

II A-1330

Учебник  
1972



Н. ГОНЕСТОВА

# УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА

ДЛЯ VI КЛАССА

II часть

ГРАММАТИКА



*РК*

„PEDAGOOGILINE KIRJANDUS“

ARH





II A - 1330

Н. ГОНЕСТОВА

**УЧЕБНИК**  
**РУССКОГО ЯЗЫКА**

ДЛЯ VI КЛАССА

II часть

**ГРАММАТИКА**

ЛЦЗ

ЭСТОНСКОЙ ССР

„ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА“

ТАЛЛИНН 1949

УЧЕБНИК



## СОКРАЩЕНИЯ.

- Им. — Именительный падеж  
Род. — Родительный падеж  
Дат. — Дательный падеж  
Вин. — Винительный падеж  
Твор. — Творительный падеж  
Предл. — Предложный падеж  
Ед. — Единственное число  
Множ. — Множественное число  
род. мн. — родительный падеж множественного числа  
м. — мужской род  
ж. — женский род  
ср. — средний род  
наст. — настоящее время  
прош. — прошедшее время  
\* — будущее время (простое)<sup>1</sup>  
сов. — совершенный вид  
н. с. — несовершенный вид  
I — первое спряжение  
II — второе спряжение

---

<sup>1</sup> \* märgiga pöördsonadel on ainult kaks aega: minevik (прошедшее время) ja lihttulevik (будущее простое).

# Русский алфавит. — Vene tähestik.

Печатные буквы	Письменные буквы	Названия букв	Соответствующие буквы в эстонском языке
А а	<i>А а</i>	а	a
Б б	<i>Б б</i>	бе	b
В в	<i>В в</i>	ве	v
Г г	<i>Г г</i>	ге	g
Д д	<i>Д д</i>	де	d
Е е	<i>Е е</i>	йе	je, e
Ё ё	<i>Ё ё</i>	йо	jo, o
Ж ж	<i>Ж ж</i>	жэ	ž
З з	<i>З з</i>	зэ	z
И и	<i>И и</i>	и	i
й	<i>й</i>	и краткое	j
К к	<i>К к</i>	ка	k
Л л	<i>Л л</i>	эль	l
М м	<i>М м</i>	эм	m
Н н	<i>Н н</i>	эн	n
О о	<i>О о</i>	о	o
П п	<i>П п</i>	пэ	p

Печатные буквы	Письменные буквы	Названия букв	Соответствующие буквы в эстонском языке
Р р	<i>P p</i>	эр	r
С с	<i>S s</i>	эс	s, ss
Т т	<i>T t</i>	тэ	t
У у	<i>U u</i>	у	u
Ф ф	<i>F f</i>	эф	f
Х х	<i>H h</i>	ха	h, hh
Ц ц	<i>C c</i>	цэ	ts
Ч ч	<i>Č č</i>	че	tš
Ш ш	<i>Š š</i>	ша	š
Щ щ	<i>Šš šš</i>	ща	štš
Ъ	ʼ	ер	—
Ы	ʼi	еры	õ
Ь	ʼj	ерь	—
Э э	<i>E e</i>	е (оборотное)	e
Ю ю	<i>J j</i>	йу	ju
Я я	<i>J j</i>	йа	ja

Буквы — **Ъ** и **Ь** — никаких звуков не обозначают.  
**Ъ** — твёрдый знак,  
**Ь** — мягкий знак.

## 1. Предложение. — Lause.

Сочетание слов или отдельное слово, выражающее законченную мысль, называется предложением.

Прошло лето. Дети идут учиться в школу. Вечер был тих. Тепло. Вечерело (kaldub õhtule).

сочетание	ühendamine, ühinemine;
	ühend
выражать (I)	väljendama
законченный, -ая, -ое	lõpetatud
мысль (ж.)	mõte

## 2. Подлежащее. — Subjekt (lause alus).

**Упражнение 1.** Напиши предложения и подчеркни слова, которые отвечают на вопросы: *кто? что?*

Дети идут. Колхозники работают. Ученик читает. Ученица пишет. Птица летает. Жук жужжит. Осень наступила. Трамвай идет. Книга лежит. Картина висит.

Слова: мальчики, колхозники, ученик — отвечают на вопрос: *кто?* — это подлежащее.

Слова: осень, трамвай, книга — отвечают на вопрос: *что?* — это тоже подлежащее.

Подлежащее обозначает то, о чём что-либо говорится в предложении, и отвечает на вопросы: *кто? что?*

обозначать (I)	märkima, tähistama
что-либо	midagi

**Упражнение 2.** Вместо точек напиши подлежащее.

Кто?	Что?
... рабóтает	... летáет
... прыгает	... сто́ит
... прие́хал	... игра́ет
... чита́ет	... растёт
... учится	... наступи́ла
... чертит (joonestab)	... идёт

**Упражнение 3.** Напиши предложения, подчеркни подлежащее и поставь вопрос.

Солнце светит. Пальма зеленеет. Дети учатся. Эви рабóтает. Линда рису́ет. Калью говори́т. Море шуми́т. Пионеры собира́ются.

Образец: *Солнце светит. — Что светит?*

**Упражнение 4.** Переведи.

See on minu tuba. Akna juures seisab laud. Laual on tindi-pott. Seal on ka minu raamatud, vihikud ja pinal. Pinalis on pliiaatsid, sullepea, sulg ja kumm. Aknal seisavad lilled. Seal on ka puur. Puuris elab linnuke. Täna on õppeaasta algus. Kõik lapsed lähevad kooli.

**3. Сказуемое. — Predikaat (öeldis).**

**Упражнение 5.** Запиши предложения и подчеркни слова, которые отвечают на вопрос — что делает?

Учитель говори́т. Ученик слуша́ет. Поезд идёт. Со-ба́ка бежи́т. Отец рабóтает. Писа́тель пише́т. Цвето́к цветёт. Город растёт. Брат отды́хает. Сестра гуля́ет.

Слова: говорит, слушает, идёт — отвечают на вопрос *что делает?* — это сказуемое.

Сказуемое обозначает то, что говорится о подлежащем и отвечает на вопросы: *что делает предмет? каков предмет? что он такое? кто он такой? Вечер* т и х. Математика — наука.

**Упражнение 6.** Напиши сказуемое к подлежащим.

Автобус ...

Дерево ...

Бабочка ...

Дети ...

Пионер ...

Доска ...

Герой ...

Колхозник ...

Девочка ...

Партизан ...

**Упражнение 7.** Напиши и подчеркни подлежащее одной чертой, а сказуемое — двумя чертами.

Осень.

Мокнет земля.

Плачут поля.

Дождь поливает.

Грач улетает.

---

мокнуть (I)

märguma

дождь поливает = дождь идёт сильно

грач

külvivares

---

**Упражнение 8.** Напиши ответы.

Что делает колхозник? Что делает рабочий? Что делает ученик? Что делает ученица? Что делает мама? Что делает учитель? Что делает мальчик? Что делает девочка?

**Упражнение 9.** Вместо точек напиши *стоит* или *лежит*.

Лампа ... на столé. Гриб ... в корзине. Стул ... в углу.  
Книга ... на парте. Роза ... в вазе. Журнал ... в портфеле.  
Стакан ... в шкафу. Обед ... на столé.

Связь между подлежащим и сказуемым.

**Упражнение 10.** Прочти. Выпиши подлежащее и сказуемое и подчеркни подлежащее одной чертой, а сказуемое — двумя чертами.

Письмо к товарищу.

Дорогой Ивар!

Почему ты не отвечаешь на моё письмо? Я живу у дедушки. Он работает в колхозе. Я работаю в огороде. Как вы живёте в лагере? Я проживу у дедушки ещё недели две. Ты успеешь ответить мне сюда.

Твой Эвалд.

Образец: Ты не отвечаешь, я живу, ...

---

огород

köögivilja-aed

---

ты	— 2 лицо, единств. число	} В настоящем времени подлежащее и сказуемое в одном лице и числе.
отвечаешь	— 2 лицо, единств. число	
мы	— 1 лицо, множеств. число	
живём	— 1 лицо, множеств. число	

**Упражнение 11.** Спиши и подчеркни подлежащее одной чертой, а сказуемое — двумя чертами.

Мария читала стихи (luuletused) Пушкина, она учила их наизусть. Она решала задачи, рисовала. Она работала.

Борис читал стихи Пушкина об осени. Он переводил эти стихи на эстонский язык. Он рисовал картинки.

Мария и Борис работали целый вечер.

Мария (она) читала — женск. р., ед. ч.	} В прош. вр. подлежащее и сказуемое в одном роде и числе.
Борис (он) читал — мужск. р., ед. ч.	
они — множ. ч.	
работали — множ. ч.	

### Упражнение 12. Переведи.

Saabus sügis. Päike ei paista. Tuul puhub. Vihma sajab. Linnud lendavad ära. Ma armastan joonistada. Sa armastad lugeda. Ta armastab töötada. Meie läheme kooli. Teie lähete linna. Nad lähevad teatrisse. Isa elab Leningradis. Ema elas ka Leningradis. Minu vanemad elasid Leningradis.

Подлежащее и сказуемое — главные члены предложения.

Предложение, в котором только подлежащее и сказуемое, называется нераспространённым предложением (laiendamata lihtlause).

### Упражнение 13. Составь шесть простых нераспространённых предложений.

#### 4. Пояснительные слова. — Laiend.

Гриша читает.

Маленький Гриша читает.

Папа работает.

Мой папа работает.

Родина ликует (juubeldab).

Наша Родина ликует.

Я читаю.

Я читаю книгу.

Ученик пишет.  
Советская Армия идёт.

Рабочие идут.  
Солнце светит.

Ученик пишет мелом.  
Советская Армия идёт  
вперёд.  
Рабочие идут на работу.  
Сегодня светит солнце.

В предложении, кроме подлежащего и сказуемого, могут быть пояснительные слова: *маленький, мой, мелом, вперёд, ...*

**Упражнение 14.** Спиши и подчеркни пояснительные слова.

Было раннее утро. Мальчик ловил рыбу. Вдруг загудёл (hakkas mürisema) аэроплán. Вот самолёт сел на соседний луг. Мальчик подбежал к самолёту. Из деревни бежали дети. За ними спешили колхозники. На самолёте прилетёл агроном.

**Упражнение 15.** Вместо точек напиши слова по вопросам.

1. Эрик написал дедушке письмо.

Эрик (что сделал?) ...

Написал (что?) ...

Написал (кому?) ...

2. Эрик вчера написал дедушке письмо.

Эрик (что сделал?) ...

Написал (что?) ...

Написал (кому?) ...

Написал (когда?) ...

3. Эрик вчера написал дедушке длинное письмо.

Эрик (что сделал?) ...

Написал (что?) ...

Написал (кому?) ...  
Написал (когда?) ...  
Написал письмо (какое?) ...

**Упражнение 16.** Вместо точек поставь нужные предлоги (eessõnad).

Он уходил ... сад и работал ... саду. Отец работает ... фабрике. Возьми книгу ... шкафа. Я пойду в кино ... товарищем. Положи тетрадь ... портфель. Книга ... портфеле. Плакат висит ... дверью и окном.

**Упражнение 17.** Ответь на вопросы, назови пояснительные слова.

Когда желтеет травка? Где зеленеет озимь? Где воет ветер? Какие стоят кусты? Куда улетели птички?

**Упражнение 18.** Прочти рассказ!

Красивый гриб.

Был старый, большой, темный лес. Вырос в лесу красивый, красный гриб. В этом лесу дедушка пас коров, а Ваня помогал ему.

— Смотри-ка, дедушка, грибок какой растёт! Красивый! Головка красная! — сказал Ваня.

— Какой же это гриб! Мухомор! Его никто не ест: он ядовитый, — ответил дедушка. Он показал Ване свою корзинку. Там лежала сыроежка.

— Вот какие грибы едят! — сказал дедушка.

---

тёмный, -ая, -ое	pime, hämar
пасти (пасу́, -сёшь)	karjatama (loomi)
мухомор	kärbseesen
ядовитый, -ая, -ое	mürgine
сыроежка	männiseen

---

Ответь на вопросы и в ответах подчеркни пояснительные слова.

Какой был лес? Что делал дедушка в лесу? Кому помогал Ваня? Что нашёл Ваня? Что показал дедушка Ване? Где лежала сыроежка?

Образец: Был тёмный, старый лес,

**Упражнение 19.** Напиши вместо точек данные ниже пояснительные слова по вопросам: где? куда? откуда?

Где?	Куда?	Откуда?
(в)	(в)	(из)
Я был ...	Я поеду ...	Я приехал ...
Я был ...	Я поеду ...	Я приехал ...
Я был ...	Я поеду ...	Я приехал ...
Я был ...	Я поеду ...	Я приехал ...

(Москва, город, театр, колхоз)

**Упражнение 20.** Вместо точек поставь данные ниже пояснительные слова.

Энн ... ходит в школу. На уроках он ... слушает учителя. Энн читает ... Он пишет ... Он ... помогает товарищам. ... идут дожди. ... бывают морозы. ... Яан не был в школе.

(вчера, хорошо, осенью, всегда, зимой, аккуратно, красиво, внимательно)

Предложение, в котором кроме подлежащего и сказуемого есть пояснительные слова, называется распространённым (laiendatud lihtlause).

**Упражнение 21.** Сделай данные предложения распространёнными.

Наступила осень. Дети учатся. Солнце не греет. Дождь идёт. Ветер дует. Птички улетают.

### 5. Несколько подлежащих и сказуемых.

В предложении может быть несколько подлежащих и сказуемых.

Мы поём.

Мы растём, мы поём, мы играем,  
мы в счастливое время живём.  
С песней дружною мы открываем  
пионерский наш радостный дом!<sup>1</sup>

Мы растём и поём.  
Ученик пишет и читает.

Ученица рисует и поёт.

Мама шьёт и кроит (lõikab  
juurde).

Птичка летает и поёт.

Мы растём, поём и играем.  
Ученик сидит, пишет и читает.

Ученица сидит, рисует и поёт.

Мама шьёт, кроит и пришивает.

Птичка летает, играет и поёт.

**Упражнение 22.** Переведи.

Õpilased istuvad ja kirjutavad. Ema istub ja õmbleb. Meie loeme, kirjutame ja võimleme. Poisid jooksevad ja mängivad. Nad istusid ja rääkisid. Sügisel rohi närtsib ja koltub.

<sup>1</sup> Дворец пионеров.

**Упражнение 23.** Спиши и подчеркни подлежащее.

Ученики и ученицы идут в школу. Лошадь и корова едят сено (hein). Дуб и сосна спорили между собой. Зимá, веснá, лето и осень — временá года.

Если несколько подлежащих, то сказуемое стоит во множественном числе.

**Упражнение 24.** Переведи и подчеркни сказуемое.

Raamat, sulle ja sulg lamavad laual. Poiss ja tütarlaps läksid metsa seenile. Taldrik, nuga ja kahvel olid laual. Isa, ema ja vend läksid tööle. Metsloomad ja linnud elavad metsas. Mees- ja naisõpilased õpivad hästi.

## 6. Повествовательное предложение. — Jutustav lause.

Мы ходили по лесу. Мы собирали грибы. Колхозники работают в поле. Пионеры выехали в лагерь. На улице тепло. Все пошли на работу.

В конце повествовательного предложения надо ставить точку.

**Упражнение 25.** Из данных слов образуй повествовательные предложения в прошедшем времени.

Сегодня, ждaть, я, товáрищ.

Пионéры, с песней, домóй, вернóться.

У нас, костёр, замечáтельный, быть.

Мы, в лес, часто, бабушка, с, ходíть.

Я, порабóтать, хорошо, сегóдня.

Осенью, от нас, улeтéть, птички.

**Упражнение 26.** Спиши и вместо точек поставь слово завод в требуемом падеже.

Много рабочих на ... . Рано утром они идут на ... . Рабочие на ... работают по-стахановски. За ... прекрасный сад. К ... едет автобус. Сегодня привезли для ... книги.

**Упражнение 27.** Переведи.

Meie Nõukogude võim. Pioneeride palee. Rahvaste sõprus. Poisil on uus müts. Inimene seisis maja juures. Tütarlaps tuli majast välja. Ta oli siin, aga nüüd läks majja.

## 7. Восклицательное предложение. — Hüüdlause.

Да здравствует наша великая Родина!

Да здравствует Советская Армия!

Пионер, будь готов!

Всегда готов!

Дружнее работать! Лучше учиться!

Зная Советское, зная народное, пусть от победы к победе ведёт!

В конце восклицательного предложения надо ставить восклицательный знак (!).

**Упражнение 28.** Спиши и поставь в конце предложения точку или восклицательный знак.

Советский пионер, учись и работай для своего народа/ В пионерском лагере развели костёр/ Да здравствует день годовщины (aastapäev) Великой Октябрьской революции/ Как хорошо летом в лесу/ Мы говорили о героях Великой Отечественной войны/ С добрым утром, папа/ До свидания/ В колхозе есть дом пионеров/ Возьми книгу и иди на место/

**Упражнение 29.** Прочти и найди восклицательные предложения.

Важное сообщение.

Говорит Москва! 2-го мая 1945 года в 3 часа дня Берлин сдался. 8-го мая по радио товарищ СТАЛИН сказал:

— Товарищи! Великая Отечественная война завершилась нашей полной победой. Война в Европе кончилась. Слава нашей героической Красной Армии! Слава нашему великому народу, народу-победителю! Вечная слава героям, павшим в боях с врагом и отдавшим свою жизнь за свободу и счастье нашего народа!

---

важный, -ая, -ое	tähtis
завершиться*	lõpule jõudma
победитель (м.)	võitja
вечный, -ая, -ое	igavene
павший, -ая, -ее	langenu(d)

---

**Упражнение 30.** Прочти правильно.

Мебель находится в квартире. Где я должен находиться? У нас строят города. Около города есть заводы. В городах большие дома. Около дома сад. Поля зеленеют. С поля веет (puhub) ветерок. Мы едим яблоки. Мы едем в Тарту. Вы едите суп. Вы едете домой на трамвае. Я хочу рисовать, а ты хочешь читать. Мы хотим работать, а они хотят ещё отдохнуть. Стул стоит в углу. Книга стоит 2 рубля.

**8. Вопросительное предложение. — Küsilause.**

Где были дети?

Что делали дети в лесу?

Антс, ты был в городе?

Ты видел трамвай?  
Глазáми мы что делаем?  
Что вы рисовáли в школе?

В конце вопросительного предложения надо ставить вопросительный знак (?).

**Упражнение 31.** Спиши и поставь знаки препинания.

Мальчик пас стадо овéц/ В шутку он закричáл: «Волк, волк/ Помогите!» Люди прибежáли и спросили: «Где волк?» Мальчик засмеялся и сказáл: «Волка нет, я пошутыл!» В другой раз волк действительно напáл на стадо/ Мальчик опять стал звать на помощь, но люди не пришлй, и волк унёс ягнёнка/

пастй стадо	karja hoidma
шутка	nali
напáсть* (прош. напáл)	peale, kallale tungima
ягнёнок (род. ягнёнка)	tall

**Упражнение 32.** Допиши вопросительные предложения справа.

Мария читает стихи Пушкина. Что ... .. ?

Антс решáет задáчи. Кто ... .. ?

Город украшен флагами. Чем ... .. ?

Автомобиль едет в городе. Где ... .. ?

Я люблю своих товарищей. Кого ... .. ?

Пионеры едут в лагерь. Куда ... .. ?

У брата нет карандашá. Чего ... .. ?

**Упражнение 33.** Вместо точек поставь слова на вопросы: какой? какая? какое?

... лето. ... муравá. ... день. ... поле. ... зимá.  
... желúдок. ... рабóта. ... дом. ... парк. ... урожай.  
... трактор.

**Упражнение 34.** Придумай предложения со словами: стрекоза, муравей, голубчик, нужда, петь, отдохнуть, строить, готовить.

Вопросы.

Мы читали.

Что вы делали?

Вы читали?

Читали ли вы?

Разве вы читали?

Поезд не идёт.

Что не идёт?

Не идёт поезд?

Не идёт ли поезд?

Разве поезд не идёт?

Вчера была хорошая по-  
года.

Когда была хорошая по-  
года?

Какая погода была вче-  
ра?

Была вчера хорошая по-  
года?

Была ли вчера хорошая  
погода?

Разве вчера была хоро-  
шая погода?

**Упражнение 35.** Прочти ответы и напиши вопросы.

Вопросы.

Ответы.

1. ....

Это было летом.

2. ....

Мы ходили на реку.

3. ....

С товарищем.

4. ....

Ловили рыбу.

5. ....

Ученик рисует мелом.

**Упражнение 36.** Спиши предложения и поставь знаки.

Весь город украшен флагами/ Все спешат встречать  
героев-победителей/ Вот едут автомобили/ За ними идут

герои/ Все кричат «ура»/ Да здравствуют герои Советской страны/ Слава Советской стране и её героям/ Слава великому Сталину/ Ура/ Ура/

**Упражнение 37.** Ответь на вопросы.

1. Как твоё имя? 2. Какая твоё фамилия? 3. Сколько тебе лет? 4. Где ты живёшь? 5. В каком классе ты учишься? 6. Что ты знаешь по-русски наизусть (peast)?

## 9. Слоги. — Silbid.

Гласные буквы (täishäälikud): а, е, ё, и, о, у, ы, э, ю, я.

Полугласная (pooltäishäälik) — й.

Согласные буквы (kaashäälikud): б, в, г, д, ж, з, к, л, м, н, п, р, с, т, ф, х, ц, ч, ш, щ.

Буквы мы пишем для обозначения звуков.

На-ша

Вес-на

На-та-ша

Сто-ро-на

На-пи-са-ла

Сто-рон-ка

де-ти

де-ло

де-ре-во

де-воч-ка

де-рёв-ня

Вой-на, бой-цы, ри-суй, иг-рай, груп-па, в клас-се; ал-ле-я.

Сколько гласных — столько и слогов.

**Упражнение 38.** Спиши, деля слова на слоги.

Дорогой товарищ!

Я живу дома: доктор думает, что я ещё не могу ехать в школу. Мой братья и сестра пишут мне, что ты уже хорошо говоришь по-русски. Я читаю русские книги и газёты, всё понимаю, но говорю ещё не очень хорошо. Напиши мне о школе, о товарищах, об учителях.

Образец: До-ро-гой то-ва-рищ...

**Упражнение 39.** Прочти правильно.

Лапа, ложка, луч; лыко (lǐin), лилия (lǐilia), летает, неделя, мама, молоко, мука (jahu), мыло, минута, метель (tuisk), время.

а, о, у, э, ы — твёрдые гласные  
я, ё, ю, е, и — мягкие гласные

**Упражнение 40.** Прочти слова слева и справа и скажи, сколько в них слогов.

твой	твоя
мой	моё
спой	спою
сарай	сарай
случай	случай
открой	открою

## 10. Перенос слов. — Sõnade poolitamine.

1. Переносить слова на другую строчку надо по слогам.

Заво-ды, кол-хоз-ни-ки.

2. Нельзя оставить или перенести одну букву, а надо переносить так:

яго-ды	уро-жай
ёлоч-ка	стан-ция

3. При двух одинаковых согласных, одну перенести, а другую оставить: рус-ский, рас-сказ, грам-ма-ти-ка.

**Упражнение 41.** Раздели слова для переноса.

Песня, голубчик, обогреть, странно, электричество, площадка, огоньки, уголь, Эндел, булка, очень, увидели, однажды, яблоня, ствол, эстонский, русский, иглы, листья.

**Упражнение 42.** Спиши и подчеркни гласные буквы.

Город.

В городе есть площади, улицы. На улицах высокие дома. В домах квартиры, магазины. В городе есть школы, музей, театры, библиотеки, больницы (haiglad), сады. На улицах стоят киоски. В киосках продают журналы, газеты, книги. В городе и вечером светло: всюду электрические лампочки. В городе на углах улиц стоят милиционеры. Они следят за порядком. По улицам ходят трамваи, едут автомобили, автобусы. В городе живёт много людей.

---

фонарь (м.)	latern
порядок (род. порядка)	kord
следить (слежу, следишь)	jälgima

---

**Упражнение 43.** Придумай предложения со словами: товарищ, завтрак, кусок, завтракать, перемена, колбаса, потерять, рассказывать, слушать.

## 11. Окончание слова. — Sõna lõpp.

Изменяемая (muutuva) часть слова, которая показывает связь (side) между словами, называется окончанием.

Слова без окончания.

дом  
сад  
лес  
мяч  
звонóк  
завóд  
хвост  
ученик

Слова с окончанием.

дом-а  
сад-ом  
лес-у́  
школ-а  
окн-ó  
мор-е  
нян-я  
ученик-ом

## 12. Основа. — Tüvi.

Если от слова отделить окончание, останется основа слова:

дом-а, дом-у, дом-ом.

Часть слова без окончания называется основой.

**Упражнение 44.** Выпиши подчёркнутые слова, отдели окончание.

Охота началась. Охотники шли по лесу. За охотниками бежали собаки. На охоте охотникам нужно всё время быть внимательными. Охотники любят лес и охоту.

охóта  
охóтник

jaht, küttimine  
jahimees, kütt

**Упражнение 45.** Напиши отсутствующее четвертое слово, которое относится к третьему, как второе к первому.

внук — внучка; дедушка — ...  
лето — тепло; зима — ...  
рабочий — фабрика; ученик — ...  
написать — написал; прочитать — ...  
рука — руки; нога — ...  
Калью — мальчик; Лейда — ...  
доска — черная; мел — ...

**Упражнение 46.** Прочти правильно!

банк, большой, букварь, был, бил, бегать, тебя, Ваня, волк, букву, вы, вижу, ветер, бумага, весело, вода, свет.

### 13. Корень слова и приставки. — Sõna põhitüvi ja eesliited.

в	} ход	вход	sissekäik
за		заход	loojang
по		поход	sõjaretk
от		отход	eemaleminek
при		приход	tulek
про		проход	läbikäik
под		подход	juurdepääs
пере		переход	üleminek
вы		выход	väljapääs
у		уход	äraminek
вос	восход	tõus	

по	}	лёт	полёт	lend
с			слёт	kokkutulek
при			прилёт	tulek, päralelend
от			отлёт	äralend
пере			перелёт	ülelend

Часть основы, которая повторяется в ряде родственных слов, называется корнем.

ход, лёт — корень.

Часть слова перед корнем называется приставкой.  
в, за, по, от ... — приставки.

---

родственный                      sugulas-; sarnane

---

**Упражнение 47.** Спиши и подчеркни корень слов.

Бегать, убежать, выбежать, подбежать, прибежать, пробегать, перебежать, отбежать, забежать; бег, пробег, забег.

**Упражнение 48.** Спиши и подчеркни приставки.

писать	kirjutama	ехать	sõitma
написать	„	уехать	ära sõitma
переписать	ümber kirjutama	приехать	saabuma
записать	sisse kirjutama	доехать	pärale jõudma
выписать	välja kirjutama	подъехать	juurde sõitma
списать	maha kirjutama	съехать	alla sõitma
надписать	peale kirjutama	заехать	sisse sõitma
приписать	juurde kirjutama		(mõneks ajaks)
вписать	sisse kirjutama	въехать	sisse sõitma

**Упражнение 49.** Выпиши слова с одинаковым корнем и подчеркни корень.

Петь, покупать, ужин, рыба, отдыхать, жить, желать, входить, письмо, ходить, слёт, мороз, волк, лиса, бежать, ответ, соль, работа, пионер.

Образец: петь, песня; пение.

#### 14. Суффикс слова. — Sõna tuletusliide.

дом-á	дом-ик-и
сад-ы́	сад-ик-и
трав-á	трав-к-а
цвет-ы́	цвет-óчк-и
рыб-а	рыб-к-а
гнезд-ó	гнезд-ышк-о

Часть слова, которая стоит между корнем и окончанием, называется суффиксом.

рыб-к-а                      гнезд-ышк-о

**Упражнение 50.** Напиши слова и подчеркни корень (—), приставку (=), окончание (˘) и суффикс (≈).

Летать, улетать, вылетать, подлетать; учить, учиться, ученики, ученицы, учителя, учительница; лес, лесники, лесной; прихожу, вхожу, ухожу, подхожу, захожу; дело, делать, переделка, отделка, сделать.

Образец: улетать; ученики.

**Упражнение 51.** Найди нужный глагол.

(Учиться, идти, говорить, сказать, ловить, искать)

Пионер должен ... правду.

Третий мальчик решил ... правду.

Они должны были ... домой.

Волк пошёл к реке... рыбу.  
 Крестьяне поехали... товарища.  
 Этот мальчик может... хорошо.

**Упражнение 52.** Переведи.

Moskva on Nõukogude Liidu pealinn. Moskva asub Moskva jõe kaldal. See on väga suur ja ilus linn. Moskva keskus (on) Punane väljak Lenini mausoleumiga. Moskva kasvab iga aastaga. Moskvast elab ja töötab meie juht seltsimees Stalin.

**Упражнение 53.** Найди в данных словах основу и окончание, корень, приставку и суффикс.

ужин	ужинать	поужинать
желать	желание	пожелать
купить	покупать	покупка
петь	песня	пение
бежать	убежать	побежать
отдых	отдыхать	отдохнуть

Образец:

Основа			Окончание
приставка	корень	суффикс	
	уж	ина	ть
	уж	ин	
по	уж	ина	ть

**Упражнение 54.** Ответь на вопросы.

1. В каком классе ты учишься?
2. Какие предметы (õppeained) ты учишь?
3. На каком языке ты учишься?
4. Какие предметы ты любишь?
5. Умеешь ли ты читать, писать и говорить по-русски?

**Упражнение 55.** Составь предложения со словами: *Таллинн, город, деревня, колхоз, народ, фабрика, столица, война, пятилетка, библиотека, победа.*

Буква *ь* (мягкий знак).

1. В конце слова:

шест (kerp)	шесть	
ёл	ель	(kuusk)
угол	уголь	
стал	сталь	(teras)
дал	даль	(kaugus)
мел	мель	(madalik)

2. В середине слова:

маленький, мальчик, центральный;

я пью, я бью, выюга (tuisk).

Буква *ь* (твёрдый знак) пишется только в середине слова:

я съел, подъехать, объявление (kuulutus), въехать, съезд (alla-, kokkusõit).

**Упражнение 56.** Прочти правильно:

Здесь длинный шест. В комнате шесть столов. Я ел хлеб с маслом. Ель зеленеет и зимой. Угол комнаты. Каменный уголь. Читал ли ты «Как закалялась (karastus) сталь» Н. Островского? После обеда он стал работать. Он дал мне карандаш. Какая даль! На столе мел. В реке мель. Этот маленький мальчик ещё не ходит в школу. Утром я пью кофе с молоком. Зимой часто бывает выюга. Я съел свой завтрак. На стене висит объявление.

**Упражнение 57.** Поставь, где нужно, ь (мягкий знак).

Автомобил— поёхал за угол—. На завод привезли угол—. Было шест— часóв вечера. Возьми длинный шест—. Мой брат— хорошо читáет по-русски. Я буду брат— уроки русского языка́. У Кал—ю ест— новое пал—то. Он ест— хлеб и п—ет молоко́. Пионерский лагерь—. На дерев—ях жёлтые лист—я. В лесу растёт кривáя ел—.

**Упражнение 58.** Прочти правильно!

Тихо, телефон, тётя, шесть, театр, брать, танк, тот, ты, тут, брат. Нина, неделя, няня, маленький, Нюра, нужно, новый, народ, наш, страны.

## 15. Сложные слова. — Liitsõnad.

Слово, образованное от двух или больше корней, называется сложным.

		образовать*	moodustama	
Самолёт	lennuk		Пулемёт	kuulipilduja
↑ ↑			↑ ↑	
сам летать			пуля метать	
Ледокол	jäälohkuja		Пешеход	jalakäija
↑ ↑			↑ ↑	
лед колоть			пеший ходить (jalgsi)	
	рыболóв		kalur	
	паровóз		vedur	
	— парохóд		aurik	
	водовóз		veevedaja	
	водопровóд		vesivarustus (veevärk)	
	хлебопёк		leivaküpsetaja	
	землекóп		mullatööline	
	землемёр		maamõõtja	
	земледéлие		põllupidamine	

мореплавание	meresõit
углекóп	sõekaevur
полевóд	agronoom

**Упражнение 59.** Напиши предложения со словами: *рыболов, паровóз, пешехóд, пулемёт, самолёт, водопровóд, ледокóл.*

Образец: *Рыболов ловит рыбу.*

**Упражнение 60.** Ответь письменно на вопросы.

Кто ловит рыбу? Кто возит воду? Кто печёт хлеб? Кто плавает (sõidab) в море? Кто копает уголь? Кто ходит пешком? Кто мерит землю? Что ходит паром? Что возит паром?

**Упражнение 61.** Выпиши сложные слова и разложи их на составные части.

На станции много паровóзов. У нас много парохóдов. Машина проехала мимо пешехóда. На горе стоит пулемёт. Я пойду к реке с рыболовом. Как у нас много самолётов! Я встретил трубочиста (korstnapühkija).

Образец: пар - о - воз.

Сложные слова образуются посредством (abil) гласных **о** или **е**. Иногда сложные слова образуются без соединительной гласной.

**Упражнение 62.** Напиши и раздели на составные части.

Громкоговóритель, Ленингáрд, Сталингáрд, пятилётка, первоклáссный, лесоруб, полгóда, баснопíсец, полжízни, водовóз.

Образец: Громк/о/говóритель, Ленин/гáрд.

**Упражнение 63.** Поставь вместо точек слова: *молот* — *молод*; *луг* — *лук*; *роз* — *рос*; *прут* — *пруд*.

молот	vasar	молод	poog
луг	aas	лук	sibul
прут	vits	пруд	tiik

Советский герб — серп и . . . .

Ты, Оскар, ещё . . . .

Колхозники собирают . . . .

Цветами покрывлся . . . .

В саду много . . . .

Цветок плохо . . . .

Девочка взяла . . . и погнала лебедёй на . . . .

**Упражнение 64.** Переведи.

Linna kohal oli lennuk. Meres on jäälohkuja. Kuulipilduja seisis metsa juures. Kalur õngitseb (ловит) kalu. Aurik käib aaviga. Leivaküpsetaja küpsetab (печёт) leiba. Veevedaja veab (возит) vett.

## 16. Сокращение слов. — Sõnade lühendamine.

### I

- СССР — Союз Советских Социалистических Респуб-  
(эсэсэсэр) лик.
- ЭССР — Эстонская Советская Социалистическая Рес-  
(ээсэсэр) публика.
- ВКП(б) — Всесоюзная Коммунистическая Партия  
(векапэбе) (большеви́ко́в).

1. Сложное сокращённое слово состоит из начальных звуков слов.

## II

Комсомол — **Коммунистический Союз Молодежи.**  
Колхоз — **Коллективное хозяйство.**

2. Сложное сокращённое слово состоит из начальных частей слов.

## III

Сберкасса — **Сберегательная касса.**  
Пионеротряд — **Пионерский отряд.**

3. Сложное сокращённое слово состоит из начальной части одного слова и другого целого слова.

**Упражнение 65.** Составь предложения со следующими сокращёнными словами: СССР, ЭССР, колхоз, комсомольцы, совхоз, пионеротряд, стенгазета.

**Упражнение 66.** Прочти правильно.

Даже, дом, дуб, дым, директор, дети, дядя, давать, дорога, думать, дыня (melon), люди, девочка, Надя, завтра, зоопарк, зубы, морозы, зима, земля, нельзя, золото (kuld), зелёный, газета.

**Упражнение 67.** Вместо точек поставь в или на.

Плохо было рабочим ... фабриках и ... заводах. Мой отец идёт ... фабрику, а брат — ... завод. Сегодня я пойду ... театр. Мы были вчера ... концерте. Ученики идут ... школу. Они хорошо сидят ... уроках. ... перемене они гуляют в коридоре. Надо идти ... класс! Это звонок ... урок.

## 17. Имя существительное. — Nimisõna.

1. Названия людей (отец, брат, мать, лётчик, Анна, Мария).
2. Названия животных (лошадь, собака, кошка).
3. Названия вещей (книга, стол, шапка, перо, платье).
4. Названия явлений природы (дождь, снег, ветер, туман).
5. Названия событий (война, собрание, экскурсия, демонстрация).

Все эти слова — имена существительные.

название	nimetus
воробей (род. воробья)	varblane
щука	haug
явление природы	loodusnähtus
вещь (ж.)	asi
туман	udu
событие	sündmus

Именем существительным называется часть речи, которая обозначает предмет (ese).

**Упражнение 68.** Прочти рассказ и выпиши названия людей, животных и вещей.

Уголók Тани.

У окна стоит стол. На столе стоит чернильница. Там же лежит Танина сумка (kott). В сумке лежат тетради, пенал, книги. В пенале — ручка, перо, карандаши и

резинка. На окне стоят цветы и клетка. В клетке сидит птичка. В банке плавают рыбки. На полке лежат игрушки.

**Упражнение 69.** Вместо точек поставь данные направо существительные.

Чем они будут в этих предложениях?

Кто?

... ловит рыбу.	ученик
... учит детей.	рыбак
... рисует картину.	охотник
... разносит почту.	учитель
... идёт на охоту.	учитель
... учится в школе.	художник (kunstnik)

**Упражнение 70.** Прочти и скажи, чем будут подчёркнутые имена существительные.

Лошадь возит телёгу. В саду растут цветы. Книга отца на столе. Я иду в школу. Ученик рисует мелом. Папа подарил сыну журнал.

Запомни!

Кто?	Что?
Сестра	Школа
Брат	Стол
Отец	Карандаш
Пионер	Дождь
Учитель	Война
Птица	Экскурсия
Рыба	Рубль

Сестра, брат ... — одушевлённый предмет  
(кто?) — elusolend.

Школа, стол ... — неодушевлённый предмет  
(что?) — eluta asi.

**Упражнение 71.** Спиши и подчеркни одушевлённые предметы одной чертой, а неодушевлённые предметы — двумя чертами.

Наступило утро. Небо было ясное. На берегу озера росло дерево. На дереве было гнёздó. Дети пошли к озеру. Михкел влез на дерево и посмотрёл в гнёздó. Там лежало одно яйчко. Дети оберегáли гнёздó, пока из яйцá не вылупился птénчик.

озеро	järv
гнёздó	pesa
яйцó	muna
яйчко	munake
оберегать (I)	kaitsma, millegi eest hoidma
вылупиться*	munast välja tulema
птенчик	linnupojake

**Упражнение 72.** Переведи. Какие слова надо писать с большой буквы?

Ma elan Tallinnas. See on Soome laht. Tallinna keskus on Toompea. Mu nimi on Jaan. Mu perekonnanimi on Kask. Mul on sõber Kolja Petrov. Ta elab ka Tallinnas. Narva jõgi.

Имена людей, клички (hüüdnimed) животных, названия рек, городов, морей, гор, улиц — это имена существительные собственные (pärisnimed). Они пишутся с большой буквы: Москва, Волга, Пушкин. Названия многих одинаковых предметов — это имена существительные нарицательные (üldnimed): стол, стул, лошадь.

Упражнение 73. Допиши предложения.

Мое имя . . . .

Мое отчество (isanimi) . . . .

Моя фамилия . . . .

Я живу в городе (в деревне) . . . .

Я живу на улице . . . .

Упражнение 74. Прочти правильно. Назови твёрдые и мягкие гласные.

Гавань, Галя, город, год, гулять, гимн, герой, герб, карта, картина, кот, курица, кино, с кем, кошка, куда, маленький, беленький.

## 18. Род имён существительных. — Nimisõnade sugu.

Запомни!

Мужской род.	Женский род.	Средний род.
1) Мальчик сын город	1) мама сестра книга	1) окнó перо дерево
2) трамвай сарай воробей	2) баня (saun) няня недéля	2) поле море
3) учитель портфель день рубль	3) дверь тетрадь мать дочь	3) время имя знамя
4) дедушка Гриша дядя Коля	4) линия экскурсия станция (jaam) революция	4) собрание задáние (ülesanne) здание (hoone)

**Упражнение 75.** Вместо точек напиши *он*, *она* или *оно*.

Брат пришёл.	Он пришёл.
Сестра приехала.	... приехала.
Книга лежит.	... лежит.
Солнце светит.	... светит.
Самолёт летит.	... летит.
Колхозник работает.	... работает.
Окно открыто.	... открыто.
Портфель лежит.	... лежит.
Дочь работает.	... работает.

**Упражнение 76.** Напиши имена существительные женского рода.

Учитель —	Отец —
Отличник —	Брат —
Колхозник —	Дедушка —
Ученик —	Мальчик —
Пионер —	Кот —

Образец: Учитель — учительница.

**Упражнение 77.** Вместо точек поставь *мой* или *моя*.

Отец работает.	Мой отец работает.
Пенал упал.	... пенал упал.
Ручка лежит.	... ручка лежит.
Учительница сидит.	... учительница сидит.
Сестра идёт в школу.	... сестра идёт в школу.
Стул стоит.	... стул стоит.
Сумка висит.	... сумка висит.

**Упражнение 78.** Спиши и подчеркни имена существительные мужского рода одной чертой, женского рода — двумя чертами и среднего рода — волнистой линией.

### Наша семья.

Наша семья большая. У меня есть отец, мать, брат, сестра, бабушка и дедушка. Отец мой — тракторист. Мать работает в колхозе. Мой брат — танкист. Сестра ещё маленькая. Бабушка работает дома. Дедушка не работает. Он пенсионёр.

### Запомни!

<i>Мужской род.</i>	<i>Женский род.</i>
Учитель	Ель
Автомобиль	Соль
Медведь (karu)	Печь
День	Тетрадь
Зверь (metsloom)	Осень
Лагерь	Ночь
Гусь (hani)	Гавань (sadam)

**Упражнение 79.** Придумай предложения со словами:  
*Осень. Уголь. Зверь. Медведь. Лагерь. Гусь. День.  
Соль. Автомобиль. Ночь.*

**Упражнение 80.** Вместо точек поставь, где надо, *ь* или *ъ*.  
Я получил пис...мо. Медвед... — звер.... В сарае  
угол.... Гус... — птица. Ел... — дерево. Лошад... —  
животное. В колхозе — мел...ница (veski). Девочка  
с...ела яблоко. Мой отец поехал на с...езд. Наша  
бол...ница новая. Моя комната мален...кая. На стене  
висит об...явление.

**Упражнение 81.** Переведи.

See on minu vihik. Kuusk on puu. Karu ja hunt elavad  
metsas. Saabus sügis. Auto seisab maja juures. See on meie  
laager. Hani on lind. See on minu õpetaja. Siin on üks rubla.  
Tallinnas on hea sadam.

Календарь.

Январь, февраль, март, апрель, май, июнь, июль, август, сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь — все слова мужского рода.

19. Единственное и множественное число существительных. — **Nimisõnade ainsus ja mitmus.**

Запомни!

Мужской род		Женский род	
Единств. число	Множеств. число	Единств. число	Множеств. число
трактор	тракторы	парта	парты
командёр	командёры	машина	машины
месяц	месяцы	ученица	ученицы
журнал	журналы	карта	карты
колхоз	колхозы	картина	картины
ученик	ученики	ручка	ручки
сапог	сапоги	книга	книги
карандаш	карандаши	муха	мухи
товарищ	товарищи	туча	тучи
нож	ножи	крыша	крыши
трамвай	трамваи	неделя	недели
герой	герои	песня	песни
портфель	портфели	лошадь	лошади
гусь	гуси	тетрадь	тетради

После к, г, х, ч, ж, щ, ц не пишется *ы*, а пишется *и*.

**Упражнение 82.** Слова в скобках поставь во множественном числе.

В классе.

В классе стоят (парта). За партами сидят (ученик и ученица). На партах лежат (книга, тетрадь, ручка, карандаш). (Мальчик и девочка) читают и пишут. На стенах висят (карта, картина, портрет). На окне в банке плавают (рыбка). В шкафу лежат (альбом, журнал, книга).

**Упражнение 83.** Вместо точек напиши *ы* или *и*!

На столе лежат нож... Мы ж...вём в Эстонской Советской республике. Охотник... взяли лыж... и пошли в лес. У меня есть журнал..., книг..., карандаш..., ручк..., резинк..., альбом.... У Саш... есть радио. Мои товарищ... пошли в город. По дороге едет маш...на.

Запомни!

Средний род			
Единств. число	Множ. ч.	Единств. число	Множ. ч.
окно́	о́кна	по́ле	поля́
письмо́	пи́сьма	мо́ре	моря́
о́зеро	озёра	пла́тье	пла́тья
де́ло	дела́	ружьё	ру́жья
яйцо́	яйца		
ста́до	стада́		

**Упражнение 84.** Напиши данные слова во множественном числе.

Враг, волк, петух, река́, рука́, урок, флаг; сумка, ключ, луч (kiir), стекло́ (klaas), земля, дуб, бума́га.

## Запомни!

дом — дома́	учитель — учителя́
город — города́	стул — сту́лья
лес — леса́	брат — братья́
доктор — докторá	друг — друзья́
берег — берега́	перо — перья́
глаз — глаза́	дерево — деревья́
поезд — поезда́	крестья́нин — крестья́не
мастер — мастера́	ма́ть — ма́тери
луг — луга́	дочь — до́чери

**Упражнение 85.** Вместо точек поставь слова в скобках во множественном числе.

В СССР строят новые ... (город).

В городах строят новые ... (дом).

У ученика в пенале новые ... (перо).

У стола стоят ... (стул).

Осенью желтѣют ... (лист).

В лесу расту́т ... (дерево).

У меня есть хоро́шие ... (друг).

**Упражнение 86.** По данным словам составь рассказ о городе. Слова поставь во множественном числе.

Улица, дом, магази́н, окно́, сад, дерево, площадь, парк, театр, музей, трамвай, автомоби́ль, город, самолёт, деревья.

**Упражнение 87.** Прочти и назови твёрдые и мягкие гласные.

Папа, поле, пусто́й, пять, пятиле́тка, петь, пенал, пи́сать, рано, рабо́та, роза, руки, рыба, респу́блика, ряд, река́.

**Упражнение 88.** Данные предложения напиши во множественном числе.

Дом стоит в лесу́. Едет поезд. Учитель учит нас. Доктор пришёл к больному. Брат работает.

**Упражнение 89.** Переведи.

Metsas kasvavad puud. Nõukogude Liidus on suured linnad. Koolis on õpetajad, vabrikus — meistrid. Toas on toolid. Ilusad silmad. Arstid töötavad haiglas. Mul on vennad. Rongid seisavad jaamas.

Запомни!

После ж, ч, ш, щ пишут а, у, и, а не пишут я; ю; ы.

чи-жи	— пиши	и
ча-ща	— пиши	а
шу-чу	— пиши	у

Прочти правильно!

На вкус и цвет товарища нет.

Всякому овощу свое время.

Делу время — потехе час.

Хороша кашка, да малá чашка.

вкус	maitse
овощи	juurviljad
потеха	lõbu

**Упражнение 90.** Вместо чёрточек поставь нужную букву.

Я жду товарищ—. Задач— решенá правил—но. На колхозных полях работают маш—ны. Жук жужж—т. Пиш— карандашóм. Собака умное ж—вотное. Мал—чик разбýл ч—шку. Щ— да каша — пиц— наша. Грач— прилетели.

**Упражнение 91.** Составь предложения со словами: чашка, часто, жили, площадька, часы, машина, задача, чулок (sukk), туча (pilv), животное (loom).

**Упражнение 92.** Прочти правильно.

был — бил

не пыли́ — не пили́!

вол — вёл

мол — мёл

нос — нёс

Охотник был в лесу́. Он бил белок. Не пыли́ здесь! Пили́ дрова́! Вол вёз воз. Он мёл двор! Это нос. Он нёс сумку.

---

бил (бить)	lõi, peksis, siin: laskma
не пыли́ (пылить)	ära tolmuta
пили́ть	saagima
вол	härg
мол	sadamatamm, muul
мёл (мести)	pühkis
нёс (нести)	kandis

---

Некоторые существительные имеют только множественное число: часы, очки, деньги, ножницы (käärid), дрова́, брюки (püksid), ворота (väravad), черни́ла, сани.

Некоторые существительные употребляются только в единственном числе: масло, сахар, мука, молоко, сало, желе́зо, нефть и другие.

**Упражнение 93.** Поставь к данным словам *мой, моя, мое, мои.*

План, машина, портфель, часы, тетрадь, деньги, платье, обувь (jalatsid), чернила, учитель, ножницы, мать, день, очки, игрушка.

**Упражнение 94.** Переведи.

Minu kell seisab. Saan seisab seal. Vanaisa unustas prillid koju. Laual on tint, käärid ja prillid. Mis kell praegu on? Seal on sinu kell. Kuuris on puud.

**Упражнение 95.** Вместо точек поставь нужные буквы.

Куда ты беж...шь? Книга леж...т на столе. Он смотрит в дал... Лётчик дал... сигнал. Отец н...с рыбу. Щ...ка ж...вёт в море. Это ч...жой человек. Красивая рощ... Полож... книги в шкаф! Брат не попал в цел... (siht) и пулемётчик остáлся цел....

## 20. Именительный падеж.

Напиши вопросы к данным словам.

Книга, неделя, земля, дочь, брат, колхоз, завод, учитель, автомобиль, море, перо, дерево, остров, электричество, площадка, трактор, имя, кузнец, крестьянин, помещик.

Образец: книга — что? брат — кто?

На вопросы *кто? что?* отвечает именительный падеж.

**Упражнение 96.** Прочти и ответь на вопросы.

Юку и заяц.

Бежит Юку по полю и видит: коршун упал на траву. Мальчик подошёл и увидел: под коршуном жа-

лобно пищит зайчик. Юку громко закричал. Коршун улетел. Юку взял зайца и понёс его домой.

Кто бежит по полю? Кто упал на траву? Кто пищит под коршуном? Кто закричал? Кто улетел? Кто взял зайца и понёс домой?

---

коршун	harksaba-kull
жалобно	kaeblikult
пищать (II)	piiksuma
заяц	jänes
зайчик	jänku

---

**Упражнение 97.** Напиши во множественном числе.

Наше поле. Наш дом. Наша работа. Наша фабрика. Наш завод. Наш учитель. Наше дело. Наша парта. Наш город. Наше перо. Наша мать. Наш коллектив.

Образец: Наше поле — наши поля.

**Упражнение 98.** Спиши и подчеркни именительный падеж.

Здесь моя комната. В комнате — стул, стол, шкаф. На столе книги и тетради. В шкафу журналы и газеты. А здесь мои карандаши и краски. А вот и альбомы. Там красивые картинки. Я очень люблю рисовать.

## 21. Родительный падеж.

По-эстонски говорят:

Venna raamat  
Õpetaja poeg  
Trammi konduktor  
Õe ajakiri  
Kooli direktor  
Tädi prillid

По-русски говорят:

Книга брата.  
Сын учителя.  
Кондуктор трамвая.  
Журнал сестры.  
Директор школы.  
Очки тётки.

Книга брата — чья книга? (кого?)  
 Сын учителя — чей сын? (кого?)  
 Кондуктор трамвая — кондуктор чего?  
 Журнал сестры — чей журнал? (кого?)  
 Директор школы — директор чего?  
 Очки тётки — чьи очки? (кого?)

На вопросы: *кого? чего? чей? чья? чьё?* отвечает  
 родительный падеж.

	Муж. р.	Женский род	Средний род
Им. кто? что?	стол, сарай, зверь	парта, няня	окно, море
Род. кого? чего?	стол-а сара-я, звер-я	парт-ы, нян-и	окн-а, мор-я

**Упражнение 99.** Вместо точек напиши окончания родительного падежа.

Вот жители (чего?) город..., а вот жители (чего?) деревн.... Сумка (кого?) брат.... Отец (кого?) мальчик.... Бригадёр (чего?) колхоз.... Галстук (кого?) пионер.... Страница (чего?) журнал.... Дверь (чего?) комнат....

**Упражнение 100.** Переведи.

Leningradi kaitsjad. Tööplaan. Vabriku töölised. Linna elanikud. Kolhoosi põllud. Viie aasta plaan. Maja katus. Nädalapäev. Raamatu leht.

**Упражнение 101.** Напиши слова в родительном падеже и поставь вопросы.

Нож. Перо. Ручка. Задача. Море. Карта. Класс. Урок. Стрекоза. Портфель. Неделя. Тракторист. Машинист. Поле.

Образец: Нож — ножá (чего?)

## Запомни!

отец — отцá	чулок — чулкá
конец — концá	мешок — мешкá
муравей — муравья́	грибок — грибка́

### Предлоги родительного падежа.

- Стул стоит у столá (у — juures, káes, -l).  
 Стул стоит около стола (около — kōrval, juures).  
 Комната без стола (без — ilma).  
 Возьми книгу из столá (из — seest).  
 Возьми книгу со стола (с, со — -lt, -st).  
 Эта бумага для стола (для — jaoks).  
 Он идёт от стола (от — juurest).  
 Трамвай идёт до моря (до — kuni).

### Спиши в тетрадь.

стол	что?	сестра	кто?
у стола	у чего?	у сестры	у кого?
брат	кто?	шкаф	что?
для брата	для кого?	из шкафа	из чего?
охотник	кто?	стена	что?
от охотника	от кого?	от стены	от чего?
	дерево	что?	
	с дерева	с чего?	

## Запомни!

со стола	laualt
с горы	máest alla
с дерева	puu otsast

### Упражнение 102. Поставь нужный предлог.

Этот журнал ... отца. Лист упал (kukkus) ... дерева.  
 Дети катаются зимой ... горы. Возьми карандаш ... столá!

Вот письмо ... папы. Мы живём ... моря. Мы были дома ... мамы. ... школы красивый парк. Я получил письмо ... Москвы, это письмо ... товарища.

**Упражнение 103.** Переведи.

Sulepea ilma suleta. See ajaleht on venna jaoks. Laud seisab seinä ääres (juures). Ma sain kirja sõbralt. Loe punkti! See seltsimees on Leningradist. Rong läheb Narvast Tallinnani. Võta pliiats õe käest (от)! Kes on telefoni juures? Täna ma lähen kooli portfellita. Mine akna juurest! Isal on õpetaja raamat.

При отрицании (eitavas kõnes) всегда употребляется родительный падеж.

**Упражнение 104.** Напиши вместо точек *нет* или *не!*

У Юры ... книги. Юра ... умеет читать по-русски. Он ... приготовил урока. У мальчика ... ручки. Я ... видел фильма «Каменный цветок» (Kivilill). ... мешай работать! На столе ... чернильницы.

**Упражнение 105.** Прочти и найди родительный падеж!

Папа Пети	—	колхозник.
Мама Коли	—	учительница.
Папа Зины	—	врач.
Мама Веры	—	телефонистка.
Папа Миши	—	машинист.
Мама Яана	—	почтальон.

**Упражнение 106.** Вместо точек поставь данные слова в родительном падеже.

(Учительница, сестра, неделя, математика, отец, колхозник, фильм).

Здесь книга .... Это комната .... Какой сегодня день ...? Урок .... Нож .... Это работа ....  
Конец ....

### Запомни!

Здесь стол.

Здесь нет столá.

Учитель в классе.

Учителя нет в классе.

На столе книга.

На столе нет книги.

Там баня.

Там нет бани.

### Упражнение 107. Переведи!

Täna ei ole matemaatikatundi. Siin ei ole kappi. Laual ei ole pliiaitsit ega raamatut. Isa ei ole kodus. Siin ei ole õpetaja aadressi. Kus on ajakiri? Ajakirja ei ole siin.

### Прочти и запомни!

Я пришёл домой и сказал:

— Мама, я хочу кушать!

Мама отвéтила:

— Возьми хлеба, молока, масла и кушай!

Я сказал:

— Спасíбо, мама!

Хлеба, молока, масла — родительный падеж (osa tähistamiseks).

## 22. Дательный падеж.

Прочти предложения. Найди слова на вопрос кому?  
Хелги писáла письмо маме, папе, бабушке, сестре.  
Юку писáл письмо отцú, брату, товарищу, врачú. Товарищ Каск подал заявлéние (avaldis) учителю, секретарю.  
Учитель поставил пятёрку Нине, Ване, Тане.

книга маме	книга кому?
письмо брату	письмо кому?
тетрадь учителю	тетрадь кому?
пятёрка Ване	пятёрка кому?

На вопросы *кому?* *чему?* отвечает дательный падеж.

	Мужской род	Женск. род	Средн. род
Им. кто? что?	стол, сарай, зверь	парта, няня,	окно, море
Дат. кому? чему?	столу, сараю, зверю	парте, няне	окну, морю

**Упражнение 108.** Вместо точек поставь данные слова (на вопрос *кому?*).

(сын, ударник (lööktööline), сестра, учитель, мама)

Отец подарил ... часы.

Колхоз выдал премию ....

Брат объяснил ... задичу.

Хермо ответил ... на вопрос.

Юхан показл ... свой дневник.

**Упражнение 109.** Ответь письменно на вопросы.

1. Кому женщина дала корм? (Корова, собака, овца.)
2. Кому учитель сделал замечание? (Ученик, ученица, мальчик, девочка.)
3. Кому пионеры послали письмо? (Лётчик, танкист, пулемётчик.)
4. Кому я рассказл о своих успехах? (Отец, мама, брат, сестра.)

корм	(looma) toit
замечание	märkus
овца	lammas
успех	edu

**Упражнение 110.** Придумай предложения с данными словами в дательном падеже:

*Школьник. Пионер. Отличник. Колхозник. Мальчик. Родина. Сестра. Няня.*

**Упражнение 111.** Ответь на вопросы.

Сколько тебе лет? Сколько лет папе? Сколько лет маме? Сколько лет брату, сестре? А сколько лет дедушке, бабушке?

#### Предлоги дательного падежа.

Я иду к брату, к учителю, к сестре, к тете (тётя — tädi).

Автомобиль едет по улице (по — mööda).

Мы все работаем по плану (по — järgi).

**Упражнение 112.** Вместо точек поставь данные слова в дательном падеже.

(товарищ, книга, коридор, лестница, учитель, доска, тётя)

Сегодня вечером я пойду к .... Прочитай этот урок по .... Ученики гуляют по .... Мы бежим по .... Я сказал ..., что вчера я был болен. Иди к ... и напиши упражнение. Мама пошла в гости к ....

**Упражнение 113.** Поставь вопросы к подчёркнутым словам.

Сегодня день рождения (sünnipäev) брата. Я подарил брату цветные карандаши. Вечером мы пойдём к тёте. У тёти мы будем слушать радио. Брату теперь 12 лет, а

мне 11 лет. Вот книги брата, а здесь книги сестры. У брата есть очень интересные книги, и у сестры тоже.

**Упражнение 114.** Переведи!

Lehm annab inimesele piima. Lapsed õpivad raamatu järgi. Mine laua juurde ja seisa laua juures. Kellele sa andsid kirja? Ma andsin kirja õpetajale. Tramm sõidab mere äärde (juurde). Kelle juurde teie lähete? Mina lähen seltsimehe juurde.

**Упражнение 115.** Прочти правильно и назови твёрдые и мягкие гласные.

Сани, сон, суп, сыр, синий, себя, сядь, сюда; танк, тот, тут ты, тихо, телефон, тятя (taat).

### 23. Винительный падеж.

Мать любит сына (кого?).

Я видела учителя (кого?).

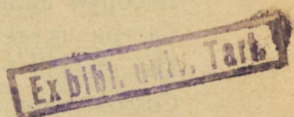
Сестра ждёт подругу (кого?).

Мы любим тётю (кого?).

Отец читает журнал (что?).

Брат прочитал газету (что?).

Бабушка получила письмо (что?).



На вопросы *кого?* *что?* — отвечает винительный падеж.

	Мужской род	Женский род	Средний род
Им. кто? что?	стол, сарай, зверь	парта, няня	окно, море
Вин. кого? чего?	стол, сарай, зверя	парту, няню	окно, море

## Запомни!

### Мужской род.

Я вижу ученика, учителя, стол, стул.

Я слушаю артиста, концерт.

ученика, учителя — кого? винит. пад. как род. п.

стол, стул — что? винит. пад. как имен. п.

**Упражнение 116.** Вместо точек поставь вопрос.

Колхозник ремонтирует (...) машину. Колхозник купил (...) трактор. Колхозница читает (...) газету. Ученик рисует (...) план. Я люблю (...) отца. Я люблю (...) природу (loodus). Я знаю (...) директора. Я знаю (...) урок. Яан видит (...) лётчика. Он видит (...) дерево.

**Упражнение 117.** Вместо вопроса поставь пояснительные слова на вопрос *что?*

Кузнец куёт (что?) —

Каменщик строит (что?) —

Лесоруб пилит (что?) —

Сестра читает (что?) —

Мы писали (что?) —

Собака караулит (что?) —

Мама шьёт (что?) —

Дай мне (что?) —

---

кузнец	sepp
ковать (кую, куешь)	taguma
каменщик	müürsepp
лесоруб	metsaraiuja
пилить (пилю, -лишь)	saagima
караулить	valvama

---

Назови подлежащее в этих предложениях.

### Упражнение 118. Переведи.

Keda sa näed? Ma näen mees- ja naisõpetajat? Mida sa näed? Ma näen pliiatsit ja raamatut. Ma armastan muusikat. Ma loen ajakirja. Anna mulle raamat, pliiats, sulle! Ema kinkis mulle poa.

### Упражнение 119. Вместо точек поставь данные слова в нужном падеже.

(правда, игóлка, луг, завтрак, песня, картинка, площадька, газéта)

Мать узнала... Муравей тащит... Мужик косил... Мальчик потерял... Мы поём... Я вырезал... Колхозники строят... Отец читал...

Подчеркни в этих предложениях подлежащее одной чертой, а пояснительное слово — двумя чертами.

### Упражнение 120. Напиши предложения с отрицанием *не*.

Я вижу трамва́й. Брат положи́л каранда́ш на стол. Мама поста́вила вазу на окно́. Папа купи́л газéту. Вы видите библиотéку. Он знает урок. Я люблю́ город. Дядя написа́л письмо́. Мальчик учит урок.

Образец: Я вижу (что?) трамва́й (вин. падеж). — Я не вижу (чего?) трамва́я (род. падеж).

### Предлоги винительного падежа.

Положи карандаш **на** стол! (куда?) **на** — peale  
Ученица идёт **в** город, **в** школу (куда?) **в** — sisse  
Книга упала **под** стол (куда?) **под** — alla  
Машина идёт **за** дом (куда?) **за** — taha

### Упражнение 121. Переведи.

Lauale, kontserdile, vabrikusse, kontorisse, tööle, kooli, linna, kapi taha, laua alla, raamatu alla, maja taha.

**Упражнение 122.** Вместо точек поставь данные слова в правильном падеже.

(норка, сумка, Москва, магазин, пенал, Ленинград, библиотека, лес, клуб)

Мышка бежала в .... Мальчик положил книгу в ....  
Брат уехал в .... Гражданин пошел в .... Ученица положила карандаши в .... Мы поехали в .... Пионер пошел в .... Мы летом ходили в .... Колхозники идут в ....

---

нора

auk, urgas

---

**Упражнение 123.** Прочти и напиши ответы на данные ниже вопросы.

Из города в деревню

Мчится паровоз.

Тракторы и сеялки

Он везет в колхоз.

По дороге ровной

Тянется обоз.

Это в город для рабочих

Посылает хлеб колхоз.

---

мчатся

kihutama

сеялка

kulvimasin

тянуться

venima

обоз

koorem

---

В о п р о с ы.

1. Куда мчится паровоз?
2. Куда он везет сеялки?
3. Куда колхоз посылает хлеб?

## 24. Творительный падеж.

Пишут мелом (чем?)  
 Рубят топором (чем?)  
 Рисуют карандашом (чем?)  
 Режут ножом (чем?)  
 Шьют иглой (чем?)  
 Едят ложкой (чем?)  
 Он доволен учеником (кем?)

топор	kirves
игла	põel
пила	saag

На вопросы кем? чем? отвечает творительный падеж.

	Мужской род	Женский род	Средний род
И. кто? что?	стол сарай зверь	парта няня	окно море
Т. кем? чем?	стол-ом, сара-ем, звер-ем	партой, няней	окном, морем

### Запомни!

карандаш — карандашом  
 нож — ножом  
 овца́ — овцо́й

а

товариц — товарищем  
 ученица — ученицей  
 улица — улицей

Когда после ч, ж, ш, щ, ц —

в творительном падеже надо писать **ом, ой?**

Когда после ч, ж, ш, щ, ц —

в творительном падеже надо писать **ем, ей?**

Посмотри, где ударение!

**Упражнение 124.** Вместо точек поставь вопросы.

Рыбак ловит рыбу (...) удочкой. Наша страна богата (...) лесом и рыбой. Учитель доволен (...) девочкой. В колхозе молотят (...) молотилкой. Девочка кормит (...) кошку. Мать режет (...) хлеб. Отец недоволен (...) сыном. Пилот управляет (...) самолётом.

**Упражнение 125.** Переведи.

Kooperatiiv kaupleb (торгует) leivaga, vōiga ja suhkruga. Ta on rahul tööga. Mine tahvli juurde ja kirjuta kriidiga. Millega sa kirjutad? Ma kirjutan pliiatsiga. Kellega teie olete rahul? Ma olen rahul õpilasega.

**Упражнение 126.** Составь предложения и слова, данные в скобках поставь в творительном падеже.

а) (лётчик, пулемётчик, радист, машинист, врач, учитель, слесарь)

Тойво хочет быть лётчиком.

Лембит .....

б) (учительница, колхозница, продавщица, переводчица, писательница)

Линда хочет быть учительницей.

Марет .....

Кем ты хочешь быть?

Кем хотят быть девочки?

А кем хотят быть мальчики?

Кем хочет быть твой брат?

Кем хочет быть твоя сестра?

**Предлоги творительного падежа.**

Я разговариваю с другом (с кем?)

Чай с молоком (с чем?)

Самолёт летит <b>над</b> городом	(kohal)	} где?
Ученик стоит <b>перед</b> доской	(ees)	
Автомобиль стоит <b>за</b> домом	(taga)	
Книга лежит <b>под</b> портфелем	(all)	

**Упражнение 127.** Переведи.

Ma lähen isaga teatrisse. Maja taga on ilus aed. Teie raamat on portfelli all. Koer magab ahju all. Õpilane seisab laua ees ja jutustab. Laua kohal ripub lamp. Kellega sa elad? Ma elan isaga, emaga ja vennaga.

**Упражнение 128.** Вместо точек поставь данные слова в нужном падеже.

(окно, угол, товарищ, стол, масло, молоко)

Перед ... старый сад. Машина повернула за .... Машина стоит за .... Книга упала под .... Собака лежит под .... Я учусь с .... Возьми книгу со .... Утром я ем хлеб с ... и пью кофе с ....

**Упражнение 129.** Составь предложения с данными предлогами.

от; у; с; за; перед; под; в; на.

**Упражнение 130.** Прочти правильно.

Фабрика, фонтан, фунт, фамилия, фильм, февраль, халат, холодно, худой, химия, хор, хорошо.

**25. Предложный падеж.**

Пионеры говорили о герое (о ком?)

Мать думает о сыне (о ком?)

Я читаю об Африке (о чём.)

Они говорили об ученице (о ком?)

На вопросы о ком? о чём? отвечает предложный падеж.

		Мужской род	
Им. кто? что?		стол	сарай зверь
Предл. о ком? о чём?		о столе,	о сарае, о звере
		Женский род	Средний род
Им. кто? что?		парта няня	окно море
Предл. о ком? о чём?		о парте,	о няне об окне, о море

**Упражнение 131.** Ответ на вопрос данными ниже словами. О чём (о ком) мы говорим?

Лётчик, друг, книга, рассказ, письмó, фильм, тётя, картина, концерт, писатель, автомобиль.

**Упражнение 132.** Переведи.

Meie rääkisime (õpetajast, õest, vennast, raamatust, tööst, pioneerist). Ta mõtleb (isast, sõbrast, seltsimehest).

### Предлоги предложного падежа.

Я учусь **в** школе (где?).

Мама была **в** городе (где?).

Родители живёт **в** деревне (где?).

Книга лежит **на** столе (где?).

Вчера мы были **на** концерте (где?).

Брат работает **на** фабрике (где?).

## Запомни!

Предл. падеж: где? — в лесу́, в углу́, в саду́, на берегу́, на мосту́, на полу́, в шкафу́, на краю́, на снегу́, в бою́.

**Упражнение 133.** Выпиши подчёркнутые слова, поставь вопрос и напиши их род, число и падеж.

Город стоит на берегу реки. В лесу́ растут грибы́ и ягоды. В саду́ цветут цветы́. На мосту́ горят фонари́. В комнате на полу́ лежит ковёр, в углу́ стоит шкаф. В шкафу́ стоят книги. На краю́ стола́ лежит газета́.

---

ковёр

rõrandavaip

край

äär, maa

---

Образец: На берегу́ — где? — муж. род, един. число, предл. падеж.

**Упражнение 134.** Придумайте предложения с данными словами.

В школе, на самолёте, на тракторе, в лесу́, на снегу́, в бою́, на шкафу́, в саду́.

**Упражнение 135.** Переведи.

Kus sa elad? Ma elan linnas, aga Jüri elab maal. Kus sa õpid? Ma õpin koolis. Minu vend töötab vabrikus, aga õde teenib pangas. Raamatud on raamatukogus. Tänaval on nii valge!

**Упражнение 136.** Ответь на вопросы данными ниже словами.

На чём ехать?

1. От Нарвы до Таллинна?
2. От Таллинна до Курессааре?
3. От улицы Виру до улицы Нарва?
4. От деревни до деревни?

(На трамвае, на пароходе, на автомобиле, на поезде)

### Упражнение 137.

Составь предложения на вопросы: где? куда? откуда?

Где?	Куда?	Откуда?
в магази́не	в магази́н	из магази́на
в городе	в город	из города
на заво́де	на заво́д	с заво́да
на рынке	на рынок	с рынка
в школе	в школу	из школы
в апте́ке	в апте́ку	из апте́ки
на улице	на улицу	с улицы
на почте	на почту	с почты

Образец: В магазине продают товар. Сестра пошла в магазин. Из магазина вышел покупатель.

**Упражнение 138.** Вместо точек поставь снег и город в нужном падеже.

Челове́к лежа́л под .... Он завяз в .... Идёт дождь со .... Лошадь ехала по .... Сегодня нет .... Мы рады .... Улицы .... Я гуляю в .... За ... поле. Дядя приехал в .... Над ... летают птицы.

**Упражнение 139.** Прочти и ответь на вопросы, данные ниже.

Дети пошлѝ в лес. В лесу́ лета́ли птицы. Миша уви́дел на дереве гнездо́. В гнезде́ были яйца. Миша полѝз на дерево. Он взял яйцо́ и положи́л в карман. Прилетѝли грачи́. Они стали клева́ть мальчика. Миша упал. Яйцо́ разби́лось. В яйце́ был птенчик. Дети закрича́ли: «Птенчик! птенчик!»

---

клева́ть (клюю́, клюёшь)	pokkima
разби́ться	ripineta

---

Куда пошли дети? Где летали птицы? Где Миша уви́дел гнездо́? Где были яйца? Куда полёз Миша? Куда Миша положи́л яйцо? Где был птенчик?

**Упражнение 140.** Вместо точек поставь предлоги.

Мы живём ... городе. Ученики ид́ут ... школу, они учатся ... школе. Дерёвья расту́т ... лесу́. Рожь расту́т ... поле. Дети ката́ются ... горы́! Я пришёл ... улицы ... товари́щем. Мама ушла́ ... магази́н и ... библиотéку. Она принесёт книги ... библиотéки.

**Упражнение 141.** Напиши вместо точек слово *портфель*.

Положи́ книгу в .... Книга лежи́т в .... Положи́ книгу на .... Книга лежи́т на .... Положи́ книгу под .... Книга лежи́т под .... Книга лежи́т перед .... Положи́ книгу за .... Книга лежи́т за ....

## 26. Употребление предлогов. — *Eessõnade tarvitamine.*

Падеж	Предлоги	Примеры
Именительный Родительный	предлогов нет у, до, из, от, без, с, для	у стола, до стола, из стола, от стола, без стола, со стола, для стола.
Дательный Винительный	к, по в, на, за, под	к столу, по столу в стол, на стол, за стол, под стол.
Творительный	под, над, за, перед, с	под столóм, над сто- лóм, за столом, пе- ред столóм, со сто- лóм.
Предложный	о, в, на	о столé, в столé, на столé.

## 27. Склонение существительных. — Nimisõnade käänamine.

Изменение окончаний имени существительного называется изменением по падежам или склонением (käänamine).

В русском языке шесть падежей. Каждый падеж имеет своё значение и отвечает на свой вопрос.

Именительный	кто?	что?	nimetav
Родительный	кого?	чего?	vastab omastavale ja osastavale
Дательный	кому?	чему?	vastab alaleütlevale
Винительный	кого?	что?	vastab sihitise käändeile: nim., omast., osast.
Творительный	кем?	чем?	vastab kaasaütlevale
Предложный	о ком?	о чём?	vastab seestütlevale, seesütlevale ja alalütlevale.

Все падежи, кроме именительного, называются косвенными падежами (kaudsed).

изменение  
значение

muutmine, muutumine  
täendus

## 28. Склонение существительных женского рода на -а.

Единственное число.

Падеж	<i>Женский род</i>			
Имен.: кто? что?	рыба	ученица	карта	книга
Род.: кого? чего?	рыбы	ученицы	карты	книги <sup>1</sup>
Дат.: кому? чему?	рыбе	ученице	карте	книге
Вин.: кого? что?	рыбу	ученицу	карту	книгу
Твор.: кем? чем?	рыбой	ученицей <sup>2</sup>	картой	книгой
Пред.: о ком? о чём?	о рыбе	об ученице	о карте	о книге

**Упражнение 142.** Спиши и вместо точек поставь нужное окончание.

Моя сестра — (кто?) учениц.... Это книги — (кого?) учениц.... Ученик подарил (что?) книг... (кому?) учениц.... Я видел (где?) на улиц... (кого?) учениц.... Учитель доволен (кем?) учениц.... Мы говорили (о ком?) об учениц....

**Упражнение 143.** Прочти и поставь вопросы к подчёркнутым словам.

Парашютистка вышла на крыло самолёта. Пилот посмотрел на парашютистку и подал парашютистке знак. Через несколько секунд после прыжка над парашютисткой раскрылся парашют. Лётчик больше не беспокоился о парашютистке. Прыжок парашютистки был удачен.

---

парашютистка (ж.)      (nais)langevargur  
 крыло́ (мн. крылья)    tiib

<sup>1</sup> После к, г, х, ж, ш, щ, — надо писать *и*, а не *ы*.

<sup>2</sup> После ч, ж, ш, щ, ц — окончание *-ей*, (*-ею*), если ударение на основе.

Ученицей, úлицей, а свечой, овцой, — если ударение на окончании.

знак	märk
прыжók	hüpe
раскрýться	avanema
беспокóиться	rahutust tundma
удáчен	õnnelik, kordaläinud (asi)

**Упражнение 144.** Вместо точек поставь данные слова в нужном падеже.

(школа, вода, кочка, задача, карта, комната, стена, фабрика, завод, собака)

Все дети осенью идúт в . . . . Рыба не может жить без . . . , она живёт в . . . . Гнездó было под . . . . Я хорошо ре- шёл . . . . Покажи море на . . . . В . . . на . . . висит портрет. Мой отец работáет на . . . , а брат на . . . . У нас нет . . . .

Запомни!

Дедушка, папа, старшина (vanem), Миша, Алёша — склоняются как слова женского рода.

**Упражнение 145.** Прочти и назови падеж подчёркнутых слов.

Бабушка и дедушка живúт в колхозе. Дедушка — рыбáк. Бабушка работáет на огорóде. Я часто живú у бабушки и дедушки. Я приезжáю к бабушке и дедушке каждое лето. Я люблю разговáривать с бабушкой и с дедушкой. Я люблю бабушку и дедушку. Когда я уезжаю от них я вспоминаю о бабушке и о дедушке.

**Упражнение 146.** Просклоняй слова: река, газета, сестра, учительница, музыка.

**Упражнение 147.** Вместо точек поставь нужное окончáние.

Читаю газет. . . . Слушаем музык. . . . Книга сестр. . . .  
Автомобиль едет по улиц. . . . Мебель стоит в комнат. . . .

Тетрадь под книг.... Газета за ламп.... Учитель разговаривает с учениц.... Миша сидит с Алёш.... Дай карандаш сестр...! Эти газеты для мам.... Иди в комнат... и сиди в комнат...!

Прочти правильно!

Баба, папа, болен, полон, бумага, пусто, быстро, пышно, били, белый, петь, тебя, дай, там, дом, том (köide), дым, ты, диктант, пиши, дерево, перед, дядя, тётя.

## 29. Склонение существительных женского рода на -я.

Единственное число.

Падеж	<i>Женский род</i>		
Именительный: кто? что?	няня	земля	статья
Родительный: кого? чего?	няни	земли	статьи
Дательный: кому? чему?	няне	земле	статье
Винительный: кого? что?	няню	землю	статью
Творительный: кем? чем?	няней	землёй	статьёй
Предложный: о ком? о чём?	о няне	о земле	о статье

**Упражнение 148.** Вместо точек поставь слово *земля* в нужном падеже.

Лётчик посмотрел вниз, ... была́ далеко́. На ... дома́ казались точками. Лётчик спустился ниже, теперь он был ближе к .... Лётчик ясно видел .... Самолёт низко летел над .... От ... было недалеко́.

спуститься\*

alla laskuma

ниже

madalam

ближе

ligemale

**Упражнение 149.** Просклоняй слова: *недѣля, баня, дядя, Ваня, Катя, тѣтя.*

**Упражнение 150.** Прочти и поставь вопросы.

А. С. Пушкин любил няню. У няни очки. Я пойду в баню. Я была в бане. Я часто хожу к дяде. Я работаю с дядей в огороде. У дяди в огороде растут овощи. О дяде написали в газете. Я люблю навещать (*külastama*) дядю. Эти книги для Вани. Ваня и Коля учатся в школе.

**Упражнение 151.** Спиши и укажи падежи подчёркнутых слов.

К нам приехали тѣтя и дядя. Мы рады видеть тѣтю и дядю. Мы побежали навстрѣчу тѣте и дяде. Мы поздоровались с тѣтей и дядей. Мы сказали о приезде тѣти и дяди. Потом мы рассказали в школе о тѣте и дяде.  
Образец: тѣтя — кто? — именит. падеж.

### 30. Склонение существительных женского рода на -ия.

Единственное число.

Падеж	Женский род	
Именительный: кто? что?	армия	станция
Родительный: кого? чего?	армии	станци-и
Дательный: кому? чему?	арми-и	станци-и
Винительный: кого? что?	арми-ю	станци-ю
Творительный: кем? чем?	арми-ей	станци-ей
Предложный: о ком? о чём?	об арми-и	о станци-и

Какое окончание у дательного и предложного падежа?

У существительных женского рода на **-ия**, в дательном и предложном падежах пишется не **-е**, а **-и**.

**Упражнение 152.** Просклоняй слова: *фами́лия, револю́ция, история* (ajalugu), *Эстония, Англия* (Inglismaa), *Италия*.

**Упражнение 153.** Вместо точек поставь данные слова в нужном падеже.

(станция, фами́лия, учени́ца, история, армия, револю́ция, девочка, дере́вня, улица, баня, дорога, фабрика)

Дядя пошёл на .... Напиши ... тёти. Поезд стоит на .... Брат ... служит в Советской ... . На уроке ... учитель говорил о ... . Отец ... живёт в ... . На этой ... нет ... . Автобус едет по ... .

**Упражнение 154.** Переведи.

Eile ma olin saunas. Rong seisab jaamas. Rebane jooksis jõe äärde (juurde). Ema ostis kala. Meie lugesime klassis muinasjuttu rebasest. Naisõpilased lähevad kinno naisõpetajaga.

**Упражнение 155.** Образуй множественное число данных слов.

лиси́чка — лисички	дере́вня — ...
рыбка — ...	станция — ...
река — ...	башня — ...
сказка — ...	сте́на — ...
карти́на — ...	сестри́чка — ...

**Упражнение 156.** Напиши нужный падеж.

Я вижу кого? что? (соба́ка, дере́вня, станция, яма, рыба, лиси́чка)

Я был в, на (где?) (дере́вня, школа, библиоте́ка, станция, фабрика, рабо́та)

Запомни!

где?

на улице — на станции  
в школе — в армии

### 31. Склонение существительных женского рода на — ь

Единственное число.

Падеж	Женский род	
Именительный: кто? что?	мышь	тетрадь
Родительный: кого? чего?	мыш-и	тетрад-и
Дательный: кому? чему?	мыш-и	тетрад-и
Винительный: кого? что?	мышь	тетрадь
Творительный: кем? чем?	мышью	тетрадью
Предложный: о ком? о чём?	о мыши	о тетради

**Упражнение 157.** Просклоняй слова: *дверь, ночь, печь, метель, лошадь, гавань.*

**Упражнение 158.** Спиши предложения, дописывая окончания слов.

Кошка видит мыш... . Сколько стоит тетрадь... ?  
Сегодня ноч... было холодно. Ученик пишет в тет-  
рад... . Книга под тетрад... . Брат лежит на кроват... .  
Нян... нет дома. Завтра будет урок истори... . Дети  
играли в кошк... и мышк... .

**Упражнение 159.** Переведи.

Minu isa töötab sadamas. Minu ema on õpetaja. Isa ja ema  
räägivad vene keelt. Ma tahan ka rääkida vene keelt ja see-  
pärast palju loen ja kirjutan. Hobune on inimese sõber. Kass  
püüab hiirt. Vihikus oli üks viga. Koer magab ahju taga.

**Упражнение 160.** Прочти правильно.

Гамма (heligedel), карта, город, короткий, гуляй, кушай, книги, ложки, герой, в сумке, замёрз, самолёт, зов, сон, зуб, суп, зима, Сима, земля, себя, вата, фабрика, волк, фонарь, вижу, филин (öökull), ветер, Федя.

Звонкие согласные.

Глухие согласные.

б

п

в

ф

г

к

д

т

ж

ш

з

с

Единственное число.

Падеж	Женский род	
Именительный: кто? что?	мать	дочь
Родительный: кого? чего?	мат-ер-и	доч-ер-и
Дательный: кому? чему?	мат-ер-и	доч-ер-и
Винительный: кого? что?	мать	дочь
Творительный: кем? чем?	мат-ер-ью	доч-ер-ью
Предложный: о ком? о чём?	о мат-ер-и	о доч-ер-и

**Упражнение 161.** Поставь вместо точек слова *дочь* и *мать* в нужном падеже.

Мать подарила ... книгу. Отец думает о .... Мне надо поговорить с .... У ... новое платье. Мать пишет ... Дочь была в театре с ... Я видел в городе ... и .... Это подарок ... для ...

**Упражнение 162.** Из данных слов составь предложения.

Отец, поехать, в, лес, на, лошадь. Лошадь, работать, зима, и, лето. Зима, бывать, метель. Дети, любить, мать.

Мать, довольна, дочь. Напиши, о, в, жизнь, школа. Осень, часто, ити, дождь.

**Упражнение 163.** Напиши с отрицанием.

На улице грязь.	На улице нет грязи.
В сумке тетрадь.	.....
Под печкоймышь.	.....
Вижу мать.	.....
Крестьянин купил лошадь.	.....
В комнате кровать.	.....
Сегодня метель.	.....
Здесь гавань.	.....

**Упражнение 164.** Выпиши дни, недели, части суток и времена года.

Лето, среда, пятница, утро, четверг, весна, воскресенье, вечер, понедельник, зима, полдень, вторник, осень, ночь, суббота, полночь.

Дни недели: .....

Части суток: .....

Времена года: .....

**Упражнение 165.** Вместо точек поставь слова: сосна и берёза.

Гнездо было (где? на чём?) на ...

Мальчик полез (куда? на что?) на ...

Птичка подлетела (куда? к чему?) к ...

Мальчик сидел (где? под чём?) под ...

Скамейка стояла (где? у чего?) у ...

Мальчик отошёл (откуда? от чего?) от ...

Птичка летала (где? над чем?) над ...

Мальчик спрятался (где? за чем?) за ...

---

лезть (лезу, -зешь)	gonima
спрятаться*	end ära peitma
отойти (пр. отошёл)	(kaugemale) ära minema
сосна́	mänd
берёза	kask

---

**Упражнение 166.** Составь предложения с данными словами и предлогами.

кровать (на, под, над, перед)

мать (с, для, от, у)

деревня (в, из, к, по)

станция (за, на, от, до)

**Упражнение 167.** Ответь на вопросы словом *лошадь*.

1. У кого быстрые ноги?
2. Кому дают овёс (kaer) и сено (hein)?
3. Кого поят водой?
4. Кем доволен колхозник?
5. О ком он заботится?

---

овёс (род. овса́)	kaer
пойть (пою́, поишь)	jootma
заботиться (забочусь, -тишься)	hoolitsema

---

**Упражнение 168.** Поставь вопрос к подчёркнутому слову и скажи, какой падеж.

Нефть добывают из земли. В СССР много нефти.  
Нефтью топят печи на фабрике. О нефти написано много книг.

Образец: нефть — что? — винит. падеж.

**Упражнение 169.** Составь предложения со словом *день* в разных падежах.

**Упражнение 170.** Переведи.

Korvis olid kalakesed. Rebased elavad metsas. Vene mui-nasjutt. Linnas on vabrikud ja tehased. Jutustage mulle mui-nasjuttu! Harku vallas on kolhoos «Sangar». Ma olen mitte-täieliku keskkooli õpilane.

**Упражнение 171.** Прочти и переведи.

**Как лошадь жабу пожалела.**

I

Дело было летом. На дорóгу выползла жаба и села у лужи. Она подняла голову и стала смотре́ть вверх. Сидит жаба тихо никому не мешаёт.

II

Увидели жабу дети, остано́вились и стали смея́ться. Они взяли палки, стали колóть жабу. Они опроки́нули ее на спину.

III

Жаба свали́лась в колёю. Не могла она выбраться из колей и поползла по рытвинке.

IV

По дороге ехал крестьянин. Лошадь уви́дела жабу, остано́вилась, вытянула шею.

V

Лошадь сверну́ла в сторону, чтобы не раздавить жабу.

— Пожалела! — сказал один мальчик.

Мальчикам стало стыдно, и они пошли́ домо́й.

---

дело было

(вы)ползти\* (прош. выползла)

жаба

лужа

see juhtus

välja ronima

kärnkonn

veelomp

колóть (колю́, -ишь)	torkama, pistma
опрокинуть* (буд. -опрокину, -ешь)	üंबर tõukama
колея	gõõbas
рытвина	auk, lohk
вытяну́ть* (буд. вытяну, -ешь)	välja tõmbama
свернуть* (буд. сверну́, -нёшь)	kõrvale pöörduma
раздавить* (буд. раздавлю́, -áвишь)	lõhki pigistama, puruks pigistama
пожалéть* (буд. пожалéю, -ешь)	halastama
стыдно	häbi

---

З а д а н и е: 1. Назови́ (дай загла́вие) каждую часть рас-  
ска́за.

2. Расскажи, какие картинки можно нари-  
совать к рассказу.

**Упражнение 172.** Дай ответы на вопросы!

1. Куда выползла жаба?
2. Куда села жаба?
3. Кого увидели дети?
4. На что они опрокинули жабу?
5. Куда свалилась жаба?
6. Откуда не могла выбраться жаба?
7. Кого увидела лошадь?
8. Куда свернула лошадь?

**Упражнение 173.** Из рассказа «Как лошадь жабу спасла»  
выпиши подчёркнутые слова и определи падеж.

О б р а з е ц: На дорогу (на что? куда?) — винит. пад.

**Упражнение 174.** Вместо точек поставь данные слова в нужных падежах.

(мать, граница, резинка, модель, корова, учительница, пила)

Пограничник охраняет (что?) . . . .

Ребята сделали (что?) . . . самолёта.

Дети послали письмó (кому?) . . . .

Женщина дала корм (кому?) . . . .

Дрова пилят (чем?) . . . .

Сотри линию (чем?) . . . .

Дочь думает (о ком?) . . . .

**Упражнение 175.** Составь предложения со словами: горка, норка, школа, фабрика, библиотéка, на вопросы: куда? где? откуда?

Образец: Дети побежали на горку.

Дети катаются с горки.

Дети играют на горке.

**Упражнение 176.** Прочти правильно!

Год, воз, герб, луг, нож, лев, ряд, дед, мороз.

На горе растёт дуб. Сегодня мороз. На столе нож. Наш герб — серп и молот. Он молод. На дворе много дров. У меня болит зуб.

Загадка: Принялась кумá за дело:

Завизжала и запела.

Ела-ела дуб, дуб,

Поломала зуб, зуб.

---

принялась = стала = начала

hakkas

завизжать\*

kriiskamia hakkama

поломать\* (буд. поломаю,  
-ешь)

murdma

зуб

hammas

дуб

tamm

---

## 32. Склонение существительных мужского рода на согласный.

Единственное число.

Падеж	Мужской род	
	Неодушевлённый предм.	Одушевлённый предм.
Именительный: кто? что?	стол	пионер
Родительный: кого? чего?	стол-а	пионер-а
Дательный: кому? чему?	стол-у	пионер-у
Винительный: кого? что?	стол	пионер-а
Творительный: кем? чем?	стол-ом	пионер-ом
Предложный: о ком? о чём?	о стол-е	о пионер-е

### Запомни!

Винит. падеж: Я вижу (что?) стол, карандаш, снег, лес, город, фильм — неодушевлённые предметы.

Я вижу (кого?) пионера, брата, деда, кота, волка, колхозника — одушевлённые предметы.

**Упражнение 177.** Поставь данные слова в нужном падеже.

(брат, товарищ, город, урок, лётчик, врач, карандаши, журнал, пионер)

Я люблю . . . . Я вижу . . . . Я вижу . . . . Я знаю . . . .  
 Я знаю . . . . Я вижу . . . . Я положил . . . . Я взял . . . .  
 Мальчик будет . . . .

**Упражнение 178.** Поставь вместо точек данные слова в нужном падеже.

(магазин, пенал, город, дом, пруд, воздух, самолёт, пионер, лётчик, ученик)

Покупатель вышел из . . . . Ученик положил карандаш в . . . . Мы живём в . . . . За . . . большой сад. Гусь плавает по . . . . Птица летает по . . . . Лётчик стоит у . . . . Дети идут к . . . . В школе ученики говорят о . . . . Пионеры хотят поговорить с . . . .

**Упражнение 179.** Просклоняй: сад, шкаф, милиционер, капитан, колхоз.

Запомни!

орёл — род. п. орла	внучек	—	внучка
	желудок	—	желудка
	угол	—	угла
	кусок	—	куска

**Упражнение 180.** Просклоняй: узел, кузнец, младенец, молодой.

**Упражнение 181.** Вместо точек поставь слово отец.

У . . . много работы. Я люблю . . . . Эти газеты для . . . . Я подарил книгу . . . . Сын был в городе с . . . . Врач ушёл от . . . . Надо заботиться (hoolitsema) об . . . .

Запомни!

Кило сахару	(родит. падеж)
Много сахару	" "
Коробка шоколаду	" "
Пакет табакú	" "
Мало нарóду	" "

Некоторые существительные при указании на их количество или часть имеют в род. пад. ед. ч. окончание -у или -ю.

Стакан чаю. Банка мёду (mesi).

**Упражнение 182.** Переведи.

Ma otsin kilo suhkrut ja pool kilo šokolaadi. Vennal ei ole tubakat. Talvel on palju lund. Miitingul oli palju rahvast. Ema andis poisile tüki (кусок) suhkrut.

**Упражнение 183.** Прочти и поставь вопросы к подчеркнутым словам.

Город стоит на берегу реки. В лесу растут грибы и ягоды. В саду цветут цветы. На мосту горят фонари. В комнате на полу лежит ковёр. В углу стоит шкаф. В шкафу книги. В году двенадцать месяцев. На снегу следы (jalg) охотника.

С предлогом *в, на* — предложный падеж часто с окончанием *-у*: на берегу, в лесу, в саду, на мосту, на полу, в углу, в шкафу, в году, на снегу!

**Упражнение 184.** Составь предложения на вопрос где? со словами: *в шкафу, на шкафу, на берегу, в лесу, в углу, на полу, в снегу, на снегу.*

**Упражнение 185.** Спиши и вставь пропущенные буквы.

Здра—стуйте, д—ти! Лет—м на дерев—ях зел—ные лист—я. На заво— прив—зли угол—. Было шест— ч—сов веч—ра. Кал—ю с—ел свой за—трак. Задач— реш—на правил—но. Пи—нер д—лжен х—рошо учит—ся, и каждый п—онер учит—ся хорошо.

**Упражнение 186.** Переведи.

Suvel on nii hea metsas! Tallinn seisab Soome lahe kaldal. Kass mängib põrandal. Meie istusime jõe kaldal. Laud seisab toa nurgas. Aias on ilusad lilled. Kapis on raamatud ja ajakirjad.

**Упражнение 187.** Поставь, где нужно, предлог с.

Пионеры шли ... флагом. Пиши ... карандашом.  
Хлеб ... маслом. Мастер доволен ... работой. Наша  
страна богата ... хлебом. Стакан ... водой. Не кушай  
... ножом! Энн гуляет ... товарищем.

Единственное число.

	Мужской род с основой на ч, ж, ш, щ	
	Неодуш. предм.	Одушевл. предм.
Именительный: кто? что?	карандаш	товарищ
Родительный: кого? чего?	карандаш-а	товарищ-а
Дательный: кому? чему?	карандаш-у	товарищ-у
Винительный: кого? что?	карандаш	товарищ-а
Творительный: кем? чем?	карандаш-ом	товарищ-ем
Предложный: о ком? о чём?	о карандаш-е	о товарищ-е

Твор. падеж карандашом, ножом, мечом (меч — тóок),  
а

товарищем (где ударение?)

**Упражнение 188.** Просклоняй: нож, меч, ёж, уж (nastik)  
грач, врач.

**Упражнение 189.** Спиши и вместо точек напиши пропу-  
щенные буквы.

Майму писала письмо врач... Тойво получил письмо  
от товарищ... Мама пойдёт завтра к врач... У грач...  
в клюве был червяк (uss). Дети дали грач... червяка.  
В колхозах работают маш...ны. Хорошо ж...вёт наш...  
колхозники. Хороша кашка, да малá ч...шка.

### 33. Склонение существительных мужского рода на -й.

Единственное число.

Падеж	Мужской род	
	Неодуш. предм.	Одушевл. предм.
Именительный: кто? что?	трамвай	герой
Родительный: кого? чего?	трамва-я	геро-я
Дательный: кому? чему?	трамва-ю	геро-ю
Винительный: кого? что?	трамвай	герой
Творительный: кем? чем?	трамва́-ем	геро́-ем
Предложный: о ком? о чём?	о трамва-е	о геро-е

П о в т о р и: твёрдые гласные      мягкие гласные

а	—	я
у	—	ю
о	—	ё
ы	—	и
э	—	е

стола́	—	трамва́я
столу́	—	трамва́ю
столо́м	—	трамва́ем

**Упражнение 190.** Просклоняй: *сарай, край, воробей* (род. воробья), *соловёй* (род. соловья).

**Упражнение 191.** Переведи.

Ma sõidan koju trammiga. Õpetaja rääkis Nõukogude Liidu kangelasest, lendurist Tškalovist. Kõik lähevad trammii juurde. Trammis on palju rahvast. Õpilased rääkisid kangelasega. Aleksander Matrossov on Nõukogude Liidu kangelane.

**Упражнение 192.** Спиши и вместо точек поставь *край* в нужном падеже.

Наш ... богат рыбой. Из нашего ... вывозят много рыбы. О нашем ... очень заботятся. Все знакомятся с нашим .... Нашему ... нужны работники.

знакомиться (знако́млюсь, знако́мишься) *tutvuma*

**Упражнение 193.** Напиши в нужном падеже слова, данные в скобках!

(Трамвай, лошадь, поезд, машина) Я еду на ..., ..., ...

(Трамва́й, геро́й, край, воробе́й) Я вижу ..., ..., ...

(Трамва́й, лошадь, геро́й, поезд) Здесь нет ..., ..., ...

**Упражнение 194.** Прочти правильно.

Там моя комната. Завтра я дам тебе кингу. Всё его тело дрожало от холода. Дело было к вечеру. Мы вас долго ждали. Пионеры только что пришли. Дети пошли в лес. Тетради на столе. Терпенье (*kannatus*) и труд — всё перетрут (*katki*, *reepexs hõõgivad*). Мой друг приехал с Кавказа. Макет завода с трубой. Они пришли на другой день.

**34. Склонение существительных мужск. рода на-ь.**  
Единственное число.

Падеж	Мужской род	
	Неодуш. предм.	Одушевл. предм.
Именительный: кто? что?	рубль	конь
Родительный: кого? чего?	рубл-я	кон-я
Дательный: кому? чему?	рубл-ю	кон-ю
Винительный: кого? что?	рубль	кон-я
Творительный: кем? чем?	рубл-ём	кон-ём
Предложный: о ком? о чём?	о рубл-е	о кон-е

**Упражнение 195.** Просклоняй: учитель, вождь, корабль, лагерь, лебедь, автомобиль, гусь, журавль.

Запомни!

уголь	—	угля
день	—	дня
камень	—	камня

**Упражнение 196.** Вместо точек поставь слово *автомобиль* в нужном падеже.

У дома стоит . . . . Мой папа приехал на . . . . Шофер стоит перед . . . . Он чистит . . . . Он несёт воду для . . . . Портфель папы в . . . . Он пришёл и взял портфель из . . . . Они скоро уедут на . . . .

**Упражнение 197.** Назови род и падеж подчёркнутых слов.

День и ночь — сутки (ööрäev) прочь. Вечер — конец дня и начало ночи. Все птички рады дню, а филин — ночи. Все любят день, а филин — ночь. Мы любовались днём и лунной ночью. Много песен поют о дне и о ночи.

**Упражнение 198.** Напиши по порядку.

Май, март, октябрь, февраль, июнь, декабрь, июль, апрель, ноябрь, январь, сентябрь, август.

**Упражнение 199.** Вместо точек поставь предлог.

Таллинн стоит ... берегу моря. Учитель вышел ... класса. Старинная посуда ... полке. Алёша приехал ... дедушке. Пароход остановился ... пристани. Бабушка сидела ... столом. Ёлочка родилась ... лесу. Он поздравил нас ... Новым годом. Мы работаем ... плану. Я иду в школу ... 9 часов утра.

## 35. Склонение существительных среднего рода на -о.

Единственное число.

Падеж	Средний род	
Именительный: что?	окно́	письмо́
Родительный: чего?	окн-а	письм-а́
Дательный: чему?	окн-у	письм-у
Винительный: что?	окно	письмо
Творительный: чем?	окн-о́м	письм-о́м
Предложный: о чём?	об окн-е	о письм-е

**Упражнение 200.** Просклоняй: *окно́*, *дело*, *стадо*, *место*, *дерево*, *перо́*, *крыло*.

**Упражнение 201.** Спиши и вместо точек поставь слово *окно́* в нужном падеже́.

Стол стоит у . . . . Возьми цветок с . . . . Иди от . . . .  
Иди к . . . . Стул стоит перед . . . . Поставь клетку на . . . .  
Клетка стоит на . . . . Холодно за . . . .

**Упражнение 202.** Переведи.

Ma ja juures kasvab puu. Puu otsast kukkus leht. Puu otsas (на) on pesa. Pesas on munad. Puu all kasvavad marjad. Istu kohale! Poiss istub kohal. Ma sain kirja vennalt (от). Kirjas ta jutustab, et varsti ta tuleb koju.

**Упражнение 203.** Прочти и выпиши слова с корнем *лет*.

Немецкие самолёты летели к нашему городу. На-встречу им вылетели наши самолёты. Немецких самолётов было шесть, а наших только три. Но они храбро полетели навстречу врагу́. Они подлетели к фашистам и открыли

стрельбү. Три фашистских самолёта были сбиты, остальные улетели обратно. Так они и не долетели до города. Налёт не удался.

сбить* (буд. собыю, собьёшь)	maha lööma, alla tulistama
налёт	rünnak, kallaletung

**Упражнение 204.** Прочти правильно.

Жили-были дед да баба. Папа купил газету. Поставь точку! Я видел его дочку. Большой зал. На столе сало. У меня жар. Земной шар. Болит глаз. Наш класс работает дружно. За домом гора. На дереве кора (puukoog).

Запомни!

Слова: молоко́, масло, сало, железо — имеют только единственное число.
--

Мало молока, много масла, нет сала, много желе́за.

Слова: кино́, кило́, радио, пальто́, метро́ — не склоняются.
--

Я вышел без пальто. В метро я встретил учителя.

**Упражнение 205.** Переведи.

Ema ostis kilo leiba. Lähme kinno! Isa töötab depoos. Uus raadio. Mispärast sa jalutad palituta. Tallinnas ei ole metrood. Meie kuulasime raadiot.

**Упражнение 206.** Прочти и поставь ударение.

Строят новые дома. Папы нет дома. На горе село (küla). Солнце село. С горы видны все горы. На двери замок (lukk). Старинный замок (loss).

### 36. Склонение существительных среднего рода на -е, -ье.

Единственное число.

Падеж	Средний род		
Именительный: что?	море	платье	ружьё
Родительный: чего?	мор-я	плать-я	ружь-я
Дательный: чему?	мор-ю	плать-ю	ружь-ю
Винительный: что?	море	платье	ружьё
Творительный: чем?	мор-ем	плать-ем	ружь-ём
Предложный: о чём?	о мор-е	о плать-е	о ружь-е

**Упражнение 207.** Спиши и вместо точек поставь слова *поле* в нужном падеже.

Машины работают на .... По ... идёт трактор. Над ... летают самолёты. Осенью с ... собирают урожай. После уборки на ... гонят скот. За ... лес. К ... идут колхозники.

**Упражнение 208.** Прочти. Выпиши имена существительные по родам.

Небо потемнело. Надвинулась туча. Пошёл дождь. Река вышла из берегов. Лодка качалась. Рыбак спешил домой. Ветер утих. Засияло солнце. Заблестело озеро. Стадо шло к реке. Пастух пел. Воздух был чист.

(по)темнеть* (прош. потемнело, -ли)	pimedaks minema, pimenema
надвинуться*	lähenema, tõusma (taevas)
утихнуть* (буд. утихну, -нешь)	vaikseks jääma
засиять*	särama (hakkama)
заблестеть* (буд. заблещу, -тишь)	hiilgama, hiilgama hakkama

Образец:	Мужской	Женский	Средний
	род:	род:	род:
	дождь	туча	небо

**Упражнение 209.** Спиши и вместо чёрточек поставь пропущенные буквы.

К—гда я был мален—кий, мат— пела мне колыбел—ную песн—. Се—одня мы читали о богатыр—. Казак махнул рук—. Отец ра—ердился и наказал за ло—ь. Энн р—ш—л задач—. Стрекозá пошла к мурав—. Лебед—, щ—ка и рак взялис— ве—ти во—.

**Упражнение 210.** Напиши соответствующие слова женского рода.

колхóзник	колхóзница
удáрник	
учени́к	
отли́чник	
лётчик	
перевóдчик	
учи́тель	учи́тельница
писáтель	
руководи́тель	
коммуни́ст	коммуни́стка
парашюти́ст	
телефони́ст	
трактори́ст	

**Упражнение 211.** Спиши слова и подчеркни приставки.

Вход, приход, выход, уход, заход, восход, выезд, приезд, въезд, отъезд.

**Упражнение 212.** Вместо точек поставь слова *ручей* (oja) и *река* в нужном падеже.

Ручей.

Рекá.

Около школы есть ...

Около школы есть ....

В ... холодная вода.

В ... холодная вода.

У ... растут кусты.

У ... растут кусты.

Над ... летают птицы.

Над ... летают птицы.

К ... трудно подойти.

К ... трудно подойти.

**Упражнение 213.** Напиши предложения со словами в скобках.

Я вижу (поле, платье, стол, ученик, ученица, учитель, няня, мать).

**Упражнение 214.** Прочти сказку и поставь вопросы к подчёркнутым словам.

Лисá и козёл.

Бежала лиса, зазевалась на ворону и попала в колодец. Сидит и горбует. Идёт козёл, посмотрел в колодец и спрашивает лису:

— Что ты там, лисá, делаешь?

— Отдыхаю, козёл — отвечает лисá. — Там, на земле жарко, а здесь, в колодце прохладно. Прыгай сюда, здесь места хватит.

Прыгнул козёл в колодец, а лиса вскочила козлу на спину, со спины — на рога и вон из колодца. А козёл долго сидел в колодце. Наси́лу его отыскали и вытащили.

зазеваться\*

(suu ammuli) vahtima jääma

козёл (род. козла)

sikk

ворона

vares

попáла	sattus
горевáть (горю́ю, -ешь)	kurvastama
прохлáдно	jahe
хватит	jätküb
отыскáть* (буд. отыщú, отыщешь)	üles otsima
вытащить* (буд. вытащу, -щишь)	välja tõmbama

**Упражнение 215.** Назови падежи подчёркнутых слов.

Куда?	Где?	Откуда?
Пионеры поéхали в <u>Москву</u> .	Они жили в <u>Мо-скве</u> .	Из <u>Москвы</u> они уехали не скоро.
Пионеры пошлú в <u>театр</u> .	В <u>театре</u> они видели сказку «Снегúрочка».	Из <u>театра</u> они пошли отды-хáть.
На другой день пионеры пошли в <u>зоопарк</u> .	В <u>зоопарке</u> они видели живóт-ных.	Из <u>зоопарка</u> они вернúлись по-здно.
Через 2 недели пионеры вернúлись в <u>деревню</u> .	В <u>деревне</u> они рассказали, что они видели.	На каникулах они опять по-édут из <u>деревни</u> в город.

**Упражнение 216.** Спиши и вместо точек поставь данные слова в нужном падеже (печка, стол, парта).

Мышь убежала (куда?) под . . . . Корзину для бумаг поставили (куда?) под . . . . Стул поставили (куда?) за . . . . Карандаш упáл (куда?) за . . . . Мышь сидит (где?) под . . . . Корзина для бумаг стоит (где?) под . . . . Стул стоит (где?) за . . . . Карандаш лежит (где?) за . . . .

### 37. Склонение существительных женского рода на -а.

Множественное число.

Падеж	Женский род	
	Одушевл. предм.	Неодуш. предм.
Именительный: кто? что?	рыб-ы учениц-ы	карт-ы книг-и
Родительный: кого? чего?	рыб учениц	карт книг
Дательный: кому? чему?	рыб-ам учениц-ам	карт-ам книг-ам
Винительный: кого? что?	рыб. учениц	карт-ы книг-и
Творительный: кем? чем?	рыб-ами учениц-ами	карт-ами книг-ами
Предложный: о ком? о чём?	о рыб-ах об учениц-ах	о карт-ах о книг-ах

**Упражнение 217.** Просклоняй в единственном и множественном числе.

Стена, газета, школа, рука, лисица, старуха.

**Запомни!**

*Им. пад. ед. ч.*

доскá  
винтóвка  
пятилéтка  
пушка  
девочка  
игрушка

*Родит. пад. мн. числа*

досбк  
винтóвок  
пятилéток  
пушек  
девочек  
игрушек

Если основа оканчивается на два согласных, то в род. пад. мн. числа перед последним согласным — о или е.

**Упражнение 218.** Просклоняй: ветка, диктóвка, лапка, норка, ошй́бка, сестра́.

**Упражнение 219.** Напиши во множественном числе.

В реке живёт рыба. Здесь нет ученицы. Девочка рада книге. На стене карта. Я вижу девочку. Я пишу диктóвку. Учительница довольна ученицей. Мышка живёт в норке. Я купила книгу. У меня нет книги. Книга для ученицы.

**Упражнение 220.** Напиши с отрицанием.

В лесу́ есть ягоды.	В лесу́ нет ягод.
У меня́ есть книги.	.....
Папа купил газéты.	.....
В классе доски.	.....
У девочки́ есть игру́шки.	.....
У солдата́ есть винто́вка.	.....
Мы видим карти́ны.	Мы не видим картин.
Ученик испра́вил ошй́бки.	.....
Мама поста́вила вазы.	.....
Нам дали карты́.	.....
Ты любишь игры́.	.....
Вы видите площа́дку.	.....

**Упражнение 221.** Вместо точек поставь окончание во множественном числе.

Учитель хорошо знает учениц.... Он доволен учениц.... В корзин... были грибы́ и ягоды. По улиц... идут машины и трамваи. Портфель с книг.... Мама ку-

пила книг... девочек... Эти книг... для девочек...  
Рыб... живёт в рек... Колхозники работают машин...  
На улиц... светло и красиво. Небо покрыто туч...  
В тарелк... суп. На полк... газет...

### Запомни!

Много книг	много ошибок
мало книг	мало ошибок
сколько книг	сколько ошибок

Слова: много, мало, сколько — требуют родительного падежа множественного числа.

**Упражнение 222.** Прочти со словами: *много, мало, сколько.*

Книга, дорога, клетка, нора, печка, рыба, рыбка, страна, стрекоза, кумушка, колхозница, отличница, библиотека, школа, бригада, лисица.

**Упражнение 223.** Переведи.

Ma võtsin raamatud õelt. Lapsed läksid korvidega metsa. Seintel ripuvad pildid. Töös on palju vigu. Tubades on mööbel. Korvides on palju marju. Portfell raamatutega. Õpetaja jutustas tütarlastele seitsmenda novembri pidupäevast.

**Упражнение 224.** Составь предложения из данных слов.

Машины, работам, к, готовят.  
Площадку, колхозники, строят.  
В, ёлочка, лесу, родилась.  
Скакал, под, зайка, ёлочкой.  
Реку, за, на, водой, бабы, пошли.  
Зима, рыб, добирается, до.  
Санки, бок, на, свернулись.

### 38. Склонение существительных женского рода на -я.

Множественное число.

Падеж	Женский род	
	Одуш. предм.	Неодуш. предм.
Именительный: кто? что?	нян-и	земл-и
Родительный: кого? чего?	нян-ь	земел-ь
Дательный: кому? чему?	нян-ям	земл-ям
Винительный: кого? что?	нян-ь	земл-и
Творительный: кем? чем?	нян-ями	земл-ями
Предложный: о ком? о чём?	о нян-ях	о земл-ях

земли	род.	мн.	земель
туфли	„	„	туфель
башни	„	„	башен
песня	„	„	песен
деревня	„	„	деревень

Слова женского рода на *-ня* в род. мн. ч. не имеют мягкого знака (-ь).

Исключения: деревня — род. мн. — деревень  
кухня — „ „ — кухонь

**Упражнение 225.** Поставь перед словами *мой, моя, моё*.

Белка, внук, волость, край, бабушка, день, иголка, мать, родина, учитель, муравей, гусь, история, ночь, малютка.

**Упражнение 226.** Слова в скобках поставь в нужном падеже.

У (ученицы, рыбы, няни, деревни)

Без (карты, туфли, песни, няни)

С (ученицы, няни, песни, книги)

На (где?) (доски, земли, карты, башни)

**Упражнение 227.** Прочти правильно.

Рыба́к ловит рыбу. Ры́бка в реке. Сегодня хо́лод-  
ная погóда. Ну и холодная же сегодня погóдка!  
Бабушка рассказáла сказочку, а дети просят расска-  
зáть ещё сказку. На лугу́ трава. Травка зеле-  
неёт.

**Упражнение 228.** Вместо чёрточек поставь нужные  
буквы.

В диктанте две оши—ки. У столяра есть моло—ки.  
На столе лежит ло—ка. Папа курит тру—ку. У реки  
ло—ка. В саду доро—ка.

Загадки: Полотно́, а не доро́жка,  
Конь, не конь-сороконо́жка.

полотно  
сороконожка

linane riie; *stin.* raudteetamm  
sadajalg

### 39. Склонение существительных женского рода на -ия.

Множественное число.

Падеж	Женский род		
Им. что?	арми-и	станци-и	стать-и
Род. чего?	арми-й	станци-й	статей
Дат. чему?	арми-ям	станци-ям,	стать-ям
Вин. что?	арми-и	станци-и	стать-и
Тв. чем?	арми-ями	станци-ями	стать-ями
Пр. о чём?	об арми-ях	о станци-ях	о стать-ях

**Упражнение 229.** Просклоняй в единственном и множ. числе: *история, революция, конституция, типография* (trükkikoda), *коллекция, комедия.*

**Упражнение 230.** Напиши во множественном числе.

Поезд стоит на станции. В газете была статья. В газете нет статей. Наша армия. Учитель говорил о революции. В статье много интересного. Поезд идёт к станции.

**Упражнение 231.** Вместо точек поставь нужные окончания.

Рабочий работает на станции.... У нас много машинно-тракторных станци.... Мы видели интересные коллекции.... Мы читали о героях Советской Армии.... Я видел в кино много комеди.... В Советском Союзе много типографов.... В журнале много стат....

**Упражнение 232.** Прочти в единственном числе.

Бабочки летали над огородом. Птицы заметили бабочек. Они стали следить за бабочками. Бабочки сели. Птицы не заметили бабочек и улетели. Вот что рассказали нам о бабочках.

---

бабочка	liblikas
следить (слежy, -дишь)	jälgima, silmas pidama

---

**Упражнение 233.** Напиши подчёркнутые существительные во множественном числе.

Наступила зима. Река покрыта льдом. По реке ходят и ездят люди. Берега реки покрыты снегом. Рыбы ушли глубоко в реку. Над рекой дует ветер. Рыбы спят в реке.

## 40. Склонение существительных женского рода на -Ь.

Множественное число.

Падеж	Женский род		
	Одушевл. предмет		Неодушевл. • предмет
Им. кто? что?	мышь	мат-ер-и	тетради
Род. кого? чего?	мыш-ей	мат-ер-ей	тетрад-ей
Дат. кому? чему?	мыш-ам	мат-ер-ям	тетрад-ям
Вин. кого? что?	мыш-ей	мат-ер-ей	тетрад-и
Тв. кем? чем?	мыш-ами	мат-ер-ями	тетрад-ями
Пр. о ком? о чём?	о мыш-ах о матер-ях		о тетрад-ях

**Упражнение 234.** Просклоняй в единственном и множественном числе: *ночь, дверь, дочь, колыбель, лошадь, гавань.*

**Упражнение 235.** Поставь данные слова в нужном падеже множественного числа.

У меня нет (тетрадь, лошадь, дочь)

Я вижу (мышь, мать, дверь, колыбель)

Много (ночь, дочь, лошадь, дверь)

В (где?) (гавань, тетрадь, колыбель)

Без (дверь, дочь, лошадь, тетрадь)

**Упражнение 236.** Напиши во множественном числе.

Вижу мышь.

Вижу мышей.

Нет тетради.

.....

Работаю в гавани.

.....

Говорю с дочерью.

.....

Сено лошади.	.....
Работаю ночью.	.....
Нет дочери.	.....
Ошибки в тетради.	.....
Комната без двери.	.....
Мать думает о дочери.	.....

**Упражнение 237.** Вместо точек поставь слово *машина* во множественном числе.

У колхозников много ... . Раньше было мало ....  
 Теперь работают (чем?) .... Колхозники сидят в ....  
 Трудно работать без .... Они стоят перед .... Здесь бензин для .... Это наши ....

**Упражнение 238.** Переведи.

Kassid püüavad hiiri. Talumehed tulid linna hobustega (на чём?). Siin on heinu hobuste jaoks. Emad ja tütreid. Emal ei ole tütreid. Toas on palju uksi. Hobused on inimeste sõbrad. Nõukogude Liidus on palju sadamaid.

**Упражнение 239.** Напиши с отрицанием.

В шкафу́ есть книги.	В шкафу́ нет книг.
В сумке́ есть тетради.	.....
В реке́ рыбы.	.....
Летом́ есть ягоды.	Зимой́ .....
В комнате́ есть мыши.	.....
На поле́ лошади.	.....
В коридоре́ есть двери.	.....
Есть электростанция.	.....
Есть читальни (lugemistoad).	.....
В магазине́ есть игрушки.	.....

**Упражнение 240.** Прочти и скажи в каком падеже стоят подчёркнутые слова.

На столе лежат книги. Я люблю книги. Без книг я не хожу в школу. Я часто пользуюсь (*kasutan*) книгами. В книгах много сказок и картинок. Этот стол для книг.

**Упражнение 241.** Прочти правильно.

Без рук, без ног, а воёт (*sōdib*). Кто прав — судить не нам. Да только воз и ныне там. На лад их дело не идёт. Каждое утро он уходил в сад. Чтоб из пепла цветы расцвети. Товарищи любили слушать его рассказ. Мальчик влез на дерево. Отец наказал сына за ложь. На столе нож и вилка. Сто кило-мётров.

#### 41. Склонение существительных мужского рода на согласный.

Множественное число.

Падеж	Мужской род Одушевл. предм.	
	Им. кто? что?	пионер-ы
Род. кого? чего?	пионер-ов	товарищ-ей
Дат. кому? чему?	пионер-ам	товарищ-ам
Вин. кого? что?	пионер-ов	товарищ-ей
Тв. кем? чем?	пионер-ами	товарищ-ами
Пр. о ком? о чём?	о пионер-ах	о товарищ-ах
	Неодушевл. предм.	
Им. кто? что?	стол-ы	карандаш-и
Род. кого? чего?	стол-ов	карандаш-ей
Дат. кому? чему?	стол-ам	карандаш-ам
Вин. кого? что?	стол-ы	карандаш-и
Тв. кем? чем?	стол-ами	карандаш-ами
Пр. о ком? о чём?	о стол-ах	о карандаш-ах

Почему пионер-ы, стол-ы, а товарищ-и, карандаш-и?  
Какое правило ты знаешь?

**Упражнение 242.** Просклоняй в единственном числе:  
*ученик, портрет, кузнёц, завтрак, завод, нож, ёж.*

**Упражнение 243.** Напиши во множественном числе.

мой журнал	мои журна́лы
мой каранда́ш	.....
мой нож	.....
мой сапо́г	.....
мой дневни́к	.....
мой уро́к	.....
мой кусо́к	.....
мой дружо́к	.....
мой дом	.....
мой глаз	.....
мой друг	.....
мой брат	.....
мой стул	.....

**Упражнение 244.** Напиши во множественном числе.

Нет поезда.	Нет поездо́в.
Нет дома.	.....
Нет воро́тничка́.	.....
Нет това́рища.	.....
Нет поме́щика.	.....
Нет врага́.	.....
Нет ежа́.	.....
Нет плана.	.....
Нет каранда́ша.	.....
Нет океа́на.	.....
Нет волка.	.....
Нет хвоста́.	.....

**Упражнение 245.** Назови падеж и число подчёркнутых слов.

Позовите доктора. Доктора́ пришли на работу́. Здесь крыша дома. В городе построили дома́. Пассажи́ры ждут поезда́. К станции подходят поезда́. Конец вечера. Зимние вечера́. Начало леса. Наши леса́. Улицы города. Наши города́.

**Упражнение 246.** Прочти и поставь ударение.

Колхозники отправляли хлеб в города. Луга, леса, берега реки — всё освещено солнцем. Вот новые дома колхоза. Больных лечат доктора. Колхозники проводят вечера в клубе.

**Упражнение 247.** Составь предложения с данными словами.

Много (лётчик, парашютист, пулемётчик, самолёт).

Мало (журнал, карандаш, стол, нож).

Сколько (урок, пионер, ученик, час)?

**Упражнение 248.** Спиши и вместо точек поставь окончания во множественном числе.

Портфель с журнал... и книг.... Он живёт с товарищ... Учитель хорошо знает ученик... и учениц... Корзина с гриб... и ягод.... Много вопрос..., а мало ответ.... В классе много стол.... Дедушка купил журнал... и газет.... В город... много дом....

**Запомни!**

сапог	род.	п.	мн.	ч.	—	сапог
солдат	—	„	—	—	—	солдат
раз	—	„	—	—	—	раз

В магазине много сапог. На улице много солдат. Сколько раз ты видел эту картину.

**Упражнение 249.** Напиши имен., дат., твор. и предл. падежи множ. числа от слов: *ученица, пионер, книга, ученик, роза, колхоз, ручка, урок.*

Образец:

Множественное число.

Именит.	Дательн.	Творит.	Предложн.
ученицы	ученицам	ученицами	об ученицах
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....

**Упражнение 250.** Переведи.

Meie laager on jõe kaldal. Laagris on majakesed ja telgid. Kooliõpilased olid suvel laagris. Tütarlapsed istutasid palju lilli, poisid tegid pinke. Meie oleme väga rahul oma tööga.

**Упражнение 251.** Напиши во множественном числе.

С ученикóм, из города, под столом, у пионера, от берега, карандашóм, о журнале, в колхóзе, на столе, по плану, к мастеру, над городом, без дневникá, у дома, со стола, с товáрищем.

**Упражнение 252.** Прочти и назови падеж и число подчеркнутых слов.

Лётчики управл<sup>я</sup>ют самолётами. Лётчики берегут (hoiavad) свои самолёты. Перед полётом лётчики подхóдят к самолётам. Они смотрят, есть ли на самолётах всё необходимое для полёта. Самолёты готовы к полёту.

## 42. Склонение существительных мужского рода на -й.

Множественное число.

Падеж	Мужской род	
	Одушевл. предм.	Неодушевл. предм.
Им. кто? что?	геро́-и	трамва́-и
Род. кого? чего?	геро́-ев	трамва-ев
Дат. кому? чему?	геро-ям	трамва-ям
Вин. кого? что?	геро-ев	трамва-и
Тв. кем? чем?	геро-ями	трамва-ями
Пр. о ком? о чём?	о геро-ях	о трамва-ях

**Упражнение 253.** Просклоняй в единств. и множ. числе: *воробѣй* (воробья́), *сарай*, *муравей* (муравья́).

**Упражнение 254.** Напиши подчёркнутые существительные во множественном числе.

Мы говорили о геро́е. Мы говорили с геро́ем. Мы подарили журнал геро́ю. Мы были у геро́я. Здесь трамва́й. Здесь нет трамва́я. Мы идѣм к трамваю. Мы едем на трамвае. Мы стояли за трамва́ем. Я вижу трамва́й. В сарая дрова́. Перед сара́ем пло́щадка. Дом без сара́я.

**Упражнение 255.** Спиши и поставь слова в скобках в нужном падеже множеств. числа.

Много (геро́й, трамва́й, сара́й, муравѣй, воробѣй).

Вижу (геро́й, трамвай, сарай, муравей, воробей).

Нет (геро́й, трамвай, сарай, муравей, воробей).

**Упражнение 256.** Составь предложения со словами:  
*Герой Советского Союза. Родина. Самолёт. Лётчик.  
 Товарищ. Пионер.*

**Упражнение 257.** Напиши в единственном числе.

В лесах. В комнатах. Крестьяне работают в колхозах.  
 У меня болят уши. В школах учителя, на фабриках —  
 мастера! Под крышами нет воробьёв. Муравьи много  
 работают. Пионеры с галстуками. Мы получили книги,  
 журналы и газеты. Трамваи идут по улицам. Перед теат-  
 рами сады.

### 43. Склонение существительных мужского рода на -ь.

Множественное число:

Падеж	Мужской род		
	Одушевл. предм.		Неод. пр.
Им. кто? что?	кон-и	учител-я	руubl-и
Род. кого? чего?	кон-ей	учител-ей	руubl-ей
Дат. кому? чему?	кон-ям	учител-ям	руubl-ям
Вин. кого? что?	кон-ей	учител-ей	руubl-й
Тв. кем? чем?	коньям-и	учител-ями	руubl-ями
Пр. о ком? о чём?	о кон-ях	об учител-ях	о руubl-ях

**Упражнение 258.** Просклоняй в единств. и множеств.  
 числе.

Корабль, журавль, день, якорь, портфель, зверь.

**Упражнение 259.** Напиши во множественном числе.

На конё, нет рубля, к журавлю, без якоря, в порт-  
 феле, с учителем, из портфеля, доволен днём, нет ко-  
 рабля, о журавле.

**Упражнение 260.** Прочти и укажи падеж и число подчеркнутых слов.

Самолёты фашистов бомбили наши отряды. Одна бомба упала у складов снарядов. Ящики с патронами загорелись. Могли взорваться все склады. Солдат Федоров бросился к ящикам и затушил пожар. Люди и снаряды были спасены.

**Упражнение 261.** Прочти правильно.

жар — шар

зуб — суп

дом — том.

У меня жар (palavik). Шар из снега. Болит зуб. На столе стоит суп. В колхозе новый дом. Том (köide) сочинений А. С. Пушкина.

**Упражнение 262.** Спиши и вместо точек поставь нужные окончания во множ. числе.

В школу идут ученик... и учител.... Корабл... без якор.... Журавл... летят на юг. Дай корм кон.... На поле много кон.... Эти книги учител.... В портфел... много книг.... Ученики пошли в город без портфел.... В лесу много звер....

**Упражнение 263.** Поставь вопросы.

Зима пришла с морозами и метелями. Покрыла она землю снегом. Птицы улетели на юг. Рыбы ушли глубоко в реки. Хитрая лисица залезла в нору. Заяц одел шубу и не боится морозов. Люди топят печи. Дети рады зиме: катаются на санках, играют в снежки (lumepalli).

**Упражнение 264.** Напиши во множественном числе.

Дай сено коню! Журнал учителя. Тетрадь в портфеле. Флаг на корабле. У корабля нет якоря. Я видел журавля.

Корми коня овсом! Директор доволен учителем. На столе нет портфеля. Ученик думает об учителе.

**Упражнение 265.** Напиши во множественном числе.

день и ночь	дни и ночи
дня и ночи	.....
дню и ночи	.....
день и ночь	.....
днём и ночью.	.....
о дне и ночи	.....

#### 44. Склонение существительных среднего рода на -о.

Множественное число.

Падеж	Средний род	
Им. что?	окн-а	письм-а
Род. чего?	окон	писем
Дат. чему?	окн-ам	письм-ам
Вин. что?	окн-а	письм-а
Твор. чем?	окн-ами	письм-ами
Предл. о чём?	об окн-ах	о письмах

Запомни, где стоит ударение!

окно́ — окна  
 письмо́ — письма  
 сло́во — слова́  
 де́ло — дела́  
 о́блако (pílv) — облака́  
 ме́сто — места́  
 гнездо́ — гнёзда

Род. п. множ. ч: — о́кно — окон; письмо́ — писем.

**Упражнение 266.** Просклоняй: слово, дело, место, облако, гнездó, озеро.

**Упражнение 267.** Прочти и подчеркнутые слова поставь во множественном числе.

Ворóна свилá гнездó. Гнездó было на берёзе. В гнездé были вороня́та. Ворóна летáла к гнездú и от гнездá. Кошка смотре́ла на гнездó. Она хотела вытащить из гнездá вороня́т. Ворóна защищáла гнездó и кошка не могла побра́ться в гнездо.

---

свить* гнездо	pesa ripnuta
вороня́та (род. вороня́т)	varesepojad
побра́ться*	läbi tungima

---

**Упражнение 268.** Спиши и вместо точек поставь нужные окончания.

У нас много озёр . . . . Наши озёр . . . богаты рыбой. На озерах . . . ловят рыбу сетями. Часть рыбы выпускают обратно в озеро . . . . К озерам . . . везут бочки и соль для засола рыбы. Наш край славится озёрами . . . .

---

сеть	võrk
выпускать (1)	välja laskma
бочка	vaat
засол	sissesoolamine
славиться	millegi poolest kuulus olema

---

**Упражнение 269.** Напиши во множественном числе.

К окну́, за окно́м, без письма́, в письме́, над гнездóм, из гнездá, у озера, перед озером, без дела, из облака, на месте, под письмо́м.

## 45. Склонение существительных среднего рода на -е.

Множественное число.

Падеж	Средний род		
Им. что?	мор-я	ружь-я	плать-я
Род. чего?	мор-ей	ружей	плать-ев
Дат. чему?	мор-ям	ружь-ям	плать-ям
Вин. что?	мор-я	ружь-я	плать-я
Тв. чем?	мор-ями	ружь-ями	плать-ями
Пред. о чём?	о мор-ях	о ружь-ях	о платьях

**Упражнение 270.** Вместо точек поставь слово *море* во множественном числе.

Это наши . . . . У нас много . . . . По . . . ходят пароходы. Видишь ты наши . . . на карте. Над . . . летают птицы. Моряки плавают в . . . .

**Упражнение 271.** Вместо точек поставь нужные окончания множественного числа.

В колхозах пол. . . обрабатывают машинами. По пол. . . идут тракторы. Над пол. . . летают самолёты. С самолётов видны пол. . . . Осенью с пол. . . собирают урожай комбайнами. На пол. . . после уборки пасётся скот.

обрабатывать	töötlema, ümber tegema
скот	kariloomad

**Упражнение 272.** Напиши во множественном числе.

Ружьё здесь. А теперь здесь нет ружья. Кто-то подходил к ружью и взял ружьё. Он ушёл с ружьём на охоту. Я беспокоюсь о ружьё.

**Упражнение 273.** Напиши во множественном числе.

Здесь платье. Нет платья. Я рад платью. Я вижу платье. Я доволен платьем. Я думаю о платье.

**Упражнение 274.** Спиши и вместо точек поставь нужные буквы.

Дует ле...кий ветер. Лучше хле... с водой, чем пи-ро... с бедой. Покажите ваши поку...ки. Мой бра... ещё очень моло... Эти книги нельзя брат.... Тяжё-лый моло.... Наш гер... — сер... и моло.... Пионеры раскинули пала...ки, взяли ча...ки, кру...ки и ло...ки и пошли получить обе....

**Упражнение 275.** Напиши слова во всех падежах мно-жественного числа.

Парта, стол, птица, лётчик, слово, трамвай, неделя, автомоби́ль, тетра́дь, поле.

Образец:

Множественное число.

Им.	Род.	Дат.	Вин.	Твор.	Предл.
парты	парт	партам	парты	партами	о партах
...	...	...	...	...	...

Какие падежи сходны? Какие падежи не сходны?

**Упражнение 276.** Прочти, назови все имена существи-тельные и укажи их падежи и число.

Зимой всё покрыто снегом. Снег лежит и на горах и в долинах. На снегу видны следы зверей. На ветке сидит белка. Она прячется от мороза в гнёздышке.

---

долина

огг

---

**Упражнение 277.** Составь предложения с данными словами на вопросы: куда? где? откуда?

Город, деревня, озеро, поле. Театр, баня, село (küla), море.

**Упражнение 278.** Напиши с отрицанием.

Есть дубы.	Нет дубов.
Есть трамваи.	... ..
Есть портфели.	... ..
Есть книги.	... ..
Есть няни.	... ..
Есть тетради.	... ..
Есть болото (soo).	... ..
Есть платье.	... ..
Есть платье.	... ..

**Упражнение 279.** Поставь нужные предлоги.

Птицы улетели ... юг. Поставь стул ... столу! Нельзя жить ... работы. ... городом большое поле. Книги ... картинками. Мой брат учится ... школе, каждый день он ходит ... школу. ... острове Сааремаа — эстонский колхоз. ... морем голубое небо. ... окон видно море. ... домом красивый парк. ... саду много цветов.

**Упражнение 280.** Спиши и поставь вместо точек всё или все.

... школьники идут в школу. Я знаю ... . На столе ... книги и тетради. ... пионеры поехали в лагерь. Ученик понял ..., что говорил учитель. Мы ... любим свою Родину. Ученик рассказывал ..., что он прочитал. Идите ... на урок!

**Упражнение 281.** Прочти и скажи в каких падежах стоит слово деревня.

Под горой стоит деревня. У деревни — пионерский лагерь. За деревней течёт речка. В деревне построили новую школу. Весною я поеду в деревню к дедушке.

**Упражнение 282.** Поставь вопросы к подчёркнутым словам.

На столе стоит молоко. Ваня просит молока. Поймали птицу. Не поймали птицы. Сын приехал к отцу. Отца нет дома. Книги товарища. Несу книгу товарищу. Росой окропились цветы на полях. Я вышел в поле.

**Упражнение 283.** Вместо точек поставь *ь* или *ъ*.

К дому под...ехали гости. Я пол...ю грядку. Я посажу капусту и пол...ю грядку. Вся сем...я сидит за столом. Я л...ю чай. Я п...ю молоко. Маша ш...ёт сестре.

---

полоть (полю, полешь)	kitkuma
полить* (буд. полью, польёшь)	kastma
лить (лью, льёшь)	valama, kallama
пить (пью, пьёшь)	jooma

---

**Упражнение 284.** Выпиши все существительные и назови их падеж и род.

Как меня спасла Алма.

Однажды мы с отцом поехали на лодке рыбу ловить. Мы взяли с собой и собаку Алму.

В обед отец ушёл в лес за хворостом.

Алма бегала по берегу. Я сидел в лодке. Я встал как-то неловко и упал в воду. Я не умел плавать и стал тонуть. Я закричал:

— Алма! Алма!

Алма бросилась в воду. Она схватила меня за рубашку и вытащила. Очнулся я на берегу. Смотрю, около меня стоит отец, а вокруг бегают Алма.

хворост	hagu
неловко	kohmakalt
тонуть (тонуть, -нешь)	rõhja minema, urrime
очнуться	toibuma

Образец: с отцом — твор. пад., муж. род.  
на лодке — .....

#### 46. Глагол. — Pöördsõna.

Глаголом называется часть речи, которая обозначает действие (tegevus) или состояние (seisund) предмета.

- Птичка летает — что делает птичка?  
птичка поёт — что делает птичка?  
птичка играет — что делает птичка?  
Книга лежит — в каком состоянии книга?

**Упражнение 285.** Спиши и вместо точек напиши данные ниже слова на вопрос *кто?*

- ... читает, пишет, учится.  
... летает, поёт.  
... работает, шьёт, читает.  
... лает, стережёт (valvab).  
... возит, пашет (künnab).

(птица, собака, мать, ученик, лошадь)

**Упражнение 286.** Напиши выделенные сказуемые, поставь к ним вопрос.

Тракторист работает в поле. Плотник строит дом. Почтальон разносит (laiali kandma) письма. Инженер строит самолёт. Мальчик рисует дом. Девочка поёт песню. Мама шьёт рубашку.

Сказуемые *работает, строит, ...* показывают действие.

Они отвечают на вопрос *что делает?*

Это — глаголы.

**Упражнение 287.** Спиши в тетрадь загадку. Подчеркни сказуемые-глаголы.

Загадка.

Маленькая собачка  
у дома лежит,  
не лает, не кусает,  
а в дом не пускает.

---

лаять (I)	haukuma
кусать (I)	hammustama
пускать (I)	laskma

---

Запомни!

лает	—	не лает
кусаёт	—	не кусаёт
пускаёт	—	не пускает
нишет	—	не пишет
хочет	—	не хочет

**Упражнение 288.** Прочти и ответь на вопросы, данные ниже.

Окунь в озере гуляет  
и другого догоняет.  
А под камешком, на дне  
дремлет щука в тишине.

---

окунь (м.)	ahven
догонять (I)	järele jõudma
камешек (род. -шка)	kivike
дремать (дремлю, дремлешь)	tukkuma
дно	põhi

---

1. Что делает окунь?
2. Что делает щука?

#### 47. Настоящее время. — Olevik.

Настоящее время глагола обозначает, что действие происходит тогда, когда о нём говорят.

я чита-ю	я ед-у	я пиш-у́
ты чита-ешь	ты ед-ешь	ты пиш-ешь
он, она чита-ет	он, она ед-ет	он, она пиш-ет
мы чита-ем	мы ед-ем	мы пиш-ем
вы чита-ете	вы ед-ете	вы пиш-ете
они чита-ют	они ед-ут	они пиш-ут

**Упражнение 289.** К сказуемым-глаголам вместо точек поставь: я, ты, он, она, мы, вы, они.

... идёт в клуб.

... гуляем в парке.      ... играют в футбол.

... рисуешь лошадь.      ... шьёт рубашку.

... пою песню.      ... решáете задачу.

**Упражнение 290.** Напиши всё во множественном числе.  
(Вместо *Тойво* напиши *дети*.)

Утром Тойво рано встаёт, делает зарядку, завтракает, повторяет уроки. Днём он идёт в школу. Там он читает, пишет, слушает, играет. Дома после школы Тойво обедает, делает уроки, гуляет, читает книгу, решает задачу.

**Упражнение 291.** Напиши, как мальчик говорит о себе и о своих товарищах.

Мальчик говорит о себе. Мальчик говорит о себе и о своих товарищах.

Я встаю рано. Мы встаём рано.

Я пью чай. ....

Я идё в школу. ....

Я пишу диктант. ....

Я рисую картинку. ....

Я открываю книгу. ....

Я пою песню. ....

**Упражнение 292.** Напиши, как учитель говорит ученикам.

Ты знаешь урок? Вы знаете урок?

Ты умеешь читать? .....

Что ты рисуешь? .....

Почему ты не слушаешь? .....

Ты хорошо пишешь? .....

Открываешь ты книгу? .....

**Упражнение 293.** Ответь на вопросы.

Что делает лётчик? Что делают лётчики?

Что делает отец? Что делают отцы?

Что делает брат? Что делают братья?

Что делает сестра? Что делают сёстры?

Что делает мальчик? Что делают мальчики?

Что делает птичка? Что делают птички?

## Повтори!

я говор-ю	я слыш-у
ты говор-ишь	ты слыш-ишь
он, она говор-ит	он, она слыш-ит
мы говор-им	мы слыш-им
вы говор-ите	вы слыш-ите
они говор-ят	они слыш-ат

я, ты, он она, оно — единственное число

мы, вы, они — множественное число

я	— I лицо	} единств. число	мы — I лицо	} множеств. число
ты	— II лицо		вы — II лицо	
он	— III лицо		они — III лицо	
она			ОНО	

**Упражнение 294.** Проспрягай: *я строю, служу, хожу, ловлю, смотрю, вижу.*

**Упражнение 295.** Допиши окончания.

Мы слуша... радио. Вожатый рассказыва... о наших гербах. Учительница чита... нам о Зое Космодемьянской. Ученики слуша... Мы по... песню о Родине. Вы ид... сегодня в кино. Я смотр... книжку с картинками. Отец ед... в Москву. Мы ед... в лагерь. Таллинн сто... на берегу моря. Летом зелене... деревья. Вы слыш... эту песню по радио. Летом вы жив... в деревне. Мы много работа... Инженеры стро... дома.

**Упражнение 296.** Напиши в 3-м лице множественного числа.

Я рисую	Они рисуют
Я работаю	... ..
Я живу	... ..

Я идú	—	...	...
Я смотрю	—	...	...
Я стою	—	...	...
Я лежú	—	...	...
Я строю	—	...	...

**Упражнение 297.** Переведи.

Täna on püharäev. Jaan puhkab. Hommikul ta tõuseb hilja. Päeval ta loeb raamatut, jalutab ja mängib õues. Kõik lapsed täna puhkavad. Nad loevad, jalutavad ja lähevad kinno.

Ка vanemad täna ei tööta. Meie kõik puhkame. Kas sa lähed täna kinno? Seal on huvitav film «Lenin Oktoobris».

**Упражнение 298.** Вместо точек поставь данные слова в нужном лице и числе наст. времени.

(защищáть, рабóтать, растí, поднимáть, собира́ть, де-  
лать, готовить, вíдеть, писáть, жить, клеить)

Советская Армия ... Родину от врагов. Советский народ ... дружно. Пионеры ... книги колхозникам. Они ... альбом октябрятам. Мы ... руку, когда (знать) урок. В лесу ... грибы. Колхозники ... машины к полевым работам. Вы ..., как все мы .... Что ты ...? Я ... новые слова.

**Упражнение 299.** Напиши во множественном числе.

Тракторист управляет трактором. Мальчик рисует самолёт. Девочка собирает грибы. Старик чинит (рагап-  
dab) сеть (võrk). Ученик чертит карту. Яблоко лежит на тарелке. Колхозник пашет поле. Девушка работает и поёт.

Глагол изменяется по лицам (я, ты, он, она, мы, вы, они). Глагол изменяется по временам (настоящее, прошедшее, будущее). Глагол изменяется по числам (единственное, множественное). Изменение глагола по лицам, временам и числам — называется спряжением (põõgamine).

Прочти и запомни!

На востоке — солнце восходит.

На западе — солнце заходит.

На юге — солнце в полдень.

На севере — солнце не бывает у нас.

---

полдень

keskpäev

---

Запомни!

идёт

идут

шагает

шагают

ходит

ходят

служу

служат

#### 48. Первое и второе спряжение. — I ja II pöördkond.

I спряжение.

II спряжение.

читать — читают

помнить — помнят

гулять — гуляют

смотреть — смотрят

писать — пишут

слышать — слышат

жить — живёт

учить — учат

К I-му спряжению относятся глаголы с окончаниями: -ешь, -ет, -ете, -ут, (-ют).

Ко II-му спряжению относятся глаголы с окончаниями: -ишь, -ит, -им, -ите, -ат (-ят).

### За помни!

я ем	мы едим	я хочу́	мы хоти́м
ты ешь	вы едите́	ты хочешь	вы хоти́те
он, она ест	они едят	он, она хочет	они хотя́т

**Упражнение 300.** Вместо точек поставь глагол *есть* (sööma).

Лошадь ... траву. Волки ... мясо. Мы ... разную пищу. Я охотно ... кашу. Ты ... яблоко. Вы ... рыбу.

охотно

meeleldi

**Упражнение 301.** Вместо точек поставь глагол *хотеть* в настоящем времени.

Кем ты ... быть? Я ... быть лётчиком. Мария ... быть учительницей. Мы ... быть пулемётчиками. Вы ... быть машинистами. Все ... служить Родине.

### За помни!

Я бегу́	ты бежи́шь	они бегу́т
Я ношу́	ты носи́шь	они нося́т
Я сижу́	ты сиди́шь	они сидя́т
Я прошу́	ты проси́шь	они прося́т
Я хожу́	ты ходи́шь	они ходя́т
Я езжу́	ты езди́шь	они ездя́т

**Упражнение 302.** Спиши в тетрадь и подчеркни глаголы с окончанием на - ешь и - ишь.

Утро в пионерском лагере.

Утром встаёшь, убираешь постель и бежишь на зарядку. После зарядки завтракаешь и пьёшь чай. Убираешь столы и идёшь купаться. Прыгаешь в воду и

плывёшь. А выйдешь из воды — лежишь на песке.  
К обеду спешишь в лагерь.

плыть

ujuta

С подлежащим *ты* окончание глагола — - ешь,  
- ишь.

**Упражнение 303.** Прочти вопросы и ответ на них.

Когда ты встаёшь? Что ты делаешь дома утром?  
Когда ты уходишь в школу? Что ты делаешь в школе?  
В котором часу ты идёшь из школы домой? Когда ты гуляешь?

**Упражнение 304.** Напиши во множественном числе.

Что делает?

Что делают?

Самолёт летает высоко.

Самолёты летают  
высоко.

Мальчик идёт в школу.

Ученик говорит громко.

Девочка учит урок.

Лесоруб рубит лес.

Мама стирает (peseb) бельё.

Брат чистит сапог.

Ручей бежит в озеро.

Ты сидишь тихо.

#### 49. Возвратные глаголы. — Enesekohased pöördsõnad.

Возвратный глагол показывает, что действие возвращается на само действующее лицо, и оканчивается на -ся.

Заметь, как пишется: я моюсь, ты моешься, он, она моется, мы моемся, вы моетесь, они моются.

**Упражнение 305.** Прочти и переведи.

Мать умывáет ребёнка.	Мать умывáется.
Сестра одева́ет брата.	Сестра одева́ется.
Эрика причёсывает Валли.	Валли причёсывается.
Мальчик ката́ет девочку на санках.	Девочка ката́ется на сан- ках.
Учитель учит дете́й.	Ученик учится.

**Упражнение 306.** Проспрягай: я одева́юсь, я учу́сь, я ката́юсь, я бою́сь, я смею́сь.

**Упражнение 307.** Напиши по образцу.

Я умыва́юсь	ты умыва́ешься
Я причёсываю́сь	.....
Я отпра́вляю́сь	.....
Я напра́вляю́сь	.....
Я ката́юсь	.....
Я смею́сь	.....
Я бою́сь	.....
Я учу́сь	.....
Я нахо́жусь	.....

**Упражнение 308.** Прочти правильно.

Ты (одева́ешь, одева́ешься) брата.  
Мать (моет, моется) ребёнка.  
Утром все (причёсывают, причёсываются).  
В школе ученики́ (учат, учатся).  
Твоя сестра (ката́ет, ката́ется) на санках.  
Летом я (купа́ю, купа́юсь) в озере.

### Упражнение 309. Переведи.

Minu õde on õpetaja. Õel on tütar Erna. Õde tõuseb hommikul kell 6. Ta peseb ennast, kammib ja riietub. Ta valmistab einet. Väike Erna ärkab kell 7 hommikul. Õde peseb tal näo ja käed puhtaks, paneb ta riidesse (riietab) ja nad einestavad. Õde viib Erna lasteaeda, aga ise läheb kooli lapsi õpetama. Koolis lapsed õpivad hästi.

### 50. Повелительное наклонение. — Käsiv kõneviis.

ты игра́ешь	игра́й!	игра́йте!
ты чита́ешь	чита́й!	чита́йте!
ты бега́ешь	бегай!	бегайте!
ты идёшь	иди́!	идите́!
ты берёшь	бери́!	бери́те!
ты учишь-ся	учи́сь!	учи́тесь!
ты ката́-ешься	ката́йся!	ката́йтесь!

Если основа оканчивается на гласную — окончание **й** (игра-й!).

Если основа оканчивается на согласную — окончание **и** (ид-и!).

### Запомни!

ешь!	ешьте!	будь!	будьте!
сядь!	сядьте!	пей!	пейте!
встань!	встаньте!	перестань!	перестаньте!

### Упражнение 310. Напиши во множественном числе.

Пиши́ скорее́!	Пишите́ скорее́!
Бегай на лыжах!	.....
Встань на скамейку!	.....
Открой окно́!	.....

Повтори упражнение! .....  
 Реши задачу! .....  
 Возьми книгу! .....  
 Читай громко! .....  
 Собери книги! .....

**Упражнение 311.** Прочти и выпиши глаголы в повелительном наклонении.

Наш класс выпускает стенгазету. Мы все дружно работаем. Юку — редактор газеты. Он всем объясняет, что надо делать. — Эви, принеси бумагу! Калью, возьми ножницы и бумагу для лозунгов! Хермо, бери краски и пиши лозунги! Газета должна быть готова к сроку.

---

редактор  
к сроку

toimetaja  
tähtpäevaks

---

**Упражнение 312.** Составь предложения со словами:

повтори, читай, шей, перестаньте, учитесь, ешь! не кричи! не говорите!

З а п о м н и!

Возьми карандаш, книгу, перо (что?).

Положи портфель, газету, шляпу, письмо (что?).

Зови брата, сестру, маму (кого?).

Какой это падеж?

**Упражнение 313.** Переведи.

Sule aken! Istu pingile! Istuge kohale! Tõuse üles ja seisa sirgelt! Palun anna mulle raamat! Joo piima! Lapsed, õppige hästi! Olge alati viisakad (вежливы)! Loe valjemini! Pioneer, ole valmis!

## 51. Неопределённая форма глагола. — Infinitiv.

Он любит (что делать?) чита́ть.

Каждый должен (что делать?) рабо́тать.

Брат любит (что делать?) ходи́ть на лыжах.

В лесу можно (что делать?) собира́ть грибы.

Хорошо (что делать?) рабо́тать в поле.

Нельзя (что делать?) смея́ться так громко!

Я люблю (что делать?) ката́ться на санках.

Теперь надо (что делать?) итти́ в класс.

Я должен (что делать?) нести́ книги товарищу.

Запомни!

что делать?

I.

писа-ть

люби-ть

работа-ть

сиде-ть

виде-ть

игра-ть

II.

смея-ть-ся

одева-ть-ся

ката-ть-ся

улыба-ть-ся (naeratama)

III.

нес-ти

рас-ти

ит-ти

вез-ти (vedama)

най-ти (leidma)

IV.

моч-ь (võima)

теч-ь (voolama)

печ-ь (küpsetama)

леч-ь (pikali heitma)

Нам песня строить и жить помогает,

Она скучать не даёт никогда!

Когда глагол называет только действие без указания времени, числа и лица — это неопределённая форма глагола.

Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы: *что делать? что сделать?*

**Упражнение 314.** Спиши и подчеркни глаголы на вопрос *что делать?*

Что нужно для здоровья?

Свежим воздухом дышать,	дышать	hingama
при открытых окнах спать,	свежий	värske
руки мыть перед едой	воздух	õhk
и следить за чистотой;	еда	toit
мокрой тряпкой пыль стирать,	чистота	puhtus
чаще в доме убирать,	мокрая	märg
на пол в доме не сорить	тряпка	lapp
и полы почаще мыть.	пыль	tolm
	стирать	ära pühkima
	сорить	prügi maha viskama

**Упражнение 315.** Спиши и вместо точек напиши данные слова на вопрос *что делать?*

(слушать, печь, рисовать, стрелять, учиться, собирать, итти)

Я очень люблю .... Пионер должен хорошо .... Мальчики умеют ... из ружья. Сестра хочет сегодня ... в кино. В лесу можно ... ягоды. Приятно ... пение птиц. Мама будет ... булку.

**Упражнение 316.** Переведи.

Tunnis peab istuma vagusi! Meie peame töötama virgalt. Kõik lapsed armastavad mängida. On vaja kirjutada puhtalt!

Jäi sõita üks kilomeeter. Ta ei võinud leida oma raamatut. Ma hakkasin riietuma. Vend läks suplema. Ma tahan tõusta kell 6 hommikul.

Запомни, когда пишется Ъ.

Что делает?	Что делать?
Брат учится.	Брат хочет учиться.
Сестра катается на санках.	Сестра любит кататься на санках.
Мама одевается.	Мама спешит одеваться.
Охотник упражняется в стрельбе.	Охотник должен упражняться в стрельбе.

**Упражнение 317.** Спиши, поставь вопрос и, где надо, впиши Ъ.

Мы хотим катат...ся на коньках. Вон Ким уже катает...ся и весело смеет...ся. Мы начинаем учйт...ся с первого сентября и будем учйт...ся до конца мая. Мой брат хорошо учит...ся. Я тоже буду в школе хорошо учйт...ся. Учитель учит нас заботит...ся о книгах. Он всегда заботит...ся о нас.

**Упражнение 318.** Составь предложения со словами:

одеваться	—	одевается
заботиться	—	заботится
находиться	—	находится

## 52. Прошедшее время. — Minevik.

Прошедшее время означает, что действие было раньше.

**Упражнение 319.** Прочти и назови глаголы на вопрос: что делал? что делала? что делали?

Что было вчера.

Вчера было воскресенье. Коля вчера отдыхал. Он встал утром поздно. Днём он читал, гулял и играл на дворе.

Нина тоже вчера отдыхала. Она встала поздно, днём она читала, гуляла, играла на дворе.

Дети вчера отдыхали. Они встали поздно, днём читали, гуляли, играли на дворе.

Что делать?	Что делал?	Что делала?	Что делали?
чита-ть	чита-л	чита-ла	чита-ли
работа-ть	работа-л	работа-ла	работа-ли
учи-ть-ся	учи-л-ся	учи-ла-сь	учи-ли-сь
ката-ть-ся	ката-л-ся	ката-ла-сь	ката-ли-сь

Запомни!

нести	—	нёс,	несла́,	несли́
расти	—	рос,	росла́,	росли́
везти	—	вёз,	везла́,	везли́
итти	—	шёл,	шла,	шли
печь	—	пёк,	пекла́,	пекли́
мочь	—	мог,	могла́,	могли́
влезть	—	влез,	влéзла,	влéзли

**Упражнение 320.** Спиши. Вместо точек ставь глаголы по вопросам.

Колхозник (что делает?) . . . .

Колхозник (что делал?) . . . .

Колхозница (что делает?) . . . .

Колхозница (что делала?) . . . .

Учитель (что делает?) . . . .

Учитель (что делал?) . . . .  
 Учительница (что делает?) . . . .  
 Учительница (что делала?) . . . .  
 Ученик (что делает?) . . . .  
 Ученик (что делал?) . . . .  
 Ученица (что делает?) . . . .  
 Ученица (что делала?) . . . .

**Упражнение 321.** Вместо точек напиши глагол в прошедшем времени.

Карандаш упáл.	Ручка упáла.	Перо упáло.
Палец болéл.	Голова . . . .	Горло . . . .
Портфель лежáл.	Книга . . . .	Шило . . . .
Месяц сиял.	Звезда . . . .	Солнце . . . .
Лимон упáл.	Груша . . . .	Яблоко . . . .

---

месяц	kuu
звездá	taevatáht
солнце	páike
сиять	sárama

---

**Упражнение 322.** Прочти и вместо *Ваня* поставь *Маня* и *дети*.

Ваня жил в городе, а дедушка жил в деревне. Написал раз Ваня письмо дедушке. Он положил письмо в конверт и написал адрес так: «На деревню дедушке». Дойдет ли письмо?

**Упражнение 323.** Проспрягай в настоящем и прошедшем времени: *лежáть, помогáть, иттí, управлýть*.

**Упражнение 324.** Переведи.

Suvel linnud laulsid metsas. Lapsed õppisid hästi. Kus teie olite? Ma olin raamatukogus, lugessin seal raamatut. Mu õde

mängis suvel tennist. Nad püüdsid kalu. Ma kukkusin vette. Pesas oli muna. Päike paistis. Metsas kasvas puu. Ma võisin seda teha (сделать).

### Запомни!

ходіть — требует вопроса куда? (вин. пад.)

помогать — требует вопроса кому? (дат. пад.)

Я хожу в школу, в театр, в кино.

Я помогаю отцу, учителю, матери.

А как ты говоришь по-эстонски?

**Упражнение 325.** Поставь вместо точек данные слова в нужном падеже.

(школа, театр, кино, музей, библиотéка, мать, брат, сестра, учитель, товарищ, бабушка)

Дети ходят в .... В воскресенье они ходят в ....  
Вчера мы ходили в .... Вечером я ходил(а) в .... Пионер должен помогать .... Помоги ... найти очки.  
Помоги ... решить задачу. В ... много книг. ... купила ... подарок. Я отвечаю ... на вопросы.

**Упражнение 326.** Переведи.

Ma käisin linnas ja ostsin raamatu. Eile ma aitasin ema. Kus sa käisid pühapäeval? Ma käisin teatris seltsimehega. Aino aitab Marial ülesannet lahendada. Lapsed peavad vanemaid aitama.

### 53. Будущее время. — Tulevik.

Будущее время означает, что действие ещё будет происходить (toimuma).

Часть глаголов имеют:

1. будущее сложное — liittulevik.	
я буду играть	мы будем играть
ты будешь играть	вы будете играть
он, она будет играть	они будут играть
я буду учиться	мы будем учиться
ты будешь учиться	вы будете учиться
он, она будет учиться	они будут учиться

**Упражнение 327.** Спиши и подчеркни будущее время глагола.

Лембит заболел. Он отстал от товарищей. Петя будет помогать Лембиту. Он будет учиться с ним уроки. Он будет объяснять Лембиту то, что прошлый. Петя будет сидеть в классе рядом с Лембитом. Он будет помогать ему решать задачи и примеры. Когда Лембит всё выучит, он будет работать без помощи Пети.

**Упражнение 328.** Спиши и вместо точек поставь слова: сегодня, завтра, вчера.

Мальчик говорит:

- ... я читал, писал, учил уроки.
- ... я читаю, пишу, учу уроки.
- ... я буду читать, буду писать, буду учиться уроки.

Запомни!

Что делаю? Я читаю, пишу — настоящее время.  
Что делал? Я читал, писал — прошедшее время.  
Что буду делать? Я буду читать, писать — будущее время.

**Упражнение 329.** Напиши будущее время.

Доктор лечит.	Доктор будет лечить.
Товарищ говорит речь.	.....
Рыбак ловит рыбу.	.....
Ученик чертит карту.	.....
Коля ходит в школу.	.....

**Упражнение 330.** Напиши во множественном числе.

Мальчик будет играть в мяч.	Мальчики будут играть в мяч.
Охотник будет стрелять.	.....
Колхозник будет работать в поле.	.....
Пионер будет говорить сти- хи.	.....
Тракторист будет пахать.	.....

**Упражнение 331.** Спиши и подчеркни корень слов.

Нести, унести, принести, отнести, поднести, занести;  
мыть, вымыть, мыться, вымыться, помыться, умыться.

**Упражнение 332.** Напиши четвертое слово, которое  
относится к третьему, как второе к первому.

день	— дни;	лев	— ...
щука	— рыба;	лебедь	— ...
ешь	— ешьте;	будь	— ...
собака	— животное;	гусь	— ...
пишу	— писать;	могу	— ...
стрекоза	— пела;	муравей	— ...
играть	— буду играть;	говорить	— ...
дождь	— осень;	снег	— ...

Часть глаголов имеет:

2. будущее простое — lihttulevik

Я напишú	-ешь,	-ет,	-ем,	-ете,	-ут.
Я прочитаю	-ешь,	-ет,	-ем,	-ете,	-ют.
Я сделаю	-ешь,	-ет,	-ем,	-ете,	-ют.
Я пойду́	-ёшь,	-ёт,	-ём,	-ёте,	-ут.
Я скажу́	-ешь,	-ет,	-ем,	-ете,	-ут.

Что будет делать?

Что сделает?

Мальчик будет писать.

Мальчик **напишет**.

Отец будет чита́ть.

Отец **прочита́ет**.

Колхоз будет строи́ть.

Колхоз **постро́ит**.

Он будет смотре́ть.

Он **посмо́трит**.

Я буду рисова́ть.

Я **нарисую́**.

Мы будем брать.

Мы **возьме́м**.

54. Совершенный и несовершенный виды глагола. — **Aspektid**.

По-русски говоря́т:

По-эстонски говоря́т:

Я чита́л книгу.

Ma lugessin raamatut.

Я прочита́л книгу.

Ma lugessin raamatu läbi.

Я писа́л письмо.

Ma kirjutasin kirja.

Я написа́л письмо.

Ma kirjutasin kirja (lõpuni).

Что делал?

Я читал книгу, но не кончил.

Я писа́л письмо́, но не кончил.

Что сделал?

Я прочитал книгу (кончил).

Я написа́л письмо (кончил).

показывает, что

1) действие не кончено:

я чита́л

я писа́л

2) действие повто́рное:

я читаю (много раз)

я пишу́ (много раз)

1) действие окончено:

я прочита́л

я написа́л

2) действие было и будет

один раз:

я прочита́л

я напишу́

Запомни!

Что делать? (не кончить)

Ученику надо читать книгу.

Мне надо писать письма товарищам.

Нужно делать работу.

Весной надо пахать землю.

Нужно идти в школу.

Что сделать? (до конца)

Ученику надо прочитать книгу и отдать.

Мне надо написать письма товарищам и послать их.

Нужно сделать работу и тогда отдохнуть.

Надо вспахать землю пораньше.

Сегодня мне нужно раньше пойти в школу.

**Упражнение 333.** Выбери правильный глагол.

Надо скорее (читать, прочитать) газету, брат ждёт её. Вечером я могу долго (читать, прочитать) газету. Надо быстро (писать, написать) письмо, сестра уже идёт на почту. Я люблю часто (писать, написать) письма. Нужно быстро (делать, сделать) работу, директор уже ждёт. У

меня много времени, можно долго (делать, сделать) это упражнение.

Несовершенный вид.	Совершенный вид.
что делать?	что сделать?

1.

читать — прочитать

Настоящее время.	Настоящее время.
------------------	------------------

что делаю?

я читаю

нет

Прошедшее время.	Прошедшее время.
------------------	------------------

что делал?

я читал

я прочитал

что сделал?

Будущее сложное	Будущее простое.
-----------------	------------------

что буду делать?

я буду читать

я прочитаю

что сделаю?

2.

что делать?

что сделать?

писать — написать

Настоящее время.	Настоящее время.
------------------	------------------

что делаю?

я пишу

нет

Прошедшее время.	Прошедшее время.
------------------	------------------

что делал?

я писал

я написал

что сделал?

я написал

Будущее сложное. что буду делать?	Будущее простое. что сделаю?
я буду писать	я напишú

3.

Что делать? смотреть	Что сделать? посмотреть
Настоящее время. что делаю?	Настоящее время. нет
я смотрю	
Прошедшее время. что делал?	Прошедшее время. что сделал?
я смотрёл	я посмотрёл

Будущее сложное. что буду делать?	Будущее простое. что сделаю?
я буду смотреть	я посмотрю

Почему у совершенного вида нет настоящего времени?

**Упражнение 334.** Найди корень и приставку и проспрягай глаголы.

Несов. вид.	Соверш. вид.
платить	заплатить
видеть	увидеть
рисовать	нарисовать
слышать	услышать
слушать	послушать
ужинать	поужинать
кататься	покататься
чистить	почистить

У какого вида глаголов — приставки?

**Упражнение 335.** Поставь в скобках буквы с. или н. с.  
(совершенный или несовершенный вид).

Вчера я читал ( ) роман Максима Горького «Мать». Мой товарищ уже прочитал ( ) его. Вчера я смотрел ( ) картинки в журналах. Я просмотрел ( ) до ужина два журнала. Пока брат рисовал ( ) самолёт, я уже нарисовал ( ) трактор. Вечером я долго ужинала ( ), а когда поужинала ( ) — пошла ( ) спать. Папа хотел заплатить ( ) за квартиру вчера, но заплатил ( ) сегодня.

**Упражнение 336.** Напиши глаголы в будущем времени.

Вечером я (прочитать) книгу и (слушать) радио. Я немного (послушать) , а потом (писать) письмо. Завтра я (увидеть) товарища. Мы (рисовать) картинки в альбом. Когда ты (написать) дедушке письмо? В театре я (слушать) оперу. Днём мы (кататься) с горы, а когда мы (покататься), мы (делать) бабу из снега.

**Упражнение 337.** Спиши и раздели слова для переноса.

Мы храбрые люди. Мы Родину любим. Жизнь мы готовы отдать за неё! За море широкое, за небо (taevas) высокое, за красное знамя своё!

**Упражнение 338.**

Какой?	Какая?	Какое?	Какие?
карандаш	бумага	дерево	книги
красный	красная	зелёное	новые
большой	синяя	хорошее	нижние
синий			

Напиши, какой предмет!

... дуб. ... журнал. ... сахар. ... река. ... небо.  
... комнаты. ... дом. ... дома. ... утро. ... яблоко.  
... журналы. ... урок. ... дети. ... ручка. ... костюм.

**Упражнение 339.** Прочти правильно.

Мы сдали экзамены. Я иду к двери. Когда ты сделаешь работу. Мы катаемся с горы. В выходной день мы отдыхаем. У меня просьба к товарищу. Вот письмо от брата. Ближе к делу!

**Упражнение 340.** Спиши и вместо точек поставь глагол *дать* в нужном лице.

Учитель ... нам тетради. Я ... тебе книгу. А ты ... мне журнал. Ученики ... учителю работы. Вы тоже ... ? Да, мы все ... учителю тетради с задачами.

Несовершенный вид. Совершенный вид  
(с приставкой)

строить	построить
сидеть	посидеть
итти	пойти
топить	затопить
думать	подумать
знать	узнать
мастерить	смастерить
ехать	поехать
терять	потерять
благодарить	поблагодарить

**Упражнение 341.** Образуй будущее время.

строить	—	построить	сидеть	—	посидеть
топить	—	затопить	думать	—	подумать
знать	—	узнать;	мастерить	—	смастерить
ехать	—	поехать.	терять	—	потерять
		благодарить	—		поблагодарить

**Упражнение 342.** Спиши и в скобках укажи время глагола (н., б.).

Наши инженеры строят ( ) города. К концу пятилетки они построят ( ) много городóв. Я сижú ( ) у товарища и разговáриваю. Я посижú ( ) ещё немногó и пойдú ( ) домой. Мама топит ( ) печку, а потом затóпит ( ) плитú. Я знаю ( ) много о лётчиках, а когда прочитаю ( ) много книг, узнаю ( ) ещё больше. Я еду ( ) в Нымме, потом поеду ( ) в Таллинн. Пионеры мастеря́т ( ) модель самолёта и когда смастеря́т ( ), пойдúт ( ) в клуб.

**Упражнение 343.** Укажи вид и найди основу данных глаголов. Образуй от этих глаго́лов прошедшее время.

Иттí, пойтí, уйтí, прийтí, войтí, зайтí, выйтí, подойтí.

**Упражнение 344.** Вместо точек поставь нужный глагол в прошедшем времени.

Снег . . . . Вчера я . . . в школу в 9 часóв утра. Товарищ . . . от меня поздно. К брату . . . гость. Когда я . . . в класс, мальчики уже были все на местáх. Звонок . . . . Учитель . . . из класса. Калью . . . к доске и написáл упражнèние. Отец . . . в магазин и купíл мне альбóм для марок.

**Упражнение 345.** Спиши и поставь нужный глагол.

Товарищ дал мне книгу и я (благодарíл, поблагода-ри́л) его. Было холодно, но мы (топíли, затопíли) печь и стало тепло. Колхóзники живúт в домáх, которые они (строили, пострóили) сами. Пионеры (мастерíли, смастерíли) игру́шки и (дарíли, подарíли) их октябрятáм. Кто (терял, потеря́л) каранда́ш? Отец (ехал, по-éхал) в Ленинград. Вчера мы (шли, пошлí) в кино.

**Упражнение 346.** Переведи.

Eile õhtul ma lugesin raamatut. Ma lugesin raamatu läbi. Ma kirjutasin kirja sõbrale ja läksin posti peale. Õpilane joonistas pildi nii hästi, et õpetaja oli väga rahul tema tööga. Poiss sõi õhtust ja läks magama. Õpilased said teada, et homme nad lähevad kinno.

**Упражнение 347.** Спиши и поставь в скобках вид глагола (с., н. с.).

Он сделает ( ) работу сегодня вечером; он уже давно делает ( ) её. Просклоняй ( ) слово «мать»! Когда ты пойдёшь ( ) в город? Летом пионеры поедут ( ) в лагерь. Там они будут гулять ( ), будут купаться ( ), будут работать ( ). Мать всегда думает ( ) о детях. Больной потерял ( ) много сил.

**И с к л ю ч е н и е:**

покупать — несовершенный вид

купить — совершенный вид

**Покупать:** покупаю (наст.), покупал (прош.), буду покупать (буд. слож.).

**Купить:** я купил (прош.), я куплю, ты купишь (буд. простое).

**Упражнение 348.** Переведи.

Ma ostan alati ajalehe «Sovetskaja Estonia». Talumees ostis (kauples) hobust terve päeva, viimaks ostis ta hobuse ja hilja õhtul sõitis koju. Isa ostis raamatu «Kuidas karastus teras». Kes kirjutas «Kuidas karastus teras»? — Kirjanik Nikolai Ostrovski töötas elu lõpuni kodumaa heaks.

**Упражнение 349.** Найди слова с общим корнем.

У поезда тихий ход. Я видел восход солнца. Бойцы пошли в поход. Труден переход через горы. Разведчики пошли в обход. Дети долго искали выхода из леса. Между горами узкий проход.

Несовершенный вид. Соверш. вид.

суффикс -а-, -я-

суффикс -и-

решать

решить

получать

получить

кончать

кончить

повторять

повторить

спрашивать

спросить

извинять

извинить

отвечать

ответить

**Задание:** Образуй будущее время от данных выше глаголов.

**Упражнение 350.** Из данных в скобках глаголов выбери глагол нужного вида.

Ученик долго (решал, решил) задачу и наконец (решал, решил). Лейда (получала, получила) от отца каждый месяц новую книгу. Сегодня она (получала, получила) ещё тетрадь для рисования. Летом папа всегда (кончал, кончил) работу в 5 часов вечера. Брат (одевался, оделся) и пошёл в гости. Я много раз (повторял, повторил) урок, потом ещё один раз (повторял, повторил) и (шёл, пошёл) в школу. Учитель всегда (спрашивал, спросил) всех учеников, а сегодня (спрашивал, спросил) только Юрия. Мы всегда (отвечали, ответили) учителю хорошо и сегодня (отвечали, ответили) хорошо.

**Упражнение 351.** Переведи.

Õpilane vastas (с.) õpetaja küsimusele (на). Poiss sai (н. с.) isalt igas kuus raha. Kirjutage (с.), palun, veel kord see harjutus. Kirjanik kirjutas (н. с.) lenduritest. Ma sain (с.) kirja sõbralt. Tööline lõpetas (с.) tööd ja läks (с.) koju. Tüdrukud hästi vastasid (с.) õpetajale.

**Упражнение 352.** Напиши в скобках вид глагола (с. или н. с.).

Серёжа уви́дел. (       )

Ему по́нравилось. (       )

Учитель вошё́л. (       )

Серёжа написа́л. (       )

Он узна́л. (       )

Он зна́л. (       )

Бабушка отвела́. (       )

Реша́л зада́чу. (       )

Реши́л задачу́. (       )

**Упражнение 353.** Напиши в будущем времени.

(Прочитать) — Я... книгу. (Написать, читать) — Мы... упражнение, а потом... (Кончить, написать) — Когда я... работу, тогда... письмо. (Увидеть) — Когда я тебя...? (Решать) — Мы... задачи вечером. (Решить, читать) — Когда мы... задачи, мы... газету «Пионерская Правда». (Получить) — Я... завтра журнал.

**Упражнение 354.** Вместо точек поставь соответствующие слова.

Большой (-ая, -ое) Маленький (-ая, -ое)

рука́	ручка
нога́	...
река́	...
трава́	...
нож	...
лес	...
карти́на	...
песня	...
внук	...
окно́	...

**Упражнение 355.** Спиши и вместо точек поставь данные слова в нужном падеже.

(токарь, листовка, дым, комната, уход, фабрика)

Я работал... на заводе «Вольта». Рабочие печатали.... Комната наполнилась.... В... вошёл жандарм. После... жандарма работа снова закипела. Листовки отправили рабочим на....

Несовершенный вид.

суффикс **-ать**

вдыха́ть ohkama

крича́ть

дрожа́ть (värgisema)

улыба́ться (naeratama)

Соверш. вид.

суффикс **-нуть**

вздохну́ть

крикнутъ

вздогнутъ (värahtama)

улыбну́ться

**Задание.** Проспрягай эти глаголы во всех временах.

**Упражнение 356.** Поставь в скобках вид глагола (с. или н. с.).

Он так громко крикнул ( ), что я вздрогнул ( ).  
Было холодно, мы дрожали ( ) от холода. Мама всегда

улыбаётся ( ) мне. В городе мы встретили учителя и он улыбу́лся ( ) нам.

**Упражнение 357.** Вместо точек поставь подходящие слова на вопрос *какой? какая? какое? какие?*

Цвету́т ... цветы́. Пришла́ ... весна́. Наступи́ли ... дни. В клетке лежа́ла ... соба́чка. О нас заботи́тся ... мама. Гусь ... птица. ... школьники помога́ют своёй Родине. Да здравствует наша ... Родина!

**Упражнение 358.** Напиши данные в скобках глаголы в будущем времени.

(Прочитать) — Вечером я ... газету. (Начать) — Завтра колхозники ... работу в поле. (Зацвести) — Скоро ... цветы. (Отдыхать) — Летом я ... у бабушки в деревне. (Слушать) — Алёша вечером ... сказки бабушки. (Собирать) — Пионеры ... книги колхозникам. (Поехать) — Рыбаки ... ловить рыбу.

**Упражнение 359.** Поставь вопросы к подчёркнутым словам.

Кузнéчики спят в травé. Бабушка отвела́ внука в школу. Ученик идёт к доскé. Стрекоза́ ползёт к муравью. Лебедь, рак и щука взяли́сь везти́ воз. Собака нашла́ челове́ка под снегом. Весна начина́ется водо́й. Весно́й цвету́т цветы́. На куста́х зелёные листóчки. В мае появляются жуки́.

Образец: Где спят кузнечики?

**Упражнение 360.** Переведи.

Kutsikas ei suutnud veest välja ronida. Ta värises, sest et tal oli külm. Ta keha oli märg. Kutsikaga põues, Gerasim hakkas minema suurte sammudega kodu poole (koju). Kodus ta

pani kutsika voodisse magama. Kutsikas muutus ilusaks koeraks. Tal oli pehme karvaline saba. Mummu oli väga tark.

Несовершенный вид. Соверш. вид.

Суффиксы **-ыва (-ива),**

**-ина, -има**

показывать

рассказывать

останавливать

начинать

понимать

снимать ( )

показать

рассказать

остановить

начать

понять

снять

**Упражнение 361.** Образуй будущее время данных выше глаголов.

Сложное.

буду показывать

буду рассказывать

.....

.....

.....

.....

Простое.

покажу

.....

.....

.....

.....

.....

**Упражнение 362.** Спиши и поставь глагол нужного вида.

Бабушка любит (рассказывать, рассказа́ть) сказки. Лётчик много раз (показывал, показа́л) нам самолёт. Мы (начина́ем, начнём) рабóту каждый день в 8 часов утра. Вдруг милиционер (останавливал, остано́вил) движение. Гость (снима́л, снял) пальто́. Мы (понима́ли, поняли) всё, что (рассказывал, рассказа́л) учитель.

**Упражнение 363.** Образуй будущее время.

Мы чита́ли — мы ...

Я купи́л — я ...

Она написа́ла — она ...

Ты прочита́ла — ты ...

Они сделали — они ...

Мы вошли — мы ...

Ты спрашивал	— ты ...	Я спросил	— я ...
Они рассказывали	— ... ..	Мы поняли	— ... ..
Он снял	— ... ..	Ты рассказывал	— ... ..
Я ответил	— ... ..	Ты остановил	— ... ..

**Упражнение 364.** Назови соответствующие глаголы не-  
совершенного вида.

Понять, написать, пойти, повторить, улыбнуться, за-  
смеяться, увидеть, посмотреть, снять, одеться, пока-  
заться, получить, купить.

**Упражнение 365.** Выбери подходящее слово и поставь  
правильное окончание.

... (Земля, солнце, туман, дом)	Седой ...
... (Книга, гусь, сахар, цветы)	Весенний ...
... (Река, день, кровать, заря)	Мягкий
... (Роза, чернила, книга, море)	Интересный ...
... (Лес, вода, ребёнок, рука)	Курчавый ...
... (Зеркало, прогулка, комната, пословица).	Свободный ...

Несовершенный вид.

б р а т ь  
беру  
брал  
буду брать  
  
да в а т ь  
даю  
давал  
буду давать  
  
г о в о р и т ь  
говорю  
говорил  
буду говорить

Соверш. вид.

в з я т ь  
—  
взял  
возьму  
  
д а т ь  
—  
дал  
дам  
  
с к а з а т ь  
—  
сказал  
скажу

**Упражнение 366.** Напиши глаго́л правильного вида.

Летом мы (будем ехать, поедem) к реке́. Мы (будем брать, возьмём) удочки. Моя мама (будет дава́ть, даст) уроки русского язы́ка. Товарищ (будет дава́ть, даст) мне книгу. Директор (будет говори́ть, скажет) речь. Я (буду брать, возьму́) портфель и (буду итти́, пойду́) в школу. У меня много карандаше́й, я (буду дава́ть, дам) карандаш товарищу.

**Упражнение 367.** Переведи.

Kolhoos sai (с.) preemia. Homme me sõidame (с.) rongiga linna. Ma nägin (н. с.) tänaval palju rahvast. Äkki ma nägin (с.) Jürit. Ta alati otab (н. с.) vene ajalehti ja ajakirju. Ma võtsin (с.) raamatukogust romaani «Sõda ja rahu».

**Упражнение 368.** Вместо точек поставь нужный вид глагола.

отвеча́ет	— ответит	покупа́ет	— купит
понима́л	— понял	дава́л	— дал
получа́ете	— получи́те	получа́л	— получи́л
бери́те	— возьми́те	плати́л	— заплати́л
встава́ть	— встать	расска́зывать	— рассказа́ть
реша́л	— реши́л	говори́те	— скажи́те

Он всегда́ ... всё очень дешево. Я ... за книгу 10 рублей. Бабушка любит ... сказки. Часто ли вы ... письма? Я ... всё, что сказал учитель. Дети должны каждый день ... в 8 часо́в. Пожалуйста, ... мне биле́т в кино! ... по-русски, где вы живёте. Папа вчера ... мне деньги. Я долго ... задачу. Мы ... маме подáрок (kingitus). Кто ... на вопро́с?

**Упражнение 369.** Спиши и вместо точек поставь правильные окончания в настоящем времени.

Дети игра... на дворе. Они не вид... меня! Книга наход... в шкафу́. Крестьянин ед... в город. Ты обеда... поздно. Ты ката... на санках. Где леж... книги? А где сто... столы и стулья для ученико́в? Мой брат служ... в банке. Весно́й пестре... цветы. Ты слыш..., что я говорю? Они плохо слыш.... Мы жив... в деревне.

**Упражнение 370.** Образуй повелительное наклонение.

Вставáть, жить, отвечáть, итти́, быть, войти, спать, закаля́ться, есть, учё́ться.

**Упражнение 371.** Укажи в скобках вид глагола (с. или н. с.).

Капита́н вышел ( ) на палубу. Мальчики прыгнули ( ) в воду и поплы́ли ( ) в море. Кто-то крикнул ( ). Отец дал ( ) мне книгу. Он уви́дел ( ) щенка́. Стихотворе́ние «Утро» написа́л ( ) А. С. Пушкин. Ученики выучили ( ) его наизу́сть. Белка прыгала ( ) с ветки на ветку. В звери́нце всегда показывали ( ) зверей.

**Упражнение 372.** Вместо точек поставь данные глаголы в прошедшем времени.

(нести, выбежать, посла́ть, плакать, оста́ться, лови́ть, просну́ться)

От радости мать .... Моя книга ... дома. Рыбак ... рыбу. Сегодня я поздно .... Собака ... ребёнка. Пожа́рный ... собаку. Ребе́нок ... из дому.

**Упражнение 373.** Проспряга́й во всех временах.

плакать	— запла́кать	бежать — выбежать
вытаскивать	— вытащи́ть	пуска́ть — пусти́ть

**Упражнение 374.** Напиши в будущем времени.

Я уви́дел друга. Отец писал письма. На уроке мы прочита́ли рассказ. Сын рассказа́л матери всё. Мы покупа́ли всегда газе́ты в киоске. Уно не забы́л моско́вского пара́да. Трудя́щиеся шли с плака́тами и лозунга́ми.

**Упражнение 375.** Прочти правильно. Спиши и поставь ударение.

Карманные часы. Выпей чайку — позабудешь тоску. Чтобы к солнечным высотам день за днём росла страна. Мне светило ясно солнце в малое оконце, а теперь светить не хочет, частый дождик мочит. Завтра праздник. Широкая лестница вела во второй этаж. Сердце болит. Огляну́ться не успела, как зима катит в глаза. Дай ты мне собраться с силой!

**Упражнение 376.** Образуй от данных слов глаголы.

Выходно́й, рабо́та, нача́ло, коне́ц, учитель, учени́к, завтрак, прие́зд, писа́тель, знание, налё́т, жела́ние, мечта́, чтение.

Несовершенный вид.

где?	куда?
лета́ть	лете́ть
лета́ю	лечу́
лета́л	лете́л
буду лета́ть	буду лететь
бегать	бежа́ть
бегаю	бегу́
бегал	бежа́л
буду бегать	буду бежать

Птичка летает (где?) в саду.

Птичка летит (куда?) в сад.

Дети бегают (где?) в школе.

Дети бе́гут (куда?) в школу.

**Упражнение 377.** Поставь правильный глагол.

Завтра выходной день. Мы (будем бегать, побежим) в саду. У меня нет книги, я (буду бегать, побегу) в школу за книгой. Летом птички (летают, летят) в поле, в лесу, в саду и вьют гнёзда. Эта птичка (летает, летит) в клетку. Как хорошо (бегать, бежать) в лесу. Надо (бегать, бежать) в школу на уроки.

Какие падежи можно поставить на вопрос *куда?*

Какие падежи можно поставить на вопрос *где?*

**Упражнение 378.** Составь предложения со словами: *летать* (где?), *лететь* (куда?), *бегать* (где?), *бежать* (куда?), *плавать* (где?), *плыть* (куда?).

**Упражнение 379.** Вместо точек поставь: я, ты, он, она, мы, вы, они.

Завтра ... побегу в лес за грибами (куда?). А ... побежишь со мной в лес (куда)? ... побегут на реку купаться (куда?). ... побегим в поле собирать цветы (куда?). А куда вы побегите? ... побегут в сад играть (куда?).

**Упражнение 380.** Из данных предложений выпиши глаголы несовершенного и совершенного вида.

Весной колхозникам нужно пахать землю. Землю нужно вспахать пораньше. На полях надо сеять овёс. Надо засеять поля овсом. В августе овёс надо жать или косить. Осенью овёс надо сжать или скосить.

---

пахать	kündma
сеять	külvama
жать	lõikama
косить	niitma

---

## Запомни!

**Что делать?**

но́сить (kandma)

Что делаю?

я но́шу  
ты носи́шь  
они но́сят

Что делал?

я но́сил  
он (она) но́сил (-а)  
они но́сили

Что буду́ делать?

буду но́сить

**Что делать?**

не́сти

Что делаю?

я не́сú  
ты несе́шь  
они несу́т

Что делал?

я не́с  
он (она) не́с (несла́)  
они несли́

Что буду́ делать?

буду нести

Проспрягай также во́зить и везти́ (vedama).

**Упражнение 381.** Спиши и определи время подчёркнутых глаго́лов.

Я всегда но́шу книги в портфеле. Я несу́ отцу́ газету. Колхозники возят дрова́ из лесу уже целую неделю. Они везу́т тепе́рь послéдний воз. Пионер гордо (uhkelt) носит и всегда будет носить красный галстук. Я прочита́л книги и завтра понесу́ книги в библиотеку. Когда я вчера не́с письмо́ на почту, то встрéтил учителя. Машина во́зила мебель для школы и когда везла́ стулья, один стул упал с машины.

Во́зить, но́сить — часто, много раз.  
Везти́, не́сти — определённый раз, случай.

**Упражнение 382.** Составь предложения с глаголами: но́сить, не́сти, во́зить, везти́.

**Упражнение 383.** К каждому из данных глаголов несовершенного вида подбери соответствующий глагол совершенного вида.

Решáли, рисовáли, писáли, нарисовáли, написали, реши́ли, думали, крича́ли, конча́ли, подúмали, кончили, крикнули, прыгали, писáли, написáли, прыгнули, посту́ча́ли, украша́ли, стучáли, укрáсили, броса́ли, стучáли, бросили, стукнули.

Образец:	Что делали?	Что сделали?
	решáли	реши́ли
	писáли	написáли

**Упражнение 384.** Вместо точек поставь подходящий глагол.

затемня́ть	—	затемни́ть
решать	—	реши́ть
закрыва́ть	—	закры́ть
делать	—	сделать
итти́	—	пойти́
есть	—	съесть (äga sööma)

В кино́ надо всегда (что делать?) ... зал. Чтобы показáть кинокартину надо (что сделать?) ... зал. На уроках арифмéтики мы учимся (что делать?) ... задáчи. Я хочу (что сделать) ... задáчу. В холод надо (что делать?) ... двери. Ты забыл (что сделать?) ... двери. Каждый должен ... свою рабóту и ... рабóту до конца. Мне далеко (что делать?) ... домо́й. Мы хотим (что сделать?) ... в кино́. Я хочу́ (что делать?) ... Мне можно (что сделать?) теперь ... завтрак.

**Упражнение 385.** Ответь письменно на вопросы.

В какой школе ты учишься? В котóром классе ты учишься? Сколько тебе́ лет? Когда и где ты роди́лся?

(родилась?) Каких пионеров-героев ты знаешь? Что обещает пионер СССР?

**Упражнение 386.** Вместо точек поставь, где нужно, **ь** или **ъ**.

Мат... заботит...ся о детях. А кто должен заботит...ся о матери? Мат... л...ёт слёзы, если сын или доч... плохо учит...ся. Ученик должен хорошо учит...ся. Не еш..., если не хочешь! Он с...ел кашу. На дерев...ях лист...я. На стене висит об...явление.

**Упражнение 387.** Напиши какого цвета предмет.

... карандаш. ... доска. ... бумага. ... стол. ... платье.  
... снег. ... мел. ... небо. ... дерево. ... тетрадь. ... костюм... флаг.

**Упражнение 388.** Прочти и выпиши глаголы на вопросы: что делал(-а)? и что сделал(-а)?

Олев писал письмо бабушке. Калев написал хорошо диктант. Я приготовил(а) уроки днём, а брат готовил вечером. Мышка бежала по полю и побежала в норку. Птичка летела к гнезду. Потом она вылетела из гнезда. Каждый из нас делал своё дело. Когда я решил задачу, я начал читать книгу. Много раз ты начинал эту работу и все ещё не кончил. Он долго умывался и одевался и наконец умылся, оделся и побежал в сад.

Образец: что делал?

писал

что сделал?

написал.

**Упражнение 389.** Напиши предложения в единственном числе.

На полях. В комнатах. Видел товарищей. Лодки подплыли к мальчикам. Крестьяне много работают. Болят уши. В вазах цветы. На столе лежали яблоки.

**Упражнение 390.** Составь предложения со словами: *мороз, снег, солнце, пионер, рабочий, самолёт, парол, автомобиль, врач, герой.*

**Упражнение 391.** Прочти. Выпиши глаголы и укажи какого они времени и вида.

Мы, ученики шестого класса, решили издавать журнал. Вчера у нас было собрание. Мы выбрали редколлегию. Завтра будем работать. Мы будем писать в журнале по-эстонски и по-русски. Мы будем рассказывать о жизни детей теперь и прежде. Скоро выйдет первый номер нашего журнала. Мы нарисуем картинки для журнала. Наш журнал будет выходить каждый месяц.

Образец: решили — прош. вр., соверш. вид.

**Упражнение 392.** Вместо точек поставь подходящие слова.

(мост, дом, дерево, куст (põõsas), озеро, река)

Лодка идёт под . . . .	Заяц бежит под . . . .
Лодка стоит под . . . .	Он сидит под . . . .
Мышь убежала под . . . .	Утка улетела за . . . .
Она живёт под . . . .	Они летают за . . . .
Охотник встал под . . . .	Пионеры уехали за . . . .
Он стоит под . . . .	Они гуляют за . . . .

**Упражнение 393.** Отметь в скобках время глагола (наст. или буд.).

Лев трогает ( ) собачку лапой. Отец пишет ( ) письмо, а я напишу ( ) завтра. Летом я буду вставать ( ) рано, а зимой встаю ( ) позже. Мастер скоро кончит ( ) работу. Завтра мы пойдём ( ) в кино. Пла-

вает ( ) гусь по пруду́ и громко разговáривает ( ).  
И вы́дет из него не дело, только му́ка. Завтра я дам  
( ) тебе новую книгу.

**Упражнение 394.** Вместо точек поставь данные слова  
в нужном падеже.

(пятница, мать, школа, план, галстук, улица, книга,  
кукла).

Напиши упражне́ние к . . . . Дочь помога́ет . . . . Я  
люблю́ ходить в . . . . Все рабо́тают по . . . . Пионе́р  
с красным . . . . В Таллинне много . . . . Отец дал мне . . . .  
Боб принёс . . . .

**Упражнение 395.** Вместо точек поставь нужный глагол  
в прошедшем времени.

(уйти́, прийти́, выйти́, войти́, пройти́).

Рабо́чие . . . на заво́д. Папа . . . сего́дня рано с рабо́ты.  
Олев . . . из комнаты на улицу. В комнату . . . това́рищ.  
Час . . . с того времени, как начался митинг.

**Упражнение 396.** Спиши и вместо точек напиши *поставил (-а)* или *положил (-а)*.

Мать . . . стул к окну. Бабушка . . . суп на стол. Я . . . карандаш на стол. Я . . . цветы в вазу. Учитель . . . книги в портфель. Учитель . . . ученику́ в журна́ле «пять».

**Упражнение 397.** Вместо точек напиши *всё* или *все*.

. . . пионеры хорошо учатся. На столе лежали . . . книги и тетради ученико́в. Я знаю́ это . . . из книг. . . граждане Советского Союза любят свою Родину. Он пригото-вил . . . уроки. Расскажи́ . . . , что ты знаешь. Мне понятно . . . .

**Упражнение 398.** Спиши и вместо точек поставь данные слова в нужном падеже.

(молоко, масло, сани, люди, депо, пианино, сахар)

Много . . . . Мало . . . . Колхозник приехал в город на . . . . В зале много . . . . Он рабóтает в . . . . Цветы стоят на . . . . Мать купила кило . . . .

**Упражнение 399.** Переведи.

Me elame linnas. Minu vanemad töötavad vabrikus. Meie perekond ei ole suur: vanemad, vanaema, minu õde ja mina. Õde käib koolis. Ta õpib hästi ja õpetajad on õega rahul. Õde on pioneerijuht. Vanaema jutustab mulle muinasjutte. Ta valmistab ka lõunat.

**Упражнение 400.** Переведи.

Nõukogude Eesti pealinn on Tallinn. Tallinn asub Soome lahe kaldal. Tallinna keskus on Toompea. Toompea on vanaaegne kindlus. Tallinnas Võidu väljakul asub Eesti Kommunistliku (bolševike) Partei Keskkomitee.

**Упражнение 401.** К группе слов слева — найди подходящее общее слово справа.

Стол, стул, шкаф	— фрукты
Пальто, платье, брюки	— мебель
Чашка, тарелка, стакан	— учебные вещи
Перо, ручка, карандаш	— одежда
Анемон, подснежник, роза	— посуда
Яблоко, груша, слива	— цветы
Образец: Стол, стул, шкаф	— мебель.

**Упражнение 402.** Вставь пропущенные буквы.

У реки пионерск—й лагерь—. Белé—т пала—ки. Ко—рабл— уш—л в море. Иду купит— тетра—ь. Наро—

ш—л на площа—. Лоша— домашнее ж—вотное. Со—нце  
ярко св—тит.

**Упражнение 403.** Определи вид глагола (с. или н. с.).

Мальчик сначала не понимал ( ) задачи, а потом  
понял ( ). Получили ( ) вы новый журнал? Я сегодня  
кончу ( ) работу. Когда ты прочитаешь ( ) книгу?  
Просклоняй ( ) слово! Летом я буду купаться ( ) в  
море. Когда мы пойдём ( ) в кино? Я выучил ( )  
наизусть басню «Стрекоза и Муравей».

**Упражнение 404.** Напиши к каждому слову слова с тем  
же корнем.

Учить, работать, колхоз, отдыхать, летать, ходить,  
итти, отвечать, школа, жить.

Образец: Учить — учитель, учительница.

**Упражнение 405.** Переведи.

Laudadel pole nuge. Oma seltsimeestest ta armastab kõige  
rohkem Marti. Õpetaja ütles: «Sina, Helmi, seisa näoga klassi  
poole ja loel!» Tarvis aidata sõpra töös. Miks sa koolis ei  
käi? — Ma olin haige, aga homme lähen kooli.

**Упражнение 406.** Проспрягай в наст., прош. и буд. вре-  
мени и образуй повелит. наклонение.

Носить свои книги в портфеле. Не кричать в коридоре.  
Держать руки за спиной. Молчать, когда другой  
говорит. Класть (рапета) вещи на место.

**Упражнение 407.** Прочти и скажи в каком падеже стоят  
подчёркнутые слова.

Широка́ страна моя родная.  
Много в ней лесов, полей и рек.  
Я другой такой страны не знаю,  
Где так вольно дышит человек!

## Таблицы склонений. — Käänamistabelid.

Типы склонений существительных.

Первое склонение — I käändkond <i>Женский род — Naissugu</i>					
Падеж	Единственное число — Ainsus				
И.	акула	белка	таблица	пуля	коллекция
Р.	акулы	белки	таблицы	пули	коллекции
Д.	акуле	белке	таблице	пуле	коллекции
В.	акулу	белку	таблицу	пулю	коллекцию
Т.	акулой	белкой	таблицей	пулей	коллекцией
П.	об акуле	о белке	о таблице	о пуле	о коллекции
Множественное число — Mitmus					
И.	акулы	белки	таблицы	пули	коллекции
Р.	акул	белок	таблиц	пуль	коллекций
Д.	акулам	белкам	таблицам	пулям	коллекциям
В.	акул	белок	таблицы	пули	коллекции
Т.	акулами	белками	таблицами	пулями	коллекциями
П.	об акулах	о белках	о таблицах	о пулях	о коллекциях

Второе склонение — II käändkond

*Мужской род — Meessugu*

Падеж	Единственное число — Ainsus				
И.	орёл	мяч	лист	гербарий	гусь
Р.	орла	мяча	листа	гербария	гуся
Д.	орлу	мячу	листу	гербариию	гусю
В.	как Род.	как Им.	как Им.	как Им.	как Род.
Т.	орлом	мячом	листом	гербарием	гусем
П.	об орле	о мяче	о листе	о гербарий	о гусе
Множественное число — Mitmus					
И.	орлы	мячи	листья	гербарии	гуся
Р.	орлов	мячей	листьев	гербариев	гусей
Д.	орлам	мячам	листьям	гербариям	гусям
В.	как Род.	как Им.	как Им.	как Им.	как Род.
Т.	орлами	мячами	листьями	гербариями	гусями
П.	об орлах	о мячах	о листьях	о гербариях	о гусях

## Второе склонение — II käändkond

*Средний род — Kesksugu*

Падеж

Единственное число — Ainsus

И.	место	дерево	море	растение
Р.	места	деревя	моря	растения
Д.	месту	дереву	морю	растению
В.	как Им.	как Им.	как Им.	как Им.
Т.	местом	деревом	морем	растением
П.	о месте	о дереве	о море	о растении

Множественное число — Mitmus

И.	места	деревья	моря	растения
Р.	мест	деревьев	морей	растений
Д.	местам	деревьям	морям	растениям
В.	как Им.	как Им.	как Им.	как Им.
Т.	местами	деревьями	морями	растениями
П.	о местах	о деревьях	о морях	о растениях

Третье склонение — III käändkond

*Женский род — Naissugu*

Падеж

Единственное число — Ainsus

И.	дверь	печь	дочь
Р.	двери	печи	дочери
Д.	двери	печи	дочери
В.	как Им.	как Им.	как Род.
Т.	дверью	печью	дочью
П.	о двери	о печи	о дочери

Множественное число — Mitmus

И.	двери	печи	дочери
Р.	дверей	печей	дочерей
Д.	дверям	печам	дочерям
В.	как Им.	как Им.	как Род.
Т.	дверями	печами	дочерями
П.	о дверях	о печах	о дочерях

### Склонение существительных на -мя.

Средний род.

Падеж	Единственное число	Множественное число
И.	знамя	знамёна
Р.	знамени	знамён
Д.	знамени	знамёнам
В.	знамя	знамёна
Т.	знаменем	знамёнами
П.	о знамени	о знамёнах

### Склонение фамилий на -ов и -ин.

Падеж	Мужской род	Женский род	Множ. число
И.	Иванов	Иванов-а	Иванов-ы
Р.	Иванов-а	Иванов-ой	Иванов-ых
Д.	Иванов-у	Иванов-ой	Иванов-ым
В.	Ивано-ва	Иванов-у	Иванов-ых
Т.	Иванов-ым	Иванов-ой	Иванов-ыми
П.	(об) Иванов-е	(об) Иванов-ой	(об) Иванов-ых

## Склонение имён прилагательных.

Единственное число.

### *Мужской род*

И.	бел-ый	больш-ой	син-ий	хорош-ий
Р.	бел-ого	больш-ого	син-его	хорош-его
Д.	бел-ому	больш-ому	син-ему	хорош-ему
В.	И. или Р.	И. или Р.	И. или Р.	И. или Р.
Т.	бел-ым	больш-им	син-им	хорош-им
П.	о бел-ом	о больш-ом	о син-ем	о хорош-ем

### *Средний род*

И.	бел-ое	больш-ое	син-ее	хорош-ее
Р.	бел-ого	больш-ого	син-его	хорош-его
Д.	бел-ому	больш-ому	син-ему	хорош-ему
В.	как И.	как И.	как И.	как И.
Т.	бел-ым	больш-им	син-им	хорош-им
П.	о бел-ом	о большом	о син-ем	о хорош-ем

### *Женский род*

И.	бел-ая	больш-ая	син-яя	хорош-ая
Р.	бел-ой	больш-ой	син-ей	хорош-ей
Д.	бел-ой	больш-ой	син-ей	хорош-ей
В.	бел-ую	больш-ую	син-юю	хорош-ую
Т.	бел-ой	больш-ой	син-ей	хорош-ей
П.	о бел-ой	о больш-ой	о син-ей	о хорош-ей

### Множественное число (для всех родов)

И.	бел-ые	больш-ие	син-ие	хорош-ие
Р.	бел-ых	больш-их	син-их	хорош-их
Д.	бел-ым	больш-им	син-им	хорош-им
В.	И. или Р.	И. или Р.	И. или Р.	И. или Р.
Т.	бел-ыми	больш-ими	син-ими	хорош-ими
П.	о бел-ых	о больш-их	о син-их	о хорош-их

## Склонение местоимений.

1.

Единственное число.				Множественное число.			
И.	я	ты	он	она	мы	вы	они
Р.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Д.	мне	тебе	ему	ей	нам	вам	им
В.	меня	тебя	его	её	нас	вас	их
Т.	мною	тобою	им	ею, ей	нами	вами	ими
	мною	тобой					
П.	обо мне	о тебе	о нём	о ней	о нас	о вас	о них

2.

Единственное число.			Множ. число.	
	<i>Мужской р.</i>	<i>Средний р.</i>	<i>Женский р.</i>	
И.	мо-й	мо-ё	мо-я	мо-и
Р.	мо-его	мо-его	мо-ей	мо-их
Д.	мо-ему	мо-ему	мо-ей	мо-им
В.	И. или Р.	мо-ё	мо-ю	И. или Р.
Т.	мо-им	мо-им	мо-ею	мо-ими
			мо-ей	
П.	о мо-ём	о мо-ём	о мо-ей	о мо-их

3.

Единственное число.			Множ. число.	
	<i>Мужской р.</i>	<i>Средний р.</i>	<i>Женский р.</i>	
И.	наш	наш-е	наш-а	наш-и
Р.	наш-его	наш-его	наш-ей	наш-их
Д.	наш-ему	наш-ему	наш-ей	наш-им
В.	И. или Р.	наш-е	наш-у	И. или Р.
Т.	наш-им	наш-им	наш-ею	наш-ими
			наш-ей	
П.	о наш-ем	о наш-ем	о наш-ей	о наш-их

Единственное число

Множ. ч.

Единственное число

Множ. ч.

	<i>Мужск. р.</i>	<i>Средн. р.</i>	<i>Женск. р.</i>		<i>Мужск. р.</i>	<i>Ср. р.</i>	<i>Ж. р.</i>	
И.	этот	это	эта	эти	тот	то	та	те
Р.	этого	этого	этой	этих	того	того	той	тех
Д.	этому	этому	этой	этим	тому	тому	той	тем
В.	И. или Р.	это	эту	И. или Р.	И. или Р.	то	ту	И. или Р.
Т.	этим	этим	этой	этим	тем	тем	той	теми
П.	об этом	об этом	об этой	об этих	о том	о том	о той	о тех

## Склонение имён числительных.

	Единственное число		Множ. ч.				
И.	один (м. р.), один-о (ср. р.)	одн-а (ж. р.)	одн-и (м., ж. и ср. р.)	два (м., ср. р.) две (ж. р.)	три	четыре	
Р.	одн-ого	одн-ой	одн-их	двух	трёх	четырёх	
Д.	одн-ому	одн-ой	одн-им	двум	трём	четырёх	
В.	И. или Р.	И. одн-у	И. или Р.	И. или Р.	И. или Р.	И. или Р.	И. или Р.
Т.	одн-им	одн-ой	одн-ими	двумя	тремя	четырьмя	
П.	об одн-ом	об одн-ой	об одн-их	о двух	о трёх	о четырёх	

### Спряжение глаголов.

Число	Род	Лицо	Глаголы несовершенного вида			
Не имеет			Неопределённая форма			
			работать	рисовать	одеваться	беречь
Настоящее время						
Ед.	Для всех	1.	работаю	рисую	одеваюсь	берегу
		2.	работаешь	рисуешь	одеваешься	бережёшь
		3.	работает	рисует	одевается	бережёт
Мн.	родов	1.	работаем	рисуем	одеваемся	бережём
		2.	работаете	рисуете	одеваетесь	бережёте
		3.	работают	рисуют	одеваются	берегут

Прошедшее время.

Ед.	М. Ж. Ср.	Для всех лиц	Я, ты, он работал Я, ты, она работала Я, ты, оно работало	рисовал рисовала рисовало	одевался одевалась одевалось	берёт берегла берегло
Мн.	Для всех родов		Мы, вы, они работали	рисовали	одевались	берегли

Будущее время (сложное)

Ед.	Для всех родов	1. буду 2. будешь 3. будет	работать	рисовать	одеваться	беречь
Мн.		1. будем 2. будете 3. будут				

Повелительное наклонение

Ед.	2.	работай!	рисуй!	одевайся!	береги!
Мн.	2.	работайте!	рисуйте!	одевайтесь!	берегите!

## Спряжение глаголов.

Число	Род	Лицо	Глаголы совершенного вида			
Не имеет			Неопределённая форма			
			поработать	нарисовать	одеться	сберечь
Прошедшее время.						
Ед.	М. Ж. Ср.	Для всех лиц	Я, ты, он поработал	нарисовал	оделся	сберёт
			Я, ты, она поработала	нарисовала	оделась	сберегла
			Я, ты, оно поработало	нарисовало	оделось	сберегло
Мн.	Для всех родов		Мы, вы, они поработали	нарисовали	оделись	сберегли
Будущее время (простое)						
Ед.	Для всех родов	1.	поработаю	нарисую	оденусь	сберегу
		2.	поработаешь	нарисуешь	оденешься	сбережёшь
		3.	поработает	нарисует	оденется	сбережёт
Мн.		1.	поработаем	нарисуем	оденемся	сбережём
		2.	поработаете	нарисуете	оденетесь	сбережёте
		3.	поработают	нарисуют	оденутся	сберегут
Повелительное наклонение						
Ед.		2.	поработай!	нарисуй!	оденься!	сбереги!
Мн.		2.	поработайте!	нарисуйте!	оденьтесь!	сберегите!

## Таблица предлогов.

Паде- жи	П р е д л о г и									
Р.	без	близ	вне	для	до	из	из-за	кроме	между	от
	ради	с	среди	у	из-под					
Д.	к	по								
В.	в	за	на	о	под	с	про	по	сквозь	через
Т.	за	между	над	перед	под	с				
П.	о	на	в	по	при					

## Оглавление.

	Стр.
Сокращения . . . . .	2
Русский алфавит . . . . .	3
1. Предложение . . . . .	5
2. Подлежащее . . . . .	5
3. Сказуемое . . . . .	6
4. Пояснительные слова . . . . .	9
5. Несколько подлежащих и сказуемых . . . . .	13
6. Повествовательное предложение . . . . .	14
7. Восклицательное предложение . . . . .	15
8. Вопросительное предложение . . . . .	16
9. Слоги . . . . .	19
10. Перенос слов . . . . .	20
11. Окончание слова . . . . .	22
12. Основа . . . . .	22
13. Корень и приставки . . . . .	23
14. Суффикс слова . . . . .	25
15. Сложные слова . . . . .	28
16. Сокращение слов . . . . .	30
17. Имя существительное . . . . .	32
18. Род имён существительных . . . . .	35
19. Единственное и множественное число существительных . . . . .	38
20. Именительный падеж . . . . .	43
21. Родительный падеж . . . . .	44
22. Дательный падеж . . . . .	48
23. Винительный падеж . . . . .	51
24. Творительный падеж . . . . .	55
25. Предложный падеж . . . . .	57
26. Употребление предлогов . . . . .	61
27. Склонение существительных . . . . .	62

	Стр.
28. Склонение в единств. числе существительных женск. рода на -а . . . . .	63
29. Склонение в единств. числе существительных женск. рода на -я . . . . .	65
30. Склонение в единств. числе существительных женск. рода на -ия . . . . .	66
31. Склонение в единств. числе существительных женск. рода на -ь . . . . .	68
32. Склонение в единств. числе существительных мужск. рода на согласный . . . . .	75
33. Склонение в единств. числе существительных мужск. рода на -й . . . . .	79
34. Склонение в единств. числе существительных мужск. рода на -ь . . . . .	80
35. Склонение в единств. числе существительных средн. рода на -о . . . . .	82
36. Склонение в единств. числе существительных средн. рода на -е, -ье . . . . .	84
37. Склонение во множ. числе существительных женск. рода на -а . . . . .	88
38. Склонение во множ. числе существительных женск. рода на -я . . . . .	91
39. Склонение во множ. числе существительных женск. рода на -ия . . . . .	92
40. Склонение во множ. числе существительных женск. рода на -ь . . . . .	94
41. Склонение во множ. числе существительных мужск. рода на согласный . . . . .	96
42. Склонение во множ. числе существительных мужск. рода на -й . . . . .	100
43. Склонение во множ. числе существительных мужск. рода на -ь . . . . .	101
44. Склонение во множ. числе существительных средн. рода на -о . . . . .	103
45. Склонение во множ. числе существительных средн. рода на -е, -ье . . . . .	105
46. Глагол . . . . .	109
47. Настоящее время . . . . .	111
48. Первое и второе спряжение . . . . .	115

	Стр.
49. Возвратные глаголы . . . . .	117
50. Повелительное наклонение . . . . .	119
51. Неопределённая форма глагола . . . . .	121
52. Прошедшее время . . . . .	123
53. Будущее время . . . . .	126
54. Совершенный и несовершенный виды глагола . . . . .	129
Таблица склонений существительных . . . . .	154
Таблица склонений имён прилагательных . . . . .	159
Таблица склонений местоимений . . . . .	160
Таблица склонений имён числительных . . . . .	161
Таблица спряжений глаголов . . . . .	162
Таблица предлогов . . . . .	165

Vastutav toimetaja H. Tobias.

Keeleline toimetaja E. Feldmann.

Ladumisele antud 11. VII 1949. Trükkimisele antud 10. VIII 1949. Trükiarv 16 000. Paber 56×79, 1/16. Trükipoognaid 10,5. Trüki-tähti trükipoognas 34 560. Arvutuspoognaid 9,1. MB 03586. Trü-kikoda „Tartu Kommunist“, Tartu, Ülikooli 21/23. Tellimise nr. 1580.

На русском и эстонском языках.

Trükikäitis „Tartu Kommunist“  
Tartu, Ülikooli 21/23.

**Kontroll nr. 4**

Raamatus leiduva defekti korral  
palume raamat tagastada ümber-  
vahetamiseks ühes selle etiketiga.

**Н. Гонестова**

**Учебник  
русского языка  
для VI класса  
II часть**

**Leviku kontrollleht**

Rbl. 3.25

(A) II 2.  
ARC  
A-1330



TÜ RAAMATUKOGU



1 0300 00976068 9

49 822