

26

# ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНИИ

РИЖСКАГО РЕАЛЬНОГО УЧИЛИЩА

ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I-го

за 1900—1901 учебный годъ.



Р и г а.

Типо-литографія Л. Бланкенштейна, Ткацкая ул. № 13, собств. домъ.

1901.

# ОТЧЕТЪ

О СОСТОЯНИИ

РИЖСКАГО РЕАЛЬНАГО УЧИЛИЩА

ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I-го

за 1900—1901 учебный годъ.



Р и г а.

Типо-литографія Л. Бланкенштейна, Ткацкая ул. № 13, собств. домъ.

1901.

241. A



Дозволено цензурою. — Рига, 17 ноября 1901 года.

# ОТЧЕТЪ

о состояніи

## РИЖСКАГО РЕАЛЬНОГО УЧИЛИЩА ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I

за 1900/1901 учебный годъ.



### I. Классы и личный составъ.

#### A. Классы.

Истекшій учебный годъ былъ пятнадцатымъ годомъ всей жизни училища, двѣнадцатымъ—съ того времени, какъ въ немъ образовался полный составъ классовъ, возможныхъ въ реальныхъ училищахъ съ однимъ основнымъ отдѣленіемъ, существующихъ по уставу 1888 г., и одиннадцатымъ съ тѣхъ поръ, какъ оно получило настоящее свое наименованіе: Рижское реальное училище Императора Петра I.

Кромѣ шести основныхъ, приготовительнаго, состоявшаго изъ двухъ восходящихъ отдѣленій, и высшаго дополнительнаго классовъ, въ истекшемъ учебномъ году, какъ и въ двѣнадцать предшествовавшихъ, училище имѣло еще три параллельныхъ класса: I, II и III-й, такъ что всѣхъ классовъ было двѣнадцать.

#### B. Служащіе.

Личный составъ служащихъ въ истекшемъ учебномъ году былъ слѣдующій:

	Почетный Попечитель.	Директоръ.	И. о. Инспектора.	Законоучителей.	Учителей наукъ и языковъ.	Учителей рисованія.	Помощниковъ классныхъ наставниковъ.	Другихъ должностн. лицъ.	В с е г о .
Къ началу учебнаго года было . . . .	—	1	1	3(а)	10	1	3	2(б)	21
Къ концу учебнаго года состояло . . . .	—	1	1	3(а)	11	1	3	2(б)	22

а) изъ нихъ одинъ, преподававшій законъ Божій римско - католическаго вѣроисповѣданія, исполнялъ свои обязанности изъ платы по найму:

б) въ этой графѣ указаны докторъ Н. П. Рудаковъ и писмовод. А. Е. Ермаковъ.

Въ началѣ учебнаго года вступилъ въ составъ служащихъ въ училищѣ преподаватель математики Ѳ. Н. Матвѣевъ, перемѣщенный изъ Митавскаго реальнаго училища.

Въ 1900—1901 учебномъ году въ составъ служащихъ въ училищѣ входили слѣдующія лица:

а) занимающіе штатныя должности:

1) Директоръ, дѣйствительный статскій совѣтникъ Ѳедоръ Ивановичъ Покатиловъ.

2) И. о. инспектора, преподаватель русскаго языка, статскій совѣтникъ Михаилъ Ивановичъ Крыгинъ.

3) Законоучитель православнаго исповѣданія, священникъ Михаилъ Синайскій.

4) Законоучитель лютеранскаго вѣроисповѣданія, пасторъ Вильгельмъ Яковлевичъ Плутте.

5) Преподаватель русскаго языка и словесности, коллежскій ассесоръ Владимиръ Дмитриевичъ Осмоловскій.

6) преподаватель исторіи, коллежскій ассесоръ Василій Евдокимовичъ Попелишевъ.

7) Преподаватель математики и черченія, надворный совѣтникъ Петръ Ивановичъ Павлиновъ.

8) Преподаватель математики, коллежскій совѣтникъ Эрнестъ Эдуардовичъ Виссоръ.

9) Преподаватель математики, коллежскій совѣтникъ Ѳедоръ Николаевичъ Матвѣевъ.

10) Преподаватель естествовѣдѣнія и географіи, коллежскій совѣтникъ Порфирій Ивановичъ Бояриновъ.

11) Преподаватель нѣмецкаго языка, статскій совѣтникъ Александръ Александровичъ Мусиновичъ.

12) Преподаватель нѣмецкаго языка, статскій совѣтникъ Альбертъ Антоновичъ Шабертъ.

13) Преподаватель французскаго языка, статскій совѣтникъ Іосифъ Ивановичъ Бастенъ.

14) Преподаватель рисованія, надворный совѣтникъ Николай Михайловичъ Осинъ.

15) Преподаватель старшаго отдѣленія приготовительнаго класса коллежскій ассесоръ Петръ Игнатьевичъ Говѣйно.

16) Преподаватель младшаго отдѣленія приготовительнаго класса, коллежскій ассесоръ Павелъ Алексѣевичъ Кушниковъ.

17) Помощникъ классныхъ наставниковъ, надворный совѣтникъ Михаилъ Осиповичъ Игнатовичъ.

18) Помощникъ классныхъ наставниковъ, надворный совѣтникъ Христофоръ Яковлевичъ Фельдманъ.

19) Помощникъ классныхъ наставниковъ, коллежскій секретарь Константинъ Семеновичъ Вершканскій.

20) Врачъ училища, коллежскій совѣтникъ Николай Павловичъ Рудаковъ.

21) Письмоводитель и бухгалтеръ училища, надворный совѣтникъ Алексѣй Егоровичъ Ермаковъ.

*б) состоявшій изъ платы по найму.*

22) Законоучитель римско-католическаго вѣроисповѣданія ксендзъ Дукальскій.

*В. Учащіеся.*

Число учениковъ и измѣненіе этого числа въ теченіе истекшаго учебнаго года выражается слѣдующей таблицей:

	К Л А С С Ы.							До- пол.	Всего.
	пр.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		
1) Къ началу учебнаго года (къ 1 юля 1900 года) состояло .	83	87	78	59	42	27	17	—	393
2) Подано прошеній о приѣмѣ въ теченіе всего учебнаго года, съ 1 мая 1900 г. по 1 мая 1901 г. . . . .	103	90	30	25	—	8	5	4	265
3) Выдержало испытаніе и принято . . . . .	48	41	2	1	1	—	—	—	93
4) Принято безъ испытанія изъ другихъ реальныхъ училищъ .	—	—	2	2	—	—	3	4	11

	К Л А С С Ы.							Всего.	
	пр.	I.	II.	III.	IV.	V.	VI.		До- поя.
5) Не принято по недостатку помещенія . . . . .									
6) Не принято евреевъ, за комплектомъ 5 <sup>0</sup> / <sub>0</sub> . . . . .	22	1	3	1	—	1	—		28
7) Выбыло изъ училища въ теченіе года, съ 1 іюля 1900 г. по 1 іюля 1901 г., по разнымъ причинамъ *) . . . . .	7	13	14	9	13	4	4	19	83
8) Къ концу года (къ 1 іюля 1901 г.) состояло въ училищѣ . . . . .	89	79	81	71	42	30	22	1	414

Сопоставляя число всѣхъ поступившихъ въ училище въ истекшемъ учебномъ году (104) съ общимъ числомъ выбывшихъ изъ него (83), находимъ, что число учащихся увеличилось на 21.

Наибольшее число учащихся въ истекшемъ году было 460 въ концѣ сентября; въ предшествовавшемъ году оно было 450 тоже въ концѣ сентября.

Сопоставляя число выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году съ соотвѣтствующимъ числомъ предшествовавшаго учебнаго года (95) и принимая при этомъ во вниманіе, что въ предшествовавшемъ учебномъ году выбыло за окончаніемъ курса менѣе, чѣмъ въ отчетномъ, на 6, находимъ, что число выбывшихъ изъ училища до окончанія курса въ отчетномъ году было менѣе, чѣмъ въ предшествовавшемъ, на 18.

\*) Въ томъ числѣ окончившіе курсъ и уволенные по малоуспѣшности

Окончили курсъ шести классовъ и удостоены аттеста-  
товъ въ отчетномъ учебномъ году слѣдующіе ученики:

№ по поряд.	ФАМИЛІЯ и ИМЯ.	Время поступления въ р. уч. Императора Петра I,	Въ какой классъ.	Откуда поступилъ.	Куда поступилъ по окончаніи курса.
1	Антоновъ Сергѣй . . .	авг. 93 г.	пр.	Съ домашн. подготов.	Въ дополн. классъ.
2	Будзе Эрнстъ . . . .	авг. 94 г.	I.	Изъ частн. училища.	Въ дополн. классъ.
3	Вегнеръ Максимилианъ	авг. 94 г.	I.	Изъ частн. училища.	Въ дополн. классъ.
4	Войнаровскій Тадеушъ	авг. 900 г.	VI.	Варшавск. реальн. уч.	Въ дополн. классъ.
5	Кажокнекъ Августъ . .	авг. 93 г.	пр.	Изъ частн. училища.	
6	Кешанъ Августъ . . .	сент. 96 г.	I.	Изъ приход. училища.	Въ дополн. классъ.
7	Ливенъ Альфредъ . . .	авг. 95 г.	II.	Изъ частн. училища.	Въ дополн. классъ.
8	Лукстынь Янъ . . . .	авг. 97 г.	III.	Изъ частн. училища.	Въ дополн. классъ.
9	Нукке Яковъ . . . . .	авг. 93 г.	пр.	Изъ нач. училища.	Въ дополн. классъ.
10	Ордынскій Николай . .	январ. 900 г.	V.	Изъ Кроншт. реальн. уч.	Въ дополн. классъ.
11	Паэглиль Андрей . . .	сент. 900 г.	VI.	Изъ з Спб. реальн. уч.	Въ дополн. классъ.
12	Рейнокъ Вильгельмъ . .	сент. 96 г.	II.	Изъ приход. училища.	Въ дополн. классъ.
13	Тесленко - Приходько Георгій . . . . .	авг. 95 г.	I.	Изъ Тюмен. реальн. уч.	Въ дополн. классъ.
14	Укке-Уговиць Евгеній.	авг. 99 г.	V.	Изъ Двинск. реальн. уч.	Въ дополн. классъ.
15	Цолликоферъ Вильгельмъ	авг. 99 г.	V.	Изъ II Спб. реальн. уч.	Въ дополн. классъ.

№ по поряд.	ФАМИЛІЯ и ИМЯ.	Время поступления въ р. уч. Императора Петра I.	Въ какой классъ.	Откуда поступилъ.	Куда поступилъ по окончаніи курса.
16	Шиллеръ Эдуардъ . . .	авг. 94 г.	I.	Изъ начал. училища. <b>2</b>	Въ дополн. классъ.
17	Шпаковский Вацлавъ . .	авг. 95 г.	II.	Изъ Варш. реальн. уч.	Въ дополн. классъ.
18	Эглиль Николай . . .	январь. 97 г.	III.	Съ домашн. подготов.	Въ дополн. классъ.
19	Элканъ Борухъ <b>X</b> . . .	январь. 92 г.	пр.	Изъ частн. училища. <b>4</b>	
20	Эффертъ Фрицъ . . .	авг. 97 г.	III.	Изъ городск. училища.	Въ дополн. классъ.

Въ высшемъ дополнительномъ классѣ въ истекшемъ учебномъ году окончили курсъ и удостоены одобрительнаго свидѣтельства слѣдующіе ученики:

№ по поряд.	ФАМИЛІЯ и ИМЯ.	Время поступления въ учил.	Въ какой классъ.	Откуда поступилъ.	Куда поступилъ.
1	Берзинъ Эдуардъ . . .	авг. 94 г.	I.	Изъ начал. училища. <b>3</b>	Въ Военное Училище.
2	Берлинъ Карлъ . . .	авг. 95 г.	II.	Изъ приход. училища. <b>3</b>	
3	Верихъ Карлъ . . .	авг. 98 г.	V.	Изъ Рижск. гор. р. уч.	
4	Гайлитъ Маркусъ . . .	сентябрь. 96 г.	III.	Съ домашн. подготов.	Въ Р. II. Инст.
5	Гейндль Александръ . .	январь. 97 г.	III.	Изъ Рижск. Ал. гимн.	Въ Р. II. Инст.
6	Димбургъ Артуръ . . .	авг. 94 г.	II.	Изъ начал. училища. <b>4</b>	
7	Друсейко - Ружевиць Викторъ . . . . .	авг. 900 г.	доп. кл.	Изъ Поневѣж. р. уч.	
8	Кальнынь Вильгельмъ.	авг. 93 г.	I.	Изъ начал. училища.	

№ по поряд.	ФАМИЛІЯ и ИМЯ.	Время поступленія въ учил.	Въ какой классъ.	Откуда поступилъ.	Куда поступилъ.
9	Константиновскій Александръ . . . . .	авг. 93 г.	пр.	Съ домашн. подготов.	Въ Р. П. Инст.
10	Логашевскій Викторъ .	авг. 900 г.	доп.	Изъ Кіевск. реальн. уч.	
11	Мертенсъ Вильгельмъ.	авг. 93 г.	I.	Изъ частн. училища.	Въ Петербург. Технол. Инст.
12	Нейландъ Гуго . . . . .	январ. 92 г.	пр.	Съ домашн. подготов.	Въ Московск. Технич. Учил.
13	Озолинъ Вольдемаръ .	сент. 92 г.	I.	Изъ сельск. училища.	
14	Плавскій Станиславъ .	сент. 96 г.	III.	Изъ Варш. реальн. уч.	
15	Рундишко Евгений . . .	январ. 96 г.	II.	Изъ Двинск. реальн. уч.	Въ Р. П. Инст.
16	Сажинъ Борисъ . . . . .	сент. 96 г.	IV.	Изъ Тюмен. реальн. уч.	Въ Спб. Инст. Гражд. Инж.
17	Станкевичъ Яковъ . . .	авг. 94 г.	I.	Изъ сельск. училища.	
18	Ягодкинъ Константинъ	сент. 92 г.	пр.	Съ домашн. подготов.	Въ Р. П. Инст.

Почти всѣ ученики, окончивающіе курсъ въ реальномъ училищѣ Императора Петра I, обыкновенно поступають для продолженія образованія въ Рижскій Политехнической Институтъ.

Въ 1901 г. приемъ въ Рижскій Политехнической Институтъ, за неимѣніемъ свободныхъ вакансій на первомъ курсѣ, былъ самый ограниченный: приняты въ число студентовъ только тѣ изъ окончившихъ курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ Прибалтійскаго края, которые по правиламъ Института стоятъ внѣ конкурса.

Вслѣдствіе этого половинѣ изъ окончившихъ курсъ въ нашемъ училищѣ въ отчетномъ году, не имѣющимъ средствъ отправиться въ столицы для продолженія образованія, пришлось отложить поступленіе въ высшее учебное заведеніе на одинъ годъ.

По національностямъ, сословіямъ и вѣроисповѣданіямъ учащіеся въ срединѣ учебнаго года, т. е. къ 1 января 1901 г., распредѣлялись слѣдующимъ образомъ:

Классъ.	По національностямъ.						По вѣроисповѣданіямъ.						По сословіямъ.							
	Всего въ классъ.	Русскихъ.	Поляковъ.	Нѣмцевъ.	Латышей.	Вяревъ.	Другихъ народъ.	Правосл.	Католикъ.	Лютеранъ.	Реформ.	Старообр.	Гулевъ.	Прочихъ исповѣдъ.	Дворянъ и дѣтей чиновникъ.	Луховъ.	Городскъ.	Сельскъ.	Иностр.	Сод. д.
Приготов.	90	41	5	14	23	5	2	43	7	29	—	6	5	—	26	2	49	12	1	—
I.	84	29	7	19	28	1	—	30	8	42	—	2	1	1	16	1	51	15	1	—
II.	86	22	4	20	35	5	—	23	4	52	1	1	5	—	17	1	38	25	5	—
III.	76	30	2	17	20	6	1	32	3	35	—	—	6	—	16	1	42	15	2	—
IV.	46	10	3	8	19	3	3	11	4	28	—	—	3	—	8	—	21	15	1	1
V.	32	12	2	8	9	1	—	12	2	16	1	—	1	—	12	1	12	7	—	—
VI.	24	4	2	3	13	1	1	4	2	16	1	—	1	—	5	—	7	11	1	—
дополн. VII.	20	4	1	4	7	—	4	3	4	12	—	1	—	4	—	—	7	7	2	—
Итого . .	458	152	26	93	154	22	11	158	34	230	3	10	22	1	104	6	227	107	13	1
% отношеніе ко всему числу учащихся.	—	32,2	5,8	20,3	33,6	4,7	2,4	34,5	7,4	50,2	0,7	2,2	4,7	0,2	22,7	1,3	49,6	23,4	2,8	0,2

Изъ этой таблицы видно, что наибольшее число учениковъ исповѣдуютъ лютеранскую вѣру, 50,2% всего число учениковъ училища, и принадлежатъ къ городскому сословію—46,9%, а по національностямъ больше всего латышей—33,6% и за тѣмъ русскихъ—33,2%.

## II. Дѣятельность учебнаго заведенія.

*а) измѣненіе въ уставѣ и учебныхъ планахъ и прочее относящееся къ исполненію учебнаго курса въ училищѣ.*

Отступленія отъ общаго устава реальныхъ училищъ были допущены, какъ и въ предшествовавшіе годы, только въ отношеніи увеличенія числа уроковъ русскаго языка при соотвѣтственномъ уменьшеніи числа уроковъ нѣмецкаго языка. Въ 1895—96 учебномъ году, съ введеніемъ новыхъ учебныхъ плановъ и новой таблицы недѣльныхъ уроковъ, число уроковъ русскаго языка было увеличено въ I классѣ на 2 и въ III классѣ на 1 урокъ, а число уроковъ нѣмецкаго языка уменьшено въ I, II и III классахъ на 1 урокъ въ недѣлю въ каждомъ классѣ.

Ученіе во всѣхъ классахъ въ истекшемъ учебномъ году началось 1 сентября и продолжалось въ VI и дополнительномъ классахъ до 25 апрѣля, въ V кл.—до 1 мая, въ IV кл. и въ старш. отд. пригот. кл.—до 4 мая, въ III и II кл.—до 7 мая, въ I кл. и въ младш. отд. пригот. кл.—до 11 мая.

### *б) Учебники.*

Въ качествѣ учебниковъ въ истекшемъ учебномъ году въ училищѣ употреблялись тѣ же руководства и пособія изъ числа одобренныхъ Ученымъ Комитетомъ Министерства Народнаго Просвѣщенія, какія и въ предшествовавшемъ учебномъ году.

в) Педагогическій совѣтъ.

Педагогическій совѣтъ, состоявшій, согласно уставу реальныхъ училищъ, подъ предсѣдательствомъ директора, изъ преподавателей всѣхъ предметовъ, въ отчетномъ году имѣлъ 27 засѣданій. Предметами занятій совѣта въ этихъ засѣданіяхъ были дѣла, указанные уставомъ. Изъ нихъ наибольшее время было посвящено разсмотрѣнію и обсужденію результатовъ приемныхъ, выпускныхъ (изъ курса шести классовъ) и окончательныхъ испытаній и вѣдомостей объ успѣхахъ учениковъ за четверти учебнаго года и за цѣлый годъ, а также выслушиванію и обсужденію отчетовъ классныхъ наставниковъ о вѣреннхъ ихъ попеченію классахъ. Въ своихъ отчетахъ классные наставники, докладывали педагогическому совѣту результаты наблюденій надъ успѣхами, вниманіемъ, прилежаніемъ и поведеніемъ какъ цѣлаго класса въ совокупности, такъ и отдѣльныхъ учениковъ, выдающихся въ какомъ либо отношеніи изъ среды товарищей. Сверхъ того, педагогическій совѣтъ опредѣлялъ взыскапія за нѣкоторые наиболѣе важные проступки учениковъ, изыскивалъ и обсуждалъ мѣры къ устраненію проступковъ учениковъ, могущихъ въ какомъ-либо отношеніи вредить ихъ товарищамъ, обсуждалъ и опредѣлялъ мѣры, ведущія къ устраненію могущей встрѣтиться неравномѣрности въ количествѣ работы для домашнихъ занятій учащихся и, наконецъ, избиралъ книги и предметы для пріобрѣтенія ихъ въ библіотеки и кабинеты учебныхъ пособій училища.

г) Классныя комиссіи.

Классныя комиссіи составлялись для распредѣленія домашнихъ письменныхъ работъ, для обсуждения успѣховъ и поведенія учениковъ и для рѣшенія, кто

изъ учениковъ высшаго дополнительнаго класса и постороннихъ лицъ можетъ быть допущенъ къ окончательнымъ испытаніямъ. Комиссіи имѣли 23 засѣданія.

*д) Предметныя комиссіи.*

Для разсмотрѣнія и обсужденія программъ преподаванія и объяснительныхъ записокъ къ нимъ и для обсужденія приемовъ и способовъ веденія объяснительнаго диктанта было образовано 6 предметныхъ комиссій, изъ которыхъ въ 4 предсѣдательствовалъ директоръ, а въ 2—и. об. инспектора.

Комиссіи эти имѣли 19 засѣданій.

*е) Экзаменаціонныя комиссіи.*

Для производства испытаній приѣмныхъ, переводныхъ, выпускныхъ (изъ курса шести классовъ) и окончательныхъ были составлены экзаменаціонныя комиссіи. Всѣхъ комиссій было составлено 106, и онѣ въ теченіе учебнаго года произвели 135 испытаній.

Въ отчетномъ году экзамены производились по правиламъ объ испытаніяхъ учениковъ реальныхъ училищъ, утвержденнымъ г. Министромъ Народнаго Просвѣщенія 29 апрѣля 1895 года, со слѣдующими отступленіями: Педагогическому совѣту было представлено Г. Временно-Управляющимъ Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія право переводить безъ экзамена въ слѣдующій классъ (до перевода въ VI классъ включительно) тѣхъ учениковъ, которые имѣютъ общія годовыя отмѣтки по каждому предмету не менѣе 3 и, сверхъ того, имѣютъ годовую отмѣтку не менѣе 4 по русскому языку и математикѣ.

Педагогическій совѣтъ призналъ достойными перевода въ слѣдующіе классы безъ экзамена 96 учениковъ.

*ж) Хозяйственный комитетъ.*

Хозяйственный комитетъ училища въ истекшемъ учебномъ году, согласно уставу реальныхъ училищъ, состоялъ, подъ предѣдательствомъ директора, изъ и. о. инспектора училища и трехъ преподавателей, избранныхъ педагогическимъ совѣтомъ: г.г. Мусиновича, Павлинова и Виссера. Для исполненія дѣлъ, возложенныхъ на него уставомъ реальныхъ училищъ и особой инструкціей, данной Министерствомъ Народнаго просвѣщенія для хозяйственныхъ комитетовъ реальныхъ училищъ, хозяйственный комитетъ, въ истекшемъ учебномъ году имѣлъ 30 засѣданій.

*з) занятія должностныхъ лицъ.*

Занятія каждаго изъ должностныхъ лицъ въ отдѣльности въ отчетномъ году состояли въ исполненіи ими обязанностей, возложенныхъ на нихъ уставомъ реальныхъ училищъ. Распредѣленіе уроковъ между личнымъ составомъ преподавателей по предметамъ и по классамъ въ теченіе истекшаго учебнаго года было слѣдующее:

Преподаватели и преподаваемые учебные предметы.	Въ какихъ классахъ.
<b>Директоръ</b> —математика .	въ V и въ дополн. кл.
<b>И. о. инспектора</b> —русскій языкъ . . . . . и славянскій яз.	въ I отд. I и II кл. въ V и VI кл. въ IV кл.
Законоучители: Православнаго вѣроисповѣданія, священникъ <b>Синайскій</b> —законъ Божій .	во всѣхъ классахъ.

Преподаватели и преподаваемые учебные предметы.	Въ какихъ классахъ
Лютеранскаго вѣроисповѣданія, пасторъ <b>Плутте</b> —законъ Божій . . . . .	въ всѣхъ кл., кромѣ притот.
Римско-католическаго вѣроисповѣданія, ксендзь <b>Дукальскій</b> —законъ Божій	во всѣхъ классахъ.
Преподаватели:	
<b>Осмоловскій</b> —русскій яз. исторія . . . . .	во 2 отд. I кл., въ обоихъ отд. III кл., въ IV и дополн. кл. въ обоихъ отд. III кл.
<b>Попелишевъ</b> —исторія . . . . . и русскій яз.	во всѣхъ кл., кромѣ III кл. во 2 отд. II кл.
<b>Муслиновичъ</b> —нѣмецкій яз.	въ 1 отд. II и III кл., въ IV, V, VI и дополн. кл.
<b>Шабертъ</b> —нѣмецкій языкъ	въ обоихъ отд. I кл. и во 2 отд. II и III кл.
<b>Бастень</b> —французскій яз.	во всѣхъ классахъ.
<b>Виссоръ</b> —ариѳметика . . . . .	въ обоихъ отд. II кл. и въ дополн. кл.
„ алгебра и геом.	въ IV и дополн. кл.
„ геометр. черченіе	въ IV кл.
„ технич. черченіе	во 2 отд. III кл.
<b>Павлиновъ</b> —математика . . . . .	въ VI кл.
„ черченіе . . . . .	въ 1 отд. III кл., въ VI и дополн. кл.
„ физика . . . . .	въ V, VI и дополн. кл.
„ космографія . . . . .	въ дополн. классѣ.

Преподаватели и преподаваемые учебные предметы.	Въ какихъ классахъ.
<b>Матвѣевъ</b> —ариѳметика. . .	въ обоихъ отд. I и III кл.
„ алгебра. . .	въ обоихъ отд. III кл.
<b>Бояриновъ</b> —естествовѣдѣніе. . .	въ III, IV, V и дополн. кл.
„ географія. . .	въ I, II, III, IV и VI кл.
<b>Осинъ</b> —рисованіе . . .	во всѣхъ классахъ.
<b>Говѣино</b> —русскій языкъ . . .	} въ старш. отд. подготов. кл.
„ ариѳметика . . .	
„ рисованіе . . .	
„ чистописаніе . . .	
<b>Кушнировъ</b> —русскій яз. . .	} въ младш. отд. подготов. кл.
„ ариѳметика . . .	} въ младш. отд. пригот. кл., въ I кл. I отд. и во II кл. I отд.
„ чистописаніе. . .	
Помощникъ классн. наставниковъ <b>Фельдманъ</b> —законъ Божій лют. вѣроисп. чистописаніе.	въ подготов. кл. въ I кл. 2 отд. и во II кл. 2 отд.
<b>Игнатовичъ</b> — гимнастика.	во всѣхъ классахъ.

Ex lib. univ. Tart.

Число уроковъ, которые въ минувшемъ учебномъ году должны были дать всѣ преподаватели, было 9939; изъ нихъ пропущено по болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ 551, что составляетъ 5,5% числа всѣхъ уроковъ, которые они должны были дать.

Большая часть пропущенныхъ преподавателями уроковъ, а именно 335, были заняты уроками другихъ

преподавателей, или письменными упражненіями, которыя ученики исполняли подъ наблюдениемъ помощниковъ классныхъ наставниковъ, или чтеніемъ русскихъ классиковъ, или гимнастикой; въ томъ же случаѣ, когда не представлялось возможности такъ или иначе заняться съ учениками, они отпускались домой, но при этомъ уроки переставлялись такъ, чтобы урокъ отсутствующаго преподавателя приходился послѣднимъ. Случаевъ отпуска домой было 216.

Классными наставниками къ концу истекшаго учебнаго года состояли:

въ 1 отд.	I	класса	преподаватель	Осинъ.
во 2	„	I	„	Осмоловскій.
въ 1	„	II	„	Виссоръ.
во 2	„	II	„	Шабертъ.
въ 1	„	III	„	Муслиновичъ.
во 2	„	III	„	Бастень.
въ		IV	классъ	„
въ		V	„	и. о. инсп. Крыгинъ.
въ		VI	„	преподаватель Павлиновъ.
въ дополнит.		„	директоръ	Покатиловъ.

Наблюдая за занятіями и поведеніемъ учениковъ, классные наставники, согласно существующей для нихъ инструкціи, въ качествѣ посредниковъ между школой и родителями и опекунами, постоянно доставляли послѣднимъ свѣдѣнія объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ при помощи установленныхъ въ училищѣ особыхъ книжекъ. Въ эти книжки классные наставники въ младшихъ классахъ черезъ каждую недѣлю, а въ среднихъ и старшихъ черезъ двѣ недѣли вписывали всѣ отмѣтки, полученныя учениками въ теченіе этого времени, а также всѣ ихъ проступки и наложенныя на нихъ взысканія. Книжки эти выдавались ученикамъ для предъявленія родителямъ и опекунамъ

и за подписью ихъ возвращались класснымъ наставникамъ. Сверхъ того, по истеченіи каждой четверти учебнаго года, классные наставники выдавали ученикамъ еще особыя свидѣтельства объ ихъ успѣхахъ, вниманіи, прилежаніи и поведеніи за четверть года.

Для болѣе подробныхъ объясненій объ успѣхахъ и поведеніи учениковъ классные наставники принимали родителей и опекуновъ въ училищѣ въ особые назначенные для этого часы, а иногда и сами посѣщали родителей. Въ особенныхъ же случаяхъ родители приглашались въ училище для совѣщанія о мѣрахъ исправленія ихъ дѣтей.

Учениковъ, живущихъ не у родителей и особенно живущихъ на ученическихъ квартирахъ, и. о. инспектора, классные наставники и ихъ помощники посѣщали возможно часто, наблюдая за нравственностью ихъ и образомъ жизни. Наблюденія за жизнью учениковъ, живущихъ у родителей и родственниковъ, по недостаточности числа лицъ, состоящихъ въ училищѣ на службѣ по учебно-воспитательной части, сравнительно съ величиной района, на которомъ размѣщаются ученики въ городѣ, не могли быть, конечно, такъ тщательны, какъ наблюденія за жизнью учениковъ, помѣщающихся на ученическихъ квартирахъ. Тѣмъ не менѣе инспекторъ и классные наставники сдѣлали 116 посѣщеній учениковъ, живущихъ у родителей и близкихъ родственниковъ, и 156 посѣщеній учениковъ, живущихъ у дальнихъ родственниковъ и знакомыхъ, всего 272 посѣщенія.

Къ 1 января 1901 года жило: у родителей 350 учениковъ, у близкихъ родственниковъ 58 учениковъ, у дальнихъ родственниковъ и знакомыхъ 37 учениковъ (въ томъ числѣ 3 ученика, жившихъ у преподавателя и воспитателя училища).

Такимъ образомъ, изъ учениковъ, жившихъ у родителей и близкихъ родственниковъ, посѣщены около  $\frac{1}{3}$  части, и каждый изъ 34 учениковъ, жившихъ у дальнихъ родственниковъ и знакомыхъ, посѣщенъ около 5 разъ въ годъ.

и) *Занятія учащихся и ихъ успѣхи.*

**I. Занятія по предметамъ обязательнымъ.**

Успѣхи учениковъ въ занятіяхъ обязательными предметами къ концу учебнаго года выражаются слѣдующими данными.

	К л а с с ы.										Всего.	%
	Приг.		I.	II.	III.	IV.	V.	VI.	Допол.			
	Мл.	Ст.										
Успѣвающихъ по русскому языку было	39	43	69	73	67	40	26	20	20	397	89	
изъ	45	46	81	84	73	43	30	23	20	445		
Успѣвающихъ по нѣмецкому языку было	—	—	71	79	69	41	30	20	20	330	93	
изъ	—	—	81	84	73	43	30	23	20	354		
Успѣвающихъ по математикѣ было	36	44	69	72	65	35	27	20	18	386	87	
изъ	45	46	81	84	73	43	30	23	20	445		
Успѣвающихъ по французскому языку было	—	—	—	70	64	40	28	20	—	222	83	
изъ	—	—	—	84	73	43	30	23	—	253		
Число переведенныхъ въ слѣдующіе классы и кончившихъ курсъ и, слѣдовательно, успѣвшимъ по всѣмъ предметамъ было	35	42	63	67	58	33	22	20	18	358	80	
изъ	45	46	81	84	73	43	30	23	20	445		
Число уволенныхъ по безуспѣшности было	1	—	—	2	—	—	—	—	—	3	0,7	
изъ	45	46	81	84	73	43	30	23	20	445		

По сравненію съ предыдущимъ годомъ процентъ успѣвающихъ увеличился по математикѣ и по французскому языку на 1 единицу и уменьшился по нѣмецкому языку тоже на 1 единицу, а по русскому языку остался безъ измѣненія; процентъ же успѣвающихъ по всѣмъ предметамъ повысился на 2 единицы.

Общая успѣшность никогда еще не была такою высокою, какъ въ отчетномъ году. Противъ перваго года существованія училища процентъ успѣвающихъ по всѣмъ предметамъ увеличился почти вдвое, а именно—въ первый годъ былъ 40,7 а въ отчетномъ году 80; въ пятый годъ существованія училища успѣвающихъ по всѣмъ предметамъ былъ 64,6, а въ десятый—76.

## **2. Производство выпускныхъ и окончательныхъ испытаній.**

Испытанія выпускныя и окончательныя производились во всемъ согласно правиламъ объ испытаніяхъ, утвержденнымъ Господиномъ Министромъ Народнаго Просвѣщенія 29 апрѣля 1895 г., и послѣдующимъ дополненіямъ къ нимъ.

На устномъ испытаніи учениковъ VI и дополнительнаго классовъ по закону Божию православнаго исповѣданія присутствовалъ Его Преосвященство, Епископъ Рижскій и Митавскій Агаѳангель. Его Преосвященство cadaго изъ окончившихъ курсъ благословилъ св. Евангелиемъ.

На устномъ испытаніи учениковъ VI и дополнительнаго классовъ по тригонометріи присутствовалъ Его Превосходительство, господинъ Попечитель учебнаго округа А. Н. Шварць.

На устныхъ испытаніяхъ учениковъ VI и дополнительнаго классовъ по алгебрѣ и по геометріи присутствовалъ Его Превосходительство, господинъ Окружной Инспекторъ В. Я. Поповъ.

На устномъ испытаніи учениковъ VI кл. по французскому языку присутствовалъ господинъ Окружной Инспекторъ Н. Ч. Заіончковскій.

Темы и задачи на выпускныхъ и окончательныхъ письменныхъ испытаніяхъ были предложены слѣдующія:

а) въ VI классѣ:

1) По русскому языку: Подъ какими вліяніями природы и исторіи складывался твердый и предпріимчивый характеръ великоросса?

2) По алгебрѣ: Столяры и плотники вмѣстѣ работали 109 руб., изъ коихъ каждый плотникъ получилъ по  $p$  руб., а каждый столяръ по  $q$  руб. Найти число плотниковъ и столяровъ, зная, что  $p$  равно четвертому члену разложенія

$\left(\sqrt[9]{\frac{17}{220}} + 1\right)^{12}$ , а  $q$  служить корнемъ уравненія

$$\lg_{10} 8 + \lg q = \lg (q-5) + 1.$$

3) По геометріи: Площадь основанія конуса равна поверхности вписаннаго въ этотъ конусъ шара. Найти радіусъ шара, зная, что высота конуса равна  $h$  (8) футамъ?

4) По тригонометріи: Черезъ вершину  $A$  правильнаго вписаннаго въ кругъ треугольника, между его сторонами  $AB$  и  $AC$ , проведена хорда  $AD$  подъ угломъ  $\alpha$  ( $13^\circ 36' 15''$ ) къ сторонѣ  $AC$  и конечная ея точка  $D$  соединена хордами съ вершинами  $B$  и  $C$ . Найти площадь четырехугольника  $ABDC$ , зная сторону  $c$  (41,854) треугольника  $ABC$ ?

## По нѣмецкому языку:

### Rudolfs Krönungszug nach Aachen.

Dem Erzbischof Werner von Mainz, den Rudolf einst sicher über die Alpen geleitet und dadurch zum Dank verpflichtet hatte <sup>1)</sup> gelang es die Stimmen der Kurfürsten bei der neuen Königswahl auf Rudolf zu vereinigen, und am 29. September 1273 erfolgte zu Frankfurt einstimmig dessen Wahl.

Der Burggraf Friedrich von Nürnberg, ein Vetter des neu-erwählten Königs, brachte die Nachricht in das Lager vor Basel, mit dessen Bischof Rudolf im Streit <sup>2)</sup> begriffen war; da er mitten in der Nacht kam, musste Rudolf aus dem Schlaf geweckt werden. Nur mit Mühe konnte sich dieser von der Wirklichkeit des Geschehenen überzeugen, doch nahm er mit freudigem Mut <sup>3)</sup> die Wahl an, die ihn in schwerer Zeit zum Thron berief, und schickte sogleich den Burggrafen in die Stadt, um Frieden mit dem Bischof zu schliessen. Der aber brach <sup>4)</sup> nach Empfang der Kunde in die Worte aus: <sup>4)</sup> „Nun, lieber Herrgott, sitze fest auf dienem Thron, oder der Graf wird auch ihn besteigen!“ Rudolf hob die Belagerung auf, entliess die Seinen und empfahl <sup>5)</sup> ihnen beim Abschied, die Gefangenen in Freiheit zu setzen und mit allen Frieden zu halten; ein schönes Wort, womit er die Herrschaft, antrat, nach langen Zeiten des Faust- und Fehderechts <sup>6)</sup> das erste Wort—Friede. Alle jauchzten laut auf und begrüsstén ihn mit dem Zuruf: „Es lebe der König!“ Dann zog er rheinabwärts zur Krönung nach Aachen.

<sup>1)</sup> обязать благодарностью; <sup>2)</sup> воевать; <sup>3)</sup> радостно, бодро, весело; <sup>4)</sup> воскликнуть; <sup>5)</sup> приказать; <sup>6)</sup> право вести войну.

## По французскому языку:

### Caractère de la nation française.

La nation française, à laquelle nous appartenons, ayant toujours joué un grand rôle dans ce monde, il est tout naturel qu' on en ait dit, sui ant les temps, beaucoup de mal.

Il ne s'agit ici ni de nous flatter, ni de nous dénigrer; soyons sincères.

Nous avons, comme individus et comme peuple de très sérieuses qualités: nos moeurs sont généralement honnêtes et nous portons cette probité dans nos relations industrielles et commerciales; nous

sommes, bienveillants, notre humeur est facile et gaië, ce qui nous rend éminemment sociables, et il n'est personne qui ne rende hommage à ce qu'on appelle l'esprit français et au bon goût français.

Par malheur, naturellement vaniteux, nous le devenons plus encore par notre ignorance bien décidée de ce qui se fait autour de nous et chez nous. Notre patriotisme, très sincère, mais mal éclairé, nous porte ainsi à nous préférer aux autres, sans que nous nous connaissions bien nous-mêmes. De cette ignorance résultent, au dedans, une trop grande facilité à nous désintéresser des affaires, de notre pays; on a les compromettre; au dehors,—les derniers événements ne l'ont que trop prouvé—de terribles déceptions.

Il nous appartient de nous délivrer de ces défauts, qui ont de telles conséquences, par une étude approfondie de la France et des pays voisins.

Par là nous deviendrons meilleurs et plus heureux.

б) Въ VII (дополнит.) классѣ.

1) По русскому языку: Роль литературы въ исторіи духовнаго развитія русскаго общества:

2) По алгебрѣ: А и В покупаютъ на свои деньги одинаковое число аршинъ бархату и сукна, причѣмъ В платитъ за аршинъ сукна  $m$  рублей. Послѣ покупки у А осталось  $n$  руб., а у В, имѣвшаго  $p$  руб., осталось столько, сколько стоитъ одинъ аршинъ бархату. Каковъ можетъ быть наибольшій капиталъ А при данныхъ условіяхъ и почѣмъ продавался аршинъ бархату, если  $m$  равно цѣлому корню, удовлетворяющему неравенству

$$4q^2 - 40q + 99 < 0,$$

$n$  равно девятому члену разложенія

$$\left( \frac{1}{c\sqrt[4]{5}} + 3 \cdot \frac{1}{4} \cdot \sqrt[4]{ci} \right)^{12}$$

и  $p$  равно половинѣ большаго корня уравненія

$$\sqrt[4]{z \lg_{10} \sqrt[4]{z}} = 10.$$

- 3) По приложенію алгебры къ геометріи: Около данной окружности описать такую равнобочную трапецію чтобы площадь ея относилась къ площади даннаго круга какъ  $m : n$ .  $\pi = \frac{22}{7}$ . Для построения взять  $\frac{m}{n} = 2$ .
- 4) По геометріи съ тригонометріей: Тупоугольный треугольникъ съ угломъ  $\alpha = 34^{\circ} 19' 26''$  и лежащей къ нему меньшей стороною  $a = 17,2$  вращается около большей стороны. Опреѣлить объемъ тѣла вращенія, если высота относительно стороны  $a$  съ другой меньшей стороною образуетъ уголъ  $\beta = 42^{\circ} 17' 23''$ .

По нѣмецкому языку:

#### Germanicus im Teutoburger Walde.

Als das römische Heer in die Nähe des Teutoburger Waldes kam, erzählt Tacitus, wandelte <sup>1)</sup> den Cäsar das Verlangen <sup>1)</sup> an, den gefallenen Kriegern und dem Heerführer die letzte Pflicht zu erweisen; das ganze Heer, der Freunde und Verwandten, der Kriegsunfälle und des Loses der Menschheit gedenkend, wurde von Mitleid ergriffen. Nachdem Cäsina <sup>2)</sup> vorausgesandt worden, die Schluchten des Waldes zu erspähen <sup>3)</sup> und Brücken und Dämme über sumpfiges <sup>4)</sup> Moorland <sup>4)</sup> zu legen, betraten sie die Trauerstätte, <sup>5)</sup> gleich schauerhaft für den Anblick wie für die Erinnerung. Die Lager des Varus standen noch; an der engen Umwallungslinie des zweiten <sup>6)</sup> konnte man erkennen, dass es nur noch die Trümmer des Heeren umfasst habe. Auf der Walstatt <sup>7)</sup> bleichten die Gebeine der Gefallenen, hier gehäuft, dort zerstreut, je nachdem Flucht oder Widerstand versucht worden war; zwischen den Menschenleichen lagen zerbrochene Waffen und Gerippe <sup>8)</sup> von Rossen; an den Baumstämmen hingen hohle Schädel, in den nahen Hainen erblickte man Altäre, wo die Tribunen und Centurionen den Göttern geschlachtet worden. Einige der Schlacht oder der Gefangenschaft Entronnene zeigten die Stelle, wo die Legaten gefallen, wo Varus die erste Wunde erhalten, wo er sich das Schwert in die Brust gestossen wo Armin zu ðer Menge geredet, wo die Gefangenen aufgeknüpft,

wo die Adler geraubt und gehöhnt worden. Das Heer, zugleich von Wehmut <sup>10)</sup> und Zorn erfüllt, beerdigte die Gebeine der drei Legionen, sechs Jahre nach der Niederlage und keiner wusste, wessen Überreste er mit Erde bedecke, ob eines Verwandten oder Fremden.

1) его душою овлаѣло желаніе; 2) Цецина; 3) изслѣдовать; 4) болотистая мѣстность; 5) побоище; 6) незначительные размѣры внутреннихъ окоповъ; 7) поле битвы; 8) оставъ; 9) повѣсить; 10) печаль.

### 3. Списокъ учениковъ, удостоенныхъ наградъ и подарковъ.

а) *За отличные успѣхи въ наукахъ, прилежаніе и поведеніе удостоены наградъ 1 степени:*

I кл.—Гольдштейнъ; II кл.—Купче, Стендеръ;  
III кл.—Леви Бруно, Клявинъ; IV кл.—Бергманъ.

#### Наградъ 2 степени:

I кл.—Заблоцкій, Лейнѣкъ, Лутцау, Рихтеръ, Фрейманъ, Антонъ, Гловачевскій, Карклинь, Мѣзисъ, Шульць, Яковлевъ; II кл.—Динбергъ, Зутте, Кальнинъ, Синайскій; III кл.—Зильпертъ, Кетницъ.

б) *Удостоены подарковъ за отличные успѣхи и прилежаніе въ искусствахъ, при отличномъ поведеніи и исполнѣннѣ удовлетворительныхъ успѣхахъ во всѣхъ предметахъ.*

#### Въ рисованіи:

I кл.—Гольдштейнъ, Лейнѣкъ, Шульць; II кл.—Стендеръ, Антонъ; III кл.—Спрогисъ, Клявинъ; VI кл.—Антоновъ, Уговиць.

#### 2) Въ пѣніи:

I кл.—Яковлевъ; II кл.—Анохинъ, Никифоровъ, Троицкій, Купче, Равинъ; IV кл.—Власовъ; VI кл.—Кешанъ, Лукстынь, Уговиць.

#### 4. О числѣ пропущенныхъ учениками уроковъ.

Уроковъ, пропущенныхъ учениками въ теченіе отчетнаго года по болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ, было 17201 и по неуважительнымъ причинамъ 40, а всего 17241. Если взять за среднее число учениковъ въ году 445, то на каждого ученика пропущенныхъ уроковъ приходится 38,7 или немного менѣе 8 учебныхъ дней.

По сравненію съ предшествовавшимъ годомъ среднее число пропущенныхъ уроковъ уменьшилось на 9,6. Значительное уменьшеніе средняго числа пропущенныхъ уроковъ находится въ зависимости отъ двухъ причинъ: 1) отчетный годъ былъ на 2 учебныхъ недѣли меньше предыдущаго года, такъ какъ, по случаю эпидеміи тифа въ городѣ Ригѣ, въ августѣ мѣсяцѣ не было занятій; 2) меньше было заболѣваній учениковъ заразными болѣзнями. Корью болѣло только 3 ученика, а въ предыдущій годъ 36; скарлатиной—2, а въ предыдущій годъ—11.

#### 5. Занятія учащихся необязательными предметами.

Къ необязательнымъ учебнымъ предметамъ въ истекшемъ учебномъ году относились только пѣніе и музыка.

Пѣнію обучались въ старшемъ отдѣленіи приготовительнаго класса и въ обоихъ отдѣленіяхъ I и II классовъ всѣ ученики безъ исключенія, при чемъ въ каждомъ изъ этихъ классовъ было по одному уроку. Сверхъ того, изъ учениковъ всѣхъ классовъ, съ лучшими голосовыми средствами, были составлены 2 хора—церковный, состоявшій изъ 25 учениковъ православнаго вѣроисповѣданія, и свѣтскій, состоявшій изъ 108 учениковъ всѣхъ исповѣданій. Церковный

хоръ поеть обѣдни въ воскресные и праздничные дни, а также и въ дни говѣнія учениковъ въ Успенской замковой церкви, посѣщеніе которой обязательно для учениковъ православнаго вѣроисповѣданія. Хорового пѣнія было 3 урока въ недѣлю. Всѣхъ учениковъ, обучавшихся пѣнію, было 267 или 58% всего числа учениковъ.

Пѣніе преподаетъ помощникъ классныхъ наставниковъ Вершканскій.

Музыка преподается въ училищѣ для желающихъ учениковъ безвозмездно, начиная съ 18 $\frac{89}{90}$  учебного года.

Всѣхъ учениковъ, обучавшихся музыкѣ, какъ дома, такъ и въ училищѣ, къ концу 1900 года было 195 или 43% числа всѣхъ учениковъ.

Изъ нихъ 96 учениковъ или 49% числа учившихся музыкѣ обучались музыкѣ въ училищѣ бесплатно. По роду инструментовъ обучавшіеся музыкѣ распредѣлялись такъ: 70 учениковъ учились играть на скрипкѣ, 56 учениковъ на рояли, остальные же 69 учениковъ распредѣлялись между различными инструментами: корнетомъ, тромбономъ, кларнетомъ, флейтой, виолончелью и т. д.

Если исключить изъ числа обучавшихся музыкѣ дома 56 учившихся играть на рояли, то выйдетъ, что играть на скрипкѣ и разныхъ другихъ инструментахъ, кромѣ рояли, учатся дома 43 ученика, тогда какъ въ училищѣ ихъ учится 96, т. е. послѣднихъ въ 2 раза болѣе чѣмъ первыхъ.

Для управленія смѣшаннымъ ученическимъ оркестромъ приглашенъ получившій образованіе въ С.-Петербургской консерваторіи, капельмейстеръ Малоярославскаго полка Логиновъ.

Духовымъ оркестромъ управляетъ безвозмездно учитель нѣмецкаго языка Мусиновичъ, который также обучаетъ безвозмездно желающихъ играть на флейтѣ.

Г. Мусиновичъ очень любитъ принятое имъ на себя дѣло и отдается ему всею душою въ теченіе уже многихъ лѣтъ.

Первоначальное обученіе игрѣ на скрипкѣ ведетъ учитель пригот. кл. Кушировъ.

Для обученія на мѣдныхъ и деревянныхъ духовыхъ инструментахъ, а также на виолончели и контрабасѣ приглашаются члены оркестра городского театра.

Смѣшанный оркестръ въ полномъ составѣ собирается разъ въ недѣлю для игры въ теченіе двухъ часовъ, а духовой упражняется три раза въ недѣлю во время большой перемѣны, продолжающейся 45 м.

Отдѣльные члены оркестра, а также вновь начавшіе обучаться музыкѣ занимались отъ 1 до 2 часовъ въ недѣлю послѣ уроковъ.

Расходъ изъ спеціальныхъ средствъ училища на плату учителямъ музыки, кромѣ Мусиновича, въ отчетномъ году составлялъ сумму въ 504 руб. 50 к.

Посѣтители ученическихъ вечеровъ, ежегодно устраиваемыхъ въ реальномъ училищѣ Императора Петра I, знаютъ, насколько производительна эта затрата.

Для привлеченія учащихъ къ занятіямъ музыкой и для развитія въ нихъ любви къ музыкѣ служить, главнымъ образомъ, бесплатное обученіе музыкѣ при бесплатномъ пользованіи казенными инструментами и нотами, а за тѣмъ устройство литературно-музыкальныхъ вечеровъ и годичнаго акта, съ большимъ участіемъ ученическаго оркестра.

Въ числѣ необязательныхъ занятій учениковъ можно считать еще чтеніе ими литературныхъ произведеній.

Въ истекшемъ учебномъ году со стороны учениковъ въ имѣющуюся при училищѣ ученическую библіотеку было предъявлено требованій на 12679 книгъ. Среднее число требованій на одного ученика было 28,5.

### 6. Занятія учениковъ гимнастикой.

Число недѣльныхъ уроковъ гимнастики, продолжительность ихъ, а также и положеніе между другими уроками въ отчетномъ году были вполнѣ согласованы съ указаніями, сдѣланными въ распоряженіи Его Сіятельства, г. Министра Народнаго Просвѣщенія, отъ 29 августа 1890 года, за № 13680. Для занятія гимнастикой ученики всѣхъ классовъ, кромѣ приготовительнаго, были раздѣлены на 8 группъ, при чемъ въ I и II группы входили ученики I класса по одному отдѣленію въ каждую, въ III и IV группы — ученики II класса также по одному отдѣленію въ каждую, въ V группу ученики III класса обоихъ отдѣленій, въ VI — ученики IV класса, въ VII — ученики V класса и въ VIII — ученики VI и дополнительнаго классовъ. I и II группы имѣли уроки по 50 минутъ, по два урока въ недѣлю каждая группа, III, IV, V и VI группы имѣли по одному уроку по 50 минутъ и по два урока по 20 минутъ каждая группа въ недѣлю, VII и VIII группы имѣли по одному уроку по 50 мин. и по одному уроку по 20 мин. каждая группа въ недѣлю. Уроки по 50 минутъ были или между 11 и 12 часами, или между 12 час. 40 мин. и 1 час. 40 мин.; уроки же по 20 мин. были между 11 час. 55 мин. и 12 час.

40 мин., въ перемѣну между третьимъ и четвертымъ урокомъ, продолжительность которой 45 мин.

Ученики приготовительнаго класса для занятія гимнастикой были раздѣлены на двѣ группы. Въ каждой изъ этихъ группъ занятія гимнастикой производились два раза въ недѣлю по 30 минутъ.

Всѣ занятія гимнастикой велись согласно данной на этотъ предметъ министерствомъ народнаго просвѣщенія инструкціи, и кромѣ того, при такъ называемыхъ вольныхъ движеніяхъ, руководствовались наставленіями для производства гимнастическихъ упражненій полковника Бутовскаго, при упражненіяхъ на гимнастическихъ снарядахъ — „Наставленіями въ гимнастикѣ для войскъ“. Упражненія въ зимнее время велись въ особомъ гимнастическомъ залѣ, а въ лѣтнее, осеннее и весеннее время, при хорошей погодѣ, во дворѣ училища.

Преподавалъ гимнастику помощникъ классныхъ наставниковъ Игнатовичъ.

### III. О поведеніи учащихся и о наблюденіи за ними.

#### а) Наблюденіе за учениками.

Въ наблюденіи за поведеніемъ учениковъ, какъ въ училищѣ, такъ и внѣ его, ближайшими помощниками директора были и. о. инспектора, классные наставники и ихъ помощники. Наблюденіе за частною жизнью учениковъ внѣ стѣнъ заведенія простиралось главнымъ образомъ на тѣхъ учениковъ, которые, не имѣя въ городѣ родителей и близкихъ родственниковъ, помѣшались на ученическихъ квартирахъ или, съ особаго разрѣшенія, по нѣкоторымъ уважительнымъ причинамъ, у знакомыхъ своихъ родителей.

б) Проступки учениковъ и взысканія за нихъ:

Всѣхъ проступковъ, о которыхъ было заявлено записью въ особую назначенную для того книгу, въ минувшемъ 1900 году было въ пригот. и 4 младшихъ классахъ 160, въ 3 старшихъ 38; а всего 198. Среднимъ числомъ на каждаго ученика пришлось такимъ образомъ около 0,4 проступка.

Всѣ наиболѣе важныя взысканія, наложенныя на учениковъ за ихъ проступки, по роду ихъ и по классамъ распредѣляются слѣдующимъ образомъ:

	Въ приг. и 4 мл. кл.	Въ 3-хъ стар. кл.	Всего.
1) Выговоръ класснаго наставника со внесениемъ въ штрафной журналъ . . . . .	32	24	56
2) Оставленіе послѣ уроковъ въ училищѣ на часъ, съ извѣщеніемъ родителей. . . . .	42	—	42
3) Задержаніе въ учебномъ заведеніи на время не болѣе 3 ч. въ праздничные и воскресные дни . . . . .	28	2	30
4) Выговоръ инспектора передъ классомъ со внесениемъ въ штрафной журналъ . . . . .	42	6	48
5) Заключение подъ арестъ на время 1—4 час. . . . .	10	—	10

	Въ приг. и 4 м. кл.	Въ 3-хъ стар. кл.	Всего.
6) Выговоръ директора передъ классомъ съ пониж. отмѣт. за поведеніе . . . . .	2	—	2
7) Заключение подѣ арестъ отъ 4—8 ч. . . . .	4	—	4
8) Заключение подѣ арестъ на время отъ 8 ч. до однѣхъ сутокъ . . . . .	—	—	—
9) Выговоръ Педагогическаго Совѣта . . . . .	—	6	6
10) Увольненіе изъ училища съ правомъ поступленія въ дру- гое учебное заведеніе. . .	—	—	—
11) Увольненіе изъ училища безъ права поступленія въ дру- гое учебное заведеніе. . .	—	—	—
Всего .	160	38	198

По сравненію съ предыдущимъ годомъ число взысканій уменьшилось вдвое.

Это объясняется исключительно тѣмъ обстоятельствомъ, что значительно рѣже стали оставлять учениковъ въ училищѣ на 1 часъ за проступки, по роду своему относящіеся къ нѣкоторой неисправности и мелкимъ дѣтскимъ шалостямъ во время перемѣнъ.

Оставленіе на 1 ч. замѣнено внушеніемъ со стороны лицъ учебно-воспитательнаго состава.

#### IV. Матеріальное положеніе училища.

##### а) Помѣщеніе училища.

Въ отчетномъ году училище помѣщалось въ построенномъ для него въ 1889 и 1890 годахъ удобномъ каменномъ трехъ—этажномъ зданіи на углу бульв. Пушкина и Таможенной улицы. Зданіе это подробно описано въ отчетѣ за 1890—91 годъ.

##### б) Учебныя пособія.

Въ истекшемъ учебномъ году кабинеты учебныхъ пособій и библіотеки училища, насколько позволяли средства, пополнялись приобрѣтеніемъ новыхъ пособій и книгъ. О размѣрѣ этихъ приобрѣтеній, равно какъ и о состояніи кабинетовъ учебныхъ пособій и библіотеки въ отчетномъ году, можно судить по слѣдующимъ даннымъ отчета за истекшій въ отчетномъ учебномъ году гражданскій 1900 г.

Въ библиотекѣ.

Къ 1 января 1901 г. состояло книгъ и брошюръ.		Въ томъ числѣ пріобрѣтено въ 1900 г.									
Въ фундаментальной библиотекѣ.		Въ фундаментальн. библиотеку.									
Названіи.	Томовъ.	На сумму.		На сумму.							
		Руб.	Коп.								
Въ ученической библиотекѣ.		Въ ученическую библиотеку.									
Названіи.	Томовъ.	На сумму.		На сумму.							
		Руб.	Коп.								
3720	8019	9743	98	130	183	284	80	11	14	26	10

## Въ Кабинетахъ.

Физическомъ.		Естественныхъ наукъ.						
Товъ. Предме-	На сумму. Руб. Коп.	Товъ. Предме-	На сумму. Руб. Коп.	Въ томъ числѣ.				
				По минералогіи.	По ботаникѣ.	Прочихъ особинъ.	Товъ. Предме-	На сумму. Руб. Коп.
Къ 1 января 1901 г. приборъ. и при- боровъ состояло.	Въ томъ числѣ въ теченіе 1900 года приобрьтено.	Къ 1 января 1901 г. состояло разныхъ предметовъ.	Къ 1 января 1901 г. состояло разныхъ предметовъ.	По минералогіи.	По ботаникѣ.	Прочихъ особинъ.	Товъ. Предме-	На сумму. Руб. Коп.
578	5452 68	8	893	261	375	206	8	45 70

Прочихъ учебныхъ пособій.

Къ 1 января 1901 г. состояло.		Въ томъ числѣ.												
		Атлас., глобусовъ, географическихъ и историческ. картъ.			Моделей и приборовъ для черченія и рисованія.			Другихъ учебныхъ пособій.			Приобрѣтено въ 1900 г.			
Предметовъ.	На сумму.		Предметовъ.	На сумму.		Предметовъ.	На сумму.		Предметовъ.	На сумму.		Предметовъ.	На сумму.	
	РУБ.	К.		РУБ.	К.		РУБ.	К.		РУБ.	К.		РУБ.	К.
921	4938	81	79	368	22	274	732	78	568 <sup>(*)</sup>	3837	81	21	14	15

Къ учебнымъ же пособиямъ слѣдуетъ отнести гимнастическіе снаряды, которыхъ въ настоящее время имѣется, считая дубликаты, 55 предметовъ (10 названій), на сумму 145 руб. 90 к. Снаряды эти находятся въ исправности, и количество ихъ достаточно для прохожденія установленнаго курса гимнастики.

в) Классная и прочая мебель.

Мебели для классовъ, залъ, приѣмныхъ, шинельной, переднихъ и кабинетовъ, а также ковровъ, шторъ и проч. въ настоящее время въ училищѣ имѣется на сумму 11541 руб. 87 коп.

г) Источники содержанія училища и расходъ изъ нихъ.

Въ источникахъ содержанія училища въ минувшемъ отчетномъ году противъ предшествовавшаго

\*) Сюда относятся пособія по математикѣ, геодезій, механикѣ, музыкальные инструменты, ноты для пѣнія и музыки.

года никакихъ измѣненій не произошло. Всего на содержаніе училища въ 1900 году изъ Государственнаго Казначейства отпущено 24565 р. 23 к., на 2673 р. 2 к. больше чѣмъ въ предыдущемъ году. 2673 р. 2 к. внесены дополнительно въ смѣту взамѣнъ пособія, получаемого въ предыдущіе годы изъ специальныхъ средствъ Министерства Народнаго Просвѣщенія на содержаніе параллельныхъ классовъ. Плата за ученіе въ отчетномъ году была таже, что и въ предыдущіе годы—50 руб. въ годъ съ ученика. Весь сборъ за ученіе въ 1900 г. составилъ сумму 19000 р. Расходъ на текущія обыкновенныя нужды по содержанію училища въ 1900 г. составлялъ сумму въ 41598 руб. 79 к., а расходъ на уплату долга въ строительный капиталъ М. Н. Пр. 2000 р. 80 к.; весь же расходъ составлялъ сумму въ 43599 р. 59 к. Расходъ этотъ покрытъ изъ суммъ Государственнаго Казначейства, изъ сбора за ученіе и изъ остатковъ сп. средствъ отъ предыдущаго года.

#### **V. Наболѣе выдающіеся дни въ жизни училища.**

**14 сентября 1900 г.**, въ четырнадцатую годовщину открытія училища, въ 1 часъ дня, въ актовомъ залѣ училища въ присутствіи всего личнаго состава служащихъ и учащихся было отслужено благодарственное Господу Богу молебствіе съ провозглашеніемъ многолѣтія ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ и всему Царствующему Дому и вѣчной памяти Императору Петру I. Послѣ молебствія происходилъ годичный актъ, состоявшій изъ чтенія г. директоромъ училища извлеченій изъ отчета о состояніи училища за 1899—1900 учебн. годъ, изъ чтенія учителемъ исторіи Попелишевымъ рѣчи „Нравственная личность Суворова“, раздачи наградъ учащимся за отличные успѣхи въ наукахъ,

при отличномъ поведеніи, подарковъ за отличные успѣхи и прилежаніе въ искусствахъ рисованія и пѣнія, при отличномъ поведеніи и вполне удовлетворительныхъ успѣхахъ во всѣхъ учебныхъ предметахъ.

Въ промежуткахъ между чтеніями и раздачею наградъ учен. оркестрами были исполнены—струннымъ маршь Суворова и вальсъ Клекнера, духовымъ „La Paloma“, Мексиканская серенада Ирадье и Чешскій маршь Новачека, хоромъ и оркестромъ „гимнь Суворову“, музыка Орлова, хоромъ „Ave Maria“, хоръ изъ оперы Корделія Н. Ѳ. Соловьева.

Актъ закончился пѣніемъ всѣми учащимися подъ аккомпаниментъ ученическаго оркестра народнаго гимна.

Молебствіе и актъ почтили своимъ присутствіемъ Его Превосходительство, г. Попечитель учебнаго округа А. Н. Шварцъ, Его Превосходительство, г. Окружной Инспекторъ В. Я. Поповъ, нѣкоторые изъ гг. директоровъ и преподавателей мѣстныхъ учебныхъ заведеній, почетныхъ лицъ города и родителей учащихся.

Предъ актомъ въ особомъ залѣ для обозрѣнія публики были выставлены работы учениковъ по рисованію и черченію.

Въ воскресенье, 3 декабря преподаватель училища Бояриновъ сдѣлалъ ученикамъ со II по VII кл. включительно сообщеніе съ Парижской Всемирной Выставки, на которую онъ былъ командированъ. Сообщеніе сопровождалось туманными картинами.

По окончаніи сообщенія духовымъ оркестромъ училища было исполнено нѣсколько пьесъ.

**22 декабря**, въ день отпуска учениковъ на зимнія каникулы. по окончаніи 3-яго урока, было устроено для учениковъ всѣхъ классовъ чтеніе съ туманными картинами.

Въ антрактахъ играли струнный и духовой ученическіе оркестры.

**14 января** ученики трехъ старшихъ классовъ, подъ руководствомъ преподавателя рисованія Осина, осмотрѣли выставку картинъ Пурвита, получивъ отъ г. Пурвита 40 бесплатныхъ входныхъ билетовъ.

**4, 7 и 8 февраля** состоялись въ училищѣ ученическіе литературно-музыкальные вечера.

Драматическое отдѣленіе вечера составляли „прекрасно исполненныя“ сцены изъ „Бориса Годунова“ Пушкина - на Литовской границѣ, въ корчмѣ и у фонтана.

Руководилъ драматическою частью вечера преподаватель естественной исторіи г. Бояриновъ, которому удается, благодаря особенной любви къ дѣлу, добиться отъ учениковъ-исполнителей „пониманія роли и вдумчиваго отношенія къ ея выполненію“.

Хоромъ „стройно и музыкально“ исполнены 7 пьесъ, между которыми были русскія, чешскія и малороссійскія пѣсни.

Оркестромъ, обнаружившемъ „сыгранность и стройность“, исполнено—струннымъ 4 нумера и духовымъ 3 нумера.

На вечерѣ этомъ въ первый разъ въ училищѣ игралъ оркестръ балалаечниковъ, вызвавшій „бурю рукоплесканій“. Оркестръ былъ образованъ г. Логиновымъ за нѣсколько мѣсяцевъ до вечера.

**21 апрѣля** почти всѣ ученики училища въ сопровожденіи директора, инспектора, преподавателей и помощн. кл. наставниковъ совершили прогулку въ мѣстечко Огеръ, по Риги-Орловской желѣзной дорогѣ, куда отправились въ 9 часовъ утра съ экстреннымъ поѣздомъ, а возвратились въ Ригу въ 9 ч. вечера.

Весь день ученики провели на чистомъ воздухѣ, поднимались на горы, устраивали запруду въ рѣкѣ и предавались разнообразнымъ играмъ.

Нѣкоторые изъ учениковъ подъ руководствомъ директора и преподавателя математики г. Матвѣева осмотрѣли находящуюся въ нѣсколькихъ верстахъ отъ Огера фабрику, изготовляющую картонъ. Объясненіе производства давалъ студентъ Рижскаго Политехническаго Института, находящійся на фабрикѣ для практики.

Не мало удовольствія на прогулкахъ доставляетъ ученикамъ духовой оркестръ училища, исполняющій марши во время шествія и разныя пьесы во время приваловъ.

Ученики питались во время прогулки бутербродами, взятыми изъ дома, и получили отъ училища булки и чай, кто сколько хотѣлъ.

Кромѣ общей прогулки, 12 мая была устроена отдѣльная прогулка для учениковъ приготовит. класса. Дѣти пріѣхали въ 11 ч. утра на станцію Пупе, откуда съ пѣнями прошли къ Бильдерлингергофскому парому на рѣкѣ Аа, гдѣ подъ наблюденіемъ взрослыхъ помогали тащить паромъ.

Послѣ отдыха отправились къ морю и провели тамъ остальной день (съ 4 до 7 ч. вечера), на берегу и на дюнахъ, въ подвижныхъ играхъ.

Оказалось, что нѣкоторые изъ участниковъ прогулки впервые увидѣли море.

**27 апрѣля** подъ руководствомъ преподавателя естественнѣднія Бояринова 40 учениками IV кл. была совершена экскурсія въ окрестности Риги-Ильгецемъ.

Въ 10 ч. утра экскурсанты отправились изъ города на пароходѣ внизъ по Двинѣ, обозрѣвая дорогою

многочисленные иностранные суда, изъ которыхъ одни производили разгрузку товара, другіе, наоборотъ, нагружались русскими товарами.

Выйдя изъ предмѣстья, ученики вошли въ хвойный лѣсъ, гдѣ занялись разсмотрѣніемъ строенія тычиновыхъ и пестичныхъ соцвѣтій сосенъ и отличіемъ расположенія хвой у сосенъ и елей.

Въ концѣ хвойнаго лѣса начинался рядъ тополей, осины и березы. Такъ какъ всѣ тополи были въ цвѣту, то тутъ же разсмотрѣно было строеніе цвѣтовъ этого двудомнаго растенія.

У осины было обращено вниманіе на быстрое колебаніе ея листьевъ сравнительно съ другими листовными деревьями и были объяснены причины этого явленія. Проходя мимо березъ, преподаватель предложилъ ученикамъ, наблюдавшимъ раннею весною усиленное движеніе растительнаго сока у этихъ деревьевъ, или явленіе такъ называемаго „плача березы“, подѣлиться знаніями съ другими товарищами, не видѣвшими подобнаго явленія. Наблюдавшихъ упомянутое явленіе оказалось сравнительно много (въ классѣ немало учениковъ изъ сельскаго сословія), и во время пути „плачь березы“, а также добываніе и употребленіе крестьянами „березовой воды“ служили темою для бесѣды

Но выходѣ изъ лѣса предъ экскурсантами открылся обширный болотистый лугъ, чрезъ который протекалъ небольшой ручеекъ, заполненный споровыми и высшими водными растеніями. Около берега ручья при помощи дихотомическихъ таблицъ было опредѣлено нѣсколько цвѣтковыхъ растеній, а также разсмотрѣны нѣкоторые виды мховъ, причемъ шла также рѣчь о роли мховъ

въ образованіи болотъ и торфяниковъ. Здѣсь же ученикамъ были указаны способы собиранія и засушиванія растеній.

По окончаніи научныхъ бесѣдъ ученики разбрелись группами по лугу, и между прочимъ одна группа остановилась около пруда. Когда къ этой группѣ подошелъ преподаватель и обратилъ вниманіе учениковъ на обиліе въ прудѣ разнообразной фауны: головастиковъ, тритоновъ, улитокъ, жучковъ, пѣвковъ, паучковъ и проч., дѣти настолько увлеклись разсмотрѣніемъ знакомыхъ имъ по класснымъ урокамъ естествовѣдѣнія животныхъ, что половина учениковъ забрела въ прудъ, и..... началась ловля тѣхъ или иныхъ обитателей пруда!! Два ведра, взятая на экскурсію, были заполнены разнообразными животными и растеніями изъ пруда.

Вся эта коллекція предназначалась для класснаго акваріума; но многіе изъ учениковъ наполнили такими же животными освободившіяся отъ взятаго съ собою молока бутылки, предполагая устроить у себя дома тоже нѣчто въ родѣ акваріума.

Послѣ 5 часовъ экскурсанты направились тою же дорогою домой.

По приѣздѣ въ городъ, несмотря на голодъ, который давалъ уже знать о себѣ, значительная часть учениковъ просила преподавателя позволить имъ отправиться съ нимъ въ училище, чтобы видѣть, какъ будетъ производиться заселеніе новаго акваріума.

Настроеніе у всѣхъ было въ высшей степени бодрое. Изъ училища ученики разошлись около 7 часовъ вечера.

## VI. Пособія бѣднымъ ученикамъ.

Не малую помощь ученикамъ оказываетъ „Общество вспомошествованія нуждающимся ученикамъ Рижскаго реального училища Императора Петра I.“

Обществомъ выдано пособій для внесенія платы за право ученія въ оба полугодія—16 учен. 430 рублей. Кромѣ того, общество употребило на доплату къ существующимъ при училищѣ 6 стипендіямъ 49 руб. 20 коп. Такимъ образомъ всего выдано въ пособіе бѣднымъ ученикамъ 479 руб. 20 коп.

Средства общества пополняются почти исключительно членскими взносами, въ истекшій годъ поступившими отъ 132 лицъ.

Отъ платы за ученіе въ отчетномъ году были освобождены 67 учениковъ, считая въ томъ числѣ и дѣтей служащихъ или прослужившихъ не менѣе 10 лѣтъ въ училищахъ вѣдомства М. Н. Пр. Освобождались педагогическимъ совѣтомъ только тѣ изъ бѣдныхъ учениковъ, которые по своимъ успѣхамъ, прилежанію и поведенію заслуживали этого.

## VII. Объ ученическихъ квартирахъ.

Ученическихъ квартиръ для учениковъ Рижскаго реального училища Императора Петра I въ отчетномъ году было 3 съ 13 учениками, а именно у г. Пчельникова, г-жи Гроссъ и г-жи Непряхиной.

Въ теченіе учебнаго года ученики, жившіе на этихъ квартирахъ, были посѣщены инспекторомъ, классными наставниками и ихъ помощниками 123 раза.



## VIII. Программа ученического вечера, исполненная 4, 7 и 8 февраля.

Национальный гимн „Боже Царя Храни“ исполнить полный хоръ  
и оркестръ.

### Отдѣленіе I.

- |  |  |
|--|--|
| 1. а) Увертюра оперы „Берлинъ“ . . . . .                           | } исп. смѣшанный оркестръ<br>подъ управленіемъ М. Ѳ.<br>Логинава.              |
| б) Полонезъ, муз. Крамера. . . . .                                 |  |
| 2. а) По полю, полю чистому, музыка<br>Зайцева . . . . .           | исп. хоръ.   |
| б) Тріо „Тучка“, слова Лермонтова, муз.<br>Даргомыжскаго . . . . . | исполнять ученики: Лога-<br>шевскій VII кл., Ордынскій<br>VI и Троицкій II кл. |
| в) Хоръ изъ оперы „Рогнеда“, муз.<br>Сѣрова . . . . .              | исполнить полный хоръ<br>училища подъ упр. Н. С.<br>Вершманскаго.              |
| 3. Попури изъ оперы „Пиновая Дама“, муз.<br>Чайковскаго. . . . .   | исполнить духовой орк.<br>подъ управленіемъ А. А.<br>Мусиновича.               |
| 4. Сцены изъ „Бориса Годунова“, Пушкина.                           |  |
| а) Въ кельѣ Чудова монастыря,                                      |  |
| б) Въ корчмѣ на Литовской границѣ.                                 |  |

### Отдѣленіе II.

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| 1. в) У фонтана въ саду воеводы Мнишка.  |                            |
| 2. Оркестръ балалаечниковъ:  |                            |
| а) „свѣтитъ мѣсяцъ ясный“, б) вальсъ<br>„Грезы, в) „Во саду ли въ огородѣ“<br>и „я на горку шла“ . . . . . | подъ упр. М. Ѳ. Логинава.  |
| 3. а) Вальсъ муз. Андреева . . . . .   | } исп. смѣшанный оркестръ. |
| б) Маршъ реальнаго училища Импе-<br>ратора Петра I, музыка М. Ѳ. Ло-<br>гинава . . . . .                   |                            |
| 4. а) Гуситская пѣсня, переводъ А. Май-<br>кова, муз. М. Лисенко . . . . .                                 | } исп. хоръ.               |
| б) Малороссійская пѣсня: „Нучерава<br>Катерина“, муз. М. Лисенко . . . . .                                 |                            |
| в) Ночка, моя ночка, русская народ.<br>пѣсня, аранж. А. Архангельскаго . . . . .                           |                            |

5. а) Концертная полька муз. Беме, соло  
 для трубы исполнить уч. VII кл. } исп. духовой оркестръ.  
 Берлинь . . . . . }  
 б) Маршь муз. Мейстера . . . . . }

Дѣйствующія лица.

Пимень . . . . .	Сиротинъ . . . . .	уч.	V	кл.
Самозванецъ . . . . .	Сажинъ . . . . .	"	VII	"
Варлаамъ . . . . .	Бѣльтенева . . . . .	"	V	"
Мисаиль . . . . .	Витиль . . . . .	"	V	"
I Приставъ . . . . .	Дмоховскій . . . . .	"	VI	"
II Приставъ . . . . .	Мушь . . . . .	"	IV	"
Хозяйка . . . . .	Романовъ . . . . .	"	IV	"
Марина . . . . .	Вибие . . . . .	"	V	"

