военный, модный, тяжёлый, Советская, красное, великая, Отечественная, советский, острый, известный, храбрый, смелый.

штык, победа, генерал, лётчик, герой, боец, корабль, знамя, война, танк, самолёт, Армия.

Образец: *Острый штык.*

Упражнение 269. а) Ответь на вопросы.

Вопрос	Единственное число	Множественное число
что?	колхоз	колхозы
откуда?	из ...	из ...
куда?	к ...	к ...
куда?	в ...	в ...
где?	за ...	за ...
где?	в ...	в ...

б) Придумай и напиши предложения со словами: *в колхозах, из колхозов, колхоз, за колхозом, колхозники, колхозные.*

Упражнение 270. Найди и напиши 5 существительных с окончанием на *-ие* (упражнение), 5 существительных на *-ия* (революция) и 5 существительных на *-й* (трамвай).

ЗА РОДИНУ.

Враг хотёл отнять у нас свободу,
 задушить великую страну,
 и пришлось советскому народу
 грудью встретить грозную войну.
 Загудели в небе самолёты,
 но дорогам танки поползли;
 это наши люди патриоты
 в бой за Родину, за Сталина пошли.

задушить (задушú, -ишь — буд. вр.)	kägistama, maha suruma tuli
пришлось	
встретить (встречу, -тишь — буд. вр.)	vastu võtma, vastu võtta
грозный, -ая, -ое	julm, ähvardav
загудеть (загужú, -тíшь — буд. вр.)	undama hakkama
поползти (поползú, -ёшь — буд. вр.)	ronima, ronida; roomama, roomata
патриот	patrioot

Простое будущее время.

Глаголы, которые имеют простое будущее время, не имеют настоящего времени.

Простое будущее время отвечает на вопрос что сделает? напишет, прочитаёт, поедет.

Упражнение 271. Продолжай.

Неопределённая форма что сделать?	Прошедшее время что сделал?	Будущее время что сделает?
задушить	он задушил	он задушит
встретить	он ...	он ...
загудеть	он ...	он ...
полететь	он ...	он ...
победить	он ...	он ...
водрузить	он ...	он ...

Упражнение 272. Спиши упражнение и подчеркни подлежащие.

Танки поползли по дорогам. Загудели в небе самолёты. Враг хотел отнять у нас свободу. Враг хотел задушить великую страну. Военные корабли поплыли против фашистов. Немецкие самолёты стали бомбить наши города. Советский народ грудью встретил грозную войну. Наши люди пошли в бой за Родину. Красная Армия победила фашистов.

Образец: Танки (что?) поползли по дорогам.

Упражнение 273. Напиши словами.

9, 19, 90, 900; 4, 14, 40, 400; 10, 100, 1000, 1 000 000; 7, 17, 70, 700; 8, 18, 80, 800.

Упражнение 274. Переведи.

Esimene õpilane. Teine vahetund. Kolmas tund. Neljas klass. Viies tütarlaps. Kuues päev. Seitmes kuu. Nädalas on seitse päeva: esmaspäev, teisipäev, kolmapäev, neljapäev, reede, lau-

päev ja pühapäev. Aastas on kaksteist kuud: jaanuar, veebruar, märts, aprill, mai, juuni, juuli, august, september, oktoober, november ja detsember. Aastas on neli aastaega: kevade, suvi, sügis ja talv.

§ 80.

МАРТ.

Распустилась верба. Теплее и теплее греет солнце. Днём с крыш каплет, тают на солнце прозрачные длинные сосульки. Потемнели дороги. Лёд на реке посинел. На полях снег растаял. Всюду начинает зеленеть озимь. На горке возле школы зазеленела трава. Весело возвращаются из школы ребята. Чирикают на крышах воробьи — проводили зиму, рады. Кричат:

«Жив! Жив! Жив!»

Прилетели грачи. Важные, чёрные, ходят они по полям и дорогам. Скоро начнётся в поле работа.

распуститься (распушусь, распустишься — буд. вр.)	õitsele puhkema, õitsele puhkeda
прозрачный, -ая, -ое	läbipaistev
потемнеть (потемнею, -неешь — буд. вр.)	tumedaks muutuma, mustendada
посинеть (посинею, -ешь — буд. вр.)	siniseks muutuma; sinendama
чирикать (чирикаю, -ешь)	sädistama, siristama
проводить (провожду, проводишь — буд. вр.)	(ära) saatma, (ära) saata; veetma, veeta
важный, -ая, -ое	tähtis

Упражнение 275. Ответь на вопросы.

Как светит уже солнце? Откуда каплет днём? Какие сосульки тают на солнце? Где посинел лёд? Где растаял снег? Где начинает зеленеть озимь? Где зеленела трава? Как возвращаются ребята из школы? Где чирикают воробьи? Чему рады воробьи? Какие птицы прилетели? Где они ходят? Какие они? Где начнётся скоро работа?

Упражнение 276. Выпиши из рассказа «Март» подлежащие и сказуемые.

Образец: *Распустилась верба. Солнце греет.*

Упражнение 277. Продолжай.

Неопределённая форма что сделать?	Прошедшее время что сделал?	Будущее время что сделает?
позвать	он позвал	он позовёт
собрать	он ...	он ...
убрать	он ...	он ...
сорвать	он ...	он ...
заговорить	он ...	он ...
посадить	он ...	он ...
наступить	он ...	он ...

Упражнение 278. Напиши в прошедшем времени.

Вот наступит весна. Катя соберёт на лугу для мамы цветов. Мы сорвём с дерева несколько веток. Колхозники начнут работу в поле. На этом поле они посадят картофель. А там они посеют пшеницу. Прилетят скворцы.

Образец: *Вот наступила весна.*

ВОСЬМОЕ МАРТА.

**СЛАВА СОВЕТСКИМ ЖЕНЩИНАМ!**

Восьмого марта мы празднуем международный женский день. В этот день работницы всего мира выходят на демонстрацию. Они борются за свободу, за мир.

Ни в одной стране женщины не имеют столько прав, как в Советской стране. Наши советские женщины и девушки не отстают от мужчин.

Во время Великой Отечественной войны тысячи советских женщин и девушек героически защищали нашу Родину от врага. Тысячи женщин награждены орденами и медалями за смелость и храбрость. Сейчас советские женщины героически работают на фабриках, в колхозах, в школах. Они борются за четвертую сталинскую пятилетку.

Советские женщины строят новые города и заводы, новые школы, колхозы и совхозы. Они помогают восстанавливать всё, что разрушили фашисты.

СЛАВА СОВЕТСКИМ ЖЕНЩИНАМ!

мир	maailm; rahu
отставать (отстаю, -ёшь)	maha jääma, maha jääda
награждён, -а, -о	autasustatud
смелость	julgus
храбрость	vaprus
сталинская пятилетка	stalinlik viisaastak
восстанавливать — (восстанавливаю, -ешь)	taastama, taastada

Упражнение 279. Ответь на вопросы.

Когда мы празднуем международный женский день? Куда выходят работницы всего мира? За что борются женщины? Кто не отстаёт от мужчин? Что делали советские женщины и девушки во время Великой Отечественной войны? Чем награждены тысячи женщин? Где сейчас работают советские женщины? За что они борются теперь? Что строят советские женщины? Что они помогают восстанавливать?

Упражнение 280. Напиши во множественном числе.

Советская женщина. Старая колхозница. Известная художница. Знаменитая писательница. Любимая учительница. Молодая трактористка. Хорошая портниха. Смелая лётчица. Русская артистка.

Образец: Советские женщины.

Упражнение 281. Спиши упражнение и подчеркни подлежащие.

Прозрачные сосульки тают на солнце. Верба распустилась. Теплее греет солнце. Лёд на реке посинел. На полях снег растаял. Около школы зазеленела трава. Воробьи чирикают на крыше. Важные грачи ходят за плугом. Весело журчит ручей. Цветёт голубой подснежник. У ручья цветёт орешник. Весело поёт жаворонок. Пастух выгоняет стадо.

Образец: Прозрачные сосульки (что?) тают на солнце.

Упражнение 282. Переведи.

Korstnapühkija seisab katusel. Õmblejal on palju tööd. Laagris oli hea kokk. Vagunis oli palju reisijaid. Tisler tegi meile uue kapi. Kirjakandja tõi meile kaks kirja. Metsavaht kaitseb metsa. Kütt hakkas sihtima hunti. Lendur lendas põhja. Sõdurid ja ohvitserid lähevad paraadile. Kõik meie töölised töötavad väga hästi. Karjane karjatas lambaid ja kitsi. Kalurid veavad (tõmbavad) noota. Kõler on meie kunstnik. Aleksandr Sergejevitš Puškin on suur vene kirjanik. Ivan Vladimirovitš Mišurin on nõukogude õpetlane.

§ 82.

СЕСТРА.

Пошёл в опасный бой красноармеец Иван Котлов. Ударил Ивана немецкая пуля: руку пробила, в грудь попала. Упал Иван. А товарищи-бойцы далеко вперёд ушли — немцев гнать. Лежит Иван один на снегу. Рука болит, дышать трудно — пуля в груди мешаает. Лежит и думает: «Конец мой приходит. Умру сейчас».

Вдруг слышит, кто-то тихонько его трогает. Подползла к нему девушка, на сумке красный крест. Медицинская

сестра из отряда. Вынимает из сумки бинт и начинает перевязывать рану — осторожно так, чтобы не сделать больно.

— Спасибо, сестрица, — говорит Иван. — Скажите, как вас зовут?

— Надей зовут, — говорит. — Надя Балашова. А вы не говорите много, вам вредно.

Перевязала она раненого, взяла его винтовку, схватила Ивана рукой и потащила в безопасное место. Немцы из пулемётов стреляют, немцы из пушек бьют, а она себе ползёт и раненого тащит. Маленькая, а сильная. И ничего не боится. Так и спасла она Ивана Котлова.

опасный, -ая, -ое	kardetav, ohtlik
красноармеец (кого? красноармейца)	punaarmee lane
ударить (ударю, ударишь — буд. вр.)	lööma; tabama
немецкий, -ая, -ое	saksa
пуля	kuul
пробить (пробью, -бьёшь — буд. вр.)	läbistama, läbistada
попасть (попаду́, -ёшь — буд. вр.)	sattuma, sattuda; tabama, tabada
боёц (кого? бойца́)	võitleja, sõdur
гнать (гоню́, гонишь)	ajama, ajada
мешать (мешаю́, -еешь)	segama, segada
конец (чего? конца́)	lõpp
умереть (умру́, -ёшь — буд. вр.)	surema, surra
тихонько	tasakesi
трогать (трогаю́, трогаешь)	puudutama, puudutada

подползти́ (подползу́, -ёшь — буд. вр.)	juurde ronima, juurde ronida
крест	rist
медицинская сестра́	meditsiiniline õde
перевязывать (перевязываю, -ешь)	siduma, siduda
осторо́жно	ettevaatlikult
больно	valus
вредно	kahjulik
перевязать (перевяжу́, -ешь — буд. вр.)	siduma, siduda
схватить (схвачу́, -тишь — буд. вр.)	kinni haarama, kinni haarata
безопа́сный, -ая, -ое	ohutu
ползти́ (ползу́, -ёшь)	roomama, roomata

Упражнение 283. Ответ на вопросы.

Куда пошёл красноармеец Иван Котлов? Какая пуля ударила Ивана? Куда она попала? Что случилось с Иваном? Почему Иван остался один? Почему Ивану было трудно дышать? Кто подполз к нему? Что она вынула из сумки? Что она стала делать? Как звали сестру? Что сестра сделала потом? Что делали немцы? Какая девушка была Надя Балашова?

Упражнение 284. Напиши вместо точек подлежащее.

... шёл в бой. ... пробила руку. ... попала в грудь.
... мешаёт дышать. К нему подползла вынимает
из сумки бинт. ... перевязывает бойца. ... потащила бойца
в безопасное место. ... стреляют из пулемётов. ... бьют
из пушек. ... ничего не бойтся. ... спасла бойца.

Образец: Боец шёл в бой. Пуля пробила руку.

Упражнение 285. Продолжай.

Неопределённая форма что сделать?	Прошедшее время что сделал?	Будущее время что сделает?
удáрить	он удáрил	он удáрит
попа́сть	он попал	он ...
умерéть	он умер	он ...
подползти́	он подпóлз	он ...
перевязáть	он ...	он ...
схватить	он ...	он ...
пробить	он ...	он ...

Упражнение 286. Напиши вместо *он* — *она*.

Он схватил меня за руку. Он попал в большой сугрób. Он умер в тысяча девятьсòт сорок первом году. Он перевязал брату пальчик. Он схватил сумку и выбежал из комнаты. Он тихóнько подпóлз к ручью. Он спас своего товарища. Он пас коз. Он вёз на салазках хворóст. Он принёс ведрó воды.

Образец: *Она схватила меня за руку.*

§ 83.

МАРИЯ ДЕМЧЕНКО.

На Украине в большом колхозе работала колхозница Мария Демчénко. Тепéрь её знает весь Советский Союз. Она со своим звеном вырастила на одном гектáре пятьсòт центнеров сахарной свёклы. Это было очень трудно. Весна́

была в тот год дождливая. Полевые вредители напали на свёклу. Но Мария и её звено работали упорно и дружно. Они хотели сдержать обещание, которое Мария в Москве дала товарищу Сталину. Никто не верил, что можно собрать такой большой урожай. Обычно с одного гектара собирали 100—150 центнеров — и вдруг 500! Но Мария со своим звеном сдержала обещание.

Мария Демченко была в Кремле у товарища Сталина. Там она рассказала, как она со своим звеном боролась за высокий урожай. За хорошую работу Мария Демченко была награждена орденом Ленина. О ней писали в газетах, в журналах.

Товарищ Сталин дал Марии Демченко новое задание: учиться дальше и стать агрономом.

Мария Демченко выполнила и это задание с честью.

вырастить (выращу, вырастишь

— буд. вр.)

гектар

дождливый, -ая, -ое

вредитель

упорно

сдержать слово (сдержу, -ишь

— буд. вр.)

обещание

бороться (борюсь, борешься)

задание

агроном

выполнить (выполню, -ишь —

буд. вр.)

честь (жен. р.)

с честью

kasvatama, kasvatada

hektaar

vihmane

kahjur

visalt

sõna pidama, sõna pidada

lubadus

võitlema, võidelda

ülesanne

agronoom

täitma, täita

au

auga

Упражнение 287. Ответь на вопросы.

Где работала Мария Демчѣнко? Сколько центнеров свѣклы вырастила Мария на одномъ гектарѣ? Какая была в тот год весна? Кто напал на свѣклу? Как работало звено Марии? Почему? Сколько свѣклы собирали обычно с одного гектара? Кто сдержал своё обещание? Где была Мария? О чём рассказала Мария в Кремлѣ? За какую работу Мария была награждена орденом Ленина? Где писали о Марии? Какое задание дал товарищ Сталин Марии? Как она выполнила это задание? Кто теперь Мария Демчѣнко?

Упражнение 288. Спиши упражнение и подчеркни глаголы на вопросы: *что делал? что сделал?*

Мария Демчѣнко работала в колхозе. Она посадила на колхозном поле сахарную свѣклу. Полевые вредители напали на свѣклу. Звено Марии работало упорно. Оно боролось за высокий урожай. Звено выполнило это задание отлично. Мария Демченко была в Кремле у товарища Сталина. Товарищ Сталин наградил Марию Демченко за хорошую работу.

Образец: Мария Демчѣнко работала (что делала?) в колхозе.

Упражнение 289. а) Ответь на вопросы.

Вопрос	Единственное число	Множественное число
кто?	лесник	лесники
у кого?	у ...	у ...
к кому?	к ...	к ...
кого?	...	...
с кем?	с ...	с ...
о ком?	о ...	о ...

б) Придумай предложения со словами: *лесник, с лесниками, о лесниках, к леснику, лес, лесные.*

Упражнение 290. Переведи.

Jõe kaldal lõõmas tuli (lõke). Kalurid kuivatasid riideid ja keetsid katlas kala. Jõe kohal oli udu. Tule juures oli soe. Kalur jutustas merest. Paat seisis kalda juures. Paadis olid suured haugid ja latikad ja märjad võrgud. Jõe juures oli mets. Metsas oli pime ja vaikne. Äkki hakkas karjuma öökull.

§ 84.

СИЛЬНЫЕ ПОМОЩНИКИ.

М. Ильин.

У наших колхозников есть сильные, проворные помощники.

Один помощник пашет, другой сеет, третий косит, четвёртый молотит и выбивает зерно из колосьев, пятый веет и сортирует — отбирает хорошие семена, а плохие выкидывает.

Как этих помощников зовут?

Одного зовут трактор. Он тащит всё, что ему прикажут. Он может девять плугов сразу тащить и всеми девятью пахать.

А другие помощники — сеялка, веялка, косилка, молотилка, комбайн. Сеялка сеет, веялка веет, косилка косит, молотилка молотит.

А комбайн — самый прилежный работник; он сразу делает много дел: и косит, и веет, и молотит, и зерно в мешки насыпает.

Наши инженеры придумали и другие, ещё более удивительные машины.

Картóшку обычно рука́ми сажа́ют. А инжене́ры постро́или машину — картофелесажа́лку.

Иде́т машина по полю, сама борозды делает, сама́ картошку из ящика достае́т, сама́ её в землю броса́ет и землёй засыпа́ет.

Много тепе́рь в колхо́зах машин-помощниц. А будет ещё больше.

Мы сделаем на заводах много новых машин, засе́ем ещё больше землёй.

Мы будем работать на полях ещё лучше прежнего, и земля́ даст нам для еды́ вдово́ль и хлеба, и карто́шки, и овоще́й, и яблок — а для одежды, даст нам много-много и льна, и хлопка.

прово́рный, -ая, -ое	kärmas
выбива́ть (выбива́ю, -ешь)	välja lööma, välja lüüa
сортирова́ть (сортиру́ю, -ешь)	sorteerima, sorteerida
отбира́ть (отбира́ю, -ешь)	välja korjama, välja korjata
выки́дывать (выки́дываю, -ешь)	välja viskama, välja visata
приказа́ть (прикажу́, -ешь — <i>буд. вр.</i>)	käskima, käskida
паха́ть (пашу́, -ешь)	kündma, künda
сеялка	külvimasin
веялка	tuulamismasin
насыпа́ть (насыпа́ю, -ешь)	puistama, puistata
картофелесажа́лка	kartulipanemismasin
борозда́	vagu
достава́ть (достаю́, -еешь)	võtma, võtta; muretsema, muretseda
засыпа́ть (засыпа́ю, -ешь)	kinni ajama, täis puistama
засе́ять (засе́ю, -ешь — <i>буд. вр.</i>)	täis külvama, täis külvata

прежний, -яя, -ее
вдоволь
лён (чего? льна)

endine
küllalt
lina

Упражнение 291. Ответь на вопросы.

Какие помощники у колхозников? Какие машины ты знаешь? Что делают трактор, сеялка, веялка, косилка, молотилка? Что делает комбайн? Какую удивительную машину инженеры придумали ещё? Как работает картофелесажалка? Где мы будем работать лучше прежнего? Что даст нам земля для еды? Что даст нам земля для одежды?

Упражнение 292. Спиши упражнение и подчеркни глаголы.

Сеялка сеет. Веялка веет. Косилка косит. Борона боронит. Молотилка молотит. Картофелесажалка сажает картофель. Трактор тащит плуги. Плуги пахут землю. Заводы делают новые машины.

Образец: Сеялка сеет.

Упражнение 293. Спиши данные предложения и подчеркни сказуемые.

Наши инженеры придумали удивительные машины. Мы сделаем на заводах много новых машин. Учительница дала юным мичуринцам новое задание. Сестра перевязала раненого. Бойцы стреляют из пулемётов. Девушка спасла раненого бойца. Камешек попал в окно. Рабочие борются за сталинскую пятилетку. Бойцы героически защищали Родину. Загудели в небе самолёты.

Образец: Наши инженеры придумали удивительные машины.

Упражнение 294. а) Ответь на вопросы.

Вопрос	Единственное число	Множественное число
что?	стол	столы
у чего?	у ...	у ...
к чему?	к ...	к ...
куда?	за ...	за ...
за чем?	за ...	за ...
где?	на ...	на ...

б) Придумай и напиши предложения со словами: за столóm, у столá, за стол, на столáх, столя́р, столова́я.

Образец: Дети сидели за столом.

§ 85.

НАША СТРОЙКА.

- Что это строят ночью и днём?
- Строят высокий каменный дом.
- Что это будет, скажи-ка скорей?
- Будет тут школа для наших детей.
- Что это строят ночью и днём?
- Новый тут строят каменный дом.
- Что это будет с такою трубой?
- Будет завод тут построен большой.

Упражнение 295. Ответь на вопросы.

Кто строит дома, заводы и фабрики? Из чего строят дома, заводы и фабрики? Какие заводы и фабрики ты знаешь? Что делают на этих фабриках?

Упражнение 296. Из данных слов выпиши отдельно слова мужского, женского и среднего рода.

Автомобиль, аист, амбар, аптека, бельё, банка, берлога, степь, мороз, охота, горшок, кролик, костёр, встреча, па-



лátка, долина, ослик, олень, верблюд, заря, холóд, трамва́й,
берег, пашня, знамя, детство, имя, поле, море, ведрó.

Образец: мужской род: автомобиль, аист,
женский род: апте́ка, банка,
средний род: бельё, растение,

Упражнение 297. Напиши вместо точек подлежащее.

В роще кричат вышли из нор. В саду цветúт
.... С гор бегúт В лесу поют стоит на горé.
... работает в огороде. ... поливаёт грядки. В лесу кукуёт
.... сидит на скворéчнике. В травé цветёт душистая
.... На крыше дома воркуют Скоро прилетит пер-
вая

Образец: В роще кричат грачи (кто?).

ФАБРИКА И ЗАВОД.

Мебель, одѣжду, обувь, посуду и машины делают на наших фабриках и заводах.

В Советской странѣ большие фабрики и заводы.

На фабриках и заводах работают рабочие, мастера и инженеры.

Многие рабочие — стахановцы. Стахановцы работают быстрее и лучше других. Они перевыполняют нормы. Они учат и других, как нужно хорошо работать.

Фашисты разрушили много колхозов, фабрик и заводов. Теперь у нас строят новые колхозы, фабрики и заводы. Они будут еще больше и лучше, чем были старые.

Упражнение 298. Ответь на вопросы.

Что делают на фабриках и заводах? Кто там работает? Как работают стахановцы? Что делают на швейной фабрике? Что делают на обувной фабрике? Что делают на тракторном заводе? Что строят у нас теперь? Какие будут у нас новые заводы и фабрики?

Упражнение 299. Напиши вместо подлежащего-существительного: он, она, оно или они.

Инженеры строят фабрики и заводы. Рабочие пошли на работу. Стахановец работает лучше других. Работница перевыполняет нормы. Мастерá пошли в клуб.

Колхозники работают в поле. Мария Демченко работала в колхозе. Мария упóрно работала со своим звеном. Звенó выполнило трудное задание.

Образец: Они строят фабрики и заводы.

Упражнение 300. Напиши во множественном числе.

Поле, рыба́к, куку́шка, море, доро́жка, скворе́ц, подсне́ж-
ник, озеро, фиа́лка, флажо́к, бочка, роща, дворе́ц, верху́шка,
ласточка, лодка, пиро́г, страна́, арте́ль, зада́ча, пала́тка, сос-
на́, оле́нь, степь, верблю́д, язы́к, трамва́й, пашня, лещ.

Образец: Поле — поля́; рыба́к — рыбаки́.

Упражнение 301. Придумай и напиши 3 предложения на
вопрос где?, 3 предложения на вопрос куда? и 3 пред-
ложения на вопрос откуда?

Образец: Где? В гнезде сидит ласточка.

Куда? Я поставила горшок с цветком на
окно.

Откуда? Мы возвращались из школы.

§ 87.

ПОВЕЛИТЕЛЬНОЕ НАКЛОНЕНИЕ. KÄSKIV KÕNEVMS.

ты ловишь	ты идёшь	ты смотришь
лови!	иди!	смотри!
ловите!	идите!	смотрите!

ты даёшь	ты рисуешь	ты моешь
дай!	рисуй!	мой!
дайте!	рисуйте!	мойте!

После согласной
-и (-те)

После гласной
-й (-те)

реши! пиши! руби! неси! дай! мой! пей! пой!
смотрите! идите! ловите! откройте! рисуйте! придумайте!

Повелительное наклонение обозначает приказание, просьбу, пожелание.

Любите книгу: она научит вас уважать человека.

Пожалуйста, дай мне книгу!

Откройте окно!

приказание

käsk

просьба

palve

пожелание

soov

уважать (уважаю, -ешь)

austama, austada

гласная

täishäälik

Упражнение 302. Напиши подчёркнутые слова в повелительном наклонении. После обращения (üte) поставь запятую.

Дежурный откроёт окно и проветрит класс. Линда ловит муху. Коля читает дальше. Девочки кушают печенье. Марта гонит корову на луг. Мальчики высушат свой сапоги. Ребята следят, как пишет учительница. Дежурный принесёт мел. Айно напишет слово «подъезжает». Дети выходят из класса. Бабушка даёт мне яблоко. Майму не теряет перчаток. Аня угощает гостей. Калью не мешает брату. Пионер никогда не скучает. Ребята придумают два предложения.

Образец: *Дежурный, открой окно и проветри класс!*

ДРУЖНАЯ РАБОТА.

Колхоз: Выйдем дружно на поля:
ждёт работа, ждёт земля!

Завод: Вот идём мы на завод,
он гудит и нас зовёт.

Колхоз: Хлеб стране!

Завод: Комбайн колхозам,
Трактор нивам золотым!

Колхоз: Много хлеба мы дадим.

Завод: Дружно?

Колхоз: Дружно!

Завод: Вместе?

Колхоз: Вместе!

Все вместе: Будем все работать дружно,
по-ударному — как нужно.

выйти (выйду, -ешь — буд. вр.)	välja minema, välja minna
дать (дам, дашь — буд. вр.)	andma, anda
по-ударному	eesrindlikult, lööktöolisena

Упражнение 303. Продолжай.

Повелительное наклонение.

ты **пишешь**ты **уходишь**ты **пашешь**

пиши!

уходи!

паши!

пишите!

уходите!

пашите!

ты **ползёшь**ты **гонишь**ты **дышишь**

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ты проведёшь	ты высушишь	ты следишь
.....
.....
ты теряешь	ты думаешь	ты угощаешь
.....
.....
ты сортируешь	ты перевязываешь	ты мешаешь
.....
.....

Упражнение 304. Напиши во множественном числе.

(Какой? какая? какое?) Какие?

Теністый сад. Зрелый плод. Золотáя нива. Жёлтый лист. Тяжёлый колос. Следующий день. Тёплый дождь. Главный помощник. Красивый стог. Мокрый куст. Красивая радуга. Сильный ветер. Тёмная туча. Высокая ель.

Образец: *Тенистые сады.*

Упражнение 305. Напиши вместо точек недостающие слова: *аккуратно, тяжело, тихонько, горячо, дружно, осторожно, светло и чисто, хорошо и быстро, ласково, вредно, упорно.*

Как?

Мы стелим свои кровати В комнате ... и Советские ребята ... любят Родину. Мы живём ... и всегда помогаем друг другу. Машины работают ... и Бабушка ... говорила с ребятами. Раненому много говорить Она ... перевязывает рану. Бойцы ... поползли дальше. Дедушке было Мичуринцы ... боролись с полевыми вредителями.

Образец: *Мы стелим свои кровати аккуратно.*

КОРОВА И ГАЛКА.

На дворé сто́ит ко́рова. Она ест сено. На спину ей села галка и клюёт ей спину. Верно коро́ве больно?

Ничу́ть.

Она ест споко́йно ду́шнóе сено, а галка её клюёт.

Зачём же галка делает это? А вот зачём.

Теперь весна. Коровы линяют, у них вылезает старая шерсть и вырастает новая. А галки весной гнезда вьют. Им нужна шерсть — устлать гнездó, чтобы яйчкам было тепло. Вот галка и вырывает старую шерсть у коровы. И галке хорошо, и коро́ве приятно, у коровы в это время кожа чешется, и она даже нарóчно трётся о забóр, чтобы старая шерсть скорéе вылезла.

Вот галка полетела. В клюве у неё шерсть. Она несёт её в гнездó. Тепло будет яйчкам в гнездé. Мягко и тепло будет и птенцáм галки, маленьким галчáтам, когда вылупятся они из яиц.

спинá	selg
ничу́ть	sugugi mitte, ei põrmugi
споко́йно	rahulikult
зачём	miks
линя́ть (линя́ю, линя́ешь)	karvu ajama; pleekima
вылезáть (вылезáю, -ешь)	välja kukkuma; välja ronima
вырастáть (вырастáю, -ешь)	kasvama, kasvada
устлáть (устелю́, -ешь — буд. вр.)	üleni katma
вырыва́ть (вырыва́ю, -ешь)	välja kiskuma, välja kiskuda

приятно	meeldiv, mõnus
чесаться (чешусь, чешешься)	sügelema, sügelda
нарочно	meelega
тереться (трусь, -ёшься)	end hõõruda, end pühkima
галчонок	hakipoeg
галчата	hakipojad
вылупится (вылупятся)	koogub (lahti)

Упражнение 306. Ответь на вопросы.

Где стоит корова? Кто сел ей на спину? Что галка делает? У кого весной вылезает старая шерсть? У кого в это время чешется кожа? Почему корова трётся весной о забор? Для чего нужна галке шерсть? Как галка несёт шерсть в гнездо? Кому будет тепло в гнезде?

Упражнение 307. Вместо подчёркнутых имён существительных напиши у него или у неё.

У кого?

У галки вылупились галчата. У коровы чешется кожа. У воробья было сломано крыло. У агронома много работы. У медицинской сестры сумка с красным крестом. У бойца хорошая винтовка. У красноармейца орден Ленина. У ребёнка большой мяч. У старушки хорошие помощники. У лесника новое ружьё. У клеста гнездо на верхушке ели. У овсянки жёлтая грудь. У крота жильё под землёй. У почтальона большая сумка с письмами.

Образец: У неё вылупились галчата.

Повелительное наклонение

глаголов на -ся.

ты умыва́ешься	ты одева́ешься	ты причёсываешься
умыва́йся!	одева́йся!	причёсывайся!
умыва́йтесь!	одева́йтесь!	причёсывайтесь!
ты бо́решься	ты дёржишься	ты ложишься
борись!	держиись!	ложись!
боритесь!	держитесь!	ложитесь!

После согласной и й — -ся	После гласной — -сь
готовься! бросься! умыва́йся! купа́йся!	ложись! ложитесь! торопись! торопитеьсь!

Упражнение 308. Спиши упражнение и поставь ударения над подчёркнутыми словами.

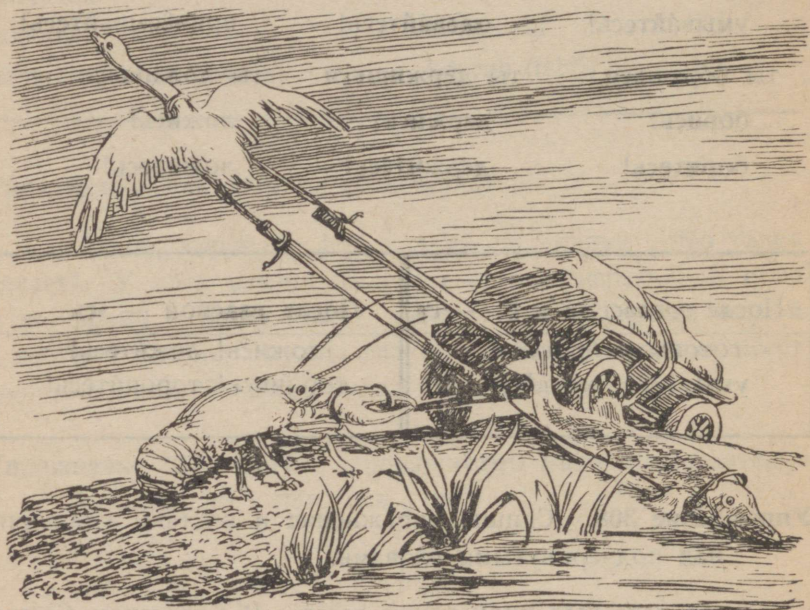
Около леса был пионерский лагерь. В Советском Союзе большие леса. Рыбаки живут у моря. Назови моря Советского Союза! У мастера много работы. На этой фабрике хорошие мастера. Около берега красивый луг. У Волги красивые берега. Колхозники пришли с поля. В колхозе «Эдаси» богатые поля. У учителя в портфеле много тетрадей. Учителя пошли на урок.

Образец: *Около леса был пионерский лагерь.*

ЛЕБЕДЬ, ШУКА И РАК.

(Басня.)

И. А. Крылов.



Когда в товарищах согласья нет,
 на лад их дело не пойдёт,
 и выйдет из него не дело, только мука.
 Однажды лебедь, рак да щука
 везти с поклажей воз взялись,
 и вместе трое все в него впряглись;
 из кожи лезут вон, а возу всё нет ходу!
 Поклажа бы для них казалась и легка:

да лебедь рвётся в облака,
рак пьётся назад, а щука тянет в воду.
Кто виноват из них, кто прав — судить не нам;
да только воз и ныне там.

согласие (согласье)	üksmeel; kokkulepe
лад	kooskõla; viis
на лад	korda (minema)
мука	piin, vaev
везти (везу́, -ёшь)	vedama, vedada
поклажа	koorem, koli
взяться (возьму́сь, -ёшься — буд. вр.)	käsile võtma, käsile võtta
впрягаться (впрягу́сь, впря- жётся — буд. вр.)	end ette rakendama
лезть (лезу, -ешь)	pugema, pugeda
ход	käik
рваться (рвусь, -ёшься)	kippuma; rebenema
пяться (пячусь, пятишься)	taanduma, taganema
виноват, -а, -о	on süüdi
прав, -а, -о	on õige
судить (сужу́, судишь)	otsustama; kohut mõistma
ныне	nüüd

Упражнение 309. Ответь на вопросы.

Кто взялся везти воз с поклажей? Какой это был воз? Как они все тянули? Что не двигалось с места? Куда рвался лебедь? Куда тянула щука? Что делал рак? Как нужно всегда работать?

Упражнение 310. Продолжай.

ты ката́ешься	ты кувырка́ешься	ты купа́ешься
ката́йся!	.....	.....
ката́йтесь!	.....	.....
ты подру́жишься	ты вози́шься	ты дели́шься
подру́жись!	.....	.....
подру́житесь!	.....	.....
ты улыба́ешься	ты смеё́шься	ты проща́ешься
.....
.....
ты спуска́ешься	ты возвра́щаешься	ты приближа́ешься
.....
.....
ты труди́шься	ты вернё́шься	ты прости́шься
.....
.....

Упражнение 311. Переведи.

Kärme liblikas. Vihmane sügis. Ohutu koht. Saksa keel. Ohtlik vaenlane. Läbipaistev läte. Tähtis töö. Magav laps. Ere valgus. Must koer. Karm sõda. Sõjalaev. Hõbelusikas. Kuri hunt. Kitsas jalgrada. Hea inimene. Tühi purk. Värske kala. Ettevaatlik rebane. Lühike pliiats. Madal laud.

§ 91.

ЗАГАДКИ.

I.

1. Чёрный, проворный, кричит «крак», червякам враг.
2. Крыльями машет, а не летает.
3. В воде играет, а на земле умирает.
4. Идёт в баню чёрный, а из бани красный.

(һагд)

(мелычаг)

(рыгд)

(кыгд)

II.

1. Блестящая, маленькая, весь свет одеваёт.
2. Его бьют, а он не плачет, а весело скачет.
3. Днём молчит, ночью кричит.
4. Не куст, а с листьями; не человек, а рассказывает.

(вяголи)

(ъви)

(ввоо)

(влинк)

баня

saun

скакать (скачú, скачешь)

hüppama, hüppata

Упражнение 312. Напиши подчёркнутые слова в повелительном наклонении. После обращения (üte) поставь запятую.

Комсомóлка борется за дело Ленина-Сталина. Ребята умывáются всегда́ холо́дной водой. Зина одева́ется чисто. Коля не возвращáется поздно. Ребята трудо́ятся приле́жно. Айно спуска́ется с лестницы осто́рожно. Марта не смеётся так громко. Майя улыба́ется ласково. Арно не купа́ется в глубо́кой реке. Ребята не кувырка́ются в сене. Оля не возится так долго. Таня держится за меня.

Образец: *Комсомóлка, борись за дело Ленина-Сталина!*

Упражнение 313. Вместо *она* напиши *он*.

Прошедшее время.

Она боро́лась за сталинскую пятиле́тку. Она с радостью взяла́сь за работу. Она остано́вилась у фабрики. Она рано ло́жилась спать. Она держа́лась близко от дома. Она про́стýлась и пошла на поезд. Она спря́талась за бочку. Она забрала́сь на высокое дерево. Она кру́жилась по залу. Она прибли́жалась к аптеке. Она возвра́щалась с работы.

Образец: *Он боро́лся за сталинскую пятиле́тку.*

Упражнение 314. Напиши перед существительными: *наш, наша, наше, наши.*

Чей? чья? чьё? чьи?

Пожелание, просьба, приказание, лён, веялка, честь, задание, обещание, корабль, серебро, природа, наступление, лесник, родные, колодец, изба, бор, забота, музей, средство, решение, клятва, горе, жильё, жилище, занятие, столовая, дача, нарты, салазки, писатель.

Образец: *Наше пожелание, наша просьба, ...*

§ 92.

ВЕСЕННИЕ ГОЛОСА.

Берёзы стояли ещё голые, и на скворечнике лежал снег. Голые ветки качались от ветра. Почки на ветках были маленькие. Но им хотелось расти.

— Можно? — спросила одна почка другую.

— Нельзя, — ответила почка. — На земле ещё снег и в воздухе холодно.

— Когда же будет *можно*?

Почка качнулась вместе с веткой.

— Ветер скажет.

На земле ещё лежал снег, и в воздухе было холодно. В земле под снегом лежали два зёрнышка. Они были холодные, но им тоже хотелось расти.

— Можно? — спросило одно зёрнышко другое.

— Нельзя, — ответило зёрнышко. — Земля ещё мёрзлая и над нами темно.

— Когда же будет *можно*?

Зёрнышко прислушалось и ответило:

— Вода скажет.

На реке лежал лёд — толстый, синий.

Рыбы дремали на дне, зарывшись в ил. Но им хотелось выплыть на поверхность реки, порезвиться, половить мошек.

— Можно? — спросила одна рыбка другую.

— Нельзя, — ответила рыбка. — Вода ещё очень холодная, и наверху тишина.

— Когда же будет можно?

Рыбка прислушалась и сказала:

— Лёд скажет.

И все ждали: почки, зёрнышки, рыбки — ждали того дня, когда, наконец, будет можно.

И вот этот день пришёл: выглянуло ясное, тёплое солнце и улыбнулось всем. Из далёких стран вернулись на родину скворцы и весело захлопотали в скворечниках.

— Чувствуешь? — сказала берёзовая почка. — Какой тёплый ветер! Можно расти.

— Слышишь? — сказал зёрнышко. — Ручейки звенят. Можно расти.

И огромные синие льдины понеслись по реке.

Они толкали друг друга и шуршали:

— Мож-ж-жно! Мож-ж-жно!

качаться (качаюсь, -ешься)	kiikuma, kiikuda
почка	pung
им хотелось (они хотели)	nad tahtsid
мёрзлый, -ая, -ое	külmunud
прислушаться (прислушаюсь, -ешься — буд. вр.)	kuulatama, kuulatada
толстый, -ая, -ое	paks
зарывшись	end peitnud, end sisse kaevanud
ил	kõnts, muda
поверхность (жен. р.)	pind
резвиться (резвлюсь, -вишься)	vallatlema, vallatleda

мошка	kihulane; sääsk
выглянуть (выгляну, -ешь — буд. вр.)	välja vaatama, välja vaadata; paistma
хлопотать (хлопочу́, хлопóчешь)	askeldama, askeldada
чувствовать (чувствую, -ешь)	tundma, tunda
берёзовый, -ая, -ое	kase-
льдина	jääpank
нестьсь (несу́сь, -ёшься)	kihutama, kihutada
толкать (толка́ю, -ешь)	tõukama, lükkama
шурш́ать (шурш́у, -ишь)	sahisema, ragisema

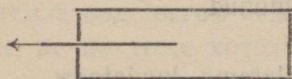
Упражнение 315. Ответь на вопросы.

Какое было время года? Какие были на берёзе почки? Что им хотелось? Почему нельзя было расти? Где лежали зёрнышки? Что они хотели? Где дремали рыбки? Что им хотелось? Почему ещё нельзя было выплывать на поверхность? Чего ждали все? Какой пришёл день? Кто вернулся на родину? Как они захлопотали в скворечнике? Какие льдины неслись по реке? О чём говорили теперь ветер, ручейки и льдины?

ПРИСТАВКИ. EESLITED.

вы- (välja)

в- (sisse)



вы-

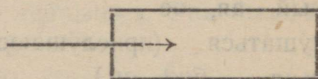
вылетел

выбежал

вышел

вылез

выполз



в-

влетёл

вбежал

вошёл

влез

вполз

Упражнение 316. Из данных предложéний выпиши слова с одинаковой пристáвкой. Подчеркни приставку.

Он выпустил кошку на двор. Пастух выгоняет стадо. Синица вылетела в окно. Они вытянули репку. Он вышел из музея.

Птица влетела в окно. Медведь вбежал в сени. Ребята вбежали в сверкающий зал. Они вошли в новую школу.

Образец: выпустил, выгоняет, ...
влетела, ...

Упражнение 317. Напиши по данному образцу имена прилагательные.

поле	—	полевой	серебро	—	серебряный
зверь	—	...	золото	—	...
свобода	—	...	кирпич	—	...
тундра	—	...	война	—	...
лимон	—	...	гроза	—	...
вьюга	—	...	немец	—	...
алмаз	—	...	море	—	...
снег	—	...	крик	—	...
ель	—	...	холод	—	...
сосна	—	...	гора	—	...
птица	—	...	лагерь	—	...
берёза	—	...	счастье	—	...

§ 93.

СЕВ.

Л. Квитко.

Морозы с зимой
ушли со двора.
Запахло весной,
и сеять пора.

Дни стали длинней,
подул ветерок,
и стоял с полей
последний снежок.

Вот кони стальные
в поля выезжают,
а рядом простые
коняги шагают.

Направо, налево —
повсюду народ.
Весеннего сева
работа идет.

запах, запахла, -о
стоял, -а, -о
стальной, -ая, -ые
коняга (конь)
направо
налево
меняет
значение

hakkas lõhnama
sulas ära
terase-
hobune
paremal
vasakul
muudab
tähendus

Приставка по-

Приставка по- показывает, что действие продол-
жается недолго.

Упражнение 318. Продолжай.

Неопреде- лённая форма	Настоящее время что делает?	Прошедшее время что делал? что сделал?	Будущее время что будет делать? что сделает?
читать	читаю	читал	будет читать
почита́ть	—	почита́л	почита́ю
смеяться	смеюсь	...	...
посмея́ться	—	...	...
плакать	плачу	...	...
попла́кать	—	...	...
играть	...	...	...
поигра́ть	—	...	...
гулять	...	...	...
погуля́ть	—	...	...
думать	...	...	...
подума́ть	—	...	...
сидеть	...	...	...
посиде́ть	—	...	...
говорить	...	...	...
поговори́ть	—	...	...

Упражнение 319. Напиши данные предложения в настоящем времени (глаголы без приставки по-).

Мы поигра́ли на дворе́. Мы поды́шали свежим воздухом. Охотники погово́рили об охоте. Вечером они погуля́ли по берегу моря. Они помахáли нам шапками. На вечере мы потанцова́ли и попе́ли. Сестра́ почита́ла и помечта́ла. Ребята побегáли в зале. Лётчик полете́л над городом. После обеда мы порабо́тали в саду́. Мама и бабушка посиде́ли на траве́. Мы помы́лись в бане. Зина почи́стила сапоги́.

Образец: Мы играем на дворе.

Упражнение 320. а) Ответь на вопросы.

Вопросы	Единственное число	Множественное число
что?	кухня	кухни
нет чего?	нет ...	нет ...
по чему? где?	по ...	по ...
куда?	в ...	в ...
под чем?	под ...	под ...
где?	в ...	в ...

б) Придумай и напиши предложения со словами:
кухни, в кухнях, под кухней, в кухню, нет кухонь,
по кухне.

Упражнение 321. Напиши по данному образцу имена прилагательные.

апельси́н	—	апельси́новый	сталь	—	стальной
дождь	—	...	камень	—	...
карман	—	...	желе́зо	—	...
шко́ла	—	...	песо́к	—	...
сте́на	—	...	ово́щи	—	...
фрукты	—	...	радос́ть	—	...
сахар	—	...	пионе́р	—	...
колхо́з	—	...	шум	—	...
бой	—	...	праздник	—	...
труд	—	...	со́ль	—	...
цвет	—	...	рыба	—	...
свет	—	...	груша	—	...

§ 94.

ВЕСНОЙ.

Наступила весна. Солнце теперь греет всё сильнее и сильнее. Снег тает. Ночью и утром ещё холодно, но днём ярко светит солнце. Текёт ручьёв. Птицы выют гнёзда.

Много работы сейчас у колхозников. Когда сойдёт снег и просохнет под ветром земля, начнётся в колхозах весенний сев. Куда ни посмотришь, на колхозных полях гудят тяжёлые тракторы, бодро работают люди. Золотым дождём сыплются на поле первые семена. С утра до вечера трудятся люди на тёплой земле.

сойти́ (сойду́, -ёшь — буд. вр.)	ära kaduma; maha minema
просохнуть (просохну, -ешь — буд. вр.)	(ära) takenema, takeneda; ära kuivama, ära kuivada
бодро	reipalt
золотым дождём	kuldvihmana
начало	algus

Упражнение 322. Ответь на вопросы.

Какое время года наступило? Как греет солнце? Когда ещё холодно? Кто выёт гнёзда? Когда начнётся в колхозах весенний сев? Что гудит на колхозных полях? Как работают люди? Как сыплются на поле первые семена? Что делают люди с утра до вечера на тёплой земле?

Приставка за-
Приставка за- показывает начало действия.

Упражнение 323. Продолжай.

Неопределённая форма	Настоящее время что делает?	Прошедшее время что делал? что сделал?	Будущее время что будет делать? что сделает?
петь запеть	поёт —	пел запел	будет петь запоёт
кричать закричать	кричит —	... закричал	... закричит
смеяться засмеяться	смеётся —	... ...	... ...
плакать заплакать	плачет —	... ...	... ...
гудеть загудеть	гудит —	... ...	... ...
шуметь зашуметь	шумит —	... ...	... ...

Упражнение 324. Напиши данные предложения в настоящем времени.

Загремел гром. Засверкала молния. Зашумел старый бор. На елях закаркали вороны. Зажурчали веселые ручейки. Зацвели ветреницы и перелески. Зазеленела свежая трава. В лесу закуковала кукушка.

Образец: Гремит гром. Сверкает молния.

Упражнение 325. а) Ответь на вопросы.

Вопрос	Единственное число	Множественное число
что?	школа	школы
откуда? из чего?	из ...	из ...
где? по чему?	по ...	по ...
куда? во что?	в ...	в ...
где? за чем?	за ...	за ...
где? в чём?	в ...	в ...

- б) Придумай и напиши предложения со словами:
в школах, за школой, в школу, из школы, школь-
ник, школьный.

§ 95.

САД.

С. Баруздин.

День сего́дня солнечный, весёлый,
Светом залива́ет школьный двор.
Собрались ребята возле школы,
Завели серьёзный разгово́р.

Вышли нынче рано люди сеять,
Тракторы с утра в полях шумят.
— Вот бы нам свой дела́ зате́ять:
Посади́ть большо́й фрукто́вый сад!

Засверка́ли звонкие лопа́ты,
Землю проре́зая́ глубоко́.
За работу́ приня́лись ребя́та,
И рабо́тать ка́жется легко́.

Им и смех и песни помога́ют.
Доведу́т работу́ до конца́ —
Будет сад! Они об этом зна́ют.
Будет сад у школьного крыльца́!

солнечный, -ая, -ое	päikesepaisteline
залива́ть (залива́ю, -ешь)	üle valama; täitma
завели́ разгово́р	hakkasid vestlema
зате́ять (зате́ю, -ешь — <i>буд. вр.</i>)	kavatsema, alustama
засверка́ть (засверка́ю, -ешь)	välkuma hakkama
звонкий, -ая, -ое	kõlav
проре́зая́	lõigates läbi
достави́ (достави́, -ёшь — <i>буд. вр.</i>)	viima (lõpule)
крыльцо́	rõdu, välistrepp

Упражнение 326. Ответь на вопросы.

Какой сегодня день? Чем залива́ет школьный двор? Где собрались ребята? Какой они завели́ разгово́р? Кто вышел нынче рано сеять? Что шуми́т с утра на поля́х? Что ребята решили сделать? Что они стали делать? Что им помога́ет? Кто доведёт свою работу до конца? Где будет сад? Какой ваш школьный сад?

Глаголы: хотѣть, бежать, есть, дать.

Настоящее время (что делаю?)			Будущее время (что сделаю?)
я хочу	я бегу́	я ем	я дам
ты хочешь	ты бежи́шь	ты ешь	ты дашь
он хочет	он бежи́т	он ест	он даст
она хочет	она бежи́т	она ест	она даст
мы хоти́м	мы бежи́м	мы еди́м	мы дади́м
вы хоти́те	вы бежи́те	вы еди́те	вы дади́те
они хотя́т	они бегу́т	они едя́т	они даду́т

Упражнение 327. Напиши вместо точек: я, ты, он, она, мы, вы, они.

... дади́м много хлеба. ... ест кашу и пьѣт молоко́.
 ... бежит в школу. ... хочу́ хорошо учи́ться. ... дам тебе́
 интере́сную книгу. ... бегу́т к реке. Что ... ешь? ... ем
 пиро́г с капу́стой. ... даст рыба́м булки. Куда ... бежи́шь?
 ... бегу́ к бабушке. Завтра ... дади́те нам несколько кусто́в
 сморо́дины. ... хотим посади́ть эти кусты́ в школьный сад.

Образец: Мы дади́м много хлеба.

Упражнение 328. Переведи.

Saabus hommik. Linnud hakkasid röömsalt laulma. Kuldnoök laulab kasel. Kännivaresed kisendavad salus. Pöllul undab traktor. Hakkas sadama sooja vihma. Hakkas haljendama värske rohi. Hakkasid õitsema esimesed kevadlilled: ülased ja sinililled. Soojalt paistab päike. Tuvid kudrutavad katusel. Lõbusalt hüppavad varblased.

ДЕТИ В САДУ.

Дети убирали сад около школы. У них были грабли и лопаты. У Марка была метла. Он подметал дорожки. Большие мальчики поправляли забор. У них были топоры, молотки и гвозди. Учитель учил их, как лучше работать.

Около забора растёт белая и лиловая сирень. В апреле в саду цветут подснежники. Подснежник — первый весенний цветок в саду. В мае здесь цветут фиалки, ландыши, тюльпаны и нарциссы. Сирень и жасмин цветут в июне. Тогда в саду очень красиво. Позднее в саду цветут пионы, левкоя и гвоздика.

Летом вожатый, пионеры и мичуринцы часто работают в школьном саду. Они полют клумбы, поливают цветы, чистят дорожки. Все хотят, чтобы около школы всегда было чисто и красиво.

поправлять (поправляю, -ешь)	parandama, parandada
молоток	haamer
гвоздь	nael
тюльпан	tulp
нарцисс	nartsiss
жасмин	jasmiin
левкоя	levkoi
гвоздика	nelk

Упражнение 329. Ответь на вопросы.

Что делают ребята в школьном саду? Что поправляют мальчики? Чему учит их учитель? Где растёт белая и лиловая сирень? Какие цветы цветут в апреле? Какие цветы

цветут в мае? Что цветёт в июне? Какие цветы растут ещё в школьном саду? Кто работает в саду летом? Что они делают? Что хотят ребята? Какие цветы растут около вашей школы? Какие цветы растут у тебя дома?

Упражнение 330. К данным предложениям поставь вопросы.

Пионеры поехали в лагерь. Целый день звучат весёлые песни. Пионеры часто помогают совхозу. Ребята собрались возле школы. Бодро работают люди на полях. Колхозники боронят землю бороной. Грачи клюют червяков и насекомых. Колхозники сеют рожь, пшеницу и овёс. Весной в колхозе всюду кипит работа.

Образец: Куда поехали пионеры? Кто поехал в лагерь? Что сделали пионеры?

Упражнение 331. а) Ответь на вопросы.

Вопрос	Единственное число	Множественное число
что?	брёвно	брёвна
из чего?	из ...	из ...
где? по чему?	по ...	по ...
куда? на что?	на ...	на ...
где? под чем?	под ...	под ...
где? на чём?	на ...	на ...

б) Придумай и напиши предложения со словами: из брёвен, на брёвнах, под брёвном, брёвна, на бревно, по брёвну.

Упражнение 332. Напиши, какого цвета:

земляника, тюльпан, нарцисс, жасмин, сирень, гвоздика, перелёска, смородина, роза, пион, фиалка, рябина, клубника,

кочан капу́сты, трава, вишня, черёмуха, мухомо́р, лисички, лимон, апельси́н, виногра́д, пше́ница.

Образец: *Земля́ника красная. Тюльпа́н розовый. Нарцисс жёлтый.*

§ 97.

ПЕРЕНОС СЛОВ. SÕNADE POOLITAMINE.

1. Переносить слово можно только по слогам: за-во-ды, кол-хоз-ник, по-строй-ка.
2. Нельзя переносить или оставлять на строке одну гласную букву. Надо переносить так: мол-ния, уп-раж-не-ние, рас-те-ние, яб-ло-ко.
3. Буквы й; ъ, ь нельзя отделить от предшествующей буквы: вой-на́, боль-шой, подъ-езжа́ет, споко́й-но, крыль-цо́, объ-явлéние.
4. Нельзя отделять согласную от следующей гласной: кар-ти́н-ка, ре-бя́-та, ка-ли́т-ка, ла-герь.
5. Односло́жную пристáвку нельзя при перенóсе разбивáть. Надо переносить так: под-черкни́, рас-ска́з, под-летéл.
6. Если несколько согласных стоят рядом, можно переносить свободно: се-стра, сес-тра, сест-ра; ца-пля, цап-ля.

перенос слов	sõnade poolitamine
переносить (переносу́ -носишь)	poolitama; üle kandma
слог	silp
строка́	rida (raamatus)
предшествующий, -ая, -ее	eelseisev
односло́жный, -ая, -ое	ühesilbiline
кирпи́ч	tellis(kivi)

Упражнение 333. Выпиши слова, разделяя их на части для переноса; слова, которые нельзя переносить, выпиши отдельно.

Яма, фамилия, горький, упражнение, война, большой, уши, бодро, моя, яйцо, край, книга, выюга, задание, зайчик, кирпич, май, твой, знание, мост, зуб, корабль, сон, мир, лось, жильё, блин, большевик, гроб, стая, черёмуха, пальчик, клён, согласие, просьба, восстановление, имя.

Образец: а) фа-ми-лия, горь-кий,

б) яма, уши, моя,

Упражнение 334. а) Ответь на вопросы.

Вопрос	Единственное число	Множественное число
что?	камень	камни
у чего?	у ...	у ...
к чему?	к ...	к ...
на что?	на ...	на ...
под чем?	под ...	под ...
на чём?	на ...	на ...

б) Придумай и напиши предложения со словами: на камне, под камнями, у камней, камни, каменный, камешки.

Образец: Коля сидел на камне.

Упражнение 335. Вместо подчёркнутых имён существительных напиши его или её.

Чей? чья? чьё?

Это — книга брата. Это — ослик грузина. Это — олени лопаря. Это — верблюды узбека. Это — тетрадь дежур-

ного. Это — письмо бабушки. Это — клетка ежá. Это —
баран тёти. Это — птенцы ласточки. Это — клюв ворóны.
Это — карандаш учительницы. Это — пила столярá. Это —
крыло лебеда. Это — право гражданина.

Образец: Это его книга.

§ 98.

ДЕНЬ ЛЕСА.

Что мы сажаем,
сажая
лесá?

Радиомáчты —
ловить голосá;
стол, за которым
ты будешь писать;
ручку,
линейку,
пенáл
и тетрадь.

Что мы сажаем,
сажая
лесá?

Лист,
на который
ложится росá;
воздух для лёгких,
и влагу,
и тень, —

вот что сажаем
в сегодняшний день

сажа́я	istutades
радиома́чта	raadiomast
лёгкие (мн. ч.)	kopsud
для лёгких	kopsudele
влага	niiskus
тень (жен. р.)	vari
сего́дняшний, -яя, -ее	tänane

Упражнение 336. Спиши упражнение и поставь ударения.

У овцы мягкая шерсть. В колхозе коровы, овцы, свиньи и козы. Ученица решает задачу у доски. В школу привезли новые доски. Школьники собирали для аптеки разные травы. Вера принесла козе травы. Отец приехал из города. Ленинград и Москва — большие города. Мичуринские яблони не боятся холода. В январе часто бывают сильные холода.

Упражнение 337. Напиши вместо точек недостающие слова:
бодро, нарóчно, приятно, споко́йно, по-уда́рному, упóрно, осторо́жно, вредно, обы́чно, ласково, тяжело́.

Мария Демчénко рабóтала Учитель . . . слушал рассказ ученика. Трудящиеся . . . борются за четвёртую сталинскую пятилётку. . . . работают колхозники в поле. В комнате . . . пахнет гвоздикой. Охотники . . . спуска́лись с горы́. Раненому . . . много говорить. В гору поднима́ться было Мы . . . спрятали книгу. Мальчик . . . говори́л с собакой. . . . мы ложимся спать в десять часов вечера.

Упражнение 338. а) Ответь на вопросы.

Вопрос	Единственное число	Множественное число
что?	музей	музеи
(нет) чего?	нет ...	нет ...
где? по чему?	по ...	по ...
куда?	в ...	в ...
где? перед чем?	перед ...	перед ...
где? в чём?	в ...	в ...

- б) Придумай и напиши 6 предложéний со слова́ми:
*из музéя, в музéях, музéи, в музéй, перед музéем,
по музéю.*

Образец: *Ученики вышли из музея.*

Упражнение 339. Переведи.

Homme ma annan sulle pildiraamatu. Oues on pikad palgid. Meie võitleme kõrge saagi eest. Lapsed söövad putru piimaga. Kuhu sa jooksed? Ma tahan hästi õppida. Me tahame tantsida ja laulda. Ta sööb porgandipirukat. Nad annavad meile kutsika. Ma jooksen poodi. Poisid jooksevad jõe juurde. Me jookseme metsast. Nad tahavad saada lenduriteks.

§ 99.

БОРЬБА ЗА ВЫСОКИЙ УРОЖАЙ.

Лес приносит человеку большую пользу. Из брёвен строят люди свой домá. Из дерева делают необходимые для жизни предметы. Дрова́ми отáпливают жили́ща.

Лес очищает воздух вблизи городов и заводов. Там, где много лесов, не бывает губительных засух и неурожая.

Советские люди любят и берегут родные леса. В нашей стране много агрономов, лесничих, лесников, учёных лесоводов. Они охраняют леса, закладывают лесные питомники, ведут лесное хозяйство.

Советские люди научились переделывать природу. На далёком севере нашей страны, где раньше рос только мох да краснела брусника, теперь растут хлеба, зеленеют богатые огороды. В степях и пустынях люди сажают теперь сады. Зелеными деревьями украшают свой город.

На востоке и на юге нашей Родины часто дуют из степей знойные ветры, которые губят хлеба.

Советское правительство распорядилось разводить теперь молодые леса по берегам Волги, Урала, Дона. Советские люди посадят там миллионы дубов, сосен, берёз, тополей, ив. Лес будет защищать наши поля от губительного ветра.

Это — великий сталинский план наступления на засуху. Борьба с засухой — это борьба за высокий урожай.

Теперь в каждом степном колхозе, в каждой степной школе идёт большая работа — сбор семян, насаждение леса.

Скоро на тысячи километров раскинутся зелёные леса — защитники урожая.

Весело зашумит молодой лес — верный друг человека.

Человек станет полным хозяином над землёй.

польза	kasu
необходимый, -ая, -ое	tarvilik
отопливать (отопливаю, -ешь)	kütma, kütta
очищать (очищаю, -ешь)	puhastama, puhastada
губительный, -ая, -ое	hukutav, hävitav
засуха	põud

неурожай	ikaldus, halb viljasaak
беречь (берегú, бережёшь)	hoidma, hoida, säästma, säästa
лесничий	metsaülem
лесовод	metsateadlane
охранять (охраняю, -ешь)	kaitsma, kaitsta
закладывать (закладываю, -ешь)	panema; rajama
питомник	siin: puukool
хозяйство	majandus; majapidamine
передёльвать (передёльваю, -ешь)	muutma, muuta; ümber tegema
пустыня	kõrbe
знойный, -ая, -ое	kuum, palav
губить (гублю, губишь)	hävitama, hävitada
распорядиться (распоряжусь, -рядишься — буд. вр.)	korraldust tegema, korraldust teha
разводить (развожу, -водишь)	kasvatama, kasvatada
тополь	rappel
ива	raju
губительный, -ая, -ое	hävitav
наступление	pealetung, rünnak
степной, -ая, -ое	stepi-
сбор	kogumine
насаждение	istutamine
раскíнуться (раскíнусь, -ешь-ся)	laiuma, laiuda; (laiali) laotuma, laotuda
защитник	kaitsja

Упражнение 340. Ответь на вопросы.

Что приносит человеку большую пользу? Из чего люди строят дома? Из чего делают необходимые для жизни предметы? Чем отапливают жилища? Кто ведёт лесное хозяй-

ство? Чему научился советский человек? Что только росло на далёком севере? Что теперь растёт там? Где ещё растут сады? Какие ветры дуют на востоке и на юге? Что делают эти ветры? Какие деревья посадят советские люди по берегам рек? Что будет делать этот лес? Кто собирает семена для леса? С чем будет бороться советский человек? Кто победит? Как называется этот план?

Упражнение 341. Из данных слов выпиши отдельно слова мужского и женского рода.

Вредитель, поверхность, тополь, лось, корабль, смелость, храбрость, зелень, помощь, конь, полдень, кисть, ткань, мудрость, писатель, лень, путь, речь, лопарь, олень, степь, снегирь, пескарь, сеть.

Образец: Слова мужского рода: вредитель, тополь, ...
Слова женского рода: поверхность, смелость, ...

Упражнение 342. Продолжай.

ёж	— ежонок, ежата.
курица	—
медведь	—
лось	—
галка	—
лягушка	—
лошадь	—
собака	—

Придумай с этими словами 5 предложений.

Упражнение 343. Напиши словами.

4, 14, 40, 400; 5, 15, 50, 500; 3, 13, 30, 300; 2, 12, 20, 200; 6, 16, 60, 600.

Упражнение 344. а) Ответь на вопросы.

Вопросы	Единственное число	Множествен- ное число
что?	поле	поля
чего?	с ...	с ...
чему?	по ...	по ...
что?	в ...	в ...
чем?	над ...	над ...
на чём?	на ...	на ...

- б) Придумай и напиши предложения со словами:
с полей, на полях, над полями, полевые, по полю,
поля.

§ 100.

ПОКОРЕНИЕ ПРИРОДЫ.

Жарким летом каждый год,
в стороне степной,
из растений влагу пьёт,
сушит землю зной.
Было так.

Но человек
наших смелых дней
повернёт теченье рек
в глубь сухих степей.
И каналы проведут,
выроют пруды,
и в пустынях зацветут
парки и сады.

А в местáх, где ветер злой
всё грозил смести,
лес — зелёною стеной
встанет на пути.

Силе трав, лесов и вод
покорится враг!
Человек их в бой ведёт —
значит, будет так!

покорение	alistamine
зной	kuumus, palavus
течение (теченье)	vool
глубь	sügavus
канал	kanal
провести (проведу́, -ёшь — буд. вр.)	läbi juhtima, läbi viima
вырыть (вырою, -ешь — буд. вр.)	välja kaevama, välja kae- vata
грозить (грожу́, грозíшь)	ähvardama, ähvardada
смести́ (смету́, сметёшь — буд. вр.)	maha, ära pühkima
сила	jõud
покориться (покорю́сь, -и́шься — буд. вр.)	alistuma, alistuda

Упражнение 345. Ответь на вопросы.

Что делает зной каждый год? Куда люди проведут каналы? Где выроют они пруды? Где зацветут парки и сады? Что будет защищать растения от зноя? Кто будет полным хозяином над землёй?

Упражнение 346. Продолжай.

зной	—	знойный	учёба	—	учебный
сила	—	...	звонко	—	...
степь	—	...	низко	—	...
сего́дня	—	...	скупать	—	...
солнце	—	...	высоко́	—	...
берёза	—	...	тень	—	...
пожелтеть	—	...	сушить	—	...

Упражнение 347. Напиши от данных глаголов вместо точек будущее время: *вырыть, провести, довести, выйти, вылупиться, погулять, забыть, убрать, показать, лечь, принести, угостить, рассказать, сорвать.*

Будущее время.

Здесь мы ... яму. Сестра ... лето в лагере. Школьники ... эту работу до конца. Скоро мы ... из леса. Из яиц ... скоро цыплята. После обеда мы ... в парке. Я никогда не ... этой картины. Бабушка ... кухню и потом будет читать газету. Мы ... вам еж. Сегодня я рано ... спать. Сестра ... из сада цветы. Я ... тебя вишнями. Дедушка ... нам сегодня о Мичурине. Мы ... с яблони наливное яблоко.

Образец: *Здесь мы выроем яму.*

Упражнение 348. Напиши числа словами.

Садовая улитка и мышь живут 3 года. Белка живёт 5 лет. Свинья и заяц живут 8 лет. Соловей и лиса живут 14 лет. Рак живёт 16 лет. Лошадь живёт 17 лет. Кукушка живёт 28 лет. Медведь живёт 40 лет. Лебедь живёт 50 лет. Ворон живёт 100 лет. Щука живёт 150 лет.

один год

два года

пять лет

три года

шесть лет

четыре года

семь лет

§ 101.

ПИСЬМО АЛЕКСЕЯ МАКСИМОВИЧА ГОРЬКОГО СЫНУ МАКСИМУ.



«Ты уехал, а цветы, посаженные тобою, остались и растут. Я смотрю на них, и мне приятно думать, что мой сыншишка оставил после себя нечто хорошее — цветы.

Вот если бы ты всегда и везде, всю твою жизнь оставлял для людей только хорошее — цветы, мысли, славные

воспоми́нания о тебѣ, — легка́ и приятно́ была́ бы твоя́ жизнь.

Тогда ты чувствовал бы себя́ всем людям нужным и это чувство сделало бы тебя́ богаты́м душо́й. Знай, что всегда́ приятно́е отда́ть, чем взять».

поса́женный, -ая, -ое	istutatud
сыни́шка (сын)	pojake
оставля́ть (оставля́ю, -ешь)	jätma, jätta
нечто	midagi
мысль	mõte
славный, -ая, -ое	hea, tubli, kena
нужный, -ая, -ое	tarvilik
чувство	tunne
душа́	hing
приятнее	mõnusam

Упражнение 349. Спиши § 101 «Письмо Алексе́я Макси́мовича Горького» и выучи его наизусть.

Упражнение 350. Напиши́ слова́ противополо́жного значе́ния.

тяжело́ — легко́	безопасный — опасный
можно — ...	некрасивый — ...
ме́ртв — ...	хоро́ший — ...
поздно — ...	печальный — ...
никогда́ — ...	бедный — ...
недалеко́ — ...	тихий — ...
последний — ...	солёный — ...
низкий — ...	пасмурный — ...
короткий — ...	крутой — ...
полный — ...	мокры́й — ...

Упражнение 351. Напиши вместо точек данные слова с правильным окончанием: *железо, золото, уголь, медь и нефть; хлеб и рыба; сланец и картофель; пшеница, лес, хлопок, фрукты, ученики, сын, рабочие, колхозники, работа, пионеры, девочки.*

Чем? кем?

Советский Союз богат (чем?) . . . , . . . , . . . , . . . и Советский Союз богат ещё (чем?) . . . и Советская Эстония богата (чем?) . . . и Украина богата Сибирь богата Таджикистан богат Крым богат Учительница довольна (кем?) Отец доволен (кем?) Инженер доволен Бригадир доволен Звеньевой доволен Пионервожатый доволен Мама довольна

Упражнение 352. Напиши подлежащее и сказуемое во множественном числе.

Мальчик собирает под деревом грибы. Автомобиль мчится по дороге. Девочка рано приходит в школу. Пионер приносит товарищам интересные книги. Колхозница наливает воду в большое корыто. Рабочий входит в зал. Ученик отсутствует из-за метели. Он выходит из магазина. Ученик отвечает урок. Колхозница кормит птиц зерном. Дежурный записывает в дневник уроки. Он возится с ежатами.

Образец: *Мальчики собирают под деревом грибы.*

§ 102.

В МАЕ.

А. Плещеев.

Был светлый май. Листвóй оделись рощи;
цвели фиáлки, ландыши цвели;
ручьí, звеня, меж зелени бежали;
и по ночáм уж пели соловьи.

листвá	lehestik
звеня́	helisedes
меж (между)	vahel; keskel
соловѝй	õöbik

Упражнение 353. Напиши вместо точек существительное с правильным окончанием: *листвá, ночи, сады́, пусты́ня, человек, степи, берега́, ветры, приро́да.*

Лесá и рощи одѝлись (чем?) Соловьѝ поют уже (когда?) по Тюльпа́ны, нарци́ссы и пио́ны цветут (где?) в Советские люди проведúт канáлы (где?) в Приро́да покорѝтся (кому?) На юге (откуда?) из . . . дуют сухѝе знойные ветры. (Где?) По . . . Волги и Дона будут растѝ молодѝе леса. Они будут охраня́ть поля (от чего?) от Человек будет полным хозяи́ном (над чем?) над

Образец: *Лесá и рощи одѝлись (чем?) листвóй.*

Упражнение 354. Напиши слова противополо́жного значе́ния.

впередѝ	— позади́
наверху́	— . . .
напра́во	— . . .
вверх	— . . .
скучно	— . . .
откры́т	— . . .
темно́	— . . .
прав	— . . .
тяжелó	— . . .
рано	— . . .

Упражнение 355. Напиши подлежащее и сказуемое во множественном числе.

Птичка дремлет на ветке. Я вызываю Москву. Пастух гонит овец в поле. Я заканчиваю работу. Левкой пахнет хорошо. На ветке сохнет гриб. Мальчик таскает охапками сено в копны. Я возвращаюсь домой в восемь часов. Я ношу воду ведрами. Девочка ставит посуду на полочку. Пионер поможет колхозникам убрать урожай. Брат уберёт книги со стола.

Образец: Птички дремлют на ветке.

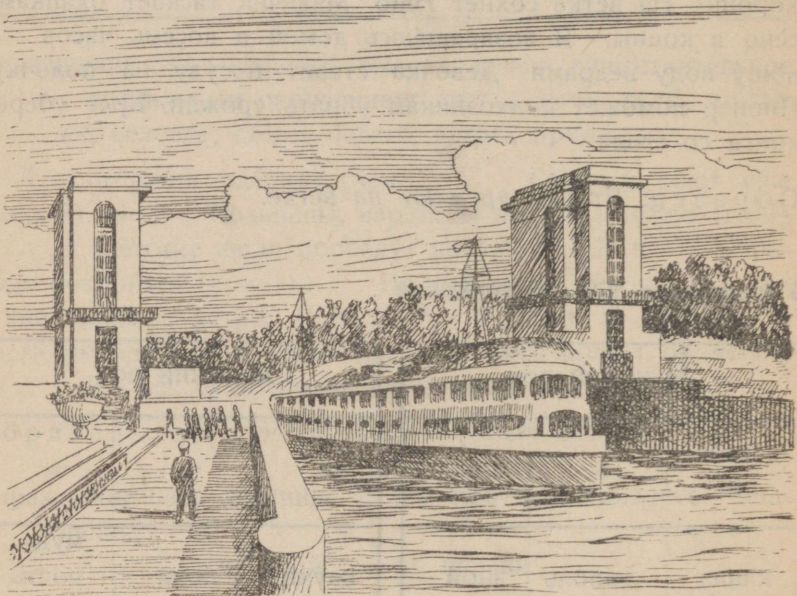
Упражнение 356. Продолжай.

Мужской род			Женский род		
согласная	-ь	-й	-а	-я	-ь
канал	тополь	зной	наука	баня	мудрость
...

Средний род		
-о	-е	-мя
озеро	безделье	время
...

НОВАЯ МОСКВА.

По Н. Лопáтину.



I.

После Великой Октябрьской социалистической революции рабочий стал хозяином Москвы. Новому москвичу стало тесно на своей улице. В столице оказалось мало жилья, электричества. В Москве не хватало школ, театров, кино, библиотек.

Новый хозяин был требователен. Древний город надо было переделывать немедленно, решительно и смело.

Московские большевики вместе с архитекторами и инженерами разработали новый проект большой Москвы.

Путь перестройки Москвы указал Сталин. За десять лет предстояло построить новую Москву. Таков был размах сталинского плана.

II.

Шли годы... С невиданной быстротой рождались новые улицы, мосты, подземные туннели метро... Раньше недалеко от Москвы, на берегу маленькой реки Химки рос лопух и паслись коровы. Теперь здесь вырос молодой парк. На клумбах зацвели тысячи цветов. А в глубине парка появилось прекрасное здание из гранита и мрамора. Издали оно напоминает пароход. В центре — капитанский мостик со шпилем. На шпигеле золотая пятиконечная звезда. Гранитная лестница ведёт на пристань. У пристани плещутся воды Химкинского озера.

Это здание речного вокзала порта Москвы. Белоснежный теплоход «Иосиф Сталин», отчалив от пристани, едет в столицу. Теплоход плывёт по реке мимо зелёных Ленинских гор, мимо Центрального парка, мимо древнего Кремля.

Новая Москва продолжает расти и строиться.

I.

москвич	moskvalane
столица	pealinn
нехватало	ei jätkunud
требователен, -льна, -льно	nõudlik
древний, -яя, -ее	vana; iidne
переделывать (переделываю, -ешь)	muutma, ümber tegema
немедленно	jalamaid, otsekohe
решительно	otsustavalt
архитектор	arhitekt
разработать (разработаю, -ешь — буд. вр.)	välja töötama, välja töötada

прое́кт
перестро́йка
указа́ть (укажу́, -ешь — буд.
вр.)
предсто́ял, -а, -о
тако́в, -а́, -о́
разма́х

projekt
ümberehitamine, ümberehitus
näitama, näidata
seisis ees
selline
ulatus, hoog

II.

невиданный, -ая, -ое
быстрота́
с невиданной быстрото́й
тунне́ль
гранит
напомина́ет
центр
шпиль
пятиконе́чный, -ая, -ое
гранитный, -ая, -ое
пристань (*жен. р.*)
плещутся
речно́й, -а́я, -о́е
вокза́л
порт
отча́лив
како́в, -а́, -о́
мраморный, -ая, -ое
медный, -ая, -ое
стекля́нный, -ая, -ое
соло́менный, -ая, -ое

ennenägematu
kiirus
ennenägematu kiirusega
tunnel
graniit
tuletab meelde, meenutab
tsentrum, keskus
terav ots (tornil)
viieharuline
graniidi-
sadam
loksuvad
jõe-
vaksal
sadam
(olles) kaldalt eemaldunud
milline
marmor-
vase-
klaas-
õlg-

Упражнение 357. Ответь на вопросы.

Кто стал хозяином Москвы́ после Велико́й Октя́брьской социалисти́ческой револю́ции? Како́в был новый хозя́ин?

Как надо было переделывать древний город? Кто разработал новый проект Москвы? За сколько лет предстояло построить новую Москву? Как росла Москва? Что было раньше недалеко от Москвы, на берегу реки Химки? Что здесь выросло? Какое здание появилось здесь? Из чего построили это здание? Что напоминает это здание? Что находится в центре? Что на шпигеле? Куда ведёт гранитная лестница? Что теперь вместо реки Химки? Какой пароход плывёт по реке? Мимо чего плывёт теплоход? Что продолжает делать новая Москва?

Упражнение 358. а) Ответь на вопросы.

Вопросы	Единственное число	Множественное число
что?	пристань	пристани
где? у чего?	у	у
куда? к чему?	к	к
что?	.....	.....
где? за чем?	за	за
о чём?	о	о

б) Придумай и напиши предложения со словами: у пристани, к пристани, о пристани, за пристанью, пристани, у пристаней.

Упражнение 359. Напиши перед данными существительными два и пять.

Проект, архитектор, пристань, вокзал, слог, строкá, ива, тополь, питомник, нарцисс, тюльпан, левкой, гвоздь, моло-

то́к, баня, галка, кирпи́ч, боро́зда, гекта́р, центнер, литр, мешо́к, килогра́мм.

Образец: Два проекта. Пять проектов.

Упражнение 360. Продолжай.

каменный	—	камень	хруста́льный	—	...
гранитный	—	...	сте́кланный	—	...
мраморный	—	...	се́ребряный	—	...
кирпи́чный	—	...	ста́льной	—	...
медный	—	...	соло́менный	—	...
желе́зный	—	...	глиня́ный	—	...
дерева́нный	—	...	зото́й	—	...

§ 104.

ШИРОКА СТРАНА МОЯ РОДНАЯ.

В. Лебедев-Кумач.

Широка́ страна́ моя родна́я,
много в ней лесо́в, поле́й и рек.
Я друго́й такой страны́ не знаю,
где так вольно дышит челове́к.

Всюду жизнь приво́льно и широ́ко,
точно Волга полная, течёт.
Молоды́м вездé у нас доро́га,
старика́м вездé у нас почёт.

Широка страна моя родная,
много в ней лесов, полей и рек.
Я другой такой страны не знаю,
где так вольно дышит человек.

широ́кий, -ая, -ое
широ́к, -а́, -о

lai
on lai

вольно	vabalt; vaba
привольно	vabalt, lahedalt
точно	pagu
течёт	voolab
почёт	au, austus

Упражнение 361. Напиши перед каждым существительным слово *много*.

Река, поле, лес, защитник, мошка, ход, винтовка, боёц, пуля, красноармеец, корабль, лось, лесник, бревно, трещина, щель, тропа, караван, указание, музей, сойка, блин, дуб.

Образец: *Много рек, много полей, много лесов, ...*

Упражнение 362. Напиши вместо точек недостающее существительное.

На швейной машине стальные На столе стоит хрустальная ... с гвоздикой. На полке стоят глиняные Здесь строят большой каменный Гранитная ... ведёт вниз. В парке стоит прекрасное мраморное На берегу реки построен кирпичный Бабушка несёт медный ... с кофе. На плите большой железный В лесу стоит деревянный ... лесника. В кладовой на полке стоят стеклянные На столе лежат серебряные У моего отца золотые У домика соломенная

Образец: *На швейной машине стальные ножницы.*

Упражнение 363. Напиши вместо точек от данных глаголов будущее время: *раскинуться, вырыть, покориться, довести, просохнуть, дать, засеять, выполнить, посадить, зажечь, найти.*

Скоро здесь ... молодой лес. Мы ... в пустыне каналы. Природа ... человеку. Мы ... постройку канала до конца.

Скоро ... доро́ги. Мы ... много хлеба. Колхозники ... поле пшеницей. Мы с честью ... это за́дание. Мы ... в саду много разных цвето́в. На берегу реки пионеры ... костёр. В лесу мы ... боровики.

Образец: *Скоро здесь раскинется молодой лес.*

Упражнение 364. Напиши нужные числа словами и вместо точек год, года или лет.

Сколько кому лет?

Мне 11 Брату 4 Сестре 10 Дедушке 63
Бабушке 60 Маме 34 Папе 39 Учительнице 31
Пионервожатому 19 Тёте 24 Дяде 27
Подруге 12

Образец: *Мне одиннадцать лет.*

§ 105.

ПЕРВОЕ МАЯ.

Самый весёлый праздник в году — это первое мая. На дворе тепло, ярко светит солнце. Весь город украшен флажками, венками и лозунгами. На площади построили большую трибуну. Там наши вожди будут принимать парад и демонстрацию трудящихся. Перед трибуной пройдут длинными колоннами рабочие заводов и фабрик, колхозники, студенты и школьники. Даже октябрята выйдут на демонстрацию. Они поедут на большом грузовике. У каждого октябрёнка в руках будет красный флажок.

Первого мая во всей Советской стране будет празднично и весело.

колонна
студент, студентка

kolonn
üliõpilane, naisüliõpilane

Упражнение 365. Ответь на вопросы.

Какой самый весёлый праздник в году? Чем украшен весь город? Где построили большую трибуну? Кто будет принимать парад и демонстрацию? Кто пройдёт перед трибуной длинными колоннами? Кто ещё выйдет на демонстрацию? Что будет в руках у октябрят? Как будет первого мая во всей Советской стране?

Упражнение 366. Какой? какая? какое?

по цвету	по вкусу	по материалу			
апельсин	оранжевый	клубника	сладкая	дом	деревянный
колокольчик ...	сахар ...	часы ...			
небо ...	клюква ...	ваза ...			
листва ...	рябина ...	топор ...			
солнце ...	соль ...	самовар ...			
левкой ...	груша ...	школа ...			
ворон ...	мёд ...	дворец ...			
снег ...	земляника ...	ложка ...			
дым ...	калина ...	стакан ...			
белка ...	лимон ...	ножницы ...			
знамя ...	конфеты ...	лестница ...			
лимон ...	капуста ...	крыша ...			
свёкла ...	груша ...	кувшин ...			

Упражнение 367. Какие машины работают в поле? Чем мы работаем дома?

В поле работают: картофелесажалка, ..., ... Дома мы работаем (чем?): топором, ..., ...

Упражнение 368. Переведи.

Täna on esimene mai — kõikide töötajate püha. Heledalt paistab päike. Kõikjal ripuvad punased lipud. Moskvast täiskasvanud ja lapsed lähevad Punasele väljakule. Nad kannavad punaseid lippe, plakateid, juhtide portreesid. Nad lähevad Lenini mausoleumist mööda. Neid tervitab seltsimees Stalin.

МАЙСКАЯ ПЕСЕНКА.

В. Маяковский.

Зелёные листики —
и нет зимы.

Идём

раздольем чистеньким

и я,

и ты,

и мы.

Весна сушить развёсила
своё мытьё.

И молодо, и весело
идём!

идём!

идём!

На ситцах, на бумаге —
огонь на всём.

Красные флаги
несём!

несём!

несём!

Улица рада,
весной умытая.

Шагаем отрядом

и мы,

и ты,

и я.

майский, -ая, -ое	mai-
листик (лист)	leheke (leht)
раздóлье	avarus, küllus
мытьё	pesemine (pesu)
молодо	on noor
ситец	sits
умы́тый, -ая, -ое	pestud

Упражнение 369. Напиши вместо точек нужное прилагательное.

Знойный ветер	Солнечная ванна
... ковёр	... роца
... язык	... погóда
... боёц	... свет
... снегíрь	... яблоко
... день	... снег
... травá	... книга
... запах	... бусы
... вечер	... платье
... утро	... можжевёльник

Упражнение 370. Продолжай.

Что мы делаем в школе? В школе мы читаем, ...

Что мы делаем в огоро́де? В огороде мы копаем, ...

Что мы делаем в поле? В поле мы пашем, ...

Упражнение 371. Переведи.

Vihm, lumi, udu, kaste, tuisk, vikerkaar, kõu, välk, äike, härmatis, pakane, külm, soojus.

Tundra, stepp, mäed, org, metsalagendik, soo, aas, mets, viljarõld, põld, künnimaa.

Meri, järv, tiik, jõgi, oja, läte, loik, tilk.

СОВЕТСКИМ ПИОНЕРАМ.

Хорошо быть пионером в Советской стране. Пионерский возраст — это самые лучшие годы в жизни человека. Вас все любят, вы — радость и надежда советского народа.

Но перед вами ещё более светлое будущее. Будьте готовы встретить его достойно.

Что для этого требуется? Прежде всего хорошо учиться, любить свою Родину, быть честным и укреплять дружбу между собой.

возраст	iga, vanus
надёжда	lootus
требуется	on vaja
прежде всего	kõigepealt
честный, -ая, -ое	aus
укреплять (укрепляю, -ешь)	tugevdama, tugevdada
между собой	omavahel

Упражнение 372. Ответь на вопросы.

Как живут пионеры в Советской стране? Какое будущее у пионеров? Как нужно встретить его? Что нужно для этого делать?

Упражнение 373. Продолжай.

Что растёт в лесу?

Деревья:	Ягоды:	Цветы:	Грибы:
тополь	брусника	фиалка	мухомор
.....

Упражнение 374. Продолжай.

Что растёт в саду?

Деревья:	Кусты:	Цветы:	Ягоды:
яблоня	жасмин	роза	клубника
.....

Упражнение 375. Продолжай.

В поле растут: пшеница,

Упражнение 376. Спиши и к подчёркнутым словам поставь вопрос.

Из Москвѣ в Комсомольск летѣл самолѣт. На крылѣ самолѣта было великое имя «Родина». Самолѣту было тяжело летѣть. Туманы, ветры, дожди, снег мешали самолѣту. Под самолѣтом были леса, болота, горы. На самолѣте летѣли смелые советские лѣтчицы: Гризодубова, Осипенко и Раскова.

Образец: Из Москвы в Комсомольск летел самолёт (что?).

§ 108.

ТОРЖЕСТВЕННОЕ ОБЕЩАНИЕ ЮНОГО ПИОНЕРА.

Я, юный пионер Союза Советских Социалистических Республик, перед лицом своих товарищей обещаю, что буду твёрдо стоять за дело Ленина-Сталина, за победу коммунизма.

Обещаю жить и учиться так, чтобы стать достойным гражданином своей социалистической Родины.

перед лицѳм	(kellegi) ees
обещать (обещаю, -ешь)	lubama, tõotama
твёрдо	kindlalt
достѳйный, -ая, -ое	vääriline
эстонец	} eestlane
эстонка	
эстонцы		eestlased

Упражнение 377. Выучи § 108 «Торжественное обещание юного пионѳра» наизусть.

Упражнение 378. Продолжай.

Кто живѳт в лесу?

звери: олѳнь, ...

птицы: синица, ...

Упражнение 379. Продолжай.

Домашние

птицы:

живѳтные:

петух

свинья

.....

.....

Упражнение 380. Переведи.

Me armastame meie kodumaad — Nõukogude Liitu. Me armastame meie metsi, põlde, jõgesid, linnu ja külasid. Mitmesugused rahvad elavad meie maal: venelased, grusiinlased, kasahhid, usbekid, laplased, eestlased ja paljud teised. Nad elavad üksmeelselt. Kõikjal töötavad nõukogude inimesed: maa peal, maa all, õhus. Seltsimees Stalin juhib nõukogude inimeste (чем?) tööd.

Упражнение 381. Продолжай.

Он — она
брат — сестра
друг — ...
дед — ...
отец — ...
дядя — ...
колхозник — ...
писатель — ...
гражданин — ...
артист — ...
лётчик — ...

§ 109.

СОВЕТСКИЙ ПРОСТОЙ ЧЕЛОВЕК.

В. Лебедев-Кумач.

Разносятся песни всё шире,
и слава гремит в вышине
о нашей единственной в мире
великой, Советской стране.

По полюсу гордо шагает,
меняет движение рек,
высокие горы сдвигает —
советский простой человек.

В морские глубины пробьётся,
взойдёт на Эльбрус и Казбек,
и всюду победы добьётся —
советский простой человек.

И звёзды сильней заблестали,
и кровь ускоряет свой бег,
и смотрит с улыбкою Сталин —
советский простой человек.

разно́сится	kostab, kandub laiali
разно́сятся	kostavad, kanduvad laiali
вышина́	kõrgus
еди́нственный, -ая, -ое	ainuke
полюс	(maakera) naba
меня́ть (меняю, -ешь)	muutma, muuta
сдвига́ть (сдвигаю, -ешь)	nihutama, nihutada
морско́й, -а́я, -о́е	mere-
добы́ться (добыю́сь, добыёшься — буд. вр.)	saavutama, saavutada
заблιστάть (заблещу́, заблесты́шь — буд. вр.)	särama hakkama, särama hakata
ускоря́ть (ускоряю, -ешь)	kiirendama, kiirendada
бег	jooks

§ 110.

ГИМН СОВЕТСКОГО СОЮЗА.

Союз нерушимый республик свободных
сплотила навеки Великая Русь.
Да здравствует созданный волей народов
единый, могучий Советский Союз!

Славься, Отечество наше свободное,
дружбы народов надёжный оплот!
Знамя советское, знамя народное
пусть от победы к победе ведёт!

Сквозь грозы сияло нам солнце свободы,
и Ленин великий нам путь озарил.
Нас вырастил Сталин — на верность народу,
на труд и на подвиги нас вдохновил.

Славься, Отечество наше свободное,
счастья народов надёжный оплот!
Знамя советское, знамя народное
пусть от победы к победе ведёт!

Мы армию нашу растили в сраженьях,
захватчиков подлых с дороги сметём!
Мы в битвах решаем судьбу поколений,
мы к славе Отчизну свою поведём!

Славься, Отечество наше свободное,
славы народов надёжный оплот!
Знамя советское, знамя народное
пусть от победы к победе ведёт!

ОГЛАВЛЕНИЕ.

	Стр.
§ 1. Песня советских школьников. Стихотв. Вопрос „где?“	3
§ 2. Предложение. Подлежащее.	5
§ 3. Новый учебный год.	6
§ 4. Сказуемое.	8
§ 5. Советские школьники.	9
§ 6. В пионерском лагере.	13
§ 7. Песня о дружбе. Стихотв.	16
§ 8. Что делает дежурный.	18
§ 9. Распространение предложений. Пояснительные слова.	20
§ 10. Живой уголок.	21
§ 11. В живом уголке. Стихотв.	24
§ 12. Двадцать второе сентября.	26
§ 13. Лисички.	28
§ 14. Овощи. Стихотв. <i>С. Михалкова</i>	31
§ 15. Имя существительное. Одушевлённые и неодушевлённые предметы.	33
§ 16. Как мы проводили лето. Стихотв. <i>Н. Викентьева</i>	35
§ 17. Род имён существительных.	37
§ 18. Гроза.	38
§ 19. В огороде.	39
§ 20. Сенокос в колхозе. Вопрос „куда?“	41
§ 21. Единственное и множественное число существительных.	44
§ 22. Поспела рожь.	45
§ 23. Пионеры помогли.	48
§ 24. Колос к колосу — Родине сноп.	49
§ 25. Письмо из колхоза. Стихотв. <i>М. Исаковского</i>	53
§ 26. Загадки. Предложения с подлежащими: я, ты, он, она, оно; мы, вы, они.	55

	Стр.
§ 27. Урожай в школьном саду. Стихотв. <i>Н. Викентьева</i> .	57
§ 28. Волшебный сад. Вопрос „откуда?“	59
§ 29. Имя прилагательное.	64
§ 30. Золотой дождь.	65
§ 31. Осень. Стихотв.	68
§ 32. Мамлакат. Вопросы: где? куда? откуда?	69
§ 33. Артек. (Рассказ пионерки.)	73
§ 34. Дружная семья. Стихотв.	77
§ 35. День Великой Октябрьской социалистической революции.	79
§ 36. Праздник Октября. Стихотв. <i>М. Познанской</i> . Вопросы: над чем? под чем? (где?) чем? с чем? за чем?	81
§ 37. Загадки.	84
§ 38. Осенью.	86
§ 39. Кто как к зиме готовится.	88
§ 40. Как белка готовится к зиме.	90
§ 41. Осенью. Стихотв. <i>А. С. Пушкина</i> .	93
§ 42. У больного товарища. Вопросы: кого? чего? у кого? у чего? из чего? от кого? для кого? с чего?	96
§ 43. Ворон и лебедь.	98
§ 44. Маленький гражданин.	102
§ 45. Пятое декабря. Вопросы: какой? какая? какое?	103
§ 46. Великий закон. Стихотв.	106
§ 47. Ворона.	108
§ 48. В городе.	110
§ 49. Волки в тундре.	112
§ 50. В гостях у товарища Сталина. (Рассказ лётчика <i>Белякова</i> .)	117
§ 51. Родному Сталину. Стихотв.	120
§ 52. Зима. Вопросы: чей? чья? чьё?	121
§ 53. Старуха-зима.	124
§ 54. Встречи под снегом.	126
§ 55. Песня о ёлке. Стихотв. <i>С. Маршака</i> .	129
§ 56. Новый год. Стихотв. <i>С. Маршака</i> .	131
§ 57. Кто как зимует.	133
§ 58. Глагол.	136
§ 59. Зимой в лесу.	138
§ 60. Как заяц живёт зимой.	140
§ 61. Зима. Стихотв. <i>А. С. Пушкина</i> .	142
§ 62. Прошло 26 лет.	144
§ 63. Ленин жив! Стихотв. <i>Н. Незлобина</i> .	147

	Стр.
§ 64. Мальчик и Ленин.	150
§ 65. Завота.	153
§ 66. Хлеб Родины. Настоящее время.	155
§ 67. Мороз-воевода. Стихотв. <i>Н. Некрасова</i>	159
§ 68. Изба под берёзами. Прошедшее время.	161
§ 69. Митины друзья.	161
§ 70. Белый ожерелк. <i>М. Пришвин</i>	167
§ 71. Наступление зимы. Стихотв. <i>А. С. Пушкина</i> . Будущее время	170
§ 72. Помогли.	172
§ 73. Зима.	174
§ 74. Воробей Воробеич и Ерш Ершович.	176
§ 75. Лиса и журавль	178
§ 76. Зима. Стихотв. <i>А. Блока</i>	181
§ 77. Загадки.	183
§ 78. Великая Отечественная война.	186
§ 79. За Родину. Стихотв. Простое будущее время.	189
§ 80. Март.	191
§ 81. Восьмое марта.	193
§ 82. Сестра.	195
§ 83. Мария Демченко.	198
§ 84. Сильные помощники. <i>М. Ильин</i>	201
§ 85. Наша стройка. Стихотв.	204
§ 86. Фабрика и завод.	206
§ 87. Повелительное наклонение.	207
§ 88. Дружная работа.	209
§ 89. Корова и галка. Повелительное наклонение гла- голов на -ся.	211
§ 90. Лебедь, щука и рак. Басня <i>И. А. Крылова</i>	214
§ 91. Загадки.	216
§ 92. Весенние голоса. Приставка вы- и в-.	218
§ 93. Сев. Стихотв. <i>Л. Квитко</i> . Приставка по-.	221
§ 94. Весной. Приставка за-.	225
§ 95. Сад. Стихотв. <i>С. Баруздина</i> . Глаголы: хотеть, бежать, есть, дать.	227
§ 96. Дети в саду.	230
§ 97. Перенос слов.	232
§ 98. День леса. Стихотв.	234
§ 99. Борьба за высокий урожай.	236

	Стр.
§ 100. Покорение природы. Стихотв.	240
§ 101. Письмо Алексея Максимовича Горького сыну Максиму.	243
§ 102. В мае. Стихотв. <i>А. Плещеева</i>	245
§ 103. Новая Москва. По <i>Н. Лопатицу</i>	248
§ 104. Широка страна моя родная. Стихотв. <i>В. Лебедева-Кумача</i>	252
§ 105. Первое мая.	254
§ 106. Майская песенка. Стихотв. <i>В. Маяковского</i>	256
§ 107. Советским пионерам.	258
§ 108. Торжественное обещание юного пионера.	259
§ 109. Советский простой человек. Стихотв. <i>В. Лебедева-Кумача</i>	261
§ 110. Гимн Советского Союза.	262

Vastutav toimetaja E. Tootsel.

Keeleline toimetaja E. Feldmann.

Ladumisele antud 25. VII 1949. Trükkimisele antud 19. VIII 1949. Trükiarv 40 000. Paber 56×79, 1/16. Trükipoognaid 16,75. Trükitähti trükipoognas 34500. Arvutuspoognaid 14,5. MB-05203. Trükikoda „Tartu Kommunist“, Tartu, Ülikooli 21/23. Tellimise nr. 1652.

На русском и эстонском языках.

Rbl. 4.60

A-18258



TÜ RAAMATUKOGU



1 0300 00506151 2

49 810